আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র

[বৈদিক যুগের আচার-অনুষ্ঠান-সম্পর্কিত প্রামাণ্য গ্রন্থ]

অমরকুমার চট্টোপাধ্যায় সম্পাদনা



দি এশিয়াটিক সোসাইটি ১ পার্ক শ্রীট O কলকাতা ১৬

Bibliotheca Indica Series No. 322

Äśwalāyana-Śrautasūtra Edited by Amarkumar Chattopadhyay

আধুলারন জৌতসূত্র অমরকুমার চট্টোপাধ্যার সম্পাদনা

্ৰাই.এস.বি.এন. ৮১ ৭২৩৬ ১২৯ ৭

ধ্বলাশক
অখ্যাপক দিলীপ কুমার বোধ
সাধারণ সম্পাদক
দি এশিয়াটিক সোসাইটি
১ পার্ক স্থীট
ধ্বকাতা ৭০০ ০১৬

মূহক ভেকটপ শ্রিটার্স ৫/২ গার্সিন গ্রেস কলকাতা ৭০০ ০০১

মূল্য — টাকা - ১২০০ ডলার - ১২০

ুমুখবন্ধ

অধ্যাপক অমরকুমার চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত 'আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র' বইখানি পাঠক সমাজের হাতে ভূলে দিতে পেরে আমরা আনন্দিত। কর বেদাঙ্গের একটি অংশ এই শ্রৌতসূত্র এবং এর বিবয়বন্ধ গুরুলিব্য পরস্পরায় সবত্নে বিশেব নিম্নম পালন করে কাশে শুনে মুখে মুখে প্রচারিত হয়ে এসেছে। বৈদিক যুগের আচার-অনুষ্ঠান-সম্পর্কিত একটি প্রামাণ্য গ্রন্থ হিসাবে সর্ক্তন স্বীকৃত।

আমি, আলা করি, ভারতীয় ঐতিহ্য-সচেতন পাঠক সমাজে এই বইখানি সমাদৃত হবে এবং এশিয়াটিক সোসাইটির উদ্যোগ এবং সম্পাদকের পরিশ্রম সার্থক হবে।

১লা ডিসেম্বর, ২০০২ কলকাতা দিলীপ কুমার **খো**ব সাধারণ সম্পাদক

নিবেদন

শংখদের কোন্ মন্ত্র কোন্ বিশেষ বৈদিক যজে কিভাবে পাঠ করতে হয় তা নির্দেশ করার জন্যই আশ্বলায়ন-শ্রৌতস্ত্রের উন্থব। আচার্য সায়ণ তাঁর খাখেদের ভাষ্যে বার বাব এই সূত্রগ্রন্থ থেকেই উদ্ধৃতি দিয়ে মন্ত্রের বিনিয়োগ বা প্রয়োগ নির্দেশ করেছেন। কিন্তু প্রকৃত বৈদিক যজ্ঞ বর্তমানে প্রচলিত না থাকায় এবং ঐ উদ্ধৃতিগুলি নানা পারিভাষিক শব্দে পূর্ণ বলে আমাদের কাছে ভাষ্যের অর্থ অনেকখানিই অস্পষ্ট ও অজ্ঞাত থেকে যায়। সেই অসুবিধা কিছুটা দূর করার ইচ্ছা নিয়েই বাংলাভাষায় অনুবাদ ও ব্যাখ্যাসমেত মূল সূত্রগ্রন্থটি প্রকাশ করা হল। অভিজ্ঞেরা জানেন, যজ্ঞের অনুবঙ্গটি বোঝা থাকলে বেদমন্ত্রের অর্থ যেমন বছলাংশে স্পষ্ট হয় তেমন আরণ্যকে, উপনিষদে ও অন্যন্ত্র যজ্ঞের যে প্রতীকী ভাষনার কথা ব্যক্ত হয়েছে তাও পাঠকের কাছে বেশ কিছুটা সুগম হয়ে ওঠে।

আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্রম্ ছয় বেদাঙ্গের মধ্যে অন্যতম। সূত্রের আকারে লেখা বলে নাম 'সূত্রম্'। আমরা অবশ্য 'সূত্রম্' না বলে বাংলায় সূত্রই বলব। সূত্রের তাবা অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও বাক্যগুলি অসম্পূর্ণ হয় বলে স্থানে স্থানে তার বক্তব্য বোঝা বেশ দুরাহ ব্যাপার। তাব্যকারদের ব্যাখ্যাও বিশেব বিশেব স্থানে সূত্রেরই মতো কেবল মাত্র ইঙ্গিতবাহী। তাই এই ধরণের গ্রন্থের অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হওয়া অনেকখানি ধৃষ্টতাই। তবুও ঘটনাস্রোতে নানা ওভার্থীর পরামর্শে এমন এক দুরাহ কাজেই নামতে বাধ্য হলাম। এশিয়াটিক সোসাইটি থেকে প্রথমে ১৮৬৪-৭৪ এবং পরে ১৯৮৯ সালে বিদ্যারত্বমহাশয়ের রম্পাদনায় নারায়ণের বৃত্তিসমেত যে 'আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্রম্' গ্রন্থটি প্রকাশিত হয়, প্রধানত তাকেই আদর্শ ধরে বর্তমান গ্রন্থটির সম্পাদনা করা হল। ঐ গ্রন্থে অবশ্য কোন অনুর্বাদ, ব্যাখ্যা বা শব্দসূচী ছিল না। স্থানে স্থানে বোঝার সূবিধার জন্য কোন কোন সূত্রকে ভেঙে আমাদের এই গ্রন্থে একাধিক সূত্ররূপে দেখান ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এই-সব স্থলে সূত্রের মূল স্থানান্ধটি (নম্বর) সূত্রের শেষে তৃতীয় বন্ধনীর মধ্যে নির্দেশ করা হয়েছে। কোন কোন সূত্রে কেবল মন্ত্রই উদ্ধৃত করা হয়েছে বলে সেণ্ডলিকে আর বাংলায় ব্যাখ্যা করার কোন প্রয়োজন হয় নি। এছাড়া অন্যান্য সকল ক্ষেত্রেই সূত্রণ্ডলিকে যথাসাধ্য ব্যাখ্যা করার চেটা করা হয়েছে। সূত্রে বে যে শব্দ উত্য আছে বোঝার সুবিধার জন্য সেই শব্দগুলিকে অনুবাদে প্রথম বন্ধনীর মধ্যে সূতিত করা হয়েছে।

ব্যাখ্যার কাজে মূল অবলম্বন আমাদের নারায়ণের বৃত্তিই। শ্রীযুক্ত চিন্নমামী শান্ত্রী-মহাশরের 'যজ্ঞতন্ত্বথকাশঃ' গ্রন্থের নিকটও বিশেষভাবেই ঋণী। এই দুই গ্রন্থ না থাকলে সম্পাদনার কাজে হাত দেওয়াই দুর্ঘট হত। গ্রন্থের শোবে বেদির বে চিত্রগুলি দেওয়া হয়েছে সেগুলি নেওয়া হয়েছে শান্ত্রী-মহাশরের ঐ গ্রন্থ থেকেই। বিভিন্ন পারের চিত্রগুলি অবশ্য আমাদের বর্তমান গ্রন্থের স্বকীয়। এছাড়া আরও নানা গ্রন্থের সাহায্য নিতে হয়েছে। সেই গ্রন্থগুলির কিছু উল্লেখ গ্রন্থের শোবে গ্রন্থপঞ্জীতে করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে দু-তিনটি হল ছাড়া হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'বঙ্গীয় শন্দকোর' অভিধানকেই অনুসরণ করেছি।

যদিও আজ খেকে প্রায় কৃড়ি বছর আগে অনুবাদ ও ব্যাখ্যার কাজ শেব হয়েছিল, তাহলেও তা প্রকাশ করা

সম্ভব হয়ে ওঠে নি। শেষ পর্যন্ত দশ-বারো বছর আগে করেক জন শুভার্থীর পরামর্শে তা এশিরাটিক সোসাইটির কাছে জমা দেওরা হয় প্রকাশনার জন্য। এই শুভার্থীদের মধ্যে অন্যতম ও অগ্রণী হলেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষাতস্ত্ববিভাগের প্রাক্তন অধ্যাপক ডঃ সত্যরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার। দীর্ঘ কৃড়ি বছর ধরে তিনি উৎসাহ দিয়ে চলেছেন। আমার প্রতি অহৈতৃকী আছা রাখার ও গ্রন্থকাশে বিশেষ উদ্যোগ গ্রহণ করার জন্য তাঁর কাছে আমি বিশেষ কৃতজ্ঞ।

সম্পাদনার কাজে নানা সময়ে নানা গ্রন্থের প্রয়োজন পড়েছে। গ্রন্থসংগ্রন্থের কাজে বিশেষভাবে সাহাব্য করেছেন আমার অনুজকর ডঃ প্রাণদাশবর চক্রবর্তী, সেহাস্পদ ছাত্র ডঃ উদয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, সেহভাজন দুই ছাত্রী ডঃ দীধিতি বিশ্বাস ও ডঃ কণা চট্টোপাধ্যায় এবং অপর এক ছাত্র বিবেকানন্দ কাজিলাল। শেবোক্ত দু-জন এবং নীলাক্রনা মুখোপাধ্যায় প্রফ দেখার কাজেও কিছুটা সাহাব্য করেছেন। ছবিগুলি একৈ দিয়েছেন শ্রীমান্ উজ্জ্বল দেবনাথ। এদের প্রত্যেককে আমার আন্তরিক সেহ ও শুভেচ্ছা জানাই। এই প্রসঙ্গে বনিষ্ঠ বন্ধু দেবরত মারিকের কাছ থেকে নিরন্তর যে উৎসাহ পেয়েছি তাও মনে পড়ে। এই মুহুর্তে বিশেষভাবে মনে পড়ে যায় পরম শ্রন্থেয় আচার্য প্রয়াত পি. এন. পট্টাভিরামশান্ত্রীর (পল্পভূষণ) কথা, যিনি তাঁর জীবনচর্যায় ও ব্যাখ্যানৈপুণ্যে ছাত্রাবন্থায় বেদের প্রতি আমাকে গভীরভাবে আকৃষ্ট করে তুলেছিলেন।

এশিয়াটিক সোসাইটি এই গ্রন্থটি প্রকাশের ভার নেওয়ায় সোসাইটির কর্তৃপক্ষের এবং প্রকাশনবিভাগের কাছে আমার বিশেষ আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাই। মুদ্রণের কাজে ডেস্কটপ প্রিন্টার্স-এর কাছ থেকে যে আনুকৃষ্য ও সহযোগিতা পেয়েছি তার জন্য মুদ্রণকর্তৃপক্ষকেও জানাই অনেক ধন্যবাদ।

গ্রন্থের মধ্যে অসাবধানতায় কোন ত্রুটি যদি ঘটে থাকে তাহলে পাঠকেরা যেন তাঁদের নিশ্বদৃষ্টিতে তা সহ্য করে নেন। স্থানে স্থানে অতিচলিত ভাষা ব্যবহার করার জন্য পাঠকদের বিশেষ প্রশ্রয় প্রার্থনা করি।

কোল্কাডা – ৭০০ ০২৭ ২২ বৈশাৰ, ১৪০৯ (০৫-০৫-০২)

অসরকুমার চট্টোপাখ্যার

সৃচীপত্ৰ

| | _ |
|--|-------------|
| | পৃষ্ঠা |
| म् ष रक | ডি ন |
| निद्यमन | পাঁচ |
| সক্তেত্স্টী | নয় |
| ভূমিকা | এগার |
| প্রথম অখ্যার | > |
| প্রথম কণ্ডিকা ১, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ১৪, তৃতীয় কণ্ডিকা ২২, চতুর্থ কণ্ডিকা ৩২, গঞ্চম কণ্ডিকা ৩৬, যন্ত কণ্ডিকা ৪৬, সপ্তম কণ্ডিকা ৪৮, অউম কণ্ডিকা ৫১, নবম কণ্ডিকা ৫২, দশম কণ্ডিকা ৫৫, একাদশ কণ্ডিকা ৫৭, দাদশ কণ্ডিকা ৬১, ব্রয়োদশ কণ্ডিকা ৭০। | |
| দিতীয় অধ্যায় | 99 |
| প্রথম কণ্ডিকা ৭৩, বিতীয় কণ্ডিকা ৮১, তৃতীয় কণ্ডিকা ৮৫, চতুর্থ কণ্ডিকা ৯১, পঞ্চম কণ্ডিকা ৯৬, যঠ কণ্ডিকা ১০০, সপ্তম কণ্ডিকা ১০৫, অন্তম কণ্ডিকা ১০৯, নবম কণ্ডিকা ১১২, দশম কণ্ডিকা ১১৫, একাদশ কণ্ডিকা ১১৮, বাদশ কণ্ডিকা ১২২, এয়োদশ কণ্ডিকা ১২৩, চতুর্দশ কণ্ডিকা ১২৫, পঞ্চদশ কণ্ডিকা ১৩১, বোড়শ কণ্ডিকা ১৩৪, সপ্তদশ কণ্ডিকা ১৪২, অন্তাদশ কণ্ডিকা ১৪৭, উনবিংশ কণ্ডিকা ১৫১, বিংশ কণ্ডিকা ১৫৮ঃ | |
| তৃতীয় অধ্যায় | 262 |
| প্রথম কণ্ডিকা ১৬১, থিতীয় কণ্ডিকা ১৬৬, তৃতীয় কণ্ডিকা ১৭১, চতুর্থ কণ্ডিকা ১৭২, পঞ্চম কণ্ডিকা ১৭৭, বর্চ কণ্ডিকা ১৭৯, সপ্তম কণ্ডিকা ১৮৬, অষ্টম কণ্ডিকা ১৮৯, নবম কণ্ডিকা ১৯৩, দশম কণ্ডিকা ১৯৫, একানশ কণ্ডিকা ২০১, স্থানশ কণ্ডিকা ২০৫, দ্রয়োদশ কণ্ডিকা ২১১, চতুর্দশ কণ্ডিকা ২১৬। | |
| চতুর্থ অখ্যায় | ২২০ |
| প্রথম কবিষা ২২০, বিতীয় কবিষা ২২৫, তৃতীয় কবিষা ২২৮, চতুর্থ কবিষা ২২৯, গঞ্চয় কবিষা ২৩১, বর্চ কবিষা ২৩৩, সপ্তম কবিষা ২৩৫, অষ্টম কবিষা ২৪০, নবম কবিষা ২৪৭, দশম কবিষা ২৪৮, একালা কবিষা ২৫১, স্বাদশ কবিষা ২৫৩, এয়োলশ কবিষা ২৫৫, চতুর্লশ কবিষা ২৫৯, গঞ্চলশ কবিষা ২৬০। | |
| পঞ্চম অধ্যার | ২ ৬8 |
| প্রথম কবিকা ২৬৪, বিতীয় কবিকা ২৬৮, তৃতীয় কবিকা ২৭১, চতুর্থ কবিকা ২৭৭, পঞ্চম কবিকা ২৭৯, বর্চ কবিকা ২৮৫, সপ্তম কবিকা ২৯১, আইম কবিকা ২৯৩, নবম কবিকা ২৯৬, দশম কবিকা ৩০২, প্রকাশে কবিকা ৩০৮, বাদশ কবিকা ৩০৯, প্রয়োগশ কবিকা ৩১৪, চতুর্গশ কবিকা ৩১৭, পঞ্চাশ কবিকা ৩২২, বোজন কবিকা ৩২৬, সহাদশ কবিকা ৩২৭, অইচাশ কবিকা ৩২৮, উন্নবিশে কবিকা | i; |

৩০১, বিশে কণ্ডিকা ৩০০।

| ষষ্ঠ অখ্যায় | ୬୯୯ |
|--|-------------|
| প্রথম কণ্ডিকা ৩৩৬, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৩৩৭, তৃতীয় বণ্ডিকা ৩৩৯, চতুর্থ কণ্ডিকা ৩৪৩, পঞ্চম কণ্ডিকা | |
| ৩৪৭, ষষ্ঠ কণ্ডিকা ৩৫২, সপ্তম কণ্ডিকা ৩৫৬, অষ্টম কণ্ডিকা ৩৫৮, নবম কণ্ডিকা ৩৬০, দশম কণ্ডিকা | |
| ৩৬২, একাদশ কণ্ডিকা ৩৬৭, হাদশ কণ্ডিকা ৩৭১, ব্রয়োদশ কণ্ডিকা ৩৭৩, চতুর্দশ কণ্ডিকা ৩৭৬। | |
| সপ্তম অখ্যায় | OPO |
| প্রথম কণ্ডিকা ৩৮০, বিতীয় কণ্ডিকা ৩৮৫, তৃতীয় কণ্ডিকা ৩৯০, চতুর্থ কণ্ডিকা ৩৯৪, পঞ্চম কণ্ডিকা | |
| ৩৯৭, ষষ্ঠ কণ্ডিকা ৪০২, সপ্তম কণ্ডিকা ৪০৪, অষ্টম কণ্ডিকা ৪০৬, নবম কণ্ডিকা ৪০৭, দশম কণ্ডিকা | |
| ৪০৮, একাদশ কণ্ডিকা ৪১০, দ্বাদশ কণ্ডিকা ৪১৭। | |
| অন্তম অধ্যায় | 8३३ |
| প্রথম কণ্ডিকা ৪২২, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৪২৭, তৃতীয় কণ্ডিকা ৪৩২, চতুর্থ কণ্ডিকা ৪৩৯, পঞ্চম কণ্ডিকা | |
| ৪৪৫, বৰ্চ কণ্ডিকা ৪৪৮, সপ্তম কণ্ডিকা ৪৫৩, অষ্টম কণ্ডিকা ৪৫৮, নবম কণ্ডিকা ৪৬১, দশম কণ্ডিকা | |
| ৪৬২, একাদশ কণ্ডিকা ৪৬৩, ঘাদশ কণ্ডিকা ৪৬৪, ত্রয়োদশ কণ্ডিকা ৪৬৯, চতুর্দশ কণ্ডিকা ৪৭৬। | |
| ন্বম অধ্যায় | 827 |
| প্রথম কণ্ডিকা ৪৮১, দ্বিভীয় কণ্ডিকা ৪৮৫, তৃতীয় কণ্ডিকা ৪৮৯, চতুর্থ কণ্ডিকা ৪৯৪, পঞ্চম কণ্ডিকা | |
| ৪৯৭, বষ্ঠ কণ্ডিকা ৫০১, সপ্তম কণ্ডিকা ৫০২, অষ্ট্রম কণ্ডিকা ৫০৮, নবম কণ্ডিকা | |
| ৫১৬, একাদশ কণ্ডিকা ৫১৯। | |
| দৰ্শম অধ্যায় | @ \8 |
| প্রথম কণ্ডিকা ৫২৪, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৫২৬, তৃতীয় কণ্ডিকা ৫৩১, চতুর্থ কণ্ডিকা ৫৩৬, পঞ্চম কণ্ডিকা | 1 |
| ৫৩৭, যষ্ঠ কণ্ডিকা ৫৪০, সপ্তম কণ্ডিকা ৫৪৩, অস্ট্রম কণ্ডিকা ৫৪৫, নবম কণ্ডিকা ৫৪৮, দশম কণ্ডিকা | |
| (40) | |
| একাদশ অখ্যায় | ¢¢8 |
| প্রথম কণ্ডিকা ৫৫৪, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৫৫৭, তৃতীয় কণ্ডিকা ৫৬১, চতুর্থ কণ্ডিকা ৫৬৫, পঞ্চম কণ্ডিকা | |
| ৫৬৭, বষ্ঠ কণ্ডিকা ৫৬৯, সপ্তম কণ্ডিকা ৫৭২। | |
| দ্বাদশ অখ্যায় | ৫৭৬ |
| প্রথম কণ্ডিকা ৫৭৬, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৫৭৭, তৃতীয় কণ্ডিকা ৫৭৮, চতুর্থ কণ্ডিকা ৫৭৯, পঞ্চম কণ্ডিকা | |
| ৫৮৪, বৰ্চ কণ্ডিকা ৫৮৮, সপ্তম কণ্ডিকা ৫৯৪, অষ্টম কণ্ডিকা ৫৯৬, নবম কণ্ডিকা ৬০১, দশম কণ্ডিকা | |
| ৬০৪, একাদশ কণ্ডিকা ৬০৬, ঘাদশ কণ্ডিকা ৬০৭, ব্ৰয়োদশ কণ্ডিকা ৬০৮, চতুৰ্দশ কণ্ডিকা ৬০৯, পঞ্চদশ | |
| কণ্ডিকা ৬১১। | |
| পরিশিষ্ট (১-৯) | 676 |
| চিত্ৰ (১-১৬) | 986 |
| গ্রহণজী | १७५ |

সক্ষেতসূচী

অ. = অথর্ববেদসংহিতা

অ. স. = অর্থসংগ্রহ

আ. = আশ্বলারন-শ্রৌতসূত্র

আ. গু. = আশ্বলায়ন-গৃহাসূত্র

আপ. যজ্ঞ = আপস্কাৰ যজ্ঞপরিভাবাসূত্র

আপ. শ্ৰৌ. = আপস্তম্ব-শ্ৰৌতসূত্ৰ

আঃ – আঙুল

ইঃ = ইত্যাদি

খ. = খক্সংহিতা

খ. প্রা. = খক্পাতিশাখ্য

ঐ. আ. = ঐতরেয় আরণ্যক

ঐ. বা.'= ঐতরেয়বান্দণ

কা. শ্রৌ. = কাত্যায়ন-শ্রৌতসূত্র

গো. গু. = গোভিল-গৃহ্যসূত্র

গো, বা. = গোপথবান্ধাণ

তা. বা. = তাণ্ড্যবাদাণ

তৈ. আ. = তৈত্তিরীয় আরণ্যক

তৈ. ব্রা. = তৈত্তিরীয়ব্রাশাণ

তৈ. স. = তৈব্বিরীয়সংহিতা

ম্র. = মন্টব্য

ম্রা. শ্রৌ. = ম্রাহ্যারণ-শ্রৌতসূত্র

না. = নারায়ণ (আখলায়ন-শ্রৌতসূত্রের বৃত্তিকার)

नि. = निक्रफ

পা. = পাশিনির অভাধ্যায়ী

পা. প. = পাণিনীয় পরিভাষা

পু. মী. = পূৰ্বমীমাংসা

ৰৌ. শ্ৰৌ. = ৰৌধায়ন-শ্ৰৌতসূত্ৰ

ভা. শ্রৌ. = ভারম্বাঞ্জ-শ্রৌতসূত্র

মনু. = মনুসংহিতা

মহা. = মহাভারত

मि. = मिनिए

লা. শ্ৰৌ. = লাট্ৰায়ন-শ্ৰৌতসূত্ৰ

বা, = কাত্যায়নের বার্তিক

বা. শ্রৌ. = বাধুল-শ্রৌতসূত্র

বা. স. = বাজসনেয়ী সংহিতা

वा. भ. = वामभारतांत्रभा

বৈ. শ্রৌ. = বৈখানস-শ্রৌতসূত্র

শ, বা. = শতপথবাহ্মণ

না. = শাখায়ন-শ্রৌতসূত্র

य. डा. = वर्ज्वरन्डान्नन

সা. উ. = সামবেদসংহিতার উত্তরার্চিক

সা. পৃ. = সামবেদসংহিতার পূর্বার্চিক

সি. কৌ. = সিদ্ধান্তকৌমূদী

সু. = সূত্ৰ

হি, গৃ. = হিরণ্যকেশী-গৃহাসূত্র

হি, শ্রৌ. = হিরণ্যকেশী-শ্রৌতসূত্র

RPVU = Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads

বি. ম.— মন্ত্রের ক্ষেত্রে বিশেষ উল্লেখ না থাকলে তা খক্সংহিতার মন্ত্র এবং সূত্রের ক্ষেত্রে বিশেষ সক্ষেত না থাকলে তা আধালায়ন-মৌতসূত্রের সূত্র বলে বুখতে হবে।

বর্ণসক্তেত

ম্ভ = ক্ত ম্ভ = ক্ব ম্ব = ক্ব ম্ব = ক্ষ ম্ব = ক্ষ্ ম্ব = ক্ষ্ ম্ব = ক্ষ্ ম্ব = ক্ষ্

ন = ব্ধ

য্ = য় (ই অ)

ত = শৃ

য় = হ্ণ

হ = হু

য়া = হ্ম

ঃ = কিছুটা হ্

ফ (< ড) = অধুনাল্প্ড বৈদিক বৰ্ণবিশেষ।
কিছুটা যেন শ্।

ফহ (< ড) = ঐ। কিছুটা যেন স্থ।

সন্ধিসক্ষেত

পদাক্তবিত তা = এ, ও, তাঃ + স্থর অর্ = অ + ৠ ष्यव् = ध + श्रत আ = এ, ও, আঃ + স্বর আর্ = অ + ৠ আব্ = ও + বর এ = छ + ই **=** 4 + 4 वे = छ + व, वे **७ = छ + উ = '8 + ऒ** = 1 ও (২) = অঃ + অ উ = অ + ও, উ ६६ - ६ + बत ह, ब, ष, न, न = ए

পদাদিস্থিত

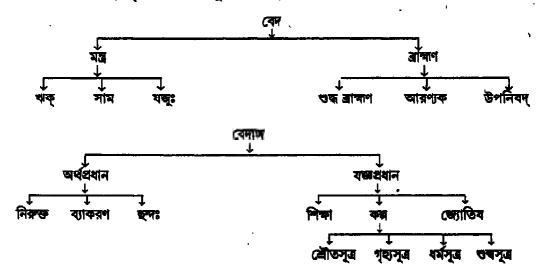
च, ए, ४ = द थ = छ (+ ছ) इ = (छ +)প्

ভূমিকা

বেদ বা মূল বৈদিক সাহিত্যের মোটামুটি দুটি অংশ— মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। আচার্য আগস্তশ্ব ভাই বলেছেন 'মন্ত্রব্রাহ্মণয়োর্ বেদনামধেয়ম্' (আপ. শ্রৌ. ২৪/১/৩১)। হিরণ্যকেশীর শ্রৌতস্ত্রে (১/১/৭ ম্র.) এবং মীমাংসাদর্শনের শবরভাব্যেও ('মন্ত্রাশ্ চ ব্রাহ্মণঞ্ চ বেদঃ'— ২/১/৩৩) প্রায় এই একই কথা বলা হয়েছে। এর মধ্যে মদ্রের যে সম্বলন তা 'সংহিতা' নামে পরিচিত এবং এই সংহিতার দিকে দৃষ্টি রেখেই বেদকে অক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব এই চার ভাগে ভাগ করা হয়ে থাকে।

প্রাচীনপদ্মীরা বলেন যজের প্রয়োজনের দিকে দৃষ্টি রেখেই সংহিতার চার প্রকার ভাগ করা হয়েছিল। হোডা, উদ্গাতা, অধ্বর্যু ও ব্রন্ধা নামে চার ঋত্বিকের এবং তাঁদের সহযোগীদের পক্ষে প্রয়োজনীয় মন্ত্রগুলিই এই চার সংহিতায় সঙ্গলিত ও একত্রিত করে রাখা হয়েছে এবং সেই কারণেই এই চার সংহিতার অপর নাম হৌত্রবেদ, উদ্গাত্র বেদ, আধ্বর্যব বেদ ও ব্রহ্মবেদ। বৈদিক সমাজে ও সংস্কৃতিতে যে গোড়া থেকেই কোন-না-কোন আকৃতিতে যাগযজ্ঞের প্রচলন ছিল তা নিয়ে কারও মধ্যে কোন মতান্তর নেই, তবে খক্-সংহিতার সব সৃক্ত ও মন্ত্রই কি যাগযজ্ঞ উপলক্ষে উদ্ভূত অথবা ঠিক কোন্ কোন্ বিশেষ সৃষ্ণ যজ্ঞের সঙ্গে সাক্ষাৎ যুক্ত তা নিয়ে সমালোচকদের মধ্যে বিতর্কের অবকাশ অবশ্যই আছে। এমন অনেক সৃক্তও আবার এই সংহিতায় আছে যেওলি যঞ্জের সঙ্গেই যে সরাসরি যুক্ত তা নিয়ে কারও মনে কোন সংশয় জাগতে পারে না। বাগযজ্ঞের সঙ্গে যুক্ত কেশ কিছু গারিভাষিক শব্দের স্পষ্ট উদ্লেখও আমরা এই সংহিতার মধ্যে পাই। বিশ্বকর্মাসূক্তে (১০/৮১, ৮২), পুরুষসূক্তে (১০/৯০) এবং যজসুক্তে (১০/১৩০) যজের এক ব্যাপকতর_্প্রতীকী অর্থেরও সন্ধান পাওয়া যায়। কি**ন্তু** তা সত্ত্বেও ঋক্-সংহিতায় যে সৃক্তণেল সংগৃহীত হয়েছে সেণ্ডলি মিশ্র-প্রকৃতির, এক একটি সৃক্তের বিষয়বন্ধ এক এক প্রকারের। আচার্য যান্কও তা-ই বলেছেন— 'এবম্ উচ্চার্বচৈর্ অভিপ্রায়ৈর্ শ্ববীণাং মন্ত্রদৃষ্টরো ভবন্ধি' (নি. ৭/৩/২০)। স্কৃতি, আশীর্বাদ, শপথ, অভিশাপ, কোন বিশেব অবস্থার বর্ণনা, বিলাপ, নিন্দা, প্রশংসা ইত্যাদি নানা অভিগ্রায়ে ঋষিদের নানা মন্ত্রের দর্শন ঘটেছে। মন্ত্রগুলিকে তাই কেবল যঞ্জের দিকে দৃষ্টি রেখে, ঠিক যজেরই প্রয়োজনে সংহিতার সম্বালিত করা হয়েছে এ-কথা বলা চলে না। অপর পক্ষে সামবেদ ও যজুর্বেদের সংহিতা যে যজের দিকে দৃষ্টি রেখেই এবং যাজ্ঞিকদের কাজের সূবিধার জন্যই সন্থলিত হয়েছিল তা নিয়ে কোন সংশয় নেই। গ্রন্থ খুললেই দেখা যায় সামবেদের সংহিতার উত্তরার্চিকে সুক্তখলি সাজান হয়েছে যজেরই প্রয়োজনে দশরাত্র (পৃষ্ঠ্যবড়হ, ছলোম, অবিবাকা), সংবংসর, একাহ, অহীন, সত্র, গ্রায়ন্চিন্ত ও ক্ষুদ্র এই সাভটি পর্বে। কৃষ্ণযজুর্বেদের সংহিতাগুলিতে মদ্রের কাঁকে ফাঁকে ঐ মন্ত্রগুলি কে কখন কেন প্রয়োগ করবেন সেই আলোচনাও পাওরা যায়। শুক্লুযজুর্বেদের মন্ত্রগুলিও দর্শপূর্ণমাস, অন্যাধান, চাতুর্মাস্য, অন্নিটোম, বাজপেয়, রাজসূর, সৌত্রামণী, চয়ন, অব্যথেধ, পুরুষমেধ, সর্বমেধ, প্রবর্গ্য এইভাবে যজের প্রকরণ অনুষারীই সাজান। বেদের যে অপর অংশ অর্থাৎ ত্রাহ্মণ সেই ত্রাহ্মণগ্রছগুলি যে আগাগোড়া বাগবজ্ঞের আলোচনাতেই পূর্ব তা বলার অপেকা রাখে না। যাগযক্ষে 'ব্রক্ষন্' বা মন্ত্রের যক্ষে কখন কিভাবে প্ররোপ হবে তা নিরে আলোচনা করা হরেছে বলেই হর তো নাম তার ব্রাহ্মণ। আরণাকে বে প্রতীকী আলোচনা পাওরা বার তাও বঞ্চকে কেন্দ্র করেই। উপনিবদে, বিলেক্ত বৃহদারণাকে ও ছালোগ্যে, বক্সের প্রতীক্ষমী আলোচনা আমরা পেরে থাকি। ভাই বৈদিক হজকে ঠিক ঠিক বুৰতে না পারলে বৈদিক সাহিত্য, সংস্কৃতি ও ধর্মের অনেক অংশই আমাদের কাছে না-বোকা থেকে বার। বৈদিক শব্দের অর্থ আলোচনার ক্ষেত্রে বাজিকদেরও যে কিছু বিশেষ বস্তব্য ছিল ভাও আমরা বান্ধের গ্রন্থ থেকে জানতে পারি (৫/১১/৫; ৭/৪/৩; ৭/২৩/৬; ১১/২১/৩; ১১/৩১/៩; ১১/৪২/৬; ১১/৪৩/৩ ইভ্যানি **হ**.)।

क्विन (तपटे नग्न, (तपाटन्त क्विज एम्बा यात्र याश्यक्कित चालांग्ना ज्ञानक्यानि ज्ञान कुट्ड तरत्रहः। तपाटन्त আবির্ভাব ঘটেছে বেদের কথা মাধায় রেখেই। বেদাঙ্গের ছয় প্রকার ভেদের কথা আমরা প্রথম পহি সামবেদের ষড্বিংশ ব্রাহ্মণে— 'চত্বারোৎস্যৈ বেদাঃ শরীরং ষডঙ্গান্যঙ্গানি' (৪/৭)। বেদাঙ্গগুলির নাম অবশ্য এখানে উল্লেখ করা হয় নি। মুগুক উপনিবদে কিন্তু ঐ হয় বেদাঙ্গের প্রত্যেকটির নাম আমরা পেয়ে থাকি (১/১/৫)। যদিও এই উপনিষদে ছটি নামের স্পষ্ট উল্লেখ পাওয়া যাচেছ (প্রত্যেকটি নামই রয়েছে একবচনে) এবং বেদাদ ছটি বলেই আমরা জ্বানি, কিন্তু তার অর্থ এই নয় বে, বেদাঙ্গগ্রন্থের মোট সংখ্যা হয়। ছ-টি বেদাঙ্গ মানে হয় শ্রেণীর বেদাঙ্গগ্রন্থ। ছয় শ্রেণীর বেদাঙ্গেরই মূল লক্ষ্য হচেছ বেদের মন্ত্রভাগ। শিক্ষা ও ছন্দের আলোচ্য বিষয় যথাক্রমে মন্ত্রের বিশুদ্ধ ও ছন্দোবদ্ধ উচ্চারণ। ব্যাকরণ ও নিরুক্তের লক্ষ্য বিশুদ্ধ পদজ্ঞান ও অর্থজ্ঞান, জ্যোতিব ও কঙ্গের দৃষ্টি সঠিক সমরের নিরূপণ ও যথাস্থানে মন্ত্রের যথায়থ প্রয়োগের দিকে। আমাদের মনে রাখার সূবিধার জন্য একটু সহজ করে বলা যেতে পারে যে, বেদ ও বেদাঙ্গ সাহিত্য যেন তিন তিনটি করে ভাগে বিভক্ত। মন্ত্র ও ব্রাক্ষণের মধ্যে মন্ত্র ঋক্ (পদ্য), সাম (গান), যজুঃ (গদ্য) এই তিন প্রকারের। ব্রাক্ষণণ্ড আবার তিন রকমের— দ্রব্যযক্তপ্রধান (গুদ্ধব্রাহ্মণ), প্রতীক্যজ্ঞপ্রধান (আরণ্যক) এবং সৃষ্টিযজ্ঞপ্রধান বা জ্ঞানযক্ষপ্রধান (উপনিষদ্)। বেদাঙ্গও তিনটি তিনটি করে মোট ছয় প্রকারের। তার মধ্যে শিক্ষা, কল্প ও জ্যোতিষ মোটামুটিভাবে যজ্ঞপ্রধান এবং নিক্লক্ত, ছন্দ ও ব্যাকরণ অর্ধপ্রধান। ছন্দ যে অর্থের সঙ্গে যুক্ত তা আচার্য জৈমিনিও তাঁর ''যত্রার্থবন্দেন পাদব্যবস্থা'' (পূ. মী. ২/১/৩৫) সূত্রাংশে বলেছেন। ঋক্সংহিতার অন্যতম ভাষ্যকার বেঙ্কটমাধবও বলেছেন— "পাদে পাদে সমাপ্যন্তে প্রায়েণার্থা অবান্তরাঃ" (ঋগ্ভাব্যের ছন্দোহনুক্রমণী— ৮/১৪)।



বেদ যেন শরীরধারী এক পুরুব, আর বেদাঙ্গণ্ডলি যেন তার বিভিন্ন অন্ন। পাণিনীয় শিক্ষাগ্রন্থে রূপক আশ্রয় করে বলা হয়েছে— ''ছন্দঃ পানৌ তু বেদস্য হাজী কল্পাংথ পঠাতে। জ্যোতিবাম্ অয়নং চন্দুর্ নিরুক্তং শ্রোশ্রম্ উচতে। শিক্ষা প্রাণং তু বেদস্য মুখং ব্যাকরণং স্মৃতম্।।'' (৪১, ৪২)— হন্দ বেদপুরুবের পা, কল হাত, জ্যোতিষ চোখ, নিরুক্ত কাণ, শিক্ষা নাক, ব্যাকরণ মুখ। পা যেমন চলতে সাহায্য করে, হাত কর্মে ব্যাপ্ত রাখে, চোখ পথ দেখার, কাণ তনতে ও বুঝতে সাহায্য করে, নাক খাস নিতে ও মুখ আহারগ্রহণে সাহায্য করে, বেদাঙ্গতালিও বেদপুরুবের ক্ষেত্রে যেন ঠিক সেই সেই বিশেষ প্রয়োজনই শিক্ষ ক্ররে। এই বেদাঙ্গতালির বীশ্ব আহারগ্রহণে প্রাহ্মান প্রায়ম্বা ক্রান্থান গ্রহণির মধ্যেই পাই। বেদাঙ্গতালির যা যা বক্তব্য বিবর সেওলির কিছু কিছু বিশিশ্ব আলোচনা প্রাক্ষাপ্রস্থাতীর

মধ্যেই পাওয়া যায় (কল্পন্তার বহুলাংশের মূল বিষয়বস্তু তো ব্রাহ্মণের মতোই)। এই বিষয়গুলি নিয়ে ব্রাহ্মণগ্রছের যুগে হয়তো তেমন ব্যাপক আলোচনা, বিচার-বিব্রোহণ ও হতন্ত্র কোন গ্রন্থ অথবা সম্প্রদায়ের আবির্ভাব ঘটে নি, কিন্তু সেই সময়ে বিষয়গুলি নিয়ে বিদশ্ব মহলে চিন্তাভাবনা অবশ্যই শুরু হয়ে গিয়েছিল।

ছয় বেদাঙ্গের মধ্যে 'কল্প' নামে যে বেদাস তার চারটি ভাগ—শ্রৌতসূত্র, গৃহাসূত্র, ধর্মসূত্র, তৰসূত্র। সংহিতা ও ব্রাহ্মণ হচ্ছে শ্রুতি, কারণ সেগুলির বিষয়বস্তু গুরুশিয্য-পরাপ্তরায় সযত্নে বিশেষ নিয়ম পালন করে কাণে গুনে মুখে মুখে প্রচারিত হরে এসেছে। এই শ্রুতিতে যে-সব কর্মের আলোচনা রয়েছে সেগুলি শ্রুতির অন্তর্গত বলে শ্রৌতকর্ম। শ্রৌতস্ক্রের আলোচ্য বিষয় হচেছ এই-সব শ্রৌতকর্ম। সাতটি হবির্যজ্ঞ ও সাতটি সোমযাগ এই মোট টোন্দটি শ্রৌতকর্ম বা শ্রৌতযক্ত প্রসিদ্ধ। ঐতরেয় আরণ্যকে আবার বলা হয়েছে 'স এব যক্তঃ পঞ্চবিধােংগিহােরং দর্শপূর্ণমাসৌ চাতুর্মাস্যানি পশুঃ সোমঃ' (২/৬/৩)। এই শ্রৌতযক্তগুলির অনুষ্ঠান হয় ডিনটি পৃথক্ কুণ্ডে রাখা আহবনীয়, গার্হপত্য ও দক্ষিণ নামে তিন অন্নিকে (ত্রেতান্মিকে) প্রস্থুলিত করে। অধিকাংশ শ্রৌতযঞ্জেরই প্রাপ্য ফল হচ্ছে স্বৰ্গ অৰ্থাৎ অপাৰ্থিব সুখ। কিছু কিছু কাম্য শ্ৰৌতকৰ্মও আবার আছে যেগুলির ফল একা**ড়ই** পাৰ্থিব বা বস্কুমুখী। যে কর্মগুলি কেবল স্বামী-স্ত্রীর নয়, পরিবারের অন্যান্য সদস্যেরও সমৃদ্ধি ও কল্যাণের সঙ্গে জড়িত সেগুলি হল স্মার্ত্যজ্ঞ। যেমন জাতকর্ম, উপনয়ন, বিবাহ, অন্ত্যেষ্টি ইত্যাদি। এগুলি মানুষের পার্থিব জীবনের সঙ্গেই যুক্ত। এগুলির অনুষ্ঠান হয় ত্রেতাগ্লিতে নয়, স্মার্ত অগ্নিতে, যার অপর নাম 'গৃহ্য', 'আবস্থা', 'ঔপাসন' ও 'বৈবাহিক' অগ্নি। পিতার মৃত্যুর পরে সম্পত্তিবিভাজনের সময়ে অথবা বিবাহের সময়ে এই অগ্নিকে একটি পৃথক্ কুণ্ডে আনুষ্ঠানিকভাবে স্থাপন করতে হয়। অগ্নিহোত্র, পিতৃকর্ম ইত্যাদি কিছু যাগ আবার আছে যেওলিকে আমরা শ্রৌত ও স্মার্ড দুটি রূপেই পাই। স্মার্তরূপটি যেন শ্রৌতরূপেরই সরল সংক্ষিপ্ত এক সংস্করণ। যে আচার-আচরণ কেবল ব্যক্তিজীবনের সঙ্গে যুক্ত নয়, আমাদের সমাজজীবনের সঙ্গেও জ্বড়িত সেগুলি আলোচনা করা হয়েছে 🔎 ধর্মসূত্রে। এখানে অনুষ্ঠান নয়, আচরণই হল মুখ্য বিষয়। এইজন্য এই গ্রন্থগুলিকে সাময়াচারিক সূত্রও বলা হয়ে থাকে। সময় শব্দের অর্থ কালক্রমে প্রচলিত খীকৃত প্রথা এবং আচার মানে আচরণ। চতুর্থপ্রকারের কল হচ্ছে ত্ত্বসূত্ত। তত্ত্ব বলতে বোঝায় দড়ি— বেদি ও কুণ্ডকে মাপার দড়ি। এই মাপজ্যেকের আলোচনা যে গ্রছে আছে তার নাম তৰস্ত্র।

শ্রৌত, গৃহ্য, ধর্ম, শুদ্ধ নিয়ে কর্ম নামে যে বেদাদ্ধ তাকে কর্ম বলার কারণ এই যে, 'কর্যাতে সমর্থ্যতে বাগপ্ররোগোহ্রা' (খ. ভা. ভ্.— সা.)— এগুলির মধ্যে যঞ্জের সম্পূর্ণ শরীর এবং কেবল বজ্ঞশরীরই নয় মানুবের ধর্মীয় ও লৌকিক জীবনযাত্রার আদর্শ পদ্ধতিও (সে-কালের দৃষ্টিতে) গড়ে তোলা (√ফুণ্— ধা. ৭৬২; কৃণ্ সামর্থ্যে—শীক্ষিত; 'সামর্থ্যং কার্যক্ষমীভবনম্'— বা. ম.) হয়েছে। কন্ধশব্দের প্রচলিত অপর অর্থ উপায়, বাবহা (ভুঃ ইতি নু প্রথমঃ কয়ঃ'- আ. ১২/৬/১৪; উদারঃ কয়ঃ' - অভি. শকু. - পঞ্চম অরু)। কয়গ্রহুওলি সূত্র, কারণ সূত্রে (সুতায়) যেমন অনেক ভন্ত পরম্পার সংশ্লিষ্ট ও অভ্যন্ত সংহত হয়ে থাকে এখানেও তেমন প্রত্যেকটি বাবেদ বহু বন্ধবা সংহত হয়ে রয়েছে। একটি বাব্দ থেকে তাই বহু বন্ধবা অর্থ নিঃসৃষ্ট হয়। এছাড়া প্রত্যেক সূত্র যেমন একটি দীর্ঘ বন্ধ প্রশ্নত করতে সাহাব্য করে তেমন এক একটি সংক্ষিত্র বাব্দ পরম্পার যুক্ত হয়ে এখানে যজ্ঞরাপ বন্ধকে অর্থাৎ বিশাল যজ্ঞের শরীরকে গড়ে তুলতে সমর্থ করে তোলে। শান্ত্রীয় দৃষ্টিতে সূত্র বলতে যোবায় "অল্লাক্ষরম্ অসন্দিশ্বং সারবদ্ বিশ্বতো মুখম্। অস্ত্রোভম্ অনবদ্দেশ"— খুব অন্ধ অক্ষরে সীমিত শব্দে প্রকাশিত সংশর্মশূন্য সারগর্ধ বন্ধবায় ও প্ররোগের ব্যান্থিতে বা বিশাল, বাহ্নাবর্ত্তিত ও সকল নিন্দাবানের বা ক্রটির উর্বে। স্ক্রের লক্ষ্য ও বৈশিষ্ট্য হল কত বেশী কথা বা দৃষ্টান্ত কত জন্ম কথায় সূচিত করা বায়। এইজন্য যতটুকু না বললে চলে না সুত্রবাক্ষ্যে কেবল ততটুকু অংশই প্রকাশ করা হয়, অন্য পদতলিকে রাখা হয় উয়্য। এই উন্ধ পদতলিকে পাঠক প্রস্তুর নিতে গারবে তেবেই বাজ্যের মধ্যে তা অনুক্ত রাখা হয়। আগের বাজ্যে যে পদ বলা

হয়ে গেছে প্রয়োজন থাকলেও পরের বাক্যে তাই তা আর বলা হয় না, আগের বাক্য থেকে তার জের (অনুবৃদ্ধি) টেনে পাঠককে তা বুঝে নিতে হয়। কেবল কর্মই নয়, প্রায় সমস্ত বেদাসগ্রন্থই সূত্রের ভঙ্গিতে রচিত। সূত্রের উদ্লেখ আমরা পাই বৃহদারণ্যকে— "সূত্রাণ্যনুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানি" (২/৪/১০; ৪/১/২; ৪/৫/১১)। এছাড়া ঐতরেয় আরণ্যকের পঞ্চম খণ্ডটি সূত্রের আকারেই রচিত ("অথৈতস্য সমাম্লায়স্য ইত্যাদি ছাদশাধ্যায়ীবত্ 'মহাব্রতস্য পঞ্চবিংশতিম্' ইত্যাদি পঞ্চমারণ্যকং সূত্রম্ এব''— ঐ. আ. ৫/১/১— সা. ভা.) এবং সামবেদের যে কয়েকটি অলখ্যাত ক্ষুদ্র ব্রাক্ষণগ্রন্থ আছে সেগুলি নামে ব্রাক্ষণ হলেও (অনুবাক্ষণ) আকারে কিন্তু সূত্রই।

প্রাচীনকালে অনেক সময়ে গ্রন্থকে বৃক্ষের সঙ্গে তুলনা করে তার বিভিন্ন অংশকে বৃক্ষের বিভিন্ন অন্ধ্রপ্রতাদের নামে চিহ্নিত করা হত। যেমন কাণ্ড, বল্লী, স্কন্ধ ইত্যাদি। বেদের ক্ষেত্রেও তেমন শাখা শব্দের প্রয়োগ পাওয়া যায়। কিন্তু শাখা এখানে ঠিক বৃক্ষের অন্নবিশেষের মতো বেদের অংশবিশেষকে বোঝায় না, বোঝায় একই বেদের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় বা সংস্করণ অনুযায়ী একই বেদের অন্তর্গত মন্ত্রণ্ডলির ক্রমবিন্যানে ও সংখ্যায় বেশ পার্থক্য দেখা যায়। শাখায় শাখায় ভেদ কিন্তু সর্বত্র যে খুবই নগণ্য তা কিন্তু নয়। পতঞ্জলি তার মহাভাষ্য-গ্রন্থে বলেছেন যে, খগবেদের একুশ, সামবেদের এক হাজার, যজুর্বেদের একশ (বা একশ এক) এবং অর্থবিদের নটি শাখা ('পম্পশা' অংশ রূ.)। 'চরণবৃত্রং' নামে অপর এক গ্রন্থের বিবরণ অনুযায়ী ঋগবেদের মাত্র পাঁচটি এবং যজুর্বেদের হিয়াশীটি শাখা। ভাগবত-পুরাণের বিবরণ অনুযায়ী ঋগবেদের তের ও যজুর্বেদের পনেরটি শাখা। শাখার বা সম্প্রদায়ের ভেদ অনুযায়ী প্রত্যেক শাখারই নিজ নিজ মন্ত্রসংহিতা, ব্রান্ধাণ এবং কল্পনুত্র থাকার কথা, কিন্তু কালক্রমে অনেক শাখাই পঠন-পাঠনের অভাবে বিলুপ্ত হয়ে গেছে। কোন শাখায় তাই হয়তো সংহিতা পাওয়া যাছেছ না। আবার কোন কোন শাখায় ব্রান্ধাণ ও কল্পস্ত্রের কোন সন্ধান পাওয়া যাছেছ না। আবার কোন কোন শাখায় ব্রান্ধাণগ্রহ মেণ্ড আছে, কিন্তু ঐ শাখার ব্রান্ধাণ ও কল্পস্ত্রের কোন সন্ধান পাওয়া যাছেছ না। আবার কোন কোন শাখায় ব্রান্ধাণ্যর শ্রেটিতস্ত্র হয়তো আছে, কিন্তু শোখার গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসুত্র নেই অথবা গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসুত্র নেই অথবা গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসুত্র কোন শ্রেটিতস্ত্র হয়তো আছে, কিন্তু সেই শাখার গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসুত্র নেই অথবা গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসুত্র প্রকাটি তালিকা এখানে দেওয়া হল—

| শ্রৌত | গৃহ্য | धर्म | ७ व |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| <u> ঋগুবেদ</u> ঃ | | | |
| আ শ লায়ন | আ শ্ লায়ন ^৩ | × | × |
| শাখায়ন | শাখায়ন | × | × |
| × | শান্দব্য | | |
| <u>সামবেদ</u> ঃ | • | | |
| মশক / আর্বেয়কল 🔰 | | | |
| + } | × | × | × |
| কু প্রসূত্র-পরিশিষ্ট | | | |
| रेक्सिनीय | জৈমিনীয় | × | × |
| লট্যায়ন | × | × | × |
| দ্রাহ্যায়ণ (রাণায়নীয়) | चानित्र 🚉 🌯 | ^ল গৌতম ^{>} | × |
| × | গো ভিগ^ত ^{্য} | × | × |

| ৰৌত | গৃহ্য | धर्म | 94 |
|---|----------------------|--------------------|--------------------|
| क्काराख्दांगः: | · | | |
| ্ৰীধায়ন (ডৈ) ^১ | ৰৌধায়ন ^৩ | ৰৌ খায়ন | বৌধায় ন |
| ভারদ্বাক্ত (") | ভার ধাজ | × | × |
| আপন্তশ্ব (") | আপত্তস্থ | আপস্তব্ | আপস্তন্দ |
| হিরশ্যকেশী ^১ বা সত্যাষা ঢ় (՚՚) | হিরশ্যকেশী | হিরণ্যকে শী | হিরণ্যকে নী |
| देवधानम (") | বৈখানস | বৈখানস | × |
| বাধূল (") | বাধৃল | × | × |
| कार्रक | কঠিক | × | কঠক |
| মানব (মৈ) ^২ | মানব | × | মানব |
| বারাহ (") | বারাহ | × | বারাহ |
| <u> ওক্রযজর্বেদ</u> ঃ | | | • |
| কাত্যায়ন ^২ | ্ পারস্কর | × | কাত্যায়ন |
| <u>ष्यथर्वराम</u> : | • | | |
| কৈ তান | , x | × | × |
| × | কৌশিক | × | × |

- (১) এঁদের 'পিতৃমেধসূত্র' আছে।
- (২) মানব, কাত্যায়ন, শৌনক ও পৈ**ঞ্চ**লাদ শাখার 'ভ্রাছকর' আছে।
- (৩) আশ্বলারনের গৃহাপরিশিষ্ট, গোভিলের কর্মপ্রদীপ, গোভিলস্ত্রের গৃহাসংগ্রহ, বৌধায়নের পরিশিষ্ট, অথর্ববেদের পরিশিষ্ট ইত্যাদি ইত্যাদি গ্রন্থ পাওয়া যায়।

উপরে একটু আগেই আমরা জেনেছি যে, সূত্রগ্রহের বৈশিষ্ট্য হল অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত আকারে বক্তব্য বিবরকে সেখানে উপছালিত করা হয়। এক একটি সূত্র এক একটি বাক্য; কিন্তু প্রারশই সেণ্ডলি অসম্পূর্ণ বাক্য, বেন সংবাদপত্তের শিরোনাম। যদি ধরা যার, বে সূত্রগ্রহের বিবরণ যত সংক্ষেপধর্মী এবং সূপরিকজিত ও সূত্রিন্যন্ত পরিভাষার উপর যত বেশী নির্ভরশীল সেই সূত্রগ্রহ তত পরবর্তী, তা হলে উপরে উরিখিত শ্রৌতসূত্রগুলির বাচীনতার ক্রম হবে মেটামুটি এইরকম—

- (>) বৌধারন, বাধৃদ, আর্বেরকর, জৈমিনীর, মানব শ্রৌডসূত্র। এই গ্রছণ্ডলির বিবরণ অনেকাংশে ব্রাহ্মশগ্রছের মতোই এবং গ্রছের মধ্যে পরিভাষার প্ররোগ ডেমন নেই বলসেই চলে।
- (২) ভারদান্ত ও আধলারন— এই দুই স্ত্রহে পরিভাবার অন্ধ কিছু ধরোণ দেবা বার বটে, তবে তা সাধারণত ববন যে বাসের বিবরণ দেওরা হরেছে সেই বাগের প্রসমেই প্রণরন করা হরেছে, শতদ্রভাবে ততটা করা হার নি।

- (৩) সাট্যারন ও দ্রাহ্যায়ণ— এই দুই শ্রৌতসূত্রে কোন বিশেষ যাগের বিবরণ শুরু করার আগেই কিছু পরিভাষার উপস্থাপনা করা হয়েছে।
- (৪) আগন্তশ্ব-শ্রৌতসূত্র--- এখানে গ্রন্থের শেবে (২৪/১-৪) পরিভাষা ও সাধারণ নিয়মাবলীর বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়।

সবশুলি শ্রৌতস্ত্রের মধ্যে মানব-শ্রৌতস্ত্রকেই সব চাইতে প্রাচীন বলে মনে করা হয়। বৌধায়নও একজন সুপ্রাচীন সূত্রকার, কারণ তাঁর রচনশৈলী অনেকাংশেই ব্রাহ্মণগ্রন্থের মতো। এ ছাড়া বিদগ্ধ মহলে তিনি সূত্রকার নন, প্রবচনকার-রূপেই স্বীকৃত। মনে রাখতে হবে যে, এই প্রবচন শব্দটি প্রাচীনকালে বেদের আলোচনা বা শিক্ষাদানের প্রসঙ্গেই ব্যবহাত হত।

স্ত্রগ্রহণ্ডলি যে যে বিশেষ নামের সঙ্গে যুক্ত সেই সেই নামের ব্যক্তিবিশেষই যে ঐ গ্রহণ্ডলি রচনা করেছিলেন তা কিন্তু জােরের সঙ্গে বলা যায় না, কারণ ঐ নামণ্ডলি শাখাবিশেবের বা বিশেষ উপশাখার নাম, বংশনাম অথবা গ্রহ্কারের অপেক্ষায় বিদ্যাবংশের দিক্ থেকে প্রাচীনতর কােন পৃন্ধনীয় আচার্যের নাম হতে পারে। আপাতত আখলায়ন নামে কােন ব্যক্তিবিশেষই আখলায়ন-শ্রৌতস্ত্রের রচিয়তা বলে ধরে নিয়ে এই স্ত্রগ্রহ সম্পর্কে সামান্য কিছু আলােচনা করা যাক। তেবারের (Weber) মতে জনৈক অখলের সঙ্গে আখলায়নের যােগ আছে (HIL—pg. 53)। আখলায়ন হােতৃকর্মের বিবরণ দেওয়ার জন্য তাঁর গ্রন্থ রচনা করেছেন। বৃহদারণ্যকে দেখা যায় অখল নামে এক ব্যক্তি ছিলেন বিদেহরাজ জনকের হােতা (৩/১/২, ১০)। এই অখল তাহলে আখলায়নের পূর্বপূক্তর হতেও পারেন। ব্রাহ্মণগ্রহ আয়ন-প্রত্যয়যুক্ত শব্দের সদ্ধান অন্তর্ই পাওয়া যায় এবং যে যে হানে পাওয়া যায় সেণ্ডলি গ্রন্থের নৃতন অংশ বলেই গণ্য করা হরে থাকে। নামে আয়ন-প্রত্যয়যুক্ত (অখল + ফক্ = আ্লাকা + আয়ন =) আখলায়ন তাই প্রাচীন ব্রাহ্মণগ্রহণ্ডলি যে সময়ে রচিত বা প্রচারিত হয়েছিল সেই সময়ের লােক নন। আখলায়ন তাঁর গ্রন্থের মধ্যে পূর্বন্ধ আলারখ্যের নাম উল্লেখ করেছেন। এই অশ্বরণ বা আশ্বরথ্যের কন্ত বা মতবাদকে পাণিনির একটি স্ত্রের ('পুরাণপ্রোক্তের্যু- ৪/৩/১০৫) বৃদ্ধিতে আধুনিক বলে গণ্য করা হয়েছে। আখলায়নের পূর্বসূরিই যদি আধুনিক হন, তাহলে আখলায়ন নিজে নিশ্চরই আরও উত্তরবর্তী কালের লােক। তৌজলির নামও আখলায়ন উল্লেখ করেছেন। গাণিনির (২/৪/৬১) সূত্রে এই তৌজলির নাম পাওয়া যায় এবং সেখানে ৬০ নং সূত্র থেকে বােঝা যাতেছে, তিনি 'প্রাচা' অর্থাৎ পূর্বদিকের অধিবানী।

অনেকে মনে করেন যে, কাত্যায়ন তাঁর 'সর্বানুক্রমণী' নামে গ্রন্থটি রচনা করেছিলেন শৌনকের 'বৃহদ্দেবভা' নামে গ্রন্থকে অবলঘন করে। এই বৃহদ্দেবভায় আখলায়নের নাম পাওয়া 'বায়— "অস্নাকম্ উত্তমং সূর্বং ভৌতীত্যাহাখলায়নঃ" (বৃহ ৪/১৩৯ দ্র.; 'অস্নাকং উত্তমং কৃষীত্যাদিত্যম্ ঈক্রমাণঃ'— আ.গৃ. ২/৬/১২)। আখলায়ন তাহলে বৃহদ্দেবভার এবং বৃহদ্দেবভার অনুগানী কাত্যায়নেরও পূর্ববতী। কাত্যায়নের সর্বানুক্রমণীতে পালিনিসম্মত নয় এমন কিছু পদের প্রয়োগ মেলে। কাত্যায়ন তাই পালিনির পূর্ববতী। এই তথ্যের ভিত্তিতে অনুমান করা হয় যে, আখলায়ন (— বৃহদ্দেবভা — কাত্যায়ন) বর্তমান ছিলেন খৃ.গৃ. চতুর্থ-পঞ্চম শতাবীরও পূর্বে। বদি ব্যাক্রমণের উপর যিনি বার্তিক রচনা করেছিলেন লেই কাত্যায়ন এবং সর্বানুক্রমণী-গ্রন্থের রচন্ত্রিতা কাত্যায়ন অভিন বার্তিহন, তাহলেও আখলায়নের আবির্ভাবকাল খৃ.গৃ. চতুর্থ-পঞ্চম শতাবীর পরবতী হতে পারে না, কারণ হিউয়েন সাঙ্গের মতে বার্তিককারের আবির্ভাবকাল খৃ.গৃ. চতুর্থ-পঞ্চম শতাবীর পরবতী হতে পারে না, কারণ হিউয়েন

ৰ্হদ্দেবভার যান্ধের (খৃ. পৃ. ৫০০) উল্লেখ আছে (১/২৬; ৮/৬৫), কিছু সর্বানুক্রমণীর দেখক কাত্যায়নের (৩৫০ খৃ. পৃ.) কোন উল্লেখ নেই। যদি শৌনকই বৃহধ্যেকতা লিখে থাকেন এবং এই শৌনকই আধলায়নের আচার্য হন ভাহলে আমাদের সূত্রকারের আবির্ভাব ৫০০-৩৫০ খৃ. পৃ.-এর মধ্যবর্তী কোন এক সময়ে ঘটেছিল

বলে মানতে হয়। প্রশ্ন উপনিষদে (১/১; ৩/১) আমরা আশ্বলায়নের নাম পাই। কৈবল্য উপনিষদে (১/১) দেখা যায় মহাদেব স্বয়ং আশ্বলায়নকে নিজের মাহাদ্য বর্ণনা করছেন। চরকসংহিতা-প্রস্থেও আশ্বলায়নের নাম পাওয়া যায়। সৃত্তকার আশ্বলায়ন তাঁর প্রস্থের শেবে শৌনকের নাম উল্লেখ করেছেন। যদিও তিনি তাঁর প্রস্থে শেব সৃত্তের ঠিক আগের সৃত্তে বছবচনে বলেছেন 'নম আচার্যেভ্যঃ', কিন্তু শেব সৃত্তে শৌনকের নাম একবচনেই উল্লেখ করে বলেছেন— "নমঃ শৌনকায়" (১২/১৫/১৪)। সন্দেহ জাগে শৌনক কি তাহলে তাঁর আচার্য নয়, প্রস্কেয় অগ্রজভূল্য এক বিশেষ ব্যক্তি মাত্রং প্রচলিত পরস্পরাগত বিশ্বাস অবশ্য এই যে, শৌনক আশ্বলায়নের আচার্যই।

একটি প্রাচীন শ্লোকে বলা হয়েছে "শিশিরো বাছলঃ সাংখ্যো বাত্স্যূশ্ চৈবাশ্বলায়নঃ গলৈতে শাকলাঃ শিষ্যাঃ শাখাভেদপ্রবর্তকাঃ।।" — শিশির ইত্যাদি হচ্ছেন শাকলের শিষ্য। সর্বানুক্রমণীর উপর বড্গক্রশিষ্যের রচিত যে বৃত্তিগ্রন্থ আছে সেই বৃত্তিগ্রন্থের বিবরণ অনুযায়ী আশ্বলায়ন ও কাত্যায়ন এই দু-জনেই ছিলেন শৌনকের শিষ্য — "শৌনকস্য শিষ্যোহভূদ্ ভগবান্ আশ্বলায়নঃ"। গৃহ্যসূত্রে আচার্যতর্পণের প্রসঙ্গে আচার্য-পরস্পরার একটি তালিকা দেওয়া হয়েছে। সেই তালিকাতেও আশ্বলায়নের নামের আগে শৌনকের নাম পাওয়া যায়। "ঐতরেয়ং মাইভেরেয়ং শাকলং বাছলং……. শৌনকম্ আশ্বলায়নম্" (আ.গু. ৩/৪/৪)।

বেশ-কিছু গ্রন্থের সঙ্গে লেখক হিসাবে আচার্য শৌনকের নাম যুক্ত হয়ে আছে। ঐভরেয় আরণ্যকের বেটি পঞ্চমখণ্ড, আচার্য সারণের মতে তা এই শৌনকেরই রচনা— 'উক্তএ্ছ চ শৌনকেন সুরাগকৃত্ব্যু উতয় ইতি' (ঋ. ১/৪/১— ভাষ্য), 'ঔফিঞী তৃচাশীতির ইতি খণ্ডে শৌনকেন সুরিতম্' (ঋ. ১/৮/১— ভাষ্য), 'পঞ্চমারণ্যক্ষ শবিপ্রোক্তং সূত্রম্' (ঐ. আ. ৫/১/১— ভাষ্য)। এছাড়া আর্বানুক্রমণী, ছন্দোহনুক্রমণী, দেবতানুক্রমণী, অনুবাকানুক্রমণী, সুক্তানুক্রমণী, ঋগ্বিধান, বৃহদ্দেবতা এবং ঋক্প্রতিশাখ্যও শৌনকেরই রচনা বলে প্রসিদ্ধি আছে। এই শৌনক ঋগ্বেদের উপর একটি শ্রৌতসুত্রও না-কি লিখেছিলেন, কিন্তু পরে যখন দেখেন যে, তাঁর প্রিয় শিষ্য আখলায়নও ঐ একই বিষয়ের উপর একটি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করেছেন তখন তিনি নিজেই নিজের সেই গ্রন্থখানি নট্ট করে ফেলেন। প্রাচীন পরস্পরা অনুযায়ী ঋক্-সংহিতার দ্বিতীয় মণ্ডলের সুক্তগুলি ভার্গব শৌনকের বংশের ঋবিদের অবদান। দুই শৌনক অভিন্ন কিনা তা অবশ্য আমাদের ঠিক জানা নেই। মহাভারতের আদিপর্বে (১/১) দেখা যায় শৌনকের অনুষ্ঠিত যজে বৈশম্পায়নের পূত্র সৌতি ঐ মহাগ্রছের বিষয়বন্ধ বর্ণনা করেছিলেন। সেই শৌনকের উল্লেখ পাওয়া যায় (১০/৫/০/৫; ১০/৫/৪/১; ১১/৪/১/২)— একজন শৌনক হচেছন ইক্রোত, যিনি পুরোহিত এবং অপর এক শৌনক ছিলেন উদীচ্য অর্থাৎ উপর অঞ্চলের অধিবাসী।

বর্তমানে আমরা খগ্বেদের দৃটি মাত্র স্লৌতস্ত্রের সঙ্গে পরিচিত— একটি হচ্ছে আখলায়নের, অপরটি লাখায়নের। এই দৃই লৌতস্ত্রের মধ্যে Hillebrandt (S.S.S.— pref. X), Maxmuller (HASL— pg. 92) এবং Macdonell (H.S.L.— pg. 206-7)-এর মতে শাখায়নের গ্রন্থটিই হচ্ছে প্রাচীনতর। শাখারন-স্লৌতস্ত্রের চতুর্দশ, পঞ্চল এবং বোড়ল অধ্যায়ের বর্ণনা রান্ধলগ্রন্থের মতো এবং এই গ্রন্থে পুরুষমেধের বর্ণনা আছে (১৬/১০-১৪)। অপর পক্ষে আখলায়নের সূত্রগ্রের বর্ণনা তেমন ব্রাক্ষণধর্মী নয়, সূত্রধর্মীই এবং পুরুষমেধের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি নিয়ে কোন আলোচনাও সেখানে নেই। সম্ভবত তার সমরে এই যাগ সমাজে অপ্রচলিত বা নিশ্বিত হয়ে গড়েছিল বলেই পুরুষমেধের কোন বর্ণনা তিনি দেন নি। এই কারণে অনুমান করা বেতে পারে বে, শাখারন আখলায়নের অপেকার পূর্বতরই। কীথ (A.B. Keith) কিন্তু এ-বিবরে বিপরীত মতই পোষণ করেন। তিনি বলেকে বে, শাখায়নের রচনা আখলায়নের অপেকার আরও বিতারধর্মী ও সুবিন্যন্ত। তাছাড়া আখলায়ন-সক্ষণারের গ্রন্থ ঐতরের আরশ্যকে (৫/১/৫) বে ভৃতমৈপুনের বিধান দেওরা হয়েছে শাখায়ন-শ্রোতস্ত্রে তার

নিন্দা করে বলা হয়েছে তদ্ এতত্ পুরাণম্ উত্সন্ধং ন কার্যম্" (১৭/৬/২)— এই প্রধা প্রাচীন ও উচ্ছিন্ন, তাই তা পালন করতে নেই (ঝ. ব্রা. ২৪ পৃঃ; ঐ. আ. ভূ.— ৩১ পৃঃ ব্র.)। আশ্বলায়ন তাই শাস্থায়নের অপেক্ষায় পূর্ববর্তীই।

ব্রাহ্মণ এবং শ্রৌতসূত্র দুয়েরই বিষয়বস্তু যঞ্জের অনুষ্ঠান ও তার পদ্ধতি। কিন্তু বিষয়বস্তু যজ্ঞানুষ্ঠান হলেও ব্রাহ্মণের সঙ্গে শ্রৌতসূত্রের অনেক পার্থক্য আছে, কারণ ব্রাহ্মণে সকল যঞ্জের আলোচনা নেই এবং যে-সব যাগয়ঞ্জের আলোচনা সেখানে আছে সেগুলির আনুপূর্বিক সমগ্র বিবরণও সেখানে দেওয়া নেই (প্রসঙ্গত পু. মী. ১/৩/১১-১৪ ম্ব.), আছে বিশেব কিছু গুরুত্বপূর্ণ ও বিতর্কিত বিষয়েরই আলোচনা। এছাড়া ব্রাহ্মণে নানা গল্পকথা, মন্ত্রের সার্থকতাবিচার, শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থনির্দেশ ইত্যাদিও পাওয়া যায়। তবে প্রধানত যাগযজ্ঞের বিবরণ দেওয়াই হচ্ছে ব্রাহ্মণের মূল লক্ষ্য। শ্রৌতসূত্রেব একমাত্র লক্ষ্য কিন্তু অনুষ্ঠানে কোন্ ঋত্বিকের কখন কি করণীয় তা নির্দেশ করা। ব্রাহ্মণের মতো শ্রৌতসূত্রগুলিও বেদের বিশেষ বিশেষ শাখার সঙ্গে যুক্ত। প্রচলিত প্রাচীন বিশ্বাস অনুসারে আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র ঐতরেয়-ব্রাক্ষণের সঙ্গে যুক্ত এবং ঐতরেয়-ব্রাক্ষণেরই অনুগামী। আচার্য সায়ণ ঋক্সংহিতার উপর তাঁর ভাষ্যের ভূমিকায় একস্থানে নিজেই প্রশ্ন ভূলেছেন যে, আধলায়ন কি (ঋক্-) সংহিতা অথবা ঐতরেয়-ব্রাহ্মণকে অনুসরণ করে তাঁর শ্রৌতসূত্র রচনা করেছেন? এই প্রশ্ন তুলে তিনি তার সমাধানের চেষ্টাও করেছেন। প্রথমে সম্ভাব্য বিপক্ষীয় বা বিপরীত ভাবনার কথাই তুলে বলেছেন যে, আশ্বলায়ন যদি সংহিতায় সম্বলিত মন্ত্রের বিনিয়োগ প্রদর্শন করার জন্যই তাঁর গ্রন্থ রচনা করে থাকেন তাহলে তিনি কেন ঋক্সংহিতার 'অগ্নিমীক্তে-' এই প্রথম সৃক্তটি যে অনুষ্ঠানে প্রয়োগ করা হয় সেই প্রাতরনুবাক বা সোমযাগের বিবরণ প্রথমে দেন নি? আর যদি ব্রাক্ষাণের ক্রমকেই তিনি অনুসরণ করে থাকেন, তাহলে ঐতরেম-ব্রাক্ষাণে প্রথমে দীক্ষ্ণীয়া ইষ্টির কথা বলা থাকা সত্ত্বেও সূত্রকার সেই যাগের কর্ণনা দিয়ে গ্রন্থ শুরু না করে প্রথমে দর্শপূর্ণমাস-ইষ্টির বিবরণ কেন দিয়েছেন ? বিরুদ্ধ প্রশানির সমাধান করেছেন তিনি এইভাবে— খক্সংহিতার মন্ত্রগুলিকে যজ্ঞে প্রয়োগের ক্রম অনুযায়ী সাজান হয় নি, তাই সংহিতার ক্রম আশ্বলায়ন অনুসরণ করেন নি। প্রসঙ্গত বৃত্তিকার নারায়ণের এই মন্তব্যটিও এখানে উল্লেখ্য— "ব্রাক্সণোক্তস্য ক্রমস্য ক্রত্বর্থত্বাৎ সমান্নায়সিছস্যাক্রত্বর্থাত্ সমান্নায়সিছস্য প্রয়োগো ন প্রাণ্গোতি' (আ. e/৯/২৪), "এবং চ সূত্র**প্রদায়নেনাম্মদ্**ব্রাহ্মণম্ অনুসূতং ভবতি" (আ. ৭/১/৩-বৃত্তি)।

ঐতরেয়-ব্রাক্ষণে দীক্ষণীয়া ইন্তির বিবরণ প্রথমে থাকলেও তা বিকৃতিযাগ বলে ঐ দীক্ষণীয়ার বর্ণনা না দিয়ে প্রথমে দর্শপূর্ণমাস নামে প্রকৃতিযাগেরই বিবরণ দিয়ে আম্বলায়ন তাঁর গ্রন্থ শুরু করেছেন। প্রকৃতি (মূল ছাঁদ)ন্যাগের স্বরূপ না জানা থাকলে তো বিকৃতি-যাগের (ছাঁদ বা আদল অনুযায়ী গঠিত অপর যাগের) অনুষ্ঠান ঠিক ঠিক করা যায় না, কারণ বিকৃতি-যাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে মোটামুটিভাবে প্রকৃতি-যাগেরই অনুসরণে। অন্যান্য বেদের সংহিতায় কিন্তু যাগের ক্রম অনুযায়ীই 'ইবে ছা-' ইত্যাদি মন্ত্র বিন্যন্ত হয়েছে বলে আপস্তান প্রভৃতি সূত্রকার তাঁদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ হাছে সংহিতার ক্রমকেই অনুসরণ করেছেন।

এখানে আর একটি প্রশ্ন জাগে বে, গ্রন্থটি যখন খগ্বেদের সঙ্গেই যুক্ত তখন দর্শপূর্ণমাসে যে ঋক্মন্তওলি পাঠ করতে হয় কেবল সেই 'প্র বো—' ইত্যাদি ঋক্মন্তেরই বিনিয়োগ এই শ্রৌভসূত্রে দেখান হল না কেন ? সেওলি, হাড়াও সংহিতার অন্তর্গত নয় এমন 'নমঃ প্রবন্ধে—' ইত্যাদি মন্ত্রেরও প্রয়োগ কেন এখানে দেখান হয়েছে? ভাষ্যকার সায়ণ বলেছেন যৈ, এই সবই হল 'ওলোপসংহার' অর্থাৎ নিজ শাখার বিরোধী না হলে এক শাখার মন্ত্রাও কর্ম অপর শাখার অন্তর্ভুক্ত (উপসংহার) করে নিয়ে কর্ম করা। যাগে হোতাদের ক্ষেত্রত খক্রছে। পাঠ করলেই চলে না, অভিরিক্ত কিছু মন্ত্রেরও প্রয়োজন পৃত্যু বৃদ্ধে সেওলিরও উল্লেখ সূত্রগ্রেছে করতে হয়েছে।

আচার্য সায়ণের অভিমত শোনার পরেও আঞ্চায়ন যথাঁথই ঐতরেম-ব্রাক্ষণের অনুগামী কিনা তা নিরে

আমাদের মনের মধ্যে কিছু সংশয় কিন্তু অবশাই থেকে যায়। যদি ঐতরেয়ের মতের পরিবেশনেই তিনি প্রবৃত্ত হয়ে থাকেন, তাহলে গ্রন্থের মধ্যে পৃথক্ করে কেবল কয়েকটি স্থানে 'ঐতরেয়িণঃ' বলে ঐতরেয়ীদের মত উপ্লেখ কয়ছেন কেন? ঐতরেয়পইটিই যদি তিনি হন, তাহলে বিশেষ কিছু মত তো নয়, গ্রন্থের সকল মতই তো ঐতরেয়ীদেরই মত। বিশেষ কয়েকটি ক্লেরে ঐতরেয়ী বলে উল্লেখ কয়ার তাই কি প্রয়োজন? যদি ধয়া ছয় য়ে, ঐতরেয়ীদের পথই তাঁর পথ বলে তাঁদের প্রতি বিশেষ প্রাদ্ধা নিবেদন কয়ার উদ্দেশ্যেই 'ঐতরেয়িণঃ' বলেছেন, তাহলেও সংলয় দূয় হয় না, কায়ল ৯/১/৩ এবং ১০/১/১৩-১৬ স্ক্রে দেখা যাছে য়ে ঐতরেয়ীদের মতের অপেকায় তাঁর মত ভিয়ই। অন্যত্রও যেখানে ঐতরেয়ীদের মতের উল্লেখ কয়া হয়েছে সেখানেও দেখতে পাই নিজে উদাসীন বা নিঃস্পৃত্ব থেকেই তিনি তাঁদের মতের উল্লেখ করেছেন। এছাড়া ঐতরেয়-ঝালালে বর্ণিত হয় নি এমন দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতি অনেক যাগের আলোচনা আশ্বলায়ন করেছেন। দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতি যাগ বে আশ্বালের যুগে প্রচলিত ছিল না, পরবর্তী কালে সেগুলির আবির্ভাব ঘটেছিল এমন কথাও বলা চলে না, কায়ণ বাজসনেয় ও তৈন্তিরীয় সংহিতায় সেগুলির বিবরণ আয়য়া পেয়ে থাকি।

সূত্রকারদের রীতি হচ্ছে মন্ত্রের বিনিয়োগ অর্থাৎ যন্তে প্রয়োগ নির্দেশ করার সময়ে মন্ত্রটি নিজ শাখার অন্তর্গত হলে তারা কখনই সম্পূর্ণ মন্ত্র উত্কৃত করেন না, শিব্যদের নিকট সেগুলি অত্যন্ত পরিচিত বলে শুধু মন্ত্রের প্রারম্ভিক অংশবিশেবেরই উল্লেখ করে থাকেন। যদি বজ্ঞে অতিরিক্ত কোন মন্ত্রের প্রয়োজন হয় যা তাঁদের নিজ্ঞ শাখায় প্রচলিত নেই, শুরুগৃহে যা পড়ান হয় নি, তাহলে অবশ্য তাঁরা সেই মন্ত্রটি পাঠার্থীদের নিক্ট অপরিচিত বলে সম্পূর্ণরপেই উদ্ধৃত করেন। আশ্বলায়ন যদি ঐতরেয়শাখারই অনুগামী হন, তাহলে ঐতরেয়-রাঙ্গালে 'দমুনা দেব্য-' এই মন্ত্রটি সংক্রেপে (সংক্রেপকে 'প্রতীক' বলা হয়) উল্লেখ করা হয়ে থাকলেও তিনি কেন তা সম্পূর্ণরূপে উল্লেখ করেছেন (৫/১৮/২)? এই মন্ত্রটি প্রচলিত ঋক্সংহিতায় নেই এবং শাদ্ধারনও তাঁর শ্রৌতসূত্রে (৮/৩/৪) মন্ত্রটি সম্পূর্ণরপেই উল্লেখ করেছেন। এ থেকে আমরা আরও বুঝতে পারি যে, ঐতরেয়-রাঙ্গাণের অনুসূত্ত সংহিতা বর্তমানে প্রচলিত ঋক্-সংহিতার অপেক্রায় 'রা। এই রকম ঐতরেয়-রাঙ্গাণের ৪/২-৫ অংশে এমন বেশ-কিছু মন্ত্র আছে যা সেখানে প্রতীকের মাধ্যমে উল্লিখত হয়ে থাকলেও আলোচ্য শ্রৌতসূত্রে সংক্রেপে নয়, সম্পূর্ণরাগ্রেই উদ্ধৃত হয়েছে সেগুলি হল—

| অগ্নিৰ্মৃথং | थै. बा. | 5/8 | আ. 🕮. | ৪/২/৩ |
|--------------------|-----------|-------------------|-------|----------------|
| অগ্নিশ্চ বিকো | •• | 51 | 12 | 99 |
| অভি ভ্যং দেবং | 17 | 8/२; २२/४ | 19 | B/ も /o |
| আ নো যাহি তপসা | 11 | ৩২/৭ | >9 | 0/32/23 |
| আ যশ্মিন্ সপ্ত | ** | B/¢ | 19 | 8/9/45 |
| আরাহি তপসা |): | ৩২/৭ | 17 | 0/32/23 |
| ইয়ং গিত্রে | 99 | 8/২ | . 99 | 8/৬/৩ |
| উপ দ্ৰব | 39 | 8/¢ | 19 | 8/9/8 |
| (উক্ল বিকো-পরোক্ষ) | 99 | 30/b | 99 | e/>>/o |
| এব ব্ৰহ্মা য কবিয় | ** | 5 6 /0 | 59 | ७/३/३ |
| (খৃতাহবনো-গরোক) | 29 | 30/b | 31 | e/>>/o |

| তপ্তো বাং | ঐ. ৰা. | 8/4 | আ. শ্ৰৌ. | 8/9/@ |
|-------------------------|--------|---------------------|----------------|---------------|
| ত্বমধ্যে ব্ৰতভূচ্চেচি | " | ৩২/৭ | 99 | ७/১२/১७ |
| দম্না দেবঃ | 19 | >७/¢ | 99 | e/58/2 |
| (ধাতা দদাতু-পরোক্ষ) | ** | 3e/o | 19 | &/>8/>& |
| (ধাতা প্ৰজ্ঞানাম্-") | " | 75 | 99 | ৬/১৪/১৬ |
| ব্ৰহ্ম জন্তানং | 59 | 8/२ | 11 | ৪/৬/৩ |
| ভদ্রাদন্তি | 27 | ৩/২ | 33 | ৪/৪/২ |
| মহান্ মৃহী | ** | 8/२ | 29 | 8/৬/৩ |
| भरी म् वृ | 11 | ২/৩ | 11 | 2/5/98; 8/9/9 |
| যদুশ্রিয়া | 13 | 8/4 | 19 | 8/9/> |
| যয়োরোজসা | >1 | ১७/১৪; <i>৩২</i> /৪ | 15 | ৫/২০/৬ |
| বি যত্ পৰিত্ৰং | 91 | 8/9 | " | 8/৬/৬ |
| বিশ্বা আশা | 91 | 8/ œ | 19 | 8/٩/٩ |
| বৈশানরো ন উতয়ে | >> | २ ८/२ | 19 | V/>>/e |
| ব্ৰতানি ৰিজদ্ | ** | ७२/९ | > 9 | · 0/22/5% |
| সমিজো অগ্নিরশ্বিনা | ,, | `8/¢ | 19 | 8/9/8 |
| সমিজো অগ্নির্ বৃষণা | 17 | 91 | 1 9 | ** |
| সাবীৰ্হি দেব | ", | œ/8 | 33 | 8/50/5 |
| স্বাহাকৃতঃ শুচির্দেবেষু | 79 | 8/4 | 33 | 8/9/50 |

এমন কিছু মত্র আবার আছে যা ব্রাহ্মণে এবং সূত্রে উভয়েত্রই সম্পূর্ণরপে উদ্ধৃত হয়েছে। যেমন— 'ছতং হবিঃ-', 'ইহ রমেহ-', 'উপসৃজন্-', 'বিশ্বস্য দেবী-' (ঐ. ব্রা. ৪/৫; ২৪/৩; ঐ; ১৭/৪; আ. শ্রৌ. ৪/৭/১৭; ৮/১৩/১; ৮/১৩/২; ৬/৫/১৮)। এখানে অবশ্য এ-কথা বলা যেতে পারে যে, বেদপন্থী সমাজে সংহিতার পঠন-পাঠনই ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল বলে স্ত্রগ্রেছে সংহিতার বহির্ভূত কোন নৃতন মত্র উদ্ধৃত হলে তা সেখানে (সূত্রে) প্রতীকে গ্রহণ করা হত না, উদ্ধৃত হত সম্পূর্ণরূপেই। উল্লেখ্য যে, ব্রাহ্মণের 'উপসৃজন্-', 'জন্মনো ন যা-' (ঐ. ব্রা. ২৪/৩; ১৭/৪) এই দুই স্থলে সূত্রে 'উপসৃজং' এবং 'জন্মনোহনরা' (আ. শ্রৌ. ৮/১৩/২; ৬/৫/১৮) পাঠ পাওরা যাছে। দুটি ক্ষেত্রেই সম্ভবত লিপিকারের লিপির ভর্মিই পার্থক্যের কারণ, মূল পাঠে কোন ভেদ নেই। ঐতরেয়-রাহ্মণে (১/৫) দীক্ষণীয়া ইন্তির বিউত্তৃত্-অনুষ্ঠানে কামনান্ডেদে ভিন্ন ভিন্ন মত্র প্ররোগ করতে বলা হরেছে, কিছু আখলায়ন তাঁর গ্রছে সেণ্ডলির কোন উল্লেখ করেন নি। ব্রাহ্মণে (১৩/১০) আন্নিমান্নত শত্রে 'আ তে পিতর্-' (ঝ. ২/৩৩/১) মন্ত্রটি পাঠ্যরন্ত্রের নির্দিষ্ট হয়েছে, কিছু আখলায়নের সূত্রগ্রছে মন্ত্রটির কোন বিধান সংক্রিষ্ট অংশে পাওরা যায় না। ঐতরেয়ের পশুবিভাগের (৩১/১) প্রকরণটির সঙ্গে অবশ্য আখলায়নসূত্রের (১২/৯) আক্ষরিক মিল রয়েছে।

বৃত্তিকার নারায়ণ গ্রন্থের প্রথম সূত্রের ব্যাখ্যাতেই বলেইেন— ই এতস্যেতি শব্দো নিবিত্-গ্রৈব-পুরোক্রক্-কুত্তাপ-বালখিল্য-মহানামী-ঐতরেয়ব্রাহ্মণসহিতস্য শাকলস্য বাহ্মলস্য চান্নায়ব্বস্য এতদ্ আখলায়নসূত্রং নাম প্রয়োগশান্ত্রম্

ইত্যবেত্সম্বদ্ধবিশেষং দ্যোতয়তি"। তাঁর মতে নিবিদ্, প্রৈবাধ্যায়ের হৈব, পুরোক্লক্, কুন্তাপস্ক্ত, বালখিল্যস্ক্ত, মহানামী নামে মন্ত্র এবং ঐতরেয়ত্রাহ্মণ-সমেত শাকলশাখার এবং বাদ্ধলশাখার যে বেদ সেই দুই বেদেরই সঙ্গে সম্পর্কিত এই সূত্রগ্রন্থ। বৃদ্ধিকার আরও বলেছেন— "এতস্যৈব সম্যগ্-অভ্যাসয়ন্ততানাম্.... শ্রৌতেরু এব খিলরহিতত্বং, গার্হেরু সখিলত্বম্ এবেতি জ্ঞায়তে" অর্থাৎ এই দুই শাখার বেদেরই মূল অংশ সম্প্রদায়বিশেষের বেদার্থীরা শুরুগৃহে ও নিজগৃহে আগাগোড়া আবৃদ্ধি ও অনুশীলন করে থাকেন। যে অংশগুলি সেই প্রকারে অনুশীলন করা হয় না সেগুলি খিল এবং ঐ খিল বা পরিশিষ্ট অংশের বিনিয়োগ এই শ্রৌতস্ত্রগ্রন্থে প্রদর্শন করা হয়ে না, হবে গৃহ্যস্ত্রে। কিন্তু আমরা যে শাকল ও বাদ্ধল শাখার সংহিতার কথা বর্তমানে জানি সেই দুই সংহিতার খিল অংশেরও বিনিয়োগ সূত্রকার তাঁর গ্রন্থের মধ্যে নির্দেশ করেছেন। তাছাড়া নিবিদ্ ইত্যাদি মন্ত্রকেও তো সংহিতার মূল গ্রন্থের মধ্যে আমরা পাই না, পাই খিল অংশে। সেগুলির বিনিয়োগ তাহলে সূত্রকার দেখালেন কেন (যেমন ৮/৩ খণ্ডে)? এখানে আরও একটি প্রশ্ন এই যে, 'এতস্য' এবং 'সমামারস্য' এই একবচনের পদ থেকে আমরা দৃটি শাখার বেদকে বুঝব কেন?

অপর ব্যাখ্যাকার সিদ্ধান্তী কিন্তু এ-বিষয়ে নিশ্চিত নন যে, আলোচ্য শ্রৌতসূত্র ঠিক কোন্ বিশেষ শাখার অন্তর্গত। তাঁর মতে ঋগ্বেদের কোন এক বিশেষ শাখাকে অবলম্বন করেই এই সূত্রগ্রন্থটি রচিত এবং সেই শাখা শাকলও হতে পারে অধবা বাঙ্কলও হতে পারে— ''অন্তি কশ্চিত্ সমান্নায়বিশেষঃ অনেন আচার্যেণ অভিপ্রেতঃ স্যাত্ শাকলকো বা বাঙ্কলকো বা সহ নিবিত্-পুরোক্লগাদিভিস্''। এ-কথা ঠিক যে, নিবিদ্, পুরোক্লক্ ইত্যাদির কথা নারায়ণ এবং সিদ্ধান্তী দু-জনেই তাঁদের ব্যাখ্যায় বলেছেন এবং আখলায়ন এই মন্ত্রগুলিরও বিনিয়োগ দেখিয়েছেন। কিন্তু প্রচলিত সংহিতায় এগুলি মূল গ্রন্থের অন্তর্গত নয়্ন, খিলেরই অন্তর্ভুক্ত। তাহলে 'এতস্য সমান্নায়স্য' কি অন্য কোন এক সংহিতা যা শাকল ও বাঙ্কল শাখার সংহিতার অপেক্লায় ভিন্ন এবং যেখানে নিবিদ্, প্রৈর ইত্যাদি ছিল্ল বিল নয়, মূল গ্রন্থেরই অন্তর্গত ং তেমন কোন সংহিতা আর অবশিষ্ট ও প্রকাশিত নেই বলে উত্তরটি অস্পার্টই থেকে গেল।

জনৈক ব্যাভির রচিত 'অন্টবিকৃতিবিবৃতি' নামে একটি গ্রন্থ আছে। ঐ গ্রন্থের ''শৈশিরীয়ে সমান্নায়ে ব্যাভিনৈব মহর্ষিণা। জটাদ্যা বিকৃতীর্ অন্টো লক্ষ্যন্তে নাতিবিস্তরম্।।'' (১/৪) শ্লোকে বলা হয়েছে যে, মহর্ষি ব্যাভি শৈশিরীয় বেদের ক্ষেত্রে জটালাঠ প্রভৃতি আট প্রকার বিকৃতিপাঠের কথা অনতিবিস্তৃতভাবে বলেছেন। এই শ্লোকের 'এর' শর্মাটির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে টীকাকার 'ইতিহাস' বলে অভিহিত করে কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত করেছেন। তার মধ্যে একটি শ্লোক হল পূর্বোদ্ধৃত 'শিশিরো বাছলঃ সাধ্যো বাত্স্যাক্ষেবাশ্বলায়নঃ। পঞ্চৈতে শাকলাঃ শিষ্যাঃ শাশাভেদপ্রবর্তকাঃ।।''— শিশির, বাছল, সাধ্য, বাত্স্য ও আশ্বলায়ন এই পাঁচ জন হচ্ছেন শাকলের পাঁচ শিব্য এবং তাঁরা বৈদিক শাশার প্রবর্তক। এই শ্লোকটি উদ্ধৃত করে টীকাকার বলেছেন 'এব' শব্দের তাৎপর্ব হচ্ছে এই পাঁচটি শাশার বিকৃতিগাঠের কথা আচার্ব ব্যাভির মত অনুসারে বলা হচ্ছে, মাণ্ডুকেয়ের মত অনুসারে বলা হচ্ছে না।

শাকল্যের বাঁরা শিনির প্রভৃতি পাঁচ শিষ্য তাঁরা 'গোত্রেহ্লুগচি' (পা. ৪/১/৮৯) অনুসারে 'শাকল'। শাকলদেঁর গাঁচটি আলার বা লাখাই 'শাকলাদ্ বা' (পা. ৪/৩/১২৮) অনুসারে শাকল ও শাকলক বলে অভিহিত হওয়ার বোগ্য। শিশির, বাছল প্রভৃতি গাঁচটি শাখাই তাই শাকল শাখাও বটে। 'অনুবাকানুক্রমণী' প্রছে তাই শৈশিরীর শাখার সংহিতার বিররণ দিতে গিয়ে বছবচনে সম্বোধন করে বলা হরেছে 'শাকলাঃ' অর্থাৎ হে শাকলেরা, তোমরা শোন— "খাখেলে শৈশিরীরারাং সংহিতায়াং বথাক্রমম্। প্রমাণম্ অনুবাকানাং স্টুডঃ শৃণ্ত শাকলাঃ।।" বছবচনে সম্বোধন করার কারণে অনুবাকানুক্রমণী শৈশিরীরসংহিতাকে অবলঘন করে রচিত হলেও তা শাকল-সম্প্রদারের গাঁচটি শাখার ক্রেক্রই সমানভাবে প্রবোচ্য বলে বুকতে হবে।

উপরে যা বলা হল তা থেকে শাকল-সম্প্রদায়ের অন্তর্গত শিশির, বান্ধল, সান্ধ্য, বাত্স্য ও আশলায়ন ঋথেদের এই পাঁচ শাখার সন্ধান পাওয়া যাছে। 'চরণবৃহ' গ্রন্থে আবার আশ্বলায়ন, শান্ধায়ন, শান্ধায়ন, শান্ধল ও মাণ্ডুকেয় এই পাঁচটি শাখার নাম পাওয়া যায়। সামশ্রমীর মতে 'শাকল' বলতে এখানে শাকল-সম্প্রদায়ের প্রথমোক্ত শিশিরকেই বৃশতে হবে (সামবেদের দৃটি আর্চিকই ছন্দোবন্ধ হলেও যেমন পূর্ব আর্চিককেই 'ছন্দোগ্রন্থ' বলা হয় এখানেও ঠিক তেমনই)। যদিও চরণবৃহের টীকাকার মহিদাসের মতে সাংখ্য ও শান্ধায়ন অভিয়, তব্ও সামশ্রমীর মতে দৃটি শাখা পরস্পর ভিয়ই। দৃটি তালিকা মিলয়ে দেখলে তাই ঋথেদের মোট সাতটি শাখার নাম পাওয়া যাছেছ — শিশির, বান্ধল, সান্ধ্য, শান্ধায়ন, বাত্স্য, আশ্বলায়ন, মাণ্ডুকেয়। দেবীপুরাগে বলা হয়েছে ''শাখাস্ তু ত্রিবিধা ভূপ শাকলা যান্ধমণ্ড্কাঃ' (১০৭/১৫)। এখানেও 'শাকল' মানে শাকল-সম্প্রদায়ের অগ্রগণ্য শিশির; মণ্ড্ক আর মাণ্ডুকেয় অভিয়। কেবল যান্ধের নামই অতিরিক্ত পাওয়া যাছে। তাহলে ঋথেদের মোট আটটি শাখার সন্ধান আমরা পাছিছ — ঐ শিশির ইত্যাদি সাতটি এবং যাস্ক। এই আ্টটি শাখার মধ্যে শাকল (শিশির) ও মাণ্ডুকেয় অধিকতর প্রাচীন, কারণ ঐতরেয় আরণ্যকে (৩/১/১,২) এই দৃই জনের নাম পাওয়া যায়। অন্যণ্ডলি এই দৃই শাখায়ই অনুশাখা।

শাকল সম্প্রদায়ের পাঁচটি শাখার মধ্যে বর্তমানে কেবল আশ্বলায়ন শাখাই পাওয়া যায়। দাক্ষিণাত্যে বর্তমানে যে শাখা প্রচলিত তা 'আশ্বলায়ন' নামে পরিচিত। অগ্নিপুরাণে শাকলদের মধ্যে একমাত্র আশ্বলায়নেরই উদ্লেখ আছে। গৌড়রাজ লক্ষ্ণাসেনের তাম্রফলকে 'আশ্বলায়নশাখাধ্যায়িনে' এই উন্ভিটি পাওয়া যায়। স্কন্দপূরাণের শ্রীমালখণ্ডে ৭০-তম অধ্যায়ে ক্ষেব্রের এই একটি শাখারই নাম বারে বারে উল্লেখ করা হয়েছে। শুর্জরের শ্রীমাল প্রদেশে বহু দিন থেকেই ক্ষর্থেদের আশ্বলায়ন শাখা প্রচলিত ছিল।

আশ্বলায়ন-স্রৌতসূত্রে আমরা এমন কিছু শব্দের সন্ধান পাই যেগুলির ব্যাকরণগত বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োগ বৈদিক সাহিত্যের সঙ্গেই মেলে, পাণিনির নির্দেশের অথবা লৌকিক সংস্কৃতের প্রয়োগের সাথে মেলে না। যেমন স্ফাগ্রঃ (শ্চা + অগ্রঃ— আ. ৯/৭/১৪) ঐচ্ছন্তঃ (আ + ইচ্ছন্তঃ— ১০/৫/১৩), তান্ত্ শ্ম (তান্ + শ্ম**—** ৫/৫/২৮) অপশ্যম্ভোহব্যনীক্ষমাণাঃ (৫/৩/২০), তাবতিসূক্তাঃ (তাবত্সূক্তাঃ--- ৮/৫/৭), পাপ্যা কীৰ্ত্ত্যা (৯/৭/২০), অশ্বীম্ (১২/৬/৩৩--- পাঠান্তর অবশ্য অশ্বাম্), অনুমন্তৌ (২/১৩/৩; ৬/১৩/৬), উন্তরে (৫/১৮/৯), অপাং পূর্ণাঃ (৬/১২/৬), রথন্তরস্য নৌধসস্য পূর্বাম্ (৮/৬/১১, ২০), চরুস্থানি (২/৬/৪), দীক্ষিতোত্থিতাঃ (৬/১৪/২৩), তস্যোত্তমাদিশম্বানাং (সমাস ও 'তস্য' পদে তৃতীয়া বিভক্তির স্থানে বন্ধী বিভক্তির প্রয়োগ লক্ষ্ণীয়, তবে শুদ্ধপাঠ 'উত্তমাদিং' হলে কোন ব্যতিক্রম হয় না — ৭/১১/৪১, ৪২), অলং- প্রজননঃ (৯/৭/২০), সৌর্বাচান্তমসীভ্যাম্ (৯/৮/১), সদোহবির্ধানানি (বছবচন লক্ষণীয়— ১২/৬/৫), পিহিতঃ ('অপি' এই উপসর্গের অ-কার লোপ পাওয়ার এক প্রাচীন দৃষ্টান্ত— ৯/৭/২০), দেবতলক্ষণা (২/১৪/২০), পত্নীশালম্ (১২/৬/৬), নিমৃজ্যেত (নিমৃজ্যাত্— ২/৬/৫), নিপৃতান্ (নিপূর্তান— ২/৭/১), ওদেতোঃ (তুম্-প্রত্যয়ের অর্থে তোস্-৬/৫/৮), প্রবরিদ্বা (৪/১/১৮), অভ্যসিত্বা (৫/১৫/৬), প্রত্যসিত্বা (৮/১২/১৭), সমসিত্বা (৬/৪/৩), সন্তেক্ষরিত্বা (৫/৬/৩), গারাত্ (১০/৭/১০; ৯/৯/১২), অবদ্রারাত্ (১০/৮/৪), প্রশিংব্যাত্ (১২/৯/৫), অত্যন্যাঃ প্রজা বুভূবন্ (উপসর্গ ও ধাতুর মধ্যে ব্যবধান— ১০/৩/১৭), অভি যঞ্চগাথা গীয়তে (৫/৫/২৮; ৮/১৩/৩৪), বি পাপানা বর্ত্বস্তম্ভঃ (১১/৫/২), সংস্থাপ্য (= সংস্থায়— ১২/৬/১৭), নিনীত্সেত্ (√নিদ্ + সন্— ৯/১১/১), স্যমান-প্রত্যরাভ ধাতু (বব্দুমাণ, আরন্যমান ইত্যাদি), বৈশ্বদেব্যা হবীংবি (১/২/১), সপ্তদশ সপ্তদশানি (১/১/২৩), পরাঙ্ (সপ্তমী বিভক্তির লোপ— ৫/৯/১), সূক্তরোরস্বরা (বন্ধী বিভক্তি— ৫/১২/১১৯জন্ম চন (৯/৩/১৩), আনুপূর্বম্ (৮/১৩/৩৭— 'আনুপূর্বাম্' এই পাঠান্তর মানলে অবশ্য কোন ব্যক্তিক্রম নেই), অক্সীভ্যাং (পাঠান্তর আছে— ৫/৬/৮)। এছাড়া

আবৃতা (মন্ত্রসমেত— ৬/৮/২,৩), সমাবত্ (সমান— ৯/১/১০), মধ্যে অর্থে 'অন্তরেণ' ('অন্তবেণ মধ্যতঃ ইত্যর্থঃ'— ৫/২/৫, ৮/৭/১০; ৯/২/২১) এবং পূর্বোক্ত অর্থে 'নিত্য'শব্দের প্রয়োগ ('নিত্যে উক্তে ইত্যর্থঃ'— ২/১/৮ বৃত্তিঃ), পদ (পাদ ৬/৪/২), প্রগাহণম্ (অবগাহন ১২/৮/৮) প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ পাই। এ ছাড়া দু-পাশে বোঝাতে সূত্রকার 'অভিতঃ' শব্দের প্রয়োগ করেছেন ('অভিতঃ উভয়তঃ ইত্যর্থঃ'— ১০/৩/৩৮— বৃত্তি)। এনপ্-প্রত্যম্মুক্ত বেশ কিছু শব্দের প্রয়োগ (উত্তরেণ, দক্ষিণেন ইত্যাদি) অনেক স্থানেই পাওয়া যায়। এই শ্রৌতস্ত্রে আমরা কয়েক স্থানে ব্রাহ্মপুলভ বর্ণনাও পেয়ে থাকি। যেমন তা পাই ৯/৩/৯-১৩, ২০; ৯/৯/১২, ২৩, ২৮; ১০/৫/১৭; ১২/৪/২৩; ১২/৯/১-১১; ১২/১০/৪ সৃত্রে। 'পর্যন্ ' (< পরিযন্ - ২/৫/৫) পদটিও প্র.।

আলোচ্য সূত্রগ্রন্থ থেকে আমরা সে-যুগের মানুবের বিশেষ কিছু পার্থিব আশা- আকাঞ্চনারও সন্ধান পাই। যে-সব অনুষ্ঠানের বিধান এই গ্রন্থে দেওয়া হয়েছে তা থেকে জানা যায় বিভিন্ন কামনায় বিভিন্ন যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান সে-যুগে করা হত, ষেমন ধনে বা বিদ্যায় শ্রেষ্ঠত্বলাভ, গ্রাম, পুত্র, প্রজা ও পশুর প্রাপ্তি, বিচ্চিগীবা, পাপের সৰুল স্পর্ল হতে মুক্তি, যশোলাভ, দীর্ঘস্থায়ী ব্যাধি অথবা মহারোগ হতে নিষ্কৃতি, ব্রহ্মহত্যা প্রভৃতি পাপ হতে পরিক্রাণ, রাজ্যলাভ, ইন্সিয়শক্তির বৃদ্ধি, তেজ, আধিপত্য, গ্রজননশক্তি থাকা সত্ত্বেও সম্ভানলাভে বঞ্চিত হলে সম্ভানলাভ, উৎকৃষ্ট পশুর প্রাপ্তি, বীরপুত্র, পুষ্টি, বাগ্মিতা, আয়ু, শত্রুতা, দেবত্বলাভ, অভিচার, জয়, বিভৃতিলাভ, শয্যায় জাতিজনে ও বিবাহে আভিজাত্য- অর্জন, সামাজিক প্রতিষ্ঠালাভ, ভোজ্য অন্ন, পত, আয়ু, গ্রামজ ও অরণ্যজাত পতর প্রাপ্তি, ব্রহ্মবর্চস বা বিদ্যার বীর্য, প্রজ্ঞাতি, ঋদ্ধি, স্বর্গ, আদিত্যমণ্ডলের শীর্বে আরোহণ, চূড়ান্ত জ্বয়, উডয়লোকের আধিপত্য বা উভয়লোকে আশ্ররলাভ, অনন্ত শ্রী, পরম বিরটিছ, পাপ হতে নিবৃত্তি, ছিণ্ডণ সম্পদ্, আশ্বীয়দের শ্রেষ্ঠছ, মান তেন্স হতে মুক্তি, বংশগৌরব সম্পর্কে সচেতনতা, প্রজ্ঞালাভে অপরকে অতিক্রম করা ইত্যাদি (৯/৭/২০, ২৭-ূ 69; 9/4/6-36, 56; 9/9/3; 9/3/3; 30/3/3-F; 30/5/3-F, 35-36, 3F-66; 30/6/3-69; >0/8/১,¢; >0/¢/٩, >७; >0/७/১; >>/২/২->৪, ১৮-২৫; >>/৩/১->০, ১৯-২७; >>/৪/২-৪, ७, ৯, ১০, ১৬, ১৭; ১১/৫/২, ৬, ৮; ১১/৬/৪, ৬, ৮, ১৪, ১৭) এবং সংক্ষেপে যেন সকল কামনারই পুরণ (১১/৭/১ দ্র.)। নানা কামনায় নানা যাগ। তার মধ্যে অভিচারমূপক যাগে ঋত্বিক্দের অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করতে হয় দেহে বর্ম ধারণ করে এবং মাথায় লাল পাগড়ী পরে। তখন হাতে থাকে তাঁদের তলোয়ার বা খড়গ। আহতির সময়ে যখন ব্যট্কার উচ্চারণ করতে হয় তখন তা করা হয় ক্লক্ষরে এবং শত্রুকে যেন বিদীর্ণ করে ফেলছি এমন একটা ভাব বাইরে প্রকাশ করে। আছতি বখন দেওয়া হয় তখন তা দিতে হয় এমন ভাব ব্যক্ত করে যে সুক্ (হাতা) দিয়ে আমি যেন পিবে ফেলছি।

কোন কোন যাগে বজ্ঞমানের আচার-আচরণের উপর কিছু বিধি-নিবেধ লক্ষ্য করা বার। যেসন অন্নিহোত্রে অরপিমছন সল্প্রেও বদি অন্নি উৎপন্ন না হয় তাহলে রাজ্ঞানের হাতে, ছাগের কর্পকুহরে, দর্ভগুচ্ছে, জলে, কাঠে অথবা মাটিতে হোম করতে হয়। রাজ্ঞাপের হাতে আছতি দিলে কোন (অথবা ঐ) রাজ্ঞাপ তাঁর বাড়ীতে থাকতে চাইলে তাঁকে 'না' বলতে পারবেন না। ছাগের কালে আছতি দিলে ছাগমাংস আর খাওরা চলবে না। জলে আছতি বলান করলে এই জল খাব না, ঐ জল খাব— এ-রকম বাছবিচার করতে পারবেন না। এই যে নিরম-নিবেধ তা সারাজ্ঞীবন ধরে অথবা কমপক্ষে একবছর বজ্ঞানকে মেনে চলতে হয় (৩/১৪/১৪-২২)। দুই বেলাতেই অন্নিহোত্রের মূল আছতি দুটি। তার মধ্যে খিত্তীর আছতির আগেই কুণ্ডের আগুন নিবে গেলে একথণ্ড সোনাকে আগুনের ব্যক্তিনিধি ধরে তার উপরেই আছতি দিতে হয় (৩/১৪/২৩)। ক্রয় করার পরে সোম নই অথবা দশ্ধ হয়ে গেলে নৃতন সোমলতা এনে যাগ করতে হয়। বৃত্তিকারের মতে কেশ, কীট ইত্যাদি খারা সোম দূবিত হলেও তা নই অথবা দশ্ধ হয় নি বলে ঐ সোম দিয়ে যাগ করা চলে। সদোমণ্ডপ অথবা হবির্যানমণ্ডপ পুড়ে গেলে বিনামত্রে অথবা

মন্ত্রসমেতই অনুষ্ঠান করতে হবে। সোম যদি সংগ্রহ করা না যায় তাহলে পৃতীকা ও ফাশ্বুন মিলিয়ে অথবা পৃতীকার সঙ্গে অন্য কোন ওবধি মিশিয়ে যাগ করতে হয়। প্রাতঃসবনে সদ্য দোহন-করা দুধ প্রতিনিধিপ্রব্যের সাথে মেশাতে হয়। মাধ্যন্দিন সবনে মেশাতে হয় দুধের কাথ (ঘন দুধ) এবং তৃতীয় সবনে দই (৬/৮/৯-১১)।

দীক্ষণীয়া ইন্টির পর থেকে যজের সমাপ্তি পর্যন্ত সন্ত্রীদের পিগুপিতৃযক্ত ইত্যাদি সমন্ত পিতৃকর্ম বন্ধ রাখতে হয়।
নীসন্তোগ, ছোটাছুটি করা, মৃখ খুলে দন্ত প্রকাশিত করে হাসা, ন্ধালোকের মুখের দিকে তাকিয়ে হাসা, অনার্য নারীর সাথে বাক্যালাপ, মিধ্যাভাষণ, ক্রোধ, জলে ডুবে স্নান, দেহের উপর বৃষ্টিপাত, গাছে ও দৌকার ওঠা, নৃত্য, গীত ও বাদ্যে অংশগ্রহণ ইত্যাদি ব্রতবিরোধী সকল কর্ম এবং অন্য দীক্ষিত ব্যক্তিকে অভিবাদন বর্জন করতে হয়। বিনি দীক্ষিত তিনি উপসদের অনুষ্ঠানকারী বজমানকে, উপসদ্সমাপ্তকারী ব্যক্তি সবনের অনুষ্ঠাকারীকে, দুই যজমানের উভয়েই সবনের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়ে থাকলে যিনি পরে যাগ আরম্ভ করেছেন তিনি পূর্বে যিনি আরম্ভ করেছেন তাঁকে, সকলে সব দিক্ থেকে এ-সব বিষয়ে সমান হলে যিনি বয়সে কনিষ্ঠ তিনি বয়োজ্যেষ্ঠকে অভিবাদন করতে পারেন। শৌচ প্রভৃতি কারণে যজমান বেদির বাইরে চলে গেলে তথন আপ্রাকণ কর্ম বন্ধ রাখতে হয়। সূর্যোদয় ও সূর্যান্তের সময় কখনও যজমানকে বেদির বাইরে থাকতে নেই (১২/৮/১-২২)।

ব্রতভঙ্গে এবং এক অগ্নির সঙ্গে অন্য অগ্নির সংস্পর্ল ঘটলে প্রায়ন্চিত্ত করতে হয়। শক্রর অগ্ন ভোজন করলে, পুরোডাশ পাক করার কপাল কোন কারণে নউ হলে, জীবিত অবস্থায় নিজের মৃত্যুর রটনা নিজের কালে শুনলে, বিহিত সময়ে না করে অবিহিত সময়ে যাগের অনুষ্ঠান করলে, আছতির দ্রব্য পরিধির বাইরে গিয়ে পড়লে, বিহিতক্রমে দেবতাদের আবাহন না করা হয়ে থাকলে, এক দেবতার মন্ত্র অন্য দেবতার ক্রেত্রে প্রয়োগ করা হলে এবং আছতিদ্রব্যের বিহিত অংশ বিহিত ক্রমে পাত্রে গ্রহণ না করা হয়ে থাকলে প্রায়ন্চিত্ত করতে হয়। প্রায়ন্চিত্ত হচেছ এ-সব ক্রেত্রে সাধারণত কোন বিশেষ ইষ্টির অনুষ্ঠান অথবা আজ্যের আহতি অথবা সমগ্র অনুষ্ঠানীটরই পুনরাবৃত্তি। হব্যদ্রব্য অপক্র হয়ে থাকলে ব্রাহ্মণদের চার শরা চাল রামা করে খাওয়াতে হয়। আহতিদ্রব্য পুড়ে গেলেও ঐ একই প্রকারের প্রায়ন্চিত্ত বিহিত হয়েছে। কুকুর ইত্যাদি অবাজ্বিত প্রাণী কপাল অথবা মাটির পাত্র জিত দিয়ে স্পর্শ করলে অথবা পাত্রগুলি চার দিকে ছড়িয়ে দিলে, পুরোডাশ ফেটে অথবা লাফিয়ে উঠলেও প্রায়ন্চিত্ত করতে হয় (৩/১৩/২-২৫; ৩/১৪/১-২৩)। নবাদ্রের সময়ে আগ্রয়ণ-ইষ্টির অনুষ্ঠান না করে নবাম ভক্ষণ করা যাবে না (২/৯/২), অস্তত নবাম দিয়ে অগ্নিহোত্র করে তবে তা আহার করতে হবে।

দীক্ষিত কোন যজ্ঞ্ঞান রোগাক্রান্ত হয়ে পড়লে প্রাতরনুবাকের সমাপ্তির অথবা উপাকরণের আগে 'পৃষ্টিপতে-' এই মন্ত্রে অগ্নিতে আহতি দিয়ে ঠাণ্ডা ও গরম জল একর মিলিয়ে তার মধ্যে একুলটি যব এবং একুলটি দর্ভণ্ডাছ স্থাপন করে সেই জলে দীক্ষিতকে লাঁচ প্রভৃতি কর্ম করতে হয়। তাঁকে সানও করতে হয় ঐ জলে। সান করান ব্রহ্মা নিজে (৬/৯/১)। এই কাজ চলার সময়ে ব্রহ্মার কাছে সকলে বসে থাকেন এবং সান শেষ হলে সকলে নিজ নিজ আসনে ফিরে আসেন। দীক্ষিত যক্ত্যান যদি শেষ পর্যন্ত মারা যান তাহলে তীর্থ ছাড়া অন্য কোন পথ দিয়ে তাঁকে বেদির বাইরে অবভৃথের স্থানে নিয়ে এসে মৃতের উপযোগী সজ্জায় সক্ষিত করতে হয়। সেখানে নিয়ে গিয়ে তাঁর চুল, দাড়ি, নখ ও লোম কেটে ফেলতে হয় এবং সমন্ত লরীরে নলদের নির্যাস মাখিয়ে দিতে হয়। তাঁর গলায় পরিয়ে দেওয়া হয় নলদের একটি মালা। কেউ কেউ তাঁর অন্ত্র থেকে ফল নিজালন করে নিয়ে অন্ত্রে দাই-মেশান আছা প্রবেশ করান। এর পর নৃতন একটি কাপড় নিয়ে আঁচলের দিক্ থেকে এক-পা-পরিমাণ অংশ ছিড়ে নিয়ে তা সরিয়ে রেখে মৃতের দৃটি পা বাদে শরীরের ব্যক্তী অংশ ঐ কাপড়টি দিয়ে তেকে দেওয়া হয়। ছিয় অংশটি নিয়ে নেন মৃতের আছীরেরা। যজমানের গৃহহর আঁক্রেমান ইত্যাদি তিন অন্নিকে দৃই অরশিতে সমারোগণ করে শবকে বেদির বাইরে ভান দিকে নিয়ে (অবভৃথের স্থানে) এলে অরণি মন্ত্রন করে মন্ত্রনার করে করে করি আছিতে করে প্রক্রিমান বাইরে ভান দিকে নিয়ে (অবভৃথের স্থানে) এলে অরণি মন্ত্রন করে মন্ত্রনাত সমারোগণ করে শবকে বেদির বাইরে ভান দিকে নিয়ে (অবভৃথের স্থানে) এনে অরণি মন্ত্রন করে মন্ত্রনাতে সেই আরিছে

তাঁর দেহ দাহ করা হয়। সত্রীদের কেউ যদি আহিতাগ্নি অর্থাৎ ত্রেতাগ্নিস্থাপনকারী না হন তাহলে মৃত্যুর পরে তাঁকে তাঁর গৃহ্য অন্নিতেই দাহ করতে হয়। তাঁর মৃত পত্নীকে দাহ করতে হয় দৌকিক (= আহতে, ঔপাসন) অন্নিতে। দাহের পর ফিরে এসে যাগের অবশিষ্ট অংশের অনুষ্ঠান করতে হয়। দাহের পরবর্তী দিনে গ্রহপাত্তে সোমরস নেওয়ার আগে তীর্থ দিয়ে বেরিয়ে গিয়ে শ্বলানের চারপালে অপ্রদক্ষিণক্রমে তিনবার ঘূরে তার পরে সেখানে বসতে হয়। পরে শাশান থেকে মৃতের দাহোত্তর অস্থিতলি কলশীতে সংগ্রহ করে নিয়ে এসে তীর্থপথে প্রবেশ করে দীক্ষিতের নিজ আসনে ঐ অস্থিকুন্তটি রেখে দিতে হয়। যজ্ঞ সমাপ্ত হলে 'এতস্যৈতদ্ অহঃ' বলতে বলতে অবভূথস্থানে গিয়ে সেখানে ঐ অস্থিকুম্ব বিসর্জন দিতে হয়। অপবা দুই অরণিতে অগ্নিমছন করে সেই মছনজাত অগ্নিতে মৃতদেহ দাহ করে অন্থিতলি মাটিতে পূঁতে রেখে সত্র অবিকৃতভাবে শেষ করতে হয়। এর পর একবছর পূর্ণ হলে ঐ অস্থিওলি নিয়ে ৬/১০/২৫ সূত্রে বিহিত একটি যাগ করতে হয়। দুটি ক্ষেত্রেই সত্রের অবশিষ্ট অংশ শেষ করতে হয় একজন কম নিয়েই। বিকল্পে মৃতের কোন নিকট আশ্বীয়কে দলে নিয়েও যাগ সম্পন্ন করা চলে। সত্রে যজমানদের মোট সংখ্যা পুরণের জন্য নেদিষ্ঠ কোন ব্যক্তিকে গ্রহণ করলেও অস্থিয়ক্ত কিন্তু করতেই হবে। যিনি গৃহপতি হয়েছেন তিনি মারা গেলে অবশ্য বিকল্পে সত্র অসমাপ্ত রেখে উঠে পড়তে হয় (৬/১০/১-২৭)। একাহে যজমান মারা গেলে তাঁকে তাঁর নির্দিষ্ট আসনেই শায়িত রাখা হয়। আচার্য আলেখনের মতে যজ্ঞ শেষ হলে কোন শ্রোতের জলে ঐ শরীরকে ভাসিয়ে দিতে হবে। আশ্বরখ্য নামে অন্য এক আচার্যের মতে মৃতদেহ সদোমশুপের পূর্ব দিকে নিয়ে গিয়ে দেহের নানা অঙ্গে নানা যজ্ঞপাত্র রেখে তাঁর দাহকর্ম সম্পন্ন করতে হয়। যজ্ঞপাত্রসমেত এই দাইই হচ্ছে এ-ক্ষেত্রে মৃত যজমানের অবভূথকর্ম (৬/১০/২৯-৩২)।

যজমানের হয়ে যাঁরা যজ্জের অনুষ্ঠান করেন তাঁদের পারিশ্রমিকরাপে দক্ষিণা দিতে হয়। কোন্ যজ্ঞে পুরোহিতদের কি দক্ষিণা দিতে হয় তার বিশেব বিধান আছে। বিহিত ঐ প্রবাহালির মধ্যে আছে হিরণ্য (৯/৪/৭), বংসতরী অর্থাৎ দুর্ম্বপান থেকে নিবৃত্ত শ্রীগাভী (ঐ), ঝবত অর্থাৎ প্রজননক্ষম পুরুষগাভী (ঐ), বৃদ্ধ নয় এমন বলদ (ঐ), সোনার মালা (৯/৪/১০), অর্থ (৯/৪/১১), ধেনু (৯/৪/১২), ছাগ (৯/৪/১৩), সোনা ও রূপার কুণ্ডল (৯/৪/১৪), গাঁচ বছর বয়সের গর্ভবতী গাভী (৯/৪/১৬), বন্ধ্যা গাভী (৯/৪/১৭), রুল্ধ বা গোলাকার অলঙ্কারবিশেষ (৯/৪/১৮), তুলার বন্ধ্র (২০), ক্ষৌমবন্ধ্র (২১), যবপূর্ণ শব্ট (২২) শব্টবহনে সমর্থ বলদ (২৩), তিন-বছরের গাভী (২৪), অগুকোর সমেত গরু (২৫), অগ্বযুক্ত রথ (৯/৯/২৩), বিশাল শব্ট (ঐ), নিছকটী দাসী (ঐ), বাছমূলে স্বর্ণমণ্ডিত হন্তী (ঐ), অগ্বতরী (৯/১১/২৪) উর্বর ভূমি (৩/১৪/৯)। এ-কথাও আবার বলা হয়েছে যে, ভূমি ও পুরুষ কাউকে দক্ষিণারাণে দান করা যাবে না।

বজ্ঞানুষ্ঠানের সমরে যজ্জন্বলে ধাঁধার প্রশ্নোন্তর বে প্রচলিত ছিল তার প্রমাণ পাওরা যায় এই প্রছে বিহিত রক্ষোন্তের মধ্যে (১০/৯/১-১১)। বিশেষজ্ঞদের মতে যজ্জের অনুষ্ঠানকর্মের ক্লম্ভি দূর করার জন্যই এওলির প্রয়োগ হত।

অন্ধ কিছু সাক্ষসক্ষার উপকরণের উল্লেখও আমরা এই শ্রৌতস্ত্রে পথি। সোনার মালা (৯/৯/৪) ও বন্ধ নামে রয়ে তৈরী কিছকের (৯/৯/৫) উল্লেখ পাওরা যায়। কাকল ও অনুলেপনদ্রব্যের উল্লেখও আছে (১১/৬/৩)। গৃহের শৌখীন আসবাবপত্রের মধ্যে সোনার গদি ও কুর্চের উল্লেখ রয়েছে (১০/৬/১১-১২)। প্রাণী ও বৃক্ষের মধ্যে উক্লা বা গোবৃষ (১০/২/৩৮), ওগ্ওল (১১/৬/৩), সুগন্ধিতেজন (এ) এবং গৈতুলারুর উল্লেখ পাওরা যার।

আৰ্কায়ন তাঁর ঐোতস্ত্রে ও গৃহ্যস্ত্রে বিভিন্ন যাগে বিভিন্ন বৈদিক মন্ত্রের যে প্রয়োগ নির্দেশ করেছেন তার মধ্যে আমরা দেখতে পাই একই মন্ত্র ঐোতকর্ম ও গৃহ্যকর্ম দুই শ্রেণীর কর্মেই ব্যবহার করা হরেছে। প্রশ্ন জাগে ঐ মন্ত্রতলি কিমূলত কোন ঐোতকর্মকে উপলক্ষ করেই রচিত হ্রেছিল অথবা কোন বিশেব গৃহ্য অনুষ্ঠানকে উদেশ্য করেই? আবার দেখা যাচ্ছে একই মন্ত্র বা সৃক্তকে একাধিক শ্রোতকর্মে প্রয়োগ করা হচ্ছে। এখানেও প্রশ্ন ওঠে—গাড়ায় ঐ মন্ত্র বা সৃক্ত কোন্ বিশেষ শ্রোত অনুষ্ঠানের দিকে লক্ষ্য রেখে রচিত হয়েছিল? একাধিক অনুষ্ঠান তো একই মন্ত্র বা সৃক্তের উদ্দিষ্ট হতে পারে না। কখনও আবার দেখা যায় সৃক্তের করেকটি মন্ত্র বাদ দিয়ে ('উদ্ধৃত্য') কোন কর্মে তা পাঠ করতে বলা হচ্ছে। যদি সৃক্তের উদ্দিষ্ট কোন বিশেব এক কর্মই হয় তাহলে করেকেটি মন্ত্র সেখানে বাদ দেওয়া হয় কেন? এমনও দেখা যায় যে, একই সৃক্তের কিছু মন্ত্র একহানে এবং অবশিষ্ট মন্ত্র অন্য কান যাগে ব্যবহার করা হচ্ছে। দৃটি বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মন্ত্র খাবি একই সৃক্তের মধ্যে সরিবিষ্ট করলেন কেন? শাখায়ন-শ্রোতস্ক্রের সঙ্গে তুলনা করলেও দেখা বার দৃই শ্রোতস্ক্র অনেক ক্ষেত্রেই একই মন্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োগ নির্দেশ করেছে। এই-সব কারণে মনে হয় সকল বৈদিক মন্ত্রের লক্ষ্য যে কোন বিশেব বিশেব যাগ তা নয়, এমন অনেক মন্ত্রই অক্সংহিতায় আছে যেণ্ডানির সঙ্গে যাগয়েজের কোন প্রত্যক্ষ সম্পর্ক নেই, প্রয়োজনমত মন্ত্রণানিকে বিশেব কর্মে বিনিয়োগ বা প্রয়োগ করা হয়ে থাকে এই মাত্র। কোন মন্ত্রের একটি বিশেব শব্দ অথবা বিশেব ভাবনার সঙ্গে অনুষ্ঠেয় কর্মের ক্ষীণতম কোন সাদৃশ্য খুঁজে পেলেই যেন সেই মন্ত্রকে সেই কর্মে প্রয়োগ করার প্রবাণতা দেখা যাছেছে, যেমন এখনও আমরা দেখতে পাই কোন প্রসিদ্ধ কবির কবিতা ও গানকে নিয়ে বিভিন্ন উদ্দেশে তা ব্যবহার করা হচ্ছে বিভিন্ন সভা-সমিতিতে। প্রয়োগের ক্ষেত্রে মন্ত্র-নির্বাচনের স্বাধীনতা অর্থাৎ ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায়গত পছন্দ-অপছন্দের ব্যাপার ছিল বলেই এক শ্রোতস্ক্রের নির্দেশ অপর শ্রোতস্ক্রের নির্দেশের সঙ্গে ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায় করা। অথবা মানতে হয় যে, মন্ত্রণুলির আদি যে প্রকৃত প্রয়োগপদ্ধতি বহুছানে তা হারিয়ে গেছে।

আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্রে আছে মোট বারোটি অধ্যায় এবং প্রত্যেকটি অধ্যায় আবার করেকটি করে খণ্ডে বিভক্ত। কোন কোন সংস্করণে ঐ খণ্ডওলি খণ্ডনামেই চিহ্নিত হয়েছে এবং অন্যান্য কোন কোন সংস্করণে খণ্ডওলির নাম কণ্ডিকা। গ্রন্থকে বৃক্ষের সঙ্গে তুলনা করা এক প্রাচীন রীতি। সেই অনুযায়ী খণ্ডওলির নাম কাণ্ডিকা (অর্থাৎ কুম্র কাণ্ড) হলেই ঠিক হয়, কিন্তু প্রচলিত নাম কণ্ডিকাই। কুম্র খণ্ড অর্থে নাম খণ্ডিকাও হতে পারে।

আশ্বলায়ন-শ্রৌতসুত্রের উপর দেবব্রাত, বিদ্যারণ্য, সিদ্ধান্তী ও নামায়ণ নিজ্ঞ নিজ্ঞ ভাষ্য অথবা বৃদ্ধি লিখেছেন। এর মধ্যে শেব দু-জনের ব্যাখ্যাই আমরা বর্তমানে পেয়ে থাকি। তার মধ্যে আবার সিদ্ধান্তীর ভাষ্যের সামান্য অংশই পাওয়া যায়। আশ্বলায়নের শ্রৌতসূত্র ও গৃহ্যসূত্র এবং শাখায়ন-গৃহ্যসূত্র এই তিনটি গ্রন্থের উপরই নারায়ণের ব্যাখ্যা আছে, তবে এই তিন নারায়ণ যে অভিন্ন ব্যক্তি তা কিন্তু নয়। শ্রৌতসূত্রের ব্যাখ্যাকার নারায়ণ হচ্ছেন নরসিংহের পুত্র ও গোত্রে গার্গ্য— "আশ্বলায়নসূত্রস্য ভাষ্যং ভগবতা কৃতম্। দেবস্বামিসমাখ্যেন বিস্তীর্ণং সদ্ আনাকুলম্।। তত্প্রসাদান্ ময়েদানীং ক্রিয়তে বৃত্তির্ ঈদ্দী। নারায়ণেন গার্গ্যেণ ররসিংহস্য সূনুনা।।" অপরপক্ষে আশ্বলায়ন-গৃহ্যসূত্রের ব্যাখ্যাকার যে নারায়ণ তিনি দিবাকরের পুত্র ও নৈধ্রুব— "আশ্বলায়নগৃহ্যস্য ভাষ্যং ভগবতা কৃতম্। দেবস্বামিসসমাখ্যেন বিস্তীর্ণং তত্প্রসাদতঃ।। দিবাকর-বিজ্ঞবর্যসূন্না নৈধ্রুবেল বৈ। নারায়ণেন বিশ্রেণ কৃতেরং বৃত্তির্ ঈদ্দী।।" শাখায়ন-গৃহ্যসূত্রের উপর যিনি ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচনা করেছেন সেই নারায়ণ হচ্ছেন শ্রীপতির পৌত্র ও কৃক্ষজিতের পুত্র।

যাগ ও যজ এই দুটি শব্দ আমরা প্রায়ই একর পাশাপাশি একনিংখাসে উচ্চারণ করে থাকি। দুটি শব্দের অর্থ মোটামুটি এক হলেও কিছু পার্থক্য আছে। যজ শব্দের অর্থ অপেক্ষাকৃত কিছুটা ব্যাপক। দেবতার উদ্দেশে কোন দ্রব্য ত্যাগ বা নিবেদন করাই হচ্ছে যজ। দ্রব্য অন্নিতেই যে নিবেদিত হবে তা নাও হতে পারে। অপর পক্ষে যাগও তা-ই, কিছু তার কাল প্রয়োগ হরে থাকে যজের বিশেব বিশেব প্রকারকে বুঝাবার উদ্দেশে। থেমন— ইটিবাগ, পশুযাগ ইত্যাদি। এই শব্দটির আবার বিশেব পারিভাবিক কালী ক্রিকেটি অর্থও আছে। বজের অনুষ্ঠানে কতকণ্ডলি ক্ষেত্রে বলে থেকে মন্ত্রের শেবে 'হাহা' শব্দ উচ্চারণ করে আহতি দেবরা হয়। এই আহতিদানকে বলে 'হাহা'।

দাঁড়িয়ে থেকে মন্ত্রের শেষে 'বৌষট্' শব্দ উচ্চারণ করে যে আছতিদান তা হল কিন্তু 'যাগ'। বেদে বা কোন যজ্ঞগ্রন্থে হ-ধাতু হারা যে কর্মের নির্দেশ করা হয় (যেমন 'অগ্নিহোত্রং জুইয়াত্') তা হোম এবং যজ্-ধাতু হারা যে কর্ম বিহিত হয়েছে (বেমন 'সোমেন যজেত') তা হচ্ছে যাগ।

যাগ আবার দু-প্রকারের— প্রকৃতিযাগ এবং বিকৃতিযাগ। সকল যজের বিজ্ত বিবরণ বেদে ও যজপ্রছে দেওরা নেই। যে যাগওলির সম্পূর্ণ বিজ্ত বিবরণ দেওরা হয়েছে সেওলিকে বলা হয় 'প্রকৃতি' যাগ এবং যেওলির কেবল আংশিক বিবরণ বা বৈশিষ্ট্যওলির কথাই পাওরা যায় সেওলি 'বিকৃতি' যাগ নামে পরিচিত। বিকৃতিযাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে বছলাংশে প্রকৃতিযাগেরই আদলে বা হাঁদে অর্থাৎ অনুকরণে। প্রত্যেক যজে যেটি বা বেওলি মুখ্য অনুষ্ঠান সেইটি বা সেওলিকে 'প্রধানযাগ' এবং যেওলি আনুবঙ্গিক বা গৌণ অনুষ্ঠান সেওলিকে বলা হয় 'অল যাগ'। প্রধানযাগের দেবতারাই প্রধানদেবতা।

গৃহীর পক্ষে করণীয় যজ্ঞ দৃ-প্রকারের— শ্রৌত এবং সার্ত (বা গৃহা)। গৃহাকর্মের অনুষ্ঠান হয় গৃহা অগ্নিতে। যে অগ্নি প্রজ্বলিত করে বিবাহের অনুষ্ঠান হয় সেই অগ্নিই গৃহা অগ্নি। এই অগ্নিরই অপর নাম সার্ত, আবসংগ্য ও উপাসন। গৃহ্যকর্ম নানাবিধ। তার মধ্যে বিশিষ্ট অনুষ্ঠানগুলি হল— উপাসনহাম, বৈশ্বদেব বা পঞ্চ মহাযজ্ঞ (দেবযজ্ঞা, পিতৃযজ্ঞা, নৃযজ্ঞা, ভূতযজ্ঞা, প্রস্লাযজ্ঞা), প্রত্যেক অমাবস্যায় করণীয় পার্বণপ্রাদ্ধ, অগ্রহায়শের পরে হেমন্ত ও শিশির ঋতৃতে কৃষ্ণপক্ষের অন্তমীতে করণীয় অন্তক্ষান্ধান্ধ, প্রত্যেক মাসে করণীয় মাসিকস্রাদ্ধা, প্রাবণী পূর্ণিমা থেকে অগ্রহায়ণ মাসের পূর্ণিমা পর্যন্ত অনুষ্ঠার প্রবণাকর্ম, শূলগব (শূলে পাক করা গোমাংস দ্বারা অনুষ্ঠান)। উপাসনহাম শ্রৌত অগ্নিহোত্রেরই সংক্ষিপ্ত রূপ। শ্রৌতকর্মের বিধান সাক্ষাৎ স্ক্রতিতেই থাকে এবং তিন পৃথক্ পৃথক্ কুণ্ডে অগ্নি প্রজ্বলিত করে তার অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। যজ্ঞগৃহে বা যজ্ঞভূমিতে পূর্ব দিকে চতুদ্ধোণ আহবনীয়, পশ্চিমদিকে বৃজ্ঞাকার গার্হপত্যে এবং দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে অর্ধবৃদ্ধাকার দক্ষিণ নামে কুণ্ডে অগ্নি রাখা হয়। তিন কুণ্ডের অগ্নির মধ্যে গার্হপত্যের অগ্নিই আমরণ নিত্য প্রস্থলিত রাখতে হয়। যজ্ঞের অনুষ্ঠানের সময়ে এই গার্হপত্য কুণ্ড থেকেই অপর দুই কুণ্ডে অগ্নি নিয়ে গার্মের প্রবণ করা হয়। সাধারণত আহবনীয়ে আহতি দেওয়া হয় দেবতাদের উদ্দেশে, গার্হপত্যে দেবপত্নীগণের উদ্দেশে এবং দক্ষিণাগ্নিতে প্রয়াত পূর্বপূক্ষর ও অন্যান্যদের উদ্দেশে।

বেদপন্থী সমাজের প্রথা-অনুযায়ী বাল্যে শুরুগৃহ থেকে সাধ্যমত বেদবিদ্যা অর্জন করে নিজ গৃহে কিরে এসে যুবা অবস্থায় বিবাহ করতে হয় এবং তার পর স্থায়ী-ভাবে কুণ্ডে অগ্নি স্থাপন করে সেই অগ্নিতে প্রত্যহ সকাল ও সন্ধ্যা দু-বেলা নিভা 'অগ্নিহোত্র' নামে অনুষ্ঠান এবং বিশেষ দিনে বিশেষ অনুষ্ঠান করে চলতে হয়। এই বিবাহিত গৃহস্থকে বলা হয় যজমান এবং বাঁদের সাহায়ে তিনি বজ্ঞ করান তাঁদের বলা হয় যজিক্। অন্তিক্ এই শলটির ব্যুৎপঞ্জিগত অর্থ হল খতুযাজী (নি. ৩/১৯/১৬) অর্থাৎ বিনি খতুতে খতুতে যজ্ঞ করান। ইষ্টিয়াগে চার, পশুবাগে পাঁচ এবং সোম্বাণে মোট বোল জন অন্থিকের প্রয়োজন হয়। ইষ্টিয়াগের অন্ধিকেরা হলেন— হোভা, অধ্বর্যু, অগ্নীত্ বো আগ্নীশ্র), বজা। কৃতিৎ প্রতিপ্রস্থাতা নামে আরও একজন খন্তিক্ থাকেন। পশুবাগে থাকেন এই গাঁচ জন এবং মৈত্রাবরূপ (বা প্রশান্তা) নামে অপর এক জন। সোমবাগে তিন বেদের প্রত্যেক বেদে অভিজ্ঞ চার জন করে। এবং তিন বেদেই পারদর্শী চার জন এই ঘোট বোল জন অন্তিক্ থাকেন। খার্থেদীর অন্থিকেরা মন্ত্র পাঠ করেন, সামবেদীর অন্থিকেরা গান করেন, বজুবেদীর অন্থিকেরা যজের যাবতীর আয়োজন ও আন্থতিদান করেন এবং বিবেদজ অন্তিকেরা অনর বান্ধিকেরা অনর অন্তর বান্ধিক সেন।

যজের অনুষ্ঠানের জন্য নানা ধরনের পারের ধরোজন হয়। এর মধ্যে কতকণ্ডলি পারে মাটির, কিছু পার কাঠের এবং অপর কতকণ্ডলি পারে পিডলের তৈরী। সাধারণত যেওলি কলনী সেওলি হতেছ মাটির, বেওলি হাতা সেওলি কাঠের এবং যেওলিতে জন্ম রাখা হয় সেওলি পিডলের। সোমরস রাখার ও আর্থতি সেওরার জন্য কাঠের (cup) কাপের মতো কতকগুলি পাত্র থাকে। এই পাত্রগুলিকে বলে 'গ্রহ'। এই একই উদ্দেশে অথবা জল রাখার প্রয়োজনে হাতলযুক্ত চতুদ্ধোণ কতকগুলি কাঠের পাত্র থাকে যেগুলির নাম 'চমস'। এগুলির হাতল তিন আঞ্লুন, মুখের প্রস্থ ছর আঞ্চুল এবং উচ্চতা চার আঞ্চল এবং সম্পূর্ণ দৈর্ঘ্য নয় আঞ্চল। হাতলের আকৃতি দেখে বোঝা বার কোন্ চমসটি কে ব্যবহার করবেন। কাঠের পাত্রগুলি প্রস্তুত করা হর খরের, বরণ, বৈঁচ (বিক্তুত), পলাশ অথবা অশ্বন্ধ গাছের কাঠ দিয়ে। হাতাগুলির নাম জুহু, উপভৃত্, ধ্রুবা, অগ্নিহোত্রবণী, সুব। হাতাগুলির (পুক্) মুখের বিস্তার ও গভীরতা হয় এক বিঘতের অর্থেক অর্থাৎ ৪ খু আঞ্চুল বা ৬ আঞ্চুল করে এবং মুখের শেব প্রান্তে একটি নালি থাকে। 'সুব' নামের হাতাটিতে অবশ্য কোন নালি থাকে না, মুখের গর্ভটি হয় ছোট, বৃদ্ধাঙ্গুত্তির পর্বের অর্থেক পরিমাণ এবং গভীরতার পরিমাণও তাই। যজ্জন্থলে কাঠের একটি খজাও লাগে। এই খজোর নাম 'স্ফু'। খুজির মতো দেখতে অপর একটি কাঠের পাত্র থাকে যার নাম 'মেক্ষ্ণ'। পশুবাগে ও সোমযাগে পশুর বপা পাক করার জন্য দুটি কাঠি (বপাশ্রগণী) এবং হাৎপিও পাক করার জন্য 'হাদয়শূল' নামে শিক লাগে। এগুলি ছাড়া আগুন জ্বালাবার কাঠ, আগুন নেড়ে দেওয়ার ঝাঁটা বা কাঠ (উপবেষ), বেদিতে ছড়াবার জন্য কুল ও তৃণ, ধান বাছার জন্য কুলা (শুর্প), চাল কোঁটার জন্য হামানদিস্তা এবং বাটার জন্য শিল-নোড়া (দৃষত্-উপল) রাখা হয়।

ইষ্টিয়াগে আছতির মুখ্য দ্রব্য হচ্ছে কোন শস্যজাত অথবা দুগ্ধজাত বস্তু অর্থাৎ পুরোডাশ, চরু, ছাতু, দূধ, দই, ছানা ইত্যাদি। পশুযাগে মুখ্য দ্রব্য পশুর মাংস এবং সোমযাগে সোমলতার রস। ইষ্টিযাগে গৌণ অনুষ্ঠানগুলিতে আজ্য, পশুযাগে আজ্য ও ইষ্টিযাগের দ্রব্য এবং সোমযাগে আজ্য, ইষ্টিযাগের দ্রব্য ও পশুযাগের দ্রব্য আনুষঙ্গিক-রূপে আছতি দেওয়া হয়ে থাকে।

ইষ্টিযাগ ও পশুযাগ সাধারণত এক দিনেই শেষ হয়। সোমযাগ কিন্তু শেষ হয় সাধারণত কমপক্ষে পাঁচ দিনে (এর মধ্যে শেষ দিনেই কেবল সোমরস আছতি দেওয়া হয়)। যে দিন সোমরস নিদ্ধাসন করে আছতি দেওয়া হয় সেই দিনকে বলে 'সূত্যা'। যদি মাত্র এক দিনই সোম আছতি দেওয়া হয় তাহলে সেই সোমযাগকে 'একাহ' বলা হয়। যদি দুই থেকে বারো দিন ধরে প্রত্যুহ সোমের আছতি হয় তাহলে তাকে 'অহীন' বলে। দিনসংখ্যা অনুযায়ী অহীনের নাম দ্বাহ, ত্রাহ, ষড়হ, দ্বাদশাহ ইত্যাদি হয়ে থাকে। যদি বারো বা তার বেন্দী দিন ধরে আছতি দেওয়া হয় তাহলে সেই যাগগুলিকে বলা হয় 'সত্র'। দ্বাদশাহ তাই অহীনও, আবার সত্রও। 'প্রকৃতি' যে একাহ সোমযাগ তা সমান্তির (সংস্থা) ভেদ অনুযায়ী সাত প্রকারের— অগ্নিষ্টোম, অত্যগ্রিষ্টোম, উক্থা, বোড়শী, অতিরাত্র, অপ্যোর্থাম, বাজপেয়। সূত্যাদিনের অনুষ্ঠানে তিনটি পর্ব বা অধিবেশন— প্রাত্তঃসবন, মাধ্যন্দিন সবন ও তৃতীয় সবন। রাত্রিতেও অনুষ্ঠান হলে রাত্রির তিন পর্বকে সবন নয়, বলা হয় রাত্রিপর্যায়। ইষ্টিযাগ, পশুষাগ অথবা সোমযাগের সব-কিছু অনুষ্ঠান যদি মাত্র এক দিনেই শেষ হয় তাহলে সেই বাগকে বলা হয় 'সাদ্যন্ত্র'।

শ্রৌতযজের অনুষ্ঠান করতে হলে প্রথমেই প্রয়োজন তিনটি পৃথক্ পৃথক্ কুণ্ডে অন্নির স্থাপন। এই উপলক্ষে যে অনুষ্ঠান হয় সেই অনুষ্ঠানের নাম 'অগ্নাধান' বা 'অগ্নাধেয়'। যদি যে দিন অগ্নাধান হয় সেই দিনই সন্ধায় অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান শুরু করা হয় তাহলে ঐ অগ্নাধানকে বলা হয় হোমপূর্বাধান। বদি অগ্নাধানের পরে অন্য কোন অনুষ্ঠান না করে আগামী পূর্ণিমার দিন দর্শপূর্ণমাস নামে ইটিযাগ শুরু করা হয়, তাহলে সেই আধানকে বলা হয়ে থাকে ইটিপূর্বাধান। যখন অগ্নাধানের পরে অন্য কোন যাগ না করে আগে সোমবাগই করা হয় তখন সেই আধানকে বলে সোমপূর্বাধান।

অন্যাধান বা আধান করতে হলে প্রথমেই সংগ্রহ করতে হরে অরণি এবং অন্যান্য সামগ্রী। শমী (শাঁই) বৃক্তের অঞ্চলের মধ্যে পরগাছা হিসাবে যে অথখবৃত্ব জন্মার সেই উত্তরের একটি ভাল (শাখা) কেটে নিরে তা থেকে দুটি অরণি প্রস্তুত করতে হয়। অরণি-দুটি দৈর্ঘ্যে ১৬ আঃ, প্রন্থে ১২ আঃ, উচ্চভার ৪ আঃ∤ কাভাারনের মতে অরণির

আয়তন হচ্ছে ২৪ আঃ। একটি অরণিকে বলা হয় 'অধরারণি' এবং অপরটিকে 'উত্তরারণি'। অন্যান্য দ্রব্যসামগ্রীর মধ্যে আছে বালি, ক্ষারমৃত্তিকা অর্থাৎ উষর ভূমির মাটি (উষা), ইদুরে-উৎখাত করা মাটি (আখুকরীষ), উইমাটি (ক্মীকবপা), অশোষ্য জলাশয়ের মাটি (সৃদ), শৃকরে-ঘাঁটা মাটি (বরাহবিহত), ছোট ছোট পাথর (শর্করা), সোনা। এগুলিকে বলে 'পার্থিব সম্ভার'। এছাড়া সংগ্রহ করে আনতে হয় সাতটি 'বানস্পত্য সম্ভার'— অশ্বথকাঠ, ভূমুরকাঠ, পলাশকাঠ, শরীকাঠ, বিকত্বতকাঠ (বৈঁচ), বাজ-পড়া গাছের কাঠের টুক্রা, পদ্মপাতা।

প্রজ্বলিত অগ্নি যে কুণ্ডগোলতে স্থাপন করা হবে সেই কুণ্ডগোণ্ড নির্মাণ করতে হয়। পূর্ব দিকে চতুদ্ধোণ (। । আহবনীয়ে, পশ্চিম দিকে বৃত্তাকার (O) গার্হপত্য এবং দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে (আনকোণে) অর্ধবৃত্তাকার (D) দক্ষিণ কুণ্ড প্রস্তুত করা হয়। গার্হপত্যের কুণ্ডের কেন্দ্র খেকে আহবনীয়ের কুণ্ডের মধ্যস্থানের দূরত্ব ৯৬ আঃ। মতান্তরে এই দূই কুণ্ডের মধ্যবতী স্থানের দূরত্ব হবে ৯৬ আঃ। আহবনীয়ের পূর্ব দিকে সভ্য এবং তারও পূর্ব দিকে নির্মাণ করা হয় আবসখ্যের কুণ্ড।

যে দিন কুণ্ডে অগ্নিস্থাপন করা হবে তার পূর্ব দিনে কৌরকর্ম সেরে স্নান করে যজমান কৌমবন্ত্র পরেন। তাঁর পত্নীও নখচেছদন ইত্যাদি করে সান সেরে কৌমবন্ত্র ধারণ করেন। সকালে করণীয় কর্ম এইটুকুই। অপরাষ্ট্রে অধ্বর্ম যজমানের ঔপাসন কুণ্ড থেকে অর্থেক অগ্নি তুলে নিয়ে গার্হপত্য-কুণ্ডের পিছনে রেখে ঐ অগ্নিকে প্রজ্বলিত করেন। প্রজ্বলিত সেই অগ্নিতে চার শরা চাল সিদ্ধ করতে হয়। ভাত সামান্য একটু শক্ত থাকতে যে পাত্রে ঐ চাল সিদ্ধ করা হয়েছিল তা নামিয়ে নিয়ে (উদ্বাসন) ঐ অগ্নিতেই হাতার সাহায্যে পাত্রের কিছু অন্ধ আছতি দিতে হয়। এই সিদ্ধ অন্ধকে বলে 'ব্রক্ষৌদন'। পাত্রের অবশিষ্ট অন্ধ থেকে চারটি পিশু তৈরী করে চার ঋত্বিক্কে একটি করে পিশু দেওয়া হয়। পাত্রে কিছু অন্ধ তখনও কিন্তু থেকে যায়। অধ্বর্ম পাত্রের সেই অবশিষ্ট অন্ধকে কল আছে এমন তিনটি অশ্বব্যের ভাল দিয়ে ঘেঁটে নিয়ে যে অগ্নিতে অন্ধ পাক করা হয়েছে সেই অগ্নিতেই ঐ ভাল ফেলে দেন।'

পরবর্তী দিনে উবাকালেই দৃটি অরণি নিয়ে ঐ অন্নপাকের অগ্নিতে তা ঈষৎ তপ্ত করে পাকের অগ্নিকে নিবিয়ে দিতে হয়। এর পর প্রদিনে যে বালি সংগ্রহ করে আনা হয়েছে তার ¾ অংশ গার্হপত্যের কুণ্ডে এবং অপর ¾ অংশ দক্ষিণাগ্নির কুণ্ডে রেখে দেন। বাকী ¾ অংশ ঢেলে দিতে হয় (নিবপন) আহবনীয়ের কুণ্ডে। যদি সভ্য ও আবসথ্য কুণ্ডও নির্মিত হয়ে থাকে তাহলে ঐ বাকী ¾ অংশ তিন ভাগে ভাগ করে এক একটি ভাগ এই শেবোক্ত তিন কুণ্ডে রেখে দিতে হয়। অপর ছটি পার্থিব সম্ভার এবং সাতটি বানস্পত্য সম্ভারও এই একই পদ্ধতিতে ভাগ করে কুণ্ডওলিতে রাখা হয়। সব শেষে রাখতে হয় সোনা।

এর পর যে অগ্নিকে উবাকালে নিবিয়ে দেওয়া হয়েছে একৌদনপাকের সেই অগ্নির ভন্ম সরিয়ে দিয়ে সেখানে অরণি মছন করে মথিত অগ্নিকে বুঁটে (করীয), কাঠের টুক্রা ইত্যাদি দিয়ে বর্ধিত করে গার্হপত্যের কুণ্ডে ছাপন করতে হয়। এইভাবে গার্হপত্যের আধান সম্পন্ন হয়। এই সময়ে একা সামগান করেন। সূর্য অর্ধেক উঠলে গার্হপত্য অগ্নিকে প্রজ্বলিত করে কিছু অথখকাঠ সেধানে রেখে দিতে হয়। কাঠওলি জ্বলে উঠলে জ্বলম্ভ সেই কাঠওলি থেকে কিছু কাঠ একটি পাত্রে তুলে নিয়ে পাত্রের তলায় ও অগ্নির চারপালে বালি ছড়িয়ে (উপযমন) পাত্রটি নিজের হাতে ধরে অথবর্ধু গাঁড়িয়ে থাকেন। তিনি বধন পাত্রটি হাতে নিয়ে গাঁড়িয়ে থাকেন তখন আগ্নীপ্র অরণি মছন করে অথবা গার্হপত্য থেকে কিছু অগ্নি তলে নিয়ে অথবা বে-কোন স্থান থেকে কিছু অগ্নি সংগ্রহ করে এনে দক্ষিক্তৃত্বও তা রেখে দেন। মতান্তরে অথবর্ধু নিজেই এই কাজটি করেন। এই সময়ে প্রক্ষা সামগান করেন। এইভাবে সম্পন্ন হয় দক্ষিণাশ্নির আধান। এর পর বহিকেরা একটি অথ নিয়ে পশ্চিম থেকে পূর্ব দিকে আহবনীয়ের অভিমুখে এগিয়ে চলেন। তাঁদের ভান নিকে চলেন একটি চাকা নিয়ে প্রস্থা। চাকাটি সম্ববত সূর্যমণ্ডলের প্রতীক।

চাকাটিকে তিনবার ঘোরাতে হয়। অশ্বটি এসে দাঁড়ায় আহবনীয় কুণ্ডের পূর্ব দিকে পশ্চিমমুখী হয়ে। সূর্য যেন এলেন সাত ঘোড়ার রথে চড়ে। ঐ কুণ্ডের উপর দিয়ে অশ্বটি লাফিয়ে এলে অথবর্যু গার্হপত্য থেকে তুলে-আনা অগ্নিকে আহবনীয়ের পূর্ব দিকে পশ্চিমমুখী হয়ে দাঁড়িয়ে কুণ্ডে রেখে দেন। এই হল আহবনীয়ের আধান। সভ্য ও আবসথ্যের আধান হয় মছনজাত অগ্নি বা যে-কোন লৌকিক অগ্নি নিয়ে এসে। এর পর প্রত্যেক কুণ্ডে তিনটি করে অশ্বখকাঠ ও তিনটি করে শমীকাঠ রেখে দিতে হয়। তার পর বিনা মন্ত্রে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করে আজ্যু দিয়ে পূর্ণাহুতি হোম করতে হয়। হোমের পরে যজমান তিন অগ্নির উপস্থান অর্থাৎ মন্ত্রসমেত প্রণাম করেন এবং কতকণ্ডলি প্রয়শ্চিত্তহোমের অনুষ্ঠান হয়।

যে দিন আধানের অনুষ্ঠান হয় সেই দিনই অথবা দু-তিন-চার দিন পরে বা একমাস-দুমাস অথবা একবছর পরে অগ্নিগুলির সংস্কারের জন্য তিনটি 'পবমান' নামে ইষ্টিযাগ করতে হয়। এই তিনটি ইষ্টিযাগের মুখ্য দেবতা যথাক্রমে অগ্নি পবমান, অগ্নি পাবক, অগ্নি শুচি। যাগ তিনটি হলেও অনুষ্ঠান হয় পৃথক্ পৃথক্ নয়, যৌথভাবে, একই অনুষ্ঠানছত্রের অধীনে। তাই আনুষঙ্গিক গৌণ অনুষ্ঠানগুলি হয় বারে বারে নয়, একবার করেই। তিন দেবতারই ক্ষেত্রে আছতির দ্রব্য হচ্ছে অষ্টাকপাল পুরোডাশ অর্থাৎ আটটি কপালের উপর রেখে সেঁকা পুরোডাশ। পবমান ইষ্টি যে দিন অনুষ্ঠিত হবে সেই দিনই সন্ধ্যায় অগ্নিহোত্র আরম্ভ করতে হয়। প্রথম যাগের দেবতা পবমান বলে তিনটি যাগকেই পবমান-ইষ্টি বলা হয়।

অগ্ন্যাধানের (নামান্তর অগ্ন্যাধেয়) পর গৃহস্থকে কোন কারণে কোথাও গিয়ে থাকতে হলে গার্হপত্যের অগ্নিকে মনে মনে দুই অরণিতে অবতরণ বা প্রবেশ করাতে হয়। এর নাম 'সমারোপণ'। গন্ধব্য স্থানে এসে অরণি মন্থন করে আবার গার্হপত্য অগ্নি উৎপন্ন করতে হয়। অরণি থেকে কুণ্ডে অগ্নির এই নেমে-আসাকে বলা হয় 'উপাবরোহণ'। যদি কোন কারণে গৃহ থেকে অগ্নিকে অরণিতে সমারোপণ না করে গন্ধব্য স্থানে চলে আসা হয় তাহলে অগ্নির বিনাশ ঘটেছে বলে ধরে নিয়ে আবার অগ্ন্যাধান কর্ম করতে হয়। এই দ্বিতীয়বারের আধানকে বলে 'পুনরাধান'।

অন্নিহোত্র। যজমান নিজেই এই অনুষ্ঠান করেন। কোন কারণে নিজে না পারলে অবশ্য তাঁর পুত্র অথবা অত্বিক্দের দিয়ে তা করাতে পারেন। পূর্ণিমা ও অমাবস্যার দিন কিন্তু অনুষ্ঠান করতে হয় নিজেকেই। আহতির দ্রব্য হচ্ছে দুধ, দই অথবা যবাগৃ। বিশেষ কামনায় চাল, অন্ন অথবা ঘৃতও আহতি দেওয়া যায়। যবাগৃ হল তরল ফেনসমেত ভাত। অন্নিহোত্রের শুক্ত সন্ধ্যায়। প্রথমে নিত্যপ্রজ্বলিত গার্হপত্য ক্ষ্পে থেকে উপরেষের সাহায্যে অন্নি তুলে এনে (প্রণয়ন) বিনা মন্ত্রে দক্ষিণকৃত্তে রেখে তার পরে আবার ঐ গার্হপত্য কুণ্ড থেকেই কিছু অন্নি তুলে নিয়ে মন্ত্রসমেত আহবনীয় কুণ্ডে তা রাখা হয়। যজ্ঞের অনুষ্ঠানস্থলকে বলে 'বিহার'। সুর্যান্তের পরে এই বিহারের ডান দিকে একটি গরু এনে তার দুধ দুহে সেই দুধ একটি কলশীতে রেখে দিতে হয়। এর পর তিন কুণ্ডে জল ছিটিয়ে এবং গার্হপত্য ও আহবনীয়ের মধ্যবতী ভূমিতে জল ছড়িয়ে দিতে হয়। পরে গার্হপত্য থেকে কিছু অঙ্গার কুণ্ডের বাইরে নিয়ে এসে বায়ুকোণে (উত্তর-পশ্চিম) তা রেখে ঐ অগ্নিতে কলশীর দুধ গরম করতে হয়। যে পাত্রে দুধ দোহা হয়েছিল সেই পাত্র জল দিয়ে ধুয়ে সেই জল সুবের সাহায্যে কলশীতে তেলে দিয়ে কমেকটি অঙ্গার নিয়ে কলশীর উপরে তিন বার চারপাশে ঘোরান হয় ('পর্যন্নিকরণ')। এর পর কলশীটি আশুনের উপর থেকে নামিয়ে (উন্থাসন) মাটি ঘেরৈ পূর্ব দিকে টেনে নিয়ে যেতে হয়। টানার ফলে মাটিতে কালো রেখা পড়ে যায় ('বর্ষকরণ')। যে অগ্নিতে দুধ গরম করা হল সেই অগ্নিকে অর্থাৎ অঙ্গারগুলিকে আবার গার্হপত্যের কুণ্ডে নিয়ে গিয়ে রেখে দিতে হয়।

অধ্বর্থ এর পর সুব ও অগ্নিহোত্রহবণী নামে হাতা-দুটি আহবনীয়ে কিছুটা গরম করে নিয়ে সুবের সাহায্যে

কলশীর দুধ চার বার অগ্নিহোত্রহবণী নামে হাতায় তুলে নেন ('হবিরুন্নয়ন')। এই দুধ-ভরা হাতার উপরে একটি, দুটি অথবা তিনটি নয়-আঙুল-পরিমাণ পলাশকাঠ ধরে থেকে গার্হপত্যের উপর দিয়ে আহবনীয়ে এনে সেই কাঠ কুণ্ডে স্থাপন করেন। এর পর ঐ আহবনীয়ের কুণ্ডে অগ্নিদেবতার উদ্দেশে অগ্নিহোত্রহবণীর দুধ আছতি দেওয়া হয়। এই হল অগ্নিহোত্রের প্রথম আছতি। এর পর আবার অগ্নিহোত্রহবণীর সাহায্যে প্রজাপতি-দেবতার উদ্দেশে অপর একটি আছতি দিতে হয়। সকালের অগ্নিহোত্রেও এই একই পদ্ধতি। প্রথম আছতির দেবতা হচ্ছেন সেখানে সূর্য এবং বিতীয় আছতির দেবতা প্রজাপতি। অগ্নি ও সূর্য দুই দেবতাই হচ্ছেন জ্যোতিঃস্বরূপ। শাখাভেদে সন্ধ্যায় ও সকালে গার্হপত্যেও চারটি এবং দক্ষিণাগ্নিতেও চারটি আছতি দিতে হয়। গার্হপত্যে প্রদেয় চারটি আছতিরই দেবতা অগ্নি গৃহপতি অথবা যথাক্রমে অগ্নি গৃহপতি, অগ্নি রয়িপতি, অগ্নি পৃষ্টিপতি, অগ্নি কাম (বা অগ্নি অমাদ্য)। দক্ষিণাগ্নিতে করণীয় হোমের দেবতা যথাক্রমে অগ্নি অদাভা, অগ্নি অম্নপতি, অগ্নি অদাভা, আবার অগ্নি অদাভা। সন্ধ্যার অনুষ্ঠান হয় সূর্যরশ্বি অখন মাটি ছেড়ে গাছের মাথায় গিয়ে পড়ে তখন এবং সকালের অনুষ্ঠান করতে হয় পূর্ব আকাশে যখন সূর্যরশ্বি প্রথম দেখা যায় সেই সময়ে। কেউ কেউ কিন্তু সকালে আছতি দেন সূর্য ওঠার আগেই। অগ্নিপ্রণয়ন করা হয় অবশ্য সকলের ক্ষেত্রেই সূর্যেদিয় ও সূর্যান্তের আগেই।

অগ্নিহোত্রের আছতি হয়ে গেলে তিন কুণ্ডের অগ্নিতেই জল ছিটিয়ে আহবনীয়ের ভান দিকে দাঁড়িয়ে তিন অগ্নিরই উপস্থান করতে হয়। এর পর হোমের অবশিষ্ট দুধ পান করে অগ্নিহোত্রহবণীটি দর্ভ দিয়ে মেজে ধুয়ে নেওয়া হয়। আবার এই হাতায় জল নিয়ে সেই জল সর্প, সর্প পিপীলিকা, সর্পেতর জন ও সর্প দেবজনদের উদ্দেশ করে চারদিকে উঁচু করে ছিটিয়ে দিতে হয় ('ব্যুত্সেচন')। হাতায় আবার জল নিয়ে সেই জলের কিছুটা আহবনীয়ের পিছনে এবং কিছুটা যজমানের পত্নীর হাতে মেলে দেবেন ('নিনয়ন')।

দর্শপূর্ণমাস। এই যাগ একটি মিলিত যুগ্ম যাগ। একটি যাগের অনুষ্ঠান হয় প্রত্যেক পূর্ণিমা ও প্রতিপদে এবং অপর যাগটির অনুষ্ঠান হয় প্রত্যেক অমাবস্যা ও শুক্লা প্রতিপদে। প্রথমটির নাম পৌর্ণমাস্যাগ এবং দ্বিতীয়টির নাম দর্শযাগ। পৌর্ণমাস্যাগে মুখ্য অনুষ্ঠানের বা প্রধান্যাগের দেবতা অগ্নি, বিষ্ণু (বা প্রজাপতি বা অগ্নি-সোম), অগ্নি-সোম। দর্শযাগে মুখ্য দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র-অগ্নি। যিনি আগে সোম্যাগ করেছেন তাঁর ক্ষেত্রে অবশ্য দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র-অগ্নি। যিনি আগে সোম্যাগ করেছেন তাঁর ক্ষেত্রে অবশ্য দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র এবং আবার ইন্দ্র। প্রথম ইন্দ্রের দ্রব্য দই, দ্বিতীয় ইন্দ্রের দুধ।

আধানের পর থেকে প্রতিদিনই দ্-বেলা অগ্নিহোত্র করতে হয়। পূর্ণিমার দিন সকালে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানের পরে যজ্ঞমান আহবনীয় ও দক্ষিণ কুণ্ডের অগ্নি তুলে ফেলে দিয়ে গার্হপত্য কুণ্ড থেকে আবার জ্বলন্ত কিছু অঙ্গার তুলে (ভিন্ধরা) ঐ দুই কুণ্ডে নিয়ে এসে ('প্রণয়ন') রেখে দেন। তার আগে অবশ্য কুণ্ডে ঝাঁট দেওয়া ('পরিসমূহন'), গোবর লেপে দেওয়া, পূর্ব-উত্তর দিকে বিস্তৃত তিনটি করে রেখা টানা, ছাই তুলে ফেলে দেওয়া, জল ছিটিয়ে দেওয়া (প্রোক্ষণ) এই পাঁচটি 'ভূসংস্কার' নামে কর্ম করে নিতে হয়। এর পর তিন কুণ্ডেই মন্ত্রসহযোগে কাঠ রেখে দিতে হয় ('অষাধান')। অষাধানের পরে পূর্ব বা উত্তর দিকে গিয়ে কুশ ও দর্ভ সংগ্রহ করে আনতে হয়। বিজোড়-সংখ্যক কুশমুটি নিয়ে আসতে হয়। প্রথম যে কুশমুটিট সংগ্রহ করা হয় তার বিশেষ নাম 'প্রন্তর'। বেদিতে ছড়াবার দর্ভও নিয়ে আসতে হয়। আনতে হয় একুশটি কাঠও (৩ পরিধি + ২ আঘার + ১৫ সামিধেনী + ১ অনুযাজ্ঞ)। দিনের বেলায় কাজ এইটুকুই। সন্ধ্যায় হয় কেবল প্রাত্যহিক অগ্নিয়াত্র। দর্শযাগে অমাবস্যার দিন সকালে একটি শমী অথবা অশ্বত্ব গাছের বড় ডালও সংগ্রহ করে আনতে হয়। এই ডাল দেখিয়ে বাছুরগুলিকে তাদের মায়েদের কাছ থেকে সরিয়ে আনা হয়। এই কর্মকে বলে 'বৎস-অপাকরণ'। গরুগুলিকে বাছুরদের থেকে সরিয়ে এনে মাঠে ঘাস খেতে পাঠিয়ে দেওয়া হয়। এর পর পৌর্ণমাসের দিনের মতোই কুশ ইত্যাদি সংগ্রহ করতে

যেতে হয়। সন্ধ্যায় সান্ধ্য অগ্নিহোত্রের আগে 'পিওপিতৃযঞ্জ' করতে হয়। সন্ধ্যাকালে গরুওলি মাঠ থেকে কিরে এলে যবাগু দিয়ে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান এবং গোদোহন করে দই পাতা (আতঞ্চন) হয়।

পরের দিন প্রাতঃকালীন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান হয়ে গেলে আহবনীয়ের কাছেই উত্তর দিকে কুশ ছড়িয়ে জার উপর নানা হাতা, আজ্যস্থালী, বেদ (দর্ভমৃষ্টি), ইড়াপাত্র, প্রাশিত্রহরণপাত্র, প্রণীতাপাত্র রেখে দেওয়া হয়। গার্হপজ্যের উত্তর দিকে দর্ভ ছড়িয়ে দিয়ে তার উপর রাখা হয় পুরোডাশ প্রস্তুত করার হামান-দিস্তা, শিল-নোড়া ইত্যাদি নানা পাত্র ও শ্যা। এই পাত্রগুলির বাঁ দিকে আবার রাখা হয় গরম জল (মদন্তী), বেদের (শাম্বিত বাছুরের হাঁটুর মতো দেখতে দু-ভাঁজ করা কুশমৃষ্টি) সামনের দিক থেকে কেটে নেওয়া অংশ (বেদায়), তৃণগুছে থেকে প্রস্তুত দড়ি (য়াক্ত্র), অস্বাহার্যস্থালী, পিউলেপপাত্র, ফলীকরণপাত্র, উপবেষ ইত্যাদি। হাতা ও অন্যান্য মুখবিশিষ্ট পাত্রগুলিকে উপুড় করে রেখে দিতে হয়। এই-সব কাজ আগে হয়ে গেলে অধ্বর্মু বেদির উত্তর দিকে বসে বস্মাকে বরণ করেন। ব্রুলা বৃত হয়ে আহবনীয়ের ডান দিকে গিয়ে নিজ্ঞ আসনে বসেন। তাঁর পিছনে নির্দিষ্ট আসনে বসেন যজমান। অধ্বর্মু গার্হপত্যের উত্তর দিকে বসে চমসপাত্রে জল ভরে আহবনীয়ের উত্তর দিকে ডা নিয়ে গিয়ে ('অপাং প্রশানমন্') দর্ভের উপরে রেখে দেন। দর্শবাণে অগ্নিহোত্রের পরে আগের দিনের মতোই আবার বৎস-অপাক্ররণ করতে হয়। হাতা ইত্যাদি পাত্রগুলি রাখার সময়ে দেহনের উপযোগী পাত্রগুলিকেও সেখানে রেখে দিতে হয়।

এর পর হাতে অগ্নিহোত্রহবণী ও কুলা (শূর্প) নিয়ে বেদির বাইরে রাখা একটি শকটের উপর উঠে আনীত শকটেছ শস্য (ধান বা যব) থেকে প্রধানযাগের দেবতার নাম উল্লেখ করে চার মৃষ্টি শস্য অগ্নিহোত্রহবণীতে নিতে হয়। হবনী থেকে আবার তা কুলায় রেখে দিতে হয়। উদ্দিষ্ট প্রত্যেক দেবতার জন্যই চার মৃষ্টি করে শস্য-নিতে হবে। এই কর্মের নাম 'হবির্নির্বাপ'। এর পর শস্যসমেত শূর্পটিকে আহবনীয়ের নিকটে এনে প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে তিন বার করে শূর্পের শস্যে 'প্রোক্ষণী' নামে শুদ্ধ জল ছিটিয়ে দিতে হয়। এই সময়ে অধ্বর্য উপূত্র করে রাখা পাত্রগুলিকে সোজা করে রেখে সেগুলিতে 'পবিত্র' নামে কুশের সাহায়ে তিনবার জল ছিটিয়ে দেন।

পরবর্তী কাজ হল শূর্পের শস্যগুলি থেকে তুষ ছাড়ান। কৃষ্ণাজিন (কালো হরিপের চামড়া) নিয়ে উত্করের কাছে গিয়ে তিনবার ভাল করে ঝেড়ে নিয়ে সেখানে মাটির উপর তা পেতে তার উপর হামানদিস্তা (উপৃষ্ণ-মুসল) রাখতে হয়। অধ্বর্য হামানদিস্তায় ধানগুলি কোটবার (অবহনন) সময়ে যজমানের পত্নী অধবা অন্য কোন ব্যক্তিকে সাহায্যের জন্য ডাকেন। এই সময়ে আগ্নীপ্র শিল-নোড়া বাজান। আহুত হয়ে পত্নীও এসে ধান কুটতে থাকেন। তুষ ছাড়াবার পরে আরও একবার মৃদুভাবে আঘাত করে ধানের সৃত্ম তুবগুলি ছাড়িয়ে নিতে হয়। এই দিতীয়বারের কোটাকে বলে 'ফলীকরণ'। এর পরে চালগুলি ভাল করে ধুয়ে নিয়ে (দৃষত্ হু) শিলের উপর রেখে নোড়া (= উপল) দিয়ে বটিতে হয়। বেটে কৃষ্ণজিনের উপর বাটা চালগুলি ছড়িয়ে দেওয়া হয়।

বাটা চাল দিয়ে পিঠা (পুরোডাশ) প্রস্তুত করতে হবে। আহবনীয় অথবা গার্হপত্যের পিছনে মাটির একাধিক খাপ্রা (কপাল) সাজিয়ে তার উপর বেদের সাহায়ে কিছু অঙ্গার রেখে জল গরম করে নিতে হয়। সেই গরম জলে ('উপসর্জনী', 'মদন্তী') বাটা চালগুলি মিলিয়ে (কেউ কেউ চালগুলি ভেজে তার পরে সেগুলি জলে মেশান) দুটি পিগু তৈরী করেন। এর পর কপালগুলির (৮/১২) উপর এক একটি পিগু রেখে দর্ভ জ্বালিয়ে সেঁকে নিভে হয়। যে পাত্রে বাটা চাল মাখা হয়েছিল তা ধুরে নিয়ে বেদিতে আঁকা তিনটি রেখার উপর ঐ জল ঢেলে দেকেন। উদ্দিষ্ট দেবতা হজেন একত, বিত এবং ক্রিত। দর্শযাগে কপালগুলি সাজিয়ে রাখার পরে কিন্তু গোদোহন করতে হয়।

এর পর পূর্ব ছতেই নির্মিত বেদির সংস্কার করতে হবৈ ভিড্^কর থেকে ভাল মাটি ভূলে এনে বেদি **প্রক্রত করে** জুছু প্রভৃতি পাত্র বেদাগ্র দিরে মেজে ধূরে নিয়ে ঐ বেদিতে দর্ভের উপর সেগুলি রেখে দিতে হয়। মাজার পর বেদাগ্রগুলি আগুনে ফেলে দেওয়া হয়। আদীপ্র নামে এক ঋত্বিক্ যজ্জমানের গত্নীর কটিতে মুক্তকুণে প্রস্তুত একটি মেখলা ('যোক্র') পরিয়ে দিলে পত্নী গার্হপত্য অন্ধিকে ও দেবপত্নীগণকে উপস্থান করে ভান দিকে গিয়ে নিজ্ঞ নির্দিষ্ট আসনে উত্তরমূখী হয়ে বসেন। এ-বার অধ্বর্ষ থিয়ের বড় একটি পাত্র (সর্গির্ধানী) থেকে আজ্যন্থালীতে খি (আজ্য) তুলে নিয়ে দক্ষিণ ও গার্হপত্যের কৃষ্ণে তা গরম করে নিয়ে গত্নীর হাতে ঐ পাত্রীটি দেন। পত্নী প্রথমে চোখ বদ্ধ করে এবং পরে চোখ বৃলে তা দেখে ('আজ্যাবেক্ষণ') গাত্রীটি বেদিতে রেখে দেন। তার পর অধ্বর্ষ এবং যজমানও এইভাবেই পাত্রীর সেই আজ্য চোখ বদ্ধ করে ও পরে চোখ বৃলে দেখেন। আজ্যাবেক্ষণ হয়ে গেলে ঐ আজ্যন্থালী থেকে স্থবের সাহায্যে জুহুতে চার বার, উপভৃতে আটবার এবং ধ্রুবায় চার বার আজ্য নিতে হয়।

আজ্যগ্রহণের পরে 'প্রোক্ষণী' নামে জলকে অভিমন্ত্রণ করে সেই মন্ত্রপৃত জল তিনবার আহবনীয়ের উত্তর দিকে রাখা যজ্ঞের কাঠ (ইয়া)গুলিতে ছিটিয়ে দিতে হয়। বেদির মধ্যে রাখা দর্ভগুছগুলির উপরেও এবং বেদিণ্ডেও তিনবার করে জল ছিটিয়ে দিতে হয়। প্রোক্ষণীর অবশিষ্ট জল রেদির দক্ষিণ শ্রোলি (দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ) থেকে উত্তর শ্রোণি (উত্তর-পশ্চিম) পর্যন্ত পিতৃগণের উদ্দেশে ঢেলে দেওয়া হয়। ইয়া, বেদি ও দর্ভের প্রোক্ষণ হয়ে গেলে দর্ভমানির জ্বপ খুলে প্রস্তর নামে মুষ্টিটি যজমানের হাতে দিতে হয়। যজমান আবার তা একার হাতে দিতে পারেন। এর পর বেদিতে দর্ভগুলি ছড়িয়ে দিতে হয়। অব্বর্যু এ-বার ঐ প্রস্তরটি নিজের হাতে ধরে থেকে পূর্ব দিক্ ছাড়া আহবনীয়ের অপর তিন (পশ্চিম, দক্ষিণ ও উত্তর) দিকে একটি করে ইয়া হাপন করেন। এই কর্মকে বলে 'পরিধি-পরিধান'।

পরিধি-স্থাপনের পরে অপর দৃটি ইয়া নিয়ে কুণ্ডের অগ্নির উপরে তা উধর্বমূখ করে রেখে দেন। বেদিতে দর্ভ ছড়ান হরেছে। সেই আন্তর্গ দর্ভের উপরেই উত্তরমূখ করে তির্বগ্ভাবে 'বিধৃতি' নামে দৃটি দর্ভ রেখে তার উপরে প্রস্তরটিকে খুলে রেখে দেওয়া হয়। প্রস্তরের তৃণগুলির মূখ থাকে পূর্ব দিকে। এই প্রস্তরের তৃণগুলির উপরে জুহু; উপড়ত্, ধ্রুবা, সুব ও আজ্যস্থালী রাখা হয়। আছতিদানের সময়ে এই পারগুলিই ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

পুরোডাশদূটি আগেই সেঁকা হয়ে গিয়েছে। এখন ছাইগুলি সরিয়ে প্রত্যেক পুরোডাশের উপর কিছু আজ্য ঢেলে ('অভিযারণ') একটি পাত্রেও কিছু আজ্য ছড়িয়ে দিয়ে ('উপস্তরণ') সেই পাত্রে ঐ দুই পুরোডাশকে রেখে প্রত্যেক পুরোডাশের উপর আবার কিছু আজ্য ঢেলে দিতে (অভিযারণ) হয়। এই-সব কর্ম শেব হলে বেদির বায়ুকোণে (উত্তর-পশ্চিম) হোডার বসার জন্য আসন প্রস্তুত করে হোতাকে যজ্জভূমিতে আসার জন্য আহ্বান করতে হবে।

হোতা আহুত হরে বেদিতে এসে নিজ আসনে বসে সামিধেনী নামে মন্ত্র পাঠ করতে থাকেন, আর অধ্বর্ধ আহ্বনীয়ের গল্চিম দিকে পূর্বমুখী হয়ে বসে প্রত্যেকটি সামিধেনী মন্ত্রের শেষে যখন প্রণব উচ্চারণ করা হয় তখন একটি করে সমিৎ (যজের কাঠ) আহ্বনীয়ের অন্নিতে কেলে দেন। অন্নিকে সমিদ্ধ অর্থাৎ প্রদীপ্ত করে তোলার জন্যই এই সমিৎ-স্থাপন। সমিৎ-স্থাপনের সঙ্গে যুক্ত বলে মন্ত্রগুলিকে যেমন সামিধেনী বলা হয়, তেমন ঐ সকল মন্ত্রের সঙ্গে কর্মেটিকেও সংক্ষেপে বলা হয় 'সামিধেনী'।

সামিধেনীর পরে আঘার নামে অনুষ্ঠান। এই অনুষ্ঠানে প্রথমে ধ্রুণা থেকে ব্বে আজ্য তুলে নিয়ে সেই আজ্য উত্তর দিকের পরিধির সন্ধিছল (বায়ুকোণ বা উত্তর-গশ্চিম কোণ) থেকে অন্নিকোণ (পূর্ব-পশ্চিশ) পর্যন্ত অবিভিন্নভাবে করুণভিতে কুণ্ডের অন্নিতে ছড়িরে নিডে হর। উন্দিষ্ট দেকতা প্রজাপতি। আবার আজ্যস্থালী থেকে ধ্রুণার আজ্য ভরে নিতে হয়। এই সমরে অধ্বর্যুর নির্দেশে (শ্রেষ) আরীধ্র স্থ্য দিয়ে তিনটি পরিধি স্পর্শ বা মার্জন করেন ('সংমার্গ-করণ')। অধ্বর্যু ভান হাতে ভুকু ও বা হাতে উপভৃত্ নিয়ে বেদির উত্তর দিক্ থেকে ভান নিকে চলে এসে আহবনীরের ভান নিকে উত্তরমুখ হয়ে ঘাঁড়িয়ে ভান নিকের পরিধির সন্ধিত্বল (নিষ্ঠি বা দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ) থেকে কাল-পূর্ব) কোণ পর্যন্ত অবিজ্ঞিকাবে করুণভিতে বি ছড়িয়ে দেন। এ-বার উন্ধিট্ট দেকতা ইয়ে।

আঘারের পরে প্রবরপাঠ অর্থাৎ খবিবরণের অনুষ্ঠান। ব্রহ্মাকে জানিয়ে প্রবরপাঠের জন্য অধ্বর্যু আশ্রাবণ করেন। 'আশ্রাবণ' হল 'আশ্রাবয়' (শোনাও; দেবতাদের মন্ত্র ভনতে অনুরোধ কর) এই শব্দটি উচ্চারণ করা। আশ্রীপ্র এর উন্তরে 'অল্প শ্রৌবট্' (আচ্ছা, তাঁরা ভনছেন) বলে প্রত্যাশ্রাবণ করেন। এই প্রত্যাশ্রাবণের পরে অধ্বর্যু হোতার বংশে যে-সব খবি জন্মছেন তাঁদের বরণ করেন। নামের সঙ্গে বতি(= বত্) বা 'অণ্' (= ভা) প্রত্যর যুক্ত করে উল্লেখ করাই হচ্ছে এখানে বরণ। দেবতাদের আহ্রান করে আনেন মন্তর্মলে অগ্নি। সেই অগ্নিকে তাই আহ্রান করতে হয়। প্রাচীন খবিদের নাম করে আহ্রান করলে তবেই যেন অগ্নি সাড়া দেন নিজ্ঞেদের উভয়পক্ষের প্রাচীন সুসম্পর্কের কথা শ্বরণ করে। দেবহোতা অগ্নির মতো মনুষ্যহোতাকেও যজে বরণ বা আহ্রান করতে হয়। বৃত হয়ে হোতাও যজমানের বংশের খবিদের নাম উল্লেখ করে অগ্নিকে আহ্রান করেন।

আঘারের অনুষ্ঠান শেষ করে অধ্বর্যু বেদির উত্তর দিকে চলে এসেছিলেন। এখন তিনি প্রযান্তের অনুষ্ঠানের জন্য বেদির দক্ষিণ দিকে গিয়ে আবার আশ্রাবণ করেন। আগ্নীপ্রও তার উত্তরে প্রত্যাশ্রাবণ করেন। প্রত্যাশ্রাবণ হয়ে গেলে অধ্বর্যু হোতাকে প্রযান্তের যাজ্যাপাঠের জন্য নির্দেশ দেন। প্রযান্তের মোট দেবতা পাঁচ— সমিত্, তন্নপাত্, ইব্ (ইট্), বহিঃ এবং স্বাহা-শব্দকু বিশেষ কয়েক জন দেবতা (আজ্যভাগ, প্রধানযাগ, স্বিষ্টকৃত্ এবং প্রযাজ্ঞ-অনুযান্তের দেবতা)। প্রথমে জুহুর আজ্য দিয়ে প্রথম তিন প্রযান্তের একে একে আহতি দিতে হয়। পরে উপতৃতের অর্ধেক আজ্য জুহুতে নিয়ে চতুর্থ প্রযান্তের এবং তার পরে পঞ্চম প্রযান্তের অনুষ্ঠান করে জুহুতে কিছু আজ্য বাকীরেখে সেই অবশিষ্ট আজ্য দিয়ে দুটি পুরোজাশে অভিযারণ করতে হয়। কেবল এখানে নয়, সব যাগেই প্রযান্তের অবশিষ্ট আজ্য দিয়ে প্রধানযাগের আহতিদ্রব্যে অবশাই অভিযারণ করতে হয়। প্রত্যেকের যাজ্যা ভিন্ন ভিন্ন।

উত্তর দিকে ফিরে এসে আবার ধ্রুব থেকে সুবের সাহায্যে জুহুতে আজ্য নিয়ে সেই আজ্য প্রস্তরে মাধিয়ে আজ্যভাগের অনুষ্ঠানের জন্য হোতাকে অনুবাক্যা-মন্ত্র পাঠ করতে প্রেষ (নির্দেশ) দেন। হোতা প্রথমে অনুবাক্যা এবং পরে আবার যথাসময়ে প্রৈষ পেয়ে যাজ্যামন্ত্র পাঠ করেন। অধ্বয়ু হোতার অনুবাক্যাপাঠের পরে বেদির ডান দিকে চলে এসে প্রথমে যাজ্যাজে আহতি দেন দেবতা অগ্নির উদ্দেশে কুণ্ডের উত্তর-পূর্ব অর্থে, পরে যাজ্যাজে স্তাহাতি দেন দেবতা সোমের উদ্দেশে কুণ্ডের দক্ষিণ-পূর্ব অর্থে। সুবের সাহায্যে ধ্রুবা থেকে আবার তিনি আজ্য ছূলে নিয়ে দোষক্ষালনের জন্য আহবনীয়ে একটি আজ্যহোম করেন। এখানে উল্লেখ্য যে, অধ্বর্মু পাত্রে আহতিমব্য নিয়ে দেবতার নাম উল্লেখ করে 'অনুবৃহ্নি' বলে প্রেষ দিলে হোতা বা তার সহযোগী যে মন্ত্র পাঠ করেন তাকে বলা হয় 'অনুবাক্যা' এবং তার পর 'যজ্ব' বলে নির্দেশ দিলে যে মন্ত্র পাঠ করা হয় তার নাম 'যাজ্যা'। যাজ্যামন্ত্রের আগে 'যেতযজামহে' এবং শেষে 'বৌতযঢ়ৈ' উচ্চারণ করতে হয়। বৌতযট্ বলার সঙ্গে সঙ্গেই যজুবেদীয় ঋতিকৃকে অগ্নিতে আহতিমব্য নিবেদন করতে হয়। প্রত্যেক দেবতারই অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র হয় ভিন্ন ভিন্ন।

এ-বার হবে মূল অনুষ্ঠান বা প্রধানযাগ। প্রথমে অন্তিদেবতার উদিন্ট পুরোডাশের মধ্যস্থল থেকে তির্বক্তাবে অসুষ্ঠ-পর্বপরিমাণ অংশ ভেঙে নিয়ে (অবদান) তার পরে আবার পূর্বার্থ থেকে ঐ পরিমাণ অংশই ভেঙে নিতে হয়। ভাঙা এই দুই অংশ জুহুতে রেখে অধ্বর্যু তার উপর অভিযারণ করেন। অবশিষ্ট পুরোডাশেও অভিযারণ করে তিনি হোতাকে অনুবাক্যা-পাঠের জন্য থ্রেব দেন। অনুবাক্যা পাঠ করা হলে অধ্বর্যু বেদির তান দিকে এসে আশ্রাবণ, আমীর প্রত্যান্তাবণ এবং আবার অধ্বর্যুই যাজ্যার জন্য থ্রেব পাঠ করলে হোতা যাজ্যা পাঠ করেন। যাজ্যার শেবে অধ্বর্যু জুহুর কিছু আজ্য আগে আওনে ঢেলে তার পরে জুহুইত পুরোডাশেও অন্নিয় উদ্দেশে আহতি দেন এবং তার পরে আবার অতনে আজ্য ঢেলে কেন্দ্রন্থই চক্র ও পুরোডাশের আহতি এইভাবেই হরে থাকে। আহতির পরে আবার উত্তর দিকে থিরে এসে ধ্রুবা থেকে সুবের সাহাব্যে চারবার আজ্য তুলে নিয়ে জুবুক

পূর্ণ করে আহবনীয়ের ডান দিকে চলে আসেন। আবার গ্রৈষ, অনুবাক্যা, আশ্রাবণ, প্রত্যাশ্রাবণ, গ্রৈষ ও বাজ্যার পরে উত্তরমুখ হরে আহতি দিতে হয়। এ-বার আহতি দেওয়া হয় বিষ্ণু, প্রজ্ঞাপতি অথবা অগ্নি-সোমের উদ্দেশে উপাংশুস্বরে। এই জন্য এই দ্বিতীয় যাগকে 'উপাংশুযাগ' বলে। আহতিদ্রব্য এ-ক্ষেত্রে পুরোডাশ নয়, আজ্ঞা। অধ্বর্যু আবার উত্তর দিকে গিন্নে ধ্রুবা থেকে সুবের সাহায্যে জুহুতে আজ্ঞা নিয়ে অগ্নিদেবতার উদ্দিষ্ট পুরোডাশের মডৌই অগ্নি-সোম দেবতার পুরোডাশ থেকে দুটি অংশ ভেঙে নিরে ঐ আজ্ঞাসমেত জুহুতে তা রেখে দেন। এর পর ভান দিকে চলে এসে প্রৈব, অনুবাক্যা, আশ্রাকা, প্রত্যাশ্রাকা, আবার গ্রেব এবং হোতার যাজ্যাপাঠের শেবে প্রথমে জুরুর আজ্য, পরে দুটি পুরোডাশখণ্ড এবং তার পরে আবার জুহুন্থ কিছুটা আজ্য অন্নিতে আছতি দেন। দর্শবাগে বিনি সানায্যবাজী নন তাঁর ক্ষেত্রে দুই প্রধানয়াগের দেবতা অগ্নি ও ইন্দ্র-অগ্নি এবং দ্রব্য পুরোডাশ। এই দুই দেবভারই অনুষ্ঠান হয় সৌর্ণমাসবাগের প্রথম ও তৃতীয় দেবতার অনুষ্ঠানের মতোই। বিনি সান্নাব্যবাজী তাঁর ক্ষেত্রে প্রথম একবছর দেবতা অন্নি, ইন্দ্র, আবার ইন্দ্র। প্রথম দেবতার ক্ষেত্রে অনুষ্ঠান হয় পৌর্ণমাসযাগের মতোই। বিভীয় ও তৃতীয় দেবতা এক বলে তাঁদের উদ্দেশে দই ও দৃধ একসঙ্গে মিশিয়ে নিয়ে আছতি দেওয়া হয়। মিশ্রিত এই দৃধ ও দইকে বলে 'সান্নায্য'। আছতির জন্য জুহুতে উপস্তরণ, শুবের সাহায্যে দু-বার দই ও দু-বার দুধ গ্রহণ এবং শেবে অভিঘারণ করতে হয়। এক বছর পরে ইন্সের পরিবর্তে দেবতা হন মহেন্ত। যখনই কোন দেবতার উদ্দেশে অধ্বর্যু অগ্নিতে আছতি দান করেন তখনই যজমান মনে মনে চিম্বা করতে থাকেন যে, আমিই অগ্নিতে আছতি দিচ্ছি এবং মুখে উদ্দিষ্ট দেবতার নাম উল্লেখ করে বলেন '(অগ্নরে) ইদং ন মম' অথবা 'ইদম্ (অগ্নরে) ন মম' বলেন। এছাড়া সর্বত্র অনুমন্ত্রণ (হতানুমন্ত্রণ) মন্ত্রও তাঁকে পাঠ করতে হয়। যেমন— 'অধ্যের অহং দেবযজ্ঞানাদো ভূয়াসম্', 'সোমস্যাহং দেবযজ্যয়া পশুমান্ ভ্য়াসম্'।

প্রধানযাগ শেষ হলে তৈন্তিরীয়পন্থীদের ক্ষেত্রে অধ্বর্যু বেদির উত্তর দিকে এসে বসে স্থুবের সাহায্যে পূর্ণমাস-দেবতার উদ্দেশ্যে 'পার্বণহোম' এবং 'নারিষ্ঠহোম' করেন। দর্শযাগে পার্বণহোমের দেবতা অবশ্য অমাবস্যা।

এর পর হয় স্থিউকৃতের অনুষ্ঠান। জুবুতে আজ্ঞা নিয়ে দুই পুরোডাশের অবশিষ্ট অংশের উত্তরার্ধ থেকে একবার করে সামান্য অংশ ভেঙে নিয়ে ঐ হাতায় তা রাখা হয়। দর্শযাগে দুধ এবং দই থেকেও একবার করে সামান্য অংশ তুলে নিতে হয়। যথারীন্তি প্রৈব, অনুবাক্যা, আপ্রাবণ, প্রত্যাপ্রাবণ, আবার প্রৈব এবং যাজ্যাপাঠের পরে ঐ অংশদৃটি অগ্নির উত্তর-পূর্ব অর্ধে আছতি দেওয়া হয়। আবার উত্তর দিকে ফিরে এসে জুবুতে জ্ঞা নিয়ে তা পরিধিগুলির মাঝে ঢেলে দেওয়া হয়।

বৈদিক যজের প্রসাদকে বলে 'ইড়া'। এ-বার হবে ইড়াভক্ষণ বা প্রসাদগ্রহণ। দুই পুরোডাশের মাথা থেকে (দর্শযাগে পুরোডাল, দই এবং দুধ থেকে), ত্রীহিপরিমাণ বা যবপরিমাণ অংশ ডেঙে নিয়ে 'প্রাশিত্রহরণ' নামে একটি পাত্রে (গরুর কাপের মতো দেখতে) তা রেখে পাত্রটি রক্ষার হাতে দেওরা হয়। ব্রক্ষা দুই হাতে ঐ পাত্রটি নিয়ে বেদির মধ্যে ছড়ান ভৃণগুলি সরিয়ে ভূমিতে রেখে দেন। তার পর পাত্রের ঐ পুরোডাশখণু অকুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে ভূলে নিয়ে ভক্ষণ করবেন, কিন্তু এমনভাবে সতর্ক হয়ে ভক্ষণ তাঁকে করতে হবে দাঁতের সঙ্গে যেন কোন শর্পা না ঘটো। ভক্ষণের পরে তিনি পাত্রটি ধুরে উপুড় করে রেখে দেন। এর পর ইড়াপাত্রে দ্বি ঢেলে সক্ষ্য আছতিপ্রযোর ডান দিক থেকে ইড়া নিয়ে তা ঐ পাত্রে রেখে দু-বার ইড়ায় দ্বি ঢেলে তা হোতার হাতে দেন। হোতার ভান দিকে বলে অধ্বর্ম আছালিপ্ত বুবার সন্মুখভাগ দিয়ে হোতার তর্জনীর উপরেয় দুটি প্রন্থিতে আছা মানিয়ে ইড়াপাত্রটি তাঁর হাতে দেকেন। হোতা নিজেও ইড়ায় একাংশ ভূলে নিজের হাতে রেখে দেকেন। এর পর হোতা ইড়ায় উপহার মন্ত্র তাল নিয়ে তা হোতা, ব্রক্ষা, আর্মিয় ও বজ্বানের মন্ত্রে ভাগ করে দেন। এর পর হর প্রকৃত ভক্ষণ। ভক্ষণের পরে হাত-মূখ ধুয়ে ('মার্জন') অনিদেকতার প্রোডালগিনে কর্মন চার ভাগে ভাগ করে (চত্র্যাকরণ') করিক্সের দেন। আরীরের ভাগটিকে অধ্বর্ম দু-বার

উপস্তরণ, দু-বার অবদান এবং দু-বার অভিঘারণ করে (ষট্-অবস্ত = ষডবস্ত) তাঁর হাতে দেন। তার পর তাঁরা প্রত্যেকে নিজ নিজ ভাগটি ভক্ষণ করেন।

এর পর দক্ষিণায়িতে চার ঋত্বিকের আহারের পক্ষে পর্যাপ্ত অন্ন প্রস্তুত করে যজ্জমান ঋত্বিকৃদের বেদির দক্ষিণ দিকে আসতে অনুরোধ করেন। তাঁরা সেখানে এলে তাঁদের মধ্যে দক্ষিণার অন্ন (অধাহার্য) ভাগ করে দেওয়া হয়। তার পরে তাঁদের আবার উত্তর দিকে চলে যেতে বলা হয়। দক্ষিণার পরে আগ্নীপ্র তিন অগ্নি এবং পরিধিওলিকে ফ্যা দিয়ে মার্জন করেন (সংমার্গকরণ)। যজ্জের কাঠগুলি (ইয়া) বে তৃণের তৈরী দড়ি দিয়ে বেঁথে রাখা হয়েছিল সেই দড়ি জল দিয়ে মুছে অগ্নিকৃতে ফেলে দেওয়া হয়।

এ-বার হয় অনুযান্তের অনুষ্ঠান। উপভৃতের আজ্য জুহুতে রেখে দৃটি হাতাই নিয়ে অথবর্থ বেদির ডান দিকে চলে আসেন। অনুযান্তের তিন দেবতা— দেব বর্হিঃ, দেব নরাশংস, দেব অগ্নি বিষ্টকৃত্। অনুষ্ঠান হয় প্রযাজেরই মতো। অনুষ্ঠানের পরে উত্তর দিকে ফিরে এসে দৃটি হাতাকে 'বাহন' অর্থাৎ ইতন্তত নাড়াতে থাকেন বা ভিন্ন ভিন্ন ছানে রাখেন। প্রস্তর নামে তৃণগুচছটি নিয়ে জুহুতে ঐ প্রস্তরের তৃণগুলির অগ্নভাগ, উপভৃতে মধ্যভাগ এবং ধ্রুবায় মূল (গোড়া) আজ্যলিপ্ত করে নেওয়া হয়। তার পর প্রস্তর থেকে একটি তৃণ তুলে অন্যব্র সরিয়ে রেখে প্রস্তরের মূলটি জুহুতে হাপন করে আপ্রাবণ প্রভৃতির পরে যখন 'স্ক্রবাকমন্ত্র' পাঠ করা হয় তখন অধ্বর্য আহবনীয়ে ঐ প্রস্তরটি ফেলে দেন ('প্রহরণ')। দর্শযাগে এই সময়ে একসাথে পলাশের ডালটিও ফেলে দেওয়া হয়। প্রস্তরেব যে তৃণটি আগে সরিয়ে রাখা হয়েছিল এ-বার তা অগ্নিতে ফেলে দিয়ে তাকে লক্ষ্য করে 'শংযুবাক' নামে মন্ত্র পাঠ করার জন্য হোতাকে নির্দেশ দেওয়া হয়। উল্লেখ্য যে, এই যে প্রস্তর তা যক্তমানেরই প্রতীক, যজ্জমানই যেন যজ্জাগ্নিতে দশ্ব হয়ে দেবতাদের মধ্যে বিলীন হচ্ছেন। হোতা শংযুবাক-মন্ত্র পাঠ করতে থাকলে আহবনীয়ে পরিধিগুলি ফেলে দেওয়া হয়। পরিধিগুলি যেন দেবহোতা অগ্নির শরীর। তার পর হয় 'সংলাব' নামে হোম।

এর পর হবে পত্নীসংযাজের অনুষ্ঠান। অধ্বর্য জুহু, উপভৃত্ ও সুব এই তিনটি হাতাকে গরম জলে ধুয়ে সেগুলি নিয়ে গার্হপত্যের পিছনে গিয়ে ডান দিকে উত্তরমুখ হয়ে বসেন। সে নিনে বাঁ দিকে আয়ীয় বসেন দক্ষিশমুখ হয়ে। তাঁদের দু-জনের মাঝে বসেন হোতা পূর্বমুখ হয়ে। এই অস্বযাগে সোম, ত্বন্তা, দেবপত্নীবৃন্দ, রাকা, সিনীবালী, কুহু এবং অয়ি গৃহপতির উদ্দেশে আজ্য আহতি দিতে হয়। প্রের, আশ্রাবণ ইত্যাদি এখানেও হয়ে থাকে। '(অয়য়) ইদং ন মম' এই যে ত্যাগমন্ত্র তা এখানে যজমান এবং তাঁর পত্নী দু-জনকেই পাঠ করতে হয়। আহতিদানের পরে আবার পত্নীসংযাজের জন্য ইড়াডক্ষণ (আজ্য-ইড়া) করতে হয়। পত্নীসংযাজের পর হয় সুবের সাহায্যে 'সংপত্নীয় হোম'।

দক্ষিণায়িতে এ-পর্যন্ত কোন আহতি দেওয়া হয় নি। এতক্ষণ যেন তা উপেক্ষিত ও অভূক্ত। এ-বার ঐ অন্নিতে ইয়প্রবশ্চনহোম (যে পলাশ ইড্যাদি কাঠের সামনের দিক্ থেকে ইয় কেটে নেওয়া হয়েছে সেই কাঠগুলির তলার অংশ), জুহুতে চার বার আজ্য নিয়ে সেখানে ফলীকরণগুলি রেখে (ফলীকরণের সময়ে চালের ও তুবের যে সৃক্ষ্ম আন্তরণ খসে পড়ে) সেগুলি দিয়ে ফলীকরণহোম এবং পরে চারটি 'পিষ্টলেপহোম' করতে হয়। পিষ্টলেপ হচ্ছে শিলে-বাটা চাল জল দিয়ে মেখে লেচি তৈরী করার সময়ে পাত্রে যে অংশগুলি লেগে থাকে।

এর পর হোতা বেদিতে পশ্চিম থেকে পূর্ব দিকে আহ্বনীরের নিকট পর্যন্ত অংশে বেদের তৃণগুলি ছড়িয়ে দেন। যজমানের পত্নী কটি থেকে যোদ্ধু খুলে নিয়ে নিজের অঞ্জলিতে তা রাখেন। অধ্বর্যু তাঁর অঞ্জলিতে তখন জল ঢালেন এবং পত্নী সেই জল আবার বেদিতে ঢেলে দেন। এর পর পত্নী যজ্জভূমি থেকে প্রস্থান করেন। হোতা বেদের অবশিষ্ট তৃণগুলি ভূমিতে রেখে বুবে বা জুহুতে আজ্ঞা নিয়ে আহ্বনীরে হোম করে 'সংস্থাজ্ঞপ' নামে মন্ত্র জপ করে প্রস্থান করেন। অধ্বর্যুও আহ্বনীরে বুবের সাহাক্ষ্য জনেকগুলি প্রায়শ্চিতহোম করেন। তার পর তিনি ধ্বনা থেকে আজ্ঞা নিয়ে 'সমিষ্টযজ্ঞ্য' নামে তিনটি হোম করেন। এরই মাঝে বেদিতে বিছান তৃণগুলি আহ্বনীরে

ফেলে দিতে হয়। প্রণীতাপাত্রের যে জল তা বেদিতে ঢেলে দেওয়া হয়, উপবেষ ফেলে দেওয়া হয় উত্করে। কপালগুলিও পৃথক্ করে নিয়ে গুণে গুণে ফেলে দেন ('উদ্বাসন')। এর পর তাঁরও প্রহান। যজমানকে প্রহানের সময়ে 'যজ্ঞবিমোক' এবং 'গোমতী' মত্র জপ করতে হয়। তার আগে দক্ষিণ দিক্ থেকে আহ্বনীয় পর্যন্ত তিনি তিনবার পদক্ষেপ করেন। এই কর্মের নাম 'বিষ্ণুক্রম-প্রক্রমণ'। এই পর্যন্ত হচ্ছে দর্শপূর্ণমাসের একটি সংক্ষিপ্ত চিত্র।

পিওপিতৃষক্ষ। এই যাগকে কেউ বলেন দর্শযাগেরই অঙ্গ, কেউ আবার বলেন, না, দর্শের অঙ্গ নয়, স্বতন্ত্র এক যাগ। প্রয়াত পিতৃপুরুষদের উদ্দেশে অনুষ্ঠেয় এই যজে পিওদার্নের প্রসঙ্গ আছে বলে যাগটির নাম পিওপিতৃযঞ্জ (পিওযুক্ত পিতৃযক্ত)।

অমাবস্যার দিন সন্ধ্যায় মূলসমেত বর্হি এবং এক-কোপে কাটা কিছু কুশ নিয়ে এসে দক্ষিণাগ্নির চারপাশে ছড়িয়ে দিতে হয়। কুশগুলির ডান পাশে দর্ভতৃণ ছড়িয়ে তার উপরে পিগুপিতৃযজ্ঞের পাঞ্রগুলি রেখে দেওয়া হয়। বেদির ডান দিকে শস্যপূর্ণ যে শকট এনে রাখা হয় সেই শকট থেকে ধান নিয়ে দক্ষিণাগ্নির পিছনে কৃষ্ণাজিনের উপরে রাখা হামানদিস্তায় (উলুখল) সেই ধানগুলি ঢেলে দিতে ('আবপন') হয়। ধান থেকে তুব ছাড়িয়ে চালগুলি নিয়ে দক্ষিণাগ্নিতে পাক করা হয়। সম্পূর্ণ সিদ্ধ না করে সামান্য একটু শক্ত অবস্থাতেই ভাত নামিয়ে নিতে হবে।

এর পর দক্ষিণাগ্নির অগ্নিকোণে স্ফ্র দিয়ে দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের অভিমুখে তিনটি রেখা টেনে ঐ রেখায় এক-কোপে কাটা তৃণগুলি ছড়িয়ে দেওয়া হয়। এ-বার সিদ্ধ অন্ন আজ্য দিয়ে অভিযারণ করে বেদিতে ঐ অন্ন নামিয়ে রেখে জুহুর পরিবর্তে মেক্ষণের (খুছির মতো দেখতে) সাহায্যে সিদ্ধ অন্ন দক্ষিণাগ্নিতে আছতি দিতে হয়। আছতির দেবতা এখানে সোম পিতৃপীত। আবার মেক্ষণের সাহায়ে অন্ন তুলে নিয়ে যম অঙ্গিরস্থান্ পিতৃমান্ দেবতার উদ্দেশে তা আছতি দিতে হবে। দু-বারই আছতির পরে মেক্ষণে কিছু অংশ অবশিষ্ট থাকে এমনভাবে আছতি দেওয়া হয়। ঐ অবশিষ্ট অংশ অন্য একটি পাত্রে রেখে দিতে হয়। পরে দুই অবশেষ একত্রিত করে অগ্নি কব্যবাহনের উদ্দেশে মেক্ষণের সাহায়েই আছতি দিতে হয়। এই শেষ আছতিটি স্বিষ্টকৃতেরই তুল্য।

যজ্ঞমান প্রাচীনাবীতী হয়ে অর্থাৎ একটি বস্ত্র বা মৃগচর্মের এক প্রান্ত ডান কাঁধে এবং অপর প্রান্তটি বাম কটিতে রেখে একটি ধূমসমেত উন্মৃক (উন্ধা) বাঁ হতে নিয়ে বেদির অগ্নিকোণে চলে আসতে হয়। সেখানে একটি রেখা টেনে সেই রেখার একপ্রান্তে উন্মৃকটি রেখে রেখাতে পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহের উদ্দেশে এক অঞ্জলি করে জল দেন। এছাড়া একটি করে পিওও তাঁদের উদ্দেশে অর্পণ করতে হয়। এর পর তাঁদের উপস্থান (মন্ত্রসমেত প্রণাম) করে স্থালীর অবশিষ্ট অংশ আঘ্রাণ ও তার পর মার্জন করতে হয়। প্রত্যেক পিণ্ডের উপর কাজল, তেল প্রভৃতি অনুলেপন দ্রব্য ('অভ্যঞ্জন') এবং বস্ত্র ('দশা' বা ছাগের লোম দিলেও চলে) দেওয়ার পরে (শব্যা, বালিশ ও জলের কলশীও দিতে হয়) আবার উপস্থান করতে হয়। পত্নী সম্ভানার্থী হলে পিতামহের উদ্দিষ্ট পিণ্ডটি তাঁকে ভক্ষণের জন্য দেওয়া হয়। যজমান নিজেও একটি পিণ্ড খান। কুশগুলি এবং উন্মৃকটি শেষে দক্ষিণায়িতেই ফেলে দেওয়া হয়।

চাতুর্সাস্য। এই যাগটিও অগ্নিহোত্র এবং দর্শপূর্ণমাসের মতো নিত্য অর্থাৎ অবশ্যকরণীয় একটি যাগ। দর্শপূর্ণমাস যাগ যেমন একই দিনে বা উপর্যুপরি দিনে অনুষ্ঠিত হয় না, মাঝে এক-পক্ষকাল ব্যবধান থাকে, চাতুর্মাস্যের অনুষ্ঠানও তেমন একই দিনে হয় না, মাঝে চার মাস করে ব্যবধান থাকে। নাম তাই চাতুর্মাস্য। সমগ্র যাগটি মোট চারটি পর্য বা ভাগে বিভক্ত। এই চারটি ভাগ হল— বৈশ্বদেব, বরুণপ্রঘাস, সাক্ষমেধ ও ভনাসীর্য বা ভনাসীরীয়। চারটি অনুষ্ঠানের মধ্যেই চার মাস করে ব্যবধান। পর্বের (পূর্ণিমার) দিনে অনুষ্ঠান হয় বলে চারটি ভাগেরই নাম পর্য। চারটি পর্বের মধ্যে <u>বৈশ্বদেব পূর্বের</u> অনুষ্ঠান হয় ফাল্পনী বা চৈত্রী পূর্ণিমায়। তার আগের দিন 'অন্বারম্ভণীয়া' অথবা 'বৈশ্বানর-পার্জন্যা' নামে একটি ইষ্টির অনুষ্ঠান করতে হয়। বৈশ্বানর-পার্জন্যা ইষ্টির প্রধান দেবতা বৈশ্বানর ও পর্জন্য এবং আহতির দ্রব্য যথাক্রমে দ্বাদশকপাল পূরোডাশ ও চরু। পরবর্তী দিনে করণীয় চাতুর্মাস্য অনুষ্ঠানের জন্য কুশ, সমিৎ ইত্যাদি এই দিনই সংগ্রহ করে রাখতে হয়। এছাড়া দর্শযাগের মতো বৎস-অপাকরণ ও রাত্রিতে দই পেতে রাখতে হয়।

পূর্ণিমার দিন সকালে আবার বংস-অপাকর্নের পর দুধ দুহে সেই দুধ আহবনীয়ে গরম করে তার মধ্যে আগের দিনে পাতা দই ফেলে দিতে হয়। এর ফলে দুধ ছানায় (আমিক্ষা) পরিণত হয়। ছানার যে জল তাকে বলে 'বাজিন'। এছাড়া পুরোডাশ এবং চরুও প্রস্তুত করতে হয়। 'আশয়স্থালী' নামে একটি পাত্র ঘৃতে পূর্ণ করে সেই পাত্রে প্রধানযাগের জন্য প্রস্তুত এক-কপালে সেকা পুরোডাশটি ডুবিয়ে রাখা হয়, কেবল তার মাথাটি থাকে ঘি-এর উপরে।

এই যাগে মোট ন-টি প্রযাজের অনুষ্ঠান হয়। প্রধানযাগের দেবতা অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পৃষা, মরুত্গণ, বিশ্বেদেবাঃ, দ্যাবা-পৃথিবী। আছতির দ্রব্য যথাক্রমে— আট-কপালের পুরোডাশ, চরু, বারো কপালের পুরোডাশ, চরু, পিষ্ট চরু, সাত-কপালের পুরোডাশ, আমিক্ষা, এক-কপালের পুরোডাশ। দ্যাবা-পৃথিবীর পুরোডাশটি অখণ্ডিত অবস্থাতেই আছতি দিতে হয় এবং সেই সময়ে মধু, মাধব, শুকু, শুচি এই চারটি মাসের উদ্দেশেও আজ্ঞা আছতি দেওয়া হয়। প্রথাজের মতো অনুযাজও এখানে নটি, তবে আছতির দ্রব্য আজ্যমিশ্রিত দই (পৃষদাজ্য)। অগ্নিতে পরিধি-নিক্ষেপের পরে জুহুতে বাজিন (ছানার জল) নিয়ে তা বাজীদের উদ্দেশে আছতি দেওয়া হয় ইড়াভক্ষণের সময়ে খড়িকেরা পরস্পরের নিকট অনুমতি (আহান, উপহান) প্রর্থনা করেন।

ম্বিতীয় পর্ব হচ্ছে <u>বরুণপ্রঘাস</u>। এই বরুণপ্রঘাসের অনুষ্ঠান হয় আবাঢ় অথবা শ্রাবণ মাসের পূর্ণিমার দিন। এই যাগে দুটি বেদি প্রস্তুত করা হয়। একটি বেদির নাম উত্তরবেদি, অপরটির নাম দক্ষিণবেদি। উত্তরবেদিতে তিনটি অগ্নিকুণ্ডই থাকে, কিন্তু দক্ষিণবেদিতে থাকে কেবল একটি আহবনীয় কুণ্ড। আহবনীয়ের মধ্যস্থলকে বলে 'নাভি'। গার্হপত্য (মতান্তরে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়) থেকে অগ্নি নিয়ে গিয়ে দুই আহবনীয়ের ঐ দুই নাভিতে সেই অগ্নি স্থাপন করা হয়। উত্তরবেদির আহবনীয়ে আহতি দেন অধ্বর্যু, দক্ষিণবেদির আহবনীয়ে দেন,প্রতিপ্রস্থাতা নামে এক অতিরিক্ত ঋত্বিক্। কেবল সপ্তম প্রধান যাগটিরই অনুষ্ঠান হয় দক্ষিণবেদিতে। দুই জনের ব্যবহার্য পাত্রগুলিও প্রস্তুত করা হয় পৃথক্ পৃথক্। প্রতিপ্রস্থাতার পাত্রগুলি সোনার অথবা শমীকাঠের। নির্বাপের সময়ে যবেরও নির্বাপ করা হয় এবং তার পরে তা শিলে গুঁড়া করে যজমানের পত্নীর হাতে পিষ্টযবের চুর্শগুলি দেওয়া হয়। পত্নী সেগুলি জলে মেখে লেচি তৈরী করে সেই লেচি দিয়ে প্রদীপের মতো দেখতে কতকগুলি পাত্র তৈরী করেন। এগুলিকে 'করম্বপাত্র' বলে। পরিবারের লোকসংখ্যার অপেক্ষায় একটি বেশী পাত্র প্রস্তুত করতে হয়। এই পাত্রগুলিতে শাঁইপাতা ও খেঁজুর রেখে পাত্রগুলি একটি শূর্পে (কুলায়) তুলে রাখা হয়। এছাড়া যবের লেচি দিয়ে অধ্বর্যু একটি মেষ (ভেড়া) এবং প্রতিপ্রস্থাতা একটি মেষী (স্ত্রী ভেড়া) প্রস্তুত করেন। একটি স্থালীতে এই মেষ ও মেষী নিয়ে পাক করে অস্টম ও সপ্তম প্রধানযাগের জন্য যে দুটি পাত্রে ছানা আছে সেই দুই পাত্রে তা বেখে দেওয়া হয়। অধ্বর্যু ও প্রতিপ্রস্থাতা পৃথক্ পৃথক্ অগ্নি মছন করে নিজ নিজ বেদির আহবনীয় কুণ্ডে তা ছাপন করেন। এই সময়ে যজমানের পত্নীকে একটি অস্বস্তিকর প্রশ্ন করা হয়— তোমার কতগুলি উপপতি আছে? পত্নী যদি তার সদৃত্তর দেন তাহলে তিনি ব্যভিচারের সকল পাপ হতে মুক্ত হন।

শূর্পে-রাখা করম্বপাত্রগুলি নিয়ে যজমান ও তাঁর পত্নী দক্ষিবেদির আহবনীয়ের পূর্ব দিকে চলে যান। সেখানে গিয়ে পশ্চিমমুখ হয়ে দাঁড়িয়ে মাথায় শূর্প ধরে রেখে নীচু হয়ে শূর্পস্থিত পাত্রগুলি কুণ্ডের অগ্নিতে আহতি দেন। আছতির পর শূপটি অন্য কোথাও ফেলে দিতে হয়। এর পর হয় প্রধানযাগ। দেবতা— অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পূবা, ইন্দ্র-অগ্নি, মরুত্গণ, বরুণ, ক। দ্রব্য— প্রথম পাঁচ দেবতার ক্ষেত্রে বৈশ্বদেবপর্বেরই মতো এবং শেষ চার দেবতার ক্ষেত্রে পুরোডাশ। সপ্তম দেবতার উদ্দেশে অনুষ্ঠান হয় দক্ষিণবেদিতে। প্রতিপ্রস্থাতা মরুত্গণের উদ্দেশে আমিক্ষা আছতি দেওয়ার সময়ে পূর্বপ্রস্তুত মেবীটিও আছতি দেন। এর পর অধ্বর্মুও উত্তরবেদির আহবনীয়ে মেবসমেত বরুণদেবতার দ্রব্যটি আছতি দেন। ক-দেবতার উদ্দেশে আছতি দেওয়ার সময়ে নভঃ, নভস্য, ইষ, উর্জ এই চার মাসের উদ্দেশেও আজ্য আছতি দিতে হয়।

অগ্নিতে পরিধি-প্রহরণের পরে বৈশ্বদেবপর্বের মতোই *বাজিন-যাগ* করতে হয়। তার পরে কোন জ্ঞলাশয়ে গিয়ে অবভূথ ইন্টির অনুষ্ঠান করা হয় (সোমযাগের বিবরণ দ্র.)। এই অবভূথ এখানে অবশ্য সংক্ষিপ্ত আকারেই অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। জ্ঞলাশয় থেকে ফিরে এসে 'প্রকৃতি' নামে একটি ইন্টিয়াগ করতে হয়।

এর পর তৃতীয় পর্ব <u>সাকমেধ। এই পর্বের অনুষ্ঠান হয় কার্তিক অথবা অগ্রহায়ণ মাসের শুক্রা চতুর্দশী এবং</u> পূর্ণিমা এই দু-দিন ধরে। চতুর্দশীর দিন [ক] সকালে অগ্নিহোত্রের পরে অনীকবতী নামে একটি ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান হয়। এই যাগের দেবতা অনীকবান্ অগ্নি এবং দ্রব্য আট-কপালের পুরোডাশ। সূর্যোদয়ের আগে কাজ শুরু করে সূর্যোদয়ের সময়ে নির্বাপ করতে হয়। [খ] মধ্যাহে হয় সাজপনী নামে ইষ্টিযাগ। দেবতা মরুত্ সাজপন এবং দ্রব্য চরু। [গ] সায়াহে অনুষ্ঠিত হয় 'গৃহমেধীয়া' নামে ইষ্টিযাগ। দেবতা— মরুত্ গৃহমেধী এবং দ্রব্য দৃশ্ধপরু চরু। সামিধেনী, আঘার, প্রযাজ, অনুযাজ ইত্যাদি অঙ্কের অনুষ্ঠান এখানে হয় না, হয় কেবল আজ্যভাগ ও শ্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান। আছতির পরে অবশিষ্ট চরু রাত্রিতে যজমানের গৃহের সকলকে আহার করতে হয়।

পূর্ণিমার দিনে উবাকালে উঠে স্নান সেরে গৃহের ঋবভের নাম ধরে ডাকতে হয়। গরু তার উন্তরে শব্দ করে, উঠলে 'পৌর্ণদর্বহোম' এবং তার পরে ক্রীড়িন নামে ইন্টিয়াগের অনুষ্ঠান করতে হয়। ইন্টির অনুষ্ঠান হয় অবশ্য সূর্যোদয়ের সময়ে। এই যাগের দেবতা মরুত্ ক্রীড়ী অথবা মরুত্ স্বতবস্ এবং আছতির দ্রব্য সাত-কপালের পুরোডাশ।

এর পর হয় মহাহক্তি অর্থাৎ প্রধানযাগের অনুষ্ঠান। প্রধানযাগের দেবতা— অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পূবা, ইন্দ্র-অগ্নি, ইন্দ্র, বিশ্বকর্মা। দ্রব্য— প্রথম ছয় দেবতার ক্ষেত্রে বরুণপ্রঘাসের মতোই এবং সপ্তম ও অষ্টম দেবতার ক্ষেত্রে পুরোডাশ। এখানে বেদির মধ্যে পূর্ব দিকে উত্তরবেদি প্রস্তুত করে গার্হপত্য (মতান্তরে আহবনীয়ে) থেকে সেখানে কিছু অগ্নি নিয়ে গিয়ে (প্রণয়ন) আহবনীয়ের কুণ্ডে রেখে দিতে হয়। তার পরে কেবল আনুষ্ঠানিকতার কারণে অরণি মছন করে মছনজাত অগ্নিও ঐ কুণ্ডে রাখা হয়। আঘার, প্রযান্ধ ইত্যাদি অঙ্কের অনুষ্ঠান এখানে প্রকৃতিযাগের মতোই হয়ে থাকে। অষ্টম দেবতার উদ্দেশে আহতিদানের সময়ে সহঃ, সহস্য, তপঃ, তপস্য, এই চারটি মাসের উদ্দেশেও আছ্যু প্রদান করা হয়।

প্রধানযাগের পরে মহাপিতৃযজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়। এর জন্য স্বতন্ত্র একটি বেদি প্রস্তুত করে সেই বেদিকে নুড়ি বা বেড়া দিয়ে ঘিরে (পরিশ্রমণ) দিতে হয়। দক্ষিণানি থেকে অনি নিয়ে গিয়ে ঐ নৃতন বেদিতে তা স্থাপন করে সেই অনিতে সব-কিছু অনুষ্ঠান করা হয়। প্রথাজে বর্হি ছাড়া প্রকৃতিযাগের অপর চার দেবতার উদ্দেশে অনুষ্ঠান হয়। প্রযাজের পরে প্রাচীনাবীত ধারণ করে বেদিকে পরিক্রমা করে যাগের প্রধানদেবতাদের উদ্দেশে অনুষ্ঠান করতে হয়। প্রধানদেবতারা হলেন— পিতৃমান্ সোম, বর্হিষদ্ পিতৃগণ, অনিষান্ত পিতৃগণ। দ্রব্য— ছয় কপালের পুরোভাশ, ভাজা যব (ধানা), মৃতবংসা গাভীর দুধে মেশান ভাজা যবের গুড়া (মছ)। এই যাগে আশ্রাবণের মন্ত্র ও স্বধাণ, প্রত্যাশ্রাবণ 'অক্ত স্বধা', আগু 'যে স্বধামহে', ববট্কার 'স্বধা নমঃ'। এখানে প্রধানযাগে দুটি করে অনুবাক্যা, একটি

করে যাজ্যা। বিষ্টকৃতের দেবতা কব্যবাহন। সাক্ষাৎ ইড়াভক্ষণ এখানে হয় না, পরিবর্তে আম্লাণ নিতে হয় মাত্র। আছতির পরে যে দ্রব্য অবশিষ্ট থাকে তা থেকে তিনটি পিণ্ড প্রস্তুত করে বেদির পূর্ব, পশ্চিম ও দক্ষিণ কোণে (উত্তর কোণ বাদ যার) পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহের উদ্দেশে সেণ্ডলি স্থাপন করা হয়। উত্তর কোণে গিয়ে হাতে লেগে-থাকা পিণ্ডের লেপ (আঠা) মুছে নিতে হয়। তার পরে প্রয়াত তিন পিতৃপুরুষকে উপস্থান করে তাঁদের উদ্দেশে শয্যা (কশিপু), বালিশ (উপবর্হণ), বস্ত্র, কাজস প্রভৃতি দিতে হয়। এর পর যজ্ঞোপবীত ধারণ করে বেদিকে প্রদক্ষিণভাবে পরিক্রমা করেন এবং বেদির বেড়া ভেঙে দিয়ে তিনটির মধ্যে প্রথমটি বাদ দিয়ে প্রকৃতিযাগের মতোই শেব-দৃটি অনুযাজের অনুষ্ঠান করেন। তার পরে নিবীত ধারণ করে ইষ্টিযাগের অবশিষ্ট অস্থালির অনুষ্ঠান করেতে হয়। সমিষ্টযজুই ও পত্নীসংযাজের অনুষ্ঠান অবশ্য এখানে বাদ দেওয়া হয়।

এ-বার হবে ব্রাম্বকথাগের অনুষ্ঠান। যজমানের গৃহের মোট সদস্যের সংখ্যার অপেক্ষায় একটি বেশী পুরোডাশ বিনা মন্ত্রে পাক করে একটি সাজি বা বেতের ঝাঁপিতে ('মৃত') সেগুলি রাখতে হয়। সব-কটি পুরোডাশই সেঁকতে হবে মাত্র একটি করে কপালে। এর পর এই পুরোডাশগুলি এবং দক্ষিণাগ্নির কুণ্ড থেকে একটি জ্বলম্ভ অঙ্গার তুলে নিয়ে ঈশান (উত্তর-পূর্ব) দিকে চলে যেতে হয়। সেখানে গিয়ে ইদুরে-টানা কোন মাটিতে একটি পুরোডাশগুলি থেকে দিতে হয়। পরে চতুষ্পথে এসে সেখানে ঐ অঙ্গারটি রেখে তাকে প্রস্তুলিত করে অবশিষ্ট পুরোডাশগুলি থেকে মাত্র একবার করে কিছু অংশ ভেঙে নিয়ে (অবদান) দেবতা রুদ্রের উদ্দেশে ঐ অঙ্গারে সেগুলি আছতি পেওয়া হয়। আছতির পরে ঐ অঙ্গারকে তিনবার পরিক্রমা করে অবশিষ্ট ভন্ন পুরোডাশগুলিকে আকাশে ছুঁড়ে দিয়ে নীচে পড়ার সময়ে সেগুলি লুকে নিয়ে যজমানের হাতে দিতে হয়। এ-বার সেগুলি আবার ঝাঁপিতে রেখে কোন শুদ্ধ ডালে বেঁধে রাখতে হয় অথবা উইটিবির গর্তে কেনে দিতে হয়। ঝাঁপির চার দিকে জল ভেলে পিছনে আর না তাকিয়ে নিজ্ঞ পুহে ফিরে এসে যুতসিদ্ধ চক্র দিয়ে অদিতির উদ্দেশে বাগ করতে হয়।

এর পর হয় চাতুর্মান্যের শেষ পর্ব <u>শুনাসীরীয়ের</u> অনুষ্ঠান। সাক্ষমেধের দুই, তিন বা চার দিন পরে অথবা এক মাস বা চার মাস পরে এই পর্বের অনুষ্ঠান হরে থাকে। এই পর্বের প্রধান দেবতারা হলেন— অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পৃষা, ইন্দ্র-অগ্নি, বিশ্বেদেবাঃ, ইন্দ্র, শুনাসীর বায়ু, সূর্য। প্রয়ান্ধ ও অনুযান্ধ এখানে ন-টি করে। শেষ প্রধানবাগের উদ্দেশে আহতি দানের সময়ে কেবল 'সংসপ' নামে একটি মাত্র মাসের উদ্দেশে আহতি দেওয়া হয়। এটি বারো মাসের অতিরিক্ত একটি মাস।

চাতুর্মাস্য তিন প্রকারের— ঐটিক, পাশুক ও সৌমিক। এতক্ষণ যে বিবরণ দেওরা হল তা ঐটিক চাতুর্মাস্যের। পাশুক চাতুর্মাস্যে প্রত্যেক পর্বে একটি করে পশু আছতি দেওয়া হয়। পশুর দেবতা যথাক্রমে বিশ্বেদেবাঃ, বরুলা, মহেন্ত্র ও শুনাসীর। পর্বের আরছে অথবা শেবে এই পৃশুরাগ অনুষ্ঠিত হয়। বিকল্পে পশুযাগের মধ্যেই পর্বের আন্তর্গত ইটিযাগগুলির অনুষ্ঠান হতে পারে। সৌমিক চাতুর্মাস্যে চার পর্বে যথাক্রমে অন্নিষ্টােম, উক্থ্য, অন্নিটােম-উক্থা-অতিরার, জ্যোতিষ্টােমের অনুষ্ঠান হরে থাকে।

আগ্রমণ ইটি। এই ইন্টির অপর নাম 'নবার ইটি'। বর্বা, শরং ও বসন্ত এই তিন শভুতে বধারুমে নুডন শ্যামাক, চাল ও যব দিয়ে আগ্রমণের অনুষ্ঠান হয়। বর্বা শুতুর পূর্ণিমায় বা অমাবস্যায় নুডন শ্যামাক দিয়ে চরু শন্তত করে সোমের উদ্দেশে তা আহতি দেওয়া হয়। শরতে পূর্ণিমা বা অমাবস্যায় দিন অয়ি, ইশ্র-অয়ি, বিশ্বে-দেবাঃ এবং দ্যাবা-পৃথিবীর উদ্দেশে যাগ করা হয়। যাগের স্বব্য ব্যাক্তর্মু— পুরাণ চালে প্রস্তুত আট-কপালের পুরোডাশ, নুডন চালে প্রস্তুত বারো-কপালের পুরোডাশ, নুডন চালের উরু, নুডন চালের এক-কপালের পুরোডাশ। শ্যামাকের অনুষ্ঠানটি বর্বায় না করে এই শরৎকালে অনুষ্ঠেয় ব্রীহির আগ্রয়ণের সঙ্গেও একই অনুষ্ঠানছত্তের অবীনে (সমানতন্ত্রে) করা চলে। বসন্তে অনুষ্ঠিত হয় যবের আগ্রয়ণ। এই আগ্রয়ণে আহতি সেওয়া হয় ইন্দ্র-অগ্নি, বিশেদেবাঃ, দ্যাবা–পৃথিবী দেবতার উদ্দেশে।

পশুষাগ। এই যাগ প্রত্যেক বছরে বর্ষা ঋতুতে অথবা উন্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের আরছে, অথবা ছয় ঋতুর প্রত্যেকটি ঋতুতে একবার করে করতে হয়। অনুষ্ঠান হয় পূর্ণিমা অথবা অমাবস্যার দিন। সকল পশুযাগের প্রকৃতি হচ্ছে সোমবাগের অন্তর্গত অগ্নি-সোম-দেবভার উদ্দিষ্ট সোমবাগ। কিন্তু সূত্রগ্রহণ্ডলিতে আলোচ্য 'নিরাড় পশুবদ্ধ' যাগেরই পূর্ণাল বিবরণ পাওয়া যায়, অগ্নীবোষীয় পশুযাগের নয়। প্রকৃতিই হোক অথবা বিকৃতিই হোক, বে-কোন পশুযাগে ইন্টিযাগের অপেক্ষায় প্রতিপ্রস্থাতা এবং মৈত্রাবরণ (প্রশান্তা) নামে দু-জন অতিরিক্ত ঋত্বিক্ থাকেন। অনুবাক্যামন্ত্র এবং বিশেব গ্রেবমন্ত্র (ঋক্সংহিতার পরিশিষ্ট অংশে প্রদন্ত) এখানে মৈত্রাবরণকে পাঠ করতে হয়।

পশুষাগ করার আগে অরি-বিষ্ণু দেবতার উদ্দেশে একটি ইষ্টিবাগের অনুষ্ঠান করতে হয়। তার পরে আহবনীয়ে 'বৃপাহতি' নামে একটি হোম করে যুপের কাঠের সন্ধানে বনে যেতে হয়। সংগ্রহ করতে যান ব্রহ্মা, অধ্বর্যু ও জন্দা (কাঠুরিয়া)। অরণ্যে গিয়ে ছিল্ল ইত্যাদি কোন দোষ নেই এমন পলাশ, খয়ের, বেল অথবা রোহিত গাছের কাঠ কেটে ভূমিছিত বৃক্ষে 'হাণুহোম' করেন। বে কাঠ কটা হয়েছে তার তলা থেকে যজমান উর্ধ্ববাহ হয়ে দাঁড়ালে বতটুকু দৈর্য্য হয় ততটুকু দীর্ঘ অংশ কেটে নেবেন এবং অবশিষ্ট উপরের অংশ ফেলে দেবেন। যে অংশটি কেটে নেওয়া হল তা যজ্জভূমিতে নিয়ে এসে তলা থেকে অরণ্মিপরিমাণ (২৪ আঃ) অংশ বাদ দিয়ে অবশিষ্ট অংশটি থেকে ছুতারকে দিয়ে অইকোণযুক্ত একটি যুপ নির্মাণ করাতে হয়। যুপ প্রক্তে করার সময়ে প্রথম যে কাঠের টুক্রাটি মাটিতে পড়ে তার নাম 'য়ফ'। এই টুক্রাটি রেখে দিতে হয়, পরে প্রয়োজনে লাগবে। যুপের মাথা থেকে দু-আঙুল নীচে একটি 'চবাল' (আংটি) পরিয়ে দিতে হয়। ১

ঐষ্টিক বেদির পূর্ব দিকে অপর একটি বেদি নির্মাণ করা হয়। এই বেদিকে বলে 'উন্তর বেদি'। এই উন্তরবেদিরই পূর্ব দিকে বেদিরই মধ্যে (নাভি) নৃতন একটি আহ্বনীয়ের কুণ্ড নির্মাণ করা হয়। এই কুণ্ডের মধ্যে নানা সামগ্রী (সন্তার) স্থাপন করে ঐষ্টিক বেদির আহ্বনীয় থেকে অগ্নি নিয়ে (প্রশারন) গিয়ে রেখে দেওয়া হয়। এই সময়ে হোতা 'অগ্নিপ্রশারনীয়া' নামে অনেকণ্ডলি মন্ত্র পাঠ করেন। অগ্নিস্থাপনের পরে জুরুতে বারো বার আজ্য নিয়ে ঐ অগ্নিতে 'পূর্ণাছতি' হোম করতে হয়। এখন থেকে এই উন্তর বেদির আহ্বনীয়ই আহ্বনীয়ারাপে গণ্য হবে এবং ঐষ্টিক বেদির যে আহ্বনীয় তা গণ্য হবে গার্হপত্যরাপে।

দর্শপূর্ণমাসের মতোই বাগের জন্য মাঠ থেকে কুশ, সমিৎ ইত্যাদি আহরণ করে আনতে হয়। যজের কাঠ (ইঝ) আনতে হয় মোট একুশটি। 'বিধৃতি' হবে এখানে আখগাছের দৃটি শলাকা। কলনী, ছুরি, অন্নিহোত্রহবণী, বসাহোমহবনী, দৃটি বপাশ্রপণী, হাদয়শৃল, কুব, দৃটি জুহু, দৃটি উপভৃত্, দৃটি আজাহালী, স্ফা, দৃটি দড়ি (রশনা), ভূমুরকাঠের একটি দণ্ড, একটি প্রক্ষশাখা— এই বস্তুওলি এনে অন্নিকৃতের উত্তর দিকে রাখা হয়। হাভাওলিকে রাখতে হর উপুড় করে। দর্শপূর্ণমাসের মতো পাত্রীওলিতে আজ্য ও দই-মেশান আজ্য (প্রদাজ্য) নিতে হয়।

এর পর বৃপস্থাপনের জন্য উত্তরবৈদির পূর্ব দিকে একটি গর্ত (অবট) বুঁড়তে হয়। গর্তের গভীরতা হবে চবিবশ আঙ্ল। ঐ গর্তের মধ্যে বৃপ পূঁতে (বৃপোজ্জরণ) বৃপটিতে আজ্য লেপে দেওরা হর ('বৃপাজ্জন')। চবালটিতেও আজ্য লেপে তা বৃপের মাধার (দু-আঙ্লুল তলার) পরিয়ে দেওরা হর এবং বৃপটিকে কুপনির্মিত একটি দড়ি (রশনা) দিয়ে বেউন করা হয় ('গরিব্যাণ')। কেউ কেউ এই দড়িতে বরু বেঁধে দেন। এ-বার পশুটিকে বৃপের নিকটে নিরে এলে বিহিত দেবতার উদ্দেশে উপাকরণ করতে হয়। উপাকরণ হচেছ হাতে দুটি কুপ এবং একটি রক্ষণাধা নিরে পশুকে শপুর্ণ করে 'জগুরে ছা জুইম্ উপাকরেশি বলা। 'অগ্রের' হানে অবশ্য অগ্নি নর, উদিউ

দেবতারই নাম চতুর্থী বিভক্তি যুক্ত করে বলতে হয়। পশুটি পুরুষ ছাগ হতে হবে এবং তার দাঁত থাকা চাই। পশুটির কোন অঙ্গে যেন কোন ক্রটি না থাকে।

অধ্বর্যু যথাসময়ে প্রৈষ দিলে হোতা *অগ্নিমছনীয়া* নামে কতকণ্ডলি মন্ত্র পাঠ করেন। ঐ সময়ে অধ্বর্যু অরণি ঘর্ষণ করে অগ্নি উৎপন্ন করেন এবং সেই মছনজাত অগ্নিকে উত্তর বেদির আহবনীয়ে রেখে দেন এবং পশুটিকে যুপে বেঁধে রাখেন ('পশুনিযোজন')। পশুটির গায়ে জল ছিটিয়ে আজ্যলিপ্ত সুব দিয়ে তার শরীরে আজ্য লেপে দিতে হয়।

ছাগটি যখন যুপে বাঁধা থাকে তখন প্রযাজের অনুষ্ঠান চলতে থাকে। এখানে প্রযাজের সময়ে মৈত্রাবরুণকে বিশেষ প্রৈষমন্ত্র এবং অনুবাক্যা মন্ত্র পাঠ করতে হয়। তুমুরের একটি দণ্ড হাতে নিয়ে তিনি তা পাঠ করেন। মোট এগারটি প্রযাজের অনুষ্ঠান হয়। দেবতারা হলেন— সমিত্সমূহ, তন্নপাত্ (বা নরাশংস), ইট্, বর্হিঃ, খার্ নামে দেবগণ, দুই দৈব্য উষাসা-নক্ত, দুই দৈব্য হোতা, তিন দেবী (ইডা, ভারতী, সরস্বতী), তুষ্টা, বনস্পতি, স্বাহাকৃতি। এখন প্রথম দশটি প্রযাজের অনুষ্ঠান হয়, শেব প্রযাজটির অনুষ্ঠান হবে বপাছেদনের পরে। দ্রব্য সর্বত্রই আজ্য। প্রযাজের বাজ্যামন্ত্রকে বলা হয় 'আশ্রী'।

ছাগটির চার পাশে একটি জ্বলন্ত অসার নিয়ে ঘোরাতে হয়। একে বলে 'পর্যন্নিকরণ'। হোতা এর পর 'অগ্রিশুগ্রৈব' নামে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে থাকলে আনীপ্র আহবনীয় খেকে একটি উন্মুক (উকা) নিয়ে এগিয়ে যান। তাঁর পিছনে পশুঘাতক (শমিতা) চলেন ছাগটিকে নিয়ে। 'শামিত্র' নামে স্থানে পৌছে সেখানে ঐ উন্মুকটি রেখে আনীপ্র চলে আসেন। শমিতা এক আচ্ছাদিত স্থানে পশুকে শ্বাসরোধ করে বধ করেন। এই কর্মের নাম সংজ্ঞপন। সংজ্ঞপনের পরে 'সংজ্ঞপ্রহোম' ও কতকণ্ডলি প্রায়ন্টিন্তহোম করে দুটি বপাশ্রপণী নিয়ে অধ্বর্যু পশুর কাছে গিয়ে নাভির পাশের যে মেদ বা আমাশ্যের কাছে চামড়ার মতো পাতলা যে বপা তা কেটে নিয়ে একটি বপাশ্রপণীর উপর ঐ বগা ছড়িয়ে রাখেন। অন্য একটি বপাশ্রপণী দিয়ে তা ঢেকে আহবনীয়ে। কাছে এনে ঐ বপাশ্রপণীদুটি প্রতিপ্রস্থাতার হাতে দেন। বপা পাক করে প্লক্ষশাখার উপরে তিনি তা রেখে দেন। এর পর হয় একাদশতম প্রযাজের অনুষ্ঠান।

প্রযাজের পরে হয় দূই আজাভাগের অনুষ্ঠান এবং তার পরে বপার আছতি। আছতি দেওয়া হয় আহবনীয়েই এবং জূহুরই সাহাযো। বপাহোমের পরে ঐ অন্নিতে বপাশ্রপণীদৃটি ফেলে দেওয়া হয়। এর পর সকলে চাদ্বালে গিয়ে হাত ধুয়ে নেন। তার পর হয় পশুপুরোভালযাগ। য়ে দেবতার উদ্দেশে পশুর অঙ্গওলি আছতি দেওয়া হয়ে সেই দেবতারই উদ্দেশে এই পুরোভাশযাগ করতে হয়। পুরোভাশের জন্য যখন নির্বাপ করা হয় তখন গশুর অঙ্গ-শুলি ছৢরি (স্বিভি) দিয়ে কেটে নিয়ে একটি মাটির পাত্রে রেখে শামিত্র অন্নিতে তা পাক করতে হয়। ঐ অঙ্গগুলি হল— হাৎপিশু, জিভ, বুক, য়কুৎ, দৃটি বৃক্তা, বা হাতের মৃত্তা, দৃটি পাল, ভান নিতম্ব, অত্রের এক-ভৃতীয়াংশ। একদিকে শামিত্র অন্নিতে পাক চলত থাকে, আর অপর দিকে আহবনীয়ে পুরোভাশের আছতিও চলতে থাকে। হাৎপিশু অবশ্য সিদ্ধ করা হয় না, একটি শৃলে রেখে সেঁকা হয়। পুরোভাশযাগের যে ইড়া তা প্রতিপ্রস্থাতা ছাড়া যজমানসমেত অপর সকলেই ভক্ষা করবেন।

মাংস পাক করা হয়ে গেলে অধ্বর্যু জুহুতে অসগুলি তুলে নিয়ে (এই সময়ে বিষ্টকৃতের জন্যও উপভৃতে মাংস তুলে রাখতে হয়) আগ্রাবণ ইত্যাদির পরে আহবনীয়ে সেগুলি আছিও দেন। অসগুলি জুহুতে নেওয়ার পরে মেদ দিয়ে জুহু ও উপভৃতের মুখ ঢেকে দিতে হয়। প্রধানযাগের জন্য বখন যাজ্যা পাঠ করা হয় তখন যাজ্যামশ্রের অর্থাপে পাঠ করা হয়ে গেলে প্রতিপ্রস্থাতা বসাহোমহবনীতে বসা (ভৈলাক্ত ক্লা) নিয়ে তা আছিও দেন। যাজ্যামশ্রের শেষে আছিও দেওরা হয় পশুর এ পূর্বোক্ত অসগুলি। যাজ্যার আগে অনুবাক্যা পাঠ করেন মৈত্রাবরুণ।

প্রধানবাণের পরে দর্শবাণের মতো যথাসমরে নারিষ্ঠহোম, কনস্পতিবাগ (দ্রব্য--- প্রদান্তা), বিষ্টকৃত্ (উপভৃত্ থেকে অঙ্গগুলি জুহুতে নিয়ে বিষ্টকৃত্ অন্নির উদ্দেশে আহতি দিতে হয়) এবং ইড়াভক্ষণ অনুষ্ঠিত হয়। কনস্পতিবাণের অনুষ্ঠান অবশ্য এই পশুযাগেই হয়ে থাকে। তার পরে অনুষ্ঠিত হয় অনুযান্তা। এখানে মোট এগারটি অনুযান্তা। সেগুলির দেবতা যথাক্রমে— দেব বহিঃ, দেবী বার্গণ, দৈব্য উবাসা-নক্ত, দুই দেবী জোত্নী, দেবী উর্জাহতি, দৈব্য হোতা, তিন দেবীগণা, দেব নরাশংস, দেব বনস্পতি, দেব বহিঃ, দেব অন্নি বিষ্টকৃত্। দ্রব্য--- দই-মেশান আছা। এই অনুযাজের অনুষ্ঠানের সময়ে প্রতিগ্রন্থাতা পশুর গুহুদেশের অপর এক-তৃতীয়াংশকে এগার বংগ করে সেই খণুগুলি শামিত্র অন্নি থেকে নিয়ে এসে বেদির উত্তরশ্রোণিতে রাখা অন্নিতে হাতের সাহায্যে একটি একটি করে আহতি দেন। এই অনুষ্ঠানকে বলে উপযান্ত্র বা 'উপযক্ত'।

পশুষাণে পত্নীসংযাজের অনুষ্ঠান হয় পশুর পূচ্ছ (জাঘনী) দিয়ে। ইষ্টিযাগের মতো অন্যান্য অস্বাগশুলিরও যথাযথ অনুষ্ঠান এখানে হয়ে থাকে। শেবে যুপের উপস্থান ও সংস্থাজপ করে যাগ শেব করেন। পশুষাণের অনুষ্ঠানে দর্শযাগেরই ক্রম অনুসরণ করা হয়ে থাকে। মধ্যে মধ্যে কিছু নৃতন অঙ্গেরও সংযোজন অবশ্য ঘটান হয়। যজমান যুপের উপস্থান ও সংস্থাজপ করে যজভুমি থেকে প্রস্থান করেন।

সোমবাগ। এই যাগে তিনিই অধিকারী যাঁর পিতা বা পিতামহ আগে সোমবাগ করেছেন। যাঁর পিতা ও পিতামহ কোন দিন সোমবাগ করেন নি, বেদ অধ্যরনও করেন নি, কোন হবির্যক্তের অনুষ্ঠানও করেন নি তিনি এই বাগে অধিকারী হতে পারেন না। তবে তিনি সম্বন্ধিত দিনে সোমবাগ শুরু করার আগে যে পূর্ণিমা বা অমাবস্যা সেই দিন একটি পশুযাগের অনুষ্ঠান করে সোমবাগে অধিকারী হতে পারেন। যাঁর পিতা ও পিতামহ এই দুই পূরুবে (মতান্ধরে পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহ এই তিন পূরুবে) সোমবাগ করেন নি তাঁকে ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার উদ্দেশে একটি পশুযাগ করতে হয় এবং যাঁর তিন পূরুবে কেউ বেদের কোন পাঠ গ্রহণ করেন নি, যাগয়জ্ঞও কিছু করেন নি তাঁকে পশুযাগ করতে হয় অবিষয়ের উদ্দেশে। এই পশুযাগটি অবশ্য সোমবাগে যে-দিন অগ্নি-সোম দেবতার উদ্দেশে পশুমাংস নিবেদন করা হয় সেই দিনেও সমানতন্ত্রে অর্থাৎ একই অনুষ্ঠানছরের অধীনে একত্র করা চলে। তা ছাড়া সকলকেই সোমবাগের আগে কৃত্যাশুহোম (তৈ. আ. ২/২), পবিত্র-ইষ্টি ইত্যাদির অনুষ্ঠান করে নিতে হয়।

সোমবাণে সোমরস নিদ্ধাশন করতে হয়। এই নিদ্ধাশনকে বলে 'সূত্যা'। যে দিন প্রকৃতই সোমপতা থেকে রস নিদ্ধাশন করে অমিতে তা আহতি দেওয়া হয় সেই দিনকে বলে 'সূত্যাদিন'। সূত্যাদিন একটি মাত্র হলে সেই সোমবাগকে একাহ, দুই থেকে বারো দিন পর্যন্ত সূত্যা হলে সেই বাগকে 'অহীন' এবং বারো বা তার অপেকায় বেশী দিন ধরে সূত্যা হলে ঐ বাগকে 'সত্র' বলে। সোমবাণে প্রত্যেক বেদে অভিজ্ঞ চার জন করে স্বাহ্বিক্ লাগে। এই স্বাহ্বিকরা হলেন—

| সামবেদীয় | चन् रकीप्र | चकुर्दमीत | व्यथर्वसमीत्र (वसुरु जिस्तिग्र) |
|------------------|------------------------|------------------|---------------------------------|
| উদ্গাতা (চ) | *হোতা (চ) | অধ্বৰ্ | ৰন্দা (চ) |
| বৰোভা | *মৈত্রাবরুণ (চ) | শতিশহা তা | •ব্রাশ্বাদাক্সেনী (চ) |
| থতিহ ৰ্তা | শ্বাহ্য বাৰ (চ) | *নেষ্টা (চ) | শ্বায়ীপ্র (চ) |
| সূত্রকণ্য | গ্ৰাবস্তুত্ | উদ্ৰেভা | *পোতা (চ) |

[ठ = चक्रित्कत नात्म प्रथम चात्र। * = धरै चक्रित्कत नात्म विका चात्र।]

এই বোলজন ছাড়া 'সধস্য' নামে অভিনিক্ত একজন কৰিক্ও থাকতে গানেন। কৰিক্সের বাড়ীতে গোক

পাঠান হয় যজ্ঞসম্পাদনের কাজে তাঁদের সম্মতিলাভের জন্য। যাঁকে পাঠান হয় তাঁকে বলা হয় 'সোমপ্রবাক'। বছিকেরা গৃহে এলে তাঁদের মধুপর্ক ইত্যাদি দিয়ে স্বাগত জানান হয় এবং 'অধ্বর্যুং তা বৃণে', 'হোতারং তা বৃণে' ইত্যাদি বলে বিশেষ অভিনের পদে তাঁদের বরণ করা হয়।

সোমযাগের অনুষ্ঠানের জন্য অনেকথানি জারগার প্রয়োজন, ঘরের মধ্যে সীমিত স্থানে তা সন্তব নয়। কোন উদ্মুক্ত প্রশস্ত স্থানে গিরে সেখানে ইষ্টিয়াগের মতোই বেদি ও তিনটি কুও আগে থেকেই তাই প্রস্তুত করে রাখতে হয়। সোমযাগের জন্য সন্ধলিত দিনে গৃহের গার্হপত্য কুণ্ডের অরিকে দুই অরণিতে সমারোপণ করে কুণ্ডের অরিনিরিরে দিতে হয়। নির্ধারিত স্থানে এসে অরণি ঘর্ষণ করে মন্থনজাত অরি রেখে দেওয়া হয় নবনির্মিত গার্হপত্যের কুণ্ডে। এই কুও থেকে অরি নিয়ে গিয়ে (প্রশমন) আহবনীয় ও দক্ষিণ কুণ্ডে স্থাপন করে 'সম্ভারযজ্ম্য' নামে ২১টি বা ২৪টি হোম করে এই দুই কুণ্ডের আন্তন ফেলে দেওয়া হয়। আবার গার্হপত্য থেকে এই দুই কুণ্ডে অরিকে প্রশমন করে 'সপ্তহোত্হোম' করে দুই কুণ্ডের সেই অরিগুলিও পরিত্যাগ করা হয়। তার পরে হয় দীক্ষণীয়া ইষ্টির অনুষ্ঠান। এই ইষ্টিযাগের দেবতা অর্মি-বিকু, দ্রব্য এগার-কপালে সেঁকা পুরোডাশ। এই ইষ্টিযাগের পরে 'প্রাচীনবংশশালা' বা 'বিমিত' প্রস্তুত করা হয়। চালের বা ছাদের উপরে যে বাঁশগুলি থাকে সেগুলির অগ্রভাগ পূর্বমুখী করে রাখা হয়। নাম তাই প্রাচীনবংশ। যজমান দীক্ষণীয়া ইষ্টির পর থেকে বিশেষ প্রয়োজন ছাড়া এই শালার বাইরে যান না। এই যাগ উপলক্ষে তাঁকে কতকগুলি সম্পন্ন করা হয়ে গেলে হয় ছটি দীক্ষান্ততি' নামে হোম।

ষিতীয় দিনে অনেকণ্ডলি অনুষ্ঠান। প্রথমে সকালে [क] প্রায়ণীয়া ইষ্টি। দেবতা— পথ্যা স্বন্ধি, অগ্নি, সোম, সবিতা, অদিতি। প্রথম চার দেবতার দ্রব্য আছ্য এবং অদিতির দ্রব্য চরু। যে পাত্রে অদিতির চরু পাক করা হয় তা না ধুয়ে রেখে দিতে হয়। উদরনীয়া ইষ্টিতে এই পাত্রেই আবার চরু পাক করতে হয়। [খ] এর পর হয় 'সোমক্রর'। যিনি সোমলতা বিক্রয় করেন তার সঙ্গে কিছুক্রণ ধরে কথাবার্তা কল দাম ছির করে লতা কেনা হয়। লতা বিক্রয়ের সময়ে বিক্রেতা একবছরের গরু, সোনা, খ্রীছাগ, বাছুরসমতে গরু, খবড, শক্টবহনে সমর্থ বলদ, অলবয়ক্ষ খ্রী ও পুরুষ বাছুর, বন্ত্র— একে একে দাম এইভাবে বাড়াতে থাকেন এবং ক্রেডা শেষ পর্যন্ত সবণ্ডলি দিতে স্বীকৃতি জানালে তবে তাঁর নিকট সোম বিক্রয় করা হয়।

[গ] সোমক্রয়ের পরে হর আতিথা ইষ্টি। এই ইষ্টির দেবতা বিষ্ণু এবং দ্রব্য নর-কপালের পুরোডাশ। সোম রাজা এবং অতিথি। তার আগমনে ও সম্মানে এই ইষ্টি। এই ইষ্টির জন্য শস্য অবহননের সময়ে যে শকটে সোমকে যজহুলে নিরে আসা হরেছে সেই শকটের বিতীয় বলদটিকে শকট থেকে মুক্ত করা হয়। এই সময়েই সোমকে শকট থেকে নামিয়ে আহবনীরের পাশে রাখা 'রাজাসন্দী' নামে একটি ছোট টোকি বা টেবিলে এনে রেখে দেওয়া হয়। [খ] ইষ্টিযাগ শেব হলে যজমান ও ঋতিকেরা মিলিত হয়ে একটি পাত্রে রাখা আজ্য স্পর্শ করে বিবেষবিহীন চিন্তে অনুষ্ঠান সম্পন্ন করার জন্য শগধ গ্রহণ করেন। এই শগধগুলাকৈ বলে 'তানুনপ্রা'।

ভি] তান্নপ্তের পরে প্রবর্গ্য নামে অনুষ্ঠান। এই অনুষ্ঠানের জন্য আজ নর, আগে থেকেই প্রয়োজনীয় প্রবাসামগ্রী প্রস্তুত করে রাখতে হয়। কোন এক পূর্ণিমা বা অমাবস্যার পূর্ব দিকে কোন মাঠে গিয়ে মাটি সংগ্রহ করে আনতে হয়। সঙ্গে নিয়ে যেতে হয় হরিলের চামড়া, খোড়া, বংসসমেত গ্রীছাগ, কুছুল ইত্যাদি। মাটি তুলে কৃষ্ণজিনের উপর রেখে অখকে দিয়ে ঐ মাটি আদ্রাণ করাতে হয়। ঐ মাটির উপর একটি ছাগীকে দোহন করে সেই দুখ্বমেশান মাটি যজ্জভূমিতে নিয়ে আসতে হয়। আনার পরে ঐ মাটিতে পৃত্তীক, ছাগের কিছু লোম, হরিশের লোম, উইটিবির মাটি এবং শৃকরে উৎখাত করা মাটি মিশিয়ে পরম জলে মেখে 'মহাবীর' নামে তিনটি পার গ্রন্থত

করতে হয়। প্রত্যেকটি পাত্র নয় বা বারো আঙুল উঁচু, তিন জাযগায় ছুল ও তিন জায়গায় কীল ('সংগৃহীত') হয়। এছাড়া দুটি দোহনপাত্র, একটি আজাহালী, দুটি অথ এবং দুটি কপালও প্রস্তুত করা হয়। গার্হপত্যের কুণ্ডের পূর্ব দিকে গর্ত (অবট) খুঁড়ে সেখানে আগুনে ঐ উপকরণগুলি পাক করতে হয়। মহাবীর নামে পাত্র-ডিনটি আগুন খেকে নামিরে (উদ্বাসন) নিয়ে ঐ তিন পাত্রে অনেকখানি ছাগদ্ধ ছিটিয়ে দিতে হয়। মাটির পাত্র ছাড়াও কাঠের কিছু পাত্রও নির্মাণ করা হয়। মুঞ্জাতৃণের দড়ি দিয়ে তৈরী 'সম্রাডাসন্দী' নামে চৌকি, গর্তযুক্ত দুটি হাতা, দুটি গর্ভহীন হাতা, দুটি শফ (তপ্ত মহাবীর-পাত্রকে ধরার ও আগুন থেকে তোলার জন্য কাঠের আঁক্লি বা সাঁড়ালি), দুটি ধৃষ্টি (অলার অপসারণের জন্য সাঁড়ালি), গরু বাঁধার দড়ি (মেখী), বাছুর বাঁধার তিনটি ছোট খুঁটি (শছু), কৃষ্ণাজিনে প্রস্তুত তিনটি পাখা (ব্যক্তন), একটি সোনার ও একটি রপার কল্ম, গরু বাঁধার একটি দড়ি (অভিধানী), গরুর পায়ে বাঁধার দুটি দড়ি (নিদান), বাছুর-বাঁধার কয়েকটি দড়ি (বিশাখদাম) এবং অনেকখানি মুঞ্জাঘাসও প্রস্তুত রাখতে হয়।

গার্হপত্যের উত্তর দিকে বালি দিয়ে একটি স্থণিল নির্মাণ করে গার্হপত্যে কিছু মূঞ্জ বা শরের তৃণ জ্বালিয়ে নিয়ে সেই জ্বলন্ত তৃণ ঐ স্থণিলে রেখে দিতে হয়। স্থণিলের সেই আগুনে একটি মহাবীর রেখে তা আজাে পূর্ণ করে সােনার ঢাক্না দিয়ে পাত্রের মুখটি ঢেকে দেন। এর পর বেদির বাইরে অধ্বর্মু গাভীর এবং প্রতিপ্রস্থাতা ছাগীর দুধ দুহে সেই দুধ আগ্নীপ্রের হাতে দেন। আগ্নীপ্র তা নিয়ে প্রাগ্বংশে প্রবেশ করেন। অধ্বর্মু তাঁর হাত থেকে ঐ দুধ নিয়ে মহাবীরপাত্রে তা ঢেলে দেন। তথ্য ঘৃতে দুধ মিশিয়ে দেওয়াকে বলে প্রবৃধ্ধন। মিশ্রিত দ্রবাটিকে বলা হয় 'ঘর্ম'। এই প্রবৃধ্ধনের কারণেই অনুষ্ঠানটির নাম প্রবর্গ্য। প্রতিপ্রস্থাতা গর্ভহীন একটি জুহুতে একটি (দক্ষিণ রৌহিণ) পুরোডাশ নিয়ে আহ্বনীয়ে তা আছতি দেন। অধ্বর্মু তখন ঐ ঘর্ম আছতি দেন। আছতির দেবতা অশ্বিষয় ও ইল্ল। অবশিষ্ট দ্রব্য দিয়ে স্বিস্ট্রকৃতের অনুষ্ঠান করতে হয়। এর পর প্রতিপ্রস্থাতা আর একটি পুরোডাশ (উত্তর রৌহিণপুরোডাশ) নিয়ে আছতি দিলে অধ্বর্মু ছটি 'শকলহোম' নামে হোম করেন। এর পর মহাবীর প্রভৃতি পাত্রগুলি সম্রাডাসন্দীতে রেখে দেওয়া হয়। সকালের মতো অপরাত্বেও আবার প্রবর্গের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

[চ] প্রবর্গের অনুষ্ঠানের পরে উপসদ্ ইটির অনুষ্ঠান হয়। দেবতা— অয়ি, সোম, বিঝু। আছতিব্রব্য তিন দেবতার ক্ষেত্রেই আজ্য। উপসদের পরে সুব্রন্ধণ্য নামে ঋত্বিক্ 'সুব্রন্ধণ্যাহ্যান' করেন। সকালের মতো অপরাঞ্জেও উপসদ্ ও সুব্রন্ধণ্যাহ্যান হয়। 'ইল্লাগচ্ছ হরিব আগচ্ছ সেধাতিথের্মের বৃষণশ্বস্য মেনে। গৌরাবন্ধনিরহল্যায়ৈ জার কৌশিক ব্রান্ধণ গৌতম ব্রুবাণ দেবা ব্রন্ধাণ আগচ্ছত'' (শ. ব্রা. ৩/৩/৪/১৮-২০) এই আহ্বানমন্ত্রকে বলে সুব্রন্ধণ্যাহ্যান। 'ব্রুবাণ' পদ্টির পরে ষত দিন পরে সুত্যা সেই অপেক্ষিত দিনসংখ্যার উল্লেখ করে 'সুত্যাম্' (আগচ্ছত) বলা বেতে পারে। কেবল এই দিনই নর, সুত্যাদিনের আগে পর্বন্ধ প্রতিদিনই দু-বেলা প্রবর্গ, উপসদ্ ও সুব্রন্ধান্যাহ্বান হয়ে থাকে। মূল বাগের এখনও তিন দিন বাকী। সোমলতাকে সতেজ রাখার জন্য তাই লতায় জল ছিটিয়ে দিতে হয়। এই কর্মকে বলা হয় 'আপ্যায়ন'। এছাড়া প্রস্তরের উপর হাত রেখে যজমান ও ঋত্বিকেরা দ্যাবাপ্থিবীকে প্রশাম জানান। একে 'নিক্রব' বলে।

তৃতীয় দিনে সকালে প্রবর্গা ও উপসদ্ ইটির অনুষ্ঠানের ও সূত্রস্বাণ্যাস্থানের পরে 'মহাবেদি' নির্মাণ করতে হয়। প্রতিনবংশলালা বা ঐটিক বেদির পূর্ব দিকে এই বেদি নির্মিত হয়। পূর্ব-পশ্চিমে ৭২ পা দীর্ঘ এবং উত্তর-দক্ষিণে ৬০ পা প্রশন্ত হয় এই বেদি। এই বেদির মধ্যে আবার পূর্ব থেকে পশ্চিম পর্বন্ত পিছন পিছন যথাক্রমে উত্তরবেদি, হবির্বানমন্তপ ও সলোমন্তপ নির্মাণ করা হয়। উত্তরবেদিতে থাকে আহবনীর অগ্নি, হবির্বানমন্তপে সোমলতাপূর্ণ দুটি শক্ট এবং সোমরস-সম্পর্কিত বাবতীয় উপকরণ (উপরব, ধর, গ্রহ, চমস, কলশ ইত্যাদি) এবং সদোমন্তপে থাকে খন্তিক্সের বসার স্থান ও 'বিষর্গ' অর্থাৎ বালির তৈরী ছোট ছোট কুও। অপরাপ্তে আবার হর প্রবর্গা, উপসদ্ ও সূত্রস্বাণান্তান। মহাবেদি মধ্যাক্তেও নির্মাণ করা কেতে পারে।

চতুর্থ দিনে [ক] সকালে একবার প্রবর্গা ও উপসদের পরে আবার প্রবর্গা ও উপসদের অনুষ্ঠান হয় অর্থাৎ বিকালের অনুষ্ঠানও এই দিন সকালেই সেরে ফেলা হয়। প্রবর্গ্যে ব্যবহাত পাত্রগুলি উত্তরবেদিতে ফেলে দিতে হয়। এর পর ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়কে উত্তরবেদিতে নিয়ে গিয়ে স্থাপন করতে হবে। এখন থেকে এই উত্তরবেদির আহবনীয়ই হবে আহবনীয় এবং ঐষ্টিক বেদির যে আহবনীয় তা গার্হপত্যরূপে গণ্য হবে। এই ঐষ্টিক বেদির আহ্বনীয়ের অপর নাম 'শালামুখীয় অগ্নি', কারণ তা প্রাচীনবংশশালার সম্মূখে অবস্থিত। যেটি মূল গার্হপত্য তার নাম হবে 'প্রান্ধহিত'। অগ্নিকে উত্তরবেদিতে নিয়ে আসার সময়ে রাজ্ঞাসন্দীতে রাখা সোমকেও নিয়ে আসতে হয়। এনে তা রাখা হয় হবির্ধানমণ্ডপে অবস্থিত ডান দিকের শকটে। এর পর চাত্বাল থেকে মাটি নিয়ে এসে কতকগুলি ধিষ্ণ্য (সদোমগুপে ছ-টি, আগ্নীথ্রীয়ে একটি) নির্মাণ করতে হয়। মতান্তরে প্রথমে 'অগ্নিপ্রণয়ন' অর্থাৎ ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় থেকে অগ্নিকে উত্তরবেদির নাভিতে নিয়ে যেতে হয়। পরবর্তী কাব্ধ হল 'হবির্ধান-প্রবর্তন' অর্থাৎ একটি শক্ট অধ্বর্য এবং অপর একটি শক্ট প্রতিপ্রস্থাতা হবির্ধানমন্ত্রপে চালিয়ে নিয়ে আসেন। তৃতীয় কাজ ধিষ্যানির্মাণ। এই ধিষ্যাগুলি জ্বালাবার জন্য ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় থেকে অগ্নি এনে আগ্নীধ্রীয় মণ্ডুলে রাখা হয়। ধিষ্যগুলি জ্বালান হবে অবশ্য পরবর্তী দিনে। আগ্নীধ্রীয়ে অগ্নি আনার সময়ে সোমকেও নিয়ে গিয়ে হবির্ধানমগুপে রাখা হয়। এই কর্মের নাম 'অগ্নি-সোম-প্রণয়ন'। অগ্নি ও সোমের এই যে প্রণয়ন হল সেই উপলক্ষে সম্বর্ধনা-জ্ঞাপনের জন্য অগ্নি-সোম দেবতার উদ্দেশে একটি পশুযাগ করতে হয়। এই পশুষাগের বপা-আহুতি পর্যন্ত অংশের অনুষ্ঠান হয়ে গেলে হয় সুব্রহ্মণ্যাহান। এই আহ্বানের পরে ঝত্বিকেরা জলাশয়ে জল আনতে যান। এই জলকে বলা হয় 'বসতীবরী'! কলশীতে জল এনে তা ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ের (অধুনা যা গার্হপত্য বলে গণ্য হয়) পিছনে রেখে দেওয়া হয়। ভিন্ন মতে বসতীবরী সংগ্রহ করা হয় সন্ধ্যায়। এখানে উল্লেখ্য যে, এই চতুর্থ দিনকে বলা হয় 'ঔপবসথা' দিবস।

[খ] মধ্যাহ্নে হয় পশুসম্পর্কিত পুরোডাশযাগ। [গ] অপরাহে পশুর প্রধানযাগ ইত্যাদি অবশিষ্ট করণীয় অংশগুলি অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। এই অনুষ্ঠান শেষ হয় পত্নীসংযাজে। সন্ধ্যায় অধ্বর্য বসতীবরীজ্ঞলে পূর্ণ কলশী নিয়ে বেদি পরিক্রমা করে পূর্বস্থানে আবার তা রেখে দেন। প্রতিপ্রস্থাতা দর্শযাগের মতোই বংস-অপাকরণ প্রভৃতি কর্ম করে রাত্রে দই পাতেন (সাজেন)।

[খ] এই চতুর্থ দিনেরই গভীর রাত্রে অথবা রাত্রির শেষ দিকে ঋত্বিকেরা ঘুম থেকে উঠে স্নান সেরে নিজ্ঞ নিজ্ঞ করণীয় কাজ শুরু করে দেন। পাখীরা শব্দ করে ওঠার আগেই অথবর্যুর নির্দেশ পেরে হোতা অগ্নি, উষাঃ ও অশ্বিষয়ের উদ্দেশে অনেকগুলি করে মন্ত্র পড়েন। এই মন্ত্রপাঠকে বলে প্রাতরন্বাক। প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে পাঠ্য সমগ্র মন্ত্রসমষ্টিকে একত্র বলা হয় 'ক্রতু'। মন্ত্রপাঠ শেষ হলে কয়েকজন ঋত্বিক্, যজমান ও তাঁর পত্নী জলাশয় থেকে 'একধনা' নামে জল আনতে যান। প্রতিপ্রস্থাতা এই সময়ে আগামী কাল যে ইষ্টিযাগ (সবনীয়) হবে তার জন্য নির্বাপ করেন।

এর পর পঞ্চম দিনে হয় দথিগ্রহের অনুষ্ঠান। ডুমুরকাঠে তৈরী চতুষ্কোণ একটি পাত্রে দই নিয়ে প্রজ্ঞাপতির উদ্দেশে সেই দই আছতি দেওরা হয়। এর পর অদাভাগ্রহের আছতি। যে-কোন সাধারণ ব্যবহার্থ দই বা দুখ গ্রহপাত্রে রেখে সোমলতার মধ্য থেকে তিনটি অংশু নিয়ে ঐ গ্রহের উপর রেখে কয়েকবার নেড়ে নিয়ে দেবতা সোমের উদ্দেশে তা আছতি দিতে হয়। তার পরে হয় অংশুগ্রহের অনুষ্ঠান। কয়েকটি সোমলতা নিয়ে নিয়াশন করে ঐ অদাভাগ্রহের পাত্রেই সেই নিয়াশিত রস রেখে এ-বার দধিগ্রহের মতো প্রজ্ঞাপতিরই উদ্দেশে তা আছতি দিতে হয়। গাত্রের রস আছতি দেওয়া হয়ে গেলে সদোমশুপে প্রবেশ করে আছতি-অবশিষ্ট সোমরস পান করে পাত্রটি খরে রেখে দিতে হয়। এই দধি, অদাভা ও অংশু নামে তিনটি গ্রহের অনুষ্ঠান অবশ্য কাত্যায়নপাইীদের

করতে হয় না। এর পরে সোমলতা থেকে কয়েকটি লতা নিয়ে তা থেকে রস নিদ্ধাশন করে উপাংশুগ্রহের পাত্রে সেই নিদ্ধাশিত রস গ্রহণ করে প্রাণ-দেবতার উদ্দেশে তা আহতি দিতে হয়। মন্ত্র উপাংশু স্বরে পাঠ করা হয় বলে গ্রহেরও নাম উপাংশু।

এর পর হয় মহাভিষব। সোমরস নিষ্কাশনের জন্য হবির্ধান-মণ্ডপের মধ্যে স্থাপিত ডান দিকের শকটের পিছনে পূর্ব দিকে অধ্বর্যু পশ্চিমমুখ, দক্ষিণ দিকে প্রতিপ্রস্থাতা উত্তরমুখ, পশ্চিমদিকে হোতা পূর্বমুখ এবং উত্তর দিকে উদ্রেতা দক্ষিশমুখ হয়ে বসেন। একটি কাঠের ফলক ও পাধরের চারপাশে এইভাবে বসে সেখানে সোমলতা রেখে লভায় বসতীবরী ছিটিয়ে ছোট পাধর (অদ্রি বা গ্রাবা) দিয়ে আঘাত করে রস নিষ্কাশন করতে হয়। কাঠের ফলকটি পাতা থাকে দক্ষিণ হবির্ধানশকটের পিছনে মাটিতে যেখানে চার কোণে চারটি গর্ত করা আছে সেখানে। এই গর্তগুলিকে বলা হয় 'উপরব'। উপরবের উপর কাঠের একটি ফলক পেতে তার উপর গোচর্ম বিছিয়ে দিতে হয়, যার নাম 'অধিষবণচর্ম'। ফলকটিকে বলে 'অধিষবণ ফলক'। এ-বার এই রস ছেকৈ নিতে হবে। একখণ্ড বস্ত্র নিয়ে সেই বন্ধের মাঝখানে ছাগের লোম থেকে প্রস্তুত একটি নয় বা বারো আঙ্গুল দীর্ঘ সূতা ঝুলিয়ে দিতে হয়। এই বস্ত্রখণ্ডকে বলে 'দশাপবিত্র'। বস্ত্রখণ্ডের দু-প্রান্তের সূতাগুলিকে 'দশা' বলে। ছেঁকে পবিত্র বা শোধন করার উদ্দেশে ব্যবহৃত হয় বলে তা পবিত্র। দশাযুক্ত পবিত্র বলে নাম দশাপবিত্র। বন্দ্রের মধ্যস্থলে থাকে বলে ছাগের লোমগুলি থেকে প্রস্তুত সুতাকে বলা হয় নাভি। এর পর নাভিযুক্ত দশাপবিত্রটি নিয়ে দ্রোণকলশ নামে একটি কলশীর মুখের কিছুটা উপরে উদ্গাতারা তা ছড়িয়ে ধরেন। উল্লেভা আধবনীয় নামে কলশ থেকে 'উদচন' নামে ছোট একটি পাত্রের সাহায্যে সোমরস তুলে হোতচমস নামে পাত্রে তা ঢালেন। চমস থেকে তা আবার গড়িয়ে পড়ে দশাপবিত্রে। বস্ত্রের মধ্যস্থিত নাভির মধ্য দিয়ে যখন তা দ্রোণকলশে ক্ষরিত হতে থাকে তখন সেই পতন্ত ধারা থেকে অধ্বর্যু 'অন্তর্যাম' নামে একটি গ্রহপাত্র রসে পূর্ণ করে নেন। সোমর্রস এবং সেই রস যে কাপে রাখা হয় দুইই হচ্ছে গ্রহ। গ্রহের সেই সোম ইন্দ্রের উদ্দেশে আছতি দিয়ে তা খরে রেখে দেওয়া হয়। গ্রহণাত্রের সব রস অবশ্য আছতি দেওয়া হয় না, সর্বত্রই আছতির পরেও পাত্রে কিছু রস অবশিষ্ট রাখতে হয়। গ্রহপাত্রে যা অবশিষ্ট আছে তা থেকে কিছুটা রস আগ্রয়ণস্থালী নামে একটি স্থালীতে ঢেলে তার পরে তা হবির্ধানমণ্ডলে ডানপাশে খরে রেখে দেওয়া হয়। তখনও কিন্তু কিছু রস গ্রহপাত্রে অবশিষ্ট থেকে যায়। দরিগ্রহ থেকে এই অন্তর্যামগ্রহ পর্যন্ত গ্রহণুলি পাত্রে সোমরস নেওয়ার ঠিক পরে তখনই আহতি দেওয়া হয়।

যে-ভাবে অন্তর্যামগ্রহ সোমরসে পূর্ণ করা হয়েছে সে-ভাবেই ঐন্তরায়ব, মৈত্রাবরুণ, শুক্র, মন্থী, আগ্রয়ণ, তিনটি অতিগ্রাহ্য (অগ্নি, ইন্দ্র, সূর্য), উক্থ্য এবং ধ্রুব গ্রহ সোমরসে পূর্ণ করে দশাপবিত্র দিয়ে পাত্রের বহিরংশ মুছে তা খরে রেখে দেওয়া হয়। গ্রহণুলিতে গৃহীত সোম কিন্তু এখনই আহতি দেওয়া হবে না, হবে পরে যথাসময়ে।

ধ্রনগ্রহে সোমরস ভরা হয়ে গেলে প্রস্তোতা, প্রতিহ্র্তা, উদ্গাতা, ব্রহ্মা এবং যজমান সারিবদ্ধ হয়ে মণ্ডপের বাইরে চাড়ালের কাছে চলে যান ('প্রসর্পন')। যাওয়ার সময়ে পিছনের ঋত্বিক্ তাঁর সামনের ঋত্বিকের কাছা ধরে থাকেন। চাড়ালে গিয়ে সামবেদীয় ঋত্বিকেরা স্তোত্রগান করেন। এই গানকে বলা হয় 'ৰহিষ্পবমান স্তোত্র'। স্তোত্র শেব হলে আমীপ্র বিষ্যুতলি প্রজ্বলিত করেন এবং তার পরে অধ্বর্যু প্রাণকলশ থেকে সোমরস নিয়ে আম্বিনগ্রহ পূর্ণ করেন। এর পর দেবতা অগ্নির উদ্দেশে সবনীয় পত্যাগের অনুষ্ঠান হয়। আপাতত হয় উপাকরণ থেকে তরু করে বপাহোম পর্বন্ধ অঙ্গের অনুষ্ঠান। ঐ অনুষ্ঠানের পরে অধ্বর্যু, ব্রহ্মা ও যজমান সদোমতপে প্রবেশ করে গ্রহ, চমস ইত্যাদির উপস্থান করেন। ব্রহ্মা ও যজমান এর পর হবির্ধানমন্তপের বাঁ দিক্ দিয়ে পিয়ে পূর্বদিকের ঘার দিয়ে সদোমন্তপের মধ্যে প্রবেশ করেন। তার পর হয় সবনীয়-হবির্যাগ। দেবতা— ইন্ত হরিবান্, ইন্ত্র পূর্যান্, সরস্বতী ভারতী, ইন্ত্র, মিত্র-বর্মণ। আহতিদ্রব্য যথাক্রমে ভাজা যব (ধানা), আচ্য দিয়ে মাখা যবের ছাতু (করম্ভ), খই

(পরিবাপ), পুরোডাশ, ছানা (পয়স্যা, আমিক্ষা)। এই দ্রব্যগুলির নির্বাপ কিন্তু আগেই প্রাতরনুবাকের সময়েই হয়ে গিয়েছে। এই যাগ শেষ হয় স্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠানে।

এ-বার আরম্ভ হয় সোমরস-আছতির ধারাবাহিক অনুষ্ঠান। অধ্বর্যু ঐদ্রবায়ব গ্রহে এবং প্রতিপ্রস্থাতা আদিত্যপাত্র নামে পাত্রে দ্রোণকলশ থেকে ঐ গ্রহেরই প্রতিনিগ্রাহ্য (পান্টা গ্রহ) নিয়ে একই সঙ্গে অগ্নিতে আছতি দেন এবং পরস্পরের পাত্রে অবশিষ্ট কিছু সোমরস ঢেলে দেন। প্রতিপ্রস্থাতা তার পর আদিত্যস্থালী নামে একটি পাত্রীতে নিজপাত্রের অবশিষ্ট সোম ঢেলে রাখেন ('সম্পাত')। আছতির পরে অধ্বর্যু তাঁর গ্রহপাত্রটি হোতার হাতে দেন। এইভাবেই মিত্র-বরুল এবং অন্ধিদেবতার উদ্দেশেও আহতি দেওয়া ও সম্পাত গ্রহণ করা হয়। এই তিন যুগ্মদেবতার গ্রহকে 'শ্বিদেবতা গ্রহ' বলা হয়।

এ-বার হবে শুক্র ও মন্থী নামে দুই গ্রহের আহতি। তার আগে নয়টি চমসপাত্র সোমরসে পূর্ণ করা হয়। চমসে সোম নেওয়াকে বলা হয় 'চমস-উন্নয়ন'। পরিপ্লবা নামে একটি ছোট পাত্রের সাহায্যে প্রথমে দ্রোণকলশ থেকে অন্ন সোম চমসে নিয়ে, তার পরে পৃতভৃত্ কলশ থেকে চমসে সোম ভরে এবং পরে আবার দ্রোণকলশ থেকে আন্ন সোমরস চমসে নিয়ে উদ্রেতা চমসগুলি পূর্ণ করেন। যজমানের নামে যে চমস থাকে সেই চমসে এবং নয় ঋত্বিকের মধ্যে আপাতত অচ্ছাবাক ছাড়া অপর আট ঋত্বিকের চমদে সোমরস ভরা হলে হোতা আশ্রাবণ প্রভৃতির শেষে যাজ্যাপাঠ করেন। তিনি যখন বৌষট্ উচ্চারণ করেন তখন অধ্বর্যু শুক্রগ্রহের এবং প্রতিপ্রস্থাতা মন্থী-গ্রহের সোম ইন্দ্রের উদ্দেশে আছতি দেন। আছতির পরে বলতে হয় 'নিরন্তঃ শণ্ডো নিরন্তো মর্কঃ' (শণ্ড ও মর্ককে বিতাড়িত করা হল)। এই সময়ে চমসাধ্বর্থুরা চমসের সোম আহতি দেন। স্বিষ্টকৃতের জন্য আবার বৌষট্ (অনুবর্ষট্কার) বলা হলে হোতা, ব্রহ্মা, উদ্গাতা ও যজ্ঞমানের চমসের চমসধ্বর্যুরা আবার অগ্নি স্বিষ্টকৃতের উদ্দেশে আছতি দেন এবং নিজ্ঞ নিজ্ঞ চমস নিয়ে সদোমগুপে চলে যান। অপর পাঁচ চমসাধ্বর্যু (মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা, আগ্নীধ্র) প্রথম বষট্কারের সময়ে আছতি দিয়ে হবির্ধানমগুপে চলে গিয়েছিলেন। এখন তাঁরা আবার তাঁদের চমসে সোম ভরে নিয়ে আহবনীয়ে আহতিদানের জন্য ফিরে আসেন। মৈত্রাবরুণ-চমসের চমসাধ্বর্যু তাঁর চমসটি এনে অধ্বর্যুর হাতে দেন। আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে প্রৈষ পেয়ে মৈত্রাবরুণ যাজ্ঞা পাঠ করেন এবং অধ্বর্যু সেই চমসের সোমরস দেবতা মিত্র-বরুণের উদ্দেশে আছতি দেন। অন্য চারটি চমসের সোমও আছতি দেওয়া হয় এইভাবেই অর্থাৎ চমসাধ্বর্যুরা নয়, সেই সেই ঋত্বিক্ যাজ্ঞ্যা পাঠ করার পরে। সেণ্ড*লির ক্ষে*ত্রে দেবতা যথাক্রমে ইন্দ্র, মরুত্গণ, স্বষ্টা এবং অগ্নি। অনুবষট্কারের পরে আবার এই পাঁচ চমসের স<mark>োম আর্ছতি দেওরা হয়। দেবতা</mark> সে-ক্ষেত্রে অগ্নি স্বিষ্টকৃত্। চমসগুলি আছতি দেওয়া হয়ে গেলে সেগুলি সদোমগুপে নিয়ে এসে চমসস্থ সোমপান করতে হয়। পান করেন যিনি অভিষব ও হোম দুইই করেছেন, যিনি বষট্কার উচ্চারণ করেছেন এবং যাঁর নামে চমস তিনি। পানের পরে মার্জালীয় ধিষ্ণে গিয়ে পাত্রগুলি ধুয়ে নিতে হয়। তার পরে আশীগ্রীয় ধিষ্ণে গিয়ে পত্যাগ ও পুরোডাশযাগের আছতি-অবশিষ্ট দ্রব্য ভক্ষা করতে হয়। এ-বার স্থগিত রাখা আছাবাকের চমসে সোমরস নিয়ে চমসাধ্বর্যু তা অধ্বর্যুর হাতে দেন। তিনি তা আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে আ**হতি দিয়ে আহাবাকের সঙ্গে** ঐ চমসের সোমগান করেন। সর্বএই সোমগানের সময়ে সহগানকারীদের (সভক্ষ) কাছ থেকে অনুমতি (উপহব) নিতে হয়।

এর পর ঋতুগ্রহের অনুষ্ঠান। দুটি গ্রহপাত্র নিয়ে মোট বারো বার আছতি দেওয়া হয়। একটি গ্রহপাত্র নেন অধ্বর্য্ এবং অপরটি প্রতিপ্রস্থাতা। দুটি গ্রহেরই উপর দিকে দু-পাশে একটি করে নালি থাকে। একজন যধন আছতি দিতে যান তখন অপর জন গ্রহে সোম নিয়ে হবির্ধানমগুপের পূর্বর্ষারে দাঁড়িয়ে থাকেন। একজন আপ্রাবণ প্রভৃতির পরে আছতি দিয়ে যখন ফিরে আসেন তখন অপর জন আবার আপ্রাবণ ইত্যাদি হলে আছতি দিতে যান। এইভাবে

দু-জনে ছ-বার করে মোট বারো বার আছতি দেন। শেব দু-বারে অবশা দু-জনে একই সময়ে আছতি দিয়ে থাকেন। প্রত্যেক আছতির দুটি করে দেবতা— ইন্দ্র, মধু; মরুত্গণ, মাধব; তৃষ্টা, শুক্র; অরি, শুচি; ইন্দ্র, নশুঃ, মিত্র-বরুণ, নভসা; দ্রবিলোদা, ইব; দ্রবিলোদা, উর্জ্জ; দ্রবিলোদা, সহঃ; দ্রবিলোদা, সহস্য; অদ্বিষয়, তপঃ; অরি গৃহপতি, তপস্য। বাজ্যা পাঠ করেন কখনও হোতা, কখনও অন্য ঋত্বিক্। আছতি শেব হয়ে গেলে দু-জন পরস্পরের গ্রহণাত্তে অবশিষ্ট কিছুটা সোম ঢেলে দেন। অধ্বর্যু তাঁর ঐ ঋতুগ্রহের পাত্রটিতেই ঐশ্রোগ্রগ্রহের জন্য সোমরস ভরে নিয়ে হবির্যানমগুণের খরে রেখে দেন। এর পর ঋতুগ্রহের অবশিষ্ট সোম পান করা হয়।

কি কতুগ্রহের সোমরস পান করা শেষ হলে হোতা শন্ত্রপাঠ করেন। আগে বহিব্পবমান স্বোত্ত গাওয়া হয়েছে। এবন তারই সঙ্গে সংশ্লিষ্ট 'আজ্য' নামে শন্ত্র পাঠ করা হয়। নিয়ম হছেছ সামবেদী অছিকেরা আগে 'গ্রোত্র' গান করেন, তার পর ঋর্ষেদীয় ঋত্বিক্ শন্ত্রপাঠ করতে হয়। শন্ত্রে থাকে এক বা একাধিক সৃক্ত এবং অন্যান্য সৃক্তের কিছু বিশিষ্ট মন্ত্র। এছাড়া কোন সৃক্তের একটিমাত্র বিচ্ছিন্ন মন্ত্রও সেখানে থাকতে পারে। এই মন্ত্রকে 'ধায্যা' বলে। এই সৃক্ত ও মন্ত্রতলি গাওয়া হয় না, কেবল পাঠই করা হয়। শন্ত্র সাধারণত শুরু হয় সামবেদীয় ঋত্বিকেরা যে দৃটি বা তিনটি মন্ত্রেই। জাত্রের সঙ্গে সম্পর্কিত বলে এই দৃই-ভিন মন্ত্রকে বলা হয় 'স্বোত্রিয়'। এর পর শন্ত্রে এই স্বোত্রিয়ের সঙ্গে দেবতা, ছল ও প্রারম্ভিক শব্দের দিক্ থেকে মিল আছে এমন দৃ-তিনটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সেই দুই-ভিন মন্ত্রকে বলে 'অনুরূপ'। শন্ত্রের শেবে যদি কোন সৃক্তের একটি বিচ্ছিন্ন মন্ত্র পাঠ করা হয় তা হলে সেই মন্ত্রকে বলা হয় 'পরিধানীয়া'। যে সৃক্তে নিবিদ্ বসিয়ে পাঠ করা হয় তার নাম নিবিদ্ধান। ঋষ্বেদীয় ঋত্বিক্ যখন শন্ত্রপাঠ করেন তখন অধ্বর্যু বা প্রতিপ্রস্থাতা তাঁকে মাঝে মাঝে উৎসাহদানের জন্য 'ওথা মোদ ইব', 'ওম্' অথবা এই ধরনের কিছু বলেন। এই উৎসাহদান্যক উক্তিকে বলা হয় 'প্রতিগর'। আজ্যেন্ত্র শেব হলে আল্রাবল ইত্যাদির পর ইন্ত্র-অগ্নির উদ্দেশে ঐল্লাগ্ন গ্রহের সোম আহতি দেওয়া হয়। সেই সাথে দেওয়া হয় চমসগুলিকে কাঁপিয়ে (নারাশংস) সোমরসের কিছু কিছু বিন্দু। চমসের ক্বেত্রে আ্ছতির দেবতা উম পিতৃগণ।

[খ] আবার স্তোত্তা, শন্ত্র এবং গ্রহের আহতি। স্তোত্তের নাম এ-বার আজ্যস্তোত্তা, শন্ত্রের নাম প্রউগশন্ত্র, গ্রহের নাম বৈশ্বদেব গ্রহ। শন্ত্র পাঠ করেন হোতাই। গ্রহের আহতির সময়ে নারাশ্বসে চমসপুঞ্জের আহতিও হয়। গ্রহের দেবতা বিশ্বদেবাঃ, চমসগুলির উম পিতৃগণ। সোমরস নেওয়া এবং আহতি দেওয়া হয় শুক্রগ্রহের পাত্রেই।

[গ] এর পর আবার স্থোত্র, শন্ত্র ও গ্রহ-চমসের আছতি। স্থোত্রের নাম সে-ই আজ্যস্তোত্র, শন্ত্রের নাম মৈত্রাবরুশশন্ত্র, গ্রহের নাম উক্থা-গ্রহ। শন্ত্র পাঠ করেন মৈত্রাবরুগ। গ্রহের ও চমসগুলির দেবতা মিত্র-বরুগ। উক্থাস্থালী নামে একটি স্থালী থেকে ১/৩ অংশ সোম গ্রহপাত্রে নিয়ে তা আছতি দেওয়া হয়। আছতি দেন অংবর্যু।

্ষি] আবার এই একই পদ্ধতিতে গ্রহের ও চমসের আছতি। স্তোত্র ও গ্রহের নামও সেই একই। শন্ত্রপাঠ করেন কিন্তু এ-বার ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ এবং গ্রহের দেবতা মিত্র-বরুণ। আছতি দেন প্রতিগ্রন্থাতা।

(৩) এ-বারও ঐ একই পদ্ধতিতে স্তোত্র, শন্ত্র ও গ্রহ-চমসের আছতি হয়। স্তোত্র ও গ্রহের নাম সেই একই। শন্ত্র পড়েন অচ্ছাবাক এবং গ্রহের আছতি হয় ইন্দ্র-অন্নির উদ্দেশে। আছতি দেন প্রতিপ্রস্থাতা। এই উক্থাগ্রহের অনুষ্ঠান শেব হলে প্রাতঃসবনেরও সমাপ্তি ঘটে। 'সবনসংস্থা' নামে আছতি দিয়ে ক্ষ্মিকেরা প্রস্থান করেন।

এ-বার মাধ্যন্দিন সবন। প্রথমে যজমান আয়ীপ্রীয় থিক্সের নিকটে 'লোকম্বার' নামে সাম গান করেন এবং ঐ থিক্সের অয়িতে হোম করেন। এর পর এই সবনের জন্য আবার অভিষব করা হয়। সোমলতাকে যে বগ্রে ঢেকে রাখা হয় তা গ্রাবস্তুত্কে এই সময়ে দেওয়া হয়। অভিষব শেষ হলে নির্বাপ প্রভৃতি করে প্রাতঃসবনের মতোই সোমরস ছাঁকা হয়। গতন্ত ধারা থেকে তক্ষে, মন্থী, আগ্ররণ, তিন উক্থা ও দুই মক্ষ্যুতীর গ্রহ সোমরসে পূর্ণ করে

নিতে হয়। প্রাতঃসবনের মতো এই সবনেও আবার প্রসর্গণ করতে হয়। কিন্তু এ-বার আর বেদির বাঁইরে নর, সদােমগুপে বেতে হয় পবমান-স্থোত্রের জন্য। স্থোৱ শেব হলে দধিঘর্মবাগ ও হবির্জক্ষণ এবং তার পর সবনীর হবির্মাগ। এই যাগের ইড়াভক্ষণ পর্বন্ত সব-কিছু করা হলে চমসগুলিতে (১০টি চমসেই) সােমরস ভরে নেওরা হয় ('উরয়ন')। এর পর হয় প্রাতঃসবনের মতো শুক্রু ও মহী নামে গ্রহের অনুষ্ঠান। সঙ্গে দশটি চমসের সােমও আছতি দেওরা হয়। সেই অনুষ্ঠান শেব হলে সােমপান ও সবনীয় হবির্যাগের ইড়াভক্ষণ করতে হয়। ইড়াভক্ষণের পর ক্ষত্বিক্রের দক্ষিণা দিতে হয়। একজন প্রধান দলনেতা যা পান তার ১/২ অংশ পান দলের দ্বিতীয় জন, ১/ও অংশ তৃতীয় জন, ১/৪ অংশ চতুর্থ জন। দক্ষিণার দ্বব্য গো, অশ্ব, অশ্বতর, মেব, ছাগ, গর্দত। সামর্ঘ্য থাকলে হাতী, সােনা ইত্যাদিও দেওয়া যেতে পারে। দক্ষিণাগুলি নেওয়ার পরে উত্তর দিকে সেগুলি পাঠিয়ে দিতে হয়। এই সময়ে অব্রিগোত্রের কোন ব্রাক্ষণকে এবং চমসাধ্যর্মুদেরও কিছু দক্ষিণা দিতে হয়।

দক্ষিণা দেওয়া হয়ে গেলে দীক্ষার সময়ে যে কৃষ্ণবিবাণ নেওয়া হয়েছিল তা চাত্বালে ফেলে দিতে হয়। এ-বার অধ্বর্ম আয়ীয়য় থিকের 'বৈশ্বকর্মণ' নামে পাঁচটি হোম করেন। এর পর অধ্বর্ম একটি মরুত্বতীয় গ্রহে এবং প্রতিপ্রস্থাতা অপর একটি মরুত্বতীয় গ্রহে সোমরস নিয়ে তা আছতি দেন। এই দুই মরুত্বতীয়ে কোন শল্পাঠ করতে হয় না। [ক] অধ্বর্ম তাঁর নিজের গ্রহপাত্রে আবার সোমরস নিয়ে লাজ্বপাঠের শেবে ইন্দ্র মরুত্বতীয় শল্প। বি) পরে করুগ্রহের পাত্রেই আবার সোম নিয়ে জ্যেত্র-শল্পের শেষে মহেল্রের উদ্দেশে মাহেল্র গ্রহ ও উর্ব পিতৃগণের উদ্দেশে নারাশংসের সোম আছতি দেন। জ্যেত্রের নাম প্রথম পৃষ্ঠজ্যেত্র, শল্পেব নাম নিছেবলা শল্প। এই সময়ে অগ্নি, ইন্দ্র ও স্বর্মের উদ্দেশে তিনটি অতিগ্রাহ্য নামে গ্রহের সোমও আছতি দেওয়া হয়। আছতি দেন যথাক্রমে প্রতিপ্রস্থাতা, নেষ্টা এবং উদ্রেতা। [গ-ঙ] এর পর প্রাতঃসবনের মতোই তিনবার উক্পাগ্রহের আছতি হয়ে থাকে। সবন শেষ হলে 'সবনসংস্থাছতি' করে ঋত্বিকেরা প্রস্থান করেন।

মাধ্যন্দিন সবন শেষ হওয়ার অন্ধ কিছুক্ষণ পরেই তৃতীয় সবনের অনুষ্ঠান শুরু হয়। প্রথমে উত্তরবেদির নিকটে যক্ষমান লোকষার সাম গান করেন এবং ঐ অগ্নিতে আছতি দেন। এর পর প্রাভঃসবনে তিনটি যুগ্ধদেবতার গ্রহের আছতির পরে আদিত্যস্থালীতে যে সম্পাত রাখা হয়েছিল তা আদিত্যগ্রহ নামে পাত্রে নিয়ে সেই সোমরসে দুখ বা দই মিলিরে ঐ সোম আপ্রাবণ ইত্যাদির পরে আদিত্যগণের উদ্দেশে আছতি দেওয়া হয়।

এর পর হয় মহাভিবব। সোমলতা থেকে রস নিজ্ঞান করে সেই সোমরসে দই মিলিরে পৃতভূত্ নামে কলশে তা ঢেলে দেওয়া হয়। সেই রস হেঁকে আগ্রমণগ্রহ নামে গ্রহণাত্রে নিরে পারটি ধরে রেখে দিতে হয়। তার পর আর্ডবপ্রমান-স্বোত্রের জন্য যজমানসমেত পাঁচ বিদ্ধিক সদােমওপে প্রসর্গণ করেন। স্তোত্র শেব হলে বিকরওলিকে প্রজুলিত করে (করেন আরীর) পত্যাগের প্রধানষাগ থেকে ইড়াডক্রণ পর্যন্ত সব-কিছু কর্ম সম্পন্ন হওয়ার পর সবনীয় হবির্যাগণ্ডলির অনুষ্ঠান করা হয়। এর পর হয় চমসের আছতি। হোতা যাজ্যাপাঠ করলে অধ্বর্ম নিজে হোত্তমসের সোম এবং চমসাধ্বর্মা নিজ নিজ চমসের সোম আহতি দেন। অনুববট্কার করা হলে অধ্বর্ম হোত্তমসের অবলিষ্ট সোম এবং সংশ্লিষ্ট চমসাধ্বর্মা রক্ষা, উদ্গাতা ও বজ্বমানের চমসের সোম আবার আছতি দেন। মৈত্রাবরুল, রাজ্যপাজহেসী, পোতা, নেষ্টা, অজ্যবাক ও আগ্রীয়ের চমসাধ্বর্মা নিজ নিজ চমসে সোম ভরে নিয়ে আবার কিরে এলে আগ্রাবশ ইত্যাদির পরে অধ্বর্ম নিজে সেই সেই চমসের সোম আহতি দেন। যাজ্যা গাঠ করেন সংশ্লিষ্ট হোত্রকেরা। পরে সবনীয় হবির্যাগের আছতি-অবশিষ্ট ব্লে শ্লুরোডাল তা থেকে কিছু অংশ নিয়ে চমসীরা নিজ নিজ চমসে পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহের উদ্দেশে রেখে ঐ পিতৃপুরুষদের উপস্থান করেন।

প্রাত্তঃসবনে বে পাত্রে সোম নিরে অন্তর্গামগ্রহ আছি দেওয়া হয়েছিল এখন সেই পাত্রের সাহায্যে আগ্ররণ পাত্র থেকে সাবিত্রগ্রহের জন্য সোমরস নিরে আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে সবিতার উদ্দেশে তা আছি দেওয়া হয়। [ফ] ঐ পাত্রেই আবার পৃতভৃত্ থেকে বৈশ্বদেব গ্রহের জন্য সোম নিরে আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে শন্ত্রপাঠের শেষে তা বিশ্বদেবাঃ-র উদ্দেশে আছিতি দেওয়া হয়। সঙ্গে থাকে নারাশংস চমসেরও আছিত। এই গ্রহের আছিতর পরে সোমদেবতার উদ্দেশে একটি চরুষাগ হয়। এই যাগকে 'সৌম্য চরুষাগ' বলা হয়ে থাকে। এই যাগের পরে সোমদেবতার উদ্দেশে একটি চরুষাগ হয়। এই যাগকে 'সৌম্য চরুষাগ' বলা হয়ে থাকে। এই যাগের পরে উপাংতগ্রহের পাত্রে আগ্রয়গালুলী থেকে সোমরস নিরে আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে অগ্নি পত্নীবানের উদ্দেশে তা আছিত দেওয়া হয়। এই গ্রহের নাম পাত্নীবতগ্রহ। [খ] এর পর আশ্রবনীর পাত্রের সমস্ত্র সোমরস পৃতভৃতে এবং চমসত্রলিতেও সোম নেওয়া হলে অগ্নিষ্টোম (নামান্তর যজাবান্তির) ছোত্র গাওয়া হয়। ঐ সময়ে সকলে তাদের মাথা ঢেকে রাখেন। স্তোত্র পেষ হলে হয় আগ্নিমারুত শত্রের পাঠ। প্রাত্যসবনে মহাভিষ্বের সময়ে পতন্ত ধারা থেকে সবশেবে প্রবহাহে সোমরস নেওয়া হয়েছিল। প্রবহাহের সেই সোম এখন প্রতিপ্রস্থাতা হোতৃচমদে ঢেলে দিলে অথবর্যু চমসের সেই সোম বৈশ্বানর অগ্নি ও মরুতৃগণের উদ্দেশে আছিত দেন। সঙ্গে অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। আছিত দেন। সঙ্গে অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

এ-বার উদ্রেতা আগ্রয়ণপাত্রের সমস্ত সোমরস দ্রোগকলশে ঢেলে নিয়ে তার মধ্যে ভাজা যব ইত্যাদি মিশিরে কলশটি মাথায় তুলে আশ্রাবণ ইত্যাদির পরে কলশের ঐ মিশ্রিত সোম আহতি দেন। এই সোমকে বলা হর হারিযোজন গ্রহ। হতাবলের ভক্ষণ করার সমরে চমসী শ্বন্থিকেরা চমসের সোম পান না করে আশ্রাণ করেন মাত্র। এর পর তাঁরা আগ্নীপ্রীয় ধিক্যে গিয়ে দধ্যিক (দই-এর কোঁটা বা সামান্য অংশ) খান। তান্নপ্ত্রের সময়ে যে শপথ গ্রহণ করা হয়েছিল তা এখন ত্যাগ করা হয়।

এর পর সবনীয় হবির্যাগের পত্নীসংযাজ, সমিষ্টবজু: ইত্যাদি অবশিষ্ট সকল অঙ্গের অনুষ্ঠান করে একাধিক প্রায়শ্চিন্তহোম এবং সবনসমাপ্তিহোম সেরে যজভূমি থেকে প্রস্থান করতে হয়। যজমান যথারীতি বিষ্ফ্রেম-প্রক্রমণ করেন।

সবনের অনুষ্ঠান শেব হল, কিন্তু সোমযাগ এখনও শেব হয় নি। অবভূপ-ইটির অনুষ্ঠান করার জন্য ঋতিকেরা কোন জলাশরে চলে যান। যাওয়ার সময়ে মন্ত্র জপ করতে ও সামগান গাইতে হয়। এই ইটিতে দুই আজ্যভাগের দেবতা অয়ি ও বয়ণ। এখালে থযাজে বর্হিদেবতাকে বাদ দেওয়া হয়। অনুযাজের সংখ্যা দুটি এবং প্রধানযাগের দেবতা বয়ণ ও য়ব্য এক-কগালের পুরোডাশ। সকল আছতি জলেই দেওয়া হয়। সোমসম্পর্কিত সকল পাত্র, কৃষাজিন ইত্যাদি জলে কেলে দিতে হয়। সকলের সানের আগে যজমান তাদের মাধায় জল ছিটিয়ে দেন, তার পরে সকলে মান করেন। সান শেব হলে উরেতা বজমানকেও অন্য ঋতিক্দের জল থেকে টেনে তোলেন। সান থেকে উঠে যজমান ও পত্নীকে নৃতন নিশ্ছিম্ন বয় ('অহত') পরিধান করতে হয়।

দেববজনে ফিরে এসে ঐটিক বেদির আহবনীরে উদয়নীয়া ইটির অনুষ্ঠান করতে হয়। প্রায়ণীয়া ইটির যাজাটি হয় এখানে অনুবাক্যা এবং অনুবাক্যাটি বাজা। দেবতা ও দ্রব্য প্রায়ণীয়ার মতোই। যে পারে সেখানে চক্ষ পাক করা হয়েছিল তা না ধুরেই সেই পারেই এখানে চক্ষ পাক করতে হয়। এই ইটির পরে হয় 'অনুবদ্ধাপত্যাগ'। বদ্ধা গাভী অথবা ছানা এখানে আছতির দ্রব্য এবং দেবতা হিত্র-বক্ষণ। যাগটি ইড়ায় শেব করা বেতে পারে। তার পরে হবে দেবিকাছবিঃ। এই হবির্বালে ধাতা, অনুষতি, রাকা, নিনীবালী ও কুর্ দেবতার উদ্দেশে আজ্য আহতি দেওরা হয়। অনুষ্ঠান হয় ইটিয়াপের মতোই।

এ-বার মৃল পার্হপভাকুতের বে মৃল পার্হপভা ভারি ভা দুই অরণিতে সমারোপণ করে পৃত্ে কিরে এসে মছন

করে মছনসৃষ্ট অগ্নিকে তিন কুণ্ডে বিহরণ অর্থাৎ স্থাপন করে উদবসানীয়া নামে একটি ইষ্টির অনুষ্ঠান করতে হয়। এই ইষ্টিতে দ্বব্য অটি কপালের পুরোডাশ এবং দেবতা অগ্নি। বিকল্পে যাগ নয়, বিষ্ণুর উদ্দেশে একটি হোম করতে হয়। সন্ধ্যায় আবার শুরু হয় সেই প্রাত্যহিক অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান।

এতক্ষণ আমরা অনিটোমের বিবরণ শুনলাম। যদি উক্থা নামে সোমযাগের অনুষ্ঠান করা হয় তাহলে অন্নি ছাড়াও ইন্দ্র-অন্নির উদ্দেশেও একটি পশু আছতি দিতে হয়। তৃতীয়সবনে অন্নি-মরুত্ দেবতাদের উদ্দেশে গ্রহ আছতি দেওয়ার পরে প্রথম দুই সবনের মতোই আরও তিনটি উক্থাগ্রহের অনুষ্ঠান হয়। প্রত্যেকবার আছতির আগে স্কোত্রগান ও শন্ত্রপাঠ হয়। প্রত্যেকবারেই গ্রহের পরে চমসের সোমও আছতি দেওয়া হয়। তিন গ্রহের দেবতা যথাক্রমে ইন্দ্র-বরুল, ইন্দ্র-বৃহস্পতি, ইন্দ্র-বিকু। শন্ত্রগুলি গাঠ করেন যথাক্রমে মৈত্রাবরুল, ব্রাক্ষণাচ্ছার্মী ও আছাবাক। সংক্রেপে অন্নিষ্টোম + তিন স্কোত্র-শন্ত্র-গ্রহ = উক্থা।

বাড়শী যাগে সবনীয় প্রন্ধ তিনটি। অগ্নি, ইন্দ্র-অগ্নি ও ইন্দ্রের উদ্দেশে একটি করে পশু আছতি দেওয়া হয়। তৃতীয় পশুটি ছাগ নর, মেব। তৃতীয়সবনে উক্থোর মতো সব-কিছু অনুষ্ঠান হয়ে গেলে আরও একবার স্তোত্র, শত্র ও গ্রহের আছতি হয়ে থাকে। সঙ্গে চমসের সোমও আছতি দেওয়া হয়। স্তোত্র আরম্ভ হয় সূর্যের অর্ধান্তকালে। সংক্ষেপে উক্থা + স্তোত্র... = বোড়শী। গ্রহের দেবতা ইন্দ্র।

<u>অতিরারে</u> যোড়শীর মতো সব-কিছু হওয়ার পরে সারা রাত্রি ধরেও অনুষ্ঠান চলে। যাগ শেষ হয় পরদিন সকালে। দিনের মতো রাত্রিতেও তিনবার অধিবেশন বসে। রাত্রিকালীন প্রত্যেক অধিবেশনের নাম রাত্রিপর্যায়'। প্রত্যেকটি রাত্রিপর্যায়ে থাকে চারটি করে জাত্র, শল্প ও চমসপৃঞ্জ। শল্পপাঠ করেন যথাক্রমে হোডা, মৈত্রাবরুণ, রাক্ষণাচ্ছসৌ ও অচ্ছাবাক। জাত্রশন্ত্র থাকলেও কোন গ্রহের আছতি এখানে হয় না। প্রথম দুই চমসপৃঞ্জ আছতি দেন অধ্বর্যু এবং শেষ দুটি চমসপৃঞ্জ প্রতিপ্রস্থাতা। সবনীয় পশুযাগে তারি, ইন্দ্র-অন্নি, ইন্দ্র এবং সরস্বতীর উদ্দেশে একটি করে পশু আছতি দেওয়া হয়। চতুর্থ দেবতার পশুটি হচ্ছে ন্ত্রী মেব। তিনটি রাত্রিপর্যায় শেষ হলে পরদিন সকালে সন্ধিন্তোত্র এবং তার পর আধিন শল্প। শল্পটি শেষ করতে হর সুর্যোদরের পরেই। তার আগেই শল্পের পাঠ্য করতে হবে। আপ্রাবশ ইত্যাদি হয়ে গোলে অধ্বর্যু হোড়চমস এবং অন্যেরা নিন্ধ নিন্ধ চমস অন্বিছরের উদ্দেশে আছতি দেন। এই সময়ে প্রতিপর্যায় + সন্ধিন্তোত্র... ≃ অতিরাত্র।

<u>অত্যধিটোনে</u> অনুষ্ঠান হর অনিটোনের মতোই, কেবল তৃতীর সবনে অতিরিক্ত একটি বোড়শী জোর, শন্ত্র ও বোড়শী গ্রহ থাকে। <u>বাজপেরের</u> অনুষ্ঠান বোড়শীরই মডো, কেবল সেখানে অতিরিক্ত একটি জোর, শন্ত্র ও চমসপুরের আহুতিদান বর্তমান। এই বাজপের আবার তিন প্রকারের— সংস্থা বাজপের, আথ্যে বাজপের, কুরু বাজপের। বাজপের সতের দিন দীক্ষণীয়া এবং তিন দিন উপসদ্ ইষ্টি হয়। স্বনীর গও মোট সতেরটি। বৃপের পরিমাণ সতের অর্ন্থি (৭ × ২৪ আঃ)। প্রজাপতির উদ্দেশে সোমগ্রহ ও সুরাগ্রহ (বা পরোগ্রহ) ভারতি দেওরা হয়। সতের শরা চাল দিরে চক্র প্রস্তুত করে একটি আহুতি দিতে হয়। <u>অংগ্রার্থমে</u> অভিরাত্রের মতো সব-কিছু অনুষ্ঠান করে শেবে অভিরিক্ত চারটি জোর, চারটি শন্ত্র ও চারবার চমসপুরোর আহুতি দান হয়ে থাকে। প্রথম দুবার আহুতি দেন অধ্বর্ধু, শেব দুবার প্রতিগ্রহাতা। এ-বার জ্যোভিট্টোক্র নামে সোমবাগের বিভিন্ন সংস্থার জোর, শন্ত্র ইড্যাদির সংক্রিপ্ত একটি তালিকা এখানে দেওরা হচ্ছে—

(移網用)

প্রভাসকর

| হোৰ | 可謂 | · শ ন্তবর্তা | গ্ৰহ | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------|--|
| ৰহিৰ্গবমান (ঞ্ৰি) ^১ | আজ্ঞ | হোতা | ঐন্তাপ | |
| আন্ত (গ) | প্র উগ ^২ | 32 | दिवसमय | |
| 77 | মৈত্রাবরুণ | মৈত্রাবরূপ | ১/৩ উক্থা | |
| 39 | ব্রাব্দশাক্ষ্সী | ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ | 19 | |
| 1) | অচ্ছাবাক | অচ্ছাবাক | 27 | |
| | মাখ্যা | भेन সক | | |
| ভো ৰ | শস্ত্র | শন্ত্ৰকৰ্তা | প্লহ | |
| মাধ্যন্দিন প্ৰমান (প) | ম রুত্ত ীয় | হোতা | শক্লত্বতীয় - | |
| পৃষ্ঠ (স) | নিছেবল্য | 99 | মাহেন্ত | |
| 31 | মৈত্রাবরুণ | মৈত্ৰাবকণ | ১/৩ উক্থ্য | |
| > 3 | ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ | ব্রাহ্মণাচ্ছংসী | 19 | |
| 31 | অহাবাক | অহ্যবাক | 37 | |
| | ভূ ত | ोन्न সবন | | |
| আর্ডব প্রমান (স) | বৈশদেব | ু হোডা | বৈশদেব | |
| অগ্নিষ্টোম (এ) | আগ্নিমাক্রত | 99 | 3 F3 | |
| 31 | • | | | |
| যজাযভিন্ন | | | | |
| উক্ধ্য (এ) | <u>মৈত্রাবরুণ</u> | মৈত্ৰাবক্লণ | ১/৩ উক্থ্য | |
| , | <u>ৰাহ্মণাচ্ছংসী</u> | ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ | 19 | |
| 91 | অহাবাক | অক্টাবাক | 39 | |
| যোড় শী (এ) | ৰোড় শী | হোতা | <i>যোড়</i> শী | |
| রাত্রিপর্বার (১) | | | | |
| ম্বোৰ | শন্ত | শন্ত্ৰকৰ্তা | প্লহ | |
| রান্তিভান (প) | রাজিশন্ত | হোতা | চমসপুঞ | |
| 29 | ** | মৈত্ৰাবক্লণ | n | |
| 29 | 37 | <u>ৰাক্ণাক্</u> সী | >> | |
| 79 | >9 | অভাবক | >1 | |
| | | | | |

⁽১) বছনীর মধ্যে প্রবন্ধ সক্ষেত্রভালি সংশ্লিষ্ট ছোনের বিশেব ছোম স্চিত করেছে। রি = মিবৃত্। প = পথলপ। স = সপ্রদা। বা = বাকবিংশ।

⁽২) এই শব্ৰে সাধায়ণত সাতটি ভূচ অৰ্থাৎ একুশটি মন্ত্ৰ গাঠ করা হয়। ভূচওলির দেবতা বাৰু, ইন্দ্ৰ-বাৰু, নিত্ৰ-বালু, ন

রাত্রিপর্যায় (২) । প্রথম রাত্রিপর্যায়ের মতেই। রাত্রিপর্যায় (৩)

। প্রথম রাত্রিপর্যায়ের মতোই।

| * সন্ধিস্তোত্র | (ব্রি) | আশ্বিন | হোতা | চমসপুঞ্জ |
|----------------|--------|------------|-----------------|----------|
| * অপ্তোর্যাম | (থি) | অপ্তোৰ্যাম | হোতা | >> |
| 72 | (প) | 23 | মৈত্রাবরুণ | 17 |
| 17 | (স) | 13 | ব্ৰাহ্মণাচ্ছংসী | ** |
| 19 | (এ) | " | অচ্ছাবাক | 39 |

এখানে তালিকায় যদিও একটি রাত্রিপর্যায়েরই বিস্তৃত উল্লেখ করা হয়েছে, অনুষ্ঠান হবে কিন্তু এই একই পদ্ধতিতে আরও দু-বার। সন্ধিস্তোত্র ও চার অপ্তোর্যামস্তোত্র এবং সেগুলির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সমস্ত কর্ম তৃতীয় রাত্রিপর্যায় শেষ হলে তবেই অনুষ্ঠিত হয়। অগ্নিষ্টোমে প্রথম বারোটি, উক্থ্যে প্রথম পনেরটি, ষোড়শীতে প্রথম বোলটি, অতিরাত্রে সন্ধিস্তোত্র পর্যন্ত সব-কিছু এবং অপ্তোর্যামে এই তালিকার শেষ পর্যন্ত যা যা বলা হয়েছে তা অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।

জ্বোম ও বিষ্ট্রভি। সোমযাণে উদ্গাতাদের গান গাইতে হয়। তাঁরা গান গেয়ে থাকেন সাধারণত সদোমগুপের মধ্যে ডান দিকে মাটিতে পুঁতে-রাখা বস্ত্রবেষ্টিত উদুস্বরের ডালের সামনে। সেই ডালের কাছে উদ্গাতা উত্তরমুখ হয়ে বসেন। তার ডান দিকে প্রস্তোতাকে পশ্চিমমূখ এবং বাঁ দিকে প্রতিহর্তাকে পূর্বমূখ হয়ে বসতে হয়। স্তোত্রে সাধারণত তিনটি মন্ত্রকে বারে বারে গাইতে হয়। বারে বারে গাইবার পর মন্ত্রের মোট যে সংখ্যা দাঁড়ায় তাকে বলে 'স্তোম'। কোন্ স্তোত্রে মন্ত্রগুলিকে কতবার আবৃত্তি করতে হবে তার সংখ্যা স্থির করা থাকে। দ্রিবৃত্ (১), পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, চতুর্বিংশতি, ত্রিণব (২৭), ত্রয়ন্ত্রিংশ, চতুশ্চত্মারিংশ এবং অষ্টাচত্মারিংশ এই মোট নয় রকমের ম্বোম আছে। গাইবার সময়ে তিন দকায় (পর্যায়) মন্ত্রগুলিকে আবৃত্তি করতে হয়। কোন্ দকায় কোন্ মন্ত্রকে কতবার আবৃত্তি করতে হয় তাও যজ্ঞগ্রন্থে নির্দিষ্ট করা আছে। যেমন ধরা যাক কোন স্তোত্রে পঞ্চদশ স্তোম করতে হবে। সে-ক্ষেত্রে প্রথম পর্যায়ে প্রথম মন্ত্রকে তিনবার এবং শ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রকে একবার করে আবৃত্তি করা হবে। দ্বিতীয় পর্যায়ে প্রথম ও ড়তীয় মন্ত্রকে একবার করে এবং দ্বিতীয় মন্ত্রকে তিনবার করে আবৃত্তি করা হবে। ড়তীয় পর্যায়ে প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রটিকে একবার করে এবং তৃতীয় মন্ত্রকে তিনবার করে আবৃত্তি করতে হবে। তাহলে মূল মন্ত্র তিনটি হলেও ৩ + ১ + ১; ১ + ৩ + ১; ১ + ১ + ৩--- এইভাবে সেগুলি মোট পনেরটি মন্ত্রে পরিণত হয়। অন্য উপায়েও মোট সংখ্যা পনের করা চলে। প্রত্যেক স্তোমে পৌছবার জন্য যতগুলি উপায় বিহিত বা প্রচলিত আছে সেণ্ডলিকে 'বিষ্টুতি' বলে। গাইবার সময়ে যাতে মন্ত্রের সংখ্যা গণনা করতে কোন ভুল না হয়ে বায় সেই উদ্দেশে প্রত্যেক আবৃত্তির আরম্ভেই প্রস্তোতা মাটির উপরে এক-বিঘত পরিমাণ একটি কাঠি ('কুশা') রাখেন। প্রত্যেক পর্যায়েই প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্রের কাঠিগুলি আনুভূমিকভাবে (---) এবং দ্বিতীয় মন্ত্রের কাঠিগুলি লম্বভাবে (।) রাখা হয়। প্রথম মন্ত্রের কাঠিওলির সামনে ন্বিতীয় মন্ত্রের এবং ন্বিতীয় মন্ত্রের কাঠিওলির সামনে তৃতীর মন্ত্রের কাঠিগুলি রাখা হয়। প্রথম পর্যায়ের কাঠিগুলির ডান দিকে দ্বিতীয় পর্যায়ের এবং দ্বিতীয় পর্যায়ের কাঠিগুলির ডান দিকে তৃতীয় পর্যায়ের কাঠিগুলি রাখতে হয়। যেমন—

| | প্রথম পর্যায় | দ্বিতীয় পর্যায় | তৃতীয় পর্যায় |
|-----------------|---------------|------------------|----------------|
| তৃতীয় মন্ত্ৰ | | _ | = |
| দ্বিতীয় মন্ত্ৰ | 1 | 111 | 1 |
| প্রথম মন্ত্র | = | | |

ত্রিবৃত্ স্থোমে মন্ত্র মোট ন-টিই থাকে বলে মন্ত্রের আর কোন আবৃত্তি করার প্রয়োজন হয় না। মন্ত্রগুলির বিন্যাসে ভেদ ঘটিয়ে সেখানে বিষ্টুতির ভেদ ঘটান হয়। যেমন— (ক) প্র, চ, স; দ্বি, প, অ; তৃ, য, ন। (খ) প্র, দ্বি, তৃ; প, য, চ; ন, স, অ; অথবা প্র, চ, স; প, অ, দ্বি; ন, তৃ, য। (গ) প্র, দ্বি, তৃ; চ, প, য; স, অ, ন। অন্যানা স্থোমের ক্ষেত্রে যে যে বিষ্টুতি প্রচলিত আছে সেগুলির এখানে উপ্লেখ করা হল। বিভিন্ন বিষ্টুতিকে ক, খ, গ ইত্যাদি দ্বারা এবং মন্ত্রগুলির আবৃত্তির সংখ্যা দ্বারাই সূচিত করা হচ্ছে। প্রত্যেক পর্যায়ে তিনটি সংখ্যা যথাক্রমে প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের আবৃত্তির সংখ্যা সূচিত করছে।

প্জাদশ— (ক) ৩ + ১ + ১; ১ + ৩ + ১; ১ + ১ + ৩ (খ) ৩ + ১ + ১; ১ + ১ + ১; ১ + ৩ + ৩ (গ) ১ + ১ + ১; ১ + ৩ + ১ + ৩!

সপ্তাদশ— (ক)— ৩ + ১ + ১; ১ + ৩ + ১; ১ + ৩ + ৩ (খ) ৩ + ১ + ১; ১ + ৩ + ১; ৩ + ১ + ৩; (জ) ৩ + ৩ + ১; ১ + ১ + ১; ১ + ৩ + 0 (ছ) ৩ + ১ + 2; ১ + ১ + 2; ৩ + ১ + 2; ৩ + 5 + 5; ১ + 5 + 5; 0 + 0 + 0; (ছ) ৩ + ৩ + 5; ১ + 5; ১ + 5 + 5; ১ + ৩ + 5; ১ + 5 + 5 + 5 |

একবিংশ— (क) ৩ + ৩ + ১; ১ + ৩ + ৩; ৩ + ³ + ৩; (খ) ৩ + ১ + ১; ১ + ৩ + ৩; ৩ + ৩ + ৩; (গ) ৩ + ৩ + ৩; ১ + ৩ + ১; ৩ + ১ + ৩; (ঘ) ৩ + ৩ + ৩; ১ + ১ + ১; ৩ + ৩ + ৩।

চতুৰ্বিংশ-- ৩ + 8 + ১; ১ + ৩ + 8; 8 + ১ + ৩।

অণিব— (ক) ৩ + ৫ + ১; ১ + ৩ + ৫; ৫ + ১ + ৩ (ব) ৩ + ৩ + ১; ১ + ৩ + ৫; ৫ + ৩ + ৩।

অয়স্থিশি— (ক) ৩ + ৭ + ১; ১ + ৩ + ৭; ৭ + ১ + ৩ (ব) ৩ + ৫ + ৩; ৩ + ৩ + ৫; ৫ + ৩ +

৩ (গ) ৩ + ৫ + ১; ১ + ৩ + ৭; ৭ + ৩ + ৩ (ঘ) ৩ + ৫ + ৫; ৫ + ৩ + ७; ৩ + ৩ + ৩; (৩) ৩ +

৭ + ৫; ৫ + ৩ + ৩; ৩ + ১ + ৩।

চতুশ্চত্তারিংশ--- (ক) ৩ + ১১ + ১; ১ + ৩ + ১০; ১১ + ১ + ৩; (খ) ৩ + ১০ + ১; ১ + ৩ + ১১; ১১ + ১ + ৩; (গ) ৩ + ১১ + ১; ১ + ৩ + ১১; ১০ + ১ + ৩।

অষ্টাচত্বারিশে— (ক) ৩ + ১২ + ১; ১ + ৩ + ১২; ১২ + ১ + ৩; (খ) ৩ + ১০ + ৩; ৩ + ৩ + ১০; ১০ + ৩ + ৩।

যে সোমবাণে ছর দিন ধরে প্রত্যহ সূত্যা হয় তাকে বলে ৰজ্ছ। এই বড়হ তিন প্রকারের— অভিপ্লব, পৃষ্ঠা, অভ্যাসন্তা। এর মধ্যে অভিপ্রবক্তহে প্রথম দিন অগ্নিষ্টোম, দ্বিতীর থেকে পঞ্চম পর্যন্ত চার দিন উক্থা এবং ষষ্ঠ দিনে অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। প্রথম পৃষ্ঠপ্রোক্রে অর্থাৎ নিষ্কেবল্যশন্ত্রের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোক্রে ছর দিন যথাক্রমে রবন্তর এবং বৃহত্ এই দুই স্থোক্রের আবর্তন চলে। স্থোমের ক্ষেত্রে প্রথম দিনের স্থোমগুলি প্রকৃতিযাগের মতেই। দ্বিতীয় ও চতুর্থ দিনে প্রাতঃসবনে বহিম্পবমানস্থোক্রে পঞ্চদশ ও আজ্যস্তোক্রগুলিতে ত্রিবৃত্, মাধ্যন্দিন সবনে সকল স্তোক্রেই বস্তাদশ এবং তৃতীয়সবনে সকল স্তোক্রেই একবিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। এই স্থোমগুলি হচ্ছে গোটোম।

তৃতীয় ও পঞ্চম দিনে প্রাতঃসবনে ৰহিষ্পবমানে ত্রিবৃত্ ও আজান্তোত্রগুলিতে পঞ্চদশ, মাধ্যন্দিনসবনে সকল স্তোত্রেই সপ্তদশ এবং তৃতীয় সবনে সকল স্তোত্রেই একবিংশ স্তোম প্রযুক্ত হয়। এই স্তোমগুলি আয়ুর্ট্রেম। ষষ্ঠ দিনে হয় জ্যোতিষ্টোম।

পৃষ্ঠাবড়হে প্রথম দিন অন্নিষ্টোম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় দিনে উক্থা, চতুর্থ দিনে বোড়শী, পঞ্চম ও বঠ দিনে আবার উক্থোর অনুষ্ঠান হয়। দেখা যাচেছ প্রথম ও চতুর্থ দিন ছাড়া প্রত্যহই উক্থা। মাধ্যন্দিনসবনে প্রথম পৃষ্ঠাস্কোত্রে ছরদিনে যথাক্রমে রথস্তর, বৃহত্, বৈরাপ, বৈরাজ, শাকর ও রৈবত সাম প্রয়োগ করা হয়। স্থোমের ক্ষেত্রে সকল স্থোক্রই ছয় দিনে যথাক্রমে ত্রিবৃত্, পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিগব, ত্রয়ন্ত্রিংশ স্থোম ব্যবহাত হয়। পৃষ্ঠাসড়হের আরও কয়েকটি প্রকারতেদ আছে। যড়হ ছাড়া কোন একাহ্যাগেও পৃষ্ঠোর এই ছয় সাম প্রয়োগ করা যেতে পারে। তখন সেই যাগকে 'সর্বপৃষ্ঠ' বলা হয়। সর্বপৃষ্ঠে মাধ্যন্দিন প্রমানে রথস্তর, চার পৃষ্ঠস্থোক্তর যথাক্রমে বৈরাপ, বৈরাজ, শাকর, রৈবত এবং আর্ভবপ্রমানে বৃহত্ সাম প্রয়োগ করা হয়।

অভ্যাসন্তা বড়হে প্রথম দিনে অগ্নিষ্টোম। বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ দিনে উক্থ্য, পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিনে অভিরাত্তের অনুষ্ঠান হয়। স্তোমের ক্ষেত্রে প্রথম দিন প্রথম দৃই সবনে ত্রিবৃত্ এবং তৃতীয় সবনে পঞ্চদশ, বিতীয় দিনে পঞ্চদশ ও সপ্তদশ, তৃতীয় দিনে সপ্তদশ ও একবিংশ, চতুর্থ দিনে একবিংশ ও ত্রিগব, পঞ্চম দিনে ত্রিগব ও ত্রয়ট্রিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। ষষ্ঠ দিনে হয় যথানির্দিষ্ঠ অনুষ্ঠান।

বাদশাহে বারো দিন ধরে প্রত্যহ 'সূত্যা' হয়। এই যাগের সংক্ষিপ্ত অনুষ্ঠানসূচী হচেছ—

| সংস্থ | | ভো ম | সাম | গ্লাগ্র |
|------------|-----------|-----------------------------|-------------------|----------------|
| অতিরাত্র | (১) | ত্রিবৃত্ | ্রথন্তর | ঐন্তবায়ব |
| অন্নিষ্টোম | (২) | ত্ৰিবৃত্ (সৰ্বত্ৰ) | 21 | >> |
| উক্থা | (৩) | श्चामम | ৰৃহত্ | 93 6 |
| 11 | (8) | সপ্তদশ | বৈরূপ | আগ্রয়ণ |
| বোড়শী | (4) | একবিংশ | বৈর াজ | 77 |
| উক্থা | (৬) | ত্রি পব | শাকর | ঐন্তবায়ব |
| ,, | (٩) | ভর ন্তিংশ | রৈবত | . '७ क |
| ** | · (b) | চতুৰ্বিংশ | রখন্তর | 39, |
| 17 | (%) | চতু শ্চ ত্বারিংশ | नु श्ठ् ' | আগ্রয়ণ |
| অগ্নিষ্টোম | (>0) | চভুৰ্বিংশ | রখন্তর | ঐচ্ববারব |
| (বা উক্থা/ | অতিরাত্র) | • | | |
| व्यविद्धाम | (>>) | অষ্টাচভারিংশ | ৰৃহত্ | 17 |
| অভিনাত্র | (><) | ব্রিবৃত্ | রখন্তর | ** |

জন্মে। বদিও এই বাগ সোমবাগই, তাহলেও সবনীর পত অধ বলে বাগটির এই বিশেষ নামকরণ হরেছে।
টেত্রী পূর্ণিমার 'সাংগ্রহণী' নামে একটি ইন্তি দিরে এই বাগ শুরু হয়। বৈশাধী পূর্ণিমার দিন হর প্রজাপতির উদ্দেশে একটি পভষাগ। আগামী অমাবস্যার 'অমাবস্যা' ইন্তির অনুষ্ঠান করে বেখানে অধ্যমধের অনুষ্ঠান হবে সেখানে চলে বেতে হয়। পরের দিন উদীরমান সূর্বের উপস্থান করে ব্যঞ্জান প্রাচীনবংশমশুপে প্রকেশ করেন। এখানে ভাঁকে এগারটি পূর্ণাছতি এবং আরও করেকটি আহতি দিতে হয়। এর পরে পূর্ব প্রভৃতি চার দিক্ হতে আনা জলে 'রক্ষৌদন' পাক করে ঐ অয় চার মুখ্য কৃষ্ণিক্তে আহারের অন্য দেওয়া হয়। আহারের পরে বজ্ঞের অধ্য এবং একটি কুকুরকে

(এই কুকুরের দুই চোখের উপরে একটি করে দাগ থাকা চাই) জ্ঞলাশয়ে নিয়ে গিরে যেখানে কুকুরের পা ভূমিবে স্পর্ল করে নি সেখানে মুসল দিয়ে ঐ কুকুরটিকে বধ করা হয়। অখকে ঐ অবস্থাতেই মুখ্য ঋষিকেরা এক একটি দিক্ থেকে প্রোক্ষণ করেন। এর পর অধ্বর্য্ একাই অখকে সকল দেবতার উদ্দেশে নিবেদন করে চার দিক্ এবং উধর্ব দিক্ থেকে আবার প্রোক্ষণ করে ভূ-প্রদক্ষিণের জন্য ছেড়ে দেন। সঙ্গে চলে অখকে রক্ষা করার জন্য বছ ধনুর্ধারী পুরুষ। একবছর ধরে ঘুরে অথ বজ্ঞস্থলে ফিরে এলে তবেই পরবর্তী কর্মগুলি করা চলবে, নতুবা নয়। তাই পথে যদি কোন প্রতিস্পর্ধী রাজা ঐ অথকে অবরুদ্ধ করে রাখেন তাহলে যুক্ত করে অথকে মুক্ত করে আনতে হবে। একদিকে অথ দেশ হতে দেশান্তর পরিভ্রমণ করতে থাকে, আর গৃহে আহ্বনীয় প্রভৃতি অগ্নিতে এবং পথে অথখর পদক্ষেপ প্রভৃতি স্থলে নানা আছতি অনুষ্ঠিত হতে থাকে। রাজা নিম্ন গৃহে প্রতিদিন 'বিকুক্রেমণ' নামে কতকণ্ডলি হোম করে চলেন। দিনে এক ব্রাহ্মণ ও রাব্রে এক ক্ষব্রিয় তার্র নানা সুকীর্তির কথা প্রত্যাহ বীণার মাধ্যমে গাইতে থাকেন এবং হোতা যে 'পারিপ্রব' শস্ত্র পাঠ করেন তা তিনি মন দিয়ে শোনেন।

অশ্বনেধে তিন দিন সোমযাগ হয়। প্রথম দিনের সোমযাগে অনুষ্ঠানের মধ্যে কোন উল্লেখ্য বৈশিষ্ট্য কিছুই নেই। বিতীয় দিনে বহিষ্পবমানস্তোত্রের উদ্গীর্থ' অংশ না গেয়ে তার স্থানে অশ্বের সামনে একটি খ্রী অশ্বকে রেখে ঐ পুরুষ অশ্বকে দিয়ে হেবাধ্বনি করাতে হয়। এই হেবাই এখানে উদ্গীর্থ। প্রাতঃসবনের গ্রহণুলিতে সোমরস গ্রহণ করার পরে সবনীয় পশুযাগের অনুষ্ঠান হয়। বিদির পূর্ব দিকে বাম প্রান্ত থেকে ডান প্রান্ত পর্যন্ত বাটে একুলটি যুপ পোঁতা হয়। বাঁ দিকে দশটি এবং ডানদিকে দশটি যুপ থাকে। মাঝের যুপটি রাজ্জ্বদাল কাঠে প্রস্তুত, থাকে ঠিক আহবনীয়েরই সামনে। এই যুপের পরিমাণ একুশ অরত্নি (২১ × ২৪ আঃ = ৫০৪ আঃ) এবং নাম 'অগ্নিষ্ঠ'। অশ্বকে বাঁথা হয় ঐ অগ্নিষ্ঠেই। এই যুপের দু-পাশেই একটি,করে দেবদারু, তিনটি করে বেল, তিনটি করে খয়ের ও তিনটি করে পলাশ কাঠের তৈরী এই মোট দশটি করে যুপ থাকে। অশ্বের সমস্ত দেহ দড়ি দিয়ে জড়ান থাকে। ঐ দড়িগুলিতে যে-সব পশু বাঁথা হয় সেগুলিকে বলা হয় 'পর্যন্ত্য'। অরণ্যের নানা হিল্লে জীবজন্তকেও বাঁচার ধরে নিয়ে এসে পর্যন্তিকরণ বা দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করে পরে ছেড়ে দেওয়া হয়। এইভাবেই নানা পাবী, সরীস্প এবং জলচর জন্তকে এনেও ছেড়ে দেওয়া হয়। অশ্বের সংজ্ঞপনের পরে রাজার তিন পত্নী মহিবী, বাবাতা এবং পরিবৃত্তী ঐ অশ্বকে পরিক্রমা করেন। মৃত অশ্বের পাশে শুয়ে মহিবী নানা অন্ত্রীল উক্তি-প্রত্যুক্তি করেন। এগুলিকে আধুনিক গবেষকগণ fertility cult বা উর্বরতা-সম্পাদনের জাদু বলে অনুমান করে থাকেন। রাজাকে ব্যান্তচর্ম অথবা সিংহচর্মের উপরে বসিয়ে তাঁর মাথার উপর শ্ববভের চর্ম বিহান হয়। ঐ সময়ে তাঁর মাথার বহু বর্গন্ত বর্ষণ করে অভিবেক কর্ম সম্পান করা হয়।

তৃতীয় সূত্যার দিনে সর্বস্থাম অতিরাব্রের অনুষ্ঠান হয়। সবনীয় পশুর উপাকরণের সময়ে প্রজাপতি অথবা বৈশদেবের উদ্দেশে এগারটি পশু আছতি দিতে হয়। অবভূথ ইন্টির লেবে স্নান সেরে অবিশোব্রের কেশবিহীন, বেদাক্ত, শেশুরোগে আক্রান্ত, পিসলচক্ষুবিশিষ্ট কোন ব্যক্তিকে ধরে এনে তাঁর মাথার তিন বার হোম করতে হয়। উদবসানীয়া ইন্টির পরিবর্তে এই দিন 'ব্রেধাতবীয়া' নামে একটি ইন্টিমাগ করতে হয়। এর পর প্রত্যেক ঋতুতে পশুবাগ করতে হয়। এই যাগের নাম 'ঋতুপশু'।

স্বাস্থ্য । কান্তনের শুক্লা প্রতিগদ্ তিথিতে এই বাগের আরম্ভ। এক বছর ধরে চলে চাতুর্যাস্য। তৈরী পূর্লিমার আগের দিন পবিত্র নামে এক সোমবাগ অনুষ্ঠিত হয়। এ বাগে তিন দিন দীকা, তিন দিন উপসদ্ এবং কৃষ্ণগঞ্চমীর দিন সূত্যা। সূত্যাদিনে অনুষ্ঠান হয় অগ্নিষ্টোমসংস্থার। বন্ধী থেকে আট দিন ধরে প্রতিদিন হয় একটি করে ইন্টিমাগ। দেবতা— অনুষ্ঠি, আদিজ্য, অগ্নি-বিষ্ণু, অগ্নি-সোম, ইক্ল, অগ্নি-ইক্ল, ইক্লাগ্নি-বিশ্বেদেবাঃ-সোম, সরস্বতী-সরস্বান্। দ্রব্য যথাক্রমে আট কপালের পুরোডাশ, চরু, এগার কপালের পুরোডাশ, ঐ, ঐ,আট কপালের পুরোডাশ-মই, বারো কপালের পুরোডাশ-চর-শ্যামাকের চরু, চরু-চরু। যাগ শেষ হলে পর দিন থেকে এক বছর ধরে চলে চাতুর্মাস্য পশুযাগ। তার পর ইন্দ্রতুরীয় যাগ। এই যাগের দেবতা অগ্নি, রুদ্র, ইন্দ্র, বরুণ। দ্রব্য--- পুরোডাশ, গবীধুকের চরু, দই, চরু। রাত্রে পঞ্চেম্মবাগ এবং সূর্যোদয়ের আগে দক্ষিণায়ি থেকে অঙ্গার নিয়ে কোন উবর ভূমিতে গিয়ে সেই অঙ্গারে অপামার্গ-হোম। তার পর পাঁচটি 'দেবিকাহবিঃ' যাগ। দেবতা— ধাতা, অনুমতি, রাকা, সিনীবালী, কুহু। দ্রব্য--- বারো কগালের পুরোডাশ ও শেব চারটির ক্ষেত্রে চরু। তিনটি ত্রিহবিছযাগ। দেবতা---অগ্নি-বিষ্ণু, ইন্দ্র-বিষ্ণু, বিষ্ণু; অগ্নি-সোম, ইন্দ্র-সোম, সোম; সোম-পৃবা, ইন্দ্র-পৃবা, পৃবা। দ্রব্য— প্রোডাশ এবং শেষ চারটিতে কেবল চরু। তার পর বারো দিন ধরে চলে *রত্নিনাং হবি*ঃ নামে এক একটি বিশেষ ইষ্টি। দেবতা— ৰৃহস্পতি, ইন্দ্ৰ, আদিত্য, নিৰ্মাতি, অগ্নি, বৰুণ, মৰুত্, সবিতা, অশ্বিষয়, পূবা, ৰুদ্ৰ, ভগ। দ্ৰব্য-— প্ৰথম, তৃতীয়, চতুৰ্থ এবং শেষ তিনটির ক্ষেত্রে চরু এবং অবশিষ্ট স্থলে পুরোডাশ। এই যাগওলি কিন্তু রাজগৃহে নয়, প্রত্যেক দিন সার্মি, গ্রামণী ইত্যাদি এক এক বিশেষ ব্যক্তির গৃহে গিয়ে অনুষ্ঠিত হয়। এর পর নিজ গৃহে ইন্স সুত্রামা ও ইন্স অংহোমুচের উদ্দেশে দৃটি ইষ্টিযাগ করে পরবর্তী দিনে 'অভিবেচনীয়' নামে সোমযাগের জন্য দীক্ষা-গ্রহণ করতে হয়। দীক্ষ্ণীয়া ইষ্টির দেবতা এখানে মিত্র ও ৰৃহস্পতি। দ্রব্য দুই ক্ষেত্রেই চরু। অভিবেচনীয় ও দশপেয় যাগের জন্য সোমক্রয় হয় কিন্তু একই দিনে। অভিবেচনীয় যাগের অন্তর্গত অগ্নীবোমীয় পশুপুরোডাশবাগের পরে আটটি *দেবসূহ*কি নামে ইষ্টিযাগ হয়। এই যাগগুলির দেবতা— অগ্নি গৃহপতি, সোম বনস্পতি, সবিতা সত্যপ্রসব, রুদ্র পশুপতি, ৰৃহস্পতি বাচস্পতি, ইন্দ্র জ্যেষ্ঠ, মিত্র সত্য, বরুণ ধর্মপতি। দ্রব্য--- প্রথম, তৃতীয় ও ষষ্ঠ দেবতার ক্ষেত্রে পুবোডাশ এবং অন্যদের ক্ষেত্রে চরু। চরু প্রস্তুত করতে হয় শ্যামাক, গবীধুক, নীবার অথবা যব দিয়ে। স্বিষ্টকৃত্যাগের আগে ব্রুলা রাজার সঙ্গে প্রজাদের আনুষ্ঠানিক পরিচয় ঘটিয়ে দেন। সুত্যাদিনে মধ্যাহেন মাহেন্দ্র প্রহের স্তোত্তের সময়ে রাজার অভিবেক সম্পন্ন হয়। সমুদ্র, নদ, স্থাবর জলাশয় ইত্যাদি যোলটি স্থান থেকে জল সংগ্রহ করে এনে সেই জলে দই, দুধ, যি, মধু ইত্যাদি মিশিয়ে রাজার অভিবেক হয়। রাজাকে এই দিন হোতা ব্রাহ্মণগ্রন্থ থেকে শুনঃশেপের কাহিনী পাঠ করে শোনান। অবভূথ ইত্যাদির পরে অভিবেচনীয় শেষ হয়। পর দিন দশটি *সংসৃপ* নামে হবির্যাগ শুরু করতে হয়। এই যাগে দেবতা— অন্নি, সরস্বতী, সবিতা, পুষা, ৰৃহস্পতি, ইন্দ্র, বরুণ, সোম, ছষ্টা, বিষ্ণু। বিতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম দেবতাকে চক্ক ও অন্যদের পুরোডাশ দেওয়া হয়। সাত দিন প্রত্যহ একটি করে **ইন্টি**যাগ করা হয়। সপ্তম দিনেই দশপেয়ের প্রথম উপসদের পরে অস্টম সংসৃপ যাগটি করেন। অস্টম দিনে উপসদের পরে নবম সংসৃপ যাগ এবং নবম দিনে উপসদের শেষে দশম সংসৃপ যাগটি করতে হয়। ঐ দিনই অশ্নীষোমীয় পশুযাগ এবং দশম দিনে দশপেয়ের সূত্যা অনুষ্ঠিত হয়। সূত্যাদিনে আছতির পরে প্রত্যেকটি চমসের সোম দশ জন পান করেন। এর পর বৈশাৰী পূর্ণিমায় *কেশবপনীয়* নামে সোমযাগের দীক্ষীয়া ইষ্টি অনুষ্ঠিত হয়। অভিবেচনীয় সোমবাগের পরে দুটি পশুষাগের অনুষ্ঠান হয়ে গেলে এক বছর পর্যন্ত চুল কটিতে নেই। সেই ব্রড বিসর্জনের জন্যই এই সোমবাগ। এই দিন অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হয়।

এর পর ব্যুষ্টিদিরাত্র নামে দৃটি সোমযাগ হয়ে থাকে। তার মধ্যে প্রথম (পূর্ণিমার) দিন অন্নিষ্টোম এবং পরবর্তী কৃষ্ণাষ্টমীতে অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হয়। পরবর্তী অপর এক দিন হয় কত্রস্য ধৃতি নামে এক সোমবাগ। সেই দিন হয় অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান। রাজসূয় শেব করে সৌত্রামণী যাগ করতে হয়।

চরনবাগ। পশুযাগে অথবা সোমযাগে কখনও কখনও উত্তরবেদিতে একটি ছণ্ডিল (উচ্চ ভূমি) নির্মাণ করে তার উপরে আহবনীয়কে ছাপিত করে যাগ করা হয়। এই ছণ্ডিলকে বলে 'চিডি'' এবং চিডি প্রস্তুত করাকে বলে 'চয়ন'। নানা আকৃতির 'চিডি' হতে পারে। এর মধ্যে 'সুপ্ণচিডি' বা 'শ্যেনচিডি' বিশেব প্রসিদ্ধ। আকাশে পার্বী

ভানা মেলে উড়তে থাকলে তাকে যেমন দেখায় ঠিক সেই ভঙ্গির অনুকরণে এই চিতি প্রস্তুত করা হয়। মোট পাঁচ থাকে (প্রস্তারে বা স্তরে) ছণ্ডিল তৈরী করতে হয়। প্রথম, তৃতীয় ও পঞ্চম থাকে একভাবে এবং বিতীয় ও চড়ুর্থ থাকে অন্য একভাবে ইট সাজান হয়। প্রত্যেক থাকেই দুশ-টি করে ইট রাখা হয়। পাঁচটি থাক মিলিয়ে ইটের মোট সংখ্যা এক হাজার। মতান্তরে ইটের মোট সংখ্যা দশ হাজার। গার্হপত্যের চিতির আকৃতি অবশ্য ভিন্ন প্রকারের। সেখানে চিতিটি হয় আয়তাকার। প্রত্যেক থাকে পাতা অবস্থায় ইটগুলি হয় আঙুল করে উঁচু (পুরু) হয়। পাঁচ থাকে স্থানের মোট উচ্চতা দাঁড়ায় তাই ত্রিশ আঙুল।

যে দিন চয়নযাগ করা হবে তার একবছর আগে কোন পূর্ণিমায় অথবা অমাবস্যার অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠানের পরে কোন স্থান থেকে মাটি নিয়ে আসতে হয়। অথবর্থ ঐ মাটি দিয়ে একটি উখা তৈরী করেন। উখা গোলাকার অথবা চতুদ্ধোণ, বারো আঞ্জুল উঁচু ও অরত্নি (২৪ আঃ)-পরিমাণ বিস্তৃত হয়। এছাড়া ঐ সংগৃহীত মাটি থেকে 'আবাঢ়া' নামে একটি চতুদ্ধোণ ইটও তৈরী করা হয়।

পরবর্তী পূর্ণিমায় অথবা অমাবস্যায় নিযুত্বান্ বায়ুর উদ্দেশে একটি পশুবাগ করতে হয়। এই পশুবাগে পশুবাড়াশের দেবতা কিন্তু বায়ু নয়, প্রজাপতি। পশুর ছিন্ন মাথাটি মাটি দিয়ে লেপে রেখে দিতে হয়। চয়নের দিন এটি কাজে লাগে। এর পর প্রবর্গ্যের উপকরণসামগ্রী ও চয়নের উপযোগী ইট তৈরী করা হয়। একটু আগে যে উখার কথা বলা হয়েছে তা এই পশুযাগের পরে অষ্টম দিনেও প্রস্তুত করা চলে।

সৌমিক চয়নযাগে বাসন্তী শুক্লা বন্ধীতে নিজ গুহে দীক্ষণীয়া ইষ্টি শুরু করতে হয়। তিন দিন ধরে এই ইষ্টি চলে। আরও বেশী দিন ধরে করতে চাইলে আরও আগে তা শুরু করতে হবে। এখানে দীক্ষণীয়াতে অগ্নি বৈশ্বানরের উদ্দেশে বারো কপালের পুরোডাশ, অগ্নি-বিষ্ণুর উদ্দেশে এগার কপালের পুরোডাশ এবং অদিতির উদ্দেশে চক আছতি দেওয়া হয়। ইষ্টিটি পত্নীসংযাজে শেষ হয়। উখা আগে থেকে গ্রন্থত করাই আছে। এই দিন সেই উখার মধ্যে মুল্লা বা শর ও নানা দাহা বন্ধকে আজালিপ্ত করে রেখে আহবনীরের উপরে ঐ উখাটি তপ্ত করতে হয়। তাপে ভিতরের তৃণতলি জ্বলে ওঠে। উধার এই আগুনকে বলে 'উখ্য অগ্নি'। এই অগ্নিই হবে পরে সোমবাগের গার্হপত্য অমি। এর পর আহবনীয়কে নিবিয়ে দিরে উব্য অমিতে বিকম্কত (বৈচ) ও শমী (শাঁই) কাঠের সমিৎ নিক্ষেপ করে সেই অন্নিকে উপস্থান করতে হয়। জ্বলন্ত উধাকে ছ-হাত দীর্ঘ মূক্ততুণের তৈরী শিকাতে ঝুলিয়ে রাধা হয়। অধ্বর্যু যজ্জমানের কঠে একটি লকেটস্মেত সোনার হার পরিয়ে দেন। এর পর যজ্জমান গলায় শিকটি কুলিয়ে তার উপরে দুই কাঁধে কুঞ্চাজিন রেখে অগ্নিসমেত উখাকে নাভির সমতলে ধরে পূর্বমুখ হয়ে চার পা সামনে এগিয়ে যাকেন। এই কর্মের নাম এখানে 'বিষ্ণুক্রমণ'। পরে উদুস্বরের এক চৌকিতে (আসনীতে) উধাকে রেখে দিতে হর। পরদিন সকালে উধান্থিত অগ্নির উপস্থান (মন্ত্র দ্বারা প্রণাম) করতে হয়। যতদিন ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টির অনুষ্ঠান হর ততনিন ধরে একদিন বিষ্ণক্রমণ, অন্য দিন উখ্য (উখান্থিত) অগ্নির উপস্থান চলে। দীক্ষ্ণীয়া ইটি ষে-দিন শেষ হয় সেই দিন বিষ্ণুক্তমণ ও উপস্থান দুঁই-ই করে শকটে উখ্য অগ্নি, গার্হপত্য অগ্নি ও দক্ষিণ অন্নিকে তুলে নিয়ে যজমান চয়নের জন্য নির্ধারিত যজভূমিতে চলে আলেন। সেখানে দুই কুণ্ডে গার্হগত্য ও দক্ষিণ অন্নিকে এবং গার্হপত্যের সামনে উখ্য অন্নিকে রেখে তার মধ্যে উদুয়রের সমিৎ স্থাপন করা হয়।

চার-হাড-পরিমাণ ছান একুশটি ছোঁট পাধর (শর্করা) দিরে যিরে ঐ যেরা (পরিপ্রিড) জারগার গার্হপত্যের জন্য চরন করতে হয়। মোট পাঁচ থাকে (প্রস্তার) সেখানে ইট সাজাতে হয়। প্রথম, তৃতীর ও পঞ্চম থাকে একুশটি ইট পূর্ব-পশ্চিমে লছা করে পাতা হয় অর্থাৎ ইটের সৈর্ঘ্যের নিক্টি পূর্ব ও পশ্চিম দিকের সমাজরালে থাকে (
)। বিতীর ও চতুর্থ থাকে কিছু ইটগুলির দৈর্ঘ্যের নিক্টি থাকে উত্তর ও দক্ষিণ দিকের সমাজরালে (
)। এইভাবে একুশটি করে গাঁচ থাক মিলিরে মেট ১০৫টি ইট রাখা হয়। প্রত্যেকটি ইটের দৈর্ঘ্য ৩২ আছুল এবং প্রস্থ ১০%

আঙুল। ইটের তৈরী বেদির উচ্চতা দাঁড়ায় এক-হাঁটু-পরিমাণ। প্রথম প্রস্তারে পূর্ব-পশ্চিমে দীর্ঘ ইটের তিনটি পংক্তি বা সারি ('রীতি') থাকে। একটির ডান পাশে আর একটি এইভাবে মোট তিনটি পংক্তি। প্রত্যেক পংক্তিতে একটির পিছনে আর একটি এইভাবে মোট সাতটি করে ইট থাকে। দৈর্ঘ্যের দিক্টি থাকে পূর্ব-পশ্চিমমুখী এবং প্রস্তার দিক্টি উত্তর-দক্ষিণমুখী (৩২ আঃ ১৩% × ৩ = ৯৬ আঃ; ১৩% × ৭ = ৯৬ আঃ প্রায়)। তৃতীয় ও পঞ্চম প্রস্তারেও তা-ই। বিতীয় প্রস্তারে উত্তর-দক্ষিণে দীর্ঘ ইটের তিনটি পংক্তি থাকে। এখানে একটির বা পাশে আর একটি এইভাবে মোট তিনটি পংক্তি। চতুর্থ প্রস্তারেও তা-ই। প্রত্যেক পংক্তিতে একটির পিছনে আর একটি এইভাবে মোট সাতটি করে ইট থাকে। ইটগুলির প্রস্তের দিক্ থাকে পূর্ব-পশ্চিমমুখী। পাঁচটি থাকে ইটগুলি পাতা হরে যাওয়ার পর পঞ্চম থাকের উপরে মাটি লেপে সেখানে উখার সমস্ত অগ্নি ঢেলে ('নিবপন') কাঠের টুক্রা দিয়ে ঐ অগ্নিকে প্রস্তুলিত করতে হয়।

এর পর হয় প্রায়ণীয়া ইষ্টি, মহাবেদিনির্মাণ, সোমক্রয় ও আতিথ্যা ইষ্টি। পরে আহবনীয়ের প্রয়োজনে উত্তর বিদিতে ইষ্টক-চয়নের জন্য ভূমি মাপতে হয়। উত্তর-দক্ষিণ দিকে এই চিতিস্থলের বিস্তার হয় ৬১৫ আঙুল এবং পূর্ব-পশ্চিমে ৩৯০ আঙুল। চিতির মোট উচ্চতা ৩০ আঃ। ভূমির পরিমাপ করার পরে একটি লাগুলে ছটি অথবা বারোটি বলদ বেঁধে ঐ আহবনীয়ের ভূমিতে কর্বণ করতে হয়। চয়নস্থলে মাটিতে যেখানে যেখানে লাগুলের দাগ (সীতা) পড়ে সেই-সব স্থানে জল হিটিয়ে বারোটি দাগে তিল, মাব, ধান, যব, প্রিয়ঙ্গ, অণু, ও গোধুমের (গম) বীজ্ব বপন করা হয়। ভূমিতে যেখানে হলের দাগ পড়েনি সেখানেও জল হিটিয়ে বেণু, শ্যামাক, নীবার, অরণ্যতিল, অরণ্যগোধুম, মর্কটক, অরণ্যজাত মুগ (গার্মুত) এই সাতটির বীজ্ব বোনা হয়। চয়নভূমিটি ছোট ছোট পাথর দিয়ে বিরে সেখানে বালি ঢেলে দিতে হয়। এর পরে তান্নপ্র, সোমের আপ্যায়ন, নিহ্নব, প্রবর্গ্য, উপসদ্, সুব্রজ্বাণ্য-আহান ইত্যাদির যথারীতি অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

যেখানে আহবনীয়ের চিতি নির্মাণ করা হবে সেখানে গিয়ে ভূমির উপরে একগুছে দর্ভ রেখে অশ্বকে দিয়ে চয়নভূমিতে পদক্ষেপ করাতে হয়। যে স্থানে অশ্ব পদক্ষেপ করে সেই স্থানে পয়ের পাতা চিৎ (উত্তান) করে রেখে তার উপরে একটি রুদ্ধ ও পূর্বশির করে একটি সোনার তৈরী পুরুষ প্রতিমা রাখা হয়। তার পর বিধি অনুযায়ী এক মূর্খ ব্রাহ্মণ এসে চয়নস্থলে একটি ইট রেখে দেন। আগে বায়ুদেবতার পশুযাগের সময়ে পশুর যে মাথাটি মাটি দিয়ে লেপে রেখে দেওয়া হয়েছিল এখন সেই মাধা, স্থীবন্ধ একটি কছেপ ও নানা ওববিতে পূর্ণ একটি হামান-দিস্তা চয়ন-ভূমিতে রেখে দিতে হয়।

এর পর ঐ ভূমির উপর বোড়শী, অর্ধ্যা, পাদ্যা পক্ষ্যা, পক্ষমধ্যা ও পক্ষাগ্র্যা এই হর বক্ষমের ইট সাজাতে (চরন) হয়। মতান্তরে পদ্যা, পাদমারী, পাদোনপদ্যা, জন্মামারী, অধার্যা, অর্ধাত্দেশা পদ্যা, অর্ধাত্দেশা অর্ধপদ্যা, পাদভাগা, বিগ্রাহিণী; অর্ধপাদভাগা, বৃহতী, বক্রা, অর্ধবৃহতী, চতুর্ভাগা এই টোন্দ রক্ষমের ইট পাতা হয়। এমনভাবে ইটগুলি সাজাতে হবে যেন তা উড়ন্ত শ্যেন পাখীর মতো দেখতে হয়। প্রথম পক্ষে (ইট হয় প্রকারের হলে) প্রত্যেক থাকে দুশাটি করে পাঁচ থাকে মোট এক হাজার ইট পাতা হয়। ছিতীর পক্ষে (অর্থাৎ টোন্দ প্রকার ইট হলে) পাঁচ থাকে যথাক্রমে ২০০৬, ১৯৯১, ২০২০, ১৯৯৭, ৩০৫৬ এই মোট ১১০৭০ টি ইট পাতা হয়। দুই মতেই উড়ন্ত পাখীর আকারে ইটগুলি পাতা হয় বলে বেদির গ্রীবাসমেত শির (সামনে), বন্ধ, দু-পাশের দুই পক্ষ এবং পিছনে পুছ এই পাঁচটি অংশ থাকে এবং বিভিন্ন অংশে ইটের সংখ্যা হয় ভিন্ন ভিন্ন।

চয়নবাগে ছ-দিন উপসদ্ ইটি হয়। প্রথম উপসদের দিনে স্কালে,এক্ থাক ইটই সাজানো হয়। অপরান্তে আবার প্রবর্গ, উপসদ্ ও সুব্রজ্ঞা-আহান হয়। এইভাবে প্রতিদিন একটি-করে উপসদের চার দিনে চার থাক ইট পাতা হয়। উপসদের পঞ্চম দিন মধ্যাকৈ পঞ্চম থাকের কিছুটা ইট সাজান হয়। বঠ (শেব) উপসদের দিন সন্ধালে প্রথম উপসদের পরে পঞ্চম থাকের বাকী ইটগুলি সাজিয়ে তখনই আবার অপরাষ্ট্রের প্রবর্গ্য, উপসদ্ ও সুব্রহ্মণ্য-আহ্বান করা হয়। এর পরে প্রতিদিকে আজ্য ও স্বর্গখণ্ড ছড়িয়ে দিতে হয়। ইট সাজাবার পরে উত্তরবেদির উচ্চতা দাঁড়ায় ত্রিশ আঙ্কুল।

পরে চিতিস্থলের বাঁ দিকের পক্ষয়লে বায়ু (উত্তর-পশ্চিম)-কোলে যে ইট রাখা আছে সেই ইটের কাছে যে-কোন স্থান থেকে কিছু সাধারণ ইট নিয়ে এসে পিঁড়ি তৈরী করতে হয়। অধ্বর্যু ঐ পিঁড়ির উপরে গাঁড়িয়ে যজুর্বেদের রুদ্রাধ্যায়ের মন্ত্রগুলি পাঠ করতে করতে অর্কপত্রের সাহায্যে অবিরাম ধারায় ঐ বায়ুকোণের ইটের উপরে হরিণ বা ছাগের দুধ রুদ্রের উদ্দেশে আছতি দেন। ধারায় যাতে কোন ছেদ না পড়ে সেই উদ্দেশে অপর একজন ঐ অর্কপত্রের উপরে দুধ ঢেলে চলেন এবং অধ্বর্যু তা আছতি দিতে থাকেন। রুদ্রাধ্যায়ের প্রথম এক-তৃতীয়াংশ পাঠ করার সময়ে অর্কপত্রটি হাঁটুর সমতলে, পরবর্তী এক-তৃতীয়াংশ পাঠ করার সময়ে নাভির কাছে এবং শেষ এক-তৃতীয়াংশ যখন পাঠ করেন তখন মুখের কাছে ধরে থাকতে হয়। এই হোমের নাম শভরদ্রীয়। এর পর একটি দীর্ঘ বংশদণ্ড নিয়ে তার সামনের দিকে বেতের ডাল, অবকা (শেওলা) এবং একটি ব্যান্ত একসঙ্গে বেঁধে চিতির উপরে ঐ বংশদণ্ডটি ধরে টানতে হয়। তার পর অধ্বর্যু, প্রস্তোতা অথবা যজ্মান সামগান করেন।

প্রবর্গ্যের জন্য যে অগ্নি প্রজ্বলিত করা হয়েছিল তা এ-বার ফেলে দিয়ে (উদ্বাসন) ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ে (শালামুখীয়) অধ্বর্য্ কতকণ্ডলি হোম করেন এবং চিতির উপরে উঠে মধুমিপ্রিত দই অথবা আজ্ঞা দিয়ে চিতিস্থানে প্রোক্ষণ করেন। পরে চিতিস্থল থেকে নেমে এসে 'বৈশ্বকর্মণ' নামে বোলটি হোম করতে হয় এবং ডুমুরের তিনটি ডাল ঘৃতসিক্ত করে নিয়ে আহবনীয়ে তা আছতি দিতে হয়। এর পর ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়েক উত্তরবেদিতে প্রণয়ন করতে অর্থাৎ চিতির উপরে নিয়ে আসতে হয়। প্রথমে ঐষ্টিক বেদির ঐ অগ্নিকে একটি পাত্রে তুলে নিয়ে বালি দিয়ে যিরে (উপয়মন) আগ্নীপ্রীয় ধিক্যে এসে ঐ ধিক্যৈ একটি শাদা পাথর ফেলে দিতে হয়। তার পরে অধ্বর্য্য চিতির পুক্রের কাছে গিয়ে অগ্নিপাত্রটি প্রতিপ্রস্থাতার হাতে দেন এবং চিতির উপরে উঠে 'বয়ম্-আড়য়' (তৈরী করা হয় নি, নিজে থেকেই ছিল হয়েছে) নামে একটি ইটের উপর পশুযাগের উপকরণগুলি (সম্ভার) রেখে পঞ্চম থাকের উপরে গাত্রের আগুন ঢেলে দেন। এখন থেকে চিতির উপরে রাখা এই (চিত্য) আগ্নই হবে 'আহবনীয়' এবং ঐষ্টিক বেদির য়ে আহবনীয় তা হয়ে যাবে গার্হপত্য। যেটি পুরাণ গার্হপত্য তাকে বলা হবে 'গ্রাজহিত'।

চিতির উপরে আহবনীয় অগ্নি স্থাপন করার পরে এই নৃতন আহবনীয়ে কতকণ্ডলি হোম ও পূর্ণাছতি করে 'বৈশানর' নামে একটি ইন্ডির যাগের অনুষ্ঠান করতে হবে। এই ইন্ডির মাঝেই সাত মরুদ্গণের উদ্দেশে হবির্নির্বাপ করে রাখা হর। এই বিতীর ইন্ডিয়াগের অনুষ্ঠানটি হয়ে থাকে অবশ্য বৈশানর-ইন্ডি শেষ হলে।

এর পর হর বস্থারা নামে হোম। হোমের জন্য উদুষর কাঠে তৈরী চার হাত দীর্ঘ একটি জুহু তৈরী করা হয়। এই হাতার হাতলটি খুবই ছোট এবং মুখটি বেশ বড় হয়। হাতার মুখের তলায় একটি ছিদ্র থাকে এবং ঐ ছিদ্রে পিছন থেকে ভিজে মাটি লেপে দেওরা হয়। এই জুহুতে আজ্ঞা নিয়ে চিতির আহবনীয়ে অবিরাম ধারায় কিছুক্ষণ আছি দিতে হয়।

হোমের পরে প্রকৃতিবাগের মতোই অন্যান্য কর্মগুলি অনৃষ্ঠিত হয়। চয়ন কেবল আহবনীয় ও গার্হপত্যের জন্য নয়, থিক্সের জন্যও করতে হয়। আরীপ্রীয় থিক্সে আটটি (এবং আগে একটি শাদা পাথর সেখানে রাখাই আছে), মার্জালীয়ে ছটি, অজ্বাবাক, নেটা ও পোতার থিক্সে আটটি করে, ব্রাক্ষণাচ্ছদৌর থিক্সে এগারটি, হোতার থিক্যে বারোটি (মতান্তরে একুশটি) এবং প্রশান্তার থিক্সে আটটি ইট রাখতে হয়।

বিক্যে ইট সাজান হয়ে গেলে অন্নীবোমীয় পতবাগের অনুষ্ঠান হয়। এই পতর বপাবাগের পরে বধন

পশুপুরোডাশের অনুষ্ঠান হয় তখন 'দেবসূহবিঃ' নামে আটটি ইষ্টিখাগেরও অনুষ্ঠান করতে হয়। এই যাগের বিবরণ আগেই রাজসুয়ের প্রসঙ্গে দেওয়া হয়েছে। বসতীবরী-সংগ্রহ ও অন্যান্য কর্মের অনুষ্ঠান হয় প্রকৃতিযাগের মতোই। সুত্যাদিনের অনুষ্ঠানও প্রকৃতিযাগে যেমন বলা হয়েছে তেমনই হবে, সোম্যাগের যে সংস্থা যজমানের অভিপ্রেত সেই সংস্থারই অনুষ্ঠান করতে হয়।

সত্তে বারো বা তারও বেশী দিন ধরে সূত্যা চলে। যত প্রকার সত্র আছে তার মধ্যে গবাম্-অয়ন অন্যতম। মোট ৩৬১ দিন ধরে গবাময়নের অনুষ্ঠান চলে। পূর্বপক্ষ ও উত্তরপক্ষ এই দৃই অর্ধে অনুষ্ঠানটি বিভক্ত। দৃই পক্ষের মাঝখানে 'বিষুবান্' নামে একটি অতিরিক্ত দিন থাকে। অনুষ্ঠানের ক্রমটি এখানে এইরকম—

পূর্বপক্ষ ঃ ১ দিন (প্রায়ণীয়) অতিরাত্র ১ দিন (চড়র্বিংশ) উকথ্য চার অভিপ্লব ८७० मिन ß এক পষ্ঠা তিন অভিপ্লব ১৮ দিন এক পৃষ্ঠ্য ৬ দিন ১ দিন (অভিজ্ঞিত্) অগ্নিষ্টোম তিন স্বরসাম (অগ্নিষ্টোম) ७ पिन বিষুবান (অগ্নিষ্টোম)ঃ ১ দিন (বিষুব) উত্তরপক্ষ ঃ তিন স্বরসাম (অগ্নিষ্টোম) ৩ দিন ১ দিন (বিশ্বজিত্) অগ্নিষ্টোম এক পৃষ্ঠ্য ৬ দিন তিন অভিপ্রব ১৮ मिन এক পৃষ্ঠ্য ১২০ मिन চার অভিপ্রব তিন অভিপ্রব ५৮ मिन গোন্ধোয় ১ দিন আয়ুষ্টোম ५ फिन দ্বাদশাহের দশ দিন ५० पिन অগ্নিষ্টোম 🥦 দিন (মহাব্রড) অতিবাত্র ১ দিন (উদয়নীয়)

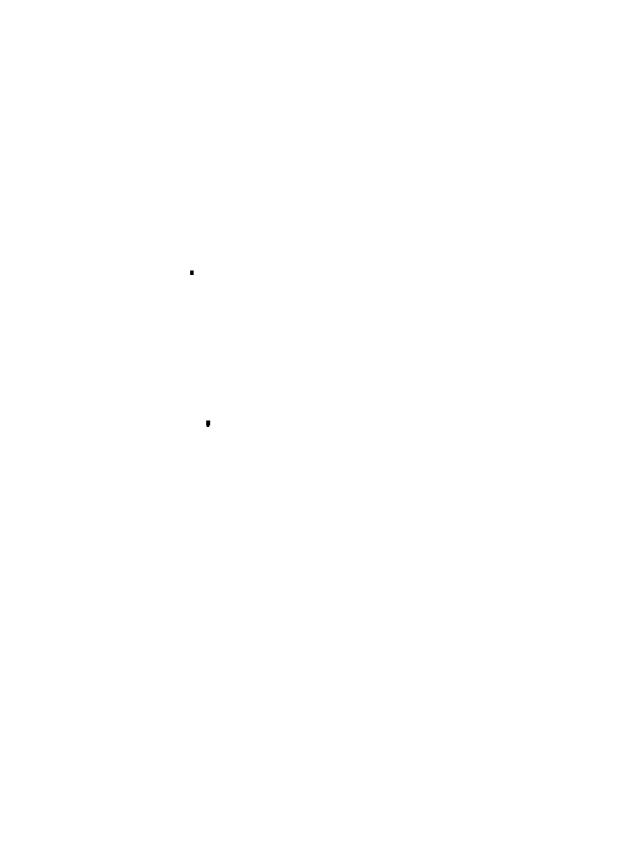
পুরুষমের নামে যজের কথাও বেদে পাওয়া যায়। এটি একটি পঞাহ সোমযাগ। এই যাগে পাঁচ দিন ধরে সুত্যা হয়। সবনীয় পশুষাগে প্রায় দু-শ পুরুষ প্রাণীকে উপস্থিত করান হয়। তাদের মধ্যে নানা বৃত্তিতে ব্যাপৃত বিভিন্ন পুরুষ মানুষতে থাকে (বা.স.— ত্রিংশ অধ্যায় দ্র.)। এই পুরুষ মানুষদের সংচ্ছপন করা হয় না, পর্যন্নিকরণের পরে ছেড়ে (উৎসর্গ) দেওয়া হয়। বধ করা হয় কোন ছাগই। বস্তুত নরবলির কোন বিধান বেদে পাওয়া যায় না। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে দেখা যায় রাজা হরিশ্চন্দ্র নরবলি দিতে উদ্যোগী হয়েছিলেন, কিন্তু যাকে বলি দেওয়া হবে সেই শুনঃশেপ নামে ব্যক্তিকে যুগে বাঁধা ও বধ করার কোন লোক খুঁজে পাওয়া যায় নি এবং যজ্ঞ পশু হওয়ায় হোতা বিশ্বামিত্র খুশীই হয়েছিলেন (৩৩/১-৫ দ্র.)। পুরুষমেধ তাই নরমেধ নয়। এই বিষয়ে ওল্ডেনবার্গ (Religion des Veda— দ্বিতীয় সংস্করণ— ৩৬২ পৃঃ) এবং হিলেব্রান্তের (Rituallitteratur 'Grundriss' III. 2 – ১৫৩ পৃঃ দ্র.) অভিমত ও তা-ই। শতপথ ব্রাহ্মণেও নরবলির বিরুদ্ধে বলা হয়েছে 'পুরুষং মা সন্তিষ্ঠিপো, যদি সংস্থাপয়িষ্যসি পুরুষ এব পুরুষম্ অত্স্যতি' (১৩/৬/২/১৩)— নরবলি দিলে মানুষই মানুষকে গ্রাস করবে।

সর্বমেধ নামে সোমযাগে বারো দিন দীক্ষণীয়া, বারো দিন উপসদ্ এবং বারো দিন সূত্যা হয়। সূত্যায় পঞ্চম দিনের অনুষ্ঠান অশ্বমেধের দ্বিতীয় দিনের মতো এবং ষষ্ঠ দিনের অনুষ্ঠান পুরুষমেধের তৃতীয় দিনের মতো হয়। সপ্তম সূত্যাদিনে নানা প্রকারের খাদ্যশস্য, ওষধি এবং কাঠ আছতি দেওয়া হয়ে থাকে।

এগুলি ছাড়া 'সব' নামে বিভিন্ন একাহ্যাগের কথাও বেদে ও সূত্রগ্রন্থে আমরা পেয়ে থাকি। যেমন— ওদনসব, গোসব, বৈশাসব, বৃহস্পতিসব ইত্যাদি। এইভাবে নানা কামনায় নানা প্রকারের যাগযজ্ঞের বিধান পাওয়া যায়। এমন-কি মৃত্যুকামনায় 'সর্বস্থার' নামে যজ্ঞের বিধানও আমরা পাই (কা. শ্রৌ. ২২/৬/১-৫ দ্র.)। এত-সব যজ্ঞের উদ্ধব ও প্রচার সমাজে একই সময়ে হয় নি. হয়েছিল ধীরে:ধীরে।

এতক্ষণ যে বিবরণ দেওয়া হল শাখাভেদে তার মধ্যে কিছু পার্থক্য ঘটতে পারে, কিছু আমরা যেন বিদ্রান্ত না হই, কারণ মূল অনুষ্ঠানপদ্ধতি মোটামূটি একই। বিবরণে যেখানে কর্তার উদ্রেখ নেই সেখানে কোন বিশেষ ঋত্বিকৃষ্ট কর্তা বলে বুঝতে হবে।

আধুনিক সমালোচকবর্গের দৃষ্টিতে ধর্মেরও ইতিহাস ও ক্রমান্নতি আছে। প্রথম পর্বে সর্বত্রই দেবতার উপস্থিতি (animism) কলনা করা হত এবং দেবতাকে ধুশী রেখে মানুষ তার স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টা করত। এই ধর্মের মধ্যে নৈতিকতার কোন স্থান ছিল না। পরবর্তী পর্যায়ে দেবতাকে দ্রব্য নিবেদন করা হত 'আমি তোমারই অধীন' এই দৈন্য ও বশাতা জ্ঞাপন করার উদ্দেশে। আরও পরবর্তী পর্যায়ে ধর্মানুষ্ঠানের মধ্যে জ্লেগছিল আত্মনিবেদনের প্রেরণা ও ব্যাকুলতা। এই উন্নত পর্যায়ে আছতিদ্রব্য হছে যিনি যজ্ঞমান তাঁরই প্রতিনিধি— 'যজ্ঞমানঃ পশুঃ' (তৈ. ক্রা. ২/২/৮/২)। ভাবনা তথন হচ্ছে আত্মত্যাগের মাধ্যমে আমি ব্রহ্মময় হয়ে উঠছি। মনু তাই বলেছেন— 'মহাযজ্ঞেশ্ চ বাজ্ঞান্ রেজার্যায় ক্রিয়তে তনুঃ' (২/২৮)। জীবনের প্রত্যেকটি কর্মই তখন আর তৃচ্ছ নয়, ব্রক্ষেরই উপাসনা, ভূমায় অবগাহনের উপলক্ষ্য— "ব্রহ্ম হোতা ব্রহ্ম যজ্ঞো…. ব্রহ্ম যজ্ঞস্ ততৃত্বঞ্ চ ঋত্মিজো যে হবিব্লুতঃ" (অ. ১৯/৪২/১,২)। গীতার ভাষায় 'ব্রক্ষৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা'।



আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র

প্রথম অধ্যায় প্রথম কণ্ডিকা (বণ্ড)

[প্রস্তাব, হোতার যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ, পরিভাষা]

অথৈতস্য সমান্নারস্য বিভালে যোগাপন্তিং বক্ষ্যামঃ ।। ১।।

অনুবাদ- (মঙ্গল হোক) এ-বার এই বেদের (মন্ত্রসমূহের) শ্রৌতকর্মে প্রয়োগপ্রাপ্তি (-র কথা) বলব।

ৰ্যাখ্যা— 'অথ' শব্দ মঙ্গল, অনন্তর, আরন্ত, প্রশ্ন, সমগ্র, প্রকরণ, অঙ্গীকার, পুনরুপ্রেখ, সমূচ্চয় প্রভৃতি অর্থে ব্যবহাত হয়ে থাকে। এখানে অবশ্য তা প্রযুক্ত হয়েছে প্রথম দুটি অর্থেই। প্রাচীন প্রথা অনুযায়ী কোন মাঙ্গদিক শব্দ দিয়ে গ্রন্থ গুরু করা উচিত, তাই সূত্রে সূত্রকার 'অথ' শব্দের প্রয়োগ করেছেন। <mark>গ্রন্থের আরন্তেই শুভ শছ্বধ্বনির মতো 'অথ' শব্দ উচ্চার</mark>ণ করে যেন বলা হচ্ছে বক্তাও শ্রোভা সকলের মঙ্গল হোক, শুভারম্ভ হোক গ্রন্থের, সকলে ঈশ্বিত লাভ করুন। 'সাধ্যায়োহধ্যেতব্যঃ' (তৈ. আ. ২/১৫) বাক্যে এই বিধান দেওয়া হয়েছে যে, প্রত্যেককে নিজ লাখার অর্থাৎ কুলপরস্পরায় প্রচলিত স্বসম্প্রদায়ের বেদের অনুশীলন করতে হবে। 'অথ' শব্দ তাই এই অর্থও আবার বোঝাচ্ছে যে, সেই নিজ সম্প্রদায়ের বিশেষ বেদ অধ্যয়ন করার পরে। পুংলিঙ্গ এতদ্ শব্দের একব্চনের রূপ হচ্ছে 'এতস্য'। নিকটের বস্তু বা ব্যক্তিকে বোঝাতে সংস্কৃতে ইদম্ এবং এতদ্ এই দুটি শব্দই ব্যবহার করা হয়ে থাকে, তবে খুব কাছের ব্যক্তি ও বস্তুকে বোঝাতে এতদ্ শব্দই প্রয়োগ করা হয় 'এতস্য' বলতে তাই বুঝতে হবে বেদপাঠীদের কাছে কুলাচারে বা সম্প্রদায়ক্রমে (= গুরুশিব্যপরস্পরায়) প্রাপ্ত নিবিদ্, গ্রেরা, পুরোরুক্, কুন্ডাপ, বালখিল্য, মহানামী ঝক্ এবং ঐতরেয় ব্রাহ্মণ-সমেত এই যে অতিপরিচিত শাকল ও বাঞ্চল শাখার (বিষয়টি কিন্তু বিচারের অপেক্ষা রাখে) বেদ, সেই বেদের ('শাকলস্য বাঞ্চলস্য চান্নায়ন্বয়স্য')। সম্ (সুসরুরূপে) - আ (আগাগোড়া) - √ মা (বারবার আবৃত্তি করা) + ঘঞ্ = সমামায়। ''সম্-আঙ্-পূর্বস্য মাতের্ অভ্যাসার্থস্য কর্মণি কারকে সমালায়ঃ। সম্-অভ্যস্যতে মর্যাদয়া অয়ম্ ইতি সমালায়ঃ" (নি. ১/১/১-দুর্গাচার্য)। 'সমালায়' মানে তরুগৃহে ও নিজগৃহে প্রত্যহ সূচারুরূপে বারবার যা (আদ্যন্ত) আবৃত্তি করা হয়ে থাকে সেই বেদ। একটি কুণ্ড থেকে অগ্নি নিয়ে গিরে আরও দুটি কুণ্ডে তা ছড়িয়ে দিলে অর্থাৎ স্থাপন করা হলে সেই কর্মকে বলে 'বিতান' (বি - √ তন্ + ভাববাচ্যে चঞ্)। ঐৌতকর্মে অর্থাৎ সাক্ষাৎ বেদবিহিত যজেই তিন কুণ্ডে অগ্নিকে এইভাবে ছড়িয়ে দেওয়ার বা স্থাপন করার প্রয়োজন পড়ে। এই সূত্রে অবশ্য প্রত্যয়টি ব্যবহৃত হয়েছে অধিকরণবাচ্যে। তাই এখানে বিতান বলতে বুঝতে হবে অগ্নিকে তিন কুণ্ডে ছড়িয়ে দেওয়া বা অপ্লিবিস্তাররূপ ক্রিয়াটিকে নয়, অপ্লিকে ছড়িয়ে দিতে হয় যে অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতি শ্রৌতকর্মে সেই সকল ভৌতকর্মকে। 'যোগাপন্তি' = যোগ + আপন্তি = মনোগমাপ্তি, মনোগে পরিসমাপ্তি। ওরুগৃহে বেদবিদ্যা-অর্জনের পর্ব শেষ করার পরে বেদের সেই অধীত ম**ন্নতলি ভ্রৌতকর্মে কোথা**য় কখন কিভাবে প্রয়োগ করতে হয় তা জানাবার জন্যই গ্রন্থকার এ-বার সেই আলোচনা করবেন--- এই হল আলোচ্য সূত্রের সরল অর্ধ। অভিগ্রায় এই যে, 'স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্যঃ' এই নির্দেশ অনুযায়ী নিজ্ঞ শাখার বেদপাঠে প্রবৃত্ত হয়ে ঋষেদ আয়ন্ত করে তার পরে বজ্ঞে তার সঠিক প্রয়োগ জানার জন্য আলোচ্য গ্রন্থ পাঠ করা কর্তব্য, কারণ বেদবিদ্যা-অর্জনের ডাৎপর্যই হল যজে তার যথায়থ প্রয়োগ; জ্ঞান বা বিদ্যার পরিণতি কর্মে বা প্রয়োগেই। সমান্নারেরই বিতানে প্রয়োগ প্রদর্শন করবেন এ-কথা বলার ভাৎপর্য এই যে, যা প্রতাহ বারবার অভ্যাস করা হয় না, খক্সংহিতার সেই অ-সমান্নাত 'থিল' (পরিশিষ্ট) অংশের শ্রৌতকর্মে প্ররোগ হয় কিনা তা গ্রন্থকার এখনে আলোচনা করবেন না (প্রদঙ্গত ভূমিকা ও পরিশিষ্ট ষ্র.), সেওলির থয়োজন অনুসারে তিনি আলোচনা করবেন গৃহাসূত্রে, একাগিতে করণীয় পৃহাকর্মের ক্ষেত্রে। 'যোগাপন্তিং' বলায় বোঝা বাচ্ছে যে, সূত্রকার মন্ত্রের প্রয়োগপ্রান্তি বা বিনিয়োগের কথাই বলবেন, মদ্রের শ্বরূপ বা শরীর নিয়ে কোন আলোচনা তিনি করবেন না। সোমযাগে অনেক সময়ে সামবেদীয়

খছিকেরা যে তৃচে (= মন্ত্ররয়ে, তিন মন্ত্রে) গান গেয়ে থাকেন ঋথেদীয় ঋত্বিক্কে সেই তৃচটি দিয়েই শান্তের পাঠ শুরু করতে হয়। শান্ত্রকার 'ছলোগপ্রত্যয়ং—' (আ. ৮/১৩/৩৬) সূত্রে তৃচের সেই প্রয়োগপ্রাপ্তির কথাই উল্লেখ করবেন, কোন্ তৃচে তাঁরা গান করেন এবং গানের সময়ে তৃচের কি পরিবর্তন ঘটে থাকে সেগুলির আলোচনা তিনি তাই করবেন না, শান্ত্রে সেই ধরনের যে কোন পরিবর্তন ঘটাতে হবে এ- কথাও তিনি বোঝাতে চাইবেন না। ঐ স্থলে হোতাদের তাই উদ্গাতাদের গীত তৃচটিকেই শান্ত্রে পাঠ করতে হবে, তৃচের সামস্বীকৃত বা গীতিবন্ধ রূপটিকে নয়।

সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী 'এতস্য' বলতে শাকল ও বাছল এই দুটি শাখার মধ্যে কোন একটি বিশেষ শাখার বেদকেই এবানে বোঝান হয়েছে--- ''অন্তি কশ্চিত্ সমাসায়বিশেষোৎনেনাচার্যেণাভিপ্রেতঃ শাক্ষাকো বা বাঞ্চলকো বা সহ নিবিত্পুরোক্ষ-গাদিভিস্''। 'এতস্য' বলার আর এক তাৎপর্য এই যে, যে বিশেষ শাখা অনুযায়ী কর্ম শুরু হবে আগাগোড়া সমস্ত কর্ম সেই শাখা অনুযায়ীই করতে হবে, কিছুটা কর্ম শাকল শাখা অনুযায়ী করে বাকীটা বাছল শাখা অনুসারে করলে চলবে না। সূত্রে সংক্ষেপে দুই অক্ষরে 'অস্য' না বলে অতিরিক্ত একটি অক্ষর ব্যয় করে তিন অক্ষরে 'এতস্য' বলার আর এক প্রয়োজন হল— কেবল নিজ বেদের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা প্রকাশ করাই নয়, এ কথাও বোঝান যে, যেহেতু গুরুগৃহে মূলত সংহিতাগাঠ অনুসারে বেদবিদ্যা গ্রহণ করা হয়েছে, তাই যঞ্জন্তলে সেই সংহিতাপাঠ অনুযায়ীই মন্ত্র পাঠ করতে হবে, পদপাঠ অনুযায়ী পাঠ করলে চলবে না। যদিও যে-কোন বেদই সমান্নায়, তবুও 'সমান্নায়স্য' বলতে এখানে হৌত্রবেদ বা ঝগ্বেদকেই বুঝতে হবে, কারণ পরে 'কর্মচোদনায়াং হোভারম্' (আ. ১/১/১৪), 'এতাবত্ সাত্রং হোতৃকর্ম' (আ. ৮/১৩/৩৩) ইত্যাদি সূত্রে দেখা যাচেছে সূত্রকার হোতা প্রভৃতি ঋথেদীয় ঋত্বিক্দেরই কর্ম আলোচনা করেছেন। তাছাড়া এই গ্রন্থে ঋণ্ডেদের মন্ত্রই সংক্ষেপে প্রতীকে উদ্ধৃত হয়েছে, অন্য বেদের মন্ত্র কিন্তু উদ্ধৃত হয়েছে পৃণ্ডিররণে। এই সূত্রগ্রন্থে খধেদেরই প্রয়োগ দেখান হচ্ছে বলে হোতৃপাঠ্য 'নমঃ প্রবন্ধে-' (আ. ১/২/১) ইত্যাদি যজুর্মন্ত্রের ক্ষেত্রেও কোন ক্রটি হলে খংগদীয় প্রায়শ্চিত্তই করতে হবে। সংক্রেপে 'যজে' না বলে সূত্রে অক্ষরবছল 'বিতানে' শব্দটি বলায় বৃথতে হবে, কোন এক অগ্নির কোন এক বিশেষ সময়ে প্রয়োজন না থাকলেও যজের অনুষ্ঠানের সময়ে সর্বদাই তিন অগ্নিকেই অপ্রশমিত রাখতে হবে। আরও বুঝতে হবে যে, 'চাত্বালবত্সু' (আ. ১/১/৬) ইত্যাদি সূত্রের দর্শপূর্ণমাসে কোন প্রসঙ্গ না থাকলেও সেণ্ডলির প্রাসঙ্গিকতা কোন-না-কোন বিতানেই। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'অথ' শব্দ মঙ্গল অর্থেও যেমন প্রযুক্ত হয়েশে, তেমন তা প্রয়োগ করা হয়েছে প্রতিজ্ঞা বা প্রস্তাব অর্থেও। অভিপ্রায় এই যে, প্রাচীনকালে সাক্ষাৎ মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ অধ্যয়ন করেই প্রাপ্ত বৈদিকেরা অনুষ্ঠানের ইতিকর্তব্যতা ম্পষ্ট বুঝে ফেলতেন, কিন্তু বর্তমানে আমাদের সেই সামর্থ্য আর নেই। শিব্যদের প্রতি উপকারের প্রস্তাব বা সদ্ভাবনা নিয়ে গ্রহুকার তাই এই গ্রহের রচনায় প্রবৃত্ত হচ্ছেন। 'যোগাপন্তিং' বলার তাৎপর্য ঋথেদীয় মন্ত্রের প্রয়োগপ্রান্তির কথাই তথু এই গ্রন্থে বলা হবে, 'হলোগপ্রত্যয়ং—' এই নির্দেশ অনুযায়ী শত্ত্বে কোন্টি স্তোত্রিয় হবে তা স্থির করা হলেও উদ্গাতাদের মতো শত্রের মন্ত্রে পদ ও অক্ষরের মধ্যে কোন পরিবর্তন ঘটান কিন্তু চলবে না। 'যোগাপস্তি' শব্দের আর একটি অর্থ হল, খকের ক্রম (যোগ) এবং একচ্চতি প্রভৃতি বিকার (আপস্তি)। 'যোগাপন্তি' বলা হবে মানে যঞ্জে কোন্ মন্ত্রের পর কোন্ মন্ত্র পাঠ করতে হবে এবং কোথায় কি পরিবর্তন ঘটাতে হবে তা বলা হরে। এখন প্রশ্ন জাগতে পারে যে, সূত্রের প্রতিপাদ্য অর্থ যদি এ-ই হয় ভাহলে সূত্রটি ভো না করলেও চলত, কারণ 'ব বো—' (আ. ১/২/৮) ইত্যাদি সূত্র থেকেই ভো বোঝা বায় যে, এই গ্রন্থে ঋথেপীয় মন্ত্রের প্রয়োগপদ্ধতি আলোচনা করা হরেছে। কর্মগুলি যে বৈতানিক তাও 'পশ্চাদ্ গার্হপত্যস্য—' (জা. ২/২/১৫) ইত্যাদি সূত্র থেকে বোঝা যাচেছ। গ্রন্থে সামিধেনী, মক্লত্বতীয় শন্ত্র ইত্যাদির বিধানও স্পর্টই দেখা বাচেছ। ঠিকই, তবুও প্রস্তাবসূত্র বলে প্রতিপাদ্য বিষয়টি এখানে আগেই স্পষ্ট করে বলে দেওয়া হল।

अधार्यप्रश्रृष्ठीनग्रह देशानिकानि ।।. २।।

অনুবাদ--- (বেদ) বলে শ্রৌতকর্মগুলি অগ্ন্যাধেয়ে ওরু।

ব্যাখ্যা — 'অন্ন্যাধেয়' হচ্ছে আহবনীয়, গার্হপত্য ও দক্ষিণ এই তিন কুঠে, অনির হাগন এবং সেই অন্নিহাগন উপলক্ষে অনুষ্ঠেয় কর্ম। এই অনুষ্ঠানের অপর নাম 'অগ্নাধান'। এখানে 'প্রকৃতি' শব্দের অর্থ ইত্যাদি নর, ওক্ল। এই প্রসঙ্গে ২/১৮/৭ সূত্রের 'প্রকৃতি' শব্দ র.। বৈতানিক্ক = বিতান + ঠক্। এখানে বিতান শব্দের অর্থ অন্নির বিতনন বা বিস্তার (বি -√ তন্ +

ভাববাচ্যে খঞ্)। তিন কুণ্ডে অগ্নিবিস্তারের বা অগ্নিস্থাপনের প্রয়োজন আছে বা অগ্নিবিস্তারের সঙ্গে সম্পর্কিত এমন ব্রেভাগ্নিসাধ্য সকল শ্রৌতকর্ম অগ্ন্যাধান অনুষ্ঠানে তরু এবং বরং বেদই এ-কথা বলছে— এই হল আলোচ্য সূত্রের সরল অর্থ। সূত্রে দৃটি পদেই বছবচন থাকায় বুঝতে হবে যে, একবার অগ্ন্যাধানের পরে সকল শ্রৌতযজ্ঞই করা চলে। যদি একবচন থাকত ভাছনে: অর্থ হত প্রত্যেক বৈতানিক বা শ্রৌতকর্ম অগ্ন্যাধান দিয়ে শুরু করতে হবে। এই অর্থ অভিপ্রেত নয় বলে বছবচন ব্যবহার করে বোঝান হয়েছে বে, যাবতীয় শ্রৌতকর্মে প্রবৃত্ত হওয়ার আগে জীবনে অগ্নিসিদ্ধির জন্য একবার মাত্র অগ্ন্যাধান কর্ম করে নিতে হবে। সমস্ত শ্রৌতযঞ্জ অগ্নির মুখাপেকী, কারণ আছতি দিতে হয় অগ্নিতেই। অগ্নি আবার অগ্নাধানের মুখাপেকী, কারণ অগ্যাধান বা অগ্যাধেয়ের মাধ্যমেই কুণ্ডে অগ্নির জানুষ্ঠানিক স্থাপনা হয়ে থাকে। অগ্নি একবার স্থাপিত হয়ে গেলে আর দ্বিতীয় বার স্থাপনার প্রয়োজন পড়ে না , তার পর থেকে যে-কোন শ্রৌতযজ্ঞেই ঐ অগ্নিতে আছতি নিবেদন করা চলে। অগ্নাধান কর্মের অনুষ্ঠান আগে না হলে তাই কোন শ্রৌতকর্মই করা যাবে না। যিনি আহিতাগ্নি নন অর্থাৎ বিনি অগ্নিস্থাপনা করেন নি তিনি তাই গৃহদাহ হলে করণীয় যে বৈতানিক 'ক্ষামবতী' ইষ্টি তা করতে পারবেন না। ব্রন্ধচারী নারীসঙ্গ করলে তাঁকে 'গর্দভেম্বি' নামে একটি ইপ্তিযাগ করতে হয়। ব্রহ্মচারী বিবাহিত নয়, অগ্নিস্থাপনাও তাঁর তাই হয় নি। তিনি তাহলে ঐ অবশ্যকরণীয় যাগটি কি-ভাবে করবেনং 'লৌকিকে, অপ্রবদানহোমঃ' (কা.শ্রৌ. ১/১/১৪, ১৬)--- যে জনিছে প্রত্যহ রন্ধনকর্ম করেন সেই সাধারণ লৌকিক অগ্নিডেই তাঁকে কাজটি করতে হবে, গর্দভের অঙ্গগুলি আছতি দিতে হবে জলে। ব্রাত্যন্তোমের ক্ষেত্রেও এ-ই নিয়ম। সূত্রে 'আহ' পদটি থাকাম বুঝতে হবে সূত্রকার নিজে মনগড়া কোন নির্দেশ দিচ্ছেন না, তিনি যেখানে যা বলেছেন তার মূলে আছে কোন-না-কোন শ্রুতি। যদি এই সূত্রগ্রন্থে এমন কিছু বলা থাকে যার উৎস নিজ শাখার বেদে পাওয়া যাচেছ না তাহলে বুঝতে হবে যে, গ্রছকার অন্য শাখা বা অন্য কোন বেদ থেকে সংগ্রহ করে এনেই তা বলছেন, বেদই তাঁর সকল বক্তব্যের ভিত্তি। আবার যদি এমন কিছু থাকে যা বেদকিয়ন্ত অথবা এই গ্রন্থে বাদ পড়ে গেছে অথচ শ্রুতিতে তার উল্লেখ আছে তাহলে শ্রুতির সেই উক্তিকেই শিরোধার্য করে সেই মতো অনুষ্ঠান নিবাহিত করতে হবে।

সিদ্ধান্তীর মতে ২/১/৪২ সূত্র থেকে পাঠকের মনে হতে পাঁরে যে, বিধানের বা বিবরণের ক্রম অনুযায়ী বারো দিন দিবারাত্র তিন কুণ্ডে আগুন জ্বালিয়ে রাখার পরে প্রয়োদশ দিন থেকে অগ্নিহোত্র ওক্ন হবে। কিন্তু যাতে অগ্নাধেরের ঠিক পর থেকেই তা শুরু করা যায় সেই উদ্দেশেই এই সূত্রের অবভারণা।

দর্শপূর্ণমাসৌ তু পূর্বং ব্যাখ্যাস্যামস্ তন্ত্রস্য তত্তালাভয়াত্ ।। ৩।।

অনু.— দর্শপূর্ণমাস্থাগকে কিন্তু আগে ব্যাখ্যা করব, কারণ সেখানে (-ই) পূর্ণাঙ্গের (কথা বেদে) বলা হয়েছে। ব্যাখ্যা— তন্ত্র = মূল কাঠামো, পূর্ণাঙ্গ শরীর; 'তন্ত্রম্ অঙ্গসংহতিঃ বিধান্ত ইত্যর্থঃ...... প্রধানস্য তন্ত্রণাত্ তন্ত্রম্ ইত্যুচাতে' (না.), 'তন্ত্রশন্দেনাত্র সর্বপূক্রসাধারণঃ অঙ্গসমূদায় উচ্যতে' (১২/১০/২-না.)। 'অঙ্গসমূদায়স্ তন্ত্রম্' (আপ. শ্রৌ. ১/১৫/১- ক্রন্ত্রম্ভ)। ব্যাখ্যা = সব-কিছু বিস্তৃত করে খূলে বলা (বি-আ-খ্যা); 'বিভক্তা মর্যাদয়া পরিপাট্যা আখ্যাতব্যো নির্বক্তব্য ইত্যর্থঃ—
নি. ১/১/১- দূর্গ)।

দর্শ ও পূর্ণমাস বলতে বোঝায় সূর্ব ও চন্ত্রের নিকটেডম (দর্শ) ও দূরতম বা বিপরীততম (পূর্ণমাস) অবস্থান। এই অবস্থান অত্যন্ত ক্ষণিকের হলেও যে দিনটিতে ঐ ঘটনা ঘটছে সেই দিনটিকেও দর্শ ও পূর্ণমাস বলা হয়ে থাকে। আবার ঐ দিন যে কর্মের অনুষ্ঠান হরে থাকে তাকেও বলা হয় দর্শপূর্ণমাস। এখানে ঐ অনুষ্ঠানকে বোঝাতেই শব্দটিকে প্রয়োগ করা হয়েছে। যথিও বন্ধত পূর্ণমাস-সম্পর্কিত কর্মটিই আগে অনুষ্ঠিত হয়, তবুও 'অক্লাচ্তরম্' (পা. ২/২/৩৪) অর্থাৎ যে শব্দে স্বর্বর্গর সংখ্যা অপেকাকৃত কর ক্ষলসমাসে সেই শব্দক আগে উদ্রেখ করতে হয়— খ্যাকরণের এই নিয়ম অনুসারে এখানে সমাসে দর্শ' শব্দটি আগে বসেছে। পূর্ববর্তী সূত্রে বনিও বলা হয়েছে অগ্নাখানের গরে থে-কোন শ্রৌতকর্মই আরম্ভ করা যার, তবুও সূত্রকার আগে 'দর্শপূর্ণমাস' নামে ইন্টিয়াসের কর্মাই বর্শনা করতেন, কার্না বেনে এই দর্শপূর্ণমাসেরই প্রসঙ্গে অনুষ্ঠেয় অনুষ্ঠেয় অনের পূর্ণ বিবরণ সেওয়া আছে, অক্লাখানের ক্ষেত্রে কিছ তা নেই। বেনের মর্বাদা অক্লা রাথেই, শ্রুতির প্রতি উচিত সম্বান প্রদর্শন করেই,

শ্রুতির পথ অনুসরণ করেই তাই সূত্রকার দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠানপদ্ধতি আগে ব্যাখ্যা করবেন। এ-ছাড়া অপর একটি কারণও আছে। অগ্ন্যাধান কর্মটি স্বয়ং-সম্পূর্ণ নয়, অগ্ন্যাধেয়ে যে অগ্নিগুলি স্থাপিত হয় সেই স্থাপিত অগ্নিগুলিকে সংস্কার করারও প্রয়োজন আছে। সেই প্রয়োজন সাধিত হয় 'প্রমানেষ্টি' নামে কয়েকটি ইষ্টিযাণের অনুষ্ঠান দ্বারা। ঐ ইষ্টি কি-ভাবে করতে হয় তা বোঝা যাবে যদি সমস্ত ইষ্টিযাণের মূল 'প্রকৃতি' বা ছক যে দর্শপূর্ণমাস্যাগ তাকে আমরা আগে জানি, কারণ সমস্ত ইষ্টিযাণের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে দর্শপূর্ণমাসেরই অনুসরণে, দর্শপূর্ণমাসেরই ছাঁদে। এই কারণেও আগে দর্শপূর্ণমাসের কথাই সূত্রকার খুলে বলবেন।

সিদ্বান্তীর মতে সূত্রে 'তু' শব্দ দিয়ে গ্রন্থকার এ-কথাই বলতে চাইছেন যে, এর পর অন্য-সব ক্ষেত্রে অনুষ্ঠানের ক্রম অনুসরণ করেই তিনি সব-কিছু বলবেন, ব্যতিক্রম শুধু এই অগ্ন্যাধায়ের ক্ষেত্রেই। যদিও দর্শপূর্ণমাস অগ্ন্যাধ্যের পরে করণীয়, তাহলেও দর্শপূর্ণমাসের ব্যাখ্যাই তিনি আগে করতে যাচেছন। আলোচ্য সূত্র থেকে আরও বোঝা যাচেছ যে, দর্শপূর্ণমাসের যে অনুষ্ঠানক্রম তা-ই হচেছ তন্ত্র। 'অসমাম্লাভা—' (আ. ২/১৪/১৬) সূত্রে তাই তন্ত্র বলতে দর্শপূর্ণমাসের কথাই বৃথতে হবে।

দর্শপূর্ণমাসয়োর্ হবিঃস্বাসদেশু হোতামন্ত্রিতঃ প্রাগ্-উদগ্ আহবনীয়াদ্ অবস্থায় প্রাঙ্মুখো যজ্ঞোপবীত্যাচম্য দক্ষিণাবৃদ্ বিহারং প্রপদ্যতে পূর্বেণোত্করম্ অপরেণ প্রণীতাঃ ।। ৪।।

অনু.— দর্শপূর্ণমাস যাগে আছতির দ্রবাগুলি (বেদিতে) স্থাপিত হলে হোতা (অধ্বর্যুকর্তৃক) আহুত (হয়ে) আহবনীয়ের উত্তর-পূর্ব দিকে পূর্ব-মুখ হয়ে দাঁড়িয়ে যজ্ঞোপবীতযুক্ত হয়ে আচমন করে ডান দিকে ঘুরে যজ্ঞভূমিতে পদার্পণ করেন। (তাঁর) পূর্ব দিকে (তখন থাকে) উত্কর, পশ্চিমে প্রণীতা (নামে জল-পাত্র)।

ব্যাখ্যা— হবিঃ = আহুতির উপকরণসামগ্রী। দক্ষিণাবৃত্ = দক্ষিণা- আ- √ বৃত্ + ঞ্চিপ্। নিজের মুখ ও বাঁ কাঁধকে ডান কাঁধের দিকে লক্ষ্য করে অর্ধবৃত্তাকারে যোরালেই দক্ষিণাবৃত্ হওয়া হয়। উত্কর = বেদির অদ্রে বা দিকে ধূলা ও আবর্জনা ফেন্সার জায়গা। প্রণীতা = চমসের মতো দেখতে একটি ছোট হাতল-লাগান চার-কোণা কাঠের পাত্রে রাখা জল। গার্হপত্যের উত্তর দিকে বসে চমস-পাত্রে জন্স ভরে তা সামনে আহবনীয়ের বাঁ দিকে নিয়ে এওয়া (প্রণীত) হয় বলে এই জলকে 'প্রণীতা' বলে। দর্শযাগ ও পূর্ণমাসযাগের দিন অধ্বর্যু আগেই যজ্ঞভূমিতে এসে যাগের জন্য পূর্বপ্রস্তুতি নিতে থাকেন। তিনি সব-কিছু গুছিয়ে হোতাকে 'হোতর্ এহি' (বৈ. শ্রৌ. ৫/৯) বলে আমন্ত্রণ জানালে হোতা যজ্ঞোপবীত ধারণ করে প্রথমে আহবনীয় থেকে কিছুটা দূরে উত্তর-পূর্ব দিকে এসে পূর্বমূখ হয়ে দাঁড়ান। বৃত্তিকারের মতে দাঁড়াবার পরে চলে গিয়ে পূর্বমূখ হয়েই আচমন করে নিজের ডান দিকে ঘুরে উত্কর ও প্রদীতাপাত্রের মাঝখান দিয়ে যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন। 'প্রাঙ্মুখো' পদটি মাঝখানে থাকায় এবং অধ্য়ের ক্ষেত্রে সূত্রে কোন বিশেষ বা পৃথক্ সূচনা না থাকায় অবস্থান ও আচমন দুইই পূর্বমুখ হয়ে করতে হবে। যদিও (গৃহা) স্মৃতিশাস্ত্র ও স্মার্ত বা গৃহ্য কর্মের রীতিনীতি থেকেই বোঝা যায় যে, আচমন করেই সব কাজ করতে হয়, তবুও সূত্রে তা বলার উদ্দেশ্য শ্রৌতকর্মের সঙ্গে কোন বিরোধ না ঘটলে স্মার্তকর্মের রীতিনীতি শ্রৌতযঞ্জেও অনুসৃত হবে এ-কথা বোঝান। স্নান, যঞ্জোপবীতধারণ, আচমন ইত্যাদি স্মার্ত আচারগুলি তাই দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতি যাগেও পালন করতে হবে। তা ছাড়া প্রাতঃকৃত্যের সময়ে আগে শৌটের জন্য আচমন করা হয়ে থাকলেও আবার এখন যাগের প্রয়োজনে দর্শপূর্ণমাসকর্মের অঙ্গরূপে তা অবশাই করতে হবে। আচমনের জন্য যজ্ঞোপবীত ধারণ করতে হয় এ-কথাও স্তিশান্ত্র থেকে বোঝা যায়। সূত্রে তাই 'যজ্জোপবীতী' শব্দটি না বললেও চলত। বিধানের এই অংশটি 'অনুবাদ' মাত্র। অনুবাদ হচ্ছে পুনরুক্তি, আগে থেকেই যা জ্ঞানা আছে তা আবার জ্ঞানান। সুব্রে উত্কর ও প্রণীতার কথা বলা থাকায় 'বিহারং' পদটির উল্লেখ না করলেও বোঝা যেত যে হোডা বিহারে অর্থাৎ যজ্ঞভূমিতেই প্রবেশ করছেন, তবুও তা বলায় বুঝতে হবে যে, সকল ঋত্বিক্কেই সব যাগেই যজ্ঞভূমিতে প্রবেশের সময়ে দক্ষিণাবৃত্ হয়ে এই বিশেষ পথ ধরেই প্রবেশ করতে হবে।

সিদ্ধান্তীর মতে যে যাগেই দর্শপূর্ণমাসের ধর্ম বা ধারার 'অতিদেশ' (একের কোন ধর্ম অপরের মধ্যে সংক্রমণ) হয় সেখানেই এই কথিত অবস্থান ও আচমন করতে হয়। অগ্নিহোত্তে দর্শপূর্ণমাসের ধর্মের অতিদেশ হয় না অর্থাৎ অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠান দর্শপূর্ণমাসকে অনুসরণ করে হয় না, তাই সেখানে এই দুটি নিয়ম প্রযোজ্য নয়। ৩নং সূত্তে 'দর্শপূর্ণমাসৌ' বলা থাকা সদ্তেও আলোচা সূত্রে আবার 'দর্শপ্র্যাসয়োঃ' বলার প্রয়োজন হল বর্তমান অধ্যায়ে যা যা বলা হচ্ছে তা সবই দর্শ ও পূর্ণমাস দুই যাগেই প্রয়োজ, তবে কোখাও বিশেষ কিছু বলা হলে সেটি কেবল সেখানেই প্রয়োজা হবে, যেমন ইন্দ্রায়ী অমাবস্যায়াম্—' (১/৩/১০) সূত্রটি ওবু দর্শেই প্রয়োজ, পূর্ণমাসে নয়। 'হোডা' বলা থাকায় অবস্থান ও আচমন হোডার ক্ষেত্রেই প্রয়োজা, অপরের ক্ষেত্রে নয়। 'তস্য নিত্যাঃ—' (১/১/৮) সূত্রে বিহারে যিনি প্রবেশ করেন তাঁকেই পূর্বমুথ হতে বলা হয়েছে। এখনও পর্যন্ত হলে যজভূমিতে প্রবেশ করেন নি, করার জন্য প্রস্তুত হচ্ছেন মাত্র। তাঁর ক্ষেত্রে তাই ঐ সূত্রটি খাটে না। তাঁর পূর্বাভিমুথত্বের জন্য এই সূত্রে তাই 'প্রাঙ্গুমুখো' শব্দটি বলতে হল। এই একই কারলে ১/১/১০ সূত্রে যজ্ঞোপবীতের কথা বলা থাকলেও এখানে আবার তা বলা হয়েছে। তা ছাড়া এর দ্বারা আরও বোঝান হচ্ছে যে, গৃহে আগেই যজ্ঞোপবীত ধারণ ও আচমন করা হয়ে থাকলেও যজ্ঞের প্রয়োজনে কর্মের অঙ্গরূরণে এখানে আবার তা (বিশেষ পদ্ধতিতে) করতে হবে। এই আচমনও পূর্বমুখ হয়েই করতে হবে এবং 'নিত্যম্ আচমনম্' বলতে এই আচমনকেই বুঝতে হবে। ৫/৭/১; ৫/১২/১ সূত্রে 'বিহারং' পদটি না থাকলেও যেমন বিহারেরই কথা বোঝা যায় এখানেও তেমন তা বোঝা গেলেও বিহারে প্রবেশকারী সকলের পক্ষে যাতে পরবর্তী নিয়মগুলি খাটে তাই তা বলা হয়েছে। আলোচ্য সূত্রে যজ্ঞোপবীত বলতে যজ্ঞসূত্রকে বোঝান হয় নি, হয়েছে ডান হাত কাধের উপরে তুলে বা হাত নীচে নামিয়ে রেথে যজ্ঞসূত্রের মতোই হরিণের যে চামড়া অথবা কোন বস্ত্র দেহে ধারণ করা হয় তা (তৈ. আ. ২/১; গো. গৃ. ১/২/২ দ্র.)। ''আমান্ত্রিতো হোডান্তরেনেগাত্করং প্রণীতাশ্ চ প্রতিপদ্য''— শা. ১/৪/১।

ইয়াম অপরেণাপ্রণীতে ।। ৫।।

অনু.— প্রণীতাপাত্রবিহীন (কর্মে) পশ্চিমে (থাকবে) যজ্ঞকাষ্ঠ।

ব্যাখ্যা— ইয়া ≈ যজের কাঠ। প্রণীতার প্রয়োজন হয় আহুতিদ্রব্য প্রস্তুত ও পাক করার জনা। যে যাগে শস্যজাতীয় দ্রব্য লাগে না সেখানে তাই প্রণীতাও রাখা হয় না। সেই যাগে উত্কর ও ইয়েরে মাঝখান দিয়ে যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করতে হয়। ইয়াওলি আওন জ্বালাবার জন্য আহবনীয়ের বাঁ দিকে এনে রাখা হয়ে থাকে।

চাত্বালং চাত্বালবত্সু।। ৬।।

অনু.— চাত্বালযুক্ত (শ্রৌতকর্মগুলিতে) চাত্বাল (থাকরে পশ্চিমে)।

ব্যাখ্যা— সোমযাগে ও পশুযাগে বেদির উত্তর-পূর্ব দিকে মাটি খুঁড়ে জলাধারের মতো একটি চতুদ্ধোণ শূন্য আধার প্রস্তুত করা হয়। এই আধারকে বলে 'চাত্বাল'। চাত্বালের মাটি বেদি-নির্মাণের কাজে লাগে। ঐ দুই যাগে হোতা যখন যজ্জভূমিতে প্রবেশ করবেন তখন তাঁর পূর্বদিকে থাকবে উত্কর ও পশ্চিমে চাত্বাল। উত্কর ও চাত্বালের মাঝখান দিয়ে তিনি প্রবেশ করবেন। প্রসঙ্গত কা. শ্রৌ. ১/৩/৪১, ৪২ জ.।

এতত্ তীর্থম্ ইত্যাচক্ষতে ।। ৭।।

অনু.— (বেদজ্ঞগণ) এই (প্রবেশপথকে) তীর্থ এই (নামে) বলে থাকেন।

ৰ্যাখ্যা— 'আচক্ষতে' বলায় বোঝা যাচ্ছে 'তীর্থ' এই নামটি সূত্রকারের নিজের দেওয়া নয়, বেদজ্ঞমহলেই প্রবেশপথটি এই নামে সূপরিচিত। প্রসঙ্গত 'তেনান্তরেণ প্রতিপদান্তে চাত্বালাচোত্করক্ষৈতন্ বৈ দেবানাং তীর্থম্' (ম. ব্রা. ৩/৪/৪) উক্তিটি শারণ করা যেতে পারে। প্রবেশের এই বিশেষ পথটিই তীর্থ বলে অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠানে উত্কর প্রভৃতি না থাকলেও মনে মনে আছে বলে করনা করে নিয়ে ঐ পথ ধরেই ঋত্বিদ্দের যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করতে হয়।

তস্য নিত্যাঃ প্রাথম্প চেষ্টাঃ ।। ৮।।

অনু.— তাঁর কর্মগুলি সর্বদা পূর্ব (- মুখী হবে)।

ব্যাখ্যা-- হোতাকে বোঝাবার জন্য সূত্রে 'ডসা' না বললেও চলত, তবুও তা বলায় বোঝা যাচেছ যে, তথু হোতা নয়, যিনিই তীর্থপথ ধরে যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন তাঁর সকল কাজই সর্বদা পূর্বমুখী হবে। যে-কোন শান্ত্রেই যখনই কোন বিধান দেওয়া হয় তথনই সঙ্গে সঙ্গে বিধানটির স্বরূপ বা প্রকৃতি এবং ঐ বিধানটি যে নিত্য অর্থাৎ সর্বদা অবশ্যই পালনীয় তা আপনিই সিদ্ধ হয়ে যায়, তবুও সূত্রে 'নিত্যাঃ' বলায় বুঝতে হবে প্রত্যেকটি প্রকাশ্য কর্ম সম্পন্ন বা নিবৃত্ত হয়ে গেলেও দেহ, মন ও বাক্যের সংযম বা নিয়ন্ত্রণ ইত্যাদি যজ্জন্থলে সর্বদাই বজায় রাখতে হবে। সূত্রে আর একটি বিষয়ও লক্ষ্য করার মতো যে, 'প্রাঞ্চঃ' এই বিশেষণ পদটি রয়েছে পুংলিঙ্গে ও বছবচনে, কিন্তু 'চেষ্টাঃ' এই বিশেষ্য পদটি স্ত্রীলিঙ্গের ও বছবচনের। বিশেষ্য ও বিশেষণের মধ্যে বচনের সমতা থাকলেও লিঙ্গের এই বৈষম্য থাকা তো উচিত নয়। 'প্রাচ্যশ্ চেষ্টাঃ' বললেই ঠিক হয়, ভাষার বিশুদ্ধি বজায় থাকে তা না বলায় বুঝতে হবে এই বৈষম্যের নিশ্চয়ই কোন তাৎপর্য আছে। কি তাৎপর্য? 'প্রাঞ্চঃ' পদটি পুংলিঙ্গ হওয়ায় যিনি ক্রিয়ার কর্তা বা পুরুষ ঋত্বিক্ তাঁর পূর্বমূখত্ব বিহিত হয়েছে বলে বুঝতে হবে। আবার 'প্রাঞ্চং' ও 'চেষ্টাঃ' এই দুই পদে বছবচনের দিক থেকে সাম্য থাকায় চেষ্টা বা ক্রিয়ার পূর্বমুখত্ব বিহিত হয়েছে বলে বুঝতে হবে। কিন্তু ক্রিয়া তো কোন শরীরী স্থূল বস্তু নয় যে তার পূর্বাভিমুখত্ব হবে, তাই ঐ ক্রিয়া সম্পন্ন করতে যে উপকরণগুলির সাহায্য নেওয়া হয় সেই কর্ম, করণ প্রভৃতিরই প্রাভিমুখত্ব হবে। এ ছাড়া ক্রিয়ার সমাপ্তিও ঘটাতে হবে পূর্ব দিকে— এই হল সূত্রের অভিপ্রেত অর্থ। এইভাবে এই সূত্রে শব্দগুলির মধ্যে নানা আপাত বৈষম্য থাকলেও সূত্রটিকে অর্থহীন অথবা সংশয়বহল ভেবে উপেক্ষা করা চলবে না, ব্যাখ্যা প্রয়োগ করে অভিপ্রেত বিশেষ অর্থটি আবিদ্ধার করে নিতে হবে। বিশেষজ্ঞগণ তাই বলেন— 'ব্যাখ্যানতো বিশেষপ্রতিপত্তির্ ন সন্দেহাদ্ অলক্ষণম্' (পা. প. ১)। প্রকৃত অর্থ বুঝতে না পারলে তা শান্তের দোষ নয়, দোষ নিজের বুদ্ধির ব্যর্থতারই— "নৈষ স্থাণোর্ অপরাধো যদ্ এনম্ অন্ধো ন পশ্যতি। পুরুষাপরাধঃ স ভবতি' (নি. ১/১৬/৯)। বৃত্তিকার এই সূত্রের ব্যাখ্যায় আরও বলেছেন যে, 'তসা' পদটি থাকায় ৮-১৩নং পর্যন্ত যে ছ-টি সূত্র তা সকল ঋত্বিকের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

সিদ্ধান্তীর মতে এই সূত্রে ৪নং সূত্রের 'হোতা' পদটি অনুবৃত্ত (= জলের স্রোভের মতো অবিচ্ছিন্ন ধারায় প্রবাহিত বা উপস্থিত) হচ্ছে না বলে এবং ১৪নং সূত্রে হোতাকে বোঝাবার জন্য আবার 'হোতারম্' পদটি আছে বলে আলোচ্য বিধানটি যে সকল ক্ষত্বিকেরই ক্ষেত্রে প্রযোজ্য তা বুঝতে হবে। যজ্জিয় কর্মে ব্যাপৃত থাকার সময়েই পূর্বমূখ হতে হয়, যেণ্ডলি যজ্জিয় কর্মের অন্তর্গত নয় সেই কণ্ড্রান প্রভৃতির ক্ষেত্রে তাই পূর্বমূখ হওয়ার অথবা ক্রিয়াটির পূর্ব দিকে পরিসমাপ্তি ঘটাবার কোন প্রয়োজন নেই।

আক্রধারণা চ ।। ৯।।

অনু.— অঙ্কধারণাও (অবশ্যকর্তব্য)।

ব্যাখ্যা— যজ্ঞভূমিতে বসার সময়ে সর্বদাই অন্ধধারণা করতে হবে। 'অন্ধধারণা' হল বাঁ উক্লর উপরে ডান পা রেখে বসা। কি-ভাবে বসতে হয় তা ১/৩/৩৬-৩৮ সূত্রে বলা হয়েছে। সেখানে এই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যে, বসার সময়ে মন্ত্র পড়ে তৃণনির্মিত আসন থেকে একটি তৃণ ফেলে দিয়ে অপর একটি মন্ত্র পাঠ করে ডান পা বাঁ উক্লর উপরে রেখে বসতে হবে। এখানে অন্ধধারণা অবশ্যকর্তব্য বলে বিহিত হওয়ায় কোঞাও ঐ তৃণনিক্ষেপ ও উপবেশন-মন্ত্রের পাঠ নিষিদ্ধ হলেও (১/৪/৫; ৪/৭/৪; ৫/১/২১ দ্র.) বিনা মন্ত্রেই সেখানে অন্ধধারণা করতে হবে। সূত্রটির আর একটি তাৎপর্য হল ইনমহম—' (১/৩/৩৭ সূ. দ্র.) সূত্রটি দর্শপূর্ণমাসেই প্রযোজ্য, অয়িহোত্রে প্রবোজ্য নয়, কিন্তু তা হলেও ঐ অয়িহোত্রেও বিনা মন্ত্রেই অন্ধধারণা করতে হবে, কারণ যিনিই যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন তাঁর পঞ্চে তা অবশ্যকর্তব্য।

যজ্ঞোপৰীতশৌচে চ ।৷ ১০৷৷

অনু.— যজ্ঞোপবীত এবং শৌচও (অবশ্যকর্তব্য)।

ৰ্যাখ্যা— শৌচ = শুচি + অণ্ (পা. ৫/১/১৩১)। ৪নং সূত্রে 'যঞ্জোপবীতী' পদটির উল্লেখ করে বোঝান হয়েছিল যে, শ্রৌতকর্মের সঙ্গে বিরোধ না ঘটলে গৃহ্য-মার্ডবিধানগুলি শ্রৌতযজেও পালনীয়। পিগুপিতৃযজ্ঞ প্রভৃতি পিতৃকর্মমূলক শ্রৌত অনুষ্ঠানে স্মার্তবিধান অনুযায়ী সর্বদাই তাই প্রাচীনবীত ধারণ করে থাকা উচিত, কিন্তু এই সূত্রে যজেপবীত-ধারণ অবশ্যকর্তব্য বলে বিহিত হওয়ায় শ্রৌত পিতৃকর্মেও সর্বদা যজেপবীতী হয়েই থাকতে হবে, কেবল যতটুকু কাজ প্রাচীনাবীতী (ডান কাঁধ থেকে বাঁ দিকে যজ্ঞসূত্র ও যজ্ঞবন্ধ ঝুলিয়ে রাখা) হয়ে করতে বলা হবে সেইটুকুই প্রাচীনাবীত ধারণ করে করবেন। 'শৌচে' বলায় যজ্ঞের অঙ্গরূপে যজ্ঞেরই প্রয়োজনে করণীয় ইড়াভক্ষণ প্রভৃতিও বেদির মধ্যে করা চলবে না, উচ্ছিষ্ট পড়ে স্থানটি যাতে অপবিত্র হয়ে না যায় তার জন্য বেদির বাইরে গিয়েই তা ভক্ষণ করতে হবে। ৫/৭/১১ সূত্রের ব্যাখ্যায় বৃত্তিকার তাই বলেছেন— ''আগ্রীপ্রীয়ং প্রাণ্য ইতি বচনং প্রাশনস্য বহির্বেদিদেশে সিজেহিল আগ্রীপ্রয়মণ্ডপ-বহির্বেদিদেশপ্রাপণার্থম্"।

মন্ত্রপাঠের সময়ে মুখ থেকে থুড় ছিট্কে গেলে অথবা কাঁধ থেকে যজ্ঞোপবীত খদে পড়লে আগে বিহিত মন্ত্রের পাঠ শেষ করে পরে শুদ্ধ হব, করণীয় কাজ বা পাঠ শেষ হলে যজ্ঞোপবীত তুলে কাঁধে ঘণাস্থানে রাখব এ-কথা ভাবলে চলবে না। পাঠ থামিয়ে আগে শুদ্ধ ও যজ্ঞোপবীতী হতে হবে, পরে অবশিষ্ট করণীয় কর্ম অথবা মন্ত্রের বাকী অংশটুকু পাঠ করবেন। ভূলবশত যজ্ঞোপবীতী না হয়ে ও আচমন দ্বারা গুচি না হয়ে কাজটি করে ফেললে বিহিত যে প্রায়শ্চিত তা তখন অবশ্যই পালন করতে হবে। এছাড়া 'দক্ষিণস্যাং দিশি—' (আ. ১/১১/৬) ইত্যাদি পিড়সম্পর্কিত কর্মের স্থলে বিশেষ বিধি না থাকায় সেখানে যজ্ঞোপবীতী হয়েই থাকতে হবে এবং 'প্রাচীনাবীতী ভূক্ষীং—' (আ. ২/৩/২১) ইত্যাদি যে যে স্থলে প্রাচীনাবীতের উল্লেখ আছে কেবল সেই সেই বিশেষ অংশের ক্ষেত্রেই প্রাচীনাবীতী হতে হবে, কর্মের অন্যান্য অংশের অনুষ্ঠান কিন্তু করতে হবে যজ্ঞোপবীতী হয়েই। শা. বলেছেন ''যজ্ঞোপবীতী দেবকর্মাণি করোতি, প্রাচীনোপবীতী পিত্র্যাণি''— ১/১/৬, ৭।

বিহারাদ্ অব্যাবৃত্তিশ্ চ তত্ত্র চেত্ কর্ম ।। ১১।।

অনু.— ঐ (যজ্ঞভূমিতে) যদি কর্ম (করতে হয় তাহলে তখন) যজ্ঞভূমি থেকে বিপরীতমুখী না-হওয়াও (অবশ্য-কর্তব্য)।

ব্যাখ্যা— ব্যাবৃত্তি = পিঠ করে থাকা। কর্মরত অবস্থায় কখনও যজভূমির দিকে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করতে নেই। 'তত্র চেত্ কর্ম' বলায় এই নিয়ম কর্মে ব্যাপৃত ব্রহ্মার ক্ষেত্রেও প্রযোজা। ৯-১১ নং সূত্রে 'চ' শব্দ প্রয়োগ করা হয়েছে ৮ নং সূত্র থেকে 'নিতা' শব্দটির অনুবৃত্তির জন্য। ৮-১১ নং সূত্রের প্রত্যেকটি বিধানই তাই সর্বদাই পালন করতে হবে। বর্তমান সূত্রে পৃষ্ঠপ্রদর্শনি নিষিদ্ধ হওয়ায় 'পশ্চাদ্ অস্যোপবিশ্য—' (আ. ৪/১০/১), 'পশ্চাদ্ উত্তরবেদের্—' (আ. ৫/৮/৭) ইত্যাদি স্থলে যজভূমিতে পূর্ব হতে পশ্চিম দিক্ পর্যন্ত বিস্তৃত যে পৃষ্ঠ্যা বা মধ্যরেখা থাকে সেই রেখা ধরে এসে উত্তর দিকে গিয়ে বসতে হয়। ব্যাবৃত্তি নিষিদ্ধ বলেই ৩/৩/৫ সূত্রের বৃত্তিতে নারায়ণ বলেছেন — "দক্ষিণাবৃদ্বচনং বিহারাদ্ অব্যাবৃত্তির্ ইতি প্রাপ্তম্ অনুদ্যতে"। কর্মরত না হলে অবশ্য পৃষ্ঠপ্রদর্শনে কোন দোব হয় না। যেখানে বর্তমানে কর্ম চলছে সেখানে যিনি কর্মে ব্যাপৃত তাঁর পক্ষেই সেই দিকে পৃষ্ঠপ্রদর্শনে দোষ।

দিছাতী তাঁর ভাষ্যে বলেছেন, যথন পূর্বমুখ হয়ে কোন কাজ করার পরে পশ্চিমমুখ হয়ে কোথাও যেতে হবে তখন নিজের ভান দিকে ঘুরে পশ্চিমমুখ হতে হবে। আবার যথন পশ্চিমমুখ হয়ে কিছু করার পরে পূর্বমুখ হওয়ার প্রয়োজন পড়বে তখন নিজের বাঁ দিকে ঘুরে পূর্বমুখ হতে হবে। ব্রহ্মা যথন বেদির ভান দিকে নিজ্ঞ আসনে বসবেন তখন তাঁকে উত্তরমুখ হয়েই বসতে হবে। যজ্ঞছলে কোন কাজ চলতে থাকলে এই নিয়ম। ফলে সোমপ্রবহণের সময়ে প্রাণ্বংশশালায় কোন কাজ হছে না বলে ভারির দিকে মুখ করার জন্য পশ্চিমমুখ হতে হবে না।

এकाञ्चरतः पक्तिनः थडीमाण् ॥ ১२॥

জনু.— (কোন সূত্রে) অঙ্গমাত্রের উল্লেখ করা হলে (সেখানে) দক্ষিণ (অঙ্গ বিহিত হয়েছে বলে) বুঝবেন।
ব্যাখ্যা— 'এক' শব্দের অর্থ এখানে কেবল। বাম ও ডান ভেদে যে যে অঙ্গ দৃটি দৃটি সেখানে বাম বা ডান কোনটিরই
উল্লেখ না করে সূত্রে যদি কেবল অঙ্গটিরই উল্লেখ করা হয় তাহলে ডান অঙ্গটির কথাই সেখানে বলা হচেছ বলে বুঝতে

হবে। যেমন 'প্রপদেন—' (১/১/২৩), 'অঙ্গুলাগ্রাণ্য—' (১/২/১), 'অংসেংধ্বর্যুম্ পার্শ্বন্থেন পাণিনা—' (১/৩/২৯), 'রান্ধাণপাণ্য—' (৩/১৪/১৬), 'পাণীংশ্ চমসেদ্ব—' (৬/১২/১১) প্রভৃতি। যদি কোথাও দুটি অঙ্গ দিয়েই কাজটি করতে বলা হয় তাহলে সেখানে তা দুটি অঙ্গ দিয়েই করবেন। অঙ্গবাচী শব্দে এককচন বা বছবচন থাকলে বুকতে হবে কর্তা সেখানে একজন বা বছ। আলোচ্য সূত্রে আগের সূত্র থেকে 'তত্র চেত্ কর্ম' এই অংশটি অনুবৃত্ত হচ্ছে। ফলে 'অংসেং-ধ্বর্যুম্—', 'রান্ধাণপাণ্য—' ইত্যাদি স্থলে হোতা ছাড়া অপরের (রন্ধা প্রভৃতি) ক্ষেত্রেও নিয়মটি প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে। চন্দু অঙ্গ নয়, অঙ্গে আপ্রিত শক্তিবিশেষ। চন্দুর ক্ষেত্রে তাই বর্তমান সূত্র প্রযোজ্য নয়। বিশেষ দ্র. যে, এই সূত্রের 'প্রতীয়াত্' পদটির ১৯নং সূত্র পর্যন্ত অনুবৃত্তি চলছে।

जनास्मर्य ।। ५०।।

অনু.— (সূত্রে অঙ্গের) উল্লেখ না থাকলে (সেখানে দক্ষিণ অঙ্গকেই বিহিত বলে জানবেন)।

ব্যাখ্যা— পূর্বসূত্র থেকে এই সূত্রে 'দক্ষিণং প্রতীয়াত্' এই দুটি পদের অনুবৃত্তি হয়েছে অর্থাৎ ঐ দুটি পদের এখানে উপস্থিতি ঘটেছে। কোন সূত্রে অঙ্গের উল্লেখ না করে শুধু ক্রিয়াটির উল্লেখ করা হলে বুঝতে হবে সেখানে কাজটি ঐ ফ্রিয়ার উপযোগী সংশ্লিষ্ট অঙ্গ দিয়ে এবং দক্ষিণ অঙ্গ দিয়েই করতে হবে। যেমন 'প্রপদ্যতে' (আ. ১/১/৪), 'অভিক্রম্য' (১/৩/২৯), 'ঐশ্রবায়বম্ উত্তরেহর্ষে গৃহীত্বা—' (৫/৬/১), 'অঙ্গুলীর্' (১/৭/৬), 'অঙ্গুলীভির্' (৫/৫/৯), 'অঙ্গুলীপকনিষ্ঠিকাভ্যাম্' (৫/১৯/৬), 'শ্লোণকলশাদ্ ধানা গৃহীত্বা' (৬/১২/৪)। চক্ষু অঙ্গ নয় বলে কোথাও স্কল্পমানঃ' বা 'ঈক্ষতে' (১/১/২৩; ১/১৩/১) বলা থাকলে সেখানে কিন্তু কেবল ভান চোখ দিয়েই তাকালে চলবে না, দুই চোখ দিয়েই দেখতে হবে।

সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'চ' পদটি উহা আছে। কোন সূত্রে অঙ্গের উদ্দেশ না থাকলে সেখানেও তাই দক্ষিণ অঙ্গই বিহিত বলে বুঝতে হবে। আলোচা সূত্রটি যদি না করা হত তাহলে 'সব্যেন পাণিনা' (৫/৬/৯) প্রভৃতি স্থলে দক্ষিণ অঙ্গের সঙ্গে বাম অঙ্গের বিকল্প অথবা সমুচ্চয় (= যুগ্ম উপস্থিতি) হত অর্থাৎ বাম অথবা ডান অথবা দুই অঙ্গ দিয়েই কাজটি করতে হত। 'অনাদেশে' বলায় 'সব্যেন পাণিনা' স্থলে আলোচা নিয়ম প্রযোজ্য হবে না, কারণ সেখানে 'আদদীত' এই ক্রিয়াপদটি ছাড়াও 'সব্যেন' এই বিশেষ অঙ্গেরও আদেশ বা উদ্রেখ ররেছে।

কর্মচোদনায়াং হোতারম্ ।। ১৪।।

অনু--- (কর্তার উল্লেখ না থাকলে) ক্রিয়ার বিধানে হোতাকে (কর্তা বলে জানবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন সূত্রে কোন কাজ করতে বলা হয়, কিছু কে সেই কাজটি করবেন তা বলা না থাকে ('অনাদেশে') তাহলে সেখানে হোতাকেই সেই কাজটি করতে হবে বলে বৃষতে হবে। যেমন — 'প্রেষিতো'জপতি' (১/১/২৭), 'আর্বেয়ান্ প্রবৃণীতে' (১/৩/১) ইত্যাদি। 'প্রপদ্যাচ্ছাবাক—' (৫/৭/১) হলে অচ্ছাবাকের নামের উদ্রেখ থাকায় তিনিই সেখানে কর্তা, তিনিই নির্দিষ্ঠ কাজটি করবেন। নামের উদ্রেখ না থাকলে হোতাই কর্তা, নাম থাকলে যাঁর নাম উদ্রেখ করা হয়েছে তিনিই সেখানে সেই ক্রিয়ার কর্তা, এই হল সূত্রের মূল অর্থ। ইষ্টি, পশু ও সোম যাগ ছাড়া অন্যব্র অবশ্য হোতাই বিহিত কাজটি করবেন এই নিয়ম খাটে না, কারণ সূত্রটি অপ্রাপ্তিহলে প্রাপ্তির বিধান করছে না; নিযুক্ত সকল ঋত্বিকেরই সকল কর্মসম্পাদন প্রাপ্তি থাকায় এই সূত্রের দ্বারা ইষ্টি, পশু ও সোম যাগে হোতার পক্ষেই সেই বিহিত কর্মের সম্পাদন বাধ্যতামূলক করা হছে, অন্য যাগে নয়।

ममाजीकि यक्तमानम् ।। ১৫।।

অনু.— শদদাতি' এই (স্থলে) যজমানকে (কর্তা বলে জানবেন)ণ

ব্যাখ্যা— নিজ স্বত্ব ত্যাগ করে অপরের হাতে কোন জিনিব তুলে দেওয়ার নাম দান। দানক্রিয়ার ক্ষেত্রে কে কাজটি করবেন সূত্রে তা বলা না থাকলে ('অনাদেশে') যজমানকেই সেই কাজটি করতে হয় বলে বুবতে হবে। সিদ্ধান্তী বলেছেন সূত্রটি যে শুধু দা-ধাতুর বিধানের ক্ষেত্রেই খাটবে তা নয়, যে-কোন সমার্থবাচী ধাতুর ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হবে, তবে দানটি দক্ষিণা-সংক্রণন্ত দান হওয়া চাই। ফোন বিধান যে বিহিত ধাতু ও শব্দের সমার্থ অন্য ধাতু ও শব্দের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য তা বোঝা যায় যখন আমরা দেখি সূত্রকার নিজেই 'লেখাং ক্রির্ উদকেনোপনয়েত্' (২/৬/১৪) সূত্রে উপ-√নী ধাতুর প্রয়োগ করে পরে 'নিত্যং নিনয়নম' (২/৭/৪) সূত্রে সেই উপনয়নকেই আবার নি-নী ধাতু দ্বারা এবং মৈত্রাবরূণ নামে ঋতিক্কৈ সূত্রান্তরে প্রশান্ত শব্দ দারা ও উল্লেখ করেছেন। 'চতুঃশরাবম্-' (৩/১৪/১) ইত্যাদি স্থাণেও তাই এই নির্দেশ খাটবে। কিন্তু বজ্বের কোন বিশেষ কার্য নির্বাহিত করার প্রয়োজনে কাউকে কিছু দিতে হলে বিশেষ বিধান না থাকলে সেখানে হোতাই তা দেবেন। যেমন— 'দওম্ অন্যৈ প্রবচ্ছত্' (৩/১/২০)।

জুহোডি-জপতীতি প্রায়ন্চিত্তে ব্রহ্মাণম্ ।। ১৬।।

অনু.— প্রায়শ্চিত্ত (প্রকরণে) জুহোতি, জগতি এইরাগ (বলা হলে) ব্রহ্মাকে (সেখানে কর্তা বলে জানবেন)।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রগ্রহের তৃতীয় অধ্যায়ে ১০-১৪ কণ্ডিকায় বা খণ্ডে প্রায়শ্চিন্তের বিষয় আলোচনা করা হয়েছে। সেখানে 'জুহোতি' এবং 'জপতি' ক্রিরাপদ বারা বা বা বিধান করা হয়েছে সেগুলি কে করবেন তা বলা না থাকলেও ('অনাদেশে') ব্রুলাই করবেন বলে বৃথতে হবে। ঐ তৃতীয় অধ্যায়ে বস্তুত অগ্নিহোত্রের প্রসঙ্গ ছাড়া অন্য কোধাও 'জপতি' (√জপ্) পদের কোন উল্লেখই নেই এবং অগ্নিহোত্রে ব্রুলা উপস্থিতও থাকেন না। আলোচ্য সূত্রে তাই 'জপতি' বলতে ২০-২১ নং সূত্রে যে জপ্, অনুমন্ত্রণ (- অভিমন্ত্রণ), আপ্যায়ন, উপস্থান ও কর্মকরণ মন্ত্রের কথা বলা হয়েছে উপাংশুরের গাঠ্য সেই হয় রক্ষমের থে-কোন মন্ত্র বা কর্মকেই বৃথতে হবে। এগুলির ক্ষেত্র তৃতীয় অধ্যায়ে প্রায়শ্চিত-প্রকরণে ব্রুলাই কর্তা। এখন প্রশ্ন জাগে যে, 'জপতি' বলতে এখানে যদি হয় রক্ষমের মন্ত্রকেই বোঝান হয়ে থাকে তাহলে আবার সূত্রে আলাদা করে 'জুহোতি' (√হু) বলার কি প্রয়োজন? হোম-মন্ত্র তো কর্মকরণ মন্ত্র, তাই জপ প্রভৃতি উপাংশুপাঠ্য হয়প্রকার মন্ত্রেরই তো তা অন্তর্গত। বৃত্তিকার বলেহেন, ঠিকই কথা, তবুও সূত্রে পৃথক্ করে 'জুহোতি' বলার অভিপ্রায় এই যে, হোমমন্ত্রই তো তা অন্তর্গত একধরণের মন্ত্র। পিন্তা। ইষ্টিতে তাই 'লুগুজপা-' (২/১৯/৩) সূত্রে জপ প্রভৃতি হয় রক্ষমের মন্ত্র) নিবিদ্ধ হলেও হোমমন্ত্র কিন্তু নিবিদ্ধ হবে না।

সিদ্ধান্তী এ-বিষয়ে আরও একটু বিশদ করে বলেছেন বে, কোন কর্মের ক্ষেত্রে উপাংশুপাঠ্য মন্ত্র নিবিদ্ধ হলেও কর্মটি সেখানে বিনা মন্ত্রেই করতে হয়, কিন্তু হোম-কর্মের ক্ষেত্রে কর্মটি করাই হয় না। যেমন— 'লুগুজপা-' (২/১৯/৩) সূত্রে জপমন্ত্র নিবিদ্ধ , কিন্তু জপ-সম্পর্কিত কর্মগুলি বিনা-মন্ত্রেই সেখানে করতে হবে। তবে 'নেহ প্রাদেশঃ' (২/১৯/২) সূত্রে প্রাদেশা-কর্মটিই নিবিদ্ধ হয়েছে বলে সেখানে উপাংশুপাঠ্য মন্ত্র ও কর্ম দুইই বাদ যাবে। 'আবৃতৈব' (আ. গৃ. ১/১৬/৬) হলে কিন্তু মন্ত্র নিবিদ্ধ বলে হোমও নিবিদ্ধ হবে। হোমমন্ত্র স্বতন্ত্র বয়নের মন্ত্র বলে 'বাতা-' (আ. ৬/১৪/১৬) প্রভৃতি স্থলে মন্ত্র যাতগুলি, হোমও হবে ততগুলিই। অন্যত্র কিন্তু 'ন শুণঃ প্রধানম্ আবর্তরতি' নিয়ম অনুসারে গৌণের প্রয়োজনে প্রধানের পুনরাবৃত্তি হয় না। 'জুভাং তা-' (৩/১০/৪), 'অপোহভা-' (৩/১০/২৩), 'অভিজো-' (৩/১৪/১০), 'বদি পুরো-' (৩/১৪/১৩) ইত্যাদি হছেছ জুহোতি ও জপতি-র উদাহরণ। √ছ এবং √জপ্ ধাতু ছারা বিহিত কর্মই সূত্রে অভিজেত।

भंतर शामग्रहत्नं ।। ১৭।।

অনু.— (সূত্রে প্রতীকরাপে কোন মন্ত্রের) পাদ গ্রহণ করা হলে (সেখানে সমগ্র) ঋক্কে (বিহিত বলে বুরুবেন)।

ব্যাখ্যা— সূত্রে যদি কোথাও কোন মন্ত্রের একটি মাত্র পাদ (= চরণ) উদ্বৃত করা হয় তাহলে সেখানে সমগ্র মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে বলে বুৰতে হবে। এখানে পাদ বলতে ঠিক ছলের নির্দিষ্ট অংশবিশেষ বা বে-কোন চরণ নর, মূল অর্থাৎ মত্রের বাসত্তকে (বস্তুত অবন্য প্রথম চরলটিকেই) বৃক্তে হবে। বেমন— 'প্র বো রাজা অভিদ্যবা-' (আ. ১/২/৮), 'অরিং

দৃতং বৃণীমহে' (ঐ)। আবার ব্যতিক্রমণ্ড আছে। বেমন— ৬/৭/৮ সূত্রে। 'স নঃ-' (আ. ২/১৮/৩), 'অথা ৩/১০/৮) স্থলে প্রথম পাদ উদ্ধৃত হয় নি বলে বে পাদ উদ্লিখিত হয়েছে শুধু সেইটুকু অংশই পাঠ করতে হবে।

সিদ্ধান্তীর মতে '-গ্লহণে' পদটি না থাকলে অর্থ হত বজ্জহলে সমগ্র মন্ত্রের পরিবর্তে একটি মাত্র পাদ উচ্চারণ করলেই চলবে। 'গ্রহণে' বলায় নিয়মটি কর্মের ক্ষেত্রে নয়, গ্রন্থের ক্ষেত্রেই প্রবোজ্য হবে। 'অনাদেশে' পদটির এখানে অনুবৃত্তি থাকায় সূত্রে বিশেষ নির্দেশ না থাকলে উদ্ধৃত পাদটিকে সেথানে সমগ্র খকেরই প্রতীক বলে বুঝতে হবে। কিছু গাদ উদ্ধৃত করে তৃচ, সৃক্ত ইত্যাদি বলা হলে তখন তা তৃচ, সৃক্ত প্রভৃতিরই প্রতীক হবে, একটি মাত্র খকের প্রতীক হবে না। প্রতীক = চিহ্ন, সংক্রিপ্ত সূচনা।

সূক্তং সূক্তানৌ হীনে পানে ।। ১৮।।

खनু.— সৃক্তের আদি চরণ নান (হয়ে গৃহীত হলে সেধানে) সৃক্তকে (বিহিত বলে বুঝবেন)।

ব্যাখ্যা— স্ক্রের প্রথম চরণ যতটা দীর্ঘ, সূত্রে তার অপেকার কম করে উল্লেখ করা হলে সেখানে সম্পূর্ণ সৃক্তিকৈই পাঠ্যরূপে নির্দেশ করা হরেছে বলে বৃথতে হবে। বৃত্তিকার এই সূত্রের বৃত্তিতে বলেছেন 'অন্ত পাদশন্দো গায়ন্ত্রাদীনাং ভাগবাচী'— এখানে পাদ বলতে বোঝাছে গায়ন্ত্রী প্রভৃতি ছন্দের নির্দিষ্ট-অক্ষরসংখ্যা-পরিমিত এক একটি ভাগ। আগের সূত্রে তিনি বলেছেন— 'পাদশন্দেহের মূলবাচী'— এই পাদশন্দের অর্থ মূল। এ থেকে যেন মনে হর বৃত্তিকার এই কথাই বোঝাতে চাইছেন যে, বে-কোন মন্ত্রের মূল প্রারম্ভিক অংশটুকু সেমগ্র চরণ না হলেও কতি নেই) উদ্ধৃত হলেই সেখানে সমগ্র মন্ত্রটি অভিপ্রেত বলে বৃথতে হবে, কিছু যদি কোথাও স্কের প্রথম মন্ত্রের প্রথম পাদ অসম্পূর্ণরূপে উদ্ধৃত হয়ে তাহলে সেখানে সমগ্র সৃক্তিটিই পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট হয়েছে বলে বৃথতে হবে। সৃক্তবিনিয়োগের উদাহরণ— 'ম্বম্ অঙ্কে বস্থুঁ' (আ. ৪/১৩/৮), 'ছং হি কৈতবত্' (ঐ)। আবার ব্যতিক্রমের জন্য ২/১৯/৪০; ৬/৪/১২; ৬/৭/৮; ৭/৫/১৫; ৭/১১/৮; ৮/১/১০ সূ. য়.।

সিদ্ধান্তীর মত অনুযায়ী 'সৃক্তাদৌ' না বলে কেবল 'সৃক্তং হীনে পাদে' কললেও চলত, কিছু 'স্ক্তাদৌ' বলায় বুঝতে হবে আগের স্ত্রেও খকের আনিপাদ গ্রহণের কথাই বলা হয়েছে। 'স নঃ-' '(আ. ২/১৮/৩) এবং 'অথা ভব-' (আ. ৩/১০/৮) ছলে প্রথম গাদ উদ্ধৃত হয় নি (ঝ. ১০/১৮৭/১-৫; ৩/১৭/৩) বলে সেধানে তাই ঐ অংশ শ্বক্মদ্রের প্রতীক নয়, সূত্রে উল্লিখিত বিশেষ মন্ত্রেরই লেষ অংশ।

व्यथितक कृष्टर मर्दब ।। ১৯।।

অনু.— সর্বত্র বেশী (পাদ গ্রহণ করা) হলে ভৃচকে (বিহিত বলে জানবেন)।

ব্যাখ্যা— সর্বত্রই অর্থাৎ সূত্রে উদ্ধৃত মত্রাংশটি সুক্তের প্রথম পাদ হোক বা না হোক, যদি তা পাদের চাইতে আরও একটু বেশী করে উদ্ধৃত হয়ে থাকে তাহকে সেখানে তৃচ (ক্রি-অচ্ + জ— পা. বা. ৬/১/৩৭ এবং পা. ৫/৪/৭৪ ম.) অর্থাৎ উদ্ধৃত মত্রাংশ থেকে তরু করে সংহিতার পরপর তিনটি মত্র পাঠ করতে হবে বলে জানবেন। যেমন— 'জগ্ন আ যাহি বীতের গুগানঃ' (আ. ১/২/৮), ইত্তেহন্যো নমস্যস্ ভিরঃ' (ঐ)। ব্যতিক্রবের জন্য আ. ৩/৭/১১; ৩/৮/১; ৫/১০/৫; ৮/১৪/২০ ইঃ ম.। এই-সব হলে আলোচ্য পরিভাবার আঞ্রয় না নিয়ে সূক্রকার সরাসরি 'তৃচ' শব্দ বা 'ডিল্লঃ' এই কন ব্যবহার করেছেন।

क्रशानुबद्धनांशान्नद्रनांश्चानानाशास्य ।। २०।।

অনু.— জপ, অনুমন্ত্রণ, আপ্যায়ন (ও) উপস্থান (ষদ্র সর্বত্র) উপাংত ্(গাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— 'সর্বর' পদটি এই সূত্রে অনুবৃদ্ধ হচেছ। এখানে 'অনুমন্ত্রণ' কাছত 'অভিমন্ত্রণ' মন্ত্রকেও সুকতে হবে। লগ প্রভৃতি গাঁচ প্রকারের মন্ত্রকে উপাংও বরে পাঠ করতে হয়। উপাংও হচেছ 'করণক্ অপথক্ অসমাধ্যন্ত্রাপন্' (তৈ.

প্রা: ২৩/৬)— শব্দ স্পষ্ট উচ্চারণ করতে গেলে বেমন জিহুা, গুঠ প্রভৃতি চালনা করতে হর তেমনভাবেই মুখকে চালনা করতে হবে, কিন্তু উচ্চারিত শব্দ এতই অস্ফুট হবে বে নিজে ছাড়া দ্বিতীয় কেউ আর তা ওনতে পাবে না, কিন্তু তাই বলে উপাংও মানে মনে মনে উভারণ নয়। অন্য এক লক্ষণেও এই কথাই বলা হয়েছে—''শনৈর্ উভারয়েন্ মন্ত্রং মন্ত্রম্ ওটো थठामाद्राज्। चर्नोदेतत् व्यक्तकर किष्किज् न छैनारा वानाः न्युकः।" मृद्ध व ष्यन ইত্যाদির कथा क्या क्राह्म कर्म √क्रन्, অনু - √মন্ত্র, (+ অভি-√মন্ত্র), আ-√প্যা, উপ-√ছা ধাতু দারা যে কর্ম বা মন্ত্র বিহিত হরেছে তা। এণ্ডলির অন্য লক্ষণণ্ড व्यवना चाह्य- ''ब्लभम् উक्तात्रनाः विमाज् कन्दर्थम् चनि छम् छत्वज्। चर्यछः कार्यनासन् क्रम् चर्य এव क्ररणात् छत्वज्।। মন্ত্ৰম্ উচ্চারয়ন্ন্এব মদ্রার্থছেন সংখ্যনেত্। শেবিশং তন্মনা ভূছা স্যাগ্ এতদ্ অনুমন্ত্ৰম্।। এতদ্ এবাভিমল্লম লক্ষ্যঞ্ क्रिक्नार्थिकम्। अनुभिः সংস্পর্শনাধিক্যাত্ তদ্ এবাপ্যায়নং স্বৃতম্।। উপস্থানং তদ্ এব স্যাত্ প্রপতিস্থানসংযুতম্। বাহ্যং কার্যং যদ্ এতেবু মন্ত্রকালে ক্রিয়তে তত্।।"— যজের প্রয়োজনে এক ধরণের বে মন্ত্র উপাংও বরে পাঠ করা হর, তাকে বলে 'জ্বপ'। এই জ্বলমন্ত্রের যে অর্থ সেই অর্থের মধ্য দিরেই যদি অভীষ্ট কার্যটি নির্বাহিত হয় তাহলে য**্কাই অর্থ**বহ হয়ে ওঠে, অনুষ্ঠান সূসম্পন্ন হয়। মন্ত্র উচ্চারশ করার সময়ে মন্ত্রের প্রতিপাদ্য দেবতাকে তক্ষর হরে স্বরণ করার নাম 'অনুমন্ত্রণ'। 'অভিমন্ত্রণ' মত্ত্রের ক্ষেত্রে দেবভাকে একাগ্র হরে স্বরণ করা হয় এবং বে কাজটি করা হচেছ সেই কর্ডব্য কর্মের দিকে ভাকিরে থাকভেও হয়। যদি দেবতাকে শ্বরণ করার সাথে সংক্রিষ্ট বন্ধর দিকে তাকিয়ে জল ছিটিয়ে দেওরা হর তাহলে সেই মন্ত্র ও কর্মকে বলে 'আপ্যায়ন'। 'উপস্থান' হচ্ছে দেবতাকে শ্বরণ করতে করতে দুই হাত জোড় করে প্রণাম নিবেদন করা। মন্ত্র পাঠ করার সময়েই এই স্মরণ, দৃষ্টিপাত, জল-নিজেপ ইত্যাদি কর্ম করতে হর। অনুমন্ত্রণ, আপ্যায়ন ও উপস্থান কর্মকরণ (কর্মসম্পৃক্ত) মত্র হলেও এই সূত্রে ভাদের পৃথক্ উল্লেখ করার (পরবর্তী সূ. ম.) বৃথতে হবে বে, অন্যান্য কর্মকরণ মত্রের মতো মল্লের শেবে সংশ্লিষ্ট কর্মটি না করে এওলির ক্ষেত্রে মন্ত্রগাঠ চলার সমরেই তা করতে হবে।

সিজান্তীর ভাষা অনুষায়ীও পূর্বসূত্র থেকে এই সূত্রে 'সর্বত্র' পদটির অনুরন্তি আসছে। 'মধ্যমন্বরেপেদং সবনম্' (আ. ৫/১২/৮)। 'অথ তৃতীরসবনম্ উত্তমন্বরেপ' (৫/১৭/১) ইত্যাদি স্থান্তে অপ প্রভৃতি মন্ত্র তাই নির্দিষ্ট সবনস্বরে নয়, উপাংও বরেই পাঠ করতে হবে। বলিও আপ্যারন কমকরপ মন্ত্র, তবুও এই সূত্রে তাকে পৃথক্ করে উদ্রেশ করায় বৃথতে হবে বে, এটি একটি ভিন্ন ধরনের কর্মকরণ মন্ত্র। আপ্যায়নের কর্মটি ভাই অন্যান্য কর্মকরণ মন্ত্রের মতো মন্ত্রের পেবে অনুষ্ঠিত হয় না, হয় মন্ত্রপাঠ তরু হওরার সাথে সাথে। ভাষামতে অনুমন্ত্রপ ও উপস্থানে মন্ত্রপাঠ হাড়া আনুবলিক কোন শারীরিক ক্রিয়া থাকে না বলে কর্মকরণ মন্ত্র হওরা সঙ্গেও এই সূত্রে তাদের পৃথক্ করে উল্লেশ করা হরেছে। আপ্যায়ন প্রভৃতি কর্মের উপাংতশ্ব নর বলে ঐ ঐ কর্মের সঙ্গে সংগ্রিষ্ট মন্ত্রেরই উপাংতশ্ব হরে থাকে বলে আমাদের বৃথতে হরে।

मञ्जाल् ह कर्मकाशाः ।। २५।।

অনু.— কর্মকরণ মন্ত্রগুলিও (সর্বত্র উপাত্তে পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— কৰ্মকরণ মন্ত্রের লক্ষণ হল "কর্মণঃ করণাস্ তে সুার্ বিহিতার্থপ্রকাশনাত্। মন্ত্রেণ কৃষা মন্ত্রায়ে ক্রিয়তে কর্ম বেবু তু।।"— বে মন্ত্র নিজ অর্থের মধ্য দিরে বিহিত কর্মকেই প্রকাশ করে এবং মন্ত্রগাঠ লেব হলে বেবানে সংশ্লিষ্ট কর্মটি করা হরে থাকে সেই মন্ত্রকে বলে 'কর্মকরণ' মন্ত্র। কর্মকরণ মন্ত্রের সমে কৃষ্ণ থাকে কোন আনুবসিক কর্ম, কিছু বেখানে কর্মীর কর্ম দিলুই থাকে না, কেবল মন্ত্রের বন্ধকা বা কোন শক্ষণত চিহ্ন থেকে ভার প্রয়োজন হির করে মদলের জন্য গাঠ করা হর সেই মন্ত্র কেবল 'মন্ত্র'ই। 'ইলং কার্যন্ অনেনেভি ন কচিন্ দৃশ্যতে বিধিঃ। লিলান্ একোন্-অর্থহং বেবাং তে মন্ত্রসংজ্ঞিতাঃ।'' বেমন ৬/১৩/১৯ স্ক্রের 'উবরং-' একটি 'মন্ত্র'— 'ইরম্ অণি কর্ম্ব মন্ত্রসংজ্ঞা ভবতি। তেন উপাংও প্রয়োজন্তর্য। লিলান্ এব ক্রন্থপকারঃ করাঃ" (বৃত্তি)।

'যক্সা' বলায় 'বাঁটিশ্ চাবাবেনি' (আ. ১/৩/২৮), 'চাব বর্জি--' (আ. ১/৪/৭), 'উধরং-' (আ. ৬/১৩/১৮) ইত্যানি যে
মন্ত্রতনি কর্মকান নর সেওলিকেও উপাতেখনে গাঠ ক্যাতে হবে। বে-সব মন্ত্রেয় জগ, অনুমন্ত্রণ ইত্যানি বিশেব কোন নামকান
করা হয় নি এবং কর্মবিশেকের সঙ্গে বা সাক্ষাৎ মুক্ত নর, সেতলিকেই এবানে 'মন্ত্রাং' বলে মুখতে হবে। কিছু বাচের বিশেব
নামকান করা হয়েছে সেওলিয় মধ্যে তথু জগ গ্রন্থতি মন্ত্রোই উপাতেছ হবে, অনুকান, অভিটবন গ্রন্থতি মন্ত্রেয় উপাতেছ

হবে না। বদি সব মন্ত্রেরই উপাংগুছ হত তাহলে সূত্রকার সুটি ভিন্নসূত্র না করে ওধু 'মন্ত্রা উপাংগু' এই একটি অখণ্ড সূত্রই করতে পারতেন। এখানে একটি প্রশ্ন উঠতে পারে যে, 'কর্মকরণ' শব্দটিকে আগের সূত্রের সঙ্গে জুড়ে দিলেই তো হত, তাতে প্রমের লাঘণ্ড হত, কিন্তু সূত্রকার তা করলেন না কেনং উত্তরে ভাষ্যকার বলছেন, অনুবচন ও অভিটবনের মাঝে গাঠ্য 'অপশাং দ্বা-' (আ. ৪/৬/৭) ইত্যাদি মন্ত্রের মতো যে-সব কর্মকরণ মন্ত্র আছে সেণ্ডলির যাতে উপাংগুড় না হর সেই উদ্দেশেই এই পৃথক্ সূত্রের অবভারণা।

धनकाम् जनवादमा वनीयान् ।। २२।।

অনু.— ব্যাপকধর্মী বিধির অপেক্ষায় সম্ভীর্ণধর্মী বিধি বেশী শক্তিশালী।

ব্যাখ্যা— হাসঙ্গ = ব্যাপকধর্মী, যে বিধান বহুপ্রনারী, বহুপথ্যোজ্য। অপবাদ = বছুব্যাপী, সঙ্গীর্থবর্মী, যে বিধানের প্ররোগক্ষের সীমিত, যা ব্যতিক্রম। যে নিরমের প্ররোগক্ষের অধিকতর ব্যাপক, তার অপেক্রার যার প্রয়োগক্ষের খুবই সঙ্গীর্ণ, সীমিত, সেই বছুপ্রসারী বিধিই বলবান। সাধারণ নিরমের অপেক্রার ব্যতিক্রমী বিশেব নিরম বেশী শক্তিশালী। এই সূত্রটি না করণেও চলত, কারণ সূত্রের যা বক্তব্য তা আমাদের প্রাত্যহিক সাধারণ লোকাচার এবং বেদের নানা দৃষ্টান্ত থেকেই বোঝা যার। তবুও সূত্রটি করার বুঝতে হবে যে, ব্যাপকধর্মী বহুপ্রসারী সামান্যবিধির চাইতেই সঙ্গীর্ণধর্মী গণ্ডীবন্ধ বন্ধপ্রসারী বিশেব বিধি বললান হরে অপর এক বিশেব বিধিক বাধা দেবে না। সেই স্থলে ঐ দৃটি বিশেব বিধির মধ্যে যে বিশেব বিধিটি সামান্যবিধির মতেই অপর বিশেব বিধির অপেক্রায় কিছুটা ব্যাপকধর্মী কেনে বাধানে বিধি। সামান্যবিধির গণত হেড়ে দেবে। 'খুতাদির প্রণাবে-' (৫/৯/৬) একটি সামান্য বিধি, 'প্রণবে প্রণবে-' (৫/৯/৭) একটি বিশেব বিধিটি সামান্য বিধি। 'মোদামো দৈবোম্-' (৫/২০/৬) আর একটি বিশেব বিধি। বিভীর বিশেব বিধিটির প্রয়োগক্ষের আরও সঙ্কীর্ণ, কারণ তা শুধু তৃতীর সবনের 'বাদুদ্দিল-' (২.৬/৪৭) ইত্যাদি বিশেব করেকটি মাত্র মন্ত্রেই প্রযোজ্য। যাদুদ্দিল মন্ত্রতলির ক্ষেত্রেই নর, সেগুলির আহাবের প্রণবের ক্ষেত্রেও তাই প্রথম বিশেব বিধিটি প্রযুক্ত না হয়ে দ্বিতীর বিশেব বিধিটিই প্রযুক্ত হবে এবং ঐ আহাবের পরবর্তী প্রণবে (মোট দু-বার আহাব হর বলে প্রণবিধ্য দিনে। সোটাবেনাই এইবিজনীয়ানু আহাবোজ্যরোর প্রাব্রের বিদ্যান বাধিক্রোর্ম বৌ মন্বত্বপ্রতিগরৌ তরোঃ প্রশ্বরাপ্রতিগরৌন বাধিকী ভবতঃ' (না.)।

সিদ্ধান্তীর মতে এই সূত্রটি করার আরও বোঝা যাতেই যে, বিশেব বিধির ক্ষেত্রে ভুলবশত সামান্যবিধি প্রয়োগ করে কেললে কোন দোব ও প্রারশ্চিন্ত হয় না। পিতৃকর্মে প্রাচীনাবীতের হলে ভুল করে যজোপবীতী হয়ে কাজ করলে তাই তা কোন দোবের হবে না। 'একাল-' (১/১/১২) সাধারণবিধি, 'সব্যেন-' (৫/৬/৯) বিশেববিধি। বিশেষবিধি বলে এ হলে বাঁ হাত দিরেই কাজাট করতে হবে। এই সূত্রটি না থাকলে দুটিই শান্ত্রবিধি বলে দুটির সমূত্রয় (যুগ্ম প্রবৃদ্ধি) অথবা বিকল্প হত। লোকাচারসিদ্ধ ও শান্ত্রাচারসিদ্ধ এই নিয়মটি বর্তমান গ্রন্থে না করলেও চলত। কিন্তু তবুও তা করায় বুবতে হবে সাধারণবিধির ভূলা যে বহুবাদী অপবাদবিধি তার অপেকার অন্ধ্রবাদী অপবাদবিধি বেশী শক্তিমান। 'মোলা মোলবোম্' এই বিশেব প্রতিগর বিধিটি প্রত্যেক প্রবর্ত প্রবর্তা বাংলাজ্য। 'প্রতাদির-' সূত্রের অলবাদবিধি 'প্রশ্ব আহাবোজ্যর'-ও আহাবের পরবর্তী প্রশবের ক্ষেত্রে প্রবাজ্য। দুটি বিশেব বা অপবাদ বিধি একই হামে উপস্থিত। দুটির মধ্যে কোন্টি শেব পর্যন্ত বীকৃতি পাবে? যেহেতু 'মোদা-' সূত্রের প্রয়োগক্ষেত্র খুবই স্কীর্ণ, তাই শ্বাদুদ্ধিল মন্ত্রগুলিতে আহাবের গরবর্তী প্রশবের ক্ষেত্রে এই বিশেব বিধিটিই বীকৃত ও প্রয়োগক্ষেত্র খুবই স্কীর্ণ, তাই শ্বাদুদ্ধিল মন্ত্রগুলিতে আহাবের গরবর্তী প্রশবের ক্ষেত্রে এই বিশেব বিধিটিই বীকৃত ও প্রয়োজ্য হবে।

প্রপদ্যাভিজ্যততরের পাদেন বেদিলোগোভররা পার্কীং সমাং নিধার প্রপদেন বর্তির্ আক্রম্য সংহিটৌ পানী ধারমন্ন্ আকাশবত্যসূসী জদমসম্মিতাব্ অকসম্মিটো বা দ্যাবাপুথিবোঃ সন্ধিম্ ঈক্ষমানঃ ।। ২৩।।

জন্— (হোড়া যজ্ঞভূমিতে) পদার্পণ করে অধিক জগ্রবর্তী (দর্কিশ) জন্ম দিয়ে (অগ্রসর হয়ে) বেদির উত্তর (৺শিচম) কোশের সঙ্গে সমান (করে জান পায়ের) গোড়ালিকে রেখে (দক্ষিশ) চরণের জগ্রভাগ দিয়ে (ঐ স্থানের) কুশ স্পর্শ করে দুই হাতের আঙুলগুলি ফাঁক ফাঁক অবস্থায় জ্যোড়া করে বুক বা কোলের কাছে রেখে দ্যুলোক ও ভূলোকের মিলনস্থলের দিকে ডাকিয়ে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— প্রণাদ্য = পদক্ষেপ বা প্রবেশ করে। অভিহ্যততর = দুটি গারের মধ্যে বে গা-কে আরও সামনে রাখা হয়েছে। শ্রোশি = বেদির উত্তর-পশ্চিম কোণ অর্থাৎ পিছনের দিকের বাঁ কোণ। পার্কী = গায়ের পিছন দিক্, গোড়ালি। প্রপদ = গায়ের একেবারে সামনের দিক্। আকাশবতী = কাঁক আছে এমন; প্রসঙ্গত রে. "আকাশবতীভির অঙ্গলিভির্ ইখম্ভূতেন পাণিনা অনিদধ্যাভ্, অঙ্গুলীভির্ এব আকাশবতীভির্ অপিধাভূম্ অশক্যছাভ্" (৫/৫/৯— বৃত্তি)। 'আকাশবত্যসূলি' শর্পটি গাণির বিশেষণ বলে দ্বিবচনে প্রয়োগ করা হয়েছে। অর্থ হচ্ছে, বে দুটি হাতের আঞ্জ্লগুলি ফাঁক ফাঁক করে ধরে রাখা হয়েছে। সম্মিত = তুল্য, সমতলে। ৪নং সূত্রে হোতাকে তীর্থপথ ধরে যজ্জভূমিতে প্রবেশ করতে বলা হয়েছে। এখানে 'অভিহাততরেণ' এই তর-প্রত্যয়কৃত্ব পদ ঘারা বলা হচ্ছে বে, প্রবেশের পরে বেদির উত্তর-পশ্চিম কোণের দিকে এগিয়ে যাবার সময়ে হোতা যতবার পদক্ষেপ করবেন ততবারই যেন তাঁর ভান পা বাঁ পায়ের আগে থাকে। বাঁ পা থাকবে বেদির বাইরে, ভান পায়ের গোড়ালি থাকবে উত্তর শ্রোণির সমতলে এবং ভান পায়ের সামনের অংশ দিয়ে বেদিতে আন্তীর্ণ কুল স্পর্শ করতে হবে। সিদ্ধান্তী বলেছেন ওনং সূত্রে গ্রাপদতে' বলা থাকা সম্বেও এই সূত্রে যে 'প্রপদ্য' বলা হয়েছে ভা এখানের এবং ঐ সূত্রের পরবর্তী নিয়মণ্ডলি ওধু হোতারই ক্ষেত্রে নয়, যিনিই যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেন তাঁর পক্ষেই পালনীয় এ-কথা বোঝাবার জন্য। ''দক্ষিলেন প্রপদ্যন বর্হির আক্রমণম্য; বেদ্যন্তসমূমিতা পশ্চাত্ পামির্জ্ব:'— শা. ১/৪/১,২।

धाकत् (शाकृः ज्ञानम् ।। २८।।

অনু.--- এই (হচ্ছে) হোতার অবস্থান।

ব্যাখ্যা— 'স্থান' শব্দটি এখানে ভাববাচ্যে (খিছা + ভাববাচ্যে স্মৃট্ বা অনট্) নিম্পন্ন বলে কোন বিশেষ জায়গাকে বোঝাছে না, বোঝাছে দাঁড়াবার বিশেষ ভঙ্গি বা অবস্থানকে। উত্তরশ্রোপিতে গোড়ালি রেখে এবং বুকের অথবা কোলের কাছে দুটি হাত জোড় করে রেখে দিগজের দিকে মুখ করে দাঁড়িরে থাকাই এখানে স্থান বা অবস্থান। যখনই সূত্রে হোতার স্থানের কথা বলা হবে তখনই এইভাবে এই ভঙ্গিতে তাঁকে দাঁড়িরে থাকাতে হবে। সূত্রে 'এই না বললেও চলত, তবুও তা বল্য হরেছে পরবর্তী সূত্রটি যে সকলের ক্ষেত্রেই থ্যোজ্য তা বোঝাবার জন্য। এখানে সিদ্ধান্তীর অভিমত হল— বেদির এই যে উত্তর শ্রোপি তা কেবল হোতারই স্থান, অন্য নিয়মগুলি কিন্তু সকলের পক্ষেই পালনযোগ্য।

षांजनः वा जर्वद्ववस्कृषः ।। २৫।।

অনু.— সর্বত্র (প্রত্যেকে অবস্থান) ও আসন (-গ্রহণ) এই রকম অবস্থায় থেকে (-ই সম্পন্ন করবেন)।

ষ্যাখ্যা— এখানে 'বা' = চ = এবং। সর্বত্র সকল ঋত্বিক্কে এইভাবে দাঁড়াতে ও আসন গ্রহণ করতে হয়। এইভাবে করতে হয় মানে উন্তর্নশ্রোণিতে গিয়ে বসতে হয় বা থাকতে হয় তা নর, দাঁড়াবার সময়ে ও বসার আগে নিজের নির্দিষ্ট ছান বা আসনের কাছে গিয়ে গোড়ালি দিয়ে কুশ স্পর্শ করতে, হাতের আঙুলগুলি ফাঁক ফাঁক করে স্কুড়ে দুই হাত জ্বোড় করে কুক বা কোলের কাছে রাখতে ও দিগভের দিকে তাকিয়ে থাকতে হয়।

নিদ্ধান্তী বলেছেন— সর্বত্র সকলের আসনই হয়, (অব-) স্থান হয় না অর্থাৎ সকল ঋত্বিকৃকে সর্বত্র গাঁড়াতে নয়, আসন গ্রহণ করেই থাকতে হয়। কলে 'চাঞ্চালে মার্জায়তে' (৩/৫/১), 'একৈকণো বজমানং—' (১০/৯/১০) ইত্যাদি হলে বসেই বিহিত কাজটি করতে হবে। সিদ্ধান্তী অনুবায়ী 'এবমৃত্তঃ' গদটি এই সূত্রের নয়, গরবতী সূত্রেরই অন্তর্গত।

बानाम् जनाक् ।। २७।।

चम् — यना थानात चना थना (त्रकम संख शास)।

স্থাখা— ভোগাও প্রয়োজন নেই বলে সেহের ঐ কবিত ভনির পরিবর্তন করা চলবে না। বলি কোন সূত্রে জন্য রকম কিছু করতে করা হার ভবেই সেধানে যা করা হরেছে ভা-ই করতে হবে। তবে বেটুকু জন্য রকম করা হয়েছে সেটুকুই ৩৭ অন্যভাবে করতে হবে, বাকী অংশে ঐ ২৩ নং সূত্র অনুযায়ীই থাকতে হবে। হোমের সময়ে তাই ডান হাতে কুক্ ধরে আছতি দিতে হয় বলে ঐ হাত কুক বা কোলের কাছ থেকে সরে আসবে, বাঁ হাত কিন্তু ঐ কুক অথবা কোলের কাছেই থাকবে; 'এবা ন-' (আ. ৫/২০/৬) স্থলে ডান হাত দিয়ে ভূমি স্পর্শ করতে হলেও বাঁ হাত বুক অথবা কোলের কাছেই রাখতে হবে; 'শেষং নিধায়-' (১/১১/৯) স্থলেও চরণের অগ্রভাগ দিয়ে কুশস্পর্শ ইত্যাদি যা যা করা সম্ভব তা করতে হবে।

প্রেষিতো জপতি !! ২৭!!

অনু.— (সামিধেনীর জন্য) নির্দিষ্ট (হয়ে হোতা) জপ করবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্যু হোতাকে '(অগ্নয়ে) সমিধ্যমানায়ানুর্তহি' (আপ. শ্রৌ. ২/১২/১; কা, শ্রৌ. ৩/১/১) এই মন্ত্র বলে 'সামিধেনী' নামে মন্ত্রগুলি পাঠ করার জন্য প্রৈষ বা নির্দেশ দিলে হোতা ১/২/১ সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রগুলি জপ করবেন। ২০ নং সূত্র অনুসারে তা উপাংশুস্বরেই পাঠ করতে হবে। 'অগ্নয়ে সমিধ্যমানায়েতি সম্প্রেষিতঃ''— শা. ১/৪/৪।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (১/২)

[সামিধেনী]

নমঃ প্রবঞ্জে নম উপদ্রেপ্তে নমোহনুখাত্রে ক ইদমনুবক্ষাতি স ইদমনুবক্ষাতি ষ্যোর্বীরংহসম্পান্ত দ্যৌশ্চ পৃথিবী চাহন্চ রাত্রিশ্চাপশ্চৌষধয়ন্চ বাক্সমস্থিতযক্তঃ সা্ধু চহন্দাংসি প্রপদ্যেহ হমের মাম্ অমুম্ ইতি স্বং নামাদিশেত, ভূতে ভবিব্যতি জাতে জনিষ্যমাণ আভ্জাম্যপাব্যং বাচো অশান্তিং বহ- ইত্যসুক্রোপ্রবক্ষ্য জাতবেদো রময়া পশ্ন ময়ি ইতি প্রতিসন্দধ্যাত্। বর্ম মে দ্যাবাপৃথিবী বর্মায়ির্বর্ম সূর্যো বর্ম মে মন্ত তিরশ্চিকাঃ। তদ্দ্য বাচঃ প্রথমং মসীয়েতি ।। ১।।

জনু.— 'নমঃ মাম্' (সৃ.) এই (পর্যন্ত অংশ পাঠ করে হোতা সূত্রের) 'অমুম্' এই (শব্দের স্থানে দ্বিতীয়া বিভক্তিতে) নিজ নাম উল্লেখ করবেন। তার পরে 'ভূতে বহ' (সৃ.) এই (মন্ত্রে ডান হাতের) আডুলের প্রান্তগুলি (বাম হাত হতে) সরিয়ে নিয়ে 'জাত মিয়ি' এই (মন্ত্রে) আবার (তা বাম হাতে) সংযুক্ত করবেন। (এর পর) 'তদদ্য-' (ঋ. ১০/৫৩/৪) এই (মন্ত্রটি) জ্বপ করবেন।

ব্যাখ্যা— সূত্রে 'বং' পদটি থাকায় এই সময়ে হোতার পরিবর্তে সাময়িকভাবে অন্য কেউ প্রতিনিধিত্ব করলে তিনিও নিজের নামই উল্লেখ করনে, মূল হোতার নাম নর। সিদ্ধান্তীর মতে তাই 'আর্বেয়াণি-' (৪/১/১৮) ছলে 'বং' পদটি না থাকায় প্রতিনিধির নয়, বৃত মূল হোতারই প্রবর পাঠ করতে হবে। শাঙ্খায়নের মতে মন্ত্রের সমাপ্তি সূচনা করার জন্য সূত্রে 'ইতি' শব্দ ব্যবহার করা হয়ে থাকে (শা. ১/২/২৫ ম.)। শা. ১/৪/৫ সূত্রে 'কং প্রপদ্যে তং প্রপদ্যে—' এই সম্পূর্ণ জন্য একটি জগমন্ত্রই বিহিত হয়েছে এবং আঙ্গুল সরিয়ে নেওয়া ইত্যাদি আনুষ্টিক কোন কর্মের উল্লেখ সেখানে নেই। 'বাঝা……. বধয়ন্দ' অংশটি সেবানে ১/৬/৪ সূত্রে অধবর্ষ ও আয়ীধের স্পর্শ ত্যাগ করার সময়ে পাঠ করতে বলা হয়েছে।

সমাপ্য সমিধেনীর অশ্বাহ ।। ২।।

অনু.— (ঐ জপ) শেব করে সমিধেনীগুলি পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— 'নমঃ প্ৰবন্ধে ……. মসীর' পর্যন্ত মন্ত্র জল করা শেব হলে হোতা সামিধেনী মন্ত্রণলি পাঠ করবেন। 'সমাপ্য' শন্দি থেকে বোঝা বাচ্ছে বে, 'নমঃ প্রবন্ধে ……. মসীর' পর্যন্ত একটি অখত জলমন্ত্র। জলের মাঝে আঞ্চলতলির প্রান্তভাগ তটিয়ে নেওয়া (৮/২/২৯ সূত্র অনুযায়ী অবকৃষ্য = সরিয়ে নিরে) এবং পরে সূর্ব জাবস্থার তা আবার কিরিয়ে আনা এই বে দৃটি কাজ তা সতন্ত্র কোন কর্ম নয়, জপেরই অন্তর্ভূক্ত এবং জগকর্তার সংস্কারসাধক। সলে লিক্সেমিতে 'লুগুজগা-' (২/১৯/৩)

সূত্র অনুসারে সমস্ত জপমত্র লোপ পায় বলে এই জপমন্ত্রও সেখানে লোপ পাবে এবং এই জপের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট যে আঙুল সরিয়ে নেওয়া এবং আবার সেগুলি সংযুক্ত করার যে আনুষ্কিক কাজটি তাও বাদ যাবে। অন্টম সূত্রে যে মন্ত্রগুলিকে উল্লেখ করা হয়েছে সপ্তম সূত্রে সেই মন্ত্রগুলিকেই সামিধেনী বলে নির্দেশ করা হয়েছে। এই সূত্রে ভার আগে আবার 'সামিধেনী' বলার উদ্দেশ্য এই যে, ৩-৪নং সূত্রে যে অভিহিংকারের কথা বলা হয়েছে সেই অভিহিংকারই সামিধেনীর নিকটতর অন্তঃ ঐ অভিহিংকারের ঠিক পরেই ৭নং সূত্র অনুযায়ী প্রকৃত সামিধেনীর পাঠ শুরু হয়, কিন্তু 'নমঃ প্রবক্তে-' এই জপমন্ত্রটি ভা নয়, সামিধেনীগুলির ভা বহিরঙ্গ বা অভিহিংকারের অপেক্ষায় দূরবর্তী অঙ্গমাত্র এই কথা বোঝান। অভিহিংকার সামিধেনীর নিকটতর অবিচ্ছেদ্য অন্ত বলেই যখন সোম্যাগে তৃতীয় সবনে বৈশ্বদেব শত্রে ২৪নং সূত্র অনুযায়ী সামিধেনীর ধর্ম প্রয়োগ করা হবে তথন দিক্ধ্যানের (৫/১৮/৪) পরে প্রকৃত শত্রু আরম্ভ হওয়ার ঠিক আগে অভিহিংকার উচ্চারণ করতে হবে। 'এমে-' (৫/১০/২) স্থলেও তাই 'এবা' বলার পর অভিহিংকার করতে হবে, তার আগে নয়। অভিহিংকার সামিধেনীর পূর্ববর্তী নিকটতর অন্ত হলেও মূল সামিধেনীর অন্তর্গত নয় বলে 'উশন্ত—' (২/১৯/৬) স্থলে প্রকৃতিযাগের সামিধেনীগুলি বর্জিত হলেও সেই সাধে অভিহিংকার কিন্তু বাদ যাবে না।

হিং ৩ ইডি হিংকৃত্য ভূর্ভুবঃ স্বরোওম্ ইডি জ্বপতি ।। ৩।।

অনু.— হি ৩ম্ এই হিঙ্কার (উচ্চারণ) করে 'ভূ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— হিংকার অনেকে নানাভাবে করে থাকেন। তার মধ্যে কোন্টি সূত্রকারের নিজের অভিপ্রেত তা বোঝাবার জন্যই এই সূত্রের অবতারণা।

এবোৎভিহিন্ধারঃ ।। ৪।।

অনু.— এই (হল) অভিহিন্ধার।

ব্যাখ্যা— 'হিং স্বরোওম্' এই মন্ত্রকে (= হিন্ধার + ব্যাহ্যতি) 'অভিহিন্ধার' বলে।

क्कूंदः यत् रेटाउद क्रिया क्लिएट्या रिश करतावि ।। द ।।

অনু.— 'ভূর্ভুবঃ স্বঃ' এই (-টুকু)-ই জপ করে কৌত্স হিন্ধার করেন।

ৰ্যাখ্যা— আচার্য কৌত্স আগে 'হিতম্' না বলে শেবে বলেন এবং 'যরোতম্' না বলে ওধু 'স্বঃ' বলেন অর্থাৎ সামিধেনীর গাঠ ওক্ন করার আগে তিনি 'হিতং ভূর্ভুবঃ স্বরোতম্' না বলে 'ভূর্ভুবঃ স্বর্ হিতম্' বলেন। শা. ১/৪/৫-৬ সূত্রে এই কৌত্সগর্কই বিহিত হয়েছে এবং তিনবার হিন্ধার করতে বলা হয়েছে ''ভূর্ ভূবঃ স্বর্ ইতি জণিত্বা, ত্রির্ হিংকৃত্য''।

न ह शूर्वर ख़शर ख़शकि ।। ७।।

অনু.— এবং (তিনি) আগের জগটি করেন না।

ব্যাখ্যা— কৌত্স ১/২/১ সূত্রের 'নমঃ প্রবস্তেন-' মন্ত্রটি জপ করেন না। প্রৈব পেরে তিনি সরাসরি 'ভূর্ ভূবঃ স্বর্ হি৩ম্' বলে সামিধেনীর গাঠ শুরু করে দেন।

व्यथं जामित्यनाः ।। १।।

অনু.— এর পরে সামিধেনীগুলি (পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— অভিহিংকারের পরে সামিধেনী মন্ত্রওলি পাঠ করতে হর। সেই মন্ত্রওলি পরের সূত্রে বলা হচেছ। ঐ মন্ত্রওলিই সাক্ষাৎ সামিধেনী মন্ত্র এ-কথা বোঝাবার জন্যই এই সূত্রে 'অথ' শব্দ এবং 'সামিধেন্যঃ' পদটি উল্লেখ করা হয়েছে। এই মন্ত্রগুলিই সাক্ষাৎ সামিধেনী বলে 'তাঃ সামিধেন্যঃ' (আ. ২/১৯/৭) স্থলে দর্শপূর্ণমাসের সামিধেনীগুলি বর্জন করা হলেও অভিহিংকার কিন্তু বাদ যাবে না।

প্র বো বাজা অভিদ্যবোহণ্ণ আ রাহি বীতরে গৃণান ঈতেহন্যো নমস্যস্তিরোহণ্ণিং দৃতং বৃণীমহে সমিধ্যমানো অহ্বরে সমিদ্ধো অগ্ন আহুতেতি ছে ।। ৮।।

জন্.— 'প্র-' (ঋ. ৩/২৭/১), 'অগ্ন-' (৬/১৬/১০-১২), 'ঈল্ডে-' (৩/২৭/১৩-১৫), 'অগ্নিং-' (১/১২/১), 'সমিধ্য-' (৩/২৭/৪), 'সমিদ্ধো-' (৫/২৮/৫, ৬) এই দুটি মন্ত্র!

ৰ্যাখ্যা— মোট এগারটি মন্ত্রের উল্লেখ এখানে করা হরেছে। শা. ১/৪/৭-১৩ সূত্রে এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হরেছে এবং বলা হয়েছে সামিধেনী সতেরটি হলে কেবল 'সমিধ্য-' মন্ত্রটি নয়, সম্পূর্ণ তৃচটিই (ঋ. ৩/২৭/৪-৬) পাঠ করতে হবে।

তা একশ্রুতি সম্ভত্য অনুর্য়াত্ ।। ৯।।

অনু.--- ঐগুলি একশ্রুতি (এবং) সম্ভত (করে) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্যাকরণে 'যজ্ঞকর্মণ্য-' (পা. ১/২/৩৪) সূত্রে একশ্রুতির বিধান থাকলেও 'অন্বাহ্যেপাংও' (আ. ২/১৭/৪) ইত্যাদি স্থলে উপাংভধর্মী জগমন্ত্রের ক্ষেত্রেও যাতে একশ্রুতি হতে পারে সেই উদ্দেশে এখানে এই একশ্রুতির বিধান।

উদান্তানুদান্তস্থরিতানাং পরঃ সন্নিকর্য ঐকশ্রন্ত্যম্ ।। ১০।।

অনু.— উদান্ত, অনুদান্ত এবং স্বরিতের নিবিড় সামিধ্য (-কে) ঐকশ্রুত্য (বলে)।

ব্যাখ্যা— উদান্ত, অনুদান্ত এবং স্বরিতের মধ্যে কোন ভেদ না রেখে অর্থাৎ উদান্তকে উচ্চ, অনুদান্তকে নিম্ন ও স্বরিতক্ষে মধ্যম স্বরসক্ষারে উচ্চারণ না করে তিনটিকে একই স্বরে পাঠ করাকে একইণতি বলে. "একা ইণ্ডের্ যস্য তদ্ ইদম্ একফাতি। …… স্বরাণাম্ উদান্তাদীনাম্ অবিভাগো ভেদতিরোধানম্ একফাতিঃ" (গা. ১/২/৩৩— কাশিকা)। 'ঐকস্বর্যম্ চ'— শা. ১/১/৩১।

স্বরাদিন্ ঋগন্তম্ ওকারং ত্রিমাত্রং মকারান্তং কৃছোভরস্যা অর্থচেহ্বস্যেত্। তত্ সন্ততম্ ।। ১১।। [১০]

অনু.— মন্ত্রের স্বরবর্ণ দিয়ে শুরু (এমন) শেষ অংশকে তিন মাত্রার মকারাম্ব ওকার (করে) পরবর্তী (মন্ত্রের) অর্ধমন্ত্রে থামবেন। তা (হঙ্গ) সম্ভত।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক মন্ত্রের যেটি 'টি' অংশ অর্থাৎ শেষ স্বরাদি অক্ষর বা শেষ Syllable তার স্থানে আড়াই মাত্রার ওকার এবং আধমাত্রার মকার (ত্রিমাত্রং মকারান্তং = মকারান্তং ত্রিমাত্রং) উচ্চারণ করে না থেমে পরবর্তী মন্ত্রের (মন্ত্রটি বর্তমান মন্ত্রেরই পুনরাবৃত্তিও হতে পারে) প্রথম অর্ধাংশের শেষ পর্যন্ত একনিঃখানে পড়ে থামার নাম 'সভত'। সিদ্ধান্তীর মতে ওকারের তিন মাত্রা এবং মকারের আধমাত্রা, প্রণবের এই মোট সাড়ে তিন মাত্রা। নারায়ণের মতে কিছ ''উকারোহর্ষতৃতীয়মাত্রো মকারোহর্ষমাত্র ইতি ত্রিমাত্রতং প্রণবেসা"— উকারের আড়াই মাত্রা, মকারের আধ মাত্রা এইভাবে প্রণবের মোট তিন মাত্রা। প্রসঙ্গত 'প্রণবৃত্ত টিঃ' (পা. ৮/২/৮৯) সৃ. ত্র.। আ. ১/২/১৪, ২৪ অনুসারে বাতে নিগলের শেষেও প্রণবের ব্যবহার না হয় তাই সূত্রে 'খগন্তম্' বলা হরেছে। কোন্ ছন্দের মত্রে কতওলি অর্ধর্চ বা অর্ধমন্ত্র তার জন্য খ. প্রা. ১৮/৪৬-৫৭ সৃ. ত্র.। সাধারণত স্বাধ্যায়কালে ত্রিপদা থেকে অন্তর্গদা পর্যন্ত মত্রে যথাক্রমে ২/১, ২/২, ২/২/১, ৩/২/২, ৩/২/৩ এইভাবে সেই সেই পাদের পরে অর্থাৎ দুটি পাদ ও একট্টি পাদ, দু-টি পাদ ও আবার দু-টি পাদ ইত্যাদি ক্রমে থামতে হয়। ''ষষ্ঠ্যাং ত্রির অবস্থাদ্ অর্ধর্চেহর্ধর্চে'' (আ. ৫/১০/৮) সূত্রে একই মত্রে দুই-এর বেশী অর্ধর্চ (= অর্ধমন্ত্র = মন্ত্রার্থ) বীকার করার বুনতে হবে যে, এখানে অর্ধর্চ বলতে গাদিতিক বিভাগ অনুযায়ী অর্ধমন্ত্র স্থির করা হয় না, হয় খ্যা-

শিব্যের মধ্যে প্রচলিত পাঠ-প্রথাকে অনুসরণ করে। একটি মত্রে তাই দু-টি নর, তার বেশীও অর্থমন্ত্র থাকতে পারে এবং থাকেও। 'উত্তমস্য চ্ছেন্দোমানস্যোধ্বম্ আদিব্যক্সনাত্ স্থান ওকারঃ প্রতস্ ব্রিমাত্রঃ ওক্তঃ, মকারাজো বা, তং প্রণব ইত্যাচক্ষতে তেনার্থচ্ব্য উত্তরস্যাঃ সন্ধায়াবস্যতি পাদং বা তত্ সন্ততম্ ইত্যাচক্ষতে''— শা. ১/১/১৯-২১, ২৩।

अफ्रम् व्यवज्ञानम् ।। ১२।। [১১]

অনু.-- এই (হল) অবসান।

ব্যাখ্যা— এই যে, 'অবস্যেত্' পদের ঘারা বিরতির বিধান করা হল, এরই নাম 'অবসান'। সর্বন্ধ সূত্রে থামার নির্দেশ থাকলে তবেই থামতে হয়, নিজের গ্রয়াজন অনুযায়ী থামলে অথবা ওয়র কাছে বেদ কর্চন্থ করার সময়ে মত্রে যেখানে যেখানে থামা হত যজ্জলে সর্বদা ঠিক সেখানে থামলে চলবে না। কেবল সামিধেনী ইত্যাদি মত্রের ক্ষেত্রেই নয়, জপ গ্রভৃতি মত্রের ক্ষেত্রেও অব-√সো থাতু ঘারা যদি বিরতির বিধান করা হয় তাহলে সেখানে থামতে হবে। আগের সূত্র অনুযায়ীই পরবর্তী মত্রের প্রথমার্থের শেবে থামতে হয় এ-কথা জানা গেলেও এই সূত্রে আবার সেখানে বিরতি-বিধানের উদ্দেশ্য হল, প্রথম মত্রের (পূনরাবৃত্তির) প্রথমার্থের শেবেও (তা বিহিত পরবর্তী মত্রের রাহ্মেও) থামতে ছবে। নিদ্ধান্তীর মতে এটি পরবর্তী সূত্রের সঙ্গেই যুক্ত এবং তাই অর্থ হচ্ছে— পরবর্তী মত্রের প্রথম অর্ধাংশ পর্বন্ধ একটি অবসান। আগের অবসান-ভাগ নির্ভূলভাবে উচ্চারিত হয়ে থাকলে তবেই পরবর্তী অবসান-ভাগ আরম্ভ করবেন, অন্যথায় নয়। অবসান বিহিত হলে খাস ত্যাণ করে সেখানে দম নিতে হয়। প্রসক্ত ২/১৭/৫ সূত্রের ব্যাখ্যা য়.। কেউ কেউ মনে করেন, প্রথম মত্রের প্রথম আবৃত্তির প্রথমার্থের শেবেও এবং জপ প্রভৃতির ক্ষেত্রেও যাতে থামা হয় সেই উদ্দেশেই এই সূত্রের অবতারণা।

উख्तामानम् अविधरमारहः ।। ১৩।। [১২]

অনু.— ক্রটি না হলে পরবর্তী (অংশ) গ্রহণ (করবেন)

ব্যাখ্যা— বিশ্বমোহ = ক্রটি। যতটুকু অংশ সম্ভত করে অর্থাৎ একনিঃখাসে পাঠ করার কথা ততটুকু অংশ ক্রটিশূন্যভাবে পাঠ করা হলে তবেই পরবর্তী যে অংশটি (ইউনিট) একনিঃখাসে পাঠ করার কথা সেই অংশটি পাঠ করবেন। কোন ফ্রটি হয়ে থাকলে কিন্তু যতক্ষণ না তা সংশোধন করে ক্রটিশূন্যভাবে পাঠ করা যায় ততক্ষণ একই অংশকে বারে বারে পাঠ করে যেতে হবে।

সমাজৌ धनरानावज्ञानम् ।। ১৪।। [১৩]

खन्.— সমাপ্তিতে প্রণব দিয়ে বিরতি (ঘটবে)।

ব্যাখ্যা— সামিধেনী মন্ত্রগুলির পাঠ শেব হলে অন্তিম মন্ত্রের পরে আর কোন ঝক্মন্ত্র না থাকলেও প্রণব পাঠ করতে হবে। প্রণব দিয়ে শেব করার নির্দেশ মা থাকলে কিছু কোথাও মন্ত্রপাঠ শেব হলেও মন্ত্রের শেবে 'ওম্' উচ্চরণ করতে হবে না। সাধারণত এক মন্ত্রের সঙ্গের অপর মন্ত্রের সন্তান বা সংবোগ ঘটাবার জন্যই প্রণব উচ্চারণ করা হরে থাকে। এই জন্য 'উন্তরেন পদেন...... উপসন্তনুয়াত্' (আ. ৫/১/১৫), 'অর্বচান্তিঃ সন্তানঃ' (আ. ৫/১৪/১৭) ইত্যাদি ছলে বলা না থাকলেও প্রণব উচ্চারণ করেই সংবোগ ঘটাতে হবে। ''অবসানে মকারান্তং সর্বেছ্গ্গণেরু সপ্রোৎনুবান্তের্ "— শা. ১/১/২২।

क्रूज्याद्यार्क्तारम् ।। ३८।। [३६]

অনু.— অবসানে (প্রণব হবে) চারমাত্রার।

ব্যাখ্যা— কোথাও প্রথম উচ্চারণের ক্ষেত্রে শাষ্টত 'অবস্যেত্' এই নির্চাশবশত থামতে হলে সেই প্রণম হবে তিন মাত্রার নয়, চার মাত্রার। প্রসমত ২/১৭/৪ সূত্রের "সঞ্চাবার্ সমানপ্রশাবার্ ইত্যর্থঃ। প্রথমায়াস্ তৃতীরপ্রথবেংবসানেংগি বিষাত্র একেতার্থঃ", ৪/৮/৫ সূত্রের "আসু সর্বে প্রশাস্ বিষাত্রা এব অবসানবিধ্যাধ্যাত্। মন্ অত্রাবসান্দয়ম্ অন্তি তচ্ চার্যপ্রাপ্তম্",

THE AGIATIC SOCIETY KOLKATA

৮/২/২৪ সূত্রের "ঋগন্তদ্বাত্ প্রশবস্য প্রাপ্তির্ অন্তি। অবসানবিধ্যভাবাচ্ চতুর্মাত্রতা নান্তীতি সিদ্ধন্", ৮/৩/১৯ সূত্রের "অত্র
আর্থিকত্বাদ্ অবসানস্য ত্রিমাত্রা এব প্রশবা ভবেয়ুঃ", ৮/১৩/৮ সূত্রের "উন্তমে অর্ধর্চে যঃ প্রশব্দ তেন অবসানম্ অর্থান্ন্
লভাতে তেনাসৌ ত্রিমাত্র এব ভবতি" এই বৃত্তিবাক্যগুলি উল্লেখ্য। অবসান যদি শব্দ দ্বারা বিহিত না হয়ে অর্থগম্য হয়,
তাহলে প্রশব হবে কিন্তু তিনমাত্রারই।

তস্যান্তাপজ্ঞি ।। ১৬।। [১৫]

चन्.— ঐ (ঐ প্রণবের) শেষ (বর্ণের বর্ণান্তর-) প্রাপ্তি (ঘটে)।

बाजा— ये वंगरवत मित्र वर्ष य प्रकार जार ज्ञान जना वर्ष উकारण कराल दश । ১৭-১৯ मृ. छ.।

न्थर्भर्य्यु वर्काप्य **উद्ध्य**म् ।। ১৭।। [১৬]

অনু.-- স্পর্ণ (বর্ণ পরে) থাকলে প্রণব নিজবর্ণগত শেষ (বর্ণকে প্রাপ্ত হয়)।

ব্যাখ্যা— যদি প্রণবের পরে স্পর্শবর্ণ থাকে অর্থাৎ পরবর্তী মন্ত্রটি স্পর্শবর্ণ দিয়ে শুরু হয় তাহলে ঐ স্পর্শবর্ণটি যে বর্গের অন্তর্গত, প্রণবের মকারের স্থানে সেই বর্গের শেষ বর্ণ উচ্চারণ করতে হয় অর্থাৎ ক-বর্গের কোন বর্ণ পরে থাকলে গু, চ-বর্গের কোন বর্ণ থাকলে এ, ত-বর্গের কোন বর্ণ থাকলে ন্ এবং প-বর্গের কোন বর্ণ থাকলে ম্ উচ্চারণ করতে হবে। যেমন— সমিক্ষোতন্ তং মর্জ্যান্ত।

व्यवस्थान् जार जाम् व्यन्नानिकाम् ।: ১৮।। [১৭]

অনু.--- অন্তস্থ (বর্ণ পরে) থাকলে সেই সেই অনুনাসিক (বর্ণকে প্রাপ্ত হয়)।

ब्याधां— প্রণাবের পরে অন্তম্থ বর্ণ থাকলে প্রণাবের মকারের স্থানে আর একটি সেই অন্তম্থ বর্ণকেই অনুনাসিক, করে উচ্চারণ করতে হয় অর্থাৎ য্ পরে থাকলে যুঁ, ল্ থাকলে লুঁ, ব্ পরে থাকলে বুঁ উচ্চারণ করতে হয়। যেমন— প্রচোদয়োবুঁ বাজী বাজেষু। প্রসঙ্গত ঋ. প্রা. ৪/৭ মু.।

त्ररमाध्यन्यात्रम् ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— রকার ও উত্মবর্ণ থাকলে অনুস্বারকে (প্রাপ্ত হয়)।

ব্যাখ্যা— র্ অথবা শ্, ব্, স্, হ্, পরে থাকলে প্রণবের মকারের স্থানে ং হর। বেমন সূক্রতোং সমিধ্যমানো অধ্বরে। খ. প্রা. ৪/১৫ ছ.।

बिः धंधरमान्तरम जनाराधार्यकातम् ।। २०।। [১৯]

অনু.— প্রথম এবং শেষ (মন্ত্র) দেড় দেড় করে তিন বার উচ্চারণ করবেন।

ब्राश्वा— অধ্যর্থকারম্ = অধ্যর্থ-√কৃ + শমুল্ (= অম্)। সামিধেনী মন্ত্রগুলির প্রথম ও শেষ মন্ত্রটিকে তিনবার করে গাঠ করকেন এবং প্রত্যেক দেড় অংশের পরে থামকেন। পরবর্তী দৃটি সূ. দ্র.।

व्यथार्थाम् উक्षावटगुन् व्यथं द्वा ।। २५।। [२०]

অনু.— দেড়খানি (মন্ত্র) বলে থামবেন। তার পর দৃটি মন্ত্র পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্যর্থ = 'অধ্যার্মচন্ কর্যং যদ্মিন্...... সার্ধন্ ইত্যর্থঃ' (সি. কৌ. ১৬৯৩—বা. ম.)। প্রথম মন্ত্রের ভিনবার আবৃত্তির বেলায় প্রথমে সেড় অংশ পড়ে থামবেন, তার পরে দুটি ইক্স জর্থাৎ প্রথম মন্ত্রের বাকী সেড় অংশ এবং 'অগ্ন আ য়াছি—' এই মূল বিতীয় মন্ত্রের প্রথম অর্থাংশ একনিঃবাসে গাঠ করকো।

ৰে প্ৰথমষ্ উদ্ভয়স্যাম্ অথাধ্যৰ্থাম্ ।। ২২।। [২১]

জ্বনু.— শেষ (মন্ত্রে) প্রথমে দুটি (মন্ত্র পাঠ করবেন), তার পরে দেড়খানি (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সামিধেনী মন্ত্র পাঠ করার সময়ে ১১নং সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেক মন্ত্রের প্রথমার্ধের শেষে থামতে হয়। শেষ মন্ত্রের আগের মন্ত্রে অর্থাৎ মূল দশম মন্ত্রেও তাহলে প্রথম অর্থাংশের শেষে থামতে হবে। তার পর ঐ দশম মন্ত্রের অবশিষ্ট অর্থাংশ, শেষ (= মূল একাদশ) মন্ত্রের প্রথম আবৃন্তির সম্পূর্ণ এবং বিতীয় আবৃন্তির প্রথম অর্থাংশ এই মোট (১/২ + ১ + ১/২ =) দৃটি মন্ত্র একনিংখাসে পাঠ করে তার পরে বিতীয় আবৃন্তির বিতীর অর্থাংশ এবং তৃতীয় আবৃন্তির সম্পূর্ণ মন্ত্র এই মোট (১/২ + ১ =) দেড়খানি মন্ত্র একনিংখাসে পাঠ করবেন। সূত্রে 'অথাধার্ধাম্' না বললেও চলত, তবুও তা বলায় ব্রতে হবে অন্যত্রও স্পষ্টত কিছু বলা না থাকলে অবশিষ্ট অংশের অনুষ্ঠান স্বাভাবিকভাবেই হবে। ২/৮/৫ স্থলে তাই শেষ প্রবাজ ও অনুবাজের অনুষ্ঠান হবে দর্শপূর্ণমাসের মতোই।

षाः भक्षमभाकासाविः ॥ २०॥ [२२]

অনু.— ঐ (মূল এগারটি মন্ত্র) আবৃত্ত (মন্ত্রগুলির সঙ্গে সংখ্যায় মোট) পনের (হবে)।

ব্যাখ্যা— 'প্র বো—' ইত্যাদি এগারটি (৮নং সৃ. ম.) সামিধেনীমন্তের মধ্যে প্রথম ও শেব মন্ত্রটিকে ভিনবার আবৃত্তি করলে মোট মন্ত্রের সংখ্যা দাঁড়াবে পনের। ৩টি প্রথম মন্ত্র + ৯টি মন্ত্র + ৩টি শেব মন্ত্র = ১৫টি মন্ত্র। প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণের সময়ে অধ্বর্ম প্রপ্রিতে একটি করে সমিৎ নিক্ষেপ করেন— 'প্রণবে প্রণবে সমিধম্ আদধাতি' (আপ. স্রৌ. ২/১২/৪)। যদিও কোথাও সামিধেনীতে পনের থেকে বেশী মন্ত্র পাঠ করতে হয় তাহলে সেখানে 'ধায্যা' নামে অভিরিক্ত মন্ত্রগুলিকে 'সমিধ্য—' মন্ত্রের ঠিক পরে পাঠ করতে হবে। ২০নং সৃত্র থাকা সত্ত্বেও এখানে সৃত্রে আবার 'অভ্যক্তাডিঃ' বলায় বেখানেই কোন সৃত্রে গাঠ্য মন্ত্রের মোট সংখ্যা উল্লেখ করে দেওয়া হবে সেখানেই মন্ত্রের পুনরাবৃত্তিকে ধরে ঐ বিশেষ সংখ্যা নির্দেশ করা হয়েছে বলে বুঝতে হবে। যেমন 'শ্রীণি—' (আ. ৬/৬/১০)। অথবা এর তাৎপর্য হচ্ছে কোন-কিছু বিধানের 'ক্রেরে পুনরাবৃত্তি ঘটার পরে নয়, তার আগেই' ঐ বিধিটি প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে। 'সামিধেন্যাব্—' (আ. ২/১/২৯), 'একভ্যুসীঃ—' (আ. ৫/১৪/২২) ইত্যাদি স্থলে তাই ভাবী পুনরাবৃত্তিকে উপেক্ষা করেই বিহিত আবাপ ও নিবিদের হান আমাদের স্থির করতে হবে।

এতেন শল্लवाक्यानिगमानुबद्धनाकिष्ठवनमस्त्वननानि ।। २८।। [२७]

অনু.— এই (নিয়মে) শন্ত্র, যাজ্যা, নিগদ, অনুবচন, অভিষ্টবন এবং সংস্তবন (মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সামিধেনীর ক্ষেত্রে জগ, অভিহিংকার, শ্রণবের মকারের গরিবর্তন এই বা বা হরে থাকে তা শন্ত, যাজ্যা, নিগদ শ্রভৃতির ক্ষেত্রেও প্রয়োজ্য হবে। শন্ত্র প্রভৃতি চেনার সহজ উপায় হল সূত্রে √শন্স্, √যজ, অন্-√র্, অভি-√য়ৢ, সন্-√য়ৢ থাতুর প্রয়োগ এবং নিগদশলের উল্লেখ। বৃত্তিকারের 'শংসভ্যানিচোদনাভাবেংগি ঐক্যুত্তাং ভবতি' (৫/১৩/২-না.) এই উভিটিও তার প্রমাণ। সূত্রে সরাসরি শন্ত্র, যাজ্যা এবং অনুবাক্যা শব্দের উল্লেখ থেকেও শন্ত্র প্রভৃতিকে চেনা যায়। কখন কখন নিগদ মৃত্রকে তার লক্ষণ খেকে চিনে নিতে হয়। যে গদ্য মন্ত্র কর্মকরণ নয়, অথচ উচ্চস্বরে গড়া হয় তাকে নিগদ বলে। 'সংযাজ্যে অনিগদে' (২/১৮/১০) সূত্রে বিউকৃতে বাজ্যার আগে নিগদমন্ত্রের গাঠ নিবিদ্ধ হয়েছে, কিন্তু নিবিদ্ধ 'অয়াট্ জুবতাং , হবিঃ' অংশটি যে নিগদ তা ১/৬/৬-৮ সূত্রে স্পষ্টত বলা নেই। এ খেকে বোঝা যায় যে, নিগদকে কখনও কখনও তার চিহ্ন দেখেও চিনে নিতে হয়।

न चनाजाशार्यकातम् ।। २৫।। [२८]

धन् - अनाम क्षि (म् ए ए क्र (मार्ट श्राव) ना।

ৰ্যাখ্য— সামিধেনী ছড়া শত্ৰ প্ৰভৃতি অন্য কোষাও কিছু ২০-২২ অনুযায়ী প্ৰথম এবং শেষ মন্ত্ৰকে দেড় দেড় করে গাঠ কয়তে নেই। 'ছু' বলায় প্ৰসঙ্গ থাকলেও অধ্যৰ্থকায় কয়া চলবে না, কয়লে প্ৰায়শ্চিত্ত কয়তে হবে।

ন জপঃ প্রাগ্ অভিহিন্ধারাত্ ।। ২৬।। [২৪]

অনু.— (অন্য কোথাও) অভিহিন্ধারের আগে জ্বপ (হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— সামিধেনী ছাড়া অন্য কোথাও ১নং সূত্রে উল্লিখিত 'নমঃ প্রবঞ্জে—' মন্ত্রটি জগ করতে হয় না। সূত্রে 'অভিহিছারাড্' না বলে ওধু 'হিছারাড্' বললে ১/২/৩ সূত্রের ক্ষেত্রে অভীষ্ট সিদ্ধ হলেও কৌড্সের ক্ষেত্রে (৫নং সূ. দ্র.) 'ভূর্ভুবঃ বঃ' এই ব্যাহ্যতি অংশটিও নিধিদ্ধ হরে বার। তাই 'অভিহিছারাড্' বলা হরেছে।

नाषिहिकाताख्रामान् व्यन्तवृ क्षकृष्णाः ।। २९।। [२৪]

অনু.— স্বাভাবিকভাবে বহু নয় (এমন মন্ত্রে, শত্র প্রভৃতিতে) অভিহিন্ধার এবং পুনরাবৃত্তি (হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— অভ্যাস = প্নরাবৃত্তি। স্বাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ কোন বিকৃতি বা পরিবর্তন ঘটার আগে বিহিত মূল মন্ত্রের সংখ্যা যদি বহু না হয় তাহলে কিন্তু শন্ত্র প্রভৃতি স্থলে অভিহিছার এবং প্রথম ও শেষ মন্ত্রের প্নরাবৃত্তি করতে নেই। যেমন আ. ৪/৮/২৭; ৫/৩/৬ স্থলে। 'অন্যত্র' (২৫নং সূত্রে) বলায় সামিধেনীর ক্ষেত্রে কিন্তু মন্ত্রের সংখ্যা কভাবত (আবৃত্তি ছাড়াই) বহু না থাকলেও অর্থাৎ এক বা দুই হলেও অভিহিছার এবং আবৃত্তি হতে কোন বাধা নেই। যেমন উশস্ত—' (আ. ২/১৯/৬)। তবে সেখানে প্নরাবৃত্তির পরে প্রথম ও শেষ মন্ত্রের আবার প্নরাবৃত্তি হবে না, কারণ সূত্রেই বলা হয়েছে 'তাঃ সামিধেন্যঃ' অর্থাৎ ঐ একটি মন্ত্রকেই তিনবার গড়া হবে এবং ঐ তিনটি মন্ত্রই হবে সামিধেনী। যাজ্যা ও অনুবাক্যা মন্ত্র কোথাও কোথাও একাধিক থাকে। যেমন— ২/১৯/২৬; ৪/৭৫; ৫/৫/২, ৪ ইত্যাদি সূত্রে। 'প্রকৃত্যা' বলার 'পরিব্যরগীয়াং গ্রিঃ' (আ. ৫/৩/৬) স্থলে বিকৃতি বা পুনরাবৃত্তির ফলে মোট সংখ্যা তিন অর্থাৎ বহু হওয়ায় প্রথম ও শেষ মন্ত্রের আবার পুনরাবৃত্তি হবে না। শা. বলেছেন ''গ্রিপ্রভৃতিত্বগুগলেষু প্রথমোন্তময়োস্ ব্রির্ বচনম্ অন্যত্র জপেডাঃ''— ১/১/১৮।

नावळ्डलाठ्या ।। २७।। [२८]

অনু.— (বিচ্ছিন্ন) মন্ত্রগুচ্ছের আরম্ভে (অভিহিন্ধার এবং অভ্যাস হবে) না :

ষ্যাখ্যা— শন্ত, যাজ্যা প্রভৃতির ক্ষেত্রে বণি বিদ্ধু মন্ত্র আগে পড়ে পরে অন্য কোন কান্ত করে তার পরে আবার অবশিষ্ট মন্ত্রতালি পাঠ করা হয়, তাহলে কিন্তু যে মন্ত্রতালি পরে পাঠ করে হছে সেই বিচ্ছিয় মন্ত্রতালি সংখ্যায় বহু হলেও ঐ বিচ্ছিয় মন্ত্রতালের আরম্ভে অভিহিংকার এবং ঐ ওলেছর প্রথম মন্ত্রের তিন বার আবৃত্তি হবে না। যেমন ঘর্মানুষ্ঠানে অভিউবনের উত্তর পটলের মন্ত্রওচ্ছের মাঝে ৪/৭/৫ এবং ১৮নং সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রের আগে অভিহিন্তার এবং প্রথম মন্ত্রের তিনবার আবৃত্তি হবে না। প্রম হতে পারে এখানে পূর্ব পটলের শেব মন্ত্রের অথবা যাজ্যা এবং ঘর্মভঙ্গানে পূর্ববর্তী মন্ত্রের অভ্যাস হতে পারে বা। প্রম হতে পারে এখানে পূর্ব পটলের শেব মন্ত্রের অথবা যাজ্যা এবং ঘর্মভঙ্গানে পূর্ববর্তী মন্ত্রের অভ্যাস হতে পারে কা। আহাড়া ৪/৭/২২ সূত্রে সূত্রকার 'পরিন্ধ্যাত্' শব্দ উল্লেখ করে স্পষ্ট বুঝিরে দিয়েছেন বে, প্রবর্ণ্যের মন্ত্রভালি দুই পটলে বিভক্ত হলেও এবং যাজ্যা ও ভক্ষণের দারা পরস্বাম বিদ্যিয় হয়ে পড়লেও সমগ্র অভিষ্টবনের শেব মন্ত্র (২/১৬/৮ সূ. য়.) হঙ্গেছ সূত্রকার 'পরিন্ধায়ে কলে অন্তিম মন্ত্রের বাদি তিন বার আবৃত্তি করতে হয় ভাহলে ঐ সূত্রকান্দ—' মন্ত্রের ক্ষেত্রের হাজ করতে হয়ে ভাহলে ঐ সূত্রকান্দ—' মন্ত্রের ক্ষেত্রেই তা করতে হবে। বৃত্তিকারের মতে বত্র প্রভৃতির ক্ষেত্রে 'সমাণ্য', 'অবস্যেড্' 'আরমেড্' ইত্যাদি শব্দ দারা মাঝখানে বিরতি বিহিত হয়ে থাক্ষলে ভাকে 'অবছেন্দ' বলা হয় এবং সেই সব স্থলে বিচ্ছির দ্বিতীর ভাগের মন্ত্রওলির আগে অভিহিত্বার এবং ক্ষেত্রাস এবং লেন্ত্র সমাণ্য' পদটি থাকায় অভিটবনে 'বাহ্য-' এবং 'শ্যেনো—' মন্ত্রের (৪/৭/১০, ২১ স্ক্রে.) অভ্যাস এবং তার আগে অভিহিত্বার তাই হবে না।

भरतरक्व रहाजकानाम् चिकिस्क्राह्मः ।। २৯।। [२७]

অনু.— শত্রেই হোত্রকদের অভিহিংকার (করতে হয়)।

স্থাশ্যা— হোত্রক = হোতা, উদ্গাতা, অধ্বর্যু ও ব্রহ্মা ছাড়া অপর বে-কোন ঋত্বিক্ — ৫/৬/১৮ সৃ. র.। এঁদের মধ্যে মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ এবং অচ্ছাবাকই যজে শন্তু পঠি করেন (৫/১০/১৪ সৃ. দ্র.)। ঐ তিন হোত্রকের শুধু শন্তেই অভিহিংকার করার অধিকার, যাজ্যা-নিগদ প্রভৃতির ক্লেত্রে তাঁদের এবং অন্যান্য হোক্রকদের সেই অধিকার নেই। ঋষেদীয় খত্তিক্দের মধ্যে গ্রাক্ত্ত্ নামে খত্তিক্ হোত্রক হলেও কোন যজে তাঁর পাঠ্য কোন শত্র না থাকায় তিনি তাই কথনই অভিহিছার করার সুবোগ পান না। প্রশ্ন জাগে, সূত্রে 'এব' শব্দটি না থাকলেও তো চলে। সূত্রে যে নির্দেশই দেওয়া হোক তা সূত্রে বিহিত হয়েছে বলেই তো অবশ্য পালনীয়, কোন অন্যথা তার করা চলবে না। তাহলে এখানে 'এব' বলার আর কি প্রয়োজন १ এমন আশব্ধা অমূলক যে, 'এব' না বললে সূত্রের অর্থ হবে— শব্ধে হোত্রকরাই অভিহিকোর করবেন (হোতা নয়), কারণ নানা শত্রের মধ্যে কেবল আজ্যশত্রেই 'অনভিহিৰ্ডা' (৫/৯/১) সূত্রে হোতার অভিহিন্ধার নিষেধ করা হয়েছে। ঐ নিষেধ-সূত্রটি দিয়ে সূত্রকার এই আভাসই দিয়েছেন যে, হোতাকে সর্বত্র অভিহিন্ধার করতে হলেও কেবল আজাশন্ত্রে তিনি তা করবেন না। আবার এমন আশদ্বাও এখানে করা চলে না যে, 'এব' না থাকলে সূত্রের এই অর্থ হতে পারে, শন্ত্রে হোত্রকদের অভিহিংকারই হবে (অভ্যাস হবে না), কারণ 'পঞ্চ সপ্তদশে—' (৭/৫/১১) সূত্র বেকে বোঝা যাচ্ছে যে, হোর্ত্রকদের ক্ষেত্রেও শক্তে অভ্যাস (= পুনরাবৃত্তি) হয়ে থাকে। অভ্যাস যদি না হয় তাহলে শক্তে প্রকৃতিযাগ থেকে পাওয়া দশটি মন্তে ঐ 'পঞ্চ-' সূত্র অনুসারে পাঁচটি অতিরিক্ত মন্ত্র সংযোজিত করঙ্গেও সপ্তদশ স্তোমের সপ্তদশ সংখ্যাকে অতিক্রম করা যায় না (কারণ ১০ + ৫ = ১৫)। যদি প্রথম ও শেব মন্ত্রের অস্ত্যাস করা হয় তাহলে অবশ্য অতিক্রম করা সম্ভব হবে (কারণ ৩ + ৮ + ৫ + ৩ = >>) क्यर के भृद्धत भर्यामा व्यक्ष धाकरः। क्षम कृषां वान यात्र ना रा, भृद्ध 'क्य' ना धाकरण व्यागित সূত্র থেকে 'ন' শব্দের অনুবৃদ্ধি এসে সূত্রের অবাঞ্চিত অর্থ দাঁড়াবে— শত্রে হোত্রকদের অভিহিন্ধার করতে হবে না। সতাই যদি এখানে নিষেধ অভিপ্রেত হত তাহলে আগের চারটি সূত্রের মতো এই সূত্রেও সূত্রকার একটি 'ন' শব্দ প্রয়োগ করতেন। তাহলে কি সূত্রে 'এব' শব্দটি একান্তই অর্থহীন, অপ্রয়োজনীয়ং না। 'এব' না বললে সূত্রটির অর্থ নিয়ন্ত্রণমূলক (নিয়ম) না হয়ে নির্দেশমূলক (বিধি) হয়ে পড়বে এবং অর্থ দাঁড়াবে শত্ত্বে সর্বত্রই হোত্রকদের অভিহিন্ধার করতে হয়। অভিহিন্ধার তাঁদের পক্ষে বাধ্যভামূলক হওয়ার 'প্রাত—' (৬/১০/১২) এই নিবেধহুলেও তাহলে তাঁদের তা করতে হত। কিছু তা মোটেই অভির্নেত নয়। এই অনিষ্ট যাতে না ঘটে তাই সূত্রে 'এব' শব্দ ঘারা সূত্রকার নিয়ন্ত্রণ প্রতিষ্ঠা করে বলতে চাইছেন যে, শত্রেই হোত্রকেরা অভিহ্ন্বারের অধিকারী, অন্যত্র নয়। সিদ্ধান্তীর মতে কেউ কেউ বলেন সূত্রে 'এব' শব্দের তাৎপর্য হচ্ছে যাঁরা শত্রগাঠকারী হোত্রক তাঁরা কেবল শক্তেই অভিহিন্ধার করবেন, শত্র ছাড়া অন্যত্র অভিহিন্ধার করবেন না, কিন্ধু বে হোত্রক শত্রপাঠী নন তাঁর কোথাও অভিহিন্ধারে কোন বাধা নেই এবং সেই কারণে গ্রাবস্তুত্ (৬/১০/১২ সূত্রের ক্ষেত্র ছাড়া অন্যত্র) অভিষ্টবন মন্ত্রগুলির ক্ষেত্রে অভিহিন্ধার করভেই পারেন এবং 'প্রাড—' (৬/১০/১২) সূত্রে ঐ বিশেষ অনুষ্ঠানের অভিষ্টবনে অভিহিন্ধারের নিষেধও এ-ক্ষেক্তে প্রমাণ; কিন্তু ডিনি নিজে মনে করেন যে এই ব্যাখ্যা ডেমন যুক্তিপূর্ণ নয়, 'এব' শব্দের ভাৎপর্ব আগে বেমন ব্যাখ্যা করা হরেছে তা-ই ঠিক।

সামিধেনীনাম্ উভ্তমেন প্রণবেলায়ে মহা অসি ব্রাহ্মণ ভারতেতি নিগদেহবসায় ।। ৩০।। [২৭]

জনু— সামিধেনীশুলির শেষ প্রণবের সঙ্গে 'অগ্নে' (মন্ত্র একসাথে পাঠ করে) এই নিগদে (মাঝবানে) থেমে (আর্বেয়বরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পদেরটি সামিধেনী মান্ত্রের শেব মন্ত্রটির শেবে বে প্রণব উচ্চারণ করতে হয় (১৪নং সৃ. ম.) সেই প্রণবে না খেমে ভার সলে 'অন্তে—' ইত্যাদি নিগদ একসঙ্গে জুড়ে নিরে পাঠ করে ঐ নিগদের মাঝে যে 'ভারত' পদটি আছে ভার পরে থামতে হবে। এর পরে ১/৩/১ সূত্রে নির্দিষ্ট ক্ষবিবরণ কর্মটি করে বাগের দেবতাদের নাম উল্লেখ করে করে আবাহন করতে হয়। কিভাবে বংশক খবিদের বরণ করতে হবে, কোন্ কোন্ দেবতাদের আবাহন করতে হয় এবং কিভাবে করতে হয় ভা গরবর্তী থতে বিজ্তভাবে করা হয়েছে। ম. বে, শা. ১/৪/১৪ সূত্রেও এই 'অন্তে—' মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (১/৩)

_ [প্রবরপাঠ, আবাহন, উ**পকেশন**]

যজমানস্যার্ষেয়ান্ প্রবৃণীতে যাবস্তঃ সূত্র ।। ১।।

অনু.— (বংশে মোট খবি) যতজন থাকতে পারেন যজমানের (বংশের ঠিক ততজন) ঋষিকে বরণ করেন। ব্যাখ্যা— পূর্ববতী সূত্রের নিগদের 'ভারত' জংশ পর্যন্ত পাঠ করে থেমে হোতা যজমানের বংশে যতজন ঋষি জন্মছেন ততজন ঋষির নাম সম্বোধনের একবচনে উল্লেখ করেন। কোন্ বংশের কে কে ঋষি তা ১২/১০-১৫ খণ্ডে বলা আছে। সূত্রে 'যাবন্তঃ' বলায় অন্য গ্রন্থে এক এবং চার জন ঋষির বরণ নিষিদ্ধ হলেও কোথাও আবার মাত্র তিন জনকে বরণ করতে বলা হয়ে থাকলেও সূত্রকারের মতে এখানে যাঁর বংশে যত জন ঋষি আছেন তাঁদের প্রত্যেককেই বরণ করতে হবে এবং এই গ্রন্থের প্রবরকাতে যাঁদের নাম উল্লেখ করা হয়নি, প্রয়োজনে সেই কালেয় প্রভৃতি অধিকেও বরণ করতে হবে। প্রসঙ্গত 'জীন্ যথমি মন্ত্রকৃততা বৃণীতে। অলি বৈকং ছৌ গ্রীন্ পঞ্চ। ন চতুরো বৃণীতে, ন পঞ্চাতি প্রবৃণীতে' (আল. শ্রৌ. ২/১৬/৬-৮) সূ. দ্র.। পদটির আর একটি তাৎপর্য এই যে, যিনি দ্ব্যামুখ্যায়ণ অর্থাৎ নিজ জননীতে অপর ব্যক্তি কর্তৃক উৎপাদিত বা দক্তক সন্তান তাঁর ক্ষেত্রে জন্মদাতা ও আশ্রয়দাতা দুই পিতৃবংশেরই সকল ঋষির নাম উল্লেখ করতে হবে।

পরং পরং প্রথমম্ ।। ২।।

অনু.— উর্ধ্বতন উর্ধ্বতনকে প্রথমে (বরণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— হোতা প্রবরপাঠের সময়ে যিনি যত প্রাচীন অর্থাৎ প্রপিতামহ, পিতা এই ক্রমে খবিদের নাম উদ্রেখ করবেন। দ্বাদশ অধ্যায়ে সূত্রকার অবশ্য সেই ক্রমেই থবিদের নাম উদ্রেখ করেছেন। যজ্ঞে প্রবর পাঠ করা হয় যজমানের গৃহস্থিত আহ্বনীয় অগ্নির সংস্কার সাধনের উদ্দেশেই। আর্ষেয়বরণ ও প্রবর্গাঠ একই কর্ম— 'আর্ষেয়ঃ প্রবর ইতি পর্যায়ৌ' (১২/১০/১— না.)। 'অমুতোহর্বাঞ্চি যজমানস্য গ্রীণ্যার্বেয়াণ্যভিব্যাহ্যত্য; ষট্ তু দ্বিগোগ্রস্য''— শা. ১/৪/১৫।

পৌরোহিত্যান্ রাজবিশাম্ ।। ৩।।

অনু.— রাজা এবং বৈশ্যদের (ক্ষেত্রে তাঁদের) পুরোহিত-সম্পর্কিত (ঋষিদের বরণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যজমান যদি ক্ষত্রিয় অথবা বৈশ্য হন তাহলে তাঁদের যিনি পুরোহিত সেই পুরোহিতের বংশের ঋবিদেরই বরণ করতে হয়। ১২/১৫/৭ সূ. দ্র.। 'রাজবিশোঃ' না বলে পদটিকে বছবচনে উল্লেখ করার অনুলোম বিবাহের ফলে উৎপদ্ম কর্মসন্তর যজমানের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। "পুরোহিতপ্রবরেণাব্রাহ্মশস্য"— শা. ১/৪/১৭।

त्राक्क्वीन् वा त्राक्काम् ।। ८।।

অনু.— অথবা রাজাদের (ক্ষেত্রে) রাজর্বিদের (বরণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- যঞ্জমান ক্ষন্তিয় হলে তাঁর পুরোহিতের বংশের ঋষিদের অথবা নিজ বংশের রাজর্বিদের বরণ করতে হয়। যেমন--- মানবৈল পৌরারবদ। ১২/১৫/৮ সৃ. ম.।

সর্বেবাং মানবেডি সংশঙ্গে ।। ৫।।

অনু.— সন্দেহ হলে সকলের (ক্ষেত্রে) মানব এই (শব্দটি উচ্চারণ করতে হবে)।

ब्राच्या— यक्तमान যে বর্ণের লোকই হন, ঋবিবরণের সময়ে যদি তাঁর বংশের কোন ঋবির নাম জানা না থাকে অথবা

ঐ সময়ে স্মরণে না আসে ভাহলে হোতা সেই ঋষির নাম 'মানব' বলে উল্লেখ করবেন। মতান্তরে সংশয় না থাকলেও বিকল্প। ''মানবেতি বা সর্বেষাম্''— শা. ১/৪/১৮।

দেবেছাে মঘিদ্ধ ঋবিষ্টুভাে বিপ্রানুমদিতঃ কবিশন্তাে ব্রহ্মসংশিতাে ঘৃতাহবনঃ প্রশীর্ষজানাং রথীরক্ষরাণামতৃতাে হােতা তৃর্বিহ্বাড্ ইত্যবসায়াস্পারং জুহুর্দেবানাং চমসাে দেবপানােহরাঁ ইবায়ে নেমির্দেবাংস্ত্রং পরিভ্রসি-আবহ দেবান্ যজমানারেতি প্রতিপদ্য দেবতা দ্বিতীয়য়া বিজ্জাদেশম্ আদেশম্ আবহেত্যাবাহয়ত্যাদিং প্লাবয়ন্ ।।৬।।

অনু.— 'দেবেদ্ধো হব্যবাড়' (সূ.) এই (পর্যন্ত বলে) থেমে 'আস্পাত্রং যজমানায়' (সূ.) এই (অংশ) পাঠ করে (থেমে) দেবতাদের (নাম) শ্বিতীয়া বিভক্তি দিয়ে উল্লেখ করে করে 'আবহ' এই (শব্দের) প্রথম (স্বরকে) প্রুত করতে করতে আবাহন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অগে মহাঁ অসি সূযজা যজ' (১/২/৩০; ১/৩/৬, ২২ সূ. দ্র.) একটি নিগদ। তার মধ্যে আগে 'ভারড' অংশ পর্যন্ত বলে থেমে যজমানের বংশের ঋষিদের বরণ করা হয়েছে; বরণের পরে থেমে অসমাপ্ত নিগদের 'দেবেন্ধো হব্যবাড্' (সূ.) পর্যন্ত অংশ পাঠ করে হোতা আবার থামবেন। তার পর 'আম্পাত্রং যজমানায়' পর্যন্ত অংশ পাঠ করে আবার থেমে যজ্ঞের বিশেব বিশেষ দেবতাদের প্রত্যেকের নাম দ্বিতীয়া বিভক্তিতে উপ্লেখ করে প্রত্যেকের নামের পরে 'আবহ' শব্দ উচ্চারণ করবেন। একে 'দেবতা-আবাহন' বলা হয়। 'কর্মনি দ্বিতীয়া' (পা. ২/৩/২) সূত্র থাকা সত্ত্বেও এবং ৮-১১ নং সূত্রে দেবতাদের নাম দিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করা থাকলেও এই সূত্রে 'দিতীয়য়া' বলায় বুঝতে হবে বিশেষ নির্দেশ না থাকলে সর্বত্র দ্বিতীয়া বিভক্তিতেই দেবতার নাম উল্লেখ করতে হয়। 'দেবতাম্ আদিশ্য-' (আ. ২/১৪/৩২) স্থলে তাই দ্বিতীয়াই হয়। আবাহন করা হয়ে থাকে যথাক্রমে আজ্যভাগ, প্রধানযাগ, প্রযাজ-অনুযাজ (= আজ্ঞাপ) ও স্বিষ্টকৃত্ যাগের যাঁরা দেবতা তাঁদের। এই আবাহন দাঁড়িয়েই করতে হয়— 'উপোষ্ট্পায়াবাহয়েত্' (৩/১৩/২৩) এবং 'আবাহ্যোপবিশেত্' (৪/৮/৭) সৃ. দ্র.। বর্তমান সূত্রে 'প্রতিপদ্য' শব্দটি ধাকায় সিদ্ধান্তীর মতে 'অগ্নে মহা অসি.... আবহ দেবান্ যজমানায়' পর্যন্ত অংশের (মারায়ণের মতে সম্ভবত ওধু 'আবহ দেবান্ যজমানায়' অংশের) পরিভাষিক নাম 'প্রতিপত্তি'। গিত্রোষ্টিতে অন্য 'প্রতিপত্তি' (২/১৯/৮ সৃ. ম্র.) বিহিত হওয়ায় এই মন্ত্রটি সেধানে তাই বাদ যাবে। নিগদের মধ্যে 'দেবেজ্বো..... পরিভূরসি' অংশে মোট টৌন্দটি নিবিদ্ পদ আছে। তার মধ্যে শেব নিবিদের 'পরিভূরসি' পদের ইকারের সঙ্গে 'আবহ' পদের আকারের সন্ধি করে উচ্চারণ করতে হবে। 'আবহ দেবান্' (আ. ১/৩/৬) থেকে 'সুযজা যজ' (আ. ১/৩/২২) পর্যন্ত অংশ হচ্ছে আবাহন-নিগদ। সূত্রে উল্লিখিত 'আবহ দেবান্,' 'অগ্নিং হোত্রায়াবহ' এবং 'আবহ জাতবেদঃ' স্থলে কোন প্লুতি হবে না। আবাহনে 'আবহ' শব্দের প্রথম অক্ষরে যে প্লুতি হয় তা ব্যাকরণগ্রছে 'বৃহিপ্রেষ্যশ্রৌষড়বৌষডাবহানাম্ আদেঃ' (পা. ৮/২/৯১) সূত্রেও বলা হয়েছে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, সোমবাণে 'যজমানায়' পদটির আগে ৫/৩/৭ অনুসারে 'সুৰতে' এই অতিরিক্ত একটি পদ উচ্চারণ করতে হয়। আবাহনে কোন ত্রুটি হলে যে প্রায়ন্চিন্ত করতে হয় তা ৩/১৩/২৩ সূত্রে বলা হবে। শাখায়নের মতে এই নিগদের 'ঘৃতাহবনঃ', 'হব্যবাড়' এবং 'পরিভূরসি' পদের পরে এবং প্রত্যেক দেবতার আবাহনের পরে থামতে হয়— "ষ্ভাহবন ইত্যবসায়, হব্যবাড় ইত্যবসায়, পরিভূরসীত্যবসায়; ব্যবসন্ আবাহয়তি দেবতাঃ প্লাবয়েদ্ আকারম্"— শা. 5/8/5%-22; 5/4/5; 5/2/51

অগ্ন আবহেতি ডু প্রথমদেবভাষ্ ।।৭।।

बन्.— थथम प्रविज्ञास्क किन्ह 'चन्न चावर' (वान चावारून क्रायन)।

ব্যাখ্যা— প্রথম দেবতার আবাহনের বেলায় 'অন্নিমাণ কং' না বলে 'অন্নিমণ্ন আওবং' কলতে হয়। বেদের 'অন্নিম্ অগ্ন আবহ সোমম্ আবহ' (তৈ. ক্রা. ৩/৫/৩/২) এই নির্দেশের মধ্যেও আমরা তার স্পষ্ট প্রমাণ পাই। সূত্রে 'প্রথম' শব্দে বজে বাঁদের আবাহন করতে হয় তাঁদের মধ্যে বিনি প্রথম তাঁকে অর্থাৎ আজ্যভাগের দেবতা অন্নিকে বুঝান হয়েছে। পরের সূত্র থেকে তা আরও স্পষ্ট বোঝা যাছেছ। শা. ১/৫/১ অনুসারে প্রথমেই বলতে হয় "আবহ দেবান্ বজমানায়"।

অগ্নিং সোমম্ ইত্যাজ্যভাগৌ ।। ৮।।

অনু.— অগ্নিম্, সোমম্ এই (বলে) দুই আজ্ঞাভাগ (দেবতাকে আবাহন করবেন)।

ব্যাখ্যা— আজাভাগৌ = দুই আজাভাগ, আজাভাগের দুই দেবতা। আজাভাগের দুই দেবতাকে যথাক্রমে 'অগ্নিন্ আগ আওবহ' এবং 'সোমন্ আওবহ' বলে আবাহন করবেন। ''অগ্নিন্ আগ আবহ সোমন্ আবহে-ভ্যাজাভাগৌ'——শা. ১/৫/২।

অগ্নিম্ অগ্নীবোমাৰ্ ইতি পৌৰ্ণমাস্যাম্ ।। ৯।।

জনু.— পৌণমাস (যাগে প্রধানদেবতাদের) 'অগ্নিম্', 'অগ্নীষোমৌ', (বলে আবাহন করবেন)। ব্যাখ্যা—পৌর্ণমাসে প্রধানযাগের দেবতাদের আবাহনের সময়ে বলঙে হবে 'অগ্নিমাও বহ', অগ্নীবোমাবা ৩বহ'।

अधीरवामरताः ज्ञान देखांची अभावनगामाम् अनन्नमञ्हः ।। ১०।।

অনু— অমাবস্যা (যাগে যিনি) সময়ন করেছেন না, তাঁর (যঞ্জে) অগ্নি-সোমের স্থানে 'ইন্দ্রান্নী' (বলে আবাহন করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— দুধে দই মেশানকে বলে 'সমন্তন'। এই মিশ্রিত দুধ ও দই দিয়ে বে আবতি দেওয়া হয় তাকে বলা হয় 'সামায্য যাগ'। যিনি অমাবস্যাযাগে তা করেন না তিনি অ-সমন্তত্ বা অসমন্ত্র। তাঁর ক্ষেত্রে প্রধানদেবতার আবাহনে অগ্নি-সোমের স্থানে ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার নাম উল্লেখ করে বলতে হবে 'ইন্ধায়ী আ ৩বহ'। সূত্রে 'স্থান' (= ছানে) বলায় গৌর্ণমানের অনুষ্ঠানপদ্ধতিই যে দর্শের অবলম্বন বা মূল কাঠামো (তন্ত্র) তা বোঝা যাছে। মনে হতে পারে পরবর্তী সূত্রে 'সমন্তঃ' বলা থাকায় এই সূত্রে 'অসমন্তঃ' লগটি না বলসেই চলে। কিন্তু তাহলে সন্দেহ স্থাগতে পারে যে, এই সূত্রটি অমাবস্যা-সম্পর্কিত এবং পরবর্তী স্বৃত্রটি দর্শ ও পূর্ণমাস দুই বাগেই প্রযোজ্য। সূত্রকার তাই এখানে অসমন্তঃ বলেছেন। পরবর্তী সূত্রটিও তাই দর্শেই প্রযোজ্য হবে। তবুও আবার সন্দেহ জাগে যে, পূর্ণমাসে তো কোখাও সামায্য আহতি দেওয়ার কোন বিধানই নেই। সেখানে তাই ইন্দ্র বা মহেন্দ্র দেবতা হবেন কেন ইউন্তর এই— 'সমন্তেঃ' মানে সামায্যাগাকারী যজ্মানের। কেবল দর্শে সমন্তন করলেও এবং গৌর্ণমানে তা না করলেও তিনি সামায্যকারী তো বর্টেই। এই সামায্যকারীর ক্ষেত্রে গৌর্ণমানেও যাতে ইন্দ্র — মহেন্দ্রের আবাহন এবং যাগ না হয় সেই উদ্দেশে এখানে 'অসমন্ততঃ' বলা হয়েছে।

देखर मरहत्वर वा जन्नज्ञ ॥ ১১॥

অনু.— সন্নয়নকারীর (বজে) ইন্দ্রম্' অথবা 'মহেন্দ্রম্' (বলে আবাহন হবে)।

ব্যাখ্যা— দর্শে সান্নায্যাগ করলে অগ্নি-সোমের স্থানে ইন্দ্র অথবা মহেন্দ্রকে আবাহন করবেন। প্রসঙ্গত "আরেরোহন্টাকপালোহ দ্বীবোমীর একাদশকপাল উপাতেবাজ্ঞশ্ চ লৌর্ণমাস্যাং প্রধানানি, ভদঙ্গম্ ইতরে হোমাঃ, আরোয়োহন্টাকপাল ঐক্রার একাদশকপালো বাদশকপালো বামাবাস্যায়াম্ অসোমবাজিনঃ, সান্নায়ং বিভীয়ং সোমবাজিনঃ, নাসোমবাজিনঃ প্রাক্ষপায়ায়িয়ে প্রোভালো বিদ্যতে, নৈরোগ্নঃ সন্নয়তো বর্ণবিশেষণ" (আপ. যক্ক ২/৩০-৩৫) সৃ. র.। "অগ্নিম্ আবহাদীবোমাব্ আবহ বিষ্ণুং বাদীবোমাব্ আবহেন্দ্রাদী আবহেন্দ্রম্ আবহ মহেন্দ্রং বা"— শা. ১/৫/৩।

चक्रुत्तन इतिकी विकृष् উপাर्टनेक्द्रात्त्रिकः ।। ১২।।

অনু.— ঐতরেয়ীরা দুই দেবতার মাঝে উপাংও হরে 'বিষুম্' (বলে আবাহন করেন)।

ৰ্যাখ্যা— হবিঃ = আহতিদ্রব্য, প্রধান আহতিদ্রব্য। হবিবী = দুই, প্রধান দেবতা, প্রধান আহতির দুই দেবতা। সূত্রকার 'অমীবোমা—' (২/১/৩২) সূত্রে দেবতার উদ্দেশে 'বৈক্ষমিকানি' এই ক্লবিলিল পনটি প্ররোগ করায় সূচনা পাওরা বাচেই বে, 'হবিঃ' শব্দে প্রধানবাগের দেবতাকেই তিনি যুক্তিরে থাকেন। প্রসঙ্গত ২/১১/৬ সূত্রও হা। ঐতরেরশাখার বাজিকেরা সৌর্পনাস

ও দর্শ দুই যাগেই প্রধান দেবতার আবাহনের সময়ে অমি এবং অমি-সোম (অথবা ইন্দ্র-অমি, ইন্দ্র, বা মহেন্দ্র) এই দুই প্রধান দেবতার আবাহনের মাঝে বিফুকে উপাংও সরে আবাহন করেন। তাঁদের তাহলে পৌর্ণমাসযাগে অমি, বিঝু (উপাংও), অমি-সোম এবং দর্শহাগে সামায্য না হলে অমি, বিঝু (উপাংও), ইন্দ্র-অমি, সামায্য হলে অমি, বিঝু (উপাংও) এবং ইন্দ্র অথবা মহেন্দ্র প্রধানযাগের দেবতা। 'অস্তরেণেতি মধ্যত ইত্যর্থঃ'' এই বৃত্তি (আ. ৫/২/৫-বৃত্তি) এবং ৮/৭/১১ এবং ৯/২/২১ সূত্রের বৃত্তিও দ্র.।

चप्रीत्यामीग्रर त्नीर्नमाग्रार देक्क्वम् चमावाग्रामाम् अत्क ।। ১৩।।

অনু.— অন্যেরা পৌর্ণমাসযাগে অগ্নি-সোমকে (এবং) দর্শযাগে বিষ্ণুকে (উপাংশুদেবতা-রূপে আবাহন করেন)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ আবার দুই প্রধানবাদের মাঝে পৌর্ণমাসবাগে অগ্নি-সোম এবং দর্শবাগে বিকুদেবভার উদ্দেশে উপাংশু ষরে আছতি দেন এবং সেই অনুযায়ী দেবভার আবাহন করেন। তাঁদের মতে পৌর্ণমাসবাগে প্রধান দেবভা অগ্নি, অগ্নি-সোম (উপাংশু), অগ্নি-সোম; দর্শবাগে সাল্লায্য না হলে দেবভা অগ্নি, বিষ্ণু (উপাংশু), ইন্দ্র-অগ্নি; সাল্লায্য হলে দেবভা অগ্নি, বিষ্ণু (উপাংশু) এবং ইন্দ্র বা মহেন্দ্র— বৌ. প্রৌ. ২০/১৩; বা. প্রৌ. ১/১/১/৬০; কা স্রৌ. ৩/৩/২৩, ২৪ ম.)। শাখারনের মতে পৌর্ণমাসে অগ্নি, অগ্নি-সোম, উপাংশু বিষ্ণু বা অগ্নি-সোম এবং দর্শে অগ্নি, ইন্দ্র-অগ্নি (সাল্লায্যবাজীর ইন্দ্র বা মহেন্দ্র), উপাংশু বিষ্ণু বা অগ্নি-সোম (সাল্লায্যবাজী না হলে উপাংশু বিষ্ণু) প্রধান দেবভা— ১/৩/১১-১৮ সূ. স্র.।

नित्क क्कन ।। 3811 [20]

चनू.-- चनरतता ठाउँ (चाराइन करतन) ना।

ৰ্যাখ্যা— অপর কেউ কেউ পৌর্ণমাস এবং দর্শ দুই যাগেই কোন দেবতার উদ্দেশেই কোন উপাংওযাগ করেন না। তাঁদের মতে তাহলে দুই যাগের প্রধান দেবতার মাঁট দু-জন। 'কক্ষন' বলার বুঝতে হবে ওধু আলোচ্য এই দুই দেবতার ইন্ম, অন্য গ্রন্থে প্রজাপতি প্রভৃতি অন্য কোন দেবতার উদ্দেশে কোন উপাংওযাগ বিহিত হয়ে থাকলে তারও তাঁরা অনুষ্ঠান করেন না।

অন্যেষাম্ অপ্যূপাংশূনাম্ আবহস্বাহায়াট্শিরাবামানীদংহবির্মহোজ্যার

हिंदुोरिकः ।। ३०।। [58]

অনু— অন্য উপাংক-দেবতাদেরও আবহ, স্বাহা, অয়াট্, প্রিয়া ধামানি, ইদং হবিঃ, মহো জ্ঞায়ঃ (এই পদক্তলি) উচ্চ (স্বরে পাঠ করবেন।)

ব্যাখ্যা— ওধু প্রধানযাগের উপাতেদেবতাদের ক্ষেত্রেই নর, অসবাগের উপাতেদেবতাদের ক্ষেত্রেও আবাহন প্রভৃতি চারটি নিগদমত্রে (আবাহনে, পঞ্চম প্রবাজে, বিউকৃতের বাজ্ঞার, সূভ্যাকে) আবহ, বাহা ইত্যাদি শব্দ উচ্চ'বরে পাঠ করতে হবে। উচ্চ বলতে কিন্তু এখানে তারবরকে বোকাচ্ছে না, বোঝাচ্ছে তন্ত্রবর অর্থাৎ ঐ সমরে অন্যান্য মন্ত্রওলি যে-বরে পাঠ্য সেই তাৎকালিক বর— ২/১৫/১৭ সৃ. ম.। কোন্ খাগে কোন্ কোন্ জাণ উপাতে হয় তার জন্য ২/১৫/৩-১৮ সৃ. ম.। স্ত্রে 'উচ্চেঃ' শব্দি একটি বিশেব সংজ্ঞা বা নাম মাত্র। উপাতেশ্বে বাগেও এই নিরম প্রযোজ্য।

বেৎন্যে ভদ্ৰচনাঃ গরোকাস্ ভান্ উপাল্টেডর্ বা ।। ১৬।। [১৫]

জনু— অন্য যেণ্ডলি তৎ-সম্পর্কিত পরোক্ষ (শব্দ) সেণ্ডলি উপাংও অথবা উচ্চ (শ্বরে পাঠ করবেন)। ন্যান্যা— আবাহন, পঞ্চম প্রবাস, শিক্তকৃত্ এবং সূক্তবাকের নিগদমত্রে আবহু, বাহা প্রকৃতি ঐ ছটি বিশেষ শব্দশুছ ছাড়া উপাংখদেবতা-সম্পর্কিত অন্যান্য যে-সব পরোক্ষ শব্দ আছে সেগুলি উপাংগু অথবা উচ্চ (অর্থাৎ তন্ত্র) হরে গাঠ করবেন। 'গরোক্ষ' শব্দ বলতে বোঝায় অজুষত, অবীবৃধত প্রভৃতি (আ. ১/৯/৫) সেই-সব ক্রিয়াগদ বা শব্দ যেগুলি যাগের সঙ্গে সাক্ষাৎ বৃষ্ণ নয় বা স্বাধীন নয় অর্থাৎ দেবতার নাম (এবং অনুবাক্ষা ও যাজা) ছাড়া অন্য যাবতীয় শব্দ। সিদ্ধান্তীর মতে সুত্রে 'অন্যে' বলা থাকায় আবাহন প্রভৃতি চারটি নিগদের পরোক্ষ শব্দগুলি ছাড়া অন্যত্র এই নিয়ম চলে না। পশুযাগে 'মেধপতি' শব্দে এই বিকল্প তাই প্রযোজ্য নয়।

थकाकम् खेनारसः ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— প্রত্যক্ষ (শব্দকে) উপাংশু (স্বরে পাঠ করবেন)।

যাখ্যা— গ্রন্থান্তরে উপাণ্ডে যইবান্' ইত্যাদি বাবেদ কোন কোন বাগের উপাণ্ডেছ বিহিত হরেছে। বাগের সলে বা সাক্ষাণ্ডাবে যুক্ত সেই দেবতার অর্থাৎ দেবতাবাটী শব্দের উপাণ্ডেছ হবে। যাগ হল দেবতার উদ্দেশে আহতিনিবেদন। দ্রন্থানিবেদন হছে ক্রিয়া এবং ক্রিয়া অমূর্ত পদার্থ। অমূর্ত পদার্থের উপাণ্ডের উপাণ্ডের সম্ভব নয় বলে 'আনর্থক্যাত্ তদকের্' অর্থাৎ প্রধানে যা অনর্থক বা অপ্রধান্ধা তা তার অঙ্গের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে। কলে প্রধান যে যাগক্রিয়া সেই যাগে উপাণ্ডেছ অসম্ভব বা অনর্থক বলে যাগের অল বা শব্দের, বিশেষত যে দেবতা (= প্রত্যক্ষ শব্দ) তারই উপাণ্ডেছ হবে। এছাড়া উপাণ্ডেদেবতার সলে সম্পর্কিত ক্রিয়াবাটী এবং বিশেষগর্বাটী অন্যান্য শব্দ হছেহ পরোক্ষ। ঐ পরোক্ষ শব্দেওলির মধ্যে 'আবহ' গ্রন্থতি শব্দ (১৫নং সূ.) প্রণব, আগু, বরট্কার (আ. ২/১৫/১৩) এবং 'হোতা যক্ষত্' (আ. ৩/৮/২৬) তন্ত্রহরে, আদত্, যসত্ ও করত্ শব্দ (আ. ৩/৮/২৭) এবং দেবতার রাম, যাজ্যানুবাক্যা (১৭নং সূত্র) উপাণ্ডে বরে এবং 'অজুরত' ইত্যাদি অন্যান্য ক্রিয়াবাটী শব্দ উপাণ্ডে অথবা তন্ত্রহরে পাঠ করতে হয় (১৬নং সূত্র)। উচ্চস্বরে পাঠ্য আগু প্রভৃতির সলে যাজ্যা ও অনুযাক্যার কেবল প্রাণসভান (= শ্বাসের অবিচ্ছেদ) বিহিত হওয়ায় (আ.২/১৫/১৫-১৬) ঐ দুই মন্ত্র উপাণ্ডে হরেই পাঠ করতে হবে। সিজান্তীর মতে 'প্রত্যক্ষ' মানে পুরোডাশ গ্রন্থতি দ্রব্য। হবদ্রেয়ের উপাণ্ডেছ সম্ভব নয় বলে হব্যপ্রব্যের প্রপাণ্ডেছ হত। "দেবতানামধ্যেং চোপাণ্ড নিগমন্থানের্"— শা. ১/১/৩৭।

थिकिकामनम् व्यावादनम् ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— প্রত্যেক দেবভার আবাহন (হবে)।

ব্যাখ্যা— চোদনা = বিধান, বিহিত দেবতা। যতগুলি দেবতা বিহিত হয়েছেন তাঁদের প্রত্যেকের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ এবং থেমে থেমে আবাহন করতে হয়। অর্থাৎ এক দেবতার আবাহন হরে গেলে থেমে পরে অন্য দেবতার আবাহন করবেন। প্রত্যেক দেবতাকে আবাহন করে থামতে হয়— "ব্যবস্যান্ন্ আবাহরতি দেবতাঃ"— শা. ১/৪/২২।

সর্বা আদিশ্য সকৃষ্ একপ্রদানাঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— সমস্ত একপ্রদানা দেবতাকে উল্লেখ করে (শেবে) একবার মাত্র ('আবহ' শব্দ উচ্চারণ করতে হয়)।

বাখ্যা— বহু আহতিদ্রব্য একসাথে পাত্রে নিরে একটিমার যাজ্যামন্ত্রে একাধিক দেবতার উদ্দেশে একবার মার বুগণৎ আহতি দেওরা হলে ঐ দেবতাদের 'একপ্রদানা' বলা হয়। প্রসদত ২/১১/২, ১১ ইঃ সৃ. হ.। ঐ একপ্রদানা দেবতাদের পৃথক্ পৃথক্ আবাহন না করে প্রত্যেকের নাম পর পর উদ্রেখ করে সবলেবে একবার মার 'আওবহ' শব্দ বলতে হবে।

ज्यांक्रतव् निगम्मदकाम् देव अञ्चलका ।। २०।। [১৯]

অনু.— তেমন (-ভাবে) পরবর্তী নিগমগুলিতে (-ও তাঁদের) একটি (দেবতার) মতো স্থাতি করবেন ৷

ব্যাখ্যা— নিগম = মত্র, আবাহন প্রভৃতি মন্ত্রে দেবতার নামের উল্লেখ; "আবাহন উল্পমে প্রথান্ধে বিউক্ন্নিগদে সূক্তবাকে চেল্লামানা দেবতা নিগছেছি তত্মান্ নিগমস্থানানি"— শা. ১/১৬/১০। তথু আবাহনেই নর, গরবর্তী পঞ্চম প্রবাল, বিউক্ত্ এবং সূক্তবাকের নিগদমত্রেও একপ্রদানা দেবতাদের একটি মাত্র দেবতার মতো গণ্য করবেন। একটি দেবতার ক্ষেত্রে যেমন একবার মাত্র আওবহ, স্বাহা, অরাট্ প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ করা হয়, তেমন একপ্রদানা দেবতাদের ক্ষেত্রেও তাঁদের সকলের নাম উল্লেখ করে একবার মাত্র আবহ, স্বাহা, অরাট্ প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ করতে হয়। 'একাম্ ইব সংস্করাভ্' বলার উদ্দেশ্য একপ্রদানা-দেবতাদের বেলায় স্বাহা, অয়াট্ ইত্যাদি শব্দ একবার মাত্রই বলতে হবে, নামের শেবেই বে ঐ শব্দগুলি উল্লেখ করতে হবে এমন নয়। পক্ষম প্রবাজে এবং স্বিউক্তে তাই স্বাহা এবং অয়াট্ শব্দ একপ্রদানা—দেবতাদের নামের শেবে নয়, আগেই উল্লেখ করা হয়ে থাকে। 'তথা' না বললে একপ্রদানাদের মধ্যে যে-কোন একজনের নাম উল্লেখ করলেই চলত। 'তথা' বলায় আবাহনের মতো গরবর্তী নিগনগুলিতেও সকল একপ্রদানারই নাম উল্লেখ করতে হবে এবং ঐ 'আবহ' প্রভৃতি শব্দ একবারই উচ্চারণ করতে হবে।

সমানাং দেৰতাং সমানাৰ্থাম্। অব্যবহিতাং সকৃদ্ নিগমেৰু ।। ২১।। [২০-২১]

অনু.— নিগমগুলিতে সম-উদ্দেশ্য-বিশিষ্ট অব্যবহিত অভিন্ন দেবতাকে (একবার মাত্র উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- যদি দেবতা অভিন্ন অর্থাৎ একই হন এবং আবাহন প্রভৃতি চারটি নিগদের যে-কোনটিডেই তাঁর নাম আজ্যভাগ, প্রধানযাগ, আঞ্চাপ ও স্বিষ্টকৃত্ দেবভাদের নাম খোকারে সময়ে অব্যবহিত হয়ে পাশাপাশি বর্তমান থাকে এবং ঐ অনুষ্ঠানগুলিতে এক্ট অভিপ্রায়ে তাঁকে লক্ষ্য করে আহুতি নিবেদন করা হয়, তাহলে আবাহন, পঞ্চম প্রযাঞ্জ, বিষ্টকৃত্ ও সুক্তবাকের নিগদমন্ত্রে একবারই তাঁর নাম উল্লেখ করতে হবে, বারে বারে নয়। যেমন **অখগ্রহণ করলে যে বারুণী ই**ষ্টি করতে হয় সেই ইষ্টিতে 'যাবতোহখান্ প্রতিগৃত্মীয়াত্ তাবতো বারুণাপে চতুৰ্কশালান্ নির্বগেড্' (তৈ. স. ২/৩/১২১) অনুসারে বরুণ দেৰতার উদ্দেশে একাধিকবার আহুতি দিতে হলেও চারটি <mark>আহুতিরই</mark> দেবতা অভিন্ন এবং আহুতিদানের প্রয়োজন বা উদ্দেশ্যও অভিন (= অশ্বগ্রহণ) হওরার আবাহন প্রভৃতি স্থলে প্রধান দেবতার নাম উল্লেখের সময়ে চারবার নর, একবারমাত্র বঙ্গণের নাম উল্লেখ করতে হবে। আবার পৌর্ণমাসবাগে ১৩নং সূত্র অনুযারী প্রধানবাগের দেবতা অগ্নি, অগ্নি-সোম (উপাংও) এবং অগ্নি-সোম। এক্ষেত্রে বিতীয় এবং ভৃতীয় দেবতা অভিন্ন এবং অব্যবহিত হলেও প্রথম অগ্নি-সোমের স্বর উপাংও (১৭নং সূ. মু.) এবং বিতীয় অগ্নি-সোমের স্বর তন্ত্রস্বর বলে এবং তাঁদের উদ্দেশে আছডিপ্রদানও পৃথক্ পৃথক্ করা হয় বলে দুই দেবতার উদেশ্য অভিন না হওয়ার আবাহন প্রভৃতি স্থলে একবার নয়, ঐ একই দেবতাকে পৃথক্ পৃথক্ উল্লেখ করতে হবে— 'অগ্নীবোমাৰ্ (উপাংও) আওবহ' 'অগ্নীবোমাৰ্ আওবহ'। অনুরূপভাবে দর্শবাগে একই তন্ত্রে অর্থাৎ যুগপৎ একই নিয়মের অধীনে যুগ্মভাবে আগ্রয়ণ ইষ্টিরও (আ. ২/৯ ম.) অনুষ্ঠান করা হলে যিনি সান্নাযাযাগ করছেন না এমন যক্ষমানের ক্ষেক্সে প্রধানবাণের দেবতা হরেন অন্নি, উপাতে দেবতা, ইন্দ্র-অন্নি (এরা দর্শের দেবতা) এবং ইন্দ্র-অন্নি (ইনি আগ্ররণের দেবতা)। এবানে শেব দুই দেবতা অভিন্ন এবং অব্যবহিত হলেও দর্শপূর্ণমাস্যাগের উদ্দেশ্য হচ্ছে স্বর্গলাভ এবং আগ্রমণের উদ্দেশ্য হচ্ছে নবাদের সন্ধোর। উদ্দেশ্য তাই ভিন্ন হওয়ার আবাহন গ্রন্থতি স্থলে দৃই ইন্দ্র-অন্নির উল্লেখ পৃথক্ পৃথক্ই করতে হবে।

্ দেবতা এক হলেও কোথায় কোথায় ভিন্ন হরে যায় সে বিষয়ে একটি শ্লোকও প্রচলিত আছে— "অর্থান্যছাত্ স্বরান্যছাত্ শুপরাণাণি দেবতা। অন্যয়া ক্ষরাতাবাচ্ চ একা নানাত্বমূ ইচ্ছতি।।" — উদ্দেশ্য অথবা সর ভিন্ন হওরায় অথবা অন্য দেবতার সঙ্গে সমাসে আবদ্ধ না হয়ে পৃথক্তাবে উল্লিখিত হওরার কারণে (বেমন জনি, ইল্ল-অন্নি) একই দেবতা ভিন্ন ভিন্ন রূপে গণ্য হন। এই রক্ষম 'বল্ চকুষ্কামঃ স্যাত্ ভন্মা এতাম্ ইন্তিং নির্বণেদ্ অগ্নরে আক্ষরতে পুরোভালম অন্তাকণালম্ '(তে. স. ২/৩/৮/১; বৌ. শ্রৌ. ১৩/৩০) হলে প্রয়োজন দৃষ্টিশন্তিলাভ এবং দেবতা আক্ষরন্ অন্নি এক বা অভিন্ন হলেও দুই আক্ষরানের মাবে সূর্যের নাম এসে পড়ায় (ক্ষনি আক্ষরান্, সূর্য, অন্নি আক্ষরান্) ব্যবধান ঘটেছে বলে আবাহন প্রভৃতি ছলে দুই আক্ষরানের একবার নর, পৃথক্ উল্লেখই করতে হবে। এই সূত্রে আবার 'নিগমেবু' বলায় নির্মাটি আলোচ্য আবাহনের নিগমেও প্রযোজ্য বলে বৃথতে হবে।

ওতহাস্বাবাপিকাসু দেবাঁ আজাপাঁ আবহায়িং হোত্রায়াবহ স্বং মহিমানম্ আবহাবহ জাতবেদঃ সুযজা যজেডি ।। ২২।।

অনু.--- প্রধান দেবতারা আবাহিত হলে (বলতে হবে) 'দেবাঁ---' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— ওহুহা = ওঢ়া = আ-বহ্ + ও + দ্বীলিসে টাপ্ (= আ) = আবাহিতা। আবাপিকা = প্রধান দেবতা, আজ্যভাগ ও স্থিষ্টকৃতের মধ্যবর্তী দেবতা— ''অস্করেণাজ্যভাগৌ বিউক্তং চ যদ্ ইজ্যতে তম্ আবাপ ইত্যাচক্ষতে, তত্ প্রধানম্''—
লা. ১/১৬/৩। যজের যেটি মূল কাঠামো তা বিকৃতিযাগেও মোটামুটি অপরিবর্তিত থাকে, পরিবর্তন ঘটে মূলত প্রধানযাগে। এ প্রধানযাগে নৃতন দেবতাদের আবাপ (= নিক্রেপ, প্রবেশ) এবং প্রকৃতিযাগের দেবতাদের উদ্ধার (= বর্জন) করা হয়। আবাপ করা হয় বলেই প্রধানযাগের দেবতাদের 'আবাহন করা হয়ে গেলে প্রযাজ ও অনুযাজের দেবতাদের 'দেবা আজ্যপাঁ আবহ' (মন্ত্রে নকারের হানে চন্দ্রবিন্দুর প্রয়োগ লক্ষণীয়) এবং স্থিষ্টকৃতের দেবতাকে 'অগ্রিং হোত্রায়াবহ স্বং মহিমানমাবহ' মন্ত্রে আবাহন করবেন। যে যজে প্রযাজ ও অনুযাজ বাদ যার সেখানে তাঁদের সংশ্লিষ্ট আবাহনও বাদ যায়। স্বিষ্টকৃতের আবাহনের পর ১/০/৬ সূত্রে 'আবহ দেবান্ যজ্ঞমানায়' থেকে যে আবাহননিগদ ওক্ষ হয়েছিল তা এখন 'আবহ জাতবেদঃ সূযজা যজ' বলে শেষ করতে হবে। ৫/০/১০ সূত্র অনুসারে সোমযাগে কিন্তু আজ্যপদেবতাদের আগে সবনদেবতাদের আবাহন করতে হয়। শা. ১/৫/৪-৭ সূত্রেও 'দেবা—' মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে তবে সেখানে শেষ আবহ-শব্দের 'আ' এবং 'সুবজা' গদের পরে একটি করে 'চ' শব্দ আছে।

আবাহ্য যথাস্থিতম্ উর্ব্বজ্ঞানুর্ উপবিশ্যোদগ্বেদের্ ব্যহ্য তৃণানি ভূমৌ প্রাদেশং কুর্যাত্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— আবাহন করে যেখানে দাঁড়িয়ে ছিলেন (সেখানে) উবু হয়ে বসে বেদির উত্তর দিকে তৃণগুলিকে সরিয়ে দিয়ে মাটিতে বৃদ্ধাসূষ্ঠ ও তৰ্জনী প্রসারিত করবেন।

ব্যাখ্যা— থাদেশ = প্রসারিত অঙ্গুষ্ঠ ও তন্ধনী। আবাহন শেষ হলে বেদির যে উত্তর-পশ্চিম কোণে হোতা এতকণ দাঁড়িয়েছিলেন সেখানে তিনি এখন উবু হয়ে বসে বেদির কিছু তৃণ উত্তর দিকে সরিয়ে সেই তৃণশূন্য স্থানে ডান হাতের অঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী ছড়িয়ে রাখবেন। রাখার মন্ত্র পরের সূত্রে বলা হচ্ছে।

সিদ্ধান্তী এখানে প্রশ্ন তুলে বলেছেন— প্রাদেশস্থাপনের শেষে মন্ত্র অথবা মন্ত্রের শেষে প্রাদেশস্থাপন করা হবে? এ-বিষয়ে কেউ কেউ বলেন, যেহেতু প্রথমে কর্মই বিহিত হয়েছে, মন্ত্র বিহিত হয়েছে পরে তাই প্রথমে প্রাদেশস্থাপন করে পরে মন্ত্রটি গাঠ করতে হবে। "উপবিশ্যোধর্মজানুর্ দক্ষিশেন প্রাদেশেন ভূমিষ্ অধারন্ড্য জপতি"— শা. ১/৫/৮।

অদিতির্মাতাস্যান্তরিক্ষাত্মা তেত্ত্সীরিদমহময়িনা দেবেন দেবতয়া ত্রিবৃতা স্তোদেন রথন্তরেপ সামা গায়ত্রেণ হন্দসায়িটোমেন যজেন ববট্কারেপ বস্ত্রেপ ধাঞ্জান্ বেষ্টি যং চ বরং বিশ্বস্তং হন্দীতি ।। ২৪।। [২২]

অনু.— 'অদিতি—' (সূ) এই (মক্ত্রে প্রাদেশ স্থাপন করবেন)।

ব্যাখ্যা— শা. ১/৫/৯ সূত্রে এই সময়ে "অস্যৈ প্রতিষ্ঠায়ৈ—" মন্ত্রটি জগ করতে বলা হয়েছে।

আশ্রাবরিব্যক্তম্ অনুমন্ত্ররেভাশ্রাবর বজং দেবেবাশ্রাবর মাং মনুব্যেষু কীর্ত্ত্য যশলে ব্রহ্মবর্তসারেভি ।।২৫।। [২৩]

অনু.— ভাবী আশ্রাবণকারীকে 'আশ্রাবয়—' (সূ.) মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা— কিছু পরে অধ্বর্ধ্ আশ্রাবণ করবেন (১/৪/১৬.সৃ্, ক্লু.)। সেই অধ্বর্ধ্ব হোতা এখন 'আশ্রাবয়—' এই মঙ্গে অনুমত্রণ করেন।

প্রবৃগানং দেব সবিভরেতং দ্বা বৃপতেৎয়িং হোত্রায় সহ পিত্রা বৈশ্বানরেণ দ্যাবাপৃথিবী মাং পাতামগ্নিহেতি। মানুষ ইতি ।।২৬।। [২৩]

অনু.— প্রবরণকারীকে 'দেব—' (সৃ) এই (মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আশ্রাবণের পর অধ্বর্য্ 'অগ্নির্দেবা—' ইত্যাদি মন্ত্রে যজমানের প্রবর পাঠ করেন এবং হোতাকে বরণ করেন (কা. শ্রৌ. ৩/২/৭, আপ. শ্রৌ. ২/১৬/৫-৭ দ্র.)। সেই বরণের সময়ে হোতা অধ্বর্যুকে উদ্ধৃত মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন। শা. ১/৬/২ অনুযায়ী অধ্বর্যুর কঠে 'মানুষঃ' পদটির উচ্চারিত হতে ওনে এবং প্রবৃত হয়ে 'দেব—' মন্ত্রটি জ্বপ করতে হয়; তা ছাড়া আশ্বলায়নের মন্ত্রপাঠের সঙ্গে শাখায়নের পাঠে অনেক পার্থক্যও আছে।

মানুৰ ইত্যধ্বৰ্বোঃ শ্ৰদম্বোদায়ুবা স্বায়ুবোদোৰধীনাং রসেনোভ্পৰ্জন্যস্য ধামভিক্লদস্থামমূতা অন্বিত্যুত্তিষ্ঠেত্ ।।২৭।। [২৩]

অনু.— অধ্বর্থুর কাছ থেকে 'মানুষ' এই (পদটি উচ্চারিত হতে শুনে) 'উদায়ুষা—-' (সূ.) মন্ত্রে উঠে দাঁড়াবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্থ হোতাকে ও যজমানের বংশের ঋষিদের বরণ করার পরে ব্রহ্মণ্ডলা চ বক্ষদ্ ব্রাহ্মণা অস্য যজ্ঞস্য প্রাবিতারোহসৌ মানুষ' মন্ত্র পাঠ করেন (কা. শ্রৌ. ৩/২/১৩ প্র.)। ঐ মন্ত্রের 'মানুষঃ' পদটি উচ্চারিত হতে শুনে হোতা যেখানে এতক্ষণ উবু হয়ে বসেছিলেন সেখানেই এখন উঠে দাঁড়াবেন।

বিষ্টি-চাক্ষর্যে নবতিশ্চ পাশা অগ্নিং হোতারমন্তরা বিচ্নাঃ। সিনন্তি পাকমতি:ধীর এতীত্যুত্থায় ।।২৮।। [২৪]

অনু.— উঠে 'বষ্টিশ্চা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোতা উঠে দাঁড়িয়ে 'বষ্টিশ্চা-' মন্ত্র পাঠ করবেন। বিশেষ উদ্লেখ না থাকায় এটি কর্মনিরপেক্ষ একটি সাধারণ 'মন্ত্র' মাত্র। যদি এটিও উত্থানের মন্ত্র হত, ডাহলে আগের সূত্রের পরিবর্তে সূত্রকার এই সূত্রের শেবেই 'উত্তিষ্ঠেত' কলতেন। কল্যামী অবশ্য এই মন্ত্রটিকে উত্থানের মন্ত্র বলেই মনে করেন। তাঁর মতে যদি এটি উত্থানের মন্ত্র না হয় তাহলে কর্মকরণ মন্ত্র না বলে মন্ত্রটিকে উপাত্তে স্বরে পাঠ করাও যাবে না। অতএব এটি উত্থানেরই মন্ত্র। আগের মন্ত্রটি উত্থানের আগে এবং এই মন্ত্রটি উত্থানের পরে পাঠ করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে 'মন্ত্রাশ্ চ কর্মকরণাঃ' সূত্রের 'মন্ত্রাশ চ' অংশকে ভিন্ন একটি সূত্র ধরে এই 'মন্ত্রটিকে উপাত্তে পাঠ করতে কোন বাধা নেই। শা. ১/৬/৩ সূত্রে শর্পা করার পর মন্ত্রটি জপ করতে বলা হয়েছে।

খডস্য পদ্মানৰেমি হোতেত্যভিক্ৰম্যাংসেৎ কাৰ্যুম্ অশ্বারভেত পার্থছেন পাণিনা ।। ২৯।। [২৫]

জনু— 'ঋতস্য—' (সূ.) এই মন্ত্রে এগিয়ে গিয়ে পার্ষস্থ হাত দিয়ে অধ্বর্গুকে (তাঁর ডান) কাঁধে স্পর্ল করবেন। বাখা— অংস = বাছ ও জন্তুর সংযোগস্থল, কাঁধের গ্রান্তভাগ। অধ্বর্গুর ডান কাঁধ ৩১ নং সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রে ডান হাত দিয়ে স্পর্ল করবেন। হাত তাঁর উঠবে না, নিজের দেহের কটিস্থান গ্রায় স্পর্ল করে লম্বমান অবস্থাতেই থাকবে। হাতের ভালুও থাকবে কটিরই অভিমুখী। হাতের উপরের অংশ দিয়ে অধ্বর্গুর কাঁধ স্পর্শ করবেন। শাখায়নের মতে অধ্বর্গুকে ডান হাতের এবং আরীয়্রকে বাঁ হাতের প্রাদেশ দিয়ে ডান কাঁধে স্পর্শ করতে হয়। 'উপোত্থায়াধ্বর্যের্গু দক্ষিণেন প্রাদেশন দক্ষিণম্ অংসম্ অধ্যর্গুড়া জগতি সবোনায়ীধাে দক্ষিশম্'— শা. ১/৬/৩।

चाग्नीज्ञम् चक्रामाना गत्तान वा ।। ७०।। [२७]

অনু.— আন্ত্রীপ্রকে কটি দিয়ে অথবা (পার্বস্থ) বাঁ হাত দিয়ে (স্পর্শ করেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি হাত দিয়ে স্পৰ্শ করেন তাহলে লশ্বমান বাঁ হাত দিয়ে আশ্লীধ্রের ডান কাঁথই তিনি স্পর্শ করবেন। বৃত্তির মতে অন্ধ বলতে বোঝাছে উরু। বাঁ হাত দিয়ে আশ্লীধ্রকে স্পর্শ করায় বোঝা যাছে যে, দূ-জনকে যুগপৎ স্পর্শ করতে হয়। একই সময়ে দূ-জনকে স্পর্শ করা হছে বলে মন্ত্রটিও সিদ্ধান্তীর মতে একবারই পাঠ করতে হবে। স্পর্শের মন্ত্র ৩১নং সূত্রে দ্র.। কীথের মতে এই স্পর্শ নিঃসন্দেহে তাঁদের দূ-জনের মধ্যে সৌহার্দোর সম্পর্ক স্থাপনের জন্য। (RPVU. Pg. 320, Reprint).

ইন্দ্রমন্বারভামতে হোড়বূর্যে প্রোহিতম। যেনায়নুত্তমং স্বর্দেবা অন্সিরসো দিবম্ ইতি ।। ৩১।। [২৭] অনু.— 'ইন্দ্র—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে স্পর্শ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মন্ত্রটি একবার পাঠ করলেই চলবে, দু-জনের জন্য পৃথক্ পৃথক্ পাঠ করতে হবে না। মন্ত্রে উহ করারও কোন প্রয়োজন নেই। শা. ১/৬/৩ সূত্রে দেখা যাচ্ছে মন্ত্রটি দীর্ঘতর এবং স্পর্শের পরে পাঠ্য। হাত তুলে নেওয়ার মন্ত্রও সেখানে বিহিত হয়েছে ১/৬/৪ প্র.।

সংমার্গতৃলৈদ্ ত্রির্ অভ্যান্ধং মুখং সংমৃজীত সংমার্গোহিদ সং মাং প্রজন্ম পশুভির্মৃড্টীতি ।। ৩২।। [২৮]

অন্.— সংমার্গতৃণ দিয়ে হাদয়ের অভিমুখী (করে) মুখকে 'সংমার্গো—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) তিনবার মুছবেন।
ব্যাখ্যা— সংমার্গতৃণ = যে দড়ি দিয়ে যজ্ঞের কাঠগুলিকে বেঁধে মাঠ থেকে যজ্ঞভূমিতে নিয়ে আসা হয়েছে, বহুসংখ্যক
তৃণ দিয়ে তৈরী সেই দড়ি। সূত্রে 'তৃশৈঃ' বলায় ঐ দড়ির গিঁট খুলে নিয়ে সেই বন্ধনহীন তৃণগুলি দিয়ে মুখ মুছতে হবে।

মার্জনের সময়ে হাতের তালু থাকবে বুকের দিকে মুখ করে এবং মুখকে মার্জন করতে হবে উপর দিক থেকে নীচের দিকে। ১/৭/১ সূত্রেও 'অভ্যাঘাং' বলা থাকায় সেখানেও হাতের তালুকে রাখতে হবে নিজের বুকের দিকেই মুখ করে।

সকৃন্ মন্ত্রেণ দ্বিস্ ভৃষ্ণীম্ ।৷ ৩৩।। [২৯]

অনু.— একবার মন্ত্র দিয়ে (এবং) দু-বার নিঃশব্দে (মৃখ মুছবেন)।

সর্বদ্রৈবং কর্মাবৃত্টো ।। ৩৪।। [২৯]

অনু.— সর্বত্র কর্মের পুনরাবৃত্তিতে এইরকম (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— গুধু এখানেই নয়, সব-ক্ষেত্রেই কোন কাজ বারবার করতে হলে প্রথমবার মন্ত্রপাঠ করে এবং অন্যান্য বারে বিনা মন্ত্রে তা করতে হয়। যেমন আ. ২/৩/৭; ৪/৪/২ দ্র.। এই সূত্র থাকা সন্ত্বেও 'তিহ্র—' (২/৪/১৮, ১৯) সূত্রে প্রধানকর্মে একবার মন্ত্র পড়ে এবং দু-বার বিনা মন্ত্রে কাজ করার নির্দেশ দেওয়ায় বোঝা যাক্ছে যে, আলোচ্য সৃত্রটি গুণকর্ম বা সংস্কারকর্মের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, মুখ্যকর্ম বা প্রধানকর্মের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে এই সূত্রটি বর্তমান থাকা সন্ত্রেও ঐ সূত্রে 'প্রথমাং সমন্ত্রাম্' (১৯) এই কথা বলার প্রয়োজন হত না। 'ব্রিঃ—' (২/৪/১২) সূত্রের প্রধানকর্মের ক্ষেত্রে বর্তমান সূত্র তাই প্রযোজ্য নয় বলেই সেখানে তিনবারই মন্ত্রপাঠ করতে হবে। এখানে দ্র. যে, যাগীয় দ্রব্য এবং দেবতার নিজ্যাদন অথবা সংস্কারের উদ্দেশে যে কর্মগুলি বিহিত হয় সেই অবহনন, পেষণ, তক্ষণ, প্রাপণ, জনুবাক্যা, যাজ্যা প্রভৃতিকে 'সন্তোর কর্ম' বলে। এই কর্মের ফল প্রত্যক্ষরাহা। দ্রব্যসৃষ্টি বা দ্রব্যের সংস্কারসাধনই এখানে প্রধান, ক্রিয়াটি নিজ্পাদন করাই মুখ্য, ঐ ক্রিয়া নিজ্পাম হলে প্রত্যক্ষ নয়, অদৃশ্য কোন ফল ফলবে। সেই অদৃশ্য পুল্যের ফলে আবার বর্গ প্রভৃতি অভীষ্ট লাভ করা যাবে। যেমন— প্রযান্ধ, আজ্যভাগ ইত্যাদি। এগুলার ফল অদৃশ্য বা ভবিষ্য-সন্ত্রা। এখানে ক্রিয়াই প্রধান, ম্বব্য অপ্রধান। জৈমিনি তাই বলেছেন 'ভানি বৈংং গুলপ্রধানভূতানি। 'বৈস্ তু দ্রবাং ন চিকীব্যতে তানি প্রধানভূতানি দ্রব্যস্য গুণভূতজাত্। বেস্ তু দ্রব্যং বিকীব্যতৈ গুণন্ ত্র প্রতীরতি তস্য হ্রব্যপ্রশ্বেষ্ঠাত্ত' (প্. মী. ২/১/৬-৮)। প্রস্কত 'অপি সংখ্যাযুক্তচেষ্টাপৃথক্ত্রনিবঁতীনি' এবং 'অসরিপাতিকর্মস্ক ত তদ্বত্ '(আপ. মজ. ১/৪২, ৪৫) সূ. য়.।

স্পৃষ্ট্বোদকং হোতৃষদনম্ অভিমন্ত্রয়েতাহে দৈধিষব্যোদতন্তিষ্ঠান্যস্য সদনে সীদ ষোহস্মত্ পাকতর ইতি ।।৩৫।। [৩০]

অনু.— জল স্পর্শ করে 'অহে—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) হোতৃষদনকে অভিমন্ত্রণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— হোতৃষদন = হোতৃসদন, বেদির উত্তর-পশ্চিম কোণে হোতার বসার স্থান, 'বেদিশ্রোণ্যাং বহির্বেদি হোতৃষদনম' (আ. ৩/১/২৪-বৃত্তি)। মূখ মূছে জল দিয়ে হাত ধুয়ে হোতা যেখানে বসবেন সেই আসনকে তিনি নিজে উদ্ধৃত মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ করবেন। অভিমন্ত্রণ শব্দের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে সিদ্ধান্তী তাঁর ভাষ্যে বলেছেন, ''অভিমূশ্য মন্ত্রণম্ অভিমন্ত্রণম্ ইতি। কন্মাতৃ ং মন্ত্রাদৌ আলভ্য অভিমন্ত্রণর প্রবৃত্তির ভবতি। তস্য জ্ঞাপকং শ্রুতৌ 'আচ্য জানু-' (ঐ. ক্রা.) ইতি বচনাতৃ''— স্পর্শ করে মন্ত্র পাঠ করাকে অভিমন্ত্রণ বলে। মন্ত্রপাঠের গুরুতেই স্পর্শ করে পাঠ গুরু করা হয়। বেদের 'আচ্য—' এই বাক্যটিও এবিষয়ে সেই ইঙ্গিউই বহন করেছে। হোতৃষদনের পিছনে দাঁড়িয়ে পূর্বমূখ হয়ে অভিমন্ত্রণ করতে হবে।

অঙ্গুঠোপকনিষ্ঠিকাজ্যাং হোড়্যদনাত্ ভূণং প্রত্যগৃদক্ষিণা নিরসেন্ নিরস্তঃ পরাবসুর্ ইডি ।।৩৬।। [৩১]

অনু.— অঙ্কুষ্ঠ ও অনামিকা দিয়ে হোতৃষদন থেকে দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে 'নিরস্তঃ—' (সূ.) এই (মন্ত্রে) একটি তৃণ ফেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— হোতৃষদন থেকে একটি তৃণ তুলে নিয়ে তা দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে 'নিরন্তঃ-' মন্ত্রে ফেলে দিতে হয়। আগের সূত্রে হোতৃষদনের কথা কলা থাকা সন্ত্বেও এই সূত্রে আবার তা কলা হয়েছে এই অভিপ্রায়ে যে, এই যে তৃণনিক্ষেপ তার উদ্দেশ্য স্থানটির সংস্কার সাধন নয়, আসনেরই সংকারসাধন। সোমযাগে অপরাহে প্রবর্গের যখন পুনরনুষ্ঠান হয় তখন স্থান ঐ একই থাকলেও আসনটি আবার অন্য তৃণ দিয়ে প্রন্তুক্ত করা হয় বলে সেখানে আবার তাই তৃণনিক্ষেপ ও সমন্ত্রক উপবেশন করতে হবে। শা. ১/৬/৬ মতে একটি শুদ্ধ তৃণ তুলে নিয়ে তৃণটির আগা ও গোড়া ভেঙ্গে নিতে হয়— ''হোতৃষদনাচ্ ছুদ্ধ' তৃণম্ উভয়তঃ প্রতিছিদ্যে দক্ষিণাপরম্, অবাস্থরদেশং নিরস্য''। 'নিরস্তঃ—' মন্ত্রটি সেখানে একটু দীর্ঘ।

ইদমহমর্ববেসাঃ সদনে সীদামীভ্যুপবিশেদ্ দক্ষিদোত্তরিশোপছেন ।।৩৭।। [৩১]

অনু.— ইনম—' এই (মস্ত্রে) ডান পা উপরে রেখে কোল পেতে বসবেন।

ব্যাখ্যা— দক্ষিণোন্ডরিশোপস্থেন = দক্ষিণ-উত্তরিণা + উপস্থেন। উপস্থ = কোল। আ্পোর সূত্র অনুযায়ী হোতৃষদন থেকে তৃণ ফেলে দেওয়ার পরে হোতা ঐ স্থানে এমনভাবে কোল পেতে বসবেন যেন তাঁর ডান পা বাঁ উরুর উপরে থাকে। শা. মতে জল স্পর্শ করে একটি অশুদ্ধ তৃণ হোতৃষদনের উপরে উত্তরমূখ করে রেখে দক্ষিণোন্ডরী-উপস্থ হয়ে এই মন্ত্রেই আসনে বসতে হয়। মন্ত্রে 'সদনে' গদের স্থানে সেখানে গাঠ হচ্ছে 'সদনি'— ১/৬/৯, ১০ য়.।

এতে নিরসনোপরেশনে সর্বাসনের সর্বেষাম্ অহর্-অহঃ প্রথমোপরেশনেৎপি সমানে ।।৩৮।। [৩২]

ভানু,— সকল আসনে সকলের (ক্ষেত্রেই) প্রতিদিন প্রথম বসার সময়ে এবং একই (আসনে-)ও এই নিরসন ও উপবেশন (কর্তব্য)।

ৰ্যাখ্যা— ৩৬ নং সূত্রে যে মন্ত্রসমেত তৃণনিক্ষেপ এবং ৩৭নং সূত্রে যে মন্ত্রসমেত উপবেশন বা কোল পেতে বসার কথা বলা হারেছে, তা ওপু হোতাকে হোতৃবদনে বসার সময়েই নয়, সব ঋদিক্কেই যে-কোন আসনেই প্রথমবার বসার সময়ে করতে হয়। বদার পরে ১/৪/৭ সূত্রে নির্দিষ্ট 'দেব-' মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। বহিৰব্পবমান জোত্রের জন্য চাত্বালে গিয়ে সমন্ত্রক তৃণ নিক্ষেপ ও উপবেশন করার পরে প্রশান্তা ও ব্রহ্মাকে তাই সদোমগুপে এসে প্রথমবার বসার সময়েও এই দুটি কাজ আবার করতে হয়। 'অহর্-অহুং' কলায় যদি কোন বঞ্জ বহুদিন ধরে চলে, তাহুলেও আগের দিন যে-আসনে বসার সময়ে তৃণ নিক্ষেপ ও উপবেশন করা হয়েছে আজও সেই আসনে প্রথমবার বসার সময়ে তা আবার করতে হয়ে। যেয়ন সোমখাগের

আগের দিন যুগাঞ্জনের সময়ে নিরসন-উপবেশন হয়ে থাকলেও ঐ একই স্থানে একই আসনে 'উপবিশ্যা-' (৫/৩/৬) স্থলেও আবার তা করতে হয়। সূত্রে 'সর্বেবৃ' না বঙ্গে 'সর্বাসনেবৃ' বলায় যেখানে যেখানে আসন অর্থাৎ উপবেশন স্পষ্টত বিহিত হয়েছে তথু সেখানেই তৃণ-নিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হবে, অন্যন্ত্র নয়। ফলে 'চাত্বালে মার্জয়ন্তে' (৩/৫/১) স্থলে আসন সাক্ষাৎ বিহিত না হওয়ায় মার্জনের জন্য বসার প্রয়োজন গড়লেও তৃণনিক্ষেপ এবং মন্ত্রপাঠ ছাড়াই বসবেন। 'এতে' বলায় এই তৃণ-নিক্ষেপ ও উপবেশনের এক অচ্ছেদ্য সম্পর্ক বা নিত্য সাহচর্য আছে বুঝতে হবে (৫/১২/৩, ৪)। এই কারণে কোপাও এই দুটি কাজের একটি যদি নিবিদ্ধ হয়, অপরটিও তাহলে সেখানে নিবিদ্ধ হয়েছে বলে বুঝতে হবে। যেমন 'অনিরস্য তৃণম্' (৪/৭/৪; ৫/১/২১) স্থলে তৃণনিক্ষেপ নিষিদ্ধ হওয়ায় সেখানে মন্ত্রসমেত উপবেশনও তাই বাদ যাবে। একই দিনে একই অনুষ্ঠানের যদি ভিন্ন সময়ে পুনরাবৃত্তি হয় তাহলে সেখানেও এই দুটি কাজ আবার করতে হয়। সোমযাগে অপরাস্ক্রের প্রবর্গ্যে তাই আবার তৃণ-নিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে অবশ্য তৃণনিক্ষেপ ও উপবেশন স্থানের নয়, আসনেরই সংস্থার বলে এবং অপরাত্নে অধর্যুরা নৃতন আসন স্থাপন করেন বলেই প্রবর্গ্যে এই নিরসন-উপবেশন আবার করতে হয়। দর্শপূর্ণমাস্যাগের বৈশিষ্ট্যগুলি ষে-সব যাগে অনুসরণ করা (অতিদেশ) হয় সেই ইষ্টিযাগ, পশুযাগ এবং সোমযাগেই এই তৃণনিক্ষেপ এবং মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হয়। অগ্নিহোত্র প্রভৃতি স্থলে এই নিয়ম তাই প্রযোজ্য নয়। আরও দ্র. যে, তৃণ-নির্মিত আসনে বসার ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, অন্য আসনের ক্ষেত্রে নয়। এই কারণে 'হিরণ্যকশিপা—' (৯/৩/৯, ১০) ছলে আলোচ্য 'নিরসন-উপবৈশন' হবে না। আর একটি কথা মনে রাখতে হবে যে, কোথাও উপবেশন নিবিদ্ধ হলে বুঝতে হবে আলোচ্য মন্ত্ৰসমেত উপবেশনই সেখানে নিবিদ্ধ হয়েছে, 'অন্কধারণা চ' (১/১/৯) অনুযায়ী বিনা মত্ৰে বসতে কিন্তু সেখানে কোন বাধা নেই।

षित्र ইভি গৌতমঃ ।। ৩৯।। [৩৩]

অনু.— গৌতম (বলেন এই দুই কাজ) দু-বার (করতে হবে):

ৰ্যাখ্যা— গৌতমের মতে কেবল প্রথমবার নয় একই আসনে দ্বিতীয়বার বসার সময়েও এই তৃণনিক্ষেপ এবং মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হয়। পরবর্তী চারটি সূত্রে 'দ্বিঃ' পদটি অনুবৃত্ত হয়েছে।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (১/৪)

[উপবেশন-সম্পর্কিত নিয়ম, সুক্-আদাপন]

अटबीमटन थानियामात्मश्रात्मका उद्या ।। 2।।

অনু.— অগ্ন্যাধেয় যাগে পরে ব্রক্ষীেদন ভোজন করা হতে থাকলে ব্রন্ধা (আবার নিরসন-উপবেশন করবেন)।

ব্যাখ্যা— অগ্নাথেরের আগের দিন অপরাহে সমিং-আধানের ঠিক আগে গৃহ্যান্তির অর্ধাণে গার্হণত্য কুণ্ডের পিছনে এনে রেখে তাতে চার শরা চাল সিদ্ধ করা হয়। এই সিদ্ধ অরকে বলা হয় 'ব্রন্টোদন'। এ পাকের অগ্নিতেই ব্রন্টোদনের কিছু আর আছতি দেওয়ার পর অধ্বর্যু, হোতা, রক্ষা এবং আগ্নীপ্রকে অবশিষ্ট অরের বহুলাংশ ভাগ করে খেতে দেওয়া হয়। অধ্বর্যু কর্তৃক তাঁর নিজের ভাগের অরে আছা মিশিরে তিনটি সমিং দিয়ে তা খেঁটে নিয়ে এ অগ্নিতেই সেই সমিংতলি নিজেপ করার পরে রক্ষোদন ভক্ষ করা হয়। অগ্নাথেরে এ আর ভক্ষণের সমরে ব্রক্ষার নিজ আসনে আবার ছিতীয়বার বসার সময়েও তৃপ-নিক্ষেপ ও উপবেশন বিহিত হওয়ায় বোঝা রাজেছ কে, তাঁকে ইন্তি, গও এবং সোমবাগ ছাড়া অন্যক্তর অর্থাৎ বেখানে দর্শপূর্ণমাসের বৈশিক্টোর অভিদেশ হয় না সেখানেও আসনে বসার সময়ে এই দৃটি কান্ধ অবশ্যই করতে হয়। অগ্নাথেরে' বলায় অধ্যমধের রক্ষোদনে এই নিয়ম প্রবোজ্য নয়। 'ব্রক্ষা' পদটি পরবর্তী সূত্রে অনুবৃত্ত হরেছে।

ৰহিৰ্পৰমানাভ্ প্ৰভ্যেত্য সোমে ।। ২।।

অনু.— সোমবাগে ৰহিষ্পবমান থেকে ফিরে এসে (ব্রহ্মা আবার নিরসন ও উপবেশন করবেন)।

ব্যাখ্যা— সোমবাগে প্রাতঃসবনে ৰহিব্পবমান স্থোছের জন্য উদ্গাতাদের সঙ্গে ব্রহ্মা চাদ্বাদে বান। যাওরার জাগে তিনি আহবনীয়ের ডান দিকে বলে থাকেন। চাদ্বাদ থেকে ফিরে এসে তাঁকে আবার ঐ একই স্থানে (আসনে) তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রপাঠ করে উপবেশন করতে হয়। 'সোমে' বলায় ওধু 'অগ্ন্যাথের-' (কা. ব্রৌ. ২২/৭/২২) প্রভৃতি সূত্রে বিহিত অগ্ন্যাথেয় নামে বিশেষ সোমবাগে নয়, সকল সোমবাগেই এই নিয়ম পালন করতে হবে।

প্রসৃপ্য হোডা ।। ৩।।

অনু.— প্রসর্পণ করে হোডা (আবার তৃগনিক্ষেপ ও উপবেশন করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রসর্গণ = প্রবেশ। বৃত্তিকার নারায়ণের মতে সূত্রটি হচ্ছে 'প্রসৃণ্য হোডা' এবং সূত্রের অর্থ হল— সোমযাগের অন্তর্গত সবনীয় পশুষাগের জন্য হোডা প্রথমে যে স্থানে বসেন, মার্জনের জন্য চাছালে গিরে ফিরে এসে উপস্থান করে আরার ঐ একই আসনে বসার সময়ে আর একবার তাঁকে তৃগনিক্ষেপ এবং সমন্ত্রক উপবেশন করতে হয়। 'প্রোডা' শব্দটির উল্লেখ করার বৃথতে হবে ব্রক্ষার প্রসঙ্গ শেব হয়েছে। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রটি শুধূই 'প্রসৃণ্য'। প্রসর্গণের পরে সকল অত্বিকৃক্টেই নিরসন ও উপবেশন করতে হয়। কোন কারণে সলোমশুণ থেকে জন্য কাজের জন্য অন্যত্র চলে যেতে হলে আবার ঐ স্থানে (আ. ৫/৩/২২ ম.) কিরে একে আবার নিরসন-উপবেশন করতে হবে।

वृत्र्वात्रात्रात्र त्रात्री ।।।।।।

অনু.— পশুষাগে তুক্-গ্রহণ করার সময়ে?(আবার নিরসন ও উপবেশন করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রবাজের জন্য অধ্বর্গুকে হাতে জুহু ও উপভূত্ নামে দৃটি বুক্ (হাতা) গ্রহণ করতে হয়। হোতা অনুকূল মত্র পাঠ করলে তবেই অধ্বর্গু ঐ দৃটি বুক্ হাতে ধরেন। হোতা 'অন্নির্হোতা...... বৃতবতীম্ অধ্বর্থা বুচুমাসায়—' ইত্যাদি মত্র পাঠ করে অধ্বর্গুকে বুক্-প্রহণের জন্য নির্দেশ দেন। এই কর্মকে বলা হর 'বুক্-আদাপন'। ইত্তিয়াণে মোট পাঁচটি প্রবাজ এবং সেওলির উপর্বুপরি অনুষ্ঠানই সেধানে হয়ে থাকে, ভাই বুক্-আদাপনও হয় সেধানে একবারই। পশুযাণে কিন্তু দশটি প্রধাজ হবার পরে মাঝে অন্য কর্ম করে তার পরে একাদশ অর্থাৎ অন্তিম প্রবাজের অনুষ্ঠান হয়। শেব প্রবাজের আগে তাই আবার বুক্-আদাপনের প্রয়োজন। অন্য কর্মের জন্য অন্যত্ত হোতা উঠে গিয়ে ঐ অন্তিম প্রযাজের জন্য আবার বুক্-আদাপনের সময়ে বখন পূর্ব আসনে কিরে আনেন তখন তাঁকে আবার নিজ আসনে ভূগনিক্ষেপ ও সমন্ত্রক উপবেশন করতে হয়। কেউ কেউ এই সূত্রে ২নং সূত্র থেকে 'সোমে' পদটির অনুবৃদ্ধি এনে (জের টেনে) সবনীর পশুষাগের বুক্-আদাপনের ক্ষেত্রেই আলোচ্য নিয়মটি প্রবোজ্য বলে মনে করেন।

न भर्तिमारबाजित्क ।।৫।।

🕐 অনু.— পদ্মীসংঘাজ-সম্পর্কিড (উপবেশনের সময়ে নিরসন ও উপবেশন হবে) না।

ৰ্যাখ্যা--- গল্পীসংবাজের জন্য হোতাকে হোতৃবদন ছেড়ে গার্হপত্যের কাছে এসে বসতে হয়। যদিও ঐ স্থানে তিনি প্রথম বসছেন, তবুও তাঁকে সেধানে বসার সময়ে ১/৩/৩৮ সূত্র অনুবায়ী তৃণ-নিক্ষেপ ও উপবেশন করতে হয় না।

মান্ত্ৰ হোড়ুর্ ইডি কৌড্সঃ ।।৬।।

জনু.— কৌভূস (বঙ্গেন) হোতা ছাড়া জন্যত্র (নিরসন ও উপবেশন করতে হয়) না।

ব্যাখ্যা— কৌৰ্নের রতে হোতা ছাড়া অন্য কোন খড়িব্দক কোবাও সমন্ত্রক তৃণ-নিক্লেগ ও মন্ত্রসমেত উপকোন করতে হয় না। নিয়সম ও উপকোন হোতারই কয়শীয় কাজ, অপগ্রেয় নর— এই হল তাঁর দৃঢ় অভিমত।

উপৰিশ্য দেব ৰহিঃ স্বাসন্থং ত্বাখ্যাসদেয়ম্ ইতি ।। १।।

অন্.— (হোতা আসনে) বসে 'দেব-' (সৃ.) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

অভিহিষ হোতঃ প্রতরাং বর্হিবদ্ ভবেতি জানুশিরসা বর্হির্ উপস্পৃশ্যাত উর্কাং জপেত্।। ৮।। অনু.— 'অভি—' (সূ.) মন্ত্রে হট্ট্র মাথা দিয়ে তৃণ স্পর্শ করে তার পরে জপ করবেন।

ব্যাখা— হাঁটুর মাথা বলতে হাঁটুর সামনের প্রান্তকে বুঝতে হবে। কোন্ মন্ত্র জপ করবেন তা পরের সূত্রে বলা হছে। সূত্রে 'অত উর্ধেং' বলায় তৃণ স্পর্ল করা হলে তবে জপ করবেন, স্পর্ল করে থেকে জপ করবেন না। অন্যন্ত্র কিন্তু থাতুতে 'ল্যপ্' (= 3) প্রত্যন্ত থাকলে এবং 'অত উর্ধ্বং' বা এই ধরনের কোন নির্দেশ না থাকলে দুটি কান্ধ যুগপংই করতে হবে। বেমন 'অরণী সংস্পৃশ্য মছরেত্' (৩/১০/৮) ছলে অরণিস্পর্লের পরে মছন করলে চলবে না; স্পর্শ এবং মছন এই দুটি কান্ধ একই সঙ্গে করতে হবে অর্ধাৎ স্পর্শ করে থেকেই মছন করতে হবে। এই রক্ম 'অভিমৃশ্য বাচরেত্' (১/১১/৫) ছলেও স্পর্শ করে থেকেই মন্ত্রপাঠ করাতে হয়। 'গাণীংশ্চমসেহবধায়ান্দু' (৬/১২/১১) ছলেও তা-ই।

ছুপতমে নমো ভূবনপতমে নমো ভূতানাং পতমে নমো ভূতমে নমঃ প্রাণং প্রপদ্যেৎপানং প্রপদ্যে ব্যানং প্রপদ্যে বাচং প্রপদ্যে চকুঃ প্রপদ্যে শ্রোত্রং প্রপদ্যে মনঃ প্রপদ্য আত্মানং প্রপদ্যে গায়ত্রীং প্রপদ্যে ত্রিষ্ট্রভং প্রপদ্যে জগতীং প্রপদ্যেৎনুষ্ট্রভং প্রপদ্যে ছুদাংসি প্রপদ্যে সূর্যো না দিবস্পাভূ নমো মহজ্যো নমো অর্ভকেন্ড্যো বিশ্বে দেবাঃ শান্তন মা মধ্যেরাধি হোভা নিবদা মন্ত্রীয়ান্তেদদ্য বাচঃ প্রথমং মনীয়েতি ।। ৯।।

खन्.— (এই মন্ত্রগুলি জগ করবেন—) 'ভূপতয়ে—' (সূ.), 'সূর্যে—' (ঝ. ১০/১৫৮/১), 'নমো—' (১/২৭/১৩), 'বিশ্বে—' (১০/৫২/১), 'অরাধি—' (১০/৫৩/২), 'তদদ্য—' (১০/৫৩/৪)।

ব্যাখ্যা— জপ শেষ করতে হবে কাঠ জ্বলে-ওঠার সমরেই। শা. অনুসারে পূর্ব দিকে হাতদূটি ছড়িয়ে দিয়ে, 'নমো দ্যাবাপৃথিবীভ্যাং-' মন্ত্র জপ করে উন্তর দিকে এগিয়ে এসে 'এব বাম্ আক.শঃ' বলে এই সৃত্রে নির্দিষ্ট 'বিশ্বে-', 'তদদ্য-', 'নমো-' মন্ত্র জপ করেন— ১/৬/১০-১৩।

সমাপ্য श्रेनीश्च रेट्य यूग्व व्यानाशकान् निगळन ।। ১०।। [৯]

অন্.— (দ্বপ) শেষ করে যজ্ঞকাষ্ঠ প্রজ্বুলিত হলে (পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত) নিগদ দিয়ে (অধ্বর্যুকে) দুটি সুক্ নেওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— বুটো = জ্বু ও উপভৃত্ নামে দুটি হাতা। ৯নং সৃদ্ধের জগটি শেষ করে সামিধেনীর সময়ে আহবনীয় অগ্নিতে বে কাঠওলি দেওয়া হয়েছিল সেই কাঠওলি বেশ ভালমত জ্বলে ওঠার পরে ১১নং ও ১২নং সৃদ্ধের নিগদমন্ত্রটি হোতা পাঠ করবেন। ঐ নিগদ-মন্ত্রের 'ঘৃতবতী' শক্ষটি ওলে অধ্বর্যু প্রয়াজের অনুষ্ঠানের জন্য জুহু ও উপভৃত্ হাতে নিমে বেদির জান দিকে চলে যান (আপ. শ্রৌ. ২/৫/১৭/১ দ্র.)। 'সমাপ্য' বলায় জপের পরে বিশন্ধ না করে তৎক্ষণাৎ নিগদটি ওক্ত করতে হবে। জপ শেষ করে ইয়া হাটীপ্ত হওয়ার অপেকার থাকলে চলবে না। ইয়াহাজ্বলন ওক্ত হওয়ার সময়েই ভাই 'ভূপভয়েন-' মন্ত্রটির পাঠ ওক্ত করা উচিত, জপ শেষ হবে অগ্নি প্রস্থালিত হয়ে উঠলে। বুক্ গ্রহণ করাবার (আ - √দা + নিচ্ + অন) মন্ত্রবলে নিগদটিকে 'বুক্-আদাপন' নিগদ বলা হয়। প্রযাজের জন্য বুক্ নেওয়ার সমরেই এই নিগদ পাঠ করতে হয়, অন্যত্ত নয়। প্রথাণে শেষ প্রযাজাটি কিছু পরে অনুষ্ঠিত হয় বলে সেখানে তাই আর একবার এই নিগদটি পাঠ করতে হয়।

অগ্নিহেছি। বেশ্বশ্নেহেছিং বেশ্ব থাবিত্রং সাধু তে বজমান দেবতা বো অগ্নিন্ ইত্যবসায় হোতারমবৃধা ইতি জপেতৃ । ১১।। [১০]

জনু— (সুক্-আদাপনের জন্য) 'অগ্নি... অগ্নিম্' (সূ.) এই (পর্বন্ত বলে) খেমে 'শ্রেভারম্—' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অগ্নিহেতি।—' এই নিগদমন্ত্ৰটি শেব হয়েছে পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত 'যজাম যজিয়ান্' অংশ। নিগদের 'অগ্নিম্' পর্যন্ত অংশ বলে থেমে 'হোতারম্ অবৃথাঃ' অংশটি জপ করবেন। নিগদের অংশ হলেও 'জপেত্' বলায় এই অংশটি উপাংও স্বরেই পাঠ করতে হবে। পরবর্তী সূত্রে 'অথ' বলায় জপের শেষেও থামতে হবে। 'বেতু' স্থানে পাঠান্তর 'বেতু'। শা. ১/৬/১৪-১৫ অনুসারে 'দেবতা' পদটির পরে থামতে হয় এবং 'বোহগ্নিং হোতারম্-' মন্ত্রটি উপাংও পাঠ করতে হয়।

অথ সমাপয়েদ্ মৃতবতীমক্ষর্যো সুচমাস্যস্ত দেবযুবং বিশ্ববারে ঈল্লামহৈ দেবা ইচ্ছেইন্যান্ নমস্যাম নমস্যান্ যক্ষাম যজিয়ান্ ইতি ।। ১২।। [১১]

অনু.— এর পর 'মৃত-' (সূ.) এই (মন্ত্রটি বলে নিগদ) শেষ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— জপের পরে 'দৃত-' অংশটি বলে নিগদমন্ত্রের পাঠ শেষ করবেন। 'নিগদ' বলায় এটি কর্মকরণ মন্ত্র হলেও উপাংশু পাঠ করা চলবে না, করতে হবে স্বাভাবিক স্বরে। 'অথ সমাপরেদ্' বলায় উদ্দেশ্য হচ্ছে, মন্ত্রটি স্বতন্ত্র কোন মন্ত্র নায়, আগের সূত্রে উল্লিখিত নিগদেরই শেষাংশ। তাই 'হোতারম্ অবৃধাঃ' অংশ পর্যন্ত পাঠ করার পরে নয়, নিগদের অবশিষ্ট অংশের 'দৃতবতীম্' পদের উচ্চারণের পরে অধ্বর্যুকে সুক্ নিতে হয়। শা. ১/৬/১৬ সূত্রেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

সমাস্তেৎস্মিন্ নিগদেৎ কার্যুর্ আশ্রাবরতি ।। ১৩।। [১২]

অনু.— এই নিগদটি শেষ হলে অধ্বর্যু আশ্রাবণ করান।

ৰ্যাখ্যা— আশ্রাবণ = আও শ্রাও বয়, ওও শ্রাও বয়, শ্রাও বয় অথবা ওওম্ আও শ্রাওবয় (আপ. শ্রৌ. ২/১৫/ও ছ.)। বৃত্তিকারের মতে সূত্রে 'সমাপ্তে' বলায় আশ্রাবণ আগে হত্ত্বে গেলেও নিগদ শেব না হলে প্রত্যাশ্রাবণ করা চলবে না। সিদ্ধান্তী বলছেন, 'অন্মিন্ নিগদে' বলায় বৃক্তে হবে এই নিগদ ছাড়া অন্য নিগদও আছে। পরবর্তী সূত্রের 'অন্ত শ্রৌবট্ মন্ত্রটি তাই অক্সংহিতার ১/১৩৯ সূক্ত নয়, আর একটি ভিন্ন নিগদমন্ত্রই। এই নিগদ শেব হলে অথবর্থ আশ্রাবণই করবেন, বুক্ নেবেন না। বুক্ নিতে হবে নিগদের মাবেই 'ঘৃতবতীম্' অংশটি গাঠ করার সময়েই।

প্রত্যাপ্রাবমেদ্ আগ্নীপ্র উত্করদেশে ডিষ্ঠন্ স্ফ্রস্ ইগ্রসমহনানীত্যাদার দক্ষিণামুখ ইতি শাষ্টারনকম্ অন্ত শ্রৌতবড় ইত্যৌকারং প্লাবমন্ ।। ১৪।। [১৩]

অন্.— উত্কর অঞ্চলে দাঁড়িয়ে থেকে স্থ্য (এবং) ইয়াসমহন (হাতে) নিয়ে, শাট্টায়নমতে ডান দিকে মুখ করে, আয়ীশ্র 'অস্তু শ্রৌওবট্' এই (বাক্যে) ঐকারকে শ্রুত করতে করতে প্রত্যাশ্রাবণ করবেন।

ব্যাখ্যা— ইন্ধসন্ত্রন = মাঠ থেকে যে গড়ি দিয়ে (ইশ্ব =) বজের কাঠ বেঁধে যজনুদে আনা হয়েছে তৃশের তৈরী সেই দড়ি। স্থ্য = কাঠের খড়। অথবর্ষু আঞ্চাবল করলে আরীপ্র নামে ঋত্বিক্ এই প্রত্যাধ্যাবল-মন্ত্রটি গাঠ করেন। ১/১/৮ সূত্র অনুসারে প্রতিপুদী হয়ে এই প্রত্যাধ্যাবল কর্তব্য। শাট্টারনের মতে অবশ্য ডান দিকে মুখ করেই তা করতে হয়। আগগুল্দ বলেছেন— 'অন্ধ শ্রৌবিভিত্যায়ীগ্রোহণরেলাত্করং দক্ষিণামুখন তির্চন্ স্থাং সমোর্গাংশ্ব চ ধারমন্ প্রত্যাধ্যাবহাতি' (আপ. শ্রৌ. ২/৪/১৫/৪ প্র.)। উল্লেখ্য বে, এই প্রত্যাধারণ বাকাটির সন্ধান ঋক্সাহিতারও পাওয়া যার (১/১০৯/১)। সূত্রে শাট্টারনের নাম যে উল্লেখ করা হয়েছে তা নিজ মতের সমর্থনে বা তাঁর মতের বা নামের প্রতি বিশেষ ক্র্যানিবেদন ও সমাদর-প্রকাশের জন্য নয়, আচারের বিকলতা ব্রাবার জন্যই। প্রত্যাধারণ তাই ১/১/৮ সূত্র অনুবারী পূর্বমূধ হয়েও করা চলে, বিকলে ডান দিকে মুখ করে করলেও হয়।

পঞ্চম কণ্ডিকা (১/৫)

[প্রযাজ, আজ্যভাগ, স্বরনিয়ম, বাক্-সংযম]

थ्यारेज्ञम् व्यक्ति ।। ১।।

অনু.— প্রযাজগুলি হারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রত্যাশ্রাবদের পরে প্রবাজের অনুষ্ঠান করতে হয়। তপঃ চরতি, ধর্মং চরতি ইত্যাদি স্থলের মতো এখানেও চর্-ধাতুর অর্থ অনুষ্ঠান করা। ঋতিকেরা প্রযাজের দ্বারা অনুষ্ঠানকর্ম করেন এই হল সূত্রের সরল অর্থ।

পঞ্চৈতে ভবন্তি ।। ২।।

অনু.— এই (প্রযাজগুলি) হচেছ (সংখার) পাঁচটি।

ব্যাখ্যা— প্রযান্ধ মোট পাঁচটি। 'পঞ্চ' বলায় যন্ধমান যদি দ্বামুষ্যায়ণ হন অর্থাৎ তাঁর জনক এবং পালক এই দুই পিতা থাকে এবং ঐ দুই পিতার গোত্র ভিন্ন হয় তাহলেও মোট পাঁচটি প্রযান্ধই করতে হবে, ছটি নয়। ঠিক তেমনই যাঁদের প্রবর কশ্যপ, অবত্সার ও বসিষ্ঠ তাঁদের গোত্রে ঋবি বসিষ্ঠ বলে নরাশংস এবং কশ্যপও ঋবি বলে তনুনপাত্ও যে দেবতা হবেন (২৪-২৫ নং সূ. দ্র.) তা নয়, হবেন এই দুই দেবতার কোন এক জনই। 'এতে ' বলায় দ্বিতীয় প্রযান্ধে নরাশংস ও তন্নপাত্ এই দুই দেবতার উদ্দেশে যুখা আছতি দান করে মোট সংখ্যা পাঁচ রাখলে চলবে না, এখানে যে-ভাবে বলা হয়েছে ঠিক সেই ভাবে পৃথক্ পৃথক্ মোট পাঁচটি প্রযান্ধই হওয়া চাই।

একৈকং প্রেষিতো ষজ্ঞতি ।। ৩।।

অনু.— (অধ্বর্যু দ্বারা) প্রেরিড (হয়ে) এক একটি যাজ্যা পাঠ করন।

ব্যাখ্যা— অধনর্থ যখনই হোতাকে 'যজ' এই বাক্য উচ্চারণ করে হৈষ (= নির্দেশ) দেবেন হোতা তখনই একটি করে প্রযাজের যাজ্যা পাঠ করবেন। এইভাবে মোট পাঁচটি প্রযাজের অনুষ্ঠান হবে। একটি মাত্র প্রথ পেরে পরপর পাঁচটি প্রযাজের যাজ্যা পাঠ করলে চলবে না। পাঁচটি প্রৈয় সম্পর্কে বলা হয়েছে 'সমিধাে যজেতি প্রথমং সংপ্রেব্যতি। যজযজেতীতরান্'- আপ. শ্রৌ. ২/১৭/৪ সূ. স্ত্র.।

व्यागृत् याक्यांमित् व्यनुयाक्षयर्क्य ।। 8।।

অনু.— অনুযাঞ্চ ছাড়া (সর্বত্র) যাজ্যার আরম্ভে আগু (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— যাজ্যার আগে 'আগৃ' পাঠ করতে হয়। ''ভূর্ভূব ইতি পুরস্তান্ত্ জগঃ, অনুযাজেবু তু যে যজামহো নান্তি'— শা. ১/১/৩৮, ৪০।

ৰে ৩ মজামহ ইত্যাগৃঃ ।। ৫।।

অনু.— 'যে যন্তামহে' এই (হল সেই) আগৃ।

वबर्काखार्जाः प्रवंत ।। ७।। [৫]

অনু --- সর্বত্র (যাজ্যার) শেবে (থাকে) ববট্কার।

ব্যাখ্যা--- সর্বত্র অর্থাৎ অনুযাজেও যাজ্যার শেবে বষট্কার উচ্চারণ করতে হর। বষট্কার কি, তা ১৮ নং সূত্রে বলা

হবে। উদ্রেখ্য বে, ববট্কারের সময়ে সংশ্লিষ্ট দেবতাকে ধ্যান করতে হয়— ঐ. রা. ১১/৮ দ্র.। "বৌষড্..... উপরিষ্টাদ্.... ইতি সর্বাসু যাজ্ঞাসু"— শা. ১/১/৩৯।

উতৈচস্তরাং বলীয়ান্ যাজ্যায়াঃ ।। ৭।। [৬]

चनू.--- যাজ্যার অপেক্ষায় (বষট্কার হবে) আরও উচ্চ (এবং) স্পষ্টতর।

ব্যাখ্যা— উচ্চৈন্তরাম্ = উচ্চৈঃ + তর + স্বার্থে আম্ (পা. ৫/৪/১১)। যাজ্যার অপেক্ষার বযট্কার আরও উচু যমে এবং স্পষ্টতরভাবে উচ্চারণ করতে হয়। গান্তীর্য অনুযায়ী শব্দের তিনটি উচ্চারণস্থান— মন্ত্র, মধ্যম, উত্তম। এণ্ডলি উৎপদ্ম হয় যথাক্রমে বক্ষ, কঠ এবং মন্তক হতে। প্রভাবে স্থানে আছে সাতটি করে যম (tone)— কুই, প্রথম, বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, মন্ত্র এবং অভিস্থার্থ অথবা স, রে, গ, ম, গ ধ, নি ('ব্রীনি মন্ত্রং…. যে যমান্তে। পৃথণ্ বা'— ঝ. প্রা. ১৩/৪২-৪৫)। যে উচ্চারণস্থানের যে যমে যাজ্যামন্ত্র উচ্চারত হবে, সেই উচ্চারণস্থানেরই ঠিক পরবর্তী যমে এবং আরও স্পষ্টভাবে বর্ষট্কারের উচ্চারণ করতে হয়। গাণিনিও বলেছেন— 'উট্চেন্তরাং বা বর্ষট্কারঃ' (পা. ১/২/৩৫)। উট্চেন্তরাং' শব্দের বিপরীত শব্দ স্থানিন্তরাং' (আ. ৫/১/১)। 'শনৈন্তরাং নীটেন্তরাম্ ইত্যর্থঃ' (নারায়ণ)। ৪/১/২৫-২৬ সূত্র থেকে বোঝা যায় যে, এই বর্ষট্কার সপ্তম যমে উচ্চারণ করতে হয়। যাজ্যা তাহলে যন্ত যমেই পাঠ করতে হয়। 'উট্চেন্তরাং বর্ষট্কারঃ; সমো বা'—
লা. ১/১/৩৪-৫।

उत्यात् व्यामी श्लावत्यञ् ।। ৮।। [٩]

অনু.— ঐ দুটির প্রথম (স্বরকে) প্র্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— আগৃ ও ববট্কারের প্রথম স্বরে প্লুতি হবে। প্রদঙ্গত 'যে যজকর্মণি' এবং 'বৃহি—' (পা. ৮/২/৮৮, ৯১) সৃ. এ.। "যে যজামহঃ প্লুডাদিঃ পুরস্তাদ্ যাজ্যানাম্; উকারো ববট্কারে চতুর্মাত্রঃ; বকারাচ্ চোন্তরোহকারঃ; প্রকৃত্যা বোভৌঃ পূর্বো বা প্রকৃত্যা"— শা. ১/২/২, ১৩-১৬।

योक्साक्षर ह ।। ५।। [৮]

অনু.— এবং যাজ্ঞার শেষ (অক্ষরকে গ্লুত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- যাজ্যামন্ত্রে শেষ শ্বরেরও প্লুতি হবে। প্রসঙ্গত 'যাজ্যান্তঃ' (পা. ৮/২/৯০) সূ. দ্র.। "প্লুতেন যাজ্যান্তেন বযট্কারস্য সন্ধানম্"--- শা. ১/১/৪২।

বিবিচ্য সন্ধ্যক্ষরাপাম্ অকারম্ ।। ১০।। [১]

জনু.— (যাজ্যার শেষে যে সদ্ধ্যক্ষর তা) পৃথক্ করে (নিয়ে) সদ্ধ্যক্ষরের অকারকে (প্রুত করবেন)।

ব্যাখ্যা— সদ্ধান্দর = এ, ঐ, ও, ও। যাজ্যামদ্রের শেবে সদ্ধান্দর থাকলে তাকে দুটি যরে বিভক্ত করে নিয়ে তার মধ্যে অকারকে প্রুত করবেন অর্থাৎ এ বা ঐ থাকলে অতই এবং ও অথবা ও থাকলে অতউ এইভাবে উচ্চারণ করবেন। যেমন— বিশ্বচর্যণ্ঠই বৌতর্যট্। প্রসঙ্গত 'এচোহপ্রগৃহ্যস্যাদ্রাদ্ ধৃতে পূর্বস্যার্বস্যাদ্ উত্তরস্যেদ্টো' (পা. ৮/২/১০৭) ও 'যাজ্যান্থেমিতি বক্তবার্' (বা.) য়.। সূত্রে 'সদ্ধান্দরাণি' না বলে বতী বিভক্তিতে 'সদ্ধান্দরাণান্' বলা হয়েছে। এখানে নির্ধারণে বতী হয়েছে। অর্থ— সদ্ধান্দরের মধ্যে অকারেরই প্রুতি করবেন, ইকার অথবা উকারের নয়। "সদ্ধান্দারাণাং তালুহানে অতইকারীে ভবতঃ ওষ্ঠাহানে অতউকারীে ভবতঃ"— শা. ১/২/৪, ৫।

न क्रम् देवकनः ।। >>।। [क]

অনু.— যদি বিৰচন-সম্পর্কিত না (হয় তবেঁই বিভাগ ও গ্লুতি করবেন)।

ব্যাখ্যা— সদ্যাক্ষর যদি বৈবচন অর্থাৎ প্রগৃহ্য না হয় তবেই তাকে ভেন্ধে অকারের প্লৃতি করবেন। যদি তা প্রগৃহ্য হয় তাহলে কিন্তু ভাগুবেন না, সরাসরি সন্ধাক্ষরেরই প্লুতি করবেন। যেমন— শুক্রাপিশং দধানেও বৌওবট্ (ঋ. ১০/১১০/৬)। বৃত্তিকারের মতে ওকার এবং ঔকার কখন কখন প্রগৃহ্য হলেও সর্বদা হয় দা বলে এ দুই সন্ধাক্ষরের ক্ষেত্রে ভেপ্টেই প্লুতি করা হয়। যেমন— প্রযন্ত্যাও উ প্রযন্ত্যো— ঋ. ৬/৪৯/৪), য় ৩ উ (বৌ— ঋ. ৫/৩২/৬)। সাধারণত বিবচনের ঈ, উ, এ প্রগৃহ্য হয়। প্রগৃহ্যরের বিস্তৃত বিবরণের জন্য ঋ. প্রা. ১/৬৮-৭৫ এবং পা. ১/১-১১— ১৯ য়.। বৃত্তিকারের মতে 'বৈবচনঃ' পদটি অপপাঠ, শুদ্ধ পাঠ হওয়া উচিত 'প্রগৃহ্যঃ'। সিদ্ধান্তী অবশ্য বলেছেম "বৌ অব্যৌ বচনে যস্য যাজ্যান্তস্য স বিবচনঃ' এবং "বিবচন ইতি বক্তব্যে বৈবচন ইতি গুরুনর্দেশঃ ক্রিরতে প্রগৃহ্যগ্রহণার্থম্। ন চেদ্ বৈবচন ইতি ন চেত্ প্রগৃহ্য ইত্যর্থঃ। তত্মাদ্ যুম্মে ত্বে অমী ইত্যেতেষাম্ অপি প্রগৃহ্যত্মাদ্ বিবেকো ন কর্তব্যঃ। ঔকারস্য বিবচনস্য সতোহপ্যপ্রগৃহ্যত্মাদ্ বিবেকঃ কর্তব্য এব— বিবচন (= দুটি বস্তু যার বক্তব্য অর্থ) না বলে সূত্রে বৈবচন বলা হয়েছে প্রগৃহ্যকে বোঝাবার জন্য। অক্ষে ইত্যাদি পদ বিবচনান্ত না হলেও প্রগৃহ্য বলে সন্ধাক্ষরকে তাই ভাঙা চলবে না; আবার বৌ ইত্যাদি পদে বিবচন থাকলেও তা প্রগৃহ্য নম বলে সন্ধাক্ষরকে ভেডেই উচ্চারণ করেতে হয়ে। "একারৌকারৌ চ প্রগৃহ্যী" শা. ১/২/৭।

ব্যঞ্জনাজ্যো বা ।। ১২।। [৯]

অনু.— অথবা (যদি) শেষে ব্যঞ্জন (না থাকে তবেই বিভাগ'ও অকারের প্লুতি করবেন)।

ব্যাখ্যা— সদ্যক্ষরের পরে ব্যঞ্জনবর্ণ থাকলে এবং মন্ত্রটি ঐ ব্যঞ্জনবর্ণেই শেষ হলে সদ্যক্ষরকে ভাঙবেন না, সরাসরি সদ্যক্ষরেরই প্লুতি করবেন। ব্যঞ্জনবর্ণ পরে না থাকলে কিন্তু সদ্যক্ষরটিকে ভেঙে অকারেরই প্লুতি করতে হবে। ব্যঞ্জনের প্লুতি সম্ভব নয় (পা. ১/২/২৮ প্র.), আর তার পূর্ববর্তী অক্ষর যাজ্যার অন্তিম বর্ণ নয়। ব্যঞ্জনান্তের প্লুতির নিষেধ এখানে তাই না করলেও চলে, তবুও সূত্রে তা নিষিদ্ধ করায় বোঝা যাচেছ যে, শেষে ব্যঞ্জনবর্ণ থাকলে পূর্ববর্তী স্বরেরই প্লুতি হবে। সূত্রে 'বা' শব্দের প্রকৃত অর্থ ও, এবং। 'অন্যানি প্রকৃত্যাক্ষরাণি'— শা. ১/২/৬।

বিসর্জনীয়োহনভাক্ষরোপধাে রিষ্ণাতে ।। ১৩।। [১০]

অনু.— (বাজ্ঞায়) অকার এবং আকার আগে নেই (এমন) বিদর্গ রকারে পরিণত হয়।

ব্যাখ্যা— বিসর্জনীয়ঃ = বিসর্গ। অনত্যক্ষরোপধঃ ± ন-অত্যক্ষর-উপধঃ = যার উপধার অর্থাৎ শেষ বর্ণের ঠিক আগে অত্যক্ষর অর্থাৎ অকার এবং আকার নেই। যাজ্যা মন্ত্রের শেষে যদি বিসর্গ থাকে এবং সেই বিসর্গের ঠিক আগে যদি অকার অথবা আকার ছাড়া অন্য কোন স্বরবর্ণ থাকে তাহলে ঐ বিসর্গের স্থানে র-কার উচ্চারণ করতে হয়। যেমন— শবোভি ৩র্ব বৌত্রই (ঋ. ৬/১৭/১)। "বিসর্জনীয়ো রিফিতো রেকম্ আগদাতে") শা. ১/২/৯।

रेजन् ह ज़की ।। ১৪।। [১১]

অনু.— অন্য (বিসর্গ)ও রেফী (হলে রকার হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যদি বিসর্গের আগে অকার অথবা আকার থাকে এবং প্রাষ্টিশাখ্যে সেই বিসর্গের 'রেফী' নামকরণ করা হয়ে থাকে (খ. প্রা. ১/৭৬-১০৩ দ্র.) তাহলে ঐ বিসর্গের স্থানেও রকার উচ্চারণ করতে হবে। যেমন---- পূনর্ বৌতবট্।

नृशाख्यक्री ।। ১৫।। [১২]

অনু.— রেফী নয় (এমন বিসর্গ) লোপ পার। ব্যাখ্যা— যেমন— হুয়মানত বৌতবট্। "লুগতেৎরিফিডঃ"- শা. ১/২/১০।

প্রথমঃ বং ভৃতীয়ন্ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— প্রথম (বর্ণ) নিজ তৃতীয় (বর্ণকে প্রাপ্ত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— যাজ্যা-মদ্রের শেষে বর্গের প্রথম বর্ণ থাকলে এ প্রথম বর্ণের স্থানে ঐ বর্গেরই তৃতীয় বর্ণ উচ্চারণ করতে হয়। যেমন— আনুষক্ (> গ্) বৌষট্।

निछार मकारत ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— মকার থাকলে (আগে) যা বলা হুয়েছে (তা-ই হবে)।

ব্যাখ্যা— নিত্য = আগের মতো, পূর্বোক্ত। যাজ্ঞা-মদ্রের শেবে মকার থাকলে আগে বেমন বলা হয়েছে তেমনই হবে অর্থাৎ ১/২/১৮ সূত্র অনুবায়ী মকারের স্থানে বৃঁ হবে। বেমন হব্যবাহম্ (>বৃঁ) বৌষট্। মকারের কথা আগে বলা হয়ে গেলেও এখানে আবার তা বলার অভিপ্রায় এই কথাই বোঝান যে, বিশেষ বলা না থাকলে এক প্রকরণের নিয়ম অন্য প্রকরণে খাটে না। খাটে না বলেই সূত্রকার 'তৃভাং-' (২/১০/১৫) এবং 'অক্টো—' (২/১১/৫) সূত্রে কাম অগ্নির উদ্দিষ্ট ইষ্টিকে 'বৈরাজতন্ত্রা' বলে নির্দেশ করেও আবার 'অগ্নরে কামাণ্ণেষ্টির্ বৈরাজতন্ত্রা' (১২/৬/৩২) সূত্রে সেই কাম অগ্নির বেলায় আবার বৈরাজতন্ত্রের বিধান দিরেছেন। তাই ৬/১৪/১৯ সূত্রে মিত্র-বরুণের পয়স্যাবাগে পৌর্ণমাস্যাগের রীতি (তন্ত্র) অনুসূত হলেও মিত্র-বরুণের পরস্যাবাগেই যে তা হবে এমন নয়, প্রকরণভেদে ২/১৪/১৬ নিয়মে দর্শের তন্ত্রও অনুসূত হতে পারে। "অনুস্বারং মকারঃ"— শা ১/২/১১।

যেও যজামহে সমিধঃ সমিধো অগ্ন আজ্যস্য ব্যজ্বুত বৌতষড় ইতি ববট্কারঃ ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— (প্রথম প্রযাজের যাজ্যা) 'যে—' (সৃ.); 'বৌ ৩ষট্' (হচ্ছে) বষট্কার।

ব্যাখ্যা— যাজ্যার শেষে যে 'বৌতষট্' উচ্চারণ করা হল তাকেই কলা হয় 'বযট্কার'। শা. ১/৭/১ সূত্রে এই 'সমিধঃ—' মন্ত্রই ' বিহিত হয়েছে।

ইডি প্রথমঃ ।৷ ১৯ ৷৷ [১৬]

অনু.— এই (হল) প্রথম (প্রযাজ)।

ব্যাখা- প্রথম প্রযাজের যাজ্যাপাঠের রীতি হল এই।

বাগোজঃ সহ ওজো মন্নি প্রাণাপানাৰ্ ইতি বষট্কারম্ উক্তোক্থানুমন্ত্রমতে ।। ২০।। [১৭]

অনু.— বর্ষট্কার বলে বলে 'বাগোজ্ঞা—' (সূ.) এই অনুমন্ত্রণ (পাঠ) করবেন।

ব্যাখ্যা— যথনই যাজ্যার শেষে যিনি বষট্কার উচ্চারণ করবেন তখনই তার পরে তিনি নিজেই এই 'বাগোজঃ—' মন্ত্রে জনুমন্ত্রণ করবেন। 'উদ্ধা' পদটি দু-বার বলায় সর্বত্রই সকলের ক্ষেত্রেই এই অনুমন্ত্রণের নিয়মটি প্রযোজ্য এবং প্রত্যেক বর্ষট্বকারের পরেই জনুমন্ত্রণ পাঠ করা কর্তব্য।

দিবাকীতোর্ ববট্কারঃ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— ববট্কার দিনে(-ই) উচ্চারণ করতে হয়।

ব্যাখ্যা— বিনা নির্দেশে কখনই রাত্রে ববট্কার উচ্চারণ করতে নেই।

ज्योन्मञ्जनम् ।। २२।। [১৯]

অনু.— অনুমন্ত্ৰণ (-ও) তেমন (-ই)।

ব্যাখ্যা— অনুমন্ত্রণও বষট্কারের মতো দিনের বেলাতেই উচ্চারণ করতে হয়, রাত্রে নয়। এই সূত্র থেকে বোঝা যাচেছে বে, ববট্কার ও অনুমন্ত্রণের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ও ঐক্য আছে। 'ববট্কৃতে—' (আ. ৫/১৮/৩) ছলে তাই শুধু 'বৌবট্ উচ্চারণের পরেই নয়, তার পরে অনুমন্ত্রণ পাঠ করে তবে বৈশ্বদেব শস্ত্র পাঠ করতে হবে।

এডদ্ याख्यानिদर्শनम् ।। २७।। [२०]

অনু.— এই (হল) যাজ্যার নিদর্শন।

ব্যাখ্যা— যাজ্যাপাঠের নিদর্শন হল এই অর্থাৎ যাজ্যার প্রথমে যেও যজামহে, পরে মূল যাজ্যামন্ত্র, তার পবে বৌওষট্ এবং শেষে অনুমন্ত্রণ উচ্চারণ করতে হয়। এছাড়া যাজ্যামন্ত্রের শেষ স্বরবর্ণের প্রতি হয় এবং অন্তিম যাজ্ঞানপ্রের বিশেষ পরিবর্তন ঘটে। সূত্রে অনুমন্ত্রণকেও যাজ্যার অন্তর্ভুক্ত করায় যাজ্যা উপলক্ষে যে বাক্নিয়ন্ত্রণ করতে হয় (৪৬ সূ. জ্ञ.) তা অনুমন্ত্রণ পর্যন্ত বজার রাখতে হয়।

তনুনপাদগ্ম আজ্যস্য বেদ্বিতি দ্বিতীয়োৎন্যত্র বসিষ্ঠশুনকাত্রিবধ্যশ্রাজন্যেভ্যঃ ।। ২৪।। [২১]

অনু.— বসিষ্ঠ, শুনক, অত্রি, বধ্যশ এবং ক্ষব্রিয় ছাড়া অন্যত্র দ্বিতীয় (প্রাথাজের যাজ্যা মন্ত্র হবে) 'তনু—' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— রাজন্ = রাজন্ + সন্তান অর্থে যত্ (পা. ৪/১/১৩৭)। বসিষ্ঠ প্রভৃতি চার অধিবংশের যজমান এবং ক্ষত্রিয় বংশের যজমান ছাড়া অন্যান্য যজমানদের ক্ষত্রে দ্বিতীয় প্রযাজের যাজ্যা মন্ত্র হবে তন্—'। শা. ১/৭/২ সূত্রে এই মন্ত্রই বিহিত হরেছে।

নরাশংসো অগ্ন আজ্যস্য বেদ্বিতি তেবাম্ ।। ২৫।। [২২]

অনু.-- তাঁদের (প্রযাজ) 'নরা-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ বসিষ্ঠ প্ৰভৃতির ক্ষেত্রে দিতীয় প্রযাজের যাজ্যা-মন্ত্র হল 'নরা—'। শা. ১/৭/৩ সূত্রে বসিষ্ঠ প্রভৃতির, কথ ও সংকৃতিদের এবং সম্ভানার্থীদের ক্ষেত্রে এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

ইতো অগ্ন আধ্যস্য ব্যব্বিভি তৃতীয়ঃ ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— 'ইন্ডো-' (সৃ.) (হচ্ছে) তৃতীয় (প্রবাজ)!

ৰ্যাখ্যা— সব গোৱেরই যজমানের কেরে 'ইন্ডো-' হচ্ছে তৃতীয় প্রযাজের যাজ্যা। শা. ১/৭/৪ সূত্রেও এই মন্ত্রই আছে।

ৰহিন্নশ্ন আজ্ঞাস বেদ্বিভি চতুৰ্থঃ ।। ২৭।। [২৪]

অনু.--- 'ৰহিঃ-' (সৃ.) (হচ্ছে) চতুৰ্থ (প্ৰযাজ্ঞ)।

আগুর্ব পঞ্চমে স্বাহামুন্ ইতি যথাবাহিতম্ অনুদ্রত্য দেবতা যথাচোদিতম্ অনাবাহিতাঃ স্বাহা দেবা আজ্যপা জুবাণা জগ্ন আজ্যস্য ব্যক্তিতি ।। ২৮।। [২৪]

অনু— পঞ্চম (প্রযান্ধে) আগু পাঠ করে যেমনভাবে আবাহন করা হয়েছিল (তেমনভাবেই) দেবতাদের 'শ্বাহা অমুকর্কে 'শ্বাহা অমুকর্কে এই (-রূপে) উল্লেখ করে আবাহন করা হয় নি (এমন) যথাবিহিত (দেবতাদেরও উল্লেখ করে) 'শ্বাহা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রাংশ পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- বথাবাহিতম্ = আবাহন অনুসারে। যথাচোদিতম্ = বথাবিহিত। অনুক্রত্য = উল্লেখ করে। পঞ্চম প্রথাজে

বাজ্যাপাঠের ম্বন্য প্রথমে আগৃ পাঠ করে তার পরে যে দেবতাদের আগে আবাহন করা হয়েছিল তাঁদের প্রত্যেককে, এমন-কি 'যথাবাহিতমৃ' বলায় আবাহনের সময়ে ভূলবশত অতিরিক্ত কোন দেবতাকে আবাহন করা হয়ে থাকলে তাঁকেও (প্রসঙ্গত ৩/১৩/২৫ সু. দ্র.) 'সাহা অমুককে'— সাহাগ্রিং সাহা সোমং সাহাগ্রিং স্বাহা বিকুন্ (বা স্বাহাগীবোমৌ-উপাংও) স্বাহাগীবোমৌ (वा बारहाजांक्षी वा बारहाक्तर वा बाह्य भरहाक्तर)— এইভাবে উল্লেখ করে এবং 'অনাবাহিতাঃ' বলায় আবাহনযোগ্য ষে-সব দেবতাদের আবাহনের সময়ে আবাহন করতে ভুল হয়ে গিয়েছিল, সেই সব দেবতাদেরও শান্ত্রবিহিত ক্রমেই প্রত্যেককে (আবাহনের ভূশক্রমে নয়) 'যাহা অমুককে' বলে উল্লেখ করে সবশেষে 'যাহা দেবা আজ্যপা-' অংশটি বলবেন। সূত্রে দু–বার 'সাহামুম্' বলার উদ্দেশ্য প্রত্যেক দেবতার ক্ষেত্রেই স্বাহা-শব্দ উল্লেখ করতে হবে এবং বিরাম না নিয়ে দেবতাদের উল্লেখ করে যেতে হবে, আবাহনের মতো ১/৩/১৮ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেকের নামের গরে থামলে চলবে না। সূত্রে 'যথাবাহিতম্' বলায় আবাহনের মতো এখানেও আজ্যভাগ, প্রধানযাগ, প্রযাজ, অনুযাজ এবং স্বিষ্টকৃতের দেবতাদের নাম উল্লেখ করা উচিত, কিন্তু সৃক্তবাকের মতো ('আবাপিকান্তম্ অনুক্রত্য'— ১/৯/৫ সৃ. দ্র.) এখানেও আবাপিকা (= প্রধানদেবতা) পর্যন্ত দেবতাদেরই নাম উল্লেখ করবেন। তার পরে করবেন 'যাহা দেবা আজ্ঞাপা জুবাণা' মন্ত্রে আজ্ঞাপ (= প্রবাজ্ঞ ও অনুযাজ্ঞের) দেবতাদের উল্লেখ। সিষ্টকৃতের দেবতার কোন উল্লেখ করতে হবে না। তাছাড়া আবাহনের সময়ে ডুলবশত কোন অভিরিক্ত দেবতাকে আবাহন করা হয়ে থাকলে এখানে তাঁর নামও স্বাহা-শব্দের সঙ্গে উল্লেখ করতে হয়। 'যথাচোদিতম্ অনাবাহিতাঃ' বলায় কোন খণ্ডতন্ত্র যজ্ঞ অর্থাৎ পূর্ণবিয়ব নয় এমন কোন খণ্ডিত বা সংক্ষিপ্ত যজ্ঞ আবাহনের পর থেকে শুরু হলেও (যেমন 'প্রযাজাদ্যনুযাজান্তা'— ৬/১৩/৪ স্থলে) এবং তার ফলে আগে আবাহন না হয়ে থাকলেও সেখানে আজ্যভাগ ও প্রধানযাগের বিহিত দেবতাদের নাম 'বাহা' শব্দের সঙ্গে উল্লেখ করতে হবে। 'আগুর্য' না বললে ৬/২/৬ সূত্রের ক্ষেত্রে যেমন যাজ্যার আগুর আগেই 'এবা—' মন্ত্রটি স্কপ করা হয়, এখানেও তেমন আগুর আগেই 'সাহা-' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করতে হত। ৬/১০/১৮ সূত্রের বৃত্তিতে নারায়ণ বলেছেন ''ৰুয়াদ্ ইতি বক্তব্যে অনুদ্রবেদ্ ইতি অনুশবসম্বন্ধাত্ আয়তে অনুমন্ত্রণপ্রকারোৎয়ম্ ইতি''— ৰুয়াত্ না বলে অনুদ্ৰবেত্ বলায় বুঝতে হবে এটি অনুমক্ত্ৰণের মতোই পাঠ্য। "স্বাহারিং স্বাহা সোমং স্বাহারিং স্বাহারীবোমৌ বিষ্ণুং বা ৰাহানীবোমৌ ৰাহেন্ত্ৰামী ৰাহেন্ত্ৰং মহেন্ত্ৰং বা ৰাহা দেবা আজ্ঞপা জুবাণা অগ্ন আজ্যস্য হবিবো ব্যন্ত''— শা. ১/৭/৬।

আতো মক্রেপ ।। ২৯।। [২৫]

অনু.— এই পর্যন্ত মন্দ্রস্বরে (সব মন্ত্র পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— শুরু থেকে পঞ্চম প্রবান্ধ পর্যন্ত সমন্ত মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র হরে অর্থাৎ শুধু পূব কাছের লোকই যাতে শুনতে পায় এমন হরে পাঠ করতে হবে। কাত্যায়নের মতে কিন্তু 'প্রথমস্থানেন প্রাক্ বিস্তিক্তঃ' (কা. শ্রৌ. ৩/১/৩)— বিস্তিক্তের আগে পর্যন্ত ঋক্মন্ত্র ও নিগদ মন্ত্র উপাংশুর অপেক্ষায় সামান্য উচ্চারর গাঠ করতে হয়। ৪/১/২৫-৬ সূত্র থেকে বোঝা যায় যে, মন্ত্র, মধ্যম অথবা উন্তম যে স্বরেই মন্ত্র উচ্চারণ করা হোক তা বন্ধ যমে উচ্চারণ করতে হবে। "পুণ্-আদালনাদি মন্ত্রয়াজ্যভাগান্তম্"— শা. ১/১৪/২২।

উৰ্বাং চ শংযুবাকাত্ ।। ৩০।। [২৬]

় অনু.— এবং শংযুবাকের পরে (সব মন্ত্রও তা-ই)।

ব্যাখ্যা— শংযুবাকের (১/১০/১ সৃ. দ্র.) পরেও যাবতীর অনুষ্ঠানে মত্রে মন্ত্রণর প্রয়োগ করতে হয়।

मश्रात्मन ह्वीरवाा विष्ठकृष्टः ।। ७১।। [२९]

অনু.— (প্রথাজের পর থেকে) স্বিষ্টকৃত্ পর্যন্ত (সব) অনুষ্ঠান (হবে) মধ্যম স্বরে।

ৰ্যাখ্যা— হবীংবি = (প্ৰধান) যাগ, অনুষ্ঠান। আ = আগে পৰ্যন্ত (মৰ্যাদা), এই পৰ্যন্ত (অভিবিধি)। স্বিষ্টকৃতের আগে বা বিষ্টকৃত্ পৰ্যন্ত সব অনুষ্ঠান হবে মধ্যম যাবে অৰ্থাৎ একটু দূরের লোক শুনতে পায় এমন যাবে। অন্যত্ত 'আ' শব্দের অৰ্থ 'এই পৰ্যন্ত' হাজেও এখানে তা মৰ্যাদা ও অভিবিধি দুই অৰ্থেই ব্যবহৃত হয়েছে। তাই বিষ্টকৃতের মন্ত্ৰ কোন্ যাবে পড়া হবে তা অধ্বর্গুর সঙ্গে পরামর্শ করে স্থির করতে হয়। কাত্যায়নের মতে 'মধ্যমেনেভায়াঃ' (কা. শ্রৌ. ৩/১/৪) সূত্র অনুসারে বিষ্টকৃত্ থেকে ইড়াভক্ষণ পর্যন্ত অনুষ্ঠানে মধ্যম বরে মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সিজান্তীর মতে সূত্রে 'হবীংবি' বলায় দর্শপূর্ণমাসে না থাকণেও অন্য যাগে বাজিন, পৌর্ণদর্ব প্রভৃতি আহতির এবং 'এতস্মিদ্রেনা-' (আ. ৪/৮/৩৩) সূত্রের ক্ষেত্রেও মধ্যম বরেই মন্ত্র পাঠ করতে হবে। 'আ বিষ্টকৃতঃ' বলা থাকায় আজ্যভাগ, মনোতা প্রভৃতির মন্ত্র মধ্যমন্বরে গঠিত হবে। বৃত্তিকারের মতে— 'হবিঃ' পানটির উল্লেখ থাকায় স্থানের পরিবর্তন ঘটলেও প্রধানযাগের মন্ত্র মধ্যমন্বরেই পাঠ করতে হবে 'হবিগ্রহণং স্থানান্তরেহিপি প্রধানহবিষাম্ মধ্যমন্বর এব' (না.)। প্রযাজ্ঞের পর থেকে বিষ্টকৃত্ অথবা ভার আগে পর্যন্ত প্রধানবাগের মন্ত্র মধ্যম বরে পাঠ করতে হর এই হল সূত্রের সারার্থ। "পরং মধ্যময়।"— লা. ১/১৪/২৩।

উত্তয়েন শেষঃ ।। ৩২।। [২৮]

অনু.— অবশিষ্ট (অনুষ্ঠান হবে) উত্তম (শ্বরে)।

ষ্যাখ্যা— অবশিষ্ট অর্থাৎ বিষ্টকৃত্ অথবা তার পর থেকে ইড়াভক্ষণ পর্যন্ত সব অনুষ্ঠান হবে 'তার' স্বরে অর্থাৎ দ্রের লোক ভনতে পার এমন বরে। প্রসক্ত 'শেষম্ উন্তমেন' (কা. শ্রৌ. ৩/১/৫) সৃ. ম.। ২৯-৩২ নং পর্যন্ত চারটি সূত্রে যা বলা হল তা থেকে দাঁড়াছে এই যে, প্রথম (শুরু) থেকে পঞ্চম প্রযাজ পর্যন্ত সব মন্ত্র মন্ত্রেরর, প্রযাজের পর থেকে বিষ্টকৃত্ বা তার তার তার তার তার প্রত্তি কাতার পর্যন্ত কর্মান্তর করে এবং শংযুবাকের পর থেকে যাগের সমান্তি পর্যন্ত আবার মন্ত্রেররে সমন্ত মন্ত্র পাঠ করতে হয়। 'অনুযাজাদান্তময়া''— শা. ১/১৪/২৪।

অগ্নিৰ্ব্ত্ৰাণি জঞ্জনদ্ ইডি পূৰ্বস্যাজ্যভাগস্যানুবাক্যা ।। ৩৩।। [২৯]

জনু.— 'অগ্নি—' (৬/১৬/৩৪) প্রথম আজ্যভাগের অনুবাক্যা। স্ব্যাখ্যা— এই মত্ত্রে 'জব্মনদ্' পদটি হন্-ধাতুঘটিত। শা. ১/৮/১ সূত্রে এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

দ্বং সোমাসি সত্পতির্ ইত্যুত্তরস্য ।। ৩৪।। [২৯]

জনু.— 'ছং-' (১/৯১/৫) পরবর্তী (আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রে 'বৃত্রহা' পদ বর্তমান। শা. ১/৮/১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

ज्यात्मा जित्र जाजामा विषिठि পূर्वमा योजा ।। ०८।। [२৯]

অনু.— 'জুযাণো-' (সূ.) প্রথম (আজ্ঞাভাগের) যাজ্ঞা।

गাখ্যা— শা. ১/৮/৩ সূত্রে 'আজ্ঞাস্য' পদের পরে অতিরিক্ত 'হবিযো' পদটিও আছে।

জুবাণঃ সোম আজ্যস্য হবিবো বেছিত্যুজ্ঞাস্য ।। ৩৬।। [২৯]

জনু.— 'জুবাণঃ-' (সূ.) পরবর্তী (আজ্যভাগের যাজ্যা)। ব্যাখ্যা— শা. ১/৮/৩ সূত্রের বিধানও তা-ই।

जान् व्यान्र्वाटनमर स्वकृषि ।। ७५।। [२৯]

অনু.— আগু পাঠ করে (দেবতার) নাম উল্লেখ করে করে ঐ দুটি (মন্ত্র) যাজ্ঞারাণে পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— আদেশম্ = দেবতার নাম উল্লেখ করে করে। বছাউি = বছাটী পাঠ করেন। আছাভাপের যাজ্যার আগে আগু পাঠ করে, পরে দেবতার নাম বিভীরা বিভক্তিতে উল্লেখ করে ভারপরে যাজ্যামন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। দেবতার নামের কলে যাজ্যামন্ত্রটিকে জুড়ে নিরে পাঠ করতে হয়। ২/১১/৪ সূত্রে 'ছন্টারং সরস্বতীম্' ইত্যাদি পদে বিতীয়া বিভক্তি থাকায় বুঝতে হবে যে, দেবতার নাম এখানে বিতীয়া বিভক্তিতেই উল্লেখ করতে হয়।

সৰ্বাশ্ চানুৰাক্যাৰভ্যোৎথৈষা অন্যা অৱায়াভ্যাভ্যঃ ।। ৩৮।। [৩০]

অনু— এবং অধায়াত্য ছাড়া অনুবাক্যাযুক্ত প্রৈবহীন সমস্ত (দেবতা নাম-সমেত যাজ্যায় উল্লিখিত হবেন)।
ব্যাখ্যা— অবায়াত্য ছাড়া অন্য বে-সব দেবতার ক্ষেত্রে বাজ্যার আগে অনুবাক্যা পাঠ করতে হয়, কিন্তু মৈত্রাবক্ষণকে
খাখ্যেলসংহিতার শ্রৈবাধ্যায়ে সকলিত শ্রেবমন্ত্র পাঠ করতে হয় না অর্থাৎ অনুবাক্যার পারেই অধ্বর্যুর নির্দেশে সরাসরি যাজ্যামন্ত্র
পাঠ করতে হয়, সেই-সব দেবতার বেলায় যাজ্যায় আগু পাঠ করার পরে পৃথক্- ভাবে দেবতার নাম দ্বিভীয়া বিভক্তিতে
উল্লেখ করে তবে যাজ্যামন্ত্র পাঠ করবেন। অনুবাক্যা না থাকলে অথবা মৈত্রাবক্ষণ-পাঠ্য প্রেব থাকলে বাজ্যায় দেবতার নাম
উল্লেখ করতে নেই। অধায়াত্য দেবতাদের ক্ষেত্রে অনুবাক্যা থাকলেও এবং শ্রৈব পাঠ করতে না হলেও যাজ্যায় দেবতার
নাম উল্লেখ করতে হয় না। 'অবায়াত্য' বলতে বোঝায় সেই-সব দেবতা বাঁদের নামের ক্ষেত্রে প্রায়াত্য' বা 'অনুনির্বপেতৃ'
শব্দ উল্লেখ করা হয়েছে। যেমন— ৩/৫/৭; ৬/১৪/১৫ ইত্যাদি সৃ. য়.। 'সর্বাঃ' বলায় আজ্যভাগের দেবতার ক্ষেত্রেও এই
নিয়ম প্রযোজ্য। ফলে পশুবাগে আজ্যভাগে অনুবাক্যা মন্ত্র থাকলেও প্রেবমন্ত্র পাঠ করতে হয় বলে (৩/১/১৫ য়.) সেখানে
যাজ্যায় দেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে না। প্রসঙ্গত ৩/৪/৮ স্ত্রের ব্যাখ্যা য়.। 'অনুবাক্যাবত্যঃ' বলায় প্রযাক্ষ ও অনুবাজে
অনুবাক্যা না থাকায় যাজ্যায় আগুগাঠের পরে দেবতার নাম পৃথক্ করে উল্লেখ করতে হয় না।

সৌমিকীভ্যপ্ চ বা অন্তরেণ কৈশ্বানরীয়ং পদ্মীসংবাজাংশ্ চ ।। ৩৯।। [৩১]

জনু.— এবং যাঁরা বৈশ্বানরীয় ও পত্নীসংবাজের মধ্যে (আছেন সেই) সৌমিকী দেবতা (ছাড়া জন্য দেবতাদের যাজ্যায় নাম উল্লেখ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নারায়ণের মতে 'সৌমিকী' শব্দের অর্থ সোমযাগেই বাঁর আবির্ভাব ঘটেছে— সোমে উত্পন্না, ন সোমে প্রযোজ্যা অপি'। 'প্রারশ্চিত্তিকাঃ' (২/১৫/৫) সূত্রের 'গ্রারশ্চিত্তপ্রকরণোত্পরাঃ' এই বৃত্তি থেকে মনে হচ্ছে এখানে 'সৌমিক্যঃ' বলতে বৃত্তিকার বোঝাতে চাইছেন অন্য যাগের প্রকরণ থেকে 'অতিদেশ'--- বলে সোমযাগে যাঁদের আবিভবি ঘটেছে তাঁরা নন, সোমযাগেই যাঁদের উদ্দেশে বিশেষ বিশেষ আহতির বিধান দেওয়া হয়েছে, যাঁরা সোমযাগে উপদেশগ্রাপ্ত (প্রত্যক্ষবিহিত) তাঁরা। সোমবাগের আছতির ক্ষেত্রেই তাই এই নিয়ম প্রযোজ্য। অপর পক্ষে সিদ্ধান্তীর মতে ক্ষিন্ত অন্য যাগে স্কৃত হয়ে থাকলেও অথবা আছডি গ্রাপ্ত হলেও সোমবাণে আবার বাঁলের 'অভিদেশ'— বলে উপস্থিত ঘটে থাকে তাঁরাই (ও) সৌমিকী দেবতা : —"সোমে যাঃ প্রযুজ্যন্তে তাঃ সৌমিক্য: ন সোমোত্গরা ইতি "। তাঁর যুক্তি হল--- বাজী-দেবতাদের উল্লেখ সোমবাণের প্রকরণেই যে প্রথম পাওরা যায় তা নর। চার্তুমাস্যের প্রকরণে ২/১৬/১৬ সূত্রেই আমরা তাঁদের প্রথম উল্লেখ বা সন্ধান পাই। বাজী-গণ ডাই সোমে উৎপন্ন এই অর্থে সৌমিকী নন। আলোচ্য সূত্রে 'সৌমিকী' শব্দের অর্থ যদি সোম-প্রকরণে উৎপন্ন এ-ই মানা হয় ভাহলে বাজীদের যাজ্যার 'আদেশ' বা নাম-উল্লেখে কোন বাধা থাকে না, কারণ সোমযাগে উৎপন্ন দেবতা ছাড়া জন্য সকল দেবভারই যাজ্যার নাম-উল্লেখের কথা এখনে এই সৃত্তে বলা হয়েছে। আদেশে বাধা যখন নেই ভাহলে চাতুর্মাস্যের যাজ্যার বাজীদের অবশাই 'আদেশ' করার কথা। তবুও বখন সূত্রকার 'বাজিড্যো বাজিনম্ অনাবাহ্যাদেশম্' (২/১৬/১৬) সূত্রে বাজীদের উদ্দেশে চাতুর্মাস্য-যাগে আদেশের আবার নির্দেশ দিয়েছেন তখন বুঝতে হবে আলোচ্য সূত্রে 'সৌমিকী' কলতে সোমলকরণে উৎপন্ন দেবতামের নয়, সোমে অতিদেশপ্রাপ্ত দেবতামের কথাই(ও) বলা হয়েছে। বাজী-দেৰভাৱা সোমে অভিদেশপ্রাপ্ত (সবনীয় হবিষণি ও ৬/১৪/২০, ২১ সূ. ম.) বলে ভারা সৌমিকী। এই সৌমিকীদের আদেশ আমাদের এই সূত্রে নিবিদ্ধ হয়েছে বলেই সূত্রকার বাজীদের আদেশের উদ্দেশে ঐ ২/১৬/১৬ সূত্রটিতে আদেশের কথা বলেছেন। সৌমিকী শব্দের তাই সোমবাগেও অতিদেশবলে প্রবোজ্য এই অর্থ বীকার

করলে সব-কিছুর সঙ্গে সঙ্গতি থাকে। আলোচা সূত্রে কৈবানরীয় এবং পদ্মীসংযাক্ষ বলতে 'এতসিন্ন এবাসনে বৈধানরীয়স্য যজতি (৪/৮/৩৩) এবং 'পদ্মীসংযাক্ষেশ্ চরিত্বা-' (৬/১৩/১) এই দুটি বিশেষ সূত্রকেই বুবতে হবে। আমাদের বর্তমান সূত্রের অর্থ তাই 'এতসিন্ন এবা-' সূত্র থেকে 'পদ্মী-' পর্বন্ধ সূত্রের মাঝে বে-সব সোমযাগীয় (সোমযাগেই উপস্থিত, মতান্ধরে সোমযাগেও উপস্থিত) দেবতা আছেন তাঁরা ছাড়া অন্য সকলের ক্ষেত্রে বাজ্যায় দেবতার নাম বিভীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করতে হবে। অধারাতা দেবতার এবং এই দুই সূত্রের মধ্যে অবস্থিত সৌমিন্টাদেবতাদের নাম যাজ্যায় উল্লেখ করতে নেই।

এতৌ বাৰ্তনী শৌৰ্ণনাস্যাম্ ।। ৪০।। [৩২]

জনু.— এই দুটি বৃত্তন্ম-ঘটিত (মন্ত্র) পূর্ণিমার (প্রযোজ্য)।

স্থ্যাস্থা--- ৩৩ নং এবং ৩৪নং সূত্রে যে দুটি বৃত্তম্প্র-মন্ত্র নির্দিষ্ট হয়েছে সেই দুটি মন্ত্র সৌর্ণমাস-যাগের আজ্যভাগের অনুবাক্যা হবে।

অনুবাৰ্যালিজবিশেবান্ নামধেরান্যত্বম্ !। ৪১ ।। [৩৩]

खनू.— অনুবাক্যার বিশেষ চিহ্নের জন্য (মন্ত্রের) ভিন্ন নাম (দেওয়া হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— অনুবাক্যামন্ত্রের মধ্যে কোন বিশেষ চিহ্ন দেশে ঐ মন্ত্রের ভিন্ন নাম দেওয়া হরে থাকে। বেমন এখানে দুটি মন্ত্রে বৃত্তহত্যার অনুকৃত্ত অর্থ প্রকাশিত হওয়ায় মন্ত্রপৃত্তিকে 'বার্ত্রন্থ' বলা হল। অন্যান্য ক্লেপ্রেও তা-ই। আজ্যভাগে মন্ত্রের মধ্যে বর্তমান বিশেষ কোন শব্দগত চিহ্ন ছারাই অনুবাক্যামন্ত্রের বিশেষ নামকরণ হরে থাকে। নামকরণের উদ্দেশ্য এই নয় যে, ঐ নামটি দেবতার কোন বিশেষ তথ এবং গাঠ্যমন্ত্রে দেবতাকে ঐ বিশেষ তথসমেত উল্লেখ করতে হবে।

फरण विठातः ।। ६२।। [७७]

অনু.— তা থেকে সিদ্ধান্ত (হয়)।

ব্যাখ্যা— অনুবাক্যামন্ত্রের বিশেব চিহ্ন থেকে সেই মন্ত্রের বিশেব দামকরণ করে সেই দামের মাধ্যমে এ-বার থেকে বিভিন্ন বাগে বিভিন্ন আত্যভাগের অনুবাক্যামন্ত্র নির্দেশ করা হবে। যেখানেই পুলিসের বিবচনে কেবল কোন বিশেষ চিহ্নের উল্লেখ করা হবে সেখানেই ঐ বিশেব চিহ্নুক্ত মন্ত্রই আত্যভাগের অনুবাক্যারূপে বিহিত হয়েছে বলে বুবতে হবে। যেমন— পুষ্টিমক্টো (আ. ২/১/৩১), জীবাতুমক্টো (আ. ২/১০/২) ইত্যাদি।

निरका चारका ।। 8७।। [७8]

অনু.--- পূর্বনির্দিষ্ট দুটি (মন্ত্র) বাজা।

ব্যাখ্যা— গৌর্ণমাস্থাণ এবং দর্শথাগে আক্তান্তাগের অনুবান্ধ্যার পার্থক থাকলেও বাজ্যামন্ত্রের ক্ষেত্রে কিছু কোন পরিবর্তন হবে না। ৩৫ নং এবং ৩৬ নং সূত্রে যে দৃটি যাজামন্ত্রের উল্লেখ করা হরেছে সেই পূর্বোক্ত দৃটি মন্ত্রই দর্শ ও গৌর্ণমাস দৃই বাগেরই বাজ্যা হবে।

ব্যক্তাৰ্ অমাৰাস্যারাম্। অয়িঃ প্রস্লেন মন্মনা সোম সীর্ভিট্টা বরম্ ইভি ।। ৪৪।। [৩৫]

অনু.— জলিঃ— (৮/৪৪/১২), 'সোম-' (১/১১/১১) (এই বুটি বৃধ্বত্ মন্ত্ৰ অমাৰস্যায় (অনুবাৰ্ডা)।

ব্যাখ্যা— 'অনি-' এবং 'সোম-' এই দৃটি বৃধবান্ অর্থাৎ কৃথ্-ধাতু-বটিত মত্র হবে দর্শবাদে আক্রাভাগের অনুবাদ্যা। প্রথম মত্রে 'বাবৃষ্ণে' এবং বিকীয় মত্রে 'বর্ধরামো' পদ আছে। শা. ৯/৮/৯ সূত্রে এই দুই মত্রই বিহিত হয়েছে এবং মন্ত্রনূটিকে 'বৃধক্তাই' বলে চিক্তিও করা হয়েছে।

चारका बाग्यमनम् ।। ८৫।। [७৫]

অনু.— এই পর্যন্ত বাক্-নিয়ন্ত্রণ (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— যজের আরম্ভ থেকে এই আজ্যভাগ পর্যন্ত বাক্-নিরন্ত্রণ করে থাকতে হয়, মন্ত্র পাঠ করা ছাড়া আর কোন কথা এই সমরের মধ্যে কলতে নেই।

ष्यद्वत्रा ह बाक्यानुबाद्यः ।। ८७।। [७७]

অনু.— অনুবাক্যা ও ষাজ্ঞার মাঝেও (বাক্-নিয়ন্ত্রণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অনুবাক্যা থেকে যাজ্যার সমাপ্তিক্ষণ পর্যন্ত সময়ের মাঝে মুখে অন্য কোন কথা বলবেন না। এর আগে এবং পরে কথা বলকে অবশ্য দোব নেই। কাভ্যায়ন বলেছেন প্রৈবের পরে অনুবাক্যার আশ্রাবণ পর্যন্ত এবং যাজ্যায় ববট্কার পর্যন্ত কথা বলতে নেই— কা. শ্রৌ. ৩/৩/১৩, ১৬।

নিগদানুবচনাভিউবনশল্পপানাং চারভ্যা সমাস্ত্রেঃ ।। ৪৭।। [৩৬]

জনু.— এবং নিগদ, অনুবচন, অভিষ্টবন, শন্ত্র ও জপের আরম্ভ করে শেষ পর্যন্ত (বাক্সংযম করে থাকতে হবে)।

ব্যাখ্যা— নিগদ প্রভৃতি মন্ত্রের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত সময়ের মাঝে মুখে মন্ত্র-উচ্চারণ ছাড়া আর অন্য কোন কথা বলতে নেই। এখানে সূত্রে অভিউবনের পরে 'সংস্থেবন' লগটি উহ্য আছে বলে ধরতে হবে। এ-বিষয়ে সিদ্ধান্তীর মতও তাই। এ ছাড়া তিনি যাজ্যা শব্দটিও এখানে উহা আছে বলে ধরছেন। তাহলে আগের সূত্রের অর্থ হতে পারে— অনুবাক্যা থেকে যাজ্যা মন্ত্র শুরু করার সময়ের মাঝে কোন কথা বলা যাবে না। বৃত্তির মতে 'আরভ্য' না বললেও চলত, তবুও তা বলায় বুবতে হবে যাজ্যা, অনুবাক্যা, নিগদ ইত্যানি ছাড়া অন্য মন্ত্রের ক্ষেত্রেও পাঠ আরম্ভ করার পরে এই নিরম প্রযোজ্য এবং শুরু হোতাকে নয়, মৈত্রাবরূপ প্রভৃতি অপর ঝছিক্দেরও বাক্সংযমের এই নিরম পালন করতে হবে। 'আ সমাপ্তেঃ' বলায় যর্মে অভিউবনে পূর্বপটলের পাঠ শেষ হলেও অভিউবন যতক্ষণ সমাপ্ত না হয় ততক্ষণ অর্থাৎ উদ্ভর্গটলের শেষ পর্যন্ত বাক্সংযত হরে থাকতে হবে।

चन्रम् रखम्। गाथनाज् ।। ८৮।। (७९)

অনু.— যজের সম্পাদন ছাড়া অন্য (কোন কথা ৰপবেন না)।

ৰ্যাখ্যা— ৰাক্-নিরত্রণ করবেন মানে বজের নির্বাহ ছাড়া অন্য কোন কৰা কাকেন না। যজের অনুষ্ঠানে তাই কোন ক্রম্ট ঘটলে সে-কেন্সে 'এই রকম করা ঠিক হয়নি', 'এই রকম করন' ইত্যাদি কলা বেতে পারে, এতে কোন দোব হয় না।

व्यानगारका भ्रमा व्यवह न रेकि व्यानक् ।। 85!। [७৮]

জনু---- নিরম অভিক্রম করে 'অভো---' (১/২২/১৬) এই (মন্ত্র) জগ কর্বেন। স্বাধ্যা--- জাগন্য = নিরম লক্ষন করে। নিরম লক্ষন করে কথা বলে কেললে 'অভো-' মন্ত্রটি জগ করবেন।

जि वानार देकनीय ।। ६०।। [७৯]

व्यपु.— वर्षया व्यम् (कान) विकृतनकात्र (यञ्च वन कत्ररका)।

স্থাপা— 'অভ্যান্' কার্য় আগের সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রটিরও দেবতা বিশূ বলে মুবতে হবে। 'বৈকল্যা বা' (ডা. ৬/৭/৫) স্থানেও ভাই ঐ 'অভো-' মন্ত্রটি মাজ্যা হতে পারে।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (১/৬) [প্ৰধানযাগ, শ্বিষ্টকৃত্]

উক্তা দেবভাস ভাসাং যাজ্যানুবাক্যাঃ ।।১।।

জনু.— দেবতা বলা হয়ে গেছে। তাঁদের যাজ্যা ও অনুবাক্যাণ্ডলি (এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— প্রধানযাগের দেবতাদের নাম আবাহন-প্রসঙ্গে ১/৩/৯-১৩ সূত্রেই বলা হয়ে গেছে। এখন তাঁদের অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র বলা হচ্ছে। সূত্রে 'উজা দেবতাঃ' বলে সূত্রকার আবাহনের প্রসঙ্গে উদ্লিখিত দেবতাদের নাম এখানে স্বরণ করিয়ে দিতে চাইছেন। এ থেকে বুঝতে হবে যে, যেখানেই আগে দেবতাদের নাম উল্লেখ করে পরে মন্ত্র নির্দেশ করা হয় সেখানেই ঐ নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি পূর্বোক্ত দেবতাদেরই মন্ত্র।

অগ্নির্ন্ধা ভূবো যজ্ঞস্যায়মগ্নিঃ সহলিণ ইতি বেদং বিকুর্বি চক্রমে ত্রির্দেবঃ পৃথিবীমের এতামগ্নীবোমা সবেদসা যুবমেতানি দিবি রোচনানীজাগ্নী অবসা গতং গীর্ভির্বিপ্রঃ প্রমতিমিচ্ছমান এজ সানসিং রশ্নিং প্র স্বাহিষে পুরুত্ত শত্ত্বনু মহাঁ ইন্দ্রো যো ওজসা ভূবস্থমিন্দ্র বন্ধাণ মহান্ ইতি ।।২।। [১]

छन्.--- गांचा छ.।

ব্যাখ্যা— 'অমি—' (খ. ৮/৪৪/১৬), 'ভূবো—' (১০/৮/৬) অথবা 'অয়ম—' (৮/৭৫/৪) অয়ির, 'ইদং—' (১/২২/১৭), 'ত্রি'— (৭/১০০/৩) বিঞ্র, 'অয়ী—' (১/৯৩/৯), 'বৃবম—' (১/৯৩/৫) অয়ি-সোমের, 'ইলামী—' (৭/৯৪/৭), 'গ্রীভি—' (৭/৯৩/৪) ইন্দ্র-অয়ির, 'এল্ল—' (১/৮/১), 'প্র—' (১০/১৮০/১) ইন্দ্রের, 'মহাঁ—' (৮/৬/১), 'প্র—' (১০/৫০/৪) মহেন্দ্রের অনুবাক্যা ও বাজ্যা। কোন্ মন্ত্রটি কোন্ দেবতার অনুবাক্যা ও বাজ্যা তা বৃবতে হবে মন্ত্রে প্রকাশিত দেবতার নাম দেখে। প্রত্যেক দেবতার ক্ষেত্রে আবার প্রথম মন্ত্রটি অনুবাক্যা এবং বিতীয়টি হক্তে যাজ্যা। বাজ্যার ঠিক্ষ গরেই 'অয়ময়িঃ সহলিণ ইতি বা' বলায় এটিও একটি বিকর যাজ্যামন্ত্রই। যাতে কোন্টি স্বাভাবিক অয়ি-সোম দেবতার মন্ত্র এবং কোন্টি উপাংশুরের পাঠ্য বিতীয় প্রধানদেবতা অয়ি-সোমের মন্ত্র তা নির্মেল সংশায় ও বিল্লান্তির নাহয় সেই কারণে সূত্রকার উপাংশু-দেবতার মন্ত্র এই সূত্রে উপ্রেখ না করে পরবর্তী সূত্রে তা নির্দেশ করছেন। বাজ্যা মন্ত্র সাধারণত ত্রিম্বুপ্ হন্দের হয়ে থাকে (আ. ২/১৪/২২ র.), কিন্তু 'অয়ম—' এই মন্ত্রটি গায়ত্রী হন্দের। আধানে গায়ত্রী হন্দের মন্ত্রের বাজ্যা সেবানেই তাই এটি প্রয়োগ করা সঙ্গত। শা. গ্রন্থে 'অয়ম—' মন্ত্রটির কোন উল্লেখ নেই। 'বব্ট—' (খ. ৭/৯৯/৭) অথবা 'জ্বাণো বিঞ্রাজ্যস্য হবিষো' বিক্রর, 'প্র চর্বণিড্যঃ—' (১/১০৯/৬) ইন্ত্র-অয়ির এবং 'মন্ত্র' ইন্ত্রো নৃবদা—' (৬/১৯/১) মহেন্দ্রের বাজ্যা — শা. ১/৮/৪-১০ দ্র.।

যদ্যশ্নীবোমীর উপাংওবাজোৎশ্লীবোমা বো অদ্য বামান্যং দিবো মাতরিখা জভারেতি ।।৩।। [১]

অনু— যদি অগ্নি-সোম-সম্পর্কিত উপাংশুষাগ (হয় তাহলে অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'অগ্নী—' (খ. ১/৯৩/২), 'আন্যং—' (১/৯৩/৬)।

ৰ্যাখ্যা— 'অগ্নী—' অনুবাক্যা, 'আন্যং—' বাজ্যা। লক্ষ্য করা বাচ্ছে যে, যদিও যাগটি দর্শপূর্ণমাস, তবুও প্রধানযাগে পূর্ণমাস অথবা অমাবস্যা কেউই দেবতা নন। তথু তৈন্তিরীয়শাখার যজমানের ক্ষেত্রে প্রধানযাগের পরে সুব বারা যে পার্বাহ্যেম করা হয় সেখানেই তাঁরা দেবতা। শা. মতে দুটি মন্ত্রই ভিন্ন— "জন্নীবোয়াব্ ইমন্ ইত্যুপাংভযাজস্য পুরোনুবাক্যা; জুবাখাব্ অগ্নীবোয়াব্ আজ্যস্য হবিবো বীতাম্ ইতি বাজ্যা"— ১/৮/৬, ৭। े क

অধ বিউকৃতঃ ।। ৪।। [২]

অনু.-- এ-বার স্বিষ্টকৃতের (অনুবাক্যা ও যাজ্যা বলা হচেছ)।

ব্যাখ্যা— 'অথ' বলার উদ্দেশ্য আবাহনের ক্রম অনুযায়ী এখানে প্রধানদেবতার পরে প্রযাক্ষ ও অনুযাক্রের দেবতার উল্লেখ ও অনুষ্ঠান করা হচ্ছে না, হচ্ছে বিষ্টকৃতের দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যার উল্লেখ ও অনুষ্ঠান। 'বিষ্টকৃত্' কলতে বোঝায় বিনি যাগকে সুসম্পন্ন করেন বা করেছেন তিনি।

পিপ্ৰীহি দেবাঁ উপতো যবিষ্ঠেত্যনুবাক্যা ।। ৫।। [২]

অনু.— "পিশ্রীহি—' (খ. ১০/২/১) অনুবাক্যা।

ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রটি বিউকৃতের অনুবাক্যা। 'অনুবাক্যা' না বললেও বোঝা যেত যে এটি অনুবাক্যাই, তবুও তা স্পষ্টত উল্লেখ করার বুখতে হবে সর্বত্রই প্রথম মন্ত্রটি অনুবাক্যা এবং পরবর্তী মন্ত্রটি যাজ্যা। শা. ১/৯/১ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়োছে।

বেও যজামহেৎয়িং বিউকৃতম্ অয়াভয়ির্ ইত্যুদ্ধশ ষষ্ঠ্যা বিভক্ত্যা দেবতাম্ আদিশ্য প্রিয়া ধামান্যমাড্ ইত্যুপসন্তনুয়াত্ ।। ৬।। [৩]

জনু.— (যাজ্যায়) 'যে—' (সৃ.) এই (মন্ত্র) বলে ষত্তী বিভক্তি দ্বারা দেবতাকে উল্লেখ করে 'প্রিয়া—' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জুড়ে দেবেন।

ব্যাখ্যা— দ্র. যে, সূত্রকার ১/৫/১৮ সূত্র ছাড়া অন্ কোথাও নিজে যাজ্যামন্ত্রে আগু পাঠ করে দেখান নি, কিন্তু এখানে তা করেছেন। উদ্দেশ্য এই কথাই বোঝান যে, এখানেও পঞ্চম প্রযাজের মতোই যেটি যাজ্যামন্ত্র তার ঠিক আগে আগু পাঠ। করা হবে না, হবে দেবতাদের নাম-উল্লেখেরও আগে। দেবতাদের নাম উল্লেখ করতে হবে আবাহনের ক্রম অনুযায়ীই। তবে প্রথমেই বিউক্ত্ দেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে এবং আবাহনের মতো 'অগ্লিং হোত্রায়' না বলে কলতে হবে 'অগ্লিং বিউক্ত্ কৃত্র দেবতারে নাম উল্লেখ করে আবাহনের দেবতাদের নাম যখন হোতা একে একে উল্লেখ করেনে তখন তিনি প্রত্যেকের নামের আগে 'অগ্লাট্ এবং প্রত্যেকের নামের পরে 'প্রিয়া ধামানি' পদ উচ্চারণ করেনে। প্রথম দেবতার বেলায় শুধু কেবল অয়াড্ না বলে বলবেন 'অয়ান্ডগ্লিঃ'। দেবতাদের নাম এখানে উল্লেখ করতে হবে বিতীয়া বিভক্তিতে নর, বতী বিভক্তিতে। এক দেবতার নামের শেবে যে 'প্রিয়া ধামানি' এবং পরবর্তী দেবতার নামের আগে যে 'অয়াট্' তা সন্ধি করে পাঠ করতে হবে অর্থাৎ বলতে হবে 'বিয়া ধামান্যাট্ (ড্)'। আবাহনের প্রত্যেক দেবতাকে আবাহন করার পরে বেমন থামা হয় এখানে কিন্তু তেমন প্রত্যেক দেবতার নামের পরে 'প্রিয়া ধামানি' বলে থেমে গেলে চলবে না, 'অয়াট্' পর্যন্ত একনিঃখানে গাঠ করে বেতে ছবে। বলিও এক মন্ত্রের পদের সলে অন্য মন্ত্রের পদ যুক্ত (সন্তান) করতে হলে সাধারণত প্রশা ব্যবহার করতে হয়, এখানে কিন্তু তা করতে হবে না, কেবল সন্ধি করলেই চলবে। যাজ্যার আগে যেহেড্ নিগদটিকে গাঠ করা হয়েছে তাই নিগদটি বাজ্যা নয়। এই কারণে যাজ্যা একনিঃখানে পাঠ করতে হলেও নিগদটি ইচ্ছামত থেমে অথবা একনিঃখানে পাঠ করা চরেছে।

এবম্ উত্তরা অরাট্ অরাট্ ইতি যেব তাসাং পুরস্তাত্ ।। ৭।। [8]

জনু— এইভাবে পরবর্তী (দেবভাদেরও উদ্রেখ করবেন)। তাঁদের (নামের) আগে কিন্তু ওধু 'অয়াট্' 'অয়াট্' বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী দেবতাদের নামও এইভাবেই আধাহনেরই ক্রমে 'অরাট্ অমুকন্য প্রিরা ধামানি, অরাট্ অমুকন্য প্রিয়া ধামানি' বলে একে একে উল্লেখ করবেন। পার্থক্য ওধু এই বে, প্রথম দেবতার নামের আগে 'অরাভগ্নিঃ' (৬নং সূ. মু.) বলা হলেও তাঁদের ক্ষেত্রে গুধুই 'অয়াট্' বলতে হবে। এই জন্যই সূত্রে 'এব' বলা হয়েছে। মন্ত্রাংশটির অর্থ হল, 'অয়ি, তৃমি অমুকের অমুকের প্রিয় আবাসস্থলগুলিকে যজন করেছ'। যদিও আপাতত মনে হতে পারে বে, প্রভ্যেক দেবতার ক্ষেত্রে দুন বার অয়াট্ শব্দ উচ্চারণ করতে হয়, কিছ্ক পশুযাগে স্বিষ্টকৃত্-এর প্রৈয়ে একটি অয়াট্ শব্দ আছে বলে একবারই 'অয়াট্' বলতে হয়। 'অয়াভারিরয়েঃ থিরা ধামান্যয়াট্ সোমস্য থিরা ধামান্যয়াভ্যমেঃ থিয়া ধামান্যয়াভ্যমিধোময়োঃ থিয়া ধামান্যয়াভিত্রস্য প্রিয়া ধামান্যয়াভ্যমিধোময়োঃ থিয়া ধামান্যয়াভিত্রস্য প্রিয়া ধামান্যয়াভিত্রস্য প্রিয়া ধামান্যয়াভিত্রস্য বা''— শা. ১/৯/২।

আজ্যপাত্তম্ অনুক্রম্য দেবানামাজ্যপানাং প্রিয়া ধামানি ফক্সন্থের্হোত্যু প্রিয়া ধামানি ফক্ বং মহিমানমাযজতামেজ্যা ইয়ঃ কৃশোতৃ সো অক্ষরা জাতবেদা জুবতাং হবিরয়ে যদদ্য বিশো অক্ষরস্য হোতর্ ইত্যনবানং যজতি ।। ৮।। [৫]

জনু.— আজ্যপ দেবতা পর্যন্ত উল্লেখ করে 'দেবা.... হবির্' (সৃ.), 'অগ্নে—' (ঋ. ৬/১৫/১৪) এই (মন্ত্র) একনিঃশ্বাসে যাজ্যারূপে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— আজ্যপান্তম্ = আজ্যপদের অর্থাং প্রযাজ-অনুযাজের দেবতাদের আগে পর্যন্ত। অনবানম্ = ন-অবানম্ = মাঝে শাস না ফেলে, দম না নিয়ে। আজ্যভাগ ও প্রধানযাগের দেবতার নাম উল্লেখ করে তার পরে 'দেবা.... হবির্' (সৃ.) পর্যন্ত নিগদমন্ত্র বলে তার পরে 'অয়ে-' এই মূল যাজ্যামন্ত্র পাঠ করতে হবে। মন্ত্রটি একনিঃখাসেই পাঠ করতে হয়। ৬নং সূত্রে উপসন্তানের এবং ৭নং সূত্রে 'অয়াট্' শন্দের উল্লেখ থাকলেও ৬নং সূত্রেও 'অয়াট্' শন্দের উল্লেখ করে সূত্রকার এই ইঙ্গিতই দিয়েছেন বে, বেখানেই 'প্রিয়া ধামানি' থাকরে সেখানেই 'অয়াট্' শব্দও পাঠ করতে হবে। এখানেও তাই আজ্যপদের আগে 'অয়াট্' বলতে হবে। শা. ১/১/২ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে, তবে সেখানে শেষে হোতর পদটি উত্তঃ

প্রকৃত্যা বা ।। ৯।। [৬]

অনু.— অথবা স্বাভাবিকভাবে (যাজ্ঞা পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যাজ্যামন্ত্র একনিঃশাসে না পড়ে যথাস্থানে অর্থাৎ মূল যাজ্যামন্ত্রের প্রথমার্থের লেবে খাস নিমেও পাঠ করা চলে। আগের সূত্রে 'বা' শব্দটি জুড়ে দিলে ('অনবানং বা যজ্ঞতি') এই সূত্রটি সূত্রকারকে আর করতে হত না। তবুও পৃথক্ পৃথক্ সূত্র করার বুঝতে হবে যে, এই বিকল্প পক্ষটি সমান শক্তিশালী।

সপ্তম কণ্ডিকা (১/৭)

[ইড়াডকণ]

প্রদেশিন্যাঃ পর্বদী উভনে অঞ্জরিন্টোঠরোর অভ্যান্থং নিমার্চি ।। ১।।

অনু.— তব্বনীর উপরের দুটি পর্বকে (অধ্বর্যু দ্বারা) আজ্যুলিপ্ত করিয়ে হাদয়ের অভিমুখী করে (তা) দুই প্রঠে ঘববেন।

ব্যাখ্যা— প্রদেশিনী = তথ্বনী। হোতা তথ্বনীর তলার দিক থেকে বেটি তৃতীয় এবং বিতীয় পর্ব সেই দুই পর্বে (গাঁট) অব্বর্গুকে দিরে আব্দ্র মাধিরে নিরে সেই আব্দ্র নিজের দুই ঠোঁটে লাগাবেন (আগ. ট্রৌ. ৩/২/৬, ৪ ম.)। আব্দ্র ঠোঁটে লাগাবার রবরে তথ্বনী এবং হাতের তল (চেটো) নিবের বুকের মুখোমুদি করে রাখতে হবে।

বাচস্পতিনা তে হতস্যেরে প্রাণার শ্রীরাকীত্মীন্তরন্ উত্তরে ।। ২।।

অনু--- 'বাচ---' (সূ.) এই (মন্ত্রে) উপর (পর্বকে) উপর (ওর্ছে লাগাবেন)।

ব্যাখ্যা— তলা থেকে যেটি ভৃতীর পর্ব, সেই পর্বের আন্ত্য 'বাচ—' মন্ত্রে উপরের ঠোঁটে লাগাতে ছবে। ''বাচস্পতিনা তে হতস্য প্রাথামীবে প্রাণারেতি পূর্বম্ অঞ্জনম্ অধরোঠে নিশিস্পতি''— শা. ১/১০/২।

মনসম্পতিনা তে হুডস্যোর্জেৎপানার প্রাম্নামীত্যধরম্ অবরে ।। ৩।। [২]

অনু.— 'মন-' (সূ.) এই (মদ্রে) নীচের (পর্বকে) নীচের (ওঠে লাগাবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'মন-' মন্ত্ৰে তৰ্জনীর বিভীয় পর্বের আন্ত্য লাগাবেন নীচের ঠোঁটে। আগের সূত্রে 'উন্তরন্ উন্তরে' বলার পরে এই সূত্রে 'অধরম্ অধরে' না বললেও চলত, তবুও তা বলার উত্তর শব্দে উন্তরতর এবং অধর শব্দে অধরতর ছানকে বুকতে হবে। উন্তরতর এবং অধরতর ওচ মানে এই দুই ওচের বে অংশে লোমের সারি আছে সেই অংশ। 'ওচেন—' হলে অবশ্য বিশেষ নির্দেশ থাকায় সেখানে ওচের লোমশূন্য স্থানকেই বুবাতে হবে। ''মনসম্পতিনা তে হতস্য প্রাশ্বামূর্জ উদানায়েত্যুন্তরোচ উন্তরম্''— শা. ১/১০/২।

স্পৃষ্ট্রোদকম্ অঞ্জলিনেডাং প্রতিগৃহ্য সব্যে পালেঁ। কৃত্বা পশ্চাদ্ অস্যা উদগ্-অজুলিং পালিম্ উপধায়াবান্তরেডাম্ অবদাপরীত ।। ৪।। [৩]

জনু— জল স্পর্শ করে অঞ্জলি দিয়ে ইড়াকে নিয়ে বাঁ হাতে রেখে এই (ইড়ার) পিছনে (ডান) হাতের আঙুলগুলি উত্তরমূখী (করে) রেখে (অধ্বর্যু বারা) ইড়াখণ্ড নেওরাবেন।

ব্যাখ্যা— অবদাপরীত = থণ্ডিত করাবেন, দেওরাবেন। হোতা ইড়াপাত্রকে নিজের অঞ্জনিতে নিয়ে বাঁ হাতে পাত্রটি রেখে পাত্রের পিছন দিকে ভান হাতের আঙ্কাণ্ডলি উপ্তরমুখী করে রাখবেন। অধ্বর্যু তখন তাঁর ভান হাতে অবান্তরেড়া (= অবান্তর ইড়া) অর্থাৎ ইড়ার কিছু থণ্ডিত অংশ দেবেন। প্রসদৃত উপস্পৃত্তীদকার.... ইডারা হোতুর্ হতেৎবান্তরেভান্ অবদ্যতি' (আগ. শ্রৌ. ৩/২/৫) সৃ. দ্র.। উপত্তরণ, প্রধানবাগের সব কটি দ্রব্যু থেকে দু-বার করে থণ্ডন এবং শেবে দু-বার অভিযারণ করে এই অবান্তরেড়া নেওরা হর। পাত্রে আজ্যন্থাপনকৈ 'উপত্তরণ', আর পাত্রন্থিত দ্রব্যের উপরে আজ্যন্থারণকৈ 'অভিযারণ' বলে।

चडरत्रवाजुर्कम् चजुर्णीन् ह चत्रः विक्रीयम् चाममीक ।। ৫।। [8]

অনু.— অনুষ্ঠ ও আঙুলগুলির মাঝখান দিয়ে নিজে বিতীর (বার অবান্তরেড়া) গ্রহণ করবেন।

ব্যাখ্যা— এর পর হোতা অসুষ্ঠ ও অন্যান্য আঞ্জের মাঝখান দিরে নিজে আর একথণ্ড ইড়া পাত্র থেকে তুলে নিজের হাতে রাখবেন. 'বিতীরম্' বলার এই খণ্ডটির নামও 'অবান্তরেড়া'। প্রসঙ্গত 'অধ্বর্ধ্বঃ প্রথমম্ অবদানম্ অবদানই বরং হোতোন্তরম্' (আপ. ট্রৌ. ৩/২/৬) সৃ. স্থ.। কীথ বলেছেন অবান্তরেড়া থেকেই এই অশেটি ভেঙে নেওরা হর (ঐ. ব্রা. ১৫৬ পৃ. ২ নং টীকা, পুনর্মান প্র.)।

প্রজ্যালক্কান্ অনুষ্ঠেনাভিসংগৃহ্য প্রজ্যাহাজ্যানুশীর অনুষ্ঠিং কৃষা দক্ষিণত ইভাং পরিগৃহ্যাস্যসন্মিভান্ উপহুষ্কে প্রাণসন্মিভাং বা ।। ৬।। [৫, ৬]

জন্— শৃষ্ট (ইড়াকে) অদুষ্ঠ দিয়ে চেপে ধরে আধুলগুলি গুটিরে নিয়ে (কিছ) মুঠা না করে (অবান্তরেড়ার) ভান নিকে (মূল) ইড়াকে (ভান হাতে) নিরে মুখের কাছে অথবা নাক্ষের কাছে ধরে (-রাখা সেই ইড়াকে) আহান করেন।

কাঝা— অধ্যৰ্থ বারা শৃষ্টি ইড়াকে সুধ বা নাকের (শাঝারনের নতে সুধ বা কুকর) কারে ধরে তার উলোগে মন্ত্রণাঠের নাম ইড়া-উপক্রম। উপস্থানের মন্ত্র ধনং ও ৮নং সূত্রে করা হচেছ। বৈ. টৌ. ৬/১২ অংশে করা হয়েছে "অসুঠেনোগস্থানার্থীং কৃষা….. ইতীভান্ উপস্থানাবং হোতারন্ অধ্যর্জ্ অগ্নীন্ বজনান-ভাষাক্ষতভোঁ। শা. গ্রহে বলা হয়েছে "উপশ্যা দক্ষিণেনোপ্তরেচ্চাং ধারয়ন্ন্; অপ্রসারিতাভির্ অঙ্গুলিভির্ অমৃষ্টিকৃতাভিঃ; স্বয়ং পঞ্চমম্ আদায়; মুখসম্মিতাং ধারয়ন্ হাদয়সম্মিতাং বা"— শা. ১/১০/৩-৭। অমৃষ্টিং কৃতা = বৃদ্ধাসূষ্ঠকে অন্য আঞ্লগুলির বাইরে এনে।

ইতোপত্তা সহ দিবা বৃহতাদিত্যেনোপাশাঁ ইতা হ্বয়তাং সহ দিবা বৃহতাদিত্যেনেতোপত্তা সহান্তরিক্ষেণ বামদেব্যেন বায়ুনোপাশাঁ ইতা হয়তাং সহান্তরিক্ষেণ বামদেব্যেন বায়ুনেতোপত্তা সহ পৃথিব্যা রথন্তরেণান্নিনোপত্তা গাবঃ সহালির উপ
মাং গাবঃ সহালিরা হয়ন্তামুপত্তা ধেনুঃ সহ ঋষভোপ মাং ধেনুঃ সহ ঋষভো
হয়তামুপত্তা গৌর্ঘতপদ্যুপ মাং গৌর্ঘতপদী হয়তামুপত্তা দিব্যাঃ সপ্ত
হোতার উপ মাং দিব্যা চ সপ্ত হোতারো হয়ন্তামুপত্তঃ সধা ভক্ষ উপ মাং
সধা ভক্ষে হয়তামুপত্তেতা বৃষ্টিক্ষপ মামিতা বৃষ্টিহ্যুতাম্ ইত্যুপাংও ।। ৭।।

অনূ.— 'ইচ্ছো—' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) উপাংও (স্বরে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মদ্ৰে প্ৰত্যেকটি বাক্য 'হ্য়তাম্' অথবা 'হ্য়ন্তাম্' পদে শেব হয়েছে। নিগদমন্ত্ৰ তন্ত্ৰস্বরে অর্থাৎ তৎকালীন স্বরেই পাঠ্য, কিন্তু এথানে 'উপাংশু' বলায় এই অংশটি উপাংশুস্বরেই পাঠ করতে হবে। শা. ১/১১ অংশে 'উপহৃতং বৃহত্..... জুবস্ব মেল্ডে' এই অন্য একটি মন্ত্ৰ জ্বপ করতে বলা হয়েছে।

অথোচ্চঃ। ইত্তোপহ্তোপহ্তেতোপার্মা ইতা হ্যতামিতোপহ্তা, মানবী ঘৃতপদী মৈত্রাবরূণী, ব্রহ্ম দেবকৃতমুপহ্তা, দৈব্যা অক্ষর্যব উপহ্তা উপহ্তা মন্ব্যাঃ, য ইমং যজ্ঞমবান্যে চ যজ্ঞপতিং বর্ধানুপহ্তে দ্যাবাপৃথিবী পূর্বজ্ঞে ঋতাবরী দেবী দেবপুরে, উপহ্তোৎমং যজ্ঞমান উত্তরস্যাং দেবযজ্ঞায়ামুপহ্তো ভূমসি হবিদ্ধরণ, ইদং মে দেবা হবির্জ্যুবস্তাম্ ইতি তিন্ধিরূপহৃত ইতি ।। ৮।। [৭]

জনু.— এর পর উচ্চস্বরে 'ইক্তো---' (সৃ.) এই (মন্ত্রাংশটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— উচ্চেঃ' বলতে এখানে নিগদমন্ত্রে প্রযোজ্য বে তন্ত্রস্বর সেই স্বরকেই বোঝান হয়েছে। এই মন্ত্রের 'ইন্ডোপহৃতা', 'মন্যাঃ' এবং 'দেবপুরে' পদের পরে থামতে হয়। মন্ত্রের বাকাণ্ডলি 'ইন্ডোপ', 'রন্ধা', 'দেবা', 'উপ', 'ইদং' এবং 'ডিসিন্' পদে আরম্ভ হয়েছে। 'হবির্ভুবস্তাম্ ইতি' অংশে যে ইতি শব্দ আছে তা মন্ত্রের সমান্তিন্স্চক ইতি শব্দ নয়, মন্ত্রেরই অন্তর্গত পদবিশেষ। পরবর্তী যে 'ইতি' শব্দ তা অবশ্য সম্পূর্ণ নিগদ মন্ত্রের সমান্তিই সূচিত করেছে। সোমবাণে ৪/২/৮ অনুসারে দিক্ষণীয়া ইন্তি থেকে ওক্ষ করে সর্বত্র 'উন্তরস্যাং.... হবির্ভুবস্তাম্' অংশের স্থানে 'আগ্' এবং ৫/৩/৭ অনুসারে 'যজমানঃ' পদের আগে 'সূবন্' এই অভিরিক্ত একটি পদ পাঠ করতে হয়়। শা. ১/১২ অংশেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে। আনতীর-গোবিশের ভাষ্য অনুযায়ী মৈত্রাবক্ষণ, উপহৃতং, বর্ধান্ এবং দেবপুত্রে পদের পরে এবং সব শেবে থামতে হয়। তত্রতা ১/১২/২ সূত্র অনুযায়ী লেবে থামার সমরে ইড়ার আল্লাণ নিতে হয়। বাকাণ্ডলি শেব হয়েছে বন্ধত হয়তাম্, মৈত্রাবক্ষণী, উপহৃতং, বর্ধান্, দেবপুত্রে, হবিছ্বন্নণ, ইতি, উপহৃত পদে।

উপত্যাবান্তরেভাং প্রান্থীয়াদ্ ইতে ভাগং জুবর নঃ পিরণা জিহার্বতো রায়স্পোবস্যেশিবে ভস্য নো রার ভস্য নো দান্তস্যান্তে ভাগমশীমহি। সর্বান্ধানঃ সর্বভনবঃ সর্ববীরাঃ সর্বপুরুষাঃ সর্বপুরুষা ইভি বা ।। ৯।। [৮]

অনু.— উপহান করে ইচ্ছে.... সর্বপ্রবাঃ অথবা সর্বপূরুষাঃ' (সৃ.) মন্ত্রে অবান্তরেড়া ডক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— মত্রের 'সর্বপূরুষাঃ' পদের প্রথম উকারের স্থানে দ্রুষ ক্রুব্লেখ্সর্বপূরুষাঃ' উচ্চারণ করাও চলে। ইড়াডক্সণের সমরে আগে অবান্তরেড়া ভক্ষণ করতে হয়। 'ইড়া সর্বেষাম্', 'যজমানপক্ষা ইডাং ডক্সয়ের্ঃ' ইড়ানি উক্তি অনুসারে যজমান ও মড়িক্ সকলকেই ইড়া ভক্ষণ করতে হয়। ৫/৬/১৫ সূত্রের 'প্রকৃতী অবান্তরেডাপ্রাশনম্ ইড়াপ্রাশনং চ কৃষা পশ্চাত্ শৌচার্থম্ আচমনং ভবতি, ন তয়োঃ মধ্যে অপি' এই বৃত্তি থেকেও বোঝা যাছে যে, উপহান করে অবান্তরেড়া-ভক্ষণের পরে ইড়াভক্ষণও করতে হয়; আচমন করা হয় তার পরে। সিদ্ধান্তিভাব্যেও বলা আছে 'উপহ্য় তদনন্তরম্ এবাবান্তরেডাং প্রাম্মীয়াত্ পশ্চান্ ইড়াম্ ইত্যেতদর্থম্ উপহ্য়েতি বচনম্।' বৈ. শ্রৌ. ৭/১ অংশেও কর্মের এই অনুক্রমের কথাই বলা হয়েছে। 'উপহ্য়' পদটি না থাকলে সূত্রের অর্থ দাঁড়াত এই বে, পূর্ববর্তী সূত্রের 'হবির্জুবন্তাম্' অংশে নিগদমন্ত্র শেব হয়ে পেছে এবং অবান্তরেড়া ঐ সূত্রের 'তন্ত্রিন্ উপহৃত' মন্ত্রে অথবা আলোচ্য সূত্রের ইল্ডে ভাগা—' মন্ত্রে ভক্ষণ করা যেতে পারে। শা. ১/১২/৫, ৬ অনুযায়ী 'ইন্ডাসি স্যোনাসি—' মন্ত্রে উন্তর ইড়া ভক্ষণ করে বলমানসমেত চার ঋত্বিক্ অপর অর্থাৎ পাত্রীর ইড়াও ভক্ষণ করেন।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (১/৮)

[অনুযাজ]

মার্জরিত্বানুষাজৈশ্ চরন্তি ।। ১।।

जन्.— मार्जन करत जन्याज्ञ कि निरा जन्कान करतन।

ব্যাখ্যা— মার্জনের পর অনুযান্তের অনুষ্ঠান করতে হয়। বৃত্তিকার নারারণের মতে মার্জন ইড়াভক্ষণেরই অঙ্গ, অনুযান্তের অঙ্গ নয়। কোন অনুষ্ঠান ইড়ায় শেষ হলে সেখানে মার্জনও তাই করতে হয়। বিদ্রোষ্টিতে ইড়াভক্ষণ নেই বলে সেখানে মার্জনও তাই করতে হয়। মার্জন বলি অনুযান্তের অঙ্গ হত তাহলে এই দুই কর্মের মাঝে চতুর্যাক্ষরণ ও দক্ষিণাদানের অনুষ্ঠান হতে পারত না, মার্জনের ঠিক পরেই অনুযান্তের অনুষ্ঠান হত। তাছাড়া এটিও লক্ষ্য করার মতো যে, বিদ্রোষ্টিতে অনুযান্ত থাকায় মার্জনও সেখানে থাকা উচিত, কিছ 'ন মার্জনম্' (২/১৯/১৫) সূত্রে সেখানে বক্তত মার্জন নিবিদ্ধই করা হয়েছে। আমাদের এই সূত্রটি থেকে আরও বোঝা যাছে যে, মার্জনের পরে সর্বত্রই যে চতুর্যাক্ষরণা এবং দক্ষিণাদানের অনুষ্ঠান হয় না এবং কোথাও ইষ্টিয়াগ অন্য কোন যজের অঙ্গযাগারাপে অনুষ্ঠিত হলে সেখানে ইষ্টির অন্তর্গত দক্ষিণাদানের অনুষ্ঠানও বাদ যায়। মার্জনের পরে ঐ দুই ক্ষেত্রে অনুযান্তেরই অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। সিদ্ধান্তীর মতে যদিও ৩-৪নং সূত্র থেকে বোঝা যায় যে, মার্জনের পরে অনুযান্তেরই অনুষ্ঠান হয়, তবুও এই সূত্রে তা বলার তাংপর্য হল, যেখানে পরে অনুযান্তের অনুষ্ঠান হয় না। সেখানেই ইড়ার পরে মার্জন কর্মটি কয়ে তবেই তা কয়তে হয়। পত্নীসংযান্তের ইড়াভক্ষণের পরে অনুযান্তের অনুষ্ঠান হয় না। সেখানে তাই ভক্ষণের পরে এই মার্জন কর্মটি কয়ার কোন প্রয়োজন নেই।

পরিস্তরশৈর্ অঞ্জলিম্ অস্তর্থায়াপ আলেচয়তে তন্ মার্জনম্ ।। ২।।

অনু.— পরিস্তরণ দিয়ে অঞ্জলিকে ঢেকে (অধ্বর্যুকে দিয়ে) জল ঢালাকে। এই (হল) মার্জন।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিকৃণ্ডের চারদিকেই চারটি করে দর্ভ ছড়ান হয়। ঐ দর্ভের নাম 'পরিস্তরণ'। হোতা নিজের অঞ্চলি ঐ দর্ভের তলার প্রবেশ করিয়ে হাতটি ঢেকে রাখেন এবং অধ্বর্ধ তার উপর জল ঢালেন। এরই নাম 'মার্জন'। সোমযাগে দীক্ষণীরা থেকে ওরু করে উদরনীয়া ইষ্টির আগে পর্যন্ত সমস্ত অনুষ্ঠানে কিছু ৪/২/৭ সূত্র অনুযায়ী এই মার্জন নিবিদ্ধ। "ইদমাপ ইতি তৃচেনান্তর্বদি পবিত্রবতি মার্জরন্তে; পরিস্থাতে ব্রক্ষভাগেৎবাহ্যর্যম্ আহরন্তি; এব দক্ষিশাকালঃ সর্বাসাম্ ইষ্টীনাম্,"— শা. ১/১২/৮-১০।

(मर्नामत्त्रांश्नृयांचाः ।। ७।।

অনু.— অনুযাজ (মন্ত্র)গুলির আরম্ভ দেব (শব্দে)।

ব্যাখ্যা— অনুযাজে প্রত্যেক দেবতার নামের আগে 'দেব' শব্দ থাকবে। প্রসঙ্গত ৭নং সৃ. প্র.। ১নং স্ত্রে 'অনুযাজ' শব্দটি থাকা সন্ত্রেও এখানে আবার তা বলার বৃষতে হবে যে, আলোচ্য সূত্রটি ওধু অনুযাজের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, কিন্তু পরবর্তী ৪নং সূত্রটি প্রবাজ ও অনুযাজ দুরের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

বীতবত্-পদান্তাঃ ।। ৪।।

অনু.— শেষ বী-ধাতু-বিশিষ্ট পদে।

খ্যাখ্যা-— প্রযান্ধ ও অনুযান্ধের যাজ্যার বী-ধাতৃ থেকে উৎপন্ন বীহি, বেতু অথবা ব্যস্ত পদ শেষে থাকে। ৭নং সূত্র এবং ১/৫/১৮, ২৪-২৮ সূ. ম্ল.।

通報 | | (2) |

জনু.— (অনুযাজ মোট) তিনটি। ব্যাখ্যা— দ্র. যে, এখানে বিশেষ বিবরণের কিছুই নেই।

একৈকং প্রেবিতো যজতি ।। ৬।।

অনু.— (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট হয়ে (হোতা) এক একটি যাজ্যা (মন্ত্র) পাঠ করবেন।

খ্যাখ্যা— প্রত্যেক দেবতার জন্য অধ্বর্যু হোতাকে পৃথক্ পৃথক্ 'প্রের' অর্থাৎ নির্দেশ দেন। প্রত্যেক প্রৈরের পরে হোতা একটি করে যাজ্যা-মন্ত্র পাঠ করেন। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী 'যজতি' ছানে পাঠ হচ্ছে 'জগডি'।

দেবং বর্ধিকৃবনে বসুধেয়স্য বেড়। দেবো নরাশংলো বস্বনে বসুধেয়স্য বেড়। দেবো অগ্নিঃ বিউক্ত্
সূত্রবিশা মন্তঃ কবিঃ সভ্যমন্মাঘজী হোতা হোড়ুহেড্রিয়ামজীয়ানগ্নে যান্ দেবানয়াড় যাঁ অপিথের্বে
তে হোত্রে অমত্সত তাং সসন্বীং হোত্রাং দেবজমাং দিবি দেবেরু যজ্ঞমেরয়েমং বিউক্তাগ্নে
হোতা ভূর্বসূবনে বসুধেয়স্য নমোবাকে বীহীত্যনবানং বা ।। ৭।।

জন্— 'দেবং—' (সূ.), 'দেবো নরা —' (সূ.)। 'দেবো অগ্নিঃ.... বীহি' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) বিকল্পে একনিংশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— তিনটি অনুযান্তের তিনটি পৃথক্ যাজ্যা মন্ত্র। শৈব মন্ত্রটি বিকল্পে আগাগোড়া একনিঃখাসে পড়ে যেতে হবে। ইছা হলে অবশ্য 'অমত্সত' এই পদটিতে থামা যেতে পারে। এই মন্ত্রটি শ্রেবাধ্যারের অন্তর্গত (৩/১১)। খক্শাতিশাখ্যেও মন্ত্রটির উল্লেখ পাওয়া যায়। শা. ১/১৩ অংশেও এই মন্ত্রতনিই বাজ্যারাগে নির্দিষ্ট হয়েছে এবং 'অমত্সত' পদের পরে থামতে বলা হয়েছে।

নবম কণ্ডিকা (১/৯)

[সৃক্তব্যক]

স্ক্রবাকার সংগ্রেবিত ইদং দ্যাবাপৃথিবী ভয়মভূদার্ব স্ক্রবাকম্ত নমোবাকম্থ্যাত্ম স্ক্রোচামটো বং স্ক্রবাগসি। উপশ্রুতী দিবস্প্রিব্যোরোমরতী তেংশিন্ যতে বজনান দ্যাবাপৃথিবী ভান্। শংগৰী জীরদান্ অন্তর্গ অপ্রবেদে উল্লেখ্ডী অভরংকৃতৌ। বৃষ্টিদ্যাবা রীত্যাপা শংভূবৌ মরোভূবা উর্জেতী পরবৃতী স্পতর্বা চ অধিচরপা চ ভরোরাবিদীত্যবসায় প্রথমরা বিভক্তাদিশ্য দেবতাম্ ইদং হবিরজ্বতাবীব্যত মহো ভ্যারোহকৃতেভূগসন্তন্তাত্ ।। ১।।

অনু—্র্ক্রিশুক্তবাকের জন্য নির্দিষ্ট হয়ে 'ইদং... আবিদি' (क्रू.) এই (পর্বন্ধ বলে) থেমে প্রথমা বিভক্তি বারা দেবতাকে উল্লেখ করে 'ইদং হবি—' (সূ.) এই (অংশটি) জুড়ে দেবেন। ব্যাখ্যা— অধবর্যু হৈবিতা দৈব্যা.... সূক্তবাকায় সূক্তা বুতহি' (কা. শ্রৌ. ৩/৬/২; আপ. শ্রৌ. ৩/৬/৫) বাক্যে সূক্তবাক-পাঠের জন্য নির্দেশ দিলে হোতা 'ইনং.... আবিদি' পর্যন্ত অংশ পাঠ করে ধামবেন। তার পর আবাহনে উচ্চারিত প্রত্যেক দেবতার নাম প্রথমা বিভক্তিতে উল্লেখ করে প্রত্যেকের নামের সলে 'ইদং—' বাকাটি জুড়ে দেবেন। জুড়তে হলে প্রণাব উচ্চারণ করা উচিত, কিন্তু সূত্রে 'প্রথময়া বিভক্তা....' বলায় ১/৬/৬ সূত্রে মতোই প্রণবের পরিবর্তে প্রথমা বিভক্তি দিয়েই সরাসরি জুড়তে হবে। প্রস্কৃত ১/৬/৬ সূত্র মার্ প্রায় করা হতে থাকলে অধবর্যু 'প্রস্তর' নামে যে একটি বিশেব দর্ভগুক্ত আছে সেটিকে জুটু, উপভৃত্ এবং ধ্রুবায় ঘরে নিয়ে আহবনীয়ে কেলে দেন। দর্শবাগে সেই সঙ্গে পলাশশাধাও ক্রেল দেওয়া হয়। বৃক্তিকারের মতে মন্ত্রের অসি, স্তাম, অভয়ন্থতৌ, আবিদি, অকৃত বো অক্রাতাম্ বা অক্রত) এই পদত্তির পরের থামতে হয়। শা. ১/১৪/২-৫ সূত্রে এই 'ইদং.... আবিদি' মন্ত্রই বিহিত হয়েছে এবং 'বাগসি', 'জাম্', 'কুতৌ' ও 'অবিদি' পদের পর থামতে বলা হয় হয়েছে। ৬নং সূত্রে সেখানে আরও বলা হয়েছে— 'অগ্নিহবিরজুরতাবীবৃধত মহো জ্যায়োহকৃত'। য়া. যে, দ্বিতীয়া বা বন্ধী নয়, 'প্রতি-' (গা. ২/৩/৪৬) অনুসারে প্রথমাই হবে।

এবম্ উত্তরাঃ ।। ২।।

অনু.— এইভাবে পরবর্তী (দেবতাদেরও উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ওধু প্রথম দেবতাকেই যে প্রথমা বিভক্তিতে উদ্রেখ করে 'ইদং হবি—' বলতে হয় তা নয়, আবাহনের অন্তর্গত প্রত্যেক দেবতাকেই এখানে এইভাবে পৃথক্ পৃথক্ উদ্রেখ করতে হয়।

অক্রণতাম্ অক্রন্ডেতি ষথার্থম্ ।। ৩।।

অনু.— অর্থ অনুসারে অক্রাতাম্ (অথবা অক্রত বলবেন)।

ষ্যাখ্যা— প্রথম দেবতার ক্ষেত্রে 'অকৃত' বলা হলেও অর্থ (বচন) অনুসারে যুগ্ধদেবতার ক্ষেত্রে 'অক্রাডাম্' এবং বছ-দেবতার ক্ষেত্রে 'অকৃত' বলবেন। অরিরিদং হবিরজ্বতাবীবৃধত মহো জ্যায়ে। হৃত। সেম ইদং... জ্যায়ে। হৃত। বিষুণ্ধ (উপাংডা) ইদং.... জ্যায়ে। হৃত্ত। উচ্চ), অর্টাবোমাবিদং হবিরজ্বতাম্ অবীবৃধেতাং মহো জ্যায়ে। ক্রাডাম্। 'অক্রত' পদের প্রয়োগের জন্য ধনং সৃ. য়.। বিশেষ নির্দেশ ছাড়া প্রকৃতিষালে উহ হর না। পারীসবোজে তাই ইড়া-উপহানের মন্ত্রে 'উপবৃত্তেরং যজমানী' বলা হয়ে না। এই সূত্রে সেই কারণে 'যভার্থম্' বলা হয়েছে। যেহেতু উহ মন্ত্র নর, তাই বৈদিক ব্যাকরণ অনুযায়ী প্রয়োগের পরিবর্তে 'অকৃষাতাম্', 'অকৃষত' এই রূপ লৌকিক বাকরণের অনুগামী প্রয়োগই হওয়া উচিত, কিছু এ-ক্ষেত্রে বৈদিক হায়োগই অভিপ্রেত বলে সূত্রকার তা সূত্রে স্পন্থিত উল্লেখ করে দিয়েছেন। প্রস্ক জাগতে পারে যে, ৫নং সৃত্র থেকেই তো বোঝা যাক্রে যে, কেবচনে 'অক্রত' পদই ব্যবহার করতে হয়; এখানে তাই সূত্রে তার উল্লেখ তো আর না করলেও চলে। উত্তর এই যে, কোথাও বদি নিয়ম-বিক্রজ্ব কিছু প্রয়োগ দেখা যার তাহলে তা সর্বত্র নর, কেবল ঐ হানেই প্রযোজ্য। ৫নং সূত্রে উত্তর্গে লৌকিক ব্যাকরণের করতে হয়; এখানে তা স্কর্ত্তন নর, কেবল ঐ হানেই প্রযোজ্য। ৫নং সূত্রে উত্তর্গে লৌকিক ব্যাকরণের বে বৈদিক ব্যাকরণের অনুগামী পদের প্রয়োগ করা হয়েছে তা তাই সর্বত্র প্রযোজ্য নর, কেবল আজ্যগদের বেলাতেই প্রবোজ্য। অন্য দেবতাদের বেলাতেও বাতে ঐ দুই গদের বৈদিক-ব্যাকরণ-সন্ধ্রত প্রয়োগই করা হয় তাই এই স্ক্রের অবতারগা। " অন্নিহবিরজ্বক্রতাবীবৃধত মহো জ্যায়োহক্রতাম্ভ, লোমা হবিরজ্বক্রতাবীবৃধত লোক; ইন্তর্জানী হবিরজ্বক্রতাম্য্যালা, ইব্রজ্ববেতাম্যালা, ইব্রজ্বক্রেরা বা"— শা. ১/১৪/৭-১৩।

উভস্ উপাধশ্যে ।। ৪।।

ঋনু.— উপাংশুর (কথা) বলা হরে গেছে।

শ্বাখ্যা— উপাংতদেৰতার ক্ষেত্রে দেবভার নাম এবং 'ইনং হবিঃ', 'মহো জাারঃ' ইত্যাদি পরোক্ষ শব্দ কিতাবে উচ্চারণ করতে হর এবং বেটি উপাংও হরে পড়তে হর তার সঙ্গে ভিন্ন হরে অন্য ক্ষেন শব্দ পড়তে হলে কিতাবে তা পড়তে হর এ-সব অন্যত্ত বেমন কলা হয়েছে (১/৩/১৫, ১৬; ২/১৭/৫, ৬ ইত্যাদি সূ. ম.) এখানে স্ভবাকের নিগদেও সেই সেই নিয়ম অনুসরণ করেই ঠিক তেমনভাবেই সংশ্লিষ্ট শব্দগুলি গাঠ করতে হবে। এক নিগদের নিয়ম অন্য নিগদেও প্রযোজ্য বলে সৃক্তবাক-নিগদের এই নিয়ম বিষ্টকৃতের 'প্রিয়া ধামান্যরাট্' (আ. ১/৬/৬) এই উপসন্তানের (= সংযোগের) স্থলেও খাটবে; 'আবাপিকান্তম্ অনুক্রত্য' (৫নং সৃত্র) নিয়ম অন্তিম প্রযাজেও প্রযোজ্য। 'যথাবাহিতম্ অনুক্রত্য' (১/৫/২৮) বিধানটি বিষ্টকৃত্ এবং সৃক্তবাকের নিগদেও খাটবে; 'প্রতিচোদনম্ আবাহনম্' (১/৩/১৮) সূত্রের নির্দেশ এই সৃক্তবাকের নিগদেও গালিত হবে। যা বলা হয়ে গেছে তা আবার এখানে স্মরণ করিয়ে দেওয়ার প্রয়োজন এই যে, পত্যাগে সৃক্তবাকের প্রৈষমন্ত্রে 'অজ্যত' প্রভৃতি পদকে উপাংশু স্বরে পাঠ করতে হলেও সৃক্তবাকের নিগদমন্ত্রে কিন্তু সেণ্ডলিকে ঐ স্বরে পাঠ না করে ইষ্টিযাগের নিয়ম অনুযায়ী পাঠ করলেও চলবে। সিদ্ধান্তীর মতে 'প্রাণসন্ততং-' (২/১৭/৬) নিয়ম অনুসারে উপাংশুদেবতার নাম উপাংশু উচ্চারণ করে তন্ত্রম্বরে ' ইদং হবিরজ্বত' বলার সময়ে শ্বাস অবিচ্ছিন্ন রাখতে হয়। ঐ ২/১৭/৬ সূত্রের স্থলে প্রণব থাকলেও এখানে তা নেই বলে প্রাণসন্তানে সংশয় জাগে। কিন্তু যাতে প্রাণসন্তান হয় তাই আলোচ্য সূত্রটি করা হয়েছে।

আবাপিকান্তম্ অনুক্ষত্য দেবা আজ্যপা আজ্যমজুবস্তাবীবৃধন্ত মহো জ্যায়েহক্তায়িহোঁৱেশেদং হবিরজ্বতাবীবৃধত মহো জ্যায়েহক্ত। অস্যামৃধেদ্ ধোত্রায়াং দেবক্সমায়ামাশান্তেহয়ং যজমানোহসাব্ অসাব্ ইত্যস্যাদিশ্য নামনী উপাংশু সন্নিষৌ শুরোঃ। আয়ুরাশান্তে সূপ্রজান্ত্বমাশান্তে রায়স্পোষমাশান্তে সজাতবনস্যামাশান্ত উত্তরাং দেবমজ্যামাশান্তে ভূয়ো হবিষ্করপমাশান্তে দিব্যং ধামাশান্তে বিশ্বং প্রিয়মাশান্তে ফদনেন হবিধাশান্তে তদশ্যাত্ তদশ্যে দেবা রাসন্তাং তদগ্নিদেবা দেবেভ্যো বনতে বয়মগ্রেমানুবাঃ। ইস্তং চ বিত্তং চোভে চ নো দ্যাবাপ্থিবী
আহেসম্পাতামেহ গতির্বামস্যোদং নমো দেবেজ্য ইতি ।। ৫।।

অন্.— (স্ক্তবাকের মন্ত্রে) প্রধানধাগের দেবতা পর্যন্ত (দেবতাদের) উল্লেখ করে 'দেবা..... যজমানঃ' (সৃ.) এই (পর্যন্ত বলে) 'অমুক' 'অমুক' (বলে) এঁর দুই নাম উল্লেখ করে (গুরুর নাম হলে) গুরুর কাছে উপাংশুস্বরে (তা উল্লেখ করে), 'আয়ু—' (সৃ.) এই (মন্ত্রাংশটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সৃক্তবাকে আবাহনের ক্রম অনুসারেই আজ্যভাগ এবং প্রধানযাগের দেবতাদের নাম ১—৩নং সূত্র অনুযায়ী উল্লেখ করে তার পরে 'দেবা... যজমানঃ' পর্যন্ত মন্ত্রাংশ পাঠ করে যজমানের ব্যাবহারিক এবং নাক্ষত্র (অথবা গোপন) এই দুই নাম উল্লেখ করবেন। যে নামে বজ্ঞমানকে সকলে ডাকেন, যে নামে তিনি সকলের কাছে পরিচিত তা হচ্ছে তাঁর ব্যাবহারিক नाम अवर य मक्कत्व जिनि खत्यरहरून সেই রৌহিণ, শ্রাবণ ইত্যাদি হচ্ছে তাঁর নাক্ষত্র-নাম। দুই নামের মধ্যে ব্যাবহারিক নামই আগে উল্লেখ করতে হবে। যদি যজমান হোতার গুরু হন, তাহলে কিন্তু হোতা যজমানের নাম উপাংশুসরেই উচ্চারণ করবেন। যজমানের নাম উল্লেখের পরে 'আয়ু—' অশেটি পাঠ করতে হয়। এটি সম্পূর্ণ নিগদের শেষাশে। ৪/২/৮ এবং ১১ সূত্র অনুযায়ী সোমবাগে দীক্ষণীয়া ইন্টি থেকে শুরু করে যত অনুষ্ঠান সেই অনুষ্ঠানগুলিতে যজমানের নাম উল্লেখ করতে হয় না এবং 'আয়ু... . প্রিয়ম্' অংশের স্থানে আগু পাঠ করতে হয়। ২/১৯/১১ সূত্র থেকে বোঝা যায় যে, এখানে 'দেবা আজ্ঞাপা...... অক্রত' অংশে প্রযাজ ও অনুযাজের দেবতাদের এবং 'অগ্নির্হোক্তেন্…. অকৃত' অংশে স্বিষ্টকৃতের দেবতার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। সোমষাণে ৫/৩/১০ সূত্র অনুসারে আজ্ঞাপদেবতাদের আগে সবনদেবতাদের নাম উল্লেখ করতে হয়। বৃত্তি অনুবায়ী যজমানের নাম উল্লেখ করার পরে এবং 'মানুবাঃ' পদের পরে থামতে হয়। সূত্রে 'অস্য' পদের দ্বিত্ব হয়েছে বলে ধরতে হবে। সত্তে তাই প্রবরের ক্রম অনুযায়ী সকল যজমানেরই নাম উল্লেখ করতে হয়। 'আবাপিকান্তম্' বলায় বৃথতে হবে যে, এখানেও আবাহনের দেবতাদের ক্রম অনুসরণ করা হয়ে **থা**কে। আবাহনে কোন দেবতাকে ভূ<mark>দবশত আবাহন করা হ</mark>য়ে থাকলে এখানেও তাই তাঁর নাম যথানিয়মে উল্লেখ করতে হবে। সৃক্তবাক গাঠ করা হতে থাকলে অধ্বর্যু আহবনীয়ে 'প্রস্তর' নামে তৃণগুচ্ছটি নিক্ষেপ করেন। শা. ১/১৪/১৪-১৯ সূত্রে 'দেবা আর্জ্মুপা' মন্ত্রটি উল্লিখিত হলেও মন্ত্রাংশের সৌর্বাপর্যে এবং পাঠে-কিছু পার্থক্য আ**ছে**।

দশম কণ্ডিকা (১/১০)

[শংযুবাক, পত্নীসংযাজ্ৰ]

শংখুবাকায় সম্প্রেষিতস্ তচ্ছং যোরাবৃণীমহ ইত্যাহানুবাক্যাবদ্ অপ্রণবাম্ ।। ১।।

অনু.— শংযুবাকের জন্য নির্দিষ্ট হয়ে 'তচ্ছং যো—' (খিল ৫/১/৫) এই মন্ত্রটি অনুবাক্যার মতো (কিন্তু) প্রণবশুন্য (করে) পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্য্ 'সগা..... শংযো বৃহি' (কা. শ্রৌ. ৩/৬/১৫) এই প্রৈষ দিলে হোতা 'তচ্ছং—' মন্ত্রটি অনুবাক্যার মতোই একশ্রুতিতে পাঠ করবেন, কিন্তু অনুবাক্যা-মন্ত্রের শেবে জা. ১/২/১৪, ২৪ অনুসারে যেমন প্রণব থাকে এখানে তা থাকবে না। প্রসঙ্গত ২/১৯/২১ সূত্রের ''অত্র অনুবাক্যাকার্যস্য একতান্ মধ্যে প্রণবো নাস্তি'' এই বৃদ্ভিবাক্যটিও দ্র.। অধ্বর্য 'প্রন্তর' থেকে আগেই সরিয়ে রাখা একটি তৃণ আহবনীয়ে ফেলে দিয়ে এই শংযুবাক মন্ত্র পাঠ করার সময়ে তিনটি 'পরিধি' নামে কাঠ ঐ অগ্নিতেই নিক্ষেপ করে 'সংলাব' নামে হোমের অনুষ্ঠান করেন। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুসারে সূত্রে 'আহ' পদটি থাকায় বৃক্তে হবে এটি একটি 'নিগদ'। নিগদের পাঠ ১/২/২৪ সূত্র অনুযায়ী অনুবাক্যার মতোই হওয়ার কথা। সূত্রে তাই 'অনুবাক্যাবদ্' পদটি অপ্রয়োজনীয় বলে মনে হয়, কিন্তু পদটির ব্যবহার যখন করা হয়েছে তখন আমাদের বৃক্তে হবে যে, খকেরই নিগদস্ব হয়, সৃক্তের নয়। 'সোহয়ম্ ইতি স্কুন্থং নিগদেত্' (১০/৭/১) স্থলে তাই সুক্তপাঠকে নিগদ বলে উল্লেখ করা হলেও নিগদের ধর্ম সেখানে অনুসৃত হবে না, একশ্রুতি এবং প্রন্ধ বাদ দিয়েই উদান্ত প্রভৃতি তিন শ্বরেই ঐ সৃক্তটি পাঠ করতে হবে। —শা. ১/১৪/২১ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই পাঠ্যরূপে হয়েছে।

(तमम् च्यारियाः) श्रयम्बर्धाः सर्वयुः ।। २।।

অনু.— অধ্বর্থ একৈ বেদ দেন।

ৰ্যাখ্যা— সংস্রাবহোম হয়ে গেলে অধ্বর্যু হোতার হাতে 'বেদ' নামে একটি দর্ভগুচ্ছ দেন।

তং গৃহীয়াদ্ বেদোৎসি বেদো বিদেয়েতি ।। ৩।।

জনু.— (হোতা) 'বেদো—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) তা গ্রহণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— যখন দৃটি 'বেদ' দেওয়া হবে তখন হোতা দৃটি বেদই গ্রহণ করবেন এবং মন্ত্রে যথাস্থানে 'উহ' (অর্থ অনুযায়ী শব্দে লিঙ্গ ও বচনের পরিবর্তন) করবেন। বন্ধশপ্রঘাসে যুগপৎ দৃটি বেদ দেওয়া হয় বলে সেখানে তাই মন্ত্রে উহ করা হয়। সিদ্ধান্তীর মতে আগের সূত্রে 'অধ্বর্যুঃ' বলা থাকায় হোতা ঐ যাগে অধ্বর্যুর হাত থেকেই বেদ নেবেন, প্রতিপ্রস্থাতার হাত থেকে নয়। কেউ কেউ অবশা বন্ধশপ্রঘাসে প্রতিপ্রস্থাতার হাত থেকেই একটি বেদ নেন এবং মন্ত্রে 'বেদৌ স্থো বেদৌ বিদেয়'' এইভাবে শ্বিবচনে উহ করেন।

উদার্বেড্যেতেনোপোত্থার পশ্চাদ্ গার্হপত্যস্যোপবিশ্য সোমং স্বন্ধীর দেবানাং পন্নীরয়িং গৃহপতিম্ ইত্যাক্সেন ফর্নন্তি ।। ৪।।

জনু.— 'উদা—' (আ. ১/৩/২৭) এই (মন্ত্র) দ্বারা উঠে গার্হপত্যের পিছনে বসে সোম, ত্বন্টা, দেবপত্নী, গৃহপত্তিকে আজ্ঞা দিয়ে যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— ভাজ্য দিরে যাগ (ভাত্তি) অধ্বর্গুই করবেন। হোতা কেবল তার আগে যাজ্যা মন্ত্রওলি পাঠ করবেন। 'যজডি' বলায় এঁদের উদ্দেশে শুধু আহুতিই দেওয়া হবে, আবাহন প্রভৃতি চার নিগদে নাম উল্লেখ করতে হবে না। শা. ১/১৫/১, ২ সূত্রে এই দেকতাদেরই উদ্দেশে গার্হপত্যে উপাংশুররে আহুতি দিতে বলা হরেছে। 'এতেন' বলায় অনুষ্ঠানে কোন পরিবর্তন ঘটলেও সমগ্র মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। 'আচ্চোন' বলার তাৎপর্য হচ্ছে আছতিদ্রব্য অন্য কিছু হলে (যেমন পশুযাগে পুচ্ছ) পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রগুলির পরিবর্তে অন্য মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

আ প্যায়স্ব সমেতৃ তে সং তে পন্নার্থনি সমু যন্ত বাজা ইহ দ্বন্টারমগ্রিন্নং তনন্তরীপমধ পোষয়িত্ব দেবানাং পদ্মীরুশতীরবস্তু ন ইতি দ্বে অন্মির্হোতা গৃহপতিঃ স রাজা হব্যবাস্তন্মিরজনঃ পিতা ন ইতি পদ্মীসংবাজাঃ ।। ৫।।

অনু— 'আ প্যায়—' (১/৯১/১৬), 'সং—' (১/৯১/১৮), ' ইহ—' (১/১৩/১০), 'আ—' (৩/৪/৯), 'দেবানাং—' (৫/৪৬/৭, ৮) ইত্যাদি দৃটি, 'অগ্নি—' (৬/১৫/১৩), 'হব্য—' (৫/৪/২) পত্নীসংযাজ।

ব্যাখ্যা— এই আটটি মন্ত্রের দুটি দুটি মন্ত্র যথাক্রমে সোম, তৃষ্টা, দেবপত্নী ও গৃহপতির অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শা. ১/১৫/৪ সূত্রে এই মন্ত্রণেলই বিহিত হয়েছে, তবে সেধানে 'হব্য—' মন্ত্রটির স্থানে আছে 'বয়মু—' (৬/১৫/১৯) এই মন্ত্রটি।

व्यथं श्रेष्ठाकात्मा ब्रांकार निनीवानीर कूर्म देखि श्रीम् गृरुभएवत् यरक्षव ।। ७।।

অনু.— আর (যজমান যদি) সম্ভানপ্রার্থী (হন, তাহলে) গৃহপতির আগে রাকা, সিনীবালী (এবং) কুহুকে যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৰজেত = যাজ্যা পাঠ করবেন। আগস্তব্বের মতে প্রকামনায় রাকা, পশুকামনায় সিনীবালী এবং পৃষ্টিকামনায় কুহুর যাগ করতে হয়। আপ. শ্রৌ. ৩/১/৪, ৬ ম.। শা. ১/১৫/৩ সূত্রে কিন্তু কুহুর নাম নেই।

त्राकामरः निनीवाणि कृर्मरमिष्ठि (द (द वाख्यानुवादमः ।। १।।

অনু.— 'রাকা—' (খ. ২/৩২/৪, ৫), 'সিনী—' (খ. ২/৩২/৬, ৭), 'কুহু—' (৮ নং সূ.) এই দুটি দুটি মন্ত্র (রাকা, সিনীবালী ও কুহুর) অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

ব্যাখ্যা— স্ত্রে 'যাজ্যানুবাক্যে' গণটি না বললেও চলত, তবুও তা বলে স্ত্রকার স্পষ্ট বৃদ্ধিয়ে দিতে চাইছেন যে রাকা. সিনীবালী ও কুহু যখনই কোথাও প্রধান দেবতা হবেন, তখন সেখানে এই মন্ত্রগুলিই হবে তাঁদের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। এ থেকে আরও বোঝা যাছে যে, এই তিন দেবতার ক্ষেত্র ছাড়া অন্যত্র কোন দেবতার অঙ্গয়াগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র প্রধানযাগে কখনও প্রয়োগ করা চলে না। চাতুর্মাস্যে বৈশদেবপর্বের প্রধানযাগে (আ. ২/১৬/১২) সেমে দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র তাই দর্শপূর্ণমাসের আজ্যভাগ ও পত্নীসংযাজ থেকে গ্রহণ করলে চলবে না, নিতে হবে শ্যামাকের আগ্ররণ-ইন্তির প্রধানযাগ থেকে। শা. ১/১৫/৪ স্ত্রেও এই প্রথম চারটি মন্ত্রই বিহিত হরেছে, কিন্তু কুহুর মন্ত্রের কোন উল্লেখ নেই।

কুৰ্মহং সূৰ্তং বিদ্ধনাপ সমস্মিন্ যজ্ঞে সূহবাং জোহবীমি। সা নো দদাতু শ্লবণং পিছৃণাং উস্যৈ তে দেবি হবিষা বিষেম।। কুৰ্দেবানামমৃতস্য পত্নী হব্যা নো অস্য হবিষঃ শৃলোতু। সং দাওৰে কির্ছু ভূরি বামং রায়স্পোষং স্ক্রমানে দধান্তিতি ।। ৮।।

খনু--- 'কৃত্মহং---' (সৃ.), 'কৃত্বৰ্গেবানাং---' (সৃ.)

ব্যাখ্যা— এই দুই মন্ত্র কুহুদেবতার বধাক্রমে অনুবাক্যা ও বাজ্যা। এই মন্ত্রুটি খিলের **অন্তর্গত**।

আজ্যং পাণিডলেৎবনাগরীত ।। ৯।। [৮]

অনু.— (হোড়া অধ্বর্যুকে দিয়ে নিজের) হাতের তালুতে আজ্ব-ছাওঁরাবেন।

ব্যাখ্যা— হোতা ১/৭/১-৩ সূত্রে বিহিত নির্দেশতলি এখানে পত্নীসংবাজের ইড়ার ক্ষেত্রেও আবার পালন ক্ষালে অধ্বর্ধু

পত্মীসংবাজের আছতিয়ব্যের আছা থেকে চার কোঁটা আছা নিরে তাঁর হাতে দেন। আপ. শ্রৌ. ৩/৯/৭ ম.। সূত্রে অধ্বর্ধ কি করবেন, অধ্বর্ধুকে দিয়ে কি করাতে হবে, তা না বলগেও চলত, তবুও তা বলায় উদ্দেশ্য হল অধ্বর্ধুকে দিয়ে তথু আছাই নেওয়াবেন, পুরোভাশের ইভার মতো হোতা নিজে কোন অবাস্তরেড়া গ্রহণ করবেন না। ১/৭/৪ সূত্রে অধ্বর্ধুর যে কর্তব্য নির্দেশ করা হয়েছে তা ১/৭/৫ সূত্রে ছিতীয় অবাস্তরেড়া কিচাবে হোতা গ্রহণ করবেন তা বলার হারোজনেই।

देखाम् উপद्त সर्वार शांत्रीसाष् ।। ১০।। [৮]

অনু.— ইড়াকে উপহান করে সবটুকু খেয়ে নেবেন।

ব্যাখ্যা— পত্নীসংথান্তেও ইড়া ভক্ষণ করতে হর। এই ইড়ার নাম 'আজ্যেড়া'। এখানে অবশ্য অবান্তরেড়া থাকে না। হাতের আজ্যেড়াকে হোতা ১/৭/৭, ১ স্ত্রের মত্রে উপহান করে নিংশেবে পান করেন। তার আগে ১/৭/১-৩ সূত্র অনুবায়ী হাতের আঙ্গুলের পর্বে এবং ঠোটে আজ্য পেপন করে হাত ধুরে নিতে হয়। ''যথা হ তাদ্ বসব ইতি জ্বনিত্বেডাম্ উপহারতে উপহুতেরং যঞ্জমানীতি বা বিকারঃ''— শা. ১/১৫/৫, ৬।

भरवृतात्म करन् न वा ।। ১১।। [৯]

অনু.— (আক্রেড়ার) শংকুবাক হতে পারে অথবা না (হতেও পারে)।

ব্যাখ্যা— অনুবাজের পূর্ববর্তী ইড়ার মতো এই আজ্যেড়ার পরেও আবার ১/১০/১ সূত্রে বিহিত লংযুবাক হতে পারে অথবা না হতেও পারে। কেউ কেউ অবশ্য এখানে শংযুবাক এবং সূক্তবাক দুয়েরই অনুষ্ঠান করে থাকেন। অথবর্ধু বেমন চাইবেন তেমনই হবে। 'ইডান্ডাঃ পত্নীসংযাজাঃ লংযুব্তা বা"— শা. ১/১৫/৭, ৮।

একাদশ কণ্ডিকা (১/১১)

[বেদ-স্থরণ, প্রায়শ্চিত্তহোম]

বেদং পঠেয়া থাদার বাচরেদ্ খোডাক্ষর্ব্র বা বেসোৎসি বিভিন্নসি বিদেরকর্মাসি করণমসি ক্রিরাসংসনিরসি সনিতাসি সনেরং যৃতবন্ধং কুলারিনং রারশেগাবং সহবিশং বেসো দদাভূ বাজিনং বং বহব উপজীবন্ধি বো জনানামসক্ষী। ডং বিদের প্রজাং বিদের কামার ছেডি ।। ১।।

অনু.— হোতা অথবা অধ্বর্যু পত্নীকে 'বেদ' দিয়ে 'বেদো—' (সৃ.) এই মন্ত্রটি বলাবেন।

ব্যাখ্যা— ১/১০/২ সূত্রে অধ্বর্ধু হোতাকে যে 'বেগ' দিয়েছিলেন হোতা এখন তা বজমানের পদ্মীকে দেন এবং 'বেলো—' মন্ত্রটি তাকৈ উচ্চস্বরে গাঠ করান। হোতা অথবা অধ্বর্ধু মন্ত্রটি গাঠ করেন, পদ্মী তার পূনরক্তি করেন। দৃটি বেল যদি দেওয়া হয় তাহলে (১/১০/৩ সূত্রের ব্যাখ্যা ম.) মত্রে উহ করতে হবে। উহ হবে এইভাবে— "বেটো হো বিজ্ঞী শ্বে বিদেয়কর্মণী হুং করণে হুঃ ক্রিয়াসংসনী হুং সনিতারৌ হুঃ সনেরং….. বেটো দণ্ডাং বাজিনং বং বছব….. কারার বাম্"। শা. ১/১৫/১০-১৩ সূত্রে অনেকাংশে এই বিধানই ররেছে।

বেদশিরসা নাভিদেশমু আলডেড প্রজাকামা চেক্ ।। ২।।

অনু.— (বদি সন্তানপ্রার্থী হন ভাহলে পদ্ধী ঐ) বেদের মাধা দিরে নাভিছান স্পর্শ করবেন।

ব্যাখ্যা— বেদের বে অংশটি বাছুরের হাঁটুর মতো দেখতে, ভাঁজের শেই অংশটি দিরে নিজের নাভির নিকটবর্তী হান স্পার্শ করতে হর। সভানকামনা না থাকলেও আগের সূত্রে বিহিত 'বেদো'— মন্ত্রটি কিছু পাঠ করতেই হবে। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'দেশ' শব্দটি থাকার 'নাভিদেশম্' পদের অর্থ হবে মাভির নিকটে। 'প্রজাকারা' করার উদ্দেশ্য পতি সন্তানকাতে উদাসীন

হলেও পত্নীর নিজের সন্তান কামনা থাকলে তিনি অবশ্যই নাভিদেশ স্পর্শ করবেন। 'চেত্' শব্দের তাৎপর্য, সন্তানকামনা না থাকলেও গর্ভধারণসমর্থ হলেও নিজের নাভি স্পর্শ করতে হবে। নিজের নাভি হোতা নয়, পত্নী নিজেই স্পর্শ করবেন।

অথাস্যা যোক্ত্ৰং বিচূতেত্ প্ৰ দ্বা মুখ্যমি বক্লণস্য পাশাদ্ ইতি ।।৩।।

অনু.— এ-বার এঁর মেখলা 'গ্র—' (১০/৮৫/২৪) এই (মন্ত্রে) খুলে দেবেন।

ब्राभ्या— যোক্ত = তৃশের তৈরী মেখলা। বিচ্তেত্ = বি-√চ্ত্ + বিধিলিঙ্ প্রথমপুক্রর একবচন— খুলে দেবেন। বিনি পদ্মীর মেখলা খুলে দেন তিনিই এই মন্ত্রটি পাঠ করেন। সূত্রে 'অস্যাঃ' বলতে কুবতে হবে 'অস্যাঃ' অর্থাং প্রত্যেক পদ্মীরই মেখলা খুলতে হবে এবং প্রত্যেকের ক্ষেত্রে খোলার সময়ে মন্ত্রটি আবার পাঠ করতে হয়। 'অথ' বলায় কা. শ্রৌ. ৩/৮/২ অনুসারে পদ্মী নিজেই নিজের যেকুে খুলে নেন। শা. ১/১৫/৯ অনুসারে বেদ ও যোক্ত দুই-ই খুলতে হয় 'প্র—' এই মগ্রে।

ভড্ প্রত্যগ্ গার্হপত্যাদ্ বিশুবং প্রাক্পালং নিধায়োপরিষ্টাদ্ অন্যোদগ্-অগ্রাণি বেদত্ণানি করোতি। পুরস্তাত্ পূর্ণপারং সংশ্লিষ্টং বেদত্লৈঃ ।। ৪।। [৪, ৫]

অন্— ঐ (যোক্ত্রকে) গার্হপত্যের পশ্চিমে দু-ভাঁচ্চ (করে এবং) পাশ পূর্বমুখী করে রেখে এর উপরে বেদের তৃণগুলিকে উত্তরমুখী করে রাখেন। সামনে পূর্ণপাত্র (রাখা হয় ঐ) বেদতৃণগুলির সঙ্গে সংলগ্ন (করে)।

ব্যাখ্যা— পত্নীর যোক্তকে গার্হপত্যের পশ্চিম দিকে বিশুণ অর্থাৎ দূ-ভান্ধ করে নিয়ে যোক্তের পাশ (মূল) অর্থাৎ পরস্পর মিলিত পূর্ব (আগা) ও পশ্চিম (গোড়া) প্রান্তকে পূর্বমূখী করে রেখে তার উপরে বেদের তৃণগুলিকে খুলে রেখে দেবেন। এই বেদের তৃণগুলির মিলিত মূল ও অগুভাগ (আগা) থাকবে উত্তরমূখী হয়ে। ঐ তৃণগুলির পূর্বপ্রান্তের সঙ্গে স্পর্ল করিয়ে একটি পূর্বপাত্র আবার সামনে রেখে দিতে হবে। 'পূর্বপাত্র' হচ্ছে জলপূর্ণ অথবা শস্যপূর্ণ একটি পাত্র। সূত্রে 'তর্ত্ না বলকেও, চলত, কিন্তু বলা হয়েছে বীলা (= ব্যাপ্তি) বোঝাতে অর্থাৎ 'তত্' মানে সেই সেই সব যোক্তঃ একইভাবে 'অস্য' না বলকেও চলে, কিন্তু গরবর্তী বাব্যের 'পূর্বভাত্' পদের সঙ্গে যোগস্থাপনের জন্য তা বলা হয়েছে। কলে পূর্ণপাত্রকে বেদতৃপের সামনে নয়, রাখতে হবে যোক্তের সামনে। নারায়ণ অবশ্য বলেছেন 'তৃপেভাঃ পূর্বভাত্' অর্থাৎ (বেদ-) তৃণগুলির সামনে।

অভিমৃশ্য বাচরেড় পূর্ণমসি পূর্ণং মে জ্রাঃ সূপূর্ণমসি সূপূর্ণং মে জ্রাঃ সদসি সন্ মে জ্রাঃ সর্বমসি সর্বং মে জ্রা অকিভিরসি মা মে কেন্ঠা ইডি ।। ৫।। [৬]

অনু.— (পূর্ণপাত্রকে) স্পর্শ করে (পত্নীকে) বলাবেন 'পূর্ণ—' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— হোতা পূর্ণপাত্র স্পর্ল করে থেকে (১/৪/৮ সূত্রের ব্যাখ্যা ত্র.) 'পূর্ণ—' মন্ত্রটি পাঠ করেন এবং পত্নীও তখন পাত্রটি স্পর্ল করে থেকেই ঐ মন্ত্রটি উচ্চারণ করেন। পত্নীও পাত্রটি স্পর্ল করে থাকবেন, কারণ এই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হচেহ তাঁর নিজেরই কল্যাণে। এই সূত্রে এবং ৭নং সূত্রে বা বলা হচেছে তা আত্ম-সংখ্যারের বা আত্মকল্যাণের জন্য করা হর বলে যজমানের প্রত্যেক পত্নীকেই করতে হবে, কিন্তু ৬নং সূত্রটির কাজ একজন পত্নী অথবা সকল পত্নীই করতে পারেন, কারণ তা করা হর অন্য উদ্দেশে। অক্সণ্ শব্দ বা উন্তমপুরুবের প্রয়োগ সেখেই বোঝা যার ৫নং এবং ৭নং সূত্রের মন্ত্র আত্মসম্পর্কিত।

অথৈনাং পূর্ণপাত্রাত্ প্রতিদিশম্ উদক্ষ উদুক্ষর উদুক্ষীং বাচয়তি প্রাচ্যাং দিনি দেবা ঋষিজ্যো মার্জয়ন্তাং দক্ষিণস্যাং দিনি মাসাঃ পিতরো মার্জয়ন্তাং প্রতীচ্যাং দিনি পৃহাঃ পণবো মার্জয়ন্তাম্ উদীচ্যাং দিশ্যাপ ওবধরো বনস্পতরো মার্জয়ন্তাম্ উর্জায়াং দিনি বজ্ঞঃ সংবত্সয়ঃ প্রজাপতির্মার্জয়তাং মার্জয়ন্তাম্ ইতি বা ্রা ৩।। [৭]

অনু.— এর পর পূর্ণপাত্র থেকে (হোডা) প্রতিদিকে অল হিটাটে হিটাতে অলগ্রোব্দণে ব্যাপ্তা এই (পত্নীকে) 'প্রাচ্যাং... সার্জয়তাম্ অথবা মার্জয়ত্বাম্' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) পাঠ করাকেন।

ব্যাখ্যা— উদুক্ষন্ = উড্-√উক্ (জল ছিটান) + শতৃ, প্রথমার একবচন। উদুক্ষন্তীম্ = উড্-√উক্ + শতৃ + ব্রীলিক্ষে বিতীয়ার একবচন। হোতা ও পত্নী দু-জনেই পূর্ণপার থেকে জল নিয়ে প্রতিদিকে জল ছিটান এবং 'প্রাচ্যাং—' মন্ত্রটি গাঠ করেন। এই মন্ত্রের শেব পদটির স্থানে 'মার্জয়ন্তাম্' বললেও চলে। লক্ষ্য করা যেতে পারে যে, পূর্ববর্তী সূত্রে পত্নী স্পর্ল করে থাকলেও সেধানে 'অভিমৃশন্তীম্' বলা হয় নি, অথচ এখানে পত্নীও বাতে জল ছিটান সেই উদ্দেশে 'উদুক্ষন্তীম্' বলা হয়েছে। পূর্বসূত্রে মন্ত্র ও প্রার্থনা থেকেই স্পর্ল করতে হবে বলে বোঝা যাওয়ায় ঐ সূত্রে অভিমৃশন্তীম্' বলা হয়নি। কিছু এখানে মন্ত্র থেকে তেমন কোন সূচনা পাওয়া যাছে না বলেই সূত্রে 'উদুক্ষন্তীম্' বলা হয়েছে। আবার আগেয় সূত্রে 'এনাং' বলা হয় নি, কিছু এই সূত্রে ভা বলা হয়েছে। এ থেকে বুঝাতে হবে যে, দৃটি কর্ম দুই ভিয়প্রকৃতিয়। আগের কর্মটি আত্মসংস্কারমূলক বলে সকল পত্নীকেই তা করতে হবে, আর এই কর্মটি পরার্থে বলে সকল পত্নীই অথবা একজন পত্নী তা করতে পারেন। যদিও সূত্রে স্লাইত বলা নেই, তবুও 'মার্জয়ন্তাম্' পদটি থেকে বোঝা বাছেছ যে এই কর্মটি মার্জনই। প্রসঙ্গত ৪/২/৭ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

অথাস্যা উত্তানম্ অঞ্জলিম্ অধস্তাদ্ যোক্ত্ৰস্য নিধায়াত্মনশ্ চ সব্যং পূর্ণপাত্রং নিনমন্ বাচয়েন্ মাহং প্রজাং পরাসিচং যা নঃ স্বাবরী স্থন। সমূলে বো নিনয়ানি স্বং পাথো অপীথেতি ।। ৭।। [৮]

শ্বনূ.— এর পর এর চিং(করা) অঞ্জলিকে মেখলার তলায় রেখে এবং নিচ্ছের বাঁ (হাতকে তলায় রেখে সেখানে) পূর্ণপাত্র ঢালতে ঢালতে 'মাহং—' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) বলাবেন।

ব্যাখ্যা— নিনয়ন্ = নি-√নী + শতৃ প্রথমার একবচন— ঢালতে ঢালতে। পত্নীর অঞ্জলি এবং নিজের বাঁ হাত ৪নং সূত্রে নির্দিষ্ট ভাঁজ-করা মেখলার তলায় চিৎ করে রেখে হোতা ঐ মেখলার উপরে পূর্ণপাত্রের জল ঢালতে ঢালতে পত্নীকে মাহং—' মন্ত্র পাঠ করাকে। প্রসঙ্গত ভস্যাঃ সবোক্তে হুলেলী পূর্ণপাত্রম্ আনয়তি' (আগ. ঐৌ. ৩/১০/৭) সূ. দ্র.। এমনভাবে পূর্ণপাত্রের জল ঢালবেন যাতে সেই জল তাঁদের নিজেদের হাতেই এসে পড়ে। যতজন পত্নী ভতজনেরই যোক্ত্র খূলতে, ভাঁজ করতে এবং তাঁদের প্রত্যেকের হাতে জল ঢালতে হয়।

বেদত্পান্যশ্ৰো গৃহীত্বাবিষ্ণত্ব সম্ভতং ত্বপত্ব সব্যেন গাৰ্হপত্যাদ্ আহ্বনীয়ন্ এতি তন্তং তবন্ রজস্যে ভানুমবিহীতি ।। ৮।। [৯]

খ্বন্— (হোতা) বেদের তৃণগুলিকে সামনের অংশে ধরে (সেগুলি) না কাঁগাতে কাঁগাতে 'তদ্ধং-'(১০/৫৩/৬) মত্রে বাঁ হাত দিয়ে অবিচ্ছিন্নভাবে (যজভূমিতে) হড়াতে হড়াতে গার্হপত্য থেকে আহবনীয়ে বাবেন।

ব্যাখ্যা— 'বেদ' নামে দর্ভমৃষ্টি আগেই ৪নং সূত্র অনুযায়ী খোলা হয়ে গেছে। হোতা সেই খোলা তৃণগুলির অগ্রভাগ ভান হাতে ধরে না নেড়ে বাঁ হাত দিয়ে 'ভদ্ধমৃ—' মন্ত্রে সেই তৃণগুলি অবিচ্ছির ধারার বেদিতে হড়াতে হড়াতে গার্হপত্যের নিকট খেকে আহবনীয়ের কুণ্ডের দিকে এগিরে যাবেন। উদ্বৃত মন্ত্রটি যাওরার মন্ত্র নয়, তৃণ-আভরণেরই মন্ত্র। হোতা তাই মন্ত্রটি গড়া শেব হলে তবেই তৃণ হড়াতে শুক্ত করবেন। শা. ১/১৫/১৫-১৭ সূ. য়.।

শেষং নিধার প্রভাগ-উদগ্ আহবনীয়াদ্ অবস্থার স্থাল্যাঃ লুবেশাদার সর্বপ্রায়শিক্তানি জুত্রাড্ স্বাহাকারাজ্যের মজের ন চেন্ মজে পঠিডঃ ।। ৯।। [১০]

জনু— অবশিষ্ট (ড়ণ বেদিতে) রেখে দিরে আহবনীরের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়ে (আজ্য-) স্থালী থেকে পুৰ দিরে (আজ্য) নিরে 'সর্বপ্রায়শ্চিত্ত' (নামে হোমের) আছতি দেবেন। মশ্রে যদি পঠিত না থাকে (তাহলে) শেবে 'স্বাহা' দিরে (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বেদের তৃণ ছড়াতে ছড়াতে আহবনীয়ের কাছে এসে হাতের অবশিষ্ট তৃণগুলি ভূমিতে রেখে দিরে আজ্যস্থালী খেকে সুবে আজ্য নিয়ে হোতা আহবনীয়ে 'সর্বপ্রায়শিস্ত' নামে কতগুলি হোম করবেন। আহতি দেবেন পুব দিয়েই। হোমের মন্ত্রগুলি ১২নং সুত্রে বলা হবে। যে মন্ত্রের শেষে 'যাহা' শব্দ নেই হোমের সময়ে সেই মন্ত্রের শেষে 'যাহা' শব্দ জুড়ে নিয়ে মন্ত্রটি পাঠ করবেন। সুত্রে 'শেষং' বলায় সব তৃণ না ছড়িয়ে কিছু তৃণ হাতে রেখে দিতে হয় আহবনীয়ের কাছে স্থাপন করার জন্য। 'মন্ত্রে' না বললেও চলত, কিছু তা বলায় সমগ্র মন্ত্রের প্রস্কেই কথাটি বলা হয়েছে বলে বুবতে হবে। তাই সমগ্র মন্ত্রের প্রথমে, মধ্যে অথবা যে-কোন স্থানে যদি 'বাহা' শব্দ থাকে তাহলে আর শেষে 'বাহা' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে না।

यक् किञ्हात्थियिका यक्तम् धनाजात्रि ।। ১०।। [১১]

অনু.— অন্যত্রও (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট না হয়ে যা-কিছু যাগ করবেন (তা স্বাহান্ত মন্ত্রেই করবেন)।

ব্যাখ্যা— শুধু এখানে নয়, অন্যত্তও অর্থাৎ গৃহ্যকর্মেও যদি অধ্বর্ধুর প্রৈব ছাড়াই অগ্নিতে কোন আছতি নিবেদন করতে হয়, তাহলে হোতা মন্ত্রের শেষে 'বাহা' শব্দ না থাকলে নিজেই তা জুড়ে নিয়ে মন্ত্রটি পাঠ করবেন। 'যজেত্' বলতে এখানে বোম, অভ্যাধান, বলিহরণ ইন্ড্যাদি যে-কোন প্রকারের দ্রব্য-নিবেদনের অনুষ্ঠানকৈ বোঝান হয়েছে। 'অপ্রেবিতঃ' বলায় অধ্বর্ধর প্রেব পোয়ে যে আছতি দেওয়া হয় সেখানে (যাজ্ঞায়) যথারীতি বৌষট্ শব্দই প্রয়োগ করা হবে, কিছু প্রৈব না থাকলে শুধুই 'বাহা' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে, সঙ্গে বৌষট্ শব্দ আর উচ্চারণ করতে হবে না। 'অনাত্রাপি' বলায় কেবল ইষ্টি, পশু ও সোমবাগেই নয়, অগ্নিহোত্ত প্রভৃতি যাগেও এই নিয়ম প্রবোজ্য।

এবম্ভূতো হ্বাক্তহোমাজ্যাধানো পস্থানানি চ।। ১১।। [১২]

चनু.— এই-রকম হয়ে বৈশিষ্ট্যবিহীন হোম, অভ্যাধান ও উপস্থান (করবেন)।

ব্যাখ্যা— অব্যক্ত = বৈশিষ্ট্যপূন্য। অভ্যাধান = অভি-√ধা ধাতৃ দ্বারা কোপাও কিছু স্থাপন করার নির্দেশ, যেমন—' ২/৫/১২; ৩/৬/৩৪; ৬/১২/৩। সূত্রে কোন বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করা না হলে √হু, অভি-√ধা এবং উপ-√স্থা ধাতৃ দ্বারা বিহিত বৈশিষ্ট্যবিহীন সাধারণ হোম, অভ্যাধান ও উপস্থান একইভাবে অর্থ'ৎ আহ্বনীয়ের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়ে (প্রয়োজন হলে আজ্যস্থালী থেকে সুবে আজ্য নিয়ে) মন্ত্রের শেষে 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণ করে করতে হয়। উদাহরণের জন্য পরবর্তী সূত্রগুলি দ্র.।

অরাশ্চাগ্রেৎস্যনতিশল্পীশ্চ সভ্যমিত্বময়া অসি। অরাসাবয়সা ক্ডোৎয়াসন্ হব্যমূহিবে যা নো থেহি ভেৰজং বাহা। অভো দেবা অবস্তু ন ইতি ছাত্যাং ব্যাহাতিতিশ্ চ ভূঃ বাহা ভূবঃ বাহা বঃ বাহা ভূর্ভুবঃ বঃ বাহেতি ।। ১২।। [১৩]

খন্— (সর্বপ্রায়ন্দিন্ত হোমে) 'অয়া—' (সূ.), 'অভো—' (১/২২/১৬, ১৭) এই দুটি মন্ত্র দ্বারা এবং 'ভূঃ—' (সূ.) ইত্যাদি ব্যাহাতিগুলি দ্বারা (হোম করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৯নং সূত্রে যে 'সর্বপ্রায়শ্চিত্ত' হোমের কথা করা হয়েছিল তার মন্ত্রগুলি এই সূত্রে নির্দেশ করা হয়েছে। প্রথম তিনটি মন্ত্রে তিনটি এবং পরবর্তী চারটি ব্যাহ্যতি হারা চারটি এই মোট সাতটি হোম করতে হয়। 'একমন্ত্রানি কর্মানি' অর্থাৎ একটি মন্ত্রে একটি কর্ম এই নিরমে সাতটি মন্ত্রে সাতটি পৃথক হোম করতে হবে। সাতটি হোমের দেবতা বথাক্রমে অরস্ অর্মি, দেবগণ, বিষ্ণু, অগ্নি, বাহু, সূর্য ও প্রকাপতি। 'ব্যাহ্যতিতিঃ' বলা সন্ত্রেও সূত্রকার যে ব্যাহ্যতিতিলির উল্লেখ করা হলে বথাক্রমে এই চারটি মন্ত্রকেই বুরতে হবে।

एवा সংস্থাজপেলোপস্থার তীর্ষেন নিৰ্ক্রম্যানিরমঃ ।। ১৩।। [১৪]

খনু-— (সর্বপ্রায়শ্চিত্ত) হোম করে সংস্থান্ধপ দিয়ে উপস্থান করে তীর্থ দিয়ে (যজ্ঞভূমি থেকে) বাইরে গিয়ে (খার কোন) নিয়ম নেই। ব্যাখ্যা— প্রায়শ্চিন্ত-হোমের পরে হোতা 'সংস্থাজপ' দিয়ে প্রশাম নিবেদন করে 'তীর্থ' পথ ধরে বঞ্জভূমির বাইরে চলে যান। যাওয়ার পরে তাঁকে আর কোন নিয়ম পালন করতে হয় না। বওই অনিয়ম সিদ্ধ হলেও 'অনিয়মঃ' বলার তাৎপর্য এই যে, যজের মাঝে যদি কেউ তীর্থপথ দিয়ে যজ্জভূমির বাইরে বান, তাহলে তাঁকেও ১/১/১১, ১২ ইত্যাদি সূত্রের নির্দেশ পালন করতে হবে না। কর্মের মাঝে অন্য পথ দিয়ে বাইরে গেলে কিন্তু ঐ নিয়মগুলি অনুসরণ করতে হবে। ৯নং সূত্রে 'জুব্য়াত্' বলার পরে এখানে আবার 'হুত্য' কলায় বুবতে হবে যে, 'সর্বপ্রায়শ্চিন্ত' হোমের সঙ্গে সংস্থাজপের বিশেষ সম্পর্ক আছে। সম্পর্কাতি এই যে, যেখানেই সংস্থাজপ সেখানেই 'প্রায়শ্চিন্তহোম'ও থাকবে। যেখানেই কোন বিশেব নির্দেশ অসম্পূর্ণ (খণ্ডতত্ত্ব) ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান হয় সেখানেও 'সংস্থাজপ' থাকে বলে 'প্রায়শ্চিন্তহোম'ও তাই করতে হয়। সংস্থাজপ কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হছেছে। দীক্ষণীয়া প্রভৃতি ইষ্টিতে সংস্থাজপ নেই বলে সর্বপ্রায়শ্চিন্তহোমও সেখানে করতে হয় না। 'সংস্থাজপেনোপ—' (৬/১৩/২১) স্থলে সংস্থাজপের কথা কলা থাকায় সর্বপ্রায়শ্চিন্তহোম করে তবে অবভূথে যাকেন। নির্ক্তমা' বলায় নিন্ত্রমণ করলে তবেই অনিয়ম, না করলে নিয়ম থেকে মুক্তি নেই। অনুষ্ঠানের মধ্যে জাতাশোচ অথবা অন্য কোন অশৌচ ঘটলে কর্ম হতে নিবৃত্ত হওয়া চলবে না। যে কর্তব্য পালনের জন্য যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেছেন সেই কর্মের শেষ করা হলে অনিয়ম পালন করবেন, কর্মের মধ্যে থেচছানুযায়ী নিয়ম ভঙ্গ করা চলবে না।

ওং চ মে স্বরশ্চ মে যজ্ঞোপ চ ডে নমশ্চ। যত্ ডে ন্যূনং তথ্যৈ ত উপ যত্ তেৎডিরিক্তং তথ্যৈ ডে নম ইতি সংস্থান্তপঃ ।। ১৪।। [১৫]

অনু.— 'ওঁ চ মে-' (সূ.) হচ্ছে 'সংস্থাজপ'।

ৰাখ্যা— 'সংস্থান্ধপ' এই শব্দটি অর্থবহ (অন্বর্ধ) একটি শান্ত্রীয় নাম। কর্তব্য কর্ম শেষ হলে যজ্জভূমি থেকে বিদায় নেওয়ার জনাই এই জপ করা হয়ে থাকে। ফলে কোন ইষ্টিয়াগ যদি কোথাও অন্য যাগের অস্বযাগরূপে অনুষ্ঠিত হয় তাহলে সেখানে তখনও মূল যাগ অসমাপ্ত থাকে বলে এই সংস্থান্তপ করতে হয় না।

रेंडि रहांडूर ।। ১৫।। [১৬]

অনু.— এই (হল) হোতার (কান্ধ)।

ব্যাখ্যা— ১/১-১১ খণ্ড পর্যন্ত যা যা বলা হল ততটুকুই হচ্ছে দর্শপূর্ণমাসে হোতার করশীয় কর্ম। ১/১/৪ সূত্র থেকে শুরু করে হোতার যে যে কর্তব্য কর্মের বিবরণ এতক্ষা দেওয়া হল তা এখানেই শেষ হল। হোতার কর্তব্যের নির্দেশ এখানে শেষ হলেও এ-বার ব্রহ্মার কি কি কর্তব্য সে-বিষরে সূত্রকার পরের দুটি কণ্ডিকার কিছু নির্দেশ দেবেন। ঐ বিষয়ে পরবর্তী দুটি কণ্ডিকা (খণ্ড) তাই হা.।

बामन क्षिका (১/১২)

[ব্রহ্মার কর্ডব্য]

वर्ष उत्तर ।। ১।।

অনু--- এ-বার ব্রহ্মার (কর্তব্য কর্ম বলা হচ্ছে)।

হোত্রাচমনবজ্ঞাপৰীতশৌচানি ।। ২।।

অনু.— আচমন, বজোপবীত এবং লৌচ হোতা বারা (-ই বলা হরে গেছে)।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰহ্মাকে হোভার মতোই আচমন, ফজোপৰীত ও লৌচের বিধি পালন করতে হর— ১/১/৪, ১০ সূ. ম.।

যজ্ঞোপবীত এখানে দর্শপূর্ণমাসের অঙ্গরূপেই বিহিত হয়েছে। উল্লেখ্য যে, ১/১/৮-১৩ সূত্র ব্রন্ধার ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। "সমানং হোত্রা তুণনিরসনম; তথোপবেশনম্"— শা. ৪/৬/৫, ৬।

নিত্যঃ সর্বকর্মণাং দক্ষিণতো ধ্রুবাণাং ব্রজ্ঞতাং বা ।। ৩।।

অনু.— সর্বদা (তিনি) স্থির ও সচল (ব্যক্তিদের) সমস্ত কর্মের ডান দিকে (থাকবেন)

ব্যাখ্যা— বা = এবং। অন্য ঋত্বিকেরা বেদিতে স্থিরই থাকুন অথবা বেদির একস্থান থেকে অন্য স্থানে যান, ব্রহ্মাকে কিন্তু সেই কর্মের আরম্ভ থেকে সমাপ্তিক্ষণ পর্যন্ত সর্বদাই তাঁদের ভান দিকে থাকতে হবে। অধিকাংশ ঋত্বিকেরা স্থির হয়ে থাকলে তিনিও তাঁদের ভান দিকে স্থির হয়ে থাকবেন, অধিকাংশই চলতে থাকলে তিনিও তাঁদের ভান দিক্ দিয়ে যাবেন। স্থির ব্যক্তিদের সর্বদাই ভান দিকে থাকা এবং সচল ব্যক্তিদের সর্বদাই ভান দিকে থাকা ব্রহ্মার পক্ষে এইভাবেই সম্ভব। প্রসঙ্গত ২৮ নং স্. য়.। "দক্ষিণতোন্যায়ং ব্রহ্মাকর্ম"— শা. ৪/৬/১।

बहित्रविषि यार पिनार ब्राह्मश्चः देनव छत्र श्रीष्ठी ।। ८।।

অনু.— বেদির বাইরে যে-দিকে (অপর ঋত্বিকেরা) যাবেন সেটাই (হবে তাঁর) পূর্ব দিক্।

ব্যাখ্যা— ঋত্বিকেরা বসতীবরী গ্রহণের জন্য, অবভূথ ইষ্টির জন্য অথবা অন্য কোন কারণে যখন বেদির বা যজ্জভূমির বাইরে যান, তখন যে-দিকে তাঁরা যান সেই দিক্কেই পূর্ব দিক্ ধরে ব্রন্ধা সেই অনুযায়ী তাঁদের ডান দিক্ ধরে চলবেন। যেমন, অপরেরা দক্ষিণমুখে গোলে ডিনি গশ্চিমে এবং অপরেরা পশ্চিমমুখ হয়ে গোলে ডিনি উন্তর দিকে থাকবেন।

চেষ্টাস্মন্ত্রাসু স্থানাসনয়োর্ বিকল্পঃ ।। ৫।।

অনু.— মন্ত্রবিহীন (দৈহিক আয়াস-সাপেক) কর্মগুলিতে স্থান ও আসনের বিকল্প (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যে-সব কর্মে কোন মন্ত্র উচ্চারণ করতে হয় না, সেণ্ডলির ক্ষেত্রে ব্রহ্মা দাঁড়িয়েও থাকতে পারেন অথবা বসেও থাকতে পারেন। সূত্রে 'বা' না বলে 'বিকল্পঃ' বলায় একই তন্ত্রের অধীনে করণীয় মন্ত্রবিহীন একাধিক কান্তে তিনি নিজের ইচ্ছা অনুযায়ী কোন কান্ত দাঁড়িয়ে এবং অপর কোন কান্ত বসে করতে পারেন।

ডির্চদ্ধোমাশ্ চ যেহ্বষট্কারাঃ ।। ৬।।

অনু.— এবং বষট্কারবিহীন যে হোমগুলি দাঁড়িয়ে করতে হয় (সেখানেও বিকর)।

ৰ্যাখ্যা— সে-সব হোম দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে অথচ বৰট্কার উচ্চারণ না করে করতে হয় সেগুলির ক্ষেত্রেও ব্রহ্মা দাঁড়িয়ে অথবা বসে থাকতে পারেন।

আসীতান্ত্র ।। ৭।।

অনু.— অন্যত্র (তিনি) বসে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— বষট্কারবিহীন হোম ও দৈহিক প্ররাস-সাপেক্ষ মন্ত্রবিহীন কর্ম ছাড়া অন্যান্য সব-কিছু কান্ধ ব্রন্ধা বসে বসেই করবেন। বৃত্তি অনুযায়ী সূত্রটি শুধু 'আসীতান্যত্র', কিন্তু সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী 'সমন্তপাণ্যকুষ্ঠঃ পদটিও এই সূত্রের অন্তর্গত। ভাষ্যের মতে সূত্রের অর্থ তাহলে— অন্যত্র ব্রন্ধা হাত ও বৃদ্ধান্ত কুড়ে বসে থাকবেন। সর্বত্র নয়, ডান হাত বাঁ হাতের উপরে রাখা হলে তবেই দুই অঙ্কুষ্ঠকেও যুক্ত করতে হবে। সিদ্ধান্তী আরও বলেছেন, যে স্থলে উপবেশন সাক্ষাৎ বিহিত হয় নি সেই উপবেশনের ক্ষেত্রেও তৃণনিক্ষেপ ও বসার সময়ে মন্ত্রপাঠ খাছে করা হয় সেই উদ্দেশেই 'আসনং বা-' (১/১/২৫) সূত্র সন্তর্গ্তেও এই সূত্রে 'আসীত' বলা হয়েছে। অগ্ন্যাধেয়ে ব্রন্ধীদন প্রন্তুত করার সময়ে, উথানিমপি, প্রবর্গের উপকরণ-সংগ্রহ

এবং পশুযাগে সংস্থাজপের পরে প্রস্থান করে আবার পূর্ণাছতির সময়ে উপবেশনের ক্ষেত্রে তাই তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হবে। 'চাত্মালে মার্জন্নন্তে' (৩/৫/১) ইত্যাদি যে-সব উপবেশন সর্বসাধারণ সেগুলির ক্ষেত্রে কিন্তু ব্রহ্মাবে তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হয় না।

সমস্ত্রপাণ্যসূষ্ঠঃ। অগ্রেণাহবনীয়ং পরীত্য দক্ষিণতঃ কুলেষ্পবিশেত্ ।। ৮।।

অনু.— হাত ও অঙ্গুষ্ঠ সংযুক্ত করে রেখে আহ্বনীয়ের সামনের দিক্ দিয়ে পরিক্রমা করে (আহ্বনীয়ের) ডান দিকে কুশে বসবেন।

ৰ্যাখ্যা— সমস্তপাণ্যস্ঠঃ = যিনি বাঁ হাতের তল দিয়ে ডান হাতের তল এবং ডান অনুষ্ঠ দিয়ে বাঁ অনুষ্ঠ ধরে আছেন। ৩নং সূত্রে 'দক্ষিণতো' বলা থাকা সন্তেও এই সূত্রে আবার তা বলার প্রয়োজন— অনুষ্ঠীয়মান কর্মের নয়, আহবনীয়ের ডান দিকেই থাকতে হবে। সিছাঙীর মতে সূত্রে 'দক্ষিণতঃ' বলায় দর্শপূর্ণমাসে বন্ধাকে আহবনীয়েরই ডান দিকে বসতে হবে। পত্নীসংযাজেও তাই গার্হপত্যের নয়, আহবনীয়েরই ডান দিকে তিনি বসবেন। বসার সময়ে ১/৩/৩৮ সূত্র অনুযায়ী মন্ত্রসমেত ভ্গনিক্ষেপ ও উপবেশন কিন্তু অবশ্যই করতে হবে।

ৰ্হস্পতিৰ্জনা এক্ষসদন আশিষ্যতে ৰ্হস্পতে যজ্ঞং গোপায়েত্যুপবিশ্য জপেত্ ।। ৯।। অনু.— বসে 'ৰ্হ—' (সূ.) মন্ত্ৰ জপ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এই সূত্রে আবার 'উপবিশ্য' বলায় একবার বসার পরে ব্রহ্মাকে আর ৩নং সূত্র অনুযায়ী অনুষ্ঠেয় কর্মের ডান দিকে থাকতে হয় না। তাছাড়া ঘর্মে ইণ্ডিতন্ত্র অর্থাৎ ইণ্ডিয়াগের নিয়ম অনুসৃত হয় না বলে সেখানে কখন ব্রহ্মজ্ঞপ করতে হবে তা নিয়ে বিভ্রান্তি দেখা দিতে পারে। এই সূত্রে তাই সূচিত করা হল যে, বসার পরেই এই মন্ত্রটি সেখানে জপ করতে হবে। আবার অবভূধ ইণ্ডিতে বসতে হয় না বলে এই জপটিও সেখানে করতে হয় না। শা. ৪/৬/৯ অনুসারে মন্ত্রটি 'বৃহস্পতির্বন্ধা স যজ্ঞাং পাড়ু-'।

এষ ব্ৰহ্মজপঃ সৰ্বযক্ততন্ত্ৰেষু ।। ১০।।

অনু.— এই ব্রহ্মজপ সকল যজ্ঞপদ্ধতিতে (-ই করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সমস্ত যঞ্জে, এমনকি গৃহ্য পাক্যজেও আসনে বসার পরে ব্রহ্মাকে 'বৃহ-' (সূ.) এই 'ব্রহ্মজপ' নামে মন্ত্রটি জপ করতে হয়। যজ্ঞতন্ত্র = যেখানে যজ্ঞের সকল ধারা বা নিয়ম অনুসৃত হয় অর্থাৎ অঙ্গ ও প্রধান দুয়েরই অনুষ্ঠান হয় সেই যাগে, হোমে নয়। কিন্তু ২/১৮/১৮ স্থলে কর্মটি যাগ হলেও যজ্ঞতন্ত্র সেখানে থাকে না বলে ব্রহ্মজপ করতে হয় না। যর্মে প্রধান ও অঙ্গের সমাবেশ ঘটে বলে সেখানে তন্ত্রত্ব থাকায় ব্রহ্মজপ করা হয়। 'সর্ব' বলায় কেবল ১/১/৩; ৩/৬/৩৬ প্রভৃতি যে-সব স্থলে 'তন্ত্র' শব্দের উল্লেখ আছে সেই সব স্থলেই নয়, সকল যজ্ঞেই এবং সকল তন্ত্রেই ('তন্ত্র' শব্দের উল্লেখ না থাকলেও) এই জপ কর্তব্য। গৃহ্য পাক্যজ্ঞের ক্ষেত্রেও তাই এই ব্রহ্মজপ করতে হবে, কারণ তাকে লক্ষ্য করে গৃহ্যসূত্রে 'তন্ত্র' শব্দই প্রয়োগ করা হয়েছে (আ. গৃ. ১/১০/২৫)। 'তন্ত্র' শব্দ উল্লিখিত না হলেও ঘর্মে অঙ্গমাণ ও প্রধানযাগের সমাবেশ থাকায় তা যজ্ঞতন্ত্রই। সেখানেও তাই এই ব্রহ্মজপ হবে। পৌর্ণদর্বে 'যদি হোতারং-' (২/১৮/১৮) স্থলে যদিও কর্মটি যাগ, তাহলেও অঙ্গও প্রধানের সমাবেশ সেখানে নেই বলে যজ্ঞতন্ত্র না থাকায় ব্রশ্বজ্ঞপ করতে হবে না। সূত্রে 'যজ্ঞ' বলায় হোমতন্ত্রের অর্থাৎ গুর্গাঙ্গ হোমের ক্ষেত্রেও এই জপ হবে না।

সামৌ यद्धांभरम्बन्य् ।। ১১।। [১০]

ঋনু-— অগ্নিসমেত যেখানে উগবেশন করতে হয় (সেখানেও ব্রত্মঞ্জপ কর্তব্য)।

ৰ্যাখ্যা— বে পশুষাগ প্রভৃতি বজে অগ্নি-প্রণয়নের অনুষ্ঠান হয় (সাগ্নি) সেই বজে প্রণয়নের পরে যখন ব্রহ্মা বসবেন তখনই তাঁকে ব্রহ্মন্ত্রণ করতে হবে, তার আগে ৮নং সূত্র অনুযায়ী প্রথমবার বসার সময়ে নয়। প্রসঙ্গত ২৯নং সূত্র:। বজে অগ্নি-প্রণয়নের অনুষ্ঠান না থাকলে যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেই পরে এবং অগ্নি-প্রণয়নযুক্ত কর্মে প্রণয়নের পরে উপবেশনকালে এই ব্রহ্মজপ করতে হয়।

উপবিষ্টম্ অভিসৰ্জয়তে ।। ১২।। [১১]

অনু.— উপবিষ্ট (ব্রহ্মাকে অধ্বর্যু) অনুমতি দেওয়াবেন।

ৰ্যাখ্যা— অতিসৰ্জয়তে = অতিসৰ্জন করবেন, অনুমতি দেওয়াবেন। পাঠান্তর 'অতিস্জেত্'। ব্রহ্মা'এমন সময়ে যজ্ঞভূমিতে এসে নিজ আসনে বসবেন যাতে বসার পরই অধ্বর্য অপ্-প্রণয়নের জন্য তাঁর কাছে অনুমতি চাইতে পারেন। অনুমতি-প্রার্থনার বাক্যটি পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। অনুমতি-প্রার্থনার সময়ে তিনি দাঁড়িয়ে থাকলেও অনুমতি দেবেন কিন্তু বসার পরে।

ব্রন্মাপঃ প্রদেষ্যামীতি শ্রুদ্ধা ভূর্ত্বঃ স্বঃ বৃহস্পতিপ্রসৃত ইতি জপিছোং প্রদরেত্যতিস্জেত্ সর্বর ।। ১৩।। [১২]

অনু.— সর্বত্র 'ব্রহ্ম-' (সৃ.) এই বাক্যে শুনে 'ভূ..... প্রসৃত' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জ্বপ করে 'ওঁ প্রণয়' এই (মন্ত্রে ব্রহ্মা) অনুমতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— কেবল অপ্-প্রণয়নের ক্ষেত্রেই নয়, অন্য স্থালেও 'রন্ধান্' বলে কেউ সম্বোধন করে রন্ধার কাছে কোন কর্মের জন্য অনুমতি চাইলে রন্ধা প্রথমে 'ভূ' মন্ত্র জপ করে তার পরে যে কর্মের জন্য অনুমতি চাওয়া হচ্ছে সেই কর্মের জন্য তন্ত্রম্বরে 'ও প্রোক্ষ', 'ও স্থাধনম্' ইত্যাদি প্রাসঙ্গিক বাক্যে প্রয়োজনীয় অনুমতি দেবেন। 'ক্রন্থা' বলায় আগে অধ্বর্য তাঁর আবেদন শেষ করবেন, পরে রন্ধা অনুমতি দান করবেন। 'জপিছা' বলা হয়েছে এ-কথা বোঝাবার জন্য যে, প্রথম অংশটি উপাংশুরের এবং পরবর্তী অংশটি তন্ত্রম্বরে পাঠ করতে হবে।

যথাকর্ম ছাদেশাঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— নির্দেশগুলি কিন্তু কর্ম অনুযায়ী (হয়):

ৰাখ্যা— যে কাজের জন্য অনুমতি চাওয়া হবে সেই কাজের জন্যই ব্রহ্মা অনুমতি দেবেন। ফলে ১৩নং সূত্র অনুযায়ী সর্বত্র জপের পর 'ওঁ প্রণয়' বললে চলবে না. সংশ্লিষ্ট কর্মের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হয় এমন 'ওঁ প্রোক্ষ', 'ওঁ স্বধ্বম্' ইত্যাদি বাক্যেই অনুমতি দিতে হবে। শা. ৪/৬/১৭ সূত্রেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

थनवामुरिकः ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— প্রণব থেকে আরম্ভ (করে সব-কিছু তিনি) উচ্চয়রে (বলবেন)।

ব্যাখ্যা— ১৩ নং সূত্রে এবং ১৪নং সূত্রের ব্যাখ্যায় উন্নিষিত প্রণব থেকে শুরু করে সমগ্র মন্ত্রটি ব্রহ্মা উচ্চ (= তন্ত্র) স্বরে পাঠ করবেন।

উर्कर वा धनवाज् ।। ১७।। [১৫]

व्यन्.— অথবা প্রণবের পরে (সব-কিছু তিনি উচ্চয়রে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিকল্পে 'প্রণয়', 'প্রোক', 'স্তথ্যম্' ইত্যাদি অংশটুকুই উচ্চ (= তন্ত্র) বরে পাঠ করা চলে।

অভ উৰ্বাং ৰাগ্যত আন্ত আ হবিষ্কৃত উদ্বাদনাত্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— এর পর হবিষ্কৃত্-বাদন পর্যন্ত বাক্সংযমী (হয়ে) বসে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— অপ্-প্রশারনের পরে 'হবিষ্ণুদেহি' বাক্যে ধান-কোটা এবং 'শম্যা' নামে একখণ্ড ছোট কাঠ দিয়ে শিল ও নোড়া বাজান হয়। অপ্-প্রশায়নের অনুমতি-দেওয়া বা অপ্-প্রশায়নের নিকটবর্তী সময়ের পর থেকে শুরু করে এই শিল-নোড়া বাজান পর্যন্ত ব্রজ্ঞা বাক্-নিয়ন্ত্রণ করে বসে থাকবেন। 'আস্তে' বলায় এই সময়ের মধ্যে বিনামত্ত্রে কোন কাজ করতে হলে তা তিনি বসে থেকেই করবেন, ৫নং সূত্র অনুযায়ী বিকল্পে দাঁড়িয়ে নয়। "প্রশীতাকালে বাগ্যমনম্, হবিষ্ণুতা বিসর্গঃ"— শা. ৪/৭/১,২।

আ মার্জনাত্ পশৌ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— পশুযাগে মার্জন পর্যন্ত (বাক্সংযমী থাকবেন):

ৰ্যাখ্যা— পশুযাগে অগ্নি-প্ৰণয়ন (৩/১/৭ সূত্ৰ) থেকে শুক্ল করে চাছালে মার্জন (৩/৫/১ সূত্র) পর্যন্ত বাক্সংযমী হয়ে থাকতে হয়। ২৭নং সূ. দ্র.।

সোমে घर्माम ठांडिटेथवामि ठानुबन्तन्यासाः ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— সোমযাগে ঘর্ম এবং অতিপ্রৈষ থেকে শুরু করে সুব্রহ্মণ্যের আহ্বান পর্যন্ত (বাক্সংযমী হতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সোমযাগে যে দিনগুলিতে উপসদ্-ইন্তি হয় সেই দিনগুলিতে প্রত্যাহ সকালে ও বিকালে উপসদের পরে এবং সূত্যাদিনে প্রাতরনুবাক আরম্ভের সময়ে সূত্রহ্মণ্য নামে সামবেদীয় শ্বিক্কে 'সুত্রহ্মণ্যাত ম্... আগছেতাগছেও' এই নিগদমন্ত্রে ইন্ত্রকে আহান জানাতে হয়। এই আহানের নাম 'সুত্রহ্মণ্যাহান'। প্রসঙ্গত 'আতিখ্যায়াং সংস্থিতায়াং দক্ষিণস্য ন্ধারবাহোঃ পুরস্তাত্ তির্চ্চন্তর্বেদিদেশেহনাররে যজমানে পত্নাঞ্চ 'সুত্রহ্মণ্যায়' ইতি ত্রির্ উন্ধা নিগদং ব্রুয়াদ্ ইন্ত্রাগছে হরিব আগছে মেধাতিখের্মের ব্রুবদর্মস্য মেনে গৌরাবন্ধন্দিরহল্যায়ৈ জার কৌশিক ব্রাহ্মণ গৌতম ব্রুবদিতাবদ্-অহে সূত্যাম্ ইতি যাবদ্-অহে স্যাত্" (লা. শ্রেট. ১/৩/১ সূ. দ্র.)। এখানে 'সূত্যাম্' শব্দের আগে ফটদিন অতিক্রান্ত হলে সূত্যা হবে সেই দিনসংখ্যার উল্লেখ করতে হয়, কিন্তু সূত্যার আগের দিন 'শ্বঃ' ও সূত্যার দিন 'অদ্য' বলতে হয়। কেউ কেউ শেষে 'আগছে মঘবন্ দেবা ব্রাহ্মণ 'আগছেতাগছেতাগছতা অংশ সংযোজিত করে নিয়ে নিগদটি গাঠ করেন। অহর্গণে সব-কটি সূত্যাদিনের পৃথক্ পৃথক্ উল্লেখ করার প্রয়োজন হয় না, ওধু প্রথম সূত্যাদিনটিরই উল্লেখ করতে হয় (কা. শ্রেট. ১/৭/৭)। ঘর্ম (আ. ৪/৬/১) থেকে ও অতিপ্রেব (আ. ৬/১১/১৩) থেকে ওক করে এই সূত্রহ্মণাহান পর্যন্ত ব্রুহ্মাকে বাক্সংঘনী হয়ে থাকতে হয়। যদিও সূত্রহ্মণাহান সোমযাগেই হয়, তবুও সূত্রে 'সোমে' বলা হয়েছে এই কারণে যে, সমন্ত সোমযাগেই এই নিয়ম, কেবল 'পশ্ত' (আগের সূ. দ্র.)- বৃক্ত বা পশুনামবাণে নয়। অথবা তা বলা হয়েছে ২৪নং সূত্রটিও যে সোমসম্পর্কিত এ-কথা বোঝাবার জন্য।

প্রাভরনুবাকাদ্যান্তর্যামাত্ ।। ২০।। [১৯]

অনু — প্রাতরনুবাক থেকে তরু করে অন্তর্যাম গ্রহ পর্যন্ত (বাক্সংযমী থাককে)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰাতরনুবাক থেকে 'অন্তৰ্যাম' নামে গ্ৰহের আছতি পৰ্যন্ত ব্ৰহ্মাকে বাক্নিয়ন্ত্ৰণ করে থাকতে হবে। ঐ. ব্ৰা. ২৫/৮ অংশেও এই নিৰ্দেশই দেওয়া হয়েছে।

इत्रिवरणार्नुमवनम् व्यष्टात्राः ।। २১।। [२०]

खनू.— প্রত্যেক সবনে হরিবান্ (ইন্দ্রের পুরোডাশ) থেকে ইড়া পর্যন্ত (বাক্সংযমী থাকবেন)।

ধ্যাখ্যা— অনুসবনম্ = সবনে সবনে। এডায়াঃ = আ ইডায়াঃ। তিন সবনেই হরিবান্ ইক্সের উদ্দিষ্ট সবনীয় পুরোডাশযাগের তক্ত থেকে ইড়াডক্ষণ পর্যন্ত ব্রহ্মা বাক্সবেমী হয়ে থাকবেন।

জোরেছতিসর্জনাদ্যা ববট্কারাত্ ।। ২২।। [২১]

खनू.— জ্যোত্রে অনুজ্ঞা-মন্ত্র থেকে ওক্ন করে (শস্ত্রের) ববট্কার পর্যন্ত (তিনি বাক্সংযমী থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অতিসৰ্জন = অনুজ্ঞা। স্তোত্ৰের জন্য 'স্কুধ্বম্' এই অনুমতিদান (৫/২/১২) থেকে শুকু করে শন্ত্রের শেবে যাজ্যায় ববট্কার-উচ্চারণ পর্যন্ত ব্রক্ষাকে বাক্সংযমী হয়ে থাকতে হয়। ঐ. ব্রা. ২৫/৮ অংশেও এই নির্দেশই দেওরা হয়েছে। 'স্কুধ্বম্' বাক্টিকে স্তোত্রের 'উপাকরণ' বলা হয়।

ওদৃচঃ প্রমানেষু ।। ২৩।। [২২]

অনু.— প্রমানস্তোত্রগুলিতে শেষ মন্ত্র পর্যন্ত (বাক্সংযমী থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ওদৃচঃ = আ-উদ্ (উত্তম, অন্তিম)-ঋচঃ = অন্তিম মন্ত্ৰ পৰ্যন্ত। তিন সবনেই পৰমানস্তোত্ৰের জন্য 'স্তধ্বম্' এই অনুমতি-দান থেকে শুক্ত করে স্তোত্ত্রের অন্তিম মন্ত্ৰ অৰ্থাৎ সমাপ্তিকণ পর্যন্ত বাক্-নিয়ন্ত্ৰণ করবেন। ঐ. বা. ২৫/৮ অংশেও এই বিধানই পাওয়া যায়।

यह ह किया ह मज्जवरु ।। २८।। [२०]

অনু.— এবং যা-কিছু মন্ত্রযুক্ত (কর্ম সে-সব স্থলেও তিনি বাক্-সংযমী থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যে-সব কর্মে মন্ত্র পাঠ করতে হয় সেখানেই ব্রহ্মাকে (মন্ত্রপাঠ শেষ না-হওয়া পর্যন্ত্র) বাক্-সংযমী হতে হয়।

হোত্রা শেষঃ ।। ২৫।। [[২৪]

অনু.— অবশিষ্ট (সব-কিছু) হোতার ধারা (বলা হযেছে)।

ৰ্যাখ্যা— অবশিষ্ট স্থলগুলিতে ব্ৰহ্মাকে হোতার মতোই ১/৫/৪৫ ইত্যাদি নিয়ম অনুসারে বাক্সংযমী হয়ে থাকতে হয়। ১৭নং সূত্র থেকে যে বাক্-যমনের প্রসঙ্গ শুরু হয়েছিল তা এখানে শেষ হল।

আপত্তিশ্ চ।। ২৬।। [২৫]

অনু.— নিয়ম-উল্লভ্যনও (হোতারই মতো হবে)।

ব্যাখ্যা— আপত্তি = নিয়মের উল্লন্ডন। উক্ত স্থপগুলিতে (১৭-২৫ নং সূত্র) বাক্সংযমের নিয়ম লঞ্জন করলে প্রায়শ্চিন্তের জন্য হোতার মতোই তাঁকে বিষ্ণুমন্ত্র জপ করতে হয় (১/৫/৪৯, ৫০ সূ. ম.)। অন্যঃ প্রয়শ্চিত্ত হবে ৩৩নং সূত্র অনুযায়। সূত্রটি না থাকলেও প্রায়শ্চিত্তকর্ম বলে ঐ 'অতো-' অথবা অন্য কোন বিষ্ণু-মন্ত্রই বন্ধার ক্ষেত্রেও প্রয়োজ্য। এই সূত্রটি তাই না করলেও চলত। তবুও সূত্রটি রচনা করায় আমাদের বুঝতে হবে যে, প্রায়শ্চিত্তকর্ম হলেও বিশেষ নির্দেশ না থাকলে প্রায়শ্চিত্তের জন্য সর্বত্র বিষ্ণুমন্ত্র জপ করা চলে না। 'আতো বাগ্যমনম্' (১/৫/৪৫-৪৭) ইত্যাদি বিষয়ের অন্তর্গত নয় এমন 'বাগ্যতো—' (২/৫/১০), 'প্রাতরন্—' (৪/১৩/১) ইত্যাদি স্তুল তাই বাক্সংযমের নিয়ম লঙ্খন করে ক্লেলে বিষ্ণুমন্ত্র জপ করলে চলবে না, 'ঋক্তঃ—' (৩৬নং) ইত্যাদি সূত্র অনুযায়ী প্রোমই করতে হবে। ১৭ নং সূত্রে যেখানে যোগনে বাক্সংযম বিহিত হয়েছে সেখানে সেখানে নিয়মভঙ্গে অবশ্য বিষ্ণুমন্ত্রই জপ করতে হবে। অন্যন্ত্র 'উদ্পুরীং-' (আ. ৮/১৩/২৪) ইত্যাদি সূত্র ৩০ নং সূত্র অনুযায়ীই প্রায়শ্চিত্ত অনুষ্ঠিত হবে।

यत प्रिः श्रेनीम्राङ्क् नि अल्लाह्म छम्-आपि छत बाग्यमनम् ।। २९।। [२७]

জনু— কিন্তু যেখানে সোমের সঙ্গেও অগ্নি প্রণায়ন করা হয়, সেখানে ঐ (স্থল থেকে) আরম্ভ (করে) বাক্সংবম (অবলম্বন করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি কোণাও সোম-সমেতও অন্নি-প্রণয়ন করা হয় অর্থাৎ-তঞ্জু জন্ধি-প্রণয়ন করা হয় অথবা অন্নি ও সোম দুয়েরই প্রণয়ন করা হয় ভাহলে সেই অন্নি অথবা অন্ধি-সোমের প্রণয়ন থেকে তক্ত করে ব্রহ্মাকে বাক্-নিয়ন্ত্রণ করে পাকতে হয়। সোমযাগে অগ্নি-সোম-প্রণয়নের সময়ে ব্রন্ধা নিজেই অথবা যজমান হবির্ধান-মণ্ডপে সোম নিয়ে বান (কা. শ্রৌ. ১১/১/১৩, ১৪ দ্র.)। সেই সময়ে ব্রন্ধাকে এই বাক্সংযমের নিয়ম গালন করতে হয়। 'ডব্র' বলায় যে-দিন প্রণয়ন করতে হয় সেই দিনই অনুষ্ঠান হলে এই নিয়ম। যদি পরের দিন অনুষ্ঠান হয় তাহলে কিন্তু পূর্ব দিন থেকে বাক্সংযমী হতে হয়ে না। এই জন্য বঙ্গণপ্রযাস প্রভৃতি যাগ 'সাদ্যন্ত্র' বা সদ্যন্ধাল হলে অর্থাৎ আরম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত সব-কিছু একই দিনে (সদ্য) অনুষ্ঠিত হলে অগ্নিপ্রণয়ন থেকে শুক্ল করে বাক্-সংযম অবলম্বন করতে হবে, কিন্তু সাদ্যন্ত্র না হলে তা করতে হবে না, কারণ সে-ক্ষেত্র অগ্নিপ্রণয়ন আগের দিনেই হয়ে যায়।

দক্ষিণতশ্ চ ব্ৰজঞ্ জপত্যাশুঃ শিশান ইতি সৃক্তম্ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— এবং ডান দিক্ দিয়ে যেতে যেতে 'আশু-' (১০/১০৩) সৃক্তটি জপ করেন।

ব্যাখ্যা— ভান দিক্ দিয়ে যেতে যেতে ব্রহ্মা 'আশু—' সৃক্তটি স্বল্প করবেন। 'সৃক্তম্' বলায় সৃক্তটি একবারই সমগ্ররাশেই পাঠ করতে হবে। যাওয়া শেষ হলেও সৃক্তটি তাই অসমাপ্ত রাখা চলবে না, সম্পূর্ণ সৃক্তটি পড়তে হবে এবং যাওয়া শেষ না হলেও সৃক্তটির পুনরাবৃত্তি করা চলবে না। এই সৃক্তটিকে 'অর্থতিরথ' সৃক্ত বলে। 'দক্ষিণতঃ' বলায় ভান দিকে যাওয়ার সময়েই এই মন্ত্র স্থপ করতে হয়, ৪/১০/৯ সৃত্র অনুসারে সামনে দিয়ে যাওয়ার সময়ে নয়।

সমাপ্যোপবেশনাদ্যক্তম্ ।। ২৯।। [২৮]

खनু.— (ঐ জপ) শেব করে উপবেশন প্রভৃতি (যা যা) বলা হয়েছে (তা তা তাঁকে করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— 'আশুঃ—' সৃক্তটি জগ করা শেব হলে উপবেশন প্রভৃতি যা যা বিহিত হয়েছে (৮, ৯নং সৃ. দ্র.) অর্থাৎ ত্ণনিক্ষেপ, উপবেশন ও ব্রহ্মজ্ঞপ তা তা তাঁকে করতে হবে। অগ্নি-প্রণয়ন এবং অগ্নি-সোম-প্রণয়ন শেষ হলে তবেই এই তৃণনিক্ষেপ, উপবেশন ও ব্রহ্মজ্ঞপ করতে হয়, তার আগে ময়। প্রসঙ্গুত ১১নং সৃ. দ্র.।

ন তু সৌমিকে প্রধায়নে ব্রহ্মজপঃ ।। ৩০।। [২৯]

অনু.— সোম-সম্পর্কিত অগ্নি-প্রণয়নে কিন্তু ব্রহ্মজপ (করতে হবে) না ৷

ব্যাখ্যা— সোমযাগে অগ্নি-প্রণয়নের পরে তৃণনিক্ষেপ ও সমন্ত্রক উপবেশন করতে হয়, কিন্তু ব্রহ্মঞ্চপ করতে হয় না। সিজাজীর ভাষ্য অনুযায়ী 'সসোমে' না বলে 'সৌমিকে' বলায় সোমযাগে কেবল অগ্নির বে প্রণয়ন তার পরে এই ব্রহ্মঞ্জপ নিবিদ্ধ। অগ্নি-প্রথমনের শেবে সেখানে তাই ব্রহ্মঞ্জপ (৯, ১০ সূ. দ্র.) করতে হয় না, তথু তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশনই করতে হয় (১/৩/৩৬, ৩৭ সূ. দ্র.), কিন্তু অগ্নি-সোমের প্রশয়নের গরে ব্রহ্মঞ্জপ করতে কোন বাধা নেই।

थनाज विস্টবাগ্ অবহভাবী यख्यमनाः ।। ७১।। [७०]

অনু.— অন্য স্থলে বাক্-বিসর্জন (করলেও) যজের দিকে মন (থাকবে এবং) বহুডাবী (হবেন) না।

খ্যাখ্যা--- বিসৃষ্টবাক্ = বিনি বাক্-সংযম ত্যাগ করেছেন। যেখানে বাক্সংবমী হতে বলা হয়েছে সেখানে ছাড়া অন্যঞ্জ ব্রন্যা কথা ফাতে গারেন, কিন্তু যেশী কথা যেন তিনি না বলেন এবং যজের দিকেই যেন তাঁর আসল মনটি থাকে।

বিশ্বানেংন্তর-ইতে মত্রে কর্মনি বাখ্যাতে বোপদক্য বা জালাচ্যান্ডবিং জুন্মাত্ ।। ৩২।। [৩১]

অনু.— মন্ত্ৰ অথবা কৰ্ম বিপৰ্যম্ভ (অথবা) লুপ্ত হলে (কেউ ডা) বলে দিলে অথবা (নিজেই ডা) লক্ষ্য করে হাঁটু পেতে অন্নিতে আহতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— ৰজে যদি কোন মন্ত্ৰ অথবা কৰ্মের পৌর্বাপর্য ভল হয় (পরপর সৃটি মন্ত্র অথবা কর্মের মধ্যে বিনা নির্দেশে হান-পরিবর্তন বা বিপর্বরকে 'বিগবসি' বলে) অথবা ভূলবলত কোন মন্ত্র পাঠ বা কর্ম যদি মোটেই করা না হরে থাকে এবং তা যদি অপর কেউ ধরিয়ে দেন অথবা ব্রহ্মা নিজেই যদি সেই ক্রটি লক্ষ্য করে থাকেন, তাহলে তিনি ভান হাঁটু মাটিতে পেতে অমিতে আছতি দেবেন। সূত্রে 'আছতিং' পদটিতে একবচন থাকায় যুগগৎ বছ ক্রটি ধরা গড়লেও একটি আছতিই দিতে হবে, যতগুলি ক্রটি ঘটে গেছে ততগুলি আছতি নয়। ছিত্তীয় 'বা' শব্দটি থাকায় ('আখাতে বা উপলক্ষ্য বা') সর্বপ্রায়শ্চিত্ত হোমের মতো ক্রটি অজ্ঞাত থাকলেও নয়, ক্রটির কথা নিজ্ঞে জানতে পারলে অথবা অপরে বলে দিলে তবেই এই প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়। ক্রটি ধরা পড়ার পরেই যতশীন্ত সন্ধব এই প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়। হাঁটু পাতবার সময়ে কোল পেতে বমে বাঁ পায়ের উপরে ভান পা রেবেই তা করতে হবে। যে-কোন ক্রটির ক্ষেত্রেই সাধারণভাবে এই প্রায়শ্চিত্ত। যেখানে বিশেষ কোন প্রায়শ্চিত্তর কথা বিহিত হবে সেখানে অবশ্য সেই প্রায়শ্চিত্তই করতে হবে। সিজান্তীর মতে যেহেতু বে-কোন কারণেই ক্রটি ঘটলে এই প্রায়শ্চিত্তরী করতে হয়, তাই সূত্রে 'বিগর্যাসে-অন্তরিতে' অংশটি না বললেও চলত, কিন্তু তবুও তা বলায় ৩/১৩/২২ ছলেও বিশেব প্রায়শ্চিত্তর পরে এই ব্যাহাভিয়েমের (পরবর্তী সূ. দ্র.) সাধারণ প্রায়শ্চিত্তটিও করতে হবে।

ঋক্তশ্ চেদ্ ভূর ইতি গার্হপত্যে। বজুন্টো ভূব ইতি দক্ষিশে। আগ্নীগ্রীয়ে সোমেরু ।। ৩৩ঃ। [৩২]

জনু.— যদি ঋক্ থেকে (কোন ক্রণ্টি হয় তাহলে) গার্হপত্যে 'ভূঃ' এই (মন্ত্রে এবং) যজুঃ থেকে (হলে) দক্ষিণ (অনিতে) 'ভূবঃ' এই (মন্ত্রে আহতি দেবেন)। সোমযাগে (আহতি দেবেন) আমীদ্রীয়ে।

া ব্যাখ্যা— ঋগ্বেদীয় মদ্রে বা কর্মে কোন বৃটি ঘটলে গার্হগতো এবং যজুবেদীয় মদ্রে অথবা কর্মে বৃটি হলে দক্ষিণায়িতে আছতি দেবেন। সোমযাগে থিকো অগিছাপনের আগে পর্যন্ত দক্ষিণায়িতে এবং তার পরে আয়িট্রীয় থিকো এই আছতি দিতে হয়, কারণ ঐ থিকাই সেখানে দক্ষিণায়ির কাজ করে। সূত্রে 'ঋচা' না বলে 'ঝক্তা' বলায় ওধু পদ্যবদ্ধ নয়, ঝগ্বেদীয় ঋত্বিকের পাঠা বে-কোন মন্ত্রের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রযুক্ত হবে। 'নমঃ প্রবক্তেন' (আ. ১/২/১) মন্ত্রটি গদ্যবদ্ধ বলে ক্রাপের দিক থেকে বজুর্মন্ত হলেও তাই তার প্রয়োগে কোন ক্রটি হলে 'ভূঃ' মন্ত্রেই আছতি দিতে হবে। এই সূত্রে বা বলা হয়েছে ঐ. বা. ২৫/৭, ৯ অংশের বিধানও ঠিক তাই।

সামতঃ স্বর্ ইভ্যাহবনীয়ে ।। ৩৪।। [৩৩]

অনু.— সাম থেকে (ত্রুটি হলে) আহবনীয়ে 'স্বঃ' এই (মন্ত্রে আছভি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সামবেদীর মন্ত্রে অথবা কর্মে কোন রুটি হলে 'হাং' এই মন্ত্রে আহবনীরে আহতি দিতে হয়। ঐ. রা. ২৫/৭, ৯ অংশেও এই বিধানই পাওয়া যায়।

সর্বভোংবিজ্ঞাতে বা ভূর্তুবঃ স্বর্ ইড্যাহ্বনীয় এব ।। ৩৫।। [৩৩]

অনু.— সব (বেদ) থেকে (ক্রটি হলে) অথবা জানা না গেলে আহ্বনীয়েই 'ভূ-' (সূ.) এই (মন্ত্রে আছতি দেকেন)।

ব্যাখ্যা— বৃগগৎ সব বেদ থেকেই ক্রটি ষটে গেলে (বেমন— ছোর, শব্ধ ও প্রতিগর এই ভিনটিভেই ক্রটি) বা কোন্ বেদের কোন্ মত্রে বা কর্মে ক্রটি হরেছে তা ঠিক ঠিক জানা না গেলে 'ভূ-' মত্রে আহবনীরেই একটি মার আহতি নিতে হর। 'এব' বলা হরেছে সামবেদীর মত্রের ক্রটিভে বেমন আহবনীরে আহতি দেওরা হর, এ-ক্ষেত্রেও ডেমনই হবে এবং ভিনটি ব্যাহাতি মিলিরে একটিই আহতি হবে এ-কথা বোঝানোর জন্য। 'অবিজ্ঞাতে' ক্লার উদ্দেশ্য গৃহ্য বা স্কৃতিশান্ত্রে বিহিত লৌচ, অচমন ইজানি বিষয়ে এটি হলেও এই প্রয়ন্তিত। ঐ. রা. ২৫/৭, ৯ জয়েশা বিশ্বনিত এই সূত্রে বা করা হয়েছে ভা-ই।

প্রাক্ প্রবাজেভ্যোৎসারং বহিব্পরিধি নির্বৃতং স্বুবদণ্ডেনান্ডিনিদখ্যান্ মা তপৌ মা বজ্ঞভ্যপন্ মা বজ্ঞগতিস্থাক্। নমস্তে অস্কারতে নমো ক্লয় পরারতে। নমো মত্র নিবীদসীতি ।। ৩৬।। [৩৪]

জনু. — প্রবাজগুলির (অনুষ্ঠানের) আগে পরিধির বাঁইরে পড়ে-যাওয়া অঙ্গারকে সুবের হাতল দিরে মা-' (সূ.) এই মন্ত্রে নিজের কাছে এনে (কুণ্ডে) রাখবেন।

ব্যাখ্যা— প্রবাজের আগে মানে সুক্-আদাপন অর্থাৎ প্রবাজের জন্য অধ্বর্গুকে জ্বু ও উপভৃত্ গ্রহণ করাবার আগে পর্যন্ত। পরিধি = আহবনীরের পশ্চিমনিকে উজরমূবী করে এবং দক্ষিণ ও উত্তর নিকে পূর্বমূবী করে রাখা তিনটি কঠ। প্রসক্ত আপ. শ্রৌ ৯/২/৪৩; ভা. শ্রৌ. ৯/৪/১, ২ ম.। মতান্তরে 'অভিনিদখ্যাত্' শব্দের অর্থ কৃত্তের মধ্যে এনে রাখ্যেন।

অমুং মা হিংসীর্ অমুং মা হিংসীর্ ইতি চ প্রতিদিশন্। অব্বর্গজনানী পুরস্তাচ্ চেত্। একাবজনানী দক্ষিণতঃ। হোড়পদ্মী বজনানাত্ পশ্চাত্। আগ্নীপ্রবজনানা উত্তরতঃ ।। ৩৭।। (৩৫)

জন্— এবং প্রত্যেক দিকে 'অমুং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে)ও (বাইরে) পড়ে-যাওয়া অসারকে ধরে রাধবেন। যদি সামনে (এসে পড়ে তাহলে মৃত্রে) অধ্বর্য ও যজমানকে (উল্লেখ করবেন)। ডান দিকে (পড়লে) ব্রহ্মা এবং বজমানকে (উল্লেখ করবেন)। যজমানের পিছনে (অসার এসে পড়লে) হোতা এবং (যজমান-) পত্নীকে উল্লেখ করবেন)। উত্তর দিকে (পড়লে উল্লেখ করবেন) আয়ীপ্র ও যজমানকে।

ব্যাখ্যা— যে দিকেই অঙ্গার এসে পভূক, প্রথমে 'মা-' (৩৬ সৃ. য়) এবং পরে 'অমুম্-' (সৃ.) ময় পাঠ করে তা প্রদান দিয়ে নিজের দিকে ধরে (বা কুণ্ডে) রাখতে হয়। যে দিকে অঙ্গার এসে পড়ে সেই দিক্ অনুযারী বিতীয় ময়ের প্রথম 'অমুম্' পদের স্থানে অঞ্জন অধিকের ও বিতীয় 'অমুম্' পদের স্থানে বজমান অধবা তাঁর পত্নীর নাম বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করনে। সূত্রে 'প্রতিদিশং' না কলঙেও চলত, কারণ দিক্ওলির উল্লেখ সূত্রের মধ্যেই পরে করা হয়েছে। তবুও ঐ পদটির উল্লেখ থাকার বৃবতে হবে যে প্রতিদিকে কোন-কিছু কাজ করতে হলে পূর্ব, দক্ষিন, পশ্চিম ও উত্তর এই ক্রমেই তা করতে হয়ে নিজাজীর ভাষ্য থেকে জানা বার বে, কেউ কেউ 'অধ্যর্বজমানৌ মা হিস্মেঃ ক্রমাকজমানৌ মা হিস্মেঃ এইভাবেও মন্ত্রটি গাঠ করে থাকেন, কারণ তাঁদের বৃক্তি হল সূত্রে সমাসবদ্ধরণেই অধ্যর্ব প্রভৃতির উল্লেখ করা হয়েছে। অন্যেরা বলেন, সমাস করা হয়েছে সূত্রকে সংক্তিশ্র করার প্রয়োজনে, তাই 'অধ্যর্ব্যুং মা হিস্মের বৃজ্ঞমানং মা হিস্মেঃ' এইভাবেই মন্ত্র গাঠ করা উতিত। সূত্রে হোড্পাত্মীবজমানান্' গাঠও গাওরা বার। সে-কেত্রে অঙ্গার পিছনে এসে পড়লে হোতা, বজমান ও তাঁর গায়ী এই ভিন জনের নাম মন্ত্রে উল্লেখ করতে হবে।

অধৈনম্ অনুপ্রহরেণ্ আহং কজং দৰে নির্বভেক্লগছাড় ডং দেবের্ পরিগদামি বিহান্। সুপ্রজান্তং শতং হিমা মদত ইহ নো দেবা মরি শর্ম কছতেতি ।! ৩৮।। [৩৬]

আনু.— এর পর এই (বহির্গত অঙ্গারকে) 'আহং-' (সূ.) এই মত্রে কুণ্ডে নিক্ষেপ করবেন। কাশ্বা— এখানে মত্রের পেরে 'বাবা' শব্দ উচ্চারণের কোন বরোজন নেই।

ভষ্ অভিজ্বরাত্ সহলেণ্ডো ব্যভো আভবেদাঃ জোমপৃষ্ঠো স্তবান্ সুথভীকঃ। মা নো হিংসীদ্ থিসিডো দথানি ন যা অহানি গোণোবং চ নো বীরণোবং চ বছে বাহেতি ।। ৩৯।। [৩৭]

অনু.— ঐ (নিক্ষিপ্ত অসারকে) লক্ষ্য করে অসারের উপর 'সহ্ব-' (সূ.) এই (মত্রে) হোম করকেন।

ত্রয়োদশ কণ্ডিকা (১/১৩)

[ব্রহ্মার কর্তব্য]

প্রাশিত্রম্ আহ্রিয়মাণম্ ঈক্ষতে মিত্রস্য ত্বা চকুষা প্রতীক্ষ ইতি ।। ১।।

অনু.— প্রাশিত্র আনা হতে থাকলে 'মিত্রস্য-' (এই মন্ত্রে তা) দেখবেন।

ৰ্যাখ্যা--- স্বিষ্টকৃত্ যাগের পরে ব্রহ্মাকে দেওয়ার জন্য প্রধানযাগের দ্রব্যের মাধার দিক থেকে যব-পরিমাণ অথবা ব্রীহি-পরিমাণ যে অংশ ভেঙে নেওয়া হয় তার নাম 'প্রাশিত্র' বা 'প্রাশিত্রহরণ'। ঐ অংশ যে পাত্রে রাখা হয় তার নাম প্রাশিত্রহরণ (-পাত্র)। স্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠানের পরে ঐ পাত্র ব্রহ্মার কাছে আনা হতে থাকলে ব্রহ্মা উদ্ধৃত মন্ত্রে তার দিকে দৃষ্টিপাত করবেন। শা. ৪/৭/৪ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে।

দেবস্য ত্বা সবিতৃঃ প্রসবেৎশ্বিনোর্বাহভ্যাং পৃষ্ণো হস্তাভ্যাং প্রতিগৃহ্যমীতি তদ্ অঞ্জালিনা প্রতিগৃহ্য পৃথিব্যান্ত্বা নাভৌ সাদয়াম্যদিত্যা উপস্থ ইতি কুশেবু প্রাগ্দণ্ডং নিধায়াঙ্গুঠোপকনিষ্ঠিকাভ্যাম্ অসংখাদন্ প্রাশ্বীয়াত্। অয়েষ্ট্রাস্যেন প্রাশ্বামি বৃহস্পতের্মুবেনেতি ।। ২।। [১]

অন্.— ঐ (আনীত প্রাশিত্রহরণপাত্র) 'দেবস্য-' এই (স্ত্রোক্ত মন্ত্রে) অঞ্জলি দ্বারা গ্রহণ করে 'পৃথিব্যা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) পাত্রের হাতলটি পূর্বমুখী করে কুশে রেখে অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকা দ্বারা (প্রাশিত্রকে গ্রহণ করে দাঁত দিয়ে) না ভেঙ্গে 'অগ্নে-' (সৃ.) এই মন্ত্রে (তা) ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— অসংখাদন্ = দাঁত দিয়ে না ভাঙতে ভাঙতে। শা. ৪/৭/৫-৮ সূত্রে এই মন্ত্রগুলিই নির্দিষ্ট হয়েছে, তবে সেখানে অঞ্জলি দিয়ে গ্রহণের নির্দেশ নেই এবং প্রাশিত্রহরণকে কুশের পরিবর্তে স্থণিলে রাখতে বলা হয়েছে। এ-ছাড়া 'বৃহ-' অংশটি মন্ত্রের মধ্যে পঠিত হয় নি।

আচন্যাঘাচানেত্ সভ্যেন দ্বাভিজিঘর্মি যা অপৃষ অন্তর্দেবতান্তা ইদং শনরন্ত চক্ষুঃ শ্রোবং প্রাণান্ মে মা হিংসীর ইতি ।। ৩।। [১]

অনু.— (ভক্ষণের পরে) আচমন করে 'সত্যেন-' (সূ.) এই (মন্ত্রে জ্বল পান করে পরে আবার) আচমন করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রথমে শৌচের জন্য হাত খোবেন, পরে মন্ত্র পাঠ করে জল পান করবেন, তার পরে আবার আগের মতেই শৌচের জন্য আচমন করবেন। শা. ৪/৭/৯-১৩ সূত্রে 'শান্তিরসি' মন্ত্রে আচমন এবং 'গ্রাণপা-' ইত্যাদি মন্ত্রে নাক, মুখ, চোখ ও কাণ স্পর্শ করতে বলা হয়েছে।

ইচ্ছস্য দ্বা জঠরে দধামীতি নান্তিম্ আলভেত ।। ৪।। [১]

জনু.— 'ইন্দ্রস্য-' (সূ.) এই (মন্ত্রে নিজের) নাভি স্পর্শ করবেন। ব্যাখ্যা— শা. ৪/৭/১৪ সূত্রের নির্দেশও তা-ই। সেখানে 'দখামি' ছানে পাঠ হচ্ছে 'সাদয়ামি'।

প্রকাল্য প্রাশিত্রহরণং ত্রির্ অনেনাড্যান্মম্ অংশা নিনয়তে ।। ৫।। [১]

অনু.— প্রাশিত্রহরণ ধুয়ে এই (পাত্র) দ্বারা নিজের অভিমুখে তিনবার জল ঢালবেন। ব্যাখ্যা— পাত্রের মুখ এবং হাতের তালু যেন নিজের বুকের দিকে থাকে।

মাজয়িত্বাস্মিন্ ব্রহ্মভাগং নিদধ্যাত্ ।। ৬।। [২]

অনু.— মার্জন করে এই (পাত্রে) ব্রহ্মার অংশ রেখে দেবেন

ব্যাখ্যা— গ্রাশিত্রের ভক্ষণের পর ইড়াভক্ষণ। ইড়াভক্ষণের পরে ব্রহ্মা মার্জন করে ঐ প্রাশিত্রহরণপাত্রে নিচ্ছের প্রাপা চতুর্যকিরণের অংশ রেখে দেন। অগ্নিদেবতার পুরোডাশটিকে চার খণ্ড করে চার ঋত্বিক্তকে এক এক খণ্ড দেওয়া হয়। এই বিভাগকে 'চতুর্যকিরণ' বলে। আগ্নীপ্রের অংশটি দু-বার উপস্তরণ, দু-বার খণ্ডন (= অবদান) ও দু-বার অভিঘারণ করে নেওয়া হয় বলে ঐ অংশকে (বট্ + অবন্ত =) 'বডবন্ত' বলা হয়।

পশ্চাত্ কুশেষু যজমানভাগম্।। ৭।। [৩]

অনু.-- পিছনে কুশে যজমানের অংশ (রাখবেন)।

স্ব্যাখ্যা— প্রাশিত্রহরণপাত্রের পিছনে কুশের উপরে যজমানের প্রাপ্য অংশ রেখে দেবেন।

অন্বাহার্যম্ অবেক্ষেত প্রজাপর্তেভাগোৎস্যূর্জস্বান্ পয়স্বানক্ষিতিরসি মা মে ক্ষেষ্ঠাঃ অস্মিংশ্চ লোকেৎমৃদ্মিংশ্চ ।। ৮।। [8]

অনু.— 'প্ৰজা-' (সূ.) এই (মন্ত্ৰে) অন্বাহাৰ্যকে দেখবেন।

ব্যাখ্যা— দক্ষিণারূপে যে সিদ্ধ অন্ন ঋত্বিক্দের দেওয়া হয়, তাকে 'অন্বাহার্য' বলে। সেই অন্বাহার্যের দিকে এই মন্ত্রে তাকাতে হয়। এখানে মন্ত্রের শেষে একটি অনুক্ত হিন্তি শব্দ আছে বলে ধরে নিয়ে পরবর্তী 'প্রাণাপানৌ-' মন্ত্রটি একটি ভিন্ন মন্ত্র বলে বুঝতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে 'অস্মিংশ্চ-' ইত্যাদি হচ্ছে অবদ্রাণের মন্ত্র; মদ্রের শেষাংশ রয়েছে পরবর্তী সূত্রে।

প্রাণাপানৌ মে পাহি কামায় ত্বেতি। অস্পূলন্ অবদ্রায়াঙ্গুষ্ঠোপকনিষ্ঠিকাভ্যাং শিষ্টং গৃহীত্বা ব্রহ্মভাগে নিমধ্যাত্ ।। ৯।। [৫]

অনু.— 'প্রাণা-' (সূ.) এই (মান্ত্রে ঐ অশ্বাহার্যকে নাক দিয়ে) না-ছুঁয়ে থেকে আঘ্রাণ করে অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকা শ্বারা অবশিষ্ট অংশ নিয়ে ব্রহ্মার অংশে রেখে দেবেন।

ব্যাখ্যা— শিষ্ট = অংশ। অন্য কোন অঙ্গ দিয়ে স্পর্শ না করে 'প্রাণা-' মদ্রে অধাহার্যকে আঘ্রাণ করবেন। তার পর ঐ চরু থেকে সামান্য অংশ তুলে নিয়ে তা ব্রহ্মভাগে রাখবেন। সিদ্ধান্তীর মতে চরু থেকে একাংশ হাতে নিয়ে আঘ্রাণ করে অবশিষ্ট চরুর একাংশ ব্রহ্মভাগে রাখতে হবে।

ব্ৰহ্মন্ প্ৰস্থাস্যাম ইতি শ্ৰন্থা ৰৃহস্পতিৰ্ব্ৰদা ব্ৰহ্মসদন আসিষ্ট ৰৃহস্পতে যজ্ঞমজ্গুপঃ স যজং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি স মাং পাহি। ভূৰ্ত্বঃ স্বৰ্হস্পতিপ্ৰসূত ইতি জপিশ্বোতং প্ৰতিষ্ঠেতি সমিধম্ অনুজানীয়াত্ ।।১০।। [৬, ৭]

ছানু.— (অধ্বর্ধুর) 'ব্রন্থান্-' (সূ.) এই (বাক্য) শুনে 'বৃহ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) বলে 'ভৃ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করে 'ওঁ প্রতিষ্ঠ' (সূ.) এই (মন্ত্রে ব্রন্থা অধ্বর্ধুকে প্রস্থানের ও আগ্নীপ্রকে অনুযাজের) সমিৎ (-স্থাপনের) অনুমতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— অনুবাজের অনুষ্ঠানের জন্য অধ্বর্যু ব্রহ্মাকে 'ব্রহ্মন্ প্রস্থাস্যাম:' (বা প্রস্থাস্যাম) এবং আগ্নীপ্রকে 'সমিধমাধায়াগ্নীত্ পরিবীংশ্চাগ্নিং চ সকৃত্ সকৃত্ সংসৃত্তি' বললে ব্রহ্মা জপমন্ত্র পাঠ করে 'ওম্ প্রতিষ্ঠ' বলে অনুমতি দিলে আগ্নীপ্র অগ্নিতে অনুবাজের সমিংটি স্থাপন করেন। সমিং-স্থাপনের অনুমতি-বাক্য হলেও এখানে কিন্তু 'ওম্ আংবহি' না বলে 'ওঁ প্রতিষ্ঠ' এই বাক্যটিই বলতে হয়। শা. ৪/৭/১৭ সূত্রে 'দেব সবিতরেতং-' মন্ত্রটি জপ করতে বলা হরেছে। সমিধের জন্য অনুজ্ঞামন্ত্রটি অবশ্য অভিন্নই। পাঠান্তর 'স যজ্ঞপতিং'।

সংস্থিতে জঘন্য ঋষিজাং সর্বপ্রায়শ্চিজানি জুহুরাত্ তম্ ইতরেংছালভেরন্ ।। ১১।। [৭]

অনু.— (অনুষ্ঠান) শেষ হলে ঝত্বিক্দের (মধ্যে) সর্বশেষে (হয়ে ব্রহ্মা) সর্বপ্রায়শ্চিন্ত হোম করবেন (এবং) তাঁকে অপরেরা স্পর্শ করে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— সংস্থিত = সমাপ্ত। জবন্য = অন্তিম। আশ্লীধ্র ছাড়া অন্য তিন ঋত্বিক্কেই যঞ্জে 'সর্বপ্রারশ্চিত্ত' হোম করতে হয়। তার মধ্যে অন্য ঝত্বিক্দের কান্ত শেষ হয়ে গেলে যজমানের কান্ত অবশিষ্ট থাকতে সর্বশেষে যজ্ঞের অন্তিম পর্বে ব্রহ্মা প্রায়শ্চিত্তহোম করেন। তখন আশ্লীধ্র তাঁকে স্পর্শ করে থাকবেন। বিকৃতিযাগে তাঁকে আরও অনেকে স্পর্শ করে থাকেন বলে সূত্রে বহুবচনে 'ইতরে' এবং 'অধালভেরন্' বলা হয়েছে।

ह्यांकांतर वा ।। ১২।। [৮]

অনু.— অথবা হোতাকে (সকলে স্পর্শ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ব্রহ্মার পরিবর্তে সকলে হোতাকেও স্পর্ন করে থাকতে পারেন।

এতয়োর্ নিত্যহোমঃ ।। ১৩।। [৯]

অনু.-- এই দু-জনের সর্বদা হোম (-ই করণীয়)।

ব্যাখ্যা— হোতা ও ব্রহ্মাকে সর্বপ্রায়শ্চিন্তহোমই করতে হয়, পরস্পরকে স্পর্শ করতে হয় না এবং হোম না করে অপরদের স্পর্শ করে থাকলেও চলে না।

সর্বে সংস্থাজপেনোপতিষ্ঠন্ত উপতিষ্ঠন্তে ।। ১৪।। [১০]

অনু.— সকলে সংস্থান্তপ দ্বারা উপস্থান করেন।

ব্যাখ্যা— সংস্থান্তপের কথা ১/১১/১৪ সূত্রে বলা হয়েছে। হোমই করুন অথবা স্পর্শই করুন, যজ্জভূমি থেকে বিদায় নেওয়ার সময়ে সকল অধিকৃকেই পূর্বোক্ত ঐ সংস্থান্তপটি করতে হয়। পাকযজ্ঞসমূহেও এই সংস্থান্তপ করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে শেব পদটির পূনরুক্তি হয়েছে আনন্দে। যেমন লোকে আনন্দে বলে ওঠে— সাধু সাধু, ভাল ভাল। সূত্রকারের এখানে এই কারণে আনন্দ যে, তিনি নির্বিদ্ধে গ্রন্থের প্রথম অধ্যায় এবং দর্শপূর্ণমাসের বিবরণ শেব করতে পেরেছেন। অথবা হয়তো ব্রাক্ষণগ্রন্থের অনুকরণেই তিনি এখানে পদটির দ্বিকৃত্তি করেছেন। অভিপ্রায় তাঁর এই যে, ব্রাক্ষণগ্রন্থের পাঠ যেমন নিষিদ্ধ দিনে বজ্বনীয়, তাঁর এই সূত্রগ্রন্থের ক্ষেত্রেও যেন পাঠের সেই নিয়ম গালন করা হয়। ব্রাক্ষণগ্রন্থের মতোই যেহেতু এখানে অন্তিম পদের দ্বিকৃত্তি হয়েছে ভাই যেন তাঁর এই গ্রন্থকে ব্রাক্ষণরের মতোই মর্যাদা দেওরা হয়। এই হল সন্তবত গ্রন্থকারের অভিপ্রায়।

দ্বিতীয় অধ্যায়

প্ৰথম কণ্ডিকা (২/১)

[সাধারণ নিয়ম, অগ্ন্যাধেয়, প্রমানেষ্টি]

পৌর্ণমানেনেষ্টিপতলোমা উপদিষ্টাঃ ।। ১।।

অনু.— পৌর্ণমাস (যাগের) দ্বারা ইষ্টি, পণ্ড ও সোম (যাগ) নির্দেশ করা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা— ইষ্টি, পণ্ড এবং সোমযাগের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি পৌর্ণমাসযাগের মাধ্যমেই বলা হয়ে গেছে, কারণ সেওলির অনুষ্ঠান হয় দর্শপূর্ণমাসের মতোই। দর্শপূর্ণমাস-ইষ্টি সমস্ত ইষ্টিযাগের প্রকৃতি (= আদল) বলে সমস্ত ইষ্টিযাগ পৌর্ণমাসের অনুকরণেই অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। পশুযাগ এবং সোমযাগের মধ্যে যেটুকু ইষ্টি-সম্পর্কিত অংশ তারও অনুষ্ঠান হয় গৌর্ণমাস যাগকে অনুসরণ করেই। ফলে পৌর্ণমাসযাগের মাধ্যমেই ঐ তিন প্রকার যাগের মোটামৃটি আলোচনা হয়ে গেছে বলে ধরে নেওয়া যায়। সূত্রে 'দর্শপূর্ণমাস' না বলে শুধু 'পৌর্ণমাসেন' বলায় বুঝতে হবে যে, ইষ্টি, পশু ও সোমযাগের অনুষ্ঠান পৌর্ণমাসযাগের মতোই হবে, দর্শযাগের মতো হবে না। পৌর্ণমাসযাগই মূল। দর্শযাগও অনুষ্ঠিত হয় ঐ পৌর্ণমাস যাগকেই অনুসরণ করে। এই প্রসঙ্গে 'অগ্নীয়োময়োঃ স্থান ইন্দ্রাগ্নী অমাবাস্যায়াম্-' (১/৩/১০) সূত্র ও তার বৃত্তিও স্মরণ করা যেতে পারে। দর্শ এবং পৌর্ণমানের মধ্যে পার্থক্য কেবল প্রধানযাগের দেবতায় এবং দৃই আজ্যভাগের অনুবাক্যায়। পৌর্ণমানে 'বার্ত্রন্থ' মন্ত্র অনুবাক্যা, কিন্তু দর্শে অনুবাক্যা দুই 'বৃধন্বত্' মন্ত্র। পৌর্ণমাসের মতো অনুষ্ঠান হলে তাই সাধারণত আজ্ঞাভাগে বার্ত্রত্ম মন্ত্রই হবে অনুবাব্যা। এই যে, একের ধর্মের অন্যত্র উপস্থিতি তাকে শাস্ত্রীয় ভাষায় বলে 'অতিদেশ'— "প্রাকৃতাত্ কর্মণো যম্মাত্ তত্সমানের কর্মসু। ধর্মপ্রদেশো যেন স্যাত্ সোহতিদেশ ইতি স্মৃতঃ।।" "কার্যরপনিমিতার্থশান্তভাগত্মণবিদ্তাঃ। ব্যপদেশশ্ চ সত্তৈতান্ অভিদেশান্ প্রচক্ষতে।।" সিদ্ধান্তী তাঁর ভাষ্যে বলেছেন যে, এক জননীর দৃটি সন্তান থাকলে একটি সন্তানের নাম উল্লেখ করে তার জননীকে ডেকে পাঠালে যেমন কোন দোষ হয় না, তেমন পৌর্ণমানের মতো অনুষ্ঠান হবে বললে দর্শযাগ ও পৌর্ণমাস্যাগের যেগুলি সাধারণ ধর্ম সেই সাধারণ ধর্মগুলির উপস্থিতি ঘটতে কোন বাধা নেই। 'সোম' বলায় সোম্যাগের অন্তর্গত 'ত্রেধাতবীয়া' ইষ্টির দেবতা ইন্দ্র-বিষ্ণু হলেও সেখানে দর্শের মতো অনুষ্ঠান না হয়ে পৌর্ণমানের মতোই অনুষ্ঠান হবে। তাছাড়া পৌর্ণমাসে পাঠ্য মন্ত্রগুলি যেমন মন্ত্র প্রভৃতি বিশেব স্বরের বর্চ যমে এবং ববট্কার সপ্তম যমে উচ্চারিত হয় সোম্যাগেও তা তেমনই হবে।

তৈর অমাবাস্যায়াং পৌর্ণমাস্যাং বা যজেত ।। ২।।

অনু.— ঐ (ইষ্টি, পশু ও সোম) দ্বারা অমাবস্যায় অথবা পূর্ণিমায় যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— ইষ্টি, পশু এবং সোম-যাগ পূর্ণিমা অথবা অমাবস্যায় করতে হয়। দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান দূ-দিন ধরে হলেও, দর্শের অনুষ্ঠান অমাবস্যায় ও পূর্ণমাসের অনুষ্ঠান পূর্ণিমায় শুরু হলেও এবং প্রকৃতি দর্শ অথবা গৌর্ণমাস হলেও এই যাগওলির প্রধান অনুষ্ঠান হবে কিন্তু নির্বিশেবে পূর্ণিমায় অথবা অমাবস্যায়। 'যক্ততি' বলায় মূল যাগটিই পর্বাদমে হবে, দীক্ষণীয়া ইষ্টি ইত্যাদি অলবাগ ঐ দিনে হবে না। বৃত্তিকার আরও বলেছেন বে, দিনের প্রথমার্থে পর্ব (অমাবস্যা, পূর্ণিমা) হলে আগে প্রকৃতিবাগ করে পরে বিকৃতিবাগ করাতে হবে। অপরাস্থে অথবা রাদ্রে পর্ব পড়লে কিন্তু আগে হবে বিকৃতিবাগ, পরে প্রকৃতিবাগ। সিদ্ধান্তীর মতে এখানে অমাবস্যা ও গৌর্ণমাসী বলতে পর্ব ও প্রতিপদ্ দৃটি দিনকেই বুরুতে হবে। ইষ্টিবাগ ও পশুযাগের অনুষ্ঠান সাধারণত প্রতিপদেই হয়ে থাকে এবং সোমবাগের আরম্ভ অথবা সূত্যা হয়ে থাকে পর্বে অথবা প্রতিপদে। প্রসঙ্গত আগ. শৌ. ১০/১৫/৩৬, ৩৭ ম.। সূত্রে আগে 'অমাবাস্যায়াং' বলার অমাবস্যা ও পূর্ণিমায় মধ্যবর্তী সময়ে অর্থাৎ শুরুপক্ষেও যেকান দিনে অনুষ্ঠান হতে গারে। কেউ কেউ তাই প্রতিপদ্, বিতীয়া অথবা তৃতীরার দীক্ষণীয়া ইত্যাদি ইষ্টি করে পঞ্চমী, বহী, অথবা সন্ত্রীতে সূত্যার অনুষ্ঠান করেন।

রাজন্যশ্ চাথিহোত্তং জুহুরাত্ ।। ৩।।

অনু.— করিয় ও (বৈশ্য যজমান ঐ সময়ে) অগ্নিহোত্র হোম করবেন।

ব্যাখ্যা— 'চ' শব্দ থেকে বোঝা বাচ্ছে নিয়মটি বৈশ্যের ক্ষেত্রেও প্রবোজ্য। অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানও ক্ষরিয় এবং বৈশ্য যজমানকে এই অমাবস্যা ও পূর্ণিমাতেই করতে হয়, অন্য সময়ে নয়। সিদ্ধান্তীর মতে এই সূত্রে অমাবস্যা ও পৌর্ণমাসী বলতে প্রতিপদ্কে নয়, পর্ব দিনকেই বৃঝতে হবে। বেমন সৈন্যসামন্ত রাজ্য জয় করঙেও বলা হয় রাজা রাজ্য জয় করেছেন, এখানেও তেমন ঋত্বিকেরা যজমানের হয়ে আছতি দিলেও সূত্রে 'জুছয়াত্' বলা হয়েছে। যজমান নিজে আছতি দিলে সূত্রকার 'বয়ং' শব্দ উয়েখ করতেন, যেমন তিনি তা-ই করেছেন ২/৪/২ সূত্রে।

ভশবিনে ব্রাহ্মণায়েতরং কালং ভক্তম্ উপহরেত্ ।। ৪।।

অনু.— অন্য সময়ে তাঁরা (কোন) কর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে অন্ন দান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ক্ষত্রির ও বৈশ্য যজমান প্রতিদিন দিবারাত্র তাঁদের কুণ্ডস্থ অগ্নিকে প্রস্কৃলিত রাখবেন, কিন্তু অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করবেন গুধু অমাবস্যা ও পূর্ণিমাতেই। অন্য দিনগুলিতে তাঁরা অগ্নিহোত্রের পরিবর্তে কোন আচারনিষ্ঠ সং ব্রাহ্মণকে ডেকে এনে তাঁকে অন্ন দান করবেন। তপষী কোন ব্রাহ্মণকে একান্তই না পেলে বে ব্রাহ্মণকে পাওরা যাছে সেই ব্রাহ্মণকেই আহার করবেন। 'দদ্যাত্' না বলে 'উপহরেড্' বলায় মতান্তরে ডেকে এনে নর, ঐ ব্রাহ্মণের কাছে গিয়ে অন্নদান করতে হবে।

ঋতসত্যশীলঃ সোমসূত্ সদা জুত্য়াত্ ।। ৫।।

অনু.— সত্যচিম্বারত সত্যভাষী সোমযাগকারী (ব্যক্তি) সর্বদা অগ্নিহোত্র হোম করবেন।

ব্যাখ্যা— ঋত = মনে মনে সত্য চিন্তা করা ও মুখে সত্য কথা বলা। সত্য = ৩ধু মুখে সত্য কথা বলা। সোম-সূত্ ± থিনি সোমরস নিদ্ধাসন করেন অর্থাৎ সোমথাগকারী। সত্যচিন্তার খ্যাপ্ত সত্যভাষণে রতী সোমথাগকারী করির ও বৈশ্য যক্ষমান কিন্তু কেবল অমাবস্যা এবং পূর্ণিমাতেই নর, প্রতিদিনই অন্নিহোল করবেন। সূত্রে 'সত্য' শব্দটিরও উল্লেখ থাকার মনে মিথ্যা চিন্তা করলেও মুখে বিনি সত্যই বলেন তিনিও সোমথাগ করে থাকলে প্রত্যইই অন্নিহোক্তে অধিকারী, কেবল অমাবস্যা অথবা পূর্ণিমার নর।

व्ह्यू व्ह्नाव् अनुराम आनखर्ववागः ।। ७।।

জনু— বহু বিষয়ে পরে (সমসংখ্যক) বহুর উল্লেখ থাকলে (সেখানে) ক্রমিক সম্বন্ধ (আছে বলে বুরুতে হবে)।

ব্যাখ্যা— অনুদেশ = গণ্চাৎ-উল্লেখ। সূত্রে একাধিক বাগ, দেবতা ইত্যালির উল্লেখ করে পরে বলি বহু দেবতা, মন্ত্র ইত্যালির উল্লেখ করা হর তাহলে পূর্বান্ত ঐ বাগ, দেবতা ইত্যালির সূত্রে পরে উল্লিখিত ঐ দেবতা, মন্ত্র প্রভৃতির ক্রমিক সম্বন্ধ রয়েছে বলে বুবাতে হবে। বতথালি উদ্দেশ্য, বিধেয়ও বলি ঠিক তত্থালিই থাকে, তাহলে সেখানে উদ্দেশ্যের সতে বিধেয়ের ক্রমিক সম্বন্ধ আছে বলে বুবাতে হবে। বেমন— ১/৬/২, ৩/১৩/১৪ ইত্যালি সূ. য়.। এই সূত্রটি না থাকলে ২/১/১৩ সূত্রে বে-কোন বর্লের বজমান উল্লিখিত খাতৃগুলির মধ্যে যে-কোন একটি খাতৃত্ব অন্নিয়ালন (আধান) করে ফেলতেন, কিন্তু তা অভিগ্রেত নর। 'বহুবু' বলায় ২/৩/১২ সূত্রে চারটি মন্ত্রের উল্লেখ থাকায় সুবের সংখ্যার নর, বারের বহুব বুবাতে হবে। বেহেতু পুর সেখানে একটি কিন্তু মন্ত্র চারটি (বহু) তাই বুবাতে হবে বারের উদ্দেশেই অর্থাৎ চার বার পুর পূর্ণ করায় উদ্দেশেই তা বলা হরেছে। প্রত্যেক বারে পুর পূর্ণ করার সময়ে ডাই বথাক্রমে একটি করে মন্ত্র পাঠ করতে হবে। 'বহুনান্ন' (সমসংখ্যকের) বলায় ৫/৬/২৮ ছলে চমস বহু কিন্তু মন্ত্র ব্যবহার বারে বিভাগ করতে হবে। 'অনুদেশে' বলায় ঐ ৫/৬/২৮ ছলেই প্রথম মন্ত্রে প্রথম ও বিভীয় চমস্ত্রতির আপ্যায়ন মুবে না, করণ আপ্যারনে চমসে চমসে ব্যবধান ঘটে বাজে, আপ্যারন শেব হরে বাছে না।

य अ पू याष्णान्यात्म ॥ १॥

অনু — যাজ্যা এবং অনুবাক্যা কিন্তু দৃটি দৃটি (হবে)।

ব্যাখ্যা— দেবতার উদ্দেশে বিহিত অনুবাক্যা ও যাজ্যার বেলার কিন্তু যতগুলি দেবতা তার দিওণ-সংখ্যক মন্ত্রের উদ্লেখ থাকলে এক দেবতার সঙ্গে একটি করে মন্ত্রের নর, প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে দুটি করে মন্ত্রের যোগ রয়েছে বলে বুঝতে হবে। ঐ দুটি মন্ত্রের মধ্যে আবার প্রথমটি হচ্ছে অনুবাক্যা এবং দিতীয়টি যাজ্যা। বেমন ১/৬/২ স্থলে।

अमुडेाजल नित्रु ॥ ৮॥

জনু--- (সূত্রে পৃথক্) নির্দেশ দেখা না গেলে পূর্বনির্দিষ্ট দৃটি মন্ত্রই অনুবাক্যা ও যাজ্যা হবে।

ৰ্যাখ্যা— আদেশ = উদ্ৰেখ, নিৰ্দেশ, বিধি। নিতা = স্থির, অগরিবর্তিত, পূর্বোক্ত। যদি কোন সূত্রে কোন দেবতার অনুবাক্যা এবং যাজ্যার উদ্রেখ করা না হয়, তাহলে পূর্বে জন্য কোন সূত্রে ঐ দেবতার উদ্দেশে যে অনুবাক্যা ও যাজ্যা বিহিত হয়েছে সেটিই সেখানেও প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে। ফলে কোন সূত্রে উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের মধ্যে সংখ্যার সমতা যদি দেখা না যায়, তাহলে উহা বিধেয়টি জন্য কোন সূত্রে উল্লিখিত হয়েছে বলে ধরে নিয়ে ৬নং সূত্র অনুযায়ী সংখ্যায় সমতা ও ক্রমাছয় স্থাপন করতে হবে। যেমন ২/১/২০; ৬/১৪/১৬ সূ. য়.।

व्यग्रायमम् ।। ५।।

জনু.— (এ-বার) অগ্নাধেয় (অনুষ্ঠান বলা হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— অগ্নাধেয় = অগ্নি + আধেয় = তিন কুণ্ডে তিন অগ্নির স্থাপন।

কৃতিকাসু রোহিণ্যাং মৃগশিরসি কল্পনীযু বিশাখরোর উত্তরজ্ঞাঃ প্রোষ্ঠপদরোঃ ।। ১০।।

জনু.— কৃত্তিকা, রোহিশী, মৃগশিরা, ফলুনী, দুই বিশাখা এবং দুই উত্তর ভাপ্রপদে (অগ্ন্যাধেয় করতে হয়)।
ব্যাখ্যা— কলুনীবু = পূর্বফলুনী, উত্তর ফলুনী। গ্রোষ্ঠপদা = ভাপ্রপদা। এই নক্ষরগুলির যে-কোন একটিতে চল্লের অবস্থান
বটলে অগ্নাধেয় অর্থাৎ কুণ্ডে প্রথম অগ্নি-স্থাপনের অনুষ্ঠান করতে হয়। "কৃত্তিকাপ্রভূতীনি ত্রীণি কলুনীপ্রভূতীনি চ"—- শা.
২/১/৯— কৃত্তিকা, রোহিশী, মৃগশিরা, কলুনী, কল্পা, চিত্রা এই হয় নক্ষরের যে-কোন একটিতে।

बरज्वार कश्चिरन्त्रिज् ।। ১১।।

অনূ.— (অথবা) এণ্ডলির কোন একটি (পর্বে অগ্ন্যাধেয় করবেন)।

খ্যাখ্যা— এই কৃতিকা প্রভৃতির বে-কোন একটি নক্ষরে বে দিন পর্ব (পরবর্তী সূত্রে 'পরণি' পদটি থাকার পর্বের কথাই এখানেও কলা হয়েছে বলে বুবতে হবে) হর সেই দিন অগ্নাথের করবেন। একান্ত অসভব হলে পর্বের অপেকার না থেকে ওপু, এই নক্ষরওলির বে-কোন একটিতে চল্লের অবহান ঘটলেই সেই দিনে অগ্নিহাগন করবেন। আগের সূত্রে ওপু নক্ষরে কথাই বলা হয়েছে। এই সূত্রে নক্ষর ও পর্বের সরাবেশ ঘটলে বাগ করতে কলা হয়েছে। বৃত্তিকারের রতে সোমবাপের উদ্দেশে বে আধান হর তা ছাড়া অন্য সব আধানেই এই দুটি গক্ষ প্রকারোগ্য।

बगत्य भवनि जामन चामकेच ।। ১২।।

ঋনু--- ব্রাথান বসভ ঋতুতে অন্তিহাণন করবেন।

ব্যাখ্যা— পর্ব = দুই ভিষিত্র সন্ধি, পূর্নিয়া বা অমাধন্যা। ব্রাক্তন বসন্ত কতুর পরনিদে ১০ নং সূত্রে নির্মিষ্ট কোন এক নক্ষত্রে আনি-প্রতিষ্ঠা করবেন। বিহিত নক্ষত্র এবং পর্বের সমাকেশ ঘটেছে এবন বসন্ত কতুতেই তাকে আধানের চেটা করতে তব।

গ্রীদ্মবর্শারভূসু ক্ষত্রিয়বৈশ্যোপকুষ্টাঃ ।। ১৩।।

অনু.— গ্রীম্ম, বর্ষা ও শরতে (যথাক্রমে) ক্ষরিয়, বৈশ্য, ছুতার (অগ্নি প্রতিষ্ঠা করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ঋতুগুলির সঙ্গে ব্রাহ্মণ প্রভৃতির মনের সাদৃশ্য ও বৈভবপ্রাপ্তির যোগ সম্ভাব্য। বৃত্তিকারের মতে বসম্ভ ঋতুর শুরু চৈত্রে। সিদ্ধান্তীর মতে যে নিন্দিত উপায়ে জীবন যাপন করে তাকে 'উপাক্রুষ্ট' বলে— ''নিন্দিতেন কর্মণা য উপজীবিতি তম্ উপাক্রুষ্টম্ ইত্যাচক্ষতে''। ''বসম্ভে ব্রাহ্মণস্যাগ্যাধেরম্, গ্রীত্মে ক্ষব্রিয়স্য, বর্ষাস্ বৈশ্যস্য, শরদি বা, শিশিরঃ সর্ববর্ণানাম্'' শা. ২/১/১-৪।

যশ্মিন্ কশ্মিংশ্চিদ্ ঋতাব্ আদ্ধীত ।। ১৪।।

অনু.— যে-কোনও ঋতুতে (অগ্নি) স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— ১২ নং সূত্রে 'আদধীত' থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে আবার তা বলার তাৎপর্য হল অগ্নি-প্রতিষ্ঠা না করে মৃত্যু হওয়ার থেকে অসময়ে অগ্নিপ্রতিষ্ঠা করাও ভাল। তা-ই যাঁর পক্ষে যে ঋতু বিহিত হয়েছে তা-ছাড়া অন্য ঋতুতেও আপংকালে অগ্নাধেয় করা চলে। বৃত্তি অনুযায়ী আপের চারটি সূত্রেই পর্ব ও নক্ষত্রের (ঋতুর) সমাবেশের কথা বলা হয়েছে— 'ইনত্র্ চাপরম্ আধানং, পূর্বোক্তানি চন্তারি। তেরু সর্বেরু পর্বনক্ষত্রবিধয় উপসংহর্তব্যাঃ, ন পর্বর্তুগাতস্ক্রোণ আধানস্য কালবিধয়ো ভবেয়ঃ। অতএব সূত্রকারঃ পর্বনক্ষত্রবিধীনাম্ ঋতুবিধিভিঃ সম্বদ্ধানাম্ এব আধানক্যলতা-প্রকর্ণনার্থম্ এব এতেযাং কল্মিন্টেন্ বসজে ইতি পর্বনক্ষরসমূত্রয়-বিধিপরে সূত্রে উত্তরস্ত্রায় গঠিতব্যম্ ঋতুশব্দং ব্যতিষজ্ঞা পঠিতবান্"। সিদ্ধান্তীর মতে পূর্বসূত্রে বিশেষ বর্ণের ক্ষত্রে বিশেষ ঝতুতে অগ্নাধেয় বিধানের পরে এই সূত্রে কর্ণনির্বিশেষে এবং ঋতুনির্বিশেষে আধান বিধান করায় বৃথাতে হবে আলোচ্য নিয়মটি বিকল্প মাত্র। সূত্রের শেষে তাই একটি 'বা' শব্দ আছে বলে ধরে নিতে হবে। 'আদধীত' না বললে অর্থ হতে পারত পূর্বসূত্রে উল্লিখিত ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও উপক্রুটের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রযোজ্য, ব্রাক্ষণের ক্ষেত্রে নয়।

সোমেন यक्तामाणा नज्जूर शृष्ट्न् न नक्जम् ।। ১৫।।

জনু— সোম খারা যাগ করবেন (এমন ব্যক্তি) ঋতু জিজ্ঞাসা করবেন না, নক্ষ্ম (জিজ্ঞাসা করবেন) না। ব্যাখ্যা— নর্তুম্ = ন + ঋতুম্। আজই সোমধাণে ইচ্ছুক এমন ব্যক্তি বিহিত ঋতু, নক্ষম্র এবং পর্বের বিচার না করে অবিলয়ে অগ্নি হাগন করবেন। সিদ্ধান্তীর মতে আগের সূত্রে যে-কোন ঋতুতে আধান করার কথা বলা হলেও তা ১২-১৩ নং সূত্র অনুযায়ী বসন্ত, গ্রীত্ম, বর্ষ ও শরতের ক্ষেত্রেই ইয়োজ্য। এই সূত্রে আবার ঋতুর কথা বলার সোমবাণে অভিলাধী ব্যক্তি হেমন্ত এবং শিশির ঋতুতেও আধান করতে গারেন। খাঞ্চাক্ষাম্য ঋতুনাং সোমেন যক্ষামাণসা— শা. ২/১/৬।

व्यवज्ञार इमीगर्जाम् व्यत्नी व्याह्त्यम् व्यत्यक्रमानाः ।। ১७।।

অনু--- শমীর উপরে উৎপন্ন অশ্বন্ধ (গাছ) থেকে না দেখতে দেখতে দুটি অরণি সংগ্রহ করবেন।

ব্যাখ্যা— শমীগর্ভ = শমীর গর্ভ বা সন্তান (বন্ধী তৎপুরুষ) অর্থাৎ শমী বা শাঁই গাছের গোড়া থেকে উৎপন্ন এবং শমী গর্ভ বার অর্থাৎ যে গাছের গোড়া থেকে শমী গাছ উৎপন্ন হয়েছে (বন্ধীছি) এই দুই অর্থই সন্তব হলেও শমটির শেব অক্ষর সাধারণত উদান্ত বলে শমীগর্ভ বলতে শমীগাছের ভিতরে উৎপন্ন অথখ গাছকেই বৃথতে হবে— 'শমীকেটিরজােহ্নভৃথঃ শমীগর্ভো নিগলতে। শম্যা সংসক্তমূলা বা শমীক্ষারাং গতােহলি বা' (হরপত্ত)। অনবেক্ষাণঃ = না গেবতে গেবতে, নিছনে না তাকাতে তাকাতে, করব অথবা করব না এই বিধা না করে। অ্থবর্তু মুবল আকুনি আহরণ করকেন তবন বল্পমানও মন্ত্রপাঠ করে তা আহরণ করকেন। সিদ্ধানীর মতে অরশিসংগ্রহ বজ্ঞানকেই করতে হয়।

যো অশ্বত্থঃ শমীগর্ড আরুরোহ ছে সচা। ডং ছা হরামি ব্রহ্মণা যজিলেঃ কেডুজিঃ সহেডি পূর্ণাহুতান্ত্রম্ অগ্যাধেয়ম্ ।। ১৭।।

অনু.— অগ্ন্যাধেয় 'যো—' (সৃ.) এই পূর্ণাছতিতে শেব (হয়)।

ব্যাখ্যা— অহ্যাযেয়ের আরম্ভ অরণি-সংগ্রহে এবং শেব পূর্ণাছতিতে। পূর্ণাছতির মন্ত্র 'যো—' (সৃ.)। যদিও পরমান-ইটি আধানের অস এবং ঐ ইটির অনুষ্ঠান না হলে আধান অসমাপ্ত থেকে যায়, তবুও সূত্রে পূর্ণাছতিতে অহ্যায়েয়ের সমাপ্তি এই কথা বলায় পূর্ণাছতির পরেই সোমবাগের জন্য দীকা গ্রহণ করা বেতে পারে। তা ছাড়া পূর্ণাছতিতে অহ্যাথেয় শেব হরেছে বলে ধরলে পূর্ণাছতির পরেই যজমান আহিতাগ্লিরাপে গণ্য হবেন। আহিতাগ্লির পালনীয় মিধ্যাবর্জন ইত্যাদি ব্রত্থালি তাই পূর্ণাছতির পর থেকেই যজমানকে মেনে চলতে হবে।

यनि चिक्रमम् छन्तुः ।। ১৮।।

অনু.— কিন্তু যদি ইষ্টিগুলি (অগ্নিগুলিকে) সিদ্ধ করে।

ৰ্যাখ্যা— তনুষ্ট = যদি প্রসারিত করে, সাধন করে। অগ্নাধেয়ের শেব আগের সূত্র অনুযায়ী পূর্ণাইভিতে। কিন্তু যদি ধরা হয় অগ্নাধেয়ের পরিসমান্তি 'পবমান-ইষ্টি' নামে তিন ইষ্টিতে তাহলে অগ্নাধেয়ের অনুষ্ঠান হবে পরবর্তী সূত্রগুলি অনুযায়ী। শা. ২/২/২ অনুযায়ী ঐ অগ্নাধেয়ের দিনেই অথবা বারো দিন, এক মাস, একটি ঋতু অথবা এক বছর অতিক্রাপ্ত হলে তবেই এই ইষ্টিযাগণ্ডলি করা চলে।

थथमात्राम् व्यक्तित् व्यक्तिः शवमानः ।। ১৯।।

অনু.— প্রথম (ইষ্টিতে) অগ্নি (এবং) প্রমান অগ্নি (প্রধানবাগের দেবতা)।

ব্যাখ্যা— শা. মতে (ক) অগ্নি-বৈকল্পিক (খ) প্রমান অগ্নি (গ) পাবক অগ্নি, শুট অগ্নি (খ) অনিজি— এই মোট চারটি ইষ্টি। (ক) এবং (খ) অথবা (খ) এবং (গ) ইষ্টির সমান তত্রে অর্থাৎ যৌথভাবে অনুষ্ঠান হতে পারে। অথবা চারটি ইষ্টির মধ্যে শুধুই (খ) ইষ্টির অনুষ্ঠান করা বেতে পারে। সে-ক্ষেত্রে অদিতির আগে অগ্নি, অথবা পরে ইল্ল-আগ্নি, অগ্নি-সোম, ইল্ল, বা বিশ্বেদেবাঃ-র উদ্দেশে একটি ইষ্টিয়াগ করতে হবে এবং প্রধানযাগের আগে ও পরে (খ) ও (গ)-চিহ্নিত তিন দেবতার উদ্দেশে আজ্য আছতি দিতে হবে— ২/২/৩, ৭, ১২, ১৬; ২/৩/১-৭, ১০ প্র.। এখানে আ. ২/১/২৩, ৩৮-৩৯ স্ত্রের বিধানত প্র.।

खन्न जातृर्धने शब्दमश्रक्ष शब्द दशाः ।। २०।।

चन्.— 'অগ্ন—' (১/৬৬/১১), 'অগ্নে—' (১/৬৬/২১)।

ব্যাখ্যা— প্রথম প্রমান-ইটিতে অন্নির অনুবাক্যা ও যাজ্যা দর্শপূর্ণমাসের মতোই - ১/৬/২ এবং ২/১/৮ সূ. ম.। প্রমান অনির মত্র এই সূত্রে বেমন নির্দেশ করা হরেছে তেমনই। প্রথমটি অনুবাক্যা, পরেরটি যাজ্যা। শা. ২/২/৫ অনুসারেও এই দুটি মত্র প্রমান অনির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

স হব্যবাভমৰ্জ্যাথন্নিৰ্হোডা পুরোহিড ইডি বিউক্তঃ ।। ২১।।

খানু--- 'স---' (৩/১১/২), 'অল্লি---' (৩/১১/১) বিষ্টকৃতের (খানুবাক্যা এবং বাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে 'সংবাজ্যা' শব্দটি উত্য নয়, উপস্থিত থাকলেই পরবর্তী সূত্রের 'সংবাজ্যে' পদের সদে বেন তার সমতি বজার থাকে বলে হয়। সে-ক্ষেত্রে সূত্রে 'বিউক্তঃ' প্রতি না থাকলেও চলত। শা. ২/২/৬ অনুসারে সংবাজ্যা হতেহ 'জং-' (৫/১৪/৩), 'ভে-' (৪/৮/৫)।

সংবাজ্যে ইভূাক্তে সৌবিস্টকৃতী প্রতীয়াত্ ।। ২২।। [২১]

অনু.— 'সংযাজ্যে' এই (কথা) বলা হলে (উদ্ধৃত মন্ত্রপুটিকে) স্বিষ্টকৃত্-সম্পর্কিত (মন্ত্র বলে) জানখেন।
ব্যাখ্যা— কোন সূত্রে 'সংযাজ্যে' শব্দের উল্লেখ থাকলে বৃঝতে হবে যে, সেখানে উদ্ধৃত মন্ত্রপুটি স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা
এবং যাজ্যা।

সর্বত্র দেবতাগমে নিত্যানাম্ অপায়ঃ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— সর্বত্র (নৃতন) দেবতার উপস্থিতি ঘটলে পূর্ব-নির্দিষ্ট দেবতাদের (সেখানে) বিদায় (ঘটেছে বলে বুঝতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যে-কোন বিকৃতিযাগে এক বা একাধিক কোন নৃতন দেবতার নাম উল্লেখ করা হলে প্রকৃতিযাগের সংশ্লিষ্ট সকল দেবতাকে সেখানে বর্জন করে ঐ নৃতন দেবতার উদ্দেশে আহতি দিতে হবে। বিশেষ উল্লেখ না থাকলে অবশা বিকৃতিযাগে প্রকৃতিযাগের দেবতারাই আহতি গ্রহণ করবেন। সিদ্ধান্তীর মতে এই সূত্রটি না থাকলে বিকৃতিযাগে প্রকৃতিযাগের সব দেবতারেই বিদায় নিতে হত অথবা প্রকৃতিযাগের দেবতাদেরও (সমূচ্য়) উদ্দেশে আহতি দিতে হত। 'দেবতাগমে' না বললে বিকৃতিযাগে নৃতন দেবতার উল্লেখ না থাকলেও প্রকৃতিযাগের দেবতাদের বিদায় নিতে হত। এই পদটি থেকে আরও সূচনা পাওয়া যাছে যে, 'মাসং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং—' (১২/৪/৬) সূত্রে যে দর্শপূর্ণমাসের কথা বলা হয়েছে তা বিকৃতিরাপ দর্শপূর্ণমাস। বিকৃতিযাগ বলে সেখানে মন্ত্রে যজমান-সম্পর্কিত পদগুলিতে উহ করতে হবে। কিন্তু সেখানে দেবতার আগম না-হওরায় অর্থাৎ নৃতন কোন দেবতার নামের উল্লেখ না থাকায় প্রকৃতিযাগের দেবতারা ঐ যাগে বিদায় নেবেন না।

যাঃ বিউক্তম্ অন্তরাজ্যভাগৌ চ তাস্তত্ত্বানে ।। ২৪।। [২৩]

অনু--- যাঁরা স্বিষ্টকৃত্ এবং দুই আজ্ঞভাগের মাঝে (আছেন, তথু) তাঁরা সেই স্থানে (আসবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতিযাগে আজ্ঞাভাগ ও বিষ্টকৃতের মাঝে যে-সব দেবতাদের উদ্দেশে যাগ করা হয় বিকৃতিযাগে তাঁদের বাদ দিয়ে সেই স্থানে ঐ নৃতন দেবতাদের উদ্দেশে আহতি দিতে হয়। প্রকৃতিযাগের অন্যান্য দেবতারা কিন্তু বিকৃতিযাগে অগরিবর্তিতই থাকেন।

এव সমানজাতিধর্মঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.--- এই (হচ্ছে) সমানজাতীয় ধর্ম।

ব্যাখ্যা— কেবল দেবতার ক্ষেত্রে নয়, যে বিষয়ে বিকৃতিযাগে নৃতন বিধান দেওয়া হবে প্রকৃতিযাগের সেই বিষয়ের বিধানওলিই সেখানে বাদ যাবে। সমসংজ্ঞক অথবা সমজাতীয় (সমকার্যকারী) বিধান না হলে কিন্তু বাদ যাবে না। 'উশস্তম্বা—' (আ. ২/১৯/৬) স্থলে তাই প্রকৃতিযাগের সামিধেনীওলি বাদ যাবে, কিন্তু 'প্রতিপ্রস্থাতা বাজিনে তৃতীয়ঃ' (২/১৭/১৭) স্থলে আরীপ্র বাদ যাবেন না, তিনি কেবল চতুর্য স্থানে নেমে আসবেন, কারণ কোন সূত্রে তাঁকে 'তৃতীয়' এই বিশেষণে বা বিশেব নামে চিহ্নিত করা হয় নি। তৃতীয় বলে চিহ্নিত হলে উভয়ে সমজাতীয় হতেন এবং সে-ক্ষেত্রে আরীপ্রকে সম্পূর্ণ বর্জন করে প্রতিপ্রস্থাতাকে তৃতীয় স্থান দিতে হতে।

विकीत्रमार वृथवत्ही ।। २७।। [२৫]

অনু.— বিতীয় (প্রমান-ইষ্টিতে) দুই 'বৃধবান্' মন্ত্র (হবে দুই আ্বাঞ্চাগের অনুবাক্যা)।

অগ্নিঃ পাৰকোৎগ্নিঃ শুচিঃ স নঃ পাৰক দীদিবোৎগ্নে পাৰক রোচিঘাগ্নিঃ শুচিত্ৰভত্তম উদয়ে শুচয়ন্তৰ ।। ২৭।। [২৫]

खन্.— (বিতীয় প্রমান-ইষ্টিতে প্রধানযাগের দেবতা) পার্বক অগ্নি, শুচি অগ্নি। 'স—' (১/১২/১০), 'অগ্নে—' (৫/২৬/১), 'অগ্নি:—' (৮/৪৪/২১), 'উদপ্লে—' (৮/৪৪/১৭) (অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম দৃটি মন্ত্ৰ পাবক অগ্নির এবং অপর দৃটি মন্ত্ৰ শুচি অগ্নির অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শা. ২/২/৯ অনুসারে পাবকের অনুবাক্যা 'অগ্নে-' (৫/২৬/১) এবং যাজ্যা 'স-' (১/১২/১০)।

সাহান্ বিশ্বা অভিযুক্তাহগ্নিমীতে পুরোহিতম্ ইতি সংঘাছ্যে ।। ২৮।। [২৬]

অনু.— 'সাহ্বান্—' (৩/১১/৬), 'অগ্নি—' (১/১/১) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। ব্যাখ্যা— শা. ২/২/১১ অনুসারে সংযাজ্যা 'অগ্নি'—, 'অগ্নিনা—' (১/১২/২, ৬)।

কৃতীয়স্যাং সামিধেন্যাৰ্ আবপতে প্ৰাগ্ উপোন্তমায়াঃ পৃথুপাক্তা অমৰ্ত্য ইতি ৰে ।। ২৯।। [২৬]

অনু.— তৃতীয় (প্রবমান-ই**ষ্টি**তে সামিধেনীতে) শেষের আগের মন্ত্রের আগে 'পৃথ্-' (৩/২৭/৫, ৬) এই দৃটি সামিধেনী (মন্ত্র) সংযোজিত করবেন।

ৰ্য়াখ্যা— আবগতে = অন্তর্ভুক্ত বা সংযোজিত করেন। তৃতীয় প্রমানেষ্ট্রিতে প্রকৃতিয়াগ থেকে উপস্থিত মূল এগারটি সামিধেনী মন্ত্রের মধ্যে দশম মন্ত্রের আগে অর্থাৎ নবম মন্ত্রের পরে এই সূত্রে নির্দিষ্ট 'পৃথ্-' ইত্যাদি দুটি অতিরিক্ত মন্ত্র পাঠ করতে হবে। 'সাপ্তদশ্যং চ সামিধেনীনাম্, ইষ্টিপশুৰদ্ধের ক্রনাদ্ অন্যত্'— শা. ১/১৬/১৯, ২০।

धारग रेफ्राक धरक क्षेत्रीमाज् ।। ७०।। [२१]

অনু.— ধায্যা বলা হলে এই দুটি (মন্ত্ৰকেই) বুঝবেন।

ब्राभा— कान मृद्ध 'धाया' नस्मत्र উद्धाप धाकरण मिथान এই पृष्टि मह्यत कथिই वना दक्ष्य वर्तन वृक्षतन।

शृष्टिमखाव् व्यक्तिना त्रतिमध्यवम् शत्रन्दात्ना व्यमैनटर्डि ।। ७১।। [२९]

অনু.— 'অগ্নিনা—' (১/১/৩), 'গয়—' (১/৯১/১২) এই দুই পুষ্টিমান্ (মন্ত্র ভৃতীয় প্রমানেষ্টির দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।

ব্যাখ্যা— ফা. শ্রৌ. ৫/১২/১০ সূত্রেও এই দুটি মন্ত্রকে 'পৃষ্টিমান্' বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

च्यीतामान् रेखाप्री निकृत् रेडि निकन्निकानि ।। ७२।। [२९]

অনু.— অগ্নি-সোম, ইন্স-অগ্নি, বিষ্ণু বৈকল্পিক (প্রধান দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা--- তৃতীয় পৰমানেষ্টিতে এই তিনজনের বে-কোন একজন হবেন প্রধানবাগের প্রথম দেবতা।

অদিভিঃ ।। ৩৩।। [২৮]

অনু--- অদিতি (হ্বেন তৃতীয় প্ৰমান-ইষ্টির বিতীয় প্রধান দেবতা)।

উত দ্বামদিতে মহি মহীমৃ বু মাডরং সুব্রতানামৃতস্য পদ্মীমবসে হবেম। তুবিক্রামজরস্তীমুর্রাচীং সুশর্মাণমদিতিং সুপ্রশীতিম ।। ৩৪।। [২৯]

অনু.— 'উত-' (৮/৬৭/১০) 'মহী-' (সৃ.) (অদিতির অনুবাক্যা ও বাজ্যা)। ব্যাখ্যা— এই দুই মন্ত্র শা. ২/২/১৪ সূত্রেও বীকৃত হয়েছে।

প্রেমো অন্ন ইমো অন্ন ইডি সংযাজ্যে ।।৩৫।। [৩০]

অনু.— 'প্রেদ্ধো-' (৭/১/৩), ইমো-' (৭/১/১৮) বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। ব্যাখ্যা— শা. ২/২/১৫ সূত্রের অভিমতও তা-ই।

বিরাজাব ইত্যুক্ত এতে প্রতীয়াত্ ।।৩৬।। [৩০]

অনু.— 'বিরাজৌ' বললে এই দৃটি (মন্ত্রকে) বুঝবেন।

ইতি তিবঃ ।।৩৭।। [৩০]

অনু.-- এই তিনটি (হল প্রমান ইষ্টি)।

चारमाख्य देव माजाम् ।।७৮।। [७১]

অনু--- অথবা তথু প্রথম ও শেষ (ইষ্টিটিই)-ই হবে।

ৰ্যাখ্যা— তিনটি পৰমান ইষ্টির (১৯, ২৬, ২৯ নং সৃ. দ্র.) মধ্যে বিকল্পে প্রথম ও তৃতীয় ইষ্টিটি করলেই চলে। সে-ক্ষেত্র প্রথম ইষ্টিতেই বিতীয় ইষ্টির দেবতার উদ্দেশে আছতি দিতে হয়।

चामा वा ।।७৯।। [७२]

অনু.--- অথবা প্রথম ইষ্টি (-ই অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে, কেবল প্ৰথম ইষ্টির অনুষ্ঠান করলেই চলে। সে-ক্ষেত্রে প্রথম ইষ্টিতেই দিডীয় ও তৃতীয় ইষ্টির দেবতাদেরও উদ্দেশে আছতি দেওয়া হয়ে থাকে।

তথা সতি তস্যাম্ এব খান্যে বিরাজৌ ।।৪০।। [৩৩]

জনু.— তেমন হলে সেখানেই দুই ধায্যা (এবং) দুই বিরাজ (মন্ত্র প্রয়োগ করা হবে)।

ব্যাখ্যা— দিতীয় ও ভৃতীয় ইষ্টির দেবতাদের প্রথম ইষ্টিতে অন্তর্ভুক্ত করা হল ভৃতীয় ইষ্টির থাব্যা (৩০ নং সূ.) এবং বিরাল্ব (৩৬ নং সূ.) মন্ত্র প্রথম ইষ্টিভেই পাঠ করতে হবে।

ইতিমাত্রে বিকারে বৈরাজতন্ত্রতি প্রতীয়াড় ।।৪১।। [৩৪]

অনু.— এইটুকু মাত্র পরিবর্তন হলে বৈরাজতন্ত্রা (বলে) জানবেন।

ৰ্যাখ্যা— যদি কোন যাগের কেত্রে 'বৈরাজতন্ত্র' শব্দের উল্লেখ পাত্রু (২/১১/৫; ২/১৪/১৮ ইত্যাদি সূ. ম.) তাহলে বুবতে ছবে বে, সেই যাগের অনুষ্ঠান সৌর্থমাস যাগের মডোই ছবে করং তাছাড়া কেবল এই দুই ধাষ্যা ও দুই বিরাজ্ (ট্) মন্ত্র সেখানে গাঠ করতে হবে।

व्याधानाम् बामनताबभ् व्यवस्थाः ।। ८२।। (७৫)

चन्.— আধান থেকে বারো রাব্রি অবিরাম (তিন অন্নি জ্বলবে)।

ব্যাখ্যা— কুণ্ডে অরিহাগনের এবং গবমানেষ্টির পর বারো রাত্রি ধরে (২/২/১ সূত্রের ক্ষেত্রেও) অজ্ঞল্ল অর্থাৎ অবিরাম তিন অমিকে জ্বালিরে রাখতে হবে। গরে অগ্নিহোত্রের আলোচনা থাকার কুরতে হবে বে, অগ্নিহোত্রের উদ্দেশে অগ্নাধের বা অগ্নি-প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রেই এই নিরম। গবমানেষ্টির আলোচনার গরে এই সূত্রে 'আধানাত্' বলার উদ্দেশ্য, অগ্নাধের ও গবমানেষ্টির এই দুই মিলে আধানকর্ম সম্পূর্ণ হয় এ-কথাই বোঝান। এই জন্য অগ্ন্যাধেরে এবং পুনরাধেরে গবমানেষ্টির অনুষ্ঠানও করতে হয়।

वकाखर कू शब्बितः ।। ८०।। (७७)

অনু— সম্পংশালী ব্যক্তিরা কিছ সারাজীকা (তিন অপ্লিকে প্রস্কৃতিত রাখকো)।

ষ্যাখ্যা— অত্যন্তম্ = সারা-জীকা। গতশ্রী = প্রাপ্তশ্রী, শ্রীসম্পন্ন, ধনী। শা. প্রচ্নের মতে বিহান্ ব্রাহ্মণ এবং গ্লামণী ও ক্ষরিয় হচ্ছেন গতশ্রী— ২/৬/৫ মা.। এদের ক্ষেত্রে তিন অন্নিকেই আমরণ অনিবালিত রাখতে হয়।

দিতীয় কণ্ডিকা (২/২)

[সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্র — অগ্নিপ্রণয়ন, তিন কুণ্ডের পর্যুক্ষণ, আহতিদ্রব্যের পাক]

উত্সর্গেৎপরাত্নে গার্হপত্যং প্রজ্বন্য দক্ষিণায়িন্ আনীর বিট্কুলাদ্ বিত্তবতো বৈক্ষোনর ইত্যেকে প্রিরমাণং বা প্রজ্বন্যারণিমস্তং বা মণিস্থা গার্হপত্যাদ্ আহবনীয়ং স্কুলপ্তম্ উদ্ধরেত্ ।। ১।।

অনু.— (অগ্নিকে) পরিত্যাগ করা হলে অপরাহে গার্হপত্যকে প্রন্ধুলিত করে বৈশ্যদের কাছে থেকে অথবা কোন ধনী ব্যক্তির কাছে থেকে, অন্যেরা এই বলেন যে, তিন অগ্নিই হবে সম-উৎস-সম্পন্ন অথবা (আমর্রণ) ধারণ করা হতে থাকলে (তথু সেই) দক্ষিণান্নিকে প্রন্ধুলিত করে অথবা অরণিসংসৃষ্ট (দক্ষিণান্নিকে) মছন করে (দক্ষিণান্নির কুণ্ডে) নিয়ে এসে গার্হপত্য থেকে জ্বলম্ভ আহ্বনীয়কে উপরে তুলবেন।

ব্যাখ্যা— উত্সর্গ = অন্নিত্যাগ, নিত্যপ্রস্থালিত না রেখে অন্নিকে নির্বাণিত করা। অগরাহু = দিনের চতুর্থ অংশ। এক্ষোনরঃ = সম-উৎস সম্পন্ন; বে গার্হপত্য, আহ্বনীর ও দক্ষিশ এই তিন অন্নি আধানের সময়ে একই স্থান থেকে অর্থাৎ গার্হপত্যের কৃত থেকেই উৎপন্ন। ২/১/৪২ সূত্র-অনুযায়ী বারো দিন ধরে তিন অন্নিকে নিত্য প্রস্থালিত রাখার পর দক্ষিশ ও আহ্বনীর অন্নিকে নিবিরে দেওরা হর। তার পরে অন্নিহ্যেরের প্রয়োজনে কোন কৈন্যগৃহ থেকে অথবা কোন ধনী ব্যক্তির বাড়ী থেকে দক্ষিশায়ি সংগ্রহ করে আনতে হয়। সম-উৎস-সম্পন্ন হলে দক্ষিশায়িকে অপরের গৃহ থেকে নয়, গার্হপত্য কৃত থেকেই আহরণ করতে হবে। বিনি অন্নিতলিকে নিরাণিত করেন নি, ২/১/৪৩ সূত্র অনুবায়ী আমরণ প্রস্থালিত রাখার সম্বন্ধই নিরেছেন, তার গৃহে দক্ষিশায়ি অনির্বাণিতই ররেছে। সেই অন্নিকে তিনি এখন কাঠ দিরে প্রস্থালিত করনেন অর্থাৎ আগিরে তুলকেন অথবা আয়াবেয়ে মহনের ছারা দক্ষিশায়ি উৎপন্ন করা হয়ে থাকলে অরণি মহন করে মহনজাত সেই অন্নিকে দক্ষিশায়ির কুতে রেখে দেকেন। আথনের সময়ে মন্ধিশায়িকে বে-ভাবে উৎপন্ন করা হয়েছিল এখানেও সেইজাবেই তাকে প্রক্রণর করা হরে। এর পরে তিনি আহ্বনীর অনিন্ন করোজনে পার্হপত্যের কৃত থেকে একটি ভুলভ অনার কোন পাত্রে তুলে নেকেন। এই উপারে তিনি আহ্বনীর অনিন্ন করোজনে পার্হপত্যের কৃত থেকে একটি ভুলভ অনার কোন পাত্রে তুলে নেকেন। এই উপারে তাকা ক্রিয়ন করোজনে পার্হপত্যের কৃত থেকে একটি ভুলভ অনার কোন পাত্রে তুলে নেকেন। এই উপারে অনার উদ্ধরণ করে অন্য ক্রেড তা রাশতে হয়।

प्रचर पा प्रस्तकाः भिन्ना चेन्थनामिकृत्यस्य ।। २।।

অনু— 'দেবং—' (সৃ.) এই মত্রে (গার্হণতা থেকে আহ্বনীরের জন্য কিছু অন্নার) তুলে নেকে।

ষ্যাখ্যা— এই সূত্রে আবার 'উদ্ধরেত্' বলায় অগ্নিছোরের প্রয়োজনে অঙ্গার-উদ্ধরণের ক্রেরেই এই মন্ত্র পাঠ করতে হবে, অন্যন্ত্র নয়। যেখানে যে অগ্নির প্রয়োজন সেখানে সেই অগ্নির উদ্ধরণ করা হয় এবং অগ্নিছোত্ত ছাড়া অন্যন্ত্র বিনা মন্ত্রেই তা করা হয়। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে আবার 'উদ্ধরেত্' বলায় আগের সূত্রে যা যা বলা হয়েছে সেই সবই অগ্নিহোত্ত্র ছাড়া অন্যন্ত্রও উদ্ধরণের (অগ্নি-উল্লেখনের) ক্ষেত্রে করতে হবে, তবে তা করতে হবে বিনা মন্ত্রে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, আধানের সময়ে প্রথমে অরণিমছন করে মছনজাত অগ্নিকে গার্হপিত্যের কৃষ্ণে স্থাপন করা হয়। এর পর যে-কোন স্থান করা লোকব্যবহাত অগ্নি এনে অথবা গার্হপত্য থেকে অগ্নি নিয়ে এসে অথবা অরণি মছন করে দক্ষিণান্নিকে কৃষ্ণে স্থাপন করা হয়। আহ্বনীয়ের প্রতিষ্ঠা করা হয় গার্হপত্য থেকে অঙ্গার নিয়ে। অগ্নি-উদ্ধরণের কাল সম্পর্কে বলা ছয়েছে "পুরা ছায়ানাং সংসর্গাদ্ গার্হপত্যাদ্ আহ্বনীয়েম উদ্ধরতি প্রভান্ত্যাং রাজ্যাম্"— শা. ২/৬/২, ৩।

উদ্ধিয়মাণ উদ্ধর পাল্পনো মা যদবিদ্বান্ যত বিদ্বাংশ্চকার। অহল যদেনঃ কৃতমন্তি কিঞ্চিত্ সর্বস্মান্ মোদ্ধৃতঃ পাহি তস্মাদ্ ইতি প্রণয়েত্ ।। ৩।।

অনু.— 'উদ্ধির-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে অঙ্গারকে) প্রণয়ন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰণয়ন = পূৰ্ব দিকে আহবনীয় কুণ্ডে নিয়ে যাওয়া। গাৰ্হপত্য থেকে তুলে-নেওয়া অঙ্গারকে নিয়ে পূৰ্ব দিকে আহবনীয় কুণ্ডের অভিমূখে যাবেন। শা. ২/৬/৬ সূত্ৰেও এই মন্ত্ৰ বিহিত হয়েছে, তবে সেখানে 'কৃতমন্তি' স্থানে পাঠ হচ্ছে 'চকৃমেহ'।

অমৃতাত্তিমমৃতারাং জুহোম্যবিং পৃথিব্যামমৃতস্য বোনৌ। তরানদ্তং কামমহং জরানি প্রজাপতিঃ প্রথমোৎরং জিগারাবারিঃ স্বাহেতি নিদধ্যাদ্ আদিত্যম্ অভিমুখঃ ।। ৪।।

অনু.— সূর্যের দিকে মুখ করে 'অমৃতা—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে সেই অঙ্গারকে আহবনীয়ের কুণ্ডে) স্থাপন করবেন। ব্যাখ্যা— শা. ২/৬/৭ সূত্রে এই মন্ত্রটি পাই, তবে সেখানে পাঠ একটু ভিন্ন।

এবং প্রাতর্ ব্যুষ্টায়াং তম্ এবাভিমুখঃ ।। ৫।।

অনু--- এইভাবে সকালে উষার আবির্ভাব ঘটলে ঐ দিকেই মুখ করে (কুণ্ডে অঙ্গার রাখকেন)।

ষ্যাখ্যা— ব্যাষ্ট = উবার উদর। সন্ধার মতো সকালের অগ্নিহোত্তেও ১-৪নং সূত্র অনুযায়ী সব-কিছু করে সূর্যের দিকেই মুখ করে অলারকে আহবনীরের কুণ্ডে স্থাপন করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে অনুদিতহোমীর ক্ষেত্রে অলিহোত্তের হোম সূর্যোদয়ের আগে করণীয় হলেও পূর্বমুখ হয়েই তাঁকে কাজটি করতে হবে।

রাত্র্যা যদেন ইতি ভূ প্লথমেত্ ।। ৬।।

অনু.— (সকালে) 'রাত্র্যা যদেনঃ' এই (বলে) কিছু প্রণয়ন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সকালের অন্নিহোত্তে কিন্তু আহ্বনীর কুণ্ডে অন্নি-প্রণরনের সময়ে ওনং মন্ত্রের 'অহ্না' পদের স্থানে 'রাত্রা' বলতে হবে। শা. ২/৬/৮ সূত্রের নির্দেশও তা-ই।

অভ উৰ্বাহ্ আহিভাগ্নির ব্রভচার্বা হোমাড়।। ৭।।

জনু:— এর পর আহিতামি থোম (-সমান্তি) পর্যন্ত ব্রতচারী (হয়ে থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আহিতায়ি : আহিত : অধি : যিনি অগ্নি-প্ৰতিষ্ঠা অৰ্থাৎ অগ্নাধ্যের অনুষ্ঠান করেছেন। আহ্বনীয়ের কুণ্ডে অগান-স্থাপনের পর থেকে অগ্নিহোত্তের হোম শেব না-হওয়া পর্বন্ত ব্যক্তমান্ত্রেক ব্রন্ত পালন করে থাকতে হয়। কি কি ব্রন্ত উাকে পালন করতে হয় ডা ২/১৬/২৭-৩১ এবং ১২/৮/২-৩১ সূত্রে করা হবে।

अनुमिक्दरांभी क्रामन्नाक् ।। ৮।।

জনু.— এবং যিনি সূর্য-ওঠার আগে হোম করেন তিনি সূর্যোদয় পর্যন্ত (ব্রত পালন করবেন)।

ব্যাখ্যা— চোদয়াত্ = চ + আ-উদয়াত্। সকালে কেউ সূর্য ওঠার আগে, কেউ বা পরে অনিহোত্র-হোমের অনুষ্ঠান করেন। যিনি সূর্য-ওঠার আগে হোম করেন তাঁকে বলা হয় 'অনুদিতহোমী' এবং যিনি সূর্যোদয়ের পরে হোম করেন তাঁকে বলা হয়ে থাকে 'উদিতহোমী'। অনুদিতহোমী বতক্ষণ না সূর্য ওঠে ততক্ষণ পর্যন্ত চাতুর্মাস্য এবং সত্তের প্রসাদে উদ্দিতি রতগুলি যথাযথ পালন করবেন। প্রসাদত ৩/১২/২ সূ. য়.। উল্লেখ্য যে, আধুনিকদের দৃষ্টিতে অনুদিতহোমীরা যে হোম করেন তা হচ্ছে সূর্যকে উঠতে সাহায় করার জন্য এক জাদু (ম্যাভিক) মাত্র।

অন্তৰ্ম-ইতে হোমঃ।। ১।।

खनू. —(সন্ধ্যায়) সূর্য অন্ত গেলে হোম (হবে)।

ব্যাখ্যা— সন্ধ্যায় অন্বিহোত্তের হোম হবে স্থান্তের পরে এবং হোমের আনুবলিক কর্মগুলিও অনুষ্ঠিত হবে সেই সময়েই। কোন বিশেব নিয়ম থাকলে অবশ্য বিহরণের মতো তা অন্য সময়েই করতে হবে। প্রসলত ৩/১২/১ সূ. দ্র.। সিদ্ধান্তীর মতে যদি কেবল হোমটুকুই সূর্যান্তের পরে করতে হত তাহলে 'ফ্লীগ্রাং—' (২/৩/১৬) ছলেই সূত্রকার 'অভম্-ইতে' বলতে পারতেন, কিন্তু এখানে স্ত্রটির উল্লেখ করার বৃশ্বতে হবে হোমের পর্কুল্শ ইত্যাদি অলগুলিরও অনুষ্ঠান হবে সূর্যান্তের পরে। 'তত্কালাশ্ চৈব তদ্গুণাঃ' (১২/৪/১৫) সূত্রের বক্তব্যও তা-ই। ঐ. ক্রা. ২৫/৪, ৬ অংশেও সূর্যান্তের পরে হোম করতে বলা হয়েছে। শা. ২/৭/১, ২ অনুযায়ী সন্ধ্যায় সূর্যান্তের অব্যবহিত পরেই অথবা প্রথম নক্ষত্র দেখতে পেলেই আহতি দিতে হয়— "প্রথমান্ত্রমিতে জুহোতি দৃশ্যমানে বা নক্ষত্রে"।

निष्णम् चाङ्मनम् ।। ১०।।

খ্বনু.— আচমন স্থির (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে যে আচমনের কথা বসাঁ হয়েছে (১/১/৪ সৃ. ম্র.) তা এখানে অগ্নিস্থাপনের পরেও করতে হয়। অগ্নির বিহরণের অর্থাৎ কৃত্তভালিতে নিয়ে যাওয়ার সময়ে যজমান, তাঁর পত্নী এবং অধ্বর্য বজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন। প্রোমের সময় আসম্ন হলে অধ্বর্য বাইরে চলে আসেন। তার পর পূর্বমূখী অথবা উত্তরমূখী হয়ে আচমন করে আবার তীর্থপথ দিয়ে প্রবেশ করে পর্যুক্ষণ প্রস্তৃতি বিহিত কর্মগুলী করেন।

খতসভ্যাভ্যাং দ্বা পর্যুক্ষামীতি জপিত্বা পর্যুক্তত্ ত্রিস্ ত্রির্ একৈকং পুনঃ পুনর্ উদক্ষ্ আদায় ।। ১১।।

গুনু.— 'ঋত—' (সৃ.) এই (মন্ত্র) শ্বপ করে বারে বারে শ্বল নিয়ে এক একটি (কুণ্ডে) তিনবার করে জল ছিটাবেন।

ব্যাখ্যা — প্রত্যেক বারই জল ইটাবার সময়ে পাত্র থেকে নৃতন করে জল নিতে এবং উদ্ধৃত মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। জিপিত্বা পর্বৃক্ষেত্' বলায় পর্বৃক্ষণের ক্ষেত্রই এই জপমন্ত্র পাঠ করতে হর, পরিসমূহনের ক্ষেত্রে নয়। উল্লেখ্য যে, ২/৪/২০ সূত্র 'অনুবারী প্রত্যেক কুণ্ডেই পর্বৃক্ষণের অর্থাৎ জল ইটাবার আগে পরিসমূহন করে নিতে হর। সাধারণত প্রত্যেক কুণ্ডে অনিয়ালনের আগে পরিসমূহন অর্থাৎ ঈশান কোশ থেকে প্রক্রিক্সমে বৃক্তকারে জল-হাত বুলিরে নেওয়া, উপলেপন (পোবর গোলা), রেখাকরণ (পূর্ব হতে উত্তর দিক পর্যন্ত তিনটি রেখা টানা), ধূলি-নিয়াসন এবং প্রোক্ষণ এই পাঁচটি 'ভূসংকার' নামে কর্ম করে নিতে হয়। সূত্রে 'ঐক্কেং' বলায় একটি অন্নিকে তিনবার পর্যৃক্ষণ করা হলে তবে অপর অন্নিকে তিনবার পর্যক্ষণ করবেন। "পরিসমূহত্ব হোরাল্, কতং দ্বা সভ্যেন গরিকিক্সমীতি বিস্ বির একৈকং পর্যুক্ত?— লা. ২/৬/৯,১০।

चानदार्व विकास ।। ১২।।

ৰ্যাখ্যা— কোন্ কুণ্ডে আগে এবং কোন্ কুণ্ডে পরে পর্যুক্ত হত্তবে সে-বিষয়ে কোন নির্বন্ধ নেই, বিকলই বিহিত আছে। সাধারণত কুণ্ডতলিতে যে ক্রমে অন্নি স্থাপন করা হবে সেই ক্রমে (= উৎপত্তিক্রমে) অথবা হ্যোমের ক্রম (= প্রধানক্রম) অনুযায়ী জল ছিটাতে হয়।

দক্ষিণং দ্বেব প্রথমং বিজ্ঞায়তে পিতা বা এবোৎয়ীনাং যদ্ দক্ষিণঃ পুরো গার্হপতাঃ পৌর আহ্বনীয়স্ ভন্মাদ্ এবং পর্যুক্ষেত্ ।। ১৩।।

জন্.— (বেদ থেকে) জ্ঞানা যায় দক্ষিণ অগ্নিকেই কিন্তু প্রথম (প্রোক্ষণ করবেন)। এই যে দক্ষিণ (অগ্নি তা) অগ্নিসমূহের পিতা, পুত্র (হচ্ছে) গার্হপত্য, পৌত্র আহবনীয়। অতএব এই (ক্রমে) জ্বল ছিটাবেন।

ৰ্যাখ্যা— পিতা-পূত্রক্রমে প্রথমে দক্ষিণ, পরে গার্হপত্য, তার পরে আহবনীয় অগ্নির কুণ্ডে জল ছিটাতে হয়। পর্যুক্ষণের সঙ্গে যুক্ত পরিসমূহনেও এই ক্রম অনুসরণ করতে হবে। পরিসমূহন ও পর্যুক্ত্ম ছাড়া অন্য ক্ষেত্রে আগের সূত্র অনুযায়ী বিকল্প। হোমের আগে উৎপঞ্জিক্রম এবং হোমের পরে প্রধানক্রম বা হোমক্রম অনুযায়ী পৌর্বাপর্য স্থির করতে হবে।

গার্হপড়াদ্ অবিচ্ছিন্নাম্ উদকধারাং হরেত্ তন্ত্বং তন্ত্বন্ রজসো ভানুমন্বিহী-ত্যাহবনীরাত্ ।। ১৪।।

জ্বনু.— (এর পর) 'তদ্ভং—' (১০/৫৩/৬) এই (মন্ত্রে) গার্হপত্য থেকে আহবনীয় পর্যন্ত অবিরাম (ধারায়) জ্বলাবেলান

ৰ্যাখ্যা— সাক্ষাৎ আহবনীয়ে জল হিটাবেন না। শা. ২/৬/১২ সূত্রে 'যজ্ঞস্য-' এই অন্য একটি মন্ত্র বিহিত হয়েছে।

भग्नाम् **भार्द्रभग्नाम्यानित्नामम् यज्ञा**तान् यत्भारम् भृद्यकृषः द् मृद्यः कतिवारपणि ।। ১৫।।

অনু.— গার্হপত্যের পিছনে বসে 'সুহত-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে গার্হপত্যের কুণ্ড থেকে) উত্তর দিকে (কিছু) অসার সরিয়ে নেবেন।

ব্যাখ্যা— বিনা মশ্রে তান গা বাঁ উক্লর উপরে রেখে গার্হপত্যের পশ্চিম দিকে বসে আহতিপ্রব্য পাব্দ করার জন্য গার্হপত্যের অসার উপ্তর দিকে সরিয়ে আনতে হয়। যজমান ঋত্বিক্ নন বলেই তাঁকে তৃণনিক্ষেপ ও সমন্ত্রক উপবেশন করতে হয় না, বিনা মশ্রেই 'অঙ্কধারণা' করে বসতে হয়।

एवच्चित्राहाजम् व्यविक्षात्रम् व्यविक्षिणमश्चित्रमिक्षात्रकार हिर**े हे**लि ।। ১७।।

অনু.— ঐ (অঙ্গারগুলিডে) অগ্নিহোত্রকে 'অধি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) পাক করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিহোত্ত = অগ্নিহোত্তের আছডিদ্রবা। 'অগ্নির্ছোত্ত' শব্দের অর্থ একাধিক— আবৃত স্থান (শালা), কর্মবিশেব, অগ্নি, হব্যদ্রবা। এখানে শব্দটি হব্যদ্রব্ব অর্থেই ব্যবহৃত হরেছে। 'তেবৃ' বলার ঐ অঙ্গারগুলির অগ্নিভেই লাক করতে হবে, কিছু অবন্ধানন ও পর্বন্ধিকরণ ঐ অগ্নিতে হবে না, হবে গার্হপত্য খেকেই নেওরা অন্য এক অগ্নারে। ২/৩/৭ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

ইন্ডারাস্পদং স্তবত্বরাচরং জাতবেলো হবিরিদং জ্বস্থ। বে প্রাম্যাঃ পশবো বিশ্বরূপান্তেবাং সপ্তানাং মরি। পৃষ্টিরস্থিতি বা ।। ১৭।।

জনূ--- অথবা 'ইভারা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে তা পাক করবেন)।

न मश्रुविक्षताम् व्यविक्षताम् देरहारक ।। ১৮।।

खन्.— দইকে পাক করবেন না। কেউ কেউ বলেন পাক করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিহ্যেত্রের দ্রখ্য দৃধ্য, দই অথবা যবাগৃ। আহতির দ্রখ্য দই হলে অগ্নিতে তা পাক (গরম) করতে নেই। কেউ কেউ অবশ্য তা পাক করেন। সূত্রটি 'দধি-অধিপ্রায়েন্ না বা' এই ভাবে করা যেতে পারত, কিছু তা না করার বৃষ্ধতে হবে দৃটি পক্ষেই উচিত যুক্তি আছে বলে এই বিকর। পাক না করলে দ্রখ্যটি সংবারবিহীন হরে পড়ে বলে কেউ কেউ গাক করতে চান, কেউ কেউ আবার পাক করলে তা অন্য দ্রখ্যে পরিণত হরে যাবে বলে পাক করার বিরোধী। বৃত্তিকারের মতে সূত্রকার অবশা দইকে অগ্নি বারা সংস্কৃত করার বিরোধী। সিদ্ধান্তীর মতে দইকে সংবারের প্রয়োজনে তাপ লাগিয়ে সঙ্গে নামিয়ে নিতে হবে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (২/৩)

[অগ্নিহোত্র-দ্রব্য, আছতিদ্রব্যের পাক, পাত্রে আছতিদ্রব্যের গ্রহণ, আহবনীয়ে সমিৎ-স্থাপন, আছতিপ্রদান, অনুমন্ত্রণ]

भन्नमा निकारहामः ।। ১।।

অনু.— আবশ্যিক হোম দুধ দিয়ে (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— অন্নিহোত্র আবশ্যিক এবং কাম্য বা ঐক্সিক দৃই-ই হতে পারে। আবশ্যিক অন্নিহোত্রে আছতি দিতে হয় দৃধ। "নিতা' বলায় বিনা কামনাতেও পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত যবাগ্ প্রভৃতি দ্রব্য দারা আছতি দেওয়া বাবে। এ-ছাড়া অন্য দ্রব্য দারা আছতি দিতে ইচ্ছা হলেও কিছুদিন নিতা অর্থাং আবশ্যিক দ্রব্য দুই দিয়ে আছতি দিতে হবে। শা. ২/৭/৯ স্ত্রেও দুবের বিধান রয়েছে। উল্লেখ্য বে, গ্রাম ইত্যাদির কামনা অন্তরে থাককেও হোমটি কিছু নিতাই।

যবাগুর ওদনো দখি সর্পির প্রামকামালাদ্যকামেন্দ্রিয়কামডেজস্কামানাম ।। ২।।

খানু— গ্রামপ্রার্থী, ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থী, ইন্সিরের পৃষ্টিপ্রার্থী এবং শক্তিকামী ব্যক্তিদের (অন্নিহোত্তের আহতিদ্রব্য হল) বধাক্রমে ববাগু, অন্ন, দই, দুধ।

ब्याब्या— অন্নাদ্য = খাদ্য অন্ন। ডেচ্ছ = শক্তি, দেহের লাক্যা বা শোভা। যথাগু = ফেন-ভাত, যে-কোন দ্রখ্যকে তার যোল তার জলে ফুটিরে মোট পরিমাণ অর্থেক করে নেওরা। শা. ২/৭/১ স্ক্রেও এই দ্রখ্যতলির নির্দেশ পাওয়া যার।

অধিনিভম্ অবজুলক্তেত্ ।। ৩।।

অনু.— অসারের উপরে স্থাপিত (অন্নিহোত্রের দ্রব্দকে) প্রস্কৃলিত করকে।

-ব্যাখ্যা— আহতিদ্রব্যকে পাক করার জন্য পাত্রের তথার রাখা অসারওলিকে তুব, ফাঠ, উপ্মৃক ইত্যাদি দিরে জারিয়ে তুলবেন। ২/২/১৮ সূত্রে অধিলয়শের কথা কলা থাকলেও এখানে আবার তা কলার অসারের উপরে গাত্রটি রাখার পরেই অবিলয়ে অবস্থান অর্থাৎ আইতিদ্রব্যের তথার রাখা আওনকে উপ্মৃক দিয়ে প্রস্থানিত করতে হর।

खनिश्चनर मश्राप्तिरहे रक्तका मा शर्मीन् रेकि ।। ८।।

খনু.-- (খাণ্ডনে) না-চাপান (পাকবিহীন) দইকে 'খন্নি-' (সূ.) এই (মত্রে উত্তপ্ত করবেন)।

ব্যাখ্যা— ২/২/১৮ সূত্র অনুসারে দইকে আন্তনে পাক না করণেও চলে। সূত্রে দথি-র কথা বলা হলেও 'অণি' শব্দ উহা আহে ধরে নিরে ওধু পাক করা দই নয়, পাক-করার জন্য অভারের উপরে চাপান হরনি এমন দইকেও 'অরি-' মত্রে তপ্ত করে নেবেন। কেবল দই নয়, আগুনে চাপান বা সিদ্ধ হয়নি এমন যে-কোন দ্রব্যের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রযোচ্য। সূত্রে তাই সংক্ষেপে 'দধি চ' না বলে অভিপ্রেত বক্তব্য একটু দীর্ঘতর করে বর্তমান আকৃতিতেই বলা হয়েছে। শা. ২/৭/১০ সূত্রে দইকে পাক করতে নিবেধ করা হয়েছে।

বুবেণ প্রতিবিখ্যান্ ন বা শান্তিরস্যমৃতমসীতি ।। ৫।।

অনু.-- সুব দ্বারা 'শান্তি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) জল ঢালবেন অথবা (ঢালবেন) না।

ৰ্যাখ্যা— দুধ দিয়ে হোম করলে যে পাত্রে দুধ দোহা হয়েছে সেই পাত্র জল দিয়ে ধুয়ে সুব নামে পাত্রে ঐ দুধ-ধোওয়া জল রেখে দিতে হয়। সুব থেকে ঐ জল আবার যে-পাত্রে দুধ গরম করা হচ্ছে, সেই পাত্রে 'শান্তি-' মন্ত্রে ঢেলে দিতে হবে, তবে তা না ঢাললেও চলে।

তয়োর অব্যতিচারঃ ।। ৬।।

অনু.— ঐ দুয়ের সংমিশ্রণ (কিন্তু হবে) না।

ব্যাখ্যা— ব্যতিচার = অবৈধ সংমিশ্রণ। একই যজমানের ক্ষেত্রে কোন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানে দুধ-ধোওয়া জল পাকের পাত্রে ঢালা এবং অন্য অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানে তা না-ঢালা এই দু-রকম করা চলবে না। প্রথম অগ্নিহোত্রে যা করা হবে পরবর্তী অগ্নিহোত্রগুলিতেও সারা জীবন ধরে তা-ই করে যেতে হবে।

পুনর্ জ্বতা পরিহরেত্ ত্রির্ অন্তরিতং রক্ষোহন্তরিতা অরাতয় ইতি ।। ৭।।

অনু.— আবার জ্বন্ত (অঙ্গার) দিয়ে তিন বার 'অন্ত-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) পরিহরণ করবেন।

ব্যাখ্যা— পরিহরেত্ = কোন বস্তুর উপরে চারপাশে কিছু ঘোরান । 'পুনঃ-' বলায় ৩নং সূত্রে যে উম্মুকের কথা বলা হয়েছে সেই জ্বলন্ত উম্মুক বা অঙ্গারবেই যে কলশীতে দুধ গরম করা হচ্ছে সেই কলশীর উপরে চারপাশে তিনবার ঘোরাবেন। এই অঙ্গার গার্হপত্য থেকেই নিতে হয়, ২/২/১৫, ১৬ সূত্রে যে অঙ্গারওলির কথা বলা হয়েছে সেওলি থেকে নয়। অবজ্বলন বা তলায় তাপ দিয়ে গরম করার পরে ঐ অঙ্গার সরিয়ে নিতে হয়। সেই অঙ্গার দিয়েই দুধের আরতি করতে হয়। আরতির পেরিহরণের) পরে তা ফেলে দিতে হবে। সর্বত্র কোন কাজের জন্য কিছু সরিয়ে রাখলে কাজ শেব হয়ে গেলে তা ফেলে দিতেই হয়। ব্যতিক্রম শুধু 'শ্রপণ' বা পাকের জন্য গৃহীত অঙ্গারের। এই অঙ্গার পাকের পরে কুণ্ডেই আবার রেখে দিতে হয় (৯নং সূ. দ্র.)।

সম্-উদ্-অন্তং কর্যন্নইবোদগ্ উদ্বাসয়েদ্ দিবে দ্বান্তরিক্ষায় দ্বা পৃথিব্যৈ দ্বেতি নিদধত্ ।। ৮।।

অনু.— উছলে-ওঠা (পাকদ্রব্যকে) টেনে নেওয়ার মতো 'দিবে—' (সৃ.) মন্ত্রে রাখতে রাখতে উত্তর দিকে নামিয়ে রাখবেন।

ৰ্যাখ্যা— কৰ্যন্ = খীরে ধীরে নামাতে নামাতে। নামাবার সময়ে 'দিবে ছা' বলে উপরে, 'অন্তরিক্ষায় ছা' বলে অন্তরিক্ষে (শূন্যে) এবং 'পৃথিব্যৈ ছা' বলে মাটিতে পাত্রটি ধীরে ধীরে রাখবেন ও ধীরে ধীরে নামাবেন। ''ত্রির্ উপসাদম্ উদগ্ উদ্বাস্য, অনুচ্ছিন্দন্ন্ ইব''— শা. ২/৮/১২, ১৩— তিনবার বিচ্ছেদবিহীনভাবে নামিয়ে নিতে থাকবেন।

সূহতকৃতঃ স্থ সূহতমকার্ম্ভেত্যসারান্ অভিসূজ্য বুক্বুবং প্রতিভপেত্ প্রত্যুষ্টং রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয়ো নিউপ্তং রক্ষে নিউপ্তা অরাতর ইতি ।। ৯।।

জনু.— 'সুহত---' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অঙ্গারগুলিকে (গার্হপত্যে) ফেলে দিয়ে 'প্রত্যুষ্টং---' (সৃ.) মন্ত্রে সুক্ ও সুবকে গরম করে নেবেন। ৰাখ্যা— অভিসৃষ্ণ্য = ভাগ করে, ফেলে দিয়ে। ২/২/১৫, ১৬ সূত্রে যে অঙ্গারগুলিতে আছডিপ্রবা পাক করার কথা বলা হয়েছিল সেই অঙ্গারগুলিকে গার্হপাত্যের কুণ্ডেই আবার রেখে দিয়ে সুক্ এবং সুবকে আগুনে গরম করে নিতে হয়। যদিও 'প্রভূষিং—' এবং 'নিউপ্তং—' দুটি মন্ত্র এবং সুক্ ও সুব দুটি পাত্র, তবুও সূত্রে একবচনে 'সুক্সুবম্' বলায় ২/১/৬ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেকটি পাত্রকে পৃথক্ পৃথক্ একটি করে মন্ত্রে নয়, দুটি পাত্রকে একই সঙ্গে দুটি মন্ত্রে তপ্ত করতে হবে। শা. ২/৮/১৫ সূত্রে 'সুভূভায় বঃ' মন্ত্রে অঞ্চারকে রেখে দিতে বলা হয়েছে।

উত্তরতঃ স্থাল্যাঃ শ্রুচম্ আসান্যোম্ উন্নয়ানীভ্যতিসর্জনীত ।। ১০।।

জনু.— (জন্নিহোত্র) স্থালীর উত্তর দিকে সুক্টি রেখে 'ওম্ উন্নরানি' এই মন্ত্রে (আহিতান্নিকে) অনুমতি দেওয়াবেন।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিহোত্রস্থালী থেকে সুবের সাহায্যে অগ্নিহোত্রহবণী নামে সুকে আছতিদ্রব্য উন্নয়নের (= গ্রহণের, পুরণের) জন্য অধ্বর্যু যজমানের কাছে অনুমতি চান। সূত্রে সাদয়িত্বা না বলে 'আসাদা' বলায় অনুমতি চাইবার সময়ে সুক্টি কিন্তু অধ্বর্যুর হাতেই থাকবে। সূত্রে 'স্কুম্' স্থানে পাঠান্তর পাওয়া যায় 'সুব্ম'।

আহিতায়ির আচম্যাপরেণ বেদিম্ অতিব্রজ্য দক্ষিণত উপবিশ্যৈতচ্ছুছোম্ উন্নয়েত্যতিসূজেড্ ।। ১১।।

অনু.— অগ্নিস্থাপনাকারী (যজমান) আচমন করে পিছন দিক্ দিয়ে বেদি অতিক্রম করে গিয়ে ডান দিকে বসে (এই 'ওম্ উন্নয়ানি' বাক্য) শুনে 'ওম্ উন্নয়' এই (বাক্যে) অনুমতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্যুর মতো (২/২/১০ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) যজমানও বিহরণের সময়ে যজ্জভূমিতে প্রবেশ করে হোমের সময় আসম হলে বাইরে চলে আসেন। পত্নী অবশ্য যজ্জভূমিতে থেকে যান। তার পর হোমের সময়ে তিনি পূর্বমুখ অথবা উত্তরমুখ হয়ে আচমন করে তীর্থ দিয়ে আবার যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেন। প্রবেশের পর বেদির পশ্চিম দিক্ এবং গার্হপত্য ও দক্ষিণ অগ্নির পূর্ব দিক্ দিয়ে এগিয়ে গিয়ে আহ্বনীয়ের দক্ষিণ দিকে এসে বসেন। সেখানে বসে তিনি অধ্বর্যুর 'ওম্ উন্নয়ানি' এই বাক্য শুনে 'ওম্ উন্নয়' বাক্যে অনুমতি দেন। প্রয়োগদীপিকার মতে এই ওন্ধার হবে তিন মাত্রার।

অভিসৃষ্টো ভূরিতা ভূব ইতা স্বরিতা বৃধ ইতেতি সুবপুরম্ উন্নয়েত্ ।। ১২।।

অনু.—অনুমতি পেয়ে 'ভূ-' (সৃ.) মত্রে স্থ্বকে পূর্ণ করে (অগ্নিহোত্রহবণী) ভর্তি করবেন।

ব্যাখ্যা— উন্নয়েত্ = ঢেলে রাখবেন, প্রণ করবেন। অগ্নিহোত্রের কলশী বা পাকপাত্র থেকে 'ভূরিন্তা', 'ভূব ইন্ডা', 'ব্রিন্ডা', 'বৃধ ইন্ডা' এই চার মন্ত্রে চার বার সুব ভর্তি করে করে দুধ নিয়ে অগ্নিহোত্রহবণীতে ভা ঢেলে রাখবেন। প্রত্যেকবারে একটি করে মন্ত্র। পঞ্চাবন্তীদের অর্থাৎ প্রধানযাগের আহতির জন্য যাঁদের পাঁচবার আহতিরব্য গ্রহণ করতে হয় তাঁদের ক্ষেত্রে আর একবার বিনা মন্ত্রে অগ্নিহোত্রহবণীতে দুধ ঢালতে হবে। বাঁরা জামদন্তা গোত্রের যজ্ঞমান তাঁরা 'পঞ্চাবন্তী'— ''জামদন্তাা বত্সাবিদাব্ আর্টিবেণাস্ তথৈব চ। ভার্গবাশ্ চ্যাবনা ঔর্বাঃ পঞ্চাবন্তিন স্থিরিতাঃ।।'' সূত্রে প্রসঙ্গলতা হলেও আরার 'অতিসৃষ্টঃ' বলায় যজ্ঞমান প্রবাসী হলে তাঁর পুত্র অথবা শিষ্য অনুমতি দেবেন অথবা প্রতিনিধি হরে অথবর্যু নিজেই নিজেকে 'ওম্ উন্নয়' বলে অনুমতি দিয়ে তবে পাত্রে দুধ ঢালবেন। শা. ২/৮/১৬-১৮ অনুযায়ী 'অশনারাপিপাঙ্গেন-' (শা. ২/৮/৬) মন্ত্রে তিন-চারবার দুধ ঢালতে হয় এবং প্রতিবারেই মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়।

অসিম্ অসিমং পূৰ্ণতমং যোৎনুজ্যেষ্ঠম্ খদ্ধিন্ ইচ্ছেড্ পুৱাণান্ ।। ১৩।।

জনু— বিনি পুত্রদের মধ্যে জ্যেষ্ঠত্ব অনুযায়ী সমৃদ্ধি কামনা করেন (তিনি) আগেরটি আগেরটি বেশী করে পূর্ণ (করবেন)।

ব্যাখ্যা— যিনি নিজের পুত্রদের মধ্যে বরসের তারতম্য অনুযায়ী সমৃত্তির তারতম্য বা পৌর্বাপর্য কামনা করেন, তিনি

চতুর্থবারের অপেক্ষায় তৃতীয়বারে, তৃতীয়বারের অপেক্ষায় দিতীয়বারে এবং দিতীবারের অপেক্ষায় প্রথমবারে অগ্নিহোত্রহবদীতে দুধ ঢালার সময়ে সুবে আরও বেশী করে দুধ নেবেন। পুত্র চারটি না হয়ে দু-ভিনটি বা পাঁচ-ছটি হালেও তা-ই।

যোৎস্য পুত্রঃ প্রিয়ঃ স্যাত্ ডং প্রতি পূর্ণম্ উন্নয়েত্ ।। ১৪।।

অনু.— এঁর যে প্রিয় পুত্র আছে তার উদ্দেশে সব থেকে বেশি (দুধ তিনি সুবে) তুলে নেবেন। ব্যাখ্যা— একটি পুত্র থাকলেও এই নিয়ম প্রয়োজ্য। সিদ্ধান্তীর মতে 'বা' শব্দ উহা আছে বলে নিয়মটি বিকল্পে প্রয়োজ্য।

স্থালীম্ অভিমূল্য সমিধং স্কুচং চাধ্যধি গার্হপত্যং হৃদ্ধা প্রাণসম্মিতাম্ আহবনীয়সমীপে কুলের্ণসাদ্য জান্বাচ্য সমিধম্ আদখ্যাদ্ রজতাং দ্বামিজ্যোতিবং রান্তিমিউকামুপদধে স্বাহেতি ।। ১৫।।

অনু.— পাত্রটিকে স্পর্শ করে সমিৎ এবং স্কৃ গার্হপতোর ঠিক উপরে নাকের সমস্তলে ধরে আহবনীয়ের কাছে নিয়ে এসে কুশে (ডা) রেখে মাটিভে (ডান) হাঁটু পেডে 'রক্ষভাং-' (সৃ.) মন্ত্রে (আহবনীয়ে) সমিৎ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্যধি = কাছে; পা. ৮/১/৭ স.। যে পাত্রী থেকে সুবের সাহায্যে অন্নিহোত্রহবলীতে দুধ ঢাগা হল সেই পাত্রীকে স্পর্ল করে একটি সমিৎ এবং অন্নিহোত্রহবলী নিজের নাকের সমতলে ধরে আহবনীয়ের কাছে নিয়ে এসে সমিৎ ও পাত্রটি আহবনীয়ের পিছনে অদুরে কুলের উপরে রেখে ভান হাঁটু পেতে বসে সমিৎটিকে 'রজতাং-' মন্ত্রে ঐ আহবনীয়ের অন্নিতে হাপন করবেন। এই সময়ে যজমানকে অনুমন্ত্রণ করতে হয় (২৫ নং সৃ. য়.)। পরের সূত্রে 'সমিধম্ আধায়' বলা থাকা সত্ত্বেও এখানে 'সমিধম্ আদধ্যাত্' বলার অভিপ্রায় এই যে, সর্বত্তই সমিৎ স্থাপন করতে গেলে হাঁটু পেতেই তা করতে হবে। ২৫ নং সৃত্র থেকে বোঝা যাছে যে, এই 'রজতাং-' মন্ত্রটি অনুমন্ত্রণেরও মন্ত্র। শা. ২/৮/২২ সূত্রে প্রায় একই কথা বলা হয়েছে, তবে সেখানে আবার ঐ 'অশনায়া-' মন্ত্রটিই (১২নং সূত্রের ব্যাখ্যা ফ্র.) পাঠারালে বিহিত হয়েছে।

সমিষম্ আধার বিদ্যাদসি বিদ্যা মে পাশ্মানমন্ত্রৌ শ্রছেত্যপ উপস্পৃদ্যা প্রদীপ্তাং দ্ব্যসুসমাত্রেৎভিজুতুরাদ্ ভূর্ভুবঃ স্বরোওময়ির্জ্যোতিরেয়িঃ স্বাহেতি ।। ১৬।।

অনু.— সমিৎ স্থাপন করে 'বিদ্যৃ-' (সৃ.) মন্ত্রে জল স্পর্শ করে জ্বলম্ভ সমিধের অভিমূধে (মূল থেকে) দু-আঙুল দূরে 'ভূর্তুবঃ-' (সৃ.) মন্ত্রে (অগ্নিহোত্রের প্রথম) হোম করবেন।

ব্যাখ্যা— এই হোম করা হয় অগ্নিদেবতার উদ্দেশে। আগের সূত্রে বলা থাকলেও এই সূত্রে আবার 'সমিথম্ আধার' বলায় আগের সূত্রের মতো এই সূত্রে বিহিত কাজগুলিও হাঁটু পেতেই করতে হবে। সিদ্ধার্থীর মতে অবশ্য সমিং-স্থাপনের ঠিক পরেই বাতে জল স্পর্শ করা হর সেই উদ্দেশে এখানে 'আধার' বলা হয়েছে। এছাড়া তিনি আরও বলেছেন বে, আগের সূত্রের মতো এই সূত্রের এবং পরবর্তী সূত্রের কাজটি যাতে হাঁটু পেতেই করা হয়, ১/১১/১১ সূত্র অনুধারী দাঁড়িয়ে না করা হয়, সেই অভিপ্রায়েই সূত্রে আগাতপ্রয়োজন না থাকলেও 'সমিধম্' বলা হয়েছে। অগ্নিহোরের এই প্রথম আহুতিকে 'পূর্বাহুতি' বলে। আহুতিদানের সময়ে ২৬নং সূত্র অনুযায়ী বজমানকে অনুমন্ত্রণ করতে হয়। ঐ. ব্লা. ২৫/৬ অংশেও 'ভূর্তুবঃ-' মন্ত্রটি হয়েছে। ''হাস্কুলং সমিধােহতিহাত্যাভিজ্বহাতি"— শা. ২/৮/২৩। শা. ২/১/১ অনুবায়ী আহুতিদানের মন্ত্রটিও এইটিই।

পূৰ্বাম্ আহতিং হয়। কুশেৰু সাদয়িয়া গাৰ্হপত্যম্ অবেক্ষেত পশূন্ মে মচেছতি ।। ১৭।।

অনু.— প্রথম আছতি প্রদান করে কুশে (অগ্নিহোত্রহবণীটি) রেখে 'পশূন্-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) গার্হপত্যকে দেখনেন।

ৰ্যাখ্যা— হট্ট-পাতা অবস্থাতেই 'পশূন্-' মশ্রে গার্হপত্যের দিকে ডাকাতে হয়। 'পূর্বাম্' বলায় পূর্বান্তির পরে করণীয়

কর্ম বেদিতে অগ্নিহোত্রহবণী রেখে এবং উত্তরাহতির পরে করণীয় কর্ম ঐ সুক্টি হাতে নিয়েই করতে হয়। 'হত্বা' বলায় আহতির পরে করণীয় কান্ধটি হট্টি পেতে রেখেই করতে হবে।

অধোন্তরাং তৃষ্টীং ভূয়সীম্ অসংসূষ্টাং প্রাগ্-উদগ্ উত্তরতো বা ।। ১৮।।

অনু.— এর পর নিঃশব্দে উত্তর দিকে (পূর্বাহতির সঙ্গে) সংস্পর্শ না ঘটিয়ে ঐ (আহতির অপেক্ষায়) বেশী পরিমাণে পরবর্তী আহতি (প্রদান করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই দ্বিতীয় আছতির নাম 'উদ্ভরাষতি'। উদ্ভরাষতির আছতিদ্রব্যের পরিমাণ পূর্বাছতির তুলনায় বেশী হবে এবং দেখতে হবে যে, দৃই আছতিদ্রব্যের মধ্যে পরস্পারের সঙ্গে সংস্পর্শ যেন না ঘটে অর্থাৎ অগ্নিতে যে দিকে পূর্বাছতি দেবেন সে-দিকে উদ্ভরাষতি দেবেন না। পূর্বাছতির মতো এই আছতিও হাঁচু পেতেই দিতে হয়, তবে এই আছতিতে কোন মন্ত্র লাগে না। 'অথ' বলায় দৃই আছতিরই সমপ্রধান্য সূচিত হচ্ছে। উত্তর-আছতির আগে আছতিদ্রব্য নষ্ট বা দৃষিত হলে তাই আবার এই আছতির জন্য দ্রব্য প্রস্তুত করতে হবে। শা. ২/৯/৪ সৃদ্রে বিধানও এ-ই, তবে সেখানে দিকের কথা কিছু বলা নেই।

প্রজাপতিং মনসা খ্যায়াত্ তৃষ্টীংহোমেরু সর্বত্র ।। ১৯।।

অনু.-- দর্বত্র মন্ত্রবিহীন হোমে প্রজাপতিকে মনে মনে ধ্যান করবেন।

ব্যাখ্যা— ওধু অগ্নিহোত্রেই নর, যেখানেই বিনা মন্ত্রে কোন আছতি দেওরা হর সেখানেই প্রজাপতিকে মনে ধ্যান করতে হয়। ধ্যানমাত্রই মানসিক ব্যাপার, মনে মনেই তা করতে হয়, তবুও সূত্রে 'মনসা' বলার (মানস ব্যাপার বলেই ৫/১৪/২৭ এবং ৫/১৮/৪ সূত্রে 'মনসা' বলা হয়নি) 'প্রজাপতি' শব্দে চতুর্থী বিভক্তি যুক্ত করে শন্দটিকে মনে মনে ধ্যান করবেন এবং শেষে উপাংশু যরে 'যাহা' শব্দ উচ্চারণ করবেন ('প্রজাপতরৈ যাহা')। এই আছতির সময়ে ২৭-২৯ নং সূত্র অনুযায়ী অনুমন্ত্রণ করতে হয়। '-হোমেবু' পদে বছবচন থাকলেও 'সর্বত্র' বলা হয়েছে এই নিয়মটি গৃহ্য অনুষ্ঠানেও যে প্রযোজ্য এ-কথা বোঝাবার জন্য।

ভ্রিষ্ঠং বুটি শিষ্টা ত্রির অনুপ্রকল্প্যাবমৃত্ত্য কুশম্লেবু নিমার্ত্তি পশুভাস্ দ্বেভি ।। ২০।।

অনু.— বছপরিমাণ (আহুতিদ্রব্য ভক্ষণের জন্য) হাতায় অবশিষ্ট রেখে (পাত্রটি আহুতিস্থানে) তিনবার কাঁপিয়ে নিয়ে মেজে কুশের গোড়ায় 'পশুভা-' (সৃ.) মন্ত্রে (হাত) ঘষবেন।

ৰ্যাখ্যা— হৰনীকে তিনবার কাঁপিয়ে নিয়ে ঐ পাত্রে যে দুধ লেগে আছে তা উপুড় হাতে মেন্তে 'পণ্ডভাত্বা' মত্রে দুধ-লেপা হাতটি কুশের গোড়ায় যথে নিতে হয়। যক্তমান এই সময়ে অনুমন্ত্রণ করেন। পূর্বাহিতিতে যতটা প্রব্য আহতি দেওয়া হয়েছে তার চেয়ে উত্তরাহতিতে বেশী পরিমাণ প্রব্য আহতি দিতে হবে এবং তার চাইতেও বেশী পরিমাণ হাতায় অবশিষ্ট রাখতে হবে ভক্ষণের জন্য। সূত্রে 'সুচি' না বললেও আপাতপ্রাহ্য অর্থটি সিদ্ধ হত, কিন্তু অনুকম্পন ও মার্জন সুকেরই হবে এ-কথা বোঝাবার জনাই পদটির উল্লেখ করা হয়েছে। "সুচি ভূমিন্টং কুর্মান্ড"— শা. ২/৯/৫।

ভেষাং দক্ষিণত উত্তানা অনুলীঃ করেতি প্রাচীনাবীতী তৃষ্কীং স্বধা পিতৃত্য ইতি বা ।। ২১।।

অনু— প্রাচীনাবীতী হয়ে ঐ (কুশমূলগুলির) ডান দিকে আঙুলগুলি নিঃশব্দে অথবা 'হধা পিতৃভ্যঃ' মন্ত্রে চিং করে রাখবেন।

ব্যাখ্যা— প্ররোগদীপিকার মতে 'তেবাং দক্ষিণতঃ' কলতে কুশের ডান দিকে, কুশের গোড়ার ডান দিকে নর— 'কুশানাং দক্ষিণতাে, ন কুশমূলানাম্'। বৃত্তিকার কিন্তু বলেছেন 'তেবাং কুশমূলানাং দক্ষিণতা'। সিদ্ধাতীর মতেও 'তেবাম্ ইতি কুশমূলানাম্ ইডার্খঃ'। অগ্নিহোত্তহবদী হাতে ধরে রেখেই এই কাজ করতে হয়। সিদ্ধাতীর ভাষ্য থেকে জানা যায় ভিন্ন মতে প্রাচীনবীতী হয়ে বিশ্বাস্থান কিন্তু কাল করতে হয় এবং তার পরে যজোপবীতী হয়ে ঐ স্থানেই শান্তির জন্য জল

ঢেলে দিতে হয়। অপর এক মতে আঙুল চিৎ করে রাখার আগেই ধল ঢেলে আবার ঐ স্থানেই প্রাচীনবীতী হয়ে 'ষধা পিতৃড্যঃ' মন্ত্রে আদৃলগুলি চিৎ করে রাখতে হবে। এই মতে 'অপোহবনিনীর' অংশটি যথাস্থানে পঠিত হরনি, আগে এই সূত্র বা অংশটি পাঠ করে পরে 'তেবাং-' সূত্রটি পাঠ করা উচিত ছিল।

ष्याभादवनिनीय ।। २२।।

অনু.— জল ঢেলে।

ৰ্যাখ্যা— হাতে হবনী নিয়ে কুশের গোড়ার ডান দিকে উপুড় হাত দিয়ে জব্দ ঢেলে তার পরে ২৩ নং সূত্র অনুযারী কাজ করবেন।

বৃষ্টিরসি বৃশ্চ মে পাশ্মানমলু শ্রন্ধেত্যপ উপস্পৃশ্য ।। ২৩।।

অনু.— 'বৃষ্টি-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে সেই) জ্বল স্পর্শ করে।

ব্যাখ্যা— হাত থেকে অনিহোত্রহবনী বেদিতে রেখে দিরে উদ্ধৃত মন্ত্রে কল স্পর্শ করতে হয়। প্রসঙ্গত ২/৪/৫ সূ. র.।

আহিতায়ির্ অনুমন্ত্ররেত ।। ২৪।।

অনু.— অগ্নিস্থাপনকারী (যজমান) অনুমন্ত্রণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— এটি একটি অধিকার-সূত্র। এর পর আহিতান্নিকে অনিহোত্তে কোন্ কর্মে কি অনুমন্ত্রণ করতে হয় তা বলা হছেত্র।

আধানম্ উক্সা তেন ঋবিণা তেন ব্ৰহ্মণা তয়া দেবতয়ালিরখদ্ প্রনাসীদেতি সমিধম্ ।। ২৫ ।।

অনু.— সমিৎ-স্থাপনের মন্ত্র বলে 'তেন-' (সৃ.) এই মন্ত্রে সমিৎকে (অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আধান = হাপন, হাপনের মন্ত্র। আহ্বনীয় অগ্নিতে যখন সমিৎ হাপন করা হয় তখন 'রজতাং-' (১৫ নং সূ.) এবং 'জেন-' মন্ত্রে তার অনুমন্ত্রণ করবেন। আগের সূত্রে 'অনুমন্ত্রন্তে' বলে পরে এখানে 'আধানম্ উদ্ধা' বলায় বৃথতে হবে সমিৎ-স্থাপনের মন্ত্রটিও এই স্থলে অনুমন্ত্রণের মন্ত্রই। কেবল এই 'তেন-' মন্ত্রটিই যদি অনুমন্ত্রণের মন্ত্র হত তাহলে আগের সূত্রে 'অনুমন্ত্রন্তে' না বলে এখানেই 'আধানম্ উদ্ধা…… সমিধম্ অনুমন্ত্রতে' বলা হত।

তা অস্য সৃদলোহস ইতি পূর্বাম্ আছতিম্ ।। ২৬।। •

অন্.— 'তা-' (৮/৬৯/৩) এই (মন্ত্রে) পূর্বাছভিকে (অনুমন্ত্রণ করবেন)।

স্থাস্থা— পূর্বাহতির জন্য ১৬নং সূ. মা.। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'আছতিম্' বললেই চলত, কিন্তু 'পূর্বাম্' বলার পূর্বাহতিকেই অনুমন্ত্রণ করতে হয়, পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট উত্তরাহতিকে নর।

উপোত্থায়োত্তরাং কাধ্কেভেক্ষাণো ভূর্তৃবঃ স্বঃ সুপ্রজাঃ প্রজাভিঃ স্যাং সুবীরো বীরৈঃ সূপোবঃ পোবৈঃ ।। ২৭।।

অনু— কাছে দাঁড়িয়ে উন্তরাহতির দিকে কটাক্ষপাত করে তাকাতে ডাকাতে 'ভূ -' (সূ.) এই (মন্ত্রে ঐ আহতির অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— উপোত্থায় = উপ + উত্থার = সময় ও ছানের নিক্ থৈকি কাছে উঠে ঘাড়িয়ে। কাঞ্চেম্বত = কটাক্ষপাত কামনা ক্যাবেন, আড়চোৰে ডাকাবেন। বে সময়ে বে দিকে উত্তরাহতি দেওয়া হয় (১৮নং সূ. ম.) সেই সময়ে এবং সেই দিকে কাছে দাঁড়িয়ে বক্রদৃষ্টিতে উন্তরাহাতিকে দেশতে দেশতে 'ভূ-' মদ্রে ঐ আহতির অনুমন্ত্রণ করবেন। বৃত্তিকার বলেছেন, এই সূত্রের কেউ কেউ এ-রকম অর্থ করেন— উত্তরাহতির দিকে তাকিরে অনুমন্ত্রণ করবেন এবং মদ্রের প্রতিগাদ্য বিবর্গণলি কামনা করবেন। সিদ্ধান্তী 'কান্তেকণ' গাঠই ঠিক বলে মনে করেন। তাঁর মতে অগ্নির দিকেই বক্রদৃষ্টিতে তাকাতে হয় এবং 'উপতিষ্ঠতে' পদটি সূত্রের শেবে উত্য আছে ধরে 'ভূর্ভব:-' মদ্রে অগ্নিকে অনুমন্ত্রণ নয়, উপস্থানই করতে হয়।

व्यादाग्रीकिन् ह ।। २৮।।

অন্.— অগ্নিদেবতার মন্ত্রগুলি থারাও (অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- পূর্বসূত্রে নির্দিষ্ট 'ভূ-' (২৭ নং সূত্র) মন্ত্র ছাড়াও কমপক্ষে অন্নিদেবতার যে-কোন তিনটি মন্ত্র দারা উত্তরাহতির অনুমন্ত্রণ করতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে অগ্নির উপস্থান করতে হয়।

জয় আয়ুবে পৰস ইতি তিস্ভিঃ ।। ২৯।।

জনু.— 'জগ্ন-' (৯/৬৬/১৯-২১) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র দারাও অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'অগ্ন-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্রেও উন্তরাছতির অনুমন্ত্রণ করতে হবে। এই স্ত্রের অর্থ পরবর্তী স্ত্রের সঙ্গে যুক্ত। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুষায়ী অনুষন্ত্রণ নয়, অগ্নির উপস্থান করতে হয়। তিনি আরও মনে করেন যে, পূর্বোক্ত 'আগ্রেরীভিশ্ চ' স্ত্রেটি এই স্ত্রের সঙ্গেই যুক্ত। স্ত্রের অর্থ তাই প্রত্যেক বর্যপূর্তির পরে 'অগ্ন-' ইত্যাদি অগ্নিদেবতার ভিনটি মন্ত্র দিয়ে অগ্নির উপস্থান করতে হয়। 'আগ্রেরীভিশ্ চ' পৃথক্ স্তুর হলে কতণাল মন্ত্র পাঠ করতে হবে ভা ঐ স্ত্রের বলা না থাকার চত্যুবন্তীতে (= টোবট্টি অধ্যায়ের ঋক্সংহিতার) অগ্নি দেবতার যত মন্ত্র আছে ততণাল মন্ত্র পাঠ করতে হত, কিন্তু তা কার্যত অসম্ভব। এই বিকল্প অর্থ তাই দোবদুট বলে গ্রহণীয়ে নয়।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (২/৪)

[অগ্নিহোত্র — স্বয়ংহোম, আছতির অবশিষ্ট অংশের ভক্ষণ, গার্হপত্যে সমিৎ-স্থাপন, আছতির প্রদান, দক্ষিণাগ্নিতে সমিৎ-স্থাপন ও আছতিদান, অবশিষ্টভক্ষণ, সমিৎ-স্থাপন, পরিসমূহন, পর্যুক্ষণ, প্রাত্যকালীন অগ্নিহোত্রে বৈশিষ্ট্য]

সংবভ্সরে সংবভ্সরে ।। ১।।

অনু.— বছরে বছরে।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক বংসর পূর্ব হলে পূর্বোক্ত 'অগ্ন-' ইত্যাদি তিনটি অতিরিক্ত মন্ত্র দারাও উজ্ঞাহতির অনুমন্ত্রণ করতে হর। সিদ্ধান্তীর মতে উপস্থান করতে হয়।

चनाचा शक्तमा या चत्रर शर्यनि क्यूग्राङ् ।। २।।

অনু.— পর্বদিনে (যজমান) নিজে যবাগু অথবা দুধ দিরে আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— বৰাগু = এই বস্তুটি যে ঠিক কি ভা নিয়ে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত আছে— 'বৰাগৃঃ বজ্ওণেৎস্থানি,' ততুলৈঃ নিথিলগৰা বৰাগৃন্ন ইতি কৰ্মঃ। বৰাগৃনিমান ইত্যাগ্যে। বৰাগৃনালততুলাচুৰনিমাং প্ৰথমনান্ আমন্ ইতি ক্ষিতিক্তিকাকারঃ'। বজনান নিজে আছিও দেন ৰলে এই আইতিকে 'বন্ধংগ্ৰেম' বলা হয়। এই ব্যৱহোষে প্ৰথমে 'ভেন-' মত্ৰে সমিধের অনুমন্ত্ৰণ, গয়ে 'কিন্নুং-' মত্ৰে পূৰ্বাহ্যতির এবং 'গশূন্-' মত্ৰে উত্তরাহ্যতির অনুমন্ত্ৰণ করতে হয়। অন্যান্য অংশ কিন্তু একটা।

अधिकाम् এक ইउत्तर कानम् ।। ৩।।

অনু.-- অন্য সময়ে ঋতিকৃদের (কোন) একজন (আছতি দেবেন)।

ब्याच्या-- পূর্ণিমা এবং অমাবস্যা ছাড়া অন্য সময়ে ঋত্বিক্দের মধ্যে কোন একজন যজমানের হয়ে অগ্নিহোত্র করবেন।

चएडवामी वा ।। ८।।

অনু.— অথবা শিষ্য (আছতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অন্তেবাসী = নিকটে বাসকারী পূত্র অথবা শিষা। বৃত্তিকারের মতে ঋষিক্ তিন শ্রেণীর— দেবভূত, পিতৃভূত এবং মনুব্যভূত। যাঁদের প্রত্যেক কর্ম উপলব্ধে পৃথক্ বরণ করা হয় তাঁরা 'দেবভূত'। যাঁরা বন্ধমানের বংশে কুলপরস্পরায় নিবৃক্ত রয়েছেন তাঁরা 'পিতৃভূত'। যাঁকে কোন এক ব্যক্তির যাবতীয় অনুষ্ঠানের জন্য বরণ করা হয়েছে তিনি 'মনুব্যভূত'। পূর্ণিমা এবং অমাবস্যা ছাড়া অন্য সময়ে পিতৃভূত অথবা মনুব্যভূত ঋষিকেরা এবং যাঁদের দেবভূত ঋষিক্ আছেন তাঁদের ক্ষেত্রে পূত্র অথবা শিবাই বন্ধমানের প্রতিনিধি হয়ে অগ্নিহোক্তে আছতি দেন।

স্পৃট্টোদকম্ উদঙ্গ আবৃত্য ভক্ষরেত্ ।। ৫।।

অনু.— জল স্পর্ল করে উত্তর দিকে পুরে (আছতির অবশেষ) ভষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিহোত্রে আহতির পরে যে অংশ অবশিষ্ট থাকে তা আগে অগ্নিহোত্রহবণীটি ২/৩/২৩ সূত্রানুসারে বেদিতে রেখে জল স্পর্শ করে তার গরে ভক্ষণ করতে হয়। ২/৩/২৩ সূত্রে জল স্পর্শ করার কথা করা থাকলেও এই সূত্রে 'স্পষ্ট্রোদকম্' করার ড়াংপর্য এই যে, যিনি আহতি দেন তিনিই অর্থাৎ বন্ধমান অথবা তাঁর পূত্র অথবা শিব্য এই কান্ধটি করবেন।

व्यन्तरहात् वा एषा ।। ७।।

জনু.— অথবা অপর দুটি (অগ্নি)-তে আহতি দিয়ে (তবে তা ডক্ষা করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখনই আহবনীয়ে প্ৰদন্ত অগ্নিহোৱের অবশিষ্ট আহতিদ্রব্য ৫নং সূত্রানুসারে ভক্ষা না করে ১২নং সূত্রানুযায়ী অগর দুই অগ্নিতে আহতি দেওয়ার গরে ভক্ষা করা বেতে গারে।

আয়ুৰে তা প্ৰাশামীতি প্ৰথমস্। জনাদ্যান তেত্যুক্তরস্ ।। ৭।।

জনু.— (আহবনীয়ে প্রদন্ত) প্রথম (আছতির অবশিষ্ট অন্ন) 'আয়ুবে-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে এবং) দ্বিতীয় আছতির (অবশিষ্ট অন্ন 'অনা-' (সৃ.) এই মন্ত্রে ভক্ষা করবেন।

ব্যাখ্যা— বিতীয় মক্লেও 'প্রাপ্তামি' পদটি পাঠ করতে হবে।

ভূকীং সমিষদ্ আধারায়ন্তে পৃহপত্তে স্বাহেতি গার্হপত্তে ।। ৮।।

জনু.— গার্হপত্যে নিঃশব্দে সমিৎ রেখে 'জন্নরে-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— আহবনীয়ের মতো গার্হপত্যেও আছতিদানের আগে সমিৎ হাপন করা হয়, তবে এ-ক্ষেত্রে বিনা মত্রে তা করতে হয়ে। মত্রের উল্লেখ না থাকার 'তৃকীং' না কললেও চলত, তবুও তা কলার বৃক্তে হবে ২/০/১৫, ১৬ সূত্রে বা বা কলা হয়েছে নেই বৃট্-পাতা ও সমিৎ প্রস্থানত হওয়ার পরে মূল থেকে দূই আছুল দূরে আইউনিক্ষেপ তা এখানেও করতে হয়। ওপু কেবানে মত্র পাঠ করে, আর এখানে বিনা মত্রে কুতে সমিৎ হাপন করা হতে এইটুকুই বা পার্ককঃ। শা. ২/১০/১ অনুবায়ী নোট চারটি আছডি; প্রথম তিনটিতে মত্র হল সূত্রপঠিত হিং পৃষ্টিয়েই, অগরে পৃহণতরে সাহা', 'অগরে সাহা' এবং ক্ষুর্ববারে আর্থিও দেওয়া হয় বিনা মত্রেই।

निष्णाख्या ।। ৯।।

অনু.— পরবর্তী (আহতিটি) আগে বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— নিত্যা = পূৰ্বনিৰ্দিষ্ট। গাৰ্হপত্যে দিতীয়বার যে আছতি দেওয়া হবে তা আহবনীয়ে প্ৰদন্ত উত্তরাহতির মতোই।

ভূকীং সমিধন আধায়াগ্বরে সংকেশপতরে খাহেতি দক্ষিণে অগ্নরেৎদাদায়ান্নপতরে খাহেতি বা ।। ১০।।

জনু— দক্ষিণ (অগ্নিতে) বিনামশ্রে সমিৎ রেখে 'অগ্নয়ে সংবে-' (সৃ.) অথবা 'অগ্নয়েগ্রা-' (সৃ.) এই (মশ্রে আছতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ২/১০/২ অনুসারে মোট চারটি আছতি। আছতির মন্ত্রণল যথাক্রমে সূত্রপঠিত 'তড্-', 'ভর্গো-', 'থিয়ো-', 'অগ্নরেহস্লাদারান্নপতরে স্বাহা'।

नित्र्याख्या ।। ১১।।

অনু.— পরবর্তী আহতি (হবে) আগের মতো।

ৰ্যাখ্যা— দক্ষিণায়িতে দিতীয়বার যে হোম হয় তা আহবনীয়ে প্রদত্ত উন্তরাহতিরই মতো। তাহলে দেখা যাচেছ যে, তিন কুণ্ডে আহতিদানের রীতি প্রায় একই, তবে গার্হপত্যে ও দক্ষিণায়িতে আহতিদানের রীতি আরও বেশী অভিন।

ভক্ষয়িত্বাভ্যাত্মম অপঃ বুচা নিনয়তে ত্রিঃ সর্পদেবজনেভ্যঃ বাহেতি ।। ১২।।

অনু.— (আহতির অবশিষ্ট অংশ) ভক্ষণ করে নিজের অভিমূখে হাতা দিয়ে 'সর্গ—' (সূ.) এই (মশ্রে) তিনবার জন ঢালবেন।

ৰ্যাখ্যা— যেহেভূ এটি সংস্কারকর্ম নর, তাই এখানে তিনবারই মন্ত্রটি গাঠ করতে হবে। প্রসঙ্গত ২/৩/৭ এবং ১/৩/৩৪ সূ. ম.। মুল্য ঢালতে হবে অগ্নিহোত্তহকণী নামে হাতা দিয়ে।

অধৈনাং কুলৈঃ প্ৰকাল্য চডবাঃ পূৰ্ণাঃ প্ৰাণ্-উদীচ্যোর্ নিনয়েদ্ ঋতুভাঃ বাহা দিগ্ভাঃ বাহা সপ্তঋষিভাঃ বাহেডরজনেভাঃ বাহেডি ।। ১৩।।

অনু.--- এর পর এই (সুক্কে) কুশ দিয়ে ধুয়ে চার (জ্জ-) পূর্ণ হাতা 'ঋতুভাঃ'- (সূ.) মন্ত্রে আহবনীরের উত্তর-পূর্ব দিকে ঢেলে দেকেন।

খ্যাখ্যা— অন্নিহোত্রহবনীতে ভর্তি করে জল নিয়ে সেই জল ঢালতে হয়। প্রত্যেক বারেই হাতা পূর্ণ করে জল নিতে হয়। প্রথম দু-বার জল নিয়ে পূর্ব দিকে এবং পরের দু-বার জল নিয়ে উপ্তর দিকে ঢালতে হয়। সূত্রে মন্ত্র আছে মেটি চারটি। প্রত্যেকবার 'বাহা' শব্দে শেব একটি করে সূত্রনির্দিষ্ট মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

नक्षमीर कुनाम्सल शृथियाममृक्य कुरहामाग्रस्त देखानतात्र चारहि ।। 58।।

অনু.--- গঞ্চম (বৃক্কে) 'দৃথিব্যাম-' (সৃ.) মত্রে কুশের জারগার (ঢালবেন)।

बाबा- नक्षम वात क्वनैराठ कन निरत तारे कन स्ववादन कुन ताथा क्रताक ताथात ताला निरक क्रा

ষতীং পশ্চাৰ গাৰ্থপভান্য প্ৰাণমন্তে ক্ৰোনান্তং প্ৰাণে ক্ৰোমি খাহেতি ।। ১৫।। [১৪] ক্ৰনু— ষষ্ঠ (কুক্কে)'শ্লাণন্-' (সূ.) এই (মত্ৰে) গাৰ্হণভোৱ পিছনে (চালকেন)।

ব্যাখ্যা-- বর্চ স্বায়ে হ্বনীতে জল দিয়ে সেই জল গার্হপ্রতার পিছনে ভালবেন।

প্রতাপ্যান্তর্বেদি নিদধ্যাত্ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— সুকৃকে (আহবনীয়ে) উত্তপ্ত করে বেদির মধ্যে রেখে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৫নং সূত্ৰানুযায়ী অন্য দুই অগ্নিতে আছতিদানের আগে আহবনীয়ের হোমাবশেষ ভক্ষণ করলে এই পর্যন্ত সব-কিছু করে তার পরে ঐ দুই অগ্নিতে আছতি দিতে হয়।

পরিকর্মিলে বা প্রয়ক্তেত্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— অথবা (কোন) পরিচারককে (তা) দিয়ে দেবেন।

অম্রোপাহবনীয়ং পরীত্য সমিধ আদধ্যাত্ তিত্রস্ তিত্র উদঙ্মুখস্ তিষ্ঠন্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— আহবনীয়ের সামনে দিয়ে গিয়ে উত্তরমুখী (হয়ে) দাঁড়িয়ে (প্রত্যেক কুণ্ডে) তিনটি তিনটি করে সমিৎ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— আহবনীয়ের পূর্ব দিক্ দিয়ে যজ্ঞভূমির দক্ষিণে গিরে সেই সেই অন্নির ডান দিকে উত্তরমুখী হয়ে দাঁড়িয়ে তিনটি তিনটি সমিৎ অন্নিতে স্থাপন করতে হয়। সমিৎস্থাপনের মন্ত্র ২০নং সূত্রে বলা হবে। সমিৎস্থাপনের পরে আবার ফিরে এসে পর্যুক্ষণ (২/২/১১) প্রভৃতি করতে হয়।

প্রথমাং সমন্ত্রাম্ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— প্রথম (সমিৎ)কে মন্ত্রসমেত (স্থাপন করবেন)।

ব্যাখ্যা— তিনটি সমিধের মধ্যে প্রথম সমিংটির স্থাপনের ক্ষেত্রেই মন্ত্র পাঠ করতে হয়, অন্য দূ-বার কোন মন্ত্র লাগে না। ১/৩/৩৪ সূত্রটি প্রধানকর্মের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় বলে এখানে তিনবারই মন্ত্র পাঠ করার কথা, কিন্তু আলোচ্য সূত্রের নির্দেশ অনুযায়ী শুধু প্রথমবারই মন্ত্রপাঠ করতে হবে। কোন্ কুতে কোন্ মন্ত্রে সমিৎ স্থাপন করতে হবে তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

व्याहरनीयः मीमिरीकि शार्रभट्य मीमायकि मकिल मीमिमायकि ।। २०।। [১৯]

· অনু— আহবনীয়ে 'দীদিহি', গার্হপত্যে দীদায়', দক্ষিণ (অগ্নিতে) 'দীদিদায়' (মন্ত্রে প্রথম সমিৎটি স্থাপন করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰত্যেক মন্ত্ৰের শেষে 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে।

উक्टर পर्युक्तमम् ।। २५।। [२०]

অনু.— উক্ত পর্যুক্ষা (এখানেও করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- যে পর্যুক্তদের কথা ২/২/১১ সূত্রে বলা হয়েছে তা এখানেও সমিৎস্থাপনের পরে আবার করতে হবে।

ভাজ্যাং পরিসমূহনে ।। ২২।। [২১]

অনু--- ঐ দুই পর্যক্ষণ ছারা দুই পরিসমূহন (বলা হয়ে গেছে)।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে এবং ২/২/১১-১৩ সূত্রে যে পর্যুক্ষণের কথা বলা হয়েছে সেই দুই পর্যুক্ষণ দারা দুই পরিসমূহনের কথাও বলা হয়ে গেল। দুই পর্যুক্ষণেরই আগে পরিসমূহন করতে হয় এরং তী পরিসমূহন করতে হয় পর্যুক্ষণেরই মতো। জপের পর্যুক্ষণের বিধান থাকায় এবং মন্ত্রে 'পর্যুক্ষামি' পদটি থাকায় (২/২/১১ সূ. দ্র.) পর্যুক্ষণের 'শত-' মন্ত্রটি অবশ্য

পরিসমূহনে জপ করতে হয় না। তা ছাড়া পরিসমূহনে কুণ্ডের মূখে উন্তর-পূর্ব দিক্ থেকে প্রদক্ষিণক্রমে জল হাত বুলিয়ে নিতে হয়, কিন্তু পর্যুক্তণে তা করতে হয় না, কেবল জল ছিটিয়ে দিতে হয়।

পূর্বে ডু পর্যুক্ষণাড্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.--- পরিসমূহন কিন্তু পর্যুক্ষণের আগে (করতে হয়)। ব্যাখ্যা--- (দুই) পরিসমূহন পর্যুক্ষণের মতো হলেও আগে পরিসমূহন করে পরে পর্যুক্ষণ করতে হয়।

এবং প্রাভঃ ।। ২৪।। (২৩)

অনু.-- এই রকম সকালে (-ও হবে)।

ব্যাখ্যা— এতক্ষণ সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের কথা কলা হল। সকালের অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানও হবে এই রকমই, তবে সেখানে মেটুকু পার্থক্য আছে তা পরবর্তী দৃটি সূত্রে বলা হচ্ছে।

উপোদয়ং ব্যবিত উদিতে ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— সূর্য-উদয়ের নিকটবর্তী সময়ে, উষার আবির্ভাবে অথবা সূর্যের উদয়ে (প্রাতঃকালীন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— উপোদয়ম্ = উপ-উদয়ম্ = সূর্যোদয়ের কাছাকৃছি সময়। ব্যুষিত = বি + বস্ = ত = উষার আবির্ভাব। উদিত = সূর্যের সমগ্র মণ্ডলটি দৃষ্টিগোচর হওয়া। কাত্যায়নের মতে প্রাভংকালীন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান সূর্যোদয়ের আগেই হয়— 'প্রাতর্ জুহোত্যনুদিতে'— কা. শ্রৌ. ৪/১৫/১। সিদ্ধান্তীর মতে কালের ক্রম অনুযায়ী 'উপোদয়ং' পদটি মাঝখানে থাকা উচিত ছিল, কিন্তু সূর্যোদয়ের নিকটবর্তী সময়টিই সূত্রকারের বিশেব অভীষ্ট বলে তার কথা সূত্রে আগে বলা হয়েছে। ঐ. ব্রা. ২৫/৪, ৬ অংশে কিন্তু সূর্যোদয়ের পরে প্রভংকালীন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে বলা হয়েছে। ম্ব. বে, শা. ২/৭/৩, ৪ এবং আমাদের এই সূত্রটি আক্ষরিকভাবে অভিন্ন।

সত্যক্ষতান্তাং ত্বেতি পর্যুক্ষণম্ ওম্ উন্নেব্যামীত্যতিসর্জনং হরিপীং দ্বা স্থাজ্যোতিষমহরিষ্টকামুপদধে স্বাহেতি সমিদ্-আধানং ভূর্ভুবঃ স্বরোং সূর্বো জ্যোতিজ্যোতিঃ সূর্বঃ স্বাহেতি হোম উন্মার্জনং চ ।। ২৬।। [২৫]

অনু.— (প্রাতঃকালে) 'সত্য-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) পর্যক্ষণ। 'ওম্ উরে-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমতি, 'হরিণীং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) সমিৎস্থাপন, 'ভ্-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে প্রথম) হোম ও উন্মার্জন (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের অপেক্ষার প্রাত্তকালীন অগ্নিহোত্রে পর্যুক্ষণ, অভিসর্জন অর্থাৎ অনুমতিদান, সমিৎ-স্থাপন, প্রথম হোম (পূর্বাহাতি) ও উন্মার্জনের মন্ত্রেই যা গার্থকা, তা-ছাড়া অন্য সব কর্ম একই। প্রসঙ্গত ২/২/১১; ২/৩/১০, ১৫, ১৬, ২০ সৃ. দ্র.। সন্ধ্যার উপুড় হাতে ক্রুকের লেপ মুছে নিতে হয়, কিছু প্রাত্তকালে চিৎ-করা হাতে ক্রুকের মুখের পিছন থেকে সামনে পর্যন্ত মুছে নিতে হয়। উল্লেখ্য যে, এই অগ্নিহোত্র আমৃত্যু কর্তব্য— 'এতদ্ বৈ জরামর্থং সত্রং বদ্ অগ্নিহোত্রং জয়য়া বা হোবাশ্যান্ মুচান্তে মৃত্যুনা বা' (শ বা. ১২/৪/১/১)। ঐ. বা. ২৫/৬ অংশেও 'ভূর্ভুবঃ-' মন্ত্রটি বিহিত হরেছে। শা. ২/৯/২ সূত্র জনুসারেও পূর্বান্তির মন্ত্র 'সূর্যো-'।

পঞ্চম কণ্ডিকা (২/৫) [প্রবাসগামীর কর্তব্য]

थरुङ्ग्राम् **अग्नी**न् थङ्ग्ग्राहम्माछिङ्ग्रम्भा**र्विङ्ग्र** ।। ১।।

জনু.—প্রবাসগামী (যজমান তাঁর) অগ্নিগুলিকে প্রজ্বলিত করে, আচমন করে (ও) **অতিক্রমণ করে** উপস্থান করকেন।

ব্যাখ্যা— প্রবাস = অন্য গ্রামে গিয়ে অন্তত একরাত্রি বাস করা। অতিক্রম = যে স্থান থেকে কুণ্ডস্থ অগ্নি দেখা যায় না সেই স্থান অতিক্রম করে উপস্থান বা প্রণতি নিবেদন করার উপযুক্ত স্থানের কাছে আসা। উপস্থান = প্রণাম নিবেদন করা। প্রবাসে যাওয়ার আগে যজমান তিন (বন্ধুত দুই) অগ্নিকেই বিহরণ করেন অর্থাৎ নিজ্ঞে নিজ্ঞ কূণ্ডে নিরে যান এবং তার পরে সেগুলিকে প্রস্থালিত করেন। প্রস্থালিত করার পরে আচমন করে অতিক্রম করেন অর্থাৎ তীর্থ পথ দিয়ে প্রবেশ করে প্রথমে আহবনীয়ের খুব কাছে আসেন। তার পর এই অগ্নির উপস্থান করে বেদির উত্তর দিক্ দিয়ে গার্হপত্যের উত্তর-পশ্চিম দিকে এসে খুব কাছে গাঁড়িয়ে গার্হপত্য অগ্নির উপস্থান করেন। এডাবেই গাঁড়িয়ে ('তদ্বত্ হিছা'— বৃত্তি) দক্ষিণাগ্রিরও উপস্থান করেতে হয় — ২-৩ নং সূ. দ্র.।

আহবনীয়ং শংস্য পশূমে পাহীতি। গার্হপত্যং নর্ষ প্রজাং মে পাহীতি। দক্ষিণমধর্ষ পিতৃং মে পাহীতি ।। ২।।

অনু.— আহবনীয়কে 'শংস্য-' (সৃ.), গার্হপত্যকে 'নর্য-' (সৃ.), দক্ষিণ অগ্নিকে 'অথর্ব-'' (সৃ.) এই (মন্ত্রে উপস্থান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ২/১৪/২-৪ সূত্র অনুযায়ী এই তিন মন্ত্রে দৃষ্টিপাত করতে হয় এবং মন্ত্রগুলি সেখানে সামান্য দীর্ঘ। 📑

গার্হপত্যাহবনীয়াব্ ঈক্ষেতেমান্ মে মিত্রাবরুশৌ গৃহান্ গোপায়তং যুবম্। অবিনষ্টানবিহাতান্ পূবৈনানভিরক্ষমাকং পুনরায়নাদ্ ইতি ।। ৩।। [২]

অনু.— গার্হপত্য ও আহবনীয়কে 'ইমান্-' (সূ.) মন্ত্রে দেখবেন।

় ব্যাখ্যা— দক্ষিণ অগ্নির উপস্থানের পরে বেখানে দাঁড়িয়ে আছেন সেখানেই দাঁড়িয়ে বৃগপৎ গার্হপত্য ও আহবনীয় অগ্নির দিকে 'ইমান্-' মস্ক্রে দৃষ্টিপাত করেন। মৃ. যে, এই মন্ত্রটিকে আবার আমরা সামান্য পরিবর্তিত আকারে ১৪নং সূত্রে দেখতে লাব।

বংগতং প্রত্যেত্য প্রদক্ষিণং পর্বনাহ্বনীয়ন্ উপডিচ্ছে। মন নাম প্রথমং জাতবেদঃ পিতা মাতা চ মধতুর্যদন্তো। তত্ ত্বং বিভূতি পুনরামনৈজ্যেবাহং নাম বিভরাণ্যাইতি ।। ৪।। [৩]

জন্— যেমনভাবে যাওয়া হয়েছে (তেমনভাবে) ফিরে এসে প্রদক্ষিণভাবে পরিক্রম করে 'মম-' (সূ.) এই (মত্রে) আহ্বনীয়কে উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— যথেন্তম্ = যথা ইডম্— যেমনভাবে গেছেন। আবহনীরের উপস্থানের পরে বেলির উত্তর দিক্ দিয়ে এসে গার্হপত্যের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়েছিলেন। এখন সেই পথ ধরেই অর্থাৎ গার্হপত্যের উত্তর-পশ্চিম দিক্ থেকে বেলির উত্তর দিক্ দিয়েই আহবনীয়ের কাছে এসে প্রস্থানের জন্য প্রদক্ষিণ ক্রমে মুরতে মুরতে আহবনীরের উপস্থান করবেন।

थ्यत्वाम् चनरभ(त) चनारमा मा थ भारतिके क्**र्वे**र **च**र्भम् ।। ८।। [8]

অনু— (পিছনে কিরে অগ্নিগুলির দিকে) না ভাকাতে তাকাতে 'মা-' (১০/৫৭) এই সূক্ত ক্ষপ করতে করতে চলে বাবেন। ৰ্যাখ্যা— 'সূক্তম্' পদটি থাকায় প্ৰথম ও শেব মন্ত্ৰকে সামিষেনীয় মতো তিনবার আবৃত্তি করতে হবে না। সিদ্ধান্তীয় মতে 'সূক্তং' বলা হয়েছে সূক্তটিকে একবার মাত্র পাঠ করার জন্য, বেতে বেতে বারে বারে সূক্তটি পড়তে হবে না।

আরাদ্ অন্মিভ্যো বাচং বিস্তুভ্ত ।। ৬।। [৫]

ব্দ্পু.— অগ্নিগুলি থেকে অদূরে (চলে গিরে) বাক্ (-সংযম) ত্যাগ করকেন।

ব্যাখ্যা— যতদূর চলে গেলে নিজের অধিগৃহের ছাদ আর দেখা যার না ততদূরে গিরে বাক্-সংবম ত্যাগ করবেন। এখানে বাক্-সংবম ত্যাগ করার নির্দেশ দেওয়ায় বুবতে হবে যে, এতক্ষণ তিনি বাক্-সংবম অবলম্বন করেই ছিলেন। সিদ্ধান্তীর মতে এখানে 'আরাত্' মানে দূরে। প্রসঙ্গত ১৮নং সূত্তের ব্যাখ্যার শেবাংশ এবং শা. ২/১৪/৫ ম.।

সদা সৃগঃ পিতৃমাঁ অন্ত পছা ইতি পছানম্ অবক্লহা ।। ৭।। [৬]

অনু.— (গন্তব্য স্থানে যাওয়ার) রাম্ভার নেমে 'সদা-' (৩/৫৪/২১) এই (মত্র পাঠ করবেন)।

অনুপস্থিতায়িশ্ চেড্ প্রধাসম্ আপদ্যোত। ইহৈব সন্ তত্র সন্তং ছাগ্নো হাদা বাচা মনসা বা বিশ্বর্মি। ডিরো মা সন্তং মা প্রহাসীর্ক্যোভিবা দা কৈশ্বনরেশোপতিষ্ঠ (-ত) ইতি প্রতিদিশম্ জন্মীন্ উপস্থায় ।। ৮।। [৭]

অনু.— যদি অন্নিকে (পূর্বোক্ত) প্রণতি না জানিরে প্রবাসে যান (তাহলে) ইইহব-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) প্রতিদিকে অন্নিগুলিকে উপস্থান করে (প্রবাসে বাবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন আক্ষিক কারণে সম্বর প্রবাসে বেতে হর ('আপদ্যেত') এবং পূর্ব-নির্দিষ্ট উপস্থান করার সমর হাতে না থাকে, তাহলে পথে দাঁড়িরেই অগ্ন্যাধেরের সমরে হে ক্রমে তিন অগ্নিকে নিজ নিজ কুতে স্থাপন করা হরেছিল সেই ক্রমেই অগ্নিগুলিকে মনে মনে ধ্যান করে যে যে নিকে সেই সেই অগ্নি অবস্থিত সেই সেই নিকে মুখ করে 'ইট্রেই-' মন্ত্রে উপস্থান করে গান্তব্যস্থানের উদ্দেশ বাঝা করবেন। বাওয়ার সমরে 'মা-' (৫নং সূত্র) সৃক্ত জপ এবং 'সদা-' (৭নং) মন্ত্র পাঠ করতে হবে, কিন্তু ৬নং সূত্রের কাজটি করতে হবে না।

चनि **नहामनवहीि शर**णण ।। ৯।। [৮]

জনু.— (প্রবাস থেকে নিজ প্লামে) কিরে এসে 'অপি-' (৬/৫১/১৬) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— প্লামের কাছকাহি এসে এই মন্ত্র পাঠ করতে হয়।

সমিত্পাণির্ বাণ্যতোৎক্ষীঞ্ জ্পতঃ প্রকাতিক্রম্যাহ্বনীয়ন্ ইক্তে। বিশ্বদানীয়াভরত্তোৎনাতুরেশ সনসা। জয়ে সা তে প্রতিবেশা রিখান। নমতে অন্ত মীতহতে নমত উপস্থলে। জয়ে ওক্তর তথ্য সং সা রখ্যা সুম্লেভি ।। ১০।। [৯]

জনু--- হাতে সমিৎ (নিরে) বাক্-সংবত (হরে) অগ্নিগুলি প্রকৃতিত হরেছে গুনে কাছে এসে 'বিশ্ব-' (সৃ.), 'নমজে-' (সৃ.) এই (মৃই ময়ে) আহ্বনীয়কে দেশবেন।

ব্যাখ্যা— প্রবাস থেকে কিরে বজমান নিজগৃহের অগ্নে অবস্থান করার সময়ে তাঁর পূত্র বা শিষ্য সেই সংবাদ পেরে করে এলে বধ্য থেনে বে, অরিওলিকে বিহাল তর্থাং নিজ নিজ কুতে এনে স্থাপন এক প্রকান করা হরেছে। প্রবাস-প্রত্যাগত বজমান তথন আচমন করে পূত্র হারে তীর্থ দিয়ে বজত্নিতে প্রবেশ করে বেখান থেকে কুতের অরিকে শ্লেষ্ট গোখা বায় না সেই 'অব্যক্ত' স্থান থেকে আরও করে বিয়ো আহকনীরের নিকে 'বিশ্ব-' ও 'সম্যু-' মধ্যে গৃষ্টিগাত করেন।

অগ্নিব্ সমিধ উপনিধায়াহবনীয়ম্ উপতিষ্ঠতে। মম নাম তব চ জাতবেদো বাসসী ইব বিৰসানৌ চরাবঃ। তে বিভূবো দক্ষসে জীবসে চ ষথাষথং নৌ তবৌ জাতবেদ ইতি।। ১১।। [১০]

অনু.— অগ্নিগুলির কাছে সমিৎ রেখে আহবনীয়কে 'মম—' (সূ.) মত্রে উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— হাতে যত সমিৎ ছিল সেণ্ডলি সমান ভাগে ভাগ করে এক এক কুণ্ডের অন্নির কাছে রাখতে হয়। তার পরে আহবনীয়কে উপস্থান করা হয়।

ডভঃ সমিধোহভ্যাদধ্যাত্ ।। ১২।। [১১]

অনু.— তার পর (প্রত্যেক কুণ্ডে ঐ) সমিংগুলি স্থাপন করবেন।

আহ্বনীয়ে অগন বিশ্ববেদসমন্মভাং বসুবিভমন্ অয়ে সম্রাহ্যভিদ্যুদ্মভিসহ আৰক্ষ্য বাহেডি, গার্হপত্যেহ্যমন্মির্গৃহপতির্গার্হপত্যঃ প্রজায়া বসুবিভমঃ। অয়ে গৃহপতেহভিদ্যুদ্মভি সহ আৰক্ষ্য বাহেডি, দক্ষিশেহ্যমন্থিঃ পুরীব্যো রিমান্ পুতিবর্ধনঃ, অয়ে পুরীব্যাভিদ্যুমভি সহ আৰক্ষ্য বাহেডি।। ১৩।। [১২]

জনু— আহবনীয়ে 'অগন্ম-' (সূ.), গার্হপত্যে 'অয়ম—' (সূ.), দক্ষিণ অন্নিতে 'অয়মন্মিঃ পুরীব্যো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সমিৎ স্থাপন করবেন)।

গার্হপত্যাহকনীরাব্ ঈক্ষেভেমান্ মে মিঁঞাবরুলী গৃহানজ্গুপতং যুবম্। অবিনটানবিজ্ঞান্ পূরিনানভারাকীদাসাকং পুনরায়নাদ্ ইতি ।। ১৪।। [১২]

অনু.— গার্হপত্য ও আহবনীয়কে 'ইমান্—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) দেখবেন।

স্থ্যাখ্যা— উদ্ধৃত মন্ত্রটি সামান্য পরিবর্তিত আকারে ৩নং সূত্রে আগেই পাওয়া গেছে। আগের মন্ত্রে ক্রিয়াপদে ছিল প্রার্থনার কারণে লোট্, আর এখানে অতীত ঘটনার বিবৃতি বলে লগ্ধ্— এইটুকুই তথু পার্থক্য। আম্মাকং = গাঠান্তরে 'অম্মাকং'।

যথেতং প্রত্যেত্য। পরিসমূহ্যোদগ্ বিহারাদ্ উপবিশ্য ভূর্ডুবঃ স্থর্ ইতি বাচং বিস্তেত ।। ১৫।। [১৩]

জনু— যেমনভাবে যাওয়া হয়েছে (ঠিক তেমনভাবে) ফিরে এসে পরিসমূহন করে যঞ্জভূমির উত্তর দিকে বঙ্গে 'ভূ-' (সূ.) এই (মত্ত্রে) বাক্ (-সংযম) ত্যাগ করবেন।

শ্রোষ্য ভূরো দশরাত্রাচ্ চতুর্গৃহীতম্ আজ্যং জুহুরাত্। মনো জ্যোতির্জুবডামাজ্যং মে বিচ্ছিনং বচ্ছং সমিনং দথাতু, বা ইটা উবলো বা অনিটাল্ডাঃ সংভলেমি হবিষা মৃতেন বাহেতি । ১৬।। [১৪]

অনু.— দশরাত্রের বেশী প্রবাসে থেকে চার-বার নেওয়া আছ্য 'মনো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— 'চতুর্গৃহীতং' বলা সত্ত্বে ও আবার 'আজাং' বলার এখানে বিনা মত্রে আজার উত্পবন করতে হবে। 'উত্পবন' হতেছ কোন পারে রাখা তরল প্রব্যের উপর দিক্কে 'পবিত্র' নামে দুটি কুল দিরে নেড়ে নেওয়া। ডান হাত বাঁ হাতের উপরে বেখে কুল-দুটিকে পরস্পরের সলে না স্পর্ল করিয়ে এই উত্পবন করতে হয়। 'পবিত্র' বলতে বোঝায় নথ দিরে হেঁড়া হয় নি এমন এক বিঘত লখা দুটি কুল। দল রাজের বেলী প্রবানে কটোলে ফিরে এসে ভিনবার আজাকে উত্পবন করে উত্ত মত্রে আহবলীয়ের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়ে জুবুর চতুর্গৃহীত আজ্য অন্তিতে আবতি দিতে হয়। 'চতুর্গৃহীত' মানে আজাপারে খেকে আবতিদানের হাতায় চারবায় বে আজ্য নেওয়া হয়েছে।

अग्निटहाजाटहाटम ह ।। ५११। 🌬 🗗

অনু.-- অগ্নিহোত্রের হোম না করা হয়ে থাকলেও (এই আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রবাসে থাকার জন্য মোট যত দিন বা যতগুলি অগ্নিহোত্র বাদ গেছে তার স্বগুলিরই জন্য প্রারশ্চিন্তরূপে এই চতুর্গৃহীত আজ্যের আছতি। 'সমারোপণ' এবং অগ্নিহোত্র দুইই না হয়ে থাকলে এই প্রায়শ্চিন্ত, কিন্তু যদি সমারোপণের পরে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান না হয়ে থাকে তাহলে প্রায়শ্চিন্ত হবে অগ্নাথেয়।

প্রতিহোমম্ একে ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) প্রত্যেক হোমে (একটি আছডি)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, প্রায়ন্চিন্তরূপে 'মনো-' মন্ত্রে আজ্য আছিও দেওয়ার পর যত দিন অগ্নিহোত্র করা হয় নি তার প্রত্যেকটি দিনের জন্য একটি করে চতুর্গৃহীত আজ্য আছিও দিতে হবে। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী এই সূত্রের এবং পরবর্তী সূত্রের মাঝে 'পরিসমূহ্যোদগ্ বিহারাদ্ উপবিশা ভূর্ভুবং হর্ ইতি বাচং বিস্চেত' এই অতিরিক্ত একটি সূত্র (১৫নং সূ. দ্র.) আছে। সূত্রের অর্থ— পরিসমূহনের পরে যজ্ঞভূমির বাইরে উত্তর দিকে বসে 'ভূ-' মন্ত্রে বাক্নিয়ন্ত্রশ ত্যাগ করবেন। এখানে বাক্সংযম ত্যাগ করার জন্য মন্ত্র বিহিত হয়েছে। ৬নং সূত্রের ক্ষেত্রে কোন মন্ত্রের উল্লেখ না থাকায় বিনা মন্ত্রেই তা করতে হবে। 'যাবন্তঃ কালা হোমেন বিচ্ছিরাস্ তাবতাম্ ঐকেকং কালং প্রত্যেকৈকো হোমঃ' (না.), 'যাবদ্যানিহোক্রাণি অতিক্রান্তানি' (সিদ্ধান্তী)।

গৃহান্ ঈক্ষেতাপ্যনাহিতায়ির গৃহা মা বিভীতোপ বঃ স্বস্ত্যেবাহস্মাসু চ প্র জারক্ষং মা চ বো গোপতী রিষদ্ ইতি। প্রপদ্যেত গৃহানহং সুমনসঃ প্রপদ্যে বীরন্ধো বীরবতঃ সুবীরান্। ইরাং বহন্তো ঘৃতমুক্ষমাণান্তেম্বহং সুমনাঃ সংবিশানী (তীতি) শিবং শথাং শংষোঃ শংষোর ইতি ত্রির্ অনুবীক্ষমাধঃ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— অগ্নি-ছাপনা না করে থাকলেও (প্রবাস-প্রত্যাগত ব্যক্তি) 'গৃহা-' (সূ.) এই মদ্রে গৃহের দিকে তাকাবেন। 'শিবং-' (সূ.) এই (মদ্রে) তিন বার (প্রবেশের কথা) ব্যক্ত করতে করতে 'গৃহানহং-' (সূ.) মদ্রে গৃহের ভিতরে প্রবেশ করবেন।

ব্যাখ্যা— অনুবীক্ষমাণঃ = অনুমন্ত্রণ অর্থাৎ মন্ত্র হারা প্রকাশ করতে করতে, দৃষ্টিপাত করতে করতে। যে-বাক্তি আছিতানি নন তাঁকেও 'গৃহ্য-' মন্ত্রে গৃহের দিকে তাকাতে হয় এবং 'শিবং-' মন্ত্রে গৃহপ্রবেশের কথা ব্যক্ত করতে করতে করতে গৃহানহং-' মন্ত্রে গৃহের ভিতর প্রবেশ করতে হয়। গৃহপ্রবেশের কথা মন্ত্রের মধ্য দিয়ে ব্যক্ত করার সময়ে তিনবারই মন্ত্রপাঠ করতে হরে।

विभिन्नम् अन्तर्भोक्रः न जम्-व्यस्त् खानातत्त्रः ।। २०।। [১৮]

জনূ,— অপ্রিয় (বটনা) জ্বানা থাকলেও ঐ দিন (প্রবাস-প্রত্যাগত ব্যক্তিকে কেউ তা) জানাবেন না।

ৰ্যাখ্যা— গৃহে কোন অগ্রিয় ঘটনা ঘটে থাকলেও বে-দিন বন্ধমান প্রবাস থেকে কেরেন সে-দিন তাঁকে তা জানাতে নেই। প্রসক্ষত পাঠকদের হয়তো মনে পড়ে বেতে পারে শকুম্বশা-নটিকে অনস্রার 'সমিগামী দোব ইতি ব্যবসিতাপি ন পারারামি প্রবাস-প্রতিনিবৃত্তস্য তাতকাশ্যপন্য দুবান্তপরিশীতাম্ আপারসন্তাং শকুম্বলাং নিবেদয়িতুম্' এই উন্তিটি (অভিজ্ঞানশকুন্তলম্—
চতুর্থ অন্ত)।

বিজ্ঞারতেও্তরং বেণ্ডেরং মেণ্ডব্রিভ্যেবোপতিষ্ঠেত প্রবসন্ প্রত্যেত্যাহর্-অহর্ বেডি ।। ২১।। [১৯] জন্— (বেদ থেকে) জানা যায় প্রবাসে থাকার সময়ে (এবং) কিরে এসে প্রতিদিন 'অভরং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে তিন জয়িকে) উপস্থান করতে হয়।

খ্যাখ্যা--- প্রবসন্ (প্রবন্ধসান্?) = মিনি প্রবাসে আছেন (বাবেন)। বা = এবং। প্রবাসে থাকার (বাওয়ার) সমরে, প্রবাস থেকে কিরে এসে এবং অগ্নিহোত্তে দক্ষিণায়িতে আছতিয়ানের পরে এই মত্রে উপস্থান করতে হয়। ঐ. রা. ৩২/১১ অংশেও এই বিধান দেওয়া হয়েছে। প্রবাসে থাকলে ৪, ৭, ৯, ২১ নং সূত্রের মন্ত্র পাঠ্য। অতিপ্রবাসে নৈমিন্তিকও করণীয়। অগ্নিহোত্রাভাবে এই মন্ত্রও পাঠ্য। শা. ২/১৪/১ সূত্রেও প্রবাসে যাওয়ার সময়ে এই মন্ত্রে অগ্নিশুলির দিকে দৃষ্টিপাত করতে বলা হয়েছে।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (২/৬) [পিণ্ডপিতৃযজ্ঞ]

অমাবাস্যায়াম্ অপরাষ্ট্রে পিগুপিতৃষজ্ঞঃ ।। ১।।

অনু--- অমাবস্যায় অপরাহে পিণ্ডপিতৃষজ্ঞ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অমাবাস্যা = পঞ্চদশী ও প্রতিপদের সন্ধি যে-দিন হয় সেই দিনের সমগ্র দিন-রাত্রি। অপরাহু = দিনের চতুর্থ ভাগ। তিথির সন্ধি সন্ধ্যাবেলায় হলে আগের দিন অপরাহেই যাগ হবে। সিদ্ধান্তী বলেছেন 'অমাবাস্যায়াম্' হলে যত্তী বিভক্তির পরিবর্তে সপ্তমীর প্রয়োগ করায় যে-দিন অমাবস্যার তিথি অবশিষ্ট থাকে সেই দিনের অপরাহে যাগ হবে। শা. ৪/৩/১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

দক্ষিণায়ের একোন্মুকং প্রাগ্দক্ষিণা প্রণমেদ্ যে রূপাণি প্রতিমুক্ষমানা অসুরাঃ সম্ভঃ স্বধরা চরস্তি। পরাপুরো নিপুরো যে ভরস্তায়িস্টাল্ লোকাত্ প্রশূদাদ্বন্দাদ্ ইতি ।। ২।।

জনু.— দক্ষিণাগ্নি থেকে একটি উন্মুককে 'যে-' এই (মন্ত্রে) দক্ষিণ-পূর্ব দিকে নিয়ে যাবেন।

ৰ্যাখ্যা — একোন্মুক = দৃই প্রান্তে নয়, এক প্রান্তে আগুন জ্বলছে এমন একটি উন্মুক। এই উন্মুককে এর পর 'অতিপ্রণীত' অগ্নি বলা হবে। সিদ্ধান্তীর মতে 'এক' বলার উদ্দেশ্য হচ্ছে এক প্রান্তে আগুন জ্বলছে এমন, উপশাখা (Y আকৃতি) নেই এমন। 'তস্য-' (আ. গৃ. ১/১১/৬) স্থলে 'এক' শব্দের উল্লেখ নেই বলে একাধিক উন্মুক নেওয়া চলবে।

সর্বকর্মাণি তাং দিশম্ ।। ৩।।

অনু.—সমন্ত কাজ ঐ দিক্কে (লক্ষ্য করেই করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— পিণ্ডপিতৃযক্তে দিকের সম্পর্কে বিশেব নির্দেশ না থাকলে দক্ষিণ-পূর্ব দিকেই মুখ করে সব কাজ করতে হয়।
'সর্ব' বলায় চরস্থালী ইত্যাদি সব উপকরণসামগ্রীকেও ঐ দিকের অভিমুখী করেই রাখতে হয়।

উপসমাধায়োভৌ পরিস্তীর্থ দক্ষিণায়েঃ প্রাগ্-উদক্ প্রত্যগ্-উদগ্ বৈকৈকশঃ পাত্রাণি সাদয়েচ্ চরুস্থালিশ্র্প-স্ফ্রোল্খলমুসল-স্বশ্লবকৃষ্ণান্তিন-সকৃদান্তিয়েমসেকণ-কমগুলুন্ ।। ৪।।

অনু.— দুটি অগ্নিকেই ইন্ধন দিয়ে প্রজ্বলিত করে (এবং) চার পাশে কুশ ছড়িয়ে দক্ষিণ অগ্নির উত্তর-পূর্ব অথবা উত্তর-পশ্চিম দিকে একটি একটি করে চর্স্থালী, শূর্প, স্ফা, উল্পাল, মুসল, সুব, ধ্রুব, কৃষ্ণান্তিন, এক-কোপে কাটা কুশ, যজ্ঞকাষ্ঠ, মেক্ষণ, কমগুলু (এই) পাত্রগুলি রাখবেন।

ব্যাখ্যা— উপসমাধার = 'সমিধং প্রক্ষিণ্য প্রস্কুলরতীত্যর্থঃ' (আ. গৃ. ১/৮/৯ - না.)। দক্ষিণান্নি এবং অতিপ্রদীত অন্নি এই দৃটি অন্নিকেই প্রজ্বলিত করে চার পালে কুল ছড়িয়ে দক্ষিণান্নির উত্তর-পূর্ব বা উত্তর-পশ্চিম দিকে এই বারোটি জিনিব একে একে রেখে দিতে হয়। লক্ষ্মীয় যে, সূত্রে স্থালী এবং ধ্রুলা শব্দের লেখে দীর্ঘস্তরের স্থানে সূত্রকার ব্রস্কুসর প্রয়োগ করেছেন। 'পাত্রাণি' পদটি প্রয়োগ করে বোঝান হয়েছে যে, 'বিবত্ পাত্রাণাম্ উত্সর্গঃ' (আ. ২/৭/২০) স্থলের লক্ষ্যও এই পাত্রগুলি। 'দক্ষিণায়েঃ পুরস্ভাচ্ ছুর্গং স্থালীং স্ফাং পাত্রীম্ উল্যুলম্মলে চ সংসাদ্য, গার্হপত্যস্য পশ্চাদ্ দক্ষিণায়ের কুশের স্ফাং নিধার, উপরিষ্ঠাদ্ প্রীহীন্ পাত্র্যাম্, পুরস্ভাচ্ ছুর্গে স্থালীম্''— শা. ৪/৩/২-৫।

দক্ষিণতোহয়িষ্ঠম্ আরুহ্য চরুস্থালীং ব্রীহীশাং পূর্ণাং নিমৃজেত্ ।। ৫।। অনু.— অগ্নির নিকটে অবস্থিত শকটে ডান দিক্ দিয়ে উঠে ব্রীহিপূর্ণ চর্ত্থালীকে মৃছবেন।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিষ্ঠ = অগ্নি-স্থ = দক্ষিণাগ্নির কাছেই ডান দিকে অবস্থিত শকট। শূর্ণের উপর চরুস্থালী রেখে সেই স্থালীকে শকটের ধান দিয়ে ভর্তি করতে হয়। তার পর স্থালীর মুখ এমনভাবে মুছতে হয় যাতে কিছু ধান স্থালী থেকে শূর্পে এসে পড়ে। দ্র. যে, সূত্রে 'নিমৃজ্যাতৃ' শব্দের স্থানে 'নিমৃজ্যেতৃ' প্রয়োগ করা হয়েছে।

পরিসনান্ নিদধ্যাত্ ।। ৬।।

অনু.— (শূর্পে) পড়ে-যাওয়া (ধানগুলিকে শকটে) রেখে দেবেন।

कृषांक्षिन উन्नृथनः कृष्ण्यतान् भूप्रावदनाम् व्यवित्वस्य ।। १।।

অনু.— (যজমানের) খ্রী কৃষ্ণাজিনে উল্পল রেখে অন্য (ধানগুলিকে) না বেছে বেছে কূটবেন।

ব্যাখ্যা— ইতর = অন্য অর্থাৎ যেগুলি চরুস্থালী থেকে শূর্পে পড়ে যায় নি সেই ধানগুলি। যজমানের খ্রী তুষ, কাঁকর ইত্যাদি না বেছেই কৃষ্ণজ্ঞিনের উপরে হামানদিস্তায় চরুস্থালীর ধানগুলি রেখে সেগুলিকে কুটতে থাকেন।

অবহতান্ত্ সকৃত্ প্রকাল্য দকিপার্মৌ শ্রপয়েত্ ।। ৮।।

অনু.— কুটে-রাখা (ধানগুলিকে) একবার মাত্র ধুয়ে দক্ষিণাগ্নিতে পাক করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৪নং সূত্রে দক্ষিণাগ্নির উল্লেখ থাকপেও এখানে আবার 'দক্ষিণাগ্নৌ' বলায় বুঝতে হবে যে, বিশেষ উল্লেখ না থাকলে গার্হপত্যেই সব জিনিব পাক করতে হয়। পূর্ববর্তী সূত্রে 'অবহন্যাত্' থাকা সম্বেও এই সূত্রে 'অবহতান্' বলায় এখানে ধানের ফলীকরণ করতে হবে না। ফলীকরণ হচ্ছে একবার কোটার পর আরও একবার কোটা। এই দ্বিতীয়বার কোটার সময়ে চালের উপরের সৃক্ষ্ম সাদা আন্তরণ কিছুটা খসে পড়ে। 'সকৃত্ ফলীকৃতান্ দক্ষিণাগ্নৌ শ্রপয়িত্বা'— শা. ৪/৩/৭।

অর্বাগ্ অতিপ্রদীতাত্ স্ফ্যেন দেখাম্ উদ্লিখেদ্ অপহতা অসুরা রক্ষাংসি বেদিষদ ইতি ।। ৯।।

অনু.— অতিপ্রণীত অগ্নির নীচে স্ফা দিয়ে 'অপ—' (সূ.) এই (মন্ত্রে) রেখা টানবেন।

ষ্যাখ্যা— দক্ষিণারি এবং অতিপ্রণীত অয়ির মাঝখানে স্ফা দিয়ে একটি রেখা টানতে হয়। সূত্রে 'উল্লিখেড্' পদটি থাকায় 'লেখাম্' না বললেও চলত, কিন্তু যাগটি তিন পিতৃপুকবের উদ্দেশে হলেও রেখা একটিই এ-কথা বোঝানোর জনাই তা বলা হয়েছে। 'লেখাম্' বলার আর একটি প্রয়োজন হল রেখাটি দীর্ঘ এবং সুস্পষ্ট করেটানতে হবে। প্রশ্ন হতে পারে, রেখা যে একটিই তা পরবর্তী সূত্রের 'তাম্' পদটি থেকেই তো বোঝা যাছে। তাহলে এখানে আর রেখা একটিই এ-কথা বোঝাবার জনা 'লেখাম্' বলার কি সার্থকতা? উত্তর হল, সন্দেহ জাগতে পারে যে, পদটিতে জাতি বা শ্রেণী বোঝাতে একবচন অথবা বীলা অর্থে পদটির একবার মাত্র উপ্লেখ হয়তো এখানে হয়ে থাকতে পারে, কিন্তু সূত্রে স্পষ্টত 'লেখাম্' বলে সেই-সব সন্দেহ দূর করা হয়েছে। লা. ৪/৪/২ দ্র.।

ভাম্ অভ্যক্ষ্য সকৃদ্-আচ্ছিদ্ৰৈর্ অবস্তীর্য আসাদমেদ্ অভিঘার্য স্থালীপাকম্ আজ্যং সর্পির্ অনুত্পৃতং নবনীতং বোত্পৃতং ধ্রুবায়াম্ আজ্যং কৃদা দক্ষিণতং ।। ১০।।

ঋনু.— ঐ রেখাকে জঙ্গ ছিটিয়ে এক-কোপে কাঁটা কুশ দিরে ঢেকে রেখে উত্পবন না-করা তরল আজ্য অথবা উত্পবন-করা মাখন আজ্য ধ্রুবায় (নিয়ে) (দক্ষিণাগ্নির) ডান দিকে রেখে (সেই আজ্য দিয়ে) স্থালীপাককে অভিযারণ করে (দক্ষিণাগ্নির পিছনে) রেখে দেবেন।

ব্যাখ্যা—সূত্রের পদশুলির অষয় হছে এইরকম— 'তাম্… অবস্তীর্য আজাং সর্পির্… (দক্ষিণায়েঃ) দক্ষিণতঃ কৃত্বা (তেন আজ্যেন) স্থালীপাকম্ অভিযার্য (দক্ষিণায়েঃ পশ্চাত্) আসাদয়েত্। স্থালীপাক = চক্রস্থালীতে পাক করা চাল বা যব। কৃত্বা = নিয়ে। উৎপুত = বা পবিত্র নামে কৃশ দিয়ে নেড়ে নেওয়া হরেছে। বিতীয় 'আজা' শব্দটি থাকায় মাখনকে একটু গলিয়ে

স্কাশ্যা— জীবান্ত = ১৫নং সূত্রে উল্লিখিত শেষ জন অর্থাৎ প্রপিতামহ যাঁর জীবিত। অর্থকারিতা = অর্থের দারা কারিত অর্থাৎ উদ্দেশ্যবশত অনুষ্ঠিত। গৌতমের মতে যদি কোন যজমানের পিতা, পিতামহ অথবা শেষ জনও অর্থাৎ প্রপিতামহও জীবিত থাকেন, এখন-কি এই তিনজনই যদি জীবিত থাকেন (সূত্রে 'অপি' বলার এতগুলি অর্থ সন্তব হচ্ছে) তা হলে যাঁরা প্রয়াত এখন তিন উথর্ববর্তী পুরুবের উদ্দেশে পিওদান করতে হবে, কারণ মৃত ব্যক্তির উদ্দেশেই এই পিওপিতৃযজ্জের অনুষ্ঠান করা হরে থাকে। পিতা থেকে শুরু করে তাই দেখতে হবে কোন্ তিন জন প্রয়াত হরেছেন। যত উথেবই উঠতে হোক, দেখতে হবে তিন প্রয়াত পূর্বপূরুবেরই উদ্দেশে যেন পিণ্ড অর্পণ করা হয়।

উপারবিশেবো জীবমৃতানাম্ ।। ১৯।।

অনু.— জীবিত ও মৃতদের (পিওদানের) বিশেষ উপায় (এ-বার বলা হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— এ-বার আখলায়ন এই বিষয়ে তাঁর নিজের মত বলবেন।

न भरत्राह्माश्निकात्राङ्। न अञ्चलम्। न जीत्वराह्मा निभृषीत्राष्ट् ।। २०।।

खन्.— অধিকার নেই বলে (প্রপিতামহের) উর্ধ্বতন (ব্যক্তিদের উদ্দেশে পিণ্ডদান করবেন) না। সাক্ষাৎ (পূজা কারও করবেন) না (এবং) জীবিতদের উদ্দেশে পিণ্ডদান (২৫) করবেন না।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে আঞ্চায়ন যথাক্রমে গৌতম, গাণগারি এবং তৌষলির মতের সমালোচনা করেছেন। তাঁর মতে 'লিরে দদাতি লিতামহার দদাতি প্রলিখিত মানিত প্রত্যক্ষ প্রতিবাক্ত থাকার প্রলিভামহের উর্থেবর্তী পুরুবের লিওগ্রহণে কোনও অধিকার নেই। ১৮নং সূত্রে উল্লিখিত মত তাই গ্রহণযোগ্য নর। ১৬ নং সূত্রে জীবিত লিতৃপুরুবের পূজা করার যে কথা করা হয়েছে তাও অবৌভিক্টি, কারণ এ-ক্ষেত্রেও প্রতিবাক্ত আছে 'প্রেতেভ্যো দদাতি' এবং ১৭নং সূত্রে জীবিত লিতৃপুরুবেরও উদ্দেশে লিওগানের বে অভিমত বাক্ত করা হয়েছে তাও বুক্তিরাহ্য নর। সর্বরুই 'অনধিকারাত্' অর্থাৎণ (লিওগ্রহণে) অধিকার নেই এটাই হক্তে মূল কারণ। ''ন জীবিতলিতুর্ অন্তি''— শা. ৪/৪/৭।

न जीवाजुन्हिरुकाः ।। ५১।।

অনু.— জীবিত ব্যক্তি দারা বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিদের উদ্দেশে (পিওদান করবেন) না।

ৰাখ্যা — এই সূত্ৰে তিন আচাৰ্বেরই মতের সমালোচনা করা হচ্ছে। জন্যত্র 'ন জীবন্তম্ অভি দশ্যাত্' (বা. শ্রৌ., শ্রৌ., ডা. শ্রৌ., ডা. শ্রৌ., ইং. শ্রৌ.ইড্যানিতে) এই নিষেধ থাকার জীবিত পিতৃপুরুষদের অভিক্রম করে তাঁদের দ্বারা ব্যবহিত আরও উর্যাতন পিতৃপুরুষদের উদ্দেশে পিতগানে করা সকত নর। ব্যবহিতদের উদ্দেশে পিতগানের কোন প্রামাণ্য নির্দেশত কোথাও পাওরা যার না। যাঁর পিতামহ জীবিত তিনি তাঁর মৃত পিতার উদ্দেশেই পিও সেবেন, মৃত প্রশিতামহের উদ্দেশ্যে দেবেন না। যাঁর প্রশিত, তিনি মৃত পিতা ও মৃত পিতারহের উদ্দেশেই পিও সান করবেন। "ন জীবান্তর্থিতায়"— শা. ৪/৪/৮।

ब्र्ह्मान् जीतन्त्रः ।। २२।।

অনু.— জীবিতদের উদ্দেশে আছতি দেবেন (এবং প্রয়াতদের উদ্দেশে গিওদান করবেন)।

ব্যাখ্যা — এখানে সূত্রকার তাঁর নিজের মত ব্যক্ত করেছেন। তাঁর অভিমত হল, প্রশিতামহ পর্যন্ত তিনপুরুবের মধ্যে বিনি বা বাঁরা জীবিত আছেন তাঁলের উদ্দেশে আর্ছত এবং বিনি বা বাঁরা ব্যাহ্য তাঁলের উদ্দেশ্যে শিক্তান করকো। এ-ক্ষেত্রত 'ন জীবভারতি-' এই নিষেধ প্রবাজ্য বলে শিতা অথবা শিতামহ অথবা তাঁরা দূ-জনেই জীবিত থাকলে পরবর্তী প্রয়াত পুরুষকে শিতদান করা চলবে না। সে-ক্ষেত্রে হয় ১২নং সূত্রানুবারী অন্নিছে (শিত) আর্ছত নিয়ে থেনে বাবেন অথবা শিক্তশিভ্যক্তের অনুষ্ঠান করকোই না। সিদ্ধানীর মহত এখানে 'বা' শব্দ উচ্চ আছে। পুরুষ্কেট্রীই পথন বিকল্পের কথাই কয়া হয়েছে। সূত্রের বন্ধবা হলে জীবিত শিতৃপুরুষধার উদ্দেশে শিত্রদানের মহোই শেষে 'বাহা' শব্দ জুড়ে হাত নিয়ে আর্ছতি বিছে হয়। "কেতো

বা পিতা তেভাঃ পুত্রঃ (দলতি), হোমান্তং বা"— শা. ৪/৪/৯-১০। 'হোমান্ত' কলতে আমাদের গ্রন্থের ১২ নং সূত্রকে বুঝতে হবে।

अर्वहरू अर्वजीविनः ।। २७।।

অনু.— সকলে জীবিত থাকলে সব(-ই) আছতি দেওয়া (হবে)।

ব্যাখ্যা— পিতা, পিতামহ, প্রশিতামহ তিন জনই জীবিত থাকলে সব পিওই অন্নিতে আহতি দিতে হবে। আহতি দেওয়া হবে পিওদানের মন্ত্রেই, তবে শেবে 'বাহা' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে। পিতামহ জীবিত থাকতে পিতা মারা গেলে সপিতীকরণের সমরে এই ভিন্নমতগুলি কাজে লাগবে বলে সূত্রকার অন্য আচার্যদের মতও এখানে উল্লেখ করেছেন। শা. মতে পিতা জীবিত থাকলে পিওদান নিবিদ্ধ। জীবিত ব্যক্তি হারা ব্যবহিত মৃত ব্যক্তিকেও পিওদান করতে নেই। জীবিত পিতা যাদের উদ্দেশে পিওদান করেবে পুত্র তাঁদের পিওদান করতে পারেন— ৪/৪/৭-৯ ব্র.। সর্বজীবিনঃ = যাঁর বা বাঁরা সকলেই জীবিত।

আমাদের এই আলোচ্য সুত্রের ক্ষেত্রে প্রশ্ন জাগতে পারে বে, আগের সূত্রে জীবিত পিতৃপুরুবের উদ্দেশে পিণ্ড আর্থতি দেওয়ার কথা বলাই হয়েছে। এই সূত্রের তাই আর কি প্রয়োজন ? প্রয়োজন এই যে, ঐ সূত্রে জীবিত পিতৃপুরুবের উদ্দেশে আর্থতি দিয়ে উধ্ববিতী মৃত পুরুবকে পিণ্ডলান করার কথাই বলা হয়েছে, কারণ ২১নং সূত্র অনুযায়ী ঐ উর্ধাতন পুরুবরা পিণ্ডলাভে বক্ষিত। আলোচ্য সূত্রে কিন্তু নির্বিশেবে তিন জীবিত পিতৃপুরুবের উদ্দেশে আর্থতি দিতে বলা হয়েছে। ১৫ নং সূ. য়.।

নামান্যবিশ্বাংস্ ভডপিভামহপ্রপিভামহেডি ।। ২৪।।

অনু.— (আহতির ও পিওদানের সময়ে) নাম না জানলে (নামের হানে) ততপিতামহ, ততপ্রপিতামহ (বলবেন)।

সপ্তম কণ্ডিকা (২/৭) [পিণ্ডপিতৃযক্ত— অনুবৃত্ত]

নিপ্তান্ অনুমন্ত্রয়েতাত্র পিডরো মাদরকাং যথাভাগমাব্যায়কাম্ ইডি ।। ১।।

অনু.— প্রদত্ত পিণ্ডণলিকে 'জত্র—' (সূ.) এই (মত্রে) অনুমন্ত্রণ করবেন।

খ্যাখ্যা — রেখাতে শিশুদানের ক্ষেত্রেই এই অনুমন্ত্রণ মন্ত্র, অন্নিতে শিশুহোমের ক্ষেত্রে নর । র. বে, সূত্রে 'নিপূর্ড' হানে 'নিপূতা' বলা হরেছে। শা. ৪/৪/১১ সূত্রের বিধানও ভা-ই, তবে সেখানে মন্ত্রে 'বখাভাগন্' গদের পরে অভিরিক্ত 'পিতরঃ' এই পদটি রয়েছে।

সব্যাকৃন্ উদঙ্গ আকৃত্য বথাশক্তঃপ্ৰাণন্ নাসিত্বাজিপৰ্যাকৃত্যানীমসত পিতরো বথাভাগমানুবারীৰভেতি ।। ২।।

জন্ম— বাঁ দিকে ঘূরে উত্তর দিকে ফিরে সাধ্যমত খাস না নিরে (পরে) খাস নিরে (পিণ্ডের দিকে) ঘূরে 'অমী-' (সূ.) এই (মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন)।

যান্তা— উদত্ত্ আবৃত্য = উভর দিকে কিরে অর্থাৎ উভরমূব হরে। 'সন্তাবৃত্' কলা থাকা সড়েও 'আবৃত্য' কলার ছুরে উভর দিকে মূব করার পরে খাস নেকেন, তার আশে নর। বৃত্তির 'আবৃবারীবত' ইতি কলার পঠিতব্যঃ। বিবৃত্তিস্ তু প্রমাণজা' এই মন্তন্ত থেকে মনে হর, নারারণ 'আবৃবা দিকত' পাঠ পোরেছিলেন। প্রছান্তরে 'আবৃবারিকত' পাঠও পাওরা বার। সুরে সন্ধিসূক্ত পার্টিকে 'আসিল্বা' ধরতে অর্থ হবে বনে। লা. ৪/৪/১২-১৪ সুরের বিধানও এই সুরের সচের প্রায় অভিরই।

চরোঃ প্রাণভক্ষং ভক্ষয়েত্ ।। ৩।।

অনু.— চরুর প্রাণডক্ষ ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রাণডক্ষ = আঘ্রাণ। আহতির পরে প্রকৃত ভক্ষণ না করে, ঘ্রাণের সাহায্যে চরুস্থালীর চরু বিনামন্ত্রে ভক্ষণ করতে হয়।

निष्णुर निनन्ननम् ।। ८।।

অনু.— পূর্বোক্ত জলকারণ (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- আগে যে জল-ঢালার কথা বলা হয়েছে (২/৬/১৪) তা এখানেও করতে হবে।

অসাব্ অভ্যত্তকাসাব্ অভ্নেতি পিতে ছডাঞ্জনাঞ্জনে ।। ৫।।

অনু --- 'অসা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) পিণ্ডগুলিতে অনুলেপনদ্রব্য এবং কাজল (দেবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক পিণ্ডে 'অসা-' মদ্রে অনুলেপন-দ্রব্য এবং 'অসাবঙ্কু' মদ্রে কাঞ্চল দেবেন। 'অসৌ' শন্দের স্থানে যার উদ্দেশে দেওয়া হচ্ছে সেই প্রয়াত পুরুবের নাম বলতে হবে। ২/৬/১২ সূত্রে কাঞ্চলের উদ্রেখ আগে থাকলেও এখানে তার উল্লেখ করা হয়েছে পরে। এ থেকে বুঝতে হবে আগে কাঞ্চলও দেওয়া যেতে পারে, অনুলেপন (= প্রসাধন)ও দেওয়া যেতে পারে। 'অভ্যঞ্জনাঞ্জনে' এই বিবচন থেকে আরও বোঝা যাছে যে, ২/৬/১১ সূত্র অনুযায়ী সামগ্রীগুলি রাখার সময়ে তিন পুরুবের উদ্দেশে একসঙ্গে কাঞ্চল অথবা প্রসাধন না রেখে প্রত্যেকের জন্য পৃথক্ রাখতে হয়। একসঙ্গে রেখে পরে দেওয়ার সময় তিনভাগ করে দান করলে চলবে না। যদি তা চলত তাহলে সূত্রে বিবচনের পরিবর্তে বছবচনই প্রয়োগ করা হত। আসন ও বালিলের ক্ষেত্রেও এই একই নিয়ম।

বাসো দদ্যাদ্ দশাম্ উপস্থিকাং বা পঞ্চাশদ্বর্ষতায়া উর্বাং স্বং লোমেতদ্ বঃ পিতরো বাসো মা নোহতোহন্যত্ পিতরো যুঙগ্ধ্বম্ ই।ত ।। ৬।।

অনু.— 'এতদ্-' (সৃ.) এই মশ্রে পিণ্ডে বস্ত্র (অর্থাৎ) কাপড়ের আঁচল অথবা ভেড়ার লোম (অথবা নিজের বয়স) পঞ্চাশ বছরের উপরে (হলে) নিজের (গায়ের) লোম দান করবেন।

ব্যাখ্যা— দশা = আঁচল। উর্ণান্তকা = ভেড়ার লোম। যক্তমানকে পিণ্ডে বন্ত্ররূপে আঁচল, ভেড়ার লোম অথবা নিজের গায়ের লোম দান করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে 'বা' শব্দের গরে 'দদ্যাত্' না বলে 'বাসো' শব্দের ঠিক পরে তা বলায় বন্ত্র দিতে হবে না, আঁচল ও লোম বন্ত্রেরই কাজে ব্যবহাত হচ্ছে বলে বুঝতে হবে। 'বা' শব্দের পরে 'দদ্যাত্' বললে বন্ত্র অথবা আঁচল অথবা লোম দিতে হত। 'বং' বলায় যখন যক্তমান কাজটি নিজেই করেন তথনই নিজ লোম দান করতে হয়। সিদ্ধান্তী আরও বলেছেন যে, মন্ত্র যেহেতু একটিই, তিন পিণ্ডে তাই একটি আঁচলই দিতে হবে। মন্ত্রে 'পিতরঃ' বলতে তিন পুরুষকেই লক্ষ্য করা হয়েছে। পিতার সলে যোগ থাকায় ছত্রী-ন্যায়ে উর্ধ্বতন দুই পুরুষও পিতাই। ''এতদ্ বঃ পিতরো বাসো বধ্বং পিতর ইতি ত্রীপি সূত্রাগুপন্যস্য''— শা. ৪/৫/২।

অথৈনান্ উপতিঠেত নমো বঃ পিডর ইবে নমো বঃ পিডর উর্জে নমো বঃ পিডরঃ শুদ্ধার নমো বঃ পিডরো হোরার নমো বঃ পিডরো হোরার নমো বঃ পিডরো রসায়। স্থধা বঃ পিডরো নমো বঃ পিডরো নম এডা যুদ্ধাকং পিডর ইমা অস্মাকং জীবা বো জীবস্ত ইহ সন্তঃ স্যাম ।। ৭।।

অনু.— এর পর এই (পিণ্ড-)গুলিকে 'নমো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— শেবে একটি 'ইভি' শব্দ উহ্য আছে ধরে পরবর্তী অংশ থেকে এই অংশকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে একটি পৃথক্ সূত্র বলে গণ্য করতে হবে। শা. ৪/৫/১ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই আছে, তবে সেখানে পাঠে বেশ ডেদ দেখা যায়।

মনো বা হ্ৰামহ ইঙি চ ভিস্তিঃ ।। ৮।।

অনু.— 'মনো—' (১০/৫৭/৩-৫) এই তিনটি মন্ত্র দ্বারাও (উপস্থান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- সূত্রে 'চ' বলায় বৃথতে হবে যেখানে 'চ' শব্দ থাকবে না সেখানে 'কল্পন্ধ' অর্থাৎ সূত্রজাত (স্ত্রজভা) মন্ত্রের পালে কোন ঋগ্বেদীয় মন্ত্রের প্রতীক বা অংশ গ্রহণ করা হলে তা কোন ঋগ্বেদীয় মত্তর মন্ত্র নয়, সূত্রোক্ত মন্ত্রেরই অংশবিশেষ। সেখানে তাই ঋক্মন্ত্রের যতটুকু অংশ উদ্ধৃত হয়েছে ততটুকু অংশই পাঠ করতে হবে, সমগ্র মন্ত্রটি নয়। যেমন ১/৯/১ সূত্রে 'বৃষ্টি দ্যাবা-' অংশটি 'ইদং দ্যাবা-' এই সূত্রক মন্ত্রেরই অংশ, ঋ. ৫/৬৮/৫ মন্ত্রের প্রতীক নয়। এখানে কিন্তু 'চ' থাকায় 'মনো-' পূর্বেক্তি 'নমো-' এই কল্পজ মন্ত্রের অংশ নয়, ঋগ্বেদীয় মন্ত্রেরই প্রতীক। সংহিতার সংশ্লিষ্ট অংশের সমগ্র তিনটি মন্ত্রই তাই এ-স্থলে পাঠ করতে হবে।

অথৈনান্ প্রবাহমেত্ পরেতন পিতরঃ সোম্যাসো গম্ভীরেভিঃ পথিডিঃ পূর্বিপেডিঃ, দছায়াম্মডাং দ্রবিশেহ ভয়ং রয়িং চ নঃ সর্ববীরং নিযক্তভেতি ।। ৯।।

অনু.— এর পর এগুলিকে 'পরে-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) বিদায় দেবেন।

ব্যাখ্যা--- এনান্ = এই পিণ্ডগুলিকে অর্থাৎ পিণ্ডস্থ প্রয়াত পিতৃপুরুষগণকে। সিদ্ধান্তীর মতে 'এনান্' সরাসরি পিতৃপুরুষগণকেই বোঝাছে। প্রবাহরেত্ = প্রবাহণ করবেন অর্থাৎ বিদায় দেবেন।

অগ্নিং প্রত্যেরাদ্ অয়ে তমদ্যাধাং ন ব্রেটেমর ইতি ।। ১০।।

অনু.— 'অগ্নে-' (৪/১০/১) এই (মন্ত্রে দক্ষিণ) অগ্নির দিকে ফিরে যাবেন।

ব্যাখ্যা— 'প্রত্যেয়াত্' বলায় বুঝতে হবে প্রবাহণের জন্য দক্ষিণ দিকে আগেই গিয়েছেন এবং (নারায়ণের মতে) ডান দিকে কিছুটা গিয়ে তার পরে দক্ষিণামির দিকে ফিরে আসতে হয়।

গার্হপত্যং বদস্তরিক্ষং পৃথিবীমূত দ্যাং যন্ মাতরং পিতরং বা জিহিংসিম। অগ্নির্মা তন্মাদেনসো গার্হপত্যঃ প্রমুক্ত করোতু মামনেনসম্ ইতি ।। ১১।।

অনু.— গার্হপত্যের (দিকে যাবেন) 'যদ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে)।

বীরং মে দত্ত পিতর ইতি পিণ্ডানাং মধ্যমম্।। ১২।।

জনু.— 'বীরং-' (সূ.) এই (মশ্রে) পিণ্ডগুলির মাবেরটিকে (গ্রহণ করবেন)।

খ্যাখ্যা— তিনটি পিণ্ডের মধ্যে পিতামহের পিণ্ডটি 'বীরং-' মদ্রে গ্রহণ করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রটি তথু 'বীরং মে দত্ত পিতর ইতি'এবং এটি বাচ্ঞার মন্ত্র।

পদ্মীং প্রাশরেদ আথন্ত পিতরো গর্ডং কুমারং পূক্রবজম্ বধারমরপা অসদ্ ইতি ।। ১৩।।

অনু.— পত্নীকে 'আধন্ত-' (সূ.) এই (মন্ত্রে ঐ পিণ্ডটি) খাওয়াকেন।

ৰ্যাখ্যা— খাওরার সমরে পত্নী নিজেই এই মন্ত্রটি গাঠ করেন। সিদ্ধান্তী পূর্বসূত্রের 'লিণ্ডানাং মধ্যমম্' অংশটিকে এই সূত্রেরই অংশ বলে মনে করেন। তাঁর মতে 'মধ্যমং লিণ্ডম্' না বলে 'লিণ্ডানাং মধ্যমম্' বলায় যদি তিনটি লিণ্ডই দান করার প্রসঙ্গ থাকে তবেই মাঝেরটি খাওরাবেন, নতুবা নয়। শা. ৪/৫/৮ সূত্রেও এই বিধানই রয়েছে।

অপ্রিতরৌ ।। ১৪।।

অনু.— অপর দৃটি (পিশু) জলে (ফলে দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— "অবস্তায় লিণ্ডান্; অবধায় প্ৰাসীয়াত্; ব্ৰাহ্মশায় বা দদ্যাত্; অপো বাজ্যবহরেত্"— লা. ৪/৫/৪-৭।

অভিশ্ৰণীতে বা ।। ১৫।।

অনু.— অথবা অতিপ্রণীত (অগ্নিতে তা ফেলে দেবেন)।

ষস্য বাগন্তর্ অনকাম্যাভাবঃ স প্রামীয়াত্ ।। ১৬।।

অনু.— অথবা যাঁর হঠাৎ অরলাভের ইচ্ছা চলে গিয়েছে তিনি (ঐ পিণ্ড-দুটি) খাবেন।

মহারোগেণ বাভিতপ্তঃ প্রাশ্মীয়াদ্ অন্যতরাং গতিং গচ্ছতি ।। ১৭।।

স্থানু — অথবা মহাব্যাধিতে আক্রান্ত যজমান (পিশুদুটি) ভক্ষণ করবেন (এবং তার ফলে তিনি) অন্যতর গতি লাভ করবেন।

ব্যাখ্যা— মহারোগ = ক্ষর, কুষ্ঠ প্রভৃতি দুরারোগ্য ব্যাধি— "বাতব্যাধিঃ প্রমেহশ্ চ কুষ্ঠশ্ চার্যভগন্দরঃ। অশ্বরী মৃতগভো বা ভবভূদরম্ অষ্টমম্।" অভিতপ্ত = শীড়িত, দুরারোগ্য ব্যাধিতে আক্রান্ত। যজমান ঐ দুটি পিও খেলে তিনি হর ক্রত সূত্র হয়ে উঠবেন, না হয় রোগযন্ত্রণার হাত খেকে নিম্বৃতি পেয়ে শীদ্র মারা যাবেন। আগের সূত্রে 'প্রামীয়ার্ত্' পদটি থাকলেও এই সূত্রে আবার তার উল্লেখ করা হয়েছে যাতে সাথে সাথে 'আগন্ত' পদটির এখানে অনুবৃত্তি না ঘটে সেই উদ্দেশে।

এবম্ অনাহিতামির্ নিত্যে ।। ১৮।।

অনু.— যিনি আহিতান্নি নন তিনি এইভাবে নিত্য (অন্নিতে পিণ্ড পিতৃযজ্ঞ করবেন)।

ব্যাখ্যা— নিতা = উপাসন (গৃহা) অগ্নি। আহিতাগ্নি না হলে উপাসন অগ্নিতে এই একই নিয়মে পিওপিতৃযক্ষ করতে হয়। ১১নং সূত্রের 'যদ-' মন্ত্রটি অবশ্য তাঁর ক্ষেত্রে পাঠ করতে হয় না। কেউ কেউ আবার বলেন ঐ মন্ত্রের 'গার্হপত্যঃ' গদের স্থানে পাঠ করতে হয় 'উপাসনঃ'।

শ্রণরিত্বাতিপ্রশীর জুত্রাত্ ।। ১৯।।

অনু.— (অনাহিতারি ব্যক্তি আহতিদ্রব্য) পাক করে অতিপ্রশয়ন করে আহতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— যিনি আহিতারি নন ডিনি উপাসন অরিতে আছতিমুব্য পাক করে সেই অয়ির অলার অতিপ্রণয়ন (২/৬/২ সূ. য়.) করবেন। তার পর সেই অতিপ্রণীত অয়িরই প্রকুলন, পরিস্তরণ ইত্যাদি থেকে তরু করে রেখা-টানা পর্বস্ত (২/৬/৪-৯ সূ. য়.) সব-কিছু পরপর করে যেতে হয়। 'বদ-' (১১নং সূ. য়.) মন্ত্রটিও তাঁকে 'গার্হপড়া' শব্দ বাদ দিয়ে পাঠ করতে হবে। ২/১৯/১ সূত্রে বৃত্তিকার 'অতিপ্রণীয়' পদটিকে এইভাবে ব্যাখ্যা করেছেন- ''অতীত্য তং দেশম্ অন্যত্র নিধার''— সেই স্থান ছাড়িয়ে অন্য স্থানে রেখে।

বিবত্ পাত্রাশাস্ উত্সর্গঃ ।। ২০।।

ব্দনু.— পাত্রগুলির দুটি দুটি করে পরিত্যাগ (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যে পাত্রওলি এই যজে ব্যবহাত ছরেহে সেই চঙ্গহালী, পূর্ণ প্রভৃতি সাত্রওলিকে (২/৬/৪ সৃ. র.) দৃটি দৃটি করে সরিরে দিতে হবে।

ज्वर विजीयम् जन्तिरङ ।। २১।।

অনু.— (শেষে একটি মাত্র পাত্র) পড়ে থাকলে তৃণকে দ্বিতীয় (ধরবেন)।

ব্যাখ্যা— দুটি দুটি করে পাত্র সরাতে গিয়ে শেবে একটিমাত্র পড়ে থাকলে তৃণকে দ্বিতীয় একটি পাত্র ধরে ঐ পাত্র এবং তৃণকে একসাথে সরিয়ে রাখবেন। ২/৬/৪ সূত্রে বারোটি পাত্রের কথা বলা হয়েছে: তার মধ্যে ইন্ম, মেক্লণ ও সকুদাছির কুশের ব্যবহার আগেই হয়ে গেছে। অবশিষ্ট ন-টি পাত্রকে পরিত্যাগ করার সময়ে শেবে কমগুলু ও তৃণ একসাথে সরিয়ে দেবেন।

অন্তম কণ্ডিকা (২/৮) [অম্বারম্ভণীয়া, পুনরাধেয়া ইষ্টি]

দর্শপূর্ণমাসাব্ আরুশ্যমানোহ্যারভণীরাম্ ।। ১।।

অনু.— (যিনি) দর্শপূর্ণমাস আরম্ভ করবেন (তিনি তার আগে) অম্বারম্ভণীয়া (ইষ্টি করবেন)।

ব্যাখ্যা— সূত্রগুলির ক্রম থেকে বৃত্তিকার এখানে এই অনুমান করেছেন যে, কোন এক পূর্ণিমার আধান এবং পরমানেষ্টির অনুষ্ঠান করে তার পরে বারো দিন ধরে তিন অমিকে দিবা-রাত্র প্রজ্বলিত রাখতে হয়। তের দিনের দিন হয় অমিহোত্রের তক এবং আগামী অমাবস্যায় হয় পিগুলিত্যজ্বের অনুষ্ঠান, পরবর্তী পূর্ণিমায় করতে হয় দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান। সেই প্রথম দর্শপূর্ণমাসের আগে অস্থারন্ত্রণীয়া নামে একটি ইষ্টিমাগ করতে হরে, "পূর্বা দর্শপূর্ণমাসাভ্যাম্ অস্থারন্ত্রণীয়া নামে একটি ইষ্টিমাগ করতে হরে, "পূর্বা দর্শপূর্ণমাসাভ্যাম্ অস্থারন্ত্রণীয়ো নামে একটি ইষ্টিমাগ করতে হরে, "পূর্বা দর্শপূর্ণমাসাভ্যাম্ অস্থারন্ত্রণীয়োটাঃ"— শা. ২/৪/১।

ब्यप्नाविकः मतत्रकी मतत्रान् ब्यप्नित् क्ष्मी ।। २।।

অনু.— (এই যাগের প্রধান দেবতা) অগ্নি-বিষ্ণু, সরস্বতী, সরস্বান্, ভগী অগ্নি।

ৰ্যাখ্যা— ভগী অন্নি কোন স্বতন্ত্ৰ দেবতা নয়, ভগী অগ্নিরই গুণ বা বিশেষণ। কা. শ্রৌ. ৪/৫/২১ সূত্রে অবশ্য এই ভগী অন্নির কোন উল্লেখ নেই। অগর তিন দেবতার উদ্দেশে সেখানে যথাক্রমে এগার কপালের পুরোডাশ, চক্ল এবং যারো ফপালের পুরোডাশ বিহিত হয়েছে। শা. ২/৪/২ সূত্রে ভগী অন্নির কোনও উল্লেখ নেই বটে, তবে গুনং সূত্রে বলা হয়েছে "পঞ্চহবিষম্ একোহংগ্যায়ে ভগিনে ব্রতগতরে চ"।

জন্নাবিষ্ণু সজোবলে মা বৰ্ষন্ত বাধ্ সিরঃ। দুটোর্বাজেভিরাগতম্। জন্নাবিষ্ণু মহি ধান প্রিরং বাং বীথো খৃতস্য গুৱা জুবাগা। দমে দমে সৃষ্ট্রিবামিরানা প্রতি বাং জিবা খৃতস্করণ্ডে। পাবকা নঃ সরস্বতী পাবীরবী কন্যা চিত্রাকুঃ শীপিবাংসং সরস্বতো দিবাং সুপর্ণং বারসং বৃহন্তমা সবং সবিভূর্ষণা স নো রাখাংস্যা ভরেডি ।। ৩।।

জনু--- 'জন্না-' (সূ.), 'জন্না-' (সূ.); 'পাবকা-' (ঝ. ১/৩/১০), 'পাবী-' (৬/৪৯/৭); 'দীপি-' (৭/৯৬/৬), 'দিব্যং-' (১/১৬৪/৫২); 'আ সবং-' (৮/১০২/৬), 'স-' (৭/১৫/১১) (বধাত্রদমে ঐ চার দেবতার অনুবাক্যা এবং বাজ্যা)।

साधा— প্রত্যেক দৃটি দৃটি মন্ত্রের প্রথমটি হচ্ছে অনুবাক্যা এবং বিকীরটি বাজা। শা. মতে 'অগ্না-' (সূ.), 'অগ্না-' (সূ.); 'গাবকা-' (ব. ১/৩/১০), 'ইনা-' (৭/৯৫/৫); 'জনী-' (৭/৯৬/৪), 'স-' (৭/৯৫/০); 'ছম-' (৭/১৫/১২), 'হং-' (৬/১৩/২) অনুবাক্যা ও বাজা। প্রত্যাতির অনুবাক্যা 'ছম-' (৮/১১/১) এবং বাজা 'হলো-' (১০/২/৪)— ২/৪/৩-১০।

व्याधानाम् बम्यामग्राची विम वार्था व्याध्यत्न श्नतार्थग्र देखिः ।। ८।।

অনু.— আধানের পরে যদি (যজমান) অসুস্থ হন, যদি সম্পদ্ ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তাহলে পুনরাধেয়া ইষ্টি (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— আময়াবী = আময় + বিন্ ('সর্বত্রাময়স্যোপসখ্যানম্'— গা. ৫/২/১২২-বা.) পীড়িত, উদরগীড়াগ্রন্থ। 'অর্থা ব্যথেরন্' বা সম্পদ্ ক্ষতিগ্রন্থ হওয়া বলতে বৃত্তিকার মনে করেন ধনহানি, পুত্র-পশু প্রভৃতির মৃত্যু। আধানের পরে একবছরের মধ্যে এই-সব অনর্থ ঘটলে 'পুনরাধেয়া' ইষ্টিযাগ করতে হয়। শা. মতে যাঁর কোন দুর্ঘটনা ঘটেছে তাঁকে এই পুনরাধেয়া করতে হবে। বর্ষা শতুর মাঝামাঝি সময়ে চন্দ্রের পুনর্বস্ নক্ষত্রে অবস্থিতির সময়ে অথবা আবাঢ়ী পূর্ণিমার পরবর্তী অমাবস্যায় মধ্যাক্রে এই ইষ্টি কর্তব্য— শা. ২/৫/১, ৪-৭ প্র.।

তস্যাং প্রযাজানুযাজান্ বিভক্তিভির্ যজেত্ ।। ৫।।

অনু.— ঐ (ইষ্টিডে) প্রযাজ ও অনুযাজগুলিকে বিভক্তি দ্বারা যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পুনরাধেয়া ইষ্টিতে প্রযাজ ও অনুযাজের যাজ্যায় দেবতার নাম বিভক্তিযুক্ত করে পাঠ করবেন। কিভাবে করবেন তা পরবর্তী সূত্রে এবং ১৬নং সূত্রে বলা হবে। কীথের মতে বিভক্তি প্রয়োগ করা হয় "doubtless to secure the special attention of the god to the new fires" (RPVU, 317 pg, Reprint)— নব-প্রতিষ্ঠিত অন্নিভালির প্রতিদেবতার বিশেব দৃষ্টি আকৃষ্ট করার জন্য। "ত্রিষু চ প্রযাজেম্বানিশের বিকৃতঃ; তনুনপাদ্ অন্নিম্ ইন্তো অনিনা বর্হির্ অন্নিঃ"— শা. ২/৫/১০, ১১; "অন্নিশব্দং চতুর্বু পূর্বেষু প্রযাজেম্বনুযাজয়োশ চ বিভক্তর ইত্যাচক্ষতে"— শা. ২/৫/২০।

সমিধঃ সমিধোৎয়েৎগ্ন আজ্যস্য ব্যস্ত। তন্নপাদগ্নিমগ্ন আজ্যস্য বেতৃ। ইন্তো অগ্নিনাগ্ন আজ্যস্য ব্যস্ত। ৰহিন্নগ্ৰিন্নগ্ন আজ্যস্য বেড়িতি ।। ৬।।

অনু.— 'সমিধঃ-' (সূ.), 'তনুনপাদ-' (সূ.), 'ইন্তো-' (সূ.), 'ৰহিঃ-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— লক্ষ্য করলে দেখা যাবে এখানে চার প্রযাজের যাজ্যামন্ত্র বিভক্তিযুক্ত করে উল্লেখ করা হরেছে। চার প্রযাজে 'অশ্ন' পদের আগে দর্শপূর্ণমাসের যাজ্যামন্ত্রের অপেক্ষায় (১/৫/১৮, ২৪-২৬ সূ. দ্র.) যথাক্রমে আগে, অগ্নিম, অগ্নিমা এবং অগ্নিঃ এই অভিরিক্ত পদশুলি প্রয়োগ করা হয়েছে। নরাশংস দেবতা হলে যাজ্যা হবে 'নরাশংসো (২)অগ্নিমপ্ন আজ্যস্য বেডু'। পক্ষম প্রযাজের মন্ত্রটি অবশ্য প্রকৃতিয়াগের মতোই।

সমিধাগ্নিং দুবস্যতেত্যু যু ব্ৰবাশি ত ইভ্যায়েয়াৰ্ আজ্ঞাভাগৌ ।। ৭।।

অনু.— 'সমিধা-' (৮/৪৪/১), 'এহাু-' (৬/১৬/১৬) এই (দুই মন্ত্র) অগ্নিদেবতার দুই আজ্ঞাভাগ। ব্যাখ্যা— দুটি আজ্ঞাগেরই দেবতা এখানে অগ্নি এবং এই দুটি মন্ত্র সেই দুই আজ্ঞাভাগের অনুবাক্যা।

ৰুদ্ধিনদ্-ইন্মুমন্তাৰ্ ইত্যাচকতে ।। ৮।।

অনু.— (যাজ্ঞিকেরা ঐ দুই মন্ত্রকে ও দেবতাকে) বৃদ্ধিমান্ এবং ইন্দুমান্ বলেন।

ব্যাখ্যা— প্রথমটি 'বুদ্ধিমান্' এবং দিতীয়টি 'ইন্সুমান্' মন্ত্র। শা. ২/৫/১২, ১৩ সূত্রে প্রথম আজ্যভাগে বার্ত্তন্ন এবং বিকরে বৃদ্ধিমান্ অগ্নির উদ্দেশে 'অগ্নিং-' (৫/১৪/১) মন্ত্র অনুবাক্যারাপে বিহিত হরেছে। দিতীয় আজ্যভাগের দেবতা দেবতা দেবতা ১৪-১৬নং সূত্র অনুবায়ী পবমান, ইন্সুমান্ অথবা রেতস্বান্ অগ্নি। মন্ত্র যথাক্রমে 'অগ্ন-' (৯/৬৬/১৯), 'এফু-' (৬/১৬/১৬-উপরে ৭নং সূ. ফ.), 'অগ্নি-' (৮/৪৪/১৬)।

তথানুবৃত্তিঃ ।। ৯।।

অনু.— (নিগদগুলিতে) সেইভাবে অনুবৃত্তি (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অনুবৃত্তি = পিছনে থাকা বা যাওয়া, জের, প্রবাহ। আবাহন প্রভৃতি চারটি নিগদে আজ্যভাগের দুই অগ্নিদেবতাকে ঐ ৰুদ্ধিমান্ এবং ইন্দুমান্ বিশেষণে বিশেষিত করেই উল্লেখ করতে হবে।

हेंब्सा है।। ३०।।

অনু.— যাজ্যাও (তেমনই হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ইজ্যা = যাজ্যা, যাজ্যার দেবতার নামের উল্লেখ। আজাভাগের যাজ্যামন্ত্রেও ঐ দুই বিশেষণ যোগ করেই দুই অমিদেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে— যেতযজামহে ২মিং ৰুদ্ধিমন্তং জুবাণো অমিৰুদ্ধিমান্ আজ্যস্য বেতু, যেত যজামহে২মিম্ ইন্দুমন্তং জুবাণো অমিরিন্দুমান্ আজ্যস্য হবিষো বেতু।

निष्ठाः পূर्वम् अनुडाक्तिनः ।। ১১।।

অনু.— অনুব্রাহ্মণীরা (বলেন) প্রথম (আজ্যভাগ হবে) পূর্বোক্ত।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰহ্মণবাদী অনুব্ৰাহ্মণী আচাৰ্যেরা বলেন দৰ্শপূৰ্ণমাসের প্ৰথম আজ্যভাগের 'অন্নিৰ্বৃত্ৰাণি-' মন্ত্ৰটিই এখানেও প্ৰথম আজ্যভাগের অনুবাক্যা হবে (১/৫/৩৩ সূ. দ্ৰ.) এবং 'অগ্নি' শব্দে কোন বিশেষণ যোগ করতে হবে না।

অগ্ন আয়ুৰ্যে পৰস ইত্যুক্তরম্ ।। ১২।।

অনু.— 'অগ্ন-' (৯/৬৬/১৯) পরবর্তী (আজ্ঞাভাগের অনুবাক্যা)।

ব্যাখ্যা— এটিও অনুব্রাহ্মণীদের মত। তাঁদের মতে প্রথম আচ্চাভাগের অনুবাক্যা দর্শপূর্ণমাসের মতো হলেও দ্বিতীয় আচ্চাভাগের অনুবাক্যা হবে 'অগ্ন-'। এখানেও 'ইন্দুমান্' বিশেষণ যোগ করতে হবে না। বিশেষণবর্জিত অগ্নি দেবতা হলে এই নিয়ম। যদি অধ্বর্য প্রমান অগ্নির উদ্দেশে দ্বিতীয় আহ্যাভাগের অনুবাক্যা ও যাচ্চ্যা পাঠ করার জন্য থৈব দেন তাহলে আবাহন প্রভৃতি স্থলে এবং যাচ্চ্যায় অগ্নি পরমানের নাম উদ্লেখ করতে হবে।

নিত্যস্ ভূতকে হবিঃশব্যঃ ।। ১৩।।

অনু.— পরবর্তী (যাজ্যামন্ত্রে) 'হবিঃ' শব্দ কিন্তু অপরিবর্তিত (থাকবে)।

ৰ্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের আজ্যভাগের যাজ্যামন্ত্রই এখানে যাজ্যা। সেখানে প্রথম যাজ্যামন্ত্রে না থাকলেও দ্বিতীয় যাজ্যা মত্রে বে হবিঃ' শব্দ আছে তা সোমদেবতার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট হলেও (১/৫/৩৬ সৃ. দ্র.) এখানে ইন্দুমান্ অগ্নিদেবতার ক্ষেত্রেও তা অপরিবর্তিতই থাকবে, বাদ দিতে হবে না।

चाराप्रर रुवित् चथा शारा बन्छार्धवन्याखित चमा गीर्किर्ग्नडः ।। ১৪।।

জন্— (এই ইষ্টিতে প্রধান) দেবতা অগ্নি। (জনুবাক্যা ও বাজ্যা বথাক্রমে) 'অধা-' (৪/১০/২), 'আভি-' (৪/১০/৪)।

ৰ্যাখ্যা— হবিঃ = প্ৰধান আছতিমব্য, প্ৰধান আছতিমব্যের দেবতা। শা. ২/৫/১৮ অনুসারে কিন্তু অনুবাক্যা 'অংগ-' এবং বাজ্যা 'এডি-' (৪/১০/১, ৩)। সংযাজ্যা ঐ 'অধা-' এবং 'আডি-'।

এভির্নো অর্কৈরয়ে তমদ্যাশ্বং ন স্তেটমর্ ইতি সংঘাজ্যে ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— 'এভি-' (৪/১০/৩), 'অগ্নে-' (৪/১০/১) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

দেবং বর্হিরগ্নের্বসূবনে বসুধেয়স্য বেডু দেবো নরাশংসোৎযৌ বসুবনে বসুধেয়স্য বেড্রিভি ।।১৬।। [১৪]

অনু.-- 'দেবং ' (সৃ.), 'দেবো-' (সৃ.) এই (দুই অনুযাজের যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— মন্ত্ৰদৃটি দৰ্শপূৰ্ণমাসেরই মতোই, কেবল 'অগ্নেঃ' এবং 'অগ্নৌ' এই দৃই অতিরিক্ত পদের আগমন ঘটেছে। তৃতীয় অনুযান্ধের যাজ্যা দর্শপূর্ণমাসেরই মতো।

নবম কণ্ডিকা (২/৯) [আগ্রয়ণ ইষ্টি]

আগ্রয়ণং ব্রীহিশ্যামাক্যবানাম ।। ১।।

অনু.--- (এ-বার) ব্রীহি, শ্যামাক এবং যবের আগ্রয়ণ (ইষ্টি বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— অগ্র + অয়ন = সন্ধিতে অগ্রায়ণ হওয়াই উচিত, কিন্তু প্রাচীন লোকপরস্পরায় আগ্রয়ণ শব্দটিই চলে আসছে। মাঠে নৃতন ধান, শ্যামাক অথবা যব উঠলে সেই সেই সময়ে নৃতন শস্যে 'আগ্রয়ণ' নামে নবাদ-ইষ্টি করতে হয়। এই নবাদ্বযাগই আগ্রয়ণ। শ্যামাক = শ্যামা চাল, Echinochloa Frumentaceai; জানা যায় ভারতের উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলে এবং পশ্চিমবঙ্গের উত্তর অংশে এই চাল পাওয়া যায়। এর পৃষ্পদণ্ড ৪-৮ ইঞ্চি লম্বা এবং গোলাকার ফলের মধ্যে সৃজির মতো দানা থাকে। বর্ষায় শ্যামাক, শরদে ব্রীহি এবং বসন্তে যবের আগ্রয়ণ করতে হয়। ব্রীহির আগ্রয়ণই প্রধান বলে প্রথমে ব্রীহির উল্লেখ করা হয়েছে। ৩নং সৃত্রে তাই ব্রীহিয়াগের কথাই বৃকতে হবে। 'অক্সাচ্তরম্' (পা. ২/২/৩৪) নিয়ম অনুসারে যব-শব্দটিকে শ্যামাক-শন্দের আগে বসান উচিত, কিন্তু ১০নং সৃত্রে ব্রীহি ও যবের আগ্রয়ণের কথা একসঙ্গে বলা থাকলেও ব্রীহির আগ্রয়ণের সময় যবের আগ্রয়ণের সময় থেকে যে ভিন্ন এ-কথা বোঝাবার জন্যই 'শ্যামাক' শব্দটিকে আগে রাখা হয়েছে।

সস্যং নাশ্মীয়াদ্ অগ্নিহোত্রম্ অহতা ।। ২।।

অনু.— অগ্নিহোত্র হোম না করে (নৃতন) শস্য খাবেন না।

ৰ্যাখ্যা— আগ্ৰয়ণ ইষ্ট্ৰি করে তবে নৃতন শস্য খেতে হয়। যদি হাতে সময় না থাকে তাহলে অগত্যা অন্তত নৃতন শস্য দিয়ে অগ্নিহোত্ৰ করে তবে সেই নৃতন শস্য খাবেন, তার আগে নয়।

यना वर्षमा जृक्षः महान् ज्ञथाश्रम् न बरङ्ग्छ ।। ७।।

অনু.— যখন (লোক) বর্ষণতুষ্ট হয় তখন আগ্রয়ণ দিয়ে যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বৰ্ষার পরে শরৎ ঋতৃতে এই ইষ্টিয়াগ করতে হয়। ১নং সূত্রের ব্যাখ্যা অনুযায়ী এখানে ব্রীহির আগ্রয়ণের কথাই বুঝতে হবে।

অপি হি দেবা আন্তস্ ভূপ্তো নৃনং বর্ষস্যাগ্ররণেন হি যজত ইতি। অগ্নিহোরীং বৈনান্ আদয়িত্বা তস্যাঃ পরসা জুকুরাত্ ।। ৪।।

অনু.— দেবতারাও বলেন, বর্ষণের মারা তৃপ্ত হয়ে অবশুট্ট আগ্রয়ণের মারা যাগ করবেন। (অথবা) অগ্নিহোত্রের গাভীকে এই (শস্য)-শুলি বাইয়ে তার দুধ দিয়ে আছতি দেবেন। ব্যাখ্যা— অগ্নিহোত্রী = যে গক্ষর দৃধ দিয়ে অগ্নিহোত্র করা হয়। এনান্ = এই ধান, শ্যামাক, যব। আদমিত্বা = খাইয়ে। বর্বণের ফলে নৃতন শস্য জন্মায় এবং তার পরেই এই আগ্রমণ ইষ্টি করতে হয়। আগ্রমণ ইষ্টির পক্ষটিই মৃখ্য, সাক্ষাৎ আগ্রমণের অনুষ্ঠান করাই উচিত, কিন্তু কোন কারণে তা সন্তব না হলে গাভীকে নৃতন শস্য খাইয়ে সেই গাভীর দৃধ দিয়ে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে হবে। এই দ্বিতীয় পক্ষটি অনুকল্প বা গৌণ বিকল্প। 'অগ্নিহোত্রীং বা নবান্ আদমিত্বা তস্যৈ দুজেন সামং প্রাতর অগ্নিহোত্রং জুহুমাত্"— শা. ৩/১২/১৬।

অপি বা ক্রিয়া যবেষু ।। ৫।।

অনু.— যবে অনুষ্ঠান (হবে) অথবা (হবে না)। ব্যাখ্যা— যবের আগ্রয়ণ ইষ্টি না করলেও চলে।

ইষ্টিস্ তুরাজঃ ।। ৬।।

অনু.— রাজার কিন্তু (এই) ইষ্টি (অবশ্যকরণীয়)। ব্যাখ্যা— রাজার ক্ষেত্রে কোন বিকল্প নেই, তাঁকে যবের আগ্রয়ণ করতেই হয়।

मर्दिवार केंद्रक ।। १।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন) সকলের (ক্ষেত্রেই বিকঙ্ক)। ব্যাখ্যা— কোন কোন মতে রাজার ক্ষেত্রেই নয়, সকলের ক্ষেত্রেই খবের আগ্রয়ণ অবশাই অনুষ্ঠেয়।

भागात्कछाः स्नीम्भ हतः ।। ७।।

অনু.— শ্যামাকের ইষ্টিতে সোমদেবতার (উদেশে) চরু (আছতি দিতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— শ্যামাকের আগ্রয়ণ ইষ্টি বর্বা ঋতুতে হয় এবং এই ইষ্টিতে দেবতা সোমের উদ্দেশে চরু আহতি দিতে হয়। 'চরুঃ' বলায় গরবর্তী সূত্রে যে অনুবাক্যা ও যাজ্যা বিহিত হয়েছে তা সোমের উদ্দেশে চরুপ্রদানের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য হবে, কিছু অন্য দ্রবা আহতি দেওয়া হলে ৪/৩/৩ সূত্রে বিহিত মন্ত্রই প্রয়োগ করতে হবে। "সৌমী শ্যামাকেষ্টিঃ বৈপুষবী চ"— শা. ৩/১২/১২।

সোম যান্তে মন্ত্রোভূবো যা তে ধামানি দিবি যা পৃথিব্যাম ইতি ।। ৯।।

অনু.— (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'সোম-' (১/৯১/৯), 'যা-' (১/৯১/৪)। ব্যাখ্যা— শা. ৩/১২/৫ অনুসারে 'ইমং-' (১/৯১/১০) হচ্ছে অনুবাক্যা।

অবাস্তরেডারা নিডাং জগম্ উদ্ধা সব্যে পালৌ কৃন্তেডরেগাভিমূলেড্। প্রজাগতরে দ্বা গ্রহং গৃহুমি মহ্যং শ্রিরৈ মহ্যং ফণসে মহামরাদ্যার ।। ১০।। [৯]

জন্,— অবাস্তরেড়ার পূর্বোক্ত জপটি করে বাঁ হাতে (ইড়াপাত্র) রেখে অপর (হাত) দিয়ে 'গ্রজা-' (সূ.) এই (মত্রে) তা স্পর্শ করবেন।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের ইন্তে-' (১/৭/৯ সূ. স্ত্র.) মন্ত্রটিই এখানে অবান্তরেড়ায় গাঠ করে তার পরে উদ্ধৃত মন্ত্রে ডান হাতে ইড়াগারটি স্পর্শ করতে হয়। সূত্রটির শেষে একটি ইতি' শব্দ উহ্য আছে বলে ধরে নিতে হবে। ফলে 'ডয়ান্ নঃ' একটি অন্য মন্ত্র ও পরবর্তী সূত্রের অন্তর্গত। সূত্রে 'নিতাং' বলার তাৎপর্য হল 'এতেন' পদের বলে ১২নং সূত্রের নিয়ম যখন অন্যক্র প্রযুক্ত হবে তখন 'সব্যে পাণৌ কৃত্যান' ইত্যাদি অংশেরই 'অভিদেশ' হচ্ছে বলে বুখতে হবে, তার পূর্ববর্তী 'ইন্ডেন' এই নিত্যজ্ঞল অংশের নয়, কারণ সেটি নিত্য অর্থাৎ পূর্বে দর্শপূর্ণমাসের প্রকরণে পঠিত ও প্রযোজ্য, সর্বত্র প্রযোজ্য কোন ধর্ম বা সাধারণ বৈশিষ্ট্য নয়।

ভদ্রান্ নঃ শ্রেয়ঃ সমনৈষ্ট দেবাস্কুরাবশেন সমশীমহি ছা। স নো ময়োড়ঃ পিতেবাবিশেহ শং নো ভব দ্বিপদে শং চতুস্পদ ইতি প্রাশ্যাচম্য নাভিম্ আলভেতামোহসি প্রাণ তদৃতং ব্রবীম্যমাসি সর্বানসি প্রবিষ্টঃ। স মে জরাং রোগমপনুদ্য শরীরাদমা ম এধি মা মৃধাম ইক্রেডি ।। ১১।। [১০]

জন্- 'ভদ্রান্-' (সূ.) এই মন্ত্রে (ইড়াকে) ভক্ষণ করে আচমন করে 'অমোহসি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে নিজের) নাভি স্পর্শ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ভক্ষণের পরে আচমনের প্রাপ্তি এখানে স্মৃতিশান্ত্রের বিধান অনুযায়ীই সিদ্ধ হতে পারে, তবুও সূত্রে তা বলার তাংপর্য হল যেখানে দাঁড়িয়ে আচমন করেছেন সেখানে থেকেই তাঁকে নাভি স্পর্শ করতে হবে।

এতেন ডक्निला ङकान् সर्वेद नवरङाखरन ।। ১২।। [১১]

অনু.— এই (নিয়মের) দ্বারা ভক্ষাকর্তারা সর্বত্র নবান্নভোজনে ভক্ষ্য (দ্রব্য ভক্ষা করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'নবেবু' না বলে 'নবামভোজনে' বলায় যে-কোন নবামভোজনে, এমন-কি সৌকিক নবামভোজনেও এই নিয়ম অনুসরণ করতে হয়। 'সর্বত্ত' বলায় 'আগ্রয়ণকালে-' (১২/৮/২৪) স্থলেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। 'ভক্ষিণঃ' বলায় ক্ষেল হোডাকে নয়, সকলকেই এই নিয়মে ভক্ষণ করতে হয়।

অথ ব্রীহিযবানাং ধায়্যে বিরাজৌ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— এর পর ব্রীহি ও যবের (আগ্রয়ণের কথা বলা হচ্ছে)। দুটি ধায্যা এবং দুটি বিরাজ্ (এই দুটি ইষ্টিতে পাঠ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰীষ্টি ও ষবের আগ্রয়ণে সমিধেনীতে দুটি ধায়া (আ. ২/১/৩০) এবং স্বিষ্টকৃতে দুটি বিরাজ্ (আ. ২/১/৩৬) মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সূত্রটি ইতরত্ (পৌণমাসং তন্ত্রং) বৈরাজম্ব বা 'বৈরাজতন্ত্রম্' এইভাবে বলসেই চলত, তবুও অন্যভাবে বলায় বুঝতে হবে যে, আজ্যভাগের অনুবাক্যায় বিকরে দর্শযাগের মতো 'বৃধ্বান্' (আ. ১/৫/৪৪) মন্ত্রদুটিও পাঠ করা চলে। বল্পত একই তন্ত্রে দর্শযাগ ও আগ্রয়ণের অনুষ্ঠান হলে তা-ই হয়। 'বৈরাজম্' বললে, নে-ক্ষেত্রে বৃধ্বান্ মন্ত্র প্রত্তু হতে পারত না, 'ইতিমাত্রে-' (২/১/৪১) অনুসারে বার্ত্রন্থ মন্ত্রই পাঠ করতে হত। দ্র. যে, যবাগ্রয়ণের অনুষ্ঠান হয় বসঙ্ক ঋতুতে, আর ব্রীহির আগ্রয়ণের সময় যে শরৎকাল তা আগ্রেই ৩নং সূত্রে বলা হয়েছে।

অগ্নীক্রাব্ ইক্রায়ী বা বিশ্বে দেবাঃ সোমো যদি তত্ত্ব শ্যামাকো দ্যাবাপৃথিবী ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— (ব্রীহির ও যবের আগ্রয়ণে) অগ্নি-ইক্ত অথবা ইন্দ্র-অগ্নি (এবং) বিশ্বে দেবাঃ (দেবতা)। যদি সেখানে শ্যামাক (দিয়ে একই সঙ্গে আগ্রয়ণ ইষ্টি করা হয় তাহঙ্গে তৃতীয় দেবতা হবেন) সোম। (সব-শেবে) দ্যাবাপৃথিবী।

ব্যাখ্যা— ব্রীহি ও যবের আগ্রয়ণে তিন প্রধান দেবতা— অগ্নি-ইন্ত্র অথবা ইন্দ্র-অগ্নি, বিশ্বে দেবাঃ এবং দ্যাবাপৃথিবী। যদি ব্রীহির সঙ্গে শ্যামানের আগ্রয়ণও সমানতন্ত্রে অনুষ্ঠিত (সহানুষ্ঠান) হয় তাহলে বিশ্বে দেবাঃ এবং দ্যাবাপৃথিবীর মাঝে শ্যামানের জন্য অতিরিক্ত সোমদেবতার উদ্দেশেও আহতি হবে। শরহে ব্রীহি ও শ্যামানের সহানুষ্ঠান না করে বর্ষায় শ্যামানের পৃথক্ অনুষ্ঠান করলে কেবল সোমের উদ্দেশেই চক্ল-আহতি দিতে হয় (৮নং সূ. মৃ.)।

আ ঘা বে অগ্নিমিন্ধতে সুকর্মাণঃ সুরুচো দেবরডো বিশ্বে দেবাস আ গভ বে কে চ জাঃ মহিনো অহিমারা মহী দৌঃ পৃথিবী চ নঃ প্র পূর্বজে পিতরা নব্যসীন্তির ইতি ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— 'আ-' (৮/৪৫/১), 'সু-' (৪/২/১৭); 'বিশ্বে-' (২/৪১/১৩), 'বে-' (৬/৫২/১৫); 'মহী-' (১/২২/১৩), 'প্র-' (৭/৫৩/২)।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰণ্ডলি যথাক্রমে অগ্নি-ইন্স, বিশ্বেদেবাঃ এবং দ্যাবা-পৃথিবীর অনুবাক্যা ও যাজ্যা। ইন্দ্র-অগ্নি এবং সোমের অনুবাক্যা ও যাজ্যার জন্য ১/৬/২ এবং ২/৯/৯ সৃ. স্র.। শা. ২/০/৮ এবং ৩/১২/৯ অনুসারে 'স্টার্গে-' (ঋ. ৬/৫২/১৭) ও 'উর্বী-' (১/১৮৫/৭) যথাক্রমে বিশ্বেদেবাঃ ও দ্যাবা-পৃথিবীর যাজ্যা। ৩/১২/৮ অনুসারে অগ্নি-ইন্দ্রের মন্ত্রে অভিন্ন।

मनम किका (२/১०)

[কাম্য ইষ্টি— আয়ুব্কাম, স্বস্তায়নী, পুত্রকাম, আগ্নেয়ী, বৈম্ধী, দাতৃ-ইষ্টি, আশাপালেষ্টি, লোকেষ্টি }

व्यथं कामाः ।। ১।।

অনু.--- এর পর কাম্য (ইষ্টিগুলি বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— এ-বার যে যাগওলির কথা বলা হচ্ছে সেওলি বিশেষ বিশেষ কামনায় অনুষ্ঠিত হয়। কোন্ যাগ কোন্ বিশেষ কামনায় অনুষ্ঠিত হয়। কোন্ যাগ কোন্ বিশেষ কামনায় অনুষ্ঠিত হয় তা সেই সেই সূত্রে বলা হবে। যদি কোথাও সূত্রে কোন কামনার কথা বলা না থাকে তাহলে অন্য গ্রন্থ থেকে ঐ যাগের উদ্দিষ্ট কাম্য ফলটি কি তা জেনে নিতে হবে। সূত্রে কামনাবিশেষের উল্লেখ না থাকলেও ঐ যাগ নিত্য অর্থাৎ অবশ্যকর্তব্য নয়, যজমানের ইচ্ছারই অধীন।

আয়ুব্কামেন্ট্যাং জীবাতুমন্ত্রো। আ নো অশ্রে সুচেতুনা স্বং সোম মহে ভগম্ ইতি ।। ২।। [২, ৩] অনু— আয়ুব্কাম ইণ্ডিতে দুই জীবাতুমান্' (মন্ত্র হবে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। 'আ-' (১/৭৯/৯), 'ছং-' (১/৯১/৭) এই (দুটি হচ্ছে সেই জীবাতুমান্ নামে দুই মন্ত্র)।

অগ্নির আয়ুমান ইন্তস্ রাভা ।। ৩।।

অনু.— (এই ইষ্টিয়াগে প্রধান দেবতা) আয়ুত্মান্ অগ্নি (এবং) ব্রাতা ইন্দ্র।

আয়ুটে বিশ্বতো দখদরমির্মরেণাঃ পুনন্তে প্রাণ আযাতৃ পরা যক্ষ্মং সুবামি তে। আয়ুর্দা অয়ে হবিবো জুয়াণো ঘৃতপ্রতীকো ঘৃতযোনিরেধি ঘৃতং পীড়া মধু চারু গব্যং পিতেব পুত্রমন্তি রক্ষতাদিমম্। আভারমিক্রমবিভারমিক্রং মা তে অস্যাং সহসাবন্ পরিটো। ।। ৪।।

অনু.— (অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'আয়ুষ্টে-' (সূ.), 'আয়ুর্দা-' (সূ.); 'ঝাতার-' (খ. ৬/৪৭/১১), 'মা-' (৭/১৯/৭)।

बाबा— अध्य मृति यञ्ज जायुचान् जवित्र এवः भरतत्र मृति यञ्ज जारा देरस्तत्र यथाज्ञरम जनुनाका ७ याखा।

পাহি নো অয়ে পায়ুভিরজনৈরয়ে ছং পাররা নব্যো অমান্ ইতি সংবাজ্যে ।। ৫।। [8] অন্— 'পাহি-' (১/১৮৯/৪), 'অরে-' (১/১৮৯/২) এই দুই মন্ত্র বিউকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

বস্ত্যয়ন্যাং রক্ষিতবস্তৌ। অয়ে রক্ষা পো অংহসবৃং নঃ সোম বিশ্বত ইতি ।। ৬।। [৫, ৬]

অনু— বস্তায়নী (ইষ্টিতে) দুটি রক্ষিতবান্ (মন্ত্র দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা। ঐ মন্ত্র দুটি হল) 'অগ্নে-' (৭/১৫/১৩), 'ছং-' (১/৯১/৮)।

ৰ্যাখ্যা— যেহেতু 'রক্ষিতবান্' মন্ত্র পাঠ করতে বলা হয়েছে তাই এখানে 'ছং-' এই প্রথম মণ্ডলের মন্ত্রটিকেই গ্রহণ করতে হবে, কারণ এই মন্ত্রেই 'রক্ষা' পদ আছে, ঋ. ১০/২৫/ ৭ মন্ত্রটি গ্রহণ করা চলবে না, কারণ ঐ মন্ত্রে রক্ষা-সম্পর্কিত কোন পদ নেই।

व्यक्तिः विक्रमान् ।। १।।

অনু.— (প্রধানযাগের দেবতা) স্বস্তিমান্ অগ্নি।

चिक्त ना निता कक्षा शृथिका जात कमानगिकमात करह देखि।। ৮।। [4]

অনু.— 'কন্টি-' (১০/৭/১), 'আরে-' (৪/১১/৬)!

ब्राच्या-- এই দুই মন্ত্র স্বস্তায়নী ইষ্টির প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজা।

পূর্বয়োক্তে সংযাজ্যে ।। ৯।। [৭]

অনু.— স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা আগের (ইষ্টি) দ্বারা বলা হয়েছে। ব্যাখ্যা— ৫নং সু. দ্র.।

পুত্রকামেস্ট্যাম্ অগ্নিঃ পুত্রী ।। ১০।। [৮]

অনু.— পুত্রকাম ইষ্টিতে পুত্রী অগ্নি (প্রধানযাগের দেবতা)।

यरैन पर সৃকৃতে জাতবেদো यद्या हामा कीतिमा मनामानः ।। ১১।। [৯]

অনু.— (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজা) 'ইন্মে-' (৫/৪/১১), 'ইম্মা-' (৫/৪/১০)।

অগ্নিস্তবিশ্রবন্তমন্ ইতি বে সংঘাজ্যে ।। ১২।। [৯]

অনু.— 'অগ্নি-' (৫/২৫/৫, ৬) এই দুই (মন্ত্র) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

चातांचा উভরে ।। ১৩।। [১০]

অনু.— পরবর্তী দৃটি (ইষ্টি) অগ্নিদেবতার।

ৰ্যাখ্যা--- আগ্নেট্যো + উন্তরে = আগ্নেয্যা উন্তরে। প্রথম আগ্নেয়ী ইন্টির প্রধান দেবতা মূর্যবান্ অন্নি এবং বিতীয় ইন্টির কাম অনি। দ্র. যে, এখান থেকে ২/১১/১ সূত্র পর্যন্ত যে আটটি কাম্য ইন্টির বিধান দেওয়া হচ্ছে সেগুলি ২/১১/৫ সূত্র অনুযায়ী বৈরাজতন্ত্র ইন্টি।

निरका मूर्यपक्र ।। ১৪।। [১১]

অনূ.— মূর্ধবান (অন্নির) পূর্বোক্ত দুটি (মন্ত্র অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতিযাগে ১/৬/২ সূত্রে যে দৃটি মত্রের উল্লেখ করা হয়েছে সেই দৃটিই (খ. ৮/৪৪/১৬; ১০/৮/৬) মূর্ধবর্তী ইটির প্রধানবাগের অনুবাক্ষা ও যাজ্যা। বিশেষণশৃদ্য দেবতার যাজ্যা-অনুবাক্যা বিশেষণবিশিষ্ট দেবতার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নর বলে একানে সূত্রটি করতে হয়েছে। প্রসক্ত ২/১/৮ এবং ৪/২/৬ সূ. ম.।

ভূজ্যং ভা অঙ্গিরক্তমাশ্যাম ডং কামময়ে তবোতীতি কামার ।। ১৫।। [১২]

অনু.— কাম (অমির) উদ্দেশে (অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'তূত্যং-' (৮/৪৩/১৮), 'অশ্যাম-' (৬/৫/৭)।

বৈমৃখ্যা উত্তরে ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— পরবর্তী দুটি (হচ্ছে) বৈমুধী (ইষ্টি)।

ब्याच्या— এই দুটি ইষ্টিতেই বিমৃৎ বা বৈমৃধ ইন্দ্র প্রধানযাগের দেবতা। পৃষ্টি-কামনায় এই দুটি ইষ্টিযাগ করতে হয়।

বি ন ইন্দ্র মৃথো জহি মৃগো ন ভীমঃ কুচরো গিরিষ্ঠাঃ সদ্ যুব্তিমিন্দ্র সচ্যুতিং প্রচ্যুতিং জ্বনচ্যুতিম্, প্রনাকাফান আন্তর প্রথক্যানিব সক্থ্যো বি ন ইন্দ্র মৃথো জহি। জ(চ)নীখুদদ্ যথাসফমন্তি নঃ সুষ্টুতিং নয়েতি ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— 'বি-' (১০/১৫২/৪), 'মৃগো-' (১০/১৮০/২); 'সদ্-' (সৃ.), 'বি-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— প্রথম বৈমৃধী ইন্থিতে প্রথম দুটি এবং দ্বিতীয়টিতে পরের দুটি মন্ত্র অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শা. ৩/১/১-৪ সূত্রে বিমৃধ্ ইন্দ্রের উদ্দেশে একটি ইন্থিই বিহিত হয়েছে এবং সেই ইন্থির অনুবাক্যা 'ইন্স-' (ঋ. ১০/১৮০/৩) এবং যাজ্যা এখানের এই 'মৃগো-' মন্ত্রটিই।

ইন্দ্রায় দায়ে পুনর্দায়ে বা !! ১৮।। [১৫]

অনু.— দাতা অথবা পুনর্দাতা ইচ্ছের উদ্দেশে (পরবর্তী কাম্য যাগটি করতে হয়)।

যানি নো ধনানি জুন্ধা জিনাসি মন্যুনা। ইন্দ্রানুবিদ্ধি নস্তান্যদেন হবিষা পুনঃ। পুনর্ন ইন্দ্রো মঘবা দদাতু ধনানি শক্রো ধনীঃ সুরাধাঃ। অশ্মদ্রকৃকৃপুতাং যাচিতো মনঃ শ্রুষ্টী

ন ইক্রো হবিবা মৃধাতীতি ।। ১৯।। [১৬]

অনু.— 'যানি-' (সূ.), 'পুন-' (সূ.) (ঐ ইষ্টির প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা)। ব্যাখ্যা— দাতা ও পুনর্দাতা ইদ্রের অনুবাক্যা একই, যাজ্যাও এক।

वानानाम् वानाशास्त्रास्त्रा वा ।। २०।। [১৭]

অনু.— আশাদের অথবা আশাপালদের উদ্দেশে (কাম্য যাগ করতে হয়)। ব্যাখ্যা— এই কাম্য যাগের নাম 'আশাপালেষ্টি'।

আশানামাশাপালেত্যক্তভুর্ত্ত্যো অমৃডেড্যঃ। ইদং ভূতস্যাখ্যকেত্যো বিষেম হবিবা বরম্। বিশ্বা আশা মধুনা সংস্কান্যননীবা আপ ওবধরঃ সন্ত সর্বাঃ। অরং বজমানো মৃধো ব্যস্তস্থপৃতীতাঃ

পশবঃ সন্তু সর্ব ইডি ।। ২১।। [১৮]

জনু.— (প্রধানযাগের জনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'আশা-' (সৃ.), 'বিশ্বা-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— এখানেও দেবতাভেদে জনুবাক্যার ও বাজ্যার কোন ভেদ নেই।

লোকেন্ডিঃ। পৃথিবান্তরিকং দৌর ইতি দেবতাঃ ।। ২২।। [১৯, ২০] অনু.— (এ-বার) 'লোকেন্ডি'। পৃথিবী, অন্তরিক্ষ, দৌ (এই বাগের প্রধান) দেবতা। ৰ্যাখ্যা— 'দেবতাঃ' পদটি সূত্রে না বললেও চলত, তবুও তা বলার উদ্দেশ্য হল এঁরা তিন জনেই পৃথক্ পৃথক্ দেবতা, অনুবাক্যায় ও যাজ্যায় তিন জনেরই নাম আছে বলে এঁরা যে মিলিতভাবে একটি দেবতা, তা নয়। এ থেকে আরও বুঝতে হবে যে, অনুবাক্যা ও যাজ্যায় যাঁর নাম থাকে তিনিই প্রদেয় আছতির দেবতা হন।

পৃথিবীং মাতরং মহীমন্তরিক্ষমূপব্রুবে। বৃহতীমৃতক্ষে দিবম্।। বিশ্বং বিভর্তি পৃথিব্যস্তরিক্ষং বিপপ্রধে। দুহে দ্যৌর্বৃহতী পরঃ।।

বর্ম সে পৃথিবী মহান্তরিকং স্বস্তয়ে। দ্যৌর্মে শর্ম মহি শ্রব।। ইতি তিব্রস্ ব্রয়াণাম্ ।। ২৩।। [২১]

অনু.— 'পৃথিবীং-' (সূ.), 'বিশ্বং-' (সূ.), 'বর্ম-' (সূ.) এই তিনটি (মন্ত্র) তিন প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— ছটি মস্ত্রের স্থানে তিনটি মন্ত্র কিভাবে তিন দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা হতে পারে তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। পরবর্তী সূত্রটি থেকে বোঝা গেলেও 'তিহ্রস্ ত্রয়াণাম্' বলার কারণ পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যায় প্র.।

थथरम थ्रथमरमाखरम मधामरमाखमा थ्रथमा काखममा ।। २८।। [२२]

জন্— প্রথম দুটি (মন্ত্র) প্রথম (প্রধানযাগের), শেষ দুটি (মন্ত্র) মধ্যবর্তী (প্রধানযাগের এবং) শেষ ও প্রথম (মন্ত্র) শেষ (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— প্রথম দুটি মন্ত্র পৃথিবীর, শেষ দুটি অন্তরিক্ষের এবং শেষ ও প্রথম মন্ত্রটি দৌী দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শুধু এখানে নয়. যেখানেই তিন দেবতার উদ্দেশে তিনটি মাত্র মন্ত্র অনুবাক্যা এবং যাজ্যা হিসাবে বিহিত হবে সেখানেই কোন্ দুই মন্ত্র কোন্ দেবতার উদ্দিষ্ট তা এই নিয়মেই স্থির করতে হবে। পূর্বসূত্রের 'তিস্রসূত্র-' এই বক্তব্যেরই ভূমিকা।

একাদশ কণ্ডিকা (২/১১)

[কাম্য ইষ্টি— মিত্রবিন্দা, সুষাশ্বশুরীয়া, সংজ্ঞানী, ঐন্দ্রামারুতী, ঐন্দ্রাৰার্হস্পত্য]

भिज्ञविषा भश्विताकी ।। ১।।

অনু.— (এ-বার) মিত্রবিন্দা মহাবৈরাজী (ইষ্টি বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা--- বন্ধুপ্রাপ্তি অথবা পারস্পরিক সৌহার্দ্য-স্থাপনের জন্য এই যাগটি করা হয়ে থাকে।

অয়িঃ সোমো বৰুণো মিত্ৰ ইন্দ্ৰো বৃহস্পতিঃ সবিতা পূষা সরস্বতী ছষ্টেভ্যেকপ্রদানাঃ ।। ২।।

অনু.— (এই ইণ্টির প্রধান যাগে রয়েছেন) অগ্নি, সোম, বরুণ, মিত্র, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, সবিতা, পৃষা, সরস্বতী, ত্বষ্টা--- এই একপ্রদান দেবতারা।

ব্যাখ্যা--- এঁদের সকলের উদ্দেশে একসাথে সব দ্রব্য নিয়ে একটিমাত্র আছতি দিতে হয়।

অগ্নিঃ সোমো বৰুণো মিত্ৰ ইন্দ্ৰো বৃহস্পতিঃ সবিতা যঃ সহনী। পূৰা নো গোভিরবসা সরস্বতী ছষ্টা রূপেণ সমন্তু যজ্ঞম্ ।। ৩।।

অনু.— (প্রধানযাগে অনুবাক্যা হচ্ছে) 'অগ্নিঃ-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— শা. ৩/৭/৪ অনুসারে অনুবাক্যা সূত্রপঠিত এই মন্ত্রটিই, তবে 'রূপাণি', 'বজৈঃ' এই দুটি পাঠান্তর আছে।

প্রতিলোমন্ আদিশ্য যজেদ্ বেও যজামহে ত্বন্তীরং সরস্বতীং প্রণং সবিতারং বৃহস্পতিমিন্তাং মিত্রং বরুণং সোমমগ্নিং ত্বন্তী রূপাণি দ্বতী সরস্বতী ভগং প্রা সবিতা নো দদাতু। বৃহস্পতির্দদিন্তঃ সহস্রং মিত্রো দাতা বরুণঃ সোমো অগ্নির ইতি ।। ৪।।

অনু.— (যাজ্যায় ঐ দেবতাদের নাম) বিপরীতক্রমে উল্লেখ করে যাজ্যাপাঠ করবেন— 'যে৩-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— ২ নং সূত্রে যে ক্রমে দেবতাদের নাম রয়েছে যাজাায় তার বিপরীত ক্রমে তাঁদের নাম উল্লেখ করতে হয়। ঐক্রামারুতী ইষ্টির যাজ্যা-প্রসঙ্গে (আ. ২/১১/১৫-১৭) বলা হরেছে যে, 'উত্পত্তিক্রম' (যাগের বিধানের সময় যে ক্রমে শাব্রে দেবতাদের উল্লেখ থাকে) এবং 'যাগক্রমে'র (যে ক্রমে আছতির বিধান হয়) মধ্যে বিরোধ ঘটলে যাগক্রমের আগে পর্যস্ত উত্পত্তিক্রম অনুযায়ী এবং তার পরে যাগক্রম অনুযায়ী অনুষ্ঠান হবে। এখানে তাই ঐ নিয়ম অনুসারে এবং এই সূত্রের 'প্রতিলোমম্ আদিশ্য' এই নির্দেশ অনুযায়ী যাগক্রমই অনুসূত হবে, তবুও আবার সূত্রের মধ্যেই যাজ্যা-মন্ত্রের আগে বিপরীতক্রমে দেবতাদের নাম উল্লেখ করায় এবং 'যজেত্' পদটি থাকা সত্ত্বেও 'যেও যজামহে' বলার তাৎপর্য হল এই যে, প্রধানযাগের যাজ্যাতেই এই বিপরীতক্রম অনুসরণ করতে হবে, অন্যত্র (আবাহন ও প্রযাক্র ছাড়াও) বিউক্ত্ এবং সূক্তবাকের নিগদের ক্লেত্রে ক্রম কিন্তু স্বাভাবিকই থাকবে। সূত্রটি করার আর একটি অভিপ্রায় হল ২/১৫/৭ সূত্রকে উপেক্ষা করে এখানে বরুণ দেবতারও উপাংগুড় সিদ্ধ করা। কা. শ্রৌ. ৫/১২/১১, ১২ সূত্রে এই অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্রই পাওয়া যায়, তবে সেখানে পাঠ একটু ভিন্ন। শা. ৩/৭/৪ অনুসারে সূত্রপঠিত 'ছন্তা-' মন্ত্রটিই যাজ্যা, তবে পাঠে কিছুটা পার্থক্য আছে।

অন্টো বৈরাজতন্ত্রাঃ ।। ৫।।

ছানু.— (এই) আটটি হচ্ছে বৈরাজতন্ত্র (যাগ)।

ৰ্যাখ্যা— ২/১০/১৩-২/১১/১ পর্যন্ত যে আটটি কাম্য ইষ্টির কথা বলা হল সেগুলি 'বৈরাজতন্ত্র' ইষ্টি অর্থাৎ এই ইষ্টিগুলিতে সামিধেনীতে ধায়া এবং স্বিষ্টকৃতে বিরাজ্ মন্ত্র পাঠ করতে হবে (২/১/৪১ সৃ. দ্র.)।

ভাসাম্ আদ্যাঃ ষড় একহবিষঃ ।। ৬।।

অনু.— ঐশুলির (মধ্যে) প্রথম ছটি একদেবতা (-সম্পর্কিত)।

ৰ্যাখ্যা— আটটি ইষ্টির মধ্যে প্রথম ছটিতে প্রধানযাগে একজন করে দেবতা। পূর্ববর্তী সূত্রগুলি থেকেই এ-কথা বোঝা গেলেও 'হবিঃ' বলতে যে প্রধানযাগের দেবতাকেই বোঝায় তা সূচিত করার উদ্দেশেই এই সূত্র।

সুবাশ্বভরীয়য়াডিচরন্ যঞ্জেড ।। ৭।।

অনু.--- শত্রুহত্যার সঙ্কল্প করে সুষাশ্বত্রীয়া (ইষ্টি দ্বারা) যাগ করবেন।

ইন্দ্রঃ সুরো অতরদ্ রজাংসি সুবা সপত্না শ্বশুরোৎহমস্মি। অহং শত্ত্ন্ জয়ামি জর্হ্বাণোৎহং বাজং জয়ামি বাজসাতৌ।। ইন্দ্রঃ সুরঃ প্রথমো বিশ্বকর্ম সরুত্বা অন্ত গণবান্ সজাতৈঃ মম সুবা শ্বশুরস্য প্রবি(শি)টো

সপত্না বাচং মনস উপাসভাম্।। ৮।।

অনু.— (এই ইণ্ডিতে প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) ইন্দ্র: সূরো-' (সূ.), ইন্দ্র: সূরঃ—' (সূ.)। ব্যাখ্যা— মন্ত্র থেকে বোঝা যাচেছ যে, ইন্দ্র অথবা সূর ইন্দ্র এই ইণ্ডির প্রধান দেবতা।

च्युट्डा मञ्जा चरा नर्थ महरक जिल्ह्यारहि मरबारका ।। ৯।।

অনু.— 'জুষ্টো-' (৫/৪/৫), 'অগ্নে-' (৫/২৮/৩) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

বিমতানাং সংমত্যর্থে সংজ্ঞানী ।। ১০।।

অনু.— বিরুদ্ধ মতবাদীদের (মধ্যে) ঐকমত্যের উদ্দেশে সংজ্ঞানী (ইষ্টি করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এই ইষ্টির অনুষ্ঠান হয় প্রভূ-ভূত্যের মধ্যে ঐক্যস্থাপনের উদ্দেশে। 'যঃ সমানৈর্ মিথো বিপ্রিয়ঃ স্যাত্ তম্ এতয়া যাজয়তে' এই শ্রুতিবাকাই প্রমাণরূপে তিনি এখানে উদ্লেখ করেছেন। শা. ৩/৬/১ সূত্রেও বলা হয়েছে "জাতয়োহ-সংবিদানা ৰছদেবতাম্ ইষ্টিং নির্বপেরন্"।

অগ্নির বসুমান্ সোমো রুদ্রবান্ ইন্রো মরুত্বান্ বরুপ আদিত্যবান্ ইত্যেকপ্রদানাঃ ।। ১১।।

অনু.— (এই ইষ্টিতে প্রধানধাণে আছেন) বসুমান্ অগ্নি, রুদ্রবান্ সোম, মরুত্বান্ ইন্দ্র, আদিত্যবান্ বরুণ (এই) একপ্রদানা দেবতারা।

অগ্নিঃ প্রথমো বসুভির্নো অব্যাত্ সোমো রুদ্রৈর্ অতি রক্ষতু দ্মনা। ইন্রো মরুদ্বির্মাতৃথা কুণোদ্বাদিত্যৈরের্বর্পঃ শর্ম বংসত্।। সমগ্রিবসুভির্নো অব্যাত্ সং সোমো রুদ্রিয়াভিস্তন্তিঃ। সমিন্রো রাডহব্যো মরুদ্ধিঃ। সমাদিত্যৈর্বরূণো বিশ্ববেদা ইতি ।। ১২।।

অনু.— (প্রধানযাগে অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'অগ্নিঃ-' (সৃ.), 'সমগ্নি-' (সৃ.)। ব্যাখ্যা— শা. ৩/৬/২ সূত্রে ঠিক এই দুটি মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

ঐন্দ্রামার্ভীং ভেদকামাঃ ।। ১৩।।

অনু.— বিভেদকামীরা ঐন্তামারুতী (ইষ্টি করবেন)।

ব্যাখ্যা— রাজার-প্রজার বিভেদ সৃষ্টির উদ্দেশে আহিতায়িদের এই ইষ্টিযাগ করতে হয়। প্রধানযাগের দেবতা ইন্ত এবং মরুত। পরবর্তী সূত্রে কেবল মরুতের মন্ত্র বিহিত হওয়ায় বৃঝতে হবে এরা যুগ্ম দেবতা নন, প্রত্যেকে পৃথক্ পৃথক্ দেবতা। যদিও বৃদ্ধিকার বলেছেন— 'তেযাম্ অস্যাম্ অধিকার একৈকস্যৈব', কিছু সিদ্ধান্তীর মতে ''অত্র ভেদকামা ইতি বহুবচনং সমেত্য বহুবঃ কুর্যুঃ''— 'ভেদকামাঃ' পদে বহুবচন থাকায় যজমানেরা পৃথক্ পৃথক্ নন, অনেকে সমবেত হয়েই এই যাগটি করবেন।

भतुरका यम् दि करा थ अर्थात्र माक्रकास स्रकानव देकि ।। ১৪।।

অনু.— (মরুতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'মরুতো-' (১/৮৬/১), 'গ্র-' (৫/৫৪/১)। ব্যাখ্যা— ইক্লের অনুবাক্যা ও যাজ্যা ১/৬/২ সূত্র অনুবারীই হবে।

विक्षीम् चन्छा माक्रणा यखन् माक्रणीम् चन्छाच्या यखक् ।। ১৫।।

অনু.— ইন্দ্র দেবতার (মন্ত্র) অনুবাক্যা-রূপে পাঠ করে মরুত্দেবতার (মন্ত্র) দ্বারা যাজ্যা পাঠ করবেন। মরুত্ দেবতার (মন্ত্র) অনুবাক্যা-রূপে পাঠ করে ইন্দ্রদেবতার (মন্ত্র) দ্বারা যাজ্যা পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অনুচ্য = অনু-বচ্ + ল্যপ্; অধ্বর্ধুর নির্দেশের পরে (অনু) অনুবাক্যা-রাপে পাঠ করে। অধ্বর্ধুর নির্দেশ মানে অধ্বর্ধুকর্তৃক 'শ্রেব' (= নির্দেশ) মন্ত্রের পাঠ।

हैकर शूर्वर निभरमबू मक्तरण वा ।। ১७।। [১৫]

অনু.— (নিগদমন্ত্রগুলিভে দেবতার) নাম-উল্লেখের ক্ষেক্রে ইন্দ্রকে অথবা মরুত্গণকে আগে (উল্লেখ করবেন)। ব্যাখ্যা— যাগের উত্পত্তিক্রম না থাকলে প্রধানের ক্রমই অনুষ্ঠানের সর্বত্র অনুসৃত হয়ে থাকে। এখানে কিন্তু প্রধানযাগের কোনও ক্রম নেই, কারণ ইন্দ্র ও মঙ্গত্ পরস্পর নিবিভ্তাবে মিশে ররেছেন এবং তাঁদের একের অনুবাক্যা ও অপরের যাজ্যা ক্রমে মিলিত হলেই ইস্ত্র-মঙ্গত্ ইন্তি নির্বাহিত হতে পারে। আবাহন প্রভৃতি নিগদে (অঙ্গে) তাই এই দুই দেবতার মধ্যে যে-কোন একজনের নাম যথেক্তভাবে আগে উদ্রেশ করা যেতে পারে। এই সূত্রে যা বলা হয়েছে তা অবশ্য সূত্রকারের নিজের মত নর। তিনি এই মতের বিরোধী এবং তাঁর নিজের অভিমত কি তা তিনি পরবর্তী সূত্রে বলছেন।

देखर वा ध्यानाम् উर्क्स म्हन्छः ॥ ১৭॥ [১৬]

অনু.— ইন্দ্রকেই প্রধানের (ক্রম) হেডু মরুতের পরে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আশ্বলায়নের মতে ১৫নং সূত্রে আগে মক্ষতের উদ্দেশে যাজ্যার বিধান থাকায় আবাহন প্রভৃতি সমস্ত নিগমেই মক্ষতের নামের পরে ইন্দ্রের নাম উল্লেখ করতে হবে। উত্পত্তিক্রম না থাকলে প্রধানবাগের ক্রমই অঙ্গসমূহে অনুসরণ করতে হয়। যদি কোথাও উত্পত্তিক্রম এবং প্রধানক্রম দুইই ভিন্ন থাকে এবং এই দুই ক্রমে বিরোধ হয় তাহলে প্রধানক্রমের আগে পর্বস্ত উত্পত্তিক্রম এবং তার পরে প্রধানবাগের ক্রম অনুসরণ করতে হয়। এখানে যাজ্যা থেকে প্রধানবাগের ক্রম বোঝা যাছে বলে মক্রতের নামই নিগদগুলিতে (অঙ্গে) আগে উল্লেখ করতে হবে। সূত্রে 'বা' । নিল্চিতই, অবশ্যই। সূত্রটির আক্ষরিক অর্থ অবশ্য এইরক্রম— অথবা (নিগদে ইন্দ্রের নাম আগে উল্লেখ করবেন এবং) ইন্দ্রকে (উদ্দিষ্ট করেই আগে আছতি দেবেন)। প্রধানবাগের পরে মক্রত্গলকে (নিগদে আগে উল্লেখ করবেন)। 'যাজ্যায়া এবোদ্দেশভায়াঃ প্রতিপাদকত্বাত্, আবাহনাদিবদ্ অনুবাক্যায়া দেবতাদ্রব্যবন্ধপপ্রতিগাদকত্বাত্ মাক্রভ এবাত্র যাগঃ পূর্বং ক্রিয়তে পশ্চাদ্ ঐক্রঃ' (না.)।

প্রকৃত্যা সম্পত্তিকামাঃ সংজ্ঞানীং চ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— সম্পৎকামী (ব্যক্তি)-রা (এই ঐদ্রামারুতী ইষ্টির) স্বাভাবিকভাবে (অনুষ্ঠান করবেন) এবং সংজ্ঞানী (ইষ্টিও করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পংকামীরা ক্ষব্রিয় ও বৈশ্যের প্রাণ্য সম্পদের কামনায় মক্ষত্ ও ইন্দ্র দেবতার উদ্দেশে প্রকৃতিযাগের মতোই এই যাগের অনুষ্ঠান করে তার পরে সংজ্ঞানী ইটিরও (১০নং সৃ. ম.) অনুষ্ঠান করেবন। এই যাগও মিলিভভাবে নয়, প্রভ্যেক বন্ধমানকে পৃথক্তাবে করতে হয়।

ঐক্রাবার্হস্পত্যাং প্রধৃষ্যমাণাঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— শত্রুদের দারা অভিভূত (ব্যক্তিরা) ঐল্লাবার্হস্পত্য ইষ্টি করবেন।

আ ন ইক্লাবৃহস্পতী অন্মে ইক্লাবৃহস্পতী ইতি ষদ্যগীন্তার চোদরের্ঃ ।। ২০।। [১৯]

জনু.— যদিও (জধবর্) ইল্রের উদ্দেশে থৈব দেন (তাহলেও জনুবাক্যা এবং বাজ্যা হবে) 'আ-' (৪/৪৯/৩), 'অম্মে-' (৪/৪৯/৪)।

ৰ্যাখ্যা— হবিনির্বাপের সময়ে ইন্দ্র-বৃহ-পতি অথবা বৃহ-পতির উদ্দেশে নির্বাপ করে শ্রেষদানের সময়ে অথবর্থরা যদি ইল্রেমই উদ্দেশে শ্রেব দেন ভাহলেও হোভা কিন্তু অনুবাধ্যা ও ৰাজ্যা পাঠ করবেন ইল্ল-বৃহ-পতিরই উদ্দেশে এবং এই দুই মহোই। এবানে সূত্রে 'আ দ ইল্লাবৃহ-পতী ইতি বে' না বলে বিতীর মন্ত্রতিও কেন উভ্যুত করা হল তা স্পষ্ট নর।

ঘাদশ কণ্ডিকা (২/১২) [পবিত্ৰ-ইষ্টি]

शिद्धिष्ठाम् ॥ ५॥

অনু.— পবিত্র-ইষ্টিতে।

ব্যাখ্যা— বৃদ্ধিকারের মতে পবিক্র-ইষ্টির সূত্রওলি আখলায়নের নিজের রচনা নয়, অন্য গ্রন্থ থেকে তুলে এনে এখানে সেগুলি প্রক্ষেপ করা হয়েছে। উল্লেখ্য যে, আখলায়ন-গৃহগুলিষ্টেও এই ইষ্টির আলোচনা আছে। যদি বর্তমান সূত্রওলি সত্যই এই গ্রন্থের অন্তর্গত হয়, তাহলে পরিশিষ্ট অংশে আবার পবিত্রেষ্টির আলোচনা করার কোন প্রয়োজনই পড়ে না। সিদ্ধান্তীও এই সূত্রওলির সম্পর্কে সম্পূর্ণ নীরব। তাঁর ভাষ্য অনুযায়ী দ্বাদশ কণ্ডিকার শুরু বর্ষকামেষ্টিঃ কারীরী' সূত্র দিয়ে।

অপামিদং ন্যায়নং সমুদ্রস্য নিবেশনম্। অন্যন্তে অস্মত্ তপদ্ধ হেতয়ঃ পাৰকো অস্মত্যং শিবো ভব। নমন্তে হরসে শোচিষে নমন্তে অস্কুর্চিষে। অন্যন্তে অস্মত্তপদ্ধ হেতয়ঃ পাৰকো অস্মত্যং শিবো ভবেতি পাবকবত্যৌ ধায়্যে।। ২।।

অনু.— (এই ইষ্টিতে) 'অপা-' (সূ.), 'নম-' (সূ.) এই দুই পাবকবতী (মন্ত্র) ধায্যা।

ৰ্যাখ্যা— পবিত্র-ইষ্টিতে এই দৃটি মন্ত্র প্রকৃতিযাগের অপেক্ষায় সামিধেনীর অন্তর্গত দৃই অতিরিক্ত মন্ত্র। 'পাবকবতী' মানে পাবক-শব্দবিশিষ্ট।

পাবকবস্তাব আজ্যভাগৌ ।। ৩।।

অনু.— দু-টি পাবকবান্ (মন্ত্র হবে) দুই আজ্যভাগ।

ব্যাখ্যা— দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা হবে দুই পাবকবান্ মন্ত্র। মন্ত্রনূট পরবর্তী সূত্রে উদ্রেখ করা হছে। বৃত্তিকারের মতে ১/৫/৪১ সূত্র অনুযায়ী 'আজ্যভাগৌ' শব্দটি এখানে না থাকলেও চলত, তবুও তা উদ্রেখ করায় স্পষ্টই বোঝা যাচেছ যে, এই সূত্রটি প্রক্ষিপ্ত।

অয়ী রক্ষাপে সেধতি। যো ধাররা পাবকরেতি ।। ৪।।

অনু.— 'অগ্নী-' (৭/১৫/১০), 'যো-' (৯/১০১/২) এই (দৃটি ঋক্ আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথমটি অগ্নির এবং বিতীয়টি সোমের অনুবাক্যা।

খটো যাজ্যে। যড় ডে পবিত্রমর্চিয়া কলপের্ ধাবডীতি। পবিত্র ইড্যেতে ।। ৫।।

অনু.— 'যত্-' (৯/৬৭/২৩), 'আ-' (৯/১৭/৪) এই দৃটি ঋক্মন্ত্র যাজ্যা। এই দুটি (ঋক্মন্ত্র) 'পবিত্র' (নামে চিহ্নিত)।

ব্যাখ্যা— পবিত্র-শপষ্ত এই দৃটি মন্ত্র দৃই আজাভাগের যাজ্যা। লক্ষ্ণীয় যে, এখানে প্রকৃতিযাগের যজুর্মন্ত বাজ্যা নয়, উল্লিখিত ঋক্ষন্ত্রই যাজ্যা।

অয়িঃ পৰমানঃ সরস্বতী শ্রিয়া অয়িঃ পাৰকঃ সবিতা সত্যপ্রসবোহয়িঃ শুচির্ বায়ুর্ নিযুদ্ধান্ অয়ির্ ত্রতপতির্ দ্ধিকাবায়ির্ কৈথানরো বিকুৎ নিপিবিটঃ ।। ৬।।

অনু.— (গ্রধানযাগের দেবতা) প্রমান অমি, প্রিয়া সরস্বতী, পারক অমি, সত্যশ্রস্থ সবিতা, শুটি অমি, নিযুদ্ধান্ বায়ু, ব্রতপতি অমি, দধিক্রাবা, কৈশানর অমি, শিপিবিষ্ট বিষ্ণু।

উত নঃ প্রিয়া প্রিয়াবিমা জুহানা বৃত্মদা নমোডিঃ ।। ৭।।

অনু.— (সরস্বতীর অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'উত-' (৬/৬১/১০), 'ইমা-' (৭/৯৫/৫)।

वाश्वत्रांभा चक्रवीवीत्रा उद्भा चन्नामि एउ ।। ৮।।

चन्.— (नियुषान् वायूत्र) 'वायू-' (चिन १/७/১), 'वारवा-' (४/४२/১)।

দধিক্রারো অকারিবম আ দধিকাঃ পঞ্চ কৃষ্টীঃ ।। ১।।

অনু.— (দধিক্রাবার) 'দধি-' (৪/৩৯/৬), 'আ দধিক্রা:-' (৪/৩৮/১০)।

क्छा मम्ना चरा मर्थ महरू जिल्लाहरू मधारका ।। ১०।।

অনু.— স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা 'জুষ্টো-' (৫/৪/৫), 'অগ্নে-' (৫/২৮/৩)।

সৈবা সংৰত্সরম্ অতিপ্রবসভঃ ।। ১১।।

অনু.— এই সেই (পবিত্র ইষ্টি যা) একবছরের বেশী প্রবাসে বাসকারীর (পক্ষে কর্তব্য)।

एकिकास्मा वा ।। ১২।।

অনু.-- অথবা শুদ্ধিপ্রার্থী (ব্যক্তি এই পবিত্র ইষ্টির অনুষ্ঠান করবেন)।

তদ্ এবাভি যজ্ঞগাথা গীয়তে— বৈশ্বানরীং ব্রাতপতিং পবিত্রেষ্টিং তথৈব চ। ঋতাবৃতৌ প্রযুদ্ধানঃ পুনাতি দশপৌক্ষম ইতি ।। ১৩।।

অনু.— ঐ বিষয়ে এই যজ্ঞগাথা প্রচলিত (আছে)— বৈশ্বানরী, ব্রাতপতি এবং পবিত্রেষ্টি প্রত্যেক ঋতুতে অনুষ্ঠিত হলে বংশের দশ পুরুষকে তা পবিত্র করে।

ব্যাখ্যা— যজগাথা মানে যজের বিষয়ে রচিত গ্রোক।

ব্রয়োদশ কণ্ডিকা (২/১৩) কারীরী ইষ্টি ৷

वर्षकाद्मिष्ठिः कात्रीत्री ।। ১।।

অনু.— বর্বণপ্রার্থীর ইষ্টি (হচ্ছে) কারীরী।

ৰ্যাখ্যা— বৃষ্টির কামনার এই যাগ করতে হয়। বৃষ্টির পূর্বাভাস পাওয়ার জন্য এই ইষ্টিতে একটি কালো যোড়াকে পূর্ব দিকে পশ্চিমমূখী করে রেখে শব্দ করাতে হয়— হি. গু. ২২/১৩ ম.।

তস্যাং প্রতি তাং চাক্রমধারমীত অগ্নিং ব্ৰসং নমোডির ইতি থাবে।।। ২।।

জন.— (ঐ ইষ্টিতে) 'প্রতি-' (১/১৯/১), 'ঈক্তে-' (৫/৬০/১) ধাখ্যা।

ব্যাখ্যা— সামিধেনীর মধ্যে ধথাহানে এই দুই মন্ত্রকে নিবিষ্ট করাতে হবে। 'তস্যাং' বলার অভিপ্রার হচ্ছে, বর্ষণকামনায় অনেক ইন্টিরই বিধান শাল্পে আছে, কিছু কেবল কারীরী ইন্টিতেই এই দুটি মন্ত্র ধান্যা হবে।

वाः कान् इ वर्षकारमहैत्सार्कुमख्डी ।। ७।।

জনু— বর্ষণপ্রার্থীর (করণীয়) যা-কিছু ইষ্টি (তা-তে) দুই অনুমান্ (মন্ত্র হবে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। ব্যাখ্যা— জলের উল্লেখ থাকার এই মন্ত্রনুটিকে বোধ হয় শুভলক্ষণসম্পন্ন বলে মনে করে বর্ষণযজ্ঞেও প্রয়োগ করা হয়। মা. যে, গ্রন্থান্তরে 'বর্ষকামেষ্ট্যাং' গাঠও পাওয়া যায়।

অপ্রয়ে সধিষ্টবান্দু মে সোমো অব্রবীদ্ ইভি ।। ৪।।

অনু.— ('অঞ্মান্' মন্ত্রদূটি হল) 'অপ্স-' (৮/৪৩/৯), অপ্সূ-' (১০/৯/৬)।

ব্যাখ্যা— ৬/১৩/৭ সূত্র অনুষায়ী 'অব্মান' মন্ত্র বলতে অব্দু-শব্দৃত গায়ত্রীছব্দের মন্ত্রকেই বুঝতে হবে। ঐ একই প্রতীকে ('অব্দু মে-') শুরু অনুষুপু ছব্দের খ. ১/২৩/২০ মন্ত্রটিকে এখানে তাই গ্রহণ করলে চলবে না।

व्यभित् शामक्त् महन्धः पूर्वः ।। ৫।।

অনু.— (প্রধানদেবতা) ধামচ্ছদ্ অগ্নি, মকুত্, সূর্য।

ডিল্রশ্ চ পিণ্ড্য উন্তরাঃ ।। ৬।।

অনু.— (এ-ছাড়া এই ইষ্টিডে) পরবর্তী তিনটি পিণ্ডীও (আহতি দিতে হবে)।

ব্যাখ্যা— নিজী : নিও যারা অনুষ্ঠের যাগ। 'ডিদ্রশ্' বলায় যদিও দেবতা অভিন্ন তবুও 'সমানাং-' (১/৩/২১) সূত্র অনুসারে নিগমে একবার নর, তিনবারই নাম উদ্রেখ করতে হবে। এ-ছাড়া অনুবাক্যা এবং যাজ্যাও ভিন্ন বলে পৃথক্ উদ্রেখই কর্মীয়।

হিরণ্যকেশো রজসো বিসার ইতি বে দ্বন্ত্যা চিদ্চুতা ধামন্ তে কিশ্বং দ্বুবনমধি শ্রিতমিতি বা বাশ্রেব বিদ্যুন্ মিমাতি পর্বতশ্চিন্ মহি বৃদ্ধো বিভায় সৃজতি রন্মিমোজসা বহিষ্টেতির্বিহরন্ যাসি তন্তমুদীররথা মঙ্গতঃ সমুদ্রতঃ প্র বো মঙ্গতন্তবিষা উদন্যব আ বং নরঃ সুদানবো দদাশুবে বিদ্যুন্ মহসো নরো অশ্বদিদ্যবঃ কৃষ্ণং নিরানং হররঃ সুপর্ণা নিযুদ্ধশ্বো প্রামজিতো যথা নরঃ ।। ৭।।

खनू.— (থধানযাগে অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'হিরণ্য-' (১/৭৯/১, ২) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র) অথবা 'ছজ্যা-' (৬/২/৯) এবং 'ধামন্-' (৪/৫৮/১১); 'বাশ্রেব-' (১/৩৮/৮), 'পর্বত-' (৫/৬০/৩); 'সৃজ্জি-' (৮/৭/৮), 'বহি-' (৪/১৩/৪); 'উদী-' (৫/৫৫/৫), 'গ্র-' (৫/৫৪/২); 'আ যং-' (৫/৫৩/৬), 'বিদ্যু-' (৫/৫৪/৩); 'কৃষ্ণ-' (১/১৬৪/৪৭), 'নিযু-' (৫/৫৪/৮)।

ৰ্যাখ্যা— দুটি দুটি মন্ত্ৰ যথাক্ৰমে অয়ি, মক্লড্, সূৰ্ব, প্ৰথম পিত, ৰিডীয় পিত এবং ভৃতীয় পিণ্ডের অনুৰাক্যা ও ৰাজ্যা। বদি বিশেষণবিহীন অগ্নি দেবতা হন তাহলে 'হিম্নগ্য-' ইড্যাদি দুটি মন্ত্ৰ এবং যদি ধামক্ষ্ণ অগ্নি দেবতা হন তাহলে 'স্বং ত্যা-' ও 'ধাম-' অনুবাক্যা ও যাজ্যা হবে।

আয়ে বাধৰ বি মূৰো বি মূৰ্যহা বং দ্বা দেবাপিঃ ওওচানো আয় ইঙি সংবাজ্যে ।। ৮।। অনু— 'অংশ-' (১০/৯৮/১২), 'বং-' (১০/৯৮/৮) বিউক্তের অনুবাক্যা ও বাজ্যা।

चळारम्छ प्यूषित् अरु मलक्कि 👔 अन।

অনু.-- অন্যেরা (গিওযাগে) কক্মত্রওলি অনুবাক্যারাপে গাঠ করে বজুর্মত্রওলি ছারা বাজ্যাগাঠ করেন।

স্থাখ্যা— থক্মন্ত্রগুলি ৭নং সূত্রেই উল্লিখিত হয়েছে, কিন্তু যজুর্মন্ত্রগুলি যে কি তা সূত্রকার এবং বৃত্তিকার কেউই নির্দেশ করেন নি । নির্দানীর ভাব্য অনুযায়ী 'ঋচোহন্চা' না বললে অর্থ হত অনুযাক্যা ও যাজ্যা দুই ক্ষেত্রেই বজুর্মন্ত্র পাঠ করতে হবে। যজ্-খাতু বারা কোন নির্দেশ দিলে অনুযাক্যা ও যাজ্যা দুই-এর ক্ষেত্রেই যে সেই বিধান প্রযোজ্য হয় তা 'কৈখানরস্য যজতি' (৪/৮/৩৩) সূত্র থেকেও বোঝা যার। ঐ সূত্রের ক্ষেত্রে দেখতে পাই অগ্নিপুচ্ছের পিছনে থেকেই অনুযাক্যা ও যাজ্যা দুইই পাঠ করতে হয়।

সংস্থিতায়াং সর্বা দিশ উপতিষ্ঠেতাত্ম বদ তবসং গীর্জিরাভির্ ইতি চতস্ভিঃ প্রত্যুচং সূক্তেন সূক্তেন বা ।। ১০।। [৯]

অনু.— (যাগ) শেব ইলে সমন্ত দিক্কে 'অচ্ছা-' (৫/৮৩/১-৪) এই চার (মন্ত্র) দারা প্রতিমন্ত্রে অথবা সূক্তে সূক্তে উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— 'সর্বা দিশ..... চতসৃতিঃ প্রত্যুচং' বলায় সর্বত্রই সমস্ত দিকের কথা বলা থাকলে চারটি দিক্কেই বুঝতে হবে। 'সর্বা দিশো ধ্যারেচ্ ছংসিব্যন্' (আ. ৫/১৮/৪) ছলেও তাই চারটি দিক্কে ধ্যান করতে হবে। কেউ কেউ বলেন, উত্তর-পূর্ব প্রভৃতি অন্তর্বতী দিক্গুলিকেও বোঝাবার জন্য সূত্রে 'সর্বাঃ' বলা হয়েছে। সংস্থাজ্ঞানের আগেই এই উপস্থানমন্ত্র পাঠ করতে হবে। সিদ্ধান্তীর পাঠ অনুবায়ী 'প্রভৃয়চং-' একটি ভিন্ন সূত্র।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (২/১৪)

[ইষ্ট্যয়ন, প্রকৃতি-বিকৃতি, যাজ্যা-অনুবাক্যার লক্ষণ]

चक उर्धम् इंडाज्ञमानि ।। ১।।

অনু.--- এর পর ইট্রয়নগুলি (বলা হচেছ)।

ব্যাখ্যা— সোমঘাণে অমন হয় বর্ষব্যালী সোমমসের আর্ছতি দিয়ে। এই আলোচ্য ইষ্টিওলির অমুষ্ঠানও বর্ষব্যালী বলে এগুলিকে হিষ্টি-অমন' বলা হয়। 'অভ উর্ফাম্' বলার অভিগ্রায় এই বে, দর্শপূর্ণমাসের পরে অন্য কোন ইষ্টিযাগ করে তবে ইষ্ট্রয়নের অনুষ্ঠান করতে হবে। মতান্তরে এগুলি যে কাম্যযাগ নয় ডা বোঝাবার জন্যই সূত্রে 'অভ উর্ধর্ম' বলা হয়েছে।

नारवष्नविकानि ।। २।।

অনু.— এওলি সংবৎসর-নিস্পাদ্য (বাণ)।

ৰ্য়াখ্যা— সংবংসরব্যাপী যাগ মানে এণ্ডলি এক অথবা একাধিক বছর ধরে চলে। তার মধ্যে দাক্ষামণ, চাতুর্মাস্য ইত্যাদি যাগ অনেক বছর ধরেই চলে।

राधार काबुन्तार लीर्पमान्तार क्रिकार वा श्रक्तांत्रः ।। ७।।

অনু-- ঐ (বর্ববাদী বাগ-) ওলির অনুষ্ঠান (আরম্ভ হয়) কাছুনী অথবা চৈট্রী পূর্লিমায়।

খ্যাখ্যা— 'ডেবাং' ক্লার যে অরনতলি দর্শপূর্ণনাসেইই ভিন রূপ সেই দাকারণ প্রভৃতি জরনের কেন্দ্রে এই নিরম প্রয়োজ্য নর। ঐ যাগওলির আরভের কাল নিরে কোন নির্বন্ধ সেই। শা. ৩/৮/১ সূ. ম.।

पूर्वात्रपम् ॥ ८॥

অনু— (প্রথমে) ভুরারণ (নামে ইটি-সরনের কথা বলা হচেছ)।

व्यक्तित्र हैंद्वा नित्यं मियां हैंकि शृथम् हैहैद्यांश्नृमयनम् व्यहत् व्यहः ।। ﴿।।

অনু--- এই যাগে প্রতিদিন প্রত্যেক সবনে অগ্নি, ইন্স, বিশ্বদেব (এই দেবতাদের উদ্দেশে পৃথক্) পৃথক্ ইষ্টিয়াগ (করতে হয়)।

বাখ্যা— এই যাগে প্রাণ্ডাসবনের সমরে অন্নির, মাধ্যন্দিন সবনের সময়ে ইন্দ্রের এবং তৃতীর সবনের সমরে বিশ্বেদেবাঃ-র উদ্দেশে অনুষ্ঠান হরে থাকে। সোমযাগের সবনের অনুক্রমেই এই বাগণ্ডলি হর। 'অহর্-অহঃ' বলায় প্রতিলিনই যাগিটি করতে হবে, কেবল প্রদিনেই নর। 'পৃথক্' বলায় অভিন্ন অঙ্গপরস্পারায় (সমানতন্ত্রে) অনুষ্ঠান করা চলবে না, সবনে সবনে পৃথক্ অলপরস্পারারই অনুষ্ঠান করতে হবে। কার্যবেশ সকালের অনুষ্ঠানটি করা সম্ভব হয়ে ওঠে নি বলে মধ্যাহে সমানতন্ত্রে দুটি অনুষ্ঠান তাই করা চলবে না। শা. ৩/১১/১১-১৬ সূত্রে এই তিন দেবতারই উদ্দেশে পর্ব ছাড়া প্রতিদিন একবছর ধরে বাগটি করে যেতে বলা হয়েছে।

क्षका वा विश्विः ।। ७।।

জনু.— অথবা (প্রতিদিন) তিন-হবি-বিশিষ্ট একটি (যাগই করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- অথবা প্ৰতিদিন প্ৰত্যেক সৰনে একটি করে ইষ্টি না করে প্ৰাতঃসবনেই অগ্নি, ইন্দ্ৰ ও বিশ্বেদেবাঃ এই তিন দেবভার উদ্দেশে একটি মাত্র ইষ্টিয়াগ করবেন। তিন দেবভার উদ্দেশে আছডি দিতে হবে অবশ্য পৃথক্ পৃথক্।

माकान्नवरक व लीर्वमाटगी व जमानाटग सक्कण ।। १।।

জনু.— দাক্ষায়ণ যজে দুটি পৌর্ণমাস (এবং) দুটি অমাবস্যা ষাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— এই বজ্ঞে গুর্নিমায় একই দিনে দু-বার দৌর্ণমাস্যাগ এবং অমাবস্যায় একই দিনে দু-বার দর্শবাগ করতে হয়। শা. ৩/৮/৩, ৭-১০ ম.।

নিত্যে পূর্বে ষধাসনেরতোৎমাবাস্যামান্ ।। ৮।।

অনু— প্রথম দৃটি (যাগ হবে) পূর্বোক্ত, (তবে) অমাবস্যায় (যাগ হয় যিনি) সামায্য যাগ করছেন না তাঁর মতো।

ব্যাখ্যা— দাক্ষায়ণে দৃটি পৌর্ণনাস এবং দৃটি দর্শ বাগ। তার মধ্যে প্রথম সৌর্ণনাস ও প্রথম দর্শ বাগ হয় প্রথম অধ্যারে বিবৃত দর্শপূর্ণমাসেরই মতো। এর মধ্যে দর্শবাগটি হবে যিনি সালায্যবাগ করছেন না তাঁর মতো অর্থাৎ সেখানে প্রধানবাসের শেব দেবতা প্রবেন ইল্ল-অমি। সিভাজীর ভাষ্য অনুযায়ী প্রথম সৌর্ণমাস ও প্রথম দর্শ বাগ বারা গর্বে নিত্যকরণীয় দর্শপূর্ণমাসের কল পাওরা বায় বঙ্গে নিত্যকরণীয় দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান আর এ-ক্ষেক্তর পৃথক্ করে করতে হবে না। ক্ষেষ্ট ক্ষেষ্ট আবার বলেন, এই সূত্রের অর্থ— আগের দিন নিত্য দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান করতে হয়।

উडनदान् जेटार *स्निर्नवामा*श **विजेतम्** ॥ ५॥

জন্— পরবর্তী দুটি (যাগের মধ্যে) সৌর্ণমাসবাগে ইক্স (হবেন প্রধানবাগের) বিতীয় দেবতা। ব্যাখ্যা— বিতীয় সৌর্ণমাস ও বিতীয় দর্শের মধ্যে বিতীয় সৌর্ণমাসে প্রধানবাগের বিতীয় দেবতা হবেন ইক্স।

देशबायक्रमम् क्रमायाग्रासम् ॥ २०॥

জনু — জমাবন্যায় (বিতীয় প্রধান) দেবতা মিত্র-বর্মণা

बार्चा--- अनर अवर ५०मर अरे मूर्क नृष्ट्रम् नृष्ट्रम् नृष्टिवर्ट 'केकालाङ् अल्लेक्स्मायमर्ग' अरे अक्टि मूर्व कराम निक्कारी



হওরা যেত, সংক্রেপে কার্যসিদ্ধিও ঘটত, কিন্ধু ভাহলে 'অস্থাবের-' (২/১৫/৩) সূত্রের নির্দেশ অনুসারে পাঠ্য মন্ত্র্যনী উপাংশুস্বরে পাঠ করতে হত। যাতে ডব্রস্বরেই অনুষ্ঠান হয় সেই উদ্দেশে সূত্রকার সংক্রেপের পথে না গিরে দুটি পৃথক্ সূত্রই করেছেন এবং ভার কলে অনুপারে বাব্যের কিন্ধুটা বাহলাও ঘটে গেছে। শা. ৩/৮/১৬-১৮ র.।

था ता मिजानसमा यम् वर्रादेश्वर नाषिवित्य जुनान् देखि ।। ১১।।

অনু.— 'আ-' (৩/৬২/১৬), 'যদ্-' (৫/৬২/৯)।

ব্যাখ্যা— এই দৃটি মন্ত্র বিতীয় দর্শবাগে মিঙ্জ-বরুণের অনুবাক্ষা ও বাজ্যা। শা. ৩/৮/১৯ অনুবারে মন্ত্র দৃটি হল 'ঋতেন-' ১/২৩/৫), 'উত-' (১/১৫৩/৪)।

थाकार्थक रैकामधः ।। ५२।। [১১]

অনু.— ইডাদধ যাগের (প্রধান) দেবতা প্রজাপতি।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে বিশেব বিধান না থাকায় তুরারণের মতো এই যাগ প্রতিদিন নর, কেবল প্রত্যেক পরেই অনুষ্ঠিত হর। সিদ্ধান্তীর মতে কিন্তু যাগটি প্রতিদিনই করণীয়। শা. মতে ইডাদধে পূর্বিমার দিন অগ্নি, সরস্বতী (চঞ্চ), অগ্নিনাম, ইক্স (সারাব্য) এবং অমাবস্যার দিন অগ্নি, সরস্বতী (চঞ্চ), ইক্স-অগ্নি, মিত্র-বর্রুণ (আমিক্ষা) দেবতা। এ ছাড়া বাজিনের অনুষ্ঠানও করতে হয়— ৩/১ অংশ ষ্র.।

প্রজাপতে ন স্বদেতান্যন্যস্তবেমে লোকাঃ প্রদিশো দিশশ্চ পরাবতো নিবত উদ্বতশ্চ। প্রজাপতে বিশ্বসূজীব ধন্য ইদং দো দেব প্রভিহর্ব হব্যস্ ইভি ।। ১৩।। [১২]

অনু.-- (প্রজাপতির অনুবাক্টা ও যাজা) 'প্রজা-' (১০/১২১/১০), 'তবে-' (সৃ.)।

म्यावाश्वित्वात् व्यवनम् ।। ५८।। [১২]

অনু.— (এ-বার) দ্যাবাপৃথিবী-অরন (বলা হচেছ)।

পৌর্বমাসেনামাবাস্যাদ্ আমাবাস্যেনা পৌর্বমাসাড় ।। ১৫।। [১৩]

জনু.— জমাবস্যার আগে পর্যন্ত পৌর্ণমাস হারা (এবং) পূর্ণিমার আগে পর্যন্ত অমাবস্যা হারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই অরনবালে গৌর্ণমাস্যাগের নিধারিত সমর (পূর্ণিমা) থেকে দর্শবাগের আগের দিন পর্বন্ত সমগ্র কৃষ্ণপক্ষে প্রতাহ গৌর্ণমাস্যাগের আগের নিন পর্বন্ত সমগ্র ওফ্রপক্ষে প্রতাহ দর্শবাগে এইতাবে একবছর ধরে পর্যারক্রমে গৌর্ণমাস ও দর্শের অনুষ্ঠান করে চলতে হর। এ-কেরে অক্যাকর্শীর বে দর্শবর্ণমাস্যাগ তা বন্ধ থাকে।

चगमाधाषाचर्षाक् छञ्जरिकातः ।। ১७।। [১৪]

জনু— (পূর্ব) বিবৃতিবিহীন (উল্লেখহীন ইষ্টিগুলির) ক্ষেত্রে প্ররোজন অনুসারে পূর্ববিবৃত অনুষ্ঠানের রাপান্তর (ষটে থাকে)।

খ্যাখ্যা— অসমায়ত = অনুপৰিষ্ট, উল্লেখহীন। অর্থ = বোগাতা অর্থাৎ মন্ত্য, দেবতা ও সমপের সাদৃশ্য। তর্ত্ত-বিশার = অন্ত্রের অর্থাৎ কৃষিবৃত্ত অনুষ্ঠানের বিভার বা মাণাভয়। জোন্ ইতির কি বিভৃতি ঘটে তা সেই সেই সূত্রে কণা ব্যাহে। বে মে ইতির কৃষ্ণা, এবানে (পূর্ণারণে) বিকৃত হয় নি, কেন্তেনির কেন্তে মন্ত, দেবতা প্রকৃতির সাদৃশ্য ও নিব্য সেখে

বুঝে নিতে হবে কোন্টি কার বিকৃতি, মৃল পৌর্ণমাস্যাগের অপেকার সেখানে কি কি পরিবর্তন ঘটবে। বিকৃতিযাগে দেবতা যেখানে একজন অর্থাৎ সূর্য, মিত্র ইত্যাদি, সেখানে কোন বিকার বা পরিবর্তন হবে না, পূর্ণমাসের অন্নিদেবতার মতোই দেখানে অনুষ্ঠান হবে। দর্শ ও পূর্ণমাস উভয় হলেই অন্নি আছেন বলে যাঁরা অন্নির অনুসারী তাঁদের ক্ষেত্রে দর্শ অথবা পূর্ণমাস হচ্ছে তন্ত্র। অন্নি-সোম ও ইল্ল-অন্নির মধ্যে সোম ও ইল্লের নামও আছে বলে তাঁদের অনুষ্ঠান কিছু অন্নির মতো হবে না। সোমের তন্ত্র পূর্ণমাসই। ইল্রের তন্ত্র দর্শ। যাঁদের নামে তিনের অধিক স্বরবর্ণ, যাঁরা বিশেবলযুক্ত এবং সোমসংযুক্ত হয়ে যাঁদের নামে দৃই-তিনটি স্বরবর্ণ তাঁদের তন্ত্র পৌর্ণমাস— অন্নি-সোম, মিত্র-বরুণ, অন্নি-বিকু, বিশ্বে দেবাঃ, সাজ্বণন মরুত, সোমান্নি। দৃই-তিন বরবর্ণের হলেও যাঁদের নামের সঙ্গে সোম জড়িত নন এবং চার-গাঁচ বরবর্ণের মধ্যে যাঁদের নামের সঙ্গে সোম জড়িত নন এবং চার-গাঁচ বরবর্ণের মধ্যে যাঁদের নামের সঙ্গে সোমান্নি। দৃই-তিন বরবর্ণের হলেও যাঁদের নামের সঙ্গে সোম জড়িত নন এবং চার-গাঁচ বরবর্ণের মধ্যে যাঁদের নামের সঙ্গে হল্র-বেকু, ইল্র-বেকুণ, তার-বরুণ। সোমেরের (সোম-ইল্র) ক্ষেত্রে সোম প্রথান বলে তন্ত্র পূর্ণমাস; মতান্তরে তাঁর তন্ত্র দর্শ। ইল্ল-সোম পৌর্ণমাসের অন্নি-সোমের অনুসারী। ইন্দ্রান্নি-সোমের তন্ত্র দর্শ। বেখানে দৃধ, দৃই, ছানা ইত্যাদি প্রব্য আন্তর্তি দেওয়া হয় সেখানেও দর্শযাগই তন্ত্র। যদিও এই বক্তব্যটি যুক্তি দ্বারাই সিদ্ধ হতে পারে, তবুও আলোচ্য সূত্রটি উপস্থাপিত করায় আমাদের বুঝতে হবে যে, সূত্রকার এ-কথাই বোঝাতে চাইছেন যে, পশুষাভৌর মতে তন্ত্রবিকার ভ তন্ত্রবিশের, কোন্ বিশেষ তন্ত্রটি কার। আপ. যজ্ঞ ৩/৩১, ৪০-৪৪ সূ. দ্র.।

व्यक्तर्यूत् वा यथा न्यात्त्रज् ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— অধ্বর্যু যেমন স্মরণ করেন (তেমনই হবে)।

ব্যাখ্যা— 'অধ্বর্যু' বলতে এখানে তথু যজুর্বেদকে বুঝতে হবে। প্রকৃতি-বিকৃতির বিষয়ে অনুমানের উপর নির্ভর না করে যজুর্বেদে যে যাগকে যার বিকৃতি বলে উল্লেখ করা হয়েছে সেই যাগকে তারই বিকৃতি বলে মেনে নিয়ে অনুষ্ঠান করতে হবে। সামিধেনী, আজ্ঞাভাগ, সংযাজ্যা ইত্যাদি ক্ষেত্রে অধ্বর্যুদের সঙ্গে পরামর্শ করে নিয়ে তাঁদের মত অনুসারেই কাজ করতে হবে। বা = - ই।

বৈরাজং ছগ্নিমছনে 🕕 ১৮١ [১৬]

অনু.— অগ্নিমন্থনে বৈরাজতন্ত্রই (অনুসৃত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— তু = - ই। অগ্নিমছন-সংযুক্ত ইষ্টিতে বৈরাজতন্ত্রই (২/১/৪১) অনুসূত হবে।

थार्यः रष्टेंबरक ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) শুধু দৃটি ধায্যাই (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অগরেরা বলেন, অগ্নিমছনযুক্ত ইষ্টিতে দুটি ধায্যা মন্ত্র (২/১/৩০) ছাড়া আর অন্য কোন পরিবর্তন কিন্তু ঘটবে না।

(स्वरुगक्या बार्ड्यानूबाक्याः ।। २०।। [১৮]

অনু.— যাজ্যা এবং অনুবাক্যাগুলি (বিহিত) দেবতার চিহ্নযুক্ত।

ব্যাখ্যা— যাজ্যা ও অনুবাক্যায় বিহিত বা উদিষ্ট দেবতার নাম অথবা চিল্ল থাকে। সূত্রে উদ্বৃত যে অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্রে যে দেবতার চিল্ল বা নাম থাকে সেই মন্ত্র সেই দেবতারই অনুবাক্যা এবং যাজ্যা বলে বৃক্তে হবে। ২১-২২ নং সূত্রে 'পুরস্তাদ্–দেবতালক্ষণা,' উপরিষ্টাদ্–দেবতালক্ষণা' বললে এই সূত্রটি আর করতে হত না। তবুও সূত্রটি বর্ধন করা হরেছে তখন বুঝতে হবে যাজ্যা ও অনুবাক্যা-মন্ত্রের চিল্ল (শেপবিশেব) থেকে যাগের দেবতা কে তা ছির করতে হর। বৈমৃথ ইন্তিতে (২/১০/১৬-৭) তাই বৈমৃথ ইন্ত্র দেবতা। সুবাধগুরীরাতেও (২/১১/৭,৮) জাই ইন্ত্র সূর দেবতা। মৃ যে, সূত্রে দেবতা শব্দের স্থানে 'দেবত' শব্দ প্রয়োগ করা হয়েছে।

গারত্রাবতী হৃতবভ্যুপোক্তবতী পুরস্তাল্লক্ষণানুবাক্যা ।। ২১।। [১৯]

অনু.— গায়ত্রীছন্দ-বিশিষ্ট, আ-যুক্ত, হৃত-যুক্ত, উপোক্ত-যুক্ত, মন্ত্রের প্রথমাংশে দেবতার চিহ্নযুক্ত (এমন মন্ত্রই হয়) অনুবাক্যা।

ব্যাখ্যা— মৃত = √ছে + ভ = ছে-বাতু। উপোভ = উপ-√বচ্(বৃ) + ভ = উপ-বচ্(বৃ) ধাতু অথবা 'উপ' এই উপসর্গযুক্ত যে-কোন ধাতু। যে মন্ত্রে গায়ত্রী হন্দ, 'আ' এই পদ, হে ধাতু, উপ-বচ্ (বৃ) ধাতু অথবা মন্ত্রের প্রথমার্ধে দেবভাবাচী পদ থাকে থাগে সেই মন্ত্রই হয় অনুবাক্যা। দ্র. যে, বৃত্তিকারের এবং সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রের 'উপোক্ত' পদের স্থানে 'উপোন্ত' পাওম পাওমা যায়, তবে তা অভদ্ধ পাঠ। 'বাজ্যাপুরোহনুবাক্যাসু গায়ত্রীত্রিষ্ট্রটো তদ্দেবতে পরীক্ষেত্, হবে হবামহে শ্রুখ্যাগহোদং বহিনিবীদ দেবতানামেতি পুরোহনুবাক্যালক্ষণানি পুরস্তাল্যক্ষণা পুরোহনুবাক্যা"— শা. ১/১৭/৯, ১৪, ১৬।

ত্ৰিষ্ট্ৰকটী বীতকটী জুষ্টৰভূচপরিষ্টাল্লকণা যাজ্যা ।। ২২।। [২০]

অনু.— ত্রিষ্টুপ্-যুক্ত, বীত-যুক্ত, জুষ্ট-যুক্ত, অপরাংশে চিহ্নযুক্ত মন্ত্র (হয়) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— যে মন্ত্ৰে ত্ৰিষ্টুণ্ ছন্দ, বী-ধাতু, জুব্ ধাতু অথবা মন্ত্ৰের শেবাৰ্ষে দেবতাবাচী পদ থাকে সেই মন্ত্ৰই ছয় যাজ্যা। "গায়ত্ৰীত্ৰিষ্টুভৌ তদ্দেবতে পরীক্ষেত্, অন্ধি পিব জুবস্ব মত্স্বাব্বায়স্ব, উপরিষ্টান্দক্ষণা যাজ্যা"— শা. ১/১৭/৯, ১৫,১৭।

অপি বান্যস্য চহুদসঃ ।। ২৩।। [২০]

অনু.— অথবা (যাজ্যা ও অনুবাক্যা) অন্য ছন্দের (হবে)।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'যাজ্যা' লব্দটি থাকলেও পরবর্তী (২৪ নং) সূত্রে যখন আবার ঐ লব্দটি প্রয়োগ করা হয়েছে তখন বুঝতে হবে আলোচ্য সূত্রটি যাজ্যা ও অনুবাক্যা দুই প্রকার মন্ত্রের ক্ষেত্রেই প্রয়েয়্য। স্থাবিলেযে যাজ্যা এবং অনুবাক্যা ব্রিষ্টুণ্ ও গায়ত্রী ছাড়া অন্য কোন হল্মেরও হতে পারে। প্রসঙ্গত ২৫ নং সূ. ম্র.।

न जू बाब्हा हुनीसनी ।। २८।। [२১]

অনু.— যাজ্যা কিন্তু আরও কম (হবে না)।

ব্যাখ্যা— অনুবাক্যার অপেক্ষায় যাজ্ঞার দৈর্ঘ্য অর্থাৎ অক্ষরসংখ্যা কম হলে চলবে না। যেমন— অনুবাক্যা বৃহতী ছলের হলে যাজ্যা অনুষ্টুপ্ অথবা গায়ত্রী ছলের হতে পারবে না। "বর্ষীরসী তু যাজ্যা; সমে বা"— শা. ১/১৭/১১, ১২।

ताकिक् न वृष्ठी ।। २৫।। [२२]

অনু.— (যাজ্যামন্ত্ৰ) উবিচক্ (হবে) না, ৰৃহতী (হবে) না ৷

ৰ্যাখ্যা— ২৩ নং সূত্ৰে যা-ই ৰলা থাক, যাজ্যার ছন্দ উঞ্চিক্ অথবা ৰৃহতী হলে চলবে না। "উঞ্চিগ্ৰৃহত্যৌ বা পরিহাল্য"— শা. ১/১৭/১০।

कामनडेर्डम्बरडीम् जू वर्जरहरू ।। २७।। [२७]

অনু--- ক্ষাম, নষ্ট, হত, দধ্ধ শব্দ (-যুক্ত কক্কে) কিন্তু (যাজ্যায় এবং অনুবাক্যায়) বর্জন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ২১-২৫ নং সূত্রে একবচন ও প্রথমা বিভক্তি থাকলেও এখানে কবেচন ও বিতীয়া বিভক্তি প্রয়োগ করায় বুবিতে হবে যে, এই নিয়মটি বাজ্যা ও অনুবাক্যা দুই-এর কেত্রেই প্রবোজ্য।

ব্যক্তে ভূ দৈৰতে ভবৈৰ ।। ২৭।। [২৪]

জনু.— দেকতাবাচী পদটি স্পষ্ট (উল্লিখিড) থাকলে কিন্তু ঐভাবেই (মন্ত্রটিকে প্রয়োগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিহিত সব-কটি চিহ্ন মন্ত্ৰে থাক বা না থাক, বদি দেবতাবাচী পদপূটির সুম্পষ্ট উল্লেখ থাকে এবং করণীয় কাজটি সুম্পষ্টরূপে ব্যক্ত হয়, তাহকেই ঐ মন্ত্রকে অনুবাক্যারূপে এবং যাজ্যারূপে প্রয়োগ করবেন। সিদ্ধান্তীর মতে 'স্বতির্নায়া বাদ্ধবকর্মরূপে:' অর্থাৎ দেবতার স্থাতি নাম, পরিবার, কর্ম ও রূপ দারা নিষ্পার হয়ে থাকে। যদি কোন মন্ত্রে দেবতার নাম না থাকে কেবল পরিবার প্রভৃতি দারা স্থাতিই থাকে এবং অন্য এক মন্ত্রে পরিকর প্রভৃতি দারা স্থাতি না থেকে কেবল আনুবঙ্গিক (নিপাতভাক্)-রূপে দেবতার নাম থাকে, তাহলে যে মন্ত্রে পরিকর প্রভৃতি দারা স্থাতি আছে সেই মন্ত্রটিকেই সংশ্লিষ্ট কর্মে অনুবাক্যারূপে অথবা যাজ্যারূপে গ্রহণ করতে হয়, ঐ অন্য মন্ত্রটিকে নয়।

লক্ষণম্ অপি বাব্যক্তে।। ২৮।। [২৫]

অনু.— অথবা (দেবতার নাম) অস্পষ্ট থাকলে লক্ষণও (বিচার করবেন)।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রে দেবতার নাম থাকলেও যথাস্থানে এবং স্পষ্টত তা উল্লিখিত না থাকলে ২১ নং ও ২২ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অন্যান্য চিহ্ন অনুযারীই কোন্ মন্ত্র অনুবাবস্য এবং কোন্ মন্ত্র যাজ্যা হবে তা স্থির করবেন। 'অব্যক্ত' বলতে বিহিত দেবতার যে নাম সেই নামের পরিবর্তে ঐ দেবতার কোন প্রসিদ্ধ (বক্সহন্ত, ধূমকেতু ইত্যাদি) বিশেষণ অথবা সমার্থক কোন শব্দ অথবা নামটির কোন গোঁণ উল্লেখকে বুঝতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে মন্ত্রে পরিকর প্রভৃতি ছারাও যদি মুখ্য স্থাতি না থাকে তাহলে গোঁণ (= নিপাতভাক্ = মন্ত্রে প্রধানত নয়, প্রসঙ্গত যাঁর উল্লেখ ররেছে) স্থাতি হলেও উদ্ধিষ্ট দেবতার নামযুক্ত সেই মন্ত্রটিকেই অনুপায়ে সেখানে অনুবাক্যা অথবা যাজ্যারাণে গ্রহণ করতে হবে।

जनविशम्बन् गर्वमः ।। २७।। [२७]

অনু.— (খুঁজে) না পেতে থাকলে সর্বপ্রকারে (স্থির করবেন)।

ব্যাখ্যা— কোন মন্ত্রেই তেমন কোন বিহিত বা অনুকৃষ চিহ্ন খুঁজে না পেলে সর্বতোভাবে অনুসন্ধান চালিয়ে বেদের সব শাখা খুঁজে স্থির করবেন ঐ যাগে অনুবাকা এবং বাজা মন্ত্রটি ঠিক কি হ'ত পায়ে। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযারী ঋগ্বেদের মধ্যে গৌগরাপেও ঐ দেবভার উল্লেখ কোন মন্ত্রে না পাওয়া গেলে বে-কোন বেদ থেকে উপবৃক্ত মন্ত্র খুঁজে বার করতে হবে।

अनिश्यम आधारीजाम् ।। ७०।। [२९]

অনু.— (তবুও খুঁজে) না পেলে অগ্নিদেবতার (যে-কোন) দুটি মন্ত্র দারা (যাজ্যা ও অনুবাক্যার কাজ চালাবেন)।

वाक्षिकित् वा ।। ७১।। [२৮]

चन्.— यथवा गाम्रणिधनि बाता (काळ ठानारवन)।

ৰ্যাখ্যা--- ব্যাহ্যতি = ভূঃ, ভূবঃ, ষঃ। এখনি কিডাবে পাঠ করবেন তা পরবর্তী সূত্রে বলা হছে।

म्बर्धाम् व्यक्तिम्। धनुसाम् बरक्षक् छ ।। ७२।। [२৯]

অনু.— দেবতাকে উল্লেখ করে প্রণব উচ্চারণ করবেন এবং বাচ্চাপাঠ করবেন।

কাখ্যা— অনুবাক্যায় বিতীয়া (সিদ্ধান্তীয় মতে প্রথমা) বিভক্তিতে সেবতার নাম উল্লেখ করে ভূর্তুবঃ স্বরোধ্য্ এবং বাজার আগু, বিতীয়া বিভক্তিতে সেবতার নাম, ভূর্তুবঃ বঃ, আবার প্রথমা বিশ্বক্তিতে সেবতার নাম এবং তার পরে বৌধ্বট্ বলকো। এইভাবে বললে ২১নং ও ২২নং সূত্রের নির্দেশ অনুবারী সেবতার নাম বিশ্বস্থিতেই রাখা হর।

नद्राष्ट्रार वा ।। ७७।। [७०]

অনু.— অথবা দৃটি নম্র (মন্ত্র) হারা (অনুবাক্যা ও যাজ্যার কাম্ম চালাবেন)।

बा।चा-- 'নম্র' মন্ত্র কি ভা পরের সূত্রে বলা হচেছ। ''অনধিগচহংস্ তদ্দেবতে নম্রাভ্যাং যজেত্''— খা. ১/১৭/১৮।

ইমমাশৃণুধী হবং যং তা গীর্ভির্হবামহে। এদং বহিনিবীদ নঃ। তীর্ণং বর্হিরানুষগা সদেভদুপেতানা ইব নো অদ্য গচ্ছ। অহেন্ডতা মনসেদং জুবর বীহি, হবাং প্রযতমাত্তং ম ইতি নলে।। ৩৪।। [৩১]

জনু.— 'ইমমা-' (সূ.), 'স্টার্গং-' (সূ.) এই (হল সেই) দৃটি 'নহ্র' (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্রে নত্র শব্দটি থাকার এই সূত্রে আবার তা না বললেও চলত। বলার অর্থ যুগ্ধ-দেবতা ও গণদেবতার ক্ষেত্রে এই দূই মন্ত্র অর্থবশত নত হয় অর্থাৎ মন্ত্রের বচনে উচিত গরিবর্তন ঘটে — শৃণুতম, শৃণুত। বাম, বঃ। নিবীদতম, নিবীদত। উপেক্তানে, উপেক্তানাঃ। গক্ততম, গক্ত। জুবেখাম, জুবধবম্। বীতম, বীত। মন্ত্রে 'আসদেতদ্ উপেক্তানা' হলে আসদে ত উপেক্তান' পাঠিট সঙ্গত হতে পারে। সে-ক্ষেত্রে 'ত' (তে) স্থানে পরিবর্তন হবে বাম, বঃ। শা—১/১৭/১৯ অংশেও এই দুটি মন্ত্রকেই 'নম্র' বলা হরেছে। সেখান 'ম' স্থানে 'নঃ' এই পাঠ পাই।

चारायान् चनिक्रस्य ।। ७৫।। [७२]

অনু.— (দেবতার নামের) উল্লেখবিহীন (এই) দৃটি (নম্র মন্ত্র হচ্ছে) অগ্নি-দেবতা-সম্পর্কিত (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— অনিক্লন্ত : অ-নিঃ → উক্ত ፣ উল্লেখ-বিহীন। 'নত্ৰ' মন্ত্ৰ দৃটিতে দেবতার নাম উল্লিখিত না হরে থাকলেও অগ্নি হচ্ছেন এই দৃই মন্ত্ৰের দেবতা। এই দৃই মন্ত্ৰকে অনুবাক্যা— ও যাজ্যা-রূপে প্রয়োগ করলে ৩০ নং সূত্রের সলে সলতিও থাকে। মন্ত্রদৃটিতে দেবতার নাম যে নেই তা মন্ত্র দেখেই বোঝা ঝাছে, তবুও 'অনিরক্তে' বলায় 'আগ্নেমীভ্যাম্' (৩০ নং সূত্র) হলে নিক্লক্ত বা দেবতার নাম-বিশিষ্ট মন্ত্রকেই গ্রহণ করতে হবে।

পঞ্চদশ কণ্ডিকা (২/১৫)

[বৈশ্বানর-পার্জন্য ইষ্টি, উপাংশু-সম্পর্কিত নিয়ম]

जाजून्यान्यानि अरवाक्ययानः भृर्तकृत् रेक्यानव्रभार्जन्याम् ।। ১।।

অনু.— (যিনি) চাতুর্মাস্য অনুষ্ঠান করবেন (তিনি) আগের দিন বৈখানর-পার্জন্য (ইটি করবেন)।

ব্যাখ্যা— চাতুর্মাস্যও একটি ইউরন। বে-দিন সেই ইউরেনের অনুষ্ঠান তক্ষ হবে তার আগের দিন বৈধানর-পার্জন নামে একটি ইউরোগ করতে হয়। "কাছ্ন্যাং লৌর্থমাস্যাং প্রয়োগশ্ চাতুর্মাস্যানাম্, চৈত্রাং বা, বৈধানরপার্জন্যেটিঃ পূর্বস্যাং পৌর্থমাস্যাম্"— শা. ৩/১৩/১-৩।

বৈধানরো অজীজনদয়িরো নব্যসীং মডিস্। স্মুয়া বৃধান ওজনা। পৃষ্টো দিবি পৃষ্টো অয়িঃ পৃথিব্যাস্। পর্জন্যায় প্র গায়ত প্র বাতা বান্তি পতরুন্তি বিদ্যুত ইতি ।। ২।।

জম্— (বৈধানরের) 'বৈধা-' (সূ.), 'পৃষ্টো-' (১/৯৮/২); (পর্জন্যের) 'পর্জ-' (৭/১০২/১), 'গ্র-' (৫/৮৩/৪) এই (মন্ত্র জনুবাক্সা ও বাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— শা. ৩/৩/৫ এবং ৩/১৩/৪ অনুসায়ে 'খভাবানং কৈবানরম্ খভস্যজ্যোতিবশ্পতিম্। অজ্ঞাং ভানুমীনহে।।' ও 'নাজিং-' (৬/৭/২) কৈবানরের অনুবাক্যা ও বাজ্যা; পর্জন্যের বাজ্যা 'বস্যু-' (৫/৮৩/৫)।

জন্যাধেয়প্রকৃত্যা ত উপাংওহবিষঃ ।। ৩।। [২]

অনু— অগ্যাধের থেকে (এই) পর্যন্ত (সমস্ত যাগের) প্রধান দেবতারা উপাংত।

ব্যাখ্যা— অন্যাধের (২/১/৯ সু. র.) থেকে ওক্ন করে এই বৈশানর-পার্জন্য (২/১৫/১ সু. র.) ইটি পর্যন্ত যত বাগের কথা কলা হল সেওলির প্রত্যেকটির প্রধানবাগের দেবতারা উপাংও। এইজন্য এই বাগওলি ও তাদের দেবতাদের কলা হর 'প্রধানোপাংও'। 'ত' হানে পাঠান্তর 'তা(ঃ)'। তাঃ = ঐ ইটিওলি।

নৌমিক্যঃ ।। ৪।। [৩]

ঋনু.— সৌমিক দেবতারা (-ও) উপাংত।

স্থাখ্যা— সৌমিকী = সোমবাণে উৎপদ্ধ অর্থাৎ যাঁদের উদ্দেশে সোমবাণেই ওধু আছতি দেওরা হর, অন্য স্থান বা বাগ থেকে যাঁদের অভিদেশ (= অনুবৃত্তি) বা আগমন ঘটে না, সেই উখাসন্তরণীয়া প্রভৃতি ইঙির দেবতারা।

थात्रन्दिकाः ।। ६।। [8]

অনু.— গ্রায়ন্চিত্ত-সম্পর্কিত দেবতারা (-ও উপাংব)।

স্থাখ্যা— প্রারশ্চিত্তিকী = প্রারশ্চিত্তপ্রকরণে উৎপন্ন, প্রারশ্চিত্তের প্ররোজনে করণীয় ইষ্টি। আগের সূত্রে এবং এই সূত্রে সিদ্ধারী ইষ্টিবাগেরই উপাংশুত্ব বিহিত হরেছে বলে মনে করেন। তাঁর মতে সৌমিকী এবং প্রারশ্চিত্তিকী শব্দ দেবতাকে বোঝালে অন্নীরোমীয়, সর্বনীয় এবং আনুবদ্ধ্য পত্বাগের দেবতাদেরও উপাংশুত্ব প্ররে পড়ত, কিন্তু তা কাম্য নয়। প্রারশ্চিত্তের দেবতাদের জন্য ক্তিকা ৩/১০-১৪ ম.।

व्यवासरिकाककशालाः ।। ७।। [4]

অনু.— অহায়াত্য এবং এককপাল (দেবতারাও উপাংও)।

ৰ্যাখ্যা— এককপাল বলতে বোবাচ্ছে যাঁদের উদ্দেশে একটিয়াত্র কপালে পুরোডাশ সেঁকে আহুতি দিতে হয় সেই দেবতারা। বেমন চাডুর্যাস্যে দ্যাবা-পৃথিবী দেবতা। নিদ্ধান্তীর মতে এখানে দৃই পদকে নমাসবদ্ধ অবস্থায় উল্লেখ করার বৃশ্বতে হবে আগের দৃই সূত্রে ইটিয়াগের কথাই বলা হয়েছে, এখানে বলা হয়েছে দেবতার কথা।

नर्वत बाजनवर्षम् ।। १।। [७]

অনু — সর্বত্র বরুপ ছাড়া (অন্য দেবতারা উপাংও)।

ব্যাখ্যা— এতক্ষণ বে-সব ইষ্টি ও দেবতার উপাংশুত্ব বিহিত হল তাঁদের মধ্যে বরুণ ছাড়া অন্য-সব দেবতারই উপাংশুত্ব হয়ে, কেবল কাশদেবতার উপাংশুত্ব হবে না। ৩/১২/৬; ৪/১১/৫; ৬/১৩/৮ ইত্যাদি সূ. ম.।

त्राविकन् ठाडूर्बाटगुषु १। ७।। [१]

অনু.— চাতুর্যাস্যে সবিতার যাগ (উপাংও হবে)।

ध्यामस्वीरिव क्रिक् ।। ३।। [७]

অনু — অন্যেরা (বলেন) থধান দেবতারাও (উপাংও)।

ব্যাখ্যা— একনসের মতে চাতুর্যাস্থের প্রধানস্বভারত উপাংও। সূত্রে 'হবিঃ' শব্দ আব্দা সন্তেও 'প্রধান' করার এবানে চাতুর্যাস্থ্যের ওধু চারটি পর্বের প্রধানভার দেবভালেরই বুবতে হবে। কলে রার্ক্তি ভ্রমানুত্র ভাগবালের প্রধানসংখ্যালের আবৃষ্ঠান উপাংভবরে করা চলবে না। সিদ্ধান্তীর মতে প্রধানভার দেবভা করতে বার নীর্কেশিক্সের দাম হয়েছে, সেই বৈধনেব, বরুণা, ইন্স, ওনাসীর। ৭ নং সূত্রটি যেহেতু ৯ নং সূত্রের পরে করা হয় নি তাই ফ্রন্পগ্রহাসে বক্ললের উপাংওছ হবে বিকল্পে। 'একে' বলতে বিকল্পই কুমতে হবে।

পিত্রোপসদঃ সতন্ত্রাঃ ।। ১০।। [৯]

জনু.— পিত্র্যা (ইষ্টি) এবং উপসদ্ (ইষ্টি) তন্ত্রসমেত (উপাংও হবে)।

ব্যাখ্যা— এই দূই ইন্তিতে শুধু প্রধান দেবতা বা প্রধানযাগের অনুষ্ঠানই নর, তন্ত্র অর্থাৎ অঙ্গ-প্রধান-সমেত আগাগোড়া সমগ্র অনুষ্ঠানই হবে উপাণে বরে। একেই বলে তন্ত্রোপাণে। গরবর্তী সূত্র থেকে তন্ত্রোপাণেডেরের এই অর্থ আমাদের কাছে আরও স্পষ্ট হবে। সিদ্ধান্তীর মতে এই দূই ইন্তিবাগ তন্ত্রোপাণে হলেও আবাহনে 'আবহ দেবান্ যজ্ঞমানার' (আ. ১/৩/৬), 'আবহ জাতবেদর সূবজা যজ' (আ. ১/৩/২২) এই দূই হলে বে 'আবহ' শব্দ তা মাগীর কোন বিশেব দেবতার সলে বৃক্ত নর বলে 'অনেহাম্ অপ্যুপাণ্শ্নাং-' (১/৩/২৫) সূত্র অনুসারে উচ্চবরে নর, উপাণ্ডেররেই উচ্চারণ করতে হবে, কারণ এ সূত্রে 'আবহ' প্রতৃতি শব্দের বে উচ্চবর বিহিত হয়েছে তা যাগীর দেবতা-সম্পর্কিত শব্দের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। বিউক্তে 'যক্ষ্ অন্যোর্হে' (আ. ১/৬/৮), 'যক্ষ্ড হং মহিমানম্-' (আ. ১/৬/৮) হলে 'যক্ষ্ড' শব্দ 'অরাট্' শব্দের হানে প্রবৃক্ত হরেছে বলে তা উচ্চবরে গাঠ করতে হবে।

পৌনরাধেরিকী চ প্রাগ্ উক্তমাদ্ অনুবাজাত্ ।। ১১।। [১০]

অনু.— পুনরাধেয়া (ইষ্টি)ও শেষ অনুযাজের আগে পর্যন্ত (আগাগোড়া উপাংশু হবে)।

ৰাখ্যা— পুনরাধেরা ইষ্টিও (২/৮/৪ সৃ. ম.) শেব অনুযাজের আগে পর্বন্ত সমন্ত অংশে ভন্তসমেত উপাংও হবে। প্রসদত ১৮ নং সৃ. ম.। স্কুবাকের নিগদ পাঠ করতে হর অনুযাজের পরে) অন্তিম অনুযাজের আগে পর্বন্ত যে নিগদ পাঠ্য সেওলিতে কোন দেবতার নাম উপাংও পাঠ করা হরে থাকলেও স্কুবাকের নিগদে কিন্তু তাঁর নাম উচ্চস্বরেই পাঠ করতে হবে।

व्यनि वा मुमक्काद्धाः ।। ১२।। [১১]

অনু.— অথবা সুমন্ত্ৰতন্ত্ৰ (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ১০ নং এবং ১১ নং সূত্রে সেবতা এবং বাগের বে তদ্রসমেত উপাংতত্ব বিহিত হয়েছে, সেখানে বিকলে 'ডড্র' অর্থাৎ সমগ্র অনুষ্ঠানপর"নরা খুব মন্ত্র স্বরে নিবাহিত হতে গারে। প্রধানবাগ অনুষ্ঠিত হবে কিন্তু উপাংত স্বরেই। সুমন্ত্র মানে মন্ত্র স্বরের প্রথম দিকের কোন বম।

चागू:-शनव-ववर्काता चॅठका नर्वत ।। २०।। [२२]

অনু.— সর্বত্র আগু, প্রণব এবং ববট্কার উচ্চ (হবে)।

ক্যাখ্যা— আগু ও বনট্নারের সঙ্গে উনিবিভ হওরার সসের্গতনে (সেবেং) প্রণৰ বলতে এখানে অনুবাকার প্রণক্তির বুলতে হবে। বাগ প্রথানোগাণ্ডেই প্রেক অথবা তন্ত্রোগাণ্ডেই হোক, সর্বন্ধ আগু, অনুবাকার প্রণব এবং বাজার ববট্নার বিদ্ধ 'উচ্চ' খরেই (১৭ সুঁ, ফ.) উচ্চারণ করতে হবে, উপাংও ববে নর। কেউ কেউ বলেন 'সর্বন্ধ' বলার তন্ত্রোগাংও হলেও সামিধেনীয় প্রণক্তিনিকে উচ্চহরেই গাঠ করতে হবে। 'আলীন-' (আ. ২/১৭/৪) হলে তবি প্রণবের উচ্চবর বাতে না হর সেই উদ্যোগে সূত্রে বিশেষ করে উপাংডের বিহিত হরেছে। আগুঃ— 'বেঁকেল-' (গা. ৮/২/৭৬)।

.जन्महरूपेर्श्याम् ॥ ५८॥ (५०)

আয়ু--- আগ্রয়ণ ধণর (মাণ্টিও) কেমনই (হবে)।

স্বাত্ম— আরমণ ইটিতে রখন ধনাল দেবতা (= সান) অভিনয়ে কথনা ইয়া-অভিন নয় উচ্চনতে উচ্চারিত হয়।

चारार्थम् जू शानमन्जजः शनवः भूतारन्यानामाः ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— পুরোনুবাক্যার প্রণব কিন্তু এক-নিঃশ্বাদে (পাঠ) করতে হবে।

ৰ্যাখ্যা— আহার্য = কর্তব্য। প্রাণসন্তত = শ্বাসের নিরবচ্ছিরতা। উপাংগুস্বরে (১/৩/১৭ সৃ. দ্র.) পাঠ্য অনুবাক্যার সঙ্গে অনুবাক্যার শেষে উচ্চস্বরে উচ্চার্য (১৩ নং. সৃ. দ্র.) প্রণব এক-নির্ম্বাসে পড়ে যেতে হবে। সিদ্ধান্তী এখানে উদাহরণ নিরেছেন এইভাবে— 'বয়ং স্যাম পতয়ো রয়ীদাম্। ওঁ।" তাঁর মতে আহার্যঃ = অধিকম্ আহর্তব্য ঋগন্তবিকারে = ঋক্মদ্রের শেষে কোন পরিবর্তন না ঘটিয়ে ঐ স্থানে অভিরিক্ত আনতে হবে, 'স্বরাদিম্ ঋগন্তম্-' (১/২/১১) সূত্র অনুসারে মদ্রের শেষ বর্গে যে পরিবর্তন হওয়ার কথা তা এখানে হবে না।

ভথাগুর্ববট্কারৌ যাজ্যায়াঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— যাজ্যার আগু এবং বষট্কার (-ও) তেমন (-ই হবে)।

ব্যাখ্যা— ১৩ নং সূত্র অনুযায়ী অনুবাক্ষার শেষে পাঠ্য প্রদাব (ওম্) এবং যাজ্যার প্রথমে ও শেষে পাঠ্য আগু ও ববট্কার (=বৌবট্) উচ্চস্বরে পাঠ করতে হর। ১/০/১৭ সূত্রানুসারে উপাংশুযাগের ক্ষেত্রে অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র উপাংশুস্বরে পাঠ্য এখানে ১৫-১৬ নং সূত্রে উপাংশুস্বরে পাঠ্য অনুবাক্যার সঙ্গে অনুবাক্যার শেষে উচ্চস্বরে পাঠ্য থালার ক্ষেত্রে উচ্চস্বরে পাঠ্য আগুর সঙ্গে উপাংশুস্বরে পাঠ্য যাজ্যার এবং এই উপাংশুপাঠ্য যাজ্যার সঙ্গে যাজ্যার শেষে উচ্চস্বরে পাঠনীয় ববট্কারের একবোগে একনিংশাসে পাঠ করে যাওয়ার বিধান দেওয়া হয়েছে। শেষ-পুটি (১৫-১৬ নং) সূত্রের পরিবর্তে 'প্রাণসন্ততঃ প্রণবস্, তথাগূর্ববট্কারোঁ এই একটিমাত্র অথবা এইভাবে দুটি সূত্র করকেও যাজ্যা ও অনুবাক্যার উপাংশুস্বর এবং প্রাণসন্তান অর্থাৎ শ্বাসের অবিচ্ছিন্নতা সিদ্ধ হত, তবুও ঐভাবে একটি সূত্র অথবা দুটি সূত্র না করার এবং সূত্রে 'পুরোহন্বাক্যায়াঃ' ও 'যাজ্যামাঃ' বলার ভাংশর্য এই যে, অনুবাক্যা থেকে প্রণবক্ষের এবং যাজ্যা থেকে আগু ও বর্ষট্কারকে বিচ্ছিয় করে অর্থাৎ সদ্ধিবর্জন করে গাঠ করতে হবে। তবে শ্বাসের বা দমের অবিচ্ছিন্নতা বজার রাশতে হবে।

ण्डायताभूभारत्भात् फेकानि ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— উপাণ্ডের উচ্চস্বরগুলি তদ্রস্বর (হরে)।

ব্যাখ্যা— ১/৩/১৫, ১৬ নং এবং ২/১৫/১৩, ১৪ নং সূত্রে উপাংগুয়াগের ক্ষেত্রে যে যে শব্দের 'উচ্চ' হর বিহিত হরেছে সেগুলির উচ্চারণ হবে তারস্বরে নয়, তন্ত্রস্বরে অর্থাৎ ১/৫/২৯-৩২ ইত্যাদি সূত্রে অনুষ্ঠানের যে যে অংশ পর্যন্ত যে যে হর বিহিত হরেছে সেই সেই তৎকালীন হরে। তত্ত্রেরই সেই সেই অংশের সঙ্গে সম্পর্কিত বলে এগুলিকে 'ডক্সহর' বলে।

মক্রাণুগাংওভদ্রাণাম্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— উপাতেতন্ত্রগুলির (ক্ষেত্রে উচ্চহর) মন্ত্র (মর হবে)।

ব্যাখ্যা— ১০ নং, ১১ নং প্রভৃতি সূত্রে বে-সব ক্ষেত্রে 'তন্ত্রোপাণে' অর্থাৎ আগাগোড়া সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানের উপাংভত্ব বিহিত হয়েছে সেখানে প্রয়োজ্য উচ্চ স্বর বলতে বুবতে হবে মন্ত্রস্বর।

যোড়শ কণ্ডিকা (২/১৬)

[অগ্নিমছনীয়া, বৈশ্বদেব পর্ব, চাতুর্মাস্যক্রত]

প্রাতর্ বৈশ্বদেব্যাং প্রেবিভোগ্নিমন্থনীয়া অবাহ পশ্চাড় সামিধেনীস্থানস্য পদমান্তেগ্বন্থায়াভিবিক্তা ।। ১।। অনু— প্রাত্তকালে বৈশ্বদেবী (ইন্ডিতে অধ্বর্মু কর্তৃক) নির্দিষ্ট (হল্ল ব্রান্ত) সামিধেনী স্থানের মাত্র এক পা (দুরে) দাঁড়িয়ে অভিবিধার করে অন্নিমন্থনীয়া (মন্ত্রগুলি) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বৈশ্বদেব পর্বের অনুষ্ঠানের দিন সকালে হোতা যেখানে দাঁড়িয়ে সামিয়েনী মন্ত্র পাঠ করতে হয় সেই স্থানের অর্থাৎ বেদির উত্তরকোণের (১/১/২০ সৃ. ম্র.) এক গা পিছনে দাঁড়িয়ে অধ্বর্ধর কাছ থেকে 'অগ্পয়ে মথামানায়ানুর্তৃহি' (কা. শ্রে.) এই প্রের পেরে অভিহিন্ধার করে অগ্নিমহনীয়া নামে মন্ত্রগুলি (২, ৪, ৭ নং সৃ. ম্র.) পাঠ করবেন। অনু
\র্বাছ্ ধারা বিহিত বলে অগ্নিমহনীয়া মন্ত্রগুলি অনুবচন-মন্ত্র। এগুলি তাই সামিয়েনীয় মতো অভিহিন্ধার করেই পাঠ করার কথা (১/২/২৪ সৃ. ম্ল.), তবুও সৃয়ে অভিহিন্ধার-এর বিধান দেওয়ায় বুঝতে হবে যে, 'প্রাত্তরন-' (৬/১০/১২ সৃ. য়.) ইত্যাদি স্থলে অভিহিন্ধার নিবিন্ধ হলেও দেখানে অগ্নিমহনীয়া মন্ত্রের কেন্ত্রে অভিহিন্ধার হতে কিন্তু কোনও বাধা থাকবে না। 'পদমাত্রে' না বললেও চলত, তবুও তা বলা হয়েছে এ-কথাই বোঝাতে যে, মান্ত্র এক-পা পরিমাণ দৃরত্ব ছেড়ে দাঁড়াতে হরে— 'পদমাত্রে অভীতে'। সিদ্ধান্তীয় মতে অবশ্য 'মান্র' শলটি নিকট অর্থে ব্যবহাত হয়েছে। দৃরত্ব এক পা থেকে তাই সামান্য কম অথবা বেলী হলে কোন দোব নেই 'পদাদ্ ঈবন্ ন্যুনে অথিকে বা নান্তি দোর ইতি'। মূল বক্তব্য হছের এক-পা দূরত্বে অর্থাৎ তার কাছাকাছি দাঁড়াতে হবে। ২/১৫/১ সূত্রে 'প্রেদ্যুং' বলার পরে এখানে আর 'প্রাতঃ' না বললেও চলত, তবুও তা বলার বৃশ্বতে হবে দর্শপূর্ণমাসের ও অন্যান্য কিছু ইন্তির মতো পর্ব ও প্রতিপদ্ এই দু-দিন ধরে নম্ম, প্রতিপদেরই প্রাতঃফালে বৈশ্বদেব পর্বের সকল অনুষ্ঠান হবে, বৈশ্বানর-পার্জন্য ইন্তির অনুষ্ঠান হবে তার আগে পর্বদিনে। ''পশ্চাদ্ বেদের্ব অবস্থায়াপ্রয়ে মথ্যমানায়েতি সম্প্রেরিতঃ''— শা. ৩/১৩/১৬।

অভি ছা দেব সবিভর্মহী দেয়ঃ পৃথিবী চ নস্ত্রাময়ে পৃষ্করাদধীতি তিসৃণাম্ অর্ধর্চং শিষ্ট্রারমেদ্ আ সংগ্রৈবাত্ ।। ২।।

অনু.— (অগ্নিমছনীয়া ঝক্মন্ত্রগুলি হচ্ছে) 'অভি-' (১/২৪/৩), 'মহী-' (১/২২/১৩), 'ত্বাম-' (৬/১৬/১৩-১৫) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্রের (শেষ) অর্থমন্ত্র বাকী রেখে গ্রৈষ্ট (না পাওয়া) পর্যন্ত থেমে থাকবেন।

ব্যাখা— শেব তৃচের 'তমু-' (৬/১৬/১৫) মন্ত্রের প্রথম অর্ধাংশ পর্যন্ত পড়ে শেব অর্ধাংশ বাকী রেখে থেমে বাবেন। পরে আবার নৃতন শ্রেব পেলে তবে ঐ বাকী অংশ পঠি করবেন।

অন্যত্রাপ্যস্তর্থকোৎবসালে ।। ৩।।

অনু.— অন্যত্রও মত্রের মাঝে থামলে (এই নিয়ম)।

স্যাস্থা— জন্নিমন্থনীয়া ছাড়া অন্য মন্ত্রের ক্ষেত্রেও যদি কোন মন্ত্রের মাঝে 'আরমের্ড (ইড্যাদি) পদ ঘারা থেমে যাওরার নির্দেশ দেওরা হর ভাহলে আবার শ্রৈষ না পাওরা পর্বন্ধ থেমে থাকতে হয়। খকের মাঝে থামতে হলেই এই নিয়ম। 'খচমৃচ-' (৪/৬/২) স্থলে খকের শেবে থামতে বলায় এই নিরম তাই খটিবে না।

অভারমানে শ্বেডস্মিন্ন্ এবাবসামেহমে হংসি ন্যাত্রিপণ ইভি সৃক্তম্ আবপেড পুনঃ পুনর আ জননঃ ।। ৪।। [৩, ৪]

জন্— (মছন করা সম্বেও আগুন) না জন্মতে থাকলে কিছু এই (অর্ধমন্ত্রের) বিরতিছলেই আগুন না-জন্মন পর্যন্ত 'অগ্নে-' (১০/১১৮) সৃক্টি বারে বারে অতিরিক্ত (মন্ত্ররূপে পাঠ) করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আবণেত = সংযোজন করবেন, অভিরিক্তরূপে পাঠ করবেন। অরণি ঘর্ষণ করা সন্ত্তে এবং ২ নং সূত্রে নির্দিষ্ট 'ভমু-' মন্ত্রের প্রথম অর্থাপে পর্যন্ত পাঠ হরে গেলেও যদি আওন না জনার ভাহলে যভক্প না আওন জনার ভতক্ষপ ধরে 'অঙ্গে-' এই সূত্রটি বারবার পাঠ করবেন। আওন জনালেই নৃতন হৈব না পাওরা সন্তেও এই সূত্রের অবশিষ্ট মন্ত্রতাল আর না পঞ্চে পরবর্তী সূত্র অনুষারী কাজ করবেন। হ. বে, সূত্রে 'অঙ্গে-' এই সৃত্তের প্রথম মন্ত্রের সম্পূর্ণ প্রথম পাদটি উত্তত হরেছে (প্রসক্ত ১/১/১৭ সূ. হা.), আবার পরে 'সৃক্তম্ব' নক্ষিও উরিবিত হ্যরেছে। আ. ৪/১৩/৭ স্থলে কিছু এই একই

মদ্রে সৃক্ত বোঝাতে চরণের অপেক্ষায় কম অংশই গ্রহণ করা হয়েছে এবং 'সৃক্ত' শব্দেরও উল্লেখ করা হয় নি। অভিগ্রায় এখানে এই যে, একবার সৃক্তটির পাঠ শুরু করা হয়ে গেলে মধ্যে আগুন জন্মালেও প্রথম মন্ত্রটির পাঠ শেষ করতেই হবে। সম্পূর্ণ চরণের উল্লেখ না করলে কেবল স্কুকেই বুঝতে হত এবং সেই কারণে আগুন জন্মালেও একবার অন্তত সমগ্র স্কটির পাঠ শেব করতে হত। সমগ্র চরণ ও সৃক্ত দু-এরই উল্লেখ থাকায় আগুন জন্মালেই স্কটির পাঠ শেব না হলেও থেমে যেতে হবে। 'আ জন্মনঃ' বলার অধ্বর্যু ব্যস্ততাবশত প্রৈব দিতে ভূলে গেলেও আগুন জন্মে গেলে সৃক্তটি অসমাপ্ত রেখেই হোতা ৫ নং সূত্রান্যায়ী কাজ করবেন। 'আ জন্মনঃ' বলা সন্ত্বেও 'পুনঃ পুনঃ' বলার উদ্দেশ্য অগ্নি উৎপন্ন হচ্ছে না দেখে সৃক্তটিকে ধীরে ধীরে থেমে থেমে একবার মাত্র পাঠ করলে চলবে না, বার বারই পাঠ করতে হবে। বেশ, যদি তা-ই হয়, তাহলে আ. ৪/১৫/১৭ স্থলে যেমন 'আবর্তয়েত্' বলা হয়েছে এখানেও তেমন 'সৃক্তম্ আবপেত পুনঃ পুনঃ' না বলে 'সূক্তম্ আবর্তয়েত্' বললেই তো চলে। না, তা চলে না। 'ইস্তে-' সূক্তটি সেখানে আগে (আ. ৪/১৫/৭) থেকেই বর্তমান বলে শুধু 'আবর্ডয়েত্' বলা হয়েছে। এখানে আবাপ ও পুনরাবৃদ্ধি দুটিই একই সাথে বিধান করতে হচ্ছে বলে 'আবর্ডয়েত্' বলা গেল না। সূত্রে 'এতশ্বিদ্পবাবসানে' বলায় কেবল এই ক্বেক্তেই অর্ধর্চের (= অর্ধমন্ত্রের) পরে সংযোজন (আবাপ) করতে হয়, অন্যন্ত সংযোজন ঘটাতে গেলে তা করতে হয় সংশ্লিষ্ট মন্ত্রটির পাঠ শেষ করার পরে। পশুযাগে তা**ই** অনেক পশু ও অনেক যুগ থাকলে যুগের অঞ্জন, উচ্ছুয়গ ও পরিব্যয়ণের সময়ে নিধারিত মন্ত্রটির পাঠ শেষ করে তবে অন্য মন্ত্র সংযোজিত করতে হয়। বৃত্তিকার এই প্রসঙ্গে পদার্থানুসময়ের কথা বলেছেন। কাণ্ডানুসময় (কাণ্ড = সমুদায়। অনুসময় - অনুষ্ঠান) হচ্ছে কোথাও একাধিক প্রধান দেবতা থাকলে একটি দেবতার যাবডীয় অঙ্গযাগের অনুষ্ঠান শেষ করে তবে অন্য দেবতার উদ্দেশে আবার ঐ অঙ্গণ্ডলিরই আবর্তন। অপর পক্ষে পদার্থানুসময় হচ্ছে প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে একটি অঙ্গের পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠান শেষ করে, পরে সেইভাবেই অন্য অন্য অঙ্গেরও একে একে পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠান। বহু যুগের ক্ষেত্রে এই পদার্থানুসময় করা হয়ে থাকে। এখানে আর একটি কথা উল্লেখ্য যে, সৃক্তটি যদি বারে বারে পড়তে হয়, তাহ**লে স্ক্তের সব-ক**টি মন্ত্রের পাঠ শেষ করে তবে আবার সৃক্তটির প্রথম মন্ত্র থেকে পুনরাবৃত্তি তরু করতে হবে, সৃক্তের একটি মন্ত্রকে কয়েকবার আবৃত্তি করে পরে অন্য একটি মন্ত্রের আবৃত্তি করলে চলবে না।

काण्य अन्यानस्टातम अमारान निष्ठम् উপসন্তনুমাত্ ।। ৫।।

জন্— (আগুন) জন্মেছে শুনে প্রবর্তী প্রণবের সঙ্গে (অগ্নিমন্থনীয়ার) অবশিষ্ট (অংশকে) সংযোজিত করবেন। ব্যাখ্যা— 'অগ্নে-' সূত্তের যে মন্ত্রটি গাঠ করার সময়ে হোতা শুনকেন যে, আগুন জন্মেছে ('অগ্নয়ে জাতায়ানুৰ্তৃতি'- কা. শ্রৌ. ৫/২/৩) সেই মন্ত্রের যথাস্থানে সামিধেনীর মতো প্রণব উচ্চারণ করা হয়ে গোলে ঐ সৃক্তের আর কোন মন্ত্র না পড়ে ঐ প্রণবের সঙ্গে ২ নং সূত্রে নির্মিষ্ট 'তমু-' (৬/১৬/১৫) মন্ত্রের অবশিষ্ট অর্থাণে জুড়ে নিয়ে তা একনিঃখাসে পড়ে যাবেন।

निष्डित्नाख्याम् ।। ७।।

অনু.— অবশিষ্ট (অংশের) সঙ্গে পরবর্তী (মন্ত্রকে ছুড়ে নিয়ে পড়বেন)।

ব্যাখ্যা— যদি আগুন সহজেই জন্মে যায় তাহলে ৪ নং স্ত্রের 'অগ্রে-' সৃক্তটি না পড়েই এবং জন্মাতে দেরী হলে তা পড়েই অধ্বর্ত্ত্বর 'অগ্রের জাতায়ানুহ্তহি' এই হৈব পেয়ে 'তমু-' (২নং সৃ. দ্র.) মদ্রের অবশিষ্ট অর্থাংশের সঙ্গে পরবর্তী সৃত্রে নির্দিষ্ট 'উভ-' (৭ নং সৃ. দ্র.) মন্ত্রটি জুড়ে নিরে গাঠ করবেন। সিদ্ধান্তীর মতে সৃত্রটি না করলেও চলত, তবুও তা করা হয়েছে একটি বিশেব শৈলী জনুসরণ করে। সৃত্রকারের সেই বিশেব শৈলীটি হল এই বে, বেখানেই একটি মন্ত্রাংশের সঙ্গে আর একটি এবং তার সঙ্গে আবার অপর একটি মন্ত্রাংশ জুড়তে হয় অথচ মাঝে থামার কোন অবকাশ থাকে না, তথনই তিনি বিবয়টি শোষ্ট করার জন্য পৃথক্ একটি সূত্র করেন। বেমন তিনি তা করেছেন উপসন্তনুয়াদ্ একপদাঃ। অন্ত্যাশ্ সেন্ডরাং' (৬/৫/১২, ১৩) সৃত্রে। এইরকম সৃত্রকারের আর একটি বিশেব রীতি হল, বৃশ্বন ক্রমাণ্ড পাশাপাদি দুটি অবসান (২ বির্নিত) থাকে, কিন্তু তার মাঝে কোখাও প্রণব-উক্তারণের কোন সূবোগ থাকে না, তথনও তিনি তা শো্ট করার জন্য পৃথক্ একটি সৃত্র করেন। যেমন 'বর্ত্তাংং' (৫/১০/৮) স্থলে তিনি তা-ই করেছেন।

উত ব্ৰুবন্ধ জন্তব আ ষং হত্তেন খাদিনম্ ইতাৰ্ধৰ্চ আরমেত্। প্র দেবং দেববীতর ইতি ছে অগ্নিনাগ্নিঃ সমিখ্যতে ডং হাগ্নে অগ্নিনা তং মর্জরত সূক্রতং যঞ্জেন স্ক্রমযজন্ত দেবা ইতি পরিদ্যাত ।। ৭।।

অনু— (অবশিষ্ট পরবর্তী অন্নিমছনীয়া মন্ত্রগুলি হল) উত-'(১/৭৪/৩), 'আ-' (৬/১৬/৪০) এই (মন্ত্রের প্রথম) অর্ধাংলে থামবেন। 'প্র-' (৬/১৬/৪১, ৪২) ইত্যাদি দৃটি মন্ত্র, 'অন্নিনা-' (১/১২/৬), 'ছং-' (৮/৪৩/১৪), 'তং-' (৮/৮৪/৮)। 'যজ্ঞেন-' (১/১৬৪/৫০) এই (মন্ত্রে অন্নিমছনীয়ার পাঠ) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা— উত্তর বেদির কুণ্ডে মধিত অগ্নিকে রাখার জন্য 'অগ্নরে প্রত্নিরমাণায়ানুর্তহি' এই শ্রেষ দিলে হোডা 'আ-' এই দিতীয় মন্ত্রটির দিতীয়ার্ধ পাঠ করবেন। শা. মতে অগ্নি উৎপন্ন হলে 'উড-', অগ্নিকে হাতের উপর রেখে 'আ-' এবং মছন-উৎপন্ন অগ্নিকে আহবনীয়ে রাখার সময়ে 'গ্র-' ইড্যাদি দুটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়— ৩/১৩/১৭ সূ. দ্র.। ঐ রা. ৩/৫ অংশে ২-৭ সূত্রে নির্দিষ্ট সব-কটি মন্ত্রেরই উল্লেখ পাওয়া যায়। শা. ৩/১৩/১৭ সূত্রেও ডা-ই, কেবল 'যজ্ঞেন-' মন্ত্রটির কোন উল্লেখ সেখানে নেই।

সৰ্বত্ৰোক্তমাং পরিধানীয়েতি বিদ্যাত্ ।। ৮।।

অনু.— সর্বত্ত শেষ (মন্ত্র)কে পরিধানীয়া বলে জানবেন।

ৰ্যাখ্যা— শন্ত্ৰ প্ৰভৃতি সৰ্বস্থলেই পাঠ্য শেষ মন্ত্ৰটিকে 'পরিধানীয়া' বলে। 'পরিধানীয়া' বললেই বুঝতে হবে সেটিই শেষ মন্ত্র।

थाया विज्ञात्जी ।। क।।

জনু.— (এই ইষ্টিতে) দুই ধায্যা এবং দুই বিরাজ্ (মন্ত্র পাঠ করতে হয়)। ব্যাখ্যা— এই কৈথদেবপর্বে সামিধেনীতে ধায়া এবং বিউক্তে বিরাজ্ মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

नव थवास्ताः ।। ১०।। [১]

অনু.— (এই ইষ্টিতে) নটি প্রথান্ত।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রটি থেকেই বোবা যার বে, এই যাগে মোট নটি প্রবাদ্ধ। বর্তমান সূত্রটি তাই আপাতদৃষ্টিতে অপ্রয়োজনীয় বঙ্গেই মনে হর, তবুও সূত্রটি করায় বুঝতে হবে যে, অন্যত্ত বরুশপ্রযাস প্রভৃতি স্থলে প্রযাজ ও অনুযাজ নটি না হরে বিকল্পে গাঁচটিও হতে গারে। শা. ৩/১৩/১৮ সূত্রে ন-টি প্রবাদ্ধই বিহিত হরেছে।

থাণ্ উন্তমাত্ চতুর আবশেত। দুরো অশ্ব আজ্যস্য ব্যজ্বাসানভাগ্ন আজ্যস্য বীতাং দৈব্যা হোতারাশ্ন আজ্যস্য বীতাং ডিল্লো দেবীর অগ্ন আজ্যস্য ব্যক্তিতি ।। ১১।। [৯]

জন্— অন্তিম (প্রযান্তের) আগে চারটি (অতিরিক্ত প্রযান্ত) সংযোজন করবেন— 'দুরো-' (সূ.), 'উবাসা-' (সূ.), 'দৈয়া-' (সূ.), 'তিলো-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের পাঁচটি প্রবাজ এখানেও আছে। তার মধ্যে শেষ প্রবাজের আগে অর্থাৎ চতুর্থ প্রবাজের পরে এখানে আরও চারটি প্রবাজের অনুষ্ঠান করতে হর এবং সেই চার প্রবাজের বাজ্যা হচ্ছে সূত্রে উল্লিখিত এই চারটি মন্ত্র। শা. ৩/১৩/১৯, ২০ সূত্রেরও এই একই বক্তব্য।

चिक्रे लागः मनिका महत्त्वी भूवा महत्त्वः चक्रवला विल्वलया गावाभृषियै ।। ১২।। [১০]

অনু.— (এই ইটির শ্রধান দেবতা) অন্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পুবা, স্বতবস্ মন্ত্রগণ, বিশেদেবাঃ, দ্যাবা-পৃথিবী। ষ্যাখ্যা— ম. বে, প্রথম পাঁচ দেবতা চারটি পর্বের প্রতিপর্বেই আছেন— 'এডানি সর্বত্র' (কা. ট্রৌ. ৫/১/১০)। 'বডবস্' শব্দের অর্থ নিজ শক্তিতে শক্তিমান। শ্য. ৩/১৩/৬-১১ সূত্রেও এই দেবতাদেরই নাম পাই, তবে সরস্বতীর পরিবর্তে সেখানে সরস্বানের নির্দেশ রয়েছে।

আ বিশ্বদেবং সভ্পতিং বামমদ্য সবিভবমিষ্ শাঃ পূৰন্ তব ব্ৰতে বন্ধং শুক্ৰাং তে অন্যদ্ যজতং তে অন্যদিহেত্ বঃ স্বভবসঃ প্ৰ চিত্ৰমৰ্কং গুণতে ভুৱারেতি ।। ১৩।। [১১]

জনু— (সবিতার জনুবাকা ও যাজ্যা) 'আ-' (৫/৮২/৭), 'বাম-' (৬/৭১/৬); (পূবার) 'পূবন্-' (৬/৫৪/৯), 'জ্ঞাং-' (৬/৫৮/১); (মুক্তৃগশের) 'ইছে-' (৭/৫৯/১১), 'প্র-' (৬/৬৬/৯)।

ব্যাখ্যা— বাঁদের মন্ত্র এখানে উলিখিত হয় নি তাঁদের মন্ত্র আগে অন্যন্ত বেমন বলা হরেছে তেমনই হবে। শা. ৩/১৩/১২-১৪ সূত্রেও শেব চারটি মন্ত্রই পাই, তবে প্রথম দৃটি অর্থাৎ সবিতার মন্ত্র সেখানে 'হিরণ্য-' (১/২২/৫) এবং 'উদী-' (৫/৪২/৩)।

नवान्याकाः ।। >८।। [>२]

অনু.— (এই ইষ্টিতে মোট) নটি অনুযান্ত।

यक् উৰ্মাং প্ৰথমাদ্। দেবীৰ্বারো বস্বনে বস্থেয়স্য ব্যস্ত। দেবী উবাসানভা বস্বনে বস্থেয়স্য বীভাম্। দেবী জোট্টী বস্বনে বস্থেয়স্য বীভাম্। দেবী উজাহিতী বস্বনে বস্থেয়স্য বীভাম্। দেবা দৈব্যা হোভায়া বস্বনে বস্থেয়স্য বীভাম্। দেবীভিনভিলো দেবীৰ্বস্বনে বস্থেয়স্য ব্যক্তি।। ১৫।। [১২]

জনু— প্রথম (অনুযাজের) পরে ছটি (অনুযাজ সংযোজিত হয়)— 'দেবী-' (সূ.), 'দেবী উষাসা-' (সূ.), 'দেবী জেল্প্রী-' (সূ.), 'দেবী উর্জাহুতী-''(সূ.), 'দেবা দৈব্যা-' (সূ.), 'দেবী জিল্ল-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের তিন অনুযাজের এখানেও অনুষ্ঠান হয়, তবে প্রথম অনুযাজের পরে এখানে অভিরিক্ত ছটি অনুযাজের অনুষ্ঠান হয় এবং উল্লিখিত ছটি মৃদ্র হচ্ছে সেই অনুযাজগুলির বাজ্যা। এই অভিরিক্ত ছটির পরে আবার দর্শপূর্ণমাসের বিভীয় ও ভৃতীর অনুযাজের অনুষ্ঠান এখানে করতে হবে। শা. ৩/১৩/২৬, ২৭ সূত্রও আমাদের ১৪, ১৫ নং সূত্রের সঙ্গে অভিয়া

অনুৰাজানাং স্ক্ৰবাৰস্য শংৰ্বাকস্য বোপরিষ্টাদ্ ৰাজিজ্যো ৰাজিনম্ অনাবাহ্যাদেশম্ ।। ১৬।। [১৩] অনু.— (এই ইটিতে) অনুবাজ, স্ক্ৰবাৰ অথবা শংৰ্বাকের পরে আবাহন না করে (যাজায়) নাম-উদ্লেধ করে বাজী (দেবতাদের) উদ্দেশে ছানার জল (আহুতি দেহেন)।

পুনক্ষজিমাত্র। পুনক্ষজি বর্জন করাই উচিত, তবুও এখানে তা করা হরেছে বিষয়টিকে আরও সুস্পষ্ট করে তোলার জন্য। কলে বাজীদের আবাহন করতে হবে না এবং পরে সৃক্তবাক প্রকৃতি নিগদেও তাঁদের নাম-উল্লেখ করতে হবে না। ১/৫/৩৮ সূত্র অনুবারী বাজ্যার বাজীদেবতাদের আদেশ অর্জাৎ নাম-উল্লেখ করারই কথা, তবুও এখানে 'আদেশম্' করার কারণ হল— বাজিকেরা কোন কোন দেনল দেবতাকে 'অবারাত্য' নামে চিহ্নিত করেছেন। এই অবারাত্য দেবতাদের অনুষ্ঠান হয়ে পর্যানবাণের পরে। এখানেও বাজী দেবতাদের অনুষ্ঠান হয়ে পর্বের প্রধানবাণের পরে। ফলে মনে হতে পারে বে, বাজী দেবতারা অবারাত্য এবং সেই কারণে 'অন্যা অবারাত্যাভ্যঃ' (১/৫/৩৮) সূত্র অনুসারে যাজ্যার তাঁদের নাম উল্লেখ করা উচিত নর, কিছু এই তুল ধারণা যাতে না হয় সেই উদ্দেশে সূত্রে 'আদেশম্' পদটি নেওয়া হরেছে। এ পদটি নেওয়ার ফলে আর্থং বাজ্যার বাজীদের আদেশ বিধান করার বোঝা যাতেছ বে, কোন যজে প্রধানযাগের পরে (অনু) নৃতন কিছু বাগ অনুষ্ঠিত, অনুপ্রবিষ্ট বা সংবোজিত (আরাত) হলেই বে সেই অনুষ্ঠানের দেবতাকে 'অবারাত্য' করা হবে তা নয়, সূত্রে 'অবারাত্য' শব্দের স্পষ্ট উল্লেখ থাকলে তবেই সেই দেবতার আখ্যা হবে অবারাত্য। বাজীদেবতারা এখানে সূত্রে সেইভাবে উন্নিখিত হন নি বলে তাঁরা অবারাত্য নন এবং সেই কারণেই যাজ্যার তাঁদের নাম-উল্লেখে কোন বাধা নেই। 'বাজিনম্' বলা হরেছে নামকরণের জন্য।

সং নো ভবন্ত ৰাজিনো হবেৰু ৰাজে ৰাজেৎৰত বাজিনো ন ইত্যুৰ্বজুর্ অনবানং ৰাজ্যাম্ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (বাজীদের অনুবাক্যা) 'শং-' (৭/৩৮/৭)। 'বাজে-' (৭/৩৮/৮) এই যাজ্যা (মন্ত্রটি) উর্বজানু (হয়ে) একনিঃশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বাজ্যা মন্ত্রটি উবু হরে বনে একনিগোসে গাঠ করতে হয়। য়. যে, সূত্রকার এখানে 'বজ্ঞতি' না বলে (বলার প্রয়োজনও নেই) 'বাজ্যাম্' বললেন। উদ্দেশ্য অবশ্য এই য়ে, অনুবৰট্কারের সমরে উবু হরে থাকতে হবে না, মূল বাজ্যামন্ত্রের সমরেই উবু হরে বসবেন। ২/১৮/২৩ সূত্রে বাজিনবাগ নিবিদ্ধ হওয়ার বৃথতে হবে এই যাগটি প্রধানবাগের সন্দে সম্পর্কিত এবং সেই কারণে মধ্যমবরেই বাজীদের অনুবাক্যা ও বাজ্যা পাঠ করতে হবে— ''আমিকাভাবাদ্ এব বাজিনভাবে সিদ্ধে বাজিনপ্রতিবেধং কুর্বন্ বাজিনস্য প্রধানসম্পন্ধং দর্শরিত। ডেন বাজিনস্য মধ্যমঃ বরঃ সাধিতো ভবতি' (আ. ২/১৮/২৩- না.)। শা. ৩/৮/২৩ এবং ৩/১৩/২৮ অনুবারী এই দুই মন্ত্রই প্রয়োগ করতে হয়।

चता वैशिष्णन्ववष्काला वाजिनगाता वैशिष्ठि वा ।। >৮।। [১৫]

অনূ.— 'অগ্নে বীহি' অথবা 'বাজিনস্যাগ্নে বীহি' (হবে) অনুবৰট্কার।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রের শেবে 'বৌগুরট্' শব্দ জুড়ে নিয়ে পাঠ করতে হবে। অনুবরট্কায়ে উর্জজানু হতে এবং মন্ত্র একনিঃখানে পাঠ করতে হবে না। বনি হত ভাহলে সূত্রকার আগের সূত্রের শেবে না বলে এই সূত্রের শেবেই উর্জজ্বনবানম্' কলতেন।

यद क र क्रिक्नार्टश्रात हो। वरहेकाजी अथवान् अन वद वित् चनुमञ्जाक !! >>!! [>৫]

জনু—, বেখানেই কোন ছলে একটি গ্রৈবে দুটি ববট্কার সহতেই (হরে রয়েছে) সেখানে দু-বার অনুমন্ত্রণ ক্যানেন।

স্থান্দা— একটি থ্রের পেয়ে হোড়া যদি দৃটি যাজ্যা পাঠ করেন এবং দু-বার বৈতবট্ উচ্চারণ করেন, ভাহনে অনুমন্ত্রণ মন্ত্রও (১/৫/২০ সূ. ম.) মু-বার পাঠ করতে হবে।

्र म प्रापृत् विकाणिम् ॥ २०॥ (১७)

चन् -- वनर नहनके (वांकायक) चान् (स्ट्रा) मा

काका-- विकेत कवात कर्वार कमूक्क्षात वार्च् गाँउ कत्रक शर गा। ७५ 'वटा बैक्टि (वेथ्वर्र्' कार्यार शरा।

বাজিনভক্ষম ইভাম ইব প্রভিগ্রোপহ্বম্ ইচ্ছেভ ।। ২১।। [১৭]

অনু--- বাঞ্জিন-এর ভক্ষা (ম্বব্য)-কে ইড়ার মতো গ্রহণ করে উপহব ইচ্ছা করবেন।

স্থাপ্যা— আহতির পরে অবশিষ্ট বাজিনকে একটি পাত্রে নিরে ইড়ার মতো অঞ্জলিতে ধরে অন্য পত্তিক্দের কাছে উপহব' অর্থাৎ অনুমতি চাইবেন। পরস্পরের অনুরোধ বা অনুমতিকে 'সমুপহব' বলে। পরবর্তী সূত্র এবং ২/১৭/১৭ সূত্রের ব্যাশ্যা ব.।

অব্বর্থ উপত্যুত্র প্রকাশুপত্যুত্রাদ্বীদুপত্যুত্রেভি ।। ২২।। [১৮]

অনু.— উপহবের মন্ত্র 'অধ্বর্থ-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে যে ক্রমে নামগুলি বলা আছে সেই ক্রমেই হোতা অধ্বর্ম প্রকৃতি তিন ঋদ্বিকের কাছে ভক্ষের জন্য জনুমতি চাইকেন। আগে এই তিন ঋদ্বিকের কাছে, পরে অপরদের কাছে অনুমতি চাইতে হয়। শেষে তাই বজমানের কাছেও তিনি যজমানোগত্তরত্ব' বলে অনুমতি-প্রার্থনা করকেন। তাঁরা আবার সেই অনুমতি-প্রার্থনার উত্তরে বলবেন 'উপযুক্তঃ'।

ৰন্ধে রেডঃ প্রসিচাতে বদ্বা যে অপি গঞ্জি বদ্বা জায়তে পুনঃ। তেন মা শিবমাবিশ তেন মা বাজিনং কুরু। তস্য তে বাজিপীতস্যোগভূতস্যোগভূতো ডক্সমীতি প্রাণভক্ষ ডক্সয়েত্।। ২৩।। [১৯]

অনু.— 'যন্ মে-' (সূ.) এই (মক্ত্রে) প্রাণভক্ষ ভক্ষণ করবেন।

गु। খ্যান্যা— প্রাণভক = ত্রাণ নারা ভক্ষণ। বাজিনকৈ আত্রাণ করকেন। বাজিন থেকে কিছুটা অংশ ভূলে নিরে আ্রাণ করতে হর। আত্রান্ট এখানে ডক্ষণ। শা. ৩/৮/২৭ এবং ৩/১৩/২৮ অনুযারী ভক্ষণ্মন্ত্রটি হল— "বন্ মে রেভঃ প্র ধাবর্তি বদ্ বা সিন্তং প্র জারতে। রাজা সোমেন ভদ্ বরমন্ত্রাসু ধাররামসি।। বাজোহসি বাজিনমসি বাজো ময়ি থেছি"।

अवम् कामार्युत् अकावीकः ।। २८'। [२०]

খনু— অধার্য, ব্রনা, আরীব্র (নামে খড়িক্ও) এইভাবে (প্রাণস্তক ভক্ষা করেন)।

ব্যাখ্যা— ভক্ষণের ক্রম হল ভাহলে— হোডা, অধ্বর্যু ব্রহ্মা এবং অগ্নীড়। প্রসঙ্গত ২/১৭/১৭ সূত্রের ব্যাখ্যা এবং আগ. স্রৌ. ৮/৩/১২-১৬ ম.।

ৰজমানঃ প্ৰত্যক্ষ ইডরে হ দীকিডাঃ ।। ২৫।। [২১]

অনু.--- বজমান এবং অপর দীব্দিতরা সাক্ষাৎ (ভক্ষা করবেন)।

বাব্যা— অন্নীং বা আন্নীপ্রের আগ্রানের পরে তক্ষণ করবেন ব্রুমান। সত্রে মারা দীক্ষিত হন তাঁরাও তক্ষণ করেন। সত্রে মিনি মঞ্জান বা গৃহগতি তিনি ছাড়া অপরেরাও দীক্ষিত হন। সেখানে তাই গৃহগতি এবং অন্ধিকেরাও প্রাণতক্ষ নর, সাকাং বাজিন ভক্ষণ করবেন। সেখানে প্রথমে চার বেনের প্রথম সারির চার অন্বিক্, পরে বিতীর, তার পর ভৃতীর এবং শেবে চতুর্থ সারির চার অন্ধিক্— এই ক্রমে ভক্ষণ করবেন। সবার শেবে ভক্ষণ করবেন বরং 'গৃহগতি' অর্থং দীক্ষিতারর মধ্যে বিনি অন্ধিক্ নন, কেবল ব্যাখানের ভূবিকাই গালন করতেন তিনি। সিভাতীর মতে 'ইত্তরে চ দীক্ষিতার' সভবত একটি গৃথক্ সূত্র। বাঁরা দীক্ষিত ভারা ব্যাখানাই। বজ্যে ব্যাখানবেই দীক্ষিত হতে হয়। দীক্ষিতের ভক্ষণবিধানের ক্ষণা ভাই 'ইত্তরে চ দীক্ষিতার' না কললেই চলত, তবুও স্থাটি করে বোঝান হতেছে যে, সত্রে অন্ধিক্ হত্যার অন্য দীক্ষিতারে আর প্রথমক করতে হবে না, সাকাং ভক্ষাই তারা করকেন। এ থেকে আরও ধ্যেন বালে বিনে অন্ধ্যা আরু অনুক্তিকার মধ্যে কোন্টি করা উচিত।

শৌর্থমানেটো চাতুর্যাস্ত্রভান্যুপেরাত্ ।। ২৬।। [২২]

খনু.— পৌর্ণমাস বারা বাগ করে চাতুর্মাস্য ব্রত গ্রহণ করবেন।

ব্যাখ্যা— কৈবদেবী ইন্ডির পরের দিন পৌর্শমাসবাগ করে চাতুর্মাস্যের ব্রন্ত পালন করতে হর। চাতুর্মাস্যরতানি' বলার কেবল কৈবদেবগর্কেই নয়, সব পর্বেই এই ব্রন্তগুলি পালনীর। ব্রন্ত মানে মনের মধ্যে বরুণ, মনের সভর। মনে মনে মৃঢ় সভর করতে হবে, আমি বা বা বিহিত সেগুলি করবই, অন্যগুলি কিছুতেই করব না। ৩৭ মনে ভাবা নয়, কাজেও ঠিক তাই করতে হবে। ব্রন্তগুলি কি কি তা পরবর্তী সুক্রগুলিতে বলা হছে। সিদ্ধানীর মতে এই ব্রন্তগুলি চাতুর্মাস্যেই পালনীর বলে 'অত উর্ধ্বম্ন' (২/২/৭) হলে কেশনিবর্তন প্রভৃতি করতে হবে না। লা ৩/১৩/২৯, ৩০ স্ক্রেও এই বিধানই পাই। ৩০ নং সূত্র অনুবারী সেখানে ব্রতগুলি হল— 'মাংসানশনং ব্রন্ধার্যং প্রধঃ শেত ঋতুকালে বা জায়াম্ উপেরাত্ সত্যবদনম্'।

क्मान् निवर्वप्रीष ।। २५।। [२०]

অনু.--- চুল সরিরে দেবেন।

ব্যাখ্যা— সিদ্ধান্তীর মতে তামার কুর দিয়ে চুল সরাতে ('ব্যুহন' বলেছেন) হর।

শ্বশ্ৰাণি ৰাণনীভাষ্য শনীত মধুমাংসলবশস্ত্ৰ্যবলেধনানি বৰ্জনেত্।। ২৮।। [২৪]

অনু.— দাড়ি কামাবেন, নীচে শোবেন। মধু, মাংস, লবন, নারী এবং কেশচর্চা বর্জন করবেন।

ব্যাখ্যা— অথ্য = নীচে, মাটিতে। অবলেখন = (সিদ্ধান্তীর মতে) দড়ি-কামান, দাঁত-মাজা, কাপড়-কাচা, গাত্রমার্জন ইত্যাদি, (নারায়শের মতে) কেশচর্চা প্রভৃতি প্রসাধন-কর্ম। শা. তথু নীচে শোওয়া ও মাংস না-খাওয়ার কথাই বলেছেন— ৩/১৩/৩০ ম.।

चट्डी डार्बाम् डेंट्रांशाङ् ।। २৯।। [२৫]

খনু.— (কেবল) কতুকালে(-ই) পত্নীর কাছে বাকে।

ৰ্যাখ্যা— গল্পীর মানিক শোশিতভাব শেব হলে ব্রী-সম্ভোগ করবেন। আগের সূত্রে 'ব্রী' শব্দটি থাকলেও এখানে সমরবিশেষে 'প্রতিপ্রসব' অর্থাৎ সেই নিষেধের আবার নিবেধ করা হচ্ছে।

वाशनर महर्ववू शर्वमू ।। ७०।। (२७)

অনু.— সৰ পৰ্বে (-ই) চুল কটিকেন।

भारताकारमान् स्रो ।। ५५ ।। (२५)

पायु--- पायेवा अपन्य ७ त्या गर्टा (-रे हुन पारिका)।

ব্যাখ্যা— মাঝের দুই পর্বে চুল না কটিভেও পারেন। সূত্রের অর্থ এখানে এই নর বে, প্রথম ও শেব পর্বে বিকল্পে চুল কটিবেন, মাঝের দুই পর্বে মোটেই কটিবেন না। প্রথম ও শেব পর্বে অবশাই চুল কটিবেন, অন্য দুই পর্বে তা না কটিলেও চলবে— এ-ই হল সূত্রের প্রকৃত অভিপ্রেত অর্থ। পূর্ববর্তী সূত্রের অনুবাদ এখানে করা হয়েছে এই অভিপ্রারেই।

সপ্তদশ কণ্ডিকা (২/১৭) [অধিপ্ৰণয়নীয়া, বৰুণপ্ৰহাস]

शक्तमार (भौर्जमान्तार वक्तमश्रवादेन: ।।)।।

অনু.— পঞ্চম পূর্ণিমায় বরুণগ্রহাস ছারা (অনুষ্ঠান হবে)।

ব্যাখ্যা— যে পূর্ণিমায় বৈশ্বদেব পর্ব সেই পূর্ণিমা ধরে পরে যেটি পঞ্চম পূর্ণিমা সেই পূর্ণিমায় বরূপপ্রধানের অনুষ্ঠান হয়। এই বরূপপ্রধানের প্রধানের প্রধানাপনের মন্ত্রে উহ করে বলতে হয়— অধ্বর্গ পূর্তম্ আন্যোধাং দেববৃহং বিশ্ববারা। পত্নীর হাতে বেদ দিয়ে 'বেদোহসি'- ইত্যাদি বলাবার সময়েও বেদ-বিবয়ক পদে উহ করতে হয়। অগ্নি বরূপত এক বলে অমিবাচী পদে কিন্তু কোন উইই হবে না— ২/২০/৭ (না.) দ্র.। "আবাঢ্যাং বরুপপ্রধানাঃ ফাছুনীপ্রয়োগস্য, টেত্রীপ্রয়োগস্য প্রবণায়াম্"— শা. ৩/১৪/১, ২।

পশ্চাদ্ দার্শপৌর্ণমাসিকায়া বেদের উপবিশ্য প্রেষিডোৎ্য্মিপ্রণয়নীয়াঃ প্রতিপদ্যতে ।। ২।।

অনু.— দর্শপূর্ণমাসের বেদির পিছনে বসে (অধ্বর্যু কর্তৃক) নির্দিষ্ট হয়ে (হোতা) অগ্নিপ্রণয়নীয়া (মন্ত্রগুলির পাঠ) আরম্ভ করেন।

বাধ্যা— হতিপদ্যতে " আরম্ভ করেন। এই বরুণপ্রধাস পর্বে দৃটি বেদি থাকে। বাঁ দিকের বেদির নাম 'উজরা বেদি', এবং ডান দিকে ঐ একই আকৃতির যে বেদি তার নাম 'দক্ষিণা বেদি'। উজরা বেদিতে তিনটি অগ্নিই থাকে। দক্ষিণা বেদিতে থাকে ওপু আহ্বনীর অগ্নি। উজরা বেদি স্বতন্ত্র বা দার্শনৌর্দাসিকী বেদিই। সেই বেদির পিছনে অর্থাৎ যে অগ্নিকে দক্ষিণা বেদিতে প্রণয়ন করা হছে সেই অগ্নির পিছনে বসে অধ্বর্ধুর কাছ থেকে 'অগ্নরে প্রণীয়মানানুর্ভাই' এই হৈব পেরে হোজা অগ্নিপ্রণয়নীরা নামে কক্মত্রভালির (৩, ৮, ১১ নং সৃ. প্র.) পাঠ আরম্ভ করবেন। যদিও সৃত্রে অনু-√র্ থাতুর উল্লেখ নেই, তবুও অধ্বর্ধুর হৈবে অনুর্ভাই' শক্টি থাকার এণ্ডলি অনুষ্চনমন্ত্রই। সৃত্রে 'প্রেবিভঃ' পদটি থাকার কেবল এখানে নয়, বৈশ্বদেব পর্বেও যদি সংক্রিষ্ট অনুষ্কুল হৈব দেওরা হয় তাহলে সেখানেও হোভাকে অগ্নিপ্রণারনীর মন্ত্রভালি পাঠ করতে হবে। বেদির সম্পর্কে সিদ্ধানীর ভাষ্য থেকে আমরা এখানে একটি প্রয়োজনীয় তথ্যের সন্ধান পাই— "যেবাং পুনর্ অধ্বর্ধুণাম্ আধানাত্ প্রভৃতি স্কৃত্কৃতিব বেদির অতান্তং ধার্বতে, ন পুনঃ পুনঃ প্রতিভন্তং ধার্বতে, তত্র স্বরংসম্পানা এব বেদির ভবতি"— কেউ কেউ আধানের জন্য নির্মিত বেদিই প্রতিদিন সংরক্ষণ করে চলেন বারে বারে প্রতিযাণে নৃতন করে তা নির্মাণ করেন না। বেদি ভাই সেখানে পূর্ব হৃতে প্রন্তই থাকে। "আহ্বনীরাচ্ চাদী প্রধান্তি"— শা. ৩/১৪/৮- দৃটি বেদির জন্য অগ্নি নিরে বেতে হর।

প্র দেবং দেবা খিরেডি ডিল্ল ইন্ডারাল্বা পদে বরষ্টো বিশ্বেডিঃ স্থনীক দেবৈর্ ইডার্যর্চ আরমেড্ ।। ৩।। অনু.— 'থ'— (১০/১৭৬/২-৪) ইন্ডানি ডিনটি মন্ত্র, 'ইলারা-' (৩/২১/৪)। 'অর্মে-' (৬/১৫/১৬) এই (মন্ত্রের) প্রথম অর্ধাংশে থামবেন।

ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রভলি হতে অনিপ্রণরনীয়া অর্থাৎ অন্ধি-প্রণরন উপলক্ষে পাঠ্য মন্ত্র। 'অমে-' মন্ত্রটিন শেখাবঁটি পাঠ করকে উভন্না বেনির আহখনীরের কাছে এসে (৯ নং সূ. হ.)। 'ভিন্নঃ' না বলে সূত্রে চরণের অপেকার আর একটু অংশ বেনী গ্রহণ করলেই চলত, কিন্তু ডা না করার সুবতে হবে সকলের ক্ষেত্রিইউইটিনটি মন্ত্র পাঠ্য ডা নর, কারও কারও কেরে। করির ও বৈশ্যের ক্ষেত্রে ডাই প্রথম মন্ত্রটি বাদ দিতে হর (৮ নং সূ. হ.)। শাঁ: মতে প্রথম মন্ত্রটি অনিত্রাপ্রের সময়ে। গাঁঠ করতে হয়। সেখানে ৩/১৪/৯-১২ সূত্রে এই মন্ত্রভানিই বিহিত হরেছে।

আসীনঃ প্রথমাম্ অবাহোপাংও সপ্রথবাম্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— বসে থেকে প্রথম (মন্ত্রটি)-কে সমান প্রণবযুক্ত করে উপাংশুস্থরে তিনবার পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ভবাহ = অধ্বর্গ প্রের পাওরার (অনু =) পরে বলবেন (= আহ) অর্থাৎ পাঠ করবেন। সপ্রণ্ব = সমান প্রশ্ববিশিষ্ট, প্রত্যেকটি প্রশবেরই সমান মাত্রা। ২ নং স্ত্রে 'উপবিশ্য' বলা থাকা সম্বেও এই স্ত্রে আবার 'আসীনঃ' বলার উদ্দেশ্য এই যে, ৭ নং স্ত্রে যে অনুগমনের কথা বলা হবে সেই অনুযায়ী অপর ঋড়িকেরা চলা তক্ষ করলেও হোতা প্রথম মন্ত্রের পাঠ শেব না করে তাঁদের অনুগমনের জন্য আসন ছেড়ে উঠবেন না। তিনি আগে এই প্রথম মন্ত্রটি বলে পাঠ করবেন, তার পরে অনুগমন করবেন। অগ্নিপ্রশরনীয়া অক্মন্তর্গলির মধ্যে 'গ্র-' (১০/১৭৬/২) এই প্রথম মন্ত্রটিকে ১/২/২০, ২৪ সূত্র অনুযায়ী সামিধেনী মন্ত্রের মতো তিনবার পাঠ করতে হবে। ১/২/১১ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেকবারই মন্ত্রের শেবে তিনমাত্রার প্রথম উচ্চারল করার কথা, কিন্তু তৃতীরবারে মন্ত্রের শেবে ৫ নং স্ত্রের 'অবসার' এই নির্দেশ অনুসারে পামতে হবে। তাই 'চতুরমাত্রোহ-বসানে' (১/২/১৫) সূত্রানুসারে সেই প্রণব চারমাত্রা হওরার কথা, তথাপি এই সূত্রানুযায়ী তা চারমাত্রার হবে না, হবে তিনমাত্রারই। তিন আবৃত্তির তিনটি প্রণবই তাহলে সমান অর্থাৎ তিনমাত্রারই ছচ্ছে— 'প্রথমারাস্কৃতীয়-প্রথমাত্রের বিক্রের থাকেওর' (না.)। বলা বেতে পারে বে, তিনটি প্রণবেক্ট একই মাত্রার হতে হলে সবণ্ডলি শেবেরটির মত্রো চারমাত্রার হথে কিন্দ্রারারই হেকে, কিন্তু দৃটি প্রণবই তিনমাত্রার বলে এবং তিন মাত্রাই প্রণবের স্বভাবিক বা প্রধান মাত্রা বলে চারমাত্রার নয়, তিনটি প্রণবই হবে তিনমাত্রার— "মুখ্যখাদ্ ভ্রস্থান্ত চ পূর্বান্ত্রাম্য বর্ত তৃতীয়ন্ত্র সমানত্বম্ব" (সিঞ্জান্তী)। ঐ. প্রা. ৫/২ অংশে এই মন্ত্রণেটিই বিহিত হয়েছে। "আসীনঃ প্রথমাম্"— শা. ৩/১৪/১।

তত্র স্থানাত্ স্থানসংক্রমণে প্রণবেনাবসারানুক্রন্যোতরাং প্রতিপদ্যতে ।। ৫।। [8]

অনু.— সেখানে এক স্থান থেকে (অন্য) স্থানে গেল্বে প্রণব দিয়ে থেমে শ্বাস না ফেলে পরবর্তী (মন্ত্রটি) ভক্ষ করবেন।

ব্যাখ্যা— স্থানসংক্রমণ = এক উচ্চারণস্থান থেকে অন্য উচ্চারণস্থানে যাওয়া, উচ্চারণে স্বরের পরিবর্তন ঘটান। অবসায় = অবসান করে অর্থাৎ থেমে। অনুদ্ধস্য = দম না ফেলে। ৪ নং স্ত্রে প্রথম মন্ত্রটিকে তিনবারই উপাংওছরে পাঠ করতে বলা হরেছে। পরবর্তী অন্যান্য মন্ত্রগুলি পাঠ করা হবে কিন্তু মন্ত্রস্থরে। উচ্চারণে স্বরের মধ্যে তাহলে পরিবর্তন ঘটছে। উচ্চারণে স্বরের মধ্যে এই পরিবর্তন ঘটলে অর্থাৎ উপাংত বর থেকে অন্য বরে বেতে গেলে আগে প্রণক দিয়ে থেমে, কিন্তু দম না কেলে, তবে অন্য বরে পাঠ্য পরবর্তী মন্ত্রটি পাঠ করবেন। সামিধেনীর মতোই মন্ত্রের শেবে থামার প্রসল এখানে না থাকলেও সূত্রে 'অনুদ্ধস্য' বলার বোঝা বাচ্ছে বে, অন্যত্র 'অবসান' অর্থাৎ বিরতির বিধান থাকলে সেখানে খাস ত্যাগ করে আহার খাস নিতে হয়়। আবার যদি কোথাও খাস নিতে নিবেধ করা হয় তাহলে বুবতে হবে যে, সেখানে থামতেও হবে না। 'ঝগাবান' প্রভৃতি স্থলে তাই থামতে নেই। ঘটনা থাকেই বোঝা যাচ্ছে বলে সূত্রে 'স্থানাত্ত্ স্থানসংক্রমণে' না বললেও চলত, তবুও তা বলার বুবতে হবে যে, তথু অগ্নিপ্রখননীয়া মন্ত্রের ক্ষেত্রেই নর, সব মন্ত্রেই স্বরের গরিবর্তন ঘটাতে হলে প্রণ বিরে খেমে খাস (= দম) না কেলে ভিন্ন বরে লাঠ্য পরবর্তী মন্ত্রটি একনিয়খানে পাঠ করতে হয়। 'শোংসাবোন্-' (আ. ৫/৯/১) স্থলেও তাই উপাংত স্থান থেকে উচ্চন্থানে উচ্চারণ করতে গিয়ে খাসের অবিক্রিয়তা বজায় রাখতে হবে। কোন কোন মতে কেবল উপাংও ও উচ্চ স্বরের নর, সর্বর্তিই এক সর থেকে অন্য স্বরে মন্ত্র পাঠ করতে গেলে খাস কেলতে নেই। সিদ্ধান্তী বলেন, পরবর্তী সূত্র খেকেই খান ফেলতে নেই একলা বোঝা গেলেও এই সূত্রে 'অনুদ্ধস্য' কারে বুখতে হবে যে, বেখানেই অবসান করতে অর্থাৎ থামতে হয় সেনানেইই দম নেওরার জন্মই তা করতে হয়, ব্যুতিক্রম ওধু এই স্থলে।

धानम्बर क्वडीकि निकास्तर ।। ७३३ [৫]

জনু.— (বেদ থেকে) জানা যায় (বে এবানে) প্রাণের জবিদিয়াতা ঘটে।

স্থান্দা— কোনতে প্রথমে পরে কেনে দম না কেলে পরের মন্ত্র পাঠ করে খালের অবিদ্যিতা কলার রাখতে হর এবং

ভার ফলে প্রাণের অবিচ্ছিন্নতাই সাধিত হয়। এখানে ভাই দুটি অংশ একনিংখানে গাঁঠ করবেন। এই যে এক স্বর থেকে অবিচ্ছিন্নভাবে অন্য হরে মন্ত্র উচ্চারণ করা হচ্ছে ভা একনিংখানেই করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে বেখানে এক মন্ত্রের শেব অক্সরের সাদ্ধি করা প্রায়ের প্রথম অক্সরের সাদ্ধি করা বার না সেখানেই এই নিরম। সাদ্ধি করা গোলে স্বরের ভেদ (স্থান-সক্ষেমণ) থাকলেও প্রাণসন্থান হবে না। মধ্যমন্থানে….. উপসন্তন্য়াত্। পুনর উত্স্পোশ্তময়োভমন্থানেন পরিক্ষাণ্ (আ. ৪/১৫/১৯) স্থলে ভাই নিংখালের অবিচ্ছিন্নভা বন্ধার রাখতে হবে না। যাঁরা উপাতে ছাড়া অন্য স্বরের ভেদেও এই ৬ নং সূত্র খাটে বলে মনে করেন ভাঁরা বলেন, ভৃতীয়া বিভক্তি থেকেই (উপসন্তন্য়াত্' বলা হরেছে তখন এ (৪/১৫/১৯) স্থলে অক্সরের সাদ্ধিই করতে হবে।

উত্তরম্ অগ্নিম্ অনুবজন্ন্ উত্তরাঃ ।। ৭।। [৬]

অনূ-— উত্তর অগ্নিকে অনুগমন করতে করতে পরবর্তী (মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম অগ্নিপ্রণরনীয়া মন্ত্রটি তিন বার পড়া হরে গেলে উন্তরা বেদির আহবনীর কুণ্ডে যে অগ্নিকে নিরে যাওরা হছে সেই অগ্নির অনুগমন করতে করতে পরবর্তী অগ্নিপ্রণয়নীয়া মন্ত্রগুলি (৩ নং সৃ. হ.) পাঠ করবেন। উন্তরা বেদির গার্হগতা কুণ্ড থেকে পৃথক পৃথক দুই আহবনীয়কুণ্ডে তা স্থাপনের অন্য নিরে যাওরা হয়। দুটি অগ্নি নিরে যাওরা হছে বলে এখানে উন্তর বেদির অগ্নিকে বোঝাবার জন্য উন্তরম্ অগ্নিম্ব' বলা হয়েছে।

हैं सर मरह वित्रकात्र मृवसक्रविद अवस्था शांत्र शक्कित् हैं कि कू ताकनारेक्नारतात् वास्स ।। ৮।। [9]

অনু.— ক্ষত্রির ও বৈশ্যের কিন্তু (যথাক্রমে) 'ইমং-' (৩/৫৪/১), 'অর-' (৪/৭/১) প্রথম (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— ৩ নং সূত্রের 'হা-' মন্ত্রের পরিবর্ডে ক্ষব্রির ও বৈশ্য যক্তমানের ক্ষেত্রে যথাক্রমে এই দুটির মধ্যে একটি মন্ত্র পাঠ করবেন। ঐ 'হা-' মন্ত্রটি ভাহতো পাঠ করতে হয় ব্রাহ্মণ যক্তমানের ক্ষেত্রেই। ঐ. ব্রা. ৫/২ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

भकाष् **উত্ত**রস্যা বেদের অবস্থায় ।। ৯।। [৮]

জনু.— উত্তর বেদির পিছনে দাঁড়িয়ে (অবশিষ্ট অংশ পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৩ নং সূত্রে 'অশ্রে-' মন্ত্রের প্রথমর্থে থামতে বলা হরেছে। এখন হোডা উভরা বেনির পিছনে দাঁড়িরে ঐ মন্ত্রের বাকী অর্থাংশ পাঠ করবেন। ৭ নং সূত্রে 'উভরম্' বলা থাকার এই সূত্রে 'উভরস্যাঃ' না বললেও চলত, কিছু তবুও তা বলে সূত্রকার নোখাতে চাইছেন বে, উভর বেনির সঙ্গে সম্পর্কিত কাজওলির ক্ষেত্রেই হোডাকে মন্ত্র পাঠ করতে হয়। দক্ষিণ বেনিতে অধ্বর্ত্তর পরিবর্তে প্রতিপ্রস্থাতা যে কাজওলি করেন সেওলির ক্ষেত্রে হোডাকে কোন মন্ত্র পাঠ করতে হবে না। প্রতিপ্রস্থাতাকে পুক্-গ্রহণ (আগাপন) করাবার জন্য হোডাকে তাই পৃথক্ মন্ত্র পাঠ করতে হয় না এবং অধ্বর্ত্তর জন্য গাঁঠ্য মন্ত্রে অধ্বর্ত্তর বুক্ এই দুই শব্দে কোন উত্ত করতেও হয় না। নারারবের মতে বেনি দুটি বলে সূত্রে 'উভরস্যাঃ' কলা হরেছে।

উक्षरत्करम् **कृ श्राह्मयू** ।। ১०।। [৯]

चन्.— সোমবাগে কিন্তু উত্তর বেদির (পিছনে দাঁড়িরে তা পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'সোমেৰু' পদে বহৰচৰ থাকার পতবাগেও ঐষ্টিক বেলির ঠিকু সামুদ্ধে বে পাওক উত্তর বেলি থাকে ভার শিহনে যাড়াতে হয়।

নিহিছেৎট্রৌ সীদ হোতঃ স্ব উ লোকে চিকিয়ান্ নি হোতা হোড়বদনে বিদান ইডি বে পরিধার তন্মিন্ন এবাসন উপবিশ্য ভূর ভূবঃ স্বর ইডি বাচং বিস্তাহেত ।। ১১।। [১০]

জনু.— (উত্তর বেদির কুতে) অগ্নি স্থাপিত হলে 'সীদ-' (৩/২৯/৮) (এবং) দি-' (২/৯/১, ২) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র পাঠ করবেন এবং অগ্নিপ্রণয়নীয়ার পাঠ) শেব করে ঐ আসনেই বসে 'ভূ-' (সৃ.) এই মশ্রে বাক্ (-সংযম) ত্যাগ করবেন।

যাখ্যা— অগ্নিপ্রণয়নের পর গার্হপত্য থেকে নিরে-আসা সেই অগ্নিকে উন্তর্না বেনির আহবনীরের কুতে রাখা ছলে (বিনা প্রেমে) সূত্রে উদ্ধৃত তিনটি মন্ত্রে অগ্নিপ্রণয়নীয়া মন্ত্রগতির পাঠ দেব করে যে আসনে বলে অগ্নিপ্রণয়নীয়ার পাঠ ওক করেছিলেন (২ নং সূ. ল্ল.) সেই আসনেই আবার ফিরে গিয়ে বলে 'ভ্-' মন্ত্রটি বলে বাক্-সংযম ত্যাগ করবেন। প্রসঙ্গত শা. ৩/১৪/১৩, ১৪ ল্ল., তবে সেখানে দাঁড়িরে বাক্বিসর্জন করতে বলা হরেছে। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী 'পরিধার-' একটি পৃথক্ সূত্র। তিনি তাঁর ভাষ্যে আরও বলেছেন যে, 'ভ্-' মন্ত্রটি উপাংভয়রেই পাঠ করতে হবে। ঐ. ল্লা. ৫/২ অংশে 'সিদ-' এবং 'নি-' মন্ত্রের বিধান আমরা পাই। শা. ৩/১৪/১২ সূত্রেও এই তিনটি মন্ত্রের বিধান রয়েছে। বেখানে বলে প্রথম মন্ত্র পাঠ করেছিলেন সেখানেই দাঁড়িরে বাক্সংযম ত্যাগ করেন— "যত্র চাসীনঃ প্রথমাম অন্ববোচত তত্ত্বিদ্বোত্সজ্যতে"- শা. ৩/১৪/১৪।

चनाजानि यजानुजन्दन्त् चनुबरक्षक् ।। ১२।। [১১]

चनু.— অন্যত্তও যেখানে পাঠ করতে করতে অনুগমন করবেন (সেখানেও এই নিয়ম)।

ব্যাখ্যা— ওধু এখানে নর, যেখানেই অনুবচন করতে করতে কোন-কিছুর অনুগমন করতে হর সেখানেই নিজ আসনে ফিরে এসে বসে 'ভূ-' মত্রে বাক্-সংবম ত্যাগ করতে হবে। 'অনুক্রব্ন্' (অনু-উপসগটি থাকার) বলার অনুবচনের ক্লেটেই বাক্সংবম-ত্যাগে এই নিয়ম, অভিষ্টবন গ্রভৃতি ছলে নয়। 'গ্রৈভূ-' (আ. ৪/৭/৪) ছলে তাই বর্তমান সূত্রটি গ্রবুক্ত হবে না।

ভিৰ্ভত্সমুধ্যেবৰু ভবৈৰ বাগ্ৰিসৰ্গঃ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— দণ্ডায়মানপ্রৈবণ্ডলিতে সেই ভাবেই বাক্-বিসর্জন (হয়ে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্মু গাঁড়িরে থৈব দিলে অথবা কোথাও দশায়মান অবস্থায় থৈব পোলে সেইভাবেই অর্থাৎ দাঁড়িরে দাঁড়িরে দাঁড়িরে বাক্-সংবম ত্যাগ করতে হর, ১১ নং সূত্র অনুযায়ী বসে বসে নর। সোমপ্রবহণ প্রভৃতি স্থলে তাই দাঁড়িরে বাক্সংবম ত্যাগ করা হয়। ম. ডিচ্চন সমাধ্যেম আহ' (বৌ. শ্রৌ. ৬/৩০; ৭/১)।

च्यप्रिमञ्जामिनमाना रेक्स्ट्राचा ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— এই পর্বে অন্নিমন্থন থেকে (আরম্ভ করে সব-কিছু) কৈখদেবী (ইষ্টি)-র সঙ্গে সমান।

ব্যাখ্যা— বরশগ্রহাসে অন্নিমন্থন (২/১৬/১ সূ. ম.) থেকে শুরু করে শেব পর্যন্ত সমগ্র অনুষ্ঠান বৈশ্বদেবপর্যের মডোই হরে থাকে। 'অন্নিমন্থনাদিঃ' রশুরু পদ হলেই অধরে সুবিধা হর— ২/২০/৩ সূ. ম.।

रुवियार जु जाल वर्कशकृषीनाम् देवाची मकरूण वक्रमः का ।। ১৫।। [১৪]

ভানু.— বৰ্ড প্ৰভৃতি প্ৰধান দেবভার স্থানে কিছ (এখানে) ইন্দ্ৰ-ভারি, মক্লত্, বরুণ, ক (দেবভা)।

খ্যাখ্যা— এই ক্ষাশগ্রবাদে কিছু কৈবদেশের বর্চ প্রথান দেখতা (২/১৬/১২) থেকে ওচ্চ করে জন্যান্য দেখতানের খ্যাদে বা পরিবর্তে এই চার দেখতার ক্ষাশ করতে হয়। এই পর্যে ভাষ্যদে খারি, সোর, সবিভা, সারবভী, পূবা, ইয়ে-আরি, সালত, বরুণ এক্, ক (গ্রাজাগুরি) এই দর জন প্রধানবাগের দেখতা। শা. ৩/১৪/৩, ৪ অনুবারীও প্রার্থই দেখতা, তবে দেখানে ক্ষণের নার মন্ত্রতের পরে নর, আরো।

ইপ্রায়ী অবসা গতং শ্রথদ্ ব্রমুড সনোতি বাজং মরুছো যস্য হি ক্ষেত্রা ইবেদ চরমা অহেবেদং মে বরুণ শ্রুমি তত্ দ্বা যামি রক্ষণা ক্ষমানঃ কয়া নশ্চিত্র আ ভূবদ্ ধিরণ্ডপর্জঃ সমবর্তভাগ্র ইতি ।। ১৬।। [১৫]

জনু— (ইন্দ্র-অন্নির অনুবাক্যা ও যাজ্যা) ইন্দ্রানী-' (৭/৯৪/৭), 'রাথাদ্-' (৬/৬০/১); (মরুত্গলের) 'মরুতো-' (১/৮৬/১), 'অরা-' (৫/৫৮/৫); (বরুণের) 'ইমং-' (১/২৫/১৯), 'ডত্-' (১/২৪/১১); (ক-দেবতার) 'করা-' (৪/৩১/১), 'হিরণ্য-' (১০/১২/১)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ১/৮/১১ এবং ৩/১৪/৭ অনুবারী 'প্র-' (১/১০৯/৬) ইক্স-অন্নির যাজ্যা, 'মক্সভো-' (১/৩৭/১২), 'বৃষম-' (৫/৫৫/১০) মক্সভের এবং 'হিরশ্য-' (১০/১২১/১), 'বঃ-' (১০/১২১/৩) ক-দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

প্ৰতিপ্ৰস্থাতা বাজিলে ড়ডীয়ঃ ।। ১৭।। [১৫]

অনু --- বাঞ্চিনে (উপহবের সময়ে) প্রতিপ্রস্থাতা (হবেন) তৃতীয়।

ষ্যাখ্যা— বরুপপ্রবাসগর্ব বৈশ্বদেবগর্বের অপেন্দার প্রতিপ্রস্থাতা নামে একজন অতিরিক্ত ঋষিক্ থাকেন। বাজিন-ভক্ষণের উপহবে অর্থাৎ অনুমতি চাইবার সময়ে এই প্রতিপ্রস্থাতার স্থান হবে তৃতীর অর্থাৎ উপহবে হোতা যথাক্রমে অথবর্যু, ব্রুলা, প্রতিপ্রস্থাতা, অয়ীত্ এবং যজমানের কাছে ভক্ষণের জন্য অনুমতি চাইকেন। একে একে প্রত্যেকে নিজেকে বাদ দিরে বাজী সকলাকে এই ক্রমে অনুরোধ জানান। ভক্ষণের ক্রম হল এখানে— হোতা, অথর্বযু, ব্রুলা, প্রতিপ্রস্থাতা, অয়ীত্ এবং যজমান। বৈশ্বদেবপর্বেও এই নিয়ম, তবে সেখানে কেবল প্রতিপ্রস্থাতা নেই। নিয়মটি বদি ভক্ষণ-সম্পর্কিত হত তাহলে 'সর্বেবু-' (৪/৭/২০) সূত্রের মতো এখানেও 'প্রতিপ্রস্থাতুস্ তৃতীরো ভক্ষা' বলা হত। এটি তাই উপহব-সম্পর্কিত নিয়ম। প্রস্লুক্ত উল্লেখ্য বে, বাজিনবাগের মন্ত্র প্রধানবাগের মতোই মধ্যমন্বরে গাঠ করতে হয়।

সংস্থিতারাম্ অবভূথং ব্রজন্তি ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— যাগ শেব হলে (সকলে) অবভূথে বান।

ব্যাখ্যা— ব্যাশ্যানের শেষে ক্ষমিকেরা কোন ক্ষ্যাশরে গিয়ে রান ও আনুবঙ্গিক একটি ইষ্টিবাগ করেন। এই অনুষ্ঠানের নাম 'অবস্থুখ'।

ভবাবভূথেটিঃ কৃতাকৃতা ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— সেখানে অবভূথ ইষ্টি করা এবং না-করা (সমান)।

बाबा— वक्रनधवारम चवकृथ देष्टिव चनुकाम ना कतरम**ः** छत्। श. २/১/७० इ.।

षाम् ष्टेशतिष्टीम् वार्थान्यासः ।। २०।। [১৮]

অনু.— ঐ (অবভূথ ইষ্টিকে) গরে ব্যাখ্যা করব।

ৰ্যাখ্যা— ব্যাখ্যা = খুলে বলা। সূত্রকার এই অবভূথের সম্পর্কে গরে ৬/১৩ খালে বিজ্ঞ বিবরণ দেবেন।

चळात् मानळात् बेलाघः १७४ ॥ २১॥ [১৮]

জনু— দুনান হলে ইজ-জরি দেবতার (উদ্দেশে) গণ্ড (আর্থডি জ্বেরা হর)।

ব্যাখ্যা— ব্যাশগ্রবাসের পূর্ণিরা থেকে ভক্ত করে মুন্সাস গরে ভৃতীর পূর্ণিয়ার চাতুর্যাসের অসমণে ঐলাগ্র ভর্বাৎ ইল্ল-ভরির উদ্দেশে একটি পথবাগ করতে হয়। এটি কিন্তু সেই প্রসিদ্ধ নিরায় পথবদ্ধ বাগ নর।

चंडामनं क्विका (२/১৮)

[সাক্ষেধ]

७था ७७३ त्राक्टमथाः ।। ১।।

জনু.— তার পর তেমনভাবে (- ই অনুষ্ঠিত হয় সাকমেধ)।

ব্যাখ্যা— যেমন বরুণপ্রবাসের দু-মাস পরে ইন্দ্র-অন্তির উদ্দেশ্যে পশুবাপ, ভেমন ঐল্লাপ্ন পশুবাপের দু-মাস পরে হয় সাক্ষমেধের অনুষ্ঠান। "কার্তিক্যাং সাক্ষমেধাঃ কান্ত্নীপ্রয়োগস্যঃ আগ্রহারণ্যাং কৈরীপ্রয়োগস্য"- শা. ৩/১৫/১, ২।

शृर्तमुत्र् िव रेडेसार्न्यनम् ।। २।।

অনু.— আগের দিন সবনক্রমে (একটি করে মোট) তিনটি ইষ্টি (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— কার্তিকী পূর্ণিমার সাক্ষ্যেধের অনুষ্ঠান। তার অগের দিন সবনের ক্রম অনুষারী পূর্বান্তে, মধ্যাচ্ছে ও অপরাচ্চে বধাক্রমে অনীকবটী, সাম্বপনী এবং গৃহমেধীয়া নামে একটি করে ইষ্টিবাগ করতে হয়।

প্রথমায়াম্ অন্নির্ অনীকবান্। অনীকবন্তমৃতরেৎন্নিং গীর্ডিহ্বামহে স নঃ পর্বদতি বিষঃ সৈনানীকেন সুকিন্দ্রো অন্যে ইতি ।। ৩।।

অনু— থথম (ইষ্টিতে) অনীকবান্ অন্নি (থধান দেবতা)। অনীক-' (স্.), 'সেনা-' (২/৯/৬) (ঐ ইষ্টির অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— শা. ৩/১৫/৪ অনুবারী অনুবাক্যা হচ্ছে সূত্রস্ঠিত 'অনীকৈ-' মত্র।

উख्तम्हार वृश्वरही ।। ८।। [७]

অনু.— পরবর্তী (সান্তপনী ইন্টিভে) দৃটি বৃধবান্ মন্ত্র হবে দৃই আজ্যভাগের অনুবাক্যা।

मक्रकः मोद्धर्गनाः ।। ৫।। [७]

অনু,— সাত্তপন মক্রত্গণ (সেই বিতীয় ইষ্টির প্রধান দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা--- সাভপন শব্দের অর্থ সভাপ- বা উল্লপ-সৃষ্টিকারী।

সাজ্ঞপদা ইদং হবি ৰোঁ সো মনুতো অভি দুর্বপান্নন্ ইভি ।। ৬।। [৩]

चनू.— 'সাত্ত-' (৭/৫৯/৯), 'বো-' (৭/৫৯/৮)।

স্বাখ্যা— এই দুই মন্ত্র প্রধানবাদের বধাক্রনে অনুবাক্যা ও বাজ্যা। শা. ৩/১৫/৬ সূত্রের বিধান এই সূত্রের সলে অভিনই।

मह्म्त्रज्ञा शृह्त्मरभ्ज चेख्वाकाचामध्यक्रीचावा ।। १।। [७]

জনু— গৃহমেধ মরুদ্গণের উদ্দেশে পরবর্তী (ইটিটি অনুষ্ঠিত হয়)। (এই ইটি) আজভাগে তক্ষ, ইড়ার বেষ।

सांचा-- गृहामा - गृहै। भा. ७/১৫/९ कर्नाड वेह वान का नातारः।

গৃহমেধাস আ গড প্র বুধ্যা ব ঈরতে মহাংসীতি ।। ৮।। [8]

অনু.— 'গৃহ-' (৭/৫৯/১০), 'গ্র-' (৭/৫৬/১৪)।

ब्याच्या-- এই দৃটি মন্ত্র ঐ ইষ্টির প্রধানধাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শা. ৩/১৫/৯ সূত্রের বিধানও ডা-ই।

পৃষ্টিমজৌ ।। ৯।। [৫]

অনু.— দুই পৃষ্টিমান্ (মন্ত্র ঐ ইষ্টিতে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। ব্যাখ্যা— শা. ৩/১৫/৮ সূত্রের বিধানও তা-ই।

वित्राख्डी সংঘাজ্যে অনিগদে ।। ১০।। [৫]

অনু.— নিগদবিহীন দুই বিরাজ্ মন্ত্র (হবে) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— বিরাজ্— ২/১/৩৬ সৃ. ম.। এখানে যাজ্যামন্ত্রের আগে 'অয়াফটির্….. জুবতাং হবিঃ' (১/৬/৬ সৃ. দ্র.) এই নিগদটি পাঠ করতে হয় না। শা. ৩/১৫/১১ অনুযায়ী নিগদ থাকবে না, কিন্তু ১০নং সৃত্র অনুসারে সংযাজ্যা হবে 'ছাং-' (১/৪৫/৬) এবং 'যদ্-' (৫/২৫/৭)।

षनाज्ञाभागावाहरः ।। ১১।। [७]

অনু.— অন্যত্রও আবাহন না থাকলে (স্বিষ্টকৃতে নিগদ পাঠ করতে হবে না)।

ব্যাখ্যা— এই গৃহমেধীয়া ইন্ধিতে এবং অন্যত্রও আগে বদি দেবতাদের আবাহন করা না হরে থাকে, তাহলে বিউক্তের সময়ে যাজ্যায় নিগদমন্ত্রও ('অয়ান্ডয়িঃ..... ভূবতাং হবিঃ') গাঠ করতে হবে না। ব. যে, বিউক্তের নিগদে আবাহনের দেবতাদেরই উল্লেখ করতে হয়, কিন্তু ৭ নং সূত্রানুসারে এই ইন্তির শুরু আজ্যানগে হয় বলে এখানে আবাহনের বেশন সূযোগই নেই। নিগদে তাই কোন্ দেবতাকে উল্লেখ করবেন? সূত্রে 'অপি' বলায় এই ইন্তিতে আগে আবাহন করা হলে থাকণেও বিউক্তে কিন্তু নিগদ গাঠ করতে হবে না। এ থেকে বোঝা বাচ্ছে যে, গৃহমেধীয়া ইন্তিতে বিকল্পে আবাহন হতেও পারে। অন্যত্র অবশ্য আবাহন না হয়ে থাকলে তবেই বিউক্তে নিগদ বাদ যাবে। প্রসঙ্গত ১/৬/৬,৮ সূ। সিদ্ধান্তী কিন্তু বলেছেন ''অন্যত্রাপিবচনং গৃহমেধীয়ায়ামূ অপি অনাবাহনপক্ষে এব অনিগদন্তম ইত্যেতদর্থম্''।

चावार्त्स्प भिजातार भूमी है।। ১২।। [9]

অনু.— আবাহন করতে হলেও পিত্রা (ইষ্টিতে) এবং পিত্রাগে (কিন্তু বিষ্টকৃতে নিগদ পাঠ করতে হবে না)।

বহু চৈতস্যাং সাত্র্যাদ্ অলং প্রসূবীরন্ ।। ১৩।। [৮]

অনু.— এই (দিনের) রাত্রে (যজমান) বহু অন্নণ্ড দান করবেন।

ব্যাখ্যা— 'রাব্যাম্' বলার বুঝতে হবে বাগটি রানিতেই শেব হর। 'প্রস্থীরন্' পদে বছবচন প্ররোগ করা হরেছে এইজন্য বে, বৈদিক সরাজে অনেকেই এই বাগটি করে থাকেন। সিদ্ধাধীর মতে সূত্রে 'চ' শব্দ থাকার নৃত্য, গীত ইত্যাদির অনুষ্ঠানও এই দিন রাব্রে হরে থাকে।

खनाः विवादन श्लीर्वनर्थः **ब्यूट्सः** ॥ ५८ । ५८ ।

জনু.— ঐ রাত্রের শেব ভাগে সৌর্ণদর্ব হোম করবেন।

ব্যাখ্যা— বিবাস = রাব্রির শেবভাগ বা সমান্তি। শেব রাত্রে কখন হোম হবে তা পরের তিনটি সূত্রে বলা হছে। লৌর্পদর্ব-হোমে দবী দিরে চরুস্থালী খেকে 'পূর্ণা দবী-' (১৮ নং সূ.) এই মত্রে আজ্ঞা নিয়ে 'দেহি মে-' (১৮ নং সূ.) মত্রে অধবর্ত্তি সেই আজ্ঞা আহতি দিতে হয়। দবীহোম বা লৌর্ণদর্বহোমে দবী বা ত্র্বে আজ্ঞা পূর্ণ করে নিয়ে অগ্নির পিছনে ভান হাট্ট্ পেতে অথবা না পেতে 'হাহা' শব্দে শেব এমন কোন মত্রে একট্ একট্ করে বারে বারে সেই আজ্ঞা অগ্নিতে আহতি দিরে হয়— আপ. বজ্ঞা. ৩/৪-৮, ১০ এবং আপ. শ্রৌ. ৮/১১/১৮-২১ দ্রা.। "প্রাতঃ পূর্ণদর্বাং হয়"— শা. ৩/১৫/১৪।

भवरङ त्रवारन ।। ১৫।। [১০]

चनु.— वाँफ़ फाकरठ थाकरम (এই হোম করবেন)।

ব্যাখ্যা— বাঁড় না ডাকলে ব্রহ্মা 'জুহধি' শব্দে হোমের অনুমতি দেন— কা. ব্রৌ. ৫/৭/৩২, ৩৩ ম.।

जनविद्धी वा ।। ১७।। [১১]

অনু.— অথবা মেঘ ডাকলে (হোম করবেন)।

ब्याचा--- কার্তিক অথবা অগ্রহায়ণে মেঘ-ডাকার সম্ভাবনা হয় তো সে-যুগে হিল, তাই এই সূত্র।

व्याप्रीक्षर देशक त्रावप्रक्षि जन्मशूजर वनकः ।। ১৭।। [১২]

অনু.— অন্যেরা আগ্নীপ্রকে ব্রহ্মপুত্র বলতে বলতে শব্দ করান!

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, আমীপ্রের কাছে অনুমতি পাও্যার ছন্য ব্রহ্মপুত্র (রোক্সহি) অথবা (বৃহি) বলে তাঁকে অনুরোধ করতে হবে। বৃত্তিকারের মতে মেষও বদি না ভাকে তাঁহলে এই বিকল্প। আগন্তশ্ব বলেছেন যদ্যবভো ন নায়াদ্ ব্রহ্মাঞ্জ্ জুক্টীতি' (আগ. শ্রৌ. ৮/১১/২০)।

যদি হোতারং চোদরেমুস্ তস্য যাজ্ঞানুবাক্যে পূর্ণা দর্বি পরা পত সুপূর্ণা পুনরাপত। বঙ্গের বিক্রীণাবহা ইযমূর্জং শতক্রতো। সেহি মে দদামি তে নি মে থেহি নি তে দথে অপামিত্থমিব সংতর কোহ্যা দদতে দদদিতি।। ১৮।। [১৩]

জনু— বদি হোতাকে (সকলে) অনুপ্রেরিড করেন (তাহলে) 'পূর্ণা-' (সূ.), 'দেহি-' (সূ.) এই (দুই মন্ত্রে হবে) তাঁর অনুবাক্যা ও বাজ্যা।

ব্যাখ্যা— হোতাকে অনুবাক্যা এবং বাজ্যাগাঠের জন্য হৈব দিলে পৌর্ণদর্ব হোম না হরে বাগাঁই হবে এবং সে-ক্ষেত্রে এই দৃটি মন্ত্র হবে হোতার অনুবাক্যা ও বাজ্যা। অনুবাক্যায় 'শতক্রতো' পদটি থাকায় বোঝা যাছে রে, এই পৌর্ণদর্ব যাগে ইয়ে দেবতা।

मक्रम्काः कीषिका पेखता ।। ১৯।। [১৪]

অনু — পরবর্তী ইষ্টি (হর) ক্রীড়ী মরুত্গণের উদ্দেশে।

ব্যাখ্যা— সাক্ষমেধ পর্বের পূর্লিয়ার দিন সকলে ঐণ্ডি মান্ত্গলের উদ্দেশে একটি ইটিয়ার্থ জাঁচেচ হয়। এই ইটিয় নাম ইন্টিলোট

উত ব্ৰুবন্ধ অন্তবোধয়ং কৃষুধ্ববৃতীত ইতি পরোক্ষবার্তনী ।। ২০।। [১৫]

অনু— ভিড-' (১/৭৪/৩), 'আর-' (৮/৭৯/১) এই দুই পরোক বার্ত্তর (মন্ত্র দুই আজ্যভাগের অনুবাব্দা)।

जीकर वः भर्या माक्रकमणात्मा न त्व मक्रकः चक्कः ।। २১।। [১৬]

জনু.— 'ক্রীস্তং-' (১/৩৭/১), 'অত্যাসো-' (৭/৫৬/১৬) (এই দুই মন্ত্র প্রধানযাগের অনুবাকাা ও বাজাা)। ব্যাখ্যা— ক্রীড়ী মরুত্ দেকতা না হয়ে কেবল মরুত্ দেকতা হলেও এই দুই মন্ত্রই প্রবোজ্য। শা. ৩/১৫/১৫ অনুসারে যাজ্যামন্ত্র হছেে 'পর্বত-' (৫/৬০/৩)।

জুটো দমুনা অশ্নে শর্থ মহতে সৌডগারেতি সংবাজ্যে ।। ২২।। [১৭] অনু.— 'জুটো-' (৫/৪/৫), 'অশ্নে-' (৫/২৮/৩) স্থিউকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

वाजिनावकृथवर्जर मारहकुका वक्रनथबरिमः ।। २७।। [১৭]

জনু.— বাজিন এবং অবভূথ ছাড়া মাহেন্দ্রী (ইষ্টি) বরুশপ্রবাস দ্বারা (-ই) বলা হয়ে গেছে।

ৰ্যাখ্যা— মাহেন্দ্রী ইষ্টি বা মহাহবিঃ মানে সাকমেধ পর্বের প্রধান বাগ। এই যাগের অনুষ্ঠান বরুণপ্রবাসের মডেই, তবে এখানে বাজিনহোম এবং অবভূধকর্ম করতে হর না। ছানা তৈরী করতে হলে তবেই বাজিন বা ছানার জল পাওয়া যায়। এই ইষ্টিতে কাউকে ছানা দিতে হয় না। বাজিন তাই এখানে বতাই থাকবে না। তবুও অভিদেশবশত যদি কেউ বাজিন অথবা বাজিনের পরিবর্তে আজ্য আছতি দিতে বান তা-ই এই সূত্রে তা নিষেধ করে দেওয়া হল। শা. ৩/১৫/২৩, ২৪ সূত্রেও এই একই বিধান দেওয়া হয়েছে।

रविवार ए मध्यामिनार ज्ञान रेट्या वृद्धाराट्या मार्ट्या वा विवक्षा ।। ५८।। [১৮]

অনু.— সপ্তম প্রভৃতি প্রধান দেবতাদের স্থানে কিন্তু এখানে ইন্ত্র অথবা বৃত্তহা ইন্ত্র অথবা মহেন্ত্র (এবং) বিশ্বকর্মা (প্রধান দেবতা)।

স্থান্দ্যা— সাকমেধের প্রধানধাগের অনুষ্ঠান বরূপপ্রবাসের মতো হলেও বরূপপ্রবাসের সপ্তম প্রভৃতি দেবতার (২/১৭/১৫ ম.) স্থানে এখানে কিন্তু দেবতা হবেন ইন্দ্র বা বৃহত্তা ইন্দ্র অথবা মহেন্দ্র এবং বিশ্বকর্ম। এখানে প্রধান দেবতা তাহলে মোট আট জন— অমি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পৃষা, ইন্দ্র-আমি, ইন্দ্র (অথবা বৃত্তহা ইন্দ্র অথবা মহেন্দ্র) এবং বিশ্বকর্ম। শা. ৩/১৫/১৬-১৮ সুত্ত্বেও তা-ই পাই।

আ তৃ ন ইজ ব্যহননু তে দান্নি মহ ইজিমার বিশ্বকর্মন্ হবিবা বাব্ধানো বা তে ধামানি পরমাশি । যাবমেডি ।। ২৫।। [১৯]

অনু.— (বৃত্ৰহা-র) 'আ-' (৪/৩২/১), 'অনু-' (৬/২৫/৮) (এবং বিশ্বকর্মার) 'বিশ্ব-' (১০/৮১/৬), 'খা-' (১০/৮১/৫) (হচ্ছে অনুবাক্যা ও বাজা)।

ব্যাখ্যা— ইন্দ্র ও মহেন্দ্রের মন্ত্রের জন্য ১/৬/২ সূ. ম.। শা. ৩/১৫/১৯ অনুবারী মহেন্দ্রের মন্ত্র দর্শপূর্ণনাসের মভেই এবং বিশ্বকর্মার অনুবাক্যা-মন্ত্র 'বাচ-' (১০/৮১/৭)।

উনবিংশ কণ্ডিকা (২/১৯)

[পিত্র্যা-ইষ্টি, ত্র্যম্পক্ষাগ, আদিত্যেষ্টি]

দক্ষিণায়ের অগ্নিম্ অভিশ্রণীর পিত্রা ।। ১।।

অনু.— দক্ষিণায়ি থেকে অগ্নি অতিগ্রণয়ন করে পিত্রা (ইষ্টি অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— দক্ষিণামি থেকে অমিকে 'অভিপ্রণরন' করে অর্থাৎ ঐ কুণ্ডছান অভিক্রম করে অন্য ছানে নিয়ে গিরে নেখানে রেখে সেই অমিতে পিত্রোষ্টি করতে হয়। সিদ্ধার্থীও বলেছেন— 'অভিপ্রনীতম্ আহবনীরং কৃষা তস্যাম্ এব বেদ্যাং কথং পিত্রা স্যাত্, ন প্রাকৃতবেদ্যাম্ ইতি এতদ্-অর্থম্'। অভিপ্রণরন অধ্যর্পুরই কাজ। প্রসঙ্গত ৩৬ নং সৃ. ম.। শা. মতে দক্ষিণামির দক্ষিণ দিকে একটা খেরা জায়গায় এই ইষ্টি করতে হয়— ৩/১৬/১৬ ম.। "আহবনীরোহগ্যের বিহরণীয় উত্তরজ্ঞানস্থানদর্শনাত্" (না.)।

मा भरवुषा।। २।।

অনু--- ঐ (ইষ্টি) শংৰুবাকে শেষ।

बाबा— শংৰুদ্ধা = শংৰু + অস্তা। পিঞা ইষ্টি শংৰুবাকেই শেব হয়। শা. ৩/১৭/৯ অনুসায়েও তা-ই।

नृश्चन्त्रा हाणद्रमन्थावरहेकातानुमद्धभाषिहिरकात्रवर्धम् ।। ७।।

জনু— ঐ (পিত্র্যা ইষ্টিতে) 'হোতারম্ অবৃথা', বষট্কারের অনুমন্ত্রণ এবং অভিহিন্ধার ছাড়া (অন্য সব) জপ (সোপ পায়)।

ব্যাখ্যা— ইন্টিটি পুগুজপা— দর্শপূর্ণমাসের 'হ্যোডারম্ প্রবৃথাঃ' (আ. ১/৪/১১), ববট্কারের অনুমন্ত্রণ (আ. ১/৫/২০) এবং অভিহিন্নার (আ. ১/২/৪) এই তিনটি জগ হাড়া অন্য জগগুলি এখানে বাদ দিতে হয়। যদিও অনুমন্ত্রণ কর্মটি জগ্ধাত্র যারা বিহিত হয় নি বলে জগ নর, তবুও এই সূত্রে তাকে জগের মধ্যে গণ্য করার বুবতে হাবে যে, জগ বলতে এখানে ওধু জপ্-ধাতু হারা নির্দিষ্ট মন্ত্রওলিকেই ধরা হতেহ না, উপাংওস্বরে উচ্চার্ব অনুমন্ত্রণ, আগ্যারন ইত্যাদি হরপ্রকারের মন্ত্রকেই (১/১/২০, ২১ সূ. মা.) লক্ষ্য করা হতেহ। ১/১/১৬ সূত্রের ক্ষেত্রেও তাই 'জগতি' হলে এই হর শ্রেণীর মন্ত্রকেই বুবতে হবে। তাহলে দেখা গেল বে, যা-কিছু উপাংও স্বরে গড়া হর, তা-ই জগ নয়, এখানে 'জগ' শব্দের অর্থ উপাংওপাঠ্য কেবল এ হরশেশীর মন্ত্রই। ইড়ার আহ্যানে তাই 'ইন্ডোগক্তা.... বৃষ্টির্হ্রতাম্' (আ. ১/৭/৭) অংশটি উপাংওপ্ররে গাঠ করতে হলেও এই দৃষ্টিতে তা জগমন্ত্র নয় বলে পিক্রেষ্টিতে ঐ অংশটি লুপ্ত হবে না। "উত্সর্গো জপানাম্"— শা. ৯/১৬/১৯।

क्रगार श्राकि क्यांनि मक्रिना ।। 8।।

অনু.— ঐ (ইষ্টি)-তে পূর্ব দিকের কর্মগুলি দক্ষিণ (দিকে হরে)।

স্বাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে যে যে কাজ পূর্ব দিকে মুখ করে করতে হর, এই পিঞা ইষ্টিতে সেওলি সর্বই দক্ষিণ দিকে মুখ করে করতে হবে। ২/১৯/৩০ সূত্রের কেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য।

देजतानि जयांचत्रम् ।। ৫।।

অনু.— অন্যশুলি সেইরূপ সম্বন্ধুকু (হুবে)।

ব্যাখ্যা— এবানে দক্ষিণ নিক্ষে পূর্ব নিক্ ধরে অনুষ্ঠান হয় বলে সেই অনুবারী অন্য অন্য (সূত্রে নির্মিষ্ঠ অথবা অনির্মিষ্ঠ) নিক্ষে কাজ অন্যর অন্যর নিকে অর্থাৎ গশ্চিম নিকের কাজ উভর নিকে, উভর নিকের কাজ পূর্ব নিকে এবং দক্ষিণ নিকের কাজ পশ্চিম নিকে করতে হবে।

উশস্তব্য नि शैमहींराज्यार जिन्न व्यनवानम् ।। ७।।

অনু.— 'উশন্ত—' (১০/১৬/১২) এই (মন্ত্রটি) নিঃশ্বাস না ফেলে তিন বার (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— শা. ৩/১৬/২৩ সূত্রেও এই একটি মন্ত্রকেই তিন বার পাঠ করতে বলা হয়েছে।

তাঃ সামিধেন্যঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— (ঐ মন্ত্রগুলিই এখানে) সামিধেনী।

ব্যাখ্যা— ঐ তিন বার আবৃত্তি করা মন্ত্রটিই এখানে সামিধেনী। অন্য কোন মন্ত্র আর সামিধেনীরূপে পড়তে হবে না।

ভাসাম্ উত্তয়েন প্রণবেনাবহ দেবান্ পিতৃন্ যজমানায়েতি প্রতিপজ্ঞি ।। ৮।। [৭]

चन्.— ঐতলির শেষ প্রণবের সঙ্গে 'আবহ-' (সূ.) এই প্রতিপত্তি (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৬ নং সূত্রের সামিধেনী মদ্রের অন্তিম আবৃত্তির শেষ প্রণবের সঙ্গে জুড়ে নিয়ে একনিঃশ্বাসে 'আবহ-' এই প্রতিপত্তি মন্ত্রটি গাঠ করবেন। ফলে প্রকৃতিযাগের 'অগ্রে মহাঁ অসি রান্ধণ ভারত', আর্যেয়বরণ, 'দেবেন্ধো মন্ধিছ্ক-' এই নিগদ এবং 'আবহ দেবান্ যঞ্জমানায়' (১/৩/৬ সূ. দ্র.) এই মূল প্রতিপত্তি মন্ত্রটি এখানে বাদ যাব। বস্তুত এখানে দেবতা ও পিতৃগণ উভয়েরই উদ্দেশে আহুতি দেওয়া হয় বলে প্রতিপত্তিমন্ত্রে 'দেবান্' পদের পরে 'পিতৃন্' পদটিও উল্লেখ করতে হয়। "নার্বেয়ম্ আহ"— শা. ৩/১৬/২৩।

অগ্নিং হোত্রায়াবহ সং মহিমানমাবহৈত্যেতস্য স্থানেহগ্নিং কব্যবাহনম্ আবাহয়েত্।। ৯।। (৮)

অনু.— 'অগ্নিং-' (সূ.) এই (মন্ত্রের) স্থানে কব্যবাহন অগ্নিকে আবাহন করবেন।

ষ্যাখ্যা— প্রতিপণ্ডি পাঠের পরে আবাহনে দর্শপূর্ণমাসের মতো আচ্চাপ পর্যন্ত দেবতাদের আবাহন করে স্বিষ্টকৃতের দেবতার আবাহনের জন্য 'অগ্নিং-' (১/৩/২২ সূ. দ্র.) না বলে এখানে 'অগ্নিং কব্যবাহনম্ আতবহ' বলবেন।

উডেমে हैनर क्ष्मांख्य क्षांग् व्याख्यात्मात्क्या निगमताक् ।। ১०।। [৯]

অনু.— এবং শেষ প্রযাজে আজাপদের আগে এই (কব্যবাহনকে মশ্রে) উল্লেখ করবেন।

ব্যাখ্যা— পঞ্চম প্রযাজের যাজ্যাতেও আজ্যপদের অর্থাৎ প্রযাজ-অনুযাজের দেবতাদের (১/৫/২৮ সৃ. দ্র.) আগে এই কাব্যবাহন দেবতার নাম উল্লেখ করবেন।

স্ক্রবাকে চায়ির্হোত্রেপেত্যেত্ন্য স্থানে ।। ১১।। [১০]

জনু.— এবং সৃক্তবাকে 'অন্নিহেন্ত্রেণ-' (আ. ১/৯/৫) এই (মন্ত্রে দেবতা- নামের) স্থানে (কব্যবাহনের নাম উল্লেখ করবেন)।

(मर् शिल्माः ॥ >२॥ [>>]

অনু.— এখানে প্রাদেশ (করতে হবে) না।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণসালে যে প্রাদেশ (১/৩/২৩ সৃ. ম্র.) করতে হয়, এখানে তা করতে হবে না। প্রাদেশের মন্ত্রটি 'মন্ত্র' বলে 'মন্ত্রান্ চ কর্মকরণাঃ' স্ত্রান্সারে উপাংশুয়রে পাঠ্য। ৩ নং স্ত্রান্ত্রারী তা ছাই লোপ পাওরারই কথা, তবুও এই সূত্রে আবার লোপের বিধান দেওয়ার ব্রুতে হবে, অন্তর মন্ত্র নিবিদ্ধ হলেও আনুবাদিক কর্মটি নিবিদ্ধ হয় না, বিনা মন্ত্রেই ঐ কর্মটি করতে হয়। হোমমন্ত্রের ক্রেক্ত অবশ্য মন্ত্র নিবিদ্ধ হলে কর্মটিও নিবিদ্ধ হবে। প্রসদত ১/১/১৬ সূত্রের ব্যাখ্যা ম.।

न बर्रियुट्डी धेवाकानुवाट्डी ।: ১৩।। [১২]

অনু.— ৰহিঁযুক্ত প্ৰযাজ ও অনুযাজ (হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— এখানে কিন্তু প্ৰযাজ ও অনুযাজে দৰ্শপূৰ্ণমাদের মতো ৰহিনেবতার উদ্দেশে আছতি দিতে হবে না। 'অপৰৰ্হিবঃ প্ৰযাজান্ ইষ্ট্যা''— শা. ৩/১৬/২৪; "অপৰৰ্হিবাব্ অনুযাজব্ ইষ্ট্যা''— শা. ৩/১৭/৭।

নেডারাং ডকডকবম্ ।। ১৪।। [১২]

অনু.— ইড়ায় ভক্ষ-ভক্ষণ (হবে) না।

ব্যাখ্যা— এখানে ইড়াভক্ষণ করতে হবে না। সূত্রে ইড়ায়াম্' এইভাবে সমাসশূন্য করে এবং বিবয়াধিকরণে সপ্তমী বিভক্তি প্রয়োগ করে উল্লেখ করায় বুবাতে হবে ইড়াসম্পর্কিত অবান্তরেড়া এবং মৃশ ইড়া দুই-এর ভক্ষণই এখানে নিবিদ্ধ হচ্ছে। শা. ৩/১৬/২৫ সূত্রেও বলা হয়েছে 'ইতাং ন প্রাশ্বন্তি"।

न प्रार्कनम् ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— মার্জন (হবে) না।

ব্যাখ্যা— এখানে ইড়াভক্ষণ নেই বলে ভক্ষণের আনুবঙ্গিক মার্জনও (১/৮/১ সূ. দ্র.) বাদ দিতে হবে। সূত্রটি না করলেও চলত, তবুও সূত্রটি করে সূত্রকার বুঝিয়ে দিলেন যে, মার্জন ইড়াভক্ষণেরই অস। এখানে ইড়াভক্ষণ নেই, ভাই আনুবঙ্গিক মার্জনও নেই।

न স্ক্রবাকে নামাদেশঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— সৃক্তবাকে (যজমানের) নামের উল্লেখ (করতে হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— ১/৯/৫ সৃ. দ্র.। 'সৃক্তবাকে' বলায় ১/৪/১২ ইত্যাদি ছলে 'অধ্বর্ধ' প্রস্কৃতি শব্দ বাদ বাবে না। শা. ৩/১৭/৮ সূত্রেও এই নিষেধ আছে।

ঈক্ষিতঃ সীদ হোতর ইতি বোক্ত উপবিশেষ্।। ১৭।। [১৫]

অনু.— নিরীক্ষিত (হয়ে) অথবা 'সীদ হোতঃ' বলা হলে বসবেন।

ব্যাখ্যা— আবাহনের পরে অধ্বর্থ হোতার দিকে তাকালে অথবা 'সীদ হোতঃ' (কা. স্রৌ. ৫/৮/৩৪ প্র.) অর্থাৎ হোতা, তুমি বস এ-কথা কগলে হোতা বিনামপ্রে তুণ নিক্ষেপ করে নিজে আসনে কোল পেতে বসবেন। দর্শপূর্ণমাসে আবাহনের পরে প্রথমে উবু হরে (১/৩/২৩ সৃ. প্র.) এবং তার কিছু পরে বাঁ উরুর উপর তান পা রেখে বসতে (১/৩/৩৭ সৃ. প্র.) বলা হরেছে। সেখানে উবু হরে বসতে হয় প্রদেশের কারণে। এখানে পিশ্রোষ্টিতে কিছু প্রদেশকর্মটি নেই (১২ নং সৃ. প্র.)। প্রকৃতিয়াগে উবু হয়ে বসার পরে আপ্রাবণের আগে অধ্বর্যুর উদ্দেশে হোতাকে যে অনুমন্ত্রণ করতে হয় (১/৩/২৫ সৃ. প্র.)। তাও জপমত্র বলে 'পৃথজ্ঞপা-' (৩নং) স্ক্রানুসারে বাদ যাবে। ফলে এখানে উবু হয়ে বসতে হবে না। এখানে উল্লেখ্য যে, অনুমন্ত্রণ, আগ্যায়ন ও উপস্থানের বরাপ একান্তভাবেই মন্ত্রের উপর নির্ভরশীল। মত্র নির্বিদ্ধ হলে তাই এই ক্রিয়াভগিও নিবিদ্ধ হয়ে যাবে। প্রসঙ্গ ১২ নং স্ক্রের ব্যাখ্যাও প্র.। নির্মীক্ষিত হলে বসবেন বলায় প্রকৃতিয়াগের অভিক্রমণ প্রকৃতি (১/৩/২৯-৩৭ সুত্রের) নির্দেশতলিও এখানে বাদ বাবে। তবে ১/৩/৩৫-৩৬ এবং ৩৭ নং সৃত্রে যে অভিমন্ত্রণ, তৃপনিক্ষেণ এবং বাঁ উরুর উপর তান পা রেখে বসার কথা কলা হয়েছে তা এখানে বিনা মন্ত্রে করতে হবে। ১/৪/৮ স্ক্রে খাঁটুর মাথা (অগ্রভাগ) দিয়ে যে তৃদম্পর্শের কথা বলে হয়েছে তাও এখানে মন্ত্র ছাড়াই করতে হবে। সিদ্ধান্ত্রী সংক্রেণে বলেছেন ১/৩/২০-৩৫ পর্যন্ত অংশগুলি এখানে বাদ যাবে। ১/৩/৩৭ সূত্রে বিহিত উপক্রেপনের প্রস্তাই এই সূত্র।

জীবাতুমজৌ ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— দুইটি জীবাতুমান্ মন্ত্র (এখানে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। ব্যাখ্যা— ২/১০/২ সৃ. ম.। শা. ৩/১৬/২৪ স্ত্রের বিধানও তা-ই।

সব্যোত্তর্পদ্ধাঃ প্রাচীনাবীভিনো হবির্ভিশ্ চরন্তি ।। ১৯।। [১৬]

স্থান্— বাঁ পা (ডান উরুর) উপরে রেখে উপস্থ (হয়ে বসে) প্রাচীনাবীতী (হয়ে) প্রধানযাগণ্ডলির ঘারা অনুষ্ঠান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— উপস্থ = কোল-পাতা। 'হবির্ভিঃ' বলায় সূত্রোক্ত নিয়মটি প্রধানবাগেই প্রযোজ্য, প্রধানবাগের মাঝে কোন প্রায়শ্চিন্ডের অনুষ্ঠান করতে হলেও সেখানে কিন্তু এই নিয়ম অনুসূত হবে না। "গ্রাচীনাবীত্যেতা দেবতা বজাতি"— শা. ৩/১৬/১১।

দক্ষিণ আগ্নীয় উত্তরোৎকার্য ।। ২০।। [১৭]

অনু.--- (প্রধানযাগে) আশীশ্র দক্ষিণ (-মুখী এবং) অধ্বর্যু উত্তর (-মুখী হবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই সূত্ৰের প্ৰকৃত অৰ্থ আমাদের কাছে ঠিক পরিস্ফুট নয়, প্ৰদন্ত অৰ্থ সম্ভাব্য অৰ্থ মাত্ৰ। ৬/১০/১৫ সূত্ৰ থেকে মনে হয় এই সূত্ৰের অন্য এক অৰ্থ হতে পারে যে, দুই ঋত্বিক্ দুই দিকে থাকবেন।

(६ (६ चन्त्रात्म) चधार्थाम् धनवानम् ।। २১।। [১९]

অনু.— (এই ইষ্টিডে) দৃটি দুটি অনুবাক্যা একনিঃখাসে দেড় দেড় (করে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্য— এই পিত্রেষ্টিতে প্রধানযাগে প্রত্যেক দেবতার দুটি করে অনুবাক্যা মন্ত্র। মন্ত্রদূটিকে দেড় দেড় করে একনিঃশাসে গড়তে হবে। মন্ত্র দুটি হলেও অনুবাক্যা-রূপ একটি কাবঁই সাধিত হচেছ বলে ১/২/১৪ সূত্রানুসারে প্রত্যেক মন্ত্রের শেষে প্রপব হবে না, হবে শুধু দ্বিতীয় মন্ত্রেরই শেবে। "ছে ছে পূর্বে পুরোহনুবাক্ষে; অসন্ততে নানাপ্রণবে"— শা. ৩/১৬/৮, ৯। প্রত্যেক মন্ত্রের শেব প্রণব থাকবে, কিন্তু মন্ত্রগুলি পরস্পরের সঙ্গে সংযুক্ত হবে না।

थः प्रसिक्तास्त्रान्त्रम् अञ्च प्रसिक्ति क्षक्तास्त्रान्त्रम् अनुप्रधा प्रसिक्ति गरीक्षयः ।। २२।। [১৮]

অনু.--- (এখানে) 'ওং স্বধা' (হচ্ছে) আশ্রাকণ, 'অস্তু স্বধা' প্রত্যাশ্রাকণ, 'অনু স্বধা' (এবং) 'স্বধা' প্রেব।

ৰ্যাখ্যা— হৈবে কেউ বলেন, 'অনু বধা', কেউ আবার বলেন ওধু 'বধা'। এখানে হৈবে আকরের প্লৃতি হবে না, দীর্ঘইই থাকবে। সিদ্ধান্তীর মতে 'অনুবৃহি' না বলে 'অনুষধা', 'যন্তা' না বলে 'বধা' বলতে হয়। আপ. শ্রৌ. ৮/১৫/৮, ১১ র.।

যে ব্যবহ্যাগুর যে ব্যামহ ইতি বা। বর্খা নম ইতি ববট্কারঃ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.— (এখানে যাজাার) 'যে কথা' অথবা 'যে কথামহে' (হচ্ছে) আগু। 'কথা নমঃ' (হচ্ছে যাজাার) বৰট্কার।
ন্যাখ্যা— এখানেও কথা শব্দের আকার দীবঁই থাকবে, মুত হবে না। শা. ৩/১৬/১৫ সূত্রেও 'যে কথামহে', 'কথা নমঃ'
বিহিত হারেছে

निजाः द्वाजाः ।। २८।। [२०]

অনু.— পূর্বেন্ডি প্লুডিগুলি (এবানেও করতে হবে)। 💢 🔭

কাখ্যা— দর্শপূর্ণমানে আন্তাবন, প্রভাগ্যাবন, আগু (ও) ববট্কারে বে **অফিলো প্রতি বিহিত হয়েছে এখানেও সেই অক্টাের** প্রতি মাস।

পিতরঃ সোমবন্তঃ সোমো বা পিতৃমান্ পিতরো বর্হিবদঃ পিতরোৎয়িখান্তা যমঃ ।। ২৫।। [২১]

অনু.— সোমবান্ পিতৃগণ অথবা পিতৃমান্ সোম, ৰহিঁষদ্ পিতৃগণ, অপ্লিছান্ত পিতৃগণ, যম (এই ইষ্টির প্রধান দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা— সোমবান্ = সোমের সাহচর্যযুক্ত। পিতৃমান্ = প্রয়াত পিতৃগণের সাহচর্যযুক্ত। ৰহিঁষদ্ = বহিঁতে উপবিষ্ট। অগ্নিয়াণ্ড = অগ্নিয় + আন্ত = অগ্নিয়াণ্ড।

উদীরতামবর উত্ পরাসক্ত্রা হি নঃ পিতরঃ সোম পূর্ব উপহৃতাঃ পিতরঃ সোম্যাসক্ত্রং সোম প্র চিকিডো মনীযা সোমো থেনুং সোমো অর্বস্থাতং দ্বং সোম পিতৃতিঃ সংবিদানো বর্ষিষদঃ পিতর উত্যর্বাগাহং পিতৃন্ স্বিদত্তা অবিত্সীদং পিতৃভ্যো নমো অক্ত্রদ্যায়িয়ান্তাঃ পিতর এহ গচ্ছত যে চেহ পিতরো যে চ নেহ যে অয়িদশ্বা যে অন্যিদশ্বা ইমং যম প্রক্রমা হি সীদেতি

(६ शद्धियोग्सर **श्वर**ा महीतन् ।। २७।। [२२]

জন্— (সামবানের) উদী-' (১০/১৫/১), 'ছয়া-' (৯/৯৬/১১), 'উপ-' (১০/১৫/৫); (পিতৃমানের) 'ছং-' (১/৯১/১), 'সোমো-' (১/৯১/২০), 'ছং-' (৮/৪৮/১৩); (বর্ষিদের) 'বর্হি-' (১০/১৫/৪), 'আহং-' (১০/১৫/৩), 'ইদং-' (১০/১৫/২); (অগ্নিছান্তের) 'অগ্নি-' (১০/১৫/১১), 'যে-' (১০/১৫/১৩), 'যে-' (১০/১৫/১৩), 'যে-' (১০/১৫/১৪); (যমের) 'ইমং-' (১০/১৪/৪, ৫) এই দৃটি, 'পরে-' (১০/১৪/১) এই (মন্ত্রগুলি অনুবাক্যা ও বাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰত্যেক দেবতার দৃটি করে অনুবাক্ষা এবং একটি করে যাজ্যা। প্রসঙ্গত ২১ নং সৃ. ম.। ম. যে, এখানে মন্ত্র দৃটি হলেও অনুবাক্যা একটিই বলে বিতীয় মন্ত্রের শেবেই ওঁটু প্রশব উচ্চারণ করতে হবে— ৫/৫/২ স্ক্রের ব্যাখ্যা ম.। শা. ৩/১৬/৫-৮ অনুবাক্যা পোনবান্ পিতার বিতীয় অনুবাক্যা 'অসি-' (১০/১৪/৬) এবং যাজ্যা 'যে-' (১০/১৫/৮), বর্হিবদ্ পিতার প্রথম অনুবাক্যা 'উপ-' (১০/১৫/৫), যাজ্যা 'বর্হি-' (১০/১৫/৪) এবং অন্নিছান্ত পিতার প্রথম অনুবাক্যা 'অব-' (১০/১৫/১)।

दिववचात्र क्रन् मधामा बाब्हा। ।। २९।। [२७]

অনু.— যদি বৈবন্ধতের উদ্দেশে (প্রধানযাগ হয় তাহলে) মাঝের (মন্ত্রটি হবে) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— বদি প্ৰধানবাণে অন্তিম দেবতা যম না হয়ে বৈধৰত যম হন, তাহলে 'অঙ্গি-' (১০/১৪/৫) মন্ত্ৰটি হবে যাজ্যা এবং 'ইমং-' (১০/১৪/৪) ও 'পরে-' (১০/১৪/১) মন্ত্ৰদূটি হবে অনুৰাক্যা।

যে ভাড়বূর্টেবরা জেহমানাস্ত্রদয়ে কাব্যা দ্বন্ মনীয়াঃ স_্প্রমুখা সহস্য জারমান ইডি ।। ২৮।। [২৪] জনু.— বিউকৃতের (অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'যে-' (১০/১৫/৯), 'দ্বদ-' (৪/১১/৩), 'স প্রমু-' (১/৯৬/১)। ব্যাব্যা— প্রথম দৃটি মন্ত্র অনুবাক্যা এবং তৃতীরটি যাজ্যা। শা. ৩/১৬/১০ অনুসারে বাজ্যামন্ত্র 'দ্বমান' (১০/১৫/১২)।

पश्चिः विडेक्क् क्यासंस्तरः ।। २৯।। [२৫]

জনু— ভার বিউকৃত্ (এখনে) কর্যবাহন।

नाभा- अपबादकंत्र मध्य विकेश्यकः अवका बचारम भवि विकेश्य करानासमः मातातरात्र मध्य अवका बनारम भवि

কন্যবাহন। প্রকৃতিযাগে বেখানে দেবতা অন্তি বিষ্টকৃত্ এখানে তিনি অন্তি কন্যবাহন এবং সেই কারণে মন্ত্রে বিষ্টকৃত্ শব্দ প্রয়োগ করতে নেই। শা. ৩/১৬/৩ সূত্রের বিধানও তা-ই।

প্রকৃত্যাত উর্মম্ ।। ৩০।। [২৬]

অনু--- এর পর সাভাবিকভাবে (অনুষ্ঠান হবে)।

ব্যাখ্যা— স্বিষ্টকৃতের পর থেকে সব-কিছু অনুষ্ঠান স্বাভাবিক অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের মতোই হবে। বা পা উপরে রেখে বসা (২/১৯/১৯ সূ. মু.) ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যখনি আর অনুসূত হবে না। বৃত্তিকারের মতে স্বিষ্টকৃতেও এই নিরম প্রযোধ্য।

वबष्ट्रकात्रक्रिशाशार চোর্হ্মম্ আজ্যভাগাভ্যাম্ অন্যন্ মন্ত্রলোপাত্ ।। ৩১।। [২৭]

অনু— এবং বর্যট্কার দিয়ে (অনুষ্ঠান-) ক্রিয়া হলে আজ্যভাগের পর থেকে (স্থিষ্টকৃত্ পর্যন্ত অনুষ্ঠান) মন্ত্রলোপ ছাড়া অন্য (সব-কিছু প্রকৃতিযাগের মতোই হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি 'স্বধা নমঃ' (২৩ নং সৃ. দ্র.) শব্দের পরিবর্তে 'বৌতবট্ ' শব্দেই আছতি দেওরা হয় তাহলে অবশ্য আছ্যভাগের পর থেকে স্টিষ্টকৃত্ পর্যন্ত সকল অনুষ্ঠান দর্শপূর্ণমাসের মতেই হবে। তবে সে-ক্ষেত্রেও জপমন্ত্রের লোপ (৩ নং সৃ. দ্র.) ইত্যাদি মন্ত্র-সম্পর্কিত পিশ্রোষ্টির যে যে বৈশিষ্ট্য সেগুলি কিন্তু পালন করতেই হবে, মন্ত্র ছাড়া বাঁ পা উপরে রাখা (১৯ নং সৃ. দ্র.) ইত্যাদি অন্য নিয়মগুলি বাদ যাবে।

একৈকা চানুবাক্যা ।। ৩২।। [২৮]

জনু.— এবং অনুৰাক্যা (হবে) একটি একটি (মন্ত্ৰ)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰকৃতিযাগের মতো অনুষ্ঠান হলে দুটি নয়, একটি করেই অনুবাক্যা পাঠ করতে হবে। সূত্রে এই কথা ৰলার তাংপর্য হল, এখানে যে দুটি দুটি অনুবাক্যা বিহিত হয়েছে সেওলি থেলে যে-কোন একটি মন্ত্র প্রয়োগ করতে চলবে বা, দর্শপূর্ণমাসের অনুবাক্যা মন্ত্রই প্রয়োগ করতে হবে। দেবত্রাতের এবং সিদ্ধান্তীর ব্যাখ্যা অনুযায়ী কিন্তু এই ইন্টিতে উদ্ধৃত মন্ত্রগুলিরই বিভীয় (মতান্তরে প্রথম) মন্ত্র হবে অনুবাক্যা।

ৰো অগ্নিঃ কৰ্যবাহনক্ষয় ঈফিতো জাতবেদ ইভি সংবাজ্যে ।। ৩৩।। [২৯]

অনু.—(বযট্কার দারা অনুষ্ঠানে) 'যো-' (১০/১৬/১১), 'দ্বম-' (১০/১৫/১২) বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

च्यान शामककान् कक्तिका बर्दिशम् श्रद्धात् ।। ७८।। [७०]

অনু.— ভক্ষ্যের ক্ষেত্রে প্রাণডক ভক্ষ্প করে (দ্রবাটি) কুপে ফেলে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— গিত্রেষ্টিতে ইড়াভক্ষ নিবিদ্ধ বলে (১৪ নং সৃ. মৃ.) ওধু আম্রাণ করে ইড়াকে কুশের উপর রেখে দেকেন। ''অব্যার ডাপান্ প্রাস্যন্তি'- শা. ৩/১৬/২৬।

সংস্থিতারাং প্রাণ্ বানুবাজাভ্যাং দক্ষিণাবৃতো দক্ষিণায়িষ্ উপতিষ্ঠতে ।। ৩৫।। [৩০]

অনু.— (ইষ্টি) শেব হলে অথবা দৃই অনুবাজের আগে ডার্ন দিকে ব্রুক্তে দক্ষিণায়িকে উপস্থান করবেন।

খ্যাখ্যা— পল্লবর্তী সূত্রটি অনভিপ্রণীতচর্যার ক্ষেত্রে বিহিত হয়েছে বলে বর্তমান সূত্রে বিহিত নিরমটি অভিপ্রণীতচর্যার ক্ষেত্রেই প্রয়োক্ত বলে বৃথতে হবে। অভিপ্রণীতচর্যা হল দক্ষিণারি থেকে ক্ষরেকটি খুলত অলার অন্তর নিরে গিয়ে (২/১১/১ সূ. মা.) সেই অগ্নিতে ইন্টির অনুষ্ঠান। সে-ক্ষেত্রে এই নিরমে দক্ষিণাগ্নির উপস্থান করতে হয়। "উভয়তো বিহারাদ্ অনিরমে প্রান্থে নিরমার্থম্ দক্ষিণাবৃদ্বচনম্" (না.)।

অনাবৃদ্ধানতিপ্রণীডচর্বারাম্ ।। ৩৬।। [৩১]

অনু.— অতিপ্রণীতচর্যা না হলে না খুরে (উপস্থান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি অতিপ্ৰদীতিচৰ্যা না হয় অৰ্থাৎ দক্ষিণ অন্তির সমস্ত অসাত্রকে নিৰ্দেষে অন্তন্ত নিয়ে গিয়ে সেখানে শিত্রা ইষ্টির অনুষ্ঠান হয় তাহলে ভান দিকে না খুরেই (৩৫ নং সূ. স্ত.) অন্নির অভিমুখী হওরা যায় বলে না খুরেই দক্ষিণান্তির উপস্থান করবেন। কুণ্ড থেকে নির্দেষে অন্নি নিয়ে গিয়ে অনুষ্ঠান করাই হল অন্তিপ্রদীতচর্যা। সাধারণ অর্থ দীড়ায় অবশ্য— অতিপ্রশায়ন না করে দক্ষিণান্তিতেই অনুষ্ঠান হলে ডান নিকে না যুৱে উপস্থান করতে হবে।

অবাবিষ্ঠা জনয়ন্ কর্বরাণি স হি ছ্পিরুক্রর্বরায় গাতৃঃ। স প্রভূটেদদ্বরূপং মক্ষো অগ্রং স্বাং ষড্ ডন্ং ডব্টেমরয়তেডি ।। ৩৭।। [৩২]

অনু.— (উপস্থানের মন্ত্র হচ্ছে) 'অথা-' (সূ.)।

ষ্যাখ্যা— শা. ৩/১৭/১ সূত্রে এই মন্ত্র জপ করতে করতে দক্ষিণান্নির উত্তর দিকে বেতে বলা হরেছে। উপস্থান করতে বলা হয়েছে 'মনো-' (১০/৫৭/৩-৫) এই তিন মন্ত্রে।

আৰুত্য ছেবেডরৌ ।। ৩৮।। (৩৩)

অনু.— অপর দুটি (অগ্নিকে) কিন্তু ঘূরেই (উপস্থান কর্নবৈন)।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্ৰণীতচৰ্বাই হোক, আর অনভিপ্ৰণীতচৰাই হোক, আহবনীয় ও গাৰ্হণত্য অমির উপহান করতে হবে কিছ ডান দিকে যুৱে।

আহবনীয়ং সুসংদৃশং ছেডি পঞ্জ্যা ।। ৩৯।। [৩৪]

অনু.— আহবনীরকে 'সু-' (১/৮২/৩) এই পংক্তি (মন্ত্র দ্বারা উপস্থান করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'পঙ্জ্ঞা' বলার ঐ একই শব্দে শুরু গারত্তী ছাশের ১০/১৫৮/৫ মন্ত্রটি কিন্তু এবানে পাঠ করলে চলবে না। শা. ৩/১৭/২ সূত্রে ১/৮২/৩, ২, ১ এই তিনটি মন্ত্রে উপস্থান করতে বলা হয়েছে।

गार्रभग्रम् चत्रिः छः मन् देखि ।। ८०।। [७४]

অনু.— গার্হপত্যকে 'অগ্নিং-' (৫/৬/১) এই (মন্ত্রে উপস্থান করবেন)।

ব্যাখ্যা— এখানে সম্পূর্ণ পাদ উদ্ধৃত হর নি বলে ১/১/১৮ সূত্র অনুহারী সমগ্র সৃষ্ণটি পাঠ করলে কিছু চলবে না, ৩ধু সংক্রিষ্ট একটি মন্ত্রটিই পাঠ করতে ছবে, কারণ ৪২নং সূত্রে 'সৃষ্টে' শব্দটি উল্লেখ করে এ-কথাই বোঝাতে চাওরা হয়েছে বে, এই ৪০ নং সূত্রে উদ্ধৃত প্রতীকটি মন্ত্রেরই প্রতীক এবং ৪১নং সূত্রে উদ্ধৃত প্রতীকদৃটি সূত্রেরই প্রতীক। শা. ৩/১৭/৫ সূত্রে 'অবিং-' এই একটি মর, পরপর তিনটি মন্ত্র পাঠ করতে কলা ছরেছে। সিদ্ধান্তীর মতে এখানে 'পঙ্জ্যা' গদটি অনুষ্থ হচ্ছে বলে উদ্বৃতিটি মন্ত্রেই প্রতীক, সূত্রের নয়।

অধ্যৈন্ অভিসমাৰতি মা প্ৰ গামানো ছং ন ইতি জগতঃ ।। ৪১।। [৩৬]

জনু--- এর পর মা- (১০/৫৭), 'অগ্রে-' (৫/২৪) এই (পুঁই সৃক্ত) জপ করতে করতে (থ্যক্ষিপক্রমে) এই (জমির) নিকে এপিরে বাকেন। ব্যাখ্যা— উদ্ধৃত দৃটি সৃক্ত দ্বপ করতে করতে গার্হগত্যের দু-পাশে সমবেতভাবে প্রদক্ষিণ করবেন। আচার্য সায়ণ কিন্তু বলেছেন "মহাসিতৃযক্ত আহবনীয়ং প্রতি গচ্ছন্ত ঝত্বিজ ইদং সৃক্তং জসেয়্ই" (ঝ. ৫/২৪/১- ভাষ্য)। শা. মতে 'অপ্লে' (৫/২৪/১-৩) ইত্যাদি তিনটি মত্রে অগ্নিকে উপস্থান করতে হয়- ৩/১৭/৫।

পূর্বেণ গার্হপত্যং সূক্তে সমাপ্য সব্যাবৃতস্ ব্রাহ্মকান্ ব্রজন্তি ।। ৪২।। [৩৭]

অনু.-- স্কুদুটি গার্হপত্যের পূর্ব দিকে (এসে) শেষ করে বাঁ-দিকে খুরে ত্রাম্বকে যাবেন।

ব্যাখ্যা— ৪১ নং সূত্রে উল্লিখিত দৃটি সূক্তের সর্ব শেষ মন্ত্রটির পাঠ গার্হপত্যের পূর্ব দিকে এসে শেষ করে বাঁ দিকে ঘুরে ব্যাহ্বকযাগের অনুষ্ঠান করার জন্য যজ্ঞভূমির বাইরে চলে যাবেন। উপস্থান যখনই হোক (৩৫ নং সূ. ম্র.) পিব্র্য়া ইষ্টি শেষ হলে ব্যাহ্বকযাগের জন্য প্রস্তুত হতে হয়। সূত্রে 'সূক্তে' বলায় বৃঝতে হবে যে, ৪০ নং সূত্রের উদ্ধৃত অংশটি সূক্তের প্রতীক নয়, মন্ত্রেরই প্রতীক। ব্রাহ্বকযাগে গৃহের লোকসংখ্যার অপেক্ষায় একটি বেশী পুরোডাশ তৈরী করে রুদ্রের উদ্দেশে আছতি দিতে হয়। তার মধ্যে একটি পুরোডাশ আছতি দেওয়া হয় ইদ্রেন-ঘটা। ধূলাতে; অনুগুলি থেকে একবার করে কিছু অংশ নিয়ে তা আছতি দেওয়া হর দক্ষিণায়ি থেকে অসার নিয়ে ঈশান দিকে গিয়ে চতুস্পথে রাখা ঐ অসারে। আছতির পরে পুরোডাশের অবশিষ্ট অংশগুলিকে আকাশে ছুঁড়ে ছুঁড়ে পুফে নিতে হয়। তার পর সেগুলি একটি সাজিতে রেখে ঐ সাজিটি কোন নেড়া গাছে ঝুলিয়ে দিয়ে অথবা উইটিবিতে রেখে দিয়ে ফিরে আসতে হয়।

তত্রাহ্বর্যবঃ কমধীয়তে ।। ৪৩।। [৩৮]

অনু.— ঐ বিষয়ে অধ্বর্যুরা (কর্তব্য-) কর্ম পড়ে দেন।

ব্যাখ্যা— ব্রাম্বকযাগের অনুষ্ঠানে কি কি করতে হয় তা ষজুর্বেদেই বলা আছে। সেখানে বেমন বলা আছে ঠিক তেমনডাবেই সব কাঞ্চ করতে হবে। অধ্বর্যু যা যা করবেন হোতাদেরও তা-ই করতে হবে।

প্রত্যেত্যাদিত্যয়া চরন্তি ।। ৪৪।। [৩৯]

অনু.— ফিরে এসে আদিত্যা ইষ্টি দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— ব্যস্তক্ষাগ সেরে যজ্জভূমিতে ফিরে এসে আদিজ্য ইষ্টি করবেন। এই ইষ্টির দেবতা অবশ্য আদিজ্য নন, অদিতি। "মৈত্রশ্ চরুঃ: অদিজয়ে বা"- শা. ৩/১৭/১০, ১১।

शृष्टिमञ्जी धार्या वितारको ।। ६৫।। [६०]

জনু.— (এই ইন্টিভে আজাভাগে) দৃটি পৃষ্টিমান্, (সামিধেনীতে) দৃটি ধাষ্যা (এবং বিষ্টকৃতে) দৃটি বিরাজ্ (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

बार्चा--- २/১/७०, ७১, ७७ नः मृ. स.।

বিশে কণ্ডিকা (২/২০) [শুনাসীরীর পর্ব]

পक्षमार (नीर्यमामार ७नामीतीयता ।। ১।।

অনু.— পঞ্চম পূর্ণিমায় শুনাসীরীয় ছারা (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সাক্ষমধের পূর্ণিমাকে ধরে যেটি আগামী পঞ্চম পূর্ণিমা সেই পূর্ণিমার ওনাসীরীয়ের অনুষ্ঠান হয়। এই ওনাসীর সম্পর্কে কীথের মন্তব্য হল— "an agricultural rite for Ploughing, addressed to two parts or deities of the Plough" (RPVU, Pg. 323, Reprint)— এটি হলকর্বনের উদ্দেশে করণীয় এক অনুষ্ঠান। এই অনুষ্ঠানে হলের দৃটি অংশের অথবা দেবতার প্রতি প্রদ্ধা নিবেদন করা হয়ে থাকে।

অৰ্বাগ যথোপগত্তি বা ।। ২।।

অনু.-- অথবা সামর্থ্য অনুসারে আগে (অনুষ্ঠান হতে পারে)।

ৰ্যাখ্যা— যথোপপত্তি = যেমন সন্তব, জোগাড় অনুযায়ী। সন্তব হলে, জোগাড় থাকলে পঞ্চম পূর্ণিমার আগেও শুনাসীরীয়ের অনুষ্ঠান করা যেতে পারে।

বাজিনবর্জং সমানা কৈথদেব্যা ।। ৩।।

অনু.— বাজ্ঞিন ছাড়া (বাকী সব অংশে এই ইষ্টি) বৈশ্বদেবীর সঙ্গে সমান।

খ্যাখ্যা— শুনাসীরীয়ে বাজিনযাগের অনুষ্ঠান হয় না। এছাড়া অন্যান্য সব অংশের অনুষ্ঠান বৈশ্বদেব পর্বের মভোই হয়ে থাকে। শা. ৩/১৮/১১, ১২ সূত্রেও এই কথাই বলা হয়েছে।

হবিষাং তু স্থানে বঠপ্ৰভূতীনাং বায়ুর্ নিযুদ্ধান্ বায়ুর্ বা শুনাসীরাব্ ইক্রো বা শুনাসীর ইক্রো বা শুনাঃ সূর্য উত্তমঃ ।। ৪।। [৩]

অনু.— (বৈশ্বদেবের) ষষ্ঠ প্রভৃতি প্রধানদেবতার স্থানে কিন্তু (এখানে) নিযুত্বান্ বায়ু বা বায়ু, শূনা-সীর বা তনাসীর ইন্দ্র অথবা তন ইন্দ্র (দেবতা এবং) অন্থিম (দেবতা) সূর্য।

ব্যাখ্যা— বৈশ্বদেবের মতো অনুষ্ঠান হলেও গুনাসীরীয়া ইষ্টিতে বৈশ্বদেবের ষষ্ঠ প্রভৃতি দেবতার (২/১৬/১২ সৃ. ম.) গরিবর্তে এই তিন দেবতার উদ্দেশে আছতি দিতে হয়। এখানে তাহলে আট জন দেবতা হলেন— অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পূবা, বায়ু (অথবা নিযুত্বান্ বায়ু, গুনা-সীর) (ইক্স অথবা গুন ইক্স) এবং সূর্য। শা. ৩/১৮/১-৩ সূত্রেও এই দেবতাদের উদ্দেশেই আছতি দিতে বলে হয়েছে, তবে সেখানে বায়ুর নাম গুনাসীর্যের পরে এবং নিযুত্বানের কোন উদ্রেখ নেই।

আ ৰামো ভূষ শুচিপা উপ নঃ প্ৰ ৰাভিয়াসি দাখাংসমজ্য স দ্বং নো দেব মনসেশানায় প্ৰহৃতিং যন্ত আনট্ শুনাসীরাব্ ইমাং বাচং জুবেধাং শুনং নঃ কালা বি কৃষদ্ধ ভূমিমিন্তং বয়ং শুনাসীরমন্মিন্ যঞ্জে হ্বামহে। স বাজেষু প্ল নোহবিষড়। অধায়তো গভাতো বাজয়তঃ শুনং হবেম মহবানমিক্তমধায়তো গভাতো বাজয়তভাতি-

र्विद्यमर्गङिन्द्रदर मिवानागुम्गाप्रनीकम् देखि याख्यान्वाकाः ।। ৫।। [8]

অনু.— (নিযুত্বানের) 'আ-' (৭/৯২/১), 'গ্র-' (৭/৯২/৩); (বার্র) 'স-' (৮/২৬/২৫), 'ঈশা-' (৭/৯০/২); (শুনা-সীরের) 'শুনা-' (৪/৫৭/৫), 'শুনাং নঃ-' (৪/৫৭/৮); (শুনাসীর ইন্দ্রের) ইন্দ্রং-' (সূ.), 'জশ্বা-' (১০/১৬০/৫); (শুন ইন্দ্রের) 'শুনং হবেম-' (৩/৩০/২২), 'অশা-' (১০/১৬০/৫); (সূর্যের) 'শুরাণ-' (১/৫০/৪), 'চিত্রং-' (১/১১৫/১) অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— 'বাজ্যানুবাল্যাঃ' বলার তাৎপর্ব এই বে, বদি ভিন্ন কোন প্রছের মন্ত অনুসরণ করে চাতুর্মাদ্যে অন্য দেবতার উদ্দেশে আর্ম্বতি দেওরা হয় ভাষ্টেশও বতটা সম্ভব এই ভালিকাগুলি থেকেই সেই দেবতার অনুবাল্যা ও বাজ্যা নির্বাচন করতে হবে। শা. মতে শুনা-সীরের মত্রে কোন ভেদ নেই, তবে বায়ুর অনুবাক্যা ও যাজ্যা 'তব-' (৮/২৬/২১), 'অধ্ব-' (৫/৪৩/৩) এবং সূর্যের যাজ্যা 'দিবো-' (৭/৬৩/৪)— ৩/১৮/৪-৬ সৃ. দ্র.। শুনাসীর ইন্দ্রের কেত্রে বিকল্প-সমেত মোট চারটি মন্ত্র ৩/১৮/১৫, ১৬ সূত্রে উল্লেখ করা হয়েছে এবং তার মধ্যে আমাদের 'অখা-' মন্ত্রটিও আছে। যথাসম্ভব এক পর্বের যাজ্যানুবাক্যা অপর পর্ব থেকেই সংগ্রহ করতে হয় বলে শুনাসীরে ইন্দ্র-অন্নি অথবা মক্লত্গণ দেবতা হলে বরুণপ্রধাস থেকেই অনুবাক্যা ও যাজ্যা সংগ্রহ করতে হবে, প্রকৃতিযাণ বা ঐন্দ্রামাক্লতী ইষ্টি থেকে নয়। পাশুক চাতুর্মাস্যেও ঐষ্টিক অংশগুলির অনুষ্ঠান হবে দর্শপূর্ণমাসের মতো নয়, এই চাতুর্মাস্যের মতোই।

সমাপ্য সোমেন যজেতাশক্তৌ পশুনা ।। ৬।। [৫]

অনু.— (শুনাসীরীয় পর্ব) শেষ করে সোম দ্বারা যাগ করবেন। সামর্থ্য না থাকলে পশু দ্বারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখাা— শুনাসীরীয় পর্ব শেষ হলে চাতুর্মান্যেরই অঙ্গ হিসাবে একটি সোমযাগ অথবা সামর্থা না থাকলে একটি পশুযাগের অনুষ্ঠান করবেন। চাতুর্মান্যের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ঐ সোমযাগের এবং পশুযাগের প্রকৃতি হবে যথাক্রমে জ্যোতিষ্টোম এবং নিরাঢ পশুযাগ।

চাতুর্মাস্যানি বা পুনশ্ চাতুর্মাস্যানি বা পুনঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— অথবা আবার চাতুর্মাস্য (করবেন)।

ব্যাখ্যা— শুনাসীরীয় পর্বের পরে সোমযাগ, পশুযাগ অথবা আবার একটি চাতুর্মাস্যের অনুষ্ঠান করবেন। বৃক্তিকার মনে করেন আগের সূত্রের 'সোমেন' ও 'গশুনা' পদের মতো তৃতীয়া বিভক্তি দিয়ে ('চাতুর্মাস্যেঃ') উল্লেখ না করে 'চাতুর্মাস্যানি' বঙ্গায় বুঝতে হবে যে, এই যে দ্বিতীয় চাতুর্মাস্য তা প্রথম চাতুর্মাস্যের অঙ্গ নয়। এই দ্বিতীয় চাতুর্মাস্যের পরে তাই আবার সোমযাগ অথবা পশুযাগ করতে হয় না।

তৃতীয় অধ্যায়

প্ৰথম কণ্ডিকা (৩/১)

[অগ্নি-প্রণয়ন, যুপাঞ্জন, যুপস্তুতি, অগ্নিমন্থন, প্রবৃতাহতি, মৈক্রাবরুণের প্রবেশ এবং তাঁকে দশুপ্রদান, মৈক্রাবরুণের কর্তব্য]

भरनी ।। ১।।

অনু.--- পশু (-যাগে)।

ৰ্যাখ্যা— পশুযাগে যা যা করতে হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে। এই পশুযাগ ছ-মাস অন্তর অথবা বছরে একবার মাত্র করতে হয়। ৩/৮/২২ সূ. দ্র.।

ইষ্টির উভয়তোহন্যতরতো বা ।। ২।।

অনু.— পশুযাগের দু-পাশে অথবা এক পাশে ইষ্টি (-যাগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— পশুমাগের আগে এবং পরে অথবা শুধু আগে অথবা শুধু পরে একটি ইষ্টিযাগ করতে হয়। সভদ্র পশুমাগেই এই ইষ্টির অনুষ্ঠান, অন্য যাগের অঙ্গরূপে পশুমাগের অনুষ্ঠান হলে কিন্তু সেখানে এই ইষ্টিযাগ করতে হয় না। দ্-দিকে ইষ্টির জন্য ৫-৬ নং সূত্র এবং একদিকে ইষ্টি জন্য ৩, ৪ নং সূত্র মু, ।

व्याद्धांमी वा ।। ७।।

অনু.— অথবা অগ্নি দেবতার (ইষ্টিযাগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— পশুযাগের আগে অথবা পরে অথবা আগে-পরে দু-পাশেই ইষ্টিয়াগের অনুষ্ঠান করবেন এবং সেই ইষ্টির দেবতা হবেন বিকল্পে অমি। 'বা' শব্দটি থাকার আরও একটি অর্থ দাঁড়াচ্ছে— এই ইষ্টিযাগটি না করলেও চলে। বতত্ত্ব পশুযাগে তাই আগে, পরে অথবা আগে-পরে এই ইষ্টিয়াগ করতে হবে, কিন্তু পশুযাগটি অন্য যাগের অঙ্গ হলে তা করতে হবে না।

व्याधारिकवी वा ।। 8।।

অনু.— অথবা অপ্লি-বিষ্ণু দেবতার (ইণ্টি হবে)।

ব্যাখ্যা— বিকল্পে আগে অথবা গরে অথবা আগে-পরে করণীয় ঐ ইষ্টির দেবতা হবেন অগ্নি-বিষ্ণু। দু-পাশেই যাগটি করা হলেও দুই ক্ষেত্রেই অগ্নি অথবা অগ্নি-বিষ্ণু দেবতা হবেন। ''আগ্নাবৈক্ষবী চ ষক্ষ্যমাণস্য''— শা. ৬/১/২২।

উट्ट वा ।। ৫।।

অনু.— অথবা দৃই দেবতার-ই উদ্দেশে ইষ্টিযাগ করতে হবে।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে অগ্নি ও অগ্নি-বিষ্ণু দৃষ্ট্ দেবতারই উদ্দেশে যাগ হতে পারে। একটি যাগ হবে অগ্নির এবং অপরটি অগ্নি-বিষ্ণুর উদ্দেশে।

चनाज्या शृतक्षाव् ।। ७।।

ष्मनू.— দুই-এর (যে-কোন) একটি আগে (হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি ৫ নং সূত্র অনুবায়ী দুটি ইষ্টিযাগই করা হয় তাহলে পশুমাগের আগে অগ্নির এবং পরে অগ্নি-বিষ্ণুর অথবা আগে অগ্নি-বিষ্ণুর এবং পরে অগ্নির উদ্দেশে এইভাবে যাগদুটি করতে হয়।

উक्टम् व्यप्तिथनमनम् ।। १।।

অনু.— অন্নি-প্রণরন (আগে) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— বরুশপ্রবাসে যে অগ্নিপ্রশয়নের কথা বলা হয়েছে (২/১৭/২-১১ সৃ. ম.) তা এই পশুযাগেও করতে হয়। 'অগ্নিপ্রশয়নাদয়ো হাদয়শূলান্তাঃ গশবোহগীয়োসীয়-সবনীয়ো পরিহাপ্য'— শা. ৬/১/২১।

পশ্চাত্ পাত্তৰদ্ধিকায়া বেদের্ উপবিশ্য প্রেষিতো যুগায়াজ্যমানায়াঞ্জন্তি দ্বামকরে দেবয়ন্ত ইড়্যন্তমেন বচনেনার্যর্চ আরমেত্ ।। ৮।।

জনু— পশুৰদ্ধ-সম্পর্কিত বেদির পিছনে বসে (অধ্বর্যু ছারা) প্রেরিড (হয়ে) আজ্য লেপন করা হচ্ছে (এমন) যুপের উদ্দেশে 'অঞ্জন্তি-' (৩/৮/১) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন এবং এই মন্ত্রের) শেষ আবৃন্ডির (প্রথম) অর্থাংশে থামবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্ধুর কাছ থেকে 'যুগায়াজ্যমানায়ানুষ্ত হি' (কা. শ্রৌ. ৬/০/১) এই প্রৈয় গেরে হোতা 'অঞ্জি-' এই মন্ত্রে অনুবচন আরম্ভ করেন এবং সামিধেনীর মতো এই মন্ত্রের তিনবার আবৃত্তি করেন। তৃতীয়বার আবৃত্তির সময়ে মন্ত্রের প্রথম অর্থাংশ পর্যন্ত পড়ে থেমে যাবেন। এই মন্ত্রটি যুগে আজ্যপেগনের সময়ে পাঠ করতে হয়। সূত্রে 'প্রেবিতো' বলার যে যাগে অনেক যুগ থাকে সেখানে 'গদার্থানুসময়' অনুসরণ করে প্রত্যেক যুগের জন্য ভিন্ন ভিন্ন প্রেয় হয় এবং প্রত্যেক গ্রেই যুগাঞ্জন-সম্পর্কিত এই মন্ত্রণ্ডলি পাঠ করতে হয়। 'বহুযুগকে কর্মণ্যঞ্জনাদীনাং পদার্থানুসময়ে ক্রিয়মাণে প্রেষিতঃ গ্রোবিতোহনুর্য়াদ্' (না.)। ঐ. ব্রা. ৬/২ অংশে ও এই 'অঞ্জি-' মন্ত্রের উল্লেখ আছে। শা. ৫/১৫/২ সূত্রের বিধানও এই একই।

উজ্জুরস্থ বনস্পতে সমিদ্ধস্য আয়মাণঃ পুরস্তাদৃর্ফা উ যু ণ উতর ইতি বে। জাতো জারতে সুদিনত্বে অফাম্ ইত্যর্যট আরমেত্। যুবা সুবাসাঃ পরিবীত আগাদ্ ইতি পরিদধ্যাত্ ।। ৯।।

खन্.— 'উচ্ছ'- (৩/৮/৩), 'সমি-' (৩/৮/২); 'উর্ম্ব-' (১/৩৬/১৩, ১৪) ইত্যাদি দৃটি মন্ত্র। 'জাতো-' (৩/৮/৪) এই মন্ত্রের অর্ধাংশে থামবেন। 'যূবা-' (৩/৮/৪) এই (মন্ত্রে অনুবচন) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রথম পাঁচটি মন্ত্র যূপ-উদ্ধ্য়ণ অর্থাৎ গর্তে যুগ-ছাগনের সময়ে এবং ষষ্ঠ মন্ত্রটি যুঁগ-পরিবায়ণ অর্থাৎ যুগকে দড়ি দিরে বেষ্টন করার সময়ে পাঠ করতে হয়। 'পরিদখ্যাত্' বলায় পদার্থানুসময়ে সব যুপের জন্য একবারই মন্ত্রখলির পাঠ উক্ত মন্ত্রে শেষ করতে হয়। —'পরিদখ্যাত্' ইতি বচনং পদার্থানুসময়ে প্রতিপদার্থানুবচনস্য ভেদ ইতি জ্ঞাপনার্থম্' (না.)। ঐ.

রা. ৬/২ অংশেও যুগসম্পর্কিত এই মন্ত্রখলির উল্লেখ রয়েছে। শা. ৫/১৫/৪ অনুসারে 'জ্ঞাতো-' মন্ত্রটি 'সমি-' মন্ত্রের ঠিক পরেই পাঠ করতে হয়। অন্য মন্ত্রখলিরও উল্লেখ এই সূত্রে রয়েছে, তবে অর্থাণ্ডেশ থামার কোন নির্দেশ নেই।

বকৈতত্ত্ব বহবঃ সপশবোহন্তাং পরিধার সন্তেরাদ্ অনভিহিক্তো যান্ বো নরো দেবরন্তো নিমিয়ুর্ ইতি ষড়ভিঃ ।। ১০।।

জনু.— বে সহানুষ্ঠানে পশুসমেত বহু যুগ রয়েছে, (সেখানে যুগাঞ্জন-সম্পর্কিত) শেষ (জনুবচন) শেষ করে অভিহিন্ধার না করে 'বান্'- (৩/৮/৬-১১) ইত্যাদি ছটি মন্ত্র দ্বারা (মৃপঞ্জির) দ্বাতি করবেন।

ব্যাস্থা— ঐকাদশিন এবং অন্যান্য যে-সব গণ্ডযাগে একই তন্ত্রে অর্থাৎ এক অনুষ্ঠান- ছত্তের অধীনে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার যাগ অনুষ্ঠিত হয় সেই-সব স্থানে বহু পণ্ডকে বহু যুগে বেঁধে রেখে অনুষ্ঠানগুলি করা হয়ে থাকে। ঐ ঐ স্থানে কাণ্ডানুসময় অনুসারে শেব যুপের অঞ্চন, উচ্ছুরণ এবং পরিবায়ণের জন্য মন্ত্রপাঠ শেব হরে গেলে (ফা. শ্রৌ. ৮/৮/১৩ ম.) তবেই সূত্রনির্দিষ্ঠ 'যান্-' ইত্যাদি (পাঁচটি অথবা) ছ-টি মন্ত্র বারা হোতা যুগওলির স্থতি করবেন। 'বহুবঃ' বলার দুটি গওর সহানুষ্ঠানের ক্ষেত্রে এই নিয়ম প্রবোজ্য নর। 'সপশবঃ' বলা থাকার গও ছাড়া অন্যন্ত্র এই নিয়ম চলবে না। 'কাতানুসময়ডিপ্রায়েণেদম্ উচাতে, পদার্থানুসময়ে ছেকম্ এবানুবচনং ভবতি' (না.)।

१५१ कित् वा ।। ১১।।

অনু.— অথবা পাঁচটি (মত্র) খারা (বৃপের স্তুতি করবেন)।

व्यवशामम् अरकः ।। ১२।। [১১]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) আবৃত্তি (হবে) না।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, যুগস্তুতিতে পাঠ্য মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রথম ও শেব মদ্রে সামিধেনীর মতো তিনবার করে আবৃত্তি করতে হয় না।

উক্তম্ অগ্নিমন্থনন্ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— (পূর্ব-) কথিত অগ্নিমন্থন (এখানেও করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বৈশ্বদেব-পূৰ্বে যে অগ্নিমছনের কথা বলা হয়েছে (২/১৬/১-৭ সৃ. ম.) তা এখানেও যুগন্ধতির পরে করতে হয়। ''তিষ্ঠিন্ ন্ অধাহাধিমছনীয়াঃ'' শা. ৫/১৫/৪।

ज्था थात्यु ।। ১৪३। [১২]

অনু.— দুই ধায্যা তেমন (হবে)।

ব্যাখ্যা--- বৈশ্বদেব-পর্বে সামিধেনীতে যে ধায়ার কথা বলা হয়েছে তা এখানেও অগ্নিমন্থনে পাঠ করতে হবে।

কৃতাক্তাব্ আজ্যভালৌ ।। ১৫।। [১২]

অনু.— (পশুযাগে) দুই আজ্ঞাভাগ করা না-করা (সমান)।

ব্যাখ্যা— কৃতাকৃত = করা এবং না-করা (পা. ২/১/৬০), বিকল্প। পত্যাগে আজ্যভাগ না করণেও চলে। করণে গৃই আজ্যভাগের গ্রৈষমন্ত্র হবে যথাক্রমে 'হোতা যক্ষান্ত্রমান্ত্রস্য ভূষভাং হবির্হোতর্যন্ত্র' 'হোতা যক্ষত্ সোমমান্ত্রস্য ভূষভাং হবির্হোতর্যন্ত্র' (হোষাধ্যার ২/২, ৩)। হাসকত শা. ৫/১৮/৫, ৬ সূ. স্ত্র.।

व्याबाहरन भेउरमबबारका। बनम्भक्तिम् व्यवस्त्रम् ।। ১७।। [১२]

चन्.— आवाह्म भन्डात्रकालित भरत वनम्भिष्टिक (चावाहन करायन)।

ৰ্যাখ্যা— আবাহনের সময়ে পণ্ডদেবতার নাম উল্লেখ করার পরেই কলপতি-দেবতার নাম উল্লেখ করতে হয়। 'আবাহনে' বলায় দর্শপূর্ণমাস-বাগ খেকে বে বে মন্ত্রণলি এখানে আসছে সেই আবাহন প্রভৃতি নিগদমন্ত্রণলৈতে নাম-উল্লেখের ক্লেট্রেই এই নিয়ম, অন্যন্ত্র নয়। ফলে এই পণ্ডবাগে পাঠ্য যে হৈবাধ্যারের সৃক্তবাকশ্রের তা দর্শপূর্ণমাস খেকে পৃথীত হয় নি বলে ঐ স্ক্তবাকশ্রের বনস্পতিদেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে না। এই কলস্পতিদেবতার উদ্দেশে আর্ছতি দেওরা হয় বিউক্তের ঠিক আগে। শা. ৫/১৫/৬ স্ত্রের নির্দেশত তা-ই।

সংমধ্যি সংস্থা প্রবৃতাহতীর ছুছ্মাড় ।। ১৭।। [১৩]

অনু.— সংশ্রার্গভৃশতলি দিরে (মুখ) মুছে প্রবৃতহোরশুলি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'সংমাৰ্গ' নামে একণ্ডচ্ছ তৃণ দিয়ে মুখ মুছে (১/৩/৩২ সৃ. দ্র.) 'প্রবৃতান্ততি' নামে ছটি হোম করতে হয়। এই হোমের জন্য পরবর্তী সৃ. দ্র.।

জুটো বাচে ভূয়াসং জুটো বাচস্পতয়ে দেবি বাক্। যদ্ বাচো মধুমন্তমং তশ্মিন্ মা ধাঃ সরস্বত্যৈ বাচে স্বাহা । পুনর্ আদায় পঞ্চবিগ্রাহং স্বাহা বাচে স্বাহা বাচস্পতয়ে স্বাহা সরস্বতে মহোভাঃ সংমহোডাঃ স্বাহেতি ।। ১৮।। [১৪]

অনু.— প্রথমে 'জুষ্টো'- (সু.) এই (মন্ত্রে একটি হোম করবেন), আবার (আজ্যন্থালী থেকে সুবে আজ্য) নিয়ে পাঁচভাগ করে 'বাহা বাচে', 'বাহা বাচস্পতয়ে', 'বাহা সরস্বত্যৈ', 'বাহা সরস্বত্যে', 'বাহা সরস্বত্য সরস্বত্

ব্যাখ্যা— বিগ্রাহ = ভাগ করে নেওয়া। আহবনীয়ের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়ে আজ্যস্থালী থেকে একবার প্রবে আজ্য নিয়ে প্রথমে 'জুষ্টো'-মন্ত্রে একটি এবং তার পর আবার আজ্য নিয়ে 'স্বাহ্য বাচে-' ইভ্যাদি এক একটি মত্ত্রে ঐ আজ্যের এক-পঞ্চমাংশ করে অংশ আর্যন্তি দেবেন। এই আর্ছন্তির নাম 'প্রবৃতান্থতি'।

সোম এবৈকে ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) শুধু সোমযাগেই (প্রবৃতাছতি করতে হয়)। ব্যাখ্যা— 'সোম' বলায় কেবল সূত্যাদিনেই এই হোম হবে, অন্য দিনে নয়।

প্রশান্তারং তীর্ষেন প্রপাদ্য দণ্ডম্ আমৈ প্রযক্তেদ্ দক্ষিণোন্তরাড্যাং পাণিভ্যাং মিত্রাবরুণয়োস্ত্রা ৰাজ্ড্যাং প্রশাস্ত্রোঃ প্রশিষা প্রযক্ত্যমীতি ।। ২০।। [১৬]

खनু.— প্রশান্তাকে তীর্থ দিয়ে (যজ্জভূমিতে) প্রবেশ করিয়ে ডান হাত উপরে আছে (এমনভাবে) দুই হাত দিয়ে এঁকে 'মিত্রা'-(সূ.) এই (মন্ত্রে) একটি দণ্ড দান করবেন।

ব্যাখ্যা— 'প্রশান্তস্তীর্থেন প্রপদ্যর' বলে প্রেষ দিলে প্রশান্তা অর্থাৎ মৈত্রাবরুণ 'তীর্থ'-পথ যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন এবং তার পরে হোতা একটি লাঠি নিয়ে নিজের বাঁ হাতের উপরে ভান হাত রেখে সেই লাঠিটি তাঁকে 'মিত্রা-' মঙ্কে দিয়ে দেন। তীর্থ দিয়েই যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করতে হয়, তবুও সূত্রে 'তীর্থেন' বলায় প্রেষ পেলে তবে মৈত্রাবরুণ তীর্থ দিয়ে প্রবেশ করবেন, তার আগে নয়। "যজ্জমানো মৈত্রাবরুণায় দণ্ডং প্রযক্ষতি"— শা. ৫/১৫/৮; মন্ত্র সেখানে একই, তবে পাঠে একট্ ভেদ

ভথাবুক্তাভ্যাম্ এবেভরো মিত্রাবরুণয়োঝা বাহ্ড্যাং প্রশাস্ত্রোঃ প্রশিবা প্রভিগৃহ্যাম্বক্রো বিথুরো ভূমাসম্ ইডি ।। ২১।। [১৭]

অনু.— তেমনভাবে সংযুক্ত দুই (হাত) দিয়েই অপরে 'মিত্রা-' (স্.) এই (মন্ত্রে তা গ্রহণ করবেন)।

ষ্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণও বাঁ হাতের উপরে ডান হাত রেখে ঐ লাঠিটি নেবেন। লাঠির উপর দিক্টা ডান হাত দিয়ে ধরে তার নীচে বাঁ হাত রাখতে হবে। শা. ৫/১৫/৮, ৯ অনুসারে ঐ 'মিব্রা-' মদ্রেই প্রয়োজনীয় পরিবর্তন ঘটিয়ে দণ্ডটি গ্রহণ করতে হয়— "তেনৈব মন্ত্রেশ যথার্থং প্রতিপৃদ্যা"— শা. ৫/১৫/৯।

প্রতিগৃহ্যোত্তরেশ হোডারম্ অভিব্রজেদ্ দক্ষিণেন দণ্ডং হরেন্ ন চানেন সংস্পৃশেদ্ আত্মানং বান্যং বা হৈহবচনাড় । ২২।। [১৮]

অনু.— (মৈত্রাবরুণ তা) গ্রহণ করে উত্তর দিক্ দিয়ে হোতাকে অভিক্রম করে যাবেন। (কিছ্ক) দণ্ডটি নিরে

যাবেন (তাঁর) ডান দিকে দিয়ে। (প্রথম) গ্রৈষপাঠ না হওয়া পূর্যন্ত এই দণ্ড দিয়ে নিজেকে অথবা অন্য (কাউকে) স্পর্শ করবেন না।

ৰ্যাখ্যা— মৈত্রাবরূপ হোতার উত্তর দিক্ দিয়ে পাশুক উত্তর বেদির উত্তর শ্রোণির পিছনে হোতৃষদনের ভান দিকে নিজের বসার স্থানে যান। নিজে হোতার বাঁ দিক্ দিয়ে গেলেও দশুটিকে কিন্তু নিয়ে যান হোতার ভান দিক্ দিয়ে এবং যতক্ষণ না প্রথম প্রৈষমন্ত্র তিনি নিজে পাঠ করেন, ততক্ষণ পর্যস্ত ঐ দশু নিজের এবং অন্য কোন ঋত্বিকের গায়ে স্পর্শ করাতে নেই।

অন্যান্যপি যজ্ঞাঙ্গান্যুপযুক্তানি ন বিহারেণ ব্যবেয়াত্ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.— যজ্ঞের অন্য ব্যবহাত অসগুলিকেও যজ্ঞভূমি দ্বারা ব্যবধানগ্রস্ত করবেন না।

ব্যাখ্যা— উপযুক্ত = ব্যবহাত। বিহার = যজভূমি অথবা গমনাগমন। ব্যবেয়াত্ = ব্যবধান করবেন, আড়াল করবেন। যজভূমিতে প্রথমে আয়ি, পরে আছতি-দ্রব্য ও বুক্ প্রভৃতি উপকরণ এবং তার পরে ঋত্বিকের স্থান। আছতিদ্রব্য ও উপকরণের ক্ষেত্রে আবার যেটি মুখ্য সেটি সামনে এবং যেটি গৌণ সেটি পিছনে থাকবে। ঋত্বিক্সের ক্ষেত্রেও ঠিক তা-ই। শুধু মৈত্রাবরূণ, হোতা এবং দণ্ডের ক্ষেত্রেই নয়, যজে ব্যবহাত সমস্ত ব্যক্তি ও পদার্থের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম পালন করলে বিহারের সঙ্গে ব্যবধান ঘটে না। যাতে ব্যবধান না ঘটে তার জন্য সকলকে সতর্ক থাকতে হবে। এই প্রসঙ্গে 'হবিষ্পাত্র-সাম্যুত্বিজ্ঞাং পূর্বম্ প্রজর্ম, ঋত্বিজ্ঞাং চ বথাপূর্বম্' (কা. শ্রৌ. ১/৮/০১, ৩২) 'অন্তর্রাণি যজ্ঞাঙ্গানি বাহ্যাঃ কতরিঃ', 'ন মন্ত্রবতা যজ্ঞাঙ্গানাম্ অভিপরিহরেত্' (আপ. যজ্ঞ. ২/১৩, ১৪) সূ. দ্র.। সূত্রে 'অপি' বলায় আগের সূত্রে যা করতে বলা হয়েছে তা ব্যবধান পরিহার করার জন্যই বলা হয়েছে বলে বুঝতে হবে। 'উপযুক্ত' বলায় যাঁদের বা যেগুলির কাজ শেষ হয়ে গিয়েছে তাঁদের বা সেগুলির ক্ষেত্র এই নিয়ম প্রযোজ্য নয়।

দক্ষিশো হোড়্যদনাত্ প্রহােহ্বস্থায় বেদাাং দশুম্ অবউভ্য ব্য়াত্ প্রৈয়াংশ্ চাদেশম্ ।। ২৪।। [২০]

অনু.— এবং হোড়-সদনের ডান দিকে মাথা নীচু করে দাঁড়িয়ে বেদিতে দণ্ডটি দৃঢ়ভাবে ধরে (মৈত্রাবরুণ অধ্বর্যুর) নির্দেশে প্রেয় পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আদেশ = অধ্বৰ্যুর শ্ৰৈষ। নিজ বেদির বাইরে দাঁড়িয়ে দণ্ডটি দৃঢ়ভাবে ধরে রাধ্বেন বেদির উপরেই। হোড়্যদন অবস্থিত বেদির বাইরেই। অধ্বৰ্যু মৈত্রাবক্ষণকে যথনই প্রেব দেবেন মৈত্রাবক্ষণও তথনই ঋক্-সংহিতার প্রৈয়ায়ায়ে থেকে সংশ্লিষ্ট মন্ত্র পাঠ করে হোতাকে শ্রেষ দেবেন (৩/২/৪ সৃ. দ্র.)। "শ্রেষা মৈত্রাবক্ষণস্যা, সথ্রৈকে চ পুরোহনুবাক্যাঃ, তথানুবচনানি, প্রহাণস্ তিষ্ঠন্ দণ্ডে পরাক্রম্যা"- শা. ৫/১৬/১-৪— শ্রেষ, গ্রেবের পূর্ববর্তী অনুবাক্যা ও অনুবচন মৈত্রাবক্ষণকে পাঠ করতে হয় এবং দণ্ডের উপর ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে সামনের দিকে শ্রুকেই তা করতে হবে।

धनुवाकार ह मध्यत्व शूर्वार देशवाष्ट्र ।। २०।। [२১]

অনু.— প্রেষ-সমেত কর্মে প্রেষের আগে অনুবাক্যাও (তিনিই দাঁড়িয়ে পাঠ করেন)।

ৰ্যাখ্যা— যেখানেই মৈত্রাবরুণকে আছতির আগে শ্রৈযাধ্যারের হৈব পাঠ করতে হর, সেখানেই তাঁকে তার আগে অনুবাক্যাও এইভাবে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়েই পাঠ করতে হয়। প্রসঙ্গত ৩/২/৪ সূ. দ্র.।

পৰীয়িক্তাৰুমনোভোষীয়মানসূক্তানি চ ।। ২৬।। [২২]

অনু.— এবং পর্যায়িকরণ, স্তোকানুবচন, মনোতা, উন্নীয়মান (সৃক্তও তিনিই দাঁড়িয়ে পাঠ করেন)।

সোম আসীলোহন্যড় ।। ২৭।। [২৩]

অনু.— অন্য (সব কাজ) সোমধাগে তিনি বসে থেকেই (করেন)।

ৰ্যাখ্যা— সোমবাণেও ঐ প্রৈব, অনুবাক্যা, পর্যপ্রিকরণ ইত্যাদি কাঞ্চণ্ডলি তাঁকে দাঁড়িয়েই করতে হয়। এ ছাড়া অন্যান্য করণীয় কাঞ্চণ্ডলি তিনি সেখানে বসে বসেই কয়ে থাকেন।

> **দিতীয় কণ্ডিকা** (৩/২) [প্রযাজ, পর্যগ্রিকরণ, উহ]

এकामन श्रेमकाः ।। ১।।

অনু.--- (পত্তথাগে) এগারটি প্রযাজ।

ৰ্যাৰ্যা— কা. শ্ৰৌ. ৬/৭/২৬-২৮ অংশে বলা হয়েছে গণ্ডযাগের অন্তর্গত পুরোডাশযাগের জন্য প্রবাজ প্রভৃতি অঙ্গের অনুষ্ঠান না করলেও চলে। বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষ প্রভৃতি অঙ্গের কিন্তু পৃথক্ পৃথক্ই অনুষ্ঠান হবে।

ভেবাং থৈবাঃ প্ৰথম থৈবসূক্তম্ ।। ২।।

অনু.— ঐ (প্রযান্ত-)ওলির গ্রেব (হচ্ছে প্রেষাধ্যায়ের) প্রথম গ্রৈবসূক্ত।

ৰ্যাখ্যা--- এগারটি প্রয়াজের প্রৈব হচ্ছে সংহিতার প্রেবাধ্যার-এর অন্তর্গত প্রথম গ্রেবস্তের 'হোতা ফক্ষাসিং-' ইত্যাদি বারোটি মন্ত্র। ঐ মন্ত্রণটি হল— (১) "হোতা ফক্ষদ্ অগ্নিং সমিধা সুবসিধা সমিদ্ধং নাভা পৃথিব্যাঃ সংগণে বাম্সা। বর্মন্ দিব ইচ্চস্পদে বেদ্বাজ্যস্য হোতর্যজ।।(২) হোতা যক্ষত্ তনুনগাতম্ অদিতৈর্গর্ভং ভূবনস্য গোপাম্। মববাদ্য দেবো দেবেভ্যো দেবধানান্ পথো অনকু বেড়াজাস্য হোডর্বজ।। (৩) হোডা ফক্ষরাশংসং নৃশন্তং নৃঁঃ প্রণেত্রম্। গোভির্বপাবান্ স্যান্ বীরৈঃ শকীবান্ রথৈঃ প্রথমযাবা হিরণ্যৈশন্ত্রী বেদ্বাজ্যস্য হোতর্বজ্ঞ।। (৪) হোডা যক্ষদ্ অগ্নিমীন্ত ঈক্তিতো দেবো দেবা আ বক্ষদ্ দ্ভো হব্যবান্তমূরঃ। উপেমং বক্তম্ উপেমাং দেবো দেবহুতিম্ অবতু বেদ্বাজ্ঞান্য হোতর্বজ্ঞ।। (৫) হোতা বক্ষদ্ ৰহিঁঃ সুউরীমোর্গমদা অশ্বিন্ যভে বি চ প্র চ প্রথতাং স্বাসহং দেবেভাঃ। এমেনদ্ অদ্য বসবো রুলা আদিভ্যাঃ সদস্ভ প্রিয়ম্ ইল্লস্যান্ত বেহাজান্য হোতর্যজ্ঞ। (৬) হোতা ফক্ষণ্ দুর ঋষাঃ কবব্যো কোনধাবনীরুদাতাভিজিহতাং বি পক্ষোভিঃ শ্রয়জাম্। সুপ্রায়ণা অস্মিন্ যজ্ঞে বি প্রায়ন্তাম্ ঋতাবৃধো ব্যন্তাঞ্জাস্য হোতর্যজন। (৭) হোতা ফক্ষদ্ উবাসানকা বৃহতী সুগেশসা নৃঃ পতিভোগ বোনিং কুৰানে। সংস্কায়মানে ইন্দ্রেণ দেবৈরেদং বর্হিঃ সীদতাং বীতাম্ আজ্যস্য হোতর্যজ্ব।। (৮) হোতা যক্ষণ্ দৈব্যা হোতারা মক্রা গোতারা কবী প্রচেতসা। স্বিষ্টমদ্যান্যঃ করদ্ ইবা স্বভিগ্র্তমন্য উর্জা স্বতবসেমং যজ্ঞং দিবি দেবেরু ধন্তাং বীতাম্ আজস্য হোতর্যজ।। (১) হোতা যক্ষত্ তিল্লো দেবীরপসাম্ অপস্তমা অঞ্চিদ্রম্ অদ্যেদম্ অপস্তমতাম্। দেবেভ্যো দেবীর্দেবম্ অশো ব্যস্থাজ্যস্য হোতর্যজ্ঞ।। (১০) হোতা ফক্ষত্ মন্তারম্ অচিউম্ জন্মকং রেতোধাং বিল্লবসং যশোধাম্। পুরুরূপন্ অবসমকর্শনং সুপোৰঃ পৌৰেঃ স্যাত্ সুবীরো বীরৈর্বেছাজ্যস্য হোতর্যজ।। (১১) হোতা যক্ষদ্ বনস্পতিম্ উপাব প্রক্ষদ্ বিয়ো জোটারং লশমন্নরঃ। খদাভ্ খধিতির্ কতুপাদ্য দেবো দেবেজ্যো হব্যব্যাড় বেদ্বাজ্যয় হোতর্মজ।। (১২) হোতা যক্ষ্ অগ্নিং বাহাজ্যস্য বাহা মেদসঃ বাহা জোকানাং বাহা বাহাকৃতীনাং বাহা হবাসূতীনাম্। বাহা দেবা আজ্ঞাপা জুবাদা অগ্ন আজ্ঞাস্য বাদ্ধ হোতৰ্বজ।।" থবাজ মেট এগারটি, হৈবমন্ত্র ভাহলে বারোটি কেন? এখানেও দর্শপূর্ণমাসের মতোই বিভীয় থধাজের কেত্রে দেবভার বিকল আছে বলে দিতীয় এবং তৃতীয় শ্রৈবমন্ত্রের মধ্যে গোত্র অনুবায়ী বে-কোন একটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। মোট ভাই বারোটি মন্ত্র।

डेक्टर विकीखा ॥ १०॥ ्

অনু.--- বিতীয় (প্রযাক্ষে আগে যা) বলা হয়েছে (ডা এখানেও করতে হবে)।

স্ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণস্থাসের মতোই বিতীয় প্রথান্ধে গোরতেনে তন্ত্রণাত্ অথবা নরাশংস হবেন দেবতা (১/৫/২৪, ২৫ স্. ম.)।

. व्यक्तर्वृद्धविरका देमबावक्रकः दक्ष्मकि देशेरवत् द्राकातम् ।। ८।।

অনু.— অধ্বর্যু কর্তৃক প্রেরিড (হয়ে) মৈত্রাবরুণ (হোতাকে গ্রৈষসৃক্তের) গ্রেষ দারা নির্দেশ দেন।

স্যাখ্যা— রথমে অধ্বর্যু মৈত্রাবরুণকে থ্রেষ দেন। সেই শ্রেষ (নির্দেশ) শেরে মৈত্রাবরুণ আবার হোতাকে গ্রেষ দেন। হোতা তখন ঐ গ্রেষ পেরে তাঁর যা করশীয় তা করেন। কি তাঁর করশীয় তা গরবর্তী সূত্রে বঙ্গা হচ্ছে।

ह्यांका वक्काशीकि देशकालिकाकि ।। दः।।

অনু.— হোতা শ্রৈষের সমচিহ্নযুক্ত আগ্রী (মন্ত্র-)গুলি ছারা যাজ্ঞা পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণ যখন তাঁর প্রৈবে (২নং সূত্রের ব্যাখ্যা স্র.) যে দেকতার নাম উল্লেখ করেন হোতা তখন আশ্রীসূক্তে সেই বিশেষ দেকতার উদ্দেশে নিবেদিত ক্ষক্সন্তুটিকে প্রযাজের যাজ্যারূপে পাঠ করেন।

সমিকো অগ্নির ইতি ওনকানাং জুবস্ব নঃ সমিধম ইতি বসিষ্ঠানাং সমিকো অদ্যেতি সর্বেধাম্ ।। ৬।।

অনু.— 'সমিজো অগ্নির্-' (২/৩) শুনকদের, 'জুবস্ব-' (৭/২) বসিষ্ঠদের, 'সমিজো অদ্য-' (১০/১১০) সকলের (আগ্রীসৃক্ত)।

ব্যাখ্যা— যজমানের গোত্র অনুযায়ী এই তিন আশ্রীস্তের কোন একটি সৃক্ত থেকে মন্ত্র নিরে যাজ্যা পাঠ করতে হয়। প্রত্যেকটি সৃক্তেই এগারটি করে মন্ত্র আছে। এক একটি মন্ত্র এক একটি প্রযাজের যাজ্যা। তৃতীর সৃক্তটিতে নরাশংস দেবতার মন্ত্র নেই বলে বজমানের ঋবিবংশ অনুযায়ী অন্য আশ্রীসৃক্ত থেকে সেই মন্ত্র থার নিতে হয়ে। অত্রি প্রকৃতির ক্ষেত্রে থার নিতে হয় 'জুবর-' সৃক্ত থেকেই। এখানে 'সর্বেবাম্' কাতে তনক ও বাসিষ্ঠাদের ছাড়া অন্য সকলকে বুঝতে হবে। শা. ৫/১৬/৬, ৭ অনুযায়ী অবশ্য নির্বিশেবে সকলের ক্ষেত্রেই এই সৃক্তটি বিকল্পে প্রযোজ্য, তবে যাদের ক্ষেত্রে নরাশংস দেবতা তাদের ক্ষেত্রে নিজ্ঞা গোত্রের নরাশংস মন্ত্রটিই পাঠ করতে হয়।

वथ (था) श्रवि वा ।। १।।

অনু.— অথবা ঋষি অনুযায়ী (আগ্রী হবে)।

ব্যাখ্যা— ৬ নং সূত্রে বলা হয়েছে তনক ও বসিষ্ঠ ছাড়া অন্য-সব গোরের বজমানের ক্ষেত্রে আহী হছে ১০/১১০ সূত, কিছু এখানে বলা হছে বে, তা না হয়ে বজমানের বংশের শ্ববি অনুবায়ীও আহী হতে গারে। অক্সাইতার মেটি দশটি আহীসূত্ত আছে। এক একটি সূত্ত এক একটি বিশেব শ্ববিবলের বজমানের ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য। এ-বিবরে একটি প্লোকও প্রচলিত আছে— "ক্ষালিরোৎগড়াপুনকা বিধামিরোৎবিরের চ। বসিষ্ঠাঃ কপ্যপো বাঞ্জাখা অমদন্তির অংগাভায়।।" সংহিতার যে ক্রমে দশটি আহীসূত্ত আছে, এই উদ্ধৃত লোকে ঠিক সেই ক্রমেই শ্ববিদের নাম উল্লেখ করা হয়েছে। এই এই শ্ববিবলের বজমানের ক্ষেত্রে তাই সেই আহীসূত্ত গাঠ করতে হবে অর্থাৎ কর্যদের 'সুসমিছো'-(১/১৩), কবর্বর্জিত অনির্নুদের 'সমিছো আর্য-' (১/১৪২), অগত্যানের 'সমিছো অন্য-' (১/১৮৮), তনকদের 'সমিছো অন্য-' (২/৩), বিধামিরদের 'সমিছা-' (৩/৪), অত্রিদের 'সুসমিছার-' (৫/৫), বলিচদের 'শ্বম-' (৭/২), কণ্যপদের 'সমিছো বিশত-' (৯/৫), বাঞ্জাখনের 'ইয়াং-' (১০/৭০) এবং তনক ও বাঞ্জাখ ছাড়া অন্য জমদন্তিদের 'শ্বম-' (৭/২), কণ্যপদের 'ক্রেছেন— "বন invaluable proof of the difference of family tradition, which is obscured in the ritual text-books which we have." (R.P.V.U., pg-255, Reprint)— বাগবছের ব্যাপারে বে পারিবানিক ঐতিহ্যের প্রতেদ বর্তমান ছিল, যে-সব বজির প্রস্থ আমর্যা পাই ভার মধ্যে বা আছের হরেই রয়েছে, এই আহীসূত্ত্বিল হছে ভারই এক অনুব্য নিদর্শন। ঐ. বা. ৬/৪ অংশেও শ্ববি অনুবারী আহী পাঠ করার বিধান দেওরা হয়েছে। 'আহিরো প্রবাজবাজ্যা যদ্-আর্বরো বজমানঃ''— শা. ৫/১৬/৫। প্রসত্তে নি. ৮/৪/১ থেকে ৮/২২/১৪ পর্যক্ত জন্মে বা.।

প্রাজাপত্যে ভূ জামদন্যাঃ সর্বেবাম্ ।। ৮।।

অনু.— প্রজাপতি-দেবতার (পশুযাগে) কিন্তু সব (যজমানেরই ক্ষেত্রে) জমদপ্লির (সৃক্তই হবে আগ্রী)।

ৰ্যাখ্যা— জমদন্নির সৃক্ত হচ্ছে ঐ 'সমিজো-' (১০/১১০) সৃক্ত। চয়ন এবং অন্যান্য যে-সব যাগে প্রজাগতির উদ্দেশে পণ্ড আছতি দেওয়া হয় সে-সব স্থলে সকলের ক্ষেত্রেই ঐ সৃক্তটি হবে আগ্রী। 'তু ' বলায় বসিষ্ঠ ও শূনকদের ক্ষেত্রেও এ-ই নিয়ম।

দশসূক্তেবু প্রেষিতো মৈত্রাবরুণোহগ্নির্হোতা ন ইতি তৃচং পর্যয়যেহত্বাহ ।। ৯।।

অন্— দশটি (যাজ্যামন্ত্র পাঠ করা) হলে মৈত্রাবরুণ (অধ্বর্যুর দ্বারা) প্রেরিত (হয়ে) পর্যায়ির দ্বন্য 'অগ্লি-' (৪/১৫/১-৩) এই তূচটি পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— দশস্তেষ্ = দশস্ + উত্তেষ্। আহবনীয় থেকে জ্বলম্ভ অঙ্গার নিয়ে পশুর চার দিকে সেই অঙ্গারটিকে ঘোরানোর নাম 'পর্যায়িকরণ'। পশুযাগে প্রযাজ্ঞ মেটি এগারটি। আশ্রীসূক্তে মন্ত্রও আছে সাধারণত এগারটি। এগারটি মন্ত্র থাকলেও আপাতত দশ প্রযাজ্ঞের দশটি যাজ্যামন্ত্র পড়া হলে এবং অধ্বর্য 'পর্যায়ে ক্রিয়মাণায়ানুর্তিই' এই প্রৈষ দিলে মৈত্রাবরুণ দশুহাতে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে নির্দিষ্ট তৃচটি পাঠ করেন। যদিও তৃচটি অনুবচন মন্ত্র, তবুও ১/২/২৯ সূত্রে হোত্রকদের ক্ষেত্রে শুধু শত্রেই অভিহিন্ধারের প্রয়োগ সীমিত করে দেওয়ার ফলে এখানে অভিহিন্ধার হবে না। 'মৈত্রাবরুণো' পদটি গ্রহণ করা হয়েছে পরবর্তী সূত্রের প্রয়োজনে। সেখানে যদিও অধ্বর্যুর প্রৈষে বলা হয় 'উপপ্রেষ্য হোতর্' তবুও প্রেষটি পাঠ করবেন হোতা নয়, মৈত্রাবরুণই। ঐ. ব্রা. ৬/৫ অংশেও পর্যায়করণের জন্য এই তিনটি মন্ত্রই বিহিত হয়েছে। 'দশভিশ্ চরিত্বা পর্যায় ইত্যুক্তাহয়ির্ হোতা নো অধ্বর ইতি তিল্লাহেশ্বং"- শা. ৫/১৬/৮।

অপ্রিগবে প্রেয়োপপ্রেষ্য হোডর্ ইতি বোক্তোৎকৈদ্যিরসনদ্ বাজম্ ইতি গ্রৈষম্ উক্তান্তর্বেদি সশুং নিদধ্যাত্ ।। ১০।।

অনু.— (অধ্বর্য কর্তৃক) 'অধ্রিগবে প্রেষ্য' অথবা 'উপপ্রেষ্য হোতঃ' বলা হলে 'অভৈদ-' (সূ.) এই প্রৈষ্ (মন্ত্র) পাঠ করে (মৈত্রাবরুণ) বেদির মধ্যে দশুটি রেখে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অজৈদ-' মন্ত্ৰটিকে 'অপ্ৰিণ্ড হৈবের থৈব' বা 'উপপ্ৰৈব' বলা হয়। সম্পূৰ্ণ মন্ত্ৰটি হল— 'অজৈদন্মিরসনদ্ বাজং নি দেবো দেবেভ্যো হব্যবাট্। প্ৰাঞ্জোভিৰ্হিদ্বানো ধেনাভিঃ কল্পমানো, যজস্যায়ুঃ। প্ৰতিরদ্পপ্ৰেষ হোতৰ্হব্যা দেবেভ্যঃ' (গ্ৰৈষস্ভ ২/১)। গ্ৰৈষম্' পদে একবচন থাকায় এটি একটি অখণ্ড প্ৰেষ এবং একনিঃখাসেই মন্ত্ৰটি গড়তে হবে। ঐ. ব্ৰা. ৬/৫ অংশেও 'অজৈদ-' মন্ত্ৰটি পাঠ করতে বলা হয়েছে। 'উপপ্ৰেষ্য হোত্তর্ ইত্যুক্তোহজৈদন্মির্ ইত্যুপগ্রৈষম্ আহ''- শা. ৫/১৬/৯। কেউ অধ্বর্যুর গ্রেবকে 'অপ্রিণ্ডথ্রেষ' এবং মেত্রবরুণের প্রেবকে 'উপপ্রেষ' বলেন।

चक्रिएर हारडाइन चन्नानि रेनवडर शख्य देखि वदार्थम् ।। ১১।।

জনু.— (মৈত্রাবরূণের প্রৈষ পেয়ে) হোতা অঙ্গ, দেবতা (এবং) পশুকে অর্থ অনুসারে পরিবর্তন করতে করতে অধ্রিণ্ড (মন্ত্রটিকে গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মৈত্রাবক্লণের প্রেষ পেয়ে হোতা 'দৈব্যাঃ—' (৩/৩/১'সূ. হ.) এই 'অপ্রশুষ্রেষ' নামে মন্ত্র পাঠ করেন। মন্ত্রটির শেষে 'অপ্রিশু' শব্দটি আছে বলে মন্ত্রটি ঐ নামেই পরিচিত। শব্দটি অগ্নিরই এক আখ্যা। ঐ মত্রে বিভিন্ন বল্লে প্রয়োজনমত অর্থানুসারে পশুর অঙ্গবাচী শরীর, ত্বচ্, বপা, বক্ষস্, প্রশস্, বাহু, দোবন্, অব্দে, অঞ্চিন্তা, শ্রোণি, উক্ল, অন্টীবান্ এবং বনিষ্ঠু শব্দে, দেবতাবাটী মেধপতি শব্দে এবং পশুবাটী মেধ ও ইদম্ (অন্ধৈ, এনম্, অস্য এই তিন পদে) শব্দে লিঙ্গ ও বচন অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করে নিতে হয়। পশু দুই অথবা বহু হলে প্রশস্, ৰাহু, দোষন্, অংস, অচ্ছিয়া, শ্রোণি, উরু ও অন্তীবত্ শব্দে অবশ্য বহুবচনই হবে! শ্রৈষাধ্যায়ে সন্ধলিত এই মন্ত্রটি বন্ধুত অগ্নীযোমীয় পশুযাগের সঙ্গে যুক্ত। সেখানে দেবতা দুজন এবং পশু মাত্র একটি বলে দেবতাবাটী শব্দে বিবচন এবং পশুর বিভিন্ন অসবাটী শব্দে সেই সেই অঙ্গ অনুযায়ী উপবৃক্ত বচন প্রয়োগ করা হয়েছে। অন্য যাগে মন্ত্রটি পাঠ করতে হলে কিন্তু দেবতা ও পশুর সংখ্যা অনুযায়ী দেখানে মত্রে ঐ ঐ শব্দে উচিত গরিবর্তন ঘটাতে হবে। আগের দুটি সূত্র মৈত্রাবক্রণের ক্ষেত্রেই প্রয়োছ্য বলে ১/১/১৪ সূত্র থাকা সম্ভেও এই সূত্রে আবার 'হোতা' পদটির উল্লেখ করা হল। 'উহন্' বলার পরে 'যথার্থম্ব' না বললেও চলে, তবুও তা বলে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, অর্থানুসায়ী যে পরিবর্তন তারই একটি প্রচলিত নাম হচ্ছে 'উহ'। 'উক্ত (= উক্তে) উপগ্রৈবেংপ্রিণ্ডং হোতা'— শা. ৫/১৬/১০। কেউ কেউ হোতার মন্ত্রটিকে কেবল 'অপ্রিণ্ড' নামেই চিহ্নিত করেন।

शृश्वन् मिथुल ।। ১২।।

অনু.— খ্রী-পুরুষে পুংলিঙ্গের মতো (উল্লেখ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— কোন যজে স্ত্ৰী এবং পুৰুষ দু-রকম গশুই আছতি দিতে হলে অপ্রিশুমন্ত্রে পশুবাচী শব্দগুলিকে পূর্বলিকেই উহ করে পাঠ করবেন। উহ হবে প্রয়োজন অনুযায়ী ছিবচনে অথবা বহুবচনে। "পূংবন্ মিথুনেরু সমান্যাম্"— শা. ৬/১/১৩।

মেধপতীম্ ।। ১৩।।

অনু.--- স্ত্রী-দেবতাকে (পুংলিঙ্গের মতো উল্লেখ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অধিশুগ্ৰৈষ-মন্ত্ৰে 'মেধপতি' শব্দটি দেবতাবাটী বঁলে মেধপতী বলতে এখানে খ্ৰীদেবতাকে বুৰতে হবে। গণ্ডযাগে খ্ৰী দেবতা হলেও মূলে বেমন আছে তেমনই অৰ্থাৎ তাঁকে 'মেধপতি' শব্দ (৩/৩/১ সৃ. দ্র.) দ্বারাই উল্লেখ করবেন।

মেধায়াং বিকল্পঃ ।। ১৪।।

জনু.--- খ্রী-পশুতে বিকল্প।

ৰ্যাখ্যা--- যজে শ্ৰী-গণ্ড আছতি দিতে হলে অগ্ৰিণ্ডগ্ৰৈৰে 'মেধ' শব্দে নিজের ইচ্ছামত পূংলিক অথবা শ্ৰীলিক প্ৰয়োগ করবেন। শ্ৰীলিক প্ৰয়োগ করলে বলতে হবে 'মেধা'। শব্দটি পণ্ডক্টে বোঝাছে।

यथार्थम् উर्क्सम् खञ्जिरगात् चनान् मिथुरनखाः ।। ১৫।।

অনু.— 'অধিণ্ড (মন্ত্রের) পরে খ্রী-পুরুষ পশু ছাড়া অন্যত্র অর্থানুসারে (উহ হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অগ্রিণ্ডমশ্রের পরে পাঠ্য অন্যান্য মশ্রের ক্ষেত্রেও সব শব্দে প্ররোজনমত অর্থানুসারে উহ অর্থাৎ পরিবর্তন ঘটাতে হর, গুণু অসবাচী, দেবতাবাচী এবং পশুবাচী শব্দেই উহ করলে চলে না। ব্রী ও পূরুষ দু-রক্ষম পশু থাকলে কিন্তু সর্বত্রই ১২ নং সূত্রানুসারে সংশ্লিষ্ট শব্দটিকে পুর্বলিসেই উল্লেখ করতে হবে।

मर्खेव क्लूब्रनिगरमव् ।। ১७।।

অনু.— সমস্ত গন্য (-বদ্ধ) নিগদে (-ও উহ হবে)।

बााचा- ७४ भाष्यात्मेर् नत्न, मर्दबरे উक्षयत नार्व ममाच्य निगम्यत वर्षानुमातः मत्मन्न गतिवर्धन पंपात्व स्ता।

शकुरकी अभवनिशस्त्रवृ ।। ১৭।।

অনু.--- প্রকৃতিতে সঙ্গত মদ্রের (-ই বিকৃতিস্থলে উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতি = মন্ত্রের উৎপত্তিস্থল। সমর্থ = সঙ্গতিপূর্ণ, অর্থবহ। নিগম = মন্ত্র। বেদে বে কর্ম উপলব্দে বে মন্ত্রের উৎপত্তি, মন্ত্রের অর্থ যদি সেই কর্মের অনুষ্ঠের বিষরের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হয়, তাহতে বিকৃতিখাগে ভিন্ন পরিস্থিতিতে ঐ মন্ত্রের সন্মেষ্টি শব্দগুলিতে অনুষ্ঠীরমান কর্মের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করার জন্য প্রয়োজনমত লিঙ্গ, বিভক্তি এবং বচনের পরিবর্তন ঘটাতে হবে। যদি উৎপত্তিস্থালেই অনুষ্ঠীরমান কর্মের সঙ্গে পাঠ্য মন্ত্রের অর্থের কোন সঙ্গতি পুঁজে না পাওয়া যায়, তাহতে প্রকৃতি এবং বিকৃতি কোন যাগেই সেই মত্রে কোন উহ করতে হবে না। এই-সব ক্ষেত্রে লক্ষণা বা গৌণী বৃত্তি ছারা শব্দের সঙ্গে অভিপ্রেত অর্থের সঙ্গতি রক্ষা করতে হয়।

প্রাকৃতাস ছেব মন্ত্রাণাং শব্দাঃ ।। ১৮।।

অনু.-- মন্ত্রের শব্দগুলি কিন্তু প্রকৃতিগতই (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— মূলমদ্ধে বে শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে বিকৃতিযাগে উহস্থলেও তা ব্যবহার করতে হবে, পরিবর্তন ঘটবে ওধু শব্দটির লিলে ও বচনে। 'তু' বলার বোঝা যাছে উহের প্রয়োগ আমাদের অধীন হলেও এবং মূল মদ্রের কোন প্রতিপদিক যদি একান্তই বৈদিক প্ররোগ বলে ব্যাকরণসন্মত না হয় তাহলে বিকৃতিযাগে তার সংক্ষারসাধন উচিত হলেও যুক্তিবিক্লদ্ধ কান্তটিই আমাদের করতে হবে, ঐ ব্যাকরণবিক্লদ্ধ বৈদিক শব্দটিই সেখানে প্রয়োগ করতে হবে।

थिजिनिविष्णि ।। ১৯।।

অনু,--- প্রতিনিধিতেও।

ব্যাখ্যা— প্রতিনিধির স্থলেও প্রকৃতিষাগ থেকে নেওরা কোন মন্ত্রের মৃগ শব্দে কোন পরিবর্তন করা চলবে না। প্রতিনিধি হছে এক বন্ধর হানে অন্য বন্ধর ব্যবহার। সে-ক্ষেত্রেও প্রতিনিধির নাম উল্লেখ করলে চলবে না, মৃগ মন্ত্রের শব্দটিই প্ররোগ করতে হবে।

নাডির উপমা মেৎদো হবির ইভ্যনৃহ্যানি ।। ২০।।

অনু.-- নাভি, উপমাবাচী শব্দ, মে, অদো হবিঃ এই (শব্দুখলি) উহযোগ্য নয়।

ব্যাখ্যা— অপ্রিতহৈবের উপমাবাচী শব্দগুলি হল 'শ্যেনহ', 'শলা', 'ক'বাণা', 'কৰবা', 'লেকপর্ণা' এবং 'উরাকহ'। গও যভগুলিই হোক, বিকৃতিযাগে প্রকৃতিবাগ খেকে নেওয়া কোন মন্ত্রে নাভি, উপমাবাচী শোনম্ ইত্যাদি শব্দে, মে এবং অদো হবিঃ পদে কোন পরিবর্তন ঘটাতে হয় না।

<mark>তৃতীয় কণ্ডিকা</mark> (৩/৩)

[অপ্রিণ্ডশ্রৈষ পাঠ করার নিয়ম]

দৈব্যাঃ শমিতার আরভক্ষমৃত মনুব্যা উপনয়ত মেখ্যা দুর আশাসানা মেখপতিত্যাং মেখম্। প্রান্মা অগ্নিং
ভরত ত্থ্পীত বর্ষিরখেনং মাতা মন্যভামনু পিতানু আতা সগর্জ্যোৎনু সখা সমৃখ্যঃ। উদীচীনা অস্য
পাসা নিখন্তাত্ সূর্বং চকুর্গময়তাত্ বাতং প্রাথমন্তবস্ত্রভানন্তরিক্ষমসূং দিশঃ শ্রোবং পৃথিবীং
শরীরম্। একখাস্য ত্বচমাজ্যতাত্ পুরা নাজ্যা অপি শসো বপামুত্বিদভানন্তরেবোত্মাশং
বারমক্ষাত্। শ্যেনমস্য বক্ষঃ কৃনুতাত্ প্রশাসা বাহু শলা দোবনী কন্যপেবাংসাক্ষিপ্রে
শ্রোণী কববোর প্রকপর্ণান্তীবন্তা বভ্বিশেভিরস্য বভ্রমন্তা অনুষ্ঠ্যোক্যাবরতাত্
গাব্রং গাব্রমস্যান্নং কৃপুতাত্। উব্যালাহং পার্থিবং খনতাত্। অসা রক্ষঃ
সংস্ক্রভাত্। বনিষ্ঠুমস্য মা রাবিস্টোরক্ষম্ মন্যমানা নেল্ বন্তোকে ভনরে
রবিতা রবজ্ঞমিভারঃ। অগ্রিগো শমীক্ষং সুণমি শমীক্ষং
শমীক্ষম্ অপ্রিপাও উ অপাপ ।। ১।।

অনু.— 'দৈব্যাঃ'- (সৃ.) (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এটি হচ্ছে অপ্লিণ্ড বা অপ্লিণ্ড হৈব মত্ৰ। এই মত্ৰে মেধম্ প্ৰভৃতি শব্দের গরবর্তী ছেনচিহ্নিত (।) মেটি ন-টি হলে অলকশের জন্য থামতে হয়। দ্র. বে, মত্রে 'মেধগতি' দেবতাকে এবং 'মেধ' ও 'ইদম্' (এনম্, অস্য) শব্দ পাচকে বোঝাছে। এ. বা. ৬/৬, ৭ অংশেও এই মত্রই বিহিত হয়েছে। এখানে আরও দ্র. হে, অধ্বর্ত্ত মৈত্রাবরূপকে হোব দেন, মৈত্রাবরূপ দেন হোতাকে, হোতা আবার থৈব দেন শমিতা বা পশুবাতককে। শা. ৬/১/৫, ৬ অনুবারী 'মেধাগতিভ্যাং', ও 'মেধম্' গদে ধরোজন অনুসারে উহ হবে, কিন্তু বর্হিং, চকুঃ ইত্যাদি পদের ক্ষেত্র কোন উহ হবে না। শা. ৫/১৭/১-১০ সূত্রেও উদ্বৃত্ত মন্ত্রটি পাওয়া যার।

অন্না রক্ষঃ সংস্কৃতাক্ষমিভারোৎশাশেত্যুপাংও ।। ২।।

অনু.— (অন্ত্রিতথ্রেরের) 'অলা রক্ষঃ সংসৃজ্ঞতাত্', 'শমিতারঃ', 'অপাপ' (শব্দতালি) উপাংও (স্বরে উচ্চারণ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অপ্লিডগ্ৰৈবের সমগ্র সপ্তম অংশটি, অষ্টম অংশে বে 'শমিতারঃ' পদ আছে সেইটি এবং নবম ব্য শেব অংশের শেব পদটি উপাংগু বরে পাঠ করতে হয়।

अक्या वस्तिरमधित् देखि चित्र चित्रद्वाम् ।। ७।।

জনু— দুই ও বহু (পতর ক্ষেত্রে জণ্লিউপ্রেবের) 'এক্ষা', 'বড়বিলেডিঃ' (এই দুটি পদ) দু-বার (উচ্চারণ করবেন)।

ব্যব্যা— একাধিক গণ্ডর ক্ষেত্রে হৈবের চতুর্ব ও পঞ্চম অংশের এই দৃটি গদকে দু-বার করে পঠ করতে হয়। "একধৈকণা বছবিংশতিঃ বছবিংশতির ইতি, সমাসেন বা"— শা. ৬/১/১০। পদ-দৃটি সরেহে চতুর্ব ও পঞ্চম অংশে।

भूतात्रत् देखि क्रेट्स ।। ८।।

चनू--- बनर चएनजा (नर्मन) 'नृजा', 'चन्डा' (बर्रे ग्रे नचन देवर मू-वात नार्व कारण वर्त)।

ব্যাখ্যা— একাধিক পশুর ক্লেত্রে কোন কোন মতে অগ্রিণ্ডহোবের এই দুটি শব্দকেও দু-বার পাঠ করতে হয়। এই শব্দুটি রয়েছে মন্ত্রের 'একধাস্য স্বচমৃ—' এই চতুর্থ অংশে।

অপ্রিয়াদি ত্রির উত্থা শমিতারো যদত্র সূকৃতং কৃপরথান্দাসূ তদ্ যদ্ দৃত্তমন্যত্র তদ্ ইতি অপিতা দক্ষিণাবৃদ্ আবর্ততে ।। ৫।।

জ্বনু.— (অপ্রিশুমন্ত্রের) অপ্রিশু প্রভৃতি (বাকী অংশটুকু) তিনবার বলে 'পমিতারো—' (সূ.) এই (মন্ত্র) জগ করে ডান দিকে যুরবেন (এবং শামিঞ্জুমির দিকে পিঠ করে থাকবেন)।

ব্যাখ্যা— অমিণ্টাহেবের 'অমিগো শমীধবং….. অপাপ' পর্বন্ধ নবম অংশটুকু তিনবার উচ্চারণ করে হোভা 'শমিতারো—' মন্ত্রটি জপ করবেন। তার পরে তিনি ভান দিকে ঘূরে শামিত্রভূমির দিকে গিঠ করে থাককেন। ১/১/১১ সূত্রে ব্যাবৃত্তি নিবিদ্ধ হয়েছে বলেই এখানে ভান দিকে ঘূরতে বলা হয়েছে। ''অমিগো…. অমিগোত ইতি ব্রিঃ পরিধারোপাংও জপত্যভাব-পাপশ্ চেডি''— শা. ৫/১৭/১০।

रेमबारक्रम् ह ।। ७।। [৫]

खनू.— এবং মৈত্রাবরুশ (-ও ডান দিকে খুরবেন)।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণ ঋত্বিক্ও তান দিকে বুরে শামিত্রভূমির দিকে পিঠ করে থাকবেন।

সব্যাবৃত্তৌ ब्रक्तयक्रमात्नी; সংজ্ঞান্তে পশাব্ আবর্তেরন্ ।। ৭।। [৬]

অনু.— ব্রন্ধা এবং যজমান বা দিকে ঘুরে থাকবেন; পশু নিহত হলে (চার জনেই পূর্বাবস্থায়) ঘুরবেন।

ৰ্যাখ্যা— এতক্ষণ তাঁরা শামিত্রভূমির দিকে গিঠ করেছিলেন। পশুর মুখ বন্ধ করে দুই অশুকাবে সশ-বারো বার সজোরে আঘাত করে অথবা খাস রুদ্ধ করে পশুকে হত্যা করা হয়। এই কর্মের নাম 'সংজ্ঞগন'। সংজ্ঞগনের পরে সকলেই আবার খুরে আগের অবহার ফিরে যাবেন।

চতুৰ্ঘ কণ্ডিকা (৩/৪)

[স্তোকানুবচন, অন্তিম প্রযাজ, উহের বিচার]

वभागार अभागामार क्षितिकः ज्ञाद्मरक्षाद्मवार क्षुवन मध्यक्षमिमर ला वक्षम् देखि ।। ১।।

জনু.— বগা পাক করা হতে থাকলে (অধ্বর্যু হারা) নির্দিষ্ট (হরে) জোকের উদ্দেশে 'জুবস্ব-' (১/৭৫/১), ইমং-' (৬/২১) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— আওনে বণা (নাভির প্রার চার আছুল নীচের অংশবিশেব) পাক করা হতে থাকলে আওনের তাপে বগা থোকে যে বিন্দু ক্ষরিত হতে থাকে তার নাম 'রোক'। অধ্বর্ষু 'রোকেড্যোহনর্তহি' মত্রে প্রেব নিলে নৈতাবক্ষণ কও প্রতে দাঁড়িরে উদ্ধৃত মন্ত্র এবং সৃক্তটি গাঠ করেন। এই গাঠের নাম 'রোকানুবচন'। ঐ. রা. ৭/২ অংশে এই একই মন্ত্র ও সৃক্ত বিহিত হরেছে। শা. ৫/১৮/১ সূত্রেও 'ক্ষর-' মন্ত্র ও 'ইমং-' সৃক্ত বিহিত হরেছে।

उक्तम् जागानमर पांचाकृष्टिकाः ।। २।।

(আগে বে কুৰু-) আদাপন কৰিত হরেছে (ডা এখন) স্বাহাকৃতিদের উদ্দেশে (-ও) করতে হবে।

কাখ্যা— শেব প্রবাজের দেবতা বাহাকার। দর্শপূর্ণমাসে প্রবাজ উপলকে যে সুক্-আদাগন অর্থাৎ অফার্যুকে জুন্ধু ও উপভৃত্ গ্রহণ করাবার কথা বলা হরেছে (১/৪/১০ সৃ. স্ত্র.) তা এখানে প্রথম প্রবাজের আগে করা হরেছে। এখন আবার তা শেব প্রবাজের আগেও করতে হবে। সুক্-আদাপন প্রবাজের জন্যই করতে হয় বলে আজ্যভাগ বা অন্য কোন আহতির ক্ষেত্রে তা করা হয় না।

হোতা বক্ষদন্মিং বাহাজ্যস্য বাহা মেদস ইতি থ্রেবঃ। উত্তমাশ্রী যাজ্যা ।। ৩।।

অনু.— (এই অন্তিম প্রযাঞ্জে) 'হোতা বক্ষদ্-' প্রেষ (এবং) শেষ আগ্রী (মন্ত্র হচ্ছে) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা--- শেব থবাজে মৈত্রাবক্রণের পাঠ্য থৈব হল 'হোডা-' (৩/২/২ সূত্রের ব্যাখ্যা স্থ.) এবং হোডার যাজ্যা হল আশ্রীস্জের শেব মন্ত্রটি। আশ্রী মন্ত্রটি যাজ্যা বলে দর্শপূর্ণমাসের 'স্বাহামুং-' (আ. ১/৫/২৮) মন্ত্রটি এখানে পাঠ করতে হবে না। "স্বাহাকৃতিভ্য ইত্যুক্তো হোডা ফক্রদিন্নং স্বাহাজ্যস্যেতি প্রেব্যতি: আশ্রীণাম্ উন্তর্মা যাজ্যা" --- শা. ৫/১৮/২, ৩।

वशा शृद्धाकात्मा इविद् रेकि शत्माः धनानानि ।। ८।।

জনু--- বপা, পুরোডাশ, পশু-অঙ্গ এই (হচ্ছে) পশু (-যাগের) প্রদান (-দ্রব্য)।

ব্যাখ্যা— হবিঃ : পশুযাগের প্রধান আহতিপ্রব্য (৩/৬/২ সৃ. য়.)। পশুযাগে বপা, পুরোডাল ও গশু-জঙ্গ একসাথে নিরে একটি মার আহতি দেওয়া হয় না, এই মবাগুলি দিরে তিনটি পৃথক্ পৃথক্ যাগ করা হয়। এই যাগগুলিকে বলা হয় 'প্রদান'। গশুর যে অস্থালি আহতি দেওয়া হয় সেগুলি হল য়ংগিও, জিভ, বুক, যকৃত্, দুটি মুদ্রালয় (বৃক্ক), সামনের দিকের বাঁ পায়ের সব থেকে উপারের অংশ, দেহের দুই পাশ, ভান দিকের শ্রোণি (পিছনের শ্রীত অংশ) এবং শুহার এক-তৃতীয়াংশ। বৃত্তিকার মনে করেন, ৩/১/১ সূত্রে 'পশৌ' পদটি থাকলেও এখানে আবার 'পশোঃ' বলার অর্থ হবে পশুতে পশুতে গশুতে। একই দেবভার উদ্দেশে একাধিক পশু আহতি দিতে হলে তাই নিবেদনযোগ্য প্রত্যেক গশুর জন্যই পৃথক্ পৃথক্ বপা, পুরোডাল এবং পশু অঙ্গ দিরে আহতি দিতে হরে। গশুবাগের স্থুল অনুষ্ঠানক্রম হছে এইরক্রম— দল প্রয়াজ, অমিশুনের, অন্তিম প্রয়াজ, আজাভাগ (বিকল্পিড), যগাযাগ, মার্জন, পশুবাডাল, পুরোডালের স্বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষণ, মার্জন, মনোভাগাঠ, প্রধান-যাগ বা পশু-অন্তের মূল আহতি, বসাহোম, কনম্পতিরাগ, পশুর স্বিষ্টকৃত্, গশুর ইড়াভক্ষণ, মার্জন, অনুয়াজ, স্কুবাক, সংস্থাজণ। পশুপুরাডাশাবাগের জন্য বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষণ প্রকৃতি হয়, প্রবাজ প্রসূতির পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠান না করলেও চলে, কারল সেগুলি প্রধানযাগের অনের জন্য করা হলেও পুরোডালেও কাজে লাগে— কা. শ্রেটা, ৬/৭/২৬ ম.। 'প্রদান' শক্টির জন্য ৩/৭/১ সৃ. ম.।

कानि शृषेष् नानाप्रनरक्त्रु ।। ৫।।

चनু.— ঐ (প্রদান)শুলি নানা দেবতার (পশুর) কেত্রে পৃথক্ (অনুষ্ঠিত হর)।

বাখা— একটিয়ার সেবতার উদ্দেশে একটিয়ার গও আহতি দিতে হলে বগা প্রভৃতির নিজ নিজ ভিন্ন ভিন্ন ভানুবাকা। এবং বাজা থাকার বনা, গুরোডাশ এবং গও-অঙ্গের একসদে নর, গৃথক্ পৃথক্ই অনুষ্ঠান হবে। অনেক সেবতার উদ্দেশে অনেক গও আহতি দিতে হলে, সেথাসেও দেবতা পৃথক্ বলে এক দেবতার বাজা ও অনুবাকা অগন দেবতার বাজা ও অনুবাকার অংশভার গৃথক্ এবং সেই কারণে কেকা বগাবাগ, গুরোডাশবাগ এবং গও-অঙ্গের পৃথক্ অনুষ্ঠানই হবে তাই নর, প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে একটি করে পৃথক্ পৃথক্ বগাবাগ, গুরোডাশবাগ ও হবির্যাগের (- গও-অঙ্গের) অনুষ্ঠান করতে হবে। অনুবাকার ও বাজার গার্থকার কারণে সাধারণ বৃত্তিতেই এই নীতি অনুসরণ করা হবে। এ-বিবরে স্কর্জনার আই কোন প্রয়োজন গড়ে না। কিছু তমুও সূত্র করার সূত্র তো নিক্ষা হতে গারে না। কলে আমানের বৃত্তে হবে বে, দেবতা ভিন্ন হলে তেবেই প্রত্যেক দেবতার জন্য বগা, গুরোডাশ ও গও-অঙ্গের পৃথক্ অনুষ্ঠান হর, কিছু দেবতা বনি এক

অর্থাৎ অন্তির হন এবং যদি তাঁর উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন পশু আছতি দিতে হয়, তাহলে কিন্তু প্রত্যেক পশুর থৈব, অনুবাক্যা এবং যাজ্যা এক বলে সব-কটি পশুর বপার জন্য একটিমাত্র বপায়াগ, সব-কটি পশুর পুরোডাশের জন্য একটিমাত্র পশুরাডাশযাগ এবং সব-কটি পশু-অঙ্গের জন্য একটিমাত্র পশু-অঙ্গের যাগই (= প্রধানযাগ) হয়; নিবেদনযোগ্য প্রত্যেকটি পশুর জন্য পৃথক্ পৃথক্ বপাযাগ, পৃথক্ পৃথক্ পশুপুরোডাশযাগ এবং ভিন্ন ভিন্ন পশু-অঙ্গের যাগ করার প্রয়োজন পড়েন। বৃত্তিকারের মতে সূত্রের এই ব্যতিরেকী বা পরোক্ষ অর্থই আমাদের এখানে গ্রহণ করতে হবে।

মনোতাং চ।। ৬।।

অনু.-- এবং মনোতা (পৃথক্) হবে।

ব্যাখ্যা— ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন পশু অর্থাৎ একাধিক দেবতার উদ্দেশে একটি করে পশু আছতি দেওয়া হলে পশু-অঙ্গ খণ্ডিত করার সময়ে পাঠ্য (০/৬/১ সৃ. দ্র.) মনোতা-মন্ত্রও বারে বারে পড়তে হবে। এই মনোতার শ্রেষবাক্যের অর্থ মন (= জীব, অন্নি)-কে হবিঃ-র সঙ্গে যুক্ত করার জন্য মন্ত্র গাঠ কর। মনোতা তাহলে কার্যত হবির্দ্রব্যেরই বোধক। ধনং সূত্র অনুযায়ী কছদেবতার পশুযাগে পৃথক্ পৃথক্ পশু-অঙ্গের আছতি দান করতে হয়। এক দেবতার উদ্দেশে একটি পশুর মনোতামন্ত্র ও পশু-অঙ্গের আছতি হয়ে গেলে তাই অপর এক দেবতার উদ্দিষ্ট পশুর জন্য আবার তা করতে হবে। দ্র. যে, মনো জগাম দূরকম্' (ঝ. ১০/৫৮/১) মন্ত্রে জীব বা প্রাণকে মন বলা হয়েছে, 'অহং কৈশ্বানরো ভূত্বা-' (গীতা ১৫/১৪) শ্রোকে প্রাণ অন্নিরূপে বর্ণিত হয়েছে এবং 'অয়ং হোতা-' (ঝ. ৬/৯/৪-৬) ভূচে অন্নি, প্রাণ এবং মন সমার্থক। সংজ্ঞপনের সময়ে পশুর মন (= প্রাণ) বিকৃপ্ত বা অন্তর্হিত হয়। সেই মনের সঙ্গে হবির্দ্রব্য পশুর যোগ আছে বলে মনোতামন্ত্রের মন = অন্নি = পশুর প্রাণ বা জীব = হবিঃ। পশু পৃথক্ পৃথক্, তাই মনোতাও পৃথক্ পৃথক্।

ন মনোভাবর্ডেভেড্যেকে ।। ৭।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন) মনোতা আবৃত্ত হবে না।

ব্যাখ্যা— এই মতে মনোতা শব্দের অর্থ আহ্বনীয় অন্নি, কারণ 'ত্বং হান্নে প্রধমো মনোতা' এই মনোতামশ্রে এবং 'অন্নির্বৈ দেবানাং মনোতা' এই শুতিবান্সে মনোতার সেই অর্থই দেখা যাছে। মনোতার শ্রৈষবান্সে যে 'হবিঃ' শব্দ আছে ডাও মনোতার কালকে বোঝাতে পারে। মনোতা শব্দের অর্থ অন্নি বলে যাগের আবৃত্তি হলেও মনোতামন্ত্রের আবৃত্তি হবে না, কারণ আহ্বনীয় অন্নি একাধিক নয়, সেই একই। আগের পক্ষের মতো এই পক্ষেও যুক্তির ধার সমান বলে, 'মনোতা বা' এই একটি সূত্র না করে সমান শুরুত্ব বজার রাখার জন্য দৃটি পৃথক্ সূত্র করা হয়েছে।

তেৰাং সলিঙ্গাঃ শ্ৰেৰাঃ ।। ৮।।

অনু.— ঐ (প্রদান-)গুলির প্রৈষ (দ্রব্য এবং দেবতার) চিহ্নসমেত বর্তমান।

ব্যাখ্যা— থ্রেযাথ্যায়ের দ্বিতীয় গ্রৈষস্কে বপা, পুরোডাশ ও পশু-অঙ্গের যে গ্রেষশুলি পঠিত রয়েছে সেশুলি একই চিহ্নযুক্ত, একই দেবতার নাম-বিশিষ্ট। প্রদের দ্রব্যের নামও সেখানে উল্লিখিত হয়েছে। সেই উল্লেখ থেকে বোঝা যায় কোন্ মন্ত্র বপা, পুরোডাশ ও হবিঃ এই তিন কর্মের মধ্যে কোন্ বিশেষ কর্মের গ্রেষ। যে দেবতার উদ্দেশে বপা, পুরোডাশ এবং গশু-অঙ্গ আছতি দেওয়া হবে, গ্রেষশুলিতেও সেই দেবতারই নাম উল্লেখ করতে হবে, প্রকৃতিযাগের মতো অগ্নি-সোমের নাম উল্লেখ করলে চলবে না। 'তেবাং' বলায় ৪নং সূত্রে উল্লিখিত বপা, পুরোডাশ এবং (হবিঃ-র =) পশু-অঙ্গের আশুতির ক্ষেত্রেই মৈত্রাবরুশ-সম্পর্কিত প্রেষ পাঠ করতে হয়, আজ্যভাগের ক্ষেত্রে নয়। কেউ কেউ অবশ্য আজ্যভাগের ক্ষেত্রেও গ্রেষ পাঠ করেন। এই সূত্র থেকে আরও ব্যেঝা যাতেছ যে, গ্রেষশুলি সমচ্ছিত্রকৃত হওয়ার যে দেবতার উদ্দেশে (হবিঃ = প্রধানযাগের দ্রব্য =) পশু-অঙ্গ আছতি দেওয়া হয় সেই দেবতার উদ্দেশেই পুরোডাশ আছতি দিতে হয়।

তেম্বনীৰোময়োঃ স্থানে বা বা পশুদেৰতা ।। ৯।।

অনু.— ঐ (প্রদান-সম্পর্কিত প্রেষ-)গুলিতে অগ্নি-সোমের স্থানে যে যে পশুদেবতা (আছেন তাঁকে তাঁকে উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতিযাগে পশুযাগের দেবতা অগ্নি-সোম। প্রৈষমন্ত্রে তাই অগ্নি-সোমের নাম রয়েছে। বিকৃতিযাগে যিনি বা ঘাঁরা পশুযাগের দেবতা হন, তাঁদের প্রত্যেকের উদ্দেশে বপা, পুরোডাশ ও পশু-অঙ্গের আহতিতে পৃথক্ পৃথক্ প্রেব পাঠ করতে হবে এবং ঐ প্রৈষে অগ্নি-সোমের নামের স্থানে বিকৃতিযাগের সেই সেই দেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে। যতগুলি দেবতা ততবার প্রৈষমন্ত্রটি পাঠ করতে হবে, একটি গ্রৈষেই সকলের নাম উল্লেখ করলে চলবে না। 'অগ্নীষ্যেময়োঃ স্থানে' বলে স্ত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, অগ্নীষোমীয় পশুষাগেই হচ্ছে সকল পশুষাগের প্রকৃতি।

ছাগস্থান উল্লো গৌর মেয়েহবিকো হয়েহেশ্বেহ্বাদেশে ব্যক্তচোদনাম্ ।। ১০।।

অনু.— বিকৃতিযাগে উল্লেখের ক্ষেত্রে (বিহিত পশুর) স্পষ্ট উল্লেখ (করবেন)— ছাগ (শব্দের) স্থানে উক্র, গো, মেষ, অবিক, হয়, অশ্ব (শব্দ উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অন্বাদেশ = অনু + আদেশ = পরে উল্লেখ, বিকৃতিযাগে প্রকৃতিযাগে বিহিত (আদেশ) মন্ত্রের আবার (অনু) গাঠ। ব্যক্তচোদনা = প্রকৃতিযাগে বিহিত মন্ত্রের বিকৃতিযাগে প্রয়োজনীয় পরিবর্তন-সমেত কর্মের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ করে গাঠ। প্রকৃতিযাগ থেকে আগত বপা, পুরোডাশ এবং পশু-অঙ্গের প্রৈয়মন্ত্র বিকৃতিযাগে বিকৃতিযাগের নির্দেশমতই পাঠ করতে হয়। যদি বিকৃতিযাগে বিশেষ কোন নির্দেশ দেওয়া না থাকে এবং সেখানে গো, মেষ বা অঞ্চ আছতি দেওয়া হয় তা হঙ্গে প্রকৃতিযাগের মন্ত্রে যেখানে ছাগ শব্দ আছে বিকৃতিযাগে সেখানে যে পশু আছতি দেওয়া হছে সেই পশু অনুযায়ী উত্র বা গো, মেষ বা অবিক, হয় অথবা অশ্ব শব্দের উল্লেখ করতে হয়।

এবং বনস্পতিস্বিষ্টকৃত্সূক্তবাকপ্রৈপ্রেষ্ ।। ১১।।

অনু.— বনস্পতিগ্রৈষ, স্বিষ্টকৃত্গ্রৈষ এবং সৃক্তবাকের প্রৈষে (-ও) এই-প্রকার (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— বপা, পুরোডাশ এবং পশু-অঙ্গের আহতি ক্ষেত্রে যেমন প্রত্যেক দেবতা ও পশুর জন্য পৃথক্ পৃথক্ প্রৈষ পাঠ করতে হয় (৯নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.), বনস্পতিশ্রৈষ, স্বিষ্টকৃত্ত্রেষ এবং সূক্তবাক্ত্রৈষের ক্ষেত্রেও তেমনই বারে বারে শ্রেষ পাঠ করতে হবে। তবে বৈশিষ্ট্য এই যে, এই তিন প্রৈষে আগাগোড়া সম্পূর্ণ প্রেষ বারে বারে পড়তে হবে না, দেবতা ভিন্ন ভিন্ন হলেও বনস্পতির স্রৈষে 'ব্যাশ্রেঃ.... প্রিয়া ধামানি', স্বিষ্টকৃতের প্রৈষে 'অয়াট্.... অয়াট্' এবং সূক্তবাকের প্রৈষে 'বয়য়য়য়ৢয়া অমুম্' অংশট্টকৃর কেবল পুনরাবৃত্তি করতে হয়।

প্রাক্তাপত্যে দ্বিচিত্যা-সংযুক্তে বারব্যং পশুপুরোডাশম্। একে বারব্যে প্রাক্তাপত্যং তেন পশুদেকতা বর্ষত ইত্যাচার্যাঃ পুরোডাশতভ্রধানদ্বাত্ ।। ১২।।

অন্— অনিচয়নের সঙ্গে সংযুক্ত প্রজাপতি-দেবতার (পশুযাগে) কিন্তু বায়ুদেবতার (উদ্দেশে) পশুপুরোডাশযাগ (করবেন)। অন্যেরা বঙ্গেন (অনিচয়নে) বায়ুদেবতার (পশুযাগে) প্রজাপতি-দেবতার (উদ্দেশে পশুপুরোডাশযাগ করবেন)। পুরোডাশের পশুপ্রধানতা হেতু আচার্যেরা (বঙ্গেন সৃক্তবাক্ত্রেবে পুরোডাশের দেবতা দ্বারা) পশুদেবতার পরিবর্ধন (ঘটে)।

ৰ্যাখ্যা— অন্নিচয়নে দীৰুণীরেষ্টির প্রায় এক বছর আগে একটি পশুযাগ করতে হয়। সেই পশুযাগে পশু-অঙ্গের আহতির

দেবতা প্রজাগতি অথবা বায়ু (শা. ১/২৩/১, ২ র.)। ঐ গতবাগে আনুষঙ্গিক গতপুরোডাশবাগের দেবতা কিছু যথাক্রমে বায়ু অথবা প্রজাগতি (শা. ১/২৩/৬, ৭ র.)। প্রকৃতিবাগে গত-অঙ্গের আতির এবং আনুবঙ্গিক গতপুরোডাশবাগের দেবতা অভিন্ন এবং তিনি হলেন অমি-সোম ('বদ্দেবতাঃ পশুস্ তদ্দেবতাং পুরোডাশম্'— শ. রা. ৩/৮/৩/১)। ফলে সেখানে স্কৃতবাকে পুরোডাশের দেবতার নাম-উল্লেখ বারা গতখাগের দেবতারই নাম স্মরণে আলে, গতদেবতারই সম্মানবৃদ্ধি ঘটে, সংস্কার সাধিত হয়। অমিতরনে কিছু গতর দেবতা প্রজাগতি অথবা বায়ু এবং পুরোডাশের দেবতা তার ঠিক বিগরীত অর্থাৎ বথাক্রমে বায়ু অথবা প্রজাগতি। স্কৃতবাক্ষেরে পুরোডাশের দেবতার নাম-উল্লেখে গতবাগের দেবতার নাম তাই স্মরণে আসছে না, মৃল গশু-অঙ্গের দেবতার পৃষ্টি বা সম্মানবৃদ্ধিও ঘটান বাচ্ছে না, কোন সংস্কারও তাই সাধিত হচ্ছে না— এই কথা ছেবে কেউ বেন পুরোডাশদেবতার নাম সুক্তবাক্ষেরে বাদ না দেন। পুরোডাশের দেবতা বিনিই হন, পুরোডাশ্যাগ গশুষাগেরই অধীন বলে পুরোডাশদেবতার নাম হাবে উল্লেখ করলে গশুনেবতার প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষ স্মরণ ও সম্মানবৃদ্ধি ঠিকই ঘটবে। অঙ্গের সম্মান অসীরই সম্মান। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও বলা হরেছে যে, বায়ুই প্রস্কাপতি বলে বায়ুর উদ্দেশে প্রদন্ত পুরোডাশ প্রজাপতির অলভ্য হয় না ('যদ্ অন্যদেবতা উত্ত গশুর ভবতি….. প্রমানঃ প্রস্কাপতি:'— ঐ. রা. ১৯/৪)।

পুরোডাশনিগমের পুরোডাশবদ্ ধরীব্যোজ্যবর্জং বেবাং তেন সমবন্তহোমঃ ।। ১৩।।

অন্— যে (আছতিদ্রবাণ্ডলির ক্ষেত্রে) ঐ (পুরোডাশদ্রব্যের) সঙ্গে সম্মিলিত গ্রহণ (ও) হোম (হয় সেণ্ডলির বেলায় মন্ত্রে) পুরোডাশের উদ্রেখের ক্ষেত্রে আজ্য ছাড়া (ঐ) আছতিদ্রবাণ্ডলিকে পুরোডাশের মতো (-ই) উদ্লেখ করবেন।

ব্যাখ্যা— সমবন্তহোম = ভেঙে নিরে একসঙ্গে আর্ছাত। যদি কোন গশুবাগে একই সাথে বহু গশুর আহতি অনুষ্ঠিত হয় এবং সেখানে গশুনেল পশু পুরোভাশের দ্রব্য পুরোভাশ, চক্র, আজ্য, খানা, করন্ত, পরিবাপ, আমিকা ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন হয় তাহলেও বিউক্তে ঐ পুরোভাশ, চক্র, আজ্য ইত্যাদি দ্রব্য একসাথে নিরে আর্ছাত দিতে হয়। সে-ক্ষেত্রে পশুপুরোভাশের 'হোভা যক্ষ্য অগ্নিং পুরোভাশ্য ভূবতাং হবিহের্তির্বজ্ঞ' (৩/৫/১০ সূ. দ্র.) এই বিউক্ত্রৈবে এবং সূক্তবাক্টেবে 'পুরোভাশ' শক্ষাতিকে প্রকৃতিয়াবে এবং সূক্তবাক্টেবে 'পুরোভাশ' শক্ষাতিকে প্রকৃতিযাগের মতোই পুরোভাশ শক্ষ বারাই উদ্লেশ করকেন, চক্র, আজ্য, থানা ইত্যাদি শক্ষ বারা উদ্লেশ করকেনা। আজ্যের ক্ষেত্রে অবশ্য আজ্য-শব্য-সমেত পুরোভাশ-শব্যের উদ্লেশ করতে হর— আজ্য-পুরোভাশ্যে। সক্ষীর হবির্যাগের বিউক্ত্রেবে এবং সৌমিক দেবভাদের সূক্তবাক্টেবে এই 'ছত্রিন্যায়' দেখা গেছে বলে সূক্তবার এখানেও সেই নিয়ম অনুসরশ করতে বলেছেন। সেখানে (আজ্যভাগের) কোন প্রসন্থ নেই বলে আজ্যের সম্পর্কে সূক্তনা বেহেতু গাওরা বাছে না, ডাই সমবন্তহোমের ক্ষেত্রে আজ্যকে সাক্ষাৎ আজ্য শক্ষ বারাই উল্লেশ করতে হবে।

म्याया त्रकींत्राम् देखि **१५७**विशास ।। ১৪।।

चनু.— (মন্ত্রে) মেধ (এবং) রতীরান্ (হচ্ছে) পশুবাচী (শব্দ)।

ব্যাখ্যা--- পণ্ড বোঝাড়ে মেধ, অনৈ, এনম্ ইত্যাদি এবং রন্ডীয়ন্ শব্দ হরোগ করা হরেছে। ৩/৬/৯ সুমের স্থাখ্যা स.।

আদন্ যসত্ করত জুবতান্ অবদ্ অপ্রতীদ্ অবীবৃধতেতি দেবতানার্ ।। ১৫।।

অনু.— দেবতাদের (ক্ষেত্রে বচন অনুযারী বলতে হবে) আগড়, ঘর্সত, করত, জুবতাম, জহড়, অগ্রডীড়, অবীবৃধত।

ব্যাখ্যা— গণ্ডবিবন্ধক প্রকৃতিবাগে দেবতা অন্ধি-সোন বঁলে অধানবাগ, বনস্পতিবাগ এবং সৃক্তবাকের থৈবে বিক্তমে আন্তান, বন্তান, করতা, জুবেতান, অবভান, অপ্রতীয়ান্ এবং কবীব্যেতান্ এই পদশুলি উল্লেখ করা হয়। বিকৃতিবাগে দেবতা একজন হলে একবচনে আদত্, খসত্, করত্, জুমতাং, অঘত্, অগ্রন্তীত্, অবীবৃধত বলতে হবে। গণদেবতা হলে বলতে হবে আদন্, খসন্ জুমন্তাম্, অগ্রন্, অগ্রন্তীযুং, অবীবৃধন্ত।

পঞ্চম কবিকা (৩/৫)

[বপা-মার্জন, পুরোডাশবাগ, অহায়াত্যথাগ]

ত্তারাং বপারাং সত্রকাশ্ চাড়ালে মার্জময়ে ।। ১।।

অনু.— বপা আহতি দেওয়া হলে ব্রহ্মাসমেত (সকলে) চাত্মালে মার্জন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বলা প্ৰভৃতির অনুবাক্যা এবং যাজ্যার মন্ত্রগুলি পরে ৩/৭/১ সূত্র থেকে বলা হবে। বলার প্রৈব হল গ্রৈষাধ্যারের বিতীর প্রৈষস্ত্রের 'হোতা যক্ষদদীবোমৌ, ছাগস্য বলায়া মেদসো জুবেতাং হবিহেতির্বন্ধ' এই চতুর্থ মন্ত্রটি। সূত্রে 'মার্জরণ্ডে' পদে বহুবচন থাকা সন্ত্রেও 'সত্রক্ষকাশ্' বলায় বংগদীর সব ঋত্বিকৃকে একসাথে মার্জন করতে হবে, পৃথক পৃথক্ মার্জন করতে চলবে না। সোমযাণে দীক্ষদীরা ইষ্টি থেকে শুরু করে উদরনীরা ইষ্টির আগে পর্যন্ত সমস্ত অনুষ্ঠানে কিন্তু ৪/২/৭ সূত্র অনুযায়ী এই মার্জন নিবিদ্ধ। শা. ৫/১৮/১২ অনুসারেও চাত্বাকেই মার্জন করতে হর।

निश्चात्र एकः स्मिद्धानक्षणः ।। २।। [১]

অনু.— মৈত্রাবরুণ (মার্জন করবেন তাঁর হাতের) দণ্ডটি (বেদিতে) রেখে দিরে।

ৰ্যাখ্যা— স্তোকানুবচনের সময়ে মৈত্রাবরুণ হাতে দণ্ড নিরেছিলেন। এখন ডিনি দণ্ডটি বেদিতে রেখে দিয়ে মার্জন করেন।

ইদমাগঃ প্র বহত সুমিত্র্যা ন আগ ওবধয়ঃ সন্ত দুর্মিত্রান্তলৈ সন্ত বোৎস্থান্ ছেটি যং চ বয়ং বিশ্ব ইতি ।। ৩।। [২]

অনু.— 'ইদমা-' (১/২৩/২২), 'সুমিত্র্যা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে মার্জন করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— কা. শ্রৌ. ৬/৬/২৭ ম.। শা. ৫/১৮/১২ সূত্র অনুবায়ী ইদমা-' এই ভূচে মার্জন করতে হর। তবে ঐ সূত্রে 'সুমিত্র্যা-' মন্ত্রের কোন উল্লেখ নেই।

এতাবন্ মার্জনং পশৌ।। ৪।। [৩]

অনু.— এতটা (-ই) পশুষাগে মার্জন।

ব্যাখ্যা— পত্যবাগে মার্জন বলতে এইট্রন্ট্র কুবতে হবে অর্থাৎ উদ্ধৃত দুই মত্রে হাত ধুরে কেলাই এখানে মার্জন। দর্শপূর্ণমানে বে মার্জনের কথা বলা হয়েছে তা এখানে করতে হয় না। শতপ্রকরণ সত্ত্বেও সূত্রে 'পলৌ' বলার পত্যবাগেই এই মার্জন, পত্যবাগের অন্তর্গত পুরোভাশবাগে কিন্তু দর্শপূর্ণমানের মতোই মার্জন করতে হবে।

তীর্কেন নিৰ্ক্লফাসীভাষ্ আপুরোভাশলগণাড্ ।। ৫।। [8]

জনু— (বপাযাপের পরে কম্বিকেরা) তীর্থ দিরে বাইরে গিরে পুরোজালের পাক না-হওয়া পর্বন্ত (বেদির বাইরে) থাকবেন।

रक्न प्रतिका विकेन्छा प्रतान्र ।। ७।। [৫]

चन्.— बे (भूताक्षम) यंत्रा चनुष्ठान करत विष्ठेकृष् यात्रा चनुष्ठान कररवन।

ব্যাখ্যা— পুরোডাশ দিরে পশুপুরোডাশ যাগ করা হয়ে গেলে পুরোডাশের বিষ্টকৃত্ যাগ করতে হয়। সূত্রে 'চরিশ্বা' পদটি থাকা সন্তেও আবার 'চরেয়ুং' বলায় প্রধানযাগের সঙ্গে বিষ্টকৃতের পার্থক্য বা ব্যবধানই সূচিত হচ্ছে। ফলে অধারাত্য (আগন্ধ) দেবতাদের প্রবেশ ঘটাতে হলে প্রধানযাগ ও বিষ্টকৃতের মাঝেই তা ঘটাতে হয় বলে বৃঝতে হবে। প্র. যে, পুরোডাশযাগের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা মন্ত্র ৩/৭/২ সূত্র থেকে বলা হবে। পুরোডাশযাগের যাজ্যার আগে মৈত্রাবহুলের গাঁঠ্য বৈব হল— "হোতা যক্ষমনীবোমৌ পুরোন্ডাশস্য জুবেতাং হবিহ্যেতর্যজ্ঞ" (প্রধাধ্যায় ২/৫)। উল্লেখ্য যে, পুরোডাশ ও পতর অঙ্গযাগণ্ডলির পুনরাবৃত্তি করতে হয় না— "পশ্বধানি বিভবাদ্ অর্থং সাধ্যান্তি, পুরোডাশঃ বিষ্টকৃত্সমবায়েহণি"— লা. ৫/১৯/২, ৩।

ৰদি ত্বায়াত্যানি তৈর্ অশ্রে চরেয়ুঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— কিন্তু যদি অশ্বায়াত্য (দেবতারা থাকেন, তাহলে) তাঁদের (উদ্দিষ্ট দ্রব্যগুলি) শ্বারা (স্বিষ্টকৃতের) আগে আছতি দেকেন।

ৰ্যাখ্যা— গওপুরোডাশের প্রধানমাণ হয়ে গেলে অন্বায়াত্য (আগন্ত) দেবতা থাকলে তাঁদের উদ্দেশে আগে আন্থতি দিয়ে পরে পওপুরোডাশযাগের স্বিষ্টকৃত্ অংশের অনুষ্ঠান করবেন। এই সূত্রে আবার 'চরেয়ুঃ' বলায় অন্বায়াত্য দেবতাদের উদ্দেশে শুধু আন্থতিই দিতে হয়, কিন্তু নিগমন অর্থাৎ আবাহন, প্রধান্ত প্রভৃতি নিগদ মন্ত্রে তাঁদের নাম-উল্লেখ ইত্যাদি করতে হয় না। এখানে এই যে আভাসটি পাওয়া যাচ্ছে পরবর্তী সূত্রে তা আরও স্পষ্ট করে তোলা হবে। অন্বায়াতের জন্য ৬/১৪/১৫ ইত্যাদি সূত্রে টা সূত্রে টা সূত্রে তা আরও স্বান্ত করে তোলা হবে। অন্বায়াতের জন্য ৬/১৪/১৫

ন ভূ ভেষাং নিগমেছনুবৃত্তিঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— মন্ত্রগুলিতে কিন্তু তাঁদের অনুবৃত্তি (হবে) না।

ব্যাখ্যা— অৰায়াত দেবতাদের নাম ও দ্রব্যের কোন উল্লেখ কিন্তু আবাহন প্রভৃতি নিগদে করতে হয় না।

নান্যেৰাম্ উৰ্ধ্বম্ আবাহনাদ্ উত্পন্নানাম্ ।। ৯।। [৮]

অনু.— আবাহনের পরে আবির্ভৃত অন্যদের নাম (-ও কোন নিগদে উল্লেখ করতে হয় (না)।

ব্যাখ্যা— অস্বায়াত ছাড়া অন্য যে-সব দেবতাদেরও আবাহনের গরে আবিভবি ঘটে তাঁদেরও নাম (আবাহন এবং) আবাহন-গরবর্তী কোন নিগদে উল্লেখ করতে নেই।

ইন্ডাম্ অগ্নে পুরুদদেন সনিং গোর্হোভা যক্ষদন্নিং পুরোন্ডাশন্য যদস্ব হব্যা সমিবো দিদীহীভি পুরোভাশস্থিউকৃতঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— 'ইন্ডান্-' (৩/১/২৩), 'হোডা-' (সূ.), 'রদস্ব-' (৩/৫৪/২২) পুরোডাশযাগের স্বিষ্টকৃতের (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— এই তিনটি মন্ত্ৰ বিউক্তের ষ্থাক্রমে অনুবাক্যা, হৈব এবং যাজ্যা। ঐ. রা. ৬/৯ অংশেও এই যাজ্যামন্ত্রটির উল্লেখ রয়েছে। শা. ৫/১৯/৯, ১০ অনুসারে অনুবাক্যা ও হৈব এই সূত্রের নির্দেশের সঙ্গে অভিন্ন, কিন্তু বাজ্যা ১১ নং সূত্র অনুযায়ী 'অন্নিং-' (৩/১৭/৪)। হৈবমন্ত্রটি এখানে অসম্পূর্ণরাণে উদ্ধৃত হয়েছে। সম্পূর্ণ মন্ত্রটি হছে 'হোতা ফক্ল্ অনিং পুরোন্ডাশস্য জুবতাং হবিহের্তির্যন্ত্র'। 'পুরোন্ডাশস্য' পদের স্থানে প্ররোজ্ঞাশস্য জুবতাং হবিহের্তির্যন্ত্র'। 'পুরোন্ডাশস্য' পদের স্থানে প্ররোজ্ঞাশনার্য্য বলতে হয়।

कर्मम् देखामाः ११ २³।। [১०]

ৰ্যাখ্যা— পতপুরোডাশের ইড়া-উপহানের পরে পরবর্তী সূত্রে যা বলা হচ্ছে তা করতে হবে। 'ইডাম্ উপহুয় পশুনা চরন্তি''— শা. ৫/১৯/১২।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৩/৬)

[মনোতা, প্রধানযাগ, বসাহোম, বনস্পতিযাগ, স্বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষণ, অনুযান্ধ, সৃক্তবাকপ্রৈষ, প্রৈষে উহ, মৈত্রাবরুণের দণ্ডপরিত্যাগ, হাদয়শূলের অনুমন্ত্রণ, সমিৎস্থাপন]

মলোভারৈ সংপ্রেষিভস্ দ্বং হানো প্রথম ইভাদাহ।। ১।।

অনু.— মনোতার জন্য নির্দিষ্ট হয়ে 'ঘং-' (৬/১) এই (সৃক্ত) পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— পশুপ্রোডাশের ইড়া-উপহানের পরে মৈত্রাবরুণ 'মনোতারে হবিবোহবদীয়মানস্যানুর্থই (কা. স্লৌ. ৬/৮/৮ জ্র.) এই শ্রৈব পোরে হাতে দশু ধরে থেকে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে 'অং-' এই মনোতা-সৃষ্ণ পাঠ করেন। পশুর বিশেব বিশেব অসশুলি আহতির জন্য যখন অবদান (= খণ্ডিত) করা হতে থাকে তখন এই সৃষ্ণটি পাঠ করতে হয়। ঐ. ক্রা. ৬/১০ অংশেও এই সৃষ্ণটিই বিহিত হয়েছে। শা. ৫/১৯/১৩ সৃত্রের বিধানও তা-ই।

हिवता हेन्निष्ठ ।। २।।

অনু.— প্রধান আছতিদ্রব্য দ্বারা যাগ করেন।

ৰ্যাখ্যা— হবিঃ = প্ৰধান আছতিম্বব্য — এখানে তা পশুর বিভিন্ন অঙ্গ। প্রধান আছতির অনুবাক্যা ও যাজ্যা ৩/৭,৮ বণ্ডে উল্লেখ করা হবে। প্রৈৰের জন্য পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা ম.।

ভত্র প্রৈষে করত এবাগ্নীযোমাবেবম্ ইত্যৈতরেয়িশঃ ।। ৩।।

অনু— ঐতরেয়ীরা (বলেন) মৈত্রাবরুণকে সেখানে প্রৈষে 'করত এবাগ্নীষোমৌ' (ছানে) 'এবম্' (বলতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ঐতরেরীদের মতে প্রধানবাগের যাজ্যার প্রৈবে 'এব' শব্দের স্থানে 'এবম্' বলতে হবে। ঐ প্রৈবমন্ত্রটি হল 'হোতা যক্ষদন্ধীবোমো চ্ছাগস্য হবিবা আন্তম্ অদ্য মধ্যতো মেদ উদ্ভূতং পুরা বেবোভঃঃ পুরা পৌরুবেব্যা গৃভো বন্তাং নূনং ঘাসে অক্সাণাং যবসপ্রথমানাম্ সুমত্করাণাম্ শতরুদ্রিয়াণাম্ অগ্নিয়ান্তাং গীবোলবসনানাং পার্বতঃ শ্রোণিতঃ শিতামত উত্সাদতোহঙ্গাদলাদ্ অবন্তানাং করত এবায়ীবোমো জুবেতাং হবিহেতির্বন্ধ' (প্রৈবাধ্যার ২/৬)। শা. ৬/১/৫ অনুযায়ী প্রয়োজন অনুসারে 'আন্তম্', 'বান্তম্', 'বান্ত্', 'বান্ত্', 'বান্ত্', 'বান্ত্', 'বান্ত্',

चनाज विप्नवंडान् त्रिजावत्र्वप्रावरङ र ।। ८।।

জনু.— যুগ্মদেবতা (-বিশিষ্ট পশুযাগ) ছাড়া অন্যত্র এবং মিত্র-বরুণ দেবতা (এমন পশুযাগে) যাগে (এই নিয়ম)।

ব্যাখ্যা— ঐতরেয়ীদের মতে এককদেবতা, মিত্র-বরুণ এই বিশেষ যুগ্ধ দেবতা এবং সকল গণদেবতার ক্ষেত্রে যাজ্যার থৈবে 'এব' না বলে 'এবস্' বলতে হয়। মৈত্রাবরুণ বলতে এখানে মিত্র-বরুণ এই যুগ্ধদেবতার উদ্দিষ্ট পত্যাগর্কেই বুরতে হবে। গরবর্তী সূত্রের বৃত্তি থেকে অবশ্য আমরা জানতে পারি বে, এখানে মৈত্রাবরুশ মানে ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে বাঁর নাম ওরু হয়েছে এমন বে-কোন যুগ্ধদেবতা- 'একদেবতেরু বহুদেবতেরু চ ব্যঞ্জনাদিবিদেবতে চ'। উদাহরণ— এবেন্দ্রায়ী, কিন্তু এবম্ অগ্নিঃ, এবং মিত্রাবরুলৌ, এবং মরুতঃ। "এবেডাকারেশ সন্ধানং দেবতানামধেরস্য বরাদের বিদেবতাস্য"— শা. ৬/১/১৫।

তথা দৃষ্টত্বাত্ ।। ৫।।

অনু.— যে-হেতু (প্রৈষে) তেমন দেখা গেছে (সে-হেতু এই নিয়ম)।

ৰ্যাখ্যা— যে-হেতু যাগের সময়ে ঐ দেবতাদের ক্ষেত্রে গ্রৈষে 'এবম্' বলারই রীতি আছে, সে-হেতু তা-ই বলতে হবে এই হল ঐতরেয়ীদের যুক্তি।

প্রকৃত্যা গাণগারিঃ ।৷ ৬।৷

অনু.— গাণগারি (বলেন প্রেষটি) স্বাভাবিকভাবে (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— গাণগারির মতে কিন্তু প্রৈযাধ্যায়ে যেমন পঠিত আছে তেমনভাবেই 'এব' শব্দের উল্লেখ করেই প্রৈষটি পাঠ করতে হবে। কি তাঁদের যুক্তি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

উত্পন্নানাং স্মৃত আন্নায়েহনর্থভেদে নিরপোঁ বিকারঃ ।। ৭।।

অনু.— বেদে উৎপন্ন (মন্ত্রগুলির) অর্থভেদ না (থাকলে) পরিবর্তন (ঘটান) নিরর্থক (বলেই) স্বীকৃত।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে বিকৃতিযাগে অর্থের কোন পরিবর্তন না ঘটা সক্তেও চিরপ্রচলিত নিত্যপঠিত ঋষিদৃষ্ট মূল মন্ত্রের কোন শব্দে কোন পরিবর্তন ঘটান নিরর্থক বলে বিকৃতিযাগে 'এব' শব্দের স্থানে অকারণে 'এবম্' বলা উচিত নয়। প্রসঙ্গত শা. ৫/১৯/৪ দ্র.।

যাজ্যায়া অন্তরার্ধর্টো বসাহোম আরমেত্ ।। ৮।।

অনু.— (প্রধানযাগের) যাজ্যার দুই মন্ত্রার্ধের মাঝে বসাহোমের সময়ে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রধানযাগের যাজ্যামন্ত্রের প্রথমার্ধ পর্যন্ত পড়ে থেমে যেতে হয় এবং বসাহোম হয়ে গেলে মন্ত্রের বাকী অর্ধাংশটি পড়তে হয়। পশু-অঙ্গের আছতির অনুবাক্যা এবং যাজ্যা মন্ত্র ৩/৭/২ সূত্র পেকে বলা হবে। শা. ৫/১৯/১৬ সূত্রেও বসাহোম না-হওয়া পর্যন্ত যাজ্যার মাঝে থামতে বলা হরেছে।

বনস্পতিনা চরন্তি। গ্রৈবম্ অভিতো যাজ্যানুবাক্যে ।। ৯।।

অনু.— বনস্পতি (দেবতার) দ্বারা যাগ করবেন। (গ্রৈষসূক্তে ঐ) গ্রৈষের দু-পাশে অনুবাক্যা ও যাজ্যা (মন্ত্র পঠিত রয়েছে)।

ব্যাখ্যা— প্রধানযাগের পরে হয় বনস্পতিযাগ। হৈবাধ্যারের বিভীয় হৈবসুক্তে বনস্পতিদেবভার যে প্রৈব মন্ত্র আছে সেই মন্ত্রেরই আগে ও পরে ঐ যাগের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা মন্ত্রও সেখানে উল্লিখিত হয়েছে। ঐ দৃটিমন্ত্র এখানে যথাসময়ে পাঠ কয়তে হবে। (ফ) অনুবাক্যা মন্ত্রটি হল 'দেবেভাো বনস্পতে হবীংবি হিরণাপর্ণ প্রদিবস্তে অর্থন্। প্রদক্ষিণিদ্ রশনয়া নিয়্য় ঋতস্য বিক্ষ পথিতী রজিছে:।।' (খ) যাজ্যার প্রেবমন্ত্র হল— 'হোতা যক্ষ্দ্ বনস্পতিম্ অভি হি পিইতময়া রভিইয়া রশনয়াধিত। (যত্রাগ্লেরাজ্যসা হবিষঃ প্রিয়া ধামানি যত্র সোমস্যাজ্যস্য হবিষঃ বিয়া ধামানি) যত্রায়ীয়োময়োশ্ছাগস্য হবিষঃ বিয়া ধামানি যত্র বনস্পতেঃ প্রিয়া পাথাসে যত্র দেবালাম্ আজ্যপানাং প্রিয়া ধামানি যত্রায়োহাছিছে প্রিয়া ধামানি তরৈতং প্রস্তুত্যবোশস্কত্যেরাপাবসক্ষ্ রজীয়াংসম্ ইব কৃত্বী কয়দ্ এবং দেবো বনস্পতির্জুবতাং হবির্যোতর্যজ্প'। (গ) যাজ্যামন্ত্র হছে 'বনস্পতে রশনয়া নিয়্য় পিইতময়া বয়ুনানি বিশ্বান্। বহা দেবত্রা দধিবো হবীংবি প্র চ দাতারম্ অমৃতের্ বোচঃ।' (প্রেযাধ্যায় ২/৭-৯)। হৈবের অন্তর্জুক্ত হলেও যাজ্যা নামে প্রসিদ্ধ বলে এই যাজ্যাটিকে হোতাই পাঠ কয়বেন, মৈত্রাবন্ধন নয়। লা. ৬/১/৫ অনুসারে 'রভীয়াংসম্' পদে প্রয়োজনমত উহ করে বলতে হবে 'রভীয়াংসাব্ ইব' অথবা 'য়ভীয়স ইব'। লা. ৫/১৯/১৮-২০ স্ক্রেও মন্তর্ভালর উল্লেখ পাওয়া যায়। এখানে বৃত্তিকারও 'এডং' এবং 'রভীয়াংসম্' পদের স্থানে প্ররাজন অনুসারে লিঙ্কে ও বচনে পরিবর্তন করতে বলেছেন— এতৌ, এতান, এতে, এতাং, রভীয়াসীং, রভীয়সৌনী ইত্যাদি।

যত্রাগ্নেরাজ্যস্য হবিষ ইত্যত্রাজ্যভাগৌ ।। ১০।।

অনূ.— 'যত্ৰ-' (সূ.) এই স্থলে দুই আজাভাগ (উল্লিখিত হয়েছে)

ব্যাখ্যা— নিরাণেপণ্ডবন্ধ যাগে আজ্যভাগ না করলেও চলে (৩/১/১৫ সৃ. স্ত.)। যদি আজ্যভাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে, তাহলে বনস্পতি-দেবতার যাজ্যার প্রৈষে প্রধান দেবতার নামের আগে আজ্যভাগের দুই দেবতার নামও 'যত্র-' মন্ত্রে উল্লেখ করতে হয়। যে-স্থানে যেভাবে উল্লেখ করতে হয়। যে-স্থানে যেভাবে উল্লেখ করতে হয় তা আগের সূত্রের ব্যাখ্যায় উদ্ধৃত প্রৈবমন্ত্রে বন্ধনীর মধ্যে নির্দেশ করা মানেছে।

অয়ান্ড্ অগ্নির্ অগ্নের্ আজ্যস্য হবিষ ইতি স্বিষ্টকৃতি ।। ১১।।

অনু.— স্বিষ্টকৃতে (প্রৈষে) 'অয়ান্ত্—' (সূ.) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আজ্যভাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকলে মৈত্রাবরুল পশু-অঙ্গের স্বিষ্টকৃত্রৈরে 'অয়ান্ড্-' এই মন্ত্রে আজ্যভাগের দুই দেবতার নামও উল্লেখ করবেন। ফলে বিষ্টকৃতের সম্পূর্ণ থৈবমন্ত্র হবে— 'হোতা যক্ষদ্ অগ্নিং বিষ্টকৃতম্ (অয়াত্ত্ অগ্নিরগ্নেজ্যস্য হবিষঃ প্রিয়া ধামান্যান্ড্ সোমস্যাজ্যস্য হবিষঃ প্রিয়া ধামান্যান্ড্ বেনান্যান্ড্ নেবানাম্ আজ্যপানাং প্রিয়া ধামানি যক্ষদ্ অগ্নেহেছিঃ প্রিয়া ধামানি যক্ষত্ বং মহিমানম্ আয়ন্ততাম্ এজ্যা ইষঃ কুণোতু সো অধ্বরা জাতবেদা জুমতাং হবিহেতির্যন্ত? (প্রেযাধ্যায় ২/১০)। শা ৫/১৯/২২ স্থ.।

ইডাম্ উপহ্য়ানুষাজৈশ্চরক্তি ।। ১২।। [১১]

অনু.— ইড়াকে উপহান করে অনুযাজ দিয়ে অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— গশু-অঙ্গের ইড়ার উপহানের (১/৭/৬ সৃ. দ্র.) পর দর্শপূর্ণমাসের অনুকরণে দক্ষিণাগ্রহণ ইত্যাদির অনুষ্ঠান না করে অনুযান্তের অনুষ্ঠান করতে হবে। শা. ৫/১৯/২৪ সূত্রের বিধান ও তা-ই।

ভেবাং থ্রেবাস্ ভৃতীয়ং গ্রেবস্ক্তম্ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— ঐ (অনুযাজ)গুলির প্রেষ (হচ্ছে) তৃতীয় প্রৈবসূক্ত।

ব্যাখ্যা— শ্রেবাখ্যায়ের তৃতীয় শ্রৈবস্কৃতি হল ঐ অনুযাজগুলির শ্রেব। প্রবমন্ত্রগুলি হল যথাক্রমে— (১) "দেবং বহিঃ স্দেবং দেবৈঃ স্যাত্ সূবীরং বীরৈর্বজ্যেব্জ্যেভান্তোঃ প্রনিরেতাত্যন্যান্ রায়া বর্ত্বিয়তো মদেম বসুবনে বসুধেরস্য বেতু যজ। (২) দেবীর্ত্বারঃ সংঘাতে বিত্বীর্যমঞ্ ছিথিরা ধ্রুবা দেবহুতৌ বত্স ঈমেনান্তরুণা আমিমীয়াত্ কুমারো বা নবজাতো মৈনা অর্বা রেণুককটোঃ প্রণা বসুবনে বসুধেরস্য ব্যন্ত যজ। (৩) দেবী উষাসানকা ব্যামিন্ যজ্ঞে প্রযাভারেতাম্ অলি নূনং দৈবীর্বিশঃ প্রায়ানিষ্টাং সূথীতে সূথিতে বসুবনে বসুধেরস্য বীতাং যজ। (৪) দেবী জ্যেত্বী বসুধিতী যয়োরন্যাঘা ছেবাংসি যুরবদান্যাবক্ষণ্বস্ বার্যাণি যজমানায় বসুবনে নে। (৫) দেবী উর্জাক্তী ইবম্ উর্জম্ অন্যাবক্ষত্ সন্ধিং সণীতিম্ অন্যা নবেন পূর্বং দয়মানা স্যাম পুরাণেন নবং তাম্ উর্জম্ উর্জাবৃতী উর্জামানে অধাতাং বসু...। (৬) দেবা দৈব্যা হোতারা পোতারা নেষ্টারা হতায়শংসাবাভরদ্বস্ বসু....। (৭) দেবীরিজ্ঞা সরস্বতী ভারতী দ্যাং ভারত্যাদিত্যেরস্পৃক্ষত্ সরস্বতীমং কল্রের্জ্বরা অবীদ্ ইহৈবেজয়া বসুমত্যা সধমাদং মদেম বসু....। (৮) দেবো নরাশংসন্ত্রশীর্বা বক্তক্ষং শতম্ ইদ্ এনং শিতিপৃষ্ঠা আদধতি সহস্বমীম্ প্রবহন্তি মিত্রাবন্ধশাদ্ অস্থা হোত্রম্ অর্থনে বৃহস্পতিস্তোত্রম্ অন্ধিনাধর্যবং বসু....। (১) দেবো বনস্পতির্বার গুডনির্ণিগ্ দ্যাম্ অন্তোশাস্ক্র্য আন্তরিক্ষং মধ্যেনাপ্রাঃ পৃথিবীম্ উপজেশাদৃত্যেদ্ ব্যন্ত...। (১০) দেবে অন্তিঃ বিউক্তস্মুপ্রবিশা মন্তঃ কবিঃ সত্যমন্থাকী হোতা হোতুর্হোতুরাবজীয়ান্ অয়ে বান্ দেবান্ অবাড় বাঁ অপিপ্রের্থ ডে হোত্রে অমত্সত। তাং সসনুবীং হোত্রাং দেবংগমাং দিবি দেবেৰু বৃজ্জম্ এরয়েমং বিউক্তায়ে হোতাভূর্বসূবনে বসুধেয়স্য নমোবাকে বীহি যজ।"

वकामत्नर ।। ५८।। [১२]

অনু.— এখানে এগারটি (অনুযাঞ্চ অনুষ্ঠিত হয়)। ব্যাখ্যা— শা. ৫/১৯/২৪ সূত্রেও এগারটি অনুযাজের কথাই বলা হরেছে।

প্রাণ্ উত্তমাদ্ দাব্ আবপেত ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— (বৈশ্বদেব পর্বের) শেষ (অনুযান্ধের) আগে দুটি (অতিরিক্ত অনুযান্ধ এখানে) অন্তর্ভুক্ত করবেন। ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাস ও বৈশ্বদেব পর্বের অনুযান্ধণুলিই এখানে অনুষ্ঠিত হয়। তার মধ্যে নবম অনুযান্ধের আগে এখানে আরও দুটি অনুযান্ধের অনুষ্ঠান করতে হয়। গ্রসঙ্গত ২/১৬/১৪, ১৫ সৃ. মু.। 'অষ্টমনবমাব্ অন্তরেগাগন্ধু'— শা. ৫/২০/৩।

দেৰো বনস্পতিৰ্বসূবনে বসুধেয়স্য বেজু। দেবং বৰ্হিবারিজীনাং বসুৰনে বসুধেয়স্য বেছিতি।। ১৬।। [১৩]

অনু.— (ঐ দুই অনুবাজের যাজ্যা) 'দেবো-' (সূ.), 'দেবং-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— এই দুটি মন্ত্র হচ্ছে ঐ অতিরিক্ত দুটি অনুযান্তের যাজ্যা। শা. ৫/২০/৪ সূত্রেও ঠিক এই দুটি মন্ত্রই বিহিত হচেছে।

चनवानः (श्रवाडि। चनवानः यक्डडि ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (মৈত্রাবরুণ) শ্বাস না নিয়ে প্রৈষ দেবেন। (হোতা) শ্বাস না নিয়ে যাজ্যাপাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অনুযাজের প্রৈষ এবং যাজ্যা দুইই একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হয়। দু-বার 'অনবানম্' বলা হল এই কারণে যে, পরবর্তী ১৮ নং সূত্রটি হৈবের ক্ষেত্রে নয়, যাজ্যার ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য। অন্তিম অনুযাজের প্রেষটি তাই দর্শপূর্ণমাসের যাজ্যার মতো নয়, একনিঃশ্বাসেই পাঠ করতে হবে। ''অনবানং প্রেষ্যতি''— শা. ৫/২০/১।

উক্তম্ উত্তয়ে ।। ১৮।। [১৫]

অনু.-- শেষ অনুযাজে (যা আগে) বলা হয়েছে (তা-ই করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের মতো শেব অনুবাজের যাজ্যা একনিংখাসে পড়লে চলে, আবার মাঝে 'অমত্সত' পদের পরে খাস নেওরাও বেতে পারে (১/৮/৭ সৃ. দ্র.)। পূর্বসূত্রের 'অনবানং যজতি' যেন একটি পৃথক্ সূত্র। সেখান থেকে 'যজতি' পদটি এখানে অনুবৃত্ত হচ্ছে। তাই প্রৈষ একনিংখাসে পড়তে হলেও যাজ্যাটি সে-ভাবে না পড়ে যথাস্থানে থামলেও চলে। উল্লেখ্য যে, বৃত্তিকার এখানে সূত্রটি ব্যাখ্যা করতে গিরে দর্শপূর্ণমাসের অনুযাজের সংশ্লিষ্ট সূত্রটি উদ্ধৃত না করে বিশ্বতিবশত (?) বিউক্তের সূত্র (১/৬/৮,৯) উল্লেখ করেছেন।

স্ক্রবাকথ্রৈরে পূর্বন্মিন্ নিগমে গৃহুনিত্যবাজ্যভাগৌ ।। ১৯।। [১৬]

অনু.-- সৃক্তবাকের গ্রৈবে প্রথম মন্ত্রাংশে 'গৃহুনু' এই (অংশে) দুই আজ্যভাগ (উল্লিখিত হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— পশুযাগে আজ্যভাগের অনুষ্ঠান বিকলিত। যদি আজ্যভাগের অনুষ্ঠান হয় ভাহলে সূক্তবাকের প্রৈবে দুই স্থানে আজ্যভাগের দেবতার নাম উল্লেখ করা হয়ে থাকে। তার মধ্যে প্রথম বারে 'গৃহুলগায় আজ্যং গৃহুন্ সোমারাজ্যম্' অংশে তাঁদের উল্লেখ করা হয়। সূক্তবাকশ্রৈবাটি হল— ''অগ্নিম্ অদ্যৃ প্রোভার্ম্ অব্দীতায়ং যজমানঃ গক্তীঃ পচন্ পুরোভাশং (গৃহুমগার আজ্যং গৃহুন্ সোমারাজ্যং) বর্মনীবোমাভ্যাং ছাগং সূপস্থাদ্ বি দেবো বনস্পতিরভবদ্ (অগ্নয় আজ্যেন সোমারাজ্যেনা-) নীবোমাভ্যাং জ্ঞাগেনাকল্রং তং মেদক্ষঃ প্রতি পচতাগ্রকীষ্টাম্ অবীব্ধেতাং প্রোক্তাশন ত্বাম্ অদ্য থব আর্বেয় খবীবাং নগাদ্ অবৃদীতায়ং বজমানো বহুতা আ সংগতেভাঃ। এব মে দেবের্ বসু বার্যাক্ষত ইতি তা বা দেবা দেবদানান্যমুক্তানাস্থা আ চ

শাস্বা চ গুরবেবিতশ্চ হোতরসি ভারবাচ্যায় গ্রেষিতো মানুবঃ সৃক্তবাকায় সূক্তা বৃহি।" (গ্রেষাধ্যায় ২/১১)। বিকৃতিযাগে 'পুরোতাশং', 'তং' ও 'পুরোতাশেন' পদে প্রয়োজন অনুযায়ী লিঙ্গ ও বচনে উচিত পরিবর্তন ঘটাতে হয়। পুরোতাশ শব্দে অবশ্য বচনেরই পরিবর্তন ঘটে। শা. ৬/১/৫ অনুযায়ী 'অঘন্তাং', 'অগ্রতীষ্টাম্' এবং 'অবীবৃধেতাং' পদের স্থানে উহ করে বলতে হয় 'অমসত্' বা 'অমত্', 'অমসন্' বা 'অকন্', 'অগ্রতীত্' বা 'অগ্রতীবৃঃ' এবং 'অবীবৃধত' বা 'অবীবৃধত'।

ৰপ্লমুদ্ধা অমুং ৰধলমুদ্ধা অমুম্ ইতি পশৃংশ্ চ দেবতাশ্ চ।। ২০।। [১৭]

অনু.— (স্কুবাকশ্রৈষে) পশুদের এবং দেবতাদের (বারে বারে) 'ৰশ্ধন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে', 'ৰশ্ধন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে' (বলে নির্দেশ করতে হবে।)

ব্যাখ্যা— বিকৃতিযাগে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাতের ভিন্ন ভিন্ন পশু আহুতি দিতে হলে ঐ যাগে মোট যত জন দেবতা, প্রৈবে তাঁদের প্রত্যেকের উদ্দেশে সৃষ্ণবাকলৈবের শুধু 'বগ্ধন্ অমূকের উদ্দেশে অমূককে' অংশটি পৃথক্ পৃথক্ আবৃত্তি করতে হবে। দেবতার নামটি চতুর্থী এবং পশুর জাতিটিকে বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করতে হয়। যেমন — বগ্ধন্ প্রজাপত্যে ছাগং, বগ্ধন্ বায়বে মেষম্ ইত্যাদি। প্রসঙ্গত শা. ৬/১/১৬-১৭ য়ে.।

দেবতাশ্ টেবৈকপওকাঃ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— এক (-জাতীয়) পশুষুক্ত দেবতাদেরই (নাম সৃক্তবাকপ্রৈষে বারে বারে উল্লেখ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উদ্দেশে একই জাতের ভিন্ন ভিন্ন পণ্ড আছতি দেওয়া হয় তাহলে সৃক্তবাকপ্রৈবে বার বার 'বধুন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে' না বলে ওধু 'অমুকের উদ্দেশে' (অমুন্মৈ) অংশটিই অর্থাৎ দেবতার নামই বারে বারে উল্লেখ করতে হবে। তবে মোট যতগুলি পণ্ড আছুতি দেওয়া হচ্ছে সেই অনুযায়ী গণ্ডবাচী শন্দটিতে দ্বিবচন অথবা ক্ষকন হবে। যেমন— বধুনন্নায়, ইন্তামিভাং ছাগৌ।

পশৃংশ্ টেবৈকদেৰতান্ ।। ২২।। [১৯]

অনু.— একদেবতার পশুগুলিকেই (সেখানে বাবে বারে উল্লেখ করবেন):

ব্যাখ্যা— যদি একই দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাতের ভিন্ন লণ্ড আছতি দেওরা হয় তাহলেও স্কুবাকথৈবে বার বার 'বারন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে' না বলে ওধু 'অমুককে' অংশটিই অর্থাং ওধু পশুগুলির জাতিগত নামই পৃথক্ পৃথক্ দ্বিতীয় বিভক্তিতে উদ্রেখ করবেন। যেমন— বারন্ প্রজাপতরেহখন্ অজং তৃপরং গোন্গন্। একই দেবতা, কিন্তু একই জাতের ভিন্ন লণ্ড হলে কোন শবই স্কুবাকগৈবে বারে বারে পাঠ করতে হবে না, ওধু পশুবাচী শব্দে বচনের পরিবর্তন ঘটালেই চলবে। যেমন— বারন্ প্রজাপতরে ছাগোঁ। ২০-২২ নং সূত্র পর্যন্ত যা বলা হল তার সার দাঁড়াছে তাহলে এই যে, স্কুবাকের থৈবমন্ত্রে দেবতা ভিন্ন হলে পৃথক্ পৃথক্ দেবতার নাম, দ্বব্য (পশু) ভিন্নজাতীয় হলে বার বার মব্যের নাম, দুইই ভিন্ন হলে বার্ননাই নাম ('বারন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে') পৃথক্ পৃথক্ উদ্রেখ করতে হয়। একই জাতের একাধিক পশু হলে অবশ্য ওধু বচনের পরিবর্তন ঘটালেই চলে।

উদ্ভর আন্ত্যেনেত্যাজ্যভাগৌ ।। ২৩।। [২০]

অনু.— (সৃক্তবাকপ্রৈবের) পরবর্তী (অংশে) 'আজ্ঞোন' স্থলে দুই আজ্ঞাভাগ (উল্লিখিত হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— সূক্তবাক-শ্রৈবের বিতীর অংশে অর্থাৎ 'অপ্নর আজ্যেন সোমারাজ্যেন' হলে আজ্যভাগের দেবতার নাম উল্লিখিত হয়েছে। বদি আজ্যভাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে তাহলে সূক্তবাকে ঐ অংশটি গাঠ করবেন, নতুবা তা বাদ দিতে হবে। প্রসঙ্গত ১৯ নং সূ. ম.।

ष्यमुद्रा प्रमूलिङ शृर्दालाङम् ।। २८।। [२०]

অনু--- (স্ক্রবাকপ্রেষে) অমুকের উদ্দেশে অমুক দ্বারা (এই অংশের পাঠ-প্রক্রিয়া) পূর্ববর্তী (সূত্র) দ্বারা বলা হয়ে গেছে।

ৰ্যাখ্যা— সৃক্তবাৰ্কপ্ৰৈবে 'অগ্নীৰোমাভ্যাং ছাগেন' বা 'অমুকের উদ্দেশে অমুক দ্বারা' অংশে ২০নং সূত্রে ষেমন বলা হয়েছে সেইভাবে দেবতা এবং দ্রব্যের নাম উল্লেখ করতে হয়। প্রসঙ্গত ১৯ নং সূ. দ্র.।

সমাপ্য শ্রৈষম্ অশ্রৌ দশুম্ অনুপ্রহরেদ্ অনবভূষে ।। ২৫।। [২১]

অনু.— অবভৃথবিহীন (অনুষ্ঠানে মৈত্রাবরুণ সৃক্তবাকের) শ্রেষ শেষ করে (-ই আহবনীয়) অগ্নিতে দণ্ড ফেলে দেবেন।

व्यक्र्राव्यं ।। २७।। [२२]

অনু.— অন্যত্র অবভূথে (ফেলে দেবেন)।

ব্যাখ্যা— যে যাগে অবভূথ অনুষ্ঠিত হয় সেই যাগে ভিনি দণ্ড অগ্নিতে না ফেলে অবভূপ অনুষ্ঠানের জায়গায় ফেলে দেবেন।

কৃতাকৃতং বেদন্তরণম্ ।। ২৭।। [২৩]

অনু.— (বেদিতে) বেদ-স্তরণ করা এবং না-করা (সমান)।

ৰ্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে সংস্থাজপের কিছু আগে হোতাকে বেদন্তরণ অর্থাৎ 'বেদ' নামে একণ্ডচ্ছ তৃদ থেকে তৃণ নিমে গার্হপত্ত থেকে আহবনীয় দর্যন্ত তা ছড়াতে হয় (১/১১/৮ সূ. দ্র)। এখানে কিছু তা না করলেও চলে। গা. ২/১/৬০ দ্র.।

তীর্থেন নিব্রুম্যায়িপওকেতনান্যব্যরয়ে হাদয়শূলম্ উপোয়মানম্ অনুমন্ত্ররেরঞ্ ছুগসি বোহস্মান্ বেষ্টি বং চ বয়ং বিশ্বস্তমন্তি শোচেতি ।। ২৮।। [২৩]

অন্.— (সংস্থান্ধপের আগে শামিত্র) অগ্নি ও পশুচিহ্নগুলির মধ্যে ব্যবধান সৃষ্টি না করতে করতে তীর্থ দিয়ে বাইরে গিয়ে (অধ্বর্যু হারা) প্রোধিতপ্রায় হাদয়শূলকে 'শুগসি-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা— পশুক্তেন = পশুক্তেন এবং পশুপাকের চিহ্ন বা উপকরণ। উপোরমান = যা চালিত বা পরিত্যাগ করা হছে। গশুর হাংশিশু বরণকাঠের তৈরী চবিনশ আছুল লহা একটি শিকে গেঁথে নিয়ে তা শামিত্র অনিতে পাক করা হয়। এই শিকটির নাম 'হাদয়শূল'। পদ্মীসংবাজের কিছু পরে অধ্বর্য যজভূমির বাইরে পূর্ব দিকে গিয়ে ঐ হাদয়শূলটির মুখ নীচু দিকে রেখে তা নরম মাটিতে পুঁতে দেন। হোতা সংস্থাজপের আগেই আহবনীর অথবা শামিত্র অনি এবং পশুযাগের উপকরণগুলির মাঝখান দিয়ে না গিয়ে পাশ দিয়ে তীর্ষের পথ ধরে বজ্জভূমির বাইরে চলে যান এবং অধ্বর্মু বখন নরম মাটিতে ঐ হাদয়শূলটি পুঁতে অব্দত্তে থাকেন তখন তিনি (হোতা) 'শুগসি-' মত্রে ঐ শূলের উদ্দেশ্যে অনুমন্ত্রণ করেন। বৃশ্তিকারের মতে ক্রিয়াগদে বহুবচন থাকার সকল ঋণ্ডিক্রেই এই অনুমন্ত্রণ করেণ্ড হয়।

ভল্যোগরিষ্টাদ্ অপ উপস্পৃশন্তি বীপে রাজ্ঞা বরূপন্য গৃহো মিজো হিরণারঃ স লো ধৃভরভো রাজা থামো থাম ইহ মুক্ষভূ। থামো থামো রাজরিতো বরূপ নো মুক্ষ। যদাপো অন্ত্র্যা ইঙি বরুপেডি শপামহে ভতো বরূপ নো মুক্ষ। মরি বাপো মোববীর্হিসীরতো কিবব্যচাভূত্বেভো বরূপ নো মুক্ষ। সুমিত্র্যা ন আপ ওবধরঃ সুস্থিতি চ ।। ২৯।। [২৪]

অন্.--- তার উপরে 'বীপে-' (সৃ.), 'ধালো-' (স্.), 'মন্ত্রি-' (স্.) এবং 'সুমিত্র্যা-' (৩/৫/৩ সৃ.) এই (মন্ত্রে) জল শ্পর্ল করবেন। ব্যাখ্যা— হুদরশুলের উপরে হাত ধুয়ে নিতে হর।

অস্পৃত্বীনবেক্ষমাণা অসংস্পৃশস্তঃ প্রত্যায়ন্তঃ সমিধঃ কুর্বতে ।। ৩০।। [২৫]

অনু.— (সকলে শৃলকে) স্পর্শ না করে (শৃলের দিকে) না তাকাতে তাকাতে (পরস্পরকে) স্পর্শ না করে থেকে (যজ্ঞভূমিতে) ফিরে আসতে আসতে সমিৎ (গ্রহণ) করবেন।

ব্যাখ্যা— হোতা, মৈত্রাবরুণ এবং ব্রহ্মা হৃদয়শূলকে না স্পর্শ করে, শূলের দিকে না তাকিয়ে এবং নিজেরাও পরস্পরক স্পর্শ না করে থেকে যজ্ঞভূমিতে আবার ফিরে আসবেন। ফিরে আসার সময়ে সকলেই হাতে সমিৎ নেবেন।

ভিন্নস্ ভিন্ন একৈকঃ ।। ৩১।। [২৫]

অনু.— এক এক জন তিনটি তিনটি (সমিৎ গ্রহণ করবেন)।

बा। খ্যা--- 'একৈকঃ' বলা থাকায় সকলে একসলে সমিৎ নেবেন না, একজনের নেওয়া শেব হলে তবে অপরে নেবেন।

অয়েঃ সমিদসি তেজোৎসি তেজো মে দেহীতি প্রথমান্। এখে। হেস্থিবীমহীতি বিতীয়ান্। সমিদসি সমেধিবীমহীতি তৃতীয়াম্।। ৩২।। [২৬]

অনু.— 'অগ্নে:-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) প্রথম, 'এধো-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) দ্বিতীয়, 'সমি-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) তৃতীয় (সমিৎকে গ্রহণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এখন যে ক্রমে সমিৎগুলি নেওয়া হচ্ছে অভ্যাধানের সময়ে ঠিক সেই ক্রমেই সেগুলিকে অগ্নিতে স্থার্গন করতে হবে— ৩৪ নং সূ. দ্র.।

এত্যোপতিষ্ঠন্ত আপো অদ্যান্বচারিবম্ ইতি ।। ৩৩।। [২৭]

অনু.— (যজ্ঞভূমিতে ফিরে) এসে 'আপো-' (১/২৩/২৩) এই (মন্ত্রে আহবনীয় অগ্নিকে) উপস্থান করবেন। ব্যাখ্যা— তিন জনকেই উপস্থান করতে হবে।

ভতঃ সমিধোৎভ্যাদখন্তি যথাগৃহীতম্ অয়েঃ সমিদসি তেজোৎসি তেজো মেৎদাঃ বাহা সোমস্য সমিদসি দুরিস্টের্মা পাহি বাহা। পিতৃ পাং সমিদসি মৃত্যোর্মা পাহি বাহেতি ।। ৩৪।। [২৭]

জ্বনু— তার পর বেমন (ক্রমে সমিৎ) নেওয়া হরেছে (ঠিক তেমন ক্রমেই) 'অক্লোঃ-' (সৃ.), 'সোমস্য-' (সৃ.), 'পিতৃণাং-' (সৃ.) এই মন্ত্রে সমিৎগুলিকে (আহবনীয় অগ্নিতে) স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— তিন জনেরই উপস্থান শেব হলে তবে সমিৎ-স্থাপন শুরু করতে হয়। তিন জনে একসঙ্গে অন্নিতে সমিৎ স্থাপন করবেন না। যিনি আপে সমিৎ নিরেছেন তিনি আপে, যিনি পরে নিরেছেন তিনি পরে সমিৎ স্থাপন করবেন। তা ছাড়া প্রত্যেকে যে সমিৎটি আপে হাতে নিরেছিলেন সেটিকে আপে, যেটিকে পরে নিরেছিলেন সেটিকে পরে অন্নিতে স্থাপন করবেন। প্রত্যেকটি সমিৎ ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রে স্থাপন করবেন। প্রত্যকটি সমিৎ ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রে স্থাপন করতে হয়। এই কর্মের নাম 'পাশুক সমিদাধান' বা 'অত্যাধান'।

एकः मरहास्त्रभः ।। ७৫।। [२৮]

ইতি পশুভশ্বন্ ।। ৩৬।। [২৮]

অনু.— এই (হল) পশুযাগের অনুষ্ঠানপদ্ধতি।

ब्याचा--- এটি কোন এক বিশেষ পশুযাগের নয়, সকল পশুযাগের সাধারণ সমগ্র অনুষ্ঠান-পরস্পরা।

সপ্তম কণ্ডিকা (৩/৭)

[ঐকাদশিন পশুযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা]

थमानानाम् छेखाः थिवाः ।। ১।।

অনু.— প্রদানগুলির প্রৈষ (আগে) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— বপা, পুরোডাশ এবং পণ্ড-অঙ্গের আহুতিতে কি কি শ্রৈষ মৈব্রাবর্ণকে পাঠ করতে হয় তা আগেই বলা হয়েছে। বিকৃতিযাগে কোথাও বিশেষ প্রৈষ, অনুবাক্যা এবং যাজ্যার উল্লেখ থাকলেও প্রদানের ক্ষেত্রে গ্রৈষ হবে কিন্তু ঐ পূর্বোক্ত মন্ত্রগুলিই।

छ्वाः याङ्गानुवाकग्राः ।। २।।

অনু.--- ঐ (প্রদানগুলির) অনুবাক্যা এবং যাজ্যা (এ-বার বলা ২চেছ্)।

ৰ্যাখ্যা— ইতি পশবঃ' (৩/৮/১৯ সৃ. দ্র.) সূত্র পর্যন্ত যে যে পশুযাগের উল্লেখ করা হয়েছে সেই সেই পশুযাগেরই বপা, পুরোডান ও পশু-অঙ্গের আছতির অনুবাক্যা এবং যাজ্যা মন্ত্র এ-বার বলা হছে।

সর্বেবাম্ অশ্রেৎশ্রেৎনুবাক্যাস্ ততো াজ্যাঃ ।। ৩।।

অনু.— সব (প্রদানগুলিরই) আগে আগে অনুবাক্যা, তার পরে যাজ্যা (মন্ত্র বলা হচ্ছে)।

ষ্যাখ্যা— 'ততো বাজ্যাঃ' না বললেও চলত, তবুও তা বলায় বুঝতে হবে যে কেবল এখানে নয়, সর্বত্রই যেওলি আগে বলা হয়েছে সেওলি অনুবাক্যা এবং যেওলির উল্লেখ পরে করা হয়েছে সেওলি হচ্ছে যাজ্যা। "ভিত্রস্ ভিত্রঃ পূর্বাঃ পুরোহনুবাক্যা বপায়াঃ পুরোডাশস্য পশোস্ তিত্রস্ তিত্র উত্তরা যাজ্যাঃ"— শা. ৬/১১/১২।

दिन्दरकम् शक्तानाषुम् ।। ८।।

অনু.— দেবতা দারা পশুর বিভিন্নতা (বৃথতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যে যে অনুবাক্যা ও বাজ্যা মন্ত্ৰের উল্লেখ করা হচ্ছে সেণ্ডলিব দেবতা ভিন্ন ও দেবতার ভিন্নত্ব দেখেই বুৰতে হবে যে ঐ মন্ত্ৰণ্ডলি ভিন্ন ভিন্ন পভযাগের মন্ত্র। ভিন্ন ভিন্ন পভযাগে ভিন্ন ভিন্ন দেবতা বলে অনুবাক্যা এবং যাজ্যাও ভিন্ন ভিন্ন।

অয়ে নর সুপথা রামে অন্মান্ ইডি ছে পাহি নো অয়ে পারুডিরজনৈঃ প্র বঃ শুক্রার ভানবে ভরষ্বং ষ্থা বিপ্রস্য সনুবো হবির্ডিঃ প্র কার্বো মননা বচ্যমানাঃ ।। ৫।।

অনু— (অন্নিদেবতার পশুষাগে অনুবাক্যা ও বাঁজা) 'অধে-' (১/১৮৯/১,২) ইত্যাদি দৃটি মন্ত্র, 'পাহি-' (১/১৮৯/৪), 'হা-' (৭/৪/১), 'যথা-' (১/৭৬/৫), 'হা কারবো-' (৩/৬/১)।

ৰ্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র যথাক্রমে বপা, প্রোভাশ এবং পশু-অঙ্গের আহতির অনুবাক্যা এবং পরবর্তী তিনটি মন্ত্র যথাক্রমে ঐ তিনটি আহতিরই যাজ্যা। পরবর্তী সূত্রগুলির ক্ষেত্রেও এই একই ক্রম অনুসরণ করা হচ্ছে বলে বৃথতে হবে। শা. ৬/১০/১ সূত্রের সঙ্গে আংশিক মিল রয়েছে। বিহিত মন্ত্রগুলি সেখানে ১/১৮৯/১-৩; ১০/৮/৬; ৭/৪/১; ৩/৬/১।

একা চেতত্ সরস্বতী নদীনামূত স্যা নঃ সরস্বতী জুবাণা সরস্বত্যতি নো নেবি বস্যঃ প্র ক্লোদসা ধারসা সত্র এবা পাবীরবী কন্যা চিত্রায়ুর্যন্তে স্তনঃ শশরো বো ময়োভূঃ ।। ৬।।

জনু.— (সরস্বতী-দেবতার পশুযাগে অনুবাক্যা এবং যাজ্যা) 'একা-' (৭/৯৫/২), 'উত-' (৭/৯৫/৪), 'সর-' (৬/৬১/১৪); 'প্র-' (৭/৯৫/১), 'পাবী-' (৬/৪৯/৭), 'যন্তে-' (১/১৬৪/৪৯)।

ब्राच्यां— শা. ৬/১০/২ অনুযায়ী ঝ. ৫/৪৩/১১; ১০/১৭/৭; ৬/৬১/১৪; ৬/৪৯/৭; ৭/৯৫/১,৭।

দ্বং সোম প্র চিকিতো মনীবেতি দ্বে দ্বং নঃ সোম বিশ্বতো বয়োধা যা তে ধামানি দিবি যা পৃথিব্যামবাতত্বং যুক্সু পৃতনাসু পপ্রিং যা তে ধামানি হবিষা যঞ্জন্তি ।। ৭।।

অনু.— (সোমদেবতার পশুযাগে) 'ত্বং সোম-' (১/৯১/১,২) ইত্যাদি দুটি, 'ত্বং নঃ-' (৮/৪৮/১৫); 'যা-' (১/৯১/৪), 'অবাল্ডহং-' (১/৯১/২১), 'যা-' (১/৯১/১৯)।

बाभा— ना. ७/১০/७ अनुत्राद्ध स. ১/৯১/১, २२, २०, ८, २১, ১৯।

যান্তে প্ৰনাৰো অন্তঃ সমূদ্ৰ ইতি ছে প্ৰেমা আশা অনু বেদ সৰ্বাঃ শুক্ৰং তে অন্যদ্ যক্তৰ্তং তে অন্যত্ প্ৰপথে পথামজনিষ্ট পূৰা পথস্পথঃ পরিপতিং বচস্যা ।। ৮।।

জনু.— (প্যাদেবতার যাগে) 'যাস্তে-' (৬/৫৮/৩, ৪) ইত্যাদি দুটি, 'প্ৰেমা-' (১০/১৭/৫); 'শুক্রং-' (৬/৫৮/১), 'প্র-' (১০/১৭/৬), 'প্রথ-' (৬/৪৯/৮)।

बाबा-- भ. ১০/১৭/৫, ७; ७/৪৯/৮; ७/*৫৮/*১, ७, ৪-- मा. ७/১०/৪।

বৃহস্পতে যা পরমা পরাবদ্ ইতি ছে বৃহস্পতে অতি যদর্যো অর্হাত্ ডমৃত্বিরা উপ বাচঃ সচত্তে সং যং স্তত্যেত্বনরো নয়ত্ত্যেবা পিত্রে বিশ্বদেবার বৃক্ষে ।। ৯।।

জনু.— (ৰৃহস্পতির যাগে) 'ৰৃহ-' (৪/৫০/৩,৪) ইত্যাদি দুটি, 'ৰৃহ-' (২/২৩/১৫); 'তমৃ-' (১/১৯০/২), 'সং-' (১/১৯০/৭), 'এবা-' (৪/৫০/৬)।

गार्गा--- च. १/৯१/२; ৫/৪७/১२; १/৯१/१; ७/९७/७; ८/৫०/৫; १/৯१/৪--- मा. ७/১०/८।

বিশ্বে জন্য মক্লডো বিশ্ব উত্যা নো দেবানামূপ বেড়ু শংস আ নো বিশ্ব আন্ধ্ৰা গমন্ত দেবা বিশ্বে দেবাঃ শৃপুতেমং হবং মে যে কে চ জ্মা মহিনো অহিমায়া অশ্ৰে বাহি দৃত্যং মা রিবণ্যঃ ।। ১০।।

জ্বনু.— (বিশ্বদেবগণের বাগে) 'বিশ্বে-' (১০/৩৫/১৩), 'আ নো দেবা-' (১০/৩১/১), 'আ নো বিশ্ব-' (১/১৮৬/২); 'বিশ্বে-' (৬/৫২/১৩), 'বে-' (৬/৫২/১৫), 'অন্নে'- (৭/৯/৫)।

ব্যাখ্যা— খ. ১০/৩৫/১৩, ১৪; ৬/৫২/১৩, ১৫; ৭/৩৯/৪; ৬/৫২/১৭— শা. ৬/১০/৬।

ইন্তং নরো নেমধিতা হবস্ত ইতি তিন্ন উক্লং নো লোকমনু নেবি বিদ্বান্ প্র সমাহিবে পুরুত্বত শত্ত্বন্ স্বস্তারে বাজিতিশ্চ প্রশেষ্ট ।। ১১।।

অনু.— (ইচ্ছের যাগে) ইন্ডং-' (৭/২৭/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র); 'উরুং-' (৬/৪৭/৮), 'ধ-' (১০/১৮০/১), 'স্বস্তরে-' (৩/৩০/১৮)।

বাখ্যা— খ. ৭/২৭/১, ৩; ১০/১৮০/৩; ৬/৪৭/৮; ৭/২৪/৪; ৬/১৯/৯— শা. ৬/১০/৭।

শুচী বো হব্যা মকতঃ শুচীনাং নৃ ঠিরং মক্লতো বীরবস্তমা বো হোতা শ্লোহবীতি সন্তঃ প্র চিত্রমর্কং গুলতে তুরায়ারা ইবেদচরমা অহেব যা বঃ শর্ম শশ্মানায় সন্তি ।। ১২।।

অনু— (মন্নত্গণের যাগে) 'ভটী-' (৭/৫৬/১২), 'নূ-' (১/৬৪/১৫), 'আ-' (৭/৫৬/১৮); 'গ্র-' (৬/৬৬/৯), 'অরা-' (৫/৫৮/৫), 'ষা-' (১/৮৫/১২)।

गाना-- म. ७/६९/९, ४; ९/६७/১२; ७/६७/६; ১/४७/১२; ७/६०/১०-- मा. ७/১०/४।

আ বৃত্তহণা বৃত্তহন্তিঃ ওলৈরা ভরতং শিক্ষতং বস্ত্রবাহু উভা বামিল্রায়ী আত্বহৈয় ওচিং নৃ স্তোমং নবজাতমদ্য গীডিবিগ্রঃ প্রমতিমিচ্ছমানঃ প্র চর্যবিভ্যঃ পৃতনাহবেবু ।। ১৩।।

खनू.— (ইন্দ্ৰ-অগ্নির যাগে) 'আ-' (৬/৬০/৩), 'আ-' (১/১০৯/৭), 'উভা-' (৬/৬০/১৩); 'শুচিং-' (৭/৯৩/১), 'গীর্ভি-' (৭/৯৩/৪), 'গ্র-' (১/১০৯/৬)।

बाधा- খ. ৬/৬০/১৩, ৩,২; ৭/৯৩/১, ৪; ১/১০৯/৬— শা. ৬/১০/৯।

আ দেবো যাতু সবিতা সুরত্মঃ স ঘা নো দেবঃ সবিতা সহাবেতি ছে উদীরর কবিতমং কবীনাং ভগং ধিয়ং বাজয়ন্তঃ পুরক্মিন্ ইতি ছে ।। ১৪।।

खनू.— (সবিতার যাগে) 'আ-' (৭/৪৫/১), 'স-' (৭/৪৫/৩, ৪) ইত্যাদি দুটি; 'উদী-' (৫/৪২/৩), 'ভগং-' (২/৩৮/১০, ১১) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— খ. ৬/৫০/৮; ৭/৪৫/১; ১০/১৪৯/১; ৬/৭১/৬; ১/৩৫/১১; ২/৩৮/১১— শা. ৬/১০/১০।

অব সিদ্ধুং বক্লণো দৌরিব স্থাদয়ং সূ ভূড়াং বক্লণ স্থধাব এবা কলস্ব বক্লণং বৃহস্তং ডড় দ্বা যামি ব্রহ্মণা কলমান ইডি ৰে অন্তপ্নাদ্ দ্যামসুরো বিশ্ববেদাঃ ।। ১৫।।

অনু.— (বক্লণের যাগে) 'অব-' (৭/৮৭/৬), 'অরং-' (৭/৮৬/৮), 'এবা-' (৮/৪২/২); 'তত্-' (১/২৪/১১, ১২) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র), 'অন্ত-' (৮/৪২/১)।

बाधा— ब. ४/८२/১; ১/२८/১১, ১८; ४/८२/२, ७; ১/२८/১৫— मा. ७/১०/১১।

हिरेंड)कामिनाः ।। >७।। [>৫]

অনু.--- এই (হল) এগারটি গওযাগের মন্ত্র।

ব্যাখ্যা— ৫-১৫ নং সূত্রে অমি, সরস্থতী, সোম, পুবা, বৃহস্থাতি, বিশ্বদেশাঃ, ইন্ত্র, মনত্বন, ইন্ত্র-অমি, সবিভা এবং বরুল এই এগার দেবতার উদ্দেশে বগা, পুরোডাল এবং পউ-জন্মের আন্তির অনুবাক্যা ও বাজ্যা মন্ত্র নির্দেশ করা হল। এগারটি পভ্যাগকে একর 'একাদশিনী' বলা হয়। একাদশিনী-সম্পর্কিত মন্ত্র বলে উদ্ধৃত মন্ত্রগুলিকে বলা হয় 'ঐকাদশিন'। 'ইত্যেকাদশিনাম, যে চৈবংদেবতা পশবঃ"— শা. ৬/১০/১২, ১৩।

অষ্টম কণ্ডিকা (৩/৮)

[বিভিন্ন পশুযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা]

च्यौरवामाविमः मृ त्म युवत्मकानि निवि त्नावनानौष्टि कृती ।। ১।।

অনু.— (অন্নি-সোমের পশু যাগে) 'অগ্নী-' (১/৯৩/১-৩), 'যুব-' (১/৯৩/৫-৭) এই দুটি তৃচ (বপা, পুরোডাশ ও পশু-অঙ্গের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র যথাক্রমে বপা, প্রোড়াশ ও পত-অঙ্গের অনুবাক্সা এবং পরবর্তী তিনটি মন্ত্র ঐ তিন আছতিরই যাজ্যা। পরবর্তী সূত্রতলির ক্ষেত্রেও এই একই ক্রম। ঐ. রা. ৬/৮ অংশেও 'যুব-' এই তৃচটির বিধান রয়েছে। শা. ৫/১৮/৯, ১১ সূত্রেও বগার ক্ষেত্রে এই বিধানই পাই। শা. ৫/১৯/৮ অনুসারে পুরোড়াশের যাজ্যামন্ত্র 'অদী-' (১/৯৩/১২)। শা. ৫/১৯/১৪, ১৬ অনুযায়ী প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা এই সূত্রে যা বলা হয়েছে তা-ই।

আ বাং মিত্রাবরুণা হ্ব্যজুষ্টিমা যাতং মিত্রাবরুণা সূপস্ত্যা নো মিত্রাবরুণা হ্ব্যজুষ্টিং যুবং বস্ত্রাণি পীবসা বসাথে প্র বাহ্বা সিসূতং জীবসে নো ষদ্ বংহিছং নাডিবিধে সূদানু। ।। ২।। [১]

खन्.— (মিত্র-বর্দ্ণার যাগে) 'আ বাং-' (১/১৫২/৭), 'আ যাতং-' (৬/৬৭/৩), 'আ নো-' (৭/৬৫/৪); 'যুবং-' (১/১৫২/১), 'গ্র-' (৭/৬২/৫), 'যদ্-' (৫/৬২/৯)।

ব্যাখ্যা— শা. ৮/১২/৭ অনুসারে মন্ত্রগুলি হল 'আ-' (১/১৫২/৭), 'তত্-' (৫/৬২/২), 'আ নো-' (৭/৬৫/৪), 'যুবং-' (১/১৫২/১), 'যদ্-' (৫/৬২/৯), 'গ্র-' (৭/৬২/৫)।

হিরণ্যপর্ভঃ সমবর্ভভাগ্র ইতি বট্ প্রাক্ষাপভ্যাঃ ।। ৩।। [১]

অনু.— 'হিরণ্য-' (১০/১২১/১-৬) এই ছটি প্রজাপতি-দেবতার মন্ত্র।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রে প্রজাপতির পরিবর্তে হিরণ্যগর্ভের নাম থাকার সূত্রে এই পশু-যাগের দেবতার নাম পৃথক্ উল্লেখ করে দেওয়া হল। মন্ত্রে যদি উদ্দিষ্ট দেবতার নাম থাকত তাহলে পূর্ববর্তী সূত্রশুলির মতো এখানেও দেবতার উল্লেখ করা হত না।

চিত্রং দেবানাসুদগাদনীকম্ ইতি পঞ্চ শং নো ভব চক্ষসা শং নো অহল ।। ৪।। [১] অনু.— (সূর্বের যাগে) 'চিত্রং-' (১/১১৫/১-৫) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্র), 'শং-' (১০/৩৭/১০)।

আ বারো ভূব ওচিপা উপ নঃ প্র ষাভিবাসি দাখাংসমচ্ছা নো নিবৃদ্ধিঃ শতিনীভিরক্ষরং পীবো আর্মা ররিবৃষঃ সুমেধা রামে নু বং ভক্তভূ রোদসীমে প্র বায়ুমচ্ছা বৃহতী মনীবা ।। ৫।। [১]

জনু.— (নিযুদ্ধান্ বায়ুর যাগে) 'আ বারো-' (৭/১২/১), 'শ্র-' (৭/১২/৩), 'আ নো-' (১/১৩৫/৩), 'গীবো-' (৭/১১/৩), 'রায়ে-' (৭/১০/৩), 'প্র-' (৬/৪১/৪)।

ভব বারবৃতস্পতে দ্বাং হি সুজরতমম্ ইতি থে কুবিনল নমসা থে বৃধাস ঈশানার প্রভৃতিং বত আনট্ প্র বো বারুং রখবুলং কৃপুকাম্ ।। ৬।। [১]

জ্বনু— (বারুর বাংগ) 'ভব-' (৮/২৬/২১), 'দ্বাং-' (৮/২৬/২৪, ২৫) ইত্যানি দুটি; 'কুবিদ-' (৭/৯১/১), 'ঈশা-' (৭/৯০/২), 'হ্ব-' (৫/৪১/৬)।

উত ত্বামদিতে মহানেহো ন উরুরন্ধেৎদিতির্যুজনিউ সুব্রামাণং পৃথিবীং দ্যামনেহসং মহীমু বু মাতরং সুব্রতানামদিতিদ্যৌরদিতিরস্করিক্ষম ।। ৭।। [১]

অনু.— (অদিতির যাগে) উত-' (৮/৬৭/১০), 'অনেহো-' (৮/৬৭/১২), 'অদিতি-' (১০/৭২/৫); 'সুব্রা-' (১০/৬৩/১০), 'মহী-' (আ. ২/১/৩৪), 'অদিতি-' (১/৮৯/১০)।

ন তে বিকো জান্নমানো ন জাতস্ত্বং বিকো সুমডিং বিশ্বজন্যাং বি চক্রমে পৃথিবীমের এতাং ত্রির্দেবঃ পৃথিবীমের এতাং পরো মাত্রয়া তথা বুখানেরাবতী খেনুমতী হি ভূতম্ ।। ৮।। [১]

জন্— (বিষ্ণুর যাগে) 'ন-' (৭/১৯/২), 'জ্বং-' (৭/১০০/২), 'বি-' (৭/১০০/৪), 'ব্রি-' (৭/১০০/৩), 'প্রো-' (৭/৯৯/৩)।

व्याच्या--- थ. ১/১৫৪/১-७--- भा. ७/১১/৫।

বিশ্বকর্মন্ হবিৰা বাব্ধান ইতি ছে বিশ্বকর্মা বিমনা আদিহারাঃ কিং শ্বিদাসীদধিষ্ঠানং যো নঃ পিতা জনিতা যো বিধাতা যা তে ধামানি পরমাণি যাবমা ।। ৯।। [১]

জনু — (বিশ্বকর্মার যাগে) 'বিশ্ব-' (১০/৮১/৬, ৭) ইত্যাদি দুটি, 'বিশ্ব-' (১০/৮২/২); 'কিং-' (১০/৮১/২), 'যো-' (১০/৮২/৩), 'যা-' (১০/৮১/৫)।

बाधा— ब. ५०/৮১/১-७, ৫-٩--- भा. ७/১১/৯। .

য ইমে দ্যাবাপৃথিবী জনিত্রী তদন্তরীপমধ পোবয়িত্ব দেবস্তুতী সবিতা বিশ্বরূপো দেব ত্বর্তীর্থত্ব চারুত্বমানট্ পিশঙ্গরূপঃ সূত্রো বয়োধাঃ প্রথমভাক্তং ফশসং বয়োধাম্ ।। ১০।। [১]

জনু.— (ত্বন্তার যাগে) 'য-' (১০/১১০/৯), 'তর-' (৩/৪/৯), 'দেব-' (৩/৫৫/১৯); 'দেব-' (১০/৭০/৯), 'শিশঙ্গ-' (২/৩/৯), 'প্রথম-' (৬/৪৯/৯)।

সোমাপৃষণা জননা রমীণাম্ ইতি সৃক্তম্ ।। ১১।। [১]

অনু.— (সোম-পৃবার যাগে) 'সোমা-' (২/৪০/১-৬) এই সৃক্ত।
ব্যাখ্যা— এই সৃক্তটিতে মোট ছটি মন্ত্র আছে। শা. ৬/১১/২ সূত্রে মতেও ডা-ই।

আদিত্যানামৰসা নৃতনেনেমা গির আদিত্যেভ্যো ঘৃতস্বৃত্ত আদিত্যাস উরবো গভীরা ইমং ছোমং সক্রতবো মে অদ্য তিলো ভূমীর্যারয়ন্ বীক্রিভ দ্যুন্ ন দক্ষিণা বি চিকিতে ন সব্যা ।। ১২।। [১]

অনু.— (আদিত্যের যাগে) 'আদি-' (৭/৫১/১), 'ইমা-' (২/২৭/১), 'ত-' (২/২৭/৩); *'ইমং-'* (২/২৭/২), 'ভিলো-' (২/২৭/৮), 'ন-' (২/২৭/১)।

মহী দ্যাবাপৃথিবী ইহ জ্যেষ্ঠ ঋতং দিৰে তদবোচং পৃথিব্যা ইতি ৰে প্ৰ দ্যাবা বজৈঃ পৃথিবী নতোবৃধা ।। ১৩।। (১)

ेखनू.— (দ্যাবা-পৃথিবীর যাগে) 'মহী-' (৪/৫৬/১), 'ঋতং-' (১/১৮৫/১০, ১১) ইন্ডাদি দুটি; 'শ্র-' (৭/৫৩/১, ২) ইন্ডাদি দুটি, 'শ্র-' (১/১৫৯/১)। वाचा-- थ. ১/১৮৫/২-१-- শা. ৬/১১/१।

মৃতা নো রুদ্রোত নো ময়স্থীতি ছে আ তে পিতর্মক্রতাং সুশ্বমেতু প্র বলবে বৃষভায় বিতীচ ইতি ভিলঃ ।। ১৪।। [১]

আনু.— (রুদ্রের যাগে) 'মৃত্যা-' (১/১১৪/২, ৩) ইত্যাদি দুটি, 'আ-' (২/৩৩/১); 'প্র-' (২/৩৩/৮-১০) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— খ. ২/৩৩/১-৬— শা. ৬/১১/১०।

আ পশ্চাতান্ নাসত্যা পুরস্তাদা গোমতা নাসত্যা রঝেনেতি চতলো হিরণ্যভূত্ব মধ্বর্ণো ঘৃতসুঃ ।। ১৫।। [১]

ভানু— (দুই অম্বিন্-এর যাগে) আ পশ্চা-' (৭/৭২/৫), আ গোমতা-' (৭/৭২/১-৪) ইত্যাদি চারটি, 'হিকো-' (৫/৭৭/৩)।

बाधा— थ. ১/১১৬/১-७--- था. ७/১১/৪।

অভি ক্রেন্তে ভূরধ জাংস্ দ্বং মহাঁ ইন্দ্র ভূড়াং হ কাঃ সত্রাহণং দাধ্বিং ভূত্রমিন্তং সহদানুং পুরুত্ত ক্রিয়ন্তং স্তুত ইল্লো মঘবা যদ্ধ বৃট্রেবা বস্থ ইন্দ্রঃ সত্যঃ সম্রাড় ।। ১৬।। [১]

ষ্বৰূ:— (বৃত্ৰহা ইন্দ্ৰের যাগে) 'অভি-' (৭/২১/৬), 'ছং-' (৪/১৭/১), 'সত্ৰা-' (৪/১৭/৮), 'সহ-' (৩/৩০/৮), 'স্থত-' (৪/১৭/১৯), 'এবা-' (৪/২১/১০)

ৰদ্ বাগ্ বদন্তাবিচেতনানি পতলো বাচং মনসা বিভৰ্তি চত্বারি বাক্ পরিমিতা পদানি যজেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ত্রিতি ছে দেবীং বাচমজনয়ন্ত দেবাঃ ।। ১৭।। [১]

खन्.— (বাক্-এর যাগে) 'যদ্-' (৮/১০০/১০), 'পতঙ্গো-' (১০/১৭৭/২), 'চত্বারি-' (১/১৬৪/৪৫); 'যজ্ঞেন-' (১০/৭১/৩, ৪) ইত্যাদি দৃটি, 'দেবীং-' (৮/১০০/১১)।

गांगा--- थ. ১০/১২৫/১-৬--- मा. ७/১১/১১।

জনীয়ন্তো হয়ব ইতি তিলো দিব্যং সূপর্ণং বায়সং ৰ্হস্তং স বাৰ্ধে নর্বো যোষণাসু মস্য ব্রতং পশবো যন্তি সর্বে মস্য ব্রতমূপতিষ্ঠন্ত আপঃ। মস্য ব্রতে পৃষ্টিপতির্নিবিউত্তং সরস্বভ্রমবসে হবেম ।। ১৮।। [১]

ভানু.— (সরস্বানের যাগে) 'জনী-' (৭/৯৬/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি: 'দিব্যং-' (১/১৬৪/৫২), 'স বাব্ধে-' (৭/৯৫/৩), 'যস্য-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— খ্ম. ৭/৯৬/৪-৬; ৭/৯৫/৩; ১/১৬৪/৫২; 'হস্য-' অর্থাৎ আমাদের এই সূত্রনির্দিষ্ট এবং সূত্রপঠিত মন্ত্রণেলিই পাঠ্য, কিন্তু ক্রম ও প্রয়োগ ভিন্ন— শা. ৬/১১/৮।

ইতি পশবঃ ।। ১৯।। [২]

অনু.— এই (হল) পশুযাগ।

ন্যাখ্যা— ৩/৭/৫-১৫ সূত্রে বিহিত এগারটি ঐক্যাশিন যাগ এবং তার পর এই আঠারটি সূত্রে বিহিত আঠারটি বিভিন্ন দেবতার যাগ এবং পরে ২১ নং সূত্রে উল্লিখিত ইন্ধ্র-অগ্নির উদ্দেশে বিহিত নিরাঢ় গণ্ডবদ্ধবাগ এই মেট ত্রিশটি পশুবাগের বিভিন্ন মন্ত্র বলা হল। বৃত্তিকারের মতে এই ব্রিশটি যাগের এবং অন্য অধ্যায়ে অন্যান্য যে পশুষাগ বিহিত হয়েছে সেওলির ঐষ্টিক অংশের অনুষ্ঠান হবে লৌর্ণমাস্যাগেরই মতো। যে পশুষাগগুলির কথা এই শ্রৌতসূত্রে বলা নেই সেগুলির অনুষ্ঠানরীতি যথাসাধ্য অনুমান করে নিতে হবে।

সৌম্যাশ্ চ নির্মিতাশ্ চ ।। ২০।। [৩]

অনু.— (এই পশুযাগগুলি) সোমযাগের অঙ্গ এবং স্বতন্ত্র (যাগ)।

ব্যাখ্যা— নির্মিত = বতন্ত্র। যে পশুবাগশুলির কথা এতক্ষণ দুই বণ্ডে বা কণ্ডিকায় বলা হল সেগুলির কোনটি সোমযাগের অঙ্গ, কোনটি আবার কোন যাগেরই অধীন অঙ্গযাগ নয়, বতন্ত্র পশুবাগ। সোমযাগের অঙ্গভূত পশুবাগের প্রকৃতি অগ্নীযোমীয় পশুবাগ ('স সবনীয়স্য'- আগ্নযজ্ঞ, ৩ ৩৩৩)। অঙ্গভূত যাগে কিন্তু ঐন্তিক অংশের অনুষ্ঠান করতে হয় না। অপরপক্ষে বতন্ত্র পশুবাগশুলির প্রকৃতি নিরুঢ় পশুবদ্ধ। বতন্ত্র পশুবাগেই ঐন্তিক অংশশুলির অনুষ্ঠান করা হয়ে থাকে। শা. মতে অগ্নীষোমীয় এবং সৌত্য পশুবাগ ছাড়া অন্যান্য পশুবাগ অগ্নিপ্রশায়নে শুরু এবং হাদয়শূলের উদ্বাসনে শেষ— ৬/১/২১ সূ. দ্র.।

নির্মিত ঐক্রাগ্ন: ।। ২১।। [8]

অনু.— ইন্দ্র-অগ্নির (যাগ) স্বতন্ত্র (পশুযাগ)।

ব্যাখ্যা— ইন্দ্র-অন্নির উদ্দেশে যে পশুযাগ হয় সেটি স্বতন্ত্র পশুযাগ এবং ঐ যাগকে নিরূঢ় পশুবদ্ধ বলা হয়। এই পশুযাগই সমস্ত স্বতন্ত্র পশুযাগের প্রকৃতি। যে পশুযাগ সোমযাগের অঙ্গ-যাগরূপে অনুষ্ঠিত হয় তার প্রকৃতি বা আদর্শ হচ্ছে অগ্নিসোম দেবতার পশুযাগ, আর যে পশুযাগ স্বতন্ত্র তার প্রকৃতি এই ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার উদ্দিষ্ট 'নিরূঢ়' নামে পশুযাগ।

याष्यामाः मारवज्माता वा ।। २२।। [৫]

অনু.— (এটি) যাথাসিক অথবা বাৎসরিক (যাগ)।

ব্যাখ্যা— এই নিরাঢ় পশুৰক্ষ ছ-মাস অন্তর অথবা প্রত্যেক বছরে একবার করে করতে হয়। শা. মতে উত্তরায়ণের আরম্ভে ও শেষে অথবা বছরে একবার এই যাগ করতে হয়— 'উদস্-অয়নস্যাদ্যন্তয়োর্ ঐন্ত্রাগ্নো নিরাঢ পশুৰক্ষঃ সাংবত্সরো বা''— ৬/১/১৮, ১৯ সূ. দ্র.।

প্রাজ্ঞাপত্য উপাংশু ।। ২৩।। [৬]

অনু.— প্রজাপতি-দেবতার (পশুযাগ) উপাংত (স্বরে করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ৩/৮/৩ সূত্রে যে পশুষাগ বিহিত হয়েছে তার অনুষ্ঠান উপাং**ও** বরে করতে হয়।

সাবিত্রসৌর্ধবৈশ্ববশ্বকর্মণাশ্ চৈতেষাম্ ।। ২৪।। [৬]

অন্.— এবং সবিতা, সূর্য, বিষ্ণু, বিশ্বকর্মার যাগ (উপাংশু) : *

ব্যাখ্যা— ৩/৭/১৪ এবং ৩/৮/৪, ৮, ৯ সূত্রে বিহিত গতযাগতলি উপাংত বরে সম্পন্ন করতে হয়।

ण्यां शास्त्रवास्त्रविकातान् वक्तायः ।। २৫।। [७]

অনু.— ঐ (পশুযাগে) উপাংশুযাগের পরিবর্তনগুলি বলব।

ব্যাখ্যা— উপাংও পশুযাগে কি কি পরিবর্তন হয় সূত্রকার এ-বার তা বসবেন। ইষ্টিয়াগে উপাংওজনিত যে যে পরিবর্তন ঘটে তার কথা দর্শপূর্ণমাসের প্রকরণেই বলা হয়ে গিয়েছে।

প্রৈষাদির আগুরঃ স্থানে ।। ২৬।। [৭]

অনু.— প্রৈমের প্রথম (অংশ) আগুর স্থানে (উচ্চারিত হবে)।

ব্যাখ্যা— যাগ উপাংশু হলেও ২/১৫/১৩ সূত্র অনুযায়ী আগৃ কিন্তু উচ্চয়রে অর্থাৎ তন্ত্রয়রে পাঠ করতে হয়। গ্রৈমের প্রারম্ভিক অংশও পাঠ করতে হবে সেই স্বরেই। 'প্রেমাদির্ উচ্চৈঃ' না বলে প্রৈমাদির্ আশুরঃ স্থানে' বলায় বৃষতে হবে যে, উপাংশু পশুষাগে আগু-র দুটি পদ যে-স্বরে উচ্চারিত হবে, যাজ্যার পূর্ববর্তী শ্রৈমের কেবল সেই পরিমাণ অংশকে অর্থাৎ প্রথম দুটি পদকেও সেই স্বরেই উচ্চারণ করতে হবে।

আদদ্ ষসত্ করদ্ ইতি চৈতানি যথাস্থানম্ উপাংশু ।। ২৭।। [৮]

অনু.— এবং আদত্, ঘসত্, করত্ এই (পদগুলিও) যথাস্থানে উপাংভ (স্বরে উচ্চারিত হবে)।

ব্যাখ্যা— 'এতানি' বলায় শুধু এই তিনটি পদ নয়, ৩/৪/১৫ সূত্রে 'আদত্' প্রভৃতি বে সাতটি পদের কথা বলা হয়েছে সেই সাতটি পদকেই যথাস্থানে উপাংশু স্বরে উচ্চারণ করতে হবে। 'যথাস্থানম্' বলায় সব প্রৈষেই এই নিয়ম। 'চ' বলা থাকায় প্রধানযাগ যখন উপাংশু তখন আদত্ প্রভৃতি ছাড়া অন্যান্য পদকে তন্ত্রশ্বরে (উচ্চৈঃ) এবং সমগ্র অনুষ্ঠান (তন্ত্র) যখন উপাংশু তখন গ্রৈবের প্রথম অংশ ছাড়া অন্য-সব পদ উপাংশু স্বরে পাঠ করতে হবে।

ন্বম কণ্ডিকা (৩/৯)

[•] [সৌত্রামণী]

সৌত্রামণ্যাম্ ।। ১।।

অনু.— সৌত্রামণীতে (কি করতে হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

আশ্বিনসারস্বতৈন্দ্রাঃ পশবো বার্হস্পত্যো বা চতুর্থঃ ।। ২।।

অনু.— (সৌত্রামণীতে) অশ্বিষয়, সরস্বতী (এবং) ইন্দ্রদেবতার সম্পর্কিত পশু (আছতি দেওয়া হয়)। বিকরে ৰুহস্পতি দেবতার (উদ্দেশে) চতুর্থ (একটি পশু আছতি দিতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সৌগ্রামণী যাগের দেবতা তিন জন অথবা চার জন। ''আশ্বিনো লোহোহজ্ঞঃ সারস্বতী মেবী ইন্দ্রায় সূত্রায় শ্বন্ডঃ''— শা. ১৫/১৫/২-৪।

ঐক্রসাবিত্রবারুণাঃ পশুপুরোডাশাঃ ।। ৩।। [২]

অনু.— ইন্দ্র, সবিতা এবং বরুণ দেবতার পশুপুরোডাশ (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— সৌত্রামণীতে অধিষয়, সরষতী ও ইন্দ্রের পশুষাগে যথাক্রমে ইন্ন, সবিতা এবং বরুণের উদ্দেশে গশুপুরোডাশবাগ হয়। বৃহস্পতি দেবতার পশুষাগে বৃহস্পতিই পশুপুরোডাশের দেবতা বলে সূত্রে তাঁর সম্পর্কে পৃথক্ করে কিছু বলা হয় নি।

মার্জন্নিত্বা বৃবং সুরামমন্ত্রিভি গ্রহাণাং পুরোৎনুবাক্যা ।। ৪।। [৩]

জনু.— (সৌত্রামণীতে চাত্বালে) মার্জন করে গ্রহণুলির (জন্য) 'বুবং-' (১০/১৩১/৪) এই অনুবাক্যা (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)। ৰ্যাখ্যা— সৌত্রামণীতে একই সাথে তিনটি গ্রহে (কাপে) সুরা নিয়ে অশ্বিষয়, সরস্বতী ও ইন্দ্রের উদ্দেশে অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। একই সাথে আছতি (সহপ্রচার) দেওয়া হয় বলে তিন দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন নয়, একটি করেই অনুবাক্যা, গ্রেষ এবং যাজ্যা মন্ত্র পাঠ করতে হয়। তার মধ্যে চাত্বালে মার্জন (৩/৫/১ সূ. দ্র.) করা হয়ে গেলে আছতির জন্য গ্লহে সুরা নেওয়ার সময়ে 'যুবা-' এই মন্ত্রটি অনুবাক্যারূপে পাঠ করতে হয়। শা. ১৫/১৫/৮ সূত্র অনুসারেও এই মন্ত্রট অনুবাক্যা।

হোতা ফকদশ্বিনা সরস্বতীমিন্তং সুত্রামাণং সোমানাং সুরাম্নাং জুষদ্ভাং ব্যস্ত পিবস্ত মদস্ত সোমান্ সুরামো হোতর্যজেতি প্রৈবঃ ।। ৫।। [৩]

অনু.— 'হোতা-' (সৃ.) প্রৈষ।

ব্যাখ্যা— শা. ১৫/১৫/৯ সূত্রে শ্রৈষটি সংক্ষিপ্ত আকারে পাওয়া যাচ্ছে।

পুত্রমিব পিতরাবশ্বিনোভে ইতি যাজ্যা ।। ৬।। [৩]

অনু.— 'পুত্ৰ**-' (১০/১৩১/৫) যাজ্যা** ৷

বাখ্যা--- শা. ১৫/১৫/১২ সূত্রেরও নির্দেশ এ-ই।

অমে বীহীত্যনুববট্কারঃ সুরাসূতস্যায়ে বীহীতি বা ।। ৭।। [8]

অনু.— 'অগ্নে বীহি' অথবা 'সুরাস্তস্যাগ্নে বীহি' (হবে) অনুবষট্কার।

নানা হি বাং দেবহিতং সদস্কৃতং মা সংসৃক্ষাথাং পরমে ব্যোমনি। সুরা ত্বমিস শুদ্ধিণীতি সুরাম্ অবেক্যাখো বাহু সোম এব ইতি সোমম্ ।। ৮।। [8]

স্থন,— 'নানা-' (সু.) এই (মন্ত্রে) সুরাকে দেখে দুই হাত নীচু (করে রেখে) 'সোম এবঃ' এই (মন্ত্রে) সোমকে (দেখবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথমে 'নানা-' মন্ত্রে কলশীর সূরার দিকে তাকাবেন। পরে 'সোম এবঃ' মন্ত্রে প্রহের সোমকে অর্থাৎ সূরাকে তিনি দেখবেন। দেখার সময়ে হাত দৃটি নীচু করে রাখতে হবে। 'ক্রয়ণ-দ্রিরাত্রবাসন-ম্ববীকরণ-পাবন-শ্রয়ণ-উর্ধ্বপাত্রসম্বন্ধাত্ সূরেব সোমশব্দেনোক্তা' (না.)।

ষদত্র শিষ্টং রসিনঃ সূতস্য যদিন্দ্রো অপিকছটীভিঃ। ইদং ওদস্য মনসা শিবেন সোমং রাজানমিহ ভক্ষমামীতি ভক্ষজগঃ ।। ৯।। [৫]

অনু.--- 'যদত্র-' (সূ.) (হচ্ছে) ভক্ষণের জপ (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— আহতির পর গ্রহের অবশিষ্ট সুরা পান করার সময়ে 'যদত্র-' মন্ত্র জপ করতে হয়। সুরার পরিবর্তে দুধও আহতি দেওয়া যেতে পারে। 'ভক্ষরেড্' না বলে 'ভক্জপা' বলায় পরোগ্রহ বা দুধের ক্ষেত্রেও এই মন্ত্র প্রযোজ্য। শা. ১৫/১৫/১৩ অনুযারী ভক্ষদের মন্ত্র হচ্ছে সূত্রপঠিত 'যমধিনা-'।

शानकरकाश्व ।। ১०।। [७]

অনু.— এখানে আছাণ দারা ভক্ষণ (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সুরা পান করতে নেই, আদ্রাণ করে কাপটি রেখে দিতে হয়। 'অত্র' বলায় সুরা আবতি দিলে তবেই প্রাণভক, দুখ আহতি দিলে কিন্তু সাক্ষাৎ ভক্ষণ করতে হবে।

দশম কণ্ডিকা (৩/১০)

[গ্রামত্যাগে বাধ্য হলে, অগ্নির কুণ্ডচাতিতে, যজ্ঞভূমিতে অনভিপ্রেত প্রাণীর উপস্থিতিতে, যজমানের ় মৃত্যুতে, আহতিদ্রব্যের ও সান্নায্যের দৃষণে করণীয় প্রায়শ্চিত্ত]

विश्वभन्नार्थ श्राग्रन्धिः ।। ১।।

অনু.--- নিয়ম-লঙ্গনে প্রায়শ্চিত (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— প্রায়ঃ = বিনাশ। চিন্ত = পূরণ। কোন বিহিত কর্ম মোটেই না করা হলে অথবা ঠিক ঠিক না করা হলে প্রায়শ্চিন্ত ক্ষিতিপূরণ, অনুতাপ) করতে হয়। যে অপরাধে যে প্রায়শ্চিন্ত বিহিত হয়েছে সেখানে সেই প্রায়শ্চিন্তই করতে হবে, যেখানে কিছুই বিহিত হয় নি সেখানে ব্যাহ্যতিহোমই হবে প্রায়শ্চিন্ত। উল্লেখ্য যে, আপ. শ্রেটা. এবং ভা. শ্রেটা, গ্রন্থের নবম অধ্যায়ের প্রায়শ্চিন্ত-প্রকরণের সঙ্গে এই প্রকরণের বছ মিল লক্ষ্য করা যায়।

শিষ্টাভাবে প্রতিনিধিঃ ।। ২।।

অনু.— বিহিত (বস্তুর) অভাবে প্রতিনিধি (গ্রহণ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— শিষ্ট = বিহিত যজ্ঞে যে বস্তুটি আছতিদানের জন্য বিহিত হয়েছে যদি সেই বস্তুটি মোটেই অথবা পর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া না যায় তাহলে তার প্রতিনিধি অর্থাৎ পরিবর্তী অন্য তুলা কোন বস্তু দিয়ে যাগ করতে হয়। সাধারণ যুক্তিতেই এই স্কুরের যা বক্তব্য তা সিদ্ধ হলেও সূত্রটি করা হয়েছে এই উদ্দেশে যে, প্রতিনিধি দিয়ে যাগ করলে কোন অপরাধ হয় না, কোন প্রায়শ্চিন্ত তাই সে-ক্ষেত্রে করতে হয় না। প্রসঙ্গত কা. শ্রৌ. ১/৪/২-১৭, ১/৬/৬-১২: আপ. যজ্ঞা, ৩/৫১, ৫২ সৃ. ম্র.।

অম্বাহিতারেঃ প্রমাণোপপত্তী পৃথগ্ অগ্নীন্ নরেয়ুঃ ।। ৩।।

অনু.— অদ্বাধানকারী (ব্যক্তিকে) বাধ্য হয়ে (অন্যত্র) চলে যেতে হলে অদ্বিগুলিকে (তিনি যাওয়ার সময়ে সঙ্গে করে পৃথক্) পৃথক্ নিয়ে যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— তিন কৃণ্ডের অগ্নিতে তিনটি করে সমিৎ স্থাপন করাকে 'অশ্বাধান' বলে। যদি যাগের মাঝে অশ্বাধান করার পরে চোর-ডাকাত অথবা কোন হিংল প্রাণীর ভয়ে যঞ্জমানকে যজ্ঞস্থল হেড়ে অন্যত্র চলে যেতে বাধ্য হতে হয়, তাহলে তিনি তিন অগ্নিকেই পরস্পরের সঙ্গে না মিশিয়ে সাক্ষাৎ পৃথক্ পৃথক্ অবস্থায় সঙ্গে করে গস্তব্য স্থানে নিয়ে যাবেন। এ-ক্ষেত্রে পরবর্তী সূত্রে বিহিত হোমটি করতে হয় না। 'উপপত্তী' বলায় স্বেচ্ছায় যাগ হেড়ে অন্যত্র যাওয়া চলবে না।

তৃভ্যং তা অঙ্গিরস্তমেতি বাজ্যাহতিং হত্তা সমারোপয়েত্ ।। ৪।।

জনু.— অথবা 'তুভ্যং-' (৮/৪৩/১৮) এই (মন্ত্রে) আজ্য আহতি দিয়ে সমারোপণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সমারোপণ = দৃটি অরণিকে অথবা দৃই হাতকে ক্ষেত্র অগ্নিতে উত্তপ্ত করে নিয়ে মনে মনে ভাবা বে, কুণ্ডের অগ্নি এ বার অরণিতে বা হাতে এনে প্রবেশ করেছে। যজমানকে বাধ্য হয়ে গৃহত্যাগী হতে হলে সাক্ষাং অগ্নিওলিকে সঙ্গে না নিয়ে গিরে বিকল্পে প্রথমে 'ভূভ্যং-' মন্ত্রে অগ্নিতে আজ্য আহতি দিয়ে তার পরে সেই অগ্নিকে অরণিতে সমারোপণ করে গন্ধবা স্থানে যাওয়া বেতে পারে।

অয়ং তে বোনিক্ষিয় ইত্যরণী গার্হপত্যে প্রতিতপেত্ ।। ৫।।

অনু.--- (সমারোপণের উদ্দেশে) দু-টি অরণিকে 'অয়ং-' (৩/২৯/১০) এই (মন্ত্রে) গার্হপত্যে উত্তপ্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— যদি অগ্নিস্থাপনের সময়ে অগ্নিকে গার্হপত্য থেকে সংগ্রহ না করে এনে জন্য কোন স্থান থেকে এনে দক্ষিণাগ্নির কুণ্ডে স্থাপন করা হয়ে থাকে, তাহলে এই 'অয়ং-' মদ্রেই জন্য দৃই অরণিতে সেই দক্ষিণ অগ্নিকেও সমারোপণ করতে হয়। গার্হপত্যকে সমারোপণ করতে হয়। পূর্বব্যবহাত দৃই অরণিতেই।

পাণী বা যা তে অয়ে যজ্ঞিয়া তনৃস্তয়েহ্যারোহাত্মাত্মানমচ্ছা বসূনি কৃপ্পন্ নর্যা পুরূপি যজ্ঞো ভূত্বা যজ্ঞমাসীদ যোনিং জাতবেদো ভূব আজায়মান ইতি ।। ৬।।

অনু.— অথবা (নিজের) দুটি হাতকে 'বা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে গার্হপত্যে উত্তপ্ত করবেন)।

এবম্ অনম্বাহিতাগ্নির্ অভ্যা। ।। ৭।।

অনু.— যিনি অশ্বাধান করেন নি তিনি (স্থানত্যাগের জন্য) হোম না করে এইভাবে (সমারোপণ করবেন)। ব্যাখ্যা— যাগের জন্য তখনও অশ্বাধান না হয়ে থাকলে ৩ নং এবং ৪ নং নিয়ম প্রযোজ্য নয়। সে-ক্ষেত্রে তিনি হোম না করেই দুই অরণিতে অথবা নিজের দুই হাতে অগ্নিকে সমারোপণ করে গঙ্বা স্থানের উদ্দেশে যাক্রা করবেন। বিহারে যাতারাতের সমরে শ্বাস নেওয়া চলবে না। শকটে নিয়ে গেলে অবশ্য শ্বাস নেওয়া যাবে।

যদি পাণোর অরণী সংস্পৃশ্য মন্থ্যেত্ প্রত্যবরোহ জাতবেদঃ পুনস্ত্বং দেবেভ্যো হব্যং বহ নঃ প্রজানন্। প্রজাং পৃষ্টিং রয়িমস্মাসু ধেহাপা ডব যজমানায় শংযোর ইতি ।। ৮।।

অনু.— যদি দুই হাতে (সমারোপণ করা হয়ে থাকে তাহলে) 'প্রত্য-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) দুটি অরণিকে স্পর্শ করে (অগ্নিকে) মন্থন করাবেন।

ব্যাখ্যা— যদি অগ্নিকে দুই অরণিতে সমারোপণ করা হয়ে থাকে তাহলে যজমান গস্তব্য স্থানে গিয়ে উপাবরোহণ বা অবরোহণের সময়ে 'প্রত্য-' ময়ের পাঠ শেষ করে অগ্নিসৃষ্টির জন্য ঐ দূই অরণিকে নিজেই অথবা অপর কোন ব্যক্তিকে দিয়ে মছ্ন করাবেন। যদি দুই হাতে অগ্নিকে সমারোপণ করা হয়ে থাকে তাহলে এই ময়েই দুই অরণিকে স্পর্শ করে থেকে মছ্ন করতে বা করাতে হয়। অগ্নি উৎপদ্ম না-হওরা পর্যন্ত যজমানকে অরণি-দুটিকে স্পর্শ করে থাকতে হবে। একবার মছনের পরে অগ্নি উৎপদ্ম না হলে আবার মছন করবেন এবং মছন শুরু করার আগে ময়্রটিও আবার পাঠ করতে হবে। এইভাবে যতক্ষণ না অগ্নি উৎপদ্ম হয় ততক্ষণ ময়্র ও মছন চালিয়ে যেতে হবে। দুই অরণিতে অথবা দুই হাতে যে অগ্নিকে আগে মনে সমারোপণ করা হয়েছিল এখন সেই অগ্নিকে আবার ময়্বপাঠ করে মছনজাত অগ্নিতে অথবা যে-কোন সাধারণ অগ্নিতে মনে নামিয়ে নেওয়ার নাম 'উপাবরোহণ' বা 'অবরোহণ'।

আহবনীয়ম্ অবদীপ্যমানম্ অবক্ শম্যাপরাসাদ্ ইদং ড একং পর উ ড একম্ ইতি সংবপেত্ ।। ৯।।

অনু.— কাঠি-ছোঁড়ার (দূরত্বের) আগে (অঙ্গার কুণ্ডের বাইরে গিয়ে পড়ঙ্গে) প্রজ্বপ্রনরত আহবনীয় অগ্নিকে হিদং-' (১০/৫৬/১) এই (মন্ত্রে কুণ্ডে আবার) ঢেগে রাখবেন।

ব্যাখ্যা— খয়ের কাঠের তৈরী সামনের দিকে ছুঁচাল এবং লিছন দিকে মোটা এমন এক হাত লম্বা একটি কাঠিকে বলে 'লম্যা'। সেই লম্যা ছুঁড়লে যত দূরে লিয়ে পড়ে যদি সেই দূরছের মধ্যে প্রজ্বলিত আহবনীয়ের একাংল অথবা সম্পূর্ণ অগ্নি অগ্নিকৃতের বাইরে গিয়ে পড়ে তাহলে ঐ অগ্নিকে কুড়িয়ে এনে 'ইদং-' মস্ত্রে কুণ্ডের মধ্যে আবার রেখে দিতে হয়। তারপরে সব-কটি ব্যাহ্যতি দিয়ে একটি হোম করতে হয়। নাউর উদ্ধার দু-রকমের— সেল্রিয় বা সাক্ষাৎ এবং অতীল্রিয় বা পরোক্ষ। কুণ্ডে সরাসরি তুলে আনা হল সেল্রিয় এবং বিহিত যাগ, হোম, জপ, দান অথবা দক্ষিণা দারা উদ্ধার অতীল্রিয়। যেখানে বাগ ইত্যাদির উল্লেখ থাকে না সেখানে ব্যাহ্যতি দারা হেছে করতে হয়। 'আহবনীয়ম্' বলায় অন্য অগ্নির ক্ষেত্রে বিনা মস্ত্রে সেল্রিয় উদ্ধার করে ব্যাহ্যতিহাম করতে হয়। 'অবদীপ্যমানং' বলায় অগ্নি জ্বলন্ড অবহায় থাকলে তবেই এই প্রায়ন্তিন্ত, ম্যুলিসমার হয়ে গেলে কোন প্রায়ন্তিত্ব করতে হবে না। প্রসঙ্গত আপ. শ্রেম ১/১/১৭ ভা. শ্রেম ১/১/১৭ ছা.

যদি দ্বতীয়াদ্ যদ্যমাবাস্যাং পৌর্ণমাসীং বাতীয়াদ্ যদি বান্যস্যাগ্নিবু যজেত যদি বাস্যান্যোৎগ্নিবু যজেত যদি বাস্যান্যে। প্রির্ বজেত যদি বাস্যান্যে। প্রির্ অগ্নীন্ ব্যবেয়াদ্ যদি বাস্যাগ্নিহোত্র উপসমে হবিষি বা নিরুপ্তে চক্রীবচ্ ছা পুরুবো বা বিহারম্ অন্তর্নইয়াদ্ যদি বাব্দে প্রমীরেতে বিঃ ।। ১০।।

অনু.— কিন্তু যদি (অগ্নি শম্যা-পতনের স্থানকে) ছাড়িয়ে যায়, অথবা যদি (দর্শপূর্ণমাসযাগে সময়) অমাবস্যা ও পূর্ণিমাকে অতিক্রম করে অথবা যদি (যজমান) অপরের অগ্নিগুলিতে যাগ করেন, অথবা যদি এঁর অগ্নিগুলিতে অপর (ব্যক্তি) যাগ করেন, অথবা যদি এঁর (তিন) অগ্নিকে অন্য (অগ্নি) আড়াল করে, অথবা যদি অগ্নিহোত্র (-যাগের দ্রব্য কুশে এনে) কাছে রাখা হলে অথবা আছতি-দ্রব্যের নির্বাপ করা হলে চক্রযুক্ত (রথ, শকট ইত্যাদি যান-বাহন), কুকুর অথবা মানুর যজ্ঞভূমির মাঝখান দিয়ে চলে যায় অথবা যদি (যজ্ঞমান) পথে মারা যান (তাহলে পথিকৃত্ নামে একটি) ইষ্টিযাগ (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— আপ. শ্রৌ. ৯/১/১৮; ৯/১৪/৪ এবং ডা. শ্রৌ. ৯/২/১ দ্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৭ অংশে অমাবস্যায় ও পূর্ণিমায় যাগ করতে ব্যর্থ হলে এই ইষ্টিযাগটি করতে বলা হয়েছে। প্রসঙ্গত ঐ. ব্রা. ৩২/১১ অংশও দ্র.।

অগ্নিঃ পথিকৃত্ ।। ১১।।

অনু.— (এই ইষ্টিতে দেবতা) পথিকৃত্ অগ্নি। ব্যাখ্যা— এই ইষ্টির দ্রব্য আটকপাল-পুরোডাশ—আপ. শ্রৌ. ৯/১/১৯; ৯/২/২ দ্র.।

বেত্থা হি বেখো जुस्तन আ দেবানামপি পদ্থামগল্মভি। ।। ১২।।

অনু.— (ঐ ইষ্টিতে অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'বেতৃথা-' (৬/১৬/৩), 'আ-' (১০/২/৩)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৩২/৭ অংশেও এই দৃটি মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

অন্ডান্ দক্ষিণা। ।। ১৩।। [১২]

অনু.-- দক্ষিণা গাড়ী-টানা গরু।

ব্যবায়ে স্বনগ্নিনা প্রাগ্ ইষ্টের্ গাম্ অন্তরেণাতিক্রময়েত্। ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— (লৌকিক) অগ্নি ছাড়া অন্য-কিছু দ্বারা কিন্তু (যজ্জিয় অগ্নিগুলির) ব্যবধান ঘটলে (পথিকৃত্) ইষ্টির আগে (বেদির) মাঝখান দিয়ে কোন গরুকে হাঁটিয়ে নিয়ে যেতে হবে।

ব্যাখ্যা— দর্বীহোমের ক্ষেত্রে ১০ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অগ্নি ছাড়া অনাগুলির অর্থাৎ যান, কুকুর অথবা মানুষের দ্বারা ব্যবধান দটলে গরু নিয়ে যাওয়ার পরে ১৬ নং ও ১৭ নং সূত্রে বিহিত কান্ধাটি করতে হয়। তার পরে আরম্ভ মূল অনুষ্ঠানটি শেষ করে পথিকৃত্ ইষ্টি করতে হয়। ইষ্টিযাগের ক্ষেত্রে কিন্তু ১৬-১৭ নং সূত্রের কান্ধাটি করে যে ইষ্টিযাগাটি ওরু করা হরেছে সেই ইষ্টির সঙ্গেই পথিকৃত্ ইষ্টির একই তন্ত্রে অনুষ্ঠান হয়।

ভস্মনা শুনঃ পদং প্রতিবপেদ ইদং বিষ্ণু বি চক্রম ইতি ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— 'ইদং-' (১/২২/১৭) এই (মন্ত্রে) ছাই দিয়ে কুকুরের পা চাপা দেবেন।

ব্যাখ্যা— ১০ নং সূত্রে যজ্জভূমির মাঝখান দিয়ে কুকুর চলে যাওয়ার কথা কলা হয়েছে। কুকুর চলে গেলে যজ্জভূনিতে বেখানে বেখানে কুকুরের পায়ের ছাল পড়েছে সেখানে সেখানে ছাই ঢেলে ছাল ঢেকে দিতে হয়। প্রভাকে পায়ের ছালে মন্ত্রের পুনরাবৃত্তি হবে। এখানে ১৪, ১৬, ১৭ নং সূত্র অনুযায়ী কান্ধ করতে হবে।

গার্হপত্যাহবনীয়য়োর্ অন্তরং ভন্মরাজ্যোদকরাজ্যা চ সন্তন্য়াত্ তন্তং তন্বন্ রজসো ভানুমবিহীতি ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— গার্হপত্য ও আহবনীয়ের মাঝে 'তন্তং-' (১০/৫৩/৬) এই (মন্ত্রে) একটানা ছাই ও জল ছড়িয়ে দেবেন।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রটি ছাই ছড়াবার সময়েও পাঠ করতে হয়, জল ছড়াবার সময়েও পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৩২/১১ অনুযায়ী কুণ্ডের মাঝে শকট, রথ অথবা কুকুর চলে গেলে কোন দোষ নেই, তবে উদ্ধৃত মন্ত্রে অবিচ্ছিন্ন জল ছিটিয়ে দেওয়া যেতে পারে। শকট, কুকুর ইত্যাদি গেছে বলে কেন কোভ করতে নেই, কারণ এগুলি আমাদের অন্তরেই রয়েছে— "নৈনন্ মনসি কুর্যাদ্ আদ্বান্যয়া হি তা ভবন্তি"।

অনুগময়িত্বা চাহবনীয়ং পুনঃ প্রণীয়োপতিষ্ঠেত। যদগ্রে পূর্বং প্রহিতং পদং হি তে সূর্যস্য রশ্মীনম্বাততান। তত্ত্ব রয়িষ্ঠামনুসংভবৈতাং সং নঃ সূজ সুমত্যা বাজবত্যা। ত্বমগ্রে সপ্রথা অসীতি চ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— এবং (আহবনীয়কে) নিবিয়ে দিয়ে আবার প্রণয়ন করে 'যদপ্রে-' (সূ.) এবং 'ত্বমগ্রে-' (৫/১৩/৪) এই (মন্ত্রে ঐ অগ্নির) উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— অনুগময়িত্বা = নিবিয়ে দিয়ে। প্রণীয় = প্রণয়ন করে। গার্হপত্য কুণ্ড থেকে সামনের দিকে অন্য কুণ্ডে অগ্নিকে নিয়ে যাওয়াকে 'প্রণয়ন' বলে। ছাই ও জল ছড়াবার পরে আহবনীয়ে অগ্নিকে নিবিয়ে দিয়ে গার্হপত্য কুণ্ড থেকে আবার অগ্নিনিয়ে গিয়ে ঐ আহবনীয়ের কুণ্ডে তা রেখে দিতে হয়। সূত্রে সূত্রকার অন্তিম 'চ' শব্দটি দিয়ে বোঝাতে চেয়েছেন এইটি পূর্বমন্ত্রের শেষ অংশ নয়, অন্য একটি মন্ত্র।

অবের প্রমীতস্যাভিবান্যবত্সায়াঃ পরসায়িহোত্তং তৃকীং সর্বহুতং জুহুরুর আ সমবায়াত্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— পথে মৃত (যজমানের দেহে) অগ্নিসংযোগের আগে পর্যন্ত বাছুরের সঙ্গে যুক্ত গরুর দুধ দিয়ে নিঃশব্দে নিঃশেষে অগ্নিহোত্র হোম করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অভিবান্য = প্রার্থনীয়। যে গরুর নিজের বাছুর নেই, কিন্তু বাছুর চায়, সেই বদ্ধ্যা বা মৃতবৎসা গরু হল অভিবান্যবৎসা। সমবায় ল দেহে অগ্নিসংযোগ, দাহ। যজমান গথে মারা গেলে 'পথিকৃত্' ইষ্টি করে ঐ দিন সদ্ধ্যায় ও পরদিন সকালে বিনা-মন্ত্রে নিংশেরে অগ্নিহোত্রহাম করতে হর এবং তার পর তাঁর দাহ করা হয়। 'সর্বহতং' বলায় সবটাই অগ্নিতে আছতি দিতে হবে, ভক্ষণের জন্য কিছু রেখে দেওয়া চলবে না। বৃত্তিকারের মতে এই অগ্নিহোত্র একটি ভিন্ন অগ্নিহোত্র। অগ্নিহোত্রের মতেই এর অনুষ্ঠান হয়, তবে হব্যদ্রব্য নিঃশেষে আছতি দেওয়া হয় বলে ভক্ষণকর্ম এখানে অনুষ্ঠিত হয় না।

যদ্যাহিতাগ্নির্ অপরপক্ষে প্রমীর্মেতাছতিভির্ এনং পূর্বপক্ষং হরেয়ুঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— যদি অগ্নিস্থাপনকারী (ব্যক্তি) কৃষ্ণপক্ষে মারা যান তাহলে এঁকে আছতি দ্বারা শুক্লপক্ষে নিয়ে যাবেন। ব্যাখ্যা— অপরপক্ষ = কৃষ্ণপক্ষ। পূর্বপক্ষ = শুক্লপক্ষ। আহিতানি ব্যক্তি কৃষ্ণপক্ষে মারা যাবেন এই আশহা থাকলে প্রতিদিন অধ্বর্য অথবা অন্য কেউ তাঁর প্রতিনিধি হয়ে আছতি দিয়ে যাবেন। এইভাবে মৃত যক্তমানকে শুক্লপক্ষ পর্যন্ত যেন বাঁচিয়ে রাখা হল। জীবিত ব্যক্তির মরণের আশহায় এই বিধান, মারা গেলে নয়।

হবিষাং ব্যাপত্তাব্ ওঢাসু দেবতাস্বাজ্ঞোনেন্তিং সমাপ্য পুনর্ ইজ্যা ।। ২০।। [১৯]

অনু— দেবতারা আবাহিত হলে (তার পরে) আহতিদ্রব্য দৃষ্ট হলে আজ্য দ্বারা ইষ্টিটি শেষ করে আবার যাগ (করতে হয়)। ব্যাখ্যা— ব্যাগত্তি = দোষদৃষ্টতা। ওঢা = আবহিতা, বে দেবতাকে আবাহন করা হয়েছে। যে যাগ শুরু করা হয়েছে সেই যাগের আবাহনের পর থেকে প্রধানযাগের আগে পর্যন্ত যদি এক বা একাধিক আহতিদ্রব্য দৃষিত হয় তাহলে ঐ দৃষিত আহতিদ্রব্যর পরিবর্তে আজা দিয়ে যাগতি শেষ করে আবার নৃতন আহতিদ্রব্য তৈরী করে অদ্বাধান থেকে শুরু করে আর একবার শেষ পর্যন্ত ঐ ধাগতির অনুষ্ঠান করতে হবে। শুধু যে আহতিদ্রব্যতি দৃষিত হয়েছে তার জন্যই বিতীয়বার আবার যাগ করতে হয়, যেতি দৃষিত হয় নি তার আর দিতীয়যাগে আবৃত্তি হয় না। প্রধানযাগের পরে আহতিদ্রব্য দৃষিত হলে কিন্তু অবশিষ্ট অনুষ্ঠান আজা দিয়েই শেষ করতে হবে, সে-ক্ষেত্রে যাগতির পুনরনুষ্ঠান করতে হবে না। ৩/১৪/৬ সূত্র অনুসারে বিষ্টকৃতের আগে পর্যন্ত প্রধানযাগের আহতিদ্রব্য দৃষিত হলেই এই প্রায়শ্চিত্ত। 'পুনরাবৃত্তি' এবং 'পুনরিজ্ঞ্যা' এই দৃষ্ট এর পার্থক্যের জন্য ৩/১৪/৩ সূ. দ্র.।

ব্যাপন্নানি হবীংবি কেশনখকীটপতকৈর্ অন্যৈর্ বা ৰীজভ্সৈঃ ।। ২১।। [২০]

অনু.— আহতিদ্রব্যগুলি দৃষিত (হয়) চুল, নখ, কীট, পতঙ্গ অথবা অন্য (কোন) বীভৎস (বস্তু) দ্বারা।

ব্যাখ্যা— অন্য জায়গা থেকে উড়ে এসে না পড়লে কিন্তু আছতিদ্রব্য বীভৎস ও দূষিত হয় না। ফলে নিজের দেহলগ্ন চুল বা নখ আছতিদ্রব্যে লেগে গেলে কোন দোষ নেই। সূত্রে 'ব্যাপদানি বীভত্সৈঃ' বললেই চলত, তবুও বিস্তৃত সূত্র করায় বুঝতে হবে যে, চুল প্রভৃতির সংস্পর্শে শুদ্ধির যে উপায় স্মৃতিশান্ত্রে বিহিত আছে তা এখানে প্রযোজ্য নয়।

ভিমসিক্তানি চ ।। ২২।। [২১]

অনু.— এবং ভগ্ন ও ক্ষরিত (আহতিদ্রব্যগুলিও দূষিত হয়)।

ব্যাখ্যা--- কঠিন আছতিদ্রব্য ভেঙে গেলে মূবং তরল আছতিদ্রব্য ছড়িরে পড়লেও তা দূবিত বলে গণ্য হয়। ৩/১১/৬ সূত্র অনুসারে 'সমূদ্রং-' মন্ত্রে ভগ্ন ও করিত দ্রব্যকে অভিমন্ত্রণ করে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী তা **ছলে ফেলে দি**তে হয়।

অপোহভ্যবহরেয়ুঃ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— (দৃষিত আহতিদ্রব্যকে) জলে ফেলে দেবেন।

'দেশে' বলার পরিধি না ধাকলেও ঐ সম্ভাব্য স্থানেই তা ঢেলে দিতে হর।

প্রজাপতে ন স্বদেতান্যন্য ইতি চ বন্দীকবপায়াং বা সানোয্যং মধ্যমেন পলাশপর্ণেন জুহুয়াত্ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— অথবা (দৃষিত) সান্নায্যকে মাঝের পলাশপাতা দিয়ে 'প্রজা-' (১০/১২১/১০) এই (মন্ত্রে) উইটিবিতে আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— সান্নাথ্য = দুধ-মেশান দই। যে পলাশের ডালে বিজ্ঞাড়-সংখ্যক পাতা আছে এমন ডাল দিয়েই উইটিবির উপরে স্বাহান্ত মন্ত্রে এই দৃষিত সান্নাথ্যকে আহতি দিতে হয়। বিনা-মন্ত্রে জলেও তা ফেলে দেওরা যায়।

विवासमानः मही দৌঃ পৃথিবী চ न ইত্যন্তঃ-পরিধিদেশে নিবপেয়ুঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— উছলে-উঠা (দূষিত তরল প্রব্যকে) 'মহী-' (১/২২/১৩) এই (মন্ত্রে) পরিধিস্থানের মাঝে ঢেলে দেবেন। ব্যাখ্যা— আহবনীয়ের কুণ্ডের গশ্চিম, দক্ষিণ ও উত্তর দিকে একটি করে কাঠ পুঁতে রাখা হর। এই তিনটি কাঠকে বলে 'পরিধি'। অপদেবতাদের হাত থেকে অগ্নিকে রক্ষার জন্যই এই পরিধির ব্যবহা বলে বিশেবজ্ঞরা মনে করে থাকেন। তাপে দুখ বা ফেন পার খেকে উছলে উঠতে থাকলে তা 'মহী-' মন্ত্রে এই তিন কাঠির মাঝে ঢেলে দেবেন। উছলে উঠে তরল প্রব্য আগুনে বা মাটিতে পড়ে না গিয়ে বে পাত্রে পাক করা হাক্ত সেই পাত্রের পারে লেগে থাকলে কিছু কোন দোব হয় না।

चनाजतात्नात्न वामिष्ठा श्रष्टद्वसूः ।। २७।। [२৫]

জনু— (রাত্রি ও সকালের দুধ এই) দুটির কোন একটি দূষিত না হলে ভাগ করে দই পোতে অনুষ্ঠান করবেন। ব্যাখা— ব্যাসিচ্য = একভাগে দখল ঢেলে দর্শবাগে ওক্ন প্রতিপদে ইক্স অথবা মহেক্সের উদ্দেশে দুধ ও দই মিশিয়ে একসঙ্গে আছতি দিতে হয়। তার আগের দিন রাত্রে কমপক্ষে তিনটি গরুর দুধ দুহে কলসীতে রেখে আহবনীরের অঙ্গারে তা গরম করে নিতে হয়। তার পরে ঐ দুধ কিছুটা ঠাণ্ডা হলে তা-তে দখল মিশিয়ে দই পাততে হয়। পরের দিন সকালেও আবার ঐভাবে দুধ দোহা হয়, তবে সেই দূধে দই পাতা হয় না। রাত্রের দুধকে বলে 'সামধেদাহ' এবং সকালের দুধকে বলা হয় 'প্রতিদেহি'। সূত্রটি সামধেদাহ দূষিত হওয়ার ক্ষেত্রেই প্রয়োজ। যদি কোন কারণে রাত্রের দুধ বা দই নষ্ট হয়, তাহলে অদুষ্ট প্রতিদেহিকেই দু—ভাগে ভাগ করে দুটি পাত্রে রেখে এক পাত্রের দুধে দই পেতে সেই দই এবং অগর পাত্রের দুধ মিশিয়ে নিয়ে তা দিয়ে যাগ করতে হয়। প্রসঙ্গত আলে শ্রৌ ১/১/২৩–৩৪ এবং ভা. শ্রৌ. ১/২/৬–১৯ ম.।

পুরোডাশং বা তত্ত্বানে ।। ২৭।। [২৬]

অনু.— অথবা (প্রাতর্দোহ নষ্ট হলে) তার জায়গায় পুরোডাশ (আহতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- দই নয়, দুধ নষ্ট হলেই এই নিয়ম। সূত্ৰে বিহিত বিকলটি তাই 'ব্যবন্থিত বিভাষা' অৰ্থাৎ দুটি পক্ষের মধ্যে কোন্টি কোথায় হবে তা দ্বির করাই আছে।

উভয়দোৰ ঐক্ৰাগ্নং পঞ্চশরাবম্ ওদনম্ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— দূর্টিই দূষিত হলে ইন্দ্র-অগ্নির (উদ্দেশে) পাঁচ-শরা ভাত (আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— রাজের দই এবং সকালের নৃতন দই বা দুধ দুইই নষ্ট হলে এই ব্যবস্থা। ঐ ব্রা. মতে পূর্ববর্তী এবং বর্তমান সূত্রের ক্ষেত্রে ইন্দ্র অথবা মহেদ্রের উদ্দেশে পুরোডাশ আরুতি দিতে হয়— ৩২/৩ ম.।

कत्याः भृषक् श्रेष्ठ्य ।। २५।। [२৮]

অনু— ঐ দুই (দেবতার) পৃথক্ অনুষ্ঠান (হয়)।

ৰ্যাখ্যা— যদিও নির্বাপের সমরে ইন্স ও অগ্নির একসাথে নির্বাপ হয়, তবুও আছতির সমরে গাঁচ-শরা চালের অন্ন থেকেই তাঁদের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আছতি দিতে হয়। তার মধ্যে 'অগ্নিং দেবতানাং প্রথমং যজেত্ এই শ্রুতি অনুসারে অন্নির উদ্দেশেই প্রথমে আছতি অর্পণ করা হয়, পরে ইন্দ্রের উদ্দেশে।

बेक्स बारकारक ।। ७०।। [२৯]

অন্.— (অগরের বেলেন) ইচ্ছেরই উদেশে (নির্বাপ করবেন)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, নির্বাপের সময়ে ওয়ু ইল্লেরই উদ্দেশে নির্বাপ করে আন্তল্যনের সময় অন্নি এবং ইল্লের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আন্তি দিতে হবে। এ-ক্লেন্তেও প্রথম আন্তি পাবেন অন্নি। আবার কেউ কেউ বলেন, নির্বাপ এবং আন্তি দুইই ওয়ু ইল্লেরই উদ্দেশে করতে হবে।

वक्সानार शांत वांत्रत क्वांशृत् ।। ७১ ।। [७०]

জনু--- বাছুরেরা দুধ পান করে ফেললে বায়ুদেবতার উদ্দেশে ববাগু (জার্ছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— সামান্তের জন্য দ্য দোহার আগেই বাছুরের্য়ু গদ্দর সমস্ত দ্থ খেরে নিলে ববাগু বিমে বাছুসেবতার উদ্দেশে বাগ করে আবার প্রথম থেকে স্বাভাবিকভাবে বাগাঁট কর্মকেন্ধ বাঁদী বাছুরেরা পান করার পরেও বাগের পকে বতটা প্রয়োজন ভক্তা দ্য দোহাসভ্যব হর ভাহতে কিন্তু ববাগু নিরে নর, ঐ অবশিষ্ট দ্য নিরেই সামান্য বাগ করতে হবে। সে-কেন্তে প্রমানিক্তার জন্য ওপু ব্যাঞ্জিহোম করনেই চলবে। আগ. বৌ. ১/১/২৩; ভা. বৌ. ১/২/৬ ম.।

অয়িহোত্রম্ অধিশ্রিতং ত্রবদ্ অভিন্তরেত গর্ভং ত্রবস্তমগদমকর্মায়ির্হোডা পৃথিব্যক্তরিক্ষম্। যত-চূডদগাবেব ভলাভিপ্রাপ্রোডি নির্ক্ষডিং পরস্তাদ্ ইডি ।। ৩২।। [৩১]

অনু.— আশুনে-চাপান (পাত্রের তলা থেকে) চুইয়ে-পড়া অগ্নিহোত্তপ্রব্যকে 'গর্ডং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) অভিমন্ত্রণ করবেন।

একাদশ কণ্ডিকা (৩/১১)

[অগ্নিহোত্রে করণীয় প্রায়ন্চিত্ত]

ষস্যায়িহোত্রাপাৰস্টা দুহামানোপবিশেত্ ডাম্ অভিমন্ত্রন্তে যন্ত্রাদ্ ভীষা নিবীদসি ডভো নো অভয়ং কৃষি পশুন্ নঃ সর্বান্ গোপায় নমো রুদ্রায় মীতত্ব ইভি ।। ১।।

অনু— বাঁর অগ্নিহোত্রের গরু বাছুরের সঙ্গে যুক্ত (হওয়ার পর) দোহনরত অবস্থায় বসে পড়ে সেই (গরুকে) 'যন্মাদ্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) অভিমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা — অগ্নিহোত্রী = যে গরুর দূধ দূহে অগ্নিহোত্র করা হয়। উপাবসৃষ্টা = দূধ দোহার সময়ে যে গরুর কাছে বাছুর রাখা হয়েছে। ঐ. ব্রা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশেও বৎসসংযোগের পরে গাড়ী বসে পড়গে এই মন্ত্র পাঠ করার নির্দেশ দেওরা হয়েছে।

অথৈনাম্ উত্থাপরেদ্ উদস্থাদ্ দেব্যদিতিরার্ম্অপতাবধাত্। ইস্রায় কৃষ্টী ভাগং মিত্রায় বরুণার চেতি: ।। ২।।

জ্বনু,--- তার পর এই (উপবিষ্ট গরুকে) 'উদস্থাদ্-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) ওঠাবেন।

ব্যাখ্যা— 'অথ' বলায় বিনি অভিমন্ত্রণ করকেন তিনিই অর্থাৎ যজমান বা আয়ুতিদাতাই ওঠাবেন। ঐ. ব্রা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

অধাস্যা উৎসি চ মূপে চোদপাত্রম্ উপোদ্গৃহ্য দুখ্বা ত্রান্ধণং পারমেদ্ বস্যাভোক্ষ্যন্ স্যাদ্ যাবজ্জীবং সংবত্সরং বা। ।। ৩।।

অনু.— এর পর এই (গরুর) স্তন ও মুখের নিকটে জলের পাত্র তুলে ধরে (দুধ) দুহে (এমন) ব্রাহ্মণকে (ডা) পান করাবেন যাঁর (অন্ন যজমানকে) সারা জীবন অথবা সারা বছর (নিজেকে) সার খেতে হবে না।

খ্যাখ্যা— গরুর ত্বন ও মূখ জল দিরে ধুরে এই কাজটি করতে হয়। এখানেও 'অর্থ' শব্দের প্রয়োজন আগের সূত্রেরই মতো। ঐ. রা. ২৫/২ অংশে এবং ৩২/২ অংশে গাড়ীদানের এবং এই একই মত্র গাঠ করার নির্দেশ দেওরা হরেছে।

वानामानदित्र सकार श्रवत्वरू भूवनमाम् कमकी वि कृता देखि ।। ८।।

জনু--- শব্দরত (গরুকে) 'সূব-' (১/১৬৪/৪০) এই (মত্রে) খাদ্য দেকে।

ব্যাখ্যা — মুখ সোহার সমরে বায়ুরকে গরুর কাছ ছেড়ে-সেওরা থেকে তক্ষ করে সুধ-দোহা পর্যন্ত সমরের মধ্যে পরা হাবারব করতে থাকলে ভাকে কিছু থেডে দিরে ভার পরে মুখ দুইতে হবে। ঐ. ত্রা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশেও এই একট বিধান সেওরা হয়েছে।

শোশিতং দৃশ্ধং গার্হপত্তে সংক্ষাপ্যান্যেন জুহুরাড় ।। ৫।।

অনু. — রক্তাক্ত দৃধ গার্হপত্যে শুবে নিয়ে অন্য দ্রব্য দিয়ে আহুতি দেবেন।

ভিন্নং সিক্তং বাভিমন্ত্রয়েত সমূদ্রং বঃ প্রতিপোমি স্বাং যোনিমপি গঞ্জ। অরিষ্টা অস্মাকং বীরা ময়ি গাবঃ সম্ভু গোপতাব্ ইতি ।। ৬।।

অনু. — (পাত্র ভেঙে গিয়ে) ছড়িয়ে-পড়া অথবা (ছিন্ত দিয়ে) ক্ষরে-পড়া (আহুডিদ্রব্যকে) 'সমূদ্রং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) অভিমন্ত্রণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা — ছড়িয়ে-পড়া ও ক্ষরে-পড়া যে-কোন আহুতিদ্রব্যকে স্পর্শ ও অভিমন্ত্রণ করে ৩/১০/২৩ সূত্র অনুসারে জলে ফেলে দিতে হয়। দুধ ক্ষরে পড়লে অবশ্য এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ না করে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী তা করতে হয়।

যস্যায়িহোত্মপাবস্টা দুহামানা স্পাদেত সা যত্ তত্ত্ব স্কলমেত্ তদ্ অভিমূল্য জপেদ্ যদদ্য দুশ্ধং পৃথিবীমসৃপ্ত যদোষধীরত্যস্পদ্ যদাপঃ। পয়ো গৃহেষু পয়ো অন্ধ্যায়াং পয়ো বত্সেষু পয়ো অন্ধ তক্ষয়ীতি ।। ৭।।

অনু— থাঁর অন্নিহোত্রের গরু বাছুরের সঙ্গে যুক্ত (হওয়ার পর) দোহনরত (অবস্থায়) নড়ে থায় সেই (গরু) যে (দুধ) সেখানে (সেই অবস্থায় মাটিতে) ছড়িয়ে ফেলে সেই (দুধকে) স্পর্শ করে 'যদদ্য-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জ্বপ করবেন।

ব্যাখ্যা — দুধকে স্পর্শ করে থেকে অভিমন্ত্রণ করবেন। মদ্রে 'পরঃ' শব্দ আছে বলে দুধ ক্ষরিত হলেই এই মন্ত্র জ্বপ করবেন। এই মন্ত্র এবং পূর্ববর্তী 'সমূদ্রং-' মদ্রের উদ্দেশ্য একই বলে দুটি মদ্রের ক্ষেত্রেই অভিমর্শন ও অভিমৃত্রণ প্রযোজ্য হবে। ঐ. ব্রা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

তত্ত্ব ষতৃ পরিশিষ্টং স্যাত্ তেন জুহুয়'ড্ ।। ৮।।

অনু.— যে দুধ (পাত্রে) পড়ে থাকে তা দিয়ে হোম করবেন।

ৰ্যাখ্যা —মাটিতে পড়ে যাওয়ার পরে পাত্রে যেটুকু দুধ থেকে যায় সেই অপর্যাপ্ত দুধ দিয়েই আছতি দিতে হয়। আছতির পরে দুধ আর অবশিষ্ট থাকে না বলে ইড়াভক্ষণ প্রভৃতি অনুষ্ঠান বাদ দেওয়া হয়। বৃত্তিকারের মতে অন্য আছতিদ্রব্যের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য— 'তন্ত্র যত্ পরিশিষ্টম্ ইত্যাদি প্রব্যান্তরেম্বণি সাধারণম্ অন্যস্যানাম্বানাত্'। ঐ. ব্রা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশের নির্দেশও তা-ই, তবে অবশিষ্ট দুধ হোমের পক্ষে পর্যাপ্ত হওয়া চৃষ্টি।

चत्रान वांखानीय ।। ১।।

অনু.— অথবা (কোন স্থান থেকে) নিয়ে এসে অন্য (দ্রব্য) দ্বারা (আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— অথবা অপর্যাপ্ত দুধ দিয়ে আছতি না দিয়ে অন্য জায়গা থেকে দুধ নিয়ে এসে আছতি দেবেন। বৃদ্ধিকারের মতে অন্য প্রব্যের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। আগের সূত্রে হোমের পরবর্তী কর্মগুলির পক্ষে আছতিপ্রব্য অপর্যাপ্ত হলে কি করণীয় তা বলা হয়েছে। এই সূত্রে বলা হয়েছে গ্রেমের পক্ষেই অবশিষ্ট আছতিপ্রব্য বলি পর্যাপ্ত না হয় তা হলে কি করতে হবে। এ. বা. ২৫/২ অংশে বলা হয়েছে সমস্ত দুধ পড়ে গেলে এই প্রায়ন্চিন্ত। অন্য গান্ডী না পেলে শ্রদ্ধা দারা হোম করতে হবে। 'সোহনবচনং (১০নং সূত্র) পূর্বসূত্রে ক্ষমননিমিন্তবিশেষস্যাবিবক্ষিতগ্বসূচনার্থম্' (না.)।

थाजम् (मारनाम्हाः शाहितस्त्रमाष् ।। ১०१।

অনু.— দোহন থেকে শুরু করে প্রাচীনহরণ পর্যন্ত (সময়ের মধ্যে) এই (প্রায়শ্চিন্ত)।

ৰ্যাখ্যা--- গ্রাচীনহরণ = সুকে আহতিদ্রব্য গ্রহণ করে তা পূর্ব দিকে আহবনীরের কাছে নিয়ে যাওয়া ৷ দুধ-দোহা থেকে

শুরু করে আছতির জন্য দুধকে পূর্ব দিকে নিরে যাওয়ার আগে পর্যন্ত সময়ের মধ্যে দুধ মাটিতে ছড়িয়ে পড়লে বা ক্ষরে পড়লে এই ৬-৮ সূত্রে বিহিত প্রায়শ্চিততলি করতে হয়। 'আদি' বলায় দুধ গরম করার পরে পড়ে গেলেও এই নিয়ম। অন্য বিধান না থাকায় দুধ উছলে পড়লেও এ-ই প্রায়শ্চিত।

প্রজাপতের্বিশ্বভৃতি তরং হুতমসীতি তত্র স্কলাভিমর্শনম্ ।। ১১।।

অনু. — ঐ (প্রাচীনহরণে) 'প্রজা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) ছড়িয়ে-পড়া (দুধকে) স্পর্শ (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— দূথকে প্রাচীনহরণের অর্থাৎ আহবনীরের দিকে নিয়ে যাওয়ার সময়ে সুক্ থেকে সম্পূর্ণ অথবা চারভাগের তিনভাগ দুধ মাটিতে পড়ে গেলে এই মন্ত্রে তা স্পর্শ করতে হয়।

শেবেণ জুবুরাত্ ।। ১২।।

অনু.— (তার পরে সুবের) অবশিষ্ট (দুধ) দিয়ে আহুতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰটি না করলেও চলত, তবুও তা করার অর্থ— অবশিষ্ট দুধ-দুটি হোমের পক্ষে পর্যাপ্ত না হলেও ঐ অন্ধ পরিমাণ অবশিষ্ট অপর্যাপ্ত দুধ দিয়েই আছতি দিতে হবে। সঙ্গে ১৬ নং ও ১৭নং সূত্রের নির্দেশিও পালন করতে হবে।

পুনর উন্নীয়াশেষে ।। ১৩।।

অনু.— (সুকের দুধ) নিঃশেষিত হলে আবার (সুক্টি দুধ দিয়ে) পূর্ণ করে (আছতি দিতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি সুক্ থেকে নিঃশেরে সমস্ত দুধ মাটিতে পড়ে যায় তাহলে আবার সুকে দুধ নিয়ে আছতি দিতে হবে। আছতি দেওয়ার জন্য আহবনীয়ের দিকে এগিয়ে যাওয়ার পথে যেখানে সুক্ থেকে দুধ মাটিতে পড়ে যায় সেখানেই বসে পড়ে অন্য কাউকে দুধের পাত্রটি নিজের কাছে নিয়ে আসার জন্য পাঠাতে হয় (ঐ. রা. ৩২/৪ য়.)। পাত্রটি কাছে আনা হলে সুকে আবার দুধ নিয়ে আছতি দিতে হয়। সুকে দুধ ভর্তি করার জন্য নিজেও পাত্রীর কাছে ফিরে যাবেন না, সুক্টিকেও কারও হাত দিয়ে পাঠিয়ে দেবেন না। সঙ্গে ১৬নং ও ১৭ নং সূত্রের নির্দেশও পালন করতে হবে।

আজাম্ অপেৰে ।। ১৪।।

অনু.— (দুশ্ধপাত্রের দুধও) নিঃশেবিত হলে আজ্য (আছতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পাত্ৰের দুখও ফুরিয়ে গেলে আজ্য দিয়েই অগ্নিহোত্রের আছতি দিতে হয়। তার আগে আজ্যের সংস্কার করে সেই আজ্য স্থাকে গ্রহণ করতে হয়। সঙ্গে ১৬নং ১৭নং সূত্রের নির্দেশিও পালন করতে হবে।

जफन् चा हामान् ।। ১৫।।

অনু.— (অগ্নিহোত্তের) আহতি পর্যন্ত এই (প্রায়শ্চিন্ত)।

ৰ্যাখ্যা--- প্রাচীনহরণ থেকে অন্নিছোত্রের দিতীয় আছতির প্রদান পর্যন্ত সময়ের মধ্যে আর্যতিপ্রব্যের অপচয়ে এই প্রায়শ্চিত্ত।

याक्रमीर खिनदा वाक्रमा खुरुवाए ।। ১৬।।

অনু.— বরুলদেবতার (যে-কোন) মন্ত্র জ্বপ করে বরুল দেবতার (যে-কোন) মন্ত্র ধারা আহুতি দেবেন।
ব্যাখ্যা--- অন্নিহোত্রের প্রথম দেবতার কোনার ১২-১৪ নং সূত্রের ক্ষেত্রে প্রার্থিতন্তের জনা যে-কোন বারুলী ঋত্মন্ত্র জন করে যে-কোন বারুলী ঋত্মন্ত্রে প্রথম আহুতি দিতে হয়। দিতীয় আহুতির দেবতা প্রজাগতি বলে সেখানে কোন মন্ত্রই লাগে না, নিঃশব্দে আহুতি দেওয়া হয়।

वनननम् व्यानान्याम् (श्रामकानाष्ट् ।। ১९।।

অনু.— অন্য (অগ্নিহোত্র-) হোমের সময় পর্যন্ত অনশন (করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১২-১৪ নং সূত্রের ক্ষেত্রে সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের স্থলে সকালের হোম পর্যন্ত এবং প্রাতঃকালীন অগ্নিহোত্রের বেলায় সাদ্ধ্য হোম না-হওয়া পর্যন্ত যন্তমানকে না খেয়ে থাকতে হয়। বরুণমন্ত্রের জপ, বরুণমন্ত্রে আইভিথানান এবং অনশন এই ভিনটি কর্ম ঐ ১২-১৪ নং পর্যন্ত ভিনটি পক্ষেই করণীয়।

পুনর্হোমং চ গাণগারিঃ ।। ১৮।।

অনু.— গাণগারি (বলেন) এবং আবার হোম (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে ১২-১৪ নং সূত্রের ক্ষেত্রে ১৬-১৭ নং সূত্রে বিহিত প্রারশ্চিন্ডের পরে আবার যথানিয়মে পরিচিত অন্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। ঐ অনুষ্ঠানে অন্নিবিহরণ ইত্যাদি করণীয় সব-কিছুই আবার করা হয়ে থাকে।

व्यक्तिरहाज्यः अत्रभतात्रक् जरमायामुम् देखि विद्यातम् छम्-व्याहरतक् ।। ১৯।।

জনু— অন্নিহোত্র (দ্রব্য আশুনে গরম করার সময়ে) শরশর করে শব্দ করতে থাকলে 'সমো-' (সূ.) এই (মত্রে আছডিম্রব্যকে অভিমন্ত্রণ করবেন এবং মত্রের) 'অমুম্' এই (শব্দের স্থানে দ্বিতীয়া বিভক্তিতে নিজের) বিশ্বেবী (ব্যক্তির নাম) উল্লেখ করবেন।

विशासभानर भरी भोड़ शृषिवी ह न रेखाहरनीयमा खन्याट्स निनदाय ।। २०।।

অনু.— (আগুন থেকে নামাবার পর পাত্র থেকে আছডিদ্রব্যের) উছলে-উঠা (অংশকে) 'মহী-' (১/২২/১৩) এই (মন্ত্রে) আহবনীয়ে ছাই-এর ধারে ঢেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— আগুনে গরম করে নামিয়ে নেওয়ার পরে আহতিদ্রব্য উহলে উঠলে এই নিয়ম। আগুনে পাক করার সময়ে উহলে উঠলে ব্যাখাণগ্রছে (ঐ. ব্রা. ৩২/৪) যা নির্দিষ্ট হরেছে সেই প্রায়শ্চিষ্টই অর্থাৎ পাত্রে জল হিটাতে এবং 'দিবং তৃতীয়ং-' ও 'বর্য়োরোজসা-' মত্র জপ করতে হবে।

जानाश्यक् बीष्क्रम ।। २५।।

অনু.— (আছতিদ্রব্য) বীভৎস হলে সান্নায্যের মতো (অনুষ্ঠান হবে)।

স্থাখ্যা— সামায্য দূৰিত হলে ৩/১০/২৩, ২৪ সূত্ৰে যা করতে কণা হরেছে অগ্নিহোত্রের আহতিমব্য বীভংস অর্থাৎ দূৰিত হলেও ভা-ই করতে হবে।

चिष्वरहे भिद्धा करान् याजबणि क्रवान रेजि प्रमिष्-चारानम् ।। २२।।

অনু— (আছতিকে) লক্ষ্য করে বর্ষণ হলে 'মিদ্রো-' (৩/৫৯/১) এই (মন্ত্রে) অন্নিতে একটি সমিৎ স্থাপন (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিহোত্রের আহতির সমরে বৃষ্টির জল পড়লে এই প্রায়ল্ডিন্ত। বৃষ্টিকারের মডে এটি অতিরিক্ত একটি সমিৎ (২/৩/১৬ সূ.ম.)। পূর্বাহতির আগে বৃষ্টি পড়লেও ভাই এই নিরমে একটি জন্য একটি সমিৎ স্থাপন করতে হয়।

ষত্র বেশ বনস্পত ইত্যুত্তরস্যা আত্ত্যাঃ ককলে ।। ২৩।।

জনু:— (অগ্নিহোত্তে) পরবর্তী আছতি (-মব্য মাচিতেঁ):শক্ত্মে বিনষ্ট হলে 'বত্ত-' (৫/৫/১০) এই (মত্ত্রে জগিতে অতিরিক্ত একটি সমিৎ স্থাপন করতে হয়)। ৰ্যাখ্যা— অগ্নিহোত্ত্বের উত্তরাহ্যতির দ্রব্য মাটিতে পড়ে গেলে এই বায়ন্চিত্ত।

द्यामन कश्चिका (७/১২)

[অগ্নিহোত্তে সময় অতিক্রণন্ত হলে, অগ্নির নির্বাপণে, যথাসময়ে অগ্নিপ্রণায়ন না করা হলে করণীয় প্রায়ন্চিন্ত]

প্রদোবাজ্যে হোমকালঃ ।। ১ ।।

অনু.— (সন্ধ্যায় অগ্নিহোত্রের) হোমের সময় প্রদোষের শেষ পর্যন্ত।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰদোব হচ্ছে রাত্তির প্রথম চতুর্থ অংশ অর্থাৎ প্রথম তিন ঘণ্টা। ভিন্ন মতে তা হচ্ছে পঞ্চম ও বন্ধ নাড়িকা অর্থাৎ (সূর্যান্তের পরে) রাত্তের প্রায় ৯৭ মি. - ১৪৪মি. পর্যন্ত সময়। এই সময়ের মধ্যে সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠান করতে হয়। সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্তের শেব সময়সীমা হচ্ছে প্রদোবের শেব। ২ নাড়িকা = ১ মূহুর্ত অর্থাৎ প্রায় ৪৮ মি.; ১৫ মূহুর্ত = ১ দিবা। ৩০ মূহুর্ত বা ৬০ নাড়িকা = ১ সম্পূর্ণ দিন-রাত্রি।

সংগ্ৰাভঃ প্ৰাতঃ ।। ২ ।।

অনু.-- সকালে অগ্নিহোত্রের সময় সংগব পর্যন্ত।

স্থান্যা---- সংগব মানে যে-সময়ে বাছুরের সঙ্গে গরুরা একর থাকে অর্থাৎ দিনের প্রথম তৃতীয় অংশ বা প্রথম চার ঘণ্টা অথবা খুব সকাল থেকে প্রায় আড়াই ঘণ্টা গরে। প্রাতঃকালীন অগ্নিহোত্র সকালে প্রথম চার ঘণ্টার মধ্যে করতে হয়। সকালে কেউ সূর্যোদরের আগে, কেউ বা সূর্যোদরের পরে অগ্রিহোত্র করেন। আগে করুন অথবা পরেই করুন, এই সমুয়ের মধ্যে করা হলে কোন প্রায়শ্চিন্ত করতে হয় নান

তম্ অভিনীর চভূর্গৃহীতম্ আজ্যং জুত্য়াত্ ।। ৩।।

জনু— (হোমের) সেই (সময়) অতিক্রম করলে (পাত্র থেকে সুকে) চার-বার নেওয়া আজ্য (অগ্নিডে) আছি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— ১-২ নং সূত্রে বে সময়সীমা নির্দেশ করা হয়েছে তা সঞ্জবন করলে আছ্যা আছতি দিতে হয়। আছতির মন্ত্র পরবর্তী সূত্রে বলা হয়েছে।

विन जाहर त्नावां वर्खनंबः चाट्डि विन शोकः शोकर्वर्जनंबः चाट्डि ।। ८।।

জন্— যদি সন্ধ্যায় (হোমের সময় অভিক্রান্ত হয়ে থাকে ভাহলে) 'দোবা-' (সৃ.), যদি সকলে (সময় অভিক্রান্ত হয়ে থাকে ভাহলে) 'প্রত-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে ঐ চতুগৃহীত আজ্য অন্নিতে আহতি দিতে হয়)।

चित्रिर्श्वाम् উপসাদ্য ভূর্ত্বঃ বর্ ইতি জপিত্বা বরং দত্বা ভূর্যাড় ।। ৫।। [8]

জনু:— জন্নিহোত্র (-দ্রব্য বেদিতে) রেখে 'ভূ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করে বর দান করে (অগ্নিহোত্ত্রের জার্ছতি রব্য) আহতি দেবেন।

স্থান্তা— জন্মিয়েরের পুকৃষ্টি বেনিতে কুশের উগর রেখে (২/৩/১৫ সৃ. ম.) 'ভূ-' এই মন্ত্রটি জপ করে, তার পরে একটি বর অর্থাৎ গল্প দান করে ২/৩/১৫ ইত্যাদি সূত্র অনুযায়ী সমিৎ-স্থাপন প্রভৃতি কর্ম করে মৃল অন্নিয়োরহোমটি করতে হয়। সূত্রে বে স্থান্ত একং লাগ্ প্রভার আছে তা কেবল কাজতানির রুখ বোধায়েছে একটির ঠিক অব্যবহিত গরেই বে অগর কাজটি করতে হবে এবং কাজতানি বে একজনকেই করতে হবে তা নয়।

ইঙ্কিশ্চ বারুণী ।। ৬।। [৫]

অনু.— এবং বারুনী ইষ্টি (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিহোত্র শেব করে প্রায়শ্চিতের জন্য এই ইষ্টিটিও করতে হয়। আহতি দেওয়া হবে অগ্নিহোত্রের জন্য বিহতে (ব স্থাপিত, নিয়ে-আসা) অগ্নিশুলিতেই।

एका थाण्ड, वड़मानम् ।। १।। [७]

অনু.— সকালে (অগ্নিহোত্র) হোম করে বরদান (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ধনং সূত্রে যে গরু দেওয়ার কথা আছে সকালের অগ্নিহোত্রের সময় লঙ্ঘন করলে অগ্নিহোত্রহোম ও বাঙ্গণী ইষ্টি শেষ করে তবে তা দিতে হয়। সন্ধায়ে বরদান, হোম, ইষ্টি এবং প্রাতে হোম, ইষ্টি, বরদান— এই হল প্রায়শ্চিত্তে ক্রম।

অনুগমরিশ্বা চাহবনীরং পুনঃ প্রণরেদ্ ইহৈব ক্ষেত্য এথি মা প্রহাসীরমুং মামুং মামুখ্যায়ণম্ ইতি ।। ৮।। [৭]

অনু.— এবং (কুণ্ডের আগুন) নিবিয়ে দিয়ে আহবনীয়কে আবার 'ইহৈব-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে গার্হপত্য থেকে) প্রণয়ন করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিছোত্র এবং বারুণী ইষ্টির পর আহবনীয়কে নিবিয়ে দিয়ে 'ইহৈব-' মন্ত্রের 'অমুন্' শব্দের স্থানে বজনানের নাম এবং 'আমুব্যায়ণম্' শব্দের স্থানে যজমানের গোত্রের নাম দ্বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করে গার্হপত্য থেকে ঐ কুণ্ডে আবার অগ্নি-প্রণায়ন করতে হয়। পিতা প্রভৃতি পূর্বপূর্ক্তর জীবিত থাকলে মন্ত্রে গোত্রের নামে আয়ন-প্রত্যায় বোগ করতে হয়, কিন্তু যদি জীবিত না থাকেন তাহলে অণ্-প্রত্যায় যোগ করবেন। বৃত্তি অনুযায়ী সূত্রের (অমুং) 'মামুং' এই পাঠান্তর অবান্তর। অগ্নিহোত্রের সমান্তির পরে আহবনীয় আর আহবনীয় থাকে না, সৌকিক অগ্নি হয়ে যায়। সূত্রে তবুও 'আহবনীয়ম্' বলায় বৃথতে হবে যে, নৈমিন্তক কর্মও পূর্ববিহাত অগ্নিতেই করতে হয়।

তত ইষ্টির্ মিত্রঃ সূর্বঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— তার পর (একটি) ইষ্টিযাগ (করা হয়)। মিত্র (এবং) সূর্য (সেই ইষ্টির দেবতা)।

ব্যাখ্যা— আহবনীয়ে অগ্নি-প্রণয়নের পরে মিত্র ও সূর্যের উদ্দেশে একটি ইষ্টিযাগ করতে হয়।

অভি যো মহিনা দিবং প্র স মিত্র মর্কো অস্তু প্ররন্থান ইভি ।। ১০।। [১]

অনু.— (মিত্রের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'অভি-' (৩/৫৯/৭), 'প্র-' (৩/৫৯/২)।

্সংস্থিতারাং পদ্মা সহ বাগ্যতোৎয়ীঞ্ জুলতোৎহর্ অনপ্রন্ন উপাসীত ।। ১১।। [৯]

অনু.— (এই ইষ্টি) শেষ হলে বাক্-সংযমী (হয়ে) স্ত্রীর সঙ্গে সারা দিন না খেয়ে জ্বলন্ত অগ্নিগুলির কাছে বসে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— অহরনমরুণাসীত = অহঃ + অনরন্ + উপাসীত। উপাসীত = 'সমীণে আসীত ইত্যর্থঃ' (না.)। সকাল থেকে সন্থ্যা পর্যন্ত উপবাস করে থেকে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী সন্ধ্যায় যথাসময়ে অগ্নিহোত্র করতে হয়। তিন অগ্নিকে তাঁরাই দু-জনে স্থালিয়ে রাখেন।

ষরোর দূর্যেন বাদেৎগিহোবং জুব্য়াত্ ।। ১২।। [১০]

অনু.— রাত্রের প্রথম চতুর্থ ভাগে দৃটি (গরুর) দুর্থ দিন্তৈ অগ্নিহোত্রের আছতি দেবেন।
ব্যাখ্যা— বাস = রাত্রের প্রথম চতুর্থ অংশ। এটি যথাসময়ে অনুষ্ঠের প্রাত্যহিক স্বাভাবিক সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রই।

व्यविद्यारु भारति विकास विकास

অনু.— একটি (গরুর দুধ আগুনে) চাপান হলে (তা-তে) দ্বিতীয় (গরুর দুধ) ঢেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— সাদ্যা অগ্নিহোত্রের সমরে এইরকম করতে হয়। দুই গরুর মিশ্রিত দুধ আহতি দিয়ে কর্ম শেষ করা হয়। এর পর আহবনীয় ও দক্ষিশায়িকে পরিত্যাগ করতে হয়।

11 3811 [54]

অনু.--- সকালে ইষ্টি (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— পরের দিন সকালে 'ব্রতভৃত্' নামে একটি ইষ্টিযাগ করতে হবে। ৩-৬ নং সূত্রের নিয়ম সন্ধ্যা ও সকাল দু-বেলার অগ্নিহোত্রেই প্রযোজ্য। ৭-১৪ নং সূত্র পর্যন্ত যা যা বলা হল তা ওধু সকালের অগ্নিহোত্রের সময় উত্তীর্ণ হলেই প্রযোজ্য। এই সূত্রের যে 'প্রাতঃ' তা পরবর্তী দিনেরই প্রাতঃকাল। কালের বিধান করায় বুখাতে হবে এটি একটি ভিন্ন অনুষ্ঠান। আগের দিনে যে আহবনীয় ও দক্ষিণ অগ্নির বিহরণ হরেছে সেই দুই অগ্নি পরিত্যাগ করে এই ইষ্টির জন্য তাই আবার গার্হণত্য থেকে অপর দুই কুণ্ডে অগ্নির বিহরণ করতে হবে।

অগ্নির ব্রতভৃত্ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— (এই ইষ্টিভে) ব্রতভৃত্ অগ্নি (দেবতা)।

দ্বময়ে ব্রতভূচ্ছুচিরয়ে দেবাঁ ইহাবহ। উপ যজ্ঞং হকিন্চ নঃ। ব্রতানি বিশ্রদ্ ব্রতপা আদ**্ধো যজা নো দে**বাঁ অজরঃ স্বীরঃ। দধদ্ রত্মানি সুমৃতীকো অয়ে গোপায় নো জীবনে জাতবেদ ইতি ।। ১৬।। [১৪]

অনু.-- (অনুবাক্যা ও যাজা) 'ত্মগ্নে-' (সূ.), 'ব্রতানি-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— এই দুটি মন্ত্ৰ ব্ৰতভূত্ ইষ্টির যথাক্রমে অনুবাক্ষা ও যাজ্যা। যথাসময়ে অগ্নিপ্রণয়ন করা হলেও হোমের সময় অতিক্রান্ত হলে এই প্রায়ন্টিন্ত। অগ্নির প্রণয়নও হয় নি, হোমের সময়ও উত্তীর্ণ হয়ে গেছে এমন হলে অত্যন্ত বিপদের ক্ষেত্রে অনুকৃত প্রায়ন্টিন্তের পরে হোম এবং বিনা বিপদের ক্ষেত্রে মনস্বতীহোম ও অনুকৃত প্রায়ন্টিন্তের করে হোম করতে হয়। প্রায়ন্টিন্তের এই রকম নানা ভেদ আছে। ঐ. ব্রা. ৩২/৭ অংশেও এই দুটি মন্ত্রই বিহিত ও সংক্ষেপে উদ্ধৃত হয়েছে।

এবৈবার্ড্যাপ্রদপাতে ।। ১৭।। [১৫]

অনু.--- দুঃৰে অঞ্চলাত হলে এই (ইষ্টি-) ই (করতে হয়):

ৰ্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে এবং তার যে-কোন বিকৃতিযাগে ধুম প্রভৃতি কারণে নয়, দুখে যক্তমান তাঁর চোধের ক্ষল ফেললে সেখানে প্রায়শ্চিন্তের জন্য এই ব্রতভৃত্ ইষ্টিটি করতে হয়। প্রসঙ্গত ৩/১৩/১৮ সূ. ম.।

ষদ্যাহবনীয়ন্ অপ্রশীতন্ অভ্যন্তনিয়াদ্ বছবিদ্ ব্রাহ্মণোহয়িং প্রণয়েদ্ দর্ভৈর্ হিরণ্যেহগ্রতো ছিরবাণে ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— (সন্ধ্যায়) যদি প্রণয়ন-শূন্য আহবনীয়কে লক্ষ্য করে (সূর্য) অন্ত যায় (তাহলে) দর্ভ দ্বারা সুবর্ণকৈ সন্মুখে নিয়ে যাওয়া হতে থাকলে বহুজানী (কোন) ব্রাহ্মণ অগ্নিকে প্রণয়ন করবেন।

ব্যাখ্যা— সন্ধ্যার অন্নিহোত্তের জন্য গার্হগত্যকৃত থেকে আহবনীয়কৃতে অন্নিকে নিয়ে বাওয়ার আগেই যদি সূর্য অস্ত বার ভাহলে বাঁরা তথন সহজ্ঞসত্য তাঁদের মধ্যে বিনি বহুশান্ত্রে সুগতিত সেই ব্রাহ্মশক্ত থেকে এনে অগ্নি প্রশানন করাতে হয়। সামনে একজন কুলের উপর বর্গখণ্ড নিয়ে এগিয়ে চলবেন; তাঁর পিছন পিছন বাবেন ঐ সুপতিত ব্রাহ্মণ। গার্হগত্য থেকে অগ্নি নিয়ে এসে আহবনীয়ের কুণ্ডে তা রেখে দিতে। ঐ ব্রা. ৩২/১১ স্থংশেও সম্মূপে সুবর্ণ-ধারণের কথা বলা হয়েছে। এই হিরণ্য আদিতোরই প্রতীক।

অভ্যুদিতে চতুর্গৃহীতম্ আজ্যং রজতং চ হিরণ্যবদ্ অগ্রতো হরেয়ুঃ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— (সকালে প্রণায়ন-শূন্য আহ্বনীয়কে লক্ষ্য করে সূর্য) উঠে পড়লে চারবার-নেওয়া আজ্য এবং রজতকে সুবর্ণের মতোই সামনে নিয়ে এগিয়ে যাবেন।

ব্যাখ্যা— সকালে অগ্নি-প্রণয়নের আগেই সূর্য উঠে গড়লে একজন শ্রুকে চারবার আজ্য গ্রহণ করে সেই আজ্য ও রজত (রূপা) নিয়ে আগে আগে যাবেন, পিছন পিছন যাবেন এক সূপণ্ডিত ব্রাহ্মণ অগ্নিপ্রণয়ন করতে করতে। এই সূত্রে আবার 'অপ্রতো' বলায় আজ্য ও রজতকে আগে আগে নিয়ে যেতে হবে, কিন্তু রজতকে সূবর্ণের মতো কুশের উপর ধরে রাখতে হবে না। 'হিরণ্যবদ্' বলায় বহুবিদ্ ব্রাহ্মণই অগ্নি নিয়ে যাবেন এবং 'অগ্রতো' বলায় দর্ভের প্রাপ্তি ঘটবে না। ঐ. ব্রা. ৩২/১১ অংশেও রজত উপরে রেখে অগ্নি-উদ্ধরণ করতে (অর্থাৎ কুণ্ড থেকে আগুন তুলতে) বলা হয়েছে। রজত এখানে রাত্রির প্রতীক।

অথৈতদ্ আজ্যাং জুহুয়াত্ পুরস্তাত্ প্রত্যঙ্মুখ উপবিশ্যোষাঃ কেতৃনা জুষতাং স্বাহেডি ।। ২০।। [১৮]

অনু.— এর পর এই (চারবার-নেওয়া) আজ্য আহবনীয়ের পূর্ব দিকে পশ্চিমমূখী (হয়ে) বসে 'উষাঃ-' (সূ.) এই (মশ্রে) আছতি দেবেন।

कोलाकुरान (नंबः ।। २५।। [১৯]

অনু.— (প্রণয়নের প্রায়শ্চিত্তে পালনীয়) অবশিষ্ট (নিয়ম) সময়-অতিক্রমের (নিয়মের) দ্বারা (বলা হয়ে গেছে)।

ব্যাখ্যা— সকালের ও সন্ধার অগ্নিহোত্রে উদ্ধরণ (= গার্হপত্য থেকে স্থলন্ড অঙ্গার তুলে নেওরা) ও প্রণয়নের সময় অতিক্রান্ত হলে অন্যান্য যে যে প্রায়ন্দিত করতে হয় তা অগ্নিহোত্রহোমের সময় অতিক্রান্ত হওয়ার প্রায়ন্দিতত্তর মতোই (৩-১৬ নং সূ দ্র.)। সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রে প্রণয়নের সময় অতিক্রান্ত হলে ৩-৬ নং সূত্র অনুযায়ী এবং প্রাতঃকালীন অগ্নিহোত্রে প্রণয়নের সময় অতিক্রান্ত হলে ৩-১৬ নং (কার্যত ৫-১৬ নং) সূত্র অনুযায়ী প্রায়ন্দিত কর্ম করতে হয়। এছাড়া এখন যা বলা হল সেই ১৮-২০ নং সূত্রের নির্দেশ্তনিও পালন করতে হবে।

ন দ্বিহায়ির অনুগম্যঃ ।। ২২।। [২০]

অনু.— এখানে (উদ্ধরণ ও প্রণয়নে) কিন্তু (আহ্বনীয়) অগ্নি নেবাতে হয় না।

ব্যাখ্যা— প্রণয়নের সময় অভিক্রান্ত হলে হোমের সময় অভিক্রান্ত হওয়ার নিয়মগুলি মানতে হলেও আহবনীয় অগ্নিকে কিন্তু ৮ নং সূত্র অনুবায়ী নিবিয়ে দিঙে নেই। অগ্নিহোত্তের জন্য প্রঞ্জলিত অগ্নিতেই ১২ নং সূত্র পর্যন্ত নির্দিষ্ট কাজগুলি করে যেতে হয়।

আহবনীরে চেদ্ প্রিয়মাণে গার্হপড়্যোৎনুগড়েছ্ত্ বেভ্য এনম্ অবকামেভ্যো মহেয়ুর্ অনুগময়েভ্ দ্বিতরম্ ।। ২৩।। [২১]

অনু.— আহবনীয় (জ্বলিত) রাখতে রাখতে যদি গার্হপত্য নিবে যায় (তাহলে) নিজ মছ্নযোগ্য কাঠ থেকে (গার্হপত্যের জন্য) এই (অগ্নিকে) মছ্ন করবেন (এবং), অপর (অগ্নিটিকে) কিন্তু নিবিয়ে দেবেন।

ব্যাখ্যা---অবন্ধাম = মছনযোগ্য কাঠ। আহবনীয় অগ্নি ছুলিত থাকা অবস্থায় গার্হপত্য অগ্নি যদি নিবে যায় তাহলে যজমান নিজের মছন-উপযোগী কাঠ দিয়ে বিনামত্ত্রে অগ্নি উৎপাদন করে গার্হপত্যের কুণ্ডে তা রেখে দেবেন এবং আহবনীয়ের ছুলিত অগ্নিকে নিবিয়ে দেবেন। 'এনম্' এবং 'তৃ' বলায় সকল অবস্থাতেই গার্হপত্য নিবে গেলে সর্বদা মন্থন করেই সেই অগ্নি উৎপন্ন করতে হয়, তবে আহবনীয় জ্বলম্ভ থাকা অবস্থায় গার্হপত্য নিবে গেলে কিন্তু মন্থন করার পরে আহবনীয়কে নিবিয়ে দিয়ে হয়। প্রসন্নত ঐ. ব্রা. ৩২/৪ দ্র.।

কামাভাবে ভন্মনারণী সংস্পৃণ্য মন্থ্রেদ্ ইতো জজ্ঞে প্রথমমেভ্যো যোনিভ্যো অধি জাতবেদাঃ। স গায়ত্রা ত্রিষ্ট্রভা জগত্যানৃষ্ট্রভা চ দেবেভ্যো হব্যং বহু নঃ প্রজানমিতি ।। ২৪।। [২২]

অনু.— মন্থনকাণ্ঠের অভাবে ছাই দিয়ে দুই অরণিকে স্পর্শ করে ইতো-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে গার্হপত্যের জন্য অগ্নিকে) মন্থন করাবেন।

ৰ্যাখ্যা— দুই অরণিতে ছাই মাখিয়ে মছন করতে হয়। অরণিমছনের সময়েই মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়, পূর্বোক্ত অবক্ষামের মছনের সময়ে নয়। দুই কেত্রেই পাঠ্য হলে সূত্রকার পূর্বসূত্রেই মন্ত্রটিকে উল্লেখ করতেন। মছয়েত্ পদে পিচ্-প্রত্যয় থাকায় একজ্ঞন মন্ত্র পাঠ করবেন, আর যাঁরা শারীরিক দিক্ থেকে সমর্থ তাঁরা মছন করবেন। ঐ. ব্রা. ৩২/৪ ব্র.।

মধিদ্বা প্রদীয়াহবনীয়ম্ উপভিষ্ঠেতায়ে সম্রাতিবে রায়ে রমর সহসে দ্যুসায়োর্জেৎপত্যায়। সম্রাতিসি ব্যরতিসি সারস্বতৌ দ্বোত্সৌ প্রাবতামলাদং দ্বালপত্যায়াদধ ইতি ।। ২৫।। [২৩]

আনু.— মছন করে (এবং অগ্নিকে) প্রণয়ন করে আহবনীয়কে 'অগ্নে-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) উপস্থান করবেন।
ব্যাখ্যা— ২৩ নং সূত্র অনুযায়ী মহন করে জ্বলম্ভ আহবনীয়কে নিবিয়ে দিতে হয়। মছনের পর গার্হপত্য থেকে আহবনীয়ের
কুতে আবার অগ্নি-প্রণয়ন করে সেই প্রণীত অগ্নির উপস্থান করতে হয়। আগের সূত্রে 'মছয়েত্' বলা সম্ভেও এই সূত্রে 'মথিত্বা'
বলা হয়েছে 'ইতো জজ্জে-' যে প্রণয়নমন্ত্র নয় (সূত্রের 'প্রণীয়' পদটি দ্র.) এ-কথাই বোঝাতে।

অত এবৈক প্রশাসন্তার্যাহাত্য দক্ষিণম্ ।। ২৬।। [২৪]

অনু.— অন্যেরা দক্ষিণ (অগ্নিকে কুণ্ডে নৃতন করে) রেখে এই (জ্বলম্ভ আহবনীয়) থেকেই (নৃতন আহবনীয়ে অগ্নিকে) প্রণয়ন করেন।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ গাৰ্হপত্য অগ্নি নিবে গেলে জ্বলম্ভ আহবনীয়কে গাৰ্হপত্য ধরে নিম্নে ঐ কুণ্ড থেকে পূর্বদিকে আট প্রক্রম (২-৩ পা × ৮) পুরে অপর এক স্থানে অগ্নি-প্রশয়ন করে নুতন আহবনীয় স্থাপন করেন। তার আগে তাঁরা ঐ নৃতন গার্হপত্য থেকে দক্ষিণাশ্লির কুণ্ডেও কিছু অঙ্গার নিয়ে গিয়ে রেখে দেন।

সহজন্মানং বা গার্হপড়ায়তনে নিধায়াথ প্রাঞ্জম্ আহ্বনীয়ম্ উদ্ধরেত্ ।। ২৭।। [২৫]

অনু.— অথবা ছাইসমেত (জ্বলম্ভ সমগ্র আহ্বনীয় অগ্নিকে কুণ্ড থেকে তুলে) গার্হপত্যের কুণ্ডে রেখে তারপর (ঐ গার্হপত্য থেকে প্রণয়নের উদ্দেশে) পূর্ব দিকে আহ্বনীয়কে তুলে নেবেন।

ব্যাখ্যা— উদ্ধরেত্ = উপরে তুলে নেবেন। আহবনীয় থেকে ছাই-সমেত আগুন যজ্ঞভূমির ডান দিক্ দিয়ে গার্হপত্যে নিরে গিয়ে রেখে দিয়ে সেখান থেকে আবার কিছু অঙ্গার আহবনীয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য তুলে নেবেন। বৃত্তিকারের মতে স্ত্রে 'প্রাক্তম্' বলায় আহবনীয় থেকে অঙ্গার নিয়ে ডা গার্হপত্যে রেখে দিলেও চলে। এই স্ত্রের বিধান ঐ. ব্রা. ৩২/৪ অংশেরই অনুগামী।

তত ইউির্ অগ্নিস্ ডপরাঞ্ জনদ্বান্ পাৰকবান্ ।। ২৮।। [২৬]

জনু--- তার পর ইষ্টি (-যাগ করতে হবে)। (ঐ ইষ্টির দেবতা) তপশ্বান্ জনদ্বান্ পাবকবান্ অগ্নি।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰসঙ্গত ৩/১৩/১৮ সৃ. ম.। ঐ. ব্ৰা. ৩২/৭ অংশে বলা হয়েছে সৰ আগুনই নিবে গেলে এই বিশেষ দেবতার উদ্দেশে আন্ততি দিতে হয়। তপৰান্ ইত্যাদি তিনটি শব্দ অগ্নিরই বিশেষণ।

আয়াহি তপসা জনেষ্ট্রো পাবকো অটিযা। উপেমাং সৃষ্ট্রভিং মম। আ নো যাহি তপসা জনেষ্ট্রো পাবক দীদ্যত্। হব্যা দেবেষু নো দধদ ইতি ।। ২৯।। [২৭]

অনু.— (ঐ ইষ্টির অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'আয়াহি-' (সূ.), 'আ নো-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— ঐ. প্রা. ৩২/৭ অংশেও এই দৃটি মন্ত্রই বিহিত ও সংক্ষেপে উদ্ধৃত হয়েছে।

প্রণীতেহনুগতে প্রাগ্ ঘোমাদ্ ইষ্টিঃ ।। ৩০।। [২৭]

জনু— প্রণয়ন-করা (আহবনীয় অগ্নি হোমের আগে নিবে গেলে অগ্নিহোত্রের) হোমের আগে একটি ইষ্টি (-যাগ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা--- পূর্বাহতির আগে পর্যন্ত এই প্রায়শ্চিন্ত।

অগ্নির জ্যোতিমান্ বরুণঃ ।। ৩১ ।। [২৮]

অনু.— (ঐ ইষ্টির দেবতা) জ্যোতিম্মান্ অগ্নি, বরুণ।

উদয়ো শুচমন্তবাতো বৃহনুষসামৃক্ষো অস্থাদ্ ইতি ।। ৩২।। [২৯]

অনু.— (অগ্নির অনুবাক্যা ও যাজ্যা) উদগ্নে-' (৮/৪৪/১৭), 'অগ্রে-' (১০/১/১)।

সর্বাংশ চেদ্ অনুগতান্ আদিত্যোৎভূাদিয়াদ্ বাভ্যন্তম্-ইয়াদ্ বাগ্যাধেয়ং পুনর্-আধেরং বা। ।। ৩৩।। [২৯]

অনু.— নিবে গেছে (এমন) সব (ক-টি অগ্নিকে) লক্ষ্য করে যদি সূর্য ওঠে বা অস্ত যায় (তাহলে) অগ্ন্যাধেয় অথবা পুনরাধেয় (করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই অগ্নাধেয় ও পূনরাধেয় করতে হয় পবমান-ইষ্টিবাগ-সমেত। 'আধানাদ্ ছাদশ-' (২/১/৪২) সূত্রে আধান বলতে পবমানেষ্টি-সমেত অগ্নাধেয়কেই বোঝান হয়েছে। দক্ষিণাগ্নি যদি 'ভিন্নযোনি' হর অর্থাৎ গার্হপত্যের অসার থেকে নেওরা না হয়ে থাকে তাহলে আহবনীয় ও গার্হপত্য এই দৃটি অগ্নি নিবে গোলেও কথিত প্রায়ন্দিন্তটি করতে হয়। 'একযোনি' হলে সব কুণ্ডেরই আগুন নিবে গেলে আলোচ্য প্রায়ন্দিন্ত। কেবল গার্হপত্য নিবে গেলে অর্থনিয়ন ও তপস্বতী ইষ্টি (২৮ নং সূ. ম্ব.) করতে হয়। কেবল আহবনীয় নিবে গেলে বিশেব প্রায়ন্দিন্ত বিহিত হয়েছে। কেবল দক্ষিণাগ্নি নিবে গেলে স্বযোনি থেকে বিহরণ (= আহরণ) এবং তপস্বতী ইষ্টি করতে হয়। যে-কোন দৃটি অগ্নি নিবে গেলে সেই অনুযায়ী এই এই প্রয়ন্দিন্তই করতে হয়। আলোচ্য সূত্রটি তাই (একযোনির ক্ষেত্রে) তিন অগ্নিই নিবে গেলে প্রযোজ্য হয়। গার্হপত্য থেকে অগ্নি যদি অপর, দৃই কুণ্ডে বিহুত হওয়ার পর নিবে যায় তবেই এই নিয়ম। গার্হপত্য থেকেই অপর দৃই কুণ্ডে অগ্নির উদ্ধরণ হয়, গার্হপত্যেই তাই অপর দৃই অগ্নি অদৃশ্যভাবে বর্তমান— এই যুক্তিতে অবিহাত অবহায় গার্হপত্য নিবে গেলে সব অগ্নিই নিবে গেছে ধরে নিয়ে অগ্ন্যাধেয় বা পুনরাধেয় কিন্ত করা হয় না।

সমারুটেবু চার্মীনাশে ।। ৩৪।। [৩০]

অনু.— (অগ্নিশুলি অরণিতে) সমারোহণ করার পরে (সেই) অরণি নষ্ট হলেও (এ-ই প্রায়শ্চিত্ত)।

ব্যাখ্যা— চারণীনাশে = চ + অরণীনাশে। দুই অরণিতে অগ্নিকে সমারোহণ করাবার পর দুটি অথবা যে-কোন একটি অরণি যদি নাই হরে যার তাহলে সে-কেন্দ্রেও অগ্ন্যাথের অথবা পুনরাথের ইঙ্টি করতে হর। প্রশ্ন জাগতে পারে যে, 'অরণীনাশ' বলা থাকার একটি মাত্র অরণি নাই হলে এই প্রায়শিন্ত কেন করা হবে? উত্তর এই যে, বেহেতু মহুনের জন্য একটি অরণি দিরে ঘর্ষণ করা যার না, তাই অগরটি নাই না হলেও তাকে নাই হরেছে বলেই থরে নিতে হবে। দুটিকেই নাই থরে নিত্রে তাই সূত্রে 'অরণীনাশে' বলা হরেছে। প্রত্যেকটি অরণিরই বিশেষ কার্ব আছে এবং প্রত্যেকটিই পৃথক্ভাবে সংস্কৃত— "ঐকৈকস্যা কার্যবিশেষে নিরমাজ্ব জারাপতি-সংস্কৃতভাচ্চ চ" (না.)।

ব্ৰয়োদশ কণ্ডিকা (৩/১৩)

[ব্রতভঙ্গে, অগ্নিপ্রণয়নে নিয়মভঙ্গে, গৃহদাহে, এক অগ্নির সঙ্গে অন্য অগ্নির সংস্পর্শে, শত্রুপ্রদন্ত অন্তের ভোজনে, কপালভঙ্গে, মিথ্যা মৃত্যুরটনায়, যমজপ্রসবে, অকালে দর্শযাগে, মন্ত্রপ্রভৃতির বিপর্যাসে এবং আবাহনে নিয়মভঙ্গে প্রায়ন্টিন্ত]

चपाटाम् इष्टमः ॥ ১॥

অনু.— এর পর আগ্নেরী ইষ্টিগুলি (বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— এ-বার যে ইষ্টিওলির কথা বলা হচ্ছে সেওলির দেবতা বিশেষ বিশেষ ওণসম্পন্ন অগ্নি। এই ইষ্টিওলির অনুবাক্যা এবং যাজ্যা ১৪ নং সূত্রে বলা হবে।

ব্রতাতিপত্তী ব্রতপতয়ে ।। ২।।

অনু.— ব্রতভঙ্গে ব্রতপতির উদ্দেশে (ইষ্টিযাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'ব্রড' (২/১৬/২৬-৩) সৃ. দ্র.) অথবা 'ধর্ম' (১২/৮ সৃ. দ্র.) শব্দ দ্বারা যেখানে যা বিহিত হয়েছে সেখানে সেই নির্দেশগুলি যদি লক্তন করা হয় তাহলে ব্রতপতি অগ্নির উদ্দেশে একটি ইষ্টিযাগ করতে হবে। ঐ ইষ্টির অনুবাক্যা ও যাজ্যার জ্বন্য ১৪ নং সৃ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৭ অংশে এই দেবতার উদ্দেশে আট-কপালের পুরোভাশ বিহিত হয়েছে। অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্রে ব্রান্ধনের সঙ্গে সৃত্রের কোন ভেদ নেই।

সাগ্নাব্ অগ্নিপ্ৰশন্ধনে হগ্নিবতে। ।। ৩।।

অনু.— অগ্নিযুক্ত (আহবনীয়ের কুণ্ডে) অগ্নি-প্রণয়ন হলে অগ্নিবানের উদ্দেশে (ইষ্টিযাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আহবনীয়ের কুণ্ডে অগ্নি থাকা সন্ত্তেও যদি ভূলবশত গার্হপত্য কুণ্ড থেকে আবার অগ্নি তুলে এনে ঐ কুণ্ডে তা রাখা হয় তাহলে অগ্নিবান্ অগ্নির উদ্দেশে ইষ্টিযাগ করতে হবে। গার্হপত্য থেকে অসার তোলার পরেও অথবা আহবনীয়ের কুণ্ডে তা রাখার সময়েও ভূলের কথা মনে না পড়লে তবেই এই ইষ্টি। তোলার পরে অথবা আহবনীয়ের কুণ্ডে অগ্নি রাখতে গিয়ে যদি ভূলের কথা মনে পড়ে বায় তাহলে ঐ কুণ্ডের বর্তমান অগ্নিকে সরিয়ে ফেলে এই নূতন অগ্নি সেখানে রাখতে হয় এবং ব্যাহাতি ঘারা একটি হোমও করতে হয়। যদি এমন হয় যে, যজে আহবনীয়ের আর কোন প্রয়োজন নেই অথচ অগ্নিগ্রান্থকা ও বাহরেছে তাহলে কিন্তু গার্হপত্য থেকে অগ্নি এনে আহবনীয়ে রাখলেও কোন দোব হয় না। এই ইষ্টির অনুবাক্যা ও যাজ্যার জন্য ১৪ নং সৃ. মৃ.। এই সৃত্রে এবং ১৪ নং ও ১৮ সৃত্রে যা বলা হয়েছে ঐ. রা. ৩২/৫ অংশেও তাই বলা আছে।

कायाम्राभात्रशास्त्र ।। ८।।

चन्.— गृरुषार रात काम (चित्रित) উদ্দেশে (रेष्ट्रियांग कतारान)।

ब्हाचा-- ১৪ নং ও ১৮ নং সৃ. মু.। এই সূত্রে ১৩নং সূত্রের মতো 'এব' না থাকার ক্ষামবান্ও দেবতা হতে পারেন।

ওচরে সংসর্জনেৎখিনান্যেন। ।। ৫।। [8]

অনু.— অন্য অন্নির সঙ্গে (যজ্জিয় অন্নির) সংস্পর্শ ঘটলে ওচি (অন্নির) উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ৰ্যাব্যা— ঐ. ব্রা. ৩২/৫ অনুযায়ী অন্য অগ্নির সঙ্গে বজির অগ্নির সম্পর্শ ঘটলে কামবান্ অগ্নির উদ্দেশে এবং ৩২/৬ অনুসারে শবান্নির সঙ্গে স্পর্শ ঘটলে ভচি অগ্নির উদ্দেশে আটকগালের পুরোডাশ বাগ করতে হর। কামের উদ্দেশে ব্রাক্ষণে বিহিত 'অক্রম-' (১০/৪৫/৪) এই অনুযাক্যা এবং 'অধা-' (৪/২/১৬) এই যাজ্যাসত্র আলোচ্য সূত্রপ্রহের ১৪ নং স্ত্রের

নির্দেশের সঙ্গে ঠিক মেলে না। ওচির উদ্দেশে ৩২/৬ অংশে বিহিত অনুবাক্যা ও যাজ্যা অবশ্য ২/১/২৭ সূত্রের বিধানের সঙ্গে অভিন্ন। ১৮ নং সূত্রের নির্দেশও ব্রাহ্মণের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ। বৃত্তি অনুসারে অন্য অগ্নি মানে শবাগ্নি।

मिथन् तज्म् विविज्ञः ।। ७।। [৫]

খানু.— (যজ্ঞিয় অগ্নিগুলির) যদি পরস্পার (সংস্পর্ণ ঘটে তাহলে) বিবিচির উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১৪ নং ও ১৮ নং সৃ. প্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৫ অংশে এই একই বিধান থাকলেও একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হল ব্রাহ্মণে নির্দিষ্ট 'বর্ণ বস্তো-' (খ. ৭/১০/২) এই অনুবাক্যা-মন্ত্রটি ১৪ নং সূত্রে পরিত্যক্ত হয়েছে, পরিবর্তে বিহিত হয়েছে 'বি তে বিষণ্-' এই মন্ত্র। দুই বা তিন অগ্নির পারস্পরিক মিশ্রণে এই যাগ। পরবর্তী সূত্রটি অপবাদবিধি।

গার্হপত্যাহবনীয়য়োর বীতয়ে ।। ৭।। [৬]

অনু.— গার্হপতা ও আহবনীয়ের (পরস্পর সংস্পর্শ ঘটলে কিন্তু) বীতির উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১৪ নং ও ১৮ নং সূ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৫ অংশেও এই বিধানই পাওয়া যায়। সেখানে অন্নি বীতির উদ্দেশে আট কপালে সেঁকা পুরোভাশ আহতি দিতে বলা হয়েছে। যাগের অনুবাক্যা ও যাক্ষ্যা ১৪ নং সূত্রে যা নির্দেশ করা হয়েছে ব্রাহ্মণেও তা-ই বলা আছে। ১৮ নং সূত্রে ইষ্টির পরিবর্তে যে আজ্ঞাহোনের কথা বলা হয়েছে তাও ব্রাহ্মণের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণই।

श्राद्मानं সংকর্গায় ।। ৮।। [٩]

অনু.— গ্রাম্য (অগ্নির) সঙ্গে (স্পর্শ ঘটলে) সংবর্গের উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১৪ নং সৃ. ম্র.। গ্রাম্য = উনানের আগুন। উনানের আগুনে অথবা অন্য কোন আগুনে অগ্নিহোত্ত-গৃহ দক্ষ হলে এই প্রায়ন্টিন্ত। ঐ. ব্রা. ৩২/৬ অংশেও এই নির্দেশই দেওয়া হয়েছে। ১৪ নং ও ১৮ নং স্কুরের নির্দেশও ব্রাহ্মণের সঙ্গে অভিন্ন। অরণ্যজাত অগ্নির সঙ্গে সংস্পর্শ ঘটলেও ব্রাহ্মণে এই সংবর্গ অগ্নির উদ্দেশেই আগুতি দিতে বলা হয়েছে। বিকল্পে অরণিতে অগ্নির সমারোপণ অথবা কুণ্ড (আহ্বনীয় অথবা গার্হপত্য) থেকে উন্মুক সংগ্রহ করাও চলে।

বৈদ্যুতেনাব্সুমতে ।। ৯।। [৮]

অনু.— বৈদ্যুত (অগ্নির) সঙ্গে (সংস্পর্শ ঘটলে) অপ্সুমানের উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১৪ নং ও ১৮ নং সৃ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৬ অংশে 'বৈদ্যুত' না বলে 'দিব্য' বলা হয়েছে। বিশেষ দ্র. যে, ব্রাহ্মণ অনুসারে ১৪ নং সূত্রে নির্দিষ্ট 'যদগ্নে-' মন্ত্রটি যাজ্যা নয়, যাজ্যা হচ্ছে 'ময়ো-' (৩/১/৩) মন্ত্র।

বৈশ্বানরায় বিমতানাম অহডোজনে ।। ১০।। [৮]

অনু.--- শক্রদের অন্ন ভক্ষণ করলে বৈশানরের উদ্দেশে (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা--- ২/১৫/২ সু. ম.। বিমত = শক্র।

এবৈৰ কপালে নষ্টেৎনুদ্ৰাসিতে ।। ১১।। [৯]

অনু.— না-সরান কপাল নষ্ট হলে এই (ইষ্টিই করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সাধারণ নিয়ম এই যে, কপালে পুরোডাব্দ স্কের তখনই অথবা যাগের শেবে ঐ কপালগুলিকে উদ্বাসন করতে অর্থাৎ সরিয়ে দিতে হয়। যদি সঠিক সময়ে তা করা না হয় এবং সরাবার আগেই কপালগুলি ভেঙে যায় ডাহলে বৈশ্বানর অগ্নির উদ্দেশে ইষ্টিযাগ করতে হয়। কোন কোন সম্প্রদায় আবার কপাল সরানই না, তাঁদের কেত্রে ব্যবহারের আগে কপাল ভেঙে গেলে এই প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে। কপাল ভেঙে গেলে ঐ. ব্রা. ৩২/৮ অংশে অস্বিধয়ের উদ্দেশে ষাগ করতে বলা হয়েছে।

व्यक्ताथावित्व वा ।। ১২।। [১০]

অনু.— অথবা আশ্রাবণ করা হলে (-ও কপাল সরান না হয়ে থাকলে বৈশ্বানরের উদ্দেশে যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— পুরোডাশ পাক করার পরেই যাঁরা কপাল সরিয়ে দেন তাঁরা যদি তা না করে থাকেন অথচ আশ্রাবণ করা হয়ে যায় তাহলেও প্রায়ন্দিন্তের জন্য এই ইষ্টিটি করতে হয়।

সুরভয় এব যশ্মিঞ্ জীবে মৃতশব্দঃ ।। ১৩।। [১১]

অনু.— যে (যজমান) বেঁচে থাকতে থাকতে (তাঁর নামে) 'মারা গিয়েছেন' এই শব্দ (রটে যায়, তিনি) সুরভিরই উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ৰাখ্যা— পরবর্তী সূ. দ্র.। বেঁচে থাকা সন্তেও যদি নিজের নামে 'উনি মারা গেছেন' এই মিধ্যা সংবাদ রটে যায় তাহলে গোকে ভূল রটনা করলেও প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে নিজেকেই। সুরভির উদ্দেশে যাগই হচ্ছে সেই প্রায়শ্চিত্ত।

ত্বময়ে ব্রতপা অসি যদ্ বো বয়ং প্রমিনাম ব্রডান্যয়িনামিঃ সমিখ্যতে তং হায়ে অয়িনামে ত্বমশ্বদ্ যুযোধ্যমীবা অক্রন্দদমিঃ স্তনর্মিব দ্যৌর্বি তে বিত্বপ্ বাভজ্তাসো অয়ে ত্বাময়ে মানুষীরীততে বিশোহয় আ যাহি বীভয়ে যো অয়িং দেববীভয়ে ক্বিত্ সু নো গবিষ্টয়ে মা নো অস্থিন্ মহাধনেহপ্রয়ে সধিষ্টব যদয়ে দিবিজ্ঞা অস্যয়িহেতি। ন্যসীদদ্ যজীয়াজ্ সাধ্বীমকর্দেববীতিং নো অদ্যেতি। ।। ১৪।। [১২]

জনু.— (ব্রতপতির) 'ত্বম-' (৮/১১/১), 'যদ্-' (১০/২/৪); (অগ্নিবানের) 'অগ্নিনা-' (১/১২/৬), 'ত্বং-' (৮/৪৩/১৪); (ক্ষামের) 'অগ্নে-' (১/১৮৯/৩), 'অক্রন্দ-' (১০/৪৫/৪); (বিবিচির) 'বি-' (৬/৬/৩), 'ত্বাম-' (৫/৮/৩); (বীতির) 'অগ্ন-' (৬/১৬/১০), 'যো-' (১/১২/৯); (সংবর্গের) 'কুবিত্-' (৮/৭৫/১১), 'মা-' (৮/৭৫/১২); (অপ্সুমানের) 'অগ্ন-' (৮/৪৩/৯), 'যদগ্নে-' (৮/৪৩/২৮); (সুরভির) 'অগ্নি-' (৫/১/৬), 'সাধ্বী-' (১০/৫৩/৩) (অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা--- প্ৰসঙ্গত ১৮ নং সৃ. দ্ৰ.।

यगा कार्या भीत् वा बस्या कनसम् देखित् मक्रकः ।। ১৫।। [১২]

জনু.— যাঁর স্ত্রী বা গাভী যমজ (সন্তান) প্রসব করে (তাঁকে) মক্লতের ইষ্টি (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৩২/৮ অনুযায়ী মক্লত্বান্ অগ্নির উদ্দেশে তের কপালের পুরোডাশ আহতি দিতে হয়। অনুবাক্যা ও যাজ্যায় অবশ্য ব্রাহ্মণে ও সূত্রে (২/১৭/১৬ সূ. হ্র.) কোন ভেদ নেই।

সাংনাষ্যে পুরস্তাচ্ চন্দ্রমসাভূদিতেৎশ্লিদাতেন্দ্রঃ প্রদাতা বিষ্ণুঃ শিপিবিটঃ ।। ১৬।। [১৩]

জনু.— দর্শবাগে (যদি) আগে চাঁদ ওঠে (তাহঙ্গে) দাতা অগ্নি, প্রদাতা ইন্দ্র, শিপিবিষ্ট বিষ্ণু (এই তিন দেবতার উদ্দেশে একটি ইষ্টিযাগ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে সাংনাব্য = দৰ্শবাগ। বে তিথিতে অর্থাৎ চান্ত্র দিবসে পূর্ণিমা অথবা অমাবস্যা হয় সেই তিথিকে দ্-ভাগে ভাগ করা হয়। ত্রিশ মৃহুর্তে এক তিথি। পূর্ণিমার দিন পূর্ণচন্ত্র অর্থাৎ চন্ত্রের ত্রিশ মৃহুর্ত শেষ না হলেও সম্পূর্ণ কলা দেখা যাওয়া মাত্র চতুর্দশী তিথি শেষ হয়েছে বলে ধরা হয়। এই ভগ্ন তিথির নাম 'অনুমতি'। চন্দ্রান্ত পর্বন্ধ অবশিষ্ট সময়কে বলা হয় 'রাকা'। কৃষ্ণপক্ষে পঞ্চদশী তিথি শেষ হবে অনুরূপভাবে অমাবস্যার চন্দ্রের কলা দেখা না-যাওয়া মাত্র। ব্রিশ মুহূর্ত পূর্ণ না হলেও চতুর্দশী তিথি শেষ হয়েছে বলে ধরা হয় এবং এই ভগ্ন চতুর্দশীকে 'সিনীবালী' বলা হয়। চন্দ্রান্ত পর্বন্ধ অবশিষ্ট তিথি অর্থাৎ চতুর্দশীকে বলা হয় 'কুহু'। দর্শরাগের নিয়ম হল, সিনীবালীতে অর্থাৎ যে দিন পূর্বাহ্রে পঞ্চদশী ও প্রতিপদের সন্ধিতে চন্দ্রের বোল কলাই বিলুপ্ত হয়ে অমাবস্যা হয় সে-দিনই যাগ করতে হয়, আগের দিন হয় উপবাস। যদি কুহুতে অর্থাৎ অপরাহু, সন্ধ্যা অথবা রাত্রে এ দৃই তিথির সন্ধি এবং চন্দ্রের সকল কলা বিলুপ্ত হয় তাহলে সেইদিন উপবাস এবং পরের দিন যাগ। প্রসঙ্গত ঐ. য়া. ৩২/১০ দ্র.। যদি যাগ আরম্ভ হওয়ার পরে তখনও অমাবস্যা না-হওয়ার চাঁদ উঠে যায় তাহলে দর্শযাগাই করবেন, তবে সেখানে অন্নি এবং ইন্দ্র (বা মহেন্দ্র) দেবতা হবেন না, হবেন দাতা অন্নি, প্রদাতা ইন্দ্র এবং শিনিবিষ্ট। যদিও প্রারশ্চিত-ইন্টিতে আজ্যভাগে 'বার্ত্রন্থ' মন্ত্র পাঠ করতে হয় এবং যাগের মন্ত্রন্থলি উপাংশুয়রে উচ্চার্য, তবুও এই বিকৃত দর্শযাগের অনুষ্ঠান হবে প্রকৃত দর্শযাগের মতোই। প্রসঙ্গত ভিম্নভাবে বলা যেতে পারে যে, বিদি পূর্বাহে পঞ্চদশী ও প্রতিপদের সন্ধ্রি হয় এবং চন্দ্রের বোল কলা পূর্ণ হয় তাহলে সেই অনুমতি তিথিতে পূর্ণমাস বা পৌর্ণমাসী যাগের অনুষ্ঠান এবং তার আগের দিন উপবাস হয়ে থাকে। যদি পূর্বাহের পরে (রাকায়) অথবা রাত্রের শেষ দিকে অন্তিম হাদশতমভাগে (বর্বিকায়) কলা পূর্ণ হয় তাহলে এই দিনই উপবাস ও পরের দিন যাগ হয়-আপে. যক্তঃ ২/১৯-২৫ দ্র.।

অশ্লে দা দাণ্ডবে রয়িং স যন্তা বিপ্র এবাং দীর্ঘন্তে অস্তব্দুশো ভদ্রা তে হস্তা সুকৃতোত পাদী ববট্ তে বিশ্ববাস আ কৃণোমি প্র তত্ তে অদ্য শিপিবিষ্ট নামেতি ।। ১৭।। [১৪]

জনু— (দাতা জন্মির জনুবাক্যা ও যাজ্যা) ভাগ্নে-' (৩/২৪/৫), 'স-' (৩/১৩/৩); (প্রদাতা ইন্দ্রের) 'দীর্ঘ-' (৮/১৭/১০), 'ভদ্রা-' (৪/২১/৯); (শিপিবিস্ট বিষ্ণুর) 'বষট্-' (৭/৯৯/৭), 'প্র-' (৭/১০০/৫)।

অপি বা প্রারশ্চিত্তেন্টীনাং স্থানে তদ্যৈ তদৈয় দেবতায়ৈ পূর্ণাহতিং জুহুয়াদ্ ইতি বিজ্ঞায়তে ।। ১৮।। [১৪]

জনু.— অথবা (এই) প্রায়শ্চিন্ত ইষ্টিগুলির স্থানে সেই সেই দেবতার উদ্দেশে পূর্ণাছিতি আছতি দেবেন (এ-কথা বেদ থেকে) জ্বানা যায়।

ব্যাখ্যা— প্রায়শ্চিত্তের প্রকরণে (context-এ) যেখানে যে ইষ্টির বিধান করা হয়েছে সেখানে তার পরিবর্তে ইষ্টির নির্দিষ্ট প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে বিকল্পে একটি করে পূর্ণাছতি দেওয়া চলে। প্র্কে বারো বার আজ্য নিয়ে সেই দ্বাদশগৃহীত আজ্য আছতি দেওয়ার নাম পূর্ণাছতি। দর্শপূর্ণমাস যিনি করেন নি তাঁর ক্ষেত্রেই এই বিকল্প। ঐ. ব্রা. ৩২/৫-৮ অংশেও তা-ই আছে।

হবিষাং স্কন্ম অভিমূশেদ্ দেবাঞ্জনমগন্ সক্ষম্ভগ্য মাশীরবড় বর্ধতাম্। ভৃতির্ঘ্তন মুগ্ধতু ষজ্ঞো স্বাহা ভূপতারে বাহা ভূপতারে বাহা ভূতানাং পতারে বাহা। স্বাহা। ব্যাহারাজি মরা প্রতিমরা দ্রুলাক্সক্ষেতি ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— আহতিদ্রব্যের (মধ্যে যা মাটিতে) পড়ে গেছে (তাকে) 'দেবা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) স্পর্শ করবেন।

আহতিশ্ চেদ্ ৰহিব্পরিখ্যায়ীয় এনাং জুহুয়াত্ ।। ২০।। [১৬]

অনু.— যদি (আছতি-প্রদানের সময়ে) আছতি পরিধির বাইরে (পড়ে যায় তাহলে) এই (আছতিদ্রব্যকে) আয়ীগ্র আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— আয়ীপ্র প্রথমে 'দেবা-' (১৯ নং সূ.) মন্ত্রে **আহ্যন্তি**দ্রব্যকে স্পর্শ করে তার পরে বিনা-মন্ত্রে ঐ বাইরে পড়ে-যাওয়া আহ্যন্তিদ্রব্যকে অন্ত্রিতে আহ্যন্তি দেবেন।

হতৰতে পূৰ্বপাত্ৰং দদ্যাত্ ।। ২১।। [১৭]

অনু.— আহুতিদাতা (আমীধ্রকে) পূর্ণপাত্র দান করবেন।

দেবতে অনুবাক্যে যাজ্যে বা বিপরিহাত্যাজ্যে অবদানে হবিধী বা যদ্ বো দেবা অতিপাতরানি বাচা চ প্রমৃতী দেবহেত্তনম্। অরায়ো অশ্মা অভিদৃচ্ছুনায়তেহ্ন্যব্রাশ্মন্ মরুভন্তুনিধেতন স্বাহেত্যাজ্যাহতিং হয়ো মৃখ্যং ধনং দদ্যাত্ ।। ২২।। [১৮]

অনু.— দুই দেবতাকে, অনুবাক্যা অথবা যাজ্যাকে, দুই আজ্ঞা, অবদান অথবা আছতিদ্রব্যকে বিপর্যন্ত করে ফেলে 'যদ্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) আজ্ঞা আছতি দিয়ে (গৃহের) সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ্ (ব্রহ্মাকে) দান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বিপরিহাত্য = বিপর্যন্ত করে ফেলে, পৌর্বাপর্য নষ্ট করে। অনুষ্ঠানের সময়ে দেবতা প্রভৃতির পৌর্বাপর্য ভঙ্গ করে ফেললে 'ঘদ্-' মন্ত্রে প্রায়শ্চিন্তহোম করতে হয় এবং হোমের পর গৃহের শ্রেষ্ঠ বস্তুটি ব্রন্দাকে দান করতে হয়। হোম করবেন ব্রহ্মা, দান করবেন যজমান। সূত্রে দুই ক্রিয়ার কর্তা এক না হলেও 'হুত্বা' পদে ত্বা(-চ্) প্রত্যয় হয়েছে। বৈদিক গ্রন্থের প্রয়োগ বলে এতে কোন দোব হয় নি। দেবতার বিপর্যাস বা ক্রমভঙ্গ হচ্ছে আবাহন প্রভৃতির ক্ষেত্রে পরবর্তী দেবতাকে আগে এবং পূর্ববর্তী দেবতাকে পরে উল্লেখ করা। অনুবাক্যার বিপর্যাস হল এক দেবতার নির্দিষ্ট অনুবাক্যা মন্ত্রের স্থানে অন্য কোন মন্ত্র অথবা অপর দেবতার কোন অনুবাক্যা মন্ত্র পাঠ করা। যাজ্ঞার বিপর্যাসও তা-ই। আজ্ঞার বিপর্যাস হচ্ছে এক পাত্রের আজ্যের স্থানে অন্য পাত্রের আজ্য ব্যবহার করা। অবদানের বিপর্যাস বলতে বোঝায় চরু, পুরোডাশ প্রভৃতির আর্ঘতির সময়ে যে-ক্রমে আছতিদ্রব্যের যে অংশ ভেঙে নেওয়ার কথা সেইক্রমে তা না ভেঙে অন্য ক্রমে অন্য অংশ থেকে ভেঙে নেওয়া। নিয়ম হল এই যে, প্রধানযাগে চক্ন, পূরোডাশ প্রভৃতি কঠিন দ্রব্যের আহতির সময়ে প্রথমে মাঝখান থেকে এবং পরে পূর্বার্ধ থেকে অঙ্গুষ্ঠের পর্বপরিমাণ অংশ অবদান (অব-√দো + অন = অবদান = খণ্ডীকরণ) করতে হয়। স্বিষ্টকৃতের আছতির সময়ে উন্দরার্য থেকে একই পরিমাণ অংশ ভেঙে নিতে হয়। এই নিয়মে হব্যদ্রব্য গ্রহণ না করলেই অবদানের বিপর্যাস হয়। আছতিদ্রব্যের বিপর্যাস হচ্ছে নির্বাপ প্রভৃতির ক্রমভঙ্গ। এই-সব ক্লেব্রে ক্রমভঙ্গ হলে প্রায়শ্চিন্ত করতে হয়। বৃত্তিকার এই প্রসঙ্গে যাগের বিপর্যয়ের কথাও উদ্রেখ করেছেন— 'যাগে চান্যদীয়স্যান্যেন যাগঃ'। আহতি দেওয়ার আগেই যদি মনে পড়ে যায় যে, যে অনুবাক্যা ও যাজ্যা গাঠ করা হয়েছে তা বর্তমান স্থলে বিহিত নর অথবা ডা অন্য দেবতার মন্ত্র, তা হলে প্রায়শ্চিন্ত করে এবং বিহিত মন্ত্রটি পাঠ করে আহতি দিতে হবে। আহতিদানের পরে অনুবাক্যার ভুল ধরা পড়লে প্রায়শ্চিত্তই করতে হবে, পরে নির্ভূল আহতি আর দেওয়া বাবে না। অবিহিত যাজ্ঞামন্ত্র বিহিত দেবতার উদ্দেশে বিহিত দেবতার নাম উচ্চারণ, ধ্যানও ববট্কার সমেত পাঠ করা হলে যাগের আবৃত্তি হবে না। অন্য দেবতার যাজ্যাকেও যদি বিহিত দেবতার নাম উল্লেখ করে ও ধ্যান করে পাঠ করা হয়ে থাকে তাহলেও আহতির পুনরাবৃত্তি করতে হয় না। অন্য-সব স্থলে আছতির পুনরাবৃত্তি হবে। অন্য এক দেবতার দ্রব্য অপর এক দেবতার উদ্দেশে ভূলবশে আছতি দিয়ে ফেললে ঐ অপর দেবতার দ্রব্য অন্য দেবতাকে প্রদান করে প্রায়শ্চিন্ত ও ব্যাহাতিহোম করতে হয়।

স্থানিনীম্ অনাবাহ্য দেবতাম্ উপোত্থায়াবাহয়েত্ ।। ২৩ ।। [১৯]

অনু.— প্রাসঙ্গিক দেবতাকে আবাহন না করে (পরে তাঁকে) দাঁড়িয়ে উঠে আবাহন করবেন ৷

ব্যাখ্যা— বাঁকে বাঁকে আবাহন করার কথা তাঁদের কাউকে যথাকালে আবাহন করতে ভূলে গেলে, গরে যখন সেই ভূলের কথা মনে পড়বে তখন দাঁড়িরে উঠে তৎকালীন স্বরেই (আবাহনে প্রযোজ্য মন্ত্রস্বরে নয়) সেই দেবতাকে আবাহন করতে হয়। উপোড়খান বা দাঁড়ান আবাহনেরই ধর্ম বা অঙ্গ।

मनदगरकारक ।। २८ ।। [२०]

चनू.— অন্যেরা (বঙ্গেন, ঐ দেবতাকে) মনে মনে (আবাহন করবেন)।

ব্যাখ্যা— কোন কোন মতে ভূলে গেলে পরে আর সাক্ষাৎ আবাহন করতে হবে না, মনে মনে আবাহন করলেই চলবে।

थात्कानाञ्चानिनीर यत्क्रज् ।। २८।। [२०]

অনু:— অপ্রাসঙ্গিক (দেবতাকে ভূলবশত আবাহন করা হলে তাঁর উদ্দেশে) আছ্য দ্বারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— অপ্রাসঙ্গিক দেবতাকে বে-ক্রমে আবাহন করা হয়েছে যাগের সময়ে ঠিক সেই ক্রমেই তাঁকে আজ্য দ্বারা যাগ (হোম নয়) করবেন এবং পঞ্চম প্রযান্ত্রের স্বিষ্টকৃতের এবং সূক্তবাকের নিগদে সেই ক্রমেই তাঁর নাম উল্লেখ করবেন। 'যজেত্' বলায় ১৮নং সূত্র অনুযায়ী হোম করলে চলবে না, যাগই করতে হবে।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (৩/১৪)

[আহুতিদ্রব্যে, কপালে, পুরোডাশ-স্ফুটনে, অগ্নিহোক্রে যথাসময়ে অগ্নির অনুৎপত্তিতে করণীয় প্রায়শ্চিত্ত]

र्विवि मृत्नृत्व চতুत्रनतावम् अमनर ब्राज्यभान् खाळख्य ।। ১।।

অনু.— আছতিদ্রব্য খারাপ (-ভাবে) পাক-করা হয়ে থাকলে ব্রাহ্মণদের চার শরা (ভাত) খাওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— আহতিদ্রব্য আধ-কাঁচা বা আধ-সিদ্ধ হয়ে থাকলে ঐ দ্রব্য দিয়েই যাগ শেষ করবেন এবং তার পরে চার শরা চাল সিদ্ধ করে চার ঋত্বিক্কে তা খেতে দেবেন।

काट्य मिटिटलंडी श्रुमत्र बद्धक ।। २।।

অনু.— (আছতিদ্রব্য বছলাংশে) পুড়ে গেলে অবশিষ্ট (অংশটুকু) দিয়ে আছতি দিয়ে আবার (গোড়া থেকে শেষ পর্যস্ত) যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সামান্য একটু পূড়ে গেলে কোন দোব নেই, কিন্তু যদি এতটা পূড়ে যার বে যেটুকু অংশ না-পোড়া আছে তা থেকে অবদান করা সম্ভব নর, তাহলেই এই প্রায়শ্চিন্ত।

व्यत्भरव शूनत् व्यावृद्धिः ।। ७ ।।

অনু.-- নিঃশেষে (পুড়ে গেলে সংশ্লিষ্ট অংশের) পুনরাবৃত্তি হবে।

ব্যাখ্যা— পুনরাবৃত্তি মানে যে যাগ চলছে সেই যাগেই নষ্ট আহতিদ্রব্যের কারণে আবার দ্রব্য তৈরী করে সেই সংশ্লিষ্ট অংশটুকু যথায়থ শেষ করা। অপর পক্ষে 'পুনর্যাগ' বা 'পুনরিজ্যা' (৩/১০/২০ সৃ. দ্র.) হল বর্তমান যাগ শেষ করে আবার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত সেই যাগটির অনুষ্ঠান করা।

- প্রাণ্ আবাহনাচ্ চ দোবে ।। ৪ ।।

জনু.— এবং আবাহনের আগে (প্রধানযাগের আহতি প্রব্য) দূবিত হলে (ঐ আহতিপ্রব্যের পুনরাবৃত্তি হবে)। ব্যাখ্যা— প্রসমত ৩/১০/২০ সূ. প্র.।

অপ্যত্যস্তং ওপকৃতানাম্ ।। ৫ ।।

चन्.— भौग (चार्यक्रित्यात प्रास्थित क्लातः सम्बद्धी) भित्र भर्यस्थ (भूनतावृष्टि द्र्य)।

ব্যাখ্যা— যাগ শেব হওরার আগে পর্যন্ত বে-কোন সময়ের মধ্যে গৌণ অর্থাৎ অসমাগের কোন আর্বভিন্নব্য বদি দৃষিত হয় তাহলেও সেধানে 'পুনরাবৃত্তি' করতে হয়। 'অত্যন্তম্ আ কর্মগরিসমাগ্রের্ ইত্যর্থঃ'' (না.)।

প্রাক্ বিউক্ত উক্তং প্রধানভূতানাম্ ।। ৬।।

অনু.— (আগে যা) বলা হয়েছে (তা) স্বিষ্টকৃতের আগে (এবং) প্রধানযাগের (আছডিদ্রব্য দূষিত হলেই করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ৩/১০/২০ সূত্রে যা বলা হয়েছে তা প্রধানযাগের আহতিদ্রব্যের ক্ষেত্রেই এবং স্বিষ্টকৃত্ অনুষ্ঠানের আগে পর্যন্তই প্রযোজ্য। অঙ্গযাগের দ্রব্য দূষিত হলে তাই পুনরাবৃত্তিই হবে। বৃত্তিকার ৩/১০/২০ সূত্রের বৃত্তিতে কিন্তু বলেছেন 'আবাহনাদ্ উর্ধ্বং প্রধানযাগাদ্ অর্বাগ্ যদি হবির্ ব্যাগদ্যেত'।

व्यवनानरमारव भूनत् व्याप्तवनाम् व्यवमानम् ।। १।।

অনু.— অবদানের দোব হলে আবার (প্রকৃত) স্থানে থেকে অবদান (করবেন)।

ব্যাখ্যা— অবদান দূবিত হলে আবার ঐ চক্ল, পুরোডাশ প্রভৃতির নির্দিষ্ট স্থান থেকে অবদান করে যাগ করবেন। এখানে এই বিরুদ্ধ ভাবনা করা ঠিক নয় যে, অবদানের (= খণ্ডনের) পরে আছতিদ্রব্যের মধ্য ও পূর্ব অংশে বলে কিছু যখন থাকে না তখন ৩/১০/২০ সুত্রের নিয়মই অনুসরণ করা উচিত। অবদান দূবিত হলেও মূল আছতিদ্রব্যটি যখন শুদ্ধ, তখন তা থেকেই আবার অবদান করতে হবে। অবশিষ্ট প্রব্যের বেটি মধ্য ও পূর্ব অংশ সেটিই মধ্য ও পূর্ব। তা ছাড়া প্রব্যটি তো অবদানের জনাই প্রস্তুত করা হয়েছে। অবদান করার যোগ্যতা তার এখনও নষ্ট হয় নি। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, ৩/১৩/২২ সূত্রে উল্লিখিত অবদানের বিপর্যাস হল্পে অবদানে ক্রমন্তর্গ এবং এই সূত্রের 'অবদানদার' হল্পে অবদানের পর গৃষ্টিত অংশ দূষিত হওয়া।

खट्डे ष्ट्रि पक्तिभार प्रमाङ् ।। ৮।।

অনু.— এখানে কিন্তু বিদেষকারীকে দক্ষিণা দেবেন।

बाभा— २नः সূত্রে যে যাগের কথা কলা হয়েছে তার দক্ষিণা ঋত্বিকৃকে না দিয়ে এখানে শক্রকে দিতে হয়।

मिक्किनामान উर्वत्रार मम्माङ् ।। ৯।।

ছানু.— (সমস্ত কর্মে) দক্ষিশাদানের সময়ে শস্যসমৃদ্ধ ভূমি (দক্ষিণা দেবেন)।

কপালং ভিন্নম্ অনপৰ্ভকর্ম গান্নত্রা তা শতাক্ষররা সন্দধামীতি সন্ধানাপোৎভ্যবহরের্র্ অভিয়ো ঘর্মো জীরদানুর্যত আর্ডন্তদগন্ পুনঃ। ইধ্যো বেদিঃ পরিধয়ণ্চ সর্বে যজ্ঞস্যার্রনুসন্তরন্ত । ত্রমন্ত্রিংশত্ তত্তবো যান্ বিতরত ইমং যজ্ঞং বধরা যে যজত্তে। তেৎভিশ্ ছিম্রং প্রতিদয়ো যজ্ঞ বাহা যজ্ঞা অপ্যেতৃ দেবান্ ইতি ।। ১০।।

ছন্.— কর্ম অসমাপ্ত (এমন অবস্থায়) ভাঙা কপালকে 'গায়ত্রা-' (স্.) এই (মন্ত্রে) ছুড়ে দিয়ে 'অভিয়ো-' (স্.) এই (মন্ত্রে) জলে (নিয়ে গিয়ে) ফেলে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— পুরোভাশ সেঁকার আগে কপাল ভেঙে গেলে এই খায়ন্দিত। সেঁকার পর ভেঙে গেলে কিন্তু কোন গ্রায়ন্দিত করতে হয় না। ঐ. ব্রা. ৩২/৮ অনুযায়ী কপাল ভেঙে ফেললে অধিষয়ের উদ্দেশে দুই-কপালের পুরোভাশ আহতি দিতে হয়।

এবম্ অবলীচাতিকিপ্তেবু ।। ১১।।

অনু.— এইরকম (কপাল) চটা এবং ছোঁড়ার ক্লেব্রে (-ও করডে হর)।

ব্যাখ্যা— যদি কুকুরে বা অন্য প্রদীতে কণাল চাটে এবং চারদিকে ছড়িরে দের অথবা ভাদের দেখে সেওলি ছোঁড়া বা ছড়িরে কেলা হয় অথবা অন্য কোন প্রকারে সেওলি অপবিত্র হয়ে পড়ে ডাছলে ঐ 'অভিয়ো-' ময়ে কণালগুলি জলে কেলে দেবেন। কপাল ভাঙেনি বলে ১০ নং সূত্রের 'গায়ত্রা-' মন্ত্রে তা জ্বোড়ার কথা এখানে ওঠে না। কোথাও কোথাও সূত্রে 'ডিঃ' এই বিসর্গসমেত পাঠ পাওয়া যায়, কিন্তু তা অপপাঠ বলেই আমাদের মনে হয়।

অপ এবান্যানি মৃত্যয়ানি ভূমিভূমিমগান্ মাভা মাতরমপ্যগাত্। ভূয়াত্ম পুঁৱেঃ পশুভিৰ্যো নো ৰেষ্টি স ভিদ্যতাম্ ইতি ।। ১২ ।।

অনু.— (ভাজা ও না-ভাজা) অন্য মাটির পাত্রগুলি 'ভূমি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) জলেই (নিয়ে গিয়ে না জুড়ে ফেলে দিতে হয়)।

যদি পুরোডাশঃ স্ফুটেদ্ বোত্পতেত বা বর্হিষ্যেনং নিধারাডিমন্ত্রয়েত কিমৃত্পতসি কিমৃত্পোষ্ঠাঃ শাস্তঃ শাস্তেরিহাগহি। অঘোরা যজ্ঞিয়ো ভূত্বাসীদ সদনং স্বমাসীদ সদনং স্বম্ ইতি মা হিংসীর্দেবপ্রেরিত আজ্ঞেন তেজসাজ্যস্ব মা নঃ কিঞ্চন রীরিষঃ। যোগক্ষেমস্য শাস্ত্যা অস্মিরাসীদ বর্হিষীতি ।।১৩।।

অনু.— পুরোডাশ যদি ফেটে যায় বা উড়ে যায় (তাহলে) এই (পুরোডাশকে) কিমূত্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) কুশে রেখে মা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) অভিমন্ত্রণ করবেন।

অग्निराजाम कारम् श्वान् अजाममात्मर शानाम जानीम जुरुमुः ।। ১৪ ।।

অনু— অগ্নিহোত্রের জন্য (অগ্নিমন্থন সত্ত্বেও ঠিক) সময়ে অগ্নি উৎপন্ন না হতে থাকলে অন্য (সাধারণ অগ্নি)ও এনে আহতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— মহন সত্ত্বেও সময়মত অগ্নি না জন্মালে উনানের আগুনে অথবা অগ্নির প্রতিনিধিরূপে ১৬নং সূত্রে বিহিত কোন একটি স্থানে অগ্নিহোব্রহোম করতে হয়। ৩/১২/২৩ সূত্রের ক্ষেত্রে কিন্তু এই নিয়ম প্রবাচ্চা নয়, সেখানে ৩/১২/২৫-২৮ সূত্র পর্যন্ত বিহিত নিয়ম অনুসারেই প্রায়শ্চিন্ত করতে হবে এবং অগ্নি যতক্ষশ না উৎপদ্ধ হয় ততক্ষশ পর্যন্ত দুই অরণিবে মহন করে যেতে হবে।

পূর্বালাভ উত্তরোত্তরম্ ।। ১৫ ।।

অনু.— আগেরটি পাওয়া না গেলে পরেরটি (নিতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ১৪ নং এবং ১৬ নং সূত্রে বিহিত বস্তুগুলির মধ্যে আগেরটি না পাওয়া গেলে পরেরটিকে অপ্নির্নাণ ভাবনা করে নিয়ে সেই স্থানেই অপ্নিহোত্রের আছতি প্রদান করতে হয়। সূত্রে 'অলাভে' বলার একটি অপরটির প্রতিনিধি হতে পারবে না। প্রসঙ্গত আপ. স্তৌ. ৯/৩/৪৭-৫৯; এবং ডা. স্তৌ. ৯/৪/৭-৯/৫/৩ প্র.:

ব্রাহ্মণপাণ্যজকর্ণদর্ভস্তম্বাপ্সু কাঠেবু পৃথিব্যাম্ ।। ১৬ ।।

অনু.— ব্রাক্ষণের (ডান) হাত, ছাগের (ডান) কাণ, তৃণগুচছ, (বা) জলে, কাঠে, (অথবা) মাটিতে (আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— সময়মত অগ্নি উৎপদ্ম না হলে লৌকিক অগ্নিতে অথবা এই ছয়টির কোন একটিতে অগ্নিহোত্রের হোম করতে হয়। লৌকিক অগ্নি ও মাটি ছাড়া অগর পাঁচটির ক্ষেত্রে হাল্ড আহতিপ্রব্য ধারণের জন্য একটি সমিৎ রেখে তার উপর আছতি দিতে হয়। ১৪ নং সূত্রটিকে পৃথক রাখা হয়েছে, কারণ লৌকিক অগ্নিও অগ্নি বলে তার মধ্যে আহবনীর অগ্নির সব ধর্মই প্রায় আছে। এই সূত্রে ব্রাহ্মণগাণি ইত্যাদি চারটি শৃন্ধকে একত্র সমাসবদ্ধ করে রাখা হয়েছে, কারণ এগুলিতে ইন্ধনদান ও প্রব্যের পাক ছাড়া আর সব অগ্নিসাধ্য কর্মই করা চলে। জলেরও অভাবে বিহিত বলে কাঠে জলকার্যও করা চলে না। কাঠের উল্লেখ তাই পরে। ব্রাহ্মণগাণি প্রভৃতি পাঁচটির ক্ষেত্রে ইন্ধনের জন্য না হলেও আছতি-ধারণের জন্য গবিত্র সমিৎ লাগে, কিন্তু পৃথিবীতে তাও লাগে না বলে তার উল্লেখ করা হয়েছে সবশেবে।

एका क्लि मञ्जम्। ।। ১৭।।

অনু.— হোমের পরে কিন্তু মছনই (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— তু = ই। অগ্নিমছন সন্ত্যেও সময়মত অগ্নি উৎপন্ন না হলে ১৪-১৬ নং সূত্রে অনুযায়ী অগ্নিহোত্রের হোম করে তার পরে আবার অগ্নিমছন করতে হয়, কিন্তু ঐ মথিত অগ্নিতে অগ্নিহোত্রের কোন অনুষ্ঠান করতে হয় না।

भारमे क्रम् **बारम**श्नवखाश्चः ।। ১৮।।

অনু— যদি হাতে (আছতি দেওয়া হয়ে থাকে তাহলে ব্রাহ্মণকে) থাকতে বাধা (দেওয়া উচিত হবে) না।

ग্যাখ্যা— যে ব্রাহ্মণের হাতকে অগ্নিরূপে কর্মনা করে সেখানে আছতি দেওয়া হয় সেই ব্রাহ্মণ যক্তমানের বাড়ীতে থাকতে
চাইলে তিনি তাঁকে অসমতি জানাবেন না।

कर्ल (ठन् भारत्रवर्जनम् ।। ১৯।।

অনু.— যদি কালে (আছতি দেওয়া হয়ে থাকে তাহলে ভক্ষণের সময়ে ছাগ-) মাংস ত্যাগ করবেন।

স্তব্দে চেন্ নাধিশরীত ।। ২০।।

অনু.— তৃণগুচ্ছে যদি (আছতি দেওয়া হয়ে থাকে তাহলে ঘাসের উপর) শোবেন না।

व्यश्त्र क्रम् व्यवित्वकः ।। २५।।

অনু— যদি জলে (আছতি দেওয়া হয়ে থাকৈ তাহলে জল খাওয়ার সময়ে জলের ভাল-মন্দ) বিচার (করবেন) না।

এতত্ সাংবত্সরং ব্রতং যাবজ্জীবিকং বা ।। ২২।।

অনু.— এই (হল) এক বৎসরের অথবা সারা জীবনের ব্রত।

ब्याभ्या--- ১৮-২১ নং সূত্র পর্যন্ত যা যা বলা হল তা একবছর অথবা সারাজীবন ধরে মেনে চলতে হয়।

অগ্নাব্ অনুগতে হস্তরাহতী হিরণা উত্তরাং জুহুমাদ্ ধিরণা উত্তরাং জুহুমাত্ ।। ২৩।।

স্বনু.— (অগ্নিহোত্রে পূর্বাছতি ও উত্তরাছতি এই) দুই আছতির মাঝে আগুন নিবে গেলে স্বর্ণে উত্তর (আছতির) হোম করবেন।

খ্যাখ্যা— সোনাকে অগ্নিরূপে করনা করে তার উপর উত্তরাহতি দিতে হয়। সূত্রে শেব তিনটি পদের পুনক্রন্তি করা হরেছে অধ্যায়ের সমাপ্তি সূচিত করার জন্য।

চতুর্থ অধ্যায়

প্ৰথম কণ্ডিকা (৪/১)

[সোমবাণের সময়, ঋত্বিক্সংখ্যা, উহ, সত্রে ঋত্বিক্ এবং উখাসম্ভরণীয়া ইষ্টি, মন্ত্রের স্থান ও যম]

দর্শপূর্ণমাসাজ্যাম্ ইট্টেষ্টিপওচাতুর্মাস্যের্ অথ সোমেন।। ১।।

অনু.— দর্শপূর্ণমাস দারা যাগ করে (আগ্ররণ) ইষ্টি, (নিরাঢ়) পশু এবং চাতুর্মাস্য দারা (যাগ করবেন)। তার পর সোম দারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাস, আগ্রয়ণ ইটি, নিরাড় পশ্বদ্ধ এবং চাতুর্মাস্যের পরে সোমবাগ করতে হয়। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, এই সোমবাগকে কেউ কেউ বর্ষণসৃষ্টির উদ্দেশে অনুষ্ঠের জাদু বা ম্যাজিক অনুষ্ঠান বলে মনে করেন। হিলেব্রান্ত মনে করেন চন্দ্র অমৃতময় এবং সোমবাতা সেই চন্দ্রেরই প্রতীক। সোমের আছতি দেবতাদের উদ্দেশে অমৃতেরই আছতি। ঋক্সংহিতায় সোম বে চাঁদই এমন কোন উল্লেখ না থাকায় কীথ অবশ্য এই মত স্বীকার করেন না। বন প্রোভারের মতে সুপ্রাচীন কাল থেকেই চন্দ্রের সঙ্গে সোমের সম্বন্ধ করানা করা হরেছিল। সোমপান বন্ধত দেবতা চন্দ্রের অন্তর্নিহিত নির্যাস বা শক্তিরই আছাইীকরণ (RPVU, Pg. 332, Reprint)।

উर्बर हर्नभूर्वमात्राखारं यत्थाननत्खारक ।। २।।

অনু.— অন্যেরা (বঙ্গেন) সামর্থ্যমত দর্শপূর্ণমাসের (ঠিক) পরে (সোম দ্বারা যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— উপকরণসামগ্রী জোগাড় করতে পারলে দর্শপূর্ণমাসের ঠিক পরেই সোমযাগ করা যেতে পারে।

প্রাগ্ অপি লোমেনৈকে ।। ৩।। [২]

অনু.— অপরেরা (বৃলেন সম্ভব হলে দর্শপূর্ণমাসের) আগেও সোম ধারা (বাগ করতে পারেন)।

ব্যাখ্যা— ২/১/১৫ সূত্র থেকেই এই সূত্রের যা বন্ধব্য তা বোঝা গেলেও সূত্রটি যখন করা হয়েছে তখন অভিগ্রায় এই যে, আধানের পরে অনিহ্যেত্রের অনুষ্ঠানকারী যন্ধমান দর্শপূর্ণমাসের আগেও সোমযাগের অনুষ্ঠান করতে পারেন।

তস্যর্থিকঃ ।। ৪।। [৩]

অনু.— ঐ (সোমধাগের ঋতিকেরা হচেছন)।

क्षात्रम् जिल्लामाः ।। ৫।। [8]

অনু.— তিন জন (তিন জন সহায়ক-বিশিষ্ট) চার (জন)।

ব্যাখ্যা— চার জন মুখ্য ঋত্বিক্। তাঁদের প্রত্যেকের আবার তিন জন করে সহযোগী।

षमा **प्रत्माख्य कार**्धा ७।। [৫]

অনু.— সেই সেই (ঋত্বিকের) পরে (উল্লিখিড) তিন (জন ঐ প্রধান ঋত্বিকেরই দলের লোক)।

হোডা মৈত্রাবরুশোৎচ্ছাবাকো গ্রাবন্তুদ্ অকার্যুঃ প্রতিপ্রস্থাতা নেষ্টোরেতা ব্রহ্মা ব্রাহ্মণাচ্ছারার পোডোদগাতা প্রস্তোতা প্রতিহর্তা সুব্রহ্মণ্য ইতি ।। ৭ ।। [৬]

ব্যাখ্যা— সোমযাগে হোতা, মৈত্রাবরূপ ইত্যাদি মোট বোল জল ঋত্বিক্। তার মধ্যে হোতা, অধ্বর্যু, ব্রন্ধা এবং উদ্গাতা হছেন প্রধান। তাঁদের প্রত্যেকের নামের পালে যে অপর তিন জন করে ঋত্বিকের নাম আছে তাঁরা তাঁদেরই সহকারী। ম. যে, এই বোল জনের মধ্যে হোতা, অধ্বর্যু, উদ্গাতা, ব্রন্ধা, নেষ্টা, অমীত্ এবং পোতার উল্লেখ ঋক্-সংহিতার পাওয়া বায়। এ ছাড়া প্রশান্তা, গ্রাবগ্রান্ত এবং বছরচনে সামগ শব্দের উল্লেখও ঐ সংহিতার আছে। অন্যান্য ঋত্বিকের নাম সেখানে মোটেই পাওয়া যায় না। আবার আবযাঃ, উপবক্তা এবং উদ্গান্তের নাম সংহিতার থাকলেও এখানে নেই। হোতা নামটি খুবই প্রাচীন। অবেস্তার এই ঋত্বিকের নাম জওতার। বৃহৎপত্তির দিক্ষ থেকে বিচার করলে মনে হয় প্রাচীনতর কালে হোতাই নিজে আছতি দিতেন, কিছু ঋক্সংহিতার বৃগেই সেই কাজের ভার নাস্ত হয়েছিল অধ্বর্যুর উপর।

এতে হটীনৈকাহৈর যাজয়ন্তি ।। ৮ ।। [৭]

অনু.— এই (যোল জন ঋত্বিক্ই) অহীন (এবং) একাহ দ্বারা (যজমানকে) যাগ করান।

ব্যাখ্যা— একাহে এবং অহীনেও এই যোলজন ঋত্বিক্ লাগে। শমিতা, সদস্য এবং চমসাধ্বর্যুদের বরণ করা হলেও তাঁর কিছু যাগ করান না বলে ঋত্বিক্রাপে গণ্য হন না। 'অহীনেকাহ্যে' বলায় ঋত্বিক্ হলেও সত্তে কিছু এই যোল জনকে বরণ করতে হয় না, কারণ তাঁরা সেখানে নিজেরাই যজমানও বটে।

এত এবাহিতাপ্নয় ইউপ্রথমবজ্ঞা গৃহপতিসপ্তদশা দীক্ষিত্বা সমোগ্যাপ্নীংস্ তন্মুখাঃ সত্তাণ্যাসতে ।। ৯।। [৮]

অনু.— প্রথমযজ্ঞের অনুষ্ঠানকারী অগ্ন্যাধানকারী এঁরাই গৃহপতিকে সপ্তদশ (ব্যক্তি ধরে) দীক্ষা গ্রহণ করে (নিজ্ঞ নিজ্ঞ) অগ্নিগুলিকে একন্ত্র মিলিত করে ডাঁকে প্রধান (ধরে) সত্রগুলির অনুষ্ঠান করনে।

ষ্যাখ্যা— এই যোল জন ঋষিক্ই যদি আগে অগ্ন্যাধান এবং প্রথমযক্ষ অর্থাৎ অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান করে থাকেন ভাহলে নিজ্ঞ নিজ অগ্নিগুলিকে একত্রিত করে (মিলিরে) 'গৃহপতি' নামে আর এক জনকে সঙ্গে নিয়ে তাঁকে মুখ্য করে নিজেরাই সত্ত্র্যাগার অনুষ্ঠান করতে গারেন। সত্রে যাঁরা ঋষিক্ তাঁরাই যজমান। তবুও যিনি সেখানে কেবল যজমানের পালনীয় কর্মগুলিই করেন তিনি অতিরিক্ত এক জন। তাঁকে বলে 'গৃহপতি'। যাঁরা অগ্ন্যাধান করেছেন তাঁদেরই কেবল সত্র্যাগের জন্য প্রথম যজ্ঞের অনুষ্ঠান করার প্ররোজন। যদি সত্ত্রে অংশগ্রহণকারী কোন ব্যক্তি অগ্ন্যাধান না করে থাকেন অর্থাৎ আহিতাগ্নি না হন, তাহলে প্রথমযক্ষ ভিনি আগে না করে থাকেলও সত্তে যোগ দিতে তাঁর ক্ষেত্রে কোন বাধা নেই (প্রসঙ্গত ৬/১০/৯ সৃ. স্ত্র.)। 'এব' বলায় সদস্য, শমিতা ও চমসাধ্যর্বুদের সত্তের অধিকার থেকে বাদ দেওরা হল। 'গৃহপতিপ্রধানাঃ' বলায় কোনও কোন বিষয়ে বিকর অথবা বিরোধ থাকলে সেই অংশের অনুষ্ঠান হবে গৃহপতিরই অভিগ্রার অনুষ্যায়ী।

ভেষাং সমাবাপাদি মধার্থম অভিধানম্ ঐতিকে ভয়ে ।। ১০।। [৯]

জনু,— অগ্নিসমাবেশ (থেকে) শুরু করে ঐষ্টিক তন্ত্রে (সব্ মন্ত্রে) অর্থ অনুযায়ী তাঁদের (নাম) উল্লেখ (করা হয়)।

ব্যাখ্যা— সমাবাপ ল পরস্পরের সব অগ্নিকে একর রাখা। যথাথম্ ল অর্থ অনুসারে, প্ররোজনমত। আহিতায়ি এবং যাঁরা আহিতায়ি নন তাঁরা মিলিত হয়ে সত্রবাণ করলে ঐ যাগে (আহিতায়িদের) নিজ নিজ গার্হপত্য অন্নির একরীকরণ থেকে শুরু করে ইন্টির তন্ত্র অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠানপরস্পরা অনুসরণ করে যে যে অনুষ্ঠান হয় সেই অনুষ্ঠানগুলিতে 'সর্বেম্-' (আ. ৩/২/১৬) অনুসারে সব মন্ত্রে নয়, কেবল বজামানবাটী শব্দালিতেই আহিতায়িদের সংখ্যা (এক, দুই বা বহু) অনুসারে মন্ত্রে উত্ত অর্থাৎ পরিষর্ভন করতে হয়ে । দর্শপূর্ণমাসের তন্ত্র অনুসূত্র মা হতে কিছ কোন উত্ত করতে হয় না। বনস্পতিযাপ, গণ্ডসম্পর্কিত স্কুর্বাক প্রকৃতি মন্ত্রের হতে তাই কোন উত্ত হয়ে না। প্রথম অধ্যায়ের প্রশ্ননিত্রগুলি দর্শপূর্ণমাসের তন্ত্রের অধিকারে বা অধীনে থাকার

সেগুলির ক্ষেত্রে উহ হবে, কিন্তু তৃতীয় অধ্যায়ে বিহিত গ্রায়শ্চিন্তগুলি ঐ ঐষ্টিক তন্ত্রের বা নির্মমের অধীনে নেই বলে উক্ত গ্রায়শ্চিন্তগুলি ঐষ্টিক হলেও সেগুলির ক্ষেত্রে তাই কোন উহ হবে না। পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যাও ম.।

पीक्रशामनशीनात् ।। ३>।। [>०]

অনু.— অগ্নিবিহীন (যজমানদের) দীক্ষা থেকে শুরু (করে সমস্ত কর্মে যজমানবাচী শক্তি বচনের উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি যাঁরা আহিতায়ি নন অর্থাৎ অগ্ন্যাধান করেন নি তাঁরা এক অথবা একাধিক আঁইতায়ির সঙ্গে মিলে সত্রযাগ করেন অথবা সকলেই যদি আহিতায়ি হন, তাহলে দীক্ষণীয়া ইষ্টির আগে উথাসম্ভরণীয়া প্রভৃতি যে-সব কর্মে ইষ্টি-তন্ত্র অনুযায়ী অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের পদ্ধতি অনুসারে অনুষ্ঠান হয় সেই-সব কর্মের ক্ষেত্রে সমস্ত মন্ত্রে প্রকৃত আহিতায়ির্ম সংখ্যা অনুযায়ী যজমানবাচী দব্দে একবচন, দ্বিবচন বা বহুবচনে আহিতায়িদের উপ্লেখ করতে হবে। কিন্তু তার পরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি থেকে শুরু করে ঐষ্টিক তন্ত্রের সমস্ত মন্ত্রে আহিতায়ির সংখ্যা বিচার না করে, যজমানের মোট সংখ্যা অনুযায়ী বহুবচনই প্রয়োগ করতে হবে। যেহেতু অগ্নি ছাড়া যজ্ঞ হয় না, তাই সত্রে অন্তত এক জন সায়িক অর্থাৎ আহিতায়ি ধাকবেন।

অগ্নিৰ্থম্ ইতি চ যাজ্যানুবাক্যমোঃ।। ১২।। [১১]

অনু.-- এবং 'অগ্নির্যুখম্-' (৪/২/৩ সৃ. দ্র.) এই অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্রে (উহ হবে)

ব্যাখ্যা— 'সর্বেষ্ যজুর্নিগদেষ্' (৩/২/১৬ সূ.স.) নিয়ম অনুসারে শুধু নিগদেই উহ হওয়ার কথা। অনুবাক্যা ও যাজ্যা নিগদ নয়, ঋক্মন্ত্র। এই দুই মন্ত্রে তাই উহ হতে পারে না বলে আলোচ্য সূত্রের অবতারণা। ঐ দুই মন্ত্রে 'যঞ্জমানায়' ও 'অন্মৈ' পদে তাই উহ করতে হবে।

मध्यमात्न ।। ५७।। (५२)

অনু.— দশুপ্রদানে (উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— দণ্ডপ্রদানের যে মন্ত্র (৩/১/২০ সূ. দ্র.) তা দর্শপূর্ণমাসের তন্ত্রের অর্দ্রগত না হর্মেণ্ড সত্রে সেই মন্ত্রে উহ করতে হবে। যদিও দণ্ডপ্রদানের মন্ত্রে যজমানবাচী কোন শব্দ নেই, তবুও দণ্ডের সংখ্যা অনুযায়ী 'ত্বা' এই পদেই উহ করবেন। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, মৈত্রাবরুণ দীক্ষিত সব ঋত্বিকের দণ্ডই গ্রহণ করে শেষে নিজের পছন্দমত একটি দণ্ডীই হাতে রেখে দেন।

প্রৈষেষু নিবিভ্সু চ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— শ্রৈষগুলিতে এবং নিবিদ্গুলিতে (-ও উহ হবে)।

चृष्यां क्यां साम् ।। ३৫।। [১৪]

অনু.— দৃতযাজ্যায় (যজমানবাচী শব্দে উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— ৫/১৯/২, ৩ সূ. দ্র.। ঐষ্টিক তন্ত্র নর, নিগদও নয়; তাই এই বতন্ত্র সূত্র।

् ब्रहार हु ।। ५७।। [५६]

অনু.— এবং কুহু (মন্ত্রে উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— ১/১০/৮ সৃ. দ্র.। ঋক্মন্ত্র বলেই ১২ নং সূত্রের মতো এ-ক্ষেত্রেও উর্চের জন্য সভন্ন সূত্র করতে হয়েছে।

অচ্ছাবাকনিগদোপইবপ্রভূপহবে চ।। ১৭।। [১৬]

खनू --- অচ্ছাবাকের নিগদ, উপহব (এবং) প্রত্যুপহবেও (উহ হবে)।

ব্যাখ্যা--- ৫/৭/৩-৬ সৃ. **দ**.।

আর্বেয়াণি গৃহপতেঃ প্রবরিদ্বাদ্বাদীনাং মৃখ্যানাম্ ।। ১৮।। [১৭]

জ্বনু.— গৃহপতির (বংশের) ঋষিদের বরণ করে (হোতা) নিজেকে থেকে শুরু করে প্রধান (চার ঋত্বিকের ঋষিদের বরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— গৃহপতির আর্বেয়বরণের পর হোতা প্রথমে নিজের এবং তার প্রে অধ্বর্যু, ব্রহ্মা ও উদ্গাতা এই মুখ্য ঋত্বিক্দের বংশের ঋষিদের বরণ করেন। 'গৃহপতেঃ' বলয় ২০ নং স্ত্রের ক্ষেত্রেও গৃহপতির জন্য পৃথক্ ঋষিবরণ করতে হবে। 'আত্মাদীনাং' বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, সত্রীদের ঋষিবংশ ভিন্ন হতে পারে। এ-ছাড়া যে ক্রমে ঋত্বিকেরা দীক্ষিত হয়েছেন সেই ক্রমে নয়, এই ক্রমেই তাঁদের ঋষিবরণ করতে হবে। সুক্তবাকনিগৃদ প্রভৃতি স্থলে অবশ্য দীক্ষাক্রমে ক্লথবা এই সূত্রে নির্দিষ্ট ক্রমে নাম-উল্লেখ করা চলবে।

এবং দ্বিভীয়ডুভীয়চভূর্থানাম্।। ১৯।। [১৮]

অনু.— এইভাবে (প্রত্যেক শ্রেণীর) দ্বিতীয়, ভৃতীয় এবং চতুর্থ (স্থানাধিকারী ঋত্বিকের ঋষিদের বরণ হবে)।

ব্যাখ্যা— অন্যান্য ঋত্বিক্দের ক্ষেত্রে যথাক্রমে মৈত্রাবস্কুণ, প্রতিপ্রস্থাতা, রাহ্মণাচ্ছংসী, প্রস্তোতা, তার পরে অচ্ছাবাক, নেষ্টা, আগ্নীধ্র, প্রতিহর্তা এবং সব শেষে গ্রাবস্তুত্, উদ্লেতা, পোতা এবং সূবন্দাণ্যের আর্যেরবরণ করা হুয়।

ষাবস্তোহনন্তর্হিতাঃ সমানগোত্রাষ্ তাবতাং সকৃত্।। ২০।। [১৯]

অনু.— একই গোত্রে যত (জন ঋত্বিক্) অব্যবহিত (হয়ে রয়েছেন) তাঁদের একবার (মাত্র আর্বেয়বরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সমানগোত্র = যাঁদের একই ঝবিবংশ। ১৮-১৯ নং সূত্রে উদ্লিখিত ক্রম অনুযায়ী বরণের সময়ে যদি দেখা যায় যে, পাশাপাশি একই ঝবিবংশের নাম এসে উপস্থিত হচ্ছে তাহলে সেই ঝস্থিক্দের ক্ষেত্রে আলাদা আলাদা আর্বয়বরণ না করে একবারই ঐ ঋবির বংশকে বরণ করবেন। ১৮ নং সূত্রে গৃহপতির কথা পৃথক্ভাবে বলা থাকায় তাঁর আর্বেয়বরণ পৃথক্ই হবে। গোত্র এক হলেও ঋবি ভিন্ন হতে পারে। 'সমানগোত্র' বলতে এখানে তাই বুঝতে হবে সমানার্বেয় অর্থাৎ যাঁদের বংশের ঋবিপরস্পরা এক। আর্বেয়বরণ করা হয় আহবনীয় অগ্নির সংস্কারের জন্য। আহবনীয় প্রত্যেকের এখন সংমিশ্রিত থাকলেও আগে ভিন্নই ছিল। তবুও ঋবিবংশ এক এবং বরণকালও এক বলে এখানে সমান ঋবিদের একবারই বরণ করতে হবে, বারে বারে নয়।

আবর্তমেদ্ বা দ্রব্যাধয়াঃ সংক্ষারাঃ ।। ২১।। [২০]

অনু.— (অথবা আর্বেয়বরণের) আবৃত্তিই করবেন, (কারণ) সংস্কারগুলি (সর্বদা) দ্রব্যের (-ই) সম্পর্কিত।

ব্যাখ্যা— বা = -ই। অথবা গোত্র এক হলেও সমগোত্রীয় ঋত্বিক্দের প্রত্যেকের পৃথক্ পৃথক্ই আর্ষেয়বরণ করবেন, কারণ বরণ হচ্ছে সংস্কার এবং ঋত্বিকেরা হচ্ছেন সেই বরণ দ্বারা সংকার্য দ্রব্য বা বিষয়। মুব্যের কারণে গৌলের, প্রধান যে দ্রব্য তার প্রয়োজনে অপ্রধান সংস্কারের পুনরাবৃত্তি করাই সঙ্গত। এছাড়া ১০ নং সূত্রে যজমানবাচী শব্দেই উহ বিহিত হওয়ায় আর্বেয়বাচী শব্দে উহের সূযোগ নেই বলে আর্মেয়বরণে উহ করাও চলে না। ফলে এ-ক্ষেত্রে আর্মেয়বরণের পুনরাবৃত্তি করা ছাড়া আর অন্য উপায় কি? একবচনে উচ্চারিত আর্মেয় কখনও বছ যজমানের ক্ষেত্রে তো যুক্ত হতে পারে না।

সাগ্নিচিত্যের ব্রুত্ব্থাসংভরণীয়াম্ ইন্টিম্ একে ।। ২২।। [২১]

অনু.— অন্যেরা অগ্নিচয়ন-সমেত যাগে উখাসম্ভরণীয়া ইষ্টি (করেন)।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিচিত্যা = অগ্নিচয়ন (পা. ৩/ ১/১৩২ ম.)। ইচ্ছা হলে সোমবাগে উত্তরবেদির উপরে বহু ইট সান্ধিয়ে উচু জায়গা তৈরী করে সেই স্থানে আহবনীয় অগ্নি স্থাপন করে যাগ করা যায়। ঐ উচু জায়গাকে বলে চিতি এবং সেখানে অগ্নিস্থাপনকে বলা হর অগ্নিচিত্যা। অগ্নিচিত্যা করতে হলে সোমযাগ আরম্ভের এক বছর আগে কোন পূর্ণিমা অথবা অমাবস্যায় উখা নামে একটি পাত্র তৈরী করতে হয়। এই পাত্রটি চতুজ্ঞাল অথবা গোল, সম্বায় বারো আঞ্জুল এবং মুখটি চক্ষিশ আঞ্জুল চওড়া। মুখ থেকে বাইরের অথবা ভিতরের দিকে এক-তৃতীয়াংশ অথবা দু-আঙুল নীচে মাটির তৈরী একটি বেড় থাকে। ঐ বেড়ের মাঝে মাঝে আবার দু-একটি করে মাটির শুলি থাকে। এই উখা-সম্ভরণ অর্থাৎ উখা-তৈরী উপলক্ষে এই দিন কেউ কেউ 'উখাসম্ভরণীয়া' নামে একটি ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান করেন।

অগ্নিৰ্জন্বান্ অগ্নিঃ ক্ষত্ৰবান্ অগ্নিঃ ক্ষত্ৰভৃত্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— (ঐ ইষ্টির দেবতা) ব্রহ্মধান্ অগ্নি, ক্ষত্রবান্ অগ্নি, ক্ষত্রভৃত্ অগ্নি।

এতেনায়ে ব্ৰহ্মণা বাৰ্থস্ব ব্ৰহ্ম চ তে জাতবেদো নমশ্চ পুরুণ্যয়ে পুরুধা দ্বায়া স চিত্র চিত্রয়ন্ত্বমশ্যে অগ্নিরীশে বৃহতঃ ক্ষব্রিয়স্যার্চামি ডে সুমতিং হোষ্যবর্গি ইতি ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— (ব্রুত্মধানের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'এতেন-' (১/৩১/১৮), 'ব্রুত্ম-' (১০/৪/৭); (ক্ষত্রবানের) 'পুরাণ্য-' (৬/১/১৩), 'স-' (৬/৬/৭): (ক্ষত্রভূতের) 'অগ্নি-' (৪/১২/৩), 'অর্চামি-' (৪/৪/৮)।

ইদং-প্রভৃতি কর্মণাং শনৈস্তর|ম্ উত্তরোত্তরম্ ।। ২৫।। [২৩]

অনু.— এখান থেকে শুরু করে সমস্ত (অনুষ্ঠান-) ক্রিয়ার পর পর (প্রত্যেকটি অনুষ্ঠান) আরও ধীরে ধীরে (অনুষ্ঠিত হবে)।

ধ্যাখ্যা— উখাসম্ভরণীয়া থেকে শুরু করে প্রত্যেকটি পরবর্তী অনুষ্ঠান পূর্ববর্তী অনুষ্ঠানের অপেক্ষায় ধীরে ধীরে মৃদুভাবে করতে হয়। ফলে উখাসম্ভরণীয়ার মন্ত্র পঞ্চম যমে, প্রাজ্ঞাপত্যের মন্ত্র চতুর্থ যমে, দীক্ষণীয়ার মন্ত্র তৃতীয় যমে, প্রায়ণীয়ার মন্ত্র দ্বিতীয় যমে এবং আতিধ্যেষ্টির মন্ত্র প্রথম যমে উচ্চারণ করতে হবে। বংট্কার হবে অবশ্য অপেক্ষাকৃত উচ্চ যমে।

এতত্ ত্বপি পৌর্ণমাসাত্ ।। ২৬।। [২৪]

অনু.— এই (উখাসম্ভরণীয়া) কিন্তু পৌর্ণমাস (ইষ্টি) থেকেও (ধীরে ধীরে হবে)।

ব্যাখ্যা— যেহেতু দর্শপূর্ণমাসের মন্ত্রগুলি মন্ত্র, মধ্যম অথবা উত্তম স্থানের (Pitch) ষষ্ঠ যমে (যাজ্যার বর্ষট্কার অবশ্য ১/৫/৭ সূত্র অনুসারে সপ্তম যমে) উচ্চারণ করা হর, উখাসম্ভরণীয়া তাই ঐ প্রকৃতিযাগের অপেক্ষায় আরও ধীরে মৃদুভাবে অর্থাৎ পঞ্চম যমে পাঠ করতে হবে।

প্রায়ণীয়াবত্ সোমপ্রবহণম্ ।। ২৭।। [২৫]

অনু.— সোমপ্রবহণ (কর্মের মন্ত্র) প্রায়ণীয়ার মতো (উচ্চারণ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— সোমপ্রবহণের মন্ত্র (৪/৪/২-৭ সূ. ম্র.) প্রায়ণীয়ার মতো মন্ত্র-স্থানের বিতীয় যমে উচ্চারণ করতে হবে। ২৫ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

উर्बर श्रथमात्रा व्यक्तिश्रमग्रनीयात्रा उभवनत्या श्रीवित्रमः ।। २५।। [२७]

অনু.— সোমরস-আছতির আগের দিনে প্রথম অগ্নিপ্রণয়নীয়া মন্ত্রের পরে (স্থানের বিষয়ে কোন) নিয়ম নেই।

ব্যাখ্যা— যে-দিন সোমরস-আছতি দেওয়া হয় তার ঠিক আগের দিনের নাম 'উপবস্থা'। ঐ দিন অগ্নিপ্রনামা (২/১৭/২ সৃ. দ্র.) নামে অনেকগুলি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। তার মধ্যে প্রথম অগ্নিপ্রশ্বনীয়া মন্ত্রটি পড়া হয়ে গেলে সমস্ত অনুষ্ঠানেরই অবশিষ্ট মন্ত্রতলি কোন্ বিশেব উচ্চারপস্থানে (Pitch-এ) পড়তে হবে ্স-বিবয়ে কোন নির্বন্ধ নেই, মন্ত্রতলি বে-কোন স্থানেই পড়া চলে। যদি মন্ত্র, মধ্যম ও উত্তম (বা তার) এই তিন উচ্চারপস্থানই ব্যবহার করার ইচ্ছা হয়, তাহলে অবশ্য ক্রমশ আরোহক্রমে পরপর ঐ স্থানগুলি ব্যবহার করে যেতে হবে। যদি কোন একটি বিশেব উচ্চারপস্থানই ব্যবহার করা হয়, তাহলে কিন্তু মন্ত্রগুলিকে ক্রমশ ঐ উচ্চারপস্থানেরই উচ্চ থেকে উচ্চতর যমে পাঠ করে যেতে হবে।

मध्यमि चर्स ।। २७।। [२९]

অনু.— ঘর্মে মধ্যম (স্থান) থেকে (এই অনিয়ম)।

ৰ্যাখ্যা— ঘৰ্ম (৪/৬, ৭ সূ. দ্ৰ.) অনুষ্ঠানে মন্ত্ৰ-স্থানে মন্ত্ৰপাঠ করলে চলবে না। সেখানে মধ্য থেকে অৰ্থাৎ মধ্যম ও উত্তম এই দুই স্থানের কোন এক স্থানে মন্ত্ৰগুলি পাঠ করতে হবে এবং সেই উচ্চারণস্থানে ক্রমশ যমের আরোহ ঘটাতে হবে।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (৪/২)

[দীক্ষণীয়েষ্টি, অঙ্গযাগের অংশবিশেষের বর্জন, বিভিন্ন যাগে দীক্ষার সংখ্যা, একাহযাগের মোট দীক্ষা ও উপসদের দিনসংখ্যা।]

দীক্ষণীয়ায়াং ধায়ে বিরাজৌ ।। ১।।

অনু---- দীক্ষণীয়া (ইষ্টিতে দুটি) ধায্যা (এবং দুটি) বিরাজ্ (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— এই ইষ্টিতে সামিধেনীতে দুই ধাষ্যা (২/১/৩০ সৃ. দ্র.) এবং স্বিষ্টকৃতে দুই বিরাজ্ (২/১/৩৬ সৃ. দ্র.) মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ঐ. রা. ১/১ অংশে সতেরটি সামিধেনীর কথা বলা হয়েছে বটে, কিন্তু অতিরিক্ত মন্ত্রপুটির কোন স্পষ্ট উল্লেখ সেখানে নেই। ১/৪ অংশে আজ্যভাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা সম্পর্কে মতান্তরের উল্লেখ করে শেবে প্রকৃতিযাগের মন্ত্রই বিহিত হয়েছে। ১/৫, ৬ অংশে বিষ্টকৃতে ভিন্ন ভিন্ন কামনায় ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের মন্ত্র এবং বিরাজ্ মন্ত্রও বিহিত হয়েছে। ১/৩ অংশে দীক্ষিতের যে-সব সংস্কারের কথা— জলে সান, দেহে নবনীত লেগুন, চক্ষুতে অঞ্জনলেগন, একুশটি কুশমুষ্টি দ্বারা শোধন, প্রাচীনবংশে প্রবেশ করান, ঐ মণ্ডপেই অবস্থান, বন্ধ দ্বারা দেহের আচ্ছাদন, কৃষ্ণজ্ঞিন দ্বারা বেষ্টন ও মৃষ্টিধারণ— ইত্যাদি বলা হয়েছে, সে-বিষয়েরও কোন-কিছুই সূত্রকার এখানে বলেন নি।শা. মতে সামিধেনী মন্ত্র এখানে গনেরটিই এবং স্বিষ্টকৃতে প্রকৃতিযাগের মন্ত্র অথবা বিরাজ্ব মন্ত্র পাঠ করতে হয়। এছাড়া তাঁর মতে এই যাগটি গত্নীসংযাজ্ঞে শেষ হয়— "পঞ্চদশসামিধেনীকা, বিরাজৌ স্বিষ্টকৃতঃ, নিড্যে বা, পত্নীসংযাজ্ঞান্ত চ''— শা. ৫/৩/৩, ৫, ৬, ৯।

व्यभ्राविकृ ।। २।।

অনু.— (প্রধানযাগের দেবতা) অগ্নি-বিষ্ণু। ব্যাখ্যা— 'অপরাত্নে দীক্ষণীয়াগ্নাবৈষ্ণবীষ্টিঃ''— শা. ৫/৩/১।

অগ্নির্মুখং প্রথমো দেবতানাং সংগতানামুন্তমো বিষ্ণুরাসীত্। যজমানার পরিগৃহ্য দেবান্ দীক্ষয়েদং হবিরাগচ্ছতং নঃ। অগ্নিশ্চ বিষ্ণো তপ উত্তমং মহো দীক্ষাপালায় বনতং হি শক্রা। বিশ্বৈদেবৈর্যজ্ঞিয়েঃ সংবিদানৌ দীক্ষামন্যৈ যজমানায় ধন্তম্ ইতি ।। ৩।।

অনু.— (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্ঞা) 'অগ্নি-' (সৃ.), 'অগ্নিন্চ-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰসঙ্গত আচাৰ্য যাঙ্কের 'আগ্নাবৈক্ষৰঞ্ চ হবির্ নতৃক সন্তেবিকী দশত্মীবু বিদ্যতে' (নি. ৭/৮/৫) এই উন্তিটি শ্বরণ করা যেতে গারে। ঐ. ব্রা. ১/৪ অংশে এই মন্ত্র-দৃটি প্রতীকে (= অংশত) উদ্ধৃত হয়েছে।

সান্নিচিত্ত্যে ত্রীগ্যন্যানি কৈথানর আদিত্যাঃ সরস্বত্যদিতির্ বা ।। ৪।। [৩]

অনু.— অগ্নিচয়নসমেত সোমযাগে (দীক্ষণীয়ার প্রধানযাগে এ-ছাড়া) অন্য তিন দেবতা (হলেন)— বৈশ্বানর, আদিত্যগণ (এবং) সরস্বতী অথবা অদিতি।

স্থাখ্যা— শা. অনুসারে অগ্নি-বিষ্ণু, অগ্নি বৈশ্বানর, আদিত্য এই ছিন অথবা অতিরিক্ত অদিতি ও সরস্বতী এই মোট গাঁচ দেবতা— ১/২৪/২, ৫ সৃ. ম.।

ধারমন্ত আদিত্যালো জগড় ছা ইডি ৰে ।। ৫।। [8]

অনু.— 'ধার-' (২/২৭/৪, ৫) এই দুটি (মন্ত্র আদিত্যের অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

এতে এব ভূবদ্বদ্ভ্যো ভূবনপতিভ্যো বা ।। ७।। [৫]

আনু.— এই (মন্ত্র-) দূটিই ভূবত্-বত্ অথবা ভূবনপতি (আদিত্যগণেরও অনুবাক্যা ও যাজ্যা)। ব্যাখ্যা— যদি আদিত্যের পরিবর্তে ভূবদান্ বা ভূবনপতি আদিত্য দেবতা হন তাহলেও ঐ মন্ত্র দূটিই পাঠ করতে হবে।

त्नमभ्यापियु मार्जनम् व्यर्वाग् উদय्ननीयात्राः ।। १।। [७]

অনু.— এই (দীক্ষণীয়েষ্টি) থেকে শুরু করে উদয়নীয়ার আগে পর্যন্ত (সমস্ত কর্মেই) মার্জন (করতে হয়) না।

ৰ্যাখ্যা—দীক্ষণীয়েষ্টি থেকে উদয়নীয়েষ্টির আগে পর্যন্ত সমস্ত কর্মেই প্রত্যক্ষবিহিত মার্জন (যেমন— ১/৮/১: ৩/৫/১ ইঃ স্. ম.) এবং অনুমানশত্য বা পরোক্ষবিহিত মার্জন (যেমন ১/১১/৭ সূত্রে) মূ-রকম মার্জনই করতে হয় না। দীক্ষণীর প্রভৃতি ইষ্টিয়াগে যোজুমোচন করতে নেই বলে পরোক্ষ মার্জনও নিবিদ্ধ বলেই বৃথতে হবে। তবে এই সূত্রে নিবেধ থাকলেও 'অগ্নী-' (৫/৩/৫) এবং 'চাত্বালে-' (৫/৩/১৩) সূত্রে আবার মার্জনের বিধান থাকার অগ্নীবোমীয় পশুযাগে এবং সবনীয় পশুযাগে কিন্তু মার্জন করতে কোন বাধা নেই।

ইদন্- আদীভারাং সূক্তবাকে চাগুর্ আশীক্ষানে ।। ৮।। [৭]

অনু.— এই (দীক্ষণীয়েঁষ্টি) থেকে শুরু করে ইড়া এবং সৃক্তবাকে আশীর্বচনের স্থানে আগু (পাঠ করতে হবে)। স্থাখ্যা—শা. ৫/৩/৭ সূ. ম.।

উপহুতোহয়ং বজনানোহস্য বজস্যাওর উদ্চমশীরেডি ডব্মিমুগহুডঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— 'উপ-' (সৃ.) (হচ্ছে ইড়া-উপহানের সেই আগু):

ৰ্যাখ্যা— ইড়ার উপহান-মন্ত্রে প্রকৃতিযাগে 'উপহুতোহরং যজমানঃ' অংশের পুরে এবং 'তন্মিয়ুপহুত' অংশের আগে যে 'উন্তরস্যাং….. হবির্জুবস্তাম্' (১/৭/৮ সৃ. দ্র.) অংশ আছে সেই আশীবর্চনের স্থানে এখানে 'অস্য যজস্যাগুর উদ্চম্ অশীয়' এই আগু গাঠ করতে হবে। শা. ৫/৩/৭ সূত্রেরও এই এক্ট্রনির্দেশ।

আশান্তে হয়ং বজমানোহস্য বজস্যাওর উদ্চমনীয়েত্যাশান্তে ।। ১০।। [৯]

অনু.— 'আশান্তে-' (সৃ.) (হচ্ছে সৃক্তবাকের সেই আগু)।

ব্যাখ্যা— সূক্তবাকের নিগদমন্ত্রে প্রকৃতিযাগে 'আশান্তেহরং যজমানঃ' অংশের পর থেকে 'আশান্তে যদনেন হবিবা' অংশের আগে পর্যন্ত যে 'আয়ুরাশান্তে বিশ্বং প্রিয়ম্' অংশ (১/৯/৫ সূ. ম.) পঠিত আছে তার স্থানে এখানে 'অস্য যক্ষস্যাশুর উদ্ভূম্ অশীয়' এই আগু পাঠ করতে হয়। লক্ষ্য করা যেতে পারে বে, আগের সূত্রে এবং এই সূত্রে একই আগু বিহিত হরেছে।শা. ৫।৩/৭ সূত্রেও তা-ই বলা হরেছে।

न हाज मामाजनी ।। ১১।। (১০)

অনু.— এখানে (দুৰুমানের) নাম উল্লেখ (করতে হবে) না।

ৰ্য়খ্যা— প্ৰকৃতিযাগে সূক্তবাকে যজমানের পরিচিত এবং নাক্ষ্ম এই দুই নাম উল্লেখ করতে হলেও দীক্ষ্পীয়া থেকে উদয়নীয়া ইষ্টির আগে পর্যন্ত সূক্তবাকে তা করতে হয় না। যদিও ১০ নং সূত্র থেকে বোঝা যাছে যে, সূক্তবাকে যজমানের নাম-উল্লেখের স্থানটি বাদ দেওয়া হয়েছে, তবুও এখানে আবার তা বদে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, যা বলা হল তা ছাড়া অন্যান্য অংশের অনুষ্ঠান প্রকৃতিযাগেরই মতো হবে। শা. ৫/৩/৮ সূত্রেও এই নির্দেশই পাই।

প্রকৃত্যান্ত্য উর্ম্বং পশ্বিভারাঃ ।। ১২।। [১১]

জ্বনু.— শেষ (দিনে সবনীয়) পশু (-যাগের) ইড়ার পরে প্রকৃতি (-যাগের মতেইি জনুষ্ঠান হয়)। ব্যাখ্যা— অহর্গণে শেষ দিনে সবনীয় পশুযাগের ইড়াওক্ষণের পরে প্রকৃতিযাগের মতোই সব জনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

দীক্ষিতানাং সঞ্চরো গার্হপত্যাহবনীয়াব্ অন্তরাগ্রেঃ প্রশয়নাত্ ।। ১৩।। [১২]

জনু.— অন্তরা = মধ্যে, সমীপে। অগ্নি-প্রণয়ন পর্যন্ত দীক্ষিতদের বাতায়াত (করতে হয়) গার্হপত্য এবং আহবনীয়ের মাঝখান দিয়ে।

ৰ্য়াখ্যা— অগ্নি-প্রণয়নের পরে কোন্ পথে যাতায়াত করতে হয় সূত্রকার তা কিন্তু বলেন নি। বৃত্তিকারের মতে এখানে সঞ্চর মানে শোওয়া-বসা, যাতারাত ইত্যাদি।

দীক্ষণাদিরাত্রিসংখ্যানেন দীক্ষা অপরিমিতাঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— সোমবাগে দীক্ষার প্রথম (দিন) থেকে রাত্রি গণনা দ্বারা অপরিমিত দীক্ষা (অনুষ্ঠিত হয়):

ৰ্যাখ্যা— যে-দিন দীক্ষীয়া ইষ্টি শুরু হয় সে-দিন থেকে রাব্রি হিসাব করে অনেক দিন ধরে ঐ ইষ্টি চলতে পারে। ঠিক কতদিন ধরে দীক্ষ্ণীয়েষ্টি করতে হবে তার কোন একটি নির্দিষ্ট নিয়ম নেই। যাঁদের যেমন রীতি তাঁরা ততদিন ধরে এই ইষ্টি করে থাকেন। কাত্যায়নও বলেছেন 'ঘাদশ দীক্ষা অপরিমিতা বা' (কা. শ্রৌ. ৭/১/২৪)। একটি দীক্ষা মানে এক দিন দীক্ষা, ঘাদশ দীক্ষা মানে বারো দিন ধরে দীক্ষা ইত্যাদি। এই স্ত্রের বৃদ্ধিতে নারায়ণ বলেছেন— 'প্রকৃতের্ ইয়ং দীক্ষাবিধানম্'— দীক্ষার এই বিধান আলোচ্য প্রকৃতিযাগ-সম্পর্কিত। "অপরিমিতা দীক্ষাস্"— শা. ৫/৪/৭।

একাহপ্রভূত্যা সংবত্সরাত্ ।। ১৫।। [১৪]

খানু--- (সত্রে) এক দিন থেকে এক বছর পর্যন্ত (দীক্ষণীয়েষ্টি চলতে পারে)।

স্থাখা--- বৃত্তিকার আগের সূত্রের শেবে বৃত্তিতে বলেছেন--- 'সত্রানাং দীক্ষাবিধানম্ অক্রোচ্যতে'- এখানে (পরবর্তী সূত্রে-!) সত্রের দীক্ষার বিধান দেওয়া হচ্ছে। গ্রহান্তরে পংক্তিটি এই সূত্রের অধীনেই পাওয়া যায়।

সংবভ্সরং ছেব সরতে ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— মহাত্রতসমেত (সত্রযাগে) কিন্তু একবছর ধরেই (দীক্ষণীয়া ইঙ্টি হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- ব্ৰত = মহাব্ৰত।

ৰাদশাহতাপশ্চিতেৰু ৰথা সুত্যোপসদঃ ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— ছাদশাহ এবং তাপশ্চিত (সত্রশুলিতে) বেমন সুত্যা এবং উপসদ্ (হয়, দীক্ষাও হবে ঠিক তেমন)।

ব্যাখ্যা— বাদশাহ এবং ভাগল্ডিত বাদে বত দিন সোমরস-আহতি এবং বত দিন উপসদ্ ইটি হর, দীক্ষ্ণীয়েছিও হরে ঠিক তত দিন ধরেই। বৃত্তিভারের মতে এখানে বক্ষারান্তরে উপসদের দিনসংখ্যাও বিহিত হরেছে বলে বুখতে হরে। বাদশাহ বাগে এবং তাপন্ডিত সত্রওলিতে বতদিন ধরে সূত্যা হর দীক্ষ্ণীয়া ও উপসদ্ ইটিও হবে পৃথক্ পৃথক্ ঠিক তত দিন ধরেই। ঐ. রা. ১৯/২ অংশে বাদশাহে বারো দিন দীক্ষার কথাই বলা হরেছে। প্রসম্ভ ১০/৫ এবং ১২/৫/৮ সৃ. র.।

कर्यागतम् (प्रकाशनाम् ।। ১৮।। (১৬)

অনু.— (বিকৃতিরূপ) একাহ (-যাগ)গুলির কর্মের অনুষ্ঠান (-কাল) কিন্তু (এ-বার বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা--- 'তু' বলার উদ্দেশ্য এই যে, কেবল গ্রাসঙ্গিক দীক্ষার কথাই নয়, বিকৃতি একাহের উপসদ্ এবং সূত্যার প্রয়োগকালের কথাও সূত্রকার এ-বার পরবর্তী সূত্রে বলবেন। 'একাহ' শব্দে বছবচন থাকায় এবং ১৪নং সূত্র সন্তেও বিধান করায় বিকৃতি একাহযাগাই এখানে অভিপ্রেত বলে বৃবতে হবে। প্রসঙ্গত ৪/৮/২০ সূ. দ্র.।

একা ডিলো বা দীকাস্ ডিল্র উপসদঃ সুত্যম্ অহর্ উন্তমম্ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— (বিকৃতিরূপ সমস্ত একাহ্যাগে) একটি অথবা তিন্টি দীক্ষা, তিনটি উপসদ্ (এবং) শেব দিন সোমরস-আছতি-সম্পর্কিত।

ৰ্যাখ্যা— সমস্ত বিকৃতিরাপ একাহে তিন দিন দীক্ষণীয়া ইষ্টি, তিন দিন উপসদ্ ইষ্টি এবং শেষে এক দিন সুত্যা হয়। সূত্রে তিনটিকে একা উল্লেখ করার এই তিনটিই সৌমিকী এবং সেই কারণে 'সৌমিক্যঃ' (২/১৫/৪) সূত্রটি দীক্ষণীয়ার পূর্ববর্তী উখাসম্ভরণীয়া প্রভৃতি স্থলে প্রযোজ্য নয়। 'উত্তমম্' বলায় বুবতে হবে প্রাতরনুবাক থেকে শুরু করে উদবসানীয়া ইষ্টি পর্যন্ত অনুষ্ঠানগুলি একই দিনের অন্তর্গত এবং ঐ দিনকে 'সূত্য' বলা হয়।

দীক্ষান্তে রাজক্রয়ঃ ।। ২০।। [১৮]

অনু.— দীক্ষার শেষে সোমক্রয়।

ব্যাখ্যা— রাজা = সোম। যে-দিন দীক্ষণীয়া ইণ্ডি শেব হয় তার পরের দিন সোমলতা কিনতে হয়। সোম কেনা হয় এক বংসর বরূসের গান্ডী, বর্ণ, ছাগ, বংসযুক্ত গান্ডী, বাঁড়, শকটবহনে সমর্থ বলদ, দুশ্ধপানে নিবৃত্ত পুরুষ ও ন্ত্রী গান্ডী এবং বন্ধ এই মোট দশটি দ্রব্য দিয়ে। কেনার সমরে ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে কিছুক্ষণ কৃত্তিম দর-ক্যাকষি চলে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৪/৩)

[প্রায়ণীয়েষ্টি]

७म्-व्यद्ध शास्त्रीतान्धिः ।। ১।।

অনু.— সেই দিন প্রায়ণীয়েষ্টি।

ব্যাখ্যা— বে-দিন সোমক্রয় হয় সেই দিন প্রায়ণীয়েষ্টিও হয়। 'তদহঃ' বলায় বৃঝতে হবে দীক্ষার পরের ঐ দিনটিকে'রাজক্রয়' দিবস বলে।

পধ্যা স্বস্তির্ অগ্নিঃ সোমঃ সবিতাদিতিঃ ।। ২।।

অনু.— (এই ইষ্টির প্রধান দেবতারা হলেন) পথ্যা স্বস্তি, অগ্নি, সোম, সবিতা, অদিতি। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২/১ অংশে এবং শা. ৫/৫/১ সুব্রেও এই গাঁচ দেবতারই বিধান আছে।

স্বস্তি নঃ পথ্যাসু ধৰ্ষবিতি ৰে অশ্ৰে নয় সুপথা রায়ে অস্মানা দেবানামপি পছামগন্ম হং সোম প্র চিকিডো মনীয়া যা তে ধামানি দিবি যা পৃথিব্যামা কিংদেবং সভূপতিং য ইমা কিথা জাতানি সুত্রামাণং পৃথিবীং দ্যামনেহসং মহীমূ বু মাডরীং সুব্রতানাম্ ।। ৩।। [২]

অনু— (পধ্যার) 'স্বন্ধি-' (১০/৬০/১৫, ১৬) এই দুটি (মন্ত্র); (অন্ধির) 'অমে-' (১/১৮৯/১), 'আ-' (১০/২/৩);

(সোমের) 'স্থং-' (১/৯১/১), 'যা-' (১/৯১/৪); (সবিতার) 'আ-' (৫/৮২/৭), 'য-' (৫/৮২/৯); (অদিতির) 'সুত্রা-' (১০/৬৩/১০), 'মহী-' (আ. ২/১/৩৪) এই (মন্ত্র অনুবাক্যা ও যাধ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২/৩ অংশেও এই মন্ত্রণুলিই বিহিত হয়েছে। প্রযান্তের ক্ষেত্রে ২/২ অংশে কামনান্ডেদে ভিন্ন ভিন্ন দিকে আহতিক্রিয়া সমাপ্ত করতে বলা হয়েছে। শা. ৫/৫/২ অনুসারে 'অগ্নে-' (১/১৮৯/২) অগ্নির ও 'যা-' (১/৯১/১৯) সোমের যাজ্যা এবং 'তত্-' (৩/৬২/১০) সবিতার অনুবাক্যা।

সেদ্যির্থীরতাম্বন্যান্ ইতি হে সংযাজ্যে ।। ৪।। [২]

অনু.--- 'সেদগ্নি-' (৭/১/১৪, ১৫) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২/৪ অংশেও তা-ই বলা আছে। শা. ৫/৫/৬ অনুসারে 'হাং-'(১/৪৫/৬) ও 'যদ্-'(৫/২৫/২৭) সংযাজ্যা।

नरमुद्धम्म ।। ६।। [२]

অনু.--- এই (প্রায়ণীয়েষ্টি) শংযুবাকে শেষ (হয়)।

ব্যাখ্যা— শংযুদ্ভেয়ম্ = শংযু + অন্তা + ইয়ম্। শংযু = শংযুবাক। ইয়ম্' বলায় উদয়নীয়া ইষ্টি প্রায়ণীয়ার মতো হলেও তা শংযুবাকে শেষ হবে না। ঐ. ব্রা. ২/৫ অংশে এই ইষ্টিতে গত্নীসংযান্ধ এবং সমিষ্টযজুঃ নিষিদ্ধ হয়েছে। "শংযুদ্তা চ"- শা. ৫/৫/৭।

অনাজ্যভাগা ।। ৬।। [৩]

অনু.— (এই প্রায়ণীয়েষ্টি) আজ্যভাগবিহীন।

ৰ্যাখ্যা— প্রায়ণীয়ায় আজ্যভাগের অনুষ্ঠান করতে নেই। উদয়নীয়ায় কিন্তু আজ্যভাগ অনুষ্ঠিত হবে। শা. ৫/৫/৫ সূত্রের বিধান এই সূত্রের সঙ্গে অভিনই।

সংস্থিতায়াম্।। ৭।। [8]

অনু.--- (প্রায়ণীয়া ইষ্টি) শেষ হলে।

ব্যাখ্যা— গ্রায়ণয়েষ্টি শেষ হলে পরবর্তী সূত্রে বিহিত সোমক্রর করতে হয়। 'সংস্থিতায়াম্' বলায় অহর্গণে প্রতিদিন সোমক্রয় হবে না, হবে তথু শেষ প্রায়ণীয়েষ্টির দিনেই।

চতুৰ্থ কবিকা (৪/৪)

[সোমপ্রবর্তন বা সোম-প্রবহণ]

ब्राकानः औषष्ठि ।। ১।।

অনু.— রাজাকে ত্রন্য করেন।

ব্যাখ্যা--- রাজা = সোম।

তং প্রক্যাভ্সু পশ্চাদ্ অনসস্ ব্রিপদমাত্রেহন্তরেপ বর্ধনী অবস্থায় প্রেবিজোহগ্রেহভিহিংকারাত্ দ্বং বিপ্রস্থা কবিন্তং কিশ্বানি ধাররন্। অপ জন্যং জরং নুদেত্যস্পদরন্ পার্কীং প্রপদেন দক্ষিণা পাংসুংস্ ত্রির্ উদুপ্যানুর্রাদ্ ভশ্লাদন্তি শ্রেরঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুর এভা তে অন্তঃ অথেমবস্যবর আ পৃথিব্যা আরে শত্ত্বন্ কৃণ্টি সর্ববীর ইতি ডিষ্ঠন্ ।। ২।।

অনু.— (সকলে) সেই (সোমকে) বহন করতে থাকলে শকটের পিছনে মাত্র তিন পা ছাড়িয়ে (দূই চাকার) দুই

পথের মাঝখানে দাঁড়িয়ে (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট হয়ে অভিহিক্কারের আগে গোড়ালিকে না নাড়িয়ে পায়ের সামনের দিক্ দিয়ে ডান দিকে 'ফ্--' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) তিন বার ধূলা খুঁটে সরিয়ে দিয়ে (তার পর অভিহিক্কার করে) দাঁড়িয়ে থেকে 'ভদ্রা-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— সোমপতা ক্রয় করার পর শকটে সেই সোম চাপিয়ে প্রবহণ অর্থাৎ সম্মুখে ঐষ্টিক বেদির কাছে তা নিয়ে যেতে হয়। এই অনুষ্ঠানের নাম 'সোমপ্রবহণ'। নিয়ে যাওয়ার সময়ে হোতা শকটের পিছন দিকে মান্ত্র তিন পা ছাড়িয়ে গিয়ে দুই চাকার সমান্তরাল স্থানে চাকা-দৃটির মাঝ বরাবর জায়গায় দাঁড়াবেন। তার পর অধ্বর্য যখন 'সোমায় ক্রীতায় প্রোহ্য (বা পর্যুহ্য)- মানায়ানুর্তাই এই প্রেষ দেবেন তখন তিনি অভিহিন্ধার করার আগে 'ছং-' মন্ত্রে পায়ের পাতার সামনের অংশ দিয়ে ভান দিকে তিন বার খূলা সরিয়ে দিয়ে তার পরে অভিহিন্ধার করে 'ভঙ্গা-' মন্ত্রটি পাঠ করবেন। সূত্রে 'অবস্থায়' পদটি থাকা সম্বেও আবার শেষে 'তিষ্ঠন্' বলায় শকট বেদির দিকে চলতে শুরু করলেও হোতা 'ভঙ্গা-' মন্ত্রটি দাঁড়িয়ে থেকেই পাঠ করবেন। পাঠ শেব হলে তবে তিনি শকটের পিছন পিছন যাবেন। ঐ. ব্রা. ৩/২ অংশে 'ছং-' মন্ত্রটির কোন উল্লেখ নেই। ''ভদ্রাদভি….. সর্ববীর ইত্যন্তরেণ কর্মনী তিষ্ঠন্ ন্ অনুচ্য''— শা. ৫/৬/২।

অনুব্রজন্ন্ উত্তরা অন্তরেপৈব বর্মনী ।। ৩।।

অনু.— (দুই চাকার সমান্তরালে) পিছনে দুই আবর্তনপথের মাঝখান দিয়েই যেতে যেতে পরবর্তী (মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.। শা. ৫/৬/৩ সূত্রেও বলা হয়েছে "ইমাং ধিয়ং… অনুসংযন্ নম্ভরেণ বর্ম্বনী"।

সোম যান্তে ময়োভূব ইতি তিশ্রঃ সর্বে নন্দন্তি যশসাগতেনাগন্ দেব ঋতুভির্বর্ধতু ক্ষয়মিত্যর্ধর্চ আরমেত্ ।। ৪।।

অনু.— (পাঠ্য মন্ত্রগুলি হল) 'সোম-' (১/৯১/৯-১১) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'সর্বে-' (১০/৭১/১০)। 'আগন্-' (৪/৫৩/৭) এই (মন্ত্রের) অর্ধাংশে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা—শা. ৫/৬/৩ অনুসারে 'ইমাং-' (৮/৪২/৩), 'বনেবু-' (৫/৮৫/২), 'সোম-' (১/৯১/৯-১২) মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হ্যা।

অবস্থিতেহনসি দক্ষিণাত্ পক্ষাদ্ অভিক্রম্য রাজানম্ অভিমূখোহ্বতিষ্ঠতে ।। ৫।। [8]

অনু.— শকট দাঁড়ালে (শকটের) ডান পাশ দিয়ে (ঘুরে) এগিয়ে গিয়ে (শকটন্থ) সোমের (দিকে ডাকিয়ে) মুখোমুখি দাঁড়াবেন।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত 'অগ্রেণ প্রাগ্বংশম্ প্রাগীষম্ উদগীষং বা শক্টম্ অবস্থাপ্য'' (আপ. শ্রৌ. ১০/২৯/১৫) সৃ. स.।

প্রপাদ্যমানে রাজনাশ্রেণানো হনুসরেজেত্ !! ৬।। [৫]

জনু.— (আহবনীয়ের সামনের দিকে ঐষ্টিক বেদিতে) সোমকে প্রবেশ করান হতে থাকলে (শকটের) সামনে দিয়ে (এসে ঠিক ঐ সোমের অব্যবহিত) পিছন পিছন যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৩ নং সূত্ৰে মন্ত্ৰ পাঠ করার সময়ে পিছন পিছন যাওয়ার কথা বলা থাকলেও এই সূত্রে আবার তা বলা হয়েছে কোন ব্যবধান না রেখে সোমের ঠিক পিছনে যাওয়ার জন্য।

ষা তে ধামানি হবিষা ষজন্তীমাং বিরং শিক্ষমাণস্য দেরেন্ডি নিহিতে পরিদধ্যাদ্ রাজানম্ উপস্পূলন্ ।। ৭।। [৬]

জনু— (যাওয়ার সময়ে বলবেন) 'যা-' (১/৯১/১৯)। (সোমকে রাজাসন্দীতে) রাখা হলে সোমকে স্পর্ল করে থেকে 'ইমাং-' (৮/৪২/৩) এই (মন্ত্রে পাঠ) শেব করবেন।

ব্যাখ্যা— সোমকে শক্ট থেকে তুলে ঐষ্টিক বেদিতে আহ্বনীয়ের সামনের দিকে ডান পাশে রাখা 'রাজাসন্দী' নামে কাঠের টেবিলে রেখে দিতে হয়। এই রাখার নাম 'উপাবহরণ'। রাজাসন্দীতে রাখার পর দাঁড়িয়ে থেকেই 'ইমাং-' মন্ত্রে সোমপ্রবহণের মন্ত্রপাঠ শেব করতে হয়। ঐ. বা. ৩/২ অংশে 'ডন্ত্রা-' ইড্যাদি আটটি মন্ত্রেরই উল্লেখ আছে, কিন্তু আনুবঙ্গিক কর্মগুলির নির্দেশ সেখানে নেই। আবার ৩/৩ অংশে সোমের উপাবহরণ বা ষজ্ঞভূমিতে এনে নামাবার সময়ে কি করণীয় ভা বলা থাকলেও এই সূত্রগ্রন্থে তার কোন উল্লেখ নেই। ব্লাক্ষণে সোমকে 'অপরাজিতা' অর্থাৎ উত্তর-পূর্ব দিকে নামাতে বলা হয়েছে। নামাবার সময়ে একটি বলদকে শক্টে যুক্তই রাখতে হয়। 'যা তে ধামানি হবিবেত্যনুপ্রপদ্য, অগ্রেণাহবনীয়ং দক্ষিণা তিষ্ঠন্ন আগন্ দেব ইতি পরিধায়, উপস্পুশ্যোত্স্ক্যতে''- শা. ৫/৬/৬-৮।

वमत्नश्चिषु वा ।। ৮।। [9]

অনু.— (সোমের) কাপড় বা ডাঁটা (স্পর্শ করে থেকে ঐ শেষ মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শকটে সোম কাপড় দিয়ে বাঁধা ছিল। এখনও তা-ই আছে। যদি কাপড় খুলে সোমের ডাঁটা স্পর্শ করেন তাহলে আবার তা কাপড় দিয়ে বেঁধে রাখতে হবে।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৪/৫)

[আতিখ্যেষ্টি, তানুনপ্ত্র, আপ্যায়ন, নিহ্নব]

অথাতিথ্যেডাক্তা ।। ১।।

অনু.— এর পর ইড়ায় শেষ (এমন) আতিথ্যা (ইষ্টির অনুষ্ঠান হয়)।

ৰ্যাখ্যা— আতিথ্যা ইষ্টি বা আতিথ্যেষ্টির শেষ ইড়াভক্ষণে। ঐ. ব্রা. ৩/৪ অংশে এই ইষ্টিতে নয়-কপালের পুরোডাশ বিহিত হয়েছে এবং ৩/৬ অংশে ইষ্টিটি ইড়ায় শেষ করার কথাই বলা হয়েছে। অনুযান্ধ এখানে নিবিদ্ধ বলে এই ইড়াভক্ষণ অনুযান্ধের পূর্ববর্তী ইড়াভক্ষণ বলেই বুঝতে হবে। শা. ৫/৭/৭ সূত্রেও যাগটিকে ইড়ায় শেষ করতে বলা হয়েছে।

তস্যা অগ্নিমন্ত্ৰম্ ।। ২।।

অনু.— ঐ (ইণ্ডির একটি অঙ্গ) অগ্নিমন্থন।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৩/৪, ৫ অংশেও তা–ই বলা হয়েছে। মছনের মন্ত্রগুলিও (আ. ২/১৬/২-৮ দ্র.) এক। বেদিতে আহতিস্তব্য রাখা হলে অগ্নিমছনের মন্ত্র পাঠ করতে হয়—শা. ৫/৭/৫ দ্র.।

ধায়ে অভিধিমন্তৌ সমিধাগ্নিং দূবস্যতা প্যায়ত্ব সমেতৃ ত ইতি ।। ৩।।

জনু.— (সামিধেনীতে) দৃটি ধায়্যা (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)। 'সমিধা-' (৮/৪৪/১), 'আপ্যায়স্থ-' (১/৯১/১৬) এই দৃটি অতিথিমত্ (মন্ত্র হবে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।

विकृष्ट ।। ८।। [७]

অনু.— (এই ইষ্টিতে প্রধানযাগের দেবতা) বিষ্ণু :

ব্যাখ্যা--- শা. ৫/ ৭/১ সূত্রেও তা-ই বলা হরেছে।

জনু.— (প্রধানযাগে জনুবাক্যা ও যাজ্যা) হিন্দ্-' (১/২২/১৭), 'তদস্য-' (১/১৫৪/৫)। ব্যাখ্যা— ঐ. বা. ৩/৬ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে।শা. ৫/৭/৩ অনুসারে 'বিধ্যোর্নু' (১/১৫৪/১, ২) জনুবাক্যা ও যাজ্যা।

হোতারং চিত্ররথমক্ষরস্য প্র প্রায়মন্নির্ভরতস্য শৃধ ইতি সংঘাজ্যে ।। ৬।। [৩]

অনু.— 'হোতারং-'(১০/১/৫), 'প্র-'(৭/৮/৪) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। ব্যাখ্যা— ঐ, ব্রা. ৩/৬ অংশেও তা-ই আছে।শা. ৫/৭/৪ অনুসারে 'যন্ধা-'(৪/৪/১০) যাজ্যা।

সংস্থিতায়াম্ আজ্যং তান্নপ্তং করিব্যস্তো ওভিমৃশস্তানাধৃষ্টমস্যনাধৃষ্যং দেবানামোজো অভিশস্তিপাঃ। অনভিশস্তাঞ্জসা সত্যমুপগেষাং স্থিতে মা ধা ইতি ।। ৭।। [৩]

অনু.— (আতিথ্যেষ্টি) শেষ হলে তানুনপ্ত্র করতে থাকবেন (বলে) আজ্ঞাকে 'অনা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) স্পর্শ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'সংস্থিতায়াম্' বলায় আতিথোষ্টি শেষ হলে তবে তানুনপ্ত্ৰ স্পৰ্শ করতে হয়। তবে অহর্গণে প্রতিদিন নয়, শেষ আতিথোষ্টি শেষ হলে তবেই তানুনপ্ত্রের অনুষ্ঠান হবে। বৃত্তিকারের মতে 'করিষ্যস্তঃ' মানে যাঁরা ঋত্বিক্কর্ম করতে থাকবেন।শা. ৫/৮/২ সৃত্রেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে, তবে সেখানে সামান্য পাঠভেদ রয়েছে। সৃত্রের শেবে বলা হয়েছে 'ইতি সহিরণ্যং শ্রৌবম্ আজ্ঞাং পাত্রীস্থং বর্হিষ্যাসন্নং তানুনপ্ত্রং সম্-অবমৃশ্য''।

স্পৃষ্ট্রোদকং রাজানম্ আপ্যায়রন্তি ।। ৮।। [8]

অনু.— জল স্পর্শ করে সোমকে আপ্যায়ন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আপ্যায়ন হচ্ছে জল ছিটিয়ে দিয়ে সরসতা বৃদ্ধি করা। আপ্যায়নের মন্ত্র ১০ নং সূত্রে বলা হয়েছে। "অগ্রেণাহবনীয়ং গরীত্যাংশূন্ উপস্পৃশস্তো রাজানম্ আপ্যায়য়ত্তে"- শা. ৫/৮/৩।

ইদম্-আদি মদন্তীর্ অৰ্-অর্থ উপসত্সু ।। ৯।।[৫]

অনু.— এই (আপ্যায়ন থেকে) শুরু (করে) উপসদ্ (ইষ্টি-) গুলিতে জ্ঞানের প্রয়োজনে সদস্তী (ব্যবহার করবেন)।
ब্যাখ্যা— মদস্তী = গরম জল। পূর্ববর্তী সূত্রের প্রসঙ্গ থেকে বোঝা যাছে উপস্পর্শনের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, আচমন প্রভৃতির ক্ষেত্রে নয়। আগ্যায়নের মন্ত্র পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। সূত্রে 'অর্থ' বলায় কোথাও জ্ঞান্সর্লের কথা সরাসরি বলা না থাকলেও প্রয়োজনবর্শত জ্ঞান স্পর্শ করতে হলেও এই নিয়মটি সেখানে সমানভাবেই প্রযোজ্য হবে। শা. ৫/৬/৯ সূত্রে সোমপ্রবহণের গর থেকে অগ্নীবোম-প্রণয়নের আগে পর্যন্ত জ্ঞানর প্রয়োজনে মদস্তী ব্যবহার করতে বলা হয়েছে।

অংশুরংশুটে দেব সোমাপ্যায়ডামিস্রায়ৈকধনবিদ আ ভূজ্যমিস্তঃ প্যায়ডামা স্থমিস্তায় প্যায়বাপ্যায়য়ামান্ ভূসনীন্ত্সন্যা মেধয়া বৃদ্ধি তে দেব সোম সূত্যামূদ্চমনীয়েতি ।। ১০।। [৬]

অনু.— 'অংও-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে আপ্যায়ন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ৫/৮/৩ সূত্ৰে এই মন্ত্ৰই বিহিত হয়েছে। এর পর সেখানে 'যমা-' এই সূত্রপঠিত মন্ত্রে বন্ধ স্পর্শ করতে বলা হয়েছে।

স্পৃষ্ট্রোদকং নিহ্নবন্তে প্রস্তরে পাণীন্ নিধায়োন্তানান্ দক্ষিণান্ত্ সব্যান্ নীচ এটা রায় এটা বামানি প্রেবে ভগায়। ঋতমৃতবাদিভ্যো নমো দিবে নমঃ পৃথিব্যা ইতি ।। ১১।। [৭]

অনু.— জল স্পর্শ করে প্রস্তরে হাতগুলি— ডান (হাত)গুলি চিৎ (করে এবং) বাঁ (হাত)গুলি নীচে রেখে 'এষ্টা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) নিহ্নব করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰস্তৱ = কুশ-সংগ্ৰহের সময়ে চার মৃঠি কুশের মধ্যে প্রথমে যে কুশের মৃঠিটি ছেঁড়া হয়েছিল। নিহ্নব : নমস্কার। নমস্কারের সময়ে ডান হাতের তালু উধর্যমূখী এবং বাঁ হাতের তালু নিম্নমূখী করে রাখতে হয়। বাঁ হাত থাকে ডান হাতের তলায়। এখানে নারায়ণ তাঁর বৃত্তিতে বলেছেন— 'পাণিনিধানং নমস্কারাঞ্জলিরপেণ কর্তব্যম্'। ''দক্ষিণোত্তানান্ পাণীন্ প্রস্তারে নিধায় নিহ্নবতে সব্যোত্তানান্ অপরাহে''- শা. ৫/৮/৫। 'এষ্টা-' মন্ত্রটি সেখানে বিহিত হলেও আশ্বলায়নে প্রদত্ত পাঠের সঙ্গে তার বেশ পার্থকা আছে।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৪/৬) [প্রবর্গ্যে পূর্বপটন দ্বারা অভিষ্টবন]

স্পুট্রোদকং প্রবর্গ্যেণ চরিষ্যত্সন্তরেণ বরং পরিব্রজ্য পশ্চাদ্ অস্যোপবিশ্য প্রেষিতোৎ ভিট্নমাদ্ ঋগাবানম্ ।। ১।।

অনু.— জল স্পর্শ করে প্রবর্গ্য দ্বারা (যখন) অনুষ্ঠান করতে থাকবেন (তখন ঐষ্টিক বেদির) উত্তর (দিক্) দিয়ে খরকে পরিক্রমা করে এই (খরের) পিছনে বসে (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট (হয়ে) ঋগাবান করে (ঘর্মের) অভিষ্টবন করবেন।

ব্যাখ্যা— ঐষ্টিক বেদির ভিতর গার্হপত্যের উত্তর-পশ্চিম দিকে বালি অথবা চাত্বালের মাটি দিয়ে বারো আঙুল চাওড়া গোলাকার একটি টিবি তৈরী করতে হয়। এই টিবিকে বলে 'ধর'। মতান্তরে এই ধর আঠার আঙ্ল লম্বা ও চওড়া এবং এক আঙুল উটু। ধরের উপরে মহাবীর নামে একটি মাটির পাত্র রেখে গার্হপত্য থেকে মুঞ্জত্বনের শুচ্ছ জ্বালিয়ে এনে ঐ আগুনে যি (আজ্বা) গরম করতে হয়। এই গরম যি পরে আহবনীয়ের সামনে ডান পাশে 'সম্রাডাসন্দী' নামে একটি কাঠের টেবিলে রেখে (রাখেন প্রতিপ্রস্থাতা) ঐ পাত্রে গরু ও ছাগলের দুখ ঢেলে দিতে হয়। যিয়ে এই দুখ-মেশানর নাম 'প্রবৃঞ্জন' এবং যি-মেশানো দুখকে বলে 'ঘর্ম' বা 'সম্রাট্'। প্রবর্গ্যে ঘর্মই হল আহতির দ্রব্য। অধবর্থর কাছ থেকে হোতা 'হোতর্ ঘর্মম্ অভিষ্কৃত্বি' এই গ্রেষ পেয়ে 'ব্রন্থা-' ইত্যাদি মন্ত্রে ঘর্মকে স্থাতি করবেন এবং প্রত্যেক মন্ত্রের শেষে থামবেন। কেউ কেউ মনে করেন এই প্রবর্গ্য বা ঘর্ম Sun-spell অর্থাৎ সূর্বে শক্তি-সন্ধারের উদ্দেশে রাহাস্যিক এক অনুষ্ঠান। যে সোনার থালা ঘর্মপাত্রে ঢাকা দেওরা হয় সেই থালা এবং ঘর্মপাত্রে যে শুবর্গার দ্বা তা সূর্বেরই প্রতীক। অশ্বিদ্বর শুচিশুর প্রতিশ্রের প্রত্যান্তর বালা হয়। অশ্বিদ্বর প্রতিশ্রের স্বান্ধানার ব্যালা হয়। "মহাবীরপাত্রের সাদ্যমানের পূর্বয়া ছারা শালাং প্রপদ্য উত্তরেণাহ্বনীয়ং খরৌ পাত্রাদি চ গত্বা পশ্চাদ্ উপোবিশ্য হোতর অভিষ্কৃত্বীত্যক অনবানম্ব একৈকাং সপ্রণবাম্ব অভিক্রীতি''— শা. ৫/৯/৪।

चाठम् चाठम् व्यनवानम् উद्धाः श्रेषुग्रावरम् ए ।। २।।

জ্বনু.— প্রতিমন্ত্র একনিঃশ্বাসে পাঠ করে প্রণব উচ্চারণ করে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'ঋগাবান' হক্তে প্ৰত্যেক মন্ত্ৰের শেবে প্ৰণব পাঠ করে দম নেওয়া। গাঠের সময়ে সম্বৰ হলে প্ৰত্যেক মন্ত্ৰের প্ৰথমার্বের শেব বর্ণের সঙ্গে দ্বিতীয়ার্ধের প্রথম বর্ণের বৈদিক নিয়মে নয়, ব্যাকরণের সাধারণ নিয়ম অনুযায়ীই সন্ধি করে নিডে হরে। ব্ৰহা জন্তানং প্ৰথমং প্ৰস্তাদ্ বি সীমতঃ স্কুচো বেন আ বং। স বৃদ্ধ্যা উপ মা অস্য বি ঠাং সভল্চ যোনিমসভল্চ বিবং। ইনং পিত্ৰে রাষ্ট্যেতাশ্রে প্ৰথমায় জনুবে ভূম নেঠাং। তথা এতং স্কুচং হারমহাং মধং শ্রীণত্তি প্রথমস্য থাসেং। মহান্ মহী অন্তভান্ধ বিজ্ঞাতো দ্যাং পিতা সন্ত পার্থিবঞ্ চ রজঃ। সবৃদ্ধাদাউ জনুবাভূগ্রিং বৃহস্পতি প্রেতা তস্য সম্রাট্। অভি ত্যং দেবং সবিতারমোণ্যোঃ কবিক্রভূমর্চামি সত্যসবং রজ্বধামন্ত্রিন্তা মতিং কবিম্। উর্ধা যস্যা মতির্ভা অদিদ্যুতত্ সবীমনি হিরণাপানিরমিমীত স্কুকুঃ কুপা কর্বণা হর ইতি বা ।। ৩।।

অনু.— (অভিষ্টবনের মন্ত্রগুলি হল) 'ব্রহ্ম-' (সৃ.), 'ইয়ং-' (সৃ.), 'মহান্-' (সৃ.), 'অভি-' (সৃ.)। ব্যাখ্যা— চতুর্থ মন্ত্রের 'কৃণা বঃ' হানে 'তৃপা যঃ বললেও চলবে। এ. রা. ৪/২ অংশে এই মন্ত্রগুলিই এবং এই ক্রমেই বিহিত

হয়েছে। শা. ৫/৯/৫-৭ সূত্রে 'মহান্.... সম্রাট্' অংশটি বিহিত হয় নি।

সং সীদশ্ব মহা অসীতি সংসাদ্যমানে ।। ৪।। [৩]

অনু.— (খরে মহাবীর) রাখা হতে থাকলে 'সং-' (১/৩৬/৯) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা—শা. ৫/৯/৯ সূত্রের বিধানও ভা-ই, তবে ক্রম অনুযায়ী খান 'অঞ্জন্তি-' মন্ত্রের পরে।

অঞ্জুন্তি বং প্রথমন্তে। ন বিপ্রা ইত্যজ্যমানে ।। ৫।। [৩]

প্রানু.--- (মহাবীরে ঘি) মাখান হতে থাকলে 'অঞ্জন্তি-' (৫/৪৩/৭) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)। স্থাখ্যা---- শা. ৫/৯/৮ সূত্রেও তা-ই বলা হয়েছে।

পঙলমন্ত্ৰমসূরস্য মান্নর্যা যো নঃ সনুত্যো অভিদাসদয়ে তথা নো অয়ে সুমনা উপেতাব্ ইতি ছ্চাঃ। কৃপুৰ পাজঃ প্রসিতিং ন পৃথীম্ ইতি পঞ্চ। পরি দ্বা গির্বাপো গিরোৎখি ছয়োরদথা উক্থাং ৰচঃ। তরুং তে অন্যদ্ যজতং তে অন্যদ্। অপশ্যং গোপামনিপদ্যমানং শ্রকে ফ্রন্সস্যায়ং বেনশ্চোদন্ত্ পৃশ্লিগর্ভাঃ পবিত্রং তে বিভতং ক্রমণস্পত ইতি ছে বি যত্ পবিত্রং ধিষণা অভয়ত ঘর্মং শোচতাং প্রশবেষু বিভ্রতঃ সমুদ্রে অন্তরার বো বিচক্ষণং ত্রিরক্ষো নাম সূর্বস্য

মন্বত। গণানাং দ্বা প্রথশ্চ মস্য ।। ৬।। [७]

জনু— 'পতঙ্গ-' (১০/১৭৭/১, ২), 'বো-' (৬/৫/৪,৫), 'ভবা-' (৩/১৮/১, ২) এই দুটি (দুটি মন্ত্র), 'কুশুখ-' (৪/৪/১-৫) 'ইত্যাদি পাঁচটি, 'পরি-' (১/১০/১২), 'অধি-' (১/৮৩/৩), 'ভক্রং-' (৬/৫৮/১), 'অপশ্যং-' (১/১৬৪/৩১), 'লকে-' (৯/৭৩), 'ভায়ং-' (১০/১২৩/১), 'পবিত্রং-' (৯/৮৩/১, ২) এই দুটি, 'বিরভ্-' (সূ.), 'গুলানাং-' (২/২৩), 'প্রথক্ত-' (১০/১৮১) (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ब्याच्या- थे. ब्रा. ৪/৩, ৪ অংশেও এই মন্ত্রণদাই বিহিত হয়েছে।

অপশ্যং বেভ্যেতস্যাদ্যরা যজমানম্ ঈক্ষতে বিভীন্নরা পদ্মীষ্ ভৃতীননাত্মানম্ ।। ৭।। [৩]

জনু— 'অগশ্যং-' (১০/১৮৩) এই (স্জের) প্রথম (মন্ত্র) দারা যজমানকে দেখবেন। থিতীর (মন্ত্র) দারা (বজমানের) পত্নীকে (এবং) তৃতীর (মন্ত্র) দারা নিজেকৈ (জার্মবৈন)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৪/৪ অংশেও এই সৃক্তটি বিহিত হরেছে, কিছু আনুবসিক কর্মটি সেখানে নির্দিষ্ট হর নি।

কা রাধদ্ ধোত্রাবিনা বাম্ ইতি নবা ভাত্যন্নি র্যাবাদেবেন্ডে দ্যাবাপ্থিবী ইতি ।। ৮।। [৩]

জ্বনু,— 'কা-' (১/১২০/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র), 'আ বাম্-' (৫/৭৬), 'গ্রাবা-' (২/৩৯), 'ঈচ্চে-' (১/১১২) (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ब्याभ्या— ঐ. ব্রা. ৪/৪ অংশেও তা-ই বলা আছে।

প্রাগ্ উক্তমায়া অরাক্রচদূষসঃ পৃথিরগ্রিয় ইত্যাবশেত ।। ৯।। [৩]

জনু.— (শেষ সৃক্তের) শেষ (মন্ত্রের) আগে 'অরা-' (৯/৮৩/৩) এই (মন্ত্রটি) অন্তর্ভুক্ত করবেন। ব্যাখ্যা— মন্ত্রটি ঐ. ব্রা. ৪/৪ অংশেও বিহিত হয়েছে। ১/১১২/২৪ মন্ত্রের পরে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে।

উত্তরেণার্থর্চেন পদ্মীম্ ঈক্ষেত।। ১০।। [৩]

অনু.— (ঐ মন্ত্রের) শেষার্ধ দিয়ে (যজমানের) পত্নীকে দেখবেন।

উত্তময়া পরিহিতে সমৃত্থাপ্যৈনান্ অব্বর্থবো বাচয়ন্তি ।। ১১।। [৩]

জনু.— শেষ (মন্ত্র) দ্বারা (পাঠ) শেষ করা হলে অধ্বর্যুরা এঁদের উঠিয়ে নিয়ে (কতকণ্ডলি মন্ত্র) পাঠ করান।

ৰ্যাখ্যা— ৮ নং সূত্রে উল্লিখিত ইচ্ছে-' সূক্তের 'দূভি-' (১/১১২/২৫) এই শেষ মন্ত্রে প্রবর্গ্যের পূর্বপটল শেষ করতে হয়। তার পর মহাবীরের উপহানের জন্য 'গর্ভো দেবানাং-' (বা. স. ৩৭/১৪-২০; তৈ. আ. ৪/৭) ইত্যাদি মন্ত্রণলি গাঠ করতে হয়— প্রসঙ্গত শা. ৫/৯/২৭ স্থ.। ৪/৭/২ সূত্রে 'উপবিষ্টেমু' বঙ্গায় বৃষ্ণতে হবে অধ্বর্মুরা হোতাদের না উঠালেও তাঁরা নিজেরটি উঠে পড়বেন।

इंडि नू भूर्वर भीमम् ।। ১২।। [0]

অনু,--- এই (হল) পূর্বপটল।

ব্যাখ্যা— পূর্বপটল = অভিন্তরনে পাঠ্য মদ্রের পূর্বভাগ বা প্রথম মন্ত্রগুক্ত। মহাবীর-পাত্রকে 'খর' নামে স্থানে আগুনে গরম করার সমরে এই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়। সূত্রে 'নু' স্থানে পাঠান্তর পাওরা যাচেছ 'তু'। এই 'নু' (তু) শব্দ বারা সূচিত করা হচ্ছে যে, পরে আর একটি পটল বলা হবে। শা. ৫/৯/১০-২৬ সূত্র অনুযায়ী আ. ৬-১১ নং সূত্রের ক্ষেত্রে মন্ত্রক্রম হচ্ছে কিন্তু ৩/১৮/১, ২; ৬/৫/৪; ৪/৪/১-৫; ১/১০/১২; ১/৮০/৩; ৬/৫৮/১; ২/৩০/১০; ১০/১৭৭; ৯/৭৩; ৯/৮০/১, ২; 'বি যত-' (আ. ৪/৬/৬ সূ. ম্র.); ১০/১২০/১-৮ (ষষ্ঠটি বাদ), ২/২৩; ১/১২০/১-৯; ৮/৮/১-৩; ৫/৭৭ (কেবল প্রাতে), ৫/৭৬ (কেবল অপরাত্রে) ১/১১২; ৯/৮০/৩ (পূর্ববর্তী সূক্ষের শেষ মন্ত্রের আগে পাঠ্য)। প্রথম তিনটি মন্ত্র পাঠ করতে হয় মহাবীরের ক্ষছে অলার নিম্নে আসা হতে থাকলে। এখানে ম্র. বে, অভিন্তবন হচ্ছে স্থাতির মাধ্যমে বর্মের সংক্ষার। যক্ষমান, তার পদ্মী ইত্যাদির দিকে দৃষ্টিপাত ইত্যাদি অন্য বে-সব কর্ম সূত্রে করতে বলা হয়েছে সেওলি ঘর্মের সঙ্গে সাক্ষাৎ যুক্ত নয়, আনুবন্ধিক কর্ম মান্ত। তাহসেও নির্মেশ আছে বলে সেওলিও করতে হবে। তাৎপর্য হল, এই কর্মগুলি করতে করতে অভিন্তবন করবেন।

সপ্তম কণ্ডিকা (৪/৭)

[প্রবর্গ্যে উন্তর পটল ছারা অভিষ্টবন]

चर्याकतम् ॥ >॥

অনু.— এর পর উত্তর (গটল শুরু হচেছ):

ৰ্যাখ্যা— উত্তর গটল । বিতীয়ভাগ বা পরবর্তী মন্ত্রগুছে। এই পটলের মন্ত্রগুলি গোদোহন, উত্তর মহাবীরপাত্তে দুখ-ঢালা ইত্যাদির সমরে পাঠ করতে হয়। 'উত্তরম্' বলায় দুটি পটল সমগ্র অভিষ্টবনেরই দুটি অংশ মাত্র। মাঝে মাঝে ব্যবধান সৃষ্টি হলেও তাই অভিষ্টবন এখনও সম্পূর্ণ হয় নি বলে বৃথাতে হবে। 'অথ' শব্দে দুটি পটলের মধ্যে সম্বন্ধ সৃচিত করা হয়েছে। ৪/৬/২ স্ত্রে বিহিত ঋণাবানত্ব তাই উত্তর পটলের ক্ষেত্রেও প্রয়োজ্য।

উপবিষ্টেম্বর্র্ মর্মদুদাম্ আহ্রতি স সংগ্রৈষ উত্তরস্য ।। ২।।

অনু.— (হোতারা) স্বস্থানে বসলে অধ্বর্যু ঘর্মের গাভীকে আহ্বান করেন। ঐ (আহ্বানই) পরবর্তী (পটলের) প্রৈষ। ব্যাখ্যা— যে গরুর দুধ দিয়ে ঘর্ম প্রস্তুত করা হয়েছে সেই গরুকে বলে 'ঘর্মদূহ্' বা 'ঘর্মধূক্'। ৪/৬/১১ সূত্র অনুযায়ী উঠার পরে হোতারা আবার বসে পড়েন। অধ্বর্যু তখন ঘর্মধূক্ গরুর নাম ধরে 'অমুক এস' বলে তিনবার ডাকেন। এই আহ্বানই এখানে উত্তর পটল শুরু করার প্রৈষ বলে গণ্য হয়।

অনভিহিংকৃত্য ।। ৩।।

অনু.— অভিহিন্ধার না করে (উত্তর পটলের মন্ত্র শুরু করবেন):

উপ হুরে সুদ্ঘাং ধেনুদ্রতাম্ ইতি দ্বে অভি ত্বা দেব সবিতঃ সমী বত্সং ন মাতৃভিঃ সং বত্স ইব মাতৃভির্যন্ত জনঃ শশরো যো ময়েভূগোঁরমীমেদনু বত্সং মিবস্তং নমসেদুপ সীদত সংজানানা উপ সীদরভিজ্বা দশভিবিবস্বতো দুবৃত্তি সবৈধ্বাং সমিদ্ধো অগ্নির্থিনা তপ্তো বাং ঘর্ম আগতম্। দুবৃত্তে গাবো বৃবণেই খেনবো দলা মদন্তি কারবঃ। সমিদ্ধো অগ্নির্বৃথণা রতির্দিবস্তপ্তো ঘর্মো দুবৃত্তে বামিষে মধু। বরং হি বাং প্রুতমানো অগ্নিনা হ্বামহে সধ্মাদেষু কারবঃ। তদু প্রথক্ষতমমস্য কর্মান্ত্রগ্রহানো দুহৃত্তে ঘৃতং পর উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মাণত ইত্যেতাম্ উল্পাবতিষ্ঠতে। দুগ্ধারামধ্কত্ পিপাবীমিষম্ ইত্যান্ত্রিমাণ উপদ্রব পর্মা গোধুলোবুমা ঘর্মে সিঞ্চ পর উল্লিয়ারাঃ। বি নাক্মধাত্ সবিভা বরেণ্যো নুদ্যাবাপ্থিবী স্প্রশীতির ইত্যাসিচ্যমান আ নুনমশ্বিনো শ্বির ইতি গব্য আ সূত্তে সিঞ্চ প্রিরম্ ইত্যান্ত আসিক্তরোঃ সমুত্যে মহতীরপ ইতি মহাবীরম্ আদারোভ্তিষ্ঠত্সদূর্ ব্য দেবঃ সবিভা হিরশারেন্ত্রানৃত্তিষ্ঠত্ হৈত্ ব্রহ্মণশতির্ ইত্যানুব্রেল্ পর্মের্ব ইত্থা পদমস্য রক্ষতীতি শ্বম্ অধ্যক্ষ্য তম্ অতিক্রম্য নাকে সুপর্বন্ত্রণ বৃত্ত পত্তম্ ইতি

नमाना श्रनस्त्रांगवित्नम् जनित्रमा पृत्रम् ।। ८।।

জানু— 'উপ-' (১/১৬৪/২৬, ২৭) ইত্যাদি দু—টি, 'অভি-' (১/২৪/৩), 'সমী-' (৯/১০৪/২), 'সং-' (৯/১০৫/২), 'বল্লে-' (১/১৬৪/৪৯), 'গৌ-' (১/১৬৪/২৮), 'নম-' (৯/১১/৬), 'সং-' (১/৭২/৫), 'আ-' (৮/৭২/৮), 'দুহন্ধি-' (৮/৭২/৭), 'সমিজো-' (সৃ.), 'সমিজো-' (সৃ.), 'তদু-' (১/৬২/৬), 'আদ্বৰ-' (৯/৭৪/৪)। 'উন্তিষ্ঠ-' (১/৪০/১)— এই মন্ত্রটি বলে উঠে দাঁড়াবেন। (ঘর্মের দুধ) দোহা হলে 'অধুক্ত-' (৮/৭২/১৬), (দুধ মহাবীরের কাছে) নিয়ে যাওরা হতে থাকলে 'উল-' (সৃ.), গরুর (দুধ মহাবীরে) ঢালা হতে থাকলে 'আ নুন-' (৮/৯/৭), ছাগের দুধ (ঢালা হতে থাকলে 'উল-' (সৃ.), গরুর (দুধ মহাবীরে) ঢালা হয়ে গেলে 'সমু-' (৮/৭২২)। (ঋত্বিকেরা) মহাবীর নিয়ে উঠতে থাকলে 'উদু-' (৬/৭১/১) এই (মন্ত্রে হোডা) উঠে গড়বেন। 'গ্রৈভু-' (১/৪০/৩) (মন্ত্র দাঁড়িয়ে পাঠ করার পরে মহাবীরেকে নিয়ে বাঁরা আহবনীয়ের দিকে বাজেন

তাঁদের) পিছন পিছন যাবেন। 'গন্ধর্ব-' (৯/৮৩/৪) এই (মন্ত্রে খরের পিছনে পূর্বমুখ হয়ে দাঁড়িয়ে) খরকে দেখে তাকে অতিক্রম করে (চলে যাবেন)। (তার পর বৈদির উত্তর-পশ্চিম কোণে এসে) 'নাকে-' (১০/১২৩/৬) এই (মন্ত্র) শেব করে তুণ না ফেলে (মন্ত্রের শেষে উচ্চারিত) প্রণবের সঙ্গে (নিজ্ঞ আসনে) বসবেন।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. গ্রন্থের (৪/৫) মতে এই মন্ত্রগুলিই পাঠ্য, তবে আগে আ সূতে-'ও পরে আ নৃনম-' মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ''উপ-' ইত্যাদি মন্ত্রের ক্ষেত্রে অবশ্য সংশ্লিষ্ট কর্মের কোন নির্দেশ সেখানে নেই, তবে 'উদু-' ইত্যাদি মন্ত্রের ক্ষেত্রে সূত্র ও রাখাণের নির্দেশ প্রায় অভিমই। শা. মতে গাভীকে কাছে ভাকা হতে থাকলে 'উপ-', গাভী নিকটে এলে পরবর্তী মন্ত্র (১/১৬৪/২৭), শৃলে রক্ষু বাঁধা হলে 'অভি-', বাছুরকে গাভীর সঙ্গে সংযুক্ত করা হলে 'সমী-' এবং 'সং-', বাছুর জনে মুখ দিলে 'বল্ডে-', বাছুরকে গাভীর কাছ থেকে সরিয়ে আনা হতে থাকলে 'গৌ-', দোহনকর্তা গাভীর কাছে বসলে 'নম-' এবং 'সং-', দোহনের সময়ে 'দোহেন-' 'দূহদ্ধি-', 'আ-', 'আগ্বন্-', 'সমিজো-', 'সমিজো-' এবং 'তদু-', দোহনকর্তা উঠে পড়লে 'অধুক্ষড্-' এবং 'উদ্বিষ্ঠ-', গরু ও ছাগের দূধ কাছে আনা হলে 'উপ-', দূই দূধ সহাবীর-পাত্রে ঢালার সময়ে 'আ সূতে-' ও 'আ নৃনং-', মহাবীর পাত্রটি ভোলার সময়ে 'উদু-', আহবনীয়ের কাছে সকলে যেতে থাকলে 'গ্রেড্-' এবং খরে মহাবীর রাখা হলে 'গন্ধর্ব-' মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। তাঁদের সচলে যেতে যেতে পাঠ করতে হবে 'নাকে-' শা. ৫/১০ দ্র.।

প্রেবিতো বজতি তথ্যে বাং ঘর্মে নক্ষতি স্বহোতা প্র বামর্ম্বযুল্চরতি প্রমন্থান্। মধোর্দ্ধস্যাশ্বিনা তনামা বীতং পাতং পায়স উল্লিয়ারাঃ। উভা পিবতমস্থিনেতি চোডাভ্যাম্ অনবানম্। ।। ৫।। [8]

অনু.— (অধ্বর্যুকর্তৃক) নির্দিষ্ট (হরে হোতা) 'তপ্তো- (সৃ.) এবং উভা-' (১/৪৬/১৫) এই দুই মন্ত্র দ্বারা একনিঃস্বাদে (ঘর্ম-আছতির) যাজ্ঞা পাঠ করবেন।

ৰাখ্যা--- মন্ত্ৰ দুটি হলেও যাজ্যা একটিই। যাজ্যা একটি বলেই আগু এবং বৰ্টকারও একবারই পাঠ করতে হবে ২৫/৫/৪ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.)। অপরাত্নেও তা-ই। অধ্বর্যু 'ঘর্মস্য যজ্ঞ' বলে শ্রৈষ দিলে এই দুই যাজ্যা-মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ঐ. বা. ৪/৫ এবং শা. ৫/১০/১৮ অনুসারেও এই দুই মন্ত্রই পাঠ্য।

অয়ে বীহীত্যনুবৰট্কারো ঘর্মস্যায়ে বীহীতি বা ।। ७।। [8]

জনু--- 'অগ্নে বীহি (বৌতবট্)' অথবা 'ঘর্মস্যান্নে বীহি (বৌতবট্)' এই (মন্ত্র হবে এখানে) অনুববট্কার। ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৪/৫ অনুসারে 'অগ্নে বীহি'।শা. ৫/১০/১৯ অনুসারে 'ঘর্মস্যান্নে বীহি'।

ব্ৰহ্মা বৰট্কৃতে জণত্যনুৰৰট্কৃতে চ বিশ্বা আশা দক্ষিণসাদ্ বিশ্বান্ দেবানয়াতিহ। বাহাকৃতস্য ধৰ্মস্য মশ্বঃ পিৰতমশ্বিনেতি ।। ৭।। [8]

অনু.— (দূ-বেলাই) ববট্কার এবং অনুববট্কার করা হলে ব্রহ্মা 'বিশ্বা-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করেন।

স্যাখ্যা— বর্ষট্কার ও অনুবর্ষট্কার দুটিরই পরে এই জগটি করতে হয়। ঐ. রা. ৪/৫ অংশেও এই ব্রহ্মজগটির উল্লেখ রয়েছে।

এবম্ এবাপরাছিকে।। ৮।। [8]

অনু.— এইভাবেই অপরাহের হর্মেও অভিষ্টবন হবে।

ৰ্যাখ্যা— একাহৰাগে বিতীয় ও তৃতীয় দিনে সকালে এবং বিকালে পু-বেলাই একবার করে এবং চতুর্থ দিনে সকালেই দু-বায় প্রবর্গ্যের অনুষ্ঠান করতে হয়। বিকালের অনুষ্ঠান হয় সকালের মতোই।

যদ্বিরাস্বাহতং দৃতং পরে। ২য়ং স বামবিনা ভাগ আগতম্। মাধ্বী ধর্তারা বিদথস্য সত্পতী তথ্ঞং হর্মং পিবতং সোম্যাং মধু। অস্য পিবতমবিনেতি চ ।। ৯।। [8]

অনু.— (তবে অপরাহের ঘর্মের দৃটি যাজ্ঞা মন্ত্র হল) 'যদু-' (সৃ.) এবং 'অস্য-' (৮/৫/১৪)।

ৰ্যাখ্যা--- পরবর্তী সূত্রে 'অপ্রেষিতো' বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, এই সূত্রের নির্দেশটি প্রৈব পাওয়ার পরেই পালন করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশেও আমরা এই দুই মন্ত্র পাই।

অপ্রেষিতো হোতানুবৰট্কৃতে শাহাকৃতঃ শুচির্দেবেৰু যর্মো ঝো অবিনোশ্চমসো দেবপানঃ। তমীং বিশ্বে অমৃতাসো জুযাণা গদ্ধর্বস্য প্রত্যাস্থা রিহন্তি। সমুদ্রাদ্মিম্দিয়র্তি বেনো দ্রশাঃ সমুদ্রমন্ডি যজ্ জিগাতি। সথে সখায়মজ্যা ববৃত্যোর্ক্ষ উ যু ৭ উতয় ইতি ছে ।। ১০।। [8]

জনু.— অনুবষট্কার করা হলে (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট না হয়ে (-ই) হোডা 'স্বাহা-' (সূ.), 'সমু-' (১০/১২৩/২), 'দ্রন্ধঃ-' (১০/১২৩/৮), 'সংখ-' (৪/১/৩), 'উর্ধ্ব-' (১/৩৬/১৩, ১৪) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র অভিষ্টবনে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৪/৫ অনুসারেও এই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়। শা. মতে অধ্বর্য অথবা অন্য কেউ ফিরে আসার সময়ে 'সখে-' মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। এছাড়া মহাবীর পাত্র উপুড় করে রাখার সময়ে ১/৩৬/৭, ৮ অথবা ৮/৬১/১৭, ১৮ মন্ত্রদূটি পড়তে হবে। সূত্রে 'হোতা' পদের উল্লেখ করা হয়েছে 'ব্রহ্মা' পদের অনুবৃত্তি যাতে না হয় সেই অভিগ্রায়ে। এর দারা এই কথাই স্চিত হল যে, অপরাষ্ট্রেও ব্যট্কার ও অনুবৃহট্কারের পরে ব্রহ্মাকে ৭ নং সূত্রের জপটি করতে হয়।

তং দেমিভ্থা নমশ্বিন ইতি প্রাগাধীং পূর্বাছে।। ১১।। [8]

ভাদূ.— (তার পর) 'তং-' (৮/৬৯/১৭) এই প্রগাথ (মন্ত্র) সকালে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১০ নং সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি পাঠ করার পরে পাঠা।

কাষীম্ অপরাছে ।। ১২।।[8]

অনু.— বিকালে কথ-দৃষ্ট ('তং খেমি-' প্রগাথমন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ঋক্সংহিতায় 'তং যেমিত্থা-' শব্দ দিরে শুরু এমন দৃটি মন্ত্র আছে। তার মধ্যে অষ্টম মণ্ডদের অন্তর্গত মন্ত্রের খবি বিয়মেধ ও ছন্দ বৃহতী এবং প্রথম মণ্ডদের অন্তর্গত মন্ত্রটির (১/৩৬/৭) খবি কয় ও ছন্দ প্রগাধ। তাহলে দেখা বাছে কাষী ও প্রাগাধী মন্ত্র ভিন্ন নর এবং বেটি কয়খনির মন্ত্র নর সেটি প্রাগাধীও নর। সূত্রকার কিন্তু এখানে কাষী ও প্রাগাধীকে ভিন্নরপ্রের অবকাশ থেকে যায়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশে 'তং-' মন্ত্রটি বিহিত হরে থাকলেও ঠিব কোন্ মন্ত্রটি অভিপ্রেত তা কিন্তু বলা হর নি।

অন্যতরাং বাত্যন্তম্ ।। ১৩।। [8]

ব্দনু.— অথবা একান্ডভাবে দুটির কোন একটি (দু-বেলাই পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিকলে, সব প্রবগ্যেই দূ-বেলাই হয় প্রিয়মেধ শ্বির 'তং-' এই মন্ত্রটি, না হর কর্ম শ্বির 'তং-' এই মন্ত্রটি পাঁঠ

काबीर त्यत्वांख्य । १३६ ।। [8]

খ্বনু.— ক্ষ্বনৃষ্ট (মন্ত্র)-ই কিন্তু শেব (প্রবর্গ্যে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী সূত্র অনুবারী হলেও শেষ দিনের শেষ প্রবর্গ্যে কিন্তু কর্ম ঋষির মন্ত্রটিই পাঠ করতে হবে।

পাৰকশোচে ডব হি ক্ষয়ং পরীত্যুক্তা ডক্ষম্ আকাধ্যকত্ ।। ১৫।। [৪]

অনু.--- (দু-বেলাই) 'পাবক-' (৩/২/৬) এই (মন্ত্র) বলে (ঘর্মের আহতিশিষ্ট) ভক্ষ্যন্তব্য প্রতীক্ষা করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ধর্মভক্ষণের আগে উদ্বৃত মন্ত্রটি পাঠ করে থেকে ঘর্মের প্রতীক্ষার থাকবেন। ঘর্ম ভক্ষণ করবেন কিন্তু ১৮ নং সূত্রের মন্ত্রে। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশের অভিমত ও তা-ই।

বাজিনেন ডকোপায়ঃ ।। ১৬!! [8]

অনু.— বাজিন দারা (ঘর্ম) ভক্ষণের উপায় (বলা হয়ে গেছে)।

ব্যাখ্যা— বাজিন যাগে যে নিয়মে আছতিনিষ্ট প্ৰব্য ভক্ষণ করতে হয় (২/১৬/২১-২৫ সৃ. দ্র.) এখানেও সেই নিয়মে সকলে আছতিনিষ্ট ঘর্ম ভক্ষণ করবেন। ২/১৬/২০ সূত্র অনুসারে যজ্ঞখান ছাড়া বাকী সবাই ঘর্মতে প্রাণভক্ষ অর্থাৎ আদ্রাণের ঘারা ভক্ষণ করবেন। প্রসঙ্গত "সর্বে সম্-উপত্বর ভক্ষয়ন্তি হোতাগ্রেহথাধ্বর্যুর্ব অথ ব্রহ্মাথ প্রতিপ্রস্থাতাথায়ীগ্রোহথ যজ্ঞমানঃ। সর্বে প্রত্যক্ষম্। অপি বা যজ্ঞমান এব প্রত্যক্ষম্ অবস্ত্রেণেতরে" (ভা. স্টৌ. ১১/১১/১২, ১৩) সৃ. দ্র.।

হতং হবির্মধু হবিরিজ্রতমেহগ্নাবশ্যাম তে দেব ঘর্ম। মধুমতঃ পিতুমতো বাজবতোহলিরস্বতো নমস্তে অন্ত মা মা হিংসীর ইতি ভক্ষপাঃ ।। ১৭।। [8]

অনু.— 'হতং-' (সূ.) এই (হবে ঘর্ম-) ভক্ষণের জপ (-মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে 'যন্মে-' (২/১৬/২৩) মৃদ্ৰে নর, 'হতং-' মন্ত্রে ঘর্মভক্ষণ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশে এই মন্ত্রই বিহিত মন্ত্রেছে।

कर्मित्भा चर्मर छक्रतासुः ।। ১৮।। [8]

অনু.--- (সকল) কর্মী ঘর্ম ভক্ষণ করবেন।

স্থ্যাখ্যা— ১৬ নং সূত্রে বাজিনের ভক্ষণের মতো ভক্ষণ করতে বলা হয়েছে। বৈশ্বদেব গর্বেই বাজিনের প্রথম উপস্থিতি। ঐ পর্বে প্রতিপ্রস্থাতা থাকেন না বলে তাঁর ভক্ষণের প্রসঙ্গও সেখানে ওঠে না, এখানে কিন্তু তিনিও ভক্ষণ করবেন। 'কর্মিণো' বলায় ভক্ষণের ক্রম হবে অবশ্য বরুপপ্রধাসের ভক্ষণের মতোই।

সর্বে ভূ দীক্ষিভাঃ ।। ১৯।। [8]

অনু.— দীক্ষিত সকল (যজমানই ঘর্মভক্ষণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সত্ৰে সকলেই যজ্ঞমান। অভএব সকলেরই ২/১৬/২৫ সূত্র অনুসারে ভক্ষণের সুযোগ থাকলেও এই সূত্র করায় বুখতে হবে বে, ঋগ্বেদীয় ঋত্বিক্ষের ঋগ্বেদীয় নিয়মেই মর্ম ভক্ষণ করতে হয়।

সর্বেৰু দীক্ষিতেৰু গৃহপতেস্ ভৃতীয়োজনৌ ডক্টো ।। ২০।। [8]

অনু.— সকল দীক্ষিত (ব্যক্তিদের) মধ্যে গৃহগতির তৃতীয় এবং শেষ ভক্ষণ (কর্তব্য)।

ৰ্যাখ্যা— আসের সূত্রে 'সর্বে' পদটি থাকা সন্তেও এই সূত্রে আবার 'সর্বেবৃ' ক্যার বোধা বাছে যে, কখনও কখনও সত্র ছাড়াও অন্যত্র বন্ধমানকে 'গৃহপতি' শব্দে উল্লেখ করা হরেছে। বেমন 'হোডাধ্বর্বৃগৃহপতিভাাম্' (৫/৮/৫) সূত্রে। সেখানে ডাই গৃহপত্তি ক্যান্ডে ব্যামানকেই কুখতে হবে। উপহত্তে অর্থং অনুসতি চহিবার সময়েও বধারীতি তাঁর নাম ভক্ষের ক্রম অনুবারীই তৃতীয় (অর্ধ্বযুর পরে) স্থানে ও শেষে উল্লেখ করতে হয়। 'গৃহগতি' অথবা 'যজমান' যে-কোন শব্দেই তাঁকে উল্লেখ করা যেতে পারে।

সম্প্রেষিতঃ শ্যেনো ন যোনিং সদনং ধিয়া কৃতমা যশ্মিন্ত্ সপ্ত বাসবা রোহন্ত পূর্ব্য রুহঃ। ঋষির্হ দীর্ঘশুরুম ইন্দ্রস্য মর্মো অতিথিঃ। । ২১।। [8]

জনু.— (অধ্বর্যু কর্তৃক) নির্দিষ্ট (হয়ে) 'শ্যেনো-' (৯/৭১/৬), 'আ যশ্মিন্-' (সূ.) (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা—অধ্বৰ্যুর 'ঘর্মায় সংসাদ্যমানায়ানৰ্তহি' এই গ্রেষের পর উদ্ধৃত দুই মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশেও প্রবর্গাপাত্র নামাবার সময়ে এই মন্ত্রদূটি পাঠ করতে বলা হয়েছে।

সৃষবসাদ্ ভগবতী হি ভূয়া ইতি পরিদখ্যাত্ ।। ২২।। [8]

অনু.— 'সৃয-' (১/১৬৪/৪০) এই (মন্ত্রে অভিষ্টবন) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা—ঐ ব্রা. ৪/৫ অংশেও তা-ই দেখা যায়।শা. ৫/১০ অনুযায়ী উত্তর পটলে পাঠ্য মন্ত্রগুলি হল— ১/১৬৪/২৬, ২৭; ১/২৪/৩; ৯/১০৪/২; ৯/১০৫/২; ১/১৬৪/৪৯, ২৮; ৯/১১/৬; ১/৭২/৫; ১০/৪২/২; ৮/৭২/৭,৮; ৯/৭৪/৪; স্ব্রোক্ত সমিজো অন্নির্মান-'; 'সমিজো অন্নির্বান-'; ১/৬২/৬; ৮/৭২/১৬; ১/৪০/১; স্ব্রোক্ত উপ-'; ৮/৭২/১৩; ৮/৯/৭; ৬/৭১/১; ১/৪০/৩; ৯/৮৫/১১; ১/৪৬/১৫ এবং স্ব্রোক্ত তিপ্তো-' সকালের যাজ্যা; ৮/৫/১৪ এবং স্ব্রোক্ত বাদু-' অপরাহের যাজ্যা; স্ব্রোক্ত বাহা-'; ৪/১/৩; ৯/৮৩/৪; ১/৩৬/৭ অথবা ৮/৬৯/১৭; ৯/৮৩/৫; স্ব্রোক্ত ক্তং-'; স্ব্রোক্ত আ-'; ১/১৬৪/৪০।

উত্তমে প্রাণ্ উত্তমায়া হবিহঁবিন্মো মহি সন্ম দৈবম্ ইত্যাবপেত ।। ২৩।। [৫]

জ্বনু.— (শেষ দিনের) শেষ (প্রবর্গ্যে) শেষ (মন্ত্রের) আগে 'হবি-' (৯/৮৩/৫) এই (অতিরিক্ত মন্ত্রটি) অন্তর্ভুক্ত করবেন।

ব্যাখ্যা--- এ. ব্রা. ৪/৫ অংশেও এই মন্ত্রটি শেষ দিনে পাঠ করতে কলা হয়েছে।

অস্ট্রম কণ্ডিকা (৪/৮) [উপসদ, উপসদের সংখ্যা, অগ্নিচয়নে বৈশিষ্ট্য]

অথোপসত্ ।। ১।।

অনু.--- এর পর উপসদ্।

ব্যাখ্যা— প্রবর্গের মতো উপসদ্ও সকাল এবং বিকাল দু-বেলাই করতে হয়। 'অথ' বলায় বুকতে হবে প্রবর্গের সঙ্গে উপসদের সম্পর্ক আছে, প্রবর্গাযুক্ত অনুষ্ঠানে প্রবর্গের গরে উপসদ্ ইটি করতে হয়। উপসদে তাই আলাদা করে আচমন, বচ্চভূমিতে প্রবেশ, বেদির উত্তরকোণে দাঁড়ান ইত্যাদি কর্মগুলি করতে হয় না, কারণ প্রবর্গের সময়েই তা করা হয়ে গেছে। যে বাগে প্রবর্গের অনুষ্ঠান হয় না সেই প্রবর্গবিহীন যাগে অবশা উপসদের সময়ে এই কর্মগুলি করতেই হবে।

তস্যাং পিক্সারা জপাঃ ।। ২।।

অনু.— ঐ (উপসদে) পিত্র্যা (ইষ্টি) দ্বারা জপ (-সদ্বন্ধে কি কি করণীয় তা বলা হয়ে গেছে)। ব্যাখ্যা— পিত্রোষ্টিতে বেমন সমস্ত জপ লোপ পায় (২/১৯/৩ সৃ. মৃ.) এই উপসদেও তেমন সমস্ত জপমন্ত্র লোপ পাবে।

প্রাদেশোপবেশনে চ।।৩।।

অনু.— প্রাদেশ এবং উপবেশনও (পিত্যেষ্টি দ্বারা বলা হয়ে গেছে)। ব্যাখ্যা— ২/১৯/১২, ১৭ সূ. দ্র.।

প্রকৃত্যেহোপস্থঃ।। ৪।।

অনু.— এখানে প্রকৃতি (-যাগের মতো) কোল (পাতা হয়)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰকৃত্যেহোপস্থঃ = প্ৰকৃত্যা + ইহ + উপস্থঃ। এই উপসদ্-ইন্টিতে আগের সূত্র অনুসারে পিত্রোষ্টির মতো বসতে হলেও ডান উরুর উপর বাঁ পা রাখলে (২/১৯/১৯ দ্র.) চলবে না, দর্শপূর্ণমাসের মতো বাঁ উরুর উপরই ডান পা (১/৩/৩৭ সূ. দ্র.) রাখতে হবে।

উপসদ্যায় মীশুভ্ষ ইতি তিম্র একৈকাং ত্রির্ অনবানম্ ।। ৫।।

অনু.— 'উপ-' (৭/১৫/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র এখানে সামিধেনী)। প্রত্যেকটি (মন্ত্রকে) দম না ফেলে তিনবার করে (পড়তে হবে)।

ব্যাখ্যা— 'একৈকাম্' বলায় প্রত্যেক মন্ত্রের এক আবৃত্তির প্রণবের সঙ্গে অপর আবৃত্তির সংযোগ ঘটবে (১/২/১১ সৃ. দ্র.), কিন্তু ঐ মন্ত্রের তৃতীয় আবৃত্তির শেষের যে প্রণব তার সঙ্গে অপর মন্ত্রের প্রথম আবৃত্তির কোন সংযোগ ঘটান যাবে না। এখানে প্রথম এবং দ্বিতীয় মন্ত্রের তৃতীয় আবৃত্তির শেষে প্রণবের পরে থামতে হলেও সেই থামা বা বিরতি সূত্রে 'অবসানম্' পদ দ্বারা বিহিত হয় নি, থামতে হয় 'একৈকাম্' পদের অর্থ বিচার করে। ফলে ঐ দুই মন্ত্রের তৃতীয় আবৃত্তির শেষে যে প্রণব, তার কিন্তু 'চতুর্মাত্রোহ- বসানে' (১/২/১৫) সূত্র অনুসারে চার মাত্রা হবে না, হবে তিন মাত্রা। ''আসু সর্বে প্রণবাস্ ত্রিমাত্রা এব, অবসানবিধ্যভাবাত্। যদ্ অত্রাবসানদ্বয়ম্ অন্তি তচ্চার্থপ্রাপ্তম্'' (নারায়ণ-বৃত্তি)। ঐ. ব্লা. ৪/৮ অংশেও এই তিনটি মন্ত্রই বিহিত হয়েছে। ''উলসদ্যায়েতি পূর্বাহে তিন্রঃ সামিধেনীর্ অনবানম্ একৈকাং সপ্রণবাং ত্রিস্ ত্রির্ আহ''— শা. ৫/১১/১।

তাঃ সামিধেন্যঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.— ঐ (আবৃত্তিসমেত নটি মন্ত্রই হল এখানে) সামিধেনী।

তাসাম্ উত্তমেন প্রণবেনায়িং সোমং বিষ্ণুম্ ইত্যাবাহ্যোপবিশেত্ ।। ৭।। [৬]

অনু.— ঐ (সামিধেনী) গুলির শেষ প্রণবের সঙ্গে (জুড়ে) অগ্নি, সোম, বিষ্ণুকে আবাহন করে (বসে পড়বেন)। বাাখ্যা— এই সূত্র থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, 'অগ্নে-' (আ. ১/২/৩০) থেকে আজ্যভাগের দেবতার আবাহন (আ. ১/৩/৮) পর্যন্ত অংশ, প্রযাজ-অনুযাজ - স্বিষ্টুকৃতের দেবতাদের আবাহন (আ. ১/৩/২২) এবং 'আবহ জাতবেদঃ সুযজা যজ্ব' (ঐ) অংশ এখানে বাদ দেওয়া হয়। সামিধেনীর পরে প্রধানযাগের তিন দেবতাকে আবাহন করে ১/৩/২৩ সূত্রানুসারে উবু হয়ে বসে পড়তে হয়। আবাহনের পরে বসতে বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, আবাহন দাঁড়িয়েই করতে হয়।

নাবাহয়েদ্ ইত্যেকে ।। ৮।। [৭]

অনু.— অন্যেরা (বলেন, প্রধানযাগের দেবতাদেরও এখানে) আবাহন করবেন না। ব্যাখ্যা—শা. ৫/১১/৪ সূত্রে আবাহন বিহিত হয়েছে।

অনাবাহনেৎপোড়া এব দেবতাঃ ।। ৯।। [৭]

অনু.— আবাহন না হলেও এঁরাই (হবেন প্রধানধাগের) দেবতা।

ৰ্যাখ্যা— আবাহন হচ্ছে যাগের দেবতারাপে মুখে ঘোষণা করা ও তাঁদের বরণ করে নেওয়া। এখানে অগ্নি, বিষ্ণু ও সোমকে আবাহন না করলেও অর্থাৎ তাঁদের নাম মুখে ঘোষণা না করলেও তাঁরাই হচ্ছেন প্রধানবাগের দেবতা।

অন্নিৰ্বুত্ৰাণি জড্ঘনদ্ য উগ্ৰ ইৰ শৰ্মহা দ্বং সোমাসি সভ্পতি গ্ৰমস্ফানো অমীৰহেদং বিষ্ণুৰ্বি চক্ৰমে ত্ৰীণি পদা বি চক্ৰম ইতি ।। ১০।। [৮]

खनু.— (সকালে উপসদে অগ্নির) 'অগ্নি-' (৬/১৬/৩৪), 'য-' (৬/১৬/৩৯); (সোমের) 'জং-' (১/৯১/৫), 'গর-' (১/৯১/১২); (বিকুর) 'ইদং-' (১/২২/১৭), 'ত্রীণি-' (১/২২/১৮) (অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৪/৮ অংশে এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে। শা. ৫/১১/৭ অনুযায়ী 'ছং-', অধান্তহং-' (১/৯১/২, ২১) সোমের এবং 'যঃ-', 'তমু-' (১/১৫৬/২, ৩) বিষ্ণুর অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

বিউকৃদ্-আদি লুপ্যতে । । ১১।। [৮]

অনু.— স্বিষ্টকৃত্ থেকে আরম্ভ (করে সব-কিছু অংশই এই উপসদে) লোপ পায়।

প্রযাজা আজ্যভার্মী চ।। ১২।। [৮]

অনু.— প্রথাজসমূহ এবং আজ্যভাগও (লোপ পায়)।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. গ্রন্থের ৪/৯ অংশেও প্রবান্ধ এবং অনুযান্ধ দূইই নিবিদ্ধ হয়েছে। শা. ৫/১১/৮ সূত্রে বলা হয়েছে 'বাবদ্ আদিষ্টং কুর্যাত্''। সামিধেনী, আবাহন, সুক্-আদাপন এবং প্রধানযাগ ছাড়া অন্য সব তাই লোপ পাবে।

নিভ্যম্ আপ্যায়নং নিহ্নকশ্ চ ।। ১৩।। [৯]

অনু.— আপ্যায়ন এবং নিহ্নব অপরিবর্তিত (থাকে)।

ব্যাখ্যা— আপ্যায়ন (৪/৫/৮ সৃ. মৃ.) এবং নিহ্নব (৪/৫/১১ সৃ. মৃ.) আগে যেমন বলা হয়েছে এখানেও তেমনই করতে হয়ে।

बेखवाशनारद्व ।। ১৪।। [১०]

অনু.--- বিকালে এই (উপসদ)-ই (হয়)।

ব্যাখ্যা--- বিকালে উপসদের অনুষ্ঠান হয় সকালের মতেই।

ইবাং মে জয়ে সমিধমিমাম্ ইডি ডু সামিবেন্যঃ ।। ১৫।। [১১]

অনু.— বিকালে কিন্তু "ইমাং-' (২/৬/১-৩) সামিধেনী।

ब्राच्या- . ঐ. ব্রা. ৪/৮ অংশে এবং শা. ৫/১১/২ সূত্রেও এই তৃচই বিহিত হয়েছে।

विश्वारमा बाङ्मानुवाकानाम् ।। ১७।। [১১]

অনু.— (বিকালে) বাজ্ঞা ও অনুবাক্যার বিপর্যাস (হবে)।

ब्याच्या---- সঞ্চালের অনুবাক্যা বিকালে যাজ্যা এবং সন্ধর্লের যাজ্যা বিকালে অনুবাক্যা হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৮ অংশে এবং শা. ৫/১১/৯ সূত্রেও এই কথাই বলা আছে।

शालाम् ह निरूत ।। ১৭।। [১১]

অনু.--- এবং নমস্কারে দুই হাতের (-ও বিপর্যাস হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বিকালে নিহুবে (৪/৫/১১ সূ. দ্র.) বাঁ হাত উপরে এবং ডান হাত নীচে রাখবেন অথবা ডান হাত নিম্নমুখী করে তার তসায় বাঁ হাত উর্ধ্বমুখী করে রাখবেন (१)।

ইত্যুপস্দঃ ।। ১৮।। [১১]

অনু.-- এই (হল) উপসদ্সমূহ।

ব্যাখ্যা--- ১নং সৃ. দ্র.। সূত্রে বছবচন প্রয়োগ করা হয়েছে ২০-২২ নং সূত্রের কথা মনে রেখে।

সৃপূর্বাহে স্বপরাহে চ।। ১৯।। [১২]

অনু.— খুব সকালে এবং খুব বিকালে (উপসদ্ ইষ্টি করবেন)।

ब्যাখ্যা--- প্রতিদিন সকালের উপসদ্ খুব সকাল এবং বিকালের উপসদ্ খুব বিকাল থাকতে থাকতে করবেন।

রাজক্রয়াদ্যহঃসংখ্যানেনৈকাহানাং তিন্রঃ। ষড় বা ।। ২০।। [১৩, ১৪]

অনু.— সোমক্রয় থেকে শুরু (করে) দিন গণনা করে একাহয়াগের (মোট) তিনটি অথবা ছটি (উপসদ্) হয়।

ব্যাখ্যা— যে-দিন সোমক্রয় করা হয় সে-দিন থেকে শুরু করে একাহযাগে অধ্বর্গুদের মত অনুযায়ী পর পর তিন দিন অথবা ছ-দিন দু-বেলা উপসদ্ ইষ্টি করতে হয়। 'একাহানাং' পুদে বছবচন থাকায় বৃথতে হবে যে, এই বিধানটি প্রকৃতি ও বিকৃতি দুই রকমেরই একাহযাগে প্রযোজ্য। শুধু প্রকৃতিযাগে প্রযোজ্য হলে বছবচন হও না, কারণ প্রকৃতিযাগ একটিই। তাছাড়া প্রকৃতিযাগের জন্য স্বতন্ত্র কোন বিধান না থাকায় এবং 'কর্মা-'(৪/২/১৮) সূত্রে বিকৃতি একাহের প্রস্তাব থাকায় বোঝা যায় য়ে, প্রকৃতি ও বিকৃতি দুই একাহযাগেই এই নিয়ম প্রযোজ্য। দ্র. যে, সকাল ও বিকালের অনুষ্ঠানকে মিলিতভাবে একটি উপসদ্ই ধরতে হবে।

अदीनानार चामन ।। २১।। [১৫]

অনু.— অহীনযাগের (মোট) বারোটি (উপসদ্)।

ৰ্যাখ্যা— অহীনবাগে মোট বারো দিন ধরে উপসদ্ হয়। ঐ. ব্রা. ১১/২ অংশেও বাদশাহে বারোটি উপসদ্ই বিহিত হয়েছে।

চড়ুর্বিশেডিঃ সংবভ্সর ইতি সত্রাণাম্ ।। ২২।। [১৫]

অনু.— সত্রের (মেট) চব্বিশ (দিন অথবা) এক বছর (উপসদ্ হয়)।

ৰ্যাখ্যা-- অধর্যবুরা বেমন স্থির করবেন উপসদের দিনসংখ্যা তেমনই হবে।

श्वयमबरका निरक चर्मम् ।। २७।। [১৬]

অনু.— অন্যেরা প্রথম (জ্যোতিষ্টোম) বজে ঘর্মের (অনুষ্ঠান করেন) না।

ব্যাখ্যা--- জ্যোভিটোমের প্রথম প্ররোগে কেউ কেউ মর্মের অনুষ্ঠান করেন না।

डेश्वनचा छेट्ड श्वांद्र ।। २८।। [১৭]

অনু.--- সোমরস-আহতির আগের দিনে দৃটি উপসদ্ (-ই) সকালে (করবেন)।

ব্যাখ্যা--- উপসদের 'অপকর্ষ' হলে অর্থাৎ উপসদ্ এগিয়ে এলে প্রবর্গাও এগিয়ে আসবে। বিকালের উপসদ্ সকালে করতে হলে বিকালের প্রবর্গাও সকালেই করতে হবে।

প্রথমস্যাম্ উপসদি বৃত্তারাং প্রেবিতঃ পুরীব্যচিতয়েৎ বাহ হোতা দীক্ষিকশ্ চেত্।। ২৫।। [১৮]

অনু.— (চয়নথাগে ঔপবস্থোর দিন) প্রথম উপসদ্ (অনুষ্ঠিত) হলে হোতা যদি দীক্ষিত (হন তাহলে তিনি অধ্বর্মু থারা) নির্দিষ্ট (হয়ে) পুরীয্যচিতির জন্য (মন্ত্র) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পুরীব্যচিতি = ভূমির উপরে ইট সাজিয়ে মাটি লেপে যে চয়ন। চয়নযাগে তিন দিন দীক্ষণীয়া এবং ছ-দিন উপসদ্ ইষ্টি। তার মধ্যে উপসদের অনুষ্ঠান হয় যাগের চতুর্থ থেকে নবম দিন পর্যন্ত প্রতিদিন দু-কেলা। প্রথম উপসদের দিন সকালে প্রবর্গা ও উপসদের আগে উত্তরবেদিতে গরু দিয়ে অধ্বর্যু হলচালনা করেন। মাটিতে যেখানে যেখানে হলের রেখা পড়ে তেমন বারোটি জায়গায় তিল, মাষ, চাল, যব, প্রিয়ঙ্গু, অনু ও গোধৃম বপন করা হয়। এছাড়া যেখানে হলের রেখা পড়ে নি সেই জায়গায় পুঁততে হয় বেগু, শ্যামাক, নীবার, বন্য তিল, বন্য গোধুম, মর্কটক এবং বন্য মুগ (গার্মুত)। এরপর উত্তরবেদিতে বালি ঢেকে দিতে হয় এবং বেদির চার প্রান্তে ছোট ছোট পাথর ছড়িয়ে দিতে হয়। তানুনপ্ত্র, সোমের আপ্যায়ন, নিহ্নব, প্রবর্গ্য, উপসদ্ ও সুব্রহ্মণ্য-আহান হয় তার পরে এগুলির পরে উত্তর বেদিতে দর্ভগুচ্ছ, পদ্মপত্র, রুশ্ম, সুবর্ণনির্মিত পুরুষপ্রতিমা, দৃটি আজ্ঞাপূর্ণ জুহু, নিহত ছাগের শির, কচ্ছপ এবং উল্পুখল রেখে প্রকৃত চয়ন (= ইট-সাজান) শুরু হয়। প্রতিদিন এইভাবে এক থাক (এস্তার) করে পাঁচ উপসদে মোট পাঁচ থাক ইট সাজ্রাতে হয়। পঞ্চম উপসদের দিনে অবশ্য পঞ্চম থাকের জন্য অর্ধেক ইট সাজান হয়, বাকী অর্ধেক সাজাতে হয় ষষ্ঠ উপসদের দিনে। সে-দিনে ইট-সাজ্ঞান শেষ হলে দ্বিতীয় প্রবর্গ্য ও উপসদের অনুষ্ঠান এবং সুব্রহ্মণ্যাস্থান। এরপরে পল্লের পাতায় ছাগীর অথবা হরিণীর দুধ নিয়ে চিতির উত্তর-পশ্চিম কোশে রাখা একটি ইটের উপরে শতরুদ্রিয় হোম এবং তার পরে একটি বাঁশে বেত, শেওলা (অবকা) ও ব্যাপ্ত বেঁধে তা সাজান ইটের উপরে টেনে নিয়ে যেতে হয়। পরে যজমান অথবা অধ্বর্যু অথবা প্রস্তোতা সামগান করেন। এগুলির পর ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ে বৈশ্বকর্ম নামে বোলটি আহতি প্রদান করে এবং ঐ অগ্নিতেই ঘৃতসিক্ত তিনটি সমিৎ নিক্ষেপ করে ঐ কুগু থেকে কিছু অগ্নি নিয়ে এসে উত্তর বেদিতে সাজ্ঞান ইটের বিছানার (= চিতির) উপর যথাস্থানে তা রাখা হয়। এই উত্তরবেদির অগ্নিই এখন থেকে আহবনীয় এবং ঐষ্টিক বেদির যে আহবনীয় তা হয়ে যায় গার্হপত্য। নৃতন আহবনীয়ে কিছু হোম, পূর্ণাছতি, বৈশ্বানর নামে ইষ্টিযাগ, মরুত্গণের উদ্দেশে সাতটি যাগ, বস্ধারা ইত্যাদি অনুষ্ঠিত হয়। যে-দিন সাক্ষাৎ সোমরস অধিতে আহতি দেওয়া হয় (সুত্যাদিন) ঠিক তার আগের দিন প্রথম উপসদ্ শেষ হলে অধ্বৰ্যু হোতাকে 'পুরীষ্যচিতরেহনুরুতহি' (কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১৭; আপ. শ্রৌ. ১৬/২১/৩ দ্র.) এই প্রৈর দিলে হোতা ২৭ নং সূত্রের মন্ত্রটি পাঠ করবেন। তিনি নিজে দীক্ষিত (= যজমান) না হলে কিন্তু ঐ মন্ত্র পাঠ করবেন না।

যজমানোহদীক্ষিতে ।। ২৬।। [১৯]:

অনু.— (হোতা নিজে) দীক্ষিত না হলে, যজমান (পুরীষ্যচিতির মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রটি থাকার আগের সূত্রে 'হোতা দীক্ষিতশ্ চেত্' অংশটি না বললেও চলত, কিন্তু তবুও তা বলায় এই বুঝতে হবে যে, কেবল পুরীব্যচিতির মন্ত্র পাঠ করার ক্ষেত্রেই নয়, হোতার দীক্ষণীয় সংস্কার সম্পন্ন না হলে তাঁর (দীক্ষিত হোতার) করণীয় অন্য কাক্ষণ্ডলিও যক্তমানই করবেন।

পশ্চাত্ পদমাত্রেৎবস্থায়াভিহিক্ত্যে পুরীব্যাসো অগ্নয় ইতি ত্তির্ উপাত্তে সপ্রণবাম্ ।। ২৭।। [২০]

জ্বনু.— মাত্র এক-পা পিছনে দাঁড়িয়ে অভিহিষ্কার করে 'পুরী-' (৩/২২/৪) এই (পুরীষ্যচিতির মন্ত্রকে) তিনবার সমানপ্রণববিশিষ্ট (অবস্থায়) উপাংশু (শ্বরে পাঠ করবেন)।

স্ক্রাব্যা--- পদমাত্র = এক-পা পরিমাণ, মাত্র এক পা। সম্প্রাবাম্ = প্রত্যেক আবৃন্ডিরই শেবে সমান অর্থাৎ তিন মাত্রার প্রণব উচ্চারণ করতে হবে।

অপি বা সুমন্ত্রম্ ।। ২৮।। [২১]

অনু.— অথবা অত্যন্ত মন্ত্রস্বরে (পুরীষ্যচিতির মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— খুব মন্ত্র অর্থাৎ মন্ত্রস্বরের প্রথম অথবা দ্বিতীয় যম। উপাংশুস্বরে পাঠ না করে খুব মন্ত্রস্বরেও ঐ মন্ত্রটি পাঠ করা চলে।

ব্রজত্বনুব্রজেত্।। ২৯।। [২২]

জন্ — (অধ্বর্থুরা উত্তরবেদির দিকে) যেতে থাকলে (হোতাও মন্ত্রপাঠ করতে করতে তাঁদের) পিছন পিছন যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰহ্মা, হোতা, অধ্বৰ্যু, প্ৰতিপ্ৰস্থাতা এবং যজমানকে মন্ত্ৰ পাঠ করতে করতে অগ্নির পিছন পিছন চিডির কাছে যেতে হয়। প্ৰসঙ্গত কা. (ভ্ৰৌ. ১৮/৩/১৯ দ্ৰ.।

ডিষ্ঠত্সু বিসৃষ্টবাক্ প্রণয়ছেডি বুয়াত্।। ৩০।। [২৩]

অনু.— (অধ্বর্যুরা) দাঁড়িয়ে থাকলে (হোতা) বাক্-সংযম ত্যাগ করে 'প্রণয়ত' বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্যুরা দাঁড়িয়ে পড়লে হোতাকে 'ভূর্ভুবঃ ষঃ' মন্ত্রে বাক্সংযম ত্যাগ করে 'প্রণয়ত' বলে প্রৈষ দিতে হয়।এই প্রৈষ দিতে হয় যে স্থানে দাঁড়িয়ে (২৭ নং সূ. দ্র.) 'পুরী-' মন্ত্রের পাঠ আরম্ভ করেছিলেন সেই স্থানেই থেকে।

অথায়িং সঞ্চিতম্ অনুগীতম্ অনুশংসেত্ ।। ৩১।। [২৪]

জনু.— এর পর (উপসদের ষষ্ঠ দিনে উত্তর বেদিতে পঞ্চম থাকের উপর) স্থাপিত অগ্নিকে (লক্ষ্য করে) গান করার পরে (হোতা মন্ত্র) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— সঞ্চিত = সম্ (সমস্ত) + চিত, সম্পূর্ণরূপে স্থাপিত। ঐত্তিক বেদির অগ্নিকে এনে চিতির উপরে রাখা হলে ঐ চিত্য বা সঞ্চিত অগ্নির উদ্দেশে প্রস্তোতা সামগান করেন— লা. শ্রৌ. ১/৫/১১ দ্র.। প্রস্তোতার সেই সামগানের পর হোতা পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রটি পাঠ করেন। কাত্যায়নের মতে উন্তর্নবৈদিতে ঐত্তিক বেদির অগ্নি নিয়ে যাওয়ার আগেই অধ্বর্গুকে সামগান গাইতে হয় এবং হোতাকে উদ্দেশ্য করে অগ্ন্যুক্ধং শংস' এই প্রেষ দিতে হয়। এর পর হয় অগ্নিপ্রণয়ন— কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১, ২, ১৫, ১৭ দ্র.। 'অথ' এই পদটি থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, হোতা দীক্ষিত হলে তবেই তিনি এই মন্ত্রপাঠ করবেন, নতুবা নয়।

পশ্চাদ্ অগ্নিপুচ্ছস্যোপবিশ্যাভিহিংকৃত্যাগ্নিরশ্মি জন্মনা জাতবেদা ইতি ত্রির্ মধ্যময়া বাচা ।। ৩২।। [২৫]

অনু.— অগ্নিপুচ্ছের পিছনে বসে অভিহিন্ধার করে অগ্নি-' (৩/২৬/৭) এই (মন্ত্রটি) তিনবার মধ্যম স্বরে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অগ্নিপুচ্ছ = চয়নে উত্তরবেদিতে সাজিরে রাখা ইটগুলির পশ্চিম প্রান্ত। সূত্রে 'বাচা' বলায় শুধু কঠম্বরের গাঞ্জীর্যে নয়, উচ্চারণের গতিতেও মধ্যম পছা অবলয়ন করতে হবে।

এডস্মিন্ন্ এবাসনে কৈশানরীয়স্য যজতি ।। ৩৩।। [২৬]

জনু.— এই আসনেই (বসে) বৈশানর দেবতার (যাগের উদ্দেশে) যাজ্ঞা পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় থেকে উত্তরবেদিতে পঞ্চম থাকের উপরে অগ্নি-প্রণয়নের পরে এই উত্তরবেদির আহবনীয়ে 'বৈশ্বানরেষ্টি' নামে একটি ইষ্টিযাগ করতে হয় (২৫ নং সৃত্তের স্বাখ্যা এবং কা. স্ত্রৌ. ১৮/৪/১৬ ম.)। এই ইষ্টিযাগে যাজ্যাপাঠের সময়ে হোতা অগ্নিপুচ্ছেরই পিছনে বসে থাকবেন।

ত্রয়ন্ এডত্ সাগ্নিচিত্যে ।। ৩৪।। [২৭]

অনু.— এই তিনটি অগ্নিচয়ন-সমেত (সোমযাগেই করা হয়ে থাকে)।

ব্যাখ্যা— পুরীষ্যচিতির জন্য মন্ত্রপাঠ (২৫-২৮ সৃ.), সঞ্চিত অগ্নির অনুশংসন (৩১ সৃ.) এবং বৈশ্বানরেষ্টি (৩৩ সৃ.) এই তিনটি কাজ অগ্নিচয়নসংযুক্ত সোম্যাগেই অর্থাৎ ইট সাজিয়ে সোম্যাগ করলে তবেই করতে হয়, সাধারণ সোম্যাগে করতে হয় না। পূর্ববর্তী সূত্রগুলিতে পুরীষ্যচিতি, সঞ্চিত অগ্নি ও অগ্নিপুচ্ছ শব্দের উল্লেখ থাকায় এই সূত্রটি না করলেও চলত, তবুও সূত্রটি করায় এই আভাসই পাওয়া যাচেছ যে, কোন কোন চয়নযাগে পুচ্ছ থাকে না। পুচ্ছ না থাকলেও পুরীষ্যচিতির মন্ত্রপাঠ, অনুশংসন ও বৈশ্বানর্যাগ সেখানে করতে হবে।

ব্ৰহ্মাপ্ৰতিরথং জপিত্বা দক্ষিণতোহয়ের ৰহির্বেদ্যান্ত উদুদ্বর্যন্তিহ্বনাত্ ।। ৩৫।। [২৮]

অনু.— ব্রহ্মা অপ্রতিরথ (মস্ত্র) জপ করে (উত্তরবেদির অগ্নিতে) ভূমুরের ডাল আছতি দেওয়া পর্যন্ত অগ্নির ডান দিকে বেদির বাইরে বসে থাকেন।

ব্যাখ্যা— উদুদ্বর্যাভিহ্বন = উদুদ্বরী + আ-অভি-হ্বন।অপ্রতিরথ = অপ্রতিরথ ঐন্ত শ্ববির 'আশুঃ-'(১০/১০৩) এই সৃক্ত। উত্তরবেদিতে অগ্নিপ্রণয়নের আগে ঐক্তিক বেদির আহ্বনীয়ে সারা রাত যিয়ে ভূবিয়ে-রাখা তিনটি ভূমুরের ভাল আহুতি দিতে হয় (কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১৪ দ্র.)। একেই বলে উদুদ্বরীর অভিহ্বন।প্রতিপ্রস্থাতা অগ্নিপ্রণয়নের সময়ে 'ব্রক্ষমপ্রতিরথং জপ' এই শ্রেষ দিলে ব্রক্ষা উত্তরবেদির দিকে যেতে যেতে 'অপ্রতিরথ' সৃক্ত জপ করেন (১/১২/২৮ সৃ. দ্র.)। এর পর উদুদ্বরীর অভিহ্বন পর্যন্ত তিনি অগ্নির ভান দিকে বেদির বাইরে বসে থাকেন। কাত্যায়নের সূত্রক্রম থেকে কিন্তু মনে হচ্ছে আগে অভিহ্বন এবং পরে অপ্রতিরথ-জপ (কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১৪, ১৭ দ্র.)।

উক্তম্ অগ্নিপ্রণয়নম্ ।। ৩৬।। [২৯]

অনু.— (আগে যে) অগ্নিপ্রণয়ন বলা হয়েছে (তা এই যাগেও করতে হয়)।

ব্যাখ্যা--- আগে যে অগ্নিপ্রণয়নের কথা বলা হয়েছে (২/১৭/২ সৃ. দ্র.) তা এখানেও করতে হয়।

দীক্ষিতস্ তু বসোর্ধারাম্ উপসর্পেত্ ।। ৩৭।। [৩০]

অনু.— দীক্ষিত (ব্রহ্মা) কিন্তু বসুধারার কাছে যাবেন।

ব্যাখ্যা— ৩৫ নং সূত্রটিকে এই ৩৭ নং সূত্রের ঠিক আগে রাখাই উচিত ছিল, কিন্তু ৩৪ নং সূত্রের পরেই ঐ স্ত্রটিকে রাখায় সূত্রটি অগ্নিচয়নের সঙ্গে যুক্ত বসেই বুঝতে হবে। বর্তমান স্ত্রটির তাই অর্থ দাঁড়াচ্ছে— সোমযাগে রন্ধা অগ্নি-প্রণরনের সময়ে অপ্রতিরথ অধির সূক্ত জ্বপ করে ভূমুরের ভাল আহতি দেওয়ার আগে পর্যন্ত বেদিতে অথবা বেদির বাইরে অগ্নির জান দিকে বসে থাকেন। অগ্নিচয়নযুক্ত সোমযাগে অবশ্য তিনি বেদির বাইরেই বসেন এবং নিচ্ছে দীক্ষিত হলে বসার পরে যথাসময়ে উঠে এসে তাঁকে আবার বস্থারার কাছেও যেতে হয়। বৈশ্বানর ইষ্টির পরে ছোঁট একটি হাতল-লাগান লিছনের দিকে (= তলায়) গর্ত-করা এবং ভিজে মাটি দিরে লেগা চার হাত লম্বা জুরু নামে এক বিরাট হাতার মতো পাত্রে বি নিয়ে উত্তর বেদির আহবনীয়ে ঐ বি আহতি দিতে হয়। বাজন্ট মে-' (বা. স. ১৮/১-২৯) ইত্যাদি উনব্রিশটি মস্লে এই আছতি দেওয়া হয় এবং যতক্ষণ না মন্ত্রপাঠ শেষ হয় ততক্ষণ অগর একজন ঐ জুহুতে অবিরাম বি ঢেলে চলেন,। এই আছতির নাম 'বসুধারা'।

নবম কণ্ডিকা (৪/৯)

[হবিধান-প্রবর্তন]

হবির্থানে প্রবর্তয়ন্তি ।। ১।।

অনু.— (অধ্বর্যুরা এর পর) দৃটি সোম-শকট নিয়ে যাওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— ঐষ্টিক বেদিতে রাজাসন্দীতে সোমকে রেখে দেওয়া হয়েছিল। সোমরস-আহতির আগের দিন উপস্দ্-ইষ্টির সমাপ্তির পর অধ্বর্য্ ও প্রতিপ্রস্থাতা ঐষ্টিক বেদির পূর্ব দিকের দ্বার থেকে হবিধনি-মণ্ডপে দুটি শকট চালিয়ে নিয়ে যান। ঐ শকট-দুটির নাম 'হবিধনি' (হবিঃ-√ধা + অন) এবং হবিধনি-মণ্ডপে ঐ দুই শকট নিয়ে যাওয়াকে বলা হয় 'হবিধনি-প্রবর্তন'। একটি শকটকে মণ্ডপের মধ্যে বাঁ পাশে এবং অপরটিকে ভান পাশে রাখা হয়।

তদ্ উক্তং সোমপ্রবহণেন।। ২।।

অনু.— ঐ (হবির্ধান নিয়ে যাওয়ার রীতি) সোমপ্রবহণ (কর্ম) দ্বারা (-ই) বর্ণিত হয়েছে। ব্যাখ্যা— হবির্ধান-প্রবর্তন সোমপ্রবহণের মতোই (৪/৪ সূ. দ্র.)।

দক্ষিণস্য তু হবির্ধানস্যোত্তরস্য চক্রস্যান্তরা বর্দ্ধ পাদয়োঃ ।। ৩।।

অনু.— দক্ষিণ হবির্ধানের বাঁ চাকার আবর্তন-পথ অবশ্য (নিজের) দু-পায়ের মাঝে (যাতে থাকে এমনভাবে শকটের তিন পা পিছনে দাঁড়িয়ে এবং পরে যেতে যেতে মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সোমপ্রবহণে একটি শকট, এখানে কিন্তু দুটি। লক্ষ্য রাখতে হবে, এখানে ৪/৪/২, ৩ সূত্রানুসারে দাঁর্জাবার এবং যাওয়ার সময়ে ডান দিকের শকটের বাঁ দিকের চাকার যে আবর্তন-পথ তা যেন নিজের দু-পায়ের মাঝ বরাবর সমান্তরালে থাকে অর্থাৎ ঐ আবর্তনপথের দু-পালে তাঁর একটি করে পা থাকবে। 'হিবর্ধানপ্রবর্তনায়ামন্ত্রিতঃ, দক্ষিণস্য হবির্ধানস্যোত্তরং বর্ষোত্তরস্য চ দক্ষিণম্ অন্তরেণ তিষ্ঠন্ হবির্ধানাভ্যাং প্রবর্গানাভ্যাম্ ইত্যুক্তঃ, অপেতো জন্যং ভয়মন্যজন্যং চ বৃত্তহন্। অপ চক্রা অবৃত্সত।।
ইতি দক্ষিণেন প্রপদেন প্রত্যক্ষং লোগম অপাস্য"- শা ৫/১৩/১-৩।

যুক্তে বাং এক্স পূৰ্ব্যং নমোডিঃ প্ৰেতাং বজ্ঞস্য শংভূবা যুবাং যমে ইব যতমানে যদৈতমধি হয়োরদধা উক্থাং বচ ইত্যৰ্ধচ আরমেদ্ অব্যবস্তা চেদ্ ররাটী ।। ৪।।

অনু.— (হবির্ধান-প্রবর্তনে পাঠ্য মন্ত্র হল) 'যুজে-' (১০/১৩/১), 'প্রেডাং-' (২/৪১/১৯-২১), 'যমে-' (১০/১৩/২), 'অধি-' (১/৮৩/৩)। যদি ররটি না-বাঁধা (থাকে তাহলে শেষ মন্ত্রের) প্রথম অর্ধাংশে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— ররাটী = লগাটী = হবির্ধান-মগুপের পূর্ব দিকের দ্বারে কুশের অথবা কাশের তৈরী যে মালা লাগান থাকে, সেই মালা। ঐ. রা. ৫/৩ অংশে এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে। শা. ৫/১৩/৪-১০ সূত্রে ২/৪১/১৯, ২০; ১/২২/১৪; ১০/১৩/২; ১/৮৩/৩; ৫/৮১/২; ২/৪১/২১; ১/১০/১২ মন্ত্র বিশেষ কার্যে বিহিত হয়েছে।

বিশ্বা রাগাণি প্রতি মুঞ্চতে কবির ইতি ব্যবস্তারাম্ ।। ৫।।

অনু.--- (ররাটী) বাঁধা হলে (ররাটীর দিকে তাকিয়ে) 'বিশ্বা-' (৫/৮১/২) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি তখনও মেধী স্থাপন করা না হরে থাকে তাহলে এই 'বিশ্বা-' মন্ত্রের প্রথম অর্থাণে পর্যন্ত পড়ে থেমে যাবেন। মেধী হচ্ছে স্থির শক্টকে মাটির উপর ধরে রাখার জন্য ঠেকা দেওয়ার উদ্দেশে শক্টের সামনের দিকে মাটির উপর লম্বভাবে রাখা কাঠ। শক্ট দুটি বলে মেধীও দুটি। ঐ. ব্রা. ৫/৩ অংশেও এই মন্ত্রে ররটিার দিকে দৃষ্টিপাত করতে বলা হয়েছে।

মেখ্যোর্ উপনিহতয়োঃ পরি ত্বা গির্বলো গির ইতি পরিদধ্যাত্ ।।৬।।

জনু.— দুই মেথী স্থাপন করা হলে 'পরি-' (১/১০/১২) এই (মন্ত্রে হবির্ধান-প্রবর্তনের মন্ত্রপাঠ) শেষ করবেন। ব্যাখ্যা— শক্ট দুটি বলে মেথীও এখানে দুটি। কেউ কেউ আগে মেথী স্থাপন করে পরে ররাটী বাঁধেন। তাহলেও হোতা সূত্রে বিহিত ক্রম অনুযায়ীই মন্ত্র পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ৫/৩ অংশেও বলা হয়েছে যে, এই মন্ত্রটিতেই পাঠ সমাপ্ত করতে হবে। মেথী- স্থাপন ও দুই শক্টকে আচ্ছাদিত করার পরে মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। শা. ৫/১৩/১০ অনুসারেও এইটি শেষ মন্ত্র।

দশম কণ্ডিকা (৪/১০) [অগ্নি সোম প্রণয়ন, ব্রহ্মার আসনগ্রহণ }

অগ্নীষোমৌ প্রণেষ্যত্সূ তীর্থেন প্রপদ্যোত্তরেণাগ্নীপ্রীয়ায়তনং সদশ্ চ পূর্বয়া দ্বারা পত্নীশালাং প্রপদ্যোত্তরেণ শালামুখীয়ম্ অতিব্রজ্য পশ্চাদ্ অস্যোপবিশ্য প্রেষিতোৎনুর্য়াত্ সাবীর্হি দেব প্রথমায় পিত্রে বর্মাণমশ্মৈ বরিমাণমশ্মৈ। অধান্মত্যং সবিতঃ সর্বতাতা দিবে দিব আ সুবা ভূরি পশ্ব ইত্যাসীনঃ ।। ১।।

অনু.— (ঋত্বিকেরা) অগ্নি এবং সোমকে নিয়ে যেতে থাকবেন বলে (হোতা) তীর্থ দিয়ে প্রবেশ করে আগ্নীপ্রীয়-মণ্ডপের এবং সদোমগুপের উত্তর দিক্ দিয়ে (এসে ঐষ্টিক বেদির) পূর্ব দিকের দ্বার দিয়ে পত্নীশালায় প্রবেশ করে প্রাচীনবংশশালার মুখে অবস্থিত আহবনীয়ের উত্তর দিক্ দিয়ে এগিয়ে গিয়ে এই (অগ্নির) পিছনে বসে (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট হয়ে বসে বসে 'সাবী-' (সৃ.) এই (মন্তুটি) পাঠ করবেন।

ষাখা— শালামুখীয় = প্রাগ্বংশশালার মুখে অবস্থিত আহবনীয় অগ্নি। সোমক্রয়ের গর সোমকে ঐষ্টিক বেদিতে রাজাসন্দীতে রেখে দেওয়া হয়। ওপবসথ্য দিনে ঐ সোমকে হবির্ধান-মণ্ডপে এবং ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় অগ্নিকে আগ্নীপ্র-আগারের বিষ্ণে নিয়ে যেতে হয়। এই কর্মের নাম 'অগ্নীবোম-প্রণয়ন'। অগ্নীবোম-প্রণয়নের আগে হোতাকে আবার তীর্ধ পথ ধরে এসে আগ্নীপ্রীয় বিষ্ণা এবং সদ্যেমণ্ডপের উত্তর দিক্ দিয়ে গিয়ে ঐষ্টিক বেদির পূর্বদার দিয়ে ঐ বেদিতে প্রবেশ করতে হয়। তার পর ঐ মণ্ডপের দক্ষিণ-পশ্চিম কোলে যে পত্নীশালা আছে সেখানে এসে সেখান (থেকে) উত্তর দিক্ দিয়ে আহবনীয় কৃগুকে অতিক্রম করে গিয়ে ঐ অগ্নিকুণ্ডের পিছনে এসে তিনি বসেন। এর পর অধ্বর্ধুর কাছ থেকে 'অগ্নীবোমাভ্যাং প্রণীয়মানাভ্যাম্ অনুর্তিই' (আপ. শ্রো. ১১/১৭/২) এই শ্রেষ পেয়ে বসে বসে তিনি 'সাবী-' মন্ত্রটি গাঠ করেন। 'তীর্থেন প্রণাণ' বলার তাৎপর্য এই যে, যজভুমিতে আগে তীর্থপথ ধরে প্রবেশ করে থাকলেও এখন আবার এই নিয়মটি অবশ্যই পাসন করতে হবে। 'উপবিশ্য' বলার গর আবার 'আসীনঃ' বলায় অধ্বর্ধুরা যেতে থাকলেও হোতাকে এই মন্ত্রটি বসে বসেই পাঠ করতে হয়। প্রসঙ্গত উল্লেখ করা যেতে পারে যে, অগ্নি-সোম প্রণয়নের ঠিক আগে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ে পলাশ কাঠের তৈরী প্রচরণী নামে একটি হাতা দিয়ে প্রথমে সোম এবং পরে অঞ্ব দেবতার উদ্যেশে হোম করতে হয়। এই হোমের নাম 'বৈসর্জন হোম' (কা. শ্রো. ৮/৭/১, ২ য়ে)। ঐ. রা. ৫/৪ অংশে আনুব্রিক কর্মের কথা বলা না থাকলেও 'সাবী-' মন্ত্রটির উল্লেখ কিন্তু সেখানে আছে। "মিতেবু ফ্রাগারেম্বর্ধীযোমৌ প্রণমন্তি; তত্তপ্রভৃত্যানুবন্ধ্যায়াঃ সংস্থানাদ্ অন্তরেণ চাত্বালোত্কর্মৌ তীর্থম্য; তেন প্রপদ্য; উন্তরেণাম্বর্ধীরং বিষ্ক্যং সদশ্ চ গড়া; উন্তরেশাকর্থ ফ্রেশারোলি চ পূর্বরা দারা শালাং প্রপদ্য; শালামুখীয়স্য পশ্চাদ্ উপবিশ্য; অগ্নীবোমাভ্যাং প্রণীয়মানাভ্যাম ইত্যুক্তঃ; সাবীর্হি পঞ্চঃ ইত্যাসীনোহন্ত্রিটা ভারানাভ্যাং শ্রন্থা = অতিক্রম্বা = অতিক্রম্

অনুব্রজন্ন্ উন্তরাঃ ।। ২।।

অনু.— (অগ্নিও সোমের) পিছনে যেতে যেতে পরবর্তী (মন্ত্রন্তলি পাঠ করবেন)।

হৈতু ব্রহ্মণস্পতির্হোতা দেবো অমর্তাঃ পুরস্তাদুপ দ্বায়ে দিবে দিবে দোবাবস্তরূপ হিন্নং পনিপ্রতম্ ইতার্ধর্চ আরমেত্ ।। ৩।।

অন্.— (ঐ পরবর্তী) মন্ত্রগুলি হচ্ছে 'প্রৈতু-' (১/৪০/৩), 'হোতা-' (৩/২৭/৭-৯), 'উপ ত্বাধো-' (১/১/৭-৯)। উপ প্রিয়ং-' (৯/৬৭/২৯) এই (মন্ত্রের) অধাংশে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— শা. ৫/১৪/৯-১১ সূত্রেও এই মন্ত্রণ্ডলি বিহিত হয়েছে, কিন্তু সেধানে প্রথমে উন্তিষ্ঠ-'(১/৪০/১) এই অতিরিক্ত একটি মন্ত্র আছে এবং শেষ উপ-' মন্ত্রটি নেই। ঐ. ব্রা. ৫/৪ অংশে এই মন্ত্রণ্ডলির উল্লেখ রয়েছে।

আগ্নীষ্ট্রীয়ে নিহিতে (ভিহুরমানে হয়ে জুবর প্রতিহর্য তদ্ বচ ইতি সমাপ্য প্রণবেনোপরমেড্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— আগ্নীপ্রীয় ধিষ্ক্যে স্থাপিত (ঐ অগ্নিতে) আহুতি দেওরা হতে থাকলে 'অগ্নে-' (১/১৪৪/৭) এই (মস্লের পাঠ) শেষ করে (যথারীতি) প্রণব দিয়ে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা--- প্ৰসঙ্গত শ. ব্ৰা. ৩/৬/৩/১২ এবং আপ. শ্ৰৌ. ১১/১৭/৪ স্ত্ৰ.।শা. ৫/১৪/১৪ সূত্ৰেও অধ্বৰ্যু আছতি দিতে থাকলে এই মন্ত্ৰটি পাঠ করতে হবে বলা হয়েছে।

উত্তরেণায়ীশ্রীয়ম্ অভিত্রজত্বভিত্রজ্ঞ সোমো জিগাতি গাতুবিদ্ দেবানাং তমস্য রাজা বরুণস্তমশ্বিনেত্যর্ধর্চ আরমেত্ ।। ৫।। [৪]

অনু.— আয়ীয়্রীয় (বিষ্ণ্যের) উত্তর দিক্ দিয়ে (ঋত্বিকেরা সোম নিয়ে) এগিয়ে যেতে থাকলে (হোতাও সেইভাবে) এগিয়ে গিয়ে 'সোমো-' (৩/৬২/১৩-১৫) (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)। 'তমস্য-' (১/১৫৬/৪) এই (মন্ত্রের প্রথম) অর্ধান্তেশ থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৫/৪ অংশেও এই মন্ত্রগুলি পাই। শা. ৫/১৪ ১৫-১৭ অনুসারে আমীপ্রীয় ধিষ্ণ্যের অমির উত্তর দিকে সহযাত্রীদের পিছনে যেতে যেতে 'সোমো-', আহবনীয়ে আহতিদানের সময়ে 'উপ-' (৯/৬৭/২৯) এবং হবির্ধানমণ্ডপের পূর্ব ছার দিয়ে সোমকে আনা হতে থাকলে 'তম-' মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ম. যে, আমীপ্রীয় ধিষ্ণাকে উত্তর দিক্ দিয়ে (অন্যরা) অতিক্রম করে যেতে থাকলে (হোতা নিষ্ণেও সেই স্থান) অতিক্রম করে গিয়ে 'সোমো-' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করকেন— এই অর্থও সঙ্গত।

প্রপাদ্যমানং রাজানম্ অনুপ্রপদ্যেত অন্তশ্চ প্রাগা অদিভির্জবাসি শ্যেনো ন যোনিং সদনং ধিয়া কৃতম্ ।। ৬।। [৫]

অনু.— সোমকে (পূর্বদ্বার দিয়ে হবির্ধান-মগুপে) প্রবেশ করান হতে থাকলে পিছন পিছন 'অস্ক-' (৮/৪৮/২), 'শ্যেনো-' (৯/৭১/৬) (মন্ত্রে তিনিও ঐ মগুপে) প্রবেশ করবেন।

ি ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৫/৪ অন্দেও এই মন্ত্রদৃটি পাওয়া যায়, তবে সেখানে সোম মণ্ডপস্থ শকটের নিকটবর্তী হলে 'শ্যেনো-' মন্ত্রটি পাঠ করতে বলা হয়েছে। শা. ৫/১৪/১৮, ১৯ অনুযায়ী অপরেরা হবির্ধনিমণ্ডপে প্রবেশ করতে 'অন্ত-' মন্ত্রে হোতাকে সেখানে প্রবেশ করতে হয় এবং দক্ষিণ হবির্ধান-শকটে সোম রাখা হলে উত্তর দিকে দক্ষিণমুখ হয়ে দাঁড়িয়ে 'শ্যেনো-' মন্ত্রটি তিনি পাঠ ক্ষােনা।

च्यक्काम् मामगृत्ता क्वित्वमा देखि शतिमधाम् छैन्दतता वा त्क्याठात्त ।। १।। [৫]

জনু— 'অন্ত-' (৮/৪২/১) এই (মন্ত্রে গাঠ) শেব করবেন। মঙ্গল-অনুষ্ঠানে পরের (মন্ত্র) দারাই (পাঠ শেব করবেন)।

ৰাখ্যা— বা = - ই। মললার্থে অর্থাৎ মনের মধ্যে কোন ভয় বাসা বেঁধে থাকলে সেই ভয় দুর করার প্রয়োজনে 'অন্ত-' মহে

নয়, পরবর্তী 'এবা-' (৮/৪২/২) মন্ত্রেই অগ্নি-সোম-প্রণয়নের মন্ত্রপাঠ শেষ করতে হয়।ঐ. ব্রা. ৫/৪ অংশে বলা হয়েছে— 'তং যদ্যুপ বা ধাবেয়ুর্ অভয়ং বেচ্ছেরমেবা বন্দম্ব বরুণং বৃহস্পতিম্ ইত্যেতয়া পরিদধ্যাত্। শা. ৫/১৪/২০ অনুযায়ী 'এবা-' মন্ত্রেই পাঠের সমাপ্তি ঘটাতে হয়।

ত্রন্দৈবম্ এব প্রপদ্যাপরেণ বেদিম্ অতিব্রজ্য দক্ষিণত শালামুখীয়স্যোপবিশেত্ ।। ৮।। [৬]

অনু.— ব্রন্মা এইভাবেই (আহবনীয়ের উত্তর দিক্ দিয়ে) এগিয়ে গিয়ে বেদির পশ্চিম দিক্ দিয়ে এগিয়ে এসে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ের ডান দিকে বসবেন।

ব্যাখ্যা— ব্রহ্মা ১ নং সূত্রের 'অতিব্রজ্ঞা' পর্যন্ত সব নিয়ম অনুসরণ করে তার পরে বেদির পশ্চিম দিক্ দিয়ে এগিয়ে গিয়ে আহবনীয়ের অদূরে তান পাশে বসেন। ব্রহ্মা এইভাবেই প্রবেশ করে পশ্চিম দিক্ দিয়ে বেদিকে অতিক্রম করে প্রাচীনবংশশালার মুখে অবস্থিত আহবনীয়ের তান গিয়ে বসবেন— এই অর্থও সম্ভব।

স হোতারম্ অনৃত্থায় যথেতম্ অগ্রতো ব্রজেদ্ যদি রাজানং প্রবয়েত্।। ১।। [৭]

অনু.— তিনি যদি সোম-প্রণয়ন করেন তাহলে হোতার (ওঠার) পরে উঠে দাঁড়িয়ে যেমনভাবে এসেছিলেন (তেমনভাবে) সামনে এগিয়ে যাবেন।

ব্যাখ্যা— ব্রন্থা নিজেই অথবা যজমান হবিধান-মণ্ডপে সোম নিয়ে যেতে পারেন (কা. শ্রৌ. ১১/১/১৩, ১৪ দ্র.)। যদি ব্রন্থা সোম-প্রণায়ন করেন তাহলে ২ নং সূত্র অনুযায়ী হোতার উঠে-পড়ার পর ৮ নং সূত্রানুসারে তীর্থ ইত্যাদি যে পথ ধরে তিনি (= ব্রন্থা) নিজে এসেছিলেন ঠিক সেই পথ ধরেই এখন ফিরে গিয়ে তার পরে হবিধান-মণ্ডপের দিকে এগিয়ে যাবেন।

উক্তম্ অপ্রণয়তঃ ।। ১০।। [৮]

অনু.— অ-প্রণয়নকারীর (কর্তব্য আগে) বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰহ্মা সোম-প্ৰণয়ন না করলে ১/১২/৮, ২৮ অংশে যেমন বলা হয়েছে সেই অনুযায়ী কাজ করবেন। যদি সোম-প্ৰণয়ন করেন তাহলে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী তাঁকে বসতে হবে।

প্রাপ্য হবির্ধানে গৃহপতয়ে রাজানং প্রদায় হবির্ধানে অশ্রোণাপরেণ বাতিব্রজ্য দক্ষিণত আহবনীয়স্যোপবিশেত্ । ১১ ।। [৯]

অনু.— দুই হবির্ধান শকটের কাছে এসে যজমানকে সোমলতা প্রদান করে দুই শকটের (অথবা সোমের) সামনে অথবা পিছন দিয়ে অতিক্রম করে এসে আহবনীয়ের ডান দিকে বসবেন।

ব্যাখ্যা— সূত্রে দ্বিতীয় বার 'হবির্ধানে' বলায় কেবল সোমের নয়, শকটেরও সামনে অথবা পিছন দিয়ে এগিয়ে যেতে হবে। 'হবিধানে' না বললে (রাজার =) সোমলতারই সামনে অথবা পিছন দিয়ে ষেতে হত। ব্রহ্ম যদি সোমকে প্রণয়ন করেন তবেই এই নিয়ম। কর্মের ক্রম হবে ৮, ৯, ১১ নং সূত্র অনুযায়ী। প্রসঙ্গত ১৫ নং সূত্রও ব্র.।

অগ্নিপুচ্ছস্য সাগ্নিচিত্যায়াম্ ।। ১২।। [১০]

অনু.— অগ্নিচয়ন-সমেত (সোমযাগক্রিয়ায় ব্রহ্মা) অগ্নিপুচ্ছের (ডান দিকে বসবেন)।

ব্যাখ্যা— চয়নযাগে অগ্নি-প্রণয়ন না করলেও ব্রহ্মাকে অগ্নিপুচ্ছের পিছনে গিয়ে বসতে হয়।

धार्जम् बाकांजनर भएनी ।। ১७।। [১১]

অনু.— (অগ্নীষোমীয়) পশুযাগে এই (স্থানই হল) ব্রহ্মার বসার জায়গা।

ব্যাখ্যা— অগ্নীযোমীয় পশুযাগেও ব্রহ্মা উত্তরবেদির আহবনীয়েরই ভান দিকে বসবেন। ইণ্ডিগুলির ক্ষেত্রে তিনি বসবেন ঐপ্তিক বেদির আহবনীয়ের ভান দিকে। যা ঠিক ইণ্ডিযাগও নয়, পশুযাগও নয়, সেই ঘর্ম প্রভৃতি অন্যান্য অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রে কিন্তু আহবনীয়ের নয়, ঐ ঐ ঘর্ম প্রভৃতিরই ভান দিকে তাঁকে বসতে হয়।

প্রাতশ্ চা বপাহোমাত্ ।। ১৪।। [১২]

অনু.— এবং (সোমরস-আ**ছ**তির দিনে) সকালে (সবনীয় পশুযাগের) বপাহোম পর্যন্ত (ব্রহ্মা আহবনীয়ের ডান দিকে বসবেন)।

ব্যাখ্যা— সোমযাগের দিনে যে পশুযাগ হয় তার নাম 'সবনীয় পশুযাগ'। সেই সবনীয় পশুযাগে সকালে ঐ যাগের উপাকরণ থেকে বপাহোম পর্যন্ত অংশগুলির অনুষ্ঠান হয়। তার পর ব্রহ্মা, অধ্বর্যু এবং যজমান সদোমশুপে প্রবেশ করে সোমযাগের যাবতীয় আহতিদ্রব্য ও পাত্রকে উপস্থান করেন। সদোমশুপে প্রবেশের আগে পর্যন্ত ব্রহ্মা আহ্বনীয়ের তান দিকে বসবেন। তার পরে তাঁকে সদোমশুপেই বসে থাকতে হয়। বিশেষ বিধান থাকলে অবশ্য অন্যত্র তিনি বসতে পারেন।

যদি ত্বপ্রেণ প্রত্যেরাত্ প্রপাদ্যমানে ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— কিন্তু যদি সামনে দিয়ে (গিয়ে থাকেন তাহলে সোমলতাকে হবিধনি মণ্ডপে) প্রবেশ করান হতে থাকলে ফিরে আসবেন।

ব্যাখ্যা— ১১ নং সূত্র অনুযায়ী ব্রহ্মা যজমানের হাতে সোমলতা দিয়ে যদি হবিধনি-শকট ও সোমলতার সামনে দিয়ে গিয়ে আহবনীয়ের ভান দিকে বসে থাকেন (কা. শ্রৌ. ৮/৭/১, ২; আপ. শ্রৌ. ১১/১৭/১৫ দ্র.) তাহলে সোমকে হবিধনি মণ্ডপে প্রবেশ করাবার সময়ে (৬ নং সূ. দ্র.) তিনি আবার ফিরে আসবৈন। আসবেন ঐ সোম এবং আহবনীয়ের মাঝে যাতে নিজের দ্বারা কোন ব্যবধান না ঘটে সেই উদ্দেশেই। আসার পর হবিধনি-মণ্ডপে সোমলতা নিয়ে যাওয়া হয়ে গেলে আবার আহবনীয়ের ভান দিকে গিয়ে বসবেন। প্রশ্ন জাগে যে, যদি আহবনীয়ের দিকে গিয়ে তথনই আবার তাঁকে ফিরে আসতে হয় তাহলে তিনি আহবনীয়ের দিকে যাছেন কেন ' তিন অগ্নিতেই 'বৈসর্জন হোম' নামে হোম করতে হয়। আহবনীয়ের দিকে যাছেন। শক্ট ও সোমলতার পিছন দিয়ে গিয়ে থাকলে অবশ্য ফিরে আসতে হয় না, কারণ সে-ক্ষেত্র ব্যবধানের কোন আশকা থাকে না।

একাদশ কণ্ডিকা (৪/১১)

[অগ্নীষোমীয় পশুযাগ, দেবসূযাগ]

অপাঘীয়োমীয়েণ চরস্কি ।। ১।।

অনু.— এর পর অগ্নীযোমীয় (পশু) দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— যদিও সোমযাগে অগ্নীবোমীয়, সবনীয় এবং অনুৰক্ষ্য এই তিনটি পশুযাগ হয়, তাহলেও প্ৰথম যাগের যুপটিই অপর দৃটি যাগেও ব্যবহাত হয়ে থাকে। কা. শ্রৌ. ১/৭/১৫ দ্র.।

উত্তরবেদ্যাম্ আ দণ্ডপ্রদানাত্।। ২।।

অনু.— দশুপ্রদান পর্যন্ত (সব কাজ) উত্তর বেদিতে (করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত ৩/১/২০ সৃ. দ্র.। পরবর্তী সূত্রে দণ্ডপ্রদানের পরে সদোমণ্ডপে প্রবেশের কথা বলা থাকলেও এবং তা থেকে

পূর্ববতী কাজবালি উত্তরবেদির কাছে করতে হয় বলে বোঝা গেলেও আলোচ্য সূত্রটি করা হয়েছে এই কথা বুঝাতে বে, আনুবন্ধ্য পত্তযাগে সংশ্লিষ্ট কর্মগুলি সদোমগুপে করতে হলেও দণ্ডপ্রদান পর্যন্ত সব কাজ উত্তরবেদির কাছেই করতে হবে।

দশুং প্রদার মৈত্রাবর্ণন্ অগ্রতঃ কৃছোভরেণ হবির্ধানে অভিব্রভ্য পূর্বরা দারা সদঃ প্রপট্যোভরেণ দথাসং বিক্যাব্ অভিব্রভ্য পশ্চাত্ স্বস্য বিক্যাস্যোপবিশতি হোতা ।। ৩।।

অনু.— দণ্ডপ্রদান করে মৈত্রাবরুণকে সামনে রেখে দুই হবির্ধান-শব্দটের উত্তর দিক্ দিয়ে এগিয়ে গিরে পূর্ব দিকের ছার দিয়ে সদোমণ্ডপে প্রবেশ করে উত্তর দিক্ দিয়ে (তাঁরা) নিজ নিজ দুটি ধিষ্ণাকে ছাড়িয়ে গিরে (তার পরে তথু) হোতা নিজ ধিক্যের পিছনে বসেন।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰে বিতীয়বার 'ধিষ্ণাস্য' বলায় গশুবাগের মাঝে কোন আগস্তুক ইষ্টিকর্ম অনুষ্ঠিত হলে সে-ক্ষেত্রও হোতা ঐষ্টিক বেদির উত্তর শ্রোণিতে নর, নিজ ধিষ্ণোরই পিছনে বসে থাকবেন। 'যথাস্বং' বলায় বাঁর বেটি নিজ ধিষ্ণা তিনি শুধু সেই নিজ ধিষ্ণোরই উত্তর দিক্তে এগিরে যাবেন, দুটি ধিষ্ণাই তাঁকে অতিক্রম করতে হবে না।

অবতিষ্ঠত ইতরঃ ।। ৪।।

অনু.— অপর (জন) দাঁড়িয়ে থাকবেন।

ৰ্যাখ্যা— হোতা এবং মৈত্রাবরুণ দূ অনেই সদোমশুপে প্রবেশ করলেও হোতাই বসবেন, মৈত্রাবরুণ কিন্তু নিজ ধিঝ্যের পিছনে দাঁড়িয়ে থাকবেন।

ষদি দেবস্নাং হ্ৰীংব্যন্থাযাতমেয়ুর্ অগ্নির্ গৃহপতিঃ সোমো বনস্পতিঃ সবিতা সত্যপ্রসবো বৃহ্স্পতির্ বাচস্পতির্ ইচ্ছো জ্যেষ্ঠো মিত্রঃ সভ্যো বক্লণো ধর্মপতী রুদ্ধঃ পশুমান্ পশুপতির্ বা । । ৫।।

জনু.— যদি দেবসৃদের যাগ অন্তর্ভুক্ত করেন তাহলে গৃহপতি অগ্নি, বনস্পতি সোম, সত্যপ্রসব সবিতা, বাচস্পতি ৰুহস্পতি, জ্যেষ্ঠ ইন্দ্র, সত্য মিত্র, ধর্মপতি বরুণ, পশুমান্ বা পশুপতি কন্দ্র (হবেন ঐ দেবসু-যাগের দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা— এঁরা 'অহারাত' দেবতা। এঁদের বিশেষণগুলি লক্ষ্ণীয়। ঐ. রা. গ্রছে কিন্তু এই যাগগুলির কোন উল্লেখ নেই। সূত্রে 'যদি' বলায় বোঝা যাছে এই দেবসু-হবির্যাগ আবশ্যিক নয়, না করলেও চলে।

ত্বমধ্যে বৃহদ্ৰয়ো হৰ্যৰাভগ্নিরজনঃ পিতা নস্ত্বং চ সোম নো ৰশো ব্ৰহ্মা দেবানাং পদৰীঃ কৰীনামা বিশ্বদেবং সত্পতিং ন প্ৰমিন্নে সবিভূদিব্যস্য তদ্ বৃহ্দপতে প্ৰথমং বাচো অগ্নং হাটেনিন্নৰ স্থিতিৰ্বাৰদন্তিঃ প্ৰসাহিষে প্ৰজ্বত্ব শত্ৰ্ব ভূবব্ৰনিম্নে ব্ৰহ্মণা মহাননদীবাস ইন্ডনা মদস্তঃ প্ৰ স মিত্ৰ মতে অন্ত প্ৰস্থাংখাং নউবান্ মহিমান প্ৰত্তে ত্বা ৰজো মুমুক্তে। তং বিশ্বসাদ্ ভূবনাত্ পাসি ধৰ্মণা। সূৰ্যাত্ পাসি ধৰ্মণা। যত্ কিকেনং বৰ্মণ দৈব্যে জন উপ তে জোধান্ পণ্ডপা ইৰাক্য়ন্ ইতি বে ।। ৬।।

জন্— (এ যাগে জন্নির জনুবাকা) ও যাজ্যা) 'দ্বম-' (৮/১০২/১), 'ইব্য-' (৫/৪/২); (সোমের) 'দ্বং-' (১/৯১/৬), 'রজা-' (৯/৯৬/৬); (সত্যপ্রসব সবিভার) 'আ-' (৫/৮২/৭), 'ন-' (৪/৫৪/৪); (বৃহস্পতির) 'বৃহ-' (১০/৭১/১), 'হুইন-' (১০/৬৭/৩); (ইল্রের) 'গ্র স-' (৯/৫৯/৩), 'গ্র স-' (৩/৫৯/২); (বরুণের) 'দ্বাং-' (সূ.), 'বৃহ্-' (৭/৮৯/৫); (রুল্রের) 'উপ-' (১/১১৪/৯) ইত্যাদি দৃটি (মন্ত্র)।

দ্বাদশ কণ্ডিকা (৪/১২)

[সর্বপৃষ্ঠ, উপযজ্ অগ্নির নিয়ম, বসতবরী]

ষদ্য বৈ সর্বপৃষ্ঠান্যয়ির্গায়ত্রন্ত্রিবৃদ্ রাজ্জনো বাসন্তিক ইন্তন্ত্রিষ্ট্তঃ পঞ্চলো বার্ছতো হৈছো বিশ্বে দেবা জাগডাঃ সপ্তদশা বৈরূপা বার্ষিকা মিত্রাবরুশাবানুষ্ট্ডাবেকবিংশৌ বৈরাজৌ শারদৌ বৃহস্পতিঃ পাজ্জন্ত্রিশবঃ শাক্তরা হৈমন্তিকঃ সবিভাতিজ্জান্তর্যন্তিংশো রৈকভঃ শৈশিরোৎদিতির্বিকুপত্মনুমন্তিঃ ।। ১।।

অনু.— আর যদি সর্বপৃষ্ঠ যাগ করেন তাহকে দেবস্যাগের (দেবতা হন) অন্নি, ইন্দ্র, বিশে দেবাঃ, মিত্র-বরুণ, ৰুহস্পতি, সবিতা, অদিতি, অনুমতি।

ৰ্যাখ্যা— গায়ত্ৰ, ত্ৰিবৃত্, রাধন্তর, বাসন্তিক ইত্যাদি পদশুলি দেবতারই বিশেষ্য। প্রথম ছয় দেবতার চারটি করে বিশেষণ। অদিতির বিশেষণ শুধু বিষ্ণুপত্নী। অনুমতির কোন বিশেষণ নেই। দেবস্যাগের বিকল্প হচ্ছে এই সর্বপৃষ্ঠ যাগ। দুটিই অধারাত। 'সর্বপৃষ্ঠানীতি বক্ষ্যমাণানাং হবিষাং সংজ্ঞা' (বৃদ্ধি)— 'সর্বপৃষ্ঠ' হচ্ছে এই আইতিশুলির নাম মাত্র।

সমিদ্দিশামাশয়া নঃ অর্বিন্ মধ্রেতো মাধবঃ পাত্তমান্। অগ্নির্চেবো দুউরীভূরদান্তা ইদং করং রক্ষতু পাত্তমান্। রথম্ভরং সামভিঃ পাদ্বস্থান্ গায়ত্রী হুদসাং বিশ্বরূপা। ত্রিবৃন্ নো বিউয়া স্কোমো অফাং সমুদ্রো বাড ইদমোজঃ পিপর্তু। উগ্রা দিশামভিভৃতির্বয়োধাঃ শুচিঃ শুক্রে অহন্যোজসীনাম্। ইক্রাধিগতিঃ পিপৃতাদতো নো মহি করং বিশ্বতো ধাররেদম্। বৃহত্সাম করভূদ্ বৃদ্ধবৃষ্যুং ত্রিষ্টুভৌজঃ ওভিতমুগ্রবীরম্। ইক্রস্তোমেন পঞ্চদশেন মধ্যমিদং বাতেন সগরেণ রক্ষ। প্রাচী দিশাং मरुषना यनच्छी वित्वं प्रवाः शावृंबादगर चर्वछै। हेमर कबर मृष्ठेतमञ्जारकाश्वारका সহস্যং সহস্বত্। বৈরূপে সামন্নিহ তচ্ছকোং জগত্যেনং কিকাকেশয়নি। বিশ্বে দেবাঃ সপ্তদশেন বর্চ ইদং করেং সলিববাতমুগ্রম্। ধর্রী দিলাং করমিদং দাধারোপস্থাশানাং মিত্রবদক্ষোজঃ। মিত্রাবরূপা শরদাহণং চিকিত্বমলৈ রাষ্ট্রায় মহি শর্ম বচ্ছতম্। বৈরাজে সামলবি মে মনীবানুষুভা সংভৃতং বীর্ষং সহঃ। ইদং করং মিত্রবদার্লদানুং মিত্রাবরুণা রক্ষতমাধিপত্ত্যে। সম্রাড় দিশাং সহসামী সহস্বভূয়ভূর্যেমন্ত্রো বিউন্না নঃ পিপৰ্তু। অবস্যু ৰাভা ৰৃত্তী নৃ (ড়ু) শঙ্করীমং বজমবড়ু নো বৃডাচী। বর্বডী সূদুঘা নঃ পরস্বতী দিশাং দেব্যবভূ নো স্বভাচী। স্বং গোপাঃ পুর এতোত পশ্চাদ্ ৰৃহস্পতে ৰাজ্যাং যুদ্ধি বাচম্। উকাং দিশাং রক্তিরালৌবধীনাং সংবড্সরেণ সবিভা নো অহুগম্। রৈবড় সামাতিক্ষা উচ্চদে। হলতশত্রু স্যোনা নো অস্তু। জ্ঞোমত্রমন্ত্রিংশে ভূবনস্য পদ্মী (দ্মি) বিবশ্বদ্বাতে অভি নো গৃণীহি। ভূতবতী সবিভরাধিপতেঃ পরস্বতী রন্তিরাশা নো অস্ত। এবা দিশাং বিশ্বপদ্মবোরান্যেশানা সহলো যা মলোভা। বৃহস্পতির্মাভরিয়োত বারুঃ সংকালা বাভা অভি লো গুৰুত্ব বিউল্লো দিৰো ধক্লণঃ পৃথিব্যা অস্যোশানা জগতো বিষ্ণুপন্নী: ব্যচয়তীয়ন্ত্ৰী সৃভূতিঃ শিবা লো অবুদিভেক্ষপত্তে। অনু নোৎদ্যানুমতির্বজং দেবেষু মন্যভাষ্। ুজয়িল্ট হ্ৰাবাহনো ভৰতং দাওৰে সন্নঃ। অধিননুমতে দুং মন্যানৈ শং চ

জনু.--- (সর্বপৃঠে অন্নির) 'সমিদ্-' (সৃ.), 'রথ-' (সৃ.); (ইজের) 'উগ্রা-' (সৃ.), 'ৰৃহত্-' (সৃ.); (বিশ্বদেবগণের)

নকৃষি। ক্রছে সন্দার নো হিনু প্র প আর্থনি ভারিবদ্ ইভি ।। ২।।

'শ্রাচী-' (সূ.), 'বৈরূপে-' (সূ.); (মিত্র-বরুণের) 'ধর্রী-' (সূ.), 'বৈরাজে-' (সূ.); (বৃহস্পতির) 'সম্রাড্-' (সূ.), 'স্বর্বতী-' (সূ.); (সবিতার) 'উধর্ষাং-' (সূ.), 'স্তোম-' (সূ.); (অদিতির) 'গ্রবা-' (সূ.), বিষ্টজো-' (সূ.); (অনুমতির) 'অনু-' (সূ.), 'অধি-' (সূ.) (অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

दिशानतीत्रर नवमर कात्रर मनमम् ।। ७।। [२]

জ্বনু-— (সর্বপৃষ্ঠে) নবম (প্রধান যাগ) কৈশ্বানর দেবতার (এবং) দশম (যাগ) ক-দেবতার। ব্যাখ্যা— ১ নং সূত্রে সর্বপৃষ্ঠের প্রথম আট দেবতার নাম বলা হয়েছে। এরা তাঁদের অতিরিক্ত অপর দুই দেবতা।

কো অদ্য মুখ্তে ধুরি গা ঋতস্যেতি ছে ।। ৪।। [৩]

অনু.— (ক-দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'কো-' (১/৮৪/১৬, ১৭) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র)।

ঔপযজৈর অঙ্গারৈর অনডিপরিহারে প্রহতেরন্।। ৫।। [8]

অনু.— উপযক্ত হোমের অঙ্গার দিয়ে (নিজেদের) ব্যবধান (যাতে) না ঘটে (তার জন্য) বিশেষ চেষ্টা করবেন।
ব্যাখ্যা— অভিপরিহার = ব্যবধান, বেষ্টন।শামিত্র অগ্নি অথবা আগ্নীপ্রীয় ধিষ্ণ্য থেকে কিছু অঙ্গার নিয়ে তা হোতৃধিষ্ণ্যে রেষে
(আগ্নীপ্রীয়াদ্ বা সোমে হোতৃধিষ্ণ্যে— কা. শ্রৌ. ৬/৯/৯), সেই অঙ্গারে নিহত গতর এক-তৃতীয়ালে অন্ত্রকে এগার ষণ্ড করে
অনুযাজের সময়ে আহতি দিতে হয়। এই আহতিকে বলা 'উপযক্তহোম'। অঙ্গারগুলিকে বলা হয় 'উপযক্ত' অগ্নি। নিয়ঢ় পত্তবক্ষে
অবশ্য এই অগ্নি রাখা হয় বেদির উত্তর কোণে হোতার আগনের সামনে।

ু আয়ীপ্রীয়াচ্ চেদ্ উত্তরেণ হোতারম্।। ৬।। [8]

অনু.— যদি আমীশ্রীয় থেকে (উপযজের অঙ্গারগুলি নেওয়া হয়ে থাকে, তাহলে হোডার উত্তর দিক্ দিয়ে সেই অঙ্গারগুলিকে পিছনে নিয়ে গিয়ে তার পরে হোতারই ডান দিক্ দিয়ে নিয়ে এসে হোতৃথিক্যে তা রেখে দেবেন।

भामिजाह क्रम् मिक्टपन रेमजानक्रपम् ।। १।। [@]

অনু.— যদি শামিত্র থেকে (উপযক্ষের অঙ্গারগুলিকে নেওয়া হয়ে থাকে, তাহলে) মৈত্রাবক্লণের ডান দিক্ দিয়ে (সেগুলি হোড়ধিক্ষ্যে নিয়ে যাবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যুগ এবং আহবনীয়ের মাঝখান দিয়ে উপযক্তের অঙ্গারগুলিকে ডান দিকে নিয়ে এসে যক্তভূমি ও মৈত্রাবরূপ থিক্যের ডান দিক্ দিয়ে পিছনে নিরে এসে মৈত্রাবরূপের বাঁ দিক্ দিয়ে ঐ হোতার ধিক্ষেই তা রেখে দেবেন। উপযক্তের অঙ্গার ধারা ব্যবধান যাতে না ঘটে সেই উদ্দেশেই এই দুই সূত্র। সকনীয় গশুযাগ প্রভৃতির স্থলে কিছু এই দুই নিরমে চললে ব্যবধান ঘটে বায় বলে সে-সব ক্ষেত্রে এই নিরম অনুসরণ করতে হবে না। ৫/৩/১৮ সূ. স্থ.।

উপোত্থানম্ অক্লে কৃষা নিব্ৰুষ্য বেদং গৃষ্টীরাত্ ।। ৮।। [७]

অনু.— আগে উঠে বেরিয়ে গিরে বেদ নেবেন।

খ্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমানে পদ্মীসংবাজের আগে প্রথমে কেদ নিয়ে তারপর হোতা গার্হপত্যের কাছে বাওয়ার জন্য 'উদায়ুবা-'
ময়ে উঠে পড়েন (১/১০/২-৪ স্. য়.)। এখানে কিন্তু আগে উঠে পূঁন্তে জারপরে তিনি অধ্বর্যুর কাছ থেকে কো নেকেন। স্ত্রে
'উপোত্থানম্ অমে কৃষা' অংশটি কলা হরেছে এই কনাই কোঝারর জন্য কি'ক্রম এখানে বিপরীত হলেও উপোত্থানটি প্রকৃতিবালের
অনুবারীই হবে এবং সেই কারপে ময় গাঠ করেই তা করতে হবে। ক্যাত্ প্রত্যর থাকার 'অমে' পদটি না বক্তেও চলঙ। বলার

উদ্দেশ্য এই যে, যদি আগে উপোত্থান করা হয় পত্নীসংযাজে যাওয়ার জন্যই, তবেই মন্ত্রটি গাঠ করতে হবে। 'যথাপ্রসৃপ্তম্' (আ. ৬/১২/২) স্থলেও তাই 'উদায়ুবা-' মন্ত্রটি পঠিত হবে। বেদ গ্রহণ করতে হয় তানুনপ্ত্রের সময়ে মিত্রতারক্ষার জন্য যে শপথ নেওয়া হয়েছিল তা বিসর্জন করার পরে।

तिम्य्यामिय् क्षम्यम्म्य व्यर्गम् व्यन्यक्रामाः ।। ৯।। [4]

জনু.— এখান থেকে আরম্ভ করে অনুৰদ্ধ্যাযাগের আগে পর্যন্ত হাদয়শূল (ফেলে দিতে) নেই। ব্যাখ্যা— ৩/৬/২৮ সৃ. ম্ল.।

সংস্থিতে বসতীবরীঃ পরিহরন্তি। দীক্ষিতা অভিপরিহাররেরন্ ।। ১০।। [৮]

অনু.— (অগ্নীমোমীয় পশুযাগ) শেষ হলে (ঋত্বিকেরা) জ্বলাশয় থেকে বসতবরী নিয়ে আসেন। দীক্ষিত (ঋত্বিকেরা তখন নিজেদের মিছিলের) মাঝে রাখবেন।

ৰ্যাখ্যা— জ্বলাশয় থেকে মিছিল করে কলশীতে বসতীবরী নামে জ্বল নিয়ে বঞ্চভূমিতে তা আনা হতে থাকলে যাঁরা দীক্ষিত ঋত্বিক্ তাঁরা মিছিলের মাঝে এবং যাঁরা দীক্ষিত নন তাঁরা মিছিলের দুই গ্রান্তে থাকবেন।

ত্ৰয়োদশ কণ্ডিকা (৪/১৩)

[আছতি, হবিধনি-মণ্ডপে প্রবেশ, প্রাতরনুবাক — আগ্নেয়ক্রতু]

অথৈতস্যা রাত্রের্ বিবাসকালে প্রাগ্ বয়সাং প্রবাদাত্ প্রাতরনুবাকায়ামন্ত্রিতো বাগ্যতস্ তীর্থেন প্রপদ্যায়ীশ্রীয়ে জাবাচ্যাহতিং জুহুমাত্ আসন্যান্ মা মন্ত্রাত্ পাহি কস্যান্চিদভিশক্ত্যৈ স্বাহেতি ।। ১।।

জন্— এর পর এই রাত্তির শেষ চতুর্থ ভাগে পাখীদের ডাকের আগে প্রাতরনুবাকের জন্য আমন্ত্রিত হয়ে বাক্-সংযমী (হয়ে) তীর্থ দিয়ে (যজ্জভূমিতে) এসে হাঁটু পেতে আমীশ্রীয় ধিঞ্চে 'আসন্যা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) আছতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— বিবাস = রাত্তির শেব চতুর্থ ভাগ। যে রাত্রে অন্নীবোমীয় পণ্ডযাগ শেব হয় সেই রাদ্রেরই শেব তিন ঘণ্টা সময়ে গাখী-ভাকার আগেই অধ্বর্যুর কাছ থেকে আহান গেয়ে হোভা আনীপ্রীয় থিকের কাছে একে 'আসন্যা-' মত্রে একটি আছতি দেন। সূত্রে 'প্রাতরনুরাকায়' এবং 'আমন্ত্রিতঃ' এই পদপুটি থাকায় বুঝতে হবে এই আছতিটি প্রাতরনুরাকেরই অল। কলে অহীন প্রভৃতি সোমযাগে প্রতাহ প্রাতরনুবাকের আবৃত্তি (৭/১/৪, ৫ সৃ. ম.) হয় বলে এই আছতিরও পুনরাবৃত্তি অর্থাৎ প্রভাহ আবার অনুষ্ঠান হবে। 'এতস্যা রাজ্রেং' বলায় বুঝতে হবে যে, অন্নীধোমীয় পণ্ডযাগটি রাজ্রেই শেব হয়। ৫/২/৩ সূত্রানুযায়ী অন্তর্যাম-প্রহের আছতির অনুমন্ত্রণের পরে এই বাক্সবেম ত্যাগ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৭/৫ অনুযায়ী সূর্যোদরের বহু আগে রাজ্রিকালের অনেকখানি অবশিষ্ট থাকতেই গাখী-ভাকার আগে এই প্রাতরনুবাক গাঠ করতে হয়। "মহারাত্রে প্রাতরনুবাকায়ামন্ত্রিতাহপ্রোন্মীপ্রীয়ে ভূর্তুব্য শোলা জলতি; ভূঃ প্রণাদ্যান্ত্রা, নমঃ; দিশো যথারাণম্ উপন্তিষ্ঠতে; অস্যাং মে..... অপিয়া দক্ষিণাবৃদ্ আনীপ্রীয়ে ভূর্তুব্য ইতি বুবেণ হয়া সন্মাবৃদ্ হবির্ধানরোঃ পূর্বস্যাং হার্বৃপবিশ্বিত"— শা. ৬/২, ৩।

আহ্বনীরে ৰাগগ্রেগা অন্ন একু সরবত্যৈ বাচে খাহা। বাচং দেবীং মদোনেত্রাং বিরাজমুগ্রাং জৈত্রীমূত্যামেহ ভক্ষাম্। ভাষাদিত্যা নাবমিবারুহেমানুমতাং পথিতিঃ পারমন্তীং খাহেতি বিতীরাম্ ।। ২।।

জানু--- আহবনীরে 'বাগ-' (সৃ.) এই (মান্ত্রে একটি এবং) 'বাচং-' (সৃ.) এই (মান্ত্রে) বিতীয় (একটি আছতি সেবেন)। ব্যাখ্যা--- আগের সূত্রে 'আছতিং' এবং এই সূত্রে 'বিতীয়ান্' গদটি না থাকসেও চলত, তবুও তা বলে সূত্রকার এই ইনিতই নিরেছেন বে, আইট্রীরে একটিই আছতি নিতে হয়, কিছু আহখনীরে নিতে হয় একথিক (* সৃটি) এবং আহবনীরেও এই দুই আছতি ইট্টি পেতেই বিতে হবে।

আতঃ সমানং ব্ৰহ্মণশ্ চ ।। ৩।।

ভানু.— এই পর্যন্ত (যা যা বলা হল তা) ব্রহ্মা এবং (হোতার পক্ষে) সমান।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে প্রথমে ব্রহ্মা এবং পরে হোতা যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেন (১নং সূ.স্র.)। তার পরে দু-জনকেই আয়ীপ্রীয়ে এবং আহবনীয়ে উপরি-বর্ণিত আহতি দিতে হয়।

প্রাপ্য হবির্ধানে ররাটীম্ অভিমূপত্যুর্বস্করিক্ষং বীহীতি ।! ৪।।

खनু.— দুই হবির্ধান-শকটের কাছে এসে 'উর্ব-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে হোতা) ররাটীকে স্পর্শ করেন।

ব্যাখ্যা— সূত্রে 'হবির্ধান' শব্দে দুই হবির্ধানশকটের সঙ্গে সম্পর্কিত মণ্ডপটিকেই বোঝান হয়েছে। এখানে 'রবাটীম্' গদটি থাকায় মণ্ডপের পূর্ব দিকের দ্বারকেই বুঝতে হবে।

বাৰ্ষে স্থূলে দেবী বারৌ মা মা সন্তাপ্তং লোকং মে লোককৃতৌ কৃপুতম্ ইতি ।। ৫।।

অনু.— হবির্ধান-মশুপের (পূর্ব দিকের) শ্বারের দুটি খুঁটিকে 'দেবী-' (সূ.) এই (মন্ত্রে স্পর্শ করেন)।

ৰ্যাখ্যা— দৃটি খুঁটিকে ডান হাত দিয়ে পৃথক্ পৃথক্ স্পর্শ করবেন, তবে মন্ত্র একবারই পাঠ করতে হবে, দু-বার নয়। মন্ত্রে দ্বিকনের প্রয়োগও এ-বিষয়ে লক্ষ্ণীয়।

প্রপদ্যান্তরেণ যুগধুরা উপবিশ্য প্রেষিতঃ প্রাতরনুবাকম্ অনুরুমান্ মন্ত্রেণ ।। ৬।।

অনু.— (হবির্ধানমণ্ডপে দুই শকটের মাঝামাঝি জায়গায়) প্রবেশ করে দুই জোয়ালের খিলের মাঝে বসে (অধ্বর্যুকর্তৃক) নির্দিষ্ট (হয়ে হোতা) মন্ত্র শ্বরে 'প্রাতরনুবাক' বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্যু 'দেবেভাঃ প্ৰাভৰ্যাবভাোংনুৰুত হি' (কা. স্রৌ. ৯/১/১০) এই গ্রৈষ দিলে হোতা প্রাতরনুবাকের মন্ত্রপূলি গাঠ করেন। এই মন্ত্রপূলি গরবর্তী করেকটি সূত্রে উল্লেখ করা হছে। 'প্রেবিভঃ' বলায় হোতা অন্যত্র বাস্ত থাকলে অধ্বর্যু যাঁকে প্রেব দেবেন তিনিই প্রাতরনুবাক পাঠ করবেন। "দেবেভাঃ প্রতির্যবিদ্য ইত্যুক্তো হিংকৃত্য মধ্যময়া বাচা প্রাতরনুবাকম্ অধাহ; ত্রীণি গদানি সমস্য গছ্কীনাম্ অবস্যেদ্ ঘাড্যাং প্রণুয়াক্, আপো রেবতীম্ অনুচা; আগ্রেমং গায়ত্রং ক্রতুম্''— শা. ৬/৩/৯, ১০; ৬/৪/১। এখানে মন্ত্রপ্ররের যে বিধান তা অপ্রাপ্তের বিধান। এ থেকে বোঝা যাছে যে, যেগুলি কার্যের সঙ্গের সম্বন্ধ সেগুলিরই অভিদেশের ছারা প্রাপ্তি হয়, যেগুলি বিধির সঙ্গে সম্বন্ধ সেগুলির অভিদেশে হয় না।

আপো রেবটীঃ ক্ষয়থা হি বস্থ উপপ্রয়ন্ত ইতি সূক্তে অবা নো অহা ইতি বড় অন্নিমীতে অন্নিং দূতং বসিদ্বা হীতি স্কুরোর্ উন্তমান্ উদ্ধরেত্ দুং নো অহা মহোভির্ ইতি নবেমে বিপ্রস্যেতি সূক্তে বৃক্ষা হি প্রেষ্ঠং বস্তমন্ত্রে বৃহদ্ বর ইত্যু উদ্দার্চন্ত ক্ষেত্র স্কুর্য পাবক দূতং ব ইতি সূক্তে অন্নির্য্যেতা নো অক্ষর ইতি ডিল্লোৎনির্য্যেতাৎশ্ব ইতেতি চড্লাঃ প্র বো বাজা উপসদ্যার দ্বার্যে বজানান্ ইতি তিল্ল উন্তমা উদ্ধরেদ্ আয়ে হংস্যাহাং হিন্ত নঃ প্রায়য়ে বাচন্ ইতি সূক্ত ইয়াং মে অহাে সমিধনিমান্ ইতি ত্ররাণান্ উত্তমান্ উত্তমান্ উদ্ধরেদ্ ইতি গার্ত্তন্ত্রন্ ।। ৭।।

অন্.— 'আপো-' (১০/৩০/১২), 'উপ-' (১/৭৪, ৭৫) ইত্যাদি দুটি (সৃক্ত), 'অবা-' (১/৭৯/৭-১২) ইত্যাদি ছটি (মন্ত্ৰ), 'অন্নিমীন্ডে-' (১/১), 'অগ্নিং-' (১/১২)। 'বসি-' (১/২৬, ২৭) ইত্যাদি দুটি সৃক্তের শেব (মন্ত্ৰটি) বাদ দেবেন। 'ত্বম-' (৮/১১) এই (সৃক্তের) শেব (মন্ত্ৰটি) বাদ দেবৈন। 'ত্বং-' (৮/৭১/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্ৰ), 'ইমে-' (৮/৪৩, ৪৪) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'যুক্ষা-' (৮/৭৫), 'প্ৰেষ্ঠং-' (৮/৮৪)। 'ত্বম-' (৮/১০২/১-১৮) ইত্যাদি আঠানটি (মন্ত্ৰ), 'অৰ্চন্ত-' (৫/১৩, ১৪) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'অন্নে-' (৫/২৬)। 'দৃতং-' (৪/৮, ৯) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'অন্নি-' (৪/১৫/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অগ্নি-' (৩/১১)। 'অগ্ন-' (৩/২৪/২-৫) ইত্যাদি চারটি মন্ত্র, 'প্র-' (৩/২৭), 'উপ-' (৭/১৫)। 'ত্বম-' (৬/১৬) এই (সৃক্তের) শেষ তিনটি (মন্ত্র) বাদ দেবেন। 'অগ্নে-' (১০/১১৮), 'অগ্নিং-' (১০/১৫৬)। 'প্রায়য়ে-' (১০/১৮৭, ১৮৮) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'ইমাং-' (২/৬-৮) ইত্যাটি তিনটি (সৃক্তের) শেষ (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। এই (হল) গায়ত্রী-সম্পর্কিত মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৭/৬ অংশে 'আপো-' মন্ত্র দিয়েই প্রাতরনুবাক শুরু করতে বলা হয়েছে। শা. ৬/৪/১ সূত্রে নির্দিষ্ট ১/৭৮ সূক্ত এখানে নেই, কিন্তু অনেক অতিরিক্ত মন্ত্রই এই সূত্রে বিহিত হয়েছে যা শা. গ্রন্থে নেই।

ত্বময়ে বস্ংস্থং হি কৈতবদগ্না যো হোতাজনিউ প্র বো দেবায়াগ্নে কদা ত ইতি পঞ্চ সখায়ঃ সং বস্ত্রামগ্নে হবিদ্যন্ত ইতি সূক্তে। বৃহদ্ বয় ইতি দশানাং চতুর্থনবমে উদ্ধরেদ্ উত্তমাম্ উত্তমাং চাদিতস্ ত্রয়াণাম্ ইত্যানৃষ্ট্রতম্ ।। ৮।। [৭]

অনু — 'হম-'(১/৪৫), 'হং-'(৬/২), 'অগ্না-'(৬/১৪), 'হোতা-'(২/৫), 'গ্র-'(৩/১৩)। 'অগ্নে-'(৪/৭/২-৬) ইত্যাদি পাঁচটি (মস্ত্র), 'সখায়ঃ-'(৫/৭)। 'হ্বাম-'(৫/৯, ১০) ইত্যাদি দুটি সূক্ত। 'বৃহদ্-'(৫/১৬-২৫) ইত্যাদি দুটি (সূক্তের) চতুর্থ ও নবম (সূক্ত) বাদ দেবেন এবং প্রথম তিন (সূক্তের) শেষ শেষ (মস্ত্রটিও) বাদ দেবেন। এই (হল) অনুষ্টুপ্-মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৪/২, ৩ অংশে কেবল ৬/১৬/২৭; ২/৫; ৬/২/১-৯; ৪/৭/২-৬ মন্ত্র বিহিত হয়েছে।

অবোধ্যয়িঃ সমিধেতি চত্বারি প্রাগ্নয়ে বৃহতে প্র বেধসে কবয়ে ত্বং নো অগ্নে বরুণস্য বিদ্বান্ ইত্যেতত্প্রভূতীনি চত্বার্থ্বর্ক উ বু লঃ সসস্য যদ বিযুতেতি পঞ্চ প্রদ্রং তে অগ্ন ইতি সৃক্তে সোমস্য মা তবসং প্রত্যান্তিক্ষস ইতি ত্রীণ্যা হোতেতি দশানাং তৃতীয়াউমে উদ্ধরেদ্ দিবস্পরীতি সৃক্তয়োঃ পূর্বস্যোত্তমাম্ উদ্ধরেত্ ত্বং হাঁরো প্রথম ইতি ষপ্নাং ছিতীয়ম্ উদ্ধরেত্ পুরো বো মন্ত্রম্ ইতি চত্বারি তং সূপ্রতীকম্ ইতি বত্ চূবে বঃ স্দ্যোত্মানং নি হোতা হোতৃষদন ইতি সৃক্তে ত্রিম্ধানম্ ইতি ত্রীণি বহিংং ষশসমুপ প্র জিম্বন্ ইতি সুক্তে ত্রিবারেশ ইতি তিল্রোৎপশ্যমস্য মহত ইতি সৃক্তে বে বিরূপে ইতি সৃক্তে ত্রেরার্ক্তর্মান্ত ত্রিবার্কি কা ত উপেতির্ ইতি স্ক্তে ত্রিরার্ক্তর্মে ইতি তিল্রোৎপশ্যমস্য মহত ইতি সৃক্তে বে বিরূপে ইতি সুক্তে অগ্নে নয়গ্রে বৃহন্ন্ ইত্যেন্তানাম্ উত্তমাদ্ উত্তমান্ তিল্ল উদ্ধরেত্ ত্বমন্নে সূহবো রশ্বসন্দৃগ্ ইতি পঞ্চান্নিং বো দেবম্ ইতি দশানাং তৃতীয়ততুর্মে উদ্ধরেদ্ ইতি তৈক্ষুত্তম্ ।। ৯।। [৭]

অনু— 'অবোধ্য-'(৫/১-৪) ইত্যাদি চারটি (সৃক্ত), 'প্রা-'(৫/১২), 'প্র-'(৫/১৫), 'হং-'(৪/১/৪) এই (মন্ত্র) থেকে শুরু করে চারটি (সৃক্ত- ৪/১-৪), 'উর্ধর্ব-' (৪/৬), 'সসস্য-' (৪/৭/৭-১১) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্র), 'ভরং-' (৪/১১, ১২) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'সোমস্য-' (৩/১)। 'প্রত্য-' (৩/৫-৭) ইত্যাদি তিনটি (সৃক্ত)। 'আ-' (৩/১৪-২৩) ইত্যাদি দশটি সৃক্তের তৃতীয় ও অস্টম (সৃক্ত) বাদ দেবেন।দিব-' (১০/৪৫, ৪৬) ইত্যাদি দুটি সৃক্তের প্রথমটির শেষ মন্ত্রটি বাদ দেবেন। 'ত্বং-' (৬/১-৬) ইত্যাদি ছটি (সৃক্তের) দ্বিতীয়টি বাদ দেবেন। 'পুরো-' (৬/১০-১৩) ইত্যাদি চারটি (সৃক্ত), 'তং-' (৬/১৫/১০-১৫) ইত্যাদি ছটি (মন্ত্র), 'হবে-' (২/৪)। 'নি-' (২/৯, ১০) ইত্যাদি দুটি (সৃক্ত), 'বিহ্নিং-' (১/১৪৬-১৪৮) ইত্যাদি তিনটি (সৃক্ত), 'বহিং-' (১/৬০), 'উপ-' (১/৭১-৭৩) ইত্যাদি তিনটি (সৃক্ত), 'কা-' (১/৭৬, ৭৭) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'হিরণ্য-' (১/৭৯/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অপ-' (১/৭৯, ৮০) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'ব্রেন্-' (১/১৮৯)। 'অগ্রে-' (১০/১-৮) ইত্যাদি আটি (স্কের) শেবেরটি থেকে শেষ তিনটি (মন্ত্র) বাদ দেবেন। 'ত্বম-' (৭/১/২১-২৫) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্র)। 'অগ্নং-' (৭/৩-১২) ইত্যাদি দশটি (স্কের) তৃতীয় ও চতুর্থ (সৃক্ত) বাদ দেবেন। এই (হল) ব্রিষ্টুপ্ হন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা--- শা. ৬/৪/৪, ৫ সূত্রে কেবল খা. ৪/৭/৭-১১; ৪/২-৪; ৭/৭-১১; ১০/১-৭; ৭/১২ বিহিত হয়েছে।

এনা বো অগ্নিং প্র বো যহ্মগ্রে বিবস্থত্ সধায়স্ত্রায়মগ্রিরগ্ন আ যাহ্যচ্ছা নঃ শীরশোচিষম্ ইতি ষড় অদর্শি গাতৃবিত্তম ইতি সপ্তেতি বার্হতম্ ।। ১০।। [৭]

জনু.— 'এনা-' (৭/১৬), 'প্র-' (১/৩৬), 'অগ্নে-' (১/৪৪), 'সধায়ঃ-' (৩/৯), 'অগ্নম্-' (৩/১৬), 'অগ্ন-' (৮/৬০)। 'অচ্ছা-' (৮/৭১/১০-১৫) ইত্যাদি ছটি (মন্ত্র), 'অদর্শি-' (৮/১০৩/১-৭) ইত্যাদি সাতটি (মন্ত্র)। এই (হল) বৃহতী ছন্দের মন্ত্রে সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৪/৬, ৭ সূত্রের সঙ্গে অনেকাংশে মিল আছে।

অন্তো বাজস্যেতি তিশ্রঃ। পুরু ত্বা ত্বামগ্ন ঈতিহা হীত্যৌঞ্হিম্ ।। ১১।। [৭]

অনু.— 'অগ্নে-' (১/৭৯/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'পুরু-' (১/১৫০), 'থাম-' (৩/১০), 'ঈল্ডিধা-' (৮/২৩)। এই (হল) উঞ্চিক্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৪/৮, ৯ সূত্রে কেবল 'অগ্নে-' এই প্রতীকের মন্ত্রগুলি নেই।

জনস্য গোপাঝামশ্ন ঋতায়ব ইমম্ শু বো অতিথিমুষর্ব্ধন্ ইতি নব। ত্বময়ে দুটের ইতি স্তে ত্বময়ে প্রথমো অঙ্গিরা নৃ চিত্ সহোজা অমৃতো নি তুক্ষত ইতি পঞ্চ বেদিষদ ইতি যশ্লাং তৃতীয়ম্ উদ্ধরেদ্ ইমং জোমমর্হতে সং জাগৃবদ্ভিশ্চিত্র ইচ্ছিশোর্বসুং ন চিত্রমহসম্ ইতি জাগতম্ ।। ১২।। [৭]

खनু.— 'জনস্য-'(৫/১১), 'জাম-'(৫/৮), 'ইমমৃ-'(৬/১৫/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র), 'জম-' (২/১,২) ইত্যাদি দুটি (স্কু), 'জম-'(১/৩১), 'নু চিত্-'(১/৫৮/১-৫) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্র)। 'বেদি-'(১/১৪০-১৪৫) ইত্যাদি ছ-টি (স্ক্রের) তৃতীয়টি বাদ দেবেন। 'ইমং-'(১/৯৪), 'সং-' (১০/৯১), 'চিত্র-' (১০/১১৫), 'বসুং-' (১০/১২২)। এই (হল) জগতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ब्राখ্যা— শা. ৬/৪/১০, ১১ সূত্রের সঙ্গে আংশিক মিলই লক্ষ্য করা যাচ্ছে।

অগ্নিং তং মন্য ইতি পাঙ্ক্তম্ ।। ১৩।। [৭]

অনু.— 'অগ্নিং-' (৫/৬) (হচ্ছে) পংক্তি ছন্দের মগ্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৪/১২, ১৩ সূত্রে এই সূক্তটিই বিহিত হরেছে।

ইত্যাশ্রেয়ঃ ব্রুত্বঃ ।। ১৪।। [৮]

অনু.-- এই (হল) আগ্নেয় ক্রতু।

ব্যাখ্যা— ৭-১৩ নং সূত্র পর্যন্ত যতগুলি মন্ত্র উল্লেখ করা হল সেণ্ডলি অগ্নিদেবতার মন্ত্র এবং এই মন্ত্রসমষ্টিকে বলে 'ক্রণ্ডু'। এই মন্ত্রগুলির মধ্যে কোথাও কোন এক ছন্দের মন্ত্রের তালিকার মধ্যে অন্য এক ছন্দের মন্ত্র অথবা অগ্নি ছাড়া অন্য কোন এক দেবতার মন্ত্র থেকে গিয়েছে। সূত্রকার তাই 'উন্ধরেত্' বলে গাঠের সমরে সেই ভিন্ন ছন্দ ও ভিন্ন দেবতার মন্ত্র অথবা সূক্তকে বাদ দিতে বলেছেন। অনুষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রগুলির মধ্যে (৮ নং সূত্র ভিন্তমান্ 'অংশে বে প্রথম ভিনটি সুক্তর শেষ মন্ত্রকে কর্মত কর্মা হয়েছে আ তাই ঐ সাতটি সুক্তের প্রথম ভিনটির ক্ষেত্রে প্রবোজ্য নয়, অনুষ্টুপ্ ছন্দের সমগ্র তালিকার মধ্যে যে প্রথম ভিনটি সুক্ত (১/৪৫; ৬/২; ৬/১৪) সেণ্ডলির ক্ষেত্রই প্রবোজ্য। কেউ কেউ বলেন, বন্ধানের বারাই গান্ধব্রী ইত্যাদি সিদ্ধ হলেও সূত্রে ছন্দের নাম উল্লেখ করায় আফ্রিনশন্ত্রে গান্ধব্রী ইত্যাদি গুলুরের মধ্যে অন্য ছন্দের মন্ত্র থাকলে সেণ্ডলিকে বর্জন করতে হবে। অন্যেরা বলেন, বর্জনের নির্দেশ না থাকায় ৬/৫/১৫. ১৬ অনুবানী গাঠ হবে।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (৪/১৪)

[প্রাতরনুবাক—উষস্য ক্রতু]

অথোষস্যঃ ।। ১।।

অনু.— এ-বার উধা-দেবতার (মন্ত্রসমূহ নির্দেশ করা হচ্ছে)।

প্রতি ব্যা সুনরী কম্ব উষ ইতি তিন্ন ইতি গায়ত্রম্।। ২।।

ছানু.— 'প্রতি-' (৪/৫২), 'কস্ত-' (১/৩০/২০-২২) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র)। এই (হল) গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা--- শা. ৬/৫/১, ২ সূত্ৰেরও বিধান এ-ই।

উবো ডদ্ৰেভির্ ইত্যানুষ্ট্ডম্ ।। ৩।। [২]

অনু.--- 'উবো-' (১/৪৯) (হচ্ছে) অনুষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা---- শা. ৬/৫/৩, ৪ সূত্রেও তা-ই গাই।

ইদং শ্রেষ্ঠং পৃথু রথ ইতি সূক্তে প্রত্যর্চির্ ইত্যর্টেটি দ্যুতদ্যামানমুখো বাজেনেদমু ত্যুদুদু শ্রিয় ইতি সুক্তে। ব্যুষা আ বো দিবিজা ইতি ষড় ইতি ভৈষ্টুভম ।। ৪।। [২]

অনু.— হিদং-' (১/১১৩), 'পৃথ্-' (১/১২৩, ১২৪) ইত্যাদি দৃটি (সৃক্ত), 'প্রত্যর্চিঃ-' (১/৯২/৫-১২) ইত্যাদি আটটি (মন্ত্র), 'দ্যুত-' (৫/৮০), 'উয়ো-' (৩/৬১), 'ইদ-' (৪/৫১), 'উদু-' (৬/৬৪, ৬৫) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত, 'ব্যুবা-' (৭/৭৫-৮০) ইত্যাদি ছটি (সুক্ত)। এই (হল) ত্রিষ্টুপ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা— শা. ৬/৫/৫, ৬ অনুসারে কেবল ৭/৭৭-৮০ সৃ**ভ**ই বিহিত।

প্রভূয় অদর্শি সহ বামেনেডি বার্হতম্ ।। ৫।। [২]

অনু.— 'প্রত্যু-' (৭/৮১), 'সহ-' (১/৪৮) এই (হল) বৃহতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা—শা. ৬/৫/৭, ৮ সূত্রেও ভা-ই বলা আছে।

উবত্তক্তিত্রমা ভরেতি তিল্র উক্তিহম্ ।। ৬।। [২]

জ্বনু.— 'উব-' (১/৯২/১৩-১৫) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র হল) উঞ্চিক্ ছন্দের মত্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৫/৯, ১০ সূত্রেও তা-ই আছে।

এতা উ ত্যা ইতি চতলো জাগতম্ ।। ৭।। [২]

জনু.— 'এতা-' (১/৯২/১–৪) এই চারটি (মন্ত্র) জগতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৫/১১, ১২ সূত্রেও তা-ই দেখা যায়।

মহে লো অচ্যেতি পাঙ্কুম্ ।। ৮।। [২]

অনু.— 'মহে-' (৫/৭৯) (হচ্ছে) পংক্তি ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰাখ্যা— শা. ৬/৫/১৩, ১৪ সূত্ৰে তা-ই পাই।

हेकुरिगाः क्रकः ।। ७।। [२]

অনু.-- এই (হল) উষস্য ক্রতু।

ৰ্যাখ্যা— ১ নং সূত্ৰে 'উষস্যঃ' পদটি থাকা সম্বেও এই সূত্ৰে আবার তা বলায় বুঝতে হবে, এই ব্ৰুতুর সব মন্ত্ৰই পাঠ করতে হয়, কোন মন্ত্ৰকে বাদ দিলে চলে না। আগ্নেয় ক্ৰতু ও আশ্বিন ক্ৰতুর সব মন্ত্ৰ তাহলে পাঠ্য নয়, কিছু মন্ত্ৰই পাঠ্য।

পঞ্চদশ কণ্ডিকা (৪/১৫)

[প্রাতরনুবাক --- আশ্বিনক্রতু]

व्यथाश्विनः ।। ১।।

অনু.— এর পর আশ্বিন (ক্রতু)।

এবো উষাঃ প্রাতর্যুক্তেতি চতল্রোৎশ্বিনা ষজুরীরিষ আশ্বিনাক্থাবত্যা গোমদৃ বু নাসত্যেতি ভূচা দ্রাদিহেবেতি তিল্র উত্তমা উদ্ধরেদ্ বাহিষ্ঠো বাং হবানাম্ ইতি চতল্র উদীরাধামা মে হবম্ ইতি গায়ত্রম্। ।। ২।।

জনু.— 'এবো-' (১/৪৬), 'প্রাতঃ-' (১/২২/১-৪) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'অশ্বিনা-' (১/৩/১-৩), 'আশ্বিনা-' (১/৩০/১৭-১৯), 'গোমদু-' (২/৪১/৭-৯) এই তিনটি (করে) মন্ত্র। 'দূরা-' (৮/৫) এই (সূক্তের) শেষ তিনটি (মন্ত্র) বাদ দেবেন। 'বাহি-' (৮/২৬/১৬-১৯) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'উদী-' (৮/৭৩), 'আ মে-' (৮/৮৫)। এই (হল) গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা— দ্ৰ. যে, সূত্ৰে পাদের অপেক্ষায় অধিক অংশের উল্লেখ না থাকলেও 'তৃচাঃ' বসায় তৃতীয়, চতুর্থ এবং পঞ্চম প্রতীকটি তৃচেরই প্রতীক। অন্যত্রও মন্ত্রের কোন চরণের যতটুকু অংশই উদ্ধৃত হোক, সূত্রে কোন বিশেষ নির্দেশ দেওয়া থাকলে উদ্ধৃত অংশটিকে সেই বিশেষ নির্দেশ অনুযায়ীই মন্ত্র, তৃচ (= মন্ত্রত্রয়) অথবা স্ক্তের প্রতীকরূপে গ্রহণ করতে হবে। শা. ৬/৬/১, ২ সূত্রের সঙ্গে এই সূত্রের অনেকাংশেই মিল আছে।

যদদ্য স্থ ইতি সৃক্তে। আ নো বিশ্বাভিন্ত্যং চিদত্তিম্ ইত্যানুষ্টুভম্ ।। ৩।। [২]

অনু.— 'যদ-' (৫/৭৩, ৭৪) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত, 'আ-'(৮/৮), 'তাং-'(১০/১৪৩)। এই (হল) অনুষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা--- শা. ৬/৬/৩, ৪ সূত্রে শেব সৃক্তটি বিহিত হয় নি।

আ ভাত্যয়ির ইতি সৃস্টে। গ্রাবাণের নাসত্যাভ্যাম্ ইতি ত্রীণি। ধেনুঃ প্রত্নস্য ক উ প্রবদ্ ইতি সৃত্তে। স্থবে নরেতি সৃক্তে। মুবো রজাংসীতি পঞ্চানাং ভৃতীয়ম্ উদ্ধরেত্। প্রতি বাং রথম্ ইতি সপ্তানাং বিতীয়ম্ উদ্ধরেদ্ ইতি ত্রৈষ্ট্তম্ ।। ৪।। [২]

অনু.— 'আ-' (৫/৭৬, ৭৭) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত, 'গ্রাবা-' (২/৩৯), 'নাসত্যা-' (১/১১৬-১১৮) ইত্যাদি তিনটি সৃক্ত, 'ধেনুঃ-' (৩/৫৮), 'ক উ-' (৪/৪৩, ৪৪) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত, 'স্ববে-' (৬/৬২, ৬৩) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত । 'যুবো-' (১/১৮০-১৮৪) ইত্যাদি পাঁচটি (সৃক্তের) তৃতীয়টি বাদ দেবেন। 'প্রতি-' (৭/৬৭-৭৩) ইত্যাদি সাতটি (সৃক্তের) বিতীয়টি বাদ দেবেন। এই (হল) ব্রিষ্টুপ্ হন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৬/৫, ৬ সূত্রে, 'বসু-' (১/১৫৮/১-৩) তৃচটি বিহিত হঙ্গেও এখানে তা নেই, আবার 'প্রতি-' (৭/৬৭) ইত্যাদি ছ-টি সৃক্ত এখানে বিহিত হঙ্গেও ঐ গ্রন্থে তা বিহিত হয় নি, হরেছে 'আ-' (৭/৬৯-৭৩) ইত্যাদি পাঁচটি সৃক্ত।

ইমা উ বাময়ং বামো ডামহ আ রথম্ ইতি সপ্ত। দাুন্দী বাং ষত্ স্থ ইতি ৰাহতম্ ।। ৫।। [২]

অনু.— ইমা-'(৭/৭৪), 'অয়ং-'(১/৪৭)। 'ও ত্যম-'(৮/২২/১-৭) ইত্যাদি সাতটি (মন্ত্র), 'দৃর্নী-'(৮/৮৭), 'যত্ স্থো-' (৮/১০)। এই (হল) বৃহতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা—শা. ৬/৬/৭, ৮ সূত্রে বিহিত হয়েছে ৭/৭৪ সূক্ত এবং ১/৪৭/১, ৩, ৫ মন্ত্র।

অশ্বিনা বর্তিরস্মদাশ্বিনাবেহ গচ্ছতম্ ইতি ভৃটৌ। যুবোরু যু রথং ছব ইতি পঞ্চদলেত্যৌঞ্চিহ্ম্ ।। ৬।। [২]

অনু.— 'অশ্বিনা-' (১/৯২/১৬-১৮) 'অশ্বিনাবেহ-' (৫/৭৮/১-৩) এই দৃটি তৃচ, 'যুবো-' (৮/২৬/১-১৫) ইত্যাদি পনেরটি (মন্ত্র)। এই (হচেছ) উফিক্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি

ৰ্যাখ্যা--- শা. ৬/৬/৯, ১০ সূত্রে বিহিত হয়েছে কেবল 'যুবো-' ইত্যাদি পাঁচটি মন্ত্র।

অবোধ্যয়ির্জ্জ এব স্য ভানুরা বাং রশ্বমভূদিদং যো বাং পরিজ্ঞেতি ত্রীণি। ত্রিন্চিন্ নো অদ্যেতে দ্যাবাপৃথিবী ইতি জ্বাগতম্ ।। ৭।। [২]

অনু.— 'অবোধ্য-' (১/১৫৭), 'এষ-' (৪/৪৫), 'আ বাং-' (১/১১৯), 'অভূ-' (১/১৮২)। 'যো-' (১০/৩৯-৪১) ইত্যাদি তিনটি (সৃক্ত), 'ত্রি-' (১/৩৪), 'ঈক্তে-' (১/১১২)। এই (হল) জগতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৬/১১, ১২ সৃত্রে কেবল 'ত্রি-', 'ঈলে-' এবং 'যো-' ইত্যাদি তিনটি এই মোট গাঁচটি সৃক্ত বিহিত হয়েছে।

প্রতি প্রিয়তমম্ ইতি পাঙ্ক্তম্ ।৷ ৮।৷ [২]

অনু.— 'প্রতি-' (৫/৭৫)। এই (হল) পংক্তি ছন্দের (মন্ত্রের) সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— ঐ, রা. গ্রন্থেও এই সৃক্তের শেষ মন্ত্রেই প্রাতরনুবাক শেষ করতে বলা হয়েছে (৭/৮ দ্র.)। শা. ৬/৬/১৩-১৫ সূত্রেরও এ-ই বিধান এবং সেখানে এই সৃক্তেরই শেষ মন্ত্রে পাঠ শেষ করতে বলা হয়েছে। পরে অবশ্য 'অয়া-' (৬/১৭/১৫) মন্ত্রটি জপ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

ইত্যেতেয়াং ছলসাং পৃথক্স্কানি প্রাতরনুবাকঃ ।। ৯।। [২]

অনু.— এই ছন্দণ্ডলির (পৃথক্) পৃথক্ সৃক্ত (নিয়ে) প্রাতরনুবাক (পাঠ করা হয়)।

স্থ্যাখ্যা— আগ্নেয়, উষস্য এবং আশ্বিন এই তিন ক্রতুতেই গায়ব্রী, অনুষ্টুপ্, ব্রিষ্টুপ্, বৃহতী, উঞ্চিক্, জগতী এবং পংক্তি এই সাত ছম্পেরই একটি করে অখণ্ড সৃক্ত প্রাতরনুবাকে গাঠ করতে হয়। তিন ক্রতু মিলিয়ে প্রাতরনুবাকে তাহলে মোট একুশটি সৃক্ত অবশ্যই গাঠ্য। সব মন্ত্র পাঠ করতে গেলে প্রায় দু-হাজার মন্ত্র দাঁড়াবে। ঐ. ব্রা. ৭/৭ অংশেও তিন দেবতার প্রত্যেকেরই উদ্দেশে সাত ছম্পের মন্ত্র পাঠ করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

শতপ্রকৃত্যপরিষিতঃ ।। ১০।। [৩]

অনু.— (অন্যত্র) একশ থেকে অপরিমিত (মন্ত্র প্রাতরনুবাকে পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সাদান্ত এবং সংসব যাগে ফ্রন্ড অনুষ্ঠান শেব করতে হয় বলে সেখানে কমপক্ষে একশ এবং উর্ধ্বপক্ষে দু-শোর কম মন্ত্র প্রাতরনুবাকে পাঠ করতে হয়। এর মধ্যে ১৫ নং সূত্রে উল্লিখিত তিনটি মাঙ্গল সূত্রও অবশ্যই থাকা চাই। সে-ক্ষেত্রে ঐ অবশ্যপাঠ্য একুশটি সৃক্তকে অখণ্ডিত অবস্থায় না পড়ে প্রত্যেক সৃক্তের কিছু কিছু মন্ত্র পাঠ করলেও চপ্রবে। তবে পঠিত মন্ত্রের মোট সংখ্যা কমপক্ষে একশ হওয়া চাই। ঐতরেয় রাহ্মণে ৭/৭ অংশে ভিন্ন ভিন্ন কামনায় পাঠ্য মন্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যা বিহিত হয়েছে। আয়ু প্রার্থনা করলে একশ, যজের কামনায় তিনশ বাট, প্রজা ও পশুর প্রার্থনায় সাতশ বিশ, অপবাদমুক্তির জন্য আটশ, বর্গকামনায় হাজায় এবং সকল কামনা পূরণের জন্য অপরিমিত অর্থাৎ স্বোদয়ের আগে যতগুলি পারা যায় ততগুলি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। 'হৈতি সাহত্রঃ প্রাতরনুবাকঃ; ছন্দোহনস্তরেণ বা প্রতিপত্সমারোহণীয়ানাং চৈতস্য সমায়ায়স্য গ্রীণি ষষ্টি-শতানি; উর্ধাৎ বা শতাদ্ বথাকামী; পাঞ্জানি নাস্তর্ইষাত; পুরোদয়াদ্ উপাংতং হোষ্যন্তীতি স কালঃ পরিধানস্য"- শা. ৬/৬/১৬-২০।

নালৈয়র আয়েয়ং গায়ত্রম্ অত্যাবপেদ্ ব্রাহ্মণস্য ।। ১১।। [8]

জনু.— ব্রাহ্মণ (যজমানের ক্ষেত্রে) অন্য (ছন্দ) দিয়ে অন্নিদেবতার গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রগুলিকে অতিক্রম করবেন না।
ব্যাখ্যা— অন্নিদেবতার উদ্দেশে গায়ত্রী ছন্দের মোট যতগুলি মন্ত্র পাঠ করবেন, অন্য ছন্দে পঠিত মন্ত্রের সংখ্যা যেন সেই
মন্ত্রসংখ্যার অপেক্ষায় বেশী না হয়। 'অন্যৈঃ' পদে বছবচন রয়েছে। সংখ্যা তিন হলেই সংস্কৃতে বছবচন হতে পারে। তাই তিন
ছন্দের অপেক্ষায় অধিক ছন্দের মোট মন্ত্রসংখ্যা গায়ত্রী ছন্দে পঠিত মন্ত্রের সংখ্যার অপেক্ষায় বেশী হলে কোন দোব নেই। যেমন
গায়ত্রী ছন্দের ব্রিশটি মন্ত্র পড়া হলে বৃহতী, উষিপ্ত্ ও অনুষ্টুপ্ ছন্দের মোট মন্ত্রসংখ্যা ব্রিশের বেশী হলে চলবে না, কিন্তু বৃহতী,
উষিক্, অনুষ্টুপ্ ও ব্রিষ্টুপ্ মিলিয়ে মোট পঠিত মন্ত্রের সংখ্যা ব্রিশের বেশী হলে কোন দোব হবে না।

न देवसूकर ब्रांकनामा ।। ১२।। [৫]

অনু — ক্ষত্রির (যজমানের ক্ষেত্রে) অন্য ছন্দ দিয়ে (অগ্নি-দেবতার) ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রসমষ্টিকে (অতিক্রম করবেন না)।

ন জাগতং বৈশ্যস্য ।। ১৩।। [৫]

অনু.— বৈশ্যের (ক্ষেত্রে) জগতী ছন্দের মন্ত্রগুলিকে (অন্য ছন্দ দিয়ে অভিক্রম করবেন না)।

व्यशामयम् अक्रभाषिशमाः ।। ১৪।। [७]

অনু.— (প্রাতরনুবাকে) একপদা এবং দ্বিপদা (মন্ত্রগুলিকে) অধ্যাসের মতো (পাঠ করবেন)।

্রাখ্যা— 'অধ্যাস' হচ্ছে একপদা অথবা দিপদা মন্ত্রকে পূর্ববর্তী মন্ত্রের শেবাংশরাপে গণ্য করা (খ. প্রা. ১৭/৪৩ ম.)। অধ্যাসের ক্ষেত্রে যেমন উপসমাস করা হয়, প্রাতরন্বাকেও তেমন পূর্ববর্তী মন্ত্রের সঙ্গে একপদা ও দিপদা মন্ত্রকে উপসমাস করতে হবে। 'উপসমাস' হচ্ছে পূর্ববর্তী মন্ত্রের শেষে সামিধেনীর মতো প্রণব উচ্চারণ না করে কেবল পরবর্তী মন্ত্রের প্রথম বর্ণের সঙ্গের বন্ধি করে ঐ পরবর্তী (একপদা ও দিপদা) মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করা। প্রাতরন্বাকের তালিকার 'আ বাং-' (৬/৬৩/১১) এই একটিমাত্র একপদা (দেবতা-অন্থিবয়) এবং 'বি দ্বোবাংনী-' (৬/১০/৭) এই একটি মাত্র দিপদা (দেবতা-অন্থিব) থাকা সন্ত্রেও সূত্রে বহুবচনে 'একপদ-দিপদাঃ' বলার গ্রাবন্তোত্রের একপদা ও দিপদার ক্ষেত্রেও (৫/১২ সূ. ম.) এই নিয়ম প্রবাজ্য বলে বুবতে হবে। বৃত্তিকারের মতে একটি বিচ্ছির দিপদার ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, অনেক দিপদা মন্ত্র পাশাপাশি থাকলে কিন্তু উপসমাস হবে না, প্রত্যেকটিকেই স্বতন্ত্র মন্ত্র ধরে পালে পালে থেমে পড়তে হবে (৬/৫/১১ সূ. ম.)। বৃত্তি অনুবারী মনে হয় প্রাতরনুবাক এবং গ্রাবন্তোত্রে ছাড়া সর্বত্র ৬/৫/১১, ১২ সূত্রই প্রযোজ্য।

यथाञ्चानः अन्वानि याजनानागम्य महाजातिह्युटक म्यावान्थिती देखि ।। ১৫।। [9]

অনু.— 'অগন্ম-' (৭/১২), 'অতা-' (৭/৭৩), 'ইচ্ছে-' (১/১১২) এই মাঙ্গল (সৃক্তণ্ডলিকে) যথাস্থানে অবশ্যই (পাঠ ব্যরতে হবে)। ব্যাখ্যা— এই সৃক্তগুলি ৪/১৩/৯; ৪/১৫/৪, ৭ সূত্রে বিহিতই হয়েছে। প্রথম দৃটি সৃক্তের ছন্দ ব্রিষ্টুপ্, তৃতীয়টির মোটামূটি জগতী। প্রথম সৃক্তের দেবতা অগ্নি এবং অপর দৃ-টি সৃক্তের দেবতা অশ্বিদম। প্রাতরনুবাকে প্রত্যেক ছন্দের একটি করে সৃক্ত ছাড়াও ব্রিষ্টুপ্ ও জগতী ছন্দের এই তিনটি মাঙ্গল সৃক্তকেও যথাস্থানে বিহিত দেবতার বিহিত ছন্দের বিহিত স্থানে পাঠ করতে হবে, যে-কোন স্থানে এবং পাশাপাশি এই তিনটি সৃক্তকে পাঠ করলে চলবে না। 'ধ্রুবাণি' বলায় ১০ নং সৃত্তের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজা এবং এই তিন সৃক্তকে অখণ্ডিত অবস্থাতেই অর্থাৎ সম্পূর্ণরাপেই সেখানে পাঠ করতে হবে।

সং জাগৃবন্তির্ ইতি চ ষঃ প্রেব্যন্ স্বর্গকামঃ ।। ১৬।। [৮]

অনু.— যে মুমূর্ব্ (ব্যক্তি) স্বর্গকামী (তিনি মঙ্গলস্ক্তরূপে) 'সং-' (১০/৯১) এই (সৃক্ত)ও (পাঠ করবেন)।

ঈতে দ্যাৰীয়ম্ আবর্তয়েদ্ আ তমসোহপদাতাত্ ।। ১৭।। [৯]

অনু.— 'ঈস্তে-' (১/১১২) এই সৃক্তটি আঁধার না-কাটা পর্যন্ত বারে-বারে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— যতক্ষণ না আকাশে আলো ফোটে ততক্ষণ পর্যন্ত প্রাতরনুবাকের শেষ সৃক্তটি (৮ নং সূত্রে নির্দিষ্ট 'প্রতি-') শুরু না করে ৭ নং এবং ১৫ নং সূত্রে বিহিত 'ঈচ্চে-' সৃক্তটি বারে বারে পড়ে যেতে হবে।

কাল উত্তময়োত্সৃপ্যাসনান্ মধ্যমন্থানেন প্রতিপ্রিয়তমম্ ইত্যুপসন্তনুয়াত্ ।। ১৮।। [১০]

অনু.— সময় হলে আসন থেকে উঠে এসে (ঐ সৃক্তের) শেব মন্ত্রের সঙ্গে মধ্যম স্বরে 'প্রতি-' (৮ নং সৃ.) এই (স্কুটি) জুড়ে নেবেন।

ব্যাখ্যা— আঁথার কেটে গেলে 'ঈল্ডে-' সৃক্তের শেষ আবৃত্তির শেষ মন্ত্রের সমাপ্তিক্ষণে দুই জোয়ালের মাঝখান থেকে না উঠে দাঁড়িয়ে আসনবদ্ধ অবস্থাতেই (৪/১৩/৬ সৃ. দ্র.) সামনে এগিয়ে এসে হোতা মধ্যম স্বরের প্রথম যমে 'প্রতি-' সৃক্তের পাঠ শুরু করেন। 'ঈল্ডে-' সৃক্তের শেষ মন্ত্রটির সঙ্গে এই সৃক্তের প্রথম মন্ত্রটি জুড়ে নিয়ে অবিক্ছেদেই পাঠ করতে হয়। প্রাতরনুবাকের প্রথম মন্ত্র থেকে 'ঈল্ডে-' সৃক্তের শেষ পর্যন্ত সব মন্ত্র মন্ত্রেরর পাঠ করতে হয়। স্বরে যমেরও আরোহক্রমে পরিবর্তন অর্থাৎ ক্রমিক উপান ঘটাতে হয়। ফলে 'ঈল্ডে-' স্ক্তের শেষ মন্ত্র পাঠ করতে হয় মন্ত্র্যারের উত্তম যমে এবং পরবর্তী 'প্রতি-' স্ক্তের প্রথম মন্ত্র পাঠ করতে হয় মধ্যম স্বরের প্রথম যুমে। এই দ্বিতীয় স্ক্তটিকেও উপান্তিম মন্ত্র পর্যন্ত আরোহক্রমে মধ্যম স্বরে পাঠ করা হয়। শেষ মন্ত্রটি পাঠ করতে হয় উত্তম বা তার স্বরে আরোহক্রমে।

পুনর্ উত্সূপ্যোত্তময়োত্তমস্থানেন পরিদধ্যাদ্ অন্তরেশ দ্বার্থে স্কুণে অনভ্যাহতম্ আশ্রাবয়র্ ইবাশ্রাবয়র্ ইব।। ১৯।। [১১]

অনু.— আবার (ঐ আসন থেকে আসনবদ্ধ হয়েই সামনে) উঠে এসে (হবির্ধান- মণ্ডপের পূর্ব দিকের) দুই দ্বারের দুই খুঁটির মাঝে (বসে) উত্তম স্বরে শেষ মন্ত্রে আশ্রাবণ করার মতো অবিচ্ছিন্নভাবে (প্রাতরনুবাক) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা— অভ্যাহত = বিচ্ছেদ। অনভ্যাহত = অবিচ্ছেদে বরের স্থানসংক্রমণ। 'প্রতি-' সৃক্তের উপান্তিম অর্থাৎ শেষের আগের মন্ত্রটির পাঠ শেষ হওয়ার সময়ে আগের স্থান থেকে সামনে বদ্ধাসন হয়েই উঠে এসে হবির্ধান-মণ্ডপের পূর্ব দিকের ন্বারের দুই খুঁটির মাঝে মাটিতে বসে বসে ঐ সৃক্তেরই শেষ মন্ত্র উত্তমস্বরে পাঠ করবেন। পাঠ শুরু হবে আশ্রাবণের (এবং প্রত্যাশ্রাবণের) মতো প্রথম যমে এবং শেষ হবে উত্তম যমে। ঐ. বা. ৭/৮ অংশেও 'প্রতি-' সৃক্তের 'অভূদুবা-' এই অন্তিম মত্ত্রে প্রাতরনুবাকের পাঠ শেষ করতে নির্দেশ দেওরা হয়েছে।

পঞ্চম অধ্যায়

প্ৰথম কণ্ডিকা (৫/১)

[অপোনপ্ত্ৰীয়া]

পরিহিতে ২ প ইষ্য হোতর্ ইত্যুক্তো ২ নভিহিংকৃত্যাপোনপ্ত্রীয়া অন্বাহেষচ্ ছনৈস্তরাং পরিধানীয়ায়াঃ।। ১।।

অনু.— (প্রাতরনুবাক) শেষ হলে 'অপ ইষ্য হোতঃ' এই (বাক্য) বলা হলে (হোতা) অভিহিন্ধার না করে (প্রাতরনুবাকের) শেষ মন্ত্রের থেকে আরও সামান্য ধীর গতিতে অপোনপূত্রীয়া (মন্ত্রগুলি) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রাতরনুবাকের শেষ মন্ত্র যে-আসনে বসে পড়া হয়েছিল সেই আসনেই বসে অধ্বর্যুর কাছ থেকে 'অপ ইষ্য হোডঃ' (কা. শ্রেমা. ৯/৩/২; আপ. শ্রেমা. ১২/৫/২) এই প্রের পেয়ে হোতা একটু নীচু করে অর্থাৎ উত্তম স্বরের চতুর্থ যমে অপোনপ্রীয়া মন্ত্রগুলি গাঠ করবেন। চতুর্থ দিনে 'বসতীবরী' নামে যে জল আনা হয়েছে তার সঙ্গে এই স্ত্যাদিনে জলাশম থেকে 'একখনা' নামে কলশীতে করে আনা জল মেশান হয়। নৃতন জল আনা ও মেশাবার সময়ে যে মন্ত্রগুলি গাঠ করতে হয় (৮-২০ নং সূ. য়.) সেগুলিকে 'অপোনপ্রীয়া' বলে। সুত্রে 'পরিহিত্তে' বলা থাকা সত্ত্বেও সূত্রকার আবার 'পরিধানীয়ায়াঃ' বলেছেন এই অভিপ্রায়ে যে, প্রযুক্ত শেষেরও শেষ থেকে, প্রাতরনুরাকের শেষ মন্ত্রের শেষ অংশে প্রযুক্ত যম থেকেই অল্প নীচে অর্থাৎ উত্তম স্থানের চতুর্থ যমে এই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হবে। শেষ মন্ত্রটি শেষ হয়েছে উত্তম স্থানের অন্তিম (= সপ্তম) যমে। সেই যম থেকেই অল্প নিম্ন যম হচ্ছে যন্ত্র ও পঞ্চম যম। কিন্তু ঐ দুই যমে পার্থক্য স্পন্ত হয় না বলে চতুর্থ যমেই পাঠ করা উচিত। আগের সূত্রে 'পরিত্বধ্যাড্' বলা সত্ত্বেও এই সূত্রে 'পরিহিতে' বলায় বৃঝতে হবে অপোনপ্রীয়া-পাঠের কর্তা, স্থান ও উপবেশন প্রাতরনুবাকের অন্তিম মন্ত্রের পাঠের সঙ্গে এক অর্থাৎ অন্তিম। সূত্রে 'অপ ইয়া-' এই প্রেরটির উল্লেখ না করলেও চলত, করা হয়েছে এই কথাই বোঝাবার জন্য যে, প্রেষ ও সূত্রোক্ত বিধানের মধ্যে কোথাও সময়ের কোন ছেদ দেখা গেলে সেখানে যে-কোন একটিকে অনুসরণ করস্বেই চলবে। 'অপ ইয়া হোতর ইত্যুক্তঃ প্র দেবত্রেতি দ্বাদশীং পরিহাপ্য'—— শা. ৬/৭/১।

তাসাং নিগদাদি শনৈস্তরাং তাভ্যশ্ চাপ্রসর্গণাত্ ।। ২।।

অনু.— ঐ (অপোনপ্ত্রীয়াগুলির) নিগদ থেকে শুরু করে প্রসর্পণ পর্যন্ত (মন্ত্রগুলি) ঐ (পূর্ববর্তী অপোনপ্ত্রীয়াগুলির) অপেক্ষায় আরও ধীরে (ধীরে পাঠ করবেন) ৷

ব্যাখ্যা— অপোনপ্ত্রীয়ার নিগদ (১৫ নং সৃ. ম্ব.) থেকে শুরু করে প্রসর্গণ (১৯ সৃ. ম্ব.) পর্যন্ত সমস্ক মন্ত্র নিগদের পূর্ববর্তী মন্ত্রশুলির অপোক্ষায় আরও তিন-চার বম নীচুডে অর্থাৎ মধ্যম বরে পাঠ করবেন। এই সূত্রে আগের সূত্রের মতো স্বিত্' শব্দ নেই বলে উত্তম স্বরের চতুর্থ যম থেকে কমপক্ষে তিনটি যমের পার্থক্য বন্ধায় রেখে মধ্যম স্বরে পাঠ করতে হবে।

श्रीर मह्मुल ।। ७।।

অনু.— (প্রসর্পণের) পর (অপোনপ্ত্রীয়ার অবশিষ্ট মন্ত্র) মন্ত্রস্বরে (পাঠ করতে হবে)।

প্রতিঃসবলং চ ।। ৪।।

অনু.— গ্রাতঃসবনও (মন্ত্রস্থরে পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰাতঃসৰনে অৰ্থাৎ উপাংগুগ্ৰহ থেকে অচ্ছাবাকশন্ত্ৰ পৰ্যন্ত সমস্ত মন্ত্ৰ মন্ত্ৰস্বরে পড়তে হয়। "মন্ত্ৰয়া বাচা প্ৰাতঃসবনম্ উক্তেপ্তরাম্ আজ্যাত্ প্ৰউগম্"— শা. ৮/১৪/১, ২।

व्यश्चर्यकात्रः श्रथमाम् भागावानम् विख्ताः ।। ৫।।

অনু— (অপোনপ্ত্রীয়ার) প্রথম (মন্ত্রকে) দেড় দেড় করে (এবং) পরবর্তী মন্ত্রগুলিকে ঋগাবান (করে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রকে সামিধেনীর মতো দেড় দেড় করে পাঠ করতে হয়। অন্য মন্ত্রগুলিকে ঋগাবান করে অর্থাৎ প্রত্যেক ঋক্ (মন্ত্র)-এর শেষে থেমে পাঠ করতে হয়। ফলে প্রথম মন্ত্রে দেড় অংশ বলে থেমে ডার পর বাকী দেড় অংশ এবং সম্পূর্ণ মূল বিতীর মন্ত্রটি অর্থাৎ মোট পাঁচটি অর্ধমন্ত্র একনিঃবাসে পড়তে হয়।

বৃষ্টিকামস্য প্রকৃত্যা বা ।। ৬।।

খনু-- অথবা বৃষ্টিকামনাকারী (ব্যক্তির ক্ষেত্রে) প্রকৃতিযাগের মতো (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বৃষ্টিপ্ৰাৰ্থী যন্ধমানের ক্ষেত্রে বিকল্পে পরবর্তী অপোনপ্ত্রীয়া মন্ত্রগুলিকে সামিধেনীর মতো প্রত্যেক মন্ত্রের প্রথমার্থে থেমে থেমে পাঠ করা যেতে পারে।

প্রকৃতিভাবে পূর্বেদাসাম্ অর্ধর্চেষ্ লিঙ্গানি কাঙ্কেড্ ।। ৭।।

অনু.— প্রকৃতিযাগের মতো হলে এই (অপোনপ্ত্রীয়াণ্ডলির) পূর্ববর্তী অর্ধমন্ত্রে (পরবর্তী মন্ত্রের আরম্ভ-) সূচক শব্দ আকাঞ্চনা করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রত্যেক মন্ত্রের প্রথমার্ষের শেষে পরবর্তী মন্ত্রের প্রারম্ভিক শব্দের কথা মনে মনে স্মরণ করবেন।

প্র দেবত্রা ব্রহ্মণে গাড়ুরেখিঙি নব হিলোতা নো দেবযজ্যেতি দশমীম্।। ৮।।

জন্— (অপোনপ্ত্ৰীয়া মন্ত্ৰগুলি হল) 'প্ৰ-'(১০/৩০/১-৯) ইত্যাদি ন-টি (মন্ত্ৰ); 'হিনোতা-'(১০/৩০/১১) এই (মন্ত্ৰটি হবে) দশম (মন্ত্ৰ)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৮/১ অংশেও এই সৃক্তটিই বিহিত হয়েছে এবং ৮/২ অংশে সৃক্তের দশম মন্ত্রটি ভ্যাগ করে 'হিনোভা-' মন্ত্রটি গাঠ করতে বলা হয়েছে।শা. ৬/৭/২ সূত্রে এই 'হিনোভা-' মন্ত্রটিকে জলে আহতিদানের সময়ে গাঠ করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

আবর্বততীরধ নু বিধারা ইত্যাবৃত্তাবেকধনাসু ।। ৯।।

অনু.— একখনাগুলি (জ্বলাশর থেকে যঞ্জভূমিতে) ফিরে এলে 'আব-' (১০/৩০/১০) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে জলাশর থেকে বঞ্চস্থ্মিতে একধনা নিরে আসা হতে থাকলে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। ঐ. বা. ৮/২ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে। শা. ৬/৭/৩ সূত্রের বিধানও তা-ই।

প্রতি ষদাপো অদৃশ্রমায়তীর্ ইতি প্রতিদৃশ্যমানাসু ।। ১০।।

অনু.— (একধনা নিজের অদূরে) দেখা যেতে থাকলে 'প্রতি-' (১০/৩০/১৩) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নিজ ছানে বসে থেকেই জলপূৰ্ণ ঘটগুলিকে দৃষ্টিপথে আসতে দেখলে এই মন্ত্ৰটি পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও এই বিধান পাই। শা. ৬/৭/৪ সূত্রের নির্দেশও তা-ই।

আ খেনবঃ পরসা তৃপর্থিঃ ।। ১১।।

জনু.— (একধনা চাত্বালের বা তীর্ষের কাছ্যকাছি এলে) 'আ-' (৫/৪৩/১) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হরেছে। শা. গ্রন্থের মতের জন্য ১৩ নং সূত্রের ব্যাখ্যার শেবাংশ ব্র.।

সমন্যা যন্ত্ৰাপ যন্ত্ৰান্যা ইতি ।। ১২।।

অনু.— 'সমন্যা-' (২/৩৫/৩) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বসতীবরীর সঙ্গে একধনা সংযুক্ত হতে থাকলে এই মন্ত্রটি গাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও বসতীবরীপূর্ণ হোতৃচমস ও একধনার জলে পূর্ণ মৈত্রাবরুণ-চমসকে পরস্পর সলেয় করার ক্ষেত্রে এই মন্ত্র বিহিত হয়েছে। শা. ৬/৭/৫ অনুসারেও বসতীবরীর জল মৈত্রাবরুণচমসের জলের সঙ্গে মেশান হতে থাকলে মন্ত্রটি গাঠ করতে হয়।

তীর্ষদেশে হোড়চমসেৎপাং পূর্যমাণ আপো ন দেবীরূপ যন্তি হোত্রিয়ম্ ইতি সমাপ্য প্রণবেনোপরমেত্ ।। ১৩।।

অনু.— তীর্থের স্থানে হোতৃচমসে (একধনার কিছু) জ্ঞল পূর্ণ করা হতে থাকলে 'আপো-' (১/৮৩/২) এই (মন্তুটি) শেষ করে প্রণব দিয়ে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৬ নং সূত্ৰ অনুযায়ী মন্ত্ৰ পাঠ করা হলেও এই মন্ত্রের শেষে থামতে হয়। সাধারণত মৈত্রাবরুণচমসে এবং একধনা নামে কতকগুলি কললীতে জল এনে চাত্বালের কাছে রেখে মৈত্রাবরুণচমসের জলের সঙ্গে বসতীবরীর জল মিলিয়ে বসতীবরীর জল হোতৃচমসে রাখা হয়। হোতৃচমসের এই জলকে এর পর 'নিগ্রাভ্যা' নাম দেওয়া হয়। মার্টিন হউগের বিবরণ অনুযায়ী অধ্বর্ধ হোতৃচমস এবং একধনাপূর্ণ মেত্রাবরুণ-চমসকে প্রথমে পালাপাশি সংলগ্ন করে রাখেন এবং বসতীবরীর কলশীটিও নিয়ে আসেন। তার পর এ কলশীর জল হোতৃচমসে নিয়ে হোতৃচমসের জল মৈত্রাবরুণচমসে এবং মেত্রাবরুণচমসের জল হোতৃচমসে ঢালাঢালি করেন। তার পর সেই জল হোতার কাছে নিয়ে যান (এ. রা. ২/৩/২- হউগ)। ভিন্ন বিবরণ অনুযায়ী বসতীবরীর জল হোতৃচমসে এবং একধনার জল মেত্রাবরুণচমসে রাখা হয়। তার পরে প্রথমে দৃটি চমসকে সংযুক্ত করে রেখে পরে এ দৃই জল মিশ্রিত করে তা হোতৃচমসে রেখে দেওয়া হয়। এ. রা. ৮/২ অনুসারে বসতীবরী ও একধনার জল হোতৃচমসে ঢেলে মেশাবার সময়ে এই 'আপো-' মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। গা. ৬/৭/৬ সূত্র অনুসারে মন্ত্রটি হোতৃচমসে জল ঢালার সময়ে পাঠা। এর পর সেখানে ৭ নং সূত্রে বলা হয়েছে জল হবির্ধনি–মণ্ডপে আনা হলে 'আ-' (৫/৪৩/১) মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করে থামবেন। অপাং = অদ্বিঃ।

আগতম্ অধ্বৰ্ম্ অবেরপো ২ঞ্চর্যা ৩ উ ইতি পৃচ্ছতি ।। ১৪।।

অনু.— (নিকটে) উপস্থিত অধ্বর্যুকে জিঞ্জাসা করবেন 'অবে-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বর্য্ হবির্ধানমগুপের দারে উপবিষ্ট হোতার কাছে এলে তাঁকে এই প্রশ্ন করা হয়। প্রশন্তির অর্থ— অধ্বর্য্, তুমি দু-রকমের জল পেয়েছ তো ? ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও এই বিধানই আছে। ''অধ্বর্যবেষীরপা৩ ইত্যধ্বর্যুং পৃচ্ছতি''— শা. ৬/৭/৮।

উতেমনন্নমূর্ ইতি প্রভূতের নিগদং ক্রন্ প্রতিনিষ্ক্রণমেত্ ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— (অধ্বর্যু) 'উতে-' (সৃ.) এই উত্তর দিলে (হোতা) নিগদ বলতে বলতে (হবির্ধান-মণ্ডপের দ্বার থেকে) বেরিয়ে যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্য্যর উত্তরের অর্থ— হাাঁ, দু-রক্ষের জ্বাই পাওয়া গেছে (অথবা জবেরা নিজেরাই আনত হয়েছে), তুমি দেখ। হোতা এই উত্তর শুনে মাননীয় অতিথি-স্বরূপ দুই জবের সম্মানের উদ্দেশে নিগদ (১৬, ১৮ নং সূ. দ্র.) পাঠ করতে করতে এগিয়ে যান। ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশে প্রত্যুত্থানের জন্য এই একই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। "উত্তেব নংনমূর্ ইতি প্রত্যাহ"— শা. ৬/৭/৯।

ভাৰকাৰ্মে ইন্দ্ৰায় সোমং সোভা মধুমন্তং বৃত্তিবনিং তীব্ৰান্তং বহুরমধ্যং বসুমতে রঞ্জবত আদিত্যবত ক্ষত্তমতে বিভূমতে বাজবতে বৃহস্পতিবতে বিশ্বসেব্যাবত ইত্যন্তম্ অনবানম্ উল্পোদগ্ আসাং পথে। বিদ্বিক্তিত ।। ১৬।। [১৫]

জনু--- (নিগদের) 'তাস্ব বিশ্বদেব্যাবতঃ' (সৃ.) পর্যন্ত একনিঃশ্বাদে বলার পর এই একধনাণ্ডলির পথের উত্তর দিকে দাঁড়িয়ে থাকবেন। ৰ্যাখ্যা--- একখনার সামনে এগিরে গিরে ঐ একখনার পিছন দিক্ দিয়ে অতিক্রম করে গিয়ে উত্তর দিকে দাঁড়াবেন। শা. ৬/৭/১০ সূত্রেও এই মন্ত্রটি আছে, কিন্তু পাঠে বেশ পার্থক্য রয়েছে। সূত্রে 'উদগ্' ও 'পথঃ' পদের বিভক্তি লক্ষণীয়।

উপাডীতাম্বদাবর্ভেত ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— (জল) নিজের কাছ থেকে (অল্প কিছুটা দূরে) চলে গেলে (হোতা) ঘুরে দাঁড়াবেন। ব্যাখ্যা— আগে এক্ধনার উত্তর দিকে দাঁড়িয়েছিলেন। এখন তিনি জলের অনুগমন করবেন বলে ঘুরে দাঁড়াবেন।

যস্যেক্তঃ পীত্বা বৃত্তাপি জঙ্ঘনত্ প্র স জন্যানি তারিয়োও মন্দ্রয়ো মন্ত্র্যক্ষভির্ ইডি ডিলঃ ।। ১৮।। [১৭]

জন্- (নিগদের অবশিষ্ট অংশ) 'যস্যে-' (সৃ.) (এবং) 'অন্ধ-' (১/২৩/১৬-১৮) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র (পাঠ করতে করতে জলের পিছন পিছন যাবেন)।

ব্যাখ্যা— নিগদের শেব অংশের সঙ্গে ঋক্-মন্ত্রের প্রথম অংশ জুড়ে নিয়ে পাঠ করতে হয়। ৫ নং সূত্র অনুযায়ী পাঠ করণেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। ঐ. বা. ৮/২ অংশেও 'অন্ধ-' মন্ত্রে দুই জলের অনুগমন করতে বলা হয়েছে। 'যস্তে-' মন্ত্রিট শা. গ্রন্থেও পঠিত হয়েছে, তবে সেখানের পাঠ কিছুটা ভিন্ন; 'অন্ধ-' ইত্যাদি দুটি মন্ত্রও সেখানে বিহিত হয়েছে— 'অন্ধন্ন ইত্যধ্যর্ধাম্ অনুচা; উপোত্থায়াধ্বর্ধুম্ অধাবৃত্যোত্তরাম্ অধ্যর্ধাম্ অনুচা; উপোত্যায়াং চসুক্তসা; উত্তমরা পরিধান্ন; পর্যাবৃত্যোপরিশতি''- শা. ৬/৭/১০।

উত্তমরানুপ্রপদ্যেত ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— শেষ মন্ত্র দ্বারা (হবির্যান-মণ্ডপে জন্মের) পিছন পিছন প্রবেশ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— জল হবিৰ্যান-মণ্ডপে প্ৰবেশ করান হতে থাকলে হোতা ঐ তিন ঋক্-মন্ত্ৰের শেব মন্ত্ৰ 'অপো—' এই মন্ত্ৰে (১/২৩/১৮) জলের পিছন পিছন প্ৰবেশ করবেন।

এমা অশ্বন্ রেবতীর্জীবধন্যা ইডি ছে ।। ২০।। [১৯]

অনু.— 'এমা-' (১০/৩০/১৪, ১৫) ইত্যাদি দৃটি (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৮/২ অনুযায়ী প্রথম মন্ত্রটি পাঠ করতে হয় হবির্ধান-মণ্ডপের উত্তর-পশ্চম দিকে এক্ধনা ও বসতীবরীকে রাধার সময়ে এবং বিতীয় মন্ত্রটি পাঠ করতে হয় দৃই জল বেদিতে রেখে দেওয়ার পরে। অন্যত্র দেখা যায় মৈত্রাবরুণচমদের জল এবং বসতীবরী ও একধনার এক-তৃতীয়াশে জল উত্তর হবির্ধানশকটে স্থাপিত আধবনীয় কলশে ঢেলে রাখার পর ঐ পাত্রশুলি অবশিষ্ট জলসমেত উত্তর দিকের শকটের পিছনে রেখে দেওয়া হয়। উত্তর-শকটের বাঁ পাশে পূর্ব দিক্ হতে পশ্চিমে থাকে বথাক্রমে পৃতভৃত্, আধবনীয় ও বসতীবরী এবং শকটের পিছনে রাখা হয় একধনা নামে জলের ক্যেকটিপাত্র। উন্নেখ্য যে, 'এমা-' ৮ নং সূত্রে বিহিত 'গ্র-' সৃক্তেরই লেব দৃই মন্ত্র। শা. ৬/৭/১০ স্ত্রেও এই মন্ত্র-দৃটি বিহিত হয়েছে।

সনাস্তররা পরিধারোত্তরাং ছার্মান্ আসাদ্য রাজানন্ অভিমুখ উপবিশেদ্ অনিরস্য তৃণন্ ।। ২১।। [১৯]

জন্.— (হবির্ধান-মণ্ডপে জঙ্গ) রাখা হয়ে গেলে পরবর্তী (মন্ত্রটি) দারা (অপোনপ্ত্রীয়ার পাঠ) শেষ করে (পূর্ব দিকের দারের) উত্তর দিকের খুঁটিতে এসে তৃণ না ফেলে সোমলতার দিকে মুখ করে বসে পড়বেন।

ৰ্যাখ্যা— 'আশ্ব-' (১০/৩০/১৫) মত্রে অপোনগ্রীরার পাঠ শেব করে মণ্ডপ থেকে বেরিরে গিয়ে আবার ঐ মণ্ডপের প্রদিকের ছারের কাছে এসে ১/৩/৩৬, ৩৭ সূত্রে বিহিত তৃগনিকেপ এবং মন্ত্রপাঠ না করেই সোমলতার দিকে মুখ করে বাঁ দিকের খুঁটির কাছে বসতে হবে। 'অকৃত্বৈব নিরসনং নিরসনমন্ত্রম্ উপবেশনমন্ত্রম্ অনুক্ষৈব' (বৃষ্টি)। ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশে এই মত্রেই অনুবচন সমাপ্ত করার কথা বলা হরেছে।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (৫/২)

[উপাংত ও অন্তর্যাম গ্রহের অনুমন্ত্রণ, বিপ্রস্থ-হোম, প্রসর্গণ, স্তোত্রের জন্য অতিসর্জন]

উপাংশুং হুন্নমানং প্রাণং ফছে স্বাহা দ্বা সূহব সূর্যার প্রাণ প্রাণং মে ফছেত্যনুমন্ত্র্য উঃ ইত্যনুপ্রাণ্যাত্ ।। ১।।

অনু.— উপাংশু (গ্রহ) আছতি দেওয়া হতে থাকলে তাকে 'প্রাণং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করে 'উঃ' বলে নিঃশ্বাস ছেড়ে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ৮/৩ অংশেও 'প্ৰাণং-' মন্ত্ৰটি পাওয়া যায়।শা. ৬/৮/১ অনুসারে সূত্রপঠিত 'প্রাণং মে পাহি' মন্ত্রে শ্বাস ত্যাগ করতে হয়।

অন্তর্শামম্ অপানং ফছে স্বাহা দ্বা সূহব সূর্যায়াপানাপানং মে ষচ্ছেড্যনুমন্ত্র্য উং ইতি চাভ্যপান্যাত্ ।। ২।।

অনু.— অন্তর্যাম (গ্রহকে আছতি দেওয়া হতে থাকলে) 'অপানং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করে 'উম্' বলে শ্বাস টেনে নেবেন।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰে 'চ' শব্দটি দ্বারা ব্রাহ্মণের বিধানটিকেও অনুকর্বণ করা (টেনে আনা) হচ্ছে। তাই ১নং ও ২ নং সূত্রের ক্ষেত্রে বিকল্পে '.... সূর্বায়' পর্যন্ত পড়ে শ্বাস ত্যাগ করে মন্ত্রের অবশিষ্ট অংশ দ্বারা শ্বাস গ্রহণ করা যেতে পারে। ঐ. ব্রা. ৮/৩ অংশেও 'অপানং-' মন্ত্রটি পাওয়া যায়। শা. ৬/৮/২ সূত্র অনুযায়ী সূত্রপঠিত 'অপানং মে-' মন্ত্রে শ্বাস গ্রহণ করতে হয়।

উপাংশুসবনং গ্রাবাণং ব্যানায় দ্বেত্যভিমৃশ্য বাচং বিসূক্তেত ।। ৩।।

অনু.— উপাংশুসবন (নামে) নুড়িকে 'ব্যানায় ত্বা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) স্পর্শ করে বাক্-সংযম ত্যাগ কর্নবেন।

ৰ্যাখ্যা— উপাংশুগ্রহের জন্য যে নুড়ি দিয়ে সোমরস নিষ্কাশন করা হয় তার নাম 'উপাংশুসবন'। প্রাতরনুবাকের জন্য আমন্ত্রিত হওরার পর হোড়া যে বাক্-সংঘম অবলম্বন করেছিলেন (৪/১৩/১ সূ. ম্র.) এখন 'ব্যানায়-' মন্ত্রে উপাংশুসবন স্পর্শ করে তা 'ভূর্ভুবঃ স্বঃ' মন্ত্রে ত্যাগ করবেন। অপোনপ্রীয়া নামে মন্ত্রশুলির পাঠ যেখানে থেকে করছিলেন সেই স্থানেই বসে বাক্সংযম বিসর্জন দিতে হয়। ঐ. ব্রা. ৮/৩ অংশেও সূত্রপঠিত মন্ত্রটি পাওয়া যায়।

প্ৰমানায় সৰ্পদেহক্ ছম্পোগান্ মৈত্ৰাবৰুণো ব্ৰহ্মা চ নিভৌী ।। ৪।।

অনু— প্রমান (স্তোত্রের) জন্য (চাত্বালের কাছে) যাওয়ার সময়ে সর্বদ্য মৈত্রাবরণ এবং ব্রহ্মা সামবেদীদের পিছন (পিছন যাবেন)।

ব্যাখ্যা— অবক্ = পিছনে। উপাংগুগ্রহ এবং অস্থর্ষম গ্রহের আছতির পর নানা গ্রহণাত্রে সোমরস ভর্তি করে রেখে দেওরা হয়। তার পর বহিত্পবমান-স্কোত্রের জন্য অধ্বর্য, প্রস্তোতা, প্রতিহর্তা (অথবা উদ্গাতা), উদ্গাতা (অথবা প্রতিহর্তা), মৈত্রাবরুণ, প্রজা এবং বজমান সারিবন্ধ হয়ে চাড়ালের বা তীর্ষের দিকে প্রসর্গণ করেন অর্থাৎ এগিয়ে যান। যাওয়ার সময়ে পিছনের জন সামনের জনের কাছা ডান হাতে ধরেন এবং টানে যাতে খুলে না যায় সেইজন্য বাঁ হাতে নিজের কাছাটিও থারে রাখেন। সামবেদীয় এবং বজুবেদীয় শ্রৌতস্ত্রগুলিতে (আপ. শ্রৌ. ১২/২৭/১; জ. শ্রৌ. ১৩/১৬/১৬; বৌ. শ্রৌ. ১/৬/২৫; লা. শ্রৌ. ১/১১; সত্যা. শ্রৌ. ইত্যাদি দ্র.) প্রসর্গণে ফোবন্ধণের নামের উদ্রেখ না থাকলেও শাখায়ন (৬/৮/৪ দ্র.) এবং আখলায়নের মতে কিছু মৈত্রাবরুণকেও সর্গণে অংশগ্রহণ করতে হয়। সূত্রে 'পবমানায়' বলায় উদ্গাতারা পবমানের জন্য যথন প্রসর্গণ করবেন তথনই এই দু-জনও প্রসর্গণ করবেন, বিপ্রস্থায়ের পরেই নয়। এই সূত্রে 'নিত্যৌ' পদটি থাকায় শতাতিরান্ত্র (কা. শ্রৌ ২৪/৩/৩০) প্রকৃতি যাগে প্রত্যেক প্রেণীর ঋত্বিকের মধ্যে প্রথম, দ্বিতীয় এবং ভৃতীয় জনের কাল্ক যথাক্রমে দ্বিতীয়, ভৃতীয় ও চতুর্থ জনে করণেও চাত্বালে প্রসর্গণের সময়ে কিছু মৈত্রাবরুণ এবং শ্রমাকে নিজেই ঐ কাল্কটি করতে হবে। শতপথ ব্রামাণ (১৪/১/১/৩০,৬১) এবং শাখায়ন-শ্রৌতসূত্র (৬/৮/৯) অনুবায়ী পবমানস্তোক্রের জাগে যজসানকে 'অসতো মা সন্ গমর তমসো মা জ্যোতির গমর

অস্তান্ মানস্কং গময়, মৃত্য্যের্ মামৃতং গময়' মন্ত্রটি জপ করতে হয়। 'উত্তরেণাহবনীয়ং ৰহিব্পবমানেন স্তবতে; দক্ষিণতো ব্রহ্মা মৈত্রাবরুণশ্ চোপবিশা; ব্রহ্মন্ স্তোব্যামঃ প্রশান্তর্ ইত্যুক্টো; আয়ুগ্মত্য..... ইতি জপিত্বা; ওং স্তুতেতি; প্রসবঃ সর্বেবাং স্তোত্রাণাম্''— শা. ৬/৮/৩-৮।

তাব্ অন্তরেশেতরে দীক্ষিতাশ্ চেত্ ।। ৫।।

অনু.— অপর (ঋত্বিকেরা) যদি দীক্ষিত হন (তাহঙ্গে তাঁরা প্রসর্পণের মিছিলে) ঐ দূ-জনের মাঝে (থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অন্তরেণ = মাঝে; 'অন্তরেণ ইতি মধ্যত ইত্যর্থঃ' (না.)। যদি অন্যান্য ঋত্বিকেরা অর্থাৎ ব্রহ্মা এবং হোতার দলের লোকেরা দীক্ষিত হন তাহলে তাঁরাও মৈত্রাবরুণ এবং ব্রহ্মার মাঝে প্রবেশ করে প্রসর্পদের জন্য মিছিলে অংশ নেবেন। যদিও দীক্ষিতেরা যজমান বলেই তাঁদের প্রসর্পণ করতে হবে, তবুও যাতে এই গ্রন্থের নির্দেশই তাঁরা অনুসরণ করেন সেই উদ্দেশে এখানে তাঁদের প্রসর্পণ বিহিত হয়েছে।

দ্রুলন্টস্কলেতি বাড্যাং বিপ্রুভ্তোমৌ হুত্বাধ্বর্মুখাঃ সমবারক্ষাঃ সর্পন্ত্যা তীর্থদেশাত্ ।। ৬।।

অনু.— 'দ্রন্দ-' (১০/১৭/১১, ১২) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্রে) দুই বিপ্রন্থহোম আছতি দিয়ে অধ্বর্গুকে সামনে রেখে (পরম্পর) স্পর্শরত (হয়ে ঋত্বিকেরা) তীর্থ-স্থান পর্যন্ত প্রসর্পণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'হুত্বা সপন্তি' বলায় বৃঝতে হবে এই হোম প্রসর্পণেরই অঙ্গ। তাই যাঁরা প্রসর্পণ করেন, তাঁদের সকলকেই এই হোম করতে হয়। অভিষব এবং গ্রহে সোমরস গ্রহণের সময়ে সোমবিন্দু ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হয়ে পড়ে। সেই বিক্ষেপের প্রায়ন্চিন্তের জন্যই এই হোম। তীর্থ পর্যন্ত যাওয়ার সময়ে সকলে অধ্বর্যুর নির্দেশ ('অধ্বর্যুমুখাঃ') অনুযায়ী যাবেন। যাওয়ার পর উপবেশন প্রভৃতি বিষয়ে তাঁরা তাঁদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ রীতি অনুযায়ীই চলব্বন।

তত্তোত্রামোপবিশস্ক্রদ্গাতারম্ অভিমুখাঃ ।। ৭।।

অনু.— ঐ (ৰহিষ্পবমান) স্থোত্ৰের জন্য (মৈত্রাবরুণ ও ব্রহ্মা) উদ্গাতার দিকে মুখ করে বসবেন।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণ উদ্গাতার পিছনে পূর্বমূখ হয়ে এবং ব্রহ্মা ডান দিকে উত্তরমূখ হয়ে বসেন। সূত্রে বিবচনের স্থানে বছবচন প্রয়োগ করা হয়েছে সত্রবাগের কথা মনে রেখে, কারণ সত্রে ব্রহ্মবর্গের ও প্রশাস্ত্রবর্গের ঋত্বিকেরাও প্রসর্পণে অংশ নেন।

ভান্ হোভানুমন্ত্ৰয়তে ২ বৈবাসীনো যো দেবানামিহ সোমপীথো যতে বহিবি বেদ্যাম্। ভস্যাপি ভক্ষামসি মুখমসি মুখং ভূয়াসম্ ইতি ।। ৮।।

অনু.— এখানেই বনে থেকে হোতা তাঁদের 'যো-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা— হোতা যেখানে বসে (৫/১/২১ সৃ. দ্র.) বাক্-সংযম ত্যাগ করেছিলেন (৩ নং সৃ. দ্র.) সেখানেই বসে থেকে স্তোবের জন্য উপবিষ্ট ঋত্বিক্দের 'যো-' মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন। সৃত্রে 'হোতা' পদটি থাকায় হোতাই অর্থাৎ যিনি কেবল হোতাই, কেবল হোতার কান্তই করছেন তিনিই এখানে বসে অনুমন্ত্রণ করবেন; যজমান নিজেই হোতার কান্তও করলে কিন্তু যজমান হিসাবে প্রসর্পণ করে চাত্বালে গিয়ে (৪ নং সৃত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) সেখানেই তিনি হোতা হিসাবে অনুমন্ত্রণও করবেন। এই দ্বিতীয় নিয়মটি একাহ, অহীন এবং সত্রয়াগে যজমান বা গৃহপতিই হোতা হলে প্রযোজ্য। সত্রে হোতাই আগে অনুমন্ত্রণ করে পরে যজমানত্বের কারণে চাত্বালে বাবেন- পরবর্তী সৃ.দ্র.। ঐ. ক্রা. ৮/৪ অংশেও এই মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

দীক্তিক চেদ্ ব্ৰজেত্ স্কোনোপস্থারায় ।। ৯।।

অনু.— যদি (তিনি) দীক্ষিত হন (তাহলে) স্থোত্রের উপস্বারের জন্য (চাত্বালে) বাবেন।

ৰ্যাখ্যা— সত্রবাগে হোতা আগে মণ্ডপের দারে বসে স্তোত্তের জন্য উপবিষ্ট ব্যক্তিদের হোতৃরূপে অনুমন্ত্রণ করে তারপরে (নিজে যজমানও বলে) যজমানরূপে বহিম্পবমান স্তোত্তের উপবারের অর্থাৎ অংশগ্রহদের জন্য চাত্বালে বাবেন। হোতা নিজে যজ্মান বা গৃহপতি না হলে অনুমন্ত্রণের পরে চাত্বালে যেতে হয় না। চাত্বালে গিয়ে অথবা হবির্যান-মণ্ডপের খুঁটির সামনে বসে অনুমন্ত্রণ করতে হবে তা নির্ভর করে তিনি মূলত হোতা অথবা যজমান তার উপর। মূলত যজমান হয়ে প্রসঙ্গত হোতার কাজও করলে তাঁকে চাত্বালে গিয়ে অনুমন্ত্রণ করতে হবে, কিন্তু মূলত হোতা হয়েও দীক্ষিত হওয়ার কারণে প্রসঙ্গত কিছু যজমান-কর্মও করলে আগে খুঁটির সামনে থেকে অনুমন্ত্রণরূপ হোতৃকর্মটি করে তার পরে যজমানের কর্তব্য পালন করার জন্য তিনি চাত্বালে যাবেন। কেবল যদি হোতাই হন তাহলে চাত্বালে যেতেই হবে না, খুঁটির সামনে থেকেই অনুমন্ত্রণ করতে হবে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, যজমানকে গানের সময়ে আগাগোড়া 'ওম্' বা 'হো' বলে যেতে হয় (লা. শ্রৌ ১/১১/২৬ এবং প্রা. শ্রৌ. ৩/৪/৬ প্র.)।

সর্পেচ্ চোন্তরয়োঃ ।। ১০।।

অনু.— (দীক্ষিত হোতা) পরের দুই সবনে প্রসর্পণও করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সত্রযাগে দীক্ষিত হোতাকে অপর দুই সবনে স্তোত্তে প্রসর্গণ থেকে শুরু করে যন্ত্রমানের পক্ষে করণীয় সব-কিছ কাজই করতে হয়। ৰহিষ্পরমানে কিন্তু এখানেই বসে অনুমন্ত্রণ করে তবে প্রসর্গণ করেন।

ব্রহ্মন্ স্তোব্যামঃ প্রশান্তর্ ইতি স্তোত্রায়াতিসর্জিতাব্ অতিসূজতঃ ।। ১১।।

অনু.— স্তোত্রের জন্য (প্রস্তোতাকর্তৃক) 'ব্রহ্মন্ স্তোব্যামঃ প্রশান্তঃ' এই (বাক্যে) অনুরুদ্ধ (হয়ে ব্রহ্মা ও মৈত্রাবরুণ স্তোত্রগান করার জন্য) অনুমতি দেন।

ব্যাখ্যা--- কি অতিসর্জন বা অনুমতি তাঁরা দেন তা পরবর্তী পাঁচটি সূত্রে বলা হচছে। ব্রহ্মন্-' এই বাকাটির উল্লেখ ঐ. বা. ২৫/৯ অংশেণ্ড পাণ্ডয়া যায়। এই প্রসঙ্গে ৪ নং সূত্রের ব্যাখ্যার শেবাংশও প্র.।

ভূরিক্রবন্তঃ সবিভূপ্রসূতা ইতি জপিছোং স্কল্পম্ ইতি ব্রহ্মা প্রাতঃসবনে ।। ১২।।

অনু.— ব্রন্দা প্রাতঃসবনে 'ভূ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করে 'ওং স্কুধ্বম্' (এই বাক্যে অনুমতি দেন)।

ব্যাখ্যা - 'প্রাতঃসবনে' বলাম 'মানস' (৮/১৩/৪ সু. ম্র.) প্রভৃতি স্তোব্রে এই নিয়ম চলে না। এখানে লক্ষ্য করা যেতে পারে যে, অনুমতি প্রার্থনা করা হয়েছিল 'স্তোব্যামঃ' এই পদে পরস্থৈপদ প্রয়োগ করে, কিন্তু অনুমতি দান করা হছে আত্মনেপদে 'স্তুধ্বম্' বলে। ১৬ নং সূত্র ও তার ব্যাখ্যা অনুযায়ী বিকল্পে কেবল 'স্তুধ্বম্' অংশটি উচ্চস্বরে উচ্চারণ করা যেতে পারে। ঐ. ব্রা. ২৫/৯ অনুযায়ী 'ভূরিজ্রবন্তঃ স্তুধ্বম্' বলতে হয়। মৃ. যে, ১২-১৫ নং সূত্র ব্রুলার ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

ভূব ইতি মাধ্যন্দিনে।। ১৩।।

জনু.— মাধ্যন্দিন সবনে 'ভূব ইন্দ্ৰবন্ধঃ সবিতৃপ্ৰসূতাঃ' (এই মন্ত্ৰ জগ করে 'ওঁ স্তধ্বম্' বাক্যে অনুমতি দেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ২৫/৯ অনুযায়ী বলতে হয় 'ভূব ইন্দ্ৰবন্ধঃ স্তধ্বম্'।

স্বর্ ইডি ভৃতীয়সবলে ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— তৃতীয়সবনে 'বরিজ্ঞবন্তঃ সবিতৃপ্রসূতাঃ' (মন্ত্র হুপ করে 'ওঁ স্কুধ্বম্' এই বাক্যে অনুমতি দেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৫/৯ অনুবায়ী বলতে হয় 'বরিজ্ঞবন্তঃ স্কুধ্বম্'।

ভূর্বঃ বরিজবন্তঃ সবিতৃ**প্রস্তা ইত্যুর্ক্ষ্ ঋগ্নিমারুতাত্** ।। ১৫।। [১৩]

অনু.--- আহিমাকত (শত্রের) পরে (সমস্ত স্টোত্রে) 'ভ্-' (সূ.) (এই মন্ত্র জগ করে অনুমতি দেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'উক্থ্যাদিবু' না বলে 'উধৰ্যম্ আৱিমাক্তাত্' বলার মানসন্তোৱ (৮/১৩/৩ সূ. হ.) এবং অত্যৱিক্টোমন্তোক্রেও এই

নিয়ম প্রযোজ্য হবে। ঐ. ব্রা. ২৫/৯ অনুযায়ী উক্থ্যে ও অতিরাত্রেই এই অতিসর্জনবাক্যটি বলতে হয় এবং 'সবিতৃপ্রসৃতাঃ' অংশটি কোন অতিসর্জনেই থাকে না। সূত্রে কেবল 'ভূর্ভুবঃ বরিতি উর্ধ্বম্ আগ্নিমারুতাত্' না বলে সম্পূর্ণ মন্ত্রটি উল্লেখ করা হয়েছে এই কথাই বোঝাতে যে, ১২-১৪ নং সূত্রের মন্ত্রগুলি একত্রিত করে প্রয়োগ করলে চলবে না।

স্তুত দেবেন সবিত্রা প্রসূতা ক্ষতং চ সত্যং চ বদত। আয়ুদ্মত্য ঋচো মা গাত তন্পাত্ সান্ন ওম্ ইতি জপিত্বা মৈত্রাবরুণ স্তব্ধম্ ইত্যুক্তিঃ ।। ১৬।। [১৪]

খনু.— মৈত্রাবরুণ 'স্তুত-' (সূ.) এই মন্ত্র জপ করে উচ্চস্বরে 'স্তুধ্বম্' (এই বাক্য উচ্চারণ করে স্তোত্রের জন্য অনুমতি দেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'জপিত্বা' বলার পরে 'উচ্চৈঃ' না বললেও বোঝা যার যে, জপের পরে যে অংশ তা উচ্চ স্বরে পাঠ করতে হবে। সূত্রে তবুও 'উচ্চৈঃ' বলায় এই ইঙ্গিতই পাওয়া যাচেছ যে, মৈত্রাবঙ্গণের ক্ষেত্রে এ-ই, কিন্তু ব্রহ্মার ক্ষেত্রে এই স্থলে ১/১২/১৬ সূত্র অনুযায়ী গুঙ্কার থেকে অথবা বিকল্পে গুঙ্কারের পরে উচ্চস্বর প্রয়োগ করা চলে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৫/৩)

[স্বনীয় পশুযাগ, প্রবৃতাহুতি, ধিষ্ণ্য-যূপ-শামিত্র প্রভৃতির উপস্থান, সদোমগুপে প্রসর্পণ বা প্রবেশ]

অথ সৰনীয়েন পশুনা চরস্তি ।। ১।।

অনু.— এর পর সবনীয় পশু দ্বারা অনুষ্ঠানকরবেন।

ৰ্যাখ্যা— সবনীয় পশুযাগে প্রাভঃসবনে বপাহোম, মাধ্যন্দিন সবনে পশুপুরোডাশ এবং তৃতীয়সবনে পশু-অঙ্গের আছতি দান পর্যন্ত অংশ অনুষ্ঠিত হয়। শাখাডেদে সামান্য ব্যতিক্রমও অবশ্য ঘটতে পারে।

ষদ্দেবতো ভবতি ।। ২।।

অনু.— যে দেবতার উদ্দেশে (বিহিত সেই দেবতার উদ্দেশেই এই পশুযাগ করা) হয়।

ৰ্যাখ্যা--- অন্য গ্ৰন্থে ৩ নং সূত্ৰে বিহিত দেবতার গরিবর্তে অন্য কোন দেবতার উদ্দেশে সবনীয় পশুযাগ বিহিত হয়ে থাকলে সেই দেবতার উদ্দেশেই পশুযাগ করা যেতে পারে এবং এতে কোন দোষ হয় না।

আগ্নেরোৎ য়িষ্টোম ঐন্দ্রাগ্ন উক্থো হিতীয় ঐদ্রো বৃক্তিঃ বোডশিনি তৃতীয়ঃ সারস্থতী মেষ্যতিরাত্তে চতুর্থী ।। ৩।।

এনু.— অন্নিষ্টোমে অন্নিদেবতার (উদ্দিষ্ট একটি পশু), উক্থ্যে ইন্দ্র-অন্নির (উদ্দিষ্ট) দ্বিতীয় (একটি পশু), বোড়শীতে ইন্দ্রের (উদ্দিষ্ট) মেষ তৃতীয় (একটি পশু), অতিরাত্রে সরস্বতীর (উদ্দিষ্ট) ন্ত্রী মেষ চতুর্থ (একটি পশু আছতি দেওয়া দেওয়া হয়)।

ব্যাখ্যা— অন্নিষ্টোম, উক্থ্য, বোড়শী এবং অতিরাব্রে যথাক্রমে একটি, দুটি, তিনটি এবং চারটি পশু আছতি দিতে হয়। আছতি দেওয়া হয় নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে। প্রথম দুটি পশু হচ্ছে ছাগ এবং গরের দুটি পশু যথাক্রমে মেব ও মেবী। সূত্রে 'চ' না বলে 'ছিতীয়ঃ', 'ভূতীয়ঃ', 'ভূতীয়ঃ', 'চভূতী' বলায় বুক্তে হবে এই নিয়মটি সাবক্রিক না হলেও প্রায়িক অর্থাৎ বহু স্থলেই দেখা যায়।

ইডি ব্ৰুতৃপশবঃ ।। ৪।।

ৰ্যাখ্যা--- এই করণীয় পশুগুলিকে 'ক্রতুপশু' বলা হয়। কাত্যায়ন এগুলির নাম দিয়েছেন 'স্তোমায়ন'- কা. শ্রৌ. ৯/৮/২-৬ ত্র.।

পরিব্যয়পাদ্যুক্তম্ অগ্নীযোমীয়েপা চাত্বালমার্জনাদ্ দণ্ডপ্রদানবর্জম্ ।। ৫।।

জনু.— দণ্ডপ্রদান ছাড়া পরিব্যয়ণ থেকে চাত্বালে মার্জন পর্যন্ত (যা যা এখানে করতে হয় তা) অগ্নি-সোম দেবতার উদ্দিষ্ট (পশুযাগ) দ্বারা বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা— সবনীয় পশুষাগে দশুপ্রদান (৩/১/২০ সৃ. প্র.) বাদ দেওয়া হয়।এ-ছাড়া পরিব্যয়ণ (৩/১/৯ সৃ. প্র.) থেকে চাত্বালমার্জন (৩/৫/১ সৃ. প্র.) পর্যন্ত অন্যান্য অংশের অনুষ্ঠান হয় অগ্নীবোমীয় পশুষাগের মতোই। সৃত্রে আ চাত্বালমার্জনাদ্' বলায়
৪/২/৭ সৃত্রে যে মার্জন নিবিদ্ধ করা হয়েছে তা অগ্নীবোমীয় পশুষাগে ও এই সবনীয় গশুষাগে প্রযোজ্য নয় বলে বুঝতে হবে।
এখানে 'দশুপ্রদান'-ই (৩/১/২০) নিবিদ্ধ হয়েছে, দশুগ্রহণ নয়।৩/১/২১, ২২ সৃত্র অনুষায়ী মৈত্রাবরূণ তাই নিজেই বিনা মন্ত্রে
দশু নিয়ে হোতাকে যথানিয়মে অভিক্রম করে এগিয়ে যাবেন।

উপবিশ্যাভিহিংকৃত্য পরিব্যমণীয়াং ব্রিঃ ।। ৬।।

অনু.— বসে অভিহিষ্কার করে পরিব্যয়ণের মন্ত্র তিন বার (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বসে পূর্ববর্তী মন্ত্রের শেষার্থ নয়, অভিহিন্ধার করে পরিব্যয়ণের মন্ত্রটিই (৩/১/৯ সৃ. দ্র.) তিনবার পাঠ করতে হয়।

আৰহ দেবান্ সুন্বতে মজমানায়েত্যাবাহনাদি সুন্বচ্ছকোৎশ্ৰে যজমানশব্দাদ্ ঐপ্তিকেরু নিগমেরু ।। ৭।।

অনু.— আবাহন প্রভৃতিতে 'আবহ-' (সৃ.) এই ঐষ্টিক মন্ত্রগুলিতে যজমান শব্দের আগে 'সুম্বত্' শব্দ (উচ্চারণ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সোমবাণে যেখানে যেখানে ইষ্টিযাণের অনুষ্ঠান-পদ্ধতিকে অনুসরণ করা হয় সেখানে সেখানে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টি খেকে গৃহীত আবাহন প্রভৃতি মন্ত্রে যজমান-শন্দের আগে ঐ একই বিভক্তিতে 'সুষত্' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে। যেমন— 'আবহ-' (সৃ.)। প্রসঙ্গত ১/৩/৬ এবং ১/৭/৮ সৃ. দ্র.। 'অগ্রে যজমানশন্দাদ্' বলা থাকা সন্তেও সূত্রে মন্ত্রটি পাঠ করে দেখিয়ে দেওয়ার উদ্দেশ্য হল 'যজমান' শন্দের আগেই এবং একই বিভক্তিতে 'সুষত্' শব্দ প্রয়োগ করতে হয়, যজমানের সমার্থক 'যজ্ঞগতি' প্রভৃতি কোন শব্দ থাকলে কিন্তু তা হয় না।

नाज्यान् शक्तियाजनान् उर्ध्वम् ।। ৮।।

অনু.— শেষ হারিয়োজনের পরে (সুম্বত্ শব্দ পাঠ করতে হয়) না।

ৰ্যাখ্যা— সোমবাণে সোমরস-আহতির দিন (= সৃত্যাদিন) তৃতীয়সবনে ধ্রুবগ্রহের আহতির পরে আগ্রয়ণপাত্রের সোমরস দ্রোণকলশে নিরে তার সঙ্গে ভাজা যব মিশিরে অগ্নিতে সেই ববমিজ্রিত সোমরস আহতি দিতে হয়। এই গ্রহের (গ্রহ = পাত্র, পারের সোমরস, সোমের আহতি) নাম 'হারিযোজন' গ্রহ। অহর্গণে অর্থাৎ যে যাগে বহুদিনব্যাপী প্রত্যহ সোমরস আহতি দেওয়া হয় সেই যাগে প্রতিদিনই তৃতীয়সবনে হারিযোজন গ্রহ আহতি দিতে হয়। সেখানে শেষ সৃত্যাদিনে হারিযোজনের আহতির পরে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টি থেকে নেওয়া কোন মন্ত্রেই কিন্তু 'সৃত্বত্' শব্দ উচ্চারণ করতে হয় না।

ন প্রাৰিত্রং সাধু তে যজমান দেবতা ওমন্কী তেও্ন্মিন্ যজ্ঞে যজমানেতি চ।। ৯।।

অনু.— 'প্রাবিত্রং-' (সূ.) এবং 'ওম-' (সূ.) (এই দূই মন্ত্রে 'যজমান' শব্দের আগে 'সুস্বত্' শব্দ উচ্চারণ করতে হয়) না। ব্যাখ্যা— বুক্-গ্রহণের নিগদমন্তে (১/৪/১১ সূ. স্থ.) এবং স্কুবাকের নিগদমন্তে (১/৯/১ সূ. স্থ.) ৭ নং নিয়ম অনুযায়ী সূষ্ত্ শব্দ উচ্চারণের কোন প্রয়োজন নেই।

প্রাগ্ আজ্যপেজ্যঃ সবনদেবতা আবাহয়েদ্ ইস্রং বসুমন্ত্রমাবহেন্তং রুদ্রবন্ত্রমাবহেন্তমাদিত্যবন্তমৃত্যুমন্তং বিভূমন্তং বাজবন্তং বৃহস্পতিবন্তং বিশ্বদেব্যাবন্তমাবহেতি ।। ১০।।

অনু.— আজ্যপদের আগে হিন্তং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) সবনের দেবতার আবাহন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আবাহনের সময়ে আজ্যপ দেবতাদের আবাহনের (১/৩/২২ সৃ. ম্র.) আগে সবনের দেবতাদের সূত্রে উদ্ধৃত মন্ত্রে আবাহন করতে হয়। প্রত্যেক সবনে যে সোমরসের আহতির ক্ষেত্রে কোন বিশেষ দেবতা নির্দেশ করা হয় নি সেই আনির্দিষ্ট দেবতারা হচ্ছেন সবনদেবতা। তাঁদের উদ্দেশে প্রত্যেক সবনের আরক্তে হোতার ববট্কার উচ্চারণের পর আহতি দেওয়া হয়। সবন দেবতা কারা তা এখানে মন্ত্রের মধ্যেই উল্লেখ করা হয়েছে। শা. ৬/১/১৩ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই পাই।

তাঃ সুক্তবাকে এবানুবর্তয়েত্ ।। ১১।।

অনু.— ঐ (সবনদেবতাদের) সৃক্তবাকেই শুধু অনুবৃত্তি ঘটাবেন।

ৰ্যাখ্যা— সবনদেবতাদের নাম আবাহন ছাড়া তথু সৃক্তবাকেই আবার উল্লেখ করতে হয়, পঞ্চম প্রবাজে ও বিষ্টকৃতে তাদের নাম উল্লেখ করতে নেই। শা. ৬/৯/১৪, ১৫ ই.।

প্রবৃতাহতীর জুহুডি ববট্কর্তারোহন্যেহচ্ছাবাকাত্।। ১২।।

অনু.— অচ্ছাবাক ছাড়া অপর বৌষট্-উচ্চারণকারী (ঋত্বিকেরা) প্রবৃতাহুতি-হোমগুলি করেন।

ব্যাখ্যা— যাঁদের বিভিন্ন আছতিতে ববট্কার উচ্চারণ করতে হয়, তাঁদের মধ্যে অচ্ছাবাক ছাড়া বাকী সবাইকে আহবনীয়ে আজ্য দিয়ে প্রবৃতাছতি নামে ছটি ছটি করে হােম করতে হয়। প্রযাজের আগে ঋত্বিক্দের বরণ করতে হয়। সবনীয় পত্যাগেও প্রযাজ আছে। তাই তার আগে ঋত্বিক্রনণ করতে হয়। বরণ করা হয় হােতা, অধ্বর্যু, প্রভিপ্রস্থাতা, মৈয়াবরুণ, ব্রাঙ্গাচ্ছাংদী, পোতা, নেউা, আয়ীয় ও ফ্রমানকে (কা. শ্রৌ ৯/৮/৭-১৪ য়.)। যদি বৃত হওয়ার জনাই এই 'প্রবৃতহােম' করতে হত তাহকে 'অন্যেহচ্ছাবাকাত্' বলার প্রয়োজন ছিল না, কারণ অচ্ছাবাককে বরণ করাই হয় না। হােমটির সঙ্গে বরণের কোন যােগ নেই বালেই অয়ীবােমীয় পত্যাগের দিন হােতা ছাড়া অপরেরা বৃত হওয়া সস্তেও এই হােম করেন না। হােতার ক্ষেত্রেও এই হােম সেখানে কৈছিক (৩/১/১৭-১৯ সৃ. য়.)। বস্তুত যাঁদের কোন প্রসঙ্গে এই দিন যাজ্যাপাঠ করতে হয় তাঁদের গক্ষেই আলােচ্য হােমটি করণীয়ে। আহবনীয়ে 'প্রচরণী' নামে এক হাতা দিয়ে এই হােমটি (ছটি) করতে হয়।

চাদ্বালে মাৰ্ক্সমিদ্বাক্ষর্পথ উপতিষ্ঠত্ত আদিত্যপ্রভূতীন্ থিক্ষ্যান্ ।। ১৩।।

অনু.— চাত্বালে মার্জন করে অধ্বর্যুর পথে (দাঁড়িয়ে ঋত্বিকেরা) আদিত্য প্রভৃতি ধিষ্যকে উপস্থান করেন।

ষ্যাখ্যা— সদোমগুণে বাঁ দিক্ থেকে ভান দিকে বধাক্রমে অজ্ঞাবাক, নেষ্টা, পোতা, ব্রাক্ষণাচ্ছংসী, হোতা, প্রশান্তা (বা মৈত্রাবরূপ) এই ছয় খড়িকের একটি করে মোট ছটি ধিকা, আয়ীপ্র-আগারে আয়ীপ্রীয় ধিকা এবং দক্ষিণ দিকে মার্জালীয় ধিকা এই মোট আটটি ধিকা থাকে। ধিকা হচ্ছে বালি দিয়ে তৈরী অগ্নিকৃত। আদিত্য অর্থাৎ সূর্বকেও অগ্নিরূপে কর্মনা করলে ধিকা হয় মোট ন-টি। সবনীয়া পশুবাগের অনুষ্ঠান আপাতত মার্জনেই শেষ হয় (৫ নং সৃ. ম.)। মার্জনের পর অধ্বর্যুপথে অর্থাৎ হবিধনিমশুগ এবং আয়ীপ্রীয়মগুপের মাঝে গাঁড়িয়ে এই আদিত্য প্রভৃতি ধিকাকে উপস্থান করতে হয়। সৌমিক কর্মের শুরু এই উপস্থান থেকেই। মার্জন তাই তারাই করেন বাঁরা পশুবাগের ঋত্বিক্, অন্যোরা নর। প্রসঙ্গত শা. ৬/১২, ১৩ ম.।

আদিত্যম্ অশ্রেৎকানাম্ অব্দপতে শ্রেষ্ঠঃ স্বস্ত্র্যস্যাব্দনঃ পারমশীরেডি ।। ১৪।।

জনু.— আগে আদিত্যকে 'অধ্ব-' (সূ.) এই (মন্ত্রে উপস্থান করেন)।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'আদিত্যপ্রভৃতীন্' বলা থাকা সন্তেও এই সূত্রে আবার 'আদিত্যম্ অগ্রে' বলার তাৎপর্য হল সব ক-টি উপস্থানের আগে একবার মাত্র আদিত্যের উপস্থান হবে, প্রত্যেক ধিব্যের বা প্রত্যেক উপস্থানেব আগে পৃথক্ পৃথক্ আদিত্যের উপস্থান করতে হবে না। শা. ৬/১৩/২ সূত্রে সূত্রপঠিত 'অধ্বনো-' এই ভিন্ন এক মন্ত্রে আদিত্যকে উপস্থান করতে বলা হয়েছে।

যুপাদিত্যাহ্বনীয়নির্মন্থ্যান্ অগ্নয়ঃ সগরাঃ সগরা অগ্নয়ঃ সগরা স্থ সগরেণ নাদা পাত মাগ্নয়ঃ পিপৃত মাগ্নয়ো নমো বো অস্তু মা মা হিংসিষ্টেতি ।। ১৫।।

অনু.— মৃপ, আদিত্য, আহবনীয়, অগ্নিমন্থনের স্থানকে 'অগ্নয়ঃ-' (সূ.) এই (মন্ত্রে উপস্থান করেন)।

ৰ্যাখ্যা— নির্মন্থ্য = বে স্থানে অগ্নিমন্থন করা হয়। আদিত্যধিষ্ণ্যকে আগে উপস্থান করা হয়ে থাৰুলেও যৃপের উপস্থানের পর আবার তার উপস্থান করতে হবে। "অগ্নয়ঃ সগরাঃ..... ইতি সর্বান্"— শা. ৬/১৩/১।

সব্যাবৃতঃ শামিত্রোবধ্যগোহচাত্বলোত্করাস্তাবান্ ।। ১৬।।

অনু.— বাঁ দিকে আবর্তনকারী (ঋত্বিকেরা) শামিত্র, অন্ত্র-আচ্ছাদনের স্থান, চাত্বাল, উত্কর এবং ৰহিষ্পবমান-স্তোত্রের স্থানকে (ঐ মন্ত্রেই উপস্থান করেন)।

ৰ্যাখ্যা— উবধ্যগোহ = উবধ্য-√গৃহ্ + অধিকরণবাচ্যে ঘঞ্ = শামিত্রের ডান পাশে যে স্থানে পশুর অন্ত্র বা বিষ্ঠা ঢেকে রাখা হয়। আস্তাব = চাত্বালের দক্ষিণ দিকে যেখানে ৰহিষ্পবমান স্তোত্র গাওয়া হয়। বাঁ দিকে ঘুরে শামিত্র প্রভৃতির উপস্থান করতে হয়। পরবর্তী সূত্রের 'এবম্ এব' অংশটি এখানেও অন্বিত হছে। তাই ১৫ নং সূত্রের 'অগ্নয়ঃ-' মন্ত্রটি এখানেও প্রযোজ্য। প্রসঙ্গত শা. ৬/১২ প্র.।

এবম্ এব দক্ষিণাবৃত আগ্নীখ্রীয়ম্ অচ্ছাবাকস্য বাদং দক্ষিণং মার্জালীয়ং বরম্ ইতি।। ১৭।।

खनু.— ভান দিকে আবর্তনকারী (ঋত্বিকেরা) এইভাবেই আন্নীগ্রীয়, অচ্ছাবাক-বাদ, দক্ষিণ মার্জালীয় (এবং গ্রহচমসের) খরকে (উপস্থান করেন)।

ব্যাখ্যা— ডানদিকে ঘুরে ঐ 'অপ্নয়ঃ—' মন্ত্রেই আগ্নীপ্রীয় প্রভৃতিকে উপস্থান করবেন। প্রত্যেকটির জন্য মন্ত্রটি বারে বারে পাঠ করতে হবে না, একবার পাঠ করলেই চলবে। 'অছাবাক বদস্ব' এই প্রৈয় পেরে যে-স্থানে বলে অছাবাক 'অছাব' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র পাঠ করেন (৫/৭/১, ২ সূ. স্ত্র.) সেই স্থানের নাম 'অছাবাক-বাদ'। সূত্রে 'দক্ষিণ' শব্দটি থাকায় বোঝা যাচ্ছে যে, কোন কোন বাগে উত্তরদিকেও একটি মাজলীয় থাকে। সোমবাগে দুটি খর থাকে— একটি ঐষ্টিক বেদিতে গার্হপত্যের উত্তর-পূর্ব দিকে এবং অপরটি হবির্ধান-মণ্ডলে দক্ষিণ শক্টের সামনে। ঐষ্টিক বেদির খরে ঘর্ম প্রস্তুত করা হয় এবং মণ্ডলের খরে গ্রহ-চমস রাখা হয়। ঐ মণ্ডলের খরের কথাই এখানে সূত্রে বলা হয়েছে। "দক্ষিণাবৃত্যে বিভূরসি প্রবাহণ ইত্যাগ্রীপ্রম্"— শা. ৬/১২/১১।

উত্তরেণায়ীশ্রীয়ং পরিব্রজ্য প্রাণ্য সদোহভিমৃশস্ক্রর্বন্তরিকং বীহীতি।। ১৮।।

অনু.— আশ্নীধ্রীয়ের উত্তর দিক্ দিয়ে গিয়ে সদোমশুপে (পূর্বদিকের শ্বারে) এসে (এই মশুপকে) 'উর্ব-' (সূ.) এই (মশ্রে) স্পর্শ করেন।

ৰ্যাখ্যা— 'গ্ৰাপ্য' বলায় দ্বারে এসে মশুপকে স্পর্শই করবেন, ১/১/৮ সূত্র অনুসারে ক্রিয়ার পৃবভিমুখত্বে গ্রয়াসী হতে হবে না।

ছার্বে সংমূশ্যেবম্ অপরান্-উপতিষ্ঠত্তে ।। ১৯।।

জন্— (মণ্ডপের পূর্ব দিকের) দ্বারের দুই (বুঁটিকে) স্পর্শ করে এইভাবে অন্য (দিকের অগ্নিণ্ডলিকে) উপস্থান করবেন। ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'অভিমৃশন্তি' পদটি থাকা সম্ত্রেও এই সূত্রে 'সংমৃশ্য' পদটির উদ্লেখ করে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, 'উর্ব-' (১৮ নং সূ. দ্র.) মন্ত্রে নয়, দূরবর্তী 'দেবী-' (আ. ৪/১৩/৫) মন্ত্রে হার স্পর্শ করতে হবে। তার পরে অন্য অর্থাৎ সদোমগুপের পশ্চিমে অবস্থিত ঐত্তিক বেদির আহ্বনীয় প্রভৃতিকে এইভাবে অর্থাৎ 'অপ্নয়ঃ-' (১৫ নং সূ. দ্র.) মন্ত্রে উপস্থান করতে হয়। 'অপরান্' বলায় বর্তমান স্থানে দাঁড়িয়েই সেগুলির উপস্থান করতে হবে। আহ্বনীয়ের দিক্ থেকে সদোমগুপে আসার পথে এই উপস্থান। "খতস্য হারৌ মা মা সন্তাপ্তম্ ইতি হার্যৌ সংমৃশ্য"— শা. ৬/১২/১৩।

উপস্থিতাংশ্ চানুপস্থিতাংশ্ চাপাপশ্যম্ভোহবানীক্ষমাণাঃ ।। ২০।।

অনু.— উপস্থান-করা এবং উপস্থান-না-করা (ধিষ্যাপ্রভৃতিকে) এইভাবে না দেখতে দেখতেও ইতস্তত তাকাতে তাকাতে (উপস্থান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— চ = এবং > এইভাবে। অব্যনীক্ষমাণাঃ = ন (> অ) + বি-ন (> অন্) + ইক্ষমাণাঃ— নানা দিকে বিশেষভাবে না না-তাকাতে তাকাতে অর্থাৎ নানাদিকে তাকিয়ে থেকে যে আদিত্য প্রভৃতি ধিষ্যগুলিকে এতক্ষণ উপস্থান করা হল (১৩-১৯ সু. ম্র.) এবং যে হোত্রিয় ধিষ্যা প্রভৃতিকে এখনও উপস্থান করা হয়নি, এ-বার সদোমগুলের ঐ পূর্ব দিকের ছারে দাঁড়িয়েই তাদের দিকে দেখেও ইতম্বত তাকাতে তাকাতে অথবা তাদের দিকে সরাসরি ভালভাবে না তাকিয়েও (তাকাতে পারলে ভাল) ইতম্বত তাদের দিকে চোখ বুলিয়ে নিতে নিতে এইভাবেই অর্থাৎ ঐ 'অগ্রয়ঃ-' (১৫ নং সূ. ম্র.) মক্রেই সেগুলির একবার মাত্র উপস্থান করবেন। 'অগ্যপশ্যস্থো' বলায় বোঝা বাচ্ছে সর্বত্র সাধ্যমত অভিমুখী হয়েই কার্য করতে হয়।

হোতা মৈত্রাবরুণো ব্রাহ্মণাচ্ছংসী পোতা নেষ্টেতি পূর্বরা দারা সদঃ প্রসর্পস্ত্যক্রং নো লোকমনু নেষি বিদ্বান্ ইতি জপস্তঃ ।। ২১।।

অনু.— হোতা, মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচছংসী, প্যেতা, নেষ্টা পূর্ব (দিকের) দ্বার দিয়ে 'উরুং-' (৬/৪৭/৮) এই (মন্ত্র একসঙ্গে) জপ করতে করতে সদোমশুপে প্রবেশ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ১৮নং সূত্ৰ থেকে বোঝা গেলেও এখানে 'পূৰ্বয়া' বলায় সৰ্বত্ৰ বিশেষ নিৰ্দেশ না থাকলে সদােমশুপে পূৰ্বহার দিয়েই প্রবেশ করতে হবে। 'বিশ্বে….. ইতি ৰূপন্তাহ হোণােত্তরেণ সর্বান্ বিষ্ণান্ গচ্ছদ্তি, দক্ষিণধিক্ষাে দক্ষিণধিক্ষাঃ পূর্বো গছা ক্ষ্যা ক্ষয়ে ধিক্যস্য পশ্চাদ্ উপবিশতি''— শা. ৬/১৩/৩, ৪- যাঁর ধিক্য যত ডান দিকে তিনি তত আগে থাক্বনে।

উত্তরেণ সর্বান্ থিষ্যান্ সন্নান্ সন্নান্ অপরেণ যথাস্বং থিষ্যানাং পশ্চাদ্ উপবিশ্য জপস্তি যো অদ্য সৌম্যো বধোধাযুনামুদীরতি। বিযুকুহমিব ধর্মনা ব্যস্যাঃ পরিপত্তিনং সদসম্পত্যে নম ইতি ।। ২২।।

অনু.— (মণ্ডপে প্রবেশ করে) সমস্ত থিষ্যের উত্তর দিক্ দিয়ে (গিয়ে) প্রত্যেক উপবিষ্ট (ঋত্বিকের) পিছন দিক্ দিয়ে (এসে) নিজ নিজ থিষ্যের পিছনে বসে 'যো-' (সূ.) (এই মন্ত্র) জপ করেন।

ব্যাখ্যা— মশুপে ২১ নং সূত্রে নির্দিষ্ট ক্রম অনুযায়ী প্রবেশের পর সদোমশুপের ছটি ধিষ্ণ্যের সামনে দিরে উত্তর দিকে এসে ডান দিকে এগিয়ে গিয়ে যথাক্রমে নেষ্টা, গোডা, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, হোতা এবং মৈত্রাবরুণ নিচ্ছ নিচ্ছ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসেন। বিনি পরে বসেন তিনি যাঁরা আগে বসেছেন তাঁদের পিছন দিক্ দিয়ে গিয়ে নিচ্ছ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসবেন। প্রথমে নেষ্টা বসেন বলে তাঁকে আর অন্য কারও পিছনে দিক্ দিয়ে গিয়ে বসতে হয় না। বসার পরে সকলকেই স্ক্রোক্ত 'যো-' মন্ত্র হুপ করতে হয়। এখানে দ্র. যে, অচ্ছাবাকের ধিষ্ণা থাকলেও তিনি কিন্তু এখনও সদোমশুপে প্রবেশ করেন নি। তাঁকে প্রবেশ করতে হয় নারাশংস-চমসের আগ্যায়নের সময়ে (৫/৭/১ সূ. দ্র.)। প্রসঙ্গত ২৭-২৮ নং সূ. দ্র.।

এবম্ অপরয়া ব্রুলা প্রসূপ্য দক্ষিণপুরস্তান্ মৈত্রাবরুণস্যোপবিশেত্ ।। ২৩।।

অনু.— এইভাবে ব্রহ্মা পশ্চিম (দ্বার দিয়ে সদোমগুণে) প্রবেশ করে মৈত্রাবক্রণের দক্ষিণ-পূর্ব দিকে বসবেন।

ৰ্যাখ্যা— এবম্ = ১৩-২২ নং সূত্রে উপস্থান থেকে জপ পর্যন্ত বেমন বলা হয়েছে তেমনভাবে। 'উত্তরেগ সদো গড়া ব্রহ্মাপরয়া ছারা সদঃ শ্রপদ্য দক্ষিণেন মৈত্রাবরুণং গড়া যথাসনম্ আন্তে"— শা. ৬/১৩/৫।

তম্ অন্বঞ্চ ঋদ্বিজঃ প্রদর্শকাঃ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.--- তাঁর পিছনে আসেন প্রবেশকারী (অপর) ঋত্বিকরা।

ব্যাখ্যা— 'দশপেয়' যাগে (৯/৩/১৯ সৃ. ম্র.) যে ঋত্বিকেরা প্রসর্পণ করেন তাঁরা ঐ পশ্চিম হার দিয়েই ব্রহ্মার পিছন পিছন সদোমগুপে প্রবেশ করেন। 'ঋত্বিজ্ঞঃ' ব্যায় যে প্রসর্পণকারীরা ঋত্বিক্ তাঁরাই এই নিয়মে প্রবেশ করেনে; প্রার্থী বা দর্শনার্থী হয়ে প্রবেশ করেল কিন্তু এই নিয়ম প্রযোজ্য নয়। দশপেয়ে প্রকৃতিযাগের অনুযায়ী দশটি চমস ছাড়াও অতিরিক্ত দশটি চমস থাকে। আছতির পরে ঐ দশটি অতিরিক্ত চমসের সোম দশ জন করে ব্রাহ্মণ পান করেন। অপরদের সঙ্গে এই একশ জনকেও সদোমগুপে সোমপানের জন্য প্রবেশ করতে হয়।

भृर्त्तरनिमृष्ततीम् व्यभरतय विकान् यवाज्यतम् व्यन्भविमाज्य ।। २८।। [২৪]

অনু.--- (তাঁরা) উদুম্বরীর পূর্ব দিক্ দিয়ে (গিয়ে) ধিষ্ণাগুলির পিছনে (এসে) নৈকট্য অনুযায়ী পরপর বসেন।

ব্যাখ্যা— গ্রহপারে সোমরস নিয়ে ঐ রস অগিতে আছতি দেওয়া হয়। কখনও কখনও চমস নামে পাত্রে সোম নিয়েও আছতি দেওয়া হয়ে থাকে। ব্রহ্মার দলের চার জনেরই, হোতার দলের তিনজনের, উদ্গাতার দলের উদ্গাতার হয়ং, অধ্বর্যুর দলের নেষ্টার এবং যজমানের নিজের একটি করে চমস থাকে। আছতির পরে চমসের অবশিষ্ট সোমরস পান করতে হয়। পান করেন যাঁর নামে চমস তিনি, আছতিদাতা (অভিষব করে থাকলে) এবং বষট্কর্তা। দশপেয়ে চমসভক্ষণের সময়ে যে ঋত্বিকের চমসের সঙ্গে যিনি যুক্ত তিনি সেই ঝত্বিকের ধিষ্যের পিছনে কাছে বসবেন। সদোমগুপের ভান দিকে মৈত্রাবরুণের ধিষ্যের পিছনে আরু দৃরে ভুমুরের একটি ভাল পুঁতে রাখা হয়। এই ভালেটির নাম 'উদুস্বরী'। এই ভালের কাছে বসে সামগান গাইতে হয়।

এতয়াবৃতায়ীপ্র আয়ীপ্রীয়ম্ অপ্যাকাশম্ ।। ২৬।। [২৫]

অনু.— এইভাবে আগ্নীধ্র উন্মুক্ত (হলে)ও আগ্নীধ্রীয় (ধিষ্ণ্যের মণ্ডপে প্রবেশ করেন)।

ৰ্যাখ্যা— আবৃতা = উপায়ে, প্ৰকারে। আয়ীধ্রীয় ধিষ্ণা ঘেরা ও আচ্ছ'নিত জায়গাতেই থাকুক অথবা খোলা জায়গাতেই থাকুক, আয়ীধ্র ১৩-২২ নং নিয়মে উপস্থান ও জপ করে সেখানে (আয়ীধ্রীয় মণ্ডপে) প্রবেশ করবেন।

मिक्किनामरक्षा विकाश विकल्पास्त्राः श्रमिकिनाम् ।। २५।। [२७]

অনু.— (মগুপে) প্রবেশকারী (ঋত্বিক্দের) ধিষ্যুগুলি দক্ষিণ দিকে শুরু (এবং) উত্তর দিকে শেষ ৷

ব্যাখ্যা — ২১-২২ নং সূত্রে পাঁচ খণ্ডিক্কে সদোমগুপে প্রবেশের পরে তাঁদের নিজ্ক নিজ্ক ধিষ্ণ্যের পিছনে বসতে বলা হয়েছে। এখানে কোন্ থিষ্ণ্য কোন্ ঋণ্ডিকের তা বলা হছে। সদোমগুপে একই সারিতে ভান দিক্ থেকে শুরু করে বাঁ দিক্ পর্যন্ত যে ছটি ধিষ্ণা আছে সেই থিষ্ণাগুলি যথাক্রমে ২১ নং সূত্রের এই ছর ঋণ্ডিকেরই অর্থাৎ হোডা, মৈত্রাবরুপ (পরবর্তী সূ. দ্র.), ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা এবং অচ্ছাবাকেরই নিজ নিজ ধিষ্ণা। ২১ নং সূত্রে অচ্ছাবাকের নাম না থাকলেও সেখানে 'প্রসপন্তি' বলার পরে এই সূত্রে আবার 'প্রসর্পিণাং' বলার তাঁর থিষ্ণ্যের কথাও এখানে বলা হয়েছে বলে বুবতে হবে, কারণ তিনিও সদোমগুপে প্রসর্পণ বা প্রবেশ করেন (৫/৭/১ সূ. দ্র.)। সূত্রে 'দক্ষিণানয়ঃ' বলা থাকার আর 'উদক্সস্থোঃ' না বলগেও চলত, ভবুও তা বলার বুবতে হবে উত্তর-দক্ষিণ– সম্পর্কিত যে–কোন বিধির ক্ষেত্রে বিহিত কাজটি উত্তর দিক্ষেই শেষ করতে হয়।

আদৌ ডু বিপরীভৌ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— (দক্ষিণ দিকে) প্রথম দুটি (ধিষ্ণ্য) কিন্তু বিপরীত (ক্রমে রয়েছে)।

ব্যাখ্যা— ডান দিকে প্রথম যে দুটি ধিষ্যা রয়েছে তা ২২ নং সূত্তের বিপরীত ক্রমে অর্থাৎ প্রথমটি হচ্ছে মৈক্সাবরুণের এবং বিতীরটি হোতার ধিষ্যা। তা হলে ডান দিক্ থেকে বাঁ দিকে পরপর রয়েছে মৈক্সাবরুণ (প্রশাস্তা), হোতা, ক্রান্থণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা ও অচ্ছাবাকের ধিষ্যা।

তেষাং বিসংস্থিতসঞ্চরা যথাস্বং ধিষ্য্যান্ উত্তরেণ ।। ২৯।। [২৮]

অনু.— তাঁদের অসমাপ্তিকালীন যাতায়াতের পথ (হচ্ছে) নিজ্ঞ নিজ্ঞ ধিষ্ণ্যের উত্তর দিক্।

ব্যাখ্যা— বিসংস্থিতসঞ্চর = যজ্ঞ শেব না-হওয়া পর্যন্ত বেদির বাইরে যাওয়া এবং বেদিতে আসার যে পথ। যজ্ঞ শেষ হওয়ার আগে পর্যন্ত ঝছিকেরা প্রয়োজনে নিজ নিজ ধিষ্ণোর উত্তর দিক্ দিয়ে যাতায়াত করবেন। "নাসংস্থিতে সবনে২পরয়া দ্বারা নিঃসপিছি; অন্তরেণ হোতুর্ মৈত্রাবরুণস্য চ বিষ্যাব্ অধিষ্যানাং বিসংস্থিতসঞ্চরঃ; উত্তরেণ হং হং ধিষ্ণাং ধিষ্যাবতাম্; পশ্চার্ধেনাগ্নীশ্রীয়স্যোদঋঃ; মার্জালীয়স্য বা দক্ষিণা"- শা. ৬/১৩/৬-১০।

দক্ষিণম্ অধিষ্যানাম্ ।। ৩০।। [২৯]

অনু.— ধিষ্ণাহীন (ঋত্বিক্দের বিসংস্থিতসঞ্চর হচ্ছে) দক্ষিণ (ধিষ্ণোর উত্তর দিক্)!

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰের সন্তাব্য অর্থ এই— যাঁর ধিষ্যা নেই তাঁর ডান দিকে যে ধিষ্যা থাকবে সেই ধিষ্যাের উত্তর দিক্ হবে তাঁর বিসংস্থিতসক্ষর। এখানে উদ্দেশ্য যে, মহাবেদিতে ভান দিকে 'মার্জালীয়' নামে একটি ধিষ্যা থাকে। হবির্ধানমণ্ডণ ও সদােমণ্ডণের অন্তর্ধতী স্থানের সমান্তরালে বাম প্রান্তে থাকে আগ্নীধ্রীয় ধিষ্যা এবং তার ঠিক বিপরীতে ডান প্রান্তে এই মার্জালীয় ধিষ্যা অবস্থিত।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (৫/৪)

[সবনীয় পুরোডাশযাগের অনুবাক্যা, প্রেষ, যাজ্যা]

অথৈক্রিঃ পুরোডাশৈর অনুসবনং চরন্তি ।। ১।।

অনু.— তার পর প্রত্যেক সবনে ইন্দ্রদেবতার পুরোডা**শগুলি** ম্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ब्राश्वा— প্রত্যেক সবনে ইন্দ্র, হরিবান্ ইন্দ্র, পৃষণ্ণান্ ইন্দ্র, ভারতী সরস্বতী (অথবা সরস্বতীবান্ ইন্দ্র) এবং মিত্র-বরুণের অথবা মিত্রাবরুণবান্ ইন্দ্রের উদ্দেশে যথাক্রমে পুরোডাশ, (ধানা ⇒) ভালা যব, (করন্ত ⇒) যি-মাখান যবের ছাতু, (পরিবাপ ⇒) খই অথবা দই এবং (আমিক্ষা বা পয়স্যা ⇒) ছানা আছতি দিতে হয় (কা. শ্রেটি. ৯/১/১৫, ১৬ সৃ. দ্র.)। প্রাতরনুবাকের সময়ে এই দ্রব্যগুলির 'নির্বাপ' অর্থাৎ দেবতাকে শ্রন্থ করে পাত্রে গ্রহণ করা হয়ে থাকে। আছতি দেওয়া হয় কিন্তু দ্বিদেবতা (যুগ্ম দেবতার উদ্দিষ্ট) গ্রহের অনুষ্ঠানের ঠিক আগে। মাধ্যন্দিন সবনে নির্বাপ হয় সোম নিত্পীড়নের পরে এবং আছতি দেওয়া হয় পবমানস্তোত্র ও দাধিবর্মের আছতি শেব হলে। তৃতীয়সবনে পবমানস্তোত্র, ধিষ্ণা– প্রক্রলন ও সবনীয় পশুবাগের ইড়াভক্ষণের পরে এই সবনীয় পুরোডাশবাগের অনুষ্ঠান হয়। বৃত্তিকারের মতে ৫/১৩/১৪ এবং ৫/১৭/৫ সূত্র থাকা সত্ত্বেও এখানে 'অনুসবনম্' বলায় প্রত্যেক সবনেই এদের উদ্দেশে ওধু আছতিই দেওয়া হয়, আবাহন প্রভৃতি করা হয় না। সূত্রে 'পুরোডাশৈঃ' এই বছবচন পদটি থাকায় ধানা প্রভৃতিকেও এখানে মন্ত্রে ছত্রী-ন্যায়ে পুরোডাশ-শব্দ ছারাই উদ্রেখ করতে হবে। অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র থেকে কে দেবতা তা বোঝা গেলেও সৃত্রে 'ঐক্রেঃ' বলায় নির্বাপের দেবতা যিনিই হন, আছতির দেবতা হবেন কিন্তু ইন্দ্রই।

ধানাৰত্বং করত্তিপম্ ইতি প্রাতঃসবনেৎনুবাক্যা ।। ২।।

জনু.— প্রাতঃসবনে (সবনীয় পুরোডাশযাগের) জনুবাক্যা 'ধানা-' (৩/৫২/১)। ব্যাখ্যা—শা. ৭/১/২ সূত্রেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

মাধ্যন্দিনস্য স্বনস্য ধানা ইতি মাধ্যন্দিনে ।। ৩।।

জনু.-- মাধ্যন্দিনে (অনুবাক্যা) 'মাধ্য-' (৩/৫২/৫)।

জনু --- শা. ৭/১৭/১ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে।

ভৃতীয়ে ধানাঃ সবনে পুরুষ্ট্রতেতি ভৃতীয়সবনে ।। ৪।। [৩]

অনু.— তৃতীয়সবনে (অনুবাক্যা) 'তৃতীয়ে-' (৩/৫২/৬)। ব্যাখ্যা—শা. ৮/২/১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

হোতা ৰক্ষদিন্তং হরিবাঁ ইক্রো ধানা অন্ত্রিত প্রৈবো লিজৈর অনুসবনম্ ।। ৫।। [৩]

অনু.— প্রত্যেক সবনে চিহ্ন দ্বারা (জ্ঞেয় সবনীয় পুরোডাশযাগে যাজ্যার আগে হোতার প্রতি মৈত্রাবরুণের পাঠ্য) প্রৈয় (হচ্ছে) 'হোতা-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— ঋক্সংহিতার খিলের পঞ্চম অধ্যায়ে মোট আটটি খণ্ড আছে। সন্তম খণ্ডের নাম 'প্রৈযাধ্যায়'। সেই শ্রৈযাধ্যায়ের চতুর্থ ভাগে যে প্রথম তিনটি গ্রৈষমন্ত্র সেই মন্ত্রণলিই হবে যথাক্রমে তিন সবনে সবনীয় পুরোডাশযাগের যাজ্যার প্রৈষমন্ত্র। কোন্ মন্ত্র কোন্ সবনে প্রথাজ্য তার চিহ্ন ('প্রাভাসাবস্য', 'মাধ্যন্দিনস্য সবনস্য', 'তৃতীয়স্য সবনস্য') মন্ত্রের মধ্যেই বর্তমান। সূত্রে 'প্রৈবো' বলতে গ্রেষণ্ডলি এই বন্ধচনের অর্থই বুরুতে হবে— 'একবচনং জাত্যভিপ্রায়ম্' (না.)। সবনভেদে পাঠ্য তিনটি সম্পূর্ণ প্রেষমন্ত্র হল— (ক) 'হোতা যক্ষদ্ ইন্ত্রং হরিবা ইন্ত্রো ধানা অন্তু পূবগ্বান্ করন্তং সরস্বতীবান্ ভারতীবান্ পরিবাপ ইন্ত্রস্যাপৃপো মিত্রাবর্রনায়োঃ পয়স্যা প্রাভাস্যাবস্য পুরোভ্রাশা ইন্ত্রং প্রস্থিতাং জুবাণো বেতু হোতর্যজ্ঞ'।(খ) হোতা যক্ষদ্.... ইন্ত্রস্যাপৃপো মাধ্যন্দিনস্য সবনস্য পুরোভ্যাশা ইন্ত্রং..... যজ'। (গ) 'হোতা যক্ষদ্.... ইন্ত্রস্যাপৃপন্ত্রতীয়স্য সবনস্য পুরোভ্যাশা ইন্ত্রং..... যজ' (প্রৈষাধ্যায় ৪/১-৩)। ঐ. বা. ৮/৫ অংশেও সূত্রেজ মন্ত্রটি অংশত উদ্ধৃত হয়েছে। শা. ৭/১/৩ সূত্রের বিধানও ঠিক এই সূত্রেই মতো।

উদ্ধৃত্যাদেশপদং তেনৈবৈজ্ঞা ।। ७।। [8]

অনু.— দ্বিতীয়াযুক্ত পদ তুলে দিয়ে ঐ (গ্রেষ) দ্বারাই যাজ্যা (পাঠ করা হবে)।

ৰ্যাখ্যা— সৰনীয় পুরোডাশের সৰনভেদে যাজ্ঞা হবে ঐ তিন প্রৈষই, তবে প্রৈষে যেটি আদেশবাচী অর্থাৎ দ্বিতীয়াবিভক্তি-যুক্ত পদ আছে সেই 'ইন্দ্রম্' পদটিকে যাজ্ঞায় বাদ দিতে হবে।

হোতা ক্ষদ্-অসৌৰজন্মোস্ তু স্থান আগৃর্ববট্কারৌ বত্র 🖛 চ গ্রৈষেণ বজেত্।। ৭।। [৫]

স্থানু.— যে-কোন জায়গায় গ্রৈব দ্বারা যাজ্যাপাঠ করবেন (সেখানে প্রৈষের) 'হোতা যক্ষণ্' (এবং) 'অসৌ যজ্ঞ' স্থানে (যথাক্রমে) আগু এবং বযট্কার (গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যেখানেই বৈষমন্ত্ৰকেই আবার বাজ্যারাপে গাঠ করতে হয় সেখানেই হৈবের 'হোতা যক্ষ্প' ছানে 'যে যজামহে' এবং 'অসৌ যজ' (অমৃক, তুমি যাজ্যা গাঠ কর) ছানে 'বৌষট্' উচ্চারণ করতে হয়।শা. ৭/১/৫ সৃক্ষেও হৈবক্ষেই প্রথম ও শেষ অংশ বাদ দিয়ে যাজ্যারাপে গাঠ করতে বলা হয়েছে।

অথ বিউক্তোৎয়ে জুষৰ নো হবির্মাধ্যন্দিনে সবনে জাতবেদোৎয়ে তৃতীয়ে সবনে হি কানিব ইত্যনুসবনম্ অনুবাক্যাঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.— এ-বার (সবনীয় পুরোডাশের স্বিষ্টকৃতের (মন্ত্র); সবনে সবনে (যথাক্রমে) 'অশ্লে-' (৩/২৮/১), 'মাধ্য-' (৩/২৮/৪), 'অশ্লে-' (৩/২৮/৫) অনুবাক্যা (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৫ নং সূত্ৰে 'অনুসৰনম্' বলা থাকা সত্ত্বেও এই সূত্ৰে আৰার ভা বলার কারণ হল মাধ্যন্দিন সৰনে পশুপুরোডাশের স্বিষ্টকৃতের সঙ্গে এই সবনীয় পুরোডাশের স্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান করতে হলৈও 'মাধ্য-' মন্ত্রটিই হবে অনুবাক্যা এবং 'হবি-' (১০ নং সূ. স্ল.) মন্ত্রটি হবে যাজ্যা। শা. ৭/১/৬; ৭/১৭/২; ৮/২/২ সূত্রেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

হোতা ৰক্ষদগ্নিং পুরোন্তাশানাম্ ইতি প্রৈবঃ ।। ৯।। [৭]

অনু.— (ন্বিউকৃতে যাজ্যার প্রৈব) 'হোতা-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ প্ৰৈবটি হল 'হোতা ৰক্ষদশ্লিং পুরোন্তাশানাং জুবতাং হবিৰ্হোতৰ্যজ্ঞ' (গ্ৰৈষাধ্যায় ৪/৪)। শা. ৭/১/৭ সূত্ৰের বিধানও তা-ই।

व्यवित्रका बैद्येिक साक्ष्या ।। ১०।। [१]

অনু.— (স্বিষ্টকৃতে) যাজ্যা 'হবি-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— শা. ৭/১/৮ সূত্রেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

এতাম্বনুৰাক্যাসু পুরোডাশশব্ধং বহুবদ্ একে।। ১১।। [৭]

অনু.— অন্যেরা (বলেন উদ্ধৃত) এই অনুবাক্ষাগুলিতে 'পুরোডাশ' শব্দকে ব্যবচনযুক্ত (করে পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ মনে করেন, যে-হেতু সবনীয় পুরোডাশযাগে আহতিদ্রব্য গাঁচটি এবং প্রোডাশ শব্দের লক্ষ্যার্থ ঐ গাঁচটি দ্রব্যই, সে-হেতু অনুবাক্যামন্ত্রে পুরোডাশ-শব্দে একবচনের স্থানে বহুবচনযুক্ত পদ প্রয়োগ করাই সক্ষত।

ৰিজ্ঞায়তে পৃয়তি বা এতদূচোৎক্ষরং যদেনদ্ উহতি তত্মাদ্ ঋচং নোহেত্ ।। ১২।। [৮]

खन্.— (বেদ থেকে) জ্ঞানা যায়— এই যে (মন্ত্রের অন্তর্গত অক্ষরকে) পরিবর্তন করেন (তাতে) ঋক্মন্ত্রের এই অক্ষর বস্তুত ভ্রষ্ট হয়। সেই জন্য ঋক্মন্ত্রকে পরিবর্তন করবেন না।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰকারের মতে মদ্রে 'উহ' অর্থাৎ পরিবর্তন করলে ছন্দোভঙ্গ হয় এবং মদ্রের বিকৃতি ঘটে বলে পুরোডাশ শব্দে বহুবচন প্রয়োগ করা উচিত নয়। ছন্দ নষ্ট হওয়া মানেই মন্ত্রত্ব নষ্ট হওয়া, আর মন্ত্রত্ব নষ্ট হলেই যাগের মৃগ্যবান উপকরণটিই নষ্ট হয়ে যায়। তাই মদ্রের মধ্যে অযথা কোন পরিবর্তন ঘটাতে নেই। ঋক্মদ্রে উহ অর্থাৎ পরিবর্তন নিবিদ্ধ বলেই 'সর্বেবৃ যজুর্নিগদেবৃ' (৩/২/১৬) সূত্রে যজুর্মস্ত্রেই পরিবর্তন ঘটাবার কথা সূত্রকার বলেছেন।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৫/৫)

[ঐস্ত্রবায়ব, মৈত্রাবরুণ ও আশ্বিন গ্রহের অনুষ্ঠান, প্রস্থিতযাজ্যা]

ছিদেবতৈঃশ্ চরন্তি ।। ১।।

অনু.— দুই দেবতাদের (গ্রহণ্ডলি) দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— স্বনীয় পুরোভাশের পরে বায়ু ইন্দ্র-বায়ু, মিত্র-বঙ্গণ এবং দুই অন্ধিন্ এই তিন যুগ্ধ দেবতার উদ্দেশে গ্রহপাত্রের সোমরস অগ্নিতে আছতি দিতে হয়।

ৰামৰ ইন্সৰামুজ্যাং ৰামৰা মাহি দৰ্শতেন্সবামূ ইমে সূতা ইত্যনুবাক্যে অনৰানং পৃথক্পণৰে।। ২।।

खन्.— বায়ু (ও) ইন্দ্র-বায়ুর (গ্রহের) উদ্দেশে 'বায়বা-' (১/২/১), 'ইন্দ্র-' (১/২/৪) এই দুই পৃথক্পশবযুক্ত অনুবাক্যা একনিঃশাসে (পাঠ করতে হরে)।

ৰ্যাখ্যা— 'অনুবাক্যে' এই গদে দ্বিকন থাকার অনুবাক্যা মন্ত্র এখানে দৃটি এবং সেই কারণে প্রত্যেক মন্ত্রের শেবেই সামিধেনীর

মতো প্রণব উচ্চারণ করতে হবে। পিঞা-ইষ্টিতে কিন্তু মন্ত্র দৃটি হলেও (২/১৯/২৬ সূ. ম.) অনুবাক্যা একটিই বলে দৃটি মগ্রেরই শেবে নয়, বিভীয় মন্ত্রেরই শেবে একবার মাত্র প্রাব হবে। লক্ষ্ণীয় যে, ইন্দ্রবায়্-গ্রহে দৃটি অনুবাক্ষা, দৃটি প্রেব এবং দৃটি বাছ্যা।

হোতা ফক্ষদ্ ৰানুমহোগাং হোতা ফক্ষিল্লৰান্ত্ অৰ্ডেডি থৈবাৰ্ অনবানন্।। ৩।।

অনু.— (ইন্দ্রবায়ু-গ্রহে) 'হোতা-' (সূ.), 'হোতা-' (সূ.), এই দু-টি গ্রৈষ এক-নিঃশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ হৈবনুটি হল— "হোতা যক্ষ বায়ুমগ্ৰেগাম্ অগ্ৰেযাবানম্ অগ্ৰে সোমস্য পাতারং করদ্ এবং বায়ুরাবসা গমজ্ জুষভাং বেতু লিবতু সোমং হোতর্যঞ্চ" এবং "হোতা যক্ষদ্ ইন্দ্রবায়ৃ অর্হন্তা রিহাণা গব্যাভিগোঁমন্তা ভিরন্তাং বীরবা ওক্ররা এনয়োর্নিযুতো গোঅগ্রযাগাং বীরৌ ক্লাম্বপুরস্তাত্ তাসামিহ প্রয়াণম্ আস্কিকবিমোচনং করত এবেন্দ্রবায়ু জুবেতাং বীতাং পিবতাং শোমং হোতর্যজ" (থৈবাধ্যায় ৪/৫, ৬)।

অগ্রং পিৰা মধুনাম্ ইতি যাজ্যে অনবানম্ একাণ্ডরে পৃথগ্বনট্কারে ।। ৪।।

অনু.— (ইন্সবায়ু-গ্রহে) 'অগ্রং-'(৪/৪৬/১, ২) এই দৃটি পৃথক্-বষট্কার-যুক্ত এক-আগু-বিশিষ্ট যাজ্যা একনিঃশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— দুটি যাজ্যামন্ত্রেরই শেবে বৌষট্ উচ্চারণ করতে হবে, কিন্তু যাজ্যা দুটি হলেও 'একাণ্ডরে' বলায় আগু দু-বার নর, এক-বারই তথু প্রথম মন্ত্রের আগেই পাঠ করতে হবে। ঘর্মের (৪/৭/৫,১ সৃ. ম.) এবং আশ্বিন গ্রহের যাজ্যায় (৬/৫/২৬ সৃ. ম.) কিন্তু মন্ত্ৰ দুটি হলেও যাজ্যা একটি বলে বৰট্কারও একবারই পাঠ করতে হয়। এখানে দুটি পৃথক্ পৃথক্ অনুবাক্যায় পৃথক্ পৃথক্ দুই দেবতার স্মরণ এবং দুটি পৃথক্ পৃথক্ যাজ্যায় দুই দেবতার উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আছতি দেওরা হয় বলে প্রত্যেক অনুবাক্যার শেবে প্রণব এবং প্রত্যেক যাজ্যার শেবে ববট্কার উচ্চারণ করতে হবে। সামিধেনীতেও প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণ করা হয় কার্ষের ভেদেরই জন্য। প্রভ্যেক মন্ত্রের শেবে সেখানে অগ্নিতে সমিৎ নিক্ষেপ করতে হয়।

हिमम् व्यामानवानर श्राण्डनवन हैकान्वारका ।।८।।

অনু---- এখান থেকে শুরু করে প্রাতঃসবনে (সমস্ত) অনুবাক্যা এবং যাজ্যা একনিঃশ্বাসে (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— প্রাত্যসবন বলতে এখানে শুধু প্রাত্যসবনেই যেশুলির প্রথম বিধান করা হচ্ছে সেশুলিরই নর, অন্য যাগ থেকে বেগুলি এখানে অতিনিষ্ট (আহতে) হছেছ সেগুলিকেও বৃশ্বতে হবে। ফলে অতিনিষ্ট বাজিনযাগের অনুবাক্যামন্ত্রও প্রাত্যসবনে একনিঃখাসেই গাঠ করতে হয়। পরবর্তী সূত্রে চি শব্দ দারা প্রাতঃসবনের অপর দুই গ্রহের অনুবাক্ষা এবং যাজ্যার একনিঃখাসে পাঠ বিহিতই হয়েছে। অন্য কোন ক্ষেত্ৰে প্ৰাতঃসবনে একাধিক বাজ্যা ও একাধিক অনুবাক্ষা নেই। তাই এখানে অভিদিষ্ট স্থগই **অভিয়েত বলে বুঝতে হ**বে।

থৈবে চোভরজোর গ্রহজোঃ ।।৬।।

অনু.— এবং পরবর্তী দুই গ্রহে গ্রৈব (মন্ত্রও একনিঃখাসে পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— মিত্র-বঙ্গুপ ও অধিবরের গ্রহের আহতির অনুবাক্যা ও যাজ্যা এবং সেখানে মৈত্রাবরূপ নামে **খড়িকের** পাঠ্য হৈবও একনিঃশাসে পাঠ বন্ধতে হয়।

ছদৈতদ্ গ্রহপাত্রমৃ আহনক্র্যাম্পর্ক্ত ।। ৭।। অনু.— অধ্বর্কু এই (ইন্স-বায়ুর) গ্রহপাত্র আর্থতি দিরে (ডা সদোমগুলে হোতার কাছে) নিয়ে আসেন।

ৰাখ্যা— সূত্ৰে 'এডড্' এরং 'অধ্বর্ব্বঃ' বলার বুবতে হবে এই সমরে প্রতিপ্রস্থাতাও অন্য একটি প্রহণানের সোম আর্ডি দেন। ভক্ষণের সময়ে তাই থডিথাস্থাতার কাছে 'উপহব' চাইতে হবে। বারব্য-ঐক্সবারব প্রহের আর্যন্তির সময়ে প্রতিপ্রস্থাতাও দ্রোণকলশ থেকে আদিত্যপাত্রে সোমরস নিয়ে তা আহতি দেন এবং আদিত্যস্থালীতে কিছু রস (সম্পাত) ঢেলে রাখেন। মৈত্রাবরুণ এবং আদ্বিন গ্রাহের ক্ষেত্রেও এই একই রীতি।

ভদ্ গৃত্যীয়াদ্ ঐতুবসুঃ পুরুবসূর্ ইভি ।। ৮।।

चन्.--- (আনা হলে হোতা) 'ঐতু-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) তা গ্রহণ করবেন।

প্রতিগৃহ্য দক্ষিণম্ উরুম্ অপোচ্ছাদ্য তন্মিন্ সাদমিদ্বাকাশবতীভির্ অঙ্গুলীভির্ অপিদধ্যাত্ ।। ৯।।

জানু.— (ইন্সবায়ুর গ্রহণাত্র) গ্রহণ করে ভান উপ্লকে অনাবৃত করে সেখানে (ঐ গ্রহ) রেখে (তা) ফাঁক ফাঁক আঞ্চুসণ্ডলি দিয়ে ঢেকে রাখবেন।

ৰ্যাখ্যা— বাঁ হাত দিয়ে ডান উক্লর কাপড় কিছুটা সরিয়ে উক্লর উপর সেই ফাঁকা জারগায় ইন্দ্রবায়ুর গ্রহটি ডান হাত দিয়ে চেকে রাখতে হয়। হাতের তল দিরেই চেকে রাখবেন, আঙ্লওলি ওধু ফাঁক ফাঁক থাকবে, কারণ ওধু পরস্পর বিজিন্ন অবকাশবৃক্ত আঙ্লুল দিয়ে পাত্রটি চেকে রাখা সম্ভব নর। ১/১/১২ সূত্র থাকা সন্তেও এখানে 'দক্ষিণম্' বলার উদ্দেশ্য হল বাঁ হাত দিয়ে কাপড় সরাতে হবে এ-কথা বোঝান। আগের সূত্র থেকেই বোঝা যাচেছ বলে এখানে 'প্রতিগৃহ্য' না বলগেও চলে, তবুও তা বলার তাৎপর্য হচ্ছে গ্রহ নিয়ে অন্য হাতে তা রাখা চলবে না, ঐ হাতেই রাখতে হবে।

<u> अवम् डेक्ट्र</u>न ।। ১०।।

ব্দন্-— এইভাবে পরবর্তী দৃটি (গ্রহপাত্রকেও গ্রহণ করার পর উরুতে রাখতে এবং হাড দিয়ে ঢাকতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী দৃটি গ্রহ ছচেছ মৈত্রাবঙ্গণ গ্রহ এবং আদিন গ্রহ। এই দৃই গ্রহকেও ডান উক্লতে রাখতে এবং হাত দিরে ঢাকা দিতে হয় বায়ু-ইন্দ্রবায়ু গ্রহের মতেহি।

সব্যেন ত্বপিধায় তলোঃ প্রতিগ্রহো ভক্ষণং চ।। ১১।।

অনু.— ঐ দুটি (গ্রহের) গ্রহণ ও ভক্ষণ কিন্তু বাঁ হাত দিরে ঢেকে করতে হয়।

ৰ্যাখ্যা— ভক্ষণ করা হয় প্রস্থিতবাজ্যার পরে। ৫/৬/৪ সৃ. স্ত.। গ্রহণ ও ভক্ষণের সময়ে বাঁ হাত দিয়ে ঢেকে প্রদন্ত গ্রহকে ডান হাতে গ্রহণ ও ভক্ষণ করতে হয়। প্রসন্ত ৫/৬/১ সূত্র ও সূত্রের ব্যাখ্যা স্ত.।

देश्वावक्रमगात्रः वार मिजावक्रमा হোডा वक्रम् मिजावक्रमा शृगाना क्रममग्रितिष्ठि ।। ১২।।

জনু— মৈত্রাবরণ (গ্রহের অনুবাক্যা, গ্রেষ এবং যাজ্যা যথাক্রমে) 'অয়ং-' (২/৪১/৪), 'গ্রেডা-' (সূ.), 'গৃগানা-' (৩/৬২/১৮)।

ব্যাখ্যা— সম্পূর্ণ হৈবমন্ত্রটি হল— "হোতা যক্ষ্ণ মিত্রাবরুণা সুকরা রিশাণসা নি চিন্ মিবতা নিচিরা নিচব্যাঁ সাক্ষশিচদ্ গাতৃবিভয়ানুষণেন চক্ষ্যা খতমৃতমিতি দীখ্যানা করত এবং মিত্রাবরুণা জুবেতাং বীতাং গিবেতাং সোমং হোতর্বজ" (হৈবাধ্যায়— ৪/৭)।

जेकूनमूर्विमम्बमूत् देखि श्रिकृद्य मिन्नर्धमञ्जयात्रयर श्रवाखाखर मामनद् ।। ১७।। [১২]

জনু— (আছতির পরে সদোমতপে নিরে জাসা ঐ প্রহকে) 'ঐতু-' (স্.) এই (মন্ত্রে) প্রহণ করে ইছ্র–যারু প্রহের ডান নিক্ নিরে এসে নিজের অভিযুগে রাখা (হয়)।

-सान्ता-- जन्मानुम् = निरम्द निरम्, निरम्त जात्र (रमानत) स्रद्ध। धनम्र ১०-১১ वर मृ. स.।

আশ্বিনস্য প্রাতর্যুক্তা বি বোধয় হোতা যক্ষদশ্বিনা নাসত্যা বাবৃধানা শুভস্পতী ইতি ।। ১৪ ।। [১২]

অনু--- আম্বিন (গ্রহের অনুবাক্যা, প্রৈষ এবং যাজ্যা) 'প্রাত-' (১/২২/১), 'হ্রোতা-' (সূ.), 'বাবৃ-' (৮/৫/১১)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ প্ৰৈষমন্ত্ৰটি হল— "হোতা যক্ষদন্ধিনা নাসত্যা দীদ্যন্ধী রুদ্রবর্তনী নাস্তবেণ চক্রেণ চ বামীরিষ উর্জ আবহতং সুবীরাঃ সন্তরেণা নরুষো ৰাধেতাং মধুকশয়েমং যন্তং যুবানা মিমিক্ষতাং করত এবান্ধিনা জুষেতাং বীতাং পিকেতাং সোমং হোতর্যজ (প্রৈবাধ্যায়— ৪/৮)।

ঐতুবসুঃ সংযদ্বসূর্ ইতি প্রতিগৃহৈয়বম্ এব হাজোন্তরেণ শিরঃ পরিহত্যাভ্যাত্মতরং সাদনম্ ।। ১৫।। [১২]

অনু.— (আশ্বিন গ্রহকে) 'ঐতু-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) গ্রহণ করে এইভাবেই নিয়ে গিয়ে মাথার উত্তর দিক্ দিয়ে ঘুরিয়ে এনে নিজের আরও কাছে রাখা (হয়)।

ব্যাখ্যা— উক্লতে রাখা ইন্দ্র-বায়ুর গ্রহ এবং মিত্র-বরুণের গ্রহের ডান দিক্ দিয়ে আদ্বিন গ্রহকে নিয়ে গিয়ে তার পরে মাধার উত্তর অর্থাৎ বা দিক্ দিয়ে পিছনে নিয়ে গিয়ে মাধার ডান দিক্ দিয়ে সামনে এনে ঐ দুই গ্রহের অপেক্ষায় তাকে নিজের আরও (কোলের) কাছে রেখে দিতে হয়। এবম্ = ১৩ নং স্ত্রের মতো।

অনুবচনপ্রৈষযাজ্যাসু নিত্যোৎ ক্বর্যুতঃ সংগ্রৈষঃ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— অনুবচন, প্রৈষ এবং যাজ্যায় সর্বদা অধ্বর্যুদের কাছ থেকে গ্রৈষ (পেতে হয়)।

ব্যাখ্যা— 'অধ্বর্যোঃ' না বলে অক্ষরসংখ্যার একটু বাহল্য ঘটিয়ে 'অধ্বর্যুতঃ' বলায় অধ্বর্যুদের দলের যে-কোন একজনের কাছ থেকে বৈষ পেলেই চলবে। 'নিতঃ' পদটি থাকায় পশুষাগের সৃক্তবাকপ্রৈষ প্রভৃতি অন্যান্য ক্ষেত্রে মৈত্রাবরুলকে আর অধ্বর্যুর প্রৈষের অপেক্ষায় থাকতে হবে না— 'নিত্যবচনং নিত্য এব গ্রৈষ আকাক্ষণীয়ো নানিত্য ইত্যেবম্-অর্থম্' (না.)। 'নিত্য' হলে তবেই অনুবচন প্রভৃতির জন্য গ্রৈষের অপেক্ষায় থাকতে হয়়, নতুবা নয়।

উদীয়মানেভ্যাথ্যাহা ত্বা বহস্তুসাৰি দেবমিহোপ যাতেত্যনুসৰনম্ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.--- প্রত্যেক সবনে (চমসগুলিতে) ঢালা হচ্ছে (এমন সোমের) উদ্দেশে (সবনের ক্রম অনুযায়ী) 'আ ত্বা-' (১/১৬), 'অসাবি-' (৭/২১), 'ইহো-' (৪/৩৫) এই অনুবচন (মন্ত্র) পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— সোমযাগে গ্ৰহ এবং চমস নামে কতকগুলি কাঠের পাত্রে সোমরস নেওয়া হয়। ব্রহ্মা প্রভৃতি দশজনের নামে একটি করে মোট দশটি চমস পাত্র থাকে (৫/৬/২৫ সু. দ্র.)। সেই দশ চমসে অন্য পাত্র থেঁকে সোমরস ভূলে ভরে নেওয়াকে বলে 'উয়য়ন'। চমসে উল্লেভা নামে ঋত্বিক্ সোমরস ভরতে থাকলে অধ্বর্গু 'উয়ীয়মানেভ্যোহনুৰ্তই' বলে গ্রেষ দেন। মৈত্রাবরূণ তথন হাতে দশু নিয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে সবন অনুযায়ী উদ্ধৃত তিনটি স্ক্তের একটি করে স্কু পাঠ করেন। এই তিনটি স্কু যথাক্রমে প্রাতঃ, মাধ্যন্দিন ও তৃতীয় সবনে পাঠ্য। ঐ. ব্রা. ২৮/১, ৩, ৪ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

হোতা ফক্ষদিন্ত্রং প্রাতঃ প্রাতঃসাবস্য হোতা ফক্ষদিন্ত্রং মাধ্যন্দিনস্য সবনস্য হোতা ফক্ষদিন্ত্রং তৃতীয়স্য সবনস্যেতি প্রেবিতঃ প্রেবিতো হোতানুসবনং প্রস্থিতবাজ্যান্তির্ বজতি ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— প্রত্যেক সবনে যথাক্রমে 'হোতা-' (সূ.), 'হোতা-' (সূ.), 'হোতা-' (সূ.), এই (বাক্যে) নির্দিষ্ট হয়ে হয়ে (হোতা) প্রস্থিতযাজ্ঞা পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— শুক্র ও মছী গ্রহের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট চমসের সোম অগ্নিতে আছতি দেওয়ার সময়ে সাত ধিঞ্চের অধিকারী ঋত্বিকেরা যে যাজ্যাওলি গাঠ করেন সেওলির নাম 'প্রস্থিতযাজ্যা'। 'হোতা' বলা হয়েছে এই কথাই যোঝাতে যে, প্রত্যেক সবনে ওধু হোতার পাঠ্য প্রস্থিতযাজ্যার আগেই গ্রৈষ দেওয়া হয়, অন্য ঋত্বিক্দের ক্ষেত্রে দেওয়া হয় না। তিন সবনের প্রস্থিতযাজ্যার যৈব হল যথাক্রমে উদ্ধৃত তিনটি মন্ত্র। মৈত্রাবরুণের কাছ থেকে প্রৈষ পেলে হ্যেতা (প্রস্থিত) যাজ্যামন্ত্র পাঠ করেন। তিন সবনের প্রৈষমন্ত্রগুলি হচ্ছে যথাক্রমে (১) "হ্যেতা যক্ষদ্ ইন্ত্রং প্রাতঃ প্রাতঃসাবস্যাববিতো গমদা পরাবত ওরোরস্করিক্ষাদা স্বাত্ সধস্থাদ্ ইমে অমৈ শুক্রা মধ্দদুতঃ প্রস্থিতা ইন্ত্রায় সোমাস্তাং জুষতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতর্যজ", (২) "হোতা যক্ষদিন্ত্রং মাধ্যদ্দিনসা সবনস্য নিম্নেবলাস্য ভাগস্যান্তারং পাতারং প্রোতারং হবমাগজারম্ অস্যা ধিয়োহবিতারং সূত্রতো যজমানস্য বৃধমোভা কুক্ষী পৃণতাং বার্ত্রন্থং চ মাঘোনং চেমে অমৈ শুক্রামন্তিনঃ প্রস্থিতা ইন্ত্রায় সোমাস্তাং জুষতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতর্যজ্ব" এবং (৩) "হোতা যক্ষদ্ ইন্ত্রং তৃতীয়স্য সবনস্য ঋতুমতো বিভূমতো বাজবতো বৃহস্পতিবতো বিশ্বদেব্যাবতঃ সমস্য মদাঃ প্রাতন্ত্রনাক্ষত সং মাধ্যদ্দিনাঃ সমিদাতনান্তেবাং সমৃক্ষিতানাং গৌর ইব প্রগাহ্যা বৃবায়স্বায্যা বাছভ্যামূপ যাহি হরিভ্যাং প্রপ্রথা শিপ্রে নিম্পৃথ্য ঋজীবিন্নিমে অমৈ তীব্রা আশীর্বন্তঃ প্রপ্রিতা ইন্ত্রায় সোমাস্তাং জুষতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতর্যজ্ব" (প্রেষাধ্যায় ৪/৯-১১)।

নামাদেশম্ ইতরে ।। ১৯।। [১৬]

অনু.-- অপর (ঋত্বিকেরা প্রস্থিতযাজ্যা পাঠ করবেন তাঁদের) নাম-উল্লেখ অনুযায়ী।

ৰ্যাখ্যা— আদেশম্ = আ-দিশ্ + গম্ল্ (= অম্)— উল্লেখ করে করে। অপর ঋত্ক্দের ক্ষেত্রে মৈত্রাবরূপ কোন প্রৈষ দেন না। অধ্বর্যু তাঁদের নাম উল্লেখ করে 'প্রশান্তর্যজ', 'প্রক্ষন্ যজ', 'পোতর্যজ', 'নেষ্টর্যজ', 'অগ্নীদ্ যজ', 'অচ্ছাবাক যজ', (কা. শ্রৌ ৯/১১/৭ সূ. দ্র.) বললে তাঁরা নিজ নিজ প্রস্থিতযাজ্যা পাঠ করেন। প্রশান্তার সম্পর্কে বৃত্তিকার বলেছেন— 'যদ্যপি অধ্বর্যব্যে হোতর্ যজ ইতি প্রেব্যক্তি তথাপ্যত্র প্রশান্তিব যজেত্'।

প্রশান্তা ব্রাহ্মণাচ্ছংসী পোতা নেষ্টাগ্নীঞ্চ ।। ২০।। [১৭]

অনু.— (সেই অপর ঋত্বিকেরা হলেন) মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা, আগ্নীধ্র।

অচ্ছাবাকশ্ চ।। ২১।। [১৭]

অনু.--- এবং অচ্ছাবাক।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রের সঙ্গে অচ্ছাবাকেরই যাতে যোগ থাকে সেই উদ্দেশে তাঁর জন্য এই একটি পৃথক্ সূত্র করা হল, আগের সূত্রে অপরদের সঙ্গে তাঁর নাম উল্লেখ করা হল না।

উত্তরয়োঃ সবনমোঃ পুরামীগ্রাদ্ ।। ২২।। [১৮]

জনু.— পরের দুই সবনে আগ্নীধ্রের আগে (অচ্ছাবাক প্রস্থিতযাজ্যা পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্রাতঃসবনে আগ্নীধ্রের পরে অচ্ছাবাক প্রস্থিতযাজ্ঞা পাঠ করলেও অপর দুই সবনে তিনি তা পাঠ করবেন আগ্নীধ্রের আগে।

ইদং তে সোম্যং মধু মিত্রং বয়ং হ্বামহ ইন্দ্র দ্বা বৃষভং বয়ং মরুতো যস্য হি ক্ষয়েয়ে পদ্মীরিহা বহোক্ষানার বশানারেতি প্রাতঃসবনিক্যঃ প্রস্থিতযাজ্যাঃ ।। ২৩।। [১৮]

অনু.— প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত প্রস্থিতযাজ্যাগুলি (হচ্ছে) 'ইদং-' (৮/৬৫/৮), 'মিত্রং-' (১/২৩/৪), 'ইন্দ্র-' (৩/৪০/১), 'মক্রতো-' (১/৮৬/১), 'আরো-' (১/২২/৯), 'উক্লা-' (৮/৪৩/১১)।

খ্যাখ্যা— এণ্ডলি যথাক্রমে হোতা, মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা এবং আয়ীধ্রের পাঠ্য প্রস্থিতযাজ্যা। অচ্ছাবাকের প্রস্থিতযাজ্যা পরে ৫/৭/৭ সূত্রে বলা হবে। ঐ. ব্রা. ২৮/২ অংশেও এই মন্ত্রণলই বিহিত হয়েছে।

পিৰা সোমমতি ষমুগ্ৰ তৰ্দ ইতি ডিলোংৰ্বাডেই সোমকামং দ্বাহন্তৰায়ং সোমস্বমেহ্যৰাঙিক্ৰায় সোমাঃ প্ৰদিৰো বিদানা আপূৰ্বো অস্য কলশঃ স্বাহেতি মাধ্যক্তিন্যঃ ।। ২৪।। [১৯]

অনু.— মাধ্যন্দিনন-সম্পর্কিত (প্রস্থিতযাজ্ঞাণ্ডলি হচ্ছে) 'পিবা-' (৬/১৭/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অর্বাঙ্কে-' (১/১০৪/৯), 'তবায়ং-' (৩/৩৫/৬), 'ইম্লায়-' (৩/৩৬/২), 'আপূর্ণো-' (৩/৩২/১৫)।

ৰ্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র যথক্রেমে হোতা, মৈত্রাবরুণ, এবং ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর, 'অর্বান্ডে-' পোতার, 'তবারং-' নেটার, 'ইন্সার-' অচ্চাবান্ডের এবং 'আপূর্ণো-' আদীধ্রের পাঠ্য প্রস্থিতযাজ্যা। ঐ. রা.২৮/৩ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হরেছে।

ইন্দ্র ঋড়ুভির্বাজ্ঞবন্ধিঃ সমুক্ষিতমিশ্রাবরূপা সূতপাবিমং সূতমিল্রুক্ত সোমং পিৰতং বৃহস্পত আ বো বহস্ত সপ্তরো রঘুষ্যদোৎমেব নঃ সূহবা আ হি গগুলেল্রাবিষ্ণু পিৰতং মধ্যো অস্যেমং জোমমর্হতে ভাতবেদস ইতি তার্তীয়সবনিক্যঃ ।। ২৫।। [১৯]

জনু.— তৃতীরসবন-সম্পর্কিত (প্রস্থিতযাজ্যাণ্ডলি হল) ইন্দ্র-' (৩/৬০/৫), ইন্দ্রা-' (৬/৬৮/১০), ইন্দ্রন্ড-' (৪/৫০/১০), 'আ-' (১/৮৫/৬), 'অমেব-' (২/৩৬/৩), ইন্দ্রা বিষ্ণু-' (৬/৬৯/৭), 'ইমং-' (১/৯৪/১)।

ৰ্যাখ্যা— ক্রম আগের সূত্রেরই মতো, তাই ইন্তা বিষ্ণু-' অচ্ছাবাকের এবং 'ইমং-' আগ্নীপ্রের গাঠ্য যাজ্যা। এই মন্ত্রগলিও ঐ. ব্রা. ২৮/৪ অংশে বিহিত মন্ত্রের সঙ্গে সম্পূর্ণ অভিন।

সোমস্যায়ে বীহীত্যনুবৰট্কারঃ ।। ২৬।। [১৯]

অনু.— 'সোমস্যাগ্নে-' (সৃ.) অনুবষট্কার।

ৰ্যাখ্যা— প্রস্থিতবাজ্যার শেবে বৌষট্ বলার পর আবার 'সোমস্যাগ্নে বীহি বৌতষট্' বলতে হয়। প্রথম ববট্কারের পরে এটি আবার একটি ববটকার বলে একে 'অনুববটকার' বলে।

প্রস্থিতমাজ্যাসু শত্রমাজ্যাসু মরুত্বতীরে হারিযোজনে মহিমি। আখিনে চ তৈরোভাল্যে ।। ২৭।। [২০]

অনু.— প্রস্থিতযাজ্যা, শন্ত্রযাজ্যা, মরুত্বতীয় গ্রহ, হারিযোজন গ্রহ, মহিমগ্রহ এবং পরবর্তী দিনের আশ্বিনশন্ত্রে (অনুবর্ষট্কার করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— তৈরোঅহণ = পূর্ববর্তী রাত্রি ছারা ব্যবহিত, পরবর্তী দিনে উৎপদ্ধ; সম্ভবত অভিরাক্ত শ্রতুতি যাগের প্রতঃসবনের ছিলেবতা আদিনগ্রহ থেকে পরবর্তী দিনের আন্ধিনশন্তের পরে প্রদের গ্রহকে পৃথক্ করার জন্য এই বিশেষণ প্রয়োগ করা হয়ে থাকে। বস্তুত 'আদিনে চ তৈরোঅহেণু' একটি পৃথক্ সূত্র। পূর্বটি পৃথক্ হওরায় এই সূচনাই পাওরা যাঙের যে, আন্ধিনশন্তের শেষ মক্ত্রেরশেষে বযট্কার ও অনুবযট্কার করা হলেও সেই শেষ মন্ত্রটি যাজ্যা নয়। তাহকো দেখা বাচ্ছে যে, আন্ধিনশন্ত্র বাজ্যাবিহীন।

ভদ্ এবাভি সজগাথা গীয়তে কড়ুখাজান্ হিসেবত্যান্ মণ্ চ পান্নীবতো প্রহঃ। আদিত্যগ্রহ্মাবিত্রো ভান্ত্স মানুববট্ কৃষা ইঙি ।। ২৮।। (২১)

জন্.— ঐ বিষয়ে বজসম্পর্কিত (প্রাক্ষণগ্রন্থের) এই প্রোক আছে— কতুবাজ, দৃই দেবতার গ্রহ একং বে গান্ধীবত গ্রহ, আদিত্য গ্রহ ও সাবিত্রগ্রহ সেই (গ্রহ)গুলি-কে (-ভে) অনুবর্ষট্ করবে না।

বাঞ্জু— ব্যাগা = বজ্ঞস-পর্কিত থোক। কতুবাজ, বৃদ্ধ প্রবন্ধার প্রহ, গান্ধীকত প্রহ প্রকৃতির ভাতির সমরে বাজ্যার অনুকৃতিবার করতে নেই।ঠিক কোন্তনিতে অনুববট্কার করতে হয় এবং ঠিক কোন্তনিতে ভা করতে নেই নেই কথাই পর পর বৃদ্ধি সূত্রে কলা হল।

थिक्विक्वेक्वातर क्रक्क्वम् ।। २५।। [२२]

অনু.— প্রত্যেক ববট্কারে (সোমরস) ভক্কা (করা হয়ে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা— যেখানে একবার ববট্কার সেখানে একবার এবং যেখানে আবার একটি ববট্কার (আ. ৫/৫/৪ ম.) অথবা অনুববট্কার নিয়ে মোট দু-বার ববট্কার সেখানে দু-বার সোমপান করতে হয়।

क्कीम् উखतम् ।। ७०।। [२७]

অনু.— বিতীয় (বার) বিনামত্রে (ভক্ষণ করতে হয়)।

এত্যকর্থ ।। ৩১।। [২৪]

অনু.— (আহবনীয়ের কাছ থেকে) অধ্বর্যু (সদোমশুপে) আসেন।

অয়াডগ্ৰীদ্ ইতি পৃক্ততি ।। ৩২।। [২৫]

অনু.— (অধ্বর্যুকে তখন হোতা) জিজ্ঞাসা করেন, 'অয়াডমীত্'?

ब्याच्या--- প্রয়ের অর্থ হল--- আগ্নীশ্র কি প্রস্থিতযাজ্যার যাজ্যা পাঠ করেছেন ?

অমাড্ ইতি প্রত্যাহ ।। ৩৩।। [২৬]

অনু.— (অধ্বর্যু) উত্তর দেন 'অয়ট্ি'।

ৰ্যাখ্যা--- অর্থ হচ্ছে-- করেছেন।

স ভদ্রমকরো নঃ গোমস্য পায়য়িষ্যতীতি হোতা অপতি ।৷ ৩৪ ৷৷ [২৭]

অনু.— হোতা (তখন) 'স-' (সৃ.) এই (মন্ত্রটি) জপ করেন।

ব্যাখ্যা— যাতে ভূল না হয় যে, এটি অধ্বর্যুর গাঠ্য মন্ত্র, সেই কারণে সূত্রে 'হোতা' শব্দটির উল্লেখ করা হয়েছে। প্রসঙ্গ ১/১/১৪ সূ. ম.।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৫/৬)

[ত্বিদেবত্যগ্রহের ও চমসের অবশিষ্ট সোমরসের পান, উপহব-বিচার, চমসপানে অধিকারী-বিচার, চমসের আপ্যায়ন]

ঐস্লবায়বন্ উত্তরেওর্বে গৃহীদ্বাধ্বর্ধরে প্রশাসমেদ্ এব বসুঃ পুরুবসূরিহ বসুঃ পুরুবসূর্মীয় বসুঃ পুরুবসূর্বাভ্গা বাচং মে পাছ্যপক্তা বাভ্ সহ প্রদেলোপ মাং বাভ্ সহ প্রদেন ব্রুডামুপক্তা ক্ষরো দৈয়াসভদ্পাবানভদ্যশোজা উপ মানুষয়ো সৈব্যালো ক্রডাং তদ্পাবানভদ্যশোজা ইতি ।। ১।।

অনু.— ইক্সবায়ুর গ্রহকে (ডান হাতে ডান গাশের) উপরের অংশে ধরে অধ্বর্যুর উদ্দেশে 'এব-' (সূ.) এই (মন্ত্রে ডা) নীচু করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রশাসরেদ্ = নামিরে গেবেন, এগিরে সেবেন। উল্লয় উপরে রাখা অপর দুটি গ্রহকে বাঁ হাতে ঢেকে রেখে ভান হাত নিরে ইয়েবার্-গ্রহের উত্তরাংশ ধরে অধ্বর্গুর উদ্দেশে তা মানিরে বা এগিরে নিতে হর্ন। ঐ. প্রা. ১/৩ অংশে 'এব-' মগ্রে ভব্দশ করতে বুলা হয়েছে।

অধ্বর্য উপত্য়বেত্যুক্তাবছায় নাসিকাজ্যাং বাগ্দেবী সোমস্য ভৃপ্যদ্বিতি ভক্ষরেত্ সর্বত্র ।। ২।।

অনু.— 'অধ্বর্য-' এই (মন্ত্র) বলে দুই নাক দিয়ে (পাত্রের সোম) আদ্রাণ করে সর্বত্র (দ্বিদেবত্য গ্রহে) 'বাগ্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সোমরস) ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— দ্র. যে, এখানে উপহ্বমন্ত্র হচ্ছে 'অধ্বর্য উপহ্যস্থ'। 'উপহব' মানে অপর ঋত্বিক্ষে ভক্ষণের জন্য আহান জানাতে অনুরোধ করা। পরস্পরের অনুরোধকে 'সমুপহব' বলে। ২৩ নং সূত্র অনুযায়ী বর্তমান সূত্রের 'বাগ্-' মন্ত্রটি হচ্ছে সোমভক্ষজণ। সূত্রে দ্রাণের বিধান থাকায় 'নাসিকাভ্যাং' না বললেও চলত। তবুও তা বলার উদ্দেশ্য হল, বিশেষ বলা না থাকলে অন্যন্ত্র সেই সেই ইন্দ্রিয়ের বিশেষ বিশেষ কার্য একটি অথবা বিকল্পে দু-টি অঙ্গ (অংশ) দ্বারাই করা চলবে। 'সর্বন্ত' বলার অন্য যুশ্মদেবতার ক্ষেত্রেও এই মন্ত্রেই সোম পান (ভক্ষণ) করতে হয়। ১৫ নং সূত্র থাকা সন্ত্রেও উপহবটি বলা হয়েছে ক্রমনির্দেশের জন্য।

প্রতিভক্তিতং হোভূচমসে কিঞ্চিদ্ অবনীয়ানাচন্যোপহানাদি পুনঃ সংভক্ষরিদ্বা ন সোমেনোক্ষিষ্টা ভবস্তীভূয়দাহরন্তি শেষং হোভূচমস আনীয়োভ্সূচ্ছেভ্ ।। ৩।।

অনু.— (অধ্বর্যু দ্বারা) প্রতিভক্ষণ-করা (ইন্দ্র-বায়ু গ্রহের সোমরস হোতা) হোতৃচমসে কিছুটা ঢেলে আচমন না করে উপহ্বান প্রভৃতি (করে) আবার (দৃ-জনে ঐ সোম) একসঙ্গে পান করে (গ্রহের) অবশিষ্ট সোমরস হোতৃচমসে এনে (গ্রহপাত্রটি) ত্যাগ করবেন। (শাস্ত্র) বলে সোম দ্বারা (কোন-কিছু) উচ্ছিষ্ট হয় না।

ব্যাখ্যা— একবার ঐস্তবায়বগ্রহের সোমরস উপহব, আঘ্রাণ, পান, প্রতিভক্ষণ এবং হোতৃচমসে স্থাপনের পর আবার উপহব, আদ্রাণ, পান, প্রতিভক্ষণ এবং হোতৃচমসে গ্রহের অবশিষ্ট সোমরস স্থাপন করা হয়। স্থাপনের পর গ্রহণাত্রটি রেখে দেওয়া হয়। একজনের পানের পর দ্বিতীয় জনের ঐ একই পাত্র থেকে পান-করাকে 'প্রতিভক্ষণ' বলে। সোমরস পানের পর ঐ উচ্ছিষ্ট সোমরস হোতৃচমসে ঢেলে রাখলেও এবং আচমন না করলেও কোন দোষ হয় না, কারণ শান্তে বলা আছে সোমপানে উচ্ছিষ্টদোষ ঘটে না। প্রথমবার প্রতিভক্ষণ করেন অধ্বর্যু, দ্বিতীয়বার প্রতিপ্রস্থাতা। দ্বিতীয়বার পান করার সময়ে প্রতিপ্রস্থাতার কাছে তাই উপহব চাইতে হয়।

এবম্ উন্তরে ।। ৪।।

অনু.— এইভাবে পরবর্তী দুটি (গ্রহও তাঁরা পান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৯/৩ অনুযায়ী তিন গ্রহের সোমরস যথাক্রমে 'এষ বসুঃ পুরু-' 'এষ বসূর্বিদদ্-' 'এষ বসুঃ সংষদ্-' মন্ত্রে পান করতে হয়।

न एक्ताः श्रृतत्ककः ।। ७।।

অনু.— এই দুটি (গ্রহের ক্ষেত্রে) কিন্তু পুনর্ভক্ষণ (করতে হয়) না। 🗀

ব্যাখ্যা— ৫/৫/৪ সূত্র অনুযায়ী ইন্দ্র-বায়ুর গ্রহের ক্ষেত্রে দু-বার ববট্কার করা হয় বলে ৩ নং সূত্র অনুযায়ী একবার সোমরস গান করার পর অধ্বর্যু ও হোতাকে ঐ গ্রহের সোম আবার সংভক্ষণ অর্থাৎ একসাথে পান করতে হর। মিত্র-বরণ এবং আধিন গ্রহের ক্ষেত্রে কিন্তু দৃটি ববট্কার নেই বলে পুনর্জক্ষণ করতে হর না। প্রতিপ্রস্থাতার কাছে উপহব-প্রার্থনা কিন্তু করতে হবে।

ন কঞ্চন ছিদেৰত্যানাম্ অনবনীতম্ অবস্জেত্ ।। ৬।।

অনু.— দুই দেবতার কোন (গ্রহকেই হোড়চমসে) না ঢালা (ফ্র্রেন) ত্যাগ করবেন না। ব্যাব্যা— ৩ নং স্ত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।শা. ৭/৪/১৭ স্ত্রেও তা-ই বলা আছে।

মৈত্রাবৰূপম্ এব বসূর্বিদদ্বসূরিত বসূর্বিদদ্বসূমীয় বসূর্বিদদ্বসূশ্চকৃত্পাশ্চকৃর্মে পাত্যপহ্তং চকুঃ সহ মনসোপ মাং চকুঃ সহ মনসা হ্রতাম্ উপহ্তা ঋষয়ো দৈব্যাসন্তন্পাবানন্তবন্তপোজা উপ মাম্বয়ো দৈব্যাসো হ্রডাং তন্পাবানন্তবন্তপোজা ইতি ।। ৭।।

অনু.— মিত্র-বরুণের গ্রহকে (গ্রহণের জন্য) 'এষ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে অধ্বর্যুর কাছে নামিয়ে দেবেন)।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরণ গ্রহের ক্ষেত্রে ১ নং সূত্রের মন্ত্রের পরিবর্তে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। ঐ. ব্রা. ৯/৩ অংশে ভক্ষণের জন্য এই মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

অকীভ্যাং দ্বিহাবেকণং দক্ষিলেনাগ্রা । । ৮।।

অনু.— এখানে কিন্তু দুই চোখ দিয়ে দেখা (হয়)। প্রথমে ডান (চোখ) দিয়ে (দেখে পরে বাঁ চোখ দিয়ে দেখবেন)। ব্যাখ্যা— মৈত্রাবঙ্গণ গ্রহকে ২ নং সূত্রের মতো আত্রাণ না করে এই সূত্রের বিধান অনুযায়ী দুই চোখ দিয়ে দেখতে হয়।

সব্যেন পাণিনা হোভূচমসম্ আদদীতৈভূবস্নাং পতির্বিশ্বেষাং দেবানাং সমিদ্ ইতি ।। ৯।। অনু.— বাঁ হাত দিয়ে 'ঐত্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) হোতচমস নেবেন।

ৰ্যাখ্যা— মৈগ্ৰাবন্ধণগ্ৰহকে অধ্বৰ্যুর উদ্দেশে এগিয়ে দেওয়া (প্রণামন), উপহান, ভক্ষণ, হোতৃচমসে অবশেষ-স্থাপনের পরে ত্যাগ করে অর্থাৎ রেখে দিয়ে উক্তর উপরে রাখা আদ্বিনগ্রহকে ভান হাত দিয়ে ঢেকে রেখে বাঁ হাতে 'ঐতু-' মন্ত্রে হোতৃচমসটি নিতে হয়। 'গাণিনা' বলা হয়েছে পরবর্তী সূত্রে 'আকাশবতীভিন্ন' বলতে কেবল অবকাশযুক্ত আঙুল দিয়ে নয়, হাত (হক্তকা) দিয়েই ঢেকে রাখতে হবে, হাতের আঙুলগুলি থাকবে কেবল পরম্পর অসংযুক্ত— এই কথা বোঝাবার জন্য।

তস্যারত্বিনা তস্যোরোর্ বসনম্ অপোচ্ছাদ্য তস্মিন্ত্ সাদরিত্বাকাশবতীভির্ অঙ্গুলীভির্ অপিদধ্যাত্ । i ১০।।

জন্.— ঐ (বাঁ হাতের) কনুই দিয়ে ঐ (বাঁ) উপ্লর কাপড় সরিয়ে সেখানে (ঐ হোড়চমস) রেখে (বাঁ হাতের) ফাঁক-করা আঙুলগুলি দিয়ে (তা) ঢেকে রাখবেন।

ৰ্যাখ্যা— উক্লর কাপড় ষতটুকু প্রয়োজন ততটুকুই সরাতে হয়— "উরোর্ একদেশস্য যাবত্প্রয়োজনম্ অপোচ্ছাদনং ন সর্বস্য" (না.)।

আৰিনং যথাহাতং পরিহাত্য পুনঃ সাদমিত্বাধার্যৰে প্রধাময়েদ্ এব বসুঃ সংযদ্বসুরিহ বসুঃ সংযদ্বসুর্যীয় বসুঃ
সংযদ্বসুঃ শ্রোত্রাং শ্রোত্রং মে পাত্যপত্তং শ্রোত্রং সহাত্মলোপ মাং শ্রোত্রং সহাত্মলা
হুয়তামুপত্তা খাবমো দৈব্যাসন্তন্পাবানন্তযন্তপোজা উপ মাম্বমো দৈব্যাসো
হুয়তাং তনুপাবানন্তযন্তপোজা ইতি ।। ১১।।

অনু.— আন্দিন (গ্রহকে) বেমনভাবে আনা হয়েছিল (তেমনভাবে) ঘূরিয়ে আবার (যথাস্থানে) রেখে দিয়ে অধ্বর্ধুর উদ্দেশে 'এব-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) তা নীচু করবেন।

ব্যাখ্যা— ৫/৫/১৫ সূত্র অনুষায়ী বে পথে গ্রহকে খোরান হরেছিল সেই পথে ফিরিরে এনে অর্থাৎ মাথার ভান দিক দিয়ে মাথার লিছনে ত্রুরিয়ে মাথার এবং গ্রেভ্চমসের বাঁ দিক দিয়ে সামনে এনে গ্রহটিকে স্থানে রেখে 'এব-' এই মন্ত্র পাঠ করে অধ্বর্গুর উদ্দেশে তা এগিয়ে দিতে হয়। ঐ. ভ্রা. ১/৩ অংশে ডক্ষণের জন্য এই মন্ত্রটি বিহিত হরেছে।

क्र्नांब्रार बिट्यानम्बटक्त्, मक्क्निमाद्यः ।। ১২।।

অনু.--- এখানে কিন্তু (আদ্দিন গ্রহকে) দুই কানের কাছে তুলবেন। প্রথমে ডান কান পর্যন্ত (তুলবেন)।

ব্যাখ্যা--- এই বিধানটিও এখানে সম্ভবত ৮নং সূত্রের মতো ২ নং সূত্রের পরিবর্তে প্রযোজ্য।

নিধায় হোড়চমসং স্পৃষ্ট্রোদকম্ ইডাম্ উপত্য়তে ।। ১৩।। [১২]

অনু.— হোতৃচমস রেখে দিয়ে জল স্পর্শ করে (সবনীয় পুরোডাশের) ইড়াকে উপহান করেন।

ব্যাখ্যা— আশ্বিনগ্রহকে প্রণামন, উপহান, ভক্ষণ ও হোতৃচমসে তার অবশেষস্থাপনের পরে প্রহটিকে ত্যাগ করে ডান হাতে হোতৃচমস বেদিতে রেখে দিয়ে জল স্পর্শ করে সবনীয় পুরোডাশের ইড়ার উপহান করতে হয়। হোতৃচমসের সোম পান করা হবে এখনই নয়, ইড়ার উপহান ও অবাস্তর-ইড়া ভক্ষণের পরে— ১৫ নং সৃ. দ্র.।

উপোদ্যচ্ছন্তি চমসান্ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— (উপহানের সময়ে ঋত্বিকেরা নিজ নিজ) চমসগুলিকে (ইড়ার) কাছে উঁচুতে তুলে ধরেন। ব্যাখ্যা— তুলে ধরেন যাঁদের নামে চমস তাঁরা অথবা চমসাধ্বর্যরা।

অবাস্তরেডাং প্রাশ্যাচম্য হোতৃচমসং ভক্ষরেদ্ অধ্বর্য উপহয়বেতৃ্যক্রা ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— অবান্তর-ইড়া ভক্ষণ করে আচমন করে 'অধ্বর্য-' (সূ.) বলে হোড়চমস পান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে প্রকৃতিযাগে অবান্তর-ইড়া ভক্ষণ করার পরে ইড়া ভক্ষণ করে তবে আচমন করতে হলেও এখানে অবান্তরেড়া ভক্ষণ করার পরে ইড়াভক্ষণ না করে আগেই আচমন করে তার পরে অধ্বর্যুর কাছে 'অধ্বর্য উপহ্যস্থ' মন্ত্রে উপহব প্রার্থনা করে 'বাগ্দেবী-' (২ নং সূত্রে) মন্ত্রে হোতা নিজ হোড়চমসের সোম পান করবেন।

मीकिरका पीकिका উপহয়स्तम् ।। ১७।। [১৫]

অনু.— দীক্ষিত (হোতা) 'দীক্ষিতা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে উপহব প্রার্থনা করে হোতৃচমদ পান করবেন)।

यक्रभाना देखि वा ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— অথবা (তিনি) 'যজমানা (উপহয়ধ্বম)' এই (মন্ত্রে উপহব চেয়ে চমস পান করবেন)।

ব্যাখ্যা--- ২০ নং সূত্রের ব্যাখ্যায় বৃত্তিকার বলেছেন যে, যে-কোন গ্রহ ও চমসের ক্ষেত্রে দীক্ষিতদের ১৫-১৭ নং সূত্রানুযায়ী উপহব চাইতে হয়।

মুখ্যান্ বা পৃথগ্ ঘোত্রকা, উপহুয়ধ্বম্ ইতীতরান্।। ১৮।। [১৭]

অনু.— অথবা মুখ্য (ঋত্বিক্দের কাছে তিনি) পৃথক্ (পৃথক্) এবং অপর (ঋত্বিক্দের কাছে সমবেতভাবে যুগপৎ) 'হোত্রকা-' (সূ.) এই মন্ত্রে (উপহব প্রার্থনা করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অথবা দীকিত হোতা 'যক্তমানা উপহুয়ধ্বম্' বা দীকিতা উপহুয়ধ্বম্' না বলে 'অধ্বর্য উপহুয়স্ব', 'ব্রক্ষমুপহুয়স্ব', 'উদ্গাতরুপহুয়স্ব' বলার পর অপর ঋত্বিক্দের উদ্দেশে একবার মাত্র 'হোত্রকা উপহুয়ধ্বম্' বলবেন।

এবম্ ইতরে ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— অপর (ঋত্বিকেরাও) এইভাবে (উপহব চাইক্রে)।

ৰ্যাখ্যা— দীক্ষিত মৈত্রাবরুণ প্রভৃতি অপর ঋত্বিকেরাও এইভাবে উপহব চেয়ে নিজ নিজ চমসের সোম পান করে থাকেন।

যথাসভক্ষং ত্রদীক্ষিতাঃ ।। ২০।। [১৯]

অনু.— অদীক্ষিত (ঋত্বিক্গণ) কিন্তু সভক্ষ অনুযায়ী (উপহব চাইবেন)।

ब्याश्वा— যাঁর সঙ্গে বিনি একপাত্রে সোমপান করেন তাঁরা পরস্পরের 'সভক' ∤ যিনি সোমরসের নিদ্ধাশন ও হোম এই দূই-ই করেন এবং যিনি আহতিদানের সময়ে বৌওষট্ উচ্চারণ করেন এই দূ-জন পরস্পরের সভক্ষ হন। অদীক্ষিত মৈত্রাবরূণ প্রভৃতির মধ্যে যিনি যাঁর সভক্ষ তিনি তাঁর কাছেই উপহব অর্থাৎ ভক্ষণের জন্য আমন্ত্রণ চাইবেন, হোতার মতো অধ্বর্যুর কাছে (১৫ নং সূ. ছ.) নয়। দীক্ষিতদের ক্ষেক্তে গ্রহ ও চমসে উপহব কিন্তু চাইতে হয় ১৬-১৮ নং সূত্র অনুযায়ীই।

भू श्रोहसमाम् व्यवसमाः ।। २১।। [२०]

অনু.— চমসহীন (ঋত্বিকেরা) মুখ্য চমস থেকে (সোম পান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এটি সূত্রকারের নিজের মত নয়, কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের মত। এই মতে যাঁদের নামে কোন চমস নেই তাঁরাও ১৯ নং সূত্রের খলে সোমপানে অধিকারী। তাঁরা তাঁদের নিজের দলের মধ্যে ৪/১/৭ সূত্রের ক্রমানুযায়ী নিকটবর্তী যে ঋত্বিকের নামে চমস আছে সেই মুখ্য ঋত্বিকের চমসের সোম পান করবেন। 'মুখ্য' শব্দটিকে এখানে আপেক্ষিক অর্থে নিতে হবে। ক্রম অনুসারে যিনি যাঁর নিকটবর্তী তিনি তাঁর চমসের সোম পান করবেন। অর্থাৎ গ্রাবস্তুত্ অচ্ছাবাকের, সূত্রক্ষণ্য-প্রতিহর্তা-প্রস্তোতা উদ্গাতার এবং উদ্বেতা নেষ্টার চমস পান করবেন।

দ্রোণকলশাদ্ বা ।। ২২।। [২১]

অনু — দ্রোণকলশ থেকেই (তাঁরা সোম পান করবেন)।

ব্যাখ্যা— এটি সূত্রকারের নিজেরই মত। 'বা' = -ই; পূর্ব মত খণ্ডনের জন্য ব্যবহাত হয়েছে। সোমের আছতি ও নিজ্ঞানন, আছতির সময়ে বৌষট্ উচ্চারণ, নিজের নামে চমস থাকা— এই তিন কারণে সোমরসগানে অধিকারী হওয়া যায়। যাঁদের নামে চমস নেই তাঁরা তাই সোমপানে অধিকারী নন। তবে তাঁরা হারিযোজনগ্রহের আহতির পর দ্রোণকলশে যেটুকু সোম পড়ে থাকে তা পান করতে পারেন। এই পানও আবার পরে (৬/১২/২ সূ. ম্র.) আমরা সেখব যে, আত্মাণ মাত্র।

উক্তঃ সোমভক্ষজণঃ সর্বত্র ।। ২৩।। [২২]

অনু.— উক্ত সোমভক্ষণের জ্বপটি সর্বত্র (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ২ নং সূত্রে যে 'বাগ্-' মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে তা কেবল দ্বিদেবত্য গ্রহের ক্ষেত্রে নর, যে-কোন সোমগানের সময়েই জ্বপ করতে হয়। ২ নং সূত্রে 'সর্বত্র' শব্দে যুগ্মদেবতাদের সর্বত্রকেই বোঝান হয়েছে। ঐ নিয়মটি যাতে অন্যন্য দেবতার গ্রহের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হতে পারে সেই কারণে বর্তমান সূত্রটি করা হয়েছে।

হোতৃর্ বৰট্কারে চমসা হ্য়ন্ত উদ্গাতৃর্ ব্রহ্মণো যজমানস্য তেবাং হোডারো ভক্ষমেদ্ ইতি গৌতমো ভক্ষস্য বৰট্কারাহ্মদ্বাত্ ।। ২৪।। [২৩]

জনু.— হোতার ববট্কারের সমরে উদ্গাতা, ব্রহ্মা (এবং) যজমানের চমস আছতি দেওয়া হয়। গৌতম (বঙ্গেন) ভক্ষণের ববট্কারের সঙ্গে সম্বন্ধ থাকায় তাঁদের (মধ্যে) হোতা আগে ভক্ষণ করবেন (তাঁরা পান করবেন পরে)।

ব্যাখ্যা— যদিও সমস্ত চমসই সাধারণত শত্রগাঠকারীদের ববট্কারের সমরে আছতি দেওরা হর, তবুও এই তিনটি চমসের ক্ষেত্রে বৈশিষ্ট্য হল এই বে, এগুলির সোম সর্বদাই অপর ঋত্বিকের ববট্কারের পরে আহতি দেওরা হর, নিজ্ক নিজ চমসাংর্ঘ্ব্রা কথনই এগুলির আহতির আগে ববট্কার করেন না। এই তিন চমসের ক্ষেত্রে গৌতমের মতে আগে হোতা এবং তারপরে বাঁর নামে (সমাখ্যা) চমস তিনি চমসের সোম পান ক্যবেন। এখানে হোতা, উদ্গাতা ইত্যাদি উপলক্ষ্ণ মাত্র অর্থাৎ হোতা মানে শস্ত্রপাঠকারী চার ঋত্বিক্ এবং উদ্গাতা ইত্যাদির মানে যে-কোন চমসী ঋত্বিক্। আহতির পরে আগে যিনি শস্ত্রপাঠক তিনি চমসের সোম পান করবেন, পরে পান করবেন চমসীরা, কারণ শস্ত্রের শেষে বৌষট্ উচ্চারণ করা হলে তবেই পানে অধিকার জন্মায়, তার আগে নয়। যিনি বৌষট্ উচ্চারণ করেন, তিনিই তাই আগে পান করবেন, যাঁদের নামে চমস তাঁরা পান করবেন পরে।

অভক্ষণম্ ইতরেষাম্ ইতি তৌৰলিঃ কৃতার্থত্বাত্ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— তৌর্বলি (মনে করেন) উদ্দেশ্য সিদ্ধ (হয়ে যায়) বলে অন্যদের পান (করতে হবে) না।

ব্যাখ্যা— ভৌৰ্বলির মতে বযট্কারী ব্যক্তি পান করলেই চমসগুলির চমসত্ব সার্থক হয়ে যায় বলে অন্যদের অর্থাৎ যাঁদের নামে (সমাখ্যা) চমস সেই চমসীদের আর সোমপান করার প্রয়োজন নেই। নাম শুধু নামই, নাম থেকে তাই চমস পানে কোন অধিকার জন্মায় না।

ভক্ষয়েরুর্ ইতি গাণগারির্ অতঃ সংস্কারত্বাত্ কা চ তচ্চমসতা স্যান্ ন চান্যঃ সম্বদ্ধঃ ।। ২৬।। [২৫]

অন্— এই (নামজনিত পান) থেকে সংস্কার (সাধিত হয়) বলে (চমসীরাও সোম) পান করবেন। (চমসগুলির সেই) সেই চমসত্ব (ঋত্বিক্বিশেষের সঙ্গে সম্পর্কিত পান ছাড়া অন্য আর) কি হতে পারে? অন্য সম্বন্ধ (তো আর হতে পারে) না।

ব্যাখ্যা— যিনি যে চমসের ক্ষেত্রে বষট্কার করেন তাঁর পানের ফলে চমসস্থ সোমের সংস্কার ঘটপেও চমসী নিজেও সোম পান করে আবার তার সংস্কার সাধন করলে দোব কি? সংস্কারের পরে পূনঃসংস্কার কি দোবের? বস্তুত চমসী সোম পান করলে চমসস্থ সোমের যে পূনঃসংস্কার ঘটে তা মোটেই দোবের নয়। চমসগুলির নামের ব্যুৎপত্তি আলোচনা করলেও দেখা যায় যে, 'চমসঃ কক্ষাত্ চমস্ত্যব্দিরিতি' (নি. ১০/১২/৩); চমু অদনে— ভাদি ৪৬৯; √চম্ + অস = চমস— 'অত্যবিচমি...' -উণাদি ৩৯৭)— অমুক অত্বিক্ এই পাত্রে সোম পান করেন বলেই পাত্রটির নাম চমস। ফলে যাঁর নামে চমস তিনি সমাখ্যাবশেও ঐ চমসের সোম পান করলে তবেই চমসের চমসত্ব সার্থক হয়। নামের সঙ্গে চমসপাত্রের পানেরই সম্বন্ধ, অন্য কোন স্বত্ব-অধিকারী উপাদান-উপাদের ইত্যাদি সম্বন্ধ নেই। সূত্রে 'অতত্সংস্কারত্বাত্ 'এই ভিন্ন পাঠিট স্বীকার করলে অর্থ হবে বষট্কর্তার পানের ফলে চমসের যে সংস্কার ঘটে তার অপেক্ষায় চমসী কর্তৃক সোমপানের ফলে সম্পন্ন সংস্কার ভিন্ন বলে চমসীক্রেও সংস্কারসাধনের জন্য সোমপান করতে হবে। কোথাও একজনকেই বষট্কার ও নামের কারণে পান করতে হলে আগে তিনি বষট্কার উপালক্ষে পান করবেন, পরে পান করবেন সমাখ্যার (= নামের) কারণে। অপর সহপানকারী (প্রতিভক্ষয়িতা) না থাকলে তন্ত্রেই (= একবারেই) দু-বারের পান সম্পন্ন করতে হয়। অনুবষট্কারের গরে বষট্কতর্গকে আবার সোম পান করতে হয়।

ভক্ষরিত্বাপাম সোমন্ অমৃতা অভ্য শং নো ভব হৃদ আ পীত ইন্দব্ ইতি মুখহাদয়ে অভিমূদেরন্ ।। ২৭।। [২৬]

জনু.— (সোম) পান করে 'অপাম-' (৮/৪৮/৩), 'শং-' (৮/৪৮/৪) এই (দুই মন্ত্রে) মুখ ও বুক স্পর্শ করবেন। ব্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রে মুখ এবং হিতীয় মন্ত্রে বৃক জল দিয়ে স্পর্শ করতে হয়। আপ্যায়নকর্ম বলে স্পর্শ জল দিয়েই হবে।

আ গ্যায়স্ব সমেতৃ তে সং তে পন্নাংসি সমু যন্ত বাজা ইতি চমসান্ আদ্যোপাদ্যান পূৰ্বমোঃ সবনমোঃ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— (চমসীরা) প্রথম দুই সবনে (নিজ নিজ) প্রথম ও দ্বিতীয় চমসগুলিকে 'আ গ্যায়স্ব' (১/৯১/১৬), 'সং-' (১/৯১/১৮) এই (দুই মশ্রে জ্লুল দিয়ে স্পর্শ করবেন) ৷

ৰ্যাখ্যা--- স্পর্শের সময়ে দু-টি মন্ত্রই পাঠ করতে হবে। ৩১ নং সূত্রের ব্যাখ্যা স্ত্র.। উপাদ্য = উপ + আদ্য = প্রথমের নিকটে অর্থাৎ বিতীয়।

আদ্যাংস্ তৃতীয়সবলে ।। ২৯।। [২৮]

खनু.— তৃতীয়সবনে প্রথম (চমসগুলিকে জল দিয়ে স্পর্শ করবেন)। ব্যাখ্যা— ৩১ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

সর্বত্রাত্মানম্ অন্যৱৈকপাত্রেভাঃ ।। ৩০।। [২৯]

অনু.— উধর্বমুখী পাত্রগুলি ছাড়া সর্বত্র নিজেকে (জল দিয়ে স্পর্শ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আছা মানে এখানে ২৭ নং সূত্রে উল্লিখিত মুখ ও বুক। একগাত্র = উর্ধ্বমুখী পাত্র, উলুখল অথবা কাপের মতো দেখতে যে যে পাত্র।

আপ্যায়িতাশে চমসান্ সাদয়ন্তি, তে নারাশংসা ডবন্তি ।। ৩১।। [৩০]

অনু.— জলের দ্বারা স্পর্শ-করা চমসগুলিকে রেখে দেন। ঐগুলি নারাশংস হয়।

ব্যাখ্যা— নারাশংস অর্থাৎ পিতৃগণ দেবতা বলে চমসগুলির নামও তা-ই। তিন সবনে যথাক্রমে উম, উর্ব বা উর্ব এবং কাব্য নামে প্রাচীন পিতৃগণের উদ্দেশে এই চমসগুলির সোম আহতি দেওয়া হয়। চমসের সোম পান করে আবার সেগুলি সোমে প্রণ করে রেখে দিলে ঐ চমসগুলিকে 'নারাশংস' বলা হয়। গ্রহের সোম যখন আহতি দেওয়া হয় তখন এই নারাশংস চমসগুলিকে আহবনীয়ের উপর নেড়ে দেওয়া হয়। প্রাতঃসবনে ঐল্রায় ও বৈশ্বদেব, মাধ্যন্দিন সবনে মরুত্বতীয় ও মাহেল্র এবং তৃতীয় সবনে বৈশ্বদেব গ্রহের ক্ষেত্রে এ-রকম করা হয়ে থাকে। যজপার্থ নামে গ্রহে তৃতি বলা হয়েছে— "মরুত্বতীয় মাহেল্র ঐল্রায়ে বৈশ্বদেবয়োঃ। নারাশংসা প্রকম্পান্তে গ্রহেছেতের পঞ্চমু।।"

সপ্তম কণ্ডিকা (৫/৭)

[অচ্ছাবাকের সদোমগুপে প্রসর্পণ, তাঁর উপহব-প্রার্থনা, প্রস্থিতযাজ্যা, আগ্নীণ্রীয়ে সকলের ভক্ষণ, সদোমগুপে প্রতিপ্রসর্পণ]

এতন্মিন্ কালে প্রপদ্যাচ্ছাবাক উত্তরেণামীধ্রীয়ং পরিব্রজ্য পূর্বেণ সদ আত্মনো ধিষ্ণ্যদেশ উপবিশেত্ ।। ১।।

অনু.— এই সময়ে (বিহারে) প্রবেশ করে অচ্ছাবাক আগ্নীধ্রীয়ের উত্তর দিক্ দিয়ে এসে সদোমগুপের পূর্ব দিকে নিজ্ঞের ধিষ্ণের স্থানে (সদোমগুপের বাইরে অদুরে) বসবেন।

ব্যাখ্যা— অপর ঋত্বিকেরা নিজ নিজ কর্ম শুরু হওয়ার আগেই প্রাতরনুবাকের সময়েই যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেছিলেন (৫/৩/২১-২৩ সূ. দ্র.), আছাবাক কিন্তু প্রবেশ করেন এখন, ঠিক তাঁর কর্মকালেই। পৃষ্ঠ (= মধ্য)- রেখা ধরে প্রবেশ করে তিনি সদোমশুপের বাইরে নিজ ধিক্যের অদ্রে পূর্বদিকে বসবেন। 'প্রপদ্য' বলায় এর আলে যজ্জমানরূপে অথবা অন্য কোন কারণে যজ্জভূমিতে প্রবেশ করে থাকলেও এই সময়ে তাঁকে আবার অচ্চাবাকরূপে প্রবেশ করতে হবে।

পুরোডাশদৃগতং প্রস্থাই ভাম্-ইবোদ্যম্যাত্থাবাক বদবেত্যুক্তাৎক্ষা বো অগ্নিমবস ইতি ভৃচম্ অবাই।। ২।।

অন্.— (অধ্বর্ম কর্তৃক প্রদন্ত পুরোডাশখণ্ডকে (নিয়ে) ইড়ার মডো তুলে ধরে 'অচ্ছা-' (সূ.) এই (গ্রৈবমন্ত্র) প্রাপ্ত হয়ে (তিনি) 'অচ্ছা-' (৫/২৫/১-৩) এই তিনটি মন্ত্র (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— দৃগড(ল) = খণ্ড। প্ৰস্ত = প্ৰদন্ত। যতক্ষণ না যাজ্যা পাঠ করা হয়, ততক্ষণ তিনি অধ্বৰ্যুয় দেওয়া পুরোডাশখণ্ডটি ইড়ার মতো নিজের মুখ বা নাকের কাছে তুলে (১/৭/৬ সৃ. ম্ব.) ধরে থাকেন। ৮ নং সূত্রের ব্যাখ্যাও ম্ব.।

অন্ত্যেন প্রণবেনোপসন্তনুয়াদ্ যজমান হোতর্ অব্ধর্যোহগ্নীদ্ ব্রহ্মন্ পোতর্ নেউর্ উত্তোপবক্তরিবেষয়ব্দমূর্জো হর্জয়ব্বং নি বোজামরোজিহতান্ যজাম যোনিঃ সপত্মায়ামনিবাধিতাসো জয়তা ভীত্বরীং জয়তা ভীত্বর্যপ্রবন্ধ ইন্দ্রঃ শৃণবদ্ বো অগ্নিঃ প্রস্থায়েক্সাগ্মিভ্যাং সোমং বোচতোপো অস্মান্ ব্রাহ্মণান্ ব্রাহ্মণা হৃয়ব্বম্ ইতি ।। ৩।।

অনু.— (তৃতীয় মশ্রের) শেষ প্রণবের সঙ্গে 'যজ-' (সৃ.) এই (নিগদমন্ত্র) জুড়ে নেবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অন্ত্যেন প্ৰণবেন' বলা সত্ত্বেও আবার 'উপসম্ভনুয়াদ্' বলায় সম্পূর্ণ নিগদটি একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হবে। এই মন্ত্রটিকে 'আচ্ছাবাক- নিগদ' বলা হয়।

সমাপ্তেথিমন্ নিগদেৎ ধর্যুর্ হোতর্যুপহরং কাড্কতে।। ৪।।

অনু.— এই নিগদ শেষ হলে অধ্বর্যু (অচ্ছাবাকের জন্য) হোতার কাছে উপহব চান।

ৰ্যাখ্যা— 'অন্ধিন্' বলায় বুঝতে হবে ৫ নং সূত্রের মন্ত্রটিও একটি নিগদ। উপহবটি শা. শ্রৌ. গ্রন্থে এইভাবে নির্দিষ্ট হয়েছে— 'উপহবম্ অয়ং ব্রাহ্মণ ইচ্ছতে ২চ্ছাবাকো বেতাধ্বর্যুরাহ তং হোতরু পহয়ায়েতি'— ৭/৬/৪।

প্রত্যেতা সৃষন্ যজমানঃ সৃজা বামাগ্রতীত্। উত প্রতিষ্ঠোতোপবক্তরুত নো গাব উপহ্তাঃ ।। ৫।। অনু.— (হোতৃপাঠ্য উপহবের পূর্ববর্তী নিগদ মন্ত্রটি হল) 'প্রত্যেতা-' (সূ.)।
ব্যাখ্যা— এই নিগদটি পাঠ করে উপহব দিতে হয়।

উপহৃত ইত্যুপহৃষতে ।। ৬।।[৫]

অনু.— (হোতা) 'উপহূত' (বলে) উপহব দেন।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে উপহব করলে প্রত্যুপহব করতে হয় বলে এবং অন্য কোন প্রত্যুপহু মন্ত্রের উল্লেখ না থাকায় বুঝতে হবে উপহব-প্রার্থনার প্রত্যুক্তরে সর্বগ্রই 'উপহৃত' এই কথা বলেই প্রত্যুপহব অর্থ ভক্ষণে আমন্ত্রণ বা আহ্বান জানাতে হয়।

উপহ্তঃ প্রত্যন্মা ইত্যুদ্ধীয়মানায়ান্চ্য প্রাতর্ধবিভিরা গতম্ ইতি যজতি ।। ৭।। [৬]

জনু.— (হোতার দ্বারা) অনুজ্ঞাত (হয়ে অচ্ছাবাক ষে চমসে) সোমরস পূরণ করা হচ্ছে (সেই চমসের) উদ্দেশে 'প্রত্যন্দ্রা-' (৬/৪২) এই (সৃক্ত) পাঠ করে 'প্রাত-' (৮/৩৮/৭) এই যাজ্যামন্ত্র পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— 'প্রাত-' মন্ত্রটি হচ্ছে অচ্ছাবাকের প্রস্থিতযাজ্যা। ম. যে, ৮/১২/৭ সূত্রে কিন্তু সূত্রকার 'প্রত্যস্মা-' প্রতীকটিকে 'ভূচ'-রূপেই গ্রহণ করেছেন। ঐ. ব্রা. ২৮/২ অংশেও এই 'প্রাত-' মন্ত্রটিই অচ্ছাবাকের পাঠ্য যাজ্যারূপে নির্দিষ্ট হয়েছে।

নিধার পুরোডাশদৃগড়ং স্পৃট্ট্রোদকং চমসং ভক্ষয়েত্।। ৮।। [৭]

জনু.— পুরোডাশখণ্ডটিকে রেখে জল স্পর্শ করে (অচ্ছাবাক নিজের) চমস পান করবেন। ব্যাখ্যা— 'নিধার' বলায় বোঝা যাছে যে, এতক্ষণ তিনি খণ্ডটি তুলে হাতেই ধরে রেখে (২ নং সূ. দ্র.) ছিলেন।

নাস্পৃটোদকাঃ সোমেনেডরাশি হ্রীব্যোশভেরন্ ।। ৯।। [৮]

অনু— সোমের সঙ্গে (সংস্পর্শ ঘটেছে অথচ) জল স্পর্শ করেন নি (এমন ঋত্বিকেরা সোম দিয়ে) অন্য আহতিপ্রব্য স্পর্শ করবেন না। ব্যাখ্যা— সোম স্পর্শ করার পর জল স্পর্শ না করে অন্য কোন আছতিদ্রব্যকে এবং অন্য আছতিদ্রব্য স্পর্শ করার পর জল স্পর্শ না করে সোমকে স্পর্শ করতে নেই। এই কারণেই পূর্বসূত্রে অচ্ছাবাককে জল স্পর্শ করতে বলা হয়েছে। 'নিধায় হোতৃচমসং স্পৃষ্টোদকং' (৫/৬/১৩) সূত্র থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, ওধু দ্রব্যকেই নয়, যে পাত্রে দ্রব্যটি রয়েছে সেই পাত্রকে স্পর্শ করলেও জলস্পর্শ করতে হয়। আলোচ্য সূত্রে 'নাস্পৃষ্টোদকাঃ' পাঠিট অপপাঠ বলেই মনে হয়, কারণ পদটি থেকে বকার বাদ গেলেই অর্থের সঙ্গতি বজায় থাকে।

আদারৈনদ্ আদিত্যপ্রভূতীন্ ধিক্যান্ উপস্থায়াপরয়া বারা সদঃ প্রস্প্র পশ্চাত্ স্বস্য ধিক্যস্যোপবিশ্য প্রামীয়াত্ ।। ১০।। (৯)

জনু.— এই (পুরোডাশখণ্ডটি হাতে) নিয়ে আদিত্য প্রভৃতি ধিষ্যাকে উপস্থান করে পশ্চিম দ্বার দিয়ে সদোমণ্ডপে এসে নিজ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসে (মন্ত্র জপ করে অচ্ছাবাক ঐ খণ্ডটি) ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— অপর ধিষ্ণ্যধারী ঋত্বিকেরা যে-ভাবে আদিত্য প্রভৃতি ধিষ্ণ্যকে উপস্থান করেছেন (৫/৩/১৩-২০ সৃ. দ্র.) ইনিও সেইভাবে উপস্থান করে (উপস্থান করেবন পুরোডাশখণ্ডটি হাতে ধরে রেখেই) পশ্চিম দ্বারের দুই খুঁটি স্পর্শ করে সদোমগুপে প্রবেশ করবেন এবং তার পর অশুচিকর্ম হঙ্গেও নিজ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসে জপ করে ঐ পুরোডাশখণ্ডটি খাবেন।

উপবিষ্টে ব্রন্ধায়ীগ্রীয়ং প্রাণ্য হবির উচ্ছিষ্টং সর্বে প্রাণ্ধীয়ুঃ প্রাগ্ এবেতরে গতা ভবন্তি ।। ১১।। [১০]

জনু.— (অচ্ছাবাক) বসলে ব্রহ্মা আগ্নীব্রীয়ে গিয়ে (পৌছালে) সকলে (মিলে) অবশিষ্ট আহতিদ্রব্য ভক্ষণ করকে। অন্যেরা আগেই (সেখানে এসে) উপস্থিত হয়েছেন।

ব্যাখ্যা— অচ্ছাবাক যখন নিজ থিক্ষ্যের পিছনে গিয়ে বসেন তখন ব্রহ্মা তীর্থ দিয়ে বাইরে গিয়ে আশ্লীপ্রীয় মণ্ডপের যে অর্থাংশ বেদির বাইরে অবস্থিত সেখানে চলে আসেন। হোতা প্রভৃতি অপর ঋতিকেরা অচ্ছাবাকের বসার আগেই আশ্লীপ্রীয়ে চলে আসেন। অচ্ছাবাক নিজ ধিক্ষ্যের পিছনে বসে পুরোডাশখণ্ডটি খেয়ে তীর্থ-পথে বাইরে গিয়ে আচমন করে আশ্লীপ্রীয় মণ্ডপের সেই স্থানে চলে যান। তার পর সকলে মিলে সেখানে সবনীয় পুরোডাশযাগের ধানাগ্রভৃতি দ্রব্যের অবশিষ্ট অংশ ভক্ষণ করেন।

প্রাশ্য প্রতিপ্রসৃপ্য ।। ১২।। [১১]

অনু.— খেয়ে (মণ্ডপে আবার) ফিরে এসে (পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট কাজটি করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- পূৰ্বসূত্ৰে 'প্ৰাম্মীয়ুঃ' পদটি থাকা সত্ত্বেও এই সূত্ৰে আবার 'প্ৰাশ্য' বলায় ক্ষ্মার্ড হলে এই সময়ে অন্য কিছুও খাওয়া চলে।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (৫/৮)

[ঋতুযান্জ, ঋতুযান্জের ভক্ষণ]

ঋতৃযাজৈশ্ চরন্তি ।। ১।।

অনু.— ঋতুযাজগুলি দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্যু এবং প্রতিপ্রস্থাতা দৃ-জনেই ঋতুগ্রহ নামে দুই-মুখবিশিষ্ট একটি করে কাঠের কাপে প্রতিবার সোমরস নিয়ে অগ্নিতে আছতি দেন। প্রত্যেককে ছ-টি করে দৃ-জনকে মোট বারোটি আছতি দিতে হয়। বারোটি আছতির যধাক্রমে ইন্দ্র ও মধু, মঙ্গুত্ ও মাধব, দৃষ্টা ও শুক্র, অগ্নি ও শুচি, ইন্দ্র ও নভঃ, মিত্র-বরুণ ও নভস্য, দ্রবিশোদোঃ ও ইব, ঐ (প্রবিশোদাঃ) ও উর্জ, ঐ ও সহস্য, ঐ ও সহস্য, অগ্নিষয় ও তপঃ, গৃহণতি অগ্নি ও তপস্য এই দৃ-জন দু-জন দেবতা। অধ্বর্যু আছতি দেবেন ইন্দ্র-মধু, দৃষ্টা-শুক্র প্রভৃতির উদ্দেশে এবং প্রতিপ্রস্থাতা দেবেন মঙ্গুত্-মাধব, অগ্নি-শুচি ইত্যাদির উদ্দেশে। এই অনুষ্ঠানকে বলে 'ঋতুবাজ'।

তেবাং প্রেষাঃ ।। ২।।

জনু.— ঐ (ঋতুযাজগুলির) প্রৈষ (হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— গ্রৈষণ্ডলি পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

পঞ্চমং প্রৈবসূক্তম্ ।। ৩।।

জনু.— (শ্রৈবাধ্যায়ের) পঞ্চম শ্রৈবসৃক্ত। ব্যাখ্যা— ঋতুযাজের শ্রেষ হচ্ছে পঞ্চম শ্রেষসৃক্ত। ঐ সুক্তের মন্ত্রগুলি হল—

- হোতা যক্ষদ্ ইন্দ্রং হোত্রাত্ সন্ধূর্দিবা পৃথিব্যা ঋতুনা সোমং পিৰতু হোতর্যজ।
- হোতা যক্ষন্ মক্সতঃ পোত্রাত্ সুষ্টুভঃ বর্কা ঋতুনা সোমং পিৰন্ত পোতর্যজ।
- হোতা যক্ষণ গ্রাবো নেষ্ট্রাত্ ছন্তা সুন্ধনিমা সন্তুর্দেবানাং পত্নীভির্মতুনা সোমং পিবতু নেষ্টর্যজ্ঞ।
- হোতা যক্ষদ্ অগ্নিমাগ্নীধ্রাদ্ ঋতুনা সোমং পিৰত্বগ্নীদ্ যজ।
- হোতা যক্ষদ্ ইন্দ্রং ব্রহ্মাণং ব্রহ্মণাদ্ ঋতুনা সোমং পিবতু ব্রহ্মন্ যজ।
- হোতা যক্ষন্ মিত্রাবরুণা প্রশান্তারৌ প্রশান্তানৃতুনা সোমং পিৰতাং প্রশান্তর্যজ।
- ৭) হোতা যক্ষদ্ দেবং দ্রবিণোদাং হোত্রাদ্ ঋতৃভিঃ সোমং পিৰতৃ হোতর্যজ।
- হাতা যক্ষদ্ দেবং দ্রবিণোদাং পোত্রাদ্ ঋতুভিঃ সোমং পিবতৃ পোতর্যজ্ঞ।
- হাতা যক্ষদ্ দেবং দ্রবিশোদাং নেষ্ট্রাদ্ ঋতৃভিঃ সোমং পিৰতু নেষ্টর্যজ।
- ১০) হোতা যক্ষদ্ দেবং দ্রবিণোদাম্ অপাদ্ ধোত্রাদ্ অপাত্ পোত্রাদ্ অপাদ্েষ্ট্রাত্ তুরীরং পাত্রমমৃক্তমমার্তাম্ ইন্দ্রপানং দেবো দ্রবিণোদাঃ পিৰতু দ্রবিণোদসঃ। স্বয়মায্যাঃ স্বয়মভিগ্যাঃ স্বয়মভিগ্রতায় হোত্রায় ঋতুভিঃ সোমস্য পিৰত্বছাবাক যজ।
- ১১) হোতা যক্ষদ্ অশ্বিনাধ্বর্যৃ আধ্বর্যবাদ্ ঋতুনা সোমং পিৰেতাম্ অধ্বর্যু যঞ্জতাম্।
- ১২) হোতা যক্ষদ্ অগ্নিং গৃহপতিং গার্হপত্যাত্ সুগৃহপতিস্বধাগ্নেহয়ং সুম্বন্ যজমানঃ স্যাত্ সুগৃহপতিস্বম্ অনেন সুম্বতা যজমানেনাগ্নিগৃহপতির্গার্হপত্যাদ্ ঋতুনা সোমং পিৰতু গৃহপতে যজু। (ত্বধা = ত্বয়া)

ডেন তেনৈব প্রেষিভঃ প্রেষিভঃ স স যথাপ্রৈষং যজতি ।। ৪।।

অনু.— ঐ ঐ (প্রৈষ) দ্বারাই প্রেরিড(হয়ে) সেই সেই (ঋত্বিক্) প্রেষানুসারে যাজ্ঞ্যা পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— পঞ্চম প্রৈষস্তে মোট বারোটি প্রৈষমন্ত্র আছে। প্রত্যেকটি প্রৈষমন্ত্রই মৈত্রাবরূপ পাঠ করেন। তিনি যথাক্রমে হোতা, পোতা, নেষ্টা, অগ্নীত্, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, প্রশান্তা (অর্থাৎ নিজেকে), হোতা, পোতা, নেষ্টা, অচ্ছাবাক, অধ্বর্য্ প্রতিপ্রস্থাতা, এবং গৃহপতিকে (অর্থাৎ যজমানকে) প্রেষ দেন। যাকৈ যে প্রেষ দেওয়া হয় তিনি সেই প্রেষটিকে আবার যাজ্যারূপে পাঠ করেন (৫/৪/৬, ৭ সূ. ছ.)। ছ. যে, মৈত্রাবরূপ একখার নিজেই প্রেষ দেন এবং নিজেই যাজ্যা পাঠ করেন। শেব দৃটি আহতির ক্ষেত্রে অধ্বর্য্ এবং যজমানকে প্রেষ দেওয়া হলেও যাজ্যা পাঠ করেন কিন্তু হোতাই।১১ নং হোবে 'অধ্বর্য্ পদে বিবচন থাকলেও যাজ্যা পাঠ করবেন মৃখ্য অধ্বর্য্বই। সেখানে পাঠান্তর আছে 'নিবতাম্' এবং 'যজতম্'।

হোতাব্দর্গৃহপতিভ্যাং হোতরেতদ্ যজেত্যুক্তঃ ।। ৫।।

অনু.— অধ্বর্যু ও যজমানের দ্বারা 'হোতরেতদ্ যক্ত' বলা হলে হোতা (যাজ্যা পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদিও ৩ নং সূত্রের ১১ নং এবং ১২ নং প্রৈষ মন্ত্রে দেখা যাচ্ছে যে অধ্বর্য্-প্রতিপ্রস্থাতা এবং গৃহপতিকে প্রৈষ দেওয়া হয়েছে তবুও তাঁরা আবার হোতাকেই 'হোত-' এই বাক্যে যাজ্যাপাঠ করতে অনুরোধ করেন (কা. শ্রৌ. ৯/১৩/১৬, ১৭ সূ. দ্র.) এবং হোতাই তখন যাজ্যা পাঠ করেন।

স্বয়ং যঠে পৃষ্ঠ্যাহনি।। ৬।।

অনু.— পৃষ্ঠোর ষষ্ঠ দিনে (কিন্তু অধ্বর্যু ও যজমান) নিজেরা (-ই যাজ্যা পাঠ করবেন)।

পশ্চাদ্ উত্তরবেদের্ উপবিশ্যাধ্বর্যুঃ পশ্চাদ্ গার্হপত্যস্য গৃহপতিঃ ।। ৭।।

অনু.— অধ্বর্যু উত্তরবেদির পিছনে বসে (এবং) যজ্ঞান গার্হপত্যের পিছনে (বসে পৃষ্ঠ্যষড়হের ষষ্ঠ দিনে ঋতুযাজের যাজ্যা পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সকলেই তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করে সময় হলে নিজ নিজ যাজ্যা পাঠ করেন, যজমান কিন্তু সকলের বসার পরে যাজ্যাপাঠের সময়েই উপবেশন করেন, তার আগে নয়। তিনি সকলের পরে বসেন বলে সূত্রে দ্বিতীয়বার 'পশ্চাদ্' বলা হয়েছে।

অথৈতদ্ ঋতুপাত্রম্ আনম্ভর্যেণ বষট্কর্তারো ভক্ষমন্তি ।। ৮।।

অনু.— এর পর বৌষট্-উচ্চারণকারীরা ক্রমানুযায়ী ঋতুপাত্র (-স্থ সোম) পান করেন।

ৰ্যাখ্যা— আছতি শেষ হলে যিনি যে ক্ৰমে যাঁজ্যা পাঠ করেছেন তিনি সেই ক্রমেই ঋতুগ্রহের সোম পান করবেন। 'অথ' বলায় ঋতুযাজের বারোটি আছতি শেব হলে তবেই পানক্রিয়া ওক্ন হবে। হোতা যাজ্যা পড়েছেন চারটি, পোতা দু-টি, নেষ্টা দু-টি এবং অন্যেরা একটি করে। সোমপানে তাঁদের অধিকারও তাই ততগুলিই। অধিকার যতগুলিই হোক, পরপর একাধিকবার পান করা চলবে না, করতে হবে যে ক্রমে আছতি দেওয়া হয়েছে ঠিক সেই ক্রমে একের পরে অন্য ঋত্ক্কে।

পৃথগ্ অধ্বর্যুঃ প্রতিভক্ষয়েত্ ।। ৯।।

অনু.— অধ্বর্যু (এবং প্রতিপ্রস্থাতা) পৃথক্ প্রতিভক্ষণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বষট্কর্তাদের মতো আছতি-প্রদানকারী অধ্বর্যু এবং প্রতিপ্রস্থাতাও একসঙ্গে প্রতিভক্ষণ (প্রসঙ্গত ৫/৬/৩ সৃ. মৃ.) করবেন না, করবেন নিজ্ঞ নিজ্ঞ পালা অনুযায়ী।

ভিন্মিলে চৈবোপহৰঃ ।। ১০।।

অনু.— এবং তাঁর কাছেই অনুমতি (চাইবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- এখানে সোমপানের সময়ে তাঁরা দীক্ষিত হলেও প্রতিভক্ষাকারীর কাছেই উপহব চাইবেন, ৫/৬/১৬-১৯ সূত্রানুযায়ী সকলের কাছে নয়।

নবম কণ্ডিকা (৫/৯) [আজ্যশন্ত্ৰ]

পরাঙ্ অধ্বর্যাব্ আবৃত্তে সু মত্ পদ্ বগ্ দে পিতা মাতরিশ্বাচ্ছিদ্রা পদাধাদচ্ছিদ্রোক্থা কবরঃ শংসন্। সোমো বিশ্ববিদ্নীথা নিনেবদ্ বৃহস্পতিরুক্থামদানি শংসিবদ্ বাগায়ু বিশ্বায়ুর্বিশ্বমায়ুঃ ক ইদং শংসিধ্যতি স ইদং শংসিব্যতীতি জপিত্বানভিহিংকৃত্য শোংসাবোম্ ইত্যুটেচর্ আত্ম তৃক্ষীংশংসং শংসেদ্ উপাংশু সপ্রধাবম্ অসন্তর্ব ।। ১।।

জ্বন্— অধ্বর্যু পিছন ঘুরলে (হোতা) 'সুমত্-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জগ করে অভিহিন্তার না করে উচ্চস্বরে 'শোংসাবোম্' এই (মন্ত্রে) আহ্বান করে (এক পদের সঙ্গে অন্য পদ) না জুড়ে জুড়ে উপাংশুস্বরে সমপ্রণববিশিষ্ট তৃষ্ণীংশংস (মন্ত্রটি) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ঋতুগ্রহের সোম পান করার পর অধ্বর্যু হোতার দিকে পিছন ফিরেন। তার পর হোতা 'সুমত্-' মন্ত্রটি জপ করেন। এই জ্বপ শস্ত্রেরই অস। জপের পর শস্ত্রের শুরুতে সামিধেনীর মতো অভিহিল্পার (১/২/৪ সৃ. দ্র.) করার কথা, কিন্তু তা না করে উচ্চস্বরে অর্থাৎ এই সবনে প্রযোজ্য সঞ্লিষ্ট (মন্ত্র) স্বরে 'শোসোবোম্' (= শসোব ওম্) এই মন্ত্রে অধ্বর্যুকে আহাব অর্থাৎ নিজের অভিমূবে আহ্বান করে ঐ আহাবের সঙ্গে 'ভূরগ্নি-' (আ. ৫/৯/১১) এই 'তৃষ্ণীংশংস' নামে মন্ত্রটি এক সঙ্গে জুড়ে নিয়ে উপাংশুসরে পাঠ করবেন। তৃষ্ণীংশংসের তিনটি অংশের প্রত্যেকটির শেবে প্রণব (= ওম্) পঠিত থাকলেও এক অংশের সঙ্গে কিন্তু অপর অংশকে সংযুক্ত করবেন না (১১ নং সৃ. দ্র.)। তৃষ্টীংশংস ঋক্মন্ত্র নয়, তৃষ্টীংশংসের প্রত্যেক অংশের শেবে প্রণব থাকলেও এক অংশের সঙ্গে অপর অংশের তাই সামিধেনীর মতো সংযোগ না ইওয়াই স্বাভাবিক। সূত্রে তবুও 'অসন্তম্বন্' বলায় বুঝতে হবে যে, যেখানেই প্রণব পাঠ করা হয় সেখানেই তা সংযোগের জন্যই করা হয়। কিন্তু এখানে 'অসন্তন্তন্' এই বিশেষ নির্দেশ থাকায় তা হবে না। 'শোংসাব' এই আহাবের পরবর্তী যে প্রদব তার ক্ষেত্রে কিন্তু কোন নিষেধ না থাকায় ঐ প্রণবের সঙ্গে তৃষ্টাংশংসের প্রথম অংশের সংযোগ ঘটতে তাই কোন বাধা নেই (১৪ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.)। সংযোগ ঘটাবার জন্যই সূত্রে আহাবের শেষে প্রণব জুড়ে দেওয়া হয়েছে। আহাব উচ্চস্বরে এবং তৃষ্ণীংশংস উপাংত স্বরে পড়তে হয় বলে এই দুই-এর সম্ভানের (অবিচ্ছেদ বা সংযোগের) সময়ে 'প্রাণসম্ভতং-' (২/১৭/৬) সূত্র অনুসারে ওধু প্রাণসন্তান অর্থাৎ শ্বাসেরই অবিচ্ছিন্নতা ঘটবে অর্থাৎ আহাব এবং ভৃষ্ণীংশংস একনিঃশ্বাসে পড়তে হবে। আহাবের শেবে বর্ণের (= মকারের) সঙ্গে তৃষ্টীশেসের প্রথম বর্ণের কোন ঈদ্ধি কিন্তু হবে না। 'সঞ্চাবম্' বলায় বুঝতে হবে যে, সূত্রে তৃষ্ণীংশংসে যে তিনটি প্রধব পঠিতই রয়েছে সেই তিনটি প্রণব এখানে সংযোগ বা সন্তানের উদ্দেশে ব্যবহৃত না হলেও সংযোগের উদ্দেশে ব্যবহৃত (সামিধেনীর) প্রাবের মতোই তিন মাত্রায় উচ্চারিত হবে (১/২/১১ সূ. এ.)। তৃষ্ণীংশংসের শেষ প্রণবের সঙ্গেও কিন্তু ১৪ নং সূত্রানুযায়ী নিবিদের কোন সংযোগ হবে না। তাহলে দাঁড়াচ্ছে এই যে, আহাবের প্রণবের সঙ্গে তৃষ্টাংশংসের যোগ হবে, তৃষ্টাংশংসের তিনটি (মতান্তরে ছটি- ১১ নং সৃ. ম্র.) অংশের মধ্যে প্রণব থাকলেও ঐ অংশগুলির মধ্যে পরস্পর কোন যোগ হবে না, শেষ অংশটির প্রণবের সঙ্গেও অব্যবহিত পরে পাঠ্য নিবিদের কোন যোগ ঘটান যাবে না (১৪ নং সূ. ড.)। ১৫ নং সূত্রান্যায়ী আবার নিবিদের শেষ অংশের সঙ্গে আজ্যশন্ত্রের সংযোগ হবে। ১২ নং সূত্রানুযায়ী নিবিদের অংশগুলির মধ্যে তৃষ্টীংশংসের মতোই পারস্পরিক কোন সংযোগ হবে না। ঐ. ব্রা. ১০/৬, ৭ অংশে এই সূত্রের প্রায় সব বিধানই পাওয়া যায়।

এব আহাবঃ প্রাত্যসবনে শল্লাদিয়। পর্যায়প্রভূতীনাং চ। সর্বত্র চান্তঃশল্লম্ ।। ২।।

অনু.— প্রাতঃসবনে শদ্রের আরম্ভে এই (হবে) আহাব। পর্যায় প্রভৃতিরও (ক্ষেত্রে তা-ই)। শদ্রের মাঝেও সর্বত্র (এই হবে আহাব)।

ৰ্যাখ্যা— কোথায় আহাব করতে হয় তার জন্য ৫/১৮/৭, ১০, ১৭, ২২ সৃ. ম.। শব্রের শুরুতে কোন্ সবনে কখন আহাব করতে হয় তা ৫/১০/২, ৩ নং সূত্রে বলা হয়েছে। শব্রের আরন্তে (প্রাতঃসবনে) ও মাঝে এবং পর্যায় প্রভৃতির ক্ষেত্রে আহাব বিহিত হলে এই 'শোংসাবোম্' হবে সেখানে আহাব। প্রসঙ্গত ৫/১৪/৪ এবং ৫/১৮/৫ সূত্রও ম.।

তেন চোপসন্তানঃ ।। ৩।।

অনু.— ঐ (আহাবের) সঙ্গে (পূর্ববর্তী এবং পরবর্তী অংশের) সংযোগ (ঘটাতে হয়)।

ব্যাখ্যা— শদ্রের আরম্ভে যে আহাব তার সঙ্গে পরবর্তী অংশের সংযোগ ১ নং সূত্রে পরোক্ষভাবে বিহিত হয়েছে। এখানে শদ্রের মধ্যবর্তী আহাবের সঙ্গেই পরবর্তী অংশের সংযোগ বিহিত হচ্ছে। সূত্রে 'চ' শব্দ থাকায় পূর্ববর্তী অংশের সঙ্গেও আহাবকে জুড়ে নিয়ে পাঠ করতে হবে। শদ্রে যে আহাব তার সঙ্গে পূর্ববর্তী ও পরবর্তী অংশকে তাই একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হবে।

শন্ত্রশ্বরঃ প্রতিগর ওথামো দৈর্বেতি ।। ৪।।

জনু.— প্রতিগর (হবে) শস্ত্রস্বরে 'ওথামো দৈব'।

ব্যাখ্যা— শস্ত্রপাঠকারী ঋত্বিক্ যখন শস্ত্র পাঠ করেন, তখন মাঝে মাঝে অধবর্ণু তাঁকে যে বাক্যে উৎসাহিত করেন তাকে বলে 'প্রতিগর'। যে সবনস্বরে অথবা অন্য স্বরে শস্ত্র পাঠ করা হয় সেই বিশেষ প্রযুক্ত স্বরেই প্রতিগর উচ্চারণ করতে হয়। শস্ত্রে সাধারণত প্রতিগর হচ্ছে 'ওথামো দৈব' (৭/১১/৩৫ সৃ. দ্র.)। ৬ নং সূত্রে এই প্রতিগরের বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হবে। যদিও ৬ নং সূত্রটি থাকায় এই সূত্রটি এখানে না করে সেখানেই একসাথে করলেও চলত, তবুও প্রতিগর বললে সাধারণভাবে যাতে অন্য কোন প্রতিগরকে না বুঝে এই প্রতিগরটিকেই আমরা গ্রহণ করি সেই উদ্দেশেই সূত্রটির এখানে পৃথক্ উদ্রেখ করা হয়েছে।

শোংসামেট্রিবেভ্যাহাবে ।। ৫।।

অনু.--- আহাবে (প্রতিগর) 'শোংসামোদৈব'।

ব্যাখ্যা— শস্ত্রের মধ্যে যে-সব আহাব সেগুলির ক্ষেত্রে প্রতিগর হবে এ-ই। শস্ত্রের আরম্ভে যে আহাব সেখানে এইটি অথবা ব্রাহ্মণগ্রন্থে বিহিত 'শংসামোদৈবোম্' (ঐ. ব্রা. ১২/১) হবে প্রতিগর। 'যঃ পুনর্ জরং প্রতিগরান্তরো বিধীয়তে তচ্ছ্ স্থাপরতি প্রতিগরান্তরমধ্যবর্তিনি আহাবে জয়ং নিয়ম্যুর্তে' (না.)।

প্রুতাদিঃ প্রণবেহপ্রুতাদির অবসানে ।। ৬।।

অনু.— (শন্ত্রে বিরতি-স্থল ছাড়া অন্যত্র) প্রণবে (প্রতিগরের) প্রথম (অক্ষর) প্রুত (হবে এবং) বিরতি-স্থলে (প্রতিগরের) প্রথম (অক্ষর) প্রুতিহীন (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— শত্ৰে সামিধেনীর মতো প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণ করার সময়ে 'ও৩থামো দৈব (+ ও ম্)' এবং পরবর্তী মন্ত্রের প্রথমার্ধের শেবে থামার সময়ে 'ওথামো দৈব' হবে প্রতিগর। প্রসঙ্গত ৮-১০ নং সৃ. ম.।

थनत्व थनव काश्त्वास्त्व ।। १।।

অনূ.— আহাবের পরবর্তী প্রণবে প্রণব (-ই হবে প্রতিগর)।

ৰ্যাখ্যা— শত্ৰে 'শোংসাবোভম্' (শোংসাব + ওম্) এই প্ৰণব বলা হলে 'শোংসামো দৈবোম্' (শোংসামোদৈব + ওম্) এই প্ৰণব হৰে প্ৰতিগর!

व्यवमात्म ह ।। ৮।।

অনু.— এবং (শত্রে) বিরতিস্থলে (প্রণবে প্রণবই হবে প্রতিগর)।

ৰ্যাখ্যা— শত্ৰে বেখানে বেখানে প্ৰেণৰ উচ্চারণ করে) থামতে হয় সেখানে সেখানে শুধু 'ওম্' হবে প্রতিগর। 'শত্রাঙ্কে শত্রমধ্যে চাবসানেহ পায়ং বিধিঃ' (বৃত্তি)। ১০ নং সূত্র অনুবারী শত্রের শেব প্রণৰ উচ্চারণের সমরেই এই প্রতিগর।

थववारका वा ।। ৯।।

অনু.— অথবা (সেখানে মূল প্রতিগরই) প্রণব দিয়ে শেষ (হবে)।

ব্যাখ্যা— অথবা শত্রে বিরতির ক্ষেত্রে (যে প্রণব সেই প্রণবে) 'ওথামো দৈবোম্' হবে প্রতিগর। ১০ নং সূত্র অনুসারে শন্ত্রের অন্তিম প্রণব ছাড়া অন্য যে-কোন প্রণবের ক্ষেত্রেই এই প্রতিগর। বৃত্তিকারের মতে (৭ নং এবং ৮ নং দুটি সূত্রের প্রণবের ক্ষেত্রেই অথবা) ৮নং সূত্রে শন্ত্রান্তে ও শন্ত্রমধ্যে প্রণবে এই বিকল্প— 'বিষয়ন্ত্রের অয়ং বিকল্পঃ' (বৃত্তি) পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

ষত্র ষত্র' চান্তঃশস্ত্রং প্রণবেনাবস্যতি প্রণবান্ত এব তত্র প্রতিগরঃ, শস্ত্রান্তে তৃ প্রণবঃ ।। ১০।।

অনু.— শদ্রের মাঝে যেখানে যেখানে প্রণব দিয়ে বিরাম নেন, সেখানে (মূল প্রতিগর) প্রণব দিয়ে শেষ (হবে)। শদ্রের শেষে কিন্তু প্রণব (-ই হবে প্রতিগর)।

ৰ্যাখ্যা—৮ নং এবং ৯ নং সূত্রে যে দু-টি বিকল্পের কথা বলা হয়েছে তার কোন্টি কোথায় প্রয়োজ্য এই সূত্রে তা বলা হছে।
শক্তে মাঝে কোথাও প্রণব থাকলে এবং সেখানে 'অবস্যেত্' এই নির্দেশ অনুযায়ী থামতে হলে প্রতিগর হবে 'ওথামো দৈবোম্' (৪
নং, ৯ নং সূ. দ্র)। শত্রের শেষে কিন্তু 'অবস্যেত্' বিধি অনুসারে বিরতি ঘটলে এবং 'সমাস্ট্রৌ প্রণবেনাবসানম্' (১/২/১৪) বিধি
অনুসারে প্রণব উচ্চারিত হলে ৮ নং (এবং ৬ নং) সূত্রানুযায়ী 'ওধু 'ওম্' শব্দই হবে প্রতিগর। বৃত্তিকারের মতে ৮ নং সূত্রের
গরিবর্তে 'শন্তান্তে চ' এবং ৯ নং সূত্রের পরিবর্তে 'অভঃশন্ত্রং প্রণবান্তঃ' বললে সূত্রকারকে এই ১০ নং সূত্রটি আর করতে হত না—
'সত্যম্ এবং প্রণেত্ং যুক্তং, তথা চ ন প্রণীতবান্ আচার্যঃ, কিং কুর্মঃ' (না.)। ৬-১০ নং সূত্রে যা বলা হল তা-থেকে এই দাঁড়াচ্ছে
যে, (ক) শত্রে প্রণব উচ্চারিত হলে মূল প্রতিগর 'ওথামো দৈব' প্রতাদি হবে। (ব) বিহিত প্রণববিহীন 'অবসান' বা বিরতির স্থলে
ঐ প্রতিগর প্রথাদি হবে না। (গ) শত্রের মধ্যে প্রণবযুক্ত অবসানে প্রতিগর প্রণবান্ত হবে। (ঘ) শত্রের শেবে প্রণবযুক্ত অবসানে
কেবল প্রণবই হবে প্রতিগর। (গু) আহাবের গরবর্তী প্রণবেও প্রণবই (বা প্রণবান্ত) প্রতিগর হবে।

যদি ধরা হয় যে, ৮ নং সূত্রে 'অবসান' শব্দ শব্রের সমাপ্তিকে বোঝাছে বলে ৮-৯ নং সূত্র শব্রের সমাপ্তিস্থলে এবং বর্তমান সূত্রিটি শব্রের মধ্যবর্তী স্থলগুলিতে প্রয়োজ্য তাহলে আলোচ্য সূত্রে 'শব্রাজ্যে তু প্রশব্য' অংশটি নিষ্প্রয়োজন হয়ে পড়ে। যদি এই সূত্রে 'অবস্যতি' পদটির দ্বারা 'কর্মচোদনায়াং-' অনুসারে হোতার ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য এবং পূর্ববর্তী দৃটি সূত্র হোত্রকদের জন্য বিহিত বলে ধরা হয় তাহলেও তা সঙ্গত হবে না, কারণ ঐ 'কর্ম-' সূত্রটি ক্রিন্নার বিধানের ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য, অনুবাদের ক্ষেত্রে নয়। এখানে 'অবস্যতি' বিধি নয়, অনুবাদ। তাই উপরে যে অর্থ বলা হয়েছে তা-ই ঠিক। প্রতিগর শব্রের সময়ে পাঠ করা হয় এবং 'শোসোব' অংশে দ্বিবচন আছে। তাই অপর কেউ তার কর্তা। ১ নং সূত্রে এবং ৫/১৪/৪ ও ৫/১৮/৫ সূত্রে অধ্বর্যুর উল্লেখ থাকায় বুঝতে হবে তিনিই প্রতিগরের কর্তা। অধ্বর্যু বলতে কিন্তু প্রতিপ্রস্থাতাকেও বুঝতে হবে। শব্রের সঙ্গেই সম্পর্কিত অঙ্গ বলে অধ্বর্যুর কর্মও এখানে সূত্রে নির্দিষ্ট হচ্ছে।

ভূরণ্নির্জ্ঞোতিজ্যোতিরয়োম্। ইন্দ্রো জ্যোতির্ভূবো জ্যোতিরিক্রোম্। সূর্যো জ্যোতিজ্ঞোতিঃ স্বঃ সূর্যোম্ ইতি ত্রিপদস্ তৃষ্টীংশংসঃ। যদ্য বৈ বট্পদঃ পূর্বৈজ্যোতিঃশব্দৈর্ অগ্রেথবদ্যেত্ ।। ১১।।

জ্বনু.— 'ভূ-' (সূ.) এই তিন-পদ-বিশিষ্ট তৃষ্ণীংশংস (পাঠ করবেন)। আর যদি ছয়-পদ-বিশিষ্ট (করতে হয় তাহলে) আগে প্রথম জ্যোতিঃশব্দণ্ডলি ধারা থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— তিন পদের তৃষ্টীংশংসকে ছয় পদ করে পাঠ করতে হলে তিনটি পদের প্রত্যেকটিকে দু-ভাগ করে অন্নি, ইন্দ্র এবং সূর্য শব্দের পরে যে 'জ্যোতিঃ-' শব্দ আছে সেধানে এবং তার পরে আবার প্রণবে থামতে হবে। ঐ. ব্রা. ৯/৪ অংশে এই ভৃষ্টীংশংসের উল্লেখ আছে এবং ঐ গ্রন্থে ১০/৭ অংশে তৃষ্টীংশংসের ছয় ভাগের কথাই বলা হয়েছে।

উতৈর নিবিদং स्थानिभाङ्य अग्निर्फातक देखि ।। ১২।।

অনু.— (বেদে) যেমন পড়া আছে (তেমনভাবে) 'অগ্নি-' এই নিবিদ্ উচ্চস্বরে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- যথানিশান্ত্রম্ = বথা-গঠিত। তৃকীংশংসের পরে বেদে যেমনভাবে বত্যেকটি অংশ বিচ্ছিন্নভাবে গড়া আছে ঠিক

তেমনভাবেই 'অন্নির্দেবেদ্ধঃ। অন্নিমন্থিদ্ধঃ। অন্ধিঃ সুবমিত্। হোতা দেববৃতঃ। হোতা মনুবৃতঃ। প্রশীর্যজ্ঞানাম্। রথীরধ্বরাণাম্। অতুর্তো হোতা। তুর্লিহ্বারাট্। আ দেবো দেবান্ বক্ষত্। যক্ষদ্ অন্নির্দেবো দেবান্। সো অধ্বরা করতি জাতবেদাঃ'- এই বারোটি পদ থেমে থেমে পাঠ করবেন অর্থাৎ পাঠের সময়ে প্রত্যেক ছেদচিহ্নের পরে থামবেন। তৃষ্ণীংশংস উপাংশু পড়তে হলেও এই নিবিদ্কে কিন্তু পাঠ করতে হবে উচ্চ (= মন্ত্র) শ্বরে। ঐ. ব্রা. ১০/২ অংশেও এই নিবিদ্ বিহিত হয়েছে।

নাস্যা আহানম্ ।। ১৩।।

অনু.— এই (নিবিদের) আহাব (করতে হয়) না।

ब्याशा--- ১৯ নং সূত্রে নিবিদের আহাব বিহিত হলেও এই নিবিদে কিন্তু কোন আহাব করতে হবে না।

ন চোপসন্তানঃ ।। ১৪।।

অনু.— এবং (তৃষ্ণীংশংসের সঙ্গে এই নিবিদের) সংযোগ (ঘটাতে হয়) না।

ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী তৃষ্ণীংশংসের সঙ্গে এই নিবিদ্ একনিঃখাসে জুড়ে নিয়ে পড়তে নেই। সাধারণত সংযোগের প্রয়োজনেই প্রণব উচ্চারণ করা হলেও এবং তৃষ্ণীংশংসের শেষ পদের শেষে প্রণব থাকলেও তৃষ্ণীংশংসের সঙ্গে এই নিবিদের কোন সংযোগ হবে না। এই সূত্রে তৃষ্ণীংশংসের সঙ্গে নিবিদের সংযোগ নিষদ্ধ হওয়ায় বৃষ্ণতে হবে ১ নং সূত্রে 'অসম্ভঘন্' পদে কেবল তৃষ্ণীংশংসের তিনটি অংশের পারস্পরিক সংযোগ নিষিদ্ধ হয়েছিল। তাই আহাবের সঙ্গে তৃষ্ণীংশংসের সংযোগে কোন বাধা নেই, তবে স্বরের পার্থক্য থাকায় সেখানে কেবল প্রাণসন্তান অর্থাৎ শ্বাসের অবিচ্ছিন্নতা ঘটাতে হবে, কিন্তু কোন সন্ধি হবে না।

উত্তমেন পদেন প্র বো দেবারেড্যাক্তাম্ উপসন্তনুমাত্ ।। ১৫।।

অনু.— (ঐ নিবিদের) শেষ পদের সঙ্গে 'প্র-' (৩/১৩) এই আজা (সৃক্ত) জুড়ে নেবেন। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১০/৩ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

এতেন নিবিদ উত্তরাঃ ।। ১৬।।

অনু.— এই (নিয়মে) পরবর্তী নিবিদ্গুলি (-ও পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— 'উন্তরাঃ' বলায় বোঝা যাচ্ছে এর আগেও কোথায় কোন নিবিদ্ আছে। সেই নিবিদ্ হল ১/৩/৬ সূত্রে উল্লিখিত 'দেবেন্ধো মন্থিক খবিষ্টুতো-' ইত্যাদি মন্ত্র। উচ্চন্বরে পাঠ, আহাব না-করা, পূর্ববর্তী অংশের সঙ্গে যুক্ত না করা এবং পরবর্তী অংশের সঙ্গে সংযোগ ঘটান— এই ধর্মগুলি অন্যান্য নিবিদের ক্ষেত্রেও প্রযুক্ত হবে। তবে ১৮-১৯ সূক্তানুসারে অন্যান্য নিবিদ্ ও পদসমান্নায়ে পূর্ববর্তী মন্ত্রের সঙ্গে সংযোগ ঘটান যাবে এবং নিবিদে আহাবও করা চলবে।

সর্বে চ পদসমালায়াঃ ।। ১৭।।

অনু.--- এবং পদ (অনুযায়ী) পঠিত সমস্ত (মন্ত্র এইডাবেই পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ঐতশপ্রসাপ প্রভৃতি (৮/৩/১৪, ২১, ২৫ সৃ. দ্র.) অন্যান্য বে-সব মন্ত্রও বেদে পদপাঠের মতো পদে পদে অর্থাৎ ভাগে ভাগে থেমে পড়া আছে, সেগুলিকেও এই নিবিদের মতোই পড়তে হয়। ১৬-১৭ নং সূত্রের পরিবর্তে 'এতেন সর্বে পদসমালায়াঃ' এই একটিমার সূত্র করলেই চলত, তবুও পূর্বসূত্রটি করায় বুঝতে হবে যে, কোন নিবিদে বহু পদের সমাস বা সমাবেশও দেখা বায়। যেমন— প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং করুষ্। প্রেমং সুকস্কং যজমানম্ অবতু ইত্যাদি। তাই সর্বব্রই নিবিৎ পদসমালায় নয় বলে তার জন্য ঐ পৃথক্ ১৬ নং সূত্রটি করা হয়েছে।

উপসন্তানস্ জন্ত্র ।। ১৮।।

অনু.— অন্যত্র কিন্তু সংযোগ (ঘটাতে হয়)।

ব্যাখ্যা— এখানে ১৪ নং এবং ১৬-১৭ নং সূত্র অনুযায়ী পূর্ববর্তী মন্ত্রের সঙ্গে নিবিদের ও পদসমাম্লায়ের সংযোগ নিবিদ্ধ হলেও অন্যান্য নিবিদ্ এবং ঐতশপ্রলাপ প্রভৃতি পদসমাম্লায়ের ক্ষেত্রে কিন্তু সংযোগ ঘটাতে হবে।

আহানং চ নিবিদাম্ ।। ১৯।।

অনু.— এবং (অন্য) নিবিদ্গুলির আহাব (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ১৩ নং সূত্রানুযায়ী এই 'অগ্নির্দেবেদ্ধঃ-' নিবিদের ক্ষেত্রে আহাব নিবিদ্ধ হলেও অন্য নিবিদ্ধালির ক্ষেত্রে কিন্তু আহাব করতে হবে।

আজ্যাদ্যাং ত্রিঃ শংসেদ্ অর্ধর্চশো বিগ্রাহ্ম্ ।। ২০।।

অনু.— আজ্যশস্ত্রের প্রথম মন্ত্রকে অর্ধাংশে ভেঙে ভেঙে তিন বার (করে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিগ্রাহম্ = বি-গ্রহ্ + গমূল্ (বা অণ্) = ছেড়ে ছেড়ে, ভেঙে ভেঙে। শল্লের প্রথম মন্ত্রের পরিবর্তে এখানে স্তের প্রথম মন্ত্রটিকেই তিনবার পাঠ করবেন এবং প্রতিবারে বিগ্রাহের জন্য প্রথমার্ধের শেষে থেমে বাবেন। 'বিগ্রাহ' হচ্ছে স্বল্পকণের জন্য থেমে কিন্তু নিঃশ্বাস না ফেলে পাঠ করা। অপর পক্ষে অবসানে কিছুক্ষণ থেমে নৃতন করে শ্বাস নিয়ে পাঠ করতে হয়। 'আজ্যাদ্যাং-' বলায় সমগ্র আজ্যশন্ত্রের প্রথম স্তের প্রথম মন্ত্রেই এই নিয়ম। বদি কোথাও আজ্যশন্ত্রে একাধিক সৃক্ত বিহিত হয়ে থাকে তাহলে সেখানে প্রথম সৃক্ত ছাড়া অন্য কোন স্তের প্রথম মন্ত্রে এই পুনরাবৃত্তি ও বিগ্রাহ হবে না। বৃত্তিকারের মতে 'অর্ধর্চশঃ' পদটির উল্লেখ থাকায় ২২ নং সূত্র অনুযায়ী পাঠ করলেও মন্ত্রের এক অর্ধের সঙ্গে অপর অর্ধের কোন সংযোগ হবে না। শন্ত্রের প্রথম মন্ত্রটিরই তিনবার আবৃত্তি ও অভ্যাস হওয়ার কথা, কিন্তু এই সূত্র দ্বারা তা নিয়ন্ত্রিত হয়েছ সৃক্তেরই প্রথম মন্ত্রের ক্ষেত্রে।

ভন্ নিদশীয়য্যামঃ। প্র বো দেবায়াগ্পরে বর্ষিষ্ঠমর্চান্মে। গমদ্ দেবেভিরা স নো যজিকো বর্ষিরা সদোতম্ ইতি ।। ২১।।

অন্.— ঐ (ভেঙে ভেঙে পাঠ করা কি তা আমরা) দেখাব— 'প্র বো-' (স্.)।

ব্যাখ্যা— আজাসৃক্তটি হল 'প্র বো দেবায়-' (৩/১৩)। ঐ. ব্রা. ১০/৮ অংশে এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে। প্রসঙ্গত বৃত্তিকার বলেছেন 'বিগ্রহে প্রাণসন্তানঃ কার্যঃ' (না.)— বিগ্রহে শ্বাসের অবিচ্ছয়তা বজায় রাখতে হবে। শা. ৭/৯/৩ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

भाग्-आवानर देववम् धव ।। २२।।

অনু.— অথবা এইভাবেই (কিন্তু) ঋগাবান করে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বৈবম্ = বা + এবম্। আজ্যের প্রথম মন্ত্রকে বিকল্পে খাগাবান করে তিনবার পাঠ করবেন। 'ঋগাবান' হচ্ছে প্রত্যেক ঋক্মন্ত্রের শেষে শ্বাস নেওয়া। ঋগাবান করে পাঠ করলেও কিন্তু মন্ত্রের দূই অর্ধের মধ্যে কোন যোগ বা সন্ধি হবে না— ''অর্ধর্চশ ইতি ঋগাবানপক্ষে অণি অর্ধর্চসন্তাননিবৃদ্ধার্থম্'' (২০ নং সূত্র- না.)।

এতেনাদ্যাঃ প্ৰতিপদাম্ অনৃগ্-আৰানম্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— এইভাবে (কিন্তু) ঋগাবান না করে প্রতিপদের প্রথম (মন্ত্রকে) (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রতিপদ্ বলতে এখানে ব্যুৎপত্তিগত (প্রতিপদ্যতে অনয়া) অর্থে প্রথম মন্ত্রকে বুবলে চলবে না, বুথতে হবে শক্ত্রের

অন্তর্গত যে তৃচের 'প্রতিপদ্' এই বিশেষ নামকরণ (সংজ্ঞা) করা হয়েছে সেই তিনটি মন্ত্রকেই । আদ্বিনশন্ত্রের প্রতিপদে (৬/৫/৬ সৃ. দ্র.) একটিমাত্র মন্ত্র আছে বলে সেখানে তাই এই নিয়ম প্রয়েজ্য নয়। জ্যোতিষ্টোম যাগে মোট দুটি মাত্র প্রতিপদ্ (৫/১৪/৫; ৫/১৮/৬ সৃ. দ্র.) থাকলেও জ্যোতিষ্টোমের বারে বারে অনুষ্ঠানের সন্তাবনার কথা মনে রেখেই সূত্রে বছবচন ব্যবহার করা হয়েছে। 'প্রথমযজ্ঞে-' (আ. ৪/৮/২৩), 'বসন্তে জ্যোতিষ্টোমেন যজেত' (আপ. শ্রৌ ১০/২/১৬) ইত্যাদি সূত্র থেকেও বোঝা যায় যে, জ্যোতিষ্টোমের বারে বারে অনুষ্ঠান করা হয়ে থাকে। 'প্রথম' শব্দটি এবং 'বসন্তে' পদের দ্বিত্ব সেই অর্থই সূচিত করছে।

অনুব্ৰাহ্মণং বানুপূৰ্ব্যম্ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— অথবা ব্রাহ্মণ অনুযায়ী আনুপূর্বী (হবে)।

ব্যাখ্যা— আজ্যসূতের মন্ত্রগুলি সংহিতায় যে ক্রমে পঠিত হয়েছে সেই ক্রমে অথবা ব্রাহ্মণগ্রন্থে নির্দিষ্ট ক্রম অনুযায়ী পাঠ করবেন— ঐ. ব্রা. ১০/৮, ৯ ব্র.।

আহুয়োত্তময়া পরিদধাতি ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— আহাব করে (আজ্যসূত্তের) শেষ মন্ত্র দ্বারা (আজ্যশন্ত্রের পাঠ) শেষ করেন।

ব্যাখ্যা— পরিধানীয়া মানেই শেষ মন্ত্র। তবুও সূত্রে 'উন্তময়া' বলার কারণ 'যাজ্যান্তানি শন্ত্রাণি' (৫/১০/২৬) সূত্র থেকে কেউ যেন ভূল না বোঝেন যে, পরিধানীয়া মানে যাজ্যা বা যাজ্যাই পরিধানীয়া। বস্তুত যাজ্যার পূর্ববতী মন্ত্রটিই হচ্ছে শন্ত্রের পরিবধানীয়া।

সর্বশন্ত্রপরিধানীয়াব্রেবম্ ।। ২৬।। [২৫]

অনু.--- সমস্ত শন্ত্রের (-ই) শেষ মন্ত্রে এইরকম (হয়)।

ব্যাখ্যা—'সর্ব' বলায় ওধু আজ্যশন্ত্রে নয়, সব শন্ত্রেই সব শন্ত্রপাঠককেই শেষ মন্ত্রের আগে আহাব করতে হয়। ''পরিধানীয়ায়ৈ চ''- শা. ৮/৭/৯।

উক্থং বাচি ঘোষায় ছেডি শব্বা জপেদ্ ।। ২৭।। [২৬]

অনু.— শন্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

অগ্ন ইব্রুন্চ দাশুৰো দুরোণ ইতি যাজ্যা ।। ২৮।। [২৬]

অনু.— 'অগ্ন-' (৩/২৫/৪) যাজ্যা।

ব্যাখ্যা--- এই মন্ত্রের শেষে ইন্দ্র-অগ্নির উদ্দেশে গ্রহের সোমরস আছতি দিতে হয়।

উক্থপাত্রম্ অগ্রে ডক্ষয়েত্ ।। ২৯।। [২৬]

অনু.— আগে উক্থপাত্র (-এর সোম) পান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— উক্থ = শন্ত্ৰ। শন্ত্ৰের শেষে গ্ৰহের সোমরস আছতি দেওয়া হয়। নিঃশেষে আছতি দেওয়া হয় না, কিছুটা-সোমরস পাত্রে থেকে যায়। এই অবশিষ্টযুক্ত পাত্রকে বা অন্য যে পাত্রে এই হতাবশিষ্ট সোমরস রাখা হয় সেই পাত্রকে শন্ত্রসম্পর্কিত বলে বলা হয় 'উক্থপাত্র'। যিনি বষট্কার উচ্চারণ করেন তাঁকে অবশিষ্ট সোমরস পান করতেই হয়। সূত্রে তবুও ভক্ষণ বা পানের বিধান করা হয়েছে ক্রম নির্দেশ করার জন্য। আগে উক্থপাত্রের সোমরস পান করতে হবে, তার পরে অন্য পাত্রের।

ভত্ত চমসাংশ্ চমসিনঃ সর্বশস্ত্রবাজ্যান্তেব্ ।। ৩০।। [২৭]

অনু.— তার পর সমস্ত শস্ত্রের শেবে এবং সমস্ত শস্ত্র্যাজ্ঞার শেবে চমসীরা চমসগুলি (পান করবেন)। -

ব্যাখ্যা— সর্বপ্রই শৃত্রের শেবে যাজ্যা থাকলে যাজ্যার পরে এবং যাজ্যা না থাকলে (যেমন অন্ধিনশল্পে তা থাকে না) শল্পের শেব মন্ত্রের পরে প্রথমে উক্থপাত্রের (গ্রন্থের) সোম পান করা হয়। তার পরে চমসীরা নিজ নিজ চমসের সোম পান করেন। উক্থপাত্রের অন্তিত্ব যেখানে থাকে না সেখানে চমসের আছতি হরে গোলে চমসেরই সোম পান করতে হয়। অপ্রোর্যমে আদ্দিনশন্ত্র অন্তিম না হলেও 'অভিরাত্রস্ ত্বিহ' (১/১১/১২) সূত্র-অনুসারে সেখানে অভিরাত্রের অভিদেশ হওরায় চমসভক্ষণে থাধা নেই। সূত্রে 'সব' বলায় কেবল হোতার শল্প নয়, হোত্রকদের শল্পেও এই বিধানের অন্তর্ভুক্ত হরেছে। 'নাজ্যাসু' না বলে 'নাজ্যান্তেবু' বলায় অর্থ হৈছে— সকল অন্তিম শল্পের শেবে এবং শল্পযাক্তার শেবে— সর্বশল্পান্তেবু যাজ্যান্তেবু হাজ্যান্তেবু হাজ্যান্তেবু হাজ্যান্তেবু হাজ্যান্তেবু হাজ্যান্তেবু হাজ্যান্ত

ৰষট্কতৈকপাত্ৰাণ্যাদিতাগ্ৰহ-সাবিত্ৰবৰ্জম্ ।। ৩১।। [২৮]

অনু.— বৰট্কৰ্তা আদিত্য ও সাবিত্ৰ গ্ৰহ ছাড়া (সমস্ত) একপাত্ৰ (-স্থ সোম পান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— একগাত্র = উধ্বমুখ পাত্র। ববট্কর্তা যে সোম গান করবেন তা জানাই আছে। সূত্রের প্রথম অংশটি তাই অনুবাদ অর্থাৎ জাত বিবরের পুনরুল্লেখ মাত্র। পরের অংশটিতেই ররেছে মূল বিধি বা বক্তব্য— ববট্কর্তা আদিত্যগ্রহ ও সাবিত্রগ্রহের সোম পান করবেন না।

দশম কণ্ডিকা (৫/১০)

[আহাবের সময়, প্রউগশস্ত্র, আহাবের বিভিন্ন স্থান, শস্তুজ্ঞপ, অনুরাপের লক্ষ্ণ, প্রাতঃসবনে হোত্রকদের পাঠ্য শস্ত্র]

ভোত্তম্ অহো শল্লাড্।। ১।।

অনু.— শত্রের আগে স্তোত্ত (গান করা হয়)।

ব্যাখ্যা— আগে হয় স্কোত্র, তার পর শত্র। প্রত্যেক স্কোত্রের পরে একটি করে শত্র গাঠ করতে হয়। শত্রপাঠের শেবে অগ্নিতে সোমরস আছতি দেওরা হয়।

अरबि , द्यांक फन्नाफूत् विरकारत शावरमयन खावृत्रीतम् ।। २।।

অনু.— প্রাতঃসবনে (স্তোতা কর্তৃক) 'এবা' বলা বলে উদ্পাতার হিংকারের সময়ে (শন্ত্রপাঠকেরা) আহাব করবেন।
ব্যাখ্যা— ভোত্রের শেব পর্যায়ে শেব মন্ত্রটি শেববারের মত পাওরার সময়ে প্রভাতা প্রস্তাব অংশ গান করে শন্ত্রপাঠকের
উদ্দেশে বলেন (হোতঃ অথবা প্রশান্তঃ অথবা ব্রস্থান্ অথবা অজ্ঞাবাক) 'এবা' (উভ্যমা) অর্থাৎ ভোত্রের এটি হক্তে শেব মন্ত্র। তার
পর উদ্পাতা হিছার করলে শন্ত্রপাঠক শন্ত্রের জন্য আহাব করেন। প্রসম্ভত 'উভ্যাং প্রস্তুত্তৈবেতি শংসিতারম্ ঈক্তেও' (মা. স্ত্রৌ.
২/৬/১১) সূ. হা.।

প্রতিহার উত্তরজাঃ স্থনরোঃ ।। ৩।।

অনু.— পরবর্তী দুই সবনে প্রতিহারের সময়ে (আহাব করক্রেুন) 🕆

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যদিনসকনে এবং তৃতীয়সকনে 'এবা (উত্তমা)' বলার পর জোৱে প্রতিষ্ঠার অংশ পান করার সময়ে শল্পনাকৈ শল্পের অন্য আহাব করেন।

বায়ুরয়োগা ক্ষান্সীর্ ইতি সপ্তানাং পুরোক্ষচাং তস্যাস্ তস্যা উপরিষ্টাত্ ভূচং শংসেত্ ।। ৪।।

অনু.— 'বায়ু-' (সৃ.) এই সাতটি পুরোক্রক্ (মন্ত্রের মধ্যে) সেই সেই (এক একটি পুরোক্ষকের) পরে এক একটি ভূচ পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বক্সংহিতার পরিশিষ্ট অংশে গঞ্চম অধ্যায়ে সাতটি 'পুরোদ্রন্ধ' নামে মন্ত্র আছে। সেই মন্ত্রতী হল— (১) বায়ুরগ্রেগা যজ্জনীঃ সাকং গন্ মনসা যজ্জম । শিবো নিযুদ্ধিঃ শিবাভিঃ।। (২) ইরগাবর্তনী নরা দেবা পতী অভিউরে। বায়ুশ্চেম্রণ্ড সুমধা।। (৩) কাব্যা রাজানা ক্রমা দক্ষস্য দুরোশে। রিশাদসা সধহ আ।। (৪) দৈব্যা অধ্বর্ধু আ গতং রবেন সূর্ব্বতা। মধ্বা যজ্জং সমঞ্জাথে।। (৫) ইন্দ্র উক্থেভির্জনিটো বাজানাং চ বাজগতিঃ। হরিবান্ সূতানাং সধা।। (৬) বিশ্বান্ দেবান্ হ্বামহে, হন্মিন্ যজ্জে সুপেশসঃ। ত ইমং যজ্জমা গমন্, দেবাসো দেব্যা ধিরা। জুবাণা অধ্বরে সদো, যে যজ্জস্য তনুকৃতঃ।। বিশ্ব আ সোমগীতরে।। (৭) বাচা মহীং দেবীং বাচমন্মিন্ যজ্জে সুপেশসম্। সরস্বতীং হ্বামহে।। প্রউগলব্রে প্রত্যেক্তি পুরোদ্ধক্রে পরে গরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট সাতটি তৃক্তর একটি করে তৃচ গাঠ করতে হয়। পুরোদ্ধক্ অক্যাই— 'পুরোদ্ধতো নাম খচঃ' (না.)। বর্ষ্ঠ পুরোদ্ধকে আছে মোট সাতটি চরণ। তার মধ্যে প্রথম চারটি চরণ মিলে একটি অনুষ্টুপ্ এবং পরবর্তী তিনটি চরণ মিলে একটি গারত্রী যন্ত্র রয়েছে বলে ধরলে পুরোদ্ধকের সংখ্যা সাতটি না হয়ে আটটি হয়ে যাবে। কিন্তু এইভাবে গণনা করা যে উচিত নয় তা বোঝাবার জন্যই সূত্রে সপ্ত' প্রতি বলা হয়েছে।

বায়বা য়াহি দর্শতেতি সপ্ত ভূচাঃ ।। ৫।।

অনু.— 'বায়-' (১/২, ৩) এই সাভটি তৃচ (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ১/২ সৃক্তের নটি এবং ১/৩ সৃক্তের বারোটি এই মোট একুশটি মন্ত্র অর্থাৎ সাতটি তৃচ পাঠ্য। একটি করে পুরোরকের পরে একটি করে তৃচ পাঠ করতে হবে। ম. বে, সূত্রকার এখানে সাদের অপেকার বেশী অংশ গ্রহণ না করেই তৃচের নির্দেশ দিলেন। আগের সৃত্র থেকে বলিও বোঝা বাচেছ বে, প্রত্যেকটি পুরোরককের পরে একটি করে তৃচ পড়তে হলে মোট সাতটি তৃচই পড়তে হর, তবুও আলোচ্য সূত্রে 'সপ্ত' কলা হরেছে এই আশহাতেই বে, 'সপ্ত' না বলা হলে যেহেতু এখানে সম্পূর্ণ চরণ উদ্ধৃত করা হরেছে তাই 'খচং পাদগ্রহণে' (১/১/১৭) সৃত্র অনুসারে 'বারবা মাহি-' এই একটি ঋক্কেই হরতো পুনরাবৃত্তি করে সাতটি তৃচে পরিগত করা হতে পারে। এ. রা. ১১/১, ২ অংশে পাঠ্য মন্ত্রের কোন উল্লেখ নেই, কেবল উদ্ধিষ্ট দেবতাদের উল্লেখ আছে।

विकीतार श्रेष्ठल किः ११७।।

অনু.— প্রউগ (শত্রে) বিতীয় (মন্ত্রটিকে) তিনবার (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সামিধেনীর মতো প্রথম মন্ত্রটিকেই তিনবার পড়া উচিড, কিন্তু প্রউগপত্রে প্রথম পুরোরুকের পরবর্তী 'বায়-' (১/২/১) এই মন্ত্রটিকেই তিনবার পড়তে হরে।

পুরোক্রগ্ড্য আহ্রীড ।। ৭।।

অনু.--- পুরোক্রক্ণালর উদ্দেশে আহাব করবেন।

ব্যাখ্যা--- প্রভাকটি পুরোক্তক্ মনের আসে আহাব করতে হয়।

ষষ্ঠ্যাং ত্রির্ অবস্যেদ্ অর্বর্তেত্ বঁর্চে ।। ৮।। [৭]

খনু--- বর্চ (পুরোরুকে) অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে (মেট্) তিনবার থামবেন।

ব্যাখ্যা--- 'আভোহর্বর্টম্' (৫/১৪/৯) সূত্রে আজ্যপত্র থেকে রাখ্যাশপত্য প্রগাথ পর্যন্ত সমস্ত মন্ত্রের ক্ষেত্রে অর্থমত্রে থামতে বলা হরেছে। অর্থমন্ত্র অঞ্চের হিসাথ (লাক্ষ্যিক) অনুবারী হতে পারে, হল বা বেদ অনুবারীও হতে পারে। এই সূত্রে তাই বলা হতেছে বে, বেলপাঠের রীতি অনুবারীই অর্থমন্ত্র বীক্ষয় করতে হবে। তবে আমরা দেখতে পাই যে, প্রচলিত মুখিত প্রহে বর্ত

পুরোক্ষকে চারটি অর্থমন্ত্র রয়েছে। ঝ. প্রা. ১৮/৫১ অনুসারে অবশ্য সাত চরণের মত্ত্রে তৃতীয়, পঞ্চম, ও সপ্তম চরণে এক একটি অর্থমন্ত্র শেব হয়। 'ব্রিঃ' বলার এখানেও তা-ই হবে। চরণের সংখ্যা বিজ্ঞাড় হলেই অর্থর্চ হবে সমান্নায়ের অনুগামী।

উত্তমাং ন শংসেচ্ ছংসজ্যেকে ।। ৯।। [৮]

জনু.— শেষ (পুরোরুক্টি) পাঠ করবেন না। অন্যেরা (অবশ্য) পাঠ করেন।

ড়চ আহানম্ অশংসনে।। ১০।। [৮]

অনু.— পাঠ না করা হলে (পুরোক্লকের পরিবর্তে সপ্তম) তৃচে আহাব (করতে হবে)।

মাধুক্দসং প্রউগম্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ১১।। [৯]

অনু.— এই (সাতটি তৃচকে যাজ্ঞিকেরা) মাধুচ্ছন্দস প্রউগ বলেন।

ৰ্যাখ্যা— অন্যত্ৰও যেখানে কোন কবি ও হল দিয়ে প্ৰউগশন্ত্ৰের নিৰ্দেশ দেওয়া হবে সেখানে এই সাভটি তৃচের পরিবর্তে সেই তৃচওলিই পাঠ ক্ষরতে হবে, কিন্তু তাই বলে ৪ নং স্ক্রের পুরোক্ষ্ক্ মন্ত্রগুলি বাদ যাবে না।

উক্থং বাচি শ্লোকায় দ্বেভি শত্ত্বা জপেড্ ।। ১২।। [১০]

অনু.--- শন্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জ্বপ করবেন।

বিশ্বেভিঃ সোম্যং মধ্বিতি যাজ্যা ।। ১৩।। [১০]

জনু.— (এই গ্ৰহে) 'বিশেভিঃ-' (১/১৪/১০) এই (মন্ত্ৰ) যাজ্যা। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ১১/৪ অংশেও এই মন্ত্ৰই গহি।

প্রশান্তা ব্রাহ্মণাচ্ছংস্যচ্ছাবাক ইতি শল্লিণো হোত্রকাঃ ।। ১৪।। [১০]

অনু.— মৈত্রাবরূপ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, অচ্ছাবাক (হচ্ছেন) শস্ত্রপাঠকারী হোত্রক। ব্যাখ্যা— হোত্রকদের মধ্যে এই তিন জনই ওধু শস্ত্র পাঠ করেন।

তেখাং চতুর-আহাবানি শল্পাণি প্রাডঃসবনে তৃতীয়সবনে পর্যায়েশ্বভিরিক্তেন্ চ।। ১৫।। [১১]

জনু:— প্রাত্যসবনে, তৃতীয়সবনে, পর্যায়গুর্লিতে এবং অতিরিক্ত (উক্ষ্য)গুলিতে তাঁদের শস্ত্রগুলি চার-আহাব-বিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে এবং পরবর্তী সূত্রে হোত্রকেরা কখন শন্ত্রপাঠ করেন এবং তাঁদের সেই শদ্রে মেট করটি আহাব থাকে তা বলা হরেছে। 'অতিরিক্তেবু' পদে বহুবচন থাকায় অপ্তোর্যাম যাগের 'অতিরিক্ত' তলিতেই (১/১/১৪ সূ. ম.) এই নিরম প্রয়োজ্য । বাজগের যাগে একটিমাত্র 'অতিরিক্ত' থাকার (১/১/১৭ সূ. ম.) সেখানে তাই এই নিরম প্রয়োজ্য নর । আহাবের প্রসঙ্গ থাকণেও হোত্রকদের নিজ নিজ শত্রে মোট আহাবের সংখ্যা চারের বেলী হলে চলবে না। 'পর্যার' এবং 'অতিরিক্ত' তৃতীয়সবনের অন্তর্গত হলেও পৃথক্ উল্লেখ করা হয়েছে এই কথাই ব্যান্ডে যে, এ সবনে উক্ত্যুপন্ন ছাড়াও অন্য শন্ত্র তাঁদের পাঠ করতে হর।

भकादांबानि भाषानित्त ।। **১**७३। [১২]

অনু.— মাধ্যন্দিন (সবনে তাঁদের শন্ত্রগুলি) পাঁচ-আহাব-বিশিষ্ট।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনেও তাঁদের শল্প পাঠ করতে হয় এবং প্রসঙ্গ থাকলেও তাঁদের প্রত্যেকের মোট আহাবের সংখ্যা ঐ সবনে পাঁচের বেশী হলে চলবে না— 'আহাবপরিমাণবচনং নিমিন্তাধিক্যেহলি এতেবাম্ এতাবত্ত্বসিদ্ধার্থম্' (না.)। কোথার কোথার আহাবের প্রসঙ্গ বা নিমিন্ত তা পরবর্তী করেকটি সূত্রে বলা হচ্ছে।

জোত্রিয়ানুরূপেভাঃ প্রতিপদ্-অনুচরেভাঃ প্রণাথেভাে খায্যাভা ইতি পৃথগ্ আহাুনম্ ।। ১৭।। [১৩]

অনু.— স্তোত্রিয়, অনুরূপ, প্রতিপদ্, অনুচর, প্রগাথ, ধায্যার উদ্দেশে পৃথক (পৃথক্) আহাব (করতে হয়)।

ৰাখ্যা— এই আহাব মন্ত্ৰের আরম্ভেই করতে হয়— ''এতেড্যঃ সর্বেড্য আহাবঃ কর্তব্যঃ, এতেষাং সন্নিপাতে পৃথক্ পৃথক্ কর্তব্য ইত্যেতদ্ উভয়ম্ অত্র বিধীয়তে। সর্বত্র যদর্থতয়া আহাবো বিধীয়তে তস্যাদৌ সঃ কর্তব্যঃ'' (না.)।

হোডুর্ অপি।। ১৮।। [১৪]

অনু.— হোতারও (ঐ-সব ক্ষেত্রে আহাব হয়)।

তেভাশ্ চান্যদ্ অনন্তরম্ ।।১৯।। [১৫]

অনু.— এবং ঐ মন্ত্রগুলির পরে অন্য (যে মন্ত্র পাঠ্য সেই মন্ত্রেও হোতা এবং হোত্রকদের আহাব করতে হর)।

ৰাখ্যি— ঐ স্তোত্রিয় প্রভৃতির ঠিক পরে অন্য যে মন্ত্র পাঠ করতে হয় সেই মন্ত্রের ক্ষেত্রেও হোতা এবং হোত্রকদের আহাব করতে হয়।

আদৌ নিবিদ্ধানীয়ানাং সূক্তানাম্ ।। ২০।। [১৬]

অনু.— নিবিদ্ধানীয় সৃক্তের আরছে (আহাব করতে হয়)।

चातकर क्रज् अवस्मवादांवः ।। २১।। [১৬]

অনু.— (নিবিদ্ধানীর সৃক্ত) যদি অনেক (হয় তাহলে) প্রথম (নিবিদ্ধানীয় সৃক্তেই) আহাব (হবে)।

ব্যাখ্যা--- ৬/৬/১৪-১৬ সৃ. দ্র.। আহাব নিবিদের জন্যই করা হয়, নিবিদ্ধানীর সৃক্তের জন্য নয়।

ब्बाटगोजबरङ ह पृक्त ।। २२।। [১৭]

অনু.— এবং অপ্দেবতার তিন মন্ত্রে (আহাব হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অপ্দেৰতার তৃক্তেও অর্থাৎ আগ্নিমারত শত্ত্বের 'আপো-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্রের (৫/২০/৬ সূ. ম্র.) গুরুতেও আহাৰ ক্লাতে মান

তেবাং ভূচাঃ জ্বোত্রিয়ানুরূপাঃ পত্রাদিবু সর্বত্র ।। ২৩।। [১৮]

অনু.— তাঁদের শত্রের আরছে (বে) ছোত্রিয় ও অনুরূপ (তা) সর্বত্র তিন-মন্ত্র-বিশিষ্ট।

যাখ্যা— বৃষ্টিকারের মতে এখানে সূত্র একটি হলেও কার্যত দু-টি— তৃচাঃ স্থোত্রিয়ানুরাপাঃ সর্বত্র; তেবাং শত্রাদিবৃ (জাত্রিয়ানুরাশেবৃ আহাবঃ)। কলে অর্থ হচেক— সর্বত্র জোত্তির ও অনুরাগ বলতে তৃচকে অর্থাৎ তিনটি মন্ত্রকে বৃষতে হবে; ঐ (হোতা ং এবং) হোত্রকলের পাঠ্য শত্রের আরত্তে বে প্রতীক্তালি বিহিত রয়েছে সেণ্ডলি জোত্তির ও অনুরাগ এবং ঐ প্রতীক্তালির ক্ষেত্রে আহাব করতে হবে। এই সূত্রে আবার 'তেবাং' না কললেও চলড (১৫ নং সূ. হা.), তবুও তা বলার সূত্রে উপরি-বর্ণিত একটি সাধারণ এবং একটি বিশেব এই দু-টি কর্মই গ্রহণ করতে হচেছ।

মাধ্যন্দিনে প্রগাথাস্ তৃতীয়াঃ ।। ২৪।। [১৯]

অনু.— মাধ্যন্দিন সবনে (শস্ত্রের) তৃতীয় (প্রতীকগুলি হচ্ছে) প্রগাথ।

ৰ্যাখ্যা— হোত্ৰকদের মাধ্যন্দিন সবনের শত্রে নির্দিষ্ট প্রথম প্রতীকটি স্তোত্রিয়, দ্বিতীয়টি অনুরূপ এবং তৃতীয়টি হচ্ছে প্রণাথ। মনে রাখতে হবে প্রণাথ বললে প্রণাথই, কিন্তু প্রণাথস্তোত্রিয় বললে (৫/১৬/২; ৫/২০/৬; ৬/৭/৮; ৭/১০/১১ সূ. স্র.) তা স্তোত্রিয়ই এবং তা শস্ত্রের আরম্ভেই পাঠ করতে হবে।

যথাগ্রহণম্ অন্যত্ ।। ২৫।। [২০]

অনু.— অন্য (সব-কিছু সূত্রে) যেমন উল্লেখ করা হয়েছে (তেমনই হবে)।

ব্যাখ্যা— স্তোত্রিয় ও অনুরূপ তিনটি করে মস্ত্রের প্রতীক, মাধ্যন্দিন সবনের শস্ত্রগুলিতে তৃতীয় প্রতীকটি প্রগাথ অর্থাৎ দু-টি মস্ত্রের প্রতীক। শস্ত্রের অন্যান্য মন্ত্রগুলি ১/১/১৭-১৯ সূত্রানুযায়ী একটি মাত্র মন্ত্র, সূক্ত অথবা তৃচের প্রতীক।

যাজ্যান্তানি শস্ত্রাণি।। ২৬।। [২১]

जन्.— শস্ত্রগুলি যাজাায় শেষ।

ব্যাখ্যা--- যাজ্যা দেখে বুঝতে হবে কোন্ ঝত্নিকের শস্ত্র কতটা। যদি কোন সূত্রে একত্র একাধিক ঋত্বিকের পাঠ্য শস্ত্রের উল্লেখ করা হয় তাহলে সেখানে যে মন্ত্রটিকে যাজ্যারূপে উল্লেখ করা হয়েছে সেই মন্ত্র পর্যন্ত যতগুলি মন্ত্র সেগুলি এক ঝত্বিকের শস্ত্র এবং পরবর্তী মন্ত্রগুলি অপর ঋত্বিকের পাঠ্য শস্ত্র বলে বুঝতে হবে। যেমন ৩৪-৩৬ সূ. দ্র.। শস্ত্রপাঠের সময়ে যে বাক্সংযম অবলম্বন করতে হয় তা যাজ্যাপাঠ পর্যন্তই পালন করতে হবে।

উক্থং বাচীত্যেষাং শস্ত্রা জপঃ প্রাতঃসবনে ।। ২৭।। [২২]

অনু.— এই (হোত্রকদের) প্রাতঃসবনে শস্ত্র পাঠ করে 'উক্থ বাচি' (মন্ত্র) জপ (করতে হবে)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১২/১ অংশেও হোতার উদ্দেশে তা-ই বলা হয়েছে।

উর্ব্বং চ ষোডশিনঃ সর্বেষাম্ ।। ২৮।। [২৩]

অনু.— এবং সকলের (ক্ষেত্রেই) যোড়দী (শন্তের) পরে (এই মন্ত্র জপ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ষোড়শী শক্ত্রের পরে সব শন্ত্রে হোতা এবং হোত্রক সকলকেই নিজ নিজ শস্ত্রের শেষে এই মন্ত্রই জপ করতে হয়। আগে হোত্রকদের জন্য 'তেষাং' (১৫ ও ২৩ নং সৃ. দ্র.) বলা হয়েছে। এখন হোতাকেও এই নিয়মের অন্তর্ভুক্ত করার জন্য সূত্রে 'সর্বেষাম্' বলা হচ্ছে।

উক্থং বাচীক্রায়েতি মাধ্যন্দিনঃ ।। ২৯।। [২৪]

অনু.— মাধ্যন্দিনে (জপমন্ত্র) 'উক্থং বাচীন্দ্রায়'।

ब्याभ্যা— ঐ. ব্রা. ১২/১ অংশেও হোতার উদ্দেশে তা-ই বলা আছে।

উক্থং বাচীস্ত্রায় দেবেভ্য ইত্যুক্থ্যেষু সধোডশিকেষু ।। ৩০।। [২৪]

অনু.— ষোড়শী-সমেত উক্থ্য (-শস্ত্রগুলিতে জপমন্ত্র) উক্থং বাচীন্দ্রায় দেবেভ্যঃ'।

ৰ্যাখ্যা—উক্পোয়ু সমোডশিকেয়ু = তিন উক্থা শন্ত্ৰে এবং ষোড়শী শন্ত্ৰে। তৃতীয় সবনে উক্থা ও ৰোড়শী শন্ত্ৰে এই মন্ত্ৰ জগ করতে হয়। ঐ. ব্ৰা. ১২/১ অংশেও হোতার উদ্দেশে তা-ই বলা হয়েছে।

অনন্তরস্য পূর্বেণ ।। ৩১।।[২৫]

অনু.— অব্যবহিত (পরবর্তী অংশের অনুষ্ঠান হবে) পূর্বের (মতোই)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয়সবনে 'পুরোডাশাদ্যুক্তম্' (৫/১৭/৫) সূত্রে পুরোডাশ প্রভৃতির যে অনুষ্ঠান বিহিত হয়েছে সেই অনুষ্ঠানঙলি পূর্ববর্তী মাধ্যন্দিন সবনের মতোই হবে, প্রাতঃসবনের মতো নয়। আবার মাধ্যন্দিন সবনের ক্ষেত্রে (৫/১৩/১৪ সু. দ্র.) কিন্তু তা প্রাতঃসবনের মতোই হবে। এইরকম সোমাতিরেকে (৬/৭/১ সু. দ্র.) শস্ত্রপাঠের পর করণীয় যে জপ তা পূর্ববর্তী শস্ত্রের শেষে উচ্চারিত জপের মতোই হবে। 'যত্রানেকপদার্থাঃ ক্রমবর্তিনঃ সূত্রে একরূপাস্ তত্র যদি তেষাং কস্যচিদ্ ধর্মাকাঞ্জকা স্যাত্ ওদা তেষাম্ অনন্তরেণ পূর্বেণ ধর্মবিধির্ বেদিতব্যঃ'' (না.)।

জ্যোত্রিয়েণানুরূপস্য ছক্ষঃপ্রমাণলিঙ্গদৈবতানি ।। ৩২।। [২৬]

অনু--- স্তোত্রিয়ের (সঙ্গে) অনুরূপের ছন্দ, পরিমাণ, চিহ্ন, দেবতা (অভিন্ন হবে)

ব্যাখ্যা—পরিমাণ = অক্ষরের মোট সংখ্যা। লিঙ্গ = আবতী, প্রবতী ইত্যাদি চিহ্ন অর্থাৎ স্তোত্রিয়ে যদি 'আ', 'প্র' ইত্যাদি কোন বিশেষ অক্ষর থাকে অনুরূপেও তাহলে তা থাকতে হবে। স্তোত্রিয়ের যে ছন্দ, যত অক্ষর, যে বিশেষ চিহ্ন, অনুরূপেরও সেই ছন্দ, তত অক্ষর এবং সেই বিশেষ চিহ্ন থাকে।

আর্ষং চৈকে ।। ৩৩।। [২৭]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) ঋষিও (সমান হবে)।

ৰ্যাখ্যা— স্তোত্রিয়ের যে খবি, অনুরূপের ঋষিও তা ই হতে হবে।

আ নো মিত্রাবরুণা নো গন্তং রিশাদসা প্র বো মিত্রায় প্র মিত্রয়োর্বরুণয়োর্ ইতি নবা যাতং মিত্রাবরুণেতি যাজ্যা ।। ৩৪।। [২৮]

অনু.— (প্রাতঃসবনে মৈত্রাবরুণের শস্ত্র) 'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮), 'আ নো গস্তং-' (৫/৭১/১-৩), 'প্র-' (৫/৬৮), 'প্র মিত্রায়-' (৭/৬৬/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র)। 'আ যাতং-' (৭/৬৬/১৯) যাজ্যা।

আ যাহি সুৰুমা হি ত ইতি বট্ স্তোত্তিয়ানুরূপাব্ অনম্ভরাঃ সপ্তেন্দ্র ত্বা বৃষভমূদ্ ঘেদভীতি তিস্র ইন্দ্র ক্রতুবিদং সুতম্ ইতি যাজ্যা ।। ৩৫।। [২৮]

অনু.— (ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর শস্ত্রে) 'আ-' (৮/১৭/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি (মন্ত্র) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। পরবর্তী সাতটি (মন্ত্র)(৮/১৭/৭-১৩), 'ইন্দ্র জ্বা-' (৩/৪০), 'উদ্-' (৮/৯৩/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র পাঠ্য)। 'ইন্দ্র ক্রতু-' (৩/৪০/২) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা--- স্তোত্তে সামবেদীয় ঋতিকেরা যে তৃচে গান করেন, মন্ত্রটি সেই তৃচেই শুরু হয় এবং ঐ তৃচকে 'স্তোত্রিয়' বলা হয়। উল্লিখিত 'আ-' ইত্যাদি ছ-টি মন্ত্রের মধ্যে যে তৃচে গান করা হবে শস্ত্রে সেই তৃচটিই হবে স্তোত্রিয় এবং অপর তৃচটি হবে অনুরূপ।

ইক্রাগ্নী আ গতং সুতমিক্রাগ্নী অপসম্পরি তোশা বৃত্তহণা হব ইতি তিম্ন ইহেক্রাগ্নী উপেয়ং বামস্য মন্মন ইতি নবেক্রাগ্নী আ গতং সূত্রম ইতি যাজ্যা ।। ৩৬।। [২৮]

অনু.— (অচ্ছাবাকের শস্ত্রে) 'ইন্দ্রা-' (৩/১২/১-৩), 'ইন্দ্রা-' (৩/১২/৭-৯), 'তোশা-' (৩/১২/৪-৬) ইত্যাদি তিন (মন্ত্র), 'ইহে-' (১/২১), 'ইয়ং-' (৭/৯৪/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র পাঠ্য)। 'ইন্দ্রা-' (৩/১২/১) যাজ্যা।

একাদশ কণ্ডিকা (৫/১১)

[সবনের শেষে ঋত্বিক্দের প্রস্থান, পরবর্তী সবনের জন্য পুনঃপ্রবেশ]

সংস্থিতেষু সবনেষু যোডশিনি চাতিরাত্রে প্রশান্তঃ প্রসূহীত্যুক্তঃ সর্পতেতি প্রশান্তাতিস্জেদ্ ধোতা দক্ষিণেনৌদুম্বরীম্ অঞ্জসেতরেৎপরয়া দ্বারোত্তরাং বেদিশ্রোণীম্ অভিনিঃসর্পন্তি ।। ১।।

অনু.— সবন শেষ হলে এবং অতিরাত্ত্রে ষোড়শী (গ্রহ অনুষ্ঠিত হলে অধ্বর্যু কর্তৃক) 'প্রশান্তঃ প্রসূহি' বলা হলে মৈত্রাবরুণ 'সর্পত' এই (পদটি বলে সকলকে যজ্ঞভূমি থেকে বিদায় নেওয়ার) অনুমতি দেবেন। হোতা ঔদুস্থরীর ভান দিক্ দিয়ে (এবং) অপরেরা (নিজ নিজ ধিষ্ণ্যের সোজাসুজি সদোমগুপের) পশ্চিম দ্বার দিয়ে বেদির উত্তর শ্রোণির দিকে বেরিয়ে যান।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক সবনের শেষে এবং অতিরাত্রে (বাজপেরে নয়) যোড়শী গ্রহ আছতি দেওয়ার পরে অধ্বর্ধু মৈত্রাবরুণকে বলেন 'প্রশান্তঃ প্রসূহি' অর্থাৎ মৈত্রাবরুণ, তুমি সকলকে চলে যাওয়ার জন্য অনুমতি দাও (কা. শ্রৌ. ৯/১৪/১৯ ছ.)। মৈত্রাবরুণ তথন 'সর্পত' (অর্থাৎ তোমরা চলে যাও) এই বাক্যে যাওয়ার জন্য অনুমতি দেন। এই অনুমতি পেয়ে হোতা সদামগুপের ডান দিকে যে ডুমুরের ডাল আছে তার ডান দিক্ দিয়ে এবং অন্যেরা নিজ নিজ ধিষেগ্যর সোজাসুজি যে পথ সেই পথ ধরে সদোমগুপের পশ্চিম দ্বার দিয়ে বেরিয়ে (ঐষ্টিক) বেদির উত্তর-পশ্চিম কোণে এসে তার পর যজ্জন্থল তাগে করবেন। অধ্বর্ধু যদি অনুরোধ না করেন তাহলে মৈত্রাবরুণও অনুমতিবাক্য উচ্চারণ করবেন না। ঋগ্রেদীয় ঋত্বিকেরা এই চার ক্ষেত্রে (তিন সবনে ও অতিরাত্রের বাড়শীর পরে) মৈত্রাবরুণ কর্কৃক অনুমতি দেওয়া হোক অথবা না হোক যজ্জভূমি থেকে অবশাই বেরিয়ে যাবেন। অন্য সময়ে অধ্বর্মুর অনুরোধ মৈত্রাবরুণ অনুমতি দিলেও হোতারা বাইরে যাবেন না। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, হোতাদের ক্ষেত্রে তৃতীয়সবনের সমাপ্তি হারিয়োজনের পরে অনুষ্ঠেয় পত্নীসংযাজে নয়, অন্তিম শন্ত্রপাঠের পরেই।

মৃগতীর্থম্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ২।।

অনু.— (যাজ্ঞিকেরা) একে মৃগতীর্থ বলেন। ব্যাখ্যা— বাইরে আসার এই পথকে 'মৃগতীর্থ' বলা হয়।

এতেন নিষ্ক্রমা যথার্থং ন ত্বেবান্যন্ মৃত্রেভ্যঃ।। ৩।।

অনু.— এই (পথ) দিয়ে বাইরে গিয়ে যা প্রয়োজন (তা সকলে করবেন), কিন্তু মুত্র প্রভৃতি (অত্যাবশ্যক কর্ম) ছাড়া অন্য (কিছুই করবেন) না।

ব্যাখ্যা— মৃগতীর্থ দিয়ে যজ্জভূমির বাইরে গিয়ে মূত্রত্যাগ প্রভৃতি যাঁর যা আবশ্যিক কর্ম তিনি তা করবেন, তবে শম্যাপ্রাস অর্থাৎ কাঠি ছুঁভূলে যতদূরে দিয়ে কাঠিটি পড়ে তা থেকে বেশি দূরে কেউই যাবেন না। যদি তার বেশি দূরে গিয়ে কিছু করার প্রয়োজন পড়ে তাহলে 'অতীর্থ' অর্থাৎ তীর্থ ভিন্ন অন্য পথ ধরে বাইরে গিয়ে তা করবেন।

এতে(ন) নিষ্ক্রম্য কৃত্বোদকার্থং বেদ্যাং সমস্তান্ উপস্থারাপরয়া ছারা নিত্যয়াবৃতা সদোছার্যে চাডিমৃশ্য তৃষ্টীং প্রতিপ্রসর্গন্তি ।। ৪।।

অনু.— এঁরা বাইরে গিয়ে জলের প্রয়োজন সেরে (বেদিতে এসে) বেদিতে (অবস্থিত) সমস্ত (ধিষ্যগুলিকে) উপস্থান করে (সদোমগুপের) পশ্চিম দ্বার দিয়ে (প্রবেশ করে) এবং পূর্বেক্ত পদ্ধতিতে সদোমগুপের দ্বারের দুই খুটিকে স্পর্শ করে বিনা মন্ত্রে (মগুপের ভিতরে) পুনঃপ্রবেশ করবেন।

ব্যাখ্যা— নিত্য = পূর্বোক্ত, স্থির। আবৃত্ = ক্রিয়াপদ্ধতি, প্রকার, মন্ত্র। সদোমগুপের পশ্চিম দ্বারের দুই খুঁটিকে স্পর্শ করে (৫/৩/১৯ স্. দ্র.) এবং সমস্ত ধিষ্যাকে যুগপৎ উপস্থান করে (৫/৩/১৩-২০ স্. দ্র.) মগুপের ভিতরে স্থাতা, মৈত্রাবরুণ প্রভৃতি ঋত্বিক্ প্রতিপ্রসর্পা অর্থাৎ পূনঃপ্রবেশ করেন। প্রবেশের পদ্ধতি বা মন্ত্র প্রতিগ্রসর্পা অর্থাৎ পূনঃপ্রবেশ করেন। প্রতে পাঠটিই শুদ্ধ বলে ধরলে পদ্দির অর্থ হরে— এই ঋত্বিকেরা। কিন্তু 'এতেন' পাঠটি বিদ্ধি শুদ্ধ হয় তাহলে অর্থ হবে এই মৃগতীর্থ দিয়ে। প্রাতঃসবনে আগে খুঁটি স্পর্শ করে পরে যুগপৎ উপস্থান করা হয়েছে। এখানে কিন্তু বাক্যের ক্রম এবং লাপ্ (= য) প্রত্যারের প্রয়োগ থেকে যেন মনে হচ্ছে মাধ্যন্দিন সবনে আগে উপস্থান করে পরে খুঁটিকে স্পর্শ করেতে হয়। আদিতা প্রভৃতি ধিষ্যাকেও উপস্থান করতে হলে অবশ্য দ্বার স্পর্শ করার আগেই উপস্থান করতে হয়। বৃত্তিতে বলা হয়েছে "বেদিং প্রবিশ্য বেদ্যাং যে ধিষ্ণ্যাস্ তেষাং সমস্তোপস্থানং কৃত্বা উপস্থিতাংশ্ চানুপস্থিতাংশ্ চ ইত্যেতত্ কৃত্বা ইত্যর্থং"।

এষাবৃত্ সর্পতেতিবচনে ।। ৫।।

অনু.--- 'সর্পত' এই (কথা) বলা হলে এই পদ্ধতি (অনুসরণ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— শুধু প্রাতঃসবনের শেবে নয়, তিন সবনেরই শেবে এবং অতিরাত্তে ষোড়শী গ্রহের পরে মৈত্রাবরুণ 'সর্পত' এই মন্ত্রে অনুমতি দিলে প্রস্থান ও প্রতিপ্রসর্পণ এই পদ্ধতিতেই (১-৪ নং সূ. দ্র.) করতে হয়।

পৃৰীয়েৰ গৃহপতিঃ ।। ৬।।

অনু.— ষজমান (কিন্তু) পূর্ব (দ্বার) দিয়েই (মশুপে প্রতিপ্রসর্পণ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- ঋত্বিকেরা সদোমগুপের পশ্চিম দ্বার দিয়ে প্রবেশ করলেও যজমান কিন্তু প্রবেশ করবেন ঐ মগুপের পূর্ব দ্বার দিয়ে।

া দ্বাদশ কণ্ডিকা (৫/১২)

[গ্রাবস্তুতের প্রবেশ, গ্রাবার অভিষ্টবন বা গ্রাবস্তুতি]

এতস্মিন্ কালে গ্রাবস্তুত্ প্রপদ্যতে ।। ১।।

অনু.— এই সময়ে গ্রাবস্ত্রত্(যজ্ঞভূমিতে) প্রবেশ করেন।

ব্যাখ্যা— অচ্ছাবাক ছাড়া অন্য ঋত্বিকেরা প্রাতরনুবাকের সময়ে যজ্ঞতৃমিতে প্রবেশ করেন, কিন্তু অচ্ছাবাক প্রবেশ করেন নরাশংস - চমসের আপ্যায়নের সময়ে (৫/৭/১ সৃ. দ্র.)। গ্রাবস্তুত্ প্রবেশ করেন মাধ্যন্দিন সবনে অন্য ঋত্বিক্দের প্রতিপ্রসর্পণের সময়ে এবং সদোমগুপে নয়, হবির্ধান-মগুপেই।

তস্যোক্তম্ উপস্থানম্ ।। ২।।

ৰ্যাখ্যা— গ্ৰাবস্তুত্কেও পূৰ্বেক্ত উপস্থান এবং প্ৰসৰ্পণ (৫/৩/১৯, ২০ সূ. দ্ৰ.) করতে হবে। তাঁর ক্ষেত্রে মেটুকু পার্থক্য তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

পূর্বমা ছারা হবির্ধানে প্রপদ্য দক্ষিণস্য হবির্ধানস্য প্রাণ্-উদগ্ উত্তরস্যাক্ষশিরসস্ ভূপং নিরস্য রাজানম্ অভিমূখেং বৃতিষ্ঠতে ।। ৩।।

জনু.— (তিনি) পূর্বদ্বার দিয়ে হবির্ধানমগুপে প্রবেশ করে (ডান দিকের শকটের তলার) তৃণ (নিয়ে) দক্ষিণ হবির্ধান-শকটের উত্তর অক্ষশিরার উত্তর-পূর্ব দিকে (মন্ত্রসমেত তা) ফেলে দিয়ে সোমের দিকে মুখ করে দাঁড়ান। ব্যাখ্যা— হবির্ধানে = দু-টি হবির্ধান-শকট > হবির্ধানমণ্ডপ। অক্ষশিরাঃ = দুই দিকের চাকার সঙ্গে সংগ্রে যে গন্ধা কাঠের উপর শকটের দেহটি অবস্থিত সেই কাঠের দুই পাশের প্রান্ত। বৃত্তিকারের মতে দক্ষিণ অথবা দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে মূখ করে দাঁড়াতে হয়।

नार्जाशस्त्रभनः ।। ८।।

অনু.--- এখানে উপবেশন নেই।

ব্যাখ্যা— নিয়ম হচ্ছে তৃণ ফেলসেই ফেলার পরে মন্ত্রসমেত বসতে হয় (১/৩/৩৬-৩৮ সৃ. স্ত.), কিন্তু এখানে তৃণ ফেলসেও গ্রাবস্তুত্ বেদিতে বসবেন না। এই সূত্র থেকে আরও বোঝা যাছে যে, তৃণনিক্ষেপ ও উপবেশনের মধ্যে এক নিবিড় যোগ রয়েছে। একটি বিহিত হলে তাই অপরটিও বিহিত এবং একটি নিষিদ্ধ হলে অপরটিও নিষিদ্ধ হয়েছে বলে বুঝতে হবে।

যো অদ্য সৌম্য ইতি তু।। ৫।।

অনু.— কিন্তু 'যো-' (আ. ৫/৩/২২) এই (মন্ত্রটি তিনি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৫/৩/২২ সূত্রে বসার পরে এই মন্ত্রটি জপ করার কথা বলা হয়েছে। এখানে দাঁড়িয়ে থেকেই তা জপ করবেন।

अधान्त्रा अक्षर्त्त् क्रिकीवः श्रव्हित ।। ७।।

অনু.-- এর পর এঁকে অধ্বর্যু উষ্ণীষ দেন।

ব্যাখ্যা— যে কাপড় দিরে সোমলতা বেঁধে রাখা হয় সেই কাপড়ই গ্রাবস্তুত্কে পাগড়ী হিসাবে দেওয়া হয়। ৫/১২/১১, ১২ সূত্রের বৃত্তি অনুযায়ী উষ্টীযটি যক্তমানেরই নিজের।

তদ্ অঞ্জলিনা প্রতিগৃহ্য ব্রিঃ প্রদক্ষিণং শিরঃ সমূধং বেউন্নিত্বা যদা সোমাংশূন্ অভিযবায় ব্যপোহস্তাও গ্রাব্রোভিউ্নাত্ ।। ৭।।

অনু.— ঐ (উষ্টার) অঞ্জলি দ্বারা গ্রহণ করে তিনবার প্রদক্ষিক্রমে (নিজের) মুখসমেত মাথাকে বেষ্টন করে (তার পরে ঋত্বিকেরা) যখন রস-নিষ্কাশনের জন্য সোমের ডাঁটাগুলি ছড়িয়ে দেন তখন (তিনি) গ্রাবাগুলিকে অভিষ্টবন করবেন।

ব্যাখা— বে পাথর দিয়ে সোমলতা ছেঁচা হয় তার নাম গ্রাবা বা নুড়ি। ছেঁচার সময়ে গ্রাবার উদ্দেশে যে স্থাতি করা হয় তাকে বলে 'গ্রাবস্তুতি' বা গ্রাবার 'অভিষ্টবন'। অভিষ্টবনের মন্ত্রভুলি ৯ নং এবং তার পরবর্তী করেকটি সূত্রে উল্লেখ করা হবে। এ-বিবরে শাঝায়নের নির্দেশ হল— "গ্রাবস্তুত্ পূর্বয়া দ্বারা হবির্ধানে প্রপদ্যোত্তরস্য হবির্ধানস্য দক্ষিণং চক্রম্ অগ্রেণ দক্ষিণা তিষ্ঠন্ সোমোপনহনেন মুখং পরিবেষ্ট্য গ্রাবঘোৰং শ্রুত্বাসমূর্গ্রেবিতোহ ভিক্টোতি" (৭/১৫/২)। ঐ. ব্লা. ২৬/২ অংশে বলা হয়েছে যে, প্রেব ছাড়াই এই অভিষ্টবনে মন্ত্র পাঠ করতে হয় এবং প্রত্যেক অর্ধর্চে অর্থাৎ ক্রর্ধমন্ত্রে থামতে হয়।

মধ্যমন্বরেপেদং সবনম্।। ৮।।

অনু.--- এই সবন মধ্যম স্বব্নে (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনের সকল মন্ত্রমধ্যম স্বরে পাঠ'করতে ইরু । ৰার্ছস্পতা ইউতে (৯/৯/৮ সৃ. ম্র.) ভাই 'সৌমিক্য' (২/১৫/৪) সূত্রানুসারে প্রধানবাগের মন্ত্রে উপাংওড় না হরে এই সূত্র্যানুসারে মধ্যম স্বরই হয়ে থাকে। মাধ্যন্দিন সবন ওরু হর এই গ্রাবস্তোত্র দিয়েই। ''মধ্যমরা মাধ্যন্দিনম্, উচ্চৈস্তরাং মরুত্বতীরান্ নিছেবল্যম্''— শা. ৮/১৪/৩, ৪।

অভি ত্বা দেব সবিত র্থঞ্জতে মন উত মুঞ্জতে ধিয় আ তৃ ন ইন্দ্র ক্ষুমত্তং মা চিদন্যদ্ বি শংসত প্রৈতে বদন্ত্বিতার্বুদম্ ।। ৯।।

অনু— (গ্রাবস্থোত্রে গ্রাবস্তুত্) 'অভি-' (১/২৪/৩), 'যুপ্ততে-' (৫/৮১/১), 'আ-' (৮/৮১/১), 'মা-' (৮/১/১) (এবং) 'প্রৈতে-' (১০/৯৪) এই 'অর্কুদসূক্ত' (গাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ২৬/১ অংশেও অর্বৃদস্কের বিধান রয়েছে।

প্রাগ্ উত্তমায়া আ ব ঋঞ্জনে প্র বো গ্রাবাণ ইতি ।। ১০।।

অনু.— (অর্থুদসূক্তের) শেষ মন্ত্রের আগে 'আ-'(১০/৭৬), 'গ্র-'(১০/১৭৫) এই (দুটি সূক্ত অন্তর্ভুক্ত) করবেন।

স্ক্তমোর্ অন্তরোপরিষ্টাত্ পুরস্তাদ্ বা পাবমানীর্ ওপ্য যথার্থম্ আ বা গ্রহগ্রহণাচ্ ছিষ্টমা পরিধায় বেদ্যং যজমানস্যোকীষম্ ।। ১১।।

অনু.— (ঐ) দুই সৃক্তের মাঝে, পরে অথবা আগে প্রয়োজন অনুযায়ী অথবা গ্রহের গ্রহণ পর্যন্ত পবমানমন্ত্রগুলি অন্তর্ভুক্ত করে (অর্বুনসূক্তের) শেষ মন্ত্র দারা (গ্রাবস্তোত্র) সমাপ্ত করে যজমানের উঞ্চীষ (যজমানকে) দিয়ে দিতে হয়।

ব্যাখ্যা— পাবমানী = ঋক্সংহিতার নবম মণ্ডলের পবমান-দেবতার মন্ত্র। ওপ্য = আ-√বপ্ + লাপ্ (= য) = ঢেলে, অন্তর্ভুক্ত করে। বেদ্য = প্রদেয়। যতক্ষণ সোমরস নিদ্ধাশন করা হয় ততক্ষণ অথবা গ্রহে সোমরস নেওয়া পর্যন্ত ১০/৭৬ এবং ১০/১৭৫ এই দুই স্ক্তের মাঝে, আগে অথবা পরে নব্দ মণ্ডলের যতগুলি মন্ত্র পড়া সন্তব ততগুলি মন্ত্র পড়ে হয়। তার পরে অর্থ্নস্ক্তের লেখ মন্ত্রে গ্রাবন্তোত্ত সমাপ্ত করে ৬ নং সূত্র অনুযায়ী যে পাগড়ী নিয়েছিলেন তা তিনি (= গ্রাবন্তত্) অধ্বর্ধুকে নয়, যজমানকে ফেরত দেবেন।

जानात्र यथार्थम् जत्त्वग्रवरान् ।। >२।।

জনু.— (অহীন ও সত্ত্রে) শেব দিনগুলিতে (যজমান সেই পাগড়ী) নিয়ে যা প্রয়োজন (তা-ই করবেন)। ব্যাখ্যা— অহীন ও সত্ত্রে শেব সুত্যাদিনে যজমান সেই উব্ধীষ নিয়ে যা প্রয়োজন তা-ই করবেন।

প্রতিপ্রয়ক্তদ্ ইতরেষু ।। ১৩।।

অনু.— অন্য (সূত্যা-) দিনগুলিতে (যিনি তাঁকে পাগড়ী দেন তাঁর কাছেই তা) ফিরিয়ে দেবেন।

অথাপরম্ অভিরূপং কুর্যাদ্ ইতি গাণগারিঃ ।। ১৪।।

অনু--- গাণগারি (বলেন বিকৃতিযাগে) অন্য অনুকৃল (একটি গ্রাবস্তোত্র পাঠ) করবেন।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে বিকৃতিযাগে ৯ নং এবং ১০ নং সৃত্রের মন্ত্রগুলি নয়, অভিরাপ অর্থাৎ অনুষ্ঠেয় কর্মের সঙ্গে সক্তিপূর্ণ অর্থাবহ অন্য কতকগুলি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সেই মন্ত্রগুলি গরবর্তী সৃত্রে উল্লেখ করা হচ্ছে। সৃত্রে 'অভিরাপম্' বলায় যে ক্রমে জল-ছিটানো, মাজা ইত্যাদি (১৭-২১ নং সৃ. য়.) হয় গরবর্তী সৃত্রের বারোটি মন্ত্র বা চারটি তৃচকে ঠিক সেই ক্রমেই পাঠ করতে হবে, সূত্রনির্দিষ্ট ক্রমে নয়। বৃত্তি অনুবায়ী অবলা কর্মের ক্রম ভঙ্গ করে স্ক্রনির্দিষ্ট ক্রমেও তৃচগুলিকে পাঠ করা চলে, তবে তৃচের মধ্যে বে অর্থ প্রকাশ লোয়েছে, সেই কর্মটিই তখন করতে হবে। সৃত্রে গাণগারির নাম উল্লেখ করা হরেছে কোন ভিন্ন মত উপস্থাপনের জন্য মন্ত্র, লাভাবশতই— 'গাণগারিবচনং পূজার্থম্' (না.)।

আ প্যায়ত্ব সমেতু ত ইতি তিশ্রো মৃজন্তি ত্বা দশ ক্ষিপ এতমু তাং দশ ক্ষিপো মৃজ্যমানঃ সুহস্ত্যা দশভিবিবস্থতো দৃহত্তি সগ্তৈকামধৃক্ষত্ পিপাবীমিষমা কলশেষু ধাবতি পবিত্রে পরি বিচাত ইত্যেকা কলশেষু ধাবতি শ্যেনো বর্ম বি গাহত ইতি ছে ।। ১৫।।

खन्.— 'আ প্যায়-' (১/৯১/১৬-১৮) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'মৃজন্তি-' (৯/৮/৪), 'এত-' (৯/১৫/৮), 'মৃজ্য-' (৯/১০৭/২১), 'আ দশভি-' (৮/৭২/৮), 'দুহন্তি-' (৮/৭২/৭), 'অধুক্ষত্-' (৮/৭২/১৬), 'আ কল-' (৯/১৭/৪) এই একটি (মন্ত্র), 'আ কল-' (৯/৬৭/১৪, ১৫) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র)।

স্ব্যাখ্যা— সংহিতায় 'আ কলশেরু ধাবতি' দিয়ে শুরু এমন দুটি মন্ত্র আছে। সূত্রকার তাই তৃচ বোঝাতে না চাইলেও সূত্রে চরশের অপেক্ষায় অধিক অংশের উল্লেখ করেছেন।

এতাসাম্ অর্দুদস্য চতুর্থীম্ উদ্ধৃত্য ড়চান্তেবু ড়চান্ অবদখ্যাড় ।। ১৬।। [১৫]

জনু.— এই (মন্ত্রগুলির প্রত্যেকটি) তৃচের শেষে অর্নুদ (সুক্তের) চতুর্থ (মন্ত্র) বাদ দিয়ে (এক একটি) তৃচ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— ১৫ নং সূত্রে মোট বারোটি মন্ত্রের উল্লেখ করা হয়েছে। বারোটি মন্ত্রে চারটি তৃচ হয়। অর্থুদসূতে আবার মোট টোন্দটি মন্ত্র আছে। তার মধ্যে শেষ মন্ত্রটি সমান্তিসূচক মন্ত্র (সমান্তি সূচনার জন্য তা সরিয়ে রাখা হয়) এবং চতুর্থ মন্ত্রটি গাঠ করতেই হয় না। ঐ দু-টি মন্ত্র বাদ দিলে এই সূত্তে মোট তাহলে বারোটি মন্ত্র বা চারটি তৃচ হয়। ১৫ নং সূত্রে নির্দিষ্ট প্রমান-দেবতার প্রত্যেকটি তৃচের পরে অর্থুদসূক্তের একটি করে তৃচ অথবা অর্থুদসূক্তের একটি করে তৃচের পরে ১৫ নং সূত্রের একটি তৃচ পড়ে শেবে অর্থুদস্ক্রেই অন্তিম মন্ত্রে বিকৃতিযাগের গ্রাবস্ত্রোত্র সমাপ্ত করতে হয়। এই সূত্রের বৃত্তিতে বৃত্তিকার স্কার বেশি আলোচনায় প্রবেশ করেন নি, কারণ বিষয়টি জটিল এবং তিনি এ-কথা স্বীকার করে স্পষ্টত বলেছেনও— "অত্র বিশেষো বতৃং ন শক্ততে দূরবগমত্বাত্"।

व्याशासाम अध्यम् ॥ २२॥ [२७]

অনু.— (সোমে) জল ছিটান হতে থাকলে প্রথম (তৃচটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- প্রথম তৃচ অর্থাৎ ১৫ নং সূত্রের প্রথম তিনটি মন্ত্র।

मृक्तुमात्न विकीसम् ।। ১৮।। [১৭] .

অনু.— শোধন করা হতে থাকলে দ্বিতীয় (তৃচটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'মৃজন্তি-', 'এড-' এবং 'মৃজ্য-' এই ড়িন মন্ত্ৰ পাঠ করতে হয় হাতে কোন গুড়া জিনিব নিয়ে মেজে লোমলতাকে শোধন করার সময়ে।

भूरायात कृषीत्रम् ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— দোহন করা হতে থাকলে তৃতীয় (তৃচটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'দশক্তি-', 'দৃহস্তি-', 'অধৃক্ষত্-' এই তিনটি মন্ত্ৰ লোহনের সময়ে পাঠ্য। লোহন = পাত্তে সোমরস ভর্তি করা।

আসিচামানে চতুর্বকু । ১২০।। [১৯]

অনু.— (আধবনীর কললে সোমরস) ঢালা হতে থাকলৈ চন্তুর্থ (তৃচটি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— 'আ-' ইত্যাদি ডিনটি মন্ত্র পাঠ্য।

वृष्ट्रहास्य वृष्ट्रहास्य ह्यूपीम् ।। २১।। [२०]

অনু — প্রত্যেক 'ৰূহং' শৃব্দে চতুর্থ (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নৃড়ি দিয়ে সোমরস ছেঁচার সময়ে অন্তিম পর্বের দিতীয় পর্যায়ে 'বৃহত্' (কা. স্ত্রৌ. ১০/১/৯; আপ. স্রৌ. ১৩/১/১০ সূ. দ্র.) মন্ত্রটি বারে বারে পড়তে হয়। তখন অর্বুদস্ক্রের চতুর্থমন্ত্রটিও বারে বারে পাঠ করতে হবে। ১৬ নং সূত্রে বাদ দিতে বলায় মন্ত্রটিকে এখানে অন্তত একবার পাঠ করতে হবে।

মা চিদন্যদ্ বি শংসত্তেভি যদি গ্রাবাণঃ সংস্থাদেরন্ ।। ২২।। [২১]

অনু.— যদি গ্রাবাগুলি শব্দ করে (তাহলে) 'মা-' (৮/১/১) এই (মগ্র পাঠ করবেন) ৷

ৰ্যাখ্যা— অভিববের সময়ে যত বার শব্দ হবে, ততবার এই মন্ত্র পাঠ করতে হবে। শব্দ না হলেও অন্তত একবার মন্ত্রটি পড়তে হবে।

সমানম্ অন্যত্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— অন্য (সব-কিছু) সমান।

ব্যাখ্যা— বিকৃতিযাগে প্রমান মন্ত্র এবং অর্থুদৃদৃশ্ত ছাড়া বাকী সব মন্ত্র প্রকৃতিযাগের গ্রাবার অভিষ্টবনের মডেই।

व्यर्गम् अर्व्हारकः ।। २८।। [२०]

অনু.— অন্যেরা (বলেন গ্রাবন্তোত্রে) অর্বুদস্কুকে (-ই শুধু পাঠ করবেন)।

প্র বো প্রাবার্ণ ইত্যেকে ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— অপরেরা (বলেন) 'গ্র-'(১০/১৭৫) এই (সৃক্তই শুধু পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ১০ নং সৃ. য়: । গ্রাবস্থোরের মন্ত্র নিরে মোট তাহদে চারটি মত। প্রথম মতে ৯-১১ নং স্ক্রের মন্ত্রগুলি, বিতীয় (শুধু গাদগারি নয়) মতে বিকৃতিয়াগে ১৫ নং এবং ১৬ নং স্ক্রের মন্ত্রগুলি, তৃতীয় মতে শুধু অর্ধস্কু এবং চতুর্থ মতে শুধু 'গ্র-' এই সৃক্ষটি গাঠ্য।

উक्टर मर्भनम् ।। २७।। [२৫]

অনু.— (সদোমণ্ডণে যে) প্রবেশের কথা আগে বলা হয়েছে (তা এখানেও করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— অন্যান্য খড়িকেরা যে-ভাবে সদোমগুলে প্রবেশ করেছেন গ্রাবস্তুত্ও সেই-ভাবেই প্রবেশ করবেন।

স্তুতে মাধ্যন্দিনে প্রমানে বিহাত্যালারান্ ।। ২৭।। [২৬]

অনু.— মাধ্যন্দিন গবমান (স্তোত্ত) গাওয়া হলে (আরীশ্রীয় ধিষ্ণ থেকে অন্য ধিষ্যগুলিতে) অঙ্গার নিয়ে গিয়ে। ব্যাখ্যা— গরবর্তী সূ. ম.।

ত্ৰয়োদশ কণ্ডিকা (৫/১৩)

[দধিঘর্ম]

দধিঘর্মেণ চরন্তি প্রবর্গাবাংশ্ চেত্ ।। ১।।

অনু.— যদি (সোমযাগটি) প্রবর্গাযুক্ত (হয়) তাহলে দধি-ঘর্ম দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ব্যাখ্যা— সোমযাগে প্রবর্গের অনুষ্ঠান হতেও পারে, না-ও হতে পারে (৪/৮/২৩ সূ. দ্র.)। যদি প্রবর্গের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে, তাহলে মাধ্যন্দিন সবনে এখন দধিঘর্মের অনুষ্ঠান করতে হবে। গরম দুধের সঙ্গে টক দুধ বা দই মিশিয়ে দধিঘর্ম প্রস্তুত করা হয়।

তস্যোক্তম্ ঋগ্-আবানং ঘর্মেণ।। ২।।

অনু.— ঐ (দধিঘর্মের মশ্রে করণীয়) ঋগাবান ঘর্ম দ্বারা বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— খর্মে যেমন ঋগাবান (৪/৬/১, ২ সৃ. দ্র.) প্রভৃতি করতে হয়, এই দধিঘর্মেও তা করতে হবে। 'ঘর্মেণ' বলায় শুধু ঋগাবানই নয়, ঘর্মের মন্ত্রের মতো দধিঘর্মের মন্ত্রেও একশ্রুতি হবে। ৪ নং সূত্রের 'উন্তিষ্ঠতা-' মন্ত্রটি তাই শন্ত্র, যাজ্যা ইত্যাদি না হলেও একশ্রুতিতে পাঠ করতে হয়। বৃত্তিকারের মতে সৃদ্ধচ্ছেদের জন্য 'তস্য' বলায় প্রবর্গ্য না হলেও ঐ দধিঘর্মের বিধি প্রাপ্ত বা পালিত হবে— ''তস্যেতি বচনং যোগবিভাগার্থম্। যোগবিভাগপ্রয়োজনম্ অপ্রবর্গোহিপ দধিঘর্মস্য বিধেঃ প্রাপণম্ ইতি''।

ইজ্যাভকিঞা্ চ ।। ৩।।

অনু.--- আছতি এবং ভক্ষণকর্তাও (ঘর্ম দ্বারা বলা হয়েছে)।

ৰ্যাখ্যা— এই দখিঘর্মে প্রবর্গ্য-অনুষ্ঠানের ঘর্মের মতোই আছতি দিতে এবং আছতির অবশিষ্ট অংশ ভক্ষণ করতে হয়। ভক্ষণ অবশ্য এখানে বান্ধিনযাগের মতো আম্রাণ মাত্র— ৪/৭/৫, ৬, ১৬-২০; ২/১৬/২৩ সৃ. ম.। 'ভক্ষিণঃ' বলতে এখানে ভক্ষণ ও ভক্ষণকারী দুইই বুঝতে হবে।

হোতৰ্বদম্বেভ্যাক্ত উত্তিষ্ঠভাব পশ্যতেভ্যাহ ।। ৪।।

অনু.— (অধ্বর্যু) 'হোতর্বদম্ব' বললে (হোতা) 'উন্তি-' (১০/১৭৯/১) এই (মন্ত্র) বলেন।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰটি একশ্ৰুতিতে পাঠ করতে হবে— ২ নং সূত্ৰের ব্যাখ্যা দ্ৰ.। তথু 'আহ' বলায় এবং 'অনু' উপসগটি না থাকায় এটি কিন্তু অনুবাক্যা মন্ত্ৰ নয়। অনুবাক্যা ঋক্টি উল্লিখিত হয়েছে পরবতী সূত্ৰে।

প্রাতং হবির ইভ্যুক্তঃ প্রাতং হবির ইভ্যুবাহ ।। ৫।।

জনু— (অধ্বর্গু কর্তৃক) 'আতং হবিঃ' এই (মন্ত্রে) জিজ্ঞাসিত (হয়ে হোতা) 'শ্রাতং-' (১০/১৭৯/২) এই অনুবাক্যা (মন্ত্রটি) বঙ্গেন।

आंजर मना উथनि आंजमधान् रेडि बजारि ।। ७।।

অনু.--- (দধিদর্মে) 'শ্রাতং-' (১০/১৭৯/৩) এই যাজ্যা পাঠ করেন।

অন্নে বীহীত্যনুবৰট্কারো দধিবস্টান্নে বীহীতি বা ।। ৭।। [৬]

অনু.— (এখানে) 'অগ্নে বীহি' অথবা 'দধি-' (সৃ.) অনুববট্কার।

মরি ত্যদিন্তিরং বৃহন্ ময়ি দ্যুদ্ধমূত ব্রুত্য়। ব্রিশ্রুদ্ ঘর্মে বিভাতৃ ম আকৃত্যা মনসা সহ বিরাজা জ্যোতিষা সহ তস্য দোহমশীর তে তস্য ত ইন্দ্রপীতস্য ব্রিষ্টুপ্ছলস উপতৃত্বস্যোপত্তা জন্মামীতি জনজগঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.--- 'ময়ি-' (সূ.) ভক্ষণের জপমন্ত্র।

ৰ্যাখ্যা — এই মন্ত্ৰকে দধিঘৰ্মের 'ভক্ষজপ' বলে। এখানে ভক্ষণের সময়ে শুধু আদ্রাণই করতে হয়— ৭/৩/২৫ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

যং ধিক্যাৰতাং প্ৰাঞ্চম্ অঙ্গানৈর্ অভিবিহরেয়ুঃ। পশ্চাত্ স্বস্য ধিক্যাস্যোপবিশ্যোপহ্বম্ ইন্ট্রা পরি দ্বায়ে পুরং বয়ম্ ইতি জপেত্ ।। ৯ ।। [৬]

অনু.— ধিষ্যযুক্ত (ঋত্বিক্দের মধ্যে ধিষ্যগুলির) পূর্ব দিকে (অবস্থিত) যে (ঋত্বিক্কে অপর ঋত্বিকেরা) অঙ্গার দিয়ে অভিবিহরণ করেন (সেই ঋত্বিক্) নিজ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসে (যজমানের কাছে) উপহব প্রার্থনা করে 'পরি—' (১০/৮৭/২২) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রে দীক্ষিত হোতাকে উপহবপ্রার্থনা করতে নিষেধ করায় বোঝা যাচ্ছে যে, দীক্ষিত না হলে যজমানের কাছেই উপহব প্রার্থনা করতে হয়। অভিবিহরণের কারণে করণীয় এটি একটি নৈমিন্তিক কর্ম।

অনিষ্টা দীক্ষিতঃ ।। ১০ ।। [৭]

অনু.— দীক্ষিত (ধিষ্ণ্যধারী ঋত্বিক্ উপহব) প্রার্থনা না করে (ঐ মন্ত্রটি জপ করবেন)।

ষ্যাখ্যা— এই নিয়ম তৃতীয়সবনেও প্রযোজ্য বলে বৃষতে হবে। "অস্যৈব নিমিস্তস্য নিমিস্তাপন্তিকালাদ্ অন্যৱাস্থানং তৃতীয়-সবনেহণি অস্য নৈমিন্তিকস্য প্রাপণার্থমৃ" (না.)।

সবনীয়ানাং পুরস্তাদ্ উপরিষ্টাদ্ বা গশুপুরোডাশেন চরতি ।। ১১ ।। [৮]

অনু.— সবনীয় (পুরোডাশযাগের) আগে অথবা পরে পশুপুরোডাশ দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

অক্রিয়াম্ একেংন্যত্র তদ্-অর্থবাদবদনাত্ ।। ১২।। [৯]

অনূ.— অন্যেরা (বলেন) অন্যত্র তার প্রয়োজনঘটিত উক্তির উল্লেখ রয়েছে বলে (পশুপুরোডাশের) অনুষ্ঠান (করতে হবে) না।

ব্যাখ্যা— সবনীর পুরোডাশযাগে পুরোডাশ, ধানা, করন্ধ, পরিবাপ (বা দই) এবং পরস্যা এই পাঁচটি মব্য আছতি দেওয়া হয়। বেমন একজনের হাতার তলায় আরও দুই-তিন জন গেলে বলা হয় ছগ্রীরা বা ছব্রধারীরা যাছেন, এখানেও তেমন একটি মাত্র আছতি প্রেরাডাশ হলেও ঐ সবনীয় ইষ্টিযাগটিকে সবনীর পুরোডাশযাগ বলা হয় এবং সংশ্লিষ্ট মন্ত্রে পাঁচটি ম্রবাকেই পুরোডাশ শব্দে উল্লেখ করা হয়। বেদের প্রৈবাধ্যায়ের চতুর্থ থ্রৈষস্ক্রের স্কুবাকগ্রৈবে (৪/১৫) 'পুরোডাশোঃ' এই বছবচন পদ দ্বারা ঐ পাঁচটি আছতিরব্যকেই এবং আছতিগ্রহশকারী গাঁচ দেবতাকেও পরোক্ষভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। সবনীর পশুষাগে কিছু মব্য একটি ও দেবতা মাত্র একজন। যদি সবনীয় দেবতার উদ্দেশে স্কুবাকগ্রৈবের ঐ পুরোডাশ-শব্দ প্রবৃত্ত হত তাহলে মন্ত্রে কখনই বছবচন থাকত না, থাকত একবচন। তা যখন নেই তখন বুবতে হবে সবনীয় পশুষাগে পশুদেবতার উদ্দেশে পশুপুরোডাশবাগ করতে হয় না। প্রসঙ্গত ৬/১১/৫ সূ. ম.। ''নৈকে গশুপুরোডাশং সবনীয়স্য; কর্ম তু ন্যায়ঃ''— শা. ৬/১১/১৩, ১৪।

ক্রিয়াম্ আশারখ্যে হবিভাপ্রতিবেধাত্।। ১৩।। [১০]

অনু.— আশ্বরত্ব্য (বঙ্গেন) সংশ্লিষ্ট (অংশের) নিষেধ না থাকায় (পশুপুরোডাশের) অনুষ্ঠান (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— আশারখ্যের মতে প্রকৃতিযাগে (= নিরুত্) পশুষাগে (পশুপুরোডাশযাগ) করতে হয় বলে এবং বর্তমান স্থলে ঐ অংশের কোন নিষেধ না থাকায় এখানেও পশুপুরোডাশেযাগ করতে হবে। বেদে চতুর্থ প্রৈবসুক্তে স্কৃতবাকপ্রৈমে 'অবীবৃধত পুরোডাশৈঃ' এই প্রত্যক্ষপঠিত অংশে 'পুরোডাশৈঃ' পদে বহবচন থাকায় পশুপুরোডাশের দেবতার উল্লেখ যদি না ঘটে থাকে তাহলে আমাদের পক্ষে করণীয় কিছুই নেই, কারণ বেদমন্ত্র আমাদের ইচ্ছা ও যুক্তিতর্কের অধীন নয়, তা সম্পূর্ণ স্বাধীন এবং সকলের সমস্ত প্রশ্নের উধ্বে। এটি শুধু আচার্য আশারখ্যেরই মত নয়, হয়ং সূত্রকারও এই মতের সমর্থক। বিশেষ শ্রদ্ধাবশত এবং মতের শুরুত্ব বোঝাবার জনাই তাঁর নাম সূত্রে উল্লেখ করা হয়েছে, কোন বিকল্প স্টিত করার জন্য নয়— ''আশারখ্যগ্রহণং তস্য পুরার্থং, ন বিকল্পার্থম্'' (না.)। প্রসঙ্গত ৬/১১/৫-৭ সূ. য়.।

পুরোডাশাদ্যুক্তম্ আ নারাশংসসাদনাত্। ন দ্বিহ দ্বিদেবত্যাঃ ।। ১৪ ।। [১১]

জনু.— (সবনীয়) পুরোডাশ (যাগ থেকে) শুরু করে নরাশংস-স্থাপনের আগে পর্যন্ত (যা যা এখানে করতে হয় তা আগে) বলা হয়েছে। যুগ্মদেবতার গ্রহণুলি কিন্তু এখানে (অনুষ্ঠিত হবে) না।

ব্যাখ্যা— ৫/৪/১-৫; ৫/৬/৩১; ৫/৫/১ সৃ. দ্র.। প্রাতঃসবনের যুশ্মদেবতার গ্রহণ্ডলির অনুষ্ঠান মাধ্যন্দিন সবনে হয় না।

এতস্মিন্ কালে দক্ষিণা নীয়ন্তেং হীনৈকাহেযু ।। ১৫ ।। [১১]

অনু.--- অহীন এবং একাহ যাগগুলিতে এই সময়ে দক্ষিণা নিয়ে যাওয়া হয়।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে বেদিতে নরাশংস চমস স্থাপনের সময়ে ঋত্বিক্দের জন্য যজ্ঞভূমিতে দক্ষিণা নিয়ে আসতে হয়। যে যাগে প্রত্যেক সবনে দক্ষিণা দেওয়ার বিধান আছে সেখানেও তিন সবনেই নরাশংস স্থাপনের পরে দক্ষিণা নিয়ে আসতে হবে বলে বুথাতে হবে। 'অহীনেকাহেবু' বলায় সত্তে কোন দক্ষিণা থাকে না।

কৃষ্ণাজিনানি ধৃষ্ণস্তঃ স্বয়ম্ এব দক্ষিণাপথং যন্তি দীক্ষিতাঃ সত্রেম্বিদমহং মাং কল্যাণ্ডৈ কীতৈর্গ তেজসে ফাসেংস্থতভায়াত্মানং দক্ষিণাং নয়ানীতি জপস্তঃ ।। ১৬ ।। [১২]

জনু,— হরিণের চামড়া ঝাড়তে ঝাড়তে সত্রযাগে দীক্ষিতেরা নিজেরাই 'ইদমহং-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করতে করতে দক্ষিণার পথে (এগিয়ে) যান।

ব্যাখ্যা— দক্ষিণাগথ = যে-পথ ধরে দক্ষিণা নিয়ে যাওয়া হয় সেই পথ; ঐষ্টিক বেদি এবং সদােমণ্ডপের মাঝখান, বেদির উত্তর দিক্, আমীষ্রীয়ের দক্ষিণ দিক্, চাত্বাল এবং উত্করের মাঝখান— এই যে পথ। দক্ষিণা নিয়ে যাওয়ার সময়ে যজমানবৃন্দ (দীক্ষিতাঃ' বলায় পত্নীরা নয়) আমীষ্রীয় পর্যন্ত দক্ষিণা—সামগ্রীর পিছন পিছন যান। প্রথমৈ দক্ষিণার দ্রব্যগুলি মহাবেদির ডান পালে এনে রাখতে হয়। তার পর পত্নীশালার পূর্ব দিক্ দিয়ে উত্তর দিকে ঐ দ্রবাগুলি নিয়ে গিয়ে আমীষ্রীয় ধিয়্য এবং সদােমণ্ডপের মাঝখান দিয়ে তা পূর্ব দিকে নিয়ে আসতে হয়। তার পরে তীর্থপথ ধরে উত্তর দিকে সেগুলি নিয়ে যেতে হয়। কাত্যায়ন বলেছেন— 'অন্তরা শালাসদসী দক্ষিণেনাদীয়াং তীর্থেন' (১০/২/১২)। দুর্গাচার্য বলেছেন— 'সা হি দক্ষিণস্যাং বেদিশ্রোণৌ, অগ্রেণ গার্হপত্যং, জঘনেন সদঃ, দক্ষিণেনাদীয়ায়ং গড়া অস্তর্মবেদি স্থিত্বা, অস্তরেণ চাড়ালোত্করৌ তম্ আমীষ্রীয়ং চ উত্স্কামানা গক্ষতীতি'' (নি. ১/২— দু.)। 'সত্রেম্' বলায় অহীন ও একাহে এই নিয়ম সমৃচ্চিত হবে না। 'আত্মানং-' অংশটি অর্থবাদ বলে সত্রে আত্মদক্ষিণা অর্থাৎ নিজ্কেকেও নিজ্কে দক্ষিণা দিতে হয় না, কারণ তা অদক্ষিণারই স্তৃতি।

উন্নেৰ্যমাণাশ্বাগ্নীপ্ৰীয় আহতী জুত্তি ।। ১৭ ।। [১৩]

অনু.— (দক্ষিণাদ্রব্য) নিয়ে যাওয়া হতে থাকবে (বলে ঋদ্বিক্রেরা তার আগে) আইাট্রীয় (থিক্যে) দু-টি আহতি দেন। বাখ্যা— আহতির মন্ত্র পরবর্তী সূত্রে দ্র.। দক্ষিণার সামগ্রীকে দক্ষিণাদানের স্থানে নিয়ে যেতে হয়। তার আগে প্রত্যেক ঋত্বিক্কে আহীট্রীয়ে এই দুটি আহতি দিতে হয়।

দদানীত্যগ্রির্বদতি বায়ুরাহ তথেতি তত্। হন্তেতি চক্রমাঃ সত্যমাদিত্যঃ সত্যমোমাপস্তত্ সত্যমাভরন্। দিশো যজ্ঞস্য দক্ষিণা দক্ষিণানাং প্রিয়ো ভূয়াসং স্বাহা ।। ১৮।। [১৪]

অনু.--- (প্রথম আহুতিমন্ত্র) 'দদানি-' (সৃ.)।

প্রাচি হ্যেধি প্রাচি জুষাণা প্রাচ্যাজ্যস্য বেতু স্বাহেতি দিতীয়াম্।। ১৯।। [১৪]

অনু.— 'প্রাচি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) দ্বিতীয় (আহুতি দেবেন)।

ক ইদং কন্মা অদাত্ কামঃ কামায়াদাত্ কামো দাতা কামঃ প্রতিগ্রহীতা কামং সমুদ্রমাবিশ কামেন দ্বা প্রতিগৃহ্যুমি কামৈতত্ তে। বৃষ্টিরসি দ্যৌঝা দদাতু পৃথিবী প্রতিগৃহ্যুদ্বিত্যতীতাস্বনুমন্ত্রমেত প্রাণি ।। ২০।। [১৫]

অনু.— (দক্ষিণার দ্রব্যগুলি যজ্ঞভূমি থেকে) চলে গেলে প্রাণী (-দ্রব্য গুলিকে) 'ক-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করবেন।

অভিমূশেদ্ অপ্রাণি ।। ২১।। [১৬]

অনু.— (দক্ষিণার অন্তর্গত) অপ্রাণী (-দ্রব্যগুলিকে) স্পর্শ করবেন।

ব্যাখ্যা- দক্ষিণার মধ্যে যে বস্তুগুলি প্রাণী নয় সেগুলিকে স্পর্শ করতে হয়।

कन्गार ह ।। २२।। [১৭]

অনু.— এবং (দক্ষিণার) কন্যাকে (স্পর্শ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যজের কোন ঋত্বিক্কে বিবাহের জন্য কঁন্যাদান করা হলে সেই কন্যাকে হোতা স্পর্শ করবেন। প্রসঙ্গত উদ্ধেখ্য "ঋত্বিজে বিততে কর্মণি দদ্যাদ্ অলঙ্কৃত্য স দৈবো দশাবরান্ দশ পরান্ পুনাত্যুতয়তঃ" (আ. গৃ. ১/৬/১) এবং "যজে তু'বিততে সম্মৃণ্ ঋত্বিজে কর্ম কুর্বতে। অলঙ্কৃত্য সূতাদানং দৈবং ধর্মং প্রচক্ষতে।।" (মনু. ৩/২৮)।

সর্বত্র চৈবম্ ।। ২৩।। [১৮]

অনু.- এবং সর্বত্র এই প্রকার।

ৰ্যাখ্যা--- ইষ্টি, পণ্ড, সোম সব যাগেই দক্ষিণা গ্রহণের রীতি হচ্ছে এই।

প্রতিগৃহ্যায়ীষ্ট্রীয়ং প্রাপ্য হবির্ উচ্ছিস্টং সর্বে প্রাম্বীয়ুঃ ।৷ ২৪ ।। [১৯]

অনু.— (দক্ষিণা) নিয়ে আগ্নীণ্ড্রীয়ে এসে সকলে আহতি-অবশিষ্ট হব্যদ্রব্য ভক্ষণ করবেন।

প্রাশ্য প্রতিপ্রসূপ্য ।। ২৫ ।। [১৯]

অন্.— ভক্ষণ করে (মণ্ডপে) আবার প্রবেশ করে (পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী কাজ করবেন)।

চতুৰ্দৰ কণ্ডিকা (৫/১৪)

[মরুত্বতীয় শস্ত্র, বিভিন্ন শস্ত্রে মন্ত্রে বিরামস্থল, নিবিদের স্থান]

মরুত্বতীরেন প্রহেণ চরন্তি।। ১।।

অনু.— মক্নত্বান্ (ইন্দ্র) দেবতার গ্রহ দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ইন্দ্র মরুত্ব ইহ পাহি সোমং হোতা ফক্ষদিন্তং মরুত্বত্তং সজোবা ইন্দ্র সগগো মরুত্তির্ ইতি ।। ২।।

জনু.— (এই গ্রহের অনুবাক্যা, প্রৈষ এবং যাজ্যা যথাক্রমে) ইন্দ্র-' (৩/৫১/৭), 'হোতা—-' (সূ.), 'সজোধা-' (৩/৪৭/২)।

ব্যাখ্যা— সম্পূর্ণ প্রেষ মন্ত্রটি হল— হোতা যক্ষদ্ ইন্দ্রং মরুত্বস্তম্ ইন্দ্রো মরুত্বাঞ্ জুবতাং বেতু পিবতু সোমং হোতর্যজ্ঞ' (ব্রেষাধ্যায়— ৪/১২)।

ভক্ষিত্বৈতত্ পাত্রং মরুত্বতীয়ং শস্ত্রং শংসেত্ ।। ৩ ।। [২]

অনু.— এই (মরুত্বতীয় গ্রহের) পাত্র পান করে মরুত্বতীয় শস্ত্র পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— মক্লত্বতীয় গ্ৰহের আছতি তিনবার হয়। অধ্বর্থ এবং প্রতিপ্রস্থাতা একবার করে আছতি দেন। তৃতীয় বারে আছতি দেন অবার সেই অধ্বর্থ। এই তৃতীয় বারেই স্তোত্রগান ও শন্ত্রপাঠ হয়। এর আগে প্রথম বারের আছতি-অবশিষ্ট সোমরস পান করে নিতে হয়। আপ. শ্রো. ১৩/৮/১-১০ দ্র.। মতান্তরে প্রথম এবং দিতীয় বারে অধ্বর্থ এবং তৃতীয়বারে প্রতিপ্রস্থাতা আছতি দেন। এই মতে দ্বিতীয়বারের আছতির সময়েই শন্ত্রপাঠ হয়। তিনটি মক্লত্বীয়কে যথাক্রমে মক্লতত্বীয়, মহামক্লত্বতীয় এবং কৃষ্ঠ মক্লত্বতীয় বলা হয়।

অব্বৰ্ষে শোংসাৰোম্ ইতি মাধ্যন্দিনে শন্ত্ৰাদিঘাহাবঃ ।। ৪ ।। [৩]

অনু.— মাধ্যন্দিন (সবনে) শস্ত্রের আরন্তে আহাব (হচ্ছে) 'অধ্বর্যো শোংসাবোম্'।

আ ত্বা রথং যথোডয় ইনং বসো সূতমন্ধ ইতি মরুত্বতীয়স্য প্রতিপদ্-অনুসরৌ।। ৫ ।। [8]

অনু.— মরুত্বতীয় (শন্ত্রের) প্রতিপদ ও অনুচর (যথাক্রমে) 'আ-' (৮/৬৮/১-৩), 'ইদং-' (৮/২/১-৩)। ব্যাখ্যা— ৮ নং সূ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ১২/৪ অংশেও এই দুই ড়চই বিহিত হয়েছে।

ইন্দ্র নেদীয় এদিহীতীন্দ্রনিহবঃ প্রসাথঃ ।। ৬ ।। [৫]

অনু.--- 'ইন্দ্র-' (৮/৫৩/৫,৬) 'ইন্দ্রনিহব' প্রগাথ। ব্যাখ্যা--- ৫/১৫/১০ সৃ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ১২/৫ অংশেও এই প্রগাথের বিধান পাই।

প্র নূনং ব্রহ্মণস্পত্তির্ ইতি ব্রাহ্মণস্পত্যঃ ।। ৭ ।। [৬]

অনু.— 'প্র-' (১/৪০/৫,৬) 'ব্রাহ্মণস্পত্য' প্রগাথ।

স্ক্যাখ্যা--- ৮ নং এবং ৫/১৫/১০ সৃ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ১২/৬ অংশে মন্ত্রদুটির উল্লেখ না থাকলেও ব্রাহ্মণস্পত্য রগাথের উল্লেখ গাওয়া যায়।

कृष्ठाः श्रिकिम्-व्यनुष्टता ष्ष्ठाः श्रमाथाः ।। ৮।। [५]

অনু.— প্রতিপদ্ এবং অনুচর (হচ্ছে) তিনটি (তিনটি) মন্ত্রের সমষ্টি (এবং) প্রগাথ দুটি মন্ত্রের সমষ্টি।

चारांश्यर्धर नर्वम् ॥ ८॥ [१]

चनু.— এই পর্যন্ত সব (মন্ত্র) অর্ধমন্ত্র (অর্ধমন্ত্র করে পাঠ কর্নতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— আজ্যলন্ত্ৰ থেকে এই ব্ৰাহ্মণস্পত্য প্ৰগাধ (৭ নং সূ. ম.) পৰ্যন্ত সব মন্ত্ৰে প্ৰত্যেক অধাংশের পরে থামতে হয়।

জোত্রিমানুরূপাঃ প্রতিপদ্-অনুচরাঃ প্রগাথাঃ সর্বত্র ।। ১০।। [৮]

অনু.-- সর্বত্র স্তোত্রিয়, অনুরূপ, প্রতিপদ্, অনুচর, প্রগাথ (ও অর্ধেক অর্ধেক করে পড়ে থামতে হয়)।

ব্যাখ্যা— 'প্রগাথাঃ' বলায় প্রগাথের কোন পাদের পুনাবৃত্তির ফলে কৃত্রিম অর্ধর্চ বা অর্ধমন্ত্রের সৃষ্টি হলে (৫/১৫/৬ সৃ. দ্র.) তা বেদে মন্ত্র বা অর্ধর্চ রূপে স্বীকৃত না হলেও যজ্ঞে স্বীকৃত হবে এবং সেই কৃত্রিম অর্ধর্চের শোষে থামতে হবে। ''সমান্নায়প্রসিদ্ধার্ধর্চাবসানং ন প্রাপ্নোতীতি তত্রাবসানপ্রাপ্তার্থম্'' (না.)। প্রসঙ্গত ৫/১৫/৬-৮ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। 'সর্বত্র' বলার অভিপ্রায় এই যে, ৮/১৩/৩৬ সূত্র অনুবায়ী এখানে উন্নিখিত হয় নি এমন কোন প্রগাথ পাঠ করতে হলেও প্রত্যেক অর্ধাংশের পরে সেখানে থামতে হবে।

প্রাক্ চ ছন্দাংসি হৈছুভাত্ ।। ১১ ।। [৯]

অনু.--- এবং ত্রিষ্টুপের আগে (পর্যন্ত যে-সব) হন্দ (সেগুলিও অর্ধেক অর্ধেক করে পাঠ করতে হয়):

ৰ্যাখ্যা— গায়ত্ৰী, উঞ্চিক, অনুষ্টুপ্, বৃহতী এবং পংক্তি ছন্দের মন্ত্রে প্রত্যেক অর্থাংশের শেবে থামতে হয়। মন্ত্রের চরণসংখ্যা যাই হোক, বৃহতী পর্যন্ত চার ছন্দের মন্ত্রে প্রত্যেক অর্থাংশের পরে থামতে হয়। পংক্তি ছন্দের মন্ত্রে পাঁচটি চরণ না থাকলে সেই মন্ত্রকেও এইভাবেই পড়তে হবে। পাঁচটি চরণ থাকলে কিভাবে পড়তে হবে তা ১৩-১৫ নং সূত্রে বলা হচ্ছে।

সর্বাশ্ ক্রৈবাচতুষ্পদাঃ ।। ১২।। [১০]

অনু.— এবং সমস্ত অ-চতুষ্পদ (মন্ত্রই অর্ধেক অর্ধেক করে পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ত্রিষ্টুপ্, জগতী ও অতিজগতী ছন্দের মন্ত্রেও চারটি চরণ না থাকলে প্রত্যেক অর্থমন্ত্রের পরে থামতে হবে। যেমন 'নমোবাকে-' (৮/৩৫/২৩) এই পঞ্চপদা মহাবৃহতী ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের (ঋ. প্রা. ১৬/৭১ সৃ. স্র.) মন্ত্রে (৯/১১/১৫ সৃ. স্র.) তা হয়। 'সর্বাঃ' বলায় 'এবয়ামক্রন্ত্ (৫/৮৭) সৃক্তের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য— ৮/৩/৪, ৫; ৮/৪/২ সৃ. স্র.।

পঙ্ক্তিৰু चित्र् व्यवस्माम् चरमात् चरमाः भामरमाः ।। ১৩।। [১১]

অনু.— পংক্তি-ছন্দণ্ডলিতে দুই দুই পাদে (মোট) দু-বার থামবেন।

ব্যাখ্যা— পঞ্চপদা পক্তির ক্ষেত্রেই এই নিয়ম— 'অস্য বিধ্যে পঞ্চপদাসূ এব সম্ভবাত্' (না.)। যেমন- ৯/১১/১৫ সূত্রে বিহিত 'অগ্নি-' সূত্তের অন্তর্গত 'বাহাকৃতস্য-' (৮/৩৫/২৪) এই মন্ত্রের প্রত্যেক দ্বিতীয় পাদের শেবে থামতে হবে। "দ্বাভ্যাম্ অবসায় দ্বাভ্যাম্ অবসায়েকেন প্রনৌতি পঞ্জীনাম্"- শা. ৭/২৬/৩।

व्यर्थहरूमा वाश्वितः ।। >8।। [>२]

অনু.— অথবা আশ্বিন (শক্ত্রে) পংক্তিছন্দের মন্ত্রকে অর্ধেক অর্ধেক (করে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আশ্বিনশদ্রের অন্তর্গত পংক্তি ছন্দের মন্ত্রগুলিতে প্রত্যেক দ্বিতীয় পাদের (১৩ নং সৃ. দ্র.) অথবা অর্ধমন্ত্রের (১১ নং সৃ. দ্র.) পরে থামতে হয়। তার মধ্যে যেগুলি প্রত্যেক অর্ধমন্ত্রে থামতে হয় এমন মন্ত্রসমূহের সংসর্গে এসে পড়েছে সেগুলিকে সেইভাবেই পাঠ করতে হবে, অন্য স্বতন্ত্র পংক্তিগুলিকে পড়তে হবে প্রত্যেক দ্বিতীয় চরণে থেমে। প্রদঙ্গত ১৭ নং সৃদ্রের ব্যাখ্যাও দ্র.।

शब्दानागणार जू शब्दाः ।। ১৫ ।। [১৩]

অনু.— পাদে পাদে (থেমে) পড়ার অন্তর্গত (পংক্তিছন্দের) মন্ত্রকে কিন্তু পাদে পাদে (থেমে পড়তে হবে)।

ব্যাব্যা—পচ্ছা: 'পানং পাদম্ ইত্যর্থঃ' (সি. কৌ. ১৯৩-দীক্ষিত)। পংক্তিছন্দের কোন মন্ত্র যদি পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় এমন কোন সৃক্তের অন্তর্ভুক্ত হয়ে থাকে, ভাহলে সেই মন্ত্রকে কিন্তু পাদে পাদে থেমেই পড়বেন। যেমন- ১৭ নং সূত্র অনুযায়ী ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্র পচ্ছাশস্য অর্থাৎ পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় বলে 'অন্তি-' (৮/৩৫) এই ব্রিষ্টুপ্ ছন্দের সৃক্তের (১/১১/১৫ সূ. দ্র.) অন্তর্গত 'অর্বাগ্-' (৮/৩৫/২২) এই পংক্তিছন্দের মন্ত্রটিকেও পাদে পাদে থেমেই পড়তে হবে। পংক্তিছন্দের 'সৃক্তমুখীয়া' নামে ঋকের ক্ষেত্রেও এমনই হয়ে থাকে।

সমাসম্ উদ্ভয়ে পদে ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— শেষ দুটি পদ একসঙ্গে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- পঞ্চপদা পংক্তির ক্ষেত্রে পদে পাদে থেমে পড়ার সময়ে শেষ দুটি চরণকে একসাথে পড়বেন।

পচ্ছোহন্যত্ ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— অন্য (সব) মন্ত্র পাদে পাদে (থেমে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা—৯-১৫ নং সূত্ৰের ক্ষেত্ৰ ছাড়া অন্য-সব ক্ষেত্ৰে মন্ত্ৰগুলিকে পাদে পাদে থেমে পড়তে হয়। বৃত্তিকারের মত 'যদ্ ইদম্ অর্ধর্চশংসনবিধানং সামিধেন্যতিদেশপ্রাপ্তম্ অপি উপদিশ্যতে তত্ পচ্ছঃশস্য-বিষয়নিয়মার্থং, ন স্বরাপবিধানপরম্' অর্থাৎ ৯-১৫ নং সূত্রের মধ্যে যে যে মন্ত্রের ক্ষেত্রে অর্ধমন্ত্রে থামতে বলা হয়েছে সেই সেই ক্ষেত্রে সামিধেনীর নিরম অনুসারেই অর্ধমন্ত্রে থামার কথা, তবুও কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে পাদে পাদে থামতে হবে তা বলার প্রয়োজনেই প্রসঙ্গত অর্ধমন্ত্রে থামার ক্ষেত্রগুলিও এখানে নির্দেশ করা হয়েছে।

পাদৈর্ অবসায়ার্ধচাঁল্ডেঃ সন্তানঃ ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— পাদে থেমে অর্ধমন্ত্রের অন্তের সঙ্গে সংযোগ (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— পাদে পাদে থামার ক্ষেত্রে অর্ধমন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করে একসঙ্গে পাঠ করতে হয়। বৃত্তির 'অর্ধর্চান্তে প্রণবং কৃষা তৈঃ সন্তানঃ কর্তব্য ইত্যর্থঃ' এই উক্তির অর্থ হতে পারে অর্ধমন্ত্রের শেষ পদের সঙ্গে প্রণবের সন্ধি করতে হবে অথবা অর্ধমন্ত্রের শেষ পদের শেষে প্রণবে প্রণব উচ্চারণ করে সেই প্রণবের সঙ্গে পরবর্তী মন্ত্রকে সংযুক্ত করতে হবে। কিন্তু এই দ্বিতীয় অর্থ সঙ্গত কি-না তা তেমন স্পষ্ট নয়।

অগ্নির্নেতা ত্বং সোম ক্রতৃতিঃ পিছত্তাপ ইতি ধাষ্যাঃ ।। ১৯ ।। [১৭]

জনু.— (মরুত্বতীয় শত্রে) 'অগ্নি-' (৩/২০/৪), 'ত্বং-' (১/৯১/২), 'পিছজ্যপ-' (১/৬৪/৬) ধায্যা। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১২/৭ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

প্র ব ইক্রায় বৃহত ইতি মরুত্তীয়ঃ প্রগাথঃ ।। ২০।। [১৮]

অনু.— 'প্র-' (৮/৮৯/৩,৪) মরুত্বতীয় প্রগাও়।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১২/৮ অংশে মরত্বতীর প্রগাথের উল্লেখ আছে।

জনিষ্ঠা উগ্ল ইডি ।। ২১।। [১৯]

অনু.— 'জনিষ্ঠা-' (১০/৭৩)।

ৰ্যাখ্যা--- এই সৃক্তকে মরত্বতীর নিবিদ্ধান অথবা 'মারুত নিবিদ্ধান' বলা হয়। ঐ. ব্রা. ১২/৮ অংশে এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

একভূমসীঃ শত্ত্বা মরুত্বতীয়াং নিরিদং দুখ্যাত্ সর্বত্ত ।। ২২ ।। [২০]

জ্বনু— সর্বত্র (মরুত্বতীয় শত্রে নিবিদ্ধান সৃক্তে অর্থেকের থেকে) একটি বেশী (মন্ত্র) পাঠ করে মরুত্বান্ দেবতার নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

এবম্ অযুজাসু মাধ্যন্দিনে ।। ২৩।। [২১]

অনু.— মাধ্যন্দিন (সবনে) অযুগ্মসংখ্যক (মন্ত্রের সূক্তে) এইভাবে (অর্ধেকের থেকে একটি বেশী মন্ত্র পড়ে নিবিদ্ অন্তর্ভুক্ত করবেন)।

ব্যাখ্যা— সৃক্তের মোট মন্ত্রসংখ্যা বিজ্ঞাড় হলে এই নিয়ম। ঐ. ব্রা. ১১/১০ অংশে মাধ্যন্দিন সবনে নিবিদ্কে মাঝে রাখতে বলা হয়েছে।

এकार कृत्र ।। २८।। [२२]

অনু.— তৃচে একটি (মন্ত্র পড়ে নিবিদ্ অন্তর্ভূক্ত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- এই সূত্ৰে এবং পরবর্তী সূত্রে ২২ নং সূত্র প্রেকে 'শস্ত্বা' পদটি অনুবৃত্ত হয়েছে। অনুবাদে তাই সেই অনুযায়ী অর্থ করা হল।

वर्षा गृथान् ।। २८।। [२२]

অনু.— বৃশ্ব (মন্ত্রের সৃক্তে) অর্ধেক(মন্ত্র পড়ে নিবিদ্ অন্তর্ভুক্ত করবেন)।

ব্যাখ্যা— সূক্তের মোট মন্ত্রসংখ্যা জোড় হলে এই নিয়ম।

একাং শিষ্ট্রা ভৃতীয়সবলে ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— তৃতীয়সবনে (সুক্তের) একটি (মন্ত্র) বাকী রেখে (নিবিদ্ অন্তর্ভুক্ত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- তৃতীয়সবনে সৃক্তের শেষ মন্ত্রের আগে নিবিদ্ মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ঐ. রা. ১১/১০, ১১ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে।

व्यक्तिनी मृजानः পরিদধ্যাদ্ शाम्रम् এन जान्ननः ।। ২৭।। [২৪]

জনু.— দুই চোখ মুছতে মুছতে নিজের পাপ স্থরণ করতে করতে (শন্ত্রপাঠ) শেষ করবেন। ব্যাখ্যা— শেষ মন্ত্রের (১০/৭৩/১১) তিনবার আবৃত্তি হয়। তিনবারই তাই এইরকম করতে হবে।

चन्रजारभाज्या शत्रिष्यम् धवम् ।। २৮।। [२৫]

জনু--- জন্যত্রও এই (মন্ত্র) দারা পাঠ শেব করতে করতে এইরাপ (করতে হয়)। স্থাখ্যা--- এডয়া = এই 'বয়ঃ-' (১০/৭৩/১১) মন্ত্র দারাঃ অন্যত্ত্ত = উপদেশিক--- ৯/২/৬ প্রভৃতি সূ. দ্র.।

উক্থং বাচীক্ৰায় শৃৰতে ছেতি শব্বা জপেত্।। ২৯।। [২৬]

অনু.— শস্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জ্বপ করবেন।

যে দ্বাহিহত্যে মঘবরবর্ধন্ ইতি যাজ্যা ।। ৩০ ।। [২৬]

জনু.— (মরুত্বতীয় গ্রহে) 'যে-' (৩/৪৭/৪) যাজ্যা। স্থাস্থ্যা— ঐ. রা. ১২/৯ অংশেও এই বিধানই পাওয়া যায়।

পঞ্চদশ কণ্ডিকা (৫/১৫)

[নিষ্কেবল্য শন্ত্র, যোনিশংসন, আহাবের স্থান]

निष्क्रवनात्रा ।। ১।।

অনু.— নিষ্কেবল্য (শন্ত্রের)।

অভি দ্বা শূর নোনুমোহভি দ্বা পূর্বপীতর ইতি প্রগাঝো স্কোত্রিয়ানুরূপৌ যদি রথন্তরং পৃষ্ঠম্ ।। ২।।

অনু.— যদি রথন্তর পৃষ্ঠ (হয়, তাহলে) 'অভি-' (৭/৩২/২২, ২৩), 'অভি-' (৮/৩/৭,৮) এই দুই প্রগাথ (হরে যথাক্রমে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে নিষ্কেবল্য শব্দ্রের ঠিক আগে যে পৃষ্ঠস্থোত্র পাইতে হয়, যদি তা রথস্কর সামে গাওয়া হয়ে থাকে তাহলে যথাক্রমে এই দৃষ্ট প্রগাথ হবে ঐ শব্দ্রের স্তোত্তিয় ও অনুরাপ। রথস্তর গাওয়া হয় 'অভি ছা-' (সা. উ. ৬৮০-১) এই প্রগাথে। যে প্রগাথে অথবা যে তৃচে গান গাওয়া হয় সেই প্রগাথ ও সেই তৃচেই শত্ত্ব ওরু করতে হয় বলে ২ নং এবং ৩ নং সূত্রের অবতারগা। এই যে প্রগাথ অথবা তৃচে শত্ত্ব ওরু হয় সেই প্রগাথ অথবা তৃচকে বলে 'স্তোত্তিয়' এবং তার সঙ্গে প্রারম্ভিক শব্দ, হল ইত্যাদির দিক্ থেকে সাদৃশ্য আছে এমন অপর যে একটি প্রগাথ অথবা তৃচ ঠিক পরেই পাঠ করা হয়, তাকে বলা হয় 'অনুরাপ'। 'প্রগাথ' বলায় দৃটি মন্ত্রকে বুবতে হবে এবং 'স্তোত্তিয়নুরাপৌ' বলায় তাকে তৃচে পরিণত করতে হবে।

यमु दे वृश्क् प्रामिषि स्वामरह पर रहारि राज्य देवि ।। ७।।

জনু.— আর যদি বৃহত্ (সাম গাওয়া হয় তাহলে) 'ছামিছি-' (৬/৪৬/১, ২), 'ছং-' (৮/৬১/৭,৮) এই (দুই প্রগাথ হবে যথাক্রমে স্থোত্রিয় এবং অনুরূপ)।

স্থাখ্যা— বৃহত্ সাম গাওয়া হয় 'ছাসিদ্ধি-' (সা. উ. ৮০৯-১০) ইত্যাদি দৃ-টি মন্ত্রে। সেই অনুযায়ী এই জোত্রিয় ও অনুরাপ।

প্ৰগাথা এতে ভবন্তি ।। ৪।।

অনু.— এগুলি হচেছ প্রগাথ।

ব্যাখ্যা--- ২ নং সূত্রে 'প্রগাঝোঁ' বলা থাকা সন্তেও এই সূত্রে আবার 'প্রগাথাঃ' বলার উদ্দেশ্য হল এই বে, সামবেদীর অত্বিকেরা বিদি দুটি মন্ত্রের কোন একটিকে আবৃদ্ধি ছাড়াই দ্বিপদা করে অর্থাৎ একটি চার-পাদ-বিশিষ্ট মন্ত্রকে ভেঙে দুটি দুই-পাদ-বিশিষ্ট মন্ত্রে পরিগত (দ্বিপদোন্তরাকার) করে গান করেন এবং তার ফলে-মুর্ক্স্টুটিমন্ত্র তিনটি মন্ত্রে গরিগত হর, তাহলেও হোতা কিন্তু প্রগাথ হিসাবেই ঐ মন্ত্রদূটিকে পাঠ করবেন, ভেঙে জোত্রের মতো তৃচ্চের আকারে পাঠ করবেন না। "বৃহতী পূর্বা ককুশ্ বা সতোবৃহত্যুক্তরা তং প্রগাথ ইত্যাচকতে; বার্হতো বৃহত্যাং পূর্বস্থাম্; কাকুতঃ ককুন্তি"— শা. ৭/২৫/৩-৫।

जान् (६ जिवन्कातः भरत्मक् ।। ৫।।

অনু.— ঐ (প্রগাথগুলিকে) দুটি (মন্ত্র থাকলেও) তিনটি (মন্ত্র) করে পাঠ করবেন।

খ্যাখ্যা— সামবেদীয় ঋত্বিকেরা যদি তাঁদের স্তোত্রে স্তোত্রিয় মন্ত্রপৃটিকে আবৃত্তির সাহায্যে তিনটি পূর্ণায়তন মন্ত্রে (তৃচাকার) পরিণত করে থাকেন, তাহলে হোতাও তাঁর শব্রে ঐ প্রগাথকে আবৃত্তির সাহায্যে তিনটি মন্ত্রে পরিণত করে পাঠ করবেন। কিভাবে করবেন তা পরবর্তী চারটি সূত্রে বলা স্কচ্ছে। এই সূত্রের প্রথম পদটির ক্ষেত্রে 'তান্' এবং 'তাং' এই দূই পাঠ পাওয়া যাচ্ছে। বৃত্তি থেকে মনে হচ্ছে প্রকৃত পাঠটি হচ্ছে 'তান্'।

চতুর্থবক্তী পাদৌ বার্হতে প্রগাথে পুনর্ অভ্যসিত্বোত্তরয়োর্ অবস্যেত্ ।। ৬।।

অনু.— বার্হত প্রগাথে চতুর্থ এবং ষষ্ঠ পাদকে আবার আবৃত্তি করে পরবর্তী দুই (পাদে) থামবেন।

ৰ্যাখ্যা--- ৰাৰ্হত প্ৰগাথ = ৰৃহতী + সতোৰৃহতী = ৮, ৮, ১২, ৮ + ১২, ৮, ১২, ৮ (ঋ. প্ৰা. ১৮/১ দ্ৰ.)। ৰাৰ্হত প্ৰগাথকে তিনটি মন্ত্ৰে পরিণত করলে দাঁড়াবে--- ক১ ক২ ক৩ ক৪। ক৪ খ১; খ২। খ২ খ৩; খ৪। ক এখানে প্ৰথম মন্ত্ৰের প্ৰতীক। পাশের সংখ্যাগুলি মন্ত্ৰের চরণের চিহ্ন। থামার সময়ে মূল মন্ত্ৰের পঞ্চম ও সপ্তম চরণে থামবেন। এই পাঠে শেব দু-টি মন্ত্ৰ ককুপ্, তাই একে কিকুপ্-উত্তরাকার' বলা চলে। ''ৰৃহতীং শক্ষোন্তমং পাদং প্রত্যাদায়োন্তরস্যাঃ প্রথমেনাবসায় বিতীয়েন প্রণুত্য তং প্রত্যাদায় তৃতীয়েনাবসায়োন্তমেন প্রশৌতি; তাস্ তিমো ভবন্তি ৰৃহতী পূর্বোন্তরে ককুন্টো'--- শা. ৭/২৫/৬, ৭।

ৰৃহতীকারঞ্ চেড্ তাব্ এব বিঃ ।। ৭।।

অনু.— যদি ৰৃহতী করে (পড়তে হয়, তাহলে) ঐ দুটি (পাদকেই) দু-বার (পুনরাবৃদ্ধি করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম পদ্ধতিতে (৬ নং সৃ.) আবৃন্তির ফলে তিনটি মন্ত্রের প্রথমটি হয়েছিল বৃহতী এবং অপর দুটি হয়েছিল ককুণ্। যদি তিনটিকেই বৃহতীর রাপ দিতে হয় তাহলে ঐ চতুর্থ ও বর্চ চরণকে আরও একবার পূনরাবৃত্তি করতে হবে। এ-ক্ষেত্রে তাই পাঠ দাঁড়াবে- ক১ ক২ ক৩ ক৪। ক৪ ক৪; খ১ খ২। খ২ খ২; খ০ খ৪। এই পাঠের নাম 'বৃহতীকার'। সূত্রে 'অবস্যেত্' বলা না থাকলেও এবং চতুর্থ ও ষষ্ঠ পাদের ন্বিতীয় পূনরাবৃত্তি অর্থাৎ তৃতীয় আবৃত্তি বেদপঠিত অর্থমন্ত্র না হলেও ৫/১৪/৯, ১০ সূত্র অনুযায়ী সেখানে খামতে হয়। 'বৃহতীং শক্ষোভমং পাদং বিঃ প্রত্যাদায়াবসায়ার্থচেনোগুরস্যাঃ প্রণ্ড্য ন্বিতীয়ং পাদং বিঃ প্রত্যাদায়াবসায়ার্থচেনোগুরস্যাঃ প্রণ্ড্য ন্বিতীয়ং পাদং বিঃ প্রত্যাদায়াবসায়ার্থচেনোগুরস্যাঃ প্রণ্ড্য ন্বিতীয়ং পাদং বিঃ প্রত্যাদায়াবসায়োগুমেনার্থচিন প্রদৌতি; তাস্ তিলো বৃহত্যঃ'' লা. ৭/২৫/১৩, ১৪।

তৃতীয়পঞ্চমী তু কাকুন্ডেবু ।। ৮।।

অনু---- কাকুভ (প্রগাথে) কিন্তু তৃতীয় এবং পঞ্চম (পাদকে পুনরাবৃত্তি করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— কাকুণ্ডপ্ৰগাথ = ককুপ্ + সভোৰ্হতী = ৮, ১২,৮ + ১২,৮,১২,৮ (ঋ. প্লা. ১৮/১ জ.)। এ-ক্ষেব্ৰে পাঠক্ৰম হয় ক১ ক২ ক০। ক০ খ১; খ২। খ২ খ০; খ৪। এই গাঠের নাম 'ককুপ্কার'। এ-ক্ষেব্ৰে মূলের চতুর্থ ও বর্গ্ন চরলে থামতে হয়। ৬ নং সূত্র থেকে বর্তমান সূত্রে 'উন্তর্নাের অবস্যেত্' অংশটির অনুবৃত্তি হচ্ছে বলে সূত্রের এই অর্থই দাঁড়াচ্ছে। আগের সূত্রেও এই অংশের অনুবৃত্তি ছিল, কিন্তু ৫/১৪/৯, ১০ সূত্র-দৃটি থাকার ঐ অনুবৃত্তি সেখানে কোন প্রয়োজনে আসে নি। "উত্তমং ককুতঃ প্রত্যাহতঃ; সভোৰ্হত্যা বিতীয়ম্; তাস্ ডিসঃ ককুতঃ"— শা. ৭/২৭/১৫, ১৬।

প্রত্যাদানাদ্যুম্ভরা ।। ৯।।

ব্দনু.— পরবর্তী (মন্ত্র) শুক্ত হয় পুনরাবৃত্তি থেকে।

ব্যাখ্যা— ৭ ও ৮ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। যেখান থেকে গাদের পুনরাবৃত্তির ওর হয়, পরবর্তী মন্ত্র সেখান থেকেই ওর হচ্ছে বলে ধরা হয়।

এবম্ এতত্পৃষ্ঠেম্বহাবিজনিহবব্রাহ্মণস্পত্যান্ ।। ১০।।

অনু.— এই পৃষ্ঠযুক্ত দিনগুলিতে ইন্দ্রনিহব এবং ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথগুলিকে এইভাবে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্রে অর্থাৎ নিষ্কেবন্য শল্পের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্রে বৃহত্ অথবা রপন্তর সাম অথবা যুগ্মভাবে দৃটি সামই প্রয়োগ করা হয়, তাহলে মরুত্বতীয় শল্পে ইন্দ্রনিহব প্রগাথ এবং ব্রাহ্মণম্পত্য প্রগাথকেও (৫/১৪/৬, ৭ সৃ. দ্র.) নিষ্কেবল্য শল্পের স্তোত্রিয় ও অনুরাপের মতোই পাঠ করতে হবে। 'এতেবু পৃষ্ঠেমু' না বলে 'এতত্পৃষ্ঠেমু' এইভাবে সমাসবদ্ধ করে বলায় এখানে অর্থ করতে হবে, কেবল এই দুই সামই যদি একক বা যুগ্মভাবে পৃষ্ঠে প্রয়োগ করা হয়, সঙ্গে অন্য সামও যদি না থাকে।

ৰৃহতীকারম্ ইডরেব্ পৃষ্ঠেব্ ।। ১১।।

অনু.-- অন্য পৃষ্ঠ (-যুক্ত দিনগুলিতে) বৃহতী করে (পড়তে হয়)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন যাগে পৃষ্ঠন্তোত্রে বৃহত্ অথবা (এবং) রথস্কর ছাড়া অন্য কোন সাম গাওয়া হয়, তাহলে ইন্দ্রনিহব ও ব্রাক্ষণশত্য প্রণাথকে বৃহতীকার (৭ নং সৃ. ম্ব.) করে পাঠ করতে হয়। ইতরপৃষ্ঠেষ্ 'এইভাবে সমাসবদ্ধ অবস্থায় না বলে পৃথক্ডাবে 'ইতরেবু পৃষ্ঠেষ্ 'বলায় অন্য সামের স্পর্ণ থাকলেই ('ইতরস্থামাত্রেংপি'-বৃত্তি) অর্থাৎ কোন পৃষ্ঠন্তোত্রে যদি বৃহত্ অথবা রথস্কর ছাড়াও অন্য কোন অতিরিক্ত সাম প্রয়োগ করা হয়, তাহলেও সেখানে মরুত্বতীয় শল্পে এই দৃই প্রগাথকে বৃহতীকার করেই পড়তে হবে। ফলে অস্তোর্যামিযাগে 'রপস্করেণাত্রে-' (৯/১১/৫) সূত্র অনুসারে যেহেতু পৃষ্ঠস্তোত্তে রপস্কর ছাড়া বৈরান্ত সামও গাওয়া হয় তাই সেখানে মরুত্বতীয় শল্পে ঐ দৃই প্রগাথকে বৃহতীকার করেই পাঠ করতে হয়। আগের সূত্রের ব্যাখ্যায় তাই বলা হয়েছে 'এতত্পৃষ্ঠেষ্ মানে পৃষ্ঠস্তোত্তে কেবল এই বৃহত্ ও (অথবা) রপস্কর সামই থাকলে, অন্য কিছু আর না থাকলে- 'এতত্পৃষ্ঠেমিতি সমাসনির্দেশান্ এতদ্ এব ইত্যবধার্যতে' (না.)।

वृष्ट्रम्त्रथेखत्रस्मान् চ कृष्टक्रसाः ।। ১२।।

অনু.— তৃচে অবস্থিত ৰৃহত্ এবং রথম্ভরেও (ঐ দুই প্রগাধের পাঠ বৃহতীকার করে হবে)।

স্ব্যাখ্যা— যদি গায়ত্রী অথবা অন্য কোন ছন্দের তিনটি মন্ত্রে বৃহত্ ও রপন্তর সাম গাওয়া হয় এবং গাওয়ার সময়ে তৃচ-সম্পাদনের জন্য মন্ত্রের আবৃত্তির প্রয়োজন তাই না হয় অথবা বৃহত্ ও রপন্তরকে তাদের নিজ নিজ যোনিতেই 'দিগদোন্তরাকার' (৪নং সূত্রের ব্যাখ্যা ম্র.) করে গাওয়া হয় অর্থাৎ যে-কোন উপায়ে বৃহত্ অথবা রখন্তর সামকে তৃচেই গাওয়া হয় তাহলে সেখানেও ইন্দ্রনিহর ও ব্লাহ্মলম্পত্য প্রগাথকে মক্রত্বতীয় শত্রে বৃহতীকার (৭ নং সূ. ম্র.) করেই গাঠ করতে হবে।

হোত্রকাশ্ চ যেবাং প্রদাঝাঃ স্তোত্তিয়ানুরূপাঃ ।। ১৩।।

স্থানু.— যাঁদের স্তোত্রিয় ও অনুরূপ প্রগার্থ (সেই) হোত্রকেরাও (তাঁদের পাঠ্য প্রগাথকে বৃহতীকার করে পাঠ করবেন)।

ষ্যাখ্যা— যে-সব হোত্রকদের স্বোত্তির ও অনুরাগ তৃচ নর, প্রগাথ, তাঁরাও তাঁদের শক্তে গাঠ্য সেই প্রগাথকে ইন্সনিহব ও প্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথের মতোই পাঠ করবেন।

नर्वम् जनाम् वर्धास्तवम् ।। ১৪।।

অনু.— অন্য সব (-কিছু) যেমন গান করা হয়েছে (তেমনভাবে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'সৰ্বম্' কলায় ৰৃহত্ ও রখন্তরের জোত্রিয় ও অনুরূপের, ক্লুকতেও এই নিয়ম প্রযোজ্য বলে ৰূষতে হবে।

পরিমিডশস্য একাহঃ ।। ১৫।।

অনু.— (এই আলোচ্য অগ্নিষ্টোম) একাহ পরিমিড-শন্তবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— পরিমিত = সর্বতোভাবে নির্দিষ্ট, পূর্ণরূপে বিবৃত। একাহ অন্নিষ্টোমে কতগুলি শন্ত্র পাঠ করতে হবে এবং পাঠ্য শন্তে কি কি মন্ত্র পাঠ করতে হবে তা সুস্পষ্টভাবে বিহিত ও নির্দিষ্ট হয়েছে। যদিও কেবল শস্য বা শন্ত্রই নয়, একাহে হোতাদের করণীয় সব-কিছুই এখানে নিঃশেবে বলা হয়েছে, তবুও সূত্রে 'শস্য' শব্দটির উল্লেখ করা হয়েছে এই কারণে যে, উৎপত্তিবিধির অন্তর্গত সোমদ্রবা–সম্পর্কিত বিধানগুলিই জ্যোতিষ্টোমের আপন ধর্ম, কিন্তু অধিকারবিধির অন্তর্গত দীক্ষণীয়া, প্রায়ণীয়া প্রভৃতি ইটি এবং স্তোত্ত-শন্ত্র ইত্যাদি অগ্নিষ্টোমেরই আপন প্রত্যক্ষবিহিত বা 'ঔপদেশিক ধর্ম'। উক্থ্য, বোড়শী প্রভৃতি অন্য প্রকারের জ্যোতিষ্টোমে অন্নিষ্টোম থেকেই সেই ধর্মগুলির অতিদেশ অর্ধাৎ অনুবৃত্তি বা অনুকরণ বা সংক্রমণ ঘটে মাত্র। অতিদেশ বারা লব্ধ ধর্ম বলে।

উত্তলিকে 'আতিদেশিক' ধর্ম বলে।

স ষদ্যুভয়সামা ষত্ পৰমানে তস্য যোনির অনুরূপঃ ।। ১৬।।

জন্,— সেই (অগ্নিষ্টোম) যদি দুই-সাম-বিশিষ্ট (হয়, তাহলে) প্রমানে যে (সাম গাওয়া হয়) তার যোনি (হবে নিষ্কেবল্যে) অনুরূপ।

ৰ্যাখ্যা— যদি যাগটি 'উভয়সামা' হয় অর্থাৎ বৃহত্ এবং রধন্তর দূ-টি সামই যাগে প্রয়োগ করা হয়— এই দূই সামের কোন একটি সাম যদি মাধ্যন্দিন প্রমানক্ষোত্রে এবং অপর সামটি যদি প্রথম পৃষ্ঠন্তোক্তে গাওয়া হয়— তাহলে মাধ্যন্দিন প্রমানক্ষোত্রে যে যোনিতে অর্থাৎ যে দূই বা তিন মঞ্জে সামটি গাওয়া হয়েছে সেই দু-টি অথবা তিনটি মন্ত্রই হবে নিষ্কেবল্য শল্পের অনুরূপ। শল্পে এই যোনিমন্ত্র গাঠ করাকে বলা হয় 'যোনিশংসন'!

যোনিস্থান এবৈনাম্ অন্যত্র শংসেত্ ।। ১৭।।

অনু.— অন্যন্ত এই (যোনিকে) যোনিস্থানেই পাঠ করবেন ৷

ষ্যাখ্যা— অন্যত্র অর্থাৎ অগ্নিষ্টোম ছাড়া অন্য কোন সংস্থায় অথবা কোন অন্য একাহে যদি কোন যাগ উভয়সামা হয় ভাহলে প্রমানন্তোত্তের যোনিকে সেখানে নিষ্কেবল্য শগ্রে অনুস্তাপ হিসাবে পাঠ না করে যোনিস্থানে (পরবর্তী সূ. ম্র.) পাঠ করর্বেন।

উर्कर शयामा यानिद्यानम् ।। ১৮।।

জনু.— (নিষ্কেবল্যে) ধায্যার পরে (যে স্থান তাকে বলে) 'যোনিস্থান'।

ব্যাখ্যা— অন্য কোন একাহযাগ উভয়সামা হলে মাধ্যন্দিন প্রমানস্তোত্তের যোনিকে সেখানে শন্ত্রে ধায্যা মন্ত্রের পরে গাঠ করতে হয়। যোনিশংসন বা যোনিমন্ত্র গাঠ করার এটিই হল স্থান।

चारतकानस्टर्स अकृष् शृथेश् वाद्यानम् ।। ১৯।।

অনু.— অনেক (সামযোনি) পরপর থাকলে একবার (মাত্র) অথবা পৃথক্ পৃথক্ আহাব (করতে হবে)।

ষ্যাখ্যা— যদি কোথাও একাধিক যোনিমন্ত্র পরপর পাঠ করার প্রসঙ্গ থাকে, তাহকে 'তেন্ডাশ্-' (৫/১০/১৯) সূত্র অনুসারে সব কটি বোনির আরম্ভে একবার মাদ্র অথবা এই আলোচ্য সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেকটি যোনির জন্য পৃথক্ পৃথক্ আহাব করকে।

এবম্ উর্মাম্ ইন্দ্রনিহবাত্ প্রগাধানাম্।। ২০।।

স্বানু--- ইন্দ্রনিহব (প্রগাথের) পরে (উপর্যুপরি অবস্থিত) প্রগাথগুলির (ক্ষেত্রে) এইরকম (একবার অথবা পৃথক্ পৃথক্ আহাব হবে)।

ব্যাখ্যা— ইন্দ্রনিহ্ব (৫/১৪/৬ সূ. ম.) প্রপাধের পর থেকে যত প্রগাধ সেওলির অর্থাৎ ব্রাথ্যলম্পত্য, মরুত্বতীয়, সামপ্রগাধ ইত্যাদির ক্ষেত্রে একধিক প্রগাধ পাশাপাশি পাঠ করতে হঙ্গে সব প্রগাধের আগে একবার মাত্র অথবা প্রত্যেক প্রগাধে আলাল আলালা আতার করতে হবে।

যদ্ বাবানেতি ধায্যা, পিৰা সুতস্য রসিন ইতি সামপ্রগাথঃ ।। ২১।।

জনু.— (নিষ্কেবল্যে) 'যদ্-' (১০/৭৪/৬) ধায্যা, 'পিৰা-' (৮/৩/১,২) সামপ্ৰগাথ।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ধৃত 'পিৰা-' প্ৰগাথটি রথস্তরের সামপ্রগাথ। ৰৃহত্সামের সামপ্রগাথ ৭/৩/১৭ সূত্রে নির্দিষ্ট 'উভয়ং-' (৮/৬১/১,২)। ৭/৩/১৭ সূত্রের বৃত্তি অনুযায়ী 'পিৰা-' মন্ত্র-দুটি শুধু রথস্তরের নয়, ৰৃহত্ প্রভৃতি অন্য পাঁচটি সাম ছাড়া যে-কোন সামেরই সামপ্রগাথ।

ইন্দ্রস্য নু বীর্যাণীত্যেতম্মিন্ন্ ঐন্দ্রীং নিবিদং দখ্যাত্ ।। ২২।।

অনু.— 'ইন্দ্রস্য-' (১/৩২) এই (সুক্তে) ইন্দ্রদেবতার নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

बाभा— অভিপ্রেত নিবিদ্টি হল— 'ইন্সো দেবঃ সোমং পিৰতু। একজানাং বীরতমঃ। ভূরিজানাং তবস্তমঃ। হর্মোঃ স্থাতা। পৃশ্লোঃ প্রেতা। বজ্রস্য ভর্তা। পুরাং ভেন্তা। প্রাং দর্মা। অপাং স্রস্টা। অপাং নেতা। সন্থনাং নেতা। নিজম্মির্দ্রেশ্রবাঃ। উপমাজিকৃদ্দংসনাবান্। ইহোশন্ দেবো ৰভূবান্। ইন্সো দেব ইহ শ্রবদ্ ইহ সোমং পিৰতু। প্রেমাং দেবো দেবহুতিম্ অবতু দেবাা ধিয়া। প্রেদং ব্রন্ধা প্রেদং ক্ষত্রম্। প্রেমং সূত্রন্তং যজমানম্ অবতু। চিত্রশ্চিত্রাভিরতিভিঃ। শ্রবদ্ ব্রন্ধাণ্যাবসা গমত্" (থিল ৫/৫/৩)। নিবিদ্ স্থাপন করা হয় বলে 'ইন্সস্তা-' সূত্রন্তিকে 'ঐন্ত নিবিদ্ধান' বলা হয়। ঐ. বা. ১২/১৩ অংশে এই সূত্রই বিহিত হয়েছে।

অনুব্রাহ্মণং বা স্বরঃ ।। ২৩।।

অনু.--- (শন্ত্ৰে) বিকল্পে ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থ অনুযায়ী স্বর (হবে)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১২/১৩ অনুযায়ী স্তোত্রিয় মধ্যম স্বরে, অনুরূপ উচ্চ স্বরে, ধাব্যা নিম্ন স্বরে এবং প্রগাথ উদান্ত প্রভৃতি দ্ধার স্ববে (চাতুস্বর্য) পাঠ করতে হয়। আহাব শস্ত্রেরই অঙ্গ। তাই শস্ত্রের স্বরেইতা পাঠ করা উচিত। ৫/৯/১ সূত্রে 'শোংসাবোম্' এই আহাবটি তাই ঠিক পরবর্তী তৃষ্ণীংশংসের মতো পাঠ করার কথা। কিন্তু তাহলেও শস্ত্রের অধিকাংশ মন্ত্রের মতোই তা উচ্চ (তন্ত্র) স্বরে পাঠ করতে বলা হয়েছে। কিন্তু যে আহাব স্থোত্রিয় প্রভৃতিরই স্বরে পাঠ্য। এখানেও তা-ই করতে হবে।

উক্থং বাচীন্দ্রায়োপশৃগ্ধতে ছেতি শস্ত্রা জপেত্।। ২৪।। [২৩]

অনু.— শস্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

পিৰা সোমমিন্দ্ৰ মন্দতৃ দ্বেতি যাজ্যা ।। ২৫।। [২৩]

অনু.— 'পিৰা-' (৭/২২/১) যাজ্যা।

যোড়শ কণ্ডিকা (৫/১৬)

[মাধ্যন্দিনে হোত্রকদের শস্ত্র]

হোত্রকাণাং করা নশ্চিত্র আ ভূবত্ করা দ্বং ন উত্যা কম্বমিন্ত দ্বাবসুং সদ্যো হ জাত এবা দ্বামিন্ত্রোশন্ন যু পঃ
সুমনা উপাক ইতি যাজ্যা। তং বো দশ্মস্তীবহং তত্ দ্বা যামি সুবীর্ষম্ ইতি প্রগাথৌ ভোত্রিয়ানুরূপা উদ্
ত্যে মধুমন্তমা ইন্দ্রঃ পৃর্ভিদৃদ্ ব্রহ্মাণ্যজীষী বন্ধী বৃষভন্তরাষাট্ ইতি ষাজ্যা। তরোভিবের্ব বিদদ্বসুং
তর্মণিরিত্ সিষাসতীতি প্রগাথৌ ভোত্রিয়ানুরূপা উদিন্নস্য রিচ্যতে ভূয় ইদিমামু দ্বিভূ্যপোত্তমাম্
উদ্ধরেত্ সর্বত্তঃ পিবা বর্ষস্ব তব মা সূতাস ইতি যাজ্যা।। ১।। [১, ২]

অনু.— হোত্রকদের (শন্ত্র হল) [ক] 'কয়া ন-' (৪/৩১/১-৩), 'কয়া ত্বং-' (৮/৯৩/১৯-২১), 'কন্ত-' (৭/৩২/১৪, ১৫), 'সদ্যো-' (৩/৪৮), 'এবা-' (৪/১৯)। 'উশন্থ-' (৪/২০/৪) যাজ্যা। [খ] তং-' (৮/৮৮/১,২), 'তত্-' (৮/৩/৯, ১০) এই দুই প্রগাথ স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। 'উদু ত্যে-' (৮/৩/১৫,১৬), 'ইন্তঃ-' (৩/৩৪), 'উদু ব্রুক্ষা-' (৭/২৩)। 'স্বজীবী-' (৫/৪০/৪) যাজা।

[গ] 'তরোভি-'(৮/৬৬/১,২), 'তরণি-'(৭/৩২/২০,২১) এই দুই প্রগাথ স্তোত্রিয়ও অনুরূপ। 'উদি-'(৭/৩২/১২, ১৩), 'ভৃয়-' (৬/৩০)। 'ইমা-' (৩/৩৬)— সর্বত্র (এই স্তের) শেষের আগের (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। 'পিৰা-' (৩/৩৬/৩) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— [ক], [খ], [গ] যথাক্রমে মৈত্রাবরুণ, ব্রহ্মণাচ্ছংসী এবং অচ্ছাবাকের পাঠ্য শস্ত্র। তিন ঋত্বিকের শস্ত্রে যথাক্রমে বামদেব্য, নৌধস এবং কালের সামের তৃচগুলিই স্তোত্রিয়রূপে বিহিত হয়েছে। নৌধসের পরিবর্তে শৈতে সাম গাওয়া হলে ব্রহ্মণাচ্ছংসীর শস্ত্রে 'অভি-' (৮/৪৯/১,২), 'ইস্রঃ-' (৩/৫০/১,২), 'অসাবি-' (১০/১০৪) হবে যথাক্রমে স্তোত্রিয়, অনুরূপ এবং শস্ত্রের প্রথম সৃষ্ঠ প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে রথজর সাম গাওয়া হলে তৃতীয় পৃষ্ঠস্তোত্রে নৌধস এবং বৃহত্সাম গাওয়া হয়ে থাকলে শৈতে সাম গাইতে হয়— শা. ৭/২২-২৪ ম.। সৃত্রে 'সর্বত্র' বলার কারণ ৫/১৪/২৮ সৃত্রের 'অন্যত্র' শব্রের মতেই।

সপ্তদশ কণ্ডিকা (৫/১৭)

[তৃতীয়সবন— আদিত্যগ্রহ, সবনীয় পশুষাগ, সবনীয় পুরোডাশযাগ, নরাশংসস্থাপন, প্রতিপ্রসর্পণ]

অথ তৃতীয়সবনম্ উত্তমশ্বরেণ।। ১।।

অনু.— এর পর তৃতীয় সবন উত্তম স্বরে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— তৃতীয় সবনের পশুযাগের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম। গ্রসঙ্গত 'ষর' শব্দের প্রয়োজনের জন্য (বাধকের বাধন) ৫/১২/৮ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। ''উন্তময়া তৃতীয়সবনম্; উচ্চেস্তরাং বৈশ্বদেবাদ্ আগ্নিমারুতম্; উন্তময়া বা মাধ্যন্দিনম্; মন্ত্রয়া তৃতীয়সবনম্; মধ্যময়া বা''— শা. ৮/১৪/৫-৯।

আদিত্যগ্রহেপ চরন্তি।। ২।।

অনু.— আদিত্যগ্রহ দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

আদিত্যানামবসা নৃতনেন হোতা যক্ষদাদিত্যান্ প্রিয়ান্ প্রিয়ধান্ন আদিত্যাসো অদিতিমদিয়ন্তাম্ ইতি ।। ৩।।

অনু.— 'আদিত্যা-' (৭/৫১/১) (অনুবাক্যা), 'হোতা-' (সূ.) প্রৈষ, 'আদিত্যাসো-' (৭/৫১/২) এই (মন্ত্র যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— সম্পূর্ণ প্রৈষমন্ত্রটি হল— 'হোতা যক্ষদ্ আদিত্যান্ প্রিয়ান্ প্রিয়ব্যালাঃ প্রিয়ব্রতান্ মহঃ স্বসরস্য পতীন্ উরোরঙ-রিক্ষস্যাধ্যক্ষান্ স্বাদিত্যম্ অবোচত্ তদক্ষৈ সুৰতে যজ্জ্মানায় করচেবম্ আদিত্যা জুবন্তাং মন্দন্তাং ব্যস্ত পিৰস্ত মন্দন্ত সোমং হোতর্যজ্ঞ (গ্রৈষাধ্যায় ৪/১৩)। ঐ. ক্লা. ১৩/৫ অংশে যাজ্যারই সন্ধান পাওয়া যাচেছ এবং তা এই সূত্রে নির্দিষ্ট যাজ্যামন্ত্রের সঙ্গের অভিন্নই।

নৈতং গ্ৰহম্ ঈক্ষেত হ্যমানম্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— আহতি দেওয়া হচ্ছে (এমন সময়ে) এই গ্রহকে দেখবেন না।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিতে এই গ্রহ আছতি দেওয়ার সময়ে গ্রহের দিকে তাকাতে নেই। অন্য গ্রহের ক্ষেত্রে কিন্তু দেখতেও পারেন।

স্তুত আর্ডবে প্রমানে বিহাত্যাঙ্গারান্ মনোতাদি পশ্বিডান্তং পশুকর্ম কৃত্বা পুরোডাশাদ্যক্তম্ আ নারাশংসসাদনাত্ ।। ৫ ।। [8]

অনু.--- আর্ভব প্রমান গাওয়া (শেষ) হলে অঙ্গারগুলি (ধিষ্যগুলিতে) নিয়ে গিয়ে মনোতা থেকে পশুর ইড়া

(-ডক্ষণ) পর্যন্ত পশুযাগ-সম্পর্কিত (সমস্ত) কর্ম করে (সবনীয়) পুরোডাশ থেকে নরাশংস স্থাপন পর্যন্ত (আগে যা যা) বলা হয়েছে (তা এখানেও করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আর্ভবগবমান স্তোব্র গাওয়া হলে আয়ীপ্রধিক্য থেকে অন্য ধিক্তপেলতে অঙ্গার নিয়ে যান। এর পরে সবনীয় পশুযাগের মনোতা (৩/৬/১ সৃ. ম্র.) থেকে শুরু করে ইড়াডক্ষণ (৩/৬/১২ সৃ. ম্র.) পর্যন্ত সমস্ত অংশের অনুষ্ঠান করতে হয়। তার পর সবনীয় পুরোডাশ (৫/৪/১ সৃ. ম্র.) থেকে নারাশংস (৫/৬/৩১ সৃ. ম্র.) পর্যন্ত যে যে কর্মের কথা আগে বলা হয়েছে (৫/১৩/১৪ সৃ. ম্র.) তা এখালেও করতে হয়। সূত্রে 'পশ্বিভান্তং' বলার পরে আর 'পশুকর্ম' পদটি না বলে শুরু 'ক্ম' বললেও চলত। তবুও তা বলার বুঝতে হবে, পশুযাগের মতেই ঐ সময়ে ব্রজাকে আহ্বনীয়ের দক্ষিণে আসন গ্রহণ করতে হয়।

সত্মেবু মদিষ্ঠাত্ পুরোডাশস্য তিবস্ তিবঃ পিণ্ড্যো দক্ষিণতঃ প্রতিবং চমসেন্ডাঃ বেডাঃ পিড্ডা উপাস্যেমুর্ অত্র পিতরো মাদয়কাং ষথাভাগম্ আবৃষায়কাম্ ইতি ।। ৬।। [৫]

खनু.— (নারাশংস চমসগুলি বেদিতে) রাখা হলে (সবনীয়) পুরোডাশের সর্বাপেক্ষা কোমল (অংশ) থেকে তিনটি তিনটি পিঞ্জ (তৈরী করে নিম্নে চমসীরা) নিজ্ঞ নিজ্ঞ চমসের ডান দিকে কাছাকাছি (জ্ঞায়গায় ঐ পিশুগুলি নিজ্ঞ) নিজ্ঞ পিতৃপুরুষগণের উদ্দেশে 'অত্ত্র-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) নিক্ষেপ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পিতা, মাতা ইত্যাদি শব্দ সাপেক্ষ শব্দ। তাই 'বেভাঃ পিতৃভ্যঃ' না বলে কেবল 'পিতৃভ্যঃ' বললেই চলত, তবুও তা বলায় সূত্ৰকারের এই অভিপ্রায়ই এখানে ব্যক্ত হচ্ছে যে, বিশেষ বলা না থাকলে সাপেক্ষ শব্দও যজমানের সলেই সংশ্লিষ্ট বলে বুবাতে হবে। ৫/১৮/৪ সূত্রে তাই হোভার নয়, যজমানের বিষিষ্ট ব্যক্তিকেই বুঝাতে হবে।

সব্যাবৃত আমীশ্রীমং প্রাণ্য হবির উচ্ছিষ্টং সর্বে প্রান্ধীয়ুঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— বাঁ দিকে ঘুরে আমীট্রীয়ে এসে সকলে অবশিষ্ট আহতিদ্রব্য ভক্ষণ করবেন।

প্রাশ্য প্রতিপ্রসৃপ্য ।। ৮।। [৭]

অনু.— খেয়ে (মগুপে) পুনঃপ্রবেশ করে। ब्যাখ্যা— প্রবেশের পরে কি করণীয় তার জন্য পরবর্তী সূ. দ্র.।

> অষ্টাদশ কণ্ডিকা (৫/১৮) [সাবিত্রগ্রহ, বৈশ্বদেব শন্ত্র]

সাবিত্রেণ প্রহেণ চরন্তি ।। ১।।

অনু.— সাবিত্রগ্রহ হারা অনুষ্ঠান করেন।

জভূদ্ দেবঃ সবিতা বন্দ্যো নু নো হোতা কক্দ্ দেবং সবিতারং দমূনা দেবঃ সবিতা বরেন্টো দখদ্ রত্না দক্ষ পিতৃত্য আনুনি। পিবাড় সোবং মদদং দেনমিউরঃ পরিজ্যা চিদ্ রমতে অস্য ধর্মস্থিতি ।। ২।।

জন্— (এ গ্রহে) 'জভূদ্-' (৪/৫৪/১), 'হোতা-' (সূ.), 'দম্না-' (সূ.) এই মন্ত্রগুলি বথাক্রমে (জনুবাব্যা, শ্রেষ এবং যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ হৈবনদ্ৰটি হল— 'হোডা বৰুল্ দেবং সবিভারং পরামীবাং সাবিবত্ পরাক্ষাংসং সুসাবিত্রম্ অসাবিবত্

তদন্মৈ সুষতে যজ্ঞমানায় করদ্ এবং দেবঃ সবিতা জুষতাং মন্দতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতর্যজ্ঞ' (প্রৈবাধ্যার ৪/১৪)। ঐ. ব্রা. ১৩/৫ অংশে বে যাজ্ঞামন্ত্রটি পাই তা এই সূত্রে উদ্ধৃত যাজ্ঞার সঙ্গে অভিন্ন।

বৰট্কৃতে হোতা কৈখদেবং শল্পং শংসেত্ ।। ৩।। [২]

অনু.— (সাবিত্রগ্রহের উদ্দেশে) বৌষট্ উচ্চারণ করা হলে হোডা বৈশ্বদেব শন্ত পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'হোভা' বলার উদ্দেশ্য, ঋত্বিকেরা যদি সাময়িকভাবে একে অপরের কান্ধ করে দেন তাহলেও কৈবদেব শন্ত পাঠ করতে হবে হোতাকে নিজেই। সূত্রে 'কৈবদেবশন্তং' গাঠও পাওয়া যায়।

সর্বা দিশো খ্যারেচ্ হংশিব্যন্। বস্যাং বেষ্যো ন ডাম্ ।। ৪।। [৩]

জনু.— শন্ত্রপাঠ করতে থাকবেন (বলে আগে) সমস্ত দিক্কে ধ্যান করবেন। যে (দিকে যজমানের) শব্রু (আছে) সেই (দিক্কে কিন্তু তিনি ধ্যান করবেন) না।

ৰ্যাখ্যা--- ধ্যান বলতে এখানে বুৰতে হবে প্রাচী প্রভৃতি শব্দের দারা সেই সেই দিকের মনন।

অব্বৰ্ষে শো শোংসাবোম্ ইতি ভৃতীয়সৰনে শস্ত্ৰাদিদাহাবঃ ।। ৫।। [8]

অনু.— তৃতীয়সবনে শস্ত্রের আরম্ভে আহাব (হবে) 'অধ্বর্যো-' (সৃ.)।

তত্ সবিতুৰ্ণীমহেৎদ্যা নো দেব সবিতর্ ইতি বৈশ্বদেবস্য প্রতিপদ্-অনুচরাব্ অভুদ্ দেব একরা চ দশন্তিশ্ চ
স্কৃতে স্বাভ্যান্ ইউয়ে বিংশতা চ তিস্তিশ্ চ বহুসে ত্রিংশতা চ নিযুদ্ধি বারবিহ তা বিমুক্ষ। প্র দ্যাবেতি
দৈর্বতমসং সুরাপকৃত্বমূত্তমে তক্ষন্ রথমমং বেনশ্চোদরত্ পৃরিগর্ভা যেভ্যো মাতা মধুমত্ পিরতে পর
এবা পিত্রে বিশ্বদেবার বৃক্ষ আ নো ভয়াঃ ক্রতব্যে সন্ত বিশ্বত ইতি নব বৈশ্বদেবম্ ।। ৬।। [৫]

জানু.— বৈশ্বদেব (শস্ত্রের) 'তত্-' (৫/৮২/১-৩), 'অদ্যা-' (৫/৮২/৪-৬) প্রতিপদ্ এবং অনুচর। (এ ছাড়া আছে) 'অভূদ্-' (৪/৫৪), 'একরা-' (সূ.), দীর্ঘতমাঃ খবির 'শ্র-' (১/১৫৯) এই (সৃক্ত), 'সুরপ-' (১/৪/১), 'তক্ষন্-' (১/১১১), 'অয়ং-' (১০/১২৩/১), 'যেভ্যো-' (১০/৬৩/৩), 'এবা-' (৪/৫০/৬) (এবং) 'আ-' (১/৮৯/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র)। (এই হল) বৈশ্বদেব (শস্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— 'দৈৰ্ঘতমস' বলায় বসিষ্ঠের 'শ্র-' (৭/৫৩) সৃক্তটি এখানে গ্রাহ্য নয়। ৩নং সৃত্রে 'বৈশ্বদেবং শল্পম্' বলা সংস্তৃও ৪-৫ নং সৃত্র স্বারা বিষয়টির ব্যবধান ঘটে গেছে বলে এই সূত্রে আবার তা ক্ষরণ করিয়ে দেওয়ার জন্যই 'বৈশ্বদেবম্' বলতে হয়েছে। ঐ. ব্রা. ১৩/৬ অংশে 'সূ-' এবং 'অয়ং-' এই দুই মশ্লের উল্লেখ গাওয়া যায়।

বৈশ্বদেবায়িমাক্লডরোঃ সৃক্তেবু সাবিত্রাদিনিবিদো দখ্যাত্ ।। ৭।। [৬]

জনু.— বৈশ্বদেব এবং আগ্নিমাক্লত (শক্সের) সৃক্তগুলিতে সাবিত্র প্রভৃতি নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— নিবিদ্-অধ্যায়ে ৪-১১ নং অনুচ্ছেদে মোট আটটি নিবিদ্ আছে। তার মধ্যে বৈশ্বদেবে চারটি, আরিমারুতে ডিনটি এবং ৰোড়শী বাণে শেব নিবিদ্টি হারোগ করা হয়ে থাকে।

हरूको त्यंग्रल ।। ५।। [२]

ব্দনু.— বৈৰদেৰ (শল্পে) চাৰাট নিবিদ্।

স্কাখ্যা---(১) 'অভূদ্-' এই সৃক্তে 'সৰিতা দেবঃ সোমস্য নিবতু হিরণাগাণিঃ সুক্তিত্বঃ। সুবাস্থঃ বলুরিঃ। ত্রিরহন্ সত্যসবনঃ।

যত্ প্রাসুবদ্ বসুধিতী উতে জোষ্ট্রী সবীমনি। শ্রেষ্ঠং সাবিত্রম্ আসুবন্। দোগ্মীং ধেনুম্। বোচ্ছ্হারম্ অনভাহম্। আশুং সপ্তিম্। জিঝুং রথেষ্ঠাম্। পুরন্ধিং যোবাম্। সভেয়ং যুবানম্। পরামীবাং সাবিষত্ পরাষশংসম্। সবিতা দেব ইহ শ্রবদ্ ইহ সোমস্য মত্সত্। প্রেমাং দেবো দেবহৃতিম্ অবতু দেব্যা ধিয়া। প্রেদং বন্ধ প্রেদং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বন্তং যঞ্জমানম্ অবতু। ক্রিন্টিক্রাভিক্রভিভিঃ। শ্রবদ্ ব্রহ্মাণ্যাবসা গমত্' এই সাবিত্র অর্থাৎ সবিতৃ-দেবতার নিবিদ্ পাঠ করতে হয়। এই জন্য এই সৃক্তকে 'সাবিত্রনিবিদ্ধান' বলে। (২) 'প্ৰ-' এই সৃক্তে 'দ্যাবাপৃথিবী সোমস্য মত্সতাম্। পিতা চ মাতা চ। পুত্ৰণ্চ প্ৰজননক্ষ। ধেনুণ্চ ঋষভন্চ। ধন্যা চ ধিষণা চ। সুরেতাল্চ সুদুখা চ। শক্তৃত মরোভূত্ত। উর্জ্বতী চ গরস্বতী চ। রেভোধাত রেভোভূক। দ্যাবাপ্থিবী ইহ ঞ্জাম্ ইহ সোমস্য মত্সতাম্। প্রেমাং দেবী দেবহুতিম্ অবতাং দেব্যা ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেমং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুষক্তং বক্তমানম্ অবতাম্। চিত্রে চিন্নাভিক্রভিভি:। শ্রুতাং ব্রহ্মাণ্যাবসা গমতাম্' এই নিবিদ্ বসবে। সৃক্তটিকে তাই 'দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান' বলা হয়। (৩) 'তক্ষন্-' এই সৃক্তে বসাতে হবে 'ঋডবো দেবাঃ সোমস্য মত্সন্⊹ বিষ্টী স্বণসঃ। কর্মণা সুহস্তাঃ। ধন্যা ধনিষ্ঠাঃ। শন্যা শমিষ্ঠাঃ। শচ্যা শচিষ্ঠাঃ। যে ধেনুং বিশ্বজুবং বিশ্বরাপাম্ অরক্ষন্ । অরক্ষন্ ধেনুরভবদ্ বিশ্বরূপী। অযুঞ্জত হরী। অযুর্দেবাঁ উপ। অৰুধ্রন্ সং কনীনাম্ অদন্তঃ। সংবভ্সরে স্বপসো যজ্ঞিয়ং ভাগম্ আয়ন্। ঋভবো দেবা ইহ শ্রবনিহ সোমস্য মত্সন্। শ্রেমাং দেবা দেবহুতিম্ অবস্তু দেব্যা ধিয়া। শ্রেদং ক্রন্ধা গ্ৰেদং ক্ষত্ৰম্। প্ৰেমং সুৰম্ভং যজমানম্ অবস্তু। চিত্ৰান্চিত্ৰাভিক্লতিভিঃ। শ্ৰবন্ ব্ৰহ্মাণ্যাবসা গমন্' এই নিবিদ্। সুক্তটিকে তাই বলা হয় 'আর্ভব নিবিদ্ধান'।(৪) 'আ-'ইত্যাদি ন-টি মত্ত্রে 'বিশ্বে দেবাঃ সোমস্য মত্সন্। বিশ্বে বৈশ্বানরাঃ। বিশ্বে বিশ্বমহসঃ। মহি মহাস্তঃ। তকালা নেমধিতীবানঃ ! আন্দ্রাঃ পচতবাহসঃ । বাড আন্ধানো অগ্নিজ্তাঃ । যে দ্যাঞ্চ পৃথিবীং চাডস্কুঃ । অপশ্চ স্বশ্চ । ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ । ৰৰ্হিশ্চ বেদিঞ্চ। যজ্ঞং চোক্ন চান্তরিক্ষম্। যে স্থ ত্রয় একাদশাঃ। ত্রয়শ্চ ত্রিংশচ্ চ। ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা। ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহসা। তাবন্ধোংভিষাচঃ। তাবন্ধো রাতিষাচঃ।তাবতীঃ পত্নীঃ। তাবতীর্ধাঃ। তাবন্ধ উদরণে। তাবন্ধো নিবেশনে। অতো বা দেবা ভূয়াংসঃ ছ। মা বো দেবা অভিশসা মা পরিশসা বিক্ষি। বিশে দেবা ইহ শ্রবদিহ সোমস্য মত্সন্। প্রেমাং দেবা দেবহুতিম্ অবস্ক দেবা। ধিয়া। প্রেদং ব্রন্থা প্রেদং ক্রত্রন্ । প্রেদং সুদ্বন্তং যজমানম্ অবস্তু । চিত্রাশ্চিক্সভিক্লতিভিঃ । প্রবন্ ব্রন্ধাণ্যাবসা গমন্' এই নিবিদ্ স্থাপন করতে হবে। ঐ ন-টি মন্ত্ৰকে তাই বলা হয় 'বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান'।

উত্তরাস্ তিশ্র উত্তরে ।। ৯ ।। [৮]

অনু.— পরবর্তী তিনটি (নিবিদ্) পরবর্তী (শক্ত্রে স্থাপন করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— নিবিদ্-অধ্যায়ের পরবর্তী তিনটি নিবিদ্ বসাতে হবে আগ্নিমাকত শশ্রের তিন সূক্তে। ৫/২০/৬ সূত্রের ব্যাখ্যা র.।

স্ক্রানাং ভদ্ वि দৈবতম্ ।। ১০।। [৯]

অনু.— যেহেতু সৃক্তগুলির সেই দেবতা (নিবিদ্ণুলিরও তাই সেই দেবতাই)।

খ্যাখ্যা— 'হি' প্রসিদ্ধি এবং নিমিন্ত দৃই অর্থেই ব্যবহাত হয় বলে স্ক্রের ভাৎপর্ব হচ্ছে— যেহেতু নিবিদ্ ও স্ভের দেবতার সমান বলে প্রসিদ্ধ, নিবিদ্ ও স্ত একই দেবতার উদ্ধেশে নিবেদিত হয়, সেহেতু অগ্নিইত প্রভৃতি যাগে শল্পে ভিন্ন দেবতার সৃক্ত গড়তে হলে এই নিবিদ্তেলিতেও দেবতাবাটী শব্দানিক প্রয়োজনমত 'উহ' (পরিবর্তন) করে নিতে ছবে। অগ্নিইতে তাই নিবিদে দেবতার নামের স্থানে সর্বনা 'অগ্নি' শব্দ প্রয়োগ করতে হবে।

मिनलन मुकाखः ।। ১১।। [১০]

অনু.— দেবতা ধারা সূক্তের শেব (হর)।

ৰ্যাখ্যা--- অন্নিষ্টোমবাগে বৈশ্বদেব ও আন্নিমারত শত্রে সাতন্তি,স্ফ্রের জন্য সাতন্তি নিবিদ্ নির্দিষ্ট হরেছে। বনি বিকৃতিযাগে স্তের সংখ্যা বৃদ্ধি পার, তাহলে বতওলি স্ভের দেবতা সেখানে ঐক সেওলিকে একটি স্ভ ধরে সেই অনুবারী স্ভের সংখ্যার সঙ্গে নিবিদের সংখ্যার সমতা রক্ষা করতে হবে।

ধ্যায্যাশ্ চাত্রৈকপাতিনীঃ ।। ১২।। (১১)

অনু.--- এবং এখানে ধায়াগুলি একটি (করে মন্ত্রের) প্রতীক।

ৰ্যাখ্যা— বৈশ্বদেব ও আগ্নিমারুত শত্রে যে যে একটি একটি করে মন্ত্র আছে সেগুলি ধায়া। ধায়া বলার উদ্দেশ্য এই যে, সেগুলিতে ৫/১০/১৭ সূত্র অনুসারে আহাব করতে হবে। বৈশ্বদেবশন্ত্রের প্রসন্ন চলা সম্ভেও পরবর্তী (১৩নং) সূত্রে 'বৈশ্বদেবে' বলায় বোঝা যাছে যে, এই সূত্রটি বৈশ্বদেব ও আগ্নিমারুত দুই শত্রের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

অদিভিদ্যৌরদিভিরন্তরিক্রম্ ইভি পরিদখ্যাত্ সর্বত্র ক্রৈদেবে ।। ১৩।।[১২]

অনু.— সর্বত্র বৈশ্বদেব (শস্ত্রে) 'অদিতি-' (১/৮৯/১০) এই (মন্ত্রে শন্ত্রপাঠের) সমাপ্তি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'সৰ্বত্ৰ' বলায় এই নিয়ম বিকৃতিযাগেও প্ৰযোজ্য। ঐ. ব্ৰা. ১৩/৭ অংশেও এই মন্ত্ৰেই শস্ত্ৰপাঠ সমাস্ত করতে বলা হয়েছে।

बिঃ পচ্ছে। ১ থাটিশঃ সকৃদ্ ভূমিম্ উপস্পূপন্ ।। ১৪।। [১২]

অনু— দূ-বার পাদে পাদে (এবং) একবার অর্থমন্ত্রে (অর্ধমন্ত্রে বিরাম নিয়ে) ভূমি স্পর্ল করে থেকে (ঐ শেষ মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শেব মন্ত্রটি সামিধেনীর মতো তিনবার পাঠ করতে হবে। মাটি ছুঁরে থেকেই তিনবার মন্ত্রটিকে পাঠ করতে হয়। তার মধ্যে দু-বার ঐ মন্ত্রের প্রত্যেক পাদে এবং শেব বার অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থামতে হয়। ঐ. ব্রা. ১৩/৭ অংশেও এই একই নির্দেশ পাওয়া যায়।

উক্থং বাচীন্তার দেবের্ভা আ শ্রন্টো ছেভি শস্তা জপেদ্ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.-- শস্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

বিশ্বে দেবাঃ শৃণুতেমং হবং ম ইতি যাজ্যা ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— (এই গ্রহে) 'বিশ্বে-' (৬/৫২/১৩) যাজ্যা।

ब्याच्या-- ঐ. ব্রা. ১৩/৭ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে। শা. ৮/৩/১৯ সূত্রেও তা-ই পাই।

উনবিংশ কণ্ডিকা (৫/১৯)

[সৌম্যাচরু, ঘৃতথাজ্ঞা, পাত্নীবত গ্রহ]

ত্বং সোম পিড়ভিঃ সংবিদান ইড়ি সৌম্যস্য মাজ্যা ।। ১ ।।

জনু.— সোম-দেবতার (চরুষাগের) যাজ্যা 'ছং-' (৮/৪৮/১৩)। ব্যাব্যা— ঐ. বা. ১৩/৮ সূত্রের নির্দেশও তা-ই।

তং স্তথাজ্যাত্যান্ উপাংশ্তরতঃ পরিবজতি ।। ২ ।।

অনু-— সেই (বাগের) দু-দিকে উপাংক্তররে দুই বৃতবাজ্যা বারা অনুষ্ঠান করেন।

ব্যাখ্যা— সৌম্য চক্রযাগের আগে এবং পরে একটি করে ঘৃতহোমের অনুষ্ঠান করতে হর। প্রথম ঘৃতহোমে অগ্নি এবং বিতীয় ঘৃতহোমে বিষ্ণু দেবতা- কা. শ্রৌ. ১০/৬/৮-১২ ম.। বিকল্পে আগে অথবা পরে একবারই ঘৃতহোম করা চলে। ঐ. ব্রা. ১৩/৮ অংশেও দৃটি ঘৃতবাস্থ্যার এবং সৌম্য চক্রযাগের উল্লেখ আছে।

ষ্তাহৰনো মৃতপৃঠো অগ্নিৰ্যৃতে শ্ৰিতো মৃতম্বন্য ধাম। মৃতপুৰস্ধা হরিতো ৰহন্ত মৃতং পিৰন্ মন্ত্ৰসি দেব দেবান্ ইতি পুরস্তাত। উক্ল বিকো বিক্রমস্বোক্লকরার নক্ষ্মি। মৃতং মৃতবোনে পিব প্র প্র বজপতিং

ভিরেত্যুগরিষ্টাত্। অন্যতরতশ্ চেদ্ অগ্নাবিষ্ণু মহি ধাম প্রিয়ং বাম্ ইত্যুপাংখেব ।। ৩।।

স্বন্,— আগে 'ঘৃতা-' (সৃ.), পরে উরু-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে ঘৃতহোম করবেন)। যদি কোন একদিকে (হোম করেন তাহলেও) উপাংশুস্বরেই 'অগ্না-' (সৃ.) এই (বিশেষ মন্ত্রে ঘৃত আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি অহর্গণে 'অবিবাক্য' দিনের অনুষ্ঠান হয় তাহলে কিন্তু ৮/১২/১১ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেক দিন আগে ও পরে একটি করে মোট দু-টি যৃত্যাজ্যারই অনুষ্ঠান করতে হবে, কোন বিকল্প হবে না। 'এব' শব্দটি 'সৌনর্বচনিক'অর্থাৎ, অবশ্যতা বোঝাবার জন্য পুনরুক্তিমূলক।

আহতেং সৌন্যং পূর্বম্ উদ্গাভূত্যো গৃহীত্বাবেক্ষেত। যত্ তে চক্ষুদিবি যত্ সুপর্ণে যেনৈকরাজ্যমজনো হিনা। দীর্ঘং যচকুরদিতেরনত্তং সোমো নৃচকা মন্নি তদ্ দথাত্বিতি ।। ৪।।

জনু — (অধ্বর্যু দ্বারা) আনীত সোমদেবতার (চরুকে) উদ্গাতাদের (গ্রহণ করার) আগে (অধ্বর্যুর কাছ থেকে নিজ্ঞে) নিয়ে 'যত্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সেই চরুকে) দেখবেন।

गाणा— ঐ. ব্রা. ১৩/৮ অংশেও এই একই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, তবে সেখানে মন্ত্রটির কোন উল্লেখ নেই।

অগশ্যন্ হদিস্পৃক্ ব্ৰুকুস্পূগ্ বৰ্চোধা বৰ্চো অস্মাসু ধেহি। যন্ মে মনো যমং গঙং যদ্ বা মে অপরাগতম্। রাজ্ঞা সোমেন তদ্ বরমস্মাসু ধারমামসি। ডগ্রং কর্মেডিঃ শৃপুয়াম দেবা ইতি চ ।। ৫।।

জনু.— (দেখার সময়ে ঐ ঘৃতাপ্লুত চরুতে নিজের ছায়া) না দেখতে পেলে 'হাদি-' (সূ.) এবং 'ভদ্রং-' (১/৮৯/৮) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

অধ্যক্তাপকনিষ্টিকাভ্যাম্ আজ্যেনাক্ষিণী আজ্য ছম্মেসেভ্যঃ প্রয়চ্ছত্ ।। ৬।।

জনু.— (চরু থেকে আজ্য নিয়ে) অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকা দিয়ে দুই চোখে আজ্য লেপন করে সামবেদীদের উদ্দেশে (অর্পণ করার জন্য ঐ চরু অথবর্যুর হাতে ফেরত) দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰসঙ্গত কা. মৌ. ১০/৬/১৩ দ্ৰ.। 'আজ্য' স্থলৈ গাঠান্তর পাওয়া বার 'অজ্য'।

বিহাতেৰু শালাকেমায়ীন্তঃ পান্ধীকডস্য বজাতৈয়ভিরয়ে সরথং বাহ্যবন্ধি ইভ্যুপাথেৰে।। ৭।।

জনু— শলাকার অমিণ্ডলি (থিক্সে) স্থাপন করা হলে আমীধ্র উপাংশুস্বরেই 'ঐড়ি-' (৩/৬/৯) এই মত্রে পাত্মীবত (গ্রহের) যাজ্যা পাঠ করেন।

ষ্যাখ্যা--- শালাক = শলাকাসমূৎপন্ন অর্থাৎ তিনটি তিন দর্ভের গুচ্ছ বারা প্রক্ষানত বিষয়ত্ব অন্নি (কা. শ্রৌ. ১০/৬/১৪ ম.)। সূত্রে 'এব' বলার উদ্দেশ্য এই, প্রৈব উচ্চবরে হলেও বাজ্যা উপাংভয়রেই পাঠ করতে হবে। ঐ. স্ক্রা. ২৬/৩ অংশেও আন্নিপ্রকে উপাংভয়রে আহতি দিতে বলা হয়েছে।

নেষ্টারং বিসংস্থিতসঞ্চরেণানুপ্রশাল অক্টোর্লাছ উপবিশ্য ভক্ষয়েত্ ।। ৮।।

জনু.— বিসংস্থিতসঞ্চর দিয়ে নেষ্টার পিছন পিছন (সদোমগুপে) এনে (আরীপ্র) তাঁর কোলে বনে (পাত্মীবভের অবশিষ্ট অংশ) ভক্ষণ করবেন। ব্যাখ্যা— কা. শ্রৌ. ১০/৬/২২ সূত্র অনুযায়ী ববট্কার এবং উপহব আগ্নীগ্রীয়েই করা হয়। ঐ. ব্রা. ২৬/৩ অংশেও নেটার উপস্থে বসে ভক্ষণ করতে বলা হয়েছে। আচার্য সায়ণ অবশ্য 'উপস্থে' পদের অর্থ করেছেন সেখানে 'সমীপে'। বদিও শান্তান্তরে 'নোগস্থ আসীত' বলে উপস্থে (= কোলে) বসা নিষেধ করা হয়েছে, তবুও উপস্থেই বসবেন। 'অস্য সূত্রকারস্যান্যা শ্রুতির মূলম্ অন্তীতি অনুমিমীমহে' (না.)।

বিংশ কণ্ডিকা (৫/২০)

[আগ্নিমারুত শস্ত্র]

व्यथं गरथंकम् ।। ১।।

অনু.— এর পর যেমনভাবে এসেছেন (তেমনভাবে আগ্নীপ্রীয় ধিষ্ণ্য থেকে সদোমগুপে ফিরে যাবেন)। ব্যাখ্যা— সদোমগুপ থেকে যে-পথ ধরে এসেছিলেন সে-পথ ধরে ফিরে গেলে তার পরে আগ্নিমাক্রতশন্ত আরম্ভ করা হয়।

বভ্যপ্রম্ আগ্রিমাক্রতম্ ।। ২।।

জনু.-- আগ্রিমারুত (শন্ত্র) খুব দ্রুত (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বভাগ্ৰ = সু(অতি) + অভ্যগ্ৰ (ফ্ৰন্ত)। উচ্চারদের বৃত্তি বা গতি বিশম্বিত, মধ্যম এবং ফ্রন্ত এই তিন প্রকার। বিলম্বিতের বিশুণ ফ্রন্ত মধ্যম বৃত্তি এবং তিনশুণ ক্রন্ত ইচ্ছে ক্রন্ত বৃত্তি। সাধারণত মধ্যম বৃত্তিতে মন্ত্র পাঠ করার কথা, কিন্তু এই শত্রে ধুবই ফ্রন্ড বৃত্তিতে তা পাঠ করবেন। "অভ্যগ্রম্ আগ্নিমাক্রতস্যাগোহিন্তীয়াঃ পরিহাণ্য"— শা. ৮/৭/২০।

তস্যাদ্যাং পচ্ছ ঋগ্-আবানং পচ্ছঃশস্যা চেত্ ।। ৩।।

জনু— (আগ্নিমারুতের) প্রথম (মন্ত্রকে) ঋগাবান (করে) পাঠ কববেন। যদি পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় (তাহকে) পাদে পাদে (থেমে পড়বেন)।

ব্যাখ্যা— পাদে পাদে থামলেও খাস ফেলবেন না— 'পাদে পাদে অবসায় অনুজ্বসন্তেব শংসেত্' (বৃদ্ধি)। সূত্রে 'পচ্ছঃ' পদটি তৃতীয় ছানে না থেকে শেবে থাকলে অধ্যের পক্ষে সুবিধা হত বলে মনে হয়। 'ঝগাবান' করে পাঠ করলে মন্ত্রের শেবে থামতে ছবে।

অর্থনৈ ইতরাম্ ।। ৪।।

া অনু.— অন্য (মন্ত্রকে) অর্থমন্ত্রে (থেমে পাঠ করবেন)।

ন্যাখ্যা— যদি ঐ প্রথম মন্ত্রটি পালে পালে থেমে পড়ার যোগ্য মন্ত্র না হরে অর্থমন্ত্রে অর্থমন্ত্রে থেমে পড়ার যোগ্য হর তা ছলে তা-ই পড়বেন, কিন্তু খাল কেলবেন না।

जन्दानम् উख्यम बध्यम् ।। ৫।।

অনু.— শেব আবৃত্তির সঙ্গে (পরবর্তী মন্ত্রের ক্সিছ) সংযোগ (হবে)।

স্ক্রাখ্যা— শক্ষের প্রথম মন্ত্রটি সামিধেনীর মতো তিনবার গড়তে হবে। প্রত্যেক জাবৃত্তির শেবে কগাবানের (৩ নং সূ. র.) জন্য থামতে হয়, কিন্তু তৃতীর ভাবৃত্তির শেবে না থেনে পরবর্তী কর্ষাৎ নিহিত মূল বিতীর মন্ত্রের সঙ্গে একটানা গড়ে যাবেন। বৈশ্বানরায় পৃথুপাজনে শং নঃ করত্যর্বতে প্রথক্ষসঃ প্রতবসো যজ্ঞাযজ্ঞা বো অগ্নরে দেবো বো দ্রবিপোদা ইতি প্রগাথীে স্তোত্রিয়ানুরপৌ প্র তব্যসীং নব্যসীমাপো হি ঠেতি তিম্রো বিয়তম্ অপ উপস্পৃশন্ অম্বারম্ভ্রেম্বপাবৃতশিরক্ষ ইদম্-আদি প্রতিপ্রতীকম্ আহানম্ উত নোহহির্বুগ্লঃ শৃণোতৃ দেবানাং পত্নীক্ষপতীরবন্ধ ন ইতি দ্বে রাকামহম্ ইতি দ্বে পাবীরবী কন্যা চিত্রায়্রিমং যম প্রস্তরমা হি সীদ মাতলী কব্যৈর্যমো অঙ্গিরোভিরুদীরাত্যবর উত্ পরাস আহং পিতৃন্ ত্সুবিদ্রা অবিত্সীদং পিতৃভ্যো নমো অন্তুদ্য বাদ্দ্রিশারম্ ইতি চতলো মধ্যে চাহানং মদামো দৈব মোদামো দৈবোম্ ইত্যাসাং প্রতিগরৌ যয়োরোজসা স্কতিতা রজাবেস বীর্যেভির্বীরতমা শবিষ্ঠা। যা পত্যেতে অপ্রতীতা সহোভির্বিশ্ব অগন্ বরুণা পূর্বহৃত্যে। বিক্ষোর্নু কং বীর্যাণি প্র বোচং তদ্ধং তম্বন্ রজ্বসো ভানুমন্বিহ্যেবা ন ইক্রো মহ্বা বিরপ্শীতি পরিদ্যাত্ ভূমিম্ উপস্পৃশন্।। ৬।।

অনু— (আগ্নিমারুত শন্ত্রে) 'বৈশ্বা-' (৩/৩), 'শং-' (১/৪৩/৬), 'প্রত্ব-' (১/৮৭)। 'যজ্ঞা-' (৬/৪৮/১,২), 'দেবো-' (৭/১৬/১১,১২) এই দুই প্রগাথ স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। 'প্র-' (১/১৪৩)। 'আপো-' (১০/৯/১-৩) এই তিনটি (মন্ত্র) থেমে থেমে জল স্পর্শ করে থেকে (পাঠ করবেন)। (উদ্গাতা প্রভৃতি ঋত্বিকেরা নিজের নিজের মাথার আচ্ছাদন খুলে নিজেকে নিজেকে) স্পর্শ করলে (হোতা) নিজের মাথার আচ্ছাদন খুলে ফেলবেন। এইখান থেকে প্রত্যেক প্রতীকে আহাব (করতে হবে)। উত-' (৬/৫০/১৪), 'দেবানাং-' (৫/৪৬/৭,৮) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'রাকা-' (২/৩২/৪,৫) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'পাবী-' (৬/৪৯/৭), 'ইমং-' (১০/১৪/৪), 'মাতলী-' (১০/১৪/৩), 'উদী-' (১০/১৫/১), 'আহং-' (১০/১৫/৩), 'ইদং-' (১০/১৫/২), 'স্বাদু-' (৬/৪৭/১-৪) ইতাদি চারটি (মন্ত্র) এবং (এই চার মন্ত্রের) মাঝে আহাব (হবে)। এই (মন্ত্রগুলির) প্রতিগর 'মদামো দৈব' (এবং) 'মোদামো দৈবোম্'। (শন্ত্রের অন্যান্য মন্ত্র) 'যরো-' (সূ.), 'বিষ্ণো-' ((১/১৫৪/১), 'তত্তং-' (১০/৫৩/৬)। মাটি স্পর্শ করে থেকে 'এবা-' (৪/১৭/২০) এই (মন্ত্রেপাঠ) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা— বিয়ত = বি-যম্ + ড (= ত) = টেনে টেনে, থেমে থেমে, ধীরে ধীরে। অপাবৃতশিরস্ক = যাঁর মাধার আচ্ছাদন খোলা হয়েছে। মাথার আচ্ছাদন খোলার কথা বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, এই শন্ত্রের পূর্ববর্তী যে স্তোত্র সেই স্তোত্তের উপাকরণের সময় থেকে শুক্র করে এতক্ষণ পর্যন্ত সকলে নিজের নিজের মাথা কাপড় দিয়ে ঢেকেই রেখে ছিলেন (আপ. শ্রৌ. ১৩/১৫/৫ দ্র.)। উদ্গাতা প্রভৃতি ঋত্বিকেরা নিজেদের স্পর্শ করলে হোতা নিজের মাধার ঢাকা খুলে ফেলুবেন। ইদম্-আদি = এই 'আপো-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র থেকে শুরু করে। 'আপো-' তৃচ থেকে সূত্রে উদ্ধৃত প্রত্যেক প্রতীকে আহাব করতে হয়। 'স্বাদু-' ইত্যাদি চারটি মদ্রের মাঝে আহাব হবে। এই চারটি মদ্রে অবসানস্থলে 'মদ্রামো দৈব' এবং প্রণব্- উচ্চারণের ক্ষেত্রে 'মোদামো দৈবোম্' হবে প্রতিগর। শন্তের 'সাদু-' মন্ত্রগুলিতে প্রযোজ্য ('মদা-' এবং) 'মোদা-' এই প্রতিগর শন্ত্রসম্পর্কিত 'গ্রুতাদিঃ-' (৫/৯/৬ সূ.) এই সাধারণ সূত্রের অপবাদ বা প্রতিসূত্র বা বাধক। শক্ত্রের আহাবের প্রণবে প্রযোজ্য 'প্রণবে-' (৫/৯/৭ সূ. দ্র.) এই বিশেষ প্রতিগরও 'প্লুতাদিঃ-' সূত্তেরই অপবাদ, 'মোদা-' সূত্রের অপবাদ নয়, কারণ এক অপবাদবিধি অন্য কোন এক অপবাদবিধির বাধক ও তার অপেক্ষায় বলবান নয়; এক অপবাদবিধি অপর এক অপবাদের অপেক্ষায় নয়, প্রসঙ্গের অপেক্ষায়ই বেশী বলবান। অথবা দৃটি অপবাদবিধির মধ্যে তুলনায় 'প্রণবে-' এই বিধিটি কব্যোপী বা অপেক্ষাকৃত বিস্তারধর্মী বলে সাধারণ সূত্র এবং তাই অক্সস্থানে (শুধু স্বাদৃষ্কিলীয় মন্ত্রে) প্রযোজা 'মোদা-' এই অপবাদ সূত্রের অপেক্ষায় তা দুর্বল। কেবল স্বাদৃষ্কিলীয় মন্ত্রগুলিতেই নয়, মন্ত্রের আহাবের ক্ষেত্রেও যখন প্রদাব উচ্চারণ করা হবে তখনও তাই 'প্রণবে-' সূত্র অনুযায়ী প্রণব নয়, বর্তমান সূত্র অনুযায়ী 'মোদামো দৈবোম্'-ই হবে প্রতিগর। সূত্রে 'ইদমাদি-' অংশে শস্ত্রের অন্তর্গত যে মন্ত্রগুলির ক্ষৈক্ষেত্রাহাব বিধান করা হয়েছে তার মধ্যে 'রাকা-' ইত্যাদি দৃটি মন্ত্র ছাড়া অন্য মন্ত্রগুলিতে ৫/১০/১৭, ১৯, ২২ সূত্র অনুসারে এবং এই সূত্রের মধ্যে উল্লিখিভ 'মধ্যে চাহ্যুনমৃ' নির্দেশ অনুসারেই আহাব হতে পারে এবং 'রাকামহং-' প্রতীকে আহাবের জন্য ৫/১০/২২ সূত্রেই 'রাকাদ্বুচে চ' এইভাবে নির্দেশ দেওয়া যেতে

পারত। সূত্রকার কিন্তু তা না করে এই সূত্রে 'ইদমাদি-' বলায় বোঝায় যাচ্ছে যে, এই আহাব বৈকল্পিক। 'রাকা-' ইত্যাদি দু-টি মন্ত্রে তাই আহাব না করলেও চলে। অন্য মন্ত্রণলির ক্ষেত্রে ৫/১০/১৭, ১৯, ২২ সূত্র অনুযায়ী আহাব হবেই। এই আগ্নিমারুত শল্পে (১) 'বৈশ্বা-' সৃক্তে ''অগ্নিবৈশ্বানরঃ সোমস্য মত্সত্। বিশ্বেষাং দেবানাং সমিত্। অজল্ঞং দৈব্যং জ্যোতিঃ। যো বিড্ভ্যো মানুষীভ্যোহদীদেত্। দুয়ু পূর্বাসু দিদ্যুতানঃ। অজর উষসাম্ অনীকে। আ যো দ্যাং ভাত্যা পৃথিবীম্ উর্বন্তরিক্ষম্। জ্যোতিষা যজায় শর্ম যংসত্। অগ্নিবৈশ্বানর ইহ প্রবদ্ ইহ সোমস্য মত্সত্। প্রেমাং দেবো দেবহুতিম্ অবতু দেব্যা ধিয়া। প্রেনং ব্রহ্ম প্রেনং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বন্তং যজমানম্ অবতু। চিত্রশ্চিত্রাভিরাতিভিঃ। শ্রবদ্ ব্রন্দাণ্যাবসা গমত্"— এই নিবিদ্টি পাঠ করবেন। এই সৃক্তটিকে বলা হয় 'বৈশ্বানয়ীয় নিবিদ্ধান'।(২) 'প্ৰছ-' এই মাৰুতনিবিদ্ধান সৃক্তে ''মৰুতো দেবাঃ সোমস্য মত্সন্।সৃষ্টুভঃ স্বৰ্কাঃ। অৰ্কস্তুভো ৰৃহদ্বয়সঃ। শুরা অনাধৃষ্টরথাঃ। ছেষাসঃ' পৃশ্বিমাতরঃ। শুলা হিরণ্যখাদয়ঃ। তবসো ভন্দদিষ্টয়ঃ। নডস্যা বর্ষনির্শিজঃ। মলতো দেবা ইহ শ্রবন্নিহ সোমস্য মত্সন্। প্রেমাং দেবা দেবহৃতিম্ অবস্কু দেব্যা ধিয়া। প্রেদং রক্ষা প্রেদং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বস্কং যজমানম্ অবস্তু। চিত্রাশ্চিত্রাভির্ উতিভিঃ। শ্রবন্ ব্রহ্মাণ্যাবসাগমন্" এই নিবিদ্ পাঠ করবেন। (৩) 'গ্র-' এই 'জাতবেদস্য নিবিদ্ধান' সৃক্তে পাঠ্য নিবিদ্টি হল 'অগ্নিজাতবেদাঃ সোমস্য মত্সত্। সনীকশ্চিত্রভানুঃ। অপ্রোবিবান্ গৃহপতিস্তিরম্ভমাংসি দর্শতঃ। মৃতাহবন ঈডাঃ। ৰহলবর্মান্ত্তযজ্বা। প্রতীত্যা শত্ত্ন্ জেতাপরাজিতঃ। অগ্নে জাতবেদোহ ভিদ্যুন্নম্ অভি সহ আয়চ্ছস্ব। তুশো অপ্স্নাঃ। সমিদ্ধারং স্তোতারম্ অংহসম্পাহি। অগ্নির্জাতবেদা ইহ শ্রবদ্ ইহ সোমস্য মত্সত্। প্রেমাং দেবো দেবহুতিম্ অবতু দেব্যা ধিয়া। প্রেনং ব্রহ্ম প্রেনং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বস্তং যজমানম্ অবতু। চিত্রশিচ্ত্রাভিক্রতিভিঃ। প্রবদ্ ব্রহ্মাণ্যাবসা গমত্"। লক্ষণীয় যে, শক্ত স্তোত্রিয় তৃচ দিয়েই শুরু হওয়ার কথা, কিন্তু এখানে তা হয় নি। এই প্রসঙ্গে যাজ্ঞিকদের "এবাং লোকানাং রোহেণ সবনানাং রোহ আমাতো রোহাত্ প্রভ্যবরোহশ্ চিকীর্বিতস্ তামনুকৃতিং হোতাগ্রিমাঞ্জতে শক্ত্রে বৈশ্বানরীয়েণ সৃক্তেন প্রতিপদ্যতে। সোহপি ন স্তোত্রিয়ম্ আদ্রিয়েতাগ্নেয়ো হি ভবতি। তত আগচ্ছতি মধ্যস্থানা দেবতা রুদ্রশ্ চ মরুতশ্ চ। ততোৎগ্নিম্ ইহস্থানম্ অত্রৈব স্তোব্রিয়ং শংসতি'' (নি. ৭/২৩/৭,৮) **মন্ত**ব্যটিও উল্লেখ্য। ঐ. ব্রা. ১৩/১০-১৪ অংশের সঙ্গে এই সূত্রের সব মশ্রেরই অভিন্নতা লক্ষ্য করা যাছে। 'স্বাদুষ্কিলা-' মন্ত্রগুলির ক্ষেত্রে মন্বত্ প্রতিগরের রির্দেশ ব্রাহ্মণেও (১৩/১৪) রয়েছে। ''বিয়তং শস্ত্রং বৈশ্বদেবস্য''— শা. ৮/৭/১৯। আগ্নিমারুত শক্ত্রে কোথায় কোথায় আহাব হয় তার নির্দেশ দিয়েছেন শা. তাঁর ৮/৭/১১-১৮ সূত্রে।

উত্তমেন বচনেন ধ্রুবাবনয়নং কাঙ্ক্রেভ্ ।। ৭।।

অনু.— (শেষ মন্ত্রের) শেষ আবৃত্তি দ্বারা (হোতৃচমসে) ধ্রুবের অবনয়ন আকাঞ্চকা করবেন।

ব্যাখ্যা— পরিধানীরা মন্ত্র সামিধেনীর শেষমন্ত্রের মতো তিনবার পড়তে হয়। ধ্রুবগ্রহের সোম হোতৃচমসে ঢালা না হলে ঐ মন্ত্রের দ্বিতীয় আবৃত্তির শেষ পাদটির আগে থেমে যাবেন। ঢালা হলে অবশিষ্ট অংশ পাঠ করবেন। ঢেলে রাখার কথা শন্ত্রসমান্তির আগেই। তা না হয়ে আগে থাকলে এই নিয়ম।

উক্থং বাচীন্দ্রায় দেবেন্ড্য আশ্রুতায় ছেতি শস্ত্রা জপেত্ ।। ৮।।

অনু.— শন্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

অহো মরুদ্ধিঃ ওভয়ন্তির্থকভির্ ইতি যাজ্যা ।। ৯।। [৮]

অনু.— 'অংগ-' (৫/৬০/৮) এই (মন্ত্রটি) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১৩/১৪ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

ইড্যজ্বোহয়িষ্টোমোহয়িষ্টোমঃ।। ১০।। [৮]

অনু.--- এই পর্যন্ত অগ্নিষ্টোম।

স্ব্যাখ্যা— অন্নিষ্টোমের সমাপ্তি এখানেই। এই পর্যন্ত যে সোমযাগের কথা বলা হল তার নাম 'অন্নিষ্টোম'।

ষষ্ঠ অধ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (৬/১)

[উক্থা]

উক্থ্যে তু হোত্রকাণাম্।। ১।।

অনু.— উক্থ্য যাগে কিন্তু (তৃতীয় সবনে) হোত্রকদের (-ও শস্ত্র থাকে)। ব্যাখ্যা— হোত্রকদের শস্ত্রগুলি কি তা পরবর্তী সূত্রে উল্লেখ করা হয়েছে।

এহ্য যু ব্রবাণি ত আগ্নিরগামি ভারতশ্চরণীধৃতমস্তত্ত্বাদ্ দ্যামসূর ইতি তৃচাব্ ইক্লাবরুণা যুবমা বাং রাজানাবিন্দ্রাবরুণা মধুমত্তমস্যেতি যাজ্যা। বয়মূ ত্বামপূর্ব্য যো ন ইদমিদং পুরেতি প্রগাযৌ সর্বাঃ ককুডঃ প্র মংহিষ্ঠায়োদপ্রুতাহচ্ছা ম ইন্দ্রং বৃহস্পতে যুবমিন্দ্রশ্চ বস্ব ইতি যাজ্যা। অধা হীন্দ্র গির্বণ ইয়স্ত ইন্দ্র গির্বণ ঋতুর্জনিত্রী ন্
মতেতি ভবা মিত্রঃ সং বাং কর্মণেন্দ্রাবিষ্ণু মদপতী মদানাম্ ইতি যাজ্যা।। ২।।

অনু.— [ক] (মৈত্রাবরুণের পাঠ্য শন্ত্র) 'এহ্যু-'(৬/১৬/১৬-১৮), 'আগ্নি-'(৬/১৬/১৯-২১), 'চর্মণী-'(৩/৫১/১-৩), 'অস্ত-'(৮/৪২/১-৩) এই দু-টি তৃচ, 'ইন্দ্রা-'(৭/৮২), 'আ বাং-'(৭/৮৪)। 'ইন্দ্রা-'(৬/৬৮/১১) এই (মন্ধ্রটি) যাজ্যা।

[খ] (ব্রাহ্মণাচছংসীর পাঠ্য শস্ত্র) 'বয়মু-' (৮/২১/১,২), 'যো-' (৮/২১/৯,১০) এই দুই প্রগাথ— সবগুলি (মন্ত্রই) ককুপ্, 'প্র-' (১/৫৭), 'উদ-' (১০/৬৮), 'অচ্ছা-' (১০/৪৩)। 'বৃহ-' (৭/৯৭/১০) যাজ্যা:

[গ] (অচ্ছাবাকের পাঠ্য শস্ত্র) 'অধা-' (৮/৯৮/৭-৯), 'ইয়-' (৮/১৩/৪-৬), 'ঋতু-' (২/১৩), 'নৃ-' (৭/১০০), 'ভবা-' (১/১৫৬), 'সং-' (৬/৬৯)। হিন্দো' (৬/৬৯/৩) যাজ্যা।

ব্যাখ্যা— সর্বাঃ ককৃভঃ' বলায় স্তোত্রে সামবেদীদের মতো শন্ত্রে ব্রাহ্মণাছংসীকেও সূত্রনির্দিষ্ট ঐ দুটি প্রগাথকে দু-টি ককৃপ্তৃচে পরিণত করে পাঠ করতে হবে। এখানে দ্রন্টব্য যে, ঐ দূই প্রগাথে দুটি মন্ত্রেই পাদের অক্ষরবিন্যাস হচ্ছে ৮, ১২, ৮ + ১২, ৮, ১২, ৮। তার মধ্যে প্রথম মন্ত্রের শেষ পাদকে এবং দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদকে পুনরাবৃত্তি করলে (৫/১৫/৮ সু. দ্র.) ৮, ১২, ৮। ৮, ১২, ৮ এইভাবে ককৃপ্ছন্দের তৃচেই তা পরিণত হয়। তবুও সূত্রে 'সর্বাঃ ককৃভঃ' বলায় 'হোত্রকাশ্ চ-' (৫/১৫/১৩) এই নিয়মটি শুবু বার্হত প্রগাথের ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য। 'সর্বাঃ' বলায় আলোচ্য বিধানটি সকল কাকৃতপ্রগাথের ক্ষেত্রেই অনুসরণীয়। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, তিন ঋত্বিকেরই প্রথম প্রতীকটি যথাক্রমে সাকমন্থ, সৌভর এবং নার্মেধ সামের যোনি অর্থাৎ উদ্পাতারা তিন উক্থান্তোত্রে ঐ প্রতীকগুলিতে নির্দিষ্ট মন্ত্রেই এই সামগুলি গান করেন। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, সত্রের অন্তর্গত উক্থায়ণে তৃতীয়সবনে হোত্রকদের স্থোত্রিয় এবং অনুরূপ হবে কিন্তু ৭/৮/১-৪ সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রগুলি। ঐ. ব্রা. ১৫/৫ অংশে 'এহ্যু বু-' মন্ত্রটির উল্লেখ পাওয়া যায়। ২৮/৭ অংশে তিন হোত্রকের পাঠ্য শন্ত্রের যে অন্তিম মন্ত্র নির্দিষ্ট হয়েছে তার সঙ্গে এই সূত্রের নির্দেশ সঙ্গতিপৃবঁই।শা. ৯/২ অনুযায়ী মৈত্রাবন্ধণের শন্ত্রে কোন পার্থক্য নেই।শা. ৯/৩ অনুযায়ী ব্রাহ্মণাচহংসীর শন্ত্রে স্থোত্রিয় ও অনুরূপে এবং যাজ্যায় কোন ভেদ নেই। পাঠ্য অন্য মন্ত্রগুলি হল সেখানে ১/৫৭/১-৩; ৬/৭৩/১-৩; ১০/৪২/১-১০; ১০/৬৮; ১০/৪২/১১।শা. ৯/৪ অনুসারে অচ্ছাব্যক্রের শন্ত্রে স্থোত্রিয় ও যাজ্যা অভিন্ত। অন্য মন্ত্রগুলি হচ্ছে ৮/৯৮/১০-১২; ২/১৩; ১/১৫৪, ১৫৫; ৬/৬৯।

ইত্যন্ত উক্ধ্যঃ ।। ৩।।

অনু.--- উক্থা এই পর্যন্ত (-ই)।

ব্যাখ্যা— উক্থ্যে এইটুকুই ঔপদেশিক অর্থাৎ প্রত্যক্ষবিধান বা স্বকীয় বৈশিষ্ট্য, বাকী অংশ হচ্ছে আতিদেশিক অর্থাৎ অগ্নিষ্টোমযাগের অনুবর্তন বা অনুবৃত্তি 'অথ সোমেন' (৪/১/১) সূত্রে জ্যোতিষ্টোমের অবতারণা করায় পর পর তিন অধ্যায়ে জ্যোতিষ্টোমের অধিকার থাকলেও বস্তুত প্রকরণটি হচ্ছে অগ্নিষ্টোমেরই প্রকরণ। অন্য তিনটি যাগ অর্থাৎ উক্থ্য, ষোড়শী ও অতিরাত্র সেই অগ্নিষ্টোমেরই গুণবিকার অর্থাৎ নানা ধর্ম বা অংশের পরিবর্তন ও পরিবর্ধনের ফলে উৎপন্ন। অগ্নিষ্টোমই যে প্রকরণী তা বোঝাবার জন্যই ৫/২০/১০ এবং এই সূত্রটি থাকা সম্বৃত্ত সূত্রকার ১নং সূত্রটিও করেছেন।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (৬/২)

[অবিহৃত ষোড়শী]

অথ বোডণী ।। ১।।

অনু.— এর পর ষোড়শী যাগ বলা হচেছ।

ব্যাখ্যা— 'ষোড়শী' শব্দের অর্থ বিশেষ শস্ত্র। ষোড়শী নামে স্তোত্রে ও শস্ত্রে শেষ বলেই ক্রতুটির নাম ষোড়শী। এখানে শব্দটি শস্ত্র ও বিশেষ যাগ এই দুই অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে। ষোড়শী যাগে তৃতীয়সবনে হোত্রকদের শস্ত্রের পরে ষোড়শী শস্ত্র পাঠ করতে হয়। সেই শস্ত্রের কথা সুত্রকার এ-বার বলছেন।

অসাবি সোম ইন্দ্র ত ইতি স্তোত্রিয়ানুরূপৌ। আ ত্বা বহন্ত হরয় ইতি তিল্রো গায়ত্র্য উপো যু শৃণুহী গিরঃ সুসন্দৃশং ত্বা বয়ং মঘবয় ইত্যেকা দ্বে চ পঙ্কী। যদিন্দ্র পৃতনাজ্যেৎ য়ং তে অস্ত্র হর্ষত ইত্যোক্ষিবার্হতৌ তৃটো। আ ধুর্মমা ইতি দ্বিপদা। ব্রহ্মন্ বীর ব্রহ্মকৃতিং জুষাণ ইতি ত্রিষ্টুপ্। এষ ব্রহ্মা য ঋত্বিয় ইন্দ্রো নাম শ্রুকতো গৃণে। বিস্তুত্রো যথাপথ ইন্দ্র ত্বদ্ যন্তি রাতয়ঃ। ত্বামিচ্ছবসম্পতে যন্তি গিরো ন সংযত ইতি তিল্রো দ্বিপদাঃ। প্র তে মহে বিদথে শংসিষং হরী ইতি তিল্রো জগতাঃ। ত্রিকক্রকেষু মহিষো যবাশিরম্ প্রো মধ্যে পুরোরথম্ ইতি তৃচাব্ অতিচ্ছন্দসৌ। পচ্ছঃ পূর্বং দ্বেধাকারম্। উত্তরম্ অনুষ্টুব্গায়ত্রীকারম্। প্রচেতন প্রচেত্রায়াহি পির মত্ত্ব। ক্রুত্মছ(চ্ছ)ন্দ ঋতং বৃহত্ সুদ্ন আ ধেহি নো বসব্ ইত্যনুষ্টুপ্। প্রপ্র বন্ত্রিষ্টুভমিষমর্চত প্রার্চত যো ব্যতীরফাণয়দ্ ইতি তৃচা আনুষ্টুভাঃ।। ২।। [২-৯]

অনু.— (অবিহাত যোড়শী শস্ত্রে) 'অসাবি-' (১/৮৪/১-৬) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। 'আ-' (১/১৬/১-৩) এই তিনটি গায়ত্রী (মন্ত্র)। 'উপো-' (১/৮২/১) এই একটি এবং 'সৃ-' (১/৮২/৩, ৪) এই দু-টি পংক্তি (মন্ত্র)। 'যদি-' (৮/১২/২৫-২৭), 'অয়ং-' (৩/৪৪/১-৩) এই উফিক্ এবং বৃহতী (ছন্দের) তৃচ। 'আ-' (৭/৩৪/৪) এই দ্বিপদা। 'ব্রন্দ্রন্' (৭/২৯/২) এই ত্রিষ্টুপ্। 'এষ-' (সূ.), 'বিষ্ণু-' (সূ.), 'ছামি-' (সৃ.) এই তিনটি দ্বপদা। 'প্র-' (১০/৯৬/১-৩) এই তিনটি দ্বপদা। 'ব্রক্-' (২/২২/১-৩), 'প্রো ম্বেন্ম-' (১০/১৩৩/১-৩) এই দু-টি অতিচ্ছন্দ তৃচ। প্রথম (অতিচ্ছন্দ তৃচটিলে) পাদে পাদে (থেমে) দু-ভাগ করে (পাঠ করবেন), পরবর্তী (তৃচটিকে) অনুষ্টুপ্ এবং গায়ত্রী করে (পাঠ করবেন)। 'প্রচেতন-' (সৃ.) এই (সূত্রপঠিত ও মহানামীর অন্তর্গত) অনুষ্টুপ্ (এবং) 'প্রপ্র-' (৮/৬৯/১-৩), 'অর্চত-' (৮/৬৯/৮-১০), 'বো-' (৮/৬৯/১৩-১৫) এই (বেদপঠিত) অনুষ্টুপ্ (ছন্দের) তৃচগুলি (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৬/৩/১ সূত্রে 'বিহুতস্য' পদটি থাকায় এই সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি অবিহাত বোড়শীরই মন্ত্র বলে বুঝতে হবে। এই সূত্রের 'বিপদা' মন্ত্রগুলিতে ৫/১৪/১৮ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেক পাদের পরে থামতে হবে (৬/৫/১১ সূ. দ্র.)। এখানে দুটি অভিচ্ছন্দ তৃচের উল্লেখ করা হয়েছে। 'অতিচ্ছন্দ' বলতে বোঝায় অতিছগতী, শব্ধরী, অতিশব্ধরী, অষ্টি, অত্যষ্টি, ধৃতি, অতিধৃতি, কৃতি, প্রকৃতি, আকৃতি, বিকৃতি, সংকৃতি, অভিকৃতি, উত্কৃতি এই টৌদ্দটি ছন্দ (খ. প্রা. ১৬/৭৯ প্র.)। সূত্রে 'দ্বেধাকারম্' বলায় 'ক্রিক-' এই প্রথম অতিহন্দ তৃচের প্রত্যেকটি মন্ত্রকে দু-ভাগে ভাগ করে দুটি মন্ত্রে পরিণত করতে হবে। সব-কটি মন্ত্রেই পাদে পাদে থামতে হবে, অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে নর— "একৈকাম্ ঝচং ছে ছে ঝটো কুর্যান্ ইত্যর্থঃ পচ্ছঃশংসনেন তত্ সম্পদ্যত ইতি পচ্ছ ইত্যুক্তম্। এবএং চেত্ পচ্ছঃ শংসনম্ অত্র সিদ্ধম্ এব চতুব্পদদ্বাত্। তথাপি পচ্ছ ইত্যুক্তং দ্বেধাকারম্ ইতি অস্য অর্ধর্চশংসনবিধিপরত্বাশঙ্কা-নিবৃষ্ম র্বম্''। বৃদ্ধি)। 'প্রোম্ব-' এই দ্বিতীয় অতিচ্ছন্দ তৃচের প্রত্যেক মন্ত্রকেও দু-ভাগ করে প্রথম ভাগে চার পাদের একটি অনুষ্টুপ্ এবং মিতীয় ভাগে তিন পাদের একটি গায়ব্রী মন্ত্র তৈরী করতে হবে। স্তোমাতিশংসনের সময়েও এই দু-টি তৃচকে এইভাবে ছ-টি ছ-টি মন্ত্রে পরিণত করতে হয়। 'আনুষ্ট্ভাঃ' পদটি থাকায় ৩ নং সূত্র অনুযায়ী শেষ তৃচ্চে নিবিদ বসাতে ভুলে গেলে (৬/৬/১৮ সূ. দ্র.) অনুষ্টুপ্ ছন্দেরই অন্য কোন তৃচে তা বসাতে হবে। তিন সবনের ছন্দ যথাক্রমে গায়ন্ত্রী, ব্রিষ্টুপ্ এবং জগতী (ঐ. রা. ১২/২; শ. ব্রা. ৪/৫/৩/৫)। যে সূক্তে নিবিদ্ পাঠ করার কথা যদি ভূলবশত সেই সূক্তে নিবিদ্ বসান না হয়ে থাকে, তাহলে ঐ সূক্তটির হন্দ ষা-ই হোক, সবনের ছন্দ অনুযায়ী কোন এক সৃক্ত নিয়ে সেই সৃক্তে নিবিদ্ পাঠ করতে হবে, কিন্তু যদি সূত্রে যে সৃক্তে নিবিদ্ বসাতে হবে সেই সৃক্তের ছন্দের নাম উল্লেখ করা হয়ে থাকে তাহলে সবনের ছন্দ অনুযায়ী সৃক্ত নিয়ে নিবিদ্ বসালে চলবে না, নিতে হবে ঐ সূত্রনির্দিষ্ট বিশেব ছন্দেরই কোন এক সৃক্ত। এই অভিপ্রায়েই সূত্রে 'আনুষ্টুভাঃ' বলা হয়ছে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, সূর্যের অর্ধান্তের সময়ে বোড়শী স্তোত্র শুরু করা হয় (তৈ. স. ৬/৬ ১১/৬; শ. ব্রা. ৪/৫/৩/১১; বৌ. স্রৌ. ১৭/৩ দ্র.)। যদি কখনও উক্থ্যগ্রহের অনুষ্ঠান শেব না হয়ে থাকে, তাহলে অবশ্য তা শেব না-হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে (কা. డ্রৌ. ১/৫/১৫)। ঐ. ব্রা. ১৬/৩,৪ অংশে 'আ ডা-' ইত্যাদি প্রত্যেকটি মন্ত্রেরই উল্লেখ আছে, তবে 'বিযু-', 'ডামি-' এবং 'প্র চেতন-; মন্ত্রের উল্লেখ রয়েছে অবশ্য ইঙ্গিতে।

উত্তমস্যোত্তমাং শিষ্ট্রোত্তমাং নিবিদং দধ্যাত্ ।। ৩।। [১০]

অনু.— শেষ (তৃচের) শেষ (মন্ত্রটি) বাকী রেখে শেষ নিবিদ্টি স্থাপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৫/১৪/২৪ সূত্ৰ থাকা সম্ভেও 'উন্তমাং শিষ্টা' বলার উদ্দেশ্য এই যে, অন্যত্র সূক্তে নিবিদ্ বসান হয়, এখানে কিন্তু বসান হছেছ 'যো-' এই তৃচে এবং নিবিদ্ বসাতে ভূলে গোলে তাই অন্য এক তৃচেই নিবিদ্ বসাতে হবে, কোন সূক্তে নয়। নিবিদ্ এখানে নিবিদ-অধ্যায়ের 'অস্য মদে জরিতরিক্তঃ' এই শেব নিবিদ্। বৃত্তিকারের মতে পূর্বপ্রসিজের অনুবাদ বা পুনক্ষতি করে 'উন্তমাং নিবিদ্য' বলায় বুখতে হবে যে, এই শাখায় বাধ্যায়ের সময়েও সংহিতার শেষে নিবিদ্ গাঠ করতে হয়।

निकिঃ পদানুপূৰ্বং ব্যাখ্যাস্যামো মত্সদহিং বৃত্ৰমপাং জিম্বদুদাৰ্যমূদ্ দ্যাং দিবি সমূদ্ৰং পৰ্বতাঁ ইহ ।। ৪।। [১১]

অনু.— (ঐ নিবিদে) চিহ্নের দ্বারা পদগুলির ক্রম বিশেষভাবে উদ্রেখ করব— মত্সত্, অহিম্, বৃত্তম্, অপাম্, জ্বিত্, উদার্যম, উদ্ দ্যাম্, দিবি, সমুদ্রম্, পর্বতাদ্, ইহ।

ব্যাখ্যা— নিবিদ্-অধ্যায়ে নিবিদের মোঁট এগারটি শুছে বা অনুছেদ আছে। তার মধ্যে শেব শুছের মন্ত্রণাসর ক্রম নিয়ে কিছু গণওগোল দেখা যায়। সূত্রকার তাই ঐ নিবিদের অন্তর্গত কিছু পদ এখানে উল্লেখ করে প্রকৃত মন্ত্রকার কি হবে তা নির্দেশ করেছেন। শেব নিবিদের প্রচলিত পাঠক্রম হল— ''অস্য মদে জরিতরিক্রোঃ শোমস্য মত্সত্ । অস্য মদে জরিতরিক্রোঃ হিন্ অহন্ । অস্য মদে জরিতরিক্রো ক্রম্ অহন্ । অস্য মদে জরিতরিক্রো ক্রম্ অহন্ । অস্য মদে জরিতরিক্রো ক্রম্ অহন্ । অস্য মদে জরিতরিক্রা উদ্ দার্ম অন্তর্কনাদ্ অপ্রথমত্ পৃথিবীষ্ । অস্য মদে জরিতরিক্রা উদ্ দার্ম অন্তর্কনাদ্ অপ্রথমত্ পৃথিবীষ্ । অস্য মদে জরিতরিক্রা উদ্ দার্ম অন্তর্কনাদ্ অপ্রথমত্ পৃথিবীষ্ । অস্য মদে জরিতরিক্রা সম্মান্ প্রকৃতিপ্রা অরাদান্ত । অস্য মদে জরিতরিক্রা সম্মান্ প্রকৃতিপ্র অরাদান্ত । অস্য মদে জরিতরিক্রা সম্মান্ প্রকৃতিপ্র অরাদান্ত । অস্য মদে জরিতরিক্রা শালা ক্রমেন প্রকৃতিপ্র ক্রমেন করিছা বিশা । প্রেনং রাজ্য প্রেমং করম্ । প্রামং স্বন্ধং মন্তর্মানমবিত্ব বিশা তা বিশেষ বিবেচা ।

উদ্ यদ্ बधुमा विष्ठभम् ইতি পরিধানীয়া ।।৫।। [১২]

অনু.— উদ্-' (৮/৬৯/৭) অন্তিম (মন্ত্র)।

ब्याभ्या-- ঐ. ব্লা. ১৬/৪ অংশেও এই একই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

এবাহ্যেবৈবাহীন্দ্ৰম্। এবা হি শক্ৰো ৰশী হি শক্ৰা ইতি জপিত্বাপাঃ পূৰ্বেবাং হরিবঃ সুতানাম্ ইতি যজতি ।। ৬।। [১২]

অনু.--- 'এবা-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করে 'অপাঃ-' (১০/৯৬/১৩) এই যাজ্যা (মন্ত্র) পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— 'জলিছা….. যন্ধতি' বলায় এবং ৬/০/১৬, ১৭ সূত্রে যাজ্যার সলে মিশ্রণের কথা বলায় বুবতে হবে এই জগটি শন্ত্রের অঙ্গ নয়, যাজ্যারই অঙ্গ। শন্ত্রের শেবে করণীয় 'উক্থং বাচীন্ত্রায়-' জগটি তাই যোড়শী শন্ত্রের শেবে বাদ যাবে না। শন্ত্রের শেবে ঐ 'উক্থং-' জগটি করে, পরে 'এবা-' মন্ত্রজ্ঞির জর পরে যাজ্যা পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ১৬/৪ অংশেও 'এবা-' মন্ত্রটির পরোক্ষ এবং 'অপাঃ-' মন্ত্রটির শপষ্ট উল্লেখ পাওয়া যায়।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৬/৩)

[বিহাত যোড়শী, বিহরণের পদ্ধতি]

ৰিজ্তন্যেন্দ্ৰ জুষস্থ প্ৰ বহা নাহি শ্ব হরী ইহ। পিৰা সূত্স্য মতিৰ্ন মক্ষশ্চকানশ্চাক্ষৰ্মদান্ত। ইন্দ্ৰ জঠবং নব্যং ন পৃথস্ব মধোৰ্দিৰো ন। অস্য সূত্স্য স্বৰ্দোপ দা মদাঃ সুবাচো অস্থুঃ। ইন্দ্ৰস্থরাধাণ্ মিত্রো ন জঘান বৃত্তং যতির্ন। ৰিজেদ ৰলং ভৃগুর্ন সসাহে শত্ত্ব্ মদে সোমস্য। শ্রুণী হবং ন ইন্দ্রো ন গিরো জুষস্ব বন্দ্রী ন। ইন্দ্র সমুগ্তির্দিদ্যুন্ নমত্ত্বামদান্ত মহে রুণায়। আ দা বিশস্ত্ কবির্ন সূতাস ইন্দ্র দ্বন্তী ন। পৃথস্ব কুলী সোমো নাবিত্তি শ্র ধিয়া হি যা নঃ। সাধুর্ন গৃধুর্মভূর্নান্তেব শ্রশ্চমসো যাতেব ভীমো বিষুর্দ দ্বেষঃ সমত্সুক্রভূনেতি জোত্রিয়ানুরাসী ।। ১।।

खन्.— (বোড়নীর) ইন্দ্র-' (সূ.), ইন্দ্র-' (সূ.), ইন্দ্র-' (সূ.), 'ক্রধী-' (সূ.), 'আ-' (সূ.), 'সাধ্-' (সূ.) ভোত্রিয় এবং অনুরূপ।

ষ্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র জোরিয় এবং পরের তিনটি মন্ত্র অনুরূপ। জোরিয় তৃচটিতে (সা. উ. ৯৫২-৪ ছ.) উদ্গাভারা গৌরীবিত সাম গান করেন। যোড়শী দ্রোত্রে বিকল্পে 'প্রত্যশ্মৈ-' (সা. উ. ১৪৪০-৩) ইত্যাদি চারটি মন্ত্রে নানদ সামও গাওয়া বেতে পারে।

উर्कर द्धाबिन्नानुज्ञाशाख्यार छम् अव मन्तुर विरुद्धक् ।। २।।

ব্বনু.— ক্যোত্রিয় ও অনুরূপের পরে ঐ (অবিহাত বোড়শীর শন্ত্র-) ই বিহরণ করতে হয়।

ৰ্যাখ্যা— অবিহাতে ভোত্তির ও অনুরাপের পরে যে মন্ত্রগুলি আছে সেই মন্ত্রগুলিকেই বিহাত বোড়শীতে বিহরণ করে গাঠ করতে হয়। ভোত্তির ও অনুরাপে কোন বিহরণ করতে হয় না। বিহরণ কি তা ৩-১৩ নং সূত্রে বলা হবে। সর্বত্র বিহরণ করতে হয় ভোত্তির ও অনুরাপের পরে। ঐ. প্রা. ১৬/৩, ৪ অংশেও এই বিহরণের কথা বলা হয়েছে।

नामान् यावधात्राविभेक्षे मध्यमञ् ।। ७।।

আমু.— পামগুলিকে ব্যবধানযুক্ত করে অর্থসন্ত্রে অর্থসন্ত্রে থেমে থেমে গাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— কোন এক ছন্দের এক পাদের পরে ঐ ছন্দেরই অপর এক পাদ পাঠ করতে চলবে না। একই ছন্দের দু-টি পাদের মধ্যে অন্য ছন্দের মন্ত্রের পাদ দিয়ে ব্যবধান সৃষ্টি করতে হবে। ধরা যাক গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রের সঙ্গে পংক্তির দের মন্ত্র বিহরণ করতে অর্থাৎ জুটি বাঁধতে হবে। গায়ত্রীর মোট তিন পাদ এবং পংক্তির পাঁচ পাদ। গায়ত্রীর অথবা পংক্তির পাদগুলিকে পর পর পড়ে গেলে চলবে না। গায়ত্রীর অর্থাংশ পড়ে পংক্তির অর্ধাংশ পড়পেও চলবে না। পাঠক্রম হতে হবে- গা১ প১। গা২ প২। গা৩ প৩। প৪ প৫। যদিও এই পাঠক্রম পংক্তির শেষ তিনটি পাদের মধ্যে কোন ব্যবধান থাকছে না, তবুও পরের সূত্রে এই ক্রমেই গাঠ করতে বলায় শেষ তিন পাদের মধ্যে অন্য ছন্দের ব্যবধান না থাকলেও কোন দোষ হবে না। দুটি পাদের পরে প্রকৃত অর্ধমন্ত্র শেষ না হলেও থামতে হয়। ঋক্ শেষ না হলেও (দ্বিতীয়) জুটির শেবে প্রণব হবে- দ্বাভ্যাং পাদাভ্যাম্ অন্ধর্চান্তেহপি অবসানং ভবেত্। তত্র অনুগক্তে অপি প্রণব ইত্যেবম্-অর্থম্ অর্ধর্চশ ইতি বচনম্' (না.)।

প্রাসাং প্রাণি পদানি ।। ৪।।

অনু.— পূর্ববর্তী (মন্ত্রের) পদগুলি আগে (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ৬/২/২ নং সূত্রে যে ছন্দের নাম আগে উল্লেখ করা হয়েছে বিহরণের সময়ে সেই ছন্দের মন্ত্রের পাদ আগে পড়তে হবে। ফলে প১ গা১। প২ গা২। প৩ গা০। প৪ প৫। এই পাঠক্রমে হলে চলবে না। যদিও ৩ নং সূত্রের ব্যাখ্যায় যে পাঠক্রম দেখান হয়েছে তার অপেক্ষায় এই পাঠক্রম ভাল, কারণ এখানে শেষে পংক্তির তিনটি পাদ নয়, শেষ দু-টি পাদই ব্যবধানবিহীন অবস্থায় পাশাপাশি পড়তে হচ্ছে, তবুও আগের সূত্রের ব্যাখ্যায় উল্লিখিত পাঠক্রম অনুযায়ীই মন্ত্রওলি পাঠ করতে হবে। ৬/২/২ সূত্রে গায়েত্রীর নাম আগে থাকলেও পাদের ব্যবধান নিয়ে কোন্ পাঠক্রম গ্রাহ্য ও বাঞ্ছনীয় সে-বিষয়ে যদি সন্দেহ জাগে এই আশহাতেই বর্তমান সূত্রের অবতারণা।

গায়ত্রঃ পঙ্ক্তিভিঃ ।। ৫।।

অনু.— গায়ত্রীগুলি পংক্তির সঙ্গে (বিহরণযুক্ত হবে)।

পঙ্কীনাং তু ছে ছে পদে শিষ্যেকে, তাড্যাং প্রণুয়াত্ ।। ৬।।

অনু.— (শেষে) পঙ্ক্তিশুলির দু-টি দুটি পাদ অবশিষ্ট থাকে। ঐ দুই পাদ দিয়ে (বিহরণ শেষ করে) প্রণব পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— গায়ত্রীর এক পাদের সঙ্গে পংক্তির এক পাদ মিশিয়ে পড়তে হয়। গায়ত্রীর তিন এবং গংক্তির পাঁচ পাদ বলে শেষে পংক্তির দু-টি পাদ অবশিষ্ট থাকে। ঐ দুটি পাদ একসাথে পড়ে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। যদি দু-টি পাদসংখ্যা সমান না হয়, ভাহলে অন্যত্র মহাত্রত প্রভৃতি যাগে পাদের পুনরাবৃত্তি ঘটিয়ে পাদসংখ্যা সমান করতে হলেও এখানে কিন্তু তা করবেন না। গায়ত্রীর কোন পাদের পুনরাবৃত্তি করে তিনটি পাদকে মোট পাঁচটি পাদে পরিণত করলে হবে না।

উक्टिटा मृद्छीछित् উक्टिशः पृष्ठमान् भाषान् (दो कूर्याज् ।। १।।

অনু.— উফিক্কে বৃহতীর সঙ্গে (বিহরণ করবেন)। উফিকের শেষ পাদকে কিন্তু (ভেঙে) দুটি (পাদ করবেন)। স্ব্যান্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.।

ठजूत्-व्यक्तम् व्योमाम् ।। ৮।।

অনু.— প্রথম (পাদ করবেন) চার-অক্ষরের ৷

ৰ্যাখ্যা— উক্তিকের তিন পাদ এবং বৃহতীর চার পাদ। বিহর্মদার সময়ে প্রত্যেক উন্ধিকের শেষ পাদের প্রথম চার অক্ষরকে একটি পাদ এবং পরবর্তী আট অক্ষরকে অপর একটি পাদ ধরতে হবে। তাহলে প্রত্যেক উন্ধিকেরও মোট চারটি পাদ হয়। উন্ধিকের এক-একটি পাদের সঙ্গে বৃহতীর এক-একটি পাদের মিশ্রণ ঘটাতে হবে।

দ্বিপদার্শ চতুর্যা কৃত্বা প্রথমাং ত্রিস্টুভোত্তরা জগতীভিঃ ।। ৯।।

অনু.— দ্বিপদাগুলিকে চার ভাগ করে প্রথম (দ্বিপদাকে) ত্রিষ্টুপের সঙ্গে, পরবর্তী (দ্বিপদাগুলিকে) জ্বগতীর সঙ্গে (বিহরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মোট চারটি দ্বিপদার কথা ৬/২/২ সূত্রে বলা হয়েছে। সেগুলির প্রভ্যেকটিকে চার ভাগে ভাগ করবেন। 'আ ধূর্ধ-' এই প্রথম দ্বিপদা মন্ত্রে যে চারটি ভাগ করা হয়েছে তার প্রত্যেক ভাগে প্রয়োজনমত ব্যুহের (= সদ্ধিবিচ্ছেদের) সাহায্য নিয়ে পাঁচটি করে অক্ষর রাখতে হবে। এক-একটি ভাগকে 'রক্ষন্-' এই ত্রিষ্টুপ্ মন্ত্রের এক-একটি গাদের সঙ্গে যোগ করতে হবে। একইভাবে 'এম-' ইত্যাদি তিনটি দ্বপদাকে মেশাতে হবে 'প্র-' ইত্যাদি তিনটি দ্বপভীর সঙ্গে। এ-ক্ষেত্রে প্রত্যেকটি দ্বিপদার এক-একটি ভাগে পাঁচটি নয়, চারটি করে অক্ষর থাকবে। প্রত্যেক ভাগের সঙ্গে একটি করে জগভীর পাদ মেশাতে হবে (৪ + ১২)। একটি দ্বিপদা ও একটি জগভী মিলে (১৬ + ৪৮ = ৬৪) তাহলে দ্-টি কৃত্রিম অনুষ্টুপ্ (৩২ × ২) তৈরী হয়। এখানে উল্লেখ্য যে, দ্বিপদাগুলিকে চার ভাগে ভাগ করার সময়ে 'স্বরান্তরে ব্যঞ্জনান্যুন্তরস্য' (ঝ. প্রা. ১/২৩) নিয়ম অনুসারে প্রত্যেক চতুর্থ স্বরবর্ণের পরবর্তী ব্যঞ্জনবর্ণকে গরবর্তী ভাগের অংশরূপে গ্রহণ করতে হবে।

উত্তমায়াশ চহুর্থম্ অকরম্ অন্তাং পূর্বস্যাদ্যম্ উত্তরস্য ।। ১০।।

জনু.— শেব (দ্বিপদার) চতুর্থ অক্ষর (হবে) প্রথম (ভাগের) অন্তিম (এবং) পরবর্তী (ভাগের) প্রথম (অক্ষর)। ব্যাখ্যা— 'ছামি-' (৬/২/২ সূ. দ্র.) এই দ্বিপদার 'ব' অক্ষরে প্রথম ভাগের শেব এবং পরবর্তী ভাগের শুরু দুইই করা হবে।

অনুষ্টুভম্ জডিচ্ছন্দঃশ্ববদধ্যাত্ ।। ১১।।

অনু.— অনুষ্টুপ্কে অতিচ্ছন্দগুলির মৃধ্যে স্থাপন করবেন। ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূ. দ্র.।

বিতীয়তৃতীয়য়োস্ তৃতীয়য়োঃ পাদমোর্ অবসানত উপদধ্যাত্। প্রচেতনেতি পূর্বস্যাং প্রচেতয়েত্যুত্তরস্যাম্ ।। ১২।। [১১]

জনু— দ্বিতীয় এবং তৃতীয় (অতিচ্ছন্দের) তৃতীয় পাদের শেষে (অনুষ্টুপের প্রথম পাদকে) স্থাপন করবেন। 'প্রচেতন' প্রথমে, 'প্রচেতয়' পরে।

ব্যাখ্যা— ৬/২/২ সূত্রে 'প্রচেতন-' এই একটিমাত্র বিচ্ছিন্ন (কৃত্রিম) সূত্রপঠিত চারপাদবিশিষ্ট অনুষ্টুপের উল্লেখ আছে, কিন্তু 'ত্রিক-' ইত্যাদি বেদপঠিত অতিচ্ছন্দ মন্ত্র আছে সেখানে মোট ছ-টি। তার মধ্যে প্রথম অতিচ্ছন্দ মন্ত্রটিতে চৌবট্টি অক্ষর থাকায় তা দূ-টি অনুষ্টুপের (৩২ + ৩২) সমান। অপর পাঁচটি অতিচ্ছন্দের মধ্যে প্রথম (= দ্বিতীয়) এবং দ্বিতীয় (= তৃতীয়) অতিচ্ছন্দে তৃতীয় পাদের শেবে সূত্রে পঠিত ঐ অনুষ্টুপের প্রথম পাদের যথাক্রমে 'প্রচেতন' এবং 'প্রচেতর' অংশ স্থাপন করে থামবেন। এর ফলে এই দুই অতিচ্ছন্দ মন্ত্রের প্রত্যেকটি মন্ত্র বৃহত্বের সাহাধ্যে দুটি করে কৃত্রিম অনুষ্টুপে পরিণত হবে।

উত্তরাখিতরান্ পাদান্ বঠান্ কৃত্বানুষ্টুপ্কারং শংসেত্ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— গরবর্তী (অতিচ্ছন্দণ্ডলিতে অনুষ্ঠুপের) অন্য পাদণ্ডলিকে (অতিচ্ছন্দের) ষষ্ঠ (পাদ) করে অনুষ্টুপ্রূপে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— অবশিষ্ট চতুর্থ, গঞ্চম ও বর্চ এই ডিনটি সপ্তগদবিশিষ্ট অতিক্ষ্ম মন্ত্রের প্রত্যেকটিতে পঞ্চম পাদের পরে যথাক্রমে 'প্রচেডন-' এই সূত্রপঠিত কৃত্রিম অনুষ্টুপ্ মন্ত্রের অবশিষ্ট বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ পাদ বর্চ পাদরাপে যোগ করলে প্রত্যেক অভিক্রেমে মোট আটটি করে পাদ হয়। আটটি পাদে দুটি দুটি কৃত্রিম অনুষ্টুপ্ মন্ত হবে। এই হল 'অনুষ্টুপ্কার' করে পাঠ। এইডাবে

ছটি অতিচ্ছন্দ মন্ত্র বারোটি কৃত্রিম অনুষ্কুপে পরিণত হয়। দ্র. যে 'প্রচেতন-' এই অনুষ্কুপের 'মতৃস্ব,' বৃহত্' ও 'বলো' পদে যথাক্রমে বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ পাদের সমস্তি।

উর্ম্বং স্কোত্রিয়ানুরপাভ্যাম্ আতো বিহুতঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— স্তোত্রিয় ও অনুরূপের পরে এই পর্যন্ত (যা বলা হল তা হচ্ছে) 'বিহার'।

ৰ্যাখ্যা— ১নং সূত্রে 'বিহাতসা' বলা থাকলেও স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ এবং ৬/২/২ সূত্রে 'প্রপ্র-' ইত্যাদি যে তিনটি অনুষূপ্ তৃচের উল্লেখ করা হয়েছে সেগুলি ছাড়া অন্য সব মন্ত্রেরই 'বিহরণ' করতে হয়। বৃত্তি অনুসারে অবশ্য বিহরণ হয় 'প্রোম্বন্ধৈ-' পর্যন্ত অংশের। বিহার, বিহরণ এবং বিহাতি একই। বিহাত হলে যে বিশেষ প্রতিগর হয় তা এই বিহাত মন্ত্রগুলির ক্ষেত্রেই করতে হবে, স্থোত্রিয় ও অনুরূপের বিহরণ কখনও কোন কারণে করতে হলেও সেগুলির ক্ষেত্রে কিছু বিহরণের বিশেষ প্রতিগর প্রযোজ্য হবে না এই কথা বোঝাবার জন্যই আলোচ্য সূত্রটি করা হয়েছে। সমস্ত বিহরণই হয় পাদে পাদে অর্থাৎ এক ছন্দের মন্ত্রের একটি পাদের সঙ্গে অপর এক ছন্দের এক পাদের। যে ছন্দের সঙ্গে অপর যে ছন্দের বিহাতি (জুটি বাঁধতে) বলা হল সেগুলি হল— (ক) গায়ত্রী + পদ্ধন্তি; (খ) উঞ্চিক্ + বৃহতী; (গ) প্রথম দ্বিপদা + ত্রিষ্টুপ্; (ঘ) অন্যান্য দ্বিপদা + জগতী; (ভ) অতিচ্ছন্দঃ + সূত্রপঠিত অনুষ্টুপ্— 'অনুষ্টুপ্কার' করে। এই প্রসঙ্গে রথপাঠের কথা মনে পড়ে যায়।

তত্র প্রতিগর ওথামো দৈবমদে মদামো দৈবোমথেতি ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— ঐ (বিহারে) প্রতিগর হচ্ছে 'ওথামো দৈবমদে' (এবং) 'মদামো দৈবোমথ'।

ৰ্যাখ্যা— 'প্ৰতিগর' শব্দটিতে সংশ্লিষ্ট জাতি অৰ্থে অৰ্থাৎ শ্ৰেণীগত নাম বোঝাতে একবচন হয়েছে, তাই দ্বিবচন প্ৰয়োগ করা হয় নি। যেখানেই বিহরণ হবে সেখানেই প্ৰতিগর হবে এই দুটি।

যাজ্যাং জপেনোপসূজেত্।। ১৬।। [১৫]

অনু.— যাজ্যাকে জপের সঙ্গে সংমিশ্রিত করবেন।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.। ঐ. রা. ১৬/৪ অংশেও এই নির্দেশই দেওয়া হয়েছে।

এবা হ্যেবাপাঃ পূর্বেষাং হরিবঃ সূতানামেবাহীন্দ্রম্। অথো ইদং সবনং কেবলং তে। এবা হি শক্তো মমদ্ধি সোমং মধুমন্তমিন্দ্র বশী হি শক্তঃ সক্রাবৃষং জঠর আবৃষদ্বেতি ।। ১৭।। [১৬]

ব্যাখ্যা— সূত্রে যেমন পাঠ করা আছে সেইভাবে স্থপের (৬/২/৬ সূ. দ্র.) সঙ্গে যাজ্যাকে সংমিশ্রিত অর্থাৎ বিহরণ করতে হয় এবং তার ফলে যাজ্যামন্ত্রটি দু-টি কৃত্রিম অনুষ্টুপে পরিণত হয়। স্থপমন্ত্রকে চারভাগ করে এক একটি ভাগকে যাজ্যামন্ত্রের এক একটি চরণের সঙ্গের সক্ষের সংখ্যা কমে গেলেও সূত্রে জপের শেষ বর্ণের সঙ্গের যাজ্যার প্রথম বর্ণের যেমন সন্ধি কবা আছে ঠিক তেমনভাবেই পাঠ করতে হবে, সংখ্যাপুরণের জন্য বৃহুহ করলে চলবে না।

সমানম্ অন্যত্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— অন্য (সব অবিহৃত বোড়শীর সঙ্গে) সমান।

ব্যাখ্যা— বিহতে ষোড়শী যাগে অন্য সব-কিছু অবিহতে ষোড়শীর মতোই হয়ে **থাকে**।

স্থোত্রিয়ায় নিবিদে পরিধানীয়ায়া ইত্যাহাবঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— স্তোত্রিয়, নিবিদ্ (ও) পরিধানীয়ার উদ্দেশে (বিহুর্ভ বাড়শীতে) আহাব (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বিহুতে বোড়শী শন্ত্রে এই তিনটি মাত্র স্থানেই আহাব করতে হয়, ৫/১০/১৭, ১৯ সূত্র অনুযায়ী অনুরূপে এবং অনুরূপের পরবর্তী মন্ত্রে আহাব হয় না। এ থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, অবিহৃতে যোড়শীতে মোট পাঁচটি স্থানে আহাব হয়।

আহতং বোডশিপাত্রং সমৃপহাবং ভক্ষয়ন্তি ।। ২০।। [১৯]

অনু — (অধ্বর্যু কর্তৃক) আনীত ষোড়শী পাত্রকে সকলের অনুমতি নিয়ে পান করেন।

ৰ্যাখ্যা— অবিহৃতে এবং বিহৃত দুই ষোড়শী যাগেই ষোড়শী গ্ৰহ আছতি দেওয়ার পর অধ্বর্যু ঐ পাঞ্জটি নিয়ে এলে হোডা এবং অন্যেরা পরস্পরকে উপহব করে পাত্রের সোম পান করেন। তথু বষট্কর্তা হোতা এবং হোমকর্তা অধ্বর্যু নয়, খাঁরাই এই গ্রহের সোম পান করবেন তাঁদের সকলকেই পরস্পরের উপহব অর্থাৎ পানের জন্য আমন্ত্রণ প্রার্থনা করতে হয়। কোন্ কোন্ ঋত্বিক্ যোড়শীর সোম পান করবেন তা পরবর্তী দু-টি সূত্রে বলা হচ্ছে।

चर्त्र ह खकिनः ।। २১।। [२०]

खनू.— এবং ঘর্মে ভক্ষণকারীরা (এই গ্রহ ভক্ষণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোতা, অধ্বর্যু এবং প্রবর্গ্যে যাঁরা ঘর্মভক্ষণ করেছিলেন, তাঁরা সকলে এই যোড়শী গ্রহের সোম পান করেন। প্রথমে অবশ্য পান করবেন যিনি বস্কট্-পাঠকারী এবং যিনি আছডিদাতা।

মৈত্রাবরুণস্ ত্রয়শ্ ছন্দোগাঃ ।। ২২।। [২১]

অনু.— মৈত্রাবরুণ (এবং) সামবেদীয় তিন ঋত্বিক্ (ভক্ষণ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- মৈত্রাবরুণ, উদ্গাতা, প্রস্তোতা এবং প্রতিহত্তি যোড়শী প্রহের সোম পান করবেন।

ইন্দ্র ষোডশিয়োজস্বিংস্ ত্বং দেবেরস্যোজস্বত্তং মামায়ুগ্মন্তং বর্চস্বত্তং মনুষ্যের কৃক্ষ। তস্য ত ইন্দ্রপীতস্যান্ট্রপৃহন্দস উপবৃতস্যোপবৃতো ভক্ষমামীতি ভক্ষজ্ঞপঃ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— ইন্দ্র-' (সৃ.) ভক্ষজ্ঞপ।

ব্যাখ্যা--- এই মন্ত্র জপ করে সোমরস পান করবেন। বোডশীর সমাপ্তি এখানেই।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (৬/৪)

[অতিরাত্র, তিন পর্যায়ের শস্ত্র]

অতিরাত্তে পর্যায়াণাম্ উক্তঃ শস্যোপায়ো হোতুর্ অপি যথা হোত্রকাণাম্।। ১।।

স্থান্,— অতিরাত্রে পর্যায়গুলির শস্ত্রের (পাঠের) পদ্ধতি বলা হয়েছে। (ঐ পদ্ধতি) হোত্রকদের যেমন, হোতারও (তেমন)।

ব্যাখ্যা— 'উক্তঃ' বলায় এখানে এই খণ্ডে হোত্রকদের ক্ষেত্রে যে নিয়মের কথা বলা হয়েছে, সেই নিয়মণ্ডলিই হোতার ক্ষেত্রেও প্রবাজ্ঞা, পরে যে নিয়মের কথা বলা হবে সেখানে কিন্তু এই নিয়ম প্রয়েজ্ঞা নয়। ফলে পর্যায় শেষ করার আগে ভোর হয়ে গেলে অন্য মন্থিক্কে শন্ত্রসক্ষেপ বা নির্ব্রাস করতে হলেও হোতাকে কিন্তু নির্ব্রাস (৬/৬/৪ সৃ. য়.) করতে হবে না। রাত্রে তিন দক্ষা একই অনুষ্ঠানের আবৃত্তি হয়। প্রত্যেক দক্ষার অনুষ্ঠানকে বলে 'পর্যায়'। প্রত্যেক পর্যায়ে থাকে চার অত্বিকের একটি করে মোট চারটি শন্ত্র। শন্ত্রের আগে জ্যোত্র থাকে চারটি- ৭ নং সৃ. য়.। ঐ. য়া. ১৬/৬ অংশ থেকে মনে হয় এই ব্রাহ্মণের মতে অতিরাক্তে বোড়শী গ্রহের অনুষ্ঠান হয় না।

প্রথমে পর্যান্তে হোতুরাদ্যাং বর্জয়িত্বা প্রভ্যুচং ক্টোত্রিয়ানুক্রপেরু প্রথমানি পদানি ছির্ উক্তাবস্যন্তি ।। ২।।

জনু.— প্রথম পর্যায়ে হোতার প্রথম মন্ত্রকে বাদ দিয়ে স্তোত্রিয় এবং অনুরূপগুলিতে প্রত্যেক মন্ত্রে প্রথম পাদ দু-বার পাঠ করে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রথম পর্যায়ে প্রভ্যেক শস্ত্রপাঠককেই স্তোত্তিয় এবং অনুরূপে প্রত্যেক মন্ত্রের প্রথম (গদ=) গাদকে দু-বার করে পাঠ করতে হয়। গাঠ করার পরে সেখানেই থামডে হবে। হোতার ক্ষেত্রে অবশ্য স্তোত্তিয়ের প্রথম মন্ত্রটিকে কোন পুনরাবৃত্তি করতে হয় না। ঐ. ব্রা. ১৬/৬ অংশে অংশত এই কথাই বলা হয়েছে। "প্রথমেষু রাত্রিপর্যায়েষু গায়ত্রাণাং স্তোত্তিয়ানুরূপাণাং প্রথমান্ পাদান্ অভ্যস্যন্তি"— শা. ৭/২৬/১২।

শিষ্টে সমসিত্বা প্রগুৰন্তি ।। ৩।।

জনূ.— অবশিষ্ট দূ-টি (পাদকে) সংযুক্ত করে (শেষে) প্রণব পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— হোতার পাঠ্য 'পাঙ্ড-' মন্ত্রটি ছাড়া সব ঋত্বিকেই স্তোত্রিয় ও অনুরাপের মন্ত্রগুলি গারত্রী অথবা উঞ্চিক্ ছন্দের। এই দুই ছন্দেই তিনটি করে পাদ থাকে। প্রথম পাদের দু-বার আবৃত্তির পরে থেমে, তার পরে মন্ত্রে যে দু-টি পাদ অবশিষ্ট থাকে সেই দু-টি পাদ একসঙ্গে পড়ে মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়।

সর্বে সর্বাসাং মধ্যমে মধ্যমানি প্রত্যাদার ঋগ্-অক্তৈঃ প্রবৃবস্তি ।। ৪।।

অনু.— মধ্যম (পর্যায়ে) সকলে (স্তোত্রিয় ও অনুরাপের) সমস্ত (মন্ত্রের) মাঝের পাদকে আবার গ্রহণ করে মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করেন।

ব্যাখ্যা— মধ্যম পর্যায়ে স্তোত্রিয় এবং অনুরাপে প্রত্যেক মন্ত্রের মাঝের পাদকে দু-বার করে পড়তে হয়। মাঝের পাদের প্রথম আবৃত্তির পর থেমে দ্বিতীয় আবৃত্তির সঙ্গে ঐ মন্ত্রের তৃতীয় পাদ একসঙ্গে পড়ে মন্ত্রের পেবে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। 'সর্বাসাং' বলায় হোভার প্রথম মন্ত্রের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রয়োজ্য। 'সর্বে' পদটির উল্লেখ করা হয়েছে পরবর্তী সূত্রেরই প্রয়োজনে। ঐ. ব্রা. ১৬/৬ অংশেও মধ্যম চরণের পুনরাবৃত্তির কথা বলা হয়েছে। 'মধ্যমান্ মধ্যমেবৃ'— শা. ৭/২৬/১৩।

উত্তমান্যুত্তমে ।। ৫।।

স্থানু.— (অচ্ছাবাকসমেত সকলে) শেব (পর্যায়ে স্তোত্রিয় এবং অনুরাপের প্রত্যেক মন্ত্রের) শেব পাদকে (দু-বার পাঠ করে প্রণব উচ্চারণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্র থেকে এখানে 'সর্বে' পদের অনুবৃদ্ধি ঘটায় অচ্ছাবাকের ক্ষেত্রে কেবল পরবর্তী সূত্রের নিয়মটি নয়, বিকলে এই সূত্রের নিয়মটিও পালনীয়। ঐ. ব্রা. ১৬/৬ অংশেও অন্তির চরণের পুনরাবৃত্তির বিধান রয়েছে। 'উত্তমান্ উত্তমেধু''— শা. ৭/২৬/১৪।

চতুরকরাণি দ্বক্রাবাকঃ।। ৬।।

জনু.— অচ্ছাবাক কিন্ধু (শেব) চার অক্ষরের (পুনরাবৃত্তি করবেন)।

ব্যাখ্যা— শেব পর্যারে অচ্ছাবাক শেব পাদ অথবা শেব চার অক্সরের পুনরাবৃত্তি করেন। যদি মন্ত্রটি গায়ত্রী ছলের হয় ভাহতে শেব পাদটিকে পুনরাবৃত্তি করবেন, কিন্তু উব্দিক্ ছলের হলে শেব চার অক্সরেরই পুনরাবৃত্তি বটবে। সূত্রে 'ছু' শব্দ হারা এই বিশেব বিকরট বিহিত হরেছে।

চতুঃশস্ত্রাঃ পর্বায়াঃ ।। ৭।।

অনু.-- পর্যায়গুলি চার-শন্ত্র-বিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— অভিরাত্তে প্রথম, মধ্যম (দ্বিতীর) এবং উন্তম (ভৃতীর) এই তিনটি পর্যার থাকে এবং প্রভ্যেক পর্যারে চারটি করে শন্ত্র পাকে।

श्रिकृत् चानाम् ।। ৮।।

অনু.— প্রথম (শস্ত্রটি) হোতার।

ৰ্যাখ্যা— প্রত্যেক পর্যায়ে প্রথমটি হোতার এবং অপর তিনটি ষপাক্রমে মৈত্রাবক্রণ, ব্রাক্ষণাচ্ছসৌ ও অচ্ছাবাকের শস্ত্র।

बाख्याख्यः भूर्ति भर्वाजाः ।। ৯।।

অনু.— যাজ্যাগুলির আগে (যে প্রতীক সেগুলি হচ্ছে) 'পর্বাস'। ব্যাখ্যা— ১০-১২ নং সৃ. ম.।

পান্তমা বো অন্ধসে। পাদু শিপ্তান্ধসন্ত্যমুবং সঞাসাহন্ ইতি স্কুলেবাে ছি ডাং মেবমকার্ববাে ভরতেন্তান্ন
সোমন্ ইতি বাজ্যা। প্র ব ইন্তান্ন মাদনং প্র কৃতান্যজীবিশঃ প্রতি প্রকার বাে গ্রদ্ ইতি পঞ্চদশ
দিবশ্চিদস্যেতি পর্যাসঃ স নাে নব্যেভির্ ইতি চা্স্য মদে পুরু বর্গাংসি বিদ্যান্ ইতি যাজ্যা।
বর্ম ছা তদিদর্থা বর্মসন্ত ভান্নবাে তি বার্ত্রহ্যায়েত্যুত্তমান্ উদ্ধরেদ্ ইন্তাে অদ মহদ্
ভানমন্তি ন্যু ব্লাচমন্ত্র ধৃতস্য হরিবঃ পিবেহেতি বাজ্যেন্তান্ন মদ্বনে সুতমিশ্রমিদ্
গাঝিনাে বৃহদেন্ত সানসিমেতাে বিদ্রং ভ্রামেশাবং মা নাে অশ্যিন্ মন্বরিপ্ত
পির ভৃত্যাং সুতাে মদারেতি বাজ্যা ।। ১০।।

অনু.— (প্রথম পর্যায়ে চার ঋত্বিকের শন্ত্র যথাক্রমে) [ক] 'গান্ত-' (৮/৯২/১-৩), 'অপা-' (৮/৯২/৪-৬), 'ত্যমু-' (৮/৯২/৭-৩৩) এই অবশিষ্ট সূক্তাংশ, 'অভি-' (১/৫১), 'অধ্ব-' (২/১৪/১) যাজ্যা।

[খ] 'হা-' (৭/৩১/১-৩), 'হা কৃতা-' (৮/৩২/১-৩), 'হাডি-' (৮/৩২/৪-১৮) ইত্যাদি পনেরটি (মন্ত্র), 'দিব-' (১/৫৫) এই পর্যাস, এবং 'স-' (১/১৩০/১০)। 'অস্য-' (৬/৪৪/১৪) যাজ্যা।

[গ] 'বরমু-' (৮/২/১৬-১৮), 'বরমিজ-' (৭/৩১/৪-৬)। 'বার্ত্র-' (৩/৩৭) এই (সুক্তের) শেব (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। 'ইজো-' (২/৪১/১০-১২), 'ন্যু বু-' (১/৫৩), 'অগ্সু-' (১০/১০৪/২) যাজ্যা।

[ঘ] 'ইন্সায়-' (৮/১২/১৯-২১), 'ইশ্রমি-(১/৭/১-৩), 'এম্র-' (১/৮/১), 'এজে-' (৮/৮১/৪), 'মা-' (১/৫৪/১)। 'ইম্র-' (৬/৪০/১) বাজ্যা।

ব্যাখ্যা— [ক] হোতার, [খ] মৈত্রাধক্ষণের, [গ] ব্রাহ্মণাক্সেরির এবং [খ] অচ্ছাবাকের পাঠ্য শস্ত্র। ম. বে, মৈত্রাধক্ষণের শত্তে বাজ্যার ঠিক আগের প্রতীকটি পর্বাস নর, তার আগের প্রতীক্ট পর্বাস। এ-কথা বোঝাবার জনাই ১নং সূত্র থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে [খ] অংশে আবার 'পর্বাস্য' বলা হয়েছে। চার খড়িকের জোরির বথাক্রমে বৈতহ্ব্য, শাস্ত্য (গৌরীবিত), কার এবং শ্রৌতকক্ষ সামের বোনি। প্রসঙ্গত তা, ব্লা. ১/২/২-৭ ম.। 'গান্ত-' এবং 'ইক্লায়-' মন্ত্রটির উল্লেখ ঐ. ব্লা. ১৬/৬ অংশেও রয়েছে। অন্নং ভ ইন্দ্র সোনোংরং তে মানুবে জন উদ্ যেদজীত্যুত্তমান্ উদ্ধরেদ্ অহং ভূবনপাখ্যসাদ্ধসো মদারেডি
যাজ্যা। আ ডু ন ইন্দ্র জুমন্তমা প্র দ্রব পরাবতো ন হ্যন্যং বতাকরন্ ইড্যন্তীব ইশ্বন্ধনীরহং দাং
পাতা সূত্তমিল্লো অন্ত সোনং হস্তা বৃত্তম্ ইতি যাজ্যা। অভি দ্বা বৃবতা সূতেংতি প্র গোপতিং
গিরা ডু ন ইন্দ্র মন্ত্রাপ্ ইতি সূত্তে অবাবতি প্রোপ্তাং গীতিং বৃক্ষ ইন্নর্মি সভ্যান্ ইতি যাজ্যা।
ইদং বসো সূত্রমন্ধ ইল্রেহি মত্সাদ্ধসঃ প্র সমাজমুগ ক্রমন্বা ভর থ্বতা তদশ্বৈ
নব্যম্য পিব যস্য জ্ঞান ইক্রেডি যাজ্যা।। ১১।। [১০]

জনু.— (বিতীয় পর্যায়ে) [ক] 'অয়ং-' (৮/১৭/১১-১৩), 'অয়ং তে-' (৮/৬৪/১০-১২)। 'উদ্-' (৮/৯৩) এই (সূক্তের) শেষ (মন্ত্রটি বাদ দেবেন। 'অহং-' (১০/৪৮)। 'অপা-' (২/১৯/১) যাজ্যা।

[খ] 'আ ডূ-' (৮/৮১/১-৩), 'আ প্ল-' (৮/৮২/১-৩)। 'ন-' (৮/৮০/১-৮) ইত্যাদি আটটি (মন্ত্র), 'ঈঝ-' (১০/১৫), 'অহং-' (১০/৪৯), 'গাতা-' (৬/৪৪/১৫) যাজ্ঞা।

[গ] 'অভি-' (৮/৪৫/২২-২৪), 'অভি থ্ৰ-' (৮/৬৯/৪-৬), 'আ-' (৩/৪১,৪২) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত। 'অধা-' (১/৮৩)। 'প্ৰোগ্ৰাং-' (১০/১০৪/৩) যান্ধা।

[च] ইন্দং-' (৮/২/১-৩), 'ইচ্ছে-' (১/৯/১-৩), 'প্র-' (৮/১৬), উপ-' (৮/৮১/৭-৯), 'তদ-' (২/১৭)। 'অস্য-' (৬/৪০/২) বাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা--- চার ঋষিকের জোত্রির যথাক্রমে দৈবোদাস, আকৃপার, আর্বড এবং গার সামের যোনি-ভা রা. ৯/২/৮-১৬ প্র.। প্র. বে, আচার্ব সারণের ভাষ্যে 'ইনং-' তৃচটি সম্পর্কে ভূলবশত লেখা হয়েছে 'বিতীয়ে রাত্রিপর্বায়ে ব্রহ্মাশশ্রেধয়ন্ এব জোত্রিয়স্ তৃচঃ'। 'ইনং-' মন্ত্রের উল্লেখ ঐ. ব্রা. ১৬/৬ অংশেও গাওরা যায়। 'গাতা-' ব. ৬/২৩/৩ মন্ত্রের প্রতীক নয়।

ইদং হামোজসা মহাঁ ইয়ে য ওজসা সমস্য মন্যৰে বিশ ইতি দিচন্তারিংশদ্ বিশ্বজ্ঞিতে ডিঠা হরী রথ আ
যুক্তামানেতি যাজ্যা। আ দ্বেডা নি বীদভা দুশত্রবা গহি নকিরিন্দ্র দুদুত্তর ইড়াড্ডমান্ উদ্ধরেচ্ছুড্ তে
দথানীদং ভাড় পাত্রমিক্রপানন্ ইতি যাজ্যা। যোগে যোগে তবন্তরং যুক্তান্ত ত্রপ্পন্তবং যদিল্লাহং
প্র ডে মহ উতী শচীবন্তব বীর্ষেণিতি যাজ্যা। ইন্তঃ সুডেব্ সোমেবৃ য ইন্ত্র সোমপাতম আ যা বে
ভারিমিক্রত ইতি সন্তদশ। য ইন্ত্র চমসেত্বা সোমঃ প্র বঃ সভাং প্রো লোশে
হররঃ কর্মান্দর্য ইতি যাজ্যা।। ১২।। [১০]

জনু.— (তৃতীয় পর্যায়ে) [ক] 'ইদং-' (৩/৫১/১০-১২), 'মহাঁ-' (৮/৬/১-৩) i 'সমস্য-' (৮/৬/৪-৪৫) ইত্যাদি বিয়াল্লিশটি (মন্ত্র), 'বিশ্ব-' (২/২১), 'তিষ্ঠা-' (৩/৩৫/১) যাজ্যা।

[ব] 'আ দ্বেতা-' (১/৫/১-৩). 'আ দ্বৰ্শ-' (৮/৮২/৪-৬), 'নকি-' (৪/৩০) এই (সূক্তের) শেব (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। 'শ্রন্ড-' (১০/১৪৭)। ইদং-' (৬/৪৪/১৬) যাজ্যা।

[গ] 'যোগে-' (১/৩০/৭-৯), 'ব্**জডি**-' (১/৬/১-৩), 'যদি-' (৮/১৪), 'প্র-' (১০/৯৬)। **'উ**ডী-' (১০/১০৪/৪) যাজা।

[খ] 'ইব্রঃ-' (৮/১৩/১-৩), 'ফ-' (৮/১২/১-৩), 'আ-' (৮/৪৫/১-১৭) ইত্যাদি সডেরটি (মন্ত্র), 'ফ-' (৮/৮২/৭-৯), 'ফ-' (২/১৬)। 'গ্রো-' (৬/৩৭/২) যাজ্যা।

জ্ঞাখ্যা— চার কমিকের জ্ঞাত্তির বথাক্রমে মাধ্যক্ষণ, সৈবাভিশ্লু,সৌনেধ এবং ক্ষেত্স সামের বোলি- ভা. বা. ১/২/১৬-২১ ব.। 'নকি-' প্রতীকটিতে পাদের উল্লেখ করা হলেও 'উত্তমান্ উদ্ধরেক্' বলার বৃষতে হবে প্রতীকটি বারা এখানে সৃক্ট অভিযোজ। এ. বা. ১৬/৬ অংশেও 'ইনং-' মন্ত্রটির উল্লেখ পাওরা বার।

ইতি পৰ্যমায় ।। ১৩।। [১১]

অনু --- এই (হল) পর্যায়।

ব্যাখ্যা— ১০-১২ নং সূত্রে যা যা বলা হল সেওলির নাম 'পর্যার'। উল্লেখ্য বে, প্রত্যেক পর্যারে কোন শশ্রেরই লেবে প্রহণাত্রের সোম আছতি দেওরা হয় না, আছতি দেওরা হয় দশটি করে চমসের সোম।

भवांत्रवर्जर शामबाः ।। ১৪।। [১২]

অনু.--- পর্যাস ছাড়া (পর্যায়গুলির বাকী) মন্ত্রগুলি গায়ত্রী ছল্মের। ব্যাখ্যা--- হন্দ নির্দেশ করার জোমাভিশংসনের সময়ে গায়ত্রী ছন্মের মন্ত্রই আবাপ করতে হবে।

> পঞ্চম কণ্ডিকা (৬/৫) [অতিরাত্র—আধিন শস্ত্র]

সংস্থিতে वाश्विमात्र खुनएठ ।। ১ ।।

অনু.— (অতিরাত্তে পর্যায়গুলি) সমাপ্ত হলে আশ্বিন (শন্ত্রের) জন্য (উদ্গাতারা) স্তব করেন। ব্যাখ্যা— তিন পর্যায় শেষ হলে উদ্গাতারা আশ্বিন শন্তের আগে সন্ধিন্তোত্ত গান করেন।

শংসিব্যন্ বিসংস্থিতসঞ্চরেণ নিৰ্ক্তমায়ীশ্রীয়ে ভাষাচ্যাহতীর জুহুরাণ্ অয়িরজী গার্থেণ হলসা ভমণ্যাং ভমধারতে তলৈ মামবড়ু তলৈ বাহা। উবা অজিনী ত্রৈউ্জেন জুলসা ভামণ্যাং ভামধারতে তল্য মামবড়ু তল্যৈ বাহা। অধিনাবজিনৌ জাগতেন জুলসা ভাষণ্যাং ভাবধারতে। ভাজ্যাং মামবড়ু ভাজ্যাং বাহা। বধাহা অসি স্বৈতি ধাজ্যাম্ ইব্রং বো বিশ্বতম্পরীতি চা। ২।।

জনু.— শন্ত্রপাঠ করতে থাকবেন (বলে হোতা) বিসংস্থিতসঞ্চর দিয়ে বাইরে গিয়ে হাঁটু পেতে 'অগ্নি-' (সূ.), 'উবা-' (সূ.), 'অশ্বিনা-' (সূ.), 'ক্মহা-' (৮/১০১/১১, ১২) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র) দ্বারা এবং 'ইক্লং-' (১/৭/১০) এই (মন্ত্র দ্বারা) আগ্নীন্ত্রীয়ে (মোট ছু-টি) আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক মত্রে একটি করে আহতি দিছে হবে। হোতার প্রতিনিধি কেউ হয়ে থাকলে তবেই এই হোসগুলি করতে হয়— 'শংসিব্যারিতিবচনং প্রতিনিধি-প্রবৃত্তো বদি শংসেত্ তদা জুক্য়ান্ ইত্যেবম্-অর্থম্' (না.)। সূত্রে বে ইন্তেং-' মন্ত্রটি উল্লেখ করা হয়েছে তাও আহতিদানেরই মন্ত্র, আজ্যভক্ষণের মন্ত্র নর। সূত্রে এই অভিপ্রারেই 'চ' শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে। পরবর্তী সূত্রে বে আজ্যভক্ষণের কথা বলা হয়েছে তা তাই বিনামন্ত্রেই করতে হবে।

থাশ্যাজ্যদেশন্ অপ উপস্পৃদেশন্ নাচামেদ্ বিজ্ঞায়তে দৈবরখো বা এব যদ্ বোডা নাক্ষমন্তিঃ করবাদীতি ।। ৩।। অনু— (পাত্রে) আজ্যের অবদেশ ডক্ষণ করে জল স্পর্শ করবেন, (কিছ) আচমন করবেন না। (বেদ থেকে) বিশেবভাবে জানা বার, এই বে (আমি) প্রেডা (সেই আমি বছড) দেবতাদের রখা (রখের) অক্ষতে জল নিরে (প্রকালন) করব না।

যাখা— থেস কল ভাছে, বঞ্চ হচ্ছে দেবতাদের রখ। হোভার মূব সেই রখের চন্দ্র এবং জিন্তা হচ্ছে জক। আজালিও সেই জিন্তাকে হোভা জল হারা প্রকাশন করকেন না। থেসের এই নির্চেশকণত এবানে আইউশিষ্ট আজ্যের ভক্ষণের গর আজালিও জিন্তাকে প্রকাশন না করকে কোন অভতিয়াব ভাই হটে না। ঐ. বা. ১৭/১ অংশেও আজ্যতকল করে শরগাঠ করতে কলা হরেছে।

থাশ্য প্রতিপ্রসূপ্য গশ্চাত্ বস্য বিষ্যুস্যোপবিশেত্ সমস্তজ্জেবারুর্ অরপ্লিভ্যাং জানুভ্যাং চোপহুং কৃষা মধা শকুনির্ উত্পতিব্যন্ ।। ৪।ঃ

জনু--- ভক্ষণ করে (সদোমগুপে) আবার প্রবেশ করে উজ্জীন হওরার আগে শকুনি যেমন (-ভাবে থাকে তেমনভাবে দুই) জঞ্জ্বা এবং উক্ল সংযুক্ত করে থেকে দুই কনুই এবং দুই হাঁটু দিয়ে কোল পেতে নিজ ধিখেরর পিছনে বসবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰন্থবা = হট্টি এবং গোড়ালির মধ্যস্থল। দুই হাঁটু ও দুই কনুই মাটিতে রেখে গারের আঞ্চণতলি মাটিতে স্পর্ল করিয়ে বলে থাকতে হয়। এইভাবে বলনেই উড়ে যাওয়ার আগের মুহূর্তের শকুনির মতো দেখার। শদ্রের আরম্ভে যখন আহাব করতে হয় ঠিক সেই সমরেই এইভাবে বলকে। শদ্র ওক্ষ হয়ে গোলে অবশ্য বলতে হবে পরবর্তী সূত্র অনুযারী। আজ্যের অবশেষ ভব্দশ করলে যখন এ-ক্ষেরে কোন অওচিদোর হয় না তখন সদোমওপে এসেও তা ভক্ষশ করা যেতে গারে এই ভূল ধারণার সৃষ্টি যাতে না হয় সেই অভিপ্রারেই আগের সূত্রে 'প্রাশ্য' বলা থাকে সম্বেও এই সূত্রে আবার তা বলা হল। ঐ. ব্রা. ১৭/১ অংশেও উজ্জীন-উন্মুখ শকুনির মতো বলে আহাব করতে বলা হয়েছে। "ব্যক্তা চ উক্লক ক্ষথোর । ব্যক্তার ক্ষথোর চেতি ক্ষলোরুলী। তে সমন্তে যস্য সমস্তক্ষভোরত্ব' (না.)।

উপস্থৃকৃতস্ ছেবাধিনং শংসেত্ ।। ৫।।

অনু.— আত্মিন (শন্ত্র) কিন্তু কোল পেতে বসেই পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ১নং সূত্ৰ সত্ত্বেও এখানে আবার 'আধিনং' বলায় প্রথম আহাবের পরে সমগ্র শস্ত্রই দর্শপূর্ণমানের মতো উপস্থ (১/৩/৩৭ সূ. ম.) হয়ে বসে পাঠ করতে হয়। আধিন শস্ত্র তৃতীয় সবনেরই অন্তর্গত বলে তা উত্তম বরে পাঠ্য।

অগ্নিহেতি। গৃহপতিঃ স রাজেতি প্রতিপদ্ একপাতিনী পচ্ছঃ ।। ৬।।

অনু.— (আদিন শক্রে) 'অগ্নি-' (৬/১৫/১৩) এই একমদ্রের প্রতীক প্রতিপদ্ (মন্ত্রটি) পাদে পাদে (থেমে পড়তে হয়)।

ব্যাখ্যা— ৫/১৪/৮ সূত্র অনুযায়ী অভিপদ্ তিন-মত্রের প্রতীক হওয়া উচিত, কিন্ধ এখানে ডা 'একপাতিনী' অর্থাৎ একটি মাত্র মত্রেরই প্রতীক। তা–ছাড়া প্রতিপদ্ অর্থমন্ত্রে অর্থমন্ত্রে থেমে থেমে পড়তে হলেও (৫/১৪/১০ সূ. ম.) এখানে কিন্তু তা পাদে পাদে থেমে পড়তে হয়। ২০ নং সূত্রানুযায়ী এই প্রতিপদে আহার হবে। ম্র. যে, প্রাতরমুযাকের বেটি প্রথম মন্ত্র সেই 'আপো-' (৪/১৩/৭ সূ. ম.) মন্ত্রটিরই প্রিবর্ডে এখানে এই প্রতিপদ্টি পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ১৭/১ অংশেও এই মত্রেই আখিন শত্র ওক্ষ করতে বলা হয়েছে। সূত্রে 'প্রতিপদ্' শক্ষটি প্রয়োগ করা হয়েছে এ-কথাই বোঝাতে যে, ব্রাক্ষণগ্রুছে 'অয়িং মন্যে-' (ঝ. ১০/৭/৩) এই অপর যে প্রতিপদের উল্লেখ রয়েছে তা এখানে প্রাহ্য নয়।

এতরায়েরং গাররম্ উপসন্তনুরাত্।। ৭।।

অনু.— এই (প্রতিপদ্ মন্ত্রের) সঙ্গে অন্নি-দেবতার গায়ত্রী ছন্দের (মন্ত্রসমষ্টিকে) সংযুক্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— 'গারত্রম্' না বলগেও চলত, কিছু তবুও তা বলার বুখতে হবে প্রাতরমূবাকে গারত্রী ছলের বডগুলি মন্ত্র বিহিত হয়েছে তার মধ্যে প্রথম নরটি ছাড়া বাকী সব মন্ত্রই এবানে গাঠ করতে হয়। প্রথম মন্ত্রটির স্থানে ৬ নং সূত্রে নির্দিষ্ট প্রতিগদ্ নরটি পড়ে তার সঙ্গে 'উপ-' (১/৭৪/১) মন্ত্রটি স্কৃড়ে নিতে হবে— ৪/১৩/৭ সূ. ম.।

প্রাজননুবাকন্যায়েন উস্থোব সমান্নায়স্য সহস্রাবন্ধু ওসেতোঃ শংসেত্ ।। ৮।। অনু.— প্রাতরনুবাকের (-ই) রীভিডে ঐ মন্ত্রসমষ্টিরই কর্ম গঙ্গে এক হাজার (মন্ত্র) সূর্যোদর পর্বন্ত পাঠ করবেন। স্থান্যা—সম্প্রাবনম্ = সহস্র অবন স্থার্থৎ সব থেকে কম সংখ্যা বে মন্ত্রসমষ্টির। ওসেকোঃ = আ-উত্ + গই + তোস্ (পা. ৩/৪/১৬ ম.)— সূর্য উদিত হওয়া পর্যন্ত : আখিনশদ্রে প্রাতরনুবাকের রীতিতেই (কর্তৃগত উৎসর্গণ প্রভৃতি কর্মগুলি নয়, কেবল শদ্ধবিষয়ক) মন্ত্রাংশে প্রাতরনুবাকের মন্ত্রগুলিই পাঠ করতে হবে, তবে এখানে সূর্যোদয়ের আগে পর্যন্ত কমপক্ষে এক হাজার মন্ত্র অবশাই পড়তে হয়। ১৮ নং সূত্রের মন্ত্রগুলি বাদ দিয়েই মোট এই সংখ্যা অন্তত হতে হবে। সূর্যের (সম্পূর্ণ) মওলটি দেখা পোলে তবেই তাকে সূর্যোদয় বলে এখানে ধরা হয়। ঐ. য়া. ১৭/১ অংশেও কমপক্ষে এক হাজার মন্ত্র পাঠ কয়তে বলা হরেছে। হিলেব্রান্তের মতে মকর সংক্রান্তি উপলক্ষে সূর্যকে নঞ্জীবিত করে তোলার উদ্দেশেই এই শদ্র।

বাৰ্হতাস্ এরস্ ভূচাঃ ছোত্রিয়াঃ প্রগাণা বা। তান্ পুরস্তাদ্ অনুদৈৰতং স্বস্য চহনলো বথাস্ততং শংসেড্ ।। ৯।।

অনু.— বৃহতীছন্দের তিনটি ভূচ অথবা (তিনটি) প্রগাথ (হবে) স্বোত্রিয়। ঐশুলিকে (তাদের) দেবতা অনুযায়ী নিজ ছন্দের আগে স্বোত্র অনুযায়ী (শক্রে) গাঠ করবেন।

ষ্যাখ্যা— অয়ি, উবা এবং অশ্বিদ্ধের উদ্দেশে উদ্গাতারা সন্ধিস্তোত্রে 'এনা-' (সা. উ. ৭৪৯-৫৪) ইত্যাদি বৃহতী হলের যে তিনটি তৃত অথবা প্রগাথে সামগান করেন আশ্বিনশত্রে সেই তিনটি তৃত অথবা প্রগাথেকই সেওলির দেবতা অনুবারী প্রাতরনুবাকে উল্লিখিত বৃহতী ছলের মন্ত্রসমষ্টির (৪/১৩/১০; ৪/১৪/৫; ৪/১৫/৫ সৃ. দ্র.) আপে পাঠ করতে হবে। 'যথান্ততম্' বলার প্রসন্ত ৫/১৫/১৪ সৃ. দ্র.) তৃতে গাওয়া হলে তৃত এবং প্রগাথে গান হলে প্রগাথই স্তোত্রিয়রূপে পাঠ করতে হবে। তা-ছাড়া বলিও জ্যেত্রিয় দিরেই শল্পগাঠ তরু করতে হরে, তবুও আশ্বিনশত্রে তা গাঠ করতে হবে ছলের ক্রম অনুবারী। 'এনা-' (খ. ৭/১৬/১,২; ৭/৭৪/১,২) ইত্যাদি তিনটি প্রগাথের দেবতা যথাক্রমে অয়ি, উবা, অশ্বিদ্ধয়।

(वर् वात्नाव् ।। ১०।।

অনু.— অথবা অন্য যে (ছন্দের মন্ত্র)গুলিতে (সৃদ্ধিস্তোত্র হয় সেই ছন্দের মন্ত্রগুলিকে এইভাবে পাঠ করবেন)।
ব্যাখ্যা— যে ছন্দের মন্ত্রে সন্ধিন্তোত্র গাওয়া হয়, শত্রে ঐ মন্ত্রগুলিকে নিম্ব নিম্ব দেবতা ও ছন্দ অনুবায়ী সেই দেবতার সেই
ছন্দের মন্ত্রসমষ্টির আগে পাঠ করতে হয়।

शक्तां दिशमाः ।। ১১।।

অনু — বিপদা (মন্ত্ৰগুলিকে) পাদে পাদে (থেমে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদিও প্রাতরন্বাকের তালিকায় একটিমাত্র দ্বিপদা আছে (৪/১৩/৯ সূ. ম.), তা হলেও সূত্রে বছরচন পাকায় এই নিয়ম সূত্রত্ত প্রযোজ্য বলে বুরতে হবে।এটি ৪/১৫/১৪ সূত্রের অপবাদবিধি।এখানে 'উপসমাস' তাই হবে না। খ.৬/১০/৭ ম.।

উপসন্তনুরাদ্ একপদাঃ ।। ১২।।

অনু.— একপদাগুলিকে (পূর্ববর্তী মন্ত্রের প্রণবের সঙ্গে) সংযুক্ত করবেন।

, ব্যাখ্যা— যদিও প্রাভরনুবাকের ভালিকার একটিমাত্র একপদা আছে (৪/১৫/৪ সৃ. র.), তবুও সূত্রে বছবচন থাকায় এই নিরমটিও আগের সূত্রে মতো সর্বত্র প্রবোজ্য বলে বুবাতে হবে।এটিও ৪/১৫/১৪ সূত্রের অগবাদবিধি।এখানেও উপসমাস তাই হবে না। খা. ৬/৬৩/১১ র.।

जान्य क्रांकांश्चा ।। ५७।।

অমূ.— ঐ (একগদার) পরবর্তী (মন্ত্রগুলিকেও ঐ পূর্ববর্তী একগদা মন্ত্রের অন্তে প্রবোজ্য প্রশবের সঙ্গে সংকৃষ্ণ করে গাঠ করতে হবে)।

স্থান্তা--- 8/১৫/১৪ সূত্র অনুসারে ভিগসমাস' মতে না হর সেই অভিপ্রয়েই এই সূত্রের অবতারণা।

विष्ट्रसम् উদ্ধরেড্ ।। ১৪।।

অনু.--- বিপরীত ছন্দের মন্ত্রগুলিকে বাদ দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— অর্থমন্ত্রে অর্থমন্ত্রে যেগুলিতে থামতে হয়, তার মধ্যে পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় এমন কোন মন্ত্র এসে পড়লে, শন্ত্রপাঠের সময়ে সেটিকে বাদ দেবেন। অনুরাগভাবে পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় এমন মন্ত্রের তালিকার অর্থমন্ত্রে থামতে হয় এমন কোন মন্ত্র এসে পড়লে তা বাদ দেবেন। আশ্বিনশত্ত্বেই এই নিয়ম। ৪/৩/১৪ স্ত্রের ব্যাখ্যা রে.।

অপি বা তন্ন্যায়েন শংসনম্ ।। ১৫।।

অনু.— অথবা (সৃত্তের অন্যান্য মন্ত্রগুলির) মতো পাঠ (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অথবা ভিন্ন ছন্দের মন্ত্রটিকে বাদ দেবেন না, সৃক্তের অন্যান্য মন্ত্রের মতোই সেই মন্ত্রটিকেও প্রত্যেক অর্ধমন্ত্রে অথবা পাদে পাদে থেমে থেমে পড়বেন। আন্ধিনশন্ত্রেই এই নিয়ম। সৃত্রের অন্য এক সম্ভাব্য অর্থ হল— প্রাভরনুবাকের গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দের ভালিকায় অন্য কোন ছন্দের মন্ত্র থাকলে সেই মন্ত্রকে বাদ দেবেন না, ঐ সৃক্তের অন্যান্য মন্ত্রের মভোই সেই মন্ত্রকে গাঠ করবেন। তা একান্ত সম্ভব না হলে ঐ মন্ত্রের নিজ ছন্দ অনুযায়ীই মন্ত্রটি পাঠ করবেন। ৪/৩/১৪ সৃত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

ন তু পচেছাংন্যাস্ ত্রিষ্ট্ৰ্জগতীভাঃ ।। ১৬।।

অনু.— কিন্তু ত্রিষ্টুপ্ এবং জগতী ছাড়া অন্য (ভিন্ন ছন্দের মন্ত্রকে) পাদে পাদে (থেমে পড়বেন) না।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্র অনুষায়ী ত্রিষ্টুপ্ অথবা জগতী ছন্দের সৃষ্টের মধ্যে ভিন্ন ছন্দের কোন মন্ত্র থাকলে তাকে সৃষ্টের অন্যান্য মন্ত্রের মতো পাদে পাদে থেমে পাঠ করার কথা (৫/১৪/১৭ সৃ. দ্র.), কিন্তু এখানে বলা হচ্ছে যে, তা করবেন না হর হোতা সেই ভিন্ন ছন্দের মন্ত্রকে বাদ দেবেন, না হয় তিনি সেই মন্ত্রকে তার নিজ ছন্দ অনুষায়ী অর্থমন্ত্রে অর্থমন্ত্রে থেমে থেমে পাঠ করবেন। এই নিয়মও আশ্বিনশক্ত্রেই প্রযোজ্য। অন্যত্র মন্ত্রকে তার নিজ ছন্দ অনুষায়ীই থেমে থেমে পাঠ করতে হয়। ৪/১৩/১৪ দ্র.।

পাঙ্হেনোদিতে সৌষাঁণি প্রতিপদ্যতে ।। ১৭।।

জনু-— (সূর্য) উঠলে পংক্তিছন্দের মন্ত্রের সঙ্গে (জুড়ে নিয়ে) সূর্যদেবতার (সূক্তণ্ডলি) আরম্ভ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সূর্যোদয় হলে ৪/১৫/৮ সূত্রে উল্লিখিত পংক্তি ছন্দের মন্ত্রের শেবে প্রযোজ্য প্রণবের সঙ্গে 'সূর্যো-' (১৮ নং সূ. ৪.) এই সূর্যদেবতার মন্ত্রটিকে জুড়ে নিয়ে পাঠ করবেন। এই সূত্রে 'উদিতে' পদটি থাকার ৮ নং সূত্রে 'ওদেতোঃ' না বললেও চলে। তব্ও তা বলার উদ্দেশ্য হল সূর্য না-ওঠা পর্যন্ত শংসন করেই চলবেন, থামবেন না। তাই প্রয়োজন হলে 'সিডে-' মন্ত্রটিকেই (৪/১৫/১৭ সূ. দ্র.) বারে বারে পড়বেন অথবা ঋক্সংহিতা থেকে যতগুলি মন্ত্র প্রয়োজন ততগুলি মন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন— ''যস্যান্থিনে শস্যমানে সূর্যো নাবির্ ভবতি সর্বা অপি দাশতয়ীর্ অনুব্রাত্'' (আপ. শ্রৌ ১৮/২৪/১২)।

সূৰ্ষো লো দিব উদু ত্যং জাতবেদসম্ ইতি নৰ চিত্ৰং দেবানাং নমো মিত্ৰস্য। ইন্দ্ৰ ব্ৰুছুং ন আভৱাতি দ্বা শ্র নোনুমো ৰহবঃ সূরচক্ষস ইতি প্রগাধাঃ। মহী দ্যৌঃ পৃথিবী চ নম্ভে হি দ্যাবাপৃথিবী বিশ্বশস্ত্রবা। বিশ্বস্য দেবী মৃচয়স্য জন্মনো ন বা রোবাতি ন গ্রভদ্ ইতি ছিপদা ।। ১৮।।

জনু:--- 'সূর্যো-' (১০/১৫৮), 'উদু-' (১/৫০/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র), 'চিত্রং-' (১/১১৫), 'নমো-' (১০/৩৭), 'ইন্দ্র-' (৭/৩২/২৬, ২৭), 'জভি-' (৭/৩২/২২, ২৩), 'ৰহবঃ-' (৭/৬৬/১০, ১১) এই প্রগাথগুলি, 'মহী-' · (১/২২/১৩), 'তে হি-' (১/১৬০/১) (এবং) 'বিশ্বস্য-' (সূ.) এই দ্বিপদা (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— এই প্ৰথম চারটি সৃক্তকে 'সৌর্য' বলা হয়। সৃক্তগুলি পাঠাজ্যাসৈর সময়ে দিনেই অধ্যয়ন করতে হয়। সূত্রে 'বিপদা' বলে উল্লেখ করায় 'বিশ্বস্য-' মন্ত্রটিকে ৬/৫/১১ সূত্র অনুসারে পাদে পাদে থেমে পড়তে হবে। ঐ. স্ত্রা. ১৭/৩, ৪ অংলে এই মন্ত্রগুলিরই উল্লেখ আছে, তবে 'উদু-' প্রতীকটিকে সেখানে সুক্তরাপেই গ্রহণ করা হয়েছে।

ৰৃহস্পতে অতি যদৰ্যো অৰ্হাদ্ ইতি পরিধানীয়া ।। ১৯।।

অনু.— (শন্ত্রের) অন্তিম মন্ত্র 'ৰৃহ-' (২/২৩/১৫)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১৭/৫ সংশে প্রজা ও গশুর কামনায় 'এবা-' (৪/৫০/৬) এবং তেজ্ব ও ব্রহ্মবর্চনের কামনায় এই 'বৃহ-' মন্ত্রটি দিয়ে শন্ত্রপাঠ সমাপ্ত করতে বলা হয়েছে।

প্রতিপদে পরিধানীয়ায়া ইড্যাহাবঃ ।। ২০।।

অনু.— প্রতিপদের উদ্দেশে (এবং) পরিধানীয়ার উদ্দেশে আহাব (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৬ নং সূত্ৰে উল্লিখিত প্ৰতিপদ্ মন্ত্ৰটি তৃচ নয় এবং পরে অনুচর তৃচও নেই বলে তা পারিভাবিক প্রতিপদ্ নয়। ৫/১০/১৭ সূত্র অনুযায়ী সেখানে তাই আহাব হতে পারে না বলে এখানে ঐ প্রতিপদের উদ্দেশে আহাব বিহিত হল। 'পরিধানীয়ায়া' (য়ৈ) বলায় আন্দিন শস্ত্রের প্রগাথে এবং স্কোত্রিয়ে কিন্তু আহাব হবে না।

ৰৃহত্সাম চেত্ ভস্য যোনিং প্ৰগাথেৰু বিতীয়াং তৃতীয়াং বা ।। ২১।।

অনু.— যদি (সন্ধিন্তোত্রে) ৰৃহত্সাম (গাওয়া হয়) তাহলে তার যোনিকে প্রগাথগুলিতে দ্বিতীয় অথবা তৃতীয় (স্থানে রাখবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সন্ধিস্তোত্রে সাধারণত 'এনা-' (সা. উ. ৭৪৯-৫৪) এই ছ-টি মন্ত্রকে তিনটি মন্ত্রে পরিবর্তিত করে রথন্তর সামে গাওয়া হয়। যদি বৃহত্সাম গাওয়া হয় তাহলে ঐ সামের নিজ যোনিকে অর্থাৎ 'ছামিন্ধি-' এবং 'স দ্বং-' (ম.৬/৪৬/১,২; সা. উ. ৮০৯, ৮১০) এই দুটি মন্ত্রকে সৌর্যকাণ্ডের অর্থাৎ সূর্যদ্বেতার 'ইন্দ্র-' অথবা 'অভি-' এই প্রগাথের (১৮ নং সৃ. ম.) পরে পাঠ করবেন।

न वा ॥ २२॥

অনু.--- অথবা (ঐ সামের যোনিমন্ত্রকে পাঠ করবেন) না।

আশ্বিনেন গ্রহেণ সপুরোডাশেন চরন্তি ।। ২৩।।

অনু.--- পুরোডাশ-সমেত অশ্বিদেবতার গ্রহ দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— আন্দিনশত্ত্ব শেষ হলে অন্দিষ্কের উদ্দেশে গ্রহের অথবা দশটি চমসের সোম অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। সেই সময়েই প্রতিপ্রস্থাতা দৃই-কণালে সেঁকা একটি পুরোডাশ অধিষয়ের উদ্দেশে আছতি দেন। পুরোডাশটি নিঃশেবে আছতি দিতে হয়, প্রসাদ-গ্রহণের জন্য কোন অবশেষ রেখে দেওয়া হয় না।

ইমে সোমাসম্ভিরো অহ্যাসন্ভীরান্তিষ্ঠন্তি পীতমে যুবভাম। হবিম্বভা নাসত্যা রখেনা খাতমুপভূষতং পিৰধ্যা ইত্যনুবাক্যা ।। ২৪।।

অনু.— (ঐ গ্রহে) 'ইমে-' (সূ.) অনুবাক্যা।

হোডা সক্ষদৰিনা সোমানাং ডিরো অহ্যানাম্ ইতি থৈবঃ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— হোতা- (সূ.) প্রৈব।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ মন্ত্ৰটি হচ্ছে— "হোতা যক্ষ্ অধিনা সোমানাং তিরোঅহুগানাং ত্রিরা বর্তির্যতাং ত্রিরিহ মানয়েথাম্ উতো ভূমীরং নাসত্যা বাজিনায় দেবাঃ। সজুরদ্ধী রোহিদখো যৃতমুঃ। সজুরুষা অরুবেতিঃ। সজুঃ সূর্য এতলেভিঃ। সজোবসাবধিনা দংসেভিঃ করত এবাশিনা জ্বেতাং মন্টেতাং বীতাং নিবেতাং সোমং হোতর্যজ" (গ্রৈবাধ্যায় ৪/১৮)।

প্র বামদ্ধাংসি মদ্যান্যস্থুরুভা পিৰতমশ্বিনেতি যাজ্যে অধ্যর্ধাম্ অনবানম্ ।। ২৬।। [২৪]

অনু.— 'প্র-' (৭/৬৮/২), 'উভা-' (১/৪৬/১৫) এই দু-টি যাজ্যা নিঃশাস না নিয়ে দেড় দেড় করে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা—- ঐ. ব্রা. ১৭/৫ অনুসারে 'প্র-' এই মন্ত্রের পরিবর্তে বিকল্পে 'অদ্বিনা-' (৩/৫৮/৭) মন্ত্রও পাঠ করা চলে। এখানে মন্ত্র দু-টি হলেও যাজ্যা একটি বলেই গণ্য হওয়ায় আগু এবং বযট্কার একবারই হবে (৫/৫/৪ সূত্রে ব্যাখ্যা দ্র.)।

যদ্যেতস্য পুরোডাশস্য শ্বিষ্টকৃতা চরেয়ুঃ পুরোন্ডা অয়ে পচতোৎয়ে বৃধান আহুতিম্ ইতি সংযাজ্যে ।। ২৭।। [২৫]

জনু— যদি এই (অশ্বিদেবতার) পুরোডাশের স্বিষ্টকৃত্ দিয়ে অনুষ্ঠান করেন (তাহলে যথাক্রমে) 'পুরো-' (৩/২৮/২), 'অগ্নে-' (৩/২৮/৬) এই (দুই মন্ত্র হবে) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা।

ব্যাখ্যা--- এখানে স্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান বৈকল্পিক।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৬/৬)

[সময়ের অভাবে পর্যায় ও আশ্বিনশস্ত্রের অনুষ্ঠান-সংক্ষেপ, সংসব, নিবিদ্-অতিপত্তি]

যদি পর্যায়ান্ অভিব্যুক্তেত্ সর্বেভ্য একং সংভরেয়ুঃ ।। ১।।

অনু.— যদি পর্যায়গুলিকে লক্ষ্য করে উষার উদয় হয়, (তাহলে) সমস্ত (পর্যায় থেকে সংগ্রহ করে) একটি (-মাত্র পর্যায়) প্রস্তুত করবেন।

ব্যাখ্যা— যদি এমন হয় যে, রাত্রি শেষ হয় হয়, কিন্তু পর্যায় এখনও শুরুই হয় নি, শুরু করা সন্তব হয়ে ওঠে নি এবং যেটুকু সময় ভোর হতে বাকী আছে তার মধ্যে তিনটি পর্যায় এবং আদ্দিনশস্ত্র শেষ করা সন্তব নয়, তাহলে ঋত্বিকেরা তিন পর্যায় থেকেই কিছু কিছু মন্ত্র নিয়ে একটিমাত্র পর্যায় তৈরী করে মন্ত্র পাঠ করবেন। পরবর্তী সূত্রগুলি দ্র.। ১৮ নং সূত্রের ব্যাখ্যীয় বৃত্তিকার নারায়ণ বলেছেন 'যদি পর্যায়োপক্রমে তেবু বা শস্যমানেষু উষঃকাল আণচ্ছেত্ তদ্য বক্ষ্যমাণং নৈমিন্তিকং কর্ম কর্তব্যম্' হছেছ এই সূত্রের মর্মার্থ। সূত্রে 'অভি' লক্ষণ অর্থে ব্যবহৃত একটি কর্মপ্রবচনীয়। ব্যচ্ছেত্ = বি-√উচ্ছ (বিবাস)— সম্ভাবনার অর্থে বিধিলিঙ্।

প্রথমাদ্ থোতা দিতীয়ান্ মৈত্রাবরুণো ত্রাহ্মণাচ্ছংসী চোন্তমাদ্ অচ্ছাবাকঃ ।। ২।।

অনু.— প্রথম (পর্যায়) থেকে হোতা, দ্বিতীয় (পর্যায়) থেকে মৈত্রাবরুণ ও ব্রাহ্মণাচ্ছংসী এবং শেব (পর্যায়) থেকে অচ্ছাবাক (নিজ্ক নিজ্ক শন্ত্র সংগ্রহ করে নিয়ে পাঠ করবেন)।

ৰৌ চেদ্ ৰৌ প্ৰথমাদ্ দা উত্তমাতৃ ।। ৩।।

অনু.— যদি দু-টি (পর্যায় বাকী থাকে তাহলে হোতা এবং মৈক্রাবরুণ এই) দু-জন (অবশিষ্ট দু-টি পর্যায়ের) প্রথম (পর্যায়) থেকে, (এবং বাকী) দু-জন শেষ (পর্যায়) থেকে (নিজ্ঞ নিজ্ঞ শন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— শেষ দু-টি পর্যায় বাকী আছে এমন সময় ভোর হতে থাকলে হোতা ও মৈত্রাবরণ বিতীয় পর্যায় থেকে এবং ব্রাহ্মণাচ্ছংসী ও অচ্ছাবাক তৃতীয় পর্যায় থেকে নিজ্ঞ নিজ্ঞ শস্ত্র নিয়ে পাঠ কর্মনেন। দ্র. যে, সূত্রকার দু-টি পর্যায়ের মধ্যে শেবেরটিকে 'উত্তর' না বলে 'উত্তম' বলছেন। অন্যক্রও তাই দু-টির মধ্যে শেবেরটিকে উত্তম ধরা যেতে গারে। ফলে 'তানি সর্বাণি-' (৭/১/১৬) সূত্রটি বিরাত্রযাগের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হবে।

অপি বা সর্বে সূঃ স্তোমনির্হুস্তাঃ ।। ৪।।

অনু.— অথবা সবগুলি (পর্যায়ই) সংক্ষিপ্তস্তোম হবে।

ৰ্যাখ্যা— সামবেদীয় ঋত্বিকেরা সাধারণত তৃচে অর্থাৎ তিনটি মন্ত্রে সূর চাপিয়ে গান করেন। গান করার সময়ে তৃচটির কয়েকবার পুনরাবৃত্তি হয়। পুনরাবৃত্তির ফলে মন্ত্রের মোট যে সংখ্যা দাঁড়ায় তাকে 'স্তোম' বলে। অতিরাত্রে তিন পর্যায়ের সব স্তোট্রেই পঞ্চদশ স্তোম হয়। যদি পর্যায়গুলি শেষ করার সময় হাতে না থাকে, তাহলে পূর্ববর্তী সূত্রগুলি অনুযায়ী শস্ত্রসংগ্রহ না করে বিকরে জোমের নির্হ্রাস অর্থাৎ জোম-সংক্ষেপও করা য়েতে পারে। জোম-সংক্ষেপ হল পঞ্চদশ জোম প্রয়োগ না করে পঞ্চজোম অথবা অন্য কোন অল্প সংখ্যার স্তোম প্রয়োগ করা। 'উক্তঃ শস্যোপায়ঃ' (৬/৪/১) সূত্রে 'উক্তঃ' পদটি থাকায় হোতৃশস্ত্রের ঠিক পূর্বে যে স্তোত্র সেই স্তোত্রে কিন্তু এই নিয়ম খাটবে না, নিয়মটি হোত্রকদের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

উर्स्यर खाबियानुकारभङ्गः अथरमाखमारम् ज्ठाव्य मररमग्रः ।। ৫।।

অনু.— (স্তোমনির্হ্রাস হলে হোত্রকেরা) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপের পরে প্রথম ও শেষ তৃচটি পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— হোতার ক্ষেত্রে স্তোমনির্হ্রাস চলে না (৬/৪/১ সূ. দ্র.)। হোত্রকদের ক্ষেত্রে নিজ নিজ শদ্রের পূর্ববর্তী স্তোরে স্তোমের নির্হাস হলে তাঁরা সেই পর্যায়ে নিজ নিজ শদ্রে স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ পাঠ করার পর ৬/৪/১০-১২ সূত্রে উল্লিখিত অনুরূপের ঠিক পরবর্তী তৃচ এবং শেষ তৃচটি পাঠ করবেন অর্থাৎ তাঁরা প্রত্যেকে প্রত্যেক পর্যায়ে নিজ নিজ শস্ত্রে মাত্র চারটি করে তৃচ (স্তোত্রিয়, অনুরূপ, প্রথম তৃচ, শেষ তৃচ) পাঠ করবেন। হোতার শস্ত্র যেমন আগে বলা হয়েছে তেমনই হবে, সেখানে কোন সংক্ষেপ করা চলবে না।

निर्द्धान अरेकिन्यन् ।। ७ ।।

অনু.— একটি (পর্যায় বাকী থাকলে কিন্তু) স্তোমসংক্ষেপই (করা হবে)।

ৰ্যাখ্যা— তিনটি বা দুটি পৰ্যায় বাকী থাকলে সৰ্ভরণ অথবা নির্হ্রাস, কিন্তু একটিমাত্র পর্যায় বাকী থাকলে স্তোমের সংক্ষেপই ঘটাতে হবে। সূত্রে 'এব' বলায় এ-ক্ষেত্রে এইটিই বিশেষ ধর্ম বা অনন্য বৈশিষ্ট্য। পরবর্তী সূত্রে যে হোতৃবর্জনের কথা বলা হয়েছে তা তাই সকল 'পর্যায়ে'-রই সাধারণ ধর্ম।

হোতৃবর্জম্ ইত্যেকে।। १।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন) হোতা ছাড়া (অপরের ক্ষেত্রে স্তোমসংক্ষেপ হবে)।

ব্যাখ্যা— 'উক্তঃ শস্যোপায়ঃ' (৬/৪/১) সূত্র থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রটি করায় সূত্রটির সম্ভাব্য অর্থ এই—কোন কোন যাজ্ঞিকের মতে ৪ নং সূত্র অনুযায়ী বিকল্পে নয়, হোতা ছাড়া অন্য তিন ঋত্বিকের ক্ষেত্রে শস্ত্রের পূর্ববর্তী স্তোত্রগুলিতে তিন পর্যায়ে অবশ্যই নিহু সি করতে হবে। অথবা অর্থ হবে, একটি পর্যায় বাকী থাকতে ভোর হয়ে আসতে থাকলে হোতা ছাড়া অন্য ঋত্বিক্দের সংশ্লিষ্ট স্তোত্তে স্তোমনিহু সি করতে হয়। প্রথম মতটি বৃত্তিকারের।

আশ্বিনায়ৈকস্তোত্তিয়োৎয়ো বিবস্বদূষস ইতি ।। ৮।।

অনু.— আন্মিন শক্ত্রের উদ্দেশে 'অগ্নে-' (১/৪৪/১, ২) এই একটি মাত্র স্তোত্রিয় (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ভোর হয়ে এলে ৬/৫/৯ সূত্র অনুযায়ী আদ্দিনশন্ত্রে তিনটি স্তোত্রিয় পাঠ না করে এই একটি মাত্র স্থোত্রিয় পাঠ করবেন।

७१ शृतखाम् अनुरेमवठर चम्रा क्ट्मरमा यथाञ्चठर भरम्ब ।। ৯ ।।

অনু.--- ঐ (স্তোত্রিয়কে) নিজ ছন্দের আগে (তার) দেবতা অনুষায়ী (এবং) স্তোত্র অনুযায়ী পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ঐ স্তোত্রিয়টির দেবতা অগ্নি এবং হন্দ বৃহতী। আবিনশত্রে আগ্নের ক্রতুতে বৃহতী ছন্দের যে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয় (৪/১৩/১০ সূ. য়.) তার আগে একবারমাত্র এই স্থোত্তিরাটিকে স্তোত্ত অনুযায়ী পাঠ করতে হবে। 'যথান্ত্রতম্' মানে সন্তবত এই যে, স্তোত্তে 'অগ্নে-' ইত্যাদি দৃটি মন্ত্রকে কোন পাদের পুনরাবৃত্তির সাহাব্যে তিনটি মন্ত্রে পরিগত করে গাওয়া হয়ে থাকলে শত্রেও তিনটি মন্ত্ররগেই পাঠ করবেন, কিন্তু ঐ দৃটি মন্ত্রকে কোন পুনরাবৃত্তির না করে তিন ভাগ করে তিনটি মন্ত্রে পরিগত করে গাওয়া হলে অবিকল ঐ দু-টি মন্ত্রই পাঠ করবেন। তান্তাড়া স্তোত্তির শত্রের প্রথমে পাঠ করতে হলেও এখানে তা পাঠ করবেন ছন্দের ক্রম অনুযায়ী। 'অনুদৈবতং' পদের অর্থ এখানে প্রত্যেক দেবতার ক্ষেত্রে নয়, দেবতা অনুযায়ী— 'অনুদৈবতম্ ইতি নাত্র বীলা বিবক্ষিতা' (না.)।

जीनि विष्णिकान्याभिनम् । । ১०। ।

অনু.--- আশ্বিন (শন্ত্ৰ) হবে তিনশ বাট।

ব্যাখ্যা— ভোর হয়ে এলে এক-হাজার মন্ত্র পাঠ না করে মাত্র ৩৬০ টি মন্ত্র পাঠ করবেন। মাঙ্গল (৪/১৫/১৫ সৃ. দ্র.) প্রভৃতি এই সংখ্যারই অন্তর্ভুক্ত হবে। ভাছাড়া সামিধেনীর মতো প্রথম এবং শেষ মশ্রের যে তিন বার করে আবৃত্তি হয়, তাকেও এই সংখ্যার অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।

ৰিমতানাং প্ৰসৰসন্নিপাতে সংস্বোহনস্তর্হিতের নদ্যা বা পর্বতেন বা ।। ১১।।

জ্বনু,— বিরুদ্ধমতাবলম্বী (ব্যক্তিদের) নদী অথবা পর্বত দ্বারা ব্যবধানহীন (স্থানে) যুগপৎ সোম-নিষ্কাশন অনুষ্ঠিত হলে সংসব (নামে দোব হয়)।

ৰ্যাখ্যা— সংসব = সম্ (এক সঙ্গে, বুগগং) + সব (সোমরস-নিজাশন)। পরস্পার-বিদ্বেষী ব্যক্তিরা যদি মাঝে নদী অথবা গর্বছের ব্যবধান নেই এমন কোন মাঠে পাশাপালি জায়গায় বৃগপং সোমবাগের অনুষ্ঠান করেন, তাহলে তাকে 'সংসব' বলে। এই সংসব দোবেরই। প্রসঙ্গত 'মহাগিরি-মহানদী-রথাহর্-বায়ুব্যবারেষসংসবঃ। পৃথগ্জনগদে চ। অবিদ্বিবাণমাত্রাদ্ ইত্যেকে (লা. শ্রেটা. ১/১১/১২-১৪) সুত্র উদ্রেখ্য। সেখানে বিদ্ধা প্রভৃতি বিশাল পর্বত, গঙ্গা প্রভৃতি বড় নদী, রথাহঃ অর্থাৎ এক দিনে রথ যতটা যেতে গারে ভতটা দূরত্ব, পূর্ব-পদ্দিমে বায়ু এবং কুরু-পঞ্চাল প্রভৃতি জনপদের ব্যবধান থাকলে এই দোব হয় না। তাছাড়া বিদ্বেবভাবাপর হয়ে বাগ না করলে ব্যবধান না থাকলেও সংসব দোব হয় না। আমাদের এই সূত্রে দু-বার 'বা' শব্দটি থাকায় মাঝে অন্য-কিছু দারা ব্যবধানের কথাও গ্রহান্তরে কলা আছে বলে বৃঝতে হবে।

व्यत्भारकश्चन्न्रहिरछद्यभि ।। ১२।। '

অনু.— অন্যেরা (বলেন), এমন-কি ব্যবধানযুক্ত (স্থানে)ও (সংসব হয়)।

স্থ্যাশ্যা— দু-টি 'অপি' শব্দ থাকায় অর্থ হবে— সমমতাবলমী ব্যক্তিগণও যদি ব্যবধানবিহীন স্থানে এবং বিষেধী ব্যক্তিবর্গ যদি ব্যবধানমুক্ত স্থানেও যুগপৎ সোমযাগ করেন, তাহলেও সংসব দোষ ঘটে।

ভথা সভি সন্তরা দেবভাবাহনাত্।। ১৩।।

জনু— তেমন হলে (সবনসম্পর্কিড) দেবতাদের আবাহন পর্বম্ভ (যাবতীয় কর্মে) খুব ফ্রন্ডতা (অবলম্বন করতে হবে)।

স্বাধ্যা— সংস্ব হলে স্বনসন্দর্কিত দেবতাদের আবাহন পূর্বক্তবাবতীর দৈছিক এবং বাটক কর্ম খুব ফ্রন্তভার সলে শেব করতে এবং 'শতপ্রভূত্যপরিমিতঃ' (৪/১৫/১০) ইত্যাদি সংক্রিও পদ্ধতিগুলি অবলয়ন করতে হর।

কয়া ওভেডি চ মরুস্থতীয়ে পুরস্তাত্ সৃক্তন্য শংসেত্ ।। ১৪।।

অন্.— মরুত্বতীয় (শত্রে প্রকৃতিযাগের নিবিদ্ধানীয়) সৃক্তের আগে 'কয়া শৃডা-' (১/১৬৫) এই (সৃক্ত)ও পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সংসবে 'জনিষ্ঠা-' এই নিবিদ্ধান সৃক্তের আগে 'কয়া-' সৃক্তটি পাঠ করতে হয়। সূত্রে 'চ' শব্দ থাকায় এই সৃক্তটিতেও নিবিদ্ বসাতে হবে। ৫/১০/২১ সূত্র অনুযায়ী এই সৃক্তেরই শুরুতে আহাব করতে হবে।

যো জাত এবেডি নিছেবল্যে ।। ১৫।।

অন্.— নিষ্কেবল্য (শত্রে প্রকৃতিযাগের নিবিদ্ধানীয় সৃক্তের ঠিক আগে) 'যো-' (২/১২) এই (সৃক্তটিও নিবিদ্যুক্ত করে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'চ', 'পূরস্তাত্', 'সূক্তসা' এই তিন শব্দের এখানে অনুবৃত্তি ঘটেছে। সংসবে প্রকৃতি যাগের 'ইন্দ্রস্য-' এই নিবিদ্ধান সূচ্চের আগে এই সূক্তটিও পাঠ করতে হবে। প্রসঙ্গত ১৪ নং সূত্রের ব্যাখ্যাও দ্ল.।

মমায়ে বর্চ ইতি বৈশ্বদেবসূক্তস্য ।। ১৬।।

खन्.— (বৈশ্বদেব শস্ত্রে) বৈশ্বদেব সৃক্তের (ঠিক আগে) 'মমা-' (১০/১২৮) এই (সৃক্তও নিবিদ্যুক্ত করে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখানেও পূৰ্ববৰ্তী সূত্ৰের মত 'চ' ইত্যাদি তিনটি শব্দ অনুবৃদ্ধ হয়েছে। সংসবে প্রকৃতিযাগের 'আ-' এই বৈশ্বদেব নিবিদ্ধানের আগে এই সুক্তটিও পাঠ করতে হয়। প্রস্নৈত ১৪ নং সূত্রের ব্যাখ্যাও দ্র.।

ष्यि देवरण्टवं निविद्या प्रधान छम्थतम् देणतानि ।। ১१।।

অনু.— অথবা এই (সূক্তগুলিতেই) নিবিদ্ স্থাপন করবেন, অন্য (সূক্ত)গুলি বাদ দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— অন্য সৃক্ত অৰ্থাৎ এই তিন শদ্ৰের প্ৰকৃতিযাগের নিবিদ্ধানীয় সৃক্তগুলি। বিকল্পে 'করা-', 'যো-', 'মমাণ্ণে-' এই তিন সৃক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে এবং প্ৰকৃতিযাগের 'জনিষ্ঠা-' ইত্যাদি তিন নিবিদ্ধানীয় সৃক্তকে বর্জন করা হবে। এই সৃক্ত থেকে বোঝা যাছে যে, ১৪-১৬ নং সৃত্তে সেই সেই নিবিদ্ধানীয় সৃক্তের ঠিক আগে আগন্ত সুক্তকে গড়তে বলা হরেছে, শল্পের সকল নিবিদ্ধানীয় সুক্তের আগে নয়। ঠিক আগে থাকলে তবেই সংশ্লিষ্ট নিবিদ্ বসান সম্ভব।

স্থানং চেন্ নিবিদোহতিহরেন্ মা প্রগামেতি পুরস্তাত্ সূক্তং শস্ত্রান্যস্থিংস্ তদ্দৈবতে দখ্যাত্ ।। ১৮।।

অনু.— যদি নিবিদের স্থান অতিক্রম করেন (তাহলে) আগে 'মা-' (১০/৫৭) এই সৃক্ত পাঠ করে (তার পর) ঐ দেবতার অন্য (এক সৃক্তে নিবিদ) স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— সৃষ্টের ঠিক যে স্থানে নিবিদ্ বসাবার কথা, যদি ভূলবশত সেখানে নিবিদ্ না বসিরে পূর্ববর্তী মন্ত্রের লেবে প্রশ্ব উচ্চারণ করে আহার না করে পরবর্তী মন্ত্রাইকে একনিংখালে পড়ে বিহিত স্থানে থামা হর তাহলে তাকে 'নিবিদ্-অভিহার' অথবা 'নিবিদ্-অভিগত্তি' বলে। নিবিদ্নের স্থান অভিক্রম করে পেলে প্রথমে এ মূল নিবিদ্ধান সৃষ্টির পাঠ আগে নিবিদ্বিহীনভাবে শেব করবেন। তার পরে সমগ্র 'মা-' সৃষ্টিটি গাঠ করে মূল নিবিদ্ধান সৃষ্টের যিনি দেবতা ছিলেন ঠিক সেই দেবতারই উদ্দেশে নিবেদিত অন্য একটি সৃক্ত স্কৃত্যুবহিতা থেকে বছে নিরে সেই সৃষ্টের বথাস্থানে নিবিদ্ বসিরে তা গাঠ করবেন। প্রতীক্ষের দারা সৃষ্ট বলে ক্রা গোলেও সূত্রে 'সৃষ্টার্য' বলার কুরুছে হবে বে, বৃহস্পতিসব প্রস্তৃতি বিকৃতিযাগে প্রকৃতিয়াগে বিহিত মূল ছোলসংখ্যা হ্রাস পেলেও 'মা-' এই সৃষ্টাইক ক্রিছ অথভিত অবস্থাতেই গাঠ করতে হবে, মন্ত্রসংখ্যা হ্রাস করে অসমাপ্ত রাখ্য চলবে না। ঐ. ত্রা. ১১/১১ অয়ণেও নিবিদের স্থান অভিক্রম করে পেলে এই নিরমই পালন করতে হরেছে।

সপ্তম কণ্ডিকা (৬/৭)

[সোমাতিরেকে কর্তব্য কর্ম]

সোমাতিরেকে স্তুতশস্ত্রোপজনঃ ।। ১।।

অনু.— সোমরস উদ্বন্ত থেকে গেলে স্তোত্র ও শন্ত্রের বৃদ্ধি (ঘটবে)।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক সবনে আছতির জন্য যতটা সোম প্রয়োজন সোমলতা থেকে ততটা রসই নিষ্কাশন করতে হয়। যদি বেশী রস নিষ্কাশন করা হয় তাহলে সবনের অনুষ্ঠানের শেষে সেই সোম পড়ে থাকে। এই উদ্বৃত্ত থাকার নাম হচ্ছে 'সোমাতিরেক'। সোমাতিরেক হলে উদ্বৃত্ত সোমরস আছতি দেওয়ার জন্য সবনের শেষে নৃতন স্তোব্র এবং নৃতন শস্ত্র সংযোজিত করতে হয়।

প্রাতঃসবনেৎস্তি সোমো অয়ং সূতো গৌর্ধয়তি মরুতাম্ ইতি স্তোত্রিয়ানুরূপৌ।। ২।।

অনু.— প্রাতঃসবনে (সোমবৃদ্ধি ঘটলে নৃতন শন্ত্রে) 'অস্তি-' (৮/৯৪/৪-৬), 'গৌ-' (৮/৯৪/১-৩) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হবে)।

মহাঁ ইন্দ্রো য ওজসাতো দেবা অবৃদ্ধ ন ইতৈয়ন্ত্রীভির্ বৈঞ্চবীভিশ্ চ স্তোমম্ অতিশস্য ।। ৩ ।। [২]

অনু:— 'মহাঁ-'(৮/৬/১-৪৫) এই ইন্দ্রদেবতার (মন্ত্রগুলি) দ্বারা এবং 'অতো-'(১/২২/১৬-২১) এই বিষ্ণুদেবতার (মন্ত্রগুলি) দ্বারা স্তোমকে অতিক্রম করে (যাজ্ঞা পাঠ করবেন)।

ব্যাক্যা— স্তোত্রে যে স্তোম প্রয়োগ করা হয়েছে শস্ত্রের পাঠ্য মন্ত্রণনির দ্বারা সেই সংখ্যাকে অভিক্রম করে যেতে হয়।এর নাম স্তোমের 'অতিশংসন'। এ-ক্ষেত্রে স্তোত্রিয় ও অনুরূপের পরে স্তোমের সংখ্যা অভিক্রমের জন্য যতগুলি মন্ত্রের প্রয়োজন 'মহা-' এবং 'অতো-' ইত্যাদি মন্ত্র থেকে মোট ততগুলি মন্ত্র নিয়ে সন্মিলিভভাবে স্তোমের সেই সংখ্যাকে অভিশংসন করবেন। স্তোমের সংখ্যার চাইতে কতগুলি মন্ত্র বেশী হতে হবে তা 'একয়া দ্বাভ্যাং বা-' (৭/১২/৪) সূত্রে বলা হবে। অভিশংসন করার পর যা করতে হয় তা পরবর্তী সূত্রে বলা হছে। লক্ষণীয় যে, সূত্রে পাদগ্রহণ (চরণের উদ্ধৃতি) সম্ত্রেও 'ঐশ্রীভিঃ', 'বৈশ্ববীভিঃ' এই বছবচন থাকায় কেবল ঐ উদ্ধৃত দু-টি মন্ত্রই নয়, যতগুলির মন্ত্রের প্রয়োজন ততগুলি মন্ত্র নিতে হয়। 'চ' শব্দের উল্লেখ থাকায় কেবল ইশ্রদেবতার অথবা কেবল বিশ্বদেবতার মন্ত্র পাঠ করলে চলবে না, দুই দেবতারই মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

बेक्ना यद्ध्य ।। ८ ।। [२]

অনু.— ইন্দ্রদেবতার (মন্ত্র) দিয়ে যাজ্যা পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ইন্দ্ৰদেবতার উদ্দিষ্ট গায়ত্রী ছন্দের যে-কোন মন্ত্র দিরে যাজ্যা পাঠ করবেন। 'গায়ত্রং প্রাতঃসবনম্' (শ. ব্রা. ৪/৫/৩/৫) এই উক্তি অনুসারে প্রাতঃসবনে যাজ্যামন্ত্রের যে ছন্দ তা গায়ত্তীই হতে হবে।

বৈষ্ণব্যা বা ।। ৫ ।। [৩]

অনু.— অথবা বিষ্ণুদেবতার (গায়ত্রী ছন্দের যে-কোন মন্ত্র) দিয়ে (যাজ্যা পাঠ করবেন)।

ঐশ্রেবৈষ্ণব্যেতি গাণগারির দৈবতপ্রধানত্বাত্ ।। ৬ ।। [8]

অনু.— গাণগারি (বলেন) দেবতা প্রধান বলে ইন্দ্র-বিষ্ণু (দেবতার মন্ত্র) দিয়ে (যাজ্ঞাপাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি শুধু ইন্দ্রদেবতার অথবা শুধু বিষ্ণুদেবতার গারকী ছন্দের মন্ত্র দিয়ে যাজ্যাপাঠ করেন, তাহলে 'যথা বাব শন্ত্রম্ এবং যাজ্যা' (ঐ. ব্রা. ১০/৫; ২৯/১০) এই নিয়ম শশুবন করা হয়, কারণ শন্ত্রে দুই দেবতারই উদ্দেশে মন্ত্র পাঠ করা হয়েছে (৩নং স্. ম্র.)।অপর পৃক্ষে যদি ইন্দ্র ও বিষ্ণু উভরেরই উদ্দেশে মন্ত্র পাঠ করা হয় তাহলে 'গায়ব্রং বৈ প্রাতঃসবনম্' (শ. ব্রা. ৪/৫/৩/৫) এই নিয়মের মর্যাদা রক্ষা করা যায় না, কারণ ইন্দ্র-বিষ্ণুর উদ্দেশে বেদে এমন কোন মন্ত্র নেই যার ছন্দ গায়ত্রী। ঋক্সংহিতায় মাত্র ১/১৫৫/১-৩; ৬/৬৯ এবং ৭/৯৯/৪-৬ অংশে ইন্দ্র-বিষ্ণুর যুগাস্তুতি পাওয়া যায়, কিন্তু সেই মন্ত্রগুলির কোনটিরই ছন্দ গায়ত্রী নয়, জগতী অথবা ত্রিষ্টুপ্। ছন্দ হচ্ছে মন্ত্রের বহিরঙ্গ মাত্র, দেবতাই মন্ত্রের মূল প্রতিপাদ্য ('যা তেনোচাতে সা দেবতা-' সর্বা.) বলে তা অন্তরঙ্গ ও প্রধান এবং সেই কারণে ইন্দ্র-বিষ্ণু এই যুগা দেবতার উদ্দেশে নিবেদিত যে-কোন ছন্দের মন্ত্রই হবে যাজ্যা। এ-ই হল আচার্য গাণগারির মত। ঐ মন্ত্রটি কি তা পরের সূত্রে বলা হচ্ছে।

সং বাং কর্মণা সমিষা হিলোমীতি ।। ৭ ।। [৫]

অনু.— 'সং-' (৬/৬৯/১)।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে সেই যাজ্যামন্ত্রটি হচ্ছে ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের 'সং ' এই মন্ত্র।

মাধ্যন্দিনে ৰণ্ মহাঁ অসি সূর্যোদু ভাদ্ দর্শতং বপুর্ ইতি প্রগাথীে স্তোত্তিয়ানুরূপী। মহাঁ ইন্দ্রো নৃবদ্ বিষ্ফোর্নু কং ।। ৮ ।। [৬]

জনু.— মাধ্যন্দিনে (সোম উত্বৃত্ত হলে) 'বণ্-'(৮/১০১/১১,১২), 'উদু-'(৭/৬৬/১৪,১৫) এই দুই প্রগাথ (হবে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। 'মহাঁ-' (৬/১৯/১), 'বিষ্ণো-' (১/১৫৪/১) (ইত্যাদি ইক্স এবং বিষ্ণু এই দুই দেবতার মন্ত্র দিয়ে স্তোমের সংখ্যা অতিক্রম করবেন)।

ব্যাখ্যা— এখানে শেষ দুই প্রতীকে সমগ্র পাদকে উদ্ধৃত না করে তার অপেক্ষায় কম অংশ গ্রহণ করা হয়েছে অক্ষরসংখ্যা লাঘবের জন্য, সূক্তকে বোঝাবার জন্য নয়।

যা বিশ্বাসাং জনিতারা মতীনাম্ ইতি যাজ্যা ।। ৯ ।। [৬]

অনু.— 'যা-' (৬/৬৯/২) যাজ্যা।

ভৃতীয়সবন উত্তরোত্তরাং সংস্থাম্ উপেয়ুর্ আতিরাত্রাত্ ।। ১০ ।। [৭]

অনু.— তৃতীয়সবনে (সোম উদ্বন্ত হলে) অতিরাত্র পর্যন্ত পরবর্তী পরবর্তী সংস্থাকে আশ্রয় করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিষ্টোমে তৃতীয়সবনে সোম উদ্বৃত্ত হলে উক্থ্যের, উক্থ্যে সোম উদ্বৃত্ত হলে বোড়শীর এবং বোড়শীতে সোমরসের বৃদ্ধি ঘটলে অতিরাত্র যাগের অনুষ্ঠান করবেন। সূত্রে 'আতিরাত্রাত্' বলায় এখানে পূর্বে আলোচিত চারটি সংস্থাকেই বুঝতে হবে, এখনও যেগুলির কথা বলা হয় নি সেই অত্যগ্নিষ্টোম, বাজপেয় ও অপ্তোর্যামকে বুঝলে চলবে না।

অতিরাত্রাচ্ চেত্ প্র তত্তে অদ্য শিপিবিস্ট নাম প্র তদ্ বিষ্ণুঃ স্তবতে বীর্ষেপেতি স্তোত্রিয়ানুক্রপৌ। মাধ্যন্দিনেন শেষঃ ।। ১১ ।। [৮]

অনু.— যদি অতিরাত্র থেকে (-ও সোমবৃদ্ধি ঘটে তাহলে) 'প্র তত্-' (৭/১০০/৫-৭), 'প্র তদ্-' (১/১৫৪/২-৪) এই (দুই তৃচ হবে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। অবশিষ্ট (অংশ) মাধ্যন্দিন দ্বারা (বলা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— অতিরাত্রে সোমরস উদ্বন্ধ হলে উদ্ধৃত এই দুই স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ পাঠ করার পর মাধ্যন্দিন সবনে সোমবৃদ্ধি ঘটলে যে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে বলা হরেছে (৮ নং সৃ. স্ত্র.) সেই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হবে। মাধ্যন্দিনের স্তোত্তিয় ও অনুরূপ অবশ্য এখানে বাদ দিতে হবে।

দ্বেষমিত্থা সমরণং শিমীবতোর্ ইতি বা যাজ্যা ।। ১২ ।। [৯]

অনু.-- অথবা 'ত্বেব-' (১/১৫৫/২) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— 'যা-' (১নং সৃ. দ্র.) মন্ত্রের পরিবর্তে এখানে 'ছেব-' মন্ত্রটিও যাজ্যা হতে পারে। বৃত্তিকারের মতে অত্যগ্নিষ্টোম, বাজপেয় এবং অপ্তোর্যাম যাগেও তৃতীয়সবনে সোম উদ্বত্ত হলে এই ১১-১২ নং সূত্রের নিয়ম অনুসরণ করতে হবে। সোমরস উদ্বত্ত থাকার কারণেই হোক অথবা অন্য কোন কারণে হোক, যদি শন্ত্রবৃদ্ধি ঘটাতে হয়, তাহলে সবনভেদে এই কণ্ডিকার নিয়মগুলিই অনুসরণ করতে হবে, স্থোত্রিয় ও অনুরূপ স্থির করা হবে উদ্গাতাদের গীত স্তোব্রে অনুযায়ী।

অস্ট্রম কণ্ডিকা (৬/৮)

[সোমের প্রতিনিধি]

ক্রীতে রাজনি নষ্টে দধ্যে বা ।। ১।।

অনু.— সোম কেনা হলে (তা) নষ্ট অথবা দগ্ধ হলে (যে প্রায়শ্চিত্ত করতে হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— রাজা = সোম। চর্বি, শুক্র, রক্ত, মজ্জা, মল, মূত্র, নাকের শ্লেম্মা, কর্ণমল, নেত্রমল, শ্লেম্মা, অশ্রু এবং ঘর্ম এই বারোটি কারণেই (মনু. ৫/১৩৫ প্র.) সোম দৃষিত হতে পারে। যদি-এগুলি ছাড়া অন্য কোন কারণে অর্থাৎ কেশ, কীট প্রভৃতির কারণে সোমলতা দৃষিত হয় তাহলে কিন্তু তা যজ্ঞে ব্যবহার করা চলবে। সোমলতা পুড়ে গোলে তার ছাই দিয়ে কেউ কেউ যাগ করেন, কিন্তু বৃত্তিকার মনে করেন সূত্রে 'নস্তেই' বলা সত্ত্বেও 'দগ্ধ' বলায় সে-ক্ষেত্রে তা না করে প্রায়শ্চিন্তই করতে হবে। সোম নস্ত হলে এবং দগ্ধ হলে কি প্রায়শ্চিন্ত করতে হয় তা ৪ নং সূত্রে বলা হবে। প্রসঙ্গটি বর্তমানে স্থগিত রাখা হচ্ছে।

অপি দক্ষানি সদোহবির্ধানান্যনাবৃতা ক্রিয়েরন্।। ২।।

অনু.— সদোমগুপ এবং হবিধান-মগুপ পুড়ে গেলে বিনা-মঞ্জে (অনুষ্ঠান) করবেন।

ব্যাখ্যা— অনাবৃতা = বিনামন্ত্রে।

আবৃতা বা ।। ৩।।

অনু.— অথবা মন্ত্রসমেত (অনুষ্ঠান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— দ্ৰ. যে, আ. গৃ. ১/১১/১৫; ১/১৬/৬; ১/১৭/১৮ সূত্ৰে 'আবৃতা' শব্দটি কিন্তু মন্ত্ৰবিহীন অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে।

অন্যং রাজানম্ অভিযুণুয়ুঃ ।। ৪।।

অনু.— অন্য সোমকে (এনে) নিদ্ধাশন করবেন≀

ব্যাখ্যা— সোম নষ্ট হলে বা পুড়ে গেলে এই প্রারশ্চিত্ত।

অনধিগমে পৃতীকান্ ফাল্লুনানি ।। ৫।।

অনু.— (সোম) না পাওয়া গেলে পৃতীক এবং ফাল্পুন (পরস্পর মিশিয়ে যাগ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— পৃতীক = সোমের মতো দেখতে এক ধরনের লতা। ফাল্পন = স্তথ্যরূপ বিশেষ ওযধি। পৃতীক এবং ফাল্পন পরিচিত বস্তু নয় বলে বৃত্তিকার বলেছেন— 'অপ্রসিদ্ধাঃ পদার্থা অভিযুক্তেভ্যঃ শিক্ষিতব্যাঃ' অর্থাৎ অপ্রসিদ্ধ বস্তু অভিস্ক ব্যক্তিদের কাছ থেকে শিখে নিতে হবে। উল্লেখ্য, তাণ্ডা ব্রাহ্মনে পৃতীকের সঙ্গে অন্য কিছু মেশাতে বলা হয় নি (তা. ব্রা. ৯/৫/৩ ম.)।

অন্যা বা ওষধয়ঃ পৃতীকৈঃ সহ।। ৬।।

অনু.— অথবা পৃতীকের সঙ্গে অন্য (কোন) ওষধি (মিশিয়ে যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অন্য ওষধি বলতে কুশ, দূর্ব ইত্যাদি। সূত্রে 'সহ' না বললেও চলত ('বিনাপি সহশব্দেন ভবতি 'বৃদ্ধো যূনা' ইতি নিদর্শনাত্'- পা. ২/৩/১৯- কাশিকা), তবুও তা বলায় পৃতীকও না পাওয়া গোলে অন্য-কিছুর সঙ্গে অন্য কোন ওযথি মেশাতে হবে। পাঠকেরা যেন এখানে ''যস্য কস্য তরোর্ মূলং যেন কেন বিজ্ঞটিতম্ (যেন কেনাপি মিশ্রয়েত্)। যশ্মৈ কশ্মৈ প্রদাতব্যং যদ্ বা ভদ্ বা ভবিষ্যতি।।'' এই শ্লোকটি হঠাৎ শ্মরণে এনে বিভ্রান্ত না হন।

প্রায়শ্চিত্তং বা হুত্বোত্তরম্ আরড়েত ।। ৭।।

অনু.— অথবা প্রায়শ্চিত্ত আছতি দিয়ে পরবর্তী (কর্ম আরম্ভ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— দীক্ষণীয়েষ্টি অথবা উপসদ্-ইষ্টির দিন সোম নম্ব হলে যত দিন পর্যপ্ত না সোম পাওয়া যায় ততদিন ধরে প্রত্যহ আরক্ক দীক্ষণীয়েষ্টির অথবা আরক্ক উপসদ্-ইষ্টির অনুষ্ঠান করে চলবেন। সোমরস আহুতি দেওয়া হবে কিন্ধু পূর্বসঙ্কলিত দিনেই। সে-দিনও সোম না পাওয়া গেলে প্রতিনিধি দিয়ে ঐ দিনই যাগ করবেন। অথবা 'ভ্ঃ স্বাহা' মন্ত্রে প্রায়শ্চিত আহুতি দিয়ে ঐ অনুষ্ঠান অসমাপ্ত অবস্থায় পরিত্যাগ করতে হয়। তার পর সোম পাওয়া গেলে নৃতন করে যাগটি শুরু করতে হয়। এখানে দিন বলতে সম্ভবত ঋতু অথবা পক্ষকে বুঝতে হবে।

সুত্যাসূক্তম্ এব মন্যেত ।। ৮।।

অনু.— সৃত্যাদিনে (সোম নষ্ট হলে আগে যা) বলা হয়েছে (তা-ই করণীয় বলে) জানবেন।

ব্যাখ্যা— সূত্যাসূক্তম্ = সূত্যাসূ + উক্তম্। সোমরস-আছতির দিন সোম নস্ট হলে অথবা না পাওয়া গেলে ৫ নং এবং ৬ নং সূত্র অনুযায়ী প্রতিনিধি দিয়েই কান্ত করবেন, ৭নং সূত্রানুযায়ী দিনবৃদ্ধি অথবা কর্মত্যাগ করবেন না।

প্রতিধুক্ প্রাতঃসবনে ।। ৯।।

অনু.— প্রাতঃসবনে সদ্যদুগ্ধ দুধ (প্রতিনিধি-দ্রব্যের সঙ্গে মেশাবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্রতিধূক্ : সদ্য দোহন-করা দুধ। এই পাক না-করা কাঁচা দুধই প্রতিনিধি-দ্রব্যের সঙ্গে মেশাতে হয়।

শৃতং মাধ্যন্দিনে ।। ১০।।

অনু.— মাধ্যন্দিনে কাথ-করা দুধ (প্রতিনিধি-দ্রব্যের সঙ্গে মেশাবেন)।

ব্যাখ্যা— দুধ পাক করে সেই দুধ মেশাতে হয়।

मिथ कृष्टीग्रमव**रन** ।। ১১।।

অনু.— তৃতীয়সবনে (মেশাবেন) দই।

প্রায়ন্তীয়ং ব্রহ্মসাম যদি ফারুনানি বারবন্তীয়ং যজ্ঞামজ্ঞীয়স্য স্থানে ।। ১২।।

অনু.— যদি ফাল্পুন (প্রতিনিধি-দ্রব্য হয় তাহলে) ব্রহ্মসাম (হবে) প্রায়স্তীয় (এবং) অগ্নিষ্টোমস্তোত্রের স্থানে (গাওয়া হবে) বারবস্তীয় (সাম)।

ৰ্যাখ্যা— ফাছুন দিয়ে যাগ হলে ব্ৰাহ্মণাচ্ছংসীর পাঠ্য শদ্ৰের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্রে 'প্রায়ন্ত-' (সা. উ. ১৩১৯-২০) এই প্রায়ন্তীয় সাম এবং অগ্নিষ্টোমস্তোত্রে 'অশ্বং-' (সা. উ. ১৬৩৪-৬) এই বারবন্তীয় সাম গাইতে হয়।

बान्नडीग्रम् जरक ।। ১৩।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন অগ্নিষ্টোম স্তোত্রে হবে) প্রায়ন্তীয় (সাম)।

ৰ্যাখ্যা— এই অন্য এক মতে ব্ৰহ্মসাম হবে প্ৰকৃতিযাগের মতোই, কিন্তু অগ্নিষ্টোমস্কোত্র হবে শ্রায়ন্তীয় সামে।

একদক্ষিণং यखाः সংস্থাপ্যোদবসায় পুনর্ যজেত।। ১৪।।

অনু.--- একটিমাত্র-দক্ষিণাবিশিষ্ট (সেই) যজ্ঞ শেষ করে অন্যত্র গিয়ে আবার যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰতিনিধি দিয়ে যে সোমযাগ করা হয় তা-তে একটিমাত্র বস্তুই দক্ষিণা দিতে হয়। ঐ যজের সমাপ্তি ঘটে উদবসানীয়া ইন্টিতে। তার পর অন্যত্ত চলে গিয়ে সোম গেলে আবার আর একটি সোমযাগ করতে হয়। 'অলিঙ্গপ্রহণে গৌঃ সর্বত্র' (কা. শ্রৌ. ১৫/২/১৩) সূত্র থেকে মনে হয় এই দক্ষিণা গরুই। বৃত্তিকারের মতও তা-ই।

ভिञ्चन् পূर्वम् प्रक्रिमा प्रमाज् ।। ১৫।।

অনু.— সেই (নৃতন যাগে) আগের (যাগের বিহিত যাবতীয়) দক্ষিণা দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— আগের যাগে দক্ষিণার দ্রব্য ছিল একাধিক, কিন্তু দেওয়া হয়েছে মাত্র একটি দ্রব্য। এই নৃতন যাগে কিন্তু মূল যাগে বিহিত সমস্ত দক্ষিণাই দিতে হয়।

সোমাধিগমে প্রকৃত্যা ।। ১৬।।

অনু.— সোম পাওয়া গেলে স্বাভাবিকভাবে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি আছতি দেওয়ার আগেই সোমলতা পাওয়া যায় তাহলে গৃহীত প্রতিনিধির পরিবর্তে সোম দিয়েই আছতি দেবেন। একাহ্যাগে অবশ্য এই নিয়ম। অহর্গণে প্রতিনিধি দিয়ে একদিন আছতি দেওয়া হলে পরে সোম পাওয়া গেলে অন্য দিনগুলিতে সোম দিয়েই যাগ করবেন। তার পরে সমগ্র সত্র শেব হলে অন্যন্ত চলে গিরে যে-দিনের অনুষ্ঠান প্রতিনিধি দিয়ে হয়েছিল সেই দিনের অনুষ্ঠানটি আবার সকলকে মিলিত হয়েই সোম দিয়ে করতে হয়। একাহে প্রতিনিধি নেওয়া হলে প্রতিনিধি দিয়েই যাগ করে মূল দ্রব্য দিয়ে আবার যথারীতি প্রথম থেকে যাগটির অনুষ্ঠান করতে হবে।

নবম কণ্ডিকা (৬/৯)

[দীক্ষিতের অসুস্থতার কর্তব্য]

দীক্ষিতানাম্ উপতাপে পরিহিতে প্রাতরনুবাকেহনুপাকৃতে বা পৃষ্টিপতে পৃষ্টিশ্চকুবে চকুঃ প্রাণার প্রাণং দ্বনে দ্বানং বাচে বাচমশ্মৈ পুনর্ধেই স্বাহেতি বন্ধাহতিং তথা শীতোকা অপঃ সমানীরৈকবিশেতিম্ আসু ষবান্ কুশপিঞ্লাংশ্ চাবধায় তাভির্ অন্তির্ অর্থ-অর্থং কুর্বীত তাভির্ এনম্ আপ্লাবয়েজ জীবানামস্থতা ৩। ইমমমুং জীবয়ত সংজীবানামস্থতা ৩। ইমমমুং জীবয়ত সংজীবানামস্থতা ৩। ইমমমুং সংজীবয়তে সংজীবিকানামস্থতা ৩। ইমমমুং সংজীবয়তেত্যৌবধিস্তেন চ ।। ১।।

অনু.— দীক্ষিতদের (মধ্যে কারও) অসুখ হলে প্রাতরনুবাক শেব হলে (অপোনপ্রীয়া আরম্ভের আগেই) অথবা উপাকরণ করার আগে ব্রুলা 'পৃষ্টি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে একটি) আছতি দিয়ে ঠাণ্ডা এবং গরম জল মিলিয়ে এই (জলে) একুশটি যব শ্লাবং (একুশটি) কুশণুচ্ছ রেখে ঐ জল দিয়ে জলের কাজ করবেন। ঐ (জল) দিয়ে এই (অসুস্থ দীক্ষিতকে) 'জীবানাম্-' (সূ.), 'জীবিকা-' (সূ.), 'সংজী-' (সূ.), 'সংজী-' (সূ.) এবং ওবধিসৃক্ত (১০/১৭) ছারা স্লান করবেন।

় ব্যাখ্যা— সব ক-টি মন্ত্রের পাঠ শেব হলে ব্রহ্মা একবার মাত্র সান করাবেন। ঐ জব দিরেই বজমান আচমন ছাড়া শৌচ প্রকৃতি যাবতীয় জন্মের কান্ধ করবেন। এই কান্ধওলি তিনি নিম্নেই করবেন, তবে নিভান্ত অক্ষম হলে ভৃত্য প্রভৃতি তা করে দিতে পারেন। বৃদ্ধিকারের মতে 'তাভির্..... কুর্বীত' অংশটি বোঝার প্রয়োজনে 'উষধিসৃক্তেন চ' অংশের পরে আছে বলে ধরতে হবে। এই নৃতন ক্রমে প্রথমাংশের কর্তা যে ব্রহ্মা এবং অন্তিম অংশের কর্তা যে অসুস্থ যজমান নিজে তা তাহলে বোঝা সহজ হয়।

আপ্লাব্যানুমূজেড্।। ২।।

অনু.--- স্নান করিয়ে পরে (দীক্ষিতের দেহ) মুছে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'আপ্লাবরেত্' বলা থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে আবার 'আপ্লাব্য' বলা হয়েছে এই অভিপ্রায়ে বে, একই ব্যক্তি অর্থাৎ ব্রহ্মাই আপ্লাবন ও মার্জন দুইই করবেন তা বোঝাবার জন্য।

উপাৰ্যন্তর্যামৌ তে প্রাণাপানৌ পাতামসা উপাংশুসবনস্তে ব্যানং পাত্বসাবৈদ্রবায়বস্তে বাচং পাত্বসৌ মৈত্রাবরুণত্তে চকুবী পাত্বসাবান্দিনত্তে শ্রোত্রং পাত্বসাবাগ্রয়ণত্তে দক্ষত্রক্ত্ পাত্বসা উক্ধ্যন্তেৎঙ্গানি পাত্বসৌ ধ্রুবস্ত আয়ুঃ পাত্বসাব্ ইতি ।। ৩।।

জন্— উপাংশু-' (সূ.) এই (মন্ত্রে নাক), 'উপা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সমস্ত দেহ), ঐল্র-' (সূ.) এই (মন্ত্রে মুখ), 'মৈত্রা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে দুই চোখ), 'জান্বিন-' (সূ.) এই (মন্ত্রে দুই কাণ), 'আগ্র-' (সূ.), 'উক্থ্য-' (সূ.), 'ধ্রুব-' (সূ.) এই (তিন মন্ত্রে সমস্ত দেহ মুছে দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা—প্ৰত্যেক মন্ত্ৰে 'অসৌ' পদের স্থানে অসুস্থ ব্যক্তির নাম সম্বোধনে উল্লেখ করতে হবে।ব্রহ্মা যখন যঞ্জমানের অসগুলি মুছে দেন তখন অন্য খাছিকেরাও সেখানে দাঁড়িয়ে পাকেন।

यथाननम् वनुशतिकम्पम् ।। ८।।

অনু.— আসন অনুযায়ী (ঋত্বিক্দের নিজ নিজ আসনের) উপরে যেতে হয়।

ব্যাখ্যা--- মুছান হয়ে গেলে ঋত্বিকেরা নিজ্ঞ নিজ আসনে চলে যাবেন।

ত্রাতারমিজ্রমবিতারমিজ্রম্ ইতি তার্ম্পাদিঃ ।। ৫।।

অনু.— 'ত্রাডা-' (৬/৪৭/১১) এই (মন্ত্রটি হবে) তার্ক্সসূক্তের (১০/১৭৮) আরম্ভ।

ব্যাখ্যা--- আগে 'ব্রাতা-' মন্ত্র পড়ে, পরে তার্ক্স-সৃক্ত পাঠ করতে হবে।

यम्। भागान्। विकारिकाम् दिश्वरमयः ऋषुग्राद्यसः निविमः मधाष् ।। ७।।

অনু.— যদিও একাহের থেকে ভিন্ন অন্য (কোন সৃক্ত এই দিন) বৈশ্বদেব (নিবিদ্ধান হয় তাহলেও) স্বস্ত্যাত্রেয় (ড়ুচে) নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— একাহ অগ্নিষ্টোমে কৈবদেব নিবিদ্ধান-সৃক্ত হচ্ছে 'আ-' (১/৮৯/১-৯) ইত্যাদি ন-টি মন্ত্র (৫/১৮/৬, ৮ সৃ. স.)। যদি কোন সোমযাণে এর পরিবর্তে অন্য কোন সৃক্তও বিহিত হয়ে থাকে, তাহলেও সেই সৃক্তকে বাদ দিয়ে দীক্ষিতের অসুস্থতার কারণে সেখানে 'স্বস্ত্যাব্রেয়' তৃষ্টেই (৫/৫১/১৩-১৫) নিবিদ্ পাঠ করবেন।

প্রকৃত্যাগদে ।। ৭।।

অনু.— রোগমুক্ত হলে স্বাভাবিকভাবে (অনুষ্ঠান হবে)।

ৰ্যাখ্যা— রোগাক্রান্ত হলে যে নিরমগুলি পালন করার কথা এতক্ষ্প বলা হল রোগমৃত্তি ঘটলে তা আর পালন করতে হয় না, তথন অনুষ্ঠান হয় সাধারণ নিয়মেই।

দশম কণ্ডিকা (৬/১০)

[সত্রে এবং একাহে দীক্ষিতের মৃত্যুতে কর্তব্য]

সংস্থিতে তীর্থেন নির্হত্যাবভূথে প্রেতালঙ্কারান্ কুর্বন্তি ।। ১।।

অনু.— (দীক্ষিত) মারা গেলে (ঋত্বিকেরা মৃতদেহকে) তীর্থ দিয়ে অবভূথ-স্থানে নিয়ে গিয়ে (ঐ দেহে) মৃতের অলঙ্কারসজ্জা (স্থাপন) করবেন।

ব্যাখ্যা— 'সংস্থিতেহতীর্থেন' পাঠ হলে অর্থ হবে— তীর্থ ছাড়া অন্য পথে মৃতদেহকে নিয়ে যেতে হবে। সন্ধি বিচ্ছিন্ন করে যদি পদটিকে 'আবড়থ' (অবড়থ + অণ্) ধরা হয় ডাহলে অর্থ হবে অবড়থ-সম্পর্কিত স্থান। পদটি 'অবড়থ' ধরলে ঐ একই অর্থ হবে, তবে তা হবে লক্ষণার দ্বারা। প্রসঙ্গত শা. ৪/১৪-১৬ দ্র.।

কেশশ্বক্রলোমনখানি বাপরতি।। ২।।

অনু.— (নাপিতকে দিয়ে মৃতের) চুল, দাড়ি, লোম, নখ কেটে দেওয়াবেন।

ननएननान्निञ्लोडि ।। ७।।

অনু.— নলদ দিয়ে (মৃতদেহকে) লেপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'নলদো নাম দ্রব্যবিশেষঃ। স চাভিষ্তেভাঃ শিক্ষিতব্যঃ' (বৃত্তি) অর্থাৎ নলদ কি বস্তু তা অভিজ্ঞদর কাছ থেকে জেনে নিতে হবে। এই নলদের মলম মৃতদেহে লেপে দিতে হয়।

নলদমালাং প্রতিমুক্তব্রি ।। ৪।।

অনু.— (মৃতকে) নলদের মালা পরাবেন।

নিষ্পুরীষম্ একে কৃত্বা প্রদাজ্যং প্রয়ন্তি ।। ৫।।

অনু.--- অন্যেরা (মৃতদেহকে) মলমুক্ত করে (অন্ত্রে) দধিমিশ্রিত আজ্য প্রবেশ করান।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত শ. রা. ১২/৫/১, ২ দ্র.।

অহতস্য বাসসঃ পাশতঃ পাদমাত্রম্ অবচ্ছিদ্য প্রোর্বৃত্তি প্রত্যগ্দশেনাবিঃপাদম্ ।। ৬।।

অনু.— না-পরা কাপড়ের আরম্ভস্থান থেকে এক-পা পরিমাণ ছিঁড়ে নিয়ে (মৃতের দুই) পা খোলা থাকে (এমনভাবে অবশিষ্ট কাপড়ের) পশ্চিমমুখী প্রান্ত দিয়ে (দেহটিকে) ঢেকে দেন।

ৰ্যাখ্যা— পাশ : কাপড়ের আরন্তের দিক্। দশা = কাপড়ের শেব প্রান্ত। অহত = নৃতন, না-ধোওয়া না-পরা কাপড়— 'ঈষদ্ বৌতং নবং শ্বেতং সদশং যন্ ন ধারিতম্। অহতং তদ্ বিজ্ঞানীয়াত্ সর্বকর্মসু পাবনম্।।'' কাপড়টি দিয়ে এমনভাবে দেহটিকে ঢাকা দেবেন যাতে মৃতের পা-দুটি বেরিয়ে থাকে এবং কাপড়ের প্রান্তটি থাকে গশ্চিম দিকে। মৃতের মাথাটি থাকবে পূর্ব দিকে।

व्यवत्रक्षम् वना भूजा व्याकृर्वीतन् ।। १।।

জনু.— এই (মৃতের) পুত্রেরা (ঐ) ছিন্ন অংশকে নিজেরা গ্রহণ করবেন। ব্যাখ্যা— অমা = নিজ। মৃতব্যক্তির পুত্ররা ঐ ছিন্ন দশাটি নিজেরা নিয়ে নেবেন।

অগ্নীন্ অস্য সম্-আরোপ্য দক্ষিণতো ৰহির্বেদি দহেয়ুঃ ।। ৮।।

অনু.— এঁর অগ্নিগুলিকে (অরণিতে) সমারোপণ করে (মৃতদেহকে) বেদির বাইরে (যজ্জভূমির) ডান দিকে (এনে) দক্ষ করবেন।

ব্যাখ্যা— মৃতের শ্রৌত অগ্নিগুলিকে দুই অরণিতে সমারোপণ করে মৃতদেহকে যম্প্রভূমির বাইরে ডান দিকে এনে অরণি মন্থন করে সেই মন্থনজাত অগ্নিতে ঐ মৃতের দাহকর্ম সম্পন্ন করবেন।

আহার্যেণানাহিতাগ্নিম্।।৯।।

অনু.— অনাহিতাগ্নিকে ঔপাসন (অগ্নি) দ্বারা (দগ্ধ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যিনি শ্রৌত অগ্নির আধান করেন নি, তিনি যদি সত্রে অংশগ্রহণ করার পর দীক্ষিত হয়ে মারা যান তাহলে তাঁকে 'আহার্য' অর্থাৎ ঔপাসন অগ্নি দ্বারা দাহ করবেন।

পত্নীং চ।। ১০।।

অনু.— (দীক্ষিতের মৃত) পত্নীকেও (ঔপাসন অথবা লৌকিক অগ্নি দ্বারা দশ্ধ করবেন)।

ব্যাখ্যা—এখানে 'আহার্য' বলতে লৌকিক যে-কোন সাধারণ অগ্নিকে বৃথতে হবে। বিবাহের অগ্নির সবটুকুতে দুই অরণি তপ্ত করে সেই দুই অরণি মছন করার পর গার্হপত্য প্রভৃতি তিন শ্রৌত অগ্নির যে আধান তা হল 'সর্বাধান'। যদি ঐ বৈবাহিক (= উপাসন) অগ্নির অর্থেক অংশ পৃথক্ করে নিয়ে অরণি তপ্ত করার পর সেই মছনজাত অগ্নি তিন কুণ্ডে স্থাপন করা হয় তা হলে তাকে বলে 'অর্ধাধান'। অবশিষ্ট অর্থেক উপাসন অগ্নি রেখে দেওয়া হয় স্মার্ত কর্মের জন্য— ''অর্ধাধানং স্মৃতং শ্রৌতস্মার্তাগ্যোস্ তু পৃথক্কৃতিঃ। সর্বাধানং তয়োর্ ঐক্যকৃতিঃ পূর্বযুগাশ্রয়া।।" (অ. স.— লৌগান্ধি)। আহিতাগ্নি অর্ধাধান করে থাকলে পত্নীকে অগ্নিতে দাহ করতে হবে।

প্রত্যেত্যাহঃ সম্-আপয়েয়ুঃ ।। ১১।।

অনু.— দাহস্থানে (থেকে) ফিরে (সে-) দিন (অবশিষ্ট সকল অনুষ্ঠান) শেষ করবেন।

প্রাতর্ অনভ্যাসম্ অনভিহিংকৃতানি শল্লানুবচনাভিষ্টবনসংস্তবনানি ।। ১২।।

অনু.— (পরের দিন) সকালে শন্ত্র, অনুবচন, অভিষ্টবন এবং সংস্তবন (মন্ত্রগুলি) পুনরাবৃত্তিহীন এবং অভি-হিষ্কারবিহীন (হবে)।

ব্যাখ্যা— এই দিন কিন্তু শস্ত্র প্রভৃতিতে সামিধেনীর নিয়ম অনুযায়ী অভিহিন্ধার এবং পুনরাবৃত্তি হবে না। অভিষ্টবনে ও দিনের প্রথম শন্ত্রে অভিহিন্ধার আগে থেকেই নিষিদ্ধ রয়েছে (১/২/২৯; ৫/৯/১ সৃ. দ্র.)। সেখানে তাই বর্তমান সৃদ্ধ দ্বারা প্রথম ও শেষ মন্ত্রের পুনরাবৃত্তিই নিবিদ্ধ হচ্ছে। অনুবচন প্রভৃতির ক্ষেত্রেও এইভাবে কোণায় কোন্টি আলোচ্য সূত্র দ্বারা বিহিত হচ্ছে তা বুঝে নিতে হবে। এই যে দিনটির শন্ত্র প্রভৃতির কথা এখানে বলা হচ্ছে এটি সত্রের মধ্যে দীক্ষিতের মৃত্যুর কারণে অনুষ্ঠেয় অভিরিক্ত একটি দিন— "যন্ত্রিন্ধান দীক্ষিতঃ প্রমীয়তে তদ্ অহর্ উক্তেন প্রকারেণ সমাপ্য তদ্-অনম্ভরং সপ্তদশস্তোমং ত্রিবৃত্পবমানকম্— অহর্-অন্তর্গং— সত্রমধ্যে সত্রিভিঃ কর্তব্যেম্''। বৃত্তিকার এখানে 'প্রাতঃ' শব্দের যে অর্থ করেছেন তা ২৩ নং এবং ২৮ নং সূত্রের বৃত্তির সঙ্গে আপাতদৃষ্টিতে তেমন সঙ্গতিপূর্ণ মনে হচ্ছে না। এখানে তিনি বলেছেন— "যন্ত্রিন্ধানী দীক্ষিতমহনং কৃতং তথাত্ পরম্ অনন্তরম্ অহঃ প্রতের ইত্যুচ্যতে''। ২৩ নং সূত্রে বলেছেন— "যন্ত্রিন্ধানি দীক্ষিতঃ প্রমীয়তে তদ্ অহঃ উক্তেন প্রকারেণ সমাপ্য তদ্-অনন্তরং সপ্তদশস্তোমং— কর্তব্যম্'। ২৮ নং সূত্রে আবার বলেছেন— "যঃ সংবত্সরে অন্থিয়ন্তো বন্ধিংশ্ চ অহনি গৃহপতিঃ প্রস্তুত হারা উল্ডঃ 'অনভ্যাসম্' ইত্যাদয়ো''। সম্ভবত বৃত্তিকার যে-দিন গৃহপতির মৃত্যু হয় তার পরের দিনের নৈমিন্তিক অগ্নিষ্টোমকেই এখানে বোঝাতে চাইছেন।

পুরা গ্রহগ্রহণাত্ তীর্ষেন নিষ্ক্রম্য ত্রিঃ প্রসব্যম্ আয়তনং পরীত্য পর্যুপবিশক্তি ।। ১৩।।

অনু.— (ঐ দিন) গ্রহগ্রহণের আগে তীর্থ দিয়ে বাইরে গিয়ে তিনবার অপ্রদক্ষিণভাবে (শ্বাশান-)ভূমি পরিক্রমা করে (শ্বাশানের) চার পাশে বসেন।

ব্যাখ্যা— প্রসব্য = অপ্রদক্ষিণ, বামক্রমে, ঘড়ির কাঁটার গতির বিপরীত দিকে। পরবর্তী সৃ. দ্র.। আগের সৃত্রে যে-দিনের কথা বলা হল সেই দিনে অর্থাৎ দীক্ষিতের যে-দিন দাহ হয় তার পরের দিনেই অন্থিসংগ্রহের জন্য আবার শ্মশানে গিয়ে এই (১২-২৪ নং সূত্রে বর্ণিত) কাজগুলি করতে হয়- 'তন্মিদ্রেব প্রাতরনভ্যাসম্ ইত্যুক্তলক্ষণে অহনি গ্রহগ্রহণাত্ প্রাণ্ এব তীর্থেন নিষ্ক্রম্য' (বৃদ্ধি)।

পশ্চাদ্ খোতা ।। ১৪।।

অনু.— হোতা (শ্বশানে) পিছন দিকে (বসবেন)।

উন্তরোৎ ক্ষর্যুঃ (উত্তরতোৎ ক্ষর্যুঃ) ।। ১৫।।

অনু.— অধ্বর্যু (বসবেন) উত্তর (দিকে)।

তস্য পশ্চাচ্ ছন্দোগাঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— তাঁর পিছনে (বসবেন) সামবেদীরা।

খ্যাখ্যা--- বৃত্তিকারের মতে ব্রহ্মা বসেন যথারীতি ভান দিকে।

আয়ং গৌঃ পৃশ্লিরক্রমীদ্ ইত্যুপাংশু স্তুবতে ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— (সামবেদীরা) 'আয়ং-' (সা. উ. ১৩৭৬-৮) এই (তৃচে) উপাংশুস্বরে গান করেন।

স্তুতে হোতা প্রসব্যম্ আয়তনং পরিব্রজন্ স্কোত্রিয়ম্ অনুদ্রবেদ্ অপ্রপুবন্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— গান করা হলে হোতা অপ্রদক্ষিণভাবে (শ্বাশান-)ভূমিকে (তিনবার) পরিক্রমা করতে করতে স্তোত্রের (ঐ) মন্ত্রগুলি প্রণববিহীন (করে উপাংশুস্বরে) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— উদ্গাতাদের গানের পর হোতা 'আয়ং-' (২০/১৮৯/১-৩) এই তিনটি মন্ত্র পাঠ করবেন, কিন্তু সামিধেনীর মতো প্রপব উচ্চারণ করবেন না। আগের সৃদ্রে 'উপাংও স্কবতে' বলার বুকতে হবে, হোতাকেও উপাংওস্বরেই এই তিনটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। বিদিও √শংস, √যজ, অন্– √রু ইত্যাদি থাতুর উদ্রেখ সৃত্রে নেই বলে হোতৃপাঠ্য এই তিন মন্ত্রে সামিধেনীর মতো অভিহিল্লার, প্রণব ইত্যাদিও হওয়ার কথা নয়, তব্ও 'স্তোত্রিয়ম্' বলায় শল্লের মতো এখানেও হয় তো প্রণব হতে পারে এই আশলায় সৃত্রে 'অপ্রপুবন্' বলা হয়েছে। 'স্তোত্রিয়ম্' বলা হয়েছে গানে ব্যবহাত মন্ত্রগুলিই পাঠ করার জন্য। 'রুয়ার্ড' বা 'য়বেড্' না বলে 'অন্–
রূবেত্' বলায় বুঝতে হবে যে, এগুলি অনুমন্ত্রণধর্মী। মন্ত্রগুলি থেকে বোঝাও যাছে যে, মৃত ব্যক্তিই হচ্ছে এখানে উদ্দিষ্ট।

यांबीन् ह ।। ३७।। [১৮]

অনু.— এবং যমের উপলব্ধ (মন্ত্রগুলিও তিনি পাঠ রুর্বেন)।

ৰ্যাখ্যা--- পরবর্তী সূ. দ্র.। এই মন্ত্রগুলিরও শেষে প্রণব হবে না এবং মন্ত্রগুলি উলাংওম্বরেই লাঠ করতে হবে।

প্রেছি প্রেছি প্রিডিঃ পূর্ব্যেভির্ ইতি পঞ্চানাং তৃতীয় (য়া)ম্ উদ্ধরেত্ মৈনময়ে বি দহো মাঙি শোচ ইঙি ষট্। পুৰা দ্বেতশ্চ্যাবয়তু প্র বিদ্বান্ ইডি চতত্র উপ সর্প মাতরং ভূমিমেতাম্ ইডি চতত্রঃ

সোম একেডাঃ ।। ২০।। [১৯]

खनू.— 'প্রেহি-' (১০/১৪/৭-১১) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্রের) তৃতীয়টিকে বাদ দেবেন। 'মৈন-' (১০/১৬/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি, 'পুষা-' (১০/১৭/৩-৬) ইত্যাদি চারটি, 'উপ-' (১০/১৮/১০-১৩) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'সোম-' (১০/১৫৪)— এই (যম ও যামায়নের দৃষ্ট মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)।

উরূণসা বসুতৃপা উদুস্বলাব্ ইতি চ সম্-আপ্য সঞ্চিড্য তীর্ষেন প্রপাদ্য ষথাসনম্ আসাদয়েয়ুঃ ।। ২১।। [২০]

জনু.— এবং 'উরা-' (১০/১৪/১২) এই (মন্ত্রে শন্ত্রপাঠ) শেষ করে (কলশীতে মৃতের দাহোত্তর অস্থি) সংগ্রহ করে তীর্থ দিয়ে (যজ্ঞভূমিতে) প্রবেশ করিয়ে (মৃতের) আসন অনুযায়ী (তা) রেখে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— মৃত্যুর আগে দীক্ষিত যে-স্থানে যে-আসনে বসতেন অস্থিপূর্ণ কলশটি এনে সেই স্থানে রেখে দেবেন।

ভকেবু প্রাণভকান্ ভক্ষরিত্বা দকিশে মার্জালীয়ে নিনয়েরুঃ। দক্ষিণস্যাং বা বেদিশ্রোণ্যাম্ ।। ২২।। [২১]

অনু.— (ভক্ষ্য আছতিদ্রব্যগুলি) ভক্ষণের সময়ে আঘ্রাণ (দ্বারা) ভক্ষণ করে দক্ষিণ মার্জ্জলীয়ে অথবা বেদির দক্ষিণ কোণে ঢেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— তরল দ্রব্যকে ঢেলে দেবেন, কঠিন দ্রব্যকে ফেলে দেবেন।

সপ্তদশন্ অহর্ ভবতি ত্রিবৃতঃ প্রমানা রথস্তরপৃষ্ঠোৎশ্লিষ্টোমঃ ।। ২৩।। [২২]

জনু.— (এই) দিনটি হবে সপ্তদশস্তোম-বিশিষ্ট। (এখানে) প্রবমানস্তোত্রগুলি ত্রিবৃত্-স্তোমযুক্ত (হবে এবং) রপন্তরপৃষ্ঠবিশিষ্ট অগ্নিষ্টোম (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— ১২ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

সংস্থিতে থ্ৰজ্পাম একে গময়ন্ত্যেত সৈতে দ্ অহর অভিশব্দয়ন্তঃ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— (ঐ দিন অনুষ্ঠান) শেষ হলে অন্যেরা (অস্থিতলিকে) 'এতস্য এতদ্ অহঃ' (অর্থাৎ এই দিনটি এই মৃত দীক্ষিতের) বলতে বলতে অবভূথস্থানে নিয়ে যান।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ অবভূথস্থানে নিয়ে গিয়ে অস্থিপূর্ণ কলশীটি ঐ বাক্যে জলে ফেলে দেন। এর পর মৃতব্যক্তির সঙ্গে যজ্ঞের আর কোনও সম্পর্ক থাকে না। অবশিষ্ট ঋত্বিকেরা সত্তের বাকী দিনগুলির যথাবিধি অনুষ্ঠান করবেন এই হল একদলের মত।

নির্মন্ত্যেন বা দঞ্চা নিখায় সংবত্সরাদ্ এনম্ অগ্নিষ্টোমেন যাজয়েয়ুঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— অথবা মন্থনজ্ঞাত (অগ্নি) দিয়ে দাহ করে (মৃতের অন্থিগুলি মাটিতে পুঁতে সত্র শেষ করে) এক বছর পরে এই (অন্থিকে তুলে এনে) অগ্নিষ্টোম স্বারা যাগ করাবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই মতটি এর আগে ৮-২৪ নং (কার্যত ৮-১১ নং) সূত্রে যা যা বলা হয়েছে তারই বিকল্প। সত্রে মৃতের শ্রৌত অগ্নি জন্যান্যদের শ্রৌত অগ্নির সলে আগে থেকেই মিশ্রিত হয়ে রয়েছে বলে মৃতের দাহ হলেও সত্রের সলে তার সম্পর্ক ছির হয় না। মৃতের দুই অরণি মছন করে সেই মথিত অগ্নিতে তাঁর দাহ সম্পন্ন করে দশ্ধ অস্থিতলি মাটিতে পুঁতে রাখতে হয়ে। এর পর সর অবিকৃতভাবে শেব করতে হয়। আগের মতো মৃত্যুর পরের দিনই নয়, সত্র-সমান্তির দিন থেকে একবছর পূর্ণ হলে ঐ অস্থিতলিকে সমাধিস্থান থেকে তুলে এনে সেগুলিকে বজমানের প্রতিনিধি ধরে ১২-২৩ নং সূত্র অনুযায়ী অগ্নিষ্টোমধাগের অনুষ্ঠান করেন। আগের মতে এবং এই মতে সত্রের বাকী দিনগুলিতে মৃতের পরিবর্তে অন্য কাউকে দলে নেওয়া হয় না, একজন কর্মই থেকে যায়। প্রসঙ্গত উদ্দেখ্য যে, অথর্ববেদসংহিতার ''যে পরোপ্তা যে দক্ষা যে চোদ্ধিতাঃ'' (অ. স. ১৮/২/৩৪) মন্ত্রাংশে মৃতের দাহ, সমাধি, পরিত্যাগ এবং প্রাচীন ইরাণীদের মতো উচ্চ স্থানে স্থাপনের উল্লেখ পাওয়া যায়।

त्निष्ठिनः वा **नीकक्षात्रः** ।। २७।। [२৫]

অনু.— অথবা (মৃতের) ঘনিষ্ঠ (আত্মীয়কে) দীক্ষিত করবেন।

ব্যাখ্যা— অথবা মৃতব্যক্তির নিকটতম আত্মীয়কে দীক্ষিত করে তাঁর সঙ্গে সত্রের অবশিষ্ট দিনগুলির অনুষ্ঠান যথাবিধি সম্পন্ন করবেন। ৯-২৪ নং এবং ২৫ নং দু-টি পক্ষেই এই বিকল্প গৃহীত হলেও ২৫নং সূত্রের পক্ষে নৈমিন্তিক অগ্নিষ্টোমের সময়ে মৃতের অস্থিকে সমাধিস্থান থেকে তুলে আনতেই হবে— "শেষসমাপনে মৃতস্য সম্খ্যাপ্রগার্থং মৃতস্য সন্নিকৃষ্টং দীক্ষয়িত্বা সত্রসমাপনং কুর্ব্থঃ। নির্মন্থ্যদহনপক্ষে নেদিষ্ঠপ্রবেশে সত্যণি অস্থিযজ্ঞো নিত্য এব" (না.)। প্রসঙ্গত তা. ব্রা. ৯/৮/১ এবং জৈ. ব্রা. ১/৩৪৫ দ্র.।

অপি বোতৃথানং গৃহপতৌ !! ২৭!! [২৬]

खन्.— অথবা গৃহপতি (মারা গেলে সত্রের অর্ধপথে) সমাপ্তি (ঘটবে)।

ৰ্যাখ্যা— যদি সত্ৰে যিনি গৃহপতি বা যজমান হয়েছেন তিনি স্বয়ং মারা যান তাহলে যে-দিন তাঁর মৃত্যু হয় সে-দিনের সমস্ত কাজ শেষ করে অবভূথ ইষ্টি সেরে যজ্ঞভূমিতে ফিরে এসে সদোমশুপটি পৃড়িয়ে ফেলবেন এবং সেই সাথেই সত্রের সমাপ্তি ঘোষণা করবেন, অবশিষ্ট দিনগুলির অনুষ্ঠান আর করতে হবে না।

উক্তঃ স্ততশন্ত্ৰবিকারঃ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— স্তোত্র এবং শন্ত্রের পরিবর্তন (আগেই) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— যে-দিন যজমান মারা যান সেই দিনের এবং ২৫ নং সূত্রে অন্থিকে প্রতিনিধি ধরে যে অগ্নিষ্টোমের কথা বলা হয়েছে তার স্তোত্ত ও শস্ত্র ১২-২৩ নং সূত্র অনুযায়ী করতে হবে। যে দিন গৃহপতি মারা যান তার পরের দিন (নারায়দার মতে মৃত্যুর দিনেই- ?) যে নৈমিন্তিক অগ্নিষ্টোম করা হয় অথবা সত্রসমাপ্তির এক বছর পরে মৃত্যের অন্থিকে প্রতিনিধি ধরে যে নৈমিন্তিক অগ্নিষ্টোম করতে হয়— এই দুই ক্ষেত্রেই অনুষ্ঠানের বৈশিষ্ট্য ১২ নং সূত্র থেকে যা যা বলা হয়েছে তা-ই। প্রসঙ্গত ১২ নং সূত্র ব্যাখ্যাও দ্র.।

একাহেষু যজমানাসনে শয়ীত ।। ২৯।। [২৮]

অনু.— একাহ- যাগগুলিতে (মৃতদেহ যজ্ঞ দেষ না-হওয়া পর্যন্ত) যজমানের আসনে শুয়ে থাকবে।

ৰ্যাখ্যা— একাহে যজ্ঞভূমিতে যে আসনে জীবিত অবস্থায় যজমান বসতেন মৃত্যুর পরে সেই আসনেই মৃত যজমান ওয়ে থাকবেন। মারা গেলেও সেই দিনের করণীয় সব কর্ম শেব করতে হবে।

সংস্থিতেৎপায়ডীম্ববড়ধং গময়েয়ুর্ ইত্যালেখনঃ ।। ৩০।। [২৯]

অনু.— আলেখন (বলেন যজ্ঞ) শেষ হলে প্রবাহরত (জলে) অবভূথ (সমাপ্ত করে সেই জলে মৃতদেহ) ফেলে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— অপায়তী = অপ-আ-যা + শতৃ (= অত্) + ঈ(ব্রী) = অগগমনরত অর্থাৎ বহে চলেছে এমন জল। একাহের অনুষ্ঠান সমাপ্ত হলে অবভূথ ইষ্টি সম্পন্ন করে অবভূথের জলে মৃতদেহকে ফেলে দিতে হয়।

পূর্বেণ সদো দহেয়ুর্ ইত্যাশারখ্যঃ ।। ৩১।। [৩০]

অনু.— আশারথ্য (বলেন) সদোমগুপের পূর্ব দিকে (মৃতদেহকে) দশ্ধ করবেন।

ব্যাখ্যা— অবভূথের সময়ে সদোমগুপের পূর্ব দিকে যজ্জিয় তিন অগ্নি দিয়ে মৃতের দাহকার্য সম্পন্ন করবেন। দাহের সময়ে ঐ মৃতের নানা অঙ্গে নানা যজ্ঞপাত্র রেখে দাহ করতে হয়। কোন্ অঙ্গে কোন্ পাত্র রাখতে হয় তা গৃহ্যসূত্রে বলা আছে— ''দক্ষিণে হন্তে জুহুম্, সব্য উপভূতম্, দক্ষিণে পার্শ্বে স্ফাং, সব্যেহগ্নিহোত্রহবণীম্, উরসি ধ্রুবাং, শিরসি কপালানি, দত্সু গ্রারঃ, নাসিকয়োঃ সুবৌ, ভিত্তা চৈকম্, কর্ণয়োঃ প্রাশিত্রহরণে, ভিত্তা চৈকম্, উদরে পাত্রীং, সমবন্তধানং চ চমসম্, উপছে শম্যাম্, অরণী উর্বোর, উল্পেশমুসলে জল্ময়োঃ, পাদয়োঃ শূর্ণে, ছিত্তা চৈকম্, আসেচনবন্তি পৃষদাজ্যস্য পূরয়ন্তি" (আ. গৃ. ৪/৩/২-১৬)। প্রসঙ্গত শা. ৪/১৪/১৬-৩৫ দ্র.।

এষ এবাবড়থঃ ।। ৩২।। [৩১]

অনু.--- এইটিই (এ-ক্ষেত্রে) অবভৃথ।

ৰ্যাখ্যা— এ-ক্ষেত্তে অবভূপ ইষ্টি করার কোন প্রয়োজন নেই। মৃতদেহে যজ্ঞপাত্র রেখে দাহ করাই এখানে অবভূথ।

একাদশ কণ্ডিকা (৬/১১)

[সংস্থা, যজ্ঞপুচ্ছ, সবনীয় পশুযাগ, পশুপুরোডাশ সম্পর্কে বিচার, হারিয়োজন, অভিপ্রৈষ, ঋঃসুত্যা]

অগ্নিষ্টোমোহত্যগ্নিষ্টোম উক্থাঃ বোভশী বাজপেয়োহতিরাব্রোহস্থোর্যমি ইতি সংস্থাঃ ।। ১।।

অনু.— অগ্নিষ্টোম, অত্যগ্নিষ্টোম, উক্প্য, ষোড়শী, বাজপেয়, অতিরাত্র, অপ্তোর্যাম এই (হল সাত) 'সংস্থা'।

ব্যাখ্যা— অত্যগ্নিষ্টোমে অগ্নিষ্টোমের পরে বোড়শী নামে স্থোত্র, শন্ত্র ও গ্রহের অনুষ্ঠান হয়। বাজপেয় এবং অপ্তোর্থামের কথা পরে বলা হবে (৯/৯, ১১ স্ত্র.)। বাকী চারটির কথা আগেই বলা হয়েছে। 'সংস্থা' মানে সমাপ্তি। সবনে সমাপ্তির ভেদ অনুযায়ী সোমষাগ সাত প্রকারের।

তাসাং যাম্ উপযন্তি তস্যা অন্তে যজপুত্ৰম্ ।। ২।।

জনু.— ঐ (সংস্থাণ্ডলির মধ্যে) যে (সংস্থার) অনুষ্ঠান করেন সেই (সংস্থার) শেবে 'যজ্ঞপুচ্ছ' (করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আগে সংস্থাতেদে তিন সবনের অনুষ্ঠানের কথা বলা হয়েছে। এখন প্রত্যেক সংস্থাতেই সবনগুলির শেবে 'যজ্ঞপূচ্ছ' অর্থাৎ যজ্ঞের লেজের মত যে অন্তিম অংশগুলির অনুষ্ঠান হয় সেগুলির কথা সূত্রকার বলবেন।

चन्याजामुक्रः भवना भरय्याकाष् ।। ७।।

জনু.— (যঞ্জপুচ্ছে) অনুযাজ থেকে শংবুবাক পর্যন্ত (যা যা করতে হয়) পশুযাগ দারা (তা) বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— পশুষাণে অনুষান্ত (৩/৬/১৪ সৃ. দ্র.) থেকে শংযুবাক (১/১০/১ সৃ. দ্র.)। পর্যন্ত যা যা বলা হয়েছে তা এখানে যক্তপুচ্ছেও করতে হবে। তৃতীয় সবনে সবনীয় পশুষাগের মনোতা থেকে ইড়াভক্ষণ পর্যন্ত অংশ অনুষ্ঠিত হয়েছিল (৫/১৭/৫ সৃ. দ্র.)। এখন বজ্ঞপুচ্ছে ঐ পশুবাগের অনুষান্ত থেকে শংযুবাক পর্যন্ত অংশের অনুষ্ঠান করতে হয়। পরবর্তী সূত্র থেকে এটি পশুষাগসম্পর্কিত সূত্র, ইষ্টিয়াগের সূত্র নয়, পশুষাগের তত্ত্বই তাই এখানে অনুসৃত হবে, এ-কথা বোবা গেলেও এই সূত্রে 'পশুনা' বলায় পশুষাগে ব্রক্ষাকে যেখানে আসন গ্রহণ করতে হয় এখানেও অনুযান্ত এবং মনোতা প্রভৃতির সময়ে ঠিক তেমনই আহবনীয়ের ডান দিকে এসে বসতে হবে। পশুপুরোভাশের সময়ে কিন্তু তিনি বসবেন সদামশুপেই।

উত্তমস্ দ্বিহ সৃক্তবাকপ্রৈবঃ ।। ৪।।

অনু.— এখানে কিন্তু শেষ সৃক্তবাকপ্রেষ (পাঠ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ঋক্বেদের গ্রৈষাধ্যায়ে মৈত্রাবরুণের পাঠ্য দু-টি সৃক্তবাকবৈব আছে (২/১১ এবং ৪/১৫ গ্রৈষসূক্ত দ্র.)। তার মধ্যে পরবর্তী সৃক্তবাকগ্রৈষটিই এখানে পাঠ করতে হয়। ঐ গ্রৈষমন্ত্রটি হল— "অগ্নিম্ অদ্য হোতারম্ অবৃণীতায়ং সৃদ্ধন্ যজমানঃ পচন্ পক্তীঃ পচন্ পুরোক্তাশান্ গৃহুদ্বয়য় আজ্ঞাং গৃহুন্ সোমায়াজ্যাং ৰয়য়য়য়য় ছাগং সৃদ্ধিন্দ্রায় সোমং ভৃষ্ক হরিভাাং ধানাঃ সৃপস্থা অদ্য দেবো বনস্পতিরভবদয়য় আজ্ঞান সোমায়াজ্যেনায়য়ে ছ্যাগেনেজ্রায় সোমেন হরিভ্যাং ধানাভিরঘক্ত মেদক্তঃ প্রতি পচতাগ্রভীদ্ অবীবৃধত পুরোক্তাশৈরপাদ্ ইক্রঃ সোমং গবাশিরং ববাশিরং তীব্রাদ্তং ৰহরমধ্যম্ উপোত্থা মদা ব্যশ্রোদ্ বিমদা আনক্ত অবীবৃধতাস্বৈস্বাম্ অদ্য ঝব আর্বেয় ঋষীণাং নপাদ্ অবৃণীতায়ং সৃদ্ধন্ যজমানো বহুভ্য আ সঙ্গতেভ্যঃ। এব মে দেবেষু বসু বার্ষাযক্ষ্যত ইতি
তা যা দেবা দেবদানান্যস্ক্তান্যা আ চ শাস্বা চ গুরুষেতিশ্চ হোতরসি ভদ্রবাচ্যায় প্রেরিতো মানুষঃ সৃক্তবাকায় সৃক্তা বৃহি"।

অবীবৃধতেতি পুরোডাশদেবতাং পশুদেবতাম্ ।। ৫।।

অনু.— (ঐ সৃক্তবাকপ্রৈষে) 'সবীবৃধত' এই (সংশে) পুরোডাশের দেবতাকে (এবং) পশুর দেবতাকে (উল্লেখ করা হয়েছে)।

ৰ্যাখ্যা— সবনীয় পশুযাগের দেবতা অগ্নি (৫/৩/৩ সৃ. দ্র.) এবং হবিষ্পংক্তি নামে পুরোডাশযাগণ্ডলির দেবতা ইন্দ্র (৫/৪/১ সৃ. দ্র.)। শ্রৈষাধ্যায়ের দ্বিতীয় সৃক্তবাকশ্রৈরে (৪/১৫) 'অবীবৃধত পুরোডাশেঃ' অংশে 'অবীবৃধত' এই একবচনযুক্ত (√বৃধ্ ∙ শৃঙ্ প্রথম পুরুষ একবচন) পদে নিশ্চয়ই পশুযাগের দেবতা (অগ্নি) এবং (সবনীয়- ?) পুরোডাশযাগের দেবতা (ইন্দ্র) এই মোট দুই দেবতার উদ্রেখ সম্ভব নয়। পদটি তাহলে কোন্ বিশেষ দেবতার উদ্দেশে প্রযুক্ত হয়েছে ? আবার 'পুরোডাশিঃ' এই বছবচন পদের লক্ষ্য কেবল পশুযাগের দেবতা হতে পারেন না, কারণ তাঁর উদ্দেশে অনেক পুরোডাশ নয়, একটিই পুরোডাশ দেওয়ার কথা। কেবল ইন্দ্রের ক্ষেত্রে যদিও সবনীয় হাবিষ্পাক্তির কারণে কছবচন প্রয়োজ্য হতে পারে, তাহলেও সে-ক্ষেত্র সুক্তবাকশ্রৈরে পশুযাগের দেবতার প্রস্কর ঐ অংশ দ্বারা ব্যক্ত না হওয়ায় প্রকৃতিযাগের ধর্মের অভিদেশ বিশ্বিত হয়— 'ক্ষেব্যােলভিধানে চ প্রকৃতিপ্রাপ্তং পশুদেবভাভিধানং ন কৃতং স্যাতৃ' (বৃত্তি)। অতএব 'অবীবৃধত' ও 'পুরোভ্যাশৈঃ' এই দুন্টি পদেই বিশেষ কোন দেবতার অনুকৃলে নিশ্চিত কোন সূচনা পাওয়া যাচ্ছে না বলে 'অবীবৃধত' পদে তব্রে অথাৎ যুগপৎ পশুষাগ এবং পুরোডাশ্যাগ (হবিষ্পাঞ্চির-) এই দুই যাগেরই দেবতার উদ্রেখ ঘটেছে বলে শ্বীকার করতে হবে। যাঁরা তাই মনে করেন যে, এই প্রৈষ্ঠে পুরোডাশ্যাগের (হবিষ্পাঞ্চির- ?) দেবতার প্রসঙ্গই উল্লিখিত হয়েছে, পশুষাগের দেবতার প্রসঙ্গ উল্লিখিত হয় নি এবং সেই কারণে সবনীয় পশুষাগে পশুসুরোডাশ্বাণের অনুষ্ঠান করতে হয় না তাঁদের মত ঠিক নয়। 'পুরোভাশৈঃ' পদে বছবচন হয়েছে সবনীয় ইষ্টিযাগের ধানা প্রভৃতি পাঁচটি এবং পশুষাগে প্রদেয় পুরোডাশ এই মোট ছ-টি দ্রযোর কারণে। প্রসঙ্গত ৫/১৩/১২,১৩ সৃ. দ্র.।

একে যদি সবনীয়স্য পশোঃ পশুপুরোডাশং কুর্যুর্ অবীবৃধেতাং পুরোতাশৈর্ ইত্যেব রুয়াত্ ।। ৬।।

অনু — অন্যেরা (বলেন যাঞ্জিকেরা) যদি সবনীয় পশুযাগের পশুপুরোডাশের অনুষ্ঠান করতেন (তা হলে স্কুবাকগ্রৈষের মন্ত্রে) 'অবীবৃধেতাং পুরোন্ডাশৈঃ' এ-ই বলতেন।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন সবনীয় পশুযাগে যদি পশুপুরোডাশযাগ করণীয় হত তাহলে সৃক্তবাকহৈবে ইন্দ্র (পুরোডাশের দেবতা) এবং অগ্নি (পশুর দেবতা) এই দুই দেবতার উদ্দেশে মন্ত্রে ক্রিয়াগদেও বিবচনে 'অবীবৃধেতাম্' বলা হত। মন্ত্রে ক্রিন্ত একবচনের ক্রিয়াগদ থাকায় বুবাতে হবে বে, সবনীয় পশুযাগে পশুপুরোডাশযাগের অনুষ্ঠান করতে হবে না। এখানে 'একে' বলতে ৫/১৩/১২ সূত্রে যাঁদের কথা বলা হয়েছে তাঁদেরই লক্ষ্য করা হচ্ছে।

अवनीरिम्न **अरबट्या वर्षए** भ्रम्भद्रताषात्मन श्रम्भक्ता ।। १।।

অনু.— সবনীয় (পুরোডাশযাগ) দ্বারাই ইন্দ্র বর্ধিত হচ্ছেন, পতপুরোডাশ (যাগ) দ্বারা (বর্ধিত হচ্ছেন) পত্যাগের দেবতা। ব্যাখ্যা— সূত্রকারের মতে 'অবীবৃধত' এই ক্রিয়াপদ দারা দেবতার সঙ্গে যাগের সদ্বন্ধই ওধু ব্যক্ত হচ্ছে। যাগের সঙ্গে সেই সম্বন্ধ ইন্দ্রের যেমন আছে, অন্নিরও তেমন আছে। তাহাড়া বাগে ইক্স ও অন্নি দুই দেবতারই সান্নিধাও তুল্যমূল্য। বচন এখানে গৌণ বলে 'অবীবৃধত' পদে অন্নি এবং ইক্স দুই দেবতারই উল্লেখ ঘটছে। 'পুরোভ্যাশ্যে' পদের ক্ষেত্রেও ঠিক তা-ই। বচন এখানে গৌণ, সংখ্যাপ্রকাশের উদ্দেশে ব্যবহাত হয় নি। ফলে উভয় পদেই উভয় দেবতার প্রতি পরোক্ষ উল্লেখ থাকার সূত্রকারের মডে সবনীর পশুযাগে পশুপুরোভাশযাগ করতে কোন বাধা নেই।

উর্কং শংৰুবাকাদ্ ধারিবোজদঃ ।। ৮।।

অনু.— শংযুবাকের পরে হারিযোজন (অনুষ্ঠিত হবে)।

বাখ্যা— ৩ নং সূত্র থাকা সন্থেও এই সূত্রে 'উর্ধাং শংযুবাকাত্' বলায় বুমতে হবে যে, শংযুবাক বলতে এখানে শংযুবাকের স্বরকে বুঝান হচ্ছে। ফলে সূত্রের অর্থ দাঁড়াবে— উন্তমস্বরে পাঠ্য শংযুবাকের থেকেও উচ্চস্বরে হারিযোজন-গ্রন্থের মন্ত্রগুলি গাঠ করতে হবে। তৃতীয়সবনের সমাপ্তি অন্তিম শন্ত্রপাঠের সঙ্গে সঙ্গেই। ফলে তার পর থেকে সবনের সর আর প্রযোজ্য নয়। অন্তিম শন্ত্রের পরে অনুযাজ থেকে শংযুবাক পর্যন্ত অনুষ্ঠানগুলি ঐন্তিক বলে এই ঐন্তিক অংশের অনুষ্ঠান দর্শপূর্ণমানের মতো উন্তম স্বরেই হয় (১/৫/৩২ সূ. দ্র.)। তার পরে অবশিষ্ট সৌমিক অংশের ক্ষেত্রে স্বরের কোন বিশেব বিধান না থাকায় সেই সব মন্ত্র যেনেকান স্বরেই পাঠ করা যেতে পারে বলে হারিযোজন-গ্রহের ক্ষেত্রে এই বিশেব নিয়মটি করা হল।

অপাঃ সোমমন্তমিন্ত্রঃ প্র যাহি ধানা সোমানামিন্ত্রাদ্ধি চ পিব চ যুবজ্ঞি তে ব্রহ্মণা কেশিনা হরী ইতি ।। ৯।।

অনু.— (হারিযোজনগ্রহে) 'অপাঃ-' (৩/৫৩/৬), 'ধানা-' (সূ.), 'যুন-' (১/৮২/৬) এই (মন্ত্রগুলি যথাক্রমে অনুবাক্যা, শ্রৈষ এবং যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ প্ৰৈষমন্ত্ৰটি হল— "ধানা সোমানাম্ ইশ্ৰাদ্ধি চ নিৰ চ ৰৰ্ধাং তে হনী ধানা উপ ঋজীবং জিন্তভাম্ আ রন্দৰ্যনৈ সিঞ্চয় যত্ ত্বা পৃছ্যা দ্বিষং পত্নীঃ কামীমদধা ইত্যন্ত্ৰিন্ সুদ্ধতি যজমানে তথ্যৈ কিমন্ত্ৰাহ্যঃ। সুষ্ঠু সুবীৰ্যং যজস্যাশুর উদ্চং যদ্ যদ্ অচীকমতোত্ তত্ তথাভূদ্ধোতৰ্যজ" (প্ৰৈষাধ্যায় ৪/১৬)। আগ্ৰয়ণ পাত্ৰ থেকে সমস্ত সোমরস প্ৰোণকলশে নিয়ে তার সঙ্গে ধানা এবং যব মিশিয়ে কলশটি মাধায় তুলে নিয়ে উদ্ৰেভা এই গ্ৰহ আছতি দেন। শা. ৮/৮/১-৩ অনুসারে 'তিষ্ঠা-' (৩/৫৩/২) হছে অনুবাক্যা এবং গ্রেষ ও যাজ্যা এই সূত্রে যা নির্দেশ করা হয়েছে তা-ই।

ইজ্যানুবাক্যে অন্ত্যেম্বহঃসু ।। ১০।।

অনু.— (ঐ) অনুবাক্যা ও যাজ্যা (অহর্গণে) শেষ দিনগুলিতে (প্রযুক্ত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'অস্তাবদ্ একাহঃ' এই ন্যায়ে (= যুক্তিতে) একাহমাগণ্ডলিতেও এই দু-টি মন্ত্ৰই প্ৰবোজ।

ভিষ্ঠা সু কং মঘৰন্ মা পরা গা অরং যজো দেবরা অরং মিরেশ ইতীতরেবু ।। ১১।।

অনু.— (অহর্গণে) অন্য (দিনগুলিতে হারিযোজনের অনুবাক্যা ও যাজ্যা হবে) 'ডিষ্ঠা-' (৩/৫৩/২), 'অয়ং-' (১/১৭৭/৪)।

ব্যাখ্যা--- প্রথমটি অনুবাক্যা, বিতীয়টি যাজ্যা।

পরা ষাহি মঘবলা চ ৰাহীতি ৰানুবাক্যোত্তরবভ্রহাসু ।। ১২।।

অনু.— অথবা পরে (আরও সূত্যাদিন আছে শেব দিন ছাড়া এমন অন্য) দিনগুলিতে 'পরা-' (৩/৫৩/৫) এই (মন্ত্র হবে বিকল্প) অনুবাক্যা। ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে সারস্বতসত্র (১২/৬ খণ্ড দ্র.) প্রভৃতিযাগে এই নিয়ম প্রয়োজ্য। যাজ্যা হবে অবশ্য সেখানে ঐ 'অয়ং-' মন্ত্রটিই।

অননুবৰ্টকৃতে হতি শ্ৰেষং মৈত্ৰাবৰুণ আহেহ মদ এবং মঘবন্নিল্ৰ তে শ্ব ইতি।। ১৩।।

জনু.— অনুবষট্কার করা না হলে মৈত্রাবরুণ 'ইহ-' (সূ.) এই অতিগ্রৈষ (নামে মন্ত্র) পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— হারিযোজন-গ্রহে অনুবাক্যাপাঠের পরে, (কিন্তু) যাজ্যামদ্রে অনুবষট্কার করার আগেই অধ্বর্যু ধারা নির্দিষ্ট না হয়েই মৈত্রাবরুণকে 'ইহ-' এই 'অতিপ্রৈয়' নামে মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সম্পূর্ণ মন্ত্রটি হল— ''ইহ মদ এব মঘবন্নিক্র তে খ্যো বসুমতো করবেতা আদিত্যবত ঋতুমতো বিভূমতো বাজবতো বৃহস্পতিবতো বিশ্বদেব্যাবতঃ ঋস্ সূত্যামিমিফ্রায়েক্রাগ্নিভ্যাং প্রবৃহি। মিত্রাবরুণাভ্যাং বসুদ্রো রুদ্রেভ্যে আদিত্যেভ্যা বিশ্বভ্যো দেবভ্যো ব্রহ্মণেভ্যঃ সোমেগ্রভঃ সোমপেভ্যো বহুল বাচং বছং" (প্রেষাধ্যায়— ৪/১৭)। এই অতিপ্রেবের কথা ৭/১/১১ সূত্রে আবার বলা হবে। শা. ১০/১/১১ সূত্রেও অনুববট্কারের আগেই অনুবাক্যা মন্ত্র পাঠ করে এই অতিপ্রেবটি পাঠ করতে বলা হয়েছ। আহ' বলায় এই মন্ত্রটি জপ প্রভৃতি ছয় প্রকার মন্ত্রের অন্তর্গত নয় বলে বৃশ্বতে হবে।

অদ্যেত্যভিরাত্রে।। ১৪।।

অনু.— (অহর্গণে) অতিরাত্রযাগে (অতিপ্রৈষ মন্ত্রের 'শ্বস্' শব্দের স্থানে) 'অদ্য' এই (শব্দ পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ঘটনার সঙ্গে সঙ্গতি বঞ্জার রাখার জন্যই মগ্রে প্রয়োজনমত উহ (পরিবর্তন) করতে হয়। উক্ত অতিপ্রৈষটির উৎস বেদে অহর্গণের অন্তিমবর্জিত অন্য দিনের প্রসঙ্গে। সমস্ত অহর্গণের প্রকৃতি হচ্ছে হাদশাহ। হাদশাহের প্রথম দিনে হয় অতিরাত্রের অনুষ্ঠান। সেই দিন থেকেই তাই ঐ অতিপ্রৈষটি প্রয়োজ্য ঐ অতিরাত্রই তাহলে সকল অতিপ্রৈষের প্রকৃতি। অতিরাত্ত্রে তাই উহ না করে ঐভাবেই তা পাঠ করার কথা। বর্তমান সূত্রে কিন্তু বলা হচ্ছে তা হবে না, 'ষঃ' না বলে উহ করে বলতে হবে 'অদ্য'।

অদ্য সূত্যাম্ ইতি চ।। ১৫।।

অনু.— এবং (অতিপ্রৈব মন্ত্রের 'শ্বঃ সুত্যাম্' অংশের স্থানেও অতিরাত্রে) 'অদ্য সূত্যাম্' (বলতে হবে)।

ব্যাখ্যা— "অতিরাত্রে ক্রতৌ বক্ষামাণশ্বঃ শব্দস্য স্থানে অদ্যশব্দঃ কর্তবাঃ। সমর্থনিগমত্বাদ্ এব উহে প্রাপ্তে পুনর্বচনম্ অস্য শ্রেষস্যাহর্গদেরু অনস্ক্যাহরর্থতয়োত্পদ্তের্ অহর্গদানাঞ্চ দ্বাদশাহপ্রকৃতিত্বাদ্ দ্বাদশাহস্য চাতিরাক্রাদিত্বাত্ তত্প্রকৃতিত্বাদ্ অস্য প্রবৃত্তেঃ সৈবাস্য প্রকৃতির্ ইতি কৃত্বানৃহং মন্যমানস্যোত্তরম্ 'অদ্যেতাতিরাত্রে' ইতি" (না.)।

তস্যান্তং শ্রুকারীয়ঃ শ্বঃসূত্যাং প্রাহ্ শ্বঃসূত্যাং বা এবাং ব্রাহ্মণানাং তামিল্রায়েন্দ্রায়িত্যাং প্রবীমি মিত্রাবরুণাত্যাং বসুভ্যো রুদ্ধেত্য আদিত্যেত্যো বিশ্বেত্যো দেবেত্যো। ব্রাহ্মণেত্যঃ সৌস্যেত্যঃ সোমপেত্যো ব্রহ্মন্ বাচং বক্তেতি ।। ১৬।।

- অনু.— ঐ (অতিপ্রৈষের) শেষ (শব্দ) শুনে আয়ীশ্র 'শ্বঃ-' (সৃ.) এই 'শ্বঃসূত্যা' (নামে মন্ত্রটি) উন্তম স্বরে পাঠ করবেন।
- খ্যাখ্যা— 'তস্যান্তং শ্রুত্বা' বলার অতিথেব ও খ্যুস্ত্যা এই দুই-এর বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলে বৃষতে হবে। তাই অতিথেবের মতো খ্যুস্ত্যাও অনুববট্কারের আগে গাঠ করতে হবে এবং 'খঃ' শব্দের স্থানে স্বেখানে 'অদ্য' বলতে হবে। আবার খ্যুস্ত্যার মতো অতিথেবও উত্তম শ্বরেই গাঠ করতে হবে, কারণ সূত্রে 'আহ' না বলে 'গ্রাহ' বলার মন্ত্রটি উত্তম শ্বরেই গাঠ করতে হয়। প্রসঙ্গত লা. শ্রৌ. ১/৪ ম.। শা. ১০/১/১৩ অংশে যে খ্যুস্তুলীর উদ্রেখ করেছেন তার সঙ্গে এই সূত্রে প্রদন্ত মন্ত্রপাঠের বেশ গার্থক্য রয়েছে। তাঁর মতে এই মন্ত্রটি গাঠ করতে হয় নিজ থিক্যের পিছনে বসে।

দ্বাদশ কণ্ডিকা (৬/১২)

[হারিযোজন-ভক্ষণ, শকল-অভ্যাধান, দূর্বাঞ্চল-প্রোক্ষণ, দধিদ্রন্দের ভক্ষণ, সখ্যবিসর্জন]

আহতম্ উদ্ৰেত্ৰা দ্ৰোণকলশম্ ইডাম্ ইৰ প্ৰতিগৃহ্যোপহবম্ ইষ্ট্যবেক্ষেত।। ১।।

অনু.— উদ্রেতা কর্তৃক আনীত দ্রোণকলশকে (দর্শপূর্ণমাসের) ইড়ার মতো গ্রহণ করে উপহব প্রার্থনা করে (কলপের সোমকে) দ্বেখবেন।

ব্যাখ্যা— উদ্রেতা আগ্রয়ণপাত্রের সোমরস দ্রোণকলশে নিয়ে তা-তে ভাজা যব মিশিয়ে আহতি দেন। এইভাবে হারিযোজন আহতি দেওরার পর তিনি ঐ পাত্রটি নিয়ে এলে হোতা দর্শপূর্ণমাসের ইড়াপাত্রের মতো তা গ্রহণ করে (১/৭/৪-৬ সৃ. ম.) পান করার জন্য 'উদ্রেত্তর্ উপহুয়স্ব' বলে অনুমতি চেয়ে বিনামন্ত্রে দ্রোণকলশের সোমের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন।

হরিবতন্তে হারিযোজনস্য স্ততন্তোমস্য শন্তোক্থস্যেষ্ট্যজ্বো যো ডকো গোসনিমন্ত্রসনিস্তস্য ত উপহ্তস্যোপহ্তো
ভক্ষয়ামীতি প্রাণভক্ষং ভক্ষয়িত্বা প্রতিপ্রদায় দ্রোণকলশম্ আত্মানম্ আপ্যায্য যথাপ্রস্থাং বিনিঃস্পায়ীশ্রীয়ে
বিনিঃস্থান্তী জুহুতায়ং পীত ইন্দ্রিস্তং মদেধাদয়ং বিপ্রো বাচমর্চং নিযক্ষন্। অয়ং কস্যচিদ্ ক্রুহতাদভীকে
সোমো রাজা ন স্বায়ং রিবেধাত্ স্বাহা। ইদং রাবো অগ্নিনা দত্তমাগাদ্ যশো ভর্গঃ সহ ওজো বলং চ।
দীর্ঘামুত্বায় শতশারদায় প্রতিগ্রুমি মহতে বীর্যায় স্বাহেতি ।। ২।।

অনু.— 'হরি-' (সৃ.) এই (মশ্রে দ্রোণকঙ্গশ),আঘ্রাণ দ্বারা ভক্ষণ করে দ্রোণকলশ ফিরিয়ে দিয়ে নিজেকে আপ্যায়ন করে (যিনি) যেমনভাবে (সদোমগুপে বা হবির্ধানমগুপে) প্রবেশ করেছিলেন (তিনি তেমনভাবে) বাইরে গিয়ে আমীশ্রীয় (ধিষ্ণো) 'অয়ং-' (সৃ.), 'ইদং-' (সৃ.) এই (দু-টি মশ্রে) দু-টি 'বিনিঃসৃপ্ত' আছতি (নামে) হোম করেন।

ব্যাখ্যা— নিজেকে আপ্যায়ন হছেছ মন্ত্র পাঠ করে মুখ ও বৃক স্পর্শ করা। শা. ৮/৮/৬ অনুসারেও প্রাণভক্ষাই করতে হয়, কিন্তু ভক্ষণের মন্ত্র সেখানে সূত্রগঠিত 'অব্-ু'।

আহবনীয়ে ষট্ ষট্ শক্লান্যজ্যাদখড়ি দেবকৃতসৈ্যনসোহ বযজনমসি স্বাহা। পিতৃকৃতস্যৈনসোহ বযজনমসি স্বাহা। মনুষ্যকৃতসৈ্যনসোহ বযজনমসি স্বাহা। আত্মকৃতসৈ্যনসোহ বযজনমসি স্বাহা। এনস এনসোহ বযজনমসি স্বাহা। যদ্ বো দেবাশ্চকৃম জিহুয়া শুৰিতি চ ।। ৩।।

জনু.— 'দেব-' (সূ.), 'পিতৃ-' (সূ.), 'মনুষ্য-' (সূ.), 'আত্ম-' (সূ.), 'এনস-' (সূ.), 'বদ-' (১০/৩৭/১২) এই (ছয় মন্ত্রে সকলে) ছ-টি ছ-টি (কাঠের) টুক্রা আহবনীয়ে স্থাপন করেন।

ব্যাখ্যা— এই কাজের নাম 'শকল-অভ্যাধান'। যে কাঠ থেকে যুগ তৈরী করা হয়েছে সেই কাঠের টুক্রা অগ্নিতে স্থাপন করা হয়। আগের সূত্রে 'আগ্নীশ্রীয়ে' বলা হয়েছে বলেই এই সূত্রে 'আহবনীয়ে' বলা হল। "পঞ্চ পঞ্চ শকলান আদধতে; আন্ধ-, মনুব্য-, গিভৃ-, দেব-, যচ্চা.... অবযন্ধনমসীতি"— শা. ৮/৮/১১; ৮/৯/১।

শ্রোপকলশাদ্ থানা গৃহীদাবেকেরল্ আপূর্বা স্থামা প্রয়ত প্রজয়া চ থনেন চ। ইপ্রস্য কামদুলাঃ স্থ কামান্ মে ধৃঙ্ধাং প্রজাং চ পশ্বে চেডি ।। ৪।।

জনু.— দ্রোণকলশ থেকে ভাজা যব নিয়ে 'আপূর্যা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে সকলে তা) দেখবেন। ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে বিকলে এই মন্ত্রের প্রথম অর্থালে ছারা দর্শন করে পরবর্তী অর্থালে ছারা দ্রাণ নেওয়া যেতে পারে।

व्यवद्यात्राष्ट्रः शतिथिएए निवरश्रमः ।। ७।।

অনু.— আদ্রাণ করে (সেগুলিকে) পরিধিগুলির মধ্যস্থলে ঢেলে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— ভাজা যবগুলিকে আদ্রাণ করা হবে বিনা মন্ত্রে অথবা ঐ 'আপূর্বা-' মন্ত্রের শেষার্থ দিয়ে। 'দেশ' বলায় পরিধি না থাকলেও পরিধি থাকলে যেখানে সেগুলি রাখতে হত সেই স্থানেই ঢেলে দিতে হবে।

প্রত্যেত্য তীর্থদেশেৎপাং পূর্ণাশ্ চমসাস্ তান্ সব্যাবৃত্যে ব্রজন্তি ।। ৬।।

অনু.— (আহবনীয় থেকে চমসীরা) বাঁ দিকে ঘুরে ফিরে গিয়ে (অধ্বর্যুদের দ্বারা) তীর্থে (স্থাপিত যে) জলপূর্ণ চমসগুলি (সেগুলির) দিকে যান।

ৰ্যাখ্যা—সকল ঋত্বিকে আহবনীয় থেকে যখন ডান দিকে দুরে আগ্নীপ্রীয়ে বেতে থাকেন তখন তাঁদের মধ্যে যাঁরা চমসী তাঁরা বাঁ দিকে দুরে তীর্থে যেখানে অধ্বর্যুরা চমসগুলিকে জলপূর্ণ করে রেখে দিয়েছেন সেখানে যান। বিনিঃস্পুহোম (২নং সূ.স্র.) থেকে আগ্নীপ্রীয়ে গমন পর্বন্ত কাজগুলি সকলকেই করতে হয়।

হরিততৃণানি বিমৃত্য প্রতিস্থং চমসেভ্যস্ তিঃ প্রসব্যম্ উদ্কৈর্ আত্মনঃ পর্যুক্তত্ত দক্ষিণৈঃ পাণিভিঃ ।। ৭।।

জনু.— সবুজ্ব ঘাস নিষ্পেষণ করে (সেই রস চমসের জলে মিশিয়ে চমসীরা) প্রত্যেকে নিজ্প নিজ্প চমস থেকে (জল নিয়ে সেই) জল দিয়ে ডান হাত দিয়ে তিনবার নিজেদের (চারদিকে) অপ্রদক্ষিণভাবে ছিটিয়ে দেন।

ব্যাখ্যা— সবুজ ঘাস বলতে এখানে ভিজে দূর্বাঞ্চাতীয় ঘাসকে বুঝতে হবে। জল ছিটাবার মন্ত্র ৯ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। সূত্রে 'দক্ষিণৈঃ' না বললেও চলত (১/১/১২ সূ. দ্র.), কিন্তু ঠিক পরবর্তী ৮ নং সূত্রের 'ইতরৈঃ' পদের প্রয়োজনে এখানে ঐ পদটির উল্লেখ করা হয়েছে। এছাড়া ১১ নং সূত্রে বাঁ হাতের প্রসঙ্গ নিবৃত্ত করার প্রয়োজনেও এখানে পদটিকে গ্রহণ করতে হয়েছে।

इंडरेंबर् वा अमिक्क्यू ।। ৮।।

অনু.— অথবা অপর (হাড দিয়ে) প্রদক্ষিণভাবে (জ্বল ছিটাবেন)। ব্যাখ্যা— অপর হাড অর্থাৎ বাঁ হাড।

স্থা পিত্রে স্থা পিতামহার স্থা প্রপিতামহারেতি।। ৯।।

অনু.— 'বধা-' (সৃ.), 'বধা-' (সৃ.), 'বধা-' (সৃ.) (এই তিন মন্ত্রে তিনবার জল ছিটাবেন)।

ব্যাখ্যা--- ৭-৮ নং সূত্রে তিনবার যে জল হিটাবার কথা বলা হয়েছে তা এই তিন মন্ত্রে হিটাতে হবে।

उक्तः जीवमृरत्रज्ञः ।। ১०।।

অনু.— জীবিত ও মৃত (পিতৃপুরুষদের উদ্দেশে আগে যা) বলা হয়েছে (তা এখানেও করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— পিগুদানের ক্ষেত্রে ২/৬/১৯ ইত্যাদি সূত্রে যা বলা হয়েছে তা এখানেও করতে হয়। যাঁর উর্ধ্বতন তিন পুরুষ মৃত তিনিই এখানে জল ছিটাবেন, অপরে নয়। অন্যান্য কর্ম কিন্তু সকলকেই করতে হবে।

পাৰীংশ্ চমসেম্বৰধায়ান্যু ধৃতস্য দেব সোম তে মতিবিদো নৃতিঃ সূতস্য স্ততন্তোমস্য শক্তোক্থস্যেটবজুবো বো ভক্ষো গোসনিরশ্বসনিস্তস্য ত উপবৃতস্যোপবৃতো ভক্ষামীতি প্রাণভক্ষান্ ভক্ষিম্বা মাহং প্রজাং পরাসিচম্

ইত্যেতেনাভ্যান্ত্রং নিনীয়াচ্ছারং বো সক্রতঃ প্রোক এত্বিত্যেতরাভিমূপত্তি ।। ১১।।

অনু.— (চমসীরা নিজ নিজ) চমসে (ডান) হাত ডুবির্নে (দূর্বারসমিশ্রিত জল নিয়ে) 'অগ্সূ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) প্রাণভক্ষ ভক্ষণ করে 'মাহং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) বারা (নিজ চমসের জল) নিজের দিকে (মাটিতে) ঢেলে দিরে 'অল্ডা-' (৭/৩৬/৯) এই (মন্ত্র) বারা (মাটিতে ঢালা সেই জল) স্পর্ল করেন। ৰ্যাখ্যা— 'এতেন' বলায় কোথাও অনুষ্ট্প্মন্ত বাদ দিতে হলেও এই 'মাহং-' মন্ত্রটি কিন্তু দেখানে বাদ যাবে না।

দধিকারো অকারিবম্ ইত্যায়ীগ্রীয়ে দধিকলান্ প্রাশ্য সখ্যানি বিস্তম্ভ উভা কবী খুবানা সত্যাদা ধর্মণস্পতী। পরিসত্যস্য ধর্মণা বি সখ্যানি স্কামহ ইতি ।। ১২।।

অনু.— আন্নীপ্রীয় (মণ্ডপে সব ঋত্বিক্ এবং যজমান) 'দধি-' (৪/৩৯/৬) এই (মন্ত্রে) দইয়ের ফোঁটা খেয়ে (তানুনপ্তের সময়ে গৃহীত বন্ধুত্ব) 'উভা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) ত্যাগ করেন।

ৰ্যাখ্যা— দইয়ের ফোটা খাওয়াকে 'দধিদ্রন্স-ভক্ষণ' এবং বন্ধুত্ব ত্যাগ করাকে 'তানুনগ্ত্ত-বিসর্জন' বলে। বন্ধুত্ব ত্যাগ করার সময়ে পরস্পরের হাত ধরতে হবে। 'দক্ষিণাবৃত আগ্নীপ্রীয়ে দধি প্রাশ্য যথা দধিভক্ষম্''— শা. ৮/৯/৯।

ত্রয়োদশ কণ্ডিকা (৬/১৩)

[সবনীয় পশুযাগের পত্নীসংযাজ, অবভূথ ইষ্টি, সংস্থাজপ]

পদ্মীসংঘাজৈশ্ চরিত্বাবভূথং ব্রজন্তি ।। ১।।

অনু--- (ঋত্বিকেরা সবনীয় পশুযাগের) পত্নীসংযাজ দ্বারা অনুষ্ঠান করে অবভূথ (স্থানে) যান।

ব্যাখ্যা—৬/১২/২ সূত্রের 'যথাপ্রসৃপ্তাং বিনিঃসৃপ্য' অনুসারে ঋত্বিকেরা যখন সদোমগুপ অথবা হবির্ধান-মগুপ থেকে বেরিয়ে যান, তখন হোতা হোমের জন্য 'উদায়ুযা-' (আ. ১/৩/২৭; ১/১০/৪) এই মন্ত্রে মগুপ ত্যাগ করেন। তানুনপ্ত্র-বিসর্জনের পর 'বেদ' নামে তৃণমৃষ্টি নিয়ে (১/১০/২ সৃ. দ্র.) পত্নীসংযাজের অনুষ্ঠান করে যজমানপত্নীর হাতে ঐ বেদ দেওয়া (১/১১/১ সৃ. দ্র.) থেকে শুরু করে মাটিতে পূর্ণপাত্র ঢেলে দেওয়া পর্যন্ত (১/১১/৭ সৃ. দ্র.) দর্শপূর্ণমাসে বর্ণিত সব-কিছু কর্ম এখানে করতে হয়। হোতা ঐ বেদ বেদিতে স্করণ (১/১১/৮ সৃ. দ্র.) করতেও পারেন, না করলেও চলে। তার পর অপরেরা তাঁকে স্পর্শ করে থাকলে তিনি প্রায়শ্চিস্তহোমের (১/১১/৯ সৃ. দ্র.) আছতি দেন। এর পরই হয় হাদয়শূলের উদ্বাসন (৩/৬/২৮ সৃ. দ্র.)। যদি পরে অনুবদ্ধ্যা যাগ না করা হয়, তাহলে এখানে পশুকর্মের ঋত্বিকেরাই শূলের উদ্বাসন বা ত্যাগ করেন। হাদয়শূল পরিত্যাগ করার পরে শুরু সংস্থাজপ ছাড়া আর সব-কিছু করে সকলে মিলে অবভূথ ইষ্টি যেখানে করা হবে সেই স্থানের উদ্দেশে রওনা হন। বৃত্তির পাঠান্তর অনুবায়ী বেদপ্রদান থেকে পূর্ণপাত্র ঢেলে দেওয়া পর্যন্ত কর্ম করতে হবে না।

ব্রজন্তঃ সাম্রো নিধনম্ উপযন্তি ।। ২।।

অনু.— যেতে যেতে (সকলে) সামের 'নিধন' (অংশ) গান করেন।

ব্যাখ্যা— উপযন্তি = কাছে যান, গান করেন। অবভূথ ইষ্টির জন্য নিকটবর্তী জলাশয়ের দিকে যেতে যেতে 'অগ্নিষ্টগতি প্রতিদহত্যহাবোহহাব' (শ. ব্লা. ৪/৪/৫/৮) এবং 'অগ্নিং হোডারং-' (সা. প্. ৪৬৫) মত্রে গান গাইতে হয়। এই গানের 'নিধন' অংশটুকু গাইবেন কিন্তু সকলে মিলে। নিধন হচেছ গানের শেব ভাগ। "সর্বে সামো নিধনম্ উপযন্তি"— শা. ৮/১০/৩।

অবভূথেস্ট্যা তিহ্নস্তুশ্ চরন্তি ।। ৩।।

অনু.— দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে অবভৃথ ইষ্টি দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

श्रवाकामानुबाकाका ।। ८।।

জনু.--- (এই ইষ্টি) প্রবাজে শুরু অনুবাজে শেষ।

ৰ্যাখ্যা— শা. ৮/১১/১০ সূত্ৰেও এই নিৰ্দেশ্ট দেওয়া হয়েছে। বিকলে তা বিউকৃতেও শেব হতে পারে— "বিউকৃদন্তা বা; আফডোগৌ বা পরিহাগ্যানুবাজৌ চ"— ১১, ১২।

नाम्याम् रेजा न वर्षिष्ठाः धराजानुराख्या ।। ৫ ।। [8]

অনু.— এই (ইষ্টিতে) ইড়া (-ভক্ষণ) নেই। ৰহিঁদেবতাযুক্ত প্ৰযান্ধ ও অনুযান্ধ (-ও এখানে) নেই।

ৰ্যাখ্যা— এই ইষ্টিতে চতুৰ্থ প্ৰযাজ, ইড়াভক্ষণ এবং প্ৰথম অনুযাজের অনুষ্ঠান করতে হয় না। শা. ৮/১১/৯ সূত্ৰেও প্ৰযাজ ও অনুযাজে ৰহিঃ দেবতাকে বাদ দিতে বলা হয়েছে। শা. ৮/১১/১২ অনুসারে দুই আজ্ঞাভাগ ও দুই অনুযাজ বাদ যেতে পারে।

অন্সভৌ।। ৬।।[8]

অনু --- অব্যুমান্ দৃটি (মন্ত্র দুই আজ্যভাগের অনুবাব্যা)।

ব্যাখ্যা— অন্ধু-শন্ধযুক্ত দৃটি মন্ত্ৰের জন্য ২/১৩/৩, ৪ সৃ. দ্র.।শা. ৮/১১/৩ অনুসারেও অনুবাক্যা মন্ত্র তা-ই।প্রসঙ্গত 'অপো যোনিযন্মতুষু সপ্তম্যা অলুগ্ বক্তব্যঃ' (পা. ৬/৩/১৮-বা.) দ্র.।

গায়ত্রী ।। ৭।। [৫]

অনু.— (ঐ মন্ত্র) দু-টি গায়ত্রী ছন্দের।

ব্যাখ্যা— ভিন্ন সূত্র করার উদ্দেশ্যে এই যে, যেখানে অপুশব্দযুক্ত মন্ত্র বিহিত হয়েছে সেখানেই গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্র দু-টিকেই পাঠ করতে হবে, অন্য কোন ছন্দের মন্ত্র পাঠ করতে চলবে না। এই কারণে ঋ. ১/২৩/১৯, ২০ এবং ১০/১০৪/২ মন্ত্র এখানে গ্রাহ্য নয়।

বারুণং হবিঃ।। ৮।। [৬]

অনু.— (এই ইষ্টিতে) আহুতিদ্রব্য (হবে) বরুণদেবতার।

ৰ্যাখ্যা--- অবভূপ ইষ্টির প্রধানদেবতা বরুণ। 'হবিঃ' বলায় আহতিদ্রব্য (হবিঃ) দৃষিত হলে আজ্য আহতি (৩/১০/২০ সৃ. দ্র.) দেওয়া চলবে না, যাগের ফাঁকে আবার আহতিদ্রব্য তৈরী করে তা আহতি দিতে হবে।

অব তে হেন্ডো বরুণ নমোভির্ ইতি ছে ।। ৯।। [৭]

জনু.— (প্রধানযাগের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা হচ্ছে) 'অব-' (১/২৪/১৪, ১৫) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র)। ব্যাখ্যা— শা. ৮/১১/৫ অনুসারে 'উদ্-' অনুবাক্যা, 'অব-' (১/২৪/১৫, ১৪) যাজ্যা।

अधीवऋगो विष्ठेकृष्-व्यर्थ ।। ১०।। [१]

অনু.— স্বিষ্টকৃতের জন্য অগ্নি-বরুণ (দেবতা)।

ব্যাখ্যা— ''অত্র নিগদাভাবাদ্ অগ্নীবরুনৌ ইত্যাদিশ্য 'স ত্বং ন' ইত্য়চা যউব্যম্'' (না.)— এখানে নিগদমন্ত্রটি (আ. ১/৬/৬-৮) গাঠ করতে হয় না বলে 'অগ্নী-বরুগৌ' এইভাবে দেবতার নাম উল্লেখ করে 'স ত্বং-' (৪/১/৫) এই যাজ্যা মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। মন্ত্রে 'শিষ্টকৃত্' শব্দটি যুক্ত করার প্রয়োজন নেই।

ष्टर ला जला वक्रमण विदान् देखि ख ।। ১১।। [৮]

অনু.— 'হ্বং-' (৪/১/৪, ৫) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র স্বিষ্টকৃতের যথাক্রমে অনুবাব্যা এবং যাজা)। ব্যাখ্যা— শা. ৮/১১/৬ অনুসারে 'স হুং-' (৪/১/৫) অনুবাব্যা, 'হুং-' (৪/১/৪) যাজ্যা।

সংস্থিতায়াং পাদান্ উদকান্তে হ্বদখ্যুর্ নমো বরুণায়াভিন্তিতো বরুণস্য পাশ ইতি ।। ১২।। [৮] অনু-— (অবভূথ ইষ্টি) শেষ হলে 'নমো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে তীরে) জলের ধারে (ডান) পা-গুলিকে রাখবেন। ৰ্যাখ্যা— তীবের নিকটবর্তী জলে পা রাখতে হবে। 'সংস্থিতায়াং' বলায় যেখানে অবভূথ ইষ্টি হবে না সেই যাগে জলের ধারে এসে পা রাখা ইত্যাদিও করতে হবে না।

তত আচামন্তি ভক্ষস্যাবভূথোৎসি ভক্ষিতস্যাবভূথোৎসি ভক্ষং কৃতস্যাবভূথোৎসীতি ।। ১৩।। [৯]

অনু.— তার পর 'ভক্ষ-' (সৃ.), 'ভক্ষি-' (সৃ.), 'ভক্ষং-' (সৃ.) এই (তিন মশ্রে তিনবার) জল পান করেন।

ৰ্যাখ্যা— আচামস্তি = 'অপঃ পিবস্তীত্যর্থঃ' (না.) = জল পান করেন। এই জলপান করতে হয় দৌচেরই প্রয়োজনে। কিভাবে পান করবেন ডা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

প্রোথ্য প্রথমেন প্রস্তীবন্তি প্রগিরস্কান্তরাজ্যাম্ ।। ১৪।। [১০]

অনু.— প্রথম (মস্ত্রের) দ্বারা (জল) কুলকুচি করে ফেলে দেন। পরবর্তী দুই মস্ত্রে (কুলকুচি করে জল) গিলে নেন। ব্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'আচামডি' পদটি থাকায় এই সূত্রে 'প্রগিরডি' না বললেও চলত, কিন্তু শেষ দুই বারেও আগে প্রোথন করে তার পরে পান করতে হয় এ-কথা বোঝাবার জন্যই সূত্রে ঐ পদটির উল্লেখ করা হয়েছে।

তত আচম্যাপ্লবস্তু আপো অস্মান্ মাতরঃ শুদ্ধরম্বিদমাপঃ প্র বহত সুমিক্র্যা ন আপ ওবধয়ঃ সম্বিতি ।। ১৫।। [১১]

জনু.— তার পর (আবার) আচমন করে 'আপো-' (১০/১৭/১০), 'ইদম-' (১/২৩/২২), 'সুমিগ্র্যা-' (আ. ৩/৫/৩) এই (তিন মন্ত্রে) ডুব দেন।

ব্যাখ্যা--- আপ্লবস্তে = স্নান করেন। এই আচমন স্নানেরই অঙ্গ।

এতয়াবৃতাভূ্যক্ষেরন্ন এবাপ্যদীক্ষিতাঃ ।। ১৬।। [১২]

অনু.— এই মন্ত্র (গুলি) দ্বারা অদীক্ষিতেরা কেবল নিজেদের দিকে জল ছিটাবেন অথবা (কেবল স্লান করবেন)। ব্যাখ্যা— আবৃত্ = পদ্ধতি, মন্ত্র। অপি' দ্বারা 'আপ্লবঙ্গে' গদকে বোঝান হয়েছে।

উচ্নেতৈনান্ উন্নয়তি ।। ১৭।। [১৩]

অনু.— উদ্রেতা এঁদের (জ্বল থেকে) টেনে তোলেন।

উদ্রেডক্লমোন্নরোদ্রেতর্ববো অভ্যুনরান ইত্যুনীয়মানা জপত্তি ।। ১৮।। [১৪]

অনু.--- (যাঁদের) টেনে তোলা হচ্ছে (তাঁরা) উদ্রেত-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করেন।

উত্বয়ং ভমসস্পরীভূাদ্-এভ্য ।। ১৯।। [১৫]

অনু.--- (জঙ্গা থেকে) উঠে এসে 'উদ্বয়ং-' (১/৫০/১০) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- বে কান্ধটি অনুষ্ঠিত হচেছ এই ঋকে সেই কান্ধের কথাই ইসিতে ব্যক্ত হচেছ বলে ঋক্টি 'মন্ত্র'। মন্ত্র বলে 'মত্ত্রাশ্ চ-' (১/১/২১) এই সূত্র অনুসারে ঋক্টিকে উপাংশুস্থরে পাঠ করতে হবে। শা. ৮/১১/১৩-১৫ ম্র.।

সমানম্ অত উর্ব্ধং হৃদয়শূলেনা সংস্থাজপাত্ ।। ২০।। [১৬]

আনু.— এর পর সংস্থান্ধপ পর্যন্ত (যা যা করতে হয় তা) হাদয়শূল (ফেলে দেওয়ার) সঙ্গে সমান। ব্যাখ্যা— এখানে হাদয়শূল ফেলে দেওয়ার ব্যাগার নেই বলে অনুমন্ত্রণ এবং জলস্পর্শ করতে হয় না। তা ছাড়া 'অনবেক্ষমাগাঃ' (৩/৬/৩০) থেকে 'ততঃ সমিধোহভ্যাদধতি' (৩/৬/৩৪) এবং 'ততঃ সংস্থান্ত্রপঃ' (৩/৬/৩৫) পর্যন্ত সব-কিছু কর্মই সকলকে করতে হয়। সংস্থান্ত্রপের সঙ্গে হৃদয়শূল ফেলার কোন সম্বন্ধ নেই বলে পৃথক্ভাবে 'আ সংস্থান্ত্রপাত্' বলা হয়েছে।

সংস্থাজপেনোপডিষ্ঠন্তে যে যেৎপবৃত্তকর্মাণঃ ।। ২১।। [১৭]

অনু.— যাঁরা (তাঁদের কর্তব্য) কর্ম শেষ করেছেন (তাঁরা সকলে) সংস্থাজ্ঞপ দ্বারা উপস্থান করেন।

ৰ্যাখ্যা— ১২-২০ নং সূত্ৰ পৰ্যন্ত যা যা বলা হল তা সকলকেই করতে হয়, তবে সংস্থান্ধপ করবেন ওধু তাঁরাই যাঁদের সমস্ত কর্তব্য কর্ম সম্পূর্ণ শেষ হয়ে গেছে। সমস্ত কর্তব্য কর্ম শেষ হয়ে যায় না বলে দীক্ষণীয়া প্রভৃতি অঙ্গযাগগুলির শেষে তাই সংস্থান্ধপ করতে নেই।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (৬/১৪)

[উদয়নীয়া, অনুৰন্ধ্যা, স্বস্ট্দেবতার পশুযাগ, দেবিকাহবিঃ, দেবীযাগ, অনুৰন্ধ্যার বিকল্প, উদবসানীয়া]

গার্হপত্য উদয়নীয়য়া চরন্তি ।। ১।।

অনু.-- গার্হপত্যে উদয়নীয়া (ইষ্টি) দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ব্যাখ্যা--- উদয়নীয়া ইন্টির আছতি দেওয়া হয় গার্হপত্যে অর্থাৎ ঐদ্ভিক বেদির আহবনীয়ে।

সা প্রায়ণীয়য়োক্তা ।। ২।।

অনু.— ঐ (ইষ্টি) প্রায়ণীয়া (ইষ্টি) দ্বারা বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— উদয়নীয়া ইষ্টির অনুষ্ঠান হয় প্রায়ণীয়া ইষ্টির মতোই। ইষ্টিটি শংযুবাকে শেষ হবে অথবা পূর্ণাঙ্গ অনুষ্ঠানে সমাপ্ত হবে তা স্থির হয় অধ্বর্যুদের মত অনুযায়ী।

পথ্যা সন্তির্ ইহোতমাজ্যহবিষাম্।। ৩।।

অনু.— ষাঁদের আছতিদ্রব্য আজ্য (তাঁদের মধ্যে) এখানে পথ্যা স্বস্তি অন্তিম (দেবতা)।

ব্যাখ্যা— প্রায়ণীয়া ইষ্টিতে পথ্যা স্বস্তি, অগ্নি, সোম ও সবিতার উদ্দেশে আজ্য এবং অদিতির উদ্দেশে চরু আছতি দেওয়া হয়। উদয়নীয়ায় পথ্যা স্বস্তি প্রথম নয়, চতুর্থ দেবতা। ক্রম তাই অগ্নি, সোম, সবিতা, পথ্যা। শা. ৮/১২/৩, ৪ সূত্রের বক্তব্যও তা-ই।

বিপরীতাশ্ চ যাজ্যানুবাক্যাঃ ।। ৪।।

অনু.— এবং যাজ্ঞা ও অনুবাক্যা বিপরীত (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— প্রায়ণীয়ার যাজ্যা এখানে অনুবাক্যা এবং সেখানের অনুবাক্যা এখানে যাজ্যা। শা. ৮/১২/২ সূত্রেও তা-ই বলা হমেয়ে।

তে চৈব কুর্যুর্ যে প্রায়ণীয়াম্।। ৫।।

অনু.— এবং তাঁরাই (উদয়নীয়া) করবেন যাঁরা প্রায়ণীয়া (করেছিলেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰায়ণীয়ায় কেউ কোন ঋত্বিকের প্ৰতিনিধিত্ব করে থাকলে এখানেও তাঁকেই প্ৰতিনিধি হয়ে কান্ধ করতে হবে, মূল ঋত্বিক কান্ধটি করলে চলবে না।

প্ৰকৃত্যা সংবাজ্যে ।। ৬।।

অনু.— স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা (এখানে) স্বাভাবিক (থাকবে)।
ব্যাখ্যা— উদয়নীয়ায় সংযাজ্যার কিন্তু ৪ নং সূত্র অনুসারে কোন বৈপরীত্য ঘটে না।

সংস্থিতায়াং মৈদ্রাবরুণ্যনুৰন্ধ্যা ।। ৭।।

অনু.— (উদয়নীয়া) শেব হলে মিত্র-বরুণ দেবতার (উদ্দেশে) অনুৰন্ধ্যা (নামে পশুযাগ করতে হয়)। ব্যাখ্যা— "মৈত্রাবরুণী চ বশানুৰন্ধ্যা; পয়স্যা বা"— শা. ৮/১২/৫,৬।

भएसाक ।। ७।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন অনুবন্ধ্যা যাগ করতে হয়) সদোমগুপে (বসে)। ব্যাখ্যা— এই পক্ষেও দণ্ডপ্রদান পর্যন্ত কর্ম কিন্তু উত্তর দিকেই করতে হয়।

উত্তরবেদ্যাম্ একে ।। ১।।

অনু.— অপরেরা (বলেন ঐ যাগ করতে হয়) উত্তরবেদিতে। ব্যাখ্যা— উত্তরবেদির নিকটে বসে অনুৰক্ষ্যা-পশুযাগ করতে হয়।

ভ্তায়াং বপায়াং যদ্যেকাদশিনাগ্রতঃ কৃত্বায়ীযোমীয়েণ সঞ্চরেণ ব্রজিত্বা গার্হপত্যে ত্বাস্ট্রেণ পশুনা চরস্কি।। ১০।।

অনু.— যদি (অগ্নি-সোম-দেবতার পশুযাগের অথবা সবনীয় পশুযাগের স্থানে) আগে 'একাদদিনী' যাগ করা হয়ে থাকে (তাহলে অনুৰন্ধ্যার) বপা আহুতি দেওয়া হলে (ঋত্বিকেরা) অগ্নি-সোম-প্রণয়নের গমনপথ দিয়ে (ঐষ্টিক বেদিতে) গিয়ে ঐষ্টিক বেদির আহুবনীয়ে তুম্বু-দেবতার (উদ্দেশে) পশু ত্বারা অনুষ্ঠান করেন।

অপ্রনাদি পর্যায় কৃত্যোত্সজন্ত্যপুনর আয়নায় ।। ১১।।

অনু.— (এই ত্বন্টুদেবতার পশুযাগে) যুপাঞ্জন থেকে পর্যন্নিকরণ পর্যন্ত (সব-কিছু কর্ম) করে (ঐ পশুকে) অ-প্রত্যাবর্তনের জন্য ছেড়ে দেন।

ব্যাখ্যা— তৃষ্টুদেবতার পশুষাগে যুপাঞ্জন (৩/১/৮ সূ. দ্র.) থেকে পর্যন্তিকরণ (৩/২/৯ সূ. দ্র.) পর্যন্ত সব-কিছু করে পশুটিকে উৎসর্গ করতে অর্থাৎ যজ্ঞত্বল থেকে ছেড়ে দিতে হয়। এই পশুযাগের এখানেই, এই মৃক্ত করার পরেই, সমাপ্তি ঘটে।

যদি ত্বৰ্ক্ষৰ আজ্যেন সম্-আপুরুস্ তথৈৰ হোতা কুৰ্যাত্।। ১২।।

জনু.— কিন্তু অধ্বর্থুরা যদি আদ্ধ্য দিয়ে (এই যাগ) শেষ করেন (তাহলে) হোতা (এবং মৈত্রাবরুণ) তেমনভাবেই (কর্ম) করবেন।

খ্যাখ্যা— অধ্বর্যুরা পশুকে ছেড়ে দিয়ে পশুর পরিবর্তে আজ্য দিয়ে বাকী অংশের অনুষ্ঠান শেষ করতে চাইলে হোতা এবং মৈত্রাবরুণও সেই অনুষায়ী নিজ নিজ করণীয় কর্ম করবেন। ১৩-১৪ নং সূ. ম্র.।

সংবৈধৰদ্ আদেশান্ ।। ১৩।।

অনু.— গ্রৈষের মতো (দ্রব্য ও দেবতার) উল্লেখ (করবেন)।

ব্যাখ্যা— যাগ আজ্য দিরেই হোক অথবা গশু দিরেই হোক, ছাট্রবাগে অথবর্ণুরা তাঁদের প্রৈবে প্রব্য ও দেবতার বেমন বেমন উল্লেখ করবেন হোতা এবং মৈত্রাবরুণকেও তাঁদের পাঠ্য মত্রে তা তেমনই উল্লেখ করতে হবে। র. যে, আজ্যপ্রব্য বারা বাগের সমাপ্তি নানা ভাবে হতে পারে— (ক) গশুযাগের মতোই অনুষ্ঠান হবে, তবে মত্রে পশুসম্পর্কিত শব্দগুলির ক্ষেত্রে 'আজ্য' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে। (খ) পশুযাগের মতোই অনুষ্ঠান হবে এবং মত্রের পশুসম্পর্কিত শব্দগুলিও অপরিবর্তিত থাকবে। (গ) অবিকল ইষ্টিযাগের মতোই আজ্য বারা অবশিষ্ট অনুষ্ঠান হবে। (ঘ) ইষ্টিযাগের মতোই হবে, তবে বপা, পুরোডাশ এবং পশু-অন্তের হানে আজ্য বারা পৃথক্ পৃথক্ তিনটি (= তিনবার করে) ইষ্টিযাগ হবে। (গ্র) এ-ছাড়া আরও নানা সম্ভাব্য উপায় আছে। শ্রেষ দেওয়া হবে, ম্বব্য ও দেবতার উল্লেখ যেমনভাবে করা হবে, হোতা ও মৈত্রাবরুণ সেই অনুবারীই মন্ত্র পাঠ করবেন।

পশুৰন্ নিপাতান্।। ১৪।।

অনু.— যথার্থ শব্দণ্ডলিকে পশুর মতো (উ**ল্লেখ** করবেন)।

ষ্যাখ্যা— বাস্তবের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ আন্ধ্য অথবা গশুর উদ্লেখযুক্ত 'মেদ উদ্কৃতং', 'পার্ম্বতঃ ল্লোণিতঃ' (আ. ৩/৬/৮) ইত্যাদি যথার্থবাচী শব্দণ্ডলিকে 'নিগাত' বলা হয়। আন্ধ্য দিয়ে অনুষ্ঠান হলে ১৩ নং সূত্রের ব্যাখ্যায় নির্দিষ্ট (ক) এবং (খ) এই দৃটি পক্ষে নিপাতগুলিকে কিন্তু পশুষাগের মতোই পাঠ করতে হবে।

यमान्वरका शक्ष शृद्धां जानम् व्यन् प्रविकारवीरिव नित्वरभत्तृत् थाजानुमजी ताका निनीवानी कृष्ट्रः ।। ১৫।।

অনু.— যদি অনুৰন্ধ্যাযাগে পশুপুরোডাশ-যাগের পরে দেবিকা-যাগগুলি অন্তর্ভুক্ত করেন, তাহলে ধাতা, অনুমতি, রাকা, সিনীবালী, কুহু (হবেন সেই যাগের দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা--- এই 'দেবিকাহবিঃ' নামে বাগগুলি হছে 'অহায়াত্য' যাগ। শা. ১/২৮/১, ২ সূত্ৰেও এই দেবীদেরই নাম আছে।

ধাতা দদাতৃ দাশুৰে প্ৰাচীং জীৰাতৃমক্ষিতম্। বয়ং দেবস্য ধীমহি সুমতিং বাজিনীবতঃ। ধাতা প্ৰজানামূত রায় ঈশে ধাতেদং বিশ্বং ভূবনং জজান। ধাতা কৃষ্টীরনিমিবাভিচষ্টে ধাত্র ইদ্ ধৰাং বৃতৰজ্ জুহোতেতি ।। ১৬।।

অনু.— 'ধাতা-' (সূ.), 'ধাতা কৃষ্টী-' (সূ.), এই (দূই মন্ত্র ধাতার অনুবাক্সা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা--- দেবিকায়ণের অন্য চার দেবতার অনুবাক্যা এবং যাজ্যা 'অদৃষ্টাদেশে-' (২/১/৮) সূত্র অনুসারে বুঁজে নিতে হবে। ১/১০/৭ সূত্রে শেব ক্টিন দেবতার সেই অনুবাক্যা ও বাজ্যা মন্ত্রগুলির সদ্ধান পাওয়া যাবে। শা. ৯/২৮/৩ সূত্রে কুছু ও ধাতার মন্ত্র পঠিত রয়েছে, কিন্তু ধাতার সেই দুই মন্ত্রের পাঠ আমাদের এই সূত্রে প্রদন্ত পাঠের অপ্লোকার ভিন্ন।

দেবীনাং চেত্ সূর্বো দেটার উবা দৌঃ পৃথিবী।। ১৭।।

অনু.— যদি দেবীদের (যাগ করা হয় ভাহলে) সূর্য, দৌ, উষা, গো, পৃথিবী (হবেন প্রধান দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা—এগুলিও অধায়ত্য যাগে। এই যাগের নাম 'দেবীযাগ'। "দেবীভাশ্ চ হবীংবি; অদ্ভা ওববীড়ো গোভা উবসে রাজরে সূর্যায়ে দিবে পৃথিকো বাচে গবে"— শা. ৯/২৮/৪, ৫।

স্মৃত্ পুরন্ধির্ন আ গহীতি যে। আ দ্যাং ডনোবি রশ্বিভিরাবহন্তী পোখ্যা বাবলি দ ডা অর্ব রেপুককাটো অধুকে ন ডা নশন্তি ন দভাতি ডক্করো বহ্তিত্থা পর্বভানাং দৃশুহা চিদ্ যা বনস্পতীন্ ।। ১৮।।

অনু.— (দৌ দেবতার) 'শ্বত্-' (৮/৩৪/৬, ৭) ইত্যাদি স্কৃটি (মন্ত্র), (উবার) 'আ দ্যাং-' (৪/৫২/৭), 'আব-' (১/১১৩/১৫), (গো-দেবতার) 'ন তা-' (৬/২৮/৪), 'দি তাঁ নশ্-' (৬/২৮/৩), (পৃথিবীর) 'ৰক্তি-' (৫/৮৪/১), 'দৃতহা-' (৫/৮৪/৩) (অনুবাক্যা এবং বাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— সূর্যদেবতার মন্ত্র ২/২০/৫ সূত্রে যা বলা হয়েছে তা-ই।

পর্যলাভে পরস্যা মৈত্রাবরুগুন্বস্থাস্থানে ।। ১৯।।

জনু.— পশু না পাওয়া গেলে অনুৰদ্ধার স্থানে মিত্র-বরুণ দেবতার উদ্দেশে ছানা (আছডি দিছে হয়)। ব্যাখ্যা— 'হানে' বলায় যাগটি পশু না পাওয়ার জন্য কোন নৈমিন্তিক কর্ম নয়, প্রতিনিধিকর্ম। "পয়স্যা বা"—শা. ৮/১২/৬।

আজ্যভাগপ্রভৃতিবাজিনাক্তা ।। ২০।।

জনু.— (ঐ যাগ) আজ্যভাগে শুরু (এবং) বাজিনে শেষ। ব্যাব্যা— ''আজ্যভাগপ্রভৃতি বা গয়স্যা; অনিগদেডান্তা''— শা. ৮/১২। ১২, ১৪।

কৰ্মিশো বাজিলং ভক্ষরেরুঃ ।। ২১।।

অনু.--- কর্মীরা ছানার জন্স খাবেন। ব্যাখ্যা--- গরবর্তী সূত্রটির প্রয়োজনেই এই সূত্রটি করা হরেছে, নতুবা না করলেও চলত।

সর্বে ভূ দীক্ষিতাঃ ।। ২২।।

অনু.— (সত্রে) কিন্তু সকল দীক্ষিত (ব্যক্তিই যজমানত্বের কারণে ছানার জল পান করবেন)।

সর্বে তু দীক্ষিতোত্থিতাঃ পৃথগ্ অয়ীন্ সম্-আঁরোপ্যোদগ্ দেবযজনান্ মথিয়োদবসানীররা বজতে ।। ২৩।।

অনু.— দীক্ষা থেকে মুক্ত (হরে) সকলে কিন্তু নিজ নিজ (অরণিতে) পৃথক্ পৃথক্ অগ্নি সমারোপণ করে যজ্ঞভূমির উত্তর দিকে (গিয়ে অগ্নি) মছন করে উদবসানীয়া দ্বারা যাগ করেন।

ব্যাখ্যা— দীক্ষণীরা ইন্ডিতে যজমানের দীক্ষা হয় এবং অবভূথে তা ত্যাগ করা হয়। তার পরে যথাসময়ে অনুবন্ধার অনুষ্ঠান শেব করে তাঁকে দুই অরণিতে অপ্নি সমারোগণ করেত হয়। সত্রে সকলেই দীক্ষিত যলে তাঁরা প্রভ্যুকে নিজ্ক নিজ অরণিতে অপ্লির সমারোগণ করেন এবং মছ্নজাত অপ্লিতে পৃথক্ পৃথক্ 'উদবসানীয়া' ইন্ডির অনুষ্ঠান করেন। 'মথিছা' না বললেও বোঝা বার বাগের অপ্লির জন্য অরণিমন্থনই করতে হবে, তবুও সূত্রে তা বলার উদ্দেশ্য এই বে, মছ্নের গরেই উদবসানীরা ইন্ডি করতে হবে, কারণ এই ইন্ডিয়াগ হক্তে সোমযাগেরই অস। তাই মাথে অপ্লিহোত্রের সময় উপস্থিত হলেও আগে এই ইন্ডি শেব করে তবে অপ্লিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে হবে। 'তু' শব্দ বারা বিধানের বৈশিষ্ট্য স্কৃতিত হরেছে। এই সূত্রের তাই দুটি অর্থ— একটি সামান্য (= সাধারণ), একটি বিশেব। সাধারণ অর্থ হলে, আলোচ্য অপ্লিষ্টোমে দীক্ষণীয়ার বারা দীক্ষিত যজমান দীক্ষা থেকে উত্থিত অর্থৎ দীক্ষামুক্ত হরে কাজগুলি করবেন। এ-ক্ষের পাঠিট হবে দীক্ষিতা উত্থিতয়েং।

(नीनद्रार्थांद्रेक)विकृषाविकृषा ।। २८।।

জনু.— (এই ইষ্টি) বি ফি বিহীন পুনরাধের-সম্পর্কিত (ইষ্টি)।

ব্যাখ্যা— উদবসানীরা ইটির অনুষ্ঠান পুনরাধেরা ইটির মডেই হয়, কিন্ত পুনরাধেরার দর্শপূর্ণমাসের অপেকার বে বে পরিবর্তন ঘটে তা এখানে হটান হয় মা। ফলে প্রধানবাগের দেবতা এবং প্রধান ও বিউক্ত্ বাগের অনুবাদ্যা এবং বাজাই কেবল এবানে পুনরাধেরার (২/৮/৪ সূ. হ.) মডো হরে থাকে, অন্যান্য অংশ কিন্ত দর্শপূর্ণমাসেরই মডো। ২/১৫/৩ সূত্র অনুসারে প্রধানবালের উপাংকত্তও এখানে হয় না। শা. ৮/১৩/৪, ৫ ব.।

সপ্তম অধ্যায়

প্ৰথম কণ্ডিকা (৭/১)

[সত্রের প্রাত্যহিক কর্ম সম্পর্কে বিধি-নিবেধ]

जबानाम् ।। ১।।

অনু.--- সত্রযাগগুলির।

ৰ্যাখ্যা— এখন থেকে অন্টম অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত যা যা বলা হচ্ছে তা সত্রযাগেরই সম্পর্কে বলা হচ্ছে বলে বুঝতে হবে।

উক্তা দীক্ষোপসদঃ ।। ২।।

অনু.— (সত্তের) দীক্ষা এবং উপসদ্ বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা — ৪/২/১৫-১৭ সূত্রে সত্রের দীক্ষা এবং ৪/৮/২২ সূত্রে সত্রের উপসদের দিনসংখ্যার কথা বলা হয়েছে। সেখান থেকে জানা গেছে সত্রয়াগে এক দিন থেকে এক বছর পর্যন্ত দীক্ষণীরা এবং আরও এক বছর অথবা চবিবশ দিন থরে উপসদ্ ইষ্টির অমুষ্ঠান চলে। এই সূত্র থেকে বোঝা যাচেছ যে, সত্রের মতো অহীনেও দাদশাহ ও মহাব্রতের অমুষ্ঠান সম্ভব হলেও ('তাগল্ডিড' তো সত্রই) ৪/২/১৬, ১৭ সূত্রদূটি কিন্তু অহীনসম্পর্কিত নয়, সত্রসম্পর্কিতই। ৪/৮/২২ সূত্রটি থাকা সন্তেও এখানে উপসদের কথাও বলা হল এই কারলে যে, তা না বললে মনে হবে সত্রে ২-৩ নং সূত্র অনুষারী দীক্ষা ও সূত্যারই অনুষ্ঠান হবে, উপসদের কোন অমুষ্ঠান হবে না।

এতেনাহণ সূত্যানি।। ৩।।

অনু.— এই (সূত্যা) দিনের দ্বারা (সত্ত্রেরও) সূত্যাণ্ডলি (নির্দিষ্ট হরে গেছে)।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিষ্টোম, উক্থা, বোড়শী এবং অভিরাত্ত এই চার প্রকারের জ্যোভিষ্টোমের সুত্যাদিন খারাই সক্রেরও সূত্যাদিনগুলি মোটামুটি বলা হয়ে গেছে। সত্তে বিভিন্ন সূত্যাদিনগুলির অনুষ্ঠান ঐ পূর্ববর্ণিত অগ্নিষ্টোম প্রভৃতির সূত্যাদিনের অনুষ্ঠানের মড়োই হয়ে থাকে। সত্তে যে দিন অগ্নিষ্টোম প্রভৃতি যে বিশেষ সংস্থার বিধান দেওয়া হছে সেই দিন সেই বিশেষ সংস্থারই অনুষ্ঠান হবে। যদি কোথাও তার মধ্যে কোনও বৈশিষ্ট্য বা গরিবর্তন ঘটে তাহলে তা সূত্তে মথাহানে, বলা হবে। অগ্নিষ্টোম ইত্যাদি চার প্রকারের জ্যোভিক্টোম সর্বপ্রকার একার, অহীন ও সত্ত্রয়াগেরই প্রকৃতি। এই নানা বিকৃতি একার প্রভৃতির কথা নবম থেকে দাদশ পর্যন্ত চারটি অধ্যারে বলা হবে (১০/১/১১-১২; ১১/১/১ স্. য়.)। তার আগে সূত্রকার গবামরন নামে সত্তর্বাগের কথা বলকে। এই খাগের নানা দিনের অনুষ্ঠানের কথা আগে বলা হলে বিভিন্ন একার, অহীন ও সত্রবাগের অনুষ্ঠানও বোঝা সহজ হবে। সূত্রকার ভাই সত্তেরই বিশেব বিশেব দিনের ও তার আগে সাধারণ কিছু বৈশিষ্ট্যের কথা প্রথমে বলতে যাজেন। তার মধ্যে 'থারশীর' ও উদয়নীয়' নামে দু-টি দিনের অনুষ্ঠানের কথা এখানে বলা হছে না, কারণ ঐ দুই দিনের অনুষ্ঠান হয় পূর্ববর্ণিত অভিরাজেরই। যতে।। সূত্রে 'অহণ' না বললেও হড, কিছু তবুও তা বলার বৃহতে হবে পূর্ববর্ণিত অভিরাত্র দু-দিন ধরে হলেও তা একাইই।

প্রাক্তরনুবাকাল্যুপবসানীরান্তাল্যন্ত্যানি ।। ৪।।

অনু.— (সত্রসমূহে) শেব (দিনগুলি) প্রাতরনুবাকে শুরু এবং উদবসানীয়ার শেব।

্ষ্যাখ্যা— সত্ৰে শেষ স্ত্যাদিনে প্ৰাতরন্থাক (৪/১৬/৭-১৮৯৫/১৯ সৃ. য়.) থেকে উদৰসানীয়া (৬/১৪/২৩ সৃ. য়.) পৰ্যন্ত সৰ-বিষয়েই অনুষ্ঠান করতে হয়।

পদ্মীসংযাজান্তানীজরানি ।। ৫।।

অনু.— অন্য (দিন)গুলি পত্নীসংখাছে শেষ (হয়)।

খ্যাখ্যা— সত্রে শেব দিন ছাড়া প্রতিদিনই দমিপ্রশভক্ষণ ও সখ্যবিসর্জন (পরবর্তী সৃ. ম.) বাদে প্রাভরনুবাক খেকে শুরু করে পত্নীসংযাজ (৬/১৩/১ সৃ. ম.) অর্ধাৎ অবভূথ ইষ্টির ঠিক আগে পর্যন্ত সমস্ত অংশের অনুষ্ঠান হয়, কিছু শেব দিনে হয় প্রাভরনুবাক থেকে উদবসানীয়া পর্যন্ত সকল অংশের অনুষ্ঠান। "পত্নীসংযাজান্ততা"— শা. ১০/১/১৫।

क्षमधामनमभाविमर्प्रतन पुष्ट वय ।। ७।।

জনু.— দধিপ্রকা-ভক্ষা এবং সখ্যবিসর্জন কিন্তু কেবল শেষ দিনেই (হয়)। ব্যাখ্যা— প্রসমত ৬/১২/১২ সূ. দ্র.।

এন্বাঃ শল্পাণাম্ আতালাঃ ॥ ৭।।

অনু.— শন্ত্রগুলির বিস্তার অপরিবর্তিত (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— আতান = অ-√তন্ + করণবাচ্যে যঞ্(= অ) = প্রসার, বিস্তার, ইয়ন্তা, অবয়বসমূহ— 'আতলান্তে হৈর্ ইত্যাতালাঃ, বৈর্ অবয়বরূপেঃ শল্লাণ্যান্তে তৃষ্টীংশংসনিবিত্স্কাদিভিস্ তে আতানা ইত্যান্তে (বৃষ্টি)— তৃষ্টীংশংস, নিবিদ্, সৃক্ত, তৃচ, প্রগাধ, ধাখ্যা ইত্যাদি যে যে অসতাল দারা শল্লের সম্পূর্ণ শরীর সংগঠিত ও পূর্ণায়তন হরে ওঠে শল্লের সেই বাষতীর উপাদান বা অংশকে, শল্লের মূল কাঠামো বা সম্পূর্ণ শল্লেশরীরকে বলে 'আতান'। প্রব = দ্বির, অপরিবর্তিত। জ্যোভিট্টোমের শল্লগুলির যাবতীর অংশ সত্রে অপরিবর্তিত থাকে। এই কারণে সত্রে শল্লে নৃতন কোন সৃক্ত, তৃচ ইত্যাদি বিহিত হলে জ্যোভিটোমের শল্ল খেকে তথু সেই পরিমাণ সৃক্ত, তৃচ ইত্যাদিকেই সন্ধিয়ে দিতে হবে, শল্লের অন্য মন্ত্রণ্ডিলি কিছু অপরিবর্তিতই থাকে যাবে। যেমন 'জনিষ্ঠা-' (৯/২/৬) সূত্রে মরম্বর্তীয় ও নিজেবল্য শল্লে যথাক্রমে 'জনিষ্ঠা-' এবং 'উগ্রো-' এই মৃ-টি সৃক্ত বিহিত হরেছে। এ মৃই শল্লে তাই জ্যোভিট্টোমের সংশ্লিষ্ট সৃক্তকেই বাদ দিয়ে ভার জায়গায় যথাক্রমে এই দুই সৃক্ত পাঠ করতে হবে, শল্লের অন্যান্য অংশ বা মন্ত্রণলি কিছু অপরিবর্তিতই থেকে যাবে। একটি করে নৃতন সৃক্ত বিহিত হয়েছে বলে শল্লে কেবল এ নৃতন সৃক্তটি পাঠ করলেই চলবে না। অন্যন্ত এইরক্মই বৃথতে হবে।

স্ক্রান্যের স্ক্রস্থানেরহীনেরু ।। ৮।।

জনু.— (জোম ও শন্ত্র) সংক্ষিপ্ত না হলে সুক্তের স্থানে (বিহিত মন্ত্রওলি) সৃক্তই।

ব্যাখ্যা— অ-হীনের = হীন না হলে, কমে না গেলে। যদি সরে কোথাও জ্যোতিটোমের বেনন সংস্থার বেনন শল্পে বেনন সুক্তের হানে মাত্র তিনটি অথবা চারটি মত্র বিহিত হয় (বেমন ৮/১০/৩ সূত্রে), তাহলে সেখানে প্রকৃতিবাগের সংশ্লিষ্ট শল্পের সম্পূর্ণ সূক্তাট বাদ দিরে তার স্থানে ঐ নৃতন বিহিত তিন-চারটি মত্রই গাঠ করতে হবে। কেবল ঐ স্থালেই যে, ঐ মত্রওলি সুক্তরাগে গণ্ড হবে তা-ই নর, সর্বত্রই সেইভাবে গণ্ড হবে। কলে কোথাও কোন সুক্তে নিবিদ্-অতিপত্তি হলেও ঐ মত্রওলিতে নিবিদ্ বসানে বেতে পারে এবং ঐ মত্রওলিতে নিবিদ্ বসাতেভূলে গেলে সমসংখ্যক মত্রে নর, উপবৃত্ত অন্য কোন সুক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে। সূত্রে 'অহীনের্বু' বলায় জ্যোমের প্রনিকশত অর্থাৎ জ্যোমসংক্রেনর কারণে কোথাও বেনন সুক্তের হানে তৃত প্রভৃতি বিহিত হলে (৯/১/১৭ সূ. ম) কিছু মত্রওলি সুক্তরালে গণ্য হবে না এবং গণ্য না হওয়ার ফলে সেখনে নিবিদ্-অতিপত্তি হলে অন্য কোন ভূতেই নিবিদ্ বসাতে হবে। স্কৃত্তে মত্র এবং কোন সুক্তে নিবিদ্ বসাতে ছবে। সাক্রে মত্র এবং কোন সুক্তে নিবিদ্ বসাতে ছবে।

राक्टबन बारहार ।। ৯।।

ঋনু.— দেবতা মারা ব্যবহা (হবে)।

স্থান্যা— বনি জ্যোডিষ্টোলের অপেকার (সত্রে) কোন শত্রে অলসংখক সৃষ্ণ বা তৃচ (তৃচ সেধানে সৃষ্টেরই প্রতিনিধি) বিহিত

হয়ে থাকে তাহলে সত্রের সেই নৃতন সৃক্তওলি বা তৃচগুলি জ্যোতিষ্টোমের কোন্ কোন্ সৃক্তের পরিবর্তে বিহিত হয়েছে তা নির্ণয় করতে হবে সেগুলির দেবতা দেখে। যেমন জ্যোতিষ্টোমে তৃতীয়সবনে বৈশ্বদেবশন্ত্রে মোট চারটি সৃক্ত রয়েছে (৫/১৮/৬ সৃ. দ্র.)। ঐ চার সৃক্তের দেবতা যথাক্রমে সবিতা, দ্যাবাপৃথিবী, ঝড় এবং বিশ্বে দেবাঃ। সত্রের 'চড়বিংশ' নামে দিনে ঐ শন্ত্রে একটি তৃচ এবং দু-টি সৃক্ত বিহিত হয়েছে (৭/৪/১৪ সৃ. দ্র.)। তৃচ সেখানে আগের (৮ নং) সৃত্র অনুযায়ী স্ক্তেরই প্রতিনিধি। শল্পটিতে তাহলে মোট তিনটি নৃতন সৃক্ত (একটি তৃচ + দু-টি সৃক্ত) হচ্ছে। মৃলসংস্থার ছিল চারটি সৃক্ত, কিন্তু এখানে হচ্ছে তিনটি সৃক্ত। ৭ নং সৃত্র অনুযায়ী সৃক্তসংখ্যা তো কম হওয়ার কথা নয়। আগে তাই জ্যোতিষ্টোমের কোন্ তিনটি সৃক্তের পরিবর্তে চড়বিংশে ঐ নৃতন তিনটি সৃক্ত বিহিত হয়েছে জ্যোতিষ্টোমের সেই সেই দেবতার সৃক্ত এখানে বাদ দিতে হবে এবং যে দেবতার সৃক্ত বিহিত হয় নি সেই সেই দেবতার সৃক্ত ত্ববৈনের এবং যে যে দেবতার সৃক্ত বিহিত হয় নি সেই সেই দেবতার সৃক্ত পরবির্তনের এবং যে যে যে বে বেরীতি।

তৃচাঃ প্রউলে।। ১০।।

অনু.— প্রউগশস্ত্রে (উল্লিখিত মন্ত্রাংশগুলি) ভূচ।

ব্যাখ্যা— প্রউগশন্ত্রের প্রসঙ্গে সূত্রে উদ্ধৃত মন্ত্রাংশগুলি এক একটি তৃচেরই প্রতীক বলে বুঝতে হবে।

সর্বাহর্গদেষু তায়মানরূপাণাং প্রথমাদ্ অহুঃ প্রবর্ত্তে অভ্যাসাতিপ্রৈষৌ ।। ১১।।

অনু.— শস্ত্রের বিস্তৃতি-সম্পাদনকারী রূপগুলির মধ্যে অভ্যাস এবং অতিপ্রৈষ সমস্ত অহর্গণে (-ই) প্রথম দিন থেকে (-ই) প্রবৃত্ত হয়।

ব্যাখ্যা— তায়মানরূপ = 'তায়মানং বিস্তীর্থমাণম্ ইত্যর্থঃ। এবম্ভূতস্য ক্রতোঃ রূপম্ তায়মানরূপম্। সা ইয়ম্ অন্বর্থসংজ্ঞা অভ্যাসাদীনাম্ অহরহঃশস্যান্তানাম্' (বৃত্তি)। জ্যোতিষ্টোমের অপেক্ষায় অহীনে এবং সত্রে শল্পের কিছু সম্প্রসারণ ঘটান হয়। থেগুলির সাহায্যে সম্প্রসারণ ঘটান হয়। মেগুলিকে বলা হয় 'তায়মানরূপ'। অভ্যাস (১২ নং সৃ. য়.), অতিপ্রেষ (৬/১১/১৩ সৃ. য়.), তার্ক্সসৃক্ত (১৩ নং সৃ. য়.), প্রাক্ত-জাতবেদস্য সৃক্ত (১৪ নং সৃ. য়.), আরম্ভণীয়া (১৫ নং সৃ. য়.), পর্যাস (ঐ), কদ্বান্ প্রগাথ (ঐ), অহরহঃশস্য (ঐ) এই মোট আটিটি তায়মানরূপ আছে। তার মধ্যে প্রথম দৃটি তায়মানরূপ অর্থাৎ অভ্যাস ও অতিপ্রেষ সমস্ত অহর্গাণেই অর্থাৎ সব অহীনে ও সত্রেই প্রথম দিন থেকে প্রত্যাহই প্রয়োগ করতে হয়। ১৩ নং সৃত্রে 'দ্বিতীয়াদিমু' বলা থাকা সম্বেও এখানে 'প্রথমাদ্ অহুঃ' বলায় মিত্রাবরুণ-অয়নে (১২/৬/১১ সৃ. য়.) প্রত্যেক মাসে একটি করে সোমযাগ হয় বলে দুই যাগের মাঝে অনেক দিনের বাবধান থাকায় এবং অতিপ্রৈষ পরবর্তী-দিনবাচী 'শ্বঃ' শব্দ থাকায় ঐ মন্ত্রটি যে সেখানে বাদ দিতে হবে তা নয়, 'দ্বঃ' অথবা 'অদ্য' শব্দ বাদ দিয়েই অতিপ্রেষ মন্ত্রটি প্রত্যহ পাঠ করে যেতে হবে। 'সর্ব' বলায় বিকৃতি একাহের অন্তর্গত দ্বাহ এবং ব্যাহ যাগের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযাজা। 'অহর্গণের্ বলায় কেবল সত্রে নয়, অহীনেও এই নিয়ম পালন করতে হবে।

অহু উত্তমে শক্ত্রে পরিধানীয়ায়া উত্তমে বচন উত্তমং চতুর্-অক্ষরং দ্বির্ উক্তা প্রণুয়াত্ ।। ১২।।

অনু.— দিনের শেষ শন্ত্রে অন্তিম মন্ত্রের শেষ আবৃন্তিতে শেষ চার অক্ষরকে দু—বার পাঠ করে প্রণব উচ্চারণ করবেন। ব্যাখ্যা— এ-টি আটটি তায়মানরূপের মধ্যে 'অভ্যাস' নামে একটি তায়মানরূপ। এই নিয়মটি দিনের যেটি নির্ধারিত শেষ শস্ত্র তার ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, সোমাতিরেকের ফলে যেটি আগন্ত অন্তিম শস্ত্র হয় পড়ে তার ক্ষেত্রে কিন্তু নয়। এখানে দ্র. যে, শেষ চার অক্ষর প্রথমবার বলার পরে প্রণব হবে না, হবে দ্বিতীরবার বলার পরে। 'অতিপ্রৈব' নামে অপর একটি তায়মানরূপের কথা আগেই ৬/১১/১৩ সূত্রে বলা হয়ে গিয়েছে বলে সে-বিষয়ে এখানে আর বিস্তৃত কিছু বলা হল না।

ৰিডীয়াদিব তাম বু বাজিনং দেবজ্তম্ ইডি তাৰ্ক্যম্ অমে নিষ্কেৰল্যস্কানাম্ ।। ১৩।।

অনু— বিতীয় প্রভৃতি (দিনে) নিষ্কেবল্য (শস্ত্রের) সৃক্তন্তলির আগে 'ত্যমূ-' (১০/১৭৮) এই তার্ক্ষা (সৃক্ত পাঠ করবেন)। বাখ্যা— এই তার্শ্বাস্তত একটি তায়মানরূপ। বৃত্তিকারের মতে এই সূত্রে 'চ' শব্দ না থাকায় এটি কিন্তু নিবিদ্ধানীয় সূক্ত হবে না। 'তার্শ্বাম' এই ক্লীবলিঙ্গ পদ থাকায় সূত্রে সম্পূর্ণ পাদ গ্রহণ করা হলেও উদ্ধৃত মন্ত্রাংশটি সূক্তেরই প্রতীক, খকের নয়। ৮/৬/১৫; ৯/১/১৫ সূত্রের ব্যাখ্যাও এই প্রসঙ্গে দ্র.। এ. রা. ২১/১, ৪ ইত্যাদি দ্র.।

জাতবেদসে সুনবাম সোমম্ ইত্যাগ্নিমাক্লতে জাতবেদস্যানাম্।। ১৪।।

অনু.--- (দ্বিতীয় প্রভৃতি দিনে) আগ্নিমারুত (শক্তে) জাতবেদাঃ দেবতার (সুক্তের আগে) 'জাত-' (১/৯৯) এই (সুক্তটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এটিও একটি তায়মানরূপ। 'আগ্নিমারুতে' বলায় আজ্যশন্ত্রে জাতবেদস্য সৃক্ত যদি থাকে তাহলেও তার আগে নয়. আগ্নিমারুত শন্ত্রের জাতবেদস্য-সূত্রেরই আগে এই সৃক্তটি পাঠ করতে হবে। ঐ. রা. ২১/২, ৫ ইত্যাদি স্ত্র.।

আরম্ভণীয়াঃ পর্যাসান্ কদ্বতো হরহংশস্যানীতি হোত্রকা বিতীয়াদিষেব।। ১৫।।

অনু.— হোত্রকগণ আরম্ভণীয়া, পর্যাস, কদ্বান্ (প্রগাথ), অহরহঃশস্য দ্বিতীয় প্রভৃতি (দিনেই পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— চতুর্বিংশ নামে দিনে হোত্রকদের ক্ষেত্রে আরম্ভণীয়া প্রভৃতি যে যে মন্ত্র বিহিত হয়েছে সেওলি হচ্ছে 'তায়মানরাপ' এবং অহর্গণে দিতীয় প্রভৃতি দিন থেকেই সেওলিকে পাঠ করতে হয়। যদিও চতুর্বিংশে আরম্ভণীয়া, ক্ষ্বান্ প্রগাথ এবং অহরহংশস্য হোত্রকদের ক্ষেত্রেই বিহিত হয়েছে, তবুও সূত্রে 'হোত্রকাঃ' বলায় পর্যাস বলতে এখানে চতুর্বিংশের পর্যাসকেই বৃথাতে হবে, অতিরাত্রের পর্যাসকে নয়, কারণ অতিরাত্রে ওধু হোত্রকদের নয়, হোতারও পাঠ্য পর্যাস থাকে, কিন্তু চতুর্বিংশে পর্যাস থাকে কেবল হোত্রকদেরই। ১৩ নং সূত্র থেকে 'দ্বিতীয়াদিয়ু' পদের অনুবৃত্তি এখানে সম্ভব হলেও পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী শেষ দিন ছাড়া অন্যান্য দিনে অর্থাৎ প্রথম দিন থেকেই অন্য সব দিনে আরম্ভণীয়া ইত্যাদি চারটি তায়মানরাপও প্রযুক্ত হবে এই অর্থ যাতে না হয়, দ্বিতীয় দিন থেকেই যাতে সেওলি প্রবৃত্ত হয়, সেই উদ্দেশেই এই সূত্রে 'দ্বিতীয়াদিয়েব' বলা হয়েছে। বস্তুত অভ্যাস ও অতিশ্রৈষ ছাড়া সব তায়মানরাপই দ্বিতীয় দিন থেকে প্রযুক্ত হয়ে থাকে। অভ্যাস ও অতিশ্রৈর প্রযুক্ত হয় কিন্তু প্রথম দিন থেকেই।

ভানি সর্বাণি সর্বত্রান্যত্রাহ্ন উত্তমাভ্ ।। ১৬।।

অনু.— সর্বত্র ঐ সমস্ত (তায়মানরূপগুলি) শেষ দিন ছাড়া (অবশিষ্ট দিনগুলিতে প্রয়োগ করা হয়ে থাকে)।

ব্যাখ্যা— ঐ অভ্যাস, আরম্ভণীয়া ইত্যাদি সব-কটি তায়মানরূপই সমস্ত অহর্গদেই অন্তিম দিন ছাড়া বাকী সব দিনেই প্রয়োগ করতে হয়, অন্তিম দিনে এগুলির প্রয়োগ হয় না। সূত্রে 'তানি' না বললেও চলত, তবুও এই পদটির উল্লেখ করায় 'তানি সর্বাণি সর্বত্র' অংশটিকে একটি পৃথক্ সূত্র ধরা যেতে পারে। স্বতন্ত্র সূত্র ধরলে অতিরিক্ত একটি অর্থ হবে— স্থোমহানির ক্ষেত্রে ৯/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী সূক্তের স্থানে তৃচ পাঠ করতে হয়। সর্বত্র অর্থাৎ অহর্গণে তেমন কোন হীনস্তোমবিশিস্ট দিনের অনুষ্ঠান করতে হলে সেখানেও তায়মানরূপগুলিকে সংক্ষিপ্ত করলে, তায়মানরূপের কোন সূক্তের স্থানে তৃচ পাঠ করলে চলবে না, 'সর্বাণি' অর্থাৎ সমগ্র তায়মানরূপ সৃক্তটিকে অথও অবস্থায়ই পড়তে হবে। ৬/৬/৩ সূত্রে দু-টির মধ্যে একটিকে 'উত্তম' বলায় ঘাহ্যাগেও এই নিয়মটি প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে।

বৈকল্পিকান্যয়িষ্টোমেৎহর্গণমধ্যগতে।। ১৭।।

অনু.— অহর্গণের মধ্যবর্তী অগ্নিষ্টোমে (তায়মানরাপগুলি প্রয়োগ) না করলেও চলে।

ব্যাখ্যা— অন্নিষ্টোমের সকল ধর্মই চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যারে পূর্ণরূপে বর্ণিত হয়েছে। এই যাগটি একটি স্বাধীন যাগ। অহর্পণে যদি তার মধ্যে অনুষ্ঠানের সময়ে কোন পরিবর্তন ঘটান হয় তাহলে তার বিহিত স্বরূপ ও মর্যাদা নষ্ট হবে বলে অনিষ্টোমে কোন পরিবর্তন ঘটান উচিত নয় এই হল এক পক্ষের মত। অগ্নিষ্টোমের সকল ধর্মই পূর্বে বিহিত হয়ে থাকলেও অহর্গণে প্রবিষ্ট হয়ে তার মধ্যে কোন সামরিক ধর্মের সংক্রমণ ঘটলে তার স্বরূপে এমন কিছু ব্যাঘাত ঘটে না— এই হল অপর এক পক্ষের অভিমত। এই দৃষ্ট পক্ষের যুক্তি বা ভাবনার মধ্যে কোন্টি যে ঠিক তা বোঝা বেশ দৃষ্টর বলে সূত্রকার এখানে বিকল্পেরই বিধান দিয়েছেন।

चित्रिक्षामात्रतम् वा ।। ১৮।।

অনু.— অগ্নিষ্টোম-অয়নেও বিকল্প (হবে)৷

ৰ্যাখ্যা— বা = এবং। যে সত্ত্ৰে প্ৰডিদিনই অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয় তাকে 'অন্নিষ্টোমায়ন' বলে। অন্নিষ্টোম-অয়নেও ভারমানরূপগুলি বিকল্পে প্রযুক্ত হয়।

অন্যান্যভ্যাসাডিথ্ৰৈবাভ্যান্ ইতি কৌড্সো বিকৃতৌ তদ্ওণভাবাড্ ।। ১৯।।

खনু.— কৌত্স (বঙ্গেন) বিকৃতিতে ঐ (অগ্নিষ্টোমের উপকারসাধনকারী) অঙ্গ হওয়ার অভ্যাস এবং অতিশ্রেষ ছাড়া অন্য (তারমানরাগণ্ডলি অগ্নিষ্টোমে বিক**রে** প্রযুক্ত হবে)।

ব্যাখ্যা— তদ্ = অহর্গদের অন্তর্গত ঐ অনিষ্টোম। গুণ = উপকারসাধনকারী অস্ব। কৌংসের মতে অভ্যাস এবং অভিপ্রের দ্বারা সত্তের বিভিন্ন দিনের মধ্যে সংযোগসাধন ও দেবতাদের উদ্দেশে আমন্ত্রণ জ্ঞাপন করা হয়। এই দু-টি ভারমানরপ তাই সত্তের অন্তর্গত জন্নিষ্টোমেরও উপকার সাধন করে। অভ্যাস এবং অভিপ্রেব বাদ দিলে সত্তের ঐ দিনটি বৈশিষ্ট্রবিহীন সাধারণ অন্নিষ্টোমই হয়ে পড়ে, সত্তের অংশবিশেব বলে ভার মধ্যে কোন বিশেব চিহ্ন না থাকায় ভা শুনহীন হয়ে পড়ে। এই কারণে বিকৃতিতে অর্থাৎ সত্তের অন্তর্গত জন্মিটোমে অভ্যাস এবং অভিথ্রব বিকল্পিত হঙ্গে চলবে না, অবশ্যই ভা করণীর। বিকল্প হবে শুধু অন্য ছ্লটি ভারমানরপের ক্ষেত্রেই।

নিভ্যানি হোড়ুর্ ইভি গৌডমঃ সংঘাতাদাব্ অনুপ্রবৃত্তভাদ্ অচ্যুতলকভাচ্ চ ।। ২০।।

জনু.— গৌতম (বলেন) সমূহের প্রথমে প্রবৃত্ত হয়েছে বলে এবং অচ্যুতশব্দের কারণে হোতার (ক্ষেত্রে অভ্যাস, তার্ক্সমূক্ত এবং প্রাকৃ জাতবেদস্য সূক্ত) অবশ্য-কর্তব্য।

ৰ্যাখ্যা— সংঘাত = সমষ্টি, একর সংহত। যে তারমানরাগণ্ডলি কেবল হোতার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য সেই তার্জ্য সৃক্ত, প্রাক্আতবেদস্য সৃক্ত (১৩, ১৪ মং সৃ. র.) এবং অভ্যাস এই তিনটি তারমানরাগ অমিষ্টোমে অবশ্যপাঠ্য। অহর্গণ হচ্ছে বিভিন্ন
স্ত্যাদিনের সমষ্টি। সেই দিনগুলির মধ্যে নিরবিজ্ঞালা ও সংযোগ ছাপন করার উদ্দেশে তায়মানরাগণ্ডলি প্রয়োগ করা হয়। তার
মধ্যে বে-ছেতু ১১ নং সূত্র অনুবায়ী প্রথম দিন থেকেই 'অভ্যাস' আরম্ভ হয়, সে-হেতু গৌতমের মতে মধ্যে বিজ্ঞেদ না ঘটিয়ে
সত্তের অন্তর্গত অমিষ্টোমেও তা অবশ্যই প্রয়োগ করতে হবে। তা-ছাড়া তার্জ্যসূক্ত এবং প্রাক্-আতবেদস্য সৃক্ত সম্বদ্ধে বেদে
'অচ্যুত' শব্দের উল্লেখ থাকার ('তার্ল্ক্যোহ্চাত্য', 'আতবেদস্যাচ্যুতা'— এ. রা. ২১/১, ২ ইত্যাদি) সত্তের অন্তর্গত অমিষ্টোমেও
এই দুই সুক্ত অবশ্যই পাঠ করতে হবে। হোতা ছাড়া অপরের ক্ষেত্রে তারমানরাগণ্ডলি অমিষ্টোমে বিকল্পিত হবে। সৃত্তে হোতার
উল্লেখ করা হয়েছে কেবল অভ্যাস ইত্যাদি তিনটিকেই বুঝাবার জন্য, হোতার কোন বিশেষ কর্তব্য বিধানের জন্য নয়।

হোত্রকাণাম্ অশি গাণুগারীর নিত্যত্বাত্ সত্রধর্মাত্বাস্য ।। ২১।।

অনু.— গাণগারি বলেন, সত্রের বৈশিষ্ট্যর্নাপে অন্থিত (তারমানরাগওলি)-র নিত্যন্ত হেতু হোত্রকদের ক্ষেত্রেও (ঐশুলি অবশ্য-পাঠ্য)।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে ওধু হোভার ক্ষেত্রে নর, শত্রগাঠক সব পদ্ধিকের ক্ষেত্রেই ভারমানরাপগুলি অবশ্য প্রবোজ্য। সত্রের সঙ্গে অভ্যাস, অতিপ্রের ইভ্যাদি সমস্ত ধর্ম বা বৈশিষ্ট্যেরই বে সম্বদ্ধ তা নিভ্যসম্বদ্ধ এবং অন্নিষ্ট্যের অথবা অন্য কোন সংস্থার সেগুলি বে প্ররোগ করতে হবে না এমন কোন বাধা বা নিবেধ কোখাও না থাকার সত্রের অন্তর্গত অন্নিষ্ট্যেরে অথবা অন্য কোন সংস্থার সেগুলি গাঠ করতে ভাই কোন বাধা দেই। কলে হোরকদের লক্ষে অভিথেব স্বাড়াও বে অগর চারটি ভারমানরাল অর্থাৎ আরক্ষীরা, পর্যাস, কন্বান্ প্রগাধ এবং অহ্যহংশস্য মেতুল্লিভারণাই গাঠ করতে হবে, কোন বিকল্প সোধান চলাবে না। নিজ প্রকরো প্রভৃতিবাগের অনুপ্রবেশ ঘটে এবং ভার কলে বিকৃতিবাগের বিল সেই প্রকৃতিবাগের জান বেলি হা বা। প্রেক্তান্থ উল্লেখ করে

হয়েছে হোত্রকদের কোন কর্তব্য বিধান করার জন্য নয়, আরম্ভণীয়া, পর্বাস ইত্যাদি চারটি তায়মানরাপকে বুঝাবার জন্য। পূর্ববর্তী দুটি সূত্রে অভ্যাস, অতিপ্রেষ ইত্যাদি চারটির নিত্যত্বের কথা বলা হয়েছে, এখানে আরম্ভণীয়া ইত্যাদি আরও চারটির নিত্যত্বের কথা বলা হল। আগদ্ধ ও ঐকাহিক প্রগাথাদির কার্য অভিন্ন কি-না জানা নেই, তাই ২/১/২৫ সম্বেও পরবর্তী সূত্র—

প্রদাপত্চসূক্তাগমেরৈকাহিকং তাবদ্ উদ্ধরেত্ ।। ২২।।

জনু.— (সত্রে এবং অহীনে নৃতন) প্রগাথ, তৃচ এবং সৃক্তের আবির্ভাব ঘটলে একাহ-সম্পর্কিত (জ্যোতিষ্টোমের শন্ত্র থেকে) ততটুকু(-ই) বাদ দেবেন।

ব্যাখ্যা— সত্রে এবং অহাঁনে যে দিনে জ্যোতিষ্টোমের যে সংস্থা বিহিত হয় সেই দিন সেই বিশেষ সংস্থারই অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। তবে যদি সত্রে অথবা অহাঁনে সেই সংস্থার শত্রের মধ্যে নৃতন কোন প্রগাথ, তৃচ অথবা সৃক্ত বিহিত হয়ে থাকে ভাহলে যতওলি নৃতন প্রগাথ, তৃচ অথবা সৃক্ত বিহিত হয়েছে মৃল সংস্থার সংশ্লিষ্ট শত্র থেকে ঠিক ভতওলি প্রগাথ, তৃচ ও সৃক্ত বান দিতে হবে। শত্রের অন্যান্য মন্ত্রগলি কিন্তু অনুবারী প্রতিক্রই থেকে যাবে। যেমন 'ত্রীণি-' (আ. ১১/৫/৩) স্থলে অহর্গণের বৈশিষ্ট্য অনুবারী প্রাতঃসবনে পর্যাস পাঠ বরতে হয় বলে প্রকৃতিযাগের মৃল শত্রের অন্ধিম তৃচ, মাধ্যন্দিন সবনে কদ্বান্ প্রগাথ পাঠ করতে হয় বলে মৃল অতিরাক্তের শত্রের প্রগাথ, এবং অহরহংশস্য সৃক্ত পাঠ্য বলে প্রকৃতিযাগের মৃল শত্রের একটি সৃক্ত বাদ দিতে হয়। সৃত্রে 'তাবত্' বলার অহরহংশস্যের আবির্ভাবের ক্ষেত্রেও প্রকৃতিযাগের একটি সৃক্তই বাদ দিতেহবে, দুটি নয়। 'একাহিকম্' বলায় ক্রমের পরিবর্তন ঘট্টোও তথু বাদ যাবে। যেমন সংসদ্-অয়নের 'অনিক্রক' নামে দিনে মৈত্রাবক্রণের শত্রে অহরহংশস্যস্ক্ত প্রথমে পড়তে হলেও মূল জ্যোতিষ্টোমের মৈত্রাবক্রশশত্রের শেষ সৃক্তটিই সেখানে বাদ দিতে হবে।

ৰিজীয় কণ্ডিকা (৭/২)

[চতুর্বিশেদিবস— প্রাতঃসবনে হোতা ও হোত্রকদের শন্ত্র]

ठजूर्विरत्नं दश्जाकनिर्देख्याकाम् ।। ১।।

অনু.— (সত্রে) চতুর্বিংশ-দিনে আজ্যশন্ত্র হচেছ 'হোতা-' (২/৫)।

ৰ্যাখ্যা— সত্তের প্রথম দিনের নাম 'প্রায়শীর' এবং সে-দিন অভিরাব্রের অনুষ্ঠান হয়। ঐ-দিনের অনুষ্ঠানে মূল অভিরাত্র থেকে কোন পার্থকা নেই বলে তার কথা এখানে কিছু বলা হল না। দ্বিতীয় দিনকে বলা হর 'চতুর্বিংল'। এই দিন অগ্নিষ্টোম অথবা উক্থা সংস্থার অনুষ্ঠান হর, তবে আজালত্ত্বে ৭/১/২২ সূত্র অনুসারে মূল সৃক্তের গরিবর্তে উপরে নির্দিষ্ট 'হোডা-' সৃক্তটি গাঠ করতে হর। শশ্রের অন্যান্য মন্ত্রগুলি কিছু অপরিবর্তিতই থাকে। প্রস্কাত উল্লেখ্য যে, এই দিন সব ভোত্তেই জোম হর চতুর্বিংল। তাই এই দিনটির নামও চতুর্বিংল 'চতুর্বিংলজোমং বৃহত্পৃষ্ঠম্ উভরসামাগ্নিটোম উক্থাং বাহশ্ চতুর্-বিংলম্ ইত্যাচক্ষতে" (শা. শ্রেটা. ১১/২/১)।

আ নো মিত্রাবঞ্চণা মিত্রং বরং হ্বাসহে মিত্রং হবে পৃতদক্ষমরং বাং মিত্রাবরূপা পুররক্ষণা চিদ্ খ্যন্তি প্রতি বাং সূর উদিত ইতি বতহুড়োত্রিরা মৈত্রাবরুণস্য। ।। ২।।

জনু— মৈত্রাবক্লণের 'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮), 'মিত্রং-' (১/২৩/৪-৬), 'মিত্রং-' (১/২/৭-৯), 'জরং-' (২/৪১/৪-৬), 'পুরা-' (৫/৭০/১-৩); 'প্রক্তি-' (৭/৬৬/৭-৯) এই মন্ত্রগুলি হচ্ছে বড়হন্তোত্তির।

ব্যান্তা— বড়হবালেও বিভিন্ন নিনে বিভীয় আজাজোৱে এই মন্ত্রগুলিতে পান পাওয়া হর বলে এওলিকে 'বড়হজোতিয়' বলে। এওলির মধ্যে যে তৃত্বে গান পাওয়া হর সেই তৃচটিকে চতুর্বিলে প্রত্যসবদে মৈগ্রাব্যান নিজন্মে গাঠ করবেন। 'গ্রোত্মিয়াং' বলার কুমতে হয়ে উদ্ধৃত মন্ত্রাপেতলি তৃত্বেই প্রতীক।

আ যাহি সুৰুমা হি ত ইন্দ্ৰমিদ্ গাথিনো ৰ্হদিন্দ্ৰেণ সং হি দৃক্ষ্য আদহ স্বধামন্বিত্যেকা দে চেন্দ্ৰো দখীচো অন্থভিক্তৃতিষ্ঠয়োজসা সহ ভিদ্ধি বিশ্বা অপ বিষ ইতি ব্ৰাহ্মণাচহুংসিনঃ ।। ৩।।

অনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর (পাঠ্য বড়হস্তোত্রিয় হচ্ছে) 'আ-' (৮/১৭/১-৩), 'ইন্দ্রেমি-' (১/৭/১-৩), 'ইন্দ্রেশ-' (১/৬/৭) এই একটি এবং 'আদহ-' (১/৬/৪,৫) ইত্যাদি দু-টি, 'ইস্লো-' (১/৮৪/১৩-১৫), 'উত্তি-' (৮/৭৬/১০-১২), 'ভিদ্ধি-' (৮/৪৫/৪০-৪২)।

ইন্দ্রাগ্নী আ গতং সুতমিদ্রে অগ্না নমো বৃহত্ তা হবে যয়েরিদমিরং বামস্য মন্মন ইন্দ্রাগ্নী যুবামিমে যজ্ঞস্য হি স্থু ঋত্বিজেত্যক্ষাবাকস্য। ।। ৪।।

অন্.— অচ্ছাবাকের (ষড়হস্তোত্রিয় হচ্ছে) 'ইন্দ্রা-' (৩/১২/১-৩), 'ইন্দ্রে-' (৭/৯৪/৪-৬), 'তা-' (৬/৬০/৪-৬), 'ইয়ং-' (৭/৯৪/১-৩), 'ইন্দ্রায়ী-' (৬/৬০/৭-৯), 'যজ্ঞস্য-' (৮/৩৮/১-৩)।

তেষাং যশ্মিন্ স্তবীরন্ স স্তোত্তিয়ঃ ।। ৫।।

অনু.— ঐ (বড়হস্তোত্রিয়)গুলির (মধ্যে উদ্গাতারা) যে (তৃচে) স্তব করবেন সেই (তৃচ হবে হোত্রকদের) স্তোত্রিয়। ব্যাখ্যা— সূত্রে 'তেবাং' না বললেও চলে, কারণ প্রকরণ বা প্রসঙ্গ থেকেই বোঝা যায় যে, এখানে হোত্রকদের অথবা বড়হস্তোত্রিয়গুলির কথা বলা হচ্ছে। 'বিশ্বন্-' ইত্যাদিও না বললে চলে, কারণ 'ছন্দোগ-' (৮/১৩/৩৬) সূত্রে থেকেই (কোন্টি) স্তোত্রিয় হবে তা স্থির করা যায়। সূত্রটিকে আমাদের তাই ব্যাপক অর্থে নিতে হবে— তথু চত্রবিংশেই নয়, সত্রের যে-কোন দিনেই প্রাতঃসবনে এই বড়হস্তোত্রিয়গুলির মধ্যে কোন একটি তৃচে আজাস্তোত্র গাওয়া হয়। যে তৃচে গান গাওয়া হয় সেই তৃচটিই হয় স্তোত্রের ঠিক পরে পাঠ্য শল্পের স্তোত্রিয়। এমন-কি চতুর্বিংশে যদি উল্লিখিত বড়হস্তোত্রিয়গুলি ছাড়া অন্য কোন তৃচে গান গাওয়া হয় তাহলে হোত্রকরা তাঁদের শল্পের ঠিক পূর্ববর্তী জোত্রে যে তৃচে গান গাওয়া হয়েছে সেই তৃচকেই তাঁদের শল্পে জোত্রিয়ন্তাশে পাঠ করবেন। শল্পগাঠ সাধারণত শুরু হয় এই স্তোত্রিয় তৃচ দিয়েই। এইভাবে গুধু চতুর্বিংশে নয়, সত্রের যে-কোন দিনেই প্রাতঃসবনে কোন্ তৃচটি স্তোত্রিয় হবে তা জানার উপায় এখানে বলে দেওয়া হল। 'এবং সর্বেশ্বহঃসু প্রাতঃসবনে স্তোত্রিয়জ্ঞানো-পায় উক্তঃ, অনুরূপজ্ঞানোপায়ং দশীয়তুমু আহ-' (না.)।

যশ্মিঞ্ ছুঃ সোহনুরূপঃ ।। ৬।।

অনু.— যে (তৃচে সামবেদীরা) কাল (গান করবেন তা আজ হবে) অনুরূপ।

ৰ্যাখ্যা— এই নিয়ম সত্ৰে প্ৰাতঃসবনে হোত্ৰকদের শস্ত্ৰে প্ৰতিদিন, এমন-কি প্ৰথম দিনেও প্ৰযোজ্য। সত্ৰে প্ৰাতঃসবনে হোত্ৰকদের শস্ত্ৰে প্ৰকৃতিয়াগ থেকে আগত অথবা লক্ষণ অনুসারে (৫/১০/৩২, ৩৩ সৃ. দ্ৰ.) নিৰ্ধারিত তৃচ অনুরাগ হবে না, হবে আগামী কাল তাঁদের পঠনীয় শস্ত্ৰের ঠিক পূর্ববতী দ্রোত্রে যে তৃচে গান গাওয়া হবে সেই তৃচ। ঐ. ব্রা. ২৭/২ অংশেও প্রাতঃসবনে এবং হোত্রকদের ক্ষেত্রেই এই বিধান দেওয়া হয়েছে, অন্য দৃই সবনের ক্ষেত্রে নয়।

একজোত্রিয়েষ্হঃসু বোৎন্যোৎনম্ভরঃ সোৎনুরূপো ন চেত্ সর্বোৎহর্গণঃ হডহো বা ।। ৭।।

অনু.— যদি সম্পূর্ণ অহর্গণটি অথবা ষড়হটি একস্তোত্রিয় না হয় তাহলে অভিন্ন- স্তোত্রিয়যুক্ত দিনগুলিতে পরবর্তী যে অন্য দিনটি (ভিন্নস্তোত্রিয়-বিশিষ্ট, সেই দিনের) সেই (তৃচই হবে) অনুরূপ।

ব্যাখ্যা— যদি এমন হয় যে, ষড়হে বা কোন অহর্গণে উদ্গাতারা তাঁদের স্তোত্রে পর পর করেক দিন ধরে একই তৃচে গান করবেন তাহলে তার পরে যে-দিন তাঁরা প্রথম ভিন্ন এক তৃচে গান করবেন সেই দিনের ঐ ভিন্ন তৃচটিই হবে সেই বিশেব হোত্রকের ক্ষেত্রে পূর্ববর্তী সব-কটি দিনের শত্রে অনুরূপ। যদি কোন ষড়াই বা অহর্গণে কোন স্তোত্রে প্রথম খেকে শেব পর্বন্ত প্রত্যেক দিন একই তৃচে গান করা হয় তাহলে কিন্তু সে-ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট হোত্রকের পক্ষে পরবর্তী সূত্রের নিয়মই প্রযোজ্য।

ঐকাহিকস্ তথা সতি ।। ৮।।

অনু.— তেমন হলে একাহযাগের (অনুরূপই পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন ষড়হে বা অন্য কোন অহর্গণে প্রতিদিন একই তৃচে স্তোত্রগান করা হয় তাহলে সে-ক্ষেশ্রে মূল জ্যোতিষ্টোমের শন্ত্রে যেটি অনুরূপ-রূপে বিহিত হয়েছে সেই তৃচটিই হবে পূর্ববর্তী সব-কটি দিনের অনুরূপ। যদি এমন হয় যে, কোন হোত্রকের শন্ত্রের ঠিক আগে যে স্তোত্র সেই স্তোত্রে প্রথম তিন-চার দিন একই তৃচে গান হবে, গরবর্তী ষড়হেও গান হবে সেই তৃচেই, তার পরে আরও দু-তিন দিনও গান হবে ঐ তৃচেই এবং তার পরবর্তী দিনটিতে গান হবে ভিন্ন কোন তৃচে, তাহলে বড়হের পূর্ববর্তী তিন চার দিন অনুরূপ হবে জ্যোতিষ্টোমে যেটি অনুরূপ বিহিত হয়েছে সেই তৃচটি, বড়হেও অনুরূপ হবে ঐ জ্যোতিষ্টোমের অনুরূপ তৃচটিই এবং বড়হের পরবর্তী যে দু-তিন দিন সেই দিনওলিতে অনুরূপ হবে ঐ শেব দিনে যে ভিন্ন তৃচটিতে গান করা হবে সেই তৃচটি। সূত্রে 'তদা' না বলে 'তথা সতি' বলায় বড়হের পূর্ববর্তী দিনওলিতে শেব দিনের ঐ ভিন্ন স্তোত্রিয় তৃচটি অনুরূপ হবে না, কারণ মাঝে বড়হ দারা ব্যবধান ঘটে গেছে।

व्यक्तार ।। रु।।

অনু.— এবং (অহর্গণে) শেষ (দিনে মূল একাহ্যাগের অনুরূপই হবে অনুরূপ)।

ব্যাখ্যা— যেহেতু এখানে ৬-৭ নং সূত্র প্রযোজ্য নয় এবং বিকৃতিযাগে প্রকৃতিযাগের ধর্মই অনুসূত হয় তাই মনে হচ্ছে এই সূত্রটি না করলেও চলত, কিন্তু করে সূত্রকার এই কথাই বোঝাতে চাইছেন যে, সর্বত্রই সাক্ষাৎ যে বিধান (উপদেশ) দেওয়া হরে সেই অনুযায়ীই অনুরূপ স্থির হবে, অতিদেশ (= স্থানান্তর হতে প্রেরিত) অনুযায়ী স্থির হবে না।৬ নং সূত্রে 'অনুরূপ' শব্দটি থাকা সন্ত্রেও ৭ নং সূত্রে আবার যে ঐ শব্দটির উল্লেখ করা হয়েছে তা এই অভিপ্রায়েই। এখানে যেগুলিকে স্তোত্রিয়রূপে নির্দেশ করা হছে সেগুলি অধিকাংশ স্থলে স্তোত্রিয় হয়ে থাকে এই মাত্র। স্তোত্রিয় কিন্তু সর্বদা স্থির করতে হবে 'ছন্দোগ-' সূত্র (৮/১০/৩৬) অনুযায়ী। অনুরূপের যে লক্ষণ বিধান করা হয়েছে (৫/১০/৩২-৩৩ সূ. দ্র.) তা প্রাতঃসবনের জন্য নয়, পরবর্তী সবনের জন্য। প্রাতঃসবনে স্তোত্রিয় ও অনুরূপ ছাড়া অন্যান্য যে মন্ত্র সেগুলিই অভিদেশে অনুযায়ী প্রযুক্ত হবে।

উর্ম্বম্ অনুরূপেভ্য ঋজুনীতী নো বরুণ ইন্দ্রং বো বিশ্বতস্পরি যত্ সোম আ সুতে নর ইত্যারস্ত্রণীয়াঃ শর্বা স্থান্ স্থান্ পরিশিষ্টান্ আবপেরংশ্ চতুর্বিংশ-মহাব্রতাভিজিদ্বিশ্বজিদ্বিব্বত্সু। ।। ১০।।

অনু.— চতুর্বিংশ, মহাব্রত, অভিজিত্, বিশ্বজিত্ এবং বিষুবত্ (দিনে প্রাতঃসবনে হোত্রকেরা নিজ নিজ শস্ত্রে) অনুরূপের পরে (যথাক্রমে) 'ঋজু-'(১/৯০/১), 'ইন্দ্র-'(১/৭/১০), 'যত্-'(৭/৯৪/১০) এই আরম্ভণীয়া নামে মন্ত্রগুলি পাঠ করে নিজ নিজ পরিশিষ্ট অন্তর্ভুক্ত করবেন

ব্যাখ্যা— 'পরিশিষ্ট' হচ্ছে বড়হস্তোত্রিয়ের তৃচগুলি থেকে যে তৃচটি স্তোত্রিয় অথবা অনুরূপ হিসাবে পাঠ করা হল সেইটি ছাড়া অন্য অবশিষ্ট তৃচগুলি। প্রাতঃসবনে নিজ্ঞ শব্রে স্তোত্রিয় ও অনুরূপ পাঠ করার পর নৈত্রাবরুণ 'ঝজু-', ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ 'ইল্ল-' এবং অচ্ছাবাক 'যড়-' এই 'আরম্ভণীয়া' নামে মন্ত্র পাঠ করেন। তার পর তারা ২-৪ নং সূত্রে নির্দিষ্ট নিজ নিজ্ঞ তৃচগুলি থেকে স্তোত্রিয় ও অনুরূপে বাদে অবশিষ্ট তৃচগুলি পাঠ করেন। সূত্রে 'অনুরূপেভ্যঃ' না বললেও চলে, তবুও তা বলার তাৎপর্য হল অনুরূপের পরে জ্যোতিষ্টোমের কোন মন্ত্র পাঠ করবেন না, পাঠ করবেন এই আরম্ভণীয়া নামে মন্ত্রই। আরম্ভণীয়ার পরে আবার পরিশিষ্ট পাঠ করতে বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, আরম্ভণীয়ার পরেও জ্যোতিষ্টোমের কোন মন্ত্র পাঠ করা যাবে না। 'সান্ স্বান্' বলায় যদি কোপাও উদ্গাতাদের ইচ্ছা অনুসারে উপরে নির্দিষ্ট বড়হস্তোত্রিয়গুলির কোন তৃচে স্তোত্র না গেয়ে অন্য কোন তৃচে তা গাওয়া হয়, তাহলে সেই অনুযায়ী স্তোত্তিয় ও অনুরূপের পরে শব্রে হোত্রকদের নিজ নিজ তালিকার সব-কটি বড়হই গাঠ করতে হবে, কারণ সেক্তেরে তাঁদের নিজ নিজ সব-কটি স্তোত্রিয় তৃচই পরিশিষ্ট। আমার বড়হস্তোত্তিয়ের তালিকারতেই নেই এমন তৃচে উদ্গাতারা গান গেয়েছেন এবং কালও গাইবেন; তাহলে আর আমার বড়হস্তোত্তিয়ের তালিকার পরিশিষ্ট। অবশিষ্ট। বন্ধ ভারত কিছা করতে গাই তানুরূপের এই তালিকার কোন মন্ত্র পাঠ করতে হবে না— হোত্রকদের এমন ভারতে কিছা চলবে না। ১ নং সূত্র থাকা

সন্ত্রেও চতুর্বিশের উল্লেখ এখানে আবার করা হল পরিসংখ্যার (= অনুন্তের নিবেধের) আশকায়। উল্লেখ না করলে মনে হত চতুর্বিশে কিন্তু এই নিয়ম প্রযোজ্য নয়। ঐ. বা. ২৭/৩ অংশে তিন হোত্রকের সূত্রোক্ত এই তিন আরম্ভণীয়াই বিহিত হয়েছে।

नर्वत्वाय-नर्वशृष्टंब् ह ।। ১১।।

चन्.— সর্বস্তোম এবং সর্বপৃষ্ঠেও (আরম্ভণীয়ার পর পরিশিষ্ট পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সর্বন্ধোম = বে যজে বড়হবাগের ব্রিবৃত্ (বহিব্পবমান), পঞ্চদশ (আজ্য), সপ্তদশ (মাধ্যন্দিন পবমান), একবিংশ (পৃষ্ঠ), ব্রিশব (আর্ডব পবমান) এবং ব্রয়ন্ত্রিংশ (অগ্নিষ্টোম) এই ছ-টি প্রোমই প্রয়োগ করা হয়। অতিরাত্র সংস্থা সর্বন্ধোম হলে প্রথম উক্তান্তোব্রে ত্রিশব, অপর দ্-টি উক্তাে এবং বাড়শী স্তােত্রে একবিশে, রাব্রিপর্যায়ে পঞ্চদশ এবং সদ্ধিস্তােত্রে ত্রিবৃত্ স্থােম প্রয়ান্ত হয়। সর্বপৃষ্ঠ : যে যজে রথন্তর, বৃহত্, বৈরাপ, বৈরাজ, শাকর এবং রেবত এই ছ-টি সামই প্রয়োগ করা হয়। তার মধ্যে মাধ্যন্দিন পবমানস্তােত্রে রথন্তর, চার পৃষ্ঠন্তােত্রে যথাক্রমে বৈরাপ, শাকর, বৈরাজ, রৈবত সাম এবং আর্ডব পবমানস্তােত্রে বৃহত্ত্রাম গাওয়া হয় (আচার্য সামনের সামবেদভাব্যের ভূমিকা দ্র.)। সাধারণত অভিজিত্ যাগ সর্বস্তােম এবং বিশ্বন্তিত্ যাগ সর্বস্তা লাগের আগের স্থেত আগের স্ত্রে এই দুই যাগের পৃথক্ উল্লেখ থাকায় বৃশ্বতে হবে যে, এই দু-টি যাগ সর্বন্তোম এবং সর্বপৃষ্ঠ না হলেও সেখনে 'গরিশিষ্ট' পাঠ করতে হবে। শা. ১২/২/১ অনুসারেও অনুরাপ এবং পর্যাসের মাঝে আবাপ করতে হয়।

উৰ্বাম্ আবাপাড় প্ৰতি বাং সূর উদিতে ব্যস্তরিক্ষমতিরচ্চ্যাবাশ্বস্য সূত্ৰত ইতি ভূচাঃ পর্বাসাঃ ।। ১২।।

জনু.— (পরিশিষ্ট) অন্তর্ভুক্ত করার পরে (প্রাতঃসবনে হোত্রকদের যথাক্রমে) 'প্রতি-' (৭/৬৬/৭-৯), 'ব্যস্ত-' (৮/১৪/৭-৯), 'ব্যাবা-' (৮/৩৮/৮-১০) এই ভূচগুলি (হবে) পর্যাস।

ষ্যাখ্যা— তিন হোত্রক পরিশিষ্টের পরে যথাক্রমে একটি করে পর্যাস পাঠ করবেন। আবার 'উর্ধ্বম্' বলায় এবং থেছেতু শল্পের অন্তিম তৃচক্ষেই পর্যাস বলা হয় তাই বোঝা যাক্ষে যে, এখানে প্রাতঃসবনে হোত্রকদের নিজ নিজ শল্পে জ্যোভিষ্টোমের কোন মন্ত্রই পাঠ করার আর কোন অবকাশ নেই, অনুরূপের পরে আরন্তণীরা ও পরিশিষ্ট এবং তার পরে পর্যাসই পাঠ করতে হবে। সূত্রে 'এড্যঃ' না বলে 'আবাপাত্' বলায় বুবাতে হবে যা-কিছু আবাপ বা সংযোজন তা পর্যাসের আগেই করতে হয়। ঐ. বা. ২৭/৪ এবং ২৯/৭ অংশে এই পর্যাসগুলির মধ্যে 'ব্যক্ত-' মন্ত্রের এবং অপর দৃটি তৃচের শেষ মন্ত্রের উল্লেখ পাওয়া বার।

স দ্বেব মৈত্রাবরুপস্য বডহস্কোত্রিয় উদ্ভয়ঃ সপর্বাসঃ ।। ১৩।।

অনু.— মৈত্রাবরুণের পর্যাসসমেত বড়হন্তোত্রিয় কিন্তু ঐ অন্তিমটিই।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণ স্থোত্রিয়, অনুরূপ ও আরম্বণীয়ার পরে অন্য দুই হোত্রকের মত্যেই বড়হস্তোত্রিয়ের পরিশিষ্ট (= অবশিষ্ট) তৃচগুলি পাঠ করবেন এবং তার পরে পাঠ করবেন 'পর্বাস' নামে তৃচ। ২ নং এবং ১২ নং সুত্রের দিকে দৃষ্টি দিলে দেখা রাজ্যে বেটি তাঁর অন্তিম পরিশিষ্ট তৃচ, পর্যাসও হজে সেইটিই। একই ড্চ কি তিনি তাহলে উপর্বুপরি দু-বার পাঠ করবেন। এই অবস্থার কি করশীয় তা পরবর্তী সূত্রে বলা হজেছ।

जन्तिरकम् बनार शृर्वमा द्वारन कृषीक ।। ১৪।।

অনু.— আগেরটির জারগায় ঐ দেবতার অন্য (কোন তৃচ পঠি) করবেন।

ব্যাখ্যা— এই অবহার ২ নং স্থের শেব বড়হান্তানিরের হালে অর্থাৎ পরিবর্তে ঐ ভূচের বিনি দেবতা সেই দেবতারই জন্য কোন একটি তৃত মৈরাবরণ বাছিক্ পরিশিষ্টরালে গাঁঠ করবেন, পর্যাস হবে অবশ্য ঐ ১২ নং স্ক্রের 'এতি-' তুচাইই। 'গারবং বৈ প্রত্যাক্ষরণ' (প. ব্রা. ৪/৫/৩/৫) এই উন্তি অনুসারে ঐ ভূচের দুপ বিদ্ধ গারবী হওরা চাই। বৃত্তিস্বারের মতে সেই আন্য তৃতি হচেহ 'কাল্য-' (৭/৬৬/৪-৬)। 'তা না বিপা-' (৭/৬৬/৬-৫) বৃত্তিস্বার্থিক হাল বিদ্ধ 'কাল্ডেডি-' (৭/৬৬/১৭-১৯) বৃত্তিস্বার্থিক বিশ্ব বিশ

चनाजानि नन्निभारक न कृष्टर मुख्य वानस्त्रहरू धकानात विः भरतन्त् ।। ১৫।।

অনু— অন্যত্তও (একই তৃচ অথবা সৃষ্ণের উপর্যুপরি) সন্নিবেশ ঘটলে অ-ব্যবহিত (ঐ) তৃচ এবং সৃষ্ণকে এক আসনে (বসে) দু-বার পাঠ করবেন না।

ব্যাখ্যা— কেবল বড়হন্তোত্রির ও পর্যাসের ক্ষেত্রেই নয়, যে-কোন স্থানেই যদি একই অথবা ভিন্ন (সূত্রে 'একাসনে' বলা থাকলেও সূত্রকার তার উগর এখানে জার দিতে চাইছেন না— অন্তত বৃত্তিকারের মত তা-ই— 'একাসনে ইতি অবিবন্ধিত্য। একাসনং ভিন্নাসনং বা অন্থ অনন্তর্গ্রিতং ন ছিঃ শংসেদ্ ইতি অব তাড়পর্যম্') আসনে বসে একই তৃচ অথবা সূক্তকে দূ-টি ভিন্ন স্ত্রের কারণে উপর্যুপরি দু-বার পাঠ করার প্রসঙ্গ থাকে, তাহলে তা দু-বার না পড়ে দুটির মধ্যে বে-কোন একটির স্থানে ঐ দেবতারই উদ্দেশে নিবেদিত অপর একটি তৃচ অথবা সূক্ত পাঠ করবেন অথবা দু-টির যে-কোন একটি তৃচ অথবা স্কুকে বাদ দেবেন। উদাহরণের জন্য ১/১০/৪ সূত্রে। উপর্যুপরি পড়তে না হলে অবশ্য একই তৃচ ও সৃক্তকে দু-বার পড়তে কোন বাধা নেই। বিশেব লক্ষ্ণীয় বে, আমাদের এই সূত্রটিতে দু-বার পাঠই নিবিদ্ধ হক্তে, আগের সূত্রের মতো প্রথম তৃচ অথবা সূক্তের স্থানে একই দেবতার ভিন্ন এক তৃচ অথবা সূক্ত বিহিত হচ্ছে না। যদি তা-ই হত তাহলে সূত্রকার সূত্রটি এইভাবে করতেন— 'অন্যঞ্জানি সন্নিপাতে তৃচস্ক্রয়োর্ অনন্তর্হিতরোঃ'। এইজন্যই প্রথমের পরিবর্তে ছিতীয় তৃত্রের (অথবা স্ক্রের) স্থানেও ঐ দেবতারই অন্য কোন তৃচ পাঠ করা চলে অথবা প্রথম ও ছিতীয় তৃত্রের (অথবা স্ক্রের) স্থানেও ঐ দেবতারই অন্য কোন তৃচ পাঠ করা চলে অথবা প্রথম ও ছিতীয় তৃত্রের (অথবা স্ক্রের) হানেও ঐ দেবতারই অন্য কারণ অর্থাৎ প্রান্থিতেদ না থাকলে দু-বার পড়তে দোব নেই বলে 'ইত্তে-' (৪/১৫/১৭ সূ. প্র.) স্কুটি এক্ষাধিক-বার পড়া চলবে। তৃচ এবং সূক্ত পাঠ করার ক্ষেত্রেই এই নিবেধ, একটি ও দুটি মন্ত্রের ক্ষেত্রে ক্ষিত্র দু-বার পাঠে কোন বাধা নেই।

মহাবালভিদং চেচ্ হংসেদ্ উৰ্কম্ অনুরূপেত্য আরম্ভণীয়াভ্যো বা নাভাকাংস্ ভূচান্ আৰপেত্রন্ গায়ত্রীকারম্ ।। ১৬।।

অনু.— (মৈত্রাবরুণ তৃতীয়সবনে) যদ্দি মহাবালভিদ্ পাঠ করেন (তাহলে প্রাতঃসবনে হোত্রকেরা) অনুরূপ অথবা আরম্ভণীয়ার পরে গারত্রী করে (নিরে) নাভাক তৃচগুলি অন্তর্ভুক্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— নাডাক তৃচ কি তা ১৭-১৯ নং সূত্রে বলা হছে। এই তৃচগুলির হৃদ জগতী এবং প্রত্যেকটি মন্ত্রে হনট করে পাদ বা চরণ আছে। এগুলিকে গারত্রীকার অর্থাৎ গারত্রীতে পরিবর্তিত করে পাঠ করতে হবে। গারত্রী করে পড়ার জন্য প্রত্যেক মন্ত্রের হনটি পাদকে ভেলে দুন্টি করে তিন পাদের মন্ত্রে পরিগত করতে হবে। আচার্য সায়পের 'তদানীং মাধ্যন্দিনসবনে হোত্রকা বশত্র আয়ন্তণীয়ান্ত্য উর্ধাৎ নাডাকত্চাব্ (ম ?) আবলেরম্' (ঝ. ৮/৪০/১ মন্ত্রের তাব্য ম.) এই মন্তব্য অনুযায়ী নাডাকত্চগুলিকে হোত্রকেরা প্রত্যেসবনে নর, মাধ্যন্দিন সবনেই আরন্তনীয়া মন্ত্রের পরে পাঠ করবেন। জোমাতিশসেনের সম্ব্রে বাতে ভৃতের মন্ত্রগুলিকে ব্রিগদা না করে বট্পদা মন্ত্রন্থেই পাঠ করা হয়, তাই সূত্রে 'নাডাক' এই খবি-নাম দিরে মন্ত্রগুলিকে উর্রেশ করা হরেছে।

স কণঃ পরি যথক ইতি হৈরাবদ্ধণো বঃ ক্কুতো নিধারম ইতি বা ।। ১৭।।

জনু— মৈত্রাবরুশ প্রাতঃসবনে 'স-' (৮/৪১/৩-৫) অথবা 'য:-' (৮/৪১/৪-৬) এই (নাভাক তৃচ পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ঐ. মা. ২১/৮ অংশে 'বঃ-' (৮/৪১/৪-৬) ভৃচের উল্লেখ আছে।

তা হি মধ্যং ভরাণাম্ ইত্যক্ষাবাকঃ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— অচ্ছাবাক 'তা-' (৮/৪০/৩-৫) এই (নাভাক তৃচ গাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৯/৮ অংশে তৃচটির উল্লেখ পাওয়া যার।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৭/৩)

[চতুর্বিংশের মাধ্যন্দিন সবন—মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শস্ত্র]

মক্লত্বতীয়ে গ্ৰৈতু ব্ৰহ্মণস্পতিক্লত্তিষ্ঠ ব্ৰহ্মণস্পত ইতি ব্ৰাহ্মণস্পত্যাব্ আৰপতে পূৰ্বৌ নিত্যাত্ ।। ১।।

জনু.— মরুত্বতীয় (শস্ত্রে হোতা পূর্বকথিত) মূল (ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথের) আগে 'প্রৈতু-' (১/৪০/৩, ৪), 'উত্তি-' (১/৪০/১, ২) এই দু-টি ব্রাহ্মণস্পত্য (প্রগাথ) অন্তর্ভুক্ত করেন।

ৰ্যাখ্যা— জ্যোতিষ্টোমে মৰুত্বতীয় শত্ৰে যে বাহ্মণস্পত্য প্ৰগাথ পাঠ করতে হয় (৫/১৪/৭ সৃ. স্ত্র.) সেই 'প্র-' প্রগাথটি এখানেও পাঠ করতে হয়। 'আবপতিগ্রহণং প্রাকৃতস্যাবাধনার্থম্। সর্বত্র চাবপতিগ্রহণস্যোদম্ এব প্রয়োজনম্' (না.)।

ৰ্হদিজার গারত নকিঃ সুদাসো রথম্ ইতি মরুত্তীয়া উর্বাং নিত্যাত্ ।। ২।।

অনু.— মূল (মক্লফ্বতীয় প্রগাথের) পরে 'ৰৃহদ্-' (৮/৮৯/১, ২), 'নকিঃ-' (৭/৩২/১০, ১১) এই দুই মরুত্বতীয় প্রগাথ অন্তর্ভুক্ত করকেন)।

ব্যাখ্যা--- ৫/১৪/২০ সূত্রে নির্দিষ্ট 'প্র-' এই প্রগাথের পরে চতুর্বিংশে এই দু-টি অতিরিক্ত প্রগাথ পাঠ করতে হয়।

কয়া শুভেতি চ মরুত্বতীয়ে প্রস্তাত্ সূক্তস্য শংসেত্ ।। ৩।।

অনু.— মরুত্বতীয় (শল্পে মূল নিবিদ্ধান) সূক্তের আগে 'কয়া-' (১/১৬৫) এই (সৃক্তটি)ও পাঠ করবেন ৷

ৰ্যাখ্যা— ৫/১৪/২১ সূত্ৰে নিৰ্দিষ্ট 'জনিষ্ঠা-' সূত্তের আগে এই সৃক্তটি পাঠ করবেন। সূত্রে 'চ' শব্দ থাকার এই সূত্তেও নিবিদ্ স্থাপন করতে হবে। ৭/১/২৩ সূত্রে 'চ' না থাকার তার্ক্য-সূত্তে তাই কোন নিবিদ্ বসাতে হয় না। ১ নং সূত্রে 'মরুত্বতীরে' পদটি থাকা সম্ব্রেও এই সূত্রে আবার 'মরুত্বতীয়ে' বলা হল ৭ নং সূত্রের প্রয়োজনে। ফলে ৭ নং সূত্রটি শুধু মরুত্বতীরে, কিন্তু ৮ নং সূত্রটি সব শক্রেই প্রযোজ্য হবে।

व्यवरिष्ठान् थ्याथान् शृष्ठाािष्ठप्रवातात् अवरः शूनः शूनत् व्यावर्कतायुः ।। ८।।

অনু.— এইভাবে অবস্থিত প্রগাথগুলিকে পৃষ্ঠ্য এবং অভিপ্লবে প্রতিদিন বারে বারে আবর্তন করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রগাথণ্ডলি এই চতুর্বিলে যে ক্রমে নির্দিষ্ট হল— অর্থাৎ দু-টি আগদ্ধক ব্লাহ্মণশ্পত্য প্রগাথ, মূল জ্যোভিষ্টোমের একটি রাহ্মণশপত্য প্রগাথ, জ্যোভিষ্টোমের একটি মঙ্গছতীয় প্রগাথ এবং দু-টি আগদ্ধক মঙ্গছতীয় প্রগাথ— ঠিক সেই ক্রমেই এই ছ-টি প্রগাথকে ষড়প্তে বারে বারে আবৃদ্ধি (repeat) করতে হবে। প্রতিদিনই বে এই ছ-টি প্রগাথ পাঠ করবেন তা নর; কিভাবে পুনরাবৃত্তি করতে হবে তা ৫ নং এবং ৬নং সূত্রে বলা হচ্ছে। 'অধহং' বলার অহর্ধর্ম বলে ১/২/৫ সুত্রেও তা প্রয়োজ্য।

একৈকং রাক্ষণস্পত্যানীক।। ৫।।

অনু.--- ব্রাহ্মণস্পত্য (প্রগাথগুলি)-র এক একটি (প্রগাধ ষড়হে এক এক দিন পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অভিপ্লব এবং পৃষ্ঠ্য দুই বড়হেই প্রথম তিন দিন যথাক্রমে একটি করে ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথ পাঠ করবেন। পরের তিন দিন আবার ঐ তিনটি প্রগাথের ঐ ক্রমেই পুনরাবৃদ্ধি হবে।

এবং মক্লবুডীয়ানাম ।। ৬।।

অনু.— মরুত্বতীয় (প্রগাপগুলি)-র (ক্লেত্রেও) এইরকম।

ৰ্যাখ্যা— ষড়হে প্ৰথম তিন দিন ঐ একই ক্রমে একটি করে মরুত্বতীয় প্রগাথ গাঠ করবেন। পরের তিন দিন আবার ঐ প্রগাথগুলির ঐ ক্রমেই পুনরাবৃত্তি হবে।

अन्व इक्तनिहरः ॥ १॥

অনু.— (মরুত্তীয় শত্রে) ইন্দ্রনিহব (প্রগাথ) স্থির (থাকবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৫/১৪/৬ সূত্ৰে নিৰ্দিষ্ট 'ইন্দ্ৰ-' এই ইন্দ্ৰনিহব প্ৰগাথটি এই চতুৰ্বিংশেও যথাস্থানে অৰ্থাৎ অনুচরের পরে পাঠ করতে হবে।

थायान् रु ।। ५।।

অনু.— (সব শক্রেই) ধায্যাগুলিও (স্থির থাকবে)।

ৰ্যাখ্যা— ধায্যাগুলিকে সব শক্ৰেই অবিচল রাখতে হবে। জ্যোতিষ্টোমের মক্নত্বতীয় শক্ৰের ইন্দ্রনিহব প্রণাথ এবং সমন্ত শক্রের ধায়া, অপ্দেৰতার মন্ত্র (৫/২০/৬ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি যে যে মন্ত্রগুলি অন্য যাগেও অবিচল বা অপরিবর্তিত থেকে যায় সেগুলিকেই ধ্রুব বলা হয়। সূতরাং ১/৭/২৩ সূত্রে 'বিচারি' বলতে ইন্দ্রনিহব, ধায়া ইত্যাদি ভিন্ন অন্যান্য মন্ত্রগুলিকেই বুঝতে হবে। এখানে সূত্রে ধ্রুবন্ধ যে বিহিত হতের তা নয়, সূত্রের এই নির্দেশ অনুবাদ মাত্র।

वृष्क्**र्श्वंर त्रथहतर वा ।। २।। (२, ১०)**

জনু--- (চতুর্বিংশে) পৃষ্ঠন্তোত্র (গাওয়া হবে) বৃহত্সামে অথবা রথন্তর (সামে)।

ব্যাখ্যা— প্রথম পৃষ্ঠত্যেত্রের কথাই এখানে বলা হচ্ছে।

ডরোর অক্রিয়মাণস্য বোনিং শংসেড্ ।। ১০।।[১১]

অনু.— ঐ দু-টি (সামের) যেটিতে গান করা হচ্ছে না তার যোনি (নিষ্কেবল্যশন্ত্রে) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বৃহত্সামের যোনিমন্ত হচ্ছে 'দ্বামি-' (৬/৪৬/১,২) ইত্যাদি দুটি মন্ত্র এবং রথস্তরের বোনি 'অভি-' (৭/৩২/২২, ২৩) ইত্যাদি দুটি মন্ত্র। এই দুই সামের মধ্যে যে সাম পৃষ্ঠস্তোত্তে গাওয়া হয় নি সেই সামের যোনি এই দিন নিম্নেবল্য শত্ত্বে গাঠ করতে হয়।

देवज्ञानिकाञ्चनाक्त्रदेववङानार ह ।। ১১।। [১২]

चन्- এবং বৈরাপ, বৈরাজ, শাক্তর, রৈবত (সামের যোনিও এই দিন পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি পৃষ্ঠজাত্তে বৈন্নপ প্ৰভৃতি পাওয়া না হয়ে থাকে ভাহলে এই চতুৰ্বিংশ দিনে বৈন্নপ প্ৰভৃতি চানটি সামের বানিও নিক্ষেত্য-শত্ত্বে গাঠ কনতে হয়। এই সামওলির বোনি কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হতেহ। 'অক্রিয়মাণস্য' বলার চতুর্বিংশের নিরম বিশ্বজিতে এবং বিশ্বজিতের নিরম অধ্যোর্বামেও প্রবোজ্য বলে অধ্যোর্বামে পৃষ্ঠজোত্তে বৈনাজ সাম গাওয়া হলে (৮/৭/৩ এবং ৯/১১/২ সূ. ম্ল.) কিছ চতুর্বিংশের এই আলোচ্য নিরম অনুসারে ঐ সামের বোনিমন্ধকে সেখানেও শত্ত্বে গাঠ করতে হবে না। এই সামগুলি গাওয়া হলেও বলি নিজ নিজ মূল বোনিতে গাওয়া বা হয় ভাইলেও এওলির বোনিকে শত্ত্বে গাঠ করতে হয়।

পৃষ্ঠ্যজোত্তিয়া यোन्यः ।। ১২।। [১৩]

অনু.— পৃষ্ঠা (বড়হের) স্কোত্রিয় (মন্ত্র)গুলি (হচ্ছে ঐ সামগুলির) যোনি।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে বৈরূপ প্রভৃতি সামের যোনিমন্ত্র পাঠ করতে বলা হয়েছে। পৃষ্ঠাবড়হে তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও বষ্ঠ দিনে যে মন্ত্রগুলি নিষ্কেবল্য শত্রে স্তোব্রিয়রূপে বিহিত হয়েছে (১৪ সৃ. দ্র.) সেগুলিই হচ্ছে বৈরূপ প্রভৃতি চারটি সামের যোনি। এখানে ৭/৫/৩, ৪ সূত্রের ব্যাখ্যা এবং ৭/১০/১১; ৭/১২/১১ এবং ৮/১/২০ সৃ. দ্র.।

व्यर्थीः ।। ১७।। [১৪]

অনু.--- (ঐ যোনিগুলিকে অর্ধমন্ত্রে) অর্ধমন্ত্রে (থেমে থেমে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ যোনিমন্ত্রগুলিকে এখানে পুনরাবৃত্তি, নৃত্থে (৭/১১/২-৫ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি পরিবর্তনগুলি বাদ দিয়ে অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে পাঠ করতে হয়।

णात्रार विधानम् व्यवहम् ।। ১৪।। [১৫]

অনু.— ঐ (যোনিগুলির) দিন অনুযায়ী বিধান (রয়েছে)।

ব্যাখ্যা— ১২ নং সূত্রে বলা হয়েছে পৃষ্ঠ্যবড়হের পৃষ্ঠান্তোত্রের মন্ত্রগুলি হচ্ছে বৈরূপ প্রভৃতি সামের যোনি। পৃষ্ঠাবড়হে অনেক প্রকারের। তার মধ্যে যে পৃষ্ঠাবড়হে যে যোনিগুলিকে নিছেবল্যশন্ত্রের স্তোত্রিয়রূপে দিন অনুযায়ী বিধান করা হয়েছে সেই প্রত্যক্ষপৃষ্ঠের ঐ ক্রোত্রিয় মন্ত্রগুলিই বৈরূপ প্রভৃতি সামের যোনি (৮/৪/২২ সূ. দ্র.)।

তাভ্য উর্ম্বং সামপ্রদাথান্ ।। ১৫।। [১৬]

खनু.— ঐ (যোনিগুলির) পরে সামপ্রগাথগুলিকে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'সামপ্ৰগাৰ' অৰ্ধাৎ বিশেষ সামের বিশেষ প্ৰগাথ। কোন্ সামের কি প্ৰগাথ তা ১৬-১৮ নং এবং ২০ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। 'এতেবাং সামান্বয়েন বিধানাত্ তত্সান্নি ক্রতৌ স এব ভবতি প্রগাথঃ' (না.)— সামের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বঙ্গে যে দিন স্কোত্রে যে সাম প্রয়োগ করা হবে সেই দিন সেই সামের বিশেষ প্রগাথই পাঠ করতে হয়।

উক্টো রথন্তরস্য ।। ১৬।। [১৭]

অনু.— রথস্তরের (সামপ্রগাথ কি তা আগে) বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা--- ৫/১৫/২১ সূত্রে নির্দিষ্ট 'পিবা-' (৮/৩/১, ২) মন্ত্রটিই হচ্ছে রথন্তর-সামের প্রগাধ।

উভয়ং শৃণবক্ত न ইতি বৃহতঃ ।। ১৭।। [১৮]

অনু.— ৰৃহতের সামপ্রগাথ 'উভয়ং-' (৮/৬১/১, ২)।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে শুধু এখানে নয়, জ্যোতিষ্টোমেও পৃষ্ঠব্রোত্রে বৃহত্সাম গাওরা হলে এই দৃটি মন্ত্রই হবে সেখানে বৃহত্সামের সামপ্রগাথ। জ্যোতিষ্টোমে ৫/১৫/২১ সূত্রে রথন্তরের সামপ্রগাথ উল্লিখিত হলেও বৃহতের এই সামপ্রগাথ সেখানে উল্লিখিত হলেও বৃহতের এই কারণে যে, বৃহত্ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ছ-টি সাম ছাড়া অনা বে-কোন সাম পৃষ্ঠস্কোত্রে গাওরা হলে ঐ (রখন্তরের সামপ্রগাথ) 'গিবা-' মন্ত্র দৃটিই যাতে সেখানে সামপ্রগাথ হতে গারে সেই উদ্দেশে।

ইন্দ্র ত্রিধাতু শরণং ছমিল্ল প্রভূর্তিশূ মো শু দ্ধা বানুডশ্চনেতি সবিপদঃ ।। ১৮।। [১৯]

জন্— (বৈরূপের সামপ্রগাথ) ইন্দ্র-'(৬/৪৬/৯, ১০), (বৈরাজের সামপ্রগাথ) ছমি-'(৮/৯৯/৫৬), (শাক্ষরের সামপ্রগাথ বিপদাসমেত 'মো বু-' (৭/৩২/১, ২) এই (মন্ত্র)। ব্যাখ্যা— বিপদা মন্ত্রটি হল 'রার-' (৭/৩২/৩)।

উপসমস্যেদ্ विभवाम् ।। ১৯।। [১৯]

অনু.--- ত্বিপদাকে উপসমাস করবেন।

ব্যাখ্যা— শান্তরের সামপ্রগাথকে বিগদার সঙ্গে উপসমাস' করবেন অর্থাৎ প্রগাথের শেব অর্ধমন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণ না করে শেব বর্গের সঙ্গে দ্বিপদার প্রথম বর্গের সন্ধি করে পাদমা দধ্ঃ । রায়স্কামো = পাদমা দধ্ রায়স্কামো এইভাবে পাঠ করবেন।

ইন্সমিদ্ দেৰভাতয় ইডীভৱেৰাম্ ।। ২০।। [১৯]

অনু.--- অন্য (সামগুলির সামপ্রগাথ হচ্ছে) 'ইন্দ্র-' (৮/৩/৫, ৬)।

পৃষ্ঠা এবৈকৈকম্ অবহম্ ।। ২১।। [২০]

অনু.-- পৃষ্ঠ্যবড়হে প্রতিদিনই এক একটি (সামপ্রগাথ পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠাযড়হে প্রত্যেক দিন ছ-টি সামপ্রগাথের একটি করে সামপ্রগাথ পাঠ করতে হয়। কেবল পৃষ্ঠাযড়হে নয়, যে-কোন যাগে পৃষ্ঠস্তোত্তে যে সাম প্রয়োগ করা হয়, নিছেবল্য শত্ত্রে সেই সামের সামপ্রগাথ পাঠ করতে হয়। তবে পৃষ্ঠাযড়হে যদি ঐ সামত্যলি প্রয়োগ করা না-ও হয় তাহলেও সেখানে এই সামপ্রগাথগুলির এক একটি এক একটি দিনে অবশাই পাঠ করতে হবে।

ভদিদাসেতি চ পুরস্তাত্ সৃক্তস্য শংসেত্ ।। ২২।।[২১]

অনু.— এবং (নিষ্কেবল্যে মূল) সুক্তের আগে, 'ডদি-' (১০/১২০) এই (সূক্ত) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— চতুৰ্বিংশে নিছেবল্য শব্ৰে 'ইন্দ্ৰস্য-' (৫/১৫/২২ সূ. ম.) সৃক্তের আগে এই সৃক্তটি পাঠ করবেন। সূত্রে 'চ' শব্দ থাকায় এই 'তদি-' সৃক্তেও নিবিদ্ বসাতে হবে । প্রসঙ্গত ৭/৩/৩ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

উক্থপাত্রং চমসাংশ্ চান্তরাতিগ্রাহ্যান্ ডক্ষমন্তি নিছেবল্যে ।। ২৩।। [২২]

অনু.— নিষ্কেবল্যে উক্থপাত্র এবং চমসতলির মাঝে অতিগ্রাহাতলি পান করেন।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে নিছেবল্যশন্ত্র পাঠ করার পর মহেন্দ্র-দেবতার উদ্দেশে গ্রহণাত্তের সোম আহতি দেওয়া হয় এবং চমসগুলিকে কাঁপান হয়। এই সময়েই অমি, ইন্দ্র এবং সূর্য এই তিন দেবতার উদ্দেশে অতিপ্রাহ্য নামে তিনটি গ্রহের সোমও আহতি দেওয়া হয়। এর পর উক্থগ্রহের অনুষ্ঠান হয়। উক্থপাত্তের সোম পান করার পর চমসন্থ সোম পান করার আগে সত্তে প্রত্যেক দিনেই ঐ অতিপ্রাহ্য গ্রহগুলির সোম পান করতে হয়। নিছেবল্যের প্রসঙ্গ চলা সত্ত্বেও সূত্তে আবার "নিছেবল্যে' বলায় বুবতে হবে যে, এই নিয়মটি কেবল চতুর্বিশে নয়, সত্তে প্রতিদিনই নিছেবল্য শন্তে প্রযোজ্য হবে।

निरङ्गा एकक्षशः ।। २८।। [२७]

অনু.— ভক্তরপ স্থির (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— ৫/৬/১, ২, ২৩ নং সূত্রে ভক্ষণ উপলক্ষে যে জগমশ্রের কথা বলা হয়েছে এখানেও সেই মশ্রেই (অভিগ্রাহ্যের-?) সোম পান করতে হবে। গান এখানে বস্তুত আত্রাপ মানা। পরবর্তী সূত্রে কারা পান করতে হবে। তা বিহিত হয়েছে। ফলে সংশ্লিষ্ট ভক্ষণও যোড়শী-ভক্ষণের মশ্রেই করা উচিত, বিশ্ব এই সূত্রে তা নিবিদ্ধ হল।

ৰোডশিপাৱেধ ডক্ষিকঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— বোড়নী পাত্র খারা ভক্ষাকারীরা (উল্লিখিত হরেছেন)।

ৰ্যাখ্যা— খাঁরা বোড়ন্দী-পাত্রের সোম পান করেন (৬/৩/২১, ২২ সৃ. দ্র.) তাঁরাই এখানে যোড়ন্দী-পাত্রের নিয়মেই (অভিপ্রাহ্যের-?) সোম পান করনেন, তরে এখানে 'ইল্ল-' (আ. ৬/৩/২৩ দ্র.) মন্ত্রে নর, ৫/৬/২ নং সৃত্রে উল্লিখিত 'বাগ্দেবী-' মন্ত্রেই (২৪ নং সৃ. দ্র.) তা পান করতে হবে। যেহেতু ঐ মন্ত্রটি আন্ত্রাণের মন্ত্র সেইজন্য এখানে সোম পান না করে আন্ত্রাণই করতে হবে। কে ভক্ষণ করনেন তা নির্দেশ করা হলে আনুবঙ্গিক ভক্ষণ এবং ভক্ষণ-সম্পর্কিত নিয়মগুলিও বিহিত হয়ে যায় বলে এখানে যেমন দধিঘর্মেও তেমন (ঘর্ম এবং বাজিনের মতো) আহতিদ্রব্যের প্রাণভক্ষণ করতে হবে।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (৭/৪)

[চতুর্বিংশের মাধ্যন্দিন সবন ও তৃতীয় সবন]

হোত্ৰকাণাম্।। ১।।

অনু.— (চতুর্বিংশে মাধ্যন্দিনে) হোত্রকদের (পাঠ্য স্তোত্রিয়, অনুরূপ ইত্যাদি এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— যদিও পরবর্তী সূত্রগুলিতে কোন্টি কোন্ খণ্ডিকের স্তোত্তিয় ও অনুরূপ তা বলাই হয়েছে, তবুও সেগুলি যে হোত্রকদেরই মন্ত্র তা এখানে আগেই বলে দেওয়ার উদ্দেশ্য হল এই যে, কেবল চতুর্বিংশে নয়, সত্রে প্রতিদিনই মাধ্যন্দিন সবনে এই মন্ত্রগুলি হোত্রকদের স্তোত্তিয় ও অনুরূপ হবে। সূত্রে স্তোত্তিয়ের নির্দেশ না করলেও চলে, কারণ উদ্গাতারা যে-মন্ত্রে গান করেন শত্রে সেই মন্ত্রই স্তোত্তিয় হয়ে থাকে, তবুও পরবর্তী সূত্রগুলিতে স্তোত্তিয় মন্ত্রগুলির উল্লেখ করা হছেে এই কারণে যে, নির্দিষ্ট প্রত্যেক জোড়া স্তোত্তিয়-অনুরূপের মধ্যে যে তৃচে বা প্রগাথে উদ্গাতারা গান করবেন সেই তৃচই বা প্রগাথেই হবে স্তোত্তিয় এবং জোড়ার অপর তৃচটি বা প্রগাথিট হবে অনুরূপ অর্থাৎ কোন্ স্তোত্তিয়ের সংশ্লিষ্ট অনুরূপ কি তা নির্দেশ করার জনাই ২-৪ নং সূত্র। যেমন— ২ নং সূত্রের 'যিচি-' প্রগাথে গান হলে 'মা-' এই প্রণাথিটিই হবে অনুরূপ; সে-ক্ষেত্রে ৫/১০/৩২, ৩৩ সূত্র অনুযায়ী অনুরূপ স্থির করলে চলবে না।

ক্যা নশ্চিত্র আ ভূবত্ ক্যা দ্বং ন উত্যা মা চিদন্যদ্ বি শংসত যচিদ্ থি দ্বা জনা ইম ইতি ভোত্রিয়ানুরূপা মৈত্রাবরুণস্য ।। ২।।

অনু.— মৈত্রাবরুণের (স্তোত্রিয়-অনুরূপ হচ্ছে) 'কয়া ন-' (৪/৩১/১-৩), 'কয়া ত্বং-' (৮/৯৩/১৯-২১); 'মা-' (৮/১/১, ২), 'যচ্চি-' (৮/১/৩, ৪)।

ব্যাখ্যা--- চারটি প্রতীকের মধ্যে প্রথম ও তৃতীয় প্রতীকটি স্থোত্তিয় এবং দ্বিতীয় ও চতুর্থ প্রতীকটি অনুরূপ। প্রথম প্রতীকটিতে স্থোত্ত গাওয়া হলে থাকলে চতুর্থটি হবে অনুরূপ। পরবর্তী দু-টি স্ক্রের ক্ষেত্রেও প্রত্যেক দু-টি দু-টি প্রতীকের মধ্যে যে প্রতীকটিতে স্থোত্ত গাওয়া হবে সেটি হবে স্থোত্তিয় এবং ক্ষোড়ার অপর প্রতীকটি হবে অনুরূপ।

তং বো দক্ষমৃতীবহং তত্ তা যামি সুবীর্ষমতি প্র বঃ সুরাধসং প্র সু প্রকাশ বরং ব তা সুতাবস্তঃ ক ঈং বেদ সুডে সচা বিশ্বাঃ প্তনা অভিত্তরং নরং তমিশ্রং জোহবীমি যা ইক্স ভুজ আজর ইত্যেকা বে চেক্সো মদায় বাবৃধে মদে মদে হি নো দদিঃ সুরূপকৃত্বমৃত্তরে ওথিতমং ন উভরে প্রায়ন্ত ইব সুর্বং বণ্ মহাঁ অসি সুর্বোদ্ তাদ্ দর্শতং বপুরুদ্ ত্যে মধুমন্তমান্ত্রমিক্স প্রতৃতিবু ত্বমিক্স কণা অসীক্র ক্রতৃং ন আ ভরেক্স জ্যেষ্ঠং ন আ ভরা ত্বা সহক্রমা শতং অম্ব্রা সূর উদিত ইতি ব্রাক্ষণাক্র্যসিনঃ ।। ৩১।

জনু.— ব্রাহ্মণাচহুংসীর 'তং-'(৮/৮৮/১, ২), 'তত্-'(৮/৩/৯, ১০); 'অভি-'(৮/৪৯/১, ২), 'প্র সূ-'(৮/৫০/১, ২); 'বয়ং-' (৮/৩৩/১-৩), 'ক-' (৮/৩৩/৭-৯); 'বিশ্বাঃ-' (৮/৯৭/১০-১২), 'তমি-' (৮/৯৭/১৩) এই একটি, 'থা-' (৮/৯৭/১, ২) ইত্যাদি দু-টি মন্ত্ৰ; ইন্দ্রো-' (১/৮১/১-৩), 'মদে-' (১/৮১/৭-৯); 'সুরূপ-' (১/৪/১-৩), 'গুদ্বি-' (৩/৩৭/৮-১০); 'প্রায়-' (৮/৯৯/৩, ৪), 'বণ্-' (৮/১০১/১১, ১২); 'উদু ত্যদ্-' (৭/৬৬/১৪-১৬), 'উদু ত্যে-' (৮/৩/১৫-১৭); 'ত্বমি-' (৮/৯৯/৫, ৬), 'ত্বমি-' (৮/৯০/৫, ৬); 'ইস্ত্র ক্রতুং-' (৭/৩২/২৬, ২৭), 'ইস্ত্র ক্রতুং-' (৬/৪৬/৫, ৬); 'আ ত্বা-' (৮/১/২৪-২৬), 'মম-' (৮/১/২৯-৩১) এই (মোট এগার জ্বোড়া জ্বোক্রিয়-অনুরূপ)।

ভরোভির্বো বিদদ্বসুং তরণিরিত্ সিবাসতি ছামিদা হ্যো নরো বয়মেনমিদা হ্যো যো রাজা চর্বণীনাং যঃ সত্রাহা বিচর্বণিঃ স্বাদোরিত্থা বিষ্বত ইত্থা হি সোম ইন্ মদ উত্তে যদিন্ত রোদসী অব যত্ ছং শতক্রতো নকিন্তং কর্মণা নশন্ ন ছা বৃহত্তো অপ্রয় উভয়ং শৃণবক্ত ন আ বৃষত্ব পুরাবসো কদা চন স্তরীরসি কদা চন প্র যুচ্চসি যত ইন্দ্র ভয়ামহে যথা গৌরো অপা কৃতং যদিন্ত প্রাগপাণ্ডদগ্ যথা গৌরো অপা কৃতম্ ইত্যচ্ছাবাকস্য ।। ৪।।

অনু.— অচ্ছাবাকের 'ডরো-' (৮/৬৬/১, ২), 'তরণি-' (৭/৩২/২০, ২১); 'ছামি-' (৮/৯৯/১, ২), 'বয়-' (৮/৬৬/৭, ৮); 'যো-' (৮/৭০/১, ২), 'যঃ-' (৬/৪৬/৩, ৪); 'বাদো-' (১/৮৪/১০-১২), 'ইত্থা-' (১/৮০/১-৩); 'উভে-' (১০/১৩৪/১-৩), 'অব-' (১০/১৩৪/৪-৬); 'নকি-' (৮/৩১/১৭, ১৮), 'ন ছা-' (৮/৮৮/৩, ৪); 'উভ-' (৮/৬১/১, ২), 'আ-' (৮/৬১/৩, ৪); 'কদা-' (৮/৫১/৭-৯), 'কদা-' (৮/৫২/৭-৯); 'যত-' (৮/৬১/১৩, ১৪), 'বথা-' (৮/৪/৩, ৪) এই (মোট দশ জোড়া স্তোত্রিয়-অনুরূপ)।

জ্যোত্রিয়ানুরূপাণাং যদ্যনুরূপে স্থবীরন্ জ্যোত্তিয়োৎনুরূপঃ।। ৫।।

অনু.— (মাধ্যন্দিন ও তৃতীয় সবনে) স্তোব্রিয় ও অনুরপের (মধ্যে উদ্গাতারা) যদি অনুরূপে স্তব করেন (তাহলে হোতা ও হোত্রকদের ক্ষেত্রে) স্তোব্রিয় (হবে) অনুরূপ।

ব্যাখ্যা— ২ নং সূত্র থেকে স্তোত্রির ও অনুরাপের প্রসন্ধই চলছে, তাই এখানে 'স্তোত্রিয়ানুরাপাণাং' না বললেও চলত, তবুও তা বলার হোতা ও হোত্রক সব ঋত্বিক্দের ক্ষেত্রে সব সবনেই এই নিয়ম প্রযোজ্য বলে বুবতে হবে; তবে প্রাতঃসবনের প্রসন্ধ শেব হয়ে বাওয়ার পরে এই সূত্রটি বিহিত হওয়ায় ঐ সবনে এই নিয়ম চলবে না। যে স্তোত্রিয়-অনুরাপের তালিকা এখানে দেওয়া হল এবং পরেও কোথাও দেওয়া হবে, মাধ্যন্দিন ও তৃতীয় সবনে যদি সংশ্লিষ্ট স্তোত্রে উদ্গাতারা সেই তালিকার অনুরাপের মন্ত্রওলিতেই গান গেয়ে থাকেন, তাহলে তালিকার ঐ জুটির অন্তর্গত যে মন্ত্রওলিকে স্তোত্রিয়ররূপে উল্লেখ করা হয়েছে সেই মন্ত্রগুলিই সেখানে শান্ত্রে অনুরাপ হবে।

উর্ম্বর স্কোত্রিয়ানুরূপেড্যঃ কম্বনিদ্র ত্বাবসুং করব্যো অতসীনাং কদৃ হস্যাকৃতম্ ইতি কদ্বন্তঃ প্রগাধাঃ ।। ৬।।

জন্-— স্থোত্রিয়-অনুরূপের পরে 'কস্ত-' (৭/৩২/১৪, ১৫), 'কন্নব্যো-' (৮/৩/১৩, ১৪) 'কদ্-' (৮/৬৬/৯, ১০) এই কদ্বান্ প্রগাথগুলি (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরূপ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, অচ্ছাবাক এই তিন ঋত্বিকৃকে নিজ নিজ শক্তে যথাক্রমে একটি করে কদ্বান্ প্রগাথ পাঠ করতে হবে। ঐ. ব্রা. ২৯/৫ অংশেও এই কদ্বান্ মন্ত্রগুলি বিহিত হয়েছে।

অগ প্রাচ ইন্দ্র বিশ্বা অমিত্রান্ ব্রহ্মণা তে ব্রহ্মবৃদ্ধা যুনজ্যুক্রং নো জোকমনু নেবি বিদ্যান্ ইতি কদ্বদ্ভ্য আরম্ভনীয়াঃ ।। ৭।।

অনু---- কদ্বানের (পরে) 'অপ-' (১০/১৩১/১), 'ব্রন্মণা-' (৩/৩৫/৪), 'উরুং-' (৬/৪৭/৮) এই আরম্ভণীয়া মন্ত্রণে (পাঠ করতে হবে)। ৰ্যাখ্যা— হোত্ৰকেরা প্রত্যেকে নিজ নিজ কদ্বান্ প্রগাধের পরে যথাক্রমে একটি করে 'আরম্ভণীয়া' মন্ত্র পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ২৯/৬ অংশেও এই তিন মন্ত্রের বিধান পাই।

উর্ম্ম আরম্ভণীয়াভ্যঃ সদ্যো হ জাত ইত্যহরহংশস্যং মৈত্রাবরুণঃ ।। ৮।।

অনু.— আরম্ভণীয়ার পরে মৈত্রাবরুণ 'সদ্যো-' (৩/৪৮) এই অহরহঃশস্য (নামে সৃক্তটি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৯/৪ অংশেও এই সৃষ্টটিই বিহিত হয়েছে।

অন্মা ইদু প্র ডবঙ্গে শাসদ্ বহ্নিরিতীতরাব্ অহীনসূক্তে ।। ৯।। [৮]

জনু — অপর দু-জন (যথাক্রমে) 'অস্মা-' (১/৬১), 'শাসদ্-' (৩/৩১) এই দু-টি অহীনসৃক্ত (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— প্রথম সৃক্তটি ব্রাহ্মণাচ্ছংসী এবং দ্বিতীয়টি অচ্ছাবাক পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ২৯/২ অংশেও এই বিধানই পাই।

আ সত্যো যাত্বিত্যহীনসূক্তং দিতীয়ং মৈত্রাবরূপঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— মৈত্রাবরুণ অহীনসৃক্ত নামে 'আ-' (৪/১৬) এই স্থিতীয় (একটি সৃক্ত পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্লা. ২৯/২ অংশের বিধানও তা-ই।

উদু ব্রহ্মাণ্যভি তট্টেকেভীতরাব্ অহরহলেস্যে ।। ১১।। [১০]

অনু.— অপর দু-জন (যথাক্রমে) অহরহঃশস্য নামে 'উদু-' (৭/২৩), 'অভি-' (৩/৩৮) এই (দ্বিতীয় একটি করে সৃক্ত পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- সৃক্ত-দৃটি যথাক্রমে ব্রাহ্মণাচ্ছংসী ও অচ্ছাবাকের পাঠ্য। ঐ. ব্রা. ২৯/৪ অংশেও এই দৃই সৃক্ত বিহিত হয়েছে।

নূনং সা ত ইভ্যন্তম্ উত্তমম্ ।। ১২।। [১০]

জনু.— শেষ (সুক্তটি) শেষ (হবে) 'নুনং-' (২/১১/২১) এই (অতিরিক্ত একটি মন্ত্রে)।

ব্যাখ্যা— ১১ নং সূত্রের 'অভি-' সূক্তটি 'নূনং-' মন্ত্রে শেব করতে হবে। এটি সূক্তের শেব মন্ত্রের পরিবর্তে নয়, অতিরিক্তরাপেই পাঠ করতে হয়। সূক্তের কেবল শেষ মন্ত্রেই ইন্সের উল্লেখ আছে এবং তা পাঠ্য বলেই ব্রাহ্মণগ্রছে বলা হয়েছে— 'সকৃদ্ ইস্কং নিরাহ' (ঐ. ব্রা. ২৯/৪)— পাঠ্য মন্ত্র ইস্কের উল্লেখ করছে একবারই।

অহীনস্ক্রানি ষডহজ্যেত্রিয়ান্ আবপত্সু ।। ১৩।। [১১]

অনু.--- বড়হজোত্রিয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করতে থাকলে অহীনসূক্তগুলি (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যে দিনে বড়হস্তোত্রিয়ের অন্তঃপ্রবেশ ঘটান হয় সেই দিনে অর্থাৎ চতুর্বিংশ, মহাব্রত, অভিন্ধিত্, বিশ্বন্ধিত্ এবং বিবৃবতে ৯ নং এবং ১০ নং সূব্রে নির্দিষ্ট অহীনসূক্তগুলি পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্লা. ২৯/২ অংশেরও অভিন্নত তা-ই।

উদু ব্য দেবঃ সবিতা হিরণ্যমেতি তিল্রস্ তে হি দ্যাবাপৃথিবী বজ্ঞাস্য বো রথাম্ ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ১৪।। [১২]

অনু.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র হবে) উদু-' (৬/৭১/১-৩) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র, 'তে-' (১/১৬০), 'যজ্ঞস্য-' (১০/৯২)।

ৰ্যাখ্যা— আর্শ্রব নিবিদ্ধান হবে অন্নিষ্টোমের মতোই (৫/১৮/৬-৮ সৃ. মৃ.)। 'দৈবতেন ব্যবস্থাঃ' (৭/১/৯) সূত্র অনুসারে উদ্ধৃত তিনটি সূক্ত যথাক্রমে সাবিত্র, দ্যাবাপৃথিবীয় এবং বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সূক্ত।

পৃক্ষস্য বৃষ্ণো বৃষ্ণে শর্ধায় যজ্ঞেন বর্ষতেভ্যান্মিমারুভম্ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— আগ্নিমারুত (শস্ত্র হবে) 'পৃক্ষস্য-' (৬/৮), 'বৃষ্ণে-' (১/৬৪), 'যজ্ঞেন-' (২/২)।

ব্যাখ্যা— এগুলি যথাক্রমে বৈশ্বানর, মারুত এবং জাতবেদস্য নিবিদ্ধান।

व्यक्तिस्ट्रिम देमम् व्यव्हः উक्र्या वा ।। ১७।। [১৪, ১৫]

অনু.— এই দিনটি অগ্নিষ্টোম অথবা উক্থা (-যুক্ত)।

ৰ্যাখ্যা— এই চতুর্বিংশ দিনে অগ্নিষ্টোম অথবা উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয়। এখানে এতক্ষণ যা বলা হল এবং অন্যত্তও সরাসরি যা যা বলা হবে সেগুলি ছাড়া অবশিষ্ট অংশের অনুষ্ঠান হবে একাহ প্রকৃতিযাগের মতোই— ''অন্মিয়হনি যত্ প্রত্যক্ষম্ আন্নাতং তন্মাদ্ অন্যত্ সর্বম্ ঐকাহিকং ভবতি। এবং সর্বত্র প্রত্যক্ষম্ আন্নানাদ্ অন্যত্ সর্বম্ ঐকাহিকং ভবতি। এবং সর্বত্র প্রত্যক্ষম্ আন্নানাদ্ অন্যত্ সর্বম্ প্রকৃতিতো গ্রহীতবাম্'' (না.)।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৭/৫)

[ষড়হে প্রযোজ্য সাম, স্তোমাতিশংসন, অভিপ্লবের প্রথম দিনের শস্ত্র]

অভিপ্লবপৃষ্ঠ্যাহানি ।। ১।।

অনু.— অভিপ্রব ও পৃষ্ঠ্যের দিনগুলি (এ বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— ব্যাকরণের নিয়ম এই যে, সমাসে শ্বন্ধশ্বরবিশিষ্ট শব্দকে আগে উল্লেখ করতে হয়। এই কারণে সূত্রে 'পৃষ্ঠ্যাভিপ্লবাহানি' বলাই উচিত, কিন্তু সত্তে 'অভিপ্লব' নামে ষড়হের প্রয়োগই আগে হয়ে থাকে বলে প্রয়োগের দিকে লক্ষ্য রেখে সমাসে তার কথাই আগে উল্লেখ (= পূর্বনিপাত) করা হয়েছে।

त्रथङ्जर्शृष्ठान्ययुक्षानि ।। २।।

অনু.— অযুগ্ম (দিন-)গুলি রথন্তর-পৃষ্ঠবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— অভিপ্লব এবং পৃষ্ঠ্য বড়হে নিষ্কেবল্য শস্ত্রের ঠিক পূর্বে যে পৃষ্ঠস্তোত্র গাওয়া হয় ঐ স্তোত্তে প্রথম, তৃতীয় ও পঞ্চম দিনে রথন্তর সাম গাওয়া হয়। রথন্তর সামের যোনি হচ্ছে 'অভি-' (সা. উ. ৬৮০-১)।

বৃহত্পৃষ্ঠানীতরাণি।। ৩।।

অনু.— অন্য (দিন) গুলি ৰৃহত্পৃষ্ঠ-যুক্ত।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্লবে এবং পৃঠ্যে জ্বোড় অর্থাৎ দিতীয়, চতুর্থ ও ষষ্ঠ দিনে পৃষ্ঠ-স্থোত্র বৃহত্সাম গাওয়া হয়। 'ছামিদ্ধি-' (সা. উ. ৮০৯-১০) হচ্ছে বৃহত্সামের যোনি।

ভৃতীয়াদিৰ পৃষ্ঠ্যস্যাৰহং বিতীয়ানি বৈরূপ-বৈরাজ শাক্তর-রৈবতানি ।। ৪।।

অনু.— পৃষ্ঠ্যের তৃতীয় প্রভৃতি দিন থেকে প্রতিদিন (পৃষ্ঠস্তোত্রে যথাক্রমে) বৈরূপ, বৈরান্ধ, শারুর ও রৈবত দ্বিতীয় (সাম হিসাবে গাইতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হে পৃষ্ঠস্তোৱে রথস্কর অথবা বৃহত্সাম ছাড়াও শেষ চার দিন বধাক্রমে বৈরূপ প্রভৃতি সামগুলির একটি করে সাম গাইছে হয়। এই চারটি সামের বোনি বধাক্রমে 'বদ্ দ্যাব-' (সা. উ. ৮৬২-৩), 'পিবা-' (সা. উ. ৯২৭-৯), 'বিদা-' ইড্যাদি মহানারী মন্ত্র (সা. পূ. ৬৪১) অথবা প্রো 'ছারৈ-' (সা. উ. ১৮০১-৩) তৃচ, 'রেবতী-' (সা. উ. ১০৮৪-৬)। প্রসঙ্গত উল্লেখ করা যেতে পারে যে, অভিপ্লবে ছ-দিনে যথাক্রমে জ্যোতিষ্টোম, গোষ্টোম, আয়ুষ্টোম, গোষ্টোম, আয়ুষ্টোম এবং জ্যোতিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। অপর পক্ষে পৃষ্ঠো সব স্তোত্রেই ছ-দিনে যথাক্রমে ত্রিবৃত্, পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিণব এবং ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়ে থাকে। অশ্বহং শব্দের তাৎপর্যের জন্য ৭/৩/৪ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

তেষাং यथाञ्चात्न २ क्रियाग्नाः यानीः नःत्मङ् ।। ৫।।

অনু.— ঐ (সাম)গুলির যথাস্থানে (গান) না করা হলে (সেগুলির) যোনিগুলিকে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হের তৃতীয় প্রভৃতি দিনে প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে দু-টি করে সাম গাইতে হয় বলে দু-টি করে সামের যোনি নিষ্কেবল্য শস্ত্রের স্তোত্রিয় হয়। কিন্তু যদি এই দ্বিতীয় সামগুলিকে বথাস্থানে পৃষ্ঠস্তোত্রে না গেয়ে অন্য কোন ক্ষেত্রে গাওয়া হয় বা না হয়, তাহলে এগুলির যোনিকে নিষ্কেবল্যের যোনিস্থানে পাঠ করতে হবে। ৬ নং সূত্রের বৃত্তি থেকে মনে হচ্ছে 'তেবাং' বলতে রথস্তর প্রভৃতি ছ-টি সামকেই বৃঝান হয়েছে। 'যথাস্থানে' বলায় ঐ দিনে নয়, পৃষ্ঠস্তোত্রে না করা হলে বলে বৃথতে হবে।

সর্বত্র চাশ্বযোনিভাবেহন্যত্রাশ্বিনাত্ ।। ৬।।

অনু.— এবং আন্দিন শস্ত্রের (পূর্ববর্তী সন্ধিস্তাত্র) ছাড়া সর্বত্র (ঐ সাম) নিজ যোনিতে (গাওয়া) না হলে (ঐ সামগুলির যোনিমন্ত্রকৈ যোনিস্থানে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— রথন্তর প্রভৃতি ছ-টি সামের মৃল উৎপত্তি যে যে মন্ত্রে সেগুলিকে বলা হয় ঐ ঐ সামের স্বযোনি। সর্বত্র অর্থাৎ কেবল পৃষ্ঠা ও অভিপ্লব বড়াহে নয় এবং শুধু পৃষ্ঠান্তেই নয়, যে-কোন যাগেই যে-কোন স্তোত্রেই বৃহত্ প্রভৃতি ছ-টি সামকে যদি তাদের নিজ নিজ যোনিতে না গেয়ে অন্য কোন সামের যোনিতে গাওয়া হয়, তাহলেও নিজেবল্য শত্রে যোনিস্থানে ঐ ঐ সামের যোনিমন্ত্রকে পাঠ করবেন। সন্ধিস্তোত্রে কিন্তু ঐ ছ-টি সামের কোন একটি সামকে তার নিজ যোনিতে গাওয়া না হলেও নিজেবল্য শত্রে ঐ সামের সেই যোনিকে যোনিস্থানে পাঠ করতে হবে না। ম. যে, যেখানেই যোনিমন্ত্র পাঠ করার কথা বলা হয়েছে সেখানেই তা নিজেবল্য শত্রে যোনিস্থানে পাঠ করতে হয় বলে বৃথতে হবে।

যজ্ঞাযজ্ঞীয়স্য ত্বক্রিয়মাণস্যাপি সানুরূপাং যোনিং ব্যাহাবং শংসেদ্ উর্ধ্বম্ ইতরস্যানুরূপাত্ ।। ৭।।

অনু. — (যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম) গান না করা হলেও অপর সামের অনুরূপের পরে যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের যোনিকে (নিজ) অনুরূপসমেত ভিন্ন আহাবযুক্ত করে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ব্যাহাব = বি-আহাব = ভিন্ন আহাববিশিষ্ট, আহাব দ্বারা বিচ্ছিন্ন। যদি যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম মোটেই গান করা না হয় অথবা নিজ বোনিতে গাওয়া না হয় তাহলে স্তোত্রে যে সামটি গাওয়া হল অথবা যে ভিন্ন যোনিতে যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম গাওয়া হল শত্রে তার স্তোত্ত্বিয় ও অনুরূপ পাঠ করার পরে যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের নিজ যোনিকে (সা. উ. ৭০৩ ৪) তার নিজ অনুরূপসমেত পাঠ করতে হবে। দুটি সামের যোনিমন্ত্র পাঠ করতে হবে। দুটি সামের যোনিমন্ত্র পাঠ করতে হলে অনুরূপে কিন্তু 'সকৃত্ পৃথগ্ বা' (৫/১৫/১৯) সূত্র অনুসারে বিকল্প হবে না, দুটি যোনির উদ্দেশেই পৃথক্ পৃথক্ আহাব করতে হবে। আগ্নিমান্ধত শত্রের প্রসঙ্গে এই সূত্র।

হোত্রকাঃ পরিশিষ্টান্ আবাপান্ উদ্ধৃত্য ।। ৮।।

অন্.— হোত্রকেরা (বড়হের প্রাতঃসবনে) পরিশিষ্ট সংযোজনগুলিকে বাদ দিয়ে (নিম্ননির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)।

খ্যাখ্যা— বড়হে প্রাতঃসবনে হোত্রকদের চতুর্বিংশের স্কোত্রিয়, অনুরূপ ও আরম্ভণীয়া পাঠ করতে হয়। তারপর বড়হস্তোত্রিয়ের (৭/২/২-৪, ১০ সূ. দ্র.) 'পরিশিষ্ট' মন্ত্রওলি এখানে পাঠ না করে তার পরিবর্তে তারা পরবর্তী সূত্রওলিতে উল্লিখিত মন্ত্রওলি গাঠ করবেন। 'পরিশিষ্টান্ উদ্ধৃত্য' বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, 'এতেনাহণ সূত্রালি' (৭/১/৩ সূ. দ্র.) সূত্র অনুসারে সর্বত্র একাহ ক্যোতিষ্টোমের মত্তো অনুষ্ঠান হওয়ার কথা থাকলেও এ-ক্ষেত্রে কিন্তু চতুর্বিংশের মতেই অনুষ্ঠান হবে। নিম্নলিখিত মন্ত্রওলি পাঠ করার পর তাই আবার চতুর্বিংশের অন্য মন্ত্রওলি গাঠ করবেন।

মিত্রং বরং হ্বামহে মিত্রং হুবে পৃতদক্ষময়ং বাং মিত্রাবরুণা নো মিত্রবরুণেতি তৃচাঃ প্র বো মিত্রায়েতি চতুর্পাং বিতীয়ম্ উদ্ধরেত্ প্র মিত্রয়োর্রফপ্রোর্ইতি বট্ কাব্যেভিরদান্ড্যেতি তিলো মিত্রস্য চর্বশীধৃত ইতি চতলো মৈত্র্যো যিচিদ্ ধি তে বিশ ইতি বারুণম্ ।। ৯।।

জনু.— 'মিত্রং-' (১/২৩/৪-৬), 'মিত্রং হবে-' (১/২/৭-৯), 'জয়ং-' (২/৪১/৪-৬), 'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮) এই তৃচগুলি, 'প্র বো-' (৫/৬৮) ইত্যাদি চারটি সূক্তের দ্বিতীয় সূক্তটি বাদ দেবেন। 'প্র মিত্র-' (৭/৬৬/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি (মন্ত্র), 'কাব্যোভি-' (৭/৬৬/১৭-১৯) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'মিত্রস্য-' (৩/৫৯/৬-৯) ইত্যাদি চারটি মিত্র-দেবতার (মন্ত্র) এবং 'যচ্চি-' (১/২৫) এই বরুণ-দেবতার (সুক্ত) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— এখানে মিত্র-দেবতারই মন্ত্র দেখা যাচ্ছে বেশী এবং তুলনায় বরুণ-দেবতার মন্ত্র বেশ কম (মাত্র একটি সৃষ্টের একুশটি মন্ত্র)। পাঠের সময়ে মৈত্রাবরুণ ঋত্বিক্ তাই অনেকগুলি মিত্রদেবতার মন্ত্রের সঙ্গে অল্প কয়েকটি বরুণদেবতার মন্ত্র মিশিরে নেবেন।

এতস্য ভূচম্ আৰপেত মৈত্ৰাবৰুণো নিত্যাদ্ অধিকং স্তোমকারপাত্ ।। ১০।।

জনু.— স্তোম (-বৃদ্ধির) কারণে এই (মন্ত্রসমূহের মধ্য থেকে) তৃচ (নিয়ে) মৈত্রাবরুণ মূল (চতুর্বিংশের মন্ত্রগুলি) থেকে বেশী (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

বাাখ্যা— নিত্য = পরিশিষ্ট মন্ত্রগুলি বাদে চতুর্বিংশের অন্যান্য যে মন্ত্রগুলি এখানে পাঠ করতে হয় অর্থাৎ স্থোত্তিয়, অনুরূপ, আরম্ভণীয়া এবং পর্যাস। বড়হের বিভিন্ন দিনে জ্যোতিষ্টোমের বিভিন্ন সংস্থার অনুষ্ঠান হয়। জ্যোতিষ্টোমে যে স্থোত্তে যে থেকে যে গোনে গান হয় বড়হে যদি সেই স্তোত্তে তা থেকে বেশী স্থোমে গান করা হয় তাহলে মৈত্রাবরণ নিজ শল্পে চতুর্বিংশের স্থোত্তিয়, অনুরূপ এবং আরম্ভণীয়া পাঠ করার পরে ৯ নং সূত্রের তালিকা থেকে প্রয়োজন অনুসারে মন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন। ঐ তালিকা থেকে ততগুলি মন্ত্রই নেবেন যাতে স্তোত্তিয়, অনুরূপ, আরম্ভণীয়া, পর্যাস এবং এই নৃতন মন্ত্রগুলির মোট সংখ্যা স্থোমের সংখ্যাকে অতিশংসন বা অতিক্রম করে যায়। বৃত্তিকারের মতে 'নিত্যাদ্ অধিকং' বলায় পঞ্চদশ স্তোমের অপেক্ষায় নিয়সংখ্যক স্থোমে কোন অতিরিক্ত মন্ত্রের সংযোজন ছাড়াই চতুর্বিংশের ঐ স্তোত্রিয় প্রভৃতি নিত্য মন্ত্রগুলি দ্বারাই অতিশংসন সন্তব হলেও সেই স্তোমেও এবং 'স্তোমকারণাত্' অর্থাৎ স্তোমের সংখ্যা অতিক্রম করবার জন্য এ-কথা বলায় পরবর্তী সূত্রে উল্লেখ না থাকলেও পঞ্চদশ স্তোমের ক্ষেত্রেও এই তালিকা থেকে একটি তৃচ নিয়ে শল্পে অবশাই তা পাঠ করতে হবে। পরবর্তী সূত্রে সপ্তদশ প্রভৃতি স্তোমে কতগুলি অতিরিক্ত নৃতন মন্ত্র গাঠ করতে হয় তা বলা হছে। যদিও বর্তমান সূত্রে তৃচ পাঠ করতে বলা হয়েছে, তবুও পরবর্তী সূত্রে বিহিত সংখ্যাগুলি আলোচনা করলে দেখা যায় তৃচ নয়, শল্পে প্রয়োজনমত মন্তই সংযোজিত করতে হয়।

বৃত্তিকারও পরবর্তী সূত্রের বৃত্তিতে বলেছেন— 'স্তোমানুগুণা ঋচ আবগুবা৷..... লোমাভিশংসনার্থম্ এতত্সখ্যাকা ঋচ আবগুবা। ইত্যয়ম্ অর্থঃ সিন্ধো ভবতি'। ৭/৯/১ সূত্রের বৃত্তিতেও বলা হয়েছে 'স্তোমে বর্ধমানে তদ্-অতিশংসনার্থং বাবদ্-অর্থম্ ঋচো বক্ষ্যমাণেভ্য ঋক্সমূদায়েভাো গৃহীত্বা আবপেরন্'। যদি তাই হয় তাহলে এখানে সূত্রে 'তৃচ' বলা হয় কেন তা আমাদের কাছে বিশেষ স্পষ্ট নয়। মনে হয় পঞ্চদশ ও তার নিম্নবর্তী স্তোমে তৃচই সংযোজিত করতে হয় বলে সূত্রে 'তৃচম্' বলা হয়েছে— 'তেন পঞ্চদশস্তোমেহনি তৃচাবালঃ কর্তব্যঃ'— না.)। প্রসঙ্গত ১২ নং সূত্রের ব্যাখ্যায় উদ্ধৃত বৃত্তির অংশটিও দ্র.।

পঞ্চ সপ্তদেশে নবৈকবিংশে দ্বাদশ চতুর্বিংশে পঞ্চদশ ত্রিণৰ একবিংশতিং ত্রন্নস্তিংশে দ্বাত্তিংশতং চতুশ্চদ্বারিংশে বট্তিংশতম্ অষ্টাচদ্বারিংশে ।। ১১।।

অনু— সপ্তদশ (স্তোমে) পাঁচটি, একবিংশে নটি, চতুর্বিংশে বারোটি, ত্রিণবে পনেরটি, ত্রয়ন্তিংশে একুশটি, চতুশ্চত্বারিংশে বত্রিশটি, অস্ট্রাচত্বারিংশে ছত্রিশটি (নৃতন মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বড়হে চতূর্বিশেব দ্যোত্রিয়, অনুরূপ, আরম্ভণীয়া এবং পর্যাস মিলে ষোট ৩ + ৩ + ১ + ৩ = ১০ টি মন্ত্র। আরম্ভণীয়া এবং পর্যাসের মাঝে ৯ নং তালিকা থেকে পাঁচটি মন্ত্র পাঠ করলে মন্ত্রের মোট সংখ্যা হয় ১০ + ৫ = ১৫। এর মধ্যে প্রথম ও শেব মন্ত্রের সামিধেনীর মতো তিনবার পূনরাবৃদ্ধি হয় বলে মন্ত্রে মোট সংখ্যা দাঁড়ায় ১৯। এইভাবে সপ্তদশ স্থোমের সংখ্যাকে অভিক্রম করা হয়। 'একয়া ঘাভ্যাং বা-' (৭/১২/৪ স্. য়.) সূত্র থেকেই কতগুলি নৃতন মন্ত্র সংযোজিত করে ছোমের সংখ্যাকে অভিক্রম করতে হয় তা বোঝা গেলেও এখানে আবার সংখ্যা নির্দেশ করার তাৎপর্য হল এই বে, স্থোমের সংখ্যাকে অভিক্রম করার সময়ে 'নাভাক' (৭/২/১৭-১৯ সূ. য়.) নামে তৃচগুলিকে হিসাবের মধ্যে ধরতে নেই। স্থোমের সংখ্যাকে এইভাবে অভিক্রম করাকে বলা হয় 'ছোমাভিশংসন'।

এकाद्मीप्रजीत् वा । । ১২ । ।

খানু.— অথবা একটি করে কম (মন্ত্র সংযোজিত করবেন)।

ব্যাখ্যা— সপ্তদশ, একবিংশ, চতুর্বিংশ, ব্রিণব, ব্রয়ন্ত্রিংশ, চতুশ্চত্বারিংশ, অষ্ট্রাচন্থারিংশ স্তোমে বিকল্পে যথাক্রমে চারটি, আটটি, এগারটি, চৌন্দটি, কুড়িটি, একব্রিশটি এবং পঁয়ব্রিশটি মন্ত্র সংযোজিত করতেন। বৃত্তিকার এখানে বলেছেন সূত্রে 'নিত্যাদ্ অধিকং' বলা থাকায় সন্তদশের অপেক্ষায় কম স্তোমে একটি ভূচ অবশাই সংযোজিত করতে হবে— 'সপ্তদশাত্ প্রাক্তনেরু স্তোমেরু নিত্যাদ্ অধিকম্ ইতি বচনাত্ ভূচ এব নিত্যম্ আবপ্তব্যঃ'।

একাহেছেকভূন্নসীর্ বা ।। ১৩।।

অনু.— অথবা (ষড়হের) একাহগুলিতে একটি করে বেশী (মন্ত্র সংযোজিত করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি বড়হের কোন একটি দিন অন্য কোন একাহ-যাগে অতিদেশ করা হয় অর্থাৎ বিচ্ছিন্নরাপে অনুষ্ঠিত, হয় তাহলে সেই একাহে সপ্তদশ প্রভৃতি স্থোমে বিকল্পে যথাক্রমে হয়, দল, তের, বোল, বাইশ, তেত্তিশ, সাঁইব্রিশটি মন্ত্র সংবোজিত করবেন। 'বৈশ্বদেব্যাঃ স্থানে প্রথমং পৃষ্ঠ্যাহঃ' (১/২/৫ সৃ. মু.) ইত্যাদি হল এই সূত্রের উদাহরণস্থল।

নার্ভণীয়া ন পর্যাসা অন্ত্যা ঐকাহিকাস্ ভূচাঃ পর্যাসছানেরু ।। ১৪।।

স্বন্— (ষড়হের একাহরূপে প্রয়োগে) আরম্ভণীয়া নেই, পর্যাস(ও) নেই; পর্যাসগুলির স্থানে একাহযাগের শেষ ভূচটি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বড়াহের কোন একটি দিনকে যদি বিচ্ছিত্র করে অন্য একাহ্যাণে প্রয়োগ করা হয় ভাহলে সেখানে আরম্ভণীয়া এবং পর্বাস পাঠ করতে হবে না। পর্বাসের স্থানে পাঠ করবেন ঐ দিন বে সংস্থার অনুষ্ঠান হচ্ছে সেই মূল জ্যোভিট্রোম-সংস্থার সংশ্লিষ্ট শল্পের জন্তির ভূচটি। ৭/১/১১-১৫ সূত্রে যে ভারমানরাগওলির কথা কলা হয়েছে সেওলি অহর্গপেরই বৈশিষ্ট্য, অহর্গণেই প্রযোজ। একাহের ক্ষেত্রে সেওলি প্রযোজ্য নয় বলেই এই সূত্রের অবভারণা।

ব্রাহ্মণাক্র্যসিনঃ সূত্রপকৃত্বসূতর ইডি বট্ সূক্তানি।। ১৫।।

অনু.— ব্রাক্ষাণচ্ছংসীর (সংবোজনযোগ্য মন্ত্রগুলি হল) 'সুরূপ-' (১/৪-৯) ইত্যালি ছ-টি সূক !

খ্যাখ্যা— বড়ছের প্রতঃসবনে ব্রাক্ষণাচ্ছংসী ছোমাভিশংসনের জন্য গরিশিটের হানে এই হ-টি সৃক্ত থেকে বতগুলি মন্ত্রের প্ররোজন ততগুলি মন্ত্র প্রবাজন গাঁঠ করতে হবে না। সৃত্রে 'স্কানি' না বলে উত্তুত প্রতীকটিতে পালের অগেকার কয় অগে উল্লেখ করলেই চলত, তবুও সমগ্র থানের উল্লেখ করে সূত্রকার ধেষাতে চাইছেন বে, সমগ্র হটি সৃক্ত মর, বতগুলি খাকের প্ররোজন ('বাবতীভির্ খণ্ডিঃ প্ররোজনং^{শ্র}্না.) ততগুলি ক্ষ্ই সংবোজন করতে হবে। 'বট্ স্কানি' কলার তৃতীয় স্কুটিতে মনতের উল্লেখ থাকলেও সেই মন্ত্রগুলি বাদ দিতে হবে না; ঐ মন্ত্রগুলিও ইল্ল-দেবতারই মন্ত্র, মনত্ব সেখনে নিপাতভাক্ অর্থাৎ গৌন। ঐ মন্ত্রগুলি সংবোজন করতে তাই কোন যায়া নেই।

আবাপ উল্লে মৈত্রাবক্রণেন ।। ১৬।।

অনু.— মৈত্ৰাবৰূপ ছারা সংযোজন বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— জোমবৃদ্ধির ক্ষেত্রে জোমাতিশংসনের জন্য মৈত্রাবরুণ যেভাবে অতিরিক্ত নৃতন মন্ত্র সংযোজিত করেন (১১-১৩ সূ. ম.) ব্রান্ধণাক্ষ্ণীও সেইভাবেই ঐ ছন্টি সৃক্ত থেকে অতিরিক্ত মন্ত্র নিয়ে নিজ শন্ত্রে সংযোজিত করেন। 'মৈত্রাবরুণনা বলার অভিগ্রায় এই বে, মৈত্রাবরুণ বেমন নিজ শন্ত্রের উদ্দিষ্ট মিত্র-বরুণ দেবতারই মন্ত্র সংযোজিত করেন, ব্রান্ধণাক্ষ্ণসীও তেমন নিজ ইন্ত্র-দেবতার মন্ত্রই পাঠ করবেন। আগের সূত্রে উলিখিত মন্ত্রগুলির দেবতা তাই মরুত্ব নর, ইন্তুই।

ইহেন্ত্রায়ী ইন্ত্রায়ী আ গভং তা হুবে যয়োরিদম্ ইতি নবেয়ং বামস্য সম্মন ইত্যেকাদশ সক্ষস্য হি স্থ ইত্যাহ্যাবাকস্য ।। ১৭।।

खनু.— অচ্ছাবাকের (সংযোজনযোগ্য মন্ত্রগুলি হচ্ছে) 'ইছে-' (১/২১), 'ইক্সা-' (৩/১২), 'ডা-' (৬/৬০/৪-১২) ইত্যাদি ন-টি (মন্ত্র), 'ইয়ং-' (৭/৯৪/১-১১) ইত্যাদি এগারটি (মন্ত্র), 'যজস্য-' (৮/৩৮)।

ব্যাখ্যা— অচ্ছাবাকও মৈত্রাবরুণের মতোই স্তোমাতিশংসনের জন্য এই মন্ত্রগুলিকে প্ররোজনমত নিজ শত্রু সংযোজিত করবেন।

আ ৰাত্বিজ্ঞাহৰস ইতি সক্লত্বতীয়ম আ ন ইন্দ্ৰ ইতি নিছেবল্যং প্ৰথমস্যাতিপ্লবিকস্য ।। ১৮।।

জনু.— (মাধ্যন্দিন সবনে) প্রথম অভিপ্লবের মরুত্বতীয় (সূক্ত) 'আ যাছি-' (৪/২১), নিজেবল্য (সূক্ত) 'আ ন-' (৪/২০)।

স্থাখ্যা— অভিপ্রববড়হের প্রথম দিনে মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শল্পে যথাক্রমে এই দুটি সূক্ত পাঠ করতে হয়। সা. মতে উদ্ধৃত সৃক্ত-দুটি পৃষ্ঠ্যবড়হে পাঠ করতে হয়— ১০/২/৪, ৫।

মধ্যন্দিন ইত্যুক্ত এতে শক্ত্রে প্রতীয়াত্ ।। ১৯।।

অনু.— মধ্যন্দিন এই (কথা) বলা হলে এই দু-টি শন্ত্রকে বুঝবেন।

স্থাখ্যা--- সংগদিন = মক্লব্বতীয় এবং নিক্লেবতা শহ্র।

অহীনস্ক্তস্থান এবা দ্বামিস্ত হন্ ন ইন্তঃ কথা মহামিস্তঃ পূর্তিদ্ ম এক ইদ্ বন্তিস্থাপুল ইমাস্ বিশ্বতি দ্বা শাসদ্ বহিন্দ্র ইতি সম্পাতাঃ ।। ২০।।

জনু.— (হোত্রকদের মাধ্যশিন সবনে) অহীনসূক্তের স্থানে 'এবা-'(৪/১৯), 'যন্-'(৪/২২), 'কথা-'(৪/২৩); ইন্মো-'(৩/৩৪), 'ষ এক-'(৬/২২), 'যন্তিখা-'(৭/১৯); 'ইমা-'(৩/৩৬), 'ইচ্ছন্তি-'(৩/৩০), 'শাসদ্-'(৩/৩১) এই সম্পাত (নামে সূক্তবিল পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্র অনুসারে প্রথম তিনটি মৈত্রাবঙ্গণের, পরের তিনটি ব্রাহ্মণান্ত্রেনীর এবং শেষ তিনটি অন্তাবাকের গাঁঠা 'সম্পাতস্ক'। প্রত্যেকে তার পাঁঠা স্কতালির মধ্যে প্রথম সূক্তটি প্রথম ও চতুর্ব দিনে, বিতীর সূক্তটি বিতীর ও পঞ্চম দিনে এবং কৃতীর সূক্তটি কৃতীর ও বর্ত দিনে পাঠ করবেন। 'অধীনস্কত্যানে' বলার বোঝা বাছে বে, মৃশত চতুর্বিবশের মভোঁই শল্পপাঠ হয়ে বাকে। ঐ. বা. ২৯/২ অবলে এই সুক্ততলির উল্লেখ আছে।

औरकंग बस्य बस्य ।। २५॥

ব্যনু--- এক এক (বানের) তিনটি তিনটি (করে সম্পাতসূক)।

উক্তা মরুত্বতীয়ৈঃ ।। ২২।।

অনু.-- মরুত্বতীয়গুলি দ্বারা বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্য এবং অভিপ্লব বড়হে যেমন প্রথম তিন দিন একটি করে মক্লত্বতীয় প্রগাপ পাঠ করে পরের তিন দিন আবার যথাক্রমে ঐ তিনটি প্রগাথই পাঠ করতে হয় (৭/৩/৪, ৬ সৃ. দ্র.), এখানেও তেমন প্রত্যেকে নিজ নিজ তিনটি সম্পাতস্কুকে শেষ তিন দিনে আবার যথাক্রমে পাঠ করবেন।

যুজ্ঞতে মন ইহেহ ব ইডি চতলো দেবান্ হব ইডি বৈশ্বদেবম্ ।। ২৩।।

অনু.— বৈশ্বদেব (শস্ত্র হচ্ছে) 'যুপ্জতে-' (৫/৮১), 'ইহে-' (৩/৬০/১-৪) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'দেবান্-' (১০/৬৬)।

ৰ্যাখ্যা— এই সৃক্তগুলি যথাক্রমে সাবিত্র, আর্ভব এবং বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সৃক্ত। আজ্যশন্ত্র, প্রউগশন্ত্র, দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান এবং আগ্নিমাকত শস্ত্র জ্যোতিষ্টোমের মতোই। অন্যগুলি এতক্ষণ যা বলা হল তা-ই।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৭/৬)

[অভিপ্রবষড়হ— দ্বিতীয় দিন]

ছিতীয়স্য চতুর্বিংশেনাজ্যম্ ।। ১।।

অনু.— (অভিপ্লবষড়হের) বিতীয় (দিনের) আজ্য (শস্ত্র) চতুর্বিংশ দ্বারা (বলা হয়েছে)।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্লবষড়হে দ্বিতীয় দিনের আজ্যশন্ত চতুর্বিংশের মতোই শা. মতে আজ্ঞাশন্ত ঋ. ১/১২ অথবা ৬/২— শা. ১০/৩/২, ৩ য়.।

ৰামো যে তে সহত্ৰিপ ইতি ৰে তীব্ৰাঃ সোমাস আ গহীত্যেকোভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ৰে শুক্রস্যাদ্য গবাশির ইত্যেকায়ং বাং মিত্রাবক্লগেতি পঞ্চ তৃচাঃ ।। ২।।

জনু.— (প্রউগ শস্ত্র) 'বায়ো-' (২/৪১/১, ২) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'তীব্রাঃ-' (১/২৩/১) এই একটি (মন্ত্র); 'উভা-' (১/২৩/২, ৩) এই দু-টি (মন্ত্র), 'শুক্রস্যা-' (২/৪১/৩) এই একটি (মন্ত্র); 'অয়ং-' (২/৪১/৪-১৮) ইত্যাদি পাঁচটি তৃচ।

ব্যাখ্যা— মোট সাভটি তৃচ এখানে বিহিত হয়েছে।

গার্ভসমদং প্রউগম্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে।। ৩।।

অনু.— এ-টিকে (যাজ্ঞিকেরা) বলেন 'গার্ত্সমদ প্রউগ'। ব্যাখ্যা— শন্তটিতে গৃত্সমদ ববির মন্ত্রই বেশী বলে এই নাম।

বিশ্বানরস্য বস্পতিমিন্দ্র ইড্ সোমপা এক ইতি মক্লত্বতীরস্য প্রতিপদ্-অনুচক্রী ।। ৪।। অনু.— মক্লত্বতীয় (শক্রের) প্রতিপদ্ এবং অনুচর (যথাক্রমে) 'বিশ্বা-' (৮/৬৮/৪-৬), 'ইস্র-' (৮/২/৪-৬)।

ইন্দ্র সোমং যা ত উতিরবমা ।। ৫।। [8]

অনু.— (মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র হচ্ছে যথাক্রমে) ইস্ত্র-'(৩/৩২), 'যা-'(৬/২৫)। ব্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.। শা. মতে অভিপ্লবে এই দুই শত্ত্রে যথাক্রমে ৬/২১ এবং ৬/২৩ সৃক্ত পাঠ্য— ১১/৫/১, ২।

ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ७।।[8]

অনু.-- এই (হল) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য (শন্ত্র)।

নিষ্কেৰল্যসোত্তমে বিপরীতে ।। ৭।। [8]

অনু.— নিষ্কেবল্যের শেষ দুটি (মন্ত্র) বিপরীত (হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- নিষ্কেবল্য শত্ত্বে 'যা-' (৫ নং সৃ. দ্র.) এই সূক্তের শেষ মন্ত্রটি আগে এবং শেষের আগের মন্ত্রটি শেষে পড়তে হবে।

ভারদ্বাক্তো হোতা চেত্ প্রকৃত্যা ।। ৮।। [৫]

অনু.-- হোতা যদি ভরম্বাজ-গোত্রের (হন, তাহলে) স্বাভাবিকভাবে (ঐ মন্ত্রদূটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোতার গোত্র ভরদ্বাজ হলে তিনি ঐ দু-টি মন্ত্রকে সংহিতার ক্রম অনুযায়ী পাঠ করবেন, ক্রমের কোন পরিবর্তন ঘটাবেন না। 'হোতা' বলায় হোতারই গোত্র ভরদ্বাজ হলে এই নিয়ম, হোতার প্রতিনিধির অন্য গোত্র হলে কিছু আসে-যায় না। বৃত্তির অনুগামী আমাদের এই ব্যাখ্যা থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, যঞ্জে এক খড়িকের প্রতিনিধি হয়ে সময়বিশেষে অপরেও কাজ করতে পারেন।

চাতুর্বিংশিকং তৃতীয়সবনম্ ।। ৯।। [৬]

অনু.— তৃতীয়সবন (হবে) চতুর্বিংশের মতো।

বিশ্বো দেবস্য নেতুর্ ইত্যেকা তত্ সবিতুর্বরেণ্যম্ ইতি ছে আ বিশ্বদেবং সত্পতিম্ ইতি তু কৈশ্বদেবস্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ১০।। [৬]

অনু.— কিন্তু 'বিশ্বো-' (৫/৫০/১) এই একটি, 'ভত্-' (৩/৬২/১০, ১১) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'আ-' (৫/৮২/৭-৯) বৈশ্বদেব (শস্ত্রের) প্রতিপদ্ ও অনুচর।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম তিনটি মন্ত্ৰ প্ৰতিপদ্, পরের তৃচটি অনুচর। 'তৃ' শব্দে বৈশিষ্ট্যই সৃচিত হচ্ছে। তৃতীয়সবনে চতুৰ্বিংশের অপেক্ষায় এইটুকুই যা বৈশিষ্ট্য, অন্যান্য অংশে চতুৰ্বিংশের মতেহি।

আজ্যপ্রউলো প্রতিপদ্-অনুচরাশ্ চোভয়োর্ যুগ্মেম্বেবম্ অভিপ্লবে ।। ১১।। [৭]

অনু.— অভিপ্লব (ষড়হে) যুগ্ম (দিন)গুলিতে আজ্য ও প্রউগ (শক্ত্র) এবং (মরুত্বতীয় ও বৈশ্বদেব এই) দুই (শক্ত্রের) প্রতিপদ্ ও অনুচর এইরকম।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্লব বড়হের কেবল দ্বিতীয় দিনেই নয়, দ্বিতীয়, চতুর্থ ও ষষ্ঠ দিনে সম্পূর্ণ আজ্যশন্ত্র ও প্রউগশন্ত এবং মক্লফুতীয় ও বৈশ্বদেব এই দুই শন্ত্রের প্রতিপদ্ ও অনুচর এখানে যেমন বলা হল তেমনই হবে। 'অভিপ্লবে' না বললে 'উভয়োঃ' পদটি থাকায় অর্থ হত— অভিপ্লব ও পৃষ্ঠ্য এই দুই বড়হে। তাই প্রকরণটি অভিপ্লবের হওয়া সত্ত্বেও সূত্রে আবার 'অভিপ্লবে' বলা হয়েছে 'উভয়োঃ' পদটি যে মক্লফুতীয় ও বৈশ্বদেব এই দুই শন্ত্রের সঙ্গে সম্পর্কিত তা বোঝাবার জন্যই।

সপ্তম কণ্ডিকা (৭/৭)

[অভিপ্রবষড়হ— তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিন; অভিপ্রবের বিভিন্ন দিনে অনুষ্ঠেয় সংস্থা]

তৃতীয়স্য ত্র্যর্থমা যো জাত এবেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ১।।

অনু.— তৃতীয় (দিনের) মরুত্বতীয় ও নিম্নেবল্য শস্ত্র (যথাক্রমে) 'ব্রার্থমা-' (৫/২৯), 'যো-' (২/১২) :

ব্যাখ্যা— অভিপ্লব ও পৃষ্ঠ্য দুই ষড়হেই তৃতীয় দিনে প্রাতঃসবনের আজ্য ও প্রউগ শস্ত্র জ্যোতিষ্টোমের মতোই। প্রাতঃসবন ও মাধ্যন্দিন সবন এই দুই সবনেই হোত্রকদের শস্ত্র আগে যেমন বলা হয়েছে তেমনই। 'যো-' সৃক্তটির উল্লেখ ঐ. ক্রা. ২১/২ অংশেও পাওয়া যায়। 'ত্র্যর্থমা-' মন্ত্রের উল্লেখ রয়েছে ২১/১ অংশে।

তদ্ দেবস্য ঘৃতেন দ্যাবাপৃথিবী ইতি তিল্লোৎনশ্বো জাতঃ পরাবতো য ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ২।।

জনু.— বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'তদ্-' (৪/৫৩), 'ঘৃতেন-' (৬/৭০/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অন-' (৪/৩৬), 'পরা-' (১০/৬৩)।

ব্যাখ্যা— প্রথমটি সাবিত্র নিবিদ্ধান, দ্বিতীয়টি দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান, তৃতীয়টি আর্ডব নিবিদ্ধান এবং চতুর্থটি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান। ঐ. বা. ২১/২ অংশেও এই মন্ত্রগুলির উল্লেখ রয়েছে।

বৈশ্বানরায় ধিবণাং ধারাবরা মরুতত্ত্বময়ে প্রথমো অঙ্গিরা ইত্যায়িমারুতম্ ।। ৩।। [২]

অনু:--- আহিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (৩/২), 'ধারা-' (২/৩৪), 'ত্বম-' (১/৩১)।

ব্যাখ্যা— প্রথমটি বৈশ্বানর নিবিদ্ধান, দ্বিতীয়টি মারুত নিবিদ্ধান, এবং তৃতীয়টি জাতবেদস্য নিবিদ্ধান সৃক্ত। ঐ. ব্রা. ২১/২ অংশেও এই মন্ত্রুতানি বিহিত হয়েছে।

চতুর্থস্যোশ্রো জজ্ঞ ইতি নিষ্কেবল্যম্ ।। ৪।। [২]

জনু.— চতুর্থ (দিনের) নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) 'উগ্রো-' (৭/২০)।

ব্যাখ্যা— মঙ্গত্বতীয় শস্ত্র হবে এই দিন জ্যোতিষ্টোমের মতোই।

হুয়াম্যান্মিস্য মে দ্যাবাপৃথিবী ইতি তিব্ৰস্ ততং মে অপ ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ৫।। [৩]

অনু.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'হুয়া-' (১/৩৫), 'অস্য-' (২/৩২/১-৩) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র, 'ততং-' (১/১১০)।

ব্যাখ্যা— এগুলি যথাক্রমে সাবিত্র, দ্যাবাপৃথিবীয় এবং আর্ভব নিবিদ্ধান। বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান হবে জ্যোতিষ্টোমের মতোই।

বৈশ্বানরং মনসেতি তিলঃ প্র যে শুদ্ধন্তে জনস্য গোপা ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ৬।। [8]

অনু.— আগ্নিমারুত (শস্ত্র) 'বৈশ্বা-' (৩/২৬/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মস্ত্র), 'প্র-' (১/৮৫), 'জনস্য-' (৫/১১)। ব্যাখ্যা— এণ্ডলি যথাক্রমে বৈশ্বানর, মারুত এবং জাতবেদস্য নিবিদ্ধান। সমগ্র আজ্যশস্ত্র, প্রউগশস্ত্র এবং মরুত্বতীয় ও বৈশ্বদেব এই দুই শক্ত্রের প্রতিপদ্ ও অনুচর ন্বিতীয় দিনের মতেই।

পঞ্চমস্য করা ওভা যক্তিগ্যশৃদ ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৭ ।। [৫]

অনু.— পঞ্চম (দিনের) মরুত্তীয় ও নিষ্কেবল্য শন্ত্র (য**ধাক্র-মে) 'কয়া-' (১/১৬৫), 'যন্তি-' (৭/১৯)।** ব্যাখ্যা— আজ্য ও প্রউগ শন্ত্র জ্যোতিষ্টোমের মতোই।

করাশুভীয়স্য ভূ নবমাভুমান্যত্রাপি যত্র নিবিদ্ধানং স্যাভ্।। ৮।। [৬]

অন্.— 'কয়া শুভা-'(১/১৬৫)(সৃক্তের) নবম (মন্ত্রটি হবে) শেষ (মন্ত্র)। অন্যত্রও যেখানে ঐ (সৃক্তটি) নিবিদ্ধান হবে (সেখানে নবম মন্ত্রটিই হবে শেষ মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— 'নিবিদ্ধানম্' বলায় নিবিদ্ধানীয় সৃষ্ণ বছ থাকলেও যদি প্রকৃতই এই সৃষ্ণে নিবিদ্ বসান হয় তবেই নবম মন্ত্রটি হবে শেষ মন্ত্র। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, ৬/৬/১৪ এবং ৭/৩/৩ সূত্রে এই 'কয়া-' সৃষ্ণেটি নিবিদ্ধানরূপে বিহিত হয়েছে। যেখানেই এই সৃষ্ণে নিবিদ্ বসান হয় সেখানেই নবম মন্ত্রটিই হবে শেষ মন্ত্র। ৭/৬/৭; ৮/৫/৮ ইত্যাদি সৃত্রে 'অন্যক্রাপি' শব্দ না থাকায় সেই সেই বিধিগুলি ঐ ঐ স্থলেই প্রযুক্ত হবে, অন্য স্থলে হবে না।

ঘৃতবতী ভূবনানামভিশ্রিয়েক্ত ঋভূভির্বাজবদ্ভির্ ইতি তৃচৌ কদু প্রিয়ায়েতি বৈশ্বদেবম্ ।। ৯।। [৭]

অনু.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'ঘৃত-' (৬/৭০/১-৩), 'ইন্দ্র-' (৩/৬০/৫-৭) এই দু-টি তৃচ, 'কদু-' (৫/৪৮)। ব্যাখ্যা— এগুলি যথাক্রমে দ্যাবাপৃথিবীয়, আর্ভব এবং বৈশ্বদেব নিবিদ্ধানঃ সাবিত্র নিবিদ্ধানীয় জ্যোভিষ্টোমের মতোই।

পৃক্ষস্য বৃষ্ণে বৃষ্ণে শর্ধায় নৃ চিত্ সহোজা ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ১০।।[৮]

অনু.— আগ্নিমারুত (শস্ত্র) 'পৃক্ষস্য-' (৬/৮), 'বৃফে-' (১/৬৪), 'নৃ-' (১/৫৮)। ব্যাখ্যা— এণ্ডলি যথাক্রমে বৈশ্বানর, মারুত এবং জাতবেদস্য নিবিদ্ধান।

ষষ্ঠস্য সাবিত্রার্ভবে ভৃতীয়েন বৈশ্বানরীয়ঞ্ চ ।। ১১।। [৮]

অনু.— ষষ্ঠ (দিনের) সাবিত্র ও আর্ভব (নিবিদ্ধান) এবং বৈশ্বানরীয় (নিবিদ্ধান) তৃতীয় (দিনের দ্বারাই বলা হয়ে গেছে)।

ব্যাখ্যা--- ২ নং এবং ৩ নং সৃ. দ্র.।

কডরা পূর্বোষাসানক্তেতি কৈশ্বদেবম্ ।। ১২।।[৮]

অনু.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'কতরা-' (১/১৮৫), 'উষা-' (১০/৩৬)। ব্যাখ্যা— প্রথমটি দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান এবং দ্বিতীয়টি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান।

প্রযজ্যব ইমং স্তোমম্ ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ১৩।। [৮]

অনু.— আগ্নিমারুত (শস্ত্র) 'প্র-' (৫/৫৫), 'ইমং-' (১/৯৪)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথমটি মাক্লত নিবিদ্ধান এবং দ্বিতীয়টি জাতবেদস্য নিবিদ্ধান সৃক্ত। সমগ্ৰ আজ্যশস্ত্ৰ ও প্ৰউগশস্ত্ৰ এবং মক্লত্বতীয় ও বৈশ্বদেব এই দুই শব্ৰের প্ৰতিগদ্ ও অন্চর দ্বিতীয় দিনের মতোই (৭/৬/১-৪, ১০ সূ. দ্র.)। অন্যান্য অংশে অগ্নিক্টোনেরই মতো। ব্রাহ্মণশ্লতা ও মক্লত্বতীয়ের প্রগাথের বৈশিষ্ট্যের কথা আগেই বলা হয়েছে (৭/৩/৫, ৬ সূ. দ্র.)।

ইত্যভিপ্লবঃ বডহঃ ।। ১৪।। [৯]

অনু.— এই হল অভিপ্লবষড়হ।

बा।चा।— কেবল 'বড়হ' বললে কিন্তু দুই বড়হকেই বুঝডে হবে। শা. মতে অভিপ্লবের অনুষ্ঠান হয় পৃষ্ঠাবড়হের অনুকরণে।

তস্যায়িষ্টোমাব্ অভিত উক্থ্যা মধ্যে ।। ১৫।। [১০]

অনু.— ঐ অভিপ্লবের দু-পাশে অগ্নিষ্টোম, মাঝে উক্থা। ব্যাখ্যা— অভিপ্লবের প্রথম ও শেষ দিন অগ্নিষ্টোমের এবং মাঝের দিনগুলিতে উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয়।

উক্ধ্যেষু স্তোত্তিয়ানুরূপাঃ ।। ১৬।। [১১]

অনু.— উক্থাগুলিতে (তৃতীয়সবনে হোত্রকদের) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হবে নিম্ননির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি)।
ব্যাখ্যা— 'তেষু' না বলে 'উক্থোবু' বলায় শুধু অভিপ্লবে নয়, সত্রে যে-দিনই উক্থোর অনুষ্ঠান হবে সে-দিনই এই পরবর্তী
খণ্ডে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হবে।

देवज्ञावक्रमंत्रा ।। ১৭।। [১২]

অনু.--- মৈত্রাবরুণের (স্তোত্রির এবং অনুরূপ হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণকে তৃতীয়সবনের উক্ধাশন্ত্রে যে স্তোত্রিয় ও অনুরূপ পাঠ করতে হয় সেগুলি হল পরবর্তী সূত্রে যেমন বঙ্গা হচ্ছে তেমন। সূত্রটি পরবর্তী খণ্ডের অন্তর্ভুক্ত হতে পারত।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (৭/৮)

[ষড়হের উক্থ্যে তৃতীয়সবনে হোত্রকদের স্তোত্রিয় ও অনুরূপ]

এহ্যু যু ব্রবাণি ত আগ্নিরগামি ভারতঃ প্র বো বাজা অভিদ্যবোৎ ভি প্রয়াসে বাহসা প্র মাহিষ্ঠায় গায়ত প্র সো
অয়ে তবোতিভিরগ্নিং বো বৃধন্তময়ে যাং যজ্ঞমধ্বরং যজিষ্ঠাং দা বব্মহে যাঃ সমিধা য আহত্যা তে অগ্ন
ইধীমহাতে সুশ্চন্ত সর্পির ইতি বে একা চাগ্নিং তাং মন্যে যো বসুরা তে বহুসো মনো যমদায়ে স্কুরং
রিন্নিং ভর প্রেষ্ঠাং বো অতিথিং শ্রেষ্ঠাং ববিষ্ঠ ভারত ভদ্রো নো অগ্নিরাহতো যদী
স্কৃতেভিরাহত আ যা বে অগ্নিমিন্ধত ইমা অভি প্র গোনুম ইতি ।। ১।।

জনু. — 'এয়ৄ-' (৬/১৬/১৬-১৮), 'আয়ি-' (৬/১৬/১৯-২১); 'গ্র-' (৩/২৭/১-৩), 'অভি-' (৩/১১/৭-৯); 'গ্র-' (৮/১০৩/৮, ৯), 'গ্র সো-' (৮/১৯/৩০, ৩১); 'অয়িং-' (৮/১০২/৭-৯), 'অয়ে-' (১/১/৪-৬); 'বজি-' (৮/১৯/৩, ৪), 'যঃ-' (৮/১৯/৫, ৬); 'আ-' (৫/৬/৪, ৫) ইত্যাদি দৃটি এবং 'উভে-' (৫/৬/৯) এই একটি (মন্ত্র), 'অয়িং-' (৫/৬/১-৩); 'আ-' (৮/১১/৭-৯), 'আলে-' (১০/১৫৬/৩-৫); 'প্রেক্ঠং-' (৮/৮৪/১-৩), 'শ্রেক্ঠং-' (২/৭/১-৩); 'ভদ্রো-' (৮/১৯/১৯, ২০), 'যদী-' (৮/১৯/২৩, ২৪); 'আ-' (৮/৪৫/১-৩), 'ইমা-' (৮/৬/৭-৯)।

ব্যাখ্যা— এই তালিকা থেকে মৈত্রাবরুণ যে-কোন একটি স্তোত্তিয় এবং তার সংশ্লিষ্ট অনুরাপ নিয়ে পাঠ করবেন। এই প্রতীকণ্ডলির মধ্যে যে-দিন যে প্রতীকে গান হবে সেই দিন সেই প্রতীকটি হবে শস্ত্রের স্তোত্তিয় এবং তার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট প্রতীকটি হবে অনুরাপ। পরের দু-টি সূত্রের কেত্রেও তা-ই। এই সূত্রে মোট দশ জোড়া স্বোত্তিয়-অনুরাপ আছে। এর মধ্যে যষ্ঠ জ্টিতে স্তোত্তিয় তৃচটি তিনটি বিচ্ছিয় মন্ত্রকে একত্রিত করে নিয়ে পাঠ করতে হবে। অথ ব্রাহ্মণাচ্ছংসিলোৎপ্রাভৃব্যো অনা দ্বং মা তে অমাজুরো যথৈবা হাসি বীরযুরেবা হাস্য সূনৃতা তং তে মদং
গৃণীমসি ভদ্বভি প্র গামত বয়মু ত্বামপূর্ব্য যো ন ইদমিদং পুরেন্তায় সাম গায়ত সখায় আ শিবামহি য

এক ইদ্ বিদয়তে য ইন্দ্র সোমপাতম এন্দ্র নো গধ্যেদু মক্ষো মদিত্তরমেতো দ্বিন্দং স্ক্রাম সখায়
স্কৃতীন্দ্রং ব্যশ্ববস্থাং ন ইন্দ্রা ভর বয়মু ত্বামপূর্ব্য যো ন ইদমিদং পুরা যাহীম ইন্দ্রব ইতি
সমাহার্যোৎনুক্রপোৎপ্রাভৃব্যো অনা দ্বং মা তে অমাজুরো যথেতি ।। ২।।

অনু.--- এরপর ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর (পাঠ্য জেত্রির ও অনুরূপ হল) 'অল্লা-' (৮/২১/১৩, ১৪), 'মা-' (৮/২১/১৫, ১৬); 'এবা-' (৮/৯২/২৮-৩০), 'এবা-' (১/৮/৮-১০); 'তং-' (৮/১৫/৪-৬), 'তয়-' (৮/১৫/১-৩); 'বর-' (৮/২১/১, ২), 'যো-' (৮/২১/৯, ১০); ইন্দ্রা-' (৮/৯৮/১-৩), 'সখা-' (৮/২৪/১-৩); 'য এক' (১/৮৪/৭-৯), 'য ইন্দ্র' (৮/১২/১-৩); 'এল্লে-' (৮/৯৮/৪-৬), 'এদু-' (৮/২৪/১৬-১৮); 'এলে-' (৮/২৪/১৯-২১), 'স্প্রইন্দ্রং-' (৮/২৪/২২-২৪); 'ত্বং-' (৮/৯৮/১০-১২) (স্তোত্রির এবং) 'বয়মু-' (৮/২১/১), 'যো-' (৮/২১/৯), 'আ-' (৮/২১/৩) এই (তিনটি মন্ত্র) সমাহরণযোগ্য অনুরূপ (হবে); 'অল্লা-' (৮/২১/১৩, ১৪), 'মা-' (৮/২১/১৫, ১৬)।

ব্যাখ্যা— লক্ষ্য করা যাচেছ যে, প্রথম দু-টি তৃচকে তালিকায় শেষকালে আবার উল্লেখ করা হয়েছে। তাৎপর্য এই যে, সত্র ছাড়া অন্যত্রও যেখানেই ঐ দু-টি তৃচের একটি তৃচ স্তোত্তির হবে সেখানেই অন্য তৃচটিকে করতে হবে অনুরূপ। এই সূত্রেও মোট দশ জোড়া স্তোত্তিয়-অনুরূপের উল্লেখ করা হয়েছে। তার মধ্যে নবম জোড়াটিতে অনুরূপ তৃচটি তিনটি বিচ্ছিন্ন মন্ত্রকে সংগ্রহ করে নিয়ে পাঠ করতে হবে।

অথাচ্ছাবাকস্যেন্ত্রং বিশ্বা অবীবৃধন্তুক্থমিদ্রায় শংস্যং শ্রুণী হবং তিরশ্চ্যা আশ্রুক্ত্কর্ণ শ্রুণী হবমসাবি সোম ইন্দ্র ত ইমমিন্ত্র সূতং পিৰ যদিন্ত্র চিত্র মেহনা যন্ত্রে সাধিষ্ঠোৎবসে পুরাং ডিন্দুর্যুবা কবির্ব্বা হ্যসি রাধ্যে গায়ন্তি ডা গায়ত্রিণ আ ডা গিরো রখীরিবেতি ।। ৩।।

জনু.--- এর পর অচ্ছাবাকের (পাঠ্য স্তোত্তিয় ও অনুরূপ হচ্ছে) ইন্দ্রং-'(১/১১/১-৩), 'উক্থ-'(১/১০/৫-৭); 'শ্রুধী-'(৮/৯৫/৪-৬), 'আশ্রুড্-'(১/১০/৯-১১); 'অসা-'(১/৮৪/১-৩), ইয়-'(১/৮৪/৪-৬); 'যদি-'(৫/৩৯/১-৩), 'যস্তে-'(৮/৫৩/৭-৯); 'পুরাং-'(১/১১/৪-৬), 'বৃষা-'(৫/৩৫/৪-৬); 'গায়-'(১/১০/১-৩), 'আ জা-'(৮/৯৫/১-৩)।

সূক্তানাম্ একৈকং শিষ্টাবপেরন্ ।। ৪।।

জন্-— (হোত্রকেরা তাঁদের পাঠ্য) সৃক্তগুলির এক একটি (সৃক্ত) বাকী রেখে (নৃতন মন্ত্র) সংযোজন করবেন। ব্যাখ্যা— তিন উক্থাশত্রেই হোত্রকেরা তাঁদের শেষ সৃক্তটি বাকী রেখে স্তোমবৃদ্ধির ক্ষেত্রে স্তোমতিশংসনের জন্য যতগুলি মন্ত্রের প্রয়োজন নিম্ননির্দিষ্ট তালিকা থেকে ততগুলি মন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন এবং তার পরে শেষ সৃক্তটি পাঠ করবেন।

নবম কণ্ডিকা (৭/৯) [বড়হের উক্থ্যে তৃতীয়সবনে স্তোমাতিশংসন]

त्हात्म वर्षमात्न ।। ১।।

অনু.— (বড়হের উক্থ্যে তৃতীয়সবনে) স্তোম বৃদ্ধি পেলে।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰকৃতিবাগে বে স্তোৱে বে স্তোম বিহিত হয়েছে তার অপেকার বড়হে উক্থ্যস্তোত্রগুলিতে স্তোম বৃদ্ধি পেলে শত্রে হোরুকদের কি করণীর তা পরবতী তিনটি সূত্রে বলা হচেছ।

ইমা উ বাং ভূময়ো মন্যমানা ইতি তিল্ল ইন্দ্ৰা কো বামিতি সূক্তে শ্ৰুষ্টী বাং যজো যুবাং নরা পুনীবে বামিমানি বাং ভাগধেয়ানীত্যেতস্য ষথার্থং মৈত্রাবরুণঃ ।। ২।।

অনু.— মৈত্রাবরুণ ইমা-' (৩/৬২/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'ইম্রা-' (৪/৪১, ৪২) ইত্যাদি দু-টি সৃক্ত, 'শ্রুষ্টী-' (৬/৬৮), 'যুবাং-' (৭/৮৩), 'পুনী-' (৭/৮৫), 'ইমা-' (৮/৫৯/১) এই (তালিকার মধ্য থেকে) যতগুলি প্রয়োজন (ততগুলি মন্ত্র অন্তর্ভুক্ত করে স্তোমাতিশংসন করবেন)।

ব্যাখ্যা— কমপক্ষে তিনটি মন্ত্র নিতে হবে— ৭/১২/৪ সৃ. দ্র.। স্তোমের অপেক্ষায় কমপক্ষে তিনটি মন্ত্র বেশী হতে হবে।

যক্তত্তত্ত্ব যো অদ্রিভিদ্ যজ্ঞে দিব ইতি সূক্তে অন্তেব সু প্রতরম্ আ বাত্বিশ্রঃ স্বপতিরিমাং ধিয়ম্ ইতি ব্রাহ্মণাচ্ছংসী।। ৩।।

জনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসী (সংযোজন করবেন এই তালিকা থেকে) 'যস্ত-'(৪/৫০), 'যো-'(৬/৭৩), 'যজ্ঞে-'(৭/৯৭, ৯৮) ইত্যাদি দু-টি সুক্ত, 'অক্তেব-'(১০/৪২), 'আ যাত্বি-'(১০/৪৪), 'ইমাং-'(১০/৬৭)।

বিক্ষোর্কম্ ইতি সৃক্তে পরো মাত্রয়েত্যচহাবাকঃ।। ৪।।

অনু.— অচ্ছাবাক (সংযোজন করবেন এই তালিকা থেকে) 'বিধ্বো-' (১/১৫৪, ১৫৫) ইত্যাদি দু-টি সুক্ত, 'পরো-' (৭/৯৯) এই (সৃক্ত)।

দশম কণ্ডিকা (৭/১০)

[পৃষ্ঠ্যষড়হ— প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় দিন]

পৃষ্ঠ্যস্যাভিপ্লবেনোক্তে অহনী আদ্যে আদ্যাভ্যাম্ ।। ১।।

অনু.— পৃষ্ঠ্যের প্রথম দু-দিন অভিপ্লবের প্রথম দু-(দিন) দারা বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যের প্রথম দু-দিনের অনুষ্ঠান হবে অভিপ্লবের প্রথম দু-দিনের মতোই। মাধ্যন্দিন সবনের পৃষ্ঠস্কোত্রে প্রতিদিন ভিন্ন ভিন্ন সাম প্রয়োগ করা হয় বলে এই বড়হকে পৃষ্ঠ্যবড়হ বলা হয়। আগেই ৭/৫/৪ সূত্র এবং তার ব্যাখ্যা থেকে আমরা জেনেছি যে, এই পৃষ্ঠ্যবড়হে ছ-দিনে সব স্কোত্রেই যথাক্রমে ত্রিবৃত্, পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিগব এবং ত্রমন্ত্রিংশ স্তোম এবং প্রথম পৃষ্ঠস্কোত্রে যথাক্রমে রথস্তর, বৃহত্, বৈরাপ, বৈরাজ, শাস্কর ও রৈবত সাম প্রয়োগ করা হয়। প্রসঙ্গত ঐ. ব্রা. ২০/১-৪ অংশ দ্র.। প্রসঙ্গত ৭/৫/২-৪ এবং ৮/৮/১৪ সৃ. দ্র.।

তৃতীয়সবনানি চাত্ত্বম্ ।। ২।।

অনু.— এবং প্রতিদিন তৃতীয়সবন (হবে অভিপ্লবের তৃতীয়সবনের মতো)।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হের তৃতীয় থেকে বন্ধ দিন পর্যন্ত চার দিন তৃতীয় সবনেরও অনুষ্ঠান হবে অভিপ্লব বড়হেরই শেব চার দিনের তৃতীয় সবনের মতো। পূর্ববর্তী সূত্র এবং বর্তমান সূত্র থেকে তাহলে দাঁড়াচ্ছে এই যে, পৃষ্ঠ্যের প্রতিদিনের তৃতীয় সবন হবে অভিপ্লবের সেই সেই দিনের তৃতীয় সবনেরই মতো।

উপপ্রবন্ত ইতি তু প্রথমৈৎহন্যাজ্যম ।। ৩।।

অনু.-- প্রথম দিন আজ্ঞা (শন্ত্র) 'উপ-'(১/৭৪)।

ৰ্যাখ্যা— ১ নং সূত্ৰ অনুযায়ী প্ৰথম দু-দিন অভিপ্লবষড়হের মতো অনুষ্ঠান হলেও আজ্যশস্ত্র হবে কিন্তু ৩ নং এবং ৪ নং সূত্র অনুযায়ী। ঐ. ব্রা. ২০/১ অংশেও আজ্যশন্ত্রে এই সূক্তই বিহিত হয়েছে।

অগ্নিং দৃতম্ ইতি দ্বিতীয়ে ।। ৪।। [৩]

অনু.— দ্বিতীয় (দিনে আজ্যশন্ত্র) 'অগ্নিং-' (১/১২)।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ২০/৩ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে।

তৃতীয়ে যুক্ষা হীত্যাজ্যম্ ।। ৫।। [8]

অনু.— তৃতীয় (দিনে আজ্যশন্ত্র) 'যুক্ষা-' (৮/৭৫)।

ব্যাখ্যা— ৩ নং সূত্র থেকে আজ্যশন্ত্রের প্রসঙ্গ চললেও এই সূত্রে 'আজ্যম্' বলা হয়েছে তৃতীয় দিনের প্রসঙ্গ শুরু করার জনা। তৃতীয় দিনে কেবল আজ্যশন্ত্র নয়, অন্যান্য বৈশিষ্ট্যের কথাও সূত্রকার এ-বার বলতে যাচ্ছেন। ঐ. রা. ২১/১ অংশেও আজ্যশন্ত্রে এই সূক্তই বিহিত হয়েছে। তৃতীয় দিনের অন্যান্য বৈশিষ্ট্যের জন্য ঐ গ্রন্থের ২১/১, ২ অংশ দ্র.।

ৰায়বা মাহি ৰীতম ইত্যেকা বামো যাহি শিবা দিব ইতি দ্বে ইন্দ্রশ্চ বায়বেষাং সুতানাম্ ইতি দ্বয়োর্ অন্যতরাং
দ্বির্ আ মিত্রে বরুশে বয়মশ্বিনাবেহ গচ্ছতমা যাহ্যম্রিভিঃ সূতং সজ্বিশ্বেভির্টেড উড নঃ প্রিয়া
প্রিয়াশ্বিভৌক্ষিহং প্রউগম্ ।। ৬।। [৫]

অনু.— 'বায়-' (৫/৫১/৫) এই একটি, 'বায়ো-' (৮/২৬/২৩, ২৪) এই দু-টি (মন্ত্র); ইন্দ্র-' (৫/৫১/৬, ৭) এই দু-টির যে-কোন একটিকে দু-বার (আবৃত্তি করে দুটিকে মোট তিনটি মন্ত্র করবেন); 'আ-' (৫/৭২/১-৩); 'অঞ্চি-' (৫/৭৮/১-৩); 'আ যাহ্য-' (৫/৪০/১-৩); 'সন্ত্র্-' (৫/৫১/৮-১০) এবং 'উত-' (৬/৬১/১০-১২) এই উফিক্ছন্দের প্রউগ (শন্ত্র তৃতীয় দিনে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২১/১ অংলেও এই মন্ত্রগুলির কথাই পাই।

উত্তমেৎস্বৃচম্ অভ্যাসাশ্ চতুর্-অক্ষরাঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— শেষ (তৃচে) প্রত্যেক মন্ত্রে (শেষ) চার অক্ষরের পুনরাবৃত্তি (হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- প্রউগশন্ত্রের 'উড-' এই লেব তৃচের ছন্দ গায়ত্রী। এই তৃচটিকে উব্বিকে পরিণত করার জন্য প্রত্যেক মন্ত্রের তৃতীয় গাদের শেষ চার অক্ষরকে আবার একবার পাঠ করতে হবে। যেমন--- স্কোম্যাভূত্ স্কোম্যাভোত্ম।

नवा।। ५।। [९]

অনু.— অথবা (পুনরাবৃত্তি করবেন) না।

ব্যাখ্যা— গ্রামে দু-এক ঘর অব্রাহ্মণ থাকঙ্গেও অধিক্যের জন্য যেমন বলা হয়ে থাকে ব্রাহ্মণগ্রাম বা ব্রাহ্মণদের গ্রাম, এখানেও তেমন শক্ত্রে একটি মাত্র তৃচ গায়গ্রী হলেও উঞ্চিক্ তৃচেরই সংখ্যা বেশী বলে 'উঞ্চিহ' প্রউণ বলায় কোন দোব হয় না। 'উঞ্চিহ্ম' পদটি দ্বারা উঞ্চিকে পরিণত করতে হবে এমন কোন বিধান দেওয়া হচ্ছে না, পদটি প্রাপ্তেরই অনুবাদ (দ্বু পুনরুন্তি) মাত্র।

ভৃতীরেনাভিপ্লবিকেনোক্তো মধ্যন্দিনঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— অভিপ্লবের তৃতীয় (দিন) ঘারা মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যের তৃতীয় দিনের মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শত্র অভিপ্লবের তৃতীর দিনের মতোই।

তং তমিদ্ রাধনে মহে ত্রয় ইন্দ্রস্য সোমা ইতি মরুত্বতীয়স্য প্রতিপদ্-অন্চরৌ ।। ১০।।[৮]

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের তৃতীয় দিনে) মরুত্বতীয়ের প্রতিপদ্ এবং অনুচর (যথাক্রমে) 'তং-' (৮/৬৮/৭-৯), 'গ্রয়-' (৮/২/৭-৯) দ্র.।

ব্যাখ্যা-- ঐ. ব্রা. ২১/১ অংশেও এই বিধানই রয়েছে।

বৈরূপং চেত্ পৃষ্ঠং যদ্ দ্যাব ইন্দ্র তে শতং যদিন্দ্র যাবতত্ত্বম্ ইতি প্রশার্থী জ্বোত্রিয়ানুরূসৌ ।। ১১।। [৮]

অনু.— যদি পৃষ্ঠ (স্তোত্র) বৈরূপ (হয় তাহলে) 'যদ্-'(৮/৭০/৫, ৬), 'যদি-'(৭/৩২/১৮, ১৯) এই দু-টি প্রগাথ (হবে) জোত্রিয় এবং অনুরূপ।

ব্যাখ্যা— নিষ্কেবল্য শদ্রের ঠিক পূর্ববর্তী পৃষ্ঠস্তোত্রে বৈরূপ সাম গাওয়া হলে এই দূ-টি প্রপাথ হবে তৃতীয় দিনে ঐ শস্ত্রের স্তোত্রির এবং অনুরূপ। রশন্তর সাম গাওয়া হলে জ্যেত্রিয় ও অনুরূপ কি হয় তা আগেই বলা হয়েছে (৫/১৫/২ সৃ. স্ল.)। ঐ. ব্রা. ২১/১ অংশেও এই দুই প্রগাথের উল্লেখ পাওয়া যায়।

একাদশ কণ্ডিকা (৭/১১)

[পৃষ্ঠ্য বড়হ— চতুর্থ দিন ঃ নৃত্থে, নিনর্দ, প্রতিগর; শেষ দুই সূত্রে পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিনের প্রাসঙ্গিক উল্লেখ]

ठजुर्ध्यश्रीने थाजरन्ताकथणिभमुर्धारामात्र नुम्धः ।। ১।।

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের) চতুর্থ দিনে প্রাতরনুবাকের প্রতিপদ্ (মন্ত্রের) দুই অর্ধাংশের আরম্ভে ন্যুত্থ (হবে)।

ব্যাখ্যা— ন্যুখ্ব কি তা ২-৫ নং সূত্রে বলা হছেে। বৃত্তি অনুযায়ী এখানে প্রথম অক্ষরেই ন্যুখ্ব করার কথা বলা হয়েছে। ২ নং সূত্রের সঙ্গে কি তাহলে বিরোধ হয় না ? পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যায় এর উত্তর মিলবে। ঐ. ব্রা. ২১/৩ অংশেও প্রাতরনুবাকের আরম্ভে ন্যুখ্ব বিহিত হয়েছে।

ছিতীয়ং স্থরম্ ওকারং ত্রিমাত্রম্ উদাব্তং ত্রিঃ ।। ২।।

অনু.— (প্রত্যেক অর্ধাংশের) দ্বিতীয় স্বরবর্ণকে তিনবার তিনমাত্রাবিশিষ্ট উদাত্ব ওকার (করে উচ্চারণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্রে প্রত্যেক অর্থমন্ত্রের প্রথমে যে নৃত্থে করতে কলা হয়েছে তা ব্রাহ্মণগ্রন্থে বর্ণিত এক অক্ষরের, দূই অক্ষরের, তিন অক্ষরের, চার অক্ষরের পরে নৃত্থ হবে এই চারটি বিভিন্ন পক্ষকে এবং ঐ নৃত্থ সকলের পক্ষেই যে অর্থর্টের শক্ষতে অভিপ্রেত তা সূচিত করার জন্যই। এই সূত্রে এ-বিষয়ে ব্রাহ্মণের যা শেষ সিদ্ধান্ত তা-ই বীকার করে নেওয়া হয়েছে (ঐ. ব্রা. ২১/৩ ম্র.)। প্রত্যেক অর্থমন্ত্রের দ্বিতীয় অক্ষরেই তাই মুতি হবে।

তস্য তস্য চোপরিষ্টাদ্ অপরিমিডান্ পঞ্চ বার্ধোকারান্ অনুদান্তান্ ।। ৩।।

অনু.— এবং সেই সেই (প্রত্যেকটি ওকারের) পরে অপরিমিত অথবা পাঁচটি অনুদান্ত অর্ধ ওকার (উচ্চারণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'অপরিমিত' বলতে এখানে তিনটি অথবা চারটি স্কর্ম ওকারকে বৃঝতে হবে। নির্দিষ্ট সংখ্যার আগে অপরিমিত শব্দের উল্লেখ থাকলে নির্দিষ্ট সংখ্যাটি উর্ফেপকে গ্রাহ্য অর্থাৎ নির্দিষ্ট সংখ্যাকে অতিক্রম করা চলবে না, কিন্তু যদি পরে উল্লেখ থাকে ভাহলে অপরিমিত বলতে যে-কোন সংখ্যাকে বৃঝাবে।

উক্তমস্য তু ত্রীন্ ।। ৪।।

অনু.— শেষের (ওকারের পরে) কিন্তু তিনটি (অর্ধ ওকার উচ্চারণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— তাহলে দাঁড়াচ্ছে প্লুত উদান্ত ওকার, পাঁচটি অনুদান্ত অর্ধ ওকার, প্লুত উদান্ত ওকার, পাঁচটি অনুদান্ত অর্ধ ওকার, প্লুত উদাত্ত ওকার, তিনটি অনুদান্ত অর্ধ ওকার— এই হল 'নাুন্ধ'।

পূর্বম্ অক্ষরং নিহন্যতে ন্যুখ্যমানে ।। ৫।।

অনু.— ন্যুদ্ধ করা হতে থাকলে (ন্যুদ্ধের) আগের অক্ষর অনুদান্ত হয়ে যায়।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত 'যজ্ঞকর্মণ্যজপন্যশ্বসামসু' (পা. ১/২/৩৪) সূত্রটি দ্র.। নৃত্থের প্রসঙ্গে আবার 'নৃত্থমানে' বলার উদ্দেশ্য এই যে, ২ নং সূত্রের ব্যাখ্যা অনুযায়ী অন্য কোন অক্ষরে নৃত্থ হলেও এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে।

छम् जीर्ग निमर्ननार्शामाद्यतियाभः ।। ७।।

অনু.- তা-ও নিদর্শনের জন্য উল্লেখ করব।

ব্যাখ্যা— প্রতিপদ্ প্রারম্ভিক মন্ত্র বলে সামিধেনীর মতো ঐ মন্ত্রটি তিনবার পড়তে হয়। উদাহরণের শেষ পদটি থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, প্রত্যেকবার আবৃত্তিতেই ন্যূঝ করতে হবে।

আগ্নিং ন স্বৰ্ক্তিভিন্ন ইত্যাজ্যম্ ।। ৮।।

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের চতুর্থ দিনে) আজ্ঞা (শন্ত্রের সুক্ত) 'আগ্নিং-' (১০/২১)।

ব্যাখ্যা— যেহেতু আজ্যশন্ত্ররূপে বিহিত হয়েছে তাই এখানে পাদের উল্লেখ সন্তেও উদ্ধৃত মন্ত্রাংশটি সৃষ্টেরই প্রতীক বলে বুবতে হবে। ঐ. বা. ২১/৪ অংশেও এই বিধানই পাই। চতুর্থ দিনের অন্যান্য মন্ত্রের জন্য ব্রাহ্মণগ্রন্থের ২১/৪, ৫ ম.।

उत्माख्यावर्जर कृठीतायु भारतयु नारद्या निनर्मम् छ ।। क ।।

অনু.— ঐ (আজ্যসূত্তের) শেষ (মন্ত্রটি) বাদে (অন্য সব মন্ত্রে) তৃতীয় পাদগুলিতে নৃষ্টে এবং নিনর্দ (হবে)। ব্যাখ্যা— নিনর্দ কি তা ১১-১৩ নং সূত্রে বলা হবে। ঐ. ব্রা. ২১/৩ অংশেও আজ্যশন্ত্রে নৃষ্টে বিহিত হয়েছে

উক্তো नृष्धः ॥ ১०॥

অনু.--- ন্যুষ্ধ (কি তা আগেই) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রের প্রয়োজনেই এই সূত্রের অবতারণা।

चत्रापित् অञ्च अकातम् ठजूत् निनर्मः ।। ১১।।

অনু.— নিনর্দ (হচ্ছে তৃতীয় পাদের) শেষে (অবস্থিত) স্বরবর্ণ থেকে শুরু (করে যেটুকু অংশ তা) চারবার ওকার (-রূপে পাঠ করা)। ব্যাখ্যা— তৃতীয় পানের শেষ স্বরক্ থেকে শুরু করে যেটুকু অংশ, ব্যাকরণে যা 'টি' বলে পরিচিত, সেই অংশের স্থানে ওকার বসিয়ে তা চারবার উচ্চারণ করার নাম 'নিনর্দ'।

উদাব্রী প্রথমোন্তমৌ। অনুদানাব্ ইতরৌ উক্তরোৎনুদান্তরঃ ।। ১২।।

অনু-— প্রথম ও শেষ ওকার (হবে) উদান্ত। অপর দু-টি ওকার (হবে) অনুদান্ত। (তার মধ্যে) পরেরটি আরও অনুদান্ত।

ব্যাখ্যা— চারটি ওকারের মধ্যে প্রথমটি উদান্ত, বিতীয়টি অনুদান্ত, তৃতীয়টি আরও অনুদান্ত, চভূখটি উদান্ত।

श्रुष्ठः श्रेषटमा मकाहास खेलमः ।। ১৩।।

অনু.— প্রথম (ওকার প্রত), শেব (ওকার) মকারে শেষ।

ব্যাখ্যা— নিনর্দে প্রথম ওকারটি হবে প্র্ত এবং চতুর্থ ওকারটি হবে ওম্। নিনর্দ তাহঙ্গে উদান্ত প্রুড ও, অনুদান্ত ও, অনুদান্ততর ও, উদান্ত ওম্।

छम् चिन निमर्ननात्मामाव्यिक्याभः ।। ১৪।। [১৩]

জ্বনু— ঐ (নিনর্ম)-ও নিদর্শনের জন্য উল্লেখ করব। গ্রন্থভেদে ১৫, ১৬, ১৯, ২০ নং সূত্রের পাঠ এত ভিন্ন যে প্রকৃত পাঠ উদ্ধার করা বেশ দুঙ্কর।

ষ্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রের সামিধেনীর মতো তিনবার আবৃত্তি হয় বলে সূত্রের উদাহরণে দিতীয় আবৃত্তির প্রথম অর্থাংশ পর্বস্ত উল্লেখ করা হয়েছে। এখানে তৃতীয় চরণের দিতীয় অঞ্চরে নাুখ এবং শেষ অঞ্চরে নিনর্দ করে দেখান হয়েছে।

ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ মদেশ মনৈবো ৩ <u>ও ও</u> ও ৩ মোখামো দৈবোওমিত্যস্য প্রতিগরঃ ৮। ১৬।। [১৫]

অনু.— 'ও-' (সূ.) এই (হচ্চে) এই (ন্যুম্ব ও নিনমের) প্রতিগর।

ব্যাখ্যা—৮/৩/৬ সূত্রের বৃদ্ধি অনুবায়ী মৃল প্রতিগরিই এখানে নূয়খ ও নিনর্দের হারা পরিবর্তিত করে পাঠ করা হয়। নূয়খ ও নিনর্দ হারা প্রবর্তিত করে পাঠ করা হয়। নূয়খ ও নিনর্দ হারা প্রবর্তিত করে সাক্ষে হয়। নূয়খ ও নিনর্দ হারা প্রবর্তিত বলা হয়েছে— 'বিজীয় অর্বচে অয়ং প্রতিগরো ভবতি, পূর্বশ্মিন গ্লুভির্ (প্লুভাদির) এব'।৮/৩/৩৩ সূত্রের বৃদ্ধি থেকে বোঝা বার প্রণব উচ্চারণের সময়েই এই প্রতিগর করা হয়। প্রভিগরটি কখন ওক্ত করতে হয় তা ২১–২৪ নং সূত্রে বলা হবে। হোতা বদি নূয়খ ও নিনর্ম করতে পারেন, অধ্বর্থই বা কম কিসে ? তিনিও বা তাই তা করবেন না কেন ?

অশি বোলান্তাদ্ অনুদান্তং স্বরিতম্ উদান্তম্ ইতি চতুর্নিনর্মঃ ।। ১৭!। [১৬]
অনু.— অথবা উদান্তের পরে অনুদান্ত, স্বরিত, উদান্ত এই সেটি) চার (বার করে) নিনর্ম।
ব্যাখ্যা—এটি ১২ নং সুরের বিকল বিধান।

তদ্ অপি নিদর্শনায়োদাহরিব্যামঃ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— তাও নিদর্শনের জন্য উল্লেখ করব।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রে সেই নিদর্শন দেওয়া হচেছ।

আয়িং ন স্বৰ্জিন্তিঃ। হোডারং দ্বা বৃশীমহে। যজো ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও ৩ ও/২ ও/২ র স্তীর্নবর্হিষে বি বো মদ্যো ৩ <u>ও</u> ও ও(ম্) শীরং পাৰকশোচিষং বিকল্পোড-মায়িং ন স্বৰ্জিন্তিঃ। হোডারং দ্বা বৃশীমহে। ।! ১৯।। [১৭]

ব্যাখ্যা— নিদর্শনটি ১৫ নং সূত্রের মতোই, কেবল স্বরের পার্থক্য।

ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ মদেশমদৈবো ৩ <u>ও</u> ও ও ৩ মোখামেদৈবোওম্ ইত্যস্য প্রতিগরঃ ।। ২০।। [১৭]

चन--- 'ও-' (সৃ.) এই (হচেছ এখানে ন্যুত্ব ও নিনর্দের) প্রতিগর।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰতিগরটি ১৬ নং সূত্ৰের মতোই। ৮/৩/৩৩ সূত্ৰের বৃত্তি থেকে বোঝা যায় প্রণব উচ্চারণের সমরেই এই প্রতিগর করতে হয়। প্রতিগরটি কখন শুরু হবে তা ২১-২৪ নং সূত্রে বলা হচেছ।

श्रथमान् च्यार्थीकातान् व्यक्तर्त्त् नृष्धारत्रक् ।। २১।। [১৮]

অনু.— প্রথম অর্থ ওকারের পর অধ্বর্যু ন্যুত্ম করবেন।

ব্যাখ্যা— ১৬ নং এবং ২০ নং সূত্রে দেখা যাচেছ যে, শন্তের মতো প্রতিগর মন্ত্রেও নৃত্থে ও নিনর্দ করা হয়েছে। আজ্যশন্ত্রে হোতা নৃত্থের সময়ে যখন প্রথম অর্ধ ওকার উচ্চারণ করেন তখন অধ্বর্ম তার প্রতিগরে নৃত্থ শুরু করেন। এর ফলে প্রতিগরের শেষে যে প্রশব এবং মন্ত্রের শেষে যে প্রণব সেই দুই প্রণবই একই সময়ে উচ্চারিড হবে।

विकीन्नाम् वा ।। २२।। [১৯]

অনু.--- অথবা দ্বিতীয় (অর্থ ওকারের সময় থেকে ন্যুত্ম করবেন)।

ব্যাখ্যা— ব্যাকণি প্রভৃতি যে-সর সূক্তে গাদের অক্ষরসংখ্যা অল সেখানে এই দুই নিরম প্রযোজ্য। অক্ষরসংখ্যা বেলী হলে গরবতী দুই সূত্র অনুসারে প্রতিগর হবে। তা না হলে মদ্রের নাুখ-নিনর্দের সলে প্রতিগরের নাুখ-নিনর্দের সমরের দিক্ থেকে সমতা যা ঐক্য থাক্ষরে না।

बुभन्नभर देहत्क ।। २७।। [२०]

অনু.— অন্যেরা বলেন নানাভাবে বিলম্ব করে করে (প্রতিগর পাঠ করবেন)ঃ

ষ্যাখ্যা— যুগরমন্ = দেরী করে করে, খেলে খেমে। অধ্বর্ণ এমনভাবে সমরের সদে তাল রেখে মছর গতিতে প্রতিগর গাঠ করকেন, যাতে হোডার নৃত্থের সদে নিজের নৃত্থ, তার নিনর্দের সদে নিজের নিনর্দ, তার প্রথতে হবে এই মডটিই সুত্রভারের নিজের অভিপ্রেত:

वर्षा या गर्भावतियारहा मरमात्रन् ।। २८।। [२১]

ব্দনু— অথবা বেমনভাবে (তাল) রাখতে পারবেন (বলে) মনে করবেন (তেমনভাবে প্রতিগর গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মেটি কথা, শন্ত্রে অবসান (বিরতি)-স্থলে ও প্রণবের ক্ষেত্রে অধ্বর্যু কে প্রতিগর পাঠ করতে হবে। হোতার পাঠা মন্ত্রের প্রণবের সময়ে যেন নিচ্ছে প্রতিগরের প্রণব উচ্চারণ করতে পারেন এমনতাবে অধ্বর্যু প্রতিগর পাঠ করবেন।

বারো ওক্রো অমামি তে বিহি হোত্রা অবীতা বারো শতং হরীণামিদ্রশ্চ বায়বেষাং সোমানামা চিকিতান সূত্রশৃত্ আ নো কিরাভিক্ষতিভিক্ত্যমু বো অপ্রহণমপ ত্যং বৃজ্ঞিনং রিপুমন্দিতমে নদীতম ইত্যানুষ্কৃতং প্রউগম্ ।। ২৫।। [২২]

জনু.— (এই চতুর্থ দিনে) 'বায়ো-'(৪/৪৭/১), 'বিহি-'(৪/৪৮/১), 'বায়ো-'(৪/৪৮/৫); 'ইঞ্জন্চ-'(৪/৪৭/২-৪); 'আ চিকি-' (৫/৬৬/১-৩); 'আ নো-' (৮/৮/১-৩); 'ত্যমূ-' (৬/৪৪/৪-৬); 'অপ-' (৬/৫১/১৩-১৫); 'অন্থি-' (২/৪১/১৬-১৮) এই অনুষ্টুপ্ ছন্দের প্রউগ (শস্ত্র পাঠ্য)।

ৰ্যাখ্যা— 'অগ-' এই বিশে-দেবাঃ দেবতার উদ্দিষ্ট তৃচটির ছল অনুষ্টুপ্ নয়, উঞ্চিক্। ফলে অনুষ্টুপ্ থেকে এখানে তিনটি মদ্ধে মেট বারো অক্ষর কম হচ্ছে। 'অন্ধি-' তৃচের শেষ মন্ত্রটি আবার বৃহতী ছন্দের। সেখানে তাই অনুষ্টুপ্ থেকে চার অক্ষর বেশী হচ্ছে। এ মন্ত্রটি শল্পের শেষ মন্ত্র বলে তিনবার পড়তে হবে। ফলে সেখানে মেট বারো অক্ষর বেশী হরে বাচছে। আগে উঞ্চিকের জন্য যে বারো অক্ষর কম হয়েছিল তা এখন এই অতিরিক্ত বারো অক্ষরের সঙ্গে সমান হওয়ার শেষ পর্বন্ত শল্পটিকে 'আনুষ্টুভ প্রউগ' বললে কোন দোব হয় না। এ. বা. ২১/৪ অংশেও এই মন্ত্রগান্ট বিহিত হয়েছে।

একপাতিন্যঃ প্রথমঃ ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— একমন্ত্রের প্রতীকগুলি (প্রউগশন্ত্রের) প্রথম (তৃচ)।

ব্যাখ্যা— রউগশত্রের রথম তৃচটি গঠিত হবে এক এক মন্ত্রের প্রতীক তিনটি মন্ত্র নিরে।

তং দ্বা যজেভিরীমহ ইদং বসো সূতমক ইতি মক্লদ্বতীয়স্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ২৭।। [২৪]

অনু — মরুত্বতীয় (শল্পের) প্রতিপদ্ এবং অনুচর (যথাক্রমে) 'তং-' (৮/৬৮/১০-১২), 'ইদং-' (৮/২/১-৩)।

ৰ্যাখ্যা— কেবল প্ৰতিপদের বিধান ভাগ দেখায় না^{*}বলে তার সহচর প্ৰকৃতিযাগের অনুচর মন্ত্রটিকে (৫/১৪/৫ সৃ. ম.) এখানে প্ৰসঙ্গত আবার উল্লেখ করা হয়। ঐ. ব্রা. ২১/৪ অংশেও এই দুই প্রতীকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

ল্লামী হৰমিক্ত মরুর্থা ইচ্ছেডি মরুত্বতীরম্ ।। ২৮।। [২৫]

অনু — মরুত্বতীয় (শস্ত্রের সৃক্ত) 'শ্রুধী হবম্-' (২/১১), 'মরুত্বাঁ-' (৩/৪৭)। ू

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ২১/৪ অংশেও এই দৃই প্রতীকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

चरहा निविषर प्रशाम चरमक्बारन मुख्यनाम् ।। २৯।। [२७]

অনু.-- অনেক সৃক্ত থাকলে শেষ্ (সৃক্তে) নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অনেক = একের বেশী। জ্যোতিটোমে মরুস্থতীর শল্পে পাঠ্য সূক্ত মাত্র একটি। অন্যত্র বদি শল্পে একের বেশী সূক্ত থাকে ভাছলে সেখানে শেষ সৃক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে। এখানে ভাই 'মরুস্থান' সুক্তেই নিবিদ্ বসবে। ৮/৯/৪ সূত্রের বৃত্তি থেকে জানা বার বে, সূত্রটি কেবল মরুস্থতীর শল্পে নর, অন্যত্রও প্রয়োজ্য। এখানেও বৃত্তিতে করা ছ্রেছে 'সর্বার্থেরং গরিভাষা'।

বৈরাজং চেড্ পৃষ্ঠং পিবা সোমমিক্র মন্দতু ছেডি ক্লোবিয়ানুরূপৌ ।। ৩০।। [২৭]

জনু— বদি পৃষ্ঠজ্ঞাত্ৰ বৈরাজ (-সামবিশিষ্ট হয় তাহলে নিষ্কেবিক্ষে) "পিবা-' (৭/২২/১-৬) এই (ছ-টি মন্ত্ৰ হবে) জ্যোত্ৰিয় এবং অনুক্ৰপ। ৰ্যাখ্যা--- এই ছ-টি মন্ত্ৰ বিরাট্ ছলের। পৃষ্ঠে বৃহত্সাম গাওয়া ছলে কি হয় তা আগে বলা হয়েছে (৫/১৫/৩ সৃ. স্ত্র.)। ঐ. ব্রা. ২১/৪ অংশেও এই দুই প্রতীকের উল্লেখ আছে।

कूर अन्त रेत्सा युवाग र रेवि निरहतनाम् ।। ७১।। [२৮]

অনু.— নিষ্কেবন্য (শন্ত্র) 'কুহ শ্রুত-' (১০/২২), 'যুদ্ম-' (৩/৪৬)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২১/৫ অংশেও এই দৃই প্রতীক উদ্ধৃত হয়েছে।

শবীহবীয়স্য ভূ ভূচ আদ্যেহধর্চাদিবু ন্যুখঃ ।। ৩২।। [২৯]

অনু.--- 'শ্রুষী হ্বম্-' (২৮ নং সৃ. দ্র.) (স্ক্রের) প্রথম তৃচে কিন্তু প্রত্যেক অর্ধমন্ত্রের আরম্ভে নাুখ্ (হবে)।

ষ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে সূত্রে বহবচনে 'আদিবু' বলায় ওধু দ্বিতীয় অকরেই (৭/১১/২ সূ. দ্র.) নয়, প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীর অথবা চতুর্থ যে-কোন একটি অকরে নৃত্য হবে।

এবং কৃহশ্রুকীয়স্য ।। ৩৩।। [২৯]

অনু.— 'কুহ শ্রুত-' (সৃক্তের) এইরকম।

ব্যাখ্যা— 'কুহ-' সৃঞ্জেও (৩১ নং সৃ. দ্র.) প্রথম তৃচ্চে প্রত্যেক অর্থমন্ত্রের আরছে নৃত্যু হবে।

विद्राकार मध्यस्य शास्त्र ।। ७८।। [७०]

অনু.— বিরাট্ (ছন্দের মন্ত্রগুলির) মাঝের পাদওলৈতে (ন্যুখ হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'পিৰা-' (৩০ নং সৃ. দ্র.) এই বিরাট্ ছন্দের ছ-টি মন্ত্রের প্রত্যেকটিতে বিতীয় পাদে নৃত্থ হরে। বৃত্তিকারের মতে এখানে 'আদিবু' বলা না থাকার বিতীয় অক্ষরেই নৃত্থ করতে হবে, কোন বিকর চলবে না। তা. ব্রা. ১২/১০/১, ১০ থেকে দেখা বাক্ষে যে, স্কোব্রে এই তৃচই প্রবৃত্ত হয়ে থাকে।

নিত্য ইহ প্রতিগরো ন্যুম্বাদিঃ ।। ৩৫।। [৩১]

অনু.— এখানে মূল প্রতিগরই আরম্ভে ন্যুখ (-বিশিষ্ট হয়ে পঠিত হবে)।

স্থাখ্যা— এবানে যেবানে যেবানে নৃত্থ করতে বলা হরেছে (৩২-৩৪ নং সৃ. ম.) সেবানে সেবানেই মূল 'ওধানো দৈব' (আ. ৫/১/৪) হচ্ছে প্রতিগর। ঐ প্রতিগরই এবানে নৃত্থ দিরে শুরু হবে অর্থাৎ প্রতিগরের প্রথম অক্ষরে নৃত্থ করতে হবে। শা. মতে বৈরাজ এবং আনুষ্ট্রত দু রকমের নৃত্থ। বৈরাজনূথে প্রতিগরের নিতীয় অক্ষরে এবং আনুষ্ট্রত নৃত্থে বিতীয় ও চতুর্থ অক্ষরে নৃত্থ হর। বৈরাজ নৃত্থে ১২টি ওকার এবং প্রত্যেক চতুর্থ ওকারের প্রতি হয়। আনুষ্ট্রত নৃত্থে দুনটি মাত্র ওকার এবং প্রতিই প্রত—১০/৫/১৪-১৭ সৃ. ম.।

থপৰাক্তঃ প্ৰণৰে কুহুজাকীয়ানাম্ ।। ৩৬।। [৩২]

অনু.— 'কুহ ২৮ত-' (মন্ত্রগুলির) প্রণবে (যে প্রতিগর ডা) প্রণবে শেষ (হরে)।

ব্যাখ্যা— ৩১ নং এবং ৩৩ নং সূত্রে উলিখিত 'কুহ ঋত-' সূত্তের প্রথম তিনটি মন্ত্রের প্রত্যেকটির লেবে যখন প্রণৰ উচ্চারণ করা হয় তথন 'ওথামো দৈব' এই প্রতিগর মূখে নিয়ে তক্র এবং প্রণব নিয়ে শেব হবে। স্তের অশর মন্ত্রতনির প্রণবের ক্ষেত্রে কিছ প্রতিগর মূখে নিয়ে তক্র হবে না, ৫/১/৬ সূত্র অনুসারে প্রত নিয়েই তক্র হবে।

অর্ধর্চশশ্ চৈনদ্ উত্তমাবর্জম্ ।। ৩৭।। [৩৩]

অনু.— কারন, শেষ (মন্ত্রটি) ছাড়া এই ('কুহ শ্রুতং-' সূক্তকে) অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে (পাঠ করেন)।

ব্যাখ্যা— চ = যেহেতু। 'কুহ শ্রুত-' সৃক্তের শেষ মন্ত্রটি ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের, সেটিকে তাই পাদে পাদে খেমে পড়তে হবে (৫/১৪/১৭ স্. দ্র.)।অন্যান্য মন্ত্রগুলির ছন্দ বৃহতী অথবা অনুষ্টুপ্ বলে 'প্রাক্ চ ছন্দাংসি ত্রৈষ্ট্রভাত্' (৫/১৪/১১) নিয়মেই সেগুলিকে অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থোমে পাঠ করতে হবে। এই সূত্রে তবুও আবার অর্ধমন্ত্রে থামার নির্দেশ দিয়ে বোঝান হল যে, যেহেতু প্রত্যেক মন্ত্রের দ্বিতীয় অর্ধাংশের শেষে থামতে হচ্ছে তাই পূর্বকতী সূত্রে প্রণব দিয়ে প্রতিগর শেষ করতে বলা হয়েছে। এটি অনুবাদ মাত্র।

ন তে গিরো অপি মৃষ্যে তুরস্য প্র বো মহে মহিবৃধে ভরন্ধম্ ইভি চতত্রস্ তিত্রশ্ চ বিরাজঃ।। ৩৮।। [৩৪]

অনু.— 'ন-' (৭/২২/৫-৮) ইত্যাদি চারটি এবং 'প্র-' (৭/৩১/১০-১২) ইত্যাদি তিনটি বিরাজ্ (মন্ত্র হোত্রকদের পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ছন্দের উদ্রেখ করা হল এ-কথাই বোঝাবার জন্য যে, এই মন্ত্রগুলির ছন্দই শুধু বিরাট্, ৩৪ নং সূত্র অনুযায়ী বিরাজের যে ন্যান্থ তা কিন্তু এদের ক্ষেত্রে হবে না। অন্যত্রও বলা আছে 'ন ন্যান্থ্যা বিরাজ্ঞঃ'।

তাসাম্ উর্ম্বম্ আরম্ভণীয়াভ্যস্ তৃচান্ আবপেরন্ ।। ৩৯।। [৩৫]

অনু.— (হোত্রকেরা) আরম্ভণীয়া (মন্ত্রের) পর ঐ (মন্ত্র)গুলির তৃচ সংযোজন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— হোত্ৰকেরা পৃষ্ঠ্যের চতুর্থ দিনে মাধ্যন্দিন সবনে নিজ্ব নিজ শক্ত্রে আরম্ভণীয়া মন্ত্রের পরে আগের সূত্রে নির্দিষ্ট সাতটি মন্ত্র থেকে একটি করে তৃচ নিয়ে পাঠ করবেন। তিন জন হোত্রকের জন্য তাহলে ন-টি মন্ত্রের প্রয়োজন, কিন্তু সূত্রে আছে মোট সাতটি মন্ত্র। এই অবস্থায় কি করণীয় তা পরবর্তী তিনটি সূত্রে বলা হচ্ছে।

আদ্যং মৈত্রাবরুণঃ ।। ৪০।। [৩৬]

অনু.— প্রথম তৃচটি পাঠ করবেন মৈত্রাবরুণ।

তস্যোক্তমাদি শস্তানাং ড়চং ব্রাহ্মণাচ্ছংসী ।। ৪১।। [৩৬]

অনু.— তাঁর পঠিত (মন্ত্রগুলির) শেষ (মন্ত্র থেকে) শুরু (যে তৃচ সেই) তৃচটি (পাঠ করবেন) ব্রাহ্মণাচ্ছংসী।
ব্যাখ্যা— ব্রাহ্মণাচ্ছংসী পাঠ করবেন 'তুভ্যে-' (৭/২২/৭,৮) এবং 'প্র-' (৭/৩১/১০) এই মোট তিনটি মন্ত্র। সূত্রের
'উত্তমাদি' পদের স্থানে 'উত্তমাদিং' এই পাঠ হলেই ভাল হত মনে হয়।

তস্য চাৰ্চ্ছাবাকঃ ।। ৪২।। [৩৭]

অনু.— এবং তাঁর (পঠিত তৃচের শেষ মন্ত্রটি থেকে শুরু করে তিনটি মন্ত্র পাঠ করবেন) অচ্ছাবাক। ব্যাখ্যা— অচ্ছাবাক পাঠ করবেন 'প্র-' (৭/৩১/১০-১২) এই তৃচটি।

ষজামহ ইক্রং বজ্লদক্ষিণম্ ইতি ছিতীয়ান্ এবম্ এব ।। ৪৩।। [৩৮]

অনু.— 'যজা-' (১০/২৩) এই দ্বিতীয় (তৃচগুলিও পাঠ করবেন) এইভাবেই।

ব্যাখ্যা--- 'যজা-' সৃক্তে মোট সাডটি মন্ত্ৰ আছে। আগের তৃচ্টি পৃড়া হলে এই সৃক্ত থেকেও অনুরাপভাবে একটি করে তৃচ নিয়ে মৈত্রাবরুণ 'যজা-' (১৩/২৩/১-৩), ব্রাহ্মণাচ্ছংসী 'যদা-' (১০/২৩/৩-৫) এবং অচ্ছাবাক 'যো-' (১০/২৩/৫-৭) এই তৃচ পাঠ করবেন।

পঞ্চমেৎহনি যচ্চিদ্ধি সভ্যুসোমপা ইভ্যেকৈকম্ এবম্ এব।। ৪৪।। [৩৯]

অনু.--- পঞ্চম দিনে 'যচ্চি-' (১/২৯) এই (সূক্ত থেকে) এক একটি (তৃচ) এইভাবেই (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই সুক্তেও মোট সাতটি মন্ত্ৰ আছে। দ্ৰ. যে, এই ৪৪ নং এবং ৪৫ নং সূত্ৰমূটি এখানে প্ৰসঙ্গত উল্লেখ করা হয়েছে। বস্তুত পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিনের শস্ত্ৰ নিৰ্দেশ করা হবে ৭/১২/৬-২৩ সূত্ৰে এবং ৮/১-৪ খণ্ডে। বৃত্তিতে 'তস্মিদ্ৰেব স্থানে' বলায় এণ্ডলি ৪৩নং সূত্ৰের নিৰ্দেশের মতো সংযোজিত দ্বিতীয় তৃচই।

ষষ্ঠেৎহনীজার হি দ্যৌরসূরো অনমতেত্যেবম্ এব ।। ৪৫।। [৪০]

অনু.— ষষ্ঠ দিনে 'ইন্দ্রায়-' (১/১৩১) এই (সৃক্তটিও) এইভাবেই (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই সুক্তেও মোট সাডটি মন্ত্র আছে। তার মধ্যে মৈত্রাবরূপ 'ইন্দ্রায়-' (১/১৩১/১-৩), ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ 'বি-' (১/১৩১/৩-৫) এবং অচ্ছাবাক 'আদিত্-' (১/১৩১/৫-৭) তৃচ পাঠ করবেন। এগুলি সংযোজিত দ্বিতীয় তৃচই।

দ্বাদশ কণ্ডিকা (৭/১২)

[পৃষ্ঠ্যষড়হ— চতুর্থ দিনের মাধ্যন্দিন সবন, স্তোমবৃদ্ধি, পঞ্চম দিন]

স্তোনে বর্ধমানে কো অদ্য নর্ধো বনে ন বায় আ যাহ্যবাঙ্ ইড্যউর্চান্যাবপেরন্ উপরিষ্টাত্ পাক্রফেছপীনাম্ ।। ১।।

জনু.— জোমবৃদ্ধি পেতে থাকলে পরুচ্ছেপ্ ঋষির (মন্ত্রণুলির) পরে (হোত্রকেরা মাধ্যন্দিন সবনে নিজ নিজ শক্রে যথাক্রমে) 'কো-' (৪/২৫), 'বনে-' (১০/২৯), 'আ যাহ্য-' (৩/৪৩) এই আট-মন্ত্র-বিশিষ্ট (সৃক্তশুলিকে) সংযোজন করবেন।

ব্যাখ্যা— স্তোত্রে স্তোমবৃদ্ধি ঘটলে স্তোমাতিশংসনের জন্য এখানে যতগুলি মন্ত্রের প্রয়োজন হবে ওধু ততগুলিই নয়, প্রত্যেককে সম্পূর্ণ অখণ্ড একটি সৃক্তই পাঠ করতে হবে। ৭/১১/৩৯ সূত্রে 'আবপেরন্' পদটি থাকা সন্ত্বেও এবং আবাপের প্রসঙ্গ চলা সন্ত্বেও এখানে আবার তা বহুবচনে বলায় কোন একজন হোত্রক স্তোমবৃদ্ধির কারণে এই সূত্রে নির্দিষ্ট কোন সৃক্ত সংযোজন করলে অপর দ্-জনকেও এই সূত্রে নির্দিষ্ট তাদের নিজ নিজ সৃক্ত শত্রে সংযোজিত করতে হবে। সৃক্ত সংযোজন করতে হর পক্রচ্ছেপ বা পাক্রচ্ছেপি ঋবির মন্ত্রগুলি (১/১২৭-১৩৯ সূক্ত) পাঠ করার পরে। যে-দিন ৩৮ নং, ৪৩-৪৫ নং সূত্রে নির্দিষ্ট তৃচের সংযোজন করতে হয় সে-দিন অর্থাৎ পৃষ্ঠোর চতুর্থ, পঞ্চম ও বর্চ দিনে ঐ ঐ তৃচ সংযোজিত করার পরে এবং অন্য দিন আরম্ভণীয়ার (৭/১১/৩৯ সূ. ম.) ঠিক পরে এই আটমত্রের সৃক্তগুলিকে সংযোজিত করতে হয়। সূত্রের উপরিষ্টাত্ পাক্রচ্ছেপীনাম্' এবং বৃত্তির 'পাক্রচ্ছেপিগ্রহুবং পূর্বোক্তানাম্ আবাপানাম্ প্রদর্শনার্থম্' অংশের অর্থ তেমন সুপরিস্ফুট নয়। তাঁদের মতে কি ৭/১১/৩৮-৪৫ সূত্রে নির্দিষ্ট সব মন্ত্রগুলিরই ঋবি পক্রচ্ছেপ ৪৫ নং সৃত্রের সৃক্তটিকেই কি এখানে ছব্রিন্যায়ে ব্যবহার করে 'পাক্রচ্ছেপী' বলা হয়েছে।

তৈর্ অপ্যনতিশক্ত ঐক্রাণি ত্রৈষ্ট্ভান্যমক্লচ্ছকান্যাবপেরন্ ।। ২।।

অনু.— ঐ (আট-মন্ত্রের সৃক্ত) দারাও (শন্ত্রে স্তোমের সংখ্যা) অতিক্রাপ্ত না হলে মক্লত্শব্দবিহীন ত্রিষ্টুপ্ছন্দের ইন্ত্রদেবতার (সৃক্ত) সংযোজন করবেন।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে আবার 'আবগেরন্' বলার সত্তের যে-কোন দিনেই স্তোমবৃদ্ধিতে এই নিয়ম প্রযোজ্য। সূত্রটি থেকে বোঝা বাচ্ছে ১ নং সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি স্তোবের সংখ্যা অতিক্রম করার জন্যই পাঠ করতে হয়। এ মন্ত্রগুলি পাঠ করার পরেও স্থোমের সংখ্যা অভিক্রান্ত না হলে ইন্ত্রদেবভার মন্ত্র পড়তে হবে। ১ নং সুত্রের মন্ত্রগুলি পাঠ না করে ওধু ইন্তরদেবভার মন্ত্র দিয়ে জোমসংখ্যা অভিক্রম করা চলবে না। 'রেছুভানি' বলতে 'অভ্রেক-' (আ. ৮/১/২১; ৮/৭/১২) ইভ্যাদি অন্যত্র ব্যবহাত অথবা অব্যবহাত ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের যে-কোন সুক্তকে বৃথতে হবে। এই পদটির প্রয়োগ থেকে আরও বৃথতে হবে যে, বৃঢ় প্রভৃতি যাগে 'গায়ত্রং মাধ্যন্দিনম্', 'জাগতং মাধ্যন্দিনম্' ইভ্যাদি উক্তি থাকলেও সেখানে অভিশংসনের জন্য ব্রিষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রই পাঠ করতে হবে।

न ष्ट्राजानाताशाष्ट्रिनरमनम् ।। ७।।

খানু.— কিন্তু এই (সুক্তগুলিকে) সংযোজন না করে (স্তোমের সংখ্যা) অভিক্রম করবেন না।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্র অনুসারে কেবল সত্রের বিভিন্ন দিনেই নয়, আলোচ্য সূত্র অনুযারী সমস্ত একাহ ও অহীন বাগেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। সর্বত্রই স্কোমের সংখ্যা অভিক্রমের জন্য প্রথমে ১ নং সূত্রের নির্দিষ্ট সৃক্তই সংযোজন করতে হবে, তার পরে প্রয়োজন হলে অন্য মন্ত্র সংযোজন করবেন।

একমা ছাভ্যাং বা প্রাতঃসবলে ।। ৪।।

অনু.— প্রাতঃসবনে একটি অথবা দু-টি (মন্ত্র) দ্বারা (স্তোমের সংখ্যা অতিক্রম করবেন)।

অপরিমিতাভির্ উত্তরয়োঃ সবনয়োঃ ।। ৫।।

ব্দনু--- পরবর্তী দুই সবনে অপরিমিত (মন্ত্র) দ্বারা (অতিশংসন করবেন)।

ব্যাখ্যা— "একাং বে ন ষয়োঃ সবনয়োঃ স্তোমম্ অভিশংসেদ্..... অপরিমিতাভিস্ তৃতীয়সবনে" (ঐ. রা. ২৯/৭)—
রাহ্মণগ্রন্থের এই নির্দেশ অনুযায়ী মাধ্যন্দিন সবনে একটি অথবা দৃটি মন্ত্র দারাও স্তোমের সংখ্যা অভিক্রম করা যেতে পারে। ঐ. রা.
২৭/৫ অংশে আবার বলা আছে— "একাং বে ন স্তোমম্ অভিশংসেদ্.... অপরিমিতাভির্ উত্তর্রোঃ সবনরোঃ"। পূর্বসূত্রে
'গ্রাতঃসবনে' না বললেও চলত, কারণ এই সৃত্র থেকেই পরিশেব-পদ্ধতি দারা বোঝা বেত যে, ঐ সূত্রে প্রাতঃসবনের কথাই বলা
হরেছে। তবুও সূত্রে তা বলা হয়েছে অভিশংসন-সম্পর্কে ব্রাহ্মণগ্রছে বিধৃত এই দু-টি বিধানেরই প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট করার জন্য।
অপরিমিত = তিন বা তারও বেশী।

পঞ্চমদ্যেমমূ বু বো অভিথিমূবর্থম্ ইতি নবাজ্যম্।। ৬।।

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের) পঞ্চম (দিনের) আজ্য (শন্ত্র) 'ইম-' (৬/১৫/১-৯) ইত্যাদি ন-টি (মন্ত্র)। ব্যাখ্যা— এই বিষয়ে ঐ. রা. ২২/১ অংশের বিধানও তা-ই। অন্যান্য মন্ত্রের বিধার্ন পাওয়া যার ২২/১-৩ অংশে।

আ নো যজ্ঞং দিবিস্পূপম্ ইভি ৰে আ নো বামো মহে তন ইত্যেকা রখেন পৃথুপাজনা বহুবঃ স্রচক্ষণ ইমা উ বাং দিবিউয়ঃ পিবা সূত্য্য রসিনো দেবং দেবং বেহুবসে দেবং দেবং বৃহদু গারিবে বচ ইভি বার্ত্তং প্রউপম্ ।। ৭।।

জন্.— বৃহতী ছন্দের প্রউগ (শন্ত্র) 'আ-' (৮/১০১/৯, ১০) ইত্যাদি দু-টি মন্ত্র, 'আ-' (৮/৪৬/২৫) এই একটি (মন্ত্র); 'রখেন-' (৪/৪৬/৫-৭); 'বহু-' (৭/৬৬/১০-১২); 'ইমা-' (৭/৭৪/১-৩); 'গিবা-' (৮/৩/১-৩); 'দেখং-' (৮/২৭/১৩-১৫); 'বৃহ্-' (৭/৯৬/১-৩)।

ব্যাখ্যা— বিতীয় তৃচটিয় ছ'ল বৃহতী নয়, গায়ত্রী। বাকী ছ'টি তুচেনু প্রত্যেকটিয় বিতীয় মন্ত্রের ছ'ল সভোবৃহতী। শেব তৃচটিয় অন্তিম মন্ত্রটিও সভোবৃহতী ছলের এবং সেটিকে আবার সামিকৈনীক্ষমতো ডিনবার গাঠ করতে হয়। ভাহলে সাভটি (বস্তুত ছ'টি) ্বৃষ্টত মেটি ন'টি সভোবৃহতী হছে। ন'টি সভোবৃহতীতে বৃহতীয় অপেকার মেটি (১ । ৪'=) ৬৬ অকয় বেশী আছে। বিতীয় তৃচটিয় ছ'ল গায়ত্রী হওয়ার (২৪ । ৩ = ৭২ অকয়) বৃহতীয় (৩৬ । ৩ = ১০৮ অকয়) অপেকার (১০৮ - ৭২ =) ৩৬ অকয় সেখানে কম পড়ে ছিল। সতোবৃহতীর সাহায্যে এখন অক্ষরে সেই ঘাটতি পূরণ হয়ে কম ও বেশীর মধ্যে একটা সমতা (৩৬ - ৩৬ - ৩) ঘটল। ফলে এই শস্ত্রটিকে 'বার্হত প্রউগ' বগতে আর কোন বাধা বা সোহ থাকছে না। ঐ. ব্রা. ২২/১ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

প্রগাথান্ একে বিতীয়োত্তমবর্জম্ ।। ৮।।

অনু.— অন্যেরা দ্বিতীয় ও শেব (তৃচের প্রতীক-দৃটি) ছাড়া (প্রউগের বাকী প্রতীকণ্ডলিকে মনে করেন) প্রগাথ।
ব্যাখ্যা— প্রগাথ হলে দিতীয় ও শেবেরটি ছাড়া অন্য প্রতীকণ্ডলির ক্ষেত্রে দু-টি করে মন্ত্রই গাঠ করতে হবে। প্রগাথ বলতে
দৃটি করে মন্ত্রকেই বোঝান হয়েছে, প্রগাথের ধর্ম আহাব ইত্যাদিকে নয়।

ষত্ পাঞ্চজন্যরা বিশেক্ত ইত্ সোমপা এক ইতি মক্লড়তীয়স্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ৯।।

অনু.--- মরুত্বতীয়ের প্রতিপদ্ এবং অনুচর 'যত্-' (৮/৬৩/৭-৯), 'ইন্স-' (৮/২/৪-৬)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২২/১ অংশেও প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে এই বিধানই রয়েছে। পরবর্তী সূত্রের ভিনটি সূক্তের উল্লেখণ্ড এই অংশে আছে।

অবিতাসীভ্ধা হীন্দ্ৰ পিৰ ভূড্যম্ ইতি মৰুত্তীয়ম্ ।। ১০।। [৯]

অনু.— মরুত্বতীয় (সূক্ত) 'অবি-' (৮/৩৬), 'ইত্থা-' (১/৮০), 'ইন্দ্ৰ-' (৬/৪০)।

শাকরং চেড্ পৃষ্ঠং মহানাদ্যঃ জোত্রিয়ঃ ।। ১১।।[১০]

অন্ — যদি শাকর (সামে) পৃষ্ঠত্যোত্র (গাওয়া হয় তাহলে নিছেবল্য শত্রে) মহানারী (মত্র)শুলি (হবে) স্তোক্রিয়।
ব্যাখ্যা— মহানারী মন্ত্রগল হল— (১) বিদা মহবন্ বিদা গাতুম্ অনু শংসিবো দিশঃ। শিকা শচীনাং পতে পূর্বাণাং পূরুবসে।
(২) আভিষ্ট্রম্ অভিষ্টিভিঃ প্রচেতন প্রচেতর। ইক্র দ্যুলায় ন ইব এবা হি শক্রঃ।। (৩) রারে বাজায় বিদ্রিবঃ শবিষ্ঠ বিদ্রম্বন্ধসে।
মংহিষ্ঠ বিদ্রম্বন্ধস আয়াহি পিব মতৃষ।। (৪) বিদা য়য়য়ঃ সুবীর্যং জুবো বাজানাং পতির্বশা অনু। মংহিষ্ঠ বিদ্রম্বন্ধসে বঃ শবিষঠঃ
শ্রাণাম্। (৫) যো মংহিষ্ঠো মযোনাং চিকিয়ো অভি নো নয়। ইক্রো বিদে তমু স্কযে বশী হি শক্রঃ।। (৬) তমৃতয়ে হবামহে
জেভারম্ অপরাজিতম্। স নঃ পর্বদ্ অভি বিষঃ ক্রন্তুক্রশ খতং বৃহত্।। (৭) ইক্রং ধনস্য সাতয়ে হবামহে জেভারম্ অপরাজিতম্।
স নঃ পর্বদ্ অভি বিষঃ স নঃ পর্বদ্ অভি বিষঃ।। (৮) পূর্বস্য হত্ তে অপ্রবঃ সুত্র আয়েহি নো বঙ্গো।। পূর্তিঃ শবিষ্ঠ শস্যত ঈলে
হি শক্রঃ।(৯) নূনং তং নবাং সংনাসে প্রভো জনস্য বৃত্তহন্।।সমন্যের ব্রবাবহৈ শুরো বো গোবু গচ্ছতি সখা সুন্দবো অন্বয়ঃ।।—
ঐ. আ. ৪/১/১। ঐ. বা. ২২/২ অংশে মহানারী মন্ত্র বারা শাক্র সামে জোত্রের বিধান পাওয়া যাচেছ। 'ভোত্রিয়ঃ ভোত্রসম্বন্ধী।
জোত্রালৌ হ্যেব শীরতে' (ঐ. আ. ৫/২/২-সা.)।

তা অধার্যকারং নব প্রকৃত্যা তিলো ভবন্তি ।। ১২।। [১১]

জনু.— ঐ বন্ধাবন্ত ন-টি (মহানারী) দেড় দেড় করে (পাঠ করে) ডিনটি (মশ্রে পরিণন্ড) হয়।

ব্যাখ্যা— তিনটি মহানামী মন্ত্রকে একটি ধরে নটি মহানামীকে তিনটি মন্ত্রমাপে গণ্য করবেন। ঐ নটি মন্ত্রের বেদ অনুযামী তিনটি অর্থাংশ গড়ে থামবেন, তার গরে আবার তিনটি অর্থাংশ গড়ে প্রণব উচ্চারশ করবেন। তার গরে আবার এইভাবেই তিনটি অর্থাংশের গরে থেমে গরবতী তিনটি অর্থাংশ গড়ে প্রণব উচ্চারশ করবেন। তৃতীর বারেও তা-ই।

ভাতিঃ পুরীবপদান্যুপসন্তনুরাত্ ।। ১৩।। [১১]

জনু,--- ঐ (মহানামীওলির) সঙ্গে পুরীবগদণ্ডলি সংৰুক্ত করবেন।

স্কান্তা— এবা হোবেবা হালে, এবা হোবেবা হীছেম, এবা হোবেবা হি বিকো, এবা হোবেবা হি পূবন, এবা হোবেবা হি দেবাঃ, এবা হি দক্রো বলী হি দক্রো বলী অনু, আ যো মন্যায় মন্যব উপোং মন্যায় মন্যবে, উপেহি বিশ্বং, বিদা মঘবন্ বিলোভম্ এই ন-টি মন্ত্রকে বলা হয় 'পুরীবগদ'। নবম মহানামীর শেব প্রগবের সঙ্গে প্রথম পুরীবগদকে সংযুক্ত করে গাঠ করবেন। অন্তিম পুরীবগদের শেবে প্রণব পাঠ করে তার সঙ্গে আবার অনুরাণ মন্ত্রকে সংযুক্ত করবেন।

नकाकत्रभः भूर्वापि नकः ।। ১৪।। [১২]

অনু.— প্রথম পাঁচটি (পুরীষপদ) পাঁচ অক্ষর করে (পড়বেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম পাঁচটি পুরীষপদ সন্ধি-বিচ্ছেদ করে এবং প্রত্যেক পঞ্চম অক্ষরের পর থেমে পাঠ করবেন। অন্য পদওলি বেদে যেমন পড়া আছে তেমনভাবে অবিচ্ছিন্ন ধারায় পাঠ করতে হবে।

সর্বাণি বা যথানিশান্তম্ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— অথবা সব (পদ)ওলিই (বেদে) যেমন পঠিত (আছে তেমনভাবে অবিচ্ছিন্ন অবস্থায় পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'যথানিশান্তং যথাসমান্ত্ৰায়ম্' (ঐ. জা. ৪/১/১-সা.)। নিশান্ত = পঠিত। সন্ধিবর্জিত না করে এবং প্রত্যেক পক্ষম অক্ষরের পরে না থেমেই পাঠ করকে।

ৰোনিস্থানে তু ৰথানিশান্তং সপুরীষপদা উক্তমেন সন্তানঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু— যোনস্থানে কিন্তু পুরীবপদাসমেত (মন্ত্রগুলি) যথাপঠিতভাবে (পঠিত হবে), অন্তিম (পদের) সঙ্গে (প্রবর্তী অংশের) সংযোগ (ঘটাতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি গৃষ্ঠস্বোত্রের যোনিকে স্বোত্রিয়রূপে পাঠ না করে বোনিস্থানে পাঠ করা হয় ভাহলে কিন্তু ওধু পুরীবপদওলিই নর, মহানারী মন্ত্রগুলিকেও বেদে বেমন পড়া আছে তেমনভাবেই পড়তে হবে। এ-ক্ষেত্রে মহানারী মন্ত্রগুলিতে ভাই প্রভাক মন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণ করে পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট 'বাদো-' মন্ত্রকে ক্ষুড়ে নিয়ে পাঠ করকেন।

স্বাসোরিত্থা বিবৃৰত উপ নো হরিভিঃ স্তমিন্তং বিশ্বা অবীবৃধন্ন্ ইতি ব্রয়স্ ভূচা অনুরূপঃ ।। ১৭।। [১৫]

অনু--- 'স্বামো-' (১/৮৪/১০-১২), 'উপ-' (৮/৯৩/৩১-৩৩), 'ইন্সং-' (১/৮১/১-৩) এই ভিনটি ভূচ (এখানে) অনুরাপ।

স্থাস্থা— এওলি অনুরূপ বলে স্থোত্তিয় মহানারীর মতো এওলিকেও দেড় দেড় করেই পাঠ করতে হবে। ঐ. ব্রা. ২২/২ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হরেছে।

প্রেলং এক্ষেদ্রো মদার সত্রা মদাস ইতি নিক্ষেবল্যম্ ।। ১৮।। [১৬]

জনু.— নিচেবল্য (সৃক্ত) 'প্রেনং-' (৮/৩৭), 'ইল্লো-' (১/৮১), 'সত্রা-' (৬/৩৬)। ব্যাখ্যা— ঐ. ত্রা. ২২/৩ অংশেও ঐই বিধানই পাওরা বার।

शास्त्रक पूर्व मृतक महा**योग**ः 🖟 ১৯।। [১৭]

অনু.— মরুত্বতীয় (শক্ষে) প্রথম দু-টি সৃক্ত গংক্তিছদের।

ৰ্যাখ্যা— বস্তুত বিতীয় সৃক্তটিই (১০ নং সৃ. ম.) পংক্তি ছম্পের, প্রথম সৃক্তটির ছম্প কিন্তু শব্দরী। তবুও দুটি সৃক্তকেই পংক্তি বলায় প্রত্যেক মন্ত্রে দু-বার করে ধামতে হবে (৫/১৪/১৩ ম.)।

भाष्टक निरम्बदम्।। २०।। [১৮]

অনু.— নিষ্কেবন্য (শন্ত্রে প্রথম দু-টি সৃক্ত) পংক্তিছন্দের।

স্ক্রাখ্যা— এখানেও প্রথম সৃক্তটির (১৮ নং সৃ. ম.) হন্দ পংক্তি নর, অভিজগতী অথবা মহাপক্তি। সৃদ্ধে তবুও তাকে পংক্তি বলার পংক্তির মতো প্রত্যেক মন্ত্রে দু–বার করে থামতে হবে।

আদ্যে ভু ব্ৰিষ্ট্ৰ্-উত্তম ।। ২১।। [১৯]

অনু.— প্রথম দু-টি (সৃক্ত) কিন্ত ত্রিষ্টুপে শেব।

ব্যাখ্যা— মরুত্বতীয় এবং নিমেবল্য শত্রের প্রথম সৃক্তটি (১০, ১৮ নং সৃ. র.) শেব হরেছে ত্রিষ্টুপ্ (৪৬ অক্ষর) দিয়ে। দুটি ক্ষেত্রেই শেব মন্ত্রে প্রথমে 'তথা শৃণু' এবং গরে 'ত্বম্ এক ইত্' পাদ পর্যন্ত গড়ে খাস নেবেন। অনুক্রমণী অনুবায়ী অবশ্য শেব মন্ত্রের ছল ত্রিষ্টুপ্ নর, যথাক্রমে মহাপক্ষি ও অভিজগতী। দুটি মন্ত্রেরই অক্ষরসংখ্যা ৪৬; তাই বলা হল ছল জগতী নয়, ত্রিষ্টুপ্ই।

তরোর অবসানে শতক্রতো সমন্ত্রিদ্ ইতি মরুত্বতীরে ।। ২২।। [২০]

অনু.— ঐ (প্রথম দুই সৃক্টের) মধ্যে মরুত্বতীয়ে দুই বিরতি স্থল (হল) 'শতক্রতো' এবং 'সমন্দুজিত্'।

ষ্যাখ্যা— মরুত্বতীয় শল্পের প্রথম সূক্তে (ঝ.৮/৩৬) শেষ মন্ত্রটি ছাড়া প্রত্যেক মন্ত্রেই এই দু-টি পদ আছে এবং এই দু-টি পদের প্রত্যেকটির পরে সেখানে থামতে হয়।

শচীপতেহনেদেডি নিকেবল্যে নিকেবল্যে ।। ২৩।। [২১]

অনু.— নিষ্কেবল্য (শব্ৰে প্ৰথম সৃক্তে দুই বিশ্ৰামন্থল) 'শচীপতে' (এবং) 'অনেদ্য'।

ৰ্ব্যাখ্যা— নিজেবল্য শত্ৰের প্ৰথম সূক্ষে (খ. ৮/৩৭) শেব মন্ত্ৰটি ছাড়া অন্য সব মন্ত্ৰেই এই উদ্ধৃত দু-টি পদ আছে এবং ঐ দু-টি পদের প্ৰত্যেকটির পরে সেখানে থামতে হয়।

অস্ট্রম অধ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (৮/১)

[পৃষ্ঠ্যস্থড়হ স্বষ্ঠ দিন— প্রাতঃস্বন, মাধ্যন্দিন স্বন, তৃতীয় স্বনে হোতার শন্ত্র]

ষষ্ঠস্য প্রাতঃসবনে প্রস্থিতমাজ্যানাং পূরস্তাদ্ অন্যাঃ কৃত্বোভাভ্যাম্ অনবানস্তো মজন্তি ।। ১।।

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের) ষষ্ঠ (দিনের) প্রাতঃসবনে প্রস্থিতযাচ্চ্যাগুলির আগে অন্য (একটি করে মন্ত্র পাঠ) করে শ্বাস না ফেলে যাজ্যাপাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— অনবানন্তঃ = ন (= অন্)-অব-√অন্ - শতৃ - প্র. বহ।দু-টি মন্ত্র একনিঃশ্বাদে পড়ে যেতে হবে। পাঠ্য অন্য মন্ত্রগুলি কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। ষষ্ঠ দিনের বিভিন্ন মন্ত্র ঐ. ব্রা. ২২/৪-১০ অংশে উদ্ধৃত হয়েছে।

বৃষনিক্ত বৃষপাণাস ইন্দবঃ সুষুমা যাতমদ্রিভির্বনোতি হি সৃষন্ ক্ষয়ং পরীণসো মো যু বো অন্মদণ্ডি তানি পৌংস্যৌ যু ণো অন্যে শূণুহি ত্বমীতিতোহ গ্নিং হোতারং মন্যে দাস্বস্তং দধ্যঙ্ হ মে জনুষং পূর্বো অঙ্গিরা ইতি।। ২।।

অনু— (সেই অন্য মন্ত্রগুলি হল) 'বৃধন্-' (১/১৩৯/৬), 'সুধু-' (১/১৩৭/১), 'বনো-' (১/১৩৩/৭), 'মো মু-' (১/১৩৯/৮), 'ও বু-' (১/১৩৯/৭), 'অগ্নিং-' (১/১২৭/১), 'দধ্যঙ্-' (১/১৩৯/৯)।

ব্যাখ্যা--- সাত ঋত্বিকের প্রত্যেকে প্রাতঃসবনে তাঁদের নিজ নিজ প্রস্থিতযাজ্যার (৫/৫/২৩ সূ. দ্র.) আগে এই তালিকা থেকে যথাক্রমে একটি করে মন্ত্র নিয়ে দু-টি মন্ত্র একনিঃশ্বাসে পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ২২/৫ অংশেও মন্ত্রগুলিকে সংক্রেপে 'পারুচ্ছেপ' বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

এবম্ এব মাখ্যন্দিনে ।। ৩।।

অনু,— মাধ্যন্দিন (সবনেও পাঠ করবেন) এইভাবেই।

অধ্যর্ধাং তু তত্ত্রানবানম্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— সেখানে কিন্তু দেড়খানি (মন্ত্র) একনিঃশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আগের মন্ত্রটি একনিঃশ্বাসে পড়ে হিতীয় ষত্রটির প্রথমার্ধের শেষে থামবেন এবং তখনই (বাকী অংশ পড়ার আগে?) যাগ হবে— 'পূর্বাম্ অনুছ্মুন্ন উক্থা উত্তরাং সন্ধায় তস্যা অর্ধর্চে অবসায় যন্তব্যম্ ইত্যর্থঃ' (বৃত্তি)। 'তত্র' বলায় মাধ্যন্দিনে প্রস্থিতযাজ্ঞার ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, পরবর্তী ৬নং সূত্রে বিহিত ঋতুষাজ্ঞের ক্ষেত্রে কিন্তু দেড় অংশ একনিঃশ্বাসে নর, ১নং সূত্র অনুযায়ী দু-টি মন্ত্রই একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হবে।

পিৰা সোমমিক্ত সুবানমন্ত্ৰিভিন্নিন্তায় হি দৌরসুরো অনন্ততি ঘট্।। ৫।। [8]

অনু.— (মাধ্যন্দিন সবনে প্রস্থিতযাজ্যার আগে পাঠ্য অতিরিক্ত মন্ত্রগুলি হল) 'পিবা-' (১/১৩০/২), 'ইন্দ্রায়-' (১/১৩১/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— ৫/৫/২৪ সৃ. দ্র.। মোট সাতটি মন্ত্র। সাতজনে এই একটি করে অভিরিক্ত মন্ত্র পাঠ করবেন।

উপরিষ্টাত্ ত্ব্চ ঋতুষাজানাম্ ।। ৬।। [৫]

অনু.— ঋতুযাজগুলির পরে কিন্তু (এখানে অন্য) মন্ত্র (পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ঋতুযান্তের প্রত্যেক প্রৈব এবং যাজ্যা মন্ত্রের (৫/৮/৩, ৪ সৃ. দ্র.) পরে এখানে কিন্তু ৯ নং সূত্রে উল্লিখিত অন্য একটি অতিরিক্ত মন্ত্র পাঠ করতে হয়। প্রেব এবং যাজ্যা এই দুটি মন্ত্র একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হয় এবং দুটি মন্ত্রই এখানে প্রৈব এবং ঐ দুটি মন্ত্রই বাজ্যা। এই অন্য মন্ত্রগুলি কি তা ৯ নং সূত্রে বলা হবে।

প্রৈষম্ ঋতেৎসৌ-যজম্ ঋচং চানবানম্ উল্ক ঋগন্তৈর্ অসৌ যজেতি প্রেষ্যেত্ ।। ৭।। [৬]

জনু— (মৈত্রাবরুণ) 'অসৌ যন্ধ' (অংশ) ছাড়া প্রৈষ এবং (ঐ অন্য আগস্তু) মন্ত্রকে একনিঃশ্বাসে পাঠ করে মন্ত্রের শেষে 'অসৌ যন্ধ' (জুড়ে নিয়ে) প্রেষ দেবেন।

ব্যাখ্যা— বারোটি ঋতুযান্ধে মোট বারোটি প্রৈরমন্ত্র। প্রত্যেক প্রৈরমন্ত্রের শেষে বিশেষ ঋত্বিকের পদ নাম উল্লেখ করে 'যজ' অর্থাৎ 'অমুক, তুমি যাগ কর' বলা হয় (৫/৮/৩ সৃ. দ্র.)। মৈত্রাবরুণ প্রৈর দেওয়ার সময়ে প্রত্যেক প্রৈয়ে 'অমুক, তুমি যাগ কর' অংশ আগাতত বাদ দিয়ে প্রৈষের সঙ্গে ৯ নং সূত্রে নির্দিষ্ট সৃক্ত হতে একটি করে মন্ত্র জুড়ে নিয়ে একনিঃশ্বাসে পড়ে তার পরে শেষে 'অমুক, তুমি যাগ কর' বলবেন। তাহলে সম্পূর্ণ প্রৈষমন্ত্রটি দাঁড়াচ্ছে— পঞ্চম প্রৈষস্ক্রের একটি মন্ত্র - ৯নং সূত্রের একটি মন্ত্র - অমুক, তুমি যাগ কর।

একম্ এব যজন্তি ।। ৮।। [৭]

অনু.— এইভাবেই যাজ্যা (পাঠ) করেন।

ব্যাখ্যা— শ্রৈষ পাওয়ার পর যিনি প্রৈষ পান ডিনি মৈত্রাবরুণের সম্পূর্ণ প্রেষমন্ত্রটিই যাজ্যা হিসাবে একনিঃশ্বাসে পাঠ করেন (৫/৮/৪ সূ. দ্র.), তবে প্রৈষের 'হ্যোতা যক্ষদ্' স্থানে তাঁকে আগু এবং 'অমুক, তুমি যাগ কর' (অসৌ যজ্ঞ) অংশের স্থানে বিষট্কার (= বৌওষট্) উচ্চারণ করতে হয়।

ভুভ্যং হিন্বানো বসিষ্ট গা অপ ইতি বাদশ ।। ৯।। [৮]

অনু— (ঋতুযাজের প্রৈষে এবং যাজ্যায় পাঠ্য সেই অন্য মন্ত্রগুলি হচ্ছে) 'তুভাং-' (২/৩৬, ৩৭) ইত্যাদি বারোটি (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— কোন কোন গ্ৰন্থে দেখা যায় সূত্ৰে 'দ্বাদশ' পদটি নেই, কিন্তু ঐ পাঠে সূত্ৰের বিধানের সঙ্গে সঙ্গতি থাকে না ! বারোটি খতুষাগের জন্য বারোটি মন্ত্রেই প্রয়োজন, কিন্তু কেবল 'তুভাং-' সূক্তটিতে আছে মাত্র ছ-টি মন্ত্র। তাই 'তুভাং-' এবং ঠিক তার পরবর্তী 'মন্দ্র্য-' এই দু-টি সূক্তই এখানে অভিপ্রেত। দুটি সূক্তে আছে মোট বারোটি মন্ত্র। সূত্রে তাই 'তুভাং-' ইত্যাদি বারোটি মন্ত্রই অভিপ্রেত বলে 'দ্বাদশ' পদটির উল্লেখ থাকাই স্বাভাবিক।

অরং জারত মনুষো ধরীমশীত্যাজ্যম্ ।। ১০।। [৯]

অনু.--- (ষষ্ঠ দিনে) আজ্য (শত্র) 'অয়ং-' (১/১২৮)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰকৃতিবাগে আজ্যশন্ত্ৰে সৃক্তই প্ৰযুক্ত হয় বলে এখানে পাদগ্ৰহণ করা হলেও উদ্ধৃত মন্ত্ৰাংশটি সৃক্তেরই প্রতীক বলে বুৰতে হবে। এ. ব্লা. ২২/৭ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

अदक्त बांखां अर् ह विश्वहाः ।। ১১।। [১०]

অনু.— ঐ শত্রে এক এবং দৃই পাদ দ্বারা ছেদ (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে আন্ত্রপত্ত্তের সৃক্তটির প্রথম মন্ত্রে ৫/৯/২০ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেক অর্থমন্ত্রে থামতে হয়ই, তবে প্রথম মন্ত্রের প্রথম অর্থাংশে প্রথমে একপাদ পড়ে থেমে তার পরে অপর দুই পাদ পড়বেন।

ত্রিভির্ অবসানং চতুর্ভিঃ প্রণবো ষত্রার্থচশঃ পারুচ্ছেশ্যঃ ।। ১২।। [১১]

অনু.— যেখানে পরুচ্ছেপ ঋষির (মন্ত্রগুলি) অর্থমন্ত্রে (থেমে থেমে পাঠ করার কথা সেখানে) তিন (পাদে) বিরাম (এবং পরের) চার (পাদে আবার) প্রণব (-সমেত বিরাম হবে)।

ব্যাখ্যা— সপ্তপদা মন্ত্রে তিনটি (খ. প্রা. ১৮/৫১) করে অর্ধর্চ থাকে। অর্ধর্চে থেমে থেমে পড়ার প্রসঙ্গে অথবা অর্ধে অর্ধে পাঠ্য মন্ত্রের তালিকার পরুছেপ ঋষির সপ্তপদা মন্ত্রগুলিও (১/১২৭-১৩৯; ৯/১১১) পাঠ করতে হলে বা স্থান পেলে প্রথমে তিন পাদ পড়ে থামবেন, তার পরে আরও চার পদ পড়া হলে প্রণা উচ্চারণ করবেন। ১৯ নং সৃত্রে 'পচ্ছঃ পারুছেগাঃ' বলার এই সূত্রে 'অর্ধর্চশাঃ' না বললেও বোঝা যেত যে, সূত্রটি অর্ধমন্ত্রে পাঠ করার ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য, তবুও আবার তা বলার বুঝতে হবে যে, অন্যন্ত্রও পরুছেপ ঋষির মন্ত্র এই নিরমেই পাঠ করতে হয়। ফলে গ্রাবস্থোতে ৫/১২/১১ সূত্র অনুসারে পারুছেপি ঋষির পরমান-দেবতার 'অয়া ক্ষচা-' (খ. ৯/১১১) ইত্যাদি মন্ত্রের পাঠের ক্ষেত্রেও এই নিরম প্রযোজ্য হবে।

ত্তীৰ্ণং ৰহিন্ন ইতি ড্টো সূৰ্মা ষাডমদ্ৰিভিৰ্বাং স্তোমেভিৰ্দেৰয়স্তো অশ্বিনাবৰ্মহ ইন্দ্ৰ বৃষদিক্ৰান্ত শ্ৰৌষডো দ্ শো অশ্বে শৃণুহি দ্বমীন্তিতো বে দেবাসো দিব্যেকাদশ ক্ষেমদদাদ্ রভসমৃণচ্যুডম্ ইতি প্ৰউগম্ ।। ১৩।। [১২]

জন্— প্রউগ (শর হচ্ছে) 'স্টীর্ণং-' (১/১৩৫/১-৬) ইত্যাদি দুটি তৃচ; 'সুষ্-' (১/১৩৭/১-৩); 'যুবাং-' (১/১৩৯/৩-৫); 'অব-' (১/১৩৯/৬, ৭), 'বৃব-' (১/১৩৯/৬); 'অস্ত্র-' (১/১৩৯/১), 'ও বৃ-' (১/১৩৯/৭), 'যে-' (১/১৩৯/১১); 'ইয়ম-' (৬/৬১/১-৩)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

ৰে চৈকা চ পঞ্চমে একপাতিন্য উপোত্তমে ।। ১৪।। [১২]

অনু.— পঞ্চম (তৃচে যথাক্রমে) দু-টি এবং একটি (মন্ত্র প্রতীকরূপে গ্রহণ করা হয়েছে)। শেবের আগের (তৃচে প্রতীকগুলি) একটি (করে) মন্ত্রের প্রতীক।

ৰ্যাখ্যা— পূর্বসূত্রে 'অব-' দূটি মন্ত্রের, 'বৃধ-' একটি মন্ত্রের এবং পরবর্তী তিনটি প্রতীক একটি করে মন্ত্রের প্রতীক।

উত্তমেৎবৃচম্ অভ্যাসা অতীক্ষরাঃ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— শেব (তৃচে) প্রতিমশ্রে (শেব) আট অক্ষরের পুনরাবৃত্তি (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'ইয়ম-' এই তৃচের প্রত্যেক মন্ত্রের শেষ আঁট অক্ষর দু-বার করে পড়তে হয়। প্রণব হবে বিতীয় আবৃত্তিরই শেষে। 'অষ্ট্রাক্ষরাঃ' পদটি বছরীহিসমাস-নিষ্ণায় বলে পুরিঙ্গ হয়েছে। পদটি 'অভ্যাসাঃ' পদের বিশেষণ।

न वा ।। ३७।। [১৪]

অনু.— অথবা (শেষ আঁট অক্ষরের পুনরাবৃত্তি করবেন) না।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশে 'তীর্ণং-'ইত্যাদি মন্ত্রগুলি সম্পর্কে বলা হরেছে বে, এণ্ডলি অভিজ্ঞাও সাত-চরপের বলে বর্চ দিবসের পক্ষে অনুকৃষ। এই উন্তিকে কেউ কেউ বিধান মনে করে অক্তিম ভূচটিকে জগতী থেকে অভিজ্ঞান শক্তরীতে পরিপত করার জন্য শেব আট অক্ষরের অভ্যাস (পুনরাবৃত্তি) করেন। অগর কেউ কেউ বলেন, ঐ উন্তিটি বিধান (নির্দেশ) নর, পূর্বসিজ্ঞাই অনুবাদ মাত্র (= পুনরুন্তি), কারণ 'তীর্ণং-'ইত্যাদি মন্ত্রগুলির অধিকাংশেরই হব্দ অভিজ্ঞাই। গ্রামে অন্যবর্ণের সোক বাস করলেও

যেমন ব্রাহ্মণদের সংখ্যাধিক্য বা প্রাধান্যের কারণে বলা হর 'ব্রাহ্মণদের গ্রাম' এখানেও তেমন অধিকাণে মদ্ভের ছব্দ অতিচ্ছব্দ বলে ব্রাহ্মণগ্রছে সেওলির সম্পর্কে অতিচ্ছব্দ বলা হয়েছে। শেব আট অক্ষরের আবৃত্তি তাই করতে হবে না।

স পূর্ব্যো মহানাং ত্রন্ন ইন্দ্রস্য সোমা ইডি মরুত্বতীয়স্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— মরুত্বতীয় (শশ্রের) প্রতিপদ্ এবং অনুচর (যথাক্রমে) 'স-' (৮/৬৩/১-৩), 'ব্রয়-' (৮/২/৭-৯)। ব্যাখ্যা— ঐ. ক্রা. ২২/৭ অংশের বিধানও তা-ই।

यर पर तथिमिल न त्या वृत्यल मक्रप देखि किल देखि मक्रप्कीतम् ।। ১৮।। [১৪]

জনু.— মরুত্বতীর (সূক্ত) 'যং-' (১/১২৯), 'স-' (১/১০০), 'ইন্দ্র-' (৩/৫১/৭-৯)। ব্যাখ্যা— শেবেরটি তৃচ হলেও সূক্তেরই তুল্য। ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশেও এই সূক্তের বা তৃচের উল্লেখ রয়েছে।

একেনাপ্রেথবসার ৰাজ্যাং প্রপুরাদ্ ৰাজ্যাম্ অবসার ৰাজ্যাং প্রপুরাদ্ ষত্ত পাক্রচেছপাঃ ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— যেখানে পাদে পাদে (থেমে) পরুচ্ছেপ ঋষির (মন্ত্রগুলি পড়তে হর সেখানে) প্রথমে (এক পাদ) দিরে থেমে দুই (পাদ) দিরে প্রণব উচ্চারণ করবেন। (তার পরে) দুই (পাদ) দিরে থেমে দুই (পাদ) দিরে প্রণব (উচ্চারণ) করবেন।

ৰ্যাখ্যা— যেখানেই পরুচ্ছেপ ঋষির সপ্তপদা মন্ত্র পাদে পাদে থেমে পড়ার মন্ত্রের তালিকায় থাকবে সেখানেই প্রথম পাদের পরে থামবেন, তৃতীর পাদের শেষে প্রণব উচ্চারণ করবেন, পঞ্চম পাদের পরে থামবেন এবং সপ্তম পাদের পরে আবার প্রণব উচ্চারণ করবেন। এই নিয়ম সর্বত্র প্রবোজ্য বলে 'ইন্তায়-' (৮/১/৫ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি ক্ষেত্রেও তা অনুসূত হবে। 'দ নো নব্যেন্ডি-' (৬/৪/১০ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি মন্ত্রের ঋষি পরুচ্ছেপ হলেও সেগুলি সপ্তপদা মন্ত্র নয় বলে সেই-সব স্থলে এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে না। 'যত্র বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে ক্ষিত্র ক্ষাত্যাদীনাং চতুষ্পদানাং পচ্ছ-শংসনং বিহিতং তত্র পারুচ্ছেপীনামেবং ভবতি' (না.)।

রৈবতং চেড্ পৃষ্ঠং রেবতীর্নঃ সধমাদে রেবা ইদ্ রেবতঃ জ্বোতেতি জ্বোত্তিয়ানুরূসৌ ।। ২০।। [১৬]

জনু.— যদি পৃষ্ঠ (স্তোত্র) রৈবত (-সামবিশিষ্ট হয় তাহলে) স্তোত্রিয় ও অনুরূপ (হবে) 'রেবতী-' (১/৩০/১৩-১৫), 'রেবাঁ-' (৮/২/১৩-১৫)।

ব্যাখ্যা— স্কোম এবং সামের ক্ষেত্রে সামবেদ এবং সামবেদী ঋদ্বিক্ই প্রমাণ বলে সূত্রে 'চেড্' বলা হরেছে। 'পৃষ্ঠ' বলতে যথারীতি পৃষ্ঠস্কোত্রকেই অর্থাৎ নিদ্ধেবল্য শন্ত্রের ঠিক পূর্ববতী স্কোত্রকেই বৃশ্বতে হবে। ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশেও এই দুই মন্ত্রের উল্লেখ আছে।

এম্র ষান্ত্যপ নঃ প্র যা বস্যাভূত্রেক ইতি নিছেবল্যম্ ।। ২১।। [১৭]

' অনু.— নিষ্কেবন্য (সৃষ্ণ হবে) 'এন্দ্ৰ-' (১/১৩০), 'গ্ৰ-' (২/১৫), 'অভূ-'(৬/৩১)। ন্যান্যা— ঐ. ব্ৰা. ২২/৮ অংশেও এই মন্ত্ৰপুটির উল্লেখ আছে।

অভি ড্যং দেবং সৰিভারসোশ্যোর ইত্যেকা ডড্ সবিভূর্বরেশ্যম্ ইতি ছে দোবো আগাদ্ বৃহদ্ গায় দ্যুমদ্ বেহ্যাথর্বণ স্তুহি দেবং সবিভারং ডমু উ্হান্তঃ সিদ্ধুং সূনুং সভ্যস্য বুবানম্। অম্লোদবাচং সুশেবং স যা নো দেবঃ সবিভা সাবিবদ্ বসুপতিঃ। উত্তে সুক্ষিতী সুখাভূর্ ইতি বৈশ্বদেবস্য প্রতিপদ্ধান্চরৌ।। ২২।। [১৮]

জনু.— বৈশ্বদেব (শল্পের) 'অন্তি-' (আ. ৪/৬/৩; বিল ৩/২২/৪) এই একটি, 'ভত্-' (৩/৬২/১০, ১১) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'দোবো-' (সৃ.), 'তমু-' (সৃ.), 'স-' (সৃ.) এই প্রতিপদ্ এবং অনুচর। ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম তিনটি মন্ত্ৰ প্ৰতিপদ্, পৰের তিনটি অনুচর। বৃত্তিকারের মতে 'খচং পাদগ্রহণে' (১/১/১৭ সূ.) ইত্যাদি পরিভাষা খিলমন্ত্রের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় বলে সূত্রে 'একা' বলা হল। 'একা' বলার আর একটি প্রয়োজন এই ষে, ৭/৬/১০ সূত্রে উল্লিখিত 'বিশ্বো-' মন্ত্রটি এখানে বাদ যাবে এবং তার পরিবর্তে পাঠ করতে হবে 'অভি-' এই মন্ত্রটি। ৭/৬/১০ সূত্রে যদিও 'তত্-' ইত্যাদি দূ-টি মন্ত্র বৈশ্বদেব শত্ত্রের প্রতিপদ্রাপে বিহিত রয়েছে, তবুও এই সূত্রে তার উল্লেখ করা না হলে অর্থ দাঁড়াত 'অভি-', 'দোবো-', 'তম্-', 'স-' এই চারটি মন্ত্র প্রতিপদ্ ও অনুচর। সে-ক্ষেত্রে 'অভি-' মন্ত্রটিকে হয়তো তিনবার আবৃত্তি করে একটি প্রতিপদ্ করা হত। ঐ. ব্রা. ২২/৮ অংশে 'অভি-', 'তত্-' এবং 'দোবো-' মন্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়।

উদ্ধৃত্য চোত্তমং সৃক্তং ত্রীণি।। ২৩।। [১৯]

অনু.— এবং (অভিপ্লবের বৈশ্বদেবশস্ত্রের) শেষ সৃক্ত তুলে দিয়ে (তার স্থানে অন্য) তিনটি (সৃক্তপাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— অভিপ্লবষড়হের 'উষাসা-' এই বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সৃক্তের পরিবর্তে এখানে বৈশ্বদেব শস্ত্রে ২৪-২৭ নং সূত্রে উদ্লিখিত তিনটি সৃক্ত পাঠ করতে হয়। 'উদ্ধৃত্য' বলায় ঐ 'উষাসা-' এবং প্রকৃতিযাগের নিবিদ্ধানীয় সৃক্তটিরও এখানে সংযোজন করা চলবে না। 'ত্রীণি' না বললেও চলত, কিন্তু যাতে বিশ্রান্তি না হয় যে, অন্তিম সৃক্তটি তুলে দিয়ে তা 'ইদমিত্থা-' সৃক্তের উপান্তিম মন্ত্রের আগে এনে পাঠ করতে হবে, তাই তা বলা হল। প্রসঙ্গত ৭/৭/১২ সূ. দ্র.।

ইদমিত্থা রৌদ্রম্ ইতি ।। ২৪।। [২০]

অনু.-- 'ইদ-' (১০/৬১)।

ব্যাখ্যা— তিনটি সৃক্তের মধ্যে এইটি একটি। ঐ. ব্রা. ২২/৮ অংশেও সৃক্তটির উল্লেখ আছে।

প্রাগ্ উপোত্তমায়া যে যজেনেত্যাবপতে ।। ২৫।। [২১]

স্বন্— (ঐ প্রথম নৃতন সৃক্তের) শেষের আগের মন্ত্রের আগে 'যে-' (১০/৬২) এই (অপর একটি সৃক্ত) অন্তপুক্ত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'আবপতে' বলার উদ্দেশ্য, অন্যত্রও এই দুই সৃক্তের একত্র প্রয়োগ হলে এই নিয়ম অনুসরণ করতে হবে। ঐ. ব্রা. ২২/৮ অংশেও সৃক্তটির উল্লেখ আছে। দুটি সৃক্তেরই ঋষি নাভানেদিষ্ঠ।

তস্যার্ধর্টশঃ প্রাণ্ উত্তমায়া উর্হ্বং চতুর্থ্যাঃ ।। ২৬।। [২২]

অনু.— ঐ (দ্বিতীয় নৃতন সূক্তের) চতুর্থ মন্ত্রের পরে এবং শেষ মন্ত্রের আগে (সব মন্ত্রে) অর্ধমন্ত্রে থামবেন)।

ব্যাখ্যা— 'যে-' এই দ্বিতীয় স্ন্তের পঞ্চম থেকে দশম পর্যন্ত ছ-টি মন্ত্রের প্রত্যেকটিতে প্রত্যেক অর্থাংশে থামবেন। ৫/১৪/১১ সূত্র অনুযায়ীই প্রত্যেক অর্থমন্ত্রে থেমে থেমে পাঠ করার কথা, কিন্তু এই সূত্রে তা আবার বিধান করার উদ্দেশ্য হল এই যে, ৬/৫/১৪, ১৫ সূত্রের বিধান আদ্দিনশন্ত্র ছাড়া অন্যত্র প্রযোজ্য নয় এ-কথা বিশেষভাবে বোঝান।

निষ্টে শব্বা স্বস্তি নো মিমীতামশ্বিনা ভগ ইতি ড়চঃ।। ২৭।। [২৩]

অনু--- (প্রথম নৃতন সৃক্তের) অবশিষ্ট দু-টি (মন্ত্র) পাঠ করে 'স্বন্ধি-' (৫/৫১/১১-১৩) এই তৃচ (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— 'স্বস্তি-' এই তৃচটিই হবে তৃতীয় নৃতন সৃক্ত। ২৪ নং সূত্রে নির্দিষ্ট 'ইদ-' সূচ্চের উপান্তিম এবং অন্তিম মন্ত্র পড়ার পরে এই তৃচ বা তৃতীয় সৃক্ষটি পাঠ করতে হয়।

ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ২৮।।[২৪]

অনু.— এই (হল) বৈশ্বদেব (শস্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— ২২নং সূত্র থেকে বৈশ্বদেবের প্রসঙ্গ চললেও তা আরও স্পষ্ট করার অভিপ্রায়ে এখানে সূত্রে আবার 'বৈশ্বদেবম্' বলা হল।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (৮/২)

[পৃষ্ঠ্যষড়হ ঃ ষষ্ঠ দিন--- তৃতীয়সবনে মৈত্রাবরুণের শিক্ষশস্ত্র, হৌণ্ডিন ও মহাবালভিদ্ নামে বিহরণ]

হোত্ৰকাণাং দ্বিপদায়িহোক্থ্যেয়ু স্কবতে ।। ১।।

অনু.— এখানে (পৃষ্ঠ্যের ষষ্ঠ দিনে তৃতীয়সবনে) উক্থ্যস্তোত্রগুলিতে (উদ্গাতারা) হোত্রকদের দ্বিপদাণ্ডলিতে স্তব করেন :

ব্যাখ্যা— হোত্রকেরা যে দ্বিপদা-মন্ত্রগুলি তাঁদের নিজ নিজ শত্ত্বে পাঠ করেন সেই মন্ত্রগুলিকেই উদ্গাতারা সেই সেই শত্ত্বের পূর্ববর্তী উক্থান্তোত্তে গান করেন অর্থাৎ উদ্গাতাদের মন্ত্রগুলিকেই হোত্রকেরা নিজ নিজ শত্ত্বে পাঠ করেন। প্রসঙ্গত ৮/২/৩; ৮/৩/১ এবং ৮/৪/১, ৫,৮ সূ. দ্র.।

ত উর্ব্বস্ অনুরূপেভ্যো বিকৃতানি শিল্পানি শংসেয়ুঃ ।। ২।।

অনু.— ঐ (হোত্রকেরা নিজ নিজ) অনুরূপের পরে বিকৃত শিল্প পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বালখিল্য প্রভৃতি মন্ত্রকে 'শিল্প' বলে। বিহরণ, ন্যুখ, নিনর্দ প্রভৃতি দ্বারা পরিবর্তিত হলে ঐ শিল্পকে বলা হয় 'বিকৃতশিল্প'। 'তৌ চেদ্-' (৮/৪/৮) সূত্রে যে শিশ্পের কথা বলা হয়েছে তা হল 'অবিকৃত শিল্প'। হোত্রকেরা শিল্প পাঠ করবেন অনুরূপের পরে, কিন্তু হোতা তা পাঠ করবেন অন্যর। ৮/১/২৪, ২৫ সূত্রে নির্দিষ্ট সূক্তও তাই শিল্প।

মৈত্রাবরূপস্যায়ে ত্বং নো অস্তমোহয়ে ভব সৃষমিধা সমিদ্ধ ইতি স্তোত্রিয়ানুরূপৌ ।। ৩।।

অনু.— মৈত্রাবরুণের স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (যথাক্রমে) 'অগ্নে ছং-' (৫/২৪/১-৩), 'অগ্নে ভব-' (৭/১৭/১-৩)।

অৰ্থ বালখিল্যা বিহরেত্ ।। ৪।। [৩]

অনু.-- এর পর (মৈত্রাবরুণ) বালখিল্য (মন্ত্র)গুলি বিহরণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ঋক্সংহিতার ৮/৪৯-৫৯ সৃক্তওলিকে 'বালখিল্য' বলা হয়। ঐ বালখিল্যগুলির মধ্যে বিহরণ হবে মাত্র ৪৯-৫৬ সৃক্তওলির মন্ত্রে। ঐ, রা. ৩০/২ অংশে 'বালখিল্য' পাঠ করার নির্দেশ আছে।

তদ্ উক্তং বোডশিনা ।। ৫।। [8]

অনু.-- বোড়শী দ্বারা ঐ (বিহরণ) বলা হয়েছে ৷

ৰ্যাখ্যা--- বিহরণ হয় বোড়শী যাগের মতোই। ৬/৩/৩-১৩ সৃ. দ্র.।

সূক্তানাং প্রথমদিতীয়ে পচ্ছঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.— বালখিল্য সৃক্তগুলির মধ্যে প্রথম ও দ্বিতীয় (সৃক্তকে) পাদে পাদে (বিহরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিহরণের এখানে বৈশিষ্ট্য হল, প্রথম স্ক্রের প্রথম মন্ত্রের প্রথম পাদের সঙ্গে দ্বিতীয় স্ক্রের প্রথম মন্ত্রের প্রথম পাদের, দ্বিতীয় পাদের সঙ্গে দ্বিতীয় পাদের এইভাবে পাদে পাদে জোট বেঁধে মন্ত্রগুলিকে পাঠ করতে হয়। পচ্ছঃ = পাদ + শস্ (পা. ৬/৩/৫৫)।

তৃতীয়চতূর্থে অর্ধর্চশঃ।। ৭।। [৬]

অনু.— তৃতীয় এবং চতুর্থ (সৃক্তকে) অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে (বিহরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় সূত্তের প্রথম মন্ত্রের অর্ধাংশের সঙ্গে চতুর্থ সূত্তের প্রথম মন্ত্রের প্রথম অর্ধাংশের, দ্বিতীয় অর্ধাংশের সঙ্গে দ্বিতীয় অর্ধাংশের এইভাবে অর্ধাংশে অর্ধাংশে জোট বাঁধবেন।

ঋকৃশঃ পঞ্চমষষ্ঠে ।। ৮।। [৬]

অনু.— পঞ্চম ও ষষ্ঠ (সৃক্তকে) মন্ত্রে মন্ত্রে (বিহরণ করবেন)।

ৰাখ্যা— পঞ্চম সৃক্তের সমগ্র প্রথম মন্ত্রের সঙ্গে ষষ্ঠ সৃক্তের সমগ্র প্রথম মন্ত্রের, দ্বিতীয় মন্ত্রের সঙ্গের এইভাবে মন্ত্রে মন্ত্রে মন্ত্রে কোট বাঁধবেন। ১৫ নং সূত্র অনুযায়ী শেষ দুই (= সপ্তম ও অন্তম) সৃক্তের ক্ষেত্রে অন্তম সৃক্তকে আগে পাঠ করে সপ্তম সৃক্তকে পরে গাঠ করবেন।

ব্যতিমর্শং বা বিহরেত্ ।। ৯।। [৬]

অনু.-- অথবা বিপরীতভাবে বিহরণ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'ব্যতিমর্শ' বা বিপরীত বিহরণ কি তা ১০-১৫ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। অতিমর্শের কথা ঐ. ক্রা. ৩০/২ অংশেও আছে।

পূর্বস্য প্রথমাম্ উত্তরস্য দিতীরয়োত্তরস্য প্রথমাং পূর্বস্য দিতীররা ।। ১০।। [৭, ৮]

অনু. — আগের সৃক্তের প্রথম মন্ত্রকে পরবর্তী সৃক্তের দ্বিতীয় মন্ত্রের সঙ্গে, পরবর্তী সৃক্তের প্রথম মন্ত্রকে আগের সুক্তের দ্বিতীয় মন্ত্রের সঙ্গে (বিহরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম সৃক্তটিকে 'ক' এবং দ্বিতীয় সৃক্তটিকে 'খ' দারা এবং মন্ত্রগুলিকে সংখ্যা দারা চিহ্নিত করলে এ-ক্ষেত্রে ব্যতিমর্শ বিহরণের রূপ দাঁড়াবে— ক¸ খ্। খ¸ ক্। ইত্যাদি। এই স্ত্রটিকে বৃত্তিকার নারায়ণ প্রথম দুই স্ক্তের অনুক্লেই ব্যাখ্যা করেছেন— "এবং প্রথমন্থিতীয়য়োঃ স্ক্রোর্ দ্বোর্ (দ্বয়োর্) খচোর্ বিহার উক্তঃ"।

তয়োর্ নানর্চা ।। ১১।। [৯]

অনু.— ঐ দুই (সৃত্তের) ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রের সঙ্গে (মন্ত্রের পরস্পর ব্যতিমর্শ বিহরণ হবে)।

ব্যাখ্যা--- তয়োর্নানর্চা = তয়োঃ + নানা + খচা। প্রথম ও বিতীয় সৃক্তের অন্যান্য মন্ত্রের ক্ষেত্রেও ১০ নং সূত্র অনুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রের সঙ্গে পৃথক্ পৃথক্ বিহরণ হয়। ঐ দুই সৃক্তকে 'ক' এবং 'খ' দিয়ে এবং মন্ত্রপ্রদি সংখ্যা দিয়ে চিহ্নিত করলে ব্যতিমর্শ দাঁড়াবে--- ক্রু খ্রু। খ্রু ক্রু । ক্রু খ্রু। খ্রু ক্রু ইত্যাদি। এই দুই সূত্রে যে ব্যতিমর্শ বিহিত হল তাকে 'ঋক্-ব্যতিমর্শ' বলে।

প্রথমিষতীয়াভ্যাং পাদাভ্যাম্ অবস্যেত্ প্রথমিষতীয়াভ্যাং প্রণুয়াত্ তৃতীয়োভমাভ্যাম্ অবস্যেত্ তৃতীয়োভমাভ্যাং প্রণুয়াত্ ।। ১২।। [১০]

অনু.— (ঐ দুই সূক্তের) প্রথম এবং দ্বিতীয় পাদ দ্বারা থামবেন। প্রথম এবং দ্বিতীয় পাদ দ্বারা প্রণব উচ্চারণ করবেন। তৃতীয় এবং শেষ পাদ দ্বারা থামবেন। তৃতীয় এবং শেষ পাদ দ্বারা প্রণব উচ্চারণ করবেন।

ব্যাখ্যা—প্রথম দুই সূক্তে শুধু পূর্বোক্ত ঋক্-ব্যতিমর্শ নয়, পাদ-ব্যতিমর্শও করতে হবে— 'ঋগ্ব্যতিমর্শ উক্তঃ। পাদব্যতিমর্শন্ চ কর্তব্যঃ' (বৃত্তি)। প্রথম সূক্তের প্রথম মন্ত্রের প্রথম সান্তের তৃতীয় পাদের সঙ্গে দ্বিতীয় মন্ত্রের তৃতীয় পাদের সঙ্গে প্রথম স্তের প্রথম মন্ত্রের তৃত্ব পাদেব এইভাবে পরপর জোট বাঁধবেন। এর নাম 'পাদ-ব্যতিমর্শ'। এক জোড়া করে পাদ পড়ার পর থামতে হয় এবং পরের জোড়ার শেষে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। দ্র. যে, ব্যতিমর্শে এক সূক্তের যে মন্ত্রের যে পাদ অথবা যে অর্ধর্চ পাঠ করা হয় অপর সূক্তের ঠিক তার বিপরীত মন্ত্র, বিপরীত পাদ অথবা বিপরীত অর্ধর্চ পাঠ করতে হয়। এ-ক্ষেত্রে ছকটি সংক্ষেপে এই রকম — ১/১/১ + ২/২/২; ২/২/১ + ১/১/২।। ১/১/৩ + ২/২/৪; ২/২/৩ + ১/১/৪।। ইত্যাদি। এখানে; চিহ্নিত স্থলে থামতে এবং ।। চিহ্নিত স্থলে প্রণব উচ্চারণ করতে হবে। একই সূক্তের মধ্যে পাদব্যতিমর্শ হলে দাঁড়ায়— ১/১/১ + ১/২/২; ১/২/১ + ১/২/৪; ১/২/৩ + ১/১/৪ ইত্যাদি।

এবং ব্যতিমর্শম্ অর্ধর্চশ উত্তরে ।। ১৩।। [১১]

অনু.— পরের দুটি (সৃক্তকে) এইভাবে অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে ব্যতিমর্শ (করবেন)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় এবং চতুর্থ বালখিল্য সূক্তে অর্ধর্চ-ব্যতিমর্শ হবে। অর্ধর্চ ব্যতিমর্শ হল তৃতীয় সূক্তের প্রথম মন্ত্রের প্রথম অর্ধাংশের সঙ্গে চতুর্থ সূক্তের দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অর্ধাংশের, চতুর্থ সূক্তের দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথম অর্ধাংশের সঙ্গে তৃতীয় সূক্তের প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয় অর্ধাংশের এইভাবে পর পর জাট বাঁধা। এ-ক্ষেত্রে প্রত্যেক জোড়ায় প্রথম অর্ধাংশের শেবে থামবেন এবং পরের অর্ধাংশের শেবে প্রণব উচ্চারণ করবেন। সংক্ষিপ্ত ছক হল— ৩/১/১ + ৪/২/২।। ৪/২/১ + ৩/১/২।। ৪/১/১ + ৩/২/২।। ৩/২/১ + ৪/১/২।। ৩/৩/১ + ৪/৪/২।। ৪/৪/১ + ৩/৩/২।। ইত্যাদি। এখানে + চিহ্নিত স্থলে থামতে এবং।। চিহ্নিত স্থলে প্রণব উচ্চারণ করতে হবে।এই সূত্রের বৃদ্ধির ভূমিকায় বৃদ্ধিকার বলেছেন— 'প্রথমদ্বিতীয়য়োঃ সূক্তয়োর্ ব্যতিমর্শবিহার উল্তঃ। অথ ইলানীষ্ উন্তরেবাম্ আহ'। একই স্ক্রের মধ্যে ব্যতিমর্শ হলে পাঠ দাঁড়াবে— ৩/১/১ (অর্ধর্চ) + ৩/২/২।। ৩/২/১ + ৩/১/২।। ৩/৪/১ + ৩/৩/২।। ইত্যাদি।

এবং ব্যতিমর্শম্ ঋকৃশ উত্তরে ।। ১৪।। (১১)

অনু.--- পরের দু-টি (সৃক্তকে) এইভাবে মন্ত্রে মন্ত্রে ব্যতিমর্শ (করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পঞ্চম এবং ষষ্ঠ বাসবিদ্য সৃত্তে ঋক্-ব্যতিমর্শ হবে। এই ব্যতিমর্শ ১০ নং ও ১১ নং সূত্রের নিয়ম অনুযায়ী হবে। এক্ষেত্রে হক হল— ৫/১ + ৬। ২; ৬/১ + ৫/২ ইত্যাদি। এই প্রসঙ্গে গাঠকদের মন্ত্রের রথপাঠ ইত্যাদি নানা বিকৃতিপাঠের কথা হয় তো মনে পড়ে যেন্তে পারে। প্রথমার্ধের শেষে থামতে এবং দ্বিতীয়ার্ধের শেষে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়।

বিপরিহরেদ্ এবোন্তমে সৃত্তে গায়তে সর্বত্র ।। ১৫।। [১২]

অনু.— শেষ-দৃটি গায়ত্রী ছন্দের সৃক্তকে সর্বত্র বিপর্যন্ত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অষ্টম সৃক্তটি আগে গড়ে তার গরে সপ্তম সৃক্তটি গড়বেন। সৃত্তে দুই সৃত্তের ছন্দ নির্দেশ করার তাৎপর্য এই যে, সৃত্তের মধ্যে অন্য কোন ছন্দের মন্ত্র থাকলেও সেই মন্ত্রকে গায়ত্রীর মতোই অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে পাঠ করতে হবে। 'সর্বত্ত' বলায় অন্যত্রও অর্থাৎ ব্যতিমর্শ বিহার না করা হলেও এই দু-টি সৃক্ত পাঠ করতে হলে এই নিয়মেই পাঠ করতে হবে। 'এব' বলায় সৃক্তদূটিকে শুধৃ বিপরীত ক্রমেই পড়তে হবে, বিহরণের যে প্রতিগর তা কিন্তু এখানে করতে হবে না। এই ব্যতিমর্শকে 'ক্রম-ব্যতিমর্শ' বলা যেতে পারে। 'উন্তমে' বলার তাৎপর্য হচ্ছে, পাঠ্য বালখিল্য সৃক্ত এই আটটিই, অষ্টমটিই অস্তিম। ঐ. ব্রা. ২৯/৮; ৩০/২ অংশেও বিপরীতক্রমে পাঠ করারই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

ইমানি বাং ভাগধেরানীতি প্রাণ্ উত্তমায়া আহ্য় দূরোহণং রোহেত্।। ১৬।। [১৩]

অনু.— ইমা-' (৮/৫৯) এই (সৌপর্ণ সূক্তের) শেষ মন্ত্রের আগে আহাব করে দূরোহণ পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— রোহেত্ = আরোহণ করবেন, পাঠ করবেন। 'ইমা-' সৃক্তটির নাম 'সৌপর্ণ সৃক্ত'। আটটি বালখিল্য সৃক্তের বিহরণ শেব হলে 'সৌপর্ণসূক্ত' নামে এই বালখিল্য সৃক্তটি এখানে পাঠ করতে হয় এবং সৃক্তের শেব মন্ত্রের আগে আহাব করে দুরোহণ অর্থাৎ আরোহণ-অবরোহণ ক্রমে অন্য একটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। দুরোহণ কি ভা পরবর্তী দু-টি সৃত্রে বলা হচ্ছে। ঐ. ব্রা. ২৯/৯ অংশেও সৌপর্ণসূক্তে দুরোহণ করার কথা বলা হয়েছে।

হংসঃ শুচিষদ্ ইতি পচেছা হুৰ্ধস্ব ত্ৰিপদ্যা চতুৰ্ধম্ অনুবানম্ উদ্ধা প্ৰপুত্যাৰস্যেত্ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— 'হংসঃ-' (৪/৪০/৫) এই (মন্ত্রটি) পাদে পাদে, অর্ধাংশে অর্ধাংশে, তিন পাদে (থেমে), চতুর্থ (বারে সম্পূর্ণ মন্ত্র) একনিঃশ্বাসে পড়ে প্রণব উচ্চারণ করে থামবেন।

ব্যাখ্যা— প্রথম বারে পাদে পাদে এবং দ্বিতীয় বারে প্রত্যেক অর্ধাংশে থামতে হয়। তৃতীয়বারে তিন পাদ পড়ার পর থেমে চতুর্থ পাদের শেবে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। চতুর্থ বারে সম্পূর্ণ মন্ত্রই একনিঃস্বাসে পড়ে প্রণব দিয়ে থামতে হয়। এই যে চার বার মন্ত্রটি পড়া হল তা হচ্ছে দুরোহণের 'আরোহণ'।

পুনস্ ত্রিপদ্যার্থটশঃ পচ্ছ এব সপ্তমম্ ।। ১৮।। [১৪]

অনু.— আবার তিন পাদে, অর্ধাংশে অর্ধাংশে, সপ্তমবারে পাদে পাদেই (থেমে ঐ মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পঞ্চম বারে তিন পাদ পড়ার পর থেমে শেষ পাদটি পড়ে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। ষষ্ঠ বারে মন্ত্রের প্রত্যেক অর্থাংশে থামতে হয়। আরোহণের ঠিক বিপরীত ক্রমে পাঠ করা হচ্ছে বলে একে 'অবরোহণ' বলে।

এতদ্ দ্রোহণম্ ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— এই (হচ্চে) দুরোহণ।

ৰ্যাখ্যা— দুরোহণের এই পদ্ধতির কথা ঐ. ব্রা. ১৮/৭ অংশেও পাই।এই সূত্রটি না করন্তেও চলত, কারণ ১৬ নং সূত্র থেকেই বোঝা যাছে যে প্রসঙ্গটি দুরোহণেরই। তবুও দুরোহণ যে দুই প্রকারের তা বোঝাবার জন্যই এই সূত্রের প্রয়োজন। স্বর্গপ্রাধীর ক্ষেত্রে তাই চার বারই মন্ত্রটি পাঠ্য।

আ বাং রাজানাব্ ইতি নিত্যম্ ঐকাহিকম্ ।। ২০।। [১৬]

অনু.— এর পর 'আ-' (৭/৮৪) এই জ্যোতিষ্টোমের পূর্বোক্ত (সৃক্তটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— দ্রোহণের পর 'ইমা-' (১৬ নং সৃ. দ্র.) এই সৌপর্বস্তের শেষ মন্ত্রটি পাঠ করে মূল জ্যোতিষ্টোমের (আ. ৬/১/২ দ্র.) কেবল 'আ-' এই সৃক্তটি পাঠ করবেন। জ্যোতিষ্টোমের অন্য মন্ত্রভাঁলি কিন্তু এখানে বাদ যাবে। একাহ-সম্পর্কিত মন্ত্রকে নিত্য (= ছির) বলার যা একাহ-সম্পর্কিত নয় তা অনিতা বা পরিবর্তনশীল বলে বুঝতে হবে।

ইভি নু হৌতিনৌ ।। ২১।।[১৭]

অনু.--- এই (হল) দুই হৌতিন (বিহার)।

ৰ্যাখ্যা— ৬-৮ নং সূত্রে এবং ৯-১৫ নং সূত্রে যে বিহরণের কথা বলা হয়েছে সেই দু-রক্মের বিহরণকে 'হৌগুন' বিহরণ (বা বিহার বা বিহাতি) বলা হয়। দুই বিহরণেই বিহরণের আগে স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ এবং পরে সৌপর্ণসৃক্ত, দুরোহণ এবং মূল জ্যোতিস্টোমের সৃক্তটি পাঠ করতে হয়।

অথ মহাবালভিত্।। ২২।।[১৮]

অনু.— এ-বার মহাবালভিত্ (নামে বিহরণ বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা--- এর পর ২৩-৩০ নং সূত্র পর্যন্ত যা বলা হচ্ছে তা 'মহাবালভিদ্' নামে বিহরণ।

এতান্যের ষট্ স্ক্রানি ব্যতিমর্শং পচ্ছো বিহরেদ্ ব্যতিমর্শম্ অর্ধচশো ব্যতিমর্শম্ ঋক্শঃ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.— এই ছ-টি স্কুকেই পাদে পাদে ব্যতিমর্শ বিহরণ করবেন, অর্ধাংশে অর্ধাংশে ব্যতিমর্শ (করবেন); মন্ত্রে মন্ত্রে ব্যতিমর্শ (করবেন)।

ব্যাখ্যা— ইৌন্ডিন বিহাতিতে প্রথম দু-টি সৃক্তে মন্ত্রে মন্ত্রে ও পাদে পাদে, পরের দু-টি সৃক্তে অর্ধাংশে অর্ধাংশে, এবং তার পরের দু-টি সৃক্তে মন্ত্রে মন্ত্রে ব্যতিমর্শ (= বিপরীত) বিহরণ হয়েছিল। এখানে কিন্তু ছ-টি সৃক্তেই প্রথমে পাদে পাদে, পরে অর্ধাংশে অর্ধাংশে এবং শেষে মন্ত্রে মন্ত্রে ব্যতিমর্শ বিহরণ করা হয়।

প্রসাথান্তেবু চানুপসন্তান ঋ্গাবানম্ একপদাঃ শংসেত্ ।। ২৪।। [২০]

অনু.— এবং প্রগাথগুলির শেষে সংযোগবিহীন ও ঋগাবান (করে নিম্ননির্দিষ্ট) একপদাগুলি পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রথম ছ-টি বালখিল্য সৃষ্টে মোট ছাপ্লান্নটি মন্ত্র আছে। দু-টি করে মন্ত্রে বিহরণ হয় বলে মোট আঠাশ জোড়া মন্ত্র। বিহরণে প্রত্যেক প্রগাথের অর্থাৎ প্রত্যেক জোড়ার শেবে না জুড়ে একটি করে একপদা অর্থাৎ একপাদবিশিষ্ট মন্ত্র (২৫-২৭ নং সৃ. দ্র.) পাঠ করতে হবে এবং মন্ত্রের শেবে খাস নিতে হবে। 'অনুপসন্তান-ঋগাবান' পদটি দ্বন্দ্র সমাস ও ক্রিয়াবিশেষণ। শংসনক্রিয়ার বিশেষণ বলে 'অনুপসন্তান' অংশটি দ্বারা সরাসরি সন্তান বা সংযোগ নিবিদ্ধও হচ্ছে না, আবার প্রগাথের শেবে স্পষ্টত অবসান বা বিরতিও বিহিত হচ্ছে না। প্রত্যেক প্রগাথের শেবে তাই সামিধেনীর মতো ঋক্মন্ত্রের শেবে এবং সংযোগসাধনের উদ্দেশে করণীয় প্রশ্ব উচ্চারণ করতে কোন বাধা নেই। তাছাড়া প্রত্যেক প্রগাথের শেবে একপদার সঙ্গে উপসন্তান অর্থাৎ সংযোগ ঘটছে না বলে প্রগাথের শেবে প্রণব উচ্চারণ করে থামতে হলেও স্পষ্টত 'অবসান' শব্দের বা অব-√সো দ্বারা ঐ বিরাম বিহিত হয় নি বলে প্রণবিটি তিনমাত্রারই হবে, চারমাত্রার নয়— ''অতো যঃ প্রগাথান্তে প্রণবঃ স ত্রিমাত্র এব ভবতি। ঋগত্বত্বাত্ প্রশ্বস্বস্থা প্রাপ্তির্ অন্তি। অবসানবিধ্যভাবাচ্ চতুর্মান্ত্রতা নান্তি ইতি সিদ্ধম্' (বৃত্তি)। 'ঋগাবানম্' বলায় প্রত্যেক একপদানম্ ঋগাবানবচনাদ্ এব উত্তরৈঃ প্রগাথৈর্ ন বিধাতব্যা ভবতি। অতঃ পূর্বেঃ প্রগাথিত্তর এব সম্বধ্যতে'' (বৃত্তি)।

ইল্লো কিশ্বস্য গোপডিরিক্রো কিশ্বস্য ভূপডিরিক্রো কিশ্বস্য চেততীক্রো কিশ্বস্য রাজতীতি চতন্তঃ ।। ২৫।। [২১]

অনু.— ইন্দ্রো-' (সূ.), 'ইন্দ্রো-' (সূ.), 'ইন্দ্রো-' (সূ.), 'ইন্দ্রো-' (সূ.) এই (হল) চারটি একপদা + ব্যাখ্যা— এই একপনাশুলি পাঠ করার নির্দেশ ঐ. ব্রা. ২৯/৮ অংশেও আছে +

একাং মহাত্রতাদ্ আহরেত্ ।। ২৬।। [২২]

খনু.— একটি (একপদা) মহাত্রত থেকে সংগ্রহ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— মহাব্ৰতের ঐ একপদাটি হল 'ইন্সো বিশ্বং বিরাজতি' (ঐ. আ. ৫/৩/১)। ঐ. ব্রা. ২৯/৮ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

ত্রয়োবিংশতিম্ অস্টাক্ষরান্ পাদান্ মহানাদ্মীভ্যঃ সপুরীষাভ্যঃ ।। ২৭।। [২৩]

অনু.— পুরীষপদসমেত মহানাস্নীগুলি থেকে তেইশটি আট-অক্ষর-বিশিষ্ট পাদ (সংগ্রহ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মহানারী এবং পুরীষপদার মধ্যে যে পাদগুলিতে ব্যুহ ছাড়াই আট অক্ষর আছে সেই 'প্রচেতন প্রচেতর' প্রভৃতি তেইশটি পদ হল তেইশটি একপদা। ঐ. ব্রা. গ্রন্থে (২৯/৮) বলা হয়েছে যতগুলি প্রয়োজন মহানারী মন্ত্রগুলি থেকে ঠিক ততগুলি অক্টাক্ষর পাদ গ্রহণ করতে হবে। এইছাবে সব নিয়ে মোট (৪ + > + ২৩ =) আঠাশটি একপদা হল। আঠাশটি প্রগাধের প্রত্যেকটির শেষে একটি করে একপদা পাঠ্য।

ষোডলিনোক্তঃ প্রতিগরোহনাত্রৈকপদাডাঃ।। ২৮।। [২৪]

অনু.— একপদাশুলি ছাড়া অন্যত্র (কি) প্রতিগর (তা) বোড়শী দ্বারা বলা হয়ে গেছে।

ৰ্যাখ্যা— বিহরণের অন্তর্গত একপদার ক্ষেত্রে বিহরণ–সম্পর্কিত যে বিশেষ প্রতিগর তা করতে হয় না। অন্যত্র বিহরণে প্রতিগর হবে ষোড়শী যাগের মতোই (৬/৩/১৫ সূ. দ্র.)।

অবকৃবৈ্যকপদা অবিহরংশ্ চতুর্থং শংসেত্ ।। ২৯।। [২৫]

অনু.— চতুর্থবার একপদাগুলিকে বাদ দিয়ে বিহরণ না করে (ঐ ছ-টি সৃক্তকে) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই মহাবালভিদ্ বিহরণে দেখা যাছে যে, সপ্তম এবং অষ্টম বালখিল্যসূত্তের সম্বন্ধে কোন উল্লেখই নেই। ১৫ নং সু. দ্র.।

সমানম্ অন্যত্ ।। ৩০।। [২৬]

অনু.— (মহাবালভিদে) অন্য (সব-কিছুই ইৌণ্ডিন কিছতির সঙ্গে) সমান।

ব্যাখ্যা— দুই হৌণ্ডিন বিহুতির মতো এই মহাবালভিদ্ বিহরণেও পূর্বোক্ত স্তোত্তিয়, অনুরূপ এবং সুপর্ণসূক্ত পাঠ করতে হয়।

ড়তীয় কণ্ডিকা (৮/৩)

[পৃষ্ঠ্যবড়হ ঃ ষষ্ঠ দিন--- তৃতীয় সবনে ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর শিল্পশন্ত্র, প্রতিগর]

ব্রাহ্মণাত্তংসিন ইমা নু বং ভূবনা সীবধামেতি পঞ্চায়া বাজং দেবহিতং সনেম ইতি স্তোত্রিয়ানুরূপৌ।। ১।।

জনু.— ব্রাক্ষণাচ্ছংসীর স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ 'ইমা-'(১০/১৫৭/১-৫) ইত্যাদি পাঁচটি (এবং) 'অরা-'(৬/১৭/১৫) এই (একটি মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা--- প্রথম তিনটি মন্ত্র স্কোত্রিয়, পরবর্তী তিনটি মন্ত্র অনুরূপ।

অপ প্রাচ ইন্দ্রেডি সৃকীর্ডিঃ।। ২।।

অনু.— 'অপ-' (১০/১৩১) এই সুকীর্তি (সৃক্তও পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৩০/৩ অংশেও 'সুকীর্তি' পাঠের বিধান আছে।

তস্যার্ধচনশ্ চতুর্থীম্ ।। ৩।।

অনু.— ঐ (সূত্তের) চতুর্থ (মন্ত্রটিকে) অর্ধেক অর্ধেক করে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— চতুর্থ মন্ত্রটির ছন্দ অনুষ্ট্প্ বলে ৫/১৪/১১ সূত্র অনুযায়ীই তাকে অর্ধানেশ অর্ধানেশ খেমে থেমে পড়ার কথা, তবুও এখানে তা করতে বলার অভিপ্রায় এই যে, অন্যত্রও কোন শন্ত্রের মাঝে কোন মন্ত্রকে প্রান্তি থাকা সন্ত্বেও অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থামতে বললে বুঝতে হবে যে, স্ক্তের অন্যান্য মন্ত্রের মতো তা-কে পাঠ না করে ঐ মন্ত্রকে তার নিজ ছন্দ অনুযায়ীই ঐভাবে পাঠ করতে হয়।

অথ বৃষাকপিং শংসেদ্ যথা হোডাজ্যাদ্যাং চতুর্যে।। ৪।।

জনু.— এর পর (পৃষ্ঠ্যের) চতুর্থ (দিনে) আজ্ঞা (শস্ত্রের) প্রথম (মন্ত্র) হোতা যে-ভাবে (পড়েন সে-ভাবে ব্রাহ্মণাচছংসী) বৃষাকপি (সূক্ত) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যের চতুর্থ দিনে হোতা আজ্যুশন্ত্রের প্রথম মন্ত্রকে প্রথমবার পাঠের সমরে যেমন অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থেমে, ডেঙে ভেঙে, ন্যুল্য ও নিনর্দ করে অধ্বর্যুর বিশেষ প্রতিগরের সহযোগে পাঠ করেন এখানে 'বি হি-' (১০/৮৬) এই 'বৃষাকপি' সৃক্তকেও রান্ধানাচ্ছংসী সেইভাবেই পাঠ করবেন। তবে তার মধ্যে আজ্যুশন্ত্রে হোতা যেমন অর্ধাংশের পরে থামেন তা অবশ্য পরের সূত্রে নিষেধ থাকায় এখানে করতে হবে না। ''তেন আজ্যাদ্যায়া আদ্যো যঃ প্রয়োগঃ তাবন্মাত্রাদ্ এবাতিদেশে সিদ্ধে পুনর্ অভ্যাসন্য প্রাপকং নান্তি ইতি সিদ্ধম্'' বৃত্তির এই শেষ বাক্য থেকে বোঝা যাচ্ছে সৃক্তের প্রথম মন্ত্রটিকে এখানে আজ্যুশন্তের প্রথম মন্ত্রের মতো তিনবার আবৃত্তি করতেও হবে না। 'হোতা' বলায় চতুর্থ দিনে আজ্যুশন্ত্রে বিহিত সৃক্তের প্রথম মন্ত্রে প্রযোজ্য বিশেষ ধর্মগুলিই নর, হোতা-কর্তৃক প্রযুক্ত সাধারণ ধর্মগুলিরও অতিদেশ হবে— 'অর্ধর্চশংসনং বিগ্রাহস্ ত্রির্-অভ্যাসেন্ নৃন্থো নিনর্দঃ প্রতিগরশ্ব চ ইতি তস্যাং ধর্মাঃ। তব্র বিগ্রাহঃ সর্বাজ্যাদ্যায়াঃ সামান্যধর্মঃ। অর্ধর্চশংসনং চ ন তস্যা এব ধর্মঃ। ত্রির্ অভ্যাসেন্ চ তাদৃশ এব। ন্যুল্খনিনর্দাব্ অপি ন কেবলং তস্যা এব উত্তরাসাম্ অপি সাধারণভাত্'' (না.)। ঐ. বা. ৩০/৩ অংশেও 'বৃষাকপি' পাঠের বিধান পাওয়া যায়।

পঙ্ক্তিশংসং দ্বিহ ।। ৫।।

অনূ.— এখানে কিন্তু পংক্তির মতো পাঠ (করা হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰাক্পিস্ভকে আজ্যশন্ত্ৰের প্রথম মন্ত্রের মতো গাঠ করতে হলেও ব্ৰাক্পি-স্ভের ছল গংক্তি বলে গংক্তিছলের মন্ত্রের মতোই (৫/১৪/১৩ সৃ. জ.) স্ভটিকে গাঠ করতে হবে, আজ্যশন্ত্রের প্রথম মন্ত্রের মতো অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে প্রথম মন্ত্রের মতো অর্ধমন্ত্রে প্রথম করে করে অর্ধমন্ত্রে প্রথম মন্ত্রের মতো অর্ধমন্ত্রে প্রথম হলের হলে আক্রান্ত্রের ব্রাটি থেকে এই ইন্সিত পাওরা যাছে যে, অতিদেশের বলে এক ছলের মন্ত্রকে কর্থনও অন্য ছলের মন্ত্র মতো পাঠ করা চলে না । প্রসঙ্গত ৮/৪/২ সূত্রের ব্যাখ্যাও জ.। এ সূত্রের বৃত্তিতে বৃত্তিকার বলেছেন— "অতিদেশেন অন্যচ্ছন্দরে অংকান্ত্রেন আন্যাত্তি । ইমম্ এবাভিপ্রায়ং ভগবান্ সূত্রকারঃ স্বর্ম এব প্রকট্মন্ প্রধান্ত্র এব প্রতিগরং পঠিতবান্। তস্য গাঠস্য প্রাত্তিমূলতা কল্পরিত্ব্য অযোগ্যা অবিগানাত্"।

অপ্রণবান্ত্রন্ চ প্রতিগরো হিতীরে পাঙ্কাবসানে ।। ৬।।

অনু.— এবং পংক্তির বিতীয় বিরামস্থলে প্রতিগর অল্পে প্রণববিহীন (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'পণ্টেষ্-'(৫/১৪/১৩) সূত্র অনুসারে বৃষাকণি-স্ক্তের প্রত্যেক মত্রে বিতীর এবং চতুর্থ পাদের পরে ধামতে হর। বিতীয়বার থামার সময়ে 'ও-' (৭/১১/১৬ সূ. দ্র.) এই প্রতিগরটি প্রণব বাদ দিরে পাঠ করতে হবে। ৪ নং সূত্র অনুবায়ী পৃষ্ঠ্যবড়াহের বর্ষ্ঠ দিনে চতুর্থ দিনের আজ্যশত্রে পাঠ্য সূক্তের প্রথম মন্ত্রের মধ্যে বৃষাকণি-সূক্তকে পাঠ করতে হলেও সেখানে অর্থমত্রে অর্থমত্রে থামা হয় বলে ছিতীর অর্থমন্ত্রের শেবে প্রদাব উচ্চারণ করতে হয় এবং সেই কারণে সেধানে প্রতিগরও প্রদাব দিয়েই শেব হয়। তাছাড়া ৭/১১/১৬, ২০ সূত্রে প্রতিগর প্রণবসমেতই পাঠ করা হরেছে। এখানে কিছু পংক্তির মতো দুই দুই পাদে খেমে পড়া হয় বলে ছিতীর অর্থমন্ত্রের (অর্থাৎ চতুর্থ পাদের) শেবে প্রদাব উচ্চারণ করা হয় না এবং সেই কারণে প্রতিগরেও প্রদাব উচ্চারণ করতে হয় না। বছত এই সূত্রটি 'অনুবাদ' অর্থাৎ আত বিবরেরই পুনর্বিরণ। অনুবাদের সাহাব্যে বোঝান হচ্ছে যে, মূল প্রতিগরই এখানে ন্যুথ প্রভৃতি ছারা পরিবর্তিত করে পাঠ করা হয়। মূল প্রতিগরের কার্জই সম্পন্ন করছে বলে মূল প্রতিগর অতিরিক্তরূপে প্ররোগ করতে হয় না। 'ছিতীয়ে পাঞ্জাবসানে' বলার এই অবসানে (= বিরতিতে) প্রতিগর প্রণবান্ত হবে না, কিছু অন্য অবসানে তা প্রশান্ত অর্থাৎ প্রণবান্ত করি দেব হতে কোন বাধা সেই।

जनाम् उर्कार क्डाशम् ।। १।।

অনু.— ঐ (বৃষাকণিসুক্তের) গরে কুন্তাপ (সৃক্ত পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অক্সংহিতার গরিশিষ্ট অংশের ইনং জনা উপক্রতং-' ইত্যাদি সৃক্তকে 'কুন্তাপসৃক্ত' বলে। অথবঁবেদ-সংহিতার ২০/১২৭-১৩৬ অংশেও এই সৃক্তওলি গাওরা যায়, ভবে এখানে ঐ সংহিতার সবগুলি মন্ত্র গাঠ করা হয় না। মাধ্যনিন সবনেই হোক অথবা তৃতীরসবনেই হোক, বৃবাকপিসৃক্ত আগে গঠিত হয়ে থাকলে তবেই তার গরে এই কুন্তাপস্কুও গাঠ করতে হয়। ৮/৪/১০ স্ত্রের বৃত্তিতে অবশ্য বলা হয়েছে বে, মাধ্যনিন সবনে বৃবাকপি-স্কুের গরে কুন্তাপস্কু গাঠ করতে হয় না। সন্তবত বৃত্তিকায় এ-কথাই বোঝাতে চাইছেন বে, মাধ্যনিনে আগে বৃবাকপিস্কু গড়া হরে থাকলে এবং তার গরে কুন্তাপস্কু সেবানে গড়া না হয়ে থাকলে এই তৃতীরসবনে কিন্তু কুন্তাপস্কু আর তার গরিবর্তে গড়া যাবে না। কুন্তাপস্কু গাঠ করতে হয় বৃবাকপিস্কের ঠিক অব্যবহিত গরেই। অবশ্য সে-কেত্রে সংস্থাটি অগ্নিটোম না হলে তবেই এই-সব প্রশ্ন।

क्रमामिक्न् रुक्म् विश्वाद्य निनर्म् भरत्नक् ।। ৮।।

অনু.— ঐ (সৃক্তের) প্রথম থেকে টোন্দটি (মন্ত্র) ভেঙে ভেঙে নিন্দর্শ করে করে পাঠ করবেন। ব্যাখ্যা— 'নিনর্দ্য' স্থানে 'নিনর্দ্য' গাঠও গাওয়া যায়। অর্থ অবশ্য একই।

তৃতীরের পাদেবৃদান্তম্ অনুদান্তপরং বড় প্রথমং তন্(ং) নিনর্দেড্ ।। ৯।।

জ্বনু— (কুন্তাপস্ক্তের) তৃতীয় পাদগুলিতে প্রথমে যে (দুই অক্তর) তা (অনুদান্ত এবং) অনুদান্তের পরবর্তী উদান্ত করে স্পষ্টভাবে উচ্চারণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা--- কুম্বাণ সূক্তের হত্যেক মন্ত্রের তৃতীর গানের প্রথম অক্সক্তে অনুনান্ত এবং বিতীর অক্সক্তিকে উপান্ত করে সুস্পটরূপে উচ্চারশ করবেন। এই সুস্পট্ট উচ্চারশই এখানে 'নিকুনি'(

ভদ্ অপি নিদর্শনালোগাহরিব্যায়ঃ। ইনং জনা উপজন্ত। নরাশংস স্কৃষিব্যক্ত। ষষ্টিং সহলা নয়ভিঞ্ চ কৌরম আ রুপমেনু সম্বহোতম্ ।। ১০।।

অনু,— ভাও নিদর্শনের জন্য উল্লেখ করব— 'ইদং-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ধৃত মন্ত্ৰে 'ব' অনুদান্ত এবং 'ষ্টি' উদান্ত। অন্য অক্ষরগুলি একজ্ঞতি। ঐ. ব্লা. ৩০/৬ অংশে 'নারাশংসী' এই নামে মন্ত্রিন প্রেক্সিউন্নেখ পাওয়া যায়। পাঠান্তর— উপজ্ঞতন্, ক্ষেরখ।

वर्षात्मा तिरुवान् देखान्हे दक्षिणाहः ।। ५५।।

ः **चानू --- वर्षे (निमार्गत्र) व्यक्तिर्गत (शाम्य) 'ध्यांमा रिमारा' राज्या है।** अस्ति स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन

ৰ্যাখ্যা— নিনর্দের প্রশবের ক্ষেত্রেই এই প্রতিগর এবং সেই কারণে প্রতিগরেও প্রথম অক্ষর অনুসান্ত এবং বিতীর অক্ষর উদান্ত হবে। অবসানে অর্থাৎ বিরতিহতে নিনর্দের প্রতিগর হবে প্রকৃতিবাগের মতোই।

छ्युमन्त्राम् अरकन बाखार ह विश्वव्यः ।। ১२।।

অনু.— (কুন্তাপের) চতুর্দশ (মশ্রে) এক এবং দুই (পাদে) ভাগ্তা হবে।

ব্যাখ্যা— উপ বো-' (পাঠান্তর উপ নো') এই চতুর্দশ মন্ত্রটি (খিল ৫/১১/৪) গংক্তি ছন্দের এবং এই মত্রে পাঁচটি পাদ ও মেট তিনটি অর্ধাংশ রয়েছে; তার মধ্যে প্রথম অর্ধাংশে তিনটি পাদ। ঐ অংশে প্রথম পাদ পড়ে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে তার পরে দুই পাদ পড়ে এই তৃতীয় পাদের পরে থামবেন।

ल्यार्थिनः ॥ ५०॥

জনু--- অবশিষ্ট (অংশ) অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থেমে (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা----ম্ব. যে, এখানে ঠিক ৫/১৪/১৩ সূত্র অনুবায়ী পাঠ করা হল না।

এতা অধা আপ্লবন্ধ ইতি সপ্ততিং পদানি ।। ১৪।।

অনু.— (কুন্তাপের পরে) 'এতা-' (বিল ৫/১৫) ইত্যাদি সন্তরটি পদ (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রপেকে 'ঐতশংশাপ' বলা হন। বৃত্তিকারের মতে শাখান্তরে সন্তর্মটি নম, ছিরান্তরটি পদ পাওয়া বার বলেই সূত্রকার 'সপ্ততিং' পদটির উল্লেখ করেছেন। ঐ. ব্রা. ৩০/৭ অংশ এই মন্ত্রপেকি আখ্যা দেওরা হরেছে 'ঐতশংশাপ'। ম. যে, 'পদ' বলতে এখানে এক একটি বাব্যাংশকে বৃষতে হবে, প্রত্যেকটি সূবত্ত বা তিগুত্ত শব্দকে নম। বিল ৫/১৫ অংশে মেটি আঠারটি মন্ত্র আছে। প্রত্যেকটি মন্ত্রে চারটি করে বৃতত্ত্ব কুন্ত বাব্য। শেব মন্ত্রে আছে দুটি বাব্যাংশ। এই মেটি সন্তরটি বাব্যাংশ বা পদ।

चडामन वा ।। ১৫।।

অনু.— অথবা আঠারটি (পদ পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই আঠারটি পদ কি কি ডা পরকর্তী সূত্রে কলা হচেছ।

নবাদ্যানি। অলাবুক্ং নিখাডকম্ ইঙি সপ্ত বদীং হনত্ কথং হনত্ পৰ্বাভারং পুনঃ পুনর্ ইঙি চৈতে ।। ১৬।। [১৬, ১৭]

জনু---- (সেই আঠারটি পদ হল ঐতলগ্রলাপের) প্রথম নটি (পদ), 'অলা-' ইন্ডাদি সাতটি, 'যদীং-' এবং 'পর্যা-' এই পুটি (পদ)।

न्याचा--- 'अठा व्यवा.... मृत्रर धमक व्यानर्ट', 'वनायूकर.... क अवार कर्वतिर निच्छ्', 'वनीर देवछ् कथर दन्छ्', 'भर्शकातर भूनः भूनः' (विन e/১e/১-७, ১e-১৮ a.)।

निकरकी कितरों सान् देखि नव अनुदेखा ।। ১৭।। [১৮]

খনু.— (ভার পর) 'বিতটো-' (বিল. ৫/১৬) ইত্যাদি ছ-টি অনুষ্টুণ্ (মন্ত্র গাঠ করবেন)।

স্বাধ্যা— ত. ২০/১৩০ স্কেও এই ছ-টি মন্ত্র গাওয়া যায় (এই মন্তর্ভনিকে এ. না. ৩০/৭ অংশে 'প্রবন্ধিণা' নামে উল্লেখ করা ব্যাহে। শাধারতাে আনত মন্ত্র গাওয়া যান ফলে স্ক্রে 'বর্জু' বর্জা ক্যাহে। 'অনুষ্কৃত্ব প্রকাশ বিশ্বভিত্ত্ব' (সা.)।

দুকুতিমাহননাভ্যাং জরিতরোধামো দৈব কোশবিলে জরিতরোধামো দৈব রজনিরছের্থানাং জরিতরোধামো দৈবোপানহি পানং জরিতরোধামো দৈবোন্তরাং জনীমাং জন্যাং জরিতরোধামো দৈবোন্তরাং জনীং বর্ত্তন্যাং জরিতরোধামো দৈবেতি প্রতিগরা অবসানেরু ।। ১৮।। [১৯]

জনু.— বিরতিস্থলগুলিতে প্রতিগর (হবে) 'দুন্দুভি-' (সূ.) এই (ছ-টি মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— মোট ছ-টি প্ৰতিগর। প্ৰত্যেকটি প্ৰতিগর 'ওথামো দৈব' শব্দে শেব হরেছে। ছ-টি অনুষ্টুণ্ মন্ত্রের প্রত্যেকটির বিয়তিছলে একটি করে প্রতিগর গাঁঠ করতে হবে। প্রত্যেক মন্ত্রের শেষে যে প্রণব তার ক্ষেত্রে প্রতিগর হবে কিন্তু প্রকৃতিবাগের মতোই।

ইহেত্থ প্রাগপাণ্ডদগ্ ইতি চতলো বেধাকারং প্রণবেনাসন্তবন্ ।। ১৯।। [২০]

জনু.— 'ইহে-' (খিল ৫/১৭) এই চারটি (মন্ত্র) প্রণবের সঙ্গে না জুড়ে দু-ভাগ করে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'ইছে-' ইত্যাদি 'আজিজাসেন্যা' নামে চারটি মন্ত্র অ. ২০/১৩৪ সূক্তেও পাওয়া যায়। ঋক্সংহিতার পরিশিষ্টে এই মন্ত্রতলি আটটি একপদারূপে পড়া থাকলেও এবং এখানে সেইভাবে ভাগ করে পড়তে হলেও আসলে এগুলি চারটি বিপদা মন্ত্র। এই মন্ত্রগুলির প্রত্যেক গাদের শেষে থামতে হয় এবং প্রত্যেক মন্ত্রের শেষে থে প্রণব উচ্চারণ করা হয় তার সঙ্গে গরবর্তী মন্ত্রকে সংযুক্ত করতে নেই। ফলে প্রণবেই থামতে হবে। তবে থামতে হরে এ-কথা স্পষ্ট ভাষায় 'অবস্যেত্' ইত্যাদি কোন পদ বারা নির্দেশ না করায় প্রশবতলি তিন মাত্রারই হবে, চারমাত্রার হবে না— 'অত্র আর্থিকড়াদ্ অবসানস্য ব্রিমাত্রা এব প্রণবা ভবেয়ুঃ' (না.)। প্রবন্ধিকার শেষ মন্ত্রের শেষে যে প্রণব তার সঙ্গে 'ইছে-' এই আজিজ্ঞাসেন্যার সংযোগ হতে কিন্তু কোন বাধা নেই। এ. বা. ৩০/৭ অংশেও আজিজ্ঞাসেন্যা মন্ত্র পাঠ করতে বলা হরেছ।

অলাবৃনি জরিডরোধানো দৈবোতম্। পৃষাডকানি জরিডরোধানো দৈবোতম্। জন্মখণলাশং জরিডরোধানো দৈবোতম্। পিশীলিকাবটো জরিডরোধানো দৈবোতম্ ইতি প্রতিগরাঃ প্রববেষু ।। ২০।। [২১]

জনু.— (ঐ চার বিপদামন্ত্রের প্রাবশুলির ক্ষেত্রে) প্রতিগর (হবে) 'অলা-' (সৃ.)।

স্থাখ্যা— মোট চারটি প্রভিগর। প্রভাকটি প্রভিগর 'দেবোওম্' শব্দে শেব হরেছে। প্রভ্যেকটি মন্ত্রের পরে একটি করে প্রভিগর পাঠ করতে হবে। বিরভিন্থলে প্রভিগর কিন্তু প্রকৃতিযাগের মতোই।

ভূগিভ্যতিগত ইতি ত্রীৰি পদানি সর্বাদি ষথানিশান্তম্ ।। ২১।। [২২]

জনু.— (ঐ চারটি বিপদা মন্ত্রের পর) 'ভূগি-' (খিল ৫/১৮) ইত্যাদি তিনটি পদ (পাঠ করতে হবে)। সবশুলি (পদ বেদে) যেমন পঠিত রয়েছে (ঠিক তেমনভাবেই পঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— 'ৰখানিশান্তম্' বলায় 'ছুগি-' (অ. ২০/১৬৫/১) ইত্যাদির শেব পদেও প্রণব উচ্চায়শ করতে হবে না। এই মন্ত্রগুলিকে এ. ত্রা. ৩০/৭ অংশে 'প্রতিয়াধ' নামে উল্লেখ করা হয়েছে।

ৰা জরিতরোধানো দৈব পর্বশসো জরিতরোধানো দৈব গোশকো জরিতরোধানো দৈবেতি প্রতিগরাঃ !। ২২।। [২৩]

অনু--- 'খা-' (সূ.), 'পর্ণ-' (সূ.), 'গো-' (সূ.) এই (হল ঐ তিনটি পদের) প্রতিগর।

बैद्धा द्वारा चक्राराज्यक्षेत्रम् ।। २०।।

অনু.--- (এর পর) 'বীমে-' (বিল ৫/১৯) এই অনুষ্টুণ্ (মন্ত্রটি পাঠ কয়বেন)।

স্মাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৩০/৭ অংশে 'অভিবাদ' নামে এই মন্ত্রগুলির পরোক্ষ উল্লেখ আছে। 'অনুট্রগ্রহশং বিশ্পটার্থন্' (না.)।

় পদ্ধী শীষশ্যতে জরিডরোথামো দৈব হোডা বিষ্টীমেন জরিডরোথামো দৈবেডি প্রভিগরৌ ।। ২৪।।

অনু.— (এখানে) দুই প্রতিগর (হচ্ছে) 'পত্নী-' (সৃ.), 'হোতা-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম প্ৰতিগরটি বিরতিস্থলে পাঠ্য। ছিতীয় প্ৰতিগরটি মন্ত্রের প্রণবের সময়ে পাঠ করতে হলেও সূত্রের নির্দেশ থেকে বোঝা যাছে যে, ঐ প্রতিগরের শেষে প্রণব উচ্চারণ করতে হবে না— 'প্রণবেহুলি অঞ্চবান্ত এব, লাঠসামর্ত্যাতৃ' (না.)।

আদিত্যা হ জরিতরঙ্গিরোভ্যো দক্ষিণামনরন্ন ইতি সপ্তদশ পদানি ।। ২৫।।

জনু.— (এর পর) 'আদিত্যা-' (খিল ৫/২০/১-৫) ইত্যাদি সতেরটি পদ (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রগুলিকে ঐ. ব্রা. ৩০/৮, ৯ অংশে 'দেবনীথ' নামে চিহ্নিড করা হয়েছে।

র্ভ হ জরিতরোধামো দৈব তথা হ জরিতরোধানো দৈবেতি প্রতিগরৌ ব্যত্যাসং মধ্যে ।। ২৬।। [২৫]

অনু.-- মধ্যবর্তী (পদগুলিতে) পর্যায়ক্রমে 'ও-' (সৃ.), 'তথা-' (সৃ.) প্রতিগর।

ব্যাখ্যা— ব্যত্যাস = আবর্তন। সতেরটি পদের মধ্যে দ্বিতীয় থেকে যোড়শ পর্যন্ত পনেরটি পদের ক্ষেত্রে দ্বিতীয় প্রভৃতি জ্যোড়সংখ্যার পদগুলিতে 'তথা-' হবে প্রতিগর। প্রথম পদে জ্যোতিষ্টোমের প্রতিগরই পাঠ করতে হবে। শেষ পদে কি প্রতিগর হবে তা পরবর্তী সূত্রে বলা হছেছ।

श्वन केंग्रस् ।। २०।। [२७]

অনু.— শেষ (প্রতিগর হবে) গ্রণব।,.

ব্যাখ্যা--- শেব পদের ক্ষেত্রে প্রতিগর হচ্ছে প্রণব।

ত্বনিক্র শর্মনরিশেতি ভূতেঞ্দঃ ।। ২৮।। [২৭]

জনু.— (এর পরে) 'দ্বমি-' (বিল ৫/২১/১-৩) এই 'ভূতেচ্ছদ্' (নামে মন্ত্রণ্ডলি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৩০/১০ অংশেও ভূতেচ্ছদের পাঠ বিহিত হয়েছে।

चित्र अका चन्द्रिकः ।। २৯।। [२৮]

অনু.-- এণ্ডলি (হচেছ) তিনটি অনুষ্টুপ (মন্ত্র)।

यम् व्यत्राः वरहरकम्। देखाहनजाः ।। ७०।। [२৯]

জনু.— (এর গর) 'বন্-' (বিল ৫/২২) এই 'আহনস্যা' (মত্র)গুলি (গাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ, ব্রা. ৩০/১০ অংশেও আহনস্যার গাঠ বিহিত হরেছে।

चान्त्राम्याकान् स्कृर्य ।। ७১।। [२৯]

অনু— (ঐ আহনস্যাওলি কিভাবে পাঠ করবেন তা পৃষ্ঠোর) চতুর্থ দিনে আজাশত্রের প্রথম (মত্র) যারা বলা হরে।

স্থাস্থা— পৃষ্ঠ্যবড়হের চতুর্থ দিনের আজ্যশন্ত্রের 'আগ্নিং ন-' এই প্রথম মন্ত্রের মডোই আহনস্যাণ্ডলিকে গাঠ করতে হর। ৭/১১/১৫ সূ. মৃ.।

কপৃন্ নরো যদ্ থ প্রাচীরজগত্তেতি চৈতে ।। ৩২।। [৩০]

অনু.— এবং (এর পর) 'কপ্ং-' (১০/১০১/১২) ও 'যদ্ধ-' (১০/১৫৫/৪) এই দু-টি (মন্ত্র)ও (আজ্যশন্ত্রের প্রথম মন্ত্রের মতো পাঠ করতে হয়)।

ঈ ৩ ই ই ই ই ঈ ৩ ই ই ই ই ঈ ৩ ই ই ই কিমরমিদমাহো ৩ ও ৩ ও ৩ ও ৩ মোথামো দৈবোতম্ ইত্যাসাং প্রতিগরঃ ।। ৩৩।। [৩১]

অনু.— এই (মন্ত্র)গুলির প্রতিগর (হচেছ) ই৩-' (সূ.)।

ব্যাব্যা— উপরে নির্দিষ্ট দশটি মত্রে বেখানেই প্রণব উচ্চারণ করা হবে সেখানেই প্রতিগর হবে 'ঈণ্ড-'। অবসানে অর্থাৎ বিরতিস্থলে প্রতিগরে প্রকৃতিধাগের অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোমের মতোই। বৃত্তিকার কোন্ দশটি মন্ত্রের কথা বলছেন তা আমাদের কছে স্পষ্ট নর, কারণ আহলস্যা-সৃজ্যেই মন্ত্র আছে মোট বোলটি। তার সঙ্গে ২৮ নং এবং ৩২ নং সৃত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলিকেও ধরলে মন্ত্রের সংখ্যা আরও কিছু বেশী হর।

দধিকারো অকারিষম্ ইত্যনুষ্ট্প্ ।। ৩৪।। [৩২]

অনু.— (এর পর) 'দখি-' (৪/৩৯/৬) এই অনুষ্টুপ্ (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)। ব্যাব্যা— ঐ. রা. ৩০/১০ অংশেও মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

স্ভালো মধুমন্তমা ইভি চ ভিলঃ ।। ৩৫।। [৩২]

অনু.— এবং 'সুতা-' (৯/১০১/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি (অনুষ্টুপ্ মন্ত্ৰও) পাঠ করবেন। ব্যাখ্যা— এ. ব্লা. ৩০/১০ অংশেও প্রতীকটির উল্লেখ আছে। মন্ত্রটিকে সেখানে 'গাবমানী' বলা হরেছে।

অব রুলো অংশুসভীমডিগ্রন্ ইতি তিনঃ ।। ৩৬।। [৩৩]

জনু.— (এর পর) 'অব-' (৮/১৬/১৩-১৫) ইত্যাদি জিনটি (ডিস্টুপ্ মন্ত্র পারে'পারে থেমে পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ, রা. ৩০/১০ অংশেও এই ভূচটি বিহিত হয়েছে।

অব্যাস ইন্নস্ ইতি নিডাস্ ঐকাহিকস্ ।। ৩৭।। [৩৪]

জনু.— (তার পর) একাহবাপের পূর্বকথিত 'অচ্ছা-' (১০/৪৩) এই (সৃক্তটি পঠি করবেন)। ব্যাখ্যা— ৬/১/২ সু. ম.। একাহবাপের অর্থাৎ জ্যোভিটোমের উক্তাসন্থার অন্য মন্ত্রভবি এখনে শক্স বাদ বাবে।

চতুৰ্ব কণ্ডিকা (৮/৪)

ৃ [পৃষ্ঠ্যবড়হঃ বষ্ঠ দিন— তৃতীয়সবনে অচ্ছাবাকের শস্ত্র, কোন্ কোন্ স্থলে শিল্পশস্ত্র পাঠ্য, সত্ত্রের কোন দিনের অন্যত্র অতিদেশ হলে পালনীয় নিয়ম, পৃষ্ঠ্যের সংস্থা, বিভিন্ন পৃষ্ঠ্যবড়হের নাম]

অধান্দাৰাকন্য প্ৰ ব ইন্দ্ৰাম বৃত্তহন্তমায়েতি স্তোত্তিমানুমলৌ ।। ১।।

জনু.— অচ্ছাবাকের স্বোত্তিয় এবং অনুরূপ (হচেছ) 'প্র-' (ঐ. আ. ৫/২/২)।

ৰ্যাখ্যা— অচ্ছাবাকের স্কোত্রির হচ্ছে 'প্র ব ইন্সায় বৃত্রহন্তমায় বিপ্রা গাথং গায়ত বন্ধ ক্রোক্ত', 'অর্চন্তার্কং দেবতান্বর্কা আন্তোভতি প্রতো বুবা স ইন্সাং এবং 'উপপ্রকে মধুমতি ক্ষিত্রতঃ পুবান্তো রিয়িং ধীমহে তমিন্তা' এই তিনটি বিপদা মন্ত্র এবং অনুরূপ হচ্ছে 'বিশ্বতো দাবন্ বিশ্বতো ন আভর বং দ্বা শবিষ্ঠমীমহে', 'স সুপ্রদীতে নৃতমঃ স্বরাক্তসি মংথিষ্ঠো বাজসাতরে' এবং 'দ্বং প্রেক ইন্সিবে সনাদ্ অমৃক্ত ওজসা' এই তিনটি বিপদা।

चर्षिवद्राभक्रम् উट्टा वृदाक्रिमा ।। २।।

অনু.— (এর পর তিনি) এবয়ামরুত্ (সৃক্ত পাঠ করবেন)। বৃবাকণি সৃক্ত হারা (কিভাবে এই সৃক্ত পাঠ করতে হয় তা) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— 'গ্র-' (৫/৮৭) এই এবরামরুত্ সূক্তটি বৃধাকপিস্কের মতো পাঠ করবেন, তবে এই স্কের হন্দ অভিজগতী বলে বৃধাকপিস্কের পংক্তির হন্দের মত্তো পাঠ করলে এখানে চলবে না। গ্রসঙ্গত ৫/১৪/১৩ এবং ৮/৩/৫ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। এ. বা. ৩০/৪ অংশেও 'এবয়ামরুত্' পাঠ করতে বল্যু হয়েছে।

ঋতুর্জনিত্রীতি নিত্যাল্যৈকাহিকানি ।। ৪।। [৩]

অনু.— 'ঋতু-' (২/১৩) ইত্যাদি একাহযাগের পূর্বনির্দিষ্ট সৃক্তগুল (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— একাহ জ্যোতিটোমের 'ঘধা-' এবং 'ইর-' এই দুই তৃচ ছাড়া বাকী সব মন্ত এখানে পাঠ করতে হবে। ৬/১/২ সূ. ম.। 'নিডা' ও 'ঐকাহিক' শব্দের তাৎপর্যের জন্য ৮/২/২০ সূ. ম.।

এবন্ উক্থানি মত্র মত্র বিপদাসু স্থবীরন্ ।। ৫।। [8]

অনু.— যেখানে যেখানে (উদ্গাতারা হোত্রকদের) বিগদা (মন্ত্র) গুলিতে স্বব করবেন (নেখানে সেখানে) এইরকম শিক্ষশন্ত্র (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— উক্ব = শিল। একাহ, কঠাৰ এবং সত্ৰ বেধানেই ভৃতীয়সবলে হোত্ৰকেয়া যে বিপলা মন্ত্ৰতলি পাঠ করেন উদ্পাতারা যবি উদ্যের উক্তীভোত্ৰতলিতে সেই বিপলাতলিতেই পান করে থাকেন ভাহলেই হোত্ৰকলের উক্ব ভাষ্ঠাং শিল গাঠ কয়তে হয়। ৮/২/১ সূত্ৰ থেকে 'হোত্ৰকাশাৰ্' পদন্তির এবানে অনুষ্ঠি ঘটাছে। এ-হাড়া এবানে 'বিপলার' পাসও ব্যবহন ময়েছে। ভাই তিন ব্যৱহানীই বিপলার উক্থভোত্তার পাওয়া হলে ভৃতীয়লকনে শিল পাঠ করতে হবে। যনি তিন হোত্রকোই বিপলার তিন উক্তভাত্তার না শ্রেয়ে এক অবন্য নুই হোত্রকের বিপলার একটি কাষবা দু-টি উক্তভোত্তার পাওয়া হবে বলে ঠিক থাকে অর্থাং তিনটি উক্ত ব্যোত্তি বলি বিপলা ক্যুলা উপর পাওয়া না হয়ে, একটি বা বুটি উক্তভোত্তার পাওয়া হবে বলে ঠিক থাকে কর্মাং তা ৮ নং সূত্রে বলা হচ্ছে— "বষ্ঠবিশ্বজিতৌ যদায়িষ্টোমসংস্থৌ স্যাতাং যদি বা তৃতীয়সবনে হোত্রকাণাং সর্বেষাং দ্বিপদান্তবনং ন স্যাত্.... তত্র নির্বাহমাহ"। বৃত্তিকার এখানে বলেছেন, যে হোত্রকের দ্বিপদায় গান হবে তিনিই (তৃতীয় সবনে ?) শিল্পপাঠের অধিকারী, সকলে নয়— "একস্য হোত্রকস্য দ্বয়োর্ বা হোত্রকয়োর্ যদা দ্বিপদাসু ছন্দোগাঃ স্তবীরন্ তদা একস্য দ্বয়োর্ বা শিল্পানি কর্তব্যানি ভবন্তি, নৈবং সর্বেষাম্ অপি"। কিন্তু এ-কথাও আবার তিনি বলছেন, 'যদা সর্বেষাং দ্বিপদাস্তবনং তদৈব শিল্পান্যেবং কর্তব্যানি' (না.)।

নিত্যশিল্পং দ্বিদম্ অহঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.--- এই (ষষ্ঠ) দিনটি সর্বদা শিল্পযুক্ত।

ৰ্যাখ্যা— এই ষষ্ঠ দিনে পূৰ্ববৰ্ণিত শিল্পপাঠ অবশ্যই করতে হয়। অন্যত্রও যদি পৃষ্ঠ্যের ষষ্ঠ দিনের অতিদেশ হয় সেখানেও তাই শিল্পপাঠ অবশাই করতে হবে।

क्थिकिह हा। १।। [७]

অনু.— বিশ্বজিত্ও (অবশ্যশিল্পযুক্ত)।

ৰ্যাখ্যা— বিশ্বজ্বিত্ দিনেও শিল্প পাঠ অবশাই কর্তব্য।

তৌ চেদ্ অগ্নিষ্টোমৌ যদি বোক্থ্যেদ্ববিপদাসু স্থবীরন্ মাধ্যন্দিন এবোর্ধ্বম্ আরম্ভণীয়াজ্যঃ প্রকৃত্যা শিল্পানি শংসেয়ুঃ ।। ৮।। [৭]

অন্.— ঐ দুই (দিন) যদি অগ্নিষ্টোমযুক্ত (হয়) অথবা উদ্গাতারা যদি উক্থ্য-স্তোত্রগুলিতে দ্বিপদাডিল্ল (অন্য কোন) মন্ত্রগুলিতে গান করেন (তাহলে) মাধ্যন্দিন (সবনে) ই আরম্ভণীয়ার পরে (হোত্রকেরা) স্বাভাবিকভাবে শিল্পপাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হের যষ্ঠ দিনে এবং সত্রের বিশ্বজিত্ নামে দিনে উক্থ্য-সংস্থার অনুষ্ঠান না হয়ে যদি অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয় তাহলে সেধানে তৃতীয়সবনে উক্থ্যন্তাত্ত্ব থাকে না। সে-ক্ষেত্রে তাহলে শিল্পাঠের সুযোগ কোথায়? আবার উক্থ্যসন্থোর অনুষ্ঠান হলেও হোত্রকেরা তাঁদের নিজ নিজ শত্রে যে দিপদা মন্থুলি পাঠ করবেন বলে ঠিক করা আছে, উদ্গাতারা যদি তাঁদের উক্থান্তাত্রে সেই দ্বিপদাগুলিতে গান করবেন না বলে স্থির করে থাকেন অথবা তিন জনের নয়, দূ-জ্বন অথবা একজন হোত্রকেরই পাঠ্য দ্বিপদায় গান করবেন বলে ঠিক করেন তাহলেই বা শিল্পের স্থান সেখানে কোথায়? সে-ক্ষেত্রে হোত্রকেরা সকলেই তৃতীয় সবনে নয়, মাধ্যন্দিন সবনেই আরম্ভণীয়া মন্ত্রের পরে অবিকৃতভাবে অর্থাৎ বিহার, নাম্ম প্রভৃতি পরিবর্তন ছাড়াই শিল্পাঠ করবেন। কে কি কি শিল্পাঠ করবেন তা ৯-১১ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। 'প্রকৃত্যা' বলায় এই সব শিল্প নুম্ম, নিনর্দ ইত্যাদি হয় না। এণ্ডলি তাই অবিকৃত শিল্প'। এই স্ত্রের ব্যাখ্যার আরম্ভে বলা হয়েছে ''শিল্পানাং প্রবৃত্ত্যে হোত্রকাণাং সর্বেবাং তৃতীয়সবনে দ্বিপদাস্তবনং নিমিত্তম্ ইত্যুক্তম্। বন্তবিশ্বজিতৌ নিত্যশিল্পৌ ইত্যেডদ্ অপুক্তম্'' (না.)।

ৰাৰ্হতান্যেৰ সূক্তানি ৰাশ্ৰিশ্যানাং মৈত্ৰাৰক্লণঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— মৈত্রাবরুণ (কেবল) বালখিল্য সৃক্তণেলির (মধ্যে) বৃহতী (ছন্দের) সৃক্তণ্ডলিই (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে শিক্ষশন্ত হলে মৈত্রাবরুণ কেবল ৮/৪৯-৫৪ এই ছ-টি বৃহতী ছলের বালখিল্য শিক্সস্ফুই পাঠ করবেন, অন্য কোন শিক্ষ ভিনি পাঠ করবেন না।

সুকীর্তিং ব্রাহ্মণাচ্ছংসী বৃবাকপিং চ পংক্তিশংসম্ ।। ১০।। [৯]

অনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসী 'সুকীর্ডি' এবং পংক্তি অনুযায়ী খাঠ্য, 'বৃষকপি' (সৃক্ত পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন শিল্পদ্ৰের ক্ষেত্রে পণ্ডেছন্দ অনুযায়ী গাঠ্য ব্বাকণিসৃক্তের গরে ডিল্ল ছন্দে গ্রথিত কুন্তাগস্কু আর তাঁকে গাঠ করতে হয় না। ঐ. ব্রা. ৩০/৩ অংশেও সুকীর্তি ও ব্বাকণি গাঠ করতে বলা হয়েছে। ৮/৩/২, ৪, ৭ সূ. ম্র.।

(मॅरीर्न य ইक्टाल्ड्राव्हावांकः ।। ১১।। [১০]

অনু.— অচ্ছাবাক 'দৌ্য-' (৬/২০) এই (সৃক্ত শিল্প-রূপে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে শিল্পশন্ত পাঠ করতে হলে অচ্ছাবাক আরম্ভণীয়া মদ্রের পরে এই সৃক্তটি পাঠ করবেন। এইটিই তাঁর শিল্প।

প্রত্যেবরামরুদ্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ১২।। [১১]

অনু.— এই (সৃক্তকে আচার্যেরা) 'প্রত্যেবয়ামরুত্' বলেন।

হোতৈবয়ামরুডম্ আগ্নিমারুতে পুরস্তান্ মারুডস্য পচ্ছঃ সমাসম্ উভ্তমে পদে।। ১৩।। [১২]

জন্.— হোতা আগ্নিমারুত (শস্ত্রে) মারুত (নিবিদ্ধান সুক্তের) আগে এবয়ামরুত্ (সূক্ত) পাদে পাদে থেমে (গাঠ করবেন এবং প্রত্যেক মন্ত্রের) শেষ দু-টি পাদকে একসঙ্গে (পড়বেন)।

ব্যাখ্যা— বন্ধ দিনে এবং বিশব্দিতে অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হলে অথবা তৃতীয়সবনে উদ্গাতারা তিনটি উক্থাপ্তোত্রেই বিপদা মদ্রে গান না করলে হোতা আগ্নিমাকত শত্রে মাকত নিবিদ্ধানের আগে ২ নং সৃত্রে নির্দিষ্ট এবরামকত্ সৃক্তি (৫/৮৭) গাঠ করবেন। এই সৃক্তের মন্ত্রগুলি অভিজগতী ছন্দের এবং প্রত্যেক মদ্রে পাঁচটি করে পাদ আছে। 'সর্বান্দেবাচতুর্পদাঃ' (৫/১৪/১২ সৃ. প্র.) অনুসারে মন্ত্রের প্রত্যেক অর্থাংশে থামার কথা, কিন্তু তা না করে প্রত্যেক পাদের শেবে থামবেন। শেব দুনটি পাদকে একসঙ্গে পড়ে শেবে প্রণব উচ্চারণ করবেন। সৃত্রে 'হোতা' শব্দটি উল্লেখ করা হয়েছে এই নিয়মটি অচ্ছাবাকের সঙ্গে যে যুক্ত নয় তা বোঝাবার জন্যই। সুক্তটি আচ্ছাবাকের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হলেও আগ্নিমাকত শত্রে আগন্তুক সৃক্তরূপেই হোতা তা গাঠ করবেন। এই সৃক্তিটি মাকত নিবিদ্ধান সৃক্ত নয়, আগন্ত সৃক্তই। এই সৃক্তে ৫/১০/১৯ অনুসারে আহাব হবে, মাকতস্ক্তে আহাব হবে ৫/১০/২০ সূত্র অনুবায়ী।

ষঠে দ্বেব পৃষ্ঠ্যাহন্যহরহবেশস্টেস্যকভূয়সীঃ শল্পা মৈত্রাবরূপো দূরোহণং রোহেড্ ।। ১৪।। [১৩]

জন্--- কেবল ষষ্ঠ পৃষ্ঠাদিনেই কিন্তু মৈত্রাবরুণ অহরহঃশস্য (সুক্তের অর্ধেকের থেকে) একটি বেশী (মন্ত্র) পড়ে দুরোহণ পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বিশ্বজ্ঞিত্ এবং পৃষ্ঠ্যবড়হে মধ্যন্দিন সবনে শিল্প গাঠ করা হণেও পৃষ্ঠ্যবড়হের বন্ধ দিনেই মৈত্রাবক্ষণ ৭/৪/৮ সূত্রে উলিখিত গাঁচ-মন্ত্রের অহরহঃশস্য সূত্তের তিনটি মন্ত্র পড়ে দুরোহণ গাঠ করবেন। বিশ্বজ্ঞিতে কিন্তু এই দুরোহণ গাঠ করতে হয় না। পৃষ্ঠ্যবড়হেরই প্রসঙ্গ চলছে, তবুও আবার 'পৃষ্ঠ্য' বলায় বৃকতে হবে ৮/২/১৬ সূত্রের দুরোহণ এবং এই পৃষ্ঠ্যবড়হের বন্ধ দিনের দুরোহণ এক নয়। এই দুরোহণে তাই আহাব বিহিত না হওয়ায় আহাব করতে হবে না। সূত্রে সংক্ষেপে কম অক্ষরে 'তিন্তঃ' না বলে বেশী অক্ষর ব্যয় করে 'একভূয়সীঃ' বলায় সম্পাতস্ত্রের (পরবর্তী সূ. দ্র.) কেত্রেও আলোচ্য নিয়ম প্রযোজ্য বলে বৃকতে হবে।

সম্পাতসূক্ত একাহীডবৰ্তসু ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— (পৃঠ্যের বর্ষ্ঠ দিনটি অন্যত্র বিচ্ছিন্ন) একাহরূপে প্রযুক্ত হতে থাকলে সম্পাতস্ক্তে (দ্রোহণ করবেন)।
ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠাবড়হের বর্ষ্ঠ দিনটিকে বদি কোন একাহ্যাগে বিচ্ছিন্নরূপে অভিদেশ বা প্ররোগ করা হয় ভাইলে ঐ খাগে
পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী অহরহলেস্য থাকে না। অহরহলেস্য না থাকার সেখানে মাধ্যন্দিন সবনে শিল প্ররোগ করা হলে মৈত্রাবরূপ
কোথার দ্রোহণ পাঠ করবেন গ সম্পাতস্ক্তর (৭/৫/২০ সূ. প্র.) হানে ভিনি দ্রোহণ করবেন। পৃষ্ঠ্যের বর্ষ্ঠ দিবসটি কর্তৃপদ
হওরা সন্ত্রেও সূত্রে 'একাইভিবতি' না বলে 'একাইভিবত্স্' এই বছবচনের পদ থাকায় কোন অহীনবাগে পৃষ্ঠ্যের বর্ষ্ঠ দিনটি যদি
প্রথম দিনেই অনুষ্ঠিত হর তাহলেও ঐ অহীনবাগাটি একাহ না হওয়া সন্ত্রেও একাহের মতেই এবং তাই সম্পাতস্ক্তের হানেই
সেখানে দ্রোহণ পাঠ করতে হবে, কারণ ৭/১/১৫ সূত্র অনুবারী অহর্গণের প্রথম দিনে অহরহণেস্য প্রযোজ্য নর। পৃষ্ঠ্যের বর্ষ

দিনটি সেখানে একাহ না হয়েও কার্যত একাহেরই মতো। অহরহঃশস্য নেই বলে ১৪ নং সূত্রের পরিবর্তে এই ১৫ নং সূত্র অনুযায়ী সেখানে তাই সম্পাতসূত্তেই অর্থেকের অপেক্ষায় একটি মন্ত্র বেশী পড়ে দুরোহণ পাঠ করতে হবে। দ্র. যে, আ. ৭/১ কণ্ডিকা বা খণ্ডে যে যে বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হয়েছে সেই বৈশিষ্ট্যওলি যদি সত্ত্রের অন্তর্গত কোন বিশেব দিনে কোন কারণে কোথাও না থাকে তাহলে ঐ দিনটি অহর্গণের অন্তর্গত হলেও একাহেরই মতো বলে বিবেচিত হয়।

न श्वाकारीकवक्ष्यव्यवस्थानानि नायक्ष्मीसा न कम्बद्धः ।। ১७।। [১৫]

ঋনু:— (সদ্রের) দিনগুলি (বিচ্ছিন্ন) একাহ (-রূপে প্রযুক্ত) হতে থাকলে (সেখানে) না (থাকে) অহরহঃশস্য, না আরম্ভণীয়া, না কম্বান্ (প্রগাথ)।

ব্যাখ্যা— হি = প্রসিদ্ধ, জ্ঞানা কথা। যে দিনগুলি বা যাগগুলি কোন অহর্গদের অর্থাৎ করেকদিনব্যাপী বা অনেকদিনব্যাপী বা আনেকদিনব্যাপী বা আনেকদিনব্যাপী বা আনেকদিনব্যাপী বা আনে করিব বা যা বৈশিষ্ট্য সেখানে বর্তমান তা ঐ দিনগুলি অন্যত্র বিজ্ঞিয় একাহরাপে প্রযুক্ত হলে যে বর্তমান থাকে না তা জ্ঞানা কথাই— এই হচ্ছে 'হি' শব্দের তাৎপর্ব। আগের সূত্রে 'একাহীভবত্সু' বলা হয়ে থাকলেও বর্তমান ও পরবর্তী সূত্রের বিধানটি যে কেবল পৃষ্ঠোর বর্ত্ত দিনটির সম্পক্তিই নয়, সত্রের যে-কোন দিনের অন্যত্র বিজ্ঞিয় একাহরাপে প্রয়োগের ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য তা বোঝাবার জন্যই আলোচ্য সূত্রে আবার 'একাহীভবত্সু' বলা হয়েছে। 'হি' বলায় একই যুক্তিতে তার্ক্তাসূক্ত, প্রাক্-জাতবেদস্য ইত্যাদিও অহর্গদের ধর্ম বলে একাহে সেগুলি প্রযুক্ত হবে না— "অতস্ তুল্যন্যায়ানাং তার্ক্সাজতবেদস্যাদীনাম্ একাহীভবত্স প্রবৃত্তিনিবেয়ঃ সিন্ধো ভবতি'' (বৃত্তি)। সত্রের যে-কোন একটি দিনকে যদি তাই বিজ্ঞিরালে ক্ষেথাও কোন একাহযাগের অনুষ্ঠানে ব্যবহার করা হয় তাহলে অহর্গদের সদস্যরূপে ঐ দিনের যে-সব বৈশিষ্ট্য বর্তমান ছিল সেই বৈশিষ্ট্যগুলি বিসর্জন দিয়েই একাহে তার অনুষ্ঠান করতে হবে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, সত্রে 'চতুর্বিংশ' প্রভৃতি দিনে মাধ্যন্দিন সবনে হোত্রকদের স্থোত্রির, অনুরাপ, করান্ প্রগাধ, আরন্ধণীরা, অহীনসুক্ত ও অহরহংশস্য সুক্ত পাঠ করতে হয়। মৈত্রাবর্ক্তর পরিবর্তে সম্পাতস্ক্ত পাঠ করতে হয়। এই সূত্র থেকে জ্ঞানা গেল যে, সত্রে কোন একটি দিন কোখাও একাহরপে প্রযুক্ত হলে সেখানে শত্রে করান্ ইত্যাদি বাদ যায়। করানের হান শূন্য হওয়ায় সেখানে কি করতে হয় তা পরবর্তী সূত্রে বলা হছে।

কদ্বতাং স্থাদে নিত্যান্ প্রগাথাঞ্ শত্তা সম্পাতান্ এব সম্পাতবত্যহীনস্ঞানীতরেষ্ ভতোহত্যান্যৈকাহিকানি ।। ১৭।। [১৬]

জন্.— (বিচ্ছিনরূপে একাহে প্রযুক্ত হলে) কন্বান্গুলির স্থানে (জ্যোতিষ্টোমের) পূর্বোক্ত প্রগাথগুলি পাঠ করে সম্পাতযুক্ত (দিন-)গুলিতে সম্পাত (-সৃক্ত এবং) অন্য (দিনগুলিতে) অহীনসৃক্ত (পাঠ করে) (তার পরে দুই ক্লেট্রেই মূল) একাহযাগের শেব (সুক্তগুলি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সত্রে কথান্যুক্ত দিনগুলির মধ্যে কতক্তালি দিন সম্পাতস্ক্তবিশিষ্ট, কডকণ্ডলি দিন আবার সম্পাতস্ক্তবিহীন। তার মধ্যে সম্পাতস্ক্তবিশিষ্ট কথান্যুক্ত দিনের অর্থাৎ সত্রের যে দিনগুলিতে পৃষ্ঠ্য অথবা অভিপ্লবের (মডো) অনুষ্ঠান হয় সেই দিনগুলির কোথাও বিজ্ঞির বিকৃতি একাহরাপে অনুষ্ঠান হলে সেখানে (পূন্য) কথান্ প্রগাথের স্থানে (পূর্বসূত্র র.) জ্যোতিটোমের মূল প্রগাথ পাঠ করে সম্পাতস্কু পাঠ করবেন এবং তার পর জ্যোতিটোমেরই অন্তিম সুক্তলি পাঠ করবেন। সত্রে যে দিনগুলিতে সম্পাতস্কু থাকে না সেই সম্পাতবিহীন কথান্যুক্ত চতুর্বিশে প্রভৃতি দিনগুলির কোথাও বিজ্ঞির বিকৃতি একাহরাপে প্ররোগ হলে সেখানে কথানের স্থানের স্থানের মুল প্রগাথ পাঠ করে অহীনস্কু পাঠ করবেন এবং তার পর জ্যোতিটোমেরই অন্তিম স্কৃত্তিল পাঠ করবেন। তাহলে সংক্ষেপে পাঠক্রম হল এই— জ্যোতিটোমের প্রগাথ (কথানের পরিবর্তে), সম্পাতস্কুমুক্ত দিনে সম্পাতস্কু এবং অহীনস্কুমুক্ত দিনে অহীনস্কু, তার পরে কুই ক্রিটোই জ্যোতিটোমে বিহিত সংশ্লিষ্ট অন্তিম সৃক্ত। প্রসঙ্গত ১/১০/৪,৫ সৃ. য়.।

সম্পাতবত্সু তু সর্বন্ধোমেরু প্রাকৃতে বৈকাহেংহীনসূক্তান্যাদিতস্ তৃতীরানি ।। ১৮ ।। [১৭]

জনু— সর্বস্তোমবিশিষ্ট সম্পাতযুক্ত (দিন)গুলি অথবা (সর্বস্তোমবিশিষ্ট হয়ে) মূল একাহ (যাগ সত্তে অথবা অহীনে বা অন্যত্র অনুষ্ঠিত হলে) কিন্তু অহীনসূক্ত (অন্য সূক্তগুলির) আগে তৃতীয় (সূক্তরূপে পঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— সূত্রে 'পু বলায় বৃঝতে হবে বে, এই সূত্র এবং পরবর্তী সূত্রিটি সত্রের কোন বিশেব দিন অথবা মূল জ্যোতিষ্টোম সর্বস্থোমযুক্ত অথবা সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে প্রযুক্ত হলেও এবং অন্যত্র বিচ্ছিল্ল-রূপে প্রযুক্ত হলেও প্রযোজ্য। ত্রিবৃত্, গঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিগব, জয়স্রিংশ এই ছটি জোমকে মিলিতভাবে বলা হয় সর্বস্থোম। সত্রে যে-দিন সম্পাতসূক্ত পাঠ করতে হয় সেই অভিন্নব বা পৃষ্ঠ্যবড়হের কোন দিনের সত্রেই প্রয়োগ হোক অথবা বিচ্ছিল্লরূপে কোন একাইেই প্রয়োগ হোক, ঐ দিনে জোত্রপ্রিল যদি সর্বস্থোমবিশিষ্ট হয়ে অনুষ্ঠিত হয় ভাহলে হোত্রকদের শত্রে বে দুটি করে সূক্ত আছে ভার আগে অহীনসূক্তকে তৃতীয় সূক্তরূপে পাঠ করতে হবে। ফলে কি সত্র সম্পাতস্ক্ত-বিশিষ্ট (অর্থাৎ বড়হ) দিনে মৈত্রাবরূপকে বখাক্রমে অহীন, অহরহ্যশস্য পূক্ত (চতুর্বিপ্রের মাধ্যম্পিন সবনের অনুষ্ঠানক্রম এবং ১৬নং সূত্রের ব্যাখ্যা ল.)। [খ] সম্পাতসূক্ত-বিশিষ্ট দিনের কোত্রাও বিচ্ছিল একাহরূপে অনুষ্ঠান হলে হোত্রকদের ১৬ নং সূত্রের নিষেধ অনুষ্ঠানী অহরহঃশস্য পাঠ করতে হয় না বলে সেখানে সুক্তের ক্রম হবে অহীন, সম্পাত এবং জ্যোতিষ্টোমের অন্তিম সূক্ত (১৭ নং সৃ. ল.)। [গ] মূল জ্যোতিষ্টোম যাগাই যদি সক্রে এবং অহীনে সর্বস্থোমবিশিষ্ট হয়ে অনুষ্ঠিত হয় (১১/৬/২ সৃ. ল.) তাহলে মৈত্রাবর্কশ এবং ব্রক্তিতাগের 'ভূয়-' এবং চতুর্বিপ্রের 'অভি-' এই অহরহঃশস্য সূক্ত পাঠ করবেন। আছাবাক অহীনসূক্ত পাঠ করে প্রকৃতিযাগের 'ভূয়-' এবং চতুর্বিপ্রের ভিজে হয় বিশ্বাত গ্রাকক্রমই পুটি দুটি সূক্ত পাঠ করতে হয়ে।

সামস্ক্রানি সঞ্চাথানি সর্বপৃঠেবু পৃষ্ঠানি ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— সর্বপৃষ্ঠ (যাগ-)গুলিতে পৃষ্ঠগুলি প্রগাৎসমেত সামস্ক্ত (-যুক্ত হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি অহর্গণে সম্পাতস্তযুক্ত অথবা অহীনস্ভযুক্ত কোন দিন অথবা মৃদ জ্যোতিটোম সর্বপৃষ্ঠরূপে অনুষ্ঠিত হয় তাহলে মাধ্যদিন সবনে হোত্রকদের শল্পের পূর্ববর্তী জোরে শাক্রর, বৈরাজ এবং রৈবত সাম গাওয়া হবে এবং শল্পে প্রগাধসমেত সামস্ক পাঠ করতে হবে। [ক] অহর্গণে সম্পাতস্কুক্ত (= বড়হ) দিনগুলি সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হলে তিন হোত্রকই শাকর প্রভৃতি কোন সামের জোত্রিয়, অনুরাপ, সামপ্রগাধ (৭/৩/১৬-২০; ৮/৭/১১ সৃ. য়.), কদান প্রগাধ, আরম্ভণীয়া, সামস্কু (৮/৭/১১, ১২ সৃ. য়.), অহীনস্কু, অহরহাপাস্য সৃক্ত এবং সন্যোতস্কু, (ব্রাক্ষাছেসৌ এবং অজ্যবাক আগে সম্পাতস্কু এবং পরে অহরহাপাস্য সৃক্ত) পাঠ করবেন। [খ] অহর্গণে অহীনস্কুকু দিনগুলি অর্থাৎ বে দিনগুলিতে চতুর্বিংশের মতো অনুষ্ঠান হয় সেই দিনগুলি সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হলে হোত্রকেরা জোত্রিয়, অনুরাপ, সামপ্রগাধ, কদান, আরম্ভণীয়া, সামস্কুক, অহরহাপাস্য এবং অহীনস্কুক্ত এবং পরে অহরহাপাস্য পাঠ করবেন। [খ] বিশ্বজিত্ যাগ সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হলে অবশ্য ৮/৭/৬ সূত্র অনুযায়ী অনুরাপ তৃতের পরে বামদেব্য প্রভৃতি সামের বোনি পাঠ করতে হয়। [ঘ] অহর্গণে জ্যোতিটোম সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হলে সামস্কুক, অহীনস্কুক, অহরহাপাস্য এবং প্রকৃতিযাগের শেব সূক্ত (মৈত্রাবর্কণ ছাড়া অপর মুই হোত্রক অহরহাপাস্য লেবে) পাঠ করবেন। [ঙ] বিকৃতি একাহে সম্পাতস্কুকু দিন সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে অনুষ্ঠিত হলে ১৭নং সূত্র অনুযায়ী কদান প্রগাথের হানে প্রকৃতিযাগের প্রথাৎ ক্রোতিটোমের অন্তিম স্কুক গাঠ করবেন। [ছ] বিকৃতি একাহে সত্রের অহীনস্কুক, অলীনস্কুক, সম্পাতস্কুক এবং প্রকৃতিযাগের অর্থাৎ ক্রোতিটোমের অতিন স্কুকের মধ্যে সম্পাতস্ক্ত বাদ দিতে হয়। [ছ] জ্যোতিটোমের বিকৃতি একাহে সর্বপৃষ্ঠ বিশিষ্ট হলে সামস্কুক, অহীনস্কুক এবং জ্যোতিটোমের দৃটি সৃক্ত পাঠ করবেন।

এ পর্বন্ত যা বলা হল তার সারসংক্ষেপ হচ্ছে—(১) জ্যোভিটোমের সর্বস্তোমবিশিষ্ট হরে একাহে প্ররোগ— ১৮ নং সৃ. য়.।
(২) জ্যোভিটোমের সর্বস্তোমবিশিষ্ট হরে অহর্গলে প্ররোগ— ঐ।(৩) জ্যোভিটোমের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হরে একাহে প্ররোগ— ১৯ নং সৃ. য়.।(৪) জ্যোভিটোমের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হরে অহর্গলে প্ররোগ— ঐ।(৫) 'চভূর্বিংশ' প্রফৃতি দিনের একাহে প্ররোগ— ১৬-

১৭ নং সৃ. য়.।(৬) চতুর্বিশে প্রকৃতি দিনের সর্বন্ধোমবিশিষ্ট হরে একাহে প্ররোগ— বৈশিষ্ট্য অনুক্ত; ১৮ নং সৃ. য়.।(৭) চতুর্বিশে প্রকৃতি দিনের সর্বন্ধোমবিশিষ্ট হয়ে অহর্গদে প্ররোগ— অনুক্ত।(৮) চতুর্বিশে প্রকৃতি দিনের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে একাহে প্ররোগ— ১৬, ১৭, ১৯ নং সৃ. য়.।(৯) চতুর্বিশে প্রকৃতি দিনের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে অহর্গদে প্রয়োগ— ১৯ নং সৃ. য়.।(১০) বড়হের একাহে প্রয়োগ— ১৬,১৭ নং সৃ. য়.।(১২) বড়হের সর্বন্ধোমবিশিষ্ট হয়ে অহর্গদে প্রবেশ— ১৮ নং সৃ. য়.।(১৩) বড়হের সর্বন্ধামবিশিষ্ট হয়ে একাহে প্ররোগ— ১৬,১৭ নং সৃ. য়.।(১২) নং সৃ. য়.।(১৩) বড়হের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে অহর্গদে প্রবেশ— ১৮ নং সৃ. য়.।(১৩) বড়হের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে অহর্গদে প্রবেশ— ১৯ নং সৃ.য়.।(১৫) 'বিশ্বক্তিত্ব' দিনের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে প্রয়োগ— ১৯ নং সৃ.য়.।

পৃষ্ঠ্যে সংস্থাঃ ।। ২০।। [১৯]

অনু.— পৃষ্ঠ্য (ষড়হে কোন্ দিন কি) সংস্থা (তা এ-বার বলা হচেছ)।

ৰ্যাৰ্যা— যদিও কোন্ দিন কোন্ বিশেষ সংস্থার অনুষ্ঠান হবে তা নির্ভর করে অধ্বর্যুদের মতের উপর (৮/১৩/৩৬ সূ. ম.), তা হলেও অধিকাশে কেত্রে যা হয়ে থাকে তা-ই এবানে বলা হচেছ।

অয়িটোমঃ প্রথমং বোডনী চতুর্বন্ উত্বাধা ইতরে ।। ২১।। [২০]

জনু.— প্রথম (দিন) অগ্নিষ্টোম, চতুর্থ(দিন) বোড়শী, অন্য(দিন)গুলি উক্থা। ব্যাখ্যা-— গৃষ্ঠ্যবড়হে তাহলে অনুষ্ঠানক্রম হচ্ছে— অগ্নিষ্টোম, দৃই উক্থা, বোড়শী, দৃই উক্থা।

ইতি পৃষ্ঠাঃ। প্রত্যক্ষপৃষ্ঠঃ ।। ২২ ।। [২১, ২২]

অনু.— এই (হল) পৃষ্ঠা। (এই পৃষ্ঠা হচ্ছে) প্রত্যক্ষপৃষ্ঠ।

ৰ্যাখ্যা— এই যে পৃষ্ঠ্য তার-বিজ্ঞাড় দিনে প্রথম পৃষ্ঠজোৱে রথন্তর সাম শবং জোড় দিনগুলিতে বৃহত্সাম গাওয়া হয়। যে পৃষ্ঠাৰড়মে মাধ্যলিনসবনে প্রথম পৃষ্ঠজোৱে প্রথম দিনে রপন্তর, বিতীয় দিনে বৃহত্, তৃতীয় দিনে রপন্তর ও বৈরাপ, চতুর্থ দিনে বৃহত্ ও বৈরাজ, পঞ্চম দিনে রপন্তর ও শাকর এবং বন্ধ দিনে বৃহত্ ও রৈবত সাম গাওয়া হয় (৭/৫/২-৪ সূ. ম.) অর্থাৎ তৃতীয় দিন থেকে দু-টি করে সামের সমুক্তর হয়, তাকে 'প্রত্যক্ষপৃষ্ঠ' বলা হয়।

चॅट्गाः भक्ताक्रभृक्तेः ।। २७।।

অনু.— অন্য(সাম) দিয়ে (অনুষ্ঠান হলে বলা হয়) পরোক্ষপৃষ্ঠ।

ৰ্যাৰ্যা— ৰৃহত্, রথন্তর ইত্যাদি ছাড়া অন্য কোন সামে পৃষ্ঠতোত্ত হলে তাকে 'পরোক্ষপৃষ্ঠ' বলে।

बरेक्त् 'लागज्रेटेंडे ।। २८।।

অনু— অথবা (অন্য মন্ত্রের সঙ্গে) সংশ্লিষ্ট এই (সামগুলি) দিয়ে (অনুষ্ঠান হলেও 'পরোক্ষণৃষ্ঠ' হতে পারে)। ব্যাখ্যা— যদি বৃহত্, রথন্তর প্রভৃতি সামগুলিকে তাদের নিজ নিজ বোনিমন্ত্রে না গেরে অন্য কোন মত্রে গাওরা হর ভাহলেও সেই বড়াহকে 'পরোক্ষণৃষ্ঠ' বলা হবে।

বৈরূপাদীনাম্ অভাবে পৃষ্ঠ্যস্তোমঃ ।। ২৫।।

জনু.— বৈরূপ গ্রন্থতির জ্ঞাবে পৃষ্ঠাজোম (বড়হ'বর)। 🌉 🥗

ৰ্যাখ্যা— বদি ভৃতীয় গ্ৰন্থতি দিনে বৈয়াগ গ্ৰন্থতি বিভীয় সামগুলি (২২ নং সূ. ম.) গাঙৰা না হয়, কেবল রগন্তর এবং কৃত্ সামই ক্রমানতে গাঙ্গমা হতে থাকে ভাহনে সেই বড়হকে 'পৃষ্ঠান্ডোম' বলে।

পৰমানভাৰ আপৰ্ক্যপৃষ্ঠ্যঃ ।। ২৬।।

অনু.— প্ৰমানে (গাওয়া) হলে আপৰ্ক্যপৃষ্ঠ্য (বলা হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ধনি ঐ বৃহত্, রথন্তর গ্রত্তি সামগুলি প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্তে না গেয়ে মাধ্যদিন প্রমানস্তোত্তে গাওরা হর, তাহলে তা-কে 'আপর্ক্যপৃষ্ঠ্য' বড়হ বলে।

ভনৃপূর্ক্ত্যা হোতুশ্ চেচ্ হৈছেনৌখনে।। ২৭।।

অনু.— যদি হোভার (শল্পের ঠিক পূর্ববর্তী স্থোক্রে) শৈয়ত এবং নৌধস (সাম গাওয়া হয় ভাহলে সেই বড়হের নাম) তনুপৃষ্ঠা।

ব্যাখ্যা— প্রথম পৃষ্ঠান্ধোত্রে শৈত অথবা নৌধস সাম এবং অন্য কোন স্বোত্রে ঐ বৃহত্ প্রভৃতি সাম গাওয়া হয় ভাহলে সেই পৃষ্ঠাবড়হকে বলা হয় 'তন্পৃষ্ঠা'। শৈত সামের ধোনি 'অভি গ্র-' (সা. উ. ৮১১, ৮১২) এবং নৌধস সামের ধোনি হক্তে 'তং বো-' (সা. উ. ৬৮৫, ৬৮৬)। এখানে উল্লেখ্য বে, যে পৃষ্ঠাবড়হওলিতে বৃহত্ প্রভৃতি সামগুলি যথাস্থানে গাওয়া হয় না অথবা গাওয়া হলেও নিজ ধোনিমন্ত্রে গাওয়া হয় না সেই পৃষ্ঠাবড়হে সংশ্লিষ্ট শক্ত্রে ঐ সামগুলির যোনিশসেন করতে হয়।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৮/৫)

[অভিজিত্, স্বরসাম]

अक्षिक् वृर्क्शृक्तः ।। ১।।

অনু.— (এ-বার) বৃহত্পৃষ্ঠ-বিশিষ্ট অভিজিত্^ই(বলা হচেছ)।

ব্যাখ্যা--- সত্রের বেটি ১৭৭- তম দিন তাকে 'অভিজিত্' বলা হয়। ঐ দিন প্রথম গৃষ্ঠজােত্রে বৃহত্সাম গাওয়া হয়। উল্লেখ্য যে, ৭/২/১০ সূত্র অনুসারে এই দিন প্রাতঃসবনে হ্যেত্রকদের অনুরূপের পরে আরম্ভণীয়া পাঠ করে নিজ নিজ পরিশিষ্ট গাঠ করতে হয়। ৮/১৩/৩৬ সূত্র ও তার ব্যাখ্যা ম.।

উভয়সামা মদ্যপি রথন্তরং মজামজীয়স্য স্থানে।। ২।।

অনু.— যদিও যজাবজীয়ের স্থানে রথম্বর (সাম গাওয়া হয় তাহলেও তা) উভয়সামা (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— সাধারণত যদি বৃহত্ অথবা রথন্তর এই দৃটির কোন একটি সাম মাধ্যদিন প্রমানন্তোত্রে এবং অপরটি প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্রে গাওয়া হর ভাহলেই সেই বজকে 'উভয়সামা' কলা হর (৫/১৫/১৬ সৃ. ম.)। অভিজিত্ দিনে কিন্তু যদি প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্রে বৃহত্সাম এবং অনিটোমন্তোত্রে রণন্তরসাম অথবা পৃষ্ঠে রণন্তর ও অনিটোমে বৃহত্সাম গাওয়া হর ভাহলেও ভাকে 'উভয়সামা' বলে ধরা হবে। ম. যে সামবেদীরা যাগকে উভয়সামবিশিষ্ট করার জন্য মাধ্যদিন প্রমানে, ত্রান্তালাছেংসীর শল্পের ঠিক পূর্ববর্তী ভোত্রে অথবা অনিটোম ভোত্রে বৃহত্ অথবা রণন্তর সাম গান করে থাকেন। খবেদীদের মতে অবশ্য মাধ্যদিন প্রমানেই বৃহত্ অথবা রণন্তর হলে উভয়সামা ধরা হয়। তবে অভিজিতে আলোচ্য এই সূত্র অনুসারেও যাগটিকে উভয়সামা ধরা যেতে পারে।

निवबारम् चिट् जामधनाच्यः ।। ७।।

অনু.— এবানে সামগ্ৰগাথ (হবে) কিছু 'পিৰ' শব্দযুক্ত (মন্ত্ৰ)।

बाका— निर-नजपूर बद्धत करा १/३१/२५ मृ. स.।

পিবা সোবং ভদু ইন্টডি মথাশিকঃ।। ৪।।

অনু.— (এই দিন বধাক্রমে) "দিবা-' (৬/১৭), 'তমু-' (৬/১৮) এই (দৃই সৃক্ত মক্লক্ষতীর এবং নিষ্কেবল্য শন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— যদিও ঋক্সংহিতায় 'পিৰা সোমং' শব্দে শুরু পাঁচটি মন্ত্র আছে, তাহলেও 'তমু-' প্রতীকের পালে উল্লেখ থাকায় এখানে ষষ্ঠ মণ্ডলের ভরত্বাজ ঋষির 'পিৰা সোমং-' মন্ত্রটিকেই গ্রহণ করতে হবে।

তরোর্ ঐকাহিকে পুরস্তাদ্ অন্যে বা শংসেয়ুঃ ।। ৫।।

অনু.— ঐ দুই (সুত্তের) আগে একাহযাগের দৃটি (সৃক্ত) অথবা অন্য দৃটি (উপযুক্ত সৃক্ত) পাঠ করবেন।

ৰাখ্যা— 'পিৰা-' স্কের আগে জ্যোতিষ্টোমের জনিষ্ঠা-' (৫/১৪/২১ সৃ. দ্র.) সৃক্তটি এবং 'তমু-' স্কের আগে ইন্দ্রস্য-' (৫/১৫/২২ সৃ. দ্র.) সৃক্তটি পাঠ করতে হয়। বিকল্পে মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শল্পে পাঠ্য অন্য যে-কোন নিষিদ্ধান সৃক্তও পাঠ করা চলে।

এতে এবেভি গৌডমঃ সপ্তদশদ্বাত্ পৃষ্ঠস্য ।। ৬।।

অনু.— গৌতম (বলেন) পৃষ্ঠ (- স্তোত্রের স্তোম এখানে) সপ্তদশ বলে এই দৃটি সৃক্তই (অভিজ্ঞিতে পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— গৌতমের মতে পৃষ্ঠস্তোত্রে সপ্তদশস্তোম প্রয়োগ করা হয় বলে ৪নং সূত্রে নির্দিষ্ট সূক্তদুটিই পাঠ করতে হবে। মূল একাহযাগের অথবা অন্য কোন যাগের কোন সৃক্ত এখানে অতিরিক্ত পাঠ করার প্রয়োজন নেই। তাঁর যুক্তি কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

যাবত্যো যাবত্যঃ কুশানাং নবতো দশতো বা নিষ্কেবল্যে তাৰতিসূক্তা মধ্যন্দিনাঃ স্যূর্ ইতি মহান্যায়ঃ ।। ৭।। অনু.— নিষ্কেবল্যে যত যত ন-টি অথবা দশটি করে কুশা (হয়) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য সৃক্ত (ঠিক) ততগুলি(-ই) হবে এই (হচ্ছে) মহান্যায়।

ব্যাখ্যা— স্তোত্ত গান করার সময়ে স্তোমের সংখ্যা গণনা করার জন্য প্রত্যেক মন্ত্রের আবৃত্তির পরে মাটিতে একবিঘত সম্বা একটি করে ছেটি ধারাল ভূমুরের কাঠি রাখা হয়। এই কাঠিকে বলে 'কুশা'। নিছেবল্যশত্ত্রের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্তে অর্থাৎ প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে স্তোম-গণনার সময়ে মোট যতগুলি কুশা রাখা হয় কুশার সেই মোট সংখ্যাকে নয় অথবা দশ দিরে ভাগ করলে ভাগকল যা হয় ততগুলি সূক্তই মক্লত্বতীয় এবং নিছেবল্য শত্ত্রে পাঠ করতে হবে এই হচ্ছে মহান্যায় অর্থাৎ সর্বত্র প্রয়োজ্য সাধারণ নিয়ম। এই অভিন্তিত্ অনুষ্ঠানে প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্তে সপ্তদশস্তোম প্রয়োগ করা হয়। ১৭ + ৯ = ১. ৮/৯ এবং ১৭ + ১০ = ১. ৭/১০ বলে ঐ দূই শত্ত্রে ভাগালে উপোক্ষা করে একটি করে সূক্তই গাঠ করতে হবে এই হল গৌতমের যুক্তি। প্রসঙ্গত ৯/১/১৪ সূত্রের ব্যাখ্যাও দ্র,। এখানে এবং ৮/৭/২৭ সূত্রে যে দৃটি ও গাঁচটি সূক্ত বিহিত হয়েছে তা বৃত্তিকারের মতে এই নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র।

মরুত্তীয়ন্ত্যোত্তমে বিপরীত।। ৮।।

অনু.— মরুত্বতীয় সৃষ্টের শেষ দৃটি মন্ত্র বিপরীত (ক্রমে পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— 'পিবা-' সৃষ্টের শেষ মন্ত্রটি আগে গড়ে পরে শেষের আগের মন্ত্রটি পাঠ করবেন।

চাতুर्विरिक्टर ज्जीग्रज्यनम् ।। ৯।।

অনু.— তৃতীয়সবন (হবে) চতুর্বিংশের (মতো)। ব্যাখ্যা— অভিন্ধিতের তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় 'চতুর্বিংশ' নামে দিনের তৃতীয়সবনের মতো।

অভিপ্রবক্রাহঃ পূর্বঃ স্বরসামানঃ ।। ১০।।

অনু--- স্বরসামগুলি অভিপ্লবের প্রথম তিন দিন (বেমন হয় তেমন হবে)।

ব্যাখ্যা— সত্তের স্বরসাম নামে তিন দিনের অনুষ্ঠান অভিপ্লবন্ধহের প্রথম তিনদিনের মতোই। অভিপ্লবের মতো অনুষ্ঠান হলেও নিষ্কেবল্য শত্ত্বের সামপ্রণাথটি কিন্তু অপ্লিষ্টোমের মতোই হবে। প্রসঙ্গত ৮/৭/২১ সূত্ত্বের ব্যাখ্যা স্ত্র.। শা. মতে স্বরসামের তিনদিনের মক্রত্তীয় শত্ত্বের স্ত্রোত্তিয়, অনুরূপ এবং ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথ পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম তিনদিনের মতো— ১০/৯/৫-৮ স্ত্র.।

चत्राणि ष्ट्रि शृष्टानि ।। ১১।।

অনু.— এখানে কিন্তু পৃষ্ঠ (স্তোত্র) স্বর(-সাম-বিশিষ্ট হবে)।

ব্যাখ্যা— যে সামে 'নিধন' অংশ থাকে না, মদ্রের শেষ ষরবর্গকেই ষরিতে পরিণত করে নিধন গাওয়া হয় তাকে ষরসাম বলে। মাধ্যন্দিন পবমানস্কোত্রের যে অংশ উপন সামে গাওয়া হয় সেই অংশে শেষ তৃচে এই ষরসাম প্রয়োগ করা হয়ে থাকে। তাণ্ডাব্রাহ্মণের সায়গভাষ্য অনুযায়ী আর্ভব পবমানস্তোত্রে 'প্র-' (সা. উ. ১৩৮৬-৮৮), 'অয়ং-' (সা. উ. ৮১৮-২০) এবং 'সুতাসো-' (সা. উ. ৮৭২-৭৪) এই মন্ত্রগুলিকে 'যজ্জায়থা-' (সা. উ. ১৪২৯-৩১) মন্ত্রগুলিতে উৎপন্ন 'বর' নামে সামে গাইতে হয় অথবা প্রথম পৃষ্ঠস্কোত্রে 'বজ্ জায়থা-' (সা. উ. ১৪২৯-৩১), 'মত্স্য-' (সা. উ. ১৪৩২-৪) এবং 'প্রত্যান্ম-' (সা. উ. ১৪৪০-৪৩ মন্ত্রগুলিকে ঐ ষর নামে সামে গাইতে হয় (তা. বা. ৪/৫/১- সা. ভা. দ্র.)। এই ষরসাম সপ্তদশ-স্তোমবিশিষ্ট হয়। প্রসঙ্গত শা. ১১/১১/২-৪; লা. ল্রৌ. ৪/৬/১৬ এবং দ্রা. ল্রৌ. ৮/২/২০ দ্র.।

তেবাং স্তোত্তিয়া যজ্ জায়খা অপূর্ব্য মত্স্যপায়ি তে মহ এমেনং প্রত্যেতনেতি ।। ১২।।

অনু.— ঐ (পৃষ্ঠসম্পর্কিত শন্ত্র)গুলির স্তোত্রিয় (যথাক্রমে) 'যজ্ জায়-' (৮/৮৯/৫-৭), 'মত্স্য-' (১/১৭৫/১-৩) 'এমে-' (৬/৪২/২-৪)।

ব্যাখ্যা— এই তিনটি তৃচ যথাক্রমে স্বরসামের জিন দিনের নিষ্কেবল্য শল্পের স্তোত্তিয়। শা. ১১/১১/১৪, ১৬, ১৮ সূত্রের বিধানও প্রায় একই।

আদ্যো বা সর্বেষাম্।। ১৩।।

অনু.— অথবা সব (দিনেরই স্তোত্রিয় হবে) প্রথম (তৃচটিই)।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে তিন দিনই 'যজ্ জায়-' তৃচটি নিজেবল্য শল্পের স্তোত্রিয় হতে পারে। শা. ১১/১১/১৪, ১৬, ১৮ সূত্রও তা-ই বলছে।

ৰয়ং ঘ ত্বা সুভাৰত্ত ইতি ভিলো ৰৃহত্যো যত্তে সাধিষ্ঠোৎবস ইতি বড্ অনুষ্ঠ্ভ ইত্যনুরূপাঃ ।। ১৪।।

জনূ.— অনুরূপ (হবে) 'বরং-' (৮/৩৩/১-৩) ইত্যাদি তিনটি বৃহতী (ছন্দের মন্ত্র), 'যন্তে-' (৫/৩৫/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি অনুষ্টুপ্ (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰত্যেক দিন যথাক্ৰমে একটি বৃহতী এবং দৃটি অনুষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্র নিয়ে সে-দিনের অনুরূপ ভৃচটি গঠন করতে হবে।শা. মতে প্রথম দিন ৫/৩৯/১,২ এবং ৮/৯৭/১, ছিতীয় দিন ১/১৭৬/১,২ এবং ৮/৬৬/১৩, তৃতীয় দিন ১/৮৪/৪,৫ এবং ৮/৩৩/৭ হবে অনুরূপ - ১১/১১/১৫, ১৭, ১৯ সূ. স্থ.।

দ্রোত্রিয়ে যথা যুক্তা বৃহতী তথানুরূপে।। ১৫।।

অনু.--- স্বোরিয়ে বৃহতী যেমনভাবে যুক্ত (আছে) ডেমন ভাবে অনুরূপে (-ও যুক্ত হবে)।

স্ক্যাখ্যা— আগের সূত্র অনুবারী গাঠ করতে হলে স্কোত্রিরে যে-স্থানে বৃহতী ছন্দের মন্ত্র গাঠ করা হয় অনুরূপেও ঠিক সেই স্থানেই তা গাঠ করতে হবে অর্থাৎ প্রথম ও তৃতীয় দিনে শত্রে বৃহতী ছন্দের মন্ত্র তৃচের শেবে এবং বিতীয় দিনে প্রথমে গাঠ করতে যায়।

चांग्रीत्नाजानि यथा वृष्ट्म्तथ्रहरत ।। ১७।।

অনু.— ৰৃহত্ এবং রথস্তর (সাম) যেমন (পৃষ্ঠ্যে এবং অভিপ্লবে) স্থায়ী (তেমন স্বরসামের তিন দিনে এই স্বর নামে সামগুলি স্থায়ী)।

ব্যাখ্যা—পৃষ্ঠ্য এবং অভিপ্লব ষড়হে যেমন প্রতিদিন পৃষ্ঠান্তোত্রে ৰৃহত্ অথবা রপন্তর সাম অবশাই গাওয়া হয় অথবা দুই সামের ষোনিশংসন করতে হয় স্থর-সাম নামে তিন দিনেও তেমন প্রত্যহ পৃষ্ঠান্তোত্রে 'স্বর' নামে সামের প্রয়োগ অবশাকর্তব্য।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৮/৬) [বিষুবান্, আবৃত্ত স্বরসাম]

বিষুবান্ দিবাকীতঃ ।। ১।।

खनু.— বিষুবান (মন্ত্র) দিনে উচ্চারণীয়।

ব্যাখ্যা— সত্রে যেটি ১৮১৩ম দিন সেই দিনের নাম 'বিবুবান্' এবং ঐ দিন অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। সর্বত্রই অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান দিনের বেলাতেই হয়ে থাকে এবং পরবর্তী সূত্রেও বলা হয়েছে যে, এই দিনে প্রাতরনুবাক সূর্যোদয়ের পরে পাঠ করতে হয়। তবুও এই সূত্রে 'দিবাকীতাঃ' বলার অভিপ্রায় এই যে, বিবুবান্-সম্পর্কিত মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ অংশ শুরূপুরে এবং স্বগ্রে দিনের বেলাতেই পাঠ করতে বলাহয়েছে। উদ্রেখ্য যে, এই দিন ৭/২/১০ সূত্র অনুযায়ী প্রাতঃসবনে হোত্রকদের অনুরূপের পরে আরম্ভণীয়া পাঠ করে নিজ নিজ পরিশিষ্ট পাঠ করতে হয়।

উদিতে প্রাতরনুবাকঃ ।। ২।।

অনু.— (এই দিন) সূর্য উঠলে প্রাতরনুবাক (পাঠ করা হয়)।

ব্যাখ্যা--- শা. মতে এখানে প্রাতরনুবাকের শুরু ১০/৭/৩ মন্ত্রে এবং মোট পাঠ্যমন্ত্র হবে ১০০ বা ১১০ অথবা ১২০---১১/১৩/৫, ৬। ঐ. ব্রা. ১৮/৫ অংশেও সূর্যোদয়ের পরে প্রাতরনুবাক পাঠ করতে বলা হয়েছে।

পৃথুপাজা অমৰ্ত্য ইতি ষড় ধাষ্যাঃ সামিধেনীনাম্।। ৩।।

অনু.— সামিধেনী মন্ত্রগুলির (মধ্যে) 'পৃথু-' (৩/২৭/৫-১০) ইত্যাদি ছ-টি (মন্ত্র হবে) ধায্যা।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰণুলি 'সমিদ্ধো-' (১/২/৮ সৃ. দ্র.) মন্ত্রের ঠিক আগে পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ১৮/৫ অনুসারেও মোট সামিধেনীর সংখ্যা এখানে একুল। সুত্রে 'সামিধেনীনাম্' বলায় এণ্ডলি শন্ত্রের ধাষ্যা নয়।

সৌর্যঃ সবনীয়স্যোপালস্ক্যঃ ।। ৪।।

অনু.— সবনীয় (পশুষাগের পরে) সূর্যদেবতার (পশু বধ করতে হবে)।

সৌমাপৌকো বা ।। ৫।।

অনু.— অথবা সোম-পৃষা দেবতার (পশু বধ করতে হবে)।

সমুদ্রাদূর্মির্ ইত্যাজ্ঞাম্।। ৬।।

অনু.— আজ্য (সৃক্ত) 'সমুদ্রা-' (৪/৫৮)।

ৰ্যাখ্যা— শা. মতে বিৰুদ্ধে ৩/১৩ এবং ৬/২ এই দু-টি সৃস্থই পাঠা। প্ৰউগশন্ত্ৰে মাধুচ্ছদস প্ৰউগ অথবা ৭/৯১/১-৩, ৪-৬; ৭/৬১/১-৩; ৭/৭২/১, ২ এবং ৪/১৩/২; ৭/৩৩/১-৩; ৭/৩৬/১-৩; ৭/৯৫/৪-৬ মন্ত্ৰ পাঠা - শা. ১১/১৩/১২-১৯ প্ৰ.।

ত্যং সু মেবং কয়া শুভেতি চ মরুত্বতীয়ম্।। ৭।। [৬]

অনু.— মরুত্বতীয় (সুক্ত) 'ত্যং-' (১/৫২) এবং, 'কয়া-'.(১/১৬৫)।

ৰ্যাখ্যা--- সূত্ৰে 'চ' শব্দ থাকায় স্কোত্ৰে স্তোম একবিংশের অগেক্ষায় কম হলেও কিন্তু এই দৃটি সূক্তকেই শক্ত্রে পাঠ করতে হবে, ৮/৫/৭ সূত্রে কথিত মহান্যায় অনুযায়ী একটি সূক্তকে নয়।

মহাদিৰাকীৰ্ত্যং পৃষ্ঠম্ ।। ৮।। [৭]

অনু.--- পৃষ্ঠ (স্তোত্র) মহাদিবাকীর্ত্য (-সামবিশিষ্ট)।

ৰ্যাখ্যা— দিবাকীত্য সাম গাওয়া হয় 'ৰাজা ড্ৰাজে-' (উহাগান ৩/১/১১-২০) ইত্যাদি মন্ত্ৰে। উহাগান অনুযায়ী (২/১২) মহাদিবাকীৰ্ত্য সামের যোনি 'বিপ্ৰাড্ ৰৃহত্- '(সা. উ. ১৪৫৩-৫)। আরণ্যগান অনুযায়ী (৬/১/১০-১৯) কিছু তা অন্য। সা. ৮/২/৩২ অনুসায়ে 'ৰণ্-' (সা. উ. ১৭৮৮-৮৯)।

বিজ্ঞাড় ৰৃহড় পিৰতু সোম্যং মধু নমো মিত্ৰস্য বৰুণস্য চক্ষস ইতি স্তোত্ৰিয়ানুরূপৌ ।। ৯।। [৮]

অনু.— (নিষ্কেবল্য শন্ত্রে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ 'বিভাড্-' (১০/১৭০/১-৩), 'নমো-' (১০/৩৭/১-৩)।

ৰ্যাখ্যা— শা. মতে ৮/৯৯/৩, ৪ বা ১/১১৫/১-৩ বা ৮/১০১/১১, ১২ অথবা ১০/১৭০/১-৩ জোত্রিয় এবং ৮/৭০/৫, ৬ বা ১/১১৫/৪, ৫ এবং ৮/৬২/১ বা ৭/৬৬/১৪, ১৫ বা ১০/১৩৮/৩-৫ বা ১০/৩৭/৭-৯ অনুরূপ— ১১/১৩/২১-২৯ দ্র.।

যদি বৃহদ্রশন্তরে প্রমানন্ত্রাঃ কুর্যুর্ যোনী এনন্ত্রোঃ শংসেত্ ।। ১০।। [৮]

জ্বনু— যদি দুই প্রমানস্তোত্তে (উদ্গাতারা) বৃহত্ এবং রথম্ভর (সাম গান করেন তাহলে হোতা শশ্রে) এই দুই (সামের) যোনি পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন গৰমানস্তোত্তে ৰৃহত্ এবং আৰ্ভব পৰমানস্তোত্তে রথন্তর সাম গাওয়া হলে নিষ্কেবল্য শস্ত্রে ঐ দুই সামের যোনিমন্ত্র গাঠ করতে হয়।

রথম্ভরস্য পূর্বাম্ ।। ১১।। [৯]

অনু.— রথন্তরের (যোনি) আগে (পাঠ করবেন)।

্ৰাখ্যা— এই নিয়ম সৰ্বন্ধ প্ৰযোজ্য। 'পূৰ্বম্' না বলে সূত্ৰে 'পূৰ্বাম্' বলা হল কেন তা আমাদের কাছে স্পষ্ট নয়। ২০নং সূত্ৰে অবশ্য ব্ৰীলিকের ব্যবহারই দেখা যাছে।

আন্যে ভবতোৎন্যাভির অপি সন্নিপাতে ।। ১২।। [১০]

অনু.— অন্য (যোনির) সঙ্গে সমন্বয় ঘটলেও (এই দুই সাম) প্রথম হবে।

ৰ্যাখ্যা— যদি কোথাও বৈরূপ প্রভৃতি অন্য কোন সামের যোনির সঙ্গে এই দুই সামের যোনিও পরপর পাঠ করতে হয় তাহলে সেখানেও আগে রথস্কর এবং বৃহত্ সামের যোনি পাঠ করে তার পরে অন্য সামের যোনি পাঠ করবেন। এই নিয়মও সর্বত্র প্রযোজ্য।

উত্তমস্ দ্বিহ সামপ্রগাথঃ ।। ১৩।। [১১]

অনু.— এখানে কিন্তু শেষ সামপ্রগাথ (পাঠ করতে হবে)

ৰ্যাখ্যা— এই দিন নিষ্কেবল্যে 'ইস্ত্ৰমিদ্-' এই সামপ্ৰগাণটি (৭/৩/২০ সৃ. দ্ৰ.) পাঠ করতে হয়। শা মতে সামপ্ৰগাণ হচ্ছে ৮/১০১/১১, ১২ অথবা ৬/৪৬/৩, ৪— ১১/১৩/৩০, ৩১ দ্ৰ.।

নৃণামু দ্বা নৃতমং গীর্ভিরুক্থৈর্ ইতি তিলো যন্তিগ্যশৃলোহভি তাং মেষম্ ইন্দ্রস্য নু বীর্ষাণীতি ।। ১৪।। [১২]

অনু.— (নিষ্কেবল্যের সৃক্ত) 'নৃণামু-' (৩/৫১/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র, 'যন্তিশ্ম-' (৭/১৯), 'অভি-' (১/৫১), 'ইন্দ্রস্য-' (১/৩২)।

এতস্মিন্ন্ ঐন্দ্রীং নিবিদং শল্পা শংসেদ্ এবোত্তরাণি ষড় দিবশ্চিদস্য সূত ইত্ দ্বমেষ প্র পুরীর্ব্ধা মদঃ প্র মংহিষ্ঠায় তামৃ দ্বিতি ।। ১৫।। [১৩]

জ্বনু.— এই (শেষ সৃক্তে) ইন্দ্র-সম্পর্কিত নিবিদ্ পাঠ করে (সৃক্তের অবশিষ্ট অংশ এবং) পরবর্তী 'দিব-' (১/৫৫), 'সূত-' (৬/২৩), 'এষ-' (১/৫৬), 'বৃষা-' (৬/২৪), 'প্র-' (১/৫৭), 'ত্যমৃ-' (১০/১৭৮) এই ছটি (সৃক্ত) অবশ্যই পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'এতস্মিন্' না বললে অর্থ দাঁড়ায় 'ইন্দ্রস্য-' সৃক্তটি শেষ করে নিবিদ্ পাঠ করবেন। এই সৃক্তের মধ্যেই বিহিত স্থানে যাতে নিবিদ্ পাঠ করা হয় সেই উদ্দেশেই ঐ পদটিকে সূত্রে উদ্রেখ করা হয়েছে। 'শংসেদ্ এব' অংশের পরে 'সৃক্তশেষম্' পদটি উহা বলে ধরতে হবে। 'শংসেদ্ এব' না বললে অর্থ হড নিবিদ্ পাঠ করার পর 'ইন্দ্রস্য-' সৃক্তের অবশিষ্ট অংশ না পড়ে এই ছ-টি সৃক্তই পাঠ করতে হবে। কিন্তু 'শংসেদ্ এব (সৃক্তশেষম্) উত্তরাণি (চ) বড়' বলায় সৃক্তের অবশিষ্ট অংশ পাঠ করে তবে পরবর্তী ছটি সৃক্ত পাঠ করতে হবে। 'এক্রীম্' বলায় বৃব্যতে হবে এই শন্ত্রে অন্য দেবতার নিবিদ্ও আছে এবং সেই অন্য দেবতার নিবিদ্টি হল ১৭নং সূত্রে হংসবতী মন্ত্রে যে দুরোহণ করতে বলা হয়েছে সেই দুরোহণ। ঐ দুরোহণ-নিবিদের দেবতা ইক্ত নন, সূর্য। ঐ. ব্রা. ১৮/৫ অংশে বলা আছে যে, স্তোত্রিয়, অনুরাপ, ধায্যা, বৃহত্-রপস্তরের যোনি, প্রগাথ, 'নৃণামু-' ইত্যাদি কয়েকটি— এই মোট একার্ম বা বাহারটি মন্ত্র পাঠ করার পরে নিবিদ্ বসিয়ে আবার ইক্স্স্য-' সৃক্তের অবশিষ্ট অংশ এবং 'দিব-' ইত্যাদি ততগুলি মন্ত্রই পাঠ করতে হবে। পরবর্তী অংশে অর্থাৎ ঐ দ্বিতীয় অর্ধে তাই যে সমসংখ্যক মন্ত্রের গাঠ বিহিত হয়েছে তার মধ্যে হংসবতী ঋক্টিকে পড়া হলেও তাকে গণনা করা চলবে না। সূত্রে 'বড়া বলায় বিব্বানে জ্যোত্রে সংখ্যা হ্রাস পেলেও শত্রে ঐ ছ-টি সৃক্ত অবশাই পাঠ করতে হবে। 'উন্তরাণি' শব্দটি দিক্দর্শনমাত্র। বিষুবান্ হীনস্তোম অর্থাৎ একবিংশের অপেক্ষায় কম স্তোমের হলেও তাই আগে এবং পরে কোথাও শত্রে স্কুহ্যনি অর্থাৎ সৃক্তসংখ্যায় হ্রাস ঘটবে না এই হল মূল অভিপ্রায়। 'তাম্ বু-' এই প্রতীকে পাদের অপেক্ষায় কম অংশ গ্রহণ করায় সর্বত্র 'তার্ক্য' বললে সমগ্য সৃক্তকেই বৃঝতে হবে।

ইহ তার্ক্যম্ অন্ততঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— এখানে (নিষ্কেবল্যে) শেষে তার্ক্য (সৃক্ত পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে ৭/১/১৩ সূত্ৰ অনুসারে 'তামৃ-' (১০/১৭৮) এই তার্ক্সসূক্তকে আগে নর, শেষ সূক্ত হিসাবেই পাঠ করবেন। এটি নিবিদ্ধান সূক্তও বটে এবং এই সূক্তের জন্য পৃথক্ আহাবও করতে হবে না (৫/১০/২১ সূ. স্ত্র.)। অন্যত্র কিন্তু শল্পের সূক্তের মধ্যে গণ্য না হওয়ায় 'তেভ্যশ্ চা-' (৫/১০/১৯ সূ. ম.) অনুসারে পৃথক্ আহাব করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৮/৬ অংশেও তার্ক্সসূক্তের বিধান আছে।

उटिगुकार नद्मार्म्न पृद्धार्थर द्मारर्फ् ।। ১৭ ।। [১৫]

অনু.— ঐ (তাক্ষ্যসূক্তের) একটি (মন্ত্র) পাঠ করে আহাব করে দূরোহণ পাঠ করবেন।

খ্যাখ্যা— ১৫নং সূত্রের বৃদ্ধি অনুযায়ী এখানে হংসবতী মন্ত্রে(৪/৪০/৫) দূরোহণ পাঠ করতে হয় (৮/২/১৯ স্. দ্র.)। ঐ. ব্রা. ১৮/৬ অংশেও দূরোহণ ও হংসবতীর বিধান পাওয়া যায়। সেখানে বিকল্পে এই তার্ক্সসূক্তেও দূরোহণ বিহিত হয়েছে।

ইতি निष्क्रवन्तुम् ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— এই (হল বিষুবান্ দিনের) নিষ্কেবল্য।

বিকর্ণ চেদ্ ব্রহ্মসামোর্ধ্বন্ অনুরূপাভ্ তং বো দম্মনৃতীষহমভি প্র বঃ সুরাধসন্ ইতি ব্রাহ্মণাচ্ছংসী শ্যৈতনৌধসয়োর্ যোনী শংসেত্ ।। ১৯।। [১৬]

জন্— যদি ব্রহ্মসাম বিকর্ণ (হয় তাহলে) ব্রাহ্মণাচ্ছংসী অনুরূপের পরে 'তং-'(৮/৮৮/১,২), 'অভি-'(৮/৪৯/১, ২) এই শ্যেত এবং নৌধস স্যামের যোনি পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰাহ্মণাচ্ছংসীর পাঠ্য শদ্ৰের ঠিক আগে উদ্গাতারা যে সাম অর্থাৎ স্তোত্র গান তাকে 'ব্রহ্মসাম' বলে। ঐ স্তোত্রে বিকর্শ সাম গাওয়া হলে (ঐ. ব্রা. ১৮/৫ দ্র.) ব্রাহ্মণাচ্ছংসী তাঁর শদ্রে অনুরূপ তৃচ পাঠ করার পর 'তং-' (সা. উ. ৬৮৫-৬) এই নৌধস এবং 'অভি-' (সা. উ. ৮১১-১২) এই শাৈত সামের যোনি পাঠ করবেন। সূত্রে 'অক্সাচ্তরম্' (পা. ২/২/৩৪) নিয়ম অনুসারে 'লাৈত' শন্টিকে আগে উল্লেখ করা হলেও 'তং-' শাৈতের নয়, নৌধসেরই যোনি। বিকর্শসামের যোনি 'ব্রহ্মস্কান' (সা. পৃ. ৬০৯)। সামশ্রমীর মতে প্রকৃত যোনিটি হচ্ছে 'বিল্রাড্-' (সা. উ. ১৪৫৩-৫), কিন্তু এখানে 'ইন্দ্র ক্রতুং-' (সা. উ. ১৪৫৬-৭) প্রগাথে গেয় স্থোত্রকেই বুবতে হবে। ভিন্ন মতে বিকর্শ গাওয়া হয় 'বণ্-' (সা.উ. ১৭৮৮-৮৯) এই প্রগাথে।

নৌধসস্য পূর্বাং শৈুতস্যোত্তরাম্ ।। ২০।। [১৭]

অনু.— প্রথমে নৌধসের, পরে শ্যৈতের (যোনি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'পূৰ্বম্' এবং 'উন্তরম্' না বলে সূত্রকার ১১নং সূত্রের মতো খ্রীলিঙ্গ ব্যবহার করলেন কেন তা স্পষ্ট নয়। সূত্রের অর্থ এই হতে পারে যে, ১৯ নং সূত্রে উল্লিখিত প্রথম মন্ত্রটিকে বা যোনিকে নৌধসের এবং পরবর্তী মন্ত্রটিকে (বা যোনিকে) শ্যৈতের যোনি বলে জানবেন। সূত্রে 'শ্যেতস্যোন্তরাম্' না বললেও চলত, কিন্তু তবুও তা বলে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, আগের সূত্রের 'তং-' এই মন্ত্রটি শ্যৈতের নয়, নৌধসেরই যোনি এবং সেটিই প্রথমে পাঠ্য বলে সূত্রে তা-কে আগে উল্লেখ করা হয়েছে। পূর্ববর্তী সূত্রে 'শ্যেতনৌধসী' বলা হয়েছে বলে শ্যেতের যোনিকে আগে পাঠ করলে চলবে না।

এতদ্ খোত্রকাণাং বোনিস্থানম্ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— হোত্রকদের এইটি (হচ্ছে) যোনিস্থান।

ব্যাখ্যা-- হোত্রকদের ক্ষেত্রে যোনিস্থান হল অনুরূপের পরে। সামের যোনিমন্ত্রকে তাঁরা অনুরূপ-তৃচের পরে গাঠ করেন।

ষচ্ চ প্রগাথ আহানম্ এতাভ্যস্ তত্ পঞ্চাহাবপরিমিতদ্বাত্ ।। ২২।।[১৮]

জনু.— এবং প্রগাথে যে আহাব তা এই যোনিমন্ত্রগুলির উদ্দেশে করতে হবে, কারণ আহাবের মোট পরিমাণ পাঁচ।

ষ্যাখ্যা— এতাভ্যস্তত্ = এতাভ্যঃ তত্। যেহেতু নিয়ম আছে বে আহাবের মোট সংখ্যা গাঁচের বেশী হলে চলবে না (৫/১০/১৬ সূ. দ্র.) সেহেতু প্রগাথে যে আহাব করতে হয় (৫/১০/১৭ সূ. দ্র.) তা প্রগাথে না করে এই যোনিমন্ত্রেই করতে হবে।

উত্তমেনাভিপ্লবিকেনাক্তং তৃতীয়সবনম্ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.— তৃতীয়সবন শেষ অভিপ্লব (দিবস) দ্বারা বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— বিষুবান্ দিনের তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় অভিপ্লবষড়হের ষষ্ঠ দিনের তৃতীয় সবনের মতোই - ৭/৭/১১-১৩ সূ. জ.।

ঐকাহিকৌ তু প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ২৪।। [২০]

অনু.— (ঐ সবনের বৈশ্বদেব শদ্রের) প্রতিপদ্ এবং অনুচর কিন্তু একাহ্যাগের (মতো)।

ব্যাখ্যা— ৭/৬/১০,১১ সূত্রে উল্লিখিত 'বিশ্বো-' ইত্যাদি মন্ত্র এখানে প্রযোজ্য নয়, একাহ্যাগের মন্তই পাঠ্য।

শা. মতে বৈশ্বদেবশন্ত্রে ৫/৮১ সাবিত্র সৃক্ত, ১/১৬০ দাবাপৃথিবীয় সৃক্ত, ১/১৬১ আর্ভবসৃক্ত, ১০/৬৬ বৈশ্বদেবসৃক্ত-১১/১৪/৩০-৩৩ স্ত.।

ভाসং চ यक्कांबब्जीतमा ज्ञात्न ।। २৫।। [२১]

অনু.— এবং (এই দিন) যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের স্থানে ভাস (সাম প্রয়োগ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বিকর্শ সামের মতো ভাস সামের যোনিও 'প্রক্ষস্য-' (সা. গৃ. ৬০৯; আরণ্য গান ৬/১/৮) এই মন্ত্রটিই। 'মুর্যানং-' (সা. উ. ১১৪০-২) তৃচেও ভাস সাম গাওয়া যেতে পারে।

পৃক্ষস্য বৃকো অরুবস্য নৃ সহ ইতি জ্ঞোত্রিয়ানুরূপৌ ।। ২৬।। [২২]

জনু.— (আগ্নিমাকুত শক্ত্রে) স্তোত্রিয় এবং জনুরূপ (হবে) 'পৃক্ষস্য-' (৬/৮/১-৬)।

মুর্ধানং দিবো অরডিং পৃথিব্যা মূর্ধা দিবো নাভিরত্নিঃ পৃথিব্যা ইতি বা ।। ২৭।। [২৩]

অনু.-- অথবা 'মূর্ধনিং-' (৬/৭/১-৩), 'মূর্ধা-' (১/৫৯/২-৪) এই (হবে স্কোত্রিয় এবং অনুরূপ)।

व्यन्तात्र क्रम् अवरमिकाञ्चरहारुनुक्रभः ।। २৮।। [२8]

অনু.— এইরাপ চিহ্নবিশিষ্ট অন্য (কোন মন্ত্রে ভাস সাম গাওয়া হলে) এই (স্থান) থেকে অনুরূপ (মন্ত্র নিয়ে পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি মূর্যন্- শব্দযুক্ত অন্য কোন মন্ত্রে ভাস সাম গাওয়া হয় তাহলে সেই সামমন্ত্রকেই স্তোন্তিয়রূপে পাঠ করে ২৭নং সূত্রের 'মূর্যা-' মন্ত্রটিকেই অনুরূপ তৃচ করতে হবে।শা. মতে ১/১৪০ জাতবেদস্য সৃক্ত, ৫/৫৫ মাকুতসৃক্ত, ৩/২ বৈশ্বানর সৃক্ত— ১১/১৪/৩২, ৩৪, ৩৬ ম.।

আবৃত্তাঃ স্বরসামানঃ ।। ২৯।। [২৫]

অনু.--- স্বরসামগুলি আবর্তিত (হবে)।

ব্যাখ্যা— আবৃস্ত = বিগরীত ক্রমে আবর্তিত। স্বরসাম নামে যে তিন দিনের কথা আগে বলা হরেছে (৮/৫/১০-১৬ সৃ. দ্র.) সেই তিন দিনের এখানে বিবৃবত্ দিনের পরে বিপরীত ক্রমে আবার অনুষ্ঠান হবে অর্থাৎ সেই স্বরসামের তৃতীয় বা শেষ দিনের এখানে প্রথম দিনে এবং প্রথম দিনের এখানে শেষ দিনে অনুষ্ঠান হবে। ৮/৭/১৬ স্ক্রের প্ররোজনেও এই স্ত্রটি এখানে প্রণয়ন করা হরেছে।

সপ্তম কণ্ডিকা (৮/৭)

[বিশ্বজিত্, নবরাত্রের সংস্থা, সমৃঢ় দশরাত্রের প্রথম ন-দিন]

বিশ্বজ্ঞিতোহয়িং নর ইত্যাজ্ঞাম্।। ১।।

অনু.— বিশ্বজিত্-এর আজ্য (সৃক্ত) অগ্নিং-' (৭/১)।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ৰেখ্য যে, এই দিন ৭/২/১০ সূত্ৰ অনুসারে প্রাতঃসবনে হোত্রকদের অনুরূপের পরে আরম্ভণীয়া পাঠ করে নিজ্ঞ নিজ্ঞ পরিশিষ্ট পাঠ করতে হয়। শা. ১১/১৫/২ সূত্রেও আজ্যশন্ত্রে এই সুক্তই বিহিত হয়েছে।

ठष्ट्रविंरत्नन मधान्तिनः ।। २।।

অনু.— মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) চতুর্বিংশ দ্বারা (বলা হয়েছে)।

ৰ্যাখ্যা— বিশ্বজ্ঞিতের মক্ত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র চতুর্বিংশের মতোই। শা. মতে সম্পূর্ণ মাধ্যন্দিন সবন চতুর্বিংশের মতো, তবে সর্বপৃষ্ঠ হলে নিষ্কেবল্য শস্ত্রে ৭/২২/১-৩ হবে স্তোত্রিয় এবং ৭/২২/৪-৬ অনুরূপ--- ১১/১৫/৫, ৬ সু. মু.।

বৈরাজং তু পৃষ্ঠং সন্যুখ্মম্ ।। ৩।।

অনু.— কিন্তু ন্যুঙ্খসমেত বৈরাজ (সাম হবে) পৃষ্ঠ্য।

ব্যাখ্যা--- এই দিন কিন্তু চতুর্বিংশের মতো (বৃহত্ বা) রথন্তর নয়, বৈরাজ সাম গাইতে হয়। প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে বৈরাজ সাম গাওয়া হয় বলে নিষ্কেবল্য শস্ত্রে পিৰা-' (৭/২২/১-৬) হবে স্তোত্তির ও অনুরূপ এবং এই মন্ত্রগুলির দ্বিতীয় পাদে নৃত্থ করতে হবে। উল্লেখ্য যে, ৮/৪/৭ সূত্র অনুযায়ী এই দিন অবশ্যই শিক্ষশন্ত্র পাঠ করতে হয়।

ৰুহতশ্ চ যোনিং প্রাগ্ বৈরূপযোন্যাঃ ।। ৪।।

অনু.— এবং বৈরূপের যোনির আগে বৃহতের যোনি (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নিষ্কেৰল্যশন্ত্ৰে ৭/৩/১০, ১১ সূত্ৰ অনুযায়ী ৰৃহত্ এবং বৈরূপ প্রভৃতি সামের যোনি পাঠ করতে হলেও আগে ৰৃহত্ সামের যোনি গাঠ করে তার পরে বৈরূপের যোনি পাঠ করকে। প্রসঙ্গত ৫/১৫/১৬ সূ. প্র.।

হোত্রকাণাং পৃষ্ঠানি শাক্রবৈরূপরৈবতানি ।। ৫।।

অনু.— হোত্তকদের পৃষ্ঠ (স্তোত্ত)শুলি শাক্তর, বৈরূপ এবং রৈবত (-সামবিশিষ্ট)।

ৰ্যাখ্যা— এই বিশক্তিতে মাধ্যন্দিন সবনে তিন হোত্ৰকের শশ্রের পূর্ববর্তী পৃষ্ঠস্কোত্রে যথাক্রমে শাৰুর, বৈরূপ এবং বৈরাজ সাম গাওরা হয়। এই সামগুলির যোনিমন্ত্রকে হোত্রকেরা তাই নিজ নিজ শশ্রে স্তোত্রিয়রূপে গাঠ করবেন। অনুরূপ হবে ঐ স্তোত্তিয়ের সঙ্গে সামঞ্জস্য আছে এমন উপস্কুত কোন তৃচ। বিশক্তিত সর্বপৃষ্ঠও হয়, অসর্বপৃষ্ঠও হয়।

তে ৰোনীঃ শংসন্তি ।। ৬।।

অনু.-- ঐ (হোত্রকেরা নিম্নলিখিত) যোনিগুলি পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— নিজ নিজ পৃষ্ঠান্তোত্তে ঐ সামগুলি গাওয়া হলে হোত্রকেরা তাঁদের শত্রে নিমলিখিত সামগুলির বোনিমন্ত্র পাঠ করবেন। ৮/৪/১৯ সূত্রের বৃত্তি এবং ৮/৬/২১ সূত্র অনুযায়ী অনুরূপ তৃচ পাঠ করার পর পরবর্তী সূত্রে বিহিত বামদেব্য প্রভৃতি সামের যোনি পাঠ করতে হয়। 'তে' বলায় বুবতে হরে ৫ নং সূত্র অনুযায়ী যাঁদের স্থোত্তে পৃষ্ঠাসাম থাকে তাঁরা, অন্যেরা নয়, অর্থাৎ যদি হোত্রকদের শব্রের আগে ঐ ঐ সাম ব্রোত্রে গাওয়া হয়ে থাকে তবেই যোনিমন্ত্র পাঠ করবেন, না হলে নয়। এ থেকে আরও বৃথতে হবে যে, বিশক্তিত্ যেমন ঐ শান্কর প্রভৃতি সাম প্রয়োগের কারণে সর্বপৃষ্ঠ হতে পারে, তেমন আবার ঐ সামগুলির প্রয়োগ না করার ফলে অ-সর্বপৃষ্ঠও হতে পারে। প্রসঙ্গত ৭/২/১১ সূত্রের ব্যাখ্যার শেষ অংশ দ্র.।

বামদেব্যস্য মৈত্রাবরুণঃ ।। ৭।।

অনু.— মৈত্রাবরুণ বামদেব্য (সামের যোনি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- বামদেব্য সামের যোনির জন্য ১০নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

উত্তে ব্ৰাহ্মণাচ্ছংসিনঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর (পাঠ্য যোনিমন্ত্রদুটি আগে) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ পাঠ করবেন ৮/৬/১৯ সূত্রে উল্লিখিত নৌধস এবং শ্যৈত সামের যোনি।

কালেয়স্যাচ্ছাবাকঃ । । ১।। [৮]

অনু.— অচ্ছাবাক (পাঠ করকেন) কালেয় (সামের যোনি)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূ. দ্র.।

ঐকাহিকৌ স্তোত্রিয়াব্ এতয়োর্ যোনী ।। ১০।। [৯]

অনু.— একাহ্যাগের দুই স্তোত্রিয় এই দুই (সামের) যোনি।

ব্যাখ্যা— একাহ জ্যোতিষ্টোমে মাধ্যন্দিন সবনে মৈত্রাবরুণ ও অচ্ছাবাকের শব্রে যে দুটি স্তোত্রির তৃচ অথবা প্রগাথের উল্লেখ করা হরেছে সেই দুটি তৃচই বা প্রগাথই অর্থাৎ 'কয়া-'(সা. উ. ৬৮২-৪) এবং 'তরোভি-'(সা. উ. ৬৮৭, ৬৮৮) মন্ত্রগুলিই যথাক্রমে বামদেব্য এবং কালের সামের যোনি।৫/১৬/১ সূ. দ্র.।

ভা অন্তরেণ কদ্বতশ্ তৈতেবাম্ এব পৃষ্ঠানাং সামপ্রগাথান্ ।। ১১।। [১০]

অনু--- ঐ (যোনিগুলি) এবং কদ্ধান্ প্রগাথগুলির মাঝে (তাঁরা) এই পৃষ্ঠ (সাম-)গুলিরই সামপ্রগাথ (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোত্রকেরা স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ পাঠ করার পরে আগের তিনটি সূত্র অনুষায়ী বামদেব্য প্রভৃতি সামের যোনি গাঠ করেন। যোনিমন্ত্র পাঠের পর পৃষ্ঠস্তোত্তে যে সাম গাওয়া হয়েছে সেই শাব্দর, বৈরূপ অথবা রৈবত সামের (৫নং সূ. দ্র.) সামপ্রগাথ পাঠ করে তার পরে চতুর্বিংশে নির্দিষ্ট কম্বান্ প্রগাথ করেন। কোন্ সামের কি প্রগাথ তা আগেই ৭/৩/১৬-২০ স্ত্রেই বলা হয়েছে। প্রত্যেক হোত্রক একটি করে সামপ্রগাথ পাঠ করবেন। প্রসঙ্গত ৮/৪/১৯ সূ. দ্র.)

সত্রা মদাসো যো জাত এবাভূরেক ইতি সামসূক্তানি পুরস্তাত্ সূক্তানাম্।। ১২।। [১১]

অনু.— (হোত্রকেরা তাঁদের পাঠ্য) সৃক্তগুলির আগে 'সত্রা-' (৬/৩৬), 'বো-' (২/১২), 'অভূ-' (৬/৩১) এই সামসৃক্তগুলি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে হোত্রকদের শত্রে যে যে সৃক্ত গাঠ করতে হয়, সেই সৃক্তণ্ডলির আগে প্রত্যেকে যথাক্রমে এই সৃত্রে নির্দিষ্ট সামসৃক্তণ্ডলি থেকে একটি করে সামসৃক্ত নিরে গাঠ করবেন। প্রসঙ্গত 'সামসৃক্তানি সপ্রগাথানি' (আ. ৮/৪/১৯) সৃ. দ্র.। "সামসৃক্তানি সপ্রগাথানি ইত্যত্র সামসৃক্তানাং সপ্রগাথানাং চ সর্বপৃষ্ঠেযু প্রাপ্তির্ উক্তা। ইহ এতেবাং মধ্যে সামস্ক্তানাং স্বরূপং স্থানং চ উচ্যতে। অন্যেবাং স্থানমৃত্যানাং স্বরূপস্য অন্যত্র উক্তহাত্" (বৃত্তি)।

উক্তং তৃতীয়সবনম্ উত্তমেন পৃষ্ঠ্যাহল।। ১৩।।[১১]

অনু.— তৃতীয়সবন পৃষ্ঠ্য (বড়হের) শেষ দিন দ্বারা বলা হয়েছে। ব্যাশ্যা— বিশ্বজ্ঞিতে তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় পৃষ্ঠাবড়হের ষষ্ঠ দিনের তৃতীয় সবনের মতো।

ঐকাহিকৌ তৃ প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ১৪।। [১১]

অনু.— (তৃতীয় সবনে) প্রতিপদ্ এবং অনুচর কিন্তু (মূল) একাহ্যাগের (মতো)। ব্যাখ্যা— ৫/১৮/৬ সূ. দ্র.।

ৰৃহচ্ চেদ্ অগ্নিষ্টোমসাম ত্বমগ্নে যজ্ঞানাম্ ইতি স্তোত্তিমানুরূপৌ। ।। ১৫।। [১১]

অনু.--- যদি অগ্নিষ্টোমের সাম ৰৃহত্ হয় (তাহলে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হবে) 'ত্বম-' (৬/১৬/১-৬)।

ব্যাখ্যা— অগ্নিষ্টোম-স্তোক্ত ৰৃহত্সামে গাওয়া হলে 'হুমগ্নে-' ইত্যাদি প্ৰথম তিনটি মন্ত্ৰ হবে আগ্নিমাকত শল্পের স্তোক্তিয় এবং 'হ্বামীন্ডে-' ইত্যাদি পরবর্তী তিনটি মন্ত্ৰ হবে অনুরূপ।

ইতি নবরাত্রঃ ।। ১৬।। [১১]

অনু.— এই (হল) নবরাত্র।

ব্যাখ্যা— ৮/৫/১ সূত্র থেকে ৮/৭/১৫ সূত্র পর্যন্ত যা বলা হল অর্থাৎ অভিজিত্, তিন স্বরসাম, বিষুবান্, বিপরীত ক্রমে আবর্তিত তিন স্বরসাম এবং বিশ্বজিত্ এই ন-দিনের অনুষ্ঠানকে একত্র 'নবরাত্র' বলা হয়। ২২-২৩ নং সূত্রে যে দশরাত্রের কথা বলা হচ্ছে তা কিন্তু এর অপেক্ষায় ভিন্ন।

সর্বেহয়িষ্টোমাঃ ।। ১৭।। [১২]

অনু.— সবগুলি (যাগ) অগ্নিষ্টোম।

ব্যাখ্যা— নবরাত্রের প্রত্যেক দিনই অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান করতে হয়। 'সর্বে' বলায় স্বরসামে দিতীয় এবং তৃতীয় দিনেও ৭/৭/১৫ এবং ৮/৫/১০ সূত্র অনুযায়ী উক্ধ্যের অনুষ্ঠান না হয়ে অগ্নিষ্টোমেরই অনুষ্ঠান হবে। আবৃত্ত বা বিপরীত স্বরসামেও তা-ই।

উক্থ্যান্ একে স্বরসামঃ ।। ১৮।। [১৩]

অনু.— অন্যেরা স্বরসামগুলিকে উক্থ্য (-বিশিষ্ট করেন)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ স্বরসামের দিনগুলিতে উক্থ্যসংস্থার অনুষ্ঠান করেন।

ৰিতীয়ন্ আভিপ্লবিকং গৌর্ আয়ুর্ উত্তরম্ ।। ১৯।। [১৪]

অনু.— অভিপ্লব-সম্পর্কিত দ্বিতীয় (দিনটি হচ্ছে) গো (এবং) পরবর্তী (তৃতীয় দিনটি হচ্ছে) আয়ু।

ত্র্যহকুপ্তে পূর্বস্মাত্ ত্রাহাত্ সকাশো যথান্তরং সৌর্ আয়ুর্ উত্তরাত্ ।। ২০।। [১৫]

অনু.— (গো এবং আয়ু) তিন দিন দ্বারা গঠিত (হতে) হলে অভিপ্লবের প্রথম তিন দিন থেকে বথাক্রমে সবন নিয়ে নিয়ে গো (-স্তোম গঠিত হবে এবং) পরবর্তী (তিন দিন) থেকে (সবন নিয়ে নিয়ে গঠিত হবে) আয়ু (-স্তোম)। ব্যাখ্যা— অভিপ্লবের তিন দিন দিয়ে যখন গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোম গঠন করা হয় তখন 'গোষ্টোমে' অভিপ্লবের প্রথম দিন থেকে প্রাতঃসবন, দিতীয় দিন থেকে মাধ্যন্দিন সবন এবং তৃতীয় দিন থেকে তৃতীয়সবন নেওয়া হয়। এইভাবেই অভিপ্লবের চতুর্থ দিন থেকে প্রতঃসবন, পঞ্চম দিন থেকে মাধ্যন্দিন সবন এবং ষষ্ঠ দিন থেকে তৃতীয় সবন নিয়ে 'আয়ুষ্টোম' দিবস গঠিত হয়। গোষ্টোমে প্রাতঃসবনে প্রথম স্তোত্রে পঞ্চদশ, পরের চারটিতে ত্রিবৃত্, মাধ্যন্দিন সবনে পাঁচটি স্তোত্তেই একবিংশ স্তোম। অপর পক্ষে আয়ুষ্টোমে প্রথম স্তোত্তে ত্রিবৃত্, পরের চারটিতে পঞ্চদশ, মাধ্যন্দিন সবনে পাঁচটিতেই সপ্তদশ এবং তৃতীয় সবনে পাঁচটিতেই একবিংশ স্তোম। স্তোচি ষ্টোমে কিন্তু প্রথমটিতে ত্রিবৃত্, পরের পাঁচটিতে পঞ্চদশ, তার পরের পাঁচটিতে সপ্তদশ এবং তৃতীয় সবনে বা অন্তিম স্তোত্তে একবিংশ স্তোম।

ষডহকুস্তে যুগোড়ো গৌর অযুক্তেভ্য আয়ুঃ।। ২১।। [১৬]

অনু.— ছ-দিন শ্বারা গঠিত (হতে) হলে যুগ্ম (দিন)গুলি থেকে (গো) (এবং) অযুগ্ম (দিন)গুলি থেকে আয়ু (-স্তোম নেওয়া হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ছ-দিন দিয়ে গঠিত করলে গোষ্টোমে অভিপ্লবষড়হের দ্বিতীয়, চতুর্ধ এবং ষষ্ঠ দিন থেকে যথাক্রমে একটি করে সবন নিতে হয়। আয়ুষ্টোমে তা নেওয়া হবে প্রথম, তৃতীয় ও পঞ্চম দিন থেকে। এইভাবে ১৯-২১ সূত্রে বর্ণিত মোট তিন প্রকারের 'গোষ্টোম' এবং 'আয়ুষ্টোম' হতে পারে।

म्नताद्धः ।। २२।। [>१]

অনু.— দশরাত্রে (কি কি হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্র থেকে বর্ণিত দশটি দিনকে 'দশরাত্র' বলা হয়। ৮/৭/২৩ থেকে ৮/১৩/৩২ সূত্র পর্যন্ত এই দশরাত্রের বিবরণ চলবে।

পৃষ্ঠ্যঃ ষডহঃ পূর্বত্র্যহঃ পুনশ্ ছন্দোমাঃ ।। ২৩।।[১৮]

অনু.— (দশরাত্রে থাকে) পৃষ্ঠ্যষড়হ (এবং) আবার (ঐ ষড়হেরই) প্রথম তিনদিন। (এই শেষ তিনটি দিনের নাম) ছলোম।

ব্যাখ্যা— দশরাত্রে প্রথম ছ-দিন সম্পূর্ণ পৃষ্ঠ্যবড়হের এবং পরের তিন দিন ঐ পৃষ্ঠ্যেরই প্রথম তিন দিনের অনুষ্ঠান হয়। সেই তিনটি দিনকে বলা হয় 'ছন্দোম'। এই ৬ + ৩ = ৯ দিন বা নবরাত্র। দশরাত্রের দশম দিনের কথা ৮/১২ অংশে বলা হবে। 'পূনঃ' বলায় পৃষ্ঠ্যবড়হের ঐ তিন দিনেরই বথাক্রমে পূনরাবৃত্তি ঘটবে, ৮/৫/১০ সূত্রে নির্দিষ্ঠ স্বরসামের মতো কোন পরিবর্তন বা ক্রমবিপর্যাস (৮/৬/২৯ সূ. দ্র.) হবে না। ফলে সিদ্ধ হয় বে, স্বরসামের অনুষ্ঠান অভিপ্লবের মতো হলেও প্রকৃতিয়াগের সামপ্রগাথগুলিই সেখানে পাঠ করতে হয়, অভিপ্লবের সামপ্রগাথ পাঠ করলে চলে না। ছন্দোমে কিন্তু আগাগোড়া সব-কিছু অনুষ্ঠান পৃষ্ঠ্যের মতোই হবে।

ন দ্বব্ৰ স্থায়ি বৈরূপং তৃতীয়ে ।। ২৪।। [১৯]

অনু.— এখানে (ছন্দোমে) তৃতীয় (দিনে) বৈরূপ (সাম) কিন্তু স্থায়ী নয়।

ব্যাখ্যা— ছন্দোমের তৃতীয় দিনে পৃষ্ঠান্তোত্রে বৈরূপ (৭/১০/১১ সৃ. ৪.) সাম গাওয়া না হতেও পারে। বদি গাওয়া হয়, তাহলে নিছেবল্য শল্পে ঐ সামের যোনিকে জ্যোত্রিয়রূপে পাঠ করবেন। যদি গাওয়া না হয়, তাহলে ঐ সামের যোনিশংসনও করতে হবে না। সূত্রে 'অত্র' পদটি না থাকলে অর্থ হত দশরাত্ত্বের ভৃতীয় দিনের কথা এবানে বলা হচ্ছে। 'অত্র' বলার দশরাত্ত্বের নয়, এই ছন্দোমের তৃতীয় দিনকেই বুঝতে হবে এবং এই অর্থই বর্তমান স্থলে অভিপ্রেত।

প্রথমস্য চ্ছান্দোমিকস্য দ্বিবৃক্তো মধ্যন্দিনঃ ।। ২৫।। [২০]

অনু.— ছন্দোম-সম্পর্কিত প্রথম দিনের মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) দুই-সূক্ত-বিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— 'দ্বিষ্জো' বলায় সংসবের ক্ষেত্রেও এই দু-টি সৃক্ত পাঠ করতে হবে, একটিকে বাদ দিলে চলবে না। ৬/৬/১৭ অনুযায়ী বাদ যাবে অন্য সৃক্ত। 'ছান্দোমিকস্য' না বললে অর্থ হত দশরাত্রের প্রথম দিনের এই দুই শন্ত দুই-সৃক্ত-বিশিষ্ট হবে।

'तेयुवरू निविष्धात शूर्व ह ।। २७।। [२১]

অন্.— বিষুবান্-সম্পর্কিত দু-টি নিবিদ্ধান (সৃক্ত) এবং (সেই দুটির) পূর্ববর্তী দু-টি (সৃক্ত এই দিন এই দুই শন্ত্রে পাঠ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— প্রথম ছন্দোম দিনে মক্তত্বতীয় শন্ত্রে বিবৃবানের 'ত্যং-' ও 'কয়া-' এবং নিষ্কেবল্যশন্ত্রে বিবৃবানের 'অভি-' ও 'ইন্দ্রস্য-' (৮/৬/৭, ১৪ সূ. দ্র.) এই দু-টি করে সৃক্ত পাঠ করতে হয়।

দ্বিতীয়স্য শংসা মহাম্ মহশ্চিত্ দ্বমিন্দ্র পিবা সোমমন্ডি তমস্য দ্যাবাপৃথিবী মহাঁ ইন্দ্রো নুবদ্ ইতি মরুত্বতীয়ম্ ।। ২৭।। [২২]

অনু.— দ্বিতীয় (ছন্দোম দিনের) মরুত্বতীয় (শস্ত্র) 'শংসা-' (৩/৪৯) , 'মহ-' (১/১৬৯), 'পিবা-' (৬/১৭), 'তমস্য-' (১০/১১৩), 'মহা-' (৬/১৯)।

অপূর্ব্যা পুরুতমানি তাং সূ তে কীর্তিং ত্বং মহাঁ ইন্দ্র যো হ দিবশ্চিদস্য ত্বং মহাঁ ইন্দ্র তুন্তাম ইতি মিঞ্চেবল্যম ।। ২৮।। [২৩]

জনু.— নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) 'অপুব্যা-' (৬/৩২), 'তাং-' (১০/৫৪), 'তং-' (১/৬৩), 'দিব-' (১/৫৫), 'তং-' (৪/১৭)।

ভৃতীয়স্যেন্দ্রঃ স্বাহা গায়ভ্ সাম তিষ্ঠা হরী প্র মন্দিন ইমা উ দ্বেতি মরুত্বতীয়ম্ ।। ২৯।। [২৩]

অনু.— তৃতীয় (ছন্দোম দিনের) মরুত্বতীয় (শস্ত্র) 'ইন্দ্রঃ-' (৩/৫০), 'গায়ত্-' (১/১৭৩), 'তিষ্ঠা-' (৩/৩৫), 'প্র-' (১/১০১), 'ইমা-' (৬/২১)।

সং চ দ্বে জগ্মূর্ ইতি সূক্তে আ সত্যো বাত্বহং ভূবং তত্ ত ইন্দ্রিয়ম্ ইতি নিষ্কেবল্যম্ ।। ৩০।। [২৪]

অনু.— নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) 'সং-' (৬/৩৪, ৩৫) ইত্যাদি দু-টি সৃক্ত, 'আ-' (৪/১৬), 'অহং-' (১০/৪৮), 'তত্-' (১/১০৩)।

আ যাহি বনসেমা নু কং ৰজুরেক ইতি বিপদাস্ক্তানি পুরস্তাদ্ বৈশ্বদেবস্ক্তানাম্ ।। ৩১।। [২৪]

অনু.— (বৈশ্বদেবশন্ত্রে) বৈশ্বদেব-সৃক্তগুলির আগে 'আ-' (১০/১৭২), 'ইমা-' (১০/১৫৭), 'ৰজু-' (৮/২৯) এই ম্বিপদাসুক্তগুলি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ছন্দোমের তিন দিন যথাক্রমে একটি করে উদ্ধৃত সৃক্ত বৈশ্বদেবশল্পে পাঠ করতে হয়। মন্ত্র এবং লক্ষণ দেখেই সৃক্তগুলিকে দ্বিপদা বলে বোঝা গেলেও সূত্রে 'দ্বিপদা' বলায় বৃথতে হবে যে, 'গবন্ধ-' (৯/৬৭/১৬), 'গরি-' (৯/১০৯/১৬), 'গরি-' (৯/১০৯/১৬), 'গরি-' (৯/১০৯/১৬), 'গরি-' (৯/১০৯/১) ইত্যাদি যে দ্বিপদাশুলি বেদে চতুষ্পদারূপে পঠিত রয়েছে সেগুলিকে গ্রাবস্তোত্তে (৫/১২/১১ সৃ. দ্র.) চতুষ্পদারূপেই পাঠ করতে হবে এবং যেগুলি দ্বিপদারূপেই গঠিত রয়েছে সেগুলিকে দ্বিপদারূপেই অর্থাৎ অধ্যাসের মতো গাঠ করতে হবে (৪/১৫/১৪ সৃ. দ্র.)। ৮/১২/৩১ সৃত্তের ব্যাখ্যা অনুযায়ী দ্বিপদাসৃক্ত নিবিদ্ধানীয় হয় না বলে এই সৃক্তগুলির আগে

আহাব হবে না, আহাব হবে পরবর্তী ক্রেন্সেব সৃক্তের ক্ষেত্রেই। মুদ্রিত হাছে য\-ই থাকুক, বাঁরা শুরুশিষ্য-পরস্পরায় বেদের ঐতিহ্য রক্ষা করে চলেছেন তাঁরা যে-আকারে মন্ত্রগুলি পাঠ করে থাকেন সেই অনুযায়ী মন্ত্র দ্বিপদা অথবা চতুষ্পদা বলে স্বীকৃত হবে, লক্ষণ অনুযায়ী নয়।

ইতি নু সমৃতঃ ।। ৩২।। [২৫]

অনু.— এই হল সমৃঢ় (দশরাত্র)।

ব্যাখ্যা— দশরাক্র বস্তুত ঘাদশাহেরই অন্তর্গত। দশরাত্রের ন-দিনের বিবরণের পরে এখানে সূত্রে 'সমৃত' বলায় বৃথতে হবে এই নবরাত্র বা ন-দিন অর্থাৎ পৃষ্ঠারড়হ এবং তিন ছন্দোম সমৃত এবং বৃত্ত ভেদে দু-রকমের। দশম দিনটি কিন্তু দু-টি ক্ষেত্রেই সমান। নবরাত্র দু-রকমের বলে দশরাক্রও সমৃত ও বৃত্ত এই দু-রকমের। সোমরস ছাঁকার সময়ে কোন্ গ্রহপাত্রে আগে সোমরস নেওরা হবে সেই অনুযায়ী সমৃত এবং বৃত্ত এই দুই ভেদ। সমৃত এবং বৃত্ত দুই রকমের দ্বাদশাহেই প্রথম, দশম ও দ্বাদশ দিনে প্রাভঃসবনে ঐক্রবায়ব নামে গ্রহে আগে সোমরস ভরা হয়। সমৃতের অন্যাম্য দিনগুলিতে পর্যায়ক্তমে ঐক্রবায়ব, গুক্ত এবং আগ্রয়ণ গ্রহে আগে সোম ভর্তি করা হয়। দশমের পরিবর্তে একাদশ দিনে আগ্রয়ণে সোম নেওয়া হয়। বৃত্ত দ্বাদশাহে বারো দিনে যথাক্রমে ঐক্রবায়ব, পৃনশ্চ ঐক্রবায়ব, গুক্ত, পাগ্রয়ণ, ঐক্রবায়ব, পৃনশ্চ আগ্রয়ণ, ঐক্রবায়ব, পৃনশ্চ ঐ, পুনরণি ঐ (ঐক্রবায়ব) গ্রহে আগে সোমরস নেওয়া হয়ে থাকে (আপ শ্রৌ. ২১/২৪/২-৫ ম.)। তিন গ্রহের এই অগ্রতাকে 'ব্যুনীকা' বলা হয়।

অষ্টম কণ্ডিকা (৮/৮)

[ব্যুঢ় দশরাত্রের প্রথম ছ-দিন]

ব্যুচ্শ্ চেত্ পৃষ্ঠান্যোত্তরে ব্যুহে মধ্যন্দিনেষু গায়ত্রাংস্ তৃচান্ উপসংশস্য তেষু নিবিদো দধ্যাত্ ।। ১।।

অনু.— যদি ব্যুড় (দশরাত্র হয় তাহলে) পৃষ্ঠ্যবড়হের শেব তিন দিনে মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য (শস্ত্রে) গায়ত্রীছন্দের তৃচ পাঠ করে সেই (তৃচগুলিতে) নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— দশরাব্রের প্রথম ছ-দিন হয় পৃষ্ঠ্যবড়হ, তার পর তিন দিন ছন্দোম। ব্যুঢ় দশরাব্রে পৃষ্ঠ্যবড়হের চতুর্থ, পঞ্চম ও বন্ঠ দিনে মরুত্বতীয় এবং নিছেবল্য শত্রে ২ নং সূত্রে উরিষিত গায়ত্রী ছন্দের তৃচগুলি গাঠ করবেন এবং ঐ তৃচগুলিতেই ৫/১৪/২৪ সূত্র অনুসারে নিবিদ্ বসাবেন। বৃষ্টিকারের মতে ছন্দ নির্দেশ করে 'গায়ত্রান্' বলায়, বৃষ্টতে হবে এখানে সবনের ছন্দ গায়ত্রী। গায়ত্রী ছন্দের এই তৃচে নিবিদ্ বসাতে ভূলে গেলে তাই সবনের ছন্দ অনুযায়ী অন্য কোন গায়ত্রী ছন্দের ভূচেই নিবিদ্ বসাতে হবে। সর্বত্রই এই নিয়ম যে, যে ছন্দের সূত্রে অথবা তৃচে নিবিদ্ বসাতে ভূলে যাওয়া হয়েছে সেই ছন্দের অন্য কোন সূত্তে অথবা তৃচে নর, সবনের যে ছন্দ সেই ছন্দেরই কোন সূত্তে অথবা তৃচে নিবিদ্ বসাতে হয়। 'শত্বা' অথবা 'সংশাস' না বলে 'উপসংশাস' বলায় বৃষ্টতে হবে যে, এই তৃচগুলির সূক্তরাণে কোন সাতন্ত্র নেই— ''ইতর্গা…… সূক্তান্যেব স্ক্তন্থানের ইতি পরিভাষয়া স্বতন্ত্রত্বং স্যাত্ তত্তশ্ চ হীনজোমেলু তৃচবর্জম্ অন্তাস্য উদ্ধারঃ স্যাত্ । ইয়াতে চ তৃচসহিতস্য অন্তাস্যালোগঃ। সংসবে চ তৃচসহিতাত্ সূক্তাদ এব প্রস্তাদ আবাপো, ন কেবলত্তাদ্ এব" (বৃত্তি)। ৮/১২/২৪ সূত্রের বৃত্তিতে নারায়ণ বলেছেন—'উপসংশস্য ইতি বচনম্…. একতাসিদ্ধার্থম্' অর্থাং উপশংসন হল পূর্ববর্তী ও গরবর্তী মন্ত্রের মধ্যে ঐক্য বা অথবতা সম্পাদন করা। ১০/১০/৭ সূত্রের ব্যাখ্যায় বলছেন 'উপসংশস্য ইতি বচনং পূর্বেল সূত্রের একস্তুত্বপ্রদর্শনার্থম্।'' স্বতন্ত্র সূক্তরূপে গান্য না হলেও বাতে সেওলিতে সূত্রে থাবাজ্য নিবিদ্ বসতে পারে নেই উন্দেশে সূত্রে 'তেমু নিবিদো দখার্ত্ বনা হয়েছে। মতন্ত্র স্কুরণে গান্য হয় না বলেই ৭/১/৮, ২২ সূত্রের কার্য ওণ্ডলির ক্ষেত্রে প্রকৃত্ত হয় না এবং সেই কার্মেলে ৯/১/১৬ সূত্র অনুযায়ী ছোমহানির ক্ষেত্রে ক্ষেত্র প্রক্র আগে না, তৃচসমেত প্রক্র আগে।।

ইমং নু মারিনং হবে ভামু বঃ সত্রাসাহং মরুদ্রা ইন্দ্র মীচুন্তমিন্দ্রং বাজয়ামস্যরং হ যেন বা ইদযুপ নো হরিভিঃ সূতম্ ইভি।। ২।।

জনু.— (ঐ গায়ত্রী তৃচগুলি হল) 'ইমং-' (৮/৭৬/১-৩), 'ত্যমূ-' (৮/৯২/৭-৯); 'মরুত্বাঁ-' (৮/৭৬/৭-৯), 'তমি-' (৮/৯৩/৭-৯); 'অয়ং-' (৮/৭৬/৪-৭), 'উপ-' (৮/৯৩/৩১-৩৩)।

ব্যাখ্যা--- তিন দিন যথাক্রমে দু-টি করে তৃচ পাঠ করতে হয়। প্রত্যেক জ্বোড়া তৃচের মধ্যে প্রথম তৃচটি মরুত্বতীয় শন্ত্রের এবং বিতীয় তৃচটি নিক্ষেবল্য শন্ত্রের নিবিদ্ধানীয় সৃষ্ট হিসাবে পাঠ করতে হয়।

দ্রৈষ্টভান্যেষাং তৃতীয়সবনানি ।। ৩।।

অনু.--- এই (তিন দিনের) তৃতীয়সবন (হচ্ছে) ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের।

ব্যাখ্যা— সবনের ছন্দ ব্রিষ্টুপ্ বলার উদ্দেশ্য এই যে, নিবিদ্ধান সূক্তে নিবিদ্ বসাতে ভূলে গেলে পরে নিবিদ্ধান সূক্তের যে ছন্দ সেই ছন্দেরই অন্য এক সূক্তে নিবিদ্ না বসিয়ে ত্রিষ্টুপ্ছন্দের কোন সূক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে।

চতুর্পেথ্যন্যা দেৰো যাতু প্র দ্যাবেতি বাসিষ্ঠং প্র ঋভূজ্যঃ প্র শুক্তৈদ্বিতি বৈশ্বদেবম্ ।। ৪।।

জনু.— চতুর্থ দিনে বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'আ দেবো-' (৭/৪৫), বসিষ্ঠ খবির 'গ্র দ্যাবা-' (৭/৫৩) এই (সৃক্ত), 'গ্র ঋতু-' (৪/৩৩), 'গ্র শুক্তৈ-' (৭/৩৪)।

ব্যাখ্যা— 'বাসিষ্ঠম্' বলায় দীর্ঘতমা ঋষির 'গ্র-' (১/১৫৯) সৃক্তটি এখানে গ্রহণ করা চলবে না।

বৈশানরস্য সুমতৌ ক ঈং ব্যক্তা অগ্নিং নর ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ৫।।[8]

জনু.— আগ্নিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (১/১৮), 'ক-' (৭/৫৬), 'অগ্নিং-'(৭/১)।

অষ্টাদশোন্তমে বিরাজঃ ।। ৬।। [8]

অনু.— শেষ (সুক্তে) আঠারটি (মন্ত্র) বিরাট্।

ব্যাখ্যা— 'অগ্নিং-' স্তের প্রথম আঠারটি মন্ত্রের ছন্দ বিরাট্। ছন্দ বিরাট্ হলেও ৮/৭/৩ সূত্রের মন্ত্রের মতো কিন্তু এই সূতে নাম্ব হবে না।

ষিপদা একাদশ মারুত একবিংশতির বৈশ্বদেবসূত্তে ।। ৭।। [৫]

অনু.— মাক্লত (নিবিদ্ধান সূক্তে) এগারটি দ্বিপদা (এবং) বৈশ্বদেবসূক্তে একুশটি দ্বিপদা (মন্ত্র আছে)।

ব্যাখ্যা— আন্নিমারত শত্রের 'ক-' এই মারত নিবিদ্ধান-সৃষ্টে (৫নং সৃ. ম.) এগারটি এবং বৈশদেব শগ্রের 'প্র উফে-' এই বৈশদেব নিবিদ্ধান-সৃষ্টে (৪নং সৃ. ম.) একুশটি দ্বিগদা মন্ত্র আছে। দ্বিগদা বলা থাকলে কি করতে হয় তা আগেই বলা হয়েছে। ৮/৭/৩১ সুব্রের ব্যাখ্যা ম.।

পঞ্চমল্যোদ্ ব্য দেবঃ সবিতা দম্না ইভি জিলো মহী দ্যাবাপ্থিবী ইহ জ্যেঠে ইভি চতত্ত্ব স্বাভূৰ্বিদ্ধা স্তবে জনম্ ইভি বৈশ্বদেবম্ ।। ৮।। [৬]

জনু.— পঞ্চম (দিনের) বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'উদু-' (৬/৭১/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'মহী-' (৪/৫৬/১-৪) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'কভূ-' (৪/৩৪), 'স্কবে-' (৬/৪৯)।

হবিস্পান্তং বপূর্নু ডদন্মির্হোডা গৃহপতিঃ স রাজেতি তিন্ত ইড্যান্নিমারুতম্। ।। ৯।। [৬] অনু.— আন্নিমারুত (শন্ত) 'হবি-'(১০/৮৮), 'বপু-' (৬/৬৬), 'অন্নি-' (৬/১৫/১৩-১৫) ইড্যাদি তিনটি (মন্ত্র)।

উত্তমা বৈশ্বদেবসূক্তে সাধ্যাসা। উত্তমা জাতবেদস্যে ।। ১০।। [৬]

জনু.— বৈশ্বদেবসূক্তে শেষ (মন্ত্র এবং) জাতবেদস্য (সূক্তে শেষ মন্ত্র) অধ্যাসসমেত (বর্তমান)।

ব্যাখ্যা— বৈশ্বদেবশত্রে 'স্তবে-' এই বৈশ্বদেব নিবিদ্ধানস্ক্রের এবং আগ্নিমাক্ষত শত্রে 'অগ্নি-' এই জাতবেদস্য নিবিদ্ধানস্ভের শেষ মন্ত্রটি অধ্যাসসমেত পাঠ করতে হয় । মন্ত্রে অর্থসমান্তি ঘটার পরেও শেষে যদি কোন পূর্ববর্তী পাদের পুনরাবৃত্তি ঘটে তাহলে সেই ধুয়া পাদকে 'অধ্যাস' বলা হয় । "খচি অধ্যস্যতে ইতি অধ্যাসঃ সমাপ্তার্থায়াম্ খচি যস্যাম্ উক্তার্থ ইব যঃ পূর্বপাদসদৃশঃ পাদো বিধীয়তে সঃ অধ্যাস ইতি বিদ্যাত্" (না.)। সাধারণত ১/৮১ সূক্ত ছাড়া গংক্তিছন্দের সমস্ত সূক্তে এবং মহাপংক্তি, শক্ষরী ও অতিশক্ষরী ছন্দের মন্ত্রে অধ্যাস থাকে।

সর্বত্রাখ্যাসান্ উপসমস্য প্রপুরাত্ ।। ১১।। [৭]

অনু.— সর্বত্ত অধ্যাসগুলিকে উপসমাস করে প্রণব উচ্চারণ করবেন।

ব্যাখ্যা--- সর্বত্ত মন্ত্রের শেব পাদের শেব অক্ষরের সলে অধ্যাসের প্রথম অক্ষরের সন্ধি করে অধ্যাসের শেবে প্রণব উচ্চারণ করবেন। ''উপসমাসো নাম অকৃত্বা প্রণবং যথর্গক্ষরম্ এব সন্ধার বচনম্'' (বৃদ্ধি)। 'সর্বত্ত' বলার অন্যত্ত্রও উপসমাসের ক্ষেত্তে এই নিরম প্রযোজ্য। অধ্যাসযুক্ত মন্ত্রগুলি চতুস্পাদ না হলেও (৫/১৪/১২ সৃ. দ্র.) অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থামতে হবে না।

ষষ্ঠস্যোদ্ ব্য দেব ইতি গার্ত্সমদং কিমু শ্রেষ্ঠ উপ নো বাজা ইতি ত্রয়োদশার্তবং চতত্রশ্ চ বৈশ্বদেবসূকে। ভূচম্ অন্ত্যম্ উদ্ধরেদ্ ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ১২।। [৮]

জন্ — বর্চ (দিনের) বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'উদ্-' (২/৩৮) এই গৃত্সমান ঋষির (স্ক্রা), 'কিমু-' (১/১৬১/১-১৩) ইত্যাদি তেরটি (মন্ত্র) এবং 'উপ-' (৪/৩৭/১-৪) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র) আর্ডব সৃক্ত। বৈশ্বদেব (নিবিদ্ধান) সুক্তে শেষ ভূচটি বাদ দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'উদু-' সাৰিত্ৰ সূক্ত। 'কিমু-' ইত্যাদি সতেরটি (১৩ + ৪) মন্ত্র হচ্ছে আর্ডব সূক্ত। ৮/১/২২-২৭ সূত্র অনুযায়ী বৈশ্বদেবশক্ত্রে 'ইদমি-', 'বে-' এবং 'স্বস্তি-' এই ভিনটি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সূক্ত গাঠ করতে হয়। তার মধ্যে তৃতীয় সূক্তটি বস্তুত তৃচ। এখানে ঐ 'স্বস্ত্যাত্রেয়' নামে তৃচটি বাদ দিতে হবে।

অহশ্চ কৃষ্ণং মক্ষো বো নাম স প্রস্থিত্যোদ্মিমারুতম্ ।। ১৩।। [৯]

জনু.— আগ্নিমারুত (শন্ত্র হচ্ছে) 'অহন্ড-'(৬/৯), 'মধেনা-'(৭/৫৭), 'স-'(১/৯৬)।

ইতি গৃড়াঃ ।। ১৪।। [৯]

অনু.— এই (হল বুঢ়) পৃষ্ঠা।

ৰ্যাখ্যা—৮/৭/২২ সূত্ৰ থেকে দশনাত্ৰেন প্ৰসদ আনম্ভ হয়েছে এবং ৮/৮/১ সূত্ৰ থেকে স্টে দশনাত্ৰেন বৃদ্ধ নামে প্ৰকারভেদেন বিষয়ই আলোচনা করা হছে। এই সূত্ৰটি ভাই এখানে না করলেও চলে। মূল আলোচনার বিষয় বৃদ্ধ দশনাত্ৰ হালেও এই সূত্ৰটি করে সূত্ৰকার আমাদের বোবাতে চাইছেন বে, পৃষ্ঠোরও সমৃত এবং ব্যায়-ক্লামে দূঁই ভেদ রারেছে। আগে সমৃত পৃষ্ঠোর কথা কলা হয়েছে, আর এখানে বে পৃষ্ঠোর কথা কলা হল ভা হছেছে বৃঢ়ে।

নৰম কৃতিকা (৮/৯)

[ব্যুঢ় দশরাত্রে প্রথম ছন্দোম দিন]

व्यथं इंट्रनामाः ।। ১।।

অনু.— এ-বার (ব্যুঢ়ের) ছম্পোম (নামে দিনগুলি বলা হচেছ)।

সমুদ্রাদ্র্মির্ ইত্যাজ্যম্ ।। ২।।

অনু.--- (প্রথম ছন্দোম দিনের) আজ্য (শন্ত্র) 'সমুদ্রা-' (৪/৫৮) :

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৩/১ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে। প্রথম ছম্মেম দিনের অন্যান্য মন্ত্রের বিবরে সেখানে ২৩/১,২ অংশে আলোচনা করা হয়েছে। শা. অনুযায়ী ৭/৪ সৃক্ত পাঠ্য— ১০/৯/২ সৃ. দ্র.।

আ বারো ভূব শুচিপা উপ নঃ প্র ষাভিষাসি দাখাংসমত্যা নো নিযুদ্ধিঃ শতিনীভিরক্ষরং প্র সোতা জীরো অক্ষরেম্বস্থাদ্ যে বায়ব ইন্দ্রমাদনাসো যা বাং শতং নিযুতো বাঃ সহত্রম্ ইত্যেকপাতিনাঃ প্র যদ্ বাং মিত্রাবরুণা স্পূর্থনা গোমতা নাসত্যা রথেনা নো দেব শবসা যাহি শুদ্মিন্ প্র বো যত্তের্ দেবরুদ্ধো অর্চন্ প্র কোদসা ধায়সা সত্র এবেতি প্রউগম্ ।। ৩।। [২]

खनू.— প্রউগ (শস্ত্র) 'আ-' (৭/৯২/১), 'প্র-'-(৭/৯২/৩), 'আ নো-' (৭/৯২/৫), 'প্র সোতা-' (৭/৯২/২), 'মে-' (৭/৯২/৪), 'যা-' (৭/৯১/৬) - এই এক-প্রতীক-বিশিষ্ট (মন্ত্রগুলি); 'প্র যদ্-' (৬/৬৭/৯-১১); 'আ গো-' (৭/৭২/১-৩) 'আ নো-' (৭/৩০/১-৩); 'প্র বো-' (৭/৪৩/১-৩); 'প্র ক্ষোদ-' (৭/৯৫/১-৩)।

ৰ্যাখ্যা— সাভটি তৃচের মধ্যে প্রথম দুটি তৃচের ক্ষেত্রে উদ্ধৃত ছ-টি মদ্রাশে একটি করে মদ্রের প্রতীক। ঐ. ব্রা. ২৩/১ অংশে এই সূত্রের সব-কটি তৃচই গাওয়া যার। শা. মতে প্রথম তিনটি তৃচ হল ৭/৯০/১-৩, ৫-৭; ৭/৬১/১-৩— ১০/৯/৪ সৃ. স্র.।

মাখ্যন্দিনে সূক্তে বিপরিহৃত্যেতররোর্ নিবিদো দখ্যাভ্ ।। ৪।। [৩]

অনু.--- মাধ্যন্দিন-সম্পর্কিত সৃষ্ণ দু-টিকে ক্রমপরিবর্তন করে (পাঠ করে) অন্য দু-টি সৃষ্ণে নিবিদ্ বসাবেন।

ব্যাখ্যা— ৮/৭/২৫-২৬ নং সূত্রে মাধ্যন্দিন অর্থাৎ মক্রত্বতীর এবং নিমেবল্যশন্ত্রের যে দৃ-টি সুক্তের উল্লেখ করা হরেছে এখানে শল্রে সেই দৃই সুক্তের ক্রম পরিবর্তন করে বিতীয় সৃক্তটিকে আগে এবং প্রথম সৃক্তটিকে পরে পাঠ করবেন এবং মূল প্রথম সৃক্তটিকে (বা এখন বিতীয় সুক্তে পরিপত) নিবিদ্ বসাবেন। ৭/১১/২৯ সূত্র অনুযারীই শেব বা বিতীয় সুক্তে নিবিদ্ বসার কথা, তবুও সূত্রে তা আবার বলার বুখতে হবে দশরাত্রের সংস্বের ক্রেরে ৬/৬/১৭ সূত্র অনুযারী সূক্ত বাদ দেওয়া বাবে না। নিবিদ্ বসাতে ভূলে, গেলে অগতী ছলেরই অন্য কোন মন্ত্রে নিবিদ্ বসাতে হবে। শা. মতে মক্রক্তীর শল্রে তোত্রিয়, অনুরাণ এবং ব্রাহ্মণশনত্য প্রমাধ পৃষ্ঠ্যের প্রথম নিনের মতেই। এছাড়া ১/১৬৫ এবং ৫২ সূক্ত পাঠ্য। নিক্রেক্যা শল্রে পাঠ্য সূক্ত হল ৬/১৮ এবং ১/৫১--- শা. ১০/৯/৫-১৩ য়.।

এবন্ উত্তরলোশ্ চতুর্বপঞ্চম ।। ৫।। [8]

আনু.— এইরক্ম পরবর্তী দুই (ছলোম দিনে ঐ দুই শন্ত্রে) চতুর্থ এবং পঞ্চম স্কুকে (বিগরীত ক্রমে পাঠ করে মূল চতুর্থ স্কুক্তে নিবিদ্ বসাবেন)।

ন্যাখ্যা--- ৮/৭/২৭-৩০ সূ. ম. ৷

অভি ত্বা দেব সবিভঃ প্রেতাং যজ্ঞস্য শস্তুবায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচা ঐভিরয়ে দুব ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ৩।। [৫]

অনু.— (প্রথম ছন্দোম দিনে) বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'অভি-'(১/২৪/৩-৫), 'প্রেতাং-' (২/৪১/১৯-২১), 'অয়ং-' (১/২০/১-৩) এই তৃচগুলি, 'ঐভি-'(১/১৪)।

ব্যাখ্যা— তৃচগুলি এখানে সৃক্তরপেই গণ্য হবে।ঐ. ব্রা. ২৩/২ অংশেও এই মন্ত্রগুলির উল্লেখ আছে।শা. মতে জ্বোত্রিয় ও অনুরূপ পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনের মতোই।এ-ছাড়া ৩/৬২/১০-১২ হচ্ছে সাবিত্র সৃক্ত, ২/৪১/১৯-২১ দ্যা. পৃ. সৃক্ত।১/৯০/১-৫, ১০/১৭২ এবং ১/৩/৭-৯ বৈশ্বদেবসৃক্ত— ১০/৯/১৫, ১৬ সৃ. দ্র.।

নিজ্যানি দ্বিপদাসূক্তানি ।। ৭।। [৬]

অনু.— দ্বিপদাসৃক্তণ্ডলি অপরিবর্তিত (থাকবে)।

ব্যাখ্যা--- ৮/৭/৩১ নং সূত্রে সমূঢ়ে বৈশ্বদেবশন্ত্রে যে বিপদাস্কণ্ডলির কথা বলা হয়েছে তা এখানে ব্যুক্তেও পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ২৩/২ অংশেও 'আ যাহি-' ইত্যাদি বিপদা ঋক্ পাঠ করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

বৈশ্বানরো অজীজনদ্ ইত্যেকা স কিশ্বং প্রতি চাকুপদ্ ঋতৃনুত্সজ্জতে বশী। ষজ্ঞস্য বয় উত্তিরন্। ব্যাপাবক দীদিহায়ে বৈশ্বানর দ্যুমত্। জমদগ্নিভিরাহতঃ। প্র যদ্ বক্তিইহুং দৃতং ব ইত্যাগ্নিমাক্রতম্ ।। ৮।। [৭]

জনু— আন্নিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (আ. ২/১৫/২) এই একটি (মন্ত্র), 'স-' (সূ.), 'বৃধা-' (সূ.), 'প্র-' (৮/৭), 'দৃতং-' (৪/৮)।

ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র বৈশ্বানরীয় সৃক্ত। শা. মতে ১০/৯/১৭ সূত্রোক্ত তিন মন্ত্র বৈশ্বানর সৃক্ত, ৮/৭/১-৯ অর্থবা ১-১৫, মারুতসৃক্ত এবং ৫/১৩ জাতবেদস্য সৃক্ত- শা. ১০/৯/১৭ দ্র.। ঐ. ব্রা. ২৩/২ অংশে 'স-' এবং 'বৃষা-' এই দুটি মন্ত্রের কোন উল্লেখ নেই।

দশম কণ্ডিকা (৮/১০)

[ব্যুঢ়ের দ্বিতীয় ছন্দোম দিন]

षिতীয়স্যায়িং বো দেবম্ ইত্যাজ্যম্ ।। ১।।

অনু.— দ্বিতীয় (ছলোম দিনের) আজ্য (শন্ত্র) 'র্যায়িং-' (৭/৩) 🛚

স্ক্রাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৩/৩ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে। এই দিনের অন্যান্য পাঠ্য মন্ত্র সেখানে উদ্ধৃত হয়েছে ২৩/৩,৪ অংশে।

কুৰিদল নমসা যে বৃধাসঃ পীৰো জন্ম রিরবৃধঃ সুমেধা উচ্ছনুষসঃ সুদিনা অরিপ্রা ইত্যেকপাতিন্য উপস্তা দৃতা ন দভায় গোপা যাবত্ তরস্তবো যাবদোজ ইত্যেকা বে চ প্রতি বাং সূর উদিতে সুকৈর্যেনুঃ প্রক্লস্য কাম্যং দুহানা ব্রন্ধা ব'ইন্দ্রোপ যাহি বিদ্বানুর্কো অগ্নিঃ সুমতিং বধো অল্রেদুত স্যা নঃ সরস্কী জুবাশেতি প্রউগম্ ।। ২।। [১]

জনু— প্রউগ (শন্ত) 'কুবি-' (৭/৯১/১), 'গীবো-' (৭/৯১/৬), উচ্ছরু-' (৭/৯০/৪)- এই একমন্ত্রের শ্রতীকজাত (ডুচ); 'উশ-' (৭/৯১/২) এই একটি এবং 'যাবড্-' (৭/৯১/৪,৫) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র); 'প্রতি-' (৭/৬৫/১-৩), 'রেনুঃ-' (৩/৫৮/১-৩), 'রন্ধা-' (৭/২৮/১-৩) 'উধ্বো-' (৭/৩৯/১-৩), 'উড-' (৭/৯৫/৪-৬)।

ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ২৩/৩ অংশেরও এই একই বিধান।

হিরণাপাণিমৃতম ইতি চতলো মহী দোঁ।ঃ পৃথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনর ইতি তৃটো দেবানামিদব ইতি কৈশ্বদেবম ।। ৩।। [২]

জনু.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'হিরণ্য-' (১/২২/৫-৮) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'মহী-' (১/২২/১৩-১৫), 'যুবা-' (১/২০/৪-৬) এই দু-টি তৃচ, 'দেবা-' (৮/৮৩)।

ব্যাখ্যা— দ্র. যে, এখানে চারটি মন্ত্র এবং দুটি ড্চ সৃক্তরূপেই গণ্য হয়। ঐ. ব্রা. ২৩/৪ অংশে 'মহী-' ছাড়া অন্য প্রতীকণ্ডলির উল্লেখ আছে।

ঋতাবানং কৈশ্বানরমৃতস্য জ্যোতিবস্পতিম্। অজস্রং ঘর্মমীমহে।। দিবি পৃষ্টো অরোচডাগ্নিকৈশ্বানরো মহান্। জ্যোতিষা বাধতে তমঃ।। অগ্নিঃ প্রম্নেষ্ ধামসু কামো ভূতস্য ভব্যস্য। সম্রান্তেকো বিরাজতি।। ক্রীতং বঃ শর্ষেহিয়ে মৃত্তেত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ৪।। তি

অনু.— আগ্নিমারুত (শন্ত্র) 'ঝতা-' (সৃ.), 'দিবি-' (সৃ.), 'অগ্নিঃ-' (সৃ.), 'ক্রীন্তং-' (১/৩৭), 'অগ্নে-' (৪/৯)। ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ২৩/৪ অংশে 'অগ্নিঃ-' মন্ত্রটি ছাড়া অন্যগুলির উল্লেখ আছে।

একাদশ কণ্ডিকা (৮/১১)
[ব্যুড়ের তৃতীয় ছন্দোম দিন]

তৃতীয়স্যাগন্ম মহেত্যাজ্ঞ্যম্ ।। ১।।

অনু.— তৃতীয় (ছন্দোম দিনের) আজ্য (শস্ত্র) 'অগন্ম-' (৭/১২)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৪/১ এবং শা. ১০/১১/৩ অংশের বিধানও তা-ই।

প্রবীররা শুচরো দম্লিরে তে সত্যেন মনসা দীখ্যানা দিবি ক্ষমন্তা রজসঃ পৃথিব্যামা বিশ্ববারাশ্বিনা গতং নোহয়ং সোম ইন্দ্র তুজ্যং সুদ্ব আ তু প্রবন্ধাণো অঙ্গিরসো নক্ষন্ত সরস্বতীং দেবয়ন্তো হবন্ত আ নো দিবো বৃহতঃ পর্বতাদা সরস্বত্যন্তি নো নেবি বস্য ইতি প্রতিগম্ ।। ২।। [১]

खनू — প্রউগ (শন্ত্র) 'প্র-' (৭/৯০/১-৩); 'তে-' (৭/৯০/৫-৭); 'দিবি- (৭/৬৪/১-৩); 'আ বিশ্ব-' (৭/৭০/১-৩); 'অয়ং-' (৭/২৯/১-৩); 'প্র-' (৭/৪২/১-৩); 'সর-' (১০/১৭/৭), 'আ নো-' (৫/৪৩/১১), 'সর-' (৬/৬১/১৪)। ব্যাখ্যা— 'দন্তিরে' স্থানে প্রয়োগ অনুযায়ী পাঠ 'দন্তিরেতে'। ঐ. রা. ২৪/১ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

একপাতিন্য উত্তমঃ ।। ৩।। [২]

অনু.— শেব (তৃচটি) একমন্ত্রের প্রতীকগুলি (নিয়ে গঠিত)। ব্যাখ্যা— প্রউগশন্ত্রের শেব তৃচটি গঠিত হয় 'সর-', 'আ নো-' এবং 'সর-' এই ভিনটি মন্ত্র নিয়ে।

দোৰো আ গাড় প্ৰ বাং মহি দাবী অভীভি ড়চাৰ্ ইন্দ্ৰ ইবে দদাতু নস্তে নো রত্নানি ধতনেভ্যেকা ৰে চ ৰে ব্ৰিংশতীতি বৈশ্বদেবম । ৪।। [৩]

অনু.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'দোষো-' (আ. ৮/১/২২) (এবং) 'গ্র-' (৪/৫৬/৫-৭) এই দু-টি তৃচ, ইন্দ্র-' (৮/৯৩/৩৪) এই একটি এবং 'তে-' (১/২০/৭,৮) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'যে-' (৮/২৮)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম তৃচটি সাবিত্ৰ নিবিদ্ধান, দ্বিতীয়টি দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান, তৃতীয়টি আর্ডবনিবিদ্ধান এবং 'যে-' সৃক্তটি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সৃক্ত। ঐ. গ্ৰা. ২৪/২ অংশেও এই মন্ত্ৰণ্ডলির উল্লেখ রয়েছে।

বৈশ্বানরো ন উতন্ত আ প্রবাত্ পরাবতঃ। অগ্নির্নঃ সৃষ্ট্তীরূপ।। বৈশ্বানরো ন আগমদিমং যজং সজ্কুপ। অগ্নিরুক্থেন বাহসা।। বৈশ্বানরো অঙ্গিরোড্যঃ স্তোম উক্থং চ চাকনত্। এবু দ্যুদ্ধং স্বর্থমত্।। মরুডো যস্য হি প্রাপ্তরে বাচম্ ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ৫।। [8]

জনু.— আগ্নিমাক্লত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (সূ.), 'বৈশ্বা-' (সূ.), 'বৈশ্বা-' (সূ.), 'মক্লতো-' (১/৮৬), 'গ্রা-' (১০/১৮৭)। ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র বৈশ্বানরীয় নিবিদ্ধান। যদিও বৃত্তিকার এই তিনটি মন্ত্রকে বৈশ্বানরীয় সৃক্তরূপে গণ্য করেছেন, ঐ. ব্রা. ২৪/২ অংশে কিন্তু তা প্রতিপদ্রূপেই নির্দিষ্ট হয়েছে। ব্রাহ্মণগ্রন্থের এই অংশে শেব দুটি প্রতীকেরও উল্লেখ পাওয়া যায়।

দ্বাদশ কণ্ডিকা (৮/১২)

[দশরাত্রের দশম দিন--- অবিবাক্য]

म्मरमश्हिन ।। ১।।

অনু.--- (দশরাত্রে) দশম দিনে (কি কি করতে হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

ষ্যাখ্যা— সমৃঢ় এবং বৃঢ় দৃই প্রকারের দশরাত্রেই দশম দিনের অনুষ্ঠান অভিন্ন। সেই দশম দিনের অনুষ্ঠানরীতির কথা এ-বার কলা হচ্ছে।

অনুষ্টুভাং স্থানেৎয়িং নরো দীখিতিভির্ অরশ্যোর্ ইতি তৃচম্ আগ্রেয়ে ক্রেটো ।। ২।।

অনু— (প্রাতরনুবাকে) আগ্নেয় ক্রত্তে অনুষ্টুপ্ (মন্ত্রণের) স্থানে 'অগ্নিং-' (৭/১/১-৩) এই তৃচটি (গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অধিদেবতার উদ্দেশে বিহিত অনুষ্টুণ্ ছলের সঁমন্ত মন্ত্রের স্থানে এই একটি মাত্র তৃচ পাঠ করবেন।

উবা অপ বসুক্তম ইতি পতেহা বিপদাং ত্রির্ উবস্যে ।। ৩।।

জন্— উষস্য ক্রতৃতে (সমস্ত অনুষ্টুপের স্থানে মাত্র) 'উবা-' (১০/১৭২/৪) এই দ্বিপদা (মন্ত্রকে) পাদে পাদে (থেমে) তিনবার (পাঠ করবেন)।

আ শুল্লা যাতমধিনা স্বধেতি ডুচন আধিনে ক্রুটো ।। ৪।।

অনু-- আখিন ক্রতুতে (সমস্ত অনুষ্ঠুপের স্থানে মাত্র) 'আ-্' (৭/৬৮/১-৩) এই ভূচটি (পাঠ করবেন)।'

ব্যাখ্যা— 'রুটো' বলার আদিনশত্রে এই নিয়ম প্রবোজ্য নয় ী বৃষ্টিকারের মতে এ থেকে আরও বোঝা বাচেছ বে, এই দশম দিনের কোথাও একাছরাশেও প্রয়োগ হয় এবং সেই দিন অভিয়াত্তের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

স্তোকস্ক্রস্য বিভীরতৃতীয়রোঃ ছানেৎয়ে মৃতস্য বীডিভির্ উত্তে সুশক্ত সর্পিব ইড্যেকে ।। ৫।।

জনু— স্তোকস্ক্তের দ্বিতীয় এবং তৃতীয় (মন্ত্রের) স্থানে 'অশ্নে-' (৮/১০২/১৬), 'উভে-' (৫/৬/৯) এই দু-টি (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত ৩/৪/১ সৃ. ম.। ২নং সূত্রে 'ছানে' বলা সন্ত্তেও এই সূত্রে আবার তা বলে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, গুধু সূত্রে যার ছানে যা বিহিত হয়েছে তার ছানেই তা হবে, অন্যগুলি অগরিবর্তিতই থাকবে। কলে এই দশম দিনে সর্বত্রই বে অনুষুপ্ দেখলে নিজবুদ্ধিতে তা বাদ দিয়ে তার ছানে অন্য কোন নৃতন মত্র নিয়ে এসে পাঠ করতে হবে তা কিন্তু নয়। কোন অনুষুপ্রের ছানে অন্য মত্র বিহিত হয়ে না থাকলে সেখানে এ পূর্বনির্দিষ্ট অনুষ্টুপ্ই পাঠ করতে হবে।

ইদমাপঃ প্র বহতেত্যেতস্যাঃ স্থান আপো অস্মান্ মাডরঃ ওশ্বরান্থিতি ।। ৬।।

জনু.— ইদ-' এই (মন্ত্রের) স্থানে 'আপো-' (১০/১৭/১০) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বপাহোমের পরে মার্জনের সমরে এখানে 'ইদ-' (৩/৫/৩ সূ. দ্র.) মন্ত্র পাঠ না করে 'আপো-' মন্ত্র পাঠ করবেন।

অচ্ছা বো অগ্নিমবসে প্রভাস্মা ইডি ড়চরোঃ স্থানেৎচ্ছা নঃ শীরশোচিবং প্রতি শ্রুডার বো ধ্বদ্ ইডি ড়চাব্ অচ্ছাবাকঃ ।। ৭।। [৬]

জনু.— অচ্ছাবাক 'অচ্ছা-' এবং 'প্রত্য-' এই দৃটি তৃচের স্থানে 'অচ্ছা-' (৮/৭১/১০-১২), 'প্রতি-' (৮/৩২/৪-৬) এই দৃটি তৃচ (পাঠ করবেন)।

খ্যাখ্যা— পুরোডাশখণ্ডকে তুলে ধরার সমরে 'অচ্ছা-'(৫/৭/২ সৃ. দ্র.) এবং চমদ- আপ্যারনের সময়ে 'প্রভা-' (৫/৭/৭ সৃ. দ্র.) তুচের স্থানে যথাক্রমে এই সৃত্রে উদ্ধৃত দু-টি তৃচ পাঠ করবেন। সম্ভবত, 'প্রভ্য-' সুক্তের প্রথম তৃচের পরিবর্তে 'প্রতি-' এই তৃচটি পাঠ করতে হয়। আদ্দিনশত্রে হোতার পাঠ্য (৪/১৩/৮; ৬/৫/৮ সৃ. দ্র.) 'অচ্ছা-' মন্ত্রটি (৫/২৫/১-৩) যাতে বাদ না বার সেই কারণে সৃত্রে 'অচ্ছাবাক্য' পদটি উল্লেখ করা হয়েছে। এ থেকেও ইনিত পাওরা যাচ্ছে যে, দশরাক্রের এই দশম দিনটি বিচ্ছিন্ন একাহরূপেও প্রযুক্ত হয়ে থাকে এবং সেই দিন অভিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়।

পরি ছানো পুরং বরষ্ ইভ্যেডস্যাঃ স্থানেৎয়ে হর্নে ন্যঞ্জিশন্ ইভি।। ৮।। [৭]

জনু.— 'পরি-' এই (মন্ত্রের) স্থানে 'অগ্নে-' (১০/১১৮/১) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা — প্রসঙ্গত ৫/১৩/১ সৃ. ম.।

উত্তিভাৰণশ্যভেত্যেতস্যাঃ স্থান উত্তিভাজসা সহেতি ।। ৯।। [৭]

' অনু.— 'উত্তি-' এই (মন্ত্রের) স্থানে 'উত্তিষ্ঠন্-' (৮/৭৬/১০) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)। স্থান্যা— ধসকত ৫/১৩/৪ সৃ. ম.।

উক্ল বিকো বিক্রমবেতি মৃতবাজ্যাস্থানে ভবা মিরো ন শেব্যো মৃতাসূতির ইতি ।। ১০।। [৭]

জনু.— ভিন্ন-' এই যুভবাজ্যার (মন্ত্রের) হানে 'ভবা-' (১/১৫৬/১) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ন্যাখ্যা--- বিভীয় খৃতবাজ্যার পরিবর্তী মন্ত্র বিধান করায় কুখতে হবে এখানে কিছু বিকল নয়, সৌন্য চরুবাগের আগে ও পরে একটি করে মেটি কু-টি খৃতবাজ্যারই অনুষ্ঠান করতে হবে। প্রসঙ্গত ৫/১৯/৩ সূ. দ্র.।

অহর্অহশ্ চাহর্গণেষু ষত্রৈভদ্ অহঃ স্যাত্ ।। ১১।। [৮]

জ্বনু.— এবং অহর্গদের মধ্যে যে (অহর্গদে) এই (দশম) দিনটি (অনুষ্ঠানের মধ্যে) থাকে (সেখানে) প্রতিদিন (ঐ মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সত্র অথবা অহীন যে অহর্গণেই অবিবাক্য নামে এই দশম দিনটির অনুষ্ঠান হয় সেখানেই অহর্গণের প্রত্যেক দিন একবার নয়, সৌম্য চক্রযাগের আগে এবং পরে দৃ-বারই ঘৃতযাজ্যার অনুষ্ঠান করতে হয় (৫/১৯/২ সূ. দ্র.) এবং দ্বিতীয়বারে 'উরু-' মন্ত্রের স্থানে 'ভবা-' মন্ত্রই পাঠ করতে হয়।

সিনীবাল্যা অভ্যস্যেদ্ ইত্যেকে ।। ১২।। [৯]

অনু.--- অন্যেরা (বলেন দেবিকাযাগে) সিনীবালীর (মন্ত্রকে) পুনরাবৃত্তি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আনুৰদ্ধ্য পশুযাগের পরে যে দেবিকাযাগ হয় সেই যাগে সিনীবালী অন্যতম দেবতা (৬/১৪/১৫ সৃ. দ্র.)। ঐ দেবতার অনুবাক্যামন্ত্রে শেষ চার অক্ষরকে (১/১০/৭ সৃ. দ্র.) এবং যাজ্যামন্ত্রের শেষ আট অক্ষরকে কেউ কেউ দু-বার পাঠ করেন। এর ফলে অনুষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রদুটি অন্য ছন্দে পরিবর্তিত হয়ে যায়।

নান্মিন্ন্ অহনি কেনচিত্ কস্যচিদ্ বিবাচ্যম্ অবিবাক্যম্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ১৩।। [১০]

অনু.— এই দিন কেউ কাউকে (কিছু) বলে দেবেন না। এই (দিনকে যাজ্ঞিকেরা) অবিবাক্য বলেন।

ৰ্যাখ্যা— দশারাত্রের দশম দিনের নাম 'অবিবাক্য' (ন-বি-বচ্ • গ্যত্) বলে এই দিন কোন ঋত্বিক্ অপর কোন ঋত্বিকের কোন মন্ত্র, কর্ম বা ক্রটি ধরিয়ে দেবেন না।

সংশয়ে ৰহির্বেদি স্বাধ্যায়প্রয়োগঃ।। ১৪।। [১১]

অনু.— সন্দেহস্থলে বেদির বাইরে বেদপাঠ (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন মন্ত্র অথবা করণীয় কর্ম সম্পর্কে কারও কোন অঞ্জতা, সন্দেহ অথবা ত্রুটি উপস্থিত হয় তাহলে কোন একজন ঋত্বিক্ বেদির বাইরে বনে প্রয়োজনীয় অংশটি ধরিয়ে দেওয়ার জন্য সংশ্লিষ্ট মন্ত্র, ব্রাহ্মণ অথবা প্রয়োগশান্ত্র থেকে সেই অংশ পড়ে শোনাবেন।

অন্তর্বেদীভ্যেকে।। ১৫।। [১২]

অনু.--- অন্যেরা (বলেন) বেদির মধ্যে (থেকে বেদের সংশ্লিষ্ট অংশ পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বাইরে থেকে বললে বুঝতে অসুবিধা হড়ে পারে বলে ভিন্ন মতে বেদির মধ্যে থেকেই সংশ্লিষ্ট অংশ পড়ে শোনাকে।

ন ব্যঞ্জনেনোপহিতেন বার্থঃ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— (সন্দেহ দূর) না (হলে কোন) চিহ্ন অথবা চতুরতা দ্বারা বিষয়টি (বলে দেবেন)।

ব্যাখ্যা— মন্ত্র অথবা ব্রাহ্মণ থেকে প্রয়োজনীয় অংশ গাঠ করে শোনাবার পরেও ঋত্বিক্ যদি তাঁর প্রয়োজনীয় মন্ত্র অথবা কর্তব্য কর্ম স্মরণ করতে না পারেন তাহলে 'এটা এইরকম' বলে সূচনা দিয়ে অথবা 'আমি একৈ অবশ্য বলে দিছি না, তবে এই সময়ে অভিজ্ঞ ঋত্বিকেরা এই বলেন, এই করেন' এইভাবে কৌশলপূর্ণ উক্তির মাধ্যমে যা করণীয় তা কেউ বলে দেবেন। হয় কোন সূচক (বাচক নয়) শব্দ, না হয় ছলোক্তির সাহায্যে কর্তব্য কর্মের ঈক্তিত দিতে হয়।

প্রত্যসিদ্ধা প্রায়শ্চিত্তং জুত্য়ুঃ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (শেষ পর্যন্ত কর্তব্য) সমাধান করে প্রায়শ্চিত্ত আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— যদি পূর্বোক্ত কোন উপায়েই সমস্যার সমাধান করা সম্ভব না হয়, তাহলে ঐ স্থলে কি কর্তব্য, তা স্পষ্টতই বলে দিয়ে 'সর্বপ্রায়শ্চিক্ত' হোম করবেন।

অয়ে তমদ্যাশ্বং ন স্তেটিমর্ ইত্যাজ্যম্ ।। ১৮।। [১৫]

ব্যাখ্যা— (এই দিন) আজ্য (শন্ত্র) 'অগ্নে-' (৪/১০)।

পঞ্চাক্ষরেণ বিগ্রহো দশাক্ষরেণ বা ।। ১৯।। [১৬]

অনু.— পাঁচ অথবা দশ অক্ষরে (ভেঙে ভেঙে সৃক্ষটি পড়তে হবে)। ব্যাখ্যা— প্রত্যেক পঞ্চম অথবা দশম অক্ষরের পর থামতে হয়≀

আ ত্বা রথং যথোতয় ইত্যেতস্যাঃ স্থানে ত্রিকদ্রন্তব্যু মহিষো যবাশিরম্ ইতি ।। ২০।। [১৬]

জনু.--- (মরুতৃতীয় শন্ত্রে) 'আ-' এই (মন্ত্রের) স্থানে 'ত্রিক-' (২/২২/১) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রতিপদের অন্য দুই মন্ত্র এবং অনুচর ইত্যাদি অপরিবর্তিতই থাকবে— ৫/১৪/৫ সৃ. দ্র.।

সখায় আ শিষামহীতি তিল্ল উফিহো মরুত্ব ইক্রেডি মরুত্বতীয়ন্।। ২১।। [১৭]

জনু.— মরুত্বতীয় (শন্ত্র হচেছ) 'সখা-' (৮/২৪/১-৩) এই তিনটি উফিক্, 'মরু-' (৩/৪৭)।

ব্যাখ্যা— তৃচটি এখানে সৃক্তরূপেই গণ্য হয়। 'উষ্ণিহঃ' পদটির অন্য কোন তাৎপর্য নেই, শুধু একটু স্পষ্ট নির্দেশের ইচ্ছাতেই তা বলা হয়েছে।

কয়া নশ্চিত্র আ ভূবদ্ ইত্যেতাসূ রথস্করং পৃষ্ঠং তস্য যোনিং শংসেত্ ।। ২২।। [১৮]

জনু:— 'কয়া-' (৪/৩১/১-৩) এই (মন্ত্রগুলিতে) রথন্তরসামযুক্ত পৃষ্ঠন্তোত্র (গাওয়া হয়)। ঐ (সামের-?) যোনিকে (এখানে) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'তস্য যোনিং শংসেত্' অংশটুকু না বললেও চলত, বলা হয়েছে পরবর্তী সূত্রের প্রয়োজনে।

ৰৃহতশ্ চ গাৰগারির্ দশরাত্রে যুগাায়য়ত্বাত্ ।। ২৩।। [১৯]

জনু. — গাণগারি (বলেন) যুগ্ম (দিনের সঙ্গে) সম্পর্ক (আছে) বলে দশরাত্ত্রে (নিষ্কেবল্য শস্ত্রে) বৃহতের (যোনিও গাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হে (অভিপ্লবেও) যেমন যুশ্ব দিনগুলিতে ৰৃহত্ সাম গাওয়ার কথা এখানেও তা-ই হওয়া উচিত, কিন্তু তা হয় না বলে শন্ত্রে ঐ সামেরও যোনিশংসন করতে হবে।

ভাক্ষেন্ট্রিকপদা উপসলেস্য ঋগাবানম্ একপদাঃ শংসেদ্ ইক্রো বিশ্বস্য গোপতির্ ইতি চতলঃ ।। ২৪।। [২০]

জনু.— তাক্ষ্য (স্কের) সঙ্গে একপদাগুলিকে সংযুক্ত করে 'ইন্দ্রো-' (আ. ৮/২/২৫) ইত্যাদি চারটি একপদাকে মন্ত্রে মন্ত্রে থেমে থেমে (পাঠ করবেন)। ৰ্যাখ্যা— তাক্ষ্যস্তের (৭/১/১৩ স্. দ্র.) শেষ প্রণবের সঙ্গে প্রথম একপদাকে জুড়ে নিয়ে পড়তে হয়। উপসংশস্য' বলায় ঐ একপদা তার্ক্ষ্যস্তেরই অংশরূপে গণ্য হবে এবং সেই কারণে একপদা-মন্ত্রগুলিতে পৃথক্ আহাব করতে হবে না। তার্ক্ষ্যস্ত না থাকলে অবশ্য একপদা মন্ত্রে আহাব করতে হয়। সূত্রে দূ-বার 'একপদাঃ' বলায় তার্ক্ষ্যস্ত না থাকলেও বিকৃতি একাহ্যাগে হিল্লো-' ইত্যাদি একপদাগুলিকে পাঠ করতে হবে।

উক্তময়োপসম্ভানঃ ।। ২৫।।[২১]

অনু.— শেষ (একপদার) সঙ্গে (পরবর্তী সৃক্তের আহাবের) সংযোগ (হবে)। ব্যাখ্যা— যেমন— ইন্দ্র বিশ্বস্য রাজতোতং শোংসাবোতম্।

য ইন্দ্র সোমপাতম ইতি ষড্ উঞ্চিহো যুগ্মস্য ত ইতি নিদ্ধেবল্যম্।। ২৬।। [২২]

অনু.— নিষ্কেবল্য (শন্ত্র) 'ষ-' (৮/১২/১-৬) এই ছ-টি উঞ্চিক্, 'যুহ্মস্য-' (৩/৪৬)।

তত্ সবিতুর্বীমহ ইত্যেতস্যাঃ স্থানেৎভি ত্যং দেবং সবিতারমোশ্যোর্ ইতি ।। ২৭।। [২৩]

স্বন্— (বৈশ্বদেবশন্ত্রে) 'তত্-'(৫/১৮/৬ সৃ. দ্র.) এই (প্রথম মন্ত্রের) স্থানে 'অভি-' (থিল ৩/২২/৪) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— উদ্ৰেখ্য যে, 'অভি-' মন্তে 'কবিম্' অংশে প্ৰথমাৰ্থ শেব হয়েছে।

ঋভুক্ষণ ইত্যার্ভকম্ ।। ২৮।। [২৪]

অনু.— (ঐ শন্ত্রে) আর্ভব (নিবিদ্ধান) হবে 'ঋভূ-' (৭/৪৮) ৷

পথা ন তায়ুম্ ইতি দৈপদম্।। ২৯।। [২৪]

অনু.— (আগ্নিমারুত শস্ত্রে) 'পশ্বা-' (১/৬৫) এই দ্বিপদা (সৃক্ত পাঠ করবেন)।

সমিজমগ্নিং সমিধা গিরা গৃণ ইতি তৃচশ্ চ।। ৩০।। [২৪]

ব্যাখ্যা— এবং (ঐ শন্ধে) 'সমি-' (৬/১৫/৭-৯) এই কৃচটি (পাঠ করতে হবে)।

ৰিপ্ৰতীকং জাতবেদস্যম্ ।। ৩১।। [২৪]

অনু.--- (ঐ শস্ত্রে) জাতবেদস্য (সৃক্ত) দুই-প্রতীকবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— আশ্নিমাক্রত শত্রে ঐ 'পশ্বা-' এবং 'সমি-' এই দৃটি প্রতীক্ষ মিলে জ্বাতবেদস্য নিবিদ্ধানসূক। 'দ্বিপ্রতীক্ষম্' বলায় বৃবতে হবে 'পশ্বা-' এই দ্বিপদাস্কুটিও এখানে জ্বাতবেদস্য সূক্তের অন্তর্গত এবং সেই কারদে তা নিবিদ্ধানীয় হবে। অন্যত্র কিন্তু স্পষ্টত বলা না থাকলে দ্বিপদাস্ক্ত কখনই নিবিদ্ধানীয়রাপে গণ্য হবে না। ৮/৭/৩১ সূত্রে 'আ-' ইত্যাদি দ্বিপদাস্কুত্তলি তাই নিবিদ্ধানীয় নয় এবং সেই কারণে সেগুলির আগে আহাবও হয় না, হয় পরবর্তী বৈশ্বদেব (প্রকৃতি) সুক্তেই।

চতুর্থেন ব্যুচস্যেতরাণি স্কানি ।। ৩২।। [২৫]

অনু.— (এই দিনের) অন্য সৃক্তগুলি ব্যুঢ়ের চতুর্থ (দিন ঘারা বলা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা--- এই অবিবাক্য দিনে বৈশ্বদেব শন্ত্রে আর্ভব নিবিদ্ধান এবং আগ্নিমাক্লড শত্ত্বে জাডবেদস্য নিবিদ্ধান ছাড়া সাবিত্র

নিবিদ্ধান প্রভৃতি অন্যান্য সৃক্তগুলি ব্যুদ্রের চতুর্থ দিনের মতোই হবে। এই দিন উপরে উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যগুলি ছাড়া হোতার পাঠ্য সব শাস্ত্রই হবে জ্যোতিষ্টোমের মতো। হোত্রকদের শাস্ত্রগুলির ক্ষেত্রে সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি যুক্ত হবে। অবিবাক্য দিনটি চতুর্বিংশ, অভিজিত্, অথবা বিষুবান্ নয় এবং কোন ষড়হও নয়। এই দিনে তাই অহীন অথবা সম্পাত সৃক্ত তাঁদের পাঠ করতে হয় না। মাধ্যন্দিন সবনে তাঁদের ক্ষেত্রে বৈশিষ্ট্য এই বে, মৈত্রাবরুণ আরম্ভণীয়ার পরে 'সদ্যো-' এই অহরহংশস্য পাঠ করে অগ্নিষ্টোমের 'আ ত্বাম্-' সৃক্তটি পাঠ করবেন। ব্রাহ্মণাচ্ছংসী আগে পাঠ করবেন অগ্নিষ্টোমের 'ইক্সং-' এই সৃক্ত এবং তার পরে 'উন্দু-' এই অহরহংশস্য। অচ্ছাবাকের পাঠ্য হল প্রথমে অগ্নিষ্টোমের 'ভূয়-' এই সৃক্ত এবং পরে 'অভি-' এই অহরহংশস্য।

বামদেব্যম্ অগ্নিষ্টোমসাম।। ৩৩।। [২৬]

অনু.-- অগ্নিষ্টোম (স্তোত্রের) সাম (হবে) বামদেব্য।

ৰ্যাখ্যা--- বামদেব্য সামের যোনি 'কয়া নশ্চিত্র-' (সা. উ. ৬৮২-৪)। আর্ষেয়কল্প অনুসারে এই দিন অগ্নিষ্টোমন্তোত্রে 'অগ্নি-' (সা. উ. ১৩৭৩-৫) তৃচটি বামদেব্য সামে গাওয়া হয়।

অগ্নিং নরো দীধিতিভিররণ্যোর্ ইতি স্তোত্তিয়ানুরূপৌ ।। ৩৪।। [২৬]

অনু.-- (আগ্নিমারুতশন্ত্রে) 'অগ্নিং-' (৭/১/১-৬) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ।

অগ্নিষ্টোম ইদম্ অহঃ ।। ৩৫।। [২৬]

অনু.— এই দিনটি অগ্নিষ্টোম (-বিশিষ্ট)।

ব্যাখ্যা--- এই অবিবাক্য দিনে অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়।

উর্ব্বং পত্নীসংযাজেন্ডঃ ।। ৩৬।। [২৭]

অনু.— পত্নীসংযাজের পরে ৷

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. ম্ব.। ৭/১/৫ সূত্র অনুসারে পত্নীসংযাজেই এই অনুষ্ঠান শেষ হওয়ার কথা। তাহলেও এখানে 'সংস্থিতে' না বলে 'উধর্বম্ পত্নীসংযাজেভ্যঃ' বলায় পরবর্তী নির্দেশগুলি শুধু অবিবাক্য দিনের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, দশম দিনেরই অঙ্গ বলে বুবতে হবে।

ত্ৰয়োদশ কণ্ডিকা (৮/১৩)

[দশরাত্রের দশম দিন— মানসগ্রহ, সত্রের অনুষ্ঠানসূচী, সাম ও যজুর্বেদের প্রামাণ্য, অহীন ও একাহের ভিত্তি]

গার্হপত্যে জুহুতীহ রমেহ রমক্ষমিহ ধৃতিরিহ স্বধৃতিরয়ে বাট্ স্বাহা বাট্ ইতি ।। ১।।

অনু.— গার্হপত্যে 'ইহ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে সকলে) হোম করেন।

ৰ্যাখ্যা— 'গার্হপত্য' বলতে এখানে প্রাচীনবংশশালার আহবনীয় অগ্নিকেই বোঝান হয়েছে। হোতা প্রভৃতি সকলেই উদ্ধৃত মল্লে ঐ অগ্নিতে হোম করতে পারেন অথবা এক জনই হোম করবেন, অন্য ঋত্বিকেরা তাঁকে সেই সময়ে স্পর্শ করে থাকবেন। ঐ. ব্রা. ২৪/৩ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

আগ্নীপ্রীয় উপসৃজং ধরুণং মাতরং ধরুণো ধয়ন্। রায়স্পোষমিষমূর্জম্ অন্মাসু দীধরত্ স্বাহেতি ।। ২।।

অনু.— আমীশ্রীয় (ধিষ্ণ্যে সকলে) 'উপ-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) হোম করবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই হোমও আগের মতো সকলেই করবেন অথবা মাত্র একজনই করবেন। এক জন করপে অন্য ঋত্বিকেরা তাঁকে স্পর্শ করে থাকবেন। ঐ. রা. ২৪/৩ অংশেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে।

সদঃ প্রসৃশ্য মানলেন স্কুবতে ।। ৩।।

অনু.— (উদ্গাতারা) সদোমগুপে প্রবেশ করে মানস (স্তোত্র) দ্বারা স্তব করেন।

ৰ্যাখ্যা— এখানে উদ্গাতার কর্তব্য কর্ম উদ্রেখ করা হরেছে এই কথা বোঝাতে যে, উদ্গাতারা যেখানে জ্যেত্র গান করেন পরবর্তী কর্মগুলি হোতা সেখানেই করবেন। 'অধ্বর্যো' শব্দে আহাব ও অন্যান্য পরবর্তী কর্ম তাই সদোমগুপেই থেকে করতে হবে।

যৰ্হি স্তুতং মন্যেতাক্ষৰ্যৰ ইত্যাহুৰীত ।। ৪।।

অনু.— ষখন মনে করবেন স্তোত্র সমাপ্ত (হয়েছে তখন হোতা) 'অধ্বর্যো' এই আহাব করবেন।

ব্যাখ্যা— মানসন্তোত্র 'আয়ং-' (সা. উ. ১৩৭৬-৮) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্রে মনে মনে গায়ত্র সামে গাইতে হয়। হোতা যখন বুঝবেন যে, এ-বার সম্ভবত স্তোত্রগান শেষ হয়েছে তখন তিনি মধ্যম স্বয়ে 'অধ্বযো' শব্দে (৬ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) আহাব করবেন। আহাব ইত্যাদি সব-কিছু সদোমগুপে থেকেই করতে হবে। ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশে এই আহাবটির বিধান পাওয়া যায়।

হো হোতর ইতীতরঃ।। ৫।।

অনু.— অপর (ঋত্বিক্ প্রত্যুত্তরে প্রতিগর বলবেন) 'হো হোতঃ'। ব্যাখ্যা— হৈতরঃ' ন অপর জন, অধ্বর্যু।

আরং গৌঃ পৃশ্লিরক্রমীদ্ ইত্যুপাংও তিত্রঃ পরাচীঃ শস্ত্রা ব্যাখ্যাস্বরেণ চতুর্হোতৃন্ ব্যাচক্রীত।। ৬।।

অন্.— (হোতা) 'আয়ং-' (১০/১৮৯/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র) উপাংশুস্বরে পরপর পাঠ করে চতুর্হোতৃ মন্ত্রগুলি ব্যাখ্যাস্বরে থেমে থেমে পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্যাখ্যাম্বর = মধ্যমম্বর = সায়ণের মতে উচ্চম্বরে-'উচ্চৈর্ উচ্চারণম্ ব্যাখ্যানর্ম্' (ঐ. ব্রা. ২০/৪-ভাব্য)। ব্যাচকীত = পৃথক্ পৃথক্ অর্থাৎ প্রত্যেক বাক্যের শেষে থেমে থেমে পাঠ করবেন। শল্পে ঐ 'আয়ং-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র পাঠ করার কথা, তবুও এখানে 'তিল্রঃ' বলার তৃচটিতে স্থোব্রিয়ের কোন বৈশিষ্ট্য প্রযুক্ত হবে না। ফলে ৪নং সূত্রে উল্লিখিত আহাবটি স্থোব্রিয়ের উদ্দেশে প্রযুক্ত আহাবরূপে গণ্য না হয়ে শল্পের অসরকেই গণ্য হবে এবং শল্পের ম্বর ব্যাখ্যাম্বর বা মধ্যমম্বর বলে ঐ আহাবকে মধ্যমম্বরেই পাঠ করতে হবে, তৃচটির মতো উপাংশুস্বরে নর। সূত্রে 'পরাচীঃ' বলার তৃচটিকে সামিধেনীর প্রথম মন্ত্রের মতো তিনবার আবৃত্তি করাও চলবে না। এই তৃচে দুই প্রতিগর হবে প্রকৃতিবাগের মতোই এবং শেষ মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করা হয় বলে প্রতিগরও শেব হবে প্রণবে। 'চতুর্হেতৃ' মন্ত্র ঋক্মন্ত্রও নয়, পদসমাল্লায়ও নয়। তাই 'আয়ং-' ভূচের শেষ মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করে অক্তক্ষণ থামতে হবে। থামতে হলেও সূত্রে থামার কথা স্পষ্টত বলা নেই বলে ঐ প্রণবটি তিন মাত্রারই হবে, চার মাত্রার নয়। চতুর্হেত্ মন্ত্র কি তা একটু পরে ৯ নং সূত্রে বলা হবে। 'আয়ং-' এই মন্ত্র-তিনটি শন্স্ ধাতু হারা বিহিত বলে জ্যোতিষ্টোমের মতোই প্রতিগর হবে, তবে তা উপাংশুস্বরে পাঠ ক্রতে হয়। ঐ. ব্রা. ২৪/৪ অংশে 'আয়ং-' ও চতুর্হেতৃ মন্ত্রের উল্লেখ আছে এবং চতুর্হেতৃ মন্ত্র উচ্চম্বরে পাঠ করতে বলা হরেছে।

দেবা বা অধ্বৰ্যোঃ প্ৰজাপতিগৃহপতমঃ সত্ৰমাসত।। ৭।।

অনু.--- 'দেবা-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— চতুর্হোতৃমন্ত্র শুরু করার আগে ভূমিকা হিসাবে 'দেবা-' (সৃ.) এই বাকাটি পড়তে হয়। এটি 'প্রতিপত্তি' বা 'উৎপত্তি' বাক্য। এই প্রতিপত্তিবাক্যে এবং গ্রহমন্ত্রে (১০নং সৃ. দ্র.) আহাবের ক্ষেত্রে প্রতিগর হবে 'হো হোডঃ'।

ওঁ হোতস্তথা হোডর ইত্যক্ষর্য্ব: প্রতিগৃণাত্যবসিতে হবসিতে দণসূ পদেবু ।। ৮।।

অনু.— (চতুর্হোতৃমন্ত্রে) দশটি পদে সমাপ্তিতে সমাপ্তিতে অধ্বর্যু 'ওঁ হোতঃ', 'তথা হোতঃ' এই প্রতিগর পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— চতুর্স্নেতৃমন্ত্রে মোট দশটি পদ বা বাক্য আছে। অধ্বর্যু প্রথম পাঁচটি বাক্যের প্রত্যেকটির শেষে 'ওঁ হোতঃ' এবং শেষ পাঁচটি বাক্যের প্রত্যেকটির শেষে 'তথা হোতঃ' এই প্রতিগর পাঠ করেন। আহাবের ক্ষেত্রে প্রতিগর হবে 'হো হোতঃ'। সূত্রে বিহিত প্রতিগরটি ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও পাওয়া যায়।

তেষাং চিস্কি স্থ্যাসীতত্। চিস্কমান্ধ্যমাসীতত্। বাগ্ বেদিরাসীতত্। আধীতং বর্ষিরাসীতত্ কেতো অগ্নিরাসীতত্। বিজ্ঞাতম্ অগ্নীদাসীতত্। প্রাশো হবিরাসীতত্। সামান্ধর্মুরাসীতত্। বাচস্পতিহেতিাসীতত্। মন উপবক্তাসীতত্। ১।১।

অনু.— 'তেষাং-' (সু.)।

ব্যাখ্যা-- এই সূত্রে উদ্ধৃত দশটি বাকাই হচ্ছে 'চতুহেতিমন্ত'। ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও এই মন্ত্রখনি পঠিত রয়েছে।

তে বা এতং গ্রহমগৃহুত। বাচস্পতে বিধে নামন্। বিধেম তে নাম। বিধেন্ত্বমন্মাকং নাম্না দ্যাং গচ্ছ। যাং দেবাঃ প্রজাপতিগৃহপত্তর ঋদ্ধিমরাধুবংস্তামৃদ্ধিং রাত্স্যাম ইতি ।। ১০।।

অনু.— 'তে বা-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ধৃত পাঁচটি বাক্য হচেচ 'গ্ৰহমন্ত্ৰ'। মন্ত্ৰটি পাঠ করেন হোতা। পাঠ করতে হয় মধ্যম স্বরেই। ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও মন্ত্রটির স্পষ্ট উল্লেখ পাওয়া বায়।

অপব্রজভাকার্য: !! ১১!!

অনু.— (এই সমরে) অধ্বর্যু চলে যান।

ৰ্যাখ্যা--- বেহেতু অধ্বৰ্যু চলে যান তাই ১২, ১৪-১৫ নং সূত্ৰের মন্ত্রে কোন প্রতিগর হর না।

অথ প্রজাপতেক্তনূর্ ইতর উপাথেনুদ্রবতি ।। ১২।।

অনু.— এরপর অপর (ঋত্বিক্) উপাংশুমরে প্রজ্ঞাপতিতন্ পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা--- ১৪ নং সূত্রে 'প্রজাপতি-ভন্' বা 'তন্' নামে যে মন্ত্র উদ্বৃত করা হয়েছে হোতা সেই মন্ত্রটি উপাংশুস্বরে পাঠ করেন। গ্রহমন্ত্রটি কিন্তু পাঠ করতে হয় মধ্যম সরেই।

उट्याम्ब्यः ह ।। ५७।।

অনু.— এবং ব্রহ্মাদ্য (মন্ত্রও উপাংশুস্বরেই পাঠ করেন)।

वान्त्रा— बत्नामा यखत जना ১৫ नः मृ. छ.।

অন্নাদা চান্নপত্নী চ ভদ্রা চ কল্যানী চানিলয়া চাপভয়া চানাপ্তা চানাপ্তা চানাধ্ব্যা চাপ্রতিধ্ব্যা চাপূর্বা চান্রাভূব্যা চেতি তথঃ ।। ১৪३। [১৩]

জনু.— 'তনু' মন্ত্ৰগুলি (হচ্ছে) 'অন্নাদা-' (সৃ.)। ব্যাখ্যা:— ঐ. বা. ২৪/৬ অংশেও সম্পূৰ্ণ মন্ত্ৰটি রয়েছে।

অগ্নির্ গৃহপতিরিতি হৈক আহঃ সোৎস্য লোকস্য গৃহপতির্বায়ুর্গৃহপতির্ ইতি হৈক আহঃ সোৎস্তরিক্ষলোকস্য গৃহপতিরসৌ বৈ গৃহপতিযেহিসৌ তপভ্যেষ পতিঋতিবো গৃহাঃ যেষাং বৈ গৃহপতিং দেবং বিদ্বান্ গৃহপতির্ ডবতি রাশ্লোতি স গৃহপতী রাশ্লুবস্তি তে যজমানাঃ। যেষাং বা অপহতপাপ্মানং দেবং বিদ্বান্ গৃহপতির্ভবত্যপ স গৃহপতিঃ পাপ্মানং হতেহপ তে যজমানাঃ পাপ্মানং ঘ্লুতে।। ১৫।। [১৪]

অনু.— (ব্রন্মোদ্য মন্ত্র হচ্ছে) 'অগ্নি-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও সম্পূর্ণ মন্ত্রটি উদ্ধৃত হয়েছে।

অধ্বর্যো অরাত্মেত্যুক্তিঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— 'অধ্বর্যো অরাতৃশ্ম' এই (মন্ত্রটি হোতা) উচ্চস্বরে (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— এই বাক্যকে 'প্রিয়বাক্য' বলা হয়। ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও এই মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

এবা বাজ্যা ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— এই (প্রিয়বাক্য মানসগ্রহের) যাজ্যা। ব্যাখ্যা— এই 'অধ্বর্যে অরাতৃত্ম' মন্ত্রটি হচ্ছে যাজ্যা। এই যাজ্যার আগে আগু উচ্চারণ করতে হবে না।

এৰ বৰট্কারঃ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— এই (মন্ত্রই) ববট্কার। ব্যাখ্যা— এখানে যাজ্যার শেষে বৌষট্ উচ্চারণ করতেও হবে না।

नानुवर्षेक्द्राणि ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— (এখানে) অনুবযট্কার করেন না।

উक्তर वर्ष्कातानुमञ्जनम् ।। २०।। [১৮]

অনু.— বষট্কারের অনুমন্ত্রণ (আগে) বলা হয়েছে। ব্যাখ্যা— আগে ১/৫/২০ সূত্রে যা বলা হয়েছে এখানেও সেই মন্ত্রেই বষট্কারের অনুমন্ত্রণ করতে হয়।

অরাতৃশ্য হোতর্ ইত্যক্ষর্যুঃ প্রজাহ ।। ২১।। [১৯]

অনু.— অধ্বর্যু উত্তর দেন 'অরাতৃন্ম হোতঃ'।

ব্যাখ্যা— ১৬ নং সূত্রে হোতা বলেছিলেন— অধ্বর্যু, আমরা (আজ) সমৃদ্ধ। অধ্বর্যু তাই প্রত্যুক্তরে বলেন— হোতা, (সতাই) আমরা সমৃদ্ধ।

মনসাধ্বর্বুর গ্রহং গৃহীত্বা মনসা ভক্ষম্ আহরতি ।। ২২।। [২০]

অনু.— অধ্বর্যু মনে মনে (আছতি দিয়ে) গ্রহ নিয়ে মনে মনে ভক্ষণীয় (অবশিষ্ট সোমরস হোতার কাছে) নিয়ে আসেন।

ৰ্যাখ্যা--- অধ্বর্য ছাড়াও প্রতিপ্রস্থাতারাও ভক্ষ্য আছতিশেষ নিয়ে আসেন এবং তাঁদের কাছে উপহবও তাই চাইতে হয়--'প্রতিপ্রস্থাত্রাদয়োহপি ভক্ষাহরণং কুর্বন্তি । তেবু এব উপহববাচনং ভবতি' (বৃত্তি)।

মানসেষু ভক্ষেষু মনসোপহানভক্ষণে।। ২৩।। [২১]

অনু.— মানসভক্ষণে মনে মনে উপহান এবং ভক্ষণ (করবেন)।

ব্যাখ্যা— কোন কোন পুস্তকে 'মনসোপহানং' পাঠ পাওয়া যায়। ভক্ষণে অধ্বর্যু যেমন করবেন অন্যেরাও তেমনই করবেন।

মনসাত্মানম্ আপ্যান্ট্যৌদুদ্বরীং সম-অহারভ্য বাচং যচ্ছন্ত্যা নক্ষ্মদর্শনাত্ ।। ২৪।। [২২]

অনু.— (সকলে) মনে মনে নিজেকে আপ্যায়ন করে ডুমুরের ডাল স্পর্শ করে নক্ষত্রদর্শন (না করা) পর্যন্ত বাক্নিয়ন্ত্রণ করে থাকেন।

ৰ্যাখ্যা— আকাশে যতক্ষণ না তারা দেখা যায় ততক্ষ্ণ পর্যন্ত বাক্সংযমী হয়ে থাকতে হয়।

ভত্রানধরান্ পাণীংশ্ চিকীর্ষেরন্ ।। ২৫।। [২৩]

অনু.— ঐ স্থানে (তাঁরা) হাতগুলিকে নিম্নমুখী করতে চাইবেন না।

ৰ্যাখ্যা— ডুমুরের ডালের মাধায় সকলে এমনভাবে হাত দেবেন যাতে হাতগুলি নেমে বা উপুড় হয়ে না থাকে। ডালের উপরের দিক্টে তহি হাত দিতে হবে।

দৃশ্যমানেম্বক্ষর্মুখাঃ সম্-অন্বারক্কাঃ সর্গস্ত্যা তীর্থদেশাদ্ যুবং তমিক্রাপর্বতা পুরোষ্ধেতি জপস্তঃ ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— (নক্ষত্রগুলি আকাশে) দেখা যেতে থাকলে 'যুবং-' (১/১৩২/৬) এই (মন্ত্র সকলে একবার করে) জ্বপ করতে করতে অধ্বর্যুকে সামনে রেখে (পরস্পরকে) স্পর্শ করে তীর্থস্থান পর্যন্ত যান।

অধ্বর্গথেনেভ্যেকে।। ২৭।। [২৫]

অনু.--- অন্যেরা (বলেন) অধ্বর্যুপথ দিয়ে (যাবেন)।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ 'অধ্বৰ্যুপথ' অৰ্থাৎ হবিৰ্ধানমণ্ডল এবং আন্ধীশ্ৰীয় ধিষ্ণের মধ্যবর্তী যে পথ সেই পথ ধরে তীর্থের দিকে এগিয়ে যান।

দক্ষিণস্য হবির্ধানস্যাধোহক্ষেণেত্যেকে।। ২৮।। [২৬]

खनু.— অপরেরা (বলেন) দক্ষিণ হবিধনি (-শকটের) অক্ষের তলা দিয়ে (এগিয়ে যেতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অধ্যেহক = দুই চাকার মাঝে। গাড়ীর দুই চাকার সঙ্গে সংযুক্ত যে লম্বা কাঠের উপর শব্দটের সম্পূর্ণ দেহটি অবস্থিত তাকে বলে 'অক'। সূত্রে আবার 'একে' বলায় প্রসর্পনের অন্য পথও আছে বলে বুঝতে হবে।

প্রাপ্য বরান্ বৃদ্ধা বাচং বিস্তুজ্জে যদিহোনমকর্ম যদত্যরীরিচাম প্রজাপতিং তত্ পিতরম্ অপ্যেদ্বিতি ।। ২৯।। [২৬]

ষ্ঠানু.— (গপ্ত ব্যস্থানে) গিয়ে কাম্য বস্তু চেয়ে (নিয়ে ঋত্বিকেরা) 'যদিহো-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) বাক্ (-সংযম) ত্যাগ করেন।

অথ বাচং নিহুনজ্ঞ বাঁগৈতু নাওগৈতু বাণ্ডপ হৈতু বাগ্ ইতি ।। ৩০।। [২৭]

অনূ.— এর পর 'বাগৈ-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সকলে) বাক্কে নমস্কার করেন।

উত্করদেশে সুব্রহ্মণ্যাং ত্রির্ আহ্য় বাচং বিসৃজত্তে ।। ৩১।। [২৮]

অনু.— উত্করের জায়গায় (দাঁড়িয়ে সকলে) তিন বার সূত্রন্ধাণ্যাত্মন করে বাক্-সংযম ত্যাগ করেন।

নিভ্যস্ দ্বিহ বাগ্বিসর্গঃ ।। ৩২।। [২৯]

অনু.— এখানে কিন্তু পূর্বোক্ত বাক্সংযম ত্যাগ (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ২/১৭/১১ সূত্রে বাক্সংষম ত্যাগের জন্য যে 'ভূর্ভুবঃ স্বঃ' মন্ত্রের কথা বলা হয়েছে এখানেও সেই মস্ত্রেই বাক্সংষম ত্যাগ করতে হয়।

এতাবত্ সাত্রং হোতৃকর্মান্তর মহারতাত্।। ৩৩।। [৩০]

অনু.— মহাব্রত ছাড়া সত্র-সম্পর্কিত হোতৃকর্ম এতটা (-ই)।

ব্যাখ্যা— সত্রে মহাব্রত ছাড়া অন্য দিনগুলিতে হোডা এবং তাঁর সাহায্যক'রী তিন ঋত্বিকের করণীয় কর্ম সপ্তম অধ্যায় খেকে এই পর্যন্ত যা যা বলা হল তা-ই। 'হোড়কর্ম' বলায় ব্রশার করণীয় কর্ম যদি অন্য গ্রছে অন্য ক্রন্সর কিছু বলা থাকে অহলে তিনি তা-ও করবেন, কিছু হোডাদের করণীয় কি কি ডা সবই এ-পর্যন্ত বলা হল, এর জন্য অন্য কোন গ্রছ অনুসন্ধানের আর কোন প্রয়োজন নেই। 'অন্যত্র' বলায় বোঝা যাছে মহাব্রতও সত্রেরই অন্তর্গত। ঐ পদটি না থাকলে ওধু চতুর্বিশে প্রভৃতি তেইশটি দিনই সম্ভের অন্তর্গত হত। চতুর্বিশে, অভিপ্রবয়ভ্হ, পৃষ্ঠ্য বড়হ, তিন স্বরসাম, বিষুবান, অভিজিত্, বিশ্বজিত্, তিন ছন্দোম, অবিবাক্য (১ + ৬ + ৩ + ১ + ১ + ৩ + ১ = ২৩) এই মোট ডেইশটি দিনের বিবরণ এ-পর্যন্ত দেওয়া হয়েছে।

তদ্ এৰাঙি সম্ভাগাথা গীয়তে। অভিরাত্তশ্ চতুৰ্বিংশং ষডহাব্ অভিজিত্ স্বরাঃ। বিষ্বান্ বিশক্তিচ্ চৈব চ্ছন্দোমা দশমৱতম্।। প্রায়ণীয়শ্ চতুর্বিংশং পৃষ্ঠ্যোৎঙিপ্পৰ এব চ। অভিজিত্ স্বরসামানো বিষ্বান্ বিশ্বজিত্ তথা।। ছন্দোমা দশমং চাহ উত্তমং তু মহাত্রতম্। অহীনৈকাহঃসত্রাণাং প্রকৃতিঃ সম্-উদান্ত্রিয়তে।। যদ্যন্যধীয়তে প্রধীয়তে তং প্রতি গ্রামন্ত্যহানি পঞ্চবিংশতির্ বৈর্ বৈ সংবত্সরো মিতঃ। এতেয়াম্ এব প্রভবস্ ত্রীণি বস্তিশতানি যদ্ ।। ৩৪।। [৩১]

অনু.— ঐ বিষয়ে এই যজ্ঞগাধা প্রচলিত আছে— 'অতি-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— গীয়তে = গাওয়া বা বলা হয়ে থাকে। গাথাটির অর্থ হচ্ছে অভিরাত্র (নামান্তর প্রায়ণীয়), চতুর্বিংশ, দুই বড়হ, অভিজ্ঞিত্, তিন বরসাম, বিষুবান্ এবং বিশ্বজ্ঞিত্, তিন ছলোম, দশরাত্রে দশম দিন এবং অন্তিম (দিন) মহাব্রত এই মোট গঁটিশ দিনের সংবোগে সত্রের শরীর গঠিত হয়। মূলের দিতীয় এবং তৃতীক্ষ গ্রোকে এই অর্থ আরও পরিষার করে বলা হয়েছে যে, এই দিনগুলিই (পাঠান্তর অনুষায়ী অর্থ- অহীন ও একাহকে সত্রসমূহের প্রকৃতি বলা হয়ে থাকে) সত্র এবং অন্যান্য বিকৃতি একাহ ও নামা অহীনযাগের প্রকৃতি। চতুর্থ গ্লোকের প্রথমার্ধের অর্থ আমাদের কাছে স্পষ্ট নয়। দ্বিতীয়ার্যে বলা হয়েছে সংবৎসরবাানী সত্র এই পাঁচশটি দিন নিয়েই গঠিত, এই পঁচিশটি দিন নিয়েই সত্রের ৩৬১ দিন উৎপদ্ম হয়েছে। প্রায়ণীয় অভিরাত্ত বা জ্যোভিষ্টোম-সমেত ঐ উপরে কথিত দিনগুলিই হচ্ছে মোট গাঁচশটি দিন। 'প্রভব' শব্দটিকে বৃদ্ধিতে এইভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে— 'অভ্যাসাদিনা সংখ্যাপুরণসামর্থাং প্রভব ইত্যুচ্যতে'।

তদ্ যে কেচন চ্ছান্দোগ্যে বাধ্বর্যবে বা হৌত্রামর্শাঃ সমান্নাডাঃ ন ডান্ কুর্যাদ্ অকৃত্রত্বাদ্ যৌত্রস্য ।। ৩৫।। [৩২]

অনু.— এ বিষয়ে সামবেদে অথবা যজুর্বেদে হোতৃকর্মের আভাসযুক্ত বা-কিছু বলা হয়েছে হোতৃকর্ম অসম্পূর্ণ (-রূপে সেখানে উল্লিখিত হয়েছে) বলে সেগুলির (অনুষ্ঠান) করবেন না।

ব্যাখ্যা— ইোত্রামর্শ = যা বস্তুত হোতৃকর্ম নয়, কিন্তু হোতৃকর্মের মত প্রতিভাসিত হচ্ছে। সামবেদে এবং যজুর্বদে ঋষেদীয় কিছু কিছু কর্তব্য কর্মের উল্লেখ থাকলেও হোতৃকর্মের আলোচনা সেখানে মুখ্য নয়, আনুবঙ্গিক মাত্র এবং বিল্পুভভাবে সেখানে হোতৃকর্ম বর্ণিত হয় নি বলে এই বিষয়ে ঐ দুই বেদের (শ্রৌতস্ত্রের) নির্দেশ উপেক্ষাই করতে হবে। 'অকৃত্রস্থাদ্' এই হেতু নির্দেশ করায় দর্শপূর্ণমাস, নিরূত পশুবন্ধ, কৌকিল সৌত্রামণী প্রভৃতি বিষয়ে যজুর্বদে হোত্রকর্মের সামগ্রিক বিবরণ থাকায় বৃত্তিকারের মতে তা কিন্তু উপেক্ষণীয় নয়।

ছন্দোগপ্রত্যয়ং স্তোম স্তোত্তিয়ঃ পৃষ্ঠং সংস্থেতি ।। ৩৬।। [৩৩]

অনু.— (যজ্ঞের) স্তোম, স্তোত্রিয়, পৃষ্ঠ (এবং) সংস্থা উদ্গাতার (উপর) নির্ভরশীল।

ব্যাখ্যা— প্রত্যয় = প্রমাণ। স্তোত্তে কড স্তোম হবে, কোন্ তৃচে স্তোত্ত গাইতে হবে, পৃষ্ঠস্তোত্ত্রে কি সাম গাওরা হবে এবং কোন্ সামে যাগের সমাপ্তি ঘটবে এই চারটি বিষয়ে অবশ্য উদ্গাতাদের বা সামবেদের নির্দেশই চূড়ান্ত। এ-বিষয়ে ঋগ্বেদীয় গ্রন্থে কিছু বলা থাকলেও তা আনুষসিক বলে উপেক্ষা করা যেতে পারে।

অহ্নৰ্থপ্ৰত্যয়ং তু ব্যাখ্যানং কামকালদেশদক্ষিণানাং দীক্ষোপসত্প্ৰসৰসংস্থোত্থানানাম্ এতাৰত্ত্বং হৰিষাম্ উক্তৈর্ উপাংগুতায়াং হৰিষাং চানুপূৰ্ব্যম্ ।। ৩৭।। [৩৪]

অনু.— (কর্মের) ফল, সময়, স্থান ও দক্ষিণার (এবং) দীক্ষা, উপসদ্, সুত্যা, সমাপ্তি, অর্ধপথে সমাপ্তির পরিজ্ঞান (এবং) আহতিদ্রব্যের ইয়ন্তা, (যাগের) উচ্চস্বর, উপাংশুরর এবং দেবতাদের (আহতির) ক্রম— এই বিষয়গুলির জ্ঞান কিন্তু অধ্বর্যুর (উপর) নির্ভরশীল।

ব্যাখ্যা— ব্যাখ্যান = পরিচয়, জ্ঞান। প্রসব ≈ সোমরস-নিদ্ধাশন, সূত্যা। উত্থান = মাঝখানে উঠে পড়া, যজের সমাপ্তি। এতাবত্ব = এই-পরিমাণত্ব, কতগুলি আহুতিদ্রব্য লাগবে তার সংখ্যা ও পরিমাণ। কাম = কর্মের ফল বা উদ্দেশ্য। কাল = ঋতু ইত্যাদি বিশেষ সময়। স্থান = পূর্ব দিকে ঢালু ইত্যাদি বিশেষ স্থান। এগুলি এবং দক্ষিণার পরিমাণ, কত দিন দীক্ষণীয়া ইণ্ডি চলবে, উপসদ্ ইন্ডি কত দিন ধরে চলবে, কোন্ প্রকৃতির জ্যোতিষ্টোম অনুষ্ঠিত হবে, কখন অনুষ্ঠান শেব হবে প্রভৃতি বিষয়ে যজুর্বেদই প্রমাণ এবং অধ্বর্মুদের পরামশই এই-সব বিষয়ে চূড়ান্ত বলে মানতে হয়।

এভেড্য এবাহোভ্যোৎ হীনৈকাহান পশ্চাত্তরান্ ব্যাখ্যাস্যামঃ ।। ৩৮।। [৩৫]

অনু.— এই দিনগুলি থেকেই (দিন নিয়ে) কিছু পরবর্তী অহীন এবং একাহগুলি ব্যাখ্যা করব।

ব্যাখ্যা— পশ্চাত্তর = আরও পরবর্তী। এতক্ষণ জ্যোতিষ্টোম-সমেত সূত্রে যে পঁচিশটি দিনের কথা (৩৪ নং সূ. দ্র.) বলা হল সেই পঁচিশটি দিন থেকেই বিভিন্ন দিন নিয়ে সূত্রকার একটু পরে বিভিন্ন অহীন এবং একাহ যাগের বর্ণনা দেকেন। যে অহীন ও বিকৃতি একাহের বর্ণনা এর পর সূত্রকার দেকেন সেগুলি সত্রের এই পঁচিশটি দিনেরই বিশেব বিশেব দিনের প্রয়োগ অথবা নানা সংমিত্রশ। কোন্ অহীনে ও কোন্ একাহে সত্রের কোন্ কোন্ বিশেব দিনের অনুষ্ঠান হরে থাকে তা এবনই নয়, একটু পরে তিনি বলবেন। পরে বলবেন বলেই সূত্রে 'পশ্চাত্তরান্' বলেছেন। বর্তমানে অবশ্য ৮/১৪ খণ্ডে অহীন ও একাহের সঙ্গে যা সাক্ষাৎ যুক্ত নয় সেই ব্রহ্মচারীর কর্তব্য সম্পর্কে কিছু বলবেন। আলোচা সূত্রের যা বক্তব্য তা 'সিদ্ধৈ-' (৯/১/২) সূত্রের মাধ্যমেই বলা হয়ে গেলেও পরবর্তী সূত্রের প্রয়োজনেই এই সূত্রটি এখানে করা হয়েছে। পরবর্তী সূত্রে 'এতদ্' বলতে তাই কেবল প্রাসন্ধিক সত্রবাগই নয়, অহীন এবং একাহকেও বুঝতে হবে।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (৮/১৪)

[মহানান্নী, মহাব্রত এবং উপনিষদ্ শিক্ষার নিয়ম]

এতদ্বিদং ব্রহ্মচারিণম্ অনিরাকৃতিনং সংবত্সরাবমং চারয়িত্বা ব্রতম্ অনুযুজ্যানুক্রোশিনে প্রবৃষ্ণাদ্ উত্তরম্ অহঃ ।। ১।।

জ্বনু,— এই (-সব বিষয়ে) অভিজ্ঞ (অথচ) অধ্যয়ন-পরিত্যাগী নন (এমন গুণবান) ব্রহ্মচারীকে ব্রত গ্রহণ করিয়ে কম পক্ষে এক বছর (সেই মতো তাঁকে তা) পালন করিয়ে যোগ্যতাপ্রাপ্ত (তাঁকে) পরবর্তী (মহাব্রত নামে) দিনটি প্রথম শিক্ষা দেবেন।

ব্যাখ্যা— যিনি পূর্ববর্তী খণ্ডগুলিতে বর্ণিত চতুর্বিংশ প্রভৃতি চবিবশটি দিনের এবং নানা অহীন ও বিকৃতি একাহ-অনুষ্ঠানের কথা গ্রন্থে পড়েছেন এবং বুঝেছেন অথবা যিনি গুরুগৃহে বারো বছর ধরে বাস করেও পাঠ্য বিষয়গুলি এখনও ঠিকমত অধিগত করতে পারেন নি, কিন্তু গুরুগৃহ ত্যাগ করে চলেও আসেন নি এমন ব্রন্ধাচারী শিষ্যকে কমপক্ষে একবছর ধরে মহাব্রতের উপযোগী ব্রতপালন করিয়ে যোগ্য করে তুলে তার পরে তাঁকে মহাব্রতের পাঠ দান করবেন। ঠিক আগের সূত্রে 'অহন্' শব্দের উল্লেখ থাকলেও এই সূত্রে আবার তা বলার অভিপ্রায় হচ্ছে বেদের যে অংশে এই মহাব্রত নামে দিনটি বর্ণিত হয়েছে সেই অংশটি যতকশ না শিষ্যের অর্থবোধ হয় এবং সেই শিষ্য ঐ দিনটির অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়ে ওঠে তত দিন আচার্যকে তা বুঝিয়ে যেতে হবে।

মহানাদীর অগ্রে ।। ২।।

অনু.— (মহাব্রতের) আগে মহানামীগুলি (শেখাবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- মহাব্রতের পাঠ দেওয়ার আগে এক বছর ব্রত পালন করিয়ে তার পরে মহানাসী মন্ত্র শেখাতে হয়। পরের বছর মহাব্রতের পাঠ দেওয়া হয়। মহাব্রতের পরের বছরে আবার উপনিষদ্ সম্পর্কে শিক্ষাদান করা হয়। মহানাসীর পাঠ দান করার আগে কি কি অনুষ্ঠান করণীয় তা ৩-১৫ নং সূত্রে কলা হচ্ছে।

উদগ্-অয়নে পূৰ্বপক্ষে শ্ৰোষ্যন্ ৰহির্ গ্রামান্ত্ স্থালীপাকং তিলমিশ্রং শ্রপমিদ্বাচার্যায় বেদয়ীত ।। ৩।।

অনু.— (মহানামী) শুনতে থাকবেন (বলে শিষ্য সূর্যের) উন্তরায়ণে শুক্লপক্ষে গ্রামের বাহিরে (গিরে) তিল-মিশ্রিত স্থালীপাক পাক করে শুরুকে (তা) জ্ঞানাবেন।

ব্যাখ্যা— গূর্বপক্ষ = আপূর্যমাণপক্ষ, শুক্লপক্ষ। কৃষ্ণপক্ষকে বলা হয় উদ্ভর পক্ষ। মহানামীর পাঠ নেওয়ার জন্য শুরু ও শিষ্যকে গ্রামের বাইরে থেতে হয়। স্থালীপাক = স্থালীতে নিয়ে পাক করা আর (আ. গৃ. ১/১০ এবং গৃহ্য-কারিকা দ্র.)। স্থালীপাক প্রকৃত হলে শুক্লকে তা জানাতে হয়। স্থালীপাকের আগে বিনা মন্ত্রে নয় (৯) দেবতার উদ্দেশে আহতিদ্রব্যের নির্বাপ ও গ্রোক্ষণ করতে হয়। ঐ নয় দেবতার জন্য পরবর্তী সূ. দ্র.। বিদিতে ব্রতসংশয়ান্ পৃট্টা লঘুমাত্রাচ্ চেদ্ আপত্কারিতাঃ সূর্যর অন্বারন্ধে জুহুয়াদ্ অন্বাবিন্নশ্চরতি প্রবিষ্ট ঋষীশাং পূত্রো অধিরাজ এবঃ। তদ্যৈ জুহোমি হবিষা ঘৃতেন মা দেবানাং মোমূহদ্ ভাগধেরং মো
অস্মাকং মোমূহদ্ ভাগধেরং স্বাহা ষা তিরশ্চী নিপদ্যতেহহং বিধরশী ইতি। তাং দ্বা খৃতস্য
ধারয়া যজে সংরাধনীমহং স্বাহা। যদ্যৈ দ্বা কামকামায় বয়ং সম্রাত্ যজামহে। তমস্মভ্যং
কামং দত্বাথেদং ত্বং ঘৃতং পিব স্বাহা। অয়ং নো অন্নির্বির্বিষ্ট ক্লোড্রমং মৃধঃ পুর এতু
প্রভিদ্দন্। অয়ং শত্তুঞ্ জয়তু জর্হাবাণোহয়ং বাজং জয়তু বাজসাতৌ স্বাহা।
অস্মান্ত্রৈয় চানুমত্যে চ স্বাহা। প্রদাত্তে স্বাহা। ব্যাহাতিভিশ্ চ পৃথক্ ।। ৪।।

অনু.— (স্থালীপাকের কথা) জানা হলে (শিষ্যকে) ব্রতের ক্রটি (-সম্পর্কে) জিজ্ঞাসা করে (নিয়ে) যদি সামান্য কারণে আপদ্যশত (কোন ক্রটি) ঘটে থাকে (তাহলে শিষ্যকে গুরু) স্পর্শ করলে (গুরু) অগ্না-' (সূ.), 'যা-' (সূ.), 'যান্ম-' (সূ.), 'অয়ং নো-' (সূ.), 'অস্-' (সূ.), 'প্রদারে-' (সূ.) এবং পৃথক্ (পৃথক্) ব্যাহৃতি দ্বারা (ঐ স্থালীপাক) আছতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— শুৰু যে ব্ৰতগুলি পালন করার কথা বলেছিলেন শিষ্য এতদিন তা ঠিক ঠিক পালন করেছেন কি-না শিষ্যের কাছ থেকে তা জেনে নেবেন। যদি দেখেন যে স্বেচ্ছায় নয়, অনিবার্য কারণেই ব্রতে সামান্য ক্রটি ঘটেছে তাহলে তিনি সেই ক্রটির জন্য কোন প্রায়শ্চিস্ত না করে শিষ্যকে স্পর্শ করে থেকে এই হোমগুলি করবেন। 'পৃথক্' বলায় মিলিত ভিনটি ব্যাহাতি দ্বারা নয়, এক একটি ব্যাহাতি দ্বারা এক একটি হোম করতে হবে। ব্রতে সচেতনভাবে স্বেচ্ছান্তনিত কারণে বিশেষ ক্রটি ঘটে থাকলে শিষ্যকে দিয়ে উপযুক্ত প্রায়শ্চিস্ত করিয়ে নিয়ে আবার নৃতন করে ব্রত পালন করার নির্দেশ দিতে হয়। এই নৃতন ব্রতের একবছর পূর্ণ হলে তাঁকে মহানাম্বীর পাঠ দেওয়া হয়। 'লঘুমাব্রাশ্' পাঠ হলে অর্থ হবে— ব্রতের অপরাধ অল্প হলে।

एषार्ट्यं हानीभाकः সর্বমশানেতি ।। ৫।।

অনু.--- (গুরু সেই স্থালীপাক) আছতি দিয়ে (শিষ্যকে) বলেন 'এতং-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— স্থালীপাক আহতি দেওরার পরে স্বিষ্টকৃতের জন্য প্রয়োজনীয় অংশ সরিয়ে রেখে শুরু শিষ্যকে বলেন 'এই স্থালীপাক খেয়ে নাও'। শিষ্য তখন অবশিষ্ট সমস্ত চরু খেয়ে নেন। স্থালীপাকের স্বিষ্টকৃত্ অংশের অনুষ্ঠান হবে শিষ্যের মাথায় পাগড়ী বাঁধার পর (১১ নং সৃ. দ্র.)।

ভূক্তবন্তম্ অপাম্ অঞ্জলিপূর্ণম্ আদিত্যম্ উপস্থাপয়েত্ দ্বং ব্রতানাং ব্রতপতিরসি ব্রতং চরিষ্যামি তচ্চক্রেরং তেন শক্ষেং তেন রাধ্যাসম্ ইন্ডি।। ৬।।

অনু:— (আহতিশিষ্ট-) ভক্ষণকারী (শিষ্যকে গুরু) অঞ্জলিভর্তি জল দিয়ে সূর্যকে 'ত্বং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) উপস্থান করাবেন।

ব্যাখ্যা— শুরু 'উপতিষ্ঠস্থাদিত্যম্' অর্থাৎ 'আদিত্যকে উপস্থান কর' এই নির্দেশ দিলে শিষ্য অঞ্জলিভর্তি জ্বল নিয়ে 'হং-' মগ্রে সূর্বের উপস্থান করেন। ম. যে, এর পর সূত্রে যেখানেই ক্রিয়াপদে শিচ্প্রত্যয় আছে সেখানেই শুরু শ্রৈষ দেবেন এবং তার পর শিষ্য নির্মিষ্ট কর্মটি করবেন।

সম্-আপ্য সংমীল্য বাচং যচেহত্ কালম্ অভি-সম্-ঈক্ষমাণো যদা সম্-অন্নিব্যাদ্ আচার্যেণ ।। ৭।।

জনু.— (উপস্থান) শেষ করে (শিষ্য অবিলয়ে চোখ) বুজে যখন গুরুর সঙ্গে মিলিত হবেন (সেই) সময়কে মনে মনে প্রত্যক্ষ করতে করতে বাক্নিয়ন্ত্রণ করে থাকবেন। ৰ্যাখ্যা— 'অন্তিসমীক্ষমাণঃ' পদের অর্থ সম্ভবত এই যে, কতকলে শুরু এসে আমাকে শেখাকেন, নিধারিত সময় ক্রমণ এগিরে আসছে, শুরু এসে শেখান শুরু করতে যাচ্ছেন, এই তো তিনি শুরু করছেন ইণ্ড্যাদি মনে মনে চিস্তা করা। শুরুর কাছে করে মহানামী শিখতে যাবেন তা পরবর্তী দু-টি সুব্রে বলা হচ্ছে।

একরাত্রম্ অখ্যায়োপবাদনাত্।। ৮।।

অনু.— (একদিনেই) পাঠদান সম্ভব হলে একরাত্রি (মনে মনে ধ্যান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অধ্যায় = পাঠ। উপবাদন = কাছে গিয়ে বলান, কাছে এনে শেখান। যদি শুক্ত মনে করেন যে, শিষ্য যেমন মেধাবী তা-তে একরাত্রি ধরে তাকে পড়ালেই সে মহানায়ী শিখে ফেলবে অথবা শিষ্যের যদি মনে হয় যে, আমাকে এক দিন শেখালেই শিখে যাব তাহলে শিষ্য একরাত্রি ধরে শুক্তর আসম পাঠদানের কথা মনে মনে ধ্যান করবেন এবং বাক্-সংযম অবলম্বন করে থাকবেন। পাঠ গ্রহণের ক্ষন্য তিনি আচার্যের সঙ্গে মিলিত হবেন দ্বিতীয় দিনে। গ্রন্থান্তরে 'উপপাদনাড্' পাঠ পাওয়া যায়।

ত্রিরাত্রং নিজাধ্যায়েন।। ৯।।

জনু.-- অথবা প্রত্যহ পাঠ দ্বারা (শিখতে পারবেন বলে মনে হলে শিষ্য) তিন রাত্রি ধরে (ধ্যান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নিত্য = ধারাবাহিক।অধ্যায় = অধ্যয়ন। কেশ কিছুদিন ধরে না শেখালে শিখতে পারব না বলে মনে হলে শিব্য তিন রাব্রি ধরে ধ্যান করে চতুর্থ দিন শুরুর কাছে মহানাল্লী শিখতে যাকেন।

ভম্ এব কালম্ অভি-সম্-ঈক্ষমাণ আচার্ষোৎ হতেন বাসসা বিঃ প্রদক্ষিণং লিরঃ সমূধং বেউমিদ্বাহৈতং কালম্ এবংভূচোৎস্বপন্ ভবেতি ।। ১০।।

অনু.— ঐ সময়ই মনে মনে প্রত্যক্ষ করতে করতে শুরু নৃতন বস্ত্র দিয়ে (শিষ্যের) মাধা সামনের দিকে তিনবার প্রদক্ষিণক্রমে বেষ্টন করে, বলেন 'এতং-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— অহত = নৃতন না-পরা না-হেঁড়া কাচা কাপড়। শিষ্যের নির্ধারিত সময়ের কথাই মনে মনে চিম্তা করতে করতে গুরু শিষ্যের মাধায় নৃতন কাপড় বেঁধে দিরে বলেন 'এই সময় ধরে এই অবস্থায় অনিদ্রিত হয়ে থাক'।

তং কালম্ অস্বপন্ আসীত ।। ১১।।

অনু.— ঐ সময় ধরে (শিষ্য) অনিদ্রিত হয়ে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— শিষ্যের মাধার পাগড়ী বাঁধার পর শুরু স্থালীপাকের বিষ্টকৃত্ প্রভৃতি অবশিষ্ট অংশের অনুষ্ঠান করেন। শিষ্য মহানামী শেখার অপেকায় এক অথবা তিন রাদ্রি ধরে বিনিষ্ট রক্ষনী যাগন করেন।

অনুবক্ষ্যমাণেৎপরাজিতায়াং দিশ্যয়িং প্রতিষ্ঠাপ্যাসিম্ উদক্ষওপুম্ অশ্বানম্ ইত্যুন্তরতোৎয়েঃ কৃষা বত্সতরীং প্রত্যুক্তদণ্ অসংশ্রবণে বন্ধা ।। ১২।।

অনু.— (মহানামী) বলা হতে থাকবে (বলে শিব্য গ্রামের বাইরে গিয়ে) উন্তর-পূর্ব দিকে অন্নিকে স্থাপিত করে (ঐ) অগ্নির উত্তর দিকে খড়া, জলের কমগুলু (এবং) পাধর রেখে উন্তর-পশ্চিম দিকে (উচ্চারিত মন্ত্র কালে) শোনা যায় না (এমন এক) দ্রত্বে একটি বাছুর বেঁধে (পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট কান্ধটি করবেন)।

ষ্যাখ্যা--- অপরাজিতা = ঈশান দিক্, উত্তর-পূর্ব দিক্। স্থালীপাকের পরের দিন অথবা স্থালীপাক থেকে চতুর্থ দিনে আচার্য শিষ্যকে মহানারীর পাঠ দেন। সেই দিন অগ্নির কাছে উচ্চারিত মন্ত্র বাঁষুরের কান পর্যন্ত বেন না পৌছার এমন এক দূরত্বে একটি বাছুর বেঁধে রাখতে হয়। শিষ্যের কোন আশ্বীরই বাছুর বাঁধেন এবং পাত্রগুলিকে যথাস্থানে রেখে দেন। বাঁধার পরে আচার্যকে তা জানাতে হয়।

পশ্চাদ্ অয়ের আচার্যস্ তৃশেবৃপবিশেদ্ অপরাজিতাং দিশম্ অভি-সম্-ঈক্ষমাণঃ ।। ১৩।।

खन্.— (এর পর) আচার্য উন্তর-পূর্ব দিক্কে দর্শন করতে করতে অগ্নির পিছনে (পূর্বমূৰী) তৃণগুলির উপরে বসবেন।

ব্ৰহ্মচারী লেপান্ পরিমৃজ্য প্রদক্ষিণম্ অয়িম্ আচার্যঞ্ চ কৃষোপসংগৃহ্য পশ্চাদ্ আচার্যস্যোপবিশেভ্ জুপেরের প্রত্যগৃদক্ষিণাম্ অভি-সম্-উক্ষমাণঃ ।। ১৪।।

জনু.— ব্রহ্মচারী (শিষ্য নিজের দেহের ও মুখবিবরের) মালিন্য দূর করে অগ্নি এবং আচার্যকে প্রদক্ষিণ করে (এবং তাঁর) পাদস্পর্ল করে দক্ষিণ-পশ্চিম দিক্কে দেখতে দেখতে আচার্যের পিছনে (ঐ) তৃণগুলির উপরেই বসবেন।

ৰ্যাখ্যা— উপসংগৃহ্য = আলিঙ্গন করে, চরণ স্পর্শ করে। 'উপসংগ্রহণং নাম অমুকগোরো দেবদক্তশর্মাহং ভো অভিবাদমে ইত্যুক্কা স্পৃষ্টা দক্ষিণোত্তরগাণিভ্যাং দক্ষিণেন পাণিনা গুরোর্ দক্ষিণং পাদং সব্যেন সব্যং গৃহীত্বা শিরোহ্বনমনম্' (স্মৃত্যর্থসার)।

পৃষ্ঠেন পৃষ্ঠং সন্নিধায় বুয়ান্ মনসা মহানাসীর ভোত অনুবৃহীতি ।। ১৫।।

অনু.--- পিঠ দিয়ে পিঠ জুড়ে মনে মনে (শিষ্য) বলবেন 'মহা-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— বসে নিচ্ছের পিঠ শুক্লর পিঠের সঙ্গে ঠেকিয়ে শিব্য শুক্লকে মনে মনে বলবেন 'হে (আচার্য), ভূমি (আমাকে) মহানামীমন্ত্র বল'। পিঠ বলতে এখানে শরীরের বাইরের অংশকে বুঝতে হবে— "পৃষ্ঠং নাম শরীরদ্য বহিঃপ্রদেশঃ" (না.)।

भूनः **भृद्यान्**द्रमानित्न সংমীল্যৈবানুৰুয়াত্ স<mark>প্রীষপদা</mark>স্ বিঃ ।। ১৬।।

জনু.— (শিষ্যকে শুরু) আবার (সব-কিছু) জিজাসা করে যোগ্য (শিষ্যকে) চোখ বন্ধ করেই পুরীষপদাসমেত (মহানামী মন্ত্রগুলি) তিনবার বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— মহানামীর ব্রত ঠিক ঠিক পালন করা হয়েছে কি-না শিব্যের কাছে তা আবার জেনে নিয়ে গুরু চোখ বন্ধ করে 'বিদা মধবন্-' ইত্যাদি ন-টি মন্ত্র এবং 'এবা হ্যেবা–' ইত্যাদি ন-টি পুরীষপদ তিনবার করে পাঠ করে শোনাবেন।

অন্ত্যোন্মুত্যোকীবন্ আদিভ্যন্ ঈকরেন্ মিত্রস্য দ্বা চকুবা প্রতীকে মিত্রস্য দ্বা চকুবা সমীকে। মিত্রস্য বশ্চকুবানুবীকে ।। ১৭।। [১৭, ১৮]

জনু.— (শুরু সেঁই মন্ত্রগুলি) পাঠ করে (শিষ্যের) পাগড়ী খুলে (শিষ্যকে) 'মিত্রস্য-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) সূর্য দেখাবেন।

ব্যাখ্যা— শুরু ১০নং সূত্র অনুযায়ী শিব্যের মাথায় যে পাগড়ী বেঁধে দিয়েছিলেন, তা এখন খুলে ফেলতে হয়। তার পর শুরু 'আদিত্যম্ ঈক্ষর' এই নির্দেশ দিলে শিব্য 'মিদ্রস্য-' মন্ত্রে সূর্বের দিকে তাকান। ২২ নং সূত্রের বৃদ্ধি থেকে বোঝা যায় শুরু মন্ত্রগুলি পাঠ করার পর শিব্যাও সেগুলি পাঠ করেন— "আচার্যসকাশাত্ ত্রিঃ ব্রুদ্ধা অনুপ্রবচনীয়ঞ্ চ কৃদ্ধা তত্যেহধ্যয়নং কর্তব্যম্" (না.)।

ইতি দিশঃ সন্ধারাঃ ।। ১৮।।

অনু.— এই (হচ্ছে) 'দিক্সম্ভার' (নামে মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকার আগের সূত্রের বৃত্তিতে বলেছেন 'ইতিকারাধ্যাহারেণ সূত্রছেনঃ' অর্থাৎ 'সমীক্ষে' পদের পরে 'ইতি' শব্দ উহা আছে ধরে নিয়ে 'মিক্রস্য বশ্চকুষানুবীক্ষে' অংশকে একটি পৃথক্ সূত্র বলে গণ্য করতে হবে।

পুনর্ আদিত্যং মিত্রস্য দা চকুষা প্রতিপশ্যামি বোৎস্মান্ ৰেটি যং চ বরং বিশ্বস্তং চকুবো হেতুর্ব ছবিভি।। ১৯।। [১৮]

অনু.— (শিষ্য) আবার আদিজকে 'মিত্রসা'- (সূ.) এই (মন্ত্রে দর্শন করবেন)।

ভূমিম্ উপস্পূপেদ্ অন্না ইন্তা নম ইন্তা নম ঋবিভ্যো মন্ত্ৰকৃদ্ভ্যো মন্ত্ৰপতিভ্যো নমো বো অস্তু দেবেজ্যঃ শিবা নঃ শস্তুমা ভব সুমৃন্তীকা সরস্বতি। মা তে ব্যোম সন্দৃশি। ভদ্ৰং কৰ্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ শং ন ইন্দ্ৰামী ভবতামবোভিঃ স্তুবে জনং সুব্ৰতং নব্যসীভিঃ কয়া নশ্চিত্ৰ আ ভূবদ্ ইতি তিব্ৰঃ স্যোনা পৃথিবি ভবেতি।। ২০।। [১৮]

অনু.— 'অগ্ন-' (সৃ.), 'ভদ্রং-' (১/৮৯/৮), 'শং-' (৭/৩৫), 'স্তবে-' (৬/৪৯/১), 'কয়া-' (৪/৩১/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'স্যোনা-' (১/২২/১৫)— এই (মন্ত্রগুলি পাঠ করে) ভূমি স্পর্শ করবেন।

সম্-আপ্য সমানং সম্ভারবর্জম্ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— (মহানাশ্নীর পাঠ) শেষ করে (মহাব্রত ও উপনিষদ্ শোনার জন্য) সম্ভার ছাড়া (আর সব-কিছুই) সমান (-ভাবে আবার করা হয়ে থাকে)।

ব্যাখ্যা— মহাব্রতের পাঠ নেওয়ার জন্য এক বছর ব্রত পালন করে সূর্যের উন্তরায়ণে শুক্লপক্ষে গ্রামের বাইরে গিয়ে শুক্লর কাছ থেকে তা শিখতে হয়। মহানামীর মতো সব-কিছু নিয়মই মহাব্রতে পালন করতে হয়, তবে সম্ভার অর্থাৎ ৩-১৯ নং সূত্রে যা যা বলা হল সেই হোম ইত্যাদি কিন্তু মহাব্রতে করতে হয় না। উপনিষদ শিক্ষার ক্ষেত্রেও এই একই নিয়ম।

এষ ছয়োঃ স্বাধ্যামধর্মঃ ।। ২২।। [১৯]

অনু.— (মহাব্রত ও উপনিষদ্ এই) দুই-এর অধ্যয়ন-বিধি (হল) এই।

ব্যাখ্যা— মহানামী শেখার জন্য যেমন কমপক্ষে এক বছর ব্রত পালন করে উত্তরায়ণের শুক্রপক্ষে গ্রামের বাঁইরে গিয়ে আচার্যের কাছ থেকে তিন বার মহানামী শুনে নিজে তা পাঠ করে তারপরে সেগুলি নিজেই অধ্যয়ন করেন, মহাব্রত ও উপনিষদের অধ্যয়ন করতে গেলেও সেই একই নিয়ম। মহানামীর স্থালীপাক ইত্যাদি অনুষ্ঠানগুলি অবশ্য মহাব্রতে ও উপনিষদে বাদ যাবে।

আচার্যবদ্ একঃ ।। ২৩।। [২০]

অনু.— এক জন (শিষ্য হঙ্গে তিনি) আচার্যের মতো (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি একজন শিব্য হয় তাহলে গুৰুর মতো (১৩ নং সৃ.দ্র.) তিনিও মহাব্রত ও উপনিষদ্ (শ্রবণের সময়ে নয়) গাঠ করার সময়ে উত্তর-পূর্ব দিকে মুখ করে পাঠ করকে। দুই বা বহু শিব্য একসাথে গাঠ করলে কিন্তু এই নিরম প্রবোধ্য নয়। প্রত্যেক শিব্যের উদ্দেশে ব্রতপালনের জন্য 'নির্দেশ-দান' থেকে গুরু করে পাঠদান পর্যন্ত নিয়মগুলি পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠিত হয়। অধ্যয়নের সময়ে সব শিষ্য একসাথে মিলে পাঠ করতে পারেন।

ফারুনাদ্যা শ্রবণায়া অনধীতপূর্বাণাম্ অধ্যায়ঃ ।। ২৪।। [২১]

অনু.— বাঁরা আগে (শুনেছেন কিন্তু নিজেরা) অধ্যয়ন করেন নি তাঁদের পাঠ (করতে হয়) ফা**ছুন থেকে শ্রব**ণা পর্যন্ত (সময়ে)।

ব্যাখ্যা— যাঁরা শুরুর কাছে মহানাল্লী, মহাব্রত অথবা উপনিষদের পাঠ নিয়ে থাকলেও নিজেরা তার পরে আর পড়েন নি, তাঁরা ফাছুন মাস থেকে প্রাবলী পূর্ণিমা পর্যন্ত সময়ের মধ্যে নিজেদের চর্চার প্রয়োজনে তা পড়তে পারেন।

ভৈষ্যাদ্যধীভপূৰ্বাণাম্ অধীভপূৰ্বাণাম্ ।। ২৫।। [২২]

অনু.— বাঁরা আগে পড়েছেন তাঁদের (আবার তা চর্চার জন্য পাঠ করতে হয়) তৈবী (পূর্ণিমা) থেকে (শ্রাবণী পূর্ণিমা পর্যন্ত সময়ের মধ্যে)।

ব্যাখ্যা— তৈবী = পৌষ পূর্ণিমা। আগে গড়ে থাকলে আবার অনুশীলনের জন্য এই সময়ে চর্চা করবেন।

নবম অধ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (১/১)

[অহীন এবং একাহের সাধারণ নিয়ম, দক্ষিণা, স্তোমবৃদ্ধিতে এবং স্তোমহানিতে কর্তব্য কর্ম]

উক্তপ্রকৃতয়োহহীনৈকাহাঃ।। ১।।

অনু.-- অহীন এবং একাহগুলি উক্ত-প্রকৃতিবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— যে অহীন এবং একাহের কথা এই নবম এবং পরবর্তী দশম অধ্যায়ে বলা হবে সেগুলির প্রকৃতি হচ্ছে পূর্ববর্ণিত জ্যোতিষ্টোম যাগ এবং সত্ত্রের চতুর্বিংশ প্রভৃতি মূল চব্বিশটি দিন। বিভিন্ন অহীন এবং একাহের অনুষ্ঠান ঐ দিনগুলির মতোই হয়। বৃত্তিকারের মতে সূত্রে 'অহীন' শব্দটিকে আগে রাখা হয়েছে পূর্ববর্তী বিসর্গের সঙ্গে সন্ধি করে অক্ষরসংখ্যা লাঘব করার জন্য।

त्रिरेक्षत् व्यद्शिष्ठत् व्यद्शम् व्यक्रिप्तनः ।। २।।

অনু.--- (একাহ এবং অহীন) দিনগুলির (পূর্ব-) সিদ্ধ দিনগুলি দ্বারা অতিদেশ (করা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী সূত্রে বলা হয়েছে যে, আলোচ্য একাহ ও অহীনগুলির অনুষ্ঠান জ্যোতিষ্টোম অথবা সত্রদিনের মতো হয়। এই সূত্রে তার মধ্যে কোন্ যাগগুলির অনুষ্ঠান সত্রদিনের মতো হয় তা বলা হছে। সত্রে যে দিনগুলির স্বরূপ সিদ্ধ হয়েই রয়েছে এর পর থেকে সেই পূর্বসিদ্ধ দিনগুলির উল্লেখ করেই ঝিভিন্ন একাহ এবং অহীনের অনুষ্ঠানক্রম নির্দেশ করা হবে। কোথাও বলা হবে এই পেনটি সত্রের এই দিন। সত্রে ঐ দিনটির যে থকাহের অথবা অহীনের অনুষ্ঠান সত্রের এই দিনটির মতো, কোথাও বা বলা হবে এই দিনটি সত্রের এই দিনটির দিনটির যে স্বরূপ আগে থেকে সিদ্ধ হয়ে আছে অভিদিষ্টস্থলে সেইভাবেই অনুষ্ঠান হবে। 'সিক্ষৈঃ' বলায় কোন সূত্রে এই দিনটির মতো এ-কথা বলা না থাকলেও সেখানে পূর্বসিদ্ধ সত্রদিনেরই অভিদেশ হয়। 'অহাম্' বলায় সূত্যাদিনেরই অভিদেশ হয়, দীক্ষণীয়া এবং উপসদ্ ইষ্টির অনুষ্ঠান হবে ঐ যাগের নিজ বিশেষ নিয়ম অনুসারেই। প্রসঙ্গত ১/২/৫; ১/৮/২৮ ইত্যাদি সূ. ম্ল.।

অনভিদেশে ত্বেকাহো জ্যোভিন্টোমো দ্বাদশশতদক্ষিণস্ তেন শস্যম্ একাহানাম্ ।। ৩।।

অনু.— অতিদেশ না হলে কিন্তু একাহ (যাগ) বারোশ-দক্ষিণা-বিশিষ্ট জ্যোতিষ্টোম (হবে)। একাহগুলির শন্ত্র ঐ (জ্যোতিষ্টোমের মতোই হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যদি কোন বিকৃতি একাহের ক্ষেত্রে যাগটি সত্রের কোন দিনের মতো হবে তা নির্দেশ করা না থাকে তাহলে সেখানে চতুর্থ থেকে ষষ্ঠ পর্যন্ত অধ্যায়ে বর্ণিত সাধারণ জ্যোতিষ্টোমেরই অনুষ্ঠান হবে এবং দক্ষিণা দেওরা হবে বারোশ গরু। শত্রে পাঠ্য মন্ত্রগুলিও হবে ঐ জ্যোতিষ্টোমেরই মতো। 'অনিরক্ষ' একাহেও (৯/১০/১ সূ. ম্ব.) তাই যে অংশে চতুর্বিংশের মতো অনুষ্ঠান থবেত বলা হরেছে সেই অংশ ছাড়া অন্যান্য অংশের অনুষ্ঠান হবে জ্যোতিষ্টোমের মতোই।

গোআয়ুবী বিপরীতে ছ্যহানাম্।। ৪।।

অনু.— দ্বাহ-যাগগুলির (কেন্ত্রে অতিদেশ না থাকলে) বিপরীতক্রমে গোস্তোম এবং আয়ু-স্থোম (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ম্ব. বে, বৃত্তিকার এখানে বিপরীত বলতে ব্যত্যাস ব্রেছেন। ১/৮/১৯ সূত্রে অবশ্য ব্যত্যাসের অর্থ করেছেন তিনি আবর্তন। ১০/১/১২ সূত্রের আগে পর্বন্ধ বর্ণিত যে ছাহ একাহণ্ডলিতে কোন অতিদেশ নেই সেই একাহবাগণ্ডলিতে প্রথম দিন আরুষ্টোম এবং পরের দিন গোষ্টোমের অনুষ্ঠান হবে। অহীনের ছাহের ক্ষেত্রে কিন্তু এই নিয়ম গ্রেছ্যে নর, কারণ সেখানে ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী অভিপ্লবনড়হের অতিদেশ করা হয়েছে। 'অনতিদেশে' পদটির অনুবৃদ্ধি থাকায় অভিদেশবিহীন একাহের অন্ধর্গত ৯/২/১২ এবং ৯/৩/২৫ সূত্রে বর্ণিত দ্বাহের ক্ষেত্রেই তাই এই নিয়ম প্রযোজ্য। 'দ্বাহানাং' পদে বছবচন ব্যবহার করায় যে দ্বাহণুলির কথা এখানে একাহের অধীনে বলা হয় নি কিন্তু গ্রন্থান্তরে পাওয়া বায় সেই দ্বাহণুলির ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য বলে বুবতে হবে। উল্লেখ্য যে, গোস্টোম এবং আয়ুস্টোম দূই স্থলেই উক্স্থ্যের অনুষ্ঠান হয়। গোস্টোমে প্রাতঃসবনে প্রথম স্কোত্রে পঞ্চদশ, পরবর্তী চারটি স্থোত্রে ত্রিবৃত্; মাধ্যন্দিন সবনে সপ্তদশ এবং তৃতীয় সবনে একবিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। আয়ুষ্টোমে গোস্টোমের অপেক্ষায় পার্থক্য শুধু এই যে, সেখানে প্রাতঃসবনে প্রথমে হয় ত্রিবৃত্ স্থোম, গরে পঞ্চদশ স্তোম।

ত্ৰ্যহাণাং পৃষ্ঠ্যত্ৰ্যহঃ পূৰ্বে(২ডিপ্লবক্ৰাহো বা ।। ৫।।

অনু.— ব্র্যহযাগণ্ডলির (ক্ষেত্রে অতিদেশ না থাকলে) পৃষ্ঠ্যের প্রথম তিন দিন অথবা অভিপ্লবের (প্রথম) তিন দিন (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— যে-সব একাহে সত্তের কোন বিশেষ দিনের অতিদেশ করা হয় নি, সেই-সব একাহের অধীনস্থ ব্যহের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, যেমন ৯/২/১৭ স্থলে। আমাদের এই ৫নং সূত্রে 'ব্রাহ' শব্দে বছবচন থাকায় অন্সোচ্য হস্তে উন্নিখিত হয় নি এমন ব্যাহযাগেও এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে।

এবংপ্রায়াশ্ চ দক্ষিণা অর্বাগ্ অতিরাক্রেভ্যঃ ।। ৬।।

অনু.— অতিরাত্রগুলির আগে (পর্যস্ত) এই-প্রকার দক্ষিণা।

ব্যাখ্যা— জ্যোতি প্রভৃতি অতিরাত্রের (১০/১/১-৯ সূ. দ্র.) আগে যে একাহবাগগুলির কথা বলা হয়েছে সেগুলির ক্ষেত্রে দক্ষিণা প্রায়ই ৩নং সূত্রের মতোই বারোশ করে হয়ে থাকে। সূত্রে 'প্রায়' বলায় 'অহুংং পঞ্চাশচ্ছো দক্ষিণাঃ' (৯/২/৩০ সূ. দ্র.) 'সোমচমসো দক্ষিণা' (৯/২/৪৩ সূ. দ্র.) ইত্যাদি ক্ষেত্রে অবশ্য যেমন বলা আছে তেমনই দক্ষিণা হবে। সূত্রে 'অতিরাত্র' শব্দে বহুবচন থাকায় এখানে বিকৃতি একাহের অতিরাত্রগুলিকেই বুঝতে হবে। এই সূত্রে 'অনতিদেশে' পদটির অনুবৃদ্ধি নেই। তাই কোন বিশেষ সূত্যাদিনের অতিদেশ যেখানে হয়েছে সেখানেও বর্তমান সূত্রটি প্রয়োজ্য।

সাহপ্রাস্ ত্বতিরাক্রাঃ ।। ৭।।

অনু.— অতিরাত্রগুলি কিন্তু সহত্র(দক্ষিণাবিশিষ্ট)।

ব্যাখ্যা— জ্যোতি প্রভৃতি অতিরাত্তে এবং সূত্রে 'ভূ' থাকায় তার পূর্ববর্তী সব অতিরাক্তেও একহাজার করে দক্ষিণা দিতে হয়।

ছাহাস্ ভাহাশ্ চ।। ৮।।

অনু.--- দ্বাহ এবং ব্রাহগুলিও (সহস্রদক্ষিণাবিশিষ্ট)।

ব্যাখ্যা--- ১০/১/১২ সূত্রের পূর্ববর্তী একাহের অন্তর্গত হাহ ও ব্রাহ এবং ঐ সূত্রের পরবর্তী অহীনের অন্তর্গত হাহ ও ব্রাহেও সহল দক্ষিণা। 'অনতিদেশে' পদটির অনুবৃত্তি নেই বলে বিধিটি অহীনের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য।

বে ভূয়াংসস্ ত্রাহাদ্ অহীনাঃ ডেষাং ত্রাহে প্রসংখ্যারাছহং ডডঃ সহস্রাণি।। ৯।।

অনু.— যে অহীনগুলি ব্রাহ্ থেকে বেশী (দিনের) সেগুলির (ক্ষেব্রে প্রথম) তিনদিনে এক হাজার (দক্ষিণা) ধরে তার পর প্রতিদিন এক হাজার (করে দক্ষিণা ধরবেন)।

ব্যাখ্যা— তিনদিন থেকে বেশী দিন ধরে সূত্যা হলে প্রথম তিন দিনের জন্য এক হাজার দক্ষিশা সেবেন এবং তার পর প্রত্যেকটি অতিরিক্ত দিনের জন্য আরও এক হাজার করে দক্ষিশা দিতৈ হবে। ফলে চতুরহে দু-হাজার, গঞ্চাহে তিন হাজার এবং বড়হে চার হাজার এইভাবে দক্ষিশা দিতে হবে।

সমাবত্ ছেব দক্ষিণা নয়েয়ুঃ ।: ১০।।

অনু.— সমানভাবেই কিন্তু দক্ষিণাগুলি নিয়ে যাবেন।

ব্যাখ্যা— ছেব = তু + এব। সমাবত্ = সমান। যে অহীনে মোট যা দক্ষিণা তা সমান ভাগে ভাগ করে অহীনের প্রতিদিন তার একভাগ করে দক্ষিণা দিতে হবে। যেমন চতুরহে মোট দু-হাজার দক্ষিণা দিতে হলে প্রত্যেক দিন পাঁচশ করে দক্ষিণা দেবেন। সমানভাবে অর্থে 'সমাবত্' শব্দের প্রয়োগ লক্ষ্ণীয়।

অভিরিক্তাস্ ভৃত্তমেৎধিকাঃ ।। ১১।।

অনু.— শেষ (দিনে) কিন্ধ উদ্বৃত্ত (দক্ষিণা) বেশী (দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অহীনের মোট দিনসংখ্যা দিয়ে দক্ষিণার মোট পরিমাণকে ভাগ করলে যদি কিছু অবশিষ্ট থাকে তাহলে শেষ দিনে দক্ষিণার যে ভাগ তার সঙ্গে ঐ অবশিষ্ট দক্ষিণাও দিতে হবে। যেমন সপ্তরাত্রযাগে শেষ দিনে ৫০০০ + ৭ = ৭১৪(+ ২) = ৭১৬ দক্ষিণা দিতে হবে।

অতিদিষ্টানাং জ্বোমপৃষ্ঠসংস্থান্যত্বাদ্ অনন্যভাবঃ ।। ১২।।

অন্— অতিদেশপ্রাপ্ত (স্ত্যাদিনগুলির) স্তোম, পৃষ্ঠ এবং সংস্থার অন্যথা হেতু (দিন ও শন্ত্র) অন্যরকম হয় না।
ব্যাখ্যা— যদি কোন অহীনে পৃবঁসিদ্ধ কোন সৃত্যা-দিন স্তোম, পৃষ্ঠ ও সংস্থা-সমেত অতিদিষ্ট হওয়ার পরে উদ্গাতার অথবা
অধ্বর্ধুর কারণে স্তোমে, পৃষ্ঠে অথবা সংস্থায় আবার কোন পরিবর্তন ঘটে তাহলে যে দিনটির ঐ দিনে অতিদেশ ঘটেছে সেই
অতিদিষ্ট সৃত্যাদিনটির অনুষ্ঠানে হোতাদের ক্ষেত্রে কিন্তু কোন পরিবর্তন হয় না। ফলে তাঁদের 'অতিদিষ্ট' বাগের মন্ত্রগুলিকেই
সেই দিনের শন্ত্র প্রভৃতিতে পাঠ করতে হয়। স্তোম প্রভৃতির পরিবর্তন ঘটে বাচ্ছে বলে অতিদিষ্ট দিনটির স্বরূপের কোন আমৃল
পরিবর্তন ঘটবে না, হোতাদের শন্ত্র প্রভৃতি সেই একই থাকবে।

নিত্যা নৈমিন্তিকা বিকারাঃ ।। ১৩।।

অনু.— নিমিন্তঘটিত পরিবর্তনগুলি (কিন্তু) অবশ্যই (ঘটবে)।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্র অনুসারে শন্ত্রের মূল কাঠামো এক থাকলেও স্তোম পৃষ্ঠ, অথবা সংস্থার পরিবর্তন ঘটায় শন্ত্র প্রভৃতির আনুয়সিক কিছু পরিবর্তন ঘটতে কিন্তু কোন বাধা নেই, ঐ আনুয়সিক পরিবর্তনগুলি সেখানে ঘটাতেই হবে।

মাধ্যন্দিনে ভূ হোভূর্ নিষ্কেবল্যে স্তোমকারিভং শস্যন্ ।। ১৪।।

জন্.— মাধ্যন্দিন (সবনে) কিন্তু হোতার (মরুত্তীয় এবং নিষ্কেবল্য এই দুই) শস্ত্র নিষ্কেবল্যন্তোম দ্বারা নির্ণীত ্বেবে)।

ব্যাখ্যা— প্রথম পৃষ্ঠন্তোর যে স্থানে পাওরা হবে হোতার পাঠ্য মরুত্বতীর এবং নিজেবল্য শন্ত্রে স্কুতের পরিমাণও সেই অনুযায়ী ঠিক হবে (৮/৫/৭ সৃ. ম.), দ্বির হবে সেখানে কোন নৃতন সৃক্তের সংযোজন ঘটাতে হবে কি-না অথবা বর্তমান কোন সৃক্তকে বাদ দিতে হবে কি-না। সৃত্রে সবনবাচী মাধ্যন্দিনে না বলে শন্ত্রবাচী 'মধ্যন্দিন' বলণেও চলত, তবুও তা বলায় মাধ্যন্দিন সবনে সোমাতিরেকের (৬/৭/৮ সৃ. ম.) ক্ষেত্রেও প্রথম পৃষ্ঠস্তোরের স্তোম অনুযায়ীই অতিরেকজ্বনিত অতিরিক্ত শন্ত্রে গাঠ্য স্কুতের পরিমাণ দ্বির হবে। বৃত্তিকারের মতে মাধ্যন্দিনসবনে সোমাতিরেকে সৃক্ত দিরে নয়, ঋক্ দিয়েই প্রথম পৃষ্ঠস্তোরের এবং অতিরেকজনিত স্তোরের স্থোমকে অতিক্রম বা অতিশংসন করতে হয়। অতিরেক্তোরের স্থোমর সংখ্যা পৃষ্ঠস্তোরের স্তোরের অপেকার কম হলেও এই অতিশংসন করতে হবে। পৃষ্ঠস্তোর ও অতিরেক্ত্যোরের মধ্যে যেটি অধিকস্তোমযুক্ত, অতিরেক্ত্যারে সেই অধিক স্তোমক্তর অতিক্রম করতে হবে। সূত্রে "নিছেবল্য- স্তোমকারিতং" গাঠও পাওরা বায়। এই পাঠই সঙ্গততর।

ভৱোপজনস্ ভার্ক্সবর্জম্ অশ্রে সূকানাম্ ।। ১৫।।

অনু— সেখানে (অতিরিক্ত সৃক্তের) সংযোজন (ঘটবে), তার্ক্সা (সূক্ত) ছাড়া (অন্য নিবিদ্ধান) সৃক্তবাদির আগে।
ব্যাখ্যা— স্থোমের অধিক্য হলে ৮/৫/৭ সূত্র অনুসারে মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শব্রে সৃক্তের আধিক্য অর্থাৎ সংযোজন ঘটাতে
হয়। ঐ সংযোজন ঘটবে তার্ক্সসৃক্ত ছাড়া অন্য নিবিদ্ধান সৃক্তগুলির আগে এবং এই আগন্ত নৃতন সংযোজিত সৃক্তেও নিবিদ্
বসাতে হবে। তার্ক্সসৃক্তের আগে কিন্তু কোন সংযোজন ঘটাতে নেই। এই সৃদ্ধের 'সৃক্তানাম্' পদটি থেকে বোঝা যাচেছ যে, অন্যত্র
(৭/১/১৩ সৃ. য়.) পাদের উল্লেখ থাকলেও তার্ক্স-শব্দস্ক প্রতীকটি সৃক্তেরই প্রতীক হবে, মন্ত্রের প্রতীক নয়। 'সৃক্তানাম্' পদে
বছবচনটির বিশেষ কোন মৃক্য নেই। যে সৃক্ত বা স্কৃতলি সেখানে বিহিত রয়েছে সেই এক বা একাধিক সৃক্তের আগে সংযোজন
ঘটাতে হবে— এই হল অভিশ্রেত অর্থ।

ছালৌ তত এবোদ্ধারঃ ।। ১৬।।

অনু.— (স্তোমের) হানি (ঘটলে) সেখান থেকেই বাদ (যাবে)।

ৰ্যাখ্যা— যদি বিকৃতিযাগে প্ৰথম পৃষ্ঠন্তোত্ৰে স্তোমহানি ঘটে অৰ্থাৎ প্ৰকৃতিযাগের বা অতিদিষ্ট যাগের অপেকায় স্তোম হ্রাস পায়, তাহলে মক্তব্যীয় এবং নিষ্কেবত্য শব্ৰে একাধিক সৃক্ত থাকলে অতিদেশপ্রাপ্ত যাগে এই দুই শব্ৰে প্রথম দিক্ থেকেই কিছু সৃক্ত বাদ দিতে হবে। কতথালি সৃক্ত বাদ যাবে তা ঠিক হবে ঐ 'যাবত্যো-' (৮/৫/৭) সূত্র অনুসারেই এবং বাদ লিতে হবে প্রথম দিকের সৃক্তবালই। সৃত্রে 'হানৌ' না বললেও চলত, কিন্তু সূত্রকায় তবুও তা বলেছেন এই অভি প্রায়ে যে, কেবল মক্তবাতীর ও নিষ্কেবল্য শব্রে নর, বে-কোন শব্রেই স্তোম হ্রাস পেলে এই নিয়মই অনুসরণ করতে হবে।

বেৎবাঁক্ ত্রিকৃতঃ জোমাঃ স্মৃস্ ভূচা এব তত্র স্কুছানেরু।। ১৭।।

অনু.— ত্রিবৃত্-এর তলার যে-সব স্তোম হবে সেখানে সৃক্তের স্থানে তৃচই (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— বদি কোন সবনে কোন স্তোত্তে এক থেকে আট পর্যন্ত কোন একটি স্তোম প্রয়োগ করা হয় (যেমন— ১/৫/১৯ সূত্রে বিহিত যাগে) তাহলে সেখানে আনুষঙ্গিক শত্রে সৃক্তের পরিবর্তে হোতা ও হোত্রকদের তৃচই পাঠ করতে হবে। 'এব' বলার সব সবনেই সব ঋত্বিকের সব শত্রের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রয়োজ্য।

यथा निका निवित्राव्याम् देशाव् ।। ১৮।।

অনু.— (এমনভাবে তৃচ) গ্রহণ করবেন যাতে নিবিদ্গুলি (স্বরূপে ও যথান্থানে) স্থির (থাকে)।

ব্যাখ্যা— স্থোম স্থাস পেলে ১৬নং সূত্র অনুষারী প্রথন্ন দিকের সৃক্তগুলি বাদ দিতে হয় এবং ১৭নং সূত্র অনুসারে শেব সৃক্তের হানে তৃচ পাঠ করতে হর অর্থাৎ শেব সৃক্তের শেব তৃচটিই পড়তে হয়, আগের সৃক্ত ও মন্ত্রগুলি বাদ বার। তৃচই এখানে সূক্ত। মূল বাগে স্কুটিতে বিহিত যে নিবিদ্ তা তাই এই তৃচেই গাঠ করতে হবে এবং তা সবন অনুষারী 'একাং তৃচে, অর্ধা মুখ্যাসু' (৫/১৪/২৪, ২৫ সূ. ম.) সূত্র অনুসারে তৃচের নির্দিষ্ট হানেই গাঠ করতে হবে। 'নিতায়' না কললেও ঐ নির্দিষ্ট হানেই নিবিদ্ পাঠ করা হত, তবুও তা কলার কুবতে হবে যে অন্যত্রও কিছু না কলা পাকলে নিবিদ্ কখনও তার নিজ নির্দিষ্ট হান ত্যাগ করবে না, নির্দিষ্ট হানেই তা পাঠ করতে হবে। কলে কোবাও 'স্কুমুখীয়' প্রকৃতি ছারা মন্ত্রের গরিমাশের বৃদ্ধি ঘটলেও নিবিদের নিজ হানের কোন পরিবর্তন সেখানে ঘটান চলবে না, সূক্তমুখীয় না থাকলে বেখানে নিবিদ্ পাঠ করতে হত, স্কুমুখীয় মন্ত্র থাকা সংস্কৃত তা উপোকা করে সবন অনুষায়ী সৃক্তের ভততলির মন্ত্রের পরেই নিবিদ্ বসাতে হবে।

দিতীয় কণ্ডিকা (৯/২)

[সৌমিক চাতুর্মাস্য]

উক্তানি চাতুর্যাস্যানি ।। ১।।

অনু.--- চাতুর্মাস্য (আগে) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— ২/১৬-২০ খণ্ড স্ত্র.। 'উজ্ঞানুস্থীর্তনং বক্ষামানেরু সোমেরু উপক্রমকালপ্রভৃতি- চাতুর্মাসানরীরস্য সর্বস্য পর্বসম্বদ্ধস্যা-পর্বসম্বদ্ধস্য চ প্রালগার্থং সংজ্ঞার্থং চ" (না.)। নামকরণের এবং পর্বগুলির সঙ্গে সম্পর্কিত ও অসম্পর্কিত বিষয়ের প্রাপ্তির উদ্দেশে সূত্রটি এখানে করা হয়েছে।

लामान् क्यामः भर्वनार द्वारत ।। २।।

অনু.-- পর্বগুলির স্থানে সোমবাগ (করার কথা) বলব।

ৰ্যাখ্যা— চাতুর্মান্যের কথা আগে বলা হয়েছে। এখানে সূত্রকার সেই চাতুর্মাস্যের পর্বওলির স্থানে নানা লোমবাগ অনুষ্ঠান করার বলতে যাক্তেন।

অধৃপকান্ একে ।। ৩।।

অনু.-- অন্যেরা যুপবিহীন (সোমধাণ করেন)।

ব্যাখ্যা--- কেউ কেউ পর্বের স্থানে বিহিত সোমবাগৈ কোন যূপ ব্যবহার করেন না।

পরিবৌ পশুং নিযুক্তরি ।। ৪।।

অনু.— (তাঁরা) পতকে পরিধিতে বাঁধেন।

ব্যাখ্যা— যুপের পরিবর্তে ডান অথবা বাঁ দিকের পরিধিতেই পশুকে বাঁধা হয়, মাঝের অর্থাৎ পশ্চিম দিকের পরিধিতে বাঁধবেন না, কারণ তা হলে উপচার-সম্পর্কিত নিয়ম (৩/১/২৩ সূত্রের ব্যাখ্যা র.) লগুনে করা হবে।সূত্রে 'পরিধির যুপো ভবতি' এ-কথা কলা হর নি, পরিধি তাই যুপ নয়। যুপকে লক্ষ্য করে যা যা করা হয় পরিধির ক্ষেত্রে সেই সেই সংস্কার তাই পালন করতে হয় না, কেবল ঐ পরিধিতে পশুকে বেঁধে রাখা হয় এই মাত্র। পরিধি শস্ত কাঠে তৈরী নয় বলে পশু বাতে পালিয়ে না যায় ভায় জন্য উপযুক্ত অন্য ব্যবহা কিন্তু করতে হয়।

देक्स्प्रन्ताः ज्ञात्न श्रम्भः शृष्ट्राहः ।। ৫।।

অনু.--- বৈশ্বদেব (পর্বের) হানে পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনটি (অনুষ্ঠিত হবে)। ব্যাখ্যা--- ৭/১০/১-৩ সু. ম.।

জনিষ্ঠা উপ্ৰ উল্লো জন্ম ইতি মধ্যনিকঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.— (এই সোমবাণে) মক্লছতীয় এবং নিছেবল্য শন্ত্ৰ (বথাক্ৰমে) 'জনিষ্ঠা-' (১০/৭৩), 'উপ্ৰো-' (৭/২০)।

ঐকাহিকা হোত্রাঃ (হোত্রকাঃ ?) সর্বর প্রথমসাম্পাভিকেরহঃক্রেকাহীভক্সু ।। ৭:। [৫]

অনু.— সর্বন্ধ প্রথম-সম্পাত-সম্পর্কিত (দিনগুলি বিচ্ছিত্রভাবে) একাহ (-রূপে প্রবৃক্ত) হতে থাকলে (মাধ্যদ্দিন সবনে) হোত্রক্ষের মন্ত্রগুলি একাহ (জোভিটোসের মতোই হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ঐকাহিক - একাহসম্পৰ্কিত অৰ্থাৎ জ্যোতিষ্টোমের মতো। প্রত্যেক ঋত্বিক্কে নিজ্ক নিজ প্রথম সম্পাতস্কুটি যে দিনগুলিতে পাঠ করতে হয় সেই দিনগুলির অর্থাৎ অভিপ্লব এবং পৃষ্ঠ্য এই দুই ষড়হের প্রথম ও চতুর্থ দিনের এবং স্বরসাম ও ছন্দোমের প্রথম দিনের (৭/৩/৪, ৬; ৭/১০/১; ৭/৫/২০, ২২; ৮/৫/১০; ৮/৭/২৩ সূ. দ্র.) যদি কোন একাহযাগে জতিদেশ হয়, তাহলে ঐ একাহযাগের হোত্রকরা সত্তের যে দিনটির অতিদেশ সেখানে হয়েছে, মাধ্যন্দিন সবনে সেই সম্পাতসম্পর্কিত দিনের মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন না, জ্যোতিষ্টোমের মন্ত্রগুলিই পাঠ করবেন। এখানে ৫নং সূত্র অনুযায়ী পৃষ্ঠোর প্রথম দিনটির অতিদেশ হওরায় এবং সেই দিন প্রথম সম্পাতসৃক্ত পাঠ করতে হয় বলে আলোচ্য এই যাগে জ্যোতিষ্টোমের মন্ত্রণুলিই হোত্রকেরা পাঠ করবেন, পৃষ্ঠ্যের মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন না। 'কদ্বতাং-' (৮/৪/১৭) সূত্র অনুযায়ী মৈত্রাবক্ষণ ও অচ্ছাবাকের শল্তের গঠন হচ্ছে এইরকম— স্তোত্তিয়, অনুরূপ, জ্যোতিষ্টোমের প্রগাধ, সম্পাতসৃক্ত এবং জ্যোতিষ্টোমের অদ্বিম সৃক্ত। এই ছক অনুযায়ী মৈত্রাবঞ্চণের দু-বার 'এবা-' এবং অচ্ছাবাকের দু-বার 'ইমাম্-' সৃক্তটি পাঠ করার কথা (৫/১৬/১; ৭/৫/২০ সূ. দ্র.), কিন্তু 'তদ্দৈবতম্-'(৭/২/১৪, ১৫) সূত্র অনুসারে দৃ-জনেই প্রথমবারে অন্য একটি সৃক্ত পাঠ করবেন। এর ফলে ঐ দুই হোত্রকই তাঁদের শত্রে জ্যোতিষ্টোমের উপান্তিম সৃক্তটি পাঠ করার কোন সুযোগ আর পান না। আলোচ্য সূত্রে জ্যোতিষ্টোমের রীতি অনুসরণ করতে বলে তাঁদের সেই সুযোগ করে দেওয়া হল। তাঁরা তাই যথারীতি জ্যোতিষ্টোমের 'সদ্যো-' এবং 'ভূয়-' এই দুই উপান্তিম সৃক্তই (৫/১৬/১,৩) তাঁদের শস্ত্রের মধ্যে পাঠ করবেন। ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর ক্ষেত্রে অবশ্য সম্পাত ও অন্তিম সৃক্তটি নয়, উপান্তিম সৃক্তই অভিন্ন। তাঁর ক্ষেত্রে তাই জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথ, জ্যোতিষ্টোমের উপান্তিম সৃক্ত (সম্পাতসৃক্তও বটে) এবং অন্তিম সূক্ত পাঠ করাও যা, পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনের মতো পাঠ করাও তা-ই। এই সূত্রের ফলে তাঁর তাই কোন সুবিধা (?) হচ্ছে না। ৬নং সূত্রের ঠিক পরবর্তী সূত্র বলে এই নিয়ম কেবল মাধ্যন্দিন সবনেই প্রয়োজ্য, অন্য দুই সবনে নয়।

্বৈশ্বানরপার্জন্যে হবিধী অন্নীবোমীয়স্য পলোঃ পশুপুরোডাশেহদ্বায়াতরেয়ুঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.--- অগ্নি-সোম-দেবতার পশু(-যাগের) পশুপুরোডাশ(-যাগে) বৈশ্বানর-পর্জন্য দেবতার যাগকে অন্ধায়াত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰদঙ্গত ২/১৫/১, ২ সূ. দ্ৰ.।

প্রাতঃসবনিকেষু পুরোডাশেষু কৈষদেব্যা হবীংব্যধায়াভয়েষুঃ ।। ৯।। [৬]

অনু.— প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত পুরোডাশযাগের (মাবে) বৈশ্বদেব (-পর্বসম্পর্কিত) যাগগুলি অন্বায়াত করবেন।

रिश्वामवा शकः ।। ১०।। [७]

অনু.— (সবনীয় পশুযাগে) বিশ্বেদেবাঃ দেবতার উদ্দেশে (পশু আছতি দেওয়া হয়)।

वर्ष्ट्रभण्डान्क्या ।। ১১।। [9]

অনু.— অনুৰন্ধ্যা (পশু হবে) ৰৃহস্পতিদেবতার।

र्क्स्थ्यामञ्चाल गुरुः ।। ১২।। [৮]

অনু.— বরুণপ্রঘাসের স্থানে দ্ব্যহ (যাগ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— 'ঘ্যং' বলায় ৯/১/৪ সূত্র অনুসারে গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোমের বিপরীতক্রমে অর্থাৎ আগে আয়ুষ্টোমের, পরে গোষ্টোমের অনুষ্ঠান হবে।

উজ্জন্যাক্য প্রাত্যসবনিকের্ পুরোডাশের্ বরুণপ্রশাস্থ্বীংব্যবায়াতরেয়ুঃ ।। ১৩।। [৯]

জন্.— পরবর্তী দিনের প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত পুরোডাশযাগের মাঝে বরুণপ্রবাদের হবির্যাগগুলিকে অবায়াত করবেন। ব্যাখ্যা— দ্যুহের দ্বিতীয় দিনে প্রাত্যসবনে সবনীয় পুরোডাশযাগের অনুষ্ঠানের সময়ে বরুশপ্রঘাসের হবির্যাগণ্ডলির অনুষ্ঠান করতে হয়।

মারুতবারুদৌ পশু।। ১৪।। [১০]

অনু--- (সবনীয় পশুষাগে) দু-দিন ধথাক্রমে মক্রত্ এবং বরুণ দেবতার পশু (আছতি দিতে হয়)।

रेमजारक्षणुनुबद्धाः ।। ১৫।। [১১]

অনু.— অনুৰন্ধ্যা (গশু হবে) মিত্ৰ-বৰুণ দেবতার।

ৰ্যাখ্যা— দ্বাহে প্ৰাতরনুবাকের পূর্ববর্তী এবং পত্নীসংয়ান্ডের (৬/১৩/১ সূ. ম্র.) পরবর্তী অংশগুলির একবার মাত্র অনুষ্ঠান হয় বলে অনুৰদ্ধ্যা পশুযাগের অনুষ্ঠান শুধু দ্বিতীয় দিনের সোমযাগেই করতে হবে।

অগ্নিষ্টোম ঐন্দ্রাগ্নস্থানে ।। ১৬।। [১২]

অনু.— ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার (পশুযাগের) স্থানে (এখানে) অগ্নিষ্টোম (যাগ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— চাতুর্মাস্যের অঙ্গ হিসাবে ইস্ত্র-অগ্নির উদ্দেশে যে পশুষাগ (২/১৭/২১ সৃ. দ্র.) বিহিত হয়েছে এখানে তার পরিবর্তে অগ্নিষ্টোম যাগ করতে হয়। বিশেষ কোন নির্দেশ না থাকায় সবনীয় ও অনুবদ্ধা পশুষাগ হবে অগ্নিষ্টোমেরই মতো। পর্বসম্পর্কিত নয় বলে ৩নং সুক্ত এখানে প্রযোজ্য নয়। একই কারণে ৩/৮/২১ সূত্রের পশুষাগকে এখানে বুঝলে চলবে না।

সাকমেধস্থানে ত্রাহোৎতিরাত্রান্তঃ ।। ১৭।। [১৩]

অনু.— সাকমেধের স্থানে শেষে অতিরাত্ত (আছে এমন) ত্র্যহ (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'ব্ৰাহ' বলায় ১/১/৫ সূত্ৰ অনুসাঁৱে পৃষ্ঠ্য অথবা অভিপ্ৰব ষড়হের প্ৰথম তিন দিনের অনুষ্ঠান হবে, তবে এখানে তৃতীয় দিনে ষড়হের তৃতীয় দিনের মতো অনুষ্ঠান না করে জ্যোতিষ্টোমের অতিরাত্রেরই অনুষ্ঠান করতে হবে।

षिषीग्रम्गाद्रगं १ नुभवनर পুরোডাশেষু পূর্বেদ্যুর্ হবীংষি ।। ১৮।। [১৪]

অনু.— (ঐ ব্র্যহের) দ্বিতীয় দিনের প্রত্যেক সবনে (সবনীয়) পুরোডাশ্যাগের মাঝে (সাক্ষমেধপর্বের) পূর্বদিন (যে) হবির্যাগণ্ডলি (করতে হয় সেণ্ডলিকে যথাক্রমে অম্বায়াত করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক সবনে সবনীয় পুরোডাশযাগে সাক্ষেধপর্বের পূর্বদিনে অনুষ্ঠেয় হবির্যাগণ্ডলির একটি করে যাগ (২/১৮/২ সু. দ্র.) অহায়াত করতে হয়।

তৃতীয়েৎহন্যপাৰেত্বৰ্যামৌ হন্বা পৌৰ্ণদৰ্বং, প্ৰাতঃসৰনিকেবু ক্ৰেডিনম্ ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— (ক্রাহের) তৃতীয় দিনে উপাংও এবং অন্তর্যাম (গ্রহ) আছতি দিয়ে পৌর্ণদর্ব (হোম করবেন)। প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত (পুরোডাশধাপের মাঝে) ক্রীড়িন দেবতা (-সম্পর্কিত ইষ্টিবাগ অধায়াত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- সৌৰ্ণদৰ্ব হোম ও ক্ৰীডিনী ইষ্টির জন্য ২/১৮/১৪-১৯ সৃ. হ.।

মাধ্যন্দিদেৰু মাহেল্রাণি ।। ২০।। [১৬]

অনু.— মাধ্যন্দিনসবন-সম্পর্কিত (সবনীয় পুরোডাশযাগের মাঝে) মহেন্দ্র দেবতার যাগ (অবায়াত করবেন)। ব্যাখ্যা— মহেন্দ্রবাগের জন্য ২/১৮/২৩ সৃ. ম.।

অন্তরেণ ঘৃতবাজ্যে দক্ষিণে মার্জালীয়ে পিত্র্যা ।। ২১।। [১৭]

অনু.— দুই ঘৃতযাজ্যার মাঝে দক্ষিণ মার্জালীয়ে পিত্র্যা-ইষ্টি (অম্বায়াত করা হয়)।

ৰ্যাখ্যা— এই দিন দুই ঘৃতবাঙ্চার (৫/১৯/২ সৃ. জ.) মাঝে ডান দিকের মার্জালীয় থিক্যে পিত্রোষ্টির (২/১৯/১-৪১ সৃ. జ.) অনুষ্ঠান অম্বায়াত করতে হয়। মহাব্রতে উত্তর দিকেও একটি মার্জালীয় থাকে বলে এখানে সৃদ্ধে 'দক্ষিণ' শব্দটির উল্লেখ করা ইয়েছে।

তত্ত্রোপস্থানং যথানতিপ্রদীয় চরতাম্ ।। ২২।। [১৮]

অনু.— ঐ (পিক্সেষ্টিতে) অতিপ্রণয়ন না করে যাঁরা অনুষ্ঠান করেন (তাঁদের) যেমন (উপস্থান করতে হয় এখানেও তেমন) উপস্থান (হবে)।

ব্যাখ্যা— অনতিপ্রণীতচর্যায় (২/১৯/৩৬ সৃ. দ্র.) যেমন আবর্তন না করে উপস্থান করা হয় এখানে পিত্রোষ্টিতেও ঠিক তেমনভাবেই উপস্থান করতে হবে।

অন্বন্ধ্যায়াঃ পশুপুরোডাশ আদিত্যম্ অশ্বায়াতমেয়ুঃ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.--- অনুৰদ্ধ্যার পশুপুরোডাশ (যাগে) আদিত্য (দেবতার যাগ-)কে অশ্বায়াত করবেন।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে পরিসংখ্যার অপেক্ষায় অনুবাদ অর্থাৎ পুনরুক্তি স্বীকার করাই ভাল। এই সূত্রে তাই 'অধায়াতয়েয়ুঃ' শব্দের আবার উল্লেখ করা হয়েছে পূর্ববর্তী সূত্রগুলিতেও যে এই শব্দটির অনুবৃত্তি হচ্ছে তা বোঝাবার জন্যই, অনুবৃত্তির নিষেধের জন্য নয়। আদিত্য-ইষ্টির জন্য ২/১৯/৪৪ সূ. দ্র.।

व्याद्धरियुक्कारिप्रकामिनाः शनवः ।। २८।। [२०]

জনু.— (তিন দিন সবনীয় পশুযাগে যথাক্রমে) অগ্নিদেবতার (পশু), ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার (পশু) এবং ঐকাদশিন পশু (আহতি দিতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ত্রাহের প্রথম দিন অগ্নি দেবতার উদ্দেশে, দ্বিতীয় দিন ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার উদ্দেশে এবং তৃতীয় দিন অগ্নি, সরস্বতী প্রভৃতি বিভিন্ন ঐকাদশিন দেবতার উদ্দেশে সবনীয় পশুখাগে পশু আহুতি দিতে হয়।

लोर्यान्क्या ।। २८।। [१১]

অনু.--- অনুৰন্ধ্যা (পশু হবে) সূৰ্যদেবতার।

ৰ্যাখ্যা— গ্ৰহে অনুৰন্ধ্যা গণ্ডযাগ হয় শুধু শেষ দিনেই। সেই দিন সূৰ্যদেবতার উদ্দেশে পশু আছতি দিতে হয়। প্ৰসঙ্গত ১৫নং সূত্ৰের ব্যাখ্যা দ্ৰ.।

অগ্নিটোমঃ শুনাসীরীয়ায়াঃ স্থানে ।। ২৬।। [২২]

অনু.— তনাসীরীয় (পর্বের ইষ্টি)-র স্থানে অন্নিষ্টোম (যাগ করতে হয়)।

প্রাতঃসবনিকেষু পুরোডাশেষু শুনাসীরীরায়া হ্বীংঘ্যধারাতয়েয়ুঃ ।। ২৭।। [২২]

অনু.— প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত (সবনীয়) পুরোডাশযাগণ্ডলিক্লমাঝে শুনাসীরপর্বের হবির্যাগণ্ডলি অম্বায়াত করবেন। ব্যাখ্যা— এখানেও 'অম্বায়াতরেয়ুঃ' পদের উদ্রেখ করা হরেছে ২৩ নং সূত্রের মতো এক্ট কারণে।

বায়ব্যঃ পশুঃ ।। ২৮।। [২৩]

অনু.— (এখানে ওনাসীরপর্বের অগ্নিষ্টোমে) বায়ুদেবতার পশু (সবনীয় পশুযাগে আছতি দিতে হয়)।

व्यक्तिगृन्क्या ।। २৯।। [२8]

অনু.— অনুৰদ্ধ্যা (পশু হবে) অশ্বী-দেবতার।

शकामहत्वा मकिवाः ।। ७०।। [२৫]

অনু.— প্রতিদিন পঞ্চাশ পঞ্চাশ করে (গরু) দক্ষিণা।

ব্যাখ্যা— চাতুর্মাস্যে যে আটটি সোমবাগের দিনের কথা বলা হল (৫, ১২, ১৬, ১৭, ২৬ নং সৃ. মা.) সেই দিনগুলির প্রত্যেকটিতে পঞ্চালটি করে গরু দক্ষিণা দিতে হয়। লাট্টায়ন-শ্রৌতসূত্রে বলা আছে 'সংখ্যামাত্রে চ দক্ষিণা গাবঃ' (৮/১/২) অর্থাৎ দক্ষিণায় সংখ্যার উল্লেখ থাকলে ততগুলি গরু দক্ষিণা হয় বলে বুঝতে হবে। কাত্যায়ন-শ্রৌতসূত্রেও বলা হয়েছে 'অলিস-গ্রহণে গৌঃ সর্বত্র' (কা. শ্রৌ. ১৫/২/১৩)।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৯/৩)

[রাজসূয়— পবিত্র, চাতুর্মাস্য, চক্র, অভিষেচনীয়, সংস্পেষ্টি, দশপেয়, কেশবপনীয়, ব্যুষ্টিন্বাহ, ক্ষত্রস্য ধৃতি]

व्यथं त्रोक्षमृताः ।। ১।।

অনু.— এর পর রাজসূয় (বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৫/১২/২ অনুযায়ী এই যাগে ভৃগুগোত্রের ঋত্বিক্ই হোডা হন। 'অথ' অধিকার (প্রসঙ্গ) অর্থে প্রযুক্ত হরেছে। যে সোম, গণ্ড ও ইণ্ডি যেণ্ডলির কথা এ-বার বলা হচ্ছে সেণ্ডলির সবই 'রাজসূর'। কিন্তু দিতীর কণ্ডিকার যে সোমঘাগণ্ডলির কথা বলা হয়েছে কেবল সেণ্ডলিই 'চাতুর্মাস্য' নামে চিহ্নিত হবে।

পুরস্তাত্ ফারুন্যাঃ পৌর্ণমাস্যাঃ পবিতরপায়িষ্টোমেনাজ্যারোহণীয়েন বজেত ।। ২।।

অনু.— ফাছুনী পূর্ণিমার আগে অভ্যারোহণযোগ্য পবিত্র (নামে) অন্নিষ্টোম দ্বারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— যাগটির নাম 'গবিত্র' এবং এই যাগে অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান করতে হয়। পূর্ণিমার আগে শুক্লগব্দের মধ্যেই দীক্ষা, উপসদ্ এবং সূত্যার অনুষ্ঠান করবেন। এই বাগে তিন অথবা চার দিন দীক্ষণীয়া ইষ্টি, তিন দিন উপসদ্ এবং একদিন সূত্যা। এর পর কেউ কেউ কয়েক দিন ধরে অনুমতি, অদিতি, অগ্নি-বিক্ প্রভৃতি দেবতার উদ্দেশে একটি করে ইষ্টিয়াগ করেন। শা. অনুযায়ী মাঘী অমাবস্যার একদিন পরে অর্থাৎ দায়ুনের প্রথম দিনে এই বাগের দীক্ষণীয়া ইষ্টি অনুষ্ঠিত হয় এবং অন্তম দিনে হয় সূত্যা—"মাঘ্যা অমাবস্যায়া একাহ উপরিষ্টাদ্ দীক্ষেত পবিত্রায়…… অগ্নিষ্টোমঃ; অইম্যাং সূত্যম্ অহঃ"— ১৫/১২/৩, ৪, ৬।

পৌর্ণমান্যাং চাতুর্মান্যানি প্রবৃত্তে ।। ৩।।

অনু.— (ফাছুনী) পূর্ণিমায় চাতুর্মাস্য আরম্ভ করেন।

ব্যাখ্যা--- এই চাতুর্মাস্যে বৈশানর-পার্জন্য ইটির অনুষ্ঠান করতে হর না। পূর্ণিমার দিন বৈশদেবপর্বের অনুষ্ঠান হর। "কারুন্যাং প্রবৃত্তা চাতুর্মাস্যানি; বাণ্যাস্যং চ পশুস্; মাখ্যাং গুনাসীরীরম্; উন্তরং মাসম্ ইটিভিঃ"--- শা. ১৫/১২/৮-১১।

নিজ্যানি পর্বাণি।। ৪।।

অনু.— (চাতুর্মাস্যের) মূল পর্বগুলি (-ই এখানে অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— এখানে সৌমিক চাতুর্মাদ্যের নর, মূল চাতুর্মাদ্যেরই অনুষ্ঠান হয়। এই চাতুর্মাস্য স্বাধীন, সৌমিক চাতুর্মাদ্যের মতো পরতন্ত্র নর।

চক্রাভ্যাং ডু পর্বান্তরেবু চরন্তি ।। ৫।।

অনু.— (চাতুর্মাস্যের) পর্বগুলির মাঝে দর্শযাগ এবং পূর্ণমাস যাগ দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— চক্র = দর্শ-পূর্ণমাস যাগ অথবা সৌর্য-চাক্রমসী ইষ্টি (৯/৮/১ সূ. ম্র.)। চাতুর্মাস্যের দু-টি দু-টি পর্বের মাঝে প্রতিদিন দর্শ-পূর্ণমাস যাগের অনুষ্ঠান করতে হয়। গরবর্তী সূ. দ্র.।

व्यक्त्रविभर्यग्रर शक्कविशर्यग्रर वा ।। ७।।

অনু.— (দর্শপূর্ণমাদে) দিনের পর্যায়ক্রম অথবা পক্ষের পর্যায়ক্রম (ঘটাবেন)।

ব্যাখ্যা— চক্র বা দর্শপূর্ণমাস যাগ করার সময়ে একদিন পৌর্ণমাস্বাগ, পরের দিন দর্শযাগ, তৃতীয় দিন পৌর্ণমাসবাগ, চতুর্থ দিন দর্শবাগ এই একান্তর ক্রমে অথবা কৃষ্ণপক্ষে প্রতিপদ্ থেকে অমাবস্যা পর্যন্ত প্রত্যত্ত গৌর্ণমাসবাগ এবং ওক্লপক্ষে প্রতিপদ্ থেকে পূর্ণিমা পর্যন্ত প্রতিদিন দর্শবাগ এইভাবে প্রচলিত ক্রমের বিপরীতভাবে পর্যায়ক্রমে দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান করবেন। উল্লেখ্য যে, কার্তিকী পূর্ণিমার আগের দিন দর্শবাগ শেব করে সাক্ষেধ ওক্ল করা হয়। পূর্ণিমার দিন সাক্ষমেধ শেব হলে দর্শবাগ হয়।

সংবত্সরাজ্য সমানপক্ষেৎভিবেচনীয়দশপেরৌ।। ৭।।

জনু.— বৎসর শেষ হলে সমানপক্ষে অভিষেচনীয় এবং দশপেয় (ষাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— চাতুর্মান্যের শেষ পর্ব এক বছর পরে কাছুনী পূর্ণিমার শেষ হলে সমান পক্ষে অর্থাৎ কৃষ্ণপক্ষ অভিক্রম করে একই শুক্রপক্ষে অভিষেঠনীয় এবং দশপের নামে দু-টি সোমযাগ করতে হর। ফাছুনী পূর্ণিমার শুনাসীরীর পর্ব শেষ হওরার পরে (কৃষ্ণপক্ষের পঞ্চদশী বা অমাবস্যা অথবা) শুক্রপক্ষের প্রতিপদের দিন অভিষেঠনীয় সোমযাগের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি করা হয় এবং (শুক্রা চতুর্থী অথবা) গঞ্চমীর দিন হয় সূত্যা অর্থাৎ আসল সোমযাগ। এর পর (ঐ চতুর্থী অথবা গঞ্চমী থেকে) সাও দিন ধরে চলে 'সংসৃগ' ইষ্টি। শুক্রা একাদশীর (অথবা ছাদশীর) দিন দশপেয় যাগের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি করতে হয়। পরবর্তী তিন দিন উপসদ্ এবং চেত্রী পূর্ণিমার দিন হয় দশপের-র সূত্যা বা মূল অনুষ্ঠান। অধবর্ত্বদের রীতি অনুসরণ করে অভিষেঠনীয় এবং দশপেয়ের দীক্ষণীয়া ইষ্টির অনুষ্ঠান একসঙ্গে করে সোমক্রম গুড়তির অনুষ্ঠান পৃথক্ পৃথক্ করলেও চলে। অভিষেঠনীয় শুক্র করার আগে কেউ কেউ আট দিন ধরে অনুমতি গ্রন্থতি দেবতার উদ্দেশে একটি করে ইষ্টিযাগ, তার পরে পাশুক চাতুর্মাস্য, চতুর্থবিদ্ধ (চার দেবতার উদ্দেশে ভিনটি) রাগ, একটি করের ইষ্টির, পর্বাটি বারুলীইটি এবং বারো দিন ধরে সেনানী, গ্রামণী ক্ষমবাণ প্রভৃতি এক এক এক ব্যক্তির বাড়ীতে এক এক দিন পিরে এক একটি 'রক্সিয়বির' নামে ইষ্টিরাগের অনুষ্ঠান করেন। এর পর ইন্ত্র সূরামা এবং ইন্ত্র অংহোমুকের উদ্দেশে একটি করে ইষ্টিরাগও করা হয়। অভিষেঠনীয় পশুরাগের সময়ে অনেকে আবার জাটটি দেবসূর্বাপ করেন। "কাছুন্যাং দীক্ষত্তি ভিনেনীর দাশপেয়াভ্যান্য; হাদশ দীকাস্ ভিন্ন উপসদঃ; সূত্যং বোডলম্ অন্তঃ"— শা. ১৫/১২/১২-১৪।

উক্ৰ্যো বৃহত্পৃষ্ঠ উভয়সামাভিবেচনীয়ঃ ।। ৮।।

অনু.— অভিবেচনীয় (হবে) উভয়সামবিশিষ্ট বৃহত্পৃষ্ঠযুক্ত উুক্থা।

ব্যাখ্যা— অভিবেচনীর সোমবাগে উক্থের অনুষ্ঠান হয়। এই দিন বাধানিন পবমানজানে রম্ভর সাম এবং ধ্রম পৃষ্ঠভোতে বৃহত্ সাম গাওয়া হয়। কলে এই বাগটি উভয়সাম-বিশিষ্ট এবং সেই কারণে বৃহত্সামের বোনি নিকেবল্যশন্তের ভোতিয়রূপে এবং রথস্তরের যেনি যেনিস্থানে পাঠ করতে হয়। এই সোমযাগে নদী, কুপ, সমুদ্র প্রভৃতি সতের জায়গার জল এনে সেই জলে মাধ্যন্দিনসবনে নিছেবলা শক্রের আগে রাজার অভিবেক সম্পন্ন করা হয়। প্রত্যেকটি জলের নিজ নিজ প্রতীকী মাধ্যন্ম আছে। শ. ব্রা. ৫/৩/৪ প্র.। দুধ, দই, বি ও মধু মিশিয়ে পলাশ, ভুমুর, অশ্বথ এবং বট গাছের কাঠে তৈরী চারটি পাত্তে সেই জল রেখে দেওয়া হয়। মাহেক্সন্তোত্র গান করার সময়ে রাজাকে মৈত্রাবক্লশ-ধিষ্ণের সামনে এনে চার ঋত্বিক্ চার দিক থেকে ঐ জল দিয়ে অভিবিক্ত করেন। অভিবেকের কারণেই এই সোমবাগের নাম হয়েছে 'অভিবেচনীর'।

সংস্থিতে মরুত্বতীরে দক্ষিণত আহবনীয়স্য হিরণ্যকশিপাব্ আসীনোৎভিবিক্তায় পুত্রামাত্যপরিবৃতায় রাজ্ঞে শৌনঃশেপম্ আচকীত ।। ৯।।

অনু.— (অভিবেচনীয়ে) মরুত্বতীয়শন্ত্র শেব হলে (প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্র আরম্ভ হওয়ার আগে হোতা) আহবনীয়ের দক্ষিণে সোনার মাদুরে বসে থেকে পুত্র এবং অমাত্য ছারা পরিবেষ্টিত অভিবিক্ত রাজ্ঞাকে শুনঃশেপের (কাহিনী) বলবেন।

ব্যাখ্যা— অমাত্য = প্রশাসনিক কর্মে নিযুক্ত মন্ত্রী প্রভৃতি উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী। শৌনঃশেশ = শুনঃশেশের উপাধ্যান, 'হরিশ্চক্রো বৈধসঃ-' ইত্যাদি অশে (ঐ. ব্রা. ৩৩-এর অধ্যায় মৃ.)। হিরশ্যকশিপ্ = সোনার তৈরী মাদুর বা মোড়া।শা. ১৫/১৭-২৭ জংশে শৌনঃশেশের আখ্যান বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হয়েছে।

হিরণ্যকশিপাব্ আসীন আচষ্টে হিরণ্যকশিপাব্ আসীনঃ প্রতিগৃণাতি যশো বৈ হিরণ্যং ফশসৈবৈনং ডভ্ সমর্ধরতি ।। ১০।।

অনু.— (হোডা) হিরণ্যকশিপুতে বসে থেকে (শৌনঃশেপ) বলেন, (অধ্বর্যু) হিরণ্যকশিপুতে বসে থেকে প্রতিগর পাঠ করেন। হিরণ্য যশই; যশ হারাই (তাঁরা) এই (যজমানকে) সমৃদ্ধ করেন।

ৰ্যাখ্যা— যেহেতু সূবর্ণ যশই সেই কারণে হোতা এবং অধ্বর্গু সোনার আসনে বসে মন্ত্রপাঠ করেন এবং যজমান স্বর্ণাসনে বসে তা শোনেন। এর ফলে পৃথিবীতে যজমানের যশ বর্ধিত ও সুপ্রতিষ্ঠিত হয়।

ওম্ ইড়াচঃ প্রভিগর এবং তথেতি গাখায়াঃ ।। ১১।।

অনু.— (শৌনঃশেপে যেমন) ঋক্মন্ত্রের প্রতিগর 'ওম্' তেমন গাথার (প্রতিগর) 'তথা'।

ৰ্যাখ্যা--- গাথা = যে পদ্যবন্ধ মন্ত্ৰ শুধু ব্ৰাহ্মণগ্ৰাছেই গাওয়া যায় "সৰ্বত্ৰ ব্ৰাহ্মণজাঃ শ্লোকা গাথা ইত্যুচ্যন্তে" (না.)। শুমংশেগ-উপাখ্যানের পাঠের সময়ে অধ্বর্ধ প্রত্যেক ক্ষক্মন্ত্রের শেবে 'ওম্' এবং প্রত্যেক গাথার শেবে 'ওথা' এই প্রতিগর পাঠ করবেন। অন্যত্র ব্রাহ্মণবাক্যশুলিতে কোন প্রতিগর হবে না। গদ্যাংশশুলি পড়ে থেমে ঋক্ ও গাথা পাঠ করতে হয়। 'কস্য নূনং-' ইত্যাদি হচ্ছে কক্। 'বং বিমং-' ইত্যাদি হল গাথা।

ওম্ ইভি বৈ দৈবং তথেতি মানুষং দৈৰেন চৈৰৈনং তন্ মানুৰেণ চ পাপাদ্ এনসঃ প্ৰমুক্তি ।। ১২।।

জনু.— 'গুম্' হচেছ দেবতা-সম্পর্কিত (এবং) 'গুধা' মনুষ্য-সম্পর্কিত (অনুমতিবাচী শব্দ)। তাই দেবতা-সম্পর্কিত এবং মনুষ্য-সম্পর্কিত (অনুমতি-সূচক শব্দ) ছারা এই (যজমানকে অধ্বর্যু) মহাপাপ (এবং) অল্প পাপ থেকে উদ্ধাব করেন।

ব্যাখ্যা— তত্ = সেই কারণে। ওম্ এবং তথা এই দুই প্রতিগর রাজ্যকে অন্ধ এবং মহা পাপ থেকে উদ্ধার করে। দেবতা ও বেদের ক্ষেত্রে অনুমতি দেওরা হয় 'ওম্' বলে এবং মানুবের ক্ষেত্রে তা দেওরা হয় 'ডথা' এই শব্দে। ওন্যশেগের উপাখ্যান পাঠ ক্ষার সময়ে এই বৈনিক ও লৌকিক দুই প্রতিগর প্ররোগ করে অধ্বর্ম তুইি রাজাকে মহাপাপ এবং বন্ধ থেকে উদ্ধার করেন।

তন্মাদ্ যো রাজা বিজিতী স্যাদ্ অপ্যযক্ষমান আখ্যাপরেতৈবৈতচ্ ট্রেনঃশেপম্ আখ্যানং ন হান্মিন্ন অন্ধ্রঞ্চ চনৈনঃ পরিলিব্যতে ।। ১৩।।

অনু.— অতএব যে রাজা (শব্রুর বিরুদ্ধে) বিজয়ী হন (তিনি) যজমান না হলেও এই শুনঃলেপের উপাখ্যান (স্বস্থিক্কে দিয়ে) অবশ্যই পাঠ করাবেন, কারণ (তাহলে) এই (রাজায়) অল্প পাপও অবশিষ্ট থাকবে না।

ৰ্যাখ্যা— বিজ্ঞিতী = বিজ্ঞিতি + ইন্ = বিজ্ঞায়ী।চন = ও। বিজ্ঞায়ী রাজা সাক্ষাৎ রাজসূত্র যজ্ঞ না করলেও ঋত্বিকের মুখ থেকে ওন্যশেশের উপাখ্যান শোনার ব্যবস্থা করবেন।এর ফলে লেশ মাত্র পাপও তাঁর মধ্যে আর অবশিষ্ট থাকবে না।

সহস্রম্ আখ্যাত্রে দদ্যাত।। ১৪।।

অনু.— (শুনঃশেপের উপাখ্যান-) বর্ণনাকারী (হোতাকে) রাজ্য এক হাজার (গরু) দেবেন।

শতং প্রতিগরিত্রে ।। ১৫।।

অনু.— প্রতিগর-পাঠকারী (অধ্বর্যুকে) একশ (গরু দেবেন)।

यथात्रम् व्यात्रतः ।। ১७।।

অনু.— (রাজা হোডা ও অধ্বর্যুকে তাঁদের) নিজ নিজ আসন (দান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যিনি যে আসনে বসে উপাখ্যান অথবা প্রতিগর পাঠ করেন, তাঁকে রাজা সেই আসন দিয়ে দেবেন।

সংস্পেষ্টিভিশ্ চরিত্বা দশপেয়েন যজেত ।। ১৭।।

অনু.— সংস্পেষ্টি হারা অনুষ্ঠান করে দশপের হারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— অভিযেচনীয় সোমযাগ শেষ হলে এক সপ্তাহ ধরে 'সংসৃপ' নামে ইষ্টিয়াগ করতে হয়। সপ্তাহান্তে সংসৃপ ইষ্টির পরে শুব্রুপক্ষের একাদশীর দিন 'দশপেয়' নামে সোমযাগের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি করতে হয়। প্রসঙ্গত ৭নং স্ত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। সংসৃপ-ইষ্টির দেবতাদের একাদশীর দিন 'দশপেয়' নামে সোমযাগের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি করতে হয়। প্রসঙ্গত ৭নং স্ত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। সংসৃপ-ইষ্টির দেবতাদের নাম ৯/৪/৭ সূত্রের বলা হবে। মতান্তরে তাঁরা ছাড়াও আছেন সোম, ছষ্টা, বিষ্ণু। তাঁদের মধ্যে সরবতী, পৃষা, বৃহস্পতি এবং সোমের উদ্দেশে চক্র এবং অগর দেবতাদের উদ্দেশে পুরোডাশ আছতি দেওয়া হয়। বাঁরা দশ দিন ধরে অনুষ্ঠান করেন তাঁরা সপ্তম দিনে সপ্তম ও অষ্টম এই দুন্টি ইষ্টিব আছতি দেন এবং সে-দিনই দশপেয়ের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি এবং উপসদ্ ইষ্টির অনুষ্ঠান করেন। মতান্তরে তৈত্তের শুক্লা দাদশীর দিন সংস্পেষ্টির শেব চারটি ইষ্টি করে প্রায়ণীয়া ইষ্টি দিয়ে দশপেয় সোমযাগ শুক্ল করা হয়। 'সংস্পাম্ ইষ্টিভির্ যজতে; দশভির্ দশরাব্রম্; অথ সবিত্রে প্রসবিত্ত্রে সাবিত্য প্রসবিত্তা, সল্যাং দশপেয়ঃ''—শা. ১৫/১৪/২-৫। দশ দেবতার মধ্যে অয়ি, সবিতা ও বক্লশের পরিবর্তে ঐ গ্রন্থে সবিত্য প্রসবিত্তা, সবিত্য আসবিত্য ও সবিত্য সচ্যপ্রসবের নাম পাওয়া বার। এছাড়া আছেন, ছষ্টা, সোম, বিষ্ণু এই তিন অতিরিক্ত দেবতাও।

छ्य मर्गमलेक्किर ठममर फक्करमपुर ।। ১৮।।

অনু.— সেখানে এক একটি চমস দশ (জন) দশ (জন করে) পান করবেন। ব্যাখ্যা— শা. ১৫/১৪/১০ সূত্রেও এই একই বিধান পাওয়া যায়।

নিড্যান্ প্রসংখ্যাক্তেরান্ অনুপ্রসর্পরেরুঃ।। ১৯।।

জনু.— (পানের সময়ে) মূল (ঋত্বিক্দের) গণনা করে জপুরু (ঋত্বিক্দের দিকে চমস) পাঠিয়ে দেবেন।

খ্যাখ্যা— যিনি বৌৰট্ উচ্চারণ করেছেন, বিনি হোম ও অভিবৰ দুইই করেছেন এবং যাঁব নামে চমস তাঁরা আগে চমসের সোম পান করবেন, তার পরে সেই চমসটি নির্ধারিত অপর ঋত্বিক্সের দিকে পান করার জন্য এগিরে দেকেন। প্রত্যেকটি চমসের সোম মোট দশজন করে পান করবেন। এই উদ্দেশে এখানে অতিরিক্ত দশটি চমস এবং একশ জন ব্রাহ্মণ রাখা হয়; তাঁদের প্রত্যেক দশজনের একটি করে চমস—— "শতং ব্রাহ্মণাঃ সোমং ভক্ষয়ন্তি" (শা. ১৫/১৪/৯)।

বে মাতৃতঃ পিতৃতশ্ চ দশপুরবং সম্-অনুষ্ঠিতা বিদ্যাতপোভ্যাং পূল্যৈশ্ চ কর্মভির্ বেবাম্ উভয়তো নাব্রাহ্মণ্যং নিলয়েয়ঃ ।। ২০।।

জ্বনু--- মাতা এবং পিতার দিক্ থেকে যাঁরা দশ পূর্বপুরুষ ধরে যথোচিত অনুষ্ঠানপরায়ণ, বেদজ্ঞান, বৈদিক অনুষ্ঠান এবং পূণ্যকর্ম ধারা যুক্ত, যাঁদের দু-দিক্ থেকে অব্রাক্ষাণোচিত কাজ (দশ পুরুষে কেউ কখনও) করেন নি (তাঁদেরই চমস পান করতে দেবেন)।

ৰাখ্যা— দশপুরুষ = দশ পূর্বপুরুষ। বিদ্যা = বেদ ও বেদাস। তপঃ = শ্রৌত ও স্মার্ত কর্মের অনুষ্ঠান। পূণ্যকর্ম = কোন নিষিদ্ধ কর্ম না করা। অব্রাহ্মণ্য = শুদ্রনারীতে সম্ভানের জন্মদান। যাঁরা মাতৃকুল ও পিতৃকুল দু-দিক্ থেকেই দশপুরুষ ধরে নানা বিদ্যা, তপস্যা এক পূণ্য কর্মে ব্যাপৃত রয়েছেন, যাঁদের পিতৃকুল ও মাতৃকুল দুই কুল থেকেই পূর্বপূরুবেরা কখনও কোন শূদ্রা নারীকে বিবাহ করে সম্ভানের জন্মদান করেন নি তারাই দশপের যাগে সোমপানের অধিকারী। শা. ১৫/১৪/৮ অনুযায়ী যাঁরা ঋত্বিক্ তাঁদেরই মাতৃকুল ও পিতৃকুলের দশ পুরুষকে বেদজ্ঞ হতে হবে— "যেবাম্ উভয়তঃ শ্রোব্রিয়া দশপুরুষং তে যাজয়েয়্ঃ"।

পিতৃত ইত্যেকে ।। ২১।।

ত্বনু.— অন্যেরা (বলেন) পিতার (দিক্) থেকে (এই লক্ষণগুলি থাকতে হবে)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ মনে করেন আগের সূত্রে যে লক্ষণগুলির কথা বলা হয়েছে সেগুলি গুধু পিতৃকুলের পূর্বপুরুষদের মধ্যেই থাকলে চলবে, মাতৃকুলের পূর্বপুরুষদের মধ্যে না থাকলেও হবে।

नवधामः मृज्यामाम रेखः मथा र यत मिर्जितरेषद् रेजि निविष्धानसाद् जारम ।। २२।।

জনু.— (এই দশপেয়ে) দুই নিবিদ্ধান (সৃক্তের) প্রথম দু-টি (মন্ত্র হবে) 'নব-' (৫/২৯/১২), 'সখা-' (৩/৩৯/৫)।

ব্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রটি মরুত্বতীয় শল্রের এবং দিতীয়টি নিষ্কেবল্য শল্তের নিবিদ্ধানসূক্তের প্রথম মন্ত্র হিসেবে পাঠ করতে হবে, কিন্তু মূল সূত্তের প্রথম মন্ত্রটি তাই বলে বাদ যাবে না।

সূক্তমুখীয়ে ইড্যুক্ত এতে প্রতীয়াত্ ।। ২৩।।

অনু.--- সৃক্তমুখীয়া বলা হলে এই দৃটি (স্থানে বিহিত মন্ত্ৰকে) বুঝবেন :

ৰ্যাখ্যা--- ৯/৫/২, ৭, ২২; ৯/৭/৪০; ১/৮/৪ সূত্রে সৃক্তমুখীয়া বিহিত হয়েছে। 'সৃক্তমুখীয়া' শব্দে সেখানে এই মক্লত্বতীয় ও নিষ্কেবলা শন্ত্রের নিবিদ্ধান সৃক্তের প্রথমেই পাঠ্য অতিরিক্ত মন্ত্রটিকে বুঝতে হবে।

উত্তর আপূর্যমাণপকে কেশবপনীয়ো বৃহত্পৃষ্ঠোৎভিরাতঃ ।। ২৪।।

অনু---- পরবর্তী শুক্লপক্ষে অভিরাত্ত্রযুক্ত এবং পৃষ্ঠস্থোত্তে বৃহত্সামবিশিষ্ট কেশবপনীয় (নামে সোমযাগ অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— আপূৰ্বমাণণক = শুক্লপক। দশপেয়ের সমান্তির পরে আগামী শুক্লপক্ষে বৈশাখে কেশবপনীয়ের অনুষ্ঠান হয়। এটি একটি একাহযাগ। এর আগে এক বছর ধরে রাজা চুল-কটা বন্ধ রাখেন। কেশকর্তন উপলক্ষেই এই সোমযাগ।

चट्यात् मामदवात् बुष्टिचारः ।। २०।।

অনু,--- দু-মাস (হরে গেলে) ব্যষ্টিছাহ (নামে সোমযাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— কেশবপনীয়ের দু-মাস পরে আষাঢ় মাসে 'ব্যুষ্টিদ্বাহ' নামে দু-দিনের একটি সোমযাগ করতে হয়।

অগ্নিষ্টোমঃ পূর্বম্ অহঃ সর্বস্তোমো২তিরাত্র উত্তরম্ ।। ২৬।।

অনু.— (ঐ হ্যহে) প্রথম দিনটি অগ্নিষ্টোম (এবং) পরবর্তী (দিনটি) সর্বস্তোমবিশিষ্ট অতিরাত্ত।

ব্যাখ্যা— ব্যৃষ্টিশ্বাহে প্রথম দিন অগ্নিষ্টোম এবং দ্বিতীয় দিন সর্বস্তোম অতিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়। সর্বস্তোম বলে দ্বিতীয় দিনে ষড়হেস্তোত্রিয়, অহীনসৃক্ত ইত্যাদি পাঠ করতে হবে। অগ্নিষ্টোম ও অতিরাত্রের বিধান শা. ১৫/১৬/৫ সূত্রেও রয়েছে।

উত্তর আপূর্যমাণপক্ষে ক্ষত্রস্য ধৃতির্ অগ্নিস্টোমঃ ।। ২৭।।

অনু.— পরবর্তী শুকুপক্ষে অগ্নিষ্টোম-বিশিষ্ট 'ক্তাস্য ধৃতি' (নামে সোমবাগ হয়)।

ৰ্যাখ্যা— এই যাগ অনুষ্ঠিত হয় শ্রাবণ মাসের শুক্লপক্ষে। শা. মত এই যাগে চতুষ্টোমবিশিষ্ট রপন্তরপৃষ্ঠযুক্ত অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান করতে হয়— ১৫/১৬/৯,১৩ দ্র.।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (১/৪)

[রাজসূয়ে দক্ষিণা]

ইতি রাজস্য়াঃ ।। ১।।

অনু.— এই (হল) রাজসূয়:

ব্যাখ্যা— নানা গ্রন্থে নানা রাজসূয় আছে। সব রাজসূয়ই মোটামুটি এই ধরণের। উল্লেখ্য যে, এই সূত্রটি তৃতীয় কণ্ডিকার শেষ সূত্র হতে পারত। 'ইতিশব্দ ঃ প্রকারবাটী' (না.)।

ন্যায়ক্সপ্তাশ্ চ দক্ষিণা অন্যত্রাভিষেচনীয়দশপেয়াভ্যাম্ ।। ২।।

অনু.— অভিষেচনীয় এবং দশপেয় ছাড়া অন্যত্র সাধারণ-নিয়ম-বিহিত দক্ষিণা (দিতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ন্যায়ফ্রপ্ত দক্ষিণা বলতে 'এবংপ্রায়াশ্ চ দক্ষিণাঃ' (৯/১/৬ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি সূত্রে যে যে দক্ষিণার কথা বলা হয়েছে সেই দক্ষিণাগুলিকেই এখানে বৃথতে হবে। অভিষেচনীয় ও দশপেয়ের দক্ষিণার কথা পরবর্তী সূত্রগুলিতে বলা হচ্ছে। এখানে তাই ঐ দূই যাগ ছাড়া পবিত্র প্রভৃতি অন্য সোমযাগের দক্ষিণার কথাই বলা হয়েছে। আলোচ্য সূত্রে 'চ' শব্দ থাকায় বিহিত দক্ষিণাও দান করতে হয়।

অভিষেচনীয়ে তু দাত্ৰিশেতং দাত্ৰিশেতং সহলাণি পৃথঙ্ মুখ্যেভ্যঃ ।। ৩।।

অনু.— অভিষেচনীয়ে কিন্তু প্রধান (ঋত্বিক্দের পৃথক্) পৃথক্ বত্রিশ (হাজার) বত্রিশ হাজার (দক্ষিণা দেবেন)। ব্যাখ্যা— হোতা, উদগাতা, অধ্বর্যু এবং ব্রহ্মা এই প্রধান চার ঋত্বিকের প্রত্যেককে বত্রিশ হাজার করে দক্ষিণা দিতে হবে।

বোডশ বোডশ দিতীয়িভাঃ ।। ৪।।

অনু.— দ্বিতীয় (সারির ঋত্বিক্দের দেবেন) ষোল (শ্রজ্ঞার) ষোল (হাজার করে)।

ৰ্যাখ্যা— দ্বিতীয়ী = দ্বিতীয় স্থান যাঁর আছে, দ্বিতীয় স্থানে উল্লিখিত ঋত্বিক্। মৈত্রাবরূপ, প্রস্তোতা, প্রতিপ্রস্থাতা এবং ব্রাহ্মণাচহুংসীকে দেবেন যোল হাজার করে দক্ষিণা। প্রসঙ্গত ৪/১/৭ সু. দ্র.।

অস্তাৰ্ অস্ট্ৰে তৃতীয়িডাঃ।। ৫।।

জন্.— তৃতীয় (সারির ঋত্বিক্দের দেবেন) আট আট (হাজার করে)। ব্যাখ্যা— অচ্ছাবাক, প্রতিহর্তা, নেষ্টা এবং আমীধ্রকে আট হাজার করে দক্ষিণা দিতে হয়।

চত্বারি চত্বারি পাদিভাঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.-- চতুর্থ (সারির ঋত্বিক্দের দেবেন) চার চার (হাজার করে)।

ৰ্যাখ্যা— গ্ৰাবস্তুত্, সূত্ৰহ্মণ্য, উম্ৰেতা এবং পোতাকে চার হাজার করে দক্ষিণা দিতে হয়। ''এষাং সম্বদ্ধিশব্দানাং সিদ্ধবদ্ অভিধানাত্ প্ৰকৃতৌ অপি এবং দক্ষিণাবিভাগ ইতি সাধিতং ভবতি'' (না.)।

সংস্পেন্তীনাং হিরণ্যম্ আয়েয্যাং বত্সতরী সরস্বত্যাম্ অবধ্বস্তঃ সাবিত্রাং শ্যামঃ পৌঞ্যাং শিতিপৃঠো ৰার্হস্পত্যায়াম্ ঋষভ ঐক্রাং মহানিরটো বারুণ্যাম্ ।। ৭।। [৬]

অনু.— সংসৃপ-ইষ্টিগুলির মধ্যে অগ্নিদেবতার (সংসৃপ-ইষ্টিতে সাধ্যমত) সুবর্ণ, সরস্বতী দেবতার (ইষ্টিতে) স্ত্রীবংস, সবিতৃদেবতার (ইষ্টিতে) পাংশুবর্ণের, পৃষাদেবতার (ইষ্টিতে) ধূম্রবর্ণের, বৃহস্পতি দেবতার (ইষ্টিতে) কৃষ্ণপৃষ্ঠ, ইম্মদেবতার (ইষ্টিতে) বীর্যবর্ষী এবং বরুণ দেবতার (ইষ্টিতে) প্রৌচু (গাভী দক্ষিণা দিতে হয়)।

ব্যাখ্যা--- বত্সতরী = দুধ-খাওয়া ছেড়ে দিয়েছে এমন শ্রী-বাছুর। মহানিরষ্ট = বার্ধক্য আসে নি এমন পুরুষ গাভী।

সাহস্রো দশপেয়ঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— দশপেয় (সোমযাগ) সহত্র (-দক্ষিণাবিশিষ্ট)।

ইমাশ্ চাদিস্টদক্ষিণাঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— (এ-ছাড়া) এই নির্দিষ্ট দক্ষিণাগুলিও (দিতে হয়)।

ব্যাখ্যা— দশপেয় যাগে একহাজার দক্ষিণা ছাড়া পরবর্তী সূত্রগুলিতে যে ঋত্বিকের যে বিশেষ দক্ষিণা বিহিত হয়েছে তাও দিতে হবে।

সৌবর্ণী ভ্রগ্ উদ্গাতৃঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.- উদ্গাতার (দক্ষিনা) সোনার মালা।

ৰ্য্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এই সূত্রে ও পরবর্তী সূত্রগুলিতে চতুর্থী বিভক্তির অর্থে ষষ্টী বিভক্তি ব্যবহাত হয়েছে। ১৩ নং সূত্রে অবশ্য চতুর্থীই আছে। প্রসঙ্গত 'চতুর্থার্থে বছলং ছন্দসি' (পা. ২/৩/৬২) দ্র.।

व्यक्षः शरङाजुः ।। ১১।। [১०]

অনু.— প্রস্তোতার (দক্ষিণা) ঘোড়া।

ধেনুঃ প্রতিহর্তৃঃ ।। ১২।।[১১]

অনু.--- প্রতিহর্তার (বাছুরসমেত) গরু।

ৰ্যাখ্যা--- ধেনু = সদ্য প্ৰস্ব করেছে এমন গৰু।

অজঃ সুত্রস্বাণ্যারৈ ।। ১৩।। [১১]

জনু.— সূত্রজ্বাণ্যের উদ্দেশে (দিতে হবে) ছাগ। ব্যাখ্যা— সূত্রজ্বণ্যা = সূত্রজ্বণ্যা নামে মন্ত্র যিনি পাঠ করেন সেই সূত্রজ্বণ্য নামে ঋত্বিক্।

रित्रगुशाकामान् खकार्याः ।। ১৪।। [১২]

অনু.— অধ্বর্যুর (দক্ষিণা) সোনার দু-টি উজ্জ্বল দুল।

রাজতৌ প্রতিপ্রস্থাতুঃ ।। ১৫।।[১৩]

ব্যাখ্যা— প্রতিপ্রস্থাতার রূপার তৈরী (দু-টি উচ্ছুল দুল)।

খাদশ পটোহ্যো গর্জিশ্যো রহ্মবং ।। ১৬।। [১৪]

জ্বনু.— ব্রহ্মার পাঁচ বছরের বারোটি গর্ভবতী গাড়ী। ব্যাখ্যা— পর্টোহী = গাঁচ বছর বয়সের গরু।

क्या सिवावक्रवम् ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— মৈত্রাবরুণের বন্ধ্যা গাভী।

ক্লো হোতুঃ।। ১৮।। [১৬]

অনু.--- হোতার বৃত্তাকার অলন্ধার। ব্যাখ্যা--- 'রুক্মো নাম আভরণবিশেবো বৃত্তাকারঃ' (না.)।

भवरका जामानाक्रमिनः ।। ১৯।। [১৭]

खनু.--- ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর রেডস্ক বৃষ।

कार्गातर बातः शाकुः ।। २०।। [১৭]

অনু.— গোতার তৃলার কাপড়।

কৌমী বরাসী নেউঃ ।। ২১।। [১৭]

জনু.— নেষ্টার মোটা রেশমী শাড়ী। ব্যাখ্যা— বরাসী = মোটা।

একৰুক্তং বৰাচিতম্ অচ্ছাৰাকস্য ।। ২২।। [১৮]

অনু.— অচ্ছাবাকের একটি (বাঁড়-) লাগান যবভর্তি শ্রুট।

धनकृत् चाग्रीअग् ।। ३०।। [১৯]

অনু.--- আমীশ্রের গাড়ী-টানা গরু।

বত্সভর্চেড়ঃ।। ২৪।। [২০]

অনু.— উচ্চেতার ন্ত্রী বাছুর।

ত্ৰিবৰ্বঃ সাণ্ডো গ্ৰাবস্তুতঃ ।। ২৫।। [২০]

অনু.— গ্রাবস্তুতের (দক্ষিণা) অওকোষসমেত তিন বছরের (গরু)।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৯/৫)

[উশনস্ন্তোম, গোল্ডোম, ভূমিস্তোম, বনস্পতিসব, ভূ, সদ্যন্ত্রী, অনুক্রী, পরিক্রী, একব্রিক, ক্রোক, গোল্ডোম]

উপনসন্তোমেন গরগীর্ণম্ ইবাস্থানং মন্যমানো বক্তেত ।। ১।।

জনু— নিজেকে যেন বিষ খেরেছি বলে মনে করছেন (এমন যজমান) উপনস্জোম দ্বারা যাগ করবেন।
ব্যাখ্যা— গর = বিষ। লোকের কাছে অন্যায়ভাবে বহু অর্থ নিয়ে বিনি এখন বিবেকের দংশনে নিজেকে বিবে জ্বজনিত বলে
মনে করছেন তাঁকে উপনস্জোম' নামে যাগ করতে হয়।

উশনা ষত্ সহস্যৈররাতং স্বমপো যদৰে তুর্বশারেতি সৃক্তমূবীরে ।। ২।।

অনু.— (এই যাগে) দু-টি সূক্তমুখীয়া হচ্ছে ডিশনা-' (৫/২৯/৯), 'ত্বমপো-' (৫/৩১/৮)।

ব্যাখ্যা— ৯/৩/২৩ সূত্র অনুষায়ী যথাক্রমে মক্লত্বতীয় এবং নিছেবল্য শন্ত্রের শুক্লতে এই মন্ত্রপুটিকে পাঠ করতে হবে। শা. ১৪/২৭, ২৮ অংশে এই যাগের কথা পাওরা যার। সেখানে শন্ত্রে 'ত্র্যেমা-' (৫/২৯) এবং 'দৌর্ন-' (৬/২০) এই দুটি নিবিদ্ধান সুক্ত বিহিত হয়েছে।

গোন্তোম-ভূমিন্তোম-বনস্পতিসবানাং ন তা অৰ্বা রেণুককাটো অগ্নতে ন তা নশন্তি ন দভাতি তক্ষরো ৰস্তিভ্যা পর্বতানাং দৃশুহাচিদ্ যা বনস্পতীন্ দেবেন্ড্যো বনস্পতে হবীংবি বনস্পতে রশনয়া নিবৃরেতি সৃক্তমুখীয়াঃ ।। ৩।। [২]

অনু.— গোন্তোম, ভূমিস্তোম এবং বনস্পতিসবের (যথাক্রমে) 'ন-' (৬/২৮/৪), 'ন তা-' (৬/২৮/৩); 'ৰস্তি-' (৫/৮৪/১), 'দৃক্তহা- (৫/৮৪/৩); 'দেবেস্তো-' (প্রেষ ২/৭), 'বন-' (প্রেষ ২/৯) এই (দু-টি দু-টি মন্ত্র) সৃক্তমুখীয়া।

় ৰ্যাখ্যা— 'দেবেভ্যো-' এই খিল মশ্লের পালে থাকার 'বন-' মন্ত্রটিকেও এখানে খিলমন্ত্র বর্জেই বুরুতে হবে, খ . ১০/৭০/১০ মন্ত্রটি গ্রহণ করা চলবে না।শা. ১৪/৭৩/৩ সূত্র অনুসারে বনস্পতিসবে সমূঢ় দশরাত্রের (নবম দিনের) অনুষ্ঠান হয়।

আধিপত্যকামো ব্ৰহ্মবৰ্চসকামো বা বৃহস্পতিসবেন যজেত ।। ৪।। [৩]

অনু. — আধিপত্যকামী অথবা ব্রহ্মবর্চসপ্রার্থী (যজমান) 'বৃহস্পতিসব' দারা বাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— ব্ৰহ্মবৰ্চস = ব্ৰহ্মশক্তি, বেদ ও ব্ৰাহ্মশক্ষের তেজ বা অশ্বনিহিত শক্তি। শা. ১৫/৪//৮ অনুযায়ী এই সবে অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়।

তস্য ড়চাঃ স্ক্তস্থানেরু।। ৫।। [8]

অনু. — ঐ (সবের) সৃক্তগুলির স্থানে তৃচ (পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— হোডা ও হোত্রক সব ঋত্বিকের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, তবে 'তস্য' বলায় বৃহস্পতিসবের নিজ সৃক্তস্থানের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে, আগস্ক সৃক্তের ক্ষেত্র নয়। নিবিদ্- অতিপত্তি হলে সেখানে তাই নৃতন তৃচে নয়, নৃতন সৃক্তেই নিবিদ্ গাঠ করতে হবে। 'তৃচক্রপ্তং শন্ত্রমৃ'- শা. ১৫/৪/৭।

অग্নির্দেবেবু রাজতীত্যাজ্যম্ ।। ৬।। [৫]

অনু. — (এই যাগে) আজ্য (শন্ত্ৰ) 'অগ্নি-' (৫/২৫/৪-৬)।

ম্ব্ৰব্ৰস্ত ধূনেতয় ইতি সূক্তমুখীয়ে ।। ৭।। [৫]

অনু.— 'য-' (৪/৫০/১), 'ধুনে-' (৪/৫০/২) দুই সৃক্তমুখীয়া।

ৰ্যাখ্যা— 'যন্তম্বন্ধেতি হে সূক্তমুখীয়ে' বললেও চলত কি-না বিবেচ্য। শা. ১৫/৪/৯ সূত্রে নিম্নেবল্য প্রভৃতি চারটি শন্ত্রে যথাক্রমে 'য-' (৪/৫০/১-৪) ইত্যাদি চারটি মন্ত্রকে সূক্তমুখীয়ারূপে পাঠ করতে বলা হয়েছে।

ইন্দ্ৰ মৰুত্ব ইহ নৃণামূ ছেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৮।। [৫]

অনু.— মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) ইন্দ্র-' (৩/৫১/৭-৯), 'নৃণামু-' (৩/৫১/৪-৬)। ব্যাখ্যা— এই দু-টি ডুচই নিবিদ্ধান স্কুরূপে পাঠ্য।

উদু ব্য দেবঃ সৰিতা হিরণ্যরা ভৃতবতী ভূবনানামভিল্লিয়েক্ত ঋভূভিবাঁজবদ্ভিঃ সমূক্ষিতং বস্তি নো মিমীতামশ্বিনা ভগ ইতি কৈবদেবম ।. ৯।। [৫]

অন্—- বৈশ্বদেৰ (শন্ত্ৰ) উদু-'(৬/৭১/১-৩), 'ঘৃত-'(৬/৭০/১-৩), ইন্দ্ৰ-'(৩/৬০/৫-৭), 'স্বন্ধ্বি-'(৫/৫১/১১-১৩)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথমটি সাবিত্ৰ নিবিদ্ধান, দিতীয়টি দ্যাবাগৃথিবীয় নিবিদ্ধান, তৃতীয়টি আৰ্ভব নিবিদ্ধান, চতুৰ্থটি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান তুচ।

বৈশানরং মনসায়িং নিচাষ্যা প্র যন্ত্র বাজান্তবিবীভিরয়রঃ সমিদ্ধময়িং সমিধা গিরা গুল ইড্যায়িমারুতম্ ।। ১০।। [৫]

অনু.-- আশ্নিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (৩/২৬/১-৩), 'প্র-' (৩/২৬/৪-৬), 'সমিদ্ধ-' (৬/১৫/৭-৯)। ব্যাখ্যা--- প্রথমটি বৈশ্বানর নিবিদ্ধান, দ্বিতীয়টি মারুত নিবিদ্ধান, তৃতীয়টি জাতবেদস্য নিবিদ্ধান তৃচ।

হোত্রকা উর্বাং জোত্রিয়ানুরূপেডাঃ প্রথমোন্তমাংস্ ভূচাঞ্ ছংসেয়ৄঃ ।। ১১।। [৫]

অনু.— (প্রত্যেক সবনে-?) হোত্রকরা স্কোত্তিয় এং অনুরূপের পরে (নিন্ধ নিন্ধ শব্রের) প্রথম এবং শেব তৃচটিই শুধু পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা--- প্ৰকৃতিযাগে হোত্ৰকদের শত্ৰে বে যে সৃক্ত, ড়চ ইত্যাদিশাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট হরেছে তার মধ্যে স্বোত্তির ও অনুরূপের পরে বেটি প্রথম ড়চ সেইটি এবং যেটি শত্রের শেব ড়চ সেইটিই ওধু এখানে পাঠ করতে হবে, মধ্যবর্তী অন্যান্য সব মন্ত্র বাদ দিতে হবে। সূত্রে 'অনুরূপেভ্যঃ' বললেও চলত, কিন্তু সে-ক্ষেত্রে পরিসংখ্যা দারা এই অবাঞ্চিত অর্থ দাঁড়াতে পারত যে, স্তোত্তির ভৃচটিও বাদ যাবে। সেই আশহাতেই সূত্রে স্তোত্তিয়ের উল্লেখও করা হরেছে।

প্রগাথেভ্যস্ ভূ মাখ্যন্দিনে ।। ১২।। [৬]

জনু.— মাধ্যন্দিন (সবনে) কিন্তু প্রগাথের পরে (নিজ্ব নিজ্ব শক্তের প্রথম ও শেষ তৃচটিই শুধু পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখানেও আগের সূত্রের মতো শন্ত্রে প্রগাথের পরে প্রথম ও শেব তৃচের মধ্যবর্তী অন্যান্য সব মন্ত্র বাদ যাবে বলে বুঝতে হবে।

অনুসৰনম্ একাদশৈকাদশ দক্ষিণাঃ ৷৷ ১৩৷৷ [৭]

অনু.-- প্রত্যেক সবনে এগার এগার (করে) দক্ষিণা।

ৰাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনের দক্ষিণা মাধ্যন্দিন সবনেই দেওয়া হয়। প্রাভঃসবনের দক্ষিণাও মাধ্যন্দিন সবনেই দক্ষিণাস্থানে নিয়ে যেতে হয়, প্রাভঃসবনে ওধু যথাসময়ে দক্ষিণার উল্লেখ করা হয়। তৃতীয় সবনের দক্ষিণা নিয়ে যেতে হয় অনুৰদ্ধায়াগের বপার্ছতির পরে। 'উদ্বেষ্যমাণাসু-' (৫/১৩/১৭) সূত্রে বিহিত আহুতি-দুটি শুধু মাধ্যন্দিন সবনেই দক্ষিণা নিয়ে যাওয়ার সময়ে করতে হয়। 'কইদম্-' (আ. ৫/১৩/২০-২৩) ইত্যাদি নির্দেশ কিন্তু মাধ্যন্দিন এবং তৃতীয় এই দুই সবনেই অনুসৃত হয়, প্রাভঃসবনে হয় না। ''এয়স্বিংশদ্ দক্ষিণা; অনুস্বনম্ একাদশৈকাদশ''— শা. ১৫/৪/১০-১১।

একাদলৈকাদশ বা সহস্রাণি ।। ১৪।। [৮]

অনু.-- অথবা (প্রত্যেক সবনে) এগার এগার হাজার (করে দক্ষিণা)।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে এগার দক্ষিণার বিশেষণ, এই সূত্রে কিন্তু তা সহস্র শব্দের বিশেষণ। তাঁই কোন পুনক্লক্তিদোব সূত্রে হয় নি।

শতানি বা ।। ১৫।। [৯]

অনু.— অথবা (এগার এগার) শত দক্ষিণা।

ৰ্যাখ্যা— ১৩-১৫ নং পর্যন্ত তিনটি সূত্রে তিনটি বিকরের উদ্রেখ করা হল।

অবো মাধ্যনিলেৎধিকঃ ।। ১৬।। [১০]

অনু.— মাধ্যন্দিন সবনে (তিন ক্ষেত্রেই একটি করে) অশ্ব অধিক (দক্ষিণা দিতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ১৩-১৫ নং সূত্রের ক্ষেক্তে মাধ্যন্দিন সবনে অভিরিক্ত একটি ঘোড়াও দক্ষিণা দিতে হয়। শা. ১৫/৪/১২ সূত্রে অনুৰদ্ধ্যা পশুযাগের বপাহোমের পরে ব্রহ্মাকে একটি শাবকসমেত ঘোটকী দিতে বলা হয়েছে।

फूना बाज़्नानान् अभिनृकृत्त् **गरक्रक** ।। ১৭।। [১১]

অনু.— (শক্রদের) পরাভবপ্রার্থী শক্রসম্পন্ন ব্যক্তি ভূ দ্বারা যাগ করবেন।

ग्राभा— गद्धनिभारञ्ज जन्म 'पृ' नात्म এकाद्यान कतरञ द्य ।

সদ্যক্তিরানুক্রিয়া পরিক্রিয়া বা স্বর্গকামঃ ।। ১৮।। [১২]

অনু.— বর্গকামী (ব্যক্তি) সদ্যন্ত্রী, অনুক্রী অথবা পরিক্রী দারা যাগ করকেন।

খ্যাখ্যা— বে সোমবাগে অসবাগসমেত সব-কিছু একদিনে অনুষ্ঠিত হর তাকে বলে 'সদ্যক্কী'। বে বাগে প্রথম দিনে দীক্ষীরা ইষ্টি, বিতীয় দিনে প্রায়ণীয়া প্রভৃতি ইষ্টি এবং তৃতীয় দিনে সূত্যা হর তার নাম 'অনুক্রী'। 'গরিক্রী' এই ধরণেরই আর একটি একাহ্যাগ। বিনি হর্গ অর্থাৎ পরম সূব প্রার্থনা করেন তিনি এই তিনটি যাগের কোন একটির অনুষ্ঠান করবেন। হর্গ বলতে বোঝায় ''যন্ ন দুংখেন সংতিরং ন চ গ্রস্তম্ অনন্তরম্। অভিলাবোপনীতং চ তত্ সূবং স্বংপদাস্পদম্"। প্রসদত শা. ১৪/৪২/১-৬ ম্ব.।

একত্রিকেন ত্রেকেন বাহাদ্যকামঃ ।। ১৯।। [১৩]

অনু.— উৎকৃষ্ট অন্ন-প্রার্থী ব্যক্তি একব্রিক অথবা ত্র্যেক দ্বারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অনাদ্য = আদ্য অন্ন অর্থাৎ ভক্ষ্য অন্ন। একন্ত্রিক যাগে স্কোরগুলিতে পর্যায়ক্রমে একস্কোম এবং ব্রিছোম প্রয়োগ করতে হয়। 'রেক' বা 'ন্তিকৈক' বাগে প্রয়োগ করা হয় পর্যায়ক্রমে ক্রিছোম এবং একছোম। সম্ভবত বাগদূটির নামের মূলে রয়েছে স্কোমেরই এই বিশেষ ক্রম। শা. ১৪/৪২/৭, ১৪ অনুযায়ী ব্রহ্মাতজ্বের কামনায় এই দূটি যাগের অনুষ্ঠান হয় এবং শস্ত্রে (সৃষ্টের স্থানে) তৃচ পাঠ করতে হয়। "একন্তিকে তৃচক্রপ্তং শস্ত্রম্য; পর্যাসানাম্ উত্তমাংস্ তৃচান্ হোত্রকাঃ শংসন্তি; নিবিদ্ধানানাং হোতা"— ১১/৩/১-৩।

গোডমত্তোমেন ব ইচ্ছেদ্ দানকামা মে প্ৰজা স্যাদ্ ইডি ।। ২০।। [১৪]

অনু.— যিনি চাইবেন (যে) আমার প্রজা দানশীল হোক, (তিনি) 'গোতমন্তোম' হারা যাগ করবেন। ব্যাখ্যা—শা. ১৪/৬১, ৬৩ দ্র.।

এতেষাং সপ্তানাং শস্যম্ উক্তং বৃহস্পতিসবেন ।। ২১।। [১৫]

অনু.— এই সাত (যাগের) শন্তু বৃহস্পতিসব দ্বারা বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা— ১৭–২০ নং সূত্রে পর্যন্ত যে সাতটি একাছের কথা বলা হল সেগুলির শারপাঠ হয় ৫-১৬ নং সূত্রে নির্দিষ্ট বৃহস্পতিসবের মতো। 'সপ্ত' বলায় গোতমন্তোমের ক্ষেত্রেও বৃহস্পতিসবের মতোই শার হবে। ক্তোমের বৃদ্ধি ঘটলে ৭/১২/৫ অনুযায়ী অতিশংসনও হবে। 'শাস্যম্'বলায় এই সাতটি বাগে শার্ট বৃহস্পতিসবের মতো হবে, দক্ষিণা নয়।

ত্বং ভূবং প্ৰতিমানং পৃথিব্যা ভূবস্থমিক্ত ব্ৰহ্মণা মহান্ সদ্যো হ জাডো ব্যভং কনীনস্ত্বং সদ্যো অপিৰো জাত ইন্তানু ছাহিন্তে অধ দেব দেবা অনু তে দারি মহ ইন্তিরার কথো নু তে পরি চরাণি বিধান্ ইতি বে একস্য চিন্ মে কিছুবোজ একং নু ছা সভ্পতিং পাঞ্চজন্যং ব্যাৰ্থমা মনুবো দেবভাতা প্র ঘা হস্য মহতো মহানীভ্থা হি শোম ইনু মদ ইক্ষো মদার বাবৃধ ইতি সূক্তমুবীরাঃ।। ২২।। [১৬]

অনু— (এই সাতটি একাহে যথাক্রমে) 'ছং-' (১/৫২/১৩), 'ভূব-' (১০/৫০/৪); 'সদ্যো হ-' (৩/৪৮/১), 'ছং-' (৩/৩২/১০); 'অনু ছা-' (৬/১৮/১৪), 'অনু তে-' (৬/২৫/৮); 'কথো-' (৫/২৯/১৩-১৪) ইত্যাদি দু— টি (মন্ত্র); 'একস্য-' (১/১৬৫/১০), 'একং-' (৫/৩২/১১); 'ব্র্যর্বমা-' (৫/২৯/১), 'প্র-' (২/১৫/১); 'ইত্থা-' (১/৮০/১), ইল্লো-' (১/৮১/১) সুক্তমুখীয়া।

वर्ष्ठ किथका (৯/৬)

[গোতমস্কোমের অন্তরুক্থ্য-সম্পর্কিত নিয়ম]

গোতমন্তোমন্ অন্তর্-উক্থাং কুবীত্তি ।। ১।।

অনু.— (এ) গোতমস্কোমকে অন্তরুক্থ্যবিশিষ্ট করেন।

ব্যাখ্যা— অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠানের মধ্যে উক্থাযাগের বৈশিষ্ট্য অন্তর্ভ্ন করলে তাকে 'অন্তর্ক্থা' বলা হয়। এই অন্তর্ক্ত্থান্থ উক্থাের গ্রহ অথবা স্কােরিয়-অনুরাণ অথবা সাম অথবা স্কােরিয়-অনুরাণ ও সাম এই দুরেরই প্রবেশ ঘটিয়ে মােট চার প্রকারে করা সন্তব হতে পারে। (১) আনিমারতশন্ত্রের শােরে অন্নিষ্টোমের গ্রহ-চমসের সঙ্গে তথু উক্থা নামে তিনটি অতিরিপ্ত গ্রহের আহতি দিলেই অন্তর্ক্ত্থাত্ব হতে পারে। এটি হল গ্রহের মাধ্যমে অন্তর্ক্ত্থা করা। (২) উক্থাযাগে তিন উক্থান্তাের সাক্ষম প্রভৃতি নির্ধারিত তিনটি সামে গাওয়া হয়। যদি উক্থান্তােরের তৃচগুলিই অন্নিষ্টোমে সাক্ষম প্রভৃতি নির্দিষ্ট সামে না গেয়ে অন্নিটোমন্তােরের বজাবজীর সামে গাওয়া হয় তাহলেও অন্তর্ক্ত্থাত্ব হতে পারে। এ ক্ষেত্রে আনিমার্লত শত্রে উক্থাযাগের ক্রোব্রির এং অনুরাণ মন্ত্রওলিই (৬/১/২ সৃ. য়.) পাঠ করা হয়। ফলে স্তোব্র তিনটি বলে শত্রেও তিনটি স্বোব্রিয় এবং তিনটি অনুরাণ তৃচ পাঠ করতে হয়। এটি হল স্বোব্রিয় এবং অনুরাপের হারা অন্তর্ক্ত্থাত্ব। (৩) অনিটোমন্তােরে উক্থান্তােরেরই মন্ত্রগুলিকে সাক্ষম প্রভৃতি নিজ নিজ সাম দিয়েই গান করেও অন্তর্ক্ত্থাত্ব ঘটান যেতে পারে। এ-ক্ষেত্রেও সংশ্লিষ্ট শত্রে তিনটি স্বোব্রিয় এবং তিনটি স্বোব্রিয় এবং তিনটি স্বোব্রিয় মন্ত্রণাত্তরের মন্ত্রগুলিকেই যজ্ঞানজীয় সামে গান না করে উক্থান্তােরে প্রযোজ্য সাক্ষমে প্রভৃতি সামে গান করলেও অন্তর্ক্ত্থাত্ব। থানির। এ-টি হল তথু সামের হারা অন্তর্ক্ত্থাত্ব।

গ্ৰহাত্তর্ উক্থাপ্ চেদ্ অয়ে মরুদভিশ্বভিঃ পা ইক্রাবরুণাভ্যাং মত্বেক্রাবৃহস্পতিভ্যাম্ ইক্রাবিকুভ্যাং সভ্যুর্ ইভ্যায়িমারুতে পুরস্তাত্ পরিধানীয়ায়া আবপেত।। ২।।

অনু.— যদি গ্রহ দ্বারা অন্তরুক্থ্য (করা হয় তাহলে) আগ্রিমারুত শস্ত্রে অন্তিম মদ্রের আগে 'অগ্নে-' (সূ.) এই (শক্মন্ত্রটি) সংযোজিত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰটির প্রত্যেক অর্ধাংশে থামডে হবে।

উডব্যোর আহানম্। অন্যতরস্যাম্ একে ।। ৩।। [৩, ৪]

জনু.— দৃ-টি (মদ্রেই) আহাব (করতে হবে)। অন্যেরা (বলেন) দৃ-টির একটিতে (আহাব হবে)।

স্কাশ্যা— গ্রহান্তরুক্তো আল্লিমারুত শত্রে গরিধানীরা এবং পরিধানীয়ার আগে গাঠ্য 'অরে-' এই দু-টি মত্রেই আহাব হবে। মতান্তরে দু-টির বে-কোন একটিতে আহাব করলেই চলবে।

উক্থাজোত্রিরেবু চেন্ বজাবজীরেন হৈর্ বা সকৃদ্ আত্ম জোত্রিরাংস্ তথানুরূপান্ ।। ৪।। [৪, ৫, ৬]

অনু.— যদি উক্থান্তোত্রের মন্ত্রগুলিতে যজাযজীয় অথবা নিজ (সামগুলি) দ্বারা (উদ্গাতারা গান করেন তাহলে) একবার আহাব করে স্বোত্রিয়গুলি (গাঠ করবেন), অনুরাগগুলিকেও (গাঠ করবেন) তেমন (-ভাবেই)।

ব্যাখ্যা--- বনি উক্থাজোরের 'এহ্যু বু-' ইত্যানি মন্ত্রওলিকেই বজাবজীর সাম নিরে গান করা হর অর্থাৎ জোত্রির-অনুরূপ বারা অন্তরুক্থা করা হর অথবা উক্থোরই সাকমণ প্রকৃতি নিজ নিজ সাম নিরে গান করা হর অর্থাৎ জোত্রির ও সাম দুই নিরেই অন্তরুক্থা করা হর ভাহলে একবার আহাব করে ভিনটি জোত্রির এবং একবার আহাব করে ভিনটি অনুরূপ গাঠ করতে হবে, প্রভাক জোত্রির ও প্রত্যেক অনুরূপের জন্য পৃথক্ পৃথক্ আহাব করতে হবে না। তিনটি জোত্রির বারা একটি জোত্রিরকার্য এবং তিনটি অনুরূপ দ্বারা একটি অনুরূপকার্য সম্পন্ন করা হচ্ছে বলেই এই নিয়ম। স্তোত্তিয়ানুরূপ-অন্তরুক্থো যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম গাওয়া হলেও নিজ যোনিতে তা গাওয়া হয় নি বলে শন্ত্রে যোনিশংসন করতে হবে অর্থাৎ ঐ সামের নিজ যোনিকে শন্ত্রে পাঠ করতে হবে।

অন্যত্রাপ্যেবং ক্টোত্রিয়ানুরপসন্নিপাতে ।। ৫।। [৭]

অনু.— অন্যত্রও স্তোত্রিয় ও অনুরূপের সমাবেশ ঘটলে এইরকম (হবে)।

ব্যাখ্যা— কেবল জ্যোত্তিয়-অনুরূপ অথবা সাম-জ্যোত্তিয়ানুরূপ অন্তর্ক্তথ্যের ক্ষেত্রেই নয়, যেখানেই কোন শত্রে একাধিক জ্যোত্তিয় অথবা একাধিক অনুরূপ পরপর পাঠ করার প্রসন্থ আসে (যেমন গভার্কার জ্যোত্তগানের পরবর্তী শত্রে) সেখানেই জ্যোত্তিয়ে ও অনুরূপে পৃথক্ পৃথক্ নয়, একবার করেই আহাব করতে হয়। সূত্রে অপি' শব্দটি থাকার বৃত্তিকার মনে করেন, যদি উদ্গাতারা যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামটিকে নিজ যোনিতে গান করার পরে উক্থ্যজ্যোত্তর মন্ত্রগুলিকেও আবার ঐ যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামেই গান করেন তাহলে সেখানেও অগ্নিষ্টোম বা যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের একটি এবং তিন উক্থোর তিনটি এই মোট চারটি স্তোত্তির এবং সেই কারণে চারটি অনুরূপে পাঠ করতে হলেও স্থোত্তিয় ও অনুরূপে একবার করেই আহাব হবে, চার বার করে নয়।

যদ্য বৈ ৰজ্ঞাযজ্ঞীয়যোনৌ সর্বৈর্ এবোক্থ্যসামভিঃ প্রকৃত্যা স্যাত্ তথা সতি ।। ৬।। [৮]

অনু.— আর যদি যজ্ঞাযজ্ঞীয় (সামের) যোনিমন্ত্রে সমস্ত উক্থ্যসাম দিয়ে (গান করা হয় তাহলে) তেমন হলে স্বাভাবিকভাবে (শস্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— তথা সতি = তেমন হলে অর্থাৎ শন্ত্রে স্তোত্রিয়র্রাপে পাঠ করা হলে। প্রকৃত্যা = যোনিশংসন না করা। তথু সামের দ্বারা অন্তরুক্থা হলে অর্থাৎ যদি অগ্নিষ্টোমন্তোত্রের স্তোত্রিয় মন্ত্রগুলিকেই যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামে না গেয়ে উক্থা স্তোত্রের সাকমধ, সৌভর এবং নার্মেধ সামেই গাওয়া হয় (৬/১/২ সৃ. দ্র.) তাহলে গীত মন্ত্রগুলিকে শন্ত্রে স্তোত্রিয়র্রাপে পাঠ করতে হয় বলে যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের মন্ত্রগুলিই স্তোত্রিয় হবে এবং সেই কারণে আর যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের ঐ নিজ যোনিমন্ত্রগুলিকে শন্ত্রে যোনিশংসনের জন্য গাঠ করতে হবে না। কার্যত তাই মূল অগ্নিষ্টোমের আগ্নিমান্তত শন্ত্রে গাঠ্য মন্ত্রগুলিই গাঠ কবতে হয়। এ থেকে বোঝা গোল বে, শুধু এখানে নয়, সর্বত্রই কোন স্তোত্রে যদি কোন তৃচকে তার নিজ সামে না গেয়ে জন্য কোন সামে গাওয়া হয় তাহলে শন্ত্রে ঐ তৃচকৈ প্রথমে স্তোত্রিয় হিসাবে পাঠ করার পরে আবার নিজ সামের যোনিরূপে পাঠ করতে অর্থাৎ যোনিশংসন কবতে নেই। একই শন্ত্রে একই মন্ত্রকে একবার স্তোত্রিয়র্রাপে এবং আর একবার যোনিমন্ত্ররূপে পাঠ করা চলে না। স্তোত্রিয়ানুরূপ—অন্তরুক্থে। কিন্তু যে মন্ত্রগুলিতে যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম গাওয়া হয়েছে সেগুলি যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের নিজ যোনিমন্ত্র নয় বলে ঐ মন্ত্রগুলি স্তোত্রিয় হলেও যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের নিজ যোনিমন্ত্রও পাঠ করতে হবে অর্থাৎ যোনিশংসন করতে হবে।

সপ্তম কণ্ডিকা (৯/৭)

[একাহ যাগ— শ্যেন, অঞ্চির, সাদ্যক্ত্র, অগ্নিষ্কৃত্, ইন্দ্রস্তুত্, উপহব্য, ইন্দ্রাগ্নিকুলায়, ঋষভ,তীব্রস্তোম, বিঘন, ইন্দ্র-বিষ্ণু -উত্ক্রান্তি, ঋতপেয়]

শ্যেনাজিরাভ্যাম্ অভিচরন্ যজেত ।। ১।।

অনু.— শত্রু-হিংসাকারী (ব্যক্তি) শ্যেন এবং অঞ্জির দ্বারা যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— শ্যেন ও অঞ্চির দুটি একাহ বাগ। শা. ১৪/২২/৪ সূত্রেও এই দুই যাগের নাম পাওয়া যার।

खदः यनुर्गर्र्छ न् त्रः खुत्रा यत्ना यर्<u>खः</u> यम्मविष्ठि यथानित्ने ।। २।।

অনু.— (এই দুই যাগে) মরুত্তীয় এবং নিষ্কেবল্য শন্ত্র (যথাক্রমে) 'অহং-' (৪/২৬), 'গর্ভে-' (৪/২৭) ; 'হুয়া-' (১০/৮৪), 'যন্তে-' (১০/৮৩)। ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম দু-টি প্যেন যাগে এবং পরের দু-টি অন্ধির যাগে পাঠ্য সৃক্ত। তার মধ্যে আবার প্রথম ও তৃতীয় সৃক্ত মরুত্বতীয় শস্ত্রে এবং দ্বিতীয় ও চতুর্থ সৃক্ত নিষ্কেবল্য শস্ত্রে পাঠ্য।

শেষো বৃহস্পতিসবেন।।৩।।

অনু.— অবশিষ্ট (অংশ) বৃহস্পতিসব দ্বারা (বলা হয়ে গেছে)।

সন্নদ্ধা লোহিভোফীয়া নিস্ত্রিংশিনো যাজয়েয়ুঃ ।। ৪।।

অনু.— কবচবদ্ধ লাল-পাগড়ী-পরা খডাধারী (ঋত্বিকেরা এই দুই) যাগ করাবেন।

ৰ্যাখ্যা— থাঁরা এই যাগ করান তাঁদের মধ্যে সদস্য, চমসাধ্বর্যু এবং শমিতা ছাড়া বাকী সকলকেই কবচ প্রভৃতি পরে থাকতে হয়। স. যে ৪—১০ নং সূত্রে যা যা বলা হচ্ছে তা সমস্ত অভিচারকর্মেই পালন করতে হয়। কা. স্ত্রৌ. অনুসারে লাল কাপড় এবং লাল পাগড়ী পরে নিবীত ধারণ করে ধনুর্বাণ হাতে নিয়ে এই যাগ করতে হয় এবং কাণা, খোঁড়া, শৃঙ্গহীন, পৃচ্ছহীন গরু দক্ষিণা দিতে হয় (২২/৩/১৫-১৯ সূ. দ্র.)। শা. ১৪/২২/৯-২০ সূত্রে অভিচারকর্মে প্রযোজ্য নানা বিচিত্র নিয়মের কথা বলা হয়েছে। এর মধ্যে লাল পাগড়ী, ঋড়গ, প্রেতকর্মের জল, প্রেতবাহী শকটের কাঠ ইত্যাদিও রয়েছে।

मत्रभग्नः वर्दिः ।। ৫।।

অনু.— কুশ (হবে) শর দিয়ে তৈরী।

(ब्रोजनाः পরিধয়: ।। ७।।

অনু.— পরিধিগুলি (হবে) মুসলের। ব্যাখ্যা— এখানে মুসলই হবে পরিধি।

ৰৈভীতক ইয়াঃ বাঘাতকো বা ।। ৭।। [৭, ৮]

অনু.— যঞ্জের কাঠ (হবে) বহেড়া অথবা বাঘাতক গাছের।

অপগৃর্যাশ্রাবয়েত্। প্রত্যাশ্রাবয়েচ্ চ ।। ৮।। [৯, ১০]

অনু.— (ঋত্বিকেরা) উপরে (সুক্) তুলে আশ্রাবণ এবং প্রত্যাশ্রাবণ করবেন।

हिमात् देव वयर् कूर्याक् ।। ৯।। [১১]

জনু.— যেন ছিঁড়ে ফেলছেন (এমনভাবে যাজ্যায়) বৌষট্ উচ্চারণ করবেন। ব্যাখ্যা—ছিন্দন্ = কর্কশন্বরে উচ্চারণ করতে করতে, মনে মনে শত্রুকে বিদীর্ণ করতে করতে।

क्रमब् देव जूरुसार्छ ।। ১०।। [১২]

অনু.— যেন ভেঙে ফেলছেন (এমনভাবে) আছতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— ভুহু দিয়ে কুণ্ডের অঙ্গার ওঁড়ো করে ফেলার মতো অথবা মনে মনে শক্রকে চুর্ণ করে ফেলার মতো ভাব নিয়ে অন্নিতে আছতি দিতে হবে।

সাদ্যক্ষেত্রবৃর্বরা বেদিঃ ।। ১১।। [১৩]

অনু.— সাদ্যস্ক্র যাগে উর্বর (জমি হবে) বেদি।

ব্যাখ্যা— ১১-১৫ নং সূত্রে যা যা বলা হচেছ তা সকল সাদ্যন্ধ্র-যাগেই প্রয়োজ্য। যে যাগে দীক্ষণীয়া, উপসদ্ প্রভৃতি সব-কিছুই একদিনে হয় তাকে 'সাদ্যন্ধ্র' যাগ বলে— কা. শ্রৌ. ২২/৩/২৭ সূ. দ্র.। এই সাদ্যন্ধ্রে সর্বশস্যবতী ভূমি বেদিরাণে নির্বাচিত হয়। 'যবোর্বরা বেদিঃ'— শা. ১৪/৪০/৬।

थन উखत्रत्विः ।। ১२।।[১৪]

অনু.— উত্তরবেদি (হবে) খামার।

ব্যাখ্যা--- "ববখল উত্তরবেদিঃ"--- শা. ১৪/৪০/৭।

খলেবালী যুগঃ।। ১৩।। [১৫]

অনু.— যুপ (হবে) ধামারের খুঁটি।

ব্যাখ্যা— যে খুঁটিতে বাঁড়কে বেঁধে খামারের চার-পাশে ঘোরানো হয় সেই খুঁটিকে বলে খলেবালী। ঐ খলেবালীই হবে এখানে যুগ। "লাঙ্গলেবা যুগঃ"— শা. ১৪/৪০/৮।

স্ফাশ্রো যুগঃ।। ১৪।। [১৬]

অনু.— স্ফ্য-র অগ্রভাগের মতো যূপ (হবে তীক্ক)।

बाब्रा-- प्र. (य, সূত্রে স্ফা + অগ্র = স্ফাগ্র না হয়ে স্ফাগ্র হয়েছে।

कारवानः ।। ১৫।। [১৭]

অনু.— (যুপ হবে) চধালবিহীন।

बा।খ্যা--- যুপের মাথায় যে আংটি পরানো হয় তাকে 'চবাল' বলে।

कनानी हवानः ॥ ५७॥ (५৮)

অনু.-- চবাল হবে কলাপী।

ৰ্যাখ্যা--- কলাপী = ধানের বা ঘাসের আটি। 'যবকলাপিশ্ চবালম্''--- শা. ১৪/৪০/৯।

ইভ্যাগন্তকা বিকারাঃ ।। ১৭।। [১৯]

অনু.— এই (হল) আগন্ত পরিবর্তন।

ব্যাখ্যা— এতক্ষণ যা যা বলা হল সেগুলি হচ্ছে আগন্ধক বৈশিষ্ট্য এবং পরিবর্তন। প্রকৃতিযাগের অঙ্গগুলির মধ্যেই যে পরিবর্তন ঘটান হর তাকে 'বিকার' এবং সম্পূর্ণ অভিনব যে নৃতন অঙ্গের সংযোজন বা অনুপ্রবেশ ঘটে তাকে 'আগন্ধক' ধর্ম বলে; যেমন ৫নং সূত্রের বিধানটি 'বিকার' এবং ৪নং সূত্রের বিধিটি 'আগন্ধক' ধর্ম। শা. ১৪/৪০/২-২৩ সূত্রে এই যাগের নানা বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হয়েছে। এগুলির মধ্যে রয়েছে কোন শ্রৌত্যাগকারীর গৃহ হতে বসতীবরী নিয়ে আসা, থলিতে করে দই নিয়ে খোরা, উপসদের আবৃত্তি না করা ইত্যাদি।

अन्।ारम् চाकार्यता विष्युः ।। ১৮।। [२०]

অনু.--- অন্যগুলি অধ্বর্থুরা জানেন।

ৰ্যাখ্যা— অন্য যা যা বৈশিষ্ট্য যজুর্বেদে বলা আছে তা অধ্বর্গুদের কাছ থেকে জেনে নিতে হবে।

সিছে তু শদ্যে হোতা সংগ্রৈধাবয়ঃ স্যাত্ ।। ১৯।। [২১]

অনু.— বিহিত পাঠ্য মন্ত্রে হোতা কিন্তু শ্রেষ-অনুসারী হবেন।

ৰ্যাখ্যা— সিদ্ধ = যা বিহিত হয়েই আছে। শস্য = শস্ত্র প্রভৃতি যাবতীয় পাঠ্য মন্ত্র। সাইপ্রবাদয়ঃ : প্রৈবের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ। অধ্বর্যু যেমন ধেমন প্রৈম্ব দেবেন, হোতাও সেই অনুসারে শস্ত্র ও অন্যান্য মন্ত্র পাঠ করবেন। যেমন— খলেবালী যুগ হলে যুগের উদ্ধুরণ করতে হয় না; কেবল যুপাঞ্জন ও যুগপরিব্যয়ণের মন্ত্রই (৩/১/৮, ৯ সূ. দ্র.) তাই পাঠ করতে হবে। মন্ত্র সে-ক্ষেত্রে দুটি হয়ে যায় বলে 'নাভিহিন্ধারা-' (১/২/২৭) সূত্র অনুসারে অভিহিন্ধার ও পুনরাবৃত্তি করতে হবে না। বৃত্তিকার তাই বলেছেন— "সিদ্ধে সাভিহিন্ধারাভ্যাসে অনুবচনে সতি সম্প্রেয়ানুসারেণ তাবন্মাত্রম্ব অনুবক্তব্যং, নান্যো বিকার উত্পাদয়িতব্য ইত্যর্থঃ"— বিহিত মন্ত্রে অন্য কোন পরিবর্তন ঘটান চলবে না। অন্যান্য মন্ত্রের ক্ষেত্রেও তা-ই।

পাপ্যা কীর্ত্যা পিহিতো মহারোগেণ বা যো বালংপ্রজননঃ প্রজাং ন বিন্দেত সোহগ্রিষ্ট্রতা মজেত ।।২০।। [২২]

জনু.— যে ব্যক্তি পাপকর্মে অথবা মহারোগে আক্রান্ত অথবা যিনি প্রজনন-সমর্থ (হওয়া সম্ব্রেও) সন্তান লাভ করেন নি তিনি 'অগ্নিষ্টুত্' দ্বারা যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পাপী = পাপ + অচ্ (= অ) + ত্রীলিঙ্গে ঈ; গাপযুক্ত। কীর্তি = কাজ। মহারোগ = দীর্ঘকালীন রোগ অথবা দুরারোগ্য ব্যাধি। পিহিত = অপিহিত = আচ্ছর, আক্রান্ত। অলং-প্রজ্ঞানঃ = সম্ভানসমর্থ, মিলনক্ষম। "যোহনহর্জাতঃ স্যাদ্ যং বা পাপী বাগ্ অভিবদেত্ সোহশ্লিষ্ট্রতা যজেত"— শা. ১৪/৫১/১।

ডিষ্ঠা হরী যো জাড এবেডি মধ্যন্দিন: ।। ২১।। [২৩]

অনু.— (এই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র (যথাক্রমে) 'তিষ্ঠা-' (৩/৩৫), 'যো-' (২/১২)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৪/৫৩/৭ এবং ১৪/৫৪/৪ সূত্রে কিন্তু ৬/৩, ৪ এই অপর দুই সৃক্তই বিহিত হয়েছে। এই দিনের অন্যান্য পাঠ্য মন্ত্রের নির্দেশ পাওয়া যায় সেখানে ১৪/৫১-৫৭ অংশে।

সর্বায়েরশ্ তেত্ স্তোত্রিরানুরূপা আয়েরাঃ সাঃ ।। ২২।। [২৪]

অনু.— যদি এই যাগ সর্বাগ্গেয় অগ্নিষ্টুত্ (হয় তাহলে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ হবে অগ্নিদেবতার।

ব্যাখ্যা— ২০ এবং ২১ নং সুত্রে যে অগ্নিষ্টতের কথা বলা হয়েছে তা সর্বাগ্নেয় নয়। সর্বাগ্নেয় হলে সব স্থোত্তির এবং অনুরূপে অগ্নিদেবতারই মন্ত্র পাঠ করতে হবে। সম্ভবত গ্রহ, স্থোত্র এবং শত্র তথু অগ্নিদেবতার উদ্দেশেই নিবেদিত হলে তাকে সর্বাগ্নেয় বলা হয়। প্রসঙ্গত শা. ১৪/৫১/৪ ম.।

विठानि वा ।। २०।। [२८]

অনু.— অথবা শুধু বিচারি (অংশ) অগ্নিদেবতার (হবে)।

ব্যাখ্যা— বিচারি = পরিবর্তনশীল।ইজনিহব, 'আপো হি-'ইত্যাদি মন্ত্র হচ্ছে অ-বিচারি অর্থাৎ অপরিবর্তনীয়। এণ্ডলি ছাড়া অন্য মন্ত্রণলি বিচারি। বিকল্প মত হচ্ছে— সব নর, বেণ্ডলি বিচারি কেবল সেই মন্ত্রণলিই হবে অগ্নিদেবতার।

অপি বা সর্বেষ্ দেবতাশক্ষেত্বয়িম এবাভিসনেমেত্ ।। ২৪।। [২৫]

অনু.-- অথবা সমস্ত দেবতাবাচী শব্দে অগ্নি (-শব্দই) সংনমিত করবেন।

ব্যাখ্যা— বিকল্পে কেবল স্তোত্রিয়-অনুরূপে অথবা বিচারি অংশে নয়, সমস্ত মন্ত্রেই মূল দেবতার নাম সরিয়ে দিয়ে সেখানে অগ্নির নাম প্রবেশ করাতে হবে। যেমন— প্রউগশন্ত্রে পাঠ্য 'পাবকা নঃ সরস্বতী' মন্ত্রাংশের স্থানে বলতে হবে 'পাবকা নোংগ্নির'। 'খতেন মিত্রাবঙ্গণাবৃতাবৃধাবৃ' স্থানে বলতে হবে 'খতেনাগ্নী ঋতাবৃধাবৃ' 'ওমাস-চর্যণীধৃতো বিশ্বে দেবাস আ গত' অংশের স্থানে বলতে হবে 'ওমাস-চর্যণীধৃতোহগ্নয় আ গত'। সূত্রে 'সর্বেরু' বলায় জপ প্রভৃতি ছয় রক্তমের (১/১/২০, ২১ সৃ. দ্র.) এবং শন্ত্র প্রভৃতি ছয় ধরনের (১/২/২৪ সৃ. দ্র.) মন্ত্রের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে।

তথা সত্যক্ষম্ ইন্দ্ৰন্ততা ষজেত ।। ২৫।। [২৬]

অনু.— তেমন হলে সদ্য ইন্দ্রন্তত্ দ্বারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— অপ্বক্ষম্ = সদ্য, একই দিনে। পূর্ববর্তী তিন সূত্রে বর্ণিত তিন প্রকারের সর্বাঞ্চের অগ্নিষ্টুতের মধ্যে কোন এক প্রকারের অগ্নিষ্টুত্ অনুষ্ঠিত হলে ঐ একই দিনে ইম্রস্তুত্ নামে আর একটি একাহযাগও করতে হয়। শা. ১৪/৫৮ অনুসারে শক্তিলান্ডের জন্য এই যাগটি করা হয়ে থাকে।

ইন্দ্র সোমম্ ইন্দ্রং স্তবেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ২৬।। [২৭]

অনু.— এই যাগে মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র যথাক্রমে 'ইন্দ্র-' (৩/৩২), 'ইন্দ্রং-' (১০/৮৯)।

ব্যাখ্যা— সংহিতায় 'ইক্স সোমং-' শব্দে শুরু তিনটি সৃক্ত আছে; তার মধ্যে ব্রিষ্টুপ্ ছন্দের ৩/৩২ সৃক্টটিই এখানে অভিপ্রেত কারণ মাধ্যন্দিন সবনের ছন্দও হচ্ছে ব্রিষ্টুপ্ ।

ভৃতিকামো বা গ্রামকামো বা প্রজাকামো বোপহব্যেন যজেত।। ২৭।। [২৮]

অনু.— ধনপ্রার্থী অথবা গ্রামার্থী অথবা সম্ভানার্থী (ব্যক্তি) উপহব্য দ্বারা যাগ করকেন।

ব্যাখ্যা— ভূতি = ধন, বেদজ্ঞান, ধন বা জ্ঞান দ্বারা অপরকে অভিভূত করা। সামবেদীয় প্রথা অনুসারে এই যাগে 'ইস্ত্র' শব্দের স্থানে 'শব্রু', 'সর্ব' শব্দের স্থানে 'বিশ্ব' ইত্যাদি পরোক্ষ শব্দ উল্লেখ করতে হয়। ''তেনাবরুদ্ধো রাজা যঞ্জেত রাষ্ট্রম্ অবজ্ঞিগীবন্''— শা. ১৪/৫০/১।

ইমা উ দ্বা য এক ইদ্ ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ২৮।। [২৯]

অনু.--- (এই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র (যথাক্রমে) হিমা-' (৬/২১), 'য-' (৬/২২)! ব্যাখ্যা - শা. ১৪/৫০/২ সূত্রের বিধানও তা-ই।

ইন্সাম্যোঃ কুলায়েন প্রজাতিকামঃ ।। ২৯।।

অনু.— প্রজননপ্রার্থী (ব্যক্তি) ইন্দ্রাগ্নির কুলার দ্বারা (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰজাতি = সন্তান ও পশুর প্রজনন। ব্রাহ্মণশ্ চ ক্ষরিয়শ্ চ সংযক্ষেয়াতাং যং পুরোধাস্যমানঃ স্যাত্"— শা. ১৪/২৯/২।

ভিষ্ঠা হরী তমু স্কুহীতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩০।।

অনু.— (এই যাগে) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শত্ত্ব (যথাক্রমে) 'তিষ্ঠা-' (৩/৩৫), 'তমু-' (৬/১৮)। ব্যাখ্যা— শা. ১৪/২৯/৭ সূত্রের বিধানও তা-ই।

ঋষডেণ বিজিগীযমাণঃ ।। ৩১।। [৩০]

অনু.— বিজয়প্রার্থনা করছেন (এমন ব্যক্তি) 'ঋষভ' (নামে একাহ) দ্বারা (যাগ করবেন)।

মরুত্বী ইন্দ্র যুবাস্য ত ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩২।। [৩১]

জনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) 'মরু-' (৩/৪৭), 'যুখ-' (৩/৪৬) মরুত্বতীয় ও নিদ্ধেবল্য শস্ত্র। ব্যাখ্যা—শা. ১৪/২৩/৩ অনুসারে ৬/১৭, ১৮ সৃক্ত পাঠ্য।

তীব্রসোমেনারাদ্যকামঃ ।। ৩৩।। [৩১]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থী (ব্যক্তি) 'তীব্রসোম' দ্বারা (যাগ করবেন)।

হ্বস্য বীরস্তীব্রস্যাভিবয়স ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩৪।। [৩২]

জনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) 'ৰুস্য-' (৫/৩০), 'তীব্ৰ-' (১০/১৬০) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শস্ত্র।

ब্যাখ্যা— শা. অনুষায়ীও 'তীব্র-' সৃক্তই নিবিদ্ধানীয়। মরুত্বতীয় শস্ত্রে নিবিদ্ধান সৃক্তের আগে 'অয়ং তীব্রস্-' এই সূত্রপঠিত
একটি মন্ত্রও পাঠ করতে হয়। তীব্রসোমের পরিবর্তে যাগটিকে ঐ গ্রন্থে 'তীব্রসব' নামে নির্দেশ করা হয়েছে— ১৪/২১ ম.।

বিঘনেনাভিচরন্ ।। ৩৫।। [৩২]

অনু.— শক্রহিংসারত (ব্যক্তি) 'বিঘন' দ্বারা (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— "বিঘনঃ গাণমানং দিবতশ চাপজিঘাংসমানস্য"— শা. ১৪/০৯/৮।

তস্য শস্যম্ অজিরেণ ।। ৩৬।। [৩৩]

অনু.— ঐ (যাগের) শশ্র অজির (যাগ) দ্বারা (বলা হয়েছে)।

ৰ্যাখ্যা— বৃক্তিকারের মতে ঐ বিঘনযাগের শস্ত্র, লাল পাগ্ড়ী পরা ইত্যাদি সব-কিছুই অন্ধির যাগের মতো— 'শস্যগ্রহণম্ প্রদর্শনার্থং, ন লোহিতোফীবাদিনিবৃদ্ধ্যর্থম্' (না.)। 'কয়াগুভীয়-তদিদাসীয়ে বা নিবিদ্ধানে''- শা. ১৪/৩৯/৯।

ইম্রাবিকোর উভ্ক্রান্তিনা স্বর্গকামঃ ।। ৩৭।। [৩৪]

অনু.— স্বর্গপ্রার্থী (ব্যক্তি) 'ইন্দ্রবিষ্ণুর উত্ক্রান্তি' দ্বারা (বাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— শা. ১৪/৭১/২ সূত্রের বিধানও তা-ই।

ইমা উ দ্বা দৌীর্ন ষ ইচ্ছেডি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩৮।। [৩৫]

অনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) 'ইমা-' (৬/২১), 'দৌ-' (৬/২০) মরুত্বতীয় ও নিক্ষেবল্য শন্ত্র। ব্যাখ্যা— শা. ১৪/৭১/৩ সূত্রের নির্দেশও তা-ই।

যঃ কামরেত নৈঞ্চিহাং পাশ্মন ইয়াম্ ইতি স খতপেয়েন যজেত।। ৩৯।। [৩৫]

জনু.— বিনি চাইবেন পাপের রুক্ষতা যেন পাই তিনি 'ঝতপেয়' দ্বারা (যাগ করবেন)।
ব্যাখ্যা— নৈষ্কিত্ত = নিম্নেহতা, রুক্ষতা। যিনি চান যে, পাপের প্রতি বিশুমাত্র দুর্বলতা যেন তাঁর না থাকে, পাপের প্রতি তিনি

যেন কঠোর হতে পারেন, তিনি এই যাগ করবেন। "ঋতপেয়েন তেজস্কামো যজেত ; ছাদশ দীক্ষা দ্বাদশোপসদঃ"— শা. ১৪/১৬/১, ২।

খতস্য হি শুরূষঃ সন্তি পূর্বীর ইঙি সূক্তমূখীরে ।। ৪০।। [৩৬]

অনু.— (এই যাগে) 'ঋত-' (৪/২৩/৮, ১) এই (দুটি মন্ত্ৰ) সৃক্তমুখীয়া।

ৰ্যাখ্যা--- প্রথম মন্ত্রটি মরুত্বতীয় শক্রের এবং দ্বিতীয় মন্ত্রটি নিষ্কেবল্য শক্রের নিবিদ্ধান সৃক্তের আগে পাঠ করতে হবে।

সত্যেন চমসান্ ভক্ষান্তি ।। ৪১।। [৩৬]

অনু.— সত্য (মন্ত্র) হারা চমস্গুলি পান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.। "ঋতং সত্যং বদম্বো ভক্ষয়েয়ুঃ; ভূর্ত্বঃ শ্বর্ ইতি বা; সগোত্রায় বা ব্রহ্মণে দদ্যাভ্"— শা. ১৪/১৬/৬-৮।

সভ্যমিরং পৃথিবী সভ্যময়ময়িঃ সভ্যমরং বায়ুঃ সভ্যমসাবাদিত্য ইভি ।। ৪২।। [৩৭]

অনু.— (ঐ সত্য মন্ত্রটি হচ্ছে) 'সত্যমিরং-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে প্রকৃতিযাগে বিহিত ভক্ষণ মন্ত্রের পরিবর্তে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়।

সোমচমসো मकिना ।। ৪৩।। [৩৮]

অনু.— সোমের অংশু দ্বারা পূর্ণ চমস (এই যাগে) দক্ষিণা।

অষ্টম কণ্ডিকা (৯/৮)

[অতিমূর্তি, সৌর্যাচান্তমসী ইষ্টি, সূর্যস্তত্, ব্যোম, বিশ্বদেবস্তত্, পঞ্চশারদীয়, গোসব, বিবধ, উদ্ভিদ্, বলভিদ্, বিনৃতি, অভিভৃতি, ইযু, বন্ধ্র, ত্বিবি, অপচিতি, সম্রাট্, স্বরাট্, রাট্, বিরাট্, শদ, উপশদ, রাশি, মরায়, ঋবিস্তোম, রাত্যস্তোম, নাকসদ্, ঋতুস্তোম, দিক্স্তোম]

অভিমূর্তিনা ষক্ষ্যমাণো মাসং সৌর্বাচান্ত্রমসীভ্যাম্ ইন্টীভ্যাং যজেত।। ১।।

অনু.— অতিমূর্তি দ্বারা (যিনি) যাগ করতে থাকবেন (তিনি তার আগে) একমাস ধরে সৌর্ব-চান্ত্রমসী (নামে) দুই ইষ্টি দ্বারা যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বে ইষ্টির দেবতা সূর্য তা সৌরী এবং চন্দ্রমাঃ অর্থাৎ চাঁদ বে ইষ্টির দেবতা তা চান্দ্রমসী। এই সৌর্যাচান্দ্রমসী ইষ্টির অপর দুই নাম দূর্ণাশ এবং বহসুবর্শ। দ্র. যে, সূত্রে সৌর্য শব্দে যে আকার তা ঠিক ব্যাকরণসন্মত নর, প্রত্যাশিত রাগ হচ্ছে সৌরী। শা. ১৪/৩২/২ সূত্রে 'সৌরী'-ই বলা হয়েছে।

एक्रर ठाळ्मणा (नीर्न्स्स्मन् ।। २।।

জনু.— তক্ল (পক্ষ) ধরে চান্দ্রমসী (ইষ্টি) দারা (এবং) অপর (পক্ষ) ধরে সৌর্যা (ইষ্টি) দারা (বাগ করতে হয়)। ব্যাব্যা— ইতর : অন্য পক্ষ, কৃষ্ণপক্ষ। দুই পক্ষেই প্রতিদিনই বাগ করতে হয়।

অত্তাহ গোরমন্বত নবো নবো ভবতি জ্বায়মানস্তরণির্বিশ্বদর্শত শিত্তং দেবানামূদগাদনীকম্ ইতি যাজ্যানুবাক্যাঃ ।। ৩।।

জ্বনু.— (এই দুটি ইষ্টির) যাজ্যা এবং অনুবাক্যা 'অত্রা-'(১/৮৪/১৫), 'নবো-'(১০/৮৫/১৯) ; 'তরণি-' (১/৫০/৪), 'চিত্রং-'(১/১১৫/১)।

ৰ্যাখ্যা--- প্ৰথম দু-টি মন্ত্ৰ চাক্ৰমসী ইন্টির এবং পরের দূটি মন্ত্ৰ সৌরী বা সৌর্য ইন্টির যথাক্রমে অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

স ঈং মহীং ধুনিমেতোররমাত্ বামেনাভাপ্যা চুমুরিং ধুনিং চেডি স্কুমুখীরে ।। ৪।। জনু.— (অতিমূর্তিযাগে) 'স-' (২/১৫/৫), 'বামেনা-' (২/১৫/৯) এই দুই (মন্ত্র হবে) সূক্তমুখীরা।

সূর্বস্তুতা ফশস্কামঃ ।। ৫।।

অন্.-- যশঃপ্রার্থী (ব্যক্তি) 'সূর্বস্তুত্' দ্বারা (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা—শা. মতে তেজঝাম ব্যক্তির পক্ষে এই যাগটি করণীয় এবং শত্রে নিবিদ্ধান সৃষ্টে সূর্যের উল্লেখ থাকা চাই-১৪/৫৯/১,২ দ্র.।

পিৰা সোমমভীন্তং স্তবেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৬।।

অনু.— (এই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিম্কেবলা্শস্ত্র 'পিৰা-' (৬/১৭), 'ইন্দ্রং-' (১০/৮৯)।

ব্যোদ্বাদ্যকামঃ ।। ৭।। [৬]

জ্বনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থী (ব্যক্তি) 'ব্যোম' ম্বারা (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা—শা. ১৪/২৪ স্ত.।

বিশ্বদেবস্ত্রতা ফশস্কামঃ।। ৮।। [৭]

অনু.— যশঃপ্রার্থী (ব্যক্তি) বিশদেববস্তুত্ দ্বারা (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা—শা. ১৪/৬০ ম.।

१५१मात्रमित्रम १७कामः ।। ७।। [৮]

অনু.--- পশুপ্রার্থী 'পঞ্চশারদীয়' দ্বারা (যাগ করবেন)।

এতেবাং ত্রয়াপাং কয়াওভা-তদিদাসেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ১০।। [৯]

জ্বনু.— এই ডিন (বাগের) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শদ্র 'কয়া-' (১/১৬৫), 'তদি-' (১০/১২০)। ব্যাখ্যা— ব্যোম, বিশ্বদেবস্তুত্ এবং পঞ্চশারদীয়ে এই দুই সুক্ত পাঠ করতে হয়।

উভরসামানৌ পূর্বৌ ।। ১১।। [৯]

ব্দমু---- প্রথম দুটি (বাগ) উভরসামবিশিষ্ট। ব্যাখ্যা--- ব্যোম এবং বিশ্বদেবস্থত বাগ উভরসামবিশিষ্ট।

উক্ধ্যঃ পঞ্চশারদীয়ঃ ।। ১২।।[১০]

অনু.--- পঞ্চশারদীয় (যাগ) উক্থ্যবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— পঞ্চশারদীয়ে উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয়। শা. ১৪/৬২/৩ সূত্রে বলা হয়েছে— "পঞ্চোক্ষাণঃ পঞ্চ শরদো মরুদ্ভ্যঃ গ্রোক্ষিতাশ চরন্ধি; তে সবনীয়স্যোপালস্ক্যাঃ"।

বিশোবিশো বো অতিথিম্ ইত্যাজ্যম্ ।। ১৩।। [১০]

অনু.--- (এই যাগে) আজ্ঞ্য (শস্ত্র) 'বিশো-' (৮/৭৪)।

क्षत्रपञ्जतः शृष्टेम् ।। ১৪।। [১১]

অনু.— পৃষ্ঠস্তোত্র (হবে) কথ-রপস্করসাম-বিশিষ্ট। ব্যাখ্যা-— কথরগত্তর সাম গাওয়া হয় 'পুনানঃ'- (সা. উ. ৬৭৫-৬) এই প্রগাপে।

গোসববিবধৌ পশুকামঃ ।। ১৫।। [১২]

অনু.— গশুপ্রার্থী 'গোসব' এবং 'বিবধ' (যাগ করবেন)।
ব্যাখ্যা— গশুকামনায় গোসবও করা যায়, বিবধও করা যায়।

ইন্দ্র সোমমেভায়াম ইভি মধ্যন্দিনঃ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.--- (গোসব ও বিবধে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র 'ইন্দ্র-' (৩/৩২), 'এতা-' (১/৩৩)।

मन जरुवानि मक्तिनाः ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (এই দুই যাগেই) দশ হাজার (করে) দক্ষিণা।

ব্যাখ্যা— দৃটি যাগের প্রত্যেকটিতেই দশ হাজার করে দক্ষিণা। শা. ১৪/১৫/৬,৮ অনুযারী গোসবে উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয় এবং দক্ষিণা দিতে হয় ছক্রিশ হাজার গরু। ১৪/২৮/১৩ অনুসারে বিবিধে (বিবধে) এক হাজার গরু ও একশ ঘোড়া দক্ষিণা।

वाष्ट्रेनकाहाः ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— (এ-বার) বোলটি একাহ্যাগ (বলা হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— ২০-২৫নং পর্যন্ত সূত্রে মোট বোলটি একাহ্যাগের কথা বলা হচ্ছে।

আরুর্ গৌর ইতি ব্যন্ত্যাসম্ ।। ১৯।। [১৬]

অনু.— (এই বাগগুলিতে) পর্যায়ক্রমে আয়ুষ্টোম এবং গোষ্টোম (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ব্যত্যাস = পর্বায়ক্রমে আবর্তন অর্থাৎ প্রথম, তৃতীয় ইত্যাদি অযুগ্ধ স্থানের বাগওলিতে আরুষ্টোম এবং বিতীয়, চতুর্থ ইত্যাদি যুগ্ধস্থানের যাগওলিতে গোষ্টোমের অনুষ্ঠান হবে।

উদ্ভিদ্ৰলভিদৌ স্বৰ্গকামঃ ।। ২০।। [১৭] -

অনু.— স্বৰ্গপ্ৰাৰ্থী (ব্যক্তি) উদ্ভিদ্ এবং বলভিদ্ (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ভিদে আয়ুষ্টোম এবং বলভিদে গোষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। এই সূত্রে এবং পরবর্তী সূত্রগুলিতে দু-টি করে যাগের নাম একসাথে উল্লেখ করার অভিপ্রায় এই যে, একটি যাগ করার পরেই (গরের দিনে) অপর যাগটি করতে হবে। এগুলি তাই যমযক্তা অর্থাৎ যুগলযাগ। শা. ১৪/১৪ অনুযায়ী পশু-লাভের কামনায় উদ্ভিদ্ যাগ করতে হয়। যাগের পরেও পশুলাভে বিলম্ব ঘটলে বলভিদের অনুষ্ঠান করতে বলা হয়েছে।

ইন্দ্র সোমমিক্রঃ পৃর্ভিদ্ ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— (এই দুই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র হিন্তু-' (৩/৩২), হিল্তঃ-' (৩/৩৪)।

বিনুত্যভিত্তোর ইবুবজ্লমেশ্ চ মন্যুস্কে।। ২২।। [১৯]

জনু— বিনৃতি ও অভিভৃতি এবং ইষু ও বন্ধ্ৰ (যাগে মক্লত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শন্ত্ৰ হবে) দু-টি মন্যুস্ক (১০/৮৪, ৮৩)। ব্যাখ্যা— প্ৰসঙ্গত ৯/৭/২ সৃ. দ্ৰ.। বিনৃতি ও ইষু যাগে আৰুষ্টোম এবং অভিভৃতি ও বন্ধ্ৰ যাগে গোষ্টোমের জনুষ্ঠান হয়।শা. ১৪/৩৮/৮ সুত্রে বিনৃতি ও অভিভৃতি যাগে বিশ্বজিতের মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে। ঐ গ্রন্থে ১৪/২২/৪,৫ সৃত্রে ইষ্-বক্ষে মন্যুস্কই বিহিত হয়েছে।

অভিচরন্ যজেত ।। ২৩।।[২০]

অনু.— শত্রুহিংসাকারী (ব্যক্তি ঐ দু-টি দু-টি) যাগ করবেন।

দ্বিযাপচিত্যোঃ সম্রাট্সরাজো রাড্বিরাজোঃ শদস্য চৈকাহিকে ।। ২৪।। [২১]

জনু.— ত্বিষি ও অপচিতির, সম্রাট্ ও স্বরাটের, রাট্ ও বিরাটের এবং শদের (মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র হবে) একাহযাগের (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— শা. মতে ঔচ্ছ্বল্যকামনায় তিবি বাগ করতে হয় এবং শেত অশ্বে বাহিত কাংস্যেনির্মিত রথ দক্ষিণা দিতে হয়— ১৪/৩৪/১, ২। যশের কামনায় করতে হয় অপরিচিতি যাগ। এই যাগের বৈশিষ্ট্যের জন্য শা. ১৪/৩৩/১-৬, ২০-২২ দ্র.। স্বরাজ ও বিরাজ্যের প্রমান ও অন্যান্য স্তোত্রের স্তোমসংখ্যার জন্য শা. ১৪/২৫-২৬, ৩০ দ্র.। শদের অনুষ্ঠান হয় দুর্ভাগ্যপরিহার ও শক্ষপের দমনের জন্য— শা. ১৪/২২/২৩ দ্র.।

উপশদস্য রাশিমরায়য়োশ্ চ কয়াওভীয়তদিদাসীয়ে ।। ২৫।। [২২]

জনু.— উপশদের এবং রাশি ও মরায় যাগের (মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শক্রের সৃক্ত) 'করা-' (১/১৬৫), 'তদি-' (১০/১২০)।

ষ্যাখ্যা— শা. মতে সন্তান ও পশুর কামনায় উপশন যাগটি করতে হয় এবং রাশি ও মরারের অনুষ্ঠান হয় অন্নকামনায়। শেব দৃটি যাগে সমৃতৃ ছলোমের শেষ দৃটি দিনের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে - ১৪/২২/২৫; ১৪/৩৯/১-৩ ছ.।

ভৃতিকামরাজ্যকামারাদ্যকামেলিরকামতেজস্কামানাম্ ।। ২৬।। [২৩]

জনু.— ধনপ্রার্থী, রাজ্যপ্রার্থী, ভোজ্যতার-প্রার্থী, ইন্সিরের সবলতাপ্রার্থী (এবং) শক্তিকামী (ব্যক্তিদের এই যাগগুলি করতে হয়)। ব্যাখ্যা— ২০–২৫ নং সূত্রে বিহিত যোলটি যাগের মধ্যে বেণ্ডলির ক্ষেক্তে (২৪, ২৫ নং সূ. দ্র.) কোন ফলের উল্লেখ নেই, সেই 'ড়িষি' গুড়ুতি যাগের ক্ষেত্রে এই–সব ফল নির্দিষ্ট হল বলে বুঝতে হবে।

এতে কাষা হরোর হয়োঃ।। ২৭।। [২৪]

জনু.--- দু-টি দু-টি (যাগের) এই (এই) কামনা।

ষ্যাখ্যা— ত্বিবি-অগঠিতি সম্পদের, সম্রাট্-বরাট্ রাজ্যের, রাট্-বিরাট্ অমের, শদ-উপশদ ইন্মিরের সবলতার এবং রাশি-মরায় শক্তির কামনায় অনুষ্ঠিত হয়।

ঋবিস্তোমা ব্রাত্যস্তোমাশ্ চ পৃষ্ঠ্যাহানি ।। ২৮।। [২৫]

অনু.-- খবিস্তোমগুলি এবং ব্রাত্যস্তোমগুলি পৃষ্ঠ্যদিনযুক্ত।

ৰ্যাখ্যা— সাতটি ঋৰিস্তোম এবং সাতটি ব্ৰাত্যন্তোম আছে। এই দুই প্ৰকারের একাহ-যাগেই প্ৰথম ছ-টির ক্ষেত্রে যথাক্রমে পৃষ্ঠাবড়হের এক একটি দিনের অনুষ্ঠান হয় এবং সপ্তমটিতে হয় মূল জ্যোতিষ্টোমের অনুষ্ঠান। শা. ১৪/৬৩-৭০ অংশে ছটি ঋৰিস্তোম ও ছটি ব্রাত্যন্তোমের উল্লেখ আছে এবং এই একাহগুলিতৈ পৃষ্ঠাবড়হেরই এক একটি দিনের অনুষ্ঠান সেখানে বিহিত ছয়েছে।

নাকসদ ঋতুস্তোমা দিক্স্তোমাশ্ চাভিপ্লবাহানি ।। ২৯।। [২৬]

অনু.— নাকসদ্, ঋতুস্তোম এবং দিক্স্তোমগুলি অভিপ্লব-দিনবিশিষ্ট।

ৰ্যাখ্যা— নাকসদ্, খতুন্তোম এবং দিকুন্তোম যাগওচ্ছের প্রত্যেকটিতে ছ-টি করে একাহ আছে। ছ-দিনে যথাক্রমে অভিপ্লবষড়হের এক একটি দিনের অনুষ্ঠান হয়। শা. ১৪/৭৩, ৭৫, ৮৩ অংশেও এই তিন একাহের উল্লেখ আছে। ন-টি নাকসদে সমৃঢ় দশরাব্রের (প্রথম) ন-দিনের অনুষ্ঠান করতে হয়।

নবম কণ্ডিকা (৯/৯)

[বাজপেয়— ৰাৰ্হপাত্য ইষ্টি, অতিরিক্ত উক্থা, দক্ষিণা]

বাজপেরেনাধিপত্যকামঃ।। ১।।

অনু.— আধিপত্যপ্রার্থী (ব্যক্তি) বাজপের দ্বারা (বাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বাজপেয় শব্দের অর্থ অন্ন এবং গানীয় অথবা শক্তিপান অথবা শক্তির সংরক্ষণ। শ. ব্রা. ৫/১/১/৩ অনুসারে সম্রাট্ হওয়ার বাসনা থাকলে এই বাগতি করতে হয়। "পরদি বাজপেন্নঃ; অন্নাদ্যকামস্য; পানং বৈ পেয়াঃ; অন্নং বাজ্বঃ"— শা. ১৫/১/১,২,৪।

সপ্তদশ দীকাঃ ।। ২।।

অনু.— (এই যাগে) সতেরটি দীব্দা।

ব্যাখ্যা— এই বাজপেয় যাগে সতের দিন ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করতে হয়।

मक्षमभाभवला वा ।। ७।।

অনু.-- অথবা সতের (দিনে যাগটি) শেষ (হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে এই যাগটি সতের দিনে শেব হয়। সে-ক্ষেত্রে তের দিন দীক্ষা, তিন দিন উপসদ্, একদিন সূত্যা।

दित्रभुवक अपिका याक्रसमूः ।। ८।।

অনু.— বর্ণমালায় ভৃষিত (হয়ে) ঋত্বিকেরা যাগ করাবেন।

ব্যাখ্যা— বাজপেয়যাগের সময়ে ঋত্বিকেরা গলায় সোনার মালা পরবেন। 'ঋত্বিজ্ঞা' বলায় চমসাধ্বর্যু, শমিতা গ্রন্থভিকে সোনার মালা পরতে হয় না।

বস্ত্রকিঞ্জকা শতপুষরা হোড়ঃ ।। ৫।।

অনু.— হোতার (মালাটি হবে) হীরকনির্মিত-কেশরবিশিষ্ট (এবং) শতপদ্মযুক্ত।

বিশ্বজিদ্ আজাম্।। ৬।।

অনু.— এই যাগে বিশ্বজিতের আজ্ঞা (শন্ত্র পাঠ করতে হয়)।

কয়াশুভার্টদিদানেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র 'কয়ানু' (১/১৬৫), 'তদি-' (১০ / ১২০)। ব্যাখ্যা— শা. ১৫/২/৯,১৮ সূত্রেও এই দুটি সূক্তই বিহিত হয়েছে।

সংস্থিতে মরুত্বতীয়ে বার্হস্পত্যেষ্টিঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.— মরুত্বতীয় শন্ত্র শেষ হলে 'ৰার্হস্পত্য' ইষ্টি (করতে হয়)

ৰ্যাখ্যা— "ৰাৰ্হস্পত্যো নৈবারঃ সপ্তদশশরাবঃ; সোহস্করেণ নিষ্কেবল্যমক্রতীয়ে"— শা. ১৫/২/১২, ১৫ ঃ

আজ্যভাগপ্রভৃতীডাস্তা ।। ৯।। [৭]

অনু.— (এই ইষ্টি) আজ্যভাগে আরম্ভ, ইড়াভক্ষণে শেষ।

ৰ্যাখ্যা— 'সৌমিকীভাশ্ চান্তরেণ' (১/৫/৩৯) সূত্র অনুসারে আজ্যভাগ এবং শ্বিষ্টকৃতের যাজ্যামন্ত্রে দেবতা বৃহস্পতির নাম দ্বিতীয়া বিভক্তিতে উদ্রেশ করতে হবে, কিন্তু অন্যত্র তাঁর নাম উদ্রেশ করতে হবে না। এখানে বৃত্তিকার তাই বলেছেন 'অত্ত বৃহস্পতের্ আদেশো ন কর্তব্য: সৌমিকীভাশ্ চেতি বচনাত্। আজ্যভাগয়োঃ শ্বিষ্টকৃতি চাদেশঃ কর্তব্য এব''।শা. ১৫/২/১৭ সূত্রে কলা হয়েছে ''তস্য প্রদানং শ্বিষ্টকৃদ্-ইডং চ''— এই ইষ্টিতে প্রধানযাগ, শ্বিষ্টকৃত্ এবং ইড়ারই অনুষ্ঠান হবে।

बृह्र्य्यक्तिः श्रथमः जान्नमात्ना बृह्य्यक्तिः नमजन्नम् वन्नि ।। ১०।। [9]

অনু.-- (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'বৃহ-' (৪/৫০/৪), 'বৃহ-' (৬/৭৩/৩)।

ভাষীততে অঞ্চিরং দ্ত্যারায়িং সুদীতিং সুদৃশং গৃণত ইতি সংখাজ্যে।। ১১।। [৭]

অনু.— বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা (যথাক্রমে) 'ছামী-' (৭/১১/২), 'অগ্নিং-' (৩/১৭/৪)।

বদি ত্বধাৰ্থৰ আজিং জাপরেমূর্ অথ ব্ৰহ্মা ভীৰ্যদেশে মহুখে চক্ৰং প্ৰভিমূক্তং তদ্ আক্ৰছা প্ৰদক্ষিণম্ আৰ্জ্যমানে বাজিলাং সাম গায়াদ্ আবিৰ্মৰ্থা আ ৰাজং ৰাজিনো অশ্বন্ দেবস্য সৰিতৃঃ সৰে স্বৰ্গী অৰ্বস্তো জয়তঃ স্বৰ্গী অৰ্বস্তো জয়ভীতি বা ।। ১২।। [৮]

জনু.— অধ্বর্থুরা যখন (যজমানকে) লক্ষ্যস্থলে নিয়ে বাওয়াবেন তখন ব্রহ্মা তীর্যস্থানে অক্ষে পরানো (যে রথের) চাকা সেই (চাকায়) উঠে প্রদক্ষিক্তমে (চাকাটি) ঘোরান হতে থাকলে 'আবি-' (স্.; সা. প্. ৪৩৫) এই মন্ত্রে বাজি-সাম গাইবেন।

ৰ্যাখ্যা— ময়ুৰ্ব = অক। ব্ৰহ্মা চাকার অক্নের উপর উঠগে করেকজন চাকাটি ঘোরাতে থাকেন এবং তিনি তথন বাজিসাম গান করেন। ঐ সামমন্ত্রের তৃতীর চরণে 'অর্বন্ধো জরতঃ' পদের স্থানে তাঁকে 'অর্বতো জরতি' পাঠ করলেও চলে।

ৰদি সাম নাৰীয়াত্ ত্ৰিয়্ প্ৰতাম্ পচং জগেত্ ।। ১৩।। [৯]

জনু.-- যদি (ঐ) সাম না গান করেন (তাহলে) এই মন্ত্র তিন বার জপ করবেন।
ব্যাখ্যা--- গান না করে ঐ 'আবি-' মন্ত্রটি তিন বার জপ করলেও চলে।

তৃতীয়েনাভিপ্লবিকেনোক্তং তৃতীয়সবনম্ ।। ১৪।। [৯]

অনু.— (বাজপেয়ের) তৃতীয়সবন অভিপ্লবের তৃতীয় (দিন) দ্বারা বলা হয়েছে। ক্যাখ্যা— বাজপেরের তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় অভিপ্লবহুর তৃতীর দিনের তৃতীয়সবনের মচো।

চিত্রবভীৰু চেত্ স্থৰীরংগ্ ছং নশ্চিত্র উভ্যায়ে বিবস্থপুৰস ইভান্নিটোমসালঃ স্তোত্রিয়ানুরূপৌ।। ১৫।। [৯]

অনু.— (উদ্গাতারা অগ্নিষ্টোমন্তোরে) যদি চিত্রবতী (মন্ত্রগুলিতে) স্তব করেন (তাহলে) অগ্নিষ্টোমসামের স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হবে যথাক্রমে) 'হং-' (৬/৪৮/৯, ১০), 'অগ্নে-' (১/৪৪/১, ২)।

ৰ্যাখ্যা— অন্নিষ্টোমসামের ছোত্রিয়-অনুরূপ কলতে অন্নিষ্টোমছোত্রের ঠিক গরেই গাঠ্য আন্নিমান্নত শরের ছোত্রিয়-অনুরূপকে কুৰতে হবে। চিত্রবতী = সা. উ. ১৬২৩-৪।শা. ১৫/৩/৩,৪ সূত্রেও এই দুই প্রগার্থই বিহিত হয়েছে।

(वाजनी विर ।। ১৬।। [৯]

অনু.— এখানে কিছু বোড়নী (সংস্থা অনৃষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ১৪নং সূত্ৰ অনুযায়ী ভৃতীয়সকন অভিপ্লবের ভৃতীয়সকনের যতো হলেও এবং অভিপ্লবের ভৃতীর দিনে উক্খ্যের অনুষ্ঠান হলেও এখানে বাজশেরবাণে কিছু বোড়গীর অনুষ্ঠান করতে হবে।

उन्हान् केर्नाय् **कवितिरङाञ्**षम् ।। ১৭।। [১০]

খনু.— তার পরে অতিরিক্ত-উক্ষের অনুষ্ঠান করতে হয়।

ৰ্যাখ্যা— 'ভদাদ্ উৰ্থম্' কৰার ৰোড়শী না হলে পরে অনুষ্ঠের অভিনিক্ত-উক্ষও হবে না। এ থেকে বোঝা বার বাজগের বালে ৰোড়শী সংস্থার অনুষ্ঠান নাও হতে পারে। শা. ১৫/৩/৪ সূত্রের বিধানও এই সূত্রের মডেই।

প্র তত্ তে অন্য শিশিবিউ নাম প্র তদ্ বিষ্ণুঃ ভবছে বীর্বেপেন্ডি ভোনিয়ানুরবৌ ।। ১৮।। [১১]

चम्.— (অতিরিক্ত-উক্থে) ভোনির এবং অনুরীপ (বধান্তমে) 'গ্র ভড্-' (৭/১০০/৫-৭), 'গ্র ভড্-' (১/১৫৪/২-৪)।

ৰাখ্যা—শা. ১৫/৩/৫ সূত্ৰেও এই দুই ভূচই বিহিত হয়েছে।

जन संस्थानर थपनर भूजद्वाम् सङ् ८७ मिड्न् ध्रताश्वर द्यामिक्तन भारत ।। ১৯!। [১২]

অনু.— (অতিরিক্ত-উক্থে শশ্রের অন্যান্য মন্ত্র) ব্রহ্ম-'(খিল ৩/২২/১), 'বড্-'(৫/৩৯/৩), 'শ্বামি-'(৮/৬/২১)।

ব্যাখ্যা— লক্ষ্ণীর বে, এখানে সূত্রকার খিল মন্ত্রকেও প্রতীকে উল্লেখ করেছেন। ৪/৬/৩ সূত্রে অবশ্য মন্ত্রটি সম্পূর্ণরাণেই উদ্ধৃত হরেছে।শা. ১৫/৩/৬. ৭ সূত্রে শেব দুটি মন্ত্রের স্থানে ইয়ং পিত্রে-' এবং 'বীতী বা-' মন্ত্র বিহিত হয়েছে।

कर श्रमुखिक ब्रामानामाम् अकार निद्देशियुत्र मृत्तारूपर त्नारहरू ।। २०।। [১৩]

জন্.— (অতিরিক্ত-উক্থে) 'তং-' (৫/৪৪/১-১৩) ইত্যাদি তেরটি (মন্ত্রের) একটি (মন্ত্র) বাকী রেখে আহাব করে দুরোহণ আরোহণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৮/৪/১৪ সূত্ৰের ব্যাখ্যা অনুযায়ী আহাবের অবকাশ নেই, তবুও এখানে যাতে আহাব হয় সেই উদ্দেশে সূত্রে 'আহুর' বলা হয়েছে। শা. ১৫/৩/১০ সূত্রেও প্রায় এই বিধানই গাঁই।

ৰৃহস্পতে যুৰমিক্ৰক বহু ইডি পরিধানীয়া ।। ২১।। [১৪]

অনু.— (অতিরিক্ত-উক্ধের শত্রে) অন্তিম মন্ত্র হচেছ 'বৃহ- (৭/৯৭/১০)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৫/৩/১১ অনুবারী অন্তিম মন্ত্র 'বজ্ঞো বভূব-'।

বিভ্রাড় বৃহত্ পিবড়ু স্নোস্যং মধিবতি বাজ্যা ।। ২২।। [১৪]

জনু.— 'বিশ্রাড্-' (১০/১৭০/১) যাজা।

गाना--- मा. ১৫/७/১১ फन्मात 'शनानरः-' (১০/১২১/১০) महारि হবে गाना।

তস্য গৰাং শতানাম্ **অশ্বরশানা**ম্ অশ্বানাং সাদ্যানাং ৰহ্যানাং মহানসানাং দাসীনাং নি**ছকটী**নাং হস্তিনাং হিরণ্যকক্ষ্যানাং সপ্তদশানি দক্ষিণাঃ ।। ২৩।। [১৪]

অনু.— ঐ (বাজপের বাগের) সতেরটি সতেরটি একশ গরু, অবযুক্ত রখ, অব, মনুব্যবাহী গণ্ড, ভারবাহী গণ্ড, প্রকাণ্ড শক্ট, গলার নিষধারী দাসী, কক্ষে কর্মবেষ্টিভ হাতী (হচ্ছে) দক্ষিণা।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে সূত্রের 'সপ্তদশানি' শশ্চি অগগাঠ, বিভদ্ধ গাঠ হতেছ 'সপ্তদশ'। সূত্রে 'গবাং' গদের সদেই 'শতানাম্' পদের সম্পর্ক, 'অধরথানাং' প্রভৃতি পদের সঙ্গে নর। এই যাগে তাই সতেরটি করে একশ পদ্ধ এবং সতেরটি করে অবং ইডানি দক্ষিণা নিতে হর। 'তস্য' কারে বোড়শী সংস্থার অনুষ্ঠান হলে তবেই এই দক্ষিণা, নতুবা নর। শা. ১৫/৩/১২-১৪ সূত্রে সভেরশ পদ্ধ, সতের(-শ) বত্র, সতেরটি বাহ্নবৃত্ত শক্ট, সতেরটি রখ, সভেরটি হাতী, সতেরটি সোনার নিছ এবং সভেরটি দুশুতি দক্ষিণা নিতে বলা হরেছে।

मनात्म सकिनाचना बनानार नवायमानज्ञानीनान् ।। २८।। [১৫]

चनु.— (चथवा) উर्ध्यशक्तिरिशेन (এবং) नित्रशंदक अरुन चना मनिए मकिनाशृक्ष (धारुरव)।

খ্যাখ্যা— অ-পরার্থ্য – উর্থাপক্ষবিদ্ধীন। শত গঞ্চ, অবমুক্ত রখ ইত্যাসি আটটি বন্ধ সভেরটি করে না দিরে কর পক্ষে একপটি একপটি করে অন্য বে-কোন কটি কনসম্পন্ন দক্ষিণা নিতে পারেন। উর্থাপক্ষে কতথানি করে নিতে হবে তার কোন নিরম নেই, বজবানের পক্ষে বক্তবানি প্রথম সম্ভব ততথানিই তিনি দেবেন। বৃত্তিকরের মতে সূত্রে 'অপরার্থ্যানাহ্' কনা থাকলেও তা দুই শতের কম কলে বৃত্ততে হবে। পূর্বসূত্রে অটিটি গগের কথা একং এই সূত্রে অন্য ক্ষাটি গগের কথা থলা হল।

পূৰ্বান্ বা গণশোহভাস্যেত্ ।। ২৫।। [১৬]

অনু.— অথবা পূর্বেক্ত (বস্ত্বগুলিকেই) গণে গণে পুনরাবৃত্তি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— যদি বাড়ীতে দশ রক্ষমের ধনসম্পদ্ না থাকে তাহলে ২৩নং সুত্রে যে গরু, অশ্বযুক্ত রথ ইত্যাদি আটটি বস্তুর উল্লেখ করা হয়েছে সেগুলির প্রত্যেকটি বস্তুই দশটি দশটি করে দেবেন।এ-ক্ষেত্রে বিহিত একই প্রব্যকে দশটি করে নিয়ে এক একটি পৃথক্ পৃথক্ গণ বা পৃঞ্জ ধরা হয়— "একৈকস্য দ্রব্যস্য দশকুছে।২ভ্যস্য দশ গণান্ সম্পাদ্য দক্ষিণাং দদ্যাড্" (না.)।

সপ্তদশ সপ্তদশ সম্পাদরেত্ ।। २७।। [১৭]

অনু.— (অথবা দক্ষিণায়) সতেরটি সতেরটি (বস্তু) সম্পন্ন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বাড়ীতে তাও না থাকলে যে-কোন সতেরটি বস্তু সতেরটি করে দক্ষিণা দেবেন। এই বিকল্পটি নিয়ে যোড়শীযুক্ত বালপেয়ে প্রদেয় দক্ষিণার মোট চারটি পক্ষের কথা বলা হল।

ইতি বাজপেয়ঃ ।। ২৭।।[১৮]

অনু.— এই (হল) বাজপেয়।

ৰ্যাখ্যা— সব রকমের বাজপেয়েই অনুষ্ঠানরীতি এখানে যেমন বলা হল তেমনই। এই যঞ্জের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল রাজা রথে চড়ে দৌড় প্রতিযোগিতায় অংশ নেন এবং বেদির চার পাশে মোট সতেরটি দুন্দুভি বাজান হয়— শ. ব্রা. ৫/১/১/৬ দ্র.।

তেনেষ্ট্রা রাজা রাজস্মেন যজেত ব্রাহ্মণো বৃহস্পতিসবেন ।। ২৮।। [১৯]

অন্.— ঐ (বাজপেয় দ্বারা) যাগ করে রাজা রাজসূয় দ্বারা যাগ করবেন; ব্রাহ্মণ (যাগ করবেন) ৰৃহস্পতিসব দ্বারা।

ৰ্যাখ্যা— বাজপেরের পরে রাজা রাজসূয় এবং ব্রাহ্মণ বৃহস্পতিসবের অনুষ্ঠান করবেন। এই সূত্র থেকে মনে হয় যে, বাজপেরে বৈশ্যের কোন অধিকার নেই। বিশেষ উল্লেখ্য যে, শ. ব্রা. ৫/১/১/১৩ এবং গো. ব্রা. (পূর্বার্য) ৫/৭ গ্রন্থে কিন্তু আগে রাজসূয় করে পরে বাজপেয় করতে বলা হয়েছে। প্রথম সূত্রে আধিপত্য বা প্রভূত্বের কামনায় বাজপেরের বিধান দেওয়া হয়েছিল। এখানে দেখা বাচেছ ব্রাহ্মণও বাজপেরের অনুষ্ঠান করে থাকেন। ব্রাহ্মণ হয় তো তাহলে ক্ষমতায় আসতে চাইতেন, অন্তত প্রত্যক্ষভাবে না হলেও পরোক্ষভাবে। অথবা বিশ্বমহলে বা নিজ গোন্ঠীর মধ্যে প্রাধান্যলাভের আকাঞ্চনার তাঁকে এই যাগ করতে হয়।

দশম কণ্ডিকা (৯/১০)

[একাহ---- অনিরুক্ত, বিশ্বজ্বিত্-শিক্স]

व्यक्तिक्रक्मा रुष्ट्रविरलेन शांज्यनवन् पृष्टीय्रमवनव्य र ।। ১।।

অনু.— অনিক্লক্ত (যাগের) প্রাতঃসবন এবং তৃতীয়সবন চতুর্বিংশ দ্বারা (বলা হয়ে গেছে)।

७१ क्षेत्र(४७ि ज् बस्त्रामन देखरम्बम् ।। २।।

অনু.— (এই যাগে) বৈশদেব (শন্ত্র) কিন্তু 'ডং-' (৫/৪৪/১-১৩) ইত্যাদি তেরটি (মন্ত্র)।

স্থাখ্যা— চতুর্বিলে পাঠ্য 'যজ্ঞস্য-' (৭/৪/১৮ সূ. ম.) এই কৈবদেব নিবিদ্ধানের পরিবর্তে এখানে এই তেরটি মন্ত্র নিবিদ্ধান-স্কুরাপে গাঠ করতে হবে।

কয়াওভাতদিদাসেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩।।

অনু.— (এই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিদ্ধেবল্য (শস্ত্র) 'কয়া-' (১/১৬৫), 'ডদি-' (১০/১২০)। ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবন জ্যোতিষ্টোমের মতো হলেও এখানে এই পার্থক্য।

ट्यां क्रम देशाया । ११। ११। ११। ११। ११। ११। ११।

অনু.— হোত্রকেরা (মধ্যন্দিন সবনে স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ পাঠ করে জ্যোতিষ্টোমের) প্রগাথগুলির পরে প্রথম-সম্পাতসুক্তগুলি পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথের পরে মৈত্রাবরুণ 'এবা-', ব্রাহ্মণাচ্ছংসী 'ইন্তঃ-' এবং অচ্ছাবাক 'ইমা-' এই সম্পাতসূক্ত পাঠ করবেন। সম্পাতসূক্তের পরে আবার পাঠ করবেন জ্যোতিষ্টোমে পাঠ্য নিজ নিজ শল্পের অন্তিম সৃক্ত। ৭/৫/২০ এবং ৮/৪/১৭ সৃ. দ্র.। মৈত্রাবরুণ এবং অচ্ছাবাকের ক্ষেত্রে সম্পাতসূক্ত এবং তার পরে পাঠ্য জ্যোতিষ্টোমের অন্তিম সৃক্তটি অভিন হওরার ৭/২/১৪, ১৫ সূত্র অনুযায়ী প্রথম সৃক্তটির স্থানে ঐ দেবতারই অন্য কোন সৃক্ত পাঠ করতে হবে।

ष्यशैनमृङानि वा ।। ৫।।

অনু.— অথবা (তাঁরা) অহীনসৃক্তগুলি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অথবা হোত্রকেরা জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথের গরে সম্পাতসৃক্ত পাঠ না করে ৭/৪/৯,১০ সূত্রে নির্দিষ্ট অহীনসৃক্তগুলি পাঠ করবেন এবং তার পরে ৮/৪/১৭ সূত্র অনুযায়ী জ্যোতিষ্টোমে বিহিত নিজ নিজ শল্লের অন্তিম সৃক্তটি পড়বেন।

এবং পূর্বে সবনে বৃহত্পৃঠেছসমান্নাতেষু ।। ৬।।

অনু.— পৃষ্ঠস্তোত্ৰে ৰৃহত্সামবিশিষ্ট অবৰ্ণিত (একাহ্যাগগুলিতে) প্ৰথম দূ-টি সবন এইরকম (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বে-সব একাহের সম্বন্ধে এখানে বিশেষ কিছু বলা হয়নি অথবা মোটেই আলোচনা করা হয় নি সেই একাহওলিতে পৃষ্ঠন্তোত্রে বৃহত্সাম গাওয়া হলে প্রাতঃস্বনের এবং মাধ্যন্দিন সবনের অনুষ্ঠান হবে এই অনিক্লন্ত যাগের মতোই।

প্রতিকামং বিশ্বজিচ্ছিন্নঃ ।। ৭।।

অনু.— প্রত্যেক কামনায় বিশ্বজ্বিত্-শিল্প (নামে যাগ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বিশ্বজ্ঞিত্-শিল্প যাগ করলে যার যা কামনা তা পূর্ণ হয়।

ত্য্য সমানং বিশ্বজ্ঞিতা প্রগাথেজ্যঃ ।। ৮।।

অনু.— ঐ (যাগের মাধ্যন্দিন সবনের হোত্রকদের) প্রগাথ পর্যন্ত সমস্ত মন্ত্র বিশ্বক্তিতের সঙ্গে সমান।

ব্যাখ্যা— বিশ্বজ্বিত্-শিক্ষ বাগে মাধ্যন্দিন সবনে হোত্রকদের পাঠ্য প্রণাপগুলির পর বেমন অনুষ্ঠান হওয়া উচিত তেমনই হবে। পরবর্তী সূত্রগুলি দ্র.।

वृङ्ग्गिजितनाकाः निष्कवनामक्रपुकीस्मि ह कृत्मै ।। ৯।।

অনু.— আজ্য (শন্ত্র) এবং মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য তৃচ বৃহস্পতিসবের সঙ্গে (সমান)।

ৰ্যাখ্যা— এই যাগে সমগ্র আজ্য শন্ত্র এবং মক্লত্বতীর ও নিষ্কেবল্য শন্ত্রের তৃচ বৃহস্পতিসবের মতেই।

ভাজ্যাং তু পূর্বে ঐকাহিকে ।। ১০।।

অনু. — ঐ দূই (তৃচের) আগে কিন্তু একাহ্যাগের দূটি (সৃক্ত এখানে পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— 'ইন্দ্র-' এবং 'নৃগা-' এই দৃটি তৃচ (১/৫/৮ সৃ. দ্র.) পাঠ করার আগে জ্যোতিষ্টোমের 'ছনিষ্ঠা-' এবং 'ইন্দ্রস্য-' (৫/১৪/২১; ৫/১৫/২২ সৃ. দ্র.) সৃক্ত এখানে পাঠ করতে হয়।

হোত্রকা উর্ব্বং প্রগাধেভ্যঃ শিল্পান্যবিকৃতানি শংসেয়ুঃ ।। ১১।।

অনু.— হোত্রকেরা প্রগাথগুলির পরে অবিকৃত শিল্প পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'তৌ চেদ-' (৮/৪/৮) ইত্যাদি সূত্রে ষেমন বলা হরেছে তেমনভাবে হোব্রকেরা প্রগাথের পরে বালখিলা প্রভৃতি শিক্সকে অবিকৃতভাবে অর্থাৎ বিহার, নৃষ্ণে প্রভৃতি বর্জন করে পাঠ করবেন।

সামসৃক্তানি চ।। ১২।।

জনু.— এবং সামসৃক্তগুলি (-ও তাঁরা শিঙ্কের পরে পাঠ ক্রবেন)।

व्यामारम् क्ठान् व्यहीनमृङ्गानाम् ।। ১०।।

অনু.— অহীনসুক্তগুলির প্রথম তৃচগুলি (-ও তাঁরা পাঠ করবেন)।

অস্ত্যানাম্ ঐকাহিকানাম্ উত্তমান্ ।। ১৪।।

অনু.— একাহ (জ্যোতিষ্টোম) যাগের অন্তিম (সৃক্তগুলির) অন্তিম (তৃচগুলিও তাঁরা পাঠ করবেন)।

সমানং ভৃতীয়সবনং বৃহস্পতিসবেন।। ১৫।।

অনু.— তৃতীয়সবন ৰৃহস্পতিসবের সঙ্গে সমান।

नाखात्निष्ठंम् षिर् शृर्ता रेक्स्प्रवाष् वृहाव् ।। ১७।। [১৫]

অনু.— এখানে কিন্তু বৈশ্বদেব তৃচের আগে নাভানেদিষ্ঠ (সৃক্ত পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয়সবন ৰৃহস্পতিসবের মতো হলেও এখানে 'স্বস্তি-' (আ. ৯/৫/৯ সৃ. జ.) এই ভৃচের আগে 'ইন-' ইত্যাদি দুটি নাডানেদিষ্ঠ সৃক্ত (৮/১/২৪, ২৫ সৃ. జ.) পাঠ করতে হয়।

- এবরামকুত্ ভায়িমাকুতে মাকুতাত্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— আগ্নিমারুত (শক্ত্রে) কিন্তু মারুত (নিবিদ্ধান তৃচ্চের আগে) এবয়ামরুত্ (সৃক্ত পাঠ করতে হবে)।

ৰাখ্যা--- 'প্ৰ যন্ত-' এই নিবিদ্ধান তৃচ বা সৃক্তের (৯/৫/১০ সৃ. প্র.) আগে এখানে এবরামক্লত্ সৃক্তটি পাঠ করতে হর। সূত্রে 'এবরামক্লচ্ চামি-' পাঠও পাওয়া যায়।

ভরোর্ উক্তঃ শদ্যোপারঃ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— ঐ দুই (সৃষ্ণের) পাঠপ্রদালী বলা হয়েছে। 🐪 🥆

ব্যাখ্যা— এবয়ামক্লত্ সূক্ত এবং নাভানেদিষ্ঠ বিভাবে গাঠ় করতে হয় তা আগে ৫/১৪/১৫, ১৬; ৮/১/২৪-২৭; ৮/৩/৪; ৮/৪/২ সূত্রে বলা হয়েছে।এবানেও সেইভাবেই তা গাঠ করতে হবে।

একাদশ কণ্ডিকা (৯/১১)

্ [অপ্তোর্যাম]

यम् भन्दा ताभरदात्रम् व्यन्तान् वाधिकनान् निनीकृत्मक त्माक्षाधाराणं यत्करु ।। ১।।

অনু.— যাঁর পশুগুলি (নিজের) কাছে থাকে না অথবা নিকটস্থ অন্য পশুদের সঙ্গে মিলিত হতে চায় (অথবা যিনি নিকটস্থ বা অভিজ্ঞাত পশু লাভ করতে চান) তিনি অপ্তোর্ষাম ঘারা যাগ করবেন।

মাধ্যन्मित्न निद्गर्यानिवर्जम् উट्छा विश्वक्रिछा ।। २।।

অনু.— মাধ্যন্দিন সবনে শিক্ষ এবং যোনিমন্ত্র ছাড়া (অন্য সব-কিছু) বিশ্বজ্ঞিত্ দ্বারা বলা হয়েছে।

ৰাশ্বা— এই বাগে সত্রবাগের অন্তর্গত বিশ্বজিতের মতোই অনুষ্ঠান হয়, তবে এবানে মাধ্যন্দিন সবনে শিল্পমন্ত্র (৮/৪/৮ সূ. দ্র.) এবং যোনিমন্ত্র (যোনিশংসন) গাঠ করতে হয় না। ৭/৩/১১ এবং ৮/৭/৪-৬ সূত্রে বিহিত যোনিমন্ত্রের পাঠই এখানে নিষিদ্ধ হয়েছে, অগ্নিষ্টোমের ৫/১৫/১৬ সূত্র অনুযায়ী যোনিশংসন হতে কিন্তু কোন বাধা নেই।

धकारहर ।। ७।।

অনু.— (অথবা) জ্যোতিস্টোম দ্বারা (বলা হয়ে গেছে)।

ব্যাখ্যা--- বিকলে এই অপ্তোর্যামের অনুষ্ঠান জ্যোডিস্টোমের মতো হতে পারে।

গর্ভকারঞ্ চেত্ স্থবীরংস্ তথৈব স্তোত্তিয়ানুরূপান্ ।। ৪।।

জন্.— (উদ্গাতারা) যদি গর্ভকার স্তব করেন (তাহলে হোতা ও হোত্রকেরা শন্ত্রে তেমনভাবেই স্বোত্তিয় ও অনুরূপ (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- গর্ভকার কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। ৫-১০ নং সূত্র স্তোত্রিয় ও অনুরূপ দুই ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

রথম্ভরেশান্তা ততো বৈরাজেন ততো রথম্ভরেশ ।। ৫।।

অনু.— (গর্ভকার হচ্ছে একই স্থোত্রে) প্রথমে রথন্তর দিয়ে, তার পর বৈরান্ধ দিয়ে (এবং) তার পর (আবার রথন্তর দিয়ে (গান করা)।

ৰ্যাখ্যা— ছোত্রে পর্ককার করে গান করা হয়ে থাকলে শত্রেও সেইভাবে ছোত্রিয়ে প্রথমে রখন্তর, পরে বৈরাজ এবং তার পরে আবার রখন্তর সামের বোনি পাঠ করতে হবে এবং অনুরূপে এই দূই সামের সংক্রিষ্ট অনুরূপ অর্থৎ আগে রথন্তরের অনুরূপ, পরে বৈরাজের এবং তার পরে আবার রখন্তরের অনুরূপ গাঠ করতে হবে। ৬-১০ নং সূত্রের ক্ষেত্রেও এই পদ্ধতিতে ছোত্রির ও অনুরূপ গাঠ করতে হয়। "বৃহদ্বৈরাজগর্ভং হোতুঃ পৃষ্ঠং ভবতি রথজ্বরং বা"— শা. ১৫/৭/২। বৈরাজ সামের বোনি 'পিবা-' (সা. উ. ১২৭-১২১)।

वृष्ट्रवृत्ताकाकार देववभ् अव ।। ७।।

च्यनू.— चथरा (গর্ভকার হচেছ) ৰৃহত্ এবং বৈরান্ত দিয়ে এইভাবেই (গান করা)।

স্কাষ্যা— কৈবম্ = বা + এবম্। বৃহত্ ও বৈরাজের গর্ভকার গান হয়ে থাকলে শল্লেও এই দুই সামের বোনি স্কোত্রিয়ে এবং সংশ্লিষ্ট অনুরূপ মন্ত্র অনুরূপ অংশে সেই ক্রমেই গাঠ করতে হবে। এথমে বৃহত্সাম, গরে বৈরাজসাম এবং তার গরে আবার ৰৃহত্সাম দিয়ে গান করলেও গর্ভকারন্তব হয়। ধরা যাক, কোন স্তোত্র একবিংশ স্তোমে গাইতে হবে। তাহলে প্রথমে বৃহত্সামের প্রথম দু টি মন্ত্রকে তিনবার করে এবং তৃতীয় মন্ত্রটি মাত্র একবার গাইতে হবে। পরে বৈরাজ সামের প্রথম মন্ত্রকে একবার এবং অপর দু-টি মন্ত্রকে তিনবার কবে গাইতে হয়। এর পর আবার বৃহত্সামের যোনিকে আগের মতোই গাইতে হয়। স্তোম তিনের দ্বারা বিভাজ্য না হলে মধ্যবর্তী সামটিতেই স্তোম হ্রাস করা হয়। যেমন চতুশ্চত্বারিংশ স্তোমের ক্ষেত্রে বৃহত্ সামে পঞ্চদশ, পঞ্চদশ এবং বৈরাজে চতুর্দশ স্তোম হবে। স্তোত্রে সামওলি যে স্থানে থাকবে শত্রের স্তোত্রিয়ে সামের যোনিশুলিও ঠিক সেই স্থানে (ভ্রুমে) রেখেই পাঠ করতে হবে। "চতুর্বিংশাতিদেশাদ্ বিশ্বজিতো নিঃস্কবল্যে যোনিশংসনে প্রাপ্তং যত্ চ বিশ্বজিত্যেব হোত্রকাণাং বিহিতং যোনিশংসনং তস্যোভয়স্য পর্যুদাসার্থং যোনিগ্রহণম্। যত্ পুনঃ সামান্যবিহিতম্ অক্রিয়মাণানাং স্বযোনিভাবনিমিন্তং তদ্ অক্র ন প্রতিষিধ্যতে" (না.)।

বামদেব্যশাক্তরে মৈত্রাবরুণস্য ।। ৭।।

অনু.— মৈত্রাবরুণের (শন্ত্রে) বামদেব্য এবং শাব্ধর (সামকে এইভাবেই প্রয়োগ করতে হবে)।

স্ব্যাখ্যা— যদি উদ্গাতারা দ্বিতীয় পৃষ্ঠস্তোত্রে অর্থাৎ মাধ্যন্দিন সবনের তৃতীয় স্তোত্রে বামদেব এবং শাব্ধর সাম দিয়ে গর্ভকার গান করে থাকেন তাহলে মৈত্রাবরুণ তাঁর শস্ত্রে প্রথমে বামদেব্য, পরে শাব্ধর এবং তার পরে আবার বামদেব্যের যোনি পাঠ করবেন। বামদেব্য এবং শাব্ধর সামের যোনি হচ্ছে যথাক্রমে 'কয়া ন-' (সা. উ. ৬৮২-৪) এবং 'বিদা মখবন্-' (সা. পৃ. ৬৪১-৬৫০)। মতাস্তরে শাব্ধর সামের যোনি 'গ্রো স্বন্মে-' (সা. উ. ১৮০১-১৮০৩)। শা. ১৫/৭/৩ সূত্রের বিধানও তা-ই।

(नीधमरेवक्रां अञ्चलनाक्वरं मिनः ।। ७।। [9]

অনু.-- ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর (শস্ত্রে) নৌধস এবং বৈরূপ (সামকে এইভাবেই পাঠ করতে হবে।

ৰ্যাখ্যা— পূৰ্ববৰ্তী পৃষ্ঠন্তোত্ৰে অৰ্থাৎ মাধ্যন্দিনের চতুৰ্থ স্তোত্ৰে নৌধস ও বৈরূপ দিয়ে গর্ভকার গান গাওয়া হয়ে থাকলে ব্রাহ্মণাচ্ছংসীও তাঁর শত্ত্বে গর্ভকারের জন্য নৌধস, বৈরূপ এবং আবার নৌধস সামের যোনি পাঠ করবেন। 'তং বো-' (সা. উ. ৬৮৫, ৬৮৬), 'যদ্ দ্যাব-' (সা. উ. ৮৬২.৮৬৩) যথাক্রমে নৌধস এবং বৈরূপ সামের যোনি। বৃক্তিকারের মতে প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে রথস্তর সাম প্রয়োগ করা হলে এইভাবে নৌধস ও বৈরূপের স্তোত্রিয় ও অনুরূপ পাঠ করা হয়। "শ্যৈতং বৈরূপগর্ভং ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনো নৌধসং বা"— শা. ১৫/৭/৪।

শৈতবৈরূপে বা ।। ৯।। [৮]

অনু.— অথবা শ্যৈত এবং বৈরূপকে (এইভাবে প্রয়োগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় পৃষ্ঠন্তোত্রে অর্থাৎ মাধ্যন্দিনের চতুর্থ স্তোত্রে বৈরূপ সাম গর্ভকার হলে রান্ধণাচ্ছসীও গর্ভকারের জন্য শ্যৈত, বৈরূপ এবং আবার শ্যৈত সামের যোনি পাঠ করবেন। শ্যৈত এবং বৈরূপ সামের যোনি হচ্ছে যথাক্রমে 'অভি প্রবঃ-' (সা. উ. ৮১১, ৮১২) এবং 'যদ্ দ্যাব-' (সা. উ. ৮৬২, ৮৬৩)। বৃত্তিকারের মতে প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্রে বৃহত্সাম প্রয়োগ করা হলেই এই নিয়ম।

কালেয়রৈবতে অচ্ছাবাকস্য ।। ১০।। [৯]

অনু.-- অচ্ছাবাকের (শস্ত্রে) কালেয় এবং রৈবত (সাম এইভাবেই পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— চতুর্থ পৃষ্ঠন্তোত্রে অর্থাৎ মাধ্যন্দিনের গঞ্চম স্তোত্ত্বে কালের এবং রৈবত সাম গর্ভকার হয়ে থাকলে অচ্ছ্যবাকও তাঁর শল্পে কালের, রৈবত এবং কালের সামের যোনি গাঠ করবেন। যথাক্রমে 'তরোভির্বো-' (সা. উ. ৬৮৭, ৬৮৮) কালের এবং 'রেবতীর্নঃ-' (সা. উ. ১০৮৪-৬) রৈবত সামের যোনি। শা. ১৫/৭/৫ সূত্রেরও এই একই বিধি।

সামানন্তর্যেণ ভৌ ভৌ প্রসাথাব্ অগর্ডকারম্ ।। ১১।। [১০]

অনু.— (প্রত্যেকে) সাম অনুযায়ী দু-টি দু-টি প্রগাথ গর্ভকার না করে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোতা এবং হোত্রকেরা স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ গাঠ করার পরে জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথ এবং নিজ শক্ত্রের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্রে যে যে সাম গাওয়া হল সেই সামের সামপ্রগাথকে গর্ভকার না করে পাঠ করবেন। প্রসঙ্গত ৭/৩/১৬-২০ এবং ৮/৭/১১ সূ. দ্র.। বৃত্তিকারের মতে "বিশ্বজিতি তা অন্তরেণ করতকেতি সামপ্রগাথানাং পূর্বম্ এব প্রবেশ উক্তঃ। তন্নিবৃত্তার্থং সামানত্তর্বেণ ইত্যুক্তম্"।

অভিরাত্রস্ দ্বিহ ।। ১২।।[১১]

অনু.— এখানে কিন্তু অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— ৫/১১/১ ইত্যাদি সূত্রে বিহিত অতিরাত্তের সমস্ত নিয়মই এখানে পালিত হবে।

व्यदेशनाक्षाम् (तम् विध्वकर पृष्ठीव्रमननम् ।। ১७।। [১२]

অনু.— যদি উক্**ণ্যন্তোত্র দ্বিপদাবিহীন হয় (তাহলে) তৃতীয়সবন (হবে) বিষুবানের মতো।**

ৰ্যাখ্যা— ৮/৪/৮ সূত্ৰ অনুযায়ী উক্থান্তোত্ৰগুলি যদি দ্বিপদা-মন্ত্ৰে না গেয়ে অন্য কোন মন্ত্ৰে গাওয়া হয় ভাহলে কিন্তু তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান বিশ্বজিতের মতো না হয়ে বিশ্ববান্ দিনের মতোই হবে।

উর্ব্ধম্ আশ্বিনাদ্ অতিরিক্তোক্থানি ।। ১৪।। [১৩]

অনু— আম্বিনশস্ত্রের পরে (হোতা এবং হোত্রকেরা) অতিরিক্ত-উক্থ (নামে অপ্তোর্যাম-শস্ত্রগুলি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ''আম্বিনাদ্ উর্ধ্বম্ অতিরিক্তোক্থানি''— শা. ১৫/৮/৬।

জরাবোধ তদ্ বিবিত্তি জরমাণঃ সমিধ্যসেৎশ্নিনেম্রেণা ভাত্যগ্নিঃ ক্ষেত্রস্য পতিনা বয়ম্ ইতি পরিধানীয়া। যুবং দেবা ব্রুকুনা পূর্ব্যেপতি যাজ্যা ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— (অতিরিক্ত-উক্থে হোতার শন্ত্র) 'জরা-' (১/২৭/১০-১২), 'জর-' (১০/১১৮/৫-৭), 'অগ্নিনে-' (৮/৩৫), 'আ ভাত্য-' (৫/৭৬)। 'ক্ষেত্রস্য-' (৪/৫৭/১) অন্তিম (মন্ত্র)। 'যুবং-' (৮/৫৭/১) যাজ্ঞা।

ৰ্যাখ্যা— 'অন্নিন-' এবং 'আ ভাত্য-' এই দু-টি সৃক্তকে পাদে পাদে থেমে পড়তে হয়। তার মধ্যে প্রথম সৃক্তটির 'অর্বাগ্-' (৮/৩৫/২২-২৪) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র আগে যেমন বলা হয়েছে তেমনই পাদে পাদে থেমে, অর্ধাংশে অর্ধাংশে থেমে এবং পংক্তির মতো থেমে গড়তে হয়। 'জরা-', 'জর-' এবং 'আ-' মন্ত্রগুলি শা. ১৫/৮/৭, ১৪ সূত্রেও বিহিত হয়েছে।

ষদদ্য কচ্ চ বৃত্তব্যুদ্ধেদভি ≅ন্চানখনা নো বিশ্বভিঃ প্রাতর্বাবাণা ক্ষেত্রস্য পতে মধুমস্তমূর্মিন্ ইভি পরিধানীয়া। যুবাং দেবান্তর একাদশাস ইভি যাজ্যা ।। ১৬।। [১৫]

জনু.— (মৈত্রাবরুণের শস্ত্র) 'যদ-' (৮/৯৩/৪-৬), 'উদ্-' (৮/৯৩/১-৩), 'আ নো-' (৮/৮), 'প্রাত-' (৫/৭৭), অস্তিম (মন্ত্র) 'ক্ষেত্রস্য-' (৪/৫৭/২)। যাজ্যা 'যুবাং-' (৮/৫৭/২)।

ৰ্যাখ্যা— 'প্ৰাত-' সৃক্তটি এবং অন্তিম মন্ত্ৰটি গাদে গাদে থেমে পড়তে হয়। ২২নং সৃ. ম.। 'প্ৰাত-' সৃক্তটি শা. ১৫/৮/১৫ সূত্ৰেও বিহিত হয়েছে।

ভমিন্তং ৰাজয়ামসি মহাঁ ইক্সো ম ওজসা নৃনমন্বিনা ডং বাং রখং মধুমতীরোবধীর্দ্যাব আগ ইতি পরিধানীয়া পনাব্যং ভদবিনা কৃতং বাম্ ইতি যাজ্যা ।। ১৭।। [১৬]

खनু.— (ব্রাহ্মণাচহংসীর শন্ত্র) 'তমি-' (৮/৯৩/৭-৯), 'মহাঁ-' (৮/৬/১-৩), 'আ নূন-' (৮/৯), 'তং-' (৪/৪৪)। অন্তিম (মন্ত্র) 'মধূ-' (৪/৫৭/৩)। বাজ্যা 'পনা-' (৮/৫৭/৩)।

ৰ্য়াখ্যা— 'আ নূন-' এই সূম্ভের দশম ও বাদশ মন্ত্র, সমগ্র 'তং-' সৃক্ত এবং অন্তিম মন্ত্রটি পাদে পাদে থেমে পড়তে হবে। ২২ নং সৃ. স্ক্র.।

অতো দেবা অবস্তু ন ইভি ক্লোবিয়ানুরূপৌ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— (অচ্ছাবাকের শদ্রে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ 'অতো-' (১/২২/১৬-২১)। ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র স্তোত্রিয়, গরের তিনটি অনুরূপ।

উড নো থিয়ো গো-ফরা। ইডি বানুরূপস্যোত্তমা ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— অথবা অনুরূপের শেব (মন্ত্র হবে) 'এই উত-' (১/৯০/৫)।

ৰ্যাখ্যা— বিকলে 'বিষোঃ-' (১/২২/১৯,২০) ইত্যাদি দু-টি মন্ত্র এবং এই 'উভ-' (১/৯০/৫) মন্ত্র নিয়ে অনুরূপ তৃচ গঠিত হতে পারে। এটি অবশ্য সূত্রের আপাতগ্রাহ্য অর্থ। বৃত্তিকারের মতে 'ইদং-' (১/২২/১৭-১৯) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র জোত্রিয় এবং 'তদ্-' (১/২২/২০,২১) ইত্যাদি দু-টি মন্ত্র ও 'উত-' এই মন্ত্রটি অনুরূপ।

উত্তে দ্যাবাপৃথিবী উভা উ নৃনং দৈব্যা হোভারা প্রথমা পুরোহিতেতি পরিধানীয়ারং বাং ভাগো নিহিছো যক্করেতি যাক্ক্যা ।। ২০।: [১৯]

खनু.— (অচ্ছাব্যকের পাঠ্য অন্যান্য মন্ত্র) 'ঈতে-' (১/১১২), 'উভা-' (১০/১০৬)। অন্তিম (মন্ত্র) 'দৈব্যা-' (১০/৬৬/১৩)। যাজ্যা 'অয়ং-' (৮/৫৭/৪)।

ব্যাখ্যা--- দু-টি সৃক্ত এবং অন্তিম মন্ত্রটি পাদে পাদে থেমে পাঠ করতে হবে।

যদি নাৰীয়াতৃ পুরাণমোকঃ সখ্যং শিবং বাম্ ইতি চতলো যাজ্যাঃ ।। ২১।। [২০]

অনু.— যদি (অচ্ছাবাক উপরি-নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি) না পাঠ করেন (ভাহলে) 'পুরাণ-' (৩/৫৮/৬-৯) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র হবে) বাজ্ঞা।

ব্যাখ্যা— অপ্তোর্থামে আদ্দিনশন্ত্রের পরে দশ চমসের আততি হয়ে পোলে চারটি অপ্টোর্থাম দ্বোত্র গান করতে এবং চারটি অপ্টোর্থাম শত্র অর্থাৎ অতিরিক্ত-উক্থ পাঠ করতে হয়। প্রত্যেক শত্রের পরে দশটি করে চমসের সোম আততি দেওরা হয়। চার শত্রে চার ক্ষিক্তক যে যে মত্র পাঠ করতে হয় তা ১৫-২০ নং সূত্রে বলা হয়েছে। যদি ঐ মন্ত্রণলি তারা পাঠ করতে না চান (পাঠ করতে হলে বে ব্রন্থ পালন করা কর্তব্য ভা করতে অসমর্থ হলে) তাহকে 'পুরাণ-' ইত্যাদি চারটি মন্ত্র হয়ে যথাক্রমে চার অন্থিকের যাজ্যা। আচার্য সায়লের ভাষ্য অনুযায়ী অবশ্য অজ্যবাক নিজ শত্রে ১৮-২০ নং সূত্রের মন্ত্রতলি পাঠ মা করতে এই চারটি মন্ত্রকে তিনি যাজ্যা হিসেবে পাঠ করবেন। বৃত্তিকারের মতে যদি অনিব্রের উদ্দেশে চমসের আততি সেওয়া হয় ভাহকে এই চার মত্র হয়ে যাজ্যা। অপর পক্ষে যদি যথাক্রমে আয়ি, ইয়ে, বিশ্বেসেবাঃ এবং বিকুত্রমন্ত্রের দেবতা হল তাহকে কিছু বাজ্যা মন্ত্র হবে যথাক্রমে ব্যা-' (৬/৪/১), 'অলৈ-' (৬/২০/৫), 'জীর্ল-' (৬/৫২/১৭) এবং বিকৃত্রমন্ত্রের বেবা-' (৭/১১/১)। শা. ১৫/৮/২১ সূত্রেও 'পুরাণ-' ইত্যাদি চার মন্ত্রের বিধান আছে।

তদ্ বো গার সূতে সচা স্তোত্রমিশ্রার গারত তামু বঃ সত্রাসাহং সত্রা তে অনু কৃষ্টর ইতি বা স্কোত্রিরানুরূপাঃ ।। ২২।। [২১]

জনু.— অথবা (মৈত্রাবরুণ এবং ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর) স্কোত্রিয় এবং অনুরূপ (বথাক্রমে) 'তদ্-' (৬/৪৫/২২-২৪), স্কোত্র-' (৮/৪৫/২১-২৩); 'ত্যমু-' (৮/৯২/৭-৯), 'সত্রা-' (৪/৩০/২-৪)।

ব্যাখ্যা--- প্রথম দু-টি ড়চ মৈত্রাবক্রণের এবং গরের দুটি ড়চ ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর স্তোত্তিয় ও অনুরূপ।

অপরিমিতা পরঃসহস্রা দক্ষিণাঃ ।। ২৩।। [২২]

জনু.— (এই যাগে) সহস্রাধিক অপরিমিত (বস্তু হবে) দক্ষিণা। ব্যাখ্যা— এই যাগে ক্মপক্ষে একহাজারের বেশী এবং উর্ধেপক্ষে দু-হাজারের কম দক্ষিণা দিতে হয়।

খেতশ্ ঢাখতরীরথো হোতুর হোতুঃ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— এবং অশুভরীযুক্ত সাদা রথ হোতার (দক্ষিণা)।

ব্যাখ্যা— অশ্বতরী = খোড়া ও গাধার মিলনে উৎপন্ন ব্রী প্রাণী। অন্য ঋত্বিকের অপেক্ষার হোতাকে অশ্বতরী দারা বাহিত শ্বেতবর্ণের একটি রথ অভিরিক্ত দক্ষিণা দিতে হয়। রথকে শ্বেতবর্ণ করা হয় রূপা অথবা অন্য কিছু দিয়ে মুড়ে।

দশম অধ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (১০/১)

[একাহ— জ্যোতিঃ, নবসপ্তদশ, বিষুকত্স্তোম, গৌ, অভিজিত্, আয়ুঃ, বিশক্তিত্, অহীনের সাধারণ নিয়ম]

জ্যোতির্ ঋদ্ধিকামস্য ।। ১।।

অনু.— সমৃদ্ধিপ্রার্থীর (পক্ষে করণীয় যাগ হচ্ছে) 'জ্যোতিঃ'। ব্যাখ্যা— পুত্র, পশু, অন্ন প্রভৃতি ধারা বৃদ্ধিলাভ হচ্ছে সমৃদ্ধি।

নবসপ্তদশঃ প্রজাতিকামস্য ।। ২।।

অনু.— প্রজননপ্রার্থীর (কর্তব্য যাগ) 'নবসপ্তদশ'। ব্যাখ্যা— প্রজাতি = প্রজাসম্পদ্ = সন্তান প্রভৃতি।

বিবৃবত্যোশো প্রাভৃব্যবতঃ ।। ৩।।

অনু.— শত্রুবুক্ত (ব্যক্তির কর্তব্য যাগ) 'বিষুবত্স্তোম'। ব্যাখ্যা— কেউ শক্ততা করলে এই যাগটি তার বিরুদ্ধে প্রয়োগ করতে হয়।

গৌর অভিজিচ্ চ।। ৪।।

অনু.— 'গৌ' এবং 'অভিজিত্' (যাগও শত্রুযুক্ত ব্যক্তিকে করতে হয়)। ব্যাখ্যা— দু-টির যে-কোন একটি যাগই করলে চলে।

সৌর উভয়সামা সর্বস্থোমো বৃভূষতঃ ।। ৫।।

জনু.— মহত্তপ্রার্থী (ব্যক্তির যাগ হচ্ছে) উভয়সামবিশিষ্ট সর্বস্থোমযুক্ত 'গৌ'। ব্যাখ্যা— এটি আগেরটির অপেকার অন্য একটি 'গো' যাগ। শক্রতার জন্য নয়, করতে হয় মহত্ত্বোভের জন্য।

আমুর্ দীর্ষব্যাশ্বেঃ ।। ৬।।

অনু.— দীর্ঘরোগগ্রম্ভের (কর্তব্য যাগ) 'আয়ুঃ'।

পশুকামস্য বিশ্বজিত্।। ৭।।

অনু — পশুকামী (ব্যক্তির করণীয় যাগ) 'বিশ্বজিত্'।

ব্ৰহ্মবৰ্চসকাম-বীৰ্ষকাম-প্ৰজাকাম-প্ৰতিষ্ঠাকামানাং পৃষ্ঠ্যাহান্যাদিতঃ পৃথক্কামৈঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— ব্রহ্মবর্চসপ্রার্থী, বীরত্বপ্রার্থী, প্রফ্রাপ্রার্থী এবং প্রতিষ্ঠাকামী (ব্যক্তিদের) পৃথক্ পৃথক্ কামনায় পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম থেকে (চারটি দিনের পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠান করতে হয়)। ৰ্যাখ্যা— ব্রহ্মবর্চসপ্রার্থী ব্যক্তি পৃষ্ঠ্যের প্রথমদিনের, বীরত্বপ্রার্থী দ্বিতীয় দিনের, প্রজাপ্রার্থী তৃতীয় দিনের এবং প্রতিষ্ঠাকামী ব্যক্তি চতুর্থ দিনের অনুষ্ঠান করবেন।

ইত্যতিরাত্রাঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— এই (হল) অতিরাত্র।

ব্যাখ্যা--- ১-৮ নং সূত্রে বিহিত একাহওলিতে অভিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়।

ভেবাম্ আদ্যাস্ ত্রয় ঐকাহিকশস্যাঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— ঐশুলির মধ্যে প্রথম তিনটি (যাগ) একাহ (-জ্যোতিষ্টোমের) শস্ত্রবিশিষ্ট।

ৰ্যাখ্যা— প্রথম তিনটি যাগের শস্ত্রগুলি জ্যোভিষ্টোমের অতিরাত্ত-যাগেরই মতো। যাগের নাম 'জ্যোতিঃ' (১নং সূ.স্র.) বলে অভিপ্লবের প্রথম দিনের মতো এবং নাম 'বিষুবত্' (৩নং সূ.স্র.) বলে বিষুবান্ দিনের মতো অনুষ্ঠান হবে এই প্রাপ্ত ধারণা যাতে না হয় সেই কারণেই আলোচ্য সূত্রের অবতারণা।

ইত্যেকাহাঃ ।। ১১।। [১০]

অনু.— এই (হল নানা) একাহ্যাগ।

व्यथाशीनाः ।।১२।। [১১]

অনু.— এর পর অহীনযাগ (-গুলি বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— উল্লেখ্য যে, ১০/২/২৩ সূত্র অনুসারে সব অহীনেরই চতুথ দিন যোড়শীর অনুষ্ঠান করতে হয়।

ছ্যহপ্রভূতরো দ্বাদশরাত্রপরাধ্যা অগ্নিষ্টোমাদয়োৎতিরাত্রান্তা মাসাপবর্গা অপরিমাণদীক্ষাঃ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— (অহীন যাগণ্ডলি) কমপক্ষে দু-দিন থেকে উর্ধ্বপক্ষে বারো দিন (সৃত্যাবিশিষ্ট), অগ্নিষ্টোমে শুরু, অতিরাত্রে শেষ, এক মাসে সমাপ্য (এবং) অপরিমিত দীক্ষাবিশিষ্ট।

ৰ্যাখ্যা— অহীনে বারো দিন উপসদ্ ইষ্টি (৪/৮/২১ সূ. দ্র.), সুজ্যাদিন যাগ অনুযায়ী কমপক্ষে দুই ও উর্ধ্বপক্ষে বারো এবং যাগ শেব হতে লাগে মোট ব্রিশ দিন। ছাহ্যাগে তাহলে বাকী দিনগুলি অর্ধাৎ ৩০- (১২ + ২) = ১৬ দিন ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি হবে। সক্ষেপে দাঁড়াছে এই যে, ৩০ দিন- (উপসদের ১২ দিন + নির্দিষ্ট দুই, তিন ইত্যাদি সুত্যাদিন) = উর্ধ্বপক্ষে ১৬ দিন দীক্ষা। ছাদশাহ্যাগে তাই ৩০- (১২ + ১২) = ৬ দিন দীক্ষণীয়েষ্টি হওয়ার কথা, কিন্তু ছাদশাহ শেষ হয় ৩৬ দিনে। 'ষট্ব্রিংশদ্-অহো বা এব বো ছাদশাহ;'- ঐ. ব্রা. ১৯/২; শা. ১০/১/২-৪ দ্র.। সেবানে দীক্ষণীয়া ইষ্টি হবে তাই ১২ দিন ধরে। কাত্যায়ন বলেছেন দীক্ষাঃ সুত্যোগসক্ষেবেণ' (কা. শ্রৌ. ২৩/১/২)। সব অহীনেই প্রথম সুত্যাদিনে অগ্নিষ্টোমের এবং শেব সূত্যাদিনে অতিরাত্তে, অনুষ্ঠান করতে হয়। "ছিরাব্রপ্রভৃতিয়েহিহীনা ছাদশাহপর্যজাঃ"— শা. ১১/১/৩; "মাসাপবর্গা অহীনাঃ"- শা. ১৬/২০/৮।

बेकादारन् क्रिडदान्निनः ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— ঐতরেয়ীরা (বঙ্গেন) একাহযাগগুলিও (এইরকম)।

ব্যাখ্যা— ঐতরেরীদের মতে একাহ্যাগও একমাস ধরে চলে এবং দীক্ষার দিন-সংখ্যার কোন স্থিরতা সেখানে থাকে না।

সাহবশ্শ চ দক্ষিণাঃ ।। ১৫।। [১৪]

খানু.— এবং এক হাজার করে দক্ষিণা (হবে)।

ব্যাখ্যা— ঐতরেয়ীদের মতে সমস্ত একাহ্যাগে একহাজার করে দক্ষিণা দিতে হয়।

অভিরাত্তাংশ চ সর্বশঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— এবং (একাহগুলি) সর্বত্র অতিরাত্র (-বিশিষ্ট হবে)।

ব্যাখ্যা— ঐতরেয়ীদের মতে সমস্ত একাহেই অতিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়।

তত্রাহ্নাং সংখ্যাত সংখ্যাতাঃ বডহান্তা অভিপ্রবাত্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— ঐ (অহীনে) ষড়হ পর্যন্ত দিনের নির্দিষ্ট সংখ্যাগুলি অভিপ্লব (ষড়হ) থেকে (প্রয়োজনমত নিতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ষড়হ পর্যন্ত অহীনে নির্দিষ্ট সূত্যাদিনগুলির অনুষ্ঠান হবে অভিপ্লবষড়হের ছয় সূত্যাদিনের মতো। যে অহীনে যে ক-টি সূত্যাদিনের প্রয়োজন অভিপ্লবষড়হের ছ-টি দিন পেকেই যথাক্রমে সেই ক-টি সূত্যাদিন নিয়ে ঐ অহীনের অনুষ্ঠান হবে। দ্বাহে তাই অভিপ্লবের প্রথম দু-দিনের, ত্রাহে প্রথম তিন দিনের, চতুরহে চার দিনের, পঞ্চাহে পাঁচ দিনের এবং ষড়হে ছটি দিনেরই অনুষ্ঠান হয়। 'সংখ্যাতাঃ' বলায় যে যাগগুলির কথা এই গ্রন্থে বলা নেই সেই যাগগুলির অনুষ্ঠান হবে কিন্তু অভিপ্লবের মতো নয়, পৃষ্ঠাবড়হের মতো। প্রসঙ্গত সত্ত্র-সম্পর্কিত কা. ভ্রৌ. ২৪/১/৪-১০ য়.।

অতিরাত্রস্ ত্বড়াঃ সংখ্যাপুরণে গৃহীতানাম্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— (দিনের) সংখ্যাপুরণের ক্ষেত্রে গৃহীত (দিনগুলির) শেষ (দিনটি হবে) অবশ্য অতিরাত্র।

ৰ্যাখ্যা — ১৩নং সূত্ৰে বলা হয়েছে অহীনের শেষ দিনে অতিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। আগামীতে উপ্লিখিত সেই সেই সূত্রের নির্দেশমত অন্য যাগ থেকে দিন নিয়ে সেই গৃহীত দিনগুলি দ্বারা অহীনের প্রয়োজনীয় সব ক-টি সূত্যাদিন যখন প্রণ করা সম্ভব হয় তখনই গৃহীত দিনগুলির শেষ দিনে ঐ ১৩নং সূত্র অনুযায়ী অতিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়, কিন্তু যদি দিনসংখ্যার প্রণ না হয় তাহলে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী অতিরাত্রের অনুষ্ঠান হবে।

হানৌ বৈশ্বানরোহধিকঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— (সংখ্যার) ঘাটতি হলে বৈশ্বানর (হবে সেই) অতিরিক্ত (দিন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি কোন সূত্রে কোন অহীনের অনুষ্ঠানসূচীর বিবরণ দেওয়ার সময়ে যে দিনগুলির ব্যবস্থা ঐ সূত্রে ও অহীনে করা হয়েছে সেই দিনগুলির মোট সংখ্যা ঐ অহীনের মোট দিনসংখ্যার অপেক্ষায় এক দিন কম হয় তাহলে সেখানে যে-দিনটির ঘাটতি পড়েছে সেই দিনটিতে বৈশ্বানর অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোম অতিরাত্রের (১১/১/৫ সৃ. দ্র.) অনুষ্ঠান করতে হবে। উদাহরণের জন্য ১০/৩/২৮-৩১, ৩৪, ৩৮-৪০; ১০/৪/৭; ১০/৫/৬ ইত্যাদি সৃ. দ্র.।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (১০/২)

[বিভিন্ন দ্ব্যহ, ত্র্যহ, চতুরহ এবং পঞ্চাহ যাগ]

व्यक्तित्रमः वर्गकामः ॥ ১॥

অনু.-- বর্গপ্রার্থী (ব্যক্তি) 'আঙ্গিরস' (যাগ করবেন)।

ৰো বা পুণ্যো হীলোৎনুপ্ৰেন্দুঃ স্যাভ্ ।। ২।।

অনু— অথবা (সদাচার থেকে) ম্রষ্ট যে পুণ্যবান্ (ব্যক্তি) আবার (থুর্বীবস্থালাভে) ইচ্ছুক (তিনি এই যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— বৃত্তিকার পুণ্য শব্দের অর্থ করেছেন সুখভাক্ বা সুখভোগকারী।

চৈত্ররথম অল্লাদ্যকামঃ ।। ৩।।

ব্যাখ্যা-- ভোজ্য-অন্নপ্রার্থী চৈত্ররথ (যাগ করবেন)।

কাপিবনং স্বৰ্গকামঃ ।। ৪।। [৩]

অনু.— ফর্গপ্রার্থী 'কাপিবন' (যাগ করবেন)।

ইতি দ্বাহাঃ।। ৫।। (৩)

অনু.--- এই (হল তিনটি) দ্যহযাগ।

প্রথমস্য ভূত্তরস্যাহ্নস্ তার্তীয়ং ভূতীয়সবনম্ ।। ৬।। [8]

অনু.— প্রথম (যাগের) পরের দিনটির তৃতীয়সবন (হবে কিন্তু অভিপ্লবের) তৃতীয় দিনের (তৃতীয় সবন)।

ৰ্যাখ্যা— ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী আঙ্গিরস যাগের দ্বিতীয় দিনে আগাগোড়া অভিপ্লববড়হের দ্বিতীয় দিনের মতোই অনুষ্ঠান হওয়ার কথা, কিন্তু এই সূত্র অনুসারে সেই দিন তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হবে অভিপ্লবের তৃতীয় দিনের তৃতীয়সবনের মতো।

ত্বং হি কৈতবদ্ ইভি চাজাম্।। ৭।। [৫]

অনু.— এবং (ঐ যাগে) আজ্য (শস্ত্র হবে) 'ত্বং-' (৬/২)।

গর্গত্রিরাত্রং স্বর্গকামঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.— স্বর্গপ্রার্থী 'গর্গত্রিরাত্র' (যাগ করবেন)।

তস্য মধ্যমস্যাহেল ৰামদেব্যং পৃষ্ঠং বিশোবিশীয়ম্ অগ্নিষ্টোমসাম। ।। ১।। [৭]

অনু.— ঐ (যাগের) মাঝের দিনটির পৃষ্ঠস্তোত্র বামদেব্য (-সামযুক্ত এবং) অগ্নিষ্টোমস্তোত্র বিশোবিশীয় (-সামযুক্ত হবে)।

ब्याभ्या— 'কয়া-' (সা. উ. ৬৮২-৮৪) বামদেব্য এবং 'বিশোবিশো' (সা. উ. ১৫৬৪-৬৬) বিশোবিশীয় সামের যোনি।

বারবন্তীয়ম উত্তমে ।। ১০।। [৮]

অনু.— শেব (দিনে ঐ যাগে অগ্নিস্টোমন্তোত্র হবে) বারবন্তীয় (-সামযুক্ত)। ব্যাখ্যা— বারবন্তীয় সামের যোনি হচ্ছে 'অশ্বং ন-' (সা. উ. ১৬৩৪-৬)।

ত্বমধ্যে বসূর্ব ইতি চাজ্যম্ ।। ১১!। [৯]

অনু.— এবং আজ্য (শস্ত্র হবে) 'ত্বম-' (১/৪৫)।

ব্যাখ্যা— ঐ গর্গত্রিরাত্রের তৃতীয় দিনের আজ্ঞাশন্ত্র 'হুম-'।

दिमबिताबर ताकाकामः ।। ১২।। [১০]

অনু.— রাজ্যাভিলায়ী 'বৈদত্রিরাত্র' (যাগ করবেন)।

সর্বে ত্রিবৃত্তাৎডিরাত্রাঃ ।। ১৩।।[১১]

অনু.— সবগুলি (যাগই হবে) ত্রিবৃত্-স্তোমযুক্ত অতিরাত্র।

ৰ্যাখ্যা— বৈদন্তিরাত্তে তিন দিনই ত্রিবৃত্স্তোমযুক্ত অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হয়।

ছন্দোমপ্রমানান্তর্বস পশুকামঃ ।। ১৪।। [১২]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'ছল্দোমপ্রমান' (অথবা) 'অম্বর্বসূ' (যাগ করবেন)।

পরাকক্রেমপরাকৌ বর্গকামঃ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— স্বর্গপ্রার্থী 'পরাকছন্দোম' (অথবা) 'পরাক' (যাগ করবেন)।

ইতি बाहाः ॥ ১७॥ [১৪]

অনু.— এই (হল ছ-টি) ব্ৰ্যহ্থাগ।

शर्गविताक्रमगाः ।। ১৭।।[১৫]

অনু.— (এই যাগগুলিতে) গর্গত্তিরাত্তের শস্ত্র (পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ত্রহণ্ডলিতে গর্গত্রিরাত্রের শস্ত্রই পাঠ্য ৷

অত্রেশ্ চতুর্বীরং বীরকামঃ ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— বীর (-সম্ভান)-প্রার্থী 'অত্রি-চতুর্বীর' (যাগ করবেন)।

তস্য বীরবস্ত্যাজ্যানি ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— ঐ (যাগের চার দিনেই) আজ্য (শন্ত্র) বীর (শব্দ) যুক্ত (হবে)।

ব্যাখ্যা— প্রথম দিনের আজ্যসূক্তে বীরপূত্রবাচী 'ডোক' শব্দ আছেই (ঝ. ৩/১৩/৭)। 'বীর' শব্দ ডাই গাঠ করতে হবে অন্য তিন দিনের আজ্যসূক্তে। সৃক্তগুলি পরবর্তী তিনটি সূত্রে নির্দেশ করা হয়েছে।

ষমশ্ৰে ৰাজসাতমেতি বিতীয়েৎহন্যাজ্যম্ ।। ২০।। [১৮]

অনু.— দ্বিতীয় দিনে আজ্ঞা (শন্ত্র) 'যম-' (৫/২০)।

অন্না যো মর্ভ্য ইতি ড়তীয়ে ।। ২১।। [১৮]

অনু.— তৃতীয় (দিনে আজ্যশন্ত্র) 'অগ্না-' (৬/১৪)।

অগ্নিং নর ইতি চতুর্থে।। ২২।। [১৮]

অনু.— চতুর্থ (দিনের আজ্যশন্ত্র) 'অগ্নিং-' (৭/১)।

বোডশিমচ্ চতুর্থম্ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.— (সব অহীনেই) চতুর্থ (দিন) বোড়শীযুক্ত।

স্থাস্থা— ওধু চতুরহে নয়, সব অহীনেই চতুর্থ দিনে বোড়শীর অনুষ্ঠান করতে হয়।

তস্যান্ডি ত্বা বৃষভা সূত ইতি গায়ত্রীবু রথস্করং পৃষ্ঠম্ ।। ২৪।। [২০]

অনু.--- ঐ (অত্রি-চতুর্বীর যাগের বিজ্ঞাড় দিনগুলিতে) রথন্তর (-সামবিশিষ্ট) পৃষ্ঠ (স্বোত্র গাইতে হয়) 'অভি-' (সা. উ. ৭৩১-৩৩) এই গায়ত্রী (ছন্দের মন্ত্রগুলিতে)।

ৰ্যাখ্যা— ১৯ নং এবং এই ২৪ নং সূত্রে 'তস্য' বলায় বোঝা যাচেছ বে, আগের সূত্রটি কেবল অত্রি-চতুর্বীরে নয়, সব অহীনেই প্রযোজ্য।

व्यन्द्रिन्दृश्कीयु दृश्क् ।। २৫।। (२১)

অনু.— (ঐ যাগের যুগ্ম দিনগুলিতে) ৰৃহত্ (সামবিশিষ্ট পৃষ্ঠান্তোক্ত গাইতে হয়) অনুষ্টুপ্ (অথবা) ৰৃহতী (ছন্দোযুক্ত মন্ত্রে)।

চতুর্বে দ্বং বলস্য গোমতো যজ্জারথা অপূর্ব্যেতি বা ।। ২৬।। [২২]

खनু.— চতুৰ্থ (দিনে পৃষ্ঠস্তোত্ৰে ৰৃহত্ সাম) 'ছং-' (সা. উ. ১২৫১, ৫২) অথবা 'যজ্জা-' (সা. উ. ১৪২৯-৩১) এই (মন্ত্ৰে গাইতে হয়)।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রগুলির ছব্দ অনুষ্টুপ্, শেষ মন্ত্রটির ছব্দ বৃহতী। সামবেদসংহিতায় প্রথমোন্ড সৃন্তটি 'ছং-' মন্ত্রে শুরু নয়, 'প্রাং-' (১২৫০) মন্ত্রে শুরু এবং এই সৃষ্টে মৌট তিনটি মন্ত্র আছে। মন্ত্র তিনটি বলেই বৃত্তিকার বহুবচনে বলেছেন— 'ছং বলস্য গোমত ইত্যাসু বা'। সৃষ্টের প্রচলিত মন্ত্রক্রম সূত্রকারের অনুসৃত মন্ত্রক্রমের অপেকায় দেখা যাছে তাহলে ভিন্ন। শেষ ভৃচ পূর্বসূত্রে প্রযোজ্য।

জামদশ্বং পৃষ্টিকামঃ ।। ২৭।। [২৩]

অনু.— পৃষ্টিপ্রার্থী 'জামদগ্গ' (যাগ করবেন)।

তস্য পুরোডাশিন্য উপসদঃ ।। ২৮।। [২৪]

অনু.— ঐ (যাগের) উপসদৃগুলি পুরোডাশবিশিষ্ট (হবে)।

স্থান্যা--- জামদন্মবাণের উপসদ্ ইষ্টিতে আজ্যের পরিবর্ডে পুরোডাশ আহতি দিতে হয়। হোমপক্ষে দর্বিহোমও করা চলে।

रिश्वामित्रर वाजृत्यवान् ।। २৯।। [२८]

অনু.— শক্রসম্পন্ন (ব্যক্তি) 'বৈশ্বামিত্র' (যাগ করবেন):

ব্যাখ্যা--- বাঁর শক্ত আছে তিনি এই বাগ করবেন।

প্রজাকানো বসিষ্ঠসসের্গম্।। ৩০।। [২৫]

অনু.— প্রজননপ্রার্থী 'বসিষ্ঠসংসর্প' (যাগ করবেন)।

दैकि हकूत्रहार ।। ७১।। [२७]

অনু.— এই (হল চারটি) চতুরহযাগ।

সার্বদেনং পশুকামঃ ।। ৩২।। [২৭]

অনু.-- পশুপ্রার্থী 'সার্বদেন' (যাগ করবেন)।

रिनवर आकृतावान् ।। ७७।। [२१]

অনু.— শত্রুযুক্ত (ব্যক্তি) 'দৈব' (যাগ করবেন)।

शक्कमात्रमीत्रर शक्कामः ।। ७८।। [२९]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'পঞ্চশারদীয়' (যাগ করবেন)।

ব্রতবন্তম্ আয়ুষ্কামঃ।। ৩৫।। [২৭]

অনু.— আয়ুপ্রার্থী 'ব্রতবত্' (যাগ করবেন)

ৰাবরং বাক্প্রবিদিষুঃ ।। ৩৬।। [২৭]

অনু.— বাক্**নৈপূ**ণ্য-প্রার্থী 'বাবর' (যাগ করবেন)।

ইতি পঞ্চ পঞ্চরাত্রাঃ ।। ৩৭।। [২৮]

অনু.--- এই হল পাঁচটি পঞ্চরাত্রযাগ।

পঞ্চশারদীয়স্য তু সপ্তদশোক্ষাণ ঐস্রামারুতা মারুতীন্ডিঃ সহ বত্সতরীন্ডিঃ সপ্তদশভিঃ সপ্তদশভিঃ । পঞ্চবর্ষপর্যয়িকৃতাঃ সব্নীয়াঃ ।। ৩৮।। [২৯]

অনু.— পঞ্চশারদীয়ের কিন্তু মরুত্ দেবতার সতেরটি সতেরটি স্ত্রী বাছুরের সঙ্গে পাঁচ বছর (ধরে) পর্যশ্নিকরণ-করা ইন্দ্র-মরুত্ দেবতার সতেরটি পুরুষ গরু (হচ্ছে) সবনীয় (পশু)।

ব্যাখ্যা— পঞ্চশারদীয় যাগের (৩৪নং সৃ.জ.) মূল অনুষ্ঠানের আগে পাঁচ বছর ধরে প্রতিবছরে একটি করে পশুযাগ করতে হয়। সেই পশুযাগে উপাকরণের সমরে সতেরটি দ্বী বাছুরের সঙ্গে সতেরটি পূরুষ গরুকেও উপাকরণ করে পূরুষ গরুগুলিকে ছেড়ে দিয়ে দ্রী বাছুরগুলিকে বলি দিতে হয়। পরের বছরে ছেড়ে পেওয়া ঐ গরুগুলির সঙ্গে সতেরটি নৃতন দ্রী বাছুরের উপাকরণ করে শ্রী বাছুরগুলিকে বলি পেওয়া হয়। পাঁচ বছর এইভাবেই নৃতন নৃতন শ্রী বাছুর দিয়ে পশুযাগ হয়। যষ্ঠ বংসরে হয় পাঁচ-দিন-ব্যাপী পঞ্চশারদীয়ের অনুষ্ঠান। সেই দিন এ-যাবৎ ছেড়ে সেওয়া পূরুষ গরুগুলিই (১৭) হয় সবনীয় পশুযাগের পশু।

ভেষাং ত্রীংশ্ চতুর্মহয়েশভেরন্ পরিশিষ্টান্ পঞ্চ পঞ্চমে ।। ৩৯।। [৩০]

জনু.--- ঐ (ঐ সবনীয় পশুগুলির) তিনটি তিনটি (পশু) চার দিনে বলি দেবেন, অবশিষ্ট পাঁচটি (পশু বলি দেবেন) পঞ্চম (দিনে)।

ৰ্যাখ্যা— যে সতেরটি পুরুষ গরুকে পাঁচ বছর ধরে উপাকরদের পরে ছেড়ে দেওয়া হয়েছিল ষষ্ঠ বংসরে প্রথম চার সূত্যাদিনে সেই গরুতলির মধ্যে তিনটি করে গরু সবনীয় পশুষাগে বলি দিতে হয়। পঞ্চম দিনে বলি দেওয়া হয় বাকী পাঁচটি গরু। বৃত্তিকারের মতে সূত্রে 'পঞ্চ' না বললেও চলত, কিন্তু বলা হয়েছে এই অভিপ্রায়ে যে, সূত্যার আগে কোন গরু হারিয়ে গোলে বা মরে গোলে তার পরিবর্তে অন্য গরু বলি দিয়ে সতের সংখ্যা পুরণ করতেই হবে, দু-তিনটি গরু নিখোঁজ বা নষ্ট হয়ে গেছে বলে বাকী দু-টি অথবা তিনটি গরু বলি দিলে চলবে না। পাঁচ দিনে মোট সতেরটি পুরুষ গরু বলি দিতেই হবে।

ত্রতবতস্ তু তৃতীয়স্যাহ্নঃ স্থানৈ স্থাত্রতম্ ।। ৪০।। [৩১]

অনু.— ব্রতবত্ (যাগের) তৃতীয় দিনের স্থানে কিন্তু মহাব্রত (যাগের অনুষ্ঠান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- ১০/১/১৭ সূত্ৰ অনুযায়ী ব্ৰতবত্ নামে পঞ্চাহ যাগে (৩৫নং সূ.স.) অভিপ্লবের প্রথম পাঁচ দিনের মতো অনুষ্ঠান হওয়ার কথা, কিন্তু এই সূত্র অনুসারে সেখানে তৃতীয় দিনে মহাব্রতের অনুষ্ঠান করতে হবে।

পৃষ্ঠ্যপঞ্চাহ উত্তমঃ ।। ৪১।। [৩২]

অনু.— শেব (পঞ্চাহ যাগটি) পৃষ্ঠ্যের পাঁচ দিনের মতো।

ৰ্যাখ্যা— বাবর যাগের অনুষ্ঠান ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী অভিপ্লবের পাঁচ দিনের মতো না হয়ে পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম পাঁচ দিনের মতোই হবে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (১০/৩)

[ষড়হ, সপ্তরাত্র, অষ্টরাত্র, নবরাত্র এবং দশরাত্র]

ঋতৃনাং ষডহং প্রতিষ্ঠাকামঃ।। ১।।

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামী (ব্যক্তি) 'ঋতুষড়হ' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠাঃ সমুঢো ব্যুচো বা ।। ২।।

অনু.— (এই যাগে) সমৃঢ় অথবা বৃঢ় (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী অভিপ্লবৈর অনুষ্ঠান হবে না, হবে সমূত অথবা বৃত্ত পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান। 'পৃষ্ঠ্যঃ' সমূত্ত ও বৃত্ত এই দু-রকমেরই হয়, তাই সূত্রে শেষ তিনটি পদের উল্লেখ না করলেও চলত, কিন্তু সূত্রকার তা করে বোঝাতে চেয়েছেন যে, বিশেষ উল্লেখ না থাকলে 'পৃষ্ঠ্যঃ' বললে সমূত্ত পৃষ্ঠ্যকেই বুঝতে হবে, বৃত্ত পৃষ্ঠ্যকে নয়।

পৃষ্ঠ্যাবলম্বং পশুকামঃ ।। ৩।।

অনু.— গণ্ডপ্রার্থী 'পৃষ্ঠ্যাবলম্ব' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যপঞ্চাহোহভ্যাসভ্যো বিশ্বজ্ঞিচ্ চ ।। ৪।।

অনু.— (এই যাগে) পৃষ্ঠোর অভ্যাসক্ত পাঁচ দিন এবং বিশ্বজ্বিত্ (যাগ অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰাখ্যা— অভ্যাসক্ত হচ্ছে সেই যাগ যে যাগে প্ৰতিদিন তৃতীয়সবনের স্তোত্রগুলিতে যে স্তোম প্রয়োগ করা হয় পরের দিনে প্রথম দুই সবনে সেই স্তোমেই সব স্তোত্ত্র গাওয়া হয়। প্রথম দিন প্রথম দুই সবনে ত্রিবৃত্ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। তৃতীয় সবনে প্রথম পাঁচ দিনে যথাক্রমে পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিণব এবং ত্তরয়িশ্বিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। পৃষ্ঠ্যাবলম্ব্যাগে প্রথম পাঁচ দিন হবে এই অভ্যাসক্ত পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম পাঁচ দিনের এবং ষষ্ঠ দিনে বিশক্তিতের অনুষ্ঠান।

महार्थम् वायुक्कामः ।। ६।।

ঋনু.--- আয়ুপ্রার্থী 'সংভার্য' (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্লব এবং পৃষ্ঠ্য বড়হের তিনটি করে দিন সংভরণ অর্থাৎ একত্র সংগ্রথিত করে অনুষ্ঠান হয় বলে এই যাগের নাম 'সংভার্য'।

পৃষ্ঠ্যত্ৰ্যহঃ পূৰ্বোহন্ডিপ্লবত্ৰ্যহন্ চ।। ৬।। [৫]

জ্বনু.— পৃষ্ঠোর প্রথম তিন দিন এবং অভিপ্লবের (প্রথম) তিন দিন (নিয়ে এই যাগ)। ব্যাখ্যা— ১-৬ নং সূত্রে যা যা বলা হল সেগুলি হচ্ছে তিনটি বড়হবাগ।

ঋষিসপ্তরাত্রম্ ঋদ্ধিকামঃ । । ৭।। [৬]

অনু.— সমৃদ্ধিপ্রার্থী (ব্যক্তি) 'ঝিবসপ্তরাত্র' (যাগ করবেন)।

প্রাজ্ঞাপত্যং প্রজ্ঞাকামঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.— প্রজননপ্রার্থী 'প্রাজ্ঞাপত্য' (যাগ করবেন)।

ছন্দোমপ্ৰমানব্ৰতং পশুকামঃ।। ৯।। [৬]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'ছন্দোমপবমানব্রত' (যাগ করবেন)।

জামদশ্বম্ অন্নাদ্যকামঃ ।। ১০।। [৬]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থী 'জামদগ্ন' (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ১০/২/২৭ সূত্রেও জামদগ্রের কথা বলা হয়েছে, তবে তা সপ্তরাত্র নয়, চতুরহ যাগ।.

এতে চড়ারঃ ।। ১১।। [৬]

অনু.--- এই চারটি হল (সপ্তরাত্র যাগ)।

ব্যাখ্যা— এই চারটি সপ্তরাত্তের অনুষ্ঠানসূচী ১২-১৬ নং সূত্তে যেমন বলা হচ্ছে তেমনই হবে।

প্রক্রো মহরেতঞ্ চ।। ১২।। [৭]

অনু.— (সাত দিনে সমৃড়) পৃষ্ঠ্য এবং মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— চারটি সপ্তরাত্রেই প্রথম ছ-দিনে যথাক্রমে সমৃত পৃষ্ঠ্যবড়হের এক একটি দিনের এবং সপ্তম দিনে মহাব্রতের অনুষ্ঠান করতে হয়।

ত্রতং তু বস্তোমং প্রথমে ।। ১৩।। [৮]

অনু.— প্রথম (সপ্তরাত্রে) কিন্তু মহাব্রত নিজস্তোমবিশিষ্ট (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰত = মহাব্ৰত। ঋবিসপ্তরাব্রে সপ্তম দিনে যে মহাব্রতের অনুষ্ঠান হয় তা তার নিজ ছোমেই অনুষ্ঠিত হবে অর্থাৎ মহাব্রতে সাধারণত প্রত্যেক স্থোত্রে যে পঞ্চবিংশ স্থোম প্রয়োগ করা হয় এখানেও তেমনই হবে, স্থোমের কোন পরিবর্তন ঘটবে না।

সপ্তদশং বিভীয়ে ।। ১৪।। [৯]

অনু.— দ্বিতীয় (সপ্তরাত্রে মহাব্রতে) সপ্তদশ (স্তোম হরে)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰাক্ষাপত্যযাগে মহাব্ৰতে প্ৰত্যেক স্বোত্ৰে সপ্তদশ স্তোম প্ৰয়োগ করা হয়।

ছন্দোমপবমানং ভৃতীয়ে ।। ১৫।। [১০]

অনু.— তৃতীয় (সপ্তরাত্তে মহাব্রতে) পবমান স্তোত্র (হবে) ছন্দোমের (মতো)।

ৰ্যাখ্যা— তৃতীয় সপ্তরাত্রের মহাব্রতে ৰহিষ্পবমান, মাধ্যন্দিন পবমান এবং আর্ভবপবমান স্তোত্রের স্তোম ছলোমষাগের মতো যথাক্রমে চতুর্বিংশ, চতুশ্চত্বারিংশ এবং অন্টাচত্বারিংশ স্তোম হবে। অন্যান্য স্তোত্রে স্তোম হবে মহাব্রতের মতো পঞ্চবিংশই।

চতুर्বिरामा वरिष्णवमानः मश्चमम त्मवम् ठजूर्य ।। ১७।। [১১]

জনু.— চতুর্থ (সপ্তরাত্রে মহাব্রতে) বহিষ্পবমানস্তোত্র চতুর্বিংশ (-স্তোমবিশিষ্ট) (এবং) অবশিষ্ট স্তোত্র সপ্তদশ -স্তোমবিশিষ্ট (হবে)।

ঐস্ত্রম্ অত্যন্যাঃ প্রজা বুভূবন্ ।। ১৭।। [১২]

অনু.— অন্য (ব্যক্তিদের যিনি) অতিক্রম করতে চাইছেন (তিনি) 'ঐক্র' (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অত্যন্যাঃ = অতি + অন্যাঃ। 'অতি' এই উপসর্গের সম্বন্ধ 'ৰুভূষন্' এই ক্রিয়াপদের সঙ্গে। এই যাগটি পঞ্চম সপ্তরাত্র যাগ।

ত্রিকক্রকা অভিজিদ্ বিশ্বজিন্ মহাব্রতং সর্বস্তোমঃ ।। ১৮।। [১৩]

অনু.--- (এই যাগে যথাক্রমে) ত্রিকক্রক, অভিজিত্, বিশ্বজিত্, মহাব্রত (এবং) সর্বস্তোম (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ত্ৰিকদ্ৰুক = অভিপ্লবষড়হের প্ৰথম তিন দিন। সৰ্বস্তোম = ১০/১/৫ সূত্ৰে উল্লিখিত গো-যাগ। এই ঐল্ল যাগে সাত দিন যথাক্ৰমে ব্ৰিকদ্ৰুক প্ৰভতির অনুষ্ঠান হয়।

জনকসপ্তরাত্রম্ ঋদ্ধিকামঃ ।। ১৯।। [১৪]

অনু.— সমৃদ্ধিকামী (ব্যক্তি) 'জনকসপ্তরাত্র' (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা- এইটি ষষ্ঠ সপ্তরাত্রযাগ।

অভিপ্লৰচভূরহো বিশ্বজিন্ মহাব্রতং জ্যোভিস্টোমঃ ।।২০।। [১৪]

অনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) অভিপ্লবের চার দিন, বিশ্বজিত, মহাব্রত, জ্যোতিষ্টোম (অতিরাত্র অনুষ্ঠিত হয়) ৷

পৃষ্ঠ্যজ্যোমো বিশক্তিচ্ চ পশুকামস্য সপ্তমঃ ।। ২১।। [১৫]

অনু.— সপ্তম (সপ্তরাত্রটি) পশুপ্রার্থীর (অনুষ্ঠেয়)। (এই যাগে যথাক্রমে) পৃষ্ঠান্তোম এবং বিশ্বজিত্ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— সপ্তম সপ্তরাত্ত্রযাগটির বিশেষ কোন নাম সূত্রকার উল্লেখ করেন নি। এই যাগে প্রথম ছ-দিন পৃষ্ঠান্তোম অর্থাৎ প্রতিদিন পৃষ্ঠান্তোত্তে ৰৃহত্ অথবা রথন্তর সাম গাওয়া হয় এমন পৃষ্ঠাবড়হের (৮/৪/২৫ সূ. দ্র.) এবং সপ্তম দিনে বিৰঞ্জিতের অনুষ্ঠান হয়। এই যাগের বিশেষ নাম অন্যত্র অনুসন্ধান করতে হবে। দ্র. যে, ৭-২১ নং পর্যন্ত সূত্রে মোট সাভটি সপ্তরাত্রযাগের কথা কলা হল।

দেবদ্বম ঈশতোহ উরাজঃ।। ২২।। [১৬]

অনু.--- দেবত্বপ্রার্থীর (করণীয় যাগ হচ্ছে) অন্টরাত্র।

পৃষ্ঠো মহাব্রতং জ্যোতিষ্টোমঃ ।। ২৩।। [১৭]

অনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) পৃষ্ঠ্য (ষড়হ), মহাব্রত, জ্যোতিস্টোম (অনুষ্ঠিত হয়)।

नवताज्ञम् व्यायुक्तमः।। २८।। [১৮]

অনু.-- আয়ুপ্রার্থী নবরাত্র (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যস্ ত্রিকক্রকশ্ চ ।। ২৫।।[১৮]

অনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) পৃষ্ঠ্য (ষড়হ) এবং ত্রিকদ্রুক (অনুষ্ঠিত হয়)।

ত্রিকদ্রুকাঃ পৃষ্ঠ্যাবলম্ব ইতি পশুকামস্য ।। ২৬।। [১৯]

অনু.— পশুপ্রার্থীর (নবরাত্রে অনুষ্ঠিত হয়) ত্রিকদ্রুক (এবং) পৃষ্ঠ্যাবলম্ব। ব্যাখ্যা— ১৮নং সূত্রের ব্যাখ্যায় ত্রিকদ্রুকের অর্থ দ্র.। ৩নং সূত্রে পৃষ্ঠ্যাবলম্বের কথা বলা হয়েছে।

ইডি নবরাট্রৌ ।। ২৭।। [২০]

অনু.— এই (হল মোট) দু-টি নবরাত্র। ব্যাখ্যা— দু-টি নবরাত্রেরই বিশেব কোন নাম সূত্রকার উল্লেখ করেন নি।

ত্ৰিককুৰ্ অধ্যৰ্ধঃ পৃষ্ঠাঃ ।। ২৮।। [২১]

অনু.— 'ত্রিককুপ্' (দশরাত্র হল) দেড়খানি পৃষ্ঠ্য (ষড়হ)। ব্যাখ্যা— দশম দিনে 'হানৌ-' (১০/১/১৯) সূত্র অনুসারে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান হবে।

মহাত্রিককুৰ্ ব্যুচো নবরাত্রঃ ।। ২৯।। [২১]

অনু.— 'মহাত্রিককুপ্' (দশরাত্র হল) ব্যুড় নবরাত্র। ব্যাখ্যা— দশম দিনে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান হবে।

সমৃতত্রিককুপ্ সমৃতঃ ।। ৩০।। [২১]

অনু.— 'সমৃঢ় ত্রিককুপ্' (দশরাত্র) হল সমৃঢ় (নবরাত্র)। ব্যাখ্যা— দশম দিনে হয় বৈশানরের অনুষ্ঠান।

চতুষ্টোমস্ ত্ৰিককুৰ্ অখ্যৰ্ধোহন্তিপ্লবঃ ।। ৩১।। [২২]

অনু.— 'চতুষ্টোম ত্রিককুপ্' (দশরাত্র হল) দেড়খানি অভিপ্লবষড়হ। ব্যাখ্যা— দশম দিনে হবে কৈথানরের অনুষ্ঠান।

এতৈশ্ চতুর্ভিঃ স্বানাং শৈষ্ঠ্যকামো সক্ষত ।। ৩২।। [২২]

অনু.— এই চারটি (দশরাত্র) দ্বারা জ্ঞাতিদের শ্রেষ্ঠত্বকামী (ব্যক্তি) যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— শ্রেষ্ঠত্বকামনায় এই চারটি দশরাক্রের যে-কোন একটির অনুষ্ঠান করতে হয়।

কুসুরুবিন্দুম্ ঋদ্ধিকামঃ ।। ৩৩।। [২২]

অনু.— সমৃদ্ধিকামী (ব্যক্তি) 'কুসুরুৰিন্দু' (যাগ করবেন)।

ত্রয়াণাং পৃষ্ঠ্যাহনম্ একৈকং ত্রিঃ ।। ৩৪।। [২৩]

অনু.— (এই যাগে) পৃষ্ঠ্যষড়হের তিন দিনের এক একটি (দিন) তিনবার (করে অনুষ্ঠান করবেন):

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যের প্রথম তিন দিনের প্রত্যেকটি দিন তিন বার অনুষ্ঠিত হলে মোট ন-দিন হয়। দশম দিনে হবে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান।

ছন্দোমবস্তং পশুকামঃ।। ৩৫।। [২৪]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'ছন্দোমবড়' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যাবলম্বস্য প্রাগ্ বিশ্বজিতশ্ ছন্দোমা দশমঞ্ চাহঃ।। ৩৬।। [২৪]

অনু.— এই (যাগে) পৃষ্ঠ্যাবলম্বের বিশ্বজ্ঞিতের আগে ছন্দোম এবং (অবিবাক্য নামে) দশম দিন (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— এই দশরাত্রে প্রথমে পৃষ্ঠ্যাবলন্দের প্রথম পাঁচ দিনের, পরে ছন্দোম নামে তিনটি এবং 'অবিবাক্য' নামে একটি দিনের এবং তার পরে পৃষ্ঠ্যাবলন্দের ষষ্ঠ দিনের অর্থাৎ বিশ্বজ্ঞিতের অনুষ্ঠান হয়।

পুরাভিচরন্ ।। ৩৭।। [২৫]

অনু.--- অভিচারকর্মে ব্যাপৃত (ব্যক্তি) 'পুর্' দ্বারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এ-টি আর একটি দশরাত্র।

জ্যোতির্গাম্ অভিতো গৌর্ অভিজিতং বিশ্বজিদ্ আয়ুষম্ ।। ৩৮।। [২৬]

জন্.— (এই যাগে) গো (-যাগের) দু-পাশে জ্যোতি, অভিজ্ঞিত্ (-যাগের দু-পাশে) গো (এবং) আয়ু (-যাগের দু-পাশে) বিশ্বজিত্ (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অভিতঃ = দু-পাশে, আগে-পরে।পুর্যাগে যথাক্রমে জ্যোতি, গো, জ্যোতি, গো, অভিজ্বিত্, গো, বিশ্বজ্বিত্, আয়ু এবং বিশ্বজ্বিত্ যাগের অনুষ্ঠান হয়। দশম দিনে হয় 'হানৌ-' (১০/১/১৯ সূ. দ্র.) অনুসারে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান।

শললীপিশঙ্গং শ্রীকামঃ ।। ৩৯।। [২৭]

অনু.— শ্রীকামী (ব্যক্তি) 'শললীপিশঙ্গ' (যাগ করবেন)।

অভিপ্লবত্তাহ্য পূর্বস্ ত্রিঃ ।। ৪০।। [২৮]

অনু.--- (এই যাগে) তিনবার অভিপ্লবের প্রথম তিন দিন (আবর্তিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্লবের প্রথম তিনটি দিনের তিনবার আবর্তন করে করে অনুষ্ঠান করতে হয়। প্রথম তিন দিন শেব হলে আবার ঐ তিন দিনের এবং তার পর আবার ঐ তিন দিনের অনুষ্ঠান হয়। দশম দিনে হয় বৈশানরের অনুষ্ঠান।

ইতি দশরাক্রাঃ ।। ৪১।। [২৯]

অনু.— এই (হল আটটি) দশরাত্র (যাগ)।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (১০/৪)

[একাদশরাত্র]

পৌওরীকম্ ঋদ্ধিকামঃ।। ১।।

অনু.-- সমৃদ্ধিকামী (ব্যক্তি) 'পৌগুরীক' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যস্তোমশ্ ছন্দোমা গোডমস্তোমো বিশ্বজিত্। ব্যুঢ়ো নবরারো মহাব্রতং কৈশ্বানর ইতি বা ।। ২।। [১]

অনু.— (এই যাগে) পৃষ্ঠান্তোম, ছন্দোম, গোতমন্তোম (এবং) বিশ্বজ্ঞিত্ অথবা ব্যুঢ় নবরাত্র, মহাব্রত (এবং) বৈশ্বানর (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত 'হানৌ-' (১০/১/১৯) সূ. দ্র.। এখানে অবশ্য ঐ সূত্র প্রযোজ্য নয়। পৌশুরীকের অনুষ্ঠানে দৃটি বিকল্প— (ক) পৃষ্ঠান্তোম, ছন্দোম, গোতমন্তোম, বিশ্বজিত্। (খ) ব্যুঢ় নবরাত্র, মহাব্রত, বৈশ্বানর।

অথ সম্ভার্মৌ ।। ৩।। [২]

অনু.— এ-বার 'সংভার্য' (নামে দু-টি একাদশরাত্র যাগ বলা হচ্ছে)।

অভিরাত্রশ্ চতুর্বিংশম্ অধ্যর্ধোহভিপ্লবঃ পৃষ্ঠ্যো বা ।। ৪।। [৩]

অনু.— (এই দুই যাগে) অতিরাত্র, চতুর্বিংশ, দেড়খানি অভিপ্রব অথবা পৃষ্ঠ্য (ষড়হ অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— দুই সংভার্যেই প্রথম দিনে অতিরাত্ত এবং দ্বিতীয় দিনে চতুর্বিংশের অনুষ্ঠান হয়। তার পরে প্রথম সংভার্যে তৃতীয় থেকে একাদশ দিন পর্যন্ত ন-দিন অভিপ্লবষড়হের ছ-দিন এবং আবার ঐ ষড়হের প্রথম তিন দিনের অনুষ্ঠান হয়। দ্বিতীয় সংভার্যে শেষ ন-দিন এইভাবেই দেড়খানি পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

हेलक्कर बाज्यायान् ।। ৫।। [8]

অনু.— শত্রুসম্পন্ন (ব্যক্তি) **'ইন্দ্রবন্ধু'** (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যস্যাদ্যে অহনী ব্যত্যাসম্ আ নবরাত্রাত্।। ৬।। [৫]

জনু.— (এই যাগে প্রথম) ন-দিন পর্যন্ত পৃষ্ঠ্যষড়হের প্রথম দুটি দিন পর্যায়ক্রমে (অনুষ্ঠিত হতে থাকে)। ব্যাখ্যা— বিজ্ঞোড় দিনগুলিতে পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনের এবং যুগ্ম বা জোড় দিনগুলিতে পৃষ্ঠ্যের মিতীয় দিনের অনুষ্ঠান হয়।

মহাব্রতম্ ।। ৭।। [৬]

অনু.--- (দশম দিনে হয়) মহাব্রত।

ৰ্যাখ্যা— একাদশ অর্থাৎ শেষ দিনে 'হানৌ-' (১০/১/১৯) সূত্র অনুসারে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান করতে হয়। ১-৭ নং পর্যন্ত সূত্রে বিভিন্ন একাদশরাক্র যাগের কথা বলা হল।

পঞ্চম কণ্ডিকা (১০/৫)

[দ্বাদশাহ; অহীন ও সত্ৰে পাৰ্থক্য এবং সাধারণ নিয়ম]

अथ बामनाश फरवबुः ।। >।।

জনু.— এর পর দ্বাদশাহগুলি (বলা) হবে।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১৯/৪ অংশে বলা হরেছে দ্বাদশাহ সত্ররূপে অনুষ্ঠিত হলে সকলে নিজেদের অগ্নি একত্রিত করবেন এবং বসত্তে উদবসানীয়া ইষ্টি অনুষ্ঠিত হবে। দীক্ষার পূর্বে দ্বাদশাহে যে পশুষাগ হয় তার দেবতা প্রজাপতি এবং পশুপুরোড়াশের দেবতা বায়ু। ঐ পশুষাগে সামিধেনী মন্ত্র মোট সতেরটি।

সঞাণি ভবেয়ুর্ অহীনা বা ।। ২।।

অনু.— (এগুলি) সত্র অথবা অহীন হতে পারে।

ব্যাখ্যা— দ্বাদশাহ সত্রও হতে পারে, অহীনও হতে পারে। সত্র হলে প্রথম ও শেষ দিন অতিরাত্তের এবং এক দিন মহাত্রতের অনুষ্ঠান হবে। অহীন হলে কিন্তু যাগটি একমাসে শেষ হবে এবং প্রথম দিনে অপ্নিটোমের এবং শুধু শেষ দিনে অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হবে। সত্রে কিন্তু যক্তমানের সংখ্যা হবে একাধিক। পূর্বসূত্রে 'ভবেয়ুং' থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে আবার 'ভবেয়ুং' বলা হল বেন তা স্পষ্ট নয়। 'দ্বাদশাহপ্রভূতীনি সত্রাণি"-শা. ১১/১/৪।

উক্টো দশরাত্রঃ ।। ৩।।

অনু.— উল্লিখিত দশরাত্র (এখানে দ্বাদশাহে অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— আগে যে দশরাব্রের কথা বলা হয়েছে (৮/৭/২২-৮/১৩/৩২ সৃ. স্ত্র.) দ্বাদশাহে সেই দশরাব্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। দশরাব্র বস্তুত দ্বাদশাহ্যাগেরই অংশ। দ্বাদশাহের অন্তর্গত হলেও পৃথক্ নামকরণের জন্য এবং সব্রের ভিত্তিবরূপ পঁচিশটি দিন নির্দেশ করার (৮/১৩/৩৪ সৃ. স্থ.) প্রয়োজনে দশরাব্রের বর্ণনা আগেই দেওয়া হয়েছে।

সম্তো ব্যুচো বা ।। ।।।

অনু.— (ঐ দশরাত্র) সমৃঢ় অথবা বৃঢ় (হতে পারে)।

তম্ অভিতোৎতিরারৌ ।। ৫।।

অনু.-- ঐ সমৃঢ় ও বাৃৃঢ় দশরাত্রের আগে-পরে দৃটি অভিরাত্র (অনুষ্ঠিত হবে)।

বাখ্যা— এ থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, সমৃঢ় ও বৃঢ় দারা গঠিত বলে দ্বদশাহও সমৃঢ় এবং বৃঢ় দু-রকমের হতে পারে। এর মধ্যে সমৃঢ়ের প্রয়োগ হয় অহীনে এবং বৃঢ়ের প্রয়োগ হয়ে থাকে সত্রে। প্রসঙ্গত ১১/১/৬,৭ সৃ. স্ল.।

সম্ভার্যযোর বা বৈশ্বানরম্ উপদখ্যাত্ ।। ७।।

অনু--- অথবা দুই সংভার্যে বৈশ্বানর স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— ১০/৪/৩,৪ সূত্রে 'সংভার্য' নামে বে-দৃটি একাদশরাক্ত যাগের কথা বলা হয়েছে তার বে-কোন একটি সংভার্যের গরে একদিন বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান করেও ঘাদশাহ সম্পন্ন করা বেতে গারে। 'হানৌ-' (১০/১/১৯) সূত্র থাকায় এখানে 'বৈশ্বানরম্' না বললেও চলত, তবুও তা বলায় বুবতে হবে ওধু অহীনে নয়, সত্রেও ঘাদশাহের শেষ দিনে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান হতে পারে।

সংবত্সরপ্রবন্ধুং শ্রীকামঃ।। ৭।।

অনু.— শ্রীপ্রার্থী 'সংবত্সত্রের প্রবন্থ' (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- 'শ্ৰীকামঃ' শব্দটিতে একবচন থাকায় বুঝতে হবে এই দ্বাদশাহ সত্ৰ নয়, একটি অহীনযাগই।

অতিরাক্রশ্ চতুর্বিংশং বিষুবদ্বজে নবরারো মহাব্রতম্ ।। ৮।। [৭]

অনু.— (এই দ্বাদশাহে যথাক্রমে) অতিরাত্র, চতুর্বিংশ, বিষুবত্বর্জিত নবরাত্র, মহাত্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— 'হানৌ-' সূত্ৰ অনুসারে শেষ দিনে হয় বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান। ঐ অহীন-সম্পর্কিত সূত্রটির মুখাপেক্ষী হওয়া থেকেও বোঝা যাচ্ছে যে, আলোচ্য দ্বাদশাহটি সত্র নয়, অহীনই।

অথ ভরতহাদশাহঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.--- এ-বার 'ভরতদ্বাদশাহ' (বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— সমৃঢ়, বৃঢ় এবং দুই সংভার্য এই চারটি দ্বাদশাহ অহীনও হতে পারে, সত্রও হতে পারে। 'সংবত্সরপ্রবন্ধু' কিন্তু কেবল অহীনই। 'ভরতশ্বাদশাহ' যে কেবল অহীন নয়, সত্রও, তা বোঝাবার জন্যই এখানে সূত্রে 'অথ' শব্দ গ্রহণ করা হয়েছে।

ইমম্ এবৈকাহং পৃথক্সংস্থাভির্ উপেয়ুঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— এই (প্রকৃতিযাগের) একাহকেই এখানে ভিন্ন ভিন্ন সংস্থা দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন 🗵

ব্যাখ্যা— ভরতহাদশাহে জ্যোতিটোমেরই নানা সংস্থার বারো দিন ধরে অনুষ্ঠান করতে হয়। পরবর্তী সূ. দ্র.।

অতিরাত্রম্ অগ্রেৎপাগ্নিষ্টোমম্ অথাষ্টা উক্ধ্যান্ অথাগ্নিষ্টোমম্ অথাতিরাত্রম্ ।। ১১।। [১০]

অনু.— (এই দ্বাদশাহে) আগে অতিরাত্র, এর পর অগ্নিষ্টোম, পরে আটটি উক্থ্য, তার পরে অগ্নিষ্টোম (এবং) পরে অতিরাত্র (যাগ করতে হয়)।

ইতি बाদশাহাঃ ।। ১২।।[১১]

অনু.— এই (হল ছ-টি) দ্বাদশাহ যাগ।

তৈর্ আত্মনা ৰুভ্যতঃ প্রজয়া পশুভিঃ প্রজনমিধ্যমাণাঃ স্বর্গং লোকম্ এব্যস্তঃ স্থানাং শ্রৈষ্ঠ্যম্ ঐচ্ছন্ত উপেয়ুর্ বা যজেত বা ।। ১৩।। [১২]

অনু.— (যাঁরা) নিজে (অন্বিতীর) হতে চাইছেন, সন্তান এবং পশু দ্বারা প্রজনন ঘটাতে যাচ্ছেন, স্বর্গলোকে প্রস্থান করতে চলেছেন, জ্ঞাতিদের শ্রেষ্ঠত্ব ইচ্ছা করছেন, (তাঁরা) ঐ (দ্বাদশাহণ্ডলি) দ্বারা সত্রযাগ করবেন অথবা অহীনযাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— সংবত্সরগ্রহের কামনার কথা আগেই ৭নং সূত্রে বলা হয়েছে। এখানে তাই বাকী পাঁচটির (৫,৬,৯ নং সৃ. য়.) কথাই বলা হছে বলে বৃঝতে হবে। ঐ বাকী গাঁচটি দ্বাদশাহের অনুষ্ঠান করা হয় নিজের একক প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠিত করার কামনায়, পূত্র ও পশুর প্রজননের প্রয়োজনে, বর্গকামনায় অথবা জ্ঞাতিদের শ্রেষ্ঠত্বের অভিলাবে। সূত্রের 'ঐচ্ছের' পাঠটি অশুদ্ধ বলে মনে হছে; শুদ্ধ পাঠ হওরা উচিত 'ইচ্ছত্তঃ' অথবা 'এচ্ছন্তঃ'। 'উপেয়ুং' গগটি সত্রসম্পর্কিত ও বহুবচনের এবং 'বজেত' পগটি একবচনের হওয়ায় বোঝা যাচ্ছে যে, এই গাঁচটি দ্বাদশাহ অহীনও বটে, সত্রও বটে। য়াগ গাঁচটি অথচ সূত্রে কামনার কথা বলা হয়েছে চারটি প্রজা ও পশুকে একটি ধরে)। তাই বুঝতে হবে উল্লিখিত কামনাশুলি প্রত্যেকটির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। 'আদ্ধনা বুভূষত্ব আদ্ধনা ভবিতুম্ ইচ্ছন্ত আদ্বান্টিকবল্যম্ ইচ্ছন্ত ইত্যর্থঃ'' (না.)।

ইডি পৃথক্তম্ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— এই হল (সত্র ও অহীনে) পার্থক্য।

ৰ্যাখ্যা— সত্ৰ এবং অহীনে এইটুকুই পাৰ্থক্য যে, সত্ৰে উপ-ই ধাতৃর বহুবচন এবং অহীনে 'যজ্' ধাতৃর একবচন দারা যাগের বিধান দেওয়া হয় এবং সত্তে যজমান বহু, অহীনে কিন্তু এক জন। শন্তের দিক থেকে কিন্তু সত্তে ও অহীনে কোন ভেদ নেই।

व्यथं नामानाम् ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— এ-বার সাধারণ (নিয়ম বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— সত্র এবং অহীনের পার্ধক্যের কথা বলা হল। এই দুই শ্রেণীর যাগের সাধারণ নিয়মগুলির কথা এ-বার বলা হচ্ছে। বৃত্তিকারের মতে যে যাগগুলির বিবরণ বা উল্লেখ এই গ্রন্থে নেই সেই অনুষ্ণ অহীন ও সত্রযাগের সাধারণ বিধিওলির কথা এ-বার বলা হচ্ছে।

অপরিমিতত্বাদ্ ধর্মস্য প্রদেশান্ বক্ষ্যামঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— অনুষ্ঠানের অসংখ্যতাবশত (সেগুলি চেনার) উপায় বলব।

ব্যাখ্যা— ধর্ম = কর্ম, যাগ। প্রদেশ = চিহ্ন, উপায়, একাংশ। যাগের সংখ্যা এত অসংখ্য যে, বিবরণ দিয়ে তা শেব করা যায় না। তাই যে চিহ্ন বা মৃলসূত্র থেকে এখানে এই গ্রন্থে (উল্লিখিত এবং) অনুক্ত যাগণ্ডলির অনুষ্ঠানক্রম বোঝা সম্ভব হয় সেই মৃলসূত্রের কথা সূত্রকার এ-বার বলবেন।

যথা হি পরিমিতা বর্ণা অপরিমিতাং বাচো গতিম্ আপুবস্তোবম্ এব পরিমিতানাম্ অহুনাম্ অপরিমিতাঃ সংঘাতাঃ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— যেমন সীমিত (-সংখ্যক) বর্ণসমূহ অনম্ভ বাক্-প্রবাহকে লাভ করে তেমনই (সত্রের) পরিমিত দিনগুলির (যঞ্জে) অসংখ্য সমাবেশ (ঘটা সম্ভব)।

ব্যাখ্যা-— বেমন মাত্র তেবট্টি, টোবট্টি অথবা পঁয়বট্টিটি বর্ণই অসংখ্য বাক্ধারায় প্রবাহিত হয়ে অসংখ্য শব্দগঠনে ও বাক্যগঠনে সমর্থ, মনের অনন্ত ভাবপ্রকাশে সক্ষম ('এতে পঞ্চবন্টি-বর্ণা ব্রহ্মরাশিরাদ্মা বাচঃ, যত্ কিঞ্চিন্ বাঙ্ময়ং লোকে সর্বম্ অত্র প্রযুক্ততে'- বা. প্রা. ৮/৩২,৩৩) ঠিক তেমনই জ্যোতিষ্টোম এবং সত্রের চতুর্বিশে, অভিপ্রবন্তহ, পৃষ্ঠাবড়হ, অভিজিত্, তিন ব্যনাম, বিবৃব, বিশ্বজিত্, তিন ছলোম, অবিবাক্য, মহাব্রত এই মূল পাঁটিশটি দিনের নানা সংযোগেই অসংখ্য যাগের উৎপত্তি হয়েছে। এইজন্য ঐ পাঁটিশটি দিন অধিগত হলেই গ্রন্থে বর্ণিত ও অবর্ণিত সব যাগ জানা হয়ে যায়। বর্ণ পদের অংশবরূপ। ঐ বর্ণসমূহের জ্যানের সাহায্যে যেমন পদজ্ঞান ও বাক্যজ্ঞান সিদ্ধ হয়, ঠিক তেমন অহর্গণের অংশবরূপ সত্রের পাঁটশটি বিভিন্ন দিনের জ্ঞানের সাহায্যে অহ্যসমন্তিরাণ বিভিন্ন সত্র প্রভতিরও জ্ঞান সিদ্ধ হয়। অবয়বগুলি চেনা হয়ে গেলে অবয়বের সংঘাতকে (ে সমন্তিকে)ও চেনা হয়ে যায়।

সিদ্ধানি ত্বহানি তেয়াং যঃ কণ্ চ সমাহারঃ সিদ্ধ্য্ এব শস্যুষ্ ।। ১৮।। [১৭]

জনু.— দিনগুলি কিন্তু পূর্বসিদ্ধ। সেগুলির যে-কোন সংযোগ (হোক না কেন) শস্ত্র (হবে ঐ) পূর্বনির্দিষ্টই।

ব্যাখ্যা— বিভিন্ন-শনগঠনকারী অ, আ, ক, খ প্রভৃতি বর্ণের মতো নানা সত্রের দেহনির্মাণকারী মৃগ পঁচিশটি দিনের কথা সত্রে বলাই হরে গেছে। ঐ পঁচিশটি দিনের নানাপ্রকার সংযোগে যে যাগই গঠিত হোক না কেন, সেই যাগের (এই শ্রৌভসূত্রে সেই যাগের উল্লেখ না থাকলেও) পাঠ্য শন্ত্র ঐ পঁচিশ দিনের কোন এক বিশেষ দিনের মতোই হয়। সমৃদায়ী (অংশ) থেকে সমৃদায় (অংশী, সমগ্র) ভিন্ন নর বলে চতুর্বিংশ প্রভৃতি দিনে যে যে শন্ত্র পাঠ করতে হয়, ঐ ঐ দিনের সংযোগে গঠিত নৃতন যাগেও সেই সেই পূর্যবিহিত শন্ত্রই পাঠ করতে হয়।

थरगर जू जल्पात रहाजगृष्टंजरहांकित् अरक राजहांन् ।। ১৯।। [১৮]

জনু.— (খাগে) দিনের সন্দেহ ঘটলে কিন্তু জন্যেরা জোম, পৃষ্ঠ এবং সংস্থা দ্বারা নির্ণয় (করেন সেই দিনটি কি হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বে যাগের কথা এই শ্রৌতসূত্রে নেই, সেই যাগে জ্যোতিষ্টোম, চতুর্বিশে, অভিপ্লববড়হ ইত্যাদি পঁচিশটি দিনের মধ্যে কোন্ বিশেব দিনটির কোন্ দিনে অনুষ্ঠান হবে সে বিবরে সন্দেহ হলে কেউ কেউ স্কোম, গৃষ্ঠস্কোত্রের সাম এবং অনুষ্ঠানের সংস্থা দেখে শ্বির করেন সে-দিন কি কি মন্ত্র গাঠ করতে হবে।

ভদ্ অকৃত্রং দৃষ্টবাদ্ ব্যতিক্রমস্য ।। ২০।। [১৯]

অনু.— ব্যতিক্রম দেখা গেছে বলে ঐ (চিহ্নগুলি) অসম্পূর্ণ :

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰকার মনে করেন স্থোম, পৃষ্ঠ অথবা সংস্থা দেখে শন্ত্র প্রভৃতির মন্ত্রে ঠিক করা উচিত নর, কারণ স্থোম প্রভৃতির দিক্ থেকে সাম্য থাকলেও দুই যাগে মন্ত্রের পার্থক্য ঘটতে দেখা গেছে। এ–ক্ষেত্রে তাহলে কি করণীয়ং পরবর্তী সূত্রে সেই নির্দেশ দেওরা হতে।

ছলেটাৈর এব কৃষা সময়ম্ অহেণ বার্হতরাধন্তরতায়াম্ একাহেন শস্যং রাধন্তরাধাম্ ।। ২১।। [২০]

জনু.— উদ্গাতাদেরই সঙ্গে কথা বলে দিনের ৰৃহত্-সামত্ব অথবা রথন্তর্ন-সামত্ব হলে রথন্তর-দিনগুলির শস্ত্র একাহের (মতো পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— স্বোম, পৃষ্ঠ এবং সংস্থার আহা না রেখে উদ্গাতাদের সঙ্গে হোভারা আগে কথা বলে নেবেন যে, সে-দিন পৃষ্ঠস্বোত্রে (?) কোন্ সাম গাওরা হবে। যদি রখন্তর সাম গাওরা হয় ভাহলে জ্যোতিষ্টোমের মতেই শস্ত্র পাঠ করবেন।

षिতীমেনাভিপ্লবিকেন বাৰ্হতানাম্।। ২২।। [২১]

খনু.— বৃহতৃসামের (দিনগুলির অনুষ্ঠান করবেন) অভিপ্রবের বিতীয় (দিনের মতো)।

স্থ্যাস্থ্যা— উদ্গাতারা বদি বলেন বে, পৃষ্ঠস্থোত্তে বৃহত্সাম গাওয়া হবে ভাহলে অভিপ্লববড়হের বিতীয় দিনের মন্ত্রগুলিই হোতারা পাঠ করবেন।

অপি বা করাভতীরতদিদাসীয়ে এব নিবিদ্ধানীরে স্যাতাদ ঐকাহিকদ্ ইতরত্।। ২৩।। [২২]

জনু.— অথবা সেখানে 'করা-'(১/১৬৫) এবং 'তদি-'(১০/১২০) এই দুই (সৃক্তই হবে) নিবিদ্ধানীয়। অন্য (-সব মন্ত্র হবে) একাহের (মতো)।

স্যাখ্যা— অথবা ঐ বৃহত্ ও রখন্তরের দিনে জ্যোভিষ্টোমের মতেই অনুষ্ঠান হবে, তবে মরুত্বতীর এবং নিক্ষেক্য শল্লে নিবিদ্ধান সৃষ্ঠ হবে বথাক্রমে 'করা-' এবং 'তদি-' এই দুই সৃষ্ঠ।

वर्ष क्षिका (১০/৬)

[অবমেধ--- সাবিত্রী ইন্টি, গারিপ্লবের আহাব ও প্রতিগর]

সর্বান্ কামান্ আব্দান্ত্ সর্বা বিজিতীর্ বিজিগীবমাণঃ সর্বা ব্যুষ্টীর্ ব্যশিব্যন্ত্ অব্যাধন বজেও ।। ১।।
জন্---- সমস্ত কামনা লাভ করতে থাকবেন, সমস্ত বিজয় অর্জন করতে চাইছেন, সমস্ত বিভৃতি পরিব্যাপ্ত করতে
অভিলাবী হবেন (এমন অভিবিক্ত রাজা) অব্যাধন হারা বাগ করবেন।

বাখ্যা— বিজ্ঞিতি = বিজয়। বৃষ্টি = বিভৃতি। বাশিব্যন্ = বি-√জশ্ + স্যৃত্ (= স্যৃত্) প্রথমার একবচন; বৃত্তিকারের মতে অবশ্য এখানে সন্ প্রত্যায় হয়েছে। আগ. শ্রৌ. ২০/১/১ অনুবায়ী সার্বভৌম রাজাকেই এই যাগ করতে হয়। "বদ্ অখ্যেধেন যজতে সর্বান্ কামান্ আগ্রোতি সর্বা বৃষ্টীর বাধুতে"— শা. ১৬/১/১।

অধন্ উত্তক্ষান্ ইণ্ডিড্যাং বক্তেত ।। ২।।

অনু.— অখকে ছেড়ে দেবেন (বলে) দু-টি ইষ্টি দ্বারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা--- অশ্বমেধে বাগের উপযোগী একটি অশ্বকে গ্রহণ করে তা-কে ভ্-পরিক্রমার জন্য হেড়ে দিতে হয়। তার আগে দু-টি ইষ্টিযাগ করতে হয়। তনং ও ৫নং সূ. ম.।

व्यक्तित् मूर्यदान् ।। ७।।

অনু.--- (প্রথম ইষ্টিয়াগের প্রধানদেবতা) মূর্যদ্বান্ অগ্নি।

विवादकी मरबादकः ।। ८।।

ভানু.— দু-টি বিরাজ্ (মন্ত্র এই ইষ্টিতে) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা। ব্যাখ্যা— বিরাট্ ছন্দের মন্ত্রদূটির জন্য ২/১/৩৬ সূ. দ্র.।

(भीकी विकीया।। १।।

অনু.— দ্বিতীয় (ইষ্টি) পৃষাদেবতার।

ৰ্যাখ্যা— শা. ১৬/১/১২, ১৩ সূত্রে অগ্নিও পৃধা এই দৃই দেবতারই উদ্দেশে দৃটি ইষ্টি বিহিত হয়েছে।

ত্বময়ো সপ্রথা অসি সোম বাজে মরোভূব ইতি সদ্বজ্ঞী ।। ৬।।

জনু:— (এই ইষ্টিতে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা) 'ত্বম-' (৫/১৩/৪), 'সোম-' (১/৯১/৯) এই দুই 'সন্থান্' (মন্ত্ৰ)।

স্থাং চিত্ৰভাবক্তম যদ্ বাহিষ্ঠং ডদগ্নয় ইতি সংযাজ্যে ।। ৭।।

অনু.— বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং বাজ্যা 'ছাং-'(১/৪৫/৬), 'যদ্-'(৫/২৫/৭)।

অধ্য উত্সূত্য রক্ষিণো বিধার সাবিত্রাস্ তিত্র ইউরোধ্র-অহর বৈরাজভন্তাঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.--- অশ্ব ছেড়ে দিয়ে রক্ষী নিয়োগ করে প্রতিদিন তিনটি বৈরাজতন্ত্র সাবিত্রী ইষ্টি (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অথকে ভূ-গরিক্রমার জন্য ছেড়ে দিয়ে ঐ অথকে বাতে কোন প্রতিস্পর্বী রাজা অবক্রম করে না রাখেন সেই উদ্দেশে বহু ক্ললী পুক্রব নিয়োগ করা হয়। অথ বতদিন পর্যন্ত না নিজ রাজ্যে কিরে আসে তত দিন প্রতাহ বৈরাজতন্ত (২/১/৪১ স্. ম.) অনুসারে সবিভূদেবতার উদ্দেশে উপাংওয়রে তিনটি ইটি বাগ করতে হয়। সবনের ক্রম অনুযায়ী এই তিন ইটিয়াগের অনুষ্ঠান হবে। শ. বা. অনুযায়ী কর্মসায়ী একশ রাজপুত্র, থকাধায়ী একশ রাজন্য, ধনুধায়ী একশ সূত ও গ্রামণী এবং দওধায়ী একশ পরিচারক এই মোট চারশ লোককে অথকা নিরাগন্তার জন্য নিযুক্ত করা হয়।

সৰিতা সভাপ্ৰসৰ প্ৰসৰিতাসবিতা !৷ ৯ ৷৷ [৮]

আৰু.--- (ঐ তিন ইষ্টির দেবতা বথাক্রমে) সত্যপ্রসব সবিতা, প্রসবিতা এবং আসবিতা

ৰ্যাখ্যা— সত্যপ্ৰসৰ, প্ৰ এবং আ সৰিতারই বিশেষণ। সবিতা দেবতা বলে এগুলির অনুষ্ঠান হয় উপাংকছরেই।শা. ১৬/১/১৭ সূত্রেও এই তিন দেবতাই বীকৃত হয়েছেন। একবছর ধরে প্রতিদিন এই তিনটি দেবতার উদ্দেশে ইষ্টিয়াগ করে চলতে হয়।

य देभा क्यि कांडाना। দেবো यांडू अविडा जूत्रक्षः अ चा त्ना मिनः अविडा अहारविड ख ।। ১०।। [৯]

অনু.— (প্রসবিতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'য-' (৫/৮২/৯), 'আ দেবো-' (৭/৪৫/১); (আসবিতার) 'স ঘা-' (৭/৪৫/৩,৪) ইত্যাদি দৃ-টি (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— সত্যপ্ৰসৰ সবিতার প্ৰধানযাগের মন্ত্ৰ আগেই বলা হয়েছে (৪/১১/৬ সৃ. দ্র.) :

সমাপ্তাস্ সমাপ্তাস্ দক্ষিণত আহবনীয়স্য হিরণ্যকশিপাব্ আসীনোহভিষিজ্ঞায় পুরামাত্যপরিবৃতায় রাজ্ঞে পারিপ্লবম্ আচফীত ।। ১১।। [১০]

অনু.— ঐ ইষ্টিগুলি (প্রতিদিন) শেষ হলে আহবনীয়ের ডান দিকে সোনার মাদুরে বসে থেকে (হোতা) পুত্র ও মন্ত্রীদের দ্বারা পরিবেষ্টিত রাজ্ঞাকে পারিপ্লব বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰতিদিন সাবিত্ৰী ইষ্টিগুলি শেব হলে হোতা রাজ্ঞাকে পারিপ্লব পাঠ করে শোনান। পারিপ্লব কি তা ১০/৭/১-১০ সূত্রে বলা হবে। শা. ১৬/১/২২ সূত্রেও পারিপ্লব-পাঠের বিধান পাওয়া যায়। পারিপ্লব শব্দটির ব্যাখ্যা করে ঐ গ্রন্থে বলা হয়েছে— "তদ্ যত্ পুনঃ পুনঃ পুনঃ পরিপ্লবতে তত্মাত্ পারিপ্লবম্"— ১৬/২/৩৬।

হিরশ্বরে কূর্চেৎ ক্ষর্বুর্ আসীনঃ প্রতিগৃণাতি ।। ১২।। [১১]

অনু.— অধ্বর্থু সোনার পিঁড়িতে বসে থেকে প্রতিগর পাঠ করেন। ব্যাখ্যা— কুর্চ : কুশণুঙ্গ, আসন, পিঁড়ি।

আখ্যাসন্ন অব্বৰ্থ ইত্যাহ্নীত ।। ১৩।। [১২]

অনু.— পারিপ্লব বঙ্গতে থাকবেন (বলে হোতা) 'অধ্বর্যো' এই আহাব পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পারিপ্লব শুরু করার আগে হোতা এই বিশেষ আহাবটি করেন। শা. ১৬/১/২৩ সূত্রেও এই আহাবই বিহিত হয়েছে।

হো হোতর্ ইতীতরঃ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— অপর (জন প্রতিগর করেন) 'হো হোতঃ'।

ব্যাখ্যা— অপর জন অর্থাৎ অধ্বর্য্ হোতার 'অধ্বর্যো' এই আহাব শুনে 'হো হোতঃ' এই প্রতিগর করেন। "হোরি হোতর্ ইতি সর্বত্র প্রতিশূলোডি"— শা. ১৬/১/২৩।

সপ্তম কণ্ডিকা (১০/৭)

[অশ্বমেধ---- পারিপ্লবপাঠ]

প্রথমেৎহনি মনুর্ বৈবস্বতস্ তস্য মনুব্যা বিশস্ ত ইম আসত ইতি গৃহমেধিন উপসমানীতাঃ সূস্ ভান্ উপদিশভাকো বেদঃ সোহয়ষ্ ইতি সুক্তং নিগদেভ্ ।। ১।।

অনু.— (হোতা) প্রথম দিনে (পারিপ্লবে) 'মনুর্...... আসতে' (সূ.) এই (বলে যে-সব) আদ্বীয়েরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (প্রতি অঙ্গুলি-) নির্দেশ করেন। 'খচো'...... সোহয়ম্' (সূ.) এই (বলে যে-কোন) সৃক্ত পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— হোতা 'অধ্বর্যো' এই আহাব করে 'মনুর্ আসতে' এবং 'খচো বেদঃ সোহয়ম্' পর্যন্ত বলে ঋগ্বেদের একটি সম্পূর্ণ সৃক্ত পাঠ করবেন। সৃক্তপাঠের আগে তিনি যা বলেন তার সংক্ষিপ্ত অর্থ হল— বৈবস্থত মনু রাজা এবং মানুরেরা তার প্রজা। এই সেই মানুরেরা আজ এখানে উপস্থিত। এই কথা বলার সময়ে গৃহস্থ কুটুস্বদের সেখানে কাছে নিয়ে আসা হয় এবং হোতা তাঁদের উদ্দেশে অসুলি নির্দেশ করেন। এর পর বলেন ঋক্ই হচ্ছে বেদ এবং এই হল সেই বেদ। এই কথা বলে দৃষ্টান্তরূপে তিনি ঋক্সংহিতা থেকে নিজের পছন্দমত বে-কোন একটি সৃক্ত আগাগোড়া পাঠ করেন। শা. ১৬/২/১-৩ সুত্রেরও এই একই বিধান।

षिতীয়েৎহনি যমো বৈৰম্বভস্ জন্য পিভরো বিশস্ ভ ইম আসত স্থ্বিরা উপসমানীতাঃ স্যুস্ ভান্ উপদিশতি যজুর্বেদো বেদঃ সোৎয়ম্ ইত্যনুবাকং নিগদেভ্ ।। ২।।

অনু.— দ্বিতীয় দিনে (হোতা) 'যমো...... আসতে' (সৃ.) এই (বলে যে-সব) বৃদ্ধ ব্যক্তিরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (প্রতি অঙ্গুলি-) নির্দেশ করেন। 'যজুর্বেদো..... সোহয়ম্' (সৃ.) এই বলে (যে-কোন) অনুবাক পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— এই দিনের যা বক্তব্য তার অর্থ— বৈষয়ত যম রাজা এবং প্রয়াত পিতৃগণ তাঁর প্রজা। এর পর বৃদ্ধ ব্যক্তিদের এনে যমের প্রজারূপে আঙ্গুপ দিয়ে তাঁদের দিকে দেখিয়ে যজুর্বেদ বেদ, এই সেই বেদ এ-কথা বঙ্গে তাঁদের কাছে যজুর্বেদের যে-কোন অনুবাক গাঠ করে শোনাতে হয়। শা. ১৬/২/৪-৬ সূত্রেও এই বিধানই আছে।

ভৃতীয়েৎহনি বক্লণ আদিত্যস্ তস্য গন্ধৰ্বা বিশস্ ত ইম আসত ইতি যুবানঃ শোভনা উপসমানীতাঃ স্যুস্ ভান্ উপদিশত্যথৰ্বাদো বেদঃ সোৎয়ম্ ইতি যদ্ ভেষজং নিশান্তং স্যাত্ তন্ নিগদেত্ ।। ৩।।

জনু.— তৃতীয় দিনে (তিনি) 'বরুণ... আসতে' (সূ) এই বলে (যে-সব) সুন্দর যুবকেরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'অথবাঁগো... সোহয়ম্' (সৃ.) এই (বলে বেদে) যে ভৈষজ্য মন্ত্র পঠিত আছে তা পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— নিশান্ত ॰ পঠিত। এই দিন অদিতিপুত্র বরুণ রাজা, গন্ধর্বরা প্রজা≀ যুবারা সেই প্রজার প্রতীক। অথর্ববেদে পঠিত ভৈষজ্য মন্ত্র সেই যুবাদের কাছে পড়ে শোনাতে হয়।শা. ১৬/২/৭-৯ সূত্রের বিধানও তা-ই।

চতুর্ষেত্ত্বনি সোমো বৈক্ষবস্ তস্যান্সরসো বিশস্ তা ইমা আসত ইতি যুবতন্নঃ শোন্তনা উপসমানীতাঃ স্মুস্ ডা উপদিশত্যাদিরসো বেদঃ সোত্মম্ ইতি যদ্ ঘোরং নিশান্তং স্যাত্ তন্ নিগদেভ্ ।। ৪।।

অনু.— চতুর্থ দিনে 'সোমো'.... আসতে' (সৃ.) এই (বলে যে-সব) সুন্দরী যুবতিরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'আঙ্গিরসো.... সোহয়ম্' (সৃ.) এই (বলে) যে ভরম্বর অংশ (বেদে) পঠিত হয়েছে তা পাঠ করবেন। ব্যাখ্যা— এই দিন বৈষ্ণৰ সোম রাজা, অপরাগণ প্রজা, সৃন্দরী যুবতিরা সেই অপরাদের প্রতীক। অঙ্গিরসবেদের অর্থাৎ অধর্ববেদের অন্তভ অংশে গঠিত ভয়ঙ্কর অভিচার-সম্পর্কিত মন্ত্রগুলি তাঁদের গড়ে শোনাতে হয়। শা. ১৬/২/১০-১২ সূত্রেও আমরা এই একই বিধান গাঁই।

পঞ্জেৎহন্যৰ্থিঃ কান্তবেয়স্ তস্য .সৰ্পা কিশস্ ত ইম আসত ইতি সৰ্পাঃ সৰ্পবিদ ইত্যুপসমানীতাঃ স্মুস্ তান্ উপদিশতি বিধবিদ্যা বেদঃ সোৎয়ম্ ইতি বিধবিদ্যাং নিগদেত্ ।। ৫।।

জানু.— পঞ্চম দিনে 'অর্থিয়…… আসতে' (সূ.) এই বলে (যে-সব) সর্পযুক্ত সর্পবিদ্ নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'বিৰ….. সোহয়ম্' (সূ.) এই বলে বিষবিদ্যা (সম্পর্কে) বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই দিন কক্ষবংশের অর্থুন রাজা, সাপেরা প্রজা। সাপের প্রতীক সর্গধারী সপবিদ্ ব্যক্তিগণ। তাঁদের ডেকে এনে বিষবিদ্যা সম্পর্কে কিছু শোনান হয়। শা. ১৬/২/১৩-১৫ সূত্রেও এই বিধানই রয়েছে।

ষষ্ঠেৎহনি কুৰেরো বৈশ্রবন্ধ তস্য রক্ষাংসি বিশস্ তানীমান্যাসত ইতি মেলগাঃ পাপকৃত ইত্যুপসমানীতাঃ স্যুস্ তান্ উপদিশতি পিশাচবিদ্যা বেদঃ সোৎয়ম্ ইতি বহু কিঞ্চিত্ পিশাচসংৰুত্তং নিশান্তং স্যাতৃ তন্ নিগসেতৃ ।। ৬।।

অনু.— ষষ্ঠ দিনে 'কুবেরো..... আসতে' (সৃ.) এই (বলে যে-সব) পাপী ডাকাডেরা নিকটে আনীত হয়েছে তাদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'পিশাচ... সোহয়ম্' (সৃ.) এই (বলে) যা-কিছু পিশাচ-সম্পর্কিত (বিদ্যা) পঠিত আছে (তা) পঠি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সেলগ = সর্লদশেনের বিকারে উন্মাদ, ডাকাড। এই দিন বৈপ্রবণ কুবের রাজা, রাক্ষসেরা প্রজা। সর্লদশেনে উন্মন্ত লোকেরা রাক্ষসদের প্রতীক। তাঁদের পিশাচবিদ্যার বিষয়ে কিছু পড়ে শোনান হয়। শা. ১৬/২/১৬-১৮ সূত্রেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে, তবে পিশাচবিদ্যার স্থানে সেখানে রক্ষোবিদ্যা শব্দটির উল্লেখ রয়েছে।

সপ্তমেৎ হল্যসিতো ধাৰত্বস্যাসুরা বিশস্ ত ইম আসত ইতি কুসীদিন উপসমানীতাঃ স্মুস্ ভান্ উপদিশত্যসূরবিদ্যা বেদঃ সোহরুদ ইতি মায়াং কাঞ্চিত্ কুর্বাত্ ।। ৭।।

জন্— সপ্তম দিনে 'অসিতো….. আসতে' (সূ.) এই (বলে যে-সব) সুদন্ধীবীরা নিকটে আনীত হয়েছে তাদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'অসুর….. সোহয়ম্' (সূ.) এই (বলে) কোন মারা (প্রদর্শন) করাকেন। (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— কুসীদী = সুদজীবী ব্যক্তি। সপ্তম দিনে ধনুবংশের অসিত রাজা, অসুরেরা তাঁর প্রজা। সুদজীবীরা ঐ অসুরদের প্রতীক। তাদের কাছে অসুরবিদ্যার নিদর্শনরূপে কোন কৌশল, যাদুবিদ্যা বা মারাজাল দেখাবেন। শা. ১৬/২/১৯-২১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

অউনেৎয়নি মত্স্যঃ সাংমদস্ তন্যোদকেচরা কিশস্ ত ইম আসত ইতি মত্স্যাঃ পুঞ্জিটা ইত্যুগসমানীতাঃ স্যুস্ তান্ উপদিশতি পুরাণবিদ্যা বেদঃ সোহরুম্ ইতি পুরাণব্ আচকীত।। ৮।।

অনু--- অষ্টম দিনে (বলেন) 'মত্স্যঃ.... আসতে' (সৃ.) এই (বলে বে-সব) মৎস্যজীবী ধীবরেরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'পুরাণ... সোহমম্' (সৃ.) এই (বলে) পুরাণ বিবৃত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পুৰিষ্ঠা = কৈবৰ্ড, জেলে। এই দিন সংমদ-বংশৈরিক্তিয় রাজা, জলচর প্রাণীরা প্রজা। জলচর প্রাণীদের প্রতীক কৈবর্ত। তাঁদের কাছে ডেকে এমে পুরাণ গাঠ করে শোনাতে হয়। শা. ১৬/২/২২-২৪ সূত্রেরও এই বিধান, তবে ইতিহাস গাঠ করে শোনাতে করা হরেছে।

নবমেৎহনি ডাক্সোঁ বৈপশ্চিডস্ তস্য বরাবেস বিশস্ ভানীমান্যাসত ইতি বরাবেস ব্রহাচারিণ ইভ্যুপসমানীভাঃ স্যুস্ তান্ উপদিশতীতিহাসো বেদঃ সোৎরম্ ইতীতিহাসম্ আচক্ষীত ।। ৯।।

অনু.— নবম দিনে 'তার্ক্ষো... আসতে' (সৃ.) এই (বলে যে-সব) বিশ্ব ব্রশ্বচারীরা নিকটে আনীত হরেছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'ইতিহাসো..... সোহয়ম্' (সৃ.) এই (বলে) ইতিহাস বিবৃত করবেন।

ব্যাখ্যা--- এই দিন বিগশ্চিত্ বংশের তার্ক্য রাজা, পাখীরা প্রজা। ব্রজ্ঞারীরা গাখীর প্রতীক। তাঁদের ইতিহাস গড়ে শোনান হয়। শা. ১৬/২/২৫-২৭ সূত্রেও এই বিধানই পাওয়া যায়, তবে ইতিহাস নর, পুরাণ পাঠ ক্ষয়তে কলা হয়েছে।

দশমেংহনি ধর্ম ইস্ত্রস্ তস্য দেবা বিশস্ ত ইম আসত ইতি যুবানঃ শ্রোত্রিয়া অপ্রতিপ্রাহকা ইত্যুপসমানীতাঃ স্যুস্ তান্ উপদিশতি সামবেদো বেদঃ সোহরম্ ইতি সাম গায়াত্ ।। ১০।। [৯]

অনু.— দশম দিনে 'ধর্ম… আসতে' (সূ.) এই (বলে যে-সব) অপ্রতিগ্রাহী বেদক্স যুবক নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'সাম….. সোহয়ম্' (সূ.) এই (বলে) সাম গাইবেন।

ব্যাখ্যা— এই দশম দিনে ইন্দ্র ধর্ম রাজা, দেবভারা তাঁর প্রজা। যাঁরা অপরের দান গ্রহণ করেন না সেই প্রজের বেদজ ব্যক্তিগণ হচ্ছেন দেবতাদের প্রতীক। তাঁদের সামগান করে শোনাতে হয়। শা. ১৬/২/২৮-৩০ সূত্রের বিধানও তা-ই।

এবম্ এবৈভত্ পর্যায়লঃ সংবত্সরম্ আচকীত। দশমীং দশমীং সম্প্রাপরন্ ।। ১১।। [১০]

জনু.— এইভাবেই দশম দশম (তিথি) সমাপ্ত করতে করতে এই (আখ্যান) পর্যায়ক্রমে এক বছর ধরে বিবৃত করবেন।

ব্যাখ্যা— দশ দিনে ঋগ্বেদ প্রভৃতি দশ বিদ্যা গড়ে শুনিরে আবার দশ দিন ধরে ঐশুলিরই পুনরাবৃত্তি ক্ষমণ্ডে হর। ঐইভাবে সারা বছর ধরে চক্রক্রমে এশুলি পড়ে চলতে হয়।

সংবত্সরাজ্য গীকেত ।। ১২।। [১১]

অনু.— এক বছর শেব হলে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করবেন।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (১০/৮)

[অশ্বমেধ— প্রথম দিন, বিতীয় দিনে অশ্বের সংজ্ঞপন, ঋত্বিক্ ও রাজ্ঞপত্নীদের মধ্যে নিন্দাবাদ]

ত্ৰীপি সূত্যানি ভবন্ধি।। ১।।

্ অনু.— (অশ্বমেধে) তিনটি সুত্যা হয়।

लिक्सरहायः श्वेमम् ॥ २॥

অনু.— প্রথম (দিন) গোতমন্তোম।

স্থাখ্যা--- শা. ১৬/৩/৭ সূত্রেও গোভমন্তোর্মই বিহিত হয়েছে।

বিতীয়স্যাক্ত পলোর উপাকরণকালেহখন আনীয় বহির্বেদ্যান্তাবেহবাছাপরের্ড ।। ৩।। [২] অনু.— বিতীয় দিনের পশুর উপাকরণের সময়ে (অধ্বর্ণুরা) অধকে এনে বেদির বাইরে আতাবে রেখে দেবেন। ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰের পাঠটি সম্ভবত অন্তন্ধ; তদ্ধ গাঠ হওয়া উচিত 'আস্তাবৈব (বা) স্থাপয়েয়ুঃ'। শা. ১৬/৮/১৯ অনুযায়ী এই দিন উক্থোর অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। আশ্বলায়নের মতে ১০/১/১৯ অনুসারে শন্ত্রগাঠ করতে হবে।

স চেদ্ অবদ্রায়াদ্ উপবর্তেত বা যজ্ঞসম্খন্ধিং বিদ্যাত্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— যদি সেই (অশ্ব) দ্রাণ নেয় অথবা পরিক্রমণ করে (তাহলে) যজ্ঞের সমৃদ্ধি (ঘটছে বলে) জানবেন। ব্যাখ্যা— "অলক্ষেতম্ অশ্বম্ আন্তাবম্ অবদ্রাপরন্তি"— শা. ১৬/৩/১৮।

ন চেত্ সুগব্যং নো বাজী স্বশ্ব্যম্ ইতি যজমানং বাচয়েত্।। ৫।। [8]

জ্বনু.— যদি (তা) না (করে তাহলে) যজমানকে 'সুগব্যং-' (১/১৬২/২২) এই (মন্ত্র) পাঠ করাবেন। ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৩/১৯ সূত্রের বিধানও তা-ই।

তম্ অবস্থিতম্ উপাকরণার যদক্রন্য ইত্যেকাদশভিঃ স্ট্রোডাপ্রপূবন্ ।। ৬।।

অনু.— উপাকরণের জন্য অবস্থিত সেই (অশ্বকে) 'যদ-' (১/১৬৩/১-১১) ইত্যাদি এগারটি (মন্ত্র দ্বারা) প্রণব না (উচ্চারণ) করতে করতে স্তব করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অপ্ৰপূবন্' ৰলায় অৰ্ধাৎ প্ৰণব নিষেধ করায় বোঝা যাচ্ছে যে, স্তব শন্তু, যাজ্যা, নিগদ ইত্যাদির অন্তর্গত না হলেও এখানে ডা-কে কিছুটা সামিধেনীর মভোই গাঠ করতে হয়। ফলে প্রভাক অর্ধমন্ত্রে থামতে হবে এবং মন্ত্রগুলিকে একক্ষতি করে গড়তে হবে। তবে প্রথম এবং শেব মন্ত্রের এখানে তিনবার করে আবৃত্তি হবে না এবং সূত্রে নিষেধ করার প্রত্যেক মন্ত্রের শেষে প্রণব পাঠ করতেও হবে না। শা. ১৬/৩/২০ সূত্রেও এই মন্ত্রগুলিকে এইডাবেই পাঠ করতে বলা হয়েছে।

অনুসাধ্যায়ম্ ইত্যেকে ।। ৭। । [৬]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) বেদ অনুযায়ী (স্তব হবে) ৷

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন একশ্রুতিতে নয়, সংহিতায় যেমনভাবে উদান্ত, অনুদান্ত এবং স্বরিত স্বরে মন্ত্রগুলি পড়া আছে এখানেও ঠিক তেমনভাবেই পাঠ করতে হবে। এ-ক্ষেত্রেও প্রথম ও শেষ মন্ত্রের তিনবার করে আবৃত্তি হয় না।

অপ্রিগো শর্মীক্ষম্ ইতি শিষ্টা বড্বিশেতির্ অস্য বঙ্কর ইতি বা মা নো মিত্র ইত্যাবপেতোপ প্রাগাচ্ছসনং ৰাজ্যবৈতি চ ছে।। ৮।। [৭],

স্থানু.— 'অপ্রিগো-' (সূ.) অথবা 'ষড্-' (সূ.) এই (মন্ত্রাপেটি) বাঝী রেখে 'মা-' (১/১৬২) এই (সূক্ত) এবং উপ-' (১/১৬৩/১২,১৩) এই দু-টি (মন্ত্র) সংযোজিত করবেন।

ব্যাখ্যা— অপ্রিণ্ড প্রৈর মন্ত্রের 'বড্বিংশতি-' ইত্যাদি অংশ অথবা 'অপ্রিগো-' ইত্যাদি অংশ (৩/৩/১ সূ. ম্র.) বাকী রেখে তার আগে উদ্ধৃত সৃক্তি ও মন্ত্র-দৃটি পাঠ করতে হয়। প্রথম সৃক্তিটির সপ্তম মন্ত্রটি সম্পর্কে বাকই বলেছেন ইত্যাদমেধিকো মন্ত্রু' (নি. ৬/২২/১৬)। নিগদের মধ্যবর্তী বলে বিহিত মন্ত্রণ্ডলিকে এ-ক্ষেত্রেও সামিধেনীয় মতোই একক্ষতিতে উচ্চারণ করতে হবে, কিছু সামিধেনীয় অন্য কোন ধর্ম সেখানে প্রযুক্ত হবে না। শা. ১৬/৩/২২,২৩ সৃত্রেও প্রায় এই বিধানই আছে এবং স্পষ্টরূপে প্রণবপাঠ নিবিদ্ধ হয়েছে।

সংজ্ঞপ্তম্ অবং পড়ো। ধৃষ্টি দকিণান্ কেশপকান্ উদ্যাধ্যেতরান্ প্রচ্ত্য সব্যান্ উরূন্ আয়ানাঃ ।। ৯।। [৮]

জনু.— (যঞ্জমানের) পত্নীরা ডান পাশের চুলগুলি উপরে (ঝুটি) বেধে অন্য (পাশের চুলগুলি) খুলে (বাঁ হাত দিয়ে নিজেদের) বাঁ উক্ল আঘাত করতে করতে (ডান হাত দিয়ে) নিহত অশ্বকে (কাপড় দিয়ে) ঝাড়েন।

অথান্মৈ মহিবীম্ উপনিপাতরত্তি ।। ১০।। [৯]

অনু.— এর পর ঐ (মৃত অশ্বের উদ্দেশে রাজার) জ্যেষ্ঠ পত্নীকে তইয়ে দেন।

ব্যাখ্যা— অশ্বের পালে শোওয়াবার পর পত্নী অশ্বের শিশ্ব নিজ যোনিতে স্পর্শ করান— 'অশ্বশিশ্বম্ উপস্থে কুলতে বৃষা বাজীতি' (কা. শ্রেনী. ২০/৬/১৬)। অশ্বমেধের এই অংশে এবং সত্তের অন্তর্গত মহাব্রতে কেউ ফেউ অনার্য লিঙ্গপূজার প্রভাব আছে বলে মনে করেন। অনেকে আবার এগুলিকে প্রজননধর্মী অনুষ্ঠান বলে গণ্য করে থাকেন। 'সংজ্ঞপ্তায় মহিষীম্ উপনিপাতয়ন্তি; তাব্ অধীবাসেন সংপ্রোর্থ্বতে''— শা. ১৬/৩/৩৩, ৩৪।

তাং হোতাভিমেথতি মাতা চ তে পিতা চ তেৎশ্লে কৃষ্ণস্য ক্রীজতঃ প্রতিসানীতি তে পিতা গর্ডে মৃষ্টিম্ অতংসয়দ্ ইতি ।। ১১।। [১০]

অনু.— হোতা তাঁকে 'মাতা-' (সৃ.) এই (বাক্যে) গালি দেন।

স্থ্যাশ্যা— নিন্দা-প্রতিনিন্দা সবই বেদির বাইরে অশ্বের কাছে দাঁড়িয়ে করতে হয়।শা. ১৬/৪/১ সূক্তেও হোডাকে এই মশ্রেই আক্রোশ বা কুংসা প্রকাশ করতে বলা হয়েছে।

সা হোভারং প্রভাতিমেথভানুচর্যশ্ চ শতং রাজপুরো মাতা চ তে পিতা চ তেথয়ে বৃক্ষস্য ক্রীক্তডঃ। বীফল্যত ইব তে মুখং হোতর মা ত্বং বদো বহুতি ।। ১২।। [১১]

অনু.— সেই (পত্নী) এবং (তাঁর) সহচরী একশ রাজকন্যা হোতাকে 'মাতা-' (সূ.) এই (বাক্যে) পান্টা গালি দেন। ব্যাখ্যা— ''অশ্বপালানাং সমানজাতীয়াঃ শতং শতম্ অনুচর্যন্ তাঃ প্রত্যভিমেপন্তি; বিষশ্যত ইব তে মনো হোতর্ মা স্বং বলে বহু; ইতি প্রত্যভিমেপনে বিকারঃ''— শা. ১৬/৪/৫, ৬ i

বাবাতাং ব্রন্ধোর্ম্বাম্ এনাম্ উচ্ছুমতাদ্ গিরৌ ভারং হরন্নিব। অথান্যৈ মধ্যমেজত শীতে বাতে পুনর্নিবেতি ।। ১৩।। [১২]

অনু.— ব্রহ্মা (রাজার) দ্বিতীয় পত্নীকে উর্ধ্বাম্-' (সৃ.) এই (বাক্যে গালি দেন)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ১৬/৪/২ সূক্রেও এই বিধানই আছে। ঐ গ্রন্থে পরবর্তী দৃটি সূত্রে উদ্গাতা এবং অধ্বর্যুক্তেও যথাক্রমে গরিবৃক্তা ও পালাগলীকে লক্ষ্য করে গালি দিতে বলা হয়েছে। সূত্রে 'পুনর্নিব' স্থূপে 'পুনরিব' পাঠও হতে পারে।

সা রক্ষাণং প্রত্যন্তিমেথত্যনুচর্যন্ চ শতং রাজপুত্র্য উর্জমেনমজ্জ্বরত গিরৌ ভারং হররিব। অধাস্য মধ্যমেজতু গীতে বাতে পুনর্নিবেতি ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— সেই (দ্বিতীয় পত্নী) এবং তাঁর সহচরী একশ রাজকন্যা ব্রহ্মাকে পাল্টা গালি দেন 'উর্ধ্ব-' (সূ.) এই (বাক্যে)।

ৰ্যাখ্যা— শ. ব্রা. ১৩/৫/২/৩-৮ অংশে যজমান ও অব, অধ্বর্যু ও কুমারী, ব্রক্ষা ও মহিবী, উদ্গাতা ও বাবাতা, হোতা ও পরিবৃক্তা এবং ক্ষত্রিয় ও পালাগলীর মধ্যে নিন্দা-প্রতিনিন্দার বিধান পাওয়া বায়। রাজার পত্নীদের হয়ে প্রতিনিন্দা করেন তাঁদের নিজ নিজ একশ অনুচরী। "অধ্বগালানাং সমানজাতীয়াঃ শতং শতম্ অনুচর্যস্ তাঃ প্রত্যভিমেধন্তি, উর্ধ্বম্ এনম্... ইতি প্রত্যভিমেধনে বিকারঃ"— শা. ১৬/৪/৫, ৬।

সদঃ প্রসৃপ্য স্বাহাকৃতিভিশ্ চরিম্বা ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— সদোমগুপে প্রবেশ করে স্বাহ্যকারদের দ্বারা অনুষ্ঠান করে (ব্রহ্মোদ্য বসবেন)।

ব্যাখ্যা— সদোমশুপে প্রবেশ ক্ষরে স্বাহ্যকার দেবতাদের উদ্দেশে অন্তিম প্রযান্তের অনুষ্ঠান করে পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট কাজটি করবেন।

নৰম কণ্ডিকা (১০/৯)

[অশ্বমেধ— ব্রক্ষোদ্য, মহিমগ্রহ, নানা সবনীয় পশুর দেবতা, দ্বিতীয় স্ত্যাদিনের মন্ত্র]

ब्रत्कामार वमस्ति ।। ১।।

অনু.— (ঋত্বিকেরা) ব্রহ্মোদ্য বলেন।

ব্যাখ্যা— অন্তিম প্রবাজের পরে ব্যত্তিকরা ২-১১ নং সূত্রে নির্দিষ্ট ব্রক্ষোন্য বলেন। 'রন্ধোন্য' হচ্ছে ঋত্বিক্দের পরস্পরের মধ্যে বিভিন্ন প্রশ্ন-উন্তর। এগুলি কিছুটা ধাঁধার মতো। শা. ১৬/৪/৭ সুব্রেও এই বিধান আছে।

कः বিদেকাকী চরতি ক উ বিজ্ জায়তে পুনঃ। কিং বিদ্ থিমস্য ভেষজং কিং বিদাবপনং মহদ্ ইতি হোতাধার্যুং পুজ্জতি ।। ২।।

জনু.— হোতা অধনর্যুকে প্রশ্ন করেন— 'কঃ-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৫ অনুযায়ী মন্ত্রগুলির ক্রম হচ্ছে 'কিং বিত্ সূর্যসমং-', 'ব্রন্থ-', 'কঃ বিদ্-' 'সূর্য-'।

সূর্য একাকী চরতি চন্দ্রমা জারতে পুনঃ। অগ্নির্হিমস্য হেষজং ভূমিরাবপনং মহদ্ ইতি প্রভ্যাহ ।। ৩।। [২] অনু.— (অধ্বর্যু) উত্তর দেন 'সূর্য-' (সূ.)।

কিং বিভ্ সূর্যসমং জ্যোতিঃ কিং সমুদ্রসমং সরঃ।। কঃ বিভ্ পৃথিবৈর বর্বীয়ান্ কস্য মাত্রা ন বিদ্যত ইভাক্ষর্বুর হোভারং পৃচ্ছতি ।। ৪।। [২]

অনু.— অধ্বর্থু হোডাকে প্রশ্ন করেন 'কিং-' (সৃ.)।

সভ্যং সূর্যসমং জ্যোতিসোঁঃ সমুদ্রসমং সরঃ।। ইন্দ্রঃ পৃথিবৈয় বর্ষীয়ান্ গোল্প মাত্রা ন বিদ্যুত ইতি প্রত্যাহ ।। ৫।। [২]

অনু.— (হোতা) উন্তর দেন 'সত্যং-' (সৃ.)। ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৫/২ অংশে 'সত্যং' স্থানে গাঠ আছে বৈন্য'।

পৃচ্ছামি দ্বা চিডয়ে দেৰসথ বদি দ্বমত্র মনসা জগন্ত। কেবু বিকৃত্রিবু পদেলস্থা কেবু বিশ্বং ভূবনম্ আ বিবেশেতি ব্রন্ধোদ্গাভারং পুচ্ছতি ।। ৬।। [২]

ছানু.— ব্রহ্মা উদ্গাতাকে প্রশ্ন করেন 'গৃচ্ছামি-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ১৬/৫/২ এবং ১৬/৬/১ অংশেও এই মন্ত্ৰ ও বিধানকি পাওয়া বার। অষ্টঃ' হানে সেখানে পাঠ আছে 'ইটঃ'।

অপি ডেয়ু ত্রিযু পদেয়স্মি যেযু বিশ্বং ভূবনমা বিবেশ। সদ্যঃ পর্যেমি পৃথিবীমুড দ্যামেকেনাজেন দিৰো অস্য পৃষ্ঠম্ ইতি প্রত্যাহ। ।। ৭।। [২]

<mark>অনু.— (</mark>উদ্গাতা) উত্তর দেন 'অপি-' (সৃ.)। ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৬/১ অংশেও তা-ই ক্যা আছে।

কেষত্তঃ পুরুষ আ বিবেশ কান্যত্তঃ পুরুষ আর্পিতানি। এতদ্ ব্রহ্মনুপ বস্থামসি দা কিং স্থিন্ নঃ প্রতি বোচাস্যব্রেভূয়দ্গাতা ব্রহ্মাণং পৃচ্ছতি ।। ৮।। [২]

অনু.— উদ্গাতা ব্রহ্মাকে প্রশ্ন করেন 'কেম্ব-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা:— শা. ১৬/৬/১ অংশেও তা-ই আছে, তবে 'আর্পিতানি' স্থানে পাঠ হচ্ছে 'অর্পিতানি'।

পঞ্চৰতঃ পুৰুষ আ বিবেশ ভান্যন্তঃ পুৰুষ আৰ্পিতানি এডড্ দ্বাত্ত প্ৰতিবদ্বানো অস্মি ন মান্নন্না ভবস্যুক্তরো মদ্ ইতি প্রত্যাহ ।। ৯।। [২]

<mark>অনু.— (ব্রহ্মা) উত্তরে দেন 'পঞ্চয্ব-' (সৃ.)।</mark> ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৬/১ অংশের বিধানও ডা-ই।

প্রাঞ্চম্ উপনিষ্ক্রান্যৈকৈকশো যজমানং পৃচ্ছন্তি পৃচ্ছামি দ্বা পরমন্তং পৃথিব্যা ইতি ।। ১০।। [২]

জনু.— পূর্বদিকে বেরিয়ে গিয়ে একে একে (ঋত্বিকেরা) যজমানকে প্রশ্ন করেন 'পূচ্ছামি-' (১/১৬৪/৩৪)।

ব্যাখ্যা— নিজ স্থানে পূর্বমূখ হয়ে উপবিষ্ট যজমানকে একে একে সকল ঋত্বিক্ই এই প্রশ্নটি করেন। শা. ১৬/৬/২ সূত্রে
বেরিয়ে যাওয়ার কোন নির্দেশ নেই এবং একজন ঋত্বিক্কেই প্রশ্নটি করতে কলা হরেছে। মন্ত্রটি অবশ্য অভিনই।

ইয়া বেদিঃ পরো অন্তঃ পৃথিব্যা ইতি প্রত্যাহ ।। ১১।। [৩]

অনু.— (যজমান) উত্তর দেন 'ইয়ং-' (১/১৬৪/৩৫)। ব্যাখ্যা—শা. ১৬/৬/৩ সূত্রেও এই মত্রই নির্দিষ্ট হয়েছে।

মহিন্না পুরস্তাদ উপরিষ্টাচ্ চ বপানাঞ্ চরন্তি ।। ১২।। [8]

অনু.— বপার আগে এবং পরে মহিমগ্রহ ছারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— অশ্বমেধে দৃটি মহিমগ্রহ থাকে— একটি সোনার তৈরী, অপরটি রূপার। বপাযাগের আগে একটি এবং পরে অপর একটি মহিমগ্রহে সোমরস নিয়ে অগ্নিতে তা আহতি দিতে হয়।

সৃত্যু স্বরজ্বঃ প্রথমমন্তর্মহত্যর্ণবে। দধে হ গর্ডমৃত্বিয়ং ঘটো জাতঃ প্রজাপতিঃ ।। ১৩।। [৫]

অনু.— (মহিমগ্রহের) 'সুভূঃ-' (সূ.) এই (মন্ত্র অনুবাঞ্চা)। ব্যাখ্যা— মন্ত্রটি শা. ১৬/৭/১ সুত্রেও বিহিত হরেছে।

হোডা যক্ষত্ প্রজাপতিং মহিলো জুবডাং বেডু পিবডু সোমং হোডর্যজ্ঞেডি থ্রেবঃ ।। ১৪।। [৫]

অনু.— 'হোডা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রটি যাজ্যার প্রৈষ)।

ব্যাখ্যা--- শা. ১৬/৭/২ সূত্রে থৈষ্টিকে সংক্রেপে উল্লেখ করা হয়েছে।

ভবেমে লোকাঃ প্রদিশো দিশশ্চেতি যাজ্যা ।। ১৫।। [৫]

অনু.— 'তবে-' (সূ.) যাজ্যা।

ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৭/৩ অনুসারে যাজ্যা হচ্ছে 'প্রজা-' (১০/১২১/১০)। দ্বিতীর মহিমগ্রহে শা. ১৬/৭/১২ অনুসারে প্রথম মহিমগ্রহের অনুবাক্যা যাজ্যা এবং যাজ্যা অনুবাক্যা হয়।

অশোৎজস্ ভূপরো গোমৃগ ইতি প্রাজ্ঞাপত্যাঃ ।। ১৬।। [৫]

অনু.— অশ্ব, শৃঙ্গবিহীন ছাগ (এবং) গোমৃগ— প্রজাপতি-দেবতার (উদ্দিস্ট এই তিন পশু নিবেদন করা হয়)।

ৰ্যাখ্যা— তৃপর = শৃঙ্গবিহীন ছাগ। অশ্বমেধে 'অগ্নিষ্ঠ' নামে একটি যুগ থাকে। ঐ যুপের বাঁ এবং ডান দু-দিকেই আবার দশটি করে যুগ রাখা হয়। অশ্বকে বাঁধা হয় অগ্নিষ্ঠে। অন্য যুগগুলিতে বাঁধা থকে মোট তিনশ-র উপর গ্রাম্য পশু এবং গ্রায় সমসংখ্যক বন্য পশু ও প্রাণী। তার মধ্যে অশ্ব, তৃপর এবং গোমৃগের বপা প্রজাপতিদেবতার উদ্দেশে আছতি দিতে হয়। অশ্বের বপা নেই বলে পরিবর্তে 'চন্দ্র' নামে মেদ আছতি দেওয়া হয়। অশ্বমেধ সোমযাগ প্রধান হলেও দ্বিতীয় দিনে সবনীয় পশু অশ্ব বলে যাগের নাম অশ্বমেধ। শা. ১৬/৩/১৩ সুত্রেও প্রজাপতির উদ্দেশে এই প্রাণীগুলিই নিবেদন করতে বলা হয়েছে।

ইভরেষাং পশুনাং প্রচরক্তি ।। ১৭।। [৬]

অনু.— অন্য পশুগুলির (-ও) অনুষ্ঠান করেন।

ব্যাখ্যা— প্রভাপতিদেবতার উদ্দেশে অখ, তৃপর এবং গোম্গের আহতি হয়ে গেলে অন্য দেবতার উদ্দেশে বিহিত পশুওলির বগা প্রভৃতি দ্বারা অনুষ্ঠান করতে হয়।

देश्यामवी क्रिश्चिः ।। ১৮।। [٩]

জনু.— (সেগুলির ক্ষেত্রে) বিশ্বেদেবাঃ দেবতার (অনুষ্ঠানের) ব্যবস্থা। ব্যাখ্যা— ঐ পশুযাগগুলির ক্ষেত্রে দেবতা প্রজাগতি নন, বিশ্বেদেবাঃ।

পঞ্চমন পৃষ্ঠ্যাহন শস্যং ব্যুতস্য ।। ১৯।। [৮]

অনু.— (এই বিতীয় সুত্যায়) বৃঢ়ের পঞ্চম পৃষ্ঠ্য-দিন দারা শস্ত্র (ছির হয়)।

খ্যাখ্যা— ব্যুঢ় পৃষ্ঠ্যবড়হের পক্ষম দিনের শস্ত্র**তলিই অধ্**মেধে দিতীয় সৃত্যাদিনে পাঠ করতে হর।

দশম কণ্ডিকা (১০/১০)

[অশ্বমেধ— দ্বিতীয় ও তৃতীর সূত্যাদিন]

ভস্য বিশেষান্ বক্ষ্যামঃ।। ১।।

অনু.— (এই অন্বমেধে) ঐ (পঞ্চম দিনের) বৈশিষ্ট্যগুলি বলব।

ৰ্যাখ্যা— অৰমেধে ঐ পঞ্চম দিনের কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। সেই বিশেব বা পার্থক্যগুলির কথা সূত্রকার এ-বার বলতে যাছেন। এই সৃত্তটি না করে পরবর্তী সৃত্তগুলিতে কেবল বৈশিষ্ট্যগুলির উল্লেখ করলেই চলত, কিছু 'প্রগাখান্ একে-' (আ. ৭/১২/৮) ইত্যাদি বিকল্পসমেত যে সর্বপ্রকার পঞ্চম দিনের কথা আগে বলা হরেছে তার বৈশিষ্ট্যের কথাই এখন বলা হবে এই কথা বোঝাবার জন্য সূত্রটি এখানে করা হয়েছে।

অগ্নিং ডং যন্য ইত্যাজ্যম্ ।। ২।।

অনু.— (এই দ্বিতীয় দিনের সুত্যায়) আজ্য (শন্ত্র হচ্ছে) 'অগ্নিং-' (৫/৬)।

তলৈ্যকাহিকম্ উপরিষ্টাত্ ।। ৩।। [২]

অনু.— ঐ (সূক্তের) পরে একাহ (জ্যোতিষ্টোমের আজ্যসূক্তটি গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আজ্যশন্ত্ৰে ঐ অগ্নিং-' সৃক্তটি পাঠ করার পরে জ্যোতিষ্টোমের 'গ্র-' এই আজ্যসূক্ষটি (৫/৯/১৫ সৃ. দ্র.) পাঠ করতে হয়। শা. ১৬/৭/১৩ অনুযায়ী ৩/১৩; ৫/৬ সৃক্ত পাঠ্য।

প্ৰউগড়চেধৈকাহিকাস্ ড়চাঃ ।। ৪।। [৩]

অনু--- প্রউগ (শম্রের) তৃচগুলির ক্ষেত্রে একাহ (জ্যোতিষ্টোমের প্রউগ) তৃচগুলি (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এখানে ব্যুঢ়ের পঞ্চম দিনের প্রউগ তৃচগুলির পরে ('উপরিষ্টাত্') জ্যোতিষ্টোমের প্রউগ তৃচগুলি পাঠ করতে হয়। ''উভাব্ ঐকাহিকং চ বার্হতং চ প্রউগৌ সংপ্রবয়েত্''— শা. ১৬/৭/১৫।

ত্রিকদ্রুকেবু মহিবো যবাশিরম্ ইতি মক্লম্বতীয়স্য প্রতিপদ্ একা ড়চস্থানে ।। ৫।। [8]

অনু.— মরুত্বতীয় (শন্ত্রের) তৃচের স্থানে 'ত্রিক-' (২/২২/১) এই একটি (মাত্র) প্রতিপদ্ (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

वैकारिरकारनुष्ट्राः ।। ७।। [8]

অনু.--- অনুচর (হবে) একাহ (জ্যোতিষ্টোমের মন্ত্রই)।

স্তেষু চান্ত্যম্ উদ্ধৃত্যৈকাহিকম্ উপসপেস্য তক্ষিন্ নিবিদং দখ্যাত্।। ৭।। [8]

অনু.— এবং (মরুত্বতীর শস্ত্রের) শেষ (সৃক্ত) বাদ দিয়ে একাহ (জ্যোতিষ্টোমের সৃক্ত) পাঠ করে সেখানে নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— ব্যুতৃপৃষ্ঠ্যের পঞ্চম দিনের মক্লছতীয় শল্লের ইন্দ্র-' (৭/১২/১০ সূ. ম্ব.) এই শেষ সৃক্তটি বাদ দিয়ে তার পরিবর্তে একাহ জ্যোতিষ্টোমের 'জনিষ্ঠা-' (৫/১৪/২১ সূ. ম্ব.) সৃক্তটি নিবিদ্ বসিয়ে পাঠ করতে হবে। 'উপসংশস্য' বলায় 'ইন্দ্র-' সৃক্তের পূর্ববর্তী 'ইত্থা-' সৃক্তের সঙ্গে এই 'জনিষ্ঠা-' সৃক্তটি মিলে একটি মাত্র সৃক্তরূপে গণ্য হবে। সংসবের ক্ষেত্রে ৬/৬/১৪ সূত্র অনুযায়ী মক্লছতীয় শল্পে নিবিদ্ধান সৃক্তের আগে বিহিত 'কয়া-' সৃক্তটি পাঠ করার সময়ে তাই ঐ 'ইত্থা-' সুক্তের আগেই তা পাঠ করতে হবে। আবার 'তিশ্বিন্ নিবিদং' বলায় দু—টি সৃক্তকে একটি সৃক্ত ধরা হলেও নিবিদ্ বসাবার সময়ে 'জনিষ্ঠা-' সুক্তেই তা বসাতে হবে এবং নিবিদ্ বসাবার স্থান হির করার জন্য মন্ত্রগণনার ক্ষেত্রে 'জনিষ্ঠা-' সুক্তের মন্ত্র-সংখ্যাই গণনা করতে হবে, 'ইখা-' সৃক্তকে উপেন্ধা করা হবে।

धवर मिटकवरना ।। ७ ।। [@]

অনু.— এইরকম নিষ্কেবল্যে (-ও হবে)।

ৰ্যাখ্যা— নিছেবল্য শত্ৰেও এইরকম বৃঢ় পৃষ্ঠাবড়হের পঞ্চম দিনের শেব সূক্তটি বাদ দিয়ে জ্যোভিষ্টোমের সূক্তটিতে নিবিদ্ বসিরে পূর্ববর্তী সূক্তের সঙ্গে একসাথে পাঠ করবেন। "বানি পাঞ্চমাহিন্ফানি নিছেবল্য-মক্তম্বতীয়য়োঃ সূক্তানি তানি পূর্বাশি শক্তৈকাহিকয়োর্ নিবিদৌ দথাতি"— শা. ১৬/৮/৫।

অভি ত্যং দেবং সবিতারমোশ্যোর ইতি বৈশ্বদেবস্য প্রতিপদ্ একা তৃচস্থানে। ।। ৯।। [৬] অনু.— বৈশ্বদেব (শল্লের) প্রতিপদ্ (হবে) তৃচের স্থানে 'অভি-' (আ. ৪/৬/৩) এই একটি (মাত্র মন্ত্র)।

बेकारिकारनुष्टाः ।। ১०।। [७]

অনু.— অনুচর (মন্ত্র হবে) একাহ (জ্যোতিষ্টোমের মন্ত্রই)।

সৃক্তেব্ চৈকাহিকানাপসপেস্য তেবু নিবিদো দখ্যাত্ ।। ১১।। [৬]

জন্— এবং (ঐ শত্রে ব্যুঢ়ের পৃষ্ঠ্যষড়হের পঞ্চম দিনের) সুক্তত্তলির মধ্যে (শেষ সুক্তটি বাদ দিয়ে) একাহ (জ্যোতিষ্টোমের সুক্তগুলি) পাঠ করে সেই (সুক্তগুলিতে) নিবিদ্ বসাবেন।

ৰ্যাখ্যা— নিবিদের স্থান অতিক্রম করে চলে এলে জ্যোতিষ্টোমের সৃক্তওলির যে হন্দ সেই জগতী ছন্দের অন্য কোন সৃক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে, 'ক্রেষ্ট্র্ভান্যেষাং তৃতীয়সবনানি' এই উক্তি (৮/৮/৩ সৃ. দ্র.) থাকলেও ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের সৃক্তে নিবিদ্ বসালে চলবে না। 'যানি পাঞ্চমাহ্নিকানি বৈশ্বদেবাগ্নিমারুতয়োঃ সৃক্তানি তানি পূর্বাণি শক্ত্বৈষ্টাহিকেযু নিবিদো দধাতি''— শা. ১৬/৮/১৬।

এবম্ এবাগ্নিমারুতে ।। ১২।। [৭]

জনু.— আন্নিমারুত (শক্ত্রেও) এইরকমই (হবে)। ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা র.। শা. ১৬/৮/১৬ র.।

ठपूर्वर शृंक्षार्त्र् **উख्यम्** ।। ১৩।। [৮]

অনু.--- শেব (দিন হবে) পৃষ্ঠ্যের চতুর্থ দিন। ব্যাখ্যা— অশ্বমেধের ফুডীর সুভ্যাদিনের অনুষ্ঠান হয় পৃষ্ঠ্যবড়ুছের চতুর্থ দিনের মডো।

জ্যোতির গৌর আয়ুর অভিজিদ বিশ্বজিন মহারতং সর্বস্থোনোহাংথার্থামো বা ।। ১৪।। [৯]

জনু.— অথবা (ঐ দিন) জ্যোতি, গো, আয়ু, অভিজ্ঞিত্, বিশ্বজ্ঞিত্, মহাব্রত, সর্বস্তোম অথবা অপ্রোর্থাম (অনুষ্ঠিত হতে পারে)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় দিনে জ্যোতি প্রভৃতির কোন একটির অনুষ্ঠান হবে এবং ১০/১/১৮ সূত্র অনুযায়ী তা অভিরাত্তসংস্থাইই হবে। 'সর্বস্থোম' বললে সর্বত্তই 'গৌর্ উভয়সামা সর্বস্থোমঃ' (১০/১/৫) সূত্রে উল্লিখিত সর্বস্থোমক্ষে বুঝতে হর, কিন্তু অধ্যেধ অহীনযাগ বলে এখানে 'বতহান্তা অভিপ্রবাত্' (১০/১/১৭) সূত্র অনুসারে অভিপ্রবের তৃতীয় দিনেরই অনুষ্ঠান হবে এবং তা সর্বন্তোমযুক্ত অভিরাত্তই হবে।শা. ১৬/১/২-৪,৮,১১,১৪ সূত্রেও এই জ্যোতি প্রভৃতির উল্লেখ আছে, তবে সেখানে ১৬/৮/২১ সূত্রে অধ্যোর্থাম নয়, সর্বস্তোম অভিরাত্তই বিহিত হয়েছে।

ভূমিপুরুষবর্জন্ অব্রাহ্মণানাং বিত্তানি প্রতিদিশম্ ঋষ্বিগ্ত্যো দক্ষিণা দলতি। প্রাচী দিগ্ ঘোডুর্ দক্ষিণা ব্রহ্মণঃ প্রতীচ্যকর্বোর্ উদীচ্যুদ্গাডুঃ ।। ১৫।। [১০]

অনু— (রাজা) প্রতিদিকে ভূমি এবং (অধিবাসী) মনুষ্য ব্যতীত ব্রাক্ষণভির (বর্ণের অধিকৃত অন্য সমস্ত) সম্পদ্ ঋত্বিক্ষের দক্ষিণা (-রাপে) দান করেন। পূর্ব দিক্ হোডার, ফুক্লিণু (সিক্) ব্রহ্মার, পশ্চিম (দিক্) অধ্বর্ধুর, উত্তর (দিক্) উদ্গাতার (প্রাপ্য দক্ষিণা)। ৰ্যাখ্যা— যজমান ঐ ঐ দিক্ থেকে দক্ষিণাপথ ধরে যজভূমিতে আহতে দক্ষিণা নিয়ে এসে ঋষ্বিক্ষের তা দান করেন। কাঁ. ব্রৌ. অনুবারী (২০/৪/২৭) দিগ্বিজয়ের সময়ে পূর্ব প্রভৃতি দিক্ হতে আহতে ধনের এক-ভৃতীরাংশ করে প্রতিদিন ঐ ঐ ঋষ্বিক্ষে দক্ষিণা দেওয়া হয়। এই সূত্রে বা বলা হয়েছে শা. ১৬/১/১৮-২২ সূত্রেও সেই একই বিধান আমরা পাই; সেখানে কেবল আর একটু স্পষ্ট করে বলা হয়েছে— "যদ্ অন্যদ্ ভূমেঃ পুরুষেত্যশ্ চাব্রাজ্ঞানানাং বম্"।

এতা এব হোত্ৰকা অহায়ন্তাঃ ।। ১৬।। [১০]

অনু.— হোত্রকরা এই দিক্গুলিকেই অধিকার (করে থাকেন)।

ব্যাখ্যা— হোতা, রশ্বা, অধ্বর্যু ও উদ্গাতার দক্ষিণা-সামগ্রী যে যে দিক্ থেকে আহতে হয় তাঁদের প্রত্যেকের তিন জন তিন জন সহকর্মীর দক্ষিণা-সামগ্রীও সেই সেই দিকের সঙ্গেই যুক্ত। মুখ্য খড়িক্দের দিক্ অনুযায়ীই তাঁদের দলের অন্য তিন জন সহযোগী খড়িকেরও দক্ষিণাসামগ্রী সংগ্রহ করা হয় সেই সেই বিশেষ দিক্ থেকে।

একাদশ অখ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (১১/১)

[নানা সত্তের মূল কাঠামো এবং দিনসংখ্যার বিন্যাস]

অথৈতেষাম্ অহুণং যোগবিশেষান্ বক্ষ্যামো ষথাযুক্তানি ষশ্মৈ ষশ্মৈ কামায় ভবস্তি ।। ১।।

खनু.— এখন যে-ভাবে সংযুক্ত (হয়ে) বে যে কামনার জন্য (অনুষ্ঠিত হয়) এই দিনগুলির (সেই সেই বিশেষ কামনা এবং সেই) বিশেষ সংযোগ বলব।

ৰ্যাখ্যা— যে পঁটিশটি দিনের কথা আগে আলোচনা করা হয়েছে সেই দিনগুলিরই বিভিন্ন প্রকার সংযোগে নানা সত্র গঠিও ও অনুষ্ঠিত হয়। কোন্ কোন্ কামনায় সেই সেই দিনগুলির কোন্ কোন্ সত্রে কি কি সংযোগ ঘটে তা এখন সৃত্তকার বলবেন। উল্লেখ্য যে, আগে ৮/১৩/৩৮ সূত্রে সৃত্তকার নানা একাহ ও অহীনের প্রসঙ্গেও অনুরূপ কথাই বলেছেন।

অন্নশ্ এবৈকাহোৎতিরাত্র আসৌ প্রায়শীয়ঃ ।। ২।।

অনু.— (সত্তের) প্রথমে প্রায়ণীয় (নামে প্রসিদ্ধ) এই একাহ (জ্যোতিষ্টোম) অতিরাত্রই (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— যে-কোন সত্ৰে প্ৰথম দিনে একাহ জ্যোতিষ্টোম অতিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয় এবং সেই দিনকে 'প্রায়ণীয়' বলা হয়। 'একাহ' বলা হয়েছে যাতে সদ্য আলোচিত অশ্বমেধের সূত্যাদিনকৈ না বুঝি সেই অভিপ্রায়ে।

এবোহত্ত্য উদয়নীয়ঃ ।। ।।।

অনু.— এই (জ্যোতিষ্টোম অতিরাত্রই সত্তে) অন্তিম (এবং) উদরনীয় (নামে প্রসিদ্ধ)।

ৰ্যাখ্যা— সত্রে শেব দিনের নাম 'উদয়নীয়' এবং সেই দিনও এই একাহ জ্যোতিষ্টোম অতিরাত্তেরই অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

अव्यक्ति मस्य ।। ८।।

অনু.— মাবে অ-বিশিষ্ট (যে অতিরাক্ত তা জ্যোতিষ্টোমের অতিরাক্তই)।

ৰ্যাখ্যা— অব্যক্ত = অবিশিষ্ট, সাধারণ। সত্তের প্রথম ও শেব দিনের মাঝে যে বৈশিষ্ট্যবিহীন সাধারণ অভিরাত্ত বিহিত হবে তাও জ্যোভিষ্টোমের অভিরাত্তই। উদাহরণ ১১/৩/৩ ইত্যাদি সূত্র।

অহীনেৰু বৈশানর এব এব ।। ৫।।

অনু,--- অহীনযাগে (যে) বৈশ্বানর (তাও) এ-ই (অভিরাত্রই)।

স্থাখ্যা— অহীনবাগে (বে) 'বৈশানর' অনুষ্ঠানের কথা বলা হরেছে তাও এই জ্যোতিষ্টোমের অভিরাত্রই।

ভাৰ্ অন্তরেশ ব্যুচো দশরাত্রঃ।। ৬।।

অনু.--- ঐ দুই (অতিরাজের) মাঝে ব্যুঢ় দশরাত্র (অনুষ্ঠিত ্রুবে)।

ব্যাখ্যা— সত্তে প্রায়গীয় এবং উদরনীয় অভিয়াত্তের মাঝে বুঢ় দশরাত্তের অনুষ্ঠান হরে থাকে।

अवा श्रेकृष्टिः ज्ञानाम् ।। ९।।

অনু.— সত্রসমূহের মূল কাঠামো (হল) এই।

ব্যাখ্যা— সমস্ত সত্রের মূল ভিত্তিভূমি বা হক হচ্ছে প্রায়ণীর অতিরাত্ত, বৃঢ় দশরাত্র এবং উদয়নীর অতিরাত্ত— এই মোট বারোটি দিন। এর আগে এবং পরে বিভিন্ন দিন সংযুক্ত করে ভিন্ন ভিন্ন সত্র তৈরী হয়।

তত্ৰাবাপস্থানম্ ।। ৮।।

অনু.— ঐ (বাদশাহরূপ মূল কাঠামোয় ঘাট্তি-পূরণের জন্য আবশ্যিক অতিরিক্ত দিনগুলির) অন্তর্নিবেশের স্থান (এ-বার বলব)।

ব্যাখ্যা— যে বারোটি দিনের কথা বলা হল সেই দিনগুলিকে মূল কঠামো ধরে ঐ কাঠামোয় কোথায় কি কি দিন যোগ করে কোন্ কোন্ সন্তের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে সূত্রকার এ-বার তা বলতে বাচ্ছেন। তিনি পরবর্তী সূত্রগুলিতে দিন-সংযোজনের বে হক দিয়েছেন তা হল সংক্রেপে এই রক্তম— প্রারণীয় অভিরাজ +......+ বৃঢ় দশরাত্র (+.....) + উদরশীয় অভিরাজ। বদি বাট্ তি প্রণ করার জন্য একটি মাত্র দিনের প্রয়োজন হয় অর্থাং ধরা যাক বদি সত্রটি তের দিনের হয়, তাহলে ঐ একটি প্রয়োজনীয় অভিরিক্ত দিনকে বৃঢ় দশরাত্রের পরে বোগ করতে হয় এবং সেই দিন মহাত্রতের অনুষ্ঠান করা হয়। যদি একাধিক দিন বোগ করার প্রয়োজন পড়ে তাহলে সেগুলিকে যোগ করা হয় কিন্তু বৃঢ় দশরাত্রের আগে অর্থাৎ প্রারণীয় অভিরাত্তর পরে। হ-দিন পর্যন্ত এইভাবে বোগ করা চলে। সংযোজ্য একাধিক দিনের মধ্যে সূত্রে মহাত্রতেরও বিধান সেওয়া থাকলে সেই বিশেব দিনটি অবশ্য যুক্ত হয় যুঢ় দশরাত্রের পরে— ৯, ১৪ নং সূত্র য় ৷ মূল কাঠামোয় হ-দিন যোগ করলে হয় অন্তানগর্যার যাগ। এই অন্তানগরাত্তকে আবার মূল ধরে ছ-দিন পর্যন্ত যোগ করা চলে। সেই চতুর্বিংশরাত্রকে আ্বার মূল ধরে আরও ছ-দিন পর্যন্ত যোগ করা হয়। এইভাবে প্রয়োজনমত দিনসংখ্যার সংযোজন ঘটিয়ে বিভিন্ন ধরনের দীর্ঘদিনব্যাণী সত্রের অনুষ্ঠানসূচী প্রন্তত করা হয়ে থাকে— ১১/২/৪, ১০, ১৮; ১১/৩/৭ ইত্যাদি সূত্র য়

উর্বাং দশরাত্রাদ্ একাহার্থে মহাত্রতম্ ।। ৯।।

অনু.— (অতিরিক্ত) এক দিনের প্রয়োজনে (ব্যুড়) দশরাত্রের পরে মহাব্রত (সংযোজিত করবেন)।

ব্যাখ্যা— সমস্ত সত্রের মূল ভিত্তি হচ্ছে ৭ নং সূত্রে নির্দিষ্ট বারোটি দিন। যদি 'ত্রয়োদশরাত্র' সত্রবাগ হয় তাহলে মূল ভিত্তির অপেকায় সেখানে আর একটি দিনের ঘাট্তি পড়ছে। মূল ভিত্তির অন্তর্গত ব্যুঢ় দশরাত্রের ঠিক গরেই মহাত্রতের অনুষ্ঠান করে ঐ দিনটির অভাব পূরণ করতে হবে। এইরকম বেখানেই মাত্র এক দিন কম পড়বে সেখানেই মহাত্রত দিয়ে সেই দিনটির ঘাট্তি পূরণ করে নিতে হবে এবং সেই দিনটির অনুষ্ঠান হবে দশরাত্রের পরে।

প্রাগ্ দশরাত্রাদ্ ইডরেবাম্ অহণম্ ।। ১০।।

অনু.— অন্য দিনগুলির (সংযোজন ঘটবে বিল্কু) দশরাত্রের আগে।

ব্যাখ্যা— 'চতুর্দশরাত্র' প্রভৃতি সত্রে ৭ ও ২০ নং সূত্রে নির্দিষ্ট মূল ভিত্তির অপেকায় একাধিক দিনের ঘাঁচ্তি হতে পারে। সেধানে ঘাঁচ্তি-পূরণের জন্য প্রয়োজনীয় দিনশুলিকে সংযোজিত করতে হয় বুঢ় দশরাত্রের ঠিক আগে। 'ইতরেষাম্' বলার মহাত্রত ছাড়া অন্য দিনশুলির ক্ষেত্রেই এই নিয়ম। মহাত্রতের সংযোজন ঘটবে কিছু এ সেই দশরাত্রের পরেই (৯, ১৪ নং সূ. য়.)।

च्रहार्ट्य लावासूरी ।। ১১।।

জনু--- (ঘটিতির ক্ষেত্রে অতিরিক্ত) দু-দিনের প্রয়োজনে গোষ্টোম এবং আয়ুটোম (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— দু-দিনের ঘাট্ডি পড়লে পোটোম এবং আর্টোম দিরে দিনসংখ্যার সেই অভাব পূরণ করতে হয়। এই দুই দিনের অনুষ্ঠান হয়ে পূর্ববর্তী সূত্র অনুষারী দশরাক্রের অপেই।

बार्शर्य विकासकाः ।। ১२।। [১১]

অনু.--- (অতিরিক্ত) তিন দিনের প্রয়োজনে ব্রিকম্রক (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বথারীতি ১০ নং সূত্র অনুবারী দশরাত্রের আগেই এই ত্রিকফকের অনুষ্ঠান হবে। ত্রিকফক কি ডা পরবর্তী সূত্রে বলা হচেছ।

অভিপ্রবন্তাহং পূর্বং ত্রিকমন্দ্রনা ইত্যাচক্ষতে ।। ১৩।। [১১]

অনু.— অভিপ্রবৰড়হের প্রথম তিনটি দিনকে (বৈদিকগণ) 'ত্রিকদ্রুক' বলেন।

एक् बर्गर्य जिक्स्मका मराजक्ष्य ५ ।। ১८।। [১১]

অনু.— (অতিরিক্ত) চার দিনের প্রয়োজনে ত্রিকক্ষক এবং মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা--- ১০ নং সূত্রে 'ইতরেবাম্' বলার অন্য তিন দিনের অনুষ্ঠান দশরাত্রের আগে হলেও এই মহাব্রতের অনুষ্ঠান হবে কিছু ১ নং সূত্র অনুসারে বৃঢ় দশরাত্রের পরেই।

अकारार्वरिक्षां अकारा ।। ३८।। [১২]

অনু.— পাঁচ দিনের প্রয়োজনে অভিপ্লবের পাঁচদিন (অনুষ্ঠিত হবে)।

উত্তমস্য ডু বঠাড় ড়ডীয়সব্নম্ ।। ১৬।। [১২]

জনু.— শেষ (দিনের ক্ষেত্রে) কিন্তু ষষ্ঠ (দিন) থেকে তৃতীয়সবন (নিডে হবে)।

ব্যাখ্যা— পাঁচ দিনের ঘাঁচ্ডি প্রথের জন্য যখন অভিপ্লববড়ছের প্রথম পাঁচ দিনের অনুষ্ঠান করা হয় তখন পঞ্চম দিনের তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় কিন্তু ঐ বড়ছের বন্ঠ দিনের তৃতীয়সবনের মতো।

विक्रार्ट्यक्षिश्चेवः विक्राः ।। ১৭।। (১৩)

জনু.--- ছ-দিনের প্রয়োজনে অভিপ্রবব্ড়হ (অনুষ্ঠিত হয়)।

এবংন্যারা আবাপাঃ ।। ১৮।। [১৩] '

জনু.— সংযোজন এই নিরমে (হরে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা— ১-১৭ নং সূত্ৰে বা যা বলা হল সেই রীভিতেই সত্রের দিনসংখ্যা পূরণ করা হয়ে থাকে। প্রসঙ্গত কা. স্ত্রৌ. ২৪/৪-৭ ম.।

वणश्राकाः भूनः भूनः ।। >১।। [১৪]

অনু---- বারে বারে বড়হ পর্বন্ত (দিনগুলি অন্তর্নিবিট হতে থাকবে)।

ব্যাখ্যা— বে সত্তে ৭ নং সূত্রে নির্দিষ্ট মূল বারোটি দিনের সঙ্গে আরও বতগুলি দিন সংযোজিত করার প্রয়োজন পড়বে সেই
সত্তে দিনসংখ্যাপ্রণের জন্য ৯-১৭ নং সূত্রে নির্দিষ্ট দিনগুলি বারে বারে সংযোজিত করে বেতে হবে। ধরা বাক, একবিংশরারের
অনুষ্ঠান হবে। ভাহলে সে-কেন্তে মূল ভিতির সলে ১৭ নং সূত্র এক্ট্রিট্রটিল সূত্র অনুবারী একটি অভিরব্ধভূত সংযোজিত করার
পান্তেও আরও তিন নিনের ঘট্ডি হওয়ার ঐ অভিরব্ধভূতের আনে ১২ নং সূত্র অনুবারী প্রিক্তান্তর অনুষ্ঠান করতে হলে (৩০-১২) - ১৮ নিন কর পড়ার সেবারে ভিনবার অভিরব্ধভূতের অনুষ্ঠান করতে

হবে। যেখানেই বাগের মোট দিনসংখ্যা হয় বারা বিভাব্য কেইখানেই সেই বাগকে আবার নৃতন প্রকৃতি বা মূল কঠায়ো ধরে অন্য সরবাগগুলি অনুষ্ঠিত হবে। অষ্টানশরার, চতুর্বিশেতিরার, বিশেদ্রার, বট্রিংশদ্রার প্রভৃতি বাগকে তাই মূল বাগ ধরে বারে বারে ১-১৬ নং সূত্র অনুবায়ী দিনসংখ্যা বাড়িরে অন্যান্য রাত্রিবাগগুলির অনুষ্ঠানসূচী ঠিক করতে হয় ৷ "আবালসমবেতানান্ অরম্ অরং পূর্বম্' (কা. শ্রৌ. ২৪/১/১৩) অনুসারে প্রশ্বোগ্য বর্ষতর বা খণ্ডতক্ত দিনগুলির আগে এবং অধিকসংখ্যক বা পূর্ণতক্ত দিনগুলির পরে অনুষ্ঠান হয়ে থাকে অর্থাৎ ন দিনের প্রয়োজনে আগে বড়হ হতে খণ্ডিত অভিপ্রবন্তাহের ও পরে অখণ্ড অভিপ্রবন্তহের এবং দশ দিনের প্রয়োজনে আগে খণ্ডিত অভিপ্রবচতুরহের এবং পরে অখণ্ড অভিপ্রবন্তহের— এইভাবে সংযোজন বটাতে হবে।

পূৰ্বঃ পূৰ্বপ্ চ ষডহস্ ডন্লডাম্ এব গচ্ছড়ি ।। ২০।। [১৫]

অনু.— (এক একটি) পূর্ণ পূর্ণ বড়হ প্রকৃতিত্বই লাভ করে।

ব্যাখ্যা— ভন্নতাম্ = প্রকৃতিতাম্ (না.)। সত্রে একটি করে সম্পূর্ণ বড়হ সংবোজিত হলে সেই সত্রটি আবার পরবর্তী করেকটি সত্রের প্রকৃতি অর্থাৎ মূল কাঠামো বলে গণ্য হয়। যেমন— সত্রের মূল ভিন্তিতে ১৭ নং সূত্র অনুযায়ী একটি অভিপ্লববড়হ বৃক্ত করে অস্ট্রাদশরার যাগ গঠিত হয়। সেই অস্ট্রাদশরাক্রযাগ হল আবার উনবিংশতিরার থেকে চতুর্বিংশতিরার পর্যন্ত যাগের প্রভৃতি (তন্ত্র)। অস্ট্রাদশরাক্রে একটি পূর্ণ অভিপ্লব বড়হ সংবোজিত করে চতুর্বিংশতিরার যাগ গঠিত হয়। ঐ চতুর্বিংশতিরার যাগ আবার পঞ্চবিংশতিরার যাগ থেকে ব্রিংশদ্রার পর্যন্ত ছটি যাগের প্রকৃতি হবে। এইভাবে অন্যন্তও বৃব্ধে নিতে হবে কোন্টি কোন্ যাগের প্রকৃতি বা তন্ত্র বা অবলম্বন।

দিতীয় কণ্ডিকা (১১/২)

[ব্রয়োদশরাব্র থেকে বিংশতিরাব্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাব্রিসত্র]

वि ब्राजाननाय्वी ।। >।।

অনু.— দু-টি ত্রয়োদশরাত্র (যাগ আছে)।

ব্যাখ্যা— এই সূত্র থেকে সূত্রকার বিভিন্ন সত্রযাগের আলোচনা ওক্ন করছেন। যদিও সূত্রে বিবচনে '-রাক্রৌ' বলা আছে, তবুও গ্রন্থান্তরে বিবিত এরোদশরাক্র যাগ আরও অনেক আছে অথচ ওধু দু-টির কথাই তিনি এখানে বলেছেন বলে 'বৌ' বলা হয়েছে। অন্যত্রও তা-ই— ''অত্র ব্যাদরঃ সম্যাঃ প্রদর্শনার্থাঃ অন্যেৎপি অসমান্নাতা বহুবঃ সন্তি" (না.)।

विकामानार श्रथमम् ।। २।।

অনু.— প্রথম (ত্রয়োদশরাত্র যাগটি) সমৃদ্ধিকামী (ব্যক্তিদের করতে হয়)।

স্থাধ্যা— সূত্রকার প্রথম সূত্রে যাগকে বিশেষ্য এবং 'এরোনশরাত্র' শব্দকে ভার বিশেষপরণে প্রয়োগ করেছেন বলে এরোনশরতে পুর্কিক হয়েছে। পরবর্তী ৫, ১১ ইত্যাদি করেকটি সূত্রে কিন্তু রাত্রিয়াটী শব্দগুলিকে বিশেষ্যরূপে এবং ক্লীবলিলে প্রয়োগ করেছেন।

পৃষ্ঠ্যং ছলোমাংশ্ চান্তরা সর্বন্তোমোৎভিয়াকঃ ।। ৩।। [২]

আনু— (ঐ বাগে) গৃষ্ঠা এবং ছলোমগুলির মাধে সর্বত্যাম অভিরাত্ত (অনৃষ্ঠিত হবে)।

জ্ঞান্তা--- সমস্ত সামের সুল ভিত্তি ছাছে বুলু বাদশাহ। সেই বাদশাহের মধ্যবাধী দশমানে (১১/১/৬ সূ. ম.) এবন ছ-দিন পৃষ্ঠ্যবন্ধয়ের এবং পরের ভিন দিন ছমোনের অনুষ্ঠান হয় (৮/৮-১১ ৭৩ ম.)। আলোচ্য এবন ত্রমোনগরাত্র বাগে ঐ পৃষ্ঠ্যবন্ধ্য ও ছন্দোমের মাঝে সর্বস্তোম অতিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। এ-ক্ষেত্রে তাহলে যাগের অনুষ্ঠানসূচী হল প্রায়ণীয়, দশরাত্রের পৃষ্ঠ্যবড়হ, সর্বস্তোম অতিরাত্র, দশরাত্রের তিন ছন্দোম, অবিবাক্য, উদয়নীয়। দ্র. যে, এখানে ১১/১/৯, ১৮ নং সূত্র অনুযায়ী মহাত্রতের অনুষ্ঠান হয় না।

ন্যায়কুপ্তং ব্রতবন্তং প্রতিষ্ঠাকামা দিতীয়ম্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা সাধারণ নিয়মে গঠিত মহাব্রতযুক্ত দ্বিতীয় (ত্রয়োদশরাত্র যাগটি করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই দ্বিতীয় ত্রয়োদশরাক্রে ১১/১/৯ এবং ১৮ নং সূত্র অনুযায়ী (ন্যায় =) সাধারণ নিয়মে মহাব্রতের সংযোজন ঘটিয়ে প্রায়ণীয়, দশরাত্র, মহাত্রত এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান করা হয়।

ত্রীণি চতুর্দশরাত্রাণি ।। ৫।। [8]

অনু.— তিনটি চতুর্দশরাত্র (যাগ আছে)।

সাৰ্বকামিকং প্ৰথমম্ ।। ৬।। [8]

অনু.— প্রথমটি সর্বপ্রকার কামনাসম্পর্কিত।

ब्याश्या— এই যাগটি করলে সকল কামনা পূরণ হয়।

ৰৌ পৃষ্ঠ্যাব্ আবৃত্ত উত্তরঃ ।। ৭।। [৫]

অনু.— (এই যাগে) দু-টি পৃষ্ঠায়ড়হ (আছে)। পরের (ষড়হটি অনুষ্ঠিত হয়) বিপরীত (ক্রমে)।

ব্যাখ্যা— আবৃত্ত । বিপরীত, বিপর্যন্ত । প্রথম চতুর্দশরাত্রে প্রায়ণীয় এবং উদয়নীয়ের মাঝে দু-টি পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। তার মধ্যে দ্বিতীয় পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান হয় বিপরীতক্রমে অর্থাৎ সেখানে বন্ঠ দিনের অনুষ্ঠান হয় প্রথম দিনে, পঞ্চম দিনের হয় দ্বিতীয় দিনে ইত্যাদি ক্রমে। দ্র. যে, এখানেও ১১/১/১১ এবং ১৮ নং সূত্রে বিহিত সাধারণ নিয়ম অনুসূত হয় না।

তল্পে বোদকে বা বিবাহে বা মীমাংস্যমানা দিতীয়ম্ ।। ৮।। [৬]

অনু.— শয্যায়, জলে অথবা বিবাহে যোগ্যতালাভে ইচ্ছুক (ব্যক্তিরা) দ্বিতীয় (চতুর্দশরাত্র যাগটি করবেন)।

ব্যাখ্যা— মীমাংস্যমান = মান্ + স্য + জান (= স্যমান)। বৃত্তি অনুযায়ী জল বলতে এখানে জ্ঞাতিকর্মকে বুঝতে হবে।

পৃষ্ঠ্যম্ অভিতস্ ব্রিকদ্রুকাঃ ।। ৯।। [৭]

অনু.--- (এই ধিতীয় যাগে) পৃষ্ঠের দু-পাশে ত্রিকদ্রুক (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— দ্বিতীয় চতুর্দশরাত্রে যথাক্রমে প্রায়ণীয়, ত্রিকদ্রুক, পৃষ্ঠ্যবড়হ, বিপরীত ত্রিকদ্রুক এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান হয়। দেখা যাচ্ছে এখানেও অনুষ্ঠানসূচীতে আবাপের সাধারণ নিয়ম অনুসরণ করা হচ্ছে না। আবৃত্তঃ পদটির অনুবৃত্তি থাকায় দ্বিতীয় ত্রিকদ্রুকটির এখানে বিপরীতক্রমেই অনুষ্ঠান করতে হবে। কাত্যায়নও বলেছেন 'প্রতিলোমাঃ পরে'— কা. স্ত্রৌ. ২৪/১/২২।

ন্যায়ক্লপ্তং ঘ্যহোপজনং প্রতিষ্ঠাকামাস্ তৃতীয়ম্ ।। ১০।। [৮]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা সাধারণ নিয়মে গঠিত দুই দিনের বৃদ্ধিযুক্ত তৃতীয় (চতুর্দশরাত্র যাগটি করবেন)।

ব্যাখ্যা— উপজ্জন = উপস্থিতি, বৃদ্ধি। তৃতীয় চতুর্দশরাত্রে সত্রের মৃক্ত ভিত্তিতে দু-দিনের সংযোজন ঘটিয়ে সাধারণ নিয়মে যথাক্রমে প্রায়ণীয় (+ অতিরিক্ত দুটি দিন), দশরাত্র এবং উদর্যনীয়ের অনুষ্ঠান করা হয়। যে দু-টি দিন সংযোজন করা হয় ১১/১/১১ সূত্র অনুযায়ী সেই দু-দিনে যথাক্রমে গোস্টোম এবং আয়ুষ্টোমের অনুষ্ঠান হবে।

চছারি পঞ্চদশরাত্রাপি ।। ১১।। [৯]

অনু.--- পঞ্চদশরাত্র (যাগ মেটে) চারটি।

দেবন্ধুম্ ঈন্সভাং প্রথমম্ ।। ১২।। [৯]

অনু.— প্রথম (পঞ্চদশরাত্র যাগটি করতে হয়) দেবত্বপ্রার্থীদের।

প্রথমস্য চতুর্দশরাক্রস্য পৃষ্ঠ্যমধ্যে মহারতম্ ।। ১৩।। [৯]

অনু.— (এই যাগে) প্রথম চতুর্দশরাত্ত্রের (দুই) পৃষ্ঠ্যের মাঝে মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— ৭ নং সূত্র অনুযায়ী প্রথম চতুর্দশরাত্রে প্রায়ণীয় এবং উদয়নীয়ের মাঝে দু-টি পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। এখানে ঐ দুই ষড়হের মাঝে এক দিন মহাব্রতের অনুষ্ঠান করতে হবে। প্রথম পঞ্চদশরাত্রের অনুষ্ঠানক্রম তাহলে— প্রায়ণীয়, পৃষ্ঠ্যবড়হ, মহাব্রত, বিপরীত পৃষ্ঠ্যবড়হ, উদয়নীয়।

ব্ৰহ্মবৰ্চসকামা ছিডীয়ম্ ।। ১৪।। [১০]

অনু.— ব্রহ্মবলপ্রার্থীরা দ্বিতীয় (পঞ্চদশরাত্রটি করবেন)।

ৰিতীয়স্য চতুর্দশরাত্রস্যাগ্নিষ্টুত্ প্রায়ণীয়াদ্ অনন্তরঃ ।। ১৫।। [১০]

অনু.— (এই যাগে) দ্বিতীয় চতুর্দশরাত্রের প্রায়ণীয়ের পরে অগ্নিষ্টুত্ (যাগ করতে হয়)।

ब्याभ्या-- ৯ নং সৃ. দ্র.। অগ্নিষ্টুত্ এখানে প্রায়ণীয়ের ঠিক পরবর্তী।

সাত্রাহৈনিকা উভৌ লোকাব আব্দ্যতাং তৃতীয়ম্ ।। ১৬।।[১১]

অনু.— তৃতীয় (পঞ্চদশরাত্র) সত্রলভ্য ও অহীনলভ্য দুই লোক প্রার্থনাকারীদের (পক্ষে অনুষ্ঠেয়)।

ব্যাখ্যা— আব্দ্যতাম্ = আপ্ + স্য + শতৃ (= স্যত্) + ষন্ধীর বহুবচন। যাঁরা সত্র ও অহীন দুই যাগেরই ফল পেতে চান এবং পরে ব্রন্মে বিলীন হরে ষেতে ইচ্ছুক তাঁরা তৃতীয় পঞ্চদশরাত্র যাগটি করবেন। সূত্রে 'আহৈনিক' শব্দের স্থানে 'আহীনিক' পাঠও পাওয়া যায়।

তৃতীয়স্য চতুর্দশরাত্রস্যায়িষ্ট্তৃ প্রায়শীয়স্থানে ন্যায়ক্রপ্তস্ ত্র্যহোপজনঃ শেষঃ ।। ১৭।। [১২]

অনু.— (এই যাগে) তৃতীর চতুর্দশরাত্রের প্রায়ণীয়ের স্থানে অগ্নিষ্টুত্ (যাগ করতে হয়)। অবশিষ্ট (অংশ হয়) সাধারণ নিয়মে গঠিত তিন দিনের সংযোজনযুক্ত।

ৰাখ্যা— ১১/১/১২ সূত্ৰ অনুযায়ী ধাদশাহে তিন দিনের সংযোজন ঘটিয়ে তৃতীয় পঞ্চদশরাব্রের অনুষ্ঠান করা হয়, তবে প্রথম দিনে প্রায়ণীয় অতিরাব্রের পরিবর্তে অগ্নিষ্ট্ত্ যাগ করতে হয়। বৃত্তিকার তাঁর বৃত্তিতে স্পর্টই বলেছেন— "তৃতীয়স্য চতুর্দশরাব্রস্য ইতি এতাবতঃ প্রয়োজনং ন বিশ্বঃ। অগ্নিষ্ট্ত্ প্রায়ণীয়ন্থানে ন্যায়ত্ব্পস্তাহোপজনঃ শেব ইতি এতাবতৈব অহঃক্রপ্তেঃ পর্যাপ্তাত্ত্ব" (না.)— সূত্রে 'তৃতীয়স্য চতুর্দশরাব্রস্য' অংশটির বে কি প্রয়োজন তা জানি না, কারণ সূত্রের অবশিষ্ট অংশ থেকেই প্রয়োজনীয় দিনগুলির বিন্যাস স্থানা যায়, 'ঐ' অংশটি ছাড়াই অনুষ্ঠেয় দিনগুলির ক্রম যে কি তা স্পষ্ট বোঝা যায়। প্রসঙ্গত ১০ নং সূ. দ্র.।

न्যास्कुश्वर ब्राह्मशब्दनर প্রতিষ্ঠাকামাশ্ চতুর্থম্ ।। ১৮।। [১৩]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা সাধারণ নিয়মে গঠিত তিন দিনের বৃদ্ধিযুক্ত চতুর্থ (পঞ্চদশরাত্রটি করবেন)। ব্যাখ্যা— ১১/১/১২ সূ. দ্র.।

ষোভশরাত্রং চতুরাত্রোপঞ্জনম্ অমাদ্যকামাঃ।। ১৯।। [১৪]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা চার রাত্রির বৃদ্ধিযুক্ত যোড়শরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ১১/১/১৪ সূ. দ্র.।

সপ্তদশরাত্রং পঞ্চরাত্রোপজনং পশুকামাঃ ।। ২০।। [১৫]

অনু.— পশুপ্রার্থীরা পাঁচ রাত্রির বৃদ্ধিযুক্ত সপ্তদশরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ১১/১/১৫, ১৬ সূ. ম.।

অষ্টাদশরাত্রম্ আয়ুব্কামাঃ।। ২১।। [১৬]

অনু.— আয়ুপ্রার্থীরা অষ্টাদশরাক্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ১১/১/১৭ সূ. দ্র.।

বভহন্ চাত্ৰ পূৰ্যতে ।। ২২।। [১৭]

অনু.— এখানে ষড়হ পূর্ণ হচেছ।

ৰ্যাখ্যা— ১১/১/৭ সূত্রে নির্দিষ্ট সত্তের মূল ভিন্তি যে দাশাহ তার সঙ্গে একটি সম্পূর্ণ ষড়হ যুক্ত হয়ে এই অষ্টাদশরাত্রযাগটি নিষ্পন্ন হয়। ১১/১/২০ সূত্র অনুযায়ী এই অষ্টাদশরাত্র তাই এর পর থেকে স্বতন্ত্র প্রকৃতিযাগ-রূপে গণ্য হবে। এই যাগের অনুষ্ঠানক্রম হল তাহলে— প্রারণীয়, অভিপ্লববড়হ, দশরাত্র, উদয়নীয়।

সভন্তুদ্যোগজনং বক্যামঃ ।। ২৩।। [১৭]

অনু.— তন্ত্রসমেত বর্তমান (এই অস্টাদশরাত্র-যাগের) সংযোজন (এ-বার) বলব।

ৰ্যাখ্যা— ১১/১/২০ সূত্ৰ অনুযায়ী উপরে উলিখিত অষ্টাদশরাত্র একটি তত্র অর্থাৎ পূর্ণাঙ্গ প্রকৃতিযাগ। ঐ প্রকৃতিযাগে যে যে দিন সংযোজিত হয়ে অন্য যাগগুলি গঠিত হয় সেই সেই দিনের সংযোজনের কথা এ–বার সূত্রকার বলবেন। সতম্ব শব্দের অর্থ এমনও হতে পারে— সত্রের মূল কাঠামো (তন্ত্র) দ্বাদশাহের সঙ্গে বর্তমান যে অষ্টাদশরাত্র নামে নৃতন যাগ।

একারবিংশতিরাত্তম্ একরারোপজনং গ্রাম্যান্ আরশ্যান্ পশ্ন অবরুক্তত্স্যমানাঃ ।। ২৪।। [১৮]

অনু.— গ্রাম্য এবং বন্য পশুর অবরোধকামী (ব্যক্তিরা) এক রাত্রের বৃদ্ধিযুক্ত একার্রবিশেতিরাত্র (বাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অবক্লক্ষত্স্যমানাঃ = অব-ক্লধ্ + স্যমান + প্রথমার বহুবচন। 'অবক্লক্ষত্সমান' পাঠই মনে হর সঙ্গত। সে-ক্ষেত্রে সন্ ও শানচ্ প্রভার হরেছে বলে বুবাতে হবে। অবরোধ করতে থাকবেন অর্থাৎ অধীনস্থ করকেন বা করতে চাইছেন এমন ব্যক্তিরা। অইনেশরারে ১১/১/৯ সূত্র অনুযারী মহাব্রতের সাবোজন ঘটিয়ে পভগ্রার্থী ব্যক্তিদের এই বাগ করতে হয়। মহাব্রতের অনুষ্ঠান হবে বথারীতি দশরাত্রের পরে। একার = একাত্ + ন; অর্থ হচ্ছে— একের জন্য নয়, এক কম পড়ার জন্য বিশ ব্রিশ ইত্যাদি হতে পারল না, উনিশ উনত্রিশ ইত্যাদি হরেই রইজ।

विरमञ्जाबर **श्रीविद्यालावा** ।। २०।। [১৯]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা বিশেতিরাত্র (যাগ করবেন)।

অভিজিদ্বিশ্বজিতাৰ্ অভিপ্লবাদ্ উৰ্ব্যৰ্ ।। ২৬।। [২০]

অনু.— (এই যাগে) অভিপ্লববড়হের পরে অভিজ্ঞিত্ এবং বিশ্বক্ষিত্ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— ১১/১/১০, ১১ সূত্র অনুযায়ী দশরাত্রের আগে অর্থাৎ প্রার্থীরের গরে গোষ্টোম ও আয়ুটোমের অনুষ্ঠান না করে অন্টাদশরাত্রে অভিপ্রবক্তরের গরে অভিজিত্ এবং বিশ্বজিতের সংযোজন ঘটিয়ে এই 'বিশেতিরাত্র' যাগের অনুষ্ঠান করা হয়। অনুষ্ঠানক্রম এখানে তাহলে প্রায়ণীয়ে, অভিপ্রবক্তহ, অভিজিত্, বিশ্বজিত, দশরাত্র, উদরনীয়। 'উর্হ্মম্' বলা না হলে প্রায়ণীয়ের ঠিক গরেই অভিজিত্ এবং বিশ্বজিতের অনুষ্ঠান করতে হত, কারণ সর্বত্রই এ-ই হচ্ছে সাধারণ রীতি। ঘাদশাহের অন্তর্গত দশরাত্র একটি অথও অবিচ্ছির অনুষ্ঠান। বড়হও যেন একত্রিত একটি সম্ভববন্ধ শুদ্ধ। প্রায়ণীয়ে ও উদয়নীয় কিন্তু তা নয়। অতিরিক্ত দিনের সংযোজন ঘটাতে গেলে তাই বিশেষ বলা না থাকলে প্রায়ণীয়ের ঠিক পরে অথবা উদয়নীয়ের ঠিক আগেই তা করতে হয়, বড়হের অথবা দশরাত্রের অথবা এই দুই-এর মধ্যে নয়।

তৃতীয় কণ্ডিকা (১১/৩)

[একবিংশতিরাত্র থেকে দ্বাত্তিংশদ্রাত্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাত্রিসত্ত]

ছাব্ একবিংশভিরাট্রৌ ।। ১।।

অনু.— দৃটি একবিংশতিরাত্র (যাগ আছে)।

প্রতিষ্ঠাকামানাং প্রথমম্ ।। ২।। [১]

অনু.— প্রথমটি প্রতিষ্ঠাপ্রার্থীদের (পক্ষে কর্তব্য) :

ত্রয়াপামু অভিপ্লবানাং প্রথমাব্ অন্তরাতিরাত্রঃ ।। ৩।। [১]

অনু.— (এই যাগে) তিনটি অভিপ্লবষড়হের প্রথম দু-টির মাঝে অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— এই প্ৰথম একবিংশতিরাত্রযাগের অনুষ্ঠানক্রম তাহলে— গ্রায়ণীয়, অভিপ্লববড়হ, জ্যোতিষ্টোম অতিরাত্ত, দু-টি অভিপ্লববড়হ, উদয়নীয়। দ্র. যে, এখানেও সাধারণ নিয়ম ঠিক ঠিক অনুসূত হল না।

ব্ৰহ্মবৰ্চসকামা দিতীয়ম ।। ৪।। [২]

অনু.— ব্রহ্মতেজপ্রার্থীরা দ্বিতীয় (যাগটি করবেন)।

নৰরাত্রস্যাতিজিদ্বিশ্বজিতোঃ স্থানে বৌ পৃষ্ঠ্যাব্ আবৃত্ত উত্তরঃ ।। ৫।। [৩]

অনু— (এই দ্বিতীয় যাগে) নবরাত্রের অভিজ্ঞিত্ এবং বিশ্বজিতের স্থানে দু-টি পৃষ্ঠ্যস্থড়হ (অনুষ্ঠিত হয় এবং তার মধ্যে) পরেরটি বিপরীত (ক্রমে প্রকৃত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে ১১/১/১৮-১৯ সূত্ৰ অনুযায়ী অনুষ্ঠান না হয়ে প্ৰায়শীয় এবং উদয়নীয় ছাড়া অন্য দিনগুলিতে নবরাত্ৰের (৮/৭/১৬ সূ. ম.) অনুষ্ঠান হয় এবং ভার মধ্যে অভিজিত্ এবং বিশক্তিতের গরিবর্তে অর্থাৎ নবরাত্তের প্রথম ও শেব দিনের ছানে পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। বিশীয় একবিশেতিরাত্তের অনুষ্ঠানক্রম ভাহলে— প্রায়শীয়, পৃষ্ঠ্যবড়হ, তিন স্বরসাম, বিষুধান, বিশরীতক্রমে তিন স্বরসাম, বিশরীত পৃষ্ঠ্যবড়হ এবং উদয়নীয়। ম. বে. এখানেও সাধারণ নিয়ম অনুসূত হয় নি।

সংবত্সরসম্মিতা ইত্যাচক্ষতে ।। ৬।। [৩]

অনু.— (এই দ্বিতীয় একবিংশতিরাত্ত্রের দিনগুলিকে যাজ্ঞিকেরা) বলেন 'সংবত্সরসম্মিত'। ব্যাখ্যা— গবাময়নের মতো বিষুধান্ দিনটি মাঝে থাকায় এই রাত্রিসত্রটির নাম 'সংবত্সরসংমিত' অর্থাৎ সংবৎসরতুল্য।

षाবিশেতিরাত্তং চতৃরাত্তোপজনম অন্নাদ্যকামাঃ ।। ৭।। [8]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা চার রাত্রির বৃদ্ধিযুক্ত দ্বাবিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অস্টাদশরাত্র যাগ ১১/১/২০ সূত্র অনুযায়ী চতুর্বিংশতিরাত্র পর্যন্ত ছ-টি যাগের প্রকৃতি। ১১/১/১৪ সূত্র অনুসারে সেই অস্টাদশরাত্র আরও চার দিন যোগ করে ঘাবিংশতিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়। অনুষ্ঠানক্রম এখানে তাই— প্রায়ণীয়, ত্রিকদ্রুক, অভিপ্লবষড়হ, দশরাত্র, মহারত, উদয়নীয়।

ব্রমোবিংশতিরাব্রং পঞ্চরাব্রোপজনং পশুকামাঃ ।। ৮।। [৫]

অনু.— পশুপ্রার্থীরা পাঁচ রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট ত্রয়োবিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অনুষ্ঠানক্রম— প্রায়ণীয়, অভিপ্লবের প্রথম পাঁচ দিন, অভিপ্লবষড়হ, দশরাত্র, উদয়নীয়।

ৰৌ চতুৰ্বিশেতিরাত্রৌ ।। ৯।। [৬]

অনু.— দু-টি চতুর্বিংশতিরাত্র (যাগ আছে)।

প্রজাতিকামাঃ পশুকামা বা প্রথমম্ ।। ১০।। [৬]

অনু.— প্রজননপ্রার্থীরা অথবা পশুপ্রার্থীরা প্রথম (যাগটি করবেন)।

ষডহণ্ চাত্ৰ পূৰ্যতে ।। ১১।। [৭]

অনু.— এখানে ষড়হ পূর্ণ হচ্ছে।

ৰ্যাখ্যা— অষ্টাদশরাত্রের অনুষ্ঠানসূচীতে সম্পূর্ণ একটি ষড়হ যোগ করলে তবে এই চতুর্বিংশতিরাত্তের সূচী পূর্ণ হয়। ফলে ১১/১/২০ সূত্র অনুযায়ী এই চতুর্বিংশতিরাত্র আবার ব্রিংশদ্রাত্ত পর্যন্ত ছ-টি যাগের প্রকৃতি হবে।

जब्द्वत्माशक्तर क्कामः ।। ১২।। [٩]

অনু.— (এখন) প্রকৃতিরূপী (ঐ চতুর্বিংশতিরাত্রের দিনসংখ্যার) সংযোজন বলব।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতিরূপে পরিণত অথবা প্রকৃতিসমেত বর্তমান চতুর্বিংশতিরাত্রে দিনসংখ্যার সংযোজন ঘটিয়ে যে অন্য যাগগুলি হয়ে থাকে সেগুলির কথা সূত্রকার একটু পরেই ১৮-২৪ নং সূত্রে বলবেন।

স্বর্জে লোকে সত্স্যন্তো ব্রহ্নস্য বিস্তুপং রোক্যন্তো বিতীয়ম্ ।। ১৩।।[৭]

জনু.— স্বর্গলোকে প্রতিষ্ঠিত হতে থাকবেন (অথবা) সূর্যমণ্ডলে আরোহণ করতে থাকবেন (এমন ব্যক্তিগণ) দ্বিতীয় (চতুর্বিংশতিরাত্র যাগটি করবেন)।

ব্যাখ্যা— বৃত্তির মতে 'সত্সন্তো' এবং 'রোক্ষণ্ডো' পদ সন্প্রভায়যুক্ত। অর্থ হবে তাই প্রতিষ্ঠিত হতে ইচ্ছা করছেন এবং আরোহণ করতে ইচ্ছা করছেন এমন ব্যক্তিগণ। এখানে দৃটি পদে যে যকার দেখা যাচ্ছে সেই পাঠ তাই অভিশ্রেত নয়।

পৃষ্ঠ্যন্তোমস্ অমন্ত্রিংশোহনিক্রকো বিশালঃ পৃষ্ঠ্যঃ ।। ১৪।। [৮]

অনু.— (এই যাগের অনুষ্ঠানক্রম হচ্ছে) পৃষ্ঠাস্তোম, ত্রয়ন্ত্রিংশস্তোমযুক্ত অনিরুক্ত, বিশাল পৃষ্ঠ্য (ষড়হ)।

ব্যাখ্যা— এই দ্বিতীয় চতুর্বিংশতিরাত্রে যথাক্রমে পৃষ্ঠ্যস্তোম (৮/৪/২৫ সৃ. মা.), ত্রয়ন্ত্রিংশস্তোম-বিশিষ্ট অনিক্লক্ত নামে একাহ (৯/১০/১-৫ সৃ. মা.) এবং বিশাল নামে পৃষ্ঠ্যবড়াহের (১৫ নং সৃ. মা.) অনুষ্ঠান করা হয়। এখানে তের দিনের কথা বলা হল; অপর ন-টি দিনের কথা ১৬ নং সূত্রে বলা হতে। মোট তাহলে বাইশ দিন হচ্ছে। বাকী দু-টি দিন হল প্রারম্ভের প্রায়ণীয় এবং সমাপ্তির উদয়নীয়। বিশাল পৃষ্ঠ্য কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

স্তোমা একবিশেরিপবত্রমন্ত্রিশোঃ প্রতিলোমাঃ প্রশিয়ংস্ ক্রহেৎনুলোমা উত্তরশ্মিন্ত্ স বিশালোৎপি বোত্ত র এব ক্রাহঃ প্রতিলোমোৎনুলোমশ্ চ ।। ১৫।। [৮]

অনু.— (যে ষড়হ যাগে) প্রথম তিন দিনে বিপরীতক্রমে এবং পরবর্তী (তিন দিনে) যথাক্রমে একবিংশ, ত্রিণব এবং ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোম (প্রয়োগ করা হয়) সেই (পৃষ্ঠ্যষড়হ হচ্ছে) বিশাল। অথবা (এই ষড়হে) শেষ তিন দিন (ই শুধু) বিপরীতক্রম-বিশিষ্ট এবং যথাক্রম-বিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— যে পৃষ্ঠ্যবড়হে প্রথম তিন দিন যথাক্রমে ত্রয়ন্ত্রিংশ, ত্রিণব ও একবিংশ স্তোম এবং পরবর্তী তিন দিন যথাক্রমে একবিংশ, ত্রিণব ও ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয় তাকে বলে 'বিশাল' পৃষ্ঠ্যবড়হ। এই বড়হে বিকল্পে পৃষ্ঠ্যের প্রথম তিন দিনের অনুষ্ঠান না করে শেষ তিন দিনেরই প্রথমে ত্রয়ন্ত্রিংশ, ত্রিণব ও একবিংশ স্তোমে এবং পরে আবার একবিংশ, ত্রিণব ও ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোমে প্রয়োগ করেও অনুষ্ঠান হতে পারে।

অনিরুক্তম অহর আবৃত্তঃ পৃষ্ঠ্যন্তোমঃ। ত্রিবৃদ্ অনিরুক্তঃ। জ্যোতির উভয়সামা ।। ১৬।। [৮-১০]

অনু.— (তার পর) অনিরুক্ত দিন, বিপরীত পৃষ্ঠাস্তোম, ত্রিবৃত্স্তোমযুক্ত অনিরুক্ত, উভয়সাম-বিশিষ্ট জ্যোতিষ্টোম (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— আবৃস্ত = উন্টা; বন্ঠ দিনের অনুষ্ঠান প্রথম দিনে, পঞ্চম দিনের অনুষ্ঠান দ্বিতীয় দিনে ইত্যাদি বিপরীত ক্রমে।
বিতীয় চতুর্বিশেরাব্রের সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানসূচী তাহলে— গ্রায়ণীয়, পৃষ্ঠান্তোম, ব্রয়ন্ত্রিংশস্তোমযুক্ত অনিক্রক্ত, বিশাল পৃষ্ঠাবড়হ,
ব্রমন্ত্রিংশস্তোমযুক্ত অনিক্রক্ত, বিপরীত পৃষ্ঠন্তোম, ত্রিবৃত্-স্তোমযুক্ত অনিক্রক, উভয়সাম-বিশিষ্ট জ্যোতিটোম অগ্নিটোম এবং উদয়নীয়
অতিরাব্র। এই তালিকা থেকে দেখা যাচ্ছে যে, এই যাগে পৃষ্ঠান্তোমের দু-বার এবং অনিক্রক্তের তিনবার অনুষ্ঠান হয়।

সংসদাম্ অয়নম্ ইত্যেতদ্ আচকতে ।। ১৭।।[১১]

অনু.— এই (রাত্রিযাগটিকে যাঞ্চিকেরা) 'সংসদ-অয়ন' বলেন।

পঞ্চবিশেতিরাত্রম একরাত্রোপজনম অনাদ্যকামাঃ ।। ১৮।। [১১]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা এক রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট পঞ্চবিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা--- চতুর্বিংশতিরাত্র + মহারত = পঞ্চবিংশতিরাত্র। মহারতের অনুষ্ঠান হবে যথারীতি উদয়নীয়ের ঠিক আগের দিন।

ষড়বিংশতিরাত্রং বিরালোপজনং প্রতিষ্ঠাকামাঃ ।। ১৯।। [১১]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা দুই রাত্রির সংযোজন-বিশিষ্ট বড়বিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— চতুর্বিশেভিরাত্র + গোষ্টোম এবং আযুষ্টোম = বড়বিংশভিরাত্ত।

সপ্তবিংশতিরাত্তং ত্রিরাত্তোপজনম্ ঋদ্ধিকাষাঃ ।। ২০।। [১১]

জনু.— সমৃদ্ধিকামীরা তিনরাত্রের সংযোজনবিশিষ্ট সপ্তবিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— চতুর্বিংশতিরাত্র + ক্রিকল্লক = সপ্তবিংশতিরাত্র।

অভীবিংশভিরাবং চত্রাব্রোপজনং ব্রহ্মবর্চসকামাঃ ।। ২১।। [১১]

জনু.— ব্রহ্মশক্তি-প্রার্থীরা চার রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট অষ্টাবিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— চতর্বিশেতিরাত্র + ত্রিকক্রক এবং মহাত্রত = অষ্টাবিংশতিরাত্ত।

একামনিশেদ্রান্তং পঞ্চরাত্রোপজনং পরমাং বিজিতিং বিজিগীবমাশাঃ ।। ২২।। [>>] জনু.— চূড়ান্ত বিজয়–প্রার্থনাকারী (ব্যক্তিরা) পাঁচ রাত্রের সংযোজনবিশিষ্ট উনত্রিংশদ্রান্ত (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— চতুর্বিংশতিরান্ত + অভিপ্রবের প্রথম পাঁচ দিন = একামনিশেদ্রান্ত।

ত্রিপেদ্রাত্তম্ অরাদ্যকামাঃ ।। ২৩।। [১১]

অনু.— ভোজ্য-অন-প্রার্থীরা ত্রিংশগুরাত্র (মাগ করবেন)।

ষডহশ্ চাত্র পূর্বতে ।। ২৪।।[১১]

জনু.--- এখানে (একটি) বড়হ পূর্ণ হয়।

ব্যাখ্যা— চতুর্বিশেতিরাত্ত ÷ অভিপ্লববড়হ = ত্রিংশদ্রাত্ত। অনুষ্ঠানক্রম— প্রায়ণীয়, তিন অভিপ্লববড়হ, দশরাত্ত, উদয়নীয়। ১১/১/২০ অনুবায়ী এই ত্রিংশদ্রাত্ত পরবর্তী দু-টি রাত্তিসত্তের প্রকৃতি।

मण्डल्याभिक्षमर वक्यामः ।। २८।। [১১]

জনু.— (এ-বার ঐ) প্রকৃতিযাগের সংযোজন বলব। ব্যাখ্যা— ব্রিংশদ্রাত্তকে প্রকৃতি ধরে তা-তে জন্য দিন সংযোজন করার কথা এ-বার বলা হবে।

একত্রিশেদ্রত্রিষ্ একরাত্রোপজনম্ অন্নাদ্যকামাঃ ।। ২৬।।

জনু.--- ভোজ্য-অন-প্রার্থীরা একরাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট একত্রিংশদ্রাত্র (যাগ করবেন)। ।
ব্যাখ্যা--- ত্রিংশদ্রাত্র + মহাত্রত = একত্রিংশদ্রাত্র।

. वाजित्मवृत्राज्य वित्राद्धाशकमः धिर्कामानः ।। २९ ।। [১১]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা দূই রাত্তির সংযোজনবিশিষ্ট যাত্রিংশদ্রাত্র (বাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ত্রিংশদ্রাত্ত + গোষ্টান + আরুটোন = যাত্রিংশদ্রাত্ত।

চতুর্থ কণ্ডিকা (১১/৪)

[ত্রয়ন্ত্রিশেদ্রাত্র থেকে একানশতরাত্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাত্রিসত্র]

बीनि बन्नद्विर्लम्त्रावानि ।। ১।।

অনু.— তিনটি ত্রয়ন্ত্রিংশদ্রাত্র (বাগ আছে)।

প্রতিষ্ঠাকামানাং প্রথমম্ ।। ২।। [১]

অনু.— প্রথম (যাগটি) প্রতিষ্ঠাকামীদের (পক্ষে কর্তব্য)।

ত্রমাণাম্ অভিপ্রবানাম্ উপরিষ্টাদ্ উপরিষ্টাদ্ অভিরাত্তঃ ।। ৩।। [১]

জনু.— (এই যাগে) তিনটি অভিপ্লবের পরে পরে (একটি করে) অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়)।

খ্যাখ্যা— ত্রিংশদ্রাত্রে প্রায়ণীর, তিনটি অভিপ্লববড়হ, দশরাত্র এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান হয়। তার মধ্যে প্রভ্যেকটি অভিপ্লবের পরে একটি করে অভিরাত্ত যোগ করলেই ত্রয়ন্ত্রিংশদ্রাত্ত হয়।

ব্ৰহ্মবৰ্চসকামা বিতীয়ম্ ।। ৪।। [২]

অনু.— দ্বিতীয় (ত্রয়ন্ত্রিংশদ্রাত্রটি করবেন) ব্রন্ধাতেজ্ঞপ্রার্থীরা।

চতুর্ণাং পঞ্চরাত্রাপাস্ আবৃত্ত উত্তম, উত্তমৌ চান্তরা সর্বক্রোমোহতিরাত্রঃ ।। ৫।। [২]

জনু.— এই যাগে চারটি গঞ্চরাত্রের শেষটি বিপরীত (ক্রমে অনুষ্ঠিত হয়) এবং শেষ দুই (গঞ্চরাত্রের) মাঝে সর্বস্তোম অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— এই বিতীর ব্যৱস্থিশদ্রাক্ত সত্রে ১১/১/১৯ সূত্র অনুযায়ী বড়হের অনুষ্ঠান না হরে চারটি পঞ্চরাশ্রের অনুষ্ঠান হয় এবং চতুর্থ পঞ্চরাত্রের অনুষ্ঠান হয় বিপরীত ক্রমে। শেব দুই পঞ্চরাত্রের মাঝে আবার সর্বস্তোম অভিরাত্রের অনুষ্ঠান করা হয়। প্রায়শীয়, তিনটি পঞ্চরাত্র, সর্বস্তোম অভিরাত্তর, বিপরীত পঞ্চরাত্র, দশরাত্র, উদয়নীয় এই হল বিতীয় ব্যান্ত্রিংশদ্রাত্রের অনুষ্ঠানক্রম। পঞ্চরাত্র হচ্ছে ১১/১/১৫ সূত্রে নির্দিষ্ট অভিয়ব পঞ্চাহ।

উটো লোকাৰ্ আশ্যভাং তৃতীয়ম্ ।। ৬।। [৩]

অনু.— তৃতীর (ত্রয়ন্ত্রিশেদ্রাব্রটি) উভর লোক কামনা করছেন (এমন ব্যক্তিদের পক্ষে কর্তব্য)।

ষশ্রাং পঞ্চরাত্রাপাং মধ্যে কিছজিদ্ অভিরাত্রঃ ।। ৭।। [৩]

অনু.— (এই যাগে) ছ-টি পঞ্চয়াত্তের মাঝে বিশক্তিত্ অভিরাত্ত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— তৃতীর ত্ররান্ত্রপেন্রাত্রেও সাধারণ নিরমে অনুষ্ঠান না হয়ে ১১/১/১৫ সূত্রে নির্দিষ্ট অভিপ্রব-পঞ্চরাত্রের ছয় বার অনুষ্ঠান হয়। তিনটি পঞ্চরাত্রের পরে এক দিন বিশ্বজিতে অনুষ্ঠের সর্বস্থোম অভিরাত্তের অনুষ্ঠান করতে হয়। অনুষ্ঠানক্রম তাই—-গ্রামণীয়, তিনটি পঞ্চরাত্র, বিশ্বজিত্ অভিরাত্র, বিগরীত তিনটি পঞ্চরাত্র (পরবর্তী সূ. ত্র.) এবং উদয়নীয়। পরবর্তী সূ. ত্র.।

चान्छान् पृष्ठतः जनः ।। ৮।। [8]

অনু.— পরবর্তী তিনটি (পঞ্চরাত্র) কিন্তু বিপরীতক্রমে (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অতিরাব্রের পরে যে তিনটি পঞ্চরাত্রের অনুষ্ঠান হয় সেগুলির প্রত্যেকটি অনুষ্ঠিত হয় বিপরীত ক্রমে।

চতুস্ত্রিশেদ্রাত্রং চতুরাত্রোপজনম্ অবাদ্যকামাঃ ।। ৯।। [৫]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা চাররাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট চতুব্রিংশদ্রাত্র (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- ত্রিংশদ্রাত্র + ত্রিকঞ্চক + মহাত্রত। মহাত্রতের অনুষ্ঠান হয় উদয়নীয়ের আগের দিনেই।

পশুকামানাম্ উত্তরাশি চন্থারি ।। ১০।। [৬]

অনু.— পশুরার্থীদের পরবর্তী চারটি (রাক্তিসত্র করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— পঞ্চত্রিংশদ্রাত্র, বট্ত্রিংশদ্রাত্র, সপ্তত্তিংশদ্রাত্ত, অষ্ট্রতিংশদ্রাত্র এই চারটি রাত্রিসত্ত পশুশর্মিদের করতে হয়।

अक्टबिरमम्त्रावः **अक्टबाटबाशकनः** ।। ১১।। [७]

অনু.— পঞ্চত্রিংশদ্রাত্র পাঁচ রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— ত্রিংশদ্রাত্র + পঞ্চরাত্র। অনুষ্ঠানক্রম—প্রায়শীর, অভিপ্লবের প্রথম পাঁচ দিন, তিন অভিপ্লবরভূত্ব, দশরাত্র, উদয়নীয়।

वहेंबिरमज्त्राद्ध वष्टर উপজায়তে ।। ১২।। [٩]

অনু.— বট্ত্রিংশদ্রাত্তে রড়হ সংযোজিত হয়।

ব্যাখ্যা— বট্ত্রিংশদ্রাত্ত = ক্রিংশদ্রাত্ত + অভিপ্রববড়হ।

ज्ञाद्धार्मानंकनर क्काम्यः ।। ১७।। [१]

অনু.— (এ-বার) এই প্রকৃতিযাগের সংযোজন বলব।

সপ্তত্তিশেদ্রাত্র একরাত্রোপজনঃ ।। ১৪।। [৭]

অনু.--- সপ্তত্রিংশদ্রাত্ত (যাগ) এক রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— সপ্তত্রিংশদ্রাত্র = বট্তিংশদ্রাত্র + মল্লক্রড। মল্লক্রতের অনুষ্ঠান হবে বথারীতি উদর্যনীরের আগে।

चडांबिरनंत्राद्धां विद्राद्धांभवनः ।। ১৫।। [৮]

অনু.— অষ্টাত্রিংশদ্রাত্র দু-রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা--- অন্তাত্রিংশপ্রাত্ত = বট্তিংশগ্রাত্ত + পোটোর + আর্টোর।

अकानक्षातिरमम्बातर विवाद्यार्गकनम् कमखार शिवम् वैष्युद्धः ।। ५७।। [৮]

জন্— অনন্ত সম্পদ্ কামনা করছেন (এমন ব্যক্তিপ্রশ) তিন রাত্রির সংবোজনবিশিষ্ট উনচম্বারিংশদ্রাত্র (বাগ করবেন)।

याचा--- अकावक्यातिरनम्त्रात = वऍतिरनम्त्रात + विकास्क।

চত্বারিংশদ্রাত্রং চত্রাত্রোপজনং পরমারাং বিরাজি প্রতিভিন্তঃ ।। ১৭।। [৮]

ছানু— পরম বিরাজে বিশেষভাবে প্রতিষ্ঠারত (ব্যক্তিগণ) চার রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট চম্বারিংশদ্রাত্র (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— চত্বারিংশদ্রাত্ত = ষট্তিংশদ্রাত্ত + ত্রিকদ্রক + মহাত্রত।

একচত্বারিংশদ্রাত্রপ্রভূতীন্যন্তরাশি ন্যান্তেনাষ্টাচত্বারিংশদ্রাত্রাত। ।। ১৮১١ [৮]

অনু— একাচত্মারিশেদ্রাত্র থেকে শুরু করে অষ্ট্রাচত্মারিংশদ্রাত্ত পর্যন্ত পরবর্তী (রাত্তিসত্রগুলি) সাধারণ নিয়মের দ্বারা (গঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বট্টিংশদ্রাত্তকে এবং ছাচছারিংশদ্রাত্তকে প্রকৃতিযাগ ধরে তাতে ১১/১/৯-১৮ সূত্র অনুযায়ী প্রয়োজনমত দিনসংখ্যা যোগ করে একচছারিংশদ্রাত্ত থেকে অষ্টাচছারিংশদ্রাত্ত পর্যন্ত রাত্তিসপ্রশুলির অনুষ্ঠান হরে থাকে।

পঞ্চাশদ্রাত্রপ্রভূতীনি চাবন্তিরাত্রাত্ ।। ১৯।। [৮]

ছানু.— এবং পঞ্চাশদ্রাত্র থেকে শুরু করে ষষ্টিরাত্র পর্যস্ত (পরবর্তী রাত্রিসত্রগুলিও সাধারণ নিয়মেই জনুষ্ঠিত হয়ে থাকে)।

ब्याब्या— অষ্টাচত্মারিশেদ্রাত্র এবং চতুষ্পঞ্চাশদ্রাত্রকে প্রকৃতি ধরে এই যাগওলি অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।

দ্বিষ্টিরাত্রপ্রভূতীনি চৈকোনশতরাত্রাত্ ।। ২০।। [৮]

খ্বনু — এবং দ্বিষষ্টি রাত্র থেকে শুরু করে একোনশতরাত্র পর্যন্ত (রাত্রিসত্রশুলিও এই সাধারণ নিয়মেই খনুষ্ঠিত হয়ে থাকে)।

খ্যাখ্যা— একোনশতরাত্র = নিরানব্যুইদিনব্যাপী যাগ। ষষ্টিরাত্র, ইট্যন্টিরাত্র, দ্বিসপ্ততিরাত্ত, অষ্ট্রসপ্ততিরাত্র, চতুরশীতিরাত্র, নবতিরাত্র এবং ষশ্ববিত্ররাত্তকে প্রকৃতি ধরে এই যাগগুলির অনুষ্ঠান হয়। দিনসংখ্যা সংযোজন করা হয় ১১/১/৯-১৭ অনুযায়ী। একারপঞ্চাশদ্রাত্র, একবন্তিরাত্র এবং শতরাত্রের কথা সূত্রকার আপাতত স্থৃগিত রেখেছেন। এগুলির কথা বলা হবে পরবর্তী দৃ-টি (৫, ৬) খণ্ডে।

তবৈকরাত্রচভূরাত্রোগজনানি ব্রভবন্তি ।। ২১।। [৯]

অনু.— ঐ স্থলে একরাত্রের এবং চাররাত্রের সংযোজনবিশিষ্ট (যাগগুলি) মহাব্রতযুক্ত (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ১৮-২০ নং সূত্রে বিহিত ব্রয়শচত্বারিংশগ্রার, বট্চত্বারিংশগ্রার, বিপঞ্চাশগ্রার, পঞ্চপঞ্চাশগ্রার, অন্টাপঞ্চাশগ্রার, চতুহবন্তিরার প্রভৃতি বে-সব রাত্তিসত্রে প্রকৃতিবাগের অপেকার অতিরিক্ত একটি অথবা চারটি দিন বোগ করতে হয় সে-সব হঙ্গে দিনসংখ্যা-প্রশের জন্য মহাব্রতেরও অনুষ্ঠান হয়। ১১/১/৯ এবং ১৪ নং সূত্র অনুসারে এ-সব হজে মহাব্রতেরই অনুষ্ঠান হওয়া উচিত, তবুও জন্যান্য গ্রহে জন্যপ্রকার উল্লেখ থাকলেও মহাব্রতেরই অনুষ্ঠান বাতে হতে গারে সেই জন্যই এই সূত্রের অবতারণা।

পৰুম কবিকা (১১/৫)

[উনপঞ্চাশদ্রাত্র]

जरेक्षकावभक्षभव्जाजानि ।। ১ ।।

অনু.— সাতটি উনপঞ্চাশদ্রান্ত (বাগ আছে)।

वि शात्राना वर्ष्माणः श्रथमम् ।। २।। [১]

অনু.— পাপ থেকে নিবৃত্ত হতে থাকবেন (এমন ব্যক্তিগণ) প্রথম (উনপঞ্চাশদ্রান্ত্রটি করবেন)। ব্যাখ্যা— সূত্রে 'বি' হচ্ছে উপদর্গ। ধাঁরা পাপকর্ম থেকে নিবৃত্ত হতে ইচ্ছুক তাঁদের এই যাগটি করতে হয়।

অতিরাত্রস্ ব্রীণি ত্রিবৃস্ক্যহান্যতিরাত্রো দশ পঞ্চদশান্যতিরাত্রা দাদশ সপ্তদশান্যতিরাত্রঃ প্র্তেয়াহতিরাত্রা দাদশৈকবিংশান্যতিরাত্তঃ ।। ৩।। [২]

অনু.— (এই যাগের অনুষ্ঠানক্রম হল) অতিরাত্র, তিনটি ত্রিবৃত্স্তোমযুক্ত দিন, অতিরাত্র, দশটি পঞ্চদশস্তোমযুক্ত (দিন), অতিরাত্র, বারোটি সপ্তদশস্তোমযুক্ত (দিন), অতিরাত্র, বারোটি সপ্তদশস্তোমযুক্ত (দিন), অতিরাত্র।

ব্যাখ্যা--- পরবর্তী সূ. দ্র.। ছটি অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হবে প্রকৃতিযাগ অনুযায়ী।

ব্রিকৃতাং প্রথমোৎগ্নিষ্টোমঃ বোডত্যন্তমঃ পঞ্চদশানাম উক্থ্যা ইতরে ।। ৪।। [৩]

অনু.— ত্রিবৃত্ন্তোমযুক্ত (দিনগুলির) প্রথমটি অগ্নিষ্টোম, পঞ্চদশন্তোমযুক্ত (দিনগুলির) শেষটি ধোড়শী, অন্য (দিনগুলি হবে) উক্থা।

ৰ্যাখ্যা— উনপকাশটি সৃত্যাদিনের মধ্যে পূর্ববর্তী সূত্র অনুযায়ী ছ-দিন অতিরাত্ত এবং আলোচ্য সূত্র অনুসারে একদিন অগ্নিষ্টোম, একদিন বোড়শী এবং বাকী একচল্লিশ দিন উক্ধ্যের অনুষ্ঠান হয়। দশটি পক্ষদশস্তোমযুক্ত দিনের মধ্যে দশম দিনে হয় যোড়শী।

বিধৃতয় ইত্যাচকতে ।। ৫।। [৩]

অনু.— এই (রাঞ্জিপ্রলিকে বৈদিকগণ) 'বিধৃতি' বলেন।

যমাতিরাত্রং যমাং বিওপাম্ ইব প্রিমম্ ইচ্ছুড়ঃ।। ৬।। [8]

জন্-— বিশুণের মতো যুগ্ম সম্পদ্ ইচ্ছা করছেন (এমন ব্যক্তিগণ) 'বমাতিরাত্র' (নামে উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিশুশের বিশুণ সম্পদ্ গ্রার্থনা করলে এই যাগ করতে হয়।

ৰাব্ অভিপ্লবৌ গোআয়ুৰী অভিয়াটো ৰাব্ অভিপ্লবাব্ অভিজন্মিভিডাব্ অভিয়াত্ৰাব্ একোংভিপ্লবঃ সৰ্বস্থোদনবসপ্তদশাব্ অভিয়াটো মহাত্ৰতম্ ।। ৭।। [৫]

অনু.— (এই যাগের অনুষ্ঠানক্রম হচ্ছে) দু-টি অভিপ্লব, গোস্টোম এবং আয়ুটোম (নামে) দুই অভিরান্ত, দু-টি অভিপ্লব, অভিজ্ঞিত্ এবং বিশব্ধিত্ (নামে) দু-টি অভিরান্ত, একটি অভিপ্লব, সর্বস্তোম এবং নবসপ্তদশ (স্তোম-বিশিষ্ট) দু-টি অভিরান্ত, মহাব্রত।

ব্যাখ্যা— মোট সাঁইব্রিশ দিনের কথা এখানে বলা হল। বাকী বারো দিনের মধ্যে আছে প্রায়ণীর, দশরাত্র এবং উদরনীয়। সূত্রে উদ্দিশিত মহারতের অনুষ্ঠান হবে ১১/১/৯ সূত্র অনুসারে দশরাক্রেক্টিক পরে এবং সূত্রের অন্যান্য ছব্রিশটি দিনের অনুষ্ঠান হবে প্রায়ণীয়ের পরে সূত্রনির্দিষ্ট ক্রমেই।

স্থানাং শ্ৰৈষ্ঠ্যকামাস্ তৃতীন্নম্ ।। ৮।। [৬]

অনৃ.— জ্ঞাতিজনের শ্রেষ্ঠত্বপ্রার্থী (ব্যক্তিগণ) তৃতীয় (উনপঞ্চাশনুরাত্র যাগটি করবেন)।

চতুর্লাং পৃষ্ঠ্যাহশম্ একৈকং নবকৃত্বঃ ।। ৯।। [৬]

অনু.— এই যাগে পৃষ্ঠ্যবড়হের (প্রথম) চার দিনের এক একটি দিনকে পৃথক্ পৃথক্ ন-বার করে (অনুষ্ঠান করবেন)। স্থ্যাব্যা— একটি দিনের ন-বার আবৃত্তি শেষ হলে তবে অন্য দিনটির ন-বার আবৃত্তি হবে। পরবর্তী দু-টি সূ. দ্র.।

নববর্গাপাং প্রথমষষ্ঠসপ্তমোন্তমান্যহান্যগ্নিষ্টোমা উক্প্যা ইছরে ।। ১০।। [৭]

অনু.— (নটি) ন-টি দ্বারা গঠিত বর্গগুলির (প্রত্যেক বর্গে) প্রথম, ষষ্ঠ, সপ্তম এবং শেষ দিনগুলি অগ্নিষ্টোম (এবং) অন্যগুলি উক্থ্য (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৯ নং সূত্রে পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম চারটি দিনের প্রত্যেকটিকে ন-বার করে আবৃত্তি করার কথা বলা হয়েছে। পৃষ্ঠোর যে দিনটির যখন ন-দিন ধরে পুনরাবৃত্তি অর্থাৎ পুনরাবৃত্তান হয়, তখন সেই দিনের প্রথম, বন্ঠ, সপ্তম এবং নবম আবৃত্তির দিনে অগ্নিষ্টোমের এবং বাকী পাঁচ দিনে উক্থোর অনুষ্ঠান করতে হয়। এইভাবে (৯ × ৪ ≠) ছত্তিশ দিন ধরে চলে পৃষ্ঠোর প্রথম চার দিনের অনুষ্ঠান। অন্য দিনগুলি সম্পর্কে পরবর্তী সুত্তের ব্যাখ্যা দ্র.।

মহাব্রতম্ ।। ১১।। [৮]

অনু.— (একদিন হয়) মহাব্রত।

ৰ্যাখ্যা— তৃতীয় উনপঞ্চাশদ্বাত্রের অনুষ্ঠানসূচী দাঁড়াচ্ছে তাহলে— প্রায়ণীয়, পৃষ্ঠ্যের চারদিনের প্রত্যেকটির ন-বার করে আবৃত্তি, দশরাত্র, মহাব্রত, উদয়নীয়।

সবিতৃঃ ককুড ইত্যাচক্ষতে ।। ১২।। [৯]

অনু.— (এই রাত্রিযাগগুলিকে যাঞ্জিকরা) 'সবিতার ককুপ্' বলেন।

वर्ष्ठ किंका (১১/৬)

[উনপঞ্চাশদ্রাত্র, একষষ্টিরাত্র, শতরাত্র]

ত্রমাণাম উত্তরেবাং ন্যায়ক্রপ্তা অভিপ্রবাঃ ।। ১।।

অনু.--- পরবর্তী তিনটি (উনপঞ্চাশদ্রাক্রের) অভিপ্লবগুলি সাধারণ নিয়মে সন্নিবিষ্ট (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— সাভটি উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগের মধ্যে তিনটির কথা আগের বতে বলা হয়েছে। অন্য তিনটি উনপঞ্চাশদ্রাত্র ১১/১/১৯, ২০ সূত্র অনুযায়ী মূল ছকের সঙ্গে অর্থাৎ প্রায়ণীয়, দশরাত্র এবং উদয়নীরের সঙ্গে সাধারণ নিয়ম অনুসারেই ছ-টি অভিপ্লববড়হ যোগ করা হয়। এইভাবে মোট আটচল্লিশ দিন হয়। অন্য একটি দিনের কথা পরবর্তী সূত্রে এবং ৭ নং ও ৯ নং সূত্রে ক্যা হতে।

श्रथममा कृष्टर हकूपीक् मर्नत्कात्मार्कितातः ।। २।।

অনু.— প্রথম (উনপক্ষাশদ্রাব্রের) চতুর্থ (অভিপ্লবের) পরে কিন্তু সর্ব স্থাম অভিরাত্র (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— ১ নং সূত্রে উল্লিখিত পরবর্তী তিনটি উনপঞ্চাশদ্রাক্রের প্রথমটিতে অর্থাৎ সাতটির মধ্যে চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাক্রের ক্ষেত্রে এই নিয়ম। চতুর্থ অভিপ্রববড়হের পরে পঞ্চম অভিপ্রবের আগে এই দিনটি যোগ করা হয়। তাহলে এখানে অনুষ্ঠানের ক্রম হচ্ছে— প্রায়ণীয় অতিরাত্র, চারটি অভিপ্রবষড়হ, সর্বস্তোম অতিরাত্ত, দু-টি অভিপ্রব বড়হ, দশরাত্র, উদয়নীয় অতিরাত্ত।

উপসত্সু গার্হপত্যে গুণ্গুলুসুগন্ধিতেজনপৈতৃদারুভিঃ পৃথক্সর্পীংষি বিপচ্যানুসবনং সমেষু ' নারাশংসেদাঞ্জীরন্ অভ্যঞ্জীরংশ্ চ ।। ৩।।

অনু.— উপসদ্গুলিতে (যে-কোন দিনে) গার্হপত্যে শুগগুলু, সুগন্ধিতৃণ এবং পীতদারু দিয়ে পৃথক্ (পৃথক্) ঘৃত পাক করে (সুত্যাদিনে) প্রত্যেক সবনে নারাশংস (চমসগুলি বেদিতে) রাখা হলে (সকলে ঘৃতপক্ক ঐ গন্ধদ্রব্য নিজেদের চোখে) লাগাবেন এবং (গায়ে) মাখবেন।

ব্যাখ্যা--- পীতদারু = খয়ের গাছ, দেবদারু। চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রে প্রাতঃ সবনে গুগুগুলু, মাধ্যদিনে সুগন্ধি তৃণ এবং তৃতীয় সবনে পীতদারু-মিশ্রিত যি চোখে ও গায়ে লাগাতে হয়। এগুলি পৃথক্ পৃথক্ পাক করতে হয় যে-কোন উপসদ্ ইষ্টির দিনে।

যে বৰ্চসা ন ভায়ুৰ যে বাত্মানং নৈব জানীরংস্ ত এতা উপেয়ুঃ ।। ৪।।

অনু.— যাঁরা (দেহের) দীপ্তিতে দীপ্তমান্ হয়ে ওঠেন না অথবা যাঁরা নিজেকে (কোন্ বংশের সন্তান বংশের সেই পূর্বপরিচয়) জানেন না তাঁরা এই (চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের রাত্রিগুলি) অনুষ্ঠান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— জানীরংস্ত = জানীরন্ + তে। শরীরের লাবণ্য ও উচ্ছৃল্য না থাকলে এবং নিজের বংশগরিমা সম্পর্কে অবহিত না হলে এই যাগটি করতে হয়।

আঞ্জনাভ্যপ্তনীয়া ইত্যাচক্ষতে ।। ৫।।

অনু.--- (এই চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগের রাত্রিগুলিকে যাজ্ঞিকগণ) 'আঞ্জন-অভ্যঞ্জনীয়' বলেন।

এতা এব প্রতিষ্ঠাকামানাম্ আঞ্জনাভ্যঞ্জনর্বজ্ঞম্।। ৬।।

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীদের (ক্ষেত্রে পঞ্চম উনপঞ্চাশদ্রাত্রে) চোখে ও দেহে (ঘৃত-) লেপন বাদ দিয়ে (চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের) এই (সূত্যাদিনগুলিরই অনুষ্ঠান করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— পক্ষম উনপক্ষাশদ্রাত্রে চতুর্থ উনপক্ষাশদ্রাত্রের মতোই অনুষ্ঠান হয়, তবে চোখেও দেহে যৃত লেগন করতে হয় না।

এতাসাম্ এব সর্বস্তোমস্থানে মহারতম্ ।। ৭।।

অনু.— (এই পঞ্চম যাগে) এই (চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের রাত্রিগুলির)-ই সর্বস্তোমের স্থানে মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— এই পঞ্চম উনপঞ্চাশদ্রাত্রের অনুষ্ঠান চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের মতেই, তবে ২ নং সূত্রে উদিখিত সর্বস্তোম অভিয়াত্র এখানে বাদ দিয়ে সেই দিন মহাব্রতের অনুষ্ঠান করতে হয়।

ঐস্রম্ অত্যন্যাঃ প্রজা বৃভূবতঃ ।। ৮।।

অনু.— অন্য প্রজাদের অতিক্রমণকামীরা ঐস্ত্র (যাগ করবেন)।

এতাসাম্ এব সর্বস্তোমম্ উদ্ধৃত্য যথাস্থানং মহারতম্ ।। ৯।।

অনু.— (ষষ্ঠ উনপঞ্চাশদ্রাত্রে) এই (চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের রাত্রিগুলির)-ই সর্বস্তোম বাদ দিয়ে যথাস্থানে মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— ষষ্ঠ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের অনুষ্ঠান চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের মতোই, তবে এখানে সর্বস্তোম অতিরান্ত বাদ দিয়ে তার পরিবর্তে দশরাত্রের পরে মহাত্রতের অনুষ্ঠান করতে হয়। ৭ নং সূত্রের ক্ষেত্রে কিন্তু মহাত্রতের অনুষ্ঠান হয়েছিল চতুর্থ অভিপ্লবের পরে।

সংবত্সরকামান্ আব্দ্যন্ত উত্তমম্ ।। ১০।।

অনু.— যাঁরা সংবৎসর-সত্রের কাম্যফল লাভ করতে চাইবেন তাঁরাই শেষ (উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগটি করবেন)। ব্যাখ্যা— এ-টি সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগ। যাঁরা বর্ষব্যাপী অনুষ্ঠেয় গবাময়ন যাগের ফল পেতে ইচ্ছুক তাঁদের এই যাগটি করতে হয়।

অতিরাত্রশ্ চতুর্বিশেং ত্রয়োহভিপ্লবা নবরাত্রোহভিপ্লবো গোআয়ুবী দশরাত্রো ব্রতম্ অতিরাক্তঃ ।। ১১।।

অনু.— (এই সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগের অনুষ্ঠানক্রম হচ্ছে) অতিরাত্র, চতুর্বিংশ, তিনটি অভিপ্লববড়হ, নবরাত্র, অভিপ্লববড়হ, গোস্টোম, আয়ুস্টোম, দশরাত্র, মহাত্রত, অতিরাত্র।

नर्वर क्षण्डाकारूम् ।। ১२।। [১১]

অনু.— সব (-কিছু এখানে) সরাসরি বলা হল।

ব্যাখ্যা— এখানে সব-কটি সৃত্যাদিনেরই সুস্পষ্ট উল্লেখ করা হয়েছে বলে অতিরিক্ত কোন দিনসংখ্যা সংযোজনের প্রয়োজন নেই।

সংবত্সরস্থিতা ইত্যাচক্ষতে ।। ১৩।। [১২]

অনু.— এই (সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাত্রের রাত্রিগুলিকে যাজ্ঞিকরা) সংবৎসরসম্মিত বলেন।

ব্যাখ্যা— গৰাময়নের মতো মাঝে 'বিবুবান্' (৮/৬/১; ৮/৭/১৬; ১১/৭/৭ সৃ. দ্র.) দিনটি থাকায় যাগটির এই নাম। প্রসঙ্গত ১১/৩/৬ সুত্রটিও দ্র.।

একষষ্টিরাব্রং প্রতিষ্ঠাকামাঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা একষষ্টিরাত্র (যাগ করবেন)।

এতাসাম্ এব পৃষ্ঠ্যাৰ্ অভিতো নৰরাত্রম্ ।। ১৫।। (১৩)

অনু.— (এই যাগে) এই (সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাব্রের রাত্রিগুলির)-ই (অন্তর্গত) নবরাত্রের দুই পাশে দু-টি পৃষ্ঠাবড়হ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— একবন্তিরাত্রের অনুষ্ঠান সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাত্রেরই মতো, তবে ১১ নং সূত্রে উল্লিখিত নবরাত্রের আগে এবং গরে এখানে একটি করে পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান হয়।

তয়োর আবৃত্ত উত্তরঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— ঐ দুই (পৃষ্ঠ্যষড়হের) পরেরটি (হবে) বিপরীত।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে নবরাব্রের আগে এবং গরে একটি করে পৃষ্ঠাবড়হের অনুষ্ঠানের কথা বলা হয়েছে। তার মধ্যে যেটি নবরাত্রের গরে অনুষ্ঠিত হয় সেই পৃষ্ঠাবড়হে বন্ধ দিনের অনুষ্ঠান প্রথম দিনের অনুষ্ঠান বিতীয় দিনে এইভাবে বিপরীতক্রমে অনুষ্ঠান হবে।

শতরাত্রম্ আয়ুব্কামাঃ ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— আয়ুপ্রার্থীরা শতরাত্র (যাগ করবেন)।

চতুর্দশাভিপ্রবাশ্ চতুরহোগজনাঃ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— (শতরাত্রে) চারদিনের সংযোজনবিশিষ্ট চৌদ্দটি অভিপ্লবষড়হ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— শতরাত্ত্বের অনুষ্ঠানসূচী হল— প্রায়ণীয়, ত্রিকক্রক, ঠৌদ্দটি অভিপ্লব, দশরাত্র, মহাব্রড, উদয়নীয় :

ইতি রাত্রিসত্রাণি ।। ১৯।। [১৬]

অনু.— এই (হল) রাত্রিসত্র।

ৰ্যাখ্যা--- >>/২-৬ খণ্ড পৰ্যন্ত যা যা বলা হল সেগুলি সবই 'রাত্রিসত্র'। এ-ছাড়া এখানে বর্ণিত হয় নি এমন অনেক রাত্রিসত্তও আছে।

সপ্তম কণ্ডিকা (১১/৭)

[গবাম্-অয়ন— পূর্বপক্ষ, বিবৃব, উত্তরপক্ষ, গঠনযোগ্য সপ্তম মাস]

অর্থ গৰাস্অয়নং সর্বকামাঃ।। ১।।

অনু.— এ-বার নিখিল (বস্তু) কামনাকারীরা গবাময়ন (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'অথ' বলার উদ্দেশ্য হল এখন প্রকরণ ভিন্ন। রাত্রিসত্তের পরে এ-বার অন্য বিষয়ের অর্থাৎ অয়নসত্তের আলোচনা করা হচ্ছে। সংবংসরব্যালী সকল সোমযাগের প্রকৃতি এই 'গবাময়ন' যাগ।

প্রায়ণীয়চতূর্বিংশে উপেড্য চতৃত্ব-অভিপ্রবান পৃষ্ঠ্যপঞ্চমান্ পঞ্চ মাসান্ উপবস্তি ।। ২।।

অনু.— (এই যাগে) প্রায়ণীয় এবং চতুর্বিংশ অনুষ্ঠান (শেব) করে চার অভিপ্লব-বিশিষ্ট (এবং) পৃষ্ঠ্য (বড়হ) পঞ্চম (বড়হ) এমন পাঁচটি মাসের অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— গবামরনে প্রথম দিন প্রারণীয় এবং বিতীয় দিন চতুর্বিংশের অনুষ্ঠান করে গাঁচ মাস ধরে প্রতিমাসে যথাক্রমে চারটি অভিপ্লবষড়হের এবং একটি পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। এখানে স্থরণ রাখতে হবে বে, মাস-গণনার সময়ে 'আদ্যাভ্যাং-' (৫ নং স্. ম.) সূত্র অনুসারে এই প্রায়ণীয় ও চতুর্বিংশকে বন্ঠ মাসের মধ্যে ধরা ফ্লেও অনুষ্ঠান হয় কিন্তু আসলে সত্রের প্রথম দুন্টি দিনে। এই দুটি দিন কার্যত প্রথম মাসেরই অবয়ব বা অংশ। এই প্রায়ণীয় ও চতুর্বিংশ বন্ধত বন্ঠ মাসের অংশ নয় বলে 'দৃতিবাতবত্' অয়নসত্রে ঐ দুই দিনের অনুষ্ঠানে ত্রয়ঞ্জিংশ স্থোম নয়, ত্রিবৃত্ স্থোমই প্রয়োগ করতে হবে (১২/৩/৩ সূ. ম.)।

অথ বৰ্ছং সম্ভরত্তি ।। ৩।।

অনু.— এর পর বর্ছ মাসটিকে ঋত্বিকেরা সংগ্রথন করেন।

ৰ্যাখ্যা---- সংভরম্ভি = নানা স্থান থেকে সংগ্রহ করে সংগ্রথন বা সংগঠিত করবেন। কিভাবে সংগ্রথন করতে হবে তা পরবর্তী দু-টি সূত্রে বলা হচেছ।

ত্রীন্ অভিপ্লবান্ পৃষ্ঠ্যম্ অভিজিতং স্বরসার ইতি ।। ৪।।

অনু.— (ষষ্ঠ মাসে) তিনটি অভিপ্লব, একটি পৃষ্ঠ্য, একটি অভিন্ধিত্ (এবং তিনটি) স্বরসাম (অনুষ্ঠান করবেন)। ব্যাখ্যা— ষষ্ঠ মাসের মোট আঠাশটি দিনের কথা এই সূত্রে বলা হল।

चामाखार পृर्यत्वश्रहाखाम् ।। ৫।।

অনু.— প্রথম দু-টি দিন দ্বারা (ষষ্ঠ মাস) পূরণ করা হয়।

ৰ্যাখ্যা— ২ নং সূত্ৰে উল্লিখিত প্ৰায়ণীয় ও চতুৰ্বিংশ নামে দৃ-টি দিন দিয়ে এই ষষ্ঠ মাসটির দিনসংখ্যা পূরণ করা হর । হিসাব ও বর্ণনার সুবিধার জন্য এই দু-টি দিন ষষ্ঠ মাসের অন্তর্গত হলেও প্রকৃত অনুষ্ঠান হয় কিন্তু গবাময়নের শুক্লতেই।

देखि नू शृर्वर शकः ।। ७।।

অনু.— এই সেই পূর্বপক্ষ।

ৰ্যাখ্যা--- পক্ষঃ = ক্লীবলিঙ্গ পক্ষস্। গৰাময়ন যাগের পূর্বপক্ষ অর্থাৎ এক পাশ হল এই দু-টি মাস।

व्यथं विवृवान् अकविरनः ।। १।।

অনু.--- এর পর একবিংশস্তোমযুক্ত বিবুবান্ (দিন)।

न পূर्वमा शंकरमा लाख्त्रमा ।। ৮।।

অনু.— (এই বিষুবান্) না পূর্বপক্ষের, না উত্তর (পক্ষের অন্তর্গত)।

ৰ্যাখ্যা— বিবুবান্ দিনের অনুষ্ঠান হয় পূর্বপক্ষ শেব হওয়ার পরে এবং উত্তর পক্ষ শুরু হওয়ার আগে। মাঝের এই দিনটি তাই পূর্ব ও উন্তর কোন পক্ষেরই অন্তর্ভুক্ত নয় এমন হতন্ত একটি দিন।

चर्षाख्तर शंकः ।। ।।।

অনু,— এর পর উত্তর পক্ষ।

আৰুখ্রঃ স্বরসামানঃ বডহাশ্ চোতরস্য পক্ষসঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— উত্তরপক্ষের (তিন) স্বরসাম এবং বড়হণ্ডলি (কিন্তু) বিগরীত।

ব্যাখ্যা— উত্তরপক্ষে পূর্বপক্ষের স্বরসাম নামে তিনটি দিনের এবং বড়হওলির বিপরীতক্রমে অনুষ্ঠান হয়। পূর্বপক্ষের স্বরসামের ভৃতীর, দ্বিতীর এবং প্রথম দিনের অনুষ্ঠান হয় এখানে যথাক্রমে প্রথম, দ্বিতীর এবং ভৃতীর দিনে। বড়হের মধ্যে আগে পৃষ্ঠ্যবড়হের এবং পরে অভিস্নবের অনুষ্ঠান হয়। বড়হের দিনগুলির ক্রমেও পরিবর্তন ঘটে অর্থাৎ বন্ধ, পঞ্চম, চতুর্থ, ভৃতীর, দ্বিতীর ও প্রথম দিনের অনুষ্ঠানগুলি হয় যথাক্রমে প্রথম, দ্বিতীর, ভৃতীর, চতুর্থ, পঞ্চম ও বন্ধ দিনে। বড়হ এবং বড়হের অন্তর্গত দিন দ্বেরই বে এখানে বিপরীত ক্রমে অনুষ্ঠান হয় ভা বোঝা ব্যর ২১ নং সূত্রে আবার এই দ্বেরর মধ্যে বিকল বিধান করার।

স্বরসালো বিশ্বজ্ঞিতং পৃষ্ঠ্যং ত্রীন্ অভিপ্লবান্ ইতি সপ্তমং দিরাত্রোনং কৃদাধ পৃষ্ঠ্যমূখাশে চতুর্-অভিপ্লবাংশ্ চতুরো মাসান্ উপযন্তি ।। ১১।। [১০]

অনু.— (তিন) স্বরসাম, বিশ্বজিত্, পৃষ্ঠ্য, তিন অভিপ্লব এইভাবে সপ্তম (মাসকে) দু-দিন কম করে তার পরে চার মাস ধরে পৃষ্ঠ্য আগে (আছে এমন) চারটি অভিপ্লব বড়হ (যাগের) অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— পূর্বপক্ষে মোট ছ-মান, উত্তরগক্ষেও তা-ই। সপ্তম মানে অর্থাৎ উত্তর গক্ষের প্রথম মানে তিন বরসাম, বিশ্বজিত, পৃষ্ঠ্য এবং তিনটি অভিপ্লব বড়হ নিয়ে মোট আঠাশ দিন হয়। ১৪ নং সূত্র অনুবায়ী মহাব্রত এবং উদয়নীয়কে হিসাবের সূবিধার জন্য সপ্তম মানের অস্তর্গত বলে ধরা হয়। বৃত্তিকারের মতে মাসপ্রশের জন্য অষ্টম মান থেকে প্রথম দু-দিন ধার নিতে হবে। অষ্টম মানে তার কলে দু-দিন কম পড়বে। নবম মান থেকে দু-দিন ধার নিয়ে তা পূরণ করতে হবে। এর কলে নবম মান পূরণ করতে হবে দশম মান থেকে, দশম মান পূরণ করতে হবে একাদশ মান থেকে এবং একাদশ মান প্রণ করতে হবে বাদশ মান থেকে দিন নিয়ে। ঐ বাদশ মানে ৩২ দিন (১৩, ১৪ নং সূ. দ্র.) থাকায় দু-দিন ধার নিলেও মানটিতে দিনসংখ্যার কোন ঘাট্তি গড়বে না। এ হল নিতাপ্ত বাইরের হিসাব। বস্তুত অষ্টম, নবম, দশম এবং একাদশ মানে একটি করে পৃষ্ঠ্যবড়হ এবং চারটি করে অভিপ্লববড়হের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

অথোত্তমং সম্ভরন্তি ।। ১২।।[১১]

অনু.--- এর পর শেষ (মাসটি) প্রস্তুত করেন।

ত্রীন্ অভিপ্রবান্ গোআয়ুয়ী দশরাত্রম্ ।। ১৩।। [১১]

অনু.— (দ্বাদশ মাসে) তিনটি অভিপ্লব, গোস্টোম, আয়ুষ্টোম, দশরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়)।

ब्रट्मानस्त्रीसान्धाः नश्चमः পূर्यटः ।: >8।। [>>]

অনু.— মহাব্রত এবং উদয়নীয় স্বারা সপ্তম (মাস) পূর্ণ হয়।

ৰ্যাখ্যা— মহাব্ৰত এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান দ্বাদশ মাসে সত্ৰের শেষ দু-দিনেই হয়, তবে হিসাবের সুবিধার জন্য ধরে নেওয়া হয় যে, এই দু-টি দিন যেন সপ্তম মাসেরই শেব দুই দিন। ১১ নং সূত্রের ব্যাখ্যা স্ত্র.।

ইতি বেকসম্ভার্যম্ উন্তরং পক্ষঃ ।। ১৫।। [১২]

অনু --- এই হল একমাস-সঙ্কলনসাপেক্ষ উত্তরপক।

ৰ্যাখ্যা— নু = তো, হল, 'নুশব্দঃ সৰ্বত্ৰ উন্তর্নবিবক্ষার্থঃ' (না.)। এই ক্ষেত্রে একটি মাসকে অর্থাৎ সপ্তম মাসটিকে দিনসংখ্যা ধার নিয়ে গড়ে তোলা হচ্ছে।

व्यथं विসম্ভার্যম্ ।। ১৬।।[১৩]

অনু.— এর পর দু-(মাস)-সঙ্কলনসাপেক্ষ (এমন উত্তরপক্ষ বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— এই স্থলে দু-টি মালের ক্ষেত্রে দিনসংখ্যার ঘাট্ডি পূরণ করে নেওরা হয়।

अरकामजनीता अरबाखमना गोकाश्ची मक्षमना ।। ১৭।। [১৪]

অনু. — মহাত্রত এবং উদয়নীয়ই শেব (মাসের অন্তর্গত), গোটোম এবং আয়ুটোম সপ্তম (মাসের অন্তর্গত)।

ব্যাখ্যা— বদি দু-টি মাসকে সংগ্রহ করে সংগঠিত করতে হয় ছাব্রুল ২০ নং সূত্রে উল্লিখিত গোষ্টোম ও আয়ুটোমকে দাদশ (= শেব) মাসের মধ্যে না ধরে সপ্তম মাসের মধ্যে ধরতে হবে এবং ১৪ নং সূত্রে উল্লিখিত মহারত ও উদয়নীয়কে সপ্তম মাসের মধ্যে না ধরে ধরতে হবে দাদশ (= শেব) মাসেরই মধ্যে। এইভাবে সপ্তম এবং দ্বাদশ এই দু-টি মাসকে গঠন করে নিতে হবে।

গোআয়ুৰী বা বিহরেয়ুঃ ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— অথবা (দুই মাস গঠনের জন্য) গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোমকে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে নিয়ে যাবেন। স্থাস্থ্যা— ১৯ নং এবং ২০ নং সূ. ম.।

গাং বিশক্তিভোহনন্তরম্। আয়ুবং পূর্বং দশরাত্রাত্ ।। ১৯।। [১৬, ১৭]

অনু.— গোষ্টোমকে (স্থানান্তরিত করবেন) বিশ্বজ্ঞিতের পরে (এবং) আয়ুষ্টোমকে দশরাত্রের আগে।

ব্যাখ্যা— ১৩ নং সূত্রে উল্লিখিত ঘাদশ (= শেব) মাসের অন্তর্গত গোষ্টোমকে ১১ নং সূত্রে উল্লিখিত সপ্তম মাসের অন্তর্গত বিশ্বজিতের পরে এবং ১৩ নং সূত্রের আয়ুটোমকে ঘাদশ মাসের দশরাত্রের আগে (বথাস্থানেই) রাখবেন। এ-ক্ষেত্রে আমরা কিন্তু দেখছি যে, গোষ্টোম সপ্তম মাসে অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় ঐ মাসে মোট উনব্রিশ দিন এবং ঘাদশ মাসে একব্রিশ দিন হচ্ছে।

অপি বোর্ষ্বাং বিশ্বজ্ঞিতঃ সপ্তমং সবনমাসং কৃছোদ্ধরেমূর্ গো-আয়ুবী দশরাত্রং চ।। ২০।। [১৮]

অনু.— অথবা বিশ্বজ্ঞিতের পরে সপ্তম সবনমাস করে (শেষ মাস থেকে) গোস্টোম, আয়ুষ্টোম এবং দশরাত্র বাদ দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— বড়হের ঘারা গঠিত মাসকে 'সবনমাস' বলে। সপ্তম মাসে ১১ নং সূত্রে অনুযায়ী দু-দিন কম না রেখে একটি পৃষ্ঠ্য এবং চারটি অভিপ্লব দিয়ে ঐ মাসটিকে গঠন করে নিতে হবে। সে-ক্ষেত্র সপ্তম মাসের তিনটি স্বরসাম এবং একটি বিশক্তিত্ এই চারটি দিন (১১নং সূ. ফ্র.) এবং ঘাদশ মাসের শেবে প্রকৃতই অনুষ্ঠেয় মহাত্রত ও উদয়নীয় এই দু-টি দিন (১৪নং সূ. ফ্র.) অর্থাৎ মোট ছ্-টি দিন অভিরিক্ত হয়ে পড়েছে। ঘাদশ মাস থেকে তাই গোষ্টোম, আয়ুষ্টোম এবং দশরাত্র বাদ দিতে হবে। কিছু সে-ক্ষেত্রে ঐ অভিরিক্ত ছ-টি দিন বাদ দিতে গিয়ে মোট বারোটি দিন বাদ দেওয়ার ফর্কে ছ-দিন আবার কম পড়ে যাঙ্গে। ১১/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী একটি অভিপ্লব বড়হু অন্তর্ভুক্ত করে ঐ শেব মাসটিকে তাই পূরণ করে নিতে হবে।

অপি ৰোন্তরস্য পক্ষসোৎহাল্যেবাবর্ডেরল্ অনুলোমাঃ বডহাঃ স্যুঃ বডহা বাবর্ডেরল্ অনুলোমান্যহানি ।। ২১।। [১৯]

অনু.--- অথবা উত্তরপক্ষের (বড়হের অন্তর্গত) দিনগুলিকেই বিপরীত ক্রমে প্রয়োগ করবেন, ষড়হগুলি থাকবে যথাক্রমে। অথবা ষড়হগুলিকে বিপরীত করবেন, দিনগুলি (থাকবে) যথাক্রমে।

ব্যাখ্যা— ১০ নং সূত্রে উত্তরগক্ষে বড়হ এবং বড়ছের অন্তর্গত দিন দুরেরই বিপরীতক্রমে অনুষ্ঠানের কথা বলা হরেছে। এখানে বলা হছে উন্তরগক্ষে অভিপ্রব ও পৃষ্ঠ্য বড়হণ্ডলি পূর্বপক্ষের মডেই যথাস্থানে থাকবে, আগে পৃষ্ঠ্য ও পরে অভিপ্রব এই বেপরীত্য ঘটবে না। তবে বড়ছের অন্তর্গত দিনগুলির বিপরীত ক্রমে অনুষ্ঠান হবে অর্থাৎ উত্তরপক্ষে বড়হণ্ডলি বষ্ঠ দিনে আরম্ভ এবং প্রথম দিনে শেব হবে। অথবা বড়ছের বৈপরীত্য ঘটবে অর্থাৎ আগে পৃষ্ঠ্য এবং পরে অভিপ্রব বড়হ অনুষ্ঠিত হবে, কিন্তু দূই বড়হেই দিনগুলির ক্রমের কোন বৈপরীত্য বা পরিবর্তন ঘটবে না। ১০ নং এবং এই ২১ নং সূত্র অনুবায়ী বড়হ নিয়ে মোট তাহলে তিনটি কল্প বা পক্ষ।

ইভি গৰাময়নম্।। ২২।। [২০]

অনু.--- এই হল গবাম্-অয়ন।

সর্বে বা বডহা অভিপ্রবাঃ স্মূর্ অভিপ্রবাঃ স্মুঃ ।। ২৩।। [২১]

অনু.— অথবা সমস্ত বড়হ (-ই) অভিপ্রব হবে।

ৰ্যাখ্যা— বিষয়ে পূৰ্ব এবং উত্তর সূই পক্ষেই বডণ্ডলি বড়হ আছে সবই অভিপ্লববড়হ হতে পারে। ফলে কোন পক্ষেই পৃষ্ঠাৰড়হের কোন অনুষ্ঠান হবে না, তার পরিবর্তে অভিপ্লবেরই অনুষ্ঠান হবে।

ত্বাদশ অধ্যায় প্রথম কণ্ডিকা (১২/১)

[আদিত্যায়ন]

গবাময়নেনাদিত্যানাম্ অয়নং ব্যাখ্যাতম্ ।। ১।।

অনু.— গবাময়ন দ্বারা আদিত্যায়ন ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— ব্যাখ্যাত = বি + আ + খ্যাত = 'বিবিধম্ আখ্যাতম্ ইত্যর্থঃ' (না.) অর্থাৎ নানাপ্রকারে বিস্তৃতভাবে বলা হয়েছে। 'আদিত্যানাম্-অয়ন' যাগের অনুষ্ঠান গবাম্-অয়ন যাগের অনুষ্ঠানের মতোই হয়। সূত্রে 'ব্যাখ্যাতম্' না বললেও বোঝা যেত যে, আদিত্যায়নের অনুষ্ঠান গবাময়নের মতোই হবে, তবুও তা বলায় বুঝতে হবে গবাময়নে যে যে বিক্সের কথা বলা হয়েছে সেওলিও আদিত্যায়নের ক্ষেত্রে যথাসম্ভব প্রয়োজ্য হবে।

সর্বে ছভিপ্লবাস্ ত্রিবৃত্পঞ্চদশাঃ ।। ২।।

অনু.— (আদিত্যায়নে) সব অভিপ্লবষড়হ কিন্তু ব্রিবৃত্ এবং পঞ্চদশ (স্তোমবিশিষ্ট হবে)।

ব্যাখ্যা— আদিত্যায়নে অবশ্য অভিপ্রবয়ড়হণুলিতে প্রথম, তৃতীয় ও গঞ্চম দিনের স্কোত্রে ত্রিবৃত্ স্কোম এবং অন্য দিনগুলির স্কোত্রে গঞ্চনশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। "ত্রিবৃত্পঞ্চলশাভিপ্লবস্তোমৌ পূর্বন্দিন্ গটলে; পঞ্চদশত্রিবৃতা উন্তরন্দিন্"— শা. ১৩/২১/২।

মাসাশ্ চ পৃষ্ঠ্যমধ্যমা নৰ ষষ্ঠসপ্তমোত্তমান্ বৰ্জনিবা ।। ৩।।

অনু.— ষষ্ঠ, সপ্তম এবং শেষ (মাস) বাদ দিয়ে (বাকী) ন-টি মাস মধ্যস্থলে পৃষ্ঠ্য-বিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— গবাময়নে পূর্বপক্ষের গাঁচটি মাসেরই সমান্তি এবং উত্তরপক্ষের চারটি মাসেরই প্রারম্ভ হয় পৃষ্ঠ্য বড়হে এবং মাসের বাকী চকিলে দিনে হয় চারটি অভিপ্রবের অনুষ্ঠান (১১/৭/২, ১১ সৃ. য়.)। এ-ছাড়া ষষ্ঠ, সপ্তম ও বাদশ মাসে তিনটি করে অভিপ্রব এবং (শেব মাসটি ছাড়া) একটি করে পৃষ্ঠ্য বড়হের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। বষ্ঠ মাস পূর্ণ হয় সাধারণত একটি অভিজিত্, তিনটি ব্ররসাম এবং প্রথমে অনুষ্ঠেয় প্রচর্ত্রতি ও অভিরাত্র নিয়ে। অভিম সাসটি পূর্ণ হয় (তিনটি অভিপ্রব) গোটোম, আয়ুটোম ও দশরাত্র নিয়ে। আদিন্ত্যায়নে কিছু ঐ বন্ধ, সপ্তম এবং বাদশ মাস ছাড়া বাকী ন-মাসে পৃষ্ঠ্যবড়হকে মাঝে রাখতে হবে অর্থাৎ ন-মাসেরই প্রত্যেকটি মাসে প্রথমে দৃটি অভিপ্রবিভ্ন হরে অর্থাৎ ন-মাসেরই প্রত্যেকটি মাসে প্রথমে দৃটি অভিপ্রবিভ্ন হরে অর্থাৎ ন-মাসেরই প্রত্যেকটি মাসে প্রথমে দৃটি অভিপ্রবিভ্তরে অর্থান করতে হয়। মাসটি সাবন হলেও সপ্তম বলে এবং সপ্তম মাসেও পৃষ্ঠ্য-বর্জনের কথা বলায় ১১/৭/২০ স্ত্রের ক্ষেত্রে এই নিয়ম প্রযোজ্য নয় অর্থাৎ সাবন সপ্তম মাসেও পৃষ্ঠ্যবড়হকে মাঝে রাখা চলবে না। 'বজীরছেন্ডি বর্চনং তন্মাসকারিতং, ন তু সাবনত্বকারিতম্' (না.)।

বৃহস্পতিসবেজন্তটো চাভিজিদ্বিশ্বজিতোঃ স্থানে ।। ৪।।

জন্— এবং (এই জয়নে) অভিজিত্ ও বিশ্বজিতের স্থানে (যথাক্রমে) বৃহস্পতিসব এবং ইম্রস্তুত্ (যাগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা—শা. ১৩/২১/৬, ৭ সূত্রেও ডা-ই বলা হয়েছে। 'ইন্সস্তুত্' সেখানে 'ইন্সডোম'।১/৫/৪;১/৭/২৫ সৃ. র.।

সপ্তমস্য চ মাসন্যোক্তময়োর অভিপ্লবয়োঃ স্থানে বিশুদ্ ব্রুচ্চো দশরাত্র উদ্ভিদ্বলভিদৌ চ ।। ৫।। অনু.— সপ্তম মাসের শেব দু-টি অভিপ্লবের স্থানে বিবৃত্তোমযুক্ত ব্যুঢ় দশরাত্র, উদ্ভিদ্ এবং বলভিদ্ (বাগ করতে হয়)। बाका-- ১/৮/२० अवर ১১/৭/১১ मृ. स.।

উত্তমস্য চ মাসস্যাদৌ বেৎভিপ্লবাস্ বন্ন উদ্ধৃত্য ভেবাং মধ্যমম্ অব সূত্র পৃঠ্যমধ্যমাঃ ।। ৬।।

অনু.— এবং শেব মাসের প্রথমে বে তিনটি অভিপ্লব (বড়ছ) সেগুলির মাঝেরটিকে ভূলে নিম্নে পৃষ্ঠাই হতে মধ্যবর্তী।

ৰ্যাখ্যা— তিনটি অভিয়বের মধ্যে দিতীর অভিগ্রবের স্থানে প্র্ছোর অনুষ্ঠান করতে হয়। প্রসম্পত্ত আ. ১১/৭/১৩ এবং শা. ১৩/২১ ম.।

मध्या मनतावः ॥ १॥

অনু.— (শেষ মাসে ব্যুঢ় দশরাব্রের স্থানে হবে) সমূঢ় দশরাত্র।

ৰ্যাখ্যা— এই অয়নের অনুষ্ঠানক্রম তাহলে— প্রায়ণীয়, চতুর্বিংশ, (২ অভিপ্লব + ১ গৃষ্ঠ্য + ২ অভিপ্লব) × ৫, ৩ অভিপ্লব, ১ গৃষ্ঠ্য, বৃহস্পতিসব, ৩ স্বরসাম; ৩ স্বরসাম, ইন্দ্রমুভ্, ১ গৃষ্ঠ্য, ১ অভিপ্লব, এবৃত্ ব্যুড় দশরাএ, উধ্ভিদ্, বলভিদ্, (২ অভিপ্লব + ১ গৃষ্ঠ্য + ২ অভিপ্লব) × ৪, ১ অভিপ্লব, ১ গৃষ্ঠ্য, ১ অভিপ্লব, গোষ্ট্রোম, আরুষ্ট্রোম, সম্যুড় দশরাএ, মহাব্রত, উদর্মীয়।

ৰিডীয় কণ্ডিকা (১২/২)

[অঙ্গিরস্-অয়ন]

जानिज्ञानाम् जन्नदानिवनाम् जननः गांगाज्य् ।। ১।।

অনু.— আদিত্যায়ন দ্বারা অসিরস্-অয়ন বিশেবরাপে বলা হরে গেছে।

ব্যাখ্যা— অঙ্গিরসাম্ অন্নতের অনুষ্ঠান হবে আদিভ্যানাম্ অন্নতের মতোই। বেগুলি ব্যতিক্রম সেওলিই ওধু পরবর্তী সূত্রওলিডে বলা হচেছ। প্রসদত শা. ১৩/২২ ম.।

ত্রিবৃতস্ ছতিপ্লবাঃ সর্বে ।। ২।।

জনু.— (এই যাগে) সব অভিপ্লব (-ই) কিন্তু ত্রিবৃড্-সোমবৃক্ত (হবে)।

ব্যাখ্যা— বারোটি মালের ক্ষেত্রেই এই নিরম ধবোচ্চ।

पृक्ताबन्नम् हान्ता मानाः तक पृर्वना लक्तनः ।। ७।।

জনু.— পূর্বপক্ষের প্রথম পাঁচ মাস পূর্তে শুরু (হবে)।

ব্যাখ্যা— অনিরস্-জরনে প্রথম গাঁচ মাসের প্রত্যেক মাসে প্রথমে একটি পৃষ্ঠ্যবড়ছের এবং তার পরে চারটি অভিপ্রববড়ছের অনুষ্ঠান হয়।

ह्यात्रम् प्रतामः शृंहासा परिमानसः ।। ८।।

ব্দমূ.— উত্তর (পক্ষের) অউম প্রভৃতি চারটি (মাস) কিন্তু পৃর্চ্চো শেব (হর)।

উত্তমস্য চ মাসস্যাদীে বে বডহাস্ ত্রয়ঃ পৃষ্ঠ্যান্তা এব তেৎপি স্যুঃ ।। ৫।।

জনু--- শেব মাসের প্রথমে যে তিনটি বড়হ (আছে) সেগুলিও পৃক্টোই শেব (হবে):

ৰ্যাখ্যা— আদিত্যায়নে উন্তরপক্ষের শেষ মাসের শুরুতে যে তিনটি বড়হ তার (গবাময়ন এবং ১২/১/৭ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) শেবেরটির পরিবর্তে এখানে পৃষ্ঠ্য বড়হের অনুষ্ঠান করতে হবে।

পূর্বৌ স্যাভাম্ অভিপ্লবৌ ।। ৬।।

অনু.— প্রথম দু-টি (বড়হ হবে) অভিপ্লব।

ৰ্যাখ্যা— শেব মাসে ৫ নং সূত্ৰ অনুযায়ী শেব বড়হটি পৃষ্ঠ্য তো হবেই, এই সূত্ৰ অনুসাৱে প্ৰথম দুটি বড়হ হবে অভিপ্লব অৰ্থাৎ অনুষ্ঠানক্রম আদিত্যায়নের মতো অভিপ্রব-পৃষ্ঠ্য-অভিপ্রব হবে না, হবে অভিপ্রব-অভিপ্রব-পৃষ্ঠ্য।

তৃতীয় কণ্ডিকা (১২/৩)

[দৃতিবাতবত্-অয়ন]

দৃতিবাতৰতোর্ অয়নম্ ।। ১।।

অনু--- (এ-বার) দৃতিবাতবত্-অয়ন (বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা--- প্রসঙ্গত শা. ১৩/২৩/১-৫ স্র.।

প্রায়ণীয়োহডিরাক্তঃ ।। ২।।

অনু.— (এই অয়নে প্রথম দিন হবে) প্রায়ণীয় অতিরাত্ত।

ব্যাখ্যা— ৪ নং সূত্রের 'বিবৃবতৃত্বানে' গদটি থেকেই বোঝা যাচেছ যে, দৃতিবাতবতের অনুষ্ঠান গবাময়নের মতোই হবে। তবৃও আলোচ্য সূত্রটি উপস্থাপিত করার উদ্দেশ্য হল এই যে, ৩ নং সূত্র অনুযায়ী এই ধায়দীয় অভিরাত্তে ত্রিবৃত্জোম হবে না, গবাময়নে যে স্তোম হয় সেই স্তোমই হবে। প্রায়ণীয়কে মাসের মধ্যে গণনা করলে অবশ্য ত্রিকৃত্ স্তোমই হবে। চতুর্বিংশকে মাসের মধ্যেই গণনা করা হর বলে সেখানে কিন্তু সর্বদাই ত্রিবৃত্জোম হতে হবে।

ত্রিবৃতা মাসং পঞ্চদশেন মাসং সপ্তদশেন মাসম্ একবিংশেন মাসং ত্রিণবেন মাসং ত্রন্নত্রিংশেন মাসম্ ।। ৩।।

অনু.— ত্রিবৃত্ (স্তোম) দিয়ে এক মাস, পঞ্চদশ দিয়ে এক মাস, সপ্তদশ দিয়ে এক মাস, একবিংশ দিয়ে এক মাস, ত্রিণব দিয়ে এক মাস, ত্রয়ন্ত্রিংশ দিয়ে একমাস (এইভাবে মেটি ছ-মাস অনুষ্ঠান করবেন)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রে 'বিবৃক্ত্' শব্দটি থাকায় বোঝা যাচ্ছে বে, দৃতিবাভবত্ যাগের প্রকৃতি গরাময়ন ৷ কলে এখানে প্রথম ছ-মাসের অনুষ্ঠান গবাময়নের মডোই হবে, পার্থক্য কেবল ছোত্রের ছোমে।

ज्ञान्दर विवृवक्ड्रांटन ।। ८।।

জনু.— বিষুবানের স্থানে মহাত্রত (অনুষ্ঠিত হবে)। ব্যাখ্যা— বিষুবান্ মানের অন্তর্গত নর বলে তার স্থানে করনীর এই মহাত্রতের স্তোত্তে তার স্বাভাবিক স্তোমই হারোগ করতে হর। "মহাব্রতং বিবৃবান্"— শা. ১৩/২৩/৩।

এতৈর এব মালেঃ প্রতিলোমেঃ পক্ষ উত্তরম্ ।। ৫।।

অনু.— উত্তর পক্ষ (অনুষ্ঠিত হবে) বিপরীত (ক্রমে) এই মাসগুলি দ্বারাই।

ৰ্যাখ্যা— উত্তরপক্ষে ৩ নং সূত্রে নির্দিষ্ট মাসগুলিরই বিপরীতক্রমে অর্থাৎ প্রথমে ষষ্ঠ মাসের, গরে পঞ্চম মাসের এইভাবে উন্টাক্রমে অনুষ্ঠান হবে। স্তোম হবে পূর্বপক্ষেরই মতো, স্তোমে কোন বিপর্যর ঘটবে না অর্থাৎ প্রথমে ব্রয়ন্ত্রিংশ স্তোমের মাস, পরে ত্রিগব স্তোমের মাস এইভাবে অনুষ্ঠান হতে থাকবে।

উদয়নীয়োৎভিরাতঃ ।। ७।।

অনু.— (শেবে আছে) উদয়নীয় অতিরাত্ত।

ৰ্যাখ্যা--- সূত্ৰটির উদ্দেশ্য এই বে, গ্ৰাময়নে উদয়নীয়ে যে জোম হয় এখানেও সেই জোমই হবে, ৫ নং সূত্ৰ অনুযায়ী জোম প্রযুক্ত হবে নাঃ

এতেৰাম্ এব অহুণম্ অভিরাত্তাব্ ইভি ।। ৭।।

অনু.— এই দিনগুলিরই (ক্ষেত্রে ঐ) দুই অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। গ্রহান্তরে দেখা যায় যে, এটি কোন সূত্র নয়, বৃত্তিরই অংশ ι

অপরম্ অন্যত্রাপ্যাদিষ্টিঃ কালপ্রণে ন চেড্ সংস্থানিয়মঃ।। ৮।।

জনু.— অপর (এক মত হল বিধানের ক্ষেত্রে) যদি সংস্থাসম্পর্কিত নিয়ম না (থাকে তাহলে) জন্যত্রও নির্দিষ্ট (দিনগুলি) দ্বারা (সত্রের) সময় পূর্ণ হলে প্রথম এবং শেষ দিনটি হবে অতিরাত্র)।

ব্যাখ্যা— দৃতিবাতবত্-অরন যাগে গবাময়ন থেকে অতিদেশের ফলে উপস্থিত দিনগুলিতে ৩ নং সূত্রে কথিত স্তোমগুলি প্ররোগ করা যেতে গারে অথবা ঐ স্তোমগুলি কেবল পৃষ্ঠাবদ্ধহের স্তোমের ক্ষেত্রেই বারে বারে প্রযুক্ত হতে গারে। দু-টি ক্ষেত্রেই সন্তের প্রথম এবং শেব দিনে কিন্তু অতিরাব্রেরই অনুষ্ঠান করতে হবে। এই সূত্রে অগর একটি মত বলা হচ্ছে যে, তধু দৃতিবাতবতে নর, 'ত্রেরস্তিবৃতঃ-' (১২/৫/২০ সূ. দ্র.) প্রভৃতি অন্যান্য যে-সব স্থলে সত্রের মোট দিনসংখ্যার অসম্পূর্ণতা না রেখে সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানসূচীই দেওরা থাকে, কিন্তু প্রথম ও শেব দিনে কোন্ বিলেষ সংস্থার অনুষ্ঠান হবে তা বলা না থাকে তাহলে সে-সব স্থলেও ঐ দুই দিনে অতিরাব্রেরই অনুষ্ঠান হবে।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (১২/৪)

[কৃণ্ডপায়ী-অয়ন]

कुश्रामिनाम् सम्बन्धः ।।)।।

অনু.— (এ-বার) কুগুপায়ী-অরন (নামে যাগ বলা হচেছ)।

ব্যাখ্যা— এই যাগে একাষারে হোডাই ক্ষর্যে এবং পোডা, মৈত্রাবরুপই ত্রখা এবং প্রতিহর্তা, উদ্গাতাই ক্ষরাবাক এবং নেষ্টা, প্রভোতাই ত্রাখ্যালাক্ষ্যে এবং গ্রাবন্ধত, প্রতিপ্রস্থাতাই আরীপ্র এবং উমেতা। এ-ছাড়া সুপ্রখাণ্য এবং গৃহপতি হন দুই ভিন্ন ব্যক্তি— "যো হোডা সোহধ্যর্থঃ স পোডা; যো মৈত্রাবরুগঃ স ত্রখাতা সাহাজ্যেরী স গ্রাব্যাক্ষয় স নেষ্টা; যঃ প্রয়োডা স ত্রাখ্যাক্ষ্যেরী স গ্রাব্যাক্ষয় স প্রতিপ্রস্থাতা সোহন্দ্রিত্ স উমেতা; সুক্রখাণ্যঃ সুক্রখাণ্যঃ গৃহপতিঃ গৃহপতিঃ"— শা. ১৩/২৪/৭-১৬; আপ. স্ক্রৌ. ২১/১১/১২ ব্র.।

মাসং দীকিতা ভবন্তি ।। ২।।

অনু.— (যজমানেরা) একমাস ধরে দীক্ষিত (হন)।

ব্যাখ্যা— এই বাগে বন্ধমান অর্থাৎ স্বন্ধিকেরা এক মাস ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করেন। বৃত্তিকারের মতে 'মাস' বলতে এখানে উনিশ দিন থেকে বে-কোন দিনসংখ্যাকে বৃক্তে হবে। ৬ নং সূত্রের সঙ্গে সঙ্গতি বন্ধার রাখতে হলে এই দীক্ষণীয়া ইষ্টি এমন দিনে শুক্ত করতে হবে বাতে পরে কৃষ্ণপক্ষের শুক্ততে গৌর্ণমাস বাগ আরম্ভ করা বায়। "মাসং দীক্ষাঃ"— শা. ১৩/২৪/১।

তে মাসি সোমং কীপন্তি।। ৩।।

অনু.— তাঁরা একমাস (অতিক্রান্ত হলে) সোমক্রয় করেন।

ব্যাখ্যা— একমাস অতিক্রান্ত হলে অর্থাৎ যত দিন ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি অনুষ্ঠিত হয় তার পরে ঐ ইষ্টি শেষ হলে সোমক্রয় করতে হয়।

তেষাং হাদশোপসদো ভৰন্তি ।। ৪।।

অনু.--- ঐ (দীক্ষিতদের) উপসদ্ হয়ে বারোটি।

স্থাখ্যা— এই অয়নযাগে বারো দিন ধরে উপসদ্ ইঙ্টি হয়।

সোমষ্ উপনহা প্রবর্গাপাত্রাপুত্সাদ্যোপনহা বা মাসম্ অগ্নিহোত্রং জুহুতি ।। ৫।।

অনু.— (উপসদ্ শেব হলে দীক্ষিতগণ পূঁটুলিডে) সোমলতাকে বেঁধে (এবং) প্রবর্গ্যের পাত্রগুলিকে ফেলে দিয়ে অথবা (পূটুলিডে) বেঁথে রেখে এক মাস ধরে (প্রত্যহ দিনে ও রাত্তে দু-বেলা) অগ্নিহোত্ত হোম করেন।

খ্যাখ্যা— বারো দিন ধরে উপসন্ ইষ্টি করার পর এক মাস ধরে প্রভাহ সকালে ও সন্ধ্যায় অগ্নিহোত্র করতে হয়। এই অগ্নিহোত্তের আরম্ভ সন্ধ্যায় নয়, সকালে। শা. ১৩/২৪/২ সূত্রের নির্দেশও এই সূত্রেরই মতো।

मागर मर्नभृषमामाखार क्लाउइ ।। ७।।

অনু.— একমাস ধরে দর্শপূর্ণমাস দ্বারা যাগ করেন।

ব্যাখ্যা— একমাস ধরে অগ্নিহোর করার পর একমাসব্যাপী দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান করতে হয়। মৈরাবরুণ-অয়ন (১২/৬/১১ সূ.) থেকে বোঝা বায় কৃষ্ণপক্ষে প্রভিবিন গৌর্ণমাসবাগ এবং শুক্রপক্ষে প্রভিবিন দর্শবাগ করতে হয়। শা. ১৩/২৪/৩ সূত্রেরও নির্দেশ এই স্তেরেরই মতো।

मात्रः देखेलस्यन। मात्रः बक्रमध्यारित्रव् मात्रः त्राक्टबरेयः। मात्रः छनात्रीतीरक्रमः।। १।। [१, ৮, ৯]

খনু.— একমাস ধরে (প্রত্যহ) বৈশ্বদেবপর্ব দারা, একমাস ধরে বরুপর্যবাস দারা, একমাস সাক্ষমেধ দারা এবং একমাস শুনাসীরীয় দারা (অনুষ্ঠান করবেন)।

ব্যাখ্যা— একমাস দর্শপূর্ণমাস বাগ করার পর চার মাসে বথাক্রমে চাতুর্মাস্যের এক এক পর্বের অনুষ্ঠান হয়। এই এক একটি পর্বের অনুষ্ঠান এক মাস ধরে প্রভাহ করে চলতে হবে। এখানে কিছু বৈশানর-পার্জন্যা ইষ্টি করতে হয় না। সাক্ষেধ দূ-দিনের অনুষ্ঠান হলেও তা এক দিনে শেব করা বার। অবশ্য অধ্বর্ধরা বেবন চাইকেন তেমনই হবে। শা. ১৩/২৪/৪ সূত্রেও এক একটি মাসে চাতুর্মাস্যের এক একটি পর্বের অনুষ্ঠান করতে বলা হয়েছে।

ষদ্ অহর্ মাসঃ পূর্বতে তদ্-অহর্ ইটিং সমাপ্যায়িপ্রণয়নাদি ঘর্মোত্সাদনাদি বৌপবস্থিকং কর্ম কৃষা ৰোভূতে প্রসূন্যঃ ।। ৮।। [১০]

জনু.— যে-দিন (শুনাসীরীয় পর্বের) মাস পূর্ণ হয় সেই দিন (শুনাসীরীয়া) ইষ্টি শেষ করে (দীক্ষিতেরা) অগ্নিপ্রণয়ন থেকে অথবা ঘর্মপাত্র ফেলে দেওয়া থেকে শুরু করে উপবসথ-সম্পর্কিত (যাবতীয়) কাজ করে পরের দিন হলে (সোমরস) নিদ্ধালন করবেন।

স্থাশ্যা— প্রকৃতিযাগে সূত্যার ঠিক আগে উগবসথ দিনে সকালেই দু-বার উগসদ্ এবং দু-বার প্রবর্গ্যের অনুষ্ঠান হয়ে গোলে প্রবর্গ্যের পাত্রগুলিকে উত্সাদন অর্থাৎ স্বস্থান থেকে তুলে বাইরে অন্য স্থানে সরিয়ে রাখা অথবা নিয়ে যাওয়া হয়। এয় পর হয় অদিপ্রশায়ন। এখানে ৫ নং সূত্র অনুযায়ী যদি উপবসথ দিনের আগেই ঘর্মপাত্রগুলি ফেলে দেওয়া হয়ে থাকে তাহলে কেবল অদিপ্রশায়ন প্রভৃতি কর্মই উলবসথ দিনে করতে হয়। যদি উপসদ্ ও প্রবর্গ্যের পরে পাত্রগুলি ৫নং স্ত্রানুযায়ী ফেলা না হয়ে থাকে তাহলে এই দিন পাত্রবির্সক্তন থেকে শুক্ত করে উপবসথ দিনের বাকী কাজগুলি করতে হয়।

তদ্ বৈক উপসদ্ভ্য এবানম্ভরং কুর্বীন্ত তথাদৃষ্টম্বাত্ সৌত্যান্ মাসান্ অগ্নিহোত্রাদীন্ বদন্তঃ ।। ৯।। [১১]

জনু.— সুত্যাসম্পর্কিত মাসগুলি অগ্নিহোত্রে শুরু (এই কথা) বলেন (এমন) অন্য (কেউ কেউ প্রকৃতিযাগে) যেহেতু তেমন (-ই হতে) দেখা গেছে তাই ঐ (উপবসধ দিনের অগ্নিপ্রণয়ন প্রভৃতি কাজগুলি) উপসদ্ ইষ্টিরই (ঠিক) পরে (সম্পন্ন) করেন।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, যে-হেতু প্রকৃতিষাগে অন্তিম উপসদের ঠিক পরের দিনই সূত্যা, সে-হেতু কুণুপায়ী-অয়নে সূত্যার শুরু বারোটি উপসদের শেবে ৫ নং সূত্রে উদ্ধিষিত অগ্নিহোক্রেই। এই অয়নবাগে পূর্বপক্ষের ছ-মাসে আছে অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস, বৈশ্বদেব, বরুপপ্রবাস, সাক্ষেধ এবং শুনাসীরীয়। তা-ছাড়া যে-হেতু প্রকৃতিযাগে সূত্যার আগের দিন উপসদ্-ইষ্টির পরে অগ্নিপ্রদায়ন প্রভৃতি কর্ম অনুষ্ঠিত হয় সেই কারণে এখানেও অগ্নিহোত্র প্রভৃতি সূত্যাকর্ম শুরু হওয়ার আগে দাশে বা অন্তিম উপসদ-ইষ্টির দিনে অগ্নিপ্রদায়ন প্রভৃতি বাকতীর উপবসধ কর্ম (৮ নং সূ. দ্র.) করতে হবে, শুনাসীরীয়-মাসের পরে নয়।

छम् अनुभेशनम् ।। ১०।। (১২)

অনু.— ঐ (মতটি) অযৌক্তিক।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰকারের মতে কুণ্ডগায়ী-অন্ননের সূত্যা-মাসগুলি অন্নিহোত্রে শুরু এই মত মোটেই ঠিক নয়। সোমরস-নিদ্ধাসন করাকেই সূত্যা বলে। অন্নিহোত্র প্রভৃতি কর্মে তো সোমরস নিদ্ধাসন করা হয় না; সূতরাং ঐ ছ-টি মাসকে মোটেই সূত্যামাস হিসাবে গব্য করা বেতে গারে না। অন্তএব সূত্যার আগের দিনে অনুষ্ঠের উপবসথ কর্ম অগ্নিহোত্রের আগের দিন করতে হবে এই যে মত তা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন।

পশ্বর্যং হ্যন্নিপ্রণয়নং ভস্য চ শ্বঃসূত্যানিমিক্তম্ ।। ১১।। [১৩]

অনু.— বেহেতু অগ্নিপ্রণয়ন (করা হয় অগ্নীবোমীয়) পশুর জন্য এবং ঐ (অগ্নীবোমীয় পশুর অনুষ্ঠান হয়) আগামীকালের সূত্যার জন্য (সেহেতু অগ্নিপ্রণয়ন ও পশুযাগ সূত্যারই ঠিক আগে অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— গশুষাগ করা হর আগামী কাল বে সূত্যা অনুষ্ঠিত হবে সেই সূত্যাকে উপলক্ষ করে ('অগীবোমাণ্ডাং বা...... শংসূত্যায়াং গশুং'— ঐ. ব্রা. ৬/৩) এবং ঐ বাগে যে অগ্নিপ্রদরন করা হয় তা সোমবাগেরই জনা। তবে তা প্রসঙ্গত পশুবাগেরও উপকার সাধন করে বলে সূত্রে বলা হরেছে 'গশ্বর্ধম্' অর্থাৎ ঐ পশুবাগের কারণে (১৩ নং সূ. দ্র.)। অতএব ৮ নং সূত্রে যে অগ্নিপ্রদরন করতে বলা হরেছে তা সূত্যার ঠিক আগের দিনেই করতে হবে। অগ্নিপ্রের প্রভৃতি কর্ম (৫-৭ নং সূ. দ্র.) সূত্যা নর বলে অগ্নিপ্রের প্রভৃতির আগে (অর্থাৎ উপসদের গরে) অগ্নিপ্রদরন করলে চলবে না। অগ্নিপ্রের প্রভৃতি শেব হয়ে গেলে বে দিন অগ্নীবোমীয় গশুবাগ হবে ঠিক সে-দিনই তার আগে অগ্নিপ্রদরন করতে হবে। অগ্নিপ্রশরন সোমবাগের জন্য অনুষ্ঠিত হলেও তা প্রসঙ্গত পশুযাগেরও উপকারে আসে। পশুযাগও অনুষ্ঠিত হয় সোমষাগের জন্যই। অন্নিপ্রণয়ন ও পশুযাগ তাই সূত্যার ঠিক আগের দিনেই হওয়া উচিত।

অভিপ্রণীতচর্যায়াং চ বৈশুণাং দর্শপূর্ণমাসমোস্ তথায়িহোত্রস্য ।। ১২।। [১৪]

অনু.— এবং অতিপ্রণীত অনুষ্ঠানে (যেমন) দর্শপূর্ণমাসের তেমন অগ্নিহ্যেব্রের (-ও) গুণহানি (ঘটে)।

ব্যাখ্যা— সোমবাগে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়কে উত্তরবেদিতে নিয়ে যেতে হয়। এর নাম অগ্নিশ্রমন। উত্তরবেদিতে আনীত সেই অগ্নিকে বলা হল অতিপ্রদীত অগ্নি। যদি অগ্নিহোত্র প্রভৃতির আগেই অগ্নিশ্রমন (৮ নং সৃ. দ্র.) করা হয় তাহলে অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতির (৫ নং এবং ৬ নং সৃ. দ্র.) অনুষ্ঠান করতে হবে অতিপ্রদীত অগ্নিতে অর্থাৎ উত্তরবেদির আহবনীয়ে। উত্তরবেদিতে অগ্নিহোত্র ও দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান কিন্তু সম্পূর্ণ অবৈধ; কারণ মৃল অগ্নিহোত্র ও দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান সাধারণ ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়েই হয়ে থাকে। উত্তরবেদিতে অথবা উত্তরবেদির অগ্নি অন্যত্র তুলে নিয়ে গিয়ে সেখানে দর্শপূর্ণমাস ও অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠানও প্রকৃতিযাগে দেখা যায় না। অতএব আগে অগ্নিহোত্র প্রভৃতির অনুষ্ঠান সমাপ্ত করে তার পরে ষষ্ঠ মাসের শেষে অগ্নিশ্রমন করাই উচিত।

সদোহবির্ধানান্যায়ীখ্রীয়ায়ীবোমপ্রদায়নবসভীবরীমূহশানি পশ্বর্থানি ভবস্তি ।। ১৩।। [১৫]

অনু.— সদোমগুপ, দুই হবির্ধান, আগ্নীধ্রীয় ধিষ্ণ্য, অগ্নি-সোম-প্রণয়ন, বসতীবরীগ্রহণ গশুযাগের জন্য (অনুষ্ঠিত হয়)।

সূত্যাर्थात्मकः ।। ১৪।। [১৫]

অনু.— অন্যেরা (বলেন ঐশুলি সরাসরি) সোমযাগের জন্য (-ই অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিপ্ৰণয়নের ক্ষেত্রে উদ্ধৃত ঐ শ্রুতিবাক্যে (১১ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) প্রত্যক্ষত বলা আছে বে তা সূত্যার পূর্ব দিনে অনুষ্ঠেয়। কিন্তু বেণ্ডলির ক্ষেত্রে তেমন কোন নির্দেশ নেই, কিন্তু বলা আছে বে সেণ্ডলি সূত্যার অঙ্গ, সেণ্ডলি 'সন্নিগত্য-উপকারক' বলেই সূত্যার অঙ্গ। সদোমণ্ডল, হবির্ধানমণ্ডল ইত্যাদি তেমনই অঙ্গ। সেণ্ডলির অনুষ্ঠান অগ্নিহোত্র প্রভৃতি মাসের আগে হলে কোন দৃষ্ট অথবা অদৃষ্ট প্রয়োজন সাধিত হয় না। সেণ্ডলিরও তাই অগ্নিহোত্রের আগে অনুষ্ঠানের পক্ষে কোন প্রমাণ্ড নেই।

ভত্কালাশ্ চৈব তদ্ওপাঃ ।। ১৫।। [১৬]

অনু.--- এবং তার অংশ তার সময়েই (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যেটি অপর যে প্রধান কর্মের তপ অর্থাৎ অংশ সেটি অপর সেই প্রধানকর্মের সময়েই অনুষ্ঠিত হবে, অন্য সময়ে নর। ১৩ নং সূত্রে উল্লিখিত সদোমগুণ প্রভৃতি পশুষাগের অংশই হোক অথবা সোমযাগের অংশই হোক পশুষাগের বা সূত্যার ঠিক আগের দিনই সেগুলির অনুষ্ঠান হবে, ৫ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অগ্নিহোত্রের আগে অনুষ্ঠান করা চলবে না, কারণ সেগুলি তো অগ্নিহোত্র প্রভৃতির অস বা অংশ নয়।

त्रिष्क्रवस्थावानार न बावधानाम् अनाष्ट्रर यथा शृक्ष्यां अवस्थाः ।। ১७।। [১৭]

জনু-— পৃষ্ঠ্য এবং অভিপ্লবের ক্ষেত্রে যেমন, পূর্বসিদ্ধ বন্ধওলির (ক্ষেত্রেও ঠিক তেমন) ব্যবধানের কারণে ভিন্নত্ব (ঘটে) না।

ব্যাখ্যা— সিদ্ধসভাব = যার হান যা বরূপ পূর্বেই হির করা রয়েছে। পূচ্যবড়হে, অভিপ্রব বড়হে অথবা অদ্য কোন অহর্গপে বছমানের মৃত্যু ঘটলে মাঝে ঐ মৃত্যুর কারণে অন্য একটি অভিরিক্ত দীনের অনুষ্ঠান হর। সেই দিনটি অহর্গদের দিনতালির মাঝে ব্যবধান সৃষ্টি করলেও অহর্গদের অথভভা ভা-তে কুর হয় না। ঠিক তেমন প্রকৃতিবাগে বেটি বার অল বলে হির হরেই আছে সেটি বিকৃতিবাগে ঐ অসী থেকে কোন কারণে বিচ্ছির হয়ে পড়লে অর্থাৎ অন্তের অনুষ্ঠান অসীর সময়ে না হয়ে অন্য সময়ে হলে ভা-তে তার অঙ্গন্থ না । এখানেও ঠিক তেমন অগ্নিহোত্র প্রভৃতি দ্বারা ব্যবধান ঘটলেও কোন দোষ নেই, অগ্নিপ্রশায়ন প্রভৃতি উপবস্থ কর্মের অনুষ্ঠান উপসদ্ ইষ্টির দিন না হয়ে ঐ অগ্নিহোত্র প্রভৃতির পরেই হবে। 'আগ্নিমারুতাদ্ উর্ধ্বম্ অনুযাজেশ্ চরজি' ছলে যেমন সবনীয় পশুযাগের অনুযাজ প্রভৃতি অঙ্গের অনুষ্ঠান আগ্নিমারুত শল্লের পরে করা হলেও সেগুলি সোমযাগের অঙ্গ হয় না, এখানেও ঠিক তেমনই।

সগুণানাং হ্যেব কর্মণাম্ উদ্ধার উপজনো বা ।। ১৭।। [১৮]

জনু.— (এ-কথা) প্রসিদ্ধই গুণবিশিষ্ট কর্মসমূহের বর্জন অথবা সংযোজন (গুণসমেত-ই হয়ে থাকে)।

ব্যাখ্যা— যদি স্নান, আহার প্রভৃতি কোন কাজ কোন দিন না করা হয় অথবা নির্ধারিত সময়ে না করে অন্য সময়ে করা হয় তাহলে তথু মূল স্নান, আহার প্রভৃতি কাজটিই যে বাদ দিতে অথবা অন্য সময়ে করতে হয় তা নয়, সেই সাথে স্নান-আহার প্রভৃতির যেগুলি গুণ অর্থাৎ অধীনস্থ আনুবঙ্গিক অস সেই তেল-মাখা, কাপড়-পরা, আসনে বসা, জল-খাওয়া ইত্যাদি কাজগুলিও বাদ দিতে হয় অথবা অন্য সময়ে করতে হয়। এখানেও ঠিক তেমন উপসদের ঠিক পরে সূত্যার অনুষ্ঠান না হয়ে 'উৎকর্ষ' হয় অর্থাৎ অগ্নিহোত্র প্রভৃতির পরে অনুষ্ঠান হয় বলে সূত্যার অঙ্গরূপে গণ্য আনুবঙ্গিক অগ্নিপ্রদারন প্রভৃতি উপবস্থ কর্মেরও উৎকর্ষ হবে অর্থাৎ অগ্নিহোত্র প্রভৃতির পরে অনুষ্ঠান হবে, আগে নয়। কোন কর্মের বর্জন, সংযোজন ও হানান্তরপ্রাপ্তির ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট অঙ্গন্মতেই সেই কর্মের বর্জন, সংযোজন ও স্থানান্তরপ্রাপ্তি ঘটে থাকে।

সুৰুদ্দাণ্যা স্বত্যস্তম্ ।। ১৮।। [১৯]

অনু.— কিন্তু সূত্রক্ষণ্যা সর্বদা (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অত্যন্ত = অবশ্য, সর্বদা। যদিও ৫-৭ নিং সূত্রে নির্দিষ্ট অগ্নিহোত্র প্রভৃতি উপসদ্- ইষ্টিও নয়, সূত্যাও নয়, তবুও প্রকৃতিযাগে উপসদ্-ইষ্টির দিন থেকে সূত্যার দিন পর্যন্ত প্রত্যহ যেমন সূবক্ষণ্যাহান হয়, এখানেও তেমন উপসদ্-ইষ্টির দিন থেকে যে সূবক্ষণ্যাহান শুরু করা হয়েছে প্রত্যহ তা করে যেতে হবে, ৫-৭ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অগ্নিহোত্র প্রভৃতি মাসেও তা বাদ যাবে না।

অনবধৃতেহকালসংশয়দ্বাত্ ।। ১৯।। [२०]

অনু.— কালের সংশয় থাকায় এখানে (দিনের সংখ্যা) অনির্দিষ্ট (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— অনবধৃতেই = ন-অবধৃতা + ইহ। এখানে উপসদের ছ-মাস পরে সূত্যা এবং ঐ ছ-মাসে প্রতাইই স্কুলাণাহান করতে হবে এ-কথা আগের সূত্রে বলা হয়েছে। প্রকৃতিযাগে স্কুলাণাহানে (১/১২/১৯ সৃ. দ্র.) উপসদের যতদিন পরে সূত্যা সেই সূত্যাপূর্ব দিনগুলির সংখ্যা অনুযায়ী অথবা উপসদের দিনসংখ্যা অনুসারে 'গ্রাহে সূত্যাম্ আগচ্ছ', 'দ্বাহে সূত্যাম্ আগচ্ছ' ইত্যাদি বলা হয় সে-সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ থাকার এখানে দিনসংখ্যা উল্লেখের কোন প্রয়োজন নেই, ওধু এইটুকুই বলতে হবে 'সূত্যাম্ আগচ্ছ'।

উত্সৰ্গম্ একে সুত্যোপসদ্ওপদ্বাত্ ।। ২০।। [২১]

অনু.— (সুবন্ধণ্যাহ্বান) সূত্যা এবং উপসদের ধর্ম বলে অন্যেরা (এখানে সুবন্ধণ্যাহ্বান) বর্জন (করেন)।

ৰ্যাখ্যা---- সুৰন্দ্যাহ্যন সূত্যা এবং উপসদেরই ধর্ম। অগ্নিহোর প্রভৃতি সূত্যাও নর, উপসন্ও নয়। অতএব অগ্নিহোর প্রভৃতি ছ-টি মালে সুরন্ধান্যাহ্যন করতে হবে না এই হল একদলের মত।

ক্ৰিয়া দ্বেৰ প্ৰবৃত্তে হান্তস্ কাগৰাৰস্থানে দোৰঃ।। ২১।। [২২]

অনু.— কিছু আরছ করা হলে শেষ না করে থেমে গেলে দোব (হর বলে সুব্রহ্মণ্যাহান) ক্রিরাটি (করাই হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- প্ৰকৃতিযাগে প্ৰথম উপসদের দিন থেকে সূত্যা গৰ্মন্ত প্ৰতিদিন সূৰক্ষণ্যাহ্যান করা হয় বলে এখানেও তা করা উচিত। তা ছাড়া উপসদের দিন যে সূত্রক্ষণ্যাহ্যান ওক করা হয়েছে তা সূত্যাদিন পর্যন্ত প্রত্যহ্ না করে মাঝে বন্ধ রাখা ঠিক নয়। মাঝে ত্যাগ করলে দেবতাদের আশহা জ্বাগতে পারে যে, এই যজমান সত্যই কি আমাকে সোমপান করাবেন। অতএব অগ্নিহোত্র প্রভৃতির ছ-টি মাসেও প্রত্যহ সূত্রক্ষণ্যাহান করতে হবে।

ত্তিবৃতা মাসং পঞ্চদশেন মাসং সপ্তদশেন মাসম্ একবিংশেন মাসং ত্তিপবেন মাসম্ অস্টাদশ ত্তমন্ত্ৰিংশানি বাদশাহস্য দশাহানি মহাত্ৰকঞ্ চাতিরাত্তপ্ চ। ২২।। [২৩]

জনু.— (এই যাগে স্ত্যাদিনের অনুষ্ঠানক্রম হল) একমাস ত্রিবৃত্ন্তোম দিয়ে, একমাস পঞ্চদশ ন্তোম দিয়ে, একমাস সপ্তদশ ন্তোম দিয়ে, একমাস একবিংশ ন্তোম দিয়ে, একমাস ত্রিণবন্তোম দিয়ে (অনুষ্ঠান এবং তা-ছাড়া আছে) ত্রমন্ত্রিংশস্থোমযুক্ত আঠার (দিন), দ্বাদশাহের দশ দিন এবং মহাব্রত ও অতিরাত্র।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে সূত্রনির্দিষ্ট গাঁচ মাস ধরে পৃষ্ঠ্যের প্রথম গাঁচ দিনের বারে বারে আবৃত্তি হয় এবং ভার পরে আঠার দিন ধরে চপে ঐ বড়হের ত্রয়ত্ত্বিংশস্থোমবিশিষ্ট বন্ঠ দিনের অনুষ্ঠান। এখানে সব-কটি দিনেরই উল্লেখ রয়েছে বলে শুক্লতে প্রায়ণীর অতিরান্তের অনুষ্ঠান করতে হবে না।

সর্বেণ যজেন যজড়ে য এতদ উপযন্তি ।। ২৩।। [২৪]

অনু.— যাঁরা এই (অনুষ্ঠান) করেন (তাঁরা) সমস্ত যজ্ঞ দ্বারা (-ই) যাগ করেন।

ৰ্যাখ্যা— কুণ্ডপায়ী-অয়ন এত মাহাত্ম্যপূৰ্ণ যজ্ঞ যে, যাঁরা এই যজ্ঞ করেন তাঁরা বেদে বিহিত সমস্ত বজ্ঞই করছেন, সমস্ত যজের ফলই তাঁরা এই একটি মাত্র যজ্ঞ দারাই লাভ করবেন বলৈ স্বীকার হয়।

পঞ্চম কণ্ডিকা (১২/৫)

[সর্পায়ণ, ত্রৈবর্ষিক সত্র, ক্ষুল্লক, দ্বাদশবর্ষিক, মহাতাপশ্চিত, দ্বাদশসংবত্সর, বট্জিংশদ্বর্ষিক, শতসংবত্সর, সহস্পংবত্সর, অগ্নিসত্ত বা সহস্পাব্য]

मशीषाम् अग्रनम् ।। ७।।

অনু.--- (এখন বলা হচ্ছে) সূর্পায়ণ।

ৰ্যাখ্যা--- সৰ্পসত্ৰ সম্পৰ্কে শা. ১৩/২৩/৬-৮ সূত্ৰে সামান্য দূ-তিনটি কথাই বসা হয়েছে।

मा जासूरी जेमनीटहाटर ।। २।।

অনু.— এই যাগে দশস্তোমযুক্ত গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোম (একবছর ধরে পর্যায়ক্রমে অনু্ষ্ঠিত হয়)। ব্যাখ্যা— 'ঈদুলী' হানে পাঠান্তর 'ধাদলী' এবং 'দদুলী'।

অনুলোমে বৰ্ মাসান্ প্ৰতিলোমে বট্ ।। ৩।।

অনু.— ছ-মাস যথাক্রমে (এবং বাকী) ছ (-মাস) বিগরীতক্রমে (গোষ্টোম এবং আরুষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— প্রথম ছ–মাস প্রথম দিনে গোষ্টোম, বিতীর দিনে আর্ট্রেম, তৃতীর দিনে গোষ্টাম এইতাবে যথাক্রমে আবৃত্তি হয় এবং বাকী ছ–মাস আবৃত্তি হয় বিপরীতক্রমে অর্থাৎ প্রথম দিনে আর্ট্রেম এবং বিতীর দিনে গোষ্টোম এই ক্রমে।

জ্যোতির্ মাদশীজ্যোসো বিধুবত্যানে ।। ৪।।

অনু.— বিবুবানের স্থানে স্বাদশস্তোমযুক্ত জ্যোতিঃ (নামে একাহ অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— সূত্রে 'ঘাদশস্তোম' না বঙ্গে 'ঘাদশীস্তোম' কেন বলা হল তা ঠিক বোধগম্য নয়। 'শ্ল্যোডিঃ' নামে একাহের উল্লেখ ১০/১/১ সূত্রে আছে।

প্রকাশকামা উপেয়ুঃ।। ৫।।

অনু.— প্রচারপ্রার্থীরা (এই সর্পায়ণ যাগ) করবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই যাগে প্রায়ণীয় ও উদয়নীয়ের স্বতন্ত্র অনুষ্ঠানও করা যেতে পারে। বিদ্যা বা ধনের প্রকাশ যাঁরা ঘটাতে চান তাঁদের এই যাগটি করতে হয়।

द्विवर्विकर श्रेष्ठाकामाः ।। ७।।

অনু.-- সন্তানপ্রার্থীরা ত্রৈবর্ষিক (সত্র করবেন)।

গৰাম্-অয়নং প্ৰথমঃ সংৰত্সরঃ। অথাদিত্যানাম্। অথাদিরসাম্।। ৭।।

জনু.— (এই সত্রে) প্রথম বছর গবাময়ন, তার পরে আদিত্যায়ন, তার পরে অঙ্গিরস্-অয়ন (অনুষ্ঠিত হয়)। ব্যাখ্যা— ত্রৈবর্ষিক সত্রে প্রত্যেক বছর একটি করে অয়নযাগ হয়।

চছারি ছাপশ্চিতানি ।। ৮।।

অনু.— চারটি তাপশ্চিত (সত্র আছে)∤

ব্যাখ্যা— এই সূত্রটি না করলেও চলত, তবুও সূত্রটি করে সূত্রকার এই অভিপ্রায় ব্যক্ত করতে চাইছেন যে, এ-বার যেওলির কথা বলা হচ্ছে সেই চারটি তাপশ্চিতই সমান, কোন তাপশ্চিতেই বিষ্বানের অনুষ্ঠান করে দিন বৃদ্ধি করা চলবে না। ১০ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

কুল্লকভাপশ্চিতং প্রথমং সংবত্সরং সদীকোপসত্কম্ ।। ৯।।

জনু.— (তার মধ্যে) প্রথম ক্ষুরুকতাপশ্চিতটি দীক্ষা ও উপসদ্-সমেত বর্ষ (-ব্যাপী অনুষ্ঠান)।

ব্যাখ্যা— দীক্ষণীয়া এবং উপসদ্ ইষ্টি-সমেত এক বছর ধরে এই ক্ষুদ্রক-তাপশ্চিতের অনুষ্ঠান চলে। পরবর্তী সূত্র অনুসারে চতুর্থ সূত্যামাসে মহাব্রতের অনুষ্ঠান হলেও ৪/২/১৬ সূত্র অনুসারে এখানে দীক্ষণীয়া ইষ্টি এক বছর ধরে করতে হয় না। ৪/২/১৭ সূত্র অনুসারে চার মাস দীক্ষণীয়া এবং চার মাস উপসদ্ হবে। তার পরে পরবর্তী সূত্র অনুসারে হবে চার মাস সূত্যা।

ভস্য চত্ত্বারঃ সৌড্যা মাসা গ্রাম্-প্রয়নস্য প্রথমষষ্ঠসপ্তমোক্তমাঃ ।। ১০।।

অনু.— ঐ (যাগের) চারটি সুত্যা-সম্পর্কিত মাস (হল) গবাময়নের প্রথম, বন্ঠ, সপ্তম এবং শেব (মাস)।

ব্যাখ্যা— ক্ষুন্নকতাপশিতে চার মাস মাত্র সূত্যা হয়। যে চার মাস সোমযাগ হয় সেই মাসওলিতে যথাক্রমে গবাময়নের প্রথম, বন্ধ, সপ্তম এবং দ্বাদশ মাসের মতো অনুষ্ঠান করা হয়। কোন্ কোন্ মাসের অনুষ্ঠান হবে সূত্রে তা স্পষ্টত নির্দেশ থাকার এবং বিষুবান্ কোন মাসের অন্তর্গত নয় বলে বন্ধ মাসের পরে বিষুবানের অনুষ্ঠান এখানে করতে হয় না। ৪/২/১৭ সূত্রটি থেকেই সূত্যার অনুষ্ঠানকাল ১/০ অংশ বলে বোঝা গেলেও এখানে এবং ১২, ১৫, ১৮ নং সূত্রে সূত্যাকাল নির্দেশ করা হয়েছে বিবু বানের প্রবেশ নিবিদ্ধ করার অভিপ্রারেই। "চত্রো মাসান্ দীক্ষাঃ; চতুর উপসদঃ; চতুর সুম্বন্ধীতি; গবাম্-অয়নস্য প্রথমোন্ধর্মী মাসৌ; অন্তর্গবিশিনৌ চ বিবুবাংশ্ চ; তত্ ক্ষুন্নকতাপশ্চিতম্ ইত্যাচক্ষতে"— শা. ১৩/২৫।

দ্রেবর্ষিকং তাপশ্চিতম্ ।। ১১।।

অনু.— (এ-বার বলা হচ্ছে) ত্রৈবর্ষিক তাপশ্চিত।

তস্য সৌত্যঃ সংবত্সরঃ। উক্তো গবাম্-অয়নেন ।। ১২।। [১১, ১২]

অনু.— ঐ যাগের সৃত্যাসম্পর্কিত (দিন) এক বছর। গবাম্-অয়ন দ্বারা (ঐ সৃত্যাবর্ষ) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— এই দ্বিতীয় তাপশ্চিত যাগে ৪/২/১৭ সূত্র অনুসারে একবছর দীক্ষণীয়া এবং একবছর উপসদের পরে এক বছর ধরে গবাম্-অয়নের মতো অনুষ্ঠান হয়। বিষ্বানের অনুষ্ঠান এখানেও হবে না।

জ্যোতির্ সৌর্ আয়ুর্ অভিজ্ঞিদ্ বিশ্বজিন্ মহাব্রতং চতুর্বিশোনাং বৈকৈকম্ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— অথবা জ্যোতিষ্টোম, গোস্টোম, আয়ুষ্টোম, অভিজ্ঞিত্, বিশ্বজ্ঞিত্, মহাব্রত, চতুর্বিংশের এক একটির (আবৃত্তি করে করে এক বছর ধরে অনুষ্ঠান হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে জ্যোতিষ্টোম প্ৰভৃতি সাতটি দিনের (কোন বা) এক একটির বারে বারে অনুষ্ঠান করে এক বছর পূর্ণ করতে হয়। এখানেও বিষুবান্ দিনের অনুষ্ঠান করেতে হয় না। ৪/২/১৭ সূত্র অনুসাশে এই যাগে এক বছর দীক্ষণীয়া, এক বছব উপসদ্, এক বছর সূত্যা। বৃত্তিকার এই সূত্রের বৃত্তিতে বলেছেন— "এতেষাং সপ্তানাম্ অহ্নাম একৈকেনাহন সংবত্সরঃ পুরয়িতব্যোহ-ভাস্যাভাস্য ইতার্থঃ"। এই উক্তির অন্য অর্থণ্ড কিন্তু সম্ভব। সূত্রে 'মহাব্রত' এবং পূর্ববর্তী শব্দগুলি সম্ভবত বিভক্তিযুক্ত নয়।

দ্বাদশবর্ষিকং তাপশ্চিতম্ ।। ১৪ ।। [১৩]

অনু.— (এখন বলা হবে) দ্বাদশবর্ষিক তাপশ্চিত।

ভস্য চত্বারঃ সৌত্যাঃ সংবত্সরা গবাম্-অয়নশস্যাঃ পূর্বেণৈব ন্যায়েন ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— ঐ (যাগে) সূত্যাসম্পর্কিত চারটি বছর আগের নিয়মেই গবাম্-অয়নের শন্ত্রবিশিষ্ট (হবে)!

ব্যাখ্যা— একমাস গঠন-সাপেক্ষ হলে গবাম্-অয়নের যেমন অনুষ্ঠান হয় (১১/৭/১৫ সৃ. দ্র.) এখানেও ঠিক চার বছর ধরে তেমনই অনুষ্ঠান হবে। এখানেও ৪/২/১৭ সূত্র অনুসারে সূত্যার আগে চার বছর দীক্ষণীয়া এবং চার বছর উপসদ্ ইষ্টি হয়। বিষুবানের অনুষ্ঠান এখানেও হবে না।

অপি বোত্তরস্য পক্ষসো দ্বাবিংশতিঃ সবনমাসা ভবেয়ুস্ ত্রয়োবিংশতিঃ পূর্বস্য ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— অথবা উত্তর পক্ষের সবনমাস (হবে) বাইশটি এবং পূর্ব (পক্ষের) তেইশটি।

ব্যাখ্যা— সবনমাস কি তা আগেই বলা হয়েছে(১১/৭/২০ সৃ. শ্র.)। দ্বাদশবর্ষিক তাগশ্চিতে বিকল্পে পূর্বপক্ষে তেইশটি এবং উত্তরপক্ষে বাইশটি পৃষ্ঠ্য-অভিপ্লব-সম্ভূত সবনমাস থাকতে পারে। এ-ছাড়া ১০ নং সূত্রে নির্দিষ্ট ষষ্ঠ, সপ্তম এবং অন্তিম এইভাবে (২৩ + ২২ + ৩ =) মোট ৪৮ মাস বা চার বছর সূত্যা হবে।

ষট্ত্রিশেদ্বর্ষিকং মহাভাপশ্চিতম্ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (এ-বার) ষট্ত্রিংশদ্বর্ষিক মহাতাপশ্চিত (বলা হচেছ)।

তস্য **দাদশ সৌত্যাঃ সংবত্সরা গবাম্-অয়নশস্যাঃ পূর্বেণেব ন্যায়েন ।। ১৮।। [১৪]** অনু.— ঐ (যাগের) সূত্যাসম্পর্কিত বারোটি বছর আগের নিয়মেই গবাময়নশন্ত্র-বিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— উত্তরপক্ষ গঠনসাপেক্ষ একমাস হলে (১১/৭/১৫ সৃ. দ্র.) গবাময়নের অনুষ্ঠান যেমন হয় এখানেও বারো বছর ধরে তেমনই অনুষ্ঠান হবে। পূর্বপক্ষে থাকবে ৭১ টি সবনমাস এবং উত্তর পক্ষে ৭০ টি। এ-ছাড়া ষষ্ঠ, সপ্তম এবং শেষ মাসটি গবাময়নের মতোই হবে। তাহলে মোট বারো বছর ধরে সূত্যা হল। ৪/২/১৭ সূত্র অনুসারে এই যাগে বারো বছর ধরে দীক্ষণীয়া এবং তার পরে আবার বারো বছব ধরে উপসদ্ ইষ্টি করতে হয়। তার পরে বারো বছর ধরে হয় সূত্যা। বিষুবানের অনুষ্ঠান এখানেও হবে না। ১০নং সূত্রের ব্যাখ্যার শেষাংশ দ্র.।

প্রজাপতের্ ঘাদশসংবভ্সরম্ ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— (এ-বার) প্রজাপতির দ্বাদশসংবত্সর (যাগ বলা হচ্ছে)।

ত্রয়স্ ত্রিবৃতঃ সংবত্সরাস্ ত্রয়ঃ পঞ্চদশাস্ ত্রয়ঃ সপ্তদশাস্ ত্রয় একবিংশাঃ ।। ২০।। [১৬]

অনু.— (এই সত্রে) ত্রিবৃত্স্তোমযুক্ত তিন বছর, পঞ্চদশস্তোমযুক্ত তিন (বছর), সপ্তদশস্তোমযুক্ত তিন (বছর), একবিংশস্তোমযুক্ত তিন (বছর এই মোট বারো বছর ধরে অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৩/২৮/৫ সূত্রেরও এই একই বিধান।

এতৈর্ এব স্তোমেঃ শাক্ত্যানাং বট্তিংশদ্বর্ষিকম্ ।। ২১।। [১৬]

অনু.— এই স্তোমগুলি দিয়েই শাক্ত্য-ষট্ত্রিংশদ্বর্ষিক (অয়ন যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- শাক্তাদের ছত্রিশ বছরের যাগ ২০ নং সূত্রে উল্লিখিত ত্রিবৃত্, পঞ্চদশ, সপ্তদশ এবং একবিংশ স্থোম দিয়েই করতে হয়। পরবর্তী সূ. দ্র.। বৃত্তি অনুযায়ী শাক্তানাং, সাধ্যানাং, বিশ্বসৃজ্ঞান্ এবং অগ্নেঃ পদের পরে 'অয়নম্' পদ উহ্য আছে এবং ফ্ট্রিংশদ্বর্ধিকম্ ইত্যাদি দ্বিতীয়াযুক্ত পদে যাগের ব্যাপ্তিকাল নির্দেশ করা হয়েছে বলে বুঝতে হবে। ২১-২৯ নং সূত্র পর্যন্ত তাই অয়নেরই প্রসঙ্গ। 'বর্ষিকম্' স্থানে পাঠান্তর 'বার্ষিকম্'। শা. ১৩/২৮/৬ সূত্রের বিধানও একই।

একৈকেন নব নব বর্ষাণি।। ২২।। [১৭]

অনু.— এক একটি (স্তোমযুক্ত দিন দিয়ে) নয় নয় বছর ধরে (অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— শাক্ত্যদের সত্রে ২০ নং সূত্রে উল্লিখিত ত্রিবৃত্ প্রভৃতি চারটি স্থোমের প্রত্যেকটি (স্থোম) ন-বছর ধরে প্রত্যহ প্রয়োগ করা হয়।

এতৈর্ এব স্তোমিঃ সাধ্যানাং শতসংবত্সরম্ ।। ২৩।। [১৮]

অনু.— এই স্তোমগুলি দিয়েই সাধ্য-শতসংবত্সর (অয়নযাগ হয়ে থাকে)। ব্যাখ্যা— এই যাগ একশ বছর ধরে চলে।

একৈকেন পঞ্চবিংশতিঃ পঞ্চবিংশতির্ বর্ষাণি ।। ২৪।। [১৯]

অনু.— (এই) এক একটি (স্তোম) দিয়ে(-ই) পঁচিশ পঁচিশ বছর (ধরে অনুষ্ঠান হয়)। ব্যাখ্যা—শা. ১৩/২৮/৭ সূত্রের নির্দেশও তা-ই।

এতৈর এব স্তোটেমর বিশ্বসূজাং সহস্রসংবত্সরম্ ।। ২৫।। [১৯]

অনু.— এই স্তোমগুলি দিয়েই বিশ্বসৃজ্-সহস্রসংবত্সর (অয়ন যাগ হয়ে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা— এই যাগ চলে হাজার বছর ধরে। গ্রসঙ্গত কা. শ্রৌ. ১/৬/১৭-২৭ সূ. ম.।

একৈকেনার্থভৃতীয়ান্যর্থভৃতীয়ানি বর্ষশতানি ।। ২৬।। [১৯]

অনু.— এক একটি স্তোম দিয়ে আড়াই(শ) বছর (ধরে অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— অর্থভৃতীয় = আধ-কম তিন = আড়াই। বিশ্বসৃজ্ধের সহস্তেসংবংসর-সত্রে ২০ নং সূত্রের এক একটি স্তোম আড়াই-শ বছর ধরে স্তোব্রে প্রয়োগ করতে হয়। শা. ১৩/২৮/৮ সূত্রেও এই একই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

चताः ।। २९।। [२०]

অনু.— অগ্নির (অয়ন এ-বার বলা হচ্ছে)। ব্যাখ্যা—এ-বার অগ্নি-সত্ত বলা হচ্ছে।

অগ্নিষ্টোমসহস্রয় ।। ২৮।। [২১]

অনু.— (এই অয়ন সত্ত্রে এক) হাজার অগ্নিষ্টোম।

ৰ্যাখ্যা— অন্নিসত্তে এক হাজার দিন ধরে অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। এখানে শুধু বলা হয়েছে এক হাজার অন্নিষ্টোম হবে। দিনের মোট সংখ্যার কথা স্পষ্টত বলা নেই বলে হাজারটি অন্নিষ্টোম ছাড়াও প্রথম দিনে প্রায়ণীয় ও শেষ দিনে উদয়নীয় অতিরাত্তের অনুষ্ঠান করতে হবে। 'অতিরাত্তঃ সহস্রম্ অহান্যতিরাজোহগ্নেঃ সহস্রসাব্যম্'— শা. ১৩/২৭/৭।

সহপ্রসাব্যম্ ইভ্যেতদ্ আচকতে ।। ২৯।। [২২]

অনু.--- এই (অয়ন সত্রকে যাঞ্জিকেরা) 'সহস্রসাব্য' বঙ্গেন।

वर्ष्ठ किथका (১২/৬)

[সারস্বত-সত্র]

व्यथं সারস্বতানি ।। ১।।

অনু.--- এর পর সারস্বত (সত্রগুলি বলা হচ্ছে)।

সরস্বত্যাঃ পশ্চিম উদকান্তে দীকেরন্ ।। ২।।

অনু.— সরস্বতী নদীর পশ্চিম জলপ্রান্তে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে পশ্চিম জলপ্রান্ত বলতে বোৰাচ্ছে যে-স্থানে সরস্বতী নদীর ধারা বিলুপ্ত হয়ে গিরেছে সেই 'সরস্বতীবিনশন' নামে হান। ''সরস্বত্যা বিনশনে দীকা সারস্বতানাম্''— শা. ১৩/২১/১।

তে তত্রৈব দীক্ষোপসদঃ কৃষা প্রায়শীয়ঞ্ চ সরবতীং দক্ষিদেন তীরেণ শম্যাপ্রাসে শম্যাপ্রাসেহ হর্-অহর্ যক্ষমান্। অনুরক্ষেয়ুঃ ।। ৩।।

জন্.— ঐ (যজমানেরা) ঐ স্থানেই দীক্ষণীয়া ও উপসদ্ ইষ্টি করে এবং প্রায়ণীয়া (ইষ্টি করে) দক্ষিণ তীর দিয়ে প্রতিদিন প্রত্যেক শম্যানিক্ষেপে ধাগ করতে করতে সরস্কর্তী (নদীর) অনুগমন করবেন। ব্যাখ্যা— শম্যাথাস = শম্যা-নিক্ষেপ। সম্রযাগকারীরা সরস্বতী-বিনশনে দীক্ষণীয়া, প্রায়ণীয়া, উপসদ্ এবং ঔপবস্থা দিনের কর্ম করে নদীর দক্ষিণ তীর ধরে জলের গতিপথ বরাবর এগিয়ে চলেন। প্রতিদিন তারা একটি করে শম্যা (গরুর গাড়ীর সিমলি) ছোড়েন। এ শম্যা (= জোয়ালের খিল) বেখানে গিরে মাটিতে পড়ে সেখানে পরের দিন যাগ করা হয়। 'তদ্রৈব' বলার তাৎপর্য হল সকল সারস্বত সত্রেই প্রায়ণীয় পর্যন্ত কর্মগুলি বিনশনস্থলেই করতে হবে। প্রসন্ত উল্লেখ্য 'সহদেবোৎযজদ্ যত্র শম্যাক্ষেপণ ভারত' (মহা. বন. ৯০/৫; ১২৯/১৪, ২১)। 'ইস্টা সাংনায্যেনাধ্বর্যুঃ শম্যাং পরাস্য তত্র গার্হপত্যং নিধার বট্টিংশত্পক্রমেম্বাহ্বনীয়ম্ অভ্যাদধাতি"— শা. ১৩/২৯/২।

সংহার্য উল্খলবৃদ্ধো যুপঃ ।। ৪।।

অনু.— (এই সত্রে) বহনযোগ্য ও উল্খলের মূলের মতো যূপ (ব্যবহাত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বৃপের তলটা উল্খলের তলার মতো এমন চওড়া হবে যে, তা না পুঁতে মাটির উপর রেখে দিলে পড়ে যাবে না এবং এই যুপটি এমন হান্ধা হবে যে, তা যেন অন্যত্র সহজে বহন করা যার।শা. ১৩/২৯/৫ সূত্রে 'সংহার্য' শব্দটি নেই।

ठकीविङ गठाव्वित्र्थानानि ।। ৫।।

অনু.— সদোমওপ এবং হবির্ধানমওপ চক্রযুক্ত (হবে)।

ষ্যাখ্যা— সূত্রে দ্বিকনের পরিবর্তে বছবচন প্রয়োগ করা হয়েছে দু-টি মণ্ডপের বিশালতা বোঝাবার জন্য। দুই মণ্ডপকে চক্রযুক্ত শকটের অথবা রথের আকারে নির্মাণ করতে হয়। কেউ কেউ মনে করেন চক্রযুক্ত মণ্ডপ বলতে বোঝাটেছ বছন (চালন)-যোগ্য দু-টি মণ্ডপ। "চক্রীবত্ সদঃ"— শা. ১৩/২৯/৩।

আগ্নীব্রীয়ং পদ্দীশালং চ।। ৬।।

অনু.— আগ্নীশ্রীয় এবং পত্নীশালা (চক্রযুক্ত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— পত্নীশালা খাকে ঐপ্তিক বেদির দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের আছে। ''তথারীগ্রম্''— শা. ১৩/২৯/৪।

দক্ষিণপুরস্তাদ্ আহবনীয়স্যাবস্থায় এক্ষা শম্যাং প্রহরেত্ সা যত্র নিপতেত্ তদ্ গার্হপত্যস্যারতনং ডতোহ খিবিহারঃ ।। ৭।।

জন্-— আহবনীয়ের দক্ষিণ-পূর্ব দিকে দাঁড়িয়ে ব্রহ্মা শস্যা ছোঁড়েন। ঐ (শম্যা) যেখানে (গিয়ে মাটিতে) পড়ে সে-টি (হয়) গার্হপত্যের স্থান। সেই অনুযায়ী (সম্পূর্ণ) যজ্ঞভূমি (গ্রন্থত হয়)।

ৰ্যাখ্যা--- সেই গার্হপত্য থেকে উচিত দূরছে আহবনীয়, সদোমগুপ ইত্যাদি গ্রন্থত করতে হবে।

বিষমে চেন্ নিপতেদ্ উদ্ধৃত্য সমে বিহরেমুঃ ।। ৮।।

জন্— যদি উচু-নীচু স্থানে পড়ে (তাহলে ঐ শম্যা) তুলে নিয়ে (আবার সামনে ছুঁড়ে) সমতল (স্থানে ফেলে সেখানেই যজ্জভূমি) প্রস্তুত করবেন।

অপ্সু চেদ্ বাক্লবং পুরোডাশং নির্বপেয়ূর্ অপারণের চক্লম্ অপারপাদা হাস্থাদুপক্ং সমন্যা স্ক্রাপ স্বস্তান্য ইতি ।। ৯।।

জনু— বদি (ঐ শম্যা) জলে (গিয়ে পড়ে তাহলে) বরুপ দেবতার পুরোডাশ (এবং) অপাং নপাত্ দেবতার উদ্দেশে চরু (আছতি দেবেন)। (বিতীয় দেবতার অনুবাব্দা এব যাজ্ঞা) 'অপাং-' (২/৩৫/১), 'সম-' (২/৩৫/৩)।

আডঃ সমানং সর্বেষাম্ ।। ১০।। [৯]

खनু.— এই পর্যন্ত সব (সারস্বত সত্রের অনুষ্ঠানই) সমান।

भिजावक्र (क्षांत्र अन्नम् ।। ১১।। [১০]

অনু.— (এখন) মিত্রবক্লণ-অয়ন (নামে সারস্বত সত্র বলা হচেছ)।

কুণ্ডপায়িনাম্ অয়নস্যাদ্যান্ ধণ্ মাসান্ আবর্তমন্তো ব্রজেয়ুঃ ।। ১২।। [১১]

অনু---- এই সত্রে কুণ্ডপায়ী-অয়নের (অগ্নিহোত্র প্রভৃতি) প্রথম ছ-টি মাসের আবৃত্তি করতে করতে চলবেন।

মাসি মাসি চ গোআয়ুৰী উপেয়ুর্ আয়ুর্ অযুম্থেযু গৌর্ খুম্থেযু। ।। ১৩।। [১২]

জ্বনু.— এবং মাসে মাসে গোষ্টোম ও আয়ুষ্টোম করবেন। আয়ুষ্টোম (হবে) বিজ্ঞোড় (মাসগুলিতে এবং) গোষ্টোম (হবে) জোড় (মাসগুলিতে)।

ব্যাখ্যা— যাতে কৃষণচর্তুদশীর দিন ঔপবসথ অনুষ্ঠান হতে পারে এমনভাবে শুক্রপক্ষে বন্ধী তিথিতে দীক্ষণীরা ইষ্টি দিয়ে সত্র শুর । তার পর বারো দিন ধরে দীক্ষণীয়া ও বারো দিন ধবে উপসদ্ হওয়ার পরে আগামী অমাবস্যায় হয় প্রায়ণীয় অতিরাত্র । এর পর কৃষণায়ী-অয়নের অনিহোত্র প্রভৃতি হ-টি মাসের আবৃত্তি করে করে মাঝে প্রায়ণীয়ের পরে প্রথম যে পূর্ণিমা পড়ে সেই দিন গোস্টোম এবং পরবর্তী পূর্ণিমায় আরুষ্টোমের অনুষ্ঠান করতে হয় । তার পরে আবার গোষ্টোম ও আয়ুষ্টোম । এইভাবে প্রত্যেক বিজ্ঞাড় পূর্ণিমায় আয়ুষ্টোম এবং মুগ্ম পূর্ণিমায় গোষ্টোমের অনুষ্ঠান করে চলতে হয় । বিজ্ঞাড় ও জ্ঞোড় মাস প্রায়ণীয়ের দিন থেকে নয়, দীক্ষণীয়া ইষ্টির দিন থেকেই হিসাব করা হয় । তাই এই ব্যবস্থা । সাথে সাথে চলে অন্নিহোত্র প্রভৃতি হবির্যজ্ঞেরও চক্রাকারে পুনরাবৃত্তি । সরস্বতী নদীর দক্ষিণ তীর ধরে এইভাবে যাগ করতে করতে প্লাক্ষপ্রবাণের কাছে এগিয়ে যেতে হয় ।

ইভি নু প্রথমঃ ব্দরঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— (মিত্রবরুণ-অয়নের) এই হল প্রথম রীতি।

व्यथं विकीयः ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— এ-বার দ্বিতীয় (রীতি বঙ্গা হচ্ছে)।

यथायावाजात्राम् अधिताबः जाज् उथा मीत्कतन् ।। ১७।। [১৫]

অনু.— যাতে (আগামী) অমাবস্যায় (প্রায়ণীয়) অতিরাত্ত হয় তেমনভাবে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করবেন।

তেৎমাবাস্যায়াম্ অভিরাত্তং সংস্থাপ্য তদ্-অহর্ এবামাবাস্ত্রস্ সাংনাব্যবভ্সান্ অপাকুর্যুঃ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— তাঁরা অমাবস্যায় অভিরাত্ত শেষ করে ঐ দিনই দর্শযাগের সামায্যসম্পর্কিত বাছুরগুলি (মায়ের কাছ থেকে) সরিয়ে নেবেন।

ৰ্যাখ্যা— সত্ৰীরা প্রায়ণীয় অতিরাত্তের আখিন গ্রহ ও শন্ত্র পর্বন্ধ সমুস্ত অনুষ্ঠান একদিনেই শেব করে ঐ অমাবস্যার দিনই দর্শযাগের সামায্য-আর্যতির জন্য বংস-অপাকরণ করবেন। দর্শযাগ হবৈ অবশ্য পরের দিনে। এই মতে এখানে কৃতপায়ী-অয়নের প্রথম ছ-মাসের আবৃত্তি করতে হয় না, আবৃত্তি হয় ওধু দর্শ-পূর্ণমাসের।

তং পক্ষম্ অমাবাস্যেন ব্ৰজিদ্বা পৌৰ্ণমাস্যাং গাম্ উপেয়ুঃ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— ঐ (গুক্ল) পক্ষ ধরে দর্শ ছারা যাগ করে পূর্ণিমায় গোষ্টোম করবেন।

ব্যাখ্যা— সূত্রের আক্ষরিক অর্থ হচ্ছে— ঐ পর্ব (শুক্ল) পক্ষ অমাবস্যা ইষ্টি ছারা বিচরণ করে পূর্ণিমায় গোষ্টোম করবেন। মূল অর্থ অবশ্য একই। "তম্ এতম্ আপূর্যমাণপক্ষম্ অমাবাস্যেন যন্তি; ডেবাং পৌর্পমাস্যাং গৌর্ উক্থ্যো"— শা. ১৩/২৯/৭,৮।

পৌর্ণমাসেনোন্তরং ব্রজিত্বামাবাস্যারাম্ আয়ুবম্ উপেয়ুঃ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— পরবর্তী (কৃষ্ণপক্ষ) ধরে পৌর্ণমাস দ্বারা যাগ করে অমাবস্যায় আয়ুষ্টোম করবেন।

ব্যাখ্যা— আক্ষরিক অর্থ— সৌর্ণমাস ইষ্টি দ্বারা পরবর্তী (কৃষ্ণ) পক্ষ বিচরণ করে অমাবস্যার আয়ুষ্টোম করবেন। মূল অর্থ অবশ্য সেই একই। " তম্ এতম্ অপক্ষীরমাণপক্ষ সৌর্ণমাস্যেন যদ্ভি; তেবাম্ অমাবাস্যারাম্ আয়ুর্ উক্থ্যো"— শা. ১৩/২৯/৯, ১০।

এবম্ আবর্তমন্তো ব্রজেয়ুঃ ।। ২০।। [১৮]

অনু.— (প্লাক্ষপ্রস্রবণে না পৌছান পর্যন্ত) এইভাবে আবর্তন করতে করতে চলবেন।

देखाटग्रात्-व्ययनम् ।। २১।। (১৯)

অনু.— এ-বার ইন্ত্রাগ্নি-অয়ন (নামে সারস্বত সত্র বলা হচ্ছে)।

গোআর্থীজ্যান্।। ২২।। [২০]

অনু.— (এই সত্রে বাগের সমাপ্তি পর্যন্ত) গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোম দ্বারা (বারে বারে অনুষ্ঠান করে চলবেন)। ব্যাখ্যা— "অতিরাত্রোহভিন্ধিনুধিবুজিতৌ গো-আয়ুবী ইন্দ্রকুকী অতিরাত্রঃ"— শা. ১৩/২৯/২৩।

व्यर्थारमार्यनम् ।। २०।। [२১]

অনু.— অর্থমা-অয়ন (নামে সারস্বত সত্ত এ-বার বলা হচেছ)।

जिक्छन्टेंकः ॥ २८॥ [२১]

অনু.-- (এই সত্তে বারে বারে) ত্রিকদ্রুক দ্বারা (অনুষ্ঠান করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই আবৃত্তি দশুকলিতবং অর্থাৎ সম্পূর্ণ একটি ত্রিকক্রক শেব হলে তবে আর একটি ব্রিকক্রক এবং সেই ব্রিকক্রক শেব হলে অগর একটি ব্রিকক্রক এইভাবে বারে বারে বিকক্রকের আবৃত্তি হবে। ত্রিকক্রকের অন্তর্গত কোন একটি দিনের পর পর কয়েক দিন ধরে পুনরাবৃত্তি করে পরে অপর একটি দিনের পুনরাবৃত্তি করলে চলবে না। দণ্ডের একাংশ নয়, সমগ্র দশু দ্বারা বারে বারে ক্রেব্র প্রভৃতি মাপার মতো আবৃত্তি হয় বলে এই আবৃত্তিকে বলা হয় দশুকলিতবং আবৃত্তি। "অতিরাজ্যে জ্যোতির্ গৌর আয়ুর্ বিশক্তিদ্-অভিন্ধিতৌ"— শা. ১৩/২৯/২৫। এখানে উল্লেখ্য যে, পূর্ববর্তী সূত্রের 'অর্যম্পোরয়নম্' গাঠান্তরও পাওয়া যায়।

সরস্বতীপরিসর্শণস্য শস্যম্ উক্তং গৰাম্-অন্ননেন ।। ২৫।। [২২]

অনু.— সরস্বতী-পরিসর্পণ (নামে সারস্বত সত্রের) শত্র গবাময়ন ঘারা বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— 'শস্যম্' বলায় শশ্রগুলিই কেবল গবাময়নের মতো হবে, উখান গ্রন্থতি অন্যান্য নিয়মের ক্ষেত্রে সারবভসত্ত্রের নিজ বৈশিষ্ট্যই বজায় থাকবে।

একপাতীনি স্বহান্তিরাত্রাঃ ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— (গবাময়নের) একক দিনগুলি কিছু (এখানে) অভিরাত্ত।

ব্যাখ্যা--- যদিও সরস্বতী-গরিসর্গণের শস্ত্র গবাময়নের মতেই, তবুও চতুর্বিংশ, অভিজিত্, বিবুবান, মহাব্রত প্রভৃতি একদিনের সূত্যা-অনুষ্ঠানগুলি এখানে অতিরাক্ত হবে। চতুর্বিংশ প্রভৃতি দিনগুলি একক, ফারশ এগুলি বড়হ, দশরাক্ত অথবা বাদশাহের মতো সক্ষেব্রত্ক নম।

शृक्ष्रीद्रम् ह्यूर्यम् ।। २९।। [२८]

জনু.— পৃষ্ঠ্যবড়হের চতুর্থ (দিনটিও এখানে অতিরাত্র হবে)।

ইডি নু গতমঃ।। ২৮।। [২৫]

অনু.— (সব সারস্বত সত্রেরই) এই হল অনুষ্ঠানরীতি।

ष्यरधाज्धानानि ।। २৯।। [२७]

অনু.--- এ-বার (সমস্ত সারস্বত সত্রেরই) সমাপ্তির (কথা বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— উত্থান = উঠে গড়া, অসমাপ্ত অবস্থায় ত্যাগ করা। ৩০ নং এবং ৩৫-৩৭ নং এই চারটি সূত্রে মোট চারটি (বা গাঁচটি) সময়ে উখান অর্থাৎ মাঝপথে কর্ম অসমাপ্ত রেখেই উঠে গড়ার কথা বলা হচ্ছে।

श्राक्तर श्राव्याक्यानम् ।। ७०।। [२९]

অনু.— গ্লাক্ষ প্রস্রবণে এসে পরিত্যক্ত (হয়)।

যাখ্যা— যে হানে সরবতীর সৃশ্ব ধারার পূনঃপ্রকাশ ঘটেছে সেই হানের নাম 'প্লাক্ষ প্রবর্ণ'। সেই হানে সারবত সত্ত শেব করতে হয়—'উত্থানম্ এব কর্তব্যং, ন ক্রমপ্রাশ্বং কর্ম আরক্ষব্যম্'(না.)।উদয়নীয় অতিরাক্রেই শেব করতে হবে।শা. ১৩/২৯/২০ সূত্রেও সত্তসমাপ্তির এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

তে यमूनामार कात्र कार्य विषय प्रकृतिभूष ।। ७১।। [२৮]

অনু.— ঐ (সত্রীরা) যমুনায় কারপচব (ছানে) অবভূথ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্লাক্ষ্মাবনে এনে সম্ভসমান্তির ক্ষেত্রে ৩১-৩৩ নং সূত্র প্রবোজ্য। শা. ১৩/২১/২১ সূত্রেও এই স্থানেই অবভূথ ক্ষাতে বলা হয়েছে।

উদ্-এভ্যাপ্নরে কামারেন্টির্ বৈরাজভন্তা ।। ৩২।। [২৯]

অনু:--- (অবভৃথ থেকে) উঠে এসে কাম অগ্নির উদ্দেশে 'বৈরাজতন্ত্রা' (ইষ্টি করবেন)। খ্যাখ্যা--- মিত্রাবরুণ নামে সারবত অরনেই প্লাক্ষ্যবশে সত্রসমন্তির কেরে এই বিধান দেখা বার--- শা. ১৩/২৯/২০।

षमाम् व्यवार ह शूक्रवीयः ह स्वनूत्क मनुष्टः ।। ७०।। [७०]

অনু— (এ ইণ্ডিতে) খেনু (অবহায় বর্তমান) দ্রী অথ এক ন্ট্রী (গাসী দক্ষিণা) দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'পুরুষজাতৌ ন্ত্রী পুরুষী ইন্ড্যুচ্যন্তে' (না.)। শা. ১৩/২১/২১ সূত্রের বিধানও এই সূত্রেরই মজে।

धक्त् (बाज्यानम् ।। ७८।। [७১]

জনূ.— অথবা (সারস্বত সত্রতলির) সমাপ্তি (হবে) এই (প্রকারের)।

ৰ্যাখ্যা— এই প্ৰকারে অর্থপথে পরিত্যাগ করা হবে অথবা পরে ৩৫-৩৭ নং সূত্রে বেমন বলা হছে সেইভাবে সম্রটি পরিত্যক্ত হবে। বৃত্তি অনুযায়ী অর্থ— উত্থান বিকরে এইভাবে হর অথবা পরে বেমন বলা হছে সেইভাবে হবে। তাঁর মতে পরবর্তী সূত্রগুলি থেকেই বিকরের কথা বৃথা যাছে বলে এই সূত্রটি ভাই না করলেও চলত, তবুও সূত্রটি করার অভিপ্রায় এই বে, পরবর্তী সূত্রগুলিতে বে-সব উত্থানের কথা বলা হছে সেগুলির ক্ষেত্রে ৩২ নং সূত্রে বিহিত বৈরাজভন্তা ইটিটি করতে হবে না, কেবল বেভাবে বলা হয়েছে সেভাবেই উত্থান করতে হবে।

শ্বৰভৈকণভানাং বা গবাং সহস্ৰভাবে ।। ৩৫।। [৩২]

অনু.— অথবা ঋষভসমেত একশ গরুর সহস্রতা- প্রাপ্তিতে (উখান হবে)।

ব্যাখ্যা— বিকলে সত্রের শুরুতে একটি শ্বত-সমেত একশ গরু হেড়ে দেওরা হর। গরুগুলি বখন প্রজননের ফলে সংখ্যার এক হাজার দাঁড়ায় তখন সারস্বত সত্রের সমান্তি ঘটান যেতে গারে। ৪০ নং সৃ. ম.। শা. ১৩/২১/১৬, ১৭ সৃত্রেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

नर्वक्यान्याम् ।। ७७।। [७७]

জনু.— (অথবা) সর্বন্থ নষ্ট হলে (উঠে পড়বেন)।

ব্যাখ্যা—√ জ্যা + নি (উপাদি ৪৮৮) = জ্যানি = হানি। বিকল্পে সর্বহ চুরি গেলে অথবা ঐ একল গরুর সবতলিই নউ হলে বা হারিয়ে গেলে সত্র শেষ করবেন। ৩৮ নং সৃ. ম.। "সর্বৈধু বোগহতেমু" শা. ১৩/২৯/১৮।

पृह्मिकियद्भाग वा ।। ७५।। [७8]

জ্বনূ.— অথবা গৃহপতির মৃত্যু হলে (উঠে পড়বেন)।

ষাখ্যা— ৩১ নং সৃ. হ.।শা. ১৩/২১/১১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

জ্যান্যাং তৃত্তিভূত্তো বিশক্তিভাতিরাত্রেশোত্তিভূত্তরঃ ।। ৩৮।। (৩৫)

অনু.— সর্বস্থনাশে সমাপ্তি ঘটাতে থাকলে বিশক্তিত্ অতিরাত্র দারা (অনুষ্ঠান করে) উঠে পড়বেন।

খ্যাখ্যা— ৩৬ নং সূত্রে বিহিত সর্বর অগহরণের বা বিদাশের কেত্রে বিশক্তিত্ যাগে অনুষ্ঠের অভিয়াতের অনুষ্ঠান করে সত্তের সমাপ্তি ঘটাতে হয়।

পৃহপতিমরণ আয়ুবা ।। ৩৯।। [৩৪]

ব্দৰু--- গৃহপতির মৃত্যুতে আরুষ্টোর দারা (সত্র সমাপ্ত করবেন)।

ব্যান্ডা--- ৩৭ নং সূত্রের ক্ষেত্রে এই নিরম।

পৰা পৰাং সহলভাবে ।। ৪০।। [৩৪]

জনু-— গৰু বারা গলন সহস্যে গোটোন বারা (সমার্থ করবেন)।

্বান্তা--- ৩৫ নং সূত্রের কেত্রে এই নিয়ন। ৩০ নং সূত্রের কেত্রে এবং ৩৬ নং সূত্রের (অপহরণ নর) গো-বিনাদের কেত্রে বিশেষ বিদ্বু বলা না থাকার সেবাসে উদরবীর অভিয়াত্র যারহি সত্রের সমান্তি ঘটাতে হবে।

ইতি শস্যম্ ।। ৪১।। [৩৫]

অনু.— এই (হল বিভিন্ন সোমযাগের) শস্ত্র।

ব্যাখ্যা— পঞ্চম অধ্যায় থেকে এতক্ষণ সোমযাগে যে যে মন্ত্র হোতৃবৃন্দের পাঠ্য তা বিস্তৃতভাবে বলা হল।

সপ্তম কণ্ডিকা (১২/৭)

[সত্রে বিভিন্ন সবনীয় পশু]

व्यथ भवनीयाः ।। ১।।

অনু.— এর পর (সবনীয় পশুষাগে যে যে) সবনীয় (পশু বলি দিতে হয় তা বলা হচ্ছে)।

ব্ৰুতৃপশ্বো বাত্যন্তম্ ।। ২।।

অনু.— (সত্রে) ক্রতুপশুগুলিই শেষ দিন পর্যন্ত (সংস্থা অনুযায়ী আছতি দিতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ৫/৩/৩ সূত্রে অগ্নিষ্টোম, উক্থ্য, ষোড়শী এবং অতিরাত্রের সূত্যাদিনে কোন্ কোন্ দেবতার উদ্দেশে কি কি পশু আছতি দিতে হয় তা বলা হয়েছে। গবাময়ন যাগে প্রথম দিন থেকে সমাপ্তির দিন পর্যন্ত প্রতিদিন সংস্থা অনুযায়ী সেই সেই দেবতার উদ্দেশে সেই সেই পশুই আছতি দেওয়া যেতে পারে।

व्याद्यद्या विकाद्या वा ।। ७।।

অনু.— অথবা (সত্রে প্রতিদিনই সবনীয় পশু হবে) অগ্নিদেবতার অথবা ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার (উদ্দিষ্ট)।

व्यारधंग्रः वा त्रथेखतशृर्क्षयु ।। ८।।

অনু.— অথবা রথন্তরপৃষ্ঠযুক্ত (সৃত্যাদিনগুলিতে) অগ্নিদেবতার (পশুই হবে সবনীয় পশুযাগের আছতিদ্রব্য)।

ব্যাখ্যা— গর্ভকার স্তুতির ক্ষেত্রে রথন্ডরের সঙ্গে বৈরূপ অধবা শাব্দর সাম গাওয়া হলেও এই নিয়ম এবং রথন্ডরের যোনিতে নৌধস সাম গাওয়া হলেও এই নিয়ম।

बेखर बृह्ज्शृष्टियु ।। ৫।।

অনু.— ৰৃহত্পৃষ্ঠযুক্ত (দিনগুলিতে) ইন্দ্রদেবতার (পশু আছতিদ্রব্য)।

ব্যাখ্যা— গর্ভকার হলে অথবা বৃহত্পৃষ্ঠে বৈরাজ বা রৈবত সাম গাওয়া হলেও এই নিয়ম।

धेकामिनान् वा ।। ७।।

অনু.--- অথবা (সত্রে প্রতিদিন সবনীয় পশুযাগে সব-কটি) ঐকাদশিন (একসাথে আছতি দেবেন)। ব্যাখ্যা--- ৮ নং সূ. দ্র.।

প্রায়ণীয়োদয়নীয়য়োর অতিরাত্তরোঃ সমস্তান্ আলডেরন্। এক্রায়ম্ অন্তর্ধো বা ।। ৭।।

জনু.— অথবা প্রায়ণীয় ও উদয়নীয় অতিরাব্রে সমস্ত (একাদিশিন পশু একসাথে) বধ করবেন। (এবং) মধ্যে ইন্দ্র-অগ্নি-দেবতার (উদ্দিষ্ট পশু বধ করবেন)। ব্যাখ্যা— বিকরে সত্তে প্রথম ও শেষ দিন ঐকাদশিন এগারটি করে পশু এবং মধ্যবতী দিনগুলিতে ইন্দ্র-অন্নির উদ্দেশে একটি করে পশু বধ করবেন। প্রায়ণীয় ও উদয়নীয় অতিরাত্রের কথা বলায় 'অন্নিষ্টুত্ প্রায়ণীয়স্থানে' (১১/২/১৭) ইত্যাদি স্থলে এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে না।

व्यवदर तिरेककम धेकामिनान ।। ৮।।

অনু.— অথবা প্রতিদিন এক একটি ঐকাদশিন (পশুবধ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'দশুকলিতবত্' এগার দিন ধরে একটি করে ঐকাদশিন পশু আছতি দেওয়ার পরে আবার পরবর্তী এগার দিনে একটি করে পশু আছতি দিতে হবে। এক বিশেষ ঐকাদশিন পশু কয়েক দিন ধরে আছতি দিয়ে তার পর অন্য এক বিশেষ ঐকাদশিন পশুকে কয়েক দিন ধরে আছতি দিলে হবে না।

न ख्रिंकामनिनीर न्युनाम् व्यानरङ्कत् ।। ৯।।

অনু.— কিন্তু অসমাপ্ত ঐকাদশিন বধ করবেনই না।

ষ্যাখ্যা— সত্রযাগে প্রত্যেক এগার দিনে একটি করে ঐকাদশিন পশুর অনুষ্ঠান করতে হলে ৩৬১ দিনে মোট তেত্রিশটি সমগ্র ঐকাদশিন পূর্ণ হতে পারে বদি আরও দু-টি পশু বধ করা হয়, কারণ ৩৩ × ১১ = ৩৬০। আবার ৩২ × ১১ = ৩৫২। সমগ্র ৩৫২ দিনে বত্রিশটি ঐকাদশিন (= এগার পশুর যৃথ) সম্পূর্ণ করার পরে বাকী যে ন-টি দিন তা-তে আর একটি ঐকাদশিন শুরু করঙ্গে তা পূর্ণ হতে দু-টি পশু বাকী থেকে যাবে। তেত্রিশতম ঐকাদশিন তাই শুরু না করে তার পরিবর্তে ১১ নং অথবা ১২ নং সূত্র অনুসারে শেষ ন-দিন অন্য পশুষাগের অনুষ্ঠান করবেন।

এতেন চেত্ পশ্বয়নেনেয়ুস্ ভৃতীয়েৎহনি দশরাত্রস্য ছাত্রিংশতম্ একাদশিন্যঃ সন্তিষ্ঠস্তেৎত এতশ্মিন্ নবরাত্রেৎতিরিস্তপশূন্ আলভেরন্ ।। ১০।।

অনু.— যদি (প্রতিদিন) এই (একাদশিন এগারটি পশুর একটি করে) পশুষাগ দ্বারা যাগ করেন (তাহলে সত্রে) দশরাত্রের তৃতীয় দিনে বত্রিশটি একাদশিন সম্পন্ন হয়। অতএব (সত্রের অবশিষ্ট) এই নয় দিনে 'অতিরিক্ত' পশু বধ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'অতিরিক্ত' পশুর জন্য পরবর্তী সৃ. দ্র.।

বৈষ্ণবং বামনম্ একবিংশে, ঐক্রাগ্নং ত্রিগবে, কৈরদেবং ত্রয়ন্ত্রিংশে, দ্যাবাপৃথিবীয়াং যেনুং চতুর্বিংশে, ভস্যা এব বত্সং বায়ব্যং চতুশ্চত্বারিংশ, আদিত্যাং বশাম্ অষ্টাচত্বারিংশে, মৈত্রাবরুণীম্ অবিবাব্যে, বৈশ্বকর্মণম ঋষভং মহাত্রত, আয়েয়ম উদয়নীয়েৎতিরাত্তে ।। ১১।। {১১, ১২, ১৩}

অনু— একবিংশে বিষ্ণুর উদ্দেশে ছোট গাভী, ব্রিণবে ইক্স-অগ্নির উদ্দেশে (গাভী), ত্রয়ন্ত্রিংশে বিশ্বেদেবাঃ-র উদ্দেশে (গাভী), চতুর্বিংশে দ্যাবাপৃথিবীর উদ্দেশে ধেনু, চতুশ্চত্বারিংশে বায়ুর উদ্দেশে ঐ (ধেনুরই) বৎস, অষ্টাচত্বারিংশে অদিতির উদ্দেশে বন্ধ্যা গাভী, অবিবাক্যে মিত্র-বরুণের উদ্দেশে (বন্ধ্যা গাভী), মহাব্রতে বিশ্বকর্মার উদ্দেশে ঋষভ, উদয়নীয় অতিরাক্তে অগ্নিদেবতার উদ্দেশে (গাভী হবে সবনীয় 'অতিরিক্ত পশু')।

ব্যাখ্যা— সূত্রে শেব তিন দিন ছাড়া অন্য দিনগুলির ক্ষেত্রে দিনের উদ্লেখ না করে ঐ দিনে যে স্তোম প্রয়োগ করা হয় তারই উদ্লেখ করা হয়েছে। দশরাত্রের চতুর্থ দিন থেকে সত্রের অবশিষ্ট নয় দিন যথাক্রমে এই পশুগুলি এই এই দেবতার উদ্দেশে আছডি দেওয়া হয়। এই পশুগুলিকেই বলা হয় 'অতিরিক্ত গণ্ড'।

অপি কৈনাদশিনীম্ এব এয়ব্রিশৌং প্রয়েয়ুর্ অভিজিদ্বিশ্বজিদ্বিব্বত্তি দিপশ্নি সাঃ ।। ১২।। [১৪]

অনু.— অথবা (সত্রের অবশিষ্ট নয় দিনে) তেত্রিশতম ঐকাদশিন সম্পূর্ণ করবেন। (এই উদ্দেশে) অভিজিত্, বিশ্বজ্বিত্ ও বিষুবান্ (দিনগুলি) দুই-পশু বিশিষ্ট হবে।

ব্যাখ্যা— যদিও ১০ নং স্ত্রের ব্যাখ্যা-অনুযায়ী তেত্রিশতম ঐকাদশিন সম্পূর্ণ হতে আরও দু-দিন সময় থাকার দরকার কিছ্ক হাতে তা নেই, তবুও তার অনুষ্ঠান করা যেতে পারে। বিদ্রশটি সময় ঐকাদশিন হরে বাওয়ার পরে হাতে থাকে মোট ন-টি দিন। পশুর সংখ্যা এগারটি। নয় দিনে ন-টি পশু বলি দিয়ে আরও দুটি অতিরিক্ত পশুর ব্যবস্থা কোণাও করা গোলে সমস্যার সমাধান হয়। অভিজিত্ ও বিশ্বজিত্-এর দিনে একটি করে অতিরিক্ত পশু তাই বলি দিতে হবে। ঐ দু-টি দিনে তাহলে স্বাভাবিক ঐকাদশিনের একটি ও তেত্রিশতম ঐকাদশিনের সঙ্গে সম্পর্কিত অতিরিক্ত একটি এই মোট দু-টি করে পশু বলি দেওয়া যেতে পারে। সুত্রে বিবুবানের দিনেও যে দু-টি গশু বলি দেওয়ার কথা কলা হয়েছে তা পরিসংখ্যার আশব্দা দূর করার জন্য। ৮/৬/৪, ৫ সূত্র অনুযায়ীই বিবুবানে একটি সবনীয় গশুযাগের পরে আরও একটি পশুযাগের অর্থাৎ মোট দু-টি পশুযাগেরই অনুষ্ঠান করতে হয়। এই সূত্রে শুধু অভিজিত্ ও বিশ্বজিতেই দু-টি করে পশুযাগ হয়ে এ-কথা বললে অর্থ হতে পারে যে, এই দুটি দিনেই দু-টি করে পশুযাগ হবে, অন্য কোন দিনে হবে না। ঐ বিপরীত অর্থ যাতে না হয় সেই কারলেই আলোচ্য সূত্রে বিবুবানে অনুষ্ঠেয় দু-টি পশুর কোনও সাক্ষাৎ সম্পর্ক নেই। বিবুবানে অনুষ্ঠেয় দু-টি পশুর কোনটির সঙ্গেই তেত্রিশতম ঐকাদশিনের সংখ্যাপ্রদের কিছ্ক কোনও সাক্ষাৎ সম্পর্ক নেই।

অষ্টম কণ্ডিকা (১২/৮)

[সত্রীদের পালনীয় বিধি, নিয়মলজ্ঞানে প্রায়শ্চিন্ত, আহারে ব্রতবিধান]

অথ সত্রিধর্মাঃ ।। ১।।

অনু.-- এ-বার সত্রীদের (পালনীর) নিয়মগুলি (বলা হক্ষে)।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এখানে সত্রী বলতে শুধু যে সত্রযাগে অংশগ্রহণকারীদেরই বোঝাচ্ছে তা নয়, বোঝাচছ যে-কোন সোমবার্গেই অংশগ্রহণকারী সকল যজমানকেই— 'সত্রিগ্রহণং যজমানোললকণার্থম। তেনৈকাহাহীনেছলি যজমানানাং ধর্মা ভবঙ্কি'।

मीक्रगापि निज्ञानार जिवानाव्य ह धर्मानार शक्रुकानार निवृद्धिः ।। २।।

অনু.— দীক্ষণীয়া ইষ্টি থেকে নিত্য অনুষ্ঠেয় (সমস্ত) পিতৃকর্ম ও দেবকর্মের নিবৃত্তি (ঘটে)।

ব্যাখ্যা— প্রাকৃত = অবশ্য অনুষ্ঠের লিওলিত্যক্ত, অন্তিহোত্র প্রভৃতি নিত্যকর্ম। অবশ্যকর্তব্য বাগ হলেও দীক্ষণীয়া ইষ্টির পর থেকে সত্ত্রে অন্যান্য অন্নিহোত্র প্রভৃতি সমস্ত দেবকর্ম ও লিভৃপুরুবের উদ্দেশে কর্মণীর লিওলিত্যক্ত কর্ম বন্ধ রাখতে হয়, ওধু আরম্ভ অনুষ্ঠানগুলিই করতে হয়।

नर्दमम् र वर्षसम्बद्धाः शामरुपीम् ।। ७।।

অনু.--- এবং (সত্রীরা) সর্বপ্রকারে গ্রাম্য কর্ম ত্যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— দেহে, মনে ও বাব্যে নারীসঙ্গ করাকে বলে 'গ্রামা কর্ম'। সত্রী ও সকল বছামান তা বর্জন করকেন। 'বর্জনের্ং' গণটি ১০নং সূত্র পর্বন্ত এবং ১৬-১৭ নং সূত্রে অনুবৃত্ত হাছে।

जन्नभम् ।। ८।।

বিবৃতস্ময়নম ।। ৫।।

खनू.— মৃখ খুলে হাসা (বর্জন করতে হরে)। ब्যাখ্যা— হাসি পেলে হাত দিয়ে মৃখ ঢাকা দিয়ে হাসবেন।

ह्यां किरां जम् ।। ७।।

ध्वनु.— ন্ত্রীর মুখের দিকে তাকিয়ে হাসা (বর্জন করবেন)। ব্যাখ্যা— নারীদের সঙ্গে হাস্যালাপ বর্জনীয়।

वनार्वाण्डिकारमभ् ।। १।।

অনু.— অনার্যদের সঙ্গে কথাবার্তা (ত্যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'অনার্য' শব্দের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বৃত্তিকার বলেছেন— 'অনার্যাঃ প্রতিলোমা অনুলোমাশ্ চ দৃষ্টলোবিণশ্ চ' (না.)।

অনৃতং ক্লোখম্ অপাং প্ৰগাহণম্ অভিবৰ্ষণম্ ।। ৮।। [৮, ৯]

खनু.— মিধ্যাভাষণ, ক্রোধ, জলে অবগাহন, শরীরে বৃষ্টিপাত (বর্জন করবেন)।

আরোহপঞ্ চ বৃক্ষস্য নাবো বা। রথস্য বা ।। ৯।। [১০, ১১]

অনু.— এবং বৃক্ষে অথবা নৌকায় অথবা রথে আরোহণ (ত্যাগ করবেন)।

দীক্ষিতাভিবাদনম্ ।। ১০।। [১২]

খনু.— দীক্ষিতের অভিবাদন (বর্জন করবেন)।

ब्याब्या— সঞ্জীরা দীক্ষিত ব্যক্তি পুজনীয় হলেও তাঁকে কোন প্রকার অভিবাদন করবেন না।

मीक्किन् (द्वीशमध्य ।। >>।। [>०]

অনু.— দীক্ষিত (ব্যক্তি) কিন্তু উপসদের অনুষ্ঠানকারীকে (অভিবাদন করবেন)।

স্কাখা— দীক্ষ্ণীয়া ইন্টির শরে উলস্প্ ইন্টির অনুষ্ঠান হয়। উলস্ক্ষ্ণী দীক্ষ্ণীরক্ষীর অপেক্ষায় প্রবীপ বলে দীক্ষ্ণীয়ার অনুষ্ঠানক্ষরী উলসদের অনুষ্ঠানক্ষরীকে অভিবাদন জানাতে পারেন। 'তু' পদটি ৩ নং সৃত্তের 'বর্জপ্রেয়ুং' পদটির অনুবৃত্তি যে এখানে হচ্ছে না তা সৃচিত করার জন্যই প্রয়োগ করা হয়েছে। ১১-১৫ নং সৃত্তে পদটির তাই অনুবৃত্তি ঘটবে না।

উটো সুৰম্ভম্ ।। ১২।। [১৪]

অনু.— (ঐ) দু-জন সৃত্যানুষ্ঠানকারীকে (অভিবাদন করবেন)।

স্থাস্থা— উড়ো = দ্-মন, উপসদ্কারী ও দীক্ষণীয়াকারী। ঐ প্রবীপতার কারণেই দীক্ষণীয়াকারী ও উপসদ্কারী ব্যক্তি সুত্যার অনুষ্ঠানে স্থাপৃত স্বাক্তিকে অভিবাদন করতে পারবেন।

সমসিভান্তাঃ পূর্বারন্তিপন্ ।। ১৩।। [১৫]

অনু.— সমানুষ্ঠানে রত (ব্যক্তিগণ) অগ্রে আরম্ভকারীকে (অভিবাদন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ধরা যাক দৃ-জনেই সৃত্যার অনুষ্ঠান করছেন। এঁদের মধ্যে যিনি আগে সবনের অনুষ্ঠান শুরু করেছেন তাঁকে যিনি পরে সবন শুরু করেছেন তিনি অভিবাদন করতে পারেন। দীক্ষণীয়া প্রভৃতির ক্ষেত্রেও যিনি পরে আরম্ভ করেছেন তিনি আগে যে বাজি তা আরম্ভ করেছেন তাঁকে অভিবাদন করতে পারেন।

অভিতপ্ততরং বা ।। ১৪।। [১৬]

অনু.— অথবা অধিকশ্রান্ত (ব্যক্তিকে অভিবাদন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অথবা যিনি এর আগে অপরের অপেক্ষায় বেশী যাগযঞ্জের অনুষ্ঠান করেছেন সেই অভিজ্ঞ যজমানকৈ অপরে অভিবাদন করবেন।

সর্বসাম্যে যথাবয়ঃ ।। ১৫।। [১৭]

অনু.-- সর্ব বিষয়ে সাম্য থাকলে বয়স অনুযায়ী (অভিবাদন করবেন)।

ब्याच्या--- সম-অভিজ্ঞতাসম্পন্ন ব্যক্তিদের মধ্যে যাঁর বয়স কম তিনি যাঁর বয়স বেশী তাঁকে অভিবাদন করবেন।

নৃত্যগীতবাদিতানি ।। ১৬।। [১৮]

অনু.— (সত্রীরা) নৃত্য, গীত ও বাদ্য (বর্জন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ৩-১০ নং সূত্ৰে 'বৰ্জ্নয়েয়ুঃ' পদের অনুবৃষ্টি ছিল, ১১-১৫ নং সূত্রে তা ছিল না। এই সূত্রে এবং পরবর্তী সূত্রে আবার তার অনুবৃষ্টি উপস্থিত। তাই এণ্ডলি বর্জন করতে হবে বলে বুবতে হবে।

অন্যাংশ্ চাব্রত্যোপাচারান্ ।। ১৭।। [১৯]

অনু.— ব্রতবিরোধী অন্য উপচারগুলিও (বর্জন করবেন)।

न क्रेनान् बहित्रदिषियक्षार् खाळावक्षात्रुः ।। ১৮।। [२०]

অনু.— এবং বেদির বাইরে অবস্থিত এই (সত্ত্রীদের সামনে ঋত্বিকেরা) আশ্রাবণ করবেন না।

ৰ্যাখ্যা— সত্রীদের মধ্যে কেউ যথন বেদির বাইরে থাকবেন তখন আশ্রাবণ, হোম, যাগ ইত্যাদি করতে নেই। আশ্রাবণ ইত্যাদির সময়ে সত্রীদের কেউ যেন বেদির বাইরে না থাকেন।

मिक्सन् ।। ১৯।। [२১]

অনু.— জ্বস্পর্শ ষোগ্য (সত্রীদের সামনে আশ্রাবণ ইত্যাদি করবেন) না।

ৰ্যাখ্যা— উদক্য = উদক + যত্ (গা. ৫/১/৬৩) = জল স্পর্শ করার বোগ্য, অন্তচি। কোন সত্রী অন্তচি অবস্থার জল দিয়ে আচমন প্রভৃতি কর্ম করতে থাকলে সেই সময়ে আশ্রাবণ প্রভৃতি করতে নেই। প্রসঙ্গত কা. শ্রৌ. ৭/৫/৪ মু.।

নো এবাস্থ্যদিয়ান্ নাজ্যস্তম্ ইয়াত্ ।। ২০।। [২২]

অনু.— (এই সত্রীদের সামনে সূর্য) উঠবে না, অস্ত যাবে না।

ৰ্যাখ্যা— যাগ, হোম, সূর্যোদয় ও সূর্যাম্বের সময়ে সঞ্জীদের বেদির বাইরে থাকতে নেই, অগুচি হতেও নেই। প্রসঙ্গত ঐ. রা. ১/৩ ম.।

তেবাং চেত্ কিঞ্চিদ্ আপদোপনমেত্ ত্বময়ে ব্ৰতপা অসীতি জ্বপেত্ ।। ২১।। [২৩]

অনু.— ঐ (গ্রামচর্যা প্রভৃতির) কোন-কিছু ক্রটি যদি অকস্মাৎ (সত্রীকে) স্পর্শ করে ভাহলে (তিনি) 'ত্বম-' (৮/১১/১) এই (মন্ত্রটি) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আপদোনমেত্ = আপদা + উপনমেত্। আপদা = বিপদ্বশত, অনিচ্ছাবশত। উপরে উল্লিখিত কোন নিয়ম অনিচ্ছায় লণ্ডমন করে ফেললে 'ত্ম-' মন্ত্রটি জপ করতে হয়।

আখ্যায় বেতরেষ্পহবং শীব্দেত।। ২২।। [২৪]

অনু.— অথবা (নিজের ক্রটির কথা অপর সত্রীদের কাছে) বলে অপরদের কাছে অনুমতি প্রার্থনা করবেন।

ব্যাখ্যা— কোন যজমান কোন নিয়ম লজ্জ্বন করে ফেললে 'স্বম-' মন্ত্রটি অবশ্যই জগ করবেন এবং তার গরে ইচ্ছা হলে অন্য সত্রীদের কাছে নিজের ক্রটির কথা স্বীকার করে তাঁদের কাছে কাজ চালিয়ে যাওয়ার জন্য অনুমতি চাইবেন অথবা গ্রন্থান্তরে কোন ব্রত নির্দিষ্ট হয়ে থাকলে তা পালন করবেন। কা. শ্রৌ. ৭/৫/১০ সূত্রে অবশ্য অনুমতিপ্রার্থনা করার কথাই বলা হয়েছে।

অবকীর্ণিনং তৈর্ এব দীক্ষিডদ্রব্যৈর অপর্যুপ্য পুনর দীক্ষয়েয়ঃ ।। ২৩।। [২৫]

অনু.— অবকীর্ণীকে মুখিত না করে (অন্য সত্রীরা) ঐ দীক্ষাদ্রব্যগুলি দ্বারাই আবার দীক্ষিত করবেন।

ব্যাখ্যা— অপর্যুপ্য = অ-পরি- √বপ্ (+ ণিচ্) + স্যুপ্। ৮ নং সূত্রে সত্রীকে খ্রীসঙ্গ করতে নিষেধ করা হয়েছে। তবুও তিনি যদি শেষ পর্যন্ত স্ত্রীর সঙ্গে একান্ত নিষিদ্ধ মৈথুনেও প্রবৃত্ত হন তাহঙ্গে তাঁকে অবকীর্ণী বলা হয়। অবকীর্ণীকে উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত করিয়ে মুখন ইত্যাদি ক্ষৌরকর্ম ছাড়া দীক্ষার দশু প্রভৃতি অন্যান্য উপকরণ দিয়ে আবার দীক্ষিত করতে হয়।

আগ্রমণকালে নবানাং সবনীয়ান্ নির্বপেয়ঃ ।। ২৪।। [২৬]

অনু.— আগ্রয়ণ ইষ্টির সময়ে নৃতন (শস্য) দিয়ে সবনীয় (পুরোডাশগুলির অনুষ্ঠান) করবেন।

ব্যাখ্যা— সোম্বাগের সুত্যাদিনে আগ্রয়ণ ইষ্টিযাগের সময় উপস্থিত হলে নৃতন ব্রীহি ও যব দিয়ে সবনীয় পুরোডাশ্যাগ করতে হয়।

দীক্ষোপসত্সু ব্রতদুঘ আদয়েয়ুঃ ।। ২৫।। [২৭]

জনু.— দীক্ষণীয়া ও উপসদ্ ইষ্টিগুলিতে ব্রতদৃগধ-প্রদানকারী (গাভীগুলিকে আগ্রয়ণের শস্য) ভক্ষণ করাবেন। ব্যাখ্যা— যদি দীক্ষণীয়া ও উপসদ্ ইষ্টির সময়ে আগ্রয়ণের সময় উপস্থিত হয় তাহলে আগ্রয়ণের উপযোগী ঐ সময়ের নৃতন শস্য গল্পকে কিছুটা খাইয়ে সেই গল্পর দৃধ দীক্ষিত বন্ধমানকে ব্রতরূপে পান করতে হয়।

ভেষাং ব্রত্যানি ।। ২৬।। [২৮]

অনু.— ঐ (যজমানদের খাদ্য হল দর্শপূর্ণমাসে বিহিত) ব্রতদব্য।

ৰ্যাখ্যা— সত্ৰ, অহীন এবং একাহে যক্তমান ও তাঁর পত্নীকে দর্শপূর্ণমাসে বিহিত ব্রতম্রবাই ভক্ষণ করতে হয়। ব্রত মানে প্রাভাহিক খাসের পরিবর্তে যক্তের প্রয়োজনে গ্রহণীয় খাদ্য।

भारता मीकान् ।। २९।। [२৯]

খানু.— দীক্ষণীয়া ইষ্টিগুলিতে দুধ (হচ্ছে ব্রতদব্য)।

ব্যতিনীয় কালম্ উপসদাং চতুর্থম্ একস্যা দুয়েন ।। ২৮।। [৩০]

অনু.— উপসদ্গুলির (প্রথম ও শেষ) সময় বর্জন করে একটি (গাভীর) দুগ্ধ দ্বারা চতুর্থভাগে ব্রতপান করকে। ব্যাখ্যা— ব্যতিনীয় = বর্জন করে। মোট যত দিন উপসদ্ ইষ্টি হবে সেই সংখ্যাকে দ্বিগুণ করলে মোট উপসদের সংখ্যা পাওয়া যায়। এর মধ্যে প্রথম ও শেষ উপসদ্টি বাদ দিলে যে সংখ্যা দাঁড়ায় সেই সংখ্যাকে চার দিয়ে ভাগ করতে হয়। এই চারটি ভাগের উপসদ্গুলিতে যজ্ঞমানকে যথাক্রমে গরুর চারটি, তিনটি, দুটি এবং একটি স্তনের দুধ পান করতে হয়। 'একস্যা দুগ্ধেন' বলতে একটি গরুর চারটি স্তনের দুধকে বুঝতে হয়ে। প্রসঙ্গত এ. ব্রা. ৪/৮ প্র.।

তাৰদ্ এৰ ব্ৰিভিস্ স্তনৈস্ তাৰদ্ খাভ্যাম্ একেন তাৰদ্ এব ।। ২৯।। [৩১]

অনু.— ঐ (এক-চতুর্থ) পরিমাণই তিনটি, ঐ পরিমাণই দু-টি, ঐ পরিমাণই একটি (স্তন দ্বারা পান করবেন)। ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

স্ত্যাস্ হবির্-উচ্ছিস্টডকা এব স্কুঃ।। ৩০।। [৩২]

অনু.— সৃত্যাদিনগুলিতে (যজমান) অবশিষ্ট আহুতিদ্রব্যই ভক্ষণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা--- সূত্যার দিনে ২৬নং সূত্র খাটবে না। সেই দিন আহুতির পরে বা পড়ে থাকবে তা-ই প্রসাদরূপে গ্রহণ করতে হবে, অন্য কোনও কিছু গ্রহণ করতে নেই।

ধানাঃ করম্ভঃ পরিবাপঃ পুরোডাশঃ পয়স্যেডি তেযাং যদ্ যত্ কাময়ীরংস্ তত্ তদ্ উপবিশুস্কেয়ুঃ ।। ৩১।। [৩৩]

অনু.— ভাজা যব, যবের ছাতু, খই, পুরোডাশ, ছানা ঐ (দ্রব্যগুলির মধ্যে দীক্ষিত বন্ধমান) যা যা চাইবেন তা তা বেশী পরিমাণে গ্রহণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বিশুস্ফয়েয়ুঃ = পরিমাণে বাড়াবেন। আহতি দেওয়ার পরে যা অবশিষ্ট থাকে তা–তে ক্ষুধার নিবৃত্তি হবে না বলে মনে করলে সবনীয় পুরোডাশযাগের যবভান্ধা, ছাতু ইত্যাদি যে–কোন একটি আহতিদ্রব্যকে নির্বাপের সময়ে বেশী পরিমাণে গ্রহণ করে আহতিদানের পরে সেই অবশিষ্ট দ্রব্যক্টেই বেশী পরিমাণে খাবেন। সূত্রের আক্ষরিক অর্থ অনুবাদে দ্র.।

আশিরদুযো দধার্থম্ ।। ৩২।। [৩৪]

অনূ.— দই-এর জন্য আশির-প্রদানকারী (গাড়ীর সংখ্যা বর্ধিত) করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আছতির পর অবশিষ্ট বে হব্যদ্রব্য তা গলাধঃকরণ করতে অসুবিধা হবে মনে হলে তা দই দিয়ে মেখে খাবেন। দই-এর পরিমাণ বৃদ্ধি করার জন্য বাড়তি গরুর দুধ দোহন করবেন। 'আশির' হচ্ছে সোমরসের সঙ্গে মেশাবার জন্য দই।

সৌম্যং वा विश्वनुकर निज्ञवभस्तुज्ञ देखि स्नीनका यांक्ष्ट्रज्ञावर मत्नुज्ञन् ।। ৩०।। [৩৫]

জনু.— শৌনক (বলেন) অথবা যত শরা (উচিত) মনে করবেন (তত শরা চাল) সোমদেবতার উদ্দেশে বেশী নির্বাপ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— শৌনকের মতে সৌম্য চক্রবাগের হবির্নির্বাপের সমক্ষে বেশী করে চাল নিলে আহারে সুবিধা হবে। নিজেদের আহারের জন্য যতটা প্রয়োজন ততটা চাল ঐ সময়ে বেশী করে নেবেন।

বৈশ্বদেবম্ একে ।। ৩৪।। [৩৬]

অনু.--- অন্যেরা (বঙ্গেন আহারের জন্য) বিশ্বে দেবাঃ দেবতার (চক্র বেশী পরিমাণে গাক করবেন)। ব্যাখ্যা--- অন্য এক সম্প্রদায়ের মতে সৌম্য চক্রযাগে নয়, বৈশ্বদেব চক্রযাগেই বেশী চাল নেবেন।

बार्रन्भछाम् थरक ।। ७৫।। [७९]

জন্.— অপরেরা (বলেন) বৃহস্পতির (চরুই বেশী পরিমাণে প্রস্তুত করবেন)। ব্যাখ্যা— এটি তৃতীয় এক পক্ষের মত।

সর্বান্ বানুসবনম্ ।। ৩৬।। [৩৮]

অনু.— অথবা প্রতিসবনে সবগুলি (চরু বেশী পরিমাণে প্রস্তুত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আহারের প্রয়োজনে বিকল্পে তিন সবনে যথাক্রমে সোম, বিশ্বেদেবাঃ ও ৰৃহস্পতি এই তিন দেবতার উদ্দেশে নির্বাপের সময়ে বেশী করে চাল নেবেন।

অপি বান্যত্র সিদ্ধং গার্হপত্যে পুনর্ অধিশ্রিত্যোপরতয়েরন্ ।। ৩৭।। [৩৯]

জনু.— অথবা অন্যত্র পাক করা হয়েছে (এমন কোন অনিষিদ্ধ বস্তু) গার্হপত্যে আবার একটু গরম করে নিয়ে খেতে পারেন।

चनान् वा श्रेशान् स्कान् जामृनयरमस्यः ।। ७৮।। [८०]

অনু.— অথবা ফল-মূল পর্যন্ত অন্য (যা-কিছু) পথ্য ভোজ্য (ব্রতরূপে গ্রহণ করবেন)।

এতেন বর্তমেয়ুঃ পশুনা চ।। ৩৯।। [৪১]

অনু.-- এবং এই (সবনীয়) পশু দ্বারা ব্রত পালন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— যজমান পূৰ্বে উল্লিখিত ভাজা যব ইত্যাদি দ্ৰবা এবং সবনীয় গণ্ডর আছতি-অবশিষ্ট দ্ৰব্য দ্বারা ব্রত পালন করবেন। সূত্যার প্রসঙ্গ চলছে বলে এখানে সবনীয় পশুযাগের পশুকেই বৃথতে হবে। পরবর্তী সূত্রেও তাই 'তস্য' পদে সবনীয় পশুয় কথাই বুৰব। অগ্নীবোমীয় পশুয়গের ক্ষেত্রে কিন্তু 'সমং স্যাদ্ অঞ্চতদ্বাত্' উক্তি অনুসারে বিভাগ হবে সমান সমান।

নবম কণ্ডিকা (১২/৯)

[খত্ত্বিক্দের মধ্যে আহার্য সবনীয় পশুর বিভক্তন]

তস্য বিভাগং ৰক্ষ্যামঃ ।। ১।।

জনু--- (ঋত্বিক্দের মধ্যে) ঐ (সবনীয় পতর) বিভাগ (এ-বার) নির্দেশ করব।

ৰ্যাখ্যা— আহারের অন্য সবনীয় গশুর কোন্ অস কোন্ শব্বিক্ গ্রহণ করবেন তা সূত্রকার এ-বার বলছেন। কীথের মতে ঐ. বা. গ্রহের সংশ্লিষ্ট অংশ সূত্রগ্রহের এই অংশ থেকেই নেওয়া— Reveda Brahmanas ৩৫, ৫২ পৃ. ম.।

হন্ সজিহে প্রস্তোতঃ। শ্যেনং বন্ধ উদ্গাতৃঃ। কণ্ঠঃ কাকুদ্রঃ প্রতিহর্তুঃ ।। ২।। [২, ৩, ৪]

অনু.— প্রস্তোতার (প্রাপ্য হচ্ছে পশুর) জিভ-সমেত দুই চোয়াল, উদ্গাতার (প্রাপ্য) শ্যেনের মতো বুক, প্রতিহর্তার গলা (এবং) ঘাড়।

ব্যাখ্যা--- কাকুদ্র = কাঁথের মাংসপিগু, ঝুঁটি, মুখের তালু।

দক্ষিণা শ্রোণির হোড়ঃ সব্যা ব্রহ্মণো দক্ষিণং সক্ষি মৈত্রাবরুণস্য সব্যং ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনো দক্ষিণং পার্খং সাংসম্ অফার্যোঃ ।। ৩।। [৫]

অনু.— হোতার (প্রাপ্য) ডান কটি, ব্রহ্মার বাঁ (কটি), মৈত্রাবরুণের ডান উরু, ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর বাঁ (উরু), অধ্বর্যুর কাঁধ-সমেত ডান পাশ।

ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৩১/১ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে।

সব্যম্ উপগাতৃপাম্। সব্যোহংসঃ প্রতিপ্রস্থাতৃঃ। দক্ষিণং দোর্ নেষ্ট্রঃ। সব্যং পোতুঃ। দক্ষিণ উরুর্ অচ্ছাবাকস্য। সব্য আয়ীপ্রস্যা দক্ষিণো ৰাহুর্ আব্রেয়স্য। সব্যঃ সদস্যস্য। সদঞ্চ চানুকঞ্ চ গৃহপতেঃ ।। ৪।। [৬, ৭]

অনু.— উপগাতাদের (প্রাপ্য) বাঁ (পাশ)। প্রতিপ্রস্থাতার বাঁ কাঁধ, নেষ্টার ডান হাত, পোতার বাঁ (হাত), অচ্ছাবাকের ডান (উরু), আগ্রীধ্রের বাঁ (উরু), আগ্রেয়ের ডান হাত, সদস্যের বাঁ (হাত), গৃহপতির পিঠের বিশেষ স্থান ও মেরুদণ্ড।

ব্যাখ্যা— উপগাতা = উদ্গাতারা গান গাইবার সময়ে যাঁরা তাঁদের সূরের জের টানেন সেই সহকারী ঋত্বিকেরা। দোঃ = হাতের উধর্ব অংশ। সামনের দৃটি পা হচ্ছে হাত। সদ = মেরুদণ্ড । অনুক = মূত্রবস্তি। বাহ = হাতের কনুই থেকে মণিরন্ধ পর্যন্ত নীচের অংশ। উরু = উরুর উপর অংশ। সক্থি = উরুর নীচের অংশ। আত্রেয় = অত্রিগোত্রে উৎপন্ন ব্যক্তি। এঁকে সদোমশুপের সামনে বসিয়ে রাখা হয়— তৈ. স. ২/১/২/২; তা. ব্রা. ৬/৬/৮; আপ. ব্রৌ. ১৩/৬/১২; কা. ব্রৌ. ১০/২/২০ সূ. দ্র.। কিছু শব্দের অর্থ নিয়ে নানা অভিধান ও গ্রন্থের মধ্যে ঐকমত্য না থাকার অনুবাদে ও ব্যাখ্যায় ভিন্ন ভব্দ করা হয়েছে।

দক্ষিণী পাদৌ গৃহপতের্ ব্রতপ্রদস্য। সব্যৌ পাদৌ গৃহপতের্ ভার্যায়ৈ ব্রতপ্রদস্য। ওষ্ঠ এনয়োঃ সাধারণো ভবভি, তং গৃহপতির্ এব প্রশিংব্যাত্ ।। ৫।। [৮, ৯]

অনু.— গৃহপতির ব্রতপ্রদানকারীর (প্রাপ্য হচ্ছে) দুটি ভান পা (এবং) গৃহপতির স্ত্রীকে ব্রতপ্রদানকারীর (প্রাপ্য) দুটি বাঁ পা। (এ ছাড়া) ওষ্ঠ এঁদের দু-জনের সমান (প্রাপ্য)। গৃহপতিই তা (দুই ব্রতপ্রদানকারীর মধ্যে সমান ভাগে) ভাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রশিব্যোত্ = প্র-√শিব্ (রুধাদি ১৪৫১) + বিধিপিছ্ + প্র. পু. একবচন। যজমানকে ও তাঁর স্ত্রীকে রডপ্রবা-প্রদানকারী দুই ব্যক্তি অর্থেক অর্থেক করে পৃথক্ ওষ্ঠ গাবেন এবং যজমান নিজেই তা ভাগ করে দেবেন। দুটি পা বলতে এখানে পিছন দিকের পায়ের নীচের ও উপরের অংশকে বৃঞ্চতে হবে।

জাঘনীং পদ্মীভ্যো হরম্ভি তাং ব্রাহ্মণায় দদ্যঃ ।। ৬।। [১০]

অনু.— (ঋত্বিকেরা পশুর) পুচ্ছ (যজমানের) পত্নীদের জন্য নিম্নে আসেন। (পত্নীরা কোন) ব্রাহ্মণকে ঐ (পুচ্ছ) দান করবেন।

স্কল্পাশ্ চ মণিকাস্ ডিশ্রশ্ চ কীকসা গ্রাবস্ততঃ। ডিশ্রশ্ ক্রৈব ক্ষীকসা অর্থঞ্ চ বৈকর্তস্যোদ্যতুঃ ।। ৭।। [১১, ১২]

অনু.— গ্রাবন্ধতের (প্রাপ্য) কাঁধের ক্ষুদ্র মাংসখণ্ড ও তিনটি বক্ষান্থি, উদ্রেতার (প্রাপ্য অপর পাশের) তিনটি বক্ষান্থি ও বৈকর্তের অর্ধান্ধ।

ব্যাখ্যা--- বৈকর্ত = নিডম্ব, কটির পিছন দিকের স্ফীত অংশ।

অর্থঞ্ চৈব বৈকর্তস্য ক্লোমা চ শমিতৃস্ তদ্ ত্রাহ্মণায় দদ্যাত্ যদ্যত্রাহ্মণঃ স্যাত্ ।। ৮।। [১২, ১৩]

অনু.— শমিতার (প্রাপ্য) বৈকর্তের অর্ধাংশ ও ক্লোম। (শমিতা) যদি অব্রাহ্মণ হন (তাহলে তাঁর প্রাপ্য অংশ কোন) ব্রাহ্মণকে দান করবেন।

ব্যাখ্যা— শমিতা = বিনি পশুকে বধ করেন। ক্লোম = ফুসফুস, হাংগিণ্ডের পার্শ্ববর্তী মাংস। শমিতা অব্রাক্ষণ হলে তিনি নিজেই অথবা গৃহপতি ঐ প্রাপ্য অংশটি কোন ব্রাহ্মণকৈ দান করবেন।

শিরঃ সুবন্ধণ্যায়ে। ষঃ শাঃসুত্যাং প্রাহ তস্যাজিনম্। ইভা সর্বেষাম্ হোতুর্ বা ।। ৯।। [১৪]

অনু.— সুব্রহ্মণ্যা-পাঠকারীকে (দেবেন পশুর) মাথা। যিনি শ্বঃসূত্যা (নামে মন্ত্র) বলেন তাঁর (প্রাপ্য) মৃগচর্ম। (পশুযাগের) ইড়া সকলের (-ই) অথবা হোতার (-ই প্রাপ্য)।

তা বা এতাঃ বট্ত্রিংশতম্ একপদা যজ্ঞং বহস্তি। বট্ত্রিংশদ্-অক্ষরা বৈ বৃহতী। বার্হতাঃ স্বর্গা লোকাস্ তত্ প্রাণেযু চৈব তত্ স্বর্গেয়ু চ লোকেযু প্রতিতিষ্ঠন্তো যন্তি। স এব স্বর্গাঃ পশুর্য এবম্ এবং বিভজস্কাণ যেৎতোৎ-ন্যথা তদ্ যথা সেলগা বা পাপকৃতো বা পশুং বিমন্নীরংস্ তাদৃক্ তত্ ।। ১০।। [১৪-১৭]

অনু.— ঐ ছত্রিশটি একপদা (নামে পশু-অঙ্ক) যজ্ঞকে অবশ্যই সম্পন্ন করে। ৰৃহতী (ছন্দ) ছত্রিশ-অক্ষর যুক্ত। স্বর্গলোকসমূহ ৰৃহতী-সম্পর্কিত। অতএব (ৰৃহতীতুল্য ছত্রিশটি 'একপদা' দ্বারা সত্রীরা) প্রাণে ও স্বর্গলোকে প্রতিষ্ঠিত থেকে (এগিয়ে) চলেন। এই সেই পশু (তাঁদের পক্ষে) স্বর্গসাধক (যারা) এই (পশুকে) এইভাবে ভাগ করেন। আর বাঁরা এ থেকে ভিন্ন প্রকারে (বিভজন করেন) যেমন সেলগা অথবা পাপকর্মকারীরা পশুকে হত্যা করে তা তেমন (-ই) হয়।

ব্যাখ্যা— একপদা = হনু থেকে আরম্ভ করে ইড়া পর্যন্ত (২-১০ নং সূ. দ্র.) এক একটি পদে বিহিত এক একটি অঙ্গ বা দ্রবা। সেলগ = শৈল + গ = ডাকাড; সায়ণের মতে সেলগ = স-ইলা + √গম্ অর্থাৎ উদরপোষণে রড, ছিনতাইকারী বা রাহাজানিতে লিপ্ত--- ঐ. ব্রা. ৩১/১ (সা. ভা. দ্র.); কসাই অর্থণ্ড হতে পারে (?)। 'প্রাণেষু চৈব তর্তৃ' স্থানে পাঠান্তর 'প্রাণেষু চ'।

তাং বা এতাং পশোর বিভক্তিং ল্রৌত ঋষির দেবভাগো বিদাঞ্চকার তাম্ উ হাপ্রোচ্যৈবাম্মান্ লোকাদ্ উচ্চক্রাম তাম্ উ হ গিরিজায় বালব্যায়ামনুব্যঃ প্রোবাচ ততো হৈনাম্ এতদ্ অর্বাঙ্ মনুষ্যা অধীয়তে ।। ১১।। [১৮]

অনু.— এই সেই পশুর বিভাগ ঋষি শ্রৌত দেবভাগ জেনেছিলেন। (তিনি অপরের কাছে) তা প্রচার না করেই এই জগৎ থেকে উর্ধ্বলোকে প্রস্থান করেন। কোন এক মনুষ্যেতর (প্রাণী) গিরিজ বাস্রব্যকে (এই বিভজনের নিয়ম) বলেন। তার পর থেকেই এই (বিভজন-পদ্ধতিকে) মানুষে (এইভাবে অধ্যয়ন করছেন)।

ৰ্যাখ্যা— শ্রুতথ্যবির পুত্র দেবভাগ ছত্রিশটি পশু-অঙ্গের মধ্যে কোন্ অগটি কার প্রাণ্য তা অপরের নিকট হতে জেনেছিলেন, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত তা প্রচার করার আগেই তাঁর উর্ধ্বগতি বা মৃত্যু হয়। তারপরে কোন এক মনুষ্যেতর ব্যক্তি গিরিঞ্জ ৰাশ্রব্যকে তা জানান এবং ৰাশ্রব্যের কাছ থেকে পরস্পরাক্রমে অন্য ব্যক্তিরা তা জানতে পারেন। সেই গিরিজ ৰাশ্রব্য তাই আমাদের বিশেষ শ্রজার পাত্র।

দশম কণ্ডিকা (১২/১০)

[বত্স, আর্ষ্টিবেণ, বিদ, যন্ধ, বাধৌল, শ্যৈত, মিত্রযু, গুনক গোত্রের প্রবর]

সর্বে সমানগোত্রাঃ স্যুত্র ইতি গাণগারিঃ কথং হ্যাপ্রীসূক্তানি ভবেষুঃ কথং প্রযান্তা ইতি ।। ১।।

অনু.— (সত্রীদের গোত্র ভিন্ন হলে) আশ্রীসৃক্ত কি হবে, প্রযান্ধ কিভাবে (স্থির হবে) এই (বিষয়ে) গাণগারি (বঙ্গেন সত্রীরা) হবেন সকলে সমগোত্রীয়।

ব্যাখ্যা— ইটিয়াগের ও পশুযাগের বিতীয় প্রবাজে যজমানের গোত্র অনুবায়ী দেবতা ভিন্ন হর এবং পশুযাগে কোন্ আপ্রীসৃত্ত পাঠ করতে হবে তা যজমানের পোত্র অনুবায়ীই হির হয়। সত্রে বাঁরা অংশ নেন তাঁদের গোত্র বদি এক না হয়ে ভিন্ন ভিন্ন হয় ভাহলে কিভাবে দেবতা ও আপ্রীসৃত্ত হির করা হবেং গাণগারি বলেন, গোত্র ভিন্ন হলে সংশার ও বিভান্তি দেখা দেবে বলে সত্রে বাঁরা অংশগ্রহণ করবেন তাঁদের সকলকে একই গোন্তের হতে হবে। গোত্র = প্রবর = আর্বের < থবি। 'খবির্ ইতি বংশনামধ্যেভ্তা বত্সবিদার্ভিবেশাদারঃ শব্দা উচ্যত্তে' (না.)। 'অপত্যং গৌত্রপ্রভৃতি গোত্রম' (গা. ৪/১/১৬২) এই ব্যাকরণপ্রসিদ্ধ গোত্র এবং শৃতিপ্রসিদ্ধ "বিশামিত্রো জমদন্তির ভরনজোহেব গৌতসঃ। অত্রির বসিষ্ঠঃ কশ্যপ ইত্যেতে সপ্ত খব্যোহ গল্যান্টমানাং বদ্ অপত্যং তদ্ গোত্রম্ ইত্যুচ্যতে' গোত্র এখানে অভিপ্রেত নর।

অপি নানাগোত্রাঃ স্মূর্ ইতি শৌনকস্ ডব্রাণাং ব্যাপিত্বাড্ ।। ২।।

অনু.— শৌনক (বলেন) সাধারণ অঙ্গণ্ডলি সর্বত্ত প্রয়োজ্য বলে (সত্রীরা) ভিন্নগোত্রীয় হতে পারেন।

ব্যাখ্যা— তব্ধ = বিস্তার, অঙ্গসমূদার, সর্বত্ধ প্রবোজ্য নিরম, মূল কাঠামো। সর্বসাধারণ মূল অঙ্গগুলি বা অধিকাণে নিরম সকলের ক্ষেত্রেই সমান প্রবোজ্য বলে ভিন্নগোত্রীয় ব্যক্তিরাও সত্তে অংশ নিতে পারেন, সামান্য করেকটি বিষয়ে তুচ্ছ সংশয় বা গার্থক্য এ-ক্ষেত্রে কোন বাধা সৃষ্টি করতে পারে না।

গৃহপতিলোত্তাবয়া বিশেষাঃ ।। ৩।।

অনু.--- বিশেষ (অংশগুলি) গৃহপতির গোত্র অনুযায়ী (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যে অংশগুদি নিয়ে পাৰ্থক্য বা বিভৰ্ক সেগুদির অনুষ্ঠান হবে গৃহণতির অর্থাৎ যিনি বক্তমানের ভূমিকা গালন করছেন তাঁর গোত্র অনুযায়ী।

তস্য রাদ্ধিম অনু রাদ্ধিঃ সর্বেষাম ।। ৪।।

অনু.— তার অভীষ্টসিদ্ধির অনুসরণে সকলের অভীষ্টসিদ্ধি।

ৰ্যাখ্যা— পৃহপতির কল্যাণেই সকলের কল্যাণ, কারণ তিনি সকল সত্রীর প্রতিনিধি। অভএব তাঁর গোত্র অনুযায়ী দেবতা ও আশ্রী ঠিক করাই সঙ্গত। অপরদের তাই নিজ নিজ গোত্র অনুযায়ী আশ্রী ইত্যাদি না হলেও কল পেতে কোন যাধা নেই।

থবরাস্ ত্বাবর্ডেরর আবাপথর্মিত্বাড় ।। ৫।।

অনু.— কিন্তু আহ্বনীয়ণ্ডলি ধর্মী বলে (ধর্ম) প্রবরণ্ডলি আবর্ভিত হরে।

ব্যাখ্যা— আবাগ = একছনে ঢেলে রাখা, একত্রিত করা আহ্বনীর। প্রবর = খবিকুল। যক্ষে প্রবর গাঠ করা হয় বজনানের আহ্বনীর অন্তিকে সংস্কৃত করার জন্য। প্রবর তাই ধর্ম, আহ্বনীর ধর্মী। ব্যবর আহ্বনীরের কুতে সকল সত্তীরই অন্তি একত্রিত হরে ররেছে। অন্তি সেখানে অন্তি নর, অন্তিসমন্তি। সেই অন্তিকে সংস্কৃত করিছে হলে তাই তথু গৃহগতির প্রবর গাঠ করলেই চলবে না, করতে হবে সকল সত্তীরই প্রবরণাঠ। ধর্মী আহ্বনীরের প্রয়োজনে ধর্ম প্রবরের পুনরাবৃত্তি অবশ্যই কর্তন্ত।

कामन्त्रा वङ्माम् रङ्गार भक्षार्वस्ता क्षर्गवछावनाञ्चवारनैर्वकामनस्त्रिक्षः ।। ७।।

অনু.— (যাঁরা) জামদশ্ব বত্স (গোত্র) তাঁদের পাঁচ খবি— ভার্গব, চ্যাবন, আপ্রবান, উর্ব, জামদশ্র।

ৰ্যাখ্যা— কোন্ কোন্ গোত্তের কে কে কবি, কি কি প্রবর তা এই সূত্র থেকে বলা হছেছ। ঋষিদের নামএখানে অণ্প্রত্যয় বুক্ত করে বলা হয়েছে। উল্লেখ্য যে, প্রবরের বিবরণ আগন্তশ্ব (২৪/৫-১০), বৌধারন (প্রবরপ্রয় ১-৫৪) এবং সভ্যাবাঢ় (২১/৩) শ্রৌতসূত্রেও পাওয়া বার।

অনু.— আর জামদগ্গ ভিন্ন বত্সদের (খৰি) ভার্গব, চ্যাবন, আপ্রবান।

ৰ্যাখ্যা— তিন খবির নাম মিলে যাছে বলে জামদশ্ল বত্স এবং অঞ্চামদশ্ল বত্সদের মধ্যে পরস্পর বিবাহ হবে না। জামদশ্ম নয় বলে পূর্ববর্তী সূত্রের উর্ব ও জামদগ্ল এখানে অনুপস্থিত।

আর্স্টিবেশানাং ভার্গবচ্যাবনাপ্রবানার্স্টিবেশানূপেডি।। ৮।।

অনু.— আর্স্টিবেণদের (ঋষিরা হলেন) ভার্গব, চ্যাবন, আপ্পবান, আর্স্টিবেণ, আনুপ।

विषानाः ভार्गवछावनान्नवाद्गीर्वदेवद्मि ।। ৯।।

অনু.-- বিদদের ভার্গব, চ্যাবন, আপ্রবান, ঔর্ব, বৈদ।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রের মতো ৬নং সূত্রেও উর্ব লুন্দটি থাকার বোঝা যাচ্ছে যে, বিদগণও জমদপ্রগোত্রের— ''বিদানাম্ উর্বশব্দসমন্বরাজ্ জমদপ্রিগোত্রত্বম্ অপি অন্তি'' (না.)। আবার ভার্গব, চ্যাবন ও আপ্রবানের নাম ৬-১ নং পর্যন্ত চারটি সূত্রেই থাকার বত্স, বিদ এবং আর্ষ্টিবেশগন্ধ সমান আর্যেগ্রেও বটে। এই বত্স, আর্ষ্টিবেদ ও বিদদের মধ্যে কখনও খবির এবং কখনও গোত্রের নামে অভিয়তা দেখা যাচ্ছে বলে তাঁদের মধ্যে পরস্কার বিবাহ নিষিদ্ধ। প্রবর সমান হলে পরস্কার বিবাহ চলে না।

বস্কবাধীেলসৌনসৌকশার্করাক্ষিসার্টিসাবর্ণিশালভারনভ্রৈমিনিলৈবস্ত্যারনানাং ভার্গববৈত্তব্যসাবেতসেতি।। ১০।।

জনু.— যশ্ক, বাধৌল, মৌন, মৌক, শার্করাক্ষি, সার্ষ্টি, সাবর্ণি, শালছায়ন, জৈমিনি, দৈবজ্ঞায়নদের (ঋষিরা হলেন) ভার্গব, বৈতহব্য, সাবেতস।

ব্যাখ্যা— হছের পার্থক্য অনুযায়ী কবিদের নামের মধ্যে অক্ষরে, ক্রমে অথবা শব্দে পার্থক্য দেখা দিতে পারে, কিন্তু এতে প্রবরের কোন ভেদ ঘটে না।এখানে সূত্রে বন্ধ প্রভৃতি বে দশটি নামের উদ্রেখ করা হরেছে তাঁদের গোত্রের মধ্যে শ্বরির অভিরতাবশত পরস্পর বিবাহ চলবে না।

শৈ্যভানাং ভার্গববৈন্যপার্থেডি ।। ১১।।

অনু.— শৈতদের ভার্গব, বৈন, পার্থ।

विवयुवार वा**धारवंकि विश्ववंदर वा कार्ववरेगरवामागवाधारवंकि** ।। ১২।।

অনু.— মিত্রবুদের বাগ্রাখ। অথবা (তাঁদের) ভার্গব, দৈবোদাস, বাগ্রাখ এই তিন (খবির) প্রবর।

ওনকানাং পৃত্সমদেতি ত্রিপ্রবরং বা ভার্নবশৌনহোত্রগার্ত্সমদেতি ।। ১৩।। জনু.— শুনকদের (শবি) পৃত্সমদ। অথবা ভার্গব, শৌনহোত্র, গার্ত্সমদ— এই তিন (শবির) প্রবর।

একাদশ কণ্ডিকা (১২/১১)

[গৌতম, উচণ্ডা, সোমরাঞ্চকি, বামদেব, ৰৃহদ্-উক্থ, পৃষদ্-অশ্ব, শক্ষ, কন্ষীবান্, দীৰ্ঘতমাঃ, ভরদ্বাজ ও অগ্নিকেশ্যদের প্রবর]

সৌভযানাম্ আনিরসায়াস্যসৌডমেডি।। ১।।

অনু.— গৌতমদের (ঋবি) আঙ্গিরস, আশ্লাস্য, গৌতম।

উচখ্যানাষ্ আবিরসৌচখ্যগৌতমেতি ।।২।।[১]

অনু.--- উচথ্যদের আঙ্গিরস, ঔচথ্য, গৌতম।

রহুগণানাম্ আঙ্গিরসরাহুগণ্যগৌতমেডি !৷ ৩!! [১]

অনু.— রহুগণদের আঙ্গিরস, রাহুগণ্য, গৌতম।

সোমরাজকীনাম্ আঙ্গিরসসৌমরাজ্যগৌতমেতি ।। ৪।। [১]

জনু.— সোমরাজকিদের আঙ্গিরস, সৌমরাজ্ঞ, গৌতম।

ৰামদেবানাম্ আঙ্গিরসবামদেব্যসৌডমেডি ।।৫।। [১]

অনু.— বামদেবদের আন্দিরস, বামদেব্য, গৌতম।

वृष्टमूक्थानाम् व्यानितमवार्रभूक्षरगीषटमि ।। ७।। [১]

অনু.— ৰৃহদুক্থদের আনিরস, ৰার্হদুক্থ, গৌতম।

शृंबमश्रानाम् व्यक्तित्रमशार्वपर्यदेशतरगठि ।। १।। [১]

অনু.--- পৃষদশদের আঙ্গিরস, পার্বদশ্ব, বৈরাপ।

অষ্টাদট্টেং হৈকৈ ক্রনতে হবীভ্যানিক্লান্ অষ্টাদদ্টেপার্কনক্রৈজনেতি ।। ৮।। [১]

অনু.— অন্যেরা (পৃষদশদের ক্ষেত্রে) আঙ্গিরসকে বাদ দিয়ে বঙ্গেন - আন্তাদংট্র, পার্বদশ্ব, বৈরূপ।

ঋকাণান্ আদিরসবার্য-পত্যভারবাজবাজনমাডবচসেতি ।। ৯।। [২]

অনূ.— স্বক্ষদের আজিরস, বার্হপতা, ভারদান, বান্দন, মাতবচস।

ক্ষীৰভাষ্ আৰিৱসৌচখ্যসৌভসৌশিজকাকীৰডেকি ৷৷ ১০ ৷ [৩]

অনু-— কনীবান্দের আমিরস, উচথা, সৌতম, উপিছ, কানীবত।

দীৰ্ভ্যসাণ্ আদিনসৌচখালৈৰ্ভ্যসেতি 11 5511 [8]

অনু — দীর্বভমস্দের আরিরস, উচধা, দৈর্বভমস।

স্থাখ্যা— ১-৬ নং স্ত্রের শ্ববিগণ এবং ১০-১১ নং স্ত্রের শ্ববিগণ গৌতমগোরের। এদের মধ্যে তাই বিবাহ নিবিদ্ধ। এই স্ত্রে গৌতমের নাম না থাকলেও উচথের নাম থাকার দীর্ঘতমস্পণও গৌতম— ২ নং সূ. হ.। ১২/১০/১ সূত্রে স্ব্যাখ্যাও হ.!

ভরষাজায়িকেশ্যানাম্ আদিরসবার্হস্পত্যভারদাক্ষেতি ।। ১২।। [৫]

অনু.— ভরদান্ধ ও অগ্নিবেশ্যদের আঙ্গিরস, বার্হস্পত্য, ভারদান্ত।

दाम्भ क्षिका (১২/১২)

[মৃদ্গল, বিষ্ণুবৃদ্ধ, গর্গ, হরিত-কুত্স, সংকৃতি, পৃতি প্রভৃতিদের প্রবর]

মুদ্গলানাম্ আন্দিরসভার্যখনৌদ্গল্যেতি ।। ১।।

অনু.— মুদ্গলদের (ঋষিরা হলেন) আঙ্গিরস, ভার্মাধ, মৌদ্গল্য।

তার্ক্সং হৈকে ব্রুবতে হতীত্যাদিরসম্ তার্ক্সভার্ম্যধর্মৌদ্গল্যেতি ।। ২।। [১]

অনু.— অন্যেরা আন্দিরস্কে বর্জন করে তাক্ষর্কে (সেখানে রাখতে) বন্দেন : তার্ক্স্র, ভার্ম্যখ, মৌদ্গল্য।

বিশুবৃদ্ধানাম্ আজিরসস্টোক্লকুত্স্যত্রাসদস্যবেতি ।। ৩।। [২]

অনু.— বিষ্ণুবৃদ্ধদের আঙ্গিরস, পৌরুকুত্স্য, ত্রাসদস্যব।

গৰ্মাণাম্ আনিরসবার্হস্পত্যভারবাজগাগ্যশৈন্যেতি ।। ৪।। [২]

অনু.— গৰ্গদের আঙ্গিরস, ৰাৰ্হস্পত্য, ভারম্বাজ, গাৰ্গ্য, শৈন্য।

ৰ্যাখ্যা— আছিবেশ্য (১২/১১/১২ সূ. ম.) ও পর্গণণ ভরৰাছ বলে তাঁদের পরস্পর বিবাহ নিবিদ্ধ।

व्यक्तिज्ञात्ममाशात्मीकि वा ।। ৫।। [২]

অনু.— অথবা (ডাঁমের খবিরা হলেন) আঙ্গিরস, শৈন্য, গার্গা।

হরিডকুড়সলিজশহাসর্ভত্তৈসগবানাম্ আদিরসাম্বরীববৌৰনাথেডি।। ৬।। [৩]

অনু.— হরিত, কুত্স, লিঙ্গ, শথ, দর্ভ (এবং) ভৈমগবদের আঙ্গিরস, আন্দরীব, যৌবনাধ।

মন্ত্রাভারং হৈকে ক্রনহত হুতী: দ্রানিকাং মান্ত্রামান্দরীকরীকনাথেতি ।। ৭।। [৪]

অনু--- অন্যেরা আন্দিরসকে বাদ দিরে (সেখানে) মদ্ধাতাকে (রাখতে) বলেন ঃ মাদ্ধাত্র, আস্বরীব, যৌবনাখ।

সংস্তিপৃতিমাৰভবিশস্থানবগৰানাম্ আসিয়সগৌরিবীত সাংস্ত্রেভি ।। ৮।। [৫]

অনু — সংকৃতি, পৃতি, সাবভতি, শস্দু, শৈষগবদের আসিরস, গৌরিবীত, সাধ্যুত্য।

স্থান্যা— শব্দুর হালে শব্দ ও শব্দু এই দুই পঠোন্তর পাওরা বার।

শাক্ত্যো বা মৃশং শাভ্যসৌরিবীভসাংকৃত্যেতি ।। ৯।। [৬] অনু.— অথবা শাভ্য মৃশ (ঝবি) : শাভ্য, গৌরিবীত, সাত্ত্য।

ত্ৰয়োদশ কণ্ডিকা (১২/১৩)

[কর্ম, কপি ও দ্ব্যামুখ্যায়ণদের প্রবর]

ক্যানাম্ আঙ্গিরসাজমীতহকারেতি।। ১।।

খনু.--- কথদের আঙ্গিরস, আজমীঢ়, কাথ।

ধোরম্ উ হৈকে ক্লবতেৎ বকৃষ্যাজমীতম্ আনিরস বৌর-কারেতি।। ২।। [>] অনু.— অন্যরা অজমীতৃকে সরিয়ে ঘোরকেই (সেখানে রাখতে) বঙ্গেনঃ আনিরস, বৌর, কম্ব।

কপীনাম্ আঙ্গিরসামহীয়বৌরুক্ষয়সেতি ।। ৩।। [২]

অনু.— কপিদের আঙ্গিরস, আমহীয়ব, ঔ(উ)ক্লক্ষয়স।

অথ ৰ এতে বিপ্ৰবাচনা বথৈতচ্ ছৌললৈশিররঃ ভরবাজাহওলাঃ কতাঃ শৈশিররঃ ।। ৪।। [২]।

অনু.— এ-বার এই যাঁরা দু-নামে অভিহিত হন এই যেমন শৌঙ্গ-শৈশিরি, ভর**ঘাজ-অহতঙ্গ, কত-শৈশি**রি (তাঁসের প্রবর বলব)।

ব্যাখ্যা— বিপ্রবাচন = ব্যামুব্যায়ণ = এক বালের পুরুষ কর্তৃক বিবাহিতা নারীর গর্ভে অন্য বালের পুরুষ কর্তৃক উৎপাদিত বৈধ সন্তান। এই সন্তান জন্মদাতা পিতা ও অভিভাবক পিতা দু-জনেরই সন্তান, দু-জনের গোরেই তার পরিচর। এই সন্তানকে বঙ্গে দ্যামুব্যায়ণ অর্থাৎ দুই- অমুকের ছেলে।

ভেষাম্ উভয়তঃ প্রবৃণীতৈকম্ ইভরতো ছাব্ ইভরতঃ ।। ৫।। [৩]

অনু.— ঐ (স্থামৃষ্যায়ণদের ক্ষেত্রে) দূ-দিক্ থেকে বরণ করবেন; একটি থেকে একজনকে, আর অপরটি থেকে দূ-জনকে।

ব্যাখ্যা— ব্যাসুব্যারণের দুই গোত্র। একটি গোত্র বেকে একজন এবং অপর সোত্রটি থেকে দু-জন কবিকে বরণ করতে হবে।

वि (वक्तक्त्र बीन् रेक्तकः। न रि रुक्निर श्रवताश्वि ।। ७।। [8]

অনু.— অথবা একটি থেকে দু-জনকে, অপরটি থেকে ভিনজনকে (বরণ করবেন), কারণ চার জনের ধবর হয় না।

ব্যাখ্যা— বে-হেতৃ চার জনকে বরণ করতে সেই, ভাই একটি গোত্র থেকে দু-জন ও জগর গোত্রটি থেকে ভিন জন কৰিকে নিয়ে বরণ করতে হয়। দুই গোত্র থেকেই দু-জন করে নিজে মুক্তুপুন 🍇

ন পঞ্চানাম্ অভিপ্রবরণম্। আলিরসবার্থ কাত্যভারদাক্তাত্যাক্ষীলেভি ।। ৭।। [৫, ৩] অনু.— গাঁচজন (খবিকে) ছাড়িয়ে বরণ করতে নেই।(যেমন) আলিরস, বার্হপত্য, ভারমাজ, কাত্য, আত্মীন। স্থাখ্যা— প্রবরপাঠের সমত্রে পাঁচের কেনী খবিকে বরণ করতে নেই। ব্যাসুব্যারণদের দুই পকেই বিবাহ নিবিত্ত।

हर्जन क्लिका (১২/১৪)

[অত্রি, গবিষ্ঠির, চিকিত-গালব, শ্রৌমত-কামকারন, ধনশ্বর, অন্ধ্, রৌহিণ, অষ্টক, পূরণ, বারিধাগরন্ত, কত, অঘর্ষর্থণ, শালমায়ন, শালাক, কাশ্যপ প্রভৃতির প্রবর]

च्यीपान् चाट्यप्रार्टनानम्सावात्वकि ।। ১।।

অনু.— অত্রিদের (কবিরা হঙ্গেন) আত্রেয়, আর্চনানস, শ্যাবার।

গৰিভিন্নাশাম আলেরপাবিভিন্নগৌর্বাডিবেডি ।। ২।। [১]

অনু.— গবিভিরদের আত্রের, গাবিভির, পৌর্বাভিধ।

স্থাখ্যা— আগন্ত'ৰ, বৌধারন ও সত্যাবাঢ়ের ভৌওসূত্র অনুযায়ী গবিষ্ঠিরের নাম গৌর্বাতিখের গরে। দুই রক্ষ অবিসের কথা বলা হল। এঁদের মধ্যে গরুপার বিবাহ হবে না। অন্যত্র উন্নিখিত অন্যান্য অবিসের মধ্যেও বিবাহ নিবিদ্ধ।

विकिन्नभागवकानगरकानुष्यवृत्तिकारः रेखाविकानकारवेगराजि ।। ७।। [२]

জনু— চিকিত, গালব, কাল, বব, মনু, তজ্ব (গাঠান্তর অনুযায়ী মনুতন্ত) ও কুশিকদের বৈখামির, দৈবরাত, উদল।

বৌশতকাৰকারনানাং কৈবামিরদৈবল্লবসমৈকতরসেতি ।। ৪।। [৩]

ব্দনু.— শ্রৌষত ও কামকারনদের বৈখামিত্র, দৈবপ্রবস, দৈবতরস।

थनक्षत्रानाः देवशंभिज्ञगायुक्त्यभवामक्षत्राचि ।। ६।। [8]

चन्.-- धनक्रतास्त्र देशांत्रित, माधुष्ट्यम, धनक्षाः।

चनानार रेक्शेनियमायुक्तमारकाकि ।। ७।। [8]

অনু--- অজদের বৈধামিত্র, মাধুচ্ছবস, আজ (আজ ?)।

अस्मिनार रेक्सियमामुक्त्यमार्विद्यपि ।। १३३ [8]

খানু--- রোহিশদের কৈথাসিত্র, মাধ্যুছন্দস, রৌহিল।

অউকান্যং কৈব্যনিত্রমাপুদ্দদদাউক্তের ।। ৮।। [8]

জনু.— অষ্টকদের বৈধামিত্র, মাধুজ্বস, আইক।

गुजनवातिथानमधानार देखानिवद्यस्ताब्टनीव्रटाब्डि ।। ৯।। [@]

আযু---- পূরণ (এবং) বারিধাণয়তদের বৈষ্টবিত্র, দে(দৈ)বরাত, পৌরণ।

কতানাং কৈথামিত্রকাত্যাত্কীলেডি ।। ১০।। [৬]

অনু.— কতদের বৈশামিত্র, কাত্য, আত্কীল।

च्चमर्यभागाः त्य्यामिजाचमर्यभव्यामित्वि ।। ১১।। [७]

অনু.— অঘমর্যণদের বৈশ্বামিত্র, আঘমর্যণ, কৌশিক।

त्रवृनारं रेक्श्वामित्रकाथिनरेत्रवरवि ।। ১২।। [७]

অনু.-- রেণুদের বৈশামিত্র, গাথিন, রৈণব।

दिवृतार देवश्रीमेळशाचिनदेवषदवि ।। ১७।।

খ্বনু.— বেণুদের বৈশ্বামিত্র, গাথিন, বৈণব।

শালভায়নশালাকলোহিভাকলোহিভজফ্নাং কৈশ্বামিক্রশালভায়নকৌশিকেতি।। ১৪।। [৬]

অনু--- শালকায়ন, শালাক্ষ, লোহিতাক্ষ, লোহিত ও স্বস্থুদের (মতান্তরে লোহিতক্তহ্ এক) বৈশ্বামিত্র, শালকায়ন, কৌশিক।

ৰ্যাখ্যা— ৩-১৪নং সূত্রে উল্লিখিত সকল বিশামিত্রদেরই পরস্পর বিবাহ চলবে না।

কশ্যপানাং কাশ্যপাবত্সারাসিডেডি !। ১৫।। [৭]

জনু.— কশ্যপদের কাশ্যপ, আবত্সার, আসিত।

निश्रवाणाः काम्युनावक्त्राव्यव्यक्ति ।। ১७।। [9]

অনু.— নিধ্রবদের কাশ্যপ, আবত্সার, নৈধ্রব।

ক্লোণাং কাশ্যপাৰত্সামনৈত্যেতি ।। ১৭।। [৭]

অনু.— রেভদের কাশ্যপ, আবত্সার, রৈছ্য।

শণ্ডিলানাং শাণ্ডিলাসিউসবলেডি ।। ১৮।। [৭]

অনু.— শণ্ডিলদের শণ্ডিল, আসিড, দৈবল।

কাশ্যপাসিডদৈবলেডি বা ।। ১৯।। [৮]

আনু--- অথবা (তাঁদের খবিরা হলেন) কাশ্যপ্, আসি্ত, দৈবল।

পঞ্চদশ কণ্ডিকা (১২/১৫)

[বসিষ্ঠ, উপমন্যু, পরাশর, কুণ্ডিন, অগন্তি, সোমবাহ এবং রাজাদের প্রবর, সৃষ্টিসম্পর্কিত স্ববিদের নাম, সত্রসমাপ্তির নিয়ম, আচার্যের উদ্দেশে প্রণামনিবেদন]

বাসির্ভেডি বসিষ্ঠানাং বেৎন্য উপমন্যুপরাশরকৃতিনেড্যঃ।। ১।।

অনু.— উপমন্যু, পরাশর, কুন্তিনদের থেকে যাঁরা অন্য (সেই) বসিষ্ঠদের (ঋষি) বাসিষ্ঠ :

উপমন্যনাং বাসিষ্ঠাভরদ্ববিজ্ঞ প্রমদেতি ।। ২।।

অনু.— উপমন্যদের বাসিষ্ঠ, আভরদ্বসূ, ই(ঐ)ন্দ্রপ্রমদ।

পরাশরাণাং বাসিষ্ঠশাক্ত্যপারাশর্বেডি ।। ৩।। [২]

অনু.-- পরাশদের বাসিষ্ঠ, শাক্ত্য, পারাশর্ব।

কৃতিনানাং বাসিষ্ঠমৈত্রাবরূপকৌতিল্যেডি ।। ৪।। [২]

অনু.— কৃতিনদের বাসিষ্ঠ, মৈত্রাবরুণ, কৌতিন্য।

ব্যাখ্যা— উপমন্যু, পরাশর ও কৃতিন বসিষ্ঠগোত্তের। এঁদের বংশের তাই পরস্পর বিবাহ নিবিছ।

অগন্তীনাম্ আগন্ত্যদার্চচ্যুতেশ্ববাহেতি ।। ৫।। [৩]

অনু.— অগন্তিদের আগন্ত্য, দার্চচ্যুত, ই(ঐ)মাবাহ।

সোমবাহো বোন্তম আগন্ত্যদাৰ্চচ্যতনোমবাহেতি ।। ৬।। [৩]

অনু.— অথবা সোমবাহ (হচ্ছেন) অন্তিম (খবি) : আগন্ত্য, দার্টচ্যুত, সো(সৌ)মবাহ।

পুরোহিতথবরো রাজাম্ ।। ९।। [8]

জনু.— রাজাদের (প্রবর হচ্ছে তাঁদের নিজ নিজ কুল-) পুরোহিতের প্রবর।

ব্যাখ্যা--- ১/৩/৩ সূত্র থাকা সন্তেও পরবর্তী সূত্রের **প্রয়োজ**নে এই সূত্র করা হচ্ছে।

व्यथं यति त्रांहर श्रवृत्रीद्रन् भानरेकारनीक्षत्रवटनिक ।। ৮।। [৫]

অনু.— আর যদি সৃষ্টিসম্পর্কিত (শ্ববিটে) বরণ করেন (তাহলে শ্ববিক্রম হল) মানব, ঐল, সৌরারবস।

ৰ্যাখ্যা--- 'সাৰ্টং' হানে 'সাৰ্বম' গাঠও গাওৱা বার। রাজাদের রাজবিঁ-বরণের ক্ষেত্রে এই নিয়ম--- 'যদি রাজাং রাজধবীন বৃশীত তথা ইত্যৰ্থঃ' (না.)। সকল রাজায় সৃষ্টির মূলে আছেন মনু, ইলা ও পুরারবাঃ।

ইডি সত্ৰাণি।। ১।। [৬]

জনু,— এই হল সত্ৰ।

স্থান্যা--- পরবর্তী সূত্রের প্ররোজনেই এই সূত্রের অবভারণা।

जागामियानि ।। ১०।। [१]

অনু.— ঐ (সত্ৰকৰ্মণ্ডলি) দক্ষিণাবিহীন।

ক্তান্তা—সত্রে বাঁরাই বজমান, তাঁরাই স্বাধিক্ বলে কোন দক্ষিণা দিতে হর না। 'জনি' না কললেও হয়তো চলত, কিছু তা বলা হত্রেছে পৃথক্ একটি সূত্র করার প্ররোজনে। কলে এখানে বেওলির কথা কলা হরেছে এবং বেওলির কথা কলা হয় নি, সকল সত্রেই দক্ষিণা থাকে না। ৫/১৩/১৬ নং সূত্রে বে নিবেধ তা ক্ষেক্ত দক্ষিণা নিরে বাওয়ারই নিবেধ।

ख्याम् **च्याः व्याजिरहे।यः शृंकंश्यमनीतः मस्यमक्यिः ।। ১১।।** [७]

জনু.— ঐ (সত্ৰ শেব হয়ে গেলে) পৃষ্ঠ্যশমনীয় (নামে) জ্যোভিষ্টোম (বাগ করতে হয়)। (এই বাগ) সহলদক্ষিণা-বিশিষ্ট।

জান্ধা—সত্র শেব হলে প্রভাক সত্রীকে পৃথক্ পৃথক্ 'পৃষ্ঠপমনীয়' নামে সোমবাগ করতে হয়।সত্রে ব্যবহাত রথগুর, বৃহত্ প্রভৃতি ছ-টি সামকে প্রশাসিত করার জন্য অনুষ্ঠিত হয় বলে বাগের এই নাম।

चल्या वा शकाउमक्तिकः ।। ১২।। [১০]

অনু.— অথবা নির্দিষ্ট-দক্ষিশাবি**শিষ্ট অ**ন্য (কোন যাগ করবেন)।

স্থাখ্যা--- থভাত = শান্তনির্দিষ্ট, শান্ত হতে ভাত।

मिक्शियका शृंकानि अयस्त्रज्ञच् देखि विद्यातस्य ।। ১७।। [১১]

ব্দ্ৰৰু.— (বেদ থেকে) জানা যায়, দক্ষিণাযুক্ত (জ্যোভিষ্টোম ছারা) পৃষ্ঠাগুলিকে উপশমিত করবেন।

স্বাস্থা— বেসে 'সরাদ্ উথবসার দক্ষিণাকতা পৃষ্ঠাশমনীরেন যজেরন্ সরিশ্যং' এই নির্দেশ থাকার সর শেব করে সহরদক্ষিণাকুড জ্যোতিটোম বাগ করতে হয়।

াস এব হেডুঃ প্রকৃতিভাবে প্রকৃতিভাবে ।। ১৪।। [১২]

ব্দনু--- প্রকৃতি (বাগের পৃষ্ঠাশমনীর) হওরার প্রতি কারণ ঐ (দক্ষিণারই বাহস্য)।

স্কান্তা— 'পৃষ্ঠাশননীন' বডায় কোন বাপ নয়, জ্যোভিটোন বাপই প্রকৃত কবিশাবিশিষ্ট হলে ডা সত্রের পৃষ্ঠজাতে স্বকরত রক্তর, কৃত্বকৃতি সামের তাপ প্রশনিত করে এবং সেই কারণে ডাকে 'পৃষ্ঠাশননীয়' কনা হয়। প্রসদত কা. স্তৌ. ১৩/৪/৮-১৩ ব.।

নলো ব্রহ্মণে নলো ব্রহ্মণে নল আচার্বেড়ো নল আচার্বেড়ো নলঃ শৌনকার নলঃ শৌনকার ।। ১৫।। [১৩]
ব্রহ্মণে নমধার, ব্রহ্মণে নমধার, আচার্বদের উদ্দেশে নমধার, আচার্বদের উদ্দেশে নমধার।
শৌনককে নমধার, শৌনককে নমধার।

ं मृबगतिनिष्ठ

ভূপুণাং ন বিবাহে। ২ন্তি চতুৰ্গান্ন আদিতো নিবঃ। শৈতাদরস্ বরস্ ভেষাং বিবাহে। মির্থ ইব্যক্তে।। বশ্বাং বৈ সৌভসাদীলাং বিবাহো দেবাতে হিবঃ। দীৰ্ঘতমা ঔচধ্যঃ কলীবাপে চৈকগোৱনাঃ।। ভরবাজান্বিবেশার্ভাঃ ওলাঃ শৈলিরয়ঃ কডাঃ। এতে সমানগোত্রাঃ স্যুর্ পর্গান্ একে বদন্তি বৈ।। প্ৰদৰ্শা মুদ্ৰলা বিষ্ণুদ্ধাঃ কৰোৎগয়্যো হরিতঃ সঙ্গুতিঃ কণিঃ। यक्रम् क्रेचार विषे हेरहे। विवादः जरेर्दत् चरेनात् कावनशामिकिन् छ।। বাবড় সমানগোত্রাঃ স্মৃত্র বিশ্বামিল্লোৎ নুবর্ততে। ভাৰদ্ ৰসিষ্ঠশ্ চাত্ৰিশ্ চ কশ্যপশ্ চ পৃথক্ পৃথক্। भार्तित्रापार बार्तित्रजन्निभारक व्यविवादः। ज्यार्त्त्राणाः सकार्त्त्रमन्निगारः व्यविवादः।। বিধামিরো জনদন্তির ভরতালোহও সৌকমঃ। অত্রির বসিষ্ঠা কশ্যপ ইড্যেন্ডে সপ্ত খবরঃ। সপ্তানাম্ খৰীপাম্ জগজ্যাউমানাং বদ্ অপত্যং ভদ্ দোত্ৰম্ ইভ্যাচকতে। এক এব খবির বাবভূপ্রবরেবনুবর্ততে।

ভাৰত্ সনালগোৱন্ত্ৰৰ্ অন্তৱ ভূৰ্তনিৱসাং গণাগ্ ইত্যসনালপ্ৰবন্ধৈৰ্ বিবাহে। বিবাহঃ।

প্রথমে (বর্তমান) ভৃগু (প্রভৃতি) চার (গোত্রের) পরস্পর বিবাহ হয় না। শৈত প্রভৃতি তিন (গোত্র)। তাঁদের পরস্পর বিবাহ অভিপ্রেত। গোঁভম প্রভৃতি ছয় (কুলের) পরস্পর বিবাহ অভিপ্রেত নয়। দীর্ঘতমা, উচখ্য এবং কনীবান এক গোত্রে উৎপর। ভরবাজ, অরিবেশ্য, কক, শূল, শৈশির, কত—এরা সমান গোত্রের। অন্যেরা বলেন গর্পগণও (তা-ই)। প্রথম, মুদ্পল, বিকুত্ব, কর, অগজ্য, গ্রহিত, সঙ্কৃতি, কণি এবং বন্ধ — এদের পরস্পারের এবং আমদগ্য প্রভৃতি অন্য সকলের সঙ্গে (তাঁদের) বিবাহ অভিপ্রেত....। বাঁদের দূই জন খবি তাঁদের তিন-খবির বংশের সঙ্গে মিল থাকলে বিবাহ (হবে) না। বাঁদের তিন জন খবি তাঁদের গাঁচ খবির বংশের সঙ্গে মিল থাকলে বিবাহ (হবে) না। বিশামির, অমদর্যা, ভরবাজ এবং গৌভম, অরি বনিষ্ঠ, কশ্যপ-এরা (হলেন) সপ্ত খবি। এই সপ্ত খবি এবং অগজ্য অটম (খবি)। এদের যে সন্তান তাকে 'গোত্র' বলা হয়। ভৃত ও অনিরস্পদ ছাড়া একই খবি বতগুলি ধবরে উপছিত ভঙ্ (দুর) পর্বন্ধ সমানগোত্রন্থ। প্রবন্ধ ভির হলে (গবেই হবে) বিবাহ (নতুবা নর)।

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট --- ১

বিস্তৃত বিষয়সূচী

প্রথম অখ্যায়

(দর্শপূর্ণমাস)

১/১ — প্রস্তাব, হোতার যজ্জভূমিতে প্রবেশ, পরিভাষা 🕆

১/২ — সামিধেনী

১/৩ --- প্রবরপাঠ, দেবতার আবাহন, হোতার উপবেশন

১/৪ — উপবেশন-সম্পর্কিত নিয়ম, স্ত্ক-আদাপন

১/৫ — প্রযাজ, আজ্যভাগ, স্বরসম্পর্কিত নিয়ম, বাক্সংষম

১/৬ --- প্রধানযাগ, স্বিষ্টকৃত্

১/৭ — ইড়াভকণ

১/৮ -- অনুযাজ

১/৯ — সুক্তবাক

১/১০ — শংযুবাক, পত্নীসংযাজ

১/১১ — বেদস্তরণ, প্রায়ন্চিত্তহোম

১/১২ — ব্রহ্মার কর্তব্য : উপবেশন, বাক্সংয্ম

১/১৩ — ব্রহ্মার কর্তব্য (অনুবৃত্তি)

ৰিতীয় অধ্যায়

(জন্মাবের, অন্নিহোত্র, বিভিন্ন কান্য ইষ্টি, চাতুর্যাস্য)

২/১ -- পরিভাষা, অগ্যাধেয়, প্রমানেষ্টি

২/২ — সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্ত, অগ্নিশ্রণয়ন, কুণ্ডে পর্যুক্ষণ, আছতিদ্রব্যের

২/৩ --- অগ্নিহোত্রের ম্রস্ক, আছতিদ্রব্যের পাক, হব্যদ্রব্যের গ্রহণ, আহবনীরে সমিৎ-স্থাপন, অনুমন্ত্রণ

'২/৪ — অগ্নিহোত্তে স্বরংহোম, হতাবশেব-ডক্ষণ, গার্হপত্যে সমিংস্থাপন, আহতি-প্রদান, দক্ষিণাগ্লিতে সমিংস্থাপন, আহতিদান, অবশেবভক্ষণ, পরিসমূহন, পর্যুক্ষণ, প্রাভঃকাশীন অগ্লিহোত্তের বৈশিষ্ট্য

২/৫ — প্রবাসগামীর কর্তব্য

২/৬, ৭ — পিণ্ডপিভূযক্স

২/৮ — অধারত্বীরা ইষ্টি, পুনরাধেরা ইষ্টি

২/৯ -- আগ্রমণ ইঙ্টি

২/১০ — কামা ইষ্টি: আধুছাম, স্বস্ত্যয়নী, পুরকাম, আগ্নেয়ী, বৈম্ধী, দাত্রী, আশাপাল, লোক

২/১১ — কাম্য ইষ্টি ঃ মিত্রবিন্দা, সুবাখণ্ডরীরা, সংজ্ঞানী, ঐল্লাবার্হশতা

২/১২ — পবিত্র ইষ্টি

২/১৩ -- কারীরী ইষ্টি

২/১৪ — ইষ্ট্যয়ন, প্রকৃতি-বিকৃতি, যাজ্যা-অনুবাক্যার লক্ষণ

২/১৫ — বৈশ্বানর-পার্জন্যা ইষ্টি, উপাংশু-সম্পর্কিত বিভিন্ন নিয়ম

২/১৬ — অগ্নিমছনীয়া, বৈশ্বদেব পর্ব, চাতুর্মান্যে পালনীয় ব্রত

২/১৭ — অগ্নিপ্রণয়নীয়া, বরুণপ্রদাস পর্ব,

২/১৮ — সাকমেধ পর্ব

২/১৯ — পিত্রা ইষ্টি, ত্রাম্বক্ষাপ, আদিতা ইষ্টি

২/২০ — শুনাসীরীর পর্ব

তৃতীয় অধ্যায়

(পশুষাগ ও প্রায়ন্টির)

৩/১ — অগ্নিখণয়ন, যুপাঞ্জন, অগ্নিমছন, প্রবৃতাহ্তি, মৈত্রাবক্লের প্রবেশ, তাঁর হাতে দণ্ডের প্রদান, তাঁর করণীয় সাধায়ণ কর্মের নির্দেশ

৩/২ --- প্রযাজ, পর্যন্নিকরণ, উহ

৩/৩ — অপ্রিণ্ডবৈ পাঠ করার নিয়ম

৩/৪ — স্তোকানুবচন, অন্তিম (একাদশ) প্রযান্ধ, উহের বিচার

৩/৫ - বপামার্জন, পুরোডাশ্যাগ, অন্নায়াত্য

৩/৬ — মনোতা, প্রধানযাগ, বসাহোম, বনম্পতিয়াগ, স্টিকৃত্, ইড়াভক্ষণ, অনুয়াজ, সৃক্তবাকপ্রের, প্রৈবে উহ, দশুত্যাগ, হাদয়শৃলের অনুমন্ত্রণ, সমিৎস্থাপন

৩/৭ -- ঐকাদশিন পশুবাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা

৩/৮ — বিভিন্ন পশুষাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা

৩/১ — সৌত্রামণী

৩/১০ — গ্রামত্যাগে বাধ্য হলে অয়ির কুণ্ডস্থিতিতে অনন্ধিপ্রেত প্রাণীর বেদিতে উপস্থিতিতে, যক্তমানের মৃত্যুতে, আছতিয়ব্যের ও সালায্যের দূবণে করণীয় প্রায়শ্চিত্ত

- ৩/১১ অগ্নিহোত্রে প্রায়শ্চিত্ত
- ৩/১২ অগ্নিহোত্তে সময়ের অতিক্রমে, অগ্নির নির্বাপণে, যথাসময়ে অগ্নিপ্রণায়ন না হলে করণীয় প্রায়ন্চিত্ত
- ৩/১৩ ব্রতভঙ্গে, অয়িপ্রণয়নে নিয়মভঙ্গে, গৃহদাহে, এক অয়ির সঙ্গে অপর অয়ির সংস্পর্ণে, বিদ্বেষী ব্যক্তির অয় ভক্ষণ করলে, কপালনালে, নিজের মৃত্যুসংবাদের মিধ্যা রটনা নিজে অনলে, যমজের প্রসবে, যথাসময়ে সায়ায়্যয়াগ না হলে, আহতিয়ব্য শ্বলিত হলে, আবাহনে ও ময়্রপ্রয়োগে ক্রটি ঘটলে করণীয় ক্রবিত্তি
- ৩/১৪— আছতিপ্রব্য বর্থায়থ পাক করা না গেলে, কপালভঙ্গে ও কপাল অন্ডচি হয়ে গেলে, যথাসময়ে অগ্নি উৎপদ্দ না হলে করণীয় প্রায়শ্চিত্ত

চতুর্থ অখ্যায়

(সোমবারো প্রথম চার দিনে অনুষ্ঠের বিভিন্ন অল্যাগ)

- ৪/১ সোমযাগের সময়, ঋছিকের নাম ও সংখ্যা, উহ, উশ্বাসম্বরুদীয়া ইষ্টি, পাঠ্য ময়ে প্রযোজ্য য়য় ও যমের নিয়য়
- ৪/২ দীক্ষীয়া ইয়ি, প্রকৃতিবাগের কোন্ অংশগুলি বর্জনীয়, বিভিন্ন বাগের দীক্ষার সংব্যা, একাহে দীক্ষা ও উণসদের দিনসংখ্যা, সোমক্রয়
- ৪/৩ --- বারণীয়া ইষ্টি
- 8/8 সোমধ্যবহণ
- ৪/৫ আভিখ্যা ইষ্টি, ভানুনগ্ত্র, আপ্যায়ন, নিহ্ন
- ৪/৬ প্রবর্গ্যে পূর্বপটল দারা অভিষ্টবন
- ৪/৭ প্রবর্গো উত্তরপটন দারা অভিটবন
- ৪/৮ --- উপসদ্, অগ্নিচরনে বৈশিষ্ট্য, উপসদের সংখ্যা
- ৪/৯ --- হবির্ধান-প্রবর্তন
- 8/১০ জন্মি-সোম-প্রণারন, রক্ষার আসনগ্রহণ
- 8/১১ -- অনিবোদীয় পভৰাগ
- ৪/১২ সর্বপৃষ্ঠ, উপবন্ধ্ অন্নি, বস্তীবরী
- ৪/১৩ আয়য়য়য় বিক্রে আর্যন্তিদান, হবির্বান-মতপে প্রকেশ, গ্রাভয়নুবাক ঃ আয়য়য় ক্রত্
- ৪/১৪ প্রতরনুবাক ঃ উবস্যক্রতু
- ৪/১৫ প্রান্তরনুবাকঃ আখিনক্রতু

china malia

(অন্নিটোনের প্রভঃ, নাথ্যবিদ, ভৃতীর সবন)

৫/১ --- অণোনপ্রীয়া

- ৫/২ উপাংশুগ্রহ ও অন্ধর্যাম গ্রহের অনুমন্ত্রণ, বিপ্রন্থহোম, গ্রসর্পণ, স্তোত্তের জন্য অভিসর্জন
- ৫/৩ সবনীয় পণ্ডয়াণ, প্রবৃতাহতি, বিষ্ণা প্রকৃতির উপস্থান, সদোমগুলে ঋত্বিক্দের প্রবেশ।
- ৫/৪ সবনীর পুরোডাশযাগের অনুবাক্যা, হৈব ও যাজ্ঞা
- ৫/৫ ঐল্রবায়ব, মৈত্রাবরুণ ও আন্দিন গ্রহের অনুষ্ঠান,
 প্রস্থিতযাজ্যা
- ৫/৬ ছিদেবত্য (যুগ্থদেবতা-সম্পর্কিত) গ্রহের ও চমদের হুতাবশেষপান, উপহব, চমসপানে কারা অধিকারী, চমসের আগ্যারন।
- ৫/৭ অছাবাকের সদোমগুণে আগমন, তাঁর উপহব-প্রার্থনা, প্রস্থিতবাছ্যা, আগ্নীয়ীয়ে ভক্ষণ, সদোমগুণে পূনঃপ্রবেশ।
- e/৮ কতুযাজ, ঋতুযাজের ভক্ষণ
- c/৯ আজাশার
- ৫/১০ প্রউগশন্ত, আহাবপ্রাণের স্থল, স্থোত্তিয় ও অনুরাণের মন্ত্রসংখ্যা, প্রাতঃসবনে হোত্রকদের শন্ত, শন্তক্রপ
- ৫/১১ সবনের শেষে ঋত্বিক্দের গ্রন্থান, মাধ্যন্দিন সবনের জন্য পুনঃপ্রবেশ
- e/১২ মাধ্যন্দিন সবন : প্রাবন্ধতের প্রবেশ, প্রাবার 'সভিষ্টবন
- ৫/১७ --- पशिवर्भ
- ৫/১৪ মরুত্তীয় শল্প, বিভিন্ন মন্ত্রে বিভিন্ন বিরতিয়্বল, নিবিং-প্রয়োগের স্থান
- ৫/১৫ নিজেবল্য শন্ত্র, যোনিশংসন, আহাবের স্থান
- ৫/১৬ --- হোত্রকদের পাঠ্য শস্ত্র
- ৫/১৭ ভৃতীয় সরুন ঃ আণিত্য প্রহ, সবনীয় পশুবাগ, সবনীয় পুরোভাশবাগ, নরাশংসত্থাপন, প্রতিপ্রসর্পণ
- ৫/১৮ সাবিত্রপ্রহ, বৈশ্বদেব দল্ল
- ৫/১৯ সৌন্য (দোমদেবভার) চরুবাগ, বৃত্তবাজ্ঞা, পান্ধীবভ শ্রম
- e/২০ আমিমাকুড শস্ত্র

रहे अशाह

(উক্থা, বোড়নী, অভিনার, সোনভিজেক, সোমের বিকল্প, বজনাসের সৃষ্ট্য, বজপুত্র)

- 🛶 ३ 🛫 डेन्ब मरश
- ⊌/ই অবিহাত বোড়শী-সংস্থা
- ৬/৩ বিহুত বোড়শী সংখ্য, বিশ্বাদের পদ্ধতি

- ৬/৪ অভিরাত্র : তিন পর্যায়ের শন্ত্র
- ৬/৫ আশ্বিন শস্ত
- ৬/৬ সময়ের অভাবে পর্বারের ও আদিনশন্ত্রের সংক্ষেণীকরণ, সংসব, নিবিদ্ যথাস্থানে প্রয়োগ করা না হয়ে থাকলে যা করণীয়
- ৬/৭ সোমাভিরেকে কর্তব্য
- ৬/৮ সোমের প্রতিনিধি (বিকল্প)
- ৬/৯ দীক্ষিতের অসুস্থতার করণীয় কর্ম
- ৬/১০ দীক্ষিতের মৃত্যুতে করণীর কর্ম
- ৬/১১ সংস্থাওলির নাম, যজাপুচছ, সবনীয় পশুযাগ, পশুপুরোডাশ সম্পর্কে বিচার, হারিযোজন গ্রহ, খঃসূত্যা
- ৬/১২ হারিয়োজন-ভক্ষণ, শকলের অভ্যাধান, দ্বাজ্ঞাের প্রোক্ষণ, দধির শতক্ষণ, সব্যবিসর্জন
- ৬/১৩ সবনীর পশুষাজের পদ্মীসংবান্ধ, অবভূপ ইষ্টি, সংস্থান্ধপ
- ৬/১৪ উদর্মনীরা ইষ্টি, অনুৰন্ধ্যা, স্কটার উদ্দেশে পশুষাগ, দেবিকাহবিঃ, দেবীযাগ, অনুৰন্ধ্যার বিকল, উদবস্থানীয়া ইয়া

मध्य व्यक्तात

(সম্ভের সাধারণ নিরম, চতুর্বিলে নিবস, অভিপ্রব ও পৃষ্ঠ্য মড়ত)

- ৭/১ সত্তে প্রতিদিনই করণীয় করেকটি কর্ম সম্পর্কে কিছু বিবি-নিবেশ্ব
- ৭/২ চতুর্বিশে দিবস ঃ প্রাতঃসবনে হোতা ও হোত্রকদের পাঠ্য শক্ষ
- ৭/৩ মাধ্যন্দিন সবনে হোতার পাঠ্য শন্ত্র
- ৭/৪-- মাধ্যদিন সবনে হোত্রকদের পাঠ্য শন্ত্র, তৃতীর সবন
- ৭/৫ বড়হ : বড়হে প্রবোজ্য সাম, ভোমাতিশ্বস্থ, অভিপ্রব বড়াহ
- ৭/৬ অভিন্নবের বিতীর দিন
- ৭/৭ ভৃতীত্র থেকে বর্ত্ত পর্যন্ত চারটি দিনে করণীয় কর্ম ও সংস্থা
- ৭/৮ অভিপ্লবের উক্থাসংখ্যতনিতে ভৃতীয় সবনে হোকদের গাঁঠ ভোকিয় ও অনুরূপ
- ৭/১ ভৃতীয় সধনে ছোমভিশনেন
- १/३० गृंध प्रकृतस्य धरम, विकेश च मृठीत विनः

- ৭/১১ পৃষ্ঠ্য বড়হের চতুর্থ দিনে প্রবোজ্য ন্যুঝ, নিনর্গ ও প্রতিগর, প্রথম ও বন্ধ দিন সম্পর্কে প্রাসনিক নির্মেশ।
- ৭/১২ চতুর্থ দিনের মাধ্যন্দিন সবন, জ্ঞোমবৃদ্ধি, পঞ্চম দিন।

অউম অধ্যাম

(সত্রের পৃষ্ঠ্যবড়হের বর্ড নিকস, অভিজিত্, স্বরসার, বিশ্বজিত্, দশরাত্র, মহারত, মহানাগী ও উপনিবন্ শিকার রীডি)

- ৮/১ পৃষ্ঠোর ষষ্ঠ দিন : প্রাত্যস্কন, মাধ্যন্দিন স্বন, ভৃতীয় স্বনে হোতার পাঠ্য শল্প
- ৮/২ --- বর্চ দিনে তৃতীয় সবনে মৈরাবরূপের পাঠ্য শিল্পশন্ত, টোন্ডিন ও মহাবালাভিদ্ নামে বিহরণ।
- ৮/৩ -- বর্চ দিনে ব্রাহ্মণাচ্ছসীর পাঠ্য শিল্পার, প্রতিগর।
- ৮/৪ বর্চ দিনে তৃতীয় সবনে অজাবাকের পাঁচা শন্ত্র, কোন্
 কোন্ স্থলে শিক্ষপত্র পাঁচা, সত্রের অন্তর্গত কোন
 দিনের অন্যত্ত প্রয়োগ হলে সেখানে কি করণীয়,
 পৃষ্ঠোর সংস্থা, বিভিন্ন প্রকারের পৃষ্ঠাবড়হের নাম
- ৮/৫ --- অভিজ্ঞিত্, স্বরসাম
- ৮/৬ --- বিবৃবান্, আবৃত্ত স্বরসাম
- ৮/৭ বিশ্বজিত্, নবরাত্তের সংস্থা, সমৃত দশরাত্তের, ধ্রথম নর দিন
- ৮/৮ :-- ব্যুড় দশরাজের প্রথম ছয় দিন
- ৮/১ -- ব্যুড় দশরাত্রের সপ্তম বা প্রথম ছলোম দিন
- ৮/১০ --- विठीय ছत्याम निन
- ৮/১১ --- তৃতীয় ছলোম দিন
- ৮/১২ দশরাত্রের অবিবাক্য নামে দশম দিন
- ৮/১৩ ঐ দশম দিনের মানসগ্রহ, সত্তের অনুষ্ঠানসূচী, সামবেদ ও বজুর্বদের কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে প্রামাণ্য, অহীন ও একাহের ভিন্তি।
- ৮/১৪ মহানালী, মহাব্রত এবং উপনিবদের পাঠগ্রহণে পালনীয় নিয়ম

নকৰ ঘোষায়

(সৌনিক চাডুর্যাসা, রাজসূত্র, বিভিন্ন একাছ, বাজপের, অধ্যোব্যয়)

- ৯/১ একাহ ও অহীনের সাধারণ নিরম, দক্ষিণা, স্বোমের দ্রাস ও বৃদ্ধিতে কি করণীর।
- ১/২ সৌৰিক চাতুৰ্যাস্য
- ৯/৩ রাজস্ব ঃ পৰিত্র বাগ, চাতুর্বাসা, চত্ত্রবাগ, অভিবেচনীর, সংস্প ইটি, দশপের, কেশবগনীর, কৃটিছার, ক্ষত্তর গৃতি

- ৯/৪ রাজসুয়ে দক্ষিণা
- ৯/৫ উপনস্-স্তোম, গোস্তোম, ভূমিস্তোম, বনস্পতিসব, ভূ, সদ্যস্ক্রী, অনুক্রী, পরিক্রী, একত্রিক, ত্রোক, গোডমস্তোম
- ১/৬ গোতমন্তোমে অন্তরুক্থ্যের নিয়ম
- ৯/৭ বিভিন্ন একাহ ঃ শ্যেন, অন্ধির, সাদ্যন্ত্র, অগ্নিরুত্, ইয়েন্তত্, উপহন্য, ইয়োগিকুলার, ঋষভ, তীরসোম, বিছন, ইয়ে-বিয়ু-উত্তরাত্তি, ঋতপেয়
- ৯/৮ অতিমূর্তি, সৌর্ধ-চাক্রমসী ইঙি, সূর্যন্তত্, ব্যোম, বিশ্বদেবন্ধত্, পঞ্চশারদীর, গোসব, বিবধ, উদ্ভিদ্ বলভিদ্, বিনুতি, অভিছু তি, ইয়ু, বয়ৣ, বয়ৣির, অগচিতি, সম্রাট্, য়য়াট্, য়য়াট্, বয়াট্, লদ, উপশদ, রাশি, ময়ায়, য়য়িবজোম, য়াত্যজোম, নাকসদ্, ঋতুজোম, দিক্জোম
- ৯/৯ --- বাজপেয় ঃ ৰাহস্পত্য ইষ্টি , অভিরিক্ত উক্থ্য, দক্ষিণা
- ৯/১০ --- একাহ, অনিক্লন্ত, বিশ্বঞ্জিত্-শিক্স
- ১/১১ -- অপ্তোর্থাম

দশম অধ্যায়

(বিভিন্ন একাহ ও অহীন, বাদশাহ, অখ্যেৰ)

- ১০/১ একাহ— জ্যোতিঃ, নবসপ্তদশ, বিবুবত্নোম, গৌ, অভিজিত, আয়ুঃ, বিশ্বজিত, অহীনের সাধারণ নিয়ম
- ১০/২ -- বিভিন্ন দ্যুহ, ব্যাহ, চতুরহ ও পঞ্চাহ যাগ
- ১০/৩ সপ্তরাত্র, অউরাত্র, নবরাত্র ও দশরাত্র
- ১০/৪ একাদশরাত্র
- ১০/৫ --- चाम्मार, फरीन ও সক্রের চিহ্ন ও সাধারণ কার্যক্রম
- ১০/৬ **অখনেষ ঃ সাবিত্রী ইঙ্কি, পা**রিপ্লবের আহাব ও প্রতিগর
- ১০/৭ পারিপ্লব দল্জ
- ১০/৮ অথমেধে সূত্যার প্রথম দিন, বিতীয় দিনে অবের সংক্রপন, রাজার মহিষী ও ঋষিক্দের মধ্যে পরস্পত্তের প্রতি কুৎসাধারোগ
- ১০/৯ ব্রন্ধোণ্য, মহিদগ্রহ, স্বনীর পণ্ডসমূহের দেবতা, থিতীয় সূত্যাদিনের মন্ত্র
- ১০/১০ বিতীয় ও ভৃতীয় সুভ্যাদিনের মন্ত্র

একাদশ অখ্যায়

(विकिन्न स्रोडिनड, श्वांतरू)

- ১১/১ সমস্ত সত্রের মৃশ ভিত্তি এবং অনুষ্ঠানস্টী স্থির করার পছতি বা ছক
- ১১/২ --- ব্রয়োদশরাত্র থেকে বিশেভিয়াত্র পর্যন্ত বিভিন্ন
 রাজিসত্তের অনুষ্ঠানদ্বীতি

- ১১/৩ একবিংশতিরাত্ত থেকে ঘাবিংশতি রাত্ত পর্যন্ত বিভিন্ন রাত্তিসত্ত
- >>/৪ ত্রয়ন্ত্রিশেশ্রাত্র থেকে একোনশতরাত্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাত্রিসত্র
- ১১/৫ -- উনপঞ্চাশদরাত্র
- ১১/৬ উনপঞাশদ্রাত্র, একবঙ্কিরাত্র, শভরাত্র
- ১১/৭ গবাময়ন : প্র্বপক্ষ, বিবৃব, উন্তরপক্ষ, সপ্তম মাসের গঠনপ্রক্রিয়া

चानम व्यथान

(বিভিন্ন অরনসত্র, সত্রের স্বনীর পণ্ড, সত্রীদের পালনীর নিরম, স্বনীর পণ্ডর বিভাজন, প্রবর)

- ১২/১ --- আদিত্যায়ন
- ১্২/২ --- অঙ্গিরসাম্-অয়ন
- ১২/৩ দৃতিবাতবত্-জয়ন
- ১২/৪ --- কুণ্ডপায়ী-অয়ন
- ১২/৫ সর্পায়ণ, ত্রেবর্ষিকসত্র, ক্ষুক্কক, ছাদশ্বর্ষিক, মহাতাপশ্চিড, ছাদশ সংবত্সর, বট্বিংশদ্বর্ষিক, শতসংবৎসর, সহবসংবৎসর অমিসত্র বা সহবসাব্য
- ১২/৬ -- সারস্বত সত্র
- ১২/৭ -- সত্তে সবনীয় পণ্ড
- ১৩/৮ সত্রীদের পালনীয় নিয়ম, নিয়মলক্ষানে প্রায়শ্চিত্ত, আহারে ব্রতবিধান
- ১২/১ ঋত্বিক্ষের মধ্যে সবনীয় পশুর বিভাজন
- ১২/১০ --- বত্স, আর্টিকো, বিদ, বন্ধ-বাধৌল, শৈয়ত, মিত্রবু গোত্তের ক্রবর
- ১২/১১ গৌতম, উচ্থা, সোমরাক্ষরী, বামদেব, বৃহদ্উক্ধা, প্রদশ্ব, গান্ধ, কন্দীবান্, দীর্ঘতমাঃ, ভরষাজ ও অন্নিবেশাদের প্রবর
- ১২/১২ -- ফুল্গল, বিকুবৃদ্ধ, পর্গ, হারিড-কুত্স, সংকৃতি, পৃতি প্রভৃতির প্রবর
- ১২/১७ --- कब, कनि ७ शामृशास्त्रपत्र धवत्र
- >২/>৪ অত্রি, গবিভিন্ন, চিকিড-গালব, ভৌষত কামকারন, বনজন, অঞ্চ, রৌছিন, অউক, প্রন্ন, বারিধাপনত, কড, অবমর্বদ, শালকারন, শালাক, কন্যুগ প্রভৃতির ধবর।

পরিশিষ্ট — ২

সূত্ৰসূচী

অবিষ্টোমার --- ৭/১/১৮ অন্নিটোমোহত্যনি — ৬/১১/১ অক্রাতাম্ — ১/৯/৩ অগিষ্টোমঃ --- ৮/৪/২১; ৯/২/২৬; ৯/৩/২৬ **जि**न्द्राम् — ৫/১७/১২ अभिक्रवि — २/১০/১২ व्यक्तिमी -- ৫/১৪/২৭ অন্নিহোত্রম --- ৩/১০/৩২; ৩/১২/৫ অন্দীজ্ঞাং — ৫/৬/৮ অগন্তীনাম — ১২/১৫/৫ অগ্নিহোত্রং শর --- ৩/১১/১৯ অখিহোত্রায় --- ৩/১৪/১৪ व्यक्ष चाप्त्ररिय — २/১/२०; २/७।२৯; २/৮/১२ অগ্নিহোক্রাহোমে -- ২/৫/১৭ অগ্ন আবহেতি --- ১/৩/৭ অগ্নিং ডং — ৪/১৩/১৩; ১০/১০/২ অশ্ব ইন্সন্দ --- ৫/১/২৮ অগ্নিং দৃতং -- ৭/১০/৪ ष्यद्याया — ১০/২/২১ **অগ্নিং নরো --- ৮/১২/৩৪: ১০/২/২২** অপ্নাব্ অনু --- ৩/১৪/২৩ অগ্নিং প্রত্যে — ২/৭/১০ অগ্নাবিষ্ণ --- ২/৮/২, ৩; ৪/২/২ অগ্নিং সোমম -- ১/৩/৮ অগ্নিম্ অগ্নী — ১/৬/৯ 3 অন্নিং হোত্রায় --- ২/১৯/৯ অগ্নিপুচ্ছস্য --- ৪/১০/১২ অগ্নিঃ পথিকৃত্ — ৩/১০/১১ অগ্নিমছনা --- ২/১৭/১৪ অগ্নি: পৰ --- ২/১২/৬ অগ্নির আয়ু --- ২/১০/৩ অগ্নির ইচ্ছো — ২/১৪/৫ অন্নিঃ পাবকো — ২/১/২৭ चिशः श्रथमा — २/১১/১২ অগ্নির্ গৃহ --- ৮/১৩/১৫ অন্নিঃ সোমঃ --- ২/১৬/১২ অন্নির জ্যোতি — ৩/১২/৩১ অগ্নিঃ সোমো --- ২/১১/২, ৩ অন্নির দেবের — ৯/৫/৬ व्यक्तिः विक्रान् -- २/১०/१ অন্নির্ধান — ২/১৩/৫ অয়ি: বিষ্ট --- ২/১৯/২১ অন্নির নেতা — ৫/১৪/১৯ অমীন অস্য — ৬/১০/৮ অধির ব্রস্থাবান --- ৪/১/২৩ व्यविद्याय -- २/১/১৪ অধির সুবম --- ৪/১/১২; ৪/২/৩ · खरित् मूर्यहान् — ১০/७/৩ অনী রক্ষাংসি — ২/১২/৪ অগ্নীবরূলী — ৬/১৩/১০ कवित्र यूर्वी --- ১/६/२ অগ্নীবোময়োঃ — ১/৩/১০ व्यक्तित्र यत्र — २/১১/১১ षत्रित् বৃত্তাশি — \/e/৩0; 8/৮/১০ অগ্নীৰোমাৰ্ ইম্ৰাগ্নী --- ২/১/৩২ অন্নির প্রতত্তৃত্ --- ৩/১২/১৫ অগ্নীৰোমাবিমং --- ৩/৮/১ অন্নির হোতা — ১/৪/১১; ৬/৫/৬ অগ্নীৰোশীরং --- ১/৩/১৩ चरिय गमिथ -- २/৫/১১ क्षत्रीरवार्थे थए — 8/১०/১

वद्यं जम्मा — ४/১२/১৮

電信選用 — 9/8/>6; 8/>2/00; 3/2/>6; >2/0/2/2V

অশ্বেদা — ৩/১৩/১৭ অভিরাত্রে --- ৬/৪/১ অতিরিক্তাস্ — ৯/১/১১ অপ্লে নয় — ৩/৭/৫ অগ্নে ৰাধন্ব --- ২/১৩/৮ অতিসৃষ্টো — ২/৩/১২ অলে মরুদ্ধিঃ --- ৫/২০/১ অতো দেবা — ১/১১/১৮ অশ্বে বাজ্ঞস্যেতি — ৪/১৩/১১ অত্যন্তং ড — ২/১/৪৩ অমে বীহীত্যনু -- ২/১৬/১৮; ৩/৯/৭; ৪/৭/৬; ৫/১৩/৭ অত্রাহর্ গো — ৯/৮/৩ অপ্নেঃ সমি -- ৩/৬/৩২ অত্রীণাম্ — ১২/১৪/১ অয়েঃ — ১২/৫/২৭ অৱেশ্ চতু — ১০/২/১৮ জায়্যাথেয় — ১/১/২; ২/১৫/৩ অথ কাষ্যাঃ --- ২/১০/১ অগ্যাধেয়ম্ — ২/১/৯ অপ গবাম --- ১১/৭/১ অগ্ৰং পিৰা — ৫/৫/৪ অথ ছন্দোমাঃ --- ৮/৯/১ অগ্রিয়ম — ২/৩/১৩ অথ তৃতীয় --- ৫/১৭/১ অগ্রেণাহ্ব --- ২/৪/১৮ অথ দ্বাদশাহা — ১০/৫/১ অঘমর্বগানাং -- ১২/১৪/১১ অথ থিতীয়ঃ — ১২/৬/১৫ অথ দ্বিসম্ভার্যন্ — ১১/৭/১৬ অন্ধারণা চ --- ১/১/৯ অঙ্গুষ্টোপ — ১/৩/৩৬; ৫/১৯/৬ অথ প্রজা --- ১/১০/৬; ৮/১৩/১২ অচযালঃ — ৯/৭/১৫ অথ ব্রহ্মণঃ -- ১/১২/১ বাচহাম -- ৮/৩/৩৭ `অথ ব্ৰাহ্মণা — ৭/৮/২ অচ্ছাবাকনিগলো — ৪/১/১৭ অথ ভরত --- ১০/৫/৯ অচ্ছাবাকশ্ চ — ৫/৫/২১ অথ মহাবাল --- ৮/২/২২ অচ্ছা বো — ৮/১২/৭ অথ য এতে — ১২/১৩/৪ অজানাং — ১২/১৪/৬ অথ যথেতম --- ৫/২০/১ অজায়মানে — ২/১৬/৪ অপ যদি — ১২/১৫/৮ অজঃ সূত্ৰদা --- ১/৪/১৩ অথ রাজ --- ৯/৩/১ অপ্রনাদি -- ৬/১৪/১১ অথ বাচং — ৮/১৩/৩০ অঞ্জি যং — ৪/৬/৫ অথ বাল --- ৮/২/৪০ অত উধৰ্বং — ১/১২/১৭; ২/২/৭; ২/১৪/১ অধ বিষ্ --- ১১/৭/৭ অভ এবৈকে — ৩/১২/২৬ অধ বৃষা --- ৮/৩/৪ অতিদিষ্টানাং — ৯/১/১২ অথ ব্ৰীহিযবানাং -- ২/৯/১৩ অভিপ্ৰণীত — ১২/৪/১২ व्यथ वर्ष्टर -- ১১/१/७ অভিথণীতে — ২/৭/১৫ অথ বোড়শী --- ৬/২/১ অতিমূর্তিনা — ৯/৮/১ অথ সঞ্জি --- ১২/৮/১ অতিরাত্রম — ১০/৫/১১ অথ সমাপয়েদ্ --- ১/৪/১২ অভিয়াত্রশ্ — ১০/৪/৪; ১০/৫/৮; ১১/৬/১/১ অথ সম্ভার্থী — ১০/৪/৩ অতিরাত্রস্ — ৯/১১/১২; ১০/১/১৮; ১১/৫/৩ অথ সৰ — ৫/৩/১; ১২/৭/১ অভিরাত্রাচ্ — ৬/৭/১১ थर्ष সামান্যম — ১০/৫/১৫ অতিরাত্তাংশ --- ১০/১/১৬ অথ সামি --- ১/২/৭

অথ সার্ --- ১২/৬/১ অথ স্বিষ্ট --- ১/৬/৪; ৫/৪/৮ অধ হাজা — ১২/১০/৭ অপান্নিং — ৪/৮/৩১ অধায়ীবোমী — ৪/১১/১ वर्षाक्षया --- ७/১७/১ অথাচ্ছাবাকস্য — ৮/৪/১ অধাচ্ছাবাকম্যে — ৭/৮/৩ অথাতিথোডা — ৪/৫/১ অথাপরম — ৫/১২/১৪ অথাথিনঃ --- 8/১৫/১ 4/52/6 অথাম্মা অধানৈ মহিষীম্ — ১০/৮/১০ অথাস্যা — ১/১১/৭: ৩/১১/৩ অধাহীনাঃ -- ১০/১/১২ অধৈতদ — ৩/১২/২০; ৫/৮/৮ অবৈতিস্য সমা --- ১/১/১ অথৈতস্যা রাত্রেব্ — ৪/১৩/১ অথৈতেবাম — ১১/১/১ অবৈনম — ১/১২/৩৮; ২/১৯/৪১ ष्यर्थमान উপ --- २/৭/१ जरेषनान् धवा --- २/१/३ অথৈনাম উত্থা — ৩/১১/২ অধৈনাং — ১/১১/৬; ২/৪/১৩ অথৈন্তৈঃ — ৫/৪/১ অধৈবয়া — ৮/৪/২ व्ययोक्तः — ১/٩/৮ चरपाख्यर — >>/१/>२ व्याखन्नम् --- ८/१/১ चरपास्त्रर --- >>/१/১ অব্যেखदार --- २/७/১৮ অবোত্থানানি --- ১২/৬/২১ অথোপসভ্ --- ৪/৮/১ অথোকস্যঃ — 8/১৪/১ অদিতির দৌরনিতি — ৫/১৮/১৩ অপিতিমার্তা — ১/৩/২৪ बनिष्ठिः — २/১/७० অগৃষ্টাদেশে — ২/১/৮

অদা সুতাাম্ — ৬/১১/১৫ অদ্যেত্যতি --- ৬/১১/১৪ অবৈপদো --- ৯/১১/১৩ অধিকে ড়চং --- ১/১/১৯ অধিশ্ৰিতম্ — ২/৩/৩ অধিশ্রিতেখনা — ৩/১২/১৩ অধার্থকারং --- ৫/১/৫ অধ্যৰ্ধ্যম্ --- ১/২/২১; ৮/১/৪ व्यथानवम् — ८/১৫/১৪ অধ্রিগবে — ৩/২/১০ অধিগুং হোতো — ৩/২/১১ অপ্রিগো — ১০/৮/৮ অগ্রিম্বাদি --- ৩/৩/৫ অধ্বৰ্য উপ — ২/১৬/২২; ৫/৬/২ অধ্বর্গণে --- ৮/১৩/২৭ অধনর্প্রভায়ন্ত — ৮/১৩/৩৭ অধ্বর্গপ্রেবিতো — ৩/২/৪ অধ্বর্যর বা — ২/১৪/১৭ অধ্বর্থো — ৫/১৪/৪; ৫/১৮/৫; ৮/১৩/১৬ অধের প্রমী — ৩/১০/১৮ অনড়ান্ — ৩/১০/১৩; ৯/৪/২৩ অনতিদেশে -- ৯/১/৩ অন্ধিগচ্ছন — ২/১৪/২৯ অন্ধিগম --- ২/১৪/৩০ অনধিগমে -- ৬/৮/৫ **जनशिक्षत्रः — २/७/8** অनन्वर्षे --- ७/১১/১७ অনন্তরস্য --- ৫/১০/৩১ অনভিহিং --- ৪/৭/৩ অনভাসম্ — ৩/১/১২ অনবধৃতে — ১২/৪/১৯ অনবানং -- ৩/৬/১৭ অনশনষ — ৩/১১/১৭ অনাঞ্চাভাগা — ৪/০/৬ অনামেশে — ১/১/১৩ জনাৰ্বাভি — ১২/৮/৭ অনাবাহনেহপ্যে — ৪/৮/৯

অনাবৃত্ত্যা — ২/১৯/৩৬ অনিক্লক্তম্ — ১১/৩/১৬ चनिक्रकम् — ३/১०/১ অনিষ্টা --- ৫/১৩/১০ অনুগম --- ৬/১০/১৭; ৩/১২/৮ অনুদিতহোমী --- ২/২/৮ অনুপস্থিতাগ্নিশ্ — ২/৫/৮ অনুবাদ্দণং — ৫/৯/২৪; ৫/১৫/২৩ অনুবাজাদ্যক্তং --- ৬/১১/৩ অনুবান্ধানাং --- ২/১৬/১৬ অনুলোমে — ১২/৫/৩ **जन्दका** — ৮/১৪/১২ অনুবচন — ৫/৫/১৬ অনুবাক্যাঞ্চ — ৩/১/২৫ অনুবাক্যালিক --- ১/৫/৪১ অনুব্ৰহ্মৰ্ উন্তর্য় --- ৪/৪/৩ অনুব্রজন্ উত্তরাঃ — ৪/১০/২ অনুষ্ট্ৰ — ১০/২/২৫ অনুষ্টুভম্ অতি --- ৬/৩/১১ অনুষ্টুভাং — ৮/১২/২ অনুস্বনম্ --- ৯/৫/১৩ অনুযাধ্যার্ম্ — ১০/৮/৭ অনুচ্যো — ৮/১৪/১৭ অনুৰক্ষ্যায়াঃ — ১/২/২৩ **बन्डः — ১**২/৮/৮ ~ चल्तक्षः क्रज्.— १/১०/२১ चरनकानसर्व — १/১१/১৯ অস্তরা চ --- ১/৫/৪৬ **चडराम — ১/७/১२; ৯/২/২**১ অভৱেণানু --- ১/৭/৫ वर्षनीमम् — ৫/২/২ व्यक्तस्वमी -- ৮/১२/১৫ चवच्या --- ১/२/১৮ चरावामी — २/8/8 অন্ত্যানাম্ — ১/১০/১৪ ব্যক্তে 🕶 ৭/২/৯ परिशास 🕂 ८/९/७

ष्यरक्त निविमर --- १/১১/२३ অনাদা চাঙ্গ — ৮/১৩/১৪ অন্যতরা --- ৩/১/৬; ৩/১০/২৬ অন্যতরাং বাত্য --- ৪/৭/১৩ **অন্যত্ৰ দ্বি — ৩/৬/৪** क्षमाज किन्हें --- ১/১২/७১ অন্যব্রালি --- ২/১৭/১২; ৭/২/১৫ অন্যত্রাপ্যনা --- ২/১৬/৩; ২/১৮/১১ অন্যত্রাপেতরা — ৫/১৪/২৮ অন্যত্রাপ্যেবং — ৯/৬/৫ व्यनाम् वकामा — ১/৫/৪৮ **অन्যर রাজা — ७/৮/৪** অন্যান্যপি — ৩/১/২৩ वनान्डांत्रा --- १/১/১৯ অন্যান্ বা --- ১২/৮/৩৮ অন্যা বা — ৬/৮/৬ অন্যাসু — ৮/৬/২৮ অন্যাংশ্ চা — ৯/৭/১৮; ১২/৮/১৭ অন্যেন বাঁভ্যা --- ৩/১১/৯ অন্যেবাম্ অপ্য — ১/৩/১৫ অন্যৈঃ পরোক্ষ --- ৮/৪/২৩ ष्यत्मा वा — ১२/১৫/১३ **ध्वहर — ५/২/७०** অৰহং বৈকৈ — ১২/৭/৮ **ভাষাটে**ত্যক — ২/১৫/৬ खबाशर्वम् — ১/১७/৮ অবাহিতাহো: — ৩/১০/৩ অপ এবা — ৩/১৪/১২ অপগূৰী — ১/৭/৮ অপ হাচ 🗕 ৭/৪/৭; ৮/৩/২ অপরম্ — ১২/৩/৮ অপরটোর বা --- ২/৪/৬ অপরিবিতত্বাদ্ --- ১০/৫/১৬ অপরিমিডাভির — ৭/১২/৫ অপরিবিভাঃ --- ১/১১/২৩ * **Selection** — P/30/33 याँगींम् श्री --- e/>>/e **4441.-- 8/4/4**

खनामिनर -- २/১२/२ অভিজিপ্ৰুহত্ --- ৮/৪/১ অপাঃ সোম — ৬/১১/৯ অভিতপ্ত -- ১২/৮/১৪ অপি জীবান্ত -- ২/৬/১৮ অন্তি ভাং -- ৮/১/২২: ১০/১০/৯ অপি তেব — ১০/৯/৭ অভি ছা — ২/১৬/২; ৫/১২/৯; ৫/১৫/২; ৮/৯/৬ অপি দক্ষানি -- ৬/৮/২ অভিনৰ --- ৭/৫/১; ৮/৫/১০; ১০/৩/২০, ৪০; ১১/১/১৩ অপি নানা — ১২/১০/২ অভিমূপেদ্ — ৫/১৩/২১ অপি পছাম — ২/৫/১ অভিমূশ্য — ১/১১/৫ অপি বা — ২/১৫/১২; ৪/৮/২৮; ৬/৫/১৫; ৬/৬/৪; অভি ৰো -- ৩/১২/১০ 3/9/28: 50/6/20 অভিবৃষ্টে --- ৩/১১/২২ ष्मि वा किया - २/৯/१ অভিবেচনীয়ে — ৯/৪/৩ অপি বান্যত্র --- ১২/৮/৩৭ অভিহিব --- ১/৪/৮ অপি বান্যস্য — ২/১৪/২৩ অভুদ দেবঃ — ৫/১৮/২ অপি বান্যাং --- ১/৫/৫০ অভ্যাশ্ৰাবিতে — ৩/১৩/১২ অপি বা প্রায় --- ৩/১৩/১৮ অভ্যুদিতে --- ৩/১২/১৯ অপি বা সর্বেব্ — ৯/৭/২৪ অমাবস্যায়াম — ২/৬/১ অপি বৈকা --- ১২/৭/১২ অমুদ্মা — ৩/৬/২৪ অপি বৈতেম্বেৰ — ৬/৬/১৭ অমুং মা — ১/১২/৩৭ অপি বোত্থানং — ৬/১০/২৭ অমতাহতি — ২/২/৪ 3 অপি বোশুরুস্য --- ১১/৭/২১: ১২/৫/১৬ অয়ম্ এবৈকাহো --- ১১/১/২ অপি বোদান্তাদ্ — ৭/১১/১৭ অয়ং জায়ত — ৮/১/১০ অপি বোধৰ্বং — ১১/৭/২০ অবাং ত ইন্দ্র — ৬/৪/১১ অপি হি দেবা — ২/১/৪ অয়ং তে — ৩/১০/৫ অপূর্ব্যা — ৮/৭/২৮ व्ययास्त्रित -- ७/७/১১ অপোহভাব --- ৩/১০/২৩ बराकबीर -- ৫/৫/७२ অপোহৰনি — ২/৩/২২ অয়াজিতি --- ৫/৫/৩৩ অপাত্যস্তং --- ৩/১৪/৫ खग्नाविका -- २/১৯/७१ 可(中化学 --- も/も/)ミ अवान्ताक - ১/১১/১২ অবগৰাত্তশ --- ৮/৩/৬ অৰপকান -- ১/২/৩ बरधरिएका --- 8/१/১० অরাভৃত্ম — ৮/১৩/২১ **司司 (5号 --- セ/ン8/ミン: ンミ/も/**) অর্থটন ইত্যাম --- ৫/২০/৪ **जन्मको — ७/১७/७** व्यर्केटना याचि --- १/১৪/১৪ **जगन्दर्भ --- २/১७/**8, **धर्यतः —** १/७/১७ অপবিভটৌ — ২/৭/১৪ व्यक्तिम -- १/১১/७१ प्रकार -- १/७/३१ বৰ্ষঞ্ চৰ — ১২/৯/৮ चिक बरक्क --- ७/४/১५ वर्षा युवान - १/३८/३१ षाविकान — ४/४/२० चर्याचा -- >२/५/२७

grandstan.

वर्गात्र वहि — ३/५/३

4000 - 33/2/20

অর্বাগ্ যথো — ২/২০/২ অৰ্পম --- ৫/১২/২৪ অলাৰ্নি — ৮/৩/২০ অবকীর্ণিনং — ১২/৮/২৩ অবকৃব্যৈক — ৮/২/২৯ অবদ্রায়া --- ৬/১২/৫ অবচ্ছেদম্ — ৬/১০/৭ অবতিষ্ঠত — ৪/১১/৪ অব তে হেন্ডো --- ৬/১৩/৯ অবদান -- ৩/১৪/৭ অব দ্রকো --- ৮/৩/৩৬ অবভূথেহন্যত্র — ৩/৬/২৬ অবভূথেষ্ট্যা — ৬/১৩/৩ অবসানে --- ৫/১/৮ অব সিদ্ধং — ৩/৭/১৫ অবস্থিতেহনসি — 8/8/৫ অবহতান্ত্ -- ২/৬/৮ অবাস্তরেডায়া — ২/৯/১০ অবাস্তরেডাং --- ৫/৬/১৫ অবিতাসীত্থা — ৭/১২/১০ অবীবৃধতেতি — ৬/১১/৫ অৰোধ্যগিঃ --- ৪/১৩/৯; ৪/১৫/৭ অব্যক্তো — ১১/১/৪ অশেষে পুনর্ — ৩/১৪/৩ অশ্বাচ্ ছমী — ২/১/১৬ অশ্বম্ উত্সূজ্য — ১০/৬/৮ অশ্বম্ উত্তক্ষান্ --- ১০/৬/২ অশ্বঃ প্রস্তোতুঃ — ৯/৪/১১ অন্ধিনাবর্তি --- ৪/১৫/৬ অশোহজস তুপ — ১০/৯/১৬ অৰো মাধ্যনিনে --- ৯/৫/১৬ অক্টকানাং --- ১২/১৪/৮ अष्ठद्रश्रद्धनि — ১০/৭/৮ **अष्ठाजिरणम् --- ১১/৪/১**৫ অষ্টাদশ --- ৮/৩/১৫; ১১/২/২১ অম্ভাদশো --- ৮/৮/৬ অস্টাব্ অষ্টো --- ৯/৪/৫

অষ্টাবিংশতি — ১১/৩/২১ অষ্টো বৈরাজ — ২/১১/৫ অস্টাদংষ্ট্রং — ১২/১১/৮ অসমান্নাতা --- ২/১৪/১৬ অসাব্ অভ্য --- ২/৭/৫ অসাবি সোম --- ৬/২/২ অস্ত্রজ্ঞান্ --- ৪/১০/৭ অন্তম্-ইতে --- ২/২/৯ অনা রক্ষঃ — ৩/৩/২ অস্পৃষ্টা — ৩/৬/৩০ অস্মাইদু - ৭/৪/৯ অহতস্য — ৬/১০/৬ অহর্ অহশ্ — ৮/১২/১১ অহর্বিপ --- ১/৬/৬ অহশ্চ কৃষ্ণং — ৮/৮/১৩ অহং মনু --- ৯/৭/২ অহীনসৃক্ত — ৭/৫/২০ অহীনসূক্তানি -- ৭/৪/১৩; ৯/১০/৫ অহীনানাং --- ৪/৮/২১ অহীনেম্ব -- ১১/১/৫ অহ্ন উত্তমে --- ৭/১/১২ অহাং ড — ১০/৫/১৯ অংশুরংশুষ্টে --- ৪/৫/১০

আ

আখ্যার বেত — ১,২/৮/২২
আখ্যাসন্ন — ১০/৬/১৩
আগতম্ — ৫/১/১৪
আগ্র পঞ্চমে — ১/৫/২৮
আগ্র যাজ্যাদির্ — ১/৫/৪
আগ্রেশব — ২/১৫/১৩
আগ্রাইবেকবী — ৩/১/৪
আগ্রিম্ অন্ধ — ১/৩/৩০
আগ্রিম্ অন্ধ — ১/৩/৩০
আগ্রিম্ উপ — ৮/১৩/২
আগ্রিয়ার উপ — ৮/১৩/২

আশ্লীধ্ৰীয়াচ্ — ৪/১২/৬ षांबीक्षीता --- 8/১০/8 **पार्श्वाः --- २/৮/১৪; ১২/৭/৪** আগ্নেয়ীভিশ্ চ — ২/৩/২৮ আশ্বেয়ী বা — ৩/১/৩ আমেয়োহ मि -- ৫/৩/৩ আথেয়ো বৈন্তাব — ১২/৭/৩ আগেয়া — ২/১০/১৩ व्यारभगाव् — २/১৪/७৫ व्यामिरेगुखा — ३/२/२८ আগ্রয়ণ --- ১২/৮/২৪ আগ্রয়ণং --- ২/৯/১ আ ঘা যে — ২/৯/১৫ আঙ্গিরস — ১২/১২/৫ আঙ্গিরসং স্বর্গ --- ১০/২/১ আচম্যাৰা --- ১/১৩/৩ আচার্যবদ্ — ৮/১৪/২৩ আজ্যপান্তম্ --- ১/৬/৮ আজ্যপ্রউগে --- ৭/৬/১১ আজ্যভাগ --- ৬/১৪/২০: ৯/৯/৯ আজ্ঞাম্ অশেবে --- ৩/১১/১৪ আজ্ঞাং পাণিতলে — ১/১০/৯ আজ্ঞাদায়ো — ৮/৩/৩১ व्याक्याभार --- १/३/२० আজোনাস্থানি — ৩/১৩/২৫ আপ্সনাভ্যপ্সন — ২/৬/১১ আ**জনা**ভ্য**জনী**য়া — ১১/৬/৫ আতঃ সমানং — ৪/১৩/৩; ১২/৬/১০ আ তুন — ২/১৮/২৫ আতো মল্লেণ — ১/৫/২৯ আভোহৰ্ষটং — ৫/১৪/১ আতো বাগ্যম — ১/৫/৪৫ था पा तथर --- ৫/১৪/৫; ৮/১২/২০ আদদ্ ঘসত্ — ৩/৪/১৫, ৩/৮/২৭ আদার — ৫/১২/১২

व्यामरिक्रमम् — ৫/१/১०

আদিত্যগ্রহেণ — ৫/১৭/২ অদিতাম্ অগ্রে --- ৫/৩/১৪ আদিত্যানাম্ অয়নেনা — ১২/২/১ আদিত্যানামৰ — ৩/৮/১২; ৫/১৭/৩ আদিত্যা হ --- ৮/৩/২৫ আ দেবো — ৩/৭/১৪ व्याप्ति निविष — १/५०/२० আদ্যং মৈত্রা — ৭/১১/৪০ আদ্যাভ্যাং — ১১/৭/৫ আদ্যা বা — ২/১/৩৯ আদ্যাংস — ৫/৬/২৯; ৯/১০/১৩ আদো তু --- ৭/১২/২১ আন্তো — ৮/৬/১২ **यामाख्यसात् — २/১७/७১** আদ্যোত্তমে বৈব --- ২/১/৩৮ আদ্যোবা — ৮/৫/১৩ আনৌ তু --- ৫/৩/২৮ আধানম উক্বা --- ২/৩/২৫ व्याधानाम् धामम — २/১/৪२ আধানাদ যদ্যা --- ২/৮/৪ আধিপত্য — ১/৫/৪ আ ধেনবঃ --- ৫/১/১১ আনন্তর্বে — ২/২/১২ আ ন ইপ্ৰা — ২/১১/২০ আ নো মিত্রা — ২/১৪/১১; ৫/১০/৩৪; ৭/২/২ ष्यात्नायखर — १/১२/१ ভাগত্তিশ চ — ১/১২/২৬ আপ্রাম্ভা — ১/৫/৪৯ আ পশ্চাতান — ৩/৮/১৫ আপো দেবতে -- ৫/১০/২২ আপো রেবতীঃ — ৪/১৩/৭; ৭/১১/৭ আপ্যারম্ব -- ১/১০/৫; ৫/৬/২৮; ৫/১২/১৫ আপ্যারিতাংশ — ৫/৬/৩১ আপ্যাব্যমানে — ৫/১২/১৭ वाद्रावान् --- ७/३/२ আভাত্যগির — ৪/১৫/৪

আ মার্ক্সনাত্ — ১/১২/১৮ আয়ং গৌঃ — ৬/১০/১৭; ৮/১৩/৬ আ যাত্বিক্রো — ৭/৫/১৮ আ যাহি তপসা — ৩/১২/২৯ আ যাহি <u>৫/১০/৩৫; ৭/২/৩; ৮/৭/৩১</u> আয়ুর্ গৌর্ — ৯/৮/১৯

আরুর্ দীর্ঘ — ১০/১/৬ আয়ুর্ দীর্ঘ — ২/৪/৭ আয়ুষে ত্বা — ২/৪/৭

আয়ুদ্ধামেষ্ট্যাং — ২/১০/২

আয়ুষ্টে --- ২/১০/৪

আরম্ভণীয়াঃ — ৭/১/১৫

আরাদ্ **অগিভো** — ২/৫/৬ আরোহণং — ১২/৮/৯

আর্বঞ্ চৈকে — ৫/১০/৩৩

আর্বেয়াণি --- ৪/১/১৮

অর্ষ্টিবেণানাং --- ১২/১০/৮

আবর্ডয়েদ্ — ৪/১/২১

আবর্বৃততী — ৫/১/৯

আবহ দেবান্ — ৫/৩/৭

আবাপ উক্তো — ৭/৫/১৬

আবাপিকান্ত্রম্ --- ১/৯/৫

আ বায়ো — ২/২০/৫; ৮/৯/৩

আবাহনে পশু — ৩/১/১৬

আবাহনেহপি -- ২/১৮/১২

আবাহ্য --- ১/৩/২৩

আ বাং মিত্রা — ৩/৮/২

व्या वार ब्राक्षाना — ৮/২/২০

আ বিশ্বদেবং — ২/৬/১৩

আবৃতা বা — ৬/৮/৩

আব্তাস্ তৃতরে — ১১/৪/৮

আবৃত্তা: --- ৮/৬/২৯; ১১/৭/১০

আবৃত্য দ্বেবে — ২/১৯/৩৮

আ বৃত্ৰহণা — ৩/৭/১৩

আশানাম্ -- ২/১০/২০, ২১

আশান্তেংয়ং — ৪/২/১০

আশিরদুযো — ১২/৮/৩২

আ ভলা — ৮/১২/৪

আশ্রাবয়িষ্য — ১/৩/২৫

আশ্বিনসার — ৩/৯/২

অশ্বিনস্য — ৫/৫/১৪

আশ্বিনং যথা --- ৫/৬/১১

আশ্বিনীয়ৈক — ৬/৬/৮

আন্মিনেন — ৬/৫/২৩

আশ্বিন্যন্ — ৯/২/২৯

আ সত্যো — ৭/৪/১০

व्यामनः वा -- ১/১/২৫

আসিচ্যমানে — ৫/১২/২০

আসীতান্যত্র — ১/১২/৭

আসীনঃ — ২/১৭/৪

আহবনীয়ম্ — ৩/১০/৯

আহবনীয়ং -- ২/৫/২; ২/১৯/৩৯

আহবনীয়ে — ২/৪/২০; ২/৫/১৩; ৩/১২/২৩; ৪/১৩/২; ৬/১২/৩

আহার্যসূত্ - ২/১৫/১৫

আহার্যেণা — ৬/১০/৯

আহিতামির্ — ২/৩/১১, ২৪

আহতিশ্চেদ্ — ৩/১৩/২০

আহুয়োন্তময়া — ৫/১/২৫

আহতম্ উচ্চেত্রা — ৬/১২/১

আহতং যোডশি — ৬/৩/২০

আহতং সৌমাং — ৫/১৯/৪

आश्नक् ह — १/४/১४

¥

ইজ্যা চ --- ২/৮/১০

रेक्सन् -- ७/১১/১०

ইজ্যাভঞ্চি --- ৫/১৩/৩

ইতরশ্ চ — ১/৫/১৪

ইতরাদি— ২/১৯/৫

ইতরেবাং -- ১০/১/১৭

ইতরৈর বা — ৬/১২/৮

| ইতি ব্ৰুত্ — ৫/৩/৪ | ইত্যাগদ্ধকা — ৯/৭/৭ |
|--|--|
| ইতি গৰাম্ — ১১/৭/২২ | ইত্যায়েয়ঃ — ৪/১৩/১৪ |
| ইতি চতু — ১০/২/৩১ | ইত্যুপসদঃ — ৪/৮/১৮ |
| ইতি ডিশ্ৰ: ২/১/৩৭ | ইত্যুষস্য: — ৪/১৪/৯ |
| ইতি ডিস্রস্ ত্রয়া — ২/১০/২৩ | ইত্যেকাদশিনাঃ — ৩/৭/১৬ |
| ইঙি ব্যহাঃ — ১০/২/১৬ | ইত্যেকাহাঃ — ১০/১/১১ |
| ইতি দশ — ১০/৩/৪১ | ইত্যেতেষাং — ৪/১৫/৯ |
| ইতি দিশঃ — ৮/১৪/১৮ | ইদমহমৰ্বা — ১/৩/৩৭ |
| ইতি দ্বাদশাহাঃ ১০/৫/১২ | ইদম্-আদি মদন্তীর্ — ৪/৫/৯ |
| ইতি দ্বাহাঃ — ১০/২/৫ | ইদম্-আদীভায়াং — ৪/২/৮ |
| ইতি নবরাত্রঃ — ৮/৭/১৬ | ইদম্-আদ্য — ৫/৫/৫ |
| ইতি নবরাট্রো — ১০/৩/২৭ | ইদমাপঃ — ৩/৫/৩; ৮/১২/৬ |
| ইতি নিষ্কে ৮/৬/১৮ | ইদম্-ইত্থা — ৮/১/২৪ |
| ইতি নু — ৮/২/২১: ৮/৭/৩২: ১১/৭/৬; ১২/৬/১৪ | ইদং তে সোম্যাং — ৫/৫/২৩ |
| ইতি নু গতয়ঃ — ১২/৬/২৮ | ইদংপ্রভৃতি — ৪/১/২৫ |
| ইতি নু পূৰ্বং — ৪/৬/১২ | देमः विकूर्विष्ठ — 8/e/e |
| ইতি থেক — ১১/৭/১৫ | हेमर त्यक्रंर — 8/58/8 |
| ইতি পঞ্চ — ১০/২/৩৭ | ইদং হাৰো — ৬/৪/১২ |
| ইতি পর্যায়াঃ — ৬/৪/১৩ | ইৰাম্ অপু ১/১/৫ |
| ইতি পশবঃ ৩/৮/১৯ | ইন্দ্র ঋভুভির্ — ৫/৫/২৫ |
| ইতি পশুতন্ত্ৰম্ — ৩/৬/৩৬ | ইন্স ত্রিধাতু — ৭/৩/১৮ |
| ইতি পৃথক্তম্ — ১০/৫/১৪ | ইন্দ্র নরো — ৩/৭/১১ |
| ইতি পৃষ্ঠ্যঃ — ৮/৪/২২; ৮/৮/১৪ | ইন্দ্র নেদীয় ৫/১৪/৬ - |
| ইতি প্রথম: — ১/৫/১৯ | ইন্দ্রমধারভা — ১/৩/৩১ |
| ইতি মধ্যন্দিনঃ — ৭/৬/৬ | ইন্দ্র মরুত্ব — ৫/১৪/২; ৯/৫/৮ |
| ইভিমাত্তে — ২/১/৪১ | ইন্দ্ৰমিদ্ — ৭/৩/২০ |
| ইতি রাজস্যাঃ — ৯/৪/১ | रेखवक्कर — ১०/8/ क |
| ইতি রাত্রিসত্রাণি — ১১/৬/১৯ | ইন্দ্ৰ ষোডশি ৬/৩/২৩ |
| ইতি বাজপেয়ঃ — ৯/৯/২৭ | ইন্দ্ৰ সোমমেতা — ৯/৮/১৬ |
| देखि देवश्रामवम् — ৮/১/২৮ | ইজ সোমন্ — ৯/৭/২৬; ৯/৮/২১ |
| ইতি শস্যম্ — ১২/৬/৪১ | ইন্দ্ৰ সোমং — ৭/৬/৫ |
| ইতি সত্ৰাণি — ১২/৫/৯ | ইব্ৰস্য থা — ১/১৩/৪ |
| ইতি হোড় — ১/১১/১৫ | रेखना म् — e/se/२२ |
| ইতাতিরাত্তাঃ — ১০/১/৯ | ইন্সং নরো — ৩/৭/১১ ইন্সং পূর্বং — ২/১১/১৬ |
| ইভাৰ — ৬/১/৩ | रेकर गूपर — २/३५/३७ रेकर मह्म्यर — ১/७/১১ |
| ইত্যন্তোহন্তি — ৫/২০/১০ | रखर नव्यवर — ३/७/১১ देखर वा — २/১১/১৭ |
| ইডাভিপ্লবঃ — ৭/৭/১৪ | रखः मृत्ता — २/১১/৮ |
| Andrew A A to | 400 Jeni — 4/33/2 |

ইপ্রাগ্রী — ২/১৭/১৬: ৫/১০/৩৬: ৭/২/৪ ইন্তাগ্যোর অয়নম্ — ১২/৬/২১ **रेखारधाः** — ৯/৭/২৯ ইন্দ্রায় দারে — ২/১০/১৮ ইন্তাবিষ্ণোর -- ৯/৭/৩৭ ইন্দ্রো বিশ্বস্য — ৮/২/২৫ ইমমাশৃণুধী — ২/১৪/৩৪ ইমম এবৈ — ১০/৫/১০ ইমং নু — ৮/৮/২ ইমং মহে --- ২/১৭/৮ ইমা উ জ্বা — ৯/৭/২৮, ৩৮ ইমা উ বাময়ং -- 8/১৫/৫ ইমা উ বাং - ৭/৯/২ ইমানি বাং -- ৮/২/১৬ ইমাল চালিষ্ট -- ৯/৪/৯ ইমাং মে অগ্নে — ৪/৮/১৫ ইমে সোমাস — ৬/৫/২৪ ইরং বেদিঃ — ১০/৯/১১ ইন্ডাম অয়ে -- ৩/৫/১০ ইডাম উপ --- ১/১০/১০; ৩/৬/১২ वेकाग्राय्यपर -- २/२/১९ ইত্তো অগ - ১/৫/২৬ ইন্ডোপহুতা -- ১/৭/৭ ইষ্টির উভ — ৩/১/২ **ইপ্তিশ্চ — ৩/**১২/৬ ইষ্টিস তুরাজঃ — ২/১/৬

7

ইকিডঃ — ৮/০/০৩ ইকিডঃ — ২/১৯/১৭ ইতে দ্যাবা — ৯/১১/২০ ইতেদাবীয়ম্ — ৪/১৫/১৭

ইং তাৰ্ক্যম্ — ৮/৬/১৬

ইছেন্দ্রামী — ৭/৫/১৭

ইহেড্থ — ৮/৩/১৯

\$

উক্তবকৃতরো — ৯/১/১ উক্তম্ অমি — ৩/১/৭, ১৩; ৪/৮/৩৬

উন্তম অহা — ৪/১০/১০ উক্তম-আদাপনং --- ৩/৪/২ উক্তম্ উত্তমে — ৩/৬/১৮ উক্তম উপাংশাঃ — ১/১/৪ উক্তং জীব — ৬/১২/১০ উক্তং ডুডীয় — ৮/৭/১৩ উক্তং দ্বিতীয়ে — ৩/২/৩ উক্তং পর্ব — ২/৪/২১ উক্তং বষট --- ৮/১৩/২০ উক্তং সর্গণম — ৫/১২/২৬ উক্তঃ সোমভক্ষ — ৫/৬/২৩ উক্তঃ স্থাত — ৬/১০/২৮ উক্তা দীক্ষোপ — ৭/১/২ উক্তা দেবতাস্ — ১/৬/১ উজ্ঞানি চাত -- ৯/২/১ উক্তামক --- ৭/৫/২২ উক্তে ব্ৰাহ্মণা — ৮/৭/৮ উক্তো দশ --- ১০/৫/৩ উক্তো नाबः — १/১১/১० উল্লে রথ --- ৭/৩/১৬ উক্পপাত্রম্ অগ্রে — ৫/৯/২৯ উক্তপাত্রং চমসাং --- ৭/৩/২৩ উক্থং ৰাচি -- ৫/৯/২৭; ৫/১০/১২; ৫/১৮/১৫ উকথং বাটী — ৫/১০/২৭, ২৯, ৩০; ৫/১৪/২৯; ৫/১৫/২৪; @/30/3@; @/20/V উক্থাম্বোত্তি — ৯/৬/৪

ख्क्था(खांबि — ৯/७/8
छक्थाः नक्ष — ৯/৮/১२
छक्थाः नक्ष — ৮/৭/১৮
छक्थाः ज् — ७/১/১
छक्थाः ज् — ७/১/১
छक्थाः — २/१/১७
छक्थाः न्द् — ३/०/৮
छक्थाः न्द — २/১/२
छक्छाः — ३/১/२
छक्छाः — २/১/०৪; ७/৮/९
छळ नाः — २/১/९

উত লো ধিয়ো — ৯/১১/১৯ উত ব্ৰুবন্ধ — ২/১৬/৭: ২/১৮/২০ উত্তেমনং — ৫/১/১৫ উত্করদেশে — ৮/১৩/৩১ উত্তময়া পরি — ৪/৬/১১ উত্তময়াन — ৫/১/১৯ উত্তময়োপ --- ৮/১২/২৫ উত্তমস --- ৬/১১/৪; ৮/৬/১৩ উত্তমস্য — ৭/১১/৪; ১১/১/১৬; ১২/১/৬; ১২/২/৫ উত্তমস্যোত্তমাং --- ৬/২/৩ উত্তমা বৈশ্ব — ৮/৮/১০ উত্তমান্য — ৬/৪/৫ উত্তমায়াল — ৬/৩/১০ উত্তমাং ন — ৫/১০/৯ উত্তয়ে চৈনং — ২/১৯/১০ উত্তমেন-- ১/৫/৩২; ৫/৯/১৫; ৫/২০/৭ উত্তমেনা — ৮/৬/২৩ উত্তমেহস্কচ --- ৭/১০/৭: ৮/১/১৫ উত্তমে প্রাগ্ — ৪/৭/২৩ উত্তর আজ্যেনেত্যা — ৩/৬/২৩ উম্বর আপূর্য --- ৯/৩/২৪, ২৭ উম্বরতঃ স্থাল্যাঃ — ২/৩/১০ উত্তরতোহধ্বর্যঃ —৬/১০/১৫ উত্তরম অগ্নিং — ২/১৭/৭ উত্তরয়োর্ ঐশুং — ২/১৪/৯ উন্তরয়োঃ সব — ৫/৫/২২ উম্ভরবেদেস্ — ২/১৭/১০ উত্তরবেদ্যাম্ আদণ্ড — ৪/১১/২ উত্তরবেদ্যাম্ একে — ৬/১৪/৯ উ**ন্থর**স্যাহঃ — ৯/২/১৩ উদ্ভেরস্যাং --- ২/১৮/৪ উত্তরাদানম্ — ১/২/১৩ উম্বরাস্ তিহ্র — ৫/১৮/৯ উত্তরাবিতরান্ — ৬/৩/১৩ উ**ন্তরেণ সর্বান্** — ৫/৩/২২ উন্তরেণার্মী --- ৪/১০/৫: ৫/৩/১৮ উত্তরেণার্ধর্চেন --- ৪/৬/১০ উত্তরোহধার্য: — ৬/১০/১৫

উততিষ্ঠতা — ৮/১২/৯

উতপন্নানাং — ৩/৬/৭ উত্সৰ্গম — ১২/৪/২০ উত্সর্গেহপ — ২/২/১ উদগ্-আয়নে --- ৮/১৪/৩ উদগ্নে --- ৩/১২/৩২ উদয়নীয়ো — ১২/৩/৬ উদান্তানুদান্ত — ১/২/১০ উপজ্ঞৌ — ৭/১১/১২ উদায়বেতো -- ১/১০/৪ উদিতে প্রাত -- ৮/৬/২ উদীরতাম্ — ২/১৯/২৬ উদুরকা -- ৭/৪/১১ উদু য্য দেবঃ — ৭/৪/১৪; ৯/৫/৯ উদ্-এত্যা — ১২/৬/৩২ উদ্ধৃত্য চোত্তমং — ৮/১/২৩ উদ্ধৃত্যাদেশ --- ৫/৪/৬ উদ্ধিয়মণ --- ২/২/৩ উদ্ভিদবল --- ৯/৮/২০ উদ্যদ্রধ্ন্স্য --- ৬/২/৫ উদ্বয়ং - ৬/১৩/১৯ উন্নীয়মানে — ৫/৫/১৭ উট্যেডরু — ৬/১৩/১৮ উয়েতৈনান — ৬/১৩/১৭ উদ্ৰেষ্যমাণা — ৫/১৩/১৭ উপপ্রবস্ত -- ৭/১০/৩ উপমন্যনাং --- ১২/১৫/২ উপরিষ্টাত — ৮/১/৬ উপবিশ্য দেব — ১/৪/৭ উপবিশ্যাতি --- ৫/৩/৬ উপবিষ্টম্ অভি — ১/১২/১২ উপবিষ্টে ব্ৰহ্মা — ৫/৭/১১ উপবিষ্টেম্ব -- ৪/৭/২ উপশদস্য — ১/৮/২৫ উপসত্সু — ১১/৬/৩ উপসদ্যায় — ৪/৮/৫ উপসন্তনু — ৬/৫/১২ উপসন্তানস্ — ৫/৯/১৮ উপস্মস্যেদ্ — ৭/৩/১৯

উপসমাধায়োভৌ — ২/৬/৪ উপস্থকতস — ৬/৫/৫ উপস্থিতাংশ চানু — ৫/৩/২০ উপহুত ইত্যু — ৫/৭/৬ উপহতঃ প্রত্যাসা --- ৫/৭/৭ উপহুতোহয়ং — 8/২/৯ উপহুয়াবান্তরে — ১/৭/৯ উপহুয়ে — ৪/৭/৪ উপাডীতাস --- ৫/১/১৭ উপার -- ২/৬/১৯ উপাংশুসব — ৫/২/৩ উপাংতং হয় — ৫/২/১ উপাশেস্ত — ৬/১/৩ উপোত্থানম্ — ৪/১২/৮ উপোত্থায়ো --- ২/৩/২৭ উপোদয়ং — ২/৪/২৫ উপোদ্যাক্ষ্ডি --- ৫/৬/১৪ উভয়দোষ — ৩/১০/২৮ উভয়সামা -- ৮/৫/২ উভয়সামানৌ --- ৯/৮/১১ উভয়ং — ৭/৩/১৭ উভয্যোর — ১/৬/৩ উভে বা — ৩/১/৫ উভৌ লোকাব্ — ১১/৪/৬ উভৌ সুৰন্তম — ১২/৮/১২ উক্ল বিষ্ণো — ৮/১২/১০ উরূণসা — ৬/১০/২১ উশনস — ১/৫/১ উশনা यङ --- ৯/৫/২ উপজ্জা — ২/১৯/৬ উবস্তুক্তিত্র — ৪/১৪/৬ উবা অপ বসু — ৮/১২/৩ উবো ভদ্ৰেভি — ৪/১৪/৩ উবিহাহা — ৬/৩/৭

T

উধৰ্যম্ অনু — ৭/২/১০ উধৰ্যম্ আরম্ভ — ৭/৪/৮ উধৰ্যম্ আবাপাত্ — ৭/২/১২ উধর্ম আমিনাদ্ — ৯/১১/১৪
উধর্ম ইভায়াঃ — ৩/৫/১১
উধর্বং চ — ১/৫/৩০; ৫/১০/২৮
উধর্বং দর্শপূর্ণ — ৪/১/২
উধর্বং দশরাত্রাদ্ — ১১/১/৯
উধর্বং বায্যাযা — ৫/১৫/১৮
উধর্বং পদ্মী — ৮/১২/৩৬
উধর্বং বা — ১/১২৮
উধর্বং বা — ১/১২/১৬
উধর্বং বা — ১/১২/১৬
উধর্বং বা — ১/১২/১৬

.ঋক্তশ্ চেদ্ — ১/১২/৩৩ **製存者: --- ヶ/シ/**ケ ঋকাণাম্ — ১২/১১/৯ ঋগ-আবানং — ৫/৯/১২ ঋতম্ঋতম্— ৪/৬/২ **बाहर शाम — 5/5/59** খচোহনুচ্য — ২/১৩/১ बाटी याटका -- २/১२/৫ ঋতসত্যশীলঃ — ২/১/৫ ঋতসভাভাাং -- ২/২/১১ ঋতস্য পছাম্ — ১/৩/২৯ খাতস্য হি — ৯/৭/৪০ খতাবানং --- ৮/১০/৪ কত্যটেজপ্ --- ৫/৮/১ ঋতজনিত্ৰী --- ৮/৪/৪ শ্বতুনাং — ১০/৩/১ ষতৌ ভার্যাম্ — ২/১৬/২৯ ঋত্বিজ্ঞাম্ এক — ২/৪/৩ ঋষিকামানাং -- ১১/২/২ **अर्जनम्** — ৮/১২/२৮ **考えてを ― シ/ソケ/ソを** , পাবুড়েগ— ১/৭/৩১ **ক্ষরভৈ**ক — ১২/৬/৩৫ चवर्डा -- 3/8/33

খবিসপ্ত- ১০/৩/৭ খবিস্তোমা — ৯/৮/২৮

একচত্বারিংশদ্ — ১১/৪/১৮

একত্রিকেণ — ১/৫/১৯

একত্রিংশদ্ — ১১/৩/২৬

একদক্ষিণং --- ৬/৮/১৪

একধা ষড় --- ৩/৩/৩

একপাতিন্য উত্তমঃ --- ৮/১১/৩

একপাতিন্যঃ প্রথমঃ — ৭/১১/২৬

একপাতীনি -- ১২/৬/২৬

একভূয়সীঃ — ৫/১৪/২২

একয়া ছাভ্যাং -- ৭/১২/৪

এक्युक्श — ৯/৪/২২

একরাত্রম্ — ৮/১৪/৮

একবন্ধি — ১১/৬/১৪

একস্তোক্রিয়েম্ব — ৭/২/৭

একালবচনে -- ১/১/১২

একা চেতত্ --- ৩/৭/৬

একা ডিক্লো বা — ৪/২/১৯

একাদশ — ৩/২/১

একাদশেহ — ৩/৬/১৪

একাদশৈকা — ৯/৫/১৪

একান্-ন-চত্বা -- ১১/৪/১৬

একান্-ন-ত্রিংশদ্ — ১১/৩/২২

একান্-ন-বিংশতি --- ১১/২/২৪

একালীয়সীর্ — ৭/৫/১২

একা বা — ২/১৪/৬

একাহ**প্রভৃ**ত্যা --- ৪/২/১৫

थकार्ट्स --- १/१/७

একাহেবু — ৬/১০/২১

একাহেৰেক — ৭/৫/১৩

একাং ভূচে --- ৫/১৪/২৪

একাং মহা — ৮/২/২৬

একাং শিদ্ধা --- ৫/১৪/২৬

धर्कन पांचार --- ৮/১/১১

একে যদি -- ৬/১১/৬

একৈকস্য — ৭/৫/২১

একৈকং — ১/৫/৩; ১/৮/৬; ৭/৩/৫

একৈকা চানু --- ২/১৯/৩২

একৈকেন — ১২/৫/২২. ২৪

একৈকেনার্থ — ১২/৫/২৬

এত এবা — ৪/১/৯

এতত্ তীৰ্থম --- ১/১/৭

এতত্ ত্পি -- ৪/১/২৬

এতত সাংব --- ৩/১৪/২২

এতদ্ অৰসানম্ — ১/২/১২

এতদ্ আ হোমাত্ -- ৩/১১/১৫

এতদ্ দুরো — ৮/২/১৯

এতদ দোহনাদ্যা — ৩/১১/১০

এতদ্ ধোতৃঃ --- ১/১/২৪

এতদ্ ধোত্র --- ৮/৬/২১

এতদ্ ব্রহ্মাসনং — 8/১০/১৩

এতদ্ যাজ্যা — ১/৫/২৩

এতদ্বিদং --- ৮/১৪/১

এতদ্বোত্ — ১২/৬/৩৪

এডয়াপেয়ং --- ৬/৫/৭

এতয়াবৃতা — ৫/৩/২৬; ৬/১৩/১৬

এতয়োর নিত্য — ১/১৩/১৩

এডন্মিন্ কালে — ৫/৭/১; ৫/১২/১; ৫/১৩/১৫

এতশ্বিন্ন এবা — ৪/৮/৩৩

এতন্মিন ঐন্ত্রীং — ৮/৬/১৫

এতস্য ভূচম্ --- ৭/৫/১০

এতা অৰা — ৮/৩/১৪

এতাউ ত্যা --- ৪/১৪/৭

এতা এব — ১০/১০/১৬; ১১/৬/৬

এতান্যেব --- ৮/২/২৩

এতাবড় সাত্রং --- ৮/১৩/৩৩

এতাবন্ যার্জনং — ৩/৫/৪

এতাসাম --- ৫/১২/১৬; ১১/৬/৭, ৯, ১৫

এতাৰনু --- ৫/৪/১১

এতে এব --- ৪/২/৬

এতে এবেডি --- ৮/৫/৬

এতে কামা — ১/৮/২৭ এতে চত্মার: — ১০/৩/১১ এতেন চেত্ — ১২/৭/১০ এতেন নিবিদ --- ৫/৯/১৬ এতেন নিৰ্ক্ৰম্য — ৫/১১/৩, ৪ এতেন ভক্ষিণো — ২/৯/১২ এতেন বর্ত — ১২/৮/৩৯ এতেন শন্ত্র — ১/২/২৪ এতেনাগ্নে — ৪/১/২৪ এতেনাদ্যাঃ — ৫/৯/২৩ এতেনাহল -- ৭/১/৩ এতে নিরসনো — ১/৩/৩৮ এতেড়্য এবা — ৮/১৩/৩৮ এতেয়াম্ — ১২/৩/৭ এতেষাং কন্মিং — ২/১/১১ এতেষাং ত্রয়াণাং — ৯/৮/১০ এতেষাং সপ্তানাং — ৯/৫/২১ এতে২ইনৈকা — ৪/১/৮ এতৈর এব --- ১২/৩/৫; ১২/৫/২১, ২৩, ২৫ এতৈর বোপ — ৮/৪/২৪ এতৈশ চতুর্ভিঃ --- ১০/৩/৩২ এতৌ বাৰ্ডয়ৌ -- ১/৫/৪০ এত্যধ্বর্থ: --- ৫/৫/৩১ এত্যোপতিষ্ঠ — ৩/৬/৩৩ এনা বো --- ৪/১৩/১০ এন্ত যাত্যপ --- ৮/১/২১ এভির্নো — ২/৮/১৫ এমা অগ্মন --- ৫/১/২০ এবম্ অধ্বর্থুর্ — ২/১৬/২৪ এবম্ অনম্বা — ৩/১০/৭ এবম্ অনা — ২/৭/১৮ এবম্ অপরয়া — ৫/৩/২৩ এবম্ অযুজাসু — ৫/১৪/২৩ এবম্ভাব --- ৩/১৪/১১ এবম্ আবর্ত — ১২/৬/২০ এবম্ ইতরে — ৫/৬/১৯ এবম উক্থানি -- ৮/৪/৫

এবম্ উত্তরয়োশ --- ৮/৯/৫

এবম্ উন্তরা — ১/৬/৭ এবম্ উন্তরাঃ — ১/৯/২ এবম্ উন্তরে --- ৫/৫/১০; ৫/৬/৪ এবম উর্ধ্বম্ --- ৫/১৫/২০ এবম এডড় --- ৫/১৫/১০; ১০/৭/১১ এবম্ এব -- ৫/৩/১৭; ৮/১/৩, ৮ এবম্ এবামি — ১০/১০/১২ এবম্ এবাপ --- ৪/৭/৮ একমৃভূতো — ১/১১/১১ এবয়ামরুচ্ — ৯/১০/১৭ এবং কুহ - ৭/১১/৩৩ এবং দ্বিতীয় — 8/১/১৯ এবং নিক্ষে — ১০/১০/৮ এবংন্যায়া — ১১/১/১৮ এবং পূর্বে --- ৯/১০/৬ এবং প্রাতর্ — ২/২/৫ এবং প্রাতঃ — ২/৪/২৪ এবংগ্রায়াশ্ — ৯/১/৬ এবং মক্ল — ৭/৩/৬ এবং বনস্পতি — ৩/৪/১১ এবং ব্যতিমর্শম --- ৮/২/১৩, ১৪ এবংস্থিতান্ — ৭/৩/৪ এবা হ্যেবা --- ৬/২/৬; ৬/৩/১৭ এব আহাবঃ --- ৫/৯/২ এৰ এবাৰ — ৬/১০/৩২ এব ছয়োঃ — ৮/১৪/২২ এব **ব্রহাজপঃ — ১**/১২/১০ এব বৰট্ — ৮/১৩/১৮ এষ সমান -- ২/১/২৫ এবা প্রকৃতিঃ — ১১/১/৭ এবা যাজা — ৮/১৩/১৭ এবাবৃত্ --- ৫/১১/৫ এবেডি প্লোক্ত — ৫/১০/২ এবৈব কপালে — ৩/১৩/১১ ঐবৈবার্ড্যা — ৩/১২/১৭ এবৈবাপ — ৪/৮/১৪ **ব্ৰাষো উবাঃ —** ৪/১৫/২ এবোহন্ত্য — ১১/১/৩

এবোহডিহিকারঃ — ১/২/৪ এহ্যু বু — ৬/১/২; ৭/৮/১

3

ঐকাদশি — ১২/৭/৬ ঐকাহাংশ — ১০/১/১৪ ঐকাহিকস্ তথা — ৭/২/৮ ঐकार्टिका --- ৯/২/९ ঐকাহিকোহনু — ১০/১০/৬, ১০ ঐকাহিকৌ — ৮/৬/২৪; ৮/৭/১০, ১৪ ঐত্বসূর বিদদ্ — ৫/৫/১৩ ঐত্বসূঃ সংযদ্ — ৫/৫/১৫ ঐক্তম্ অত্য — ১০/৩/১৭; ১১/৬/৮ ঐন্তৰ্ম এবে --- ৩/১০/৩০ ঐক্রবায়বম্ — ৫/৬/১ ঐন্দ্রসাবিত্র — ৩/৯/৩ ঐদ্ৰং ৰুহত্ — ১২/৭/৫ **बेखाबार्र — २/১১/১, ১৯** ঐদ্রামারুতীং — ২/১১/১৩ ঐন্ত্রাবৈষ্ণব্যেতি --- ৬/৭/৬ ঐন্তীম্ অনুচ্য — ২/১১/১৫ ঐন্ত্যা যজেত — ৬/৭/৪

8

ওঞ্চ মে — ১/১১/১৪
ও০ও/২ মদে — ৭/১১/১৬, ২০; ৮/৪/০
ওথামো — ৮/০/১১
ওদ্চঃ পব — ১/১২/২০
ওম্ ইভি বৈ — ৯/০/১২
ওম্ ইভাচঃ — ৯/০/১১
ওচামাবাপি — ১/০/২২
ও মধেত্যা — ২/১৯/২২
ওং ছ জার — ৮/০/২৬
ওং হোত্য — ৮/১০/৮

উত্পল্লানাং --- ৩/৬/৭ উপবজৈর্ --- ৪/১২/৫ উপবসথ্য --- ৪/৮/২৪ क देमर — ৫/১৩/२० কন্দীবডাম্ — ১২/১১/১০ কধরণ — ৯/৮/১৪ কথানাম --- ১২/১৩/১ কতরা — ৭/৭/১২ কডানাং — ১২/১৪/১**০ ক্ষতাং স্থানে** — ৮/৪/১৭ क्नाधक् Б — ৫/১৩/२२ क्शानः फिन्नम् — ७/১৪/১० কপীনাম — ১২/১৩/৩ কপুন্ নরো --- ৮/৩/৩২ क्या निष्ठा — ९/४/२; ৮/५२/२२ ক্যা তভা -- ১/১/৭, ১/১০/৩ কয়াশুভীয়স্য --- ৭/৭/৮ কয়া শুডেভি — ৬/৬/১৪: ৭/৩/৩ কর্ণাভ্যাং দ্বিহো — ৫/৬/১২ ৰৰ্পে চেন --- ৩/১৪/১৯ কর্মচোদনায়াং --- ১/১/১৪ কর্মাচারস — ৪/২/১৮ কর্মিণো — ৪/৭/১৮; ৬/১৪/২১ क्मानी — ১/৭/১७ কশাপানাম — ১২/১৪/১৪ कः शिएकाकी — ५०/७/२ কাৰীম্ অপ — ৪/৭/১২ काषीर एवरवा --- 8/9/58 काशिवनः — ५०/२/८ का त्राथन् --- 8/७/৮ কাৰ্পাসং — ৯/৪/২০ কাল উত্তমরোত্ — ৪/১৫/১৮ कामान्यासन — ७/১২/২১ कालग्रदेववरङ --- ३/১১/১० কালেরস্যাচ্ছা — ৮/৭/৯ कानाभाभिएछ --- ১২/১৪/১৮ কিং বিড --- ১০/১/৪ কুওগাদ্দি — ১২/৪/১; ১২/৬/১২

क्रिनानार — ১২/১৫/৪

কৃবিদঙ্গ ৮/১০/২ কুসুরুবিন্দুম্ — ১০/৩/৩৩ কুহ আন্ত — ৭/১১/৩১ ক্হমহং --- ১/১০/৮ কুহাঞ্চ — ৪/১/১৬ কৃতাকৃতং বেদ — ৩/৬/২৭ কৃতাকৃতাব্ — ৩/১/১৫ कुखिकामु — २/১/১० কৃষ্ণজিন উলু --- ২/৬/৭ কৃষ্ণজিনানি — ৫/১৩/১৬ (本門祖野 -- も/20/2 কেশান্ নিবর্ত -- ২/১৬/২৭ কেমজঃ --- ১০/৯/৮ কো অদ্য — ৪/১২/৪ ক্রতৃপশবো — ১২/৭/২ ক্রিয়া ত্বেব — ১২/৪/২১ ক্রিয়াম আশা — ৫/১৩/১৩ ক্রীতে রাজনি --- ৬/৮/১ ক্রীচ্চং বঃ — ২/১৮/২১: ৮/১০/৪ ৰুসাবীর --- ৯/৭/৩৪ কামনষ্ট---২/১৪/২৬ ক্ষামাভাবে --- ৩/১২/২৪ ক্ষামায়াগার --- ৩/১৩/৪ ক্ষামে শিষ্টেনে — ৩/১৪/২ ক্লকতাপ -- ১২/৫/৯ ক্ষৌমীবরাসী — ৯/৪/২১

4

খল উত্তর — ৯/৭/১২ খলেবালী — ৯/৭/১৩

গ

গর্পত্রিরাত্র — ১০/২/১৭
গর্পত্রিরাত্রং — ১০/২/৮
গর্পাণাম্ — ১২/১২/৪
গর্ভকারং — ৯/১১/৪
গবা গবাং — ১২/৬/৪০
গবাম্-অয়নং — ১২/৫/৭

গবাম-অয়নেনা — ১২/১/১ গবিষ্ঠিরাণাম্ — ১২/১৪/২ গায়ত্রৌ --- ৬/১৩/৭ গায়ত্রাঃ পঙক্তিভিঃ --- ৬/৩/৫ গায়ত্র্যাবতী — ২/১৪/২১ গার্ত্সমদং - ৭/৬/৩ গার্হপত্য উদয় — ৬/১৪/১ গার্হপত্যম্ --- ২/১৯/৪০ গার্হপত্যাদ্ -- ২/২/১৪ গার্হপত্যাহবনীয় — ৩/১০/১৬; ৩/১৩/৭ গার্হপত্যাহবনীয়াব - ২/৫/৩, ১৪ গার্হপত্যে — ৮/১৩/১ গার্হপতাং যদ --- ২/৭/১১ গাং বিশ্ব --- ১১/৭/১৯ গৃহপত্তি — ১২/৬/৩৭, ৩৯; ১২/১০/৩ গৃহমেধাস -- ২/১৮/৮ গৃহান ইক্ষেতা — ২/৫/১৯ গো আয়ুষী — ৯/১/৪; ১১/৭/১৮; ১২/৫/২ গো আয়ুবীভ্যাম্ — ১২/৬/২২ গোতমস্তোমম — ৯/৬/১ গোতমন্তোমঃ -- ১০/৮/২ গোতমস্তোমেন — ৯/৫/২০ গোসব -- ৯/৮/১৫ গোস্টোম --- ৯/৫/৩ গৌতমানাম — ১২/১১/১ গৌর অভিজিচ্ --- ১০/১/৪ গৌর্ উভয় — ১০/১/৫ গ্রহান্তর-উক্থান্স --- ৯/৬/২ গ্রাম্যোণ — ৩/১৩/৮ গ্ৰীষ্মবৰ্ষা — ২/১/১৩

ষ

ঘর্মে চ — ৬/৩/২১ ঘৃতযাজ্যায়াম্ — ৪/১/১৫ খৃতবতী — ৭/৭/৯ ঘৃতাহবনো — ৫/১৯/৩ ঘোরম্ উ — ১২/১৩/২ Ъ

চক্রাল্যাং জু — ৯/৩/৫

চক্রীবন্তি — ১২/৬/৫

চতমো বৈশ্ব — ৫/১৮/৮

চতুরক্ষরম্ — ৬/৩/৮

চতুরক্ষরাণি -- ৬/৪/৬

চত্রহার্থে — ১১/১/১৪

চতুৰ্ণাং -- ১১/৪/৫; ১১/৫/৯

চতুর্থবটো — ৫/১৫/৬

চতুর্থসোগ্রো -- ৭/৭/৪

চতুর্থং পৃষ্ঠ্যা — ১০/১০/১৩

চতুর্থে ত্বং --- ১০/২/২৬

চতুর্থেন — ৮/১২/৩২

চতুর্থেহ্নি — ৭/১১/১; ১০/৭/৪

চতুর্থেহহন্যা — ৮/৮/৪

চতুর্দশাভি -- ১১/৬/১৮

চতুর্দশ্যাম্ — ৮/৩/১২

চতুর্মাত্রোহব --- ১/২/১৫

চতুৰ্বিংশতিঃ — ৪/৮/২২

চতুৰ্বিংশে — ৭/২/১

চতুৰ্বিংশেন — ৮/৭/২

চতুর্বিংশো — ১০/৩/১৬

চতুষ্টোমস — ১০/৩/৩১

চতুব্রিংশদ্ — ১১/৪/৯

চতুঃশক্রাঃ — ৬/৪/৭

চত্মারস --- 8/5/৫; ১২/২/৪

চত্বারি চত্বারি — ৯/৪/৬

চত্মারি তাপ — ১২/৫/৮

চত্বারি পঞ্চ — ১১/২/১১

চত্মারিংশদ্ --- ১১/৪/১৭

চরোঃ প্রাণ ভক্তং --- ২/৭/৩

চাতুর্মাস্যানি — ২/১৫/১; ২/২০/৭

চাতৃৰ্বিংশিকং — ৭/৬/৯; ৮/৫/৯

ज्ञानार हाका — 3/3/७

চাত্বালে **মার্ক্ত** — ৫/৩/১৩

চিকিত গালব — ১২/১৪/৩

চিত্রবভীষ্ - ৯/৯/১৫

চিত্রং দেবানাম --- ৩/৮/৪

চেষ্টাস্বমন্ত্রাসু · · · ১/১২/৫

চৈত্ররথম্ --- ১০/২/২

Ę

ছন্দোগপ্রতামং --- ৮/১৩/৩৬

ছন্দোগৈর্ — ১০/৫/২১

ছলোমপব — ১০/২/১৪; ১০/৩/৯, ১৫

ছন্দোমবন্তং -- ১০/৩/৩৫

ছাগস্থান -- ৩/৪/১০

ছिन्मा हैव --- ३/१/३

জ

জনকসপ্ত --- ১০/৩/১৯

জনস্য গোপা -- ৪/১৩/১২

জনিষ্ঠা উগ্র --- ৫/১৪/২১; ৯/২/৬

জনীয়ণ্ডো --- ৩/৮/১৮

জপান্যন্ত্রণ -- ১/১/২০

জরাবোধ -- ৯/১১/১৫

জাঘনীং পত্নীভ্যো — ১২/৯/৬

জাতবেদসে -- ৭/১/১৪

জাতং শ্রহ্মা — ২/১৬/৫

कानग्रः एष् --- ३२/७/७৮

জামদর্ম আরা — ১০/৩/১০

জামদগ্নং পৃষ্টি --- ১০/২/২৭

জামদগ্মা -- ১২/১০/৬

জীবাতুমন্টো – ২/১৯/১৮

জুষাণো অগ্নির্ — ১/৫/৩৫

জুষাণঃ সোম — ১/৫/৩৬

कुर्छो प्रमृता — २/३১/३; २/১२/১०; २/১৮/२२

জুষ্টো বাচে — ৩/১/১৮

জুহয়াজ্ — ২/৬/২২

জুহোতি ল্লগভীতি --- ১/১/১৬

জ্যোতির ঋদ্ধি --- ১০/১/১

জ্যোতির গাম্ — ১০/৩/৩৮

জ্যোতির গৌর — ১০/১০/১৪; ১২/৫/১৩

জ্যোতির দ্বাদশী --- ১২/৫/৪

ত ত উৰ্ধায় — ৮/২/২ তত আচম্যা — ৬/১৩/১৫ তত আচামন্তি — ৬/১৩/১৩ ভত ইষ্টির — ৩/১২/২৮ ততশ চমসাং --- ৫/৯/৩০ ততো মহাব্রতম্ — ১০/৪/৭ ততো বিচারঃ — ১/৫/৪২ ততঃ সমিধোহভ্যা --- ২/৫/১২; ৩/৬/৩৪ ততঃ সংস্থাজপঃ — ৩/৬/৩৫ তত্ কালাশ — ১২/৪/১৫ তত্বত্য — ১/১১/৪ তত্র ইষ্টির্ — ৩/১২/১ ভত্ৰ দশদশৈ — ৯/৩/১৮ তত্র প্রতিগর --- ৬/৩/১৫ তত্র প্রৈবে — ৩/৬/৩ তত্র যতু পরি --- ৩/১১/৮ তত্ৰ স্থানাত — ২/১৭/৫ তত্রাধ্বর্যবঃ — ২/১৯/৪৩ তত্রানধরান --- ৮/১৩/২৫ তত্ত্ৰাবভূথে — ২/১৭/১৯ তত্রাবাপ — ১১/১/৮ ভত্তাহলং --- ১০/১/১৭ ভ**ত্রৈক্**রাত্র — ১১/৪/২১ তত্রোপজনস্ — ৯/১/১৫ তত্যোপস্থানং --- ৯/২/২২ ভত্রোপাংশু --- ৩/৮/২৫ ভত্ সবিতুর্ --- ৫/১৮/৬; ৮/১২/২৭ তত্ স্ভোত্রায়োপ — ৫/২/৭ তথাগুর — ২/১৫/১৬ তথাপ্রয়ণে --- ২/১৫/১৪ তথা ততঃ সাক — ২/১৮/১ তথা দৃষ্টত্বাত্ — ৩/৬/৫ তথা ধাথ্যে — ৩/১/১৪ তথানুমন্ত্রণং — ১/৫/২২ তথানুবৃত্তি: -- ২/৮/১

তথাযুক্তাভ্যাং — ৩/১/২১

তথা সতি — ২/১/৪০; ৬/৬/১৩ তথা সভ্য --- ৯/৭/২৫ তথোত্তরেষু — ১/৩/২০ তদ্ অকৃত্রং --- ১০/৫/২০ তদ্ অঞ্জলিনা -- ৫/১২/৭ তদ্ অনুপ — ১২/৪/১০ তদ্ অপি নিদ — ৭/১১/৬, ১৪, ১৮; ৮/৩/১০ তদ-অহঃ — ৪/৩/১ তদিদাসেতি — ৭/৩/২২ তদ্ উক্তং বোড — ৮/২/৫ তদ্ উক্তং সোম — ৪/৯/২ তদ্ এষাভি — ২/১২/১৩; ৫/৫/২৮; ৮/১৩/৩৪ তদ গৃহীয়াদ — ৫/৫/৮ তদ্দেবস্য --- ৭/৭/২ তদ্দৈবতম্ — ৭/২/১৪ তদ্ধৈক — ১২/৪/৯ তদ্যে কেচন --- ৮/১৩/৩৫ তদ্বো গায় — ৯/১১/২২ তনুনপাদ্ --- ১/৫/২৪ তনুগুকো --- ৮/৪/২৭ তম্বস্থাণি — ২/১৫/১৭ তন্ নিদৰ্শীয় --- ৫/৯/২১ তপম্বিনে -- ২/১/৪ তম্ অতিনীয় — ৩/১২/৩ তম্ অম্বঞ্চ — ৫/৩/২৪ তম্ অভিজ্ঞ --- ১/১২/৩৯ তম্ অভিতো — ১০/৫/৫ তম্ অবস্থিতম্ — ১০/৮/৬ তমিন্তং — ৯/১১/১৭ তম্ এব কালং — ৮/১৪/১০ তরোর্ অক্রিয় --- ৭/৩/১০ তয়োর অব — ৭/১২/২২ তরোর অব্যতি — ২/৩/৬ তয়োর আদী — ১/৫/৮ ছ্যোর্ আবৃত্ত — ১১/৬/১৬ তরোর উক্তঃ — ৯/১০/১৮ তয়োর ঐকা — ৮/৫/৫

তয়োর নানর্চা — ৮/২/১১ তয়োঃ পৃথক্ --- ৩/১০/২৯ তরোভির্বো — ৭/৪/৪ তক্তে বোদকে --- ১১/২/৮ তব বায় — ৩/৮/৬ ভবেমে --- ১০/৯/১৫ তন্মাদ উধর্বম অতি — ৯/৯/১৭ তন্মাদ উধর্বম কুন্তা --- ৮/৩/৭ তশ্মাদ যো — ১/৩/১৩ তন্মিন্ পূর্বস্য — ৬/৮/১৫ তশ্মিংশ চৈবো — ৫/৮/১০ তমৈ তমৈ -- ২/৬/১৬ তস্য গৰাং -- ১/১/২৩ তস্য চত্মারঃ -- ১২/৫/১০, ১৫ তস্য চাচ্ছা --- ৭/১১/৪২ তস্য তস্য চোপ — ৭/১১/৩ তস্য তস্যোত্তরে --- ৪/১/৬ তস্য তচাঃ --- ৯/৫/৫ তস্য দ্বাদল --- ১২/৫/১৮ তস্য নিত্যাঃ — ১/১/৮ তস্য পশ্চাচ — ৬/১০/১৬ ত্যা পুরো --- ১০/২/২৮ তস্য মধ্যম --- ১০/২/৯ তস্যর্থিক: — ৪/১/৪ তস্য রান্ধিম — ১২/১০/৪ তস্য বিভাগম — ১২/৯/১ তস্য বিশেষান — ১০/১০/১ তস্য বীর — ১০/২/১৯ তস্য শস্যম — ৯/৭/৩৬ তস্য সমানং -- ১/১০/৮ তগ্য সৌতাঃ — ১২/৫/১২ তস্যা অগ্নি — ৪/৫/২ তস্যান্নি — ৭/৭/১৫ তস্যাদিত — ৮/৩/৮ ভস্যাদ্যাং --- १/২০/৩ তস্যান্তং — ৬/১১/১৬ তস্যান্তাগজ্ঞি — ১/২/১৬ তস্যাভি — ১০/২/২৪

তস্যাম্ অধাং — ১২/৬/৩৩ তস্যারত্বিনা — ৫/৬/১০ তস্যাৰ্ধটনৰ -- ৮/৩/৩ তস্যার্থর্চশঃ — ৮/১/২৬ তস্যা বিবাসে — ২/১৮/১৪ তস্যাং পিশুন — ২/৬/১৫ তস্যা পিত্ৰ্যয়া --- ৪/৮/২ তস্যাং প্রতি — ২/১৩/২ তস্যাং প্রযাজান -- ২/৮/৫ তস্যাং প্রাক্তি -- ২/১৯/৪ তস্যৈকাহি — ১০/১০/৩ তলৈকাং শস্তা --- ৮/৬/১৭ তস্যোক্তম — ৫/১২/২; ৫/১৩/২ তস্যোক্তমাদি --- ৭/১১/৪১ তস্যোত্তমার্বজং -- ৭/১১/৯ তস্যোপরি --- ৩/৬/২৯ তং কালম — ৮/১৪/১১ তং গৃহীয়াদ — ১/১০/৩ তং ঘৃতযাজ্যা — ৫/১৯/২ তং ঘেমিত্পা — ৪/৭/১১ তং তমিদ --- ৭/১০/১০ তং নিদৰ্শ — ৫/৯/২১ তং স্থা — ৭/১১/২৭ তং পক্ষ — ১২/৬/১৮ তং পুরস্তাদ --- ৬/৬/৯ তং প্রত্রপ্রেতি — ৯/৯/২০; ৯/১০/২ তং প্রবন্ধাতস — ৪/৪/২ তং বো দশ্ম --- ৭/৪/৩ তং হোতাভি --- ১০/৮/১১ তা অধার্থ --- ৭/১২/১২ ভা অন্তরেণ --- ৮/৭/১১ তা অস্য সৃদ --- ২/৩/২৬ তা একঞ্চতি — ১/২/১ তানি পৃথন্ত --- ৩/৪/৫ তানি সর্বাণি — ৭/১/১৬ তান ছে ডিল্ল — ৫/১৫/৫ তান হোতান — ৫/২/৮

তান্যদক্ষিণানি — ১২/১৫/১০ তাভিঃ পুরীষ — ৭/১২/১৩ তাভা উধর্বম — ৭/৩/১৫ তাভ্যদ্ চোত্তরাঃ — ৬/৫/১৩ তাভ্যাং তু — ৯/১০/১০ তাভ্যাং পরি — ২/৪/২২ তাম্ অভ্যুক্ষ্য — ২/৬/১০ তাম উপরি — ২/১৭/২০ ভাৰ্ক্যং হৈকে --- ১২/১২/২ তার্ক্সেণৈক — ৮/১২/২৪ তাবদ এব ত্রিভি — ১২/৮/২৯ তাব্ অন্তরেণ --- ১১/১/৬ তাব্ অন্তরেণেতরে — ৫/২/৫ তাব্ আগুর্যা — ১/৫/৩৭ তা বা এতাঃ — ১২/৯/১০ তাসাম্ আদ্যাঃ — ২/১১/৬ তাসাম্ উন্তমেন — ২/১৯/৮; ৪/৮/৭ তাসাম উধর্বম — ৭/১১/৩৯ তাসাং নিগদাদি --- ৫/১/২ ভাসাং যাম্ — ৬/১১/২ তাসাং বিধানম্ --- ৭/৩/১৪ ভাষধ্বর্যো — ৫/১/১৬ তাহি মধ্যং --- ৭/২/১৯ ভাং বা এতা --- ১২/৯/১১ তাং হোতাভি — ১০/৮/১১ তাঃ পঞ্চদশ --- ১/২/২৩ তাঃ সামিধেন্যঃ — ২/১৯/৭; ৪/৮/৬ তাঃ সুক্তবাকে — ৫/৩/১১ তিষ্ঠত্সম্লৈ — ২/১৭/১৩ তিষ্ঠতৃসু বিসৃষ্ট — ৪/৮/৩০ তিষ্ঠদ্ খোমাশ্ চ — ১/১২/৬ তিষ্ঠা সু কং --- ৬/১১/১১ তিষ্ঠা হরী — ৯/৭/২১, ৩০ তিক্র এতা — ৮/৩/২৯ তিহ্ৰশ্ চ — ২/১৩/৬ তিহ্নস্ ডিহ্ৰ — ৩/৬/৩১

তীর্থদেশে — ৫/১/১৩ তীর্থেন নিষ্ক্রম্যাল্লি — ৩/৬/২৮ তীর্থেন নিষ্ক্রম্যাসী — ৩/৫/৫ তীব্রসোমেন — ৯/৭/৩৩ ভূভাং তা --- ২/১০/১৫; ৩/১০/৪ তুভ্যং হিম্বানো — ৮/১/৯ তুরায়ণম্ — ২/১৪/৪ তৃষ্ণীম্ উত্তরম্ --- ৫/৫/৩০ তৃষ্ণীম্ সমিধম্ — ২/৪/৮, ১০ তৃচ আহানম — ৫/১০/১০ তৃচাঃ প্রউগে — ৭/১/১০ তৃচাঃ প্রতিপদ্ — ৫/১৪/৮ তৃণং দ্বিতীয়ম্ --- ২/৭/২১ **তৃতীয়চতুর্থে — ৮/২/৭** তৃতীয়পঞ্চমৌ — ৫/১৫/৮ তৃতীয়সবন — ৬/৭/১০ তৃতীয়সবনানি -- ৭/১০/২ ্ তৃতীয়স্য --- ৭/৭/১; ১১/২/১৭ তৃতীয়স্যা --- ৮/১১/১ তৃতীয়স্যেক্তঃ — ৮/৭/২৯ তৃতীয়স্যাং সামি — ২/১/২৯ ভৃতীয়াদিবু — ৭/৫/৪ তৃতীয়ে ধানাঃ — ৫/৪/৪ ভৃতীয়েনাভি -- ৭/১০/৯; ৯/৯/১৪ ভূতীয়ে যুক্ষা — ৭/১০/৫ তৃতীয়েষ্ — ৮/৩/৯ তৃতীয়েৎহনি — ১০/৭/৩ তৃতীয়েহহন্যুপাং --- ৯/২/১৯ তে চৈব --- ৬/১৪/৫ তে ভৱৈব --- ১২/৬/৩ তেন চরিছা — ৩/৫/৬ তেন চোপ — ৫/৯/৩ তেন তেনৈৰ — ৫/৮/৪ তেনেষ্টা --- ১/১/২৮ . তেজ্ঞাশ চান্যদ্ — ৫/১০/১৯ তেংমাৰাস্যারাম্ — ১২/৬/১৭

তে মাসি --- ১২/৪/৩ তে যমুনায়াং — ১২/৬/৩১ তে যোনীঃ — ৮/৭/৬ তে বা এতং — ৮/১৩/১০ তেবাম অন্তে --- ১২/১৫/১১ তেষাম আদ্যাস্ --- ১০/১/১০ তেবাম উভ — ১২/১৩/৫ তেবাং চত্তর — ৫/১০/১৫ তেবাং চেত্ --- ১২/৮/২১ তেবাং চিন্তিঃ — ৮/১৩/৯ তেবাং ডুচাঃ — ৫/১০/২৩ তেবাং ত্রীংস — ১০/২/৩৯ তেষাং দক্ষিণত — ২/৩/২১ তেষাং দ্বাদশো — ১২/৪/৪ তেষাং শ্ৰৈষাস — ৩/৬/১৩ তেবাং প্রৈবাঃ --- ৩/২/২; ৫/৮/২ তেষাং ফাৰ্ন্যাং — ২/১৪/৩ তেষাং যথা — ৭/৫/৫ তেষাং যশ্মিন — ৭/২/৫ তেষাং যাজ্যান -- ৩/৭/২ তেষাং বিসংস্থিত — ৫/৩/২৯ তেষাং ব্রত্যানি — ১২/৮/২৬ তেষাং সমা --- ৪/১/১০ তেষাং সলিকা: — ৩/৪/৮ তেবাং স্বোত্রিয়া --- ৮/৫/১২ তেৰ্বাহাত্ৰম — ২/২/১৬ তেম্বাীৰোময়োঃ — ৩/৪/৯ তৈর অপ্যনতি — ৭/১২/২ তৈর অমাবাস্যায়াং — ২/১/২ তৈর আত্মনা — ১০/৫/১৩ তৈব্যাদ্যধীত — ৮/১৪/২৫ তৌ চেদ অগ্নি — ৮/৪/৮ তাং সু মেবং — ৮/৬/৭ 祖部 --- 5/৮/4 এরম্ এতেত্ --- ৪/৮/৩৪ बराम् बिन्छः — ১২/৫/২০ ब्यानाम् --- ১১/७/७

এরাপাং — ১০/৩/৩৪

ত্রয়োবিংশডিম — ৮/২/২৭ ত্রয়োবিংশতিরাত্রং — ১১/৩/৮ ত্রতারম --- ৬/১/৫ ত্ৰিককুৰ — ১০/৩/২৮ ট্রিকদ্রুকা অভি --- ১০/৩/১৮ ত্রিকক্রকাঃ পৃষ্ঠ্যা --- ১০/৩/২৬ ত্ৰিকদ্ৰুকেৰু --- ১০/১০/৫ **ত্রিকদ্রেক্টকঃ --- ১২/৬/২৪** ত্রিভির অব — ৮/১/১২ ত্রিরাত্রং বা — ৮/১৪/৯ ত্রিবৃত্তস্ — ১২/২/২ ত্রিবৃতা মাসং — ১২/৩/৩; ১২/৪/২২ ত্ৰিবতাং — ১১/৫/৪ ত্ৰিষ্টৰবৰ্তী --- ২/১৪/২২ ত্রিংশদরাত্রম — ১১/৩/২৩ ব্রিঃ প্রথমোন্তমে — **১/২/২**০ ত্ৰীণি চতুৰ্দশ — ১১/২/৫ बीनि बग्न — ১১/৪/১ ত্ৰীণি বৃষ্টি — ৬/৬/১০ ত্ৰীণি সজানি -- ১০/৮/১ ত্ৰীন অভি — ১১/৭/৪, ১৩ দ্রৈবর্ষিকং — ১২/৫/৬, ১১ **ত্ৰৈষ্টভান্যেষাং --- ৮/৮/৩** ত্রাহকুপ্তে — ৮/৭/২০ बारापार — ৯/১/৫ बाशार्थ — ১১/১/১২ ছমধে — ৩/১৩/১৪; ৪/১১/৬; ১০/২/১১; ১০/৬/৬ ত্বমগ্নে বসুং — ৪/১৩/৮ শ্বমধ্নে ব্ৰভড়চ্ছু — ৩/১২/১৬ ত্বম ইন্দ্র — ৮/৩/২৮ ছুং নো অগ্নে — ৬/১৩/১১ ত্বং ভবঃ — ৯/৫/২২ ত্বং সোম — ৩/৭/৭; ৫/১৯/১ ত্বং সোমাসি --- ১/৫/৩৪ चर हि क्किंड -- 50/2/9 पामीकरङ --- ৯/৯/১১ श्वार फिब -- ३०/७/१

দ্বিব্যপচিত্যোঃ — ৯/৮/২৪ ছেবম ইতৃথা -- ৬/৭/১২

দক্ষিণ আয়ীগ্র --- ২/১৯/২০ দক্ষিণতাশ চ — ১/১২/২৮ দক্ষিণতো২য়ি — ২/৬/৫ मक्किमनुद्राष्ट्राम् --- ১২/৬/१ দক্ষিণম অধিবঢ়া — ৫/৩/৩০ দক্ষিণস্য তু --- ৪/১/৩ দক্ষিণস্য হবির্ — ৮/১৩/২৮ দক্ষিণং ত্বেব --- ২/২/১৩ मिक्नारभव --- २/७/२: २/১৯/১ पश्चिगापद्या — ৫/७/२१ দক্ষিণাদান --- ৩/১৪/৯ দক্ষিণাকতা — ১২/১৫/১৩ দক্ষিণা শ্রোণির --- ১২/৯/৩ দক্ষিণো হোত --- ৩/১/২৪ मिक्टों शासी -- ১২/৯/৫ मक्यमात्न --- 8/১/১७ **१९७१ टामात्र — 8/**>>/७ দদাতীতি — ১/১/১৫ ন্দানীত্যমি --- ৫/১৩/১৮ দবিক্রারো — ২/১২/৯; ৬/১২/১২; ৮/৩/৩৪ मरिचार्जन --- ৫/১৩/১ পথি ভূতীয় --- ৬/৮/১১ मर्मनृर्थमानस्त्रात् --- ১/১/৪ দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং — ৪/১/১ দর্শপর্থমাসাব --- ২/৮/১ দৰ্শপূৰ্ণমাসৌ — ১/১/৩ দশমেহহনি — ১০/৭/১০ দশরাত্রে --- ৮/৭/২২ দশসহস্রাশি — ৯/৮/১৭ দশসভেষ্ — ৩/২/১ मनात्म — ७/७/२८ माकाय्रव — २/১৪/९ **लिवाकी**ट्रां --- >/৫/२> मैक्क्शानि --- 8/२/১৪: ১২/৮/२

मैक्षनाम्यन — 8/5/55 **पिक्पी**ग्राग्नार --- 8/२/১ দীক্ষান্তে রাজ — ৪/২/২০ দীব্দিতশ চেদ — ৫/২/১ দীক্তিস্ত — ৪/৮/৩৭ দীক্ষিতস শ্বৌপ — ১২/৮/১১ দীক্ষিতানাম উপ — ৬/৯/১ দীব্দিতানাং সঞ্চরো — ৪/২/১৩ দীব্দিতান্তি --- ১২/৮/১০ দীক্ষিতো — ৫/৬/১৬ দীক্ষোপসতস -- ১২/৮/২৫ দীর্ঘতমসাম --- ১২/১১/১১ 'দুন্দুডিয়া --- ৮/৩/১৮ দুহামানে — ৫/১২/১৯ দৃতিবাত — ১২/৩/১ দৃশ্যমানেরু --- ৮/১৩/২৬ দেবতলক্ষণা — ২/১৪/২০ দেবতাম আদিশ্য -- ২/১৪/৩২ দেবতাশ্ চৈবেক — ৩/৬/২১ দেবতে অনু — ৩/১৩/২২ <u> পেৰথম -- ১০/৩/২২; ১১/২/১২</u> দেবসা ছা -- ১/১৩/২ দেবং **ত্বা** — ২/২/২ দেবং ৰহি --- ১/৮/৭ দেবং ৰহিঁরগ্নে --- ২/৮/১৬ দেবাদয়োহ্নু -- ১/৮/৩ দেবা বা অধ্বর্যোঃ --- ৮/১৩/৭ দেবীনাঞ্ চেড্ — ৬/১৪/১৭ দেবেকো মধিক --- ১/৩/৬ দেবো বনস্পতি — ৩/৬/১৬ দৈবতেন — ৫/১৮/১১: ৭/১/১ দৈৰতেন পশু --- ৩/৭/৪ দৈবং প্রাভূষ্য --- ১০/২/৩৩ ট্রুব্যাঃ শমিতার --- ৩/৩/১ দোবো আগাড় — ৮/১১/৪ म्तावानुविर्याः — २/১৪/১৪

ন্টোৰ্নয় ইক্ৰে — ৮/৪/১১ B터리에게 --- 9/5/6 দ্রলক্ষমেতি — ৫/২/৬ **क्ष्मचन्न देव --- ३/१/১० মোণকলাশাদ্ — ৫/৬/২২; ৬/১২/৪** षस्त्रात् पूर्णन -- ७/১२/১२ धराति मान — २/১৭/२১: ৯/७/२८ षाजिरमन --- >>/७/२१ দ্বাদশ পটোহো --- ১/৪/১৬ बामभवर्विकः -- >२/৫/১৪ षाम्लार -- 8/२/১৭ থার্যে সংমূল্যৈ — ৫/৩/১৯ দাৰ্বে স্থাপ — ৪/১৩/৫ षाव ष्यंखि — ১১/৫/१ **দ্বাবিংশতি — ১১/৩/৭** দ্বাব্ একবিংশ --- ১১/৩/১ দ্বিতীয়ম আভি — ৮/৭/১৯ ৰিতীয়তৃতীয় — ৬/৩/১২ থিতীয়য়া পত্নীম্ --- ৪/৬/৭ দ্বিতীয়স্য — ৭/৬/১: ৮/৭/২৭: ১১/২/১৫ ষিতীয়স্যায়িং --- ৮/১০/১ ষিতীরস্যাহ্য --- ১০/৮/৩ ষিতীয়স্যাহেল — ৯/২/১৮ বিতীয়স্যাং — ২/১/২৬ विकीयः ऋत्रम् — १/১১/२ षिতীরাদিবু — ৭/১/১৩ षिতীয়াদ বা -- ৭/১১/২২ বিতীয়াং প্রউপে --- ৫/১০/৬ ষিতীয়েনান্তি -- ১০/৫/২২ **বিতীয়েংহনি — ১০/**৭/২ षिरावरेखान — ०/०/১ বিপদা একা --- ৮/৮/৭ বিশদাশ চতুৰ্বা --- ৬/৩/১ শিক্ষতীকং --- ৮/১২/৩১ দীব্দিতশ চেড --- ৫/২/৯ দির ইভি --- ১/৩/৩৯

ষিবড় পাত্রা — ২/৭/২০

বিষষ্টিরার — ১১/৪/২০
বিঃ পচ্ছো — ৫/১৮/১৪
বে টেকা — ৮/১/১৪
বে বে জনু — ২/১৯/২১
বে বে জু — ২/১/৭
বে প্রথমম্ — ১/২/২২
বেট্রে বিহ — ৩/১৪/৮
বৌ চতুর্বিংশতি — ১১/৩/৯
বৌ চেদ্ বৌ — ৬/৬/০
বৌ ব্রমোদশ — ১১/২/৭
বৌ বেতরতস্ — ১২/১০/৬
ব্যহশভূতরো — ১০/১/১৩
ব্যহশভূতরো — ১০/১/১৩
ব্যহশভূতরো — ১০/১/১৬

ধনঞ্জমানাং — ১২/১৪/৫
ধাতা দদাতু — ৬/১৪/১৬
ধানাঃ করন্তঃ — ১২/৮/৩১
ধানাবন্তং — ৫/৪/২
ধাব্যাশ্ চ — ৭/৩/৮
ধাব্যাশ্ চট্র — ৫/১৮/১২
ধাব্যে অতিথি — ৪/৫/৩
ধাব্যে ইতুক্তে — ২/১/৩০
ধাব্যে বৈরাজৌ — ২/১৬/৯
ধারমক্ত — ৪/২/৫
ধেনুঃ প্রতি — ৯/৪/১২
দ্রুব ইন্ত — ৭/০/৭
দ্রুবাঃ শন্তাশাম্ — ৭/১/৭

ন কঞ্চন — ৫/৬/৬ ন চ পূৰ্বং — ১/২/৬ ন চাপুর্ — ২/১৬/২০ ন চাত্র — ৪/২/১১ ন চেত্ সুপব্যং — ১০/৮/৫

Ħ

ন চেদ্ ছৈবচনঃ — ১/৫/১১ ন চৈনান -- ১২/৮/১৮ ন চোপসভানঃ — ৫/৯/১৪ ন জপঃ প্রাগ — ১/২/২৬ ন জাগতং — ৪/১৫/১৩ ন জীবান্তর্ --- ২/৬/২১ ন তু তেবাং - ৩/৫/৮ ন তু পচ্ছো — ৬/৫/১৬ ন তু যাজ্যা --- ২/১৪/২৪ ন তু সৌমিকে — ১/১২/৩০ ন তে গিরো --- ৭/১১/৩৮ ন তে বিষেধ্য — ৩/৮/৮ ন বৈষ্ট্ৰং — ৪/১৫/১২ ন ছত্ৰ --- ৮/৭/২৪ ন স্থন্যতা --- ১/২/২৫ ন ত্বিহায়ির্ --- ৩/১২/২২ ন ছেভান্যনোপ্যা --- ৭/১২/৩ न एइनरमाः -- १/७/१ ন স্বেবৈকা --- ১২/৭/৯ न मधार्ष -- २/२/১৮ ন পঞ্চানাম্ --- ১২/১৩/৭ ন পত্নীসাংখা -- >/3/৫ ন পরেভ্যো — ২/৬/২০ ন পূৰ্বস্য — ১১/৭/৮ ন প্রাবিত্রং — ৫/৩/৯ ন ৰৰ্হিপান্তৌ --- ২/১৯/১৩ ন মনোতা -- ৩/৪/৭ নমঃ প্রবন্তে — ১/২/১ ন মার্জনম্ --- ২/১৯/১৫ नत्मा उचाए। - >२/১৫/১৫ নম্রাভ্যাং — ২/১৪/৩৩ नज्ञामरमा -- ১/৫/২৫ नमप्रमामाः -- ७/১०/८ मनाप्रनान --- ७/১०/७ নবধাসঃ — ৯/৩/২২ নব প্রবাজাঃ --- ২/১৬/১০ নবমেহহনি — ১০/৭/৯ নবরাত্রম্ — ১০/৩/২৪

নবরাক্রস্যাভি -- ১১/৩/৫ নববর্গাণাং --- ১১/৫/১০ নক্সপ্ত --- ১০/১/২ ন বা --- ৬/৫/২২; ৭/১০/৮; ৮/১/১৬ নবাদ্যানি — ৮/৩/১৬ नवानुयाकाः --- २/১৬/১৪ ন ব্যপ্তনেনোপ --- ৮/১২/১৬ ন স্ক্রবাকে — ২/১৯/১৬ ন হোকাহী — ৮/১৪/১৬ নাকসদ -- ৯/৮/২৯ নাত্রোপ — ৫/১২/৪ নানা হি বাং — ৩/৯/৮ নানুবষট্ — ৮/১৩/১৯ নাজ্যাদ্ ধারি — ৫/৩/৮ নান্যত হোতুর্ — ১/৪/৬ নান্যেযাম্ — ৩/৫/৯ নান্যৈর আগ্নেয়ং --- ৪/১৫/১১ নাভানেদিষ্ঠস — ৯/১০/১৬ নাভির্ উপমা --- ৩/২/২০ নাভিহিকারা --- ১/২/২৭ নামাদেশম - ৫/৫/১৯ नामानाविदारम् --- २/७/२B নারগুণীয়া --- ৭/৫/১৪ নাবচ্ছেদার্দৌ --- ১/২/২৮ নাবাহয়েদ্ --- ৪/৮/৮ নাম্পৃষ্টো — ৫/৭/৯ নাশ্মিল্ অহনি --- ৮/১২/১৩ নাস্যা আহ্বানম্ --- ৫/৯/১৩ নাস্যাম্ ইডা — ৬/১৩/৫ নিগদানুবচনাভি — ১/৫/৪৭ নিত্য ইহ --- ৭/১১/৩৫ নিতাম আচমনম - ২/২/১০ নিতাম্ আপ্যা — ৪/৮/১৩ নিত্যশিলং — ৮/৪/৬ নিত্যস্ তৃত্তরে — ২/৮/১৩ নিত্যস দ্বিহ --- ৮/১৩/৩২

নিতাং নিনয়নম — ২/৭/৪ নিত্যং পূর্বং — ২/৮/১১ নিত্যং মকারে — ১/৫/১৭ নিত্যঃ সর্বকর্ম — ১/১২/৩ নিত্যানি দ্বিপদা — ৮/৯/৭ নিত্যানি পর্বাণি — ৯/৩/৪ নিত্যানি হোতুর --- ৭/১/২০ নিত্যা নৈমিন্তিকা — ৯/১/১৩ নিত্যান প্রসংখ্যায়ে — ৯/৩/১৯ নিত্যাঃ প্রতয়ঃ — ২/১৯/২৪ নিত্যে পূৰ্বে — ২/১৪/৮ निछा युर्थ - २/১०/১৪ নিতো যাজ্যে — ১/৫/৪৩ নিত্যোত্তরা — ২/৪/৯, ১১ নিত্যো ভক্ষজ্বপঃ — ৭/৩/২৪ নিধায় সশুং -- ৩/৫/২ নিধায় পুরো — ৫/৭/৮ নিধায় হোড় — ৫/৬/১৩ নিধ্রুবানাং — ১২/১৪/১৫ নিপৃতান — ২/৭/১ নিৰ্মন্থ্যেন 🐪 ৬/১০/২৫ নির্মিত — ৩/৮/২১ নির্হাস এবৈ — ৬/৬/৬ নিষ্কেবল্যস্য — ৫/১৫/১ নিষ্কেবল্যস্যোত্তমে — ৭/৬/৭ নিষ্পুরীষম্ -- ৬/১০/৫ নিহিতেহয়ৌ — ২/১৭/১১ नुनং সা — १/8/১২ নৃণামু দ্বা — ৮/৬/১৪ নত্যগীত — ১২/৮/১৬ নেদম্-আদিধু মার্জ — ৪/২/৭ **(नम्य जानिय — 8/>২/৯ त्निष्टिनः — ७/১०/२७** নেডায়াং — ২/১১/১৪ নেষ্টারং বিসং — ৫/১৯/৮

নেহ প্রাদেশঃ — ২/১৯/১২
নৈকে কঞ্চন — ১/৩/১৪
নৈতং গ্রহম্ — ৫/১৭/৪
নো এবাজু — ১২/৮/১৯
নোকজান্ — ১২/৮/১৯
নোক্ষিত্ — ২/১৪/২৫
নৌধসবৈরূপে — ৯/১১/৮
নায়কুপ্তাশ্ — ১/২/৪, ১০, ১৮
ন্যায়কুপ্তাশ্ — ৯/৪/২

প

পঙ্জিশংসং --- ৮/৩/৫ পঙ্জিষু — ৫/১৪/১৩ পঞ্জীনাং তু — ৬/৩/৬ পচ্ছঃ শস্যগতাং --- ৫/১৪/১৫ পচ্ছো দ্বিপদাঃ — ৬/৫/১১ পচেছাহন্যত্ --- ৫/১৪/১৭ পঞ্চত্রিংশদ --- ১১/৪/১১ পঞ্চির্বা— ৩/১/১১ পঞ্চমস্য -- ৭/৭/৭ পঞ্চমস্যেম --- ৭/১২/৬ পঞ্চামস্যোদু — ৮/৮/৮ পঞ্চমং --- ৫/৮/৩ পঞ্চমীং কুশ — ২/৪/১৪ পঞ্চমেন --- ১০/৯/১৯ পঞ্চমেংহনি --- ৭/১১/৪৪ **शक्षर**भश्चरमा — ১০/৭/৫ পঞ্ম্যাং পৌর্ণ -- ২/১৭/১; ২/২০/১ পঞ্চবিংশ — ১১/৩/১৮ পঞ্চশারদীয়স্য -- ১০/২/৩৮ **शक्षणात्रमित्रः** — ১०/২/७८ পঞ্চশারদীয়েন --- ১/৮/১ পঞ্চ স**ন্থদলে** — ৭/৫/১১ পঞ্চবন্ধঃ -- ১০/৯/**১** পঞ্চাক্ষরণঃ --- ৭/১২/১৪ পঞ্চাক্ষরেণ — ৮/১২/১৯

श्यमान्त्राव — >>/8/>> भषादावानि — ৫/১০/১७ भक्षांबृदर्थ — **১**১/১/১৫ পৰৈতে — ১/৫/২ পতসমক --- ৪/৬/৬ नष्ट्रीयाः ह --- ७/১০/১० পদ্মী বীমন্যতে --- ৮/৩/২৪ পদ্মীসংথাছান্তা — ৭/১/৫ পদ্মীসংযাজৈশ — ৬/১৩/১ পত্নীং প্রাশ --- ২/৭/১৩ পদ্ধীঃ সরক্তী — ৭/১১/৭ পথ্যা স্বস্তির্ — ৪/৩/২; ৬/১৪/৩ পয়সা নিত্য — ২/৩/১ नरहा मीकात्रु — ১২/৮/২৭ পরং পরং --- ১/৩/২ পরং মজেণ — ৫/১/৩ পরাক — ১০/২/১৫ পরাঙ্ অধ্বর্যাব্ --- ৫/১/১ পরা যাহি --- ৬/১১/১২ **नज्ञानज्ञानार** — ১২/১৫/৩ পরিকর্মিশে -- ২/৪/১৭ পরি ছাপ্সে --- ৮/১২/৮ পরিবৌ পশুং — ১/২/৪ পরিমিডশস্য --- ৫/১৫/১৫ পরিব্যরণাদ্য — ৫/৩/৫ গরিসরান্ — ২/৬/৬ পরিস্তরণৈর --- ১/৮/২ পরিহিতেহপ — ৫/১/১ পৰ্বন্ধিজ্ঞাক --- ৩/১/২৬ भवीभवर्जर — ७/8/১৪ প্ৰমানভাব — ৮/৪/২৬ প্ৰমানায় — ৫/২/৪ **शक्तिहाम्** — २/>२/> পতকামস্য --- ১০/১/৭ शक्षकामाम् — ১১/৪/১० পত্ৰন্ নিপাতান্ --- ৬/১৪/১৪ পশৃংশ চেবৈক — ৩/৬/২২

পর্শৌ — ৩/১/১ পশ্চাত্ কুশেরু — ১/১৩/৭ গশ্চাত্ পদ --- ৪/৮/২৭ গল্ডাত্ পাত্ত — ৩/১/৮ পশ্চাদ্ আন্ধি — ৪/৮/৩২ **শশ্চাদ্ অন্নের্** — ৮/১৪/১৩ **পশ্চাদ্ উত্তরবেদের্** — ৫/৮/৭ পশ্চাদ্ উন্তরস্যা --- ২/১৭/৯ পশ্চাদ্ পার্থ — ২/২/১৫ **अन्हान् मार्ग — २/১**१/२ পশ্চাদ্ খোডা — ৬/১০/১৪ नथर्पर --- ১२/৪/১১ পৰলাভে — ৬/১৪/১৯ 어박 ㅋ--- ৮/১২/২৯ **गाक्ट**नामिएठ — ७/৫/১৭ शाक्ष्टक निटक — १/১२/२० পাছতে পূর্বে — ৭/১২/১৯ পাশীংশ চম --- ৬/১২/১১ পাণী বা — ৩/১০/৬ পাণৌ চেদ্ — ৩/১৪/১৮ পাল্যোশ্ চ — ৪/৮/১৭ পাদান্ ব্যব — ৬/৩/৩ গাদৈর অব — ৫/১৪/১৮ পান্ত মা বো — ৬/৪/১০ পাপ্যা কীর্ত্ত্যা --- ৯/৭/২০ পাবকবভাব্ --- ২/১২/৩ भावकरभारः --- ४/१/১৫ পাহি নো — ২/১০/*৫* পিতরঃ সোম — ২/১৯/২৫ পিতৃত — ১/৩/২১ শিয়্যোপসন্ধ — ২/১৫/১০ পিথীৰি সেবাঁ — **১/৬/৫** পিৰবাংস — ৮/৫/৩ প্ৰিৰা সোমৰতি — ৫/৫/২৪ নিমা সোমসভীক্তং -- ১/৮/৬ পিৰা সোমং তমু --- ৮/৫/৪

পিৰা সোমনিতা — e/১e/২e; ৮/১/e পুরকাষেট্যাম্ --- ২/১০/১০ পুৰমিব — ৩/১/৬ পুনর আমিত্যং — ৮/১৪/১৯ পুনর উত্সুপো — ৪/১৫/১৯ পুনর উলীয়া — ৩/১১/১৩ পুনর জ্বলতা — ২/৩/৭ পুনর হোমং — ৩/১১/১৮ चूनम् खिनमा — ৮/২/১৮ পুনঃ পৃষ্টানু --- ৮/১৪/১৬ পুরস্তাত্ কাব্ন্যাঃ — ১/৬/২ পুরা গ্রহগ্রহণাত্ — ৬/১০/১৩ পুরাম্ভর ইতি — ৩/৩/৪ পুরাভিচরন্ — ১০/৩/৩৭ পুরোডাশদৃগড়ং — ৫/৭/২ পুরোডাশনিগমেবু — ৩/৪/১৩ পুরোডাশং — ৩/১০/২৭ পুরোডাশালু — ৫/১৩/১৪ পুরোরুপ্ভ্য — ৫/১০/৭ পুরোহিত — ১২/১৫/৭ পুষ্টিমন্তাৰ্ অশিনা --- ২/১/৩১ পুষ্টিমক্টো — ২/১৮/৯; ২/১৯/৪৫ পুবেন্ মিপুনে — ৩/২/১২ **शृत्रववाति — ১২/১৪/৯** 19 19 19 - 33/3/20 **পূর্বন্ জকরং --- १/১১/৫** পূৰ্বৱা ছাত্ৰা — ৫/১২/৩ প্रदेशक गृह — १/১১/७ **शृर्वतक्रात्क** — २/১०/১ প্ৰিয়া প্ৰথ — ৮/২/১০ मूर्वान् वा -- ১/১/২৫ পূৰ্বাষ্ আছতিং — ২/৩/১৭ পূৰ্বালাভ উন্ত --- ৩/১৪/১৫ পূৰ্বাসাং — ৬/৩/৪ **利都 夜間 ― 9/3/32** पर्यम् पार्ट् — २/১৯/८२ भूर्सन ऋता — ६/১०/७১

न्दिनाम् — १/७/२१ পূৰ্বে ভূ পৰ্বু — ২/৪/২৩ পূৰ্বেল্যুস্ — ২/১৮/২ পূর্বো স্যাতাম্ — ১২/২/৬ পুৰুষ্য বুৰু — ৭/৪/১৫; ৭/৭/১০; ৮/৬/২৬ গুৰুমি ছা — ১০/**১**/৬ পৃষপ্ অধ্বর্যু: — ৫/৮/১ **नृषिवी**र — २/১०/२७ পৃথাজা --- ৮/৬/৩ **প्वमधानाम्** — ১২/১১/९ **ग्**रिंग ग्रेर — ४/১৪/১৫ পূচো এবৈকৈ — ৭/০/২১ পৃষ্ঠাং ছলেমাণে -- ১১/২/৩ প্ৰাক্তাহঃ — ১০/৬/৬ পৃষ্ঠ্যপঞ্চাহ — ১০/২/৪১ পৃষ্ঠ্যপঞ্চাহো — ১০/৩/৪ পৃষ্ঠ্যৰ্ অভিতস্ --- ১১/২/৯ পৃষ্ঠাজোমশ্ — ১০/৪/২ প্টাজোমশ্ — ১১/৩/১৪ **পৃষ্ঠান্তোমো** — ১০/৩/২১ नुकेएकाबिया — १/०/১२ शृक्षेत्र विक -- ১০/७/२৫ প্ৰাস্যালে — ১০/৪/৬ ग्रह्मगाणि — १/১०/১ গৃষ্ঠাঃ সমূতো — ১০/৩/২ नुष्ठाः वष्टाः — ৮/१/२० **गृशामस्य — ১২/২/० गेडे।काथमा** — ১०/७/७७ १ंड्राकाचर — ১০/৩/৩ গৃষ্ঠ্যাহশ্— ১২/৬/২৭ **পृक्षि गरहाः — ৮/**8/२० **गृ**ट्डिंग महा — ১०/७/১২, २७ পৌডরীক্ম্ — ১০/৪/১ পৌনরাধেরিক্যবি — ৬/১৪/২৪ <u>শৌনশামেরিকী — ২/১৫/১১; ৭/৭/১০; ৮/৬/২৬</u> শৌরোহিত্যান্ — ১/৩/৩ (नीर्गमाजनामा --- २/১৪/১৫ পৌৰ্নাসেলেট — ২/১/১

পৌর্ণমান্সেনেস্ট্রা — ২/১৬/২৬ পৌর্ণমাসেনোত্তরং — ১২/৬/১৯ পৌৰ্ণমাস্যাং — ৯/৩/৩ পৌৰ্মনী দ্বিতীয়া — ১০/৬/৫ প্ৰউগতচেধৈকা — ১০/১০/৪ প্রকাশকামা --- ১২/৫/৫ প্রকৃতিভাবে — ৫/১/৭ গ্রকুভৌ -- ৩/২/১৭ হাকুত্যাগদে — ৬/৯/৭ প্রকৃত্যা গাণ — ৩/৬/৬ প্রকৃত্যাত --- ২/১৯/৩০ প্রকৃত্যান্ত্য — ৪/২/১২ প্রকৃত্যা বা — ১/৬/১ থকুত্যা সম্পত্তি — ২/১১/১৮ প্রকৃত্যা সংযাজ্যে — ৬/১৪/৬ থকুত্যেহো — ৪/৮/৪ প্রকাল্য — ১/১৩/৫ প্রগাথত্য --- ৭/১/২২ হাগাথা এতে — ৫/১৫/৪ হাগাপান্ --- ৭/১২/৮ হাগাথান্তেমু — ৮/২/২৪ হ্যগাপেভ্যস্ তু — ৯/৫/১২ প্রজাকামো --- ১০/২/৩০ থজাডিকামাঃ --- ১১/৩/১০ গ্রজাপতিং — ২/৩/১৯ বজাপতে ন — ২/১৪/১৩; ৩/১০/২৪ থকাপতের — ৩/১১/১১; ১২/৫/১৯ হাণৰ উদ্ভম: — ৮/৩/২৭ थनवामुद्रिकः — ১/১২/১৫ গ্রদ্বান্তঃ প্রণবে — ৭/১১/৩৬ থণবাজো বা — ৫/১/৯ थगरव — १/७/१ প্ৰণীতেৎনু — ৩/১২/৩০ থ তত্তে — ১/১/১৮ ধতাপ্যান্তর — ২/৪/১৬ শ্রতিকামং -- ৯/১০/৭ প্ৰতিগৃহ্য দক্ষিণ — ৫/৫/৯

প্রতিগহাারী — ৫/১৩/২৪ প্রতিগুহ্যোত্ত --- ৩/১/২২ প্রতিচোপনম্ — ১/৩/১৮ প্ৰতিধৃক্ --- ৬/৮/৯ প্ৰতিনিধিছপি -- ৩/২/১৯ হ্রতিপদে --- ৬/৫/২০ প্রতিপ্রয়চ্চেদ্ — ৫/১১/১৩ প্রতিপ্রস্থাতা — ২/১৭/১৭ প্রতি প্রিয় --- ৪/১৫/৮ প্রতিভক্ষিতং — ৫/৬/৩ **হাতি যদাপো — ৫/১/১০** প্রতিলোমম --- ২/১১/৪ প্ৰতিবৰট্ --- ৫/৫/২৯ প্রতিষ্ঠাকামানাং — ১১/৩/২; ১১/৪/২ প্ৰতি যা --- 8/১৪/২ প্রতিহার — ৫/১০/৩ প্রতিহোষম্ — ২/৫/১৮ প্রত্যক্ষম্ উপাংক — ১/৩/১৭ প্রত্যসিত্বা — ৮/১২/১৭ প্ৰত্যাদানা — ৫/১৫/৯ প্ৰত্যাল্কাম্ — ১/৭/৬ প্রত্যান্তাবয়েদ্ — ১/৪/১৪ প্ৰত্যু অদৰ্শি — ৪/১৪/৫ প্ৰত্যেতা সৃষন্ — ৫/৭/৫ হাত্যেতা তীর্থ — ৬/১২/৬ প্রত্যেত্যাদিত্য — ২/১৯/৪৪ থত্যেভাহঃ — ৬/১০/১১ হাভ্যেবয়া — ৮/৪/১২ প্রথমবিতীয়াজ্যাং — ৮/২/১২ প্রথমবজ্জে — ৪/৮/২৩ ধ্রথমস্য চড় — ১১/২/১৩ द्यथमगु ছात्मा — ৮/৭/২৫ ধ্যথমস্য ভুত্ত — ১০/২/৬ প্রথমস্য ভূধর্বং — ১১/৬/২ ঞ্থম্ব্যাম — ৪/৮/২৫ श्रंपयः यर — ১/৫/১৬ धषमान् घर्या --- १/১১/२১

ব্রথমাদ্ ধোতা — ৬/৬/২ थपमाग्राम् -- २/১/১৯ প্রথমায়াম্ অন্নির্ — ২/১৮/৩ প্রথমাং সমস্ত্রাম্ --- ২/৪/১৯ धषस्य नर्यास्त्र — ७/৪/२ थपरम धपमरमा -- २/১०/२८ হাধমেহহনি — ১০/৭/১ প্রদানাম্ --- ৩/৭/১ গ্ৰ দেবতা — ৫/১/৮ প্ৰ দেবং --- ২/১৭/৩ द्यालिन्।।ः — ১/१/১ প্রদোষাজ্যে -- ৩/১২/১ প্রধানহ্বীংবি -- ২/১৫/১ থ নূনং — ৫/১৪/৭ धर्मगाचरत्रन — 8/১७/७ প্রপদ্যান্তি -- ১/১/২৩ ध्रभागुमानर — 8/১०/७ **ধ্যাদ্যমানে — 8/8/৬** প্রবজ্ঞাব — ৭/৭/১৩ धर्माका पाका --- 8/৮/১২ थराकामान् — ७/১७/৪ **धेवरिक्षम् --- ১/৫/১** ব্ৰ ইন্তায় --- ৫/১৪/২০ প্রবন্ধ্যার্ — ২/৫/১ ধ্ববরাত্মাব — ১২/১০/৫ থ বাষ্ — ৬/৫/২৬ थ वीव्रक्षा — ৮/১১/२ धनुगानर -- ১/७/२७ ধন্তাহতীর্ 💬 ৫/৩/১২ খ বো গ্রাবাপ — ৫/১২/২৫ ধ বো বাজা — ১/২/৮ वंदरणम् जन --- ३/४/४ **21161 --- 4/4/**30; 4/30/38 व्यक्तियर — ७/১/२० धनजाप जन --- ১/১/२२ বস্প ছোভা --- ১/৪/৩

ধাইতবাজ্যাসু --- ৫/৫/২৭

প্রাকৃতাস্ — ৩/২/১৮ ধাক্ চ ছন্দাংসি --- ৫/১৪/১১ বাক্ প্রবাজেভ্যো — ১/১২/৩৬ হাক বিষ্ট --- ৩/১৪/৬ বাণ্ অপি --- ৪/১/৩ বাগ্ আজ্যপেড্যঃ --- ৫/৩/১০ থাগ্ আবা --- ৩/১৪/৪ থাগ্ উত্তমাচ্ — ২/১৬/১১ প্রাণ্ উত্তমাদ্ --- ৩/৬/১৫ থাগ্ উভ্মারা — ৪/৬/১; ৫/১২/১০ গ্রাগ উপো — ৮/১/২৫ থাগু দশ --- ১১/১/১০ খাচি হোৰি — ৫/১৩/১৯ গ্রাচীনাবীতীয়াম --- ২/৬/১২ প্রাক্ষাপত্য ইডা --- ২/১৪/১২ প্রাক্ষাপত্য উপাংশু --- ৩/৮/২৩ বাজাপতাং — ১০/৩/৮ প্রাজ্ঞাপত্তো তু --- ৩/২/৮ থাজাপত্যে স্বন্ধি — ৩/৪/১২ থাৰুষ্ উপ --- ১০/১/১০ থাণডকোহত্র — ৩/১/১০ গ্রাণসম্ভতং --- ২/১৭/৬ **বাণাপানৌ** — ১/১৩/১ প্রাতঃসৰ — ৫/১/৪; ৯/২/৯, ২৭ গ্রাতঃসবনেহন্তি — ৬/৭/২ থাতর্ অনভ্যাস --- ৬/১০/১২ थाञ्जन्तकनाहरून — ७/৫/৮ থাতরনুবাকাদ্যাপ্ত — ১/১২/২০ থাতরনুবাকাণ্যুদ্ধ — ৭/১/৪ থাতর ইষ্টিঃ --- ৩/১২/১৪ থাতর বৈশ — ২/১৬/১ থাতশু চা --- 8/১০/১৪ शासिलान — 8/४/७ বাণ্য বরান্ --- ৮/১৩/২৯ থাপ্য হৰিত্ব --- ৪/১০/১১; ৪/১৬/৪ ধারণীরচতু --- ১১/৭/২ धाक्रमेक्सवर् — 8/3/२९

ধারণীয়োৰ্ডি — ১২/৩/২ वाद्यनीत्वानव --- ১২/৭/৭ বারন্টিক্ত --- ৬/৮/৭ थायन्त्रिकः — २/১৫/৫ **क्षानिजम् — ১/১७/১** বাশ্য প্রতি — ৫/৭/১২; ৫/১৩/২৫; ৫/১৭/৮; ৬/৫/৪ ধাশ্যাজ্য --- ৬/৫/৩ (首代 画で町(近) --- 9/32/32 বেকো অগ — ২/১/৩৫ থেৰিতো জগতি — ১/১/২৭ থেৰিতো বজতি --- ৪/৭/৫ বেহি বেহি — ৬/১০/২০ থৈত রক্ষণ — ৪/১০/৩ रेववम् चर्छ --- ४/১/१ গ্রৈহাদির — ৩/৮/২৬ दिस्तव् — 8/১/১৪ হৈৰী চোজ্য — ৫/৫/৬ (योषा धपरमन — ७/১७/১৪ **्वारा फ्रां — २/৫/১७** शक्ति कार्या — १५/७/७० शुक्त थपदमा --- १/১১/১७ **হতাদিঃ --- ৫/১/**৬

याद्वनांगा — ৮/১৪/২৪

ৰ (ৰ)

মানসুমা — ৩/৬/২০
বহিন্না — ১/৫/২৭
বহিন্ন বেদি — ১/১২/৪
বহিন্ন্ত — ১/৪/২
বহ চৈডস্যাং — ২/১৮/১৩
বহিন্নান্ — ২/১৮
বার্ছান্ত বন্দ্রনান্ — ৬/৪/৯
বার্ছান্ত বন্দ্রনান্ — ৬/৫/৯
বার্ছান্ত — ১২/৮/৩৫
বার্ছান্তান্ — ১২/১১
বিলানাং — ১২/১০/৯
বৃদ্ধিনান্ — ২/৮/৮

बृब्ह्छन् — ४/१/३৫ वृह्हद्भ — ७/১२/२১ ৰুহতশ্ চ গাপ — ৮/১২/২৩ পু**হত**শু চ বোনিং — ৮/৭/৪ बृहरीकात्रक् ८५२ — १/५१/९ ৰুহতীকারম ইড — ৫/১৫/১১ वृष्ण्भृष्ठेर — १/७/३ ৰুহত্পূৰ্ভানী --- ৭/৫/৩ ৰুহত্সাম — ৬/৫/২১ न्दनिकात्र — १/७/२ ৰুহদুক্থানাম্ — ১২/১১/৬ बृद्पुत्रथ — ৫/১৫/১২ न्यप्रियमाखाँखार --- ১/১১/७ ৰুহুস্তির্ভুলা --- ১/১২/≥ ৰৃহস্পতিসবেনা — ৯/১০/৯ 'ৰুহম্পতিস্বেল্ল — ১২/১/৪ बुह्म्भक्तिः क्षयं — ३/३/১० ৰুহম্পতে অভি -- ৬/৫/১৯ ৰুহুস্তে বা — ৩/৭/১ ৰ্হস্তে শ্ব — ৯/৯/২১ **ভ্ৰমটায়ী — ৮/১৪/১৪** হব্য ক্ষর্যানং — ৪/৬/৩; ১/১/১১ 国場団体 ― 3/32/34 बचन् दशः — ३/३७/३० হলন ভোব্যামঃ — ৫/২/১১ ब्रम्बर्धनस्थाय — ५०/১/४ ইক্ৰটস্কামা --- ১১/২/১৪; ১১/৩/৪; ১১/৪/৪ . इन्होबर्डिज़बर --- 8/४/७१ इन्हां वर्ग्य --- ३/१/१ इटिम्पन् धन --- 8/১०/৮ बरकारार ह --- ४/১५/১५ बरकालर यगि --- ১০/৯/১ बरकीन(म — ১/৪/১ हामानारः — ७/১৪/১७ शक्राणिम हैमां -- ৮/७/३ बाक्सेम्ह्यिक जुलान — १/१/५१

ভক্ষিত্বাপাম — ৫/৬/২৭ ভক্ষিৰাভ্যাপ্থৰ্ -- ২/৪/১২ ভন্নীদ্বৈতত্ --- ৫/১৪/৩ ভদরেয়ুর — ৫/৬/২৬ ভক্ষের প্রাণ --- ২/১৯/৩৪; ৬/১০/২২ ভয়ান্ নঃ — ২/১/১১ **छत्रवाजाति** — ১२/১১/১২ 명찍레 --- ৩/১০/১৫ ভারৰাজো — ৭/৬/৮ ভাসঞ্ চ --- ৮/৬/২৫ ভিন্নসিক্তানি -- ৩/১০/২২ ভিন্নং সিক্তাং --- ৩/১১/৬ **ভূতবন্তন — ৮/১৪/৬** ভূগিত্যতি --- ৮/৩/২১ তুৰ ইন্টি — ৫/২/১৩ ভূবা বাড়ব্য — ৯/৫/১৭ ভৃতিকাম — ১/৮/২% ভৃতিকামো --- ১/৭/২৭ ভূপতয়ে নমো — ১/৪/১ ডুমিপুরুষ --- ১০/১০/১৫ ভূমিষ্ উপ --- ৮/১৪/২০ कृत्रिचेर वृष्टि --- २/७/२० **कृत् जतित् — १/३/১**১ **पृत्र रेखनकः** --- ৫/২/১২ क्रिक्ट: <u>बर्ग</u> — 2/5/6 **एर्ड्यः पतिल — १/२/**১१

मविद्या -- ७/১২/२८ वरानिम --- १/१/১৯ मधामस्त्रदर्ग --- ৫/১২/৮ मध्यति — 1/3/२) 神((本 --)/4/0) THE - 1/20/22

मनरमञ्जादक — ७/১७/३८ मत्नार्वा - २/१/४ মনোভাঞ্ চ — ৩/৪/৬ মলোভারৈ — ৩/৬/১ মজাশ্যপাতে — ২/১৫/১৮ **邦国門 5 李邦 --- 5/5/**ミ> মন্ধাভারে --- ১২/১২/৭ यमार्थ की -- ७/७/১७ মরি ভাদি — ৫/১৩/৮ মুক্তঃ সাম্ভ --- ২/১৮/৫ यक्ट्या क्या --- २/১১/১৪ মরুত্তীরস্যো --- ৮/৫/৮ मक्रक्कीरहरू — १/১৪/১ মক্লম্বতীয়ে হৈছে — ৭/৩/১ मक्त्री रेख -- ३/१/७३ মক্তঃ ঞ্ৰীডিভ্য --- ২/১৮/১৯ भक्ता क् - २/১৮/९ मरी रेट्सा — ७/१/७ মহাত্রিককৃষ --- ১০/৩/২৯ बर्गानियां — ৮/७/৮ মহানামীর — ৮/১৪/২ মহারোগেণ — ২/৭/১৭ মহাবাল — ৭/২/১৬ মহাব্রতম্ --- ১০/৪/৭; ১১/৫/১১ महिन्रा --- ১০/১/১২ **মহী দ্যাবা --- ৩/৮/১৩** 和友(47) —— 8/38/৮ या क्रियान ---- ৫/১২/২২ योगस्थनर -- ৫/১০/১১ याश्रामिनगरु — १/३/७ . माश्रामितम — ৮/১/৪ वाश्वनिद्ध पू --- ১/১/১৪ माश्रानित्म क्षमा --- १/५०/२८ माश्रामित्म मन् -- ७/१/৮ वाश्वनित्र निव -- ১/১১/६ वाशन्तिम् -- ४/३/३०

মাধ্যন্দিনে সৃক্তে --- ৮/৯/৪ মানসেৰু — ৮/১৩/২৩ মানুষ ইত্য — ১/৩/২৭ মারুডবারুণৌ — ১/২/১৪ মাজয়িত্বানু — ১/৮/১ মাজয়িতা যুবং — ৩/৯/৪ মার্জমিত্বাস্থিন্ — ১/১৩/৬ मामर मर्च - ১২/৪/७ মাসং দীক্ষিতা — ১২/৪/২ मानर देवन — ১২/৪/१ মাসাশ্ চ — ১২/১/৩ মাসি মাসি — ১২/৬/১৩ মিত্রযুবাং — ১২/১০/১২ মিত্রবিন্দা --- ২/১১/১ মিত্রং বয়ং — ৭/৫/৯ মিত্রাবরুণয়োর্ — ১২/৬/১১ মিথশ চেদ্ — ৩/১৩/৬ মুখ্যচমসাদ্ --- ৫/৬/২১ মুখ্যান বা — ৫/৬/১৮ यूम्शनानाम् — ১২/১২/১ মূর্ধানং — ৮/৬/২৭ মৃগতীর্থম্ — ৫/১১/২ মৃষ্যামানে — ৫/১২/১৮ ষ্ক্তানো. — ৩/৮/১৪ মেক্ষণম্ অনু — ২/৬/১৪ মেখ্যোর্ উপ — ৪/৯/৬ মেধপতীম্ — ৩/২/১৩ মেধায়াং — ৩/২/১৪ মেধো রভীয়ান্ — ৩/৪/১৪ মৈত্রাবরুণম্ অমা — ২/১৪/১০ মৈত্রাবরুণম্ এব --- ৫/৬/৭ মৈত্রাবরুণশ্ চ --- ৩/৩/৬ মৈত্রাবরুণস্তরুশ্ --- ৬/৩/২২ মৈত্রাবরুণস্য — ৭/৭/১৭ মৈত্রাবরুণস্যাশ্বেঃ --- ৮/২/৩

रेग्जावक्रणमासर — ৫/৫/১২

মৈত্রাবরুণ্যনু — ৯/২/১৫ মৌসলাঃ — ৯/৭/৬

য ইন্দ্ৰ — ৮/১২/২৬ য ইমা বিশ্বা — ১০/৬/১০ য ইমে দ্যাবা — ৩/৮/১০ যচ্চ কিঞ্চ — ১/১২/২৪ যচ্চ প্রগাপ — ৮/৬/২২ যজমানস্যার্যে — ১/৩/১ যজমানঃ প্রত্যক্ষম্ --- ২/১৬/২৫ যজমানা ইতি -- ৫/৬/১৭ যজমানোহদীক্ষি — ৪/৮/২৬ যজামহ — ৭/১১/৪৩ यख्वायखीग्रमा — १/৫/१ যজ্ঞোপবীত — ১/১/১০ যত্ কিঞ্চ মন্ত্র — ১/১২/.২৪ যত্ কিঞ্ চাশ্রে — ১/১১/১০ যত্ পাঞ্জন্যয়া --- ৭/১২/৯ যত্ৰ ৰু চৈক — ২/১৬/১৯ যত্ত ত্বগ্লিঃ -- ১/১২/২৭ যত্র যত্র--- ৫/৯/১০ যত্র বেত্থ — ৩/১১/২৩ যত্রাপ্লেরাজ্ঞ্যস্য --- ৩/৬/১০ যত্রৈকতন্ত্রে --- ৩/১/১০ যথ খবি --- ৩/২/৭ যথাকর্ম — ১/১২/১৪ যথাগ্ৰহণম্ — ৫/১০/২৫ যথা নিত্যা — ৯/১/১৮ যথামাবাস্যায়াম্ — ১২/৬/১৬ যথাৰ্থম্ উধৰ্বম্ — ৩/২/১৫ যথা বা --- ৭/১১/২৪ यथाननम् --- ७/৯/৪ য**থাসভক্ষং** — ৫/৬/২০ বথাস্থানং --- 8/১৫/১৫ **যথায়ন্ --- ১/৩/**১৬ **যথা হি পরি --- ১০/৫/১৭**

যথেতং প্রত্যেত্য — ২/৫/৪, ১৫ যদত্ৰ শিষ্টং — ৩/১/১ यमना कह ह — ৯/১১/১७ यममा ऋ — 8/১৫/७ যদ অস্যা — ৮/৩/৩০ যদ অহর — ১২/৪/৮ যদা বর্ষস্য --- ২/৯/৩ यनि ছয়েণ --- 8/১০/১৫ যদি স্বতীয়াদ্ — ৩/১০/১০ यि प्रथार्थे -- ७/১৪/১২, ৯/৯/১২ দি ত্বৰায়াত্যানি — ৩/৫/৭ षि **षिष्ठेग्र**म् — २/১/১৮ यपि (प्रवज्ञाः — 8/১১/৫ यपि नाषीग्राष्ट् --- ৯/১১/২১ यपि পर्याग्रान् --- ७/७/১ যদি পাণ্যোর — ৩/১০/৮ যদি পুরো --- ৩/১৪/১৩ যদি ৰুহদ্রথ — ৮/৬/১০ যদি সাম — ১/১/১৩ যদি সায়ং --- ৩/১২/৪ যদি হোতারং — ২/১৮/১৮ यमुञ्ज्ञा --- ८/१/৯ যদ্দেবতো — ৫/৩/২ ষদ্যমীষোমীয় — ১/৬/৩ यमान्यका — ७/১৪/১৫ यमाभानाम् — ७/১/७ यमाञ्चनीग्रम् — ७/১২/১৮ যদ্যাহিতাপির্ — ৩/১০/১৯ বদ্য বৈ ৰুহত্ --- ৫/১৫/৩ यमु देव यख्या --- ১/७/७ যদ্য বৈ সর্ব — **৪/১২/**১ যদ্যেতস্য — ৬/৫/২৭ যদ্বাগ্বদক্ত্য — ৩/৮/১৭ যদ বাবানেতি — ৫/১৫/২১ ফা মে ক্লেডঃ — ২/১৬/২৩ यस्य — ১०/२/२०

যমাতিরাত্রং — ১১/৫/৬ যৰ্হি স্কুতং — ৮/১৩/৪ यवाशृत् खमरना — ২/৩/২ যবাখা পয়সা --- ২/৪/২ यञ्जवारविनि — ১২/১০/১০ যন্তজন্ত — ৭/৯/৩; ৯/৫/৭ যশ্মিঞ্ছঃ --- ৭/২/৬ যশ্মিন কশ্মিংশ — ২/১/১৪ যশ্মৈ ছং — ২/১০/১১ যস্য পশবো — ৯/১১/১ যস্য ভার্যা — ৩/১৩/১৫ যস্য বাগন্তর্ --- ২/৭/১৬ যস্যাগ্নিহোক্র্য — ৩/১১/১, ৭ य**्मात्वः** — ৫/১/১৮ यः दः — ४/১/১४ যং বিষ্যাবতাং — ৫/১৩/৯ যঃ কাময়েত — ৯/৭/৩৯ যাজ্যান্তঞ্চ — ১/৫/১ যাজান্তানি — ৫/১০/২৬ যাজ্যাভ্যঃ পূর্বে --- ৬/৪/৯ যাজ্যায়া অন্তরা — ৩/৬/৮ যাজ্যাং জপেনোপ --- ৬/৩/১৬ যাতে ধামানি — ৪/৪/৭ যানি নো — ২/১০/১৯ যামীশ্চ — ৬/১০/১৯ যাবত্যো — ৮/৫/৭ যাবস্তোহনন্তর্ — ৪/১/২০ যা বিশ্বাসাং --- ৬/৭/৯ যান্তে পৃষন্নাবো --- ৩/৭/৮ যাঃ কাশ চ — ২/১৩/৩ যাঃ শ্বিষ্টকৃতম্ — ২/১/২৪ যুঞ্জতে মন — ৭/৫/২৩ ৰু**ছে** বাং --- 8/৯/৪ ৰূপাদিত্যা — ৫/৩/১৫ যে তাতৃষু — ২/১৯/২৮ যে ত্বাহিহত্যে — ৫/১৪/৩০ ষেহন্যে তদ্ — ১/৩/১৬

যেত যজামহ ইত্যা — ১/৫/৫ যেত যজামহেংমিং — ১/৬/৬ যেত যজামহে সমি — ১/৫/১৮ যে ভূয়াংসস্ — ৯/১/৯ যে মাতৃতঃ — ৯/৩/২০ বেহৰ্বাক্ --- ৯/১/১৭ যে বৰ্চসা — ১১/৬/৪ যেৰু বান্যেৰু — ৬/৫/১০ যে স্ববেত্যাগুর্ --- ২/১৯/২৩ যো অधिঃ --- ২/১৯/৩৩ যো অদ্য --- ৫/১২/৫ যো অশ্বৰঃ --- ২/১/১৭ যো জাত এব --- ৬/৬/১৫ যোনিস্থান এবৈ — ৫/১৫/১৭ যোনিস্থানে — ৭/১২/১৬ যোৰা পুণ্যো — ১০/২/২ যোহস্ পুত্রঃ — ২/৩/১৪

রপজরস্য — ৮/৬/১১
রপজরেশাগ্রে — ৯/১১/৫
রহুগণানাম্ — ১২/১১/৩
রাকামহং — ১/১০/৭
রাক্তক্রাদ্য — ৪/৮/২০
রাজতৌ — ৯/৪/১৫
রাজন্যশ্ চারি — ২/১/৩
রাজনীন্ বা — ১/০/৪
রাজানং ক্রীণড়ি — ৪/৪/১
রাজ্যা বদেন — ২/২/৬
রুল্মা হোড়ঃ — ৯/৪/১৮

রেগুলাং --- ১২/১৪/১২

রেকোশ্বর — ১/২/১৯

রেভাগাং --- ১২/১৪/১৬

রোহিণানাং --- ১২/১৪/৭

রৈবডঞা চেন্ড --- ৮/১/২০

রথন্তরপৃষ্ঠান্য — ৭/৫/২

লক্ষম অণি — ২/১৪/২৮ লিকৈঃ পদানু — ৬/২/৪ লুপ্তজ্ঞপা — ২/১৯/৩ লুপ্যতেহরেফী — ১/৫/১৫ লোকেষ্টিঃ — ২/১০/২২

বচনাদ্ অন্যত্ — ১/১/২৬

বছকিজ্জা --- ৯/৯/৫ বত্সতর্থ — ৯/৪/২৪ বত্সানাং --- ৩/১০/৩১ বনস্পতিনা — ৩/৬/৯ বিপাপুরা — ৩/৪/৪ বপায়াং শ্রপ্য --- ৩/৪/১ বরং ঘ ছা — ৮/৫/১৪ বরুণপ্রবাস — ৯/২/১২ · বর্বকামেষ্টিঃ — ২/১৩/১ বশা মৈত্রা --- ৯/৪/১৭ বৰট্কতৈ — ৫/৯/৩১ ববট্কারক্রিয়া — ২/১৯/৩১ ববট্কারোহভ্যঃ — ১/৫/৬ বৰট্কৃতে — ৫/১৮/৩ ৰসনেহংকৰু --- ৪/৪/৮ বসজে পৰ্বদি — ২/১/১২ বাগোক্তঃ — ১/৫/২০ বাচস্পতিনা — ১/৭/২ বাজপেয়েনা — ১/১/১ বাজিনভক্ষম্ — ২/১৬/২১ वाकिनवर्जर --- ২/২০/৩ বাজিনাৰ --- ২/১৮/২৩ विकासन --- 8/9/১%

वाभनर मर्स्यू — २/১७/७०

ৰামদেব্যম্ অগ্নি --- ৮/১২/৩৩

वायामवानाम् --- >२/১১/৫

वीवाजवानाक --- ७/১১/९

वाभागवामा --- ৮/٩/٩

বায়ৰ ইম্ল — ৫/৫/২ বায়বা য়াহি — ৫/১০/৫: ৭/১০/৬ বারব্যঃ পতঃ — ৯/২/২৮ বাহুরগ্রেগা — ২/১২/৮; ৫/১০/৪ বায়ো ভূব — ৩/৮/৫ वास्त्रा य — १/७/२ বারো ওকো — ৭/১১/২৫ বারবন্তীয়ম — ১০/২/১০ বাঙ্গণং হবিঃ — ৬/১৩/৮ वाक्रभीर — ७/১১/১७ বাবরং — ১০/২/৩৬ বাবাভাং — ১০/৮/১৩ বাদ্যমানায়ৈ --- ৩/১১/৪ বাসিষ্ঠেডি --- ১২/১৫/১ वात्रा मगाम - २/१/७ বিকর্পঞ্চেদ্ — ৮/৬/১৯ বিঘনেনাভি --- ৯/৭/৩৫ বিচারি বা — ৯/৭/২৩ বিচ্ছেন্দস --- ৬/৫/১৪ বিজ্ঞায়তে পুয়তি --- ৫/৪/১২ বিধ্যায়তে২ভয়ম — ২/৫/২১ বিভতৌ --- ৮/৩/১৭ বিদিতম অগ্য — ২/৫/২০ বিদিতে ব্ৰত — ৮/১৪/৪ বিশৃতয় --- ১১/৫/৫ বিধ্যপরাধে — ৩/১০/১ विन रेख --- २/১০/১৭ বিনৃত্যন্তি — ৯/৮/২২ , বিপরিহরেদ — ৮/২/১৫ বিশরীতাশ চ — ৬/১৪/৪ বিপর্বাদেহস্তব্ --- ১/১২/৩২ विभवीत्रा यांच्या — 8/৮/১% वि **পাথানা** — ১১/৫/২ বিবাড় বৃহত্ত --- ৮/৬/১; ১/১/২২ विमठानार क्षत्रव --- ७/७/১১

বিষ্যালাং সংমধ্য — ২/১১/১০

বিরাজাব ইত্যুক্ত — ২/১/৩৬ विज्ञाब्बार मधा --- १/১১/७৪ विज्ञात्को সংবাজ্ঞा---২/১৮/১০; ১০/৬/৪ বিবিচ্য সন্ধ্য — ১/৫/১০ বিবৃত --- ১২/৮/৫ বিশো বিশো — ৯/৮/১৩ বিশ্বকর্মন --- ৩/৮/৯ বিশ্বজ্ঞিচ চ --- ৮/৪/৭ বিশব্ধিতাহয়িং --- ৮/৭/১ বিশ্বজ্ঞিদ — ৯/৯/৬ विश्वासय --- ७/৮/৮ বিশানরস্য — ৭/৬/৪ বিশা রূপাণি — 8/৯/৫ वित्व छामु -- ७/१/১० বিশ্বে দেবাঃ — ৫/১৮/১৬ বিশ্বেভিঃ সোমাং — ৫/১০/১৩ वित्या (प्रवंश --- १/७/১० বিষমে চেন — ১২/৬/৮ বিষ্বত্ম্বোমো --- ১০/১/৩ বিব্বান --- ৮/৬/১ বিষ্ণুবৃদ্ধানাম্ — ১২/১২/৩ **विकृ:** --- 8/৫/8 विकार्न कर — १/১/8 विवासभानर -- ७/১०/२৫; ७/১১/२० বিসন্ধনীয়ো — ১/৫/১৩ विश्रवाम् — ১/১/১১ বিহাতসোজ — ৬/৩/১ বিহাতের --- ৫/১৯/৭ विरमण्डिबावर -- ১১/২/२৫ বীতবতপদাকাঃ — ১/৮/৪ ৰীমে দেবা — ৮/৩/২৩ বীরং মে — ২/৭/১**২** वृथवकार् -- ১/৫/৪৪ वृष्वविद्य — ৮/১/২ विकासमा — ७/১/७ वृद्धिवनि — २/७/२७

বেত্থা হি — ৩/১০/১২ বেদতৃণান্য --- ১/১১/৮ বেদম্ অকৈ — ১/১০/২ বেদশিরসা — ১/১১/২ বেদং শক্সৈ -- ১/১১/১ বৈকল্পিকান্য --- ৭/১/১৭ বৈদত্তিরাত্তং — ১০/২/১২ বৈদ্যুতেনাৰু — ৩/১৩/৯ বৈভীতক — ১/৭/৭ বৈষ্ণা -- ২/১০/১৬ বৈরাজঞ্চেত্ — ৭/১১/৩০ বৈরাজং তু — ৮/৭/৩ বৈরাজং ছগ্নি -- ২/১৪/১৮ বৈরাপবৈরাজ — ৭/৩/১১ বৈরাপং চেত্ — ৭/১০/১১ বৈরাপাদীনাম্ — ৮/৪/২৫ বৈবস্বতায় — ২/১৯/২৭ বৈশদেবম্ একে --- ১২/৮/৩৪ বৈশদেবঃ --- ৯/২/১০ বৈশ্বদেবাগ্নি --- ৫/১৮/৭ বৈশ্বদেবী — ১০/১/১৮ বৈশ্বদেব্যা --- ৯/২/৫ বৈশ্বানরপার্জন্যে — ১/২/৮ বৈশানরস্য --- ৮/৮/৫ বৈশানরং মনসা — ৯/৫/১০ বৈশানরং মনসেতি - ৭/৭/৬ रिश्वानवास थियणार — १/१/७ **रिक्शानज्ञात्र পृष् --- ৫/২০/७** বৈশ্বানরায় বিমতা — ৩/১৩/১০ বৈশ্বানরীরং --- ৪/১২/৩ বৈশ্বনরো অজী --- ২/১৫/২: ৮/১/৮ रियोनस्त्रा न --- ৮/১১/৫ रियाभिवर -- ১০/২/২৯ বৈৰুবতে --- ৮/৭/২৬ বৈকাৰং বামনম্ — ১২/৭/১১ বৈৰুব্যা বা --- ৬/৭/৫ ব্যক্তে তু — ২/১৪/২৭

ব্যঞ্জনাজ্যে বা --- ১/৫/১২ ব্যতিনীয় --- ১২/৮/২৮ ব্যতিমৰ্শং — ৮/২/৯ ব্যবায়ে ত্বন — ৩/১০/১৪ ব্যাপন্নানি — ৩/১০/২১ ব্যাহাডিভির্ — ২/১৪/৩২ ব্যুপরমং --- ৭/১১/২৩ ব্যুদেশ্ চেড্ — ৮/৮/১ ব্যোলাদাদ্য — ১/৮/৭ বজত্যনু --- ৪/৮/২১ ব্রজন্তঃ সাম্নো — ৬/১৩/২ ব্রতবতস্ তু — ১০/২/৪০ ব্রতবন্তম্ — ১০/২/৩৫ ব্ৰতং ভূ — ১০/৩/১৩ ব্ৰতং বিযুবত্ — ১২/৩/৪ ব্রতাতিপত্তো — ৩/১৩/২ ব্রতোদয়নীয়াভ্যাং — ১১/৭/১৪ ব্রতোদয়নীয়ে --- ১১/৭/১৭

শং নো ভব**র** — ২/১৬/১৭ नरयूराकाग्र — ১/১০/১ **শरবুবাকো ভবেন্** — ১/১০/১১ শংৰুক্তেরম্ — ৪/৩/৫ भरतिवान -- ७/৫/२ শচীপতে — ৭/১২/২৩ শতিকানাং — ১২/১৪/১৭ শতং প্রতি --- ১/৩/১৫ শতপ্রভূত্য — ৪/১৫/১০ শতরাত্রম্ --- ১১/৬/১৭ শতানি বা — ১/৫/১৫ नत्रमत्रर --- ७/१/৫ শললী— ১০/৩/৩৯ नवस्त्रः—e/b/8 नुद्धारतय — ১/২/২১ * **ৰাজ্যো** বা --- ১২/১২/১ শাৰুরং চেত্ — ৭/১২/১১

বডহক্রপ্তে --- ৮/৭/২১

শমিত্রাচ্ — ৪/১২/৭ **州阿等収み --- ンミ/ン8/ンの** শিরঃ সুব্রন্দা — ১২/৯/৯ শিষ্টাভাবে — ৩/১০/২ **मिरहरनाख्त्राम् — २/১७/७** শিষ্টে শন্তা --- ৮/১/২**৭** শিষ্টে সম --- ৬/৪/৩ 연화(되장 --- >/৮/২ क्रांच्य — ७/५७/७ শুটী বো হব্যা --- ৩/৭/১২ গুদ্ধিকামো — ২/১২/১২ ব্যনকানাং --- ১২/১০/১৩ শৃতং মাধ্য --- ৬/৮/১০ শেষং নিধায় — ১/১১/১ শেবেণ জ্ব্য়াত্ --- ৩/১১/১২ শেবোহর্যটশঃ -- ৮/৩/১৩ শেবো ৰুহ — ১/৭/৩ শোণিতং — ৩/১১/৫ (नारमारमा - ৫/৯/৫ শ্বশ্ৰাণি বাপ --- ২/১৬/২৮ শ্যামাকেষ্ট্যাং --- ২/১/৮ শ্যেনাজিরাভ্যাম্ — ১/৭/১ শৈতবৈরূপে — ১/১১/১ শৈতানাং — ১২/১০/১১ শ্রপরিত্বা — ২/৭/১৯ **শ্রাত্য মন্য — ৫/১৩/৬** প্রতং হবির --- ৫/১৩/৫ শ্রারন্ধীরস্ একে --- ৬/৮/১৩ শার্মজীরং ব্রহা — ৬/৮/১২ क्षेमी रुवम् — १/১১/२४ #पीर्वीत्रमा --- १/১১/७२ **ৰৌমত — ১২/১৪/৪** শা ছরিতরো — ৮/৩/২২ শেতশ চাৰ --- ১/১১/২৪

বট্ৰিংলদ্রানে — ১১/৪/১২

वर्ग्निरमप्वविकर --- >२/৫/১৭

বডহৰ — ১১/২/২২; ১১/৩/১১, ২৪ বডহান্তাঃ — ১১/১/১৯ বডহার্থে — ১১/১/১৭ বড় উধ্বং — ২/১৬/১৫ বড় বা — ৪/৮/২০ বড়বিংশতি --- ১১/৩/১৯ বরাং পঞ্চ -- ১১/৪/৭ ষষ্টিশ্চাধ্য — ১/৩/২৮ ষষ্ঠস্য প্রাতঃ --- ৮/১/১ ষষ্ঠস্য সাবিত্রা — ৭/৭/১১ ষষ্ঠস্যোপু — ৮/৮/১২ वहीर नम्हाम - २/8/३৫ यर्छ १ इनि --- ১০/१/७ वर्ष्टश्रेश्चनी --- १/১১/৪৫ বৰ্ছে ছেব — ৮/৪/১৪ वक्रार दिन — ৫/১০/৮ বাণমাস্যঃ — ৩/৮/২২ বোডশরাত্রং --- ১১/২/১৯ বোডশ বোডশ — ১/৪/৪ বোডশিনোক্তঃ — ৮/২/২৮ বোডলিপাত্রেণ --- ৭/৩/২৫ ৰোডশিমচ্ — ১০/২/২৩ বোডনী থিব — ১/১/১৬ বোডশৈকাহাঃ — ১/৮/১৮ স সং মহীং --- ৯/৮/৪ স এব হেড়ঃ -- ১২/১৫/১৪ সকৃন ময়েল --- ১/৩/৩৩ স ক্ষপঃ পরি --- ৭/২/১৭ সখার -- ৮/১২/২১ **সণ্ডণানাং** — ১২/৪/১৭ স চেম্ব আৰ — ১০/৮/৪ সভন্নসোপ --- ১১/২/২৩; ১১/৩/১২, ২৫; ১১/৪/১৩ সত্যক্তাভ্যাং — ২/৪/২৬ न्रकामितर --- ७/१/४२

সভাং সূৰ্বসমং — ১০/৯/৫

সত্যেন — ৯/৭/৪১ সত্রাণাম্ — ৭/১/১ সত্রাণি ভবেয়ুর — ১০/৫/২ अजा भारता — ৮/৭/১২ স ছেব — ৭/২/১৩ সদস্যেকে — ७/১৪/৮ সদঃ প্রসৃপ্যমান — ৮/১৩/৩ সদঃ প্রসৃপ্য স্বাহা — ১০/৮/১৫ जमा जुनाः -- २/৫/९ সদো হবিঃ — ১২/৪/১৩ সদ্যক্তিয়া — ৯/৫/১৮ সন্তানম্ --- ৫/২০/৫ अन्नका — ৯/৭/৪ সন্নাসূত্ত — ৫/১/২১ সমেৰু -- ৫/১৭/৬ স পর্ব্যো — ৮/১/১৭ সপ্তত্তিংশদ্ —>>/৪/১৪ সপ্তদশ দীকা -- ৯/৯/২ সপ্তদশম্ অহর্ — ৬/১০/২৩ সপ্তদশরাত্রং — ১১/২/২০ সপ্তদশ সপ্ত — ৯/৯/২৬ সপ্তদৰ্শং দিতীয়ে — ১০/৩/১৪ সপ্রদশাপ --- ৯/৯/৩ সপ্তমস্য — ১২/১/৫ সপ্তমেথ্ছন্য --- ১০/৭/৭ সপ্তবিংশতি --- ১১/৩/২০ স**েপ্রকান** — ১১/৫/১ স ভদ্রম্ — ৫/৫/৩৪ সমন্যা — ৫/১/১২ সমসিদ্ধান্তাঃ — ১২/৮/১৩ সমস্তপাণ্য --- ১/১২/৮ সমানম অত — ৬/১৩/২০ সমানম্ অন্যত্ --- ৫/১২/২৩; ৬/৩/১৮; ৮/২/৩০ সমানং ভৃতীয় — ১/১০/১৫ সমানাং দেবভাং --- ১/৩/২১ সমাপ্তাসু — ১০/৬/১১ সমাপ্তেথিয়ন — ১/৪/১৩; ৫/৭/৪

সমান্তৌ প্রগবেনা — ১/২/১৪ সমাপ্য প্রদীপ্ত — ১/৪/১০ সমাপ্য শ্ৰৈষম্ — ৩/৬/২৫ সমাপ্য সংমীল্য — ৮/১৪/৭ সমাপ্য সামি --- ১/২/২ সমাপ্য সোমেন — ২/২০/৬ সমাপ্যোপ — ১/১২/২৯ সমারুটেবু — ৩/১২/৩৪ সমাবত্ — ৯/১/১০ সমাসম্ উত্তমে — ৫/১৪/১৬ সমিতৃপাণির — ২/৫/১০ সমিদ্দিশা -- 8/১২/২ সমিদ্ধমগ্লিং — ৮/১২/৩০ সমিন্ধো অগ্নির্ — ৩/২/৬ সমিধম্ আধায় — ২/৩/১৬ সমিধঃ সমিধো — ২/৮/৬ সমিধায়িং -- ২/৮/৭ সম্-উদন্তং — ২/৩/৮ সমুদ্রাদূর্মির্ --- ৮/৬/৬; ৮/৯/২ সমৃতস্ ব্রিক --- ১০/৩/৩০ সমুটো দশ — ১২/১/৭ সমূঢো ব্যুঢ়ো — ১০/৫/৪ সম্পাতবত্সু — ৮/৪/১৮ সম্পাতসূক্ত — ৮/৪/১৫ সম্ভাৰ্যম্ — ১০/৩/৫ সম্ভার্বয়োর্ --- ১০/৫/৬ স যদ্যভার — ৫/১৫/১৬ সর্ণম্ --- ১২/৮/৪ সরশ্বতী — ১২/৬/২৫ সরস্বত্যাঃ — ১২/৬/২ সর্পাণাম্ — ১২/৫/১ সর্গেচ্ চোন্ত -- ৫/২/১০ সর্বকর্মাণি -- ২/৬/৩ সর্বজ্ঞাথবিক্সা — ১/১২/৩৫ স্বীত্ৰ চাৰ — ৭/৫/৬ সৰ্বত্ৰ চৈৰম্ — ৫/১৩/২৩

সর্বত্র দেবতা — ২/১/২৩ সর্বত্র বারুণ — ২/১৫/৭ সর্বত্রাম্মা — ৫/৬/৩০ সর্বত্রাধ্যা — ৮/৮/১১ সর্বদ্রৈবং — ১/৩/৩৪ সর্বত্যোশুমাং — ২/১৬/৮ সর্বম্ অন্যদ্ — ৫/১৪/১৪ সর্বশশ্ চ — ১২/৮/৩ সর্বশন্ত — ৫/৯/২৬ সর্বসাম্যে — ১২/৮/১৫ সর্বন্তোম — ৭/২/১১ সর্বস্থ --- ১২/৬/৩৬ সর্বহতং — ২/৬/২৩ नर्वर श्रेटाक — ১১/৬/১২ সৰ্বা আদিশ্য --- ১/৩/১৯ সর্বাধ্যেশ — ১/৭/২২ नर्वाभि वा -- १/১২/১৫ नर्वा नित्ना — ७/১৮/৪ प्तर्वान् कामान् — ১০/৬/১ সর্বান্ বানু — ১২/৮/৩৬ সর্বাশ্ চানু — ১/৫/৩৮ সৰ্বাশ্ চৈবা — ৫/১৪/১২ সর্বাহর্গণেরু --- ৭/১/১১ मर्वारम् (5प् --- ७/১২/७० সর্বেহমি --- ৮/৭/১৭ সর্বে চ পদ — ৫/৯/১৭ **দর্বেণ — ১২/৪/২৩** সর্বে তু — ৪/৭/১৯; ৬/১৪/২২, ২**৩** দৰ্বে ত্ৰিবৃতো — ১০/২/১৩ · সর্বে **ছভি —** ১২/১/২ সর্বেষ্ট্য এব — ২/৬/১৭ সর্বে বা — ১১/৭/২৩ সর্বেষাম অহো --- ৩/৭/৩ সর্বেবাঞ্ চৈকে — ২/৯/৭ সর্বেবাং মানবেতি — ১/৩/৫ সর্বেব দীক্ষিতের — ৪/৭/২০ मार्वव् रकृत् — ७/२/১६

সর্বে সমান — ১২/১০/১ भर्त्व भर्तमाः — ७/৪/৪ সর্বে সংস্থা — ১/১৩/১৪ স্বনীয়ানাং — ৫/১৩/১১ সবনীয়ের এবে — ৬/১১/৭ সবিতা সত্য --- ১০/৬/৯ সবিত্য — ১১/৫/১২ সব্যম উপ — ১২/৯/৪ সব্যাবৃত আগ্ৰী — ৫/১৭/৭ সব্যাবৃত: --- ৫/৩/১৬ সব্যাবৃতৌ -- ৩/৩/৭ **नवादम् — २/१/२** সব্যেন ত্পি — ৫/৫/১১ সব্যেন পাণিনা — ৫/৬/৯ সব্যোত্তর্থ — ২/১৯/১৯ সস্যং নাশ্বীয়াদ্ — ২/৯/২ সহ ভস্মানং — ৩/১২/২৭ স হব্যবান্ত — ২/১/২১ সহস্ম আখ্যাত্রে — ৯/৩/১৪ সহবসাব্যম্ — ১২/৫/২৯ স হোতারম — ৪/১০/৯ সংকৃতি — ১২/১২/৮ সংগবান্তঃ --- ৩/১২/২ সং চ ছে — ৮/৭/৩**০** সং জাগুবদ্ভির্ — ৪/১৫/১৬ সংজ্ঞপ্তম্ — ১০/৮/১ সংশ্ৰেষিতঃ — ৪/৭/২১ সংশ্ৰেবৰত্ — ৬/১৪/১৩ সংমাগড়িলৈস্ — ১/৩/৩২ नर**भारेर्गः — ७/**১/১९ সংবাজ্যে ইভূক্তে --- ২/১/২২ সংবত্সরকামান -- ১১/৬/১০ मर**रक्मत्रथवस्र — ১০/৫/**९ সংবভ্সরসন্মিতা --- ১১/৩/৬; ১১/৬/১৩ সংবত্সরং — ৪/২/১৬ সংবভ্সরান্তে দীক্ষেত — ১০/৭/১২

সংবত্সরাজে সমা — ৯/৩/৭ সংবত্সরে — ২/৪/১ সং বাং কর্মণা — ৬/৭/৭ সংশয়ে --- ৮/১২/১৪ সংসদাম্ — ১১/৩/১৭ সংসীদম্ব — 8/৬/৪ সংস্পেষ্টি --- ৯/৩/১৭ সংস্পেষ্টীনাং -- ১/৪/৭ সংস্থাজপেনোপ — ৬/১৩/২১ সংস্থিতায়াম্ — ৪/৩/৭ সংস্থিতায়াম আজ্ঞাং --- 8/৫/৭ সংস্থিতায়াং -- ২/১৩/১০; ২/১৯/৩৫; ৩/১২/১১; ७/১७/১२; ७/১৪/२ সংস্থিতে জঘন্য — ১/১৩/১১ সংস্থিতে তীর্ষেন --- ৬/১০/১ সংস্থিতেহপা — ৬/১০/৩০ সংস্থিতে মরু — ১/৩/১; ১/১/৮ সংস্থিতেথ্বভ় --- ৬/১০/২৪ সংস্থিতে বসতী --- 8/১২/১০ সংস্থিতেযু --- ৫/১১/১ সংস্থিতেয়াখি -- ৬/৫/১ সংহার্য উলু — ১২/৬/৪ সাকমেধ — ৯/২/১৭ সাল্বাৰ্ অন্নি — ৩/১৩/৩ সামিচিত্যে ত্রীণা — 8/২/৪ সামিচিত্যেশ্ব --- ৪/১/২২ সামৌ খত্রোপ --- ১/১২/১১ সাতো গ্রাব — ১/৪/২৫ সাত্রাহীনিকা --- ১১/২/১৬ সাদ্যক্ষেবৃর্বরা — ৯/৭/১১ সাজপনা --- ২/১৮/৬ সাद्रायायम् — ७/১১/২১ সা প্রায়ণীয় --- ৬/১৪/২ সা ব্রহ্মাণং --- ১০/৮/১৪ সামতঃ স্বর --- ১/১২/৩৪

সামসূক্তানি চ — ৯/১০/১২ সামস্ভানি সপ্রগা — ৮/৪/১৯ সামানভর্যেণ --- ৯/১১/১১ সামিধেনীনাম — ১/২/৩০ সার্বকামিকং --- ১১/২/৬ সার্বসেনং — ১০/২/৩২ সাবিত্রশ্ --- ২/১৫/৮ সাবিত্রসৌর্য — ৩/৮/২৪ সাবিত্রেণ — ৫/১৮/১ সা শংযুক্তা — ২/১৯/২ সাহস্রশশ্ চ — ১০/১/১৫ সাহস্রাস্ ছতি --- ৯/১/৭ সাহক্রো দশ — ১/৪/৮ সা হোতারং — ১০/৮/১২ সাহান্ বিশ্বা — ২/১/২৮ সাংনায্যে পুর --- ৩/১৩/১৬ সাংবত্সরিকা --- ২/১৪/২ সিদ্ধস্বভাবানাং — ১২/৪/১৬ সিদ্ধানি ত্বহানি — ১০/৫/১৮ সিন্ধে তু শস্যে — ৯/৭/১৯ **শিদ্ধৈরহো — ৯/১/২** সিনীবাল্যা --- ৮/১২/১২ সুকীর্তিং — ৮/৪/১০ সুতাসো — ৮/৩/৩৫ সূত্যার্থান্যেকে — ১২/৪/১৪ সুত্যাসু হবির্ --- ১২/৮/৩০ সূত্যাসূক্তম্ — ৬/৮/৮ সূপূর্বাহে — ৪/৮/১৯ সূত্রস্বাণ্যা — ১২/৪/১৮ সূড়ঃ सग्रहः --- ১০/১/১৩ সুরভয় --- ৩/১৩/১৩ সূহতকৃতঃ — ২/৩/১ সূক্তমুৰীয়ে — ৯/৩/২৩ সৃক্তয়োর অন্তরো --- ৫/১২/১১ · সুক্তবাকগ্রৈবে — ৩/৬/১৯ সৃক্তবাকায় — ১/৯/১

সৃক্তবাকে চান্নি — ২/১৯/১১ **সূङः সূङाओं — ১/১/১৮** সূকানাম্ — ৭/৮/৪ সূক্তানাং --- ৫/১৮/১০; ৮/২/৬ সৃক্তান্যেব — ৭/১/৮ সূত্তেরু চান্ত্যম্ — ১০/১০/৭ স্**ক্তেব্ চৈকা** — ১০/১০/১১ স্থবসাদ্ — ৪/৭/২২ সূৰ্য একাকী — ১০/৯/৩ সূৰ্যম্ভতা --- ১/৮/৫ সূর্যো নো — ৬/৫/১৮ **শেদাহার্য্যা — ৪/৩/৪** সৈৰা সংবত্স — ২/১২/১১ সোম আসীনো -- ৩/১/২৭ সোম এবৈকে — ৩/১/১৯ সোমচমসো — ৯/৭/৪৩ সোমাপুষণা -- ৩/৮/১১ সোমম্ উপ — ১২/৪/৫ সোম যান্তে ২/৯/৯; 8/8/৪ সোমরাজকী — ১২/১**১/**৪ সোমবাহো --- ১২/১৫/৬ সোমস্যালে — ৫/৫/২৬ সোমাতিরেকে — ৬/৭/১ সোমাধিগমে — ৬/৮/১৬ সোমান বক্ষ্যামঃ — ১/২/২ সোমাপৌঞো -- ৮/৬/৫ *সোমে चर्मामि --- ১/১২/১৯* সোমেন যক্ষ্য --- ২/১/১৫ সৌৰামণ্যাম্ — ৩/৯/১ সৌমিকীভাশ্ চ — ১/৫/৩৯ সৌমিক্য: --- ২/১৫/৪ সৌম্যাশ্ চ — ৩/৮/২০ সৌম্যং বা — ১২/৮/৩৩ সৌর্যঃ সবনীয় --- ৮/৬/৪ (**भौवीनुबद्धा) --- ७/**२/२৫ সৌবলী — ৯/৪/১০

ক্ষরাশ্ চ --- ১২/৯/৭

ন্তনয়িত্বৌ — ২/১৮/১৬ স্তব্ধে চেন্ — ৩/১৪/২০ खीर्नर बर्रित् --- ৮/১/১७ স্থত আর্ভবে — ৫/১৭/৫ স্থত দেবেন --- ৫/২/১৬ স্থাতে মাধ্য — ৫/১২/২৭ স্থতে হোতা — ৬/১০/১৮ ভোকসৃক্তস্য — ৮/১২/৫ স্তোত্রম্ অগ্নে — ৫/১০/১ স্থোত্রিয়ানুরূপাণাং --- ৭/৪/৫ স্তোত্রিয়ানুরূপাঃ — ৫/১৪/১০ স্তোত্রিয়ানুরূপেভ্যঃ — ৫/১০/১৭ স্তোত্রিরায় — ৬/৩/১৯ **एक्वाजि**रत्र यथा — ৮/৫/১৫ স্তোত্রিয়েণানু — ৫/১০/৩২ স্তোত্তেম্বতি — ১/১২/২২ স্তোমা এক --- ১১/৩/১৫ ন্তোমে বর্ধমানে — ৭/৯/১; ৭/১২/১ ব্রাভিহাসম্ — ১২/৮/৬ श्वानः (हन् — ७/७/১৮ স্থানিনীম্ — ৩/১৩/২৩ স্থায়ীনেত্যানি — ৮/৫/১৬ স্থালীম্ অভিমৃশ্য — ২/৩/১৫ ন্নাশভরীয়য়া — ২/১১/৭ স্পর্শেষু স্বর্গ্য --- ১/২/১৭ **~शृष्ड्याम्क**ञ् **ञक्ष**लि — ১/৭/৪ স্টোদকম্ উদঙ্ — ২/৪/৫ ম্পুষ্টোদকং নিহ্ন -- ৪/৫/১১ স্পৃষ্টোদকং প্রবর্গ্যেণ — ৪/৬/১ न्भृरह्योपकर **त्राब्श** — 8/৫/৮ স্ট্রোদকং হোতৃ — ১/৩/৩৫ স্ফাগ্রো যুপঃ — ৯/৭/১৪ শ্বজ্পুরন্ধির্ --- ৬/১৪/১৮ মুগ্-আদাপনে --- ১/৪/৪ সুকো প্রতি — ২/৩/৫ ষধা পিছে — ৬/১২/১ विख्यार्थ -- १/२०/२

স্বয়ং বন্তে — e/b/৬
স্বরসালো — ১১/৭/১১
স্বরাণি দ্বিহ — ৮/e/১১
স্বরাণির্ মাণজ্বম্ — ১/২/১১
স্বরাণির্ অন্ত — ৭/১১/১১
স্বর্ ইতি — e/২/১৪
স্বর্গে লোকে — ১১/৩/১৩
স্বল্পাং — ২/১০/৬
স্বল্পি না — ২/১০/৮
স্বানোরত্থা — ৭/১২/১৭
স্বানাং শ্রৈষ্ঠ্য — ১১/e/৮
স্বাহাকারেণ — ২/৬/১৩
স্বিষ্টকৃদ্-আদি — ৪/৮/১১

₹ হনু সঞ্জিহে — ১২/৯/২ হরিতকৃত্স — ১২/১২/৬ হরিততৃণানি — ৬/১২/৭ হরিবতন্তে — ৬/১২/২ হরিবতোহন — ১/১২/২১ হবিরশ্নে — ৫/৪/১০ হবির্ধানে — ৪/১/১ হবিষা চরন্তি --- ৩/৬/২ হবিষাং -- ২/১৭/১৫; ২/১৮/২৪; ২/২০/৪; ৩/১০/২০ হবিবাং ক্ষম --- ৩/১৩/১৯ হবিধি দৃঃশতে --- ৩/১৪/১ হবিষ্পাস্তং — ৮/৮/৯ হংসঃ শুচিষদ্ — ৮/২/১৭ হানৌ ভত এবো — ১/১/১৬ হানৌ বৈশ্বা --- ১০/১/১৯ হিওম ইতি --- ১/২/৩ হিরশ্বয়ে — ১০/৬/১২ হিরণ্যকশিপাব্ — ৯/৩/১০ ছিরণ্যকেশো --- ২/১৩/৭ হিরণ্যগর্ভঃ — ৩/৮/৩ হিরণ্যপাণিম্ — ৮/১০/৩ হিরণ্যপ্রাকাশাব্ — ৯/৪/১৪

হিরণ্যপ্রজ — ৯/৯/৪ হতবতে — ৩/১৩/২১ হতং হবির্মধু --- ৪/৭/১৭ হতায়াং বপায়াং — ৩/৫/১; ৬/১৪/১০ হুহা ত্বপি — ৩/১৪/১৭ হত্বা প্রাতর্ — ৩/১২/৭ হুত্বা সংস্থা --- ১/১১/১৩ হ্বাহৈতং --- ৮/১৪/৫ হথৈতদ -- ৫/৫/৭ হোতর্বদম্ব — ৫/১৩/৪ হোতাধ্বর্যু — ৫/৮/৫ হোতা মৈত্রা --- ৪/১/৭; ৫/৩/২১ হোতা যক্ষত্ প্ৰজা — ১০/১/১৪ াহোতা যক্ষদ্ অগ্নিং পূরো — ৫/৪/৯ হোতা যক্ষদ অগ্নিং স্বাহা --- ৩/৪/৩ হোতা যক্ষদ্ অশ্বিনা — ৩/৯/৫; ৬/৫/২৫ হোতা যক্ষদ্ অসৌ — ৫/৪/৭ হোতা যক্ষ্ ইন্ত্ৰং প্ৰাতঃ --- ৫/৫/১৮ হোতা যক্ষদ ইন্দ্রং হরি — ৫/৪/৫ হোতা যক্ষদ্ বায়ু — ৫/৫/৩ হোতা যজত্যাত্রী — ৩/২/৫ হোতারং চিত্র — ৪/৫/৬ হোতারং বা — ১/১৩/১২ হোতুর অপি --- ৫/১০/১৮ হোতুর্ আদ্যম্ — ৬/৪/৮ হোতুর্ ববট্ — ৫/৬/২৪ হেতৈবয়া --- ৮/৪/১৩ হোতৃবৰ্জম্ — ৬/৬/৭ হোত্ৰকা — ৯/৫/১১; ৯/১০/৪, ১১ হোত্রকাণাম্ --- ৭/১/২১: ৭/৪/১ হোত্ৰকাণাং --- ৫/১৬/১; ৮/২/১; ৮/৭/৫ হোত্রকাশ্ চ — ৫/১৫/১৩ হোত্রকাঃ পরি --- ৭/৫/৮ হোত্রাচমন — ১/১২/২ হোত্রা শেবঃ --- ১/১২/২৫ হৈ হৈতির — ৮/১৩/৫; ১০/৬/১৪ इब्राम्मी - १/१/৫

পরিশিষ্ট --- ৩

সূত্রস্থ বিশেষ শব্দের তালিকা

W অক্ষশিরস্ — ৫/১২/৩ অশিপুচ্ছ — ৪/৮/৩২: ৪/১০/১২ অগ্নিপ্রদায়ন — ৩/১/৭; ৩/১৩/৩; ৪/২/১৩; ৪/৮/৩৬; 32/8/4. 33 অधिद्यंगग्रनीया — ২/১৭/২: ৪/১/২৮ অগ্নিছন — ২/১৭/১৪; ৩/১/১৩; ৪/৫/২ অ্যামস্থনীয়া — ২/১৬/১ অগ্নিষ্টোমায়ন --- ৭/১/১৮ অমিষ্ঠ — ২/৬/৫ অমীবোমপ্রণয়ন — ১২/৪/১৩ অগ্রতঃ — ৩/১২/১৯; ৪/১০/৯; ৪/১১/৩; ৬/১৪/১০ অর্থে — ৩/৫/৭; ৪/১২/৮; ৫/৬/৮, ২৪; ৭/১/১৩; V/38/2; 3/3/30 অপ্রেণ — ১/১২/৮; ২/৪/১৮; ৪/৪/৬; ৪/১০/১১, ১৫ অঙ্ক --- ১/১/৯, ২৩; ১/৩/৩০ অঙ্গার -- ১/১২/৩৬; ২/২/১৫; ২/৩/৯; ৪/১২/৫; 4/32/29: 4/30/2: 4/39/4 অঙ্গলি --- ১/১/২৩; ১/৭/৪-৬; ২/৩/১৬, ২১; ৫/৫/৯; 0/0/50 অস্ঠ -- ১/৩/৩৬; ১/৭/৫, ৬; ১/১২/৮; ১/১৩/২, ৯; @/33/9 অচ্ছাৰাক -- 8/১/৭, ১৭; ৫/৩/১২,১৭; ৫/৫/২১; e/9/5; e/50/58; 6/8/6; 6/6/2; 9/2/8, \$\$: 9/8/8: 9/@/\$9; 9/b/9; 9/\$/8; 9/55/82; 8/8/5, 55; 8/9/8; 8/52/9; 8/8/24; 3/5/50; 52/8/8 図配3 ― 4/5/82 অঞ্জী — ১/৭/৪; ১/৮/২; ১/১১/৭; ১/১৩/২; @/32/9: 8/38/8 অতিগ্ৰাহ্য --- ৭/৩/২৩ অতিজ্ঞাস — ৬/২/২

অতিথিমত্ — ৪/৫/৩ অতিদেশ — ৯/১/২. ৩ অতিপ্রণীত — ২/৬/৯; ২/৭/১৫; ২/১৯/৩৬; ৯/২/২২; 34/8/34 অভিশ্ৰৈষ — ১/১২/১৯; ৬/১১/১৩; ৭/১/১১, ১৯ অতিরিক্ত — ৫/১০/১৫: ৯/৯/১৭: ৯/১১/১৪ অতিশংসন — ৭/১২/৩ অভিসর্জন — ১/১২/২২: ২/৪/২৬ অথৰ্বন — ১০/৭/৩ खरार्थ -- ১/২/২०-২২, २৫; ২/১৯/২১; ৫/১/৫; 6/6/26:9/22/22:8/2/8:20/6/28.62: 30/8/8 অধ্যাস — ৪/১৫/১৪; ৮/৮/১০, ১১ অপ্রিপ্ত -- ৩/২/১১, ১৫ অধবর্য — ১/৩/২৭, ২৯; ১/৪/১৩; ১/১০/২; ১/১১/১; 5/52/09: 2/58/59: 2/56/28, 2/56/20. 80: 0/2/8; 8/3/9; 8/6/0; 8/9/2; >>; a/9/8; a/b/a, 9, b; a/b/>; e/>2/6; 6/>0/>e; 6/>8/>2; 9/>>/4>; b/30/b. 33. 33. 33. 38. 59: 8/8/38; 3/9/3V; 3/3/32; 30/6/32; 30/3/2, 8; 20/20/26: 25/2/0 অধ্বর্গথ — ৫/৩/১৩; ৮/১৩/২৭ অনতিপ্রণীতচর্যা — ২/১৯/৩৬ অনবান -- ১/৬/৮: ১/৮/৭: ২/১৬/১৭: ২/১৯/৬. ২১: 5/6/39; 8/6/2; 8/6/6; 6/3/36; 6/6/2-অনশন — ৩/১১/১৭ অনুচর -- ৫/১০/১৭; ৫/১৪/৫, ৮, ১০; ৫/১৮/৬; 9/8/8, 30, 33; 9/30/30; 9/33/49; 9/52/3: 8/5/59, 22; 8/4/28; 8/9/58;

30/30/8.30

অনুদিতহোমী — ২/২/৮ অনুদেশ — ২/১/৬

অনুপরিক্রমণ — ৬/৯/৪

खन्मवन --- ১/১/২०; ১/৫/২২; ২/১৯/७; ৮/১७/२०

অনুযান্ধ — ১/৫/৪; ১/৮/১, ৩; ২/৮/৫; ২/১৫/১১; ২/১৬/১৪, ১৬; ২/১৯/১৩, ৩৫; ৩/৬/১২; ৬/১১/৩; ৬/১৩/৪

অনুরাপ — ৫/১০/১৭, ২৩, ৩২, ৩৫; ৫/১৪/১০; ৫/২৫/২, ১৩, ১৬; ৫/১৬/১; ৫/২০/৬; ৬/২/২; ৬/৩/১, ২, ১৪; ৬/৪/২; ৬/৬/৫; ৬/৭/২, ৮; ৭/২/৬, ৭, ১০, ১৬; ৭/৪/২, ৫, ৬; ৭/৫/৭; ৭/৭/১৬; ৭/১০/১১; ৭/১১/৩০; ৭/১২/১৭; ৮/১/২০; ৮/২/২, ৩; ৮/৩/১; ৮/৪/১; ৮/৫/১৪, ১৫; ৮/৬/৯, ১৯, ২৬, ২৮; ৮/৭/১৫; ৮/১২/৩৪; ৯/৫/১১; ৯/৬/৪, ৫; ৯/৭/২২; ৯/৯/১৫, ১৮; ৯/১১/৪, ১৮, ১৯, ২২

অনুবচন — ১/২/২৪; ১/৫/৪৭; ৫/৫/১৬; ৬/১০/১২ অনুবৰট্কার — ২/১৬/১৮; ৩/৯/৭; ৪/৭/৬; ৫/৫/২৬; ৫/১৩/৭

অনুবাক — ১০/৭/২

অনুবাক্যা — ১/৫/৩৩, ৩৮, ৪৬; ১/৬/১, ৫; ১/১০/১,
৭; ২/১/৭; ২/১৪/২০, ২১; ২/১৫/১৫;
২/১৮/১৮; ২/১৯/২১, ৩২; ২/২০/৫;
৩/১/২৫; ৩/৬/৯; ৩/৭/২, ৩; ৩/৯/৪;
৩/১৩/২২; ৪/১/১২; ৪/৮/১৬; ৫/৪/২, ৮,
১১; ৫/৫/২, ৫; ৬/৫/২৪; ৬/১১/১০, ১২;
৬/১৪/৪; ৯/৮/৩

অনুসবন --- >/>২/২>; ২/১৪/৫; ২/১৮/২; ৫/৪/১, ৫, ৮; ৫/৫/১৭, ১৮; ৯/২/১৮; ৯/৫/১৩; ১১/৬/৩; ১২/৮/৩৬

অন্বন্ধ্যা — ৪/১২/৯; ৬/১৪/৭, ১৫, ১৯; ৯/২/১৫, ২৩, ২৫, ২৯

■▼ -- >/2/>>; 2/>>; 2/>>/; 2/>>/; 2/>>/; 8/2/?; 8/0/?;
Ø/>>/20; Ø/>2/>, 2; 8/2/20; 8/0/?;
8/e/>; e/>>/>0; e/>>/24; e/>8/>>/;
e/>?/e; ⊎/8/8; ⊎/>>/2, >⊎; ⊎/>>/8;
⊎/>8/20; 9/>/8, e; 9/8/>2; 9/>>/>0,
Ø⊌; b/2/28; b/0/9; 3/0/9; 3/3/3;
>0/>/>9; >>/>/>>; >2/8/2); >2/>e/>

অন্তবা — ১/৫/৪৬; ৩/৬/৮; ৪/২/১৩; ৪/৯/৩; ৫/১২/১১; ১১/২/৩; ১১/৩/৩; ১১/৪/৫

অন্তর্-উক্থা --- ৯/৬/১

অন্তরেশ— ১/৩/১২; ১/৫/৩৯; ১/৭/৫; ৩/১০/১৪; ৪/৪/২, ৩; ৪/১৩/৬; ৪/১৫/১৯; ৫/২/৫; ৮/৭/১১; ৯/২/২১; ১১/১/৬

অন্তর্বেদি --- ২/৪/১৬; ৩/২/১০; ৮/১২/১৫

অন্তর্হিত — ৬/৬/১১, ১২

অন্তেবাসী — ২/৪/৪

জন্য --- ১/৩/১৫, ১৬; ১/৫/৩৮, ৪৮; ২/১৯/৩১; ৮/৪/২৩; ৮/৫/৫; ৮/৬/১২, ২৮; ১২/৪/১৬

खन्छ — ১/৪/७; ১/৫/২৪; ১/১২/৭, ৩১; ২/১৬/७; ২/১৭/১২; ২/১৮/১১; ৩/৬/৪, ২৬; ৫/৯/১৮; ৫/১১/৩; ৫/১৪/২৮; ৫/১৫/১৭; ৭/১/১৬; ৭/২/১৫; ৭/৫/৬; ৭/৭/৮; ৮/২/২৮; ৮/১৩/৩৩; ৯/৪/২; ৯/৬/৫; ১২/৩/৮

অহক্ — ৫/২/৪; ৫/৩/২৪ ·

অৰায়াত্যা — ১/৫/৩৮; ২/১৫/৬; ৩/৫/৭

অবাহার্য — ১/১৩/৮

অপ্ --- ১/৮/২; ২/৩/১৬, ২২, ২৩; ২/৪/১২; ২/৭/১৪; ৩/৬/২৯; ৩/১০/২৩; ৩/১৪/১০, ১২, ১৬, ২১; ৪/৫/৯; ৫/১/১৩; ৬/৫/৩; ৬/৯/১; ১২/৬/৯; ১২/৮/৮

অপরগক — ৩/১০/১৯

অপরাজিতা — ৮/১৪/১২, ১৩

অপরেণ — ১/১/৪, ৫: ৪/১০/৮, ১১: ৫/৩/২২, ২৫

व्यनवाम -- ১/১/२२

অপোনপ্রীয়া — ৫/১/১

অপ্সুমত্ — ২/১৩/৩; ৬/১৩/৬

অপ্রতিরথ --- ৪/৮/৩৫

অভিপরিহার --- ৪/১২/৫

জভিমুখ — ২/২/৪, ৫; ৪/৪/৫; ৫/১/২১; ৫/২/৭; ৫/১২/৩

चिष्ठेवन --- >/२/२८; >/৫/৪৭; ७/১०/১२

व्यक्तिहात — ১/২/৪, ২৭, ২৯; ২/১৯/७; ৪/৪/২

ব্যাদ্ধ — ১/৩/৩২; ১/৭/১; ১/১৩/৫; ২/৪/১২; ৫/৫/১৩; ৬/১২/১১ ì

অভ্যাধান --- ১/১১/১১

অভ্যাস — ১/২/২৭; ৩/১/১২; ৬/১০/১২; ৭/১/১১, ১৯: ৭/১০/৭; ৮/১/১৫

অভ্যাহত — ৪/১৫/১৯

অমাবাস্যা — ১/৩/১০, ১৩; ১/৫/৪৪; ২/১/২; ২/৬/১; ২/১৪/৭, ৮,১০, ১৫; ৩/১০/১০; ১২/৬/১৬-১৯

অরণি — ২/১/১৬; ২/২/১; ৩/১০/৫, ৮; ৩/১২/২৪, ৩৪

অরত্মি -- ৫/৬/১০; ৬/৫/৪

অর্থর্চ — ১/২/১১; ২/১৬/২, ৭; ২/১৭/৩; ৩/১/৮, ৯; ৩/৬/৮; ৪/৪/৪; ৪/৬/১০; ৪/৯/৪; ৪/১০/৩, ৫; ৫/১/৭; ৫/১০/৮; ৫/১৪/৯, ১৮; ৭/৩/১৩; ৭/১১/১, ৩২

অর্থচনঃ — ৫/৯/২০; ৫/১৪/১৪; ৫/১৮/১৪; ৫/২০/৪; ৬/৩/৩; ৭/১১/৩৭; ৮/১/১২, ২৬; ৮/২/৭, ১৭, ২৩; ৮/৩/৩, ১৩

অর্থাক্ — ২/৬/৯; ২/২০/২; ৩/১০/৯; ৪/২/৭; ৪/১২/৯; ৯/১/৬, ১৭

অৰ্দ -- ৫/১২/৯, ১৬, ২৪

অবকীৰ্ণী — ১২/৮/২৯

অবনয়ন — ৫/২০/৭

অবভূপ — ২/১৭/১৮, ১৯; ২/১৮/২৩; ৩/৬/২৫, ২৬; ৬/১০/১, ২৪, ৩০, ৩২; ৬/১৩/১, ৩; ১২/৬/৩১

অবসান — ১/২/১২, ১৪, ১৫; ২/১৬/৪; ৫/৯/৬, ৮; ৬/৩/১২; ৭/১২/২২; ৮/১/১২; ৮/৩/৬, ১৮

অবান্তবেডা --- ১/৭/৪, ৯; ২/৯/১০; ৫/৬/১৫

অবিবাক্য — ৮/১২/১৩; ১২/৭/১১

অ(আ)বেহ্দণ — ৫/৬/৮

অঞ্চপাত — ৩/১২/১৭

व्यमूत्रविस्हा — ১০/৭/৭

অহত — ৬/১০/৬; ৮/১৪/১০

অহরহাশন্য — ৭/১/১৫; ৭/৪/৮, ১১; ৮/৪/১৪, ১৬ অহীনসূক্ত — ৭/৪/৯, ১০, ১৬; ৭/৫/২০; ৮/৪/১৭, ১৮; ৯/১০/৫, ১৩

ভা

আ — ১/৫/২৯, ৩১, ৪৫, ৪৭; ১/১২/১৭-২৩; ২/২/৭,৮, ১৪ (এই সূত্রে 'মর্বাদা' অর্থে) ২/১৪/১৫; ২/১৬/২, ৪: ৩/১/২২: ৩/৫/৫; ৩/১/১৫, >9; 8/3/>0, >0; 8/b/00; 8/>0/>8; 8/>>/2; 8/>0/0; 0/0/0; 0/>0/>8; 0/>8/>; 0/>9/0; 0/0/>8; 0/>>/0; 0/>0/20

আকাশ --- ১/১/২৩; ৫/৫/৯; ৫/৬/১০

আগম — ২/১/২৩

আগারদাহ — ৩/১৩/৪

আগ্ — ১/৫/৪, ৫; ২/১৫/১৩, ১৬; ২/১৬/২০; ৩/৮/২৬; ৪/২/৮; ৫/৪/৭; ৫/৫/৪

আমিনাকত — ৫/২/১৫; ৫/১৮/৭; ৫/২০/২; ৭/১/১৪; ৭/৪/১৫; ৭/৭/৩, ৬, ১০; ৮/৪/১৩; ৮/৮/৫, ৯, ১৩; ৮/৯/৮; ৮/১০/৪; ৮/১১/৫; ৯/৫/১০; ৯/৬/২; ৯/১০/১৭; ১০/১০/১২

আগ্নীপ্র — ১/৩/৩০; ১/৪/১৪; ১/১২/৩৭; ২/১৬/২৪; ২/১৮/১৭; ২/১৯/২০; ৩/১৩/২০; ৪/১/৭; ৫/৩/২৬; ৫/৫/২০, ২২; ৫/১৯/৭; ৬/১১/১৬; ৯/৪/২৩; ১২/৯/৪

আগীয়ীয় — ১/১২/৩৩; ৪/১০/১, ৪, ৫; ৪/১২/৬; ৪/১৩/১; ৫/৩/১৭, ১৮, ২৬; ৫/৭/১, ১১; ৫/১৩/১৭, ২৪; ৫/১৭/৭; ৬/৫/২; ৬/১২/২, ১২; ৮/১৩/২; ১২/৪/১৩; ১২/৬/৬

আঙ্গিরস — ১০/২/১; ১০/৭/৪

আচমন — ১/১২/২: ২/২/১০

আজ্ঞা — ১/১০/৪, ৯; ২/৫/১৬; ২/৬/১০; ৩/১০/২০;
৩/১১/১৪; ৩/১২/৩, ১৯, ২০; ৩/১৩/২২, ২৫;
৫/৯/১৫, ২০; ৫/১৯/৬; ৬/১৪/১২; ৭/২/১;
৭/৬/১, ১১; ৭/১০/৩, ৫; ৭/১১/৮; ৭/১২/৬;
৮/১/২০; ৮/৩/৪, ৩১; ৮/৬/৬; ৮/৭/১;
৮/৯/২; ৮/১০/১; ৮/১১/১; ৮/১২/১৮;
৯/৫/৬; ৯/৮/১৩; ৯/৯/৬; ৯/১০/৯;
১০/২/৭, ১১, ১৯, ২০; ১০/১০/২

আজাপ -- ১/৬/৮; ২/১৯/১০; ৫/৩/১০

আছ্যভাগ — ১/৩/৮; ১/৫/৩৩; ২/১/২৪; ২/৮/৭; ২/১৮/৭; ২/১৯/৩১; ৩/১/১৫; ৩/৬/১০, ১৯, ২৩; ৪/৩/৬; ৪/৮/১২; ৬/১৪/২০; ৯/৯/৯

আঞ্জাভ্যজনীয় — ১১/৬/৫

আতান --- ৭/১/৭

অতিথ্য --- 8/৫/১

আত্রের --- ১২/৯/৪

আদাপন — ৩/৪/২

আদি (প্রভৃতি) — ১/১২/১৫, ১৯, ২০, ২২, ২৬, ২৯;
২/১৮/৭; ৪/১/২৫, ২৯; ৪/২/৭, ৮, ১৪;
৪/৫/৯; ৪/৮/১১; ৪/১২/৯; ৫/৩/১৩;
৫/৭/৯; ৫/৯/২; ৫/১০/২৩; ৫/১৭/৫;
৫/১৮/৫, ৭; ৬/৯/৫; ৬/১১/৩; ৬/১৩/৪;
৬/১৪/১১, ২০; ৭/১/৪, ১৩, ১৫; ৭/৫/৪;
৭/১১/৩২, ৩৫; ৮/৪/২৫; ৯/৯/৯; ১২/৪/৮,
৯; (প্রথম) ১/১/১৮; ১/৩/৬; ১/৫/৮;

আদেশ — ১/১/১৩; ১/৩/৬ (ক্রি); ১/৫/৩৭ (ক্রি); ১/১২/১৪; ২/১/৮; ২/১৬/১৬; ২/১৯/১৬; ৩/১/২৪; ৪/২/১১; ৫/৪/৬; ৫/৫/১৯, ৬/১৪/১৩

আধান — ২/১/৪২; ২/৩/২৫; ২/৮/৪; ৩/১১/২২

আপত্তি --- ১/১/১; ১/২/১৬: ১/১২/২৬

আপর্ক্যপৃষ্ঠ্য — ৮/৪/২৬

আপূর্যমাণপক --- ১/৩/২৪, ২৭

আপ্যায়ন --- ১/১/২০: ৪/৮/৯

আল্লী — ৩/২/৫; ৩/৪/৩; ১২/১০/১

আময়াবী - ২/৮/৪

আল্লায় — ৩/৬/৭

আরম্বণীয়া — ৭/১/১৫; ৭/২/১০, ১৬; ৭/৪/৭, ৮; ৭/৫/১৪: ৭/১১/৩৯: ৮/৪/৮, ১৬

আর্বেয় — ১/৩/১; ৪/১/১৮; ১২/১০/৬

জাবাপ — ৭/২/১২; ৭/৫/৮, ১৬; ১১/১/৮, ১৮; ১২/১০/৫

আবাপিকা --- ১/৩/২২: ১/৯/৫

আবাহন — ১/৩/১৮; ২/১৮/১১, ১২; ৩/১/১৬; ৩/৫/৯; ৩/১৪/৪; ৪/৮/৯; ৬/৬/১৩

আবৃত্ — ৫/৩/২৬; ৫/১১/৪, ৫; ৬/৮/২. ৩; ৬/১৩/১৬

আশ্রাবণ — ২/১৯/২২

আশ্বিন — ৫/৫/২৭; ৫/১৪/১৪; ৭/৫/৬; ৯/১১/১৪

আসন — ১/১/২৫; ১/১২/৫; ২/১৭/১১; ৪/৮/৩৩; ৪/১৫/১০;৬/৯/৪;৬/১০/২১, ২৯;৭/২/১৫; ৯/৬/১৬

আসীন — ৩/১/২৭; ৪/১০/১; ৫/২/৮; ৯/৩/৯, ১০; ১০/৬/১১, ১২ আম্ভাব -- ৫/৩/১৬; ১০/৮/৩

আহনস্যা — ৮/৩/৩০

আহবনীয় — ১/১/৪; ১/১১/৮, ৯; ১/১২/৮, ৩৪; ২/২/১, ১৩, ১৪; ২/৩/১৫; ২/৪/১৮, ২০; ২/৫/২, ৩, ৪, ১০, ১১, ১৩, ১৪; ২/১৯/৩৪; ৩/১০/৯, ১৬, ১৭; ৩/১১/২০; ৩/১২/৮, ১৮, ২৩, ২৫, ২৭; ৩/১৩/৭; ৪/২/১৩; ৪/১০/১১; ৪/১৩/২; ৫/৩/১৫; ৬/১২/৩; ৯/৩/৯; ১০/৬/১১; ১২/৬/৭

আহাব — ৫/৯/২, ৫, ৭; ৫/১০/১৫, ১৬, ২১; ৫/১৪/৪; ৫/১৮/৫; ৬/৩/১৯; ৬/৫/২০; ৭/৫/৭; ৮/৬/২২

আহিতারি — ২/২/৭; ২/৩/১১, ২৪; ২/৫/১৯; ২/৭/১৮; ৩/১০/৭, ১৯; ৪/১/৯; ৬/১০/৯

আহ্বান — ৫/৯/১৩, ১৯; ৫/১০/১০, ১৭; ৫/১৫/১৯; ৫/২০/৬; ৮/৬/২২; ৯/৬/৩

₹.

ইজ্যা — ২/৮/১০; ৩/১০/২০; ৫/৪/৬; ৫/৫/৫; ৫/১৩/৩; ৬/১১/১০

한테 -- >/٩/৪, ৬; >/>০/>০; >/>২/২>; ২/১৬/২>; 2/১৮/٩; ২/১৯/১৪; ৩/৫/১১; ৩/৬/১২; ৪/২/৮, ১২; ৪/৫/১; ৫/৬/১৩; ৫/٩/২; ৫/১৭/৫; ৬/১২/১; ৬/১৩/৫; ৯/৯/৯; ১২/৯/৯

ইতিহাস — ১০/৭/৯

ইম — ১/১/৫; ১/৪/১০; ২/৬/৪, ১২; ৯/৭/৭

ইবাসলহন — ১/৪/১৪

ইন্দুমত্ — ২/৮/৮

ইম্প্রনিহব --- ৫/১৪/৬; ৫/১৫/১০, ২০; ৭/৩/৭

Ţ

উখাসন্তরণীয়া --- ৪/১/২২

উচ্চঃ — ১/৩/১৫, ১৬; ১/৭/৮; ১/১২/১৫; ২/১৫/১৩, ১৭; ৫/২/১৬; ৫/৯/১, ১২; ৮/১৩/১৬, ৩৭

উচ্চৈত্তর -- ১/৫/৭

উত্কর — ১/১/৪; ১/৪/১৪; ৫/৩/১৬; ৮/১৩/৩১

উঠ্ছ -- ১/৫/৩২: ৪/১৫/১৯: ৫/১৭/১

উত্তরতঃ — ১/১২/৩৭; ২/৩/১০, ১৮; ৮/১৪/১২

উত্তরবেদি — ২/১৭/১০; ৪/১১/২; ৫/৮/৭; ৬/১৪/৯; ৯/৭/১২

উন্তরেণ — ৩/১/২২; ৪/৬/১; ৪/১০/১; ৪/১১/৩; ৪/১২/৬; ৫/৩/১৮, ২২, ২৯; ৫/৫/১৫; ৫/৭/১

উত্থান --- ৬/১০/২৭: ৮/১৩/৩৭; ১২/৬/২৯ ৩০, ৩৪

উড়সর্গ — ২/২/১: ২/৭/২০

উদক — ১/৩/৩৫; ১/৭/৪; ১/১/৬; ২/২/১১, ১৪; ২/৪/৫; ২/৬/১৪; ৪/৫/৮, ১১; ৪/৬/১; ৫/৬/১৩; ৫/৭/৮, ৯; ৫/১১/৪; ৬/১২/৭; ৬/১৩/১২; ১১/২/৮; ১২/৬/২; ১২/৮/১৯

উদগরন — ৮/১৪/৩

উদয়নীয় -- ১১/১/৩; ১১/৭/১৪, ১৭; ১২/৩/৬

উদয়নীয়া - 8/২/৭: ৬/১৪/১

উদপাত্র — ৩/১১/৩

উদবসানীয়া — ৬/১৪/২৩; ৭/১/৪

উদ্গাতা — ৪/১/৭; ৫/২/৭; ৫/৬/২৪; ৫/১০/২; ৫/১৯/৪; ৯/৪/১০; ১০/৯/৮; ১০/১০/১৫; ১২/৯/৪

উল্লেতা — ৪/১/৭; ৬/১২/১; ৬/১৩/১৭; ৯/৪/২৪; ১২/৯/৭

উন্মার্জন -- ২/৪/২৬

উপকনিষ্ঠিকা — ১/৩/৩৬; ১/১৩/২, ৯; ৫/১৯/৬

উপগাতা — ১২/৯/৪

উপজন — ৯/১/১৫; ১১/২/১৭; ১১/ ৩/৭, ৮, ১২, ১৮-২২, ২৫-২৭; ১১/৪/৯, ১১, ১৩-১৭, ২১; ১১/৬/১৮; ১২/৪/১৭

উপতাপ --- ৬/১/১

উপরিষ্টাত্ — ১/১১/৪; ২/১৬/১৬; ২/১৭/২০; ৩/৬/২৯; ৫/১০/৪; ৫/১২/১১; ৫/১৩/১১; ৫/১৯/৩; ৭/১১/৩; ৭/১২/১; ৮/১/৬; ১০/৯/১২; ১০/১০/৩; ১১/৪/৩

উপবেশন — ১/৩/৩৮; ১/১২/১১, ২৯; ৪/৮/৩; ৫/১২/৪

উপসদ্ — ২/১৫/১০; ৪/২/১৭, ১৯; ৪/৫/৯; ৪/৮/১, ১৮, ২৫; ৭/১/২; ৮/১৩/৩৪; ১০/২/২৮; ১১/৬/৩; ১২/৪/৪, ১, ২০; ১২/৫/৯; ১২/৬/৩; ১২/৮/১১, ২৫, ২৮

উপসন্তান — ৫/৯/৩, ১৪, ১৮; ৮/২/২৪; ৮/১২/২৫

উপস্থ — ১/৩/৩৭; ২/১৯/১৯; ৪/৮/৪; ৫/১৯/৮; ৬/৫/৪, ৫ উপস্থান — ১/১/২০; ১/১১/১১; ৫/১২/২; ৯/২/২২

উপস্বার -- ৫/২/৯

উপহব - ২/১৬/২১; ৪/১/১৭; ৫/৭/৪; ৫/৮/১০; ৫/১৩/৯: ৬/১২/১: ১২/৮/২২

উপহিত -- ৮/১২/১৬

উপহান -- ৫/৬/৩; ৮/১৩/২৩

উপাকরণ --- ১০/৮/৩, ৬

উপাতে — ১/১/২০; ১/৩/১২, ১৫-১৭; ১/৬/৩; ১/৭/৭; ১/৯/৪. ৫: ২/১৫/৩ (ছবিঃ), ১৭, ১৮; ২/১৭/৪; ৩/৩/২; ৩/৮/২৩, ২৭; ৪/৮/২৭; ৫/৯/১; ৫/১৯/২, ৩, ৭; ৬/১০/১৭; ৮/১৩/৬, ১২, ৩৭; (গ্রহঃ) ৫/২/১, ৩; ৯/২/১৯

উপোত্থান --- ৪/১২/৮

উপোদয় — ২/৪/২৫

উভয়সামা — ৫/১৫/১৬; ৮/৫/২; ৯/৩/৮; ৯/৮/৯; ১০/১/৫; ১১/৩/১৬

উন্মুক --- ২/৬/২

উষ্ট্ৰীৰ --- ৫/১২/৬, ১১; ৮/১৪/১৭; ৯/৭/৪

t

উরু — ৫/৫/৯; ৫/৬/১০; ৬/৫/৪; ১০/৮/৯; ১২/৯/৪

উৰ্ণাম্ভকা — ২/৭/৬

受料 -- >/8/b; >/৫/๑०; >/>2/>৬, >٩; 2/२/٩; 2/>6; 2/>8/90; 2/9/७; 2/>5/9/๑0; 2/>8/9/๑; 2/>8/9/๑0; 2/>8/9/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/>2; 8/2/2; 8/2/>2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2; 8/2/2

উৰ্ধেজানু — ১/৩/২৩

উৰ্বেজ্ — ২/১৬/১৪

উবধ্যগোহ — ৫/৩/১৬

উহ — ৩/৪/১০-১৫; ৫/৪/১২

4

क्रिन: — ৮/২/৮, ১৪

ঋগাবান — ৪/৬/১; ৫/১/৫; ৫/৯/২২; ৫/১৩/২; ৫/২০/৩; ৮/২/২৪; ৮/১২/২৪ **考**で -- >/>/>۹; >/২/>>; २/>७/৯; २/>७/७; 8/७/२; ৫/8/>२; ७/8/२, 8; ٩/>०/७; ৮/>/७, ٩, ১৫; ٩/>২/>; ৮/>/७; ৯/७/>>; ৯/৯/>ゥ

ঋতৃযাজ — ৫/৮/১; ৮/১/৬

A D

একবনা --- ৫/১/৯

একপদা — ৪/১৫/১৪; ৬/৫/১২; ৮/২/২৪, ২৮, ২৯; ৮/১২/২৪; ১২/৯/১০

একপাতিনী — ৫/১৮/১২; ৬/৫/৬; ৭/১১/২৬; ৮/১/১৪; ৮/৯/৩; ৮/১০/২; ৮/১১/৩; ১২/৬/২৬

একপাত্র — ৫/৬/৩০; ৫/৯/৩১

একপ্রদানা — ১/৩/১৯; ২/১১/২, ১১

একশ্রুতি — ১/২/৯, ১০

একাদশিন্ — ৩/৭/১৬; ৬/১৪/১০; ১/২/২৪; ১২/৭/৬, ৮. ১. ১০. ১২

এবয়ামকত্ — ৮/৪/২, ১৩; ৯/১০/১৭

૭

ওবধি --- ৬/৮/৬; ৬/৯/১

a

উদুন্দরী — ৪/৮/৩৫; ৫/৩/২৫; ৫/১১/১; ৮/১৩/২৪ উপযক্ষ — ৪/১২/৫ উপযদগ্য — ৪/১/২৮; ৪/৮/২৪

.

কম্বান্ — ৭/১/১৫; ৭/৪/৬, ৭; ৮/৪/১৬, ১৭; ৮/৭/১১ করান্ডভীর — ৯/৮/২৫; ৯/১০/৩; ১০/৫/২৩ কর্মকরণ — ১/১/২১

काর — ১/২/২০, ২৫; ৫/১/৫; ৫/১৫/৫, ৭, ১১; ৬/২/২; ৬/৩/১৩; ৭/২/১৬; ৭/১২/১২; ১/১১/৪, ১১

কারপচব — ১২/৬/৩১

কুত্বাপ -- ৮/৩/৭

주의 - 3/32/৮; 3/30/2, ٩; 2/0/36, 3٩, २०; 2/8/36, 38

কুশা — ৮/৫/৭

কুহলতীয় --- ৭/১১/৩৩, ৩৬

亜夏 --- 8/20/28; 8/28/9; 5/24/4, 8

ক্রুপণ্ড — ৫/৩/৪; ১২/৭/২

ক্ষেমাচার — ৪/১০/৭

4

খর — ৪/৬/১; ৫/৩/১৭

গ

গতশ্ৰী — ২/১/৪৩

গরগীর্ণ -- ৯/৫/১

গাপা — ৯/৩/১১

গার্হপত্য — ১/১০/৪; ১/১১/৪, ৮; ১/১২/৩৩; ২/২/১, ১৩-১৫; ২/৩/১৫, ১৭; ২/৪/৮, ১৫, ২০; ২/৫/২, ১৩; ২/৭/১১; ২/১৯/৪০, ৪২; ৩/১০/৫, ১৬; ৩/১১/৫; ৩/১২/২৩, ২৭; ৩/১৩/৭; ৪/২/১৩; ৫/৮/৭; ৬/১৪/১, ১০; ৮/১৩/১; ১১/৬/৩; ১২/৬/৭; ১২/৮/৩৭

গৃহপত্তি — ৪/১/৯, ১৮; ৪/৭/২০; ৪/১০/১১; ৫/৮/৫, ৭: ৫/১১/৬; ৬/১০/২৭; ১২/৬/৩৯; ১২/৯/৪, ৫: ১২/১০/৩

গোৰ — ৪/১/২০; ১২/১০/১-৩

গ্রহ — ৩/৯/৪; ৫/৫/৬; ৫/১৭/৪; ৬/৫/২৩; ৬/১০/১৩; ৮/১৩/১০, ২২

গ্রহান্তর-উকথ্য — ৯/৬/২

গ্রাবন্ধত - 8/১/৭; ৫/১২/১; ৯/৪/২৫; ১২/৯/৭

ч

ষর্ম — ১/১২/১৯; ৪/১/২৯; ৪/৮/২৩; ৫/১৩/১, ২; ৬/৩/২১; ১২/৪/৮

पर्मपूर् — 8/9/२

বৃত্যান্তা — 8/১/১৫; ৫/১৯/২; ৮/১২/১০; ৯/২/২১

Б

5JF - 8/0/e; >2/4/e

চতুগৃহীত — ২/৫/১৬; ৩/১২/৩, ১৯

চতুর্হোড় — ৮/১৩/৬, ১

চমস — ৫/১/১৩, ৫/৬/৩, ৯, ১৩-১৫, ২১, ২৪, ২৬, ২৮, ৩১; ৫/৭/৮; ৫/৯/৩০; ৫/১৭/৬; ৬/১২/৬, ৭, ১১; ৭/৩/২৩; ৯/৩/১৮; ৯/৭/৪১, ৪৩

हिंबान -- ७/१/३८, ३७

চাম্বাল — ১/১/৬; ৩/৫/১; ৫/৩/৫, ১৩, ১৬

Ţ.

ছমোগ — ৫/২/৪; ৫/১৯/৬; ৬/৩/২২; ৬/১০/১৬; ৮/১৩/৩৬; ১০/৫/২১

T

জাতবেদস্যা — ৭/১/১৪

জানু — ১/৩/২৩; ১/৪/৮; ২/৩/১৫; ৬/৫/২, ৪ জীবাডুমত — ২/১০/২; ২/১৯/১৮

W

তদিদাসীয় — ৯/৮/২৫; ৯/১০/৩; ১০/৫/২৩ তনুপুষ্ঠ্য — ৮/৪/২৭

©3 - 3/3/0; 3/32/30; 2/3/83; 2/33/0; 2/38/36; 2/30/30, 32, 39, 35; 6/3/30; 6/6/66; 8/3/30; 30/6/5; 33/3/20; 33/2/20; 33/6/32, 20; 33/8/30; 32/6/62; 32/30/2

তানুনপ্র — ৪/৫/৭

তাপশ্চিত — ৪/২/১৭; ১২/৫/৮, ৯, ১১, ১৪, ১৭

তায়মানরাপ — ৭/১/১১

ডাৰ্ক্য — ৬/৯/৫; ৭/১/১৩; ৮/৬/১৬; ৮/১২/২৪; ৯/১/১৫

জীর্থ — ১/১/৭; ১/১১/১৩; ৩/১/২০; ৩/৫/৫; ৩/৬/২৮; ৪/১০/১; ৪/১৩/১; ৫/১/১৩; ৫/২/৬; ৬/১০/১, ১৩, ২১; ৬/১২/৬; ৮/১৩/ ২৬; ৯/৯/১২

জ্বীষ্ — ১/৩/৩৩; ২/৩/১৮, ১৯, ২১; ২/৪/৮, ১০; ৩/১০/১৮; ৫/৫/৩০; ৫/১১/৪

তৃকীশেসে — ৫/৯/১, ১১

জ্গ — ১/৩/২৩, ৩২; ১/১১/৪, ৬, ৮; ২/৭/২১; ৪/৭/৪; ৫/১/২১; ৫/১২/৩; ৬/১২/৭; ৮/১৪/১৩, ১৪

তৃতীয়সবন — ৫/২/১৪; ৫/৪/৪; ৫/৫/২৫; ৫/৬/২৯; ৫/১০/১৫; ৫/১৪/২৬; ৫/১৭/১; ৫/১৮/৫; ৬/৭/১০; ৬/৮/১১; ৭/৬/৯; ৭/১০/২; ৮/৫/৯; ৮/৬/২৩; ৮/৭/১৩; ৮/৮/৩; ৯/৯/১৪; ৯/১০/১, ১৫; ৯/১১/১৩; ১০/২/৬; ১১/১/১৬

তৈরোজহ্য --- ৫/৫/২৭

बिक्कक — ১০/৩/১৮, ২৫, ২৬; ১১/১/১৩; ১১/২/৯; ১২/৬/২৪

W

দক্ষিণ (অমি) — ১/১২/৩৩; ২/২/১, ১৩; ২/৪/১০, ২০; ২/৫/২, ১৩; ২/৬/২, ৪, ৮; ২/১৯/১, ৩৫; ৩/১২/২৬

দক্ষিণ্ড: — ১/৭/৬; ১/১২/৩, ৮, ২৮, ৩৭; ২/৩/১১, ২১; ২/৬/৫, ১০; ৩/১/২৪; ৪/৮/৩৫; ৪/১০/৮, ১১; ৫/১৭/৬; ৬/১০/৮; ৯/৩/৯

河南町 - マ/>৯/৪; 0/>0/>0; 0/>8/৮, ৯; ৫/>0/>৫, >৬; ৬/৮/>৪, ১৫; ৮/>0/0৭; ৯/১/৩, ৬, ->0; ৯/২/৩0; ৯/৪/২, ৯; ৯/৫/>0; ৯/৭/৪0; ৯/৮/>৭; ৯/৯/২0, ২৪; ৯/>>/২0; >0/১/>৫; >0/>0/>৫; >২/১৫/>০, >>->৩

দক্ষিণাবৃত্ — ১/১/৪; ২/১৯/৩৫; ৩/৩/৫; ৫/৩/১৭ দক্ষিণেন — ৩/১/২২; ৪/১২/৭; ৫/৫/১৩; ৫/৬/৮; ৫/১১/১

পশু — ৩/১/২০, ২২, ২৪; ৩/২/১০; ৩/৫/২; ৩/৬/২৫; ৪/১/১৩; ৪/১১/২, ৩; ৫/৩/৫

मिधर्म - ৫/১৩/১

प्रशिक्ष -- ७/১२/১२

पर्ड -- ७/১२/১৮; ७/১৪/১७

দিবাকীর্ত্য — ১/৫/২১; ৮/৬/১

प्रेक्न — 8/১/১১; 8/২/১৪; ১২/৮/২

मिक्नीया — 8/२/১

দীকা — ৪/২/১৪, ১৯, ২০; ৭/১/২; ৮/১৩/৩৭; ৯/৯/২; ১০/১/১৩; ১২/৫/৯; ১২/৬/৩; ১২/৮/২৫, ২৭

দীব্দিত — ২/১৬/২৫; ৪/২/১৩; ৪/৭/২০; ৪/৮/২৫, ২৬, ৩৭; ৪/১২/১০; ৫/২/৫, ৯; ৫/৬/১৬, ২০; ৫/১৩/১০, ১৬; ৬/৯/১; ৬/১৩/১৬; ৬/১৪/২২, ২৩; ১২/৪/২; ১২/৮/১০, ১১, ২৩

দুরোহ্ণ — ৮/২/১৬, ১৯; ৮/৪/১৪; ৮/৬/১৭; ৯/৯/২০

দৃগভ (ভ্র) — ৫/৭/২, ৮ দেবসূহবিঃ — ৪/১১/৫ দেবিকাছবিঃ — ৬/১৪/১৫ দ্রবাশন --- ৭/১/৬ **মোণকলশ — ৫/৬/২২: ৬/১২/১, ২, ৪** দার্য — ৪/১৩/৫; ৪/১৫/১৯; ৫/১/২১; ৫/৩/১৯; @/55/8 **বিপদা — ৪/১৫/১৪; ৬/২/২; ৬/৩/৯; ৬/৫/১১, ১৮;** 9/9/36, 33; 6/2/3; 6/8/6, 6; 6/9/03; b/b/9: b/b/9: b/>2/0. 28: b/>>/>0 ধাব্যা — ২/১/৩০, ৪০; ২/৯/১৩; ২/১৩/২; ২/১৪/১৯; 2/56/8; 2/58/8¢; 5/5/58; 8/2/5; 8/4/0; 4/50/59; 4/58/50; 4/54/56. 45: @/5b/54: 9/0/b: b/6/0 विका — 8/55/७; ৫/७/১७, ३३, ३৫, ३१, ३৯, ७०; e/9/5, 50; e/50/8; e/e/8 नव — **২/১৪/৩৩** नवरकाक्तन — २/১/১২ নাভাক — ৭/২/১৬ নারাশ্সে --- ৫/৬/৩১; ৫/১৩/১৪; ৫/১৭/৫ নিগদ — ১/২/২৪, ৩০: ১/৪/১০, ১৩: ১/৫/৪৭: 4/9/8 নিগম — ১/৩/২০, ২১; ২/১১/১৬; ৩/২/১৭; ৩/৪/১৩; 0/4/5: 0/6/33: 4/0/9 নিত্য — ১/১/৮; ১/৫/১৭, ৪৩; ১/১২/৩; ১/১৩/১৩; 2/3/8, 20: 2/2/30; 2/0/3; 2/8/3, 33; 2/9/8. 30: 2/0/33. 30: 2/3/30: 2/30/38; 2/38/6; 2/33/28; 8/6/30; e/4/8; e/e/>6; 9/5/40; 9/6/5, 4, 48; 9/6/30; 9/33/00; 5/2/20; 5/0/09; \8/8, \u00e4, \19; \u20bb/9; \u20bb/\u00e4, \u20bb/\u00e4; \u20bb/\u00e4, \u00e4, \u 3/5/50, 57; 3/0/8, 53 নিখন — ৬/১৩/২ निनग्रन -- २/१/8

निवर्ष --- १/১১/৯, ১১, ১৭

নিপাত --- ৬/১৪/১৪ নিরসন — ১/৩/৩৮ নিক্লক — ২/১৪/৩৫ নির্মিত — ৩/৮/২০, ২১ নিৰ্মন্থা — ৫/৩/১৫: ৬/১০/২৫ निर्शव — ७/७/8 নিৰ্হাস — ৬/৬/৬ নিবিদ -- ৪/১/১৪; ৫/৯/১২, ১৬, ১৯; ৫/১৪/২২; e/5e/22; e/5b/9; b/2/0; b/0/5b; 6/6/29, 24; 6/2/6; 9/22/22; 6/6/26; b/b/3; b/3/8; 3/3/3b; 30/30/9, 33 নিবিদ্ধান — ৭/৭/৮; ৮/৭/২৬; ৯/৩/২২; ১০/৫/২৩ নিবিদধানীয় -- ৫/১০/২০ নিবেধ. বর্জন — ১/২/২৫-২৮; ১/৪/৫, ৬; ১/৫/৪; · 3/30/3; 2/3/30, 34; 2/2/36; 2/6/20; 2/6/20, 25; 2/8/2; 2/38/28-26; 2/56/9: 2/56/20. 26: 2/56/20: 2/38/0, 32-36, 06; 2/20/0; 0/3/22, 20; 0/8/20; 0/0/3; 0/6/00; 0/22/22; 8/2/9, 55; 8/0/6; 8/9/6; 8/4/6, 8; 8/>2/3; 8/>0/5>->0; 0/0/0; 0/4/0, 4; e/9/3; e/3/30, 38, 05; e/30/3; e/52/8; e/50/50, 58; e/59/8; 6/8/2, 58; 6/6/56; 6/6/9; 6/50/6; 6/58/55; 9/2/9; 9/0/38; 9/33/3, 09; 9/32/2, 0, b; b/3/36; b/0/6; b/8/36; b/9/48; b/>2/50; b/50/58, 20; b/58/5, 55; 3/3/30: 3/33/2. 33: 30/30/30: >>/9/6; >2/>/0; >2/8/>6; >2/9/8; 34/6/0, 36-40: 34/30/9 নি**ছেবলা** — ৫/১৫/১: ৬/৬/১৫: ৭/১/১৩: ৭/৩/২৩: 9/0/56; 9/9/8; 9/55/05; 9/52/56, 20, 20: 5/3/23: 5/4/9: 5/6/35: 5/9/25. 00; b/>2/24; b/>/38; b/>0/b; 30/30/8 नि**रूर —** 8/৮/১७, ১৭ [·] নৃত্যগীভবাদিত — ১২/৮/১৬ (대항) - 8/5/9; e/0/25; e/e/20; e/53/v; 8/6/45: 54/8/6 गुष — १/১১/১, ১, ১०

ψ.

পক — ৪/৪/৫; ৯/৩/৬, ৭, ২৪, ২৭; ১১/৭/৬, ৮, ৯, ১৫, ২১; ১২/২/৩; ১২/৩/৫; ১২/৫/১৬; ১২/৬/১৮

পাল্ট — ৫/১৪/১৫, ১৭; ৫/১৮/১৪; ৫/২০/৩; ৬/২/২; ৬/৫/৬, ১১, ১৬; ৮/১/১৯; ৮/২/৬, ১৭ ২৩; ৮/৪/১৩; ৮/১২/৩

পটল — ৪/৬/১২

পদ্মী — ১/১২/৩৭; ২/৬/৭; ২/৭/১৩; ৩/১২/১১; ৪/৬/১০; ৬/১০/১০; ১০/৮/৯; ১২/৬/৬; ১২/৯/৬

পদ্মীশালা --- ৪/১০/১; ১২/৬/৬

পদ্মীসংযাজ — ১/৪/৫; ১/৫/৩৯; ১/১০/৫; ৬/১৩/১; ৭/১/৫; ৮/১২/৩৬

পরিধানীয়া — ২/১৬/৮; ৫/১/১; ৫/১/২৬; ৬/২/৫; ৬/৩/১৯; ৬/৫/১৯, ২০; ৭/১/১২; ৯/৬/২; ৯/১/২১; ৯/১১/১৫-১৭, ২০

পরিষি — ১/১২/৩৬; ৩/১০/২৫; ৩/১৩/২০; ৬/১३/৫; ৯/২/৪; ৯/৭/৬

পরিব্যরণীয়া --- ৫/৩/৬

পরিশিষ্ট --- ৩/১১/৮; ৭/২/১০; ৭/৫/৮

পরিসমূহন — ২/৪/২২

পরিস্তরণ --- ১/৮/২

পরোক — ১/৩/১৬

পরোক্ষপৃষ্ঠ — ৮/৪/২৩

পর্বন্মি — ৩/১/২৬; ৩/২/৯

পর্বার --- ৫/১/২; ৫/১০/১৫; ৬/৪/১, ২, ৭, ১৩; ৬/৬/১

পর্বাস — ৬/৪/৯, ১০, ১৪; ৭/১/১৫; ৭/২/১২, ১৩; ৭/৫/১৪

পর্কশ — ২/৪/২১, ২৩, ২৬

পর্ব — ১/৭/১; ২/১/১২; ২/৪/২; ২/১৬/৩০; ৯/২/২; ৯/৩/৪, ৫

পলাশ --- ৩/১০/২৪

গতকেতন — ৩/৬/২৮

শতপুরোভাশ — ৩/৪/১২; ৩/৯/৩; ৫/১৩/১১; ৬/১১/৬, ৭; ৯/২/৮, ২৩

পাডাড্ — ১/৭/৪; ১/১০/৪; ১/১৩/৭; ২/২/১৫; ২/৪/১৫; ২/১৬/১; ২/১৭/২, ১; ৩/১/৮; 8/8/2, 0; 8/6/3; 8/7/29, 02; 8/20/3; 8/22/0; 0/0/22; 0/9/20; 0/7/9; 0/20/3; 6/0/22; 0/9/20; 0/7/9; 8/8/20, 28/6/29; 0/29/29; 0/29/29;

পারিপ্লব — ১০/৬/১১

পারুতহুপী -- ৭/১২/১; ৮/১/১২, ১৯

পাৰ্ফী — ১/১/২৩; ৪/৪/২

পি**ত্তী — ২/১৩/৬; ৫/১**৭/৬

পিত্র্যা — ২/১৫/১০; ২/১৯/১; ৪/৮/২; ৯/২/২১

शिगांठविमा — ५०/९/७

পুরস্তাত্ — ১/৬/৭; ১/১১/৪; ১/১২/৩৭; ৩/১/৬; ৩/১২/২০; ৫/১২/১১; ৫/১৩/১১; ৫/১৯/৩; ৬/৫/৯; ৬/৬/৯, ১৪, ১৮; ৭/৩/৩, ২২; ৮/১/১;৮/৪/১৩;৮/৫/৫;৮/৭/৩১;৯/৩/২; ৯/৬/২; ৯/৯/১৯; ১০/৯/১২; ১২/৬/৭

প্রাণবিদ্যা — ১০/৭/৮

পুরীষপদা — ৭/১২/১৩, ১৬; ৮/২/২৭; ৮/১৪/১৬

পুরীব্যচিতি — ৪/৮/২৫

পুরোডাশ — ৩/৪/৪; ৩/৫/৫, ১০; ৩/১০/২৭; ৩/১৪/১৩; ৫/৪/১, ৯; ৫/১৩/১৪; ৫/১৭/৫, ৬; ৬/৫/২৭; ৬/১১/৫, ৬; ৯/২/৬, ১৩, ২৭; ১২/৬/৯

পুরোক্রক্ — ৫/১০/৪, ৭

পৃষ্টিমত্ — ২/১/৩১; ২/১৮/১; ২/১৯/৪৫

পূর্বপাত্র — ১/১১/৪, ৬, ৭; ৩/১৩/২১

পূর্ণাছতি -- ২/১/১৭; ৩/১৩/১৮

পূর্বপক্ষ — ৩/১০/১৯; ৮/১৪/৩

পূর্বেণ — ১/১/৪; ২/১৯/৪২; ৫/৩/২৫; ৫/৭/১

श्वमाका — ७/১०/৫

対ち -- 4/24/2、20、22; 4/30/20; 4/9/3; 4/4/2、 の; 4/20/22; 4/22/20; 4/22/22; レ/2/20; 5/8/23、20; 5/2/22; レ/4/5; 5/4/0、 4、 22; 5/2/22; 5/2/26; 5/28/26; 5/2/22; 5/2/22; 5/5/8; 5/20/4; 20/2/3, 28; 20/4/33; 2/4/8、4

ব্যতিনিমি --- ৩/২/১৯: ৩/১০/২

হাতিপত্তি — ২/১৯/৮ 9的 --- e/b/6; 9/0/8, 52, 25; 9/e/5, 8; 9/50/5; প্রক্তিশদ — ৫/৯/২৩; ৫/১০/১৭; ৫/১৪/৫, ৮, ১০; b/8/22; b/4/6; b/9/20; b/b/5, 58; F/30/06; 3/3/6; 30/2/83; 30/0/2, 8, e/>b/6; 6/e/6, 20; 9/6/8, 30, 33; &, >2, 2>, 20, 2¢, 2b, 08, 06; >0/8/8, 9/50/50; 9/55/5, 29; 9/52/2; 8/5/59, 22: b/6/28: b/9/38: 50/50/6. à 6; 50/8/38; 55/2/6, 9, 8; 55/6/30; 55/9/2, B. 55; 55/0/0; 55/0/0, 8; হাতিহাছাতা — ২/১৭/১৭: ৪/১/৭: ৯/৪/১৫: ১২/৯/৪ 52/5/0. 6; 52/2/0-e; 52/8/56 প্রতিহর্তা — ৪/১/৭; ৯/৪/১২; ১২/৯/২ পোডা — ৪/১/৭; ৫/৩/২১; ৫/৫/২০; ১/৪/২০; প্রতিহার --- ৫/১০/৩ 33/3/8 প্রত্যক-উদক -- ১/১১/১; ২/৬/৪; ৮/১৪/১২ পৌর্ণদর্ব — ২/১৮/১৪; ৯/২/১৯ প্রত্যক্ষ ----- ১/৩/১৭; ২/৬/২০; ২/১৬/২৫ পৌর্থমাসী — ১/৩/৯, ১৩; ১/৫/৪০; ২/১/২; ২/১৪/৩, প্ৰত্যক্ষপূৰ্ব — ৮/৪/২২ 9. 3. 34: 2/36/26: 2/39/3: 2/20/3: বত্যাশ্রাকা — ২/১১/২২ 0/30/30; 8/3/36; 3/6/3, 0; 32/6/3b থত্যপহব --- ৪/১/১৭ প্রউগ — ৫/১০/৬, ১১: ৭/১/১০: ৭/৬/৩, ১১: ৭/১০/৬; থত্যেবয়ামকুত্ — ৮/৪/১২ 9/55/20: 9/52/9: 1/5/50: 1/3/0; থাৰকিণ — ২/৫/৪; ৬/১২/৮; ৮/১৪/১০, ১৪ b/30/4: b/33/4: 30/30/8 প্রদান --- ৩/৪/৪; ৩/৭/১ থকৃতি — ৩/২/১৭; ৫/১/৭; ৯/১/১; ১১/১/৭; থ্যালেশ -- ১০/৫/১৬ 34/30/38 ध्रामिनी -- ১/१/১ প্রকত্যা — ১/২/২৭; ১/৬/৯; ২/১১/১৮; ২/১৯/৩০; ^{*} প্রপদ --- ১/১/২৩; ৪/৪/২ 0/4/4; 8/2/52; 8/4/8; 6/5/4; 6/8/9; **গ্রন্থতি** — ১/১/২; ২/১৫/৩; ২/১৮/৭ 9/6/6; 9/32/32; 6/8/6; 3/6/6 **হাবাজ** — ১/৫/১; ১/১২/৩৬; ২/৮/৫; ২/১৬/১০; শ্রপাথ — ৫/১০/১৭, ২৪: ৫/১৪/৮, ১০, ২০: ৫/১৫/২, 2/32/30, 30; 0/2/3; 8/4/32; 6/30/8; 8, 6, 30, 20; 0/36/2; 0/20/6; 6/3/2; >4/20/2 6/0/8, 5b, 45; 6/9/b; 9/5/44; 9/0/8; **প্রবর** — ১২/১০/৫, ১৩: ১২/১৩/৭ 9/8/6; 9/50/55; 9/52/6; 6/2/28; প্রবর্গ্য — ৪/৬/১; ৫/১৩/১ b/8/>9, 55; b/6/42; b/e/>4; b/50/8, থবাস — ২/৫/৮ V, >>; 2/>>/>> ব্ৰবৃত্তাছতি --- ৩/১/১৭; ৫/৩/১২ প্রণায়ন — ১/১২/৩০; ৪/২/১৩ প্রশাস্তা — ৩/১/২০; ৫/৫/২০; ৫/১০/১৪; ৫/১১/১ 학에 -- 3/4/58. ㅎ0; 3/30/5; 3/34/56, 3৬; 리기국 — ১/১/২২ 2/30/30, 30; 2/34/0; 2/34/8, 0; থম্বর — ৪/৫/১১ 1/36/b: 8/9/8; 8/b/9, 29; 8/30/8; থভোতা — ৪/১/৭; ৯/৪/১১; ১২/৯/২ e/3/30: e/e/2: e/9/0: e/b/3, 6, 9, 5, **প্রস্থিতবাজ্ঞা** --- ৫/৫/১৮, ২৩, ২৭; ৮/১/১ 50; 4/55/66; b/5/52; b/6/6, 58, 20, 29 司等 — 3/56/55; 3/58/50; 5/58/8, 6; 8/5/5; 8/9/20; 8/50/5; 6/9/55; 6/58/55; **থ্যী**তা — ১/১/৪ b/3/30, 30; 33/3/30 প্রতিপর — ৫/৯/৪, ১০: ৫/২০/৬; ৬/৩/১৫; ৭/১১/১৬, প্রাকৃ-উদক্ — ১/১/৪; ২/৬/১৮; ২/৪/১৬; ২/৬/৪; 20, 60; 4/2/28; 4/6/6, 55, 54, 20, 22, 6/22/0 48. 46. 00: V/8/0: 3/0/33 धाक-प्रक्रिमा --- २/७/२ শ্ৰতিবৃক্ — ৬/৮/১

थाठीनवृत्तरं --- ७/১১/১०

थांगिनाबीकी — २/७/२); २/७/२२, ১৪; २/১৯/১৯ थागक्क — २/९/०; २/১७/२७; २/১৯/७८; ०/७/১०;

6/30/22; 6/32/2, 33

থাতরন্থাক — ১/১২/২০; ৪/১৩/১, ৬; ৪/১৫/৯; ৬/৫/৮; ৬/৯/১; ৭/১/৪; ৭/১১/১; ৮/৬/২

বাতসকন — ৫/১/৪; ৫/২/১২; ৫/৪/২; ৫/৫/৫, ২৩; ৫/১/২; ৫/১০/২, ১৫, ২৭; ৬/৭/২; ৬/৮/৯; ৭/১২/৪; ৮/১/১; ১/২/১, ১৩, ১১, ২৭; ১/১০/১

থাদেশ — ১/৩/২৩; ২/১৯/১২; ৪/৮/৩

বায়ণীয় — ৮/১৩/৩৪; ১১/১/২; ১১/২/১৫, ১৭; ১২/৩/২; ১২/৬/৩; ১২/৭/৭

थात्रगीता — १/১/२९; १/७/১; ७/১१/२ €

গ্রাশিত্রহরণ — ১/১৩/১, ৫

গ্রেতালকার — ৬/১০/১

বেষিত — >/>/২৭; >/৫/৩; >/৮/৬; >/৯/১; >/>০/১;

>/>১/১০; ২/১৭/২; ৩/১/৮; ৩/২/৪, ৯;

৩/৪/১; ৩/৬/১; ৪/৬/১; ৪/৭/৫; ৪/৮/২৫;

৪/১০/১; ৪/১০/৬; ৫/৮/৪; (সম্)- ইয়ব
২/১৬/২, ১৯; ২/১৭/১৩; ২/১৯/২২;

৩/১/২২, ২৪, ২৫; ৩/২/২-৫, ১০; ৩/৪/৩, ৮,

১১; ৩/৬/৩, ৯, ১৩, ১৯, ২৫; ৩/৭/১;

৩/৮/২৬; ৩/৯/৫; ৪/১/১৪; ৪/৭/২; ৫/৪/৫,

৭, ৯; ৫/৫/৩, ৬, ১৬; ৫/৮/২-৪; ৬/৫/২৫;

৬/১১/৪; ৬/১৪/১৩; ৮/১/৭; ৯/৭/১৯;
১০/৯/১৪

গ্লাক্ষ্মকণ — ১২/৬/৩০

۹

ৰৰ্ছি — ১/১/২৩; ১/৪/৮; ২/১৯/৩০; ৩/১৪/১৩; ৯/৭/৫

'ৰহিৰ্বেদি — ১/১২/৪, (৩৬); ৪/৮/৩৫; ৬/১০/৮; ৮/১২/১৪; ১০/৮/৩; ১২/৮/১৮

ৰীভত্স — ৩/১০/২১: ৩/১১/২১

ৰুদ্ধিমত্ — ২/৮/৮

ব্ৰহ্মপ — ১/১২/১০, ৩০

조제 — >/>/>৬; >/8/>; >/>২/>, ৩৭; >/>৩/৬, ৯
(영계); ২/১৬/২৪; ৩/৩/৭; ৩/৫/>; ৪/>/৭;
৪/৭/৭; ৪/৮/৩৫; ৪/১০/৮, ১৩; ৪/১৩/৩;
৫/২/৪, ১২; ৫/৩/২৩; ৫/৬/২৪; ৫/৭/>>;
৬/১/১; ১/৪/১৬; ১/১/২; ১০/৮/১৩, ১৪;
১০/১/১; ১০/১/১৫; ১২/৬/৭; ১২/১/৩

ব্ৰহ্মাসন — ৪/১০/১৩

রবোদ্য — ৮/১৩/১৬; ১০/১/১

बर्प्नोफन - 3/8/3

রাশাশশত্য — ৫/১৪/৭; ৫/১৫/১০; ৭/**৩/**১, ৫

রাশাদ্দ্রসৌ — ৪/১/৭; ৫/৩/২১; ৫/৫/২০; ৫/১০/১৪; ৬/৬/২; ৭/২/৩, ১৮; ৭/৪/৩; ৭/৫/১৫; ৭/৮/২; ৭/৯/৩; ৭/১১/৪১; ৮/৩/১; ৮/৪/১০; ৮/৬/১৯; ৮/৭/৮; ৯/৪/১৯;৯/১১/৮; ১২/৯/৩

3

8/c/s — 498

●毎 ― シ/>/>2; シ/>も, 2>; シ/>>/>B, 8|9/>e; e/も/e; も/>○/22; b/>♡/22, 20; >2/b/⊙b

ভক্ষ — ২/১৯/১৪; ৫/৫/১১, ২৯; ৫/৬/২৫; ৮/১৩/২৩ ভক্ষা — ৩/৯/৯; ৫/৬/২৩; ৫/১৩/৮; ৬/৩/২৩; ৭/৩/২৪

ভক্ষিন্ — ২/৯/১২; ৫/১৩/৩; ৬/৩/২১; ৭/৩/২৫ ভক্ষ — ৩/১০/১৫, ১৬; ৩/১১/২০; ৩/১২/২৪, ২৭ ভড়েছ্য — ৮/৩/২৮

Ħ

মদত্তী --- ৪/৫/৯

মধ্যন্দিন — ৭/৫/১৯; ৭/৬/৬; ৭/৭/১, ৭; ৭/১০/৯; ৮/৫/৪, ৭; ৮/৭/২, ২৫; ৮/৮/১; ৯/২/৬; ৯/৫/৮; ৯/৭/২, ২১, ২৬, ২৮, ৩০-৩২, ৩৪, ৩৮; ৯/৮/৬, ১০, ১৬, ২১; ৯/৯/৭; ৯/১০/৩

ষধ্যম — ১/৫/৩১; ৪/১/২৯; ৪/৮/৩২; ৪/১৫/১৮; ৫/১২/৮

মনোতা — ৩/১/২৬; ৩/৪/৬, ৭; ৩/৬/১; ৫/১৭/৫ মহ — ১/৫/২১; ২/১৫/ ১২, ১৮; ৪/৮/২৮; ৪/১৩/৬; ৫/১/৩

यनुरम्ङ — ७/४/२२

মরুদ্বতীর — ৫/৫/২৭; ৫/১৪/৩, ৫; ৬/৬/১৪; ৭/৩/১-৩, ৬; ৭/৫/১৮, ২২; ৭/৬/৪; ৭/১০/১০; ৭/১১/২৭, ২৮; ৭/১২/৯, ১০, ১৯, ২২; ৮/১/১৭; ৮/৫/৮; ৮/৬/৭; ৮/৭/২৭, ২৯; ৮/১২/২১; ৯/৩/৯; ৯/৯/৮; ৯/১০/৯; ১০/১০/৫; (বিবিধ) ৫/১৪/২০, ২২; ৭/৩/২

महानिवाकीकां — ৮/७/৮ महानात्री — ९/३२/३५: ৮/२/३९: ৮/১৪/२. ५৫

महान्ताय — ৮/৫/९ महारत्रांग — २/२/১५: ४/२/२२ মহাত্রত --- ৮/১৪/১ মহাবালডিদ্ --- ৭/২/১৬; ৮/২/২২ महिमन --- ৫/৫/২৭; ১০/৯/১২ भाजन --- 8/১৫/১৫ माशामिन — १/२/১७; १/৪/७; १/१/२८; १/১०/১७, **28, 25; 0/22/(b), 29; 0/28/8, 29;** 4/9/V. 33: 6/4/30: V/3/0: V/8/V: V/3/8; 3/5/58; 3/4/40; 3/6/54, 54; 3/35/3 মানস — ৮/১৩/৩, ২৩ মার্জন — ১/৮/২: ১/১২/১৮: ২/১৯/১৫: ৩/৫/৪: 8/2/9: 0/0/0 **प्राक्षांगीरा --- १/७/১**९; ७/১०/২२; ৯/২/২১ HM -- 2/2/8; 2/0/02; 2/8/28; 2/8/27; 0/22/0; 8/32/20: 8/3/3: 6/2/8: 6/8/29: 2/12/4; 4/30/26; 4/38/30; 35/4/35 মুখৰত্— ২/১০/১৪ মৃগতীর্থ --- ৫/১১/২ মেকণ — ২/৬/৪, ১২, ১৪ মেৰী — ৪/≥/৬ মৈত্রাবরুণ — ৩/২/৪. ৯: ৩/৩/৬: ৩/৫/২: ৪/১/৭: 8/55/0; 8/52/9; @/2/8, 50; @/0/25; %/0/22: %/%/2: %/>>/>@: 4/2/2. >@. >9: 9/8/2, b. >0: 9/4/>0. >6: 9/9/>9: 9/3/2; 9/33/80; 8/2/0; 8/8/3, 38; b/9/9; 3/8/39; 3/33/9; 32/3/e

4

বজ্ঞমান --- >/>/১৫; >/৩/১; >/১২/৩৭; >/১৩/৭
(ভাগ); ২/১৬/২৫; ৩/৩/৭; ৪/৮/২৬; ৫/৩/৭;
৫/৬/২৪; ৫/১২/১১; ৬/১০/২১; ১০/৮/৫;
১২/৬/৩
বজুব্দি --- ১০/৭/২
বজ্ঞানুত্ৰ --- ৬/১১/২

বজোপৰীত — ১/১/৪, ১০; ১/১২/২; ২/৬/১৩ বৰ্ষানিশাত — ৫/৯/১২; ৭/১২/১৫, ১৬; ৮/৩/২১ বাজ্যা — ১/২/২৪; ১/৫/৪, ৭, ৯,২৩, ৩৫, ৪৩, ৪৬; ১/৬/১; ১/১০/৭; ২/১/৭; ২/১৪/২০, ২২, 28; 2/3e/3w; 2/3w/3n; 2/3b/3b; 2/3b/2n; 2/2o/e; 2/8/2; 2/2b/2n; 2/2o/e; 2/8/2; 2/2b/3b; 2/3b/3c; 2/3b/

যামী --- ৬/১০/১৯ যুগধুর --- ৪/১৩/৬

যুগ — ৩/১/৮; ৫/৩/১৫; ৯/৭/১৩, ১৪; ১২/৬/৪

বোক্ত — ১/১১/৩, ৭ যোগাপত্তি — ১/১/১

বোনি — ৫/১৫/১৬; ৬/৫/২১; ৭/৩/১০, ১২; ৭/৫/৫-৭; ৮/৬/১০, ১৯; ৮/৭/৪, ৬, ১০; ৮/১২/২২; ৯/৬/৬; ১/১১/২

বোনিস্থান — ৫/১৫/১৭, ১৮; ৭/১২/১৬; ৮/৬/২১

র

রক্তিকত্ — ২/১০/৬ ররটি — ৪/৯/৪; ৪/১৩/৪

제대 -- >/০/৩, 8; ২/৯/৬; 8/২/২০; 8/8/>, ৫, ৬, 9; 8/৫/৮; 8/৮/২০; 8/১০/৬, ৯, ১১; ৫/১/২১; ৫/১২/৩; ৬/৮/১, 8; ৯/৩/৯, ১৩; ৯/৯/২৮; ১০/৬/১১; ১২/১৫/৭

রাবিসর — ১১/৬/১৯ রেকী — ১/৫/১৪_১৫

4

বনম্পতি — ৩/৬/১ বপা — ৩/৪/১, ৪; ৩/৫/১; ৪/১০/১৪; ৬/১৪/১০; ১০/৯/১২

ক্মীক --- ৩/১০/২৪

वर्ष्कर्वा — १/७/১२; १/४/४; १/३/७১

বৰট্কার — ১/৫/৬, ১৮, ২০, ২১; ১/১২/৬, ২২; ২/১৫/১৩, ১৬; ২/১৬/১১; ২/১৯/৩, ২৩, ৩১; ৫/৪/৭; ৫/৫/৪, ২১; ৫/৬/২৪; ৮/১৩/১৮,

ৰসভীৰয়ী — ৪/১২/১০; ১২/৪/১৩ বসাটোম — ৬/৬/৮ বসোর্বারা — ৪/৮/৩৭

বাগ্যমন — ১/৫/৪৫; ১/১২/১৭, ২৭

বাগ্বিসর্গ — ২/১৭/১৩; ৮/১৩/৩২

বাচ্ — ৮/১৩/৩০, ৩১

বাজিন — ২/১৬/১৬, ১৮; ২/১৭/১৭; ২/১৮/২৩; ২/২০/৩; ৬/১৪/২০, ২১

বার্ম্ম — ১/৫/৪০; ২/১৮/২০

বালখিল্য --- ৮/২/৪; ৮/৪/৯

বিকল — (১/১/২৫); ১/৩/৪, ১১, ১৬, ৩০; ১/৫/১২, 20; 3/8/3; 3/9/8, 3; 3/8/9; 3/30/33; 5/55/6: 5/52/0. 6. 56. 52: 5/50/52: 2/3/2, 02, 08, 08: 2/2/3, 32, 39: 2/0/6. >>, 2>; 2/B/B, &, >0, >9; 2/4/>0; 2/9/&, 34-39: 2/8/8: 2/8/4: 2/30/34. 20: 2/33/26, 39; 2/30/30; 2/38/0, 6, 39, 20, 24, 03, 00; 2/30/32; 2/36/36, 34, 05; 2/39/38; 2/37/36, 28; 2/38/39. ₹¢; ₹/₹0/₹, 8, 9; ७/১/₹-¢, ১১, ১¢, ₹₹; ७/२/१, ১০, ১৪; ७/७/२१; ७/৮/२२; ७/৯/२; ७/১০/১০, ২৪, ২৭; ৩/১১/৩, ৯; ७/১২/২৭, 90; 9/59/52, 22; 9/58/59, 22; 8/5/25; 8/4/8, 6, 53; 8/8/6; 8/9/6; 8/6/20, 26; 8/30/9, 33; 8/33/0; 0/3/6; 0/6/39, 34, 22, 0/3/3, 0/30/9, 33; 0/30/33, 20 6/0/2, 50, 50, 35, 33; 6/6/8, 55, 59; 6/9/4, 52; 6/8/5, 6, 6, 9; 6/8/5; 6/30/22, 28, 28, 29; 6/33/32; 6/32/b; **७/১७/১७: १/১/১**٩, ১৮; १/२/१, ১৫-১**१**: 9/0/3; 9/8/34; 9/8/32, 30; 9/30/6; 9/55/59, 44, 48; 9/54/8, 50; 7/5/56; v/4/3; v/0/>e; v/8/>v; v/e/e, 9, 50; b/6/6: b/9/29: b/22/28. 28: b/20/06: V/38/3; 3/3/0; 3/0/4; 3/0/38, 30, 3V, 55; 5/6/8; 5/9/9, 20, 20, 28, 29; 3/3/0, 52, 2e: 3/50/e; 3/55/4, 3, 53; 30/3/8, 36; 30/8/3; 30/8/3, 8; 30/4/4, 8, 4, 30; 30/4/8, v; 30/30/38; >>/२/४; >>/٩/>৮, ২০, ২>; >२/৪/৫, >٩; >4/4/04, 09; >4/9/2-8, 6-b, >4; 32/8/3, 38, 22, 40, 46-45; 52/50/52

50; 52/52/e, 5; 52/50/0; 52/58/5V;

>2/20/22

বিগ্ৰহ — ৮/১/১১; ৮/৩/৮, ১২;

বিচার — ১/৫/৪২

বিচারি — ১/৭/২৩

বিতান -- ১/১/১

বিবৃত্তি --- ১১/৫/৫

বিশ্বমোহ — ১/২/১৩

বিশ্ববহোষ — ৫/২/৬

বিমত --- ২/১১/১০, ৩/১৩/১০; ৬/৬/১১

বিরাজ — ২/১/৩৬, ৪০; ২/১৮/১৩; ২/১৪/১৮; ২/১৬/১; ২/১৮/১০; ২/১৯/৪৫; ৪/২/১; ৭/১১/৬৪, ৩৮; ৮/৮/৬; ৯/৮/২৪; ১০/৬/৪; ১১/৪/১৭

বিবাস — 8/১৩/১

বিশাল -- ১১/৩/১৫

विविविशा — ১০/৭/৫

বিসংস্থিত — ৫/৩/২৯: ৫/১৯/৮: ৬/৫/২

বিহার — ১/১/৪, ১১: ২/৫/১৫: ৩/১/২৩, ৩/১০/১০; ১২/৬/৭

বিহাত -- ৬/৩/১, ১৩

বৃধৰত্ — ১/৫/৪৪; ২/১/২৫; ২/১৮/৪

বৃষাকলি — ৮/৩/৪; ৮/৪/২, ১০

বেদ — ১/১০/২; ১/১১/১, ২, ৪, ৮; ৩/৬/২৭; ৪/১২/৮; (মন্ত্র, প্রস্থ) ১০/৭/১-১০

বেদি — ১/৩/২৩; ১/১২/৪; ২/৩/১১; ২/৪/১৬; ২/১৭/২, ৯; ৩/১/৮, ২৪; ৩/২/১০; ৪/৮/৩৫; ৪/১০/৮; ৫/১১/৪; ৯/৭/১১; ১০/৮/৩; ১২/৮/১৮

বেদিশ্রোদি -- ১/১/২৩; ৫/১১/১; ৬/১০/২২

বৈক্ষৰ্ত -- ১২/৯/৭

বৈতানিক — ১/১/২

বৈরাজতর — ২/১/৪১; ২/১১/৫; ২/১৪/১৮; ১০/৬/৮; ১২/৬/৩২

বৈপদেৰ — ৫/১৮/৩, ৬-৮, ১৩; ৬/৯/৬; ৭/৪/১৪; ৭/৫/২৩; ৭/৬/১০; ৭/৭/২, ৫, ৯, ১২; ৮/১/২২, ২৮; ৮/৭/৩১; ৮/৮/৪, ৮, ১২; ৮/৯/৬; ৮/১০/৩; ৮/১১/৪; ৯/৫/৯; ৯/১০/২, ১৬; ১০/১০/৯; (বিবিধ) ৬/৬/১৬; ৮/৭/৩১; ৮/৮/৭; ১/২/৫; ১২/৪/৭

진(주) — ৮/১২/১৬ अपग्र -- >२/১/৪ ব্যতিচার --- ২/৩/৬ সম্বত — ১০/৬/৬ ব্যতিমৰ্শ — ৮/২/৯, ১৩, ২৩ সম্ভাত --- ১/২/৯, ১১: ২/১৭/৬ ব্যত্যাস --- ১/৮/১১ সম্ভান — ৫/১৪/১৮; ৫/২০/৫; ৭/১২/১৬ वावात्र — ७/১०/১৪ সন্ধাৰ্কর — ১/৫/১০ ব্যাবৃদ্ধি — ১/১/১১ সময়ত: -- ১/৩/১০ ব্যবিত — ২/৪/২৫ সমবন্ধহোম -- ৩/৪/১৩ वाष --- ४/४/३: ४/১२/७२: ১०/७/२: ১०/৫/8: সমান্নায় --- ১/১/১; ৫/৯/১৭; ৬/৫/৮ 30/8/38: 33/3/4: 32/3/6 সমাবাপ -- 8/১/১০ ব্রতদূহ — ১২/৮/২৫ সমাস — ৫/১৪/১৬; ৮/৪/১৩ সমিধ — ১/১৩/১০; ২/৩/১৫, ১৬, ২৫; ২/৪/৮, ১০, **শকল — ৬/১২/৩** ১৮. ২৬ (আধান); ২/৫/১০-১২; ৩/৬/৩০, ৩৪; শনৈন্তর --- ৪/১/২৫: ৫/১/১. ২ 0/33/44 শমাপেরাস ৩/১০/১ সমূত — ৮/৭/৩২; ১০/৩/২, ৩০; ১০/৫/৪; ১২/১/৭ শম্যাধাস — ১২/৬/৩ সম্পাত -- ৭/৫/২০; ৮/৪/১৫, ১৭, ১৮; ৯/২/৭; শত্রবাজ্যা — e/e/২৭; e/১/৩০ 8/06/6 **मध्यवाक -- ১/৫/७०: ১/১०/১. ১১: २/১७/১७:** সম্ভার -- ৮/১৪/২১ 2/38/2: 8/0/4: 6/33/0. b সমষিত — ১/১/২৩: ১/৭/৬: ২/৩/১৫ শামিত্র — 8/১২/৫: ৫/৩/১৬ मर्नन -- ৫/২/৪: ৫/১২/২৬ **শালাক — ৫/১৯/৭** সর্বত্র — ১/১/১৯. ২৫: ১/৩/৩৪: ১/৫/৬: ১/১২/১৩: শালামুখীর — 8/১০/১, ৮ 2/3/20; 2/0/33; 2/3/32; 2/30/9, 30; শির: — ৫/১২/৭; ৫/২০/৬; ৮/১৪/১০; ১২/১/১ 2/36/5: @/6/2, 20, 00; @/8/2; **阿爾 --- ケ/ミ/ミ: ケ/8/セ, ৮; カ/20/22; カ/22/ミ** @/>0/20: @/>0/20: @/>8/>0, 22: শৌনঃশেপ --- ৯/৩/৯, ১৩ @/>%/5; @/>\\/0; 9/5/5%; 9/@/%; 경역 - 선/4/4 b/2/30; b/b/33; 3/2/9 শ্রমীহবীয় — ৭/১১/৩২ সর্বপৃষ্ঠ --- ৪/১২/১; ৭/২/১১; ৮/৪/১৯ শঃসূত্যা -- ৬/১১/১৬; ১২/৪/১১; ১২/১/১ সর্বপ্রারন্দিত্ত — ১/১১/৯: ১/১৩/১১ Ŧ সর্বন্তোম — ৭/২/১১; ৮/৪/১৮; ৯/৩/২৬; ১০/১/৫; >0/0/>>: >0/>0/>8: >>/2/0: >>/8/¢; বডহন্তোত্তির --- ৭/২/২, ১৩: ৭/৪/১৩ >>/e/9: >>/७/২, 9, > স্বন্মাস -- ১১/৭/২০: ১২/৫/১৬ সকৃদ-আছিল — ২/৬/৪, ১০ সবনীয় — ৫/৩/১; ৬/১১/৬, ৭; ৮/৬/৪; ১০/২/৩৮; नश्विनर्जन -- १/১/७ >2/9/5: >2/6/28 সঙ্গৰ --- ৩/১২/২ সবিভূককুপ্ --- ১১/৫/১২ 河中引 — 8/२/১৩: ৫/৩/২৯: ৫/১৯/৮: ৬/৫/২: স্ব্যাকৃত্ — ২/৭/২; ২/১৯/৪২; ৩/৩/৭; ৫/৩/১৬; 6/38/30 6/39/9: 8/32/8 神信 ― 8/20/2; 8/22/0; 6/6/27, 42; 6/9/2, 20;

w/>0/0: >0/w/>@: >2/8/>0: >2/6/@

সহ্বসাবা --- ১২/৫/২১

সংমার্গ -- ১/৩/৩২: ৩/১/১৭

সংযাজ্যা — ২/১/২২, ২৮, ৩৫; ২/৮/১৫; ২/১০/৫, ৯, ১২; ২/১১/৯; ২/১৩/৮; ২/১৮/১০, ২২; ২/১৯/৩৩; ৪/৩/৪; ৪/৫/৬; ৬/৫/২৭; ৬/১৪/৬; ৯/৯/১১; ১০/৬/৪, ৭

সংবত্সরসম্মিত — ১১/৩/৬; ১১/৬/১৩

সংশয় — ১/৩/৫; ৮/১২/১৪; ১০/৫/১৯; ১২/৪/১৯

সংসব --- ৬/৬/১১

সংস্থাবন -- ১/২/২৪; ৬/১০/১২

সংস্থা — ৬/৭/১০; ৬/১১/১; ৮/৪/২০; ৮/১৩/৩৬, ৩৭; ১/১/২; ১০/৫/১০, ১৯; ১২/৩/৮

সংস্থাজগ — ১/১১/১৩, ১৪; ১/১৩/১৪; ৩/৬/৩৫; ৬/১৩/২০, ২১

সান্নিচিত্য — (স + অগ্নি – চিত্য) — ৩/৪/১২; ৪/১/২২; ৪/২/৪; ৪/৮/৩৪; ৪/১০/১২

সামায্য --- ৩/১০/২৪; ৩/১১/২১; ৩/১৩/১৬; ১২/৬/১৭

সামপ্রপাথ — ৫/১৫/২১; ৭/৩/১৫; ৮/৫/৩; ৮/৬/১৩; ৮/৭/১০

সামস্ক্ত --- ৮/৪/১৯; ৮/৭/১২; ৯/১০/১২

সামিধেনী --- ১/২/২, ৭, ৩০; ২/১/২৯; ২/১৬/১; ২/১৯/৭; ৪/৮/৬, ১৫; ৮/৬/৩

সুকীৰ্ত্তি --- ৮/৩/২; ৮/৪/১০

সুৰন্ধণ্য — ৪/১/৭; ১/৪/১৩; ১২/১/১

저정 -- >/>/>৮; >/>২/২৮; ২/৫/৫; ২/১৩/>০; 2/১৬/৪; ২/১৯/৪২; ৩/১/২৬; ৩/৮/১; 8/১৩/৭; 8/১৪/৪; 8/১৫/৩; ৫/১০/২০; ৫/১২/১১; ৫/১৮/٩, ১০, ১১; ৬/৪/১১; ৬/৬/১৪, ১৬, ১৮; ৬/৯/১; ٩/১/৮, ১৩, ২২; ৭/২/২৫; ৭/৩/৩, ২২; ৭/৫/১৫; ৭/৮/৪; ৭/৯/৩, ৪; ٩/১১/২৯; ٩/১২/১৯; ৮/১/২৩; ৮/২/৬, ১৫, ২৩; ৮/৪/৯; ৮/৫/৭; ৮/৭/১২, ৩১; ৮/৮/৭, ১০; ৮/৯/৪, ٩; ৮/১২/৩২; ৯/১/১৫, ১৭; ৯/৫/৫; ১০/৭/১; ১০/১০/৭, ১১

স্ক্রম্বীয়া — ১/৩/২৩; ১/৫/২, ৭, ২২; ১/৭/৪০; ১/৮/৪

সৃক্তবাক — ১/৯/১; ২/১৬/১৬; ২/১৯/১১, ১৬; ৩/৪/১১; ৩/৬/১৯; ৪/২/৮; ৫/৩/১১; ৬/১১/৪

সোমাভিরেক — ৬/৭/১

শোমধাবহন — 8/3/২৭; 8/**৯**/২

সৌমিকী — ১/৫/৩৯; ২/১৫/৪

সৌর্য — ৬/৫/১৭

ম্বোকসৃক্ত — ৮/১২/৫

(काबिय -- e/>0/> 9, 20, 22, 26; e/>8/>0; e/>e/2, 20; e/>b/>; e/20/2; b/2/2; b/2/>, 2, 38, >3; b/8/2; b/e/3; b/b/e, b; b/9/2, b, >>; b/>0/>b; 9/2/2, e, 9; 9/2/>2; 9/8/2, e, 4, >2; 9/9/>2; 9/>0/>>; 9/>>/200; 9/>2/>>; b/>/20; b/2/0; b/0/>; b/8/>; b/e/>2, >e; b/b/a, 20; b/9/>; b/8/8, e; b/9/22; b/>2/0/20; a/e/>; b/8/8, e; b/9/22;

স্থান — ১/১/২৪; ১/১২/৫; ২/১৬/১; ২/১৭/৫; ৬/৬/১৮; ১১/১/৮; ১১/৬/১

श्नानिनी — ७/১७/२७, २৫

স্থালী — ১/১১/৯; ২/৩/১০, ১৫; ২/৬/৪, ৫, ১০; ৮/১৪/৩

মূালীপাক — ২/৬/১০; ৮/১৪/৩, ৫

স্থ্য — ১/৪/১৪; ২/৬/৪, ৯

बुक् -- ১/8/১०; २/७/১, ১०, ১৫, २०; २/8/১२

যুক্-আদাগন — ১/৪/৪; ৩/৪/২

বুব -- ১/১১/৯; ১/১২/৩৬; ২/৩/৫, ১২; ২/৬/৪

ৰভাগ্ৰ — ৫/২০/২

ৰাধ্যাৰ — ৮/১২/১৪; ৮/১৪/২২; ১০/৮/৭

বিষ্টকৃত্ --- ১/৫/৩১; ২/১/২২, ২৪; ৩/৪/১১; ৩/৫/৬, ১০; ৩/৬/১১; ৩/১৪/৬; ৪/৮/১১; ৫/৪/৮; ৬/৫/২৭; ৬/১৩/১০ ¥

হবিঃ — ১/১/৪; ১/৩/১২; ১/৫/৩১; ২/৮/১৩, ১৪; ২/১১/৬; ২/১৪/৬; ২/১৫/৯; ২/১৭/১৫; ২/১৮/২৪; ২/১৯/১৯; ২/২০/৪; ৩/২/২০; ৩/৪/৪, ১৩; ৩/৬/২; ৩/১০/১০, ২০, ২১; ৩/১৩/১৯, ২২; ৩/১৪/১; ৫/৭/১১; ৫/১৭/৭; ৬/১৩/৮; ৬/১৪/৩; ৮/১৩/৩৭; ৯/২/৯, ২৭

হবির্ধান — ৪/৯/১, ৩; ৪/১০/১১; ৪/১১/৩; ৪/১৩/৪; ৫/১২/৩; ৬/৮/২; ৮/১৩/২৮; ১২/৪/১৩; ১২/৬/৫

হারিযোজন — ৫/৩/৮; ৫/৫/২৭; ৬/১১/৮ হিরণ্যকশিপু — ৯/৩/৯, ১০; ১০/৬/১১

হাদয় — ১/১/২৩: ৫/৬/২৭

হাণরশুল --- ৩/৬/২৮; ৪/১২/৯; ৬/১৩/২০

(表) -- ン/ン/8, ン8, 义8; ン/8/0, も; ン/ンン/ン, ン0; ン/ンス/ス, えむ, セロ; ン/ンロ/ンス; ス/ンレ/ンド; ロ/ン/スス; セ/ス/8, む, ンン; 8/ン/ロ; 8/4/ンロ; 8/レ/スセ; 8/ン/ロ; 8/ンン/ロ; 8/ンス/も; হোত্রদন --- ১/৩/৩৫, ৩৬; ৩/১/২৪

হোকক — ১/২/২৯; ৫/৬/১৮; ৫/১০/১৪; ৫/১৫/১৩; ৫/১৬/১; ৬/১/১; ৬/৪/১; ৭/১/১৫, ২১; ৭/৪/১; ৭/৫/৮; ৮/২/১; ৮/৬/২১; ৮/৭/৫; ৯/৫/১১; ৯/১০/৪, ১১; ১০/১০/১৬

(図知 ---)/))/);)/)な/も;)/)の/)の; え/え/٩->;
 ・ え/の/),)>; 2/8/えも; 2/0/)9, >か;
 ・ の/8/)の;の/)>/)な, >٩, >৮;の/)な/),のの;
 8/)の/)8

হৌতিন — ৮/২/২১ হৌত্রামর্শ — ৮/১৩/৩৫

পরিশিষ্ট — 8

সূত্রস্থ বিশেষ ক্রিয়াপদের তালিকা

অনু-ফ্রল — ১/৫/২৮; ১/৯/৫; ৬/১০/১৮; ৮/১৩/১২ √ 呵倒 — 5/9/5; 8/6/0; 55/6/0 অনু-নির্-বপেয়ঃ — ৬/১৪/১৫ অতি-ইয়াড্ (= অতীয়াত্) — ৩/১০/১০ অনু-প্ৰ-কম্প্য — ২/৩/২০ অনু-প্র-পদ্ — ৪/১০/৬; ৫/১/১৯; ৫/১৯/৮ অতি-ক্রম — ২/৫/১; ৩/১০/১৪; ৪/৭/৪ অनु-श-সর্গমেয়ঃ — ৯/৩/১৯ অতি-নী — ৩/১২/৩ অনু-শ্ৰ-হা — ১/১২/৩৮; ২/৬/১৪; ২/১৯/৩৪; ৩/৬/২৫ অভিপ্ৰণীয় --- ২/৭/১৯; ২/১৯/১ অনু-প্রাণ্যাত্ — ৫/২/১ অতি-ব্ৰহ্ম — ২/৩/১১; ৩/১/২২: ৪/১০/১, ৫, ৮, ১১; অনু-প্রেক্ট — ১০/২/৩ 8/33/0 অনু-ৰু (আছ) — ১/২/২, ৯, ২০; ২/১৬/১; ২/১৭/৪, অতিশস্য ---- ৬/৭/৩ >2; 4/2/2; 4/8/2; 4/4/2; 8/8/2; অতি-সৃদ্ধ্ --- ১/১২/১২, ১৩; ২/৩/৯-১১; ৫/২/১১; 8/4/24; 8/30/3; 8/30/4; 6/3/3; 0/33/3 @/@/>9; @/9/2, 9; @/>@/@; \/\8/\% অতিহরেড় — ৬/৬/১৮ অনু-মন্ত্র — ১/৩/২৫; ১/৫/২০; ২/৩/২৪; ২/৭/১; অত্যাবপৈত্ — ৪/১৫/১১ 2/36/33; 0/6/24; 0/2/3, 2, 4; 3 অধিৰুভূৰ্ঃ — ১/৫/১৭ @/30/20 অধিশয়ীত — ৩/১৪/২০ অনু-মুজেড্ — ৬/৯/২ অধি-ই (= অধী) — ২/১৯/৪৩; ৯/১/১৩; ৯/১১/২১; অনু-যুজ্য — ৮/১৪/১ 24/2/22 অনু-লিম্পন্তি — ৬/১০/৩ অধি-হ্রি — ২/২/১৬, ১৮; ১২/৮/৩৭ অনু-বন্ধামাণে — ৮/১৪/১২ অনধিগচ্ছন্ --- ২/১৪/২৯ **অনু-বর্তয়েড — ৫/৩/১১** অনভিহিত্ত্কৃত্য — ২/১৬/১; ৩/১/১০; ৪/৭/৩; ৫/১/১; **অনু-বষট্করোতি — ৮/১৩/১৯** 6/9/5 অনু-বীক্ষমাণ — ২/৫/১৯ व्यनवानकः — ৮/১/১ অনু-রজ — ২/১৭/৭, ১২; ৪/৪/৩; ৪/৭/৪; ৪/৮/২৯; অনবেক্ষমাণঃ --- ২/১/১৬; ২/৫/৫; ৩/৬/৩০ 8/30/4; 32/6/9 षानधन् — ७/১২/১১ অনু-শংসেত্ — ৪/৮/৩১ অনাবাহ্য — ২/১৬/১৬; ৩/১৩/২৩ অনু-সংব্ৰন্ধেত্ — ৪/৪/৬ অনাব্ড্য — ২/১৯/৩৬ **অন্**চ্য — ২/১১/১৫; ২/১৩/১; ৮/১৪/১৭ ष्यनित्रम् --- ४/९/४; ৫/১/২১ অনুত্তিটেত্ --- ৪/৭/৪ অনিষ্টা — ৫/১৩/১০ অনুত্থায় — ৪/১০/১ অনীক্ষমণাঃ — ৫/৩/২০ **ञड**त्-**रे**बाष् — ७/১०/১० षन्-क्रमा --- ১/७/৮ **অন্তর্-ধার** — ১/৮/২ षानु-श्रम् --- ७/১०/১९; ७/১२/৮, २७ অৰাচামেতৃ — ১/১৩/৩ थनुष्ट्रमा — ५/১९/४ অধাৰাতয়েল্ফ — ৪/১১/৫; ১/২/৮, ১৩, ২৩, ২৭ चनुक्तनीय्राष्ट् — ১/১৩/১০ **অহা-রভ্ — ১/৩/২৯; ৮/১৩/২৪**

অবালভেরন্ — ১/১৩/১১ অবা-বৰ্ডেভ — ৫/১/১৭ অধা-হাত্য — ৩/১২/২৬ অপ-গূৰ্য — ১/৭/৮ অপর্বপ্য --- ১২/৮/২৩ অপ-ব্রম্কতি — ৮/১৩/১১ অ-পশ্য --- ৫/৩/২০: ৫/১৯/৫ অগা-কর্য: --- ১২/৬/১৭ অপি-ধা — ৫/৫/৯, ১১; ৫/৬/১০ **थालाकामा** — e/e/a, e/७/১० অপোহেত — ২/২/১৫ অ-প্রণ্কন --- ৬/১০/১৮: ১০/৮/৬ অ-প্রাণন — ২/৭/২ অভি-ক্রম — ১/৩/২৯: ২/৫/১০: 8/8/৫ অভি-ঘার্য --- ২/৬/১০ ছাভি-চরন — ২/১১/৭; ৯/৭/৩৫; ৯/৮/২৩; ১০/৩/৩৭ অভি-জুজাড় — ২/৩/১৬ অভি-নি-দথ্যাত -- ১/১২/৩৬ অভি-নিঃ-সগন্ধি — ৫/১১/১ অভি-পরি-জ — ৪/১২/১০ অভি-পর্যাবত্য — ২/৭/২ 國信-河西 -- 3/8/86: 8/30/84: 8/33/3. 後: 0/38/30 অভি-মূপ — ১/১১/৫; ২/৩/১৫; ২/৯/১০; ৩/১১/৭; 0/50/55: 8/50/8: 6/5/0: 6/0/57: @/\/\49: @/\\8: @/\@/\\\ \\\\\\\ অভি-মেথতি — ১০/৮/১১ चक्रि-वि-श --- e/১৩/> অভি-ব্যুক্তেড্ — ৬/৬/১ वर्षि-भगवाः --- ७/১०/२८ विक्रियाः — ७/৮/8 অভি-সম-আ-বস্তি --- ২/১৯/৪১ व्यक्ति-नम-**मेक्स्यानः** — ৮/১৪/৭, ১०, ১७, ১৪ অভি-সং-পৃষ্ট --- ১/৭/৬ **অভি-জ --- ৪/৬/১: ৫/১২/**৭ थाडि-गर-नदमङ् --- ১/৭/২৪ **অভি-হিকুত্য — ২/১৬/১; ৪/৮/২৭, ৩২**

অভি-হ --- ১/১২/৩৯: ২/৩/১৬ चडाबीतन् — ১১/७/७ অভাপান্যাড় --- ৫/২/২ **অভ্যব-হরেরুঃ** — ৩/১০/২৩; ७/১৪/১০ অভ্যসিত্বা — ৫/১৫/৬ অভ্যন্তন-ইয়াতৃ --- ৩/১২/১৮, ৩৩; ১২/৮/২০ অভ্যাস্যেত্ --- ৮/১২/১২; ৯/৯/২৫ অভ্যা (অভি-আ)-ধা — ২/৫/১২; ৩/৬/৩৪; ৬/১২/৩ অভ্যা-শ্রাবয়েয়ঃ --- ১২/৮/১৮ অভাক্য -- ২/৬/১০ অভ্যক্ষেরন --- ৬/১৩/১৬ बाबुार्-देशाङ् — ७/১२/७७; ১/১৮; ১२/৮/२० অমা-কুর্বীরন্ — ৬/১০/৭ অর্চয়েত — ২/৬/১৬ অব কৃষ্য — ১/২/১; ৮/২/২৯; ১২/১৩/২ অব-조া -- ১/১৩/৯; ৫/৬/২; ৬/১২/৫; ১০/৮/8 खब-व्रिम् — ७/১०/७ অব-জনমেত — ২/৩/৩ অব-দাপরীত -- ১/৭/৪: ১/১০/৯ खन-वा --- ৫/১২/১৬; ७/७/১১; ७/১/১; ७/১২/১১; 6/30/32 चन-नी --- २/७/२२; ७/১२/১७; ৫/७/७ चर्य-मृष्टा --- २/७/२० অব-রক্তস্যমানাঃ -- ১১/২/২৪ चर-क्रश --- २/१/१ অৰ-উভ্য --- ৩/১/২৪ অবু-সুজেত --- ৫/৬/৬ खब-खीर्य — २/७/১० **অব-স্থা** — ১/১/৪; ১/১১/১; ২/১৬/১; ২/১৭/৯; 0/5/28; 8/8/2, e; 8/9/8; 8/V/29; 8/55/8; 6/5/56; 6/52/6; 50/7/6 অব-স্য -- ১/২/১১, ২১, ৩০; ১/৩/৬; ১/৪/১১; 3/8/3; 3/39/6; 8/6/3; 6/8/30, 35; 6/20/A: 6/28/20' 2A: 6/26/A: 0/8/5! b/3/38; b/2/32, 39 **चर-इन्ता**रु — ३/७/१ **ंक्र-वि-प्**क्न --- 5/55/४ खाराक् (खर-त्रेक्) -- ১/১७/४; २/७/১९; २/६/६;

8/4/8: 4/53/8: 4/52/5. 8

অ-ব্যনীক্ষালাঃ --- ৫/৩/২০

অ-ব্যবয়ন্তঃ --- ৩/৬/২৮

অধীয়াড় --- ২/১/২

역자 -- >/৩/>; २/>/৩৮, ৪০; ৬/৬/৪; ৮/৫/৭; ৮/>२/>>; ৮/১৪/৪; ৯/৫/২০; ৯/৬/৬; ৯/৭/>>, ২૨; >০/২/৩; >০/৫/২৬; >০/৭/>->০; >>/৭/২>, ২৩; >২/>/৬; >২/২/৫, ৬; >২/৬/১৬; >২/৭/১২; >২/৮/৩০; >২/১/৮; >২/১০/>, ২

অ-সন্-তৰন্ — ৫/৯/১; ৮/৩/১৯

ष-मर-मग्नर: — ১/७/১०; २/১৪/৮

অ-সং-স্পৃত্ত --- ৩/৬/৩০

অ-স্পদায়ন্ --- 8/8/২

অ-স্ট্রা --- ৩/৬/৩০; ৫/৭/৯

অ-경에ন -- ৮/১৪/১০

व-स्वा — २/४/२: ७/১०/१

चा

আ-কান্ধেত — ৪/৭/১৫

図→通知 --- 3/3/20

আ-খ্যা --- ১/৩/১৩; ১০/৬/১৩; ১২/৮/২২

আগর্য --- ১/৫/২৮. ৩৭

ঘটানাঃ --- ১০/৮/১

আ-চক্ — ১/৩/১, ১০; ১০/৬/১১; ১০/৭/৮, ১, ১১

था-च्य् — ১/১/৪; ১/১৩/৩, ২/৩/১); ২/৫/১; २/১/১১; ৫/৬/৩, ১৫; ৬/৫/৩; ৬/১৩/১৩, ১৫

খাচ্য -- ১/১২/৩২; ২/৩/১৫; ৪/১৩/১; ৬/৫/২

षांका — ৫/১৯/७

আদরিভা — ২/১/৪

व्यक्तिकृष्ट -- ১২/৮/२৫

चाना — ১/৪/১০, ১৪; ১/৭/৫; ১/১১/৯; २/२/১১; २/७/১२; ৪/৭/৪; ৫/७/৯; ৫/৭/১০; ৫/১২/১२

चा-विन्तु — ১/७/७, ১৯; ১/७/७; ১/৯/১; ३/১১/৪; ३/১৪/७३

चा-चा — २/১/১२, ১৪; २/७/১৫, ১७; २/৪/৮, ১०, ১৮

আনী — ২/২/১; ৩/১৪/১৪; ৫/৬/৩; ১০/৮/৩ ·

षा-कार् — s/e/v; e/>२/>१; ७/>२/२; v/>७/२८ षा-अर् (√g) — ७/১/>, २; ७/>७/>e আ-শ্লন্থ --- ১/৫/৪৭; ২/৮/১; ৬/৮/৭

'해'-큐픽 — 식/১৬/২, ৭; ২/১৭/৩; ৩/১/৮, ১; ৩/৬/৮; 8/8/8; 8/১/8; 8/১০/৩, ৫

चा-क्रम् -- ३/७/৫; ১/১/১३

আ-লভ্ — ১/১১/২; ১/১৩/৪; ২/৯/১১; ৫/৭/৯; ১০/২/৩৯; ১২/৭/৭, ৯, ১০

चा-वन् -- २/>/२»; २/১७/৪, ১১; ७/७/১৫; ৪/७/৯; ৪/९/२७; ९/२/১०, ১७; ९/७/১; ९/৪/১७; ९/१/১०; ९/৮/৪, ९/১১/७৯; ९/১२/১, २; ৮/>/२৫; ৯/७/२; ১০/৮/৮

ষা-বাহ্ --- ১/৩/৬, ২২; ২/১১/১; ৩/১৩/২৩; ৪/৮/৭, ৮; ৫/৩/১০

আ-বৃত্ — ২/৪/৫; ২/৭/২; ২/১৯/৩৮; ৩/৩/৫, ৭; ৩/৪/৭; ৪/১/২১; ৪/১৫/১৭; ৭/৩/৪; ১/১/২; ১১/৭/২১; ১২/৬/১২, ২০; ১২/১০/৫

페-케(대 --- 8/২/১০

3

আ-আব — ১/৩/২৫; ১/৪/১৬; ৪/১৫/১৯; ৯/৭/৮

षात् — ১/১২/৭, ১৭; ७/৫/৫; ৪/১/৯; ৪/৮/७८; ৮/১৪/১১

আ-সাল্ — ২/৩/১০; ২/৬/১০; ৫/১/২১; ৬/১০/২১; ১২/৪/৫

জা-সিচ্ (সিঞ্) — ১/৮/২; ৪/৭/৪; ৫/১২/২০

(অব)আ-ছাগরেয়ুঃ — ১০/৮/৩

चार्ट -- ১/১/२; ১/১০/১; ৫/১७/৪; ७/১১/১७; ৮/১৪/৫, ১০

जा-हा — ১/১७/১; ३/১/১७; १/२/१; ৫/৫/२; ४/३/३७; ४/১७/३३

₹

₹ — >/>>/v; @/@/o>; @/>o/>o; >o/@/>o; >>/e/8

E₹ -- 2/0/30; 2/30/25; 2/30/3; 0/32/3; 30/2/30; 35/8/30; 35/2/0

4

स्य — >/>/२७; >/>७/>; २/७/२१; २/७/७, >०, >৪, >১>; ४/७/७०; ८/७/२०; २/२/८; ৮/১৪/>१

वैनावः (र्रथान) --- ১०/७/२२; ১১/२/১२

2

選挙 -- 5/2/25; 5/0/20; 5/6/6; 2/0/20; 2/3/50; 0/2/50; B/6/2; 8/9/50; 0/5/56; 0/6/2, 50; 6/8/2; 9/5/52; セ/5/9; 5/2/59;

উত্-সূজেত্ — ৫/৬/৩

উত্-সুপা — ৪/১৫/১৮,১৯

উত্-স্থা — ১/৩/২৭, ২৮; ৩/১১/২; ৪/৭/৪; ১২/৬/৩৮

উদ্-অব-সার — ৬/৮/১৪

উদ্-আ-হ্য -- ৫/৬/৩; ৭/১১/৬, ১৪; ৮/৩/১০

উদ্-**উক্ষ ---** ১/১১/৬

উদ্-উপ্য — ৪/৪/২

উদ্-এত্য — ৬/১৩/১৯; ১২/৬/৩২

উদ-গ্ৰপ্য — ১০/৮/১

উদ্-বৃ (উত্-জ) — ২/২/১-৩; ৩/১২/২৭; ৪/১৩/৭;
৫/৪/৬; ৫/১২/১৬; ৫/১৬/১; ৬/৪/১০;
৬/৫/১৪; ৬/৬/১৭; ৬/১০/২০; ৭/১/২২;
৭/৫/৮, ৯; ৮/১/২৩; ৮/৮/১২; ১১/৬/৯;
১১/৭/২০; ১২/১/৬; ১২/৬/৮

উদ্-यमा --- ৫/৭/২

উদ্-বাসয়েত্ — ২/৩/৮

উন্ (< উত্)-নী --- ২/৩/১২, ১৪; ৩/১১/১৩; ৫/৫/১৭; ৫/৭/৭; ৫/১৩/১৭; ৬/১৩/১৭,১৮

উন্-মূচ্য — ৮/১৪/১৭

উপ-জায়তে — ১১/৪/১২

উপ-দিশতি -- ১০/৭/১-১০

উপ-ধা — ১/৭/৪; ২/৫/১১; ৬/৩/১২; ১০/৫/৬

명에-박 --- >/>>/>

উপ-নমেত্ — ১২/৮/২১

खेश-नटंग्रज् — २/७/১৪

উপ-নহ্য — ১২/৪/৫

উপ-নি-পত্ — ১০/৮/১০

উপ যদ্ধি — ৬/১১/২; **৬/**১৩/২; ১১/৭/২, ১১; ১২/৪/২৩

উপ-রমেড্ --- 8/১০/৪; ৫/১/১৩

উগ-লক্ষ্য — ১/১২/৩২

উপ-বর্তেত — ১০/৮/৪

উপ-বি-তন্দ — ১২/৮/৩১

জনবিশ্ — ১/৩/২৩, ৩৭; ১/৪/৮; ১/১০/৪; ১/১২/৮, ১; ২/২/১৫; ২/৩/১); ২/৫/১৫; ২/১৭/২, 55; 2/58/59; 50/5/4; 50/5/20; 8/5/5; 8/9/8; 8/4/9, 52; 8/50/5, 4, 55; 8/55/5; 8/56/4; 6/5/25; 6/2/9; 6/5/4; 22, 26; 6/9/5, 50; 6/4/9; 6/56/3; 6/58/4; 5/6/8; 4/58/56, 58

উপব্ৰতয়েরন্ --- ১২/৮/৩৭

উপ-সন্-তন্ --- ১/৬/৬; ১/৯/১; ২/১৬/৫; ৪/১৫/১৮; ৫/৭/৩; ৫/৯/(১৪), ১৫, (১৮); ৬/৫/৭,১২; ৭/১২/১৩

উপ-সম্-অস্ — ৭/৩/১৯: ৮/৮/১১

উপ-সম্-আ-ধায় — ২/৬/৪, ১২

উপ-সর্পেতৃ--- ৪/৮/৩৭

্উপ-সং-গৃহ্য — ৮/১৪/১৪

উপ-সংশস্য --- ৮/৮/১; ৮/১২/২৪; ১০/১০/৭

উপ-সাদ্য --- ২/৩/১৫: ৩/১২/৫

উপস্থা — ১/১১/১৩; ১/১৩/১৪; ২/৫/১, ৪, ৮, ১১, ২১; ২/৭/৭; ২/১৩/১০; ২/১৯/৩৫; ৩/৬/৩৩; ৩/১০/১৭; ৩/১২/২৫; ৫/৩/১৩, ১৯; ৫/৭/১০; ৫/১১/৪; ডে/১৩/২১; ৮/১৪/৬

উপ-স্জেত্ --- ৬/৩/১৬

উপ-স্শ্ — ১/৪/৮; ২/৩/১৬, ২৩; ৩/৬/২১; ৪/৪/৭; ৫/১৮/১৪; ৫/২০/৬; ৬/৫/৩; ৮/১৪/২০

উপ-হরেড্ — ২/১/৪

উপ-ছে — ১/৭/৬, ৮; ১/১০/১০; ৩/৬/১২; ৫/৬/১৩; ৫/৭/৬

উপাসীত — ৩/১২/১১

উপালোর: -- ৫/১৭/৬

জন্ম (**উণ-উ)** — ২/১৬/২৬,২৯; ৬/৭/১০; ১০/৫/১০, ১৩; ১১/৬/৪; ১২/৫/৫; ১২/৬/১৩, ১৮, ১৯, ৩১

উপোত্-হা — ১/১০/৪; ২/৩/২৭; ৩/১৩/২৩

উপোদ্-গৃহ (< গ্রহ) — ৩/১১/৩

উल्गिन्-याम् — १/५/५२, ১৪

উপোরমানম্ — ৩/৬/২৮

উল্-লিখেড্ — ২/৬/১

छर् — ७/२/১); १/८/১२

A

এক্তি — ৫/৫/৩১

ā

ঐচহন্ত: — ১০/৫/১৩

8

ሪየ/ ውስ ተ

•

কৰ্বন — ২/৩/৮

কাতক্ — ২/৩/২৭; ৫/১/৭; ৫/৭/৪; ৫/২০/৭

ক্ৰীণন্তি — 8/8/১; ১২/৪/৩

9Ì

গম্ (> গচ্ছ) — ২/৭/১৭; ৬/১০/২৪, ৩০; ১১/১/২০

গৈ -- ৫/৫/২৮; ৮/১৬/৩৪; ৯/৯/১২

গৃহীয়া — ১/১১/৮; ১/১৩/১; ৫/৬/১; ৫/১৯/৪; ৬/১২/৪; ৮/১৩/২২

পৃত্তীয়াত্ — ১/১০/৩; ৪/১২/৮; ৫/৫/৮

ĸ

 54
 - >/e/>; >/b/>; ≥/>a/>a, 88; ø/e/ø, 9;

 ∞/ø/≥, a, >≥; ∞/>o/≥ø; 8/ø/>; 8/>>/>;

 e/ø/>; e/8/); e/e/>; e/b/); e/>ø/>

 >>; e/38/>; e/>q/≥; e/>b/>; ø/e/≥ø,

 ≥9; ø/>ø/>,ø; b/>8/>,>o; b/>8/>;

 >ø/e, >q; >0/b/>e; >0/b/>≥

চোদরেন্থঃ — ২/১১/২০; ২/১৮/১৮

हिमन् -- ७/१/७

₩₹ -- 5/5/5€,२٩; 5/2/७, ৫, ७; 5/8/৮, 55; 5/2/8b; 5/52/5, 50, 2৮; 5/50/50;

ब्बनीवन — ১১/৬/৪

জাপয়েবুঃ --- ১/১/৮

জ্ঞাপয়েব্যু: — ২/৫/২০

জুলতঃ — ২/৫/১০; ৩/১২/১১

4

जन्यः — २/১/১৮

4

দহ — ৬/১০/৮, ২৫. ৩১

ना — ১/১/১৫; ২/৭/৬; ৩/১/২০; ৩/১৩/২১,২২; ৩/১৪/৮,১; ৬/৮/১৫;১/৩/১৪;১০/১০/১৫; ১২/৬/৩৩; ১২/১/৬,৮

नीक् — 8/3/৯; ৬/১০/২৬; ১০/৭/১২; ১২/৬/২, ১৬; ১২/৮/২৩

यूर् -- ৩/১১/৩, ৭; ৫/১২/১৯

पृभायातवृः — ৮/১७/३७

क्ष्यन् — ३/१/३०

ų

제 — ৬/৬/>٩, ১৮; ৬/৯/৬; ৮/৮/>; ৮/৯/৪; >০/১০/১>

4 - 6/20/28; 20/8/9

4 - 2/2/20; 2/2/2; 10/22/20

था (< रेग) — २/७/১৯; ৫/১৪/२९; ৫/১৮/৪

7

নিখার — ৬/১০/২৫

নিগমেত্র --- ১০/৭/১-৬

নিগমরেড় — ২/১৯/১০

নিদশরিয়ামঃ — ৫/১/২১

대생 --- >/>/२७; >/>>/৪,٩,৯; >/>৩/२,७,৯; 2/2/8; 2/৩/৮; 2/৪/১৬; 2/७/७; ৩/2/>०; ৩/৫/२; ৩/>2/२৭; ৩/১৪/১७; ৪/৫/১); ৫/७/১७; ৫/৭/৮

नि-मर्र --- ४/७/४-७

নিনীত্সেত — ১/১১/১

পায়য়েড় — ৩/১১/৩ **유취 — 5/55/9; 5/50/4; 4/8/53,50; 6/55/**30; */30/44: */34/33: 3/0/40 기계 --- e/3/30; e/30/e; 33/4/24; 33/0/33,48; >>/9/4,>8; >2/8/4; >2/9/>2 নি-পতেড় — ১২/৬/৭ 키延 (< 리트) — ২/১/১৫; ৫/১/১৪; ৫/৫/セ২; नि-नृषीग्राष्ट् — २/७/১৫, ১৭, ১৮, २० b/38/8; 30/8/3, 8, 4, b, 50 নিস্ম — ১/৭/১; ২/৩/২০; ২/৬/৫ **中间** — 3/30/8; 3/8/30; 3/4/F নি-বৃ**জবি — ১/**২/৪ थ-গিরন্ধি — ৬/১৩/১৪ নির্-অস্ — **১/৩/৩৬; ৫/১২/**৩ 라 5큐 - 선/১০/২৬: ১০/১/১৭ নির-বপ — ৬/১৪/১৫; ১২/৬/১; ১২/৮/২৪,৩৩ থ-জনরিব্যমাণাঃ — ১০/৫/১৩ নির্-হাত্য — ৬/১০/১ থ ৰুব্য — ২/২/১; ২/৫/১ नि-वरभवः -- ७/১०/२६; ७/১२/६ থ-গাময়েড় — ৫/৬/১,১১ নি-বর্তমীত - ২/১৬/২৭ থ-পুত্র — ৪/৬/২: ৮/২/১৭ · (নিবিদ্)-বা — ৫/১৪/২২; ৫/১৫/২২; ৫/১৮/৭; **শ্ৰ-তাপ্য — ২/৪/১৬** 4/4/0; 6/6/29,38; 6/3/6; 9/33/43; ইভি-গু — ৮/১৩/৮; ১/৩/১০; ১০/৬/১২ V/V/3: V/3/8: 30/30/9.33 **র্যন্তি-গৃত্ত — ১/৭/৪: ১/১৩/২: ২/১৬/২১: ৩/১/২২:** নিৰ-ক্ৰম — ১/১১/১৩; ৩/৫/৫; ৩/৬/২৮; ৪/১২/৮; @/@/3.30. 3@; @/32/9; @/30/28; e/35/0.8; 6/4/4; 6/50/50 6/34/3 নি**হন্যতে — ৭/**১১/৫ ্ হান্তি-ডপেড় — ২/৬/৯; ৩/১০/৫ নি-হবরে — ৪/৫/১১: ৮/১৩/৩০ **শ্রন্তি-ভিত্তত্তঃ** — ১১/৪/১৭; ১২/৯/১০; मी — ७/১०/७; ৫/১७/১৫,১৭; ১/১/১० শ্রতি-দৃশ্যমানাসু — ৫/১/১০ নাথ -- ৭/১১/৫,২১ প্রতি-নিব্-ক্রামেড্ — ৫/১/১৫ н প্রতি-পদ্য — ১/৩/৬ পরি-গৃহ্য — ১/৭/৬ প্রতি-পদ্যতে — ২/১৭/২, ৫; ৬/৫/১৭ পরি-বা — ২/১৬/৭; ২/১৭/১১; ৩/১/৯,১০; **৪/৪/**৭; **প্রতি-প্র-মা** --- ৫/১২/১৩: ৬/১২/২ 8/9/22; 8/3/4; 8/30/9; 8/30/33; **레딩-라키이** — e/٩/১২; e/১১/৪; e/১৩/২e; e/১৭/৮; e/54/55; 4/4/8 e/38/29,2v; e/3v/3e; e/20/& হতি-ভব্দয়েত — ৫/৮/১ পরি-মৃজ্য — ৮/১৪/১৪ वरि-वृक्षि — ४/১०/8 **शरी-वक्कि — ৫/১৯/२** धारि वर्गक् — ७/১०/১৫ পরি-বন -- ২/৫/৪ এডি-বিখ্যাত্ — ২/০/৫ পরি-ব্রহ্ম --- ৪/৬/১; ৫/৫/১৮; ৫/৭/১; ৬/১০/১৮ धरि-अन्-मधार्च --- ১/२/১ পরি-শিব্যতে — ১/৩/১৩ প্রতীরাত্ — ১/১/১২; ২/১/২২, ৩০, ৩৬, ৪১; ৭/৫/১১; পরি-সম্-উক্ত — ২/৫/১৫ 3/6/20 পরি-বীর্ব — ২/৬/৪ ধভান্তিমেশকি --- ১০/৮/১২, ১৪ **州市市 -- 4/6/9; B/34/30; 8/8/36; 4/6/33** थकानियां --- ४/১२/১५ পরীক্য — ১/১২/৮; ২/৪/১৮; ৬/১০/১৩ · #599 - 4/8/8 পর্বন্ধ (পরি-উক) — ২/২/১১,১৩; ৬/১২/৭ GOTHEL -- 0/4/00 পর্বশবিশক্তি — ৬/১০/১৩ 487-44434 - 5/2/58; 5/4/V

द्याह — e/e/७७; ४/১७/२১; ১०/৯/७, e, १, ৯, ১১

থত্যা-হত্য --- ১/৭/৬

歌画 - 3/8/ミ、シ(e/8, a, >e, ミン; ミ/>a/88; も/>o/>>; も/>>/*

বভোয়াতৃ — ২/৭/১০: ৪/১০/১৫

世-町 --- >/>o/ミ; >/>>/>; ミ/8/>9; や/>/ミゥ; や/>>/8; 8/>o/>>; 8/>>/ヴ; セ/シミ/ゆ; セ/>>/も

왕취 — ১/১২/২৭; ২/২/৩, ७; ২/७/২; ৩/১০/১৭; ৩/১২/৮, ১৮, ২৫, ২৬, ৪/১০/১, ১

क्ष-पू — २/>৪/७२; ৪/७/२; ७/७/७; ७/৪/७,৪; ९/>/>२; ৮/>/>৯; ৮/२/>२, >٩; ৮/৮/>>; >०/৮/७

昭-何 --- 3/3/8,20; 2/6/33; の/3/20; 8/8/6; 8/30/3, も, か, 36; 8/33/0; 8/30/3,6; 6/9/3; 6/32/3,0; も/30/23

4-3 - 6/28/2; 24/2/2

ধ-মীরেভ — ৩/১০/১৯

হা-মুক্ষতি — ১/৩/১২

ধ-বতেরন্ — ৪/১২/৫

थ-पृष्टक --- ३/७/७

थ-(बाष्क्रमानः -- २/১৫/১

ধ-বন্ধ্যত্সু — ৪/৪/২

ধ-বন্ — ২/৫/১,২১

ध-वाद्यवर् --- २/१/১

4 7 -- 5/0/5, 24; 8/5/54; 52/50/4

4-ৰুড্ — ৪/১/১; ৭/১/১১

के उन्हें — ३/१/१

ব শিংব্যাভূ --- ১২/১/৫

द्म-हीरचि -- ७/১०/১৪

4-河(切荷 ― 3/3/8; 3/9/38

4天成 -- 24/8/2

य-प्रकेशन --- २/১৮/১७

라켓에 — 5/8/0; 4/0/২); 4/9/50; 1/50/0; 50/1/54

थ-स्टबर् — ১২/৬/१

해에 --- 8/30/35; 8/30/8; 8/9/37; 8/9/35; 8/30/38; 8/39/9; 6/3/37; 32/6/00 祖代((4·昭代) --- >/٩/៦; >/>०/>०; >/>०/२; २/٩/>०; >%, >٩; २/៦/>>; e/%/>e; e/٩/>०->२; e/>৩/२৪, २৫; e/>٩/٩; %/e/a, B; %/>২/>২

ধাশিব্যমাণে --- ১/৪/১

間を - も/>>/>も

ধেব্যক্তি -- ৬/২/৪; ৩/৬/১৭

থেব্যেভ্ — ৮/১/৭

প্রোপ্য — ৬/১৩/১৪

গ্রোর্লবন্ধি -- ৬/১০/৬

(間可 - 2/4/26

প্লাব(< গ্ল) --- ১/৩/৬; ১/৪/১৪; ১/৫/৮

4

■ -- 0/2/28; 0/2/20; 8/0/2; 8/b/00; 6/2/2¢; 2/0/2(2 0/2/26; 2/2/26; 2/2/2/2; 2/20/2

A

खाब्र -- ১১/७/८

3

>4/8/3, 8, >0; >4/8/4; >4/>/5; >>/\@/>; >0/4/>, 4, >0; >0/\p/\; >0/\p/\s; >0/\p/\s; \$\frac{\pi}{2}; \text{ \pi} \frac{\pi}{2}; \text{ \pi} \frac{\pi}{2};

ভোজবৈত্ --- ৩/১৪/১

4

यन् --- ७/४/४; १/১১/२8; ১/৫/১; ১২/४/७०

제된 --- 2/2/5; 0/50/b; 0/52/20-20; 0/58/20

মৃদ্ধ --- ১/৮/১; ১/১৩/৬; ৩/৫/১; ৩/১/৪; ৫/৩/১৩; ৫/১২/১৮: ৫/১৪/২৭

ষজ্ — ১/৫/৩,৩৭; ১/৬/৮; ১/৮/৬; ১/১০/৪, ৬; ১/১১/১০; ২/১/২, ১৫; ২/৮/৫; ২/৯/৩, ৪; ২/১১/৪, ৭, ১৫; ২/১৩/৯; ২/১৪/৭, ৩২; ২/১৬/২৬; ২/২০/৬; ৩/২/৫; ৩/৬/১৭; ৩/১০/১০; ৩/১৪/২৫; ৩/১৪/২; ৪/১/১, ৮; 8/9/&; 8/b/00; 0/8/9; 0/0/5b; 0/9/9; 0/b/8; 0/50/0; 0/56/9; 0/2/0; 0/9/8; 0/b/58; 0/50/20; 0/56/20; b/5/5, b; 5/0/2, 59; 5/0/5, 8, 59; 5/9/5, 8, 20, 20, 00; 5/b/5,20; 5/6/5, 2; 5/5/5/5, 20

বন্ধি --- ১২/১/১০

यम् --- ४/३७/२८; ४/३८/९

Ħ

त्रवारम --- २/১৮/১৫

রাবরন্তি — ২/১৮/১৭

রিফাতে — ১/৫/১৩

রোহেত্ — ৮/২/১৬; ৮/৪/১৪; ৮/৬/১৭; ৯/৯/২০

রোক্যান্ত: — ১১/৩/১৩

v

লীলেড — ১২/৮/২২ লগ্যতে — ১/৫/১৫; ৪/৮/১১

4

বন্ধ্যামঃ — ১/১/১; ৩/৮/২৫; ৯/২/২; ১০/৫/১৬; ১০/১০/১; ১১/১/১; ১১/২/২৩; ১১/৩/১২, ২৫: ১১/৪/১৩: ১২/৯/১

वर्षमाखः — ১১/৫/২

क्त् — २/১৮/১৭; ১০/১/১; ১२/8/১

বর্জ — ২/১৪/২৬; ২/১৬/২৮; ৬/৪/২; ১২/১/৩; ১২/৮/৩

वर्षसङ्कः --- >२/৮/७১

বৰ্ষতে --- ৬/১১/৭

वर्ष्युर्वाष्ट् — ১/৭/১

বছৰি — ১২/১/১০

बार् — ১/১১/১, ৫-९; ४/७/১১; ১০/४/৫

ৰাণ্ — ২/১৬/২৮; ৬/১০/২

বি-চতেত্ব — ১/১১/৩

বি-**জিগীবমাণঃ** — ৯/৭/৬১; ১০/৬/১; ১১/৩/২২

বিশ্ — ২/১৬/৮; ৯/৭/১৮; ১০/৮/৪; ১২/৯/১১

वि-निः-गृश -- ७/১২/২

年初 — >>/%/%

বি-পরি-জ -- ৩/১৩/২২; ৮/২/১৫; ৮/১/৪

বি-ভছব্বি — ১২/১/১০

वि-मध्नीद्रन् — ১২/১/১০

वि-मृष्णु — ७/১২/१

वि-वर्षमाषः — ১১/৫/२

বি-বাচ্য — ৮/১২/১৩

वि-विह्य — **১/৫/১**०

বি-সৃজ্ — ২/৫/৬,১৫; ২/১৭/১১; ৫/২/৩; ৬/১২/১২; ৮/১৩/২৯,৩১

বি-জ্ব — ৫/১২/২৭; ৫/১৭/৫; ৬/৩/২; ৮/২/৪,৯,২৩; ১১/৭/১৮; ১২/৬/৮

वृक्षा — ४/३७/३३

বেদয়ীত — ৮/১৪/৩

বেদাম --- ৫/১২/১১

বেষ্টরিত্বা — ৫/১২/৭; ৮/১৪/১০

ব্যতি-নীয় --- ১২/৮/২৮

वार्षत्रम् — २/৮/৪

্ব্যপোহন্তি — ৫/১২/৭

ব্যবধার --- ৬/৩/৩

ব্যবেরাত্ — ৩/১/২৩; ৩/১০/১০

ব্যশিব্যন — ১০/৬/১

ব্যাখ্যাস্যাম: — ১/১/৩; ২/১৭/২০; ৬/২/৪; ৮/১৩/৩৮

বাচকীত — ৮/১৩/৬

বা-সিচ্য — ৩/১০/২৬

ব্যহ্য — ১/৩/২৩

7

नगरवन्त्रन् — ১२/১৫/১७

v/6/30, 30, 34, 38; v/4/6; v/32/22;

\/\30/\e; \alpha/\cdot\5\; \alpha/\5\;

শরীত — ২/১৬/২৮; ৬/১০/২৯
শিল্পা — ২/৩/২০; ২/১৬/২; ৫/১৪/২৬; ৬/২/০; ৭/৮/৪;
৯/৯/২০
অপ্ — ২/৬/৮; ২/৭/১৯; ৩/৪/১; ৮/১৪/৩
ক্রম্মা — ১/৩/২৭; ১/১২/১৩; ১/১৩/১০; ২/৩/১১;
২/৫/১০; ২/১৬/৫; ৬/১১/১৬

4

সক্ষ্-চিত্তা — ৬/১০/২১
সত্স্যস্তঃ — ১১/৩/১৩
সন্-ধান্ন — ৮/১৪/১৫
সম্-অন্নিব্যাত্ — ৮/১৪/৭
সম্-অর্বয়তি — ৯/৩/১০
সম্-অসিত্বা — ৬/৪/৩
সম্-আনীয় — ৬/৯/১

সম্-আপ্ — ১/৪/১০,১২; ১/১২/২১; ২/১১/৪২; ২/২০/৬; ৩/৬/২৫; ৩/১০/২০; ৪/৭/৪; ৪/১০/৪; ৫/১/১৩; ৬/১০/১১, ২১; ৬/১৪/১২; ৮/১৪/৭, ২১; ১০/৭/১১; ১২/৪/৮ সম্-আ-রোপ্ — ৩/১০/৪; ৬/১০/৮; ৬/১৪/২৩

সম্-উত্-থাপ্য — 8/৬/১১
সম্-উত্-থাপ্য — 2/৩/৮
সম্-ওপা — 8/১/৯
সম্ (= সন্) তনুমাত্ — ৩/১০/১৬
সম্ (= সন্)-তিঠতে — ১২/৭/১০
সম্ (= সন)-ধা — ৩/১৪/১০: ৮/১৪/১৫

সম্ (= সন্, সং)-নরতঃ — ১/৩/১১
সম্-ভ্ — ৬/৬/১; ১১/৭/৩
সম্-ভ্শ্ — ৩/১০/৮
সাদ্ (সদ্ + নিচ্) — ২/৩/১৭; ২/৬/৪; ৫/৫/৯; ৫/৬/১০,
সুগ্ — ৫/২/৬, ১০
স্করত্ — ৩/১/৭
য় — ৩/১/১০; ১০/৮/৬
য় — ১/৪/১৪; ২/৪/১৮; ৪/৪/২; ৪/৮/৩০; ৬/১৩/৩

न्यूम् — ১/৩/७৫; ১/৭/৪; ७/১/२२; ७/७/७०; ৪/৫/৮,১১; ৪/७/১; ৫/७/১७; ৫/৭/৮

স্ফুটেড্ — ৩/১৪/১৩ স্মরেড্ — ২/১৪/১৭

শক্তে — ৩/১১/৭

₹

ইং-কৃ — ১/২/৩, ৫

편 — ২/২/১৪; ২/৩/১৫; ৩/১/২২; ৩/১০/১৯; ৩/১২/১৮, ১৯; ৫/৫/১৩, ১৫; ১২/৯/৬

পরিশিষ্ট — ৫

সূত্রে উদ্বৃত মন্ত্রের সূচী

(যে মন্ত্রণালি খাক্সংহিতা থেকে উদ্ধৃত)

w

অক্লেদমন্ত্ৰি (খ. ১০।৪৫।৪)* — আ. ৩/১৩/১৪** অগন্ম মহা (৭/১২) --- 8/১৫/১৫; ৮/১১/২ অগ্ন আ বাহি (৬/১৬/১০-১২, ১০) — ১/২/৮; ৩/১৩/১৪ অগ্ন আ যাহ্যগ্নিভিন্ন (৮/৬০) — ৪/১৩/১০ অগ্ন আরুংষি (৯/৬৬/১৯, ১৯-২১, ১৯) — ২/১/২০; 2/0/28; 2/6/22 অগ্ন ইন্দ্রন্দ (৩/২৫/৪) — ৫/৯/২৮ অগ্ন ইক্তা (৩/২৪/২ ৫) — ৪/১৩/৭ অপ্না যো মতেরা (৬/১৪) — ৪/১৩/৮; ১০/২/২১ অমিনামিঃ (১/১২/৬) — ২/১৬/৭; ৩/১৩/১৪ অমিনা রমি (১/১/৩) — ২/১/৩১ অগ্নিলেম্রেশ (৮/৩৫) — ৯/১১/১৫ व्यविभीत्व्य भूदता (১/১/১; ১/১) — २/১/२৮; ৪/১७/१ অগ্নিরন্তি জন্মনা (৩/২৬/৭) — ৪/৮/৩২ অধিরীশে (৪/১২/৩) — ৪/১/২৪ অগ্নির্লেবের (৫/২৫/৪-৬) --- ৯/৫/৬ অমির্নেতা (৩/২০/৪) — ৫/১৪/১৯ **অধিস্**ৰ্বা (৮/৪৪/১৬) — ১/৬/২ অন্নিৰ্ব্যাণি ((৬/১৬/৩৪) — ১/৫/৩৩; ৪/৮/১০ অন্নিৰ্হোতা গৃহপতিঃ (৬/১৫/১৩; ১৩-১৫)— ১/১০/৫;

৬/৫/৬; ৮/৮/৯
অন্নির্হোতা নো (৪/১৫/১-৩) — ৩/২/৯; ৪/১৩/৭
অন্নির্হোতা নাসীনদ্ (৫/১/৬) — ৩/১৩/১৪
অন্নির্হোতা পুরোহিতঃ (৩/১১/১; ৩/১১) — ২/১/২১;
৪/১৩/৭
অন্নিহাস্তঃ পিডর (১০/১৫/১১) — ২/১৯/২৬

8/20/20; 9/4/2; 20/20/4 खिश मृद्धर (১/১२/১; ১/১२; थै) — ১/२/४; 8/১७/९; অগ্নিং নরো (৭/১; ঐ; ১-৩; ১-৬; ৭/১) — ৮/৭/১; b/b/4; b/32/2, 08: 30/2/32 অগ্নিং বো দেবম্ (৭/৩-১২; ৩) — ৪/১৩/৯; ৮/১০/১ অগ্নিং বো বৃধক্তম্ (৮/১০২/৭-৯) — ৭/৮/১ অগ্নিং সুদীতিং (৩/১৭/৪) — ৯/৯/১১ অগ্নিং হিৰদ্ধ (১০/১৫৬) — ৪/১৩/৭ অগ্নিং হোভারং (১/১২৭/১) — ৮/১/২ অগ্নিঃ শ্ৰম্পেন (৮/৪৪/১২) — ১/৫/৪৪ অগ্নিঃ শুচিত্রতভ্য (৮/৪৪/২১) — ২/১/২৭ थमी व्रकारिन (१/১৫/১০) --- २/১২/৪ অদীবোমা যো অন্য (১/৯৩/২) — ১/৬/৩ অগীবোমাবিমং সূ (১/৯৩/১-৩) --- ৩/৮/১ অশ্নে কদা ত (৪/৭/২-৬) --- ৪/১৩/৮ অধ্যে বৃতস্য (৮/১০২/১৬) — ৮/১২/৫ অগ্নে জুবৰ নো (৩/২৮/১) --- ৫/৪/৮ অধ্যে জুবৰ হাতি (১/১৪৪/৭) — ৪/১০/৪ खर्च जमगाबर (४/১०/১; वै; ४/১०) — ২/৭/১०;

2/4/30: 4/32/34

चरत्र प्रमान (১/১৮৯/७) — ७/১७/১৪

जरभ **प**र शांत्रवा (১/১৮৯/২) --- २/১०/*६*

অলে দা দাশুৰে (৩/২৪/৫) --- ৩/১৩/১৭

অন্নে স্বং নো (৫/২৪; ৫/২৪/১-৩) — ২/১৯/৪১; ৮/২/৩

অগে ভৃতীয়ে (৩/২৮/৫) — ৫/৪/৮

অ**হিন্ত**বিজ্ঞব (৫/২৫/৫, ৬) — ২/১০/১২

অগ্নিং ডং মন্যে (৫/৬/১; ৫/৬; ১-৩; ৫/৬) ২/১৯/৪০;

[•] বছনীর অভর্গত সংখ্যাতলি কক্সংহিতার ঐ মন্ত্রের অবস্থান সূচিত করছে।

ভান দিকের সংখ্যাওলি আবলায়ন-ভৌতস্ত্রে ঐ মন্ত্রের অবহান চিহ্নিত করেছে।

चार्य नव (১/১৮৯/১-২; ১; ১/১৮৯) — ७/९/e; 8/0/0: 8/30/8 অগ্নে পদ্মীর ইহা (১/২২/৯) — ৫/৫/২৩ অপ্নে পবস্ব (৯/৬৬/২১) — ২/১/২০ অয়ে পাবক (৫/২৬/১; ৫/২৬) --- ২/১/২৭; ৪/১৩/৭ আগে ৰাধন্ব (১০/৯৮/১২) --- ২/১৩/৮ অগ্নে ভব সুষমিধা (৭/১৭/১-৩) — ৮/২/৩ অগে মরন্ডিঃ (৫/৬০/৮) — ৫/২০/১ অগে মৃষ্ড মহা (৪/৯) — ৮/১০/৪ व्यक्त यमम् (७/১৫/১৪) --- ১/७/৮ আরো বং বজ্জমধারং (১/১/৪-৬) — ৭/৮/১ অগ্নে যাহি (৭/৯/৫) — ৩/৭/১০ অগে রকা গো (৭/১৫/১৩) — ২/১০/৬ অগে বাজস্য (১/৭৯/৪-৬) --- ৪/১৩/১১ অগে বিবস্থদ্ (১/৪৪/১-২; ঐ) — ৪/১৩/১০; ৬/৬/৮; 3/8/50 অগে বিশেভি: (৬/১৫/১৬) — ২/১৭/৩ অগে বৃধান (৩/২৮/৬) — ৬/৫/২৭ অল্লে শর্ব (৫/২৮/৩) --- ২/১১/৯; ২/১২/১০; ২/১৮/২২ আগে হংসি (১০/১১৮; ঐ; ১০/১১৮/১) — ২/১৬/৪; 8/30/9: 4/32/4 खशर भिना मधुनार (८/८७/১-२) --- ৫/৫/८ অগ্নে ৰুহনুৰসাম (১০/১/১; ১০/১-৮) — ৩/১২/৩২; 8/30/2 অছা নঃ শীর (৮/৭১/১০-১৫; ১০-১২) — ৪/১৩/১০; b/32/9 অচ্চা ম ইন্সং (১০/৪৩) --- ৬/১/২; ৮/৩/৩৭ **अव्हांबर (९/७७/३) — ५/**३२/১১ আছাবদ তবসং (৫/৮৩/১-৪) --- ২/১৩/১০ **बाह्य (व) व्यक्तिम् (व/२व/५-७) --- १/१/२** অঞ্জি স্থাম্ (৩/৮/১) --- ৩/১/৮ অঞ্জি বং (৫/৪৬/৭) — ৪/৬/৫ অতারিত্ম (৭/৭৩) — ৪/১৫/১৫ षा्डा (भवा (১/২২/১৬: ১৬-১৭: ১৬-২১: वे) ---3/e/85: 3/33/34: 6/9/6/ 3/33/3F অত্যায়সা (৭/৫৬/১৬) — ২/১৮/২১

অত্যাই পো (১/৮৪/১৫) — ১/৮/৩

অদর্শি গাড় (৮/১০৩/১-৭) — ৪/১৩/১০ অদিভিদৌর (১/৮৯/১০) — ৩/৮/৭; ৫/১৮/১৩ অদিতিহান্ধনিষ্ট (১০/৭২/৫) — ৩/৮/৭ थागा ना (मद (e/৮২/8-७) — e/১৮/৬ অধা হীন্দ্ৰ (৮/৯৮/৭-৯) — ৬/১/২ অধা হাগ্নে (৪/১০/২) — ২/৮/১৪ অধি ছয়োরদধা (১/৮৩/৩) — ৪/৬/৬: ৪/৯/৪ অধুক্ত পিণ্যবীম (৮/৭২/১৬) ৪/৭/৪; ৫/১২/১৫ অধ্বর্থবো ভরতেন্তার (২/১৪/১) — ৬/৪/১০ অন্মীবাস (৩/৫১/৩) --- ৪/১১/৬ অনথো ছাতঃ (৪/৩৬) — ৭/৭/২ অনু তে দায়ি (৬/২৫/৮) — ২/১৮/২৫; ৯/৫/২২ অনু ত্বাহিছে (৬/১৮/১৪) — ৯/৫/২২ ष्यत्नद्धां न (४/७१/১२) --- ७/४/१ অন্তৰ্শ্ত প্ৰাগা (৮/৪৮/২) --- ৪/১০/৬ অপ ত্যং (৬/৫১/১৩-১৫) — ৭/১১/২৫ অগ প্রাচ (১০/১৩১/১: ১০/১৩১) --- ৭/৪/৭: ৮/৩/২ অপশামস্য মহতঃ (১/৭৯-৮০) — ৪/১৩/৯ অপশ্যং গোপাম্ (১/১৬৪/৩১) — ৪/৬/৬ অপশ্য দ্বা (১০/১৮৩) — ৪/৬/৭ অপদ শিগ্ৰন্ধসঃ (৮/৯২/৪-৬) — ৬/৪/১০ অপাম সোমং (৮/৪৮/৩) --- ৫/৬/২৭ खनार ननामा श्रञ्जान (२/७৫/৯) --- ১২/৬/৯ षशीयाजा (२/১৯/১) --- ७/৪/১১ অপাঃ পূৰ্বেবাং (১০/৯৬/১৩) — ৬/২/৬ অপাঃ সোমম্ (৩/৫৩/৬) — ৬/১১/১ অপি পছাম (৬/৫১/১৬) -- ২/৫/৯ অপূর্ব্যা পুরুতমা (৬/৩২) — ৮/৭/২৮ অপসু ধৃতস্য (১০/১০৪/২) --- ৬/৪/১০ অপ্সু মে (১০/১/৬) — ২/১৩/৪ অপ্যয়ে (৮/৪৩/৯) — ২/১৩/৪; ৩/১৩/১৪ चर्वाधाविर्ध्य (১/১৫৭) — ৪/১৫/৭ অৰোধ্যন্তিঃ সমিধা (৫/১-৪) --- ৪/১৩/৯ ব্দতি ক্ৰডেব্ৰে (৭/২১/৬) — ৩/৮/১৬ অভি ডষ্টেৰ (৩/৩৮) — ৭/৪/১১ অন্তি ভ্যাং দেবং (ৰিল ৩/২২/৪) --- ৮/১/২২; ৮/১২/২৭: 20/20/9

অভি ত্যং মেৰম (১/৫১) — ৬/৪/১০; ৮/৬/১৪ অভি ত্বা দেব (১/২৪/৩) — ২/১৬/২; ৪/৭/৪; ৫/১২/৯; 4/8/6 অভি ত্বা পূৰ্ব (৮/৩/৭-৮) --- ৫/১৫/২ অভি ত্বা বৃষ্ণা (৮/৪৫/২২-২৪) --- ৬/৪/১১; ১০/২/২৪ অভি ত্বা শুর (৭/৩২/২২-২৩) --- ৫/১৫/২; ৬/৫/১৮ অভি প্র গোপতিং (৮/৬৯/৪-৬) — ৬/৪/১১ অভি প্ররাংসি (৩/১১/৭-৯) --- ৭/৮/১ অভি প্ৰ বঃ (৮/৪৯/১-২) --- ৭/৪/৩; ৮/৬/১৯ অভি যো মহিনা (৩/৫৯/৭) — ৩/১২/১০ অভূদিদং (১/১৮২) — ৪/১৫/৭ ष्यकृष् (पवः (१/৫४/১) — ৫/১৮/২, ७ অভ্রেকঃ (৬/৩১) --- ৮/১/২১; ৮/৭/১২ অবাতৃব্যো অনা (৮/২১/১৩-১৪) — ৭/৮/২ অমেব নঃ (২/৩৬/৩) — ৫/৫/২৫ व्यन्तरा यक्काकांचित् (১/२७/১৬-১৮) --- १/১/১৮ অন্বিতমে (২/৪১/১৬-১৮) --- ৭/১১/২৫ অরম্মিঃ সহ (৮/৭৫/৪) -- ১/৬/২ অয়মন্মি: স্বীর্যস্যে (৩/১৬) — ৪/১৩/১০ অয়মিহ (৪/৭/১) --- ২/১৭/৮ আনং কছুর (৮/৭৯/১) --- ২/১৮/২০ অয়ং জায়ত (১/১২৮) — ৮/১/১০ অয়ং ত ইন্দ্র সোমো (৮/১৭/১১-১৩) ৬/৪/১১ আৰং তে আন্ত (৩/৪৪/১-৩) --- ৬/২/২ অরং তে মানুবে (৮/৬৪/১০-১২) --- ৬/৪/১১ ভাবং তে যোনি (৩/২৯/১০) — ৩/১০/৫ অরং দেবার (১/২০/১-৩) --- ৮/৯/৬ जबर **गर्मा** (১/১৭৭/৪) --- ७/১১/১১ জয়ং বাম (১/৪৭) — ৪/১৫/৫ আং বাং ভাগো (৮/৫৭/৪) --- ১/১১/২০ অরং বাং নিত্রা (২/৪১/৪; ৪-৬; ঐ; ৪-৮) — ৫/৫/১২; 9/2/4: 9/6/3: 9/6/2 चर्र (यनम् (১০/১২৩/১) — ৪/५/५; ৫/১৮/५ অবং সূ তৃত্যুং (৭/৮৬/৮) — ৩/৭/১৫ আনং সোম ইন্দ্র (৭/২১/১-৩) ৮/১১/২ चार **ह (राम (৮/**१७/8-१) — ৮/৮/२

षत्रा वाबर (७/১৭/১৫) -- ४/७/১

ष्पन्नः ইर्पन (०/०৮/०) — २/১৭/১७: ७/৭/১३ অরাধি হোতা (১০/৫৩/২) --- ১/৪/১ ভারারুবদ্ (১/৮৩/৩) --- 8/৬/**৯** অভিত প্রাভিত (৮/৬৯/৮-১০) — ৬/২/২ অর্চন্তবা (৫/১৩-১৪) --- ৪/১৩/৭ অৰ্চামি তে (৪/৪/৮) — ৪/১/২৪ অর্বাণ্ডেহি সোম (১/১০৪/৯) — ৫/৫/২৪ অব ডে হেন্ডো (১/২৪/১৪-১৫) — ৬/১৩/৯ অব প্রপাসে (৮/১৬/১৩-১৫) --- ৮/৩/৩৬ অব যড় খ্বং (১০/১৩৪/৪-৬) — ৭/৪/৪ অবৰ্মহ ইন্দ্ৰ (১/১৩৩/৬-৭) --- ৮/১/১৩ অব সিদ্ধং (৭/৮৭/৬) --- ৩/৭/১৫ · অবা নো অগ্ন (১/৭৯/৭-১২) — ৪/১৩/৭ অবিতাসি সুৰতো (৮/৩৬) — ৭/১২/১০ অশাম ডং (৬/৫/৭) - ২/১০/১৫ **अथाग्रत्हा** (১০/১৬০/৫) ---- २/२०/৫ অশ্বাবতি (১/৮৩) — ৬/৪/১১ অখিনা যজনী (১/৩/১-৩) --- ৪/১৫/২ खिनावर्षि (১/৯২/১৬-১৮) — 8/১৫/७ অশ্বিনাবেহ গচ্ছতং (৫/৭৮/১-৩) --- ৪/১৫/৬; ৭/১০/৬ खबाळहर (১/৯১/২১) --- ७/৭/৭ चनावि (स्वर (१/२১) -- १/१/১१ অসাবি সোম (১/৮৪/১-৬; ১-৩) — ৬/২/২; ৭/৮/৩ অন্তভ্রাদ দ্যাম (৮/৪২/১; ১-৩; ঐ) --- ৩/৭/১৫; ৪/১০/৭; 6/5/4" **অন্তি সোমো — (৮/১৪/৪-৬) — ৬/৭/২** অন্ত শৌন্ট (১/১৩১/১) — ৮/১/১৩ অন্তেৰ সু প্ৰভবং (১০/৪২) --- ৭/৯/৩ অন্না ইদু গ্ৰ (১/৬১) --- ৭/৪/১ অনে ইন্দ্রাবৃহপতী (৪/৪৯/৪) — ২/১১/২০ জস্য পিব (৬/৪০/২) — ৬/৪/১১ অস্য পিৰতম্ (৮/৫/১৪) — ৪/৭/১ খাসা মদে পুরু (৬/৪৪/১৪) --- ৬/৪/১০ ^ই**অস্য যে দ্যাবা (২/৩২/১-৩) --- ৭/৭/৫ অহল কুবাং (৬/১) — ৮/৮/১**৩

ष्मदर দাং গৃণাড (১০/৪৯) — ৬/৪/১১ অহং ভূবং বসুনঃ (১০/৪৮) — ৬/৪/১১; ৮/৭/৩০ অহং মনুরভবং (৪/২৬) — ৯/৭/২

ভা

আ কলশেৰ ধাৰতি পৰিৱে (১/১৭/৪) -- ২/১২/৫; @/32/3@ আ কলশের ধাবতি শ্যেনো (৯/৬৭/১৪-১৫) — ৫/১২/১৫ আগন্ দেব (৪/৫৩/৭) — ৪/৪/৪ আ গোমতা (৭/৭২/১-৪; ১-৩) — ৩/৮/১৫; ৮/৯/৩ আগ্রিরগামি (৬/১৬/১৯-২১) — ৬/১/২; ৭/৮/১ আগ্নিং ন (১০/২১) — ৭/১১/৮ चारम चूत्रर त्रविर (১০/১৫৬/७-৫) — ٩/৮/১ আ বা থে (৮/৪৫/১; ১-১৭; ১-৩) --- ২/৯/১৫; **4/8/52; 9/7/5** আ চিকিভান (৫/৬৬/১-৩) — ৭/১১/২৫ আ তুন ইজ কুমজম্ (৮/৮১/১; ১-৩) — ৫/১২/৯; 4/8/33 আ তুন ইজ মদ্রাগ্ (৩/৪১-৪২) — ৬/৪/১১ षा फून रेख वृद्धरन् (८/७२/১) --- २/১৮/२० আ তে অগ্ন ইবীসহি (৫/৬/৪-৫) — ৭/৮/১ আ তে পিতর (২/৩৩/১) — ৩/৮/১৪ আ তে বড়লো (৮/১১/৭-৯) — ৭/৮/১ আশ্বৰমভো (৯/৭৪/৪) — ৪/৭/৪ আ ত্মশত্রবা (৮/৮২/৪-৬) --- ৬/৪/১২ আ স্বা গিরো (৮/৯৫/১-৩) --- ৭/৮/৩ था का तबर (৮/७৮/५-७) --- ৫/১৪/৫ আ দ্বা বহন্ত (১/১৬; ১-৩) --- ৫/৫/১৭; ৬/২/২ আ স্বা সহস্রমা (৮/১/২৪-২৬) — ৭/৪/৩ খা খেতা (১/৫/১-৩) --- ৬/৪/১২ আ দবিজাঃ (৪/৩৮/১০) — ২/১২/১ আ দশন্তিৰ্বিৰ (৮/৭২/৮) — ৪/৭/৪; ৫/১২/১৫ আনহ বধামনু (১/৬/৪-৫) — ৭/২/৩ षानिक्रानामकमा (१/৫১/১)∙— ७/৮/১२; ৫/১৭/७ আদিত্যালো (৭/৫১/২) --- ৫/১৭/৩ আদিত্যা হ (বিল ৫/২০/১-৫) --- ৮/৩/২৫

আ দেবানামণি (১০/২/৩) — ৩/১০/১২; ৪/৩/৩ আ দেৰো ৰাডু (৭/৪৫/১; ৭/৪৫; ১) — ৩/৭/১৪; V/V/8: 30/4/30 व्या मार छत्नावि (३/৫২/५) — ७/১৪/১৮ षा धृषीस (१/७८/४) — ७/२/२ আ খেনবঃ (৫/৪৩/১) — ৫/১/১১ আ ন ইন্দ্ৰ (৪/২০) — ৭/৫/১৮ আ ন ইন্দ্রাবৃহস্পতী (৪/৪৯/৩) --- ২/১১/২০ আ নূনমশিনা (৮/১) — ১/১১/১৭ षा नृतयभित्नात् (৮/৯/२) — 8/२/8 অ নো অঞা (১/৭৯/৯) --- ২/১০/২ আ নো গঙ্কং (৫/৭১/১-৩) — ৫/১০/৩৪ আ নো দিবো (৫/৪৩/১১) — ৮/১১/২ আ সো দেব (৭/৩০/১-৩) --- ৮/৯/৩ षा भा (१०/७১/১) -- ७/१/১० আ নো নিযুদ্ভি: (৭/৯২/৫)*-- ৩/৮/৫; ৮/৯/৩ আ নো ভদ্রাঃ (১/৮৯/১-৯) — ৫/১৮/৬ আ নো মিত্রাবরুণা ঘৃতৈর (৩/৬২/১৬; ১৬-১৮; ঐ; ঐ) — 2/38/35; e/30/08; 9/2/2; 9/e/à আ নো মিত্রাবরুণা হব্যজুষ্টিং (৭/৬৫/৪) — ৩/৮/২ जा (ना वस्तर (v/303/à-30) — १/३२/१ **षा ना वारहा (४/8७/२৫) — १/১२/**१ আ নো বিশ্ব আন্তা (১/১৮৬/২) --- ৩/৭/১০ আ নো বিশভিব্ (৮/৮; ৮/৮/১-৩; ৮/৮)— ৪/১৫/৩; 9/55/20; 2/55/50 षानाः निर्वा (১/৯৩/৬) — ১/५/७ আ পশ্চাতান্ (৭/৭২/৫) — ৩/৮/১৫ জাপূলী অস্য (৩/৩২/১৫) — ৫/৫/২৪ আলো অদ্যাৰ (১/২৩/২৩) — ৩/৬/৩৩ আপো জন্মান্ (১০/১৭/১০) — ৬/১৩/১৫; ৮/১২/৬ আপো ন দেবীরুগ (১/৮৩/২) — ৫/১/১৩ चार्भा (त्रवर्कीः (১০/৩০/১২) — ৪/১৩/৭ আপো হি ষ্ঠা (১০/৯/১-৩) — ৫/২০/৬ वा भगवत्र मरबङ् (১/১১/১७; बें; बें; ১৬-১৮) — 3/30/e; 8/e/o; e/4/2r; e/32/3e

भारत्याहार्व चन्न्वारी और महस्य, 5/502/७ बह्मत्र चान्नचथ और नवकनि नित्त!

আ শ্র প্রব (৮/৮২/১-৩) — ৬/৪/১১ আ ভরতং (১/১০৯/৭) — ৩/৭/১৩ আ ভাত্যমি (৫/৭৬: ৫/৭৬-৭৭: ৫/৭৬) — ৪/৬/৮: 8/50/8; \$/55/50 আভিষ্টে (৪/১০/৪) — ২/৮/১৪ আ মিত্রে (৫/৭২/১-৩) --- ৭/১০/৬ আ মে হবং (৮/৮৫) — ৪/১৫/২ আয়নরঃ (৫/৫৩/৬) — ২/১৩/৭ আয়ং ্শীঃ (১০/১৮৯/১-৩) --- ৮/১৩/৬ আ যং হজে ন (৬/১৬/৪০) --- ২/১৬/৭ আ যাতং (৭/৬৬/১৯) — ৫/১০/৩৪ আ যাতং মিত্রাবক্ষণা (৬/৬৭/৩) --- ৩/৮/২ আ যাছিল্রোহবসে (৪/২১) — ৭/৫/১৮ আ যাত্বিন্তঃ স্বপতির্ (১০/৪৪) --- ৭/১/৩ আ যাহি বনসা (১০/১৭২) — ৮/৭/৩১ আ যাহি সুহ্মা (৮/১৭/১-১৩; ১-৩) — ৫/১০/৩৫; 9/2/9 আ যাহীম (৮/২১/৩) —-৭/৮/২ আ যাহাম্রিভি: (৫/৪০/১-৩) — ৭/১০/৬ আ খাহার্বাঙ্ক (৩/৪৩) --- ৭/১২/১ আরে অশ্বদ্ (৪/১১/৬) — ২/১০/৮ আ ব খঞ্জনে (১০/৭৬) — ৫/১২/১০ আবর্বততী (১০/৩০/১০) — ৫/১/১ আবহাৰী (১/১১৩/১৫) --- ৬/১৪/১৮ আ বায়ো ভূব (৭/১২/১) — ২/২০/৫; ৩/৮/৫; ৮/১/৩ আ বাং মিত্রাবরুণা (১/১৫২/৭) — ৩/৮/২ আ বাং রথম (১/১১৯) — ৪/১৫/৭ আ বাং রাজানাব (৭/৮৪) --- ৬/১/২; ৮/২/২০ আ বিশদেবং (৫/৮২/৭; এ; এ; ৭-৯) — ২/১৬/১৩; 8/0/0; 8/55/6; 9/6/50 আ বিশ্ববারা (৭/৭০/১-৩) --- ৮/১১/২ আ বৃত্রহণা (৬/৬০/৩) — ৩/৭/১৩ আ বৃৰম্ব (৮/৬১/৩-৪) — ৭/৪/৪ আ বো বহন্ত (১/৮৫/৬) — ৫/৫/২৫ জা বো হোতা (৭/৫৬/১৮) — ৩/৭/১২ আ ভন্না বাতমৰি (৭/৬৮/১-৩) --- ৮/১২/৪ षावः निनात्ना (১०/১०७) — ১/১২/२৮; ৪/৮/७৫ আশ্রুকর্ণ (১/১০/৯-১১) --- ৭/৮/৩

व्यक्तिनवद्यविद्या (১/७०/১৭-১৯) — 8/১৫/२ আ সভ্যো যাতু (৪/১৬) — ৭/৪/১০; ৮/৭/৩০ আ সবং (৮১০২/৬) — ২/৮/৩ আ সূতে সিঞ্চত (৮/৭২/১৩) — ৪/৭/৪ আহং পিতৃন্ (১০/১৫/৩) — ২/১৯/২৬; ৫/২০/৬ আ হোডা (৩/১৪-২৩) — ৪/১৩/৯ £ ইচ্ছড়ি স্বা (৩/৩০) — ৭/৫/২০ ইত্থা হি সোম (১/৮০/১-৩; ১/৮০; ১/৮০/১) — 9/8/8: 9/32/30: %/@/22 ইদমাপঃ (১/২৩/২২) — ৩/৫/৩; ৬/১৩/১৫ ইদমিত্থা রৌধ্রং (১০/৬১) — ৮/১/২৪ ইদমু ত্যত্ (৪/৫১) — ৪/১৪/৪ ইদং ড একং (১০/৫৬/১) --- ৩/১০/৯ ইদং তে সোম্যং (৮/৬৫/৮) — ৫/৫/২৩ ইদং ত্যত্ পাত্রম (৬/৪৪/১৬) — ৬/৪/১২ ইদং পিতৃভ্যো (১০/১৫/২) — ২/১৯/২৬; ৫/২০/৬ ইদং বলো (৮/২/১-৩) --- ৫/১৪/৫; ৬/৪/১১; ৭/১১/২৭ इंगर विकुद् विकक्ता (১/२२/১৭) — ১/७/२: ७/১०/১৫; 8/4/4; 8/4/30 ইमर (टार्शर (১/১১७) --- 8/১৪/৪ ইদং হাৰোজনা (৩/৫১/১০-১২) --- ৬/৪/১২ . ইন্দ্র ইড় সোমপা (৮/২/৪-৬) — ৭/৬/৪; ৭/১২/১ ইন্দ্ৰ ইবে (৮/১৩/৩৪) — ৮/১১/৪ ইন্দ্র খড়ডির (৩/৬০/৫; ৫-৭; ঐ) — ৫/৫/২৫; ৭/৭/৯; 3/4/8 ইন্দ্ৰ ব্ৰুতুবিদং (৩/৪০/২) — ৫/১০/৩৫ ইন্দ্র ক্রন্তুং ন (৭/৩২/২৬, ২৭) — ৬/৫/১৮; ৭/৪/৩: ইয়া জ্যেষ্ঠং ন (৬/৪৬/৫, ৬) -- ৭/৪/৩ **ইন্দ্র ব্রিধান্ত (৬/৪৬/৯-১০) --- ৭/৭/১৮ ইন্দ্র দা বৃবভং** (৩/৪০/১; ৩/৪০) — ৫/৫/২৩; ৫/১০/৩৫ ইন্দ্ৰ নেদীয় (৮/৫৩/৫-৬) --- ৫/১৪/৬ **ইয়ে** পিৰ ফুডাং (৬/৪০/১; ৬/৪০) — ৬/৪/১০; ৭/১২/১০ **रेख मक्ष रेड् (७/१८/१; ९-७; व्रे) — १/১४/२; ৮/১/১৮;**

3/4/2

ইন্দ্রমিদ্ গাখিনো (১/৭/১-৩) --- ৬/৪/১০; ৭/২/৩ ইন্দ্রমিদ্ দেবতাতয় (৮/৩/৫-৬) --- ৭/৩/২০ ইন্সাবায়ু ইমে (১/২/৪) --- ৫/৫/২ ইন্দ্রন্দ বায়বেষাং সূতানাং (৫/৫১/৬-৭) ৭/১০/৬ रैक्टम्ठ वाग्रद्यवार সোমানাং (८/८९/२-८) --- ९/১১/২৫ ইন্তল্ড সোমং (৪/৫০/১০) --- ৫/৫/২৫ ইন্ত্র সোমং সোমপতে (৩/৩২) --- ৭/৬/৫; ৯/৭/২৬: 8/4/36. 33 ইন্দ্রস্য নু বীর্যাণি (১/৩২) --- ৫/১৫/২২; ৮/৬/১৪ ইন্ত্রং নরো নেম (৭/২৭/১-৩) --- ৩/৭/১১ ইস্তং বিশ্বা (১/১১/১-৩) — ৭/৮/৩; ৭/১২/১৭ ইন্ত্রং বো বিশ্বত (১/৭/১০) — ৬/৫/২; ৭/২/১০ ইন্ত্রং স্থবা (১০/৮৯) — ৯/৭/২৬: ৯/৮/৬ ইন্তঃ পূর্ভিদাতিরদ্ (৩/৩৪) — ৫/১৬/১; ৭/৫/২০; 8/4/22 ইন্দ্রঃ সূতেরু (৮/১৩/১-৩) --- ৬/৪/১২ ইন্দ্ৰঃ স্বাহা পিৰত (৩/৫০) — ৮/৭/২৯ ইন্দ্ৰা কো বাং (৪/৪১-৪২) --- ৭/৯/২ ইন্তাগ্নী অপসম্পরি (৩/১২/৭-৯) --- ৫/১০/৩৬ ইল্রামী অবসা (৭/৯৪/৭) — ১/৬/২; ২/১৭/১৬ ইল্রামী আ গতং (৩/১২/১-৩; ঐ: ৩/১২) — ৫/১০/৩৬; 9/4/8: 9/6/39 ইক্রাদী যুবাম (৬/৬০/৭-৯) — ৭/২/৪ देखारा भएवल (৮/৯২/১৯-২১ --- ৬/৪/১० ইন্ত্রায় সাম (৮/৯৮/১-৩) --- ৭/৮/২ ইব্রায় সোমাঃ (৩/৩৬/২) — ৫/৫/২৪ ইন্তায় হি দৌৰ (১/১৩১;১-৬) --- ৭/১১/৪৫; ৮/১/৫ रेखांक्रमा भ्रथमख्यमा (७/७৮/১১) — ७/১/२ देखांक्क्ष्या युक्य (१/४२) -- ७/১/२ ইক্লাবৰূপা সূত্ৰপাবিমং (৬/৬৮/১০) — ৫/৫/২৫ **इेलाविक निकटर (७/७৯/१) — ৫/৫/২৫** ইল্লাবিঝ মদগতী (৬/৬৯/৩) — ৬/১/২ ইল্লে অগ্ন (৭/৯৪/৪-৬) --- ৭/২/৪ ইয়েল সং হি (১/৬/৭) — ৭/২/৩ ইচ্ছেহি মতৃস্য (১/১/১-৫) — ৬/৪/১১ ইলো অন (২/৪১/১০-১২) — ৬/৪/১০ रेट्डा मरीका (১/৮৪/১৩-১৫) — १/২/७

ইক্রো মনায় (১/৮১/১-৩; ১/৮১; ১/৮১/১) — ৭/৪/৩; 9/52/50; 3/0/22 ইমমিন্দ্র (১/৮৪/৪-৬) — ৭/৮/৩ ইমমূ ৰু বো (৬/১৫/১-৯) — ৪/১৩/১২: ৭/১২/৬ ইমং नू याग्रिनः (৮/९७/১-৩) — ৮/৮/২ ইমং নো (৩/২১) — ৩/৪/১ ইমং মহে (৩/৫৪/১) — ২/১৭/৮ ইমং মে (১/২৫/১৯) — ২/১৭/১৬ ইমং যম (১০/১৪/৪-৫;৪) — ২/১৯/২৬; ৫/২০/৬ ইমং স্থোমমর্হত (১/৯৪; ১; ১/৯৪) -- ৪/১৩/১২; @/@/20: 9/9/50 ইমং স্কোমং সক্রতবো (২/২৭/২) — ৩/৮/১২ ইমা অভি প্র (৮/৬/৭-৯) — ৭/৮/১ ইমা উ ত্বা (৬/২১) — ৮/৭/২৯; ৯/৭/২৮, ৩৮ ইমা উ বাং দিবিষ্টয় (৭/৭৪; ৭/৭৪/১-৩) — ৪/১৫/৫; 9/32/9 ইমা উ বাং ভূময়ো (৩/৬২/১-৩) --- ৭/৯/২ ইমা গির আদিত্যেভ্যো (২/২৭/১) — ৩/৮/১২ 💄 ইমা জুহানা (৭/৯৫/৫) --- ২/১২/৭ ইমানি বাং (৮/৫৯/১; ৮/৫৯) — ৭/৯/২; ৮/২/১৬ ইমা নু কং (১০/১৫৭/১-৫; ১০/১৫৭) — ৮/৩/১; b/9/03 ইমানু বু প্ৰভৃতিং (৩/৩৬) — ৫/১৬/১; ৭/৫/২০ ইমাং ধিয়ং শিক্ষ (৮/৪২/৩) —৪/৪/৭ ইমাং विवार সপ্ত (১০/৬৭) — ৭/৯/৩ ইমাং মে অপ্লে (২/৬/১-৩; ২/৬-৮)--- ৪/৮/১৫; ৪/১৩/৭ ইমে বিপ্রস্য (৮/৪৩-৪৪) --- ৪/১৩/৭ ইমো অগ্ন (৭/১/১৮) --- ২/১/৩৫ ইরমণদাদ্ (৬/৬১/১ ৩) — ৮/১/১৩ ইয়ন্ত ইন্ত (৮/১৩/৪-৬) --- ৬/১/২ ইরং বামস্য (৭/১৪/১-৯; ১-৩; ১-১১) — ৫/১০/৩৬; 9/2/8; 9/4/59 ইয়ং বেদিঃ পরো (১/১৬৪/৩৫) — ১০/১/১১ ইরাবতী (৭/১৯/৩) — ৩/৮/৮ ইন্ডাম অগে (৩/১/২৩) — ৩/৫/১০ ইজায়াল্বা (৩/২৯/৪) — ২/১৭/৩ ইং ছটারম (১/১৩/১০) — ১/১০/৫

ইছেন্দ্রায়ী (১/২১) — ৫/১০/৩৬: ৭/৫/১৭ ইছেহ বঃ (৭/৫৯/১১) — ২/১৬/১৩ ইছেহ বো (৩/৬০/১-৪) — ৭/৫/২৩ ইছোপ যাত (৪/৩৫) — ৫/৫/১৭

R

ঈশ্বয়ন্তীরপ (১০/১৫৩) — ৬/৪/১১ ঈভিষা হি (৮/২৩) — ৪/১৩/১১ ঈভে অন্নিং (৫/৬০/১) — ২/১৩/২ ঈভে দ্যাবাপৃথিবী (১/১১২) — ৪/৬/৮; ৪/১৫/৭,১৫,১৭; ৯/১১/২০

त्रेट्टश्ता (७/२१/১७-১৫) — ১/२/४ त्रेमानाग्न (१/७०/२) — २/२०/৫; ७/৮/७

Ġ

উক্পমিন্তায় (১/১০/৫-৭) — ৭/৮/৩ উক্ষান্নায় (৮/৪৩/১১) --- ৫/৫/২৩ উগ্ৰো জ্ঞে (৭/২০) --- ৭/৭/৪; ৯/২/৬ উচ্চ্যুবসঃ (৭/৯০/৪) — ৮/১০/২ উচ্ছয়ৰ বন (৩/৮/৩) --- ৩/১/৯ উত ত্বামদিতে (৮/৬৭/১০) — ২/১/৩৪; ৩/৮/৭ উত নঃ প্রিয়া (৬/৬১/১০: ১০-১২) — ২/১২/৭; ৭/১০/৬ উত নো ধিয়ো (১/৯০/৫) — ৯/১১/১৯ উড নোহহিৰ্ধ্যঃ (৬/৫০/১৪) — ৫/২০/৬ উত ক্রবন্তু (১/৭৪/৩) — ২/১৬/৭; ২/১৮/২০ উড স্যা নঃ (৭/৯৫/৪; ৪-৬) — ৩/৭/৬; ৮/১০/২ উত্তিষ্ঠতাবপশ্যত (১০/১৭৯/১) — ৫/১৩/৪ উত্তিষ্ঠমোজসা (৮/৭৬/১০-১২; ১০) — ৭/২/৩; ৮/১২/৯ উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মণস্পতে (১/৪০/১; ১-২) — ৪/৭/৪; ৭/৩/১ উদধ্যে শুচয় (৮/৪৪/১৭) — ২/১/২৭; ৩/১২/৩২ উদ্হৃতে ন (১০/৬৮) — ৬/১/২ উদিন ৰস্য (৭/৩২/১২-১৩) — ৫/১৬/১ উদীরতামবর (১০/১৫/১) — ২/১৯/২৬; ৫/২০/৬ উদীরয় কবিতমং (৫/৪২/৩) — ৩/৭/১৪ উদীরয়থা (৫/৫৫/৫) -- ২/১৩/৭ উদীরাথাম ঋতা (৮/৭৩) — ৪/১৫/২ উদু ত্যাদ দৰ্শতং (৭/৬৬/১৪-১৫; ১৪/১৬) --- ৬/৭/৮; 9/8/9

উদু ত্যং জাত (১/৫০/১-৯) — ৬/৫/১৮ উদ তো মধ্ (৮/৩/১৫-১৬; ১৫-১৭) — ৫/১৬/১; উদ ব্রহ্মাণ্যৈরত (৭/২৩) — ৫/১৬/১; ৭/৪/১১ উদু শ্রিয় উষসো (৬/৬৪-৬৫) — ৪/১৪/৪ উদু ষ্য দেবঃ সবিতা দমুনা (৬/৭১/৪-৬) — ৮/৮/৮ উদু ব্য দেবঃ সবিতা সবার (২/৩৮) -- ৮/৮/১২ উদ ষ্য দেবঃ সবিতা হিরণ্যয়া (৬/৭১/১: ১-৩: ঐ; ঐ) — 8/9/8; 9/8/38; 5/6/5; 3/6/3 উদ্ ঘেদভি (৮/৯৩/১-৩; ৮/৯৩; ১-৩) — ৫/১০/৩৫; **6/8/33: 3/33/36** উদ্যদ্রধুস্য (৮/৬৯/৭) — ৬/২/৫ উম্বয়ং তমস (১/৫০/১০) — ৬/১৩/১৯ উপ ক্রময়া ভর (৮/৮১/৭-৯) — ৬/৪/১১ উপ তে স্তোমান (১/১১৪/৯) — ৪/১১/৬ উপ ত্বান্নে (১/১/৭-৯) — ৪/১০/৩ উপ নো বাজা (৪/৩৭/১-৪) — ৮/৮/১২ উপ নো হরিভিঃ (৮/৯৩/৩১-৩৩) — ৭/১২/১৭; ৮/৮/২ উপ প্ৰ জিৰন্ (১/৭১-৭৩) — ৪/১৩/৯ উপপ্রযন্তো (১/৭৪-৭৫; ১/৭৪) --- ৪/১৩/৭; ৭/১০/৩ উপ প্রাগাচ্ ছসনং (১/১৬৩/১২-১৩) --- ১০/৮/৮ উপ প্রিয়ং (১/৬৭/২৯) — ৪/১০/৩ উপসদায় मीळक्स (१/১৫/১-७: १/১৫) --- 8/৮/৫: 8/50/9 উপ সর্প (১০/১৮/১০-১৩) — ৬/১০/২০ উপহুতাঃ (১০/১৫/৫) — ২/১৯/২৬ উপ হুয়ে (১/১৬৪/২৬-২৭) — ৪/৭/৪ উপো ষু শৃণুহি (১/৮২/১) -- ৬/২/২ উভরং শৃণকচ (৮/৬১/১-২) — ৭/৩/১৭; ৭/৪/৪ উভা উ নুনং (১০/১০৬) — ৯/১১/২০ উভা দেবা (১/২৩/২-৩) — ৭/৬/২ উভা পিৰতমশ্বি (১/৪৬/১৫) — ৪/৭/৫; ৬/৫/২৬ উভা বাম ইন্দ্রামী (৬/৬০/১৩) --- ৩/৭/১৩ উত্তে যদিশ্ৰ (১০/১৩৪/১-৩) --- ৭/৪/৪ উত্তে সুক্তম্র (৫/৬/৯) --- ৭/৮/১; ৮/১২/৫ ·উক্ক নো লোকমনু (७/৪৭/৮) — ৩/৭/১১; ৫/৩/২১; 9/8/9 উরূণসা (১০/১৪/১২) — ৬/১০/২১

উপনা যত্ (৫/২৯/৯) — ৯/৫/২
উপজন্ম (১০/১৬/১২) — ২/১৯/৬
উপজা দূতা (৭/৯১/২) — ৮/১০/২
উপল্ বু (৪/২০/৪) — ৫/১৬/১
উবস্তক্ষিত্রমা (১/৯২/১৩-১৫) — ৪/১৪/৬
উবা অপ (১০/১৭২/৪) — ৮/১২/৩
উবাসানকো (১০/৩৬) — ৭/৭/১২
উবো ভারেভির্ (১/৪৯) — ৪/১৪/৩
উবো বাজেনেদম্ (৩/৬১) — ৪/১৪/৪

উতী শটী (১০/১০৪/৪) — ৬/৪/১২ উহুৰ উ যু ৰ উত্য়ে (১/৩৬/১৩-১৪) — ৩/১/১; ৪/৭/১০ উহুৰ যু ৰ সদস্য (৪/৬) — ৪/১৩/৯ উহুৰা অগ্নিঃ (৭/৩৯/১-৩) — ৮/১০/২

H.

খাজুনীতী নো (১/১০/১) — ৭/২/১০ খাজীবী বন্ধী (৫/৪০/৪) — ৫/১৬/১ খাজস্য হি শুরুধঃ (৪/২৩/৮-৯) — ৯/৭/৪০ খাজং দিবে তদ (১/১৮৫/১০-১১) — ৩/৮/১৩ খাডুজনিত্রী (২/১৩) — ৬/১/২; ৮/৪/৪ খাডুজনেত্রী (৭/৪৮) — ৮/১২/২৮ খাডুবিজ্ঞা (৪/৩৪) — ৮/৮/৮

ď

একস্য চিন্ (ম (১/১৬৫/১০) — ৯/৫/২২
একং নু ছা (৫/৩২/১১) — ৯/৫/২২
একা চেতড্ (৭/৯৫/২) — ৩/৭/৬
এতমু ত্যং (৯/১৫/৮) — ৫/১২/১৫
এতা উ ত্যা (১/৯২/১-৪) — ৪/১৪/৭
এতারামোল (১/৩৩) — ৯/৮/১৬
এতো বিজং (৮/২৪/১৯-২১) — ৭/৮/২
এতো বিজং (৮/২৪/১৬-১৮) — ৭/৮/২
এনা বো অবিং (৭/১৬) — ৪/১৩/১০

এক্স নো গধি (৮/৯৮/৪-৬) — ৭/৮/২ এন্দ্র যাত্ত্যপ (১/১৩০) --- ৮/১/২১ এন্দ্র সানসিং (১/৮/১) --- ১/৬/২; ৬/৪/১০ এভির্নো (৪/১০/৩) — ২/৮/১৫ এমা অগ্যন্ (১০/৩০/১৪-১৫) — ৫/১/২০ এমেনং প্রত্যেতন (৬/৪২/২-৪) — ৮/৫/১২ এবা ত্বামিক্সো (৪/১৯) — ৫/১৬/১; ৭/৫/২০ এবা ন ইন্দ্রো (৪/১৭/২০) — ৫/২০/৬ এবা পিত্রে (৪/৫০/৬) --- ৩/৭/১; ৫/১৮/৬ এবা বন্দম্ব (৮/৪২/২) — ৩/৭/১৫ এবা বম্ব (৪/২১/১০) — ৬/৮/১৬ এবা হ্যসি বীরযু (৮/৯২/২৮-৩০) — ৭/৮/২ এবা হ্যস্য সূনৃতা (১/৮/৮-১০) — ৭/৮/২ এষ প্রবর্গ (১/৫৬) — ৮/৬/১৫ এষ স্য (৪/৪৫) — ৪/১৫/৭ এষো উষা অপুৰ্ব্যা (১/৪৬) — ৪/১৫/২ এহ্য বৃ (৬/১৬/১৬; ১৬ ১৮; ঐ) — ২/৮/৭; ৬/১/২; 9/6/5

è

ঐভিরগ্নে সরধং (৩/৬/৯) --- ৫/১৯/৭ ঐভিরগ্নে দুবো (১/১৪) --- ৮/৯/৬

ø

ও তাম্ (৮/২২/১-৭) — ৪/১৫/৫ ও ষু ণো অলে (১/১৩৯/৭) — ৮/১/২, ১৩

ð

(ও)ঔৰধিসূক্ত (১০/৯৭) — ৬/৯/১

•

ক ঈং বেদ সূতে (৮/৩৩/৭-৯) — ৭/৪/৩
ক ঈং ব্যক্তা (৭/৫৬) — ৮/৮/৫
ক উ শ্রবদ্ (৪/৪৩-৪৪) — ৪/১৫/৪
কতরা পূর্বা (১/১৮৫) — ৭/৭/১২
কথা মহামবৃধত্ (৪/২৩) — ৭/৫/২০
কথো নু তে (৫/২৯/১৩-১৪) — ৯/৫/২২
কদা চন শ্র বৃচ্ছসি (৮/৫২/৭-৯) — ৭/৪/৪
কদা চন স্করীরসি (৮/৫২/৭-৯) — ৭/৪/৪
কদা হন স্করীরসি (৮/৫১/৭-৯) — ৭/৪/৪

কদ্ ৰসম্ (৮/৬৬/৯-১০) — ৭/৪/৬
করব্যা অতসীনাং (৮/৩/১৩-১৪) — ৭/৪/৬
কগ্ন্ নরো (১০/১০১/১২) — ৮/৩/৩২
কয়া দ্বং ন উত্যা (৮/৯৩/১৯-২১) — ৫/১৬/১; ৭/৪/২
কয়া নশ্চিত্র (৪/৩১/১; ১-৩; ঐ;ঐ;ঐ) — ২/১৭/১৬;
৫/১৬/১; ৭/৪/২; ৮/১২/২২; ৮/১৪/২০
কয়া শুভা সবয়সঃ (১/১৬৫) — ৬/৬/১৪; ৭/৩/৩;
৭/৭/৭-৮; ৮/৬/৭; ৯/৮/১০, ২৫; ৯/৯/৭;
৯/১০/৩; ১০/৫/২৩

क्य উव (১/७०/২०-২২) --- 8/১৪/২ কম্বমিক্স (৭/৩২/১৪-১৫) — ৫/১৬/১; ৭/৪/৬ কা ড উপেডিয়্ (১/৭৬-৭৭) — ৪/১৩/৯ का ज्ञायम् (राजा (১/১২০/১-৯) — 8/७/৮ कारग्रिकामां (१/७७/১१-১৯) — १/৫/৯ কিমু শ্ৰেষ্ঠঃ (১/১৬১/১-১৩) —৮/৮/১**২** किर जिमानीमधि (১০/৮১/২) — ७/৮/৯ কুবিত্ সু নো (৮/৭৫/১১) — ৩/১৩/১৪ **কৃবিণস নমসা (৭/১১/১) — ৩/৮/৬; ৮/১০/২** कुर क्षण्ड हेला: (১০/২২) --- १/১১/७১ কুপুৰ (৪/৪/১-৫) — ৪/৬/৬ क्कर निवास (১/১७৪/৪৭) 🚁 २/১७/९ का चान नर्सा (8/५৫) — ९/১২/১ কো অন্য বৃ**হুন্তে** (১/৮৪/১৬-১৭) — ৪/১২/৪ জীজং ব: শর্মো (১/৩৭/১; ১/৩৭) — ২/১৮/২১; F/20/8

ৰুস্য ৰীবাঃ কোঁ (৫/৩০) — ৯/৭/৩৪ ক্ষেত্ৰস্য গতিনা (৪/৫৭/১) — ৯/১১/১৫ ক্ষেত্ৰস্য গতে (৪/৫৭/২) — ৯/১১/১৬

Ŧ

গণানাং ছা (২/২৩) — 8/৬/৬
গন্ধৰ্থ ইত্থা (৯/৮০/৪) — 8/৭/৪
গন্ধন্দানো জনী (১/৯১/১২) — 8/৮/১০
গতেঁ নু সন্নৰেনান (৪/২৭) — ৯/৭/২
গান্নত্ সাম নমন্যং (১/১৭৩) — ৮/৭/২৯
গান্নত্ সাম নমন্যং (১/১৭৩) — ০/৮/৩
নীতিৰ্বিহা (৭/৯৩/৪) — ১/৬/২; ৩/৭/১৩
গৃশানা জন্মদিনা (৩/৬২/১৮) — ৫/৫/১২
গৃহদেশ্যস (৭/৫৯/১০) — ২/১৮/৮

গোমদূ বু (২/৪১/৭-৯) — ৪/১৫/২ গৌরমীমেদনু (১/১৬৪/২৮) — ৪/৭/৪ গৌর্বয়তি মঞ্চতাং (৮/৯৪/১-৩) — ৬/৭/২ গ্রাবাদেব তদি (২/৩৯) — ৪/৬/৮; ৪/১৫/৪

*

ষ্তবতী ভ্বনা (৬/৭০/১-৩) — ৭/৭/৯; ১/৫/৯ ষ্তেন দ্যাবা (৬/৭০/৪-৬) — ৭/৭/২

6

চন্তারি বাক্ (১/১৬৪/৪৫) — ৩/৮/১৭ চবদীধৃতম্ (৩/৫১/১-৩) — ৩/১/২ চিত্র ইচ্ছিশোস্ (১০/১১৫) — ৪/১৩/১২ চিত্রং দেবানাম্ (১/১১৫/১; ১-৫; ১/১১৫;১) — • ২/২০/৫; ৩/৮/৪; ৬/৫/১৮; ৯/৮/৩

E

জনস্য গোপা (৫/১১) — ৪/১৩/১২; ৭/৭/৬
জনিষ্ঠা উপ্ল (১০/৭৩) — ৫/১৪/২১; ৯/২/৬
জনীয়জো ৰপ্পবঃ (৭/৯৬/৪-৬) — ৩/৮/১৮
জনমানঃ সমিধ্যসে (১০/১১৮/৫-৭) — ৯/১১/১৫
জন্মাৰোধ (১/২৭/১০-১২) — ৯/১১/১৫
জাতবেদদে সুন (১/৯৯) — ৭/১/১৪
জাতো জায়তে (৩/৮/৫) — ৩/১/৯
জুবম্ব নঃ সমিধ (৭/২) — ৩/২/৬
জুবম্ব সপ্লধ (১/৭৫/১) — ৩/৪/১
জুবম্ব সপ্লধ (১/৭৫/১) — ৩/৪/১
জুবম্ব সপ্লধ (৫/৪/৫) — ২/১১/৯; ২/১২/১০;
২/১৮/২২

ত আদিত্যাসঃ (২/২৭/৩) — ৩/৮/১২ তব্দন্ রথং (১/১১১) — ৫/১৮/৬ তাহ্মবোরা (বিল ৫/১/৫) — ১/১০/১ ততং মে অপ (১/১১০) — ৭/৭/৫ তত্ ড ইচিরং (১/১০৩) — ৮/৭/৩০ তত্ ডা বাবি ক্রবাণা (১/২৪/১১; ১১-১২) — ২/১৭/১৬; ৩/৭/১৫

ভড় ক্লা যানি স্থীৰ্যন্ (৮/৩/১-১০) — ৫/১৬/১; ৭/৪/০ উচ্ নৰিভূৰ্যন্তেশ্যন্ (৩/৬২/১০-১১) — ৭/৬/১০; ৮/১/২২ ভড় সৰিভূষ্ট্ৰিনহে (৫/৮২/১-০) — ৫/১৮/৬

ভগভা বাচঃ (১০/৫৩/৪) — ১/২/১; ১/৪/১ **७वटेन नवामनि (२/১९) — ७/৪/১১** ভদস্য বিরব্ধি (১/১৫৪/৫) — ৪/৫/৫ धनिमान (३०/১২०) --- ९/७/२२; ১/৮/১०, २१; ১/১/९; 2/30/0; 30/0/40 তদু প্রবক্ষত (১/৬২/৬) — ৪/৭/৪ ডাৰেন্য (8/৫৩) -- ৭/৭/২ ভদ্বো গার (৬/৪৫/২২-২৪) --- ১/১১/২২ **चहर चवन् (১०/৫७/७) -- ১/১১/৮; २/२/১ई;** 0/30/34: 2/20/4 ভরস্করীপম্ (৩/৪/৯) --- ১/১০/৫; ৩/৮/১০ खबमा माता (১০/১১৩/১) — ৮/৭/২৭ তৰস্য ব্ৰাচ্ছা (১/১৫৬/৪) — ৪/১০/৫ তমিল্রং জ্বোহনীমি (৮/৯৭/১৩) --- ৭/৪/৬ তমিল্রং বাজয়া (৮/৯৩/৭-৯) — ৮/৮/২; ৯/১১/১৭ তমু স্থাই বো (৬/১৮) --- ৮/৫/৪; ১/৭/৩০ তম্বিরা (১/১৯০/২) --- ৩/৭/৯ তম্বতি (৮/১৫/১-৩) --- ৭/৮/২ তরশিরিত্ সিধা (৭/৩২/২০-২১) — ৫/১৬/১; ৭/৪/৪ ভরশিবিশ্বদর্শত (১/৫০/৪) --- ২/২০/৫; ৯/৮/৩ ख्ताकिर्दा विषय (৮/৬६/১-২) --- १/১७/১; **१/8/8** ভৰ বারবৃত্ত (৮/২৬/২১) --- ৩/৮/৬ তবায়ং সোমঃ (৩/৩৫/৬) --- ৫/৫/২৪ তং ৰেমিক্ৰা (৮/৬৯/১৭) — ৪/৭/১১ **चर (व मनर (४/১৫/৪-७) --- ९/४/**३ कर का बरकासिन (४/७४/১०-১২) --- १/১১/২१ তং ডমিশ্ রাধনে (৮/৬৮/৭-৯) --- ৭/১০/১০ **感に 町雪州 (4/88/2-26) ―― 3/3/40; 3/20/**2 তং **মর্জান্ত (৮/৪৮/৮) —** ২/১৬/৭ **घर वा सबर (8/88) — 5/55/5**९ **取 (引 平有 (セ/セケ/>-2) ― セ/シセ/>; ٩/৪/モ; ৮/セ/>> धर मुध्डीकम् (७/১৫/১०-১৫) — ८/১७/३** তা আগু (৮/৬১/৩) --- ২/৩/২৬ जार्स (50/54V) --- 6/5/e छा दि मस्तर क्यालाम् (৮/६०/७-६) --- ९/२/১৯ তা আৰু মান্না (৬/৬০/৪-৬; ৪-১২) --- ৭/২/৪; ৭/৫/১৭ चर गु ८७ **विर्ध**र (১०/৫৪) --- ৮/५/२৮

তিষ্ঠা সূ *ৰং* (৩/৫৩/২) — ৬/১১/১১ विका हरी (७/७१/): ७/७१: खे:खे) — ७/१/३३: P/9/43: 3/9/43,00 ভিলো ভূমিবার (২/২৭/৮) — ৩/৮/১২ ভীবস্যান্তি (১০/১৬০) — ৯/৭/৩৪ ডীব্রাঃ সোমাস (১/২৩/১) — ৭/৬/২ ভুন্তাং ভা অসিরস (৮/৪৩/১৮) — ২/১০/১৫; ৩/১০/৪ कुछार दिशाला (२/७७-७९) — ৮/১/৯ কৃতীয়ে থানাঃ (৩/৫২/৬) — ৫/৪/৪ ভে নো রম্বানি (১/২০/৭-৮) --- ৮/১১/৪ তে সভ্যেন (৭/৯০/৫-৭) --- ৮/১১/২ তে হি কানা (১/১৬০/১; ১/১৬০) — ৬/৫/১৮; ৭/৪/১৪ ভোশা বৃত্তহশা (৩/১২/৪-৬) --- ৫/১০/৬৬ ডামু বঃ সত্ৰা (৮/৯২/৭-৩৩; ৭-৯; ঐ) --- ৬/৪/১০; 4/4/2: 9/22/45 ভানু বো অহা (৬/88/8-৬) --- ৭/১১/২৫ ত্যমূৰু বাজিনং (১০/১৭৮) — ৭/১/১৩; ৮/৬/১৫ ত্যং চিগরিম (১০/১৪৩) --- ৪/১৫/৩ ত্যং সু মেবং (১/৫২) --- ৮/৬/৭ বয় ইন্দ্রস্য (৮/২/৭-৯) --- ৭/১০/১০; ৮/১/১**৭** বাভারৰ ইন্নৰ (৬/৪৭/১১) --- ২/১০/৪; ৬/১/৫ बिक्सप्तक महिता (२/२२/১-७: ১: वे) --- ७/२/५: V/22/20: 20/20/E बि मुर्थानर (১/১৪७-১৪৮) --- 8/১७/১ बिएचिः श्विरीय (१/১००/७) — ১/७/२; ७/৮/৮ बिन्डिन् मा (5/98) -- 8/56/9 新日 em (2/35/24) --- 8/4/20 अर्थम महत्म (e/२); २५/১) --- ९/९/১; ७/e/२२ बन्टा कारा (१/১১/०) — २/১৯/२৮ ৰজা চিন্দ্ৰাভা (৬/২/৯) — ২/১৩/৭-দ্বন্ধ ইভিডো (১০/১৫/১২) — ২/১৯/৩০ चमरम मुख्यिमा (२/১-२) — ৪/১৬/১२ च्यटा थपट्या (>/७>) --- 8/>७/>२; १/१/७ चमरव नुस्त्यरवा (४/১०२/১; ১-১৮) --- ७/১७/১४; 8/50/9 चमरथ यव्यानार (७/১७; ७/১७/১-७) — ८/১७/५; V/1/3e

দ্বময়ে বসূরিহ (১/৪৫) — ৪/১৩/৮; ১০/২/১১ দ্বময়েক্তগা(৮/১১/১;৮/১১) — ৩/১৩/১৪;১২/৮/২১; ৪/১৩/৭

8/১৩/৭

ভ্যান্তে সর্বা (৫/১৩/৪) — ৩/১০/১৭; ১০/৬/৬

ভ্যান্তে স্ব্বো (৭/১/২১-২৫) — ৪/১৩/৯

ভ্যান্তে ব্রে(৫/৩১/৮) — ৯/৫/২

ভ্যান্ত ব্রুত্বি (৮/৯৯/৫-৬) — ৭/৩/১৮; ৭/৪/৩

ভ্যান্ত ব্যান্ত (২/৬১/১-৩) — ৮/৩/২৮

ভ্যান্ত ব্যান্ত (১/৯৬/১১) — ২/১৯/২৬

ভং চ সোন (১/৯১/৬) — ৪/১১/৬

ভং ন ইল্লা ভর (৮/৯৮/১০-১২) — ৭/৮/২

ন্থং নশ্চিত্র (৬/৪৮/৯-১০) — ৯/৯/১৫ দ্বং নঃ সোম বিশ্বতঃ (১/৯১/৮) — ২/১০/৬

ত্বং নঃ সোম বিশ্বতো বয়োধা (৮/৪৮/১৫) — ৩/৭/৭

ত্বং নো অবে মহোভিঃ (৮/৭১/১-৯) — ৪/১৩/**৭**

ছং নো অগ্নে বক্লাস্য (৪/১-৪; ৪/১/৪-৫) — ৪/১৩/১; ৬/১৩/১১

ছং ভূব: প্রতিয়ানং (১/৫২/১৩) — ৯/৫/২২

ছং মহাঁ ইন্দ্ৰ জুভ্যং (৪/১৭/১; ৪/১৭) — ৩/৮/১৬; ৮/৭/২৮

पर मही देख (वा (১/७०) — ৮/৭/২৮

থং বিষো সুমতিং (৭/১০০/২) — ৩/৮/৮

স্থং সদ্যো অগিৰো (৩/৩২/১০) — ৯/৫/২২

খং সোম ত্রুত্তিঃ (১/১১/২) — ৫/১৪/১৯

থং সোম নো (১/১১/৬) --- 8/১১/৬

স্বং সোম পিড়ডিঃ (৮/৪৮/১৩) — ২/১৯/২৬; ৫/১৯/১

মুং লোম থ (১/১১/১; ১-২; ১) — ২/১৯/২৬; ৩/৭/৭; ৪/৩/৩

ছং সোম মহে (১/৯১/৭) — ২/১০/২

ছং সোমাসি (১/৯১/৫) -- ১/৫/৩৪; ৪/৮/১০

ছং **হি ক্ষৈতবন্ (৬/২) — ৪/১৩/৮; ১০/২/**৭

ছং হাথে জন্মিনা (৮/৪৩/১৪) — ২/১৬/৭; ৩/১৩/১৪

पर शटा अवन (७/১; ७/১-७) — ७/७/১; 8/১७/**>**

धर छादि (৮/७১/१-৮) — ৫/১৫/७

দামশ্ব শতারশ্বঃ (৫/৮) — ৪/১৩/১২

पायत्र नुक्तापि (७/১७/১७-১৫) --- २/১७/२

ভামধ্যে মনীবিশঃ (৩/১০) — ৪/১৩/১১
ভামধ্যে মানুবীর্ (৫/৮/৩) — ৩/১৩/১৪
ভামধ্যে হবিদ্মভঃ (৫/৯-১০) ৪/১৩/৮
ভামিচ্ছবসম্পতে (৮/৬/২১) — ৯/৯/১৯
ভামিদা হো (৮/৯৯/১-২) — ৭/৪/৪
ভামিদ্ধ হবা (৬/৪৬/১-২) — ৫/১৫/৩
ভামীন্ডতে (৭/১১/২) — ৯/৯/১১
ভাং চিত্রশ্রবন্তম (১/৪৫/৬) — ১০/৬/৭
ভাং হি সুকার (৮/২৬/২৪-২৫) — ৩/৮/৬
ভাবমিত্থা (১/১৫৫/২) — ৬/৭/১২

w

দধিক্রারো (৪/৩৯/৬) — ২/১২/৯; ৬/১২/১২; ৮/৩/৩৪ **昭移 支 (3 (5/505/5) ― セ/5/**ミ দিবশ্চিদস্য (১/৫৫) --- ৬/৪/১০; ৮/৬/১৫; ৮/৭/২৮ দিবস্পরি (১০/৪৫-৪৬) — ৪/১৩/৯ দিবি ক্ষয়ভা (৭/৬৪/১-৩) — ৮/১১/২ मिवार जुनर्वर (১/১७৪/৫২) — २/৮/७; ७/৮/১৮ गिर्व**ए अङ्** (४/১९/১०) — ७/১७/১९ দৃহত্তি সাঁহেকাম্ (৮/৭২/৭) — ৪/৭/৪; ৫/১২/১৫ দুভং বো বিশ্ব (৪/৮-৯; ৪/৮) — ৪/১৩/৭; ৮/৯/৮ দুরাদিহেব (৮/৫) — ৪/১৫/২ मुख्डश हिन् या (१/৮৪/७) — ७/১৪/১৮; ३/१/७ (ধব **শ্বষ্টর্যন্ক** (১০/৭০/৯) --- ৩/৮/১০ দেবস্তুটা সবিতা (৩/৫৫/১৯) — ৩/৮/১০ মেবং মেবং বো (৮/২৭/১৩-১৫) — ৭/১**২/**৭ দেবানামিদবো (৮/৮৩) — ৮/১০/৩ দেবানাং পদ্ধীর (৫/৪৬/৭-৮) — ১/১০/৫; ৫/২০/৬ দেবান ছবে (১০/৬৬) — ৭/৫/২৩ দেবীং বাচমজন (৮/১০০/১১) — ৩/৮/১৭ দেৰেভ্যো বনস্পতে (বিশ ৫/৭/২) — ৯/৫/৩ (मरवा *(वा श्रवि (९/১७/১১-১২) --- १/२०/७* দৈব্যা হোডারা (১০/৬৬/১৩) --- ৯/১১/২০ ्युक्गामानर (¢/४०) — 8/38/8 ব্যঙ্গী বাং ভোমো (৮/৮৭) — 8/১৫/৫ দৌৰ্ন ৰ ইন্সভি (৬/২০) -- ৮/৪/১১; ৯/৭/৩৮

न्<u>य</u> वाहर (३/१७) — ७/৪/३०

নৃপামু স্থা (৩/৫১/৪-৬) — ৮/৬/১৪; ১/৫/৮

রশশ্বন্দ (১০/১৭/১১-১২) — ৫/২/৬ রশঃ সমূরমন্তি (১০/১২৩/৮) — ৪/৭/১০ বে বিরূপে (১/৯৫-৯৬) — ৪/১৩/৯

ধানাবন্তং (৩/৫২/১) — ৫/৪/২
ধামন্ তে বিশ্বং (৪/৫৮/১১) — ২/১৩/৭
ধাররন্ত আদিত্যালো (২/২৭/৪,৫) — ৪/২/৫
ধারাবরা মকত (২/৩৪) — ৭/৭/৩
ধুনেতর্ম (৪/৫০/২) — ৯/৫/৭
ধেনুঃ প্রত্মস্য (৩/৫৮; ১-৩) — ৪/১৫/৪; ৮/১০/২

A.

नकित्रिंख (8/७०) — ७/৪/১২ নকিষ্টং কর্মণা (৮/৩১/১৭-১৮) — ৭/৪/৪ निकः जुलादमा (९/७२/১०-১১) — ९/७/२ ন তা অৰ্বা (৬/২৮/৪) — ৬/১৪/১৮; ১/৫/৩ ন তা নশক্তি (৬/২৮/৩) — ৬/১৪/১৮; ৯/৫/৩ . ন তে গিরো (৭/২২/৫-৮) --- ৭/১১/৩৮ ন তে বিৰো (৭/৯৯/২) — ৩/৮/৮ न का बुद्राका (৮/৮৮/৩-৪) -- १/৪/৪ न प्रक्रिमा वि (२/२१/১১) — ७/৮/১२ ন প্রমিয়ে (৪/৫৪/৪) — ৪/১১/৬ नगरमम्भ (७/১১/७) --- 8/९/8 নমো মহজ্যো (১/২৭/১৩) — ১/৪/১ নয়ো মিত্রস্য (১০/৩৭; ১০/৩৭/১-৩) — ৬/৫/১৮; ৮/৬/১ नवश्रामः (१/२५/১२) --- .५/७/२२ নৰো নৰো ভৰতি (১০/৮৫/১৯) --- ৯/৮/৩ न श्नार (৮/৮०/১-৮) -- ६/৪/১১ নাকে সুপর্বমুপ (১০/১২৩/৬) — ৪/৭/৪ নাসভ্যাভ্যাং (১/১১৬-১১৮) — ৪/১৫/৪ নিৰুদ্ধতো (৫/৫৪/৮) --- ২/১৩/৭ নি হোডা (২/১/১-২; ২/১-১০) --- ২/১৭/১১; ৪/১৩/১ নু চিত্ সহোজা (১/৫৮/১-৫; ১/৫৮) — ৪/১৩/১২; 9/9/30 नुबर मा (छ.(२/১১/२১) — ९/৪/১२ न मर्स्टा! मचर्ड (९/३००) — ५/३/२ न् वितर (১/५४/১৫) --- ७/१/১२

পভন্নজং (১০/১৭৭/১-২) --- ৪/৬/৬ পতকো বাচং (১০/১৭৭/২) — ৩/৮/১৭ পথস্পথঃ (৬/৪৯/৮) --- ৩/৭/৮ পনাব্যং ডদৰিনা (৮/৫৭/৩) -- ১/১১/১৭ পরা বাহি (৩/৫৩/৫) — ৬/১১/১২ পরাবতো য (১০/৬৩) — ৭/৭/২ পরি দ্বা গির্বলো (১/১০/১২) — ৪/৬/৬; ৪/৯/৬ পরি দ্বামে (১০/৮৭/২২) — ৫/১৩/১ পরেয়িবাংসং (১০/১৪/১) — ২/১৯/২৬ পরো মাত্ররা (৭/১১/১; ৭/১১) — ৩/৮/৮; ৭/১/৪ পর্বতশ্চিন্ (৫/৬০/৩) — ২/১৩/৭ পবিত্রং ডে (১/৮৩/১-২) --- ৪/৬/৬ পৰা ন তাষুং (১/৬৫) — ৮/১২/২৯ পাতা সুতমিলো (৬/৪৪/১৫) — ৬/৪/১১ গান্তমা বো (৮/১২/১-৩) — ৬/৪/১০ পাবকশোচে (৩/২/৬) — ৪/৭/১৫ शांदका नः अत (১/७/১०) — २/৮/७ পাবীরবী (৬/৪৯/৭) — ২/৮/৩; ৩/৭/৬; ৫/২০/৬ পাহি নো অধ্যে (১/১৮৯/৪) — ২/১০/৫; ৬/৭/৫ পিৰজ্যপ (১/৬৪/৬) — ৫/১৪/১৯ পিত্রীর্হ (১০/২/১) — ১/৬/৫ निवा वर्षश् (७/७७/७) --- ৫/১७/১ পিৰা সূত্য্য (৮/৩/১-২; ১-৩) — ৫/১৫/২১; ৭/১২/৭ পিৰা সোমমভি যম (৬/১৭/১-৩; ৬/১৭) --- ৫/৫/২৪; V/@/B; V/9/29 পিৰা সোমষ্টীক্ৰং (৩/১৭) — ১/৮/৬ পিৰা সোমমিজ মন্ত্ৰ (৭/২২/১; ১-৬) -- ৫/১৫/২৫; 9/55/00 निवा সোমসিজ সুবানষ্ (১/১৩০/২) -- ৮/১/৫ পিশহরণঃ (২/৬/৯) — ৩/৮/১০ পীপিবাংসং (৭/১৬/৬) --- ২/৮/**৩** নীবো জ্ঞাঁ (৭/৯১/৩) --- ৩/৮/৫; ৮/১০/২ পুত্ৰবিধ পিতরা (১০/১৬১/৫) — ৬/১/৬

পুনীবে বাম্ (৭/৮৫) --- ৭/৯/২ পুরাণমোকঃ (৩/৫৮/৬-৯) — ৯/১১/২১ পুরাং ভিন্দুর্যুবা (১/১১/৪-৬) --- ৭/৮/৩ পুরীব্যাসো (৩/২২/৪) --- ৪/৮/২৭ পুরু ত্বা দাখান্ (১/১৫০) — ৪/১৩/১১ পুরুণ্যদে (৬/১/১৩) — 8/১/২৪ পুরারুণা (৫/৭০/১-৩) — ৭/২/২ পুরোক্তা অগ্নে (৩/২৮/২) — ৬/৫/২৭ পুরো বো মন্ত্রং (৬/১০-১৩) — ৪/১৩/১ পুৰ্বীষ্ট ইন্দ্ৰোপ (৮/৪০/৯-১১) — ৭/২/১৮ পুষন্ তব ব্ৰতে (৬/৫৪/৯) --- ২/১৬/১৩ পুৰা ছেতশ্চাৰ (১০/১৭/৩-৬) — ৬/১০/২০ পুবেমা আশা (১০/১৭/৫) — ৩/৭/৮ পৃক্ষ্যা বৃষ্ণো (৬/৮; ৬/৮/১-৬) --- ৭/৪/১৫; ৭/৭/১০; ৮/৬/২৬ পচ্ছামি (১/১৬৪/৩৪) --- ১০/৯/১০ পুণাজা (৩/২৭/৫-৬; ৫-১০) — ২/১/২৯; ৮/৬/৩ পূর্ রুখো (১/১২৩-১২৪) — ৪/১৪/৪ প্টো দিবি (১/৯৮/২) — ২/১৫/২ ব্ৰ কভূভ্যো দৃত (৪/৩৩) — ৮/৮/৪ গ্র কারবো (৩/৬/১) — ৩/৭/৫ প্র কৃতান্যজীবিদঃ (৮/৩২/১-৩) — ৬/৪/১০ গ্র ক্লোদসা (৭/৯৫/১; ১-৩) — ৩/৭/৬; ৮/৯/৩ व वा बन्त (२/১৫; २/১৫/১) — ४/১/२১; ৯/৫/२२ थ हर्यनिकाः (১/১०৯/৬) — ७/৭/১७ প্র চিত্রমর্কং (৬/৬৬/৯) — ২/১৬/১৩; ৩/৭/১২ বজাগতে ন (১০/১২১/১০) --- ২/১৪/১৩; ৩/১০/২৪ প্র জড় ডে (৭/১০০/৫;৫-৭; ঐ) — ৩/১৩/১৭; ৬/৭/১১; প্র ভদ্ বিষ্ণু (১/১৫৪/২-৪) — ৬/৭/১১; ৯/৯/১৮ গ্র ভব্যসীং (১/১৪৩) — ৫/২০/৬ প্রতি ভ্যং (১/১১/১) — ২/১৩/২ প্রতি প্রিয়তম্ম (৫/৭৫) — ৪/১৫/৮ প্রতি যদাপো (১০/৩০/১৩) — ৫/১/১০ হতি বাং রুখং (৭/৬৭-৭৩) --- ৪/১৫/৩ প্রতি বাং সূর উদিতে মিত্রং (৭/৬৬/৭-৯) — ৭/২/২, ১২ থতি বাং সূর উদিতে সৃ**ত্তৈ**র (৭/**৬৫/**১-৩) — ৮/১০/২

হাতি শ্রুতায় (৮/৩২/৪-১৮; ১০-১২) — ৬/৪/১০; **b/32/9** প্রতি খ্যা সুনরী (৪/৫২) — ৪/১৪/২ প্র তে মহে (১০/৯৬/১-৩; ১০/৯৬) — ৬/২/২; ৬/৪/১২ হাত্যগ্নিকবস (৩/৫-৭) — ৪/১৩/৯ প্রত্যর্চি (১/৯২/৫-১২) — ৪/১৪/৪ প্রত্যান্ত্র পিশীবতে (৬/৪২) — ৫/৭/৭ প্রত্যু অদর্শি (৭/৮১) — ৪/১৪/৫ গ্র ফুক্সঃ (১/৮৭) — ৫/২০/৬ গ্ৰ ড্বা মুকামি (১০/৮৫/২৪) — ১/১১/৩ **প্রথমভাজ্য (৬/৪৯/৯) — ৩/৮/১**০ **প্রথল্ড** যস্য (১০/১৮১) — ৪/৬/৬ ব দেবত্রা (১০/৩০/১-৯) — ৫/১/৮ হা দেবং দেববীতয়ে (৬/১৬/৪১-৪২) — ২/১৬/৭ द्य (प्रवर (प्रवा) (১०/১৭৬/২-৪) — २/১৭/७ व मावा गरेक: १पिवी नत्मानि: (१/৫७/১-२; १/৫७) — 0/4/30; 4/4/8 গ্ৰ দ্যাবা যজৈঃ পৃথিবী ঋতা (১/১৫৯/১; ১/১৫৯) — 9/4/30; 6/34/6 গ্ৰ নৃনং ব্ৰহ্মণ (১/৪০/৫-৬) — ৫/১৪/৭ প্রপথে পথাম (১০/১৭/৬) — ৩/৭/৮ গ্ৰ পূৰ্ব ছে (৭/৫৩/২) — ২/৯/১৫ গ্র প্র ব্যক্তিম্ (৮/৬৯/১-৩) — ৬/২/২ था शारामधित् (९/৮/৪) — ৪/৫/७ · শ্ৰ ৰম্ভবে (২/৩৩/৮-১০) — ৩/৮/১৪ প্ৰ ৰাহবা (৭/৬২/৫) -- ৩/৮/২ 리 頁即 (9/৫৬/58) --- 3/5৮/৮ द्य अकारमा (२/४२/১-७) — ৮/১১/२ প্র মন্দিনে পিডু (১/১০১) — ৮/৭/২৯ হা মংহিষ্ঠার গায়ত (৮/১০৩/৮-৯) --- ৭/৮/১ গ্ৰ মংহিষ্ঠায় ৰুহতে (১/৫৭) — ৬/১/২; ৮/৬/১৫ গ্র মিত্রয়োর (৭/৬৬/১-১; ১-৬) — ৫/১০/৩৪; ৭/৫/১ **প্রবন্ধ্য**বো (৫/৫৫) — ৭/৭/১৩ গ্ৰ ষদ্ বন্ধিষ্ট্ৰং (৮/৭) — ৮/১/৮ **ध पर् वार (७/७**५/৯-১১) — ४/৯/७ গ্ৰ বন্ধা (৩/২৬/৪-৬) — ৯/৫/১০ গ্র বাভির্ বাসি (৭/১২/৩) — ৩/৮/৫; ৮/১/৩

গ্ৰ বে ভব্বত্তে (১/৮৫) — ৭/৭/৬ প্ৰ ব ইন্দ্ৰায় ৰুহতে (৮/৮১/৩,৪) --- ৫/১৪/২০ द्यं व हेस्साग्र भाषनाः (९/७১/১-७) — ७/৪/১० প্র বঃ শুক্রার (৭/৪/১) --- ৩/৭/৫ ব্ৰ বঃ সভাং (২/১৬) — ৬/৪/১২ গ্ৰ বাতা বান্তি (৫/৮৩/৪) — ২/১৫/২ ध वामकारनि (१/७৮/২) --- ७/৫/२७ শ্ৰ বায়ুমচ্ছা (৬/৪৯/৪) --- ৩/৮/৫ প্ৰ বাং মহি (৪/৫৬/৫-৭) — ৮/১১/৪ শ্র বীরয়া (৭/৯০/১-৩) --- ৮/১১/২ প্র বেধসে (৫/১৫) — ৪/১৩/১ द (वा श्रावानः (১০/১৭৫) — ৫/১২/১০, ২৫ হা বো দেবায়াগনে (৩/১৬) — ৪/১৩/৮; ৫/১/১৫ গ্ৰ বো মক্তস্ (৫/৫৪/২) — ২/১৩/৭ ব বো মহে (৭/৩১/১০-১২) — ৭/১১/৩৮ প্র বো মিত্রায় (৫/৬৮; ৫/৬৮-৭১) — ৫/১০/৩৪; ৭/৫/১ ব বো যজেবু (৭/৪৩/১-৩) — ৮/১/৩ প্র বো যহুং (১/৩৬) — ৪/১৩/১০ ব বো বাজা (৩/২৭/১-৩; ৩/২৭; ১-৩) --- ১/২/৮; 8/30/9: 9/6/3 ধ্ৰ বো বায়ুং (৫/৪১/৬) --- ৩/৮/৬ প্র শর্বার (৫/৫৪/১) — ২/১১/১৪ প্র শুক্রৈত্ব দেবী (৭/৩৪) — ৮/৮/৪ প্র স মিত্র (৩/৫৯/২) — ৩/১২/১০; ৪/১১/৬ থ সহাজ্য (৮/১৬) — ৬/৪/১**১** ध नमाहित्व (১०/১৮०/১) — ১/७/२: ७/৭/১১: 8/35/6 ব সু শ্রুতং (৮/৫০/১-২) — ৭/৪/৩ শ্ৰ সৌ **অগ্নে** (৮/১৯/৩০-৩১) --- ৭/৮/১ গ্র সোতা জীরো (৭/৯২/২) — ৮/৯/৩ यांचरत्र बृश्स्य (৫/১২) — 8/১७/৯ থাবরে বাচম্ (১০/১৮৭-১৮৮; ১৮৭) ৪/১৩/৭; ৮/১১/৫ প্রাতর্যাবভিন্ন (৮/৩৮/৭) — ৫/৭/৭

প্রেকাং যজ্ঞস্য (২/৪১/১৯-২১) — ৪/৯/৪; ৮/৯/৬
প্রেবং ব্রহ্ম (৮/৩৭) — ৭/১২/১৮
প্রেক্ষো অগ্ন (৭/১/৩) — ২/১/৩৫
প্রেক্টং বো অভিথিং (৮/৮৪; ১-৩) — ৪/১৩/৭; ৭/৮/১
প্রেইি প্রেই (১০/১৪/৭-১১) — ৬/১০/২০
প্রৈত্ ব্রহ্মণম্পতিঃ (১/৪০/৩; ঐ; ৩-৪) — ৪/৭/৪;
৪/১০/৩; ৭/৩/১
প্রৈতে বদন্ধ (১০/৯৪) — ৫/১২/৯
প্রোগ্রাং পীতিং (১০/১৪/৩) — ৬/৪/১২
প্রো দ্রোলে (৬/৩৭/২) — ৬/৪/১২

ৰণ্ মহাঁ অসি (৮/১০১/১১-১২) — ৬/৫/২; ৭/৪/৩

ৰদুরেকো বিষুণঃ (৮/২৯) — ৮/৭/৩১

ৰহিবদঃ (১০/১৫/৪) — ২/১৯/২৬ ৰক্তিত্থা (৫/৮৪/১) — ৬/১৪/১৮; ৯/৫/৩ बहवः मृत्रुक्तरमा (१/७७/১०-১১; ১०-১২)* — ७/৫/১৮; 9/32/9 **बृहमित्सा**ग्न (৮/৮৯/১-২) — १/७/२ ৰুহদু গায়িবে (৭/৯৬/১৩) 9/52/9 बुरुम বয়োঃ (৫/১৬-২৫) — ৪/১৩/৮ ৰুহম্পতিঃ প্ৰথমং (৪/৫০/৪) — ৯/৯/১০ ৰৃহম্পতিঃ সমজ্জ্বদ্ (৬'৭৩/৩) — ৯/৯/১০ ৰৃহস্পতে অভি (২/২৩/১৫) — ৩/৭/৯; ৬/৫/১৯ ৰৃহস্পতে প্ৰথমং বাচো (১০/৭১/১) — ৪/১১/৬ ৰৃহস্পতে যা পরমা (৪/৫০/৩-৪) --- ৩/৭/৯ ৰুহস্পতে যুবম্ (৭/৯৭/১০) — ৬/১/২; ৯/৯/২১ **ব্রহ্ম চ ডে (১০/৪/৭) — ৪/১/২৪** ব্রহ্ম জন্জানং (খিল ৩/২২/১) --- ৯/৯/১৯ ব্রখাণা ডে ব্রখা (৩/৩৫/৪) — ৭/৪/৭ बक्कन वीत (१/२৯/२) -- ७/२/२ ব্ৰহ্মণ ইন্দ্ৰোপ (৭/২৮/১-৩) — ৮/১০/২ ব্ৰহ্মা দেবানাং (১/১৬/৬) — ৪/১১/৬

থাতর্থুজা বি (১/২২/১-৪;১) — ৪/১৫/২; ৫/৫/১৪

গ্রাতর্বাবাণা (৫/৭৭) --- ৯/১১/১৬

[•] আচার্য সারলের মতে ১০-১২ নর, ১০-১১ মত্র।

ডগং বিয়ং (২/৩৮/১০-১১) --- ৩/৭/১৪ ভদ্ৰং কৰ্ণেভিঃ (১/৮১/৮) — ৫/১১/৫; ৮/১৪/২০ ভশ্রং তে আরে (৪/১১-১২) — ৪/১৩/১ ভদ্রা তে হস্তা (৪/২১/৯) — ভ/১৩/১৭ ভলো নো অগ্নিরা (৮/১৯/১৯-২০) — ৭/৮/১ ভবা নো অধ্যে (৩/১৮/১-২) --- ৪/৬/৬ ভবা মিত্রো ন (১/১৫৬; ১) — ৬/১/২; ৮/১২/১০ ভিদ্ধি বিশা অপ (৮/৪৫/৪০-৪২) — ৭/২/৩ ভূবস্তুমিন্ত্র (১০/৫০/৪) — ১/৬/২; ৪/১১/৬; ৯/৫/২২ ভূবো যজ্ঞস্য (১০/৮/৬) — ১/৬/২; ২/১০/১৪ ভূম ইদ্ বাবৃধে (৬/৩০) — ৫/১৬/১

মত্স্য পায়ি তে (১/১৭৫/১-৩) --- ৮/৫/১২ মদে মদে হি নো (১/৮১/৭-৯) - 9/8/৩ মধুমতীরোষবীর (৪/৫৭/৩) — ১/১১/১৭ মধ্বো বো নাম (१/৫৭) — ৮/৮/১৩ মনো (১০/৫৭/৩-৫) — ২/৭/৮ মন্যস্ক (১০/৮৪, ৮৩)* — ১/৮/২২ মম ত্বা সূর (৮/১/২৯-৩১) — ৭/৪/৩ মমার্থে বর্চ (১০/১২৮) -- ৬/৬/১৬ মকতো যস্য হি (১/৮৬/১; ঐ;ঐ; ১/৮৬) — ২/১১/১৪; 2/39/34; @/@/20; 6/33/@ भक्तपाँ देख मीक्ष्र (৮/९७/९-৯) — ৮/৮/২ ম**রুখী ইন্ত বৃবভো** (৩/৪৭) — ৭/১১/২৮; ৮/১২/২১; \$0196 মহশ্চিত্ ছমিল্ল (১/১৬৯) — ৮/৭/২৭ मही हैट्या नुक्त (७/১৯/১; ७/১৯) --- ७/१/৮; ৮/१/२१ মহাঁ ইছো ব (৮/৬/১; ১-৩; ১-৪৫; ১-৩) --- ১/৬/২; 6/8/54; 6/9/0; b/55/59 ষহী দ্যাবা পৃথিবী (৪/৫৬/১; ১-৪) — ৩/৮/১৩; ৮/৮/৮ মহী দৌঃ পৃথিবী চ (১/২২/১৩; ঐ;ঐ;ঐ; ১৩-১৫) — 2/3/30; 2/38/2; 9/30/20; 9/33/20; P/30/8 মহে নো জন্য (৫/৭৯) — ৪/১৪/৮

मा छिन् व्यनाम् (৮/১/১; खै; ১-২) — ৫/১২/১, ২২; ٩/৪/২ भाजनी करेंगुर्यस्म (১०/১৪/৩) - १/२०/७ মা তে অমা (৮/২১/১৫-১৬) — ৭/৮/২ মা তে অস্যাং (৭/১৯/৭) - ২/১০/৪ মাধ্যব্দিনস্য (৩/৫২/৫) -- ৫/৪/৩ **माशुम्ल्टिन जवटन (७/২৮/৪) --- ৫/৪/৮** মা নো অস্মিন্ মঘবন্ (১/৫৪/১) -- ৬/৪/১০ মা নো অন্মিন্ মহাধনে (৮/৭৫/১২) — ৩/১৩/১৪ মা নো মিত্র (১/১৬২) — ১০/৮/৮ মা ব গাম (১০/৫৭) — ২/৫/৫; ২/১৯/৪১; ৬/৬/১৮ মিত্রস্য চবণী (৩/৫৯/৬-৯) — ৭/৫/৯ बिखर বয়ং হবা (১/২৩/৪; ৪-৬; ঐ) — ৫/৫/২৩; ৭/২/২; 9/4/3 মিত্রং ছবে (১/২/৭-৯) — ৭/২/২; ৭/৫/৯ মিত্রো জনান যাত (৩/৫৯/১) — ৩/১১/২২ মूर्या मिरवा नांखि (১/৫৯/২-৪) — ৮/৬/২৭ মূর্ধানং দিবো অর্ভিং (৬/৭/১-৩) — ৮/৬/২৭ মুগো ন ভীমঃ (১০/১৮০/২) — ২/১০/১৭ मुक्किष का मन (৯/৮/৪) — ৫/১২/১৫ मुख्यमानः मृद्द्यः (७/১०९/२১) — १/১२/১৫ মৃক্যা নো রুপ্রোড (১/১১৪/২-৩) --- ৩/৮/১৪ মৈনমধ্যে (১০/১৬/১-৬) --- ৬/১০/২০ মো বু দ্বা বাষত (৭/৩২/১-২) — ৭/৩/১৮ মো বু বো অক্সাভি (১/১৩৯/৮) — ৮/১/২

य देख हमरनवा (৮/৮২/৭-৯) — ७/৪/১২ ৰ **ইন্ত** সোমপাতমো (৮/১২/১-৩; ঐ; ১-৬) — ৬/৪/১২; 9/4/2; 4/52/26 ব ইমা বিশ্বা (৫/৮২/৯) — ৪/৩/৩; ১০/৬/১০ ৰ ইমে দাবা (১০/১১০/৯) — ভ/৮/১০ ব উগ্ল ইব (৬/১৬/৩১) --- ৪/৮/১০ य अक रेन् थवा (७/२२) -- ९/৫/२०; ৯/१/२৮ य अक हेन् विश्वारक (১/৮৪/৭-৯) — ٩/৮/२ যক্তিছি তে বিশ (১/২৫) — ৭/৫/১ বঁড়িছি ছা জনা (৮/১/৩-৪) --- ৭/৪/২

[॰] নারারণের বৃত্তি অনুবারী এই ক্লম।

ৰচ্চিদ্ধি সত্যসোমপা (১/২৯) — ৭/১১/৪৪ वकामर् रेखर (১०/२७) — १/১১/8७ यक्रिकेर का (৮/১৯/७-8) — ٩/৮/১ यक् क्षात्रथा (৮/৮৯/৫-৭) — ৮/৫/১২; ১০/২/২৬ यक्रम् (वा त्रष्: (১০/১২) — १/৪/১৪ **যজ্ঞস্য হি স্থ** (৮/৩৮/১-৩; ৮/৩৮) --- ৭/২/৪; ৭/৫/১৭ यका यका (वा (७/৪৮/১-২) — ৫/২০/७ यख्य मिर्वा नृषम्ल (१/३१-३৮) — १/३/७ यरबान यखाम् (১/১৬৪/৫০) — २/১७/५ यरब्बन वर्षछ (२/२) — १/৪/১৫ যজেন বাচঃ (১০/৭১/৩-৪) — ৩/৮/১৭ যত ইক্স ভরামহে (৮/৬১/১৩-১৪) — ৭/৪/৪ यङ् किरकामर (१/৮৯/৫) — 8/১১/७ ষত্তে দিত্সু (৫/৩৯/৩) --- ১/১/১১ यङ् एठ भविज्ञः (३/७१/२७) — २/১२/৫ यर् शक्ताम् (৮/৬७/१-৯) — १/১২/৯ ষত্ৰ বেতৃৰ বনস্পতে (৫/৫/১০) --- ৩/১১/২৩ ষড় সোম আ সূতে (৭/১৪/১০) — ৭/২/১০ यज् दश मैर्च (৮/১০) — 8/১৫/৫ যথা গৌরো (৮/৪/৩-৪) — ৭/৪/৪ যথা বিপ্ৰস্য (১/৭৬/৫) — ৩/৭/৫ যদক্রন্দ (১/১৬৩/১-১১) — ১০/৮/৬ यमरच निविद्या (৮/৪৩/২৮) — ७/১७/১৪ যদল হঃ পরা (৫/৭৩-৭৪) --- ৫/১৫/৩ यलग करू रु (৮/১७/৪-७) — ১/১১/১७ যদস্যা অংহতেদ্যাঃ (বিল ৫/২২) — ৮/৩/৩০ যদিহা চিত্ৰ (৫/৩৯/১-৩) — ৭/৮/৩ যদির পৃতনাজ্যে (৮/১২/২৫-২৭) --- ৬/২/২ যদিন্দ্ৰ প্ৰাপ্ (৮/৪/১-২) — ৭/৪/৪/ যদিন্ত যাৰভস (৭/৩২/১৮-১৯) — ৭/১০/১১ যদিক্তাহং (৮/১৪) — ৬/৪/১২ বদী **দৃতেভি**র্ (৮/১৯/২৩-২৪) — ৭/৮/১ यर मार्थ देख (४/१०/৫-५) — १/১०/১১ বন্ধ প্রাচীরন্ধ (১০/১৫৫/৪) — ৮/৩/৩২ यम् बरहिर्वर (१/७२/३) — २/১৪/১১; ७/৮/२ বদ বাপ বদত্তা (৮/১০০/১০) — ৩/৮/১৭ বৰ বাবাল পুরু (১০/৭৪/৬) — ৫/১৫/২১

यम् वास्किर (৫/২৫/৭) — ১০/৬/৭ যদ্ বো দেবাশ্ (১০/৩৭/১২) --- ৬/১২/৩ যদ্বো বয়ং (১০/২/৪) — ৩/১৩/১৪ यद रेट्स जुजूरा (८/২২) — ९/৫/২० वभरतं वाक्षमः (१/२०) — ১०/२/२० যমে ইব বডমানে (১০/১৩/২) — ৪/৯/৪ বৰণ্ডৰ (৪/৫০;১) — ৭/৯/৩; ৯/৫/৭ য**ক্তিখন্**সো (৭/১৯) — ৭/৫/২০: ৭/৭/৭; ৮/৬/১৪ यस्त्र मत्ग्राश्विषम् (১০/৮৩) — ৯/৭/२ যন্তে সাধিকো (৫/৩৫/১-৩; ১-৬) --- ৭/৮/৩; ৮/৫/১৪ যথে খন: (১/১৬৪/৪৯) — ৩/৭/৬; ৪/৭/৪ य**दा** शन (৫/৪/১०) — २/১०/১১ যদৈ দ্বং সুকতে (৫/৪/১১) — ২/১০/১১ यर प्रर त्रथभित्य (১/১২৯) — ৮/১/১৮ यर प्रा (১০/১৮/৮) -- ३/১७/৮ য**় ককু**লো (৮/৪১/৪-৬) — ৭/২/১৭ যঃ সঞাহা (৬/৪৬/৩-৪) — ৭/৪/৪ ষঃ সমিধা (৮/১৯/৫-৬) — ৭/৮/১ যা ইন্দ্ৰ ভূজ (৮/১৭/১-২) --- ৭/৪/৩ যা ত উতি (৬/২৫) — ৭/৬/৫ যা তে ধামানি দিবি (১/৯১/৪) — ২/৯/৯; ৩/৭/৭; ৪/৩/৩ যা তে ধামানি পরমাণি (১০/৮১/৫) — ২/১৮/২৫; ৩/৮/৯ যা তে ধামানি হবিবা (১/৯১/১৯) -- ৩/৭/৭; ৪/৪/৭ যান বো নরো (৩/৮/৬-১১) — ৩/১/১০ খাবত্ তরন্তৰো (৭/১১/৪-৫) — ৮/১০/২ रा वः भर्म (১/৮৫/১২) — ७/१/১২ বা বাং শতং (৭/৯১/৬) --- ৮/৯/**৩** বা **বিশ্বাসাং** (৬/৬৯/২) — ৬/৭/৯ বাজে পুৰন্ (৬/৫৮/৩-৪) — ৩/৭/৮ **মুক্ষা হি (৮/৭৫) — ৪/১৩/৭; ৭/১০/৫** वुष्क वोर द्वक (১০/১७/১) — 8/৯/8 যুক্ততে মন (৫/৮১/১; ৫/৮১) — ৫/১২/৯; ৭/৫/২৩ वृक्कि अञ्चन् (১/७/১-७) — ७/৪/১२ **যুৱাস্য ডে** (৩/৪৬) — ৭/১১/৩১; ৮/১২/২৬; ৯/৭/৩২ যুনজি (১/৮২/৬) — ৬/১১/১ **যুবনেতানি (**১/৯৩/৫; ৫-৭) --- ১/৬/২; ৩/৮/১ বুবং ভমিলা (১/১৩২/৬) — ৮/১৩/২৬

যুবং দেবা ক্রতুনা (৮/৫৭/১) — ৯/১১/১৫ যুৰং বস্ত্ৰাশি (১/১৫২/১) — ৩/৮/২ युवर সুরামমশ্বিনা (১০/১৩১/৪) — ७/৯/৪ যুবানা পিতরা (১/২০/৪-৬) --- ৮/১০/৩ যুবা সুবাসাঃ (৩/৮/৪) --- ৩/১/১ यूनार (मराञ्चर्स (४/৫৭/২) --- ৯/১১/১৬ বুবাং নরা (৭/৮৩) — ৭/৯/২ যুবাং স্তোমেভির্দেব (১/১৩৯/৩-৫) — ৮/১/১৩ यूर्वा त्रकारमि (১/১৮०-১৮৪) — 8/১৫/৪ যুবোর যু রথং (৮/২৬/১-১৫) — ৪/১৫/৬ যে অগিন্ধা (১০/১৫/১৪) --- ২/১৯/২৬ **(4 (本 5 (も/をシ/3を) ― シ/を/30; め/9/30** যে চেহ (১০/১৫/১৩) — ২/১৯/২৬ বে তাতৃষ্ব (১০/১৫/৯) — ২/১৯/২৮ যে ত্রিংশতি (৮/২৮) — ৮/১১/৪ যে ত্বাহিহত্যে (৩/৪৭/৪) — ৫/১৪/৩০ (य (मवारमा मित्वाका (১/১७৯/১১) — ৮/১/১७ বেড়ো মাতা (১০/৬৩/৩) — ৫/১৮/৬ যে যজেন (১০/৬২) --- ৮/১/২৫ যে বারব (৭/৯২/৪) — ৮/৯/৩ বো অগ্নিং দেব (১/১২/৯) — ৩/১৩/১৪ যো জন্মি: (১০/১৬/১১) — ২/১৯/৩৩ যো অমিভিড্ (৬/৭৩) — ৭/১/৩ যোগে যোগে তব (১/৩০/৭-৯) — ৬/৪/১২ যো জাত এব (২/১২) — ৬/৬/১৫; ৭/৭/১; ৮/৭/১২; 3/9/23 যো ধাররা (৯/১০১/২) — ২/১২/৪ যো ন ইদমিদং (৮/২১/৯-১০; ১) --- ৬/১/২; ৭/৮/২ ৰো নঃ শিতা (১০/৮২/৩) — ৩/৮/৯ ৰো নঃ সনুত্যো (৬/৫/৪-৫) — 8/**৬/**৬ বো নো মকুতো (৭/৫৯/৮) — ২/১৮/৬ (या ब्राष्ट्रा ठवनीना१ (৮/१०/১-২) — १/৪/৪ ৰো বাং **পরিজ্**যা (১০/৩৯-৪১) — ৪/১৫/৭ বো ব্যতীর্মকাণ (৮/৬৯/১৩-১৫) — ৬/২/২

Я

রথেন পৃথু (৪/৪৬/৫-৭) — ৭/১২/৭ রাকামহং (২/৩২/৪-৫) — ১/১০/৭; ৫/২০/৬ রায়ে নু যং (৭/১০/৩) — ৩/৮/৫ রেবতীর্নঃ সধ (১/৩০/১৩-১৫) — ৮/১/২০ রেবী ইদ্ রেবতঃ (৮/২/১৩-১৫) — ৮/১/২০

4

বনস্পতে রশনয়া (বিল ৫/৭/২) — ৯/৫/৩ বনস্পতে হবীংবি (বিল ৫/৭/২) --- ১/৫/৩ বনে ন বায়ো (১০/২৯) — ৭/১২/১ বনোভি হি সুমন্ (১/১৩৩/৭) — ৮/১/২ বপূর্ব্ ডচ্চিকি (৬/৬৬) — ৮/৮/৯ বয়মিক্ত (৭/৬১/৪-৬) — ৬/৪/১০ বরমু ত্বা তদি (৮/২/১৬-১৮) — ৬/৪/১০ **वराम् फानन्दां** (৮/২১/১-২) — ७/১/२; १/৮/२ কামেনমিদা (৮/৬৬/৭-৮) --- ৭/৪/৪ বয়ং ঘ ড়া (৮/৩৩/১-৩) — ৭/৪/৩; ৮/৫/১৪ ববট্ ভে (৭/৯৯/৭) — ৩/১৩/১৭ विनेश (३/२७-२१) — 8/५७/१ वमुर न ब्रिड (১०/১२२) — 8/७/১२ বহিষ্টেভিন্ (৪/১৩/৪) — ২/১৩/৭ বহিং যশস**ম্ (১/৬০)** — ৪/১৬/৯ বাচ্ছে বাচ্ছে (৭/৩৮/৮) — ২/১৬/১৭ বামমদ্য সবিতর্ (৬/৭১/৬) ২/১৬/১৩ वायवा याहि मर्नेष्ठ (১/২/১; ১/২-७) — ৫/৫/২; ৫/১०/৫ বায়বা বাহি বীতয়ে (৫/৫১/৫) — ৭/১০/৬ वायुत्रश्रभा (चिन १/७/১) --- २/১২/৮ वास्त्रा वाहि (৮/২৬/২৩-২৪) — ٩/১০/७ বারো বে তে (২/৪১/১-২) — ৭/৬/২ বারো শব্ধ (৪/৪৮/৫) — ৭/১১/২৫ वारता चट्का (८/८९/১) — २/১२/४; १/১১/२৫ বার্ত্রহত্যার (৩/৩৭) --- ৬/৪/১০ বাবুধানা ওভস্পতী (৮/৫/১১) — ৫/৫/১৪ বাজেব (১/৩৮/৮) --- ২/১৩/৭ वाहिर्का सर (४/२७/১७-১৯) --- 8/১৫/२ বি চক্রমে পৃথিবী (৭/১০০/৪) — ৬/৮/৮ ৰি ডে বিৰগ্ (৬/৬/৩) — ৩/১৩/১৪ বিষ্ঠন মহসো (৫/৫৪/৩) — ২/১৩/৭

বি ন ইল্ল (১০/১৫২/৪) — ২/১০/১৭

বিল্ড ৰুহত্ (১০/১৭০/১-৩; ১) — ৮/৬/৯; ৯/৯/২২ বিশোবিশো বো (৮/৭৪) -- ৯/৮/১৩ विश्वकर्मन् रुविद्या (১০/৮১/७; ७-१) — २/১৮/२৫; ७/৮/৯ বিশ্বকর্মা বিমনা (১০/৮২/২) — ৩/৮/৯ বিশ্বজন্যাং (৭/১০০/৪) — ৩/৮/৮ বিশক্তিতে (২/২১) — ৬/৪/১২ বিশ্বানরস্য (৮/৬৮/৪-৬) — ৭/৬/৪ বিশা রাপাণি প্রতি (৫/৮১/২) --- ৪/৯/৫ বিশাঃ পৃতনা (৮/৯৭/১০-১১) — ৭/৪/৩ বিশ্বে অদ্য (১০/৩৫/১৩) --- ৩/৭/১০ বিশ্বে দেবাস (২/৪১/১৩) --- ২/৯/১৫ বিশ্বে দেবাঃ শান্তন (১০/৫২/১) — ১/৪/৯ বিশ্বে দেবাঃ শৃণুতেমং (৬/৫২/১৩) — ৩/৭/১০; ৫/১৮/১৬ বিশেজিঃ সোম্যং (১/১৪/১০) — ৫/১০/১৩ বিশ্বো দেবস্য (৫/৫০/১) --- ৭/৬/১০ विस्थान् कर (১/১৫৪/১; ये; ১/১৫৪-১৫৫) — ৫/২০/৬; 6/9/b: 9/8/8 বিহি হোত্রা (৪/৪৮/১) — ৭/১১/২৫ বীমে দেবা (বিল ৫/১৯/১) — ৮/৩/২৩ वृषविक्य वृष (১/১७৯/৬) — ৮/১/২, ১৩

বীমে দেবা (বিল ৫/১৯/১) — ৮/৩/২৩

ব্যায়িন্দ্র ব্য (১/১৩৯/৬) — ৮/১/২, ১৩

ব্যা মদ ইন্দ্রে (৬/২৪) — ৮/৬/১৫

ব্যা হাসি (৫/৩৫/৪-৬) — ৭/৮/৩

ব্যো হাসি (৫/৩৫/৪-৬) — ৭/৪/১৫; ৭/৭/১০

বেভ্যা হি বেযো (৬/১৬/৩) — ৩/১০/১২

বেশানরস্য সুমতৌ (১/৯৮) — ৮/৮/৫

বৈশ্বানরয় স্মতৌ (১/৯৮) — ৮/৮/৫

বৈশ্বানরায় বিব্যাম্ (৩/২) — ৭/৭/৬; ৯/৫/১০

বৈশ্বানরায় গৃথু (৩/৩) — ৫/২০/৬

ব্যম্বরিক্ষমন্ডির (৮/১৪/৭-৯) — ৭/২/১২

বুয়া ভাবো দিবিজ্ঞা (৭/৭৫-৮০) — ৪/১৪/৪

٦

শং ন ইন্সায়ী (৭/৩৫) — ৮/১৪/২০ শং নঃ কয়ত্য (১/৪৩/৬) — ৫/২০/৬ শং নো ভব চক্ষসা (১০/৩৭/১০) — ৩/৮/৪ শং নো ভবস্তু (৭/৩৮/৭) — ২/১৬/১৭

শং নো ভব হাদ (৮/৪৮/৪) --- ৫/৬/২৭ শংসা মহামিল্রং (৩/৪৯) --- ৮/৭/২৭ শাসদ বহি (৩/৩১) — ৭/৪/৯; ৭/৫/২০ **७.क्रमाण** (२/8১/७) --- ९/७/२ **শুক্রং** তে অন্যদ্ (৬/৫৮/১) — ২/১৬/১৩; ৩/৭/৮; ৪/৬/৬ শুচিং নু জোমং (৭/১৩/১) — ৩/৭/১৩ ন্ডটী বো হব্যা (৭/৫৬/১২) — ৩/৭/১২ শুনং নঃ (৪/৫৭/৮) — ২/২০/৫ শুনং ছবেম (৩/৩০/২২) — ২/২০/৫ শুনাসীরা (৪/৫৭/৫) — ২/২০/৫ শুদ্মিক্তমং ন (৩/৩৭/৮-১০) --- ৭/৪/৩ শ্বথদ্ বৃত্তমুত (৬/৬০/১) --- ২/১৭/১৬ শ্যাবাশ্বস্য সুৰতো (৮/৩৮/৮-১০) --- ৭/২/১২ শ্যেনো ন যোনিং (৯/৭১/৬) — ৪/৭/২১; ৪/১০/৬ শ্রত তে দধামি (১০/১৪৭) — ৬/৪/১২ শ্রাতং মন্য উধনি (১০/১৭৯/৩) — ৫/১৩/৬ শ্রাতং হবির (১০/১৭৯/২-৩) — ৫/১৩/৫ শ্রায়ন্ত ইব সূর্যং (৮/৯৯/৩-৪) — ٩/৪/৩ **শ্রুমী হবমিন্ত (২/১১) — ৭/১১/২৮** ব্রুষী হবং তিরুশ্চ্যা (৮/৯৫/৪-৬) --- ৭/৮/৩ थर्डी वार **यरख**ा (७/५৮) — १/৯/২ শ্ৰেষ্ঠং যবিষ্ঠ (২/৭/১-৩) — ৭/৮/১

ж

স ঈং মহীং (২/১৫/৫) — ৯/৮/৪
স কপঃ পরি (৮/৪১/৩-৫) — ৭/২/১৭
সবায় আ শিবামহি (৮/২৪/১-৩) — ৭/৮/২; ৮/১২/২১
স্থায়ত্ত্বা (৩/৯) — ৪/১৩/১০
স্থায়ত্ব্বা (৩/৯) — ৪/১৩/৮
স্থা হ ষত্ৰ (৩/৩৯/৫) — ৯/৩/২২
স্থে স্থায়মড্যা (৪/১/৩) — ৪/৭/১০
স্থা নো দেবঃ (৭/৪৫/৩-৪) — ৩/৭/১৪; ১০/৬/১০
স চা নো দেবঃ (৭/৪৫/৩-৪) — ৩/৭/১৪; ১০/৬/১০
স চিত্ৰ চিত্ৰং (৬/৬/৭) — ৪/১/২৪
স্কুর্বিশ্বেভির্ (৫/৫১/৮-১০) — ৭/১০/৬
স্কোবা ইন্দ্র (৩/৪৭/২) — ৫/১৪/২
সত্রা তে অনু (৪/৩০/২-৪) — ৯/১১/২২
সত্রা ম্লাস্কুব (৬/৩৬) — ৭/১২/১৮; ৮/৭/১২

সত্রাহ্ণং (B/১৭/৮) — ৩/৮/১৬

সদা সৃগঃ (৩/৫৪/২১) -- ২/৫/৭

সদ্যো হ জাতো (৩/৪৮; ঐ; ৩/৪৮/১) — ৫/১৬/১;

9/8/8: 3/0/22 স নঃ (৩/১০/৮) -- ২/১/২৭ স নো নব্যেন্ডির (১/১৩০/১০) --- ৬/৪/১০ স নো রাধাংস্যা (৭/১৫/১১) -- ২/৮/৩ স পর্বো (৮/৬৩/১-৩) -- ৮/১/১৭ স প্রত্নথা (১/১৬/১; ১/১৬) — ২/১১/২৮; ৮/৮/১৩ সমন্যা যন্ত্রপ (২/৩৫/৩) --- ৫/১/১২; ১২/৬/১ সমস্য মন্যবে (৮/৬/৪-৪৫) --- ৬/৪/১২ সমিক্ষমি (৬/১৫/৭-৯) — ৮/১২/৩০; ৯/৫/১০ সমিদ্ধস্য (৩/৮/২) --- ৩/১/৯ সমিজো অগ্ন (৫/২৮/৫-৬) --- ১/২/৮ সমিদ্ধো অগ্নির (২/৩) — ৩/২/৬ সমিক্ষো অদ্য (১০/১১০) — ৩/২/৬ সমিধায়িং (৮/৪৪/১) — ২/৮/৭; ৪/৫/৩ সমিখ্যবানো (৩/২৭/৪) -- ১/২/৮ সমী বড়সং (৯/১০৪/২) --- ৪/৭/৪ সমু ভ্যে মহতী (৮/৭/২২) — ৪/৭/৪ সমূদ্রাদূর্মিমূদিয়র্তি (১০/১২৩/২) --- 8/৭/১০ সমুদ্রাদুর্মির্মা (৪/৫৮) — ৮/৬/৬; ৮/৯/২ স যন্তা বিশ্ৰ (৩/১৩/৩) — ৩/১৩/১৭ স যো বৃষা (১/১০০) — ৮/১/১৮ সরস্বতীং দেব (১০/১৭/৭) — ৮/১১/২ সরস্বত্যতি নো (৬/৬১/১৪) — ৩/৭/৬: ৮/১১/২ मर्स् नक्षि (५०/९५/५०) --- 8/8/8 भ वाव्रथ नार्या (१/১৫/৩) --- ७/৮/১৮ সসস্য (৪/৭/৭-১১) --- ৪/১৩/৯ **সহদান্ং** (৩/৩০/৮) -- ৩/৮/১৬ সহ বামেন (১/৪৮) --- 8/১৪/৫ স হব্যবাক্তমর্ত্য (৩/১১/২) — ২/১/২১ সং চ ছে ছাৰ্ছ (৬/৩৪-৩৫) --- ৮/৭/৩০ সং জাগুৰন্ধির (১০/৯১) — ৪/১৩/১২; ৪/১৫/১৬ সং জানানা (১/৭২/৫) -- 8/৭/৪ मर **एक भरारिम (১/৯**১/১৮) — ১/১০/৫; ৫/৬/২৮ সং ন মাড়ভিঃ (১/১০৫/২) --- ৪/৭/৪

সং ষং স্কভো (১/১৯০/৭) — ৩/৭/৯ সং বড়স ইব (৯/১০৫/২) — ৪/৭/৪ সং বাং কর্মণা (৬/৬১;১) --- ৬/১/২; ৬/৭/৭ সং সীদয় (১/৩৬/১) -- 8/৬/৪ সাধ্বীমকর্দেব (১০/৫৩/৩) — ৩/১৩/১৪ সান্তপনা (৭/৫১/১) -- ২/১৮/৬ সাহান বিশা (৩/১১/৬) -- ২/১/২৮ সিনীবালি (২/৩২/৬-৭) --- ১/১০/৭ সীদ হোতঃ (৩/২১/৮) --- ২/১৭/১১ সকর্মাণঃ (৪/২/১৭) — ২/৯/১৫ সুগবাং নো (১/১৬২/২২) — ১০/৮/৫ সূত ইত্ হং (৬/২৩) — ৮/৬/১৫ সূতাসো মধু (৯/১০১/৪-৬) — ৮/৩/৩৫ সূত্রামাণং পথিবীং (১০/৬৩/১০) — ৩/৮/৭; ৪/৩/৩ সুরূপকৃত্বমু (১/৪/১; ১-৩; ১/৪-৯) --- ৫/১৮/৬; ৭/৪/৩; 9/6/56 সূর্মা যাতমদ্রিভির্ (১/১৩৭/১; ১-৩) — ৮/১/২, ১৩ সুসন্দৃশং (১/৮২/৩; ৩-৪) — ২/১৯/৩৯; ৬/২/২ সুমৰসাদ (১/১৬৪/৪০) -- ৩/১১/৪; ৪/৭/২২ সুৰ্যো নো দিব (১০/১৫৮/১; ১০/১৫৮) — ১/৪/১; 6/0/24 সৃত্বন্তি (৮/৭/৮) — ২/১৩/৭ সেদরি (৭/১/১৪-১৫) — ৪/৩/৪ সৈনানীকেন (২/৯/৬) — ২/১৮/৩ নোম একেভাঃ (১০/১৫৪) — ৬/১০/২**০** লোম গীভিষ্টা (১/৯১/১১) — ১/৫/৪৪ লোম **যান্তে** (১/৯১/৯; ৯-১১; ৯) — ২/৯/৯; ৪/৪/৪; 30/6/6 সোমস্য যা তবসং (৩/১) --- ৪/১৩/৯ সোমাপুৰণা (২/৪০/১-৬) — ৩/৮/১১ সোমো জিগাতি (৩/৬২/১৩-১৫) --- 8/১০/৫ সোমো ধেনুং (১/৯১/২০) -- ২/১৯/২৬ খীৰ্ণং ৰহিকণ (১/১৩৫/১-৬) --- ৮/১/১৩ ন্ধত ইল্লো মঘৰা (৪/১৭/১৯) — ৩/৮/১৬ **स्ट्र स**न्र (७/85; ७/85/১) — ৮/৮/৮; ৮/১৪/২० बेंदर नज़ा पिरवा (७/७२-७७) — 8/১৫/৪

ম্বহীলং বাশবড় (৮/২৪/২২-২৪) --- ৭/৮/২

জ্যেত্রমিজ্ঞার (৮/৪৫/২১-২৩) — ৯/১১/২২
মত্ পুরন্ধির্ন (৮/৩৪/৬-৭) — ৬/১৪/১৮
সোলা পৃথিবি (১/২২/১৫) — ৮/১৪/২০
ম্রক্তে ম্রন্সায়ং (৯/৭৩) — ৪/৬/৬
বদর হব্যা (৩/৫৪/২২) — ৩/৫/১০
ম্রপ্তেরা বাজিভিন্চ (৩/৩০/১৮) — ৩/৭/১১
ম্বন্তি নঃ পথ্যাসু (১০/৬৩/১৫-১৬) — ৪/৩/৩
ম্বন্তি নো দিবো (১০/৭/১) — ২/১০/৮
ম্বন্তি নো মিমীডাম্ (৫/৫১/১১-১৩) — ৮/১/২৭; ৯/৫/৯
মাদ্দিলারম্ (৬/৪৭/১-৪) — ৫/২০/৬
মাদেরিত্থা বিবু (১/৮৪/১০-১২) — ৭/৪/৪; ৭/১২/১৭

₹

হবির হবিয়ো (৯/৮৩/৫) -- ৪/৭/২৩

হবিত্পান্ত: (১০/৮৮) — ৮/৮/৯
হব্যবাহ্চন্নি (৫/৪/২) — ১/১০/৫; ৪/১১/৬
হংসঃ শুচিবদ্ (৪/৪০/৫) — ৮/২/১৭
হংসৈরিব (১০/৬৭/৩) — ৪/১১/৬
হিনোতা নো (১০/৩০/১১) — ৫/১৮
হিরণ্যকেশো (১/৭৯/১-২; ১-৩) — ২/১৩/৭; ৪/১৩/৯
হিরণ্যকর্ট: (১০/১২১/১; ১-৬) — ২/১৭/১৬; ৩/৮/৩
হিরণ্যক্তর্ড (৫/৭৭/৩) — ৩/৮/১৫
হিরণ্যক্তর্জ (৫/৭৭/৩) — ৩/৮/১৫
হিরণ্যপানিম্ (১/২২/৫-৮) — ৮/১০/৩
হবে বঃ সুম্যো (২/৪) — ৪/১৩/৯
হোতাজনিষ্ট (২/৫) — ৪/১৩/৮; ৭/২/১
হোতা দেবো অমত্যঃ (৩/২৭/৭-৯) — ৪/১০/৩
হোতারং চিত্র (১০/১/৫) — ৪/৫/৬
হয়াম্যদিমস্য (১/৩৫) — ৭/৭/৫

পরিশিষ্ট — ৬

সূত্রে প্রদন্ত মন্ত্রের তালিকা (মন্ত্রণলি প্রচলিত খক্সাহিতার বহির্ভূত)

w

অগন্ম বিশ্ব -- ২/৫/১৩ অশ্ব ইক্ডা — ৮/১৪/২০ অপারঃ — ৫/৩/১৫ অগনে গৃহ -- ২/৪/৮ অগ্নয়ে সংবেশ — ২/৪/১০ खश्चावच्चि -- ৮/১৪/৪ खशाविक महि -- ৫/১৯/৩ অগ্নাবিষ্ণু সজো --- ২/৮/৩ व्यक्रि प्रकी — ७/१/२ অন্নিৰ্গহ --- ৮/১৩/১৫ व्यक्रियपर -- 8/२/७ অগ্নির্হোডা বেশ্ব --- ১/৪/১১ অপ্লিচ বিকো --- ৪/২/৩ অগ্নিটে তেজা — ২/৩/৪ অগ্নিং বিউক্তৰ -- ১/৬/৬ व्यक्तिर ह्याजाबायर — २/১৯/৯ खबिः शरक्षत् -- ৮/১०/৪ **चक्रिः धपरमा — २/১১/১२ অন্নিঃ সোমো — ২/১১/৩** অগ্নে মক্লছির্ --- ৯/৬/২ অগ্নে মহী অসি — ১/২/৩০ অগ্নে সম্রান্টিবে — ৩/১২/২৫ অগ্নেঃ সমিদসি — ৩/৬/৩২, ৩৪; चार्षहात्मान --- ১/১७/२ वक्रावाक — १/१/२ व्यक्तिये --- ७/२/১० অভিরাক্তভূ --- ৮/১৩/৩৪ অত্র পিতরো — ২/৭/১: ৫/১৭/৬ অধ্বলিভূং - ২/৫/২ অধর্বালো বেলঃ সোহয়ম --- ১০/৭/৩ অদিভিমানা --- ১/৩/২৪

অধিশ্রিতমধ্য — ২/২/১৬ অব্রিগো শমীধ্বম্ — ১০/৮/৮ <mark>जक्तनाम् — ৫/७/১</mark>৪ অধ্বর্থ অরাজ্য --- ৮/১৩/১৬ অধ্বৰ্থ উপ --- ২/১৬/২২: ৫/৬/১৫ व्यक्तर्वा त्यात्याः --- e/১৮/e অনাধৃষ্ট — ৪/৫/৭ অনীকবন্তমূতরে — ২/১৮/৩ অনু নোংলা -- ৪/১২/২ অন্তরিতং রক্ষো --- ২/৩/৭ অৱাদা চান্য --- ৮/১৩/১৪ 🗼 व्यवासात या -- २/8/१ चिषमन् -- 8/32/2 অপহতা অসুরা — ২/৬/৯ অপামিদং — ২/১২/২ অগানং বছ — ৫/২/২ অপি তেবু বিবু --- ১০/৯/৭ অপুসু ধৃতস্য — ৬/১২/১১ वस्तर (वा -- २/४/२) অভি ত্যাং (বিল) — ৪/৬/৩; ৮/১/২২; ৮/১২/২৭; 30/30/3 षष्टिका पर्या --- ७/১৪/১० অভিহিষ হোতঃ — ১/৪/৮ অধীমণত — ২/৭/২ चम्र मा हिरनीत् — ১/১২/७१ অমৃতাহতিম --- ২/২/৪ অমোহসি — ২/১/১১ व्यवसीर्गर -- २/৫/১७ चद्रभिः भृतिरद्या — ५/१/১७ बार नैय - ७/১४/३ बहर वांबर - ४/১৪/৪

অ্যাবিষ্ঠা — ২/১৯/৩৭
অ্যান্ডারে — ১/১১/১৭
অ্যান্ডারিররে — ৩/৬/১১
অ্বেরণঃ — ৫/১/১৪
অর্বা্র কার — ১০/৭/৫
অ্যাব্নি — ৮/৩/২০
অ্যাবাজ্যভ্যবা — ২/৭/৫
অ্যাব্ডার্ডার্ডা — ২/৭/৫
অ্যারবিদ্যা — ১০/৭/৭
অ্যারবিদ্যা — ১০/৭/৭
অ্যারবিদ্যা — ১০/৭/৭
অ্যারবিদ্যা — ১/১৪/৪
অ্রে দৈধি — ১/৩/৩৫
অ্তেরণেট্রে — ৪/৫/১০

핔

আগ্ররণম্ভে — ৬/১/৩ আঙ্গিরসো বেদঃ — ১০/৭/৪ আশাকৃতলৈন — ৬/১২/৩ আ তা বিশস্ক — ৬/৩/১ আধন্ত পিভরো — ২/৭/১৩ আ নো যাহি — ৩/১২/২৯ আপূৰ্যা হামা — ৬/১২/৪ ष्मा यिष्टान् --- 8/१/२১ আরাহি তপসা — ৩/১২/২৯ चारुत्रामादक — ১/৯/৫ षावृर्गी ष्यत्र — २/১०/8 আহবে স্থা — ২/৪/৭ আহুটে বিশ্বতো — ২/১০/৪ আবহ দেবান্ পিড়ুন — ২/১৯/৮ আৰহ দেৰান সৃহতে --- ৫/৩/৭ चारिर्भरी चा — ১/১/১২ षाणामामा --- २/১०/२১ আশাব্দেহ্রং — ৪/২/১০ আত্রাবর বজং — ১/৩/২৫ व्यक्तिएक — ७/১/७ षांत्रमान् मा — 8/५७/५ चाऱ्यांबर चूहत् --- ১/७/७ चार्र नवार गर्ज — ১/১२/७৮

ইতো জজে — ৩/১২/২৪ रेनमस्मर्या - ১/৩/७१ ইদমহং মাং — ৫/১৩/১৬ ইদং জনা উপ --- ৮/৩/১০ हेनर मावा — ১/৯/১ हेमर द्रारथा — ७/১२/२ हेमर हवि — ১/৯/১ हेक क्रारंजर — ७/७/১ ইন্দ্ৰ জুবৰ --- ৬/৩/১ ইল্লমৰারডা — ১/৩/৩১ ইন্দ্ৰ বোক্তশিয়োজ — ৬/৩/২৩ **रेक्क्स**तावान् — ७/७/১ ইন্দ্রস্য ডা জঠরে — ১/১৩/৪ हेक्कर वतर छना --- २/२०/६ ইন্ত্ৰং বসুমন্ত — ৫/৩/১০ ইব্রঃ সূরঃ শ্রথমো — ২/১১/৮ ইন্ডঃ সুরো অভরদ — ২/১১/৮ ইল্লো বিশ্বস্য গোপতিঃ — ৮/২/২৫ ইচ্ৰো বিশ্বস্য চেততি — ৮/২/২৫ ইল্লো বিশ্বস্য ভূপতিঃ — ৮/২/২৫ ইলো বিশ্বস্য রাজন্তি — ৮/২/২৫ हेमममुर --- ७/৯/১ हेममानुषी --- २/১৪/७৪ ইমান্মে মিজা -- ২/৫/৩, ১৪ ইমে সোমাস — ৬/৫/২৪ ইয়ং পিত্ৰে রাষ্ট্র্যে — ৪/৬/৩ ইন্ডায়াস্পদং — ২/২/১৭ ইতে ভাগং জুবম্ব --- ১/৭/৯ ইছো বগ্ন আজাদ্য — ১/৫/২৬ ইছো অগ্নিনা — ২/৮/৬ ইভোগহুতা সহ — ১/৭/৭ ইভোপহতোপ --- ১/৭/৮ हेर यम — ७/১১/১७ ইহ রমেহ — ৮/১৩/১ ইছেত্ প্রাগ — ৮/৩/১৯ ইট্ৰে ক্ষেত্ৰ্য — ৩/১২/৮ ইহৈৰ সন্ ভৱ --- ২/৫/৮

র কিমরম্ --- ৮/৩/৩৩

উক্থং বাচি ঘোষার — ৫/১/২৭ উक्षर वाठि झांकात्र --- ৫/১০/১২ উक्षर वांगिक्षात्र -- ৫/১৪/২৯ উক্থং বাচীন্তায় দেৰেভ্য — ৫/১৮/১৫; ৫/২০/৮ উক্থং বাচীন্ত্রায়োপ --- ৫/১৫/২৪ উক্থ্যন্তেৎলানি -- ৬/১/৩ উগ্রা দিশামন্তি — ৪/১২/২ উত্তেমনংনমূর্ — ৫/১/১৫ উদস্থাদ দেব্য -- ৩/১১/২ উদায়ুবা — ১/৩/২৭; ১/১০/৪ উদ্ধিয়মাণ --- ২/২/৩ উত্তেভকলো — ৬/১৩/১৮ উপদ্রব পরসা — ৪/৭/৪ উপস্ঞাং स्क्रमार --- ৮/১৩/২ উপহুতোহয়ং — ৪/২/৯ উপাংশুস্বন — ৬/৯/৩ উপাথেত্ত — ৬/৯/৩ উভা কবী --- ৬/১২/১২ উক্ল বিৰো'--- ৫/১৯/৩ উর্বন্ধরিকং --- ৪/১৩/৪; ৫/৩/১৮ উবা অন্ধিনী — ৬/৫/২ উবাসানকা — ২/১৬/১১ উৰাঃ কেতুনা — ৩/১২/২০

উধর্য এনমুদ্ধ — ১০/৮/১৪ উধর্য এনাম্ — ১০/৮/১৬ উধর্য দিশাং — ৪/১২/২

মতো কোঃ — ১০/৭/১ মতসভাজাং — ২/২/১১ মতস্যু-সন্থাৰ্ — ১/৩/২৯ মতাধ্বানং — ৮/১০/৪ মতুজ্যা মাহা — ২/৪/১৩ একরা চ — ৫/১৮/৬

এতত্ তেহসৌ — ২/৬/১৫

এতত্ তেহসৌ — ২/৭/৬

এতং কালম্ — ৮/১৪/১০

এতং কালম্ — ৮/১৪/১০

এতং কালম্ — ৬/৬/৩২

এনস এনসো — ৬/২/৬

এব রক্ষা য — ৬/২/২

এব বসুঃ পুরা — ৫/৬/১

এব বসুঃ সংযদ্ — ৫/৬/১১

এটা রায় — ৪/৫/১১

ঐত্বসূর্বিদণ্ — ৫/৫/১৩ ঐত্বসূঃ পুরা — ৫/৫/৮ ঐত্বসূঃ সংবদ্ — ৫/৫/১৫ ঐত্বসূনাং — ৫/৬/৯ ঐক্তবায়বন্ধে — ৬/১/৩

ð

ওঁ চ মে — ১/১১/১৪
ওঁ মদেশথ — ৭/১১/১৬
ওঁ মদে মধোর — ৮/৪/৩
ওঁ প্রতিষ্ঠ — ১/১৩/১০
ওঁ হ জরিতয় — ৮/৩/২৬
ওমকটী তে — ১/৯/১; ৫/৩/৯
ওম্ উদেব্যামি — ২/৪/২৬
ওমোণামেদৈব — ৭/১১/২০

ক ইনং কথা — ৫/১০/২০ কঃ বিদেকাকী — ১০/১/২ ক্লিফুকুপত্তনি — ৩/১৪/১৩ ক্লিফুকুপত্তনি — ১০/১/৪ কুমেয়ো কৈল — ১০/৭/৬ কুমেয়াং — ১/১০/৮ स्वृतिवानाम् — ১/১০/৮ सम्बद्धः शुक्तव — ১০/১/৮

Ħ

গর্তং প্রবন্ধ — ৩/১০/৩২ গারব্রা দ্বা শতা — ৩/১৪/১০ গ্রানহং সুমনসঃ — ২/৫/১৯ গ্রা মা বিতীতো — ২/৫/১৯ গোশকো জরি — ৮/৩/২২

ঘৃতবতীমধনুর্বো — ১/৪/১২ ঘৃতাহবনো — ৫/১৯/৩

জাতবেলো রমরা — ১/২/১
জুবাণঃ সোম — ১/৫/৩৬
জুবাণো অগ্নির — ১/৫/৩৫
জুবাণো অগ্নির — ৬/১/১৮
জীবানামস্থতা — ৬/৯/১
জীবিকানামস্থতা — ৬/৯/১

তজং (বিল্য) — ১/১০/১
তথা হ জরি — ৮/০/২৬
তন্নগালয় — ১/৫/২৪
তন্নগালয়য় — ২/৮/৬
তথ্যে বাং ঘর্মো — ৪/৭/৫
তয়ৢ য়ৢয়য়য় — ৮/১/২২
তবেমে — ২/১৪/১৩; ১০/৯/১৫
তবেমে — ২/১৪/১৩; ১০/৯/১৫
তবেমে — ২/১৪/১৬
তবেমে — ২/১৬/১১
তব্য রক্ষণা — ২/৩/২৫
তে বা এজং — ৮/৩/১০
তেখাং ক্রিজি — ৮/১৬/১
ব্রুম্ম রক্ষ — ৩/১২/১৬
ব্রুম্ম রক্ষ — ৩/১২/১৬
ব্রুম্ম রক্ষ — ৩/১২/১৬

W. 4994 - 0/9/2

দ্বং ব্রতানাং — ৮/১৪/৬
দ্বমিদ্র শর্ম (খিল) — ৮/৩/২৮
দ্বামিচ্ছ্বস — ৬/২/২
দ্বাং নটবান্ — ৪/১১/৬

Ħ

নদানীতায়ির --- ৫/১৩/১৮ पश्चिमगार्थ — ৫/১৩/९ षम्ना (भवः — ৫/১৮/২ দিবি পুটো অরো --- ৮/১০/৪ मिरव फास्ड — ३/७/৮ দীব্দিচা উপ — ৫/৬/১৬ দৃন্দৃভিমাহন — ৮/৩/১৮ পুরো অগ আজ্যস্য — ২/১৬/১১ দেবকৃতলৈ — ৬/১২/৩ দেব ৰহিঃ — ১/৪/৭ দেব সবিভ — ১/৩/২৬ (प्रवम्। पा -- ১/১०/३ দেবং দ্বা — ২/২/২ (स्वर बर्डिव्र**ध — २/৮/**১७ **(मयर वर्डिर्वम् — ১/৮/**९ (प्रवर **वर्रिवा**ति -- ७/७/১७ দেবা আজ্যপা — ১/১/৫ দেবাঞ্নম্ — ৩/১৩/১৯ দেবা দৈখ্যা হোতারা --- ২/১৬/১৫ দেবানামাজ্য --- ১/৬/৮ দেবা বা অধ্ব --- ৮/১৩/৭ দেবাঁ আজপাঁ --- ১/৩/২২ দেবী উদাসা — ২/১৬/১৫ দেবী উর্জাহতী --- ২/১৬/১৫ পেৰী **ৰো**ট্ৰী — ২/১৬/১৫ (मरी चार्डी -- 8/50/व **(नवीर्वा**रता वम् --- ५/১७/১৫ দেবাজিল — ২/১৬/১৫ शास्त्रका..... स्यायरि --- ১/७/७ अरब चिक्कः -- >/৮/९ **ार्या नेत्राणरामा --- ১/৮/९** . अर्था नत्रभरताश्यो — २/৮/১७ দেবো বনস্পতির্ — ৩/৬/১৬
দেহি মে দদামি — ২/১৮/১৮
দৈব্যাঃ শমিতার — ৩/৩/১
দৈব্যা হোতারা — ২/১৬/১১
দোবাবস্তর্নমঃ — ৩/১২/৪
দোবো আগাদ্ — ৮/১/২২; ৮/১১/৪
দ্বীপে রাজ্ঞো — ৩/৬/২৯

e.

ধর্ত্রী দিশাং — ৪/১২/২
ধর্ম ইস্ত্রস্ — ১০/৭/১০
ধাতা দদাত্ — ৬/১৪/১৬
ধাতা প্রজানাম্ — ৬/১৪/১৬
ধানা সোমা — ৬/১১/৯
ধান্নো ধান্নো — ৩/৬/২৯
ধ্রুবস্ত আয়ুঃ — ৬/৯/৩
ধ্রুবা দিশাং বিষ্ণু — ৪/১২/২

ㅋ

নমন্তে২ন্ত — ২/৫/১০
নমন্তে হরসে — ২/১২/২
নমঃ প্রবক্ত্রে — ১/২/১
নমো বরুশায়াভি — ৬/১৩/১২
নরাশংসো অগ্ন — ১/৫/২৫
নর্য — ২/৫/২
নানা হি বাং — ৩/৯/৮
নিরস্তঃ পরা — ১/৩/৩৬

স

পঞ্চয়ন্তঃ — ১০/৯/৯
পত্নী যীয়ন্ততে — ৮/৩/২৪
পরেতন পিতরঃ — ২/৭/৯
পর্ণশদো — ৮/৩/২২
পশুভাম্বা — ২/৩/২০
পশুন্ মে — ২/৩/১৭
পারিপ্লয় — ১০/৭/১-১০
পিতৃকৃতদ্যৈন — ৬/১২/৩
পিতৃণাং সমিদসি — ৩/৬/৩৪
পিশাচবিদ্যা — ১০/৭/৬

পুনর্ন ইচ্ছো — ২/১০/১৯ পুরাণবিদ্যা — ১০/৭/৮ পুরীষপদ — ৮/২/২৭ পৃষ্টিপতে — ৬/৯/১ পূর্ণমসি পূর্ণং -- ১/১১/৫ পূর্ণা দর্বি পরা — ২/১৮/১৮ পুচ্ছামি ত্বা — ১০/৯/৬ পৃথিবীং মাতরং --- ২/১০/২৩ পৃথিব্যাম্ অমৃতং — ২/৪/১৪ পৃথিব্যান্তা নাভৌ — ১/১৩/২ প্রচেতন প্র — ৬/২/২ প্রজাপতয়ে — ২/১/১০ প্রজ্ञপতেভাগো — ১/১৩/৮ প্রজাপতের্বিশ্ব — ৩/১১/১১ প্ৰ ইন্তায় - ৮/৪/১ প্রত্যবরোহ — ৩/১০/৮ প্রত্যুষ্টং রক্ষঃ --- ২/৩/৯ প্ৰত্যেতা সূৰন্ — ৫/৭/৫ খদতে স্বাহা --- ৮/১৪/৪ গ্র বো দেবায়া -- ৫/৯/২১ প্রাচি হোধি — ৫/১৩/১৯ প্রাচী দিশাং — ৪/১২/২ বাঢ়াং দিশি -- ১/১১/৬ প্রাণাপানৌ — ১/১৩/৯ প্রাণম্ অমৃতে — ২/৪/১৫ প্রাণং যচ্ছ --- ৫/২/১ প্রতর্বস্তর্নমঃ — ৩/১২/৪ প্রাবিত্রং সাধু — ১/৪/১১; ৫/৩/৯ প্রিয়া ধামান্যয়াড় — ১/৬/৬ <u> খৈবস্ক্ত — ৩/২/২; ৩/৬/১৩; ৫/৮/৩</u>

ৰহিঁরগ আজ্যস্য — ১/৫/২৭ . ৰৃহিঁরগ্নিরগ — ২/৮/৬ ৰৃহত্সাম ক্ষত্ৰ — ৪/১২/২ ৰৃহস্পতিৰ্বন্ধা — ১/১২/৯; ১/১৩/১০ ৰক্ষা জন্তানং — ৪/৬/৩; ৯/৯/১৯ ৰক্ষাদ্ৰপঃ — ১/১২/১৩ ৰক্ষান্ প্ৰস্থা — ১/১৩/১০

8

ভক্ষস্যাব — ৬/১৩/১৩
ভক্ষং কৃতস্যা — ৬/১৩/১৩
ভক্ষিতস্যা — ৬/১৩/১৩
ভগ্লাপতি — ৪/৪/২
ভগ্লান্ নঃ — ২/৯/১১
ভূগ্ ইত্যাভি — ৮/৩/২১
ভূতে ভবিষ্যাভি — ১/২/১
ভূপত্যে নমো — ১/৪/৯
ভূমির্জুমিম — ৩/১৪/১২
ভূরিক্স — ৫/২/১২
ভূরিক্স — ৫/২/১২
ভূরিক্স — ২/৩/১২
ভূরিক্স — ২/৩/১২
ভূর্বঃ মঃ — ১/২/৩, ৫; ১/১২/১৩; ১/১৩/১০;
১/৩/১৬, ২৭; ২/৪/২৬; ২/৫/১৫; ২/১৭/১১;
৩/১২/৫

ভূঃ **ৰাহা --- ১/১১/১**২

W

মত্সাঃ সাংমদন্ — ১০/৭/৮
মনসম্পতিনা — ১/৭/৩
মন্বৈবস্বতন্ — ১০/৭/১
মন্বাকৃতলৈন — ৬/১২/৩
মনোজ্যোভির্ছ্ব — ২/৫/১৬
মম নাম তব — ২/৫/১১
মম নাম প্রথমং — ২/৫/৪
মরি ত্যাদি — ৫/১৩/৮
মরি বাংপা — ৩/৬/২৯
মহানারী — ৭/১২/১১
মহানারীর ভো — ৮/১৪/১৫
মহান্ মহী — ৪/৬/৩
মহারত — ৮/২/২৬
মহীমু বু — ২/১/৩৪; ৩/৮/৭; ৪/৩/৩

মা তপো — ১/১২/৩৬
মাতা চ তে — ১০/৮/১১, ১২
মাহং প্রজাং পরা — ১/১১/৭; ৬/১২/১১
মা হিংসীর্দেব — ৩/১৪/১৩
মিত্রস্য তা চকুষা — ১/১৩/১; ৮/১৪/১৭, ১৯
মিত্রাবরুপরো...... প্রফছামি — ৩/১/২০
মিত্রাবরুপরো...... ত্য়াসম্ — ৩/১/২১
মৈত্রাবরুপত্তে — ৬/৯/৩

যজুর্বেদো বেদঃ — ১০/৭/২ যত্তে চক্ষুদিবি — ৫/১৯/৪ যত্রাগেরাজ্যস্য — ৩/৬/১০ यमराम পূर्वर --- ७/১०/১৭ যদত্র শিষ্টং — ৩/৯/৯ यनमा मुक्कः — ७/১১/९ यम् व्यक्तविकः -- २/१/১১ যদস্যা অংহ (খিল) — ৮/৩/৩০ যদিহোনমকর্ম --- ৮/১৩/২৯ যদুস্রিরাম্বাহতং --- ৪/৭/৯ যদ্বোদেবা --- ৩/১৩/২২ বন্মে রেডঃ — ২/১৬/২৩ बस्मा रेवरञ्चलम् — ১০/৭/২ यस्मारत्राकमा — १/२०/७ যন্মাদ্ ভীবা — ৩/১১/১ যশৈ তা কাম — ৮/১৪/৪ বস্য ব্রতে — ৩/৮/১৮ যস্যেন্দ্রঃ পীত্বা --- ৫/১/১৮ যা তিরকী — ৮/১৪/৪ যা তে অধে — ৩/১০/৬ यांनि त्ना थनानि — २/১०/১৯ বে যজা ১/৫/১৮; ১/৬/৬; ২/১১/৪ বে রূপাণি --- ২/৬/২ বো অদ্য সৌম্যো — ৫/৩/২২

বো অথবঃ — ২/১/১৭ যো দেখানামিহ --- ৫/২/৮

রজভাং দ্বামি --- ২/৩/১৫ রথন্তরং সামভিঃ — ৪/১২/২ বরুণ আদিত্যস্ --- ১০/৭/৩ কমি — ২/১০/২৩ বাগপ্রেগা — ৪/১৩/২ বাগৈতু --- ৮/১৩/৩০ वारणांचाः मर --- ১/৫/२० বাগ দেবী সোমস্য --- ৫/৬/২ বাচস্পতিনা -- ১/৭/২ বাচং দেবীং --- 8/১৩/২ বারুরপ্রেগা (পুরোরুক্) — ২/১২/৮; ৫/১০/৪ विष्रुषि --- २/७/১७ वि न हेळ... नद्र -- २/১०/১९ বি বত্ পৰিবং -- ৪/৬/৬ বিশ্বদানীয়া - ২/৫/১০ বিশ্বসা দেখীন - ৬/৫/১৮ विचर विस्तर्षि -- २/১०/२७ विश्वा व्यामा प्रकित - 8/९/९ विश्वा खाना मधुना -- २/১०/२১ विवविष्ण — ১০/৭/৫ विष्ठत्वा मिरवा -- 8/३२/२ বিস্তুতরো যথা — ৬/২/২ বীমে দেবা --- ৮/৩/২৩ वीतर म एष — २/१/১२ ব্যা পাবক --- ৮/১/৮ বৃষ্টিরদি — ২/৩/২৩ (बालांशनि विश्व -- ১/১১/১ বেলাংসি বেলা — ১/১০/৩ रेवहारक माम्बन्धि --- 8/১২/२ বৈশ্লণে সামন্ত্ৰিছ --- ৪/১২/২ বৈখানরো অসিরোভ্যঃ — ৮/১১/৫ বৈধানরো জ্ঞানী — ২/১৫/২: ৮/১/৮ रैक्शनसाम चार्गमर् — ৮/১১/৫

বৈশানরো ন উতরে --- ৮/১১/৫ ব্যানার দ্বা — ৫/২/৩ ব্ৰতানি বিষদ্ — ৩/১২/১৬

শমিতারো যদত্র — ৩/৩/৫ मरमा भनृत् त्य — २/৫/२ শান্তিরস্যমৃতং -- ২/৩/৫ बिवर भंधन् -- २/१/১৯ শুগদি -- ৩/৬/২৮ ভদ্বতাং পিতরঃ — ২/৬/১৪ अभी इदर न --- ७/७/১ ৰঃ সূজাং বা -- ৬/১১/১৬ শা জরিতর্ — ৮/৩/২২

বড়বিংশতিরস্য --- ১০/৮/৮ ৰষ্টিশ্চাধ্বৰ্বো --- ১/৩/২৮

म चा मा — ७/১/२२ স বিশ্বং প্রতি --- ৮/১/৮ সত্যখতাভ্যাং --- ২/৪/২৬ সভাম ইয়ং --- ১/৭/৪২ সভ্যং সূর্য — ১০/১/৫ সভ্যেন ছাভি -- ১/১৩/৩ সদ্ৰুষ্টিমিক্ত — ২/১০/১৭ 7 WE -- 0/0/08 नमीर्वजृष्टि -- २/১১/১२ সমিদসি সমেধি — ৩/৬/৩২ সমিদ্ দিশাম্ — '8/১২/২ সমিধঃ সমিধােহয়ে --- ২/৮/৬ সমিধঃ সমিধো — ১/৫/১৮ সমিজো অন্নির্মণ — ৪/৭/৪ সমিজো অমির্থবণা --- 8/9/8

, मुद्दार वः — ७/১১/७ " महोबायाबूब -- ७/১১/১৯ नवाक् निगर — B/১২/২ नर्गतनकरमञ्ज — २/३/১२

সহস্কা -- ১/১২/৩৯ সংজীবানামস্থতা — ৬/৯/১ সংজীবিকানামস্থতা — ৬/১/১ সংমার্গোৎসি -- ১/৩/৩২ সাধূর্ন গ্র - ৬/৬/১ সামবেলো বেদঃ -- ১০/৭/১০ नावीर्दि (स्व — 8/১০/১ मुकः बराहः -- ১০/১/১৩ সুমত্ পদ্ বগ্ — ৫/১/১ সুমিত্র্যা ন আগ — ৩/৫/৩: ৩/৬/২৯: ৬/১৩/১৫ সুৰ্ভকৃতঃ — ২/২/১৫; ২/৩/১ সূৰ্য একাকী — ১০/১/৩ সোমস্য সমিদদি -- ৩/৬/৩৪ সোমস্যাগ্নে বীহি --- ৫/৫/২৬ সোমায় পিতমতে — ২/৬/১২ *সোমো বৈশ্ববস্* — ১০/৭/৪ স্বীৰ্ণং ৰহিঁয়ান --- ২/১৪/৩৪ স্কুত মেবেন --- ৫/২/১৬ জোম অয়ন্ত্রিংলে — ৪/১২/২ ম্বধা পিতা — ৬/১২/১ ষধা পিৱে -- ৬/১২/৯ স্বধা প্রপিতা — ৬/১২/৯ वर्षकी मुखा — 8/5२/२

बाशकुण्डः चित्रित् — ८/९/১० बाश (मर्वा चान्त्रभा — ১/৫/২৮

Œ.

হরিশীং ছা — ২/৪/২৬ হবিরগ্নে বীহি — ৫/৪/১০ হারিবতন্তে -- ৬/১২/২ क्टर इविर्म् -- 8/9/39 क्षिण्यक — ৫/১৯/৫ হোতা যক্ষত প্ৰজা — ১০/৯/১৪ হোতা ৰক্ষদিং — ৩/৫/১০: ৫/৪/৯ হোতা যক্ষণিনা নাসভ্যা --- ৫/৫/১৪ হোতা বক্দদিনা সর --- ৩/৯/৫ হোতা যক্ষদখিনা সোমা -- ৬/৫/২৫ হোতা যক্ষ্ণাদিত্যান — ৫/১৭/৩ হোতা যক্ষদিজবার -- ৫/৫/৩ হোতা বক্ষণিক্রং মরু — ৫/১৪/২ হোতা যক্ষদিলেং মাধ্য --- ৫/৫/১৮ হোতা বক্ষদিন্তং হরিবাঁ -- ৫/৪/৫ হোতা যক্ষদ্ দেবং — ৫/১৮/২ হোতা বক্ষন মিত্র — ৫/৫/১২ হোতারম্ অবৃধাঃ — ১/৪/১১ হোতা বিষ্ট্ৰী — ৮/৬/২৪ হোত্ৰকা উপ --- ৫/৬/১৮

পরিশিষ্ট --- ৭

নির্বাচিত শব্দের সাধারণ তালিকা

অভিহ্বন --- ৪/৮/৩৫ অভ্যাসক — ১০/৩/৪ অন্নিচিত্যা --- ৩/৪/১২: ৪/১/২২ অর্থমা-অরন — ১২/৬/২৩ অন্নিষ্ঠত -- ৯/৭/২০; ১১/২/১৫, ১৭ অবকাম — ৩/১২/২৩ অয়িসত্র -- ১২/৫/২৭ खबलान -- ७/১७/३३ অগ্নিহোত্ত — ২/২-৪ অবছথ — ২/১৭/১৮: ৬/১৩/১ অগ্নীৰোমীর পশুষাগ — ৪/১১/১; ৫/৩/৫; ১/২/৬ অবরোহণ — ৩/১০/৮ व्यक्तिस्य --- २/১/४ खरखन्न - २/७/১० অঙ্গিরস-অরন — ১২/২/১ অবিকৃত শিল্প — ৮/৪/৮ चित्र — ১/৭/১ **অবিহাত** — ৬/২/২ खडिक्सन - ७/२/२ MACMA - 20/8/7 অভিশারন — ২/১৯/১ অঞ্চপতি — ৩/১২/১৭ অভিমৰ্তি --- ১/৮/১ অভিয়াত্র — ৬/৪ অষ্টরাত্র --- ১০/৩/২২ অভিসর্জন — ৫/২/১১ অহীন — ১০/২-৫ অত্রিচতুর্বীর — ১০/২/১৮ 펙. ভনিকত --- ১/১০/১ আয়িমাকত — ৫/২০ অনীকবতী — ২/১৮/৩ **बार्या कु -- 8/>७/১8** चनकी -- ३/१/১४ व्यारश्रमी देष्डि — २/১०/১७ (पृर्श्वान् व्यवि, काम व्यवि); অনুষ্ট্ৰপকার --- ৬/৩/১৩ 0/30/5 অনুৰক্ষা --- ৬/১৪/৭ আগ্রহণ-ইষ্টি -- ২/১ অন্তৰ্ক্য --- ১০/২/১৪ অবিকালেন্যা — ৮/৬/১৯ (ব্যাখ্যা) जवात्रसमीतां -- २/৮/১ অভিথা ইষ্টি -- ৪/৫ खनहिरि - **३/४/**५8 আদিত্য-ইষ্টি — ২/১৯/৪৪ অপোনপ্রীয়া — ৫/১/১ चानिका ग्रह -- १/३९/२ परश्चार्याच — ১/১১/১ আদিত্যাধন --- ১২/১/১ चक्किवातम -- २/७/১० 백점: -- ৮/٩/১৯-২১; ১০/১/% অভিজ্ঞিত -- ৮/৫; ১০/১/৪ व्यावकान-वृद्धि --- २/১०/२ অভিনৰ — 1/৫/১ আপাপাল ইঙ্কি --- ২/১০/২০ অভিকৃতি -- ১/৮/২২ ूँ वासिन कपू --- 8/১৫/১ অক্টিকেনীর — ১/৩/৮

पश्चिम — 8/4, 9

WITH SE -- 4/4/58

আধিনশন্ত — ৬/৫/১ আহার্ব — ৬/১০/৯

ŧ.

ইতাদ্য — ২/১৪/১২ ইত্ৰবজ্ঞ — ১০/৪/৫ ইত্ৰজ্ঞ — ৯/৭/২৫ ইত্ৰাদিকুলান — ৯/৭/২৯ ইপ্ৰাবিফু-উত্কান্তি — ৯/৭/৩৭ ইনু — ৯/৮/২২ ইট্যান — ২/১৪

惫

উক্থা — ৬/১
উত্রাহতি — ২/০/১৮
উত্পত্তিম — ৮/১৩/৭ (ব্যাখ্যা)
উত্পত্তিম — ২/৬/১০
উদয়নীয়া — ৬/১৪/১
উদ্বাসন — ৩/১৩/১১
উদ্বাসন — ৩/১৩/১১
উদ্বাসন — ৫/৫/১৭
উপরন্ধ — ৪/১/১৬
উপরন্ধ — ৪/১/২৮
উপলদ — ৯/৮/২৫
উপসদ্ — ৪/৮
উপসদ্ — ৪/৮
উপসদ্ — ৪/৮
উপসদ্ — ৪/৮

4

শতপেয় — ৯/৭/৩১
শতৃবভহ — ১০/৩/১
শতৃবভান — ৯/৮/২৯
শবস্ত — ৯/৭/৩১
শবিসন্তব্যাল — ১০/৩/৭
শবিকোম — ৯/৮/২৮

4

একবিক — ৯/৫/১৯ একাশবার — ১০/৪ একাহ — ৯/৭; ১০/১/১১ ঐকশ্বা — ১/২/১০ ঐতশ্বদাপ — ৮/৩/১৪ (ব্যাখ্যা) ঐজ — ১০/৩/১৭ ঐজনিবিদ্ধান — ৫/১৫/২২ ঐজবায়বগ্রহ — ৫/৫/২ ঐজবার্যপত্য — ২/১১/১৯ ঐজামার্যতী — ২/১১/১৩

h

खेनमिक — ७/১/७ (बा)बा) खेनवमध्य — ४/১/२৮

কর্পুগার — ৫/২৫/৮
কালিবন — ১০/২/৪
কারীরী ইষ্টি — ২/১৩
কুণ্ডপারী-অরন — ১২/৪
কুসুরবিদ্ম — ১০/০/৩০
কুমু — ৩/১৬/১৬ (ব্যাখ্যা)
কেশবগনীর — ৯/৩/২৪
কীডিনেট্টি — ২/১৮/১৯
ক্রন্সা থৃতি — ৯/৩/২৭
ক্রির — ২/১/১৩
কুরক্তাগন্ডিত — ১২/৫/৯

গগনিবান — ১০/২/৭
গর্ভকার — ৯/১/৪-৬
গবামরন — ১১/৭/১
গার্ক্তীকার — ৭/২/১৬
গার্ভসমদ প্রউগ — ৭/৬/৩
গ্রমেধীরা — ২/১৮/৭
গোলমন্তোম — ১/৫/২০
গোলমন্তোম — ১/৫/২০
গোলমন্তাম — ১/৫/২০

(州(明年 --- 5/4/6

গৌ — ১০/১/৫ গ্ৰহমন্ত্ৰ — ৮/১৩/১০ গ্ৰাবস্কোত্ৰ — ৫/১২/৭

B

চতুরহ — ১০/২/৩১
চতুর্বিংশ — ৭/২/১
চতুষ্টোম ত্রিককুপ্ — ১০/৩/৩১
চাতুর্মাস্য — ২/১৬-২০; ৯/২
চিতি — ৪/১/২২
চৈত্ররথ — ১০/২/২

w

ছন্দোম — ৮/৭/২৩ ছন্দোমপবমান — ১০/২/১৪ জনকসপ্তরাত্র — ১০/৩/১৯ জামদর্য — ১০/২/২৭; ১০/৩/১০ জোভিঃ — ১০/১/১

w

তন্ — ৮/১৩/১২, ১৪
তীব্রসোম — ৯/৭/৩৩
তুরারণ — ২/১৪/৪
ত্রিককুণ্ — ১০/৩/২৮
ত্রৈবর্বিক — ১২/৫/৬
ত্রাম্বক্যাগ — ২/১৯/৪২
ত্রাহ্ব — ১০/২/১৬
ত্রাক — ৯/৫/১৯
ঘাইপত — ৬/১৪/১৩
দ্বিবি — ৯/৮/২৪

নর্শপূর্ণমাস — ১/১-১৩ নগণেয় — ৯/৩/১৭ দশরার — ৮/৭/২২; ৮/৯-১৩; ১০/৩/৪১ দাক্ষারণ — ২/১৪/৭ দাব্রী — ২/১০/১৮ দিক্সম্ভার — ৮/১৪/১৮ দিক্সেয়ম — ৯/৮/২৯ দীক্ষণীয়া — 8/২
দূণাশ — ৯/৮/১ (ব্যাখ্যা)
দৃতিবাতবত্ — ১২/৩/১
দেবনীথ — ৮/৩/২৫ (ব্যাখ্যা)
দেবভূত — ২/৪/৪ (ব্যাখ্যা)
দেবস্যাগ — ৪/১১/৫
দেবীযাগ — ৬/১৪/১৭
দেব — ১০/২/৩৩
ঘাদশাহ — ১০/৫/১২
ঘাদশবর্ষিক — ১২/৫/১৯
ঘাদশসংবসর — ১২/৫/১৯
ঘাহ — ১০/২/৫

ধ্রুব --- ৭/৩/৭,৮

ন

নম্ম — ২/১৪/৩৪
নবরাত্ত্ব — ৮/৭/১৬; ১০/৩/২৭
নবসপ্তদশ — ১০/১/২
নাকসদ্ — ৯/৮/২৯
নাভানেদিষ্ঠ — ৯/১০/১৬
নারাশংসী — ৮/৩/১০ (ব্যাখ্যা)
নিরাঢ়(নির্মিত) পত্তবদ্ধ — ৩/৮/২১
নিহু সি — ৬/৬/৬
নিবিদ্-অভিহার — ৬/৬/১৮

91

পঞ্চশারদীয় — ৯/৮/৯; ১০/২/৩৪
পঞ্চরাত্র — ১০/২/৩৭
পঞ্চিকৃত্ — ৩/১০/১১
পরাক(ক্)ছন্দোম — ১০/২/১৫
পরিক্রী — ৯/৫/১৮
পবমানেষ্টি — ২/১
পবিত্র — ৩/৬/৩৬
প্রাক্তর — ৩/১৯/৭
পাবকবত্ — ২/১২/৩

পিণ্ডপিতৃযজ্ঞা — ২/৬/১ পিতৃভূত — ২/৪/৪ (ব্যাখ্যা) পুত্রকাম ইষ্টি — ২/১০/১০ পুনরাধেয়া — ২/৮/৪ পুর — ১০/৩/৩৭ পূৰ্বপটল — ৪/৬/১২ পূর্বাছতি — ২/৩/১৭ প্রত্যাম --- ৮/৪/২৫; ১০/৩/২১ পৃষ্ঠ্যাবলম্ম — ১০/৩/৩ পৌশুরীক — ১০/৪/১ প্রজাপতিতনু — ৮/১৩/১২,১৪ প্রজাপতিদ্বাদশসংবত্সর — ১২/৫/১৯ প্রতিরাধ — ৮/৩/২১ (ব্যাখ্যা) প্ৰৰহ্মিকা — ৮/৩/১৭ (ব্যাখ্যা) গ্ৰবৃত্তন --- ৪/৬/১ (ব্যাখ্যা) গ্রান্ধাপত্য — ১০/৩/৮ প্রাণসন্তান — ২/১৭/৬; ৫/৯/১ প্রাতর্মোহ — ৩/১০/২৬ (ব্যাখ্যা)

ৰহসুবৰ্ণ — ৯/৮/১ (ব্যাখ্যা)
ৰাৰ্হস্পত্য ইষ্টি — ৯/৯/৮
ৰীভত্স — ৩/১০/২১; ৩/১১/২১
ৰৃহতীকার — ৫/১৫/৭
ৰৃহস্পতিসব — ৯/৫/৪
ব্যাসাম — ৮/৬/১৯
ৰাজ্যণ — ২/১/৪; ১২; ৩/১৪/১৬; ৪/১৫/১১; ৯/৯/২৮

¥

ভরত্থাদশাহ — ১০/৫/৯ ছ — ৯/৫/১৭ ছমিবোম — ৯/৫/৩ ভূসংস্কার — ২/২/১১ (ব্যাখ্যা)

মনুব্যভূত — ২/৪/৪ (বাাখা) মন্ত্ৰ — ১/১/২১ মনান — ৯/৮/২৫ মহাতাপশ্চিত — ১২/৫/১৭
মহাবীর — ৪/৬/১ (ব্যাখ্যা)
মহারত — ৮/১৪/১
মহাবৈরাজী — ২/১১/১
মাধ্চজ্বস — ৫/১০/১১
মাহেন্দ্রী ইষ্টি — ২/১৮/২৩
মিত্রবিন্দা — ২/১১/১
মিত্রাবরুণ-অয়ন — ১২/৬/১১

য**জগুচ্ছ —** ৬/১১/২ যোনিশংসন — ৫/১৫/১৬

রাজস্র — ৯/৩,৪ রাজন্য, রাজা — ১/৩/৩; ১/৫/২৪; ২/১/৩; ২/৯/৬; ২/১৭/৮; ৪/১৫/১২; ৯/৩/৯; ৯/৯/২৮; ১২/১৫/৭ রাট্ — ৯/৮/২৪ রাশি — ৯/৮/২৫

লোকেষ্টি — ২/১০/২২

বছ — ১/৮/২২ বনস্পতিসব — ৯/৫/৩ বরুণপ্রঘাস — ২/১৭ वनस्पि — ७/४/२० বসিষ্ঠসংসর্গ — ১০/২/৩০ বাজপেয় — ১/১/১ বাজিসাম — ১/১/১২ বারুশী ইষ্টি --- ৩/১২/৬ বাবর — ১০/২/৩৬ বিষন — ৯/৭/৩৫ বিধৃতি — ১১/৫/৫ বিনিঃস্থাছতি --- ৬/১২/২ विनुष्टि --- ७/৮/२२ বিপর্বাস — ৩/১৩/২২ বিরাট্ — ৯/৮/২৪ विवय --- ७/४/১৫

বিপ্ৰসহোম -- ৫/২/৬ বিশক্তিত্ — ৮/৭/১; ১০/১/৭ বিশ্বজিত্শিক — ৯/১০/৭ বিশ্বদেবস্তুত্ — ৯/৮/৮ বিশ্বসূজ্-সহস্রসংবতসর — ১২/৫/২৫ বিষবতম্ভোম — ১০/১/৩ বিষ্বান — ৮/৬/১ বৈদত্তিরাত্র — ১০/২/১২ বৈস্ধী ইষ্টি — ২/১০/১৬ বৈশ্য --- ১/৩/৩; ২/১/১৩; ২/১৭/৮; ৪/১৫/১৩ रिष्माववर्ष — २/১७/১ বৈশ্বানরপার্জন্যা -- ২/১৫/১ বৈশ্বানর-ইণ্টি — ৪/৮/৩৩ বৈশ্বামিত্র --- ১০/২/২৯ বৈসর্জনহোম — ৪/১০/১ (ব্যাখ্যা) ব্যষ্টিদ্ব্যহ — ৯/৩/২৫ ব্যোম -- ৯/৮/৭ বতভূত্ — ৩/১২/১৫ ব্রাত্যন্তাম — ৯/৮/২৮

ad

শতসংবতসর — ১২/৫/২৩
শদ — ৯/৮/২৪
শরাব — ৩/১০/২৮; ৩/১৪/১
শাক্ত্য বট্ঞিংশদ্ — ১২/৫/২১
শূনাসীরীয়া — ২/২০/১
শ্যেন — ৯/৭/১

स

बँऐजिरमानवर्षिक -- ১২/৫/২১

স

সত্র — ১১/১-৭; ১২/১-৬
সত্রীদের আচরণবিধি — ১২/৮
সদ্যন্ত্রী — ৯/৫/১৮
সপ্তরাত্র — ১০/৩/৭-১১
সভক্ষ — ৫/৬/২০
সমিত্তপাণি — ২/৫/১০

সমুঢ় ত্রিককৃপ --- ১০/৩/৩০ সম্রাট --- ৯/৮/২৪ সরস্বতীপরিসর্পণ — ১২/৬/২৫ সর্পায়ণ — ১২/৫/১ স্বনদেবতা --- ৫/৩/১০ সবনীয়পশু --- ৫/৩,৪; ১০/৯/১৬; ১২/৭,৯ সবিতৃককুপ্ — ১১/৫/১২ সহস্রসংবতসর — ১২/৫/২৫ সহস্পাব্য - ১২/৫/২৯ সাক্ষেধ — ২/১৮/১ সাদ্যক্ত — ৯/৭/১১ সাধ্যশতসংবতসর — ১২/৫/২৩ সান্তপনী ইষ্টি — ২/১৮/৫ সায়ংদোহ — ৩/১০/২৬ (ব্যাখ্যা) সারম্বত সত্র — ১২/৬ সার্বসেন — ১০/২/৩২ সাবিত্রী ইষ্টি --- ১০/৬/৮ সুপর্ণসূক্ত — ৮/২/১৬ (ব্যাখ্যা) সুমপ্রতন্ত্র -- ২/১৫/১২ সূর্যন্তত্ --- ৯/৮/৫ সোমাতিরেক --- ৬/৭/১ সৌত্রামণী — ৩/১/১ সৌম্য চরুযাগ -- ৫/১৯/১ সৌর্য — ৬/৫/১৭ সৌর্যাচান্তমসী — ৯/৮/১ স্তোক --- ৩/৪/১ স্তোমনির্হ্রাস — ৬/৬/৪ জোমবৃদ্ধি -- ৭/১২/১ জোমহানি — ৯/১/১৬ জোমাতিশংসন — ৭/৫/১১: ৭/১২/৩ **न्यायछत्रीया — २/**১১/९ স্বসাম -- ৮/৫/১০ ম্বাট -- ৯/৮/২৪ ब्रुखाइनी देष्ठि --- २/১०/७ ₹

হবির্ধান-প্রবর্তন --- ৪/৯

পরিশিষ্ট --- ৮

সূত্রে উদ্ধৃত বিভিন্ন মতবাদী

```
অনুব্ৰাহ্মণ --- ৫/৯/২৪; ৫/১৫/২৩
                                                    3/2/0; 3/0/25; 3/4/0; 50/0/53;
                                                    50/b/9; 52/8/3, 58, 20; 52/b/98, 9¢;
অনুব্ৰাহ্মণী --- ২/৮/১১
                                                    >2/>>/४: >2/>2/2, 9: >2/50/2
আচক্ষতে — ১/১/৭; ২/৮/৮; ৫/১০/১১; ৫/১১/২;
                                             ঐতরেয়ী --- ১/৩/১২; ৩/৬/৩; ১০/১/১৪
       9/6/6; 6/8/52; 6/52/56; 55/5/56;
       >>/0/6. >9: >>/4/4. >2: >>/6/4. >0:
                                             কৌত্স --- ১/২/৫; ১/৪/৬; ৭/১/১৯
       32/4/28
                                             গাণগারি — ২/৬/১৬: ৩/৬/৬: ৩/১১/১৮: ৫/৬/২৬:
আচার্য — ৩/৪/১২
                                                    @/>2/>8: 6/9/6: 9/5/25: 6/52/20:
আলেখন — ৬/১০/৩০
                                                    32/30/5
আশারতথ্য — ৫/১৩/১৩: ৬/১০/৩১
                                             গিরিজ বাত্রব্য — ১২/৯/১১
একে — ১/৩/১৩, ১৪; ২/২/১; ২/২/১৮;২/৫/১৮;
                                             গৌতম — ১/৩/৩৯: ২/৬/১৮: ৫/৬/২৪: ৭/১/২০:
       2/8/9; 2/50/8; 2/58/58;2/56/8;
                                                    r/0/6
       ২/১৮/১৭; ৩/১/১২, ১৯; ৩/৩/৪; ৩/৪/৭,
                                             তৌৰলি -- ২/৬/১৭: ৫/৬/২৫
       52: 0/50/00: 0/52/26: 0/50/28:
                                             দেবভাগ --- ১২/৯/১১
       8/5/2, 0, 22; 8/4/4, 20, 2/8/55,
                                             যজ্ঞগাথা --- ২/১২/১৩; ৫/৫/২৮; ৮/১৩/৩৪
       e/50/3, 99; e/52/28, 2e e/59/52;
                                             বিজ্ঞায়তে — ২/২/১৩; ২/৫/২১; ২/১৭/৬; ৩/১৩/১৮;
       6/6/9; 52; 6/6/50; 6/50/c, 28;
                                                    @/8/>2: 6/@/0: >2/5@/50
       6/55/6; 6/58/b, 5; 9/55/40; 9/54/b;
                                             শৌনক --- ১২/৮/৩৩: ১২/১০/২: ১২/১৫/১৫
       b/9/5b; b/52/52, 5@; b/50/29, 2b;
```

পরিশিষ্ট — ৯

[বিশেষ কিছু যাগের হোড়কর্মের সংক্ষিপ্ত বিবরণ]

ব্যাধের

কৃত্তিকা, রোহিণী, মৃগশিরা, ফছুনী, বিশাখা অথবা উত্তর ভাষপদে 'অগ্ন্যাধ্যে' করতে হয়। ব্রাহ্মণ বসন্তে, ক্ষত্রিয় গ্রীম্মে, বৈশ্য বর্ষায়, তক্ষক শরদে অগ্ন্যাধান করবেন। সোমযাগের উদ্দেশে এবং আপংকালে যে-কোন ঋতুতে ও নক্ষত্রে অগ্ন্যাধান করা চলে।

আধানের পর সকলকে ১২ দিন এবং ধনীর ক্ষেত্রে আমরণ তিন অগ্নিকে নিত্যগ্রন্থলিত রাখতে হয়।

অরণি-সংগ্রহ [শমীগর্ভ অব্ধথ বৃক্ষ থেকে] পূর্ণাহতি [মন্ত্র: 'যো-' (সূ.)।

পূর্বদিন প্রাতঃ কালে অরণি-প্রস্তুতি। পার্থিব সম্ভার এবং বানস্পত্য সম্ভার সংগ্রহ করে তিনটি পৃথক্ পৃথক্ কুণ্ড ও কুণ্ডগৃহ নির্মাণ করে ক্ষৌরকর্ম করতে হয়। অপরাহে গার্হপত্য কুণ্ডের পিছনে উপাসন অগ্নি থেকে অর্থেক অগ্নি নিয়ে সেই অগ্নিতে ব্রন্থৌদন অর্থাৎ চারশরা চাল পাক করতে হয়। পাকের পর পাত্রটি নামিয়ে নিয়ে ঐ পাকের অগ্নিতেই ব্রক্ষৌদনের অন্ন নিরেই 'দর্বীহোম' করতে হয়। এর পর অগ্নিতেই ব্রক্ষৌদনের ঐ প্রস্কৌদন ভাগ করে দিতে হয়। অথবর্গু নিজের অংশে আজ্য মিশিয়ে ঐ অন্নকে তিনটি সমিৎ দিয়ে খেঁটে নিয়ে সমিৎগুলি ঐ অগ্নিতেই ফেলে দেন। তার পর ক্ষিত্রকর ব্রক্ষৌদন ভক্ষণ করেন।

পরের দিন পাকায়িতে অর্ণি-স্থাপন, পাকায়ির নির্বাপণ, প্রত্যেক কুণ্ডে অঙ্গার-স্থাপন, নির্বাপিত পাকায়ির সামনে অশ্বন্ধন করে অর্ণি-মছন, গার্হপত্যের আধান, প্রস্কুলন, গার্হপত্যের উদ্ধরণ, ব্রস্মার সামগান, আয়ীপ্র কর্তৃক সৌকিক অথবা গার্হপত্য অয়ি থেকে অয়ি নিয়ে দক্ষিণায়ির আধান, আহবনীয় কুণ্ডের দিকে অশ্ব-সমেত অয়ির প্রণয়ন, ব্রস্মার তিনবার র্থচক্রস্রামণ, অশ্বের পূর্বদিক্ হতে আহবনীয়-লগুবন, আহবনীয়ের আধান, ব্রস্কার সামগান, তিন অয়িতে আজ্ঞাহোম, প্রত্যেক কুণ্ডে তিনটি করে অশ্ব্র্য এবং তিনটি করে শ্মীকার্ছের সমিধের স্থাপন, বিনামশ্বে অয়িহোত্র, পূর্ণাছতি, তিন অয়ির উপস্থান।

পৰমানেষ্টি

(১নং এবং ৩নং অথবা ওধু ১নং ইপ্তিটি করলেও চলে।

সে-ক্ষেত্রে প্রথম ইষ্টির সঙ্গে সমানতন্ত্রে ২নং এবং ৩নং ইষ্টি করতে হয়)

(১) [ক] প্রকৃতিবৎ প্রধানযাগের (অগ্নি) অনুবাক্যা ও ষাজ্যা [ব] প্রধানযাগের (প্রমান অগ্নি)

অনুবাক্যাঃ 'অগ্ন-' (৯/৬৬/১৯)

যাজ্যাঃ 'অগ্নে-' (৯/৬৬/২১)

অনুবাক্যাঃ 'স হব্য-' (৩/১১/২) - স্বিষ্টকৃতের

যাজ্যাঃ 'অগ্নি-' (৩/১১/১) -

(২) অনুবাক্যাঃ 'অগ্নি-' (৮/৪৪/১২) - বৃধধান্-আজ্যভাগের 'সোম-' (১/৯১/১১) - " "

যাজ্যাঃ - প্রকৃতিবৎ

[ক] অনুবাক্যাঃ 'স-' (৩/১০/৮) - প্রধানযাগের (পাবক অগ্নি)

যাজ্যাঃ 'অগ্নে-' (৫/২৬/১) -

[খ] অনুবাক্যাঃ 'অগ্নি-' (৮/৪৪/২১) - » (শুচি অগ্নি)

যাজ্যাঃ 'উদগ্নে-' (৮/৪৪/১৭) -

অনুবাক্যাঃ 'সাহান্-' (৩/১১/৬) - স্বিষ্টকৃতের

যাজ্যাঃ 'অগ্নি-' (১/১/১) -

(৩) 'পুথু-' (৩/২৭/৫,৬) -

সামিধেনীতে 'সমিধ্য-' মন্ত্রের পরে পাঠ্য দৃই ধায্যা। অনুবাক্যাঃ 'অগ্নিনা-' (১/১/৩) - পুষ্টিমান্ - আজ্যভাগের

'গয়-' (১/৯১/১২) - "

প্রকৃতিবং [ক] অগ্নি. সোম/ইস্ক-অগ্নি/বিকু দেবতার প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

[ব] অনুবাক্যাঃ 'উত-' (৮/৬৭/১০) - প্রধানবাগে (অদিডির)

যাজ্যাঃ 'মহী-' (সৃ.)
অনুবাক্যাঃ 'প্রেদ্ধো-' (৭/১/৩) - স্বিষ্টকৃতে (বিরাজ্)

যাজ্যাঃ 'ইমো-' (৭/১/১৮)
"

অগ্নিহোত্র

(পর্বদিনে যজ্জমান স্বয়ং দুধ বা যবাগু দিয়ে আছতি দেবেন। অন্যান্য দিনে আছতি দেবেন ক্ষত্তিক্ অথবা শিষ্য) অপরাহে গার্হপত্যকে গ্রন্থলিত করে ঐ গার্হপত্য থেকে অথবা বিশ্য অথবা ধনী ব্যক্তির গৃহ থেকে অগ্নি এনে অথবা অরণি মছন করে সেই অগ্নিকে দক্ষিণাগ্নির নিজকুতে স্থাপন করছে অথবা কুণ্ডে বর্তমান দক্ষিণ অগ্নিকেই প্রজ্বালিত করতে হয়। গার্হপত্যের উদ্ধরণ (মন্ত্র: 'দেবং-' (সৃ.)।

ক্রায়ন [মন্ত্রঃ উদ্ধি-' (সূ.) - অপরাহে। সকালের মন্ত্রঃ 'রাত্র্যা-' (সূ.)]

আহবনীয়ে অঙ্গারস্থাপন [সূর্যের দিকে মুখ করে 'অমৃতা-' (সৃ.) মস্ত্রে স্থাপন করতে হয়। তিন কুণ্ডে ইয়াপ্রদান ও পরিস্তরণ, দোহন। ব্রতপালন [এখন থেকে হোম পর্যন্ত]

আচমন (দর্শপূর্ণমাসের মতোই)

পরিসমূহন (প্রত্যেক কুণ্ডে তিনবার বিনা মন্ত্রে)

পর্যক্ষণ (অপরাহে, প্রত্যেক কুণ্ডে তিন বার 'ঋত-' (সূ.) মন্ত্রে। প্রাতঃকালে 'সত্য-' (সূ.) মন্ত্রে।

জলক্ষারণ [গার্হপতঃ থেকে আহবনীয় পর্যন্ত 'তস্কং-' (১০/৫৩/৬) মশ্রে]

গার্হপত্যের অঙ্গারের অপসারণ— উত্তর দিকে কিছু অঙ্গার (বায়ুকোণে) অপসারণ করা হয়। মন্ত্রঃ 'সুহত-' (সূ.)।

অগ্নিহোত্র-দ্রব্যের পাক মিন্ত্রঃ 'অধি-'(সূ.) অথবা ইন্সায়া-' (সূ.)। দিধি পাক না করলেও চলে, দধিকে 'অমি-' (সূ.) মন্ত্রে উষ্ণ করবেন।

অবন্ধুলন = আছতিদ্রব্যকে উত্তপ্ত করা।

পাকপাত্রে জলসেক [সুব ধারা 'শান্তি-' (সৃ.) মন্ত্রে জলসেক-বিকন্ধিত]

অঙ্গারের পরিভামণ [পাত্রের চারপাশে অঙ্গার নিয়ে ঘোরাতে হয়। মন্ত্রঃ 'অন্ত-' (সূ.)]

পাকপাত্রের উন্তারণ [উন্তর দিকে 'দিবে-' (সূ.) মঞ্জে নামিয়ে রাখতে হয়]

যে অঙ্গারে দুধ গরম করা হল সেই অঙ্গারগুলির গার্হপত্যে প্রক্ষেপ [মস্ত্র: 'সূক্ত-' (সূ.)]

(অগিছোত্রহবনী) সুক্ ও সুবার উত্তাপন।

[মন্ত্রঃ 'প্রত্যুষ্টং-' (সূ.)]

উন্নয়ন - অগ্নিহোত্রস্থাপীর উত্তর দিকে অগ্নিহোত্রহবণী রেখে 'ওম্ উন্নয়ানি' মন্ত্রে আহিতাগ্নির কাছে অনুমতি প্রার্থনা। সকালের মন্ত্রঃ 'ওম্ উন্নেব্যামি'। আহিতাগ্নি আচমন করে পিছন দিক্ দিয়ে বেদি অতিক্রম করে ডান দিকে এসে বসে 'ওম্ উন্নয়' বলে অনুমতি দেন। 'ভূরিক্তা', 'ভূব ইক্তা', 'শ্বরিক্তা', 'বৃধ ইক্তা' এই চার মন্ত্রে চারবার অগ্নিহোত্তের পাকপাত্র থেকে স্থবের সাহাযো দুধ নিয়ে অগ্নিহোত্ত্রহবণীতে সেই দুধ ঢালতে হয়ঃ

সুক্-সমিৎ-প্রণরন (গার্ছপত্যের উপর দিয়ে আহ্বনীয়ের কাছে নিরে এসে নাকে কাছের ধরেন। অগ্নিহোত্রহবনণীর উপর একটি, দুটি অথবা তিনটি সমিৎ রেখে গার্হপত্যের উপর দিয়ে তা আহবনীয়ের কাছে নিয়ে আসতে হয়।

আহবনীয়ে সমিৎ-স্থাপন । কুশের উপর ডান হাঁটু পেডে 'রজতাং-' (সূ.) মন্ত্রে আহবনীয়ে সমিংটি স্থাপন করতে হয়। প্রাতঃকালের মন্ত্রঃ 'হরিণীং-' (সূ.)]

অনুমন্ত্ৰণ ['ডেন-' (সূ.)]

জলম্পৰ্ল [মন্ত্ৰঃ 'বিদ্যু-' (সূ.)]

পূর্বাশুন্তি [মন্ত্র: 'ভূর্তুবঃ-' (সূ.)। হাঁটু পেতেই সমিধের মূল থেকে দু-আঙুল দূরে এই আখনি দিতে হয়। আছন্তির পর কুশে হবনীটি রেখে দেবেন।

প্রাতঃকালের মন্ত্রঃ 'ভূ-' (সূ.)|

অনুমন্ত্রণ [মন্ত্রঃ 'তা-' (৮/৬৯/৩)]

গার্হপত্য-ঈক্ষণ [মন্ত্রঃ 'পশ্ন্-' (সূ.)]

উন্তরাহতি বিনা মত্রে পূর্বাহতির সঙ্গে সংস্পর্শ না ঘটিয়ে উন্তর-পূর্ব অথবা উত্তর দিকে পূর্বাহতির অপেক্ষায় বেশী পরিমাণ দ্রব্য আহতি দেবেন। এ ছাড়া অগ্নিদেবতার কমপক্ষে তিনটি মন্ত্রে এবং বছরে বছরে 'অম-' (৯/৬৬/১৯-২১) মন্ত্রেও অনুমন্ত্রণ করতে হবে।

অনুমন্ত্রণ [কটাক্ষ করে 'ভূ-' (সূ.) মন্ত্রে]

অগ্নিহোত্রহংগীর লেপ (হস্ত দ্বারা), সংমার্জন এবং কুশে 'পশুভা-' (সূ.) মন্ত্রে হস্তঘর্ষণ। কুশের ডান দিকে বিনা মন্ত্রে অথবা 'ষধা পিতৃভাঃ' মন্ত্রে আঙুলগুলি চিৎ করে রেখে হাতে জল ঢালতে হয়। 'বৃষ্টি-' (সূ.) মন্ত্রে সেই জল স্পর্শ করতে হয়।

ইড়াভক্ষণ [অপর দুই অগ্নিতে আছতি দেওয়ার পরে ভক্ষণ করলেও চলে। মন্ত্র দুই দেবতার ইড়ায় যথাক্রমে 'আয়ুষে ' (সূ.), 'অস্মা-' (সূ.)।]

গার্হপতো সমিৎ-স্থাপন (বিনা মশ্রে)

পূর্বাছতি [মন্ত্র: 'অগ্নয়ে-' (সূ.)]

উত্তরাহতি |আহবনীয়ে প্রদত্ত দিতীয় আহতির মতোই|

দক্ষিণায়িতে সমিৎ-স্থাপন (বিনা মন্ত্রে)

পূৰ্বাছতি [মন্তঃ 'অগ্নয়ে-' (সৃ.)]

উত্তরাহতি [আহবনীয়ে প্রদন্ত দ্বিতীয় আহতির মতোই] ইড়াভক্ষণ

জলকারণ [আগ্মাভিমুখে অগ্নিহোত্রহবণীর সাহায্যে 'সর্গ-' (সৃ.) মন্ত্রে তিন বার জল ঢালতে হবে]

(= অগ্নিহোত্রহবণী) সুক্-সংমার্জন

জনকারণ (সুকে চার বার জল নিয়ে 'ঝতুডাঃ ষাহা' এবং 'দিশ্ভাঃ ষাহা' মশ্লে দু-বার পূর্ব দিকে; 'সপ্তথাবিভাঃ যাহা' এবং ইতরঞ্জনেতাঃ স্বাহা' মত্রে দু-বার উত্তর দিকে তা ঢেলে দিতে হয়। চারবারই উত্তর-পূর্ব দিকে ঢালা যায়। পক্ষম বার জল নিয়ে কুশে 'পৃথিব্যাম্-' (সূ.) এবং ষষ্ঠ বার 'প্রাণম্-' (সূ.) মত্রে গার্ছপত্যের পিছনে জল ঢালতে হয়। ফুক্কে অক্স উত্তপ্ত করে বেদির মধ্যে রেখে দেবেন অথবা কোন কর্মচারীকে দিয়ে দেবেন।

সমিং-স্থাপন আহবনীয়ের পূর্ব দিক্ দিয়ে ভান দিকে গিরে উত্তরমূখী হয়ে দাঁড়িয়ে একবার 'দীদিহি স্বাহা-' মন্ত্রে এবং দুবার বিনা মন্ত্রে সমিং স্থাপন করতে হবে। গার্হপত্যের ভান দিকে
এসে ঐভাবে দাঁড়িয়ে একবার 'দীদায় স্বাহা' মন্ত্রে এবং দু-বার
বিনা মন্ত্রে সমিং দেওয়া হবে। দক্ষিণায়ির ভান দিকে এসে
ঐভাবেই দাঁড়িয়ে একবার দীদিদায় স্বাহা' এবং দু-বার বিনামত্রে
সমিং-স্থাপন।

পরিসমূহন (পূর্ববং)। পর্যুক্তণ (ঐ)।

দৰ্শপূৰ্ণমাস

প্রণীতা-প্রণয়ন, হবির্নির্বাপ, হবিঃগ্রোক্ষণ, অবহনন, ফলীকরণ, পেষণ, কপাল-উপাধান, প্রোডাশ-শ্রপণ, বেদিনির্মাণ, প্র্কৃসংমার্জন, পত্নী-সমহন, আজ্যগ্রহণ, বহিঃ-আত্তরণ, আজ্যন্থাপন, আহতিদ্রব্য-স্থাপন, সামিধেনী ইত্যাদি। অধ্বর্থকর্তৃক 'হোতরেহি' (বৈ.ক্রৌ. ৫/৯) বাক্যে আমন্ত্রিত হয়ে উত্কর ও প্রণীতার মধ্য দিয়ে হোতার যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ এবং হোত্বদনে অবস্থান। 'নমঃ.... মাম্' (সূ.) + নিজ নামের উল্লেখ 'ভূতে… বহ (সূ.)- দূই হাতের পরস্পর সংলগ্ধ আঙুলগুলির অগ্রভাগ বিচ্ছির করে + 'জাত… মমি' (সূ.) - দূই হাতের আঙুলগুলি আবার পরস্পর সংযুক্ত করকেন + 'তদন্য-' (১০/৫০/৪)

হি৩ম্ ভূর্ত্ব: সরো৩ম্ (= অভিহিছার)

[কৌত্সের মতে পূর্ববর্তী জগটি - ×। তথু ভূর্তুবঃ স্বঃ হি৩ম্] সামিধেনী

ধ্র-(৩/২৭/১) - তিনবার পাঠ্য

'ভার -' (৬/১৬/১০-১২)

'ইচ্ছে -' (৩/২৭/১৩-১৫)

'অগ্নিং-' (১/১২/১)

'সমিধ্য -' (৩/২৭/৪)

সমিজো -' (৫/২৮/৫, ৩) - শেব মন্ত্রটি তিনবার পাঠ্য একফান্ডি, সম্বত, অধ্যর্থকার; প্রতিমন্ত্রের শেব ওম্-এই অংশের মকারের পরিবর্তন অর্থাৎ ম-কারের স্থানে বর্গীর পঞ্চম বর্গ/অনুনাসিক অক্তয়/অনুমার, প্রথম ও শেব মন্ত্রের অধ্যর্থকার, অবসানে চার মান্ত্রার ওম্; প্রত্যেক মন্ত্রের প্রশ্বের পেবে একটি করে সমিৎ স্থাপন, সামিধেনীর পরে প্রজাপতি দেবতার উদ্দেশে আহবনীরে বায়কোণ থেকে অন্নিকোণ পর্বন্ধ এবং ইন্দ্রের উদ্দেশে নির্বান্তি কোণ থেকে ঈশান কোণ পর্যন্ত সুব দারা আছ্য প্রদান করতে হয়। এই অনুষ্ঠানের নাম 'আদার'। এর পর আদীপ্র কর্তৃক স্থ্য দারা তিন পরিধির সংমার্গ-করণ।

'অলে মহা অসি ব্রাক্ষণ ভারত' (নিগদ-সামিধেনীর শেষে) আর্বেয়বরণ

নাজার ক্ষেত্রে পুরোহিত বা রাজর্বির এবং বৈশ্যের ক্ষেত্রে পুরোহিত বংশের ঋবিদের বরণ। অজ্ঞাত ও সন্দেহস্থলে 'মানব' শব্দে ঋবির উল্লেখ। বরণ হবে যে ক্রমে প্রবর-অধ্যায়ে উল্লেখ আছে সেই ক্রমে ধেমন- ভার্গব, চ্যাবন, আল্লবান, উর্ব, জামদন্যা। 'দেবেজো যজমানার' (প্রতিপত্তি)

আবাহন

-আজ্যভাগের দেবতাদের

ব্যান্যাগের সেবতাদের

প্রযাজ-অনুযাজের দেবতাদের (মন্ত্রঃ'দেবাঁ আজ্ঞপাঁ আবহ')

বিউকৃতের দেবতাদের

(মন্ত্র: অগ্রিং হোত্রারাবহ স্বং মহিষানম্ আবহ')

[প্রত্যেক দেবতার নামে দিতীয়া বিভক্তি এবং 'আবহ' শব্দের আকারের প্লুতি। শেব দুই স্থলে প্লুতি হবে না β

উথৰ্বজানু হয়ে উপবেশন, উত্তর দিকে তৃণাপসারণ এবং প্রাদেশকরণ

[প্রাদেশের মন্ত্রঃ 'অদিতি-' (সূ.)]

আশ্রাবণকারীর উদ্দেশে অনুমন্ত্রণ

[মন্ত্রঃ 'আশ্রাবর-' (সূ.)]

অধ্বর্দুর উদ্দেশে অনুমন্ত্রণ

মিন্তঃ 'দেব-' (সূ.)। অধ্বর্যুর আন্তাবদের পরে অধ্বর্যু মজমানের প্রবরপাঠ এবং হোতার বরণ করতে থাকলে এই অনুমন্ত্রণ করতে হয়।

হোতার 'উদা-' (সূ.) মদ্রে উত্থান এবং 'বস্ট্রিন্ড-' (সূ.) মদ্রের গাঠ। 'স্কতস্য-' (সূ.) মদ্রে অগ্রসর হয়ে 'ইন্স-' (সূ.) মদ্রে অধ্বর্মুক্তেও আয়িশ্রকে স্পর্শ

[অধ্বৰ্যুকে পাৰ্শস্থ দক্ষিণ পাণি এবং আমীপ্ৰকে পাৰ্শস্থ বাম পাণি অথবা কটিদেশ ৰাৱা বা উক্ত ৰাৱা শৰ্ণশ)

মুখসংমার্জন--তিনবার

[बद्धः 'সংমার্গো-' (সূ.)।

খ্যবোৰ্গভূপ দিয়ে মাৰ্জন কয়ভে হয়]

-

হোতৃষদনের অভিমন্ত্রণ

[মন্ত্র: 'ফহে-' (সৃ.)] নিরসন - উপবেশন

[তৃণনিরসনের মন্ত্র : 'নিরক্তঃ-' (সৃ.)

উপবেশনের মন্ত্র : 'ইদম-' (সৃ.)।

দক্ষিণ-পশ্চিমে তৃণ নিক্ষেপ করে

मकिरगाखत्री रुख উপবেশন।

'দেব-' (সূ.) মন্ত্রের পাঠ

জানু দ্বারা তৃণ স্পর্শ

[মন্ত্র**ঃ 'অভি-'** (সূ.)]

100

['ভূপতরে-' (স্.), 'স্র্যো-' (১০/১৫৮/১), 'নমো-' (১/২৭/১৩), 'বিশ্বে-' (১০/৫২/১), 'অরাধি-' (১০/৫৩/২), 'তদল্য-' (১০/৫৩/৪)]

যুক্-আদাপন (আহবনীয়ের ইয়া প্রদীপ্ত হলে কর্ডব্য)

['অগ্নি... অগ্নিম্' (সূ.) + 'হোতারম্-' (সূ.) জগ + 'ঘৃত-' (সূ.)।

অধ্বর্ধ কর্তৃক সুক্-গ্রহণ। হোতার মূখে 'ঘৃতবতী' শব্দটি উচ্চারিত হতে শুনে এই সুক্-গ্রহণ এবং তারপরে জাশ্রাবণ ও ক্রত্যান্ত্রাবন।

প্রথাজের আগে অধ্বর্মু যজমানের আর্বেয়বরণ এবং হোতৃবরণ করেন]

প্রযাজ [৫; প্রথম থেকে এই পর্যন্ত সব মন্ত্র মন্ত্রন্থরে উচ্চার্য]

- (১) 'সমিধঃ-' (সূ.)
- (২) 'তনুনপাদ্-' (সূ.)

অথবা 'নরাশংসো-' (সৃ.)-গোঞ বসিষ্ঠ, তনক, অঞ্জি, ব্যাশ হলে বা জাতিতে বজ্ঞমান রাজন্য ছলে।

- (৩) ইফো-' (সূ.)
- · (৪) 'ৰৰ্ছি-' (সৃ.)
 - (e) 'বাহা অমুম্-' (সৃ.)

(তথু আজভোগ ও প্রধানদেবতার উদ্দেশে স্বাহ্যকার হবে)

'ৰাহা দেবা আজাপা জুবাণা অগ আজাস্য ব্যব্ত'—

যোজ্যা-মন্ত্রের আগে আগু এবং শেবে ববট্কার থাকবে। আগু এবং ববট্কারের আদিতে এবং যাজ্যার শেবে প্রতি হবে। মাজ্যার শেব হর প্রগৃহ্য না হলে অথবা যাজন বর্ণ পরে না থাকলে সজ্যক্ষরকে ভেঙে নিম্নে অফারের প্রতি করতে হবে। বাজ্যার শেবে 'রেকী' বিসর্গ থাকলে তার স্থানে রকার হবে। রেকী না হলে ঐ বিসর্গ লোপ পাবে। শেব বর্ণ প্রথম বর্ণ হলে ভৃতীর বর্ণে পরিবর্তিত হবে। মকার হলে 'ব্' কাতে হবে। বৰ্বট্কারের শেবে 'বাগোজ্য-' (সূ.) মদ্রে অনুমন্ত্রণ করতে হবে। আজ্যভাগ (এখন থেকে স্বিষ্টকৃত্ পর্যস্ত মধ্যম ধর এবং এখম থেকে এই পর্যন্ত বাক্সংযম)

(১) অনুবাক্যাঃ 'অপ্লি-' (৬/১৬/৩৪) (বার্মস্ক্র)

खबरा 'खिक्क:-' (৮/88/১২) (*वृश्वान्*)

याकााः 'जूवारगा-' (त्रृ.)

(২) অনুবাক্যাঃ 'ছং-' (১/৯১/৫) (বার্মন্ন)

অথবা 'দোম-' (১/৯১/১১) (বৃধছান্)

याकाः: 'क्यानः-' (जू.)

যাজ্যার সর্বত্র আগ্র পরে বিতীয়া বিভক্তিতে পেবতার নাম উল্লেখ করতে হয়। তবে অনুবাক্যাবিহীন সপ্রৈব যাজ্যার এবং ৪/৮/৩৪-৬/১৩/১ সূত্রের অন্তর্গত সৌমিকী দেবতালের ক্ষেত্রে যাজ্যার নাম উল্লেখ করতে হয় না।

ইবানখাগ

(১) অনুবাক্যাঃ (অগ্নি) 'অগ্নি-' (৮/৪৪/১৬)

যাজ্যা (ঐ)ঃ 'ভূবো-' (১০/৮/৬)

অথবা 'অয়ম-' (৮/৭৫/৪)

(২) অনুবাক্যাঃ 'ইদং-' (১/২২/১৭) (বিষ্ণু-উপাংগু)

याक्साः 'जि-' (१/১००/७) (")

অনুবাক্যাঃ 'অগ্নী-' (১/৯৩/২) (অগ্নি-সোম-উপাত্তে)

যাজ্যাঃ 'আন্যং-' (১/১৩/৬)

(৩) অনুবাক্যাঃ 'অগ্নী-' (১/৯৩/১) (অগ্নি-সোম)

याकाः 'यूरम्-' (১/৯৩/৫)

राधन

অনুবাক্যাঃ 'ইন্সামী-' (৭/৯৪/৭) (ইন্স-অমি)

যাজ্যাঃ 'গীর্ডি-' (৭/১৩/৪)

चलव

चन्वकाः 'এङ-' (১/৮/১)

याक्ताः 'द्म-' (১०/১৮०/১) (देख)

अधेरा

জনুবাক্যাঃ 'মহা-' (৮/৬/১)

যান্ডাঃ 'ভূব-' (১০/৫০/৪) (মহেন্দ্র)

বধানবাগের পরে ভৈতিরীয়রা পার্বপহোষ এবং নারিষ্ঠহোম করেন।

বিষ্টকৃত্ (অগ্নির উত্তর-পূর্বার্থে কর্তব্য]

খনুবাক্যাঃ 'শিবীহি-' (১০/২/১)

ৰাজা: 'অগ্নিং বিউক্তময়াক্তরি:' + 'অমুকস্য বিনা ধামান্যরাট্ (তথু আঞ্চাভাগ ও প্রধান দেবভাদের নাম বটী বিভক্তিতে উদ্বেখ্য) + 'দেবানামা-' (সূ.) + 'অগ্নে-' (৬/১৫/১৪) [সমগ্র যাজ্যা একনিঃখাসে অথবা স্বাভাবিকভাবে পাঠ করতে হবে। এর পর ব্রহ্মার প্রাশিত্রহরণভক্ষণ]

ইড়াডকণ [এখান থেকে উভমস্বর]

তর্জনীর উপরের দুই পর্বে আজ্ঞাদেপন এবং ওঠে ঐ আজ্ঞার লেপন ---

'বাচ-' (সৃ.) মন্ত্রে উর্ধ্ব ওঠে আজ্ঞালেপন

'মন-' (সৃ.) মদ্রে নিম্ন ওঠে লেপন

ভালস্পর্শ

ইড়াগ্রহণ ও ইড়াপাত্রের বাম হস্তে স্থাপন এবং দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলিকে পাত্রের পশ্চাতে উত্তরমূখী করে স্থাপন; ইড়া ও অবান্তরেড়ার গ্রহণ

হিড়া দেবেন অধ্বর্যু এবং অবাস্তরেড়া হোতা স্বয়ং অসুষ্ঠ এবং অন্যান্য অসুলির মধ্যস্থান দিয়ে ভেঙে নেবেন]

ইড়া-উপহান

[ডান দিকে ইড়া নিয়ে মুখ অথবা নাকের কাছে ধরে উপহ্বান করতে হয়। মন্ত্রঃ- 'ইন্ডো-' (সৃ.) - উপাংও; 'ইন্ডো-' (সৃ.) -উচ্চস্বয়ে। 'ইন্ডে-' (সৃ.) - ভক্ষণ]

মার্জন (পরিস্তরণের তলায় নিচ্চ অ**ঞ্জ**লি রাখেন; অধ্বর্যু তার উপর চ্চল ঢালেন)

আগ্নেয় পুরোডাশের চতুর্ধাকরণ এবং আগ্নীপ্রকে বড়বন্ত দান করতে হয়। এ ছাড়া এই সময়ে অধাহার্যও দান করতে হয়। অনুযাক্ত [তিনটি]

- (১) 'দেবং-' (সূ.)
- (২) 'দেবো-' (সূ.)
- (৩) 'দেবো-' (সূ.) একনিঃখাসে

সূক্তবাক (এই সময়ে প্রন্তরের অগ্রভাগ দিয়ে জুহু, মধ্যভাগ দিয়ে উপভৃত্ এবং মৃলভাগ দিরে প্রবাপাত্তকে মেক্সে প্রস্তরের মৃল জুহুতে রেখে একটি তৃণ ঐ প্রন্তর থেকে আহবনীয়ে নিক্ষেপ করতে হয়।

'ইদং.... ভাবিদি' এবং

'অমুকঃ ইদং হবিরজ্বতাবীবৃধত মহো জ্যায়ো২কৃত' (৩ধু আজ্যতাগ ও প্রধানদেবতাদের নাম প্রথমার উদ্রেখ্য) + 'দেবা..... যজমানায়' (সৃ.) ৭ যজমানের দুই নাম উল্লেখ্য +

'আয়ু-' (সূ.)

শংযুবাক

এই সময়ে আহবনীয়ে তিনটি পরিধিকে ফেলে দিতে হয়। 'তাহং-' (খিল ৫/১/৫) - অনুবাক্যার মতেইি পাঠ্য, কিছ প্রণকশূন্য। অধ্বর্গুর হোতাকে বেদপ্রদান হোতার বেদ-গ্রহণ [মন্তঃ - 'বেদো-' (সূ.)। এখান থেকে মন্তরহা

হোতার উত্থান [মন্ত্রঃ- 'উদায়ুবা-' (সৃ.)]

শংযুবাকের পরে সংস্রাব হোম এবং হবিঃশেষভক্ষণ পত্নীসংযাল (৪-৬ সন্তানার্থীর পক্ষে; গার্হপত্যে অনুষ্ঠেয়)

(১) অনুবাক্যাঃ 'আপ্যা-' (১/৯১/১৬)

याक्ताः 'সং-' (১/৯১/১৮)

(২) অনুৰাক্যাঃ 'ইছ-' (১/১৩/১০)

যাজাঃ 'তদ-' (৩/৪/৯)

(৩) অনুৰাক্যাঃ 'দেবানাং-' (৫/৪৬/৭)

যাজ্যাঃ 'উত-' (৫/৪৬/৮)

(৪) অনুবাক্যাঃ 'রাকা-' (২/৩২/৪)

যাজ্যাঃ 'বাস্তে-' (২/৩২/৫)

(৫) অনুবাক্যাঃ 'সিনী-' (২/৩২/৬)

যাজ্যাঃ 'বা সুৰাহঃ-' (২/৩২/৭)

(৬) অনুবাক্যাঃ 'কুহু-' (সৃ.)

যাজ্যাঃ 'কুহুর্দেবা-' (সূ.)

(৭) অনুবাক্যাঃ 'অগ্নি-' (৬/১৫/১৩)

যাজ্যাঃ 'হব্য-' (৫/৪/২)

শংযুবাক (বিকল্পিড)

আজ্যইড়া-ডক্ষণ

অধ্বর্থ হোতার হাতে আজ্য দেন।

হোতা উপহান করে সবটা খেয়ে নেন; এখানে আবার বিকল্পে শংমূবাকের অনুষ্ঠান হতে পারে।

এর পর সংপত্নীয় হোম, দক্ষিণান্নিতে ইয়াগুরকন হোম, চতুগৃহীত আজ্যের সঙ্গে ফলীকরণ-হোম, তারপর পিষ্টলেপ-হোম।

যজমানের পত্নীকে বেদ-প্রদান। পত্নীর 'বেদো-' (সৃ.) মন্ত্র পাঠ। সন্তানাথিনী হলে বেদের মাধাটি নিজ নাভিতে স্পর্শ করাবেন। যোক্তমোচন [মন্ত্র: 'প্র-' (১০/৮৫/২৪)]

গার্হপত্যের পিছনে বােজ্রুকে বিশুণিত এবং প্রাক্-পাশ করে রেখে বেদের তৃণশুদি তার উপর উত্তরমূখী করে রাখেন। বেদতৃশের সঙ্গে সংলগ্ন করে সামনে পূর্ণপাত্র রাখা হয়।

পদ্ধীর পূর্বপাত্র-স্পর্ন [মন্ত্রঃ 'পূর্ব-' (সূ)]

পূর্ণপাত্রের জল হোতা এবং পদ্ধী কর্তৃক চতুর্দিকে থক্ষেণ [মন্ত্রঃ 'শ্রাচাং-' (সৃ.)

যোক্তের তলার পত্নীর অঞ্চলি ও নিজের বাঁ হাড রেখে সেখানে পূর্বপাত্রের জল চালতে হয়। বেদন্তরণ [মন্ত্র: 'তজুং-' (১০/৫৩/৬)। গার্হপত্য থেকে আহবনীয় পর্যস্ত বাঁ হাত দিয়ে ছড়াতে হয়। অবশিষ্ট কিছু তৃণ বেদিতে রেখে দিতে হয়।]

সর্বপ্রায়শ্চিত্তহোম ঃ

- (১) 'অয়া-' (সূ.)
- (২) 'অতো-' (১/২২/১৬)
- (৩) 'ইদং-' (১/২২/১৭)
- (৪) 'ভূঃ স্বাহা'
- (৫) 'ডুবঃ স্বাহা'
- (৬) 'ষঃ ষাহা'
- (৭) 'ভূর্ভুবঃ স্বঃ স্বাহা'

সংস্থাজপ

['ওঞ্চ-' (সূ)। জপের পর তীর্থপথ ধরে বেরিয়ে আসতে হয়।] এরপর অধ্বর্যু কর্তৃক প্রায়শ্চিন্তহোম, তিনটি সমিষ্টযজুর্হোম, বেদিতে আন্তীর্ণ কুশের আহবনীয়ের অন্নিতে নিক্ষেপ, বেদিতে প্রণীতাক্ষারণ এবং কপালের উদ্বাসন।

আগ্রমণ ইন্টি

আগ্রমণ ইষ্টি করে তবে নৃতন শস্য খেতে হয়। অন্তত নৃতন শস্য দিয়ে অগ্নিহোত্র করে তবে তা খাবেন। যে গরুর দুধ দিয়ে অগ্নিহোত্র হয় সেই গরুকে নৃতন শস্য খাইয়ে তার দুধে অগ্নিহোত্র করতে হয়।

শ্যামাকের আগ্রয়ণ (বর্ষায় কর্তব্য)

দেবতা - সোম; দ্রব্য - চরু।

অনুবাক্যাঃ 'সোম-' (১/৯১/৯) - প্রধানবাগের।

যাজ্যাঃ 'যা-' (১/৯১/৪)- প্রধানযাগের।

ইড়া-উপহান ও ইড়াভকশমন্ত্র - প্রকৃতিযাগের মতো।

বাঁ হাতে ইড়াগাত্র নিয়ে 'গ্রন্ধা-' (সূ.) মন্ত্রে ডান হাতে স্পর্ন। ইড়াভক্ষণ [মন্ত্রঃ 'ডন্ডান্-'(সূ.)]- স্বনাভিস্পর্শ [মন্ত্রঃ 'অমোহসি-' (সূ.)

ব্রীহি-যবের আগ্রয়ণ (সমানতক্রে)

দেবতা — অরি - ইক্স / ইক্স-অরি, বিশ্বদেবাঃ, দ্যাবাপৃথিবী [সমানতত্ত্বে শ্যামাকের আগ্ররণ হলে দ্যা-পৃ. দেবতার আগে সোম দেবতার উদ্দেশে আর্ম্বত।

দ্রব্য - ব্রীছি, যব (যবের আগ্ররণ বিকল্পিড, ডবে রাজার পক্ষে তা অবশ্যকর্তব্য)]

অনুবাক্যাঃ 'আ-' (৮/৪৫/১) - অগ্নি-ইচ্ছের

যাজাঃ 'সু-' (৪/২/১৭) -

অনুবাক্যাঃ 'विष्य-' (२/৪১/১৩) - विष्यानवाঃ-র

অবারত্তশীয়া ইন্টি

দর্শপূর্ণমাসের প্রারম্ভে কর্তব্য।
দেবতা— অমি-বিকু, সরস্বতী, সরস্বান, ভগী অমি।
অনুবাক্যা: 'অগ্না-' (সৃ.) - অমি-বিকুর
বাজ্যা: 'অগ্না-' (সৃ.) - "
অনুবাক্যা: 'পাবলা-' (১/৩/১০) - সরস্বতী
বাজ্যা: 'পাবী-' (৬/৪৯/৭) - "
অনুবাক্যা: 'পীপি-' (৭/৯৬/৬) - সরস্বানের
বাজ্যা: 'দিব্যং-' (১/১৬৪/৫২) - "
অনুবাক্যা: 'আ সবং-' (৮/১০২/৬) - ভগীর
বাজ্যা: 'স-' (৭/১৫/১১) - "

চাতুর্মাস্য

প্রথমে চতুর্দশীতে অধারম্ভণীয়া অথবা বৈশ্বানর-পার্জন্য ইষ্টি। দ্রব্য-বৈশ্বানরের ঘাদশ কপাল পুরোডাশ, পর্জন্যের চরু।

(১) বৈশ্বদেবপর্ব (ফালুনী বা চৈত্রী পূর্ণিমায়) দেবতা - অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পৃষা, স্বতবঃ মরুত্, বিশ্বেদেবাঃ, দ্যাবাপৃথিবী। সোম, সরস্বতী, পৃষার চরু, বিশ্বেদেবাঃ-র পয়স্যা। প্রাতঃকালে অধ্বর্যুর 'অগ্নয়ে মথ্যমানায়ানুর্ ৩হি' এই প্রৈষ পেয়ে সাধারণত যেখানে দাঁড়িয়ে সামিধেনী পড়া হয় তার এক পা দূরে দাঁড়াবেন।

অন্নিমন্থনীয়া (= অন্নিমন্থনের সময়ে পাঠ্য)ঃ

'অভি-' (১/২৪/৩)

'মহী-' (১/২২/১৩)

'ত্বাম-' (৬/১৬/১৩-১৫)

- শেষ মন্ত্রটির প্রথমার্ধে থেমে যাবেন।

'অগ্নে-' (১০/১১৮) - মছন সম্বেও অগ্নি উৎপদ্ম না হলে বার বার পড়তে হবে।

'তমু-' (৬/১৬/১৫) মন্ত্রের বিতীয়ার্থ (অগ্নি উৎপন্ন হলে 'জাতায়ানুৰ্তহি' থেবের পরে পাঠ্য]

'উত-' (১/৭৪/৩)

'আ-' (৬/১৬/৪০) [প্রথমার্যে থামবেন। বিতীয়ার্য পাঠ করবেন 'অপ্নয়ে প্রস্তিয়মাণায়ানুর্ভহি' এই প্রৈষ পেলে]

'&-' (**6/56/85, 8**2)

'অগ্নিনা-' (১/১২/৬)

₩(-' (৮/80/>8)

'**ወ**ং-' (ኦ/ኦ৪/ኦ) 'যজেন-' (১/১৬৪/৫০) मानिसनी প্ৰমানেষ্টির মত ধাব্যা থাকৰে। থবাজ (৯টি) -এথম চারটি প্রকৃতিবং 'দুরো-' (স্.) **উবাসা-' (সৃ.)** 'দৈব্যা-' (স<u>ৃ</u>.) **'ডিলো-' (সৃ.)** অন্তিম প্রযাজ-প্রকৃতিবং। द्यथानयार्ग অগ্নি - প্রকৃতিবৎ সোম - ? অনুবাক্যাঃ 'আ-' (৫/৮২/৭) - সবিতার বাজাঃ 'বাম-' (৬/৭১/৬)-সরস্বতীর – অহার**স্থ**ণীয়ার মতো व्यन्याकाः 'श्वन्-' (७/৫৪/৯) - श्वात যাজ্যাঃ 'ভক্তং-' (৬/৫৮/১) -ইটে্-' (৭/৫৯/১১) - বতবঃ মক্রতের। **'&-' (&/&&/**&) -বিখেদেবাঃ - আগ্ররপবং দ্যাবাপৃথিবী -থধানবাগের শেব আছতির সময়ে মধু, মাধব, শুক্র এবং শুচি এই চার মালের নামেও আছতি দিতে হয়। चनुराच (३७) প্রথম অনুবাক্ত - প্রকৃতিবং '(नदी-' (मृ.) 'দেবী উবাসা-' (সৃ.) 'দেবী জোট্রী-' (সূ.) 'দেবী উর্জাহতী-' (সৃ.) 'जया जिया-' (जू.) 'मिषीडिय-' (मृ.) শেৰ দুটি অনুবাজ - প্ৰকৃতিৰৎ वाक्षिनवान-- अनुवाक, मृक्तवाक अववा मरवूराद्वत चन्द्रकेत्रः। (मच्छा-याकी; प्रया-याकिम। व्यायाहन निविद्ध।

'भ१-' (९/७৮/९) - चन्राका। 'বাজে-' (१/७৮/৮) - याका (উर्शकान् इता गाँठा)। 'অমে বীহি' বা 'বাজিনসামে বীহি'- অনুবৰট্ঞার (আগু বাদ)। **अनुप्रज्ञन- मृद्दे वर्व**ऐकादिहै। বাজিনের উপহব [মক্রঃ 'অধ্বর্ব-' (সূ.)। উপহবের ক্রম- (হোতা) व्यक्षर्यू, बन्ना, व्यवीक्, रक्षमान] এত্যুপহ্ব [মক্ত উপহুতঃ] বঞ্জিনের থাণভক্ষ ('বন্-' (সৃ.)। ক্রম-হোতা, অধ্বর্যু, ব্রন্ধা, অগ্রীভূ, যজমান। বাজিনের সাক্ষাৎ ভক্ষণ [কেবল বন্ধমান এবং অন্যান্য দীক্ষিত ব্যক্তিদের ক্ষেত্রেই সাক্ষাৎ ভক্ষণ। ভক্ষণ হবে অগ্নীধের থাণভক্ষের পরে।] পৌৰ্ণমাসৰাগ (প্ৰতিপদে) ব্রতপালন চুল কটা, দাড়ি কামান; নীচে শোওয়া, মাংস, লক্ণ, 'কেশচর্চা এবং ঋতুকাল ছাড়া অন্য সময়ে স্ত্রী-সন্তোগ বর্জনীয়।] (২) বরুণপ্রবাসপর্ব (আবাঢ়ী বা আবলী পূৰ্বিমায়) (দেবতা-অন্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পুষা, ইন্দ্র-অন্নি, মরুত্, বরুণ, ক। দক্ষিণবেদিতে সপ্তম বাগটি করার সময়ে মেবী এবং উত্তরবেদিতে অষ্টমযাগের সময়ে মেব আছতি দেওয়া হয়। শেষবাগের সময়ে নডঃ, নডস্য, ইব এবং উর্জ এই চার মাসের উদ্দেশেও আছতি দিতে হয়। অগ্নিপ্রদারনীরা (দর্শপূর্ণমাসীর বেদির পিছনে বলে প্রথম মন্ত্রটি এবং যেতে যেতে অপর মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হর। আহবনীরে ইয়া গ্রন্থলিত করে নর, সমগ্র আহ্বনীরকেই নিঃলেবে উদ্ধরণ करत पूरे (विपिष्ठ पू-काण करत (तर्प मिष्ठ হয়।) **'&-' (>0/>9%/২-8)** - প্রথম মন্ত্রটি বসে বৃসে সমানপ্রণববিশিষ্ট করে উপাংও স্বরে পাঠ্য। ক্ষরিক্রের ক্ষেক্সে রখম মন্ত্র : ইমং-' (৩/৫৪/১), বৈশ্যের ক্ষেড়ে 'জর-' (৪/৭/১) **হিভারা-' (৩/২১/৪)** 'करा-' (७/১৫/১७)- श्रथम प्यर्राट वागएठ श्रव। प्यवनिष्ठ प्रारी পাঠ করবেন উত্তরা বেদির পিছনে দাঁজিরে। 'সীদ-' (৩/২৯/৮) - কুণ্ডে অন্নি হালিত হলে গাঠ্য। 世, (利》/2/5) বাক্সবেৰ ত্যাগ [নিক্ক আসনে কিরে এলে 'ভূ-' (সূ.) মছে বাৰ্সবেষ ত্যাপ ৰৰ প্লুৱে পরিবারের গোকসংখ্যার অপেকার একটি বেনী পীতপাত্র তৈরী করতে হর। এ হাড়া অধ্বর্ণ একটি মেব এবং প্রতিপ্রস্থাতা একটি মেদী তৈনী করেন। মেদ-মেদীর পারে সুপ

বা লোম লাগতে হয়। অগ্নিমছনের সমাব্রিঃ বৈশ্বদেববং দক্ষিণ বাজ্যাঃ 'দেহি-' (সূ.) বেদিতে শূর্পের সাহ্যব্যে করন্তপাত্রের আন্তি। भृगियात्र :-देशांस्या श অনুবাৰ্ক্যাঃ 'ইন্সামী-' (৭/৯৪/৭) - ইন্স-অন্নির আক্সভাগ याबहाइ "बयम्-" (७/७०/১) -'মরুভো-' (১/৮৬/১) - মরুভের 'অরা-' (৫/৫৮/৫) --ৰাল্যাদ্ 'ইমং-' (১/২৫/১৯) - বরুণের 'করা-' (8/৩১/১) - ক-দেবতার বিউকৃত্-'**ब्रिग्-' (১০/১**২১/১) - " यांक्रिन्या १ উপহবের ক্রম-(হোডা), অধ্বর্ণু, ব্রন্মা, প্রতিপ্রহাতা, অন্নীড্, मारहती इंडि ना महाहविः यक्त्रभान । ভক্ষণের ক্রম - হোতা, অধ্বর্যু, ব্রহ্মা, প্রতিপ্রস্থাতা, অরীত্, অবভূপ (বিকল্পিড) ঐলাপ পভযাগ (ভাষী/আমিনী পূর্ণিমার) (৩) সাক্ষ্মেধপর্ব (কার্তিকী/অগ্রহারণী চর্তুদশী পূর্ণিমার) দেবতা-অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পুষা, ইল্ল-অগ্নি, উদ্দেশে আহতি। ইজ/বৃত্তহা ইজ/মহেজ, বিশ্বকর্ম। অনুষ্ঠান বরুশগ্রহালেরই **खर्क्ष -** XX। মতো। চতুৰ্দশী :-অনীকবতী ইটি (পূর্বাজু)— সূর্যোদরের আগে বা সময়ে দেকতা—অনীকবান্ অহি। A BOY BY অনুবাৰ্ক্যঃ 'অনীৰ-' (সূ.) বাজ্যাঃ 'সৈনা-' (২/৯/৬) **जान्द्रभगी इंडि (मशांद्रम् वयः - छन्न)** व्यक्तकान - वृथकान् मञ्ज व्यनुवानग्राः। अनुराकाः 'माड-' (१/*६*৯/৯) वाष्ट्राह '(व|-' (१/৫৯/৮) সামিধেনী — 'উশস্ত-' (১০/১৬/১২) মন্ত্ৰ একনিঃৰাসে न्स्रमीता होडे (चनवाडू) তিনবার। 'আবহ-' (সূ.) এই 'প্রতিপত্তি মন্ত্রের পাঠ। আজভাগ - ভৃতীর প্রধানেটির মতো অনুবাকা। আবাহন— বিউক্তের দেবতার হানে 'অটিং কব্যবাহনমাত **जन्याकाः, 'बृद्-' (१/८५/५०) - व्या**नवात्र क्र् कारका। 대대: '라-' (٩/&७/১৪) -ধবাজ— পঞ্চৰ ধবাজে আজ্ঞাপ-দের আগে অনি কব্যবাহনের বিউদুত্ব- ভূতীয় পৰমানেটির মূতে, তবে বাজ্য হবে নিগাবিধীন। উদ্দেশে 'ৰাহ্য' কাৰেন। চতুৰ্ব **ধৰাত্ত** – xx। प्यान (तात) উপজানু হয়ে উগবেশন - xx। থাগেশ - xx। ালীপাৰ্য হোল (শেষ ছাত্ৰ/বীড় ভাগলে/লেখ ভাগলে) নিয়ান উপবেশন - সংখ্যাভানী উপায়, ইণ্ডিত হলে ভাৰৰা 'নীৰ

ब्राह्म पूर्व (३)

ঞ্জীড়িনেটি (সকালে সূর্বোদরের সময়ে) অনুবাক্যাঃ 'উড-' (১/৭৪/৩) - পরোক্ষ বার্ত্তর বাজ্যাঃ 'অর-' (৭/৫৬/১৬) चन्राकाः 'क्रीकर-' (১/७१/১) বাজ্যাঃ 'অভ্যাসো-' (৭/৫৬/১৬) वन्राकाः 'ब्राडा-' (৫/৪/৫) যাজ্যাঃ 'অঞ্চে' (৫/২৮/৩) অবিথণরন, অবিষয়ন ইত্যাদি এবং বাজিনবাগ কর্তব্য অনুবাক্যাঃ 'আ-' (৪/৩২/১) -वृद्यहा-त्र বাজ্যাঃ 'অনু-' (৬/২৫/৮) -थन्वाकाः 'विष-' (১০/৮১/७) - विषक्यात বাৰটাঃ 'বা-' (১০/৮১/৫) -त्नद बन्ननपार्यस गयता गया, गर्ना, छन्छ। अपर छन्या मार्टन পিত্রা ইষ্টি (দেবতা-সোমবান্ পিতৃ / পিতৃবান্ সোম, ৰহিঁবদ্ পিতৃ, অরিবাত্ত পিতৃ, বম/বৈবছত) এই ইটি দক্ষিণাত্তি থেকে অত্নি নিয়ে 'অতিপ্ৰদীত' নামে অত্নিতে শংবুবাকেই অনুষ্ঠানের শেষ। 'হোভারম্ অবৃধাঃ', অনুমঞ্জা, অভিহ্রির ছাড়া অন্-সব অপ মহ্র লোগ পার। দক্ষিণ নিশ্বে **পূर्व मिक् धात ज्ञानूकान इह**। '**एँ वधा' जाळारन, 'जन्न पथा'** বত্যাপ্ৰাবৰ, 'অনুষ্ধা/ষ্ধা' গৈব, 'বে স্বৰা/ৰে স্বধানহে' আগু, 'क्या नवः' वर्यस्कातः श्रुप्ति छत्य बक्षियारगत मरहादै वयात्राजः।

(राष्ट्र' क्या सम

আজ্যভাগ - আয়ুদ্ধাম ইষ্টির মতো অনুবাক্যা। - মন্ত্রঃ ভিরা-' (সূ.)। থধানযাগ - বাঁ পা উপরে রেখে প্রাচীনাবীতী হয়ে মূরে আহবনীয়কে 'সু-' (১/৮২/৩) মন্ত্রে উপস্থান। ঘুরে গার্হপত্যকে 'অন্নিং-' (৫/৬/১) মন্ত্রে উপস্থান। व्यनुवाका। : 'উमी-' (১০/১৫/১) -'বুরা-' (১/৯৬/১১) -'মা-' (১০/৫৭), 'অমে-' (৫/২৪) সৃক্ত জগ করতে করতে গার্হপত্যের দু-পাশে গমন। গার্হপত্যের পূর্ব দিকে এনে মন্ত্রপাঠ याच्याः 'উপ-' (১০/১৫/৫) (निय क्यर्यन) ছর-কগালের পুরোডাশ-কাত্যারন সৃষ্ণবাক - সমিষ্টবজ্ব এবং পত্নীসংযাজ বাদ বাবে। বজমানের অনুবাক্যাঃ 'ছং-' (১/৯১/১) -_} পিতৃষান্ সোমের নাম উল্লেখ করতে হবে না। 'সোমো-' (১/৯১/২০) - 🕟 'অরির্হোত্রেণ-' অংশে দেকতার নামের স্থানে কব্যবাহনকে উত্তাৰ যান্দ্রাঃ 'ছং-' (৮/৪৮/১৩) -44.44 ৰৰ্হিষদ পিতৃগণের অনুবাক্যাঃ 'ৰৰ্হি-' (১০/১৫/৪) ত্রাম্বক ইষ্টি (পিত্রা) ইষ্টির শেবে বাঁ দিকে মুরে বাইরে গিরে) 'আহং-' (১০/১৫/৩) অনুষ্ঠান হবে অধ্বর্যুদের নির্দেশমত। यांक्ताः "देतर-" (५०/५৫/५) व्यामिण रेडि (यब्बञ्चल यिस्त अस्य कत्रपीद्र। प्रया-हरू) [দ্রব্য-] ধানা-কাত্যায়ন সামিধেনী - ধাধ্যামন্ত্র (২টি) - প্রমানেষ্টির মতো অনুবাব্যাঃ 'ছণ্ণি-' (১০/১৫/১১) - আজ্যভাগ - পৃষ্টিমান্ মন্ত্ৰ (২টি) -**(**4-, (>0\>\$\/ ষিষ্টকৃত্ - বিরাচ্ছ্ মন্ত্র (২টি) -যাজ্যাঃ 'যে-' (১০/১৫/১৪) -(৪) ওনাসীর পর্ব (ফাছুনী/চৈত্রী পূর্লিমায়/ আগে ষে-কোন [দ্রব্য-] মছ্-কাত্যায়ন भयरद्य) অনুবাক্যাঃ ইমং-' (১০/১৪/৪,৫) - যমের দেবতা - অগ্নি, সোম, সবিডা, সরস্বতী, পুষা, নিযুত্বান্ বায়ু/ वार्, चनामीत/चनामीत देख/चन देख, मूर्य। चनुकान देखलव যজ্যাঃ 'পরে-' (১০/১৪/১) -षन्वाकाঃ 'हेभर-' (১০/১৪/৪) ү পর্বেরই মতো। প্রধানবাগের সময়ে সংসর্গ নামে মাসের উদ্দেশে **আহ**তি। বাশ্র দ্রব্য দুধ বা যবাগৃ। 'পরে-' (১০/১৪/১) वाधिन -वाक्ताः 'व्यक्ति-' (১०/১৪/৫) -यथानयाग--ষিষ্টকৃত্ (দেবতা-অগ্নি কব্যবাহন) — অনুবাক্যাঃ 'আ-' (९/১২/১) - निवृद्धातित्र थन्याकाः 'यে-' (১০/১৫/১) + বা**জাঃ 'হা-' (৭/৯২/৩)** -**海社-**、(8/22/の) অনুবাক্যাঃ 'স-' (৮/২৬/২৫) - বায়ুর। याच्याः 'भद्य-' (১/১৬/১) -বাজাঃ 'ঈশা-' (৭/≥০/২) -व्यथवा (वर्यपृकात पिरत व्यनुकारन) অনুবাক্যাঃ 'ভনা-' (৪/৫৭/৫) - ভনাদীরের चनुराक्षाः '(या-' (১০/১৬/১১) যাজাঃ 'ভনং-' (৪/৫৭/৮) -यांक्ताः 'चम-' (১০/১৫/১২) অনুবাক্যাঃ 'ইন্তং-' (সৃ.) - গুনাসীর ইন্তের অঞ্চাকিণক্রমে বেদির পরিবেক, আছতিশিষ্ট দ্রব্যে পিও প্রস্তুত যা**জ্যাঃ 'অখা-'** (১০/১৬০/৫) - » করে পূর্ব, পশ্চিম এবং দক্ষিণ কোণে পিতা, পিতামহ, অনুবাক্যাঃ 'তরশি-' (১/৫০/৪) - সূর্বের প্রণিতামহকে অর্পণ। পিতৃগদের এবং গার্হপড্যের উপস্থান। यांकाः 'डिवर-' (১/১১৫/১) -পিতৃপণকে শব্যা, বস্ত্ৰ, উপৰৰ্হণ, অঞ্জন প্ৰভৃতি প্ৰদান। ভনাসীর পর্বের শেবে সোমবাগ অথবা পভবাগ অথবা চাতুর্যাস্য ইড়াভক্ষ - প্রাণভক্ষামাত্র, তারপরে ইড়া কুলে রেশে দিতে হয়। যাপ করতে হয়। **मार्चन - xx**। वनुवास পত্রবাগের আগে অথবা পরে অগি বা অগ্নি-বিকু দেবতার উদ্দেশে - **दापंत्र जन्तान -** xx।

বুঁই অনুবাজের আগে অথবা ইটি শেষ হলে ভান দিকে সুরে

(অতিধানীতচর্যা না হলে না-ঘূরে) দক্ষিণান্নির উপস্থান

ঐকটি ইটিবাগ করতে হর। আবার পথবাগের আগে একটি ইটি

করে শেষে অপর দেবতার উদ্দেশে একটি ইণ্ডিও করা কেতে পারে।

অগ্নিপ্রণরণীরা (বরুণগ্রহাসের মতো) দ্বাদশ-গৃহীত আজ্যে পূর্ণাছতি এবং অবটনির্মাণ। युगीसन [মক্ক 'অঞ্চব্যি-' (৩/৮/১)- তিনবার পাঠ্য, তৃতীয়বারে প্রথমার্বে বিরতি।] বৃপ-উচ্ছারণ 'উল্কু-' (৩/৮/৩) 'সমি-' (৩/৮/২) 'উর্ম্ব-' (১/৩৬/১৩, ১৪) 'জাতো-' (৩/৮/৫) - ধ্রথমার্থে বির্বিত। যুগে চহাল-স্থাপন। যুপ-পরিব্যরণ [যজমানের নাভি-সন্মিত স্থানে প্রদক্ষিশক্রমে তিনবার বেউন করতে হয়।} 'যুবা-' (৩/৮/৪) 'যান্-' (৩/৮/৬-১১) সমানতত্ত্বে বহু পশু ও বহু যুগ থাকলে এই পাঁচ বা হয় মত্ত্ৰে ফুব্রেভি। যুগের কাছে গণ্ডর উপাকরণ] অন্নিমছন (বৈশদেবপর্বের মতো) সামিষেনী (ধাব্যা)- কৈপদেবপর্বের মতো। আবাহন--- পশুদেবতার আবাহনের পরে বনস্পতি দেবতার নাম উল্লেখ্য। দর্শপূর্ণমাস হতে অনুবৃত্ত নিগমগুলিতেই এই নিরম। **কলে সৃক্তবাক্টো**রে বনস্পতির নাম উল্লেখ করতে হবে না। পশুর বন্দনা ও পশুর যুগে নিরোজন, পশুকে গ্রোক্ষণ এবং বুব ৰারা পতর অঙ্গে আজ্যলেপন। প্রবৃতাবতি — সংমার্গ বারা মার্জন করার পর অনুষ্ঠের। মতান্তরে এই অনুষ্ঠান না করলেও চলে। মন্ত্রঃ 'জুটো-' (সূ.), 'বাহা বাচে-', 'সাহা বাচস্পতরে,-' 'সাহা সরমত্যৈ-', 'সাহা সরমতে-', 'মহোভ্যঃ সমহোভ্যঃ স্বাহ্য' মদ্রে মেটি ছটি হৌম। . প্রশান্তার তীর্বপথে প্রবেশ, অধ্বর্যু কর্তৃক (দীক্ষিত বন্ধমানের) ণও এবান, ধণান্তা কর্তৃক ভান হাত উপরে রেশে **দুই** হাতে . 'মিত্রা-' (সূ.) এই মত্রে দতের প্রহণ, হোতার উত্তর দিক্ দিরে পশ্চিম দিকে এগিয়ে গিয়ে পাতক বেদির উত্তর শ্রোদির পিছনে হোতৃষদনের ভান দিকে নিজের বসার ছানে তিনি যাবেন। দণ্ডটি হোতার ভান দিকু নিত্রে নিয়ে বেতে হবে। প্রথম থৈব পঠি না করা পর্বন্ধ ঐ দণ্ড নিজের এবং অপজের গারে স্পর্ণ করাকেন না। এর পর নিজ আসনে দাঁড়িরে দাঁড়িরে দওহাতে অনুবাব্যা এবং

লৈবমন্ত্র প্রয়োজনমত পাঠ করবেন। পর্যন্তিকরণ, ভোকানুক্তন,

মনোতা এবং উদীয়দান সূক্তও তিনিই পাঠ করেন। সোনবাগে

বসে বসে অন্য-কিছু কাজও তাঁকে করতে হর। (ভূমুর কাঠের তৈরী এই দণ্ডের উচ্চতা হবে বজমানের মুখ পর্বস্তা। প্রযাজ (১০টি)

(১) 'হোতা কক্ষারিং-' শ্রেব-শ্রেবসূক্ত - ১/১ আত্রীসূক্ত (2/0/5) चनक वा (4/4/5) वनिष्ठ ৰা (\$0/\$\$0/\$) -সকলের 'সুসমিজো-' (১/১৩/১) 414 'সবিছো⊢' (2/284/2) -- क्वबर्किज्यमित्रम् বা (2/200/2) -ব্যব্য ৰা (4/0/5) 944 (4/8/4) निर्वासिक 'সমিত্-' 'मूनविकास-' (৫/৫/১) चवि বশিষ্ঠ 'क्यर-' (4/4/5) 'স্থিকো-' (b/4/5) **(14 হিমাং-' (50/90/5) -दश्राम বা 'সমিজো অদ্য-'(১০/১১০/১) - " - चना समाधिरात्र [গ্রাজাপত্য পশুষাপে কিন্তু সকলের ক্ষেত্রেই শেব সৃক্তটি যাজ্যা] (২) 'হোতা বক্ষত্ তনুনগাতম্' অথবা 'হোতা বক্ষরাশ্সেম্' -বৈৰস্ভ ১/২, ৩ গ্ৰেৰ

আহীসূক্ত - যাজা

- (৩) 'হোতা বক্ষদ্ অন্নিমীন্ড-' গ্ৰৈবসৃক্ত ১/৪ গ্ৰৈব আত্ৰীসৃক্ত - যাজ্যা
- (৪) 'হোতা যক্ষণ্ দূর-' থৈবসূক্ত ১/৫ থৈব আশ্রীসূক্ত - যাজ্যা
- (৫) 'হোতা যক্ষদ্ উধাসানকা ' গ্ৰৈযসূক্ত ১/৬ গ্ৰৈয আ**ত্ৰীসূক্ত** - যাজ্যা
- (৬) 'হোতা ৰক্ষণ্ উৰাসানকা-' বৈবস্ক ১/৭ শ্ৰেষ আ**ইন্ত** - ৰাজা
- (৭) 'হোতা যক্ষণ্ দৈব্যা হোতারা-' বৈবস্কু ১/৮ থৈব আত্তীস্কু - বাজা
- (৮) 'হোতা ৰক্ষত্ ডিয়ো-' হৈবসূক্ত ১/৯ হৈব আ**ত্ৰীসূক্ত**-ৰাজ্যা
- (১) 'হোতা বঞ্চত্ স্বটারন্-' শ্রৈবস্ক ১/১০ শ্রৈব স্বাশীস্ক-বাদ্যা
- (১০) 'ह्यांका वक्क्स् बन"गिक्यन्' दिवस्यक् ১/১১ देवर श्रादीमुक्क - वाक्सा

(আহবনীরের উন্মৃক নিয়ে আরীপ্রকে পর্যবিকরণ করতে হর।)

44/2004

'জঙ্গি-' (৪/১৫/১-৬)

যুগ থেকে গণ্ডকে মুক্ত করা হর (ভা. 🕮.)

व्यक्षिक्ट्रेश्टरवत्र देशव -

অপ্রিণ্ডবৈষ (হোতার পাঠা)

মত্র ং 'দৈব্যাং শমিতারং-' (সৃ.)! এই মত্রে যজ্ঞ অনুসারে পশুর অজবাচী, দেবতাবাচী এবং পশুবাচী শব্দে উহু হর। ব্রী ও পুরুষ পশু দুইই আইও নিলে গশুবাচী শব্দে পুনিঙ্গ, দেবতা ব্রী হলেও 'মেবপতি' শব্দে পুনিজ, ব্রী পশু আইও দেওরা হলে 'মেব' শব্দে বিক্রের পুনিজ বা ব্রীলিক হবে। অন্যান্য শব্দে নিজ-বচনের প্ররোজনমত উহু হবে। সমস্ত বজুবেদীর নিগদমত্রেই উহু হর। অমিশুনৈবের 'জনা রক্ষা সংস্কৃতাত্ব', 'শমিতারং,' 'জগাগ' এই তিনটি পদ উপাং শুপার্কা। দুই বা অধিক পশু আইও দেওরা হলে 'একমা' এবং 'বড়বিংপতিঃ' পদের দু-বার আবৃত্তি। কোন কোন মতে 'পুরা', 'জন্তঃ' পদকে দু-বার করে গড়তে হয়। অমিশুনৈবের অমিগো.... অপাগ' পর্বস্থ অংশ তিনবার পাঠ করতে হয়।

'শবিতারো-' (সৃ.) জপ, হোতা ও মৈত্রাবরূণের ডান দিকে আবর্তন পশুসংজ্ঞানের পর ব্রহ্মা এবং যজমানের বাম দিকে আবর্তন। অধ্বর্গু কর্তৃক শামিত্রভূমিতে বপাকর্তন, আহবনীরে বশাক্ষানা।

ভোকানুবচন (বপাণাকের সময়ে)

'जूनव-' (১/१৫/১)

ऐसर-' (७/२১)

বুক্-আদাপন

অভিন প্ৰবাজ (একাশতম)

'হোতা ককৰ্-' (হৈবস্ভ ১/১২) - শ্ৰেব

আত্ৰীসূক্ত - বাজা

আজ্যভাগ - বিকল্পিত।

- (১) 'হোডা বৰুণবিদ্-' হৈবসূক্ত ২/২ হৈব
- (২) 'হোডা ৰক্ত্-' বৈৰস্ক ২/৩ হৈব

ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন গও আবন্ধি নিতে হলে প্রভ্যেকের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ এবং গও-অলের বাগ হয়। দেবতা এক হলে অবশ্য তা হয় না। একবার করেই ঐ বাগওলি হয়।

11111

'जं-' (७/५०/७) - सन्यका

'হোডা বৰদায়ী-' (শৈষসূক্ত) - গৈৰ

'चहिर-' (९/৯७/১) - बाब्हा

খাৰ্জন (চাড়ালে)

रेमर्-' (১/২৩/২২)

'त्र्यिका⊦' (त्रृ.)

মৈত্রাবরণ বেদিতে দণ্ড রেখে দিরে মার্জন করবেন। মার্জনের স্থান হচ্ছে চাম্বাল।

নিক্রমণ (তীর্থপথে নিক্রমণ এবং পুরোভাশ-পাকের পরে পুনঃ শ্রন্থো)

পতপুরোঞাশনাগ

নির্বাপের সময়ে শামিত্র অগ্নিতে উধাপাত্রে গণ্ড-অঙ্গের পাক।

'আ-' (১/১০১/৭) - অনুবাক্যা

'হোতা কক্ষমী-' (হোবাধ্যায় ২/৫)- শ্ৰৈব

'শীৰ্ভি-' (৭/১৩/৪) - যাজ্যা।

অবারাত্যবাগ (বদি অবারাত্য বিহিত থাকে)

পুরোডাশের বিউকৃত্

'ইন্ডা-' (৩/১/২৩) - অনুবাক্যা

'ছোভা-' (সূ.) - থেব ়

'বদৰ-' (৩/৫৪/২২) - যাজ্যা

পত-পুরোডালের ইড়াভক্স।

মনোতা (পুরোভাশের ইড়াভকশের পরে) 'শ্বং-' (৬/১)

द्यानयात

'উভা-' (৬/৬০/১৩) - অনুবাক্যা

'হোতা ৰক্ষ-' (হোৱাধ্যায় ২/৬) - হৈছৰ

'গ্ৰ-' (১/১০৯/৬) - বাজ্যা

বসাহোম (প্রধানবাগের বাজাার দুই মন্ত্রার্বের মাঝে)।

নারিষ্ট্রহাম

বনস্পতিহাপ (দ্রব্য-পূরদাজ্য)

'দেবেভ্যো-' (শ্ৰেষান্তার ২/৭) - অনুবাক্যা

'হোতা বৰুদ্' (" ২/৮) - হৈব

'বনস্পত্তে-' (" ২/৯) - যাজ্যা

আহকার হয়ে ককনে কৈনে

'क्टांटां..... इतियः विद्या श्रेतानि' क्लाट स्ट्र ।

वधानपारभन्न विक्रमृद्

'শরাভ-' (সূ.) - হোব

আজভাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকলে ৱৈবে 'ভারাভারি.... আজস্য অধিষ্কু বিমা থানান্য' ক্লাভে হয়।

ীবুরার (ইড়া-উপয়ুলের পরে) - ১১টি

(५) 'अंगर गर्सि-' (रेमप्रामात ७/५) - रेमप रेमप्रामं भरमें। मेर्डा-मांका

- (২) 'দেবীর্থারঃ-' (লৈ ৩/২) হৈব বৈধদেব পর্বের মতো- যাজ্যা
- (৩) 'দেবী উবাসানক্তা-' (হৈ. ৩/৩) হৈব বৈশ্বদেবপর্বের মজো - বাজ্যা
- (৪) 'দেবী জোট্টী-' (লৈ. ৩/৪) শৈব বৈশ্বদেবপর্বের মতো - যাজ্যা
- (৫) 'দেবী উৰ্জাহতী-' (মৈ. ৩/৫) মৈৰ
- বৈশ্বদেবপর্বের মতো বাজ্ঞা
- (७) 'मिया-प्रिया-' (देश. ७/७) देशव

বৈশ্বদেবপূর্বের মতো - বাজ্যা

(৭) 'দেৰীজ্ঞিন-' (হৈ. ৩/৭) - শ্ৰেব

বৈশ্বদেবপর্বের মতো - যাজ্যা

(৮) 'मिरवा नत्रामरम-' (दि. ७/৮) - दिव

বৈশদেবপর্বের মডো - বাজ্যা

(৯) 'দেবো বনস্পত্তি-' (লৈ. ৩/৯) - লৈব

'(मरवा-' (সृ.) - वाञ्चा

(১০) 'মেৰং ৰহিঁ-' (চ্ছৈ. ৩/১০) - হোৰ

'দেবং-' (সূ.) - যাজ্যা

(১১) 'দেবো অগ্নিঃ-' (হৈছ. ৩/১১) - হৈছৰ[ি]

বৈশদেবপর্বের মতো - বাজ্যা

রত্যেক মুগেই শাস না নিরে প্রৈয় এবং বাজ্যা মন্ত্র পাঠ করতে হর। শেব অনুবাজে অবশ্য সর্শপূর্ণমানের মতো একনিঃশানে অথবা বিরামসনেত পাঠ করলেও চলে। এই সময়ে প্রতিপ্রস্থাতা গওর অন্ত্রকে এগার খণ্ড করে শানিত্রের অগ্নি নিরে এসে (আনেন অগ্নীত্) বেদির উত্তর কোলে রেখে প্রত্যেক অনুবাজের সময়ে সেই অগ্নিতে একটি করে খণ্ড আখ্তি দেন। এই অনুভানের নাম ভিগবালা বা ভিগবল্।

3

সূত্ৰপদ্ধীৰ

'वातियन्' (दिवायात २/>>)। वाकाकार्भत व्यूकान इति वाकरण देवत 'मृह्मत्रत वाकार भृदून् (मात्रात्राकार' वर्षाव भारत कारतन। सामग्रेस व्यूक्त वाकार भृदून् (मात्रात्राकार' वर्षाव भारत कारतन। सामग्रेस व्यूक्त व्यूक्त वर्षात कारत कारत हान। स्वका कार्य कारत व्यूक्त वर्षात वर्षात वर्षात कारत हान। स्वका वर्षात वर

শংধুৰাকের পরে পতর পূচ্ছ নিরে পত্নীসংবাজ। দওনিকেশ

- পতথাগে আহ্বনীয়ে এবং সোমবাগে অবভূপস্থানে সঙ্গট কেনে দিতে হয়।

বেদস্করণ

- বিৰুদ্ধিত।

হাদরশূল-অনুমন্ত্রণ

অরি এবং পশুযাগের উপকরণশুলির মধ্যে ব্যবধান সৃষ্টি না করে তীর্থপথে বেরিয়ে গিয়ে শুরু এবং আর্ম্র ভূমির সন্ধিত্বলে অফার্যু কর্ভৃক গ্রোধিত হাদরপূলকে 'শুগসি-' (সূ.) এই ময়ে অনুমানা।

विशस्त्र यञावर्डन

সমিৎপ্রহণ (প্রভোকে 'ক্সো:-' (সৃ.), 'এবো-' (সৃ.), 'সমি-' (সৃ.) মন্ত্রে এক একটি সমিৎ নেবেন|

উপস্থান ['আপো-' মন্ত্ৰে অগ্নির]

সমিং-অত্যাধান সংস্থান্তপ ['অস্কো-', 'সোমস্য-', 'পিতৃ গাং-' মত্রে অগ্নিতে তিন সমিতের স্থাপন]

नविरक्षेत

চতুর্থ দিনের মধ্যরাত্রে দৃই শক্তের মাঝে এসে দৃই জোরালের বিলের মাঝে মাটিতে বসে অধ্যর্ত্তর থৈব পেরে মজস্বরে 'প্রাতরনুবাক'- পাঠ।

আরের রুতু, উবল্য রুতু এবং আবিন রুতুতে গাররী, অনুষ্ঠুণ, রিষ্টুণ, বৃহতী, উবিল্ল, জগতী, গংক্তি ছলের নির্দিষ্ট মন্ত্রাবলী।

+ মাললস্ক্ত। জাঁধার না-কাটা পর্বন্ধ শিক্তে-' (১/১১২)
স্ক্তের পুনরাবৃত্তি। + আসন থেকে সামনে উঠে এলে স্বরের
আরোহরুমে অন্বিনেবতার গংক্তি ছলের 'ব্রক্তি-' (৫/৭৫) স্ক্ত
গাঠ্য। এই স্ক্তের শেব মন্ত্রটি আরোহরুমে উত্তমহরে গাঠ্য।
বদ্ধানন হরে উঠে হবির্বাননতংশর পূর্বন্ধারের মধ্যস্কলে এলে
ঐ 'ব্রক্তি-' স্ক্তের শেব মন্ত্রটি একনির্বালে শের কর্মকে।

অপোনপ্রীয়া (পঞ্চম দিন)

নিপদ খেকে প্রসর্পণ পর্যন্ত মন্ত্রতলি উত্তমবারের তৃতীর প্রভৃতি বনে অথবা মধ্যমখনে পাঠ্য। নিপদের আগের মন্ত্রতলি উত্তমবারের চতুর্থ বনে এবং প্রসর্পদের পর মন্ত্রতলি মন্ত্রভার গাঠ্য। প্রাতঃসবানের সব বন্ধ বন্ধ বন্ধ পাঠা। অপোনপ্রীরার প্রথম মন্ত্র অথবা এবং অন্যান্য মন্ত্র অপাবান করে অথবা সমিধেনীর মধ্যেই পাঠ করবেন। 'প্র-', হিনোক-' ইত্যাধি মন্ত্র-পাঠ। অক্যর্মুক্ত প্রমা - 'অবেরপাঃ'?

অধ্বর্গুর উদ্ভর পেরে হোতার হবিধনি-মণ্ডপ থেকে নিজ্কমণ এবং 'তাখ-' (সৃ.) এই নিগদ একনিঃখাসে গাঠ। এছাড়া আরও কিছু মত্ত্ব গাঠ করে হবিধনি-মণ্ডপে পুনঃএকে। পূর্ববারের উদ্ভর দিকের খুঁটির কাছে এসে ডুগ না কেলে উপবেশন।

উপাতেগ্রহের অনুমন্ত্রণ ও খাসত্যাগ।

অভর্যামগ্রহের অনুমন্ত্রণ ও খাসগ্রহণ।

উপাতেসবন স্পর্শ ও বাক্সবেম ত্যাগ।

তীর্ঘের দিকে প্রসূর্ণ

এই সময়ে হোতার হবির্ধান-মগুপের পূর্বধারের উত্তরদিকের খুঁটির কাছেই বলে অনুমন্ত্রণ। সত্তবাগে হোতা অনুমন্ত্রণ করে বজনানরাপে চাখালেও উপবার করতে বাবেন। পরের দুই সবনে তিনি প্রসর্পণও করবেন।

হোতার জন্য ব্রজা ও হাশান্তার জনুমতিদান। স্বনীর পশুষাগ

রাতঃসবনে বপাহোম, মাধ্যন্দিনে পশুপুরোডাশ এবং তৃতীর সবনে পশু-অঙ্গের আছতি পর্যন্ত অনুষ্ঠিত হয়।

অমিটোমে অনি; উক্ষো অনি এবং ইন্দ্র-অনি, বোড়দীতে অনি, ইন্দ্র-অনি এবং ইন্দ্র, অতিরাত্তে অনি, ইন্দ্র-অনি, ইন্দ্র এবং সরস্থী হচ্ছেন গশুর দেবতা। দশুপ্রদান - ××।

পরিবায়শ-তাত্বালমার্কন - নিরুত পশুবাগের মতোই। পরিব্যয়নীর
মন্ত্রটি তিনবার পাঠ করতে হবে। দর্শপূর্ণমাস হতে অনুবৃত্ত
আবাহন গ্রন্থতি মন্ত্রে মজমান-শব্দের আগে অতিরিক্ত 'সুবত্ত'
এই শব্দটি একই বিভক্তিতে উদ্লেখ্য। শেব হারিবোজনের পরে
সুবত্ত শব্দ পাঠ করতে হবে না।

সুক্-আলাপনের এবং সৃক্তবাকের নিগমমান্ত 'সৃষ্চ্' শব্দ পঠি করতে হয় না। আজ্ঞাপ দেবতাদের আগে আবাহনে সবন-দেবতাদের ইবেং-' (সূ.) মান্ত আবাহন করতে হবে। ঐ সবন-দেবতাদের আবার সৃক্তবাকে উল্লেখ করবেন, কিছু পক্ষম প্রবাজে এবং বিউক্তে কোন উল্লেখ করবেন না। প্রবৃত্তান্তি

বাঁদের ববট্ট্নার উচ্চারণ করতে হর তাঁদের মধ্যে ভাষ্ঠাবাক ছাড়া বাকী সকলকেই আহবনীরে এই হোম করতে হয়। এত্যেকে মেটি দুটি করে হোম করবেন।

উপস্থান

চাষাল-মার্জনের পরে হবির্ধানমণ্ডণ এবং আরীব্রীর মণ্ডণের মাবে দাঁজিরে জাদিত্য, বৃপ, জাবার জাদিত্য, জাহ্যনীর, অর্নিমহুদহান এবং বা দিকে বুরে শামির, উব্ধ্যপোর, চাষ্টান, উত্কর, জান্তাবকে উপহান করবেন। ভান দিকে বুরে জারীব্রীর, জন্মবাক্তবাদ, সকিশ মার্কানীর এবং ধরকে উপহান করবেন। আরীব্রীরের উত্তর দিক্ নিরে সদোষগুণের পূর্ববারে এসে
মণ্ডণকৈ স্পর্ন করবেন। তার পর মণ্ডপের বারকে স্পর্ক করে
পশ্চিম নিকে অরিণ্ডলিকে উপহান করবেন। আবার উপহিত এবং অনুপহিত বিক্ষাণ্ডলির নিকে না ডাকিরে বা ডাকিরে উপহান করবেন।

সদঃশ্ৰসৰ্পণ

হোতা, রন্ধা, রান্ধণাত্ত্বেরী, পোতা এবং নেটা পূর্বধার দিরে 'উরু-' মন্ত্র জপ করতে করতে প্রবেশ করবেন। তার পর প্রত্যেকে থিকাওলির উত্তর দিক্ দিকে গিরে নিজ নিজ বিজ্ঞের পিছনে বসে 'বো-' (সৃ.) মন্ত্র জপ করবেন। বধাক্রমে নেটা, গোতা, রান্ধণাত্ত্বেরী, হোতা এবং মৈত্রাবরূপ আসন গ্রহণ করেন। বিনি পরে বসেন তিনি বারা আগে বসেত্রেন তাগের পিছন দিক্ দিরে বসেরেন। বন্ধা প্রবেশ করেন সম্পোধতাপের পশ্চিম ছার দিরে এবং তিনি মৈত্রাবরূপের দক্ষিণ-পূর্ব দিকে বসেন। দপপেরবাগে অন্য কন্থিক্সেরও এই পথেই ব্রজ্ঞার পিছন গিছন আসতে হয়। আরীগ্র প্রবেশ করেন আরীগ্রীর বিজ্ঞো। বিক্রে আসার পর যক্ক শেব না হওরা পর্বন্ধ নিজ নিজ বিজ্ঞের উত্তর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়। বিক্রারীন অধিক্রর উত্তর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়। বিক্রারীন অধিক্রর উত্তর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়। বিক্রারীন অধিক্রের উত্তর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়। বিক্রার উত্তর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়ে। সর = স্থাপিত, উপরিষ্ট। সমনীয় পুরোভাশ

খানা-' (৩/৫২/১) - অনুবাক্যা।
মৈত্রাবক্ষণের হৈছে।
ঐ হৈছেই যাজ্যা (বিজীয়া বিজঞ্জি ছাড়া)।
'অমে-' (৩/২৮/১) - অনুবাক্যা

নৈত্ৰাবক্লণের থৈব বিভিক্ 'হবি-' (সৃ.) - বাজ্যা ঐল্লবায়বগ্ৰাহ

'বারবা-' (১/২/১) অনুবাব্যা-পৃথক্ পৃথক্ প্রাবস্কুত এবং এক নিম্বানে পাঠ্য

'ছোজা-' (সূ.) | হৈছে

'হোতা-' (সৃ.) | (এখনিখোলে পাঠা)

'জগ্লং-' (৪/৪৬/১, ২)- যাখ্যা-পৃথক্ পৃথক্ কাইকার এবং এক-নিলোলে পাঠ্য। আপু একবারই। ঐত্যব্যরথ প্রথ্ থেকে বাত্যসকনে সমস্ত অনুবাধ্যা এবং বাজ্যা একনিলোলে পভূছে হয়। পুরুষর্তী পুটি প্রহের হৈবত একনিলোলে পাঠা। ঐত্যব্যরথ প্রতীয় আনরন ও 'ঐতু-' (সূ.) মত্রে গ্রহণ। প্রশাসর অসম্বুক্ত অধুনিসমূহ খালা ভান উল্লয় উপল ছানিত প্রহের আজ্ঞান। रेग्जानक्ष्मध्यः 'जहर-' (२/८১/८) - जन्नाका 'रक्षा-' (मृ.) - ट्यान अकनित्नारम

'গুণানা-' (৩/৬২/১৮) - বাজ্যা

মৈত্রাবরুপপ্রহের আনরন, 'ঐতু-' (সূ.) মন্ত্রে গ্রহণ। ঐপ্রবারব গ্রহের ভান নিক্ দিয়ে নিরে এসে নিজের আরও কাছে এনে রাখতে হয়। বাঁ হাত দিরে আচ্ছাদিও করে গ্রহণ করতে হয়। জামিনক্সহ

'হান্তি-' (১/২২/১) - অনুবাকা

'হোভা-' (সূ.) হৈৰে - একনিঃখাসে

'বাৰ্-' (৮/৫/১১) - বাজা

আদিন প্রহের আনরন, 'ঐতু-' (সূ.) মরে গ্রহণ। গ্রহণের পর অপর দৃষ্ট গ্রহের ডাল দিকে এনে মাখার উত্তর দিক্ দিরে খুরিরে সামনে নিরে এনে অপর দৃষ্ট প্রহ-পাত্রের অপেকার নিজের কোলের আরও কাছে রাখতে হয়। হাত দিরে আঞ্চাদিত করে গ্রহণ করতে হয়।

উদীয়মান অনুবচন

গ্ৰন্থিত ৰাজ্যা

- হোতা, মৈত্রাকরণ, ব্রাক্ষণাচ্ছপৌ, পোতা, নেষ্টা, আরীপ্র এবং অচ্ছাবাকের পঠে। পরের পুই সবনে আপে অফ্টাকক, তার পরে আরীপ্র প্রস্থিতবাচ্চা পাঠ করেন। প্রস্থিতবাচ্চা, শত্রবাচ্চা, মরুত্বতীরপ্রব, হারিবোচ্চনপ্রব, মহিমপ্রহ এবং আখিনশক্তে অনুবর্টকার করতে হয়।

দু-বার ববট্কার হলে ভক্ষণত হবে দু-বার। তার মধ্যে বিতীর
ভক্ষণটি বিনামত্রে করতে হবে। বিদেবতারহের আহতি আগে
হয়ে থাকণেও ভক্ষণ হবে এবন। ঐপ্রবারব প্রহের উভরাপে
ধরে অববর্ধর উদ্দেশ্যে 'এব-' (সৃ.) মত্রে গারটি এগিরে দেবেন।
ভক্ষর্ব উপহুরব' মত্রে উপহুরন করে প্রহের আপ্রণ এবং 'বাস-'
(সৃ.) মত্রে ভক্ষণ। সর্বত্র ভক্ষণের মন্ত্র এইটিই। অববর্ধর
প্রতিভক্ষণ এবং হোভূচমঙ্গে অর সোমরসভারণ। আবার
উপহান, আপ্রাণ, ভক্ষণ, প্রতিভক্ষণ এবং হোভূচমঙ্গে সোমরসের
কারণ। এর পর প্রহণাত্রটি ভ্যাগ করা হয়। দু-বার ববট্কার
থাকার দু-বার প্রতভক্ষণ।

নৈরাবলপ এবং আধিনগ্রহের ক্ষেত্রে মাত্র একবার কবল ও প্রতিক্ষপা। গ্রহ এপিরে মেওয়ার মন্ত্রঃ 'এব-' (সূ.)। প্রহাক বৃই চোব দিয়ে দেবতে হয়। এর পর ত্যেতৃচনলে কিন্টা লোনরল কারণ করে প্রক্রপারের পরিভাগে। গ্রহণ ও কবল বা হাতে করনে হয়।

वी शरक 'बेकू-' (मू.) यह रहाकृत्यम निक्र के केंद्रम कान्य

সরিরে সেখানে পরস্পর অসংবুক্ত আঙুলগুলি দিরে চযসটি চেকে রাখনেন।

আদিনগ্রহকে বেমনভাবে জানা হরেছিল তেমনভাবে বিরিয়ে নিরে যথাস্থানে রেখে দিলে অধ্বর্গুর কাছে 'এদ-' (সূ.) মধ্যে তা এগিরে দেবেন। গ্রহকে কাশ পর্বন্ত ভূলে মরবেন। এর পর প্রহের উপাহর, জক্ষা ও প্রতিজক্ষা। অধনিষ্ট অংশের হোড়চম্যে জারব। গ্রহণ ও ভক্ষা বাঁ হাতে করতে হয়।

স্বনীর পত্রাগের ইড়াভক্ষ

স্বনীর পুরোডাশের উপহ্বান ও ভক্ষ

পুরোডাপের আহতি আগে হয়ে থাকলেও তক্ষণ হবে বিদেবতা-গ্রহের তক্ষণের পর। উপহ্বানের সমরে চমসীরা বা চমসাধ্বর্ত্তরা চমসভলি ইড়ার কাছে তুলে ধরেন। অবাত্তরেড়া-ভক্ষণের পরে ইড়াভক্ষণ না করে আচমন করে উপহব চেয়ে হোড়চমস ডক্ষণ। উপহ্ব অধ্বর্ত্তর কাছে অথবা বয়ং দীক্ষিত হলে অন্য দীক্ষিতদের কাছে দীক্ষিতা উপহ্বয়ধ্বম্ধ' বা 'বজমানা উপহ্বয়ধ্বম্ধ' অথবা 'অধ্বর্ধ উনহ্বয়ধ্ব', 'রেজকা উপহ্য়ধ্বম্ধ্'- এই বাক্ষে চাইবেন।

চমসপাত

সমস্ত চমস পান করে 'অপাম-' (৮/৪৮/৩) মন্ত্রে মুখ এবং 'লং-' (৮/৪৮/৮) মন্ত্রে বুক স্পর্ল করবেন।

চনদের আগচায়ন

প্রথম দুই সবনে আল-উপান্ত চমসগুলির এবং ভৃতীয় সবনে আদ্য চমসগুলির আল্যায়ন এবং 'নায়াশংস' সংজ্ঞা।

অচ্ছাবাকের বিহারে ধ্রবেশ।

আরীরীরের উত্তর দিক্ দিরে এনে সদোমগুণের পূর্ব দিকে
সদোমগুণের বাইরে নিজ বিক্যের অদ্রে বসবেন। এর পর
অধ্যর্থকের পুরোভাশবর্ধকে ইড়ার মতো তুলে ধরে 'অক্ষা-'
(৫/২৫/১-৩) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র এবং 'বজ-' (সূ.) এই নিগদ
গাঠ করেন। গাঠ শেব হলে অব্যর্থ অক্ষাব্যকের জন্য 'হাড়োতা-'
(সূ.) মন্ত্রে হোভার কাছে উপাহ্ব চান। হোডা 'উপাহ্ব' বলে
উপাহব দেন। তার পর উরীরমান চমলের উদ্দেশে 'প্রভাশেন'
(৬/৪২) এই প্রস্থিতবাজা পাঠ করেন। সবনীয় পুরোভাশের
পুরোভাশবতটি রেবে জল স্পর্ণ করে অক্ষাবাক নিজ চমসপান

পুরোভাশথণটি আবার হাতে নিরে আদিত্য প্রভৃতি বিব্যকে উপহান করে পশ্চিমবার দিয়ে সনোমগুণে এসে নিব্দ বিব্যের শিহনে বসে পুরোভাশথণ তব্দশ করবেন।

· আরীরীর মধ্যেশ সকলের সক্ষীর-পুরোধাণ-ভক্ষা। ভক্ষণের পর সলোমধ্যেশ প্রভাবর্তন।

ঝতুযাজ

১২ জন ঋত্বিক্ মৈত্রাবরুণের পৃথক্ পৃথক্ প্রৈষ পেয়ে পৃথক্
পৃথক্ যাজ্যা পাঠ করেন। শেব দুটি যাজ্যা অবশ্য অধ্বর্য্
প্রতিপ্রস্থাতা এবং যজমান পাঠ করেন না, করেন হোতা। তার
আগে তাঁকে 'হোতরেডদ্ যজ্ঞ' বলা হয়। পৃষ্ঠ্যের ষষ্ঠ দিনে
অবশ্য তাঁরা নিজেরাই তা পাঠ করেন। এর পর সবশেরে
আছতিক্রমে ঋতুযাজের সোম পান করা হয়। প্রতিভক্ষণও
করতে হয় আহতি ক্রমেই, একসাথে নয়। উপহব চাওয়া হবে
সকলের কাছে নয়, প্রতিভক্ষণকারীর কাছেই।

আজ্যশস্ত্র

'সুমত্-' (সৃ.) মন্ত্র জপ। অভিহিন্ধার না করে উচ্চস্বরে 'শোংসাবোম্' এই আহাব + উপাংশু স্বরে সমান-প্রণববিশিষ্ট 'তৃষ্ণীংশংস' মন্ত্র থেমে থেমে পাঠ। অধ্বর্যু হোতার দিকে পিছন ফিরে দাঁড়ালে এই-সব করতে হয়। আহাবের সঙ্গে তৃষ্ণীংশংস একনিঃস্বাসে, কিন্তু বিনা-সন্ধিতে পাঠ করতে হয় এবং তৃষ্ণীশংসের পদগুলি থেমে থেমে প্রণবাস্ত করে পড়তে হয় + 'অগ্নির্দেবেদ্ধ….' ইত্যাদি নিবিদ্ (আহাব হবে না)।

জপ + আহাব + তৃষ্ণীংশংস + নিবিদ্ + 'শ্র-' (৩/১৩) + আহাব + পরিধানীয়া + জপ + যাজ্যা [স্ক্রের প্রথম মন্ত্রটি অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে অথবা ঋগাবান করে তিনবার পাঠ করবেন।]

উক্থপারের সোমরস-পান (সমস্ত শব্রের শেষে এবং সমস্ত শব্রযাজ্যার শেষে উক্থ্যপাত্র ছাড়া চমসীদের চমসপান করতেও হয়। বষট্কর্তা আদিত্য ও সাবিত্র গ্রহ ছাড়া সমস্ত একপারের সোমপান করেন।)

প্রউগশস্ত্র ঃ

এক একটি পুরোক়ক্ + 'বায়-' (১/২, ৩) ইত্যাদি দুটি সূক্তের এক একটি তৃচ + স্থাপ + যাজ্যা (১/১৪/১০).

প্রত্যেক পুরোরুকে আহাব। শেব পুরোরুক্ পাঠ না করলে সপ্তম তৃচে আহাব করতে হবে। মন্ত্রটির তিনবার আবৃত্তি হবে।

মৈত্রাবরুণশন্ত্র ঃ

'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮)

'আ-' (৫/৭১/১-৩)

'হা-' (৫/৬৮)

'ধ-' (৭/৬৬/১-৯)

'আ-' (৭/৬৬/১৯)- বাজ্যা

সোমপান

बाषागाष्ट्रमी-मञ्ज :

'আ-' (৮/১৭/১-৬)- স্তোত্তিয়-অনুরূপ

'আ-' (৮/১৭/৭-১৩)

'ইন্দ্ৰ-' (৩/৪০)

'উদ্-' (৮/৯৩/১-৩)

'ইন্দ্ৰ-' (৩/৪০/২) - যাজ্যা

সোমপান।

অচ্ছাবাকশস্ত্র

'ইব্রা-' (৩/১২/১-৩)

ইন্দ্রা-' (৩/১২/৭-৯)

'তোশা-' (৩/১২/৪-৬)

'ইছে-' (১/২১)

'ইরং-' (৭/৯৪/১-৯)

'ইন্দ্ৰ-' (৩/১২/১)- যাজ্যা

সোমপান।

সবনভেদে হোত্রকদের শক্তে জপমন্ত্র ভিন্ন ভিন্ন।

প্রত্যেক সবনের শেষে এবং অতিরাত্রে যোড়শী গ্রহের অনুষ্ঠানের পরে অধ্বর্যু প্রস্থানের জন্য মৈত্রাবরুণের কাছে অনুমতি চান -'প্রশান্তঃ প্রসূহি'। মৈত্রাবরুণ 'সর্পত' বলে প্রস্থানের অনুমতি দিলে হোতা ঔদুম্বরীর ডান দিক্ দিয়ে এবং অপরেরা নিজ নিজ বিষেরর সোজাসুদ্ধি সদোমগুপের পশ্চিম শ্বার দিয়ে বেদির উত্তর গ্রোণির দিকে প্রস্থান করেন। এই প্রস্থানপথকে 'মৃগতীর্থ' বলে। শম্যাপ্রাসের অর্থাৎ কাঠি-ছোঁড়ার বেশী দূরে কিন্তু কেউ যাবেন না এবং শৌচকর্ম প্রভৃতি এই সময়ে সেরে নেবেন। মাধ্যন্দিনসবন (মধ্যমশ্বরে)

সোমরস নিষ্কাশন এবং গ্রহে সোমরসগ্রহণ।

সদঃশ্রসর্পণ

শৌচকর্ম সেরে বেদিতে এসে সমস্ত ধিষ্ণাকে উপস্থান করে সদোমগুপের পশ্চিমদার দিয়ে প্রবেশ করে প্রাতঃসবনের মতো মগুপের দৃই খুঁটিকে মন্ত্রসমেত স্পর্শ করে বিনামশ্রে মগুপের ভিতরে প্রবেশ করবেন। যজ্ঞমান অবশ্য প্রবেশ করবেন পূর্ব দ্বার দিয়ে।

গ্রাবন্ধতের প্রবেশ। তিনি হবির্ধানমগুপের পূর্বধার দিয়ে প্রবেশ করে ডান দিকের শকটের উত্তর অক্ষশিরা থেকে ড্ণ নিয়ে দক্ষিণ হবির্ধানশকটের উত্তর-পূর্ব দিকে ঐ ড্ণ মন্ত্রসমেত ফেলে দিয়ে সোমের দিকে মুখ করে দাঁড়ান। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়েই 'যো-' (সূ.) মন্ত্র পাঠ করেন। গ্রাবন্তত্কে অধ্বর্যুর উষ্ণীবপ্রদান, গ্রাবন্ততের উষ্ণীয় গ্রহণ এবং যাজ্যাকে প্রদক্ষিণক্রমে বেষ্টন। অভিষ্টবন (গ্রাবস্তোত্র) यक्षमानकः উक्षेत्र श्रकार्नन परिचर्म (घर्मानुष्ठात्नतः मरठाँदै)

মন্ত্রপাঠ, আন্তর্ভান ও ভক্ষণ। অধ্বর্যু 'হোতর্বদম্ব যত্ তে বাদ্যম্' বললে হোতা 'উদ্ভি-' (১০/১৭৯/১) মন্ত্র পাঠ করেন। তার পর 'শ্রাতং হবিঃ' বলা হলে 'শ্রাতং-' (১০/১৭৯/২) এই অনুবাক্সা বলেন। যাজ্ঞা- 'শ্রাতং-' (১০/১৭৯/৩)। অনুব্যট্কার 'অগ্নে বীহি-' বা 'দধি-' (সূ.)। ভক্ষণের জপমন্ত্র 'মরি-' (সূ.)। আ. ৭/৩/২৫ অনুযায়ী এই ভক্ষণ প্রাণভক্ষণ মাত্র।

সবনীয় পশুপুরোডাশ

সবনীয় পুরোডাশের আগে অধবা পরে কর্তব্য। কেউ কেউ পশুপুরোডাশ করার কোন শ্রয়োক্তন নেই বলে মনে করেন। সবনীয় পুরোডাশ-নরাশসে স্থাপন

- প্রাতঃসবনের মতোই

দক্ষিণাদান

সত্রে দীক্ষিতেরা নিজেরাই কৃষ্ণাজিন ঝাড়তে ঝাড়তে 'ইদম-' (সূ.) মন্ত্রে দক্ষিণার পথে যান।

দক্ষিণাগ্রহণের আগে শালাদ্বার্যে দৃটি এবং আগ্নীব্রীয়ে দৃটি আছতি-প্রদান। মন্ত্র যথাক্রমে 'দদানি-' (সৃ.), 'প্রাচি-' (সৃ.)। দক্ষিণার দ্রব্য যজ্জভূমি থেকে চলে গেলে 'ক-' (সৃ.) মন্ত্রে প্রাণীদ্রব্যগুলির অনুমন্ত্রণ। অপ্রাণীগুলিকে বিনামন্ত্রে স্পর্শ করবেন। বিবাহের উদ্দেশে কন্যাদান করা হলে সেই কন্যাকে স্পর্শ করবেন। হবিঃশেষভক্ষণ [আগ্নীব্রীয়ে ভক্ষণ]

(সবনীয়-পুরোডাশ-ভক্ষণ, দক্ষিণাদান, চাত্বালে কৃষ্ণবিষাণের নিক্ষেপ, আয়ীধ্রীয়ে পাঁচটি বৈশ্বকর্মণ হোম)

মরুত্বতীয় গ্রহ [মণ্ডপে প্রবেশ করে]

'ইন্দ্র' (৩/৫১/৭) - অনুবাক্যা

'হোতা-' (সৃ.) - হৈব

'সজোবা-' (৩/৪৭/২) - যাজ্যা

'ইন্স-' (সৃ.) - ভক্ষণমন্ত্ৰ।

মরুত্বতীয় গ্রহ তিনটি। তার মধ্যে এটি প্রথম। আছতি দেন অধ্বর্যু। বিতীয় এবং তৃতীয় মরুত্বতীয় গ্রহ আছতি দেওয়া হয় একই সাথে শন্ত্রপাঠের পরে। একটি আছতি দেন অধ্বর্যু এবং অপরটি প্রতিপ্রস্থাতা-কাত্যায়ন। আগস্তুন্দের মতে অধ্বর্যু ও প্রতিপ্রস্থাতা দুই মরুত্বতীয় গ্রহ আছতি দিলে অধ্বর্যু নিজ্প গ্রহণাত্রে আবার সোমরুস নিয়ে রেখে দিয়ে বিতীয় মরুত্বতীয়ের সোমপানে প্রবৃত্ত হন। শন্ত্রাত্তে তৃতীয় মরুত্বতীয়ের আছতি হয়। মরুত্বতীয়াশক্ত্রঃ

'আ-' (৮/৬৮/১-৩) - প্রতিপদ্ 'ইদং-' (৮/২/১-৩) - অনুচর

'ইন্দ্ৰ-' (৮/৫৩/৫,৬) - ইন্দ্ৰনিহবপ্ৰগাথ

(প্রগাথকে তৃচে পরিণত করতে হয়)

'শ্ৰ-' (১/৪০/৫, ৬) - ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথ

আজ্যশন্ত্র থেকে এই পর্যন্ত সব মন্ত্র অর্থর্চলঃ পাঠা। স্তোত্রির, অনুরূপ, প্রতিপদ্, অনুচর, প্রগাথ, গায়ত্রী থেকে পংক্তি পর্যন্ত সমস্ত ছন্দের মন্ত্র, অ-চতৃত্পদ সমস্ত মন্ত্র সর্বত্র অর্থর্চলঃ পাঠা। পংক্তি ছন্দের মন্ত্রে প্রত্যেক বিতীয় পাদে থামবেন। আমিনলত্রে পংক্তি ছন্দের মন্ত্রে বিকল্পে অর্থর্চলঃ থামবেন। পাদে পাদে থেমে পড়তে হবে এমন মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত হলে কিন্তু পচ্ছঃ পাঠ করবেন। শেষদৃটি পাদ অবশ্য একসঙ্গে পড়তে হয়। অন্যান্য মন্ত্র (ক্রিষ্টুপ্, জগতী, অক্ষরপংক্তি, দ্বিপদা) পচ্ছঃ পাঠ করবেন। পচছঃ পাঠ করবেন।

'অপ্ন-' (৩/২০/৪)
'ডং-' (১/৯১/২)
'পিখন্ত্য-' (১/৬৪/৬)

'প্র-' (৮/৮৯/৩, ৪) - মরুত্বতীয় প্রগাথ

'জনিষ্ঠা-' (১০/৭৩) · নিবিদ্ধান সৃক্ত

অর্ধেকের অপেক্ষার একটি মন্ত্র নেশী পাঠ করে নিবিধ্ বসাতে হয়। তৃচে একটি মন্ত্র পড়ে এবং যুগ্মসংখ্যক মন্ত্র আছে এমন সৃক্তে অর্ধেক সংখ্যক মন্ত্র পড়ে নিবিদ্ বসাতে হয়। তৃতীয় সবনে সৃক্তের একটি মাত্র মন্ত্র বাকী রেখে নিবিদ্ বসাবেন। দৃই চোখ মুছতে মুছতে নিজের পাপ স্মরণ করতে করতে শন্ত্র-পাঠ শেব করবেন।

'উক্থং-' (সৃ.) 🕟 জপ।

'যে-' (৩/৪৭/৪) - যাজ্যা।

সোমপান।

नि**ए**क्ष्यलागञ्ज

এই শস্ত্রের শেবে মাহেন্দ্র গ্রহের আছতির সময়ে প্রতিপ্রস্থাতা, নেষ্ট্রা এবং উদ্রেতা যথাক্রমে আগ্নেয়, ঐন্দ্র এবং সৌর্য নামে তিন 'অতিগ্রাহা' গ্রহেরও আছতি দেন।

'ছভ-' (৭/৩২/২২,২৩) স্থোত্রিয় (স্থোত্রে রথস্তর গীত হলে)

'অভি-' (৮/৩/৭, ৮) - অনুরূপ (😶)

'স্থামিদ্ধি-' (৬/৪৬/১,২) - স্থোক্রিয় (স্থোক্তে বৃহত্ গীত হলে) 'স্থং-' (৮/৬১/৭, ৮) - অনুরূপ (ফ)

স্বোত্তে বিনা আবৃত্তিতে প্রগাথকে ভূচে পরিণত করা হলে

'উভয়সামা' যাগে নিছেবল্যশন্ত্রে মাধ্যন্দিন প্রমান স্থোত্রের যোনিশংসন করতে হয়। প্রমানস্থোত্রের যোনিই হয় উভয়সামা যাগে নিছেবল্যের অনুরূপ। উভয়সামা না হলে যোনিকে যোনিস্থানে অর্থাৎ ধায্যার ঠিক পরে পাঠ করতে হয়।

'যদ্-' (১০/৭৪/৬) - ধাযাা।

'পিৰা-' (৮/৩/১,২) - সামপ্রগাথ (রথন্তরে) এবং

ৰৃহত্ ছাড়া অন্য যে-কোন সামে

বা 'উভয়ং-' (৮/৬১/১,২) - সামগ্রগাথ (ৰৃহত্সামে)

'ইন্দ্রস্য-' (১/৩২) - নিবিদ্ধান সৃক্ত।

[ব্রাহ্মণগ্রন্থ অনুযায়ী স্বরে পাঠ্য]

'উক্থং-' (সূ.) - জপ :

'পিৰা-' (৭/২২/১) - যাজ্যা।

সোমপান।

মৈত্রাবরুণশস্ত্র ঃ

'কয়া-' (8/৩১/১-৩) [বামদেব্য <u>]</u>

'কয়া-' (৮/৯৩/১৯-২**১**)

'কম্বম-' (৭/৩২/১৪, ১৫)

'সম্যো-' (৩/৪৮)

'**यवा-'** (8/১৯)

'উপন্-' (8/২০/৪) - <mark>যাজ্</mark>যা।

সোমপান।

बाचागाकरमी-भवः

'ডং-' (৮/৮৮/১,২) জোরিয় [নৌধস] 'ডড্-' (৮/৩/৯, ১০) - অনুরূপ

'西天' (1/0/30, 34)

ইন্দঃ-' (৩/৩৪)

'উদু-' (৭/২৩)

'शकीयी-' (৫/৪০/৪) - याच्छा।

ন্তোত্রে শৈতসাম গাওয়া হলে 'অন্ডি-' (৮/৪৯/১,২) ন্তোত্রিয়, 'ইস্তঃ-' (৩/৫০/১,২) অনুস্কপ, 'অসাবি-' (১০/১০৪)

ক্রমাক্রমার :

প্রথমসূক্ত।

'তরোভি-' (৮/৬৬/১,২)- জোত্রিয় [কালেয় সাম]

*ভরণি-' (৭/৩২/২০, ২১) - অনুরূপ

'উ-' (৭/৩২/১২, ১৩)

'ভুয়-' (৬/৩০)

'ইমা-' (৩/৩৬) - উপান্তিম মন্ত্ৰ বাদ

'পিৰা-' (৩/৩৬/৩) - যাজ্যা

সোমপান।

স্বনসংস্থান্ততি।

তৃতীয়সবন (উক্তমস্বরে)

আদিত্যগ্ৰহ

- আছতি দেওয়ার সময়ে দেখতে নেই।

'আদিত্যা-' (৭/৫১/১) - অনুবাক্যা

'হোতা-' (সৃ.) - গ্ৰৈৰ

'আদিত্যাসো-' (৭/৫১/২) - যাঙ্যা

(সোমরস নিভাশন এবং আগ্রয়ণ-গ্রহে সোমরস গ্রহণ)

সবনীয় পশুযাগ

[আর্ভবপবমানের পরে অন্যার বিষয়গুলিতে নিয়ে গিরে মনোতা -ইড়াডক্ষণ পর্যন্ত সব-কিছু।]

সবনীয় পূরোভাশযাগ - নরাশংসপান

[মাধ্যন্দিনের মড়েই}

পিতৃতৰ্পণ

নরাশংসন্থাপনের পরে কতাবশিষ্ট সবনীর প্রোডাশের সব থেকে নরম অংশ থেকে তিনটি পিণ্ড তৈরী করে 'অত্র-' (সৃ.) মত্রে (যক্তমানের) পিতৃপুরুষদের উদ্দেশে অর্পণ

হবিঃশেবভক্ষণ

- বাঁ দিকে খুরে আগীগ্রীয়ে এসে ভব্দণ

সাবিবগ্রহ (মণ্ডপে কিরে এসে)

(জাগ্রায়ণ-গ্রহণাত্র থেকে অন্তর্থামগ্রহের গাত্রে সোমরুগ নিয়ে তা আ**র**তি দিতে হর)

'অন্থূদ্-' (৪/৫৪/১) - অনুবাক্যা 'হোডা-' (সূ.) - হৈব 'मभूना-' (भू.) - याका 'ঐভি-' (७/७/৯) - याक्रा। (উপাংশু স্বরে আর্মীণ্র কর্তৃক পাঠ্য) বৈশ্বদেবলন্তঃ **पिक्-धान (य पिक भक्र (मेर्ड पिक ছाড़ा সর্ব पिक्र धान)** 'বিসংস্থিত সঞ্চর' দিয়ে নেষ্টার পিছন পিছন এসে (সদোমগুণে) 'তত্-' (৫/৮২/১-৩) - প্রতিপদ্ তাঁর কোলে বসে আগীগ্রের গ্রহাবশেষ ভক্ষণ। 'অদ্যা-' (৫/৮২/৪-৬) - <mark>অনুচ</mark>র যেমনভাবে এসেছেন তেমনভাবে আগীগ্রীয় থেকে সপোষওপে (१) ফিরে গিয়ে অগ্নিমারুত শস্ত্র বৃব ক্রত পাঠ করবেন। 'অভূদ্-' (৪/৫৪) - সাবিত্র নিবিদ্ধান 'একয়া-' (সূ.)। আগ্রিমারুতশন্ত্র : 'প্র-' (১/১৫৯) - দ্যা. পৃ. নিবিদ্ধান – খুব দ্রুন্ত পঠ্যি। 'বৈশা-' (৩/৩) - বৈশানর নিবিদ্ধান। প্রথম মন্ত্র ঋগাবান করে '፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞ዀູ້ (১/৪/১) পাঠ্য। পচ্ছঃ শস্য হলে পাদে পাদে ধামবেন, কিন্তু শ্বাস নেবেন 'ভক্কন্-' (১/১১১)- আর্ভব নিবিদ্ধান ঋকেরই শেষে। অর্ধর্টশস্য হলে অর্ধর্টশঃ-ই পড়বেন, কিন্তু শ্বাস 'অয়ং-' (১০/১২৩/১) নেবেন না। শেব আবৃত্তির সঙ্গে বিতীয় মন্ত্রের কিন্তু সংযোগ 'যেভ্যো-' (১০/৬৩/৩) ঘটাতে হবে। 'এবা-' (৪/৫০/৬) 'শং-' (১/৪৩/৬) 'আ-' (১/৮৯/১-৯) - বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান 'প্রত্ব-' (১/৮৭) - 'মারুত নিবিদ্ধান' অগ্নিষ্টুত্যাগে শন্ত্রে ভিন্ন দেবতার মন্ত্র পড়তে হলে নিবিদের 'যজা-' (৬/৪৮/১,২) - স্থোত্রিয়। দেবতাবাচী পদে উহ করতে হবে। কোন যাগে শন্ত্রে একই দেবতার একাধিক সৃক্ত থাকলে সবগুলিকে একটি সৃক্ত ধরে 'দেবো-' (৭/১৬/১১, ১২) - অনুরূপ। সেই অনুযায়ী নিবিদ্ বসাতে হবে। 'প্র-' (১/১৪৩) - জাতবেদস্য নিবিদ্ধান। 'অদিতি-' (১/৮৯/১০) - সমাপ্তি। 'আপো-' (১০/৯/১-৩) - জন স্পর্শ করে থেকে থেমে থেমে পাঠ করবেন। এই মন্ত্রটি ভূমি স্পর্শ করে থেকে দু-বার পর্চহঃ এবং একবার অর্ধর্চলঃ পাঠ করবেন। এইখান থেকে প্রত্যেক প্রতীকে আহাব হবে। 'উক্থং-' (সৃ.) - জপ। 'উত-' (৬/৫০/১৪) 'বিশ্বে-' (৬/৫২/১৩) - বাজ্যা। 'দেবানাং-' (৫/৪৬/৭, ৮) সোমপান। 'রাকা-' (২/৩২/৪,৫) সৌম্য চক্রযাগ ও ঘৃতযাজ্যা 'পাৰী-' (৬/৪৯/৭) 'ঘৃতা-' (সৃ.) - ঘৃতহোমের যাজ্যা। 'ইমং-' (১০/১৪/৪) 'ছং-' (৮/৪৮/১৩) - সৌম্যচক্রর যাজ্যা। 'মাতলী-' (১০/১৪/৩) 'উরু–' (সূ.) - ঘৃতহোমের যাজ্যা। 'উদী-' (১০/১৫/১) একটি ঘৃতহোম হলে যাজ্যা হবে 'অলা-' (সূ.) এই মন্ত্র। 'আহং-' (১০/১৫/৩) অধ্বর্যু চক্র নিয়ে এলে উদ্গাতারা স্পর্ণ করার আগে হোতা 'ইদং-' (১০/৫/২) 'যত্-' (সৃ.) মন্ত্রে চরুকে দেখবেন। চরুতে নিজ্ঞ দেছের প্রতিবিম্ব 'বাদৃ-' (৬/৪৭/১-৪)- ভিন্ন প্রতিগর দেখতে না পেলে 'বেদি-' (সূ.), 'ভদ্রং-' (১/৮৯/৮) মন্ত্র পাঠ 'বলো-' (সূ.) করবেন। তার পর অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে আজ্য নিরে 'বিকো-' (১/১৫৪/১) দুই চোৰে তা লেপে উদ্গাতাদের উদ্দেশে ঐ চরু অধ্বর্গুদের 'ভদ্কং-' (১০/৫৩/৬) হাতে দেবেন। 'এবা-' (৪/১৭/২০) - ভূমি স্পর্ণ করে গাঠ্য। বিষ্**ত**-নিবপন এবং আরী**শ্রী**রে হোম।

সেমিপনি।

কাত্যায়নের মতে মৈদ্রাবক্রণের অনুমতি নিরে শবিক্দের গ্রহান।

পাড়ীব্রভ গ্রহ

- শলাকার অন্নি বিকাশুলিতে স্থাপিত হলে এই প্রহের অনুষ্ঠান।

উক্থ্যযাগ

মৈত্রাবরুণশত্র ঃ ,বর্গ-, (ন\?ল\?ল-?৸) 'আগ্নি-' (৬/১৬/১৯-২০) 'চৰণী-' (৩/৫১/১-৩) 'অম্ভ-' (৮/৪২/১-৩) 'ইন্তা-' (৭/৮**২**) আ-' (৭/৮**৪**) 'ইন্সা-' (৬/৬৮/১১) - খাজা। ব্রাহ্মণাচছংসী-শত্রঃ 'বয়মু-' (৮/২১/১,২) 'যো-' (৮/২১/৯, ১০) 'শ্ৰ-' (১/৫৭) 'উদ-' (১০/৬৮) **'অচ্ছা-' (১০/৪৩)** 'बृহ-' (१/৯१/১०) - यांका। অচ্ছাবাকশন্ত্ৰ: 'অধা-' (৮/৯৮/৭-৯)

ইয়ং-' (৮/১৩/৪-৬)

'ঝতু-' (২/১৩)

'귀·' (٩/১oo)

'ভবা-' (১/১৫৬)

'সং-' (৬/৬১)

'ইন্দ্রা-' (৬/৬৯/৩) - যাব্দ্যা।

্ষাড়শী

'অসাবি-' (১/৮৪/১-৬) - স্তোত্রিয় ও অনুরূপ অবিহ্নত :

'ইন্দ্ৰ ' (সূ.) স্থোতিয় 'ইক্ল-' (সূ.) [বিহ্যত] হিন্দ-' (সু.) 'শ্ৰুষী-' (সৃ.) অনুরাপ 'আ.-' (সৃ.) [বিহুত] 'যা⊢' (সূ.)

'আ-' (১/১৬/১-৩)- গায়ত্রী

'উপো-' (১/৮২/১)+ 'সু-' (১/৮২/৩,৪)- পংক্তি

'যদি-' (৮/১২/২৫-২৭) - উঞ্চিক্

'অয়ং-' (৩/৪৪/১-৩) – ৰৃহতী

'আ ধূর্য-' (৭/৩৪/৪) - বিগদা

'ব্ৰহ্মন্-' (৭/২৯/২) - ব্ৰিষ্ট্ৰপ্

'এব ' (সূ.) - দ্বিপদা

'ঝিমু-' (সূ.) - "

'হামি ' (সৃ.) - "

'প্র-' (১০/৯৬/১-৩) - জগতী

'ব্ৰিক-' (২/২২/১-৩) - অভিচ্ছনঃ

'(প্রায়-' (১০/১৩৩/১-৩) - "

'প্রচেতন-' (সৃ.) - অনুটুপ্ (কৃত্রিম)

'প্র-' (৮/৬৯/১-৩) - অনুষ্টুপ্ (অকৃত্রিম)

'অর্চভং ' (৮/৬৯/৮-১০) - " (")

'যো-' (৮/৬৯/১৩-১৫)- নিবিদ্ধানসূক্ত (শেষ মন্ত্রের আগে निविष्]

'উদ্'(৮/৬৯/৭) সমাপ্তি

'এবা-' (সূ.) - জপ।

'অপাঃ-' (১০/৯৬/১৩) - যাজ্যা।

বিহরণে গায়ত্রী + পংক্তি, উষ্ণিক্ + বৃহতী, ত্রিষ্টুপ্ (১টি) + দ্বিপদা (১টি), জগতী (৩টি) + দ্বিপদা (৩টি), অতিচ্ছন্দঃ + কৃত্রিম অনুষুপ্, উষিধকের শেষ পাদকে দ্বিখণ্ডিত করে বিহরণ করতে হয়। প্রথম খণ্ডে পাকে চার অক্ষর এবং পরের খণ্ডে অটি অক্ষর। ত্রিষ্টুপের সঙ্গে বিহরণের সময়ে দ্বিপদাকে চার খণ্ডে ভাগ সরে ত্রিষ্টুপের প্রত্যেক পাদের সঙ্গে এক এক খণ্ড যোগ করতে হয়। জগতীর সঙ্গে দ্বিপদার বিহরণের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম। অতিচ্ছন্দের সঙ্গে কৃত্রিম অনুষ্টুপের বিহরণের ক্ষেত্রে ম্বিতীয় অতিচ্ছলের তৃতীয় পাদের শেষে কৃত্রিম অনুষ্টুপের প্রথম পাদে প্রচেতন এবং তৃতীয় অতিচ্ছন্দের তৃতীয়পাদের শেষে 'প্রচেতয়' অংশ যোগ করবেন। চতুর্থ, পঞ্চম এবং ষষ্ঠ অতিচ্ছন্দঃ মন্ত্রের পঞ্চম পাদের পরে কৃত্রিম অনুষুপের যথাক্রমে ম্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ পাদ পাঠ করতে হয়।

বিহৃত ষোড়শীতে যাজ্যাকে জপের সঙ্গে মিশিয়ে পাঠ করবেন। এ ছাড়া জ্বোত্রিয়, নিবিদ্ এবং পরিধানীয়ার উদ্দেশে আহাব হবে। ষোড়লী গ্রহের ভক্ষণ--

'ইন্দ্ৰ-' (সৃ.)- ভক্ষজপের মন্ত্র।

ঘর্মে যাঁরা যাঁরা ভক্ষণ করেছেন এখানে তাঁরা তাঁরাই ভক্ষণ করবেন। মৈত্রাবরুণ এবং সামবেদীয় তিন ঋত্বিক্ও ভক্ষণ করবেন।

অভিরাত্ত

প্রথম পর্যারে স্তোত্রিয় ও অনুরূপের প্রত্যেক মন্ত্রে প্রথম পাদের, মধ্যম পর্যায়ে মধ্যম পাদের এবং ভৃতীয় পর্যায়ে শেব পাদের পুনরাবৃত্তি করতে হয়। হোতাকে কেবল প্রথম পর্যায়ে প্রথম মদ্রের প্রথম পাদে কোন পুনরাবৃত্তি করতে হয় না ৷ শেব পর্যায়ে পরিশিষ্ট - ৯ ৭৪১

অচ্ছাবাককে গাঁয়ত্রী ছন্দের মন্ত্রে শেষ পাদকে এবং উঞ্চিক্ ছন্দের মন্ত্রে শেষ চার অক্ষরকে পুনরাবৃত্তি করতে হয়। তিন পর্যায় ঃ

व्याधिनशञ्ज :

শদ্রের আগে হোতা 'বিসংস্থিতসঞ্চর' দিয়ে বাইরে গিয়ে আয়ীপ্রীয়ে ছটি মন্ত্রে ছটি আছতি দেবেন, আজাাবশেষ ভক্ষণ করে জল স্পর্শ করবেন, কিন্তু আচমন করতে হবে না। তারপরে জলা এবং উক্ল সংযুক্ত করে দুই কনুই এবং হাঁটু দিয়ে কোল পেতে নিজ ধিষেগ্র পিছনে বসে শন্ত্রপাঠ শুক্ত করবেন। শদ্রের প্রতিপদ্ এখানে অর্ধর্চশঃ পাঠ করবেন। এই প্রতিপদের সঙ্গের প্রতিরন্বাকের গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রগুলি জুড়ে নেবেন। প্রাতরন্বাকের প্রথম 'আপো-' এই মন্ত্রটি অবশ্য এখানে বাদ যাবে। কমপক্ষে এক হাজার মন্ত্র প্রাতরন্বাক খেকে নিয়ে পাঠ করতে হবে।

'এনা-' (৭/১৬/১,২; ৭/৮১/১,২; ৭/৭৪/১,২) ইত্যাদি ৰৃহতী ছন্দের মন্ত্রগুলিকে সেখানে দেবতা ও ছন্দ অনুযায়ী আগে পাঠ করতে হবে।

সূর্য উঠালে প্রাতরনুবাকের গংক্তি ছন্দের মন্ত্রের সঙ্গে সূর্যদেবতার সূক্তগুলি জুড়ে নেবেন। সূর্যদেবতার মন্ত্রগুলি হল 'সূর্যো-' (১০/১৫৮), 'উন্দু-' (১/৫০/১-৯), 'চিবং-' (১/১১৫), 'নমো-' (১০/৩৭), 'ইক্স ' (৭/৩২/২৬, ২৭) ইত্যাদি।

'ৰৃহত্-' (২/২৩/১৫) — সমাপ্তি।

্বসন্ধিস্তোত্রে বৃহত্সাম গাওয়া হলে ঐ সামের যোনিকে সৌর্যকাণ্ডের অর্থাৎ সূর্যদেবতার মন্ত্রগুচছের দ্বিতীয় অধবা তৃতীয় প্রগাথরূপে পাঠ করতে থাকেন।

'ইমে-' (সৃ.) — অনুবাক্যা

'হোতা-' (সৃ.) — গ্ৰৈষ

'থ-' (৭/৬৮/২)

বিজ্ঞান
'উডা-' (১/৪৬/১৫)

বিজ্ঞান
বিজ

দুটি পর্যায় বাকী থাকলে প্রথম দু-জন দ্বিতীয় এবং অপর দু-জন তৃতীয় পর্যায় থেকে নিজ নিজ শত্র নিয়ে পাঠ করবেন। বিকলে হোতার সঞ্চেষ্ট ন্তোত্র দারা সর্বত্র ন্তোম নির্হাস করা যেতে পারে। একটি মাত্র পর্যায় বাকী থাকলে অবশ্য ন্তোমনির্হাসই করতে হয়। একদলের মতে সর্বত্র (१) হোতা

ছাড়া অপরদের ক্ষেত্রে স্তোমনির্হ্রাসই হবে। ভোর হয়ে এলে

তথু 'অলে-' (১/৪৪/১, ২) এই একটিমাত্র স্থোত্রিয়ই পাঠ করতে হবে। এটি পাঠ করতে হবে প্রাতরনুবাকের অগ্নিদেবতার বৃহতী ছন্দের মন্ত্রভালির আগে, এ ক্ষেত্রে মাঙ্গল, প্রতিপদ্ ও সৌর্যকাওসমেত মন্ত্রের মোট সংখ্যা হবে ৩৬০।

यख्नभूकः :

সবনীয় পশুযাগ

[পরিধিগ্রহরণ পর্যন্ত]

অনুযাজ-শংযুবাক

- দর্শপূর্ণমাসের মতো উত্তমশ্বরে পাঠ্য

হারিযোজন

। শংযুবাকের অপেক্ষাও উচ্চশ্বরে পাঠা ।

'অপাঃ-' (৩/৫৩/৬) — অনুবাক্যা।

'ধানা-' (সৃ.) — প্রৈষ।

'যুনজ্মি' (১/৮২/৬) যাজ্যা।

। অহর্গণে অন্তিম দিনে ঐ মন্ত্রন্তলিই প্রয়োজ্য। অন্য দিনগুলিতে 'তিষ্ঠা ' (৩/৫৩/২) - অনুবাক্যা

'अग्नर-' (১/१९/8) - याका।

বি**কলে 'প**রা-' (৩/৫৩/৫) হবে অনুবাক্যা।)

অনুবৰ্ট্ৰারের আগেই মৈত্রাবরল 'ইহ-' (সূ) এই 'অভিলৈশ নামে মন্ত্র পাঠ করবেন। অহর্গণে অভিরাত্রে ঐ অভিলৈবের 'ঋঃ' শব্দের স্থানে 'অদ্য' শব্দ এবং 'ঋঃসৃত্যাম্' শব্দের স্থানে 'অদ্য সৃত্যাম্' শব্দ পাঠ করবেন।

অতিশ্রেম শেষ হলে আগীপ্রকে 'ঝঃ-' (সূ.) এই 'ঝঃ সূত্যা' নামে মন্ত্র উত্তমম্বরে পাঠ করতে হয়। এই মন্ত্র অতিশ্রৈষের মতো অনুবরট্কারের আর্গেই পাঠ্য।

দর্শপূর্ণমাদের মতো হারিযোজনের ইড়ার গ্রহণ + উপহব-প্রার্থনা। নিরীক্ষণ করে 'হারি-' (সূ.) মন্ত্রে আঘ্রাণ করে গ্রহের প্রত্যর্পণ এবং আপ্যায়ন। যেমনভাবে এসেছিলেন তেমনভাবে সদোমশুপ বা হবির্ধানমশুপ থেকে ঋত্বিক্দের নিজ্ঞমণ।

বিনিঃসৃপ্তহোম

- আর্মীয়ীয়ে 'অরং-' (সৃ.) এবং 'ইদং-' (সৃ.) মন্ত্রে দৃটি হোম। শকল-অভ্যাধান
- আহবনীয়ে 'দেব-' (সূ.), 'পিতু-' (সূ.), 'মনুষা-' (সূ.), 'আছা-' (সূ.), 'এনস-' (সূ.), 'যদ্-' (১০/৩৭/১২) মন্ত্রে ছটি শকল স্থাপন করতে হয়। প্রোপকলশ থেকে ভাজা যব নিয়ে 'আপূর্যা-' (সূ.) মন্ত্রে সকলে ভা দেখে আদ্রাণ করে পরিধির মাঝে ঢেলে দেবেন।

আহবনীয় থেকে চমসীরা সব্যাবৃত্ হয়ে তীর্থে স্থাপিত চমসগুলির দিকে যান। সবৃদ্ধ ঘাস পিবে চমসের জলে মিলিয়ে চমসীরা সেই জল নিজেদের চার দিকে ডান অথবা বা হাত দিয়ে তিনবার অপ্রদক্ষিণভাবে হিটিয়ে দেন। মন্ত্র : 'হধা-' (সূ.), 'বধা-' (সূ.)∤

শিশুদান

দ্বারস-মিজিত জলে চমসীরা ডান হাত ডুবিরে 'অব্-' (সূ.) মত্রে প্রাণভক্ষা করে 'মাহং-' (সৃ.) মত্রে সেই জল নিজেদের অভিমূৰে মাটিতে ঢেলে দেবেন*।*

দবি**দ্র-পড় ক**শ

[আর্মীট্রীরে 'দব্দি-' (৪/৩৯/৬) মত্ত্বে দব্দি-ভব্দদ করে পরস্পরের হাত ধরে 'উভা-' (সৃ.) মন্ত্রে সখ্য-বিসর্জন করতে হর। সবনীয়-পশুযাগ

 পদ্মীসংবাজ-বেদস্তরণ, হাদরপুল-উদ্বাসন ইত্যাদি (সংস্থাজ্ঞণ ছাড়া)।

গ্রায়শ্চিন্ত হোম

অবভূপ (প্রধানদেকতা-বরুণ)

থবাজ-অনুবাজ পর্যন্ত অংশ অনুষ্ঠের

[ভূতীয় প্রথা**জ** --- × ×]

हेड्डड्ड — x x।

প্রথম অনুবাদ্ধ --- × ×।

আজ্যভাগে অশুমান্ মন্ত্ৰ অনুবাক্যা।

'ধৰ-' (১/২৪/১৪) — অনুবাক্যা

'উদু-' (১/২৪/১৫) — যা**জ্যা**

4846

ध्यानयात्र ।

'স স্বং-' (৪/১/৫) — বাজ্ঞা

'ছং-' (8/১/৪) --- अनुराका (ম্বরি-বরুণ)

ইটির শেবে তীরে 'নমো-' (সূ.) মদ্রে পা রেখে 'ভক্ক-' (সূ.), 'ভক্ষি-'(সৃ.), 'ভক্ষং-' (সৃ.) মন্ত্রে তিনবার আচমন। প্রথমবার কুলকৃতি, পরের দু-বার পান। তার পর আবার আচমন করে 'चारभा-' (১০/১৭/১০), 'ऎमय्-' (১/২৩/২২), 'সুबिज्ञा-' (ছা. ৬/৫/৩) খন্ত্ৰে ডুব দেন। মানান্তে উচ্চতা টেনে ডুলচো 'উলেতা-' (সূ.) মত্র ভাগ করতে হর। ভাগ থেকে;উঠে এসে 'উৰয়ং-' (১/৫০/১০) মন্ত্ৰ পাঠ করকো। এর পর পর্তবাবের মতো বেদিতে প্ৰত্যাবৰ্তন খেকে সমিত্-অভ্যাধান পৰ্যন্ত সৰ-কিছু করে সংস্থান্ত করতে হয়।

উদয়নীয়া ইঙ্টি (পার্হপত্যে কর্তব্য)

— অনুষ্ঠান ধারণীরার মতেই। দেবতার ক্রমঃ অগ্নি, সোন, সবিতা, গখ্যা যতি এবং ক্ষমিউ। প্রারম্বীয়ের অনুবাক্যা এখানে বাজ্যা এবং সেধানের বাজা এখানে অনুবাক্যা। বিউকৃতে কিছ (सान विनर्धान चंद्रेस ना।

আনুষ্ঠা (হান্য সনোমওপ বা উভয়বেদি। দেবভাঃ বিত্ৰ বয়প। कुँबैश नक्षरात्र जेकानिके कर्तात श्रेष्ठ कारण वितिन्ताम

প্রশয়নের পথ ধরে ঐটিক বেদিতে গিয়ে ছাট্রণণ্ডবাগ করতে হবে। এই বাগে বৃপাত্তন থেকে পর্যাচকরণ পর্যন্ত সব-কিছু করে পশুকে উৎসর্গ করতে হবে। অধ্বর্যুরা আজ্য দিরে বাগটি পেব করতে চাইলে হোভারাও ভাই করবেন। অনুৰদ্মাবাণের পতপুরোভাশের পরে (বপন) দেবিকার্যাগ অধারাত করা চলে। দেবিকাবাগের গরিবর্তে দেবীযাগও করা চলে ৷ আনুবজ্ঞার বিকার — মিত্র-বক্লণের উদ্দেশে আমিকারাগ। এই বাগ আজ্যভাগে ভক্ন, বাজিনে শেব। এর পর দীক্ষাভাগ করে দেববজনের উত্তর **मिक्क फेम्बजानीया देहि। (विकृष्टिविधैन नूनवार्यस्यत घरठा)**।

চতুৰিংশ

(বৃহত্পৃষ্ঠ / রথতর পৃষ্ঠ; অমিটোম/উকৃথা)

হাতঃসরদ

আজ্যশন্ত : 'হোতা-' (২/৫)

ভোত্রিয়, অনুরূপ, আরম্ভণীয়া, পরিশিষ্ট, পর্যাস ছাড়া মূল সংস্থার কোন মন্ত্ৰই এখানে পাঠ করতে হবে না।

মৈত্রবিক্লণশন্ত্র ঃ

'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮) 'নিবং-' (১/২৩/৪-৬)

'बिबर-' (**১/২/**৭-৯)

'অবং-' (২/৪১/৪-৬)

'পুরু-' (৫/৭০/১-৪) 'শ্ৰন্ডি-' (৭/৬৬/৭-৯) এণ্ডলি 'বড়হডোব্রির'। এগুলির মধ্যে স্থোত্র বে তৃচে গাওৱা হবে বা श्याद्य मिर्ट पृत्रावर श्या জোত্রির সিত্রে শ্রতিদিনই

অনুরূপ' --- আগামীকাল বে ভূচে গান হবে। উপর্পরি কয়েকদিন একই ভৃচে পান হলে পরবর্তী বেদিন ভিন্ন ভৃচে পান इर्स्स लिप्टि भूर्वकर्षी मद-कपि मिलान चनुन्नभ हर्स । शंकार अक्ट्र कृष्ठ भान रहन यून नरहात कृष्टे रूप्ट **चनुसन। मि**टनत ক্ষেত্ৰও এই নিয়ম।

ডা-ই

चात्रस्रीता⁵ - **'सर्बू-' (**\$/**३**0/5)

অনুরাপের পর একাহবাগের কোন মন্ত্র পাঠ না করে ৩৫ আরভন্টরাই পাঠ করতে হয়। আরভন্টরার পরেও পরিশিষ্টই পাঠ্য, ঐকাহিক মন্ত্ৰতলি নয়। পরিশিষ্ট চতুর্বিংশ, মহারত, অভিজিত্, বিশ্বজিত্ এবং বিবুবান্ বিদে গাঠ্য।

'শ্ৰতি-' (৭/৬৬/৭-৯) - পৰ্বাস।

পরিলিটের পরে পর্যাসই পাঠ্য, ঐক্যাইক মন্ত্র নর। বভূহজেরিয় এবং পর্যাস অভিন্ন ড্বচ ছলে 'বলগ্য-' (৭/৬৬/৪-৬) হবে ভোত্রির। 'ভানতিপা-' (৭/৬৬/৬-৫) অনুরাপ হলে ভোত্রির हर्त्व 'कार्सकिः' (१/७०/১५-১৯)।

⁽क्ष) एकीवनका कांकाकिए आहे कारण सुन क्यान व्यक्ति प्रमान प्रथम Marie All 14, (A/27/0-5) and 14, (A/27/0-0) " 'নাজার' ভূত পার্মনীর আকারে পড়তে ব্যব।

```
बाचानाक्श्मी मञ्ज :
'আ-' (৮/১৭/১-৩)
रेजर्-' (১/٩/১-७)
'ইলেশ-' (১/৬/৭)
                                 'বড়হস্তোত্রির'
'আদ-' (১/৬/৪, ৫)
                                 সিত্রে প্রতিনিনীই যে ভূচে
凌(知)-'(2/1×8/2/9-2/6)
                                 গান হয় সেই তৃচ জেঞিয়]
'উক্টি-' (৮/৭৬/১০-১২)
'同年-' (৮/8¢/80-8২)
অনুরাপ<sup>২</sup>
थातक्षशीयां 'हेक्कर-' (১/१/১०)
পরিশিষ্ট [ চতুর্বিংশ, মহাত্রত, অভিজিত্, বিশব্দিত্, বিষুবান্ দিনে
পাঠ্য |
'ব্যন্ত-' (৮/১৪/৭-৯) - পর্বাস
াজাবাক্ষর :
(の/25/2-の)
*(25-' (9/28/8-%)
                              'বড়হজোত্রির'
'ডা-' (৬/৬০/৪-৬)
                              [সত্তে প্রতিদিনই যে
'ইয়ং-' (৭/১৪/১-৩)
                              ভূচে গান হয় সেই
হিলা-' (৬/৬০/৭-৯)
                              ভূচই হবে ছোত্রিয় ]
'বজ-' (৮/৩৮/১-৩)
অনুরাগ<sup>©</sup>
व्यात्रस्थीत्रारे [ 'यर्ङ्-' (१/৯৪/:১০) ]
গরিশিষ্ট [ চতুর্বিংশ, মহাত্রত, অভিজিত্, বিশক্তিত্, বিষুবান্ নিনে
পাঠ্য ]
'খ্যাবা–' (৮/৩৮/৮~১০) - পৰ্বাস
माशा किनगरन
দলক্তীয়শ্ব
ইন্দ্রনিহব প্রগাপ বথাছানেই গড়তে হর।
বৈতু-' (১/৪০/৩, ৪)- ব্রাহ্মণস্পত্য বাগার্থ
+ 'चेंकि-' (১/৪০/১,২) - ॥
+ ঐকাহিক ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগার্থ ('ব-')
```

```
ঐকাহিক সক্রতীর প্রগার্থ
+ 'बृहर्-' (b/b3/3,2)*
+ 'নবিঃ-' (৭/৩২/১০, ১১)*
'ক্রা-' (১/১৩৫) - নিবিদ্ধান
+ ঐকাহিক নিবিদ্ধান ('জনিষ্ঠা-')
निएकवन्तुनंतुः
অক্রিয়মাণ বৃহত্/রথন্তরের যোনিশংসন; বৈরূপ, বৈরাজ, শাক্র
ও রৈবত সামের যোনিশংসন [ অর্থটশঃ পাঠা ]
नामद्यशीष<sup>7</sup>
যে সাম প্রকৃত হর সেই সামের প্রগাথ পাঠ্য।
ৰৃহতের 'উভয়ং-' (৮/৬৬/১,২)
রথন্তরের 'পিবা-' (৮/৩/১.২)
বৈরাপের 'ইল্ল-' (৬/৪৬/৯)
বৈরাজের 'ঘুমি-' (৮/১৯/৫)
শাক্ষরের 'মো বূ-' (৭/৩২/১-৩)
অন্যতলির ইন্দ্র-' (৮/৩/৫,৬)
'ভদি-' (১০/১২০)
धेकारिक निविद्यान
ইন্দ্রসা-'
```

উক্থপাত্র এবং চমদের সোম পান করার মাঝে অভিগ্রান্তের সোম আয়াণের মাধ্যমে পাল করতে হর। সত্তে প্রতিদিনই এই নিরম প্রযোজ্য। যাঁরা বোড়শী গ্রহ পান করেন তারাই অভিগ্রহ্য পান করবেন, তবে এই পান 'বাগ্দেষী-' মত্রে আগ্রাশমাত্র।

মৈত্রাবরণশন্ত :

'করা-' (৪/৩১/১-৩) - জেনির^৮
'করা-' (৮/৯৩/১৯-২১) - জনুরাণ
'মা-' (৮/১/১,২) - জেনির^৮
'বিচি-' (৮/১/৩,৪) - জনুরাণ
'ক-' (৭/৩২/১৪, ১৫) - করান্^৯
'জগ-' (১০/১৩/১) - জারভদীরা^৯
'জা-' (৪/১৬) - জহীন স্ঞ^{১০}

- (७) स्कृद्रश्च विकित्त वर्षे क्या वस्ति क्या साम्वर्णेत वनानं शारे कारक छन।
- (৭) পৃথিবভূহে এই সামতদি গাওয়া না হলেও প্রতিদিন একটি কয়ে সামাপার পারা।
- (৮) 8 작 역위하 공.(
- (३) अवस्थित का करन, जानकीत, जदादानम् का विश्व सा।

⁽২) ভূমীন সক্ষম অধ্যক্ষতিৰ পাঠ ক্ষম অনুত্ৰণ অথবা আন্তলীয়ান পা। 'পূৰ্বী' (৮/৪০/৯-১১) এই মাধ্যম ভূচ পড়তে ক্ষম।

⁽e) ने भाई 'का' (b/\$0/e-t) नई मानन एक गाँउ।

⁽a) মাধুনিৰ ও ভূমির কথনে হাটোক মোড়ানা ক্ষেত্রিক গাঁব হয় সেটি হবে সামির ক্ষেত্রিক ক্ষেত্রীক কম স্ক্রমানী তাল স্ক্রমান।

 ⁽৫) বহুতে এইটা এই ক্লের এবটা করে প্রথমশাক্ত প্রথম পাই ব্যাচে ক্রম।

⁽১০) বহুীবনুক্রের হানে বড়াহে স'বাংগ্রুড পাঠা।

```
988
অহীনসৃক্ত চতুৰ্বিংশ, মহাক্ৰত, অভিজিত্, বিশক্তিত্ এবং বিষ্বৃবতে
পাঠ্য ৷
ব্রাহ্মণাচ্ছংসী-শস্ত্রঃ
'ডং-' (৮/৮৮/১, ২) - জোত্রিয়<sup>১১</sup>
'ডড়-' (৮/৩/৯, ১০) - অনুরাপ
'অভি-' (৮/৪৯/১, ২) - স্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'শ্ৰ-' (৮/৫০/১, ২) - অনুরূপ
'বয়ং-' (৮/৩৩/১-৩) - স্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'ক-' (৮/৩৩/৭-৯) - অনুরূপ
'বিশ্বা-' (৮/৯৭/১০-১২) - স্থোব্রিয়<sup>১১</sup>
'তমি-' (৮/৯৭/১৩) - অনুরূপ
+ 'যা-' (৮/৯৭/১, ২) - অনুরূপ
'ইন্দ্রো-' (১/৮১/১-৩) - স্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'মদে-' (১/৮১/৭-৯) - অনুরূপ
'সুরূপ-' (১/৪/১-৩) - স্থোত্রিয়<sup>১১</sup>
'শুখি-' (৩/৩৭/৮-১০) - অনুরূপ
```

'ৰণ্-' (৮/১০১/১১, ১২) - অনুরূপ 'উদু-' (৭/৬৬/১৪-১৬) - জোত্রিয়^{১১}

'শ্রায়-' (৮/৯৯/৩, ৪) - স্তোত্রিয়^{১১}

'উদু-' (৮/৩/১৫-১৭) - অনুরূপ

'ত্বমি-' (৮/৯০/৫, ৬) – স্তোব্রির^{১১}

'ত্বমি-' (৮/১০/৫, ৬) - অনুরূপ

'ইন্দ্ৰ-' (৭/৩২/২৬, ২৭) - স্বোঞ্জিয়^{১১}

'ইন্দ্ৰ-' (৬/৪৬/৫, ৬) - **অনুরূপ**

'আ-' (৮/১/২৪-২৬) - স্থোত্রিয়^{১১}

'মম-' (৮/১/২৯-৩১) - অনুরাপ

সত্রে প্রতি দিনই পাঠ্য (৩/৩৫/৪) - আরম্ভণীয়া 'অস্মা-' (১/৬১) - অহীনসূক্ত^{১২} 'উদু-' (৭/২৩) - অহরহঃশস্য

অচ্ছাবাকশস্ত্র ঃ

'তরোভি-' (৮/৬৬/১, ২) - স্বোত্তির^{১৩ ১} 'তর-' (৭/৩২/২০, ২১) - অনুরূপ

'ছামি-' (৮/৯৯/১-২) স্তোত্তিয়^{১৩} 'বয়-' (৮/৬৬/৭, ৮) - অনুরূপ 'যো-' (৮/৭০/১, ২) - স্কোত্রিয়^{১৩} 'যঃ-' (৮/৪৬/৩, ৪) - অনুরাগ 'বাদো-' (১/৮৪/১০-১২) - স্ভোত্রিয়^{১৩} 'ইত্থা-' (১/৮০/১-৩) - অনুক্ষপ 'উভে-' (১০/১৩৪/১-৩) - স্থোত্রিয়^{১৩} 'অব-' (১০/১০৪/৪-৬) - অনুরূপ 'নকি-' (৮/৩১/১৭, ১৮) - স্থোত্রিয়^{১৩} 'ন-' (৮/৮৮/৩, ৪) - **অনুরূপ** 'উভ-' (৮/৬১/১, ২) - স্তোত্রিয়^{১৩} 'আ-' (৮/৬১/৩, ৪) - অনুরূপ 'কদা-' (৮/৫১/৭-৯) - স্তোব্রিয়^{১৩} 'কদা-' (৮/৫২/৭-৯) - অনুরূপ 'যত-' (৮/৬১/১৩, ১৪) - জোব্রিয়^{১৩} 'যথা-' (৮/৪৪/৩, ৪) - অনুরূপ 'যদি-' (৮/৪/১,২) - জোত্রিয়^{১৩} 'যথা-' (৮/৪/৩, ৪)- অনুরূপ 'কপু-' (৮/৬৬/৯-১১) কদ্বান্ স্থে 'উরুং-' (৬/৪৭/৮) - আরম্ভণীয়া প্রতি 'শাসদ্-' (৩/৩১) - অহীনসৃক্ত^{১৪} **मिन**रे 'অভি-' (৩/৩৮) পাঠ্য অহরহঃশস্য + 'নৃনং-' (২/১১/২১)

সত্তে প্রতিদিনই মাধ্যন্দিনসবনে হোত্রকদের স্তোত্রিয়-অনুরূপ হবে উল্লিখিত এই মন্ত্রগুলিই।

তৃতীয়সবন

বৈশ্বদেবশন্ত ঃ

'উদু-' (৬/৭১/১ ৩) সাবিত্র নিবিদ্ধান 'তে-' (১/১৬০) - দ্যা. পৃ. নিবিদ্ধান 'যজস্য-' (১০/৯২) - বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান আগ্রিমাক্রতসন্ত্র 'পৃক্ষস্য-' (৬/৮) - বৈশ্বানর নিবিদ্ধান।

'পৃক্ষস্য-' (৬/৮) - বৈশ্বানর নিবিদ্ধান। 'বৃবেধ-' (১/৬৪) - মারুত নিবিদ্ধান। 'যজ্ঞেন-' (২/২)- জাতবেদস্য নিবিদ্ধান।

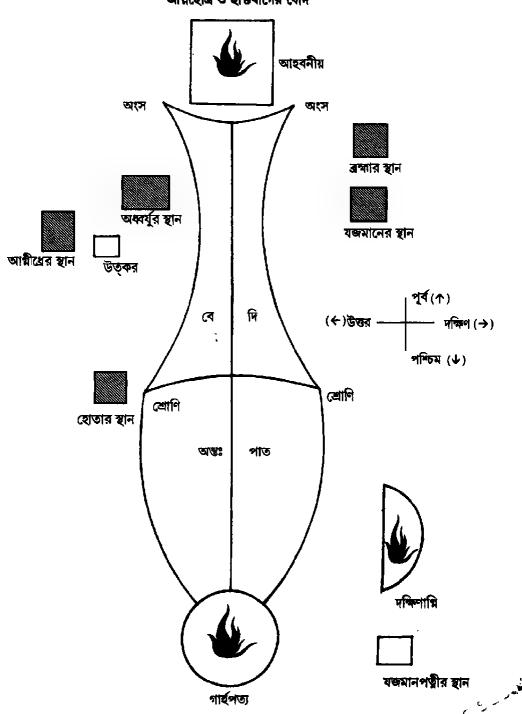
⁽১১) মাধ্যন্দিন ও তৃতীর সবলে প্রত্যেক জোড়ার মধ্যে রেটিতে গান হবে সেটি হবে সংক্রিষ্ট ক্ষত্তিকের স্বোক্রিয় এবং অপরটি হবে অনুরাণ।

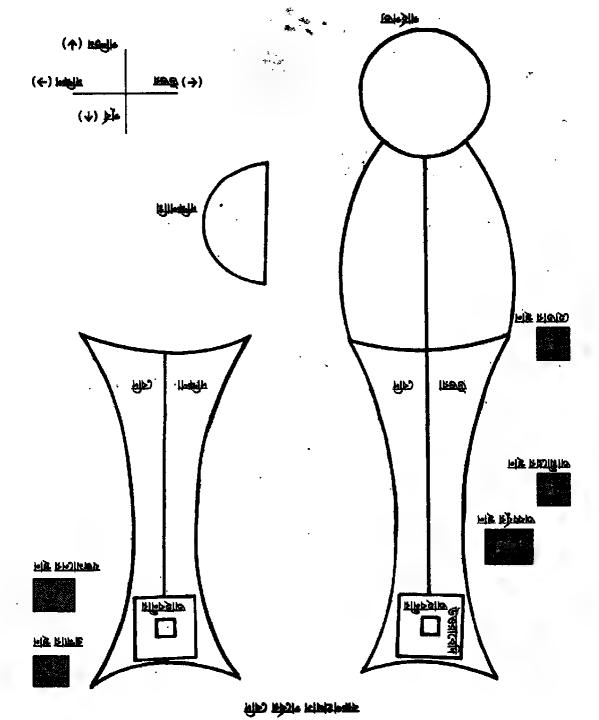
⁽১২) অধীনসূক্তের হানে বড়হে সম্পান্তসূক্ত পাঠা।

⁽১৩) ১১নং পাদটীকা স্ত.।

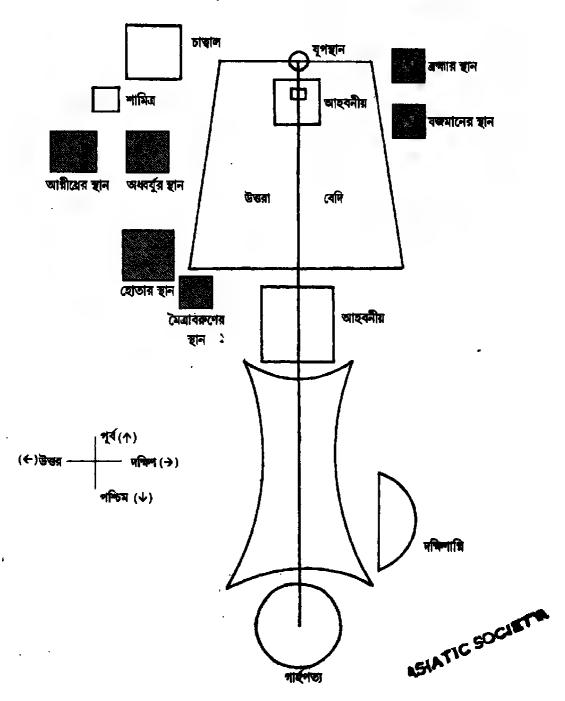
⁽১৪) ১২ নং পাদটীকা **ম**.।

চ্মি — ১ অগ্নিহোত্র ও ইন্টিযাগের বেদি

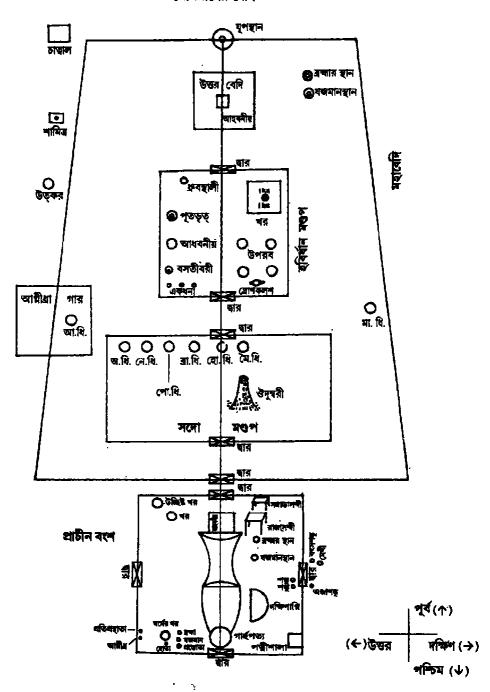




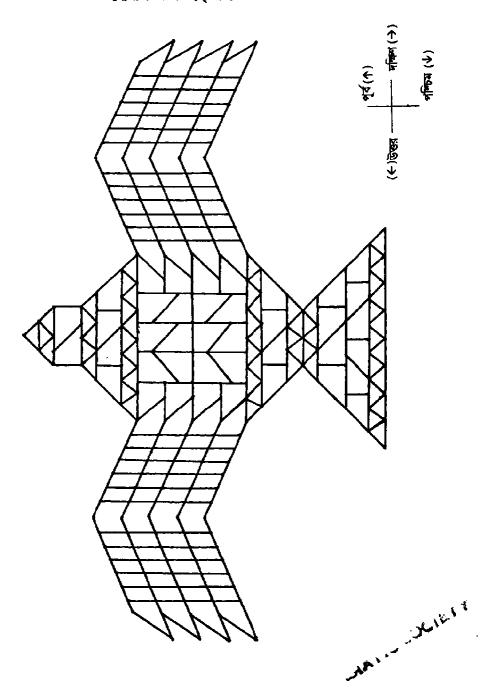
চ্ছি — ৩ স্বভদ্ৰ পণ্ডৰাগের বেদি



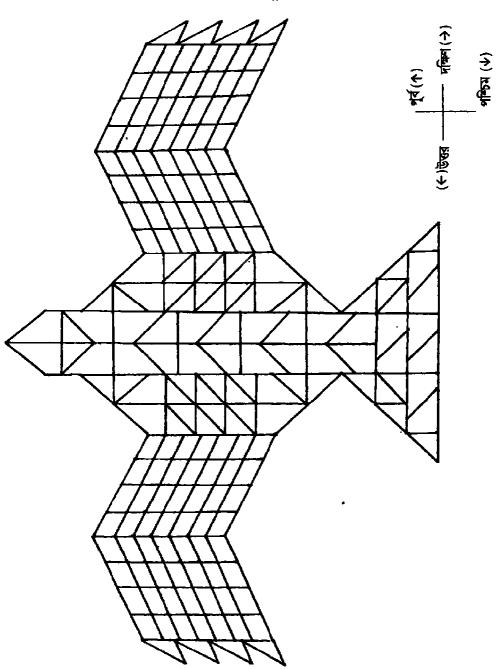
চ্ছি — ৪ সোমধাণের বেদি



চিত্র — ৫ শ্যেনচিতির প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম প্রস্তার

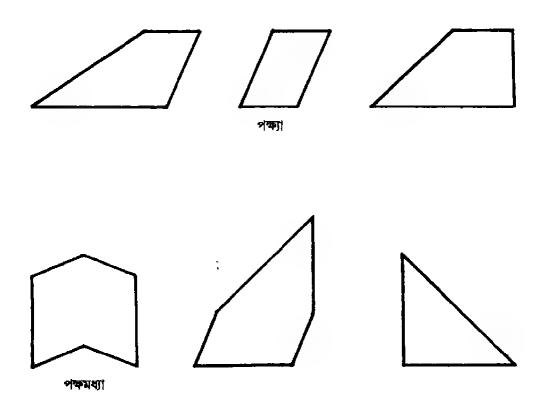


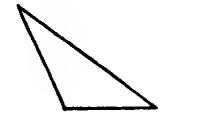
চিত্র — ৬ শ্যেনচিভির **হিতীয় ও চতুর্থ প্রস্তা**র

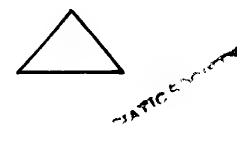


চিক্র — ৭ চিতিনির্মাণের উপযোগী বিভিন্ন আকৃতির ইট

(কৃষ্ণযজুর্বেদ অনুসারে)

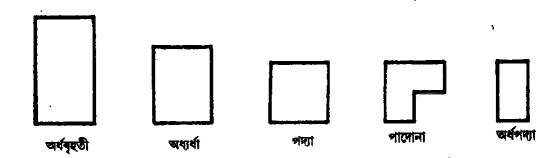


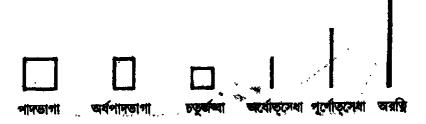




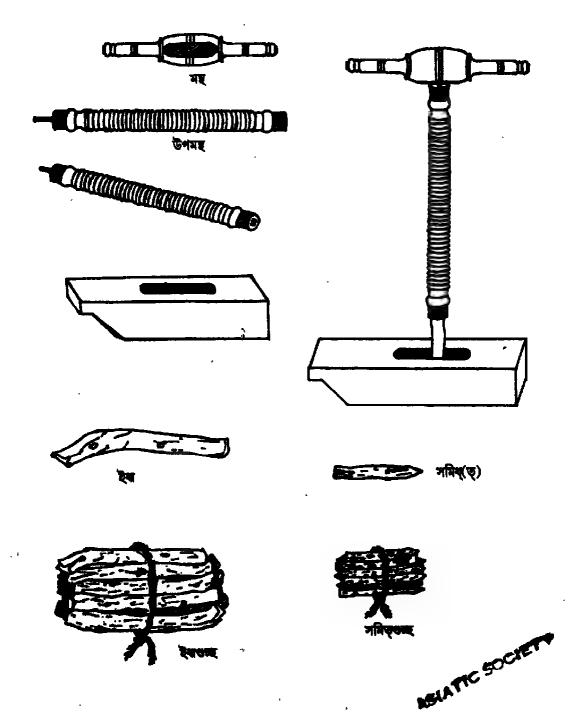
ন্ধি — ৮ চিতিনির্মানের উপবোগী বিভিন্ন আকৃতির ইট (শুক্রমজুর্বেদ অনুসারে)

বক্ৰা ৰৃহতী বিগ্ৰাহিণী ভাৰনামাৰী

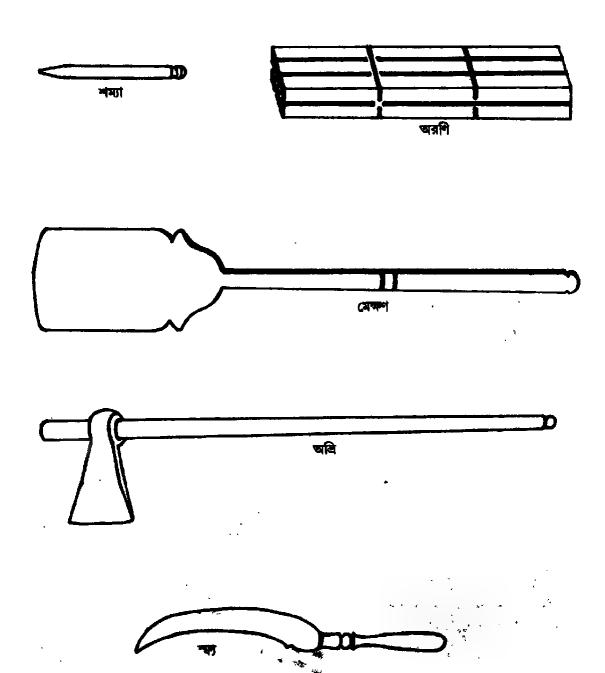




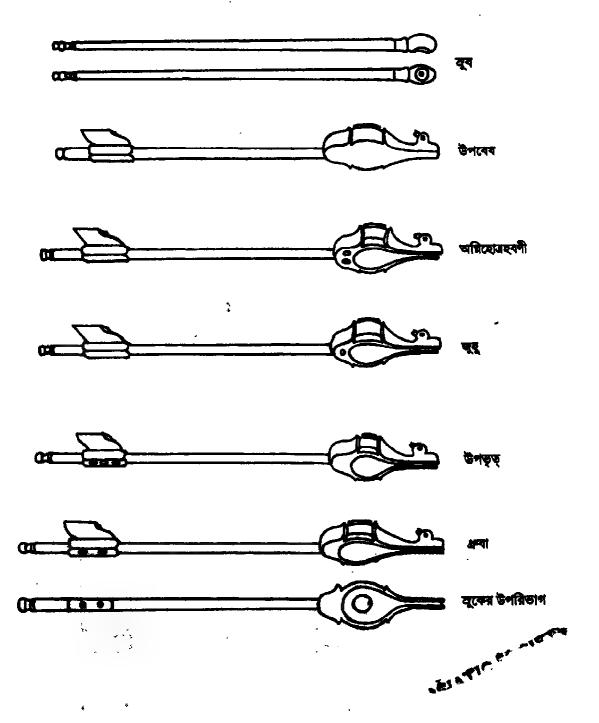
हिद — ५ अज़िष, नविष्



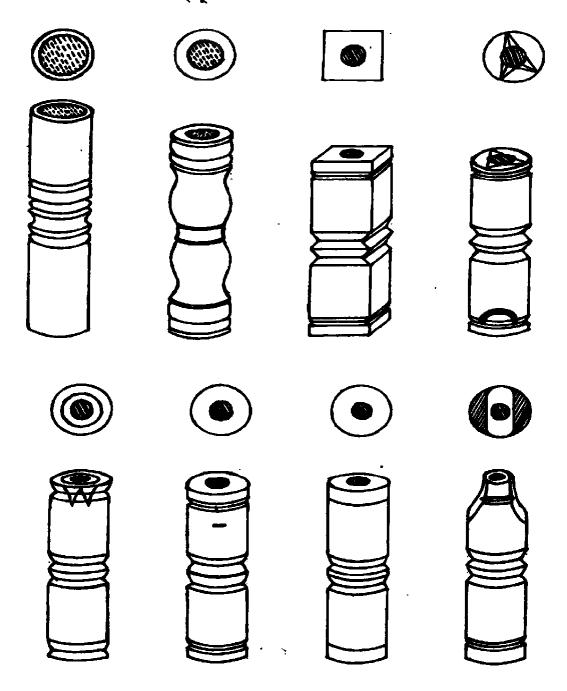
টির — ১০ বিভিন্ন পার



চিত্ৰ — ১১ বিভিন্ন পাত্ৰ

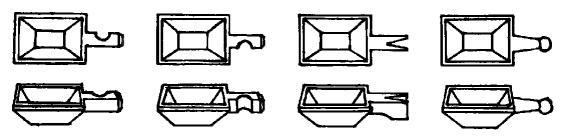


চিত্র — ১২ বিভিন্ন গ্রহপাত্র (মুখণ্ডলির বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়)

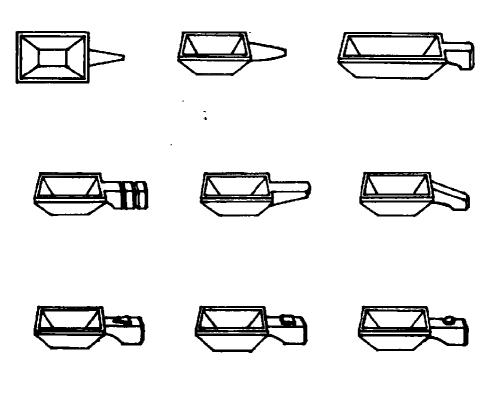


চিত্ৰ — ১৩ বিভিন্ন চমস

(হাতলগুলির বৈচিত্র্য লক্ষণীয়)



(এই দুই সারিতে একই চমসগুলিকে দু-পাশ থেকে দেখান হয়েছে)



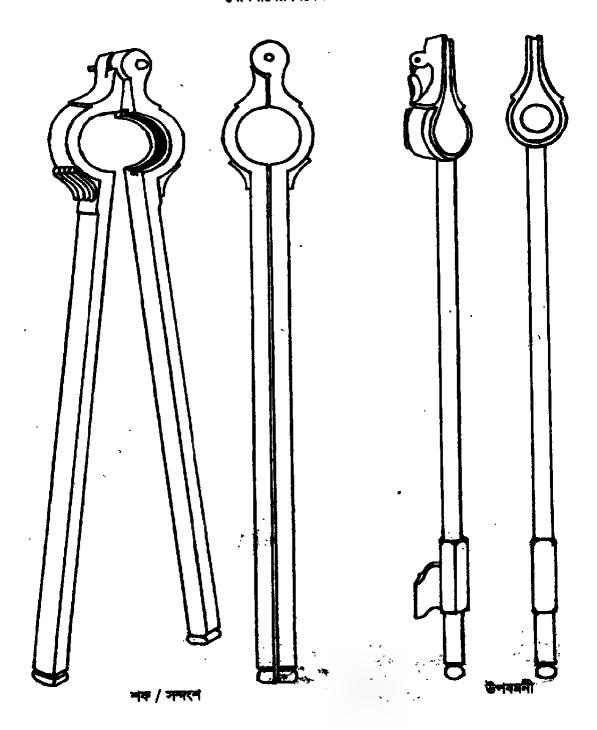






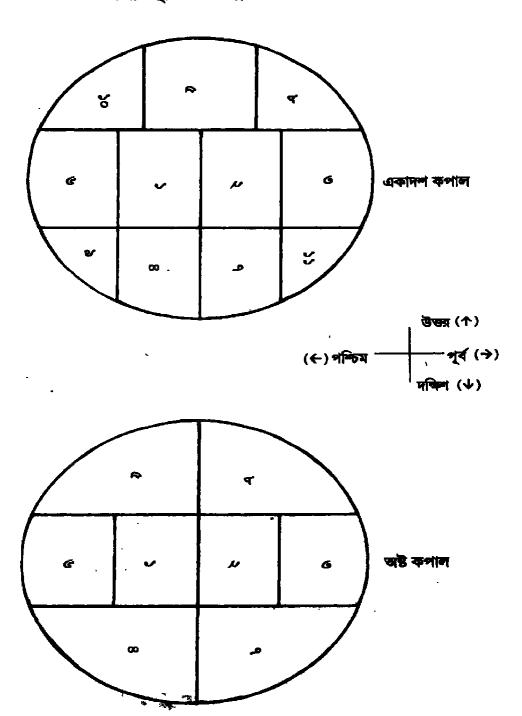


জি — >৪ সোমবাগের বিশেব পাত্র



BI --- >e কপাল-ছাপনের রীডি 8 G একাদশ কপাল উন্তর (个) (←) পশ্চিম र्न्द (→) मकिन (↓) 7 অষ্ট কণাল SOCII

চ্ছি — ১৬ কপাল-ছাপনের বিকল্প রীডি



গ্ৰন্থপঞ্জী

(সংকিপ্ত তালিকা)

- অন্নিষ্টোমপন্ধতি ভাগবতপ্ৰসাদ শৰ্মা : চৌখৰা স্যান্স্ক্ৰিট সিরিল্ল অফিস, বারাপসী (১৯৩৭)
- অথর্ববেদসংহিতা আর্বসাহিত্য মণ্ডল: অজ্বমের (১৯৫৭) অষ্টাধ্যায়ী (কাশিকা-সমেত) — ব্রহ্মদন্ত জিজ্ঞাসু: মোতীলাল বনারসীদাস, দিল্লি (১৯৫২)
- আগন্তন্দ্র-শ্রৌতসূত্র রঙ্গরামী অয়েনার : গভ: ওরিরেন্টাল লাইত্রেরি, মহীশ্র (১৯৪৪)
- আগন্তন্দ্ৰ-শ্ৰৌতসূত্ৰ এ. চিন্নস্বামী শান্ত্ৰী ও পি. শান্ত্ৰী : বরোদা ওরিন্নেন্টাল ইনষ্টিটিউট (১৯৬৩)
- আর্থেয়কল্প বি. আর. শর্মা ঃ চি. ডি. আর. আই., হোশিয়ারপুর (১৯৭৬)
- আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র রামনারায়ণ বিদ্যারণ্য ঃ এলিয়াটিক সোসাইটি, কোন্দ্কাতা (১৯৮৯)
- আখলায়ন-শ্রৌডসূত্র আনন্দাশ্রম মুরণালয়, পুণা (১৯১৩) আখলায়ন-শ্রৌডসূত্র (সিদ্ধান্তিভাষ্য) — মঙ্গলদেব শান্ত্রী ঃ
- বিদ্যাবিলাস প্রেস, বারাণসী (১৯৩৮) আখলায়ন-গৃহ্যসূত্র — গণণতরাও বাদবরাও নাতৃ ঃ আনন্দাশ্রম মুদ্রণালয়, পুণা (১৯৭৮)
- আশব্দায়নসূত্রপ্ররোগদীপিকা (মঞ্চনাচার্য) সোমনাশোপাধ্যায়ঃ টোখাখা সংস্কৃত বুক ডিপো (১৯০৭)
- কক্থাতিশাখ্য মসলদেব শাস্ত্রী ঃ দ্য ইণ্ডিয়ান প্রেস লিমিটেড, এলাহাবাদ (১৯৩১)
- খগ্ৰেদসংহিতা F. MaxMüller : টোখখা স্যান্স্তিণ্ট সিরিজ অফিস, বারাণসী (১৯৬৬)
- ঋণ্কোসংহিতা এন. এস. সোন্টকে এবং সি. জি. কাশীকরঃ বৈনিক সংশোধনমণ্ডল, গুণা (১৯৪৬)
- শগ্রেদীয় গৃহ্যসূত্র অমরকুমার চট্টোপাধ্যার ঃ সংস্কৃত পুতক ভাতার, কোল্কাতা (২০০১)
- ঐতরের আরণ্ডক গল্পর বাপুরাও কালে ঃ আনস্থার্ম মূল্রণালর, পুণা (১৯৫৯)
- ঐভরেরালোচনম্ সভ্যরত সামশ্রমী ঃ সভ্যবদ্রালর, কোল্কাভা (১৮৯৬ খৃঃ)

- ঐতরের ব্রাহ্মণ গণগতরাও যাদবরাও নাতৃ : আনন্দরেম মূলণালয়, পুণা (১৯৭৭)
- ঐতরের ব্রাহ্মণ রামেপ্রসূক্ষর ত্রিবেদী ঃ বঙ্গীর সাহিত্য পরিবং, কোল্কাতা (১৩৫৭ বলান)
- কাত্যায়ন-শ্রৌতস্ত্র বিদ্যাধর শর্মা : অচ্যতগ্রহমালা কার্যালয়, কাশী (১৯৮৭ সংবং)
- গোভিল-গৃহ্যসূত্র চন্দ্রকান্ত ভর্কালকার ঃ এশিরাটিক সোসাইটি, কোল্কাতা (১৮০২)
- গোপথ-ব্রাহ্মণ বিজয়পাল বিদ্যাবারিধি: সাবিত্রী দেবী বাগোডিয়া ট্রাষ্ট, কোল্কাতা (১৯৮০)
- তাণ্ড্য ব্রাহ্মণ আনন্দচন্ত্র বেদান্তবাদীশ ঃ টৌখাখা সংখ্যত প্রতিষ্ঠান, বারাণসী (১৯৮৯)
- তৈন্তিরীয় আরণ্যক হরিনারায়ণ আপটে : আনন্দাশ্রম সিরিজ, পুনা (১৮৯৮)
- তৈবিরীয় প্রতিশাখ্য ভি. ডেক্টরারশর্মাঃ মাধ্রাক্ত ইউনিভার্সিটি প্রেস (১৯৩০)
- তৈতিরীয় ব্রাহ্মণ নারায়ণ শান্ত্রী ঃ হরিনারায়ণ আগটে ঃ পুণা (১৮৯৮)
- তৈন্তিরীরসংহিত্য এ. মাধবশান্ত্রী এবং কে. রঙ্গাচার্ব : মোতীলাল বনারসীদাস (১৯৮৬)
- দর্শপূর্ণমাসগ্রকাশ বিনায়ক গলেশ আগটে ঃ আনন্দাশ্রম মূরণালয়, পুণা (১৯২৪)
- নিক্লন্ড দুর্গাচার্বের টীকাসমেত : গুরুমণ্ডল সিরিজ, কোল্কাভা (১৯৫৩)
- নিম্নক অমরেশ্বর ঠাকুর: কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর (১৯৬০) ভারবাজ-শ্রৌভসূত্র — সি.জি. কাশীকর: বৈদিক সংশোধন মণ্ডল, পূণা (১৯৬৪)
- মনুসংহিতা সতীশচক্ত মুখোলাধ্যার : বসুমতী সাহিত্য মধির, কোল্কাতা (১৩৩৬ বজাৰ)
- মীমাংসাদর্শন ভূতনাৰ সপ্ততীর্ব : ৰসুমন্তী সাহিত্য মন্দির, কোন্ডাতা (সন ১৩৪৫)

- বজ্ঞকথা রামেন্দ্রসূত্র্যর ক্রিবেদী ঃ বসীয় সাহিত্য পরিবৎ, কোল্কাতা (১৩৫৭ বঙ্গান্দ)
- যজতন্ত্রবকাশ চিরহামী শান্ত্রী : মারাজ ল' জর্পাল প্রেস (১৯৫৩)
- লট্টায়ন-ব্রৌডসূত্র আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ ঃ মুলীরাম মনোহরলাল, দিল্লি (১৯৮২)
- বাজসনেরী সংহিতা শ্রীপাদ দামোদর সাতবলেকর : স্বাধ্যারমণ্ডল, সুরট (১৯৫৭)
- শতপথ ব্রাহ্মণ --- A. Weber : টৌখখা স্যান্স্ক্রিট সিরিজ অফিস (১৯৬৪)
- শতপথ রাজণ J. Eggeling : SBE (12, 26, 41, 43, 44 vols.) ঃ মোডীলাল বনারসীণাস, দিল্লি (১৯৭৯)
- শাখায়ন ব্রাহ্মণ হরিনারারণ ভট্টাচার্য : সংস্কৃত কলেজ, কোল্কাতা (১৯৭০)
- শাখারন-শ্রৌতসূত্র A. Hillebrandt : মেহের চাঁদ লছ্মনদাস পাবলিকেশন্স, দিল্লি (১৯৮১)

- শাখায়ন-শ্রৌতসূত্র W. Caland : মোতীদাল বনারসীদাস, দিল্লি (১৯৮০)
- শ্রৌতপদার্থনির্বচনম্ বিশ্বনাথ শান্ত্রী ও প্রভূদন্ত অন্নিহোত্রী:
 পৃথিবী প্রকাশন, বারাগসী (১৯৮৭)
- সামবেদ-সংহিতা শ্রীগাদ দামোদর সাতবলেকর ঃ স্বাধ্যায়মণ্ডল, সুরটি (১৯৫৭)
- সিদ্ধান্তকৌখুদী মোতীলাল বনারসীদাস, বারাণসী (১৯৬১)
- The Age of the Kalpasutras Ramgopal Motilal Banarasidass, Delhi (1959)
- The Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads — A. B. Keith: Motilal Banarsidass, Delhi (1976)
- The Skt.-Eng. Dictionary M. Monier-Williams: Oxford Clarendron Press (1960)
- A Vedic Concordance M. Bloomfield: Harvard University Press, U. S. A. (1906)
- Vedic Index Keith & Macdonell : Motilal Banarsidass, Delhi (1982)

ASIATIC SOCIETY